



Prešovská univerzita v Prešove
Filozofická fakulta
Inštitút rusistiky
ul. 17. Novembra 1, 080 78 Prešov

Sylabus z disciplíny

Kód predmetu: 1IRU/DRJ2/22

Názov predmetu: *Didaktika ruského jazyka 2*

Vyučujúci: doc. Mgr. Anna Petříková, PhD.

Akademický rok/semester: 2024/2025

Študijný program: 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov

Študijný odbor: ruský jazyk a literatúra v kombinácii

Status predmetu, rok a stupeň štúdia, semester, rozsah výučby, ukončenie predmetu, počet kreditov: P, profilový predmet, I. rok, (Mgr., denné), LS, prednášky a semináre 1/1, PH, 3

Podmienky na absolvovanie predmetu: Povinná účasť na seminároch. Študent je povinný absolvovať najmenej 80% predpísaných seminárov. Neabsolvované semináre musia byť riadne ospravedlnené.

Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Predmet sa hodnotí priebežne, je ukončený hodnoteným zápočtom. V priebehu semestra študent zvládne osnovou predpísané témy z didaktiky ruského jazyka, prezentuje na seminároch mikrovýučovacie hodiny na vybranú tému v rámci didaktiky ruského jazyka. Mikrohodina je v rozmedzí 10-15 minút. Študent odovzdá na konci semestra 4 prípravy a 4 analýzy mikrohodiny.

Priebežná kontrola:

- aktívna účasť na prednáškach a seminároch (max 40 b)
- 4 mikrovýučovacie hodiny (max 60 b)

Obsah disciplíny vyjadrený v základných témach prednášok a seminárov:

Psycholingvistické východiska vyučovania cudzieho jazyka. Interferencia ako produkt jazykových kontaktov. Vzťah jazykových návykov a rečových zručností.

Vyučovanie foneticko-fonologickej roviny jazyka. Formovanie foneticko-fonologických návykov cudzojazyčnej komunikácie, stratégie a aktivity výučby výslovnosti a vzťah

ku komunikačnej kompetencii). Analýza učebníc z hľadiska výskytu foneticko-fonologických javov.

Vyučovanie graficko-ortografickej roviny jazyka. Formovanie graficko-ortografických návykov cudzojazyčnej komunikácie. Analýza učebníc z hľadiska výskytu graficko-ortografických javov.

Vyučovanie lexikálno-sémantickej roviny jazyka. Formovanie lexikálno-sémantických návykov cudzojazyčnej komunikácie. Analýza učebníc z hľadiska výskytu lexikálno-sémantických javov.

Prezentácia novej lexiky a precvičovanie slovnej zásoby. Aktivity na upevnenie lexiky.

Vyučovanie morfológicko-syntaktickej roviny jazyka. Formovanie gramaticko-syntaktických návykov cudzojazyčnej komunikácie. Prezentácia novej gramatiky. Aktivity na upevnenie gramatiky. Analýza učebníc z hľadiska výskytu gramaticko-syntaktických javov.

Témy výstupov

Разработайте собственные дидактические материалы по следующим явлениям:

1. Найдите 2 ритмических текста (звуки «ж», «ф», «х», «ц», «ч», «ш», «щ», «ю» (уровень А1), (звуки «б», «в», «д», «м», «т», «х»)) и подготовьте их для проведения на уроках .
2. Обучение графемам: «е», «ё», «я», «й», «ж», «ф», «х», «ц», «ч», «ш», «щ».
3. Тема: Мой день
4. Тема: Приятного аппетита, имена существительные и глаголы закуска, на первое, на второе, бульон, картошка с котлетой, компот, сок, пирожное, пельмени, щи, заказать, пригласить
5. Тема: Моя школа, школьные предметы, имена существительные урок географии, математики, труда, пения
6. Тема: Что мы делаем в школе? Мой любимый предмет. Фразы: работать с атласом, с микроскопом, считать, писать и читать на уроке...
7. Тема: Транспорт, имена существительные автомобиль, поезд, трамвай, метро, остановка, станция, вокзал...
8. Тема: Счастливого пути!, фразы полететь самолётом/ на самолете, поехать автобусом/ на автобусе
9. Тема: Счастливого пути!, имена существительные билет/ талончик, транспорт, турникет, компостер/ электронный компостер, валидатор
10. Тема: Времена года и погода, имена существительные зима, весна... наречия зимой; глаголы идет (снег), светит (солнце), дует (ветер)

Odporúčaná literatúra:

AZIMOV, E.G. – ŠČUKIN, A.N. 2009. Novy slovar metodičeskich terminov i poňatij. [online]. Moskva. Dostupné z: http://linguistics-online.narod.ru/olderfiles/1/azimov_e_g_shukin_a_n_novyy_slovar-21338.pdf

AKIŠINA, A.A. – KAGAN, O.J. 2002. Učimsja učiť. Moskva: Russkij jazyk. Kursy. ISBN 5-88337-044-6

HOMOLOVÁ, E. 2004. Učiteľské a žiacke roly na hodine cudzieho jazyka. Banská Bystrica. FHV UMB. ISBN 80-8055-993-7

FRÁTEROVÁ, Z. 2006. Multikultúrne vzdelávanie učiteľov vo vybraných európskych štátoch vrátane Slovenskej republiky. In Technológia vzdelávania; Vedecko-pedagogický časopis. ISSN 1335-003X, roč. 14, č. 5, 2006, s. 8-11.

Inovovaný ŠVP pre 2.stupeň ZŠ. [online]. Dostupné z: <http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>

Jazyk a komunikácia. [online]. Dostupné na: <http://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/inovovany-svp-2.stupen-zs/jazyk-komunikacia/>

LARSEN-FREEMAN, D. 1986. Techniques and principles in language teaching. [online]. Oxford: University press. Dostupné z: <https://studfiles.net/preview/5431000/>

LAVROVA, T.B. 2007. Sovremennoje interkul'turnoje obrazovanie. Opyt Germanii. Nižnetagil'skaja gosudarstvennaja social'no-pedagogičeskaja akademija. Nižnij Tagil, 60 s. ISBN 978-5-8299-0092-2

METODICKÝ PORTÁL UČÍME. Dostupné z: <https://ucime.vzdelavanie21.sk/>

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J. 2013. Didaktika ruštiny I. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

PETRÍKOVÁ, A. – KUPRINA, T. – GALLO, J. 2015. Osnovy mežkul'turnoj didaktiki. Moskva: Russkij jazyk. Kursy, 370 s. ISBN 978-5-8837-416-5

PURM. R. – JELÍNEK, S. – VESELÝ, J. 2003. Didaktika ruského jazyka. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-174-0

SADYKOVA, R.H. 2020. Distancionnoje obučeniye studentov: realii i opyt In: Naučno-metodičeskij elektronnyj žurnal «Koncept». № 9 (sentjabr'). S. 41–56.

[online]. Dostupné z: <http://e-koncept.ru/2020/201063.htm>

SPOLOČNÝ EURÓPSKY REFERENČNÝ RÁMEC PRE JAZYKY. Prvé vydanie, 2006. Bratislava: ŠPÚ. ISBN 80-85756-93-5

ŠČUKIN, A.N. 2018. Praktičeskaja metodika obučeniya russkomu jazyku kak inostrannomu. Učebnoje posobie. Moskva: Flinta. 2018. ISBN 978-5-9765-3574-9

Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie:

https://www.minedu.sk/data/files/11808_statny-vzdelavaci-program-pre-zakladne-vzdelavanie-cely.pdf

TUREK, I. 2008. Didaktika. Bratislava: IuraEdition, spol. s r.o.. 2008. ISBN 978-80-8078-198-9

VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE VÝCHODISKÁ ZMIEN V KURIKULE ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA. Dostupné z: <https://vzdelavanie21.sk/zmeny-v-obsahu-a-forme-vzdelavania/elementor-688/>