

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**

Študijný program: **Človek a spoločnosť (jednoaprobačný)**

Stupeň štúdia: **1. stupeň (Bc.)**

Por. č.	Kód	Povinné predmety
1.	1IHI/UDSD/24	Úvod do štúdia dejín
2.	1IHI/EUPRAV/24	Európsky pravek
3.	1IHI/DSTAR/24	Dejiny staroveku
4.	1IPO/CUOV1b/24	Úvod do štúdia občianskej náuky (profilový predmet)
5.	1IPO /CEPDM1b/24	Etické problémy v dejinách myslenia
6.	1IPO/CTPSP2b/24	Teória politiky, štátu a práva
7.	2GAG/CSGTE/24	Geografická tektológia
8.	2GAG/CSPLG/24	Planetárna geografia
9.	2GAG/CSZKT/24	Základy kartografie (profilový predmet)
10.	1IHI/DSTRE/24	Dejiny stredoveku (profilový predmet)
11.	1IHI/SDSTRE/24	Slovenské dejiny stredoveku
12.	1IPO/CSOC12b/24	Sociológia 1
13.	1IPO/COVS2b/24	Občan a verejná správa
14.	2GAG/CSGGM/24	Geológia a geomorfológia
15.	2GAG/CSZPG/24	Základy práce s GIS (profilový predmet)
16.	1IHI/DRANOV/24	Dejiny raného novoveku (profilový predmet)
17.	1IHI/SDRANOV/24	Slovenské dejiny v ranom novoveku
18.	1IPO/CSOC23b/24	Sociológia 2 (profilový predmet)
19.	1IPO/CUSP3b/24	Ústavné právo
20.	2GAG/CSKHV/24	Klimageografia a hydrogeografia
21.	2GAG/CSGOS/24	Geografia obyvateľstva a sídiel (profilový predmet)
22.	1IHI/DNOVO/22	Dejiny novoveku (profilový predmet)
23.	1IHI/SDNOVO/24	Slovenské dejiny v novoveku
24.	1IPO /CEKO14b/24	Ekonómia 1
25.	1IPO/CPOL14b/24	Politológia 1
26.	2GAG/CSPBI/24	Pedogeografia a biogeografia
27.	2GAG/CSTFG/24	Terénne praktikum z fyzickej geografie (profilový predmet)
28.	1IHI/SVDEJ/24	Svetové dejiny po roku 1918 (profilový predmet)
29.	1IHI/SČSDEJ/24	Slovenské a česko-slovenské dejiny po roku 1918
30.	1IPO/CEKO25b/24	Ekonómia 2 (profilový predmet)
31.	1IPO/CPOL25b/24	Politológia 2 (profilový predmet)
32.	2GAG/CSPPR/24	Geografia poľnohospodárstva a priemyslu
33.	2GAG/CSDCO/24	Geografia dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu
34.	1IHI/SZPR1/24	Seminár k záverečnej práci I. - Dejepis
35.	1IPO/CSBP15b/24	Seminár k záverečnej práci I. – Občianska náuka
36.	2GAG/CSSB1/24	Seminár k záverečnej práci I. – Geografia

37.	1IPO/CPEU6b/24	Organizácia a právo EÚ
38.	1IHI/SZPR2/24	Seminár k záverečnej práci II. - Dejepis
39.	1IPO/CSBP26b/24	Seminár k záverečnej práci II. – Občianska náuka
40.	2GAG/CSSB2/24	Seminár k záverečnej práci II. - Geografia
41.	2GAG/CSFGS/24	Fyzická geografia svetadielov a oceánov
42.	2GAG/CSHGS/24	Humánna geografia svetadielov
43.	1IHI/OBZPR/24	Obhajoba záverečnej práce
44.	1IHI/ŠSČAS/24	Človek a spoločnosť
Por.č.	Kód	Povinne voliteľné predmety
45.	1IHI/PVH/24	Pomocné vedy historické ¹
46.	1IPO/CEIN2b/24	Inštitúcie a orgány Európskej únie ²
47.	1IPO/CSVK2b/24	Študentská vedecká konferencia ²
48.	2GAG/CSUMR/24	Úvod do štúdia miestneho regiónu ³
49.	2GAG/CSKAC/24	Geografia kultúr a civilizácií ³
50.	2GAG/CSGRE/24	Geografia relígií ³
51.	1IHI/DVAT/24	Dejiny vedy a techniky ¹
52.	1IHI/DEJUH/24	Dejiny Uhorska ¹
53.	1IPO/CZLPH3b/24	Základné ľudské práva a slobody ²
54.	1IPO/CZSV3b/24	Základy sociologického výskumu ²
55.	2GAG/CSGV5/24	Geografia verejnej správy ³
56.	2GAG/CSSMG/24	Štatistické metódy v geografii ³
57.	2GAG/CSPTM/24	Počítačová tvorba máp ³
58.	1IHI/DZID/24	Dejiny Židov ¹
59.	1IHI/DŠVNS/24	Dejiny školstva a vzdelanosti na Slovensku ¹
60.	1IPO/CSEN4b/24	Stredná Európa a fenomén nacionalizmu ²
61.	1IPO/CZRPR4b/24	Základy rodinného práva ²
62.	1IPO/CSVK4b/24	Študentská vedecká konferencia ²
63.	2GAG/CSPGG/24	Politická geografia a geopolitika ³
64.	2GAG/CSURG/24	Urbánna geografia ³
65.	1IHI/PSČS/24	Politický systém Československa ¹
66.	1IHI/DEJEX/24	Dejepisná exkurzia ¹
67.	1IPO/CSPA5b/24	Sociálna patológia ²
68.	1IPO/CSAP5b/24	Spoločnosť a príroda. Úvod do ekofilozofie ²
69.	1IPO/CTOL6b/24	Tolerancia a intolerancia ²
70.	2GAG/CSPAG/24	Priestorové analýzy v GIS ³
71.	2GAG/CSGOB/24	Geografia obchodu ³
72.	2GAG/CSGEN/24	Geoekológia a environmentalistika ³
73.	1IHI/OSP/24	Osobnosti svetovej politiky v 20. storočí ¹
74.	1IHI/ŠVKD/24	Študentská vedecká konferencia z dejepisu ¹
75.	1IPO/CBPR6b/24	Základy občianskeho práva ²
76.	1IPO/CSVK6b/24	Študentská vedecká konferencia ²
77.	1IPO/CSZP6b/24	Spoločenská zodpovednosť podnikov ²
78.	2GAG/CSMIK/24	Mikrogeografia ³
79.	2GAG/CSTUR/24	Turistické regióny ³
Por.č.	Kód	Výberové predmety
80.	2GAG/CSEVS/24	Geografická exkurzia v regióne východného Slovenska

POVINNÉ PREDMETY

1. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UDSD/24	Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia dejín</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednášok / 1 hodina seminár</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Pre udelenie skúšky študent musí obhájiť semestrálnu prácu – vlastný rodokmeň a esej – biografiu svojho predka, čím preukáže schopnosť pracovať s archívnym materiálom, matrikami, hmotnými prameňmi, s metódou interview a oral history.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa 2 kredity, 1 kredity za rodokmeň a 1 kredit za esej (biografiu svojho predka). Rodokmeň a esej spracováva počas zimného semestra a prezentuje ich na skúške.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa základný prehľad o názoroch na dejiny ako objektívny proces i na dejiny ako vedu. Oboznámi sa so základnými zdrojmi historických prameňov a dokáže ich identifikovať a vyhľadávať pre potreby bádania, zvládne základne metódy historického výskumu, zvládne používanie základných citačných noriem a prácu s odbornou literatúrou.</i> Získané vedomosti: <i>získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti filozofie dejín a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i> Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty s porozumením a kritickým nadhľadom.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Čo je história? (Dejiny v širšom a užšom zmysle slova. Predmet histórie. Miesto histórie v spoločnosti a v spoločenských vedách. Historické vedomie. Historický záujem. Historické poznanie.). Základné etapy vývoja historickej vedy. Historik a historický fakt. Pomocné vedy historické. Historické pramene (Teória historického prameňa. Klasifikácia historických prameňov. Hmotné pramene. Písomné pramene. Ústne zachované</i>	

pramene.). *Historický výskum – etapy historikovej práce (Voľba témy a stanovenie problémov. Heuristika. Kritika /analýza a vyhodnotenie/. Interpretácia. Syntéza.)* Archív, knižnica, múzeum a ich význam pre prácu historika.

Odporúčaná literatúra:

- ŠVORC, Peter. Spoločnosť a história – dve stránky jednej mince. In: *Historický časopis*, 59, 4, 2011, s. 591 – 600. ISSN 0018-2575
- ŠVORC, Peter. Etika bádateľa vo vzťahu k minulosti a súčasnosti. In: *Historický časopis*. Roč. 64, 2016, č. 4, s. 631-638. ISSN 0018-2575
- VALENT, Jaroslav. *Fenomény dejín*. Bratislava 2021.
- ŠKOVŘANKOVÁ, Eva. *Úvod do štúdia dejín Európy v rokoch 1871 – 1918*. Bratislava 2021.
- Od Uhorského kráľovstva k Československej republike. Dokumenty z fondov slovenských regionálnych archívov k udalostiam v rokoch 1918 – 1919. Bratislava: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, Štátny archív v Bratislave, 2018.
- DŽUJKO, Ján. *Slovenská národná agitácia na stránkach východoslovenskej tlače v rokoch 1918 – 1920*. Prešov 2021.
- Chronológia dejín Slovenska a Slovákov : od najstarších čias po súčasnosť. Dejiny v dátumoch, dátumy v dejinách*. I. Eds. Vojtech Dangl, Valerián Bystrický a kolektív. Bratislava 2014.
- BAČOVÁ, V. *Historická pamäť a identita*. SVÚ SAV: Košice, 1996.
- CARR, E. H. *Co je historie?* Praha 1967.
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I., II*. Bratislava 1998.
- Dejiny archívov na Slovensku*. Zost. J. Ragačová. Bratislava 2008.
- DUPKALA, R. *Úvod do filozofie dejín*. Bardejov 1998.
- ECO, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Praha 1997.
- GREGOROVÁ, A. *Múzeá a múzejníctvo*. Martin 1984.
- HEGEL, G. W. F. *Filozofia dejín*. Bratislava 1957.
- MAREK, J. *O historismu a dějepisectví*. Praha 1992.
- Ochrana, sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov*. Bratislava 1985.
- RUTTKAYOVÁ, K. – KÁBRT, J. *Bibliografia*. Bratislava 1991.
- ŠVORC, P. – FRANKOVÁ, L. – VIZDAL, M. – ULICHNÝ, F. *Ako písať diplomovú prácu z histórie*. Prešov 1994.
- HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. *Vademecum pomocných věd historických*. Praha 1993.
- BARTL, J. *Úvod do štúdia dejepisu*. Bratislava 2003.
- RAMEŠ, V. *Slovník pro historiky a návštěvníky archivů*. Praha 2005.
- KOLLÁROVÁ, Z. – HANUS, J. *Spríevodca po slovenských archívoch*, Prešov 1999.
- Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/1*. Bratislava 2001.
- Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/2*. Bratislava 2001.
- KATUŠČÁK, D. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*. Bratislava 2004.
- MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. *Akademická príručka*. Martin 2005.
- ŠUCH, J. *Problém zmyslu dejín a histórie v druhej polovici 20. storočia*. Banská Bystrica 2011.
- VEYNE, P. *Ako písať o dejinách*. Bratislava 1998.
- APPLEBYOVÁ, J., HUNTOVÁ, L., JACBOVÁ, M. *Jak říkat pravdu o dějinách. Historie, věda, historie jako věda a Spojené státy americké*. Centrum pro studium demokracie a kultury. Brno 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk

Poznámky: *Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *prof. PhDr. Peter Švorc, CSc., PhDr. Ján Džujko, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

2. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/EUPRAV/24</i>	Názov predmetu: <i>Európsky pravek</i>
<i>2 hodina prednáška/0 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/0</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry. Predmet sa realizuje vo forme prednášok a samostatnej práce študentov s literatúrou a základnými prameňmi. Výsledné hodnotenie bude tvoriť známka z priebežného hodnotenia.</i>	
Výsledky vzdelávania:. <i>Študenti získajú poznatky z praveku Európy ako najdlhšieho úseku ľudských dejín, čím sa zároveň oboznámia s najstaršími dejinami Slovenska a svojho regiónu.</i> Získané vedomosti: <i>získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti európskeho praveku a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i> Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty s porozumením a kritickým nadhľadom.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu:	

Predmet Európsky pravek podáva výklad pravekej ľudskej spoločnosti od obdobia počiatkov antropogenézy po vznik prvých civilizácií a ich priblíženia v rámci jednotlivých kultúrnych zón. Pre potreby uplatňovania komplexného prístupu k vývojovo-vzťahovým kontaktom je nevyhnutné v základných líniách sledovať aj mimoeurópsky praveký vývoj. Tomuto prehľadu predchádza úvod do štúdia dejín praveku, základy archeologickej metodológie a stručné dejiny archeologickej vedy.

Odporúčaná literatúra:

*BÁRTA, J.: Slovensko v staršej a strednej dobe kamennej. Bratislava 1965.
SVOBODA, J.: Čas lovců. Dějiny paleolitu zvláště na Moravě. Brno 1999.
PAVÚK, J. – ŠÍŠKA, S.: Neolit a eneolit. In: Slovenská archeológia XXVIII, 1980, s. 137-158.
FURMÁNEK, V. – VELIAČIK, L. – VLADÁR, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.
FILIP, J.: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1995.
BERANOVÁ, M.: Slované. Praha 1988.
DEKAN, J.: Velká Morava. Doba a umenie. Bratislava 1976.
PODBORSKÝ, V.: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 2006.
PODBORSKÝ, V.: Náboženství pravěkých Evropanů. Brno 2006.
BUCHVALDEK, M.a kol.: Dějiny pravěké Evropy. Praha 1985.*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

3. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DSTAR/24</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny staroveku</i>
<i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na seminároch. Predmet sa realizuje vo forme prednášok a samostatnej práce študentov s literatúrou a základnými prameňmi – diela gréckych a rímskych historikov (Herodotos, Thukydides, Xenofon; G. Iulius Caesar, G. Sallustius Crispus, Titus Livius, Tacitus, Suetonius). Výsledné hodnotenie bude tvoriť známka za ústnu skúšku.</i> <i>V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia realizuje ústnu skúšku. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a ústnej odpovede.</i>	
Výsledky vzdelávania:. <i>Absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o vývoji a premenách najstarších starovekých štátov v priestore Európy, Afriky a Ázie. Oboznámi sa s významnými dobovými prameňmi. Získa poznatky o zrode a vývoji antických civilizácií u Grékov, Etruskov a Rimanov. Pochopí miesto a úlohu a dôležitosť antickej kultúry pre zrod stredoveku.</i>	
Stručná osnova predmetu:	

Vplyv prírodných podmienok na vznik najstarších štátnych útvarov. Dejiny výskumov starovekých civilizácií. Civilizácie v oblasti Mezopotámie a Egypta – periodizácia dejín, politické a kultúrne dejiny. Kyklady, Kréta a Egejská oblasť v treťom a druhom tisícročí p. n. l.. Kultúra a civilizácia starovekej Číny, Harrapská civilizácia, staroveký Irán, Fenícia a Judea v prvom tisícročí p.n.l, Raná grécka polis, grécka kolonizácia Stredomoria a Čiernomoria, grécke štáty v piatom a štvrtom stor. p. n. l.. Alexander Macedónsky a vznik helenistických ríš, Rímske dejiny – ich periodizácia, politické a kultúrne dejiny.

Odporúčaná literatúra:

VERNER, M. – BAREŠ, L. – VACHALA, V. *Ilustrovaná encyklopedie starého Egypta*. Praha, 1997
Dějiny světa 1. Od počátku do roku 1200 př. Kr. Ed. Jockenhovel Albrecht. Praha : Vyšehrad, 2011.

Dějiny světa 2. 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Ed. Lehmann, G. A. – Schmidt-Glintzer, H. Praha : Vyšehrad, 2012.

NOVÁKOVÁ, N. – PECHA, L. – RAHMAN, F.. *Dějiny Mezopotamie*. Praha 1998

OLIPHANTEOVÁ, M.. *Atlas starověkého světa*. Praha, 1993

PROSECKÝ, J. a kol. *Encyklopedie starověkého Předního východu*. Praha : Libri, 1999.

TRIGGER, B. G. a kol. *Starověký Egypt, dějiny společnosti*. Praha : Volvox Globator, 2004.

BURIAN, J. – OLIVA, P.. *Civilizace starověkého středomoří I.-II.* Praha : Baset, 2020.

KLOKNER, T. *Sondy do dějin věd o antickom starověku*. Brno . Danubius, 2020.

MAREK, V.- OLIVA, P. – CHARVÁT, P. *Encyklopedie dějin starověku*. Praha : Libri, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD., Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10. 2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

4. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CUOV1b/24	Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia občianskej náuky – profilový predmet</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie (PH) Realizuje sa na základe požiadaviek - štúdium literatúry, aktivita na seminári (20%), napísanie eseje/úvahy (30%). test (50%)	
Výsledky vzdelávania: - predmet oboznámi študentov so zameraním študijného programu Človek a spoločnosť a jeho integrálnej časti Občianska náuka; - prispieva k adaptácii študentov a rozvíja návyky vysokoškolského štúdia; - analyzuje Študijný poriadok PU v Prešove a aktuálnu vysokoškolskú legislatívu; - komparuje OŠP Človek a spoločnosť - Občianska náuka s požiadavkami ŠVP pre 3. cyklus ZŠ, charakterizuje jeho výstavbu, predmetové a obsahové zameranie z pohľadu prípravy na profesiu učiteľa predmetnej vzdelávacej oblasti na základných školách; - analyzuje Smernicu PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní; - napomáha študentom získať základné metodické a metodologické zručnosti potrebné pri písaní abstraktu, seminárnych prác, štúdiu odborných textov.	
Stručná osnova predmetu: - štúdium na vysokej škole, jeho podstata, špecifiká a očakávania; - aktuálna vysokoškolská legislatíva, Študijný poriadok PU a súvisiace usmernenia; - podmienky štúdia a orientácia v akademickom prostredí – <i>univerzitná knižnica, MAIS, komunikácia s tutorom, katedrou, inštitútom a Študijným oddelením FF PU</i> ; - analýza študijného programu Človek a spoločnosť 1. a 2. stupňa, komparácia s ŠVP pre 3. cyklus ZŠ vo vzdelávacej oblasti ČaS; - <i>metodické a metodologické zásady čítania a konspektovania odborných textov, tvorba poznámkového aparátu, zásady písania abstraktu, seminárnych a ročníkových prác.</i>	

Odporúčaná literatúra:

ARMSTRONGOVÁ, K., 2006. Dejiny mýtov. Bratislava: Slovart. ISBN 80-8085-053-4.

BILASOVÁ, V., GEREMEŠOVÁ, G., 2018. Malý slovník filozofie. Prešov: Akcent Print. ISBN: 978-80-89295-86-9.

BURAJ, I., 2006. Politický mýtus ako nástroj propagandy. In: Slovo. Roč. 8, č. 21, s. 11 – 12.

DUDINSKÝ, V. ed. 2013. Občianske kompetencie ako súčasť kľúčových kompetencií žiaka strednej školy. Prešov: FF PU v Prešove. ISBN 978-80-555-1019-4.

DUDINSKÝ, V., FERENCOVÁ, J., ŠUŤÁKOVÁ, V., 2013. Občianske kompetencie a ich rozvoj u žiakov stredných škôl (metodická príručka pre učiteľov a študentov učiteľstva). Prešov: FF PU v Prešove. ISBN 978-80-555-1020.

HOBBSAWM, E. 2009. Globalizace, demokracie a terorismus. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1725-3.

KATUŠČÁK, D., 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-82-3.

KREDÁTUS, J. 2011. Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe –

KREKOVIČ, I., MANNOVÁ, E., KREKOVIČOVÁ, L., 2005. Mýty naše slovenské. Bratislava: Academic Elektronik Pres. ISBN 978-80-8159-026-9.

LISSMANN, K. P., 2009. Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědení. Praha: Academia. ISBN 9788020016775.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (časová verzia predpisu účinná od 22.01.2019). Dostupné z: https://www.unipo.sk/public/media/0190/Smernica_ZP_21_01_2019_final.pdf

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV, Človek a spoločnosť. Občianska náuka [online]. Dostupné z: https://www.statpedu.sk/files/sk/svp/pilotne-overovanie/upravene-ciele-obsah/aktualizovane-vs/vo_cas1.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Dištančná forma výučby bude prebiehať nasledovne:

a/ Študenti individuálne – formou písomne spracovaných poznámok – preštudujú študijný poriadok PU v Prešove, prípadne iné vybrané dokumenty (ISCED2 a ISCED3A); povinným je výber z dokumentu Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (výber);

Do individuálneho štúdia spadá aj štúdium a písomné spracovanie vybraných pojmov – tzv. terminologické penzum.

b/ Online formou prebehne „inštrukcia“ k dokumentu Smernica o náležitostiach..., vysvetlenie nepochopených pojmov z terminologického penza (pojmy abstraktné, sofistikované).

c/ Mieru schopnosti študovať náročnejšie texty overí online diskusia (rozbor) k textu českého egyptológa M. Bárta : „USA se každých 50 let zmitají v konfliktu. To, co nás přivede na vrchol, se stane i naší zkázou. EU by se měla probrat“ <https://www.mojecelebrity.cz/clanek/profesor-barta-pro-pl-usa-se-kazdych-50-let-zmitaji-v-konfliktu-to-co-nas-privede-na-vrchol-se-stane-i-nasi-zkazou-eu-by-se-mela-probrat-74561425> alebo

M. Bárta: Johannes Gutenberg (1397/1400-1468). Vynález knihtisku a zrození moderní Evropy. In Lidé a dějiny. K roli osobnosti v multidisciplinární perspektivě. M. Bárta, M. Kovář a kol. Praha: Academia 2017, s. 189 – 207.

K udeleniu kreditov je potrebné (aj) napísať esej/ úvahu k jednému z dvoch uvedených textov M. Bárta.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

PhDr. Matúš Žac, PhD., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024**Schválil:** Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

5. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IPO/CEPDM1b/24</i>	Názov predmetu: <i>Etické problémy v dejinách myslenia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh vzdelávacích činností: prednáška / seminár</i> <i>Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne / 1 hod. týždenne</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: <i>v 1. semestri štúdia -</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: <i>Skúška</i> Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený <u>ústnou skúškou</u>, za ktorú študent môže získať maximálne 60 bodov. Maximálne 20 bodov môže študent získať za výklad určenej témy v čase 15 minút. Okrem toho, študent môže získať maximálne 20 bodov za <u>priebežnú písomnú previerku</u>. Tolerované sú dve neúčasti na hodinách. Tretia neospravedlnená neúčasť znamená extra prácu pre študenta po dohovore s vyučujúcim. Viac ako tri absencie znamenajú pre študenta hodnotenie FX z daného predmetu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súhrn hodnotenia ústnej skúšky, výkladu a aktívnej účasti na seminárnych hodinách.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvent disciplíny Etické problémy v dejinách myslenia dokáže: pojmovo, na teoretickej úrovni interpretovať etické problémy v dejinách myslenia, dokáže analyzovať rôzne faktory vplývajúce na formovanie názorov, postojov a spoločenskej roly človeka. Dokáže aplikovať princípy zodpovedného a informovaného rozhodovania sa vo vzťahu k druhým ľuďom i k spoločnosti. Dôsledne si osvojí základný kategoriálny aparát z oblasti etiky, filozofie a kultúrnej antropológie.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Vymedzenie a osvojenie základných pojmov z oblasti etiky, filozofie a kultúrnej antropológie. Vzťah etiky a morálky k filozofii, k náboženstvu, k právu a k politike. Miesto a význam etiky v jednotlivých typoch kultúr a civilizácií. Etické problémy v kontextoch kresťanskej a osobitne európskej kultúry. Etika v islamskom kultúrnom a civilizačnom okruhu. Etika v čínskom kultúrnom okruhu. Etika v indickom kultúrnom okruhu. Etické problémy v kontextoch koncepcie ľudských práv euroatlantickej proveniencie. Etika a problematika dialógu kultúr v dejinách a v súčasnosti.</i>	

Odporúčaná literatúra:

Dubiňáková, Marta. Etika: Dejiny a teórie. Bratislava: IRIS, 2005.

ISBN 80-89018-82-9.

Dupkala, Rudolf. Európa bez mýtov: axiologická analýza a historiosofická interpretácia. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2023.

ISBN 978-80-555-0604-3.

Dupkala, Rudolf. Pohľady do dejín etického myslenia. Prešov: Expres Print, 2020.

ISBN 978-80-555-0728-6.

Dupkala, Rudolf. Reflexie o etických a morálnych aspektoch dejín myslenia na Slovensku. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2014.

ISBN 978-80-555-0604-3.

Fobel, Peter. Základy etiky: vývin etického myslenia od antiky po súčasnosť. Banská Bystrica: UMB, 2014.

ISBN 978-80-557-0632-5.

Hogenová, Anna. Etika a fenomén smrti. Praha: Oikoyomenh, 2011.

ISBN 978-80-7298-444-8.

Kohák, Erazim. Zelená svatozář: kapitoly z ekologické etiky. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998.

ISBN 80-85850-68-8.

Šimek, Daniel. Problematika morálky v současné filozofii. Brno: Masarykova univerzita, 2002.

ISBN 80-210-3052-2.

Škoda, Jiří a Doulik, Pavel (eds.). Dějiny etiky: vývoj morálního myšlení od antiky po novověk. Ústí nad Labem: UJEP, 2013.

ISBN 978-80-7414-597-1.

Trnka, Eduard. Človek, mravnosť a zodpovednosť: výber z dejín etického myslenia. Košice: UPJŠ, 2008.

ISBN 978-80-7097-729-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Dr. h. c. Prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 03. 10. 2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

6. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CTPSP2b/24	Názov predmetu: <i>Teória politiky, štátu a práva</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška / Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1hod. / 1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na prednáškach a seminárnych hodinách prezentácia na seminárnej hodine, čítanie a interpretácia zadanej odbornej literatúry záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Prednášky a semináre z predmetu majú za cieľ predstaviť študentom program Človek a spoločnosť základné poznatky z oblasti teórie politiky, štátu a práva v širšom kontexte spoločenských vied a analyzovať základnú terminológiu používanú v rámci politickej a právnej vedy. Získajú interdisciplinárny prehľad o jednotlivých témach politológie a práva. Každý z tematických okruhov obsahuje aj analýzu konkrétnych príkladov z praxe s cieľom rozvíjať kritické myslenie a zlepšovať schopnosť identifikácie vzájomných korelácií a kauzalít medzi jednotlivými problémami v spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: Štát - Vznik štátu a teórie vzniku štátu; Funkcie a charakteristiky štátu; Občan a občianska spoločnosť; Systém delby moci v štáte. Princíp brzd a protiváh. Formy vlády a členenie štátu - Unitárny štát; Zložené štáty (konfederácia, federácia); Westminsterský model demokracie. Konsociačný model demokracie. Ústava - Charakteristiky ústav; Historický vývoj ústav; Typológia ústav; Hlavné funkcie ústavy; Postavenie ústavy v právnom systéme; Ako sa domáhať svojich ústavných práv? Ústavné práva a slobody v európskom a anglo-americkom prostredí (komparácia); Hate speech a diskriminácia v spoločnosti (praktické prípady). Demokracia a jej formy; Právny štát - Pojem ľud; Definície demokracie a jej formy; Priama a zastupiteľská demokracia; Právny štát; Nástroje politickej participácie; Tretí sektor a jeho úloha v spoločnosti; Občan vs. byrokracia; Digitalizácia služieb štátu. Totalitarizmus a iné nedemokratické režimy - Charakteristika totalitarizmu; Charakteristika autoritarizmu; Procesy ukončenia nedemokratických režimov. Analýza príkladov zneužívania moci, populizmu, ohýbania pravdy a polarizácie, nepotizmu, korupcia (jej príčiny a dôsledky na politické riadenie). Parlamenty - Funkcie a štruktúra parlamentov; Formy hlasovania v parlamente; Národná rada SR; Rokovací poriadok; Parlamentné obštrukcie; Bikameralizmus. Politické a volebné systémy, politické strany - Vznik, podstata a funkcie politických strán; Koalícia a opozícia; Nátlakové skupiny v politike; Stranícky systém; Volebné systémy; Voľby	

a volebné právo; Volebné programy a volebné kampane.

Ideológie a politická veda - Základná charakteristika a predstavitelia rôznych ideologických smerov (anarchizmus; fašizmus; konzervativizmus; liberalizmus; národný socializmus; neomarxizmus; socializmus; populizmus atď.). Ideologická charakteristika vybraných politických strán.

Médiá v demokracii - Médiá a politika, novinári vs. politici; Médiá a občianska spoločnosť; Investigatívna žurnalistika; Právna úprava pôsobenia médií v Slovenskej republike; Sociálne siete a demokracia; Etika médií; Netiketa; Analýza dezinformácií; Analýza mediálnych obsahov (identifikácia nepravdivých a nevhodných mediálnych obrazov); Kyberbezpečnosť v 21. storočí.

Odporúčaná literatúra:

BALÍK, S. a M. KUBÁT, 2012. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán.

BARDOVIČ, J., 2021. Voľby a volebné systémy. Trnava: UCM FSV.

DANČIŠIN, V., 2014. Voľby a volebné systémy. Terminologické penzum. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.

DANICS, Š., J. DUBSKÝ a L. URBAN, 2019. Základy sociologie a politologie. 4. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o.

DUDINSKÁ, I. a kol., 2018. Politologické penzum. 2 vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.

HEYWOOD, A., 2008. Politologie. 3. vyd. Plzeň: Vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o.

CHOVANEK, J. a V. S. HOTÁR, 2019. Politológia: terminologický a výkladový slovník. 2. vyd. Bratislava: Procom / Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej.

JAKUBOWICZ, K., 2017. Média a demokracie v 21. století: hledání nových modelů. Brno: Masarykova univerzita.

KROŠLÁK, D. a D. ŠMIHULA, 2013. Základy teórie štátu a práva. Bratislava: Iura edition.

KYSELA, J., 2019. Dělbba moci v kontextu věčného hledání dobré vlády. Praha: Leges.

KYSELA, J., 2019. Populismus v demokratickém právním státě: hrozba nebo výzva? Praha: Leges.

MIHÁLIK, J., 2021. Kapitoly z porovnávacej politológie. Trnava: UCM FSV.

MILLER, D., 2003. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. 2. vyd. Brno: Barrister a Principal.

NOVÁK, M. et al., 2019. Úvod do studia politiky. 2. vyd. Praha: SLON.

PROCHÁZKA, R. a M. KÁČER, 2019. Teória práva. Bratislava: C. H. Beck, s.r.o.

REMIŠOVÁ, A., 2010. Etika médií. Bratislava: Kalligram.

RESCHOVÁ, J. a kol., 2019. Státověda: stát, jednotlivec, konstitucionalismus. Praha: Wolters Kluwer.

RŮŽIČKA, V., 2011. Politika a média v konzumní společnosti. Praha: Grada.

SPÁČ, P., 2010. Priama a zastupiteľská demokracia na Slovensku: volebné reformy a referendá po roku 1989. Brno: CDK.

ŽALOUDEK, K., 2004. Encyklopedie politiky. 3. vyd. Praha: Libri.

ŽANTOVSKÝ, P., 2018. Média a politika v digitálném světě. Vendryně: Nakladatelství Beskydy

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Székely, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 05. 10. 2024**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

7. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGTE/24	Názov predmetu: Geografická tektológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Samoštúdium, príprava seminárnej práce, príprava na skúšku: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Ústna skúška alebo záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent zvládnuť učivo na minimálne 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý nezvládne učivo aspoň na 50%, bude hodnotený stupňom FX. Príprava krátkej prezentácie na seminár podľa pokynov vyučujúceho.	
Výsledky vzdelávania: <i>Vedomosti:</i> - formulovať a vlastnými slovami interpretovať jednotlivé vedecké kategórie: objekt, predmet geografie, obsah geografie, paradigmu geografie, funkcie geografie, metódy a spôsoby výskumu geografie, - popísať vnútornú štruktúru systému geografických vied podľa schém jednotlivých autorov, charakterizovať jednotlivé geografické disciplíny, zatriediť ich do systému geografických vied a identifikovať vzťahy medzi nimi a príbuznými negeografickými vednými disciplínami, z ktorých geografia čerpá niektoré poznatky a úzko s nimi spolupracuje, - charakterizovať základné metodologické znaky predmetu geografie, - charakterizovať vývoj geografického myslenia, - vymenovať a stručne charakterizovať univerzitné a vedecké geografické pracoviská na Slovensku, - pomenovať významné osobnosti geografie a stručne charakterizovať ich prínos pre rozvoj geografie, - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné termíny geografie (priestor, krajina, región, mierka), - poznať dôležité domáce a zahraničné geografické periodiká a mať prehľad o iných zdrojoch	

geografických informácií,

- vytvoriť schému geografickej charakteristiky vybraného územia, napr. podľa A. Hettnera,
- určiť význam geografie pre spoločenskú prax.

Zručnosti:

- získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov,
- aplikovať získané poznatky v pedagogickej praxi.

Kompetencie:

- dokáže samostatne prezentovať výsledky štúdia geografickej literatúry a iných zdrojov,
- je schopný zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom a uviesť vlastný názor na pertraktovanú problematiku.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Geografia ako vedná disciplína – objekt geografie, predmet geografie, pozícia geografie v systéme vied.
2. Vnútna štruktúra geografie podľa schém jednotlivých autorov, určenie príbuzných vedných disciplín geografie.
3. Metodologické znaky geografie (priestorovosť, syntetickosť), poznávacia funkcia jednotlivých analytických vedných disciplín geografie, algoritmus regionálnej geografie podľa A. Hettnera.
4. Vývoj paradigmy geografie ako kategórie meniacej sa v priebehu historického vývoja, geografické školy.
5. Vývoj geografie, geografického myslenia a poznávania v staroveku.
6. Vývoj geografie, geografického myslenia a poznávania v stredoveku.
7. Vývoj geografie, geografického myslenia v novoveku a konštituovanie modernej geografie (nemecká a francúzska geografická škola a jej predstavitelia).
8. Základné vedecké smery súčasnej geografie.
9. Geografické hypotézy a teórie, príklady a vysvetlenie.
10. Metódy geografického výskumu.
11. E. Neff - axiomatické základy geografie, axiómy a vety z nich vyplývajúce.
12. Geografické dimenzie.
13. Význam geografie pre pedagogickú a spoločenskú prax.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (stanovenie systému práce a kritérií hodnotenia, harmonogram prezentácií).
2. Cvičné testové úlohy.
3. Práca s pracovnými listami.
4. Aplikácia Hettnerovej schémy regionálno-geografickej systematiky na vybrané územie. Geografické periodiká. Atlasové a iné kartografické diela a s názornými ukážkami z depozitu knižnice Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky FHPV PU. On-line databázy a iné zdroje geografických informácií (napr. mapový portál GUDŠ, VÚPOP a iné databázy) a práca s nimi.
5. Riešenie cvičných testových úloh.
6. Geografické univerzitné a vedecké pracoviská na Slovensku.
7. Priebežná písomná previerka.

8. Osobnosti geografie vo svete I. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
9. Osobnosti geografie vo svete II. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
10. Osobnosti geografie vo svete III. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
11. Osobnosti geografie vo svete IV. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
12. Osobnosti geografie na Slovensku.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

DEMEK, J.: Úvod do štúdia teoretickej geografie. SPN, Bratislava, 1987.
 HORÁK, B.: Dějiny zeměpisu I. Starověk a středověk, ČSAV Praha 1954.
 HORÁK, B.: Dějiny zeměpisu II. Doba velkých objevů 15. a 16. století. ČSAV Praha 1958.
 HORÁK, B., TRÁVNÍČEK, D., HONL, I. : Dějiny zeměpisu III. Novověk od 17. století. Academia, Praha 1968.
 MATLOVIČ, R.: Geografia-hľadanie tmelu. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis, Prírodné vedy, XLIV., Folia Geographica, 9, 2006, s. 6-43.
 MATLOVIČ, R.: K problematike novej systemizácie regionálno-geografických poznatkov. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 53, 2009, s. 11-18.
 MATLOVIČ, R., MATLOVIČOVÁ, K.: Spoločenská relevancia a budovanie značky geografie. Geografie, 117,1, 2012, s. 33-51.
 MEČIAR, J.: Úvod do studia geografie. Masarykova univerzita Brno, 2005.
 MICHAELI, E., IVANOVÁ, M.: Geografická tektológia - metageografia (Úvod do štúdia geografie): Prešov, PU, 2015, 252 s.
 MICHAELI, E., KANDRÁČOVÁ, V., 1989/90: Krajinná sféra Zeme. In: Přírodní vědy ve škole, roč.41, č. 1, SPN Praha, p. 32 – 36.
 PAULOV, J.: Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.
 RIEDLOVÁ, M. a kol.: Úvod do studia geografie a dejiny geografie. SPN, Praha, 1980.
 URBÁNEK, J.: Hypotéza v slovenskej geomorfológii NEEF, E. (1967) Die theoretischen Grundlagen der Landschaftlehre. Leipzig, Gotha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: RNDr. JUDr. Monika Ivanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

8. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSPLG/24	Názov predmetu: Planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 20 hodín Samostatná príprava záverečné priebežné hodnotenie: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava 8 seminárnych cvičení – spracovanie a odovzdanie 8 seminárnych cvičení s tematikou Planetárnej geografie podľa časového plánu. 2. Aktívna účasť na 2 seminárnych cvičeniach v priestoroch Hvezdárne a planetária. 3. Priebežné a záverečné hodnotenie: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý podľa časového harmonogramu neodovzdal 8 vypracovaných seminárnych cvičení a nezúčastnil sa 2 seminárnych cvičení v priestoroch Hvezdárne a planetária. Podmienkou účasti na záverečnom hodnotení je splnenie podmienok uvedených v bode 1 a 2.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - definovať základné koncepcie a teórie vzniku a vývoja vesmíru a slnečnej sústavy od najstarších čias po dnešok, - identifikovať a interpretovať základné javy a objekty vo vesmíre a slnečnej sústave, - identifikovať objekty a javy na nočnej a dennej oblohe, - vysvetliť základné atribúty a aspekty planéty Zem, jej pohyby a dôsledky, - analyzovať pojem čas a časové pásma. <i>Zručnosti:</i> - samostatne získavať a selektovať geografické informácie z astronomickej literatúry a iných zdrojov; - sledovať a analyzovať najnovšie novinky a objavy - aplikovať získané poznatky pri pozorovaní a orientácii na nočnej a dennej oblohe. - určiť miestny čas na Zemi <i>Kompetencie:</i> - autonómne a precízne riešiť zadané úlohy v rámci planetárnej geografie,	

- odborne a zrozumiteľne komunikovať výsledky riešených zadaní,
- kreatívne spracovať požadované výstupy.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do štúdia planetárnej geografie, astronómia a astronomická geografia.
2. Vývoj názorov na Zem, slnečnú sústavu a vesmír.
3. Vznik vesmíru a slnečnej sústavy.
4. Vesmír-objekty a javy.
5. Slnečná sústava, slnko.
6. Planéty slnečnej sústavy.
7. Zem ako naša planéta.
8. Mesiac.
9. Pohyby Zeme 1.
10. Pohyby Zeme 2.
11. Keplerove zákony (Hvezdáreň a planetárium Prešov).
12. Orientácia na Zemi a oblohe (Hvezdáreň a planetárium Prešov).
13. Didaktika planetárnej geografie.

Odporúčaná literatúra:

1. Brázdil, R. et al. (1988): Úvod do štúdia planéty Země. Praha: SPN, 220 p;
2. Condie, K.C. (2011). Earth as an Evolving Planetary System. 2th edition, Elsevier. 574 p;
3. Čapek, R. (1992). Planetární geografie. Skripta. Praha: Univerzita Karlova
4. Daniels, P. (2009). The New Solar System. National Geographic Society, 226 p;
5. Elkins-Tanton, L.T. (2010). The Earth and the Moon. 2th edition. Facts on File, Inc., 302 p;
6. Gráf, T. (2020). Základy astronomie a astrofyziky. Slezská univerzita, Opava, 157 s.
7. Hilbert, H. (2007). Planetárna geografia. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.
8. Lang, K.R. (2011). The Cambridge Guide to the Solar System. 2nd edition. Cambridge University Press. 475 p;
9. Lukáč, B. et al. (2005). Astronomické minimum. Hurbanovo: SÚH, 170 p;
10. Makarová, E. (1987). Základné poznatky o Zemi a vesmíre. Banská Bystrica: PdF UMB, 130 p;
11. Marshak, S. (2008). Earth-Portrait of a Planet. 3th edition. W.W. Norton and Company, Inc. New York, London, 957 p;
12. Moore, P. (2001). Hvezdy a Planety-encyklopedický průvodce. Slovart, Praha. 256 p;
13. Némethová, J., Z. Garai, Z. (2008). Zbierka otázok a úloh z planetárnej geografie. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
14. Nižňanský, B. (2010). Základy planetárnej geografie. PF KU, Verbum, Ružomberok, 114 s.,
15. Ridpath, I. (2006). Astronomy. DK Publishing, Inc., 300 p;
16. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2011). Foundations of Astronomy. 11th edition. Brooks-Cole. 674 p;
17. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2011). Stars and Galaxies. 7th edition. Brooks-Cole. 482 p;
18. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2011). The Solar System. 7th edition. Brooks-Cole. 646 p;
19. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2012). Horizons. Exploring the Universe. 12th edition. Brooks-Cole. 535p;
20. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2012). Universe-Solar System, Stars and Galaxies. 7th edition. Brooks-Cole. 514 p;
21. Shikazono, N. (2012). Introduction to Earth and Planetary System Science-New View of Earth, Planets and Humans. Springer. 177 p;
22. Skinner, B.J., Murck, B. (2011). The Blue Planet-An Introduction to Earth System Science. 3th edition. Wiley and Sons, Inc., 656 p;
23. Tarbuck, E.J., Lutgens, F.K. (2012). Earth Science. 13th edition. Prentice Hall. 769 p;

23. Vanýsek, V. (1980). Základy astronómie a astrofyziky. Academia, Praha, 544 s.

24. Woolfson, M.M. (2009). Time, Space, Stars and Man. The Story of the Bing Bang. Imperial College Press. 422 p

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., RNDr. Juliana Krokusová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

9. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSZKT/24	Názov predmetu: Základy kartografie (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava máp a zadaných cvičení: 20 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Priebežné písomné testy. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. - Uvedené hodnotenie sa netýka priebežných písomných testov na mapové značky a mierku mapy, ktoré musí študent zvládnuť na 75%. - Seminárne úlohy – musia byť odovzdané podľa časového harmonogramu, ktorý stanoví vyučujúci. V prípade, že študent neodovzdá úlohu v stanovenom termíne, má vyučujúci právo požadovať od neho úlohu navyše. Ak úloha nebude spĺňať všetky náležitosti, ktoré od nej vyučujúci očakáva (podmienky ako aj formu hodnotenia uvedie vyučujúci na vyučovacej hodine pri zadaní úlohy), môže dať študentovi túto úlohu prepracovať. Niektoré seminárne úlohy budú hodnotené podľa škály uvedenej v bode 1, iné len formou absolvoval - neabsolvoval. - Záverečný písomný test, resp. ústne preskúšanie. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent získať najmenej 90%, na hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. V prípade ústneho preskúšania musí zvládnuť učivo minimálne na 50%, v opačnom prípade je klasifikovaný stupňom FX. Percentuálne bodové rozpätie hodnotenia pre záverečný písomný test ostáva v platnosti aj pre ústne preskúšanie. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neabsolvuje všetky písomné previerky vedomostí v stanovenom percentuálnom rozpätí, neodovzdá všetky seminárne úlohy (napr. zostrojené mapy, profil reliéfom a pod.) podľa časového harmonogramu. Podmienkou účasti na priebežnom hodnotení je spracovanie výstupov podľa bodov 1 a 2. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer z hodnotení za prácu na seminároch (30%) a záverečný písomný test, resp. ústne preskúšanie (70 %).	
Výsledky vzdelávania:	

Vedomosti:

- zdefinovať a vlastnými slovami charakterizovať čo je kartografia a aké má postavenie v systéme vied;
- popísať vojenské mapovania a poznať najvýznamnejšie osobnosti z oblasti kartografie;
- vymenovať základné obsahové a formálne prvky mapy;
- poznať spôsob tvorby máp;
- charakterizovať mapové zobrazenia;
- popísať jednotlivé typy skreslení;
- poznať základné kartografické metódy a porovnať ich;
- vedieť charakterizovať štátne mapové dielo.

Zručnosti:

- aplikovať teoretické vedomosti pri tvorbe kartografických výstupov (tvorba kartogramu, kartodiagramu, hypsometrickej mapy, mapy využitia zeme a pod.);
- samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov;
- aplikovať získané poznatky pri riešení praktických úloh (nájsť vhodnú trasu v teréne, správne sa zorientovať, vyriešiť príklady na mierku mapy...).

Kompetencie:

- zapojiť sa do odbornej diskusie a vedieť zaujať vlastné stanovisko k preberaným témam.

Stručná osnova predmetu:**Osnova prednášok:**

1. Kartografia ako vedná disciplína, subdisciplíny kartografie, kartografické metódy.
2. Základné formálne a obsahové prvky mapy.
3. Zobrazovanie Zeme, referenčné telesá.
4. Základné kartografické pojmy (zemepisná šírka a dĺžka, poludník, rovnobežka a pod.), významné krivky na referenčných plochách. Zobrazovacie rovnice, súradné systémy.
5. Skreslenia.
6. Kartografické zobrazenia.
7. Mapové vyjadrovacie metódy.
8. Pôvodné a odvodené mapy. Postup tvorby základných máp. Kartografická generalizácia.
9. Štátne mapové dielo – civilné.
10. Štátne mapové dielo – vojenské.
11. Kartografia v minulosti a dnes. Významní kartografi.
12. Vojenské mapovania. Samuel Mikovíni – významný kartograf.
13. Prienik kartografie s inými vednými disciplínami.

Osnova seminárov:

1. Zoznámiť sa s mapovými značkami. Orientácia na rôznych typoch máp.
2. Orientácia na topografickej mape (nájsť sedlo, dolinu, chrbát, vybrať najvhodnejšiu trasu, odčítať nadmorskú výšku,...). Písomná previerka vedomostí na mapové značky v rozsahu 10 min.
3. Písomná previerka vedomostí na základnú orientáciu na mape. Základné prvky mapy. Vedieť zostrojiť mapu využitia zeme.
4. Výpočet mierky mapy. Klad mapových listov.
5. Písomná previerka vedomostí na mierku mapy v rozsahu 10 min. Zostrojiť lomený profil reliéfom.
6. Vytvoriť hypsometrickú mapu.

7. Priebežná previerka vedomostí (priebežný písomný test z obsahu prednášok).
8. Vytvoriť mapu hustoty riečnej siete.
9. Vytvoriť mapu stredného uhla sklonu.
10. Vytvoriť kartogram.
11. Vytvoriť kartodiagram.
12. Merania na mapách a práca s buzolou (určovanie azimutu).
13. Merania v teréne, práca s GPS, laserovým diaľkomerom a buzolou.

Odporúčaná literatúra:

HOJOVEC, V. A KOL.: Kartografie. GKP Praha, 1987.

JAKUBÍK, J.: Základy kartografie a topografie. Fakulta prírodných vied UMB, Banská Bystrica, 2010.

NOVÁK, V., MURDYCH, Z.: Kartografie a topografie. SPN Praha, 1988.

NIŽŇANSKÝ, B.: Základy geoinformatiky. Vysokoškolské učebné texty. Prešov, FHPV PU, 2000.

PRAVDA, J., KUSEDOVÁ, D.: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF, UK, 2004.

ROBINSON, A. H. ET AL.: Elements of Cartography. Wiley a Sons, 1995.

TOLMÁČI, L.: Školský atlas Slovensko, 2019.

TOLMÁČI, L., MAGULA, A.: Školský geografický atlas Svet, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., RNDr. JUDr. Monika Ivanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

10. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DSTRE/24	Názov predmetu: Dejiny stredoveku (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70). A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0%</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 21 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 60 hod.</i> <i>Spolu – 4 kredit = 120 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o dejinách obdobia stredoveku v Európe. Mal by poznať kľúčové politické udalosti európskych a svetových dejín stredoveku, mal by vedieť charakterizovať základné trendy vývoja v oblasti spoločenského, náboženského, hospodárskeho a kultúrneho diania.</i> Získané zručnosti: <i>Mal by byť schopný začleniť dejiny jednotlivých štátov v stredoveku do kontextu celoeurópskeho historického vývinu. Mal by sa vedieť orientovať v časových a faktografických súvislostiach.</i> Získané kompetencie: <i>Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine na európskom kontinente v období stredoveku, ktoré by vedel aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Sťahovanie národov a vznik barbarských štátov, konštituovanie základov stredovekej spoločnosti a feudálneho spoločenského a ekonomického zriadenia, základné trendy vývinu hospodárstva, spoločnosti a kultúry v ranom, vrcholnom a neskorom stredoveku, dejiny kristianizácie a úlohy cirkvi v stredovekej spoločnosti, dejiny kultúry</i>	

a vzdelanosti, kolonizácia a základné trendy demografického vývinu, charakteristika stavovskej spoločnosti, proces vzniku centralizovaných monarchií, najvýznamnejšie vojenské udalosti stredoveku, vznik a rozvoj miest a meštianstva, kríza stredovekej spoločnosti, stručný prehľad politického vývinu významnejších európskych štátov v tomto období (Franská ríša, Nemecká ríša, štáty strednej Európy, Byzantská ríša) a jednotlivých geografických a kultúrno-spoločenských regiónov Európy (západná, severná Európa, Apeninský polostrov, východná Európa) z mimoeurópskych regiónov je pozornosť venovaná tým, ktoré vo významnejšej miere ovplyvnili vývin európskej civilizácie (Arabská ríša, Mongolská ríša).

Odporúčaná literatúra:

Le GOFF, Jacques: *Kultúra stredoveké Evropy*. Praha : Vyšehrad, 2005.

Le GOFF, Jacques: *Encyklopédie stredoveku*. Praha : Vyšehrad, 2020.

MÚCSKA, V.-DANIŠ, M.-ŠEVČÍKOVÁ, Z.: *Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek*. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.

MÚCSKA, Vincent. *Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. Od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia*. Bratislava, 2021, *Dejiny štátov* z edície Nakladatelství Lidové noviny.

COLLINS, Roger: *Evropa raného stredoveku*. Praha : Vyšehrad, 2005.

BROOKE, Christopher. *Evropa stredoveku v letech 962-1154*. Praha : Vyšehrad, 2006.

MUNDY, John: *Evropa vrcholného stredoveku*. Praha : Vyšehrad, 2008.

HAY, Denis: *Evropa pozdního stredoveku*. Praha : Vyšehrad, 2010.

CRAUGHWELL, Thomas J.: *Barbari : ako ich nájazdy ovplyvnili moderný svet : Góti, Huni, Vandali, Anglovania, Sasi, Frankovia, Vikingovia a Mongoli vo víre dejín*. Bratislava : Fortuna Libri, 2009.

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. *Stěhování národů*. Praha : Vyšehrad, 2003.

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila – HOMOLA, Aleš – MĚŘINSKÝ, Zdeněk. *Stěhování národů a východ Evropy. Byzanc, Slované, Arabové*. Praha : Vyšehrad, 2013.

DOUMERC, Bernard. *Benátky a jejich impérium ve Středomoří 9.-15. století*. Praha : Karolinum, 2017.

ŠKODA, Milan. *Velké říše kočovníků*. Praha : Vyšehrad, 2015.

PÁNEK, Jaroslav – TŮMA, Oldřich a kol. *Dějiny Českých zemí*. Praha : Karolinum, 2018.

SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav: *Církevní dějiny. Antika a středověk*. Praha : Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

11. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SDSTRE/24	Názov predmetu: <i>Slovenské dejiny stredoveku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70). A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 24 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 40 hod.</i> <i>Spolu – 3 kredity = 90 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o slovenských dejinách v období stredoveku. Mal by poznať dôležité politické udalosti, vedieť vymenovať uhorských panovníkov a charakterizovať vládu najvýznamnejších z nich. Mal by poznať základné tendencie vývoja spoločnosti a hospodárstva, opísať základné zmeny, ku ktorým došlo v oblasti náboženského, sociálneho, demografického, ekonomického vývinu v období stredoveku.</i> Získané zručnosti: <i>Mal by byť schopný začleniť dejiny Slovenska v rámci dejín Uhorska do stredoeurópskeho i celkového európskeho dejinného vývinu v stredoveku. Mal by sa vedieť orientovať v časových a faktografických súvislostiach daného historického obdobia.</i> Získané kompetencie: <i>Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine územia Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva v období stredoveku.</i>	

Získané vedomosti by mal vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.

Stručná osnova predmetu: *Úvod do slovenských dejín stredoveku (terminológia, časové vymedzenie, historiografia), etnogenéza Slovanov a Veľká Morava, etnogenéza Maďarov a ich príchod do Karpatskej kotliny, vznik uhorského kráľovstva a vláda Arpádovcov, proces začleňovania územia Slovenska do Uhorského kráľovstva a funkcia údelného vojvodstva, politický systém a územná organizácia Uhorského kráľovstva v stredoveku, vláda oligarchov a nástup Anjuovcov, Luxemburgovci na uhorskom tróne, vláda Hunyadyovcov, Jagellovci a úpadok kráľovskej moci. Hospodársky vývin: poľnohospodárstvo, vznik remesiel a obchodu, baníctvo; demografický vývin: etnické skladba obyvateľstva, vznik a charakter osídlenia, nemecká a valašská kolonizácia; sociálny vývin: spoločenská skladba obyvateľstva a jej charakteristika; sídelný vývin: kategorizácia a charakteristika sídel (dediny, slobodné kráľovské, banské mestá, zemepanské mestečky), vznik miest, mestské privilégia, sociálna a etnické skladba obyvateľov miest, hospodárska funkcia, najvýznamnejšie mestá v stredoveku na Slovensku. Vzdelanosť a kultúra v období stredoveku na Slovensku (školsťvo, písomníctvo, významní vzdelanci, románske a gotické umenie, príchod renesancie).*

Odporúčaná literatúra:

Čaplovič, D. – Čičaj, V. – Kováč, D. – Lipták, Ľ. – Lukačka, J.,. *Dejiny Slovenska*. Bratislava, 2000.
Dangl, V. *Bitky a bojiská v našich dejinách*. Bratislava, 2005.
Dolinský, J. *Cirkevné dejiny 1*. Trnava, 2010.
Kožiak, R. - Múcska, V.. *Rehole a kláštory v stredoveku*. Bratislava, 2002.
Vojenské dejiny Slovenska I. Bratislava, 1993.
Kónya, P. a kol. *Dejiny Uhorska 1000-1918*. Prešov, 2013 (2015).
Lukačka, J.- Štefaník, M. *Stredoveké mesto ako miesto stretnutí a komunikácie*. Bratislava, 2010.
Marsina, R. *Tatársky vpád*. Budmerice, 2008.
Mannová, E. *Krátke dejiny Slovenska*. Bratislava, 2003.
Marsina, R. *Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)*. Bratislava, 1986.
Mrva, I.-Segeš, V. *Dejiny Uhorska a Slováci*. Bratislava, 2012.
Ratkoš, P. *Slovensko v dobe veľkomoravskej*. Košice, 1988.
Ratkoš, P. *Veľkomoravské legendy a povesti*. Bratislava, 1990.
Segeš, V. *Kniha kráľov*. Bratislava, 2006.
Segeš, V. *Od rytierstva po žoldnierstvo. Vojenstvo v stredovekom Uhorsku so zreteľom na Slovensko*. Bratislava, 2004.
Sopko, J. *Kroniky stredovekého Slovenska* . Bratislava, 1995.
Steinhubel, J. *Nitrianske kniežatstvo: počiatky stredovekého Slovenska*. Bratislava, 2003.
Sokolovský, L. *Správa stredovekej dediny na Slovensku*. Bratislava, 2002.
Špiesz, A. *Remeslo na Slovensku v období existencie cechov*. Bratislava, 1972.
Štefaník, M.- Lukačka, J. *Lexikón stredovekých miest na Slovensku*. Bratislava, 2010.
Žudel, J. *Stolice na Slovensku*. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:*Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.**Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.**Mgr. Lucia Šteflová, PhD.***Dátum poslednej zmeny:** 02.10.2024**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

12. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/ CSOC12b/24	Názov predmetu: <i>Sociológia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne, 13/13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: v 2. semestri štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ústna skúška. Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test a ústnu skúšku. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vedomostného testu a ústnej odpovede.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti všeobecnej sociológie a určitých oblastí aplikovanej sociológie; - popísať a klasifikovať sociálne javy, ktoré sú determinujúce pre súčasné vývojové procesy v globalizujúcej sa spoločnosti; - charakterizovať základné paradigmy sociológie, uviesť charakteristiku vedeckej tvorby a teoretického prínosu zakladateľov sociológie; - vlastnými slovami vysvetliť a zdôvodniť význam poznania sociálnych skutočností, ktoré ovplyvňujú skupinové a individuálne správanie a konanie ľudí v ich každodennom živote, osvojovanie si kultúrnych vzorcov správania a konania v procese socializácie; - charakterizovať a interpretovať na základe súčasných sociologických teórií vývojové štádiá spoločnosti, predovšetkým vysvetliť dominujúce vývojové procesy v modernej a postmodernej spoločnosti;	

- diskutovať o sociálnych, ekonomických, kultúrnych, environmentálnych a i. dôsledkoch vývoja globálnej spoločnosti, nastroľovať otázky týkajúce sa globálnych problémov súčasnej spoločnosti;
- vlastnými slovami interpretovať problematiku sociálnej štruktúry postindustriálnej spoločnosti, poukázať na špecifické znaky sociálnej stratifikácie postmodernej spoločnosti, rastu sociálnych nerovností až k nesúmerateľnosti,
- popísať a klasifikovať postavenie stredných tried v postmodernej spoločnosti, ich funkcie, špecifické znaky
- charakterizovať chudoby, jej prejavov v celosvetovom i národnom meradle, potrebu udržania sociálneho štátu, skupinovej solidarity, spolupráce; predstaviť fenomén bezdomovectva;
- vedieť vymedziť pojem kultúra, subkultúra, kontrakultúra, popísať a charakterizovať najvýznamnejšie črty súčasných mládežníckych subkultúr;
- charakterizovať sociálne útvary a skupiny, vlastnými slovami vedieť popísať interakcie sociálnych skupín;
- prezentovať seminárnu prácu venovanú analýze a charakteristike vybranej problematiky týkajúcej sa aktuálneho vývoja súčasnej spoločnosti, diskutovať a zdôvodniť jeho efektívnosť z hľadiska plánovaných edukačných cieľov predmetu sociológia.

Stručná osnova predmetu: Sociológia ako samostatná veda. Vývojové fázy sociológie. Paradigmy sociologickej teórie. Súčasné teoretické koncepty spoločnosti. Typológia spoločností. Inštitucionalizácia. Sociologické poňatie globálnych problémov ľudstva. Sociálne, ekonomické, kultúrne, environmentálne aspekty globalizácie. Rímsky klub. Ekonomický rast, konzum a jeho environmentálne dôsledky. Sociálna zmena. Zdroje sociálnej zmeny. Civilizačný zlom. Sociálny vývoj. Indexy sociálneho vývoja. Ekogramotné spoločnosti. Štruktúrne rezy spoločnosti. Sociálne hnutia. Sociálna diferenciácia a stratifikácia. Typy stratifikačných systémov. Elity. Stredné triedy. Restratifikácia spoločnosti. Dolné triedy. Deklasifikovaní. Prekarizovaná práca. Chudoba ako sociálny jav. Sociálna mobilita. Typy mobility. Informačná revolúcia. Kultúra. Subkultúra. Mládežnícka subkultúra. Kontrakultúra. Spoločnosť sietí. Spoločenstvo. Komunita. Sociálne útvary a skupiny. Typológia sociálnych skupín. Vodcovstvo. Osobnosť a spoločnosť. Socializácia. Potreby, normy, hodnoty. Sociálna kontrola. Typy kontroly. Sociálna organizácia. Škola ako organizácia. Organizácia a byrokracia. M. Weber – klasická teória. Práca. Pracovná skupina.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMAN, Z., 1999. Globalizace: důsledky pro člověka. Praha: Mladá fronta. ISBN 80-204-0817-7.
- BAUMAN, Z., 2006. Komunita. Hľadanie bezpečia vo svete bez istôt. Bratislava: Spolok slov. spisovateľov. ISBN: 8080612250.
- BAUMAN, Z., MAY, T., 2004. Myslet sociologicky. Praha: Slon. ISBN 80-86429-28-8.
- BAUMAN, Z., 2002. Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta. ISBN: 8020409661.
- BECK, U., 2018. Riziková společnost: na cestě k jiné moderně. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-267-8.
- BURTON, G., JIRÁK, J., 2006. Úvod do studia médií. Brno: Barrister-Principal. ISBN 80-85947-67-6.
- BĚLOHRADSKÝ, V., 2007. Společnost nevolnosti. Praha: Slon. ISBN: 978-80-86429-80-9.
- GIDDENS, A., 2010. Důsledky modernity. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-035-3.
- GIDDENS, A., 2013. Sociologie. Praha: ARGO. 978-80-257-0807-1.

HARARI, Y. N., 2020. 21 lekcí pre 21. storočie. Bratislava: Aktuell. ISBN 978-80-89873-12-8.

HARARI, Y. N., 2019. Homo Deus: stručná história zajtrajška. Bratislava: Aktuell. ISBN 978-80-8172-033-8.

HARARI, Y. N., 2018. Sapiens: stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell. ISBN 978-80-89873-06-7.

KELLER, J., 1997. Dvanáct omylů sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-7203-124-4.

KELLER, J., 2004. Dejiny klasické sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-34-2.

KELLER, J., 2013. Posvícení bezdomovců. Úvod do sociologie domova. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-155-8.

KELLER, J., 2012. Sociologie středních vrstev. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 9788074191091.

KELLER, J., 1997. Sociologie a ekologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-43-1.

KELLER, J., 2010. Tři sociální světy. Struktura postindustriální společnosti. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-031-5.

KELLER, J., 2012. Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-95-8.

MAREŠ, P., 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-61-3.

NOVOTNÁ, E., 2008. Základy sociologie. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-2396-9.

SEKOT, A. 2004. Sociologie v kosce. Brno: Paido. ISBN 80-7315-077-8.

PONGS, A., 2000. V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV. ISBN: 80-85866-59-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci:

PhDr. Matúš Žac, PhD., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

13. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/COVS2b/24	Názov predmetu: Občan a verejná správa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška / Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov, ktoré môže študent získať je 100. 40 bodov počas semestra za prezentáciu seminárnej práce (7 bodov), esej (8 bodov) a 2 priebežné písomné previerky (2 x 10 bodov). 5 bodov za seminárne aktivity. Za záverečný test môže získať 60 bodov. Bližšie informácie o hodnotení kurzu sú v sylabuse. Tolerované sú dve absencie na hodinách. Tretia neospravedlnená absencia znamená pre študenta hodnotenie FX v danom predmete. Na získanie hodnotenia A musí študent získať aspoň 90 %, získať hodnotenie B minimálne 80 %, získať hodnotenie C minimálne 70 %, získať hodnotenie D minimálne 60 %, získať hodnotenie E. hodnotenie aspoň 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súhrn hodnotenia seminárnej práce, eseje, vedomostných testov, aktivity študenta a ústnej skúšky. Tolerované sú dve neúčasti na seminároch. Tretia neospravedlnená neúčasť znamená extra prácu pre študenta po dohovore s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu si osvojí základné znalosti z oblasti verejnej správy a oboznámi sa s jej politologickými aspektmi, a to s dôrazom na fungovanie štátnej správy a samosprávy v Slovenskej republike. Dokáže zdefinovať základné pojmy a vlastnými slovami interpretovať, popísať, zdôvodniť a uviesť príklady týkajúce sa jednotlivých preberaných tém zo sféry verejnej správy. Vedomosti študent dokáže aplikovať pri diskusii a prezentácii o danej problematike, ďalej pri navrhovaní, formulovaní a klasifikácii teoretických aj praktických postulátov, ktoré majú súvis s dotknutou tematikou.	
Stručná osnova predmetu: Teórie a vývoj verejnej správy, verejný záujem a občianska spoločnosť, právny rámec verejnej správy na Slovensku, reformy verejnej správy, etika verejnej správy, kontrola vo verejnej správe, podstata a formy decentralizácie verejnej správy, vzťahy verejnej správy s verejnosťou, samospráva obce a regiónu, samosprávne subjekty, komunálna politika, zákon o obecnom zriadení a ďalšie právne normy, delba kompetencií medzi štátnou správou a samosprávou, dôležité inštitúcie verejnej správy, aktuálny stav štátnej správy a samosprávy na Slovensku.	

BALÁŽOVÁ, E. – PAPCUNOVÁ, V.: Manažment samospráv. Nitra: Municipalia, 2008.

BALÍK, S.: Komunální politika. Praha: Grada Publishing, 2009.

ČMEJREK, J. – BUBENÍČEK, V.; ČOPÍK, J.: Demokracie v lokálním politickém prostoru. Praha: Grada Publishing, 2010.

DUDINSKÁ, I. – KOZÁROVÁ, I. a kol.: Public administration reform in Ukraine: Lessons learned from Slovakia and Poland. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2014.

DUDINSKÁ, I. a kol.: Politologické penzum II. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2014.

DUDINSKÁ, I. a kol.: Politologické penzum. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2012..

DUDINSKÁ, I. – CIRNER, M. – SZÉKELY, G. a kol.: Súčasné reformy verejnej správy na Slovensku a ich politologické aspekty. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2014.

GLUCHMAN, V. a kol.: Etika verejnej správy. Prešov: FF PU, 2010.

GLUCHMAN, V. a kol.: Verejná správa na (východnom) Slovensku v roku 2010. Prešov: PU, 2011.

GRÚŇ, L – PAULIČKOVÁ, A – VYDROVÁ, V.: Samospráva ako súčasť verejnej správy. Bratislava: EUROUNION, 2005.

HALAMOVÁ, M.: Teória, riadenie a organizácia verejnej správy. Bratislava: VŠEMVS, 2007.

HEGER, V.: Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada, 2012.

HRTÁNEK, L.: Model optimálneho fungovania modernej štátnej správy. Bratislava: Iura edition, 2013.

HULAN, B. – GREJTÁK, M.: Vybrané kapitoly z verejnej politiky a verejnej správy. Žilina: EDIS, 2014.

CHAPMAN, R. A. a kol.: Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Praha: SLON, 2003.

KLIMOVSKÝ, D.: Základy verejnej správy. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.

KONEČNÝ, S – KONEČNÝ, B.: Otvorená komunálna politika. Teória a prax. Košice: Mayor group, 2009.

KOVÁČOVÁ, E.: Verejná správa v SR a jej súvislosti. Banská Bystrica: UMB, 2011.

KUKLIŠ, P. – VIROVÁ, V.: Vybrané problémy miestnej samosprávy. Žilina: Eurokódex, 2012.

MIHALČOVÁ, B.: Teórie správy, riadenia a byrokracie. Košice: FVS UPJŠ, 2012.

NIŽŇANSKÝ, V. a kol.: Verejná správa na Slovensku. Bratislava: Úrad vlády SR, 2006.

NIŽŇANSKÝ, V. a kol.: Decentralizácia na Slovensku, bilancia nekonečného príbehu 1995 – 2005. Bratislava: Úrad vlády SR, 2006.

POMAHAČ, R – VIDLÁKOVÁ, O.: Veřejná správa. Praha: C. H. Beck, 2002.

POMAHAČ, R.: Základy teorie veřejné správy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011.

SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E. a kol.: Teoretické aspekty politicko-administratívnych vzťahov. Bratislava: ADIN, 2010.

SOTOLÁŘ, J.: Příručka starostu obce. Rukovět samosprávy. Košice: SOTAC, 2004.

SOTOLÁŘ, J.: Samospráva obce: obecné zriadenie na Slovensku. Košice: SOTAC, 2011.

STAROŇOVÁ, K – SIČÁKOVÁ-BEBLAVÁ, E.: Verejná politika a miestna samospráva: Štyri princípy spravovania. Bratislava: ADIN, 2006.

ŠKULTÉTY, P.: Verejná správa a správne právo. Bratislava: VEDA, 2011.

ŠTIČKA, M. (ed.): Korupce a protikorupční politika ve veřejné správě. Praha: TIC, 2008.

TEKELI, J. – HOFFMANN, M.: Zákon o obecním zriadení. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.

VALEŠ, L. a kol.: Politologické aspekty veřejné správy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006.

WOKOUN, R.: Základy regionálních věd a veřejné správy. Plzeň: Aleš Čeněk, 2011.

ŽÁRSKA, E. – ČERNĚNKO, T. – KOZOVSKÝ, D.: Verejná správa. Bratislava: Ekonom, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
%	%	%	%	%	%

Vyučujúci: Mgr. Michal Cirner, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04. 10. 2024**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

14. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGGM/24	Názov predmetu: Geológia a geomorfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 10 hodín Poznávačka hornín v geologickom laboratóriu a v teréne: 30 hodín Samostatná príprava na skúšku: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4. Seminárna práca – spracovanie a odovzdanie seminárnej práce, zameranej na prácu s regionálnymi geologickými mapami Slovenska 1:50 000 podľa časového plánu. 5. Poznávačka hornín-úspešné absolvovanie poznávania horninovej zbierky vybraných 67 hornín vyskytujúcich sa na území Slovenska v geologickom laboratóriu a v teréne. 6. Seminárne - spracovanie projektov a ich kompletne odovzdanie. 7. Skúška – ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý podľa časového harmonogramu neodovzdal seminárnu prácu a úspešne neabsolvoval poznávačku hornín v geologickom laboratóriu a v teréne a neodovzdal projekty spracovávané počas seminárov. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok uvedených v bode 1 a 2.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - opísať a vysvetliť základné hypotézy a teórie vzniku a vývoja litosféry Zeme, stavbu a vlastnosti zemského telesa, - vysvetliť a interpretovať priebeh základných vonkajších geologických procesov na Zemi a vnútorných geologických procesov, - definovať a charakterizovať pojmy: minerál, hornina, nerast - analyzovať vplyv človeka ako geologického faktora - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet geomorfológie - charakterizovať základné metódy geomorfologického výskumu - pomenovať významné osobnosti geomorfológie a stručne charakterizovať ich prínos pre rozvoj vednej disciplíny - popísať sily a procesy, ktoré sa podieľajú na modifikácii reliéfu, klasifikovať ich podiel na tvorbe reliéfu v rôznych etapách vývoja - popísať geomorfologické procesy a formy	

Zručnosti:

- analyzovať a identifikovať základné horniny v teréne,
- kartograficky spracovať geologickú stavbu vybraného územného celku
- aplikovať postup tvorby profilov na zvolenom území
- samostatne získavať informácie o georeliéfe z mapových podkladov

Kompetencie:

- pracovať s regionálnymi geologickými mapami a geologickým informačným systémom
- komplexne textovo aj kartograficky spracovať geologické pomery vybraného územia
- odborne a zrozumiteľne komunikovať a vysvetliť javy a procesy v litosfére Zeme
- prezentovať výsledky štúdia rôznych geomorfologických foriem;
- zapojiť sa do odbornej diskusie pri identifikovaní foriem reliéfu.

Stručná osnova predmetu:

14. Vývoj základných poznatkov o Zemi, geológia a litogeografia
15. Stavba a zloženie Zeme, geologické obdobia vo vývoji Zeme
16. Pohyb litosferických dosiek a ich okraje, pohyb kontinentov
17. Vnútné geologické procesy-tektonické pohyby, magmatizmus
18. Vnútné geologické procesy-zemetrasenie, metamorfizmus
19. Horniny a minerály
20. Geomorfológia ako veda – endogénne a exogénne sily a procesy
21. Morfoštruktúrny reliéf pevnín.
22. Formy svahovej a fluválnej modelácie
23. Formy krasovej modelácie
24. Formy nivačnej a glaciálnej modelácie
25. Formy eolickej, biogénnej a antropogénnej modelácie
26. Didaktika geológie a geomorfológie

Odporúčaná literatúra:

1. Arbogast, A. F. (2010). Discovering Physical Geography. 2th edition, Wiley and Sons, Inc., 639 p;
2. Bizubová, M. (2009). Základy geológie pre geografov. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava, 140 p;
3. Bónová, K. (2017). Základy geológie pre geografov. ÚG PriF UPJŠ Košice, 124 s.
4. Carlson, D.H., Plummer, Ch.C., Hammersley, L. (2011). Physical Geology-Earth Revealed. 9th edition. McGraw-Hill Companies, Inc. 645 p;
5. Čabalová, D., Baliak, F., Kopecký, M. (1999). Geológia. Skriptá. STU Bratislava;
6. Čech, V., Krokusová, J. (2013). Antropogénna geomorfológia. FHPV PU Prešov.
7. Činčura, J. et al. (1983). Encyklopédia Zeme. Obzor. Bratislava;
8. Davis, G.H., Reynolds, S.J., Kluth, Ch. F. (2012). Structural Geology of Rocks and Regions. 3rd edition, Wiley and Sons, Inc;
9. Dzurovčin, L., 2000. Geomorfológia. Vysokoškolské učebné texty. FHPV PU, Prešov.
10. Demek, J., 1982-84. Obecná geomorfológia I. – IV., SPN Praha
11. Hess, D. (2014). McKnight's Physical Geography - a landscape appreciation, 11th edition. Pearson, 693p;
12. Holden, J. (2011). Physical Geography-the Basics. Routledge, 176 p;
13. Holec, P. (2004). Vývoj prírody. PriF UK Bratislava;
14. Hrašna, J. (2002). Úvod do štúdia environmentálnej geológie. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava;

15. Christopherson, R. W. (2012). Geosystems-An Introduction to Physical Geography. 8th edition, Prentice Hall;
16. Kachlík, K., Chlupáč, I. (2003). Základy geológie, historická geológia. Karolinum, UK Praha;
17. Kettner, R., 1952-55. Všeobecná geológia I. – IV., Melantrich Praha
18. Lacika, J. 1997. Geomorfológia. Technická univerzita vo Zvolene. Fakulta geoekológie a environmentalistiky. Skriptum, Zvolen
19. Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J. (2012). Essentials of Geology. 11th edition. Prentice Hall. 554 p;
20. Marko, F. (2000). Štruktúrna geológia II. PriF UK Bratislava, 121 p;
21. Marko, F., Jacko, S. (1999). Štruktúrna geológia I. PriF UK Bratislava, 181 p;
22. Marshak, S. (2013). Essentials of Geology. 4th edition, W. W. Norton & Company, Inc. New York, London, 650 p;
23. Michaeli, E., Solár, V., Boltžiar, M. 2023. MORFOGENETICKÉ PÔSOBNIE EXOGÉNNYCH SÍL Reliéf podľa modelačného média, II. časť. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Grafotlač Prešov. 506 s., ISBN 978-80-555-3188-5
24. Murck, B.W., Skinner, B.J. (2012). Visualizing Geology. 3th edition, Wiley and Sons, Inc., 592 p;
25. Prokešová, R. (1998). Základy všeobecnej geológie. FPV UMB, Banská Bystrica;
26. Reichwalder, P., Jablonský, M. (2003). Všeobecná geológia I. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava;
27. Reichwalder, P., Jablonský, M. (2003). Všeobecná geológia II. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava;
28. Selley, R.C., Cocks, L.R.M., Plimer, I.R. (eds.).(2005). Encyclopedia of Geology. 5 Volume Set. Elsevier. 3345 p;
29. Skinner, B.J., Murck, B. (2011). The Blue Planet-An Introduction to Earth System Science. 3th edition. Wiley and Sons, Inc., 656 p;
30. Tarbuck, E.J., Lutgens, F.K. (2012). Earth Science. 13th edition. Prentice Hall. 769 p;
31. Wicander, R., Monroe, J.S. (2010). Historical Geology-Evolution of Earth and Life Through Time. 6th edition. Brooks-Cole. 463 p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

15. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSZPG/24	Názov predmetu: Základy práce s GIS (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatné spracovanie zadaných domácich úloh: 20 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: Predmet je prerekvizitou pre 2GAG/CSPTM/24 Počítačová tvorba máp a 2GAG/CSPAG/24 Priestorové analýzy v GIS	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný praktický test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá niektorú zo zadaných domácich úloh alebo študentovi, ktorý bude hodnotený stupňom FX v záverečnom praktickom teste.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať predmet geoinformatiky. Opísať a vysvetliť pojem geografický informačný systém. Porovnať a kategorizovať formy reprezentácie krajiny v prostredí GIS. Vymenovať a stručne charakterizovať spôsoby získavania údajov pre spracovanie v GIS. Stručne vymenovať charakterizovať základné priestorové analýzy. Vymenovať a zdôvodniť použitie rôznych foriem vizualizácie údajov v prostredí GIS. Syntetizovať možnosti využitia GIS v praxi. <i>Zručnosti:</i> spracovať a podľa kartografických pravidiel správne vizualizovať existujúci súbor údajov v prostredí GIS. Zvoliť vhodné metódy interpretácie a kartografickej vizualizácie priestorových údajov. <i>Kompetencie:</i> počítačovými prostriedkami kartograficky spracovať rôznu geografickú problematiku na podklade existujúcich údajových databáz. Samostatne navrhovať spôsoby vizualizácie priestorových informácií a jasne zdôvodniť použité postupy.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Geoinformatika ako vedná disciplína. 2. Geografické informačné systémy.	

3. Priestorová reprezentácia krajiny.
4. Súradnicové systémy a mapové projekcie v GIS-e.
5. Zber a príprava údajov.
6. Priestorové databázy.
7. Transformácie údajov.
8. Priestorové analýzy.
9. Digitálne modely reliéfu a morfometrická analýza.
10. Digitálna spracovanie satelitných a leteckých záznamov.
11. Vizualizácia a kartografická prezentácia.
12. Integrované využitie GIS-u v praxi.
13. Zdroje a vyhľadávanie priestorových informácií.

Osnova seminárov:

1. Zoznámenie sa s prostredím softvéru GIS. Vysvetlenie základných ovládacích prvkov. Načítanie mapovej vrstvy. Ukážka možností zobrazenia, nastavenia mierky.
2. Výber prvkov mapy z mapového náhľadu a z atribútovej tabuľky. Tvorba novej mapovej vrstvy z vybraných prvkov.
3. Podmienенý výber prvkov mapy na základe atribútu.
4. Práca s atribútovou tabuľkou. Prepájanie s externými zdrojmi údajov.
5. Ukážka možností nastavenia vlastností vrstvy. Kartogram.
6. Tvorba mapového výstupu. Umiestňovanie základných prvkov mapy do výsledného zobrazenia.
7. Ďalšie možnosti nastavenia vrstiev. Tvorba kartodiagramu. Súčasné zobrazenie kartogramu a kartodiagramu.
8. Geoprocessing – vysvetlenie a využitie funkcie Clip.
9. Implementácia mapovej vyjadrovacej metódy kvalitatívnych areálov.
10. Zdroje a vyhľadávanie priestorových informácií.

Odporúčaná literatúra: HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M. (2014): Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 192 s. (<http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip>); Klaučo, M., Weis, K., Gregorová, B., Anstead, L. (2014): Geografické informačné systémy 1. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici 73 s. (<http://www.fpv.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=1935>); TUČEK, J., 1998: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Computer Press, Praha, 424 s.; LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.; PRAVDA, J., KUSEDOVÁ, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s.; NIŽŇANSKÝ, B., 2000: Základy geoinformatiky. Vysokošk. učebné texty. Prešov, FHPV PU. 232 s.; NETELER, M., MITASOVA, H., 2004: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Second Edition. Boston: Kluwer Academic Publisher, 401 s.; GRASER, A., 2013: Learning QGIS 2.0. Birmingham: Packt Publishing Ltd.; BOOTH, B., MITCHELL, A., 2001: Getting Started with ArcGIS. Dostupné online: http://web-facstaff.sas.upenn.edu/~dromano//classes/gis/files/Getting_Started_with_ArcGIS.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

16. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DRANOV/24	Názov predmetu: <i>Dejiny raného novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70). A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 21 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 60 hod.</i> <i>Spolu – 4 kreditov = 120 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o dejinách obdobia raného novoveku v Európe. Mal by poznať kľúčové politické, náboženské udalosti európskych a svetových dejín raného novoveku, mal by vedieť charakterizovať základné trendy vývoja v oblasti spoločenského, náboženského, hospodárskeho a kultúrneho diania.</i> Získané zručnosti: <i>Mal by byť schopný začleniť dejiny jednotlivých štátov v ranom novoveku do kontextu celoeurópskeho historického vývinu.</i> Získané kompetencie: <i>Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine na európskom kontinente v období stredoveku, by mal vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Príčiny, predpoklady veľkých zemepisných objavov, najvýznamnejšie objavné plavby; Reformácia, jej príčiny, predpoklady, priebeh, najvýznamnejší reformátori, reformačné smery a učenia, reformácia v jednotlivých štátoch Európy;</i>	

Rekatolizácia v Európe, Tridentský koncil, priebeh a podoby rekatolizácie v jednotlivých krajinách Európy, náboženské konflikty;
Nové trendy hospodárskeho vývinu v Európe v poľnohospodárstve, remeselnej výrobe, obchode, vznik manufaktúr, nové metódy výroby, nové plodiny a spôsoby v rastlinnej, živočíšnej výrobe, vznik globálneho obchodu, cenová revolúcia;
Nové trendy demografického a spoločenského vývinu Európy, fenomén kolonizácie, vznik buržoázie, zmeny v postavení poddaných, nevoľníctvo, zmeny úloh šľachty;
Fenomén absolutizmu, koncepcia absolutizmu, jeho metódy a nástroje, príklady a prejavy absolutizmu, absolutistické monarchie,;
Zápas o hegemoniu v Európe a vo svete, tridsaťročná vojna, spoločenské konflikty, osmanská expanzia v strednej Európe a Stredomorí;
Politický, hospodársky, spoločenský vývin v jednotlivých regiónoch a v najvýznamnejších štátoch Európy;
Habsburgovci a Habsburská monarchia v európskej politike;
Kultúrny vývin Európy v ranom novoveku, renesancia a barok, vzdelanosť, humanizmus, osvietenstvo.

Odporúčaná literatúra:

Evans, R.J. *Vznik Habsburskej monarchie 1550 – 1700*. Praha, 2003.
 Teichová, A. a kol. *Dějiny středověku II*. Praha, 1968.
Dějiny světa III., IV. Praha, 1960 – 61.
 Mackenney, R. *Evropa 16. století*. Praha, 2001.
 Munck, T. *Evropa 17. století*. Praha, 2001.
Dejiny štátov z edície Lidové noviny
 Suchánek, D. - Drška, V. *Cirkevní dějiny. Novovek*. Praha, 2018.
 Pánek, J. – Tůma, O. a kol. *Dějiny Českých zemí*. Praha : Karolinum, 2018.
 von Dülmen R. *Kultúra a každodenní život v ranem novověku 16.-18. století I-III*. Praha, 2006.
 Fukala, R. *Třicetiletá válka 1618-1648 I.-III*. Praha, 2018.
 Szerczyk, W. *Ivan IV. Hrozný: cár vši Rusi a stvořitel semoděržaví*. Praha, 2004.
 Nemeš, J. *Z prameňov dejín raného novoveku: učebné texty k 16.-17. storočiu*. Ružomberok, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.
Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

17. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SDRANOV/24	Názov predmetu: <i>Slovenské dejiny v ranom novoveku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a záverečný test, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70). A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadania (seminárna práca): 14 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Výsledkom vzdelávania by mali byť vedomosti o slovenských dejinách v období raného novoveku. Študent by mal by poznať najdôležitejšie politické udalosti uhorských a v rámci toho i slovenských ranonovovekých dejín, mal by vedieť charakterizovať základné trendy vývoja v oblasti spoločenského, náboženského, hospodárskeho a kultúrneho diania.</i> Získané zručnosti: <i>Mal by byť schopný začleniť dejinný vývoj na území Slovenska do dejín Uhorska i celoeurópskeho diania v ranom novoveku. Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine na území Slovenska v období raného novoveku.</i> Získané kompetencie: <i>Mal by vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	

Stručná osnova predmetu:

*Slovensko v susedstve Osmanskej ríše – nové spoločenské a teritoriálne zriadenie
Reformácia na Slovensku (1526 – 1610) – jej príčiny, priebeh a dôsledky pre slovenskú
(uhorskú) spoločnosť*

*Rekatolizácia na Slovensku – jej predstavitelia, spôsob aplikácie, jej priebeh, výsledky
a dôsledky*

*Protihabsburské povstania – ich politické, vojenské, hospodárske, konfesijné príčiny
a dôsledky*

*Slovensko po satmárskom mieri a vláda Márie Terézie – proces konsolidácie krajiny, nástup
osvietenského absolutizmu*

*Vývin hospodárskych pomerov na Slovensku v ranom novoveku – nové trendy v oblasti
poľnohospodárskej, remeselnej výroby, obchodu a baníctva*

Poddaní a život na vidieku na Slovensku v ranom novoveku -

Mestá a ich spoločnosť na Slovensku v ranom novoveku

Šľachta na Slovensku v ranom novoveku

Štát, politický systém a jeho zmeny v ranom novoveku

Cirkvi a náboženstvo na Slovensku v ranom novoveku

Odporúčaná literatúra:

Marsina, Richard (ed.). *Dejiny Slovenska 2*. Bratislava, 1986.

Dangl, V. *Bitky a bojiská v našich dejinách*. Bratislava, 2005.

Dangl, V. *Slovensko vo víre stavovských povstaní*. Bratislava, 1986.

Bada, M. *Slovenské dejiny II. 1526 – 1780*. Bratislava, 2017.

Kónya, Peter a kol. *Dejiny Uhorska*. Prešov, 2013.

Kónya, P. a kol.: *Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí*. Prešov, 2010.

Kónya, P. *Pod zástavou kurucov. Protihabsburské povstania v Uhorsku v rokoch 1670 – 1711*.
Prešov, 2015.

Kónyová, A. – Kónya, P. *Konfesijný vývin Uhorska v ranom novoveku*. Prešov, 2018.

Kopčan, V. *Turecké nebezpečenstvo a Slovensko*. Bratislava, 1986.

Mrva, I.-Segeš, V. *Dejiny Uhorska a Slováci*. Bratislava, 2012.

Mrva, I. *Mária Terézia, vladárska a matka*. Bratislava, 2018.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VII (1.-2.). Budmerice, 2005-2006.

Rebro, K. *Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské reformy Jozefa II. na Slovensku*.
Bratislava, 1961.

Špiesz, A. *Remeslá, cechy a manufaktúry na Slovensku (15.-19. storočie)*. Bratislava, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

18. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/ CSOC23b/24	Názov predmetu: <i>Sociológia 2 – profilový predmet</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne, 13/13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: v 3. semestri výučby	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ústna skúška. Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test a ústnu skúšku. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vedomostného testu a ústnej odpovede.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti aplikovanej sociológie, sociológie kultúry, sociológie rodiny, sociológie životného štýlu, environmentálne orientovanej sociológie, sociobiografie, sociológie výchovy a vzdelávania, sociálnej patológie; - popísať postup činnosti a fázy realizácie sociologického výskumu, tvorby výskumného nástroja, postupov pri vyhodnocovaní sociologického výskumu v absolútnych a relatívnych početnostiach; - charakterizovať súčasnú kultúru, subkultúry mládeže, kontrakultúru, jej rôzne protirečivé prejavy v postmodernej spoločnosti, ako aj subkultúry súvisiace s antiglobalizačným hnutím; - pokúsiť sa vysvetliť a diskutovať o tom ako zastaviť postupný pokles sociálneho kapitálu v spoločnosti, premenu poznania na informovanosť, ako zmeniť školu, aby bola nositeľom poznania a múdrosti;	

- popisovať a klasifikovať prejavy chudoby v súčasnej spoločnosti, chápať potrebu pomoci deťom a mládeži zo znevýhodneného prostredia;
 - poznať možnosti prekonávania sociálnej exklúzie v súvislosti s uplatňovaním funkcií sociálneho štátu;
 - diskutovať o možnostiach pôsobenia školy v súvislosti s prevenciou etnickej a rasovej neznášanlivosti, xenofóbie, antisemitizmu;
 - popisovať prejavy a sociálne dôsledky nezamestnanosti na jedinca i spoločnosť, charakterizovať bezdomovectvo ako sociálny jav;
- vyučovacej hodiny;
- charakterizovať rodinu ako sociálnu inštitúciu, vedieť popisovať vznik partnerstva, manželstva, rodinný cyklus, vysvetliť dôležitosť spolupráce a súdržnosti v rodine, chápať funkcie rodiny a jej úlohu vo výchove detí, vedieť vysvetliť ako predchádzať predčasnemu sexuálnemu životu mládeže, popísať úlohu rodiny v prevencii AIDS;
 - diskutovať o riešení konfliktov v rodine, vysvetliť prejavy rodovej rovnosti v súčasnej spoločnosti, osvojiť si zásady komunikácie v rodine, uviesť príklady na pochopenie odlišností mužov a žien, ktoré eliminujú nedorozumenia plynúce z neznalosti charakteristík maskulinity a feminity;
 - vlastnými slovami vysvetliť a zdôvodniť význam spolupráce rodiny a školy;
 - vysvetliť a uviesť príklady na pochopenie dôležitosti orientácie sa v mediálnom priestore, odhaľovať manipuláciu v mediálnej produkcii, pestovať odolnosť proti konzumnému tlaku reklamy;
 - diskutovať o úlohe a funkciách masových médií, o postavení sociálnych sietí v živote mládeže, rizikách, ktoré komunikácia na internete prináša;
 - presadzovať princípy etikety, t.j. etických princípov v komunikácii na internete, nepoužívať falošné identity;
 - poznať vhodné stratégie prevencie sociálno-patologických javov (šikanovania, drogových závislostí, gamblerstva), charakterizovať neprípustnosť a nebezpečnosť prostitúcie a pornografie z hľadiska uplatňovania princípov humanity a ľudských práv;
 - vysvetliť príčiny minulých i súčasných migračných procesov a zdefinovať problematiku migrácie;
 - prezentovať seminárnu prácu z určitej tematiky, spojenú so sociologickým výskumom určitého sociálneho javu, diskutovať o zistených výsledkoch a zdôvodniť jeho efektívnosť z hľadiska plánovaných edukačných cieľov predmetu sociológia.

Stručná osnova predmetu: Sociologický výskum. Projekt sociologického výskumu. Metóda techniky sociologického výskumu. Výskumy verejnej mienky. Sociológia kultúry. Dominantná kultúra. Alternatívne subkultúry. Subkultúry mládeže. Globalizácia a subkultúry. Antiglobalisti. Etnické skupiny. Konflikty v spoločnosti. Terorizmus. Prevencia rasovej neznášanlivosti, xenofóbie a antisemitizmu. Sociológia nerovnosti a chudoby. Typy nerovnosti. Chudoba ako sociálny jav. Meranie chudoby. Indexy chudoby. Nezamestnanosť a jej sociálne dôsledky. Bezdomovectvo. Migrácia. Sociálny štát. Solidarita. Hodnotové orientácie a životný štýl. Alternatívne životné štýly. Kríza identity. Ideológia konzumu. Nadspotreba. Riziková spoločnosť. Sociologické poňatie environmentálnej krízy Deštrukcia životného prostredia. Sociológia rodiny. Rodina ako inštitúcia a vzťahová sieť. Manželstvo a rodičovstvo. Fázy rodinného cyklu. Kohabitácie. Singels Sexuálna identita a integrita. Sexuálne revolúcie v euroatlantickej kultúre. Feminizmus. Rodová rovnosť. Noví muži. Výchova detí v rodine. Prevencia AIDS. Prevencia sexuálneho násillia. Rizikové správanie. Symbolická komunikácia. Masmediálna komunikácia. Médiá a spoločnosť. Mediálne násillie. Manipulácia v médiách.

Reklama. Sociálne siete. Multimédia a internet. Bezpečnosť komunikácie na internete.. Náboženstvo ako sociálny jav. Sociológia mesta a vidieka. Sociálno-patologické javy v spoločnosti. Prevencia šikanovania na školách. Agresor a obeť. Viktimológia. Deviacie. Kriminalita mládeže. Prevencia závislostí. Národný program boja proti drogám. Drogová závislosť. Alkoholizmus. Tabakizmus. Gamblerstvo. Pornografia. Prostitúcia.

Odporúčaná literatúra:

- BAUMAN, Z., 1999. Globalizace: důsledky pro člověka. Praha: Mladá fronta. ISBN 80-204-0817-7.
- BAUMAN, Z., 2006. Komunita. Hľadanie bezpečia vo svete bez istôt. Bratislava: Spolok slov. spisovateľov. ISBN: 8080612250.
- BAUMAN, Z., MAY, T., 2004. Myslet sociologicky. Praha: Slon. ISBN 80-86429-28-8.
- BAUMAN, Z., 2002. Tekutá modernita. Praha: Mladá fronta. ISBN: 8020409661.
- BECK, U., 2018. Riziková společnost: na cestě k jiné moderně. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-267-8.
- BURTON, G., JIRÁK, J., 2006. Úvod do studia médií. Brno: Barrister-Principal. ISBN 80-85947-67-6.
- BĚLOHRADSKÝ, V., 2007. Společnost nevolnosti. Praha: Slon. ISBN: 978-80-86429-80-9.
- GIDDENS, A., 2010. Důsledky modernity. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-035-3.
- GIDDENS, A., 2013. Sociologie. Praha: ARGO. 978-80-257-0807-1.
- HARARI, Y. N., 2020. 21 lekcí pre 21. storočie. Bratislava: Aktuell. ISBN 978-80-89873-12-8.
- HARARI, Y. N., 2019. Homo Deus: stručná história zajtrajška. Bratislava: Aktuell. ISBN 978-80-8172-033-8.
- HARARI, Y. N., 2018. Sapiens: stručná história ľudstva. Bratislava: Aktuell. ISBN 978-80-89873-06-7.
- KELLER, J., 1997. Dvanáct omylů sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-7203-124-4.
- KELLER, J., 2004. Dejiny klasické sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-34-2.
- KELLER, J., 2013. Posvícení bezdomovců. Úvod do sociologie domova. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-155-8.
- KELLER, J., 2012. Sociologie středních vrstev. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 9788074191091.
- KELLER, J., 1997. Sociologie a ekologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-43-1.
- KELLER, J., 2010. Tři sociální světy. Struktura postindustriální společnosti. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-031-5.
- KELLER, J., 2012. Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-95-8.
- MAREŠ, P., 1999. Sociologie nerovnosti a chudoby. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-61-3.
- NOVOTNÁ, E., 2008. Základy sociologie. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-2396-9.
- SEKOT, A. 2004. Sociologie v kosce. Brno: Paido. ISBN 80-7315-077-8.
- PONGS, A., 2000. V jaké společnosti vlastně žijeme? Praha: ISV. ISBN: 80-85866-59-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.,

PhDr. Matúš Žac, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

19. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IPO/CUSP3b/24</i>	Názov predmetu: <i>Ústavné právo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminárnych hodinách / online kurzoch; - priebežné hodnotenie – prezentácia na vybranú tému na seminárnej hodine, odovzdanie seminárnej práce; - záverečné hodnotenie / test; - výsledné hodnotenie je priemerom všetkých dosiahnutých hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Poznanie ústavného systému a ústavného poriadku SR; nachádzanie právneho obsahu ústavy, jej analýza a interpretácia.	
Stručná osnova predmetu: Ústavné právo ako odvetvie práva – pojem, predmet, pramene, subjekty. - Ústavný vývoj od roku 1918. - Ústava SR – pojem, vlastnosti, štruktúra. - Štátne občianstvo – právna úprava. - Prirodzené práva, ľudské práva, občianske práva a slobody. Generácie ľudských práv, základné práva a slobody v Ústave SR. - Politické práva, práva národnostných menšín a etnických skupín, hospodárske, sociálne a kultúrne práva. - Sústava najvyšších štátnych orgánov SR. Národná rada SR – zloženie, pôsobnosť. Zákonodarný proces. - Prezident, vláda, ministerstvá a iné ústredné orgány štátnej správy. - Miestne orgány štátnej správy a orgány obce. - Sústava súdov v SR. Ústavný súd SR	
Odporúčaná literatúra: Ústava Slovenskej republiky, č. 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov POSLUCH, M., CIBULKA, Ľ (2006).: Štátne právo Slovenskej republiky, Heuréka, Šamorín	

SVÁK, J., CIBULKA, Ľ.(2006): Ústavné právo Slovenskej republiky. Bratislavská vysoká škola práva

PALÚŠ, I., SOMOROVÁ, Ľ. (2002): Štátne právo SR, UPJŠ Košice.

ROHÁČ, J. (1999): Základy štátneho (ústavného) práva, Manacon Prešov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: *externista – právnik s pedagogickou praxou*

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

20. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSKHY/24	Názov predmetu: Klimageografia a hydrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodiny týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 20 hodín Samostatná príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava krátkych prezentácií na cvičenie. Študent, resp. skupina študentov si pripraví prezentáciu o vybranej problematike podľa dohodnutého časového harmonogramu. 2. Aktivita na cvičeniach. Študent, resp. skupina študentov sa aktívne zapája do priebehu cvičení podľa zamerania cvičenia. 3. Priebežný písomný test. Študent absolvuje priebežné testovanie vo vopred dohodnutých termínoch z problematiky, ktorá bude aktuálne preberaná na cvičeniach a prednáškach. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 4. Tvorba didaktickej pomôcky. Študent, resp. skupina študentov vytvorí didaktickú pomôcku na vybranú tému podľa časového harmonogramu. 5. Skúška – ústna/písomná: Študent získava FX ak je jeho odpoveď štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie adekvátne reagovať na otázky, jeho odpoveď je nelogická, nevie vysvetliť vybranú problematiku, resp. sa nedostaví na skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepripravil povinné prezentácie podľa dohodnutých podmienok, alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na cvičeniach (priebežne sa nepripravoval, nediskutoval, resp. absentoval na cvičeniach viac krát ako je uvedené v študijnom poriadku), alebo získal FX z priebežného testovania, alebo si nepripravil didaktickú pomôcku. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok dohodnutých na cvičeniach. Celkové hodnotenie predmetu je na základe hodnotení cvičení a ústnej/písomnej odpovede. Ak získa študent menej ako 50%, kredity mu nebudú udelené.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne široko a prierezovo zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet meteorológie, klimatológie a klimageografie, charakterizuje základné	

meteorologické prvky, zadefinuje a opíše procesy prebiehajúce v atmosfére, charakterizuje postup tvorby predpovede počasia, zadefinuje a vlastnými slovami vysvetlí tlakové útvary a pohyby v atmosfére, opíše hlavné črty rôznych klasifikácií podnebia. Zadefinuje a vlastnými slovami interpretuje objekt a predmet hydrológie a hydrogeografie, vysvetlí vzájomné vzťahy medzi prvkami hydrosféry, objasní postup získavania a analýzy hydrologických dát, vysvetlí základné charakteristiky a vlastnosti Svetového oceánu a jeho význam.

Zručnosti:

aktívnym spôsobom získavať fyzickogeografické informácie z rôznych informačných zdrojov, aplikovať získané poznatky pri prezentácii fyzickogeografickej problematiky, zhodnotiť stav vedomostí žiakov a vybrať adekvátny spôsob prezentácie problematiky.

Kompetencie:

dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z klimageografie a hydrogeografie, riešiť odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapájať sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíjať didaktické kompetencie, rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Predmet a metódy meteorológie a klimageografie.
2. Tlak a hustota vzduchu. Žiarenie.
3. Teplotné pomery v atmosfére. Skleníkový efekt.
4. Voda v atmosfére.
5. Prúdenie vzduchu v atmosfére.
6. Podnebie. Klasifikácia podnebných pásem. Zmeny klímy.
7. Úvod do štúdia hydrológie a hydrogeografie.
8. Rozmiestnenie zásob vody na Zemi. Problémy nedostatku vody.
9. Povrchová voda.
10. Podpovrchová voda.
11. Močiare a umelé vodné nádrže.
12. Analýza hydrologických dát.
13. Svetový oceán. Zvyšovanie hladiny svetového oceánu. Význam oceánov a ich ochrana.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií).
2. Charakteristika vybranej osobnosti meteorológie a hydrológie.
3. Štruktúra predpovede počasia vo vybranom médiu.
4. Charakteristika vybranej meteorologickej spoločnosti.
5. Spracovanie a prezentácia odborného textu. (Práca z textom a jeho spracovanie priamo na hodine).
6. Pozorovanie počasia.
7. Tvorba veternej ružice.
8. Klasifikácia riečnej siete.
9. Povodne.
10. Prezentácia vytvorenej didaktickej pomôcky.
11. Prezentácia vytvorenej didaktickej pomôcky.
12. Prezentácia vytvorenej didaktickej pomôcky.

13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: DOERR,A.H.: Fundamentals of physical geography. Wm.C.Brown Communications, Inc.9,1993. DUB,O.: Hydrológia, hydrometria. Bratislava, 1960. DUBA,D.: Hydrológia podzemných vôd. SAV Bratislava, 1968. HORNÍK, S. a kol.: Základy fyzické geografie. SPN Praha, 1982. CHROMOV, S. P.: Meteorológia a klimatológia. Leningrad, 1983. KOLEKTÍV AUTOROV: Meteorologický slovník výkladový terminologický. Academia, MŽP ČR, Praha 1993. RUDA, A.: Klimatologie a hydrologie pro učitele, Masarykova univerzita, Brno, 2014. ŠAMAJ, F.: Meteorológia včera a dnes. Pokroky meteorológie a ich aplikácie. VEDA, Bratislava, 2001. TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia, Bratislava 2004. VITÁSEK, F.: Fyzický zeměpis 1. Ovzdušie a vodstvo. Praha, 1956. WOŚ,A.: Meteorologia dla geografów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD., doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

21. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGOS/24	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva a sídiel (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava zadaní na seminár: 40 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie zadaní – každý študent musí korektne a do stanoveného termínu vypracovať jednotlivé zadania na vopred pripravené témy, ktoré tvoria kurikulum predmetu Humánna geografia 1. Rozsah jedného zadania je limitovaný 600 – 700 slovami. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá zadania v primeranej kvalite a stanovených termínoch. Dvakrát zistená neospravedlnená neúčast' na seminároch je dôvodom pre celkové hodnotenie známku FX. Účast' na záverečnom písomnom teste je podmienená odovzdaním všetkých zadaní v stanovenom termíne, ktoré budú vyučujúcim skontrolované a akceptované.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať objekt a predmet demografie a geografie sídiel, postavenie disciplíny v systéme geografických vied, interpretovať rozdiel medzi demografiou a demogeografiou. Objasní súvislosti a vzťahy medzi jednotlivými demografickými ukazovateľmi a demografickými procesmi. Opíše najdôležitejšie ukazovatele v rámci štruktúry obyvateľstva. Definuje a interpretuje geografiu sídiel ako vednú disciplínu a jej základné termíny. Opíše sídelný vývoj a územné zmeny v sídelnej štruktúre na Slovensku. Vysvetlí sídelné procesy, urbanizáciu a vývoj urbanizácie na Slovensku. <i>Zručnosti:</i> Aktívnym spôsobom vyhľadáva štatistické dáta z jednotlivých zdrojov. Aplikuje základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy a postupy pri spracovaní získaných štatistických dát. Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť demografickej a sídelnej analýzy regiónu a metód demografického výskumu. <i>Kompetencie:</i>	

Vie spracovať štatistické dáta na primeranej úrovni a získané výsledky vhodným spôsobom prezentovať ako grafické a kartografické výstupy. Vie odborne a zrozumiteľne formulovať závery, ktoré vyplývajú z analýzy a syntézy skúmaných demografických ukazovateľov.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Úvodná prednáška všeobecne o demografii – definícia demografie, objekt a predmet demografie, členenie demografie, vzťah demografie k ostatným vedným odborom, spoločenský význam demografie.
2. Historický prehľad, demografická terminológia, ukazovatele a demografická symbolika. Zdroje demografických údajov – sčítanie obyvateľov, evidencia pohybu obyvateľstva, register obyvateľstva, špeciálne zisťovania.
3. Demografické procesy a ich charakteristiky I (sobášnosť, rozvodovosť, pôrodnosť).
4. Demografické procesy a ich charakteristiky II (potratovosť, úmrtnosť, migrácia). Počet a prírastok obyvateľstva – počet obyvateľov a prírastok obyvateľstva.
5. Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia, veku, rodinného stavu. Domácnosť a rodina.
6. Súčasný vývoj obyvateľstva – teoretické východiská súčasného demografického vývoja, súčasný populačný vývoj sveta a Slovenska.
7. Demografické projekcie a prognózy – matematické metódy, komponentná metóda, stochastické a štruktúrne metódy.
8. Študijná literatúra a zdroje informácií o sídlach – študijná literatúra, štatistické a prehľadné materiály, encyklopedické diela, monografie miest a obcí, atlasy a kartografické diela so sídelnou problematikou, sčítanie obyvateľov.
9. Geografia sídiel ako vedná disciplína, základné termíny, jednotky územnej a sídelnej štruktúry, klasifikácie obcí a miest.
10. Sídelný vývoj, územné zmeny v sídelnej štruktúre, geografická poloha sídiel.
11. Veľkostná štruktúra a dynamika rastu sídiel, morfológia a materiálna zložka sídiel, funkcie sídiel.
12. Priestorová štruktúra miest, hierarchická štruktúra sídiel, medzisídelné väzby a spádovosť centier osídlenia.
13. Sídelné procesy, urbanizácia, vývoj urbanizácie sveta a SR.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia).
2. Rozdelenie zadaní a pridelenie okresov (každému študentovi je pridelený jeden okres SR, pre ktorý spracuje všetky tematické zadania).
3. Spracovanie zadanie č. 1: Orientácia v literatúre, zhromažďovanie a spracovanie prameňov k danej téme z oblasti demografie, resp. geografie sídiel.
4. Spracovanie zadanie č. 2: Komplexná geografická charakteristika vybraného štatistického okresu SR.
5. Spracovanie zadanie č. 3: Analýza a prognóza vývoja počtu obyvateľov zvoleného mesta v Slovenskej republike v rokoch 1900 - súčasnosť.
6. Kontrola zadaní č.1 až 3, analýza nedostatkov, korekcie a odporúčania.
7. Spracovanie zadanie č. 4: Analýza rozmiestnenia obyvateľstva vybraného štatistického okresu SR v roku XX.
8. Spracovanie zadania č. 5: Analýza pohybu obyvateľstva vybraného mesta SR v rokoch XX.

9. Spracovanie zadania č. 6: Analýza a štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia a veku vybraného štatistického okresu v roku XX.
10. Spracovanie zadania č. 7: Analýza sídelnej siete vybraného štátu podľa pravidla poradie- veľkosť (Zipfovo pravidlo).
11. Kontrola zadaní č.4 až 7, analýza nedostatkov, korekcie a odporúčania.
12. Záverečné kolokvium a hodnotenie výsledkov zadaní.
13. Ukončenie seminárov a príprava na záverečný písomný test.

Odporúčaná literatúra:

BAŠOVSKÝ,O., MLÁDEK,J: Geografia obyvateľstva a sídiel. Skriptá. PF UK Bratislava, 1985. BAŠOVSKÝ, O., BARAN, V.: Geografia sídiel. Vysokoškolské skriptá. FVP UMB Banská Bystrica, 1998, 169 s., ISBN 80-8055-182-0. KALIBOVÁ, K.: Úvod do demografie. Učebné texty Univerzity Karlovy v Praze. Karolinum, Praha, 2005, 52 s., ISBN 80-246-0222-9. BLEHA, B., G. NOVÁKOVÁ, 2010. Praktikum z demogeografie a demografie. Bratislava: Geografika. ISBN 978-80-89317-13-4. KALIBOVÁ, K., 2006. Úvod do demografie. Praha: Karolinum. ISBN 80- 246-0222- 9. KLUFOVÁ, R. a POLÁKOVÁ R., 2010. Demografické metódy a analýzy: demografie české a slovenské populace. Bratislava: Wolters Kluwer. 978-80-7357-546-5. MATLOVIČ, R.: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. FHPV PU Prešov, 2005, 332 s. MLÁDEK, J. a kol.: Demogeografia Slovenska. UK Bratislava, 1998. MLÁDEK, J. a kol., 2006. Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 80-223- 2191- 5. MAIK,W.: Podstawy geografii miast. UMK Toruń, 1992. HOLZER, J..Z.: Demografia. PWE Warszawa, 2003, 364 s. MATULNÍK, J.: Pokles pôrodnosti na Slovensku. Sociologická perspektíva. FH TU Trnava, 1998, 161 s. MLÁDEK, J.,: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 1992. PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A.: Základy demografie. Academia Praha, 1986. VAŇO, B.: Obyvateľstvo Slovenska 1945-2000. Infostat, Výskumné demografické centrum, Bratislava, 2001, 74 s. PACIONE, M.: Urban Geography. A Global Perspective. Routledge, London, 2001. VOTRUBEC,C.: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Academia Praha, 1980.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: Prof. RNDr. R. Ištók, PhD., RNDr. Juliana Krokusová, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

22. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DNOVO/24</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Po každej hodine môže získať študent za aktivitu jeden bod. Na získanie hodnotenia A musí študent získať minimálne 10 bodov za aktivitu, na získanie hodnotenia B minimálne 8 bodov, na hodnotenie C minimálne 7 bodov, na hodnotenie D minimálne 6, na hodnotenie E minimálne 5 bodov za aktivitu. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu a známky za ústnu skúšku.</i> <i>4 kredity x 30=120 hodín</i> <i>1. účasť a aktivita na prednáškach a seminároch 39 hodín</i> <i>2. samostatné štúdium literatúry 61 hodín</i> <i>3. príprava na semináre 20 hodín</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o základných etapách rozvoja európskych a svetových dejín od anglickej revolúcie v 17. storočí po prvú svetovú vojnu. Dôraz bude kladený na najdôležitejšie udalosti (Veľká francúzska revolúcia, roky 1848/1849, prvá svetová vojna a pod.), osobnosti, kultúrny a spoločenský vývoj ľudstva v rôznych častiach sveta. Študent sa oboznámi s významnými prameňmi na základe ktorých sa konštituovali právne základy občianskeho štátu, politické či vojenské dohody.</i> Získané zručnosti: <i>Študent vie spájať dejinné udalosti a vie kriticky narábať s historickými faktami.</i> Získané kompetencie: <i>Mal by vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Anglická revolúcia /východiská, priebeh, výsledky, dôsledky/. Európsky absolutizmus. Dejiny osídľovania amerického kontinentu. Európa v 18. storočí. Osvietenstvo a priemyselná revolúcia. Veľká francúzska revolúcia /východiská, priebeh, jej výsledky a dôsledky/. Viedenský kongres, výsledky a význam pre usporiadanie Európy. Európa v prvej polovici 19. storočia. Roky 1848/1849 v európskych dejinách /východiská, priebeh, výsledky, dôsledky revolučných udalostí/. Krymská vojna a cárské Rusko v 19. storočí. Občianska vojna v USA .</i>	

Japonsko a Čína na prelome 19. a 20. storočia, budovanie koloniálnych sústav. Európa a svet začiatkom 20. storočia /politická situácia, hospodárstvo, spoločenské pomery, kultúra, umenie/. Prvá svetová vojna - východiská, priebeh, výsledky, dôsledky.

Odporúčaná literatúra:

MUNCK, T.. *Evropa sedemnástého stoloťí*. Praha, 2002.

BLACK, J.. *Evropa osmnástého stoloťí*. Praha, 2003.

VAN LOON, W. H.. *Dějiny lidstva*. Praha, 2000.

STRNAD, J. et al.. *Dějiny Indie*. Praha, 2003.

MOJDIS, J.. *Dejiny novoveku od zámorských objavov po Veľkú francúzsku revolúciu*. Prešov, 2013. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Mojdis1>

MOJDIS, J.. *Od Veľkej francúzskej revolúcie po „Veľkú vojnu“*. Vybrané kapitoly z dejín novoveku II. Prešov, 2016. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Mojdis2>
Dějiny světa 5. 1770-1914. Ed. Demmel, W. – Thamer, H. U. Praha : Vyšehrad, 2014.

DEVIES, N.. *Evropa. Dějiny jednoho kontinentu*. Praha, 2000.

KENNEDY, P.. *Vzestup a pád velmocí*. Praha : Libri, 1996.

HROCH, M. *Encyklopedie dějin novověku 1492-1815*. Praha : Libri, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *doc. PhDr. Martin Javor, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

23. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SDNOVO/24	Názov predmetu: <i>Slovenské dejiny v novoveku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška / Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 /1 Metóda : kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>V priebehu semestra študent spracuje a na seminári sa prezentuje dvoma seminárnymi prácami, ktoré odovzdá pedagógovi. Výsledné hodnotenie zahŕňa hodnotenie seminárnych prác, aktivita na seminári a zvládnutie priebežného testu. Predmet je ukončený priebežným hodnotením.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 10 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 24 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa prehľad o dejinnom vývoji Slovákov od konca 18. storočia do roku 1918 s akcentom na významné etapy v procese formovania moderného slovenského národa.</i> Získané vedomosti: <i>Na základe získaných vedomostí dokáže diskutovať o zásadných otázkach formovania moderného slovenského národa.</i> Získané zručnosti: <i>Argumentovať a dokladovať etapy dejinného vývoja Slovákov v rokoch 1780 – 1918 primárnymi a sekundárnymi zdrojmi. Spracovať a prezentovať seminárne práce k zvolenej problematike.</i> Získané kompetencie: <i>Študent vie nadobudnuté vedomosti a zručnosti využiť v práci vo svojom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Spoločensko-politické, hospodárske a národnostné pomery v rakúskej monarchii s dôrazom na Uhorsko koncom 18. a začiatkom 19. storočia. Reformná politika Jozefa II. Podmienky vzniku, ciele a špecifiká formovania moderného slovenského národného vývinu a charakteristika etáp slovenského národného obrozenia 1780 – 1848, maďarské reformné hnutie. Revolučné udalosti 1848/1849 v rakúskej monarchii a Slováci. Charakter neoabsolutizmu a slovenský národný vývin. Slovenská politika v období provizória. Rakúsko-uhorské vyrovnanie, črty dualizmu a negatívne dôsledky vyrovnania na spoločensko-</i>	

politický a národnostný vývin Slovákov v Uhorsku. Proces diferenciacia v slovenskom národnom hnutí a na pôde SNS na prelome 19. a začiatkom 20. storočia a nárast slovenských aktivít. Slovenský národný vývin v prvých rokoch 20. storočia do prvej svetovej vojny. Alternatívy riešenia slovenskej otázky pred a počas 1. svetovej vojny. Česko-slovenské vzťahy pred 1. svetovou vojnou. Česko-slovenský domáci a zahraničný odboj počas 1. svetovej vojny a vznik Československa.

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. Ed. J. Mésároš. Bratislava : Veda, 1987, *Dejiny Slovenska III.* Ed. M. Podrimavský. Bratislava : Veda, 1992, *Dejiny Slovenska IV.* Ed. P. Hapák, Bratislava : Veda, 1986.

FRANKOVÁ, Libuša – JURČIŠINOVÁ, Nadežda. *Slovenské národné hnutie 1780-1918. (Kapitoly zo spoločensko-politického a národného života)* Prešov : FF PU, 2008.

FRANKOVÁ, Libuša. *Slováci v novom veku národov.* Prešov : Universum, 2006.

PEKNÍK, M. a kol. *Republika Česko-Slovensko. Od monarchie k vlastnému štátu. Ilúzie verzus realita.* I. časť. Bratislava: Veda, 2021. 759 s.

KÓNYA, Peter a kol. *Dejiny Uhorska.* Prešov : PU v Prešove, 2013. 798 s.

SEGEŠ, V. - MRVA, I.. *Dejiny Uhorska a Slováci.* Bratislava : Perfekt, 2012.

ČAPLOVIČ, Dušan a kol. *Dejiny Slovenska.* Bratislava : AEP, 2000.

JURČIŠINOVÁ, N. *Československá jednota a Slováci. (Kultúrno-spoločenské aktivity spolku)* Prešov : FF PU, 2010. 183 s.

JURČIŠINOVÁ, N. *Česko-slovenské porady v Luhačoviciach (1908 – 1913).* Bratislava : Veda, 2015. 230 s.

JURČIŠINOVÁ, N. Základné alternatívy riešenia slovenskej otázky koncom 19. a začiatkom 20. storočia (do 1. svetovej vojny). In *Ročenka katedry dejín FHPV PU 2002.* Ed. M. Pekár. - Prešov : ManaCon, 2002. S. 140-156.

JURČIŠINOVÁ, N. Slováci a Česi v období prvej svetovej vojny a vznik Československa. In *Ročenka Katedry dejín FHPV PU 2003.* Ed. M. Pekár. Prešov : Universum, 2003. S. 205-218.

JURČIŠINOVÁ, N. Vznik Slovenskej národnej strany a prejavy diferenciacie v nej koncom 19. a začiatkom 20. storočia. In *Ročenka katedry dejín FHPV PU 2001.* Ed. M. Pekár. - Prešov : ManaCon, 2001. S. 130-147.

KOVÁČ, D. *Slovensko v 20. storočí. Na začiatku storočia 1901- 1914.* Bratislava: Veda, 2004.

PEKNÍK, Miroslav a kol. *Pohľady na slovenskú politiku. Geopolitika – Slovenské národné rady – Čechoslovakizmus.* Bratislava : Veda, 2000.

KOVÁČ, Dušan. *Muži deklarácie.* Bratislava : Veda, 2000.

HOLEC, Roman. *Poslední habsburgovci a Slovensko.* Bratislava : Ikar, 2001.

HRONSKÝ, Marián – PEKNÍK, Miroslav. *Martinská deklarácia. Cesta slovenskej politiky k vzniku Česko-Slovenska.* Bratislava : Veda, 2008.

LIPTÁK, Ľubomír. *Slovensko v 20. storočí. 2. vydanie.* Bratislava : Kalligram, 1998.

PODRIMAVSKÝ, M. *Slovenská národná strany v druhej polovici XIX. stor.* Bratislava : Veda 1983.

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Bratislava : Národné literárne centrum, 1998.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Zv. X. XI. XI. b. Bratislava : 2009, 2010.

Ďalšie vedecké monografické práce, odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *doc. PhDr. Nadežda Jurčíšinová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 3. 10. 2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

24. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CEKO14b/24	Názov predmetu: <i>Ekonomia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár</i> <i>Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: <i>Skúška</i> Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>aktívna 100% účasť na seminároch/aktívna účasť v online kurze, ústna skúška/online test</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent porozumie logike trhového mechanizmu, trhov tovarova a služieb, racionálnych motívov správania spotrebiteľov, podnikania a fungovania firiem, úlohe výroby, obchodu a služieb. Získa prehľad o problematike trhov výrobných faktorov, o faktorovej a osobnej distribúcii príjmov a o súvislostiach medzi hmotným blahobytom a kvalitou života.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Vymedzenie základných pojmov a metodológie ekonómie. Mikroekonomická analýza, ponuka, dopyt a trhy výrobkov. Teória spotrebiteľa, dopyt a užitočnosť. Teória firmy, podnikanie a podnikateľské subjekty. Teória výroby a nákladov, produkčná funkcia, celkový a hraničný produkt, nákladová funkcia, analýza nákladov. Výrobné faktory a špecifiká ich trhov. Príjem a bohatstvo, distribúcia príjmov v ekonomike, hmotný blahobyť a kvalita života.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>LAČNÝ, M. (2012). Základy ekonómie pre spoločenskovedné študijné odbory. I. časť – trhový mechanizmus a správanie ekonomických subjektov. Prešov: Prešovská univerzita. 85 s. ISBN 978-80-555-0689-0.</i> <i>LAČNÝ, M. (2013). Základy ekonómie pre spoločenskovedné študijné odbory. II. časť – nedokonalá konkurencia, trhy výrobných faktorov a distribúcia dôchodkov. Prešov: Prešovská univerzita. 83 s. ISBN 978-80-555-0872-6.</i> <i>LISÝ, J. a kol. (2016). Ekonomia. Bratislava: Wolters Kluwer. 624 s. ISBN 978-80-7552-275-7.</i> <i>SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2007). Ekonomie. 18 vyd. Praha: NS Svoboda. 775 s. ISBN 978-80-205-0590-3.</i> <i>SCHILLER, B. R. (2004). Mikroekonomie dnes. Brno: Computer Press. 630 s. ISBN 80-251-0109-6.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

doc. Ing. Martin Lačný, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04. 10. 2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

25. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CPOL14b/24	Názov predmetu: <i>Politológia 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Aktívna účasť na seminárnych hodinách / online kurzoch Písomný test / online test cez portál Socrative.com Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer zaznamenávanej aktivity na seminárnych hodinách / online kurzoch, testu a záverečnej ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Daný predmet má za cieľ predstaviť študentom politológiu v širšom kontexte spoločenských vied a analyzovať základný terminologický aparát používaný v rámci politickej vedy, ale aj politologickej praxe. Študenti sa oboznámia s predmetom a obsahom politickej vedy a bude im predstavený základný prehľad tém a prístupov v súčasnej politológii. Absolvent daného predmetu bude mať predstavu o primárnych kategóriách politickej vedy čo mu pomôže ľahšie sa orientovať v oblasti politických vied. Študent bude zároveň schopný zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy súvisiace z vybranými okruhmi politológie, ako aj reflektovať učebné plány a osnovy vzdelávania a výchovy na základných a stredných školách za účelom pochopenia dôležitosti a významu danej problematiky a jej aplikácie výučby.	
Stručná osnova predmetu: - Pojem politológia, proces konštituovania politickej vedy, miesto politológie v systéme spoločenských vied, objekt a predmet politickej vedy, vzťah politickej vedy k ostatným vedám, metódy politickej vedy. - Pojem politika, trojdimenzionálne chápanie politiky (polity – politics – policy), pohľady na politiku. - Demokracia a jej formy. Pojem ľud, definície demokracie a jej formy. Priama a zastupiteľská demokracia. - Demokratické a nedemokratické systémy vládnutia, nedemokratické režimy (totalitárny a autoritatívny režim) - Štát. Vznik štátu a teórie vzniku štátu. Funkcie a charakteristiky štátu. Deľba moci v štáte.	

- Voľby a volebné systémy. Voľby a volebné právo. Všeobecnosť, rovnosť, priamosť a tajnosť volieb.
- Politické strany. Vznik, podstata a funkcie politických strán. Nátlakové skupiny v politike.
- Ústava - pojem, vlastnosti, štruktúra.

Odporúčaná literatúra:

- ARENDT, H. 2018. Pôvod totalitarizmu I – III. Bratislava: Premedia.
- DAVID, R. 2010. Politologie : základy společenských věd. Olomouc : Nakladatelství Olomouc.
- DUDINSKÁ, I. a kol. 2015. Politologické penzum III. Prešov: Vydavateľstvo PU.
- CHOVANEC, J. – HOTÁR, V. S. 2019. Politológia : terminologický a výkladový slovník. Bratislava : Procom Martin :
- Vydavateľstvo Matice slovenskej
- HEYWOOD, A. 2007. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia s.r.o.
- MILLER, D. 2000. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno, Barrister a Principal.
- NOVÁK, M (ed.) 2016. Strany, volby a demokracie : od Duvergera k Sartorimu a dále. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon).
- NOVOSAD, F. – SMREKOVÁ, D. 2013. Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava: Kalligram.
- PROROK, V. – LISA, A. 2003. Politologie. Pelhřimov: Aleš Čeněk
- ŘÍCHOVÁ, B. 2000. Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál.
- ŽALOUDEK, K. 1999. Encyklopedie politiky. Praha: Libri

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Anna Polačková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru
doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

26. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSPBI/24	Názov predmetu: Pedogeografia a biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 15 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 55 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava krátkych prezentácií na cvičenie. Študent, resp. skupina študentov si pripraví prezentáciu o vybranej problematike podľa dohodnutého časového harmonogramu. 2. Aktivita na cvičeniach. Študent, resp. skupina študentov sa aktívne zapája do priebehu cvičení podľa zamerania cvičenia. 3. Priebežný písomný test. Študent absolvuje priebežné testovanie vo vopred dohodnutých termínoch z problematiky, ktorá bude aktuálne preberaná na cvičeniach a prednáškach. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 4. Tvorba didaktickej pomôcky. Študent, resp. skupina študentov vytvorí didaktickú pomôcku na vybranú tému podľa časového harmonogramu. 5. Skúška – ústna/písomná: Študent získava FX ak je jeho odpoveď štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie adekvátne reagovať na otázky, jeho odpoveď je nelogická, nevie vysvetliť vybranú problematiku, resp. sa nedostaví na skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepripravil povinné prezentácie podľa dohodnutých podmienok, alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na cvičeniach (priebežne sa nepripravoval, nediskutoval, resp. absentoval na cvičeniach viac krát ako je uvedené v študijnom poriadku), alebo získal FX z priebežného testovania, alebo si nepripravil didaktickú pomôcku. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok dohodnutých na cvičeniach. Celkové hodnotenie predmetu je na základe hodnotení cvičení a ústnej/písomnej odpovede. Ak získa študent menej ako 50%, kredity mu nebudú udelené.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet pedológie a pedogeografie, vysvetlí a opíše základné pedogenetické procesy, charakterizuje	

postup získavania a spracovania údajov v teréne, vysvetlí základné charakteristiky a vlastnosti pôdy, opíše hlavné črty rôznych klasifikačných systémov pôd a definuje informačný systém o pôde. Zadefinuje a vlastnými slovami interpretuje objekt a predmet biogeografie, opíše vzájomné vzťahy medzi prvkami biosféry. Charakterizuje metódy výskumu biogeografie, definuje zónobiómy sveta a ich charakteristiky a opíše jednotlivé ekologické faktory a podmienky.

Zručnosti:

aktívnym spôsobom získavať fyzickogeografické informácie z rôznych informačných zdrojov, aplikuje získané poznatky pri prezentácii fyzickogeografickej problematiky a zhodnotí stav vedomostí žiakov a vyberie adekvátny spôsob prezentácie problematiky.

Kompetencie:

dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z pedogeografie a biogeografie, rieši odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíja didaktické kompetencie, rozvíja sociálne a komunikačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Objekt pedogeografie, definícia pôdy, výskumné inštitúcie.
2. Pedogenetické procesy.
3. Morfológia pôdy.
4. Pôdotvorné faktory a podmienky.
5. Základné charakteristiky a vlastnosti pôdy.
6. Klasifikačné systémy pôd. Informačný systém o pôde.
7. Objekt biogeografie. Metódy výskumu biogeografie. Biocenóza.
8. Postavenie a funkcia organizmov v krajine.
9. Ekofaktory.
10. Zónobiómy.
11. Areály.
12. Zonálnosti.
13. Človek a biosféra.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií).
2. Fyzickogeografická charakteristika tropického dažďového pralesa.
3. Fyzickogeografická charakteristika púšte.
4. Fyzickogeografická charakteristika stepi.
5. Fyzickogeografická charakteristika tajgy.
6. Fyzickogeografická charakteristika tundry.
7. Pedogenetické procesy.
8. Pôdny portál.
9. Informačný systém o pôde.
10. Terénna vychádzka.
11. Terénna vychádzka.
12. Terénna vychádzka.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: BARABAS, D., LABUNOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z biogeografie pre geografov. PF UPJŠ, Košice, 2009. BEDRNA, Z., JENČO, M.: Pedogeografia. Zákonitosti

priestorovej diferenciácie pedosféry. Univerzita Komenského, Bratislava, 2016. BUCHAR, J.: Zoogeografie. SPN Praha, 1983. DOERR, A.H.: Fundamentals of physical geography. Wm.C.Brown Communications, Inc.9, 1993. HENRYCH, R.: Fytogeografie. SPN Praha 1984. HORNÍK, S. a kol.: Fyzická geografie II. SPN Praha 1986. MIČIAN, Ľ.: Všeobecná pedogeografia. Skriptá, PriFUK, Bratislava, 1977. NĚMEČEK, J., SMOLÍKOVÁ, L., KUTÍLEK, M.: Pedologie a paleopedologie. Academia Praha, 1990. PLESNÍK, P.: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava 2004. ŠIMANSKÝ, V. a kol.: Pôdoznanectvo. SPU, Nitra, 2018. VANKOVÁ, V. a kol.: Biogeografia. FPV UKF, Nitra, 2008. VILČEK, J., ZVERKOVÁ, M.: Pedogeografia. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU, Prešov, 2015. VITÁSEK, F.: Fyzický zeměpis III. Rostlinstvo a živočišstvo. Praha, 1965. ZATKALÍK, F.: Biogeografia. Skriptá, PriFUK, Bratislava, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

27. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSTFG/24	Názov predmetu: Terénne praktikum z fyzickej geografie (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín (7 dní) Počet kontaktných hodín výučby: 85 hodín Samostatná príprava na terénne praktikum: 5 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou účasti na stacionári je príprava podkladových materiálov do terénu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní stacionára alebo sa nezúčastní exkurzie alebo si nepripraví prezentáciu podľa dohodnutých podmienok alebo nebude aktívny pri terénnom výskume (nepoužije adekvátne metódy fyzickogeografického výskumu, nezíska údaje priamym výskumom konkrétneho areálu) alebo sa študent vyjadruje štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie primerane reagovať na otázky, resp. nevie argumentovať alebo vážne poruší pravidlá realizácie terénneho praktika, ktoré sú nariadením vedenia katedry - „Pokyny pre terénne praktiká“ .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - identifikovať základné prvky krajiny - pozorovať procesy a javy v krajine - popísať vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami krajiny - použiť adekvátne bádateľské metódy a techniky <i>Zručnosti:</i> - aplikovať celú škálu metód a techník fyzickogeografického výskumu - získané údaje dôkladne analyzovať a hodnotiť - napláňovať kvalitný fyzickogeografický výskum - skoordinať potrebné fázy terénneho výskumu - aplikovať získané poznatky pri prezentácii výsledkov výskumného projektu - zhodnotiť stav skúmaného územia <i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných informačných prameňov; - zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom - získať odborné kompetencie - rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie - získať základné didaktické kompetencie	
Stručná osnova predmetu: Osnova- stacionár (5 dní): Študenti na konkrétnom území tvorbou samostatného projektu (fyzickogeografická analýza konkrétneho areálu) aplikujú informácie získané štúdiom rôznych informačných zdrojov,	

informácie z terénu získané prostredníctvom metód geologického, geomorfologického, klimatologického, hydrogeografického, pedogeografického a biogeografického výskumu do samostatného výstupu, ktorý prezentujú na záverečnom kolokviu priamo v teréne. Výstupom je návrh terénnej vychádzky.

Osnova – exkurzia (5 dní):

Cieľom exkurznej časti je oboznámenie sa s fyzickogeografickými pomermi na Slovensku a v okolitých štátoch, na základe poznávania viacerých rôznych krajinných typov. Počas praktika študenti navštívia glaciálnu vysokohorskú krajinu, krasovú krajinu, krajinu vulkanických štruktúr, nížinný a kotlinový typ krajiny a pod. Následne spracujú lokálne poznámky z navštívených krajinných typov v textovej a kartografickej podobe.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, V. 2015. Geografické aspekty ochrany prírody a krajiny. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU Prešov, 221 s. ČURLÍK, J.-ŠURINA, B. 1998. Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: VÚPÚ 1998. KOLEKTÍV AUTOROV 2000. Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bratislava, VÚPOP, 2000. KOŠŤÁLIK, J.-ŠTECOVÁ, Ľ.-NOVODOMEČ, R. 1985. Metódy geografického výskumu. Košice: UPJŠ, 1985. LACIKA, J. 1999. Geomorfológia. Návod na cvičenia. Zvolen: TU, 1999. MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998. Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Prešov, 500s.. ZAŤKO, M. a i. 1986. Cvičenia z fyzickej geografie. Bratislava: UK, 1986. Literatúra z jednotlivých odborov fyzickej geografie v závislosti od práce v teréne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD., Mgr. Monika Lörinčová

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

28. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/SVDEJ/24</i>	Názov predmetu: <i>Svetové dejiny po roku 1918 (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: prednáška/ seminár</i> <i>Rozsah: 2 hodiny prednášok/ 1 hodina seminárov</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet sa končí skúškou. Pre ukončenie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a seminároch, kde sa predpokladá aktívne vystúpenie na seminári alebo odovzdanie seminárnej práce. Predmet sa končí skúškou, ktorá pozostáva z dvoch častí – písomného testu (10 otázok, 20 bodov, na vyhovet je potrebné získať 12 bodov) a písomnej odpovede na otázky, ktoré si študent vytiahne. S okruhmi na skúšku sú študenti oboznámení ústnou formou v zápočtovom týždni.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>1. Výučba predmetu: 2 hodina prednáška/ 1 hodina seminár:</i> <i>13 týždňov x 2 hod. prednášok = 26 hod. / 13 týždňov x 1 hod. seminár = 13hod, spolu 39 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 21 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 30 hod.</i> <i>Spolu: 3 kredity = 90</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Študent po absolvovaní tejto disciplíny vie vymedziť a charakterizovať hlavné etapy vývoja svetových dejín od roku 1918 až po 90. roky 20. storočia a ukončenie bipolárneho rozdelenia sveta. Vie vymedziť hlavné determinanty celosvetového vývoja a ich konkrétne prejavy v jednotlivých geopolitických regiónoch sveta.</i> Získané zručnosti: <i>študent po absolvovaní predmetu dokáže analyzovať najdôležitejšie historické udalosti z dejín 20. storočia, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry.</i> Získané kompetencie: <i>po absolvovaní predmetu dokáže študent primerane analyzovať hlavné medzníky vývoja európskych a svetových dejín v 20. storočí</i>	
Stručná osnova predmetu:	

Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta po prvej svetovej vojne. Nové mocensko-politické rozdelenie sfér vplyvu v Európe a vo svete. Vývoj hlavných svetových veľmocí v medzivojnovom období. Nástup fašizmu v Európe a vo svete. Príčiny, priebeh a výsledky druhej svetovej vojny. Medzinárodná situácia po druhej svetovej vojne. Studená vojna a vznik bipolárneho sveta. Ústredné svetové veľmoci a ich bilaterálne vzťahy. Vývoj západného mocenského bloku. Vývoj východného mocenského bloku. Hlavné zdroje a oblasti svetového napätia v rokoch studenej vojny. Rozpad bipolárneho sveta

Odporúčaná literatúra:

Oxfordský slovník svetovej politiky. Praha 2000.

P. JOHNSON: Dějiny 20. století. Praha 1991.

E. HOBSBAWN: Věk extrému. Krátke 20. století. Praha 1997.

V. NÁLEVKA: Světová politika ve 20. století. I. a II. díl. Praha 2000.

V. NÁLEVKA: Kapitoly z dějin studené války. Praha 1997.

J. M. ROBERTS: Dvacaté století. Praha – Plzeň 2004.

M. GILBERT: Druhá světová válka. Úplná historie. Praha 2006.

J. LEWIS GADDIS: Studená vojna. Bratislava 2006.

T. JUDT: Povojnová Európa. História po roku 1945. Bratislava 2007

V. VEBER: Dějiny sjednocené Evropy. Praha 2004

K. DURMAN: Popely ještě žhavé. I díl. Praha 2004, I. díl Praha 2009

Stephen J. Lee: Európske diktatúry 1918-1945. Bratislava 2015

HECHT E., SERVENT P: Krvavé století 1914-2014. Dvacet válek, které změnily svět. Praha 2015

N. DAVIES: Evropa ve válce 1939 - 1945. Brno 2007

J. VYKOUKAL, B. LITERA, M. TEJCHMAN: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku. 1944 – 1989. Praha 2000

VEBER, V.: Dějiny sjednocené Evropy. Od antických počátku do současnosti. Praha 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 3.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

29. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SČSDEJ/24	Názov predmetu: <i>Slovenské a česko-slovenské dejiny po roku 1918</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodiny prednášok / 1 hodina seminár</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>V priebehu semestra budú 4 písomné previerky po 6 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 24 bodov, na získanie hodnotenia B spolu najmenej 20 bodov, na hodnotenie C najmenej 16 bodov, na hodnotenie D najmenej 12 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov.</i> <i>Študent vypracuje seminárnu prácu s určenou témou seminára na základe odbornej literatúry, samostatne ju prednesie. Za prácu dostane 10 bodov.</i> <i>Záverečná písomná skúška pozostáva z dvoch otázok, za ktoré študent môže získať: A = 6 bodov, B = 5 bodov, C = 4 body, D = 3,5 bodov, E = 3 body, Fx = menej ako 3 body</i> <i>Výslednú známku tvorí súčet bodov zo všetkých troch hodnotených preverovacích častí, pričom každá z nich musí mať výsledné hodnotenie lepšie ako Fx:</i> <i>A = 40 bodov, B = 34-39 bodov, C = 28-33 bodov, D = 24-27 bodov, E = 23 bodov, Fx = menej ako 23 bodov.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa 3 kredity. Predmet je jednosemestrálny a končí sa priebežným hodnotením.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 21 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 30 hod.</i> <i>Spolu – 3 kreditov = 90 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent posilní svoju schopnosť čítať s porozumením, pozná československé dejiny 20. storočia, dokáže ich interpretovať na základe historických súvislostí a získa prehľad v odbornej literatúre, ktorú dokáže kriticky vyhodnotiť.</i> Získané vedomosti: <i>Študent získa základný prehľad o slovenských dejinách a dejinách Československa od jeho vzniku v roku 1918 až po rozpad v roku 1992, ktorý mu umožní</i>	

zorientovať sa v základných vývojových tendenciách stredoeurópskeho priestoru s osobitným zameraním na slovenský a český národ.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže samostatne a komplexne popísať dejinné udalosti 1918 – 1992, jasne a zrozumiteľne ich vysvetliť;

Získané kompetencie: Študent dokáže pracovať s odbornou literatúrou, posúdiť jej relevantnosť pre praktické využitie vo vedeckej i pedagogickej práci, prípadne aj pri práci publicistu.

Stručná osnova predmetu: Slováci a Česi v zápase o spoločný štát v rokoch 1. svetovej vojny. Vznik ČSR. Politický systém ČSR. Hospodárske a sociálne pomery v ČSR. Postavenie ČSR v Európe. Postavenie Slovenska v medzivojnovnej ČSR. Slovenské autonomistické hnutie. SR a Protektorát Čechy a Morava 1939 – 1945. Povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948. Februárový prevrat 1948. Ľudovodemokratické Československo (1948 – 1960). Československo na ceste k socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia a normalizácia, 80. roky a pád komunizmu v Československu (november 1989).

Odporúčaná literatúra:

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998.

PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.

KOVÁČ, Dušan. Muži deklarácie. Martin 1991.

V medzivojnovom Československu. 1918 – 1939. Zost. Bohumila Ferenčuhová a Milan Zemko. Bratislava 2012.

Slovenská republika 1939 – 1945. Zost. K. Hradská a I. Kamenec. Bratislava 2015.

Historik a dejiny. V česko-slovenskom storočí osudových dátumov. Zost. J. Roguľová a V. Jaksicsová. Bratislava 2018.

ŠVORC, Peter. Budapest or Prague. Jews in Eastern Slovakia and Subcarpathian Rus' at the turn of the 20th century. Prešov 2020.

ŠVORC, P. – KOVAL', P. (ed.). Rok 1919 a Československo. Postavenie a premeny periférií nového štátu v procese jeho konštituovania. Prešov 2020.

LETZ, Róbert a kol. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905 – 1945. Martin 2006.

V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Zost. B. Ferenčuhová a M. Zemko. Bratislava : VEDA, 2012.

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava 2009.

CAMBEL, Samuel. Päťdesiate roky na Slovensku. Najťažšie roky kolektivizácie. Prešov 2005. Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. I a II. Bratislava 1998.

DEJMEK, Jiří. Československo, jeho sousedé a velmoci v XX. století (1918 – 1992). Vybrané kapitoly z dejín československé zahraniční politiky. Praha 2002.

PRŮCHA, Václav a kol. Hospodárske dejiny Československa v 19. a 20. storočí. Bratislava 1974.

Pokus o politický a osobný profil Jozefa Tisu. Zost. V. Bystrický a Š. Fano. Bratislava 1992.

ŠVORC, Peter. Zakletá zem. Podkarpatská Rus 1918 – 1946. Praha 2007.

ŠVORC, Peter. Zrod republiky. (Dobové dokumenty, spomienky a stanoviská 1914 – 1918). Košice 1991.

ŠVORC, Peter. *Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou 1919 – 1939*. Prešov 2003.

Česko-slovenská historická ročenka 1996 – 2020, Brno 1996 – 2013, Bratislava 2014 – 2020.

KÁRNÍK, Zdeněk. *České země v éře první republiky (1918 – 1938)*. Zv. 1,2,3. Praha 2003.

KLIMEK, Antonín: *Boj o Hrad, 1. (Hrad a Pětka); 2. (Kdo po Masarykovi?)*. Praha 1996, 1998.

MALÍŘ, Jiří – MAREK, Pavel a kol. *Politické strany. I. díl: období 1861 – 1938; II. díl: období 1938 – 2004*. Brno 2005.

KAPLAN, Karel. *Pravda o Československu*. Praha 1990.

PEŠEK, Ján. *Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953*. Bratislava 1998.

PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ, Michal. *Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948 – 1953*. Bratislava 1997.

ŠUTAJ, Štefan. *Maďarská menšina na Slovensku v 20. storočí*. Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský a český jazyk*

Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *prof. PhDr. Peter Švorc, CSc., PhDr. Peter Koval', PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

30. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CEKO25b/24	Názov predmetu: <i>Ekonomia 2 – profilový predmet</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár</i> <i>Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: <i>Skúška</i> Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>aktívna 100% účasť na seminároch/aktívna účasť v online kurze, ústna skúška/online test.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa schopnosť orientácie v širokej škále teoretických prístupov makroekonomie, vzťahujúcich sa k riešeniu otázok ohľadom využívania vzácnych zdrojov, produkcie užitočných tovarov a služieb, ich distribúcie a spotreby. Získa základnú orientáciu v oblasti hospodárskej politiky, pochopí relácie medzi nástrojmi a cieľmi hospodárskej politiky.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet a základné pojmy makroekonomie, základné problémy organizácie ekonomiky, meranie výkonnosti ekonomiky, inflácia a nezamestnanosť. Hospodárska politika, jej ciele a nástroje. Peniaze, banky a monetárna politika. Poistovne a ich úloha v ekonomike. Fiškálna politika, príjmy a výdavky štátneho rozpočtu.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>DUDINSKÁ, I. a kol. (2018). Politologické penzum - 2. doplnené vydanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 383 s. ISBN 978-80-555-2016-2.</i> <i>JUREČKA, V. a kol. (2017). Makroekonomie. 3. aktualizované a rozšírené vydání. Praha: Grada. 368 s. ISBN 978-80-271-0251-8.</i> <i>LISÝ, Ján a kol. (2016). Ekonomia. Bratislava: Wolters Kluwer. 624 s. ISBN 978-80-7552-275-7.</i> <i>HEČKOVÁ, J., CHAPČÁKOVÁ, A., HUTTMANOVÁ, E. (2014). Hospodárska politika. Košice: Equilibria. 223 s. ISBN 978-80-8143-132-6.</i> <i>SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2007). Ekonomie. 18 vyd. Praha: NS Svoboda. 775 s. ISBN 978-80-205-0590-3.</i> <i>SCHILLER, B.R. (2004). Makroekonomie dnes. Brno: Computer press. 630 s. ISBN 80-251-0169-X.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:*doc. Ing. Martin Lačný, PhD.,***Dátum poslednej zmeny:** 04. 10. 2024**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

31. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CPOL25b/24	Názov predmetu: <i>Politológia 2 – profilový predmet</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Aktívna účasť na seminárnych hodinách / online kurzoch Písomný test / online test cez portál Socrative.com Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer zaznamenávanej aktivity na seminárnych hodinách / online kurzoch, testu a záverečnej ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: - získať základné poznávacie, hodnotové a názorové schopnosti pre zvládnutie sledovanej problematiky zameranej na vybrane kategórie v oblasti politológie. - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy súvisiace s predmetnými okruhmi politológie; - reflektovať učebné plány a osnovy vzdelávania a výchovy na základných a stredných školách za účelom pochopenia dôležitosti a významu danej problematiky a jej aplikácie do praxe; - vlastnými slovami vysvetliť a zdôvodniť názorový postoj v rámci prípadného diskurzu, týkajúceho sa uvedenej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Politické ideológie (definícia, charakteristika, funkcie) – liberalizmus - Politické ideológie (definícia, charakteristika, funkcie) – konzervativizmus - Politické ideológie (definícia, charakteristika, funkcie) – socializmus - Tri generácie ľudských práv. - Sústava najvyšších štátnych orgánov: Národná rada SR podľa Ústavy SR, kompetencie a pôsobnosti NR SR. Referendum. Zákonodarný proces. - Sústava najvyšších štátnych orgánov :Vláda SR, prezident SR podľa Ústavy SR, ministerstvá a ostatné ústredné orgány štátnej správy. - Sústava súdnych orgánov v SR. Najvyšší súd SR, Súdna rada SR, Ústavný súd SR. - Inštitucionálny rámec Európskej únie	

Odporúčaná literatúra:

- BOAZ, D. 2002. Liberalismus v teorii a politice. Praha: Liberální institut.
- DUDINSKÁ, I. a kol. 2015. Politologické penzum III. Prešov: Vydavateľstvo PU.
- EURÓPSKA ÚNIA. 2017. Abeceda práva Únie. Luxemburg: Úrad pre vydávanie publikácií Európskej únie. Dostupné na: http://publications.europa.eu/resource/ellar/5d4f8cde-de25-11e7-a506-01aa75ed71a1.0014.03/DOC_1
- CHOVANEC, J. – HOTÁR, V. S. 2019. Politológia : terminologický a výkladový slovník. Bratislava : Procom Martin : Vydavateľstvo Matice slovenskej
- HEYWOOD, A. 2004. Politologie. Praha: Eurolex Bohemia s.r.o.
- HEYWOOD, A. 2008. Politické ideologie. Plzeň: Aleš Čeněk.
- HLOUŠEK, V. – KOPEČEK, L. 2010. Politické strany. Praha: Grada.
- LACINA, L., STREJČEK, P., BLÍŽKOVSKÝ, P. 2016. Učebnice Evropské integrace. Brno: Barrister Principal.
- MAZAK, J. – JANOŠÍKOVÁ, M. 2009. Základy práva Európskej únie 1. Bratislava: IURA EDITION.
- MILLER, D. 2000. Blackwellova encyklopedie politického myšlení. Brno, Barrister a Principal.
- NOVÁK, M (ed.) 2016. Strany, volby a demokracie : od Duvergera k Sartorimu a dále. Praha : Sociologické nakladatelství (Slon).
- PROROK, V. – LISA, A. 2007. Politologie. Pelhřimov: Aleš Čeněk
- ŘÍCHOVÁ, B. 2007. Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál.
- ŽALOUDEK, K. 1999. Encyklopedie politiky. Praha: Libri.
- ÚSTAVA SR, ústavné zákony a iné pramene ústavného práva
- ŠMIHULA, D. 2010. Teória štátu a práva. Bratislava: Epos.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

32. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSPPR/24	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a priemyslu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava a vypracovanie programov na seminár: 20 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Príprava a vypracovanie 7 programov na seminároch podľa vopred dohodnutej štruktúry na vybranú tému. Študent odovzdáva spracované programy načas podľa stanoveného harmonogramu. 3. Príprava prezentácie vybraného programu – každý študent pripraví prezentáciu vybraného programu (v dĺžke 5-8 min.) podľa stanoveného harmonogramu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné programy podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nepripravil prezentáciu vybraného programu podľa stanoveného harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov v podobe programov a aktívna prezentácia vybraného programu podľa stanoveného harmonogramu. Celkové hodnotenie predmetu je výsledkom hodnotenia za záverečný písomný test a hodnotenia za odovzdané programy.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> jasne zadefinovať a interpretovať základné pojmy ako geografia poľnohospodárstva a geografia priemyslu, objasniť dôležitosť vývoja poľnohospodárstva a priemyslu v histórii ľudskej spoločnosti a kategorizovať lokalizačné faktory ovplyvňujúce poľnohospodársku a priemyselnú výrobu. Zároveň dokáže opísať základnú typológiu poľnohospodárstva vo svete a geografický prehľad priemyselných odvetví. V kontexte podmienok Slovenska vie objasniť vzťah medzi poľnohospodárstvom a vidieckou krajinou. <i>Zručnosti:</i>	

samostatne vyhľadávať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov ako aj štatistické údaje pri hodnotení poľnohospodárskej a priemyselnej štruktúry vo vybranom regióne, spracovať ich a navrhnúť vhodné metódy ich kartografickej interpretácie a vizualizácie.

Kompetencie:

riešiť samostatne alebo v tíme problémy so získavaním a spracovaním adekvátnych geografických údajov súvisiacich s poľnohospodárskou a priemyselnou produkciou. Vie odborne a jasne prezentovať zistené výsledky a zapojiť sa do odbornej diskusie vo vzťahu k riešenej problematike.

Stručná osnova predmetu:

1. Vznik a vývoj geografie poľnohospodárstva.
2. Vývoj poľnohospodárstva v histórii ľudskej spoločnosti.
3. Faktory ovplyvňujúce poľnohospodársku výrobu.
4. Mapa využívania zeme.
5. Typológia poľnohospodárstva.
6. Poľnohospodárska výroba podľa odvetví a sortimentu (rastlinná a živočíšna výroba).
7. Agrokomplex a výživa ľudstva.
8. Vidiecka krajina a poľnohospodárstvo.
9. Geografia lesného a rybného hospodárstva.
10. Charakteristické črty priemyselnej výroby.
11. Lokalizačné faktory a základné geografické metódy hodnotenia priemyslu.
12. Geografický prehľad vybraných priemyselných odvetví I.
13. Geografický prehľad vybraných priemyselných odvetví II.

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, J.: Počátky zemědělství ve starém světě. České Budějovice: Jihočeská univerzita, ISBN 978-80-7394-697-5, 351 s., 2018. KLAMÁR, R., KROKUSOVÁ, J.: Štruktúra priemyslu v Prešovskom kraji. Folia Geographica 8, ISSN 1336-6157, 34-65, 2005. KLAMÁR, R., ROSIČ, M.: Regional disparities in Prešov region according to the structure of industry. Folia Geographica 14, ISSN 1336-6157, 121-154, 2009. POPJAKOVÁ, D.: Základné kapitoly z geografie priemyslu. FHPV PU Prešov, 141 s., 1997. SPIŠIAK, P.: Základy poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Bratislava: UK, ISBN 80-223-2022-6, 152 s., 2000. POPJAKOVÁ, D., MINTÁLOVÁ, T.: Teoreticko-metodologické kapitoly z geografie priemyslu: priemysel ako objekt výskumu geografie. Geografická revue, 15, 2, ISSN 2585-8947, 74-93, 2019. VILČEK, J., ZVERKOVÁ, M.: Pedogeografia. Prešov: vydavateľstvo PU, ISBN 978-80-555-1384-3, 200 s., 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

33. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSDCO/24	Názov predmetu: Geografia dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na seminár: 20 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného záverečného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac prednáškach. Pod aktivitou sa rozumie zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: Vedomosti: - dostatočne hlboko a prierezovo definovať pojmy zahraničného obchodu a cestovného ruchu; - objasniť súvislosti a vzťahy medzi jednotlivými segmentmi zahraničného obchodu a cestovného ruchu, ako aj vo vzťahu k iným odvetviam službového sektora; - poznať javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj zahraničného obchodu a cestovného ruchu a vedieť vysvetliť ich podstatu; - vysvetliť metodický postup hodnotenia vybraného segmentu zahraničného obchodu a cestovného ruchu vo vybranom štáte sveta. Zručnosti: - aktívnym spôsobom aplikovať postup pri hodnotení jednotlivých segmentov zahraničného obchodu a cestovného ruchu pri analýze, plánovaní a príprave konkrétnej geografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie pri hodnotení významu a dôležitosti vybraných segmentov zahraničného obchodu a cestovného ruchu; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadaní. Kompetencie:	

- riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním;
- samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní segmentov zahraničného obchodu a cestovného ruchu;
- odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Zahraničný obchod – základná terminológia.
2. Význam zahraničného obchodu a vybrané komodity.
3. Štrukturálne zmeny vo význame komodít v medzinárodnom obchode.
4. Medzinárodný obchod so službami.
5. Zahraničný obchod SR.
6. Cestovný ruch – základná terminológia.
7. Druhy a formy cestovného ruchu, funkcia a význam cestovného ruchu.
8. Predmet a úloha geografie cestovného ruchu.
9. Lokalizačné predpoklady cestovného ruchu.
10. Cestovný ruch európskych štátov.
11. Cestovný ruch mimoeurópskych štátov.
12. Cestovný ruch SR.
13. Zahraničný obchod, cestovný ruch a globálne problémy súčasnosti.

Odporúčaná literatúra:

BOROVSKÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. DUBCOVÁ, A. a kol.: Geografia Slovenska. FPV UKF Nitra, s.351, 2008. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. HALÁS, M.: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, 98-107, 2000. JAKOBY, M., KRAUTMANNOVÁ, I.: Zahraničný obchod. In: Sľuby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, 95-101, 1998. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KORČMÁROŠ, J.: Medzinárodný obchod. In: Ekonómia. Všeobecná ekonomická teória, NHF EU Bratislava, 387-399, 1998. KOREC, P.: Humánna geografia I.: Metódy, priemysel, doprava, regióny. PF UK Bratislava, s.161, 1994. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa, s.329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., ČÁKOCI, R.: Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Geo-grafika, Bratislava, s. 289, 2013. MARIOT, P.: Geografia cestovného ruchu. Veda Bratislava, s.248, 1983. ORIEŠKA, J.: Služby v cestovnom ruchu 1.časť. SST Banská Bystrica, s.139, 2011. ORIEŠKA, J.: Služby v cestovnom ruchu 2. Časť. SST Banská Bystrica, s.150, 2011. OTRUBOVÁ E.: Humánna geografia II. Geografia zahraničného obchodu. Geografia cestovného ruchu. Prírodovedecká fakulta, Ústav geografie UPJŠ Košice, s.108, 2003. SZCZYRBA, Z.: Geografie obchodu – se zaměřením na současné trendy v maloobchodě. PFUP v Olomouci, 2006. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, s. 411, 2008. VAŠKO, M.: Cestovní ruch a regionální rozvoj. VŠE, Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

34. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SEZPR1/24	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0/1</i> <i>Kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 0 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 37 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je schopný na základe nadobudnutých poznatkov samostatne spracovať záverečnú prácu – bakalársku prácu. Pozná optimálny časový plán prípravy práce a jeho jednotlivé etapy. Dokáže správne analyzovať pramenný i mimopramenný materiál pomocou metód historikovej práce. Je schopný vytvoriť odborný text. Ovláda všetky formálne náležitosti, ktoré sú potrebné pri písaní záverečnej práce podľa súčasne platných noriem.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>časový plán prípravy záverečnej práce, hlavné časti záverečnej práce, formálna úprava záverečnej práce, etika a technika citovania podľa súčasne platnej normy, typy vedeckých textov, vedecké metódy práce historika</i>	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef. 1991. Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991, 77 s. ISBN 8070670622. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra. 1999. Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1. HROCH, Miroslav a kol. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 9788089132454. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN	

80-8063-200-6.

MISTRÍK, JOZEF. 1997. Štylistika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997, 598 s. ISBN 8008025298.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. ISBN 978808642940.

ŠIMONEK, Jaromír. a kol. 1985. Diplomový seminár. Bratislava: UK, 1989, 120 s. ISBN 8022300829

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.9.2019]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *PhDr. Ján Džujko, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

35. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/CSBP15b/24	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I. – Občianska náuka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne, 0/13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: v 5. semestri výučby	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Podmienkou pre udelenie zápočtu, resp. klasifikáciu študenta je odovzdanie záverečnej práce, ktorá musí spĺňať tieto kritériá: téma práce korešponduje téme bakalárskej práce študenta, rozsahom ide o jej tretinu (zhruba 10 strán textu), musí rešpektovať univerzitou vydané požiadavky (kritériá), t.j. ide o správnu úpravu strany, napísanie titulného listu, obsahu, spôsob citovania, resp. parafrázu, napísanú použitú literatúru. V použitej literatúre sa musia nachádzať: monografie, zborníky, časopisy a internetové zdroje.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - znalosť napísať odbornú prácu podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne; - študent preukáže schopnosť pracovať s pramennou a interpretačnou literatúrou, - dokáže nastoliť problémy na adekvátnej teoretickej úrovni, nezotrvať iba v rovine popisu jednotlivostí, zaujať k nim hodnotiaci postoj.	
Stručná osnova predmetu: - príprava k napísaniu práce: voľba témy, časový rozvrh, výber literatúry, literatúra pramenná a interpretačná, zhromažďovanie materiálu, excerpovanie; - funkcia abstraktu, obsahu, úvodu, záveru; - rozsah kvalifikačnej záverečnej práce, formálne požiadavky na napísanie textu; dodržiavanie citačnej normy. - spôsoby (techniky) citovania, parafráza, plagiat a kompilát – rozdiel!!! , vedecká korektnosť, citovanie „z druhej ruky“;	

- zdroje: monografická literatúra, časopisy, zborníky, internetové zdroje a ich špecifiká;
- funkcia MAIS, bakalár;
- posudky (školiť, oponent), obhajoba bakalárskej práce – priebeh;
- postavenie školiť a oponenta.

Odporúčaná literatúra:

ECO, U., 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. ISBN 80-71981-737.

KATUŠČÁK, D. 1998., Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-82-3.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania-2015.pdf>

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, 2018. Techniky a príklady citovania podľa STN ISO 690:2012. [online]. Bratislava: MPC. Dostupné z: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/technika_a_priklady_citovania_podla_stn_iso_690_2012.pdf

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE, 2016. Smernicu PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/public/media/30892/smernica-2016.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.,

PhDr. Matúš Žac, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

36. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSSB1/24	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I. - Geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na hodiny/hodnotenie: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: Predmet je prerekvizitou pre 2GAG/CSSB2/24 Seminár k záverečnej práci II. - Geografia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i> <i>Účasť na seminároch je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity.</i> <i>Študenti písomne vypracujú seminárnu prácu na zadanú tému:</i> - seminárnu prácu odovzdajú študenti vyučujúcemu v tlačenej podobe v stanovený termín. - ak študent neodovzdá prácu ani do 7 dní od stanoveného termínu, nebudú mu udelené kredity. - rozsah práce stanoví vyučujúci, práca bude formátu A4, riadkovanie 1,5, písmo Times New Roman, veľkosť 12. - v práci je potrebné dodržiavať techniku a etiku citovania. Pri citovaní používať harvardský systém – Meno a dátum. - Seminárna práca musí mať nasledovnú štruktúru: Predná časť: - obal (názov práce, meno a priezvisko autora, rok) - titulný list (názov práce, meno a priezvisko vyučujúceho, predmet, meno a priezvisko študenta, študijný odbor, rok) - obsah (obsahuje názvy hlavných častí a podčastí práce s číslami strán, ako aj zoznam príloh a údaj o ich umiestnení) - zoznam ilustrácií a zoznam tabuliek (ak sú v práci tabuľky a obrázky, uvádza sa úplný zoznam ich názvov) - zoznam skratiek a symbolov (ak sa v práci nachádzajú značky, symboly, skrátené názvy, ktoré nie sú bežné a pre čitateľa hneď zrozumiteľné, musia byť vysvetlené v tejto časti) Jadro práce (hlavný text): - Úvod (Vzťahuje sa na spracovanú tému konkrétne a uvádza čitateľa do problematiky. Obsahuje jasné informácie o probléme alebo projekte, o dôvodoch, pre ktoré sa nimi	

autor zaoberá.)

- b) *Jadro (Hlavná časť textu sa člení na kapitoly, podkapitoly, odstavce, pododstavce atď. Každá hlavná časť začína na novej strane. Dôležitá je logická nadväznosť kapitol.)*
- c) *Záver (Vecné závery, vlastný prínos alebo pohľad sumarizuje autor v závere práce. Závery uvádzajú stručnú charakteristiku práce s hodnotením výsledkov a odhadom významu pre teóriu a prax. Závery musia nadväzovať na výklad, úvahy, opisy a argumenty v jadre práce.)*
- d) *Zoznam bibliografických odkazov (abecedne zoradený podľa mien, podľa normy STN 690:2012)*
- *v práci sú hodnotené:*
 - *analyticko-syntetické myšlienkové pochody študenta,*
 - *vyjadrenie vlastného názoru podporeného teoretickými vedomosťami a vlastnými,*
 - *stanovanie problémov a cieľov práce, spôsob spracovania,*
 - *štruktúra práce – logická nadväznosť a vyváženosť jednotlivých častí,*
 - *práca s literatúrou a informačnými zdrojmi (výber spôsob ich využitia)*
 - *dodržiavania základných noriem pre formálnu úpravu práce, dodržiavanie citačných noriem*
 - *estetická a jazyková stránka práce.*

Percentuálne zastúpenie jednotlivých úloh na celkovom hodnotení študenta.

Práca sa seminároch	20%
Seminárna práca	80 %

Študent musí každú úlohu splniť minimálne na 50%.

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti:

Študent:

- *ovláda prierezové vedomosti a požiadavky kladené na tvorbu záverečnej práce so zameraním na aplikačné využitie;*
- *ovláda základné charakteristiky pedagogického výskumu a pozná pedagogické metódy skúmania;*
- *má široké vedomosti a porozumenie o štruktúre záverečnej práce, zásadách výstavby textu, formálnej a obsahovej stránke, etike a technike citovania a pod.;*
- *pozná kritériá hodnotenia a obhajoby záverečnej práce;*
- *má široké vedomosti a porozumenie v základoch metodológie, významu riešenia aktuálnej témy, s dosahom pre aplikáciu vo vlastnej pedagogickej praxi.*

Získané zručnosti:

Študent:

- *je schopný plánovať vlastnú vedeckú činnosť a zvoliť správy postup pri riešení záverečnej práce;*
- *vie aktívnym spôsobom získavať informácie v oblasti, v ktorej si zvolil tému záverečnej práce a dokáže ich využívať na riešenie formulovaného vedeckého problému;*
- *dokáže riešiť praktické problémy vynárajúce sa pri riešení stanoveného problému a dokáže prekonávať prekážky nadobudnutými intelektuálnymi čnosťami;*

- dokáže kriticky posúdiť získané informácie, ich význam pri riešení stanoveného problému s uvedením relevantnej argumentácie;
- je schopný prebrať plnú zodpovednosť za informácie, ktoré uvedie v záverečnej práci.

Získané kompetencie:

Študent:

- je samostatný a autonómny v riešení čiastkových úloh a aj v komplexnom riešení zvolenej témy záverečnej práce;
- je pripravený na ďalšie celoživotné vzdelávanie;
- vie získavať, triediť, analyzovať a využiť získané informácie pri riešení zvoleného problému s plnou morálnou zodpovednosť a s rešpektovaním autorských práv;
- získané informácie a fakty dokáže odborne komunikovať, prezentovať a obhajovať pred odborníkmi i laikmi;
- je schopný plánovať vlastnú vedeckú činnosť, získavať nové vedecké poznatky na rozširovanie vedomostí a vlastný profesijný rast.

Stručná osnova predmetu:

1. Všeobecné požiadavky na tvorbu záverečnej práce. Zadanie, štruktúra a časový harmonogram záverečnej práce. Práca s literatúrou.
2. Teoretické východiská a základné pojmy. Typy skúmania pedagogických javov. Základné metódy zhromažďovania údajov v ZP. Metódy kvantitatívneho a kvalitatívneho spracovania výsledkov ZP.
3. Hlavné zásady a výstavba textu. Štruktúra ZP.
4. Formálna stránka a úprava záverečnej práce.
5. Abstrakt – typy a rozsah abstraktov, praktické rady pri ich tvorbe.
6. Citovanie a zoznam bibliografických odkazov v ZP. Základné pojmy – Citát, parafráza, kompilát, plagiat. Hlavné zásady a spôsoby odkazovania a citovania. Schémy bibliografických odkazov.
7. Hodnotenie a obhajoba záverečnej práce
8. Základy akademickej etiky a etikety.

Odporúčaná literatúra:

DARÁK, M. a N. KRAJČOVÁ, 1995. Empirický výskum v pedagogike. Prešov: ManaCon. ISBN 80-85668-22-X.

JUNGER, J., 2000. Diplomová práca. Interný metodický materiál FHPV PU. Prešov: FHPV.

MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-200-6.

PASTERNÁKOVÁ, L. 2020. Výchovné a vzdelávacie metódy ve světě edukace. Týn nad Vltavou: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-222-2.

PASTERNÁKOVÁ, L. 2014. Inovácie na FHPV PU v Prešove. In: Univerzita v kontexte zmien. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1279-2. s. 569-572.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.03.10.2024]. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

37. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>					
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>1IPO/CPEU6b/24</i>			Názov predmetu: <i>Organizácia a právo EÚ</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností:					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 6.					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Skúška</i> <i>Skúška</i> <i>skúška - písomný test</i>					
Výsledky vzdelávania: <i>Cieľom predmetu je poskytnúť základný prehľad o Európskych spoločenstvách a Európskej únii, poskytnúť prehľad o orgánoch týchto subjektov, o charaktere komunitárneho a únievého práva a oboznámiť s konaním pred súdnymi orgánmi ES/EÚ.</i>					
Stručná osnova predmetu: 1. <i>História európskej integrácie, Slovenská republika a Európska únia.</i> 2. <i>Inštitucionálny systém ES/EÚ – Európska rada, Rada Európskej únie.</i> 3. <i>Ostatné orgány – Účtovný dvor, Európska ústredná banka, Hospodársky a sociálny výbor, Výbor regiónov.</i> 5. <i>Komunitárne a únievé právo – ich charakter, primárne a sekundárne pramene.</i> 6. <i>Konanie pred Európskym súdnym dvorom a Súdom prvej inštancie.</i>					
Odporúčaná literatúra: Klučka, J. – Mazák, J. a kol.: Základy európskeho práva. Iura edition, Bratislava 2004. Viliam Karas, Andrej Králik: Európske právo, Bratislava – Trnava 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: -					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: <i>externista – právnik s pedagogickou praxou</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>04.10.2024</i>					
Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.					

38. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SEZPR2/24	Názov predmetu: <i>Seminár k záverečnej práci II. - Dejepis</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0/1</i> <i>Kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 1IHI/SEZPR1/24	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 0 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 37 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent je schopný na základe nadobudnutých poznatkov samostatne spracovať záverečnú prácu – bakalársku prácu. Pozná optimálny časový plán prípravy práce a jeho jednotlivé etapy. Dokáže správne analyzovať pramenný i mimopramenný materiál pomocou metód historikovej práce. Je schopný vytvoriť odborný text. Ovláda všetky formálne náležitosti, ktoré sú potrebné pri písaní záverečnej práce podľa súčasne platných noriem.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>časový plán prípravy záverečnej práce, hlavné časti záverečnej práce, formálna úprava záverečnej práce, etika a technika citovania podľa súčasne platnej normy, typy vedeckých textov, vedecké metódy práce historika</i>	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef. 1991. Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991, 77 s. ISBN 8070670622. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra. 1999. Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1. HROCH, Miroslav a kol. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 9788089132454. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická příručka. Martin: Osveta, ISBN	

80-8063-200-6.

MISTRÍK, JOZEF. 1997. Štylistika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997, 598 s. ISBN 8008025298.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. ISBN 978808642940.

ŠIMONEK, Jaromír. a kol. 1985. Diplomový seminár. Bratislava: UK, 1989, 120 s. ISBN 8022300829

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.9.2019]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *PhDr. Ján Džujko, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

39. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/CSBP26b/24	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II. – Občianska náuka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne, 0/13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: v 6. semestri výučby	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 1IPO/CSBP15b/24	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Podmienkou pre udelenie zápočtu, resp. klasifikáciu študenta je odovzdanie záverečnej práce, ktorá musí spĺňať tieto kritériá: téma práce korešponduje téme bakalárskej práce študenta, rozsahom ide o jej tretinu (zhruba 10 strán textu), musí rešpektovať univerzitou vydané požiadavky (kritériá), t.j. ide o správnu úpravu strany, napísanie titulného listu, obsahu, spôsob citovania, resp. parafrázu, napísanú použitú literatúru. V použitej literatúre sa musia nachádzať: monografie, zborníky, časopisy a internetové zdroje.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - znalosť napísať odbornú prácu podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne; - študent preukáže schopnosť pracovať s pramennou a interpretačnou literatúrou, - dokáže nastoliť problémy na adekvátnej teoretickej úrovni, nezotrvať iba v rovine popisu jednotlivostí, zaujať k nim hodnotiaci postoj.	
Stručná osnova predmetu: - príprava k napísaniu práce: voľba témy, časový rozvrh, výber literatúry, literatúra pramenná a interpretačná, zhromažďovanie materiálu, excerptovanie; - funkcia abstraktu, obsahu, úvodu, záveru; - rozsah kvalifikačnej záverečnej práce, formálne požiadavky na napísanie textu; dodržiavanie citačnej normy. - spôsoby (techniky) citovania, parafráza, plagiat a kompilát – rozdiel!!! , vedecká korektnosť, citovanie „z druhej ruky“; - zdroje: monografická literatúra, časopisy, zborníky, internetové zdroje a ich špecifiká; - funkcia MAIS, bakalár;	

- posudky (školiť, oponent), obhajoba bakalárskej práce – priebeh;
- postavenie školiť a oponenta.

Odporúčaná literatúra:

ECO, U., 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. ISBN 80-71981-737.

KATUŠČÁK, D. 1998., Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-82-3.

KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania-2015.pdf>

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, 2018. Techniky a príklady citovania podľa STN ISO 690:2012. [online]. Bratislava: MPC. Dostupné z: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/technika_a_priklady_citovania_podla_stn_iso_690_2012.pdf

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE, 2016. Smernicu PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/public/media/30892/smernica-2016.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci:

Vedúci bakalárskych prác

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

40. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSSB2/24	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II. - Geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 8 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 8 hodín Samoštúdium a príprava na hodiny/hodnotenie: 52 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: 2GAG/CSSB1/24 Seminár k záverečnej práci I. - Geografia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvoval Účasť na seminároch je povinná. Študent môže mať najviac 2 absencie ospravedlnené na základe lekárskeho potvrdenia. Za absencie študent dostane náhradné úlohy, resp. absolvuje konzultácie. Pri neospravedlnenej neúčasti alebo väčšom počte absencií nebudú študentovi udelené kredity, <i>Povinné priebežné konzultácie medzi autorom BP a školiteľom (najmenej 5 konzultácií, ostatné v prípade potreby), Pred samotnou realizáciou konzultácií je povinnosťou študenta odovzdať školiteľovi v tlačenej podobe, alebo prostredníctvom emailu projekt práce. V projekte práce študent predostrie problematiku, teoretické východiská, ciele, spôsob spracovania výsledkov v BP,</i> <i>Ak študent nebude priebežne konzultovať postup, výsledky svojej práce so školiteľom nebudú mu udelené kredity, V závere výučbovej časti semestra (najneskôr posledný týždeň) študent odovzdá školiteľovi predbežnú pracovnú verziu bakalárskej práce, ktorá bude obsahovať všetky náležitosti bakalárskej práce po obsahovej aj formálnej stránke; na návrh školiteľa vyučujúci predmetu udelí študentovi kredity.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - ovláda prierezové vedomosti a požiadavky kladené na kontrolu a obhajobu záverečnej práce so zameraním na vlastný výstup, argumentáciu; - ovláda špecifické kritériá a požiadavky na tvorbu odborného textu s logickým a presným formulovaním myšlienok; - má široké vedomosti a porozumenie o formálnej a obsahovej stránke jednotlivých základných časti práce – prelimináriá, jadro a koncové časti práce; - pozná a vie skontrolovať všetky obsahové náležitosti záverečnej práce ako je abstrakt, úvod, záver a pozná ich špecifiká z obsahovej a formálnej stránky; - dokáže zhodnotiť vlastné výsledky skúmania, poukázať na úskalia pri písaní práce a dokáže navrhnúť odporúčania pre prax; - má široké vedomosti a porozumenie v oblasti prípravy odbornej prezentácie vlastných výsledkov skúmania a obhajoby záverečnej práce spojených s uplatnením relevantnej verbálnej a neverbálnej komunikácie.	

Získané zručnosti:

Študent:

- *vie aktívnym spôsobom získavať, triediť, analyzovať informácie potrebné pri riešení zvoleného problému,*
- *pri riešení zvoleného problému vie použiť vedomosti a získané fakty pomocou relevantnej argumentácie;*
- *je schopný spracovať a odovzdať riešenú záverečnú prácu so všetkými kritériami kladeným na daný typ záverečnej práce;*
- *je schopný pripraviť odbornú prezentáciu vlastných výsledkov skúmania s relevantnou argumentáciou;*
- *je schopný prebrať plnú zodpovednosť za informácie, ktoré uvedie v záverečnej práci.*

Získané kompetencie:

Študent:

- *je samostatný a autonómny pri získavaní zodpovedajúcich faktov a vie ich správne interpretovať;*
- *na základe dôslednej analýzy dokáže zodpovedne rozhodovať o použití informácií a faktov s rešpektovaním autorských práv;*
- *koná eticky a zodpovedne pri získavaní a využívaní získaných informácií pri riešení zvoleného problému s plnou morálnou zodpovednosť;*
- *získané informácie a fakty dokáže odborne komunikovať, prezentovať a obhajovať pred odborníkmi i laikmi;*
- *je schopný plánovať vlastnú vedeckú činnosť, získavať nové vedecké poznatky na rozširovanie vedomostí a vlastný profesijný rast.*

Stručná osnova predmetu:

1. *Rozbor všeobecných požiadaviek na tvorbu záverečnej práce. Analýza štruktúry a obsahu a záverečnej práce, analýza použitej literatúry.*
2. *Rozbor skúmaných pedagogických javov v BP, použitých metód zhromažďovania údajov v ZP, analýza použitých metód kvantitatívneho a kvalitatívneho spracovania výsledkov ZP.*
3. *Príprava študenta na obhajobu bakalárskej práce.*

Odporúčaná literatúra:

DARÁK, M. a N. KRAJČOVÁ, 1995. *Empirický výskum v pedagogike*. Prešov: ManaCon. ISBN 80-85668-22-X.

JUNGER, J., 2000. *Diplomová práca. Interný metodický materiál FHPV PU*. Prešov: FHPV.

MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2005. *Akademická príručka*. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-200-6.

PASTERNÁKOVÁ, L. 2020. *Výchovné a vzdelávacie metódy ve světě edukace. Týn nad Vltavou: Nová Forma*. ISBN 978-80-7612-222-2.

PASTERNÁKOVÁ, L. 2014. *Inovácie na FHPV PU v Prešove*. In: *Univerzita v kontexte zmien*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1279-2. s. 569-572.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.03.10.2024]. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

41. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSFGS/24	Názov predmetu: Fyzická geografia svetadielov a oceánov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 15 hodín • Prednáška: 2 hodina týždenne = 15 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 75 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška – záverečný písomný test a ústna skúška: Študent, ktorý získa menej ako 50% z písomného testu bude hodnotený stupňom FX. Podmienkou účasti na ústnej skúške je úspešné absolvovanie záverečného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa z písomného testu FX alebo je jeho odpoveď štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie adekvátne reagovať na otázky, jeho odpoveď je nelogická, nevie vysvetliť vybranú problematiku, resp. sa nedostaví na skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať pojmy oceán, kontinent, svetadiel, platforma, štít a orogén, opíše a charakterizuje fyzickogeografické pomery konkrétneho oceánu, resp. kontinentu, identifikuje základné fyzickogeografické procesy a javy v oceánoch a na kontinentoch, vysvetlí fyzickogeografické špecifiká oceánov a kontinentov. Definuje a opíše vzájomné vzťahy medzi prvkami krajiny na kontinentoch. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom získavať fyzickogeografické informácie z rôznych informačných zdrojov, aplikovať získané poznatky pri prezentácii fyzickogeografickej problematiky jednotlivých kontinentov a oceánov a zhodnotiť stav vedomostí žiakov a vybrať adekvátny spôsob prezentácie problematiky. <i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti o fyzickogeografických podmienkach kontinentov a oceánov, rieši odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíja didaktické kompetencie, identifikuje sociálne a komunikačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Úvod. (základná terminológia, kontinent, svetadiel, ...) 2. Fyzickogeografická charakteristika Svetového oceánu. 3. Fyzickogeografická charakteristika Polárnych oblastí. 4. Fyzickogeografická charakteristika Austrálie.	

5. Fyzickogeografická charakteristika Afriky.
6. Fyzickogeografická charakteristika Ázie 1.časť.
7. Fyzickogeografická charakteristika Ázie 2.časť.
8. Fyzickogeografická charakteristika Severnej Ameriky.
9. Fyzickogeografická charakteristika Južnej Ameriky.

Odporúčaná literatúra ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D.: Makroregiony světa – Nová regionální geografie. Karolinum, Praha 2019. BAAR,V., Šindler, P.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. Ped. Fak. Ostrava 1989. CASTAGNO, J. M., ed.: World Geography: North America & The Caribbean. Grey House Publishing, Amenia, NY, 2020. CASTAGNO, J. M., ed.: World Geography: Australia, Antarctica & Pacific Islands. Grey House Publishing, Amenia, NY, 2020. GURŇÁK, D. a kol.: Geografia Ázie. Univerzita Komenského, Bratislava 2014. Dostupné na: http://www.regionalnageografia.sk/publikacie/pub/GA/GA_cela.pdf. GURŇÁK, D. a kol.: Geografia Afriky. Univerzita Komenského, Bratislava 2021. Dostupné na: http://www.regionalnageografia.sk/publikacie/pub/GA/GAf_cela.pdf. MAKOWSKI, J.: Geografia fizyczna świata, PWN 2004. VEBLEN, T. T., YOUNG, K. R., ORME, A. R.: The Physical Geography of South America. Oxford University Press, 2007. VOTÝPKA, J., JANOUŠOVÁ, J.: Severní Amerika, SPN Praha 1987. VITÁSEK, F.: Fyzický zeměpis I., II. , Praha 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

42. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSHGS/24	Názov predmetu: Humánna geografia svetadielov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 15 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 15 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 45 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného záverečného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac prednáškach. Pod aktivitou sa rozumie zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať základnú regionálnogeografickú terminológiu týkajúcu sa predmetných makroregiónov Ameriky, Austrálie, Oceánie a Antarktídy; - objasniť súvislosti a vzťahy historicko – politického a ekonomického vývoja, demografickej štruktúry, sídelných systémov, ako aj problémov súčasnosti aplikovaných na modelové územia študovaných makroregiónov Ameriky, Austrálie, Oceánie a Antarktídy; - vysvetliť javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj v predmetných makroregiónoch Ameriky, Austrálie, Oceánie a Antarktídy; - komplexne uvažovať v relevantných historickogeografických, kultúrnogeografických a politickogeografických súvislostiach v konkrétnych študovaných makroregiónoch Ameriky, Austrálie, Oceánie a Antarktídy. <i>Zručnosti:</i> - aplikovať postup podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri plánovaní, tvorbe a koordinácii prípravy komplexnej geografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pre spracovanie daných podkladov; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadaní. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním;	

- samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní jednotlivých predmetných makroregiónov;
- odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Geografické vymedzenie makroregiónov Severnej a Latinskej Ameriky.
2. Historicko – politický a kulúrne – geografický vývoj makroregiónov Severnej a Latinskej Ameriky.
3. Demografická a sídelná štruktúra makroregiónov Severnej a Latinskej Ameriky.
4. Humánnogeografická charakteristika (priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, zahraničný obchod, cestovný ruch) makroregiónov Severnej a Latinskej Ameriky.
5. Regionálnogeografická charakteristika USA.
6. Regionálnogeografická charakteristika Kanady.
7. Regionálnogeografická charakteristika Mezoameriky.
8. Regionálnogeografická charakteristika karibských krajín.
9. Regionálnogeografická charakteristika Brazílie.
10. Regionálnogeografická charakteristika andských krajín.
11. Regionálnogeografická charakteristika laplatských krajín.
12. Regionálnogeografická charakteristika makroregiónu Austrálie a Oceánie.
13. Regionálnogeografická charakteristika makroregiónu Antarktídy.

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J., MAREŠ, R.: "Nový Svět" : Amerika, Austrálie a Oceánie. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, s. 283, 2000. BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, PdF Ostrava, 1989. BAAR, V.: Anglosaská Severní Amerika. Ostrava: Ateliér Milata, 1994. BAAR, V.: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostravská univerzita. Nakladatelství Tilia, Ostrava, s. 415, 2002. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s. 512, 1994. BLOUET, B. W., BLOUET, O.: M. Latin America and the Caribbean: a Systematic and Regional Survey. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc., 2006. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. CLAWSON, D. L.: Latin America and the Caribbean : Lands and Peoples. New York: Mc-Graw-Hill, 2006. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. DE BLIJ, H.J., MULLER, P.O.: Geography. Regions, Realms, and Concepts. John Wiley and Sons, New York, 2001. FŇUKAL, M., SZCZYRBA, Z.: Regionální geografie Latinské Ameriky a Karibiku (<http://rgla.upol.cz/>). HONZÁK, F., PEČENKA, M.: Státy a jejich představitelé. Libri Praha, s. 450, 1999. HRALA, V. a kol.: Geografie světového hospodářství. VŠE, Praha, s. 194, 2005. CHALUPA, P., NÉMETHOVÁ, J., HÜBELOVÁ, D.: Geografia Ameriky. FVP UKF Nitra, s.200, 2010. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIPKOVÁ, Ľ. a kol.: Ekonomika rozvojových štátov. Ekonóm Bratislava, s. 298, 2005. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAZÚREK, J.: Socioekonomická geografia Severnej Ameriky, UMB B. Bystrica, s. 90, 1997. MAZÚREK, J.: Socioekonomická geografia Latinskej Ameriky, UMB B. Bystrica, s. 158, 1998. MIŠÚNOVÁ, E., VLČKOVÁ, V.: Vybrané kapitoly z hospodárskej geografie. Bratislava, s. 319, 2004. OPATRŇÝ, J.: Amerika v proměnách staletí, Libri Praha, s. 841, 1998. SLOBODNÍKOVÁ, O.: Regionálna geografia Kanady. DALI-BB Banská Bystrica, s. 400, 2012. VOTÝPKA, J., JANOUŠOVÁ, J.: Severní Amerika, SPN Praha, s.424, 1987. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištok, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2024**Schválil:** Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

43. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/OBZPR/24</i>	Názov predmetu: <i>Obhajoba záverečnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>predmet štátnej skúšky</i> Metóda: <i>kombinovaná</i> Týždenný rozsah výučby v hodinách: -	
Počet kreditov: <i>10</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah práce môže určiť školiace pracovisko, pričom odporúčaný rozsah je bez príloh (od úvodu po záver vrátane) 30 až 40 normostrán (54 000 – 72 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica o náležitostiach záverečných prác. Konečný variant bakalárskej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá študent na katedre, ktorá vypísala tému práce. Termín odovzdania bakalárskych prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka.</i> <i>Bakalárska práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Na základe výsledku prekryvania práce s inými prácami školiteľ rozhodne, či práca môže byť predmetom obhajoby.</i> <i>Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy, ktorý do 30 dní od zaslania práce do CRZP musí byť podpísaný povereným zástupcom univerzity (vedúcim zamestnancom školiaceho pracoviska).</i>	

Bakalársku prácu posudzuje školiteľ práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií. Komisia pre štátne záverečné skúšky na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh obhajoby a rozhodne o klasifikácii. Pri klasifikácii komplexne posudzuje kvalitu práce a jej obhajobu, s prihliadnutím na posudky a priebeh obhajoby a hodnotí jednou spoločnou známku. Výsledné hodnotenie môže byť rovnaké ako v posudkoch, ale môže byť aj lepšie, resp. horšie, v závislosti od priebehu obhajoby. Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom príslušnej štátnej záverečnej skúšky.

Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:

10 kreditov = 300 hod.

- samostatné vyhľadávanie a štúdium odbornej literatúry,
- samostatná práca – spracúvanie súčasného stavu problematiky, stanovenie cieľa výskumu a výskumných metód, realizácia výskumu (zber dát, analýza a interpretácia jazykových dát a textov), štylizácia práce, záverečná korektúra, príprava na obhajobu (úvodná prezentácia práce, reakcie na posudky), realizácia obhajoby

V prípade prerušenia prezenčnej výučby z nariadenia UVZ/RUVZ/vedenia univerzity/fakulty bude výučba a skúšanie prebiehať nariadenou dištančnou formou.

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti: Absolvent predmetu ovláda základné terminologické inštrumentárium výskumu, pozná metodológiu výskumu a register metód vedeckej práce.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vo vlastnej práci aplikovať úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas 1. stupňa štúdia.

Získané kompetencie: Absolvent predmetu je kompetentný prezentovať výsledok vlastného štúdia a výskumu a pritom dodržať požiadavky kladené na obhajobu bakalárskej práce z obsahového aj formálneho hľadiska. Dokáže reagovať na podnety v diskusii a je kompetentný kultivovane odpovedať na otázky oponenta a členov komisie.

Stručná osnova predmetu:

Obhajoba bakalárskej práce má ustálený priebeh:

- Úvodné slovo diplomanta, prezentácia výsledkov záverečnej práce.
- Prednesenie hlavných bodov z písomných posudkov školiteľa a oponenta.
- Zodpovedanie študenta na otázky školiteľa a oponenta.
- Odborná rozprava o bakalárskej práci s otázkami na študenta.
- Bakalársku prácu má komisia počas obhajoby k dispozícii.
- Úvodné slovo by malo obsahovať:
- Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti, praktického prínosu.
- Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracúvaní práce.
- Hlavné obsahové problémy práce.
- Závery a praktické odporúčania, ku ktorým autor práce dospel.
- Pri prezentácii má študent k dispozícii vlastný exemplár bakalárskej práce, prípadne písomne pripravené úvodné vystúpenie. Prejav prednesie samostatne. Môže využiť počítačovú techniku. Úvodné vystúpenie má byť krátke, nemalo by presiahnuť 10 minút.

Odporúčaná literatúra:

ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J., 1999. Jak napsat odborný text. 1. vyd. Voznice: Leda, 1999. 255 s.

GONDA, V., 2003. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Elita, 2003. 124 s.

KATUŠČÁK, D., 2004. Ako písať diplomovú prácu. Nitra: Enigma, 2004. 162 s.

KATUŠČÁK, D., 2004. *Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce*. 3. dopl. vyd. Nitra: Enigma, 2004. 162 s.

KIMLIČKA, Š., 2002. *Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje*. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol., 2005. *Akademická príručka*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 496 s.

ŠANDEROVÁ, J.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství 2005.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Dostupné na:
<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
vedúci bakalárskych prác

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

44. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: <i>1IH/ŠSČAS/24</i>	Názov predmetu: <i>Človek a spoločnosť</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Štátna skúška</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Ide o predmet štátnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený stupňom FX.</i> <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> – 4 kredity = 120 hod. – realizácia predmetu: 2 hod. – samostatná práca – príprava na predmet: 118 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Obsah štátnej skúšky z aprobácie Človek a spoločnosť je vymedzený ako súbor získaných vedomostí jednotlivých profilových predmetov študijného programu.</i> Získané zručnosti: <i>Absolvent vie aplikovať získané vedomosti, čo preukazuje praktickým ovládaním súvislostí medzi dejepisnou, geografickou zložkou a zložkou občianskej výchovy.</i> Získané kompetencie: <i>Absolvent je kompetentný syntetizovať poznatky z histórie, geografie a občianskej výchovy získané v jednotlivých disciplínach, vysvetľovať vzťahy medzi udalosťami, procesmi.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Obsah štátnej skúšky je determinovaný študijným programom a tematickými okruhmi, ktoré sa zverejňujú na webovej stránke Inštitútu histórie. S obsahom štátnej skúšky oboznámi študentov garant štúdia.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

45. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/PVH/24</i>	Názov predmetu: <i>Pomocné vedy historické</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na seminároch, realizovanie cvičení. Študent vypracuje parciálne zadania (ako genealogická sonda – vývod, mestské a obecná symbolika miesta bydliska), vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu z vybranej PVH podľa zadania v sylabách, v ktorých sa preveria jeho teoretické aj praktické zručnosti, preukáže schopnosť pracovať s historickými prameňmi.</i> <i>Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie akéhokoľvek druhu. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu (cvičenia) po dohode s vyučujúcim.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>1. Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadania (seminárna práca): 20 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 14 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa základný prehľad o pomocných vedách historických s dôrazom na slovenské a regionálne dejiny; cez praktickú činnosť dokáže urobiť jednoduchú analýzu vybraných prameňov a ich interpretáciu.</i> Získané vedomosti: <i>Študent získa základné vedomosti z pomocných vied historických (dejiny, terminológia, metodológia, historiografia), dokáže sa orientovať v odbornej literatúre.</i> Získané zručnosti:	

- nadobudne prehľad o dejinách a vývoji jednotlivých pomocných vied historických, ako paleografia, epigrafia, kodikológia, heraldika, sfragistika, genealógia, numizmatika, metrológia, diplomatika, chronológia
- zadefinovať a interpretovať základné pojmy z oblasti jednotlivých pomocných vied historických
- preukázať základné znalosti o problematike disciplín pomocných vied historických, oboznámi sa s metodológiou a prácou s historickými prameňmi.

Získané kompetencie: Študent získa základný prehľad o pomocných vedách historických, nadobudnuté teoretické a praktické znalosti dokáže využiť pre vlastnú pedagogickú, vedeckú prácu a pre ďalšie historické komparatívne bádanie.

Stručná osnova predmetu:

Dejiny a vývoj jednotlivých pomocných vied historických, metodológia, terminológia, historiografia. Stav bádania, aktuálne trendy a postupy.

Prednášky a konkrétne praktické cvičenia sú zamerané na paleografiu, epigrafiu, kodikológiu, chronológiu, diplomatiku, sfragistiku, heraldiku, genealógiu, metrológiu, numizmatiku. Cieľom je získanie praktických a teoretických znalostí pre prácu s rôznymi druhmi písomných prameňov (originálny alebo reprodukovany materiál) a využiť ich v praxi.

Odporúčaná literatúra:

BODNÁROVÁ, M. Pomocné vedy historické. Košice 1989 (1992).

HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. Základy PVH pro historiky. Praha 1969

HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. Vademecum PVH. Praha 1988 (2003).

MEDVEDSKÝ, Ľ. PVH. Bratislava 1956.

ŽUDEL, J., NOVÁK, J. Príručka diplomatiky, sfragistiky a heraldiky. Bratislava 1956.

KREJČÍK, T., KREJČÍKOVÁ, J.: Základy heraldiky, genealógie a sfragistiky. Praha 1987.

ZUBACKÁ, I., ZEMENE, M. Kapitoly z PVH. Bratislava 1993.

MAREČKOVÁ, M. Materiály k základům pomocných věd historických. Brno 1994.

MAREČKOVÁ, M. Přehled pomocných věd historických. Brno 2000.

NOVÁK, J. a kol. Paleografická čítanka. Martin 2001.

SARMÁNYOVÁ, J. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16.-19. storočia. Bratislava 1991.

NOVÁK, J. Slovenské mestské a obecné erby I-II. Bratislava : Slovenská archívna správa , 1967, 1972

NOVÁK, J. Rodové erby na Slovensku I. –II. Martin 1980, 1986

NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku. I.-II. zv. Bratislava 2008.

VRTEL, L. Heraldická terminológia 1. Martin 2003

NOVÁK, J. Slovenské mestské a obecné erby I-II. Bratislava : Slovenská archívna správa , 1967, 1972

NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004

Heraldický register SR.

Ďalšie vedecké a odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam referátov. Edície prameňov. Fotokópie textov, dokumentov. Online databázy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

46. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CEIN2b/24	Názov predmetu: <i>Inštitúcie a orgány Európskej únie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený písomnou previerkou v poslednom týždni semestra, za ktorú študent môže získať maximálne 80 bodov. Okrem toho, študent môže získať maximálne 20 bodov za seminárnu prácu, s ktorou vystúpi vo forme prezentácie na seminárnej hodine. Tolerované sú dve neúčasti. Tretia neospravedlnená neúčasť znamená pre študenta hodnotenie FX z daného predmetu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súhrn hodnotenia vedomostnej previerky a seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa vedomosti a oboznámi sa s vnútornou logikou, históriou a súčasnosťou európskeho integračného procesu, taktiež sa oboznámi s nosnými bodmi právneho systému EÚ. Pochopí základné princípy fungovania Európskej únie a jej inštitucionálnych mechanizmov. Absolvent nadobudne širší pohľad na úlohu Európskej únie v kontexte súčasného globálneho vývoja, trendov a problémov.	
Stručná osnova predmetu: Historický proces európskej integrácie, ideové predpoklady európskej integrácie (EI), historické počiatky EI – plány európskej jednoty do 2. svetovej vojny, EI po 2. sv. vojne, súčasnosť a budúcnosť EI. Inštitucionálny mechanizmus Európskej únie - Európska rada, Rada EÚ, Európska komisia, Európsky parlament, Európsky súdny dvor, poradné a kontrolné orgány EÚ, euroobčianstvo a euroobčan.	
Odporúčaná literatúra: DEFARGES, P. M.: Evropské instituce. Praha 2002. Evropská unie od A do Z. Praha 1997. FIALA, P. – KUTÍLEK, O.; PITROVÁ, M.: Evropská unie. CDK 2018. KÖNIG, P. – LACINA, L.; PŘENOSIL, J.: Učebnice evropské integrace. Barrister a Principal, 2006. MCCORMICK, J.: Poznáваме Európsku úniu. Bratislava 2000. PITROVÁ, M.: Institucionální struktura Evropské unie. Brno 2000. SÝKORA, P. (ed.): Európska integrácia – úvod. Bratislava 2000. ŠONKA, J. (et al.): Srozumitelně o Evropské unii. Praha: Plot, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
%	%	%	%	%	%

Vyučujúci: Mgr. Michal Cirner, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04. 10. 2024**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

47. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/CSVK2b/24	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: v 2. semestri výučby	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) - absolvoval. Podmienkou je, že študent pripraví a predloží na katedrové kolo prácu v rámci Študentskej vedeckej a umeleckej činnosti v rozsahu min.15 strán. Kredity získava študent za odovzdanú prácu a za jej prezentáciu na katedrovom kole ŠVK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - kompetentnosť napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne; - pracovať o odbornými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy; - argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odborného diskurzu; - verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie odborného textu, témy podľa vlastného výberu a jej prezentácia.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U., 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. ISBN 80-71981-737. KATUŠČÁK, D. 1998., Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-82-3. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania-2015.pdf	

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, 2018. Techniky a príklady citovania podľa STN ISO 690:2012. [online]. Bratislava: MPC. Dostupné z: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/technika_a_priklady_citovania_podla_stn_iso_690_2012.pdf
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE, 2016. Smernicu PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/public/media/30892/smernica-2016.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
%	%	%	%	%	%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., garant, vedúci semináru

PhDr. Matúš Žac, PhD., vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

48. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSUMR/24	Názov predmetu: Úvod do štúdia miestneho regiónu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Seminár: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Samoštúdium a príprava zadaní: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety:-	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie 1. Aktívna účasť na terénnom praktiku zameranom na analýzu fyzickogeografickej štruktúry územia miestneho regiónu a odovzdanie lokálnych poznámok z terénu doplnených o iné zdroje o fyzickogeografických pomeroch územia miestneho regiónu (seminárna práca z fyzickej geografie). 2. Vypracovanie seminárnej práce z humánnogeografickej časti – každý študent musí korektne a do stanoveného termínu pripraviť seminárnu prácu, kde podrobne rozoberie tému, ktorá bola predstavená v rámci terénneho praktika (Humánno-geografické zložky krajiny a ich prejavy v miestnej krajine – exkurzia mestom Prešov, návšteva vybraných inštitúcií). Hodnotenie nevyhovelo dostane aj študent, ktorý neodovzdá v stanovenom termíne seminárnu prácu, resp. sa aktívne nezúčastní terénneho praktika. 3. Spracovanie a odovzdanie zadaní z terénnych cvičení a projektu z didaktickej časti podľa požadovanej štruktúry (projekt geografickej vychádzky alebo exkurzie v miestnom regióne, resp. videovizitky o miestnom regióne), v ktorom aplikuje poznatky získané z realizovanej modelovej exkurzie v rámci didaktickej časti disciplíny a zo štúdia odporúčanej literatúry. Hodnotenie nevyhovelo dostane aj študent, ktorý sa nezúčastní terénnych cvičení alebo neodovzdá projekt v stanovenom termíne. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý aspoň v jednej z troch častí predmetu získa hodnotenie nevyhovelo (FX), nepripraví požadované výstupy (seminárne práce, projekt) podľa časového harmonogramu. Neospravedlnená neúčasť na terénnom praktiku (aspoň jednej jeho časti) je dôvodom pre celkové hodnotenie klasifikačným stupňom nevyhovelo. Pod celkovým hodnotením predmetu (priebežné hodnotenie) sa rozumie sumár hodnotení zo všetkých troch častí predmetu a splnenie stanovených podmienok zápočtu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> opísať fyzickogeografické pomery miestneho regiónu, interpretovať základné odlišnosti vo fyzickogeografickej štruktúre územia miestneho regiónu vo vzťahu k susedným regiónom,	

identifikovať základné fyzickogeografické atraktivity a dominanty územia vo vzťahu k turizmu;
zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať humánno-geografické zložky krajiny a ich prejavy v miestnom regióne, opísať humánno-geografické poznatky o miestnom regióne v praxi, vymenovať a stručne charakterizovať vybrané inštitúcie v regióne;
opísať význam problematiky miestneho regiónu vo vzdelávaní, uviesť špecifiká výučby geografie miestneho regiónu, aplikovať získané poznatky vo vlastnom návrhu projektu terénnej výučby v miestnom regióne;

Zručnosti:

pracovať s literárnym a kartografickým materiálom z oblasti fyzickogeografickej analýzy územia; aplikovať základné teoretické a praktické humánno-geografické poznatky o miestnom regióne v praxi, získavať informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť humánno-geografickej analýzy regiónu a metód terénneho výskumu; použiť osvojené procedúry v orientácii v krajine, spracovať projekt o miestnom regióne s využitím odporúčanej metodiky a relevantných technických zariadení;

Kompetencie:

samostatne a zodpovedne riešiť zadané úlohy v rámci jednotlivých súčastí disciplíny, odborne a zrozumiteľne komunikovať výsledky riešených zadaní, kreatívne spracovať požadované výstupy.

Stručná osnova predmetu:

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia).
2. Prednáška pracovníkov ŠÚ SR na tému: Sčítanie obyvateľov, domov a bytov v SR.
3. Humánno-geografické zložky krajiny a ich prejavy v miestnej krajine – exkurzia mestom Prešov a návšteva vybraných inštitúcií I.
4. Humánno-geografické zložky krajiny a ich prejavy v miestnej krajine – návšteva vybraných inštitúcií II.
5. Metódy spracovania fyzickogeografickej analýzy územia, excerpčia literatúry a mapových podkladov I.
6. Metódy spracovania fyzickogeografickej analýzy územia, excerpčia literatúry a mapových podkladov II.
7. Fyzickogeografické pomery územia miestneho regiónu – terénna exkurzia I.
8. Fyzickogeografické pomery územia miestneho regiónu – terénna exkurzia II.
9. Geografia miestneho regiónu v sekundárnom vzdelávaní – postavenie a význam problematiky v geografickom vzdelávaní.
10. Špecifiká výučby miestneho regiónu – metódy, formy a prostriedky.
11. Terénna výučba v miestnom regióne - modelová geografická exkurzia s príkladmi učebných úloh.
12. Tvorba projektu o miestnom regióne a jeho prezentácia.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: HARČÁR, J., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E., KANDRÁČOVÁ, V. 1998. Prešov. Prešovský okres. Prešovský kraj. Geografické exkurzie. FHPV PU Prešov, HOFMANN, E. a kol. 1999. Jedovnice a okolí. Modelová oblasť pro terénní vyučování. CERM Brno. KANDRÁČOVÁ, V., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999. Exkurzie po Slovensku. FF ITHM v Prešove UPJŠ v Košiciach. KOŠTÁLIK, J., ŠTECOVÁ, Ľ., NOVODOMEC, R. 1985. Metódy geografického výskumu. UPJŠ Košice. MATLOVIČ, R. 1998. Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. FHPV PU. ŘEZNÍČKOVÁ, D. a kol. 2008. Výuka v krajině. Náměty pro geografické a environmentální vzdělávání. UK Praha. ŠVORC, P. a kol. 1999. Sprievodca po historickom Prešove. Universum Prešov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD., Mgr. Monika Lörincová

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

49. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSKAC/24	Názov predmetu: Geografia kultúr a civilizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného záverečného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac prednáškach. Pod aktivitou sa rozumie zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať základné poznatky týkajúce sa kategorizácie kultúry podľa rôznych modelov; - objasniť a stručne charakterizovať základné kultúrne elementy – jazyk, písmo, náboženstvo; - vysvetliť kultúrnocivilizačné strety v minulosti a súčasnosti; - poznať javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj vo svetových makroregiónoch z pohľadu kultúrnej rôznorodosti ; - komplexne uvažovať v relevantných historickogeografických a kultúrnogeografických súvislostiach v konkrétnych svetových makroregiónoch. <i>Zručnosti:</i> - aktívnym spôsobom aplikovať primeraný postup pri analýze vybraného svetového alebo slovenského regiónu z kultúrnogeografického hľadiska pomocou základných elementov geografie kultúr a civilizácií; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pre spracovanie daných podkladov. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním;	

- samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní kultúrnocivilizačných fenoménov;
- odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Geografia kultúr a civilizácií – vymedzenie a základné pojmy.
2. Prierez základnými historickými udalosťami vo vývoji ľudskej spoločnosti.
3. Najstaršie svetové kultúrne a civilizačné centrá.
4. Jazyk a písmo – základné elementy geografie kultúr a civilizácií.
5. Národy a etniká sveta – vývojové znaky a zákonitosti.
6. Relígia – základný element geografie kultúr a civilizácií – hlavné svetové náboženstvo – filozofické smery.
7. Svetové kultúrne dedičstvo – prierez najvýznamnejšími svetovými lokalitami zaradenými do zoznamu UNESCO.
8. Svetové kultúrne a civilizačné regióny a ich špecifiká.
9. Svetové teórie dialógu a stretu kultúr a civilizácií.
10. Kolaps a regenerácia svetových kultúr a civilizácií.
11. Prierez kultúrnymi dejinami Slovenska a kultúrno – geografické regióny Slovenska.
12. Svetové kultúrne dedičstvo na Slovensku.
13. Aktuálne problémy súčasného sveta so zameraním na kultúrnocivilizačné aspekty (napr. migračná politika EÚ, etnické a náboženské konflikty vo svete, svetové pandémie – covid 19 ai.)

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J.: Kulturní geografie. Jazyk, národy, náboženství, kulturní dědictví. FP UJEP Ústí nad Labem, s.146, 1998. BAAR, V.: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostravská univerzita. Nakladatelství Tilia, Ostrava, s. 415, 2002. BÁRTA, M., KOVÁŘ, M. a kol.: Kolaps a regenerace: cesty civilizací a kultur. Minulost, současnost a budoucnost komplexních společností. Academia Praha, s. 813, 2011. BÁRTA, M., KOVÁŘ, M. a kol.: Civilizace a dějiny. Historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Academia Praha, s.557, 2013. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s. 512, 1994. BLEHOVÁ, I.: Kultura jako faktor politického života v islámských společnostech arabských zemí. Mezinárodní vztahy, 3, Praha, s.45-63, 2002. BRADSHAW, M., : A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. BUREŠ, J.: Dialog kultur a civilizací v režii nově vzniklé Nadace Anny Lindhové. Bulletin Společnosti přátel Afriky a Společnosti česko- arabské, 2-3, Praha, s.8-11, 2005. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. DIAMOND, J.: Osudy lidských společností. Columbus, Praha, s. 525, 2000. FUKUYAMA, F.: Konec dějin a poslední člověk. Rybka Publishers, Praha, s. 379, 2002. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionální geografie Evropy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. GEISS, I.: Dějiny světa v souvislostech. Ivo Železný, Praha, s. 529, 2005. HUNTINGTON, S.P.: Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Rybka Publishers, Praha, s. 447, 2001. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. JOHNSON, P.: Dějiny 20. století. Rozmluvy, Praha, s. 845, 1991. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KOLLÁR, D., LACIKA, J., PODOLÁK, P.: Slovensko. Putovanie po regiónoch. Dajama Bratislava, s. 454, 2003. KOMOROVSKÝ, J a kol.: Religionistika a náboženská výchova. Terminologický a výkladový slovník 3. svazek edice. F.R.& G.spol. s.r.o., Bratislava, s. 420, 1997. KREJČÍ, J.: Civilizace Asie a Blízkého východu náboženství a politika v souhrně a střetání. Univerzita Karlova. Vydavatelství Karolinum, Praha, s. 307, 1993. KREJČÍ, J.: Postižitelné proudy dějin. Civilizace a sociální formace, struktury a procesy, kultura a politika, revoluce a renesance, náboženství, národy a státy. Slon, Praha, s. 563, 2002. KROPÁČEK, L.: Islám a Západ. Historická paměť a současná krize. Vyšehrad, Praha, s. 197, 2002. KRUPA, V., GENZOR, J.: Jazyky světa v priestore a čase. VEDA Bratislava, s. 356, 1996. KRUPA, V. (ed.): Orient a okcident v kontaktoch a konfrontáciách. VEDA Vydavateľstvo SAV, Bratislava, s. 116, 1999. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa, s.329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MATLOVIČ, R.: Geografia religii. FH a PV PU v Prešove, s. 375, 2001. DE BLIJ, H.J., MULLER, P.O.: Geography.

Regions, Realms, and Concepts. John Wiley and Sons, New York, 2001. PAVLINCOVÁ, H. a kol.: Slovník-judaismus, křesťanství, islám. Mladá fronta, Praha, s. 469, 1994. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. H. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

50. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGRE/24	Názov predmetu: Geografia relígií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Príprava prezentácie: 20 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Realizácia tematicky zameranej prezentácie (PowerPoint, prípadne OpenSource program) s časovou dotáciou na jednu prezentáciu 10-12 minút. Tematické zameranie prezentácie bude pozostávať z genézy religiózných systémov, definície doktríny, kultu a organizácie vybranej národnej, resp. univerzálnej relígie. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý si nepripraví prezentáciu podľa časového harmonogramu. Dvakrát zistená neospravedlnená neúčasť na seminári je dôvodom pre celkové hodnotenie známkou FX. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodu 1.	

Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

Študent vie definovať a interpretovať štruktúru relígie (doktrína, kult a organizácia) a vymenovať hlavné smery empirických religiózno-geografických výskumov, klasifikovať relígie a vymedziť vzťahy medzi relígiami. Vie uviesť národné a univerzálne relígie a prírodné (rodové) relígie v súčasnom svete. Opisuje genézu relígií a koncepcie vzniku náboženstva. Interpretuje súčasnú religióznu štruktúru Slovenska a identifikuje štátom registrované cirkvi na Slovensku.

Zručnosti:

Aplikuje postup podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri vzťahu religióznych systémov a geografickej sféry (prírodné prostredie, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, politika, regionálny rozvoj); Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť Geografie relígií.

Kompetencie:

Vie odborne a zrozumiteľne formulovať závery, ktoré vyplývajú z analýzy vzťahov medzi jednotlivými náboženstvami v regiónoch sveta. Identifikuje konfliktné oblasti a zóny medzi jednotlivými relígiami.

Stručná osnova predmetu:

1. Geografia relígií ako vedná disciplína.
2. Vývin geografie relígií, hlavné smery empirických religiózno-geografických výskumov, inštitucionálne zázemie geografie relígií vo svete, geografia relígií na Slovensku.
3. Pojem, štruktúra a klasifikácia relígií - definícia relígie ako predmetu geografického výskumu, štruktúra relígie (doktrína, kult, organizácia).
4. Klasifikácia relígií, vzťahy medzi relígiami, ateizmus a jeho formy.
5. Geografické aspekty rodových relígií.
6. Geografické aspekty národných relígií -judaizmus a zoroastrizmus.
7. Geografické aspekty národných relígií -hinduizmus, džinizmus a sikhizmus
8. Geografické aspekty národných relígií - konfuciánstvo, taoizmus a šintoizmus.
9. Geografické aspekty univerzálnych relígií - budhizmus.
10. Geografické aspekty univerzálnych relígií - kresťanstvo.
11. Geografické aspekty univerzálnych relígií - islam.
12. Geografické aspekty novej religiozity.
13. Geografia relígií SR.

Odporúčaná literatúra:

BOYETT, J. 2016. 12 Major World Religions: The Beliefs, Rituals, and Traditions of Humanity's Most Influential Faiths, Berkeley: Zephyros Press, s. 302, ISBN 978-1-62315-692-3. BOWKER, J. 2006. World Religions: The Great Faiths Explored & Explained, London: DK, 216 s., ISBN 978-0-7566-1772-1. MATLOVIČ, R.: Geografia relígií. Náčrt problematiky. FHPV PU Prešov, 2001. KOKAISÍ, P.: Geografie náboženství Úvod do problematiky studia světových náboženských systémů. ČZU UK-Ekonomická fakulta, 265 s. DUÉ, A., LABOA, J.M.: Obrazový atlas dějin křesťanství. Portál, Praha, 1988. JACKOWSKI, A.: Zarys geografii pielgrzymek. Zeszyty Naukowe UJ, Prace Geograficzne UJ, z. 85, UJ Kraków, 1991. JACKOWSKI, A., SOŁJAN, I., BILSKA-WODECKA, E.: Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe. Wielka encyklopedia geografii świata, tom XV. Kurpisz, Poznań, 1999, 360 s. MARGUL, T.: Religia a przestrzeń i krajobraz. Skrypty Uczelniane nr. 526, Instytut Religioznawstwa, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, 1986, 144 s. PARK, Ch. C.: Sacred Worlds. An Introduction to Geography and Religion. Routledge, London-New York, 1994, 332 s. POLÁČIK, Š. (ed.): Atlas cirkví, náboženských společností a religiozity Slovenska. Chronos, Bratislava, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:-					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: RNDr. Juliana Krokusová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024					
Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.					

51. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DVAT/24</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny vedy a techniky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je priebežne hodnotený. Účasť na prednáškach je povinná.</i> <i>Zhodnotenie práce študenta na základe odovzdania písomnej seminárnej práce. V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu, ktorá sa ohodnotí percentuálnym vyjadrením. Na absolvovanie predmetu a získanie kreditov, študent musí získať hodnotenie min. 50%.</i> <i>V prípade získania menej ako 50% nebudú študentovi udelené kredity.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 24 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu získa vedomosti z dejín vedy a techniky. Pozná a dokáže definovať základné pojmy, termíny a ich periodizáciu.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry venujúce sa dejinám vedy a techniky.</i> Získané kompetencie: <i>absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín vedy a techniky a dokáže analyzovať jednotlivé témy a problematiku dejín vedy a techniky.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Teoretické problémy vzťahu vedy a techniky v dejinách, počiatky rozvoja vedy a techniky v staroveku, najvýraznejšie osobnosti rozvoja vedy a techniky v stredoveku, humanizmus a renesancia ako nový impulz rozvoja európskeho myslenia, modernizácia v dejinách, človek, veda a technika v dejinách 20. storočia, človek a technika, vek informatiky a digitalizácie.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

Tibenský, J.: *Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I., II.* Bratislava 1988.
 Kuznecov, B. G.: *Od Galileiho po Einsteina.* Bratislava 1985.
 Benedek, I.: *Cesta poznávania.* Bratislava 1978.
 Karpenko, V. et al.: *Křivolaké cesty vědy.* Praha 1987.
 Faucault, M.: *Slová a věci.* Bratislava 1987.
 Paturi, F. R.: *Kronika techniky.* Bratislava 1993.
 Heer, F.: *Evropské duchovní dějiny.* Praha 2000.
 Devambez, P. et al.: *Lexikón gréckej civilizácie.* Bratislava 1977.
 Foltá, J. – Nový, L.: *Dějiny přírodních věd v datech.* Praha 1979.
 Im Hof, U.: *Evropa a osvícenství.* Praha 2001. Univerzita Komenského v Bratislave, 1979.
 ŠEMINSKÝ, J.: *Dejiny techniky.* Košice 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: *doc. PhDr. Martin Javor, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

52. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DEJUH/24</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny Uhorska</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodiny prednáška/ 0 hodina seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na získanie hodnotenia musí študent vypracovať a odovzdať semestrálnu prácu na vybranú tému.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 2 prednáška/0 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 34 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania získa študent komplexný pohľad na dejiny štátu – Uhorska, ktoré existovalo viac ako 1000 rokov, pozná základné tendencie jeho vývoja, vie charakterizovať kľúčové udalosti dejín Uhorska, vie vymenovať najvýznamnejšie osobnosti Uhorska, vie charakterizovať jednotlivé etapy existencie štátu. Absolvovaní predmetu študent získa kompetenciu k vyjadriť sa k dejinám tohto štátu a vie jeho dejiny zasadiť do kontextu dejinného vývoja strednej Európy.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nosné témy predmetu sú: vznik Uhorského kráľovstva, jeho vnútorná politika a zahraničná expanzia za vlády Arpádovcov, konsolidácia, hospodársky vzostup a zahraničná politika za Anjouovcov, uhorskí Vlasi, Sasi a ich význam, krajina za Žigmunda a Mateja Korvína, kríza za vlády Jagelovcov, Uhorsko-Turci-Európa, reformácia v Uhorsku, vznik a vývin Sedmohradského kniežatstva, storočie protihabsburských povstaní v kontexte európskeho vývinu, miesto Uhorska v habsburskej monarchii v ranom novoveku, osídľovanie južných stolíc po porážke Turkov, postavenie krajiny za vlády Márie Terézie, Jozefove reformy a odpor voči nim, religiózne pomery v Uhorsku v ranom novoveku, hospodársky, spoločenský a politický vývin v 19. storočí, obdobie reforiem, revolúcia r. 1848/49, od diktatúry po vyrovnanie, hospodársky a spoločenský</i>	

vývoj za dualizmu, politický život na prelome storočí, národnostná otázka pred prvou svetovou vojnou, účasť krajiny v prvej svetovej vojne.

Odporúčaná literatúra:

Kontler, László: *Dejiny Maďarska*. Praha 2001.

Kónya, Peter a kol: *Dejiny Uhorska*. Prešov 2013.

Kristó, Gyula - Barta, János - Gergely, Jenő: *Magyarország története előidőktől 2000-ig*.

Bogyay, Thomas von: *Grunzüge der Geschichte Ungarns*. Darmstadt 1990.

Mrva, Ivan – Segeš, Vladimír: *Slováci a dejiny Uhorska*. Bratislava, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

53. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IPO/CZLPH3b/24</i>	Názov predmetu: <i>Základné ľudské práva a slobody</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh vzdelávacích činností: seminár</i> <i>Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: <i>v 3. semestri štúdia</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: <i>Priebežné hodnotenie</i> Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Študent môže získať maximálne 80 bodov za 2 seminárne práce (1 prezentácia za maximálne 40 bodov), s ktorými vystúpi vo forme prezentácií na seminárnej hodine. Okrem toho, študent môže získať maximálne 20 bodov za riadnu účasť na hodinách. Tolerované sú dve neúčasti. Na získanie hodnotenia A musí študent získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študenti sú oboznámení so vznikom a vývojom idey ľudských práv, s hlavnými filozofickými a politickými koncepciami, ktoré zdôvodňovali a obhajovali ľudské práva a taktiež so súčasnou situáciou v tejto oblasti. To znamená, študenti sa oboznámia s konkrétnymi právami, a tiež s tým, akým spôsobom sú implementované a chránené. Ďalej, absolvent predmetu bude schopný zdôvodniť legitimitu ochrany ľudských práv a slobôd, vrátane špecifickej skupiny detí, vymenovať a používať relevantné dokumenty týkajúce sa predmetnej problematiky. prezentovať nájdené príklady, ktoré dokladujú formy najčastejšieho porušovania ľudských a detských práv.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Filozofická prehistória, postoje klasikov, historický vývoj práva, vymedzenie základných pojmov, zaužívané klasifikácie. Generácie ľudských práv. Konkrétne ľudské práva - subsistenčné práva, slobody, politické práva, hospodárske práva, koncept prirodzeného práva, základné dokumenty, špecifická ochrana detí atď.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Bobek, M., Boučková, P., Kühn, Z. (eds.). Judikatura Evropského soudu pro lidská práva. Praha: C.H. Beck, 2007.</i> <i>Búlík, V., & Vrabko, M. Základné práva a slobody v ústavnom práve Slovenskej republiky. Bratislava: Wolters Kluwer, 2014.</i>	

Čič, M. *Základy ústavného práva*. Bratislava: Iura Edition, 2013.

Černý, J. *Lidská práva v mezinárodním a evropském právu*. Praha: C.H. Beck, 2011.

Eriksen, T. H. *Sociální a kulturní antropologie: Klíčové témata a koncepty*. Praha: Portál, 2010.

Hendrych, D. (ed.). *Právo Evropské unie a základní práva*. Praha: C.H. Beck, 2014.

Kant, I. *Základy metafyziky mravov*. Preklad: Miroslav Marcelli. Bratislava: Kalligram, 2004.

Kollár, M., & Šimíčková, M. *Sloboda prejavu a právo na súkromie*. Bratislava: Kalligram, 2011.

Králik, A. *Základy ochrany ľudských práv*. Bratislava: Kalligram, 2009.

Kudlová, E., & Šťastná, J. *Práva dieťaťa v právnom systéme ČR*. Brno: Masarykova univerzita, 2015.

Locke, J. *Dvě pojednání o vládě*. Praha: Oikoymenth, 1998.

Munková, G. *Dětská práva a jejich ochrana*. Praha: Wolters Kluwer, 2011.

Nozick, R. *Anarchy, state and utopia (Anarchie, stát a utopie)*. Preklad: Petr Rezek. Praha: Mladá fronta, 1997.

Rousseau, J.-J. *O spoločenskej zmluve*. Preklad: Jozef Gašparík. Bratislava: Pravda, 1987.

Sobota, A., & Kratochvíl, J. *Základy lidských práv a svobod*. Praha: Academia, 2016.

Šmihula, D. *Medzinárodná ochrana ľudských práv*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-%	-%	-%	-%	-%	-%

Vyučujúci:

doc. Nataliya Maradyk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03. 10. 2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

54. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CZSV3b/24	Názov predmetu: <i>Základy sociologického výskumu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie V priebehu semestra študent na základe získaných poznatkov súvisiacich s obsahom daného predmetu zrealizuje vlastný sociologický výskum, ktorý zároveň odprezentuje – finálnu verziu práce odovzdá aj v printovej podobe. V závere semestra sa realizuje písomný test z terminologického penza. V prípade dištančnej výučby sa študent aktívne zúčastňuje online výučby, v priebehu semestra realizuje sociologický výskum, ktorý zašle v online podobe a odprezentuje prostredníctvom MS Teams. V závere semestra sa realizuje online test z terminologického penza. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer zaznamenávanej aktivity na seminárnych hodinách / online kurzoch a záverečnej písomky / online testu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent daného predmetu: - získa základné teoretické poznatky o problematike soc. výskumu; - oboznámi sa so základnými metódami, technikami a postupmi sociologického výskumu; - nadobudne schopnosti týkajúce sa aplikovania teoretických poznatkov v rámci konkrétneho vedeckého výskumu; - bude schopný realizovať modelový sociologický vedecký výskum (aj ako súčasť záverečnej práce, či už bakalárskej alebo diplomovej), v rámci ktorého dokáže zvoliť a použiť adekvátne metódy, postupy a relevantne vyhodnotiť získané údaje; - vo všeobecnosti prehĺbi svoje plánovacie, analytické, deduktívne a vyhodnocovacie schopnosti potrebné aj pre prax.	
Stručná osnova predmetu: Interpretácia základných pojmových kategórií: sociológia ako veda, behavioralistický prístup v sociológii, výskum, etapy výskumu, výskumná sonda, kritéria výskumu výskumný proces, fázy výskumného procesu, sociologický výskum, druhy sociologického výskumu (kvalitatívny a kvantitatívny výskum), prieskum, sociálny jav, sociálny problém. - Fázy a projekt sociologického výskumu	

- Základné postupy vypracovania projektu sociologického výskumu (teoretická analýza problému, výber objektu výskumu, cieľ výskumu, stanovenie hypotéz, výber a tvorba výskumného nástroja, stanovenie výskumnej vzorky).
- Určenie výskumných metód. Základné metódy (techniky) sociologického výskumu (interview, dotazník, vedecké pozorovanie, obsahová analýza, experiment).
- Interview (rozhovor). Podstata, charakter a obsah rozhovoru, fázy rozhovorov, formy rozhovoru (fokusové interview a individuálny rozhovor, štruktúrovaný, pološtruktúrovaný a neštruktúrovaný rozhovor).
- Dotazník a anketa. Zostavovanie dotazníka, štruktúra dotazníka, druhy dotazníkových otázok, druhy dotazníkových odpovedí, výhody a nevýhody dotazníka.
- Vedecké pozorovanie. Zložky pozorovania (cieľ, predmet, časové dimenzie a spôsob pozorovania), postup a etapy pozorovania, druhy pozorovania (priame, nepriame) štruktúrované a neštruktúrované pozorovanie.
- Obsahová analýza (štúdium dokumentov). Podstata analýzy dokumentov, etapy využitia štúdia dokumentov, základný postup pri aplikácii obsahovej analýzy, delenie dokumentov (oficiálne, neoficiálne, primárne/sekundárne/terciárne), záznam a triedenie dokumentov.
- Experiment. Podstata experimentu, druhy experimentov, podmienky experimentu, experimentálny plán.
- Spracovanie empirických dát. Kontrola a analýza empirických údajov. Triedenie dát. Databáza. Popis výskumnej vzorky. Štatistika. Overenie hypotéz

Odporúčaná literatúra:

- BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava: IRIS.
- DISMAN, M. 2008. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha : Karolinum.
- DRULÁK, P. (a kol.) 2008. Jak zkoumat politiku. Praha: Portál.
- JUSZCZYK, S. 2003. Metodológia empirických výskumov v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS.
- LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice: UPJŠ.
- ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied. Bratislava: VEDA. PUNCH, K.F. 2008. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál.
- PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava : Ekonóm , 2008
- PUNCH, K.F. 2008. Základy kvantitativního šetření. Praha: Portál.
- SURYNEK, A., KOMÁRKOVÁ, R., KAŠPAROVÁ, E. 2001. Základy sociologického výzkumu. Praha: Managament Press.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Mgr. Anna Polačková, PhD., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

55. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGVS/24	Názov predmetu: Geografia verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na hodnotený zápočet: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotený zápočet – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať verejnú správu ako súčasť verejnej moci, opísať vnútornú štruktúru verejnej správy, vymedziť štátnu správu a samosprávu. Charakterizuje obec ako základnú jednotku verejnej správy opíše základné zamerania výskumu verejnej správy s dôrazom na prínos geografie, charakterizuje územno-správne členenie ako priestorovú formu verejnej správy a postavenie mesta ako sídla orgánov verejnej správy v zmysle jej mestotvornej funkcie. Charakterizuje atribúty reformy verejnej správy s dôrazom na regionalizačné kritériá pri vytváraní jej novej priestorovej organizácie, opíše špecifiká jednotlivých období priestorovej organizácie verejnej správy na Slovensku. Pozná základné črty priebehu reformy verejnej správy na Slovensku v rokoch 1990 až 1996 s dôrazom na jej priestorovú organizáciu, charakterizuje súčasné územno-správne členenie Slovenskej republiky, vysvetlí kritické pohľady na vymedzenie územno-správnych jednotiek z aspektu geografie. Pozná základné črty vývoja verejnej správy na Slovensku po roku 1996, vie vysvetliť podstatu idey komunálnej reformy s možnou aplikáciou na podmienky Slovenskej republiky a pozná špecifiká organizácie verejnej správy vo vybraných krajinách Európy.	
<i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom aplikovať získané vedomosti do budúcej profesionálnej praxe s možnosťou ich využitia pri vlastnom občianskom angažovaní, samostatne získavať informácie týkajúce sa problematiky verejnej správy z rôznych zdrojov.	
<i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z problematiky verejnej správy, riešiť odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapájať sa do	

odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíjať didaktické kompetencie, rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

1. Verejná správa, jej štruktúra a základné pojmy.
2. Výskum verejnej správy so zameraním na priestorové aspekty.
3. Územno-správne členenie ako forma priestorovej organizácie verejnej správy.
4. Administratívna funkcia mesta.
5. Reforma verejnej správy, jej formy a ciele.
6. Priestorové aspekty územno-správneho členenia v období reformy verejnej správy.
7. Vývoj priestorovej organizácie verejnej správy na Slovensku od najstarších čias do súčasnosti.
8. Reforma verejnej správy na Slovensku v rokoch 1990 až 1996.
9. Súčasný územno-správny členenie Slovenskej republiky.
10. Vývoj organizácie verejnej správy na Slovensku po roku 1996 v priestorovom kontexte.
11. Komunálna reforma na Slovensku.
12. Priestorové aspekty verejnej správy v Európe.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E.: *Geografia verejnej správy*. FHPV PU, Prešov 1999.
KLIMOVSKÝ, D.: *Základy verejnej správy*. Wolters Kluwer, Bratislava 2014. KOL.: *Úvod do regionálnych a správnych vied a verejnej správy*. Plzeň 2007. KOREC, P. a KOL.: *Kraje a okresy Slovenska. Nové administratívne členenie*. Q111, Bratislava 1997. *Slovensko. Súhrnná správa o stave spoločnosti*. IVO, Bratislava (vychádza každoročne). ŽUDEL, J.: *Stolice na Slovensku*. Obzor, Bratislava 1984. KLIMOVSKÝ, D.: *Základy verejnej správy*. Wolters Kluwer, Bratislava 2014. SLAVÍK, V. a kol.: *Analýza mikroregiónov Slovenskej republiky*. Univerzita Komenského, Bratislava 2016. IŠTOK, R., MICHAELI, E., ČECH, V., KOZÁROVÁ, I.: *Politická regionalistika. (Vybrané problémy)*. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov 2019.
Odborné periodiká a zborníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. H. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

56. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSSMG/24	Názov predmetu: Štatistické metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na seminár: 15 hodín Samoštúdium a príprava na spracovanie projektu a priebežné hodnotenie: 25 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežné hodnotenie: Spracovanie semestrálneho projektu zameraného na analýzu, popis a spracovanie štatistických dát doplnený o ich grafickú vizualizáciu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. 2. Záverečný písomný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nespracuje semestrálny projekt a neabsolvuje záverečný písomný test v požadovanej kvalite. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer za priebežný písomný test a semestrálny projekt.	
Výsledky vzdelávania: <i>Vedomosti:</i> - pochopiť význam štatistických charakteristík (stredných hodnôt, mier variability...), - roztriediť a klasifikovať štatistické dáta, - interpretovať štatistické dáta, - vedieť porovnať rozdiely medzi analyzovanými skupinami dát, - riešiť konkrétne úlohy, - graficky znázorniť analyzované dáta. <i>Zručnosti:</i> - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov; - aplikovať získané poznatky pri spracovaní projektu (posúdiť odlišnosti v štruktúre obyvateľstva prostredníctvom sledovania vybraných stredných hodnôt a mier variability, na základe miery podobnosti rozdeliť štáty sveta do skupín,...).	

Kompetencie:

- zapojiť sa do odbornej diskusie a vedieť zaujať vlastné stanovisko k preberaným témam;
- schopnosť tvorivo myslieť.

Stručná osnova predmetu:**Osnova prednášok:**

1. Pojem štatistika, štatistický súbor a štatistická jednotka, štatistické znaky a ich triedenie. Etapy štatistického výskumu.
2. Štatistické rady a početnosti.
3. Stredné hodnoty (aritmetický, geometrický a harmonický priemer).
4. Stredné hodnoty (medián a modus).
5. Kvantily.
6. Miery variability (absolútne a relatívne).
7. Časové rady a miery rastu.
8. Hypotézy.
9. Závislosti medzi kvalitatívnymi štatistickými znakmi. Asociačná a kontingenčná tabuľka. Intenzia asociácie a kontingencie.
10. Závislosti medzi kvantitatívnymi štatistickými znakmi. Personov korelačný koeficient.
11. Priebeh závislosti, lineárna regresia.
12. Exploratórna analýza dát. Ukážka tvorby profilových diagramov v programe Statistica.
13. Ukážky riešení praktických úloh.

Osnova seminárov:

1. Vedieť vytvoriť štatistický súbor, určiť čo bude štatistickou jednotkou vytvoreného súboru, určiť a klasifikovať štatistické znaky.
2. Na konkrétnom príklade vedieť vytvoriť frekvenčnú tabuľku v programe Excel a Statistica, transformovať jednoduché rozdelenie početnosti v skupinovú, vypočítať optimálne intervaly, zostrojiť histogram a polygón, popísať typy rozdelenia početností (2 hodiny).
3. Riešenie praktických úloh na výpočet aritmetického, geometrického a harmonického priemeru.
4. Riešenie praktických úloh na výpočet mediánu a modusu. Ukážka výpočtu stredných hodnôt v programe Statistica.
5. Riešenie praktických úloh kvantilov.
6. Riešenie praktických úloh na výpočet absolútnych a relatívnych mier variability (jednoduché i skupinovú rozdelenie početností).
7. Výpočet základných mier rastu. Tvorba Z-diagramu v Exceli.
8. Znázornenie kontingenčnej tabuľky a riešenie príkladov na mieru asociácie a kontingencie.
9. Riešenie príkladov na intenzitu korelácie. Ukážka výpočtu v programe Statistica. Tvorba korelačnej tabuľky.
10. Riešenie príkladov na lineárnu regresiu. Grafické znázornenie priebehu funkcie v programe Statistica a výpočet miery lineárnej závislosti.
11. Tvorba a čítanie grafov. Interpretácia štatistických dát.
12. Preverka vedomostí – záverečný test.

Odporúčaná literatúra:

Bačík, M. 2007. Základy štatistiky pre geografov I. Banská Bystrica: UMB, ISBN 978-80-8083-502-6.

Gregorová, G., Fillová, V. 2004. Štatistické metódy v geografii. Bratislava: UK, 2004, 117 s. ISBN 80-968146-6-4.

Chajdiak, J. 2004. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis, 194 s.

Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. Prešov: FPPV PU, 2009, 144 s. ISBN 978-80-555-0091-1.

Lichner, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách. Košice: ŠafárikPress, 83 s. ISBN 978-80-8152-925-2.

Meloun, M., Militký, J., Hill, M. 2012. Statistická analýza vícerozměrných dat v příkladech. Praha: Academia, 2012, 750 s., ISBN 978-80-200-2071-0.

Vojtková, M., Stankovičová, I. 2007. Viacrozmerné štatistické metódy s aplikáciami. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o., 2007, 261 s., ISBN 978-80-8078-152-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk.

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: RNDr. JUDr. Monika Ivanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

57. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSPTM/24	Názov predmetu: Počítačová tvorba máp
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatné spracovanie zadaných domácich úloh: 30 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: 2GAG/CSZPG/24 Základy práce s GIS	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný praktický test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá niektorú zo zadaných domácich úloh alebo študentovi, ktorý bude hodnotený stupňom FX v záverečnom praktickom teste.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> opísať a vysvetliť pojem geografický informačný systém. Porovnať a kategorizovať formy reprezentácie krajiny v prostredí GIS. Vymenovať a stručne charakterizovať spôsoby získavania údajov pre spracovanie v GIS. Vymenovať fázy plánovania GIS projektu. Formulovať postupy tvorby priestorových údajov. <i>Zručnosti:</i> navrhnuť a spracovať ucelený projekt GIS. Vytvárať a spracovať vlastné údajové databázy a podľa kartografických pravidiel správne ich vizualizovať v prostredí GIS. <i>Kompetencie:</i> počítačovými prostriedkami kartograficky spracovať rôznu geografickú problematiku. Kreatívne pristupovať k tvorbe nových priestorových údajov. Rozširovať znalosti v oblasti spracovania priestorových údajov nástrojmi geografických informačných systémov.	
Stručná osnova predmetu: Osnova seminárov: 1. Úvodná hodina: Opakovanie práce v prostredí GIS. Načítanie vrstvy, výber prvkov z mapy, tvorba kartogramu, kartodiagramu. Tvorba mapy v prostredí layout. 2. Práca s rastrovým údajovým modelom. 3. Úvod do georeferencovania. Ukážka georeferencovaných máp a procesu georeferencovania. 4. Samostatné georeferencovanie máp podľa kladu mapových listov, podľa bodov z GPS, podľa iných priestorových údajov (existujúcich vektorových vrstiev).	

5. Úvod do vektorizácie. Tvorba „prázdnej“ vrstvy. Vektorizovanie bodov z načítanej podkladovej mapy.
6. Vektorizácia líniových prvkov mapy.
7. Vektorizácia polygónov z podkladovej mapy (geologické zloženie vybraného územia).
8. Precvičovanie tvorby bodov, línií a polygónov v rámci kompletnej vektorizácie malého areálu z geologickej mapy.
9. Opakovanie: Vektorizácia prvkov inej tematickej mapy (využitie zeme, vegetácia, vodstvo atď.).
10. Finalizácia mapového projektu. Tvorba legendy podľa platných kartografických značiek.
11. Kompletná samostatná digitalizácia malého areálu z vybranej mapy: georeferencovanie, vektorizácia.

Odporúčaná literatúra: CUTTS, A., GRASER, A., 2018: Learn QGIS: Your step-by-step guide to the fundamental of QGIS 3.4, 4th Edition. Birmingham: Packt Publishing Ltd.; HOFIERKA, J., KAŇUK, J., GALLAY, M., 2014: Geoinformatika. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, dostupné na: <http://web.science.upjs.sk/hofierka/geoinformatika.zip>; LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2015: Geographic Information Systems and Science, , 4th Edition. Hoboken: John Wiley & Sons.; PRAVDA, J., KUSEDOVÁ, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s. TUČEK, J., 1998: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Computer Press, Praha, 424 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

58. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DZID/24	Názov predmetu: <i>Dejiny Židov</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 prednáška/1 seminár, metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vypracovanie semestrálnej práce na zvolenú tému (po dohode s vyučujúcim) a vypracovanie správy o terénnom výskume (zmapovanie židovských pamiatok v okolí bydliska).</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 24 hod.</i> <i>3. Terénny výskum: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by študent mal mať základné vedomosti o vzniku a vývine židovského obyvateľstva v jednotlivých regiónoch Európy s rozšíreným židovského obyvateľstva na území Slovenska v stredoveku a novoveku, mal by vedieť charakterizovať základné znaky židovskej viery, mal by poznať najvýznamnejšie židovské teologické diela. Študent po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zaradiť dejiny židov do kontextu celoeurópskeho vývinu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nosné témy predmetu sú: základy judaizmu, život židov v diaspore, staroveké dejiny židov, židia v západnej a strednej Európe v stredoveku a novoveku, židia vo východnej Európe v novoveku, problematika dvoch kultúrnych okruhov a dvoch prúdov európskeho židovstva, židia na území Slovenska v stredoveku, ranom novoveku a novoveku, hlavné náboženské smery a kultúrne prúdy židov v Európe a ich prejavy na Slovensku</i>	
Odporúčaná literatúra: Kónya, Peter: <i>Dejiny židov na východnom Slovensku na pozadí celoeurópskeho vývinu</i>. Prešov 1997. Kónyová, Annamária – Kónya, Peter a kol. <i>Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku</i>. Prešov, 2019. Newman, Jakov - Sivan, Gavriel: <i>Judaismus od a do Z</i>. Praha 1992. Hauman, Heiko: <i>Dějiny východních židů</i>. Praha 1997. Drozdíková, Jarmila: <i>Základy judaizmu</i>. Bratislava 1993.	

Bárkány, Eugen – Dojč, Ľudovít: *Židovské náboženské obce na Slovensku*. Bratislava 1991.
Encyklopédia židovských náboženských obcí na Slovensku I.-IV.
 Chazan, Robert: *Židé středověkého západního křesťanského světa*. Praha, 2009.
 Kohn-Sherbok, Daniel: *Judaismus*. Brno, 2021
 Johnson, Paul: *Dejiny židovského národa*. Praha, 2007.
 Simon Sebag-Montefiore. *Jeruzalem. Dejiny mesta od založenia po súčasnosť*. Bratislava, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

59. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DŠVNS/24	Názov predmetu: Dejiny školstva a vzdelanosti na Slovensku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby:</i> prednáška, seminár <i>Rozsah výučby:</i> 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár <i>Metóda vzdelávacích činností:</i> kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i> <i>Predmet je hodnotený priebežne. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu podľa vopred zvolenej témy. V závere semestra študent absolvuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A musí získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a testu.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov – 1 prednáška / 1 seminár = 26 hod. – samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca) = 24 hod. – individuálne štúdium študijných materiálov = 10 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže charakterizovať význam Slovanského učilišťa na Veľkej Morave; charakterizovať ciele vzdelávania na Akademii Istropolitane, Trnavskej univerzite, Košickej univerzite a Evanjelickom kolégiu v Prešove; analyzovať Ratio educationis; opísať vzdelávanie na slovenských gymnáziách v Revúcej, Martine, Kláštore pod Znievom; popísať zmeny v organizácii školstva na Slovensku po roku 1918 a v rokoch 1939 – 1945; charakterizovať vývoj školstva na Slovensku po roku 1945.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry späté s dejinami slovenského školstva a vzdelávania; je schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiách na seminároch, ako aj pri spracovaní seminárnej práce.</i>	

Získané kompetencie: *absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky, vie samostatne získavať nové poznatky i aktívne rozširovať svoje vedomosti v oblasti dejín slovenského školstva a vzdelávania.*

Stručná osnova predmetu:

Slovanské učilište. Školský systém v stredoveku. Academia Istropolitana. Školstvo v čase reformácie a protireformácie. Košická univerzita. Trnavská univerzita. Prešovské evanjelické kolégium. Mária Terézia a reforma školstva. Školstvo v období slovenského národného obrozenia (1780 – 1848). Vzdelávanie v druhej polovici 19. storočia. Slovenské gymnázium v Revúcej, v Kláštore pod Znievom a v Martine. Systém vzdelávania na Slovensku v rokoch 1918 – 1939. Organizácia školstva, výchovy a vzdelávania na území Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Vývoj školstva na území Slovenska po roku 1945.

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠ, Ľ. 1957. *Ľudovít Štúr ako vychovávateľ a bojovník za slovenskú školu : (Školské pomery na Slovensku v tridsiatych až päťdesiatych rokoch 19. storočia)*. Bratislava : Slovenská akadémia vied. 323 s.

KÁZMEROVÁ, Ľ. a kol. 2020. *Výchova a vzdelávanie v siločiarach času*. Bratislava : VEDA. 122 s. ISBN 978-80-224-1867-6.

KÓNYA, P. a kol. 2013. *Dejiny Uhorska (1000 – 1918)*. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 787 s. ISBN 978-80-555-0921-1.

KÓNYA, P. – LUKÁČ, E. – CORANIČ, J. – ŠAFIN, J. 2018. *350 rokov vysokého školstva v Prešove*. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 238 s. ISBN 978-80-555-1988-3.

LUKÁČ, E. – MICHALIČKA, V. a kol. 2007. *História najstarších učiteľských ústavov na Slovensku (1819 – 1945)*. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. 484 s. ISBN 978-80-8068-706-9.

MÁTEJ, J. a kol. 1976. *Dejiny českej a slovenskej pedagogiky*. Bratislava : SPN. 501 s.

MÁTEJ, J. a kol. 1977. *Portréty slovenských pedagógov a vlasteneckých učiteľov*.

PEŠINA, J. 1933. *Školství na Podkarpatské Rusi v přítomnosti*. Praha : Státní nakladatelství. 51 s.

PŠENÁK, J. 1979. *Pramene k dejinám československého školstva*. Bratislava : SPN. 249 s.

PŠENÁK, J. 2000. *Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky*. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. 204 s. ISBN 80-223-1264-9.

PŠENÁK, J. 2011. *Slovenská škola a pedagogika 20. storočia*. Ružomberok : Verbum. 329 s. ISBN 978-80-8084-704-3.

VASIĽOVÁ, D. – FRANKOVÁ, L. 2011. *Z dejín prešovského kolegiálneho gymnázia (1804 – 1918)*. Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove. 286 s. ISBN 978-80-555-0466-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Vyučujúci: *Mgr. et Mgr. Luciana Hoptová, PhD.***Dátum poslednej zmeny:** *02.10.2024***Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

60. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CSEN4b/24	Názov predmetu: Stredná Európa a fenomén nacionalizmu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: seminár. Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne. Spôsob výučby: kombinovaný (prezenčný, dištančný)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: - priebežné hodnotenie - aktívna účasť na seminárnych hodinách / online kurzoch; - priebežné hodnotenie – prezentácia na vybranú tému na seminárnej hodine, odovzdanie seminárnej práce; - záverečné hodnotenie / test; - výsledné hodnotenie je priemerom všetkých dosiahnutých hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent dokáže: - charakterizovať pojem stredná Európa ako jedinečný región medzi Východom a Západom; - popísať proces formovania moderného národa s nezastupiteľnou úlohou jazyka; - rozlišovať medzi pojmami „národ kultúrny“ a „národ politický“; - definovať nacionalizmus ako fenomén s konotáciou pozitívneho i negatívneho; - popísať priestor strednej Európy ako pluralitu kultúr, jazykov, zvykov, atď.; - aplikovať teoretické poznatky danej problematiky do praktickej roviny, objektívnejšie uvažovať a formulovať vlastné odborné stanoviská v kontexte vývoja nacionalizmu v jednotlivých štátoch strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: - stredná Európa ako fenomén geografický, historický, politický a kultúrny, časové medzníky formovania stredoeurópskeho priestoru – 1526, pol. 18. storočia, 1871, 1918, 1945, 1989; - pluralita názorov na definovanie pojmu, regiónu „stredná Európa“, priestor medzi Východom a Západom, „bezdejinnosť“ strednej Európy; - pojem moderný národ – produkt industriálnej spoločnosti, národ autochtónny = odveká, nadčasová, tradičná „veľičina“; - primárna úloha jazyka pri definovaní národa v stredoeurópskom priestore, národ kultúrny; - nacionalizmus ako ideológia a politický princíp = z kultúrnej podobnosti robí východiskový, fundamentálny princíp politiky, vzťah národného a občianskeho;	

- nacionalizmus 19. st. a jeho pozitívna úloha, nový nacionalizmus = 20. st., staré a nové nacionalizmy, úloha historického mýtu v ideológii nacionalizmu, etapy nacionalizmu;
- filozofia a kultúra strednej Európy (F. Kafka, R. Musil, J. Roth, J. Hašek, H. Broch, O. Horvath, S. Zweig);
- prejavy stredoeurópskeho nacionalizmu.

Odporúčaná literatúra:

APPLEBAUMOVÁ, Anne, 2014. Mezi Východem a Západem. Napříč pohraničím Evropy. Ostrava: PANT. ISBN: 978-80-904578-9-8.

BIBÓ, István, 1996. Bieda východoeurópskych malých štátov. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-148-9.

GELLNER, Ernest, 2003. Nacionalismus. Brno: CDK. ISBN 80-7325-023-3.

HAVLIČKOVÁ, Zora – MASLOWSKI, Nicolas (eds.), 2005. Nacionalismus v současných dějinách střední Evropy: od mobilizace k identitě. Praha: CES. ISBN 80-239-4456-8.

HOBBSAWM, Eric, 2009. Globalizace, demokracie a terorismus. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1725-3.

KUČERA, Rudolf, 1992. Kapitoly z dějin Střední Evropy. Praha: Institut pro středoevropskou kulturu a politiku.

SZÚCS, Jenő. 2001. Tri historické regióny Európy. Bratislava: Kalligram. ISBN 9788071492634.

TRÁVNÍČEK, Jiří (ed.), 2009. V kleštích dějin. Střední Evropa jako pojem a problém. Brno: Host. ISBN 978-80-7294-323-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., univ. profesor, prednášajúci, skúšajúci, vedúci seminára.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

61. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>					
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>1IPO/CZRPR4b/24</i>			Názov predmetu: <i>Základy rodinného práva</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 4.					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Účasť na seminároch, spracovanie témy s problematikou rodinného práva, Záverečné hodnotenie aktivít a seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: <i>Externista – právnik s pedagogickou praxou</i>					
Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024					
Schválil: <i>Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.</i>					

62. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/CSVK4b/24	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: v 4. semestri výučby	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) - absolvoval. Podmienkou je, že študent pripraví a predloží na katedrové kolo prácu v rámci Študentskej vedeckej a umeleckej činnosti v rozsahu min.15 strán. Kredity získava študent za odovzdanú prácu a za jej prezentáciu na katedrovom kole ŠVK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - kompetentnosť napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne; - pracovať o odbornými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy; - argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odborného diskurzu; - verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie odborného textu, témy podľa vlastného výberu a jej prezentácia.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U., 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. ISBN 80-71981-737. KATUŠČÁK, D. 1998., Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-82-3. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania-2015.pdf	

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, 2018. Techniky a príklady citovania podľa STN ISO 690:2012. [online]. Bratislava: MPC. Dostupné z: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/technika_a_priklady_citovania_podla_stn_iso_690_2012.pdf
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE, 2016. Smernicu PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/public/media/30892/smernica-2016.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
%	%	%	%	%	%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., garant, vedúci semináru

PhDr. Matúš Žac, PhD., vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

63. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSPGG/24	Názov predmetu: Politická geografia a geopolitika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na hodnotený zápočet: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotený zápočet – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať objekt a predmet politickej geografie a charakterizovať jej vzťah k ostatným geografickým subdisciplínam; - objasniť súvislosti a vzťahy štátu a jeho atribútov z aspektu politickej geografie a princípov uznania geopolitickej jednotky za samostatný štát; - vysvetliť typológiu štátov podľa členenia spolu s konkrétnymi príkladmi; - objasniť typológiu štátov podľa formy vlády, kompetencií jej zložiek a stupňa politickej plurality; - vysvetliť hlavné črty etáp vývoja politickej mapy sveta; - popísať vývoj politickej mapy sveta po roku 1989 a charakterizovať jej súčasný stav; - objasniť základné atribúty medzinárodného práva mora a Antarktídy v politickogeografických súvislostiach; - komplexne uvažovať o politickogeografických aspektoch ozbrojených konfliktov. <i>Zručnosti:</i> - aplikovať získané vedomosti v kontexte aktuálneho svetového vývoja; - samostatne získavať relevantné informácie k zmenám politickej mapy z odborných periodík, a masmédií; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní zadaní; - aplikovať získané poznatky v edukačnej praxi. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní jednotlivých tém; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Politická geografia ako subdisciplína geografie. Vzťah k ostatným geografickým subdisciplínam a geopolitike. Objekt a predmet štúdia.
2. Štát ako tradičný predmet štúdia politickej geografie – teoretický úvod.
3. Typológia štátov podľa členenia. Unitárny štát a zložený štát.
4. Typológia štátov podľa členenia. Regionálny štát. Konfederácia. Reálna únia.
5. Typológia štátov podľa formy vlády, kompetencií jej zložiek a stupňa politickej plurality.
6. Politická mapa sveta. Staroveká a stredoveká etapa jej formovania.
7. Politická mapa sveta. Novoveká etapa jej formovania.
8. Politická mapa sveta. Formovanie v rokoch 1918 až 1989.
9. Súčasný stav politickej mapy sveta.
10. Politickogeografické aspekty morského práva.
11. Politickogeografické aspekty Antarktídy.
12. Základy geopolitiky.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V.: Úvod do politickej a regionálnej geografie. UK, Bratislava 2007. IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta. Politickogeografické a geopolitické aspekty. FHPV PU, Prešov 1997. IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika. FHPV PU, Prešov 2004. IŠTOK, R.: Priestorovo-politická štruktúra sveta a jej vývojové tendencie v období globalizácie. In: Ištok, R. (ed.): Transformácia politicko-priestorových systémov a systémov demokracie. FHPV PU, Prešov 2006. IŠTOK, R., TEREM, P., ČAJKA, P., RÝSOVÁ, L.: Politická geografia. FPVMV UMB, Banská Bystrica 2010. IŠTOK, R., MICHAELI, E., ČECH, V., KOZÁROVÁ, I.: Politická regionalistika. (vybrané problémy.) Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov 2019. BUČEK, J., PLEŠIVČÁK, M., PRZYBYLA, V.: Politická geografia – politické ideológie, demokracia a voľby. Univerzita Komenského, Bratislava 2017. FŇUKAL, M.: Politická geografie. Univerzita Palackého, Olomouc 2013. RIEGL, M.: Proměny politické mapy po roce 1945. Grada, Praha 2000.

Periodiká: Geografia, Geografické rozhledy a ďalšie geografické periodiká a zborníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištok, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2024**Schválil:** Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

64. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSURG/24	Názov predmetu: Urbánna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácie článku: 10 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Príprava krátkej prezentácie: každý študent si vyhľadá článok o vybranom urbanizačnom procese (zdroj: vedecký článok, článok v časopise, článok uverejnený na internete apod.) a spracuje hlavné tézy a podnety na diskusiu (text spracovaný v programe Word, rozsah 2 strany). - Hodnotenie – písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá prezentáciu v primeranej kvalite a stanovenom termíne a pri písomnom teste získa menej ako 50%. Dvakrát zistená neospravedlnená neúčast' na seminároch je dôvodom pre celkové hodnotenie známkou FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať objekt a predmet urbánnej geografie. Vymenovať základné črty a rozdiely predindustriálneho, industriálneho a postindustriálneho mesta a opísať vznik a vývoj miest vo svete. Objasní dichotomickú koncepciu členenia osídlenia. Opíše jednotlivé fázy urbanizácie, proces suburbanizácie, rozozná rozdiely vo vývoji suburbanizácie v USA, západnej Európe a strednej Európe a interpretuje kľúčové termíny prímestskej zóny a relevantné procesy vo vzťahu k centru mesta. Stručné vyjadrí základné aspekty jednotlivých intraurbánnych štruktúr. <i>Zručnosti:</i> Aplikuje nadobudnuté vedomosti pri komplexnej charakteristike vybraného mesta a pri charakteristike procesu suburbanizácie vybraného mesta. Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť geografie sídiel. Interpretuje javy a procesy prebiehajúce medzi mestom a jeho zázemím vo vzťahových súvislostiach. <i>Kompetencie:</i> Vie odborne a zrozumiteľne formulovať závery, ktoré vyplývajú z analýzy aktuálnych urbanizačných procesov. Identifikuje a opíše dopady jednotlivých procesov (suburbanizácia, gentrifikačia a pod.) prebiehajúcich v slovenských mestách.	

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Urbánna geografia ako vedná disciplína.
2. Dichotomická koncepcia členenia osídlenia.
3. Koncepcia mestsko-vidieckeho kontinua.
4. Vznik miest a urbanizácia.
5. Predindustriálne, industriálne a postindustriálne mesto.
6. Prímestská zóna a suburbanizácia.
7. Centrum mesta – úpadok a revitalizácia.
8. Morfológická intraurbánna štruktúra a morfológické procesy.
9. Funkčná intraurbánna štruktúra. Sociálno-demografická intraurbánna štruktúra.
10. Urbanistické koncepcie a územné plánovanie.
11. Vývoj miest vo svete. Kultúrno-genetická typológia miest sveta.
12. Prezentácia pripravených článkov, hlavné tézy a okruhy problémov – diskusia.
13. Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

BAŠOVSKÝ, O. - MLÁDEK, J.: Geografia obyvateľstva a sídiel. Skriptá. PF UK Bratislava 1985. CARTER, Harold, 1995. The Study of Urban Geography. Fourth edition. Londýn: Arnold. ISBN 071-31-658-98. GAJDOŠ, P. – MORAVANSKÁ, K. [Suburbanizácia a jej podoby na Slovensku](#). Bratislava : Sociologický ústav SAV, 1. Vyd., 2011, s. 205, ISBN 978-80-85544-67-1. KNOX, P.L., a L.M. MCCARTHY, 2011, Urbanization. An Introduction to Urban Geography Third Edition. New Jersey, Prentice Hall, s. 480. LISZEWSKI, S., MAIK, W.: Osadnictwo. Wielka encyklopedia geografii świata, tKurpisz, Poznań, 2000., MAIK, W.: Podstawy geografii miast. UMK Toruń, 1992., MATLOVIČ, R.: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. FHPV PU, 1998. OŤAHEL, Ján; SOLÁR, Vladimír; MATLOVIČ, René; KROKUSOVÁ, Juliana; PAZÚROVÁ, Zuzana; IVANOVÁ, Monika. 2020. Prímestská krajina: analýza premien vplyvom suburbanizačných procesov v zázemí Prešova. In: Geografický časopis, Roč. 72, č. 2 (2020), s. 131-155, ISSN 0016-7193 – ISSN (online) 2453-8787. POUŠ, Richard, 2013. Geografia mesta. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 9788055706269. SHORT, J.R. /ed./ (1994) : Lidská sídla. Velká geografická encyklopedie světa. Nakladatelský dům OP Praha. SÝKORA, L. Suburbanizace a její společenské důsledky. Sociologický časopis / Czech Review, 2/2003, s. 217-233. VOTRUBEC, C.: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Academia Praha 1980. WHITEHAND, Jeremy W.R. 1967, Fringe belts a neglected aspects of urban geography. Transactions Institute of Geographers, 41, 223-233.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: RNDr. Juliana Krokusová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 04.10.2024**Schválil:** Dr. h. c. prof. PhD. Peter Kónya, PhD.

65. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>filozofická</i>	
Kód predmetu: 1IH/PSČS/24	Názov predmetu: <i>Politický systém Československa</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška týždenne</i> <i>1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>- pravidelná dochádzka, akceptujú sa 2 absencie</i> <i>Forma ukončenia predmetu je priebežné hodnotenie.</i> <i>Hodnotiť sa bude:</i> <i>1. práca (aktivita) na seminári (40% z celkového hodnotenia)</i> <i>2. seminárna práca (60% z celkového hodnotenia)</i> <i>Obe úlohy musí študent splniť minimálne na 50%. V prípade získania 49% a menej percent z ktorejkoľvek úlohy študentovi nebude uznané pozitívne hodnotenie a nezíska stanovený počet kreditov.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 24 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu študent získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:</i> Získané vedomosti: - <i>charakterizovať jednotlivé etapy vývoja politického systému</i> - <i>charakterizovať činnosť najdôležitejších slovenských a českých politických subjektov</i> - <i>popísať charakter a funkciu mimoparlamentných rozhodovacích orgánov (Hrad, Pětka a i.)</i> - <i>priblížiť politické aktivity popredných slovenských a českých politikov – prezidentov,</i> Získané zručnosti: - <i>podrobiť analýze a historickej kritike historické dokumenty viažuce sa k téme (ústava, zákon o federácii a i.)</i> Získané kompetencie: - <i>vyhodnotiť zložitosť charakteru parlamentného systému medzivojnovnej ČSR</i> - <i>vyhodnotiť úlohu prezidentov pri formovaní politického systému</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Politicko-právne aspekty konštituovania Československej republiky; Ústavy ČSR (1920, 1948, 1960, zákon o federácii 1968); Volebný systém a voľby; České a slovenské politické strany; Prezidenti ČSR; Mimoparlamentné, mimo ústavné rozhodovacie orgány</i>	

Odporúčaná literatúra:

- BROKLOVÁ, E., 1992. *Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918 – 1938*. Praha : Sociologické nakladatelství, 168 s.
- BROKLOVÁ, E., 1992. *První československá ústava. Diskuse v ústavním výboru v lednu a únoru 1920*. Praha : Ústav pro soudobé dějiny ČAV, 221 s.
- BYSTRICKÝ, V., ed., 1992. *Slovensko v politickom systéme Československa*. Bratislava : Historický ústav SAV, 235 s.
- CABADA, L., VODIČKA, K., 2011. *Politický systém České republiky: historie a současnost*. Praha : Portal, 488 s.
- FERENČUHOVÁ, B., ZEMKO, M., eds., 2012. *Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939*. Bratislava : Veda, 543 s.
- HARNA, J., 1990. *Politický systém a státní politika v prvních letech existence Československé republiky, 1918-1923*. Praha : Historický ústav Československé akademie věd, 345 s.
- HRONSKÝ, M., 1998. *Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920*. Bratislava : Národné literárne centrum, 327 s.
- KOLÁŘ, F., 1998. *Politická elita meziválečného Československa 1918-1938*. Praha : Pražská edice, 302 s.
- LIPTÁK, Ľubomír, et al., 1992. *Politické strany na Slovensku 1860-1989*. Bratislava : Archa, 312 s.
- MALÍŘ, J., MAREK, P., et al., 2005. *Politické strany I. díl 1861-1938. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861-2004*. Brno : Doplněk. 1021 s.
- MALÍŘ, J., MAREK, P., et al., 2005. *Politické strany II. díl 1938-2004. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861-2004*. Brno : Doplněk. 1024 s.
- OLIVOVÁ, V., 2000. *Dějiny první republiky*. Praha : Karolinum, 355 s.
- PEŠKA, Z., 1935. *Československá ústava a zákony s ní souvislé I., II. Díl*. Praha : Čsl. Kompas, 948 s.
- PEKÁR, M., 2015. *Dejiny Slovenska 1918 - 1945*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015, 198 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *doc. PhDr. Peter Koval', PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02. 10. 2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

66. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DEJEX/24	Názov predmetu: <i>Dejepisná exkurzia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby:</i> exkurzia <i>Metóda vzdelávacích činností:</i> kombinovaná <i>Týždenný rozsah výučby v hodinách:</i> absolvovanie odbornej exkurzie	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>absolvoval</i> <i>Predmet je ukončený aktívnou účasťou – absolvovaním odbornej exkurzie (1 deň). V priebehu semestra sa študent pripraví na odbornú exkurziu spracovaním stanovenej odbornej literatúry tak, aby dokázal zaujať hodnotiace stanovisko k významným expozíciám, historickým výstavám.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Absolvovaním odbornej exkurzie študenti overujú, aktualizujú a spresňujú prierezové vedomosti z jednotlivých oblastí histórie.</i> Získané zručnosti: <i>Absolvent predmetu aktívnym spôsobom aktualizuje prierezové vedomosti a získava nové znalosti a informácie v procese zosúladovania tematických okruhov disciplín absolvovaných v prebiehajúcom štúdiu s historickými reáliami.</i> Získané kompetencie: <i>Absolvent predmetu dokáže využiť vedomostnú bázu z oblasti histórie.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Absolvovať plánovaný rozsah aktivít stanovených podľa harmonogramu odbornej exkurzie v konkrétnom akademickom roku.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

LACIKA, J., 2013. *Kultúrne Krásky Slovenska. Pamätníky a pomníky*. Bratislava : Vydavateľstvo Dajama. ISBN 978-80-8136-021-3.

LACIKA, J., 2012. *1 000 zaujímavostí Slovenska*. Bratislava : Ikar. ISBN 978-80-551-3245-7.

LACIKA, J., 2019. *707 slovenských hradov, zámkov, kaštieľov, panských sídiel a pevností*. Bratislava : Ikar. ISBN 978-80-551-6852-4.

MLADÝ, R. – MLADÁ, E., 2023. *Putovanie po hradoch slovenských*. Banská Bystrica : Vydavateľstvo TatraPlan s.r.o. ISBN 978-80-89904-08-2.

VOJČEK, A. – MACHALA, D., 2017. *Slovensko : architektúra – krásy prírody – pamiatky UNESCO*. Bratislava : Ikar. ISBN 978-8-0551-5573-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *Mgr. et Mgr. Luciána Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *02.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

67. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/CSPA5b/24	Názov predmetu: <i>Sociálna patológia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne, 13/13 za semester Metóda vzdelávacích činností: Kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: v 5. semestri štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Seminárna práca, test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti sociálnej patológie; - charakterizovať patologické správanie a jeho konkrétne prejavy, rozlíšiť disociálne správanie od asociálneho správania, popísať v spoločnosti stav anómie; - vlastnými slovami vyjadriť najvhodnejšie spôsoby prevencie etnickej a rasovej neznášanlivosti, xenofóbie a antisemitizmu; - popísať postup činnosti pri eliminácii rizikového správania detí a mládeže a uviesť zásady bezpečného správania a konania; - diskutovať o plánovaných postupoch činnosti učiteľa pri eliminácii šikanovania v škole; - popísať nebezpečenstvá komunikácie na sociálnych sieťach a v mobilnej komunikácii, formulovať vhodné postupy na znižovanie rizík spätých s mobilnou a internetovou komunikáciou medzi žiakmi a študentmi; - zdôvodniť potrebu rozvíjania etikety ako aj osvojenie si princípov zodpovedného prístupu ku komunikácii na sociálnych sieťach; - charakterizovať jednotlivé typy drogových závislostí a gamblerstva, rozoznať nebezpečenstvo vzniku alkoholizmu, nikotinizmu, gamblerstva, konzumácie marihuany a ďal. foriem drogových závislostí, vie uviesť príklady na primárnu, sekundárnu a terciálnu prevenciu; - chápať nebezpečenstvo rýchleho vzniku drogových závislostí u detí a mládeže, vytvoriť projekt prevencie drogových závislostí pre žiakov ZŠ;	

- popisovať a klasifikovať stratégie prevencie sexuálneho násillia na deťoch, detskej pornografie a prostitúcie;
- charakterizovať dôležitosť presadzovania kultúrnych vzorcov správania a vysokej miery zodpovednosti v intímnom živote človeka v oblasti ľudskej sexuality, pozná vhodné spôsoby prevencie AIDS;
- vlastnými slovami vysvetliť a zdôvodniť význam zmyslu života pre každého človeka, pozná vhodné spôsoby prevencie samovražednosti detí a mládeže;
- vysvetliť a uviesť príklady na nebezpečenstvo zlákania mladých ľudí na prostitúciu, vrátane internetovej formy, pozná nebezpečenstvá späté s obchodom s ľuďmi (tzv. novodobé otroctvo) a ďal. formy porušovania ľudských práv;
- prezentovať individuálne zadania počas semestra a seminárnu prácu, diskutovať a zdôvodniť jej efektívnosť z hľadiska plánovaných edukačných cieľov predmetu sociálna patológia.

Stručná osnova predmetu: Sociálna patológia. Sociálna deviácia. Asociálne správanie. Anómia. Subkultúry produkujúce násillie, xenofóbiu a rasizmus. Kontrakultúra. Zásady bezpečného správania. Rizikové správanie a jeho eliminácia. Mobilná komunikácia a jej riziká. Komunikácii na sociálnych sieťach. Negatívny vplyv drogových závislostí na ľudské správanie. Alkoholizmus, nikotinizmus. Mäkké a tvrdé drogy. Prevencia drogových závislostí a gamblerstva. Drogy a sexuálne správanie. Nelátkové závislosti. Riziká. Prevencia AIDS. Úlohy rodiny a školy. Agresia, agresivita, hostilita a násillie. Šikanovanie, jeho formy a prejavy. Prevencia šikanovania v škole. Charta proti šikanovaniu. Schránky dôvery. Poruchy a patologické prejavy v rodinnom správaní. Týranie žien. Týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí. Kriminalita mládeže a jej špecifiká. Sociálne podmienená kriminalita. Sociálne dôsledky nezamestnanosti. Bezdomovecstvo. Falošné pracovné agentúry. Novodobé otroctvo. Detská pornografia a mravnostná kriminalita. Prostitúcia a jej súčasné podoby. Sexuálne úchyľky. Kríza modernej a postmodernej spoločnosti. Samovražednosť. Konzumná ideológia. Kríza identity človeka. Strata zmyslu.

Odporúčaná literatúra:

- BAKALÁŘ, P., 2003. Tabu v sociálních vědách. Praha: Votobia. ISBN 80-7220-135-2-1.
- GOHLERT, F. CH., KUHN, F., 2001. Falošné vedomie. Kompetencie o drogách. Bratislava: Ikar. ISBN 80-551-0207-4.
- CHMELÍK, J. a kol., 2003. Mravnost, pornografie a mravnostní kriminalita. Praha: Portál. ISBN 80-7178-739-6.
- KELLER, J., 2013. Posvícení bezdomovců. Úvod do sociologie domova. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-155.
- KOLÁŘ, M., 2011. Bolest šikanování. Praha: Portál. ISBN 80-7367-871-MATOUŠEK, O., 1997. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-24-9.
- MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A., 2003. Mládež a delikvence. Praha: Portál. ISBN 80-7178-771-X.
- ONDREJKOVIČ, P., 2002. Globalizácia a individualizácia mládeže : negatívne stránky. Bratislava: Veda. ISBN 80-224-0689-9.
- ONDREJKOVIČ, P., 2004, Socializácia v sociológii výchovy. Bratislava: Veda. ISBN 80-224-0781-X.
- ONDREJKOVIČ, P., 2009. Sociálna patológia. Bratislava: Veda. ISBN 978-80-224-1074-8.
- ONDREJKOVIČ, P., 2003. Základy sociológie mládeže. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa. ISBN 80-8050-658-2.
- NEŠPOR, K., 2000. Návykové chování a závislost. Praha: Portál. ISBN 80-7178-432-X.
- PÉČ, M. a kol., 2004. Komplexný program o AIDS. Prevencia HIV a starostlivosť. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-001-1.

PREVENDÁROVÁ, J., KUBÍČKOVÁ, G. 1996. Základy rodiny a sexuálnej výchovy. Bratislava: SPN. ISBN 80-967734-9-6.

ŘÍČAN, P., 2005. Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál. ISBN 80-7178-049-9

WEIS, P. a kol. 2005. Sexuální zneužívání dětí. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0929-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci:

PhDr. Matúš Žac, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

68. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IPO/CSAP5b/24</i>	Názov predmetu: <i>Spoločnosť a príroda. Úvod do ekofilozofie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie</i> <i>aktívna účasť na seminároch/aktívna účasť v online kurze (30%) študent v priebehu semestra spracuje a prezentuje projekt s environmentálnou problematikou na základe vlastného výberu (70%), záverečné vyhodnotenie aktivít</i>	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - cez dejiny myslenia aktualizovať problém vzťahu spoločnosti a prírody; - je informovaný a rozumie historickým paradigmám v chápaní vzťahu spoločnosti a prírody; - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti ekofilozofie a vzťahy medzi nimi; - porozumieť povahe a hlavným príčinám súčasnej ekologickej krízy - porozumie potrebe rozvíjania environmentálneho vedomia a hľadania novej filozofie (stratégie) prežitia; - prezentovať navrhnutý projekt s environmentálnou problematikou v skupine, diskutovať o ňom a argumentovane zdôvodniť svoju pozíciu.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah prírody a spoločnosti. Definovanie základných problémov a pojmov. Reflexia vzťahu prírody a kultúry v rôznych historických obdobiach, vrátane súčasnosti: - Človek a príroda v myslení a mýtoch národov bez písma; - Vzťah človeka a prírody ako filozofický problém (sofisti, Aristoteles, stoici, epikurejci); - Stredoveký koncept vzťahu človeka a prírody; - Formovanie novovekého vzťahu k prírode. Koncepty renesančných a novovekých mysliteľov; - Osvietenci. Nemecká klasická filozofia. - Osobitosti reflexie vzťahu človeka a prírody vo vybraných konceptoch 19.storočia. - Vedomie a reflexia ekologickej krízy v 20.-21..storočí a pokusy o formovanie základov ekofilozofie	

Odporúčaná literatúra:

CETL, J. – HUBÍK, S. – ŠMAJS, J. (1990): Příroda a kultura. Praha: Svoboda.

DUDINSKÝ, V. - ROHÁČ, J. (1996): K environmentálnej výchove. MANACON Prešov

DUDINSKÝ, V. (2002): Antropokozmické motívy v ruskej filozofii. Prešov: ManaCon

DUDINSKÝ, V.: Filozoficko-environmentálna reflexia učenia starých Číňanov. 1/2012 Annales Scientia Politica 1/2012. Dostupné na internete: <http://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/ipol/asp/1-2012>

GORE, AL. (1994): Země na misce vah. Ekologie a lidský duch. Argo Praha.

LEŠKO, V. – HUBÍK S. (2003): Človek, panstvo, komunikácia. Prešov: Grafotlač.

LÉVI-STRAUSS, C. (1996): Myšlení přírodních národu. Praha: Dauphin.

LOVELOCK, J.: Gaia. Živoucí planeta. Praha 1994.

MEADOWSOVÁ D.H. a kol. (1995): Překročení mezí. Argo Praha.

SHELDRAKE, R. (1994): Tao přírody. Znovunastolení posvátnosti přírody ve vědě. Bratislava: Gardenia.

SKOLIMOWSKI, H. (1999): Živá filozofia. Ekofilozofia ako strom života. Prešov: Slovacontact.

SMOLKOVÁ, E. (2000): Ekologický problém ako šanca. Bratislava: Iris.

STEKAUEROVÁ Ľ., (2003): Etika o vzťahu človeka a zeme (vybrané problémy z ekologickej etiky). Prešov: FF PU.

ŠMAJS, J. – KROB, J.: Úvod do ontológie. <http://www.phil.muni.cz/fil/eo/skripta>

ŠPIRKO, D. (1999): Základy environmentálnej filozofie. STU Bratislava.

DUDINSKÁ, I. a kol. 2012. Politologické penzum. Prešov: Vydavateľstvo PU. ISBN 978-80-555-0590-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: *04.10.2024*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

69. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CTOL5b/24	Názov predmetu: <i>Tolerancia a intolerancia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: seminár. Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne. Spôsob výučby: kombinovaný (prezenčný, dištančný)	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: - priebežné hodnotenie vo forme zápočtu - aktívna účasť na seminárnych hodinách / online kurzoch; - priebežné hodnotenie – prezentácia na vybranú tému na seminárnej hodine, odovzdanie seminárnej práce; - záverečné hodnotenie – test / online test; - výsledné hodnotenie je priemerom všetkých dosiahnutých hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom výučby je sprostredkovať význam pojmov tolerancia a intolerancia, prejavy tolerance a intolerance v politickej kultúre a spolunažívaní, vymedzenie prostriedkov prevencie foriem intolerance, fundamentalizmu, fanatizmu. Získanie teoretických poznatkov a osvojenie si pojmového penza predmetnej problematiky bude aplikované aj do praktickej roviny, kde sa predpokladá vplyv na vnímanie nevyhnutnosti tolerance v politike i celej spoločnosti, zlepšenie vzájomnej komunikácie, rešpektovanie rozmanitosti a posilnenie súdržnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické vymedzenie pojmov – tolerancia, intolerancia. 2. Charakteristika jednotlivých foriem intolerance, analýza ich príčin. 3. Sociobiologická podmienenosť intolerance. 4. Sociálny narcizmus, narcizmus a politika. 5. Fundamentalizmus a prejavy fanatizmu. 6. Tolerancia a intolerancia v politike.	
Odporúčaná literatúra: BAUMAN, Zygmunt, 2006. Úvahy o postmoderní době. Praha: Sociologické nakladatelství SLON. ISBN: 80- 86429-11-3.	

DUDINSKÁ, Irina a kol., 2018. Politologické penzum. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-555-2016-2.

DUDINSKÁ, Irina – DUDINSKÝ, Vladislav – POLAČKOVÁ, Anna (eds.), 2016. Extrémizmus a radikalizmus – staré fenomény v nových kontextoch. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-555-1765-0.

FROMM, Erich, 1996. Lidské srdce. Praha: Mladá fronta. ISBN: 80-85637-29-4.

HEYWOOD, Andrew, 2008. Politické ideologie. Plzeň: Aleš Čeněk. ISBN: 978-80-7380-137-3.

Hole, Günter, 1998. Fanatismus. Praha: Portál. ISBN: 8071781835.ň

KROPÁČEK, Luboš. 1996. Islamský fundamentalizmus. Praha: Vyšehrad. ISBN: 80-7021-168-7.

LORENZ, Konrad, 1997. Odumírání lidskosti. Praha: Mladá fronta. ISBN: 80-204-0645-X.

MÜNZ, Teodor, 1991. Lorenzova a Frommonova teória ľudskej agresivity. Filozofia: Časopis Filozofického ústavu Slovenskej akadémie vied. Ročník: 46, č. 6, s. 513 – 524.

ORTEGA Y GASSET, José, 1994. Vzbura davov. Bratislava: Remedium. ISBN: 80-85352-25-7.

SEILEROVÁ, Božena, 1996. Tolerancia v procesoch akulturalizácie. Bratislava: IRIS. ISBN: 80-88778-28-X.

SEILEROVÁ, Božena – SEILER, Vladimír, 1997. Tolerancia versus intolerancia. Bratislava: Vladimír Seiler. ISBN: 8096778943.

WILSON, Edward O., 1993. O lidské přirozenosti. Praha: Lidové noviny. ISBN: 80-7106-076-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc., prednášajúci, skúšajúci vedúci seminára.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

70. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSPAG/24	Názov predmetu: Priestorové analýzy v GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatné spracovanie zadaných domácich úloh: 30 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: 2GAG/CSZPG/24 Základy práce s GIS	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný praktický test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá niektorú zo zadaných domácich úloh alebo študentovi, ktorý bude hodnotený stupňom FX v záverečnom praktickom teste.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> definovať ciele a zameranie priestorových analýz v GIS a objasniť význam priestorových analýz v geografickom výskume. Zdôvodniť a opísať oblasti využitia priestorových analýz v geografii. Vymenovať a opísať metódy a postupy využívané v rámci priestorových analýz geografických údajov. <i>Zručnosti:</i> vybrať vhodné nástroje GIS a aplikovať ich pri analýze priestorových údajov. <i>Kompetencie:</i> Využívať nástroje GIS v procese priestorového rozhodovania a optimalizácie územia samostatne alebo v koordinovaných pracovných tímoch. Má dostatočnú vedomostnú bázu na získavanie nových informácií a postupov riešenia problémov a úloh nástrojmi priestorových analýz v GISe.	
Stručná osnova predmetu: Osnova seminárov: 12. Úvodná hodina: Vymedzenie a klasifikácia priestorových analýz. 13. Práca s rastrovým údajovým modelom. 14. Mapová algebra. 15. Výbery z priestorových databáz. 16. Analytické prekrývanie priestorových údajov. 17. Klasifikácia priestorových údajov. 18. Vzdialenostné analýzy. 19. Sieťové analýzy.	

20. Priestorové interpolácie.

21. Digitálny model reliéfu a morfometrické analýzy.

Odporúčaná literatúra: BURIAN, L., JENČO, M., RUSNÁK, M. 2015. GRASS GIS: Geovedné aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského, dostupne na: https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/geog/kfg/O_katedre/Publik_fulltexty/BurianJencoRusnak2015_GRASS-GISGeovedneAplikacie.zip; FARKAS, G. 2017. Practical GIS. Birmingham: Packt Publishing Ltd.; FISCHER, MM., GETTIS, A. (eds), 2010: Handbook of applied spatial analysis: software tools, methods and applications. Berlin, Springer.; GALLAY, M., 2015. Digitálne modelovanie reliéfu v Open-Source GIS. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika; HLÁSNY, T., VIZI, L.; 2007: Geografické informačné systémy - priestorové analýzy. Zephyros a Národné lesnícke centrum, Zvolen; KAŇUK, J. 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika; KRCHO, J. 1990. Morfometrická analýza a digitálne modely georeliéfu. Bratislava: Veda; LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2015: Geographic Information Systems and Science, , 4th Edition. Hoboken: John Wiley & Sons.; MENKE, K., SMITH jr., R., PIRELLI, L., Van HOESEN, J. 2015. Mastering QGIS, 2nd edition. Birmingham: Packt Publishing Ltd.; STILLWELL, J., CLARKE, G. 2003. Applied GIS and Spatial Analysis. Hoboken: John Wiley & Sons; TORMA, S., KOCO, Š., VILČEK, J., 2020, Nitrogen and phosphorus transport as a criterion for soil categorisation. Soil Science Annual, vol. 71 (2), 2020, pp. 174-181; VILČEK, J., KOCO, Š. 2018. Integrated index of agricultural soil quality in Slovakia. Journal of Maps, vol. 14 (2), pp. 68-76.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

71. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGOB/24	Názov predmetu: Geografia obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií a čiastkových úloh na seminár: 30 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na seminároch spočívajúca v plnení čiastkových úloh a zadaní. 2. Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného záverečného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nebol prítomný a aktívny na 1 a viac seminároch. Pod aktivitou sa okrem plnenia čiastkových úloh a zadaní rozumie zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Celkové hodnotenie predmetu zodpovedá hodnoteniu získanému za záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať pojmy geografia obchodu, obchod ako inštitúcia, obchod ako činnosť, maloobchod, veľkoobchod, charakterizuje funkcie obchodu, veľkoobchodu a maloobchodu, vymenuje a stručne charakterizuje typológiu predajní na základe vybraných kritérií, opíše a vysvetlí historický vývoj maloobchodu vo svete a na Slovensku. Charakterizuje transformáciu maloobchodu na Slovensku po roku 1989 a zhodnotí jej vplyv na ekonomiku trhu, definuje pojmy súvisiace s transformáciou maloobchodu, ako napr. atomizácia, globalizácia, internacionalizácia, koncentrácia a i. Opíše a vlastnými slovami interpretuje súčasný stav a úroveň maloobchodu, ako aj základné prognózy jeho vývoja do budúcnosti. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom získavať adekvátne informácie z literatúry a iných zdrojov pre potreby pochopenia vzájomných vzťahov a súvislostí týkajúcich sa geografie obchodu, aplikovať vybrané metódy výskumu interakcie miest, aplikovať vybrané metódy hodnotenia nákupného správania sa zákazníkov a zhodnotiť a interpretovať marketingové stratégie jednotlivých veľkoplošných formátov s dôrazom na hodnotenie voľne dostupných reklamných novín. <i>Kompetencie:</i>	

dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z geografie obchodu, rieši odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíja didaktické kompetencie, identifikuje sociálne a komunikačné kompetencie.

Stručná osnova predmetu:

Osnova seminárov – praktická časť / teoretická časť

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií) / Úvod do problematiky geografie obchodu – základná terminológia I.
2. Periodiká týkajúce sa geografie obchodu. / Obchod, maloobchod, veľkoobchod, predajňa, funkcie obchodu – základná terminológia II.
3. Prezentácia a hodnotenie príspevkov týkajúcich sa problematiky geografie obchodu z periodík a dennej tlače. / Historický vývoj maloobchodu – od jeho vzniku po 20. storočie.
4. Prezentácia a hodnotenie príspevkov týkajúcich sa problematiky geografie obchodu z periodík a dennej tlače. / Historický vývoj maloobchodu – od zač. 20. storočia po súčasnosť.
5. Zadané úlohy so zameraním na hodnotenie marketingovej stratégie jednotlivých veľkoplošných formátov s dôrazom na hodnotenie voľne dostupných reklamných novín. / Transformácia maloobchodu na Slovensku, pojem transformácia, predtransformačná štruktúra maloobchodu na Slovensku
6. Prezentácie čiastkových výstupov hodnotenia reklamných novín I. / Etapy transformácie maloobchodu.
7. Prezentácie čiastkových výstupov hodnotenia reklamných novín II. / Základné princípy formovania maloobchodnej siete
8. Prezentácie čiastkových výstupov hodnotenia reklamných novín III. / Atomizácia, globalizácia, internacionalizácia, koncentrácia maloobchodu.
9. Záverečné hodnotenie výstupov / Prienik veľkoplošných formátov na slovenský maloobchodný trh.
10. Súčasný stav a prognózy vývoja maloobchodu na Slovensku, Obchodné spoločnosti na slovenskom maloobchodnom trhu
11. Vybrané metódy výskumu interakcie miest, Vybrané metódy hodnotenia nákupného správania sa zákazníkov
12. Záverečný písomný test
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie

Odporúčaná literatúra:

- Szczyrba, Z. (2005): Maloobchod v ČR po roce 1989. Vývoj a trendy se zaměřením na geografickou organizaci. PŘF Univerzity Palackého Olomouc. p.126, ISBN 80-244-1274-8.
- Mitříková, J. (2008): Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Prešov. (KGaRR FHPV PU). p. 213, ISBN 978-80-8068-922-3.
- Križan, F. (2009): Globalizácia maloobchodu: definícia základných procesov a ich analýza v slovenskej geografii maloobchodu. Geografický časopis /Geographical Journal 61 (2009) 1, p. 49-68.
- Fertaľová, J. 2005. Regionálnogeografické aspekty hodnotenia vývoja maloobchodu na Slovensku po roku 1989 / Jana Fertaľová. In: Prírodné vedy. Folia geographica 8. - Prešov : Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2005. - ISSN 1336-6157. - s.

5-12.

- Časopisy – Obchod, alebo Moderní obchod
- Pražská, L. – Jindra, J. et al. (1998): Obchodní podnikání – Retail management, Management Press, Praha. ISBN 9 788085943481. p.880.
- Schiffman, L. G. – Kanuk, L. L. (2004): Nákupní chování. Velká kniha k tématu Consumer Behaviour., Computer Press, Brno, ISBN 80-251-0094-4.
- Križan, F., Lauko, V. (2014): Geografia maloobchodu: úvod do problematiky, Univerzita Komenského, Bratislava, ISBN 978-80-223-3542-3.
- Mitříková, J. (2017): Geografia maloobchodu (vybrané kapitoly): vysokoškolská učebnica, Bookman, Prešov, ISBN 978-80-8165-218-9.
- Križan, F., Bilková, K., Barlík, P. (2017): Maloobchod a špecifiká časovo-priestorového správania spotrebiteľov, Univerzita Komenského, Bratislava, ISBN 978-80-223-4434-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: RNDr. Martin Angelovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

72. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSGEN/24	Názov predmetu: Geoekológia a environmentalistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na hodiny/hodnotenie: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 8. Minimálne 80 %-ná účasť na prednáškach i cvičeniach. 9. Vypracovanie tematickej seminárnej práce a jej prezentácia. 10. Záverečný písomný test, ktorý je možné doplniť ústnym doskúšaním. • Hodnotenie A získa študent ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na vynikajúcej úrovni a obsahovo a významovo vysoko koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie B získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na dobrej úrovni a obsahovo a významovo vysoko vystihuje odprednášanú problematiku. • Hodnotenie C získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni a obsahovo a významovo veľmi dobre koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie D získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni a obsahovo a významovo dobre koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie E získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, a obsahovo a významovo dostatočne koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie FX získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni a obsahovo a významovo nedostatočne koreluje s odprednášanou problematikou. Doplnujúca ústna skúška je možná na základe rozhodnutia skúšajúceho, resp. v sporných prípadoch na základe žiadosti študenta. 11. Na základe žiadosti študenta je možné skúšku absolvovať osobným pohovorom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu preukáže: Vedomosti: - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet ekológie, environmentalistiky i geografie, ich špecifiká a význam; - pochopiť a vyjadriť sa k aktuálnym ekologickým a environmentálnym problémom na Slovensku i vo svete;	

- nadobudnuté vedomosti aplikovať a interpretovať v krajine všeobecne i konkrétne v jednotlivých oblastiach;
- kategorizovať krajinu z hľadiska jej stability, zaťaženia, potenciálu i únosnosti;
- orientovať sa v problematike ochrany životného prostredia

Zručnosti:

- interpretácia problematiky ochrany prírody a krajiny
- aplikácia relevantnej legislatívy v oblasti ochrany pôd, vôd a ovzdušia;
- aplikácia získaných poznatkov pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce geoekologické expertízy;

Kompetencie:

- prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov;
- zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. O čom je geoekológia a environmentalistika (pojmy a definície) – úvod do prednášok
2. Globálna environmentálna kríza a východiska jej riešenia
3. Trvalo udržateľný rozvoj – základ riešenia globálnej environmentálnej krízy
4. Krajinná ekológia, krajinný priestor, krajinný obraz, antropogénne zmeny v krajine
5. Stabilita krajiny, antropogénne zmeny v krajine
6. Zaťaženie a zaťažiteľnosť krajiny
7. Potenciál krajiny
8. Únosnosť krajiny
9. Ochrana prírody a krajiny (územná, druhová) – princípy, legislatíva, inštitúcie
10. Znečisťovanie životného prostredia – ochrana ovzdušia
11. Znečisťovanie životného prostredia – ochrana vôd
12. Znečisťovanie životného prostredia – ochrana pôd
13. Znečisťovanie životného prostredia – odpady

Odporúčaná literatúra:

Vilček, J., Bedrna, Z., Hronec, O. Environmentálna pedológia. SPU, Nitra, 2005, 297 s. **ISBN: 80-8069-501-6.**

Hronec, O., Vilček, J., Tomáš, J. a kol. Kvalita zložiek životného prostredia v problémových oblastiach Slovenska, Mendelova univerzita v Brne, 2010, 225 s., **ISBN: 978-80-7375-387-0**

Drdoš, J., 1999: Geoekológia a environmentalistika I časť., Vysokoškolské učebné texty. FHPV PU Prešov.

Čech, V., Drdoš, J.: Geoekológia a enviromentalistika I: náuka o krajine, jej predmet a metodika skúmania. - 1. vyd. - Prešov, FHPV PU Prešov, 2009. - 181 s. - **ISBN 978-80-8068-981-0.**

Tremboš, P., Mičian, Ľ, Minár, J., Hradecký, J. Geoekológia, UK Bratislava, 2009, 111 s.

Zákon č. 543/2002 o ochrane prírody a krajiny

Zákon 478/2002 o ochrane ovzdušia v znení novších predpisov

Zákon 364/2004 o vodách v znení novších predpisov

Zákon 220/2004 o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy v znení novších predpisov

Zákon 223/2001 o odpadoch v znení novších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

73. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1 IHI/OSP/24</i>	Názov predmetu: <i>Osobnosti svetovej politiky v 20. storočí</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: <i>prednáška/ seminár</i> Rozsah: <i>1 hodina prednášok/1 hodina seminárov</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na začiatku semestra si študent vyberie tému seminárnej práce, nad ktorou pracuje priebežne počas celého semestra. Súčasne sú dohodnuté formálne záležitosti vypracovania práce: rozsah, obsahová štruktúra, pramenná základňa seminárnej práce. Seminárne práce sú prezentované na seminároch v priebehu semestra. Výsledné hodnotenie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na prednáškach a z hodnotenia verejnej prezentácie seminárnej práce.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 1. <i>Výučba predmetu: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 14 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa základné informácie o postavení osobností v dejinách a vzájomná interakcia dejinného vývoja a osobnosti cez konkrétne osobnosti svetovej politiky v 20. storočí. Oboznámi sa s politickými aktivitami vybraných politikov 20. storočia a ich miestom v celosvetovom a európskom politickom vývoji.</i> Získané zručnosti: <i>študent po absolvovaní predmetu dokáže začleniť konkrétnu historickú osobnosť do širšieho kontextu vývoja svetových dejín v 20. storočí, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry</i> Získané kompetencie: <i>po absolvovaní predmetu dokáže študent primerane analyzovať aktivity a činnosť významných osobností svetovej politiky v 20. storočí</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Miesto osobností v dejinách, vzájomná interakcia dejinného vývoja činnosti osobnosti, politické dianie vo svete v 20. storočí a činnosť svetových politikov, miesto konkrétnych osobností svetovej politiky vo vývoji svetovej politiky medzivojnového obdobia a obdobia</i>	

studenej vojny. Politické portréty vybraných osobností a dopad ich politickej činnosti na širší medzinárodnopolitický kontext: M. Gándhi, W. Wilson, G. Stressemann, B. Mussolini, J. Pilsudsky, A. Hitler, J. V. Stalin, F.D. Roosewelt, W. Churchill, Ch. de Gaulle, D. Esenhower, N.S. Chruščov, K. Adenauer, W. Brandt, J. F. Kennedy, R. Nixon, L.I. Brežnev, F. Mitterand, H. Kohl, M. Thatcherova, M. S. Gorbačov, R. Reagan.

Odporúčaná literatúra:

J. M. ROBERTS: *Dvacäte století*. Praha – Plzeň 2004.

T. JUDT: *Povojnová Európa*. Bratislava 2007.

Význační Evropané. Praha 1998

Oxfordský slovník světové politiky. Praha 2000.

M. THATCHEROVA: *Roky na Downing Stret*. Praha 1996.

R. REAGAN: *Život jednoho Američana*. Praha 1997

A. SUMMERSS: *Richard Nixon „Arogance moci“*. Praha 2003

G. W. BUSH: *Okamžiky rozhodnutí*. Praha 2011

M. S. GORBAČOV: *Môj život*. Bratislava 2013

- ďalšia memoárová a odborná literatúra viažuca sa k životu a činnosti jednotlivých európskych a svetových politikov 20. storočia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

.

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 3.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

74. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/ŠVKD/24</i>	Názov predmetu: <i>Študentská vedecká konferencia z dejepisu</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 deň</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Študent získa kredity prihlásením sa a aktívnym vystúpením s vedeckou prácou počas fakultného kola študentskej vedeckej konferencie.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu získa študent zručnosti s vedeckou činnosťou, archívnym výskumom, štúdiom odbornej literatúry. Bude schopný prezentovať výsledky svojej výskumnej činnosti aktívnym vystúpením a následne ho spracovať do finálnej písomnej podoby.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Študent si vyberie konzultanta, s ktorého usmernením si zvolí a spracuje nejakú tému z dejín. Stanoví sa vedecký problém, hypotézy, určia sa metódy spracovania témy, následne študent uskutoční výskum v pamäťových inštitúciách, teréne a svoje zistenia spracuje do vedeckého vystúpenia na fakultnom kole Študentskej vedeckej a umeleckej činnosti. Fakultného kola sa môžu zúčastniť študenti, ktorí predtým úspešne absolvovali inštitútové kolo Študentskej vedeckej konferencie.</i>	
Odporúčaná literatúra: KOLLÁROVÁ, Z. – HANUS, J. <i>Spríevodca po slovenských archívoch</i> , Prešov 1999. <i>Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/1</i> . Bratislava 2001. <i>Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/2</i> . Bratislava 2001. KATUŠČÁK, D. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i> . Bratislava 2004. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. <i>Akademická príručka</i> . Martin 2005. ŠUCH, J. <i>Problém zmyslu dejín a histórie v druhej polovici 20. storočia</i> . Banská Bystrica 2011. VEYNE, P. <i>Ako písať o dejinách</i> . Bratislava 1998. MISTRÍK, JOZEF. 1997. <i>Štylistika</i> . Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997, 598 s. ISBN 8008025298. ŠANDEROVÁ, Jadwiga. 2005. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky</i> . Praha : Slon, 2005. 209 s. ISBN 978808642940.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky: -	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: *Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.***Dátum poslednej zmeny:** *02.10.2024***Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

75. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>					
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>1IPO/CBPR6b/24</i>			Názov predmetu: <i>Základy občianskeho práva</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 6.					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie Účasť na seminároch, spracovanie témy s problematikou občianskeho práva, Záverečné hodnotenie aktivít a seminárnej práce					
Výsledky vzdelávania: Poznanie základných občianskoprávných inštitútov a ich uplatnenia v praxi.					
Stručná osnova predmetu: 1. Občianske právo hmotné - charakteristika, účel, pramene. 2. Základné občianskoprávne inštitúty. 3. Náhľad do rodinného, pracovného práva a práva duševného vlastníctva.					
Odporúčaná literatúra: LAZAR, Ján a kol.: Občianske právo hmotné, Iuris libri, 2014					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: <i>Externista – právnik s pedagogickou praxou</i>					
Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024					
Schválil: <i>Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.</i>					

76. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/CSVK6b/24	Názov predmetu: Študentská vedecká konferencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Rozsah vzdelávacích činností: Metóda vzdelávacích činností:	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: v 6. semestri výučby	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie. Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený udelením kreditov (bez hodnotenia) - absolvoval. Podmienkou je, že študent pripraví a predloží na katedrové kolo prácu v rámci Študentskej vedeckej a umeleckej činnosti v rozsahu min.15 strán. Kredity získava študent za odovzdanú prácu a za jej prezentáciu na katedrovom kole ŠVK.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - kompetentnosť napísať odbornú prácu na tému podľa vlastného výberu a podľa požadovaných kritérií, t.j. práca spĺňa kritériá odborné a formálne; - pracovať o odbornými textami a zdrojmi a primerane ich využívať pre spracovanie témy; - argumentovať, polemizovať a primerane sa zapájať do odborného diskurzu; - verejne vystupovať a odborne prezentovať výsledky svojej práce.	
Stručná osnova predmetu: Spracovanie odborného textu, témy podľa vlastného výberu a jej prezentácia.	
Odporúčaná literatúra: ECO, U., 1997. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia. ISBN 80-71981-737. KATUŠČÁK, D. 1998., Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava: Stimul. ISBN 80-85697-82-3. KUCIANOVÁ, A., 2015. Metódy citovania podľa STN ISO 690: 2012 [online]. Martin: Slovenská národná knižnica. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-Kucianova-metody-citovania-2015.pdf	

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, 2018. Techniky a príklady citovania podľa STN ISO 690:2012. [online]. Bratislava: MPC. Dostupné z: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/technika_a_priklady_citovania_podla_stn_iso_690_2012.pdf
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE, 2016. Smernicu PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/public/media/30892/smernica-2016.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: V prípade zavedenia dištančnej formy výučby študenti postupujú podľa pokynov vyučujúceho.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
%	%	%	%	%	%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., vedúci semináru

PhDr. Matúš Žac, PhD., vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

77. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IPO/CSZP6b/24	Názov predmetu: <i>Spoločenská zodpovednosť podnikov</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh vzdelávacích činností: Seminár</i> <i>Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: prezenčná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: <i>Priebežné hodnotenie</i> Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>aktívna 100% účasť na seminároch, prezentovanie prípadových štúdií, záverečný test</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa ucelený pohľad na problematiku etickej reflexie ekonomických aktivít. Oboznámi sa so základmi podnikateľskej (resp. hospodárskej etiky) ako integratívnej vednej disciplíny. Absolvuje interaktívny „tréning“ etickej reflexie ekonomických aktivít prostredníctvom riešenia prípadových štúdií, založených na eticko-ekonomickom konflikte.</i> Kognitívne ciele predmetu: • <i>Osvojiť si bazálne terminologické penzum podnikateľskej etiky.</i> • <i>Poznať metodologické prístupy podnikateľskej etiky.</i> • <i>Pochopiť a poznať základné relácie v eticko-ekonomických dilemách.</i> Afektívne ciele predmetu: • <i>Rozvíjať schopnosti syntézy teoretických poznatkov s ich praktickou aplikáciou.</i> • <i>Rozvíjať schopnosť kritickej reflexie faktografie a ekonomických reálií.</i> • <i>Naučiť sa vnímať prostredníctvom etickej reflexie ekonomického správania a ekonomických reálií širší kontext spoločenských procesov.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Teoretické zdroje integrácie etiky a ekonomiky, podnikateľská etika ako integratívna vedná disciplína. Etické riadenie a etická infraštruktúra v organizáciách, etika v riadení ľudských zdrojov. Spoločenská zodpovednosť podnikov – podnik ako subjekt zodpovednosti v kontexte stockholders theory a stakeholders theory. Koncept corporate citizenship a jeho teoretické východiská. Základné relácie medzi podnikmi a stakeholdermi v kontexte eticko-ekonomických dilem.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

LAČNÝ, M. (2012). *Spoločenská zodpovednosť podnikov a korporatívne občianstvo – otázky a výzvy*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 101 s. ISBN 978-80-555-0425-4.

REMIŠOVÁ, A. (2011). *Etika a ekonomika*. Kalligram, Bratislava. 496 s. ISBN 978-80-810-1402-4.

LAČNÝ, M.; PLATKOVÁ OLEJÁROVÁ, G. (2010). *Podnikateľská etika*. Prešovská univerzita, Prešov. 82 s. ISBN 978-80-555-0167-3.

MURÁNSKA, J. a kol. (2008). *Hospodárska etika*. FF PU, Prešov. 140 s. ISBN 978-80-8068-807-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. Ing. Martin Lačný, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 04. 10. 2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

78. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSMIK/24	Názov predmetu: Mikrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 8 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 8 hodín • Samoštúdium a príprava seminárnej práce, záverečné hodnotenie: 52 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky absolvovania predmetu: 12. Prezentovanie čiastkových výsledkov seminárnej práce. 13. Odovzdanie finálnej seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (stručná geografická charakteristika vybraného mikroregiónu podľa Hettnerovej schémy – (rozsah 3500 slov). Hodnotenie seminárnej práce: • Hodnotenie A získa študent, ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na výbornej úrovni, štruktúra práce je logická a rešpektuje schému regionálno-geografickej systematiky podľa Hettnera, text je doplnený vlastnými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je správne použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú korektne citované, v závere študent formuluje argumentačne podložené vlastné myšlienky. • Hodnotenie B získa študent, ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na dobrej úrovni, štruktúra práce je logická a rešpektuje schému regionálno-geografickej systematiky podľa Hettnera, text je doplnený upravenými prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú korektne citované, v závere študent formuluje vlastné myšlienky. • Hodnotenie C získa študent, ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je logická a rešpektuje schému regionálno-geografickej systematiky podľa Hettnera, text je doplnený prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je zväčša správne použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, v závere študent sumarizuje prevzaté myšlienky. • Hodnotenie D získa študent, ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je logická a s určitými odchýlkami rešpektuje schému regionálno-geografickej systematiky podľa Hettnera, text je doplnený prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je s chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je	

v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, práci chýba záver.

- **Hodnotenie E** získa študent, ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je logická a aspoň rámcovo rešpektuje schému regionálno-geografickej systematiky podľa Hettnera, text nie je doplnený grafickými a kartografickými prílohami, v texte je s chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, práci chýba záver.
- **Hodnotenie FX** získa študent, ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, štruktúra práce je nelogická a nerešpektuje schému regionálno-geografickej systematiky podľa Hettnera, text nie je doplnený grafickými a kartografickými prílohami, v texte nie je alebo je so závažnými chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce nie je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú nesprávne, práci chýba záver. Hodnotenie FX dostane študent, ktorý neodovzdá seminárnu prácu v požadovanom termíne podľa vopred dohodnutého harmonogramu.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej práce získal hodnotenie FX.

Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

- zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet mikrogeografie,
- charakterizovať mikrogeografiu ako vednú disciplínu,
- charakterizovať základné kategórie mikrogeografie, mikroregión, lokoregión, sociotop, neighbourhood,
- charakterizovať vývoj mikrogeografie a regionálnej geografie,
- pomenovať významné osobnosti zaoberajúce sa mikrogeografiou,
- uviesť najvýznamnejšie práce z oblasti mikrogeografie domácej a zahraničnej proveniencie,
- popísať postup tvorby geografickej charakteristiky vybraného mikroregiónu podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky;
- popísať význam mikrogeografie pre pedagogickú prax.

Zručnosti:

- aplikovať postup tvorby mikrogeografickej štúdie podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri tvorbe geografickej charakteristiky mikroregiónu,
- samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov;
- aplikovať získané poznatky pri svojej tvorbe zápočtovej práce,
- prezentovať výsledky mikroregionálnej štúdie na príslušnom úrade miestnej samosprávy,

Kompetencie:

- prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov v zápočtovej práci;
- zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.

Stručná osnova predmetu:

Osnova seminárov:

1. Mikrogeografia ako vedná disciplína, jej objekt, predmet štúdia, pozícia v systéme geografických vied.
2. Význam mikrogeografie pre spoločenskú prax.
3. Najvýznamnejšie mikroregionálne práce v slovenskej geografii - M. Lukniš.

4. Regióny podľa obsahu a štruktúry.
5. Dimenzie výskumu krajiny.
6. Cvičné testové úlohy.
7. Schéma A. Hettnera ako model tvorby mikroregionálnych štúdií – podklady a obsahová náplň analýzy FG subsystému.
8. Prezentácia čiastkových výsledkov práce.
9. Schéma A. Hettnera ako model tvorby mikroregionálnych štúdií – podklady a obsahová náplň analýzy HG subsystému.
10. Prezentácia čiastkových výsledkov práce.
11. Schéma A. Hettnera ako model tvorby regionálnych štúdií – podklady a obsahová náplň syntetickej časti mikroregionálnej práce.
12. Prezentácia čiastkových výsledkov práce.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: DRDOŠ, J., MICHAELI, E., 2001: Geoekológia a environmentalistika, II. časť.

Vysokoškolské učebné texty, FHPV PU Prešov, 203 p.

DRDOŠ, J., MICHAELI, E., HRNČIAROVÁ, T., 2005: Geoekológia

a environmentalistika II. časť. Environmentálne plánovanie v regionálnom rozvoji.

Vysokoškolské učebné texty, FHPV PU Prešov, 127 p.

Metodické pokyny na vypracovanie dokumentov územného systému ekologickej Stability. MŽP SR, 1993, Bratislava.

MICHAELI, E., Vybrané aspekty stavu životného prostredia v katastri obce Drienov a návrh opatrení na jeho skvalitnenie. In: ACTA FACULTATIS STUDIORUM HUMANITATIS ET NATURAE UNIVERSITATIS PREŠOVIENSIS. Prírodné Vedy, roč. XXVIII, Prešov 1997, p. 177 – 202.

MICHAELI, E., KANDRÁČOVÁ, V., 1996: Mikrogeografia v edukácii, výskume a pre prax. In: Nižňanský, B., Harčár, J. eds: Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach, Prešov, p. 265 – 285.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: RNDr. JUDr. Monika Ivanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhD. Peter Kónya, PhD.

79. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSTUR/24	Názov predmetu: Turistické regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 8 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 8 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 52 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného záverečného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac prednáškach. Pod aktivitou sa rozumie zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať pojmy týkajúce sa turizmu; - objasniť súvislosti a vzťahy medzi jednotlivými segmentmi turizmu vo svete a na Slovensku, ako aj vo vzťahu k iným odvetviam službového sektora; - poznať javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj turizmu vo svete a na Slovensku a vedieť vysvetliť ich podstatu; - vysvetliť metodický postup hodnotenia vybraného segmentu turizmu vo vybranom štáte sveta a na Slovensku. <i>Zručnosti:</i> - aktívnym spôsobom aplikovať postup pri hodnotení jednotlivých segmentov turizmu pri analýze, plánovaní a príprave konkrétnej geografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie pri hodnotení významu a dôležitosti vybraných segmentov turizmu; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadaní. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní segmentov turizmu; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu:	

Osnova prednášok:

1. Ázia – fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
2. Turistické regióny – Juhozápadná Ázia - Južná Ázia.
3. Turistické regióny – Juhovýchodná Ázia - Východná Ázia.
4. Turistické regióny – Stredná Ázia - Severná Ázia.
5. Amerika - fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
6. Turistické regióny – Severná Amerika - Južná Amerika – Stredná Amerika.
7. Afrika - fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
8. Turistické regióny – Severná Afrika – Západná Afrika – Stredná Afrika – Východná Afrika – Južná Afrika.
9. Európa – fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
10. Turistické regióny – Európa.
11. Austrália, Oceánia, Antarktída - fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
12. Turistické regióny – Austrália – Oceánia - Antarktída.
13. Turistické regióny Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, PdF Ostrava, 1989. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s.512, 1994. BIČÍK, I. a kol.: Makroregiony světa, Nakladatelství české geografické společnosti, s.r.o. Praha, s. 148, 2011. BOROVSÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KOPŠO, E.: Geografia cestovného ruchu. SPN Bratislava, s. 328, 1992. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAKOWSKI, J.: Geografia regionalna świata. WN PWN Warszawa, s. 399, 2013. OTRUBOVÁ E.: Humánná geografia II. Geografia zahraničného obchodu. Geografia cestovného ruchu. Prírodovedecká fakulta, Ústav geografie UPJŠ Košice, s.108, 2003. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, s. 411, 2008. VAŠKO, M.: Cestovní ruch a regionální rozvoj. VŠE, Praha, 2002. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Turistické sprievodcovia - Lonely Planet, Rough Guides, Nelles Guide, Olympia a iné
Časopisy – GEO, National Geographic, Země světa, Lidé a země, Geografické rozhledy, Trend a iné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český a anglický jazyk alebo
anglický jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:-

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Sc Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

VÝBEROVÉ PREDMETY

80. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 2GAG/CSEVS/24	Názov predmetu: Geografická exkurzia v regióne východného Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 30 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 26 hodín Príprava a odovzdanie lokálnych poznámok: 4 hodiny Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2 a 4 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe: Človek a spoločnosť	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. aktívna účasť na 3-4 dňovej terénnej exkurzii v regióne východného Slovenska 2. odovzdanie lokálnych poznámok z exkurzie Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní exkurzie alebo neodovzdá v stanovenom termíne lokálne poznámky, alebo vážne poruší pravidlá realizácie terénnej exkurzie, ktoré sú nariadením vedenia katedry - „Pokyny pre terénne praktiká“ .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - identifikovať základné charakteristiky fyzickogeografického i humánogeografického subsystému krajiny východného Slovenska - popísať vzájomné vzťahy medzi prvkami a zložkami krajiny <i>Zručnosti:</i> - získané poznatky dôkladne analyzovať a hodnotiť - napláňovať exkurziu v regióne - skoordinať potrebné fázy exkurzie <i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných informačných prameňov; - získať odborné kompetencie - rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie - získať základné didaktické kompetencie	
Stručná osnova predmetu: Cieľom exkurzie v regióne východného Slovenska je oboznámenie sa s fyzickogeografickými i humánogeografickými pomermi na východnom Slovensku, na základe poznávania viacerých rôznych prírodných a kultúrnych krajinných typov. Počas 3-4 dňovej exkurzie (realizovanej nie súvisle 3-4 dni za sebou) študenti navštívia glaciálnu vysokohorskú krajinu, krasovú krajinu, krajinu vulkanických štruktúr, nížinný a kotlinový typ krajiny, rôzne kultúrne typy krajiny a pod. Následne spracujú lokálne poznámky na základe navštívených lokalít a výkladu vedúceho exkurzie.	
Odporúčaná literatúra:	

ČECH, V. 2015. Geografické aspekty ochrany prírody a krajiny. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU Prešov, 221 s.

DUBCOVÁ A., LAUKO, V. a kol. 2008. Geografia Slovenska. Nitra FPV UKF, Edícia Prírodovedec č. 341., 351 s.

KOLEKTÍV, 1972: Slovensko, Príroda, Obzor Bratislava

LAUKO, V., 2003: Fyzická geografia Slovenska I, PF UK Bratislava, 106 s.

LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R., 2013: Geografia Slovenskej republiky, Humánna geografia. Geografika, 300 s.

MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998. Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Prešov, 500s.

MICHAELI, E., 2008: Fyzická geografia Slovenska, PF PU Prešov, 240s.

TOLMÁČI, L., a kol. 2008: Geografická exkurzia – nástroj praktického vzdelávania (aplikácia na Slovensko). Iuventa Bratislava, 207 s

TOMČÍKOVÁ, I. 2020. Geografia Slovenska, VERBUM Ružomberok, 121 s.

Turistické mapy v mierke 1:50 000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: Doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.10.2024

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.