

VNÚTORNÁ HODNOTIACA SPRÁVA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta

Typ študijného programu: učiteľský jednoaprobáčny

Názov študijného programu: Človek a spoločnosť

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

Správy o vzdelávaní dostupné [TU](#)

Výročné správy o činnosti PU [TU](#)

Študijný poriadok [TU](#)

Etický kódex PU v Prešove. Vedecká integrita a etika. [TU](#)

Vnútrotný systém kvality [TU](#)

Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove [TU](#)

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútrotný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútrotný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
V roku 2010, s cieľom hodnotenia kvality, Prešovská univerzita v Prešove (ďalej len „univerzita“) ako jedna z prvých slovenských univerzít implementovala model CAF (<i>Common Assessment Framework</i>), z ktorého vychádza aj súčasný vnútrotný systém kvality (ďalej len „VSK“) univerzity. V súvislosti s prijatím nových akreditačných štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), platných od 1. septembra 2020, však univerzita intenzívne pracuje na zosúladovaní svojich vnútrotných dokumentov a celkového systému VSK s novými požiadavkami. Vymedzenie pôsobnosti, štruktúry, činnosti, zodpovednosti, právomoci a zloženia členov novovytvorených grémíí, zodpovedných za všetky procesy zabezpečovania, udržiavania a hodnotenia VSK univerzity, je obsiahnuté vo vybraných dokumentoch VSK, ktoré boli schválené na zasadnutiach Akademického senátu a Vedeckej rady univerzity a následne zverejnené na webovom sídle univerzity. V súlade s novými štandardmi a požiadavkami má univerzita v súčasnosti vypracovaný vlastný funkčný VSK, ktorý je vymedzený v jej základnom dokumente Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútrotného systému kvality Prešovskej univerzity v Prešove. Ďalšie súvisiace procesy, vnútrotné štruktúry, zodpovednosti a zásady VSK univerzity sú podrobnejšie identifikované a opísané v Štatúte Rady pre vnútrotný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove a Smernici na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove. VSK univerzity sa opiera predovšetkým o štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) z roku 2015, štandardy SAAVŠ	Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútrotného systému kvality Prešovskej univerzity v Prešove Štatút Rady pre vnútrotný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove Rada pre vnútrotný systém kvality Skupiny študijných odborov

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

a legislatívu Slovenskej republiky – § 15 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – a zároveň aj o osobitné vnútorné dokumenty univerzity, ktoré obsahujú politiky, zásady a postupy v oblasti zabezpečovania kvality. VSK univerzity prihlíada tiež na ďalšie národné, európske a medzinárodné štandardy týkajúce sa zabezpečovania a hodnotenia VSK vysokých škôl. Predložený článok obsahuje konkrétne odporúčania týkajúce sa štátnej rodinnej politiky, ktoré hlavným poslaním má byť prierezovo integrovať všetky kľúčové oblasti, ako sú trh práce, sociálna ochrana, vzdelávanie, bývanie, verejné služby, rovnosť príležitostí atď. VSK univerzity je v súlade s vymedzeným poslaním a strategickými cieľmi univerzity uvedenými v jej štatúte a vychádza z koncepcie rozvoja univerzity formulovanej v dlhodobom zámere, stratégiách rozvoja vedy a výskumu, vzdelávania, internacionalizácie, environmentálnej udržateľnosti a ďalšej umeleckej alebo tvorivej činnosti. Je zameraná na zviditeľňovanie zámerov a výsledkov univerzity, jej fakúlt a ďalších súčastí, transparentné hodnotenie procesov prebiehajúcich v rámci celej univerzity, ako aj na vznik a posilňovanie spätnej väzby medzi jednotlivými zainteresovanými stranami. VSK univerzity priebežne reaguje na aktuálny vývoj akademickej obce a na podnety od stálych, poradných orgánov a ďalších súčastí univerzity, pričom dbá na zvyšovanie úrovne atraktívnosti a kvality vysokoškolského vzdelávania a vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej a ďalšej tvorivej činnosti. Do procesu zabezpečovania a hodnotenia VSK sú aktívne zapájaní zamestnanci univerzity, externí a interní posudzovatelia, študenti, zástupcovia zamestnávateľov a ďalšie zainteresované strany. Tvorbu, implementáciu a udržiavanie VSK univerzity zabezpečuje, koordinuje, hodnotí a kontroluje Rada pre vnútorný systém kvality (ďalej len „Rada pre VSK“) v súlade so Štatútom Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove. Rada pre VSK, zriadená rozhodnutím rektora a schválená Vedeckou radou univerzity, je rozhodovacím orgánom univerzity, ktorého rozhodnutia sú záväzné pre všetky fakulty a ďalšie súčasti univerzity. Je zodpovedná predovšetkým za hodnotenie a overovanie napĺňania požiadaviek na kvalitu vzdelávacej činnosti, prerokúvanie návrhu správy o vnútornom hodnotení univerzity a jej dodatkov, prerokúvanie a schvaľovanie všetkých žiadostí podávaných SAAVŠ, posudzovanie žiadostí fakúlt o akreditáciu študijných programov (ďalej len „ŠP“) a odborov habilitačného a inauguračného konania (ďalej len „HIK“) a následnú kontrolu napĺňania opatrení na nápravu pri odhalených nedostatkoch. Rada pre VSK v zásade rieši všetky otázky a podnety týkajúce sa zabezpečovania a hodnotenia VSK univerzity, vypracúva a schvaľuje príslušné metodické materiály, pravidlá pre hodnotenie kvality a návrhy na rozvoj VSK univerzity, jej fakúlt a ďalších súčastí. Súčasťou Rady pre VSK sú pri napĺňaní jej pôsobnosti Skupiny študijných odborov (ďalej len „SŠO“), ktoré sú zastúpené všetkými študijnými odbormi a odbormi HIK uskutočňovanými na univerzite, a tiež Odborné ad hoc komisie (ďalej len „OAHK“), zložené z členov SŠO, ďalších odborníkov z radov zamestnancov univerzity, zástupcov študentov, zástupcov zamestnávateľov, interných a externých posudzovateľov univerzity. Uvedené grémiá prerokúvajú všetky záležitosti, žiadosti, návrhy, hodnotenia, stanoviská a rozhodnutia týkajúce sa im pridelenej oblasti vzdelávania a zodpovedajúcich vedných odborov, na základe ktorých vypracúvajú návrhy uznesení vrátane odôvodnení a správ OAHK o plnení príslušných štandardov a kritérií ŠP alebo odborov HIK. Členov a predsedu SŠO vymenúva predseda Rady pre VSK po ich schválení Vedeckou radou univerzity. Členov a predsedu OAHK vymenúva taktiež predseda Rady pre VSK, avšak na návrh príslušnej SŠO. V rozsahu určenom v Smernici na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove sa na procese zabezpečovania a hodnotenia VSK univerzity podieľajú aj jednotlivé Rady pre kvalitu fakúlt, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP a odborov HIK (tzv. garanti) a ďalšie zodpovedné osoby vrátane zainteresovaných strán. Ich participácia spočíva najmä vo vypracovávaní, kompletizácii a posudzovaní návrhov a žiadostí o úpravu a vytvorenie nových ŠP a žiadostí o udelenie akreditácie nových odborov HIK na úrovni fakúlt. Vnútorné štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má univerzita udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP, sú identifikované a opísané v Smernici na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove (čl. 6 až 13).	Štatút Prešovskej univerzity v Prešove Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove Stratégia rozvoja vedy a výskumu Prešovskej univerzity v Prešove Stratégia rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove Stratégia internacionalizácie Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2019-2023 Stratégia environmentálnej udržateľnosti Prešovskej univerzity v Prešove
--	---

- Postup procesov pri *schvaľovaní návrhu nového ŠP uskutočňovaného v jednom ŠO, v kombinácii dvoch ŠO alebo ŠP prvého stupňa uskutočňovaného ako interdisciplinárne štúdiá a pre spoločné ŠP* možno v stručnosti opísať nasledovne. Návrh na vytvorenie nového ŠP predkladá jeho garant predsedovi Rady pre kvalitu tej fakulty, na ktorej sa bude nový ŠP uskutočňovať. Po prerokovaní daného návrhu na zasadnutí Rady pre kvalitu príslušnej fakulty ho predseda predloží predsedovi Rady pre VSK. Ak Rada pre VSK po prerokovaní vyjadrí súhlas s predkladaným návrhom na vytvorenie nového ŠP, tajomník Rady pre VSK postúpi túto informáciu predsedovi Rady pre kvalitu príslušnej fakulty, ktorý bezodkladne poverí garanta vypracovaním zdokumentovaných informácií ŠP podľa čl. 8 ods. 2 písm. a) až m) uvedenej smernice. Na tomto procese sa podieľajú aj ďalšie zodpovedné osoby a zainteresované strany, ktoré účasť na vytváraní nového ŠP potvrdili svojím písomným súhlasom. Garant následne predkladá kompletne spracované zdokumentované informácie ŠP predsedovi Rady pre kvalitu príslušnej fakulty, ktorý ich spolu so žiadosťou o ich posúdenie postúpi predsedovi Rady pre VSK. Ten následne požiada predsedu SŠO, ktorá je odborovo príslušná k novému ŠP, aby navrhol predsedu a zloženie členov OAHK. Po schválení návrhu jej personálneho zloženia na zasadnutí Rady pre VSK, predseda SŠO poverí príslušnú OAHK posúdením predkladaných zdokumentovaných informácií ŠP spolu so žiadosťou o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový ŠP. Výsledkom tohto komplexného posudzovania je správa OAHK o plnení štandardov a kritérií nového ŠP, ktorá má odporúčací charakter a schvaľuje sa na zasadnutí Rady pre VSK. V prípade rozhodnutia udeliť oprávnenie uskutočňovať nový ŠP vydá Rada pre VSK písomné rozhodnutie v lehote do 14 dní od jej schválenia. Pri vznesení pripomienok zainteresovaných strán či oprávnených grémií k predkladanému návrhu alebo žiadosti v príslušných krokoch vytvárania nového ŠP je nutné pripomienky zapracovať a predložiť na opätovné prerokovanie spolu s písomným stanoviskom o ich zapracovaní. V prípade vyjadrenia nesúhlasu s predkladaným návrhom alebo žiadosťou v príslušných krokoch vytvárania nového ŠP je potrebné, aby zainteresované strany či oprávnené grémiá uviedli dôvody, pre ktoré sa tak rozhodli, a postúpili ich priamo na rokovanie Rady pre VSK.
- Postup pri *schvaľovaní návrhu na vytvorenie nového kombinačného ŠP* je takmer identický. Do procesov sú však zapájaní garant ŠP a grémiá všetkých dotknutých fakúlt, resp. súčastí univerzity a tiež viacerí predsedovia odborovo príslušných SŠO a im prislúchajúcich OAHK. Tí rozhodujú o predkladanom návrhu, zdokumentovaných informáciách či žiadosti o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový kombinačný ŠP spoločným návrhom.

Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove zároveň identifikuje a opisuje vnútorné štruktúry a procesy pri podávaní žiadosti o udelenie akreditácie nových ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých PU nemá udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP (čl. 14), a žiadosti o udelenie akreditácie nových odborov HIK (čl. 15).

- Postup procesov pri *podávaní žiadostí SAAVŠ o udelenie akreditácie nových ŠP* možno v stručnosti opísať nasledovne. Návrh na vytvorenie nového ŠP v odbore a stupni, v ktorom PU nemá udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP, predkladá predsedovi Rady pre VSK predseda Rady pre kvalitu tej fakulty, na ktorej sa bude nový ŠP uskutočňovať. Pred predložením Rade pre VSK musí byť daný návrh schválený Radou pre kvalitu príslušnej fakulty. Pri vypracúvaní predkladaného návrhu spolupracujú s garantom novovytváraného ŠP aj ďalšie zodpovedné osoby a zainteresované strany. Predseda danej SŠO zvolá zasadnutie, na ktorom sa návrh na udelenie akreditácie nového ŠP náležite prerokuje, a zápisnicu spolu s jednoznačným stanoviskom SŠO následne predloží predsedovi Rady pre VSK. V prípade súhlasného stanoviska tajomník Rady pre VSK informuje predsedu Rady pre kvalitu tej fakulty, ktorá návrh predložila. Ten následne poverí garanta novovytváraného ŠP o bezodkladné vypracovanie žiadosti o udelenie akreditácie nového ŠP (vrátane príslušných zdokumentovaných informácií). Po prerokovaní danej žiadosti v Rade pre kvalitu príslušnej fakulty ju následne jej predseda postúpi predsedovi Rady pre VSK, ktorý požiada predsedu odborovo príslušnej SŠO o návrh zloženia členov OAHK. Po schválení návrhu na zasadnutí Rady pre VSK poverí predseda SŠO príslušnú OAHK posúdením predkladanej žiadosti o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový ŠP. Výsledkom komplexného posudzovania je správa OAHK o plnení štandardov a kritérií nového ŠP, ktorá má odporúčací charakter a schvaľuje sa na zasadnutí Rady pre VSK. Ak Rada pre VSK po dôkladnom posúdení všetkých príslušných dokumentov a skutočností s podaním žiadosti o udelenie akreditácie nového ŠP súhlasí, jej predseda, alebo ním poverená osoba, spracuje žiadosť do oficiálnej elektronickej podoby a spolu so všetkými povinnými prílohami bezodkladne nahrá do informačného systému SAAVŠ.

• Pri podávaní žiadostí SAAVŠ o udelenie akreditácie nových odborov HIK je postup jednotlivých procesov takmer identický, s výnimkou niekoľkých špecifik. Pri vypracúvaní návrhu na udelenie akreditácie nového odboru HIK spolupracujú s garantom novovytváraného odboru HIK osoby tvoriace jeho personálne zabezpečenie a členom OAHK musí byť aspoň jeden zahraničný medzinárodne uznávaný posudzovateľ.	
---	--

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Vychádzajúc z časti 4 <i>Strategické ciele Prešovskej univerzity v Prešove</i> v rámci <i>Dlhodobého zámeru PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029</i> má Prešovská univerzita v oblasti vzdelávania zadefinované strategické ciele: Vzdelávanie mladej generácie je kľúčovou úlohou univerzít všade na svete. Vytvára záväzok univerzít pre zabezpečovanie udržania a rastu vzdelanosti spoločnosti, čo je nevyhnutný predpoklad pre jej dlhodobý a udržateľný rozvoj. Prešovská univerzita v Prešove si plne uvedomuje daný záväzok. Pôsobila a bude i naďalej pôsobiť ako významný aktér v oblasti vzdelávania v širšom priestore. Prostredníctvom súboru nástrojov, priebežne modifikovaných v čase a priestore, bude kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania, čo synergicky prispeje k rastu statusu univerzity ako najvýznamnejšej vedeckovýskumnej ustanovizne v širokom regióne. STRATEGICKÝ CIEĽ A.1 Kvalitné vzdelávanie. Kvalitu vzdelávania realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove Opatrenia: • Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie (A.1.1). • Odborný a kvalifikačný rast učiteľov chápať ako podmienku zvyšovania kvality procesov edukácie (A.1.2). • Pravidelne prehodnocovať študijné programy za účasti zainteresovaných strán (A.1.3). • Sledovať podiel študentov na pedagogických pracovníkov s cieľom zvyšovania prístupnosti a intenzity vzdelávania (A.1.4). • Skvalitňovať podmienky pre študentov zo zraniteľných skupín a študentov so špecifickými potrebami (A.1.5). STRATEGICKÝ CIEĽ A.2 Vzdelávanie pre prax • Prispôbovať ponuku študijných programov národnej potrebe a záujmu uchádzačov (A.2.1). • Zvyšovať podiel samostatných a autonómnych študentov (A.2.2). • Budovať intenzívne prepojenie s praxou (A.2.3). • V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať študijné programy na rozširovanie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania (A.2.4). STRATEGICKÝ CIEĽ A.3 Európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania v spolupráci s vysokými školami a v akademickej mobilite • Podporovať zintenzívnenie študentských mobilit a mobilit zamestnancov aj prostredníctvom iných schém ako ERASMUS+ (A.3.1). Indikátory: • počet prihlásených, zapísaných a prijatých študentov, • podiel zapísaných študentov k celkovému počtu prijatých študentov, • počet študentov, • podiel študentov zo zraniteľných skupín a študentov so špecifickými potrebami, • podiel študentov, ktorí absolvovali časť štúdia na inej vysokej škole (mobility a stáže), • priemerný počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa, • podiel úspešného ukončenia vzdelávania, • počet absolventov, • miera zamestnanosti, • počet spolupracujúcich podnikov a inštitúcií podieľajúcich sa na zabezpečovaní praxe študentov, • počet revidovaných študijných programov, • počet kurzov celoživotného vzdelávania, • počet zapojených účastníkov celoživotného vzdelávania, • počet študentských mobilit.	Dlhodobý zámer PU v Prešove na roky 2021 – 2027 – dostupný TU Dlhodobý zámer rozvoja FF PU v Prešove pre roky 2020 – 2023 – dostupný TU

V dokumente *Dlhodobý zámer rozvoja FF PU pre roky 2020 – 2023 s výhľadom do roku 2027* má FF PU v Prešove v časti 2.3 *Oblasť edukácie* zadefinované:

Vysokoškolské vzdelávanie je dlhodobou v centre pozornosti odbornej i laickej verejnosti. Uvedený záujem nás zaväzuje k nepretržitému zvyšovaniu kvality edukačnej činnosti nielen formou implementácie najnovších poznatkov a trendov do edukačného procesu, ale zároveň aj koordinovaním a harmonizovaním edukačného procesu s potrebami praxe a s vývojovými trendmi. Orientácia na kvalitu vyžaduje kontinuálne vyhodnocovať poskytované vzdelávanie a jeho úroveň nielen formou spätnej väzby študentov, ale aj rozšírením kontaktov s praxou – odberateľom našich absolventov a sledovaním ich zamestnateľnosti.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 1: Udržanie existujúcej ponuky akreditovaných študijných programov fakulty a prípadné vytváranie nových a perspektívnych programov, vrátane profesijne orientovaných.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Kontinuálna analýza ponuky študijných programov v súvislosti s uplatniteľnosťou absolventov.
2. Podpora prepojenia vzdelávacieho procesu s praxou, rozšírenie ponuky praxí a stáží pre študentov, a to tak doma, ako aj v zahraničí.
3. Monitoring kvality vzdelávacieho procesu – realizácia a vyhodnotenie spätnej väzby študentov aj pedagógov. Indikátory: počet ponúkaných akreditovaných študijných programov, kontinuita v kvalifikačnom raste a v garančnom potenciáli pri generáčnej výmene.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 2: Udržanie a zvýšenie záujmu o štúdium na fakulte.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Ponuka širokej škály študijných programov tak jednodoborových, ako aj kombinačných, učiteľských aj neučiteľských.
 2. Skvalitnenie a rozšírenie priamej komunikácie s uchádzačmi o štúdium na fakulte ešte počas ich štúdia na gymnáziách a stredných školách.
 3. Umožnenie študentom zo zahraničia absolvovať jazykovú prípravu potrebnú na získanie plnohodnotného vysokoškolského vzdelania realizovaného v slovenskom jazyku.
 4. Sprístupnenie jazykových mutácií všetkých ponúkaných študijných programov, sprístupnenie najdôležitejších dokumentov v rôznych jazykových mutáciách.
- Indikátory: Neklesajúci a v budúcnosti stúpajúci počet študentov na fakulte.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 3: Kvalitné zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Publikačná činnosť pedagógov súvisiaca so vzdelávacím procesom (najmä vydávanie učebných textov, učebníc a skriptov).
 2. Realizácia kombinovanej formy výučby, t. j. popri prezenčnej forme časť semestra realizovať formou e-learningu s cieľom viesť študentov k autonómnosti, časovému manažmentu, ale aj napomôcť organizácii študijných povinností študenta počas absolvovania študijného pobytu v zahraničí.
 3. Systematická výučba slovenského jazyka pre cudzincov ako súčasť ich vysokoškolskej prípravy.
 4. Flexibilita v realizácii študijných predmetov v inom ako v slovenskom jazyku pre zahraničných študentov.
- Indikátory: inovované učebné materiály, realizácia kurzu alebo jeho časti v prostredí Moodle a pod., počet zahraničných študentov študujúcich v inom ako v slovenskom jazyku.

PRIORITNÁ ÚLOHA č. 4: Rozvoj študentskej osobnosti.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

1. Podpora mladých talentov prostredníctvom talentových laboratórií.
2. Motivácia a zodpovedné vedenie študentov k vedecko-výskumnej činnosti, ich účasti na študentskej vedecko-odbornej konferencii, výsledkom čoho je výchova budúcich doktorandov a nastupujúcej generácie mladých vedcov.

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Univerzita má zriadenú Radu pre vnútorný systém kvality PU. Dokument <i>Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove</i> stanovuje, že najvyšším vnútorným orgánom PU je Rada pre vnútorný systém kvality PU (Rada pre VSK), ktorá rozhoduje o:	Štatút Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove

a) schvaľovanie oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP zapísané v registri študijných odborov (ŠO) a registri ŠP, b) posúdení žiadostí o udelenie akreditácie nových ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých nemá PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP, c) posúdení žiadostí o udelenie akreditácie nových odborov HIK. Smernica ďalej určuje pôsobnosť Rady pre kvalitu fakulty, ktorá je vnútorným orgánom fakulty, ktorý: a) posudzuje návrhy a žiadosti o vytvorenie nových ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP, b) posudzuje návrhy a žiadosti o vytvorenie nových ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých nemá PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP, c) posudzuje návrhy a žiadosti o úpravu ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP, d) posudzuje návrhy a žiadosti o udelenie akreditácie nových odborov HIK, e) posudzuje návrhy na zrušenie ŠP, iniciuje zrušenie ŠP, resp. odborov HIK. Podľa článku 4 Smernice na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove (Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP a odborov HIK) musí osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP (ďalej len „garant ŠP“) spĺňať kvalifikačné požiadavky podľa čl. 6 ods. 4 akreditačných štandardov SAAVŠ – Štandardy pre ŠP. Garanta ŠP do jeho funkcie vymenúva predseda Rady pre kvalitu fakulty, na ktorej pôsobí garant ŠP alebo garant odboru HIK. Je vymenovaný na obdobie, ktoré je určené udelením oprávnenia uskutočňovať daný ŠP alebo odbor HIK. Predseda Rady pre kvalitu príslušnej fakulty môže po prerokovaní v Rade pre kvalitu fakulty garanta ŠP odvolať, ak: a) prestal plniť kvalifikačné požiadavky podľa ods. 1 a 2 tohto čl., b) neplní svoje povinnosti v požadovanom rozsahu. V článku 4 sa ďalej uvádza, že funkcia garantovi ŠP automaticky zaniká v prípade, ak: a) bolo SAAVŠ alebo Radou pre VSK odňaté oprávnenie uskutočňovať ŠP, b) písomne požiada predsedu Rady pre kvalitu príslušnej fakulty o vzdanie sa funkcie garanta, c) ukončí pracovnoprávny pomer s PU, d) úmrtím. Medzi hlavné činnosti garanta ŠP patria: a) koordinuje obsahovú prípravu ŠP spolu s učiteľmi podieľajúcimi sa na uskutočňovaní ŠP, b) dbá na to, aby sa ŠP uskutočňovali v súlade s príslušnými akreditačnými štandardmi SAAVŠ a interným akreditačným spisom, c) dohliada na kvalitu ŠP a ich realizáciu, d) schvaľuje témy záverečných prác, e) v súčinnosti s vedúcimi pracovísk, ktoré sú miestom výkonu vysokoškolských učiteľov, určuje učiteľov podieľajúcich sa na uskutočňovaní ŠP, f) obsahovo a metodicky rozvíja ŠP v súlade s aktuálnou úrovňou poznania v danej oblasti vzdelávania, vednom odbore a v súlade s požiadavkami praxe na absolventov PU. Čl. 5 „osoba zabezpečujúca profilový študijný predmet“ Smernice vymedzuje tiež kvalifikačné požiadavky a činnosti osoby zabezpečujúcej profilový predmet. Pokiaľ ide o kvalifikačné požiadavky, má to byť učiteľ vo funkcii profesora alebo docenta podľa kvalifikačných požiadaviek čl. 6 ods. 2 a 3 akreditačných štandardov SAAVŠ – Štandardy pre ŠP. Medzi hlavné činnosti osoby zabezpečujúcej profilový študijný predmet patrí: a) dohliada na kvalitu zabezpečovania profilového študijného predmetu, b) zodpovedá za aktuálnosť informačného listu profilového študijného predmetu, c) sleduje aktuálne trendy, ktoré súvisia s obsahom daného profilového študijného predmetu a zabezpečuje návrh inovácií obsahu v súlade s postupmi pre úpravu ŠP, d) koordinuje činnosť učiteľov podieľajúcich sa na uskutočňovaní profilového študijného predmetu v prípade, ak je potrebné na jeho zabezpečovanie viacero učiteľov. Na študijnom programe učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobačný) je osobou zabezpečujúcou študijný program (garant) Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. Za dejepisný komponent je druhou osobou zabezpečujúcou profilový predmet Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD. Ostatné osoby zabezpečujúce profilové predmety sa tiež podieľajú v rámci svojich odborov na zabezpečovaní profilových predmetov. Za komponent občianskej výchovy je to doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc., za komponent geografia sú to Prof. RNDr. Róbert Ištók, CSc. a Doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.	Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove
--	--

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

V dokumente *Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove* (čl. 6, bod 3) sa uvádza aj povinnosť, aby návrh na vytvorenie nového študijného programu obsahoval aj zoznam zainteresovaných strán (čl. 12 ods. 32 akreditačných štandardov SAAVŠ – Štandardy pre ŠP), ktoré budú participovať na jeho vytváraní, vrátane identifikácie ich potrieb a očakávaní. Ak ide o návrh zamestnávateľov ako jednej zo zainteresovaných strán, musí byť preukázaná objektívna väzba medzi obsahom nového ŠP a odborom pôsobenia daného zamestnávateľa, pričom zamestnávateľ by mal byť vo vzťahu k novému ŠP uznávanou autoritou. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany boli zapojené všetky kľúčové zainteresované strany – zástupcovia zamestnávateľov, absolventov a študentov.

Pri tvorbe nového študijného programu Človek a spoločnosť boli zapojené ako zainteresované strany základné školy zapojené do kurikulárnej reformy (Základná škola, L. Kossutha Kráľovský Chlmec). Na tvorbe študijného programu sa podieľajú vedecko-pedagogické pracoviská v rámci Prešovskej univerzity (Inštitút histórie FF PU, Inštitút politológie FF PU a Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky FHPV PU), ktoré realizujú aj iné študijné programy a tak dlhodobu a kontinuálnu spoluprácu s orgánmi štátnej správy, so základnými a strednými školami, s vedeckovýskumnými inštitúciami. Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Zo základných a stredných škôl sú to hlavne cvičné školy Prešovskej univerzity v Prešove.

Osobitnú kategóriu spolupráce predstavuje kooperácia jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk s ďalšími externými vedeckými a odbornými inštitúciami najmä na území východného Slovenska, ale aj celej krajiny.

Inštitút histórie má dlhodobú spoluprácu s pamäťovými a pamiatkovými inštitúciami ako Krajské múzeum v Prešove, Mestské múzeum a galéria vo Veľkom Šariši, Zemplínske múzeum v Michalovciach, Šarišské múzeum v Bardejove, Východoslovenské múzeum v Košiciach, Ľubovnianske múzeum – hrad v Starej Ľubovni, Podtatranské múzeum v Poprade, Vihorlatské múzeum v Humennom, Spišské múzeum v Levoči, Vlastivedné múzeum v Hanušovciach nad Topľou, Múzeum ukrajinskej kultúry vo Svidníku, Slovenské technické múzeum v Košiciach, Múzeum Spiša v Spišskej Novej Vsi, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, Štátny archív Nižná Šebastová. Spolupráca sa týka vypracúvania expertíz, kultúrne zameraných projektov a vedeckých podujatí, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, v posudzovateľskej činnosti a organizácie exkurzií pre študentov Inštitútu histórie. Inštitút politológie spolupracuje so Spoločnosťou pre zahraničnú politiku, Spoločenskovedným ústavom SAV v Košiciach. Katedra geografie a aplikovanie geoinformatiky má kooperáciu s týmito domácimi vedeckými pracoviskami: Katedra fyzickej geografie a geoinformatiky Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra regionálnej geografie a rozvoja regiónov Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra ekonomickej a sociálnej geografie, demografie a územného rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra geografie a geológie Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, – Katedra geografie katolíckej Univerzity v Ružomberku, Katedra geografie a regionálneho rozvoja Prírodovedeckej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra ekológie a environmentalistiky Prírodovedeckej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Ústav geografie Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Slovenská akadémia vied, Geodetický a kartografický ústav Bratislava

Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca s výskumnými ústavmi SAV, s vedecko-pedagogickými pracoviskami príslušného vedeckého zamerania na slovenských univerzitách (participácia na spoločných výskumných grantoch, vystúpenia na konferenciách, spoločné publikačné výstupy) a zahraničných univerzitách najmä v strednej Európe (výmenné pobyty študentov a vyučujúcich, pozvané prednášky). Pracovníci troch vedecko-pedagogických pracovísk (IH, IPOL, KGAG) majú kontinuálne zastúpenie v grantových agentúrach Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA) a Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR (KEGA), a to ako členovia pracovných skupín a spravodajcovia, ale aj ako oslovení posudzovatelia podaných a vyriešených projektov.

Študijný program vznikol v kontakte so zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi. Vzhľadom ku tomu, že ide o nový študijný program, ako zainteresované strany za študentov a absolventov boli oslovené osoby, ktoré študujú resp. absolvovali podobné študijné programy (učiteľstvo dejepisu, učiteľstvo geografie, učiteľstvo výchovy k občianstvu). Návrh nového

[Štatút Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove](#)

[Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove](#)

[Výročná správa o činnosti PU za rok 2020 – dostupná TU](#)

[Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2020 - TU](#)

Vyjadrenia zainteresovaných strán sú dostupné: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/vzs/>

študijného programu je výsledkom diskusie a hodnotenia zo strany zamestnávateľov, odborníkov z praxe, študentov a absolventov. Zástupcovia zainteresovaných strán: PhDr. Róbert Berta, MBA – zamestnávateľ, riaditeľ Základnej školy Ľ. Kossutha 580/56, 077 01 Kráľovský Chlmec. Bc. Simona Hurdichová – študentka 2. stupňa štúdia učiteľstvo dejepis a výchovy k občianstvu na FF PU Mgr. Matúš Maxim, PhD. – absolvent študijného programu učiteľstva dejepisu a geografie na FHPV PU	
--	--

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študijný program učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoapobačný) je priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Študijný program je v súlade s opisom študijného odboru, keďže sú zachované nosné témy jadra znalostí študijného odboru v oblasti učiteľského základu stanovené Vyhláškou č. 244/2019 Z. z. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru zodpovedajú časti 1.4. opisu študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Zahŕňajú systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania a zároveň vedecké poznanie predmetovej špecializácie. Predmetovú špecializáciu tvorí študijný program Človek a spoločnosť pozostávajúci z troch vzdelávacích komponentov: dejepis, geografia a občianska náuka. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru sú zastúpené v predmetoch študijného programu nasledovne: 1. systematické poznatky o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania sú zastúpené v predmetoch učiteľského základu Filozofické a historické aspekty výchovy, Základy edukačných vied, Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia, Teórie výchovy a vzdelávania, Observačná pedagogická prax; 2. syntetické poznatky zo slovenských a všeobecných dejín v jednotlivých historických etapách, vedomosti z prierezových tém humánnej a fyzickej geografie, kartografie, planetárnej geografie a geografických informačných systémov, teoretické poznatky o politickom a spoločenskom systéme, politických a verejných inštitúciách, fungovaní spoločnosti v rôznych jej aspektoch sú explicitne uvedené v konkrétnych predmetoch Odporúčaného študijného programu; 3. metodológia je zastúpená v predmetoch Úvod do štúdia dejín, Úvod do štúdia občianskej náuky, Úvod do štúdia miestneho regiónu, Terénne praktikum, Seminár k záverečnej práci 1, Seminár k záverečnej práci 2, . Uvedené nosné témy jadra znalostí študijného odboru sú zaradené medzi povinné predmety študijného programu, ďalšie medzi profilové predmety. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru reflektujú aktuálne trendy v študijnom odbore a požiadavky spoločenskej praxe.	Vyhláška č. 244/2019 Z. z. – dostupná TU Študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať vysokoškolské vzdelávanie – dostupné TU Odporúčaný študijný plán – dostupný na: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ospr/

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul bakalár (v skratke „Bc.“). Absolvovaním bakalárskeho študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoapobačný) absolventi získajú kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 6 vzdelania podľa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR). Táto kvalifikácia sa udeľuje po úspešnom ukončení 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania v profesijne aj akademicky orientovaných bakalárskych študijných programoch. Umožňuje vstup do 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania. Dokladom o kvalifikácii sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu.	ŠP čl. 23 (bod 22), ŠP čl. 25 (bod 30), ŠP čl. 27 (bod 3) – ŠP dostupný TU Opis študijného programu – dostupný:

V rámci deskriptorov (t. j. jednotiek charakterizujúcich predpokladané dosiahnuté vzdelávacie výstupy na príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca) výstupmi úrovne 6 sú: Vedomosti (ktoré jednotlivec má): • má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy a základné metodologické vedomosti, ktoré sú východiskom pre prax a výskum; • má široké vedomosti a porozumenie v oblasti všeobecných a slovenských dejín, humánnej a fyzickej geografie, kartografie, v oblasti spoločenského, politického, ekonomického fungovania vrátane poznania súvislostí a vzťahov medzi nimi. • má vedomosti o relevantných zdrojoch informácií pre študijný odbor, pozná ich typológiu, spôsob uchovávaní, vie ich vyhľadať, spracovať a kriticky interpretovať. Zručnosti (ktoré jednotlivec vie preukázať): • navrhovať riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov • modifikovať všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov • realizovať riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov • používať tvorivo metódy, nástroje, prístroje a materiály Kompetentnosti (ktorými sa jednotlivec vyznačuje): • dokáže samostatne riešiť problémy v študijnom odbore a navrhovať riešenia; • vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti; • dokáže výsledky svojej práce profesionálne prezentovať; • je schopný efektívne pracovať ako člen tímu, dokáže zorganizovať prácu menšieho tímu a nieť zodpovednosť za výsledky práce tímu.	https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ Národná sústava kvalifikácií https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skr
--	--

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Profil absolventov bakalárskeho študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobačný) vyjadrený prostredníctvom deskriptorov: Absolvent študijného programu získa nasledujúce vedomosti a nadobudne nasledujúce zručnosti a kompetentnosti: Získané vedomosti Absolvent programu získa základy systémovo-štruktúrneho uvažovania o historickom vývine, chápe kontinuitu historického vývinu, pozná metódy historického výskumu a historickú terminológiu týkajúcu sa národných, regionálnych a svetových dejín. Pozná štruktúrované základné historické znalosti z historických období, ktoré zahŕňujú aspekty národných, regionálnych a svetových dejín. Orientuje sa v historických etapách. Za geografický komponent absolvent pozná podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie krajiny sféry a jej jednotlivých geosfér, - má základný teoreticko-metodologický prehľad v jednotlivých analytických disciplínach fyzickej a humánnej geografie, ktoré mu umožnia analyzovať jednotlivé komponenty FG a HG subsystému, - identifikuje a objasní súvislosti a vzájomné väzby medzi jednotlivými komponentmi krajiny sféry. Za komponent občianskej náuky získa absolvent základnú bázu poznatkov, pojmov a teórií z oblasti sociológie, politológie, ekonomiky, práva a filozofie. Tak absolvent disponuje vedomosťami o základných princípoch a zákonitostiach fungovania spoločnosti, štátu a jednotlivca v ňom. Získané zručnosti Absolvent vie použiť poznatky zo slovenských a všeobecných dejín a príbuzných historických disciplín pri riešení aplikačných a tvorivých úloh z dejepisu. Disponuje zručnosťami potrebnými pre vyhľadávanie informácie, dokáže ich spracovať, interpretovať a formulovať vlastné náhľady na historický vývin a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore. V rámci geografického komponentu dokáže aplikovať vedomosti z kartografie, geoinformatiky, planetárnej geografie a ďalších geografických subdisciplín v riešení praktických úloh. Vie aktívne získavať geografické informácie a samostatne riešiť úlohy v rámci analytických geografických disciplín. Využíva kartografické a geoinformatické metódy vo vizualizácii geografických poznatkov, aktívne participuje na terénnom výskume,	Profil absolventa na stránke portalvs.sk: https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ucitelstvo-a-pedagogicke-vedy#details-level-r

praktikách, exkurziách, vie navrhnúť možné riešenie problému. Z komponentu občianskej náuky dokáže analyzovať, hodnotiť a zaujať kritický postoj k rôznym spoločensko-politickým-právnym situáciám, v nadobudnutým zručnostiach patrí kritické myslenie. Absolvent študijného programu využíva informačné a komunikačné technológie pre osobné profesijné potreby, ako aj pre pedagogické účely. Je plne pripravený získať učiteľskú spôsobilosť na druhom (magisterskom) stupni vysokoškolského štúdia. Získané kompetencie Absolvent disponuje komplexom vedomostí a zručností z histórie, geografie a spoločensko-vedných disciplín, ktoré dokáže prepájať a nachádzať medzi nimi súvislosti. Dokáže identifikovať a zhodnotiť geografické, historické determinanty javov, udalostí, ako aj kultúrne, sociálne, historické a ďalšie súvislosti riešených problémov. Disponuje základnými pedagogicko-didaktickými znalosťami, ktoré dokáže prepájať na penzum svojich vedomostí a zručností na riešení problémov z praxe. Pozná stratégie systematického vzdelávania a je spôsobilý samostatne sa vzdelávať s využitím relevantných odborných informačných zdrojov. Dokáže efektívne komunikovať, prezentovať závery a ich zdôvodnenia odborníkom aj laickej verejnosti. Identifikuje a vhodne aplikuje etické, sociálne a ďalšie princípy do svojej činnosti. Získané kompetencie absolventovi vytvárajú predpoklady na úspešné pokračovanie v magisterskom stupni štúdia alebo na využitie v praxi.	
--	--

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Uplatnenie absolventov študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobantný) vyplýva z profilu absolventa a získaných vedomostí, zručností a kompetencií. Bakalársky študijný program pripravuje študentov na kariéru v profesiách, ktoré podľa Sústavy povolaní v Registri zamestnaní Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR patrí do oblasti Výchova a vzdelávanie. Bakalársky študijný program je koncipovaný tak, aby jeho absolventi mohli pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni štúdia a následne sa uplatniť v školskej praxi ako učители predmetu Človek a spoločnosť, resp. jeho jednotlivých komponentov na základných školách (dejepis, geografia, občianska náuka). Po skončení bakalárskeho stupňa štúdia sa môžu uplatniť v povolaniach ako pedagogický pracovník pre mimoškolské záujmové činnosti detí, pracovník štátnej správy, školský administratívno-metodický pracovník (spravovanie školskej knižnice, príprava vyučovacích materiálov, atď.) a v interkultúrnej oblasti. Absolvent tohto odboru je dostatočne pripravený pokračovať v štúdiu na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Indikované povolania vychádzajú z Národnej sústavy kvalifikácií, Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 6) a zo sústavy povolaní v registri zamestnaní. Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať povolania z oblasti Výchova a vzdelávanie podľa registra zamestnaní: 2359001 pedagogický asistent 2359005 vychovávateľ 2320002 lektor ďalšieho vzdelávania 2359011 metodik práce s mládežou	Uplatnenie absolventov je uvedené v dokumente Opis študijného programu a profil absolventa – dostupný TU Register zamestnaní dostupný TU Uplatnenie absolventov dostupné TU

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Študijný program je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali absolventovi pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni vzdelávania a následne sa v praxi uplatniť ako učiteľ vyučovacieho predmetu Človek a spoločnosť, alebo jeho jednotlivých komponentov na základných školách (dejepis, geografia, občianska náuka). Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetencie, definované v profile absolventa, vychádzajú z čiastkových vedomostí, zručností a kompetencií, definovaných v jednotlivých informačných listoch profilových predmetov, povinných predmetov a ďalších nosných tém jadra znalostí študijného odboru.	Odporúčaný študijný plán – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ospr/

Povinnou súčasťou všetkých informačných listov predmetov študijného programu je špecifikácia vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré študent absolvovaním predmetu získa. Ak absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobantný) v ďalšom štúdiu pokračovať nebude, môže sa uplatniť ako pedagogický asistent alebo sa môže uplatniť aj v oblastiach, v ktorých sa vyžaduje orientácia v histórii, geografii, spoločenských vedách a ich metodológii. Nakoľko ide o nový študijný program, neexistujú štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti, dá sa však predpokladať, že pomer uplatniteľnosti absolventov bude rovnaký ako v priemere pre všetky učiteľské študijné programy. Profesia s možnosťou uplatnenia absolventov: • pomocný učiteľ, resp. asistent učiteľa; • pedagogický pracovník pre voľnočasové aktivity detí a mládeže; • administratívno-kultúrny pracovník verejnej správy alebo školský administratívno-metodický pracovník; • pracovník v organizáciách Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR; • pracovník výchovno-vzdelávacích zariadení kultúrno-osvetového charakteru;	Informačné listy predmetov – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/il/ Profil absolventa – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/osp/
---	--

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§ 52) sa bakalársky študijný program ako študijný program prvého stupňa sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia. Absolventi bakalárskeho študijného programu získajú vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Štandardná dĺžka štúdia vrátane odbornej praxe pre bakalársky študijný program v dennej forme štúdia je tri akademické roky; počet kreditov, dosiahnutie ktorého je podmienkou riadneho skončenia štúdia, je 180 kreditov. V súlade so zákonom je predkladaný bakalársky študijný program koncipovaný na štandardnú dĺžku štúdia – 3 roky v dennej forme štúdia; je dodržaná štandardná študijná záťaž 60 kreditov za akademický rok a celkový počet kreditov za celé štúdium je 180 kreditov. V zmysle <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i> (čl. 2) odporúčaný študijný plán vymedzuje zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov a odporúčaný rozsah výberových predmetov, ich kreditovú a hodinovú dotáciu a odporúčané semestre ich realizácie tak, aby rozsah priamej vyučovacej činnosti bol 18 až 22 hodín týždenne. Táto požiadavka je v študijnom pláne predkladaného študijného programu dodržaná.	Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 2 a 11) – dostupný TU Odporúčaný študijný plán – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ospr/

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
-	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Študijný program tvorí reťaz predmetov, a to od teoretických disciplín cez praktické disciplíny, metodológiu výskumu, seminár k záverečnej práci až k obhajobe záverečnej práce. Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup prípravy a organizácie záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je <i>Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní</i>, ktorá spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o Centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Smernica stanovuje, že bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie	Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní – dostupná TU

základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje sa ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. V Smernici sa ďalej uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narúšať autorské práva iných autorov (čím sú stanovené pravidlá dodržiavania akademickej etiky). Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajobu a hodnotenie sú uvedené v <i>Študijnom poriadku PU</i>. Študenti sú počas svojho štúdia v rámci seminárnych prác, zadaní na jednotlivých predmetoch, seminároch k záverečnej práci kontinuálne vedení k tomu, aby rešpektovali zásady a pravidlá platné pri písaní záverečných prác (vrátane správneho citovania a uvádzania bibliografických zdrojov, rešpektujúc etické zásady), čím získavajú potrebné vedomosti a zručnosti využiteľné pri písaní záverečnej práce.	Informačné listy predmetov Seminár k záverečnej práci I. a Seminár k záverečnej práci II. dostupné na: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/il/
--	---

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezáužaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Univerzitný dokument <i>Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove</i> (čl. 6, bod 3) vymedzuje aj povinnosť, aby návrh na vytvorenie nového študijného programu obsahoval aj zoznam zainteresovaných strán (čl. 12 ods. 32 akreditačných štandardov SAAVŠ – Štandardy pre ŠP), ktoré budú participovať na jeho vytváraní, vrátane identifikácie ich potrieb a očakávaní. Ak ide o návrh zamestnávateľov ako jednej zo zainteresovaných strán, musí byť preukázaná objektívna väzba medzi obsahom nového ŠP a odborom pôsobenia daného zamestnávateľa, pričom zamestnávateľ by mal byť vo vzťahu k novému ŠP uznávanou autoritou. Čl. 12 Schvaľovanie žiadosti o úpravu ŠP v Rade pre kvalitu fakulty 1. Žiadosti o úpravu ŠP uvedené v čl. 11 ods. 1 písm. a) až f) tejto smernice schvaľuje Rada pre kvalitu príslušnej fakulty. 2. V prípade kombinačného ŠP schvaľuje žiadosť o úpravu kombinačného ŠP tá Rada kvality fakulty, na ktorej sa daná aprobácia, spoločný učiteľský alebo prekladateľský základ uskutočňuje. 3. V procese schvaľovania žiadosti o úpravu ŠP musí byť zabezpečená účasť zainteresovaných strán, ktoré písomným stanoviskom vyjadria garantovi ŠP súhlas s účasťou na jeho úprave. 4. Garant ŠP je povinný aktualizovať opis ŠP, zverejniť ho na webovom sídle PU a zabezpečiť aktualizáciu informačných listov v akademickom informačnom systéme PU. Čl. 13 Schvaľovanie žiadosti o úpravu ŠP v Rade pre VSK 1. Žiadosti o úpravu ŠP uvedené v čl. 11 ods. 1 písm. c), e) a g) tejto smernice prerokúva a schvaľuje Rada pre VSK na návrh Rady pre kvalitu príslušnej fakulty. 2. Participácia zainteresovaných strán je totožná s čl. 12 ods. 3 tejto smernice. 3. Predseda Rady pre VSK predloží žiadosť o úpravu ŠP predsedovi tej SŠO, ku ktorej je daný ŠP odborovo príslušný. 4. V prípade žiadosti o úpravu ŠP v kombinácii dvoch ŠO alebo ŠP prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá, predseda Rady pre VSK predloží spracovanú žiadosť tým predsedom SŠO, ktoré sú k daným ŠP odborovo príslušné. 5. Predseda SŠO rozošle predloženú žiadosť o úpravu ŠP členom SŠO a zvolá jej zasadnutie, na ktorom sa o danej žiadosti hlasuje. Hlasovanie sa riadi štatútom Rady pre VSK a výsledok hlasovania oznámi predseda príslušnej SŠO predsedovi Rady pre VSK. 6. V prípade odstránenia nedostatkov predkladanej žiadosti ešte pred jej schválením na zasadnutí SŠO, pošle predseda SŠO stanovisko s odôvodnením nedostatkov tajomníkovi Rady pre VSK. Tajomník ich následne postúpi predsedovi Rady pre kvalitu fakulty, ktorá žiadosť predložila. 7. Tajomník Rady pre VSK, alebo ním poverená osoba, pošle zápisnicu o hlasovaní Rady pre VSK predsedovi Rady pre kvalitu tej fakulty, ktorá žiadosť predložila.	Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove Štatút rady pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Vyučujúci pri voľbe foriem a metód vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov reflektujú rozmanitosť a individuálne potreby študentov. Podporu vo vzťahu k individuálnym potrebám študentov poskytujú spoločne s Útvorom pre vzdelávanie a doktorandské štúdium, ako aj študijnými poradcami (tútormi) pre konkrétny študijný program. Tí sú v súlade s čl. 19 Študijného poriadku PU v Prešove nápomocní najmä pri zostavovaní študijných plánov, objasňovaní princípov kreditového štúdia, výklade študijného poriadku a ďalších predpisov a pri riešení rôznych praktických problémov spätých so štúdiom. So študentmi udržiavajú kontakt a priebežne im poskytujú potrebné informácie o priebehu štúdia. V prípade študentov so špecifickými potrebami postupujú v súlade s odporúčaniami Metodického sprievodcu pre študentov so špecifickými potrebami, ako aj konkrétnymi odporúčaniami fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti sú o možnosti požiadať o štatút študenta so špecifickými potrebami informovaní pri úvode do štúdia, ako aj prostredníctvom webovej stránky univerzity a fakulty. Univerzitný dokument Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami v čl. 7 Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov, b) individuálne vzdelávacie prístupy, c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znížovania požiadaviek na študijný výkon, d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov. FF PU v Prešove prihliada na špecifické potreby študentov aj tým spôsobom, že v preukázateľných prípadoch môže vyučujúci predmetu najneskôr do 2 týždňov od začatia výučby v príslušnom semestri uzavrieť so študentom dohodu o náhradnom plnení povinností. V dohode sa stanovuje rozsah plnenia študijných povinností a možno ju uzavrieť, ak ide o: a) dlhodobu chorého, resp. hospitalizovaného (na základe potvrdenia ošetrojúceho lekára), b) študenta fakultou vyslaného na čas štúdia na inú fakultu alebo vysokú školu na Slovensku alebo v zahraničí, c) aktívneho (profesionálneho) športovca, d) študenta nachádzajúceho sa vo veľmi nepriaznivej rodinnej alebo sociálnej situácii, e) študenta študujúceho na dvoch vysokých školách, f) študenta z inej fakulty alebo inej vysokej školy, ktorému nebol predmet uznaný, ale na základe rozhodnutia vyučujúceho môže predmet absolvovať čiastočne, h) z dôvodov hodných osobitného zreteľa.	Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupný TU Informačné listy predmetov – dostupné na: https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/il/ Študijný poriadok PU v Prešove – dostupný TU FF PU – sekcia Vzdelávanie – podsekcia Študijní poradcovia (tútori) – dostupné TU FF PU – sekcia Vzdelávanie – podsekcia Tlačivá a dokumenty – dostupné TU

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Výučba je zabezpečovaná tímom odborne spôsobilých a skúsených pedagógov. Flexibilita trajektórií učenia sa a autonómia dosahovania cieľov/výstupov vzdelávania je zabezpečená jednak možnosťou voľby vlastného tempa štúdia tak, aby celkovo v rámci povinných a povinne voliteľných predmetov študent úhrne získal dostatočný počet kreditov (180 za celé štúdium). Ponuka povinne voliteľných, ako aj výberových predmetov (ponúkaných Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity aj v rámci celouniverzitnej ponuky predmetov) študentom umožňuje zvoliť si vlastnú cestu v štúdiu a dosahovaní výstupov vzdelávania. Študent si môže zapísať aj výberové predmety, pričom pravidlá ich zapisovania vymedzuje Študijný poriadok PU v Prešove (čl. 13) takto: študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov (v prvom stupni štúdia max. 9 kreditov, v druhom stupni štúdia max. 6 kreditov), ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5 % sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domáciach a zahraničných inštitúciách. V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 15, bod 5- 7) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v	OŠP – podiel PV a V predmetov – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ospr/ ŠP čl. 15 (body 5-7), 20 – ŠP dostupný TU ECHE 2021-2027 - TU https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/studenti/ https://www.unipo.sk/zahranicie/o/

zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom *Dohodu o prenose kreditov* pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia a pravidiel uznávania predmetov a kreditov vymedzuje *Študijný poriadok PU v Prešove* (čl. 20):

1. Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
2. Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
3. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.
4. K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
5. Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.
6. Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.
7. Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
8. Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
9. Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
10. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

V Opatrení rektora 22/2022 *Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobility v rámci programu Erasmus+* (kapitola 5.2) sa v sekcii uznanie výsledkov v zahraničí uvádzajú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records).
- b) Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS.
- c) Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvar vonkajších vzťahov rektorátu Prešovskej univerzity v Prešove (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilite.
- d) ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta.
- e) Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

Opatrenie rektora 23/2022 Postup realizácie odchádzajúcich študentských stáží v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí vymedzené nasledovne: a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass –Mobility a kópiu Zmluvy o stáži. b) Na základe Europass - Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže do systému MAIS. c) Študent odovzdá potrebné dokumenty na ÚVV RPU a vyplní dotazník v Mobility Tool. d) ÚVV RPU vystaví Certifikát o absolvovaní stáže a odošle ho na príslušnú fakultu, ktorá ho archivuje v zložke študenta. e) ÚVV RPU informuje poverených zamestnancov fakulty o presnom termíne stáže, ktorí túto informáciu zaevidujú v MAIS. ÚVV RPU po skontrolovaní splnenia podmienok zabezpečí odoslanie 2. splátky grantu na účet študenta. Fakulta na podporu študentov počas štúdia na FF PU v Prešove vytvorila sieť poradcov. Štúdiným poradcom pre študentov predkladaného študijného programu je Mgr. Lucia Šteflová, PhD., a poradcom pre Erasmus+ je doc. PhDr. Peter Koval', PhD.	
--	--

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Výučba štúdia 1. stupňa je založená na prepájaní základných teoreticko-analytických a prakticko-interpretčných zručností. Kombinácia úloh založených na vedomostiach a praktických úloh a projektov študentom 1. stupňa umožní zdokonaľiť svoju odbornosť a rozvinúť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a kompetentnosti. Vysoká škola zabezpečuje realizáciu študijných programov s dôrazom na to, aby študenti zohrávali aktívnu úlohu v tvorbe procesu učenia sa a aby sa tento prístup odzrkadľoval aj v ich hodnotení v súlade so stanoveným postupom. Aktívne zapojenie študentov do tvorivých činností je v programe realizované viacerými formami: • účasť študentov 1. stupňa na organizácii konferencií, • prezentácie na domácich konferenciách, • účasť študentov na vedecko-popularizačných akciách, • aktívne zapojenie študentov na propagačných akciách inštitútu Vyučujúci na jednotlivých predmetoch budú využívať celú škálu metód a foriem výučby - okrem klasických metód (ako sú napr. výklad, rozprávanie a pod.) bude akcent kladený na využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód (napr. dialogické metódy, situačné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, projektové metódy, simulačné metódy, inscenačné metódy, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, problémové metódy a pod.) s cieľom vzbudiť, resp. posilniť záujem študentov o preberané témy, zvýšiť aktivitu študentov, umožniť študentom aplikovať a rozvíjať ich odborné vedomosti, zručnosti, spôsobilosti pre prax a kľúčové kompetentnosti (napr. tvorivosť, samostatnosť, zodpovednosť, flexibilitu, kritické myslenie). V rámci vedeckej činnosti profil programu vedie študentov k podpore publikačnej a umeleckej činnosti (odborné články, výstavy a pod.), podpore účasti na domácich vedeckých konferenciách, študenti bakalárskeho stupňa štúdia participujú a sú dôležitou súčasťou organizačných tímov vedeckých podujatí, ktoré Prešovská univerzita každoročne organizuje. FF PU v Prešove dlhodobo usporadúva Študentskú vedeckú a umeleckú konferenciu (ŠVUK). Na podujatí sa každoročne zúčastňuje niekoľko desiatok študentov, ktorí prezentujú výsledky svojich vedeckých a odborných bádání, resp. svojej umeleckej tvorby v príslušnej sekcii v závislosti od svojho študijného programu alebo zamerania svojho príspevku. Komisie v jednotlivých sekciách tvoria vedecko-pedagogickí pracovníci príslušných inštitútov FF PU, ktorí študentom poskytujú spätnú väzbu prispievajúcu k ich individuálnemu vedeckému, odbornému či umeleckému formovaniu. Viacero študijných programov umožňuje za aktívnu účasť na ŠVUK získať kredity. Z jednotlivých ročníkov je vydávaný recenzovaný zborník príspevkov, ktorý je v elektronickej forme sprístupnený v sekcii <i>Digitálna knižnica</i> webstránky Univerzitnej knižnice PU v Prešove. Aktívnou účasťou na fakultnom podujatí tak študenti môžu	Informačné listy predmetov – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/il/ Študentská vedecká a umelecká konferencia (ŠVUK) – dostupná TU Digitálna knižnica Univerzitnej knižnice PU v Prešove – zborníky zo Študentskej vedeckej a umeleckej konferencie – dostupné TU

už počas svojho vysokoškolského štúdia získať nielen skúsenosť s prezentáciou výsledkov svojej tvorivej činnosti na odbornom podujatí, ale v prípade publikovania aj hodnotný výstup, ktorým môžu neskôr deklarovať svoju aktivitu a kompetencie v rámci ďalšieho štúdia, resp. pri uchádzaní sa o zamestnanie. Okrem vedeckých aktivít študenti učiteľského programu dejepis majú možnosť rozvíjať aktivity, ktoré sú extenziou študovaného programu vo voľnom čase a ktoré podporujú individuálnu modifikáciu priorít štúdia: • prispievanie a redakčná spolupráca s Časopisom akademickej obce Prešovskej univerzity v Prešove NA PULZE (http://napulze.unipo.sk/tiraz); • práca v študentských médiách (Televízia Mediálka, UNIPO Press, Rádio PaF); • aktívna alebo divácka účasť v Súťaži umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska Akademický Prešov. • zapájanie sa do umeleckých telies a športových klubov PU	
--	--

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Vyučujúci stimulujú a podporujú študentov k aktívnemu a autonómnemu prístupu k štúdiu tým, že im okrem základných informácií o štúdiu a výkladu učiva priebežne pomáhajú orientovať sa v akademickej sfére a spôsobe vysokoškolského štúdia. Využívané vyučovacie metódy sú zamerané nielen na zvládnutie obsahu ŠP a jeho jednotlivých predmetov, ale aj na posilňovanie samostatnosti v organizácii štúdia a riešenia konkrétnych úloh, kooperácie v študijnej skupine, kritického myslenia o problémoch teórie a praxe v príslušnej oblasti poznania a súvisiacich oblastí, sebareflexivity a schopnosti autoevaluácie. Podpora zo strany pedagógov sa, okrem iného, realizuje aj vo forme individuálnych či skupinových konzultácií. Študenti sa výraznejšie profilujú výberom a spracovaním tém svojich záverečných prác, pri ktorých sú povzbudzovaní k samostatnej práci a originálnemu spracovaniu zvoleného problému. Zmysel pre samostatnosť a sebahodnotenie študenta študijného programu 2. stupňa bude podporovať a v spolupráci rozvíjať predovšetkým jeho školiteľ, ale tiež pedagógovia jednotlivých predmetov. Odborová komisia pre doktorandské štúdium v danom študijnom programe v spolupráci s prodekanmi pre vzdelávanie a vedu a výskum zabezpečuje, aby doktorandi mali pravidelne príležitosť konfrontovať výsledky svojej práce s inými doktorandmi a získavať spätnú väzbu zo strany pedagógov, osobitne formou Študentskej vedeckej a umeleckej konferencie každoročne uskutočňovanej na pôde Prešovskej univerzity v Prešove. Študentom je počas štúdia umožnené poskytovať spätnú väzbu rôznymi formami. Vždy po ukončení semestra je im sprístupnené hodnotenie absolvovaných predmetov prostredníctvom anonymného dotazníka v študentskom rozhraní Modulárneho akademického informačného systému (MAIS). Dotazník predmetovej spätnej väzby poskytuje možnosť zaujať postoj k 20 tvrdeniam s využitím päťprvkovej škály: 1 – veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality), 2 – vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality), 3 – stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality), 4 – nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality), 5 – veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality). Kritériá hodnotenia sa orientujú napr. na zisťovanie odbornej spôsobilosti vyučujúcich, schopnosti zrozumiteľného a cieleného výkladu, využívania praktických	. https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_zapojenie_studentov-1.docx.pdf https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_zber_anal_infoSP-1.docx.pdf Centrum podpory študentov Prešovskej univerzity v Prešove: http://cps.unipo.sk/

príkladov či informačno-komunikačných technológií pri demonštrácii problému, podnecovania študentskej participácie, vytvárania pozitívnej študijnej atmosféry a zohľadňovania potrieb študentov či ochoty poradiť v rámci konzultácií. Na pandemickú situáciu univerzita zareagovala pridaním osobitných kritérií, ktorých účelom je vyhodnotiť kvalitu dištančnej výučby. Okrem štandardizovaných škálovaných otázok ponúka predmetový dotazník možnosť uviesť aj slovné hodnotenie predmetu. Po uzavretí ankety sú jej výsledky dostupné učiteľom príslušných predmetov a vedúcim pracovísk.

V systéme MAIS majú študenti možnosť anonymne hodnotiť aj študijný program ako celok. Aj v tomto prípade sa využíva jednak škálovanie, jednak otvorená otázka s možnosťou hodnotenia v slovnej podobe. Otázky sa zameriavajú na zaujímavosť, náročnosť či logickosť skladby ŠP, na súlad povinne voliteľných predmetov s profiláciou a výberových predmetov so záujmami študentov, ale aj na materiálne-technické zabezpečenie, rozsah a primeranosť knižného fondu Univerzitnej knižnice PU v Prešove, spokojnosť s fungovaním služieb študijného oddelenia či pomocou študijného poradcu, ako aj s rozvrhom a akademickým informačným systémom. Vyhodnotenie je prístupné vedúcim pracovísk, ktorí ho môžu využiť na skvalitňovanie ŠP.

Vzhľadom na prirodzené obmedzenia škálovania ako metódy hodnotenia, ako aj s ohľadom na jedinečnosť študijných programov viacerých vyučujúcich či vedúcich pracovísk (inštitútov, katedier) využíva aj vlastné formy spätnej väzby, aby študentom umožnili voľnejšie sa vyjadriť ku kvalite jednotlivých aspektov štúdia. Ide napr. o vlastné dotazníky distribuované na konci semestra, ktoré zohľadňujú jedinečnosť študijného programu a jeho predmetov. Spätná väzba sa tiež realizuje priebežne v podobe pravidelných konzultácií, termíny ktorých sú vždy na začiatku semestra zverejnené na stránke inštitútu či katedry, ako aj formou skupinových alebo individuálnych rozhovorov so študentmi a absolventmi. Pre učiteľské smery má ich tútorka Mgr. Lucia Šteflová, PhD. vyhradený konkrétny čas konzultácií počas každého semestra, kde sa individuálne venuje v rámci svojej tútorskej činnosti konkrétnym problémom študentov.

Podnety sú vyučujúcimi a vedúcimi pracovísk priebežne sumarizované, vyhodnocované, podľa potreby konzultované s príslušnými pracovníkmi (vedenie katedry, inštitútu, fakulty či univerzity) a zohľadňované vo fungovaní príslušných zložiek študijného programu.

Vedenie Inštitútu histórie v spolupráci s tútorkou Mgr. Luciou Šteflovou, PhD. dlhodobo realizuje úvodné informačno-zoznamovacie stretnutia na začiatku 1. ročníka štúdia. Na začiatku letného semestra zas organizuje informačno-diskusné stretnutie venované príprave na štátne záverečné skúšky pre končiace ročníky. Vedenie inštitútu, ale aj jednotliví vyučujúci sa študentov priebežne pýtajú na hodnotenie štúdia a predmetov a spoločne vo forme dialógu hľadajú riešenia prípadných problémov. Vyučujúci sú otvorení komunikácii so študentmi, napr. aj pri spoločnom organizovaní odborných či spoločenských podujatí (napr. konferencie, besedy, workshopy).

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Pedagógovia sú vedení k tomu, aby permanentne posilňovali vnútornú motiváciu študentov zdokonaľovať sa. S princípmi akademickej etiky sú študenti prvotne oboznámení pri Úvode do štúdia na začiatku 1. ročníka štúdia a pedagógmi permanentne počas celého vzdelávacieho procesu a v končiacich ročníkoch pri konzultáciách k záverečným prácam. Základné princípy akademickej etiky sú súčasťou dokumentu Etický kódex PU v Prešove – Vedecká integrita a etika. Etický kódex stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností. Každý člen akademickej obce univerzity v rámci realizácie vzdelávacej činnosti okrem všeobecných zásad etického správania: a) rešpektuje a dodržiava tento etický kódex, študijný poriadok a ďalšie vnútorné predpisy univerzity vrátane vnútorných predpisov fakúlt a ďalších súčastí univerzity, b) voči členom akademickej obce a ostatným zamestnancom univerzity je tolerantný, čestný, lojálny, taktný a správa sa tak, aby nedochádzalo k narúšaniu vzájomných vzťahov vytváraných pre zachovanie akademickej korektnej atmosféry, c) slobodne vyjadruje vlastné odborné názory neobmedzujúce ľudskú dôstojnosť, rešpekt, princípy humanizmu, slobody a demokracie, d) nevyužíva služby písania odborných, vedeckých a záverečných prác na zákazku (tzv. academic ghostwriting) ani nijako inak neporušuje etiku pri tvorbe týchto prác, e) neznevažuje výsledky práce členov akademickej obce, f) dodržiava vopred stanovené pravidlá určené pre organizáciu výučby, g) na vyučovanie a do zamestnania neprichádza pod vplyvom alkoholu a iných omamných látok, pričom za všetky následky prípadného neadekvátneho správania nesie plnú zodpovednosť. Člen akademickej obce univerzity – študent v rámci realizácie vzdelávacej činnosti okrem všeobecných zásad etického správania: a) počas akejkoľvek formy overovania študijných vedomostí a zručností nepodvádza, nevyužíva nečestné postupy a pracuje iba so skúšajúcim povolenými študijnými pomôckami a materiálmi, b) na vyučovanie a hodnotenie prichádza pripravený podľa požiadaviek uvedených v informačnom liste predmetu, ktoré boli stanovené v úvode semestra, a podľa požiadaviek vyučujúceho, c) nenarúša priebeh vyučovania alebo hodnotenia svojím neskorým príchodom alebo predčasným odchodom, vyrušovaním vyučujúceho a ostatných študentov činnosťou, ktorá nie je priamo spojená s vyučovaním, d) počas vyučovania používa informačné a komunikačné prostriedky, dostupnú výpočtovú techniku a ďalšie prostriedky záznamu obrazu či zvuku len so súhlasom vyučujúceho a pre potreby výučby, e) nespriestredkúva učebné a iné zdroje a materiály určené na jeho štúdium tretím stranám a tým rešpektuje, že ide o know-how pracoviska či vyučujúceho.	Etický kódex PU v Prešove. Vedecká integrita a etika. dostupný TU Informačné listy predmetov – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/il/ Profil absolventa – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/osp/
---	---

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle <i>Študijného poriadku PU</i> (čl. 16), v ktorom sa uvádza: „Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu.“ Informačné listy predmetov študijného programu učiteľstvo dejepisu (v kombinácii) obsahujú informácie o vedomostiach a zručnostiach, ktoré študenti absolvovaním predmetu nadobudnú, ako aj podmienky na úspešné absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:	Študijný poriadok čl. 16-17 - ŠP dostupný TU

A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1); B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5); C – dobre (priemerné výsledky: 2) D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5); E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3); FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4). Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné: A: 100,00 – 90,00 % B: 89,99 – 80,00 % C: 79,99 – 70,00 % D: 69,99 – 60,00 % E: 59,99 – 50,00 % FX: 49,99 a menej % Klasifikačnú stupnicu a kritériá úspešnosti pre klasifikačné stupne stanovuje <i>Študijný poriadok PU</i>. Výsledky hodnotenia sú zaznamenávané v MAIS; v printovej podobe sú archivované v podobe reportov, ktoré sú generované na konci skúškového obdobia a uchovávané na oddelení pre vzdelávanie. Vyučujúci je povinný po skončení skúškového obdobia odovzdať vedúcemu pracoviska vytlačený a podpísaný záznam o záverečnom hodnotení, ktorý vedúci pracoviska po kontrole a zosumarizovaní správy odovzdá na študijné oddelenie (<i>Študijný poriadok PU</i>, čl. 16, bod 13).	
--	--

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Ciele, obsahové zameranie a spôsoby hodnotenia jednotlivých študijných predmetov sa detailne uvádzajú v informačných listoch predmetov. Hodnotenie predmetov je možné buď v podobe priebežného hodnotenia, záverečného alebo kombinovaného hodnotenia či absolvovaním predmetu s výsledkom „absolvoval“. Kritériá hodnotenia sú obsiahnuté aj v jednotlivých informačných listoch predmetov. Medzi najčastejšie metódy priebežného hodnotenia patria: vedomostný test, seminárna práca, edukačný projekt, referát, individuálna alebo skupinová prezentácia na seminári. Hodnotenie predmetov, získané kredity a splnenie podmienok absolvovania predmetov je vyučujúci povinný zaznamenať do MAIS najneskôr do troch pracovných dní. Študent je povinný najneskôr do troch pracovných dní po ukončení príslušného semestra skontrolovať si správnosť zaznamenaných výsledkov, získaných kreditov a splnených podmienok absolvovania predmetov v MAIS. V prípade zistených nezrovnalostí sa študent obráti na vyučujúceho (<i>Študijný poriadok PU</i>, čl. 16, bod 13). Pri študentoch so špecifickými potrebami volia pedagógovia FF PU adekvátne formy a metódy vyučovania aj hodnotenia študijných výsledkov a postupujú v súlade s odporúčaniami <i>Metodického sprievodcu študentov so špecifickými potrebami</i>, ako aj odporúčaniami fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami. Študenti sú o tejto možnosti informovaní pri úvode do štúdia, príp. aj v jednotlivých informačných listoch predmetov. Štatút študenta so špecifickými potrebami umožňuje vykonať overenie získaných vedomostí aj iným ako štandardným spôsobom v danom predmete (v prípade potreby je na základe externého odborného stanoviska možnosť poskytnúť študentovi alternatívne metódy hodnotenia, dlhší čas na vypracovanie, použitie pomôcok a pod.). Univerzitný dokument <i>Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami</i> (čl. 7) špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria právo na: - využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov; - individuálne vzdelávacie prístupy; - osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon; - individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.	<i>Informačné listy predmetov – dostupné</i> https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/il/ <i>Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 16), 17 – dostupný TU</i> <i>Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupný TU</i>

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

Hodnotenie študentov predstavuje najviac využívanú formu spätnej väzby. V prípade nesúhlasu s hodnotením alebo z iných dôvodov môže študent požiadať o vykonanie skúšky pred komisiou (čl. 16, bod 21 Študijného poriadku PU v Prešove). Hodnotenie je transparentné z hľadiska zverejnenia požiadaviek na študentov aj z hľadiska možnosti konzultovať hodnotenie študenta s učiteľom. Požiadavky na hodnotenie sú zverejnené v informačných listoch predmetov a dostupné kontinuálne v rozhraní elektronického systému MAIS. Náročnosť hodnotenia predmetu sa odvíja od počtu kreditov a učiteľia presne vymedzujú počet hodín, ktoré pripadajú na priamu prácu v škole (prednáška, seminár a pod.) a počet hodín a obsahovú náplň samostatnej práce študenta. Hodnotenie sa vzťahuje na obe súčasti práce študenta. Osobitne sa vymedzujú požiadavky hodnotenia pre študentov so špecifickými potrebami. Transparentnosť hodnotenia spočíva i v tom, že každý študent má právo vidieť svoj opravený test, chyby môže prekonzultovať s učiteľom počas konzultačných hodín alebo počas seminára, ktorý je venovaný hodnoteniu výsledkov. K prácam textového charakteru študent okrem známky dostane slovné kvalitatívne hodnotenie silných a slabých stránok textu. V prípade nesúhlasu s hodnotením alebo z iných dôvodov môže študent požiadať o vykonanie skúšky pred komisiou (čl. 16, ods. 21 Študijného poriadku PU v Prešove). Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky. Podľa čl. 16 ods. 20 študenti vykonávajú skúšky spravidla u vyučujúceho, ktorý predmet prednášal. Vedúci vedecko-pedagogického pracoviska na návrh garanta študijného programu môže poveriť skúšaním daného predmetu viacerých vyučujúcich.	Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 16) – dostupný TU Zoznam tútorov – dostupný TU Konzultačné hodiny pedagógov na Inštitúte histórie – dostupné TU
---	---

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študentom je garantovaná možnosť komisionálneho preskúšania; v Študijnom poriadku PU v Prešove je uvedená: „Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.“ Snaha o maximálne zabezpečenie objektivity hodnotenia študentov na štátnych skúškach sa odráža aj v zložení štátnicových komisií, ktoré sú minimálne štvorčlenné.	Možnosť komisionálneho preskúšania garantovaná ŠP čl. 16 bod 21 - ŠP dostupný TU Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 16, bod 21) - dostupný TU

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
V rámci zabezpečenia maximálnej objektivity a spravodlivosti je študentom umožnené nahliadnutie do testu a konzultácia s pedagógmi týkajúca sa hodnotenia. Tieto záležitosti sú riešené v rámci konzultačných hodín pedagógov. Študentom je garantovaná možnosť komisionálneho preskúšania; v Študijnom poriadku PU v Prešove je uvedená: „Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.“	ŠP čl. 16 (bod 21) – ŠP dostupný TU Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 16, bod 21) – dostupný TU

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

Všetky procesy a postupy súvisiace s prijímacím konaním vymedzuje <i>Študijný poriadok PU v Prešove</i>, konkrétne: • Základné podmienky prijatia na štúdium (čl. 3), • Ďalšie podmienky prijatia na štúdium (čl. 4), • Zverejnenie podmienok prijatia na štúdium (čl. 5), • Prijímacie konanie (čl. 6), • Rozhodnutie o prijatí na štúdium (čl. 7), • Preskúmanie rozhodnutia (čl. 8). Postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia stanovuje <i>Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie</i>. Pokiaľ ide o študentov so špecifickými potrebami, všetky procesy od prijímacieho konania, cez vzdelávanie až po ukončenie štúdia so vykonávaním v súlade s <i>Metodickým sprievodcom pre študentov so špecifickými potrebami</i>. Organizácia vzdelávacej činnosti, pod ktorú spadá zverejňovanie informačných listov, priebeh výučby, účasť na výučbe aj absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole, je obsiahnutá v <i>Študijnom poriadku PU v Prešove</i> (čl. 15). Pravidlá súvisiace s hodnotením študijných výsledkov a organizáciou všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia stanovuje <i>Študijný poriadok PU v Prešove</i> – čl. 16 <i>Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov</i> a čl. 17 <i>Kredity, ich zhromažďovanie a prenos</i>. Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov sú obsiahnuté aj v <i>Opatrení rektora č. 18/2022</i>, v ktorom sa, okrem iného, uvádza: „Hodnotenie študentov sa uskutočňuje tak, aby umožňovalo merať dosiahnuté výsledky vzdelávania podľa špecifik predmetu a študijného programu. Kontrolu správnosti a postupov hodnotenia študentov uskutočňuje vyučujúci, gestorujúci predmet, garant študijného programu, vedúci katedry a vecne príslušný prodekan; z administratívneho hľadiska študijné oddelenie fakulty, resp. súčasti PU. PU a jej súčasti sa zaväzujú zabezpečiť v rámci systému kvality vzdelávania spravodlivé a objektívne meranie a hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania vzhľadom na očakávané vedomosti, zručnosti/schopnosti a kompetencie študenta podľa profilu absolventa, študijného programu a predmetov.“ Pravidlá, postupy a procesy súvisiace s uznávaním predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe sú obsahom čl. 20 <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i>. O náležitostiach bakalárskej práce a procesoch súvisiacich so zadávaním, prihlasovaním, posudzovaním, obhajobou, kontrolou originality záverečných prác pojednáva čl. 23 <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i>. Dokladmi o absolvovaní štúdia v študijnom programe sú: a) vysokoškolský diplom; b) vysvedčenie o štátnej skúške; c) dodatok k diplomu (<i>Študijný poriadok PU v Prešove</i>, čl. 24, bod 3). Vydávanie diplomov sa spravidla realizuje formou slávnostnej promócie. Absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul bakalár (v skratke „Bc.“). Univerzita zabezpečuje vydávanie vysokoškolského diplomu len v kombinácii štátneho jazyka s anglickým jazykom (<i>Študijný poriadok PU v Prešove</i>, čl. 23, bod 22 a 23). <i>Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie</i> stanovuje postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia a platí pre všetky súčasti PU (fakulty a ústavy), ktoré vykonávajú prijímacie konanie. Fakulty majú právo v prípade potreby špecifikovať vlastné podmienky jednotlivých bodov uvedeného opatrenia rektora. Všetky informácie o prijímacom konaní sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii <i>Uchádzači – Možnosti štúdia</i>.	Študijný poriadok čl. 3-8, čl. 28 hodnotenie - ŠP čl. 16-17, čl. 23, 30, 38; Uznanie - ŠP čl.15 (bod 6-7), 20 doklady - ŠP čl.24, ods. 3 titul - ŠP čl. 23 (body 22-23), čl.39 (bod4) Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie – dostupné TU Opatrenie rektora č. 18/2022 Kritéria a pravidiel hodnotenia študentov – dostupné TU Možnosti štúdia FF PU – dostupné TU Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupný TU
---	---

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia stanovuje <i>Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie</i>. Pokiaľ ide o študentov so špecifickými potrebami, všetky procesy od prijímacieho konania, cez vzdelávanie až po ukončenie štúdia so vykonávaním v súlade s <i>Metodickým sprievodcom pre študentov so špecifickými potrebami</i>. Základné podmienky prijatia na štúdium v bakalárskom študijnom programe určuje § 56 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších	Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie – dostupné TU Možnosti štúdia FF PU – dostupné TU

predpisov. Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Všetky informácie o prijímacom konaní, požiadavky na prijímacie skúšky, požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii <i>Uchádzači – Možnosti štúdia</i>. Uvedené ustanovenia platia aj pre učiteľské kombinačné študijné programy v dennej forme štúdia, v ktorých sa predmetová špecializácia dejepis kombinuje so špecializáciami slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, estetika, francúzsky jazyk a literatúra, hudobné umenie, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, výchova k občianstvu, výtvarné umenie. Pri posudzovaní predpokladov na štúdium učiteľských študijných programov sa kladie dôraz na študijné výsledky z predmetov, tvoriacich zvolený študijný program. Predpokladom prijatia na študijné programy v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov a na študijné programy jednopredmetového neučiteľského štúdia, medziodborového neučiteľského štúdia a kombinácií v študijnom odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo je vyhodnotenie komplexných výsledkov štúdia na strednej škole a mimoškolských aktivít. Hodnotenie zahŕňa: celkové študijné výsledky na strednej škole; študijné výsledky na strednej škole s dôrazom vybraté predmety uvedené pri každom študijnom programe; tzv. nešpecifický prospech (účasť a výsledky na olympiádach, stredoškolská odborná činnosť, štátne skúšky a certifikáty z cudzích jazykov, publikačná činnosť a umelecká činnosť v odbore, príp. iné relevantné doklady), absolvovanie typu strednej školy. Konkrétne informácie k vyplňaniu prihlášky uchádzač nájde na webovej stránke fakulty https://www.unipo.sk/public/media/23882/FF%20PU%20moznosti%20studia%202022-2023%20Bc%20final.pdf	
---	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom <i>Dohodu o prenose kreditov</i> pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte (čl. 15 <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i>). Na Prešovskej univerzite v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s <i>Learning Agreement</i>, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na mobilitu. Čl. 20 <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i> stanovuje pravidlá a postupy uznávania predmetov a kreditov: 1) Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku. 2) Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov. 3) Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity. 4) K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu. 5) Rozhodnutiu dekana/rektora predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu. Pri univerzitných študijných programoch posúdenie uznávaných predmetov zabezpečuje garant príslušného univerzitného študijného programu. 6) Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu. 7) Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.	ŠP čl.15 (bod 6-7), 20 - ŠP dostupný TU ECHE 2021-2027 - TU Opatrenie rektora č. 22/2022 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilít v rámci programu Erasmus+ – dostupné TU Opatrenie rektora č. 23/2022 Postup realizácie odchádzajúcich študentských stáží v rámci programu Erasmus+ – dostupné TU

8) Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné. 9) Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové). 10) Uznatie predmetov štátnej skúšky nie je možné. Realizácia študijných mobilit a stáží je obsahom dvoch opatrení rektora, ktoré reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu, vytvoriť medzinárodne uznávaný európsky spoločný vysokoškolský vzdelávací priestor na základe spoločne akceptovaných štandardov a noriem kvality vzdelávania. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. V <i>Opatrení rektora 22/2022 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+</i> (kapitola 5.2) sa v sekcii uznanie výsledkov v zahraničí uvádzajú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí: a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (<i>Transcript of Records</i>). b) Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (<i>Transcript of Records</i>) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS. c) Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvár vonkajších vzťahov rektorátu Prešovskej univerzity v Prešove (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU <i>Certifikát o účasti na mobilitě</i>. d) ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta. e) Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS. <i>Opatrením rektora 23/2022 Postup realizácie odchádzajúcich študentských stáží v rámci programu Erasmus+</i> (kapitola 5.2) sú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí vymedzené nasledovne: a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu <i>Europass – Mobility</i> a kópiu <i>Zmluvy o stáži</i>. b) Na základe <i>Europass – Mobility</i> zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže do systému MAIS. c) Študent odovzdá potrebné dokumenty na ÚVV RPU a vyplní dotazník v <i>Mobility Tool</i>. d) ÚVV RPU vystaví <i>Certifikát o absolvovaní stáže</i> a odošle ho na príslušnú fakultu, ktorá ho archivuje v zložke študenta. e) ÚVV RPU informuje poverených zamestnancov fakulty o presnom termíne stáže, ktorí túto informáciu zaevidujú v MAIS. ÚVV RPU po skontrolovaní splnenia podmienok zabezpečí odoslanie 2. splátky grantu na účet študenta.	
---	--

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove: Vedecká integrita a etika</i> stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností. Dôsledky porušenia <i>Etického kódexu</i> rieši Etická komisia na úrovni univerzity, resp. fakulty. Porušenie etických zásad, ktoré sú disciplinárnym priestupkom, rieši Disciplinárna komisia univerzity, resp. fakulty. <i>Študijný poriadok PU</i> (čl. 43) uvádza, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Používanie nepovolených podkladov a pomôcok, získavanie informácií od iných osôb, poskytovanie informácií iným skúšaným a podvádzanie sú dôvodmi na vylúčenie z hodnotenia predmetu skúškou alebo priebežným hodnotením (čl. 16 bod 10 <i>Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove</i>).	ŠP čl. 16 (bod 10), 43 (bod 2) Disciplinárny poriadok – dostupný TU Etický kódex PU v Prešove. Vedecká integrita a etika – dostupný TU

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich	Zákon o sťažnostiach (9/2010 Z. z.)

pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (<i>Študijný poriadok PU</i>, čl. 16, bod 21). Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb. Podávanie podnetov a poukázanie na konkrétne nedostatky môžu študenti realizovať prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte FF PU.	Zoznam členov AS FF PU – dostupný TU
--	---

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Prešovská univerzita v roku 2013 získala ocenenie Diploma Supplement Label, udeľované vysokoškolským inštitúciám, ktoré sa dôsledne riadia princípmi internacionalizácie európskeho vysokého školstva podľa zásad Bolonskej deklarácie. Diploma Supplement Label potvrdzuje, že štruktúra dodatku k diplomu, ktorý vydáva Prešovská univerzita v Prešove všetkým svojim absolventom dvojazyčne a bezplatne, spĺňa všetky požiadavky stanovené Európskou komisiou. Dokladmi o absolvovaní štúdia v študijnom programe sú: a) vysokoškolský diplom; b) vysvedčenie o štátnej skúške; c) dodatok k diplomu (<i>Študijný poriadok PU v Prešove</i>, čl. 24, bod 3).	Dokumenty Diploma Supplement Label Vzory dokumentov zverejnené https://www.unipo.sk/en/en/study/grad/ Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 24) – dostupný TU

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Procesy výberového konania na funkčné miesta profesorov a docentov sa riadia interným predpisom univerzity <i>Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Prešovskej univerzity v Prešove</i> (Opatrenie rektora č. 11/2022), ktorý stanovuje postup pri výberovom konaní na obsadzovanie: • pracovných miest a zároveň funkcií vysokoškolských učiteľov, • pracovných miest výskumných pracovníkov, • funkcií vedúcich zamestnancov, okrem funkcií prorektorov, prodekanov a rektorov kňazských seminárov, ktorých funkcie sa obsadzujú v súlade so zákonom o vysokých školách a <i>Štatútom Prešovskej univerzity v Prešove</i>, na Prešovskej univerzite v Prešove. Tieto zásady upravujú postup pri obsadzovaní pracovných miest a funkcií na všetkých súčiastiach a pracoviskách univerzity. <i>Opatrenie rektora č. 6/2014 Riadenie ľudských zdrojov – personálna práca</i> stanovuje podrobné opisy jednotlivých činností v oblasti zabezpečovania a riadenia ľudských zdrojov. Dokument deklaruje, že „hlavnou úlohou procesu riadenia ľudských zdrojov je prispievať k úspešnému a kvalitnému napĺňaniu stratégie univerzity prostredníctvom súčinnosti aktivity a tvorivosti jej intelektuálneho kapitálu, vytváranie súladu medzi počtom a štruktúrou pracovných miest a počtom a štruktúrou zamestnancov na univerzite“. Opatrenie rektora platí pre všetky súčasti univerzity a všetkých zamestnancov univerzity a vymedzuje: (1) spoločné ustanovenia pri výberových konaniach, (2) náležitosti a požiadavky na výberové konanie na obsadenie pracovného miesta vysokoškolských učiteľov a na obsadenie funkcií profesorov a docentov, (3) náležitosti a požiadavky na výberové konanie na obsadenie funkcie vedúceho zamestnanca, (4) náležitosti a požiadavky na výberové konanie na obsadenie pracovného miesta výskumného alebo umeleckého pracovníka.	Kritériá výberových konaní Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov PU (Opatrenie rektora č. 11/2022) – dostupné TU Opatrenie rektora č. 6/2014 Riadenie ľudských zdrojov – personálna práca – dostupné TU Opatrenie dekana FF PU 2/2019 – dostupné TU Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) osôb zabezpečujúcich študijný program – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/vupch/

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Požiadavka, aby odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program bola minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením, je plne rešpektovaná a zakotvená v <i>Študijnom poriadku PU v Prešove</i>, konkrétne: bakalársku prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ,	ŠP čl. 23 bod 1 ŠP čl. 27 bod 5c – ŠP dostupný TU

ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor bakalárskej práce po jej obhajobe, a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty (čl. 23, bod 1). Všetci učители, ktorí budú zabezpečovať študijný program učiteľstvo dejepisu (v kombinácii) majú odbornú kvalifikáciu minimálne o stupeň vyššiu než je kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	
--	--

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Všetky profilové predmety v študijnom programe učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoapobačný) sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	Odporúčaný študijný plán – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/osp/ Personálne zabezpečenie študijného programu – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/vupch/

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. **Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.** Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Článok 4 <i>Smernice na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove</i> stanovuje, že osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP musí spĺňať kvalifikačné požiadavky podľa čl. 6, ods. 4 akreditačných štandardov SAAVŠ – Štandardy pre ŠP. Táto požiadavka je pri bakalárskom študijnom programe učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoapobačný) dodržaná – osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., pôsobí vo funkcii profesora. Uvedená osoba zároveň nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality v študijnom programe: Učiteľstvo dejepisu v kombinácii a História.	Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove Odporúčaný študijný plán – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/osp/ Personálne zabezpečenie študijného programu – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/vupch/

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú *aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác*. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

Všetci učitelé participující na výuce v rámci studijního programu mohou a vedú závěrečné práce. Závěrečné práce mohou vést aj další pedagogovia, ktorí priamo neparticipujú na výučbe v ŠP, ale majú odbornú kvalifikáciu v príslušnom študijnom odbore. Všetky osoby, ktoré vedú závěrečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	ŠP čl. 27 bod 5c Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) osôb, ktoré vedú závěrečné práce – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih-new/ludia/ https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ipol-ff/ludia/VUPCH/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/geografia/pracovnici/
---	---

SP 6.6. Učitelé študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učitelé študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, napr. účasťami na konferenciách a odborných podujatiach, absolvovaním rôznych kurzov a školení, čo je evidentné z jednotlivých vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík.	Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) osôb, ktoré vedú závěrečné práce – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih-new/ludia/ https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ipol-ff/ludia/VUPCH/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/geografia/pracovnici/

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učitelé bakalárskeho študijného programu spĺňajú požiadavky sformulované v odseku 1 až 6 čl. 6 štandardov pre študijný program. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Aktívnu vedecko-výskumnú, tvorivú a pedagogickú činnosť jednotlivých učiteľov dokumentujú ich vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH). Profilové študijné predmety študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobáčny) sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesor a docent: profilový predmet Dejiny stredoveku a Dejiny raného novoveku zabezpečujú prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. a doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD., profilový predmet Dejiny novoveku doc. PhDr. Martin Javor, PhD., profilový predmet Svetové dejiny po roku 1918 zabezpečuje Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc. Za geografický komponent zabezpečuje Prof. RNDr. Róbert Ištók, CSc. profilový predmet Geografia obyvateľstva a sídel a Doc. RNDr. Štefan Koco, PhD. profilové predmety, Základy kartografie, Základy práce s GIS, Terénne praktikum. Za komponent občianska výchova sú profilovými predmetmi Úvod do štúdia občianskej náuky, Sociológia 2, ktoré vyučuje Doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc., Ekonomia 2 zabezpečovaná doc. Ing. Martinom Lačným, PhD. a profilový predmet Politológia zabezpečovaný Doc. PhDr. Irinou Dudinskou, CSc.	Odporúčaný študijný plán – dostupný https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ospr/ Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) osôb, ktoré vedú závěrečné práce – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih-new/ludia/ https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ipol-ff/ludia/VUPCH/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/geografia/pracovnici/

Všetky osoby naplňajú podmienky sformulované v odsekoch 3 a 4 čl. 6 Štandardov pre študijný program.	Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove
--	---

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-	

SP 6. 11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

Učiteľia v študijnom programe sú vybraní tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala požiadavkám na daný stupeň. Túto skutočnosť možno dokumentovať charakteristikami predkladaných výstupov tvorivých činností a zápismi v CREPČ, resp. v databáze evidencie publikačnej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove. Na predkladané výstupy tvorivej činnosti existujú ohlasy na národnej aj medzinárodnej úrovni (s možnou výnimkou publikácií uverejnených v ostatnej dobe), čo sa dokumentuje v charakteristikách výstupov publikačnej činnosti. Danú skutočnosť dokladuje 25 výstupov tvorivej činnosti určených na posúdenie požadovanej úrovne.

Výpočet profilu kvality výstupov:

	A+	A	A-
prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.	1	2	2
doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.	-	1	4
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc.		1	4
Prof. RNDr. Róbert Ištók, CSc.	1	1	3
Doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.	4	1	
Percentuálny podiel	24%	24%	52 %

Výpočet profilu kvality výstupov: 3,72

Výstupy tvorivej činnosti na **špičkovej medzinárodnej úrovni A+**. Tu boli zaradené výstupy, ktoré prinášajú nové poznanie v danej oblasti výskumu, využívajú všetky metódy a postupy adekvátne pre daný výskum a okrem nových poznatkov prinášajú nové koncepcie, pohľady a hodnotenia udalostí, javov. Kritériom pre zaradenie výstupov boli aj citácie z domáceho a najmä zahraničného vedeckého prostredia, vydanie v zahraničných renomovaných vydavateľstvách, ale aj celkový dopad na úroveň poznania v danom vednom odbore na medzinárodnej úrovni.

1. AAA *Das Blutgericht von Eperies aus dem Jahr 1687* [textový dokument (print)] / **Kónya, Peter** [Autor, PUPFIH, 100%]; Lášek, Jan Blahoslav [Recenzent]; Schwarz, Hans [Recenzent]; Baďurík, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko): Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, 2021. – 164 s. [tlačená forma]. – [nemčina]. – [OV 030]. – ISBN 978-80-246-5119-4.
2. ADC DOTTERWEICH, M., STANKOVIANSKY, M., MINÁR, J., **KOCO Š., PAPČO, P.** 2013. Human induced soil erosion and gully system development in the Late Holocene and future perspectives on landscape evolution: The Myjava Hill Land, Slovakia. In: *Geomorphology*. - ISSN 0169-555X. - Vol. 201 (2013), s. 227-245.
3. ADC VILČEK, J., **KOCO, Š.** 2018. Integrated index of agricultural soil quality in Slovakia. In: *Journal of Maps*. - ISSN 1744-5647. – Vol. 14, no. 2 (2018), s. 68-76.
4. ADC MICHAELI, E., IVANOVÁ, M., **KOCO, Š.**, 2015. The evaluation of anthropogenic impact on the ecological stability of landscape. In: *Journal of environmental biology*. - ISSN 2394-0379. - Vol.36, spec. no. (2015), s. 1-7.
5. ADC **KOCO, Š., DUBRAVSKÁ, A., VILČEK, J., GRUŤOVÁ, D.** 2021. Geospatial approaches to monitoring the spread of invasive species of *solidago* spp.. In: *Remote Sensing*. - ISSN 2072-4292. – Vol. 13, no. 23, s. 1-19.
6. ADC **Ištók Robert** (34%), Kozárová Irina, Polačková, Anna (2021): *The The Intermarium as a Polish geopolitical concept in history and in the present*. *Geopolitics*, 26, 1, ISSN 1465-0045, 1557-3028, s. 314-341, DOI: <https://doi.org/10.1080/14650045.2018.1551206>

Výstupy tvorivej činnosti na **významnej medzinárodnej úrovni A**. Tu boli prinášajú nové poznanie v danej oblasti výskumu, vytvárajú nové koncepcie a riešenia vedeckých problémov na medzinárodnej úrovni, boli vydané v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách a ohlasy na dané výstupy boli zaznamenané na domácej a medzinárodnej úrovni.

7. AAB Imrich Thököly a jeho povstanie [textový dokument (print)] / **Kónya, Peter** [Autor, PUPFIH, 100%]; Baďurík, Jozef [Recenzent]; Papp, Klára [Recenzent]; Mrva, Ivan [Recenzent]; Segeš, Vladimír [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko):

Výstupy tvorivej činnosti – dostupné
<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/zsp/cas/bc/vtc/>

Personálne zabezpečenie študijného programu – dostupné
<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/zsp/cas/bc/vupch/>

Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2021. – 257 [18] s. ISBN 978-80-555-2824-3.

8. AAB Kapitoly k dejinám reformovanej cirkvi na východnom Slovensku. **Kónyová Annamária**, Marečková Marie (Recenzent), Lévai Attila (Recenzent). - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2015.
9. ADN Náboženská sloboda v protihabsburských povstaniach = Religious freedom in the anti-Habsburg uprising [print] / **Peter Kónya**. - In: Historia Ecclesiastica [print] : časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v Strednej Európe. - ISSN 1338-4341. - Roč. 9, č. 1 (2018), s. 31-51.
10. ADN The deficits of critical thinking in the postmodern era / **Vladislav Dudinský**, Anna Polačková. - In: Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. - ISSN 1210-3055. - Vol. 27, no. 4 (2017), s. 455-465.
11. ADM TORMA, S., **KOCO, Š.**, VILČEK, J. 2020. Nitrogen and phosphorus transport as a criterion for soil categorisation. In: Soil Science Annual. – ISSN 2300-4967. – Vol. 71, no. 2, (2020), s. 174-181.
12. ADN Klamár, Radoslav, Matlovič, René, Ivanová, Monika, **Ištok, Robert** (10%), Kozoň, Ján (2019): Local action group as a tool of inter-municipal cooperation: case study of Slovakia. Folia Geographica, 61, 1, ISSN 2454-1001, s. 36-67.

Výstupy tvorivej činnosti na **medzinárodne uznanej úrovni A-**. Do tejto skupiny boli zaradené výstupy, ktoré riešia parciálnu tému z danej oblasti poznania a prinášajú nové poznatky, faktografiu, hodnotenia, rovnako tu boli zaradené aj práce systematizujúce poznania v nejakej špecifickej problematike, výskumnej téme s ohlasmi v domácom prostredí aj zahraničí. Tieto výstupy boli publikované v časopisoch, zborníkoch, kapitolách v monografiách.

13. ACB Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. **Kónyová, Annamária** – Kónya, Peter (eds.). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017.
14. ACD Karpatská kotlina pred vznikom Uhorska / Chrastina Peter, Segeš Vladimír, **Kónyová Annamária**, Adam Ján (Recenzent), Baďurík Jozef (Recenzent), 2013.
15. V2: Príspevok Protihabsburské povstania v Uhorsku – storočie odboja proti habsburským panovníkom a ich monarchii [print] / **Kónya, Peter** [Autor, PUPFIH, 100%]. In: Kapitoly z dejín habsburskej monarchie v ranom novoveku [print] / Kónya, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Kónyová, Annamária [Zostavovateľ, editor] ; Lengyelová, Tünde [Recenzent] ; Derfiňák, Patrik [Recenzent] ; Barta, János [Recenzent]. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2022. - ISBN 978-80-555-3058-1. - S. 108-155.
16. ABB Medzníky konfesionálneho vývinu Uhorska v ranom novoveku [print] / **Peter Kónya**. - In: Cirkvi v Uhorsku v 17. a 18. storočí [print] / Peter Kónya, Miloslava Bodnárová, Michal Valčo, Peter Šturák, Pavol Zubko. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020. - ISBN 978-80-555-2876-2. - S. 7-98.
17. V2: Príspevok Tri podoby ranonovovekej aristokratky v Uhorsku = Three forms of early medieval aristocratic women in the Kingdom of Hungary [print] / **Kónyová, Annamária** [Autor, PUPFIH, 100%]. In: Rôznorodá spoločnosť v Uhorsku v ranom novoveku [print] / Kónyová, Annamária [Zostavovateľ, editor] ; Szeghyová, Blanka [Recenzent] ; Nagy, Imrich [Recenzent]. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2023. - ISBN 978-80-555-3171-7. - S. 124-143
18. V2: Príspevok Vznik reformovanej cirkvi v Uhorsku v 16. storočí a habsburskí panovníci [print] / **Kónyová, Annamária** [Autor, PUPFIH, 100%]. In: Kapitoly z dejín habsburskej monarchie v ranom novoveku [print] / Kónya, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Kónyová, Annamária [Zostavovateľ, editor] ; Lengyelová, Tünde [Recenzent] ; Derfiňák, Patrik [Recenzent] ; Barta, János [Recenzent]. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2022. - ISBN 978-80-555-3058-1. - S. 303-325.
19. V2: Príspevok Empirický vymir dijaľnosti polityčných partij Českoj Republiky [print] / **Dudinský, Vladislav** [Autor, PUPFIPO, 50%] ; Maradyk, Nataliya [Autor, PUPFIPO, 50%] ; Mali polotyční partiji ta aktory u polityčnomu procesi na rehionalnomu ta lokaľnomu (subnacionalnomu) rivňach: Ukrajina i svet. In: Polityčni partiji i vybory: ukrajinski ta svitovi praktyky [print] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ;

Klymončuk, V.J. [Recenzent] ; Kolodij, A.F. [Recenzent]. - Ľvov : Ľvivskij nacionalnyj universitet imeni Ivana Franka, 2022. - ISBN 978-617-10-0698-0. - S. 318-328. 20. AED Volby 2020 na Slovensku: špecifiká parlamentných volieb 2020 na Slovensku. / Nataliya Maradyk, Vladislav Dudinský. - In: Parlamentné voľby 2020 na Slovensku [print] / Irina Dudinská, Michal Cirner, Gabriel Székely, Robert Išták, Anatolij Kľučkovič. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2021. - ISBN 978-80-555-2680-5. - S. 25-44. 21. ADE Tolerance, intolerance and education in the conditions of pluralism of opinions / Vladislav Dudinský, Irina Dudinská. - In: Visnyk Ľvivskoho universytetu = Visnyk of the Lviv university : filozofsko-politolohični studiji = philosophical political studies. - ISSN 2307-1664. - Vyp. 8 (2016), s. [175]-184. 22. AAB Antropokozmické motívy v ruskej filozofii : (N. Fjodorov, N. Berdajev, V. Vernadskij) / Vladislav Dudinský. - Prešov : ManaCon, 2002. - 112 s. - ISBN 80-89040-05-5 23. ADC Išták Robert (2003): Politická geografia a geopolitika. Prešovská univerzita, Prešov, ISBN: 80-8068-191-0, 392 s. 24. ADE Angelovič, Martin, Išták, Robert (30%) (2016): How to assess quality of life. Theoretical and methodological research aspects in cross-border regions. Bulletin of geography: Socio-economic series, 32, ISSN 2083-8298, s. 19-32, DOI: http://dx.doi.org/10.1515/bog-2016-0012 25. Išták Robert (1997): Štát na politickej mape sveta : (politicko-geografické a geopolitické aspekty). Prešovská univerzita, Prešov, ISBN: 80-88885-25-6, 170 s.	
--	--

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
FF PU uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy a preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsek 3 Štandardov pre študijný program podľa pravidiel súbehu, týkajúcich sa jednak obsahovo nadväzujúcich študijných programov vyššieho stupňa v príslušnom študijnom odbore uskutočňovaných na tej istej súčasti vysokej školy a jednak aprobácie učiteľského kombinačného študijného programu obsahovo vychádzajúcej z príslušného študijného odboru. Úroveň tvorivej činnosti je preukázaná prostredníctvom 25 najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobácia).	Výstupy tvorivej činnosti – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/zsp/cas/bc/vtc/ Personálne zabezpečenie študijného programu – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ospr/ VUPCH osôb zabezpečujúcich študijný program – dostupné https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/vupch/

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Filozofická fakulta PU v Prešove aktuálne uskutočňuje akreditované študijné programy v príslušnom študijnom odbore výhradne v sídle fakulty, resp. univerzity.	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

-	
---	--

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
-	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Nato knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho väčšia časť je elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley). Všetky tri vedecko-pedagogické pracoviská podieľajúce sa na študijnom programe učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobáčny) disponujú vlastnými inštitucionálnymi knižnicami. Knižnica IH disponuje vyše 1 415 publikácií, a to vrátane monografií, odborných publikácií, zborníkov, edícií prameňov, katalógov, učebníc, slovníkov a encyklopédií alebo archívnych pomôcok. Najstaršie evidované tituly sa datujú do 19. storočia. Okrem slovacích sú zastúpené aj inorečové dokumenty (maďarčina, ruština, nemčina, čeština, poľština a i.). Knižnica obsahuje aj odborné periodiká – vyše 1 684 zväzkov slovenských i zahraničných časopisov, ročníkov a zborníkov. Dokumenty knižnice sú dostupné zamestnancom a študentom inštitútu na prezenčne štúdium. Inštitút histórie systematicky buduje aj fond záverečných klasifikačných prác (bakalárske práce, diplomové práce, dizertačné práce, rigorózne práce) absolventov pracoviska. Súbor nateraz obsahuje 1652 zväzkov. Najstaršie záverečné práce spadajú do 60. rokov 20. storočia. Špecializovaná knižnica má aj Inštitút politológie, ako aj Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené do univerzitnej siete, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové médiá, prostriedky	Štatút cvičnej školy pre pedagogickú prax študentov Prešovskej univerzity v Prešove – dostupný TU https://www.unipo.sk/public/media/36476/Vyrocnasprava%20FF%20PU%20o%20cinnosti%20za%20rok%202023.pdf https://www.unipo.sk/public/media/20596/VyrocnaspravaFHPV_2023.pdf Centrum excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického vývinu PU https://www.unipo.sk/cesky/

umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu). PU má prenájatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. V rámci projektov zo ŠF EÚ bol dodaný v roku 2011 systém pre automatizované spracovanie testov pre všetky fakulty PU. Študenti majú tiež voľný prístup na internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom.

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Na Prešovskej univerzite je priebežne realizovaná modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bolo inovované IKT vybavenie a videoprezentačná technika. V ostatných rokoch sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej Wi-Fi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti je na PU k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarň, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii.

Vedecko-pedagogické pracovisko Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky disponuje v rámci vzdelávania študentov rozsiahlym a technickým zabezpečením. Pracovisko disponuje nasledujúcim zázemím:

- Laboratórium geografických informačných systémov (miestnosť č. 203). Vzniklo v roku 2003 v rámci projektu zameraného na inovácie a budovanie unikátnych pracovísk s finančnou dotáciou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Infraštruktúra laboratória je využívaná v dvoch rovinách: vzdelávacej a výskumnej. Vzdelávacie aktivity sa orientujú na prípravu doktorandov, študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia, výskumné sa zameriavajú na riešenie projektov Strana 19 z 24 vyžadujúcich zber, digitalizáciu a analógovú vizualizáciu geografických údajov. Súčasťou laboratória je pracovná počítačová stanica Dell Precision 3620, veľkoplošný skener, skener knižných publikácií FUJITSU skener SV600 ScanSnap , A3, 600dpi, USB 2.0, CHAMELEON 25 PLUS wide format scanner pre veľkoformátové mapy a dokumenty, Mustek Scanner A3 –pre pohotovostné skenovanie menších máp a dokumentov, Plotter HP Designjet T770 a Plotter HP Designjet 500.
- Učebňa geografických informačných systémov GIS.lab (miestnosť č. 1.01). Predstavuje doplnujúcu nadstavbu už existujúceho Laboratória geografických informačných systémov. Vznikla v roku 2013. Zameriava sa na rozšírenie inovatívnych možností existujúceho laboratória, a to najmä v oblasti výskumu a vývoja alternatívnych GIS technológií so zreteľom na open source GIS. Projekt je realizovaný v úzkej spolupráci so súkromným sektorom napĺňajúc koncept spin-off. Jeho ambíciou je vytvorenie školiaceho inkubátora smerujúceho k filozofii triple-helix. Iniciatíva je založená na výučbe, testovaní a vývoji moderných open-source GIS technológií s následným aplikačným využitím pre študentov univerzity, organizácie a pre prostredie verejného sektora. Technickú infraštruktúru učebne tvoria pracovné počítačové stanice HP ProDesk 490 v počte 13 kusov, mobilný širokouhlý dotykový monitor LED BenQ RP653K-UHD 65", interaktívna tabuľa eBeam Edge + 3300-Lumen Portable Projector a magnetický whiteboard flipchart. K rozvoju vzdelávania a využitiu inovatívnych techník slúži aj patričné softvérové vybavenie: Windows/Ubuntu, QGIS, ArcGIS 10.0, Statistica, Input/Output (zber dát v teréne), Corel Draw, Inkscape. (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/geografia/studenti/labs/m101/>).
- Edukačné laboratórium pre turizmus a destinačný marketing - EDULAB (miestnosť č. 195). Je založené na princípe open space, ktoré slúži na praktickú prípravu študentov a tréning špeciálnych zručností potrebných pre uplatnenie v rozličných oblastiach cestovného ruchu. Prevádzka laboratória bola spustená koncom septembra 2016. Súčasťou laboratória je interaktívna tabuľa, mobilný stojan, notebook, mikrofón, mapy a mobiliár, ktorý slúži na rýchlu transformáciu prostredia a simuláciu rozmanitých situácií v praxi, napr. cestovná kancelária, recepcia hotela, turistické informačné centrum, kancelária prvého kontaktu, prostredie autobusu počas zájazdu, virtuálne prostredie turistických destinácií, sprevádzanie turistov rozličnými typmi prostredia a pod. Nakoľko učitelia geografie organizujú pre žiakov geografické exkurzie a zájazdy, je potrebné vzdelávanie aj v tejto oblasti. (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/geografia/studenti/labs/m195/>).

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenájatých. Filozofická fakulta je situovaná v najväčšom objekte, vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1 v Prešove. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých sídli zázemie fakúlt a prebieha výučba (prednáškové sály, posluchárne, seminárne miestnosti a odborné pracoviská). Objekt spĺňa všetky podmienky potrebné na zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých študijných programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m². Ide o objekt postavený v 80. rokoch 20. storočia, ktorého priestory sa priebežne opravujú pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti vedy a výskumu.

Študenti Inštitútu histórie môžu využívať k štúdiu Centrum excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu, v ktorom sa nachádza laboratórium historických analýz a digitalizácie predmetov, ktoré slúži primárne na výskum dejín cirkví a náboženstiev v stredoeurópskom priestore, na výskum migračných procesov v dejinách strednej Európy a na dokumentáciu kultúrneho dedičstva Slovenska a zároveň na vytváranie komplexnej elektronickej databázy prameňov pre výskum v týchto troch prioritách. Vďaka digitalizácii historických prameňov majú študenti prístup k elektronickým databázam z hlavných slovenských a stredoeurópskych archívov. Odborní pracovníci centra sprístupňujú študentom a bádateľom tematické databázy na elektronických nosičoch. Študovňa centra slúži aj na štúdium prameňov, zhromažďovaných v databázach centra.

Informačné zabezpečenie študijného programu

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS (Modulárny akademický informačný systém) poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. PU má prenájatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými používateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý Wi-Fi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Fakulta si v roku 2020 zabezpečovala údržbu, servis, upgrade počítačov a siete. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť, študentská sieť a lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN-ách.

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://elearning.unipo.sk/, kde sa nachádzajú základné informácie, kurzy a príručky. Elektronickej systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity. Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách: 1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov, 2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorí študujú v dennej forme na PU a ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, a výučba kurzov je v slovenskom jazyku, 3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU, 4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí, 5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác. Na dištančné vzdelávanie je taktiež využívaný Microsoft 365, z neho najmä MS Teams a MS Forms. Konto v Microsoft 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.	LMS (https://elearning.unipo.sk/) E-learnig na FF PU - TU Aplikácie Microsoft 365 – informácie - TU

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

Pracoviskom, ktoré na FF PU v Prešove komplexne zabezpečuje administráciu štúdia vrátane podpory študentov, je Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium (skrátene označovaný aj ako študijné oddelenie). Útvar riadi prodekan pre vzdelávaciu činnosť. Na útvare je zaradených 5 študijných referentiek. Vedúca útvaru spolu s ďalšími tromi referentkami zabezpečujú fungovanie administratívnej stránky bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na fakulte, osobitná referentka spravuje doktorandské štúdium a rigorózne konanie. Študijné oddelenie sídli na prízemí budovy, takže je ľahko dostupné aj študentom s obmedzením pohybu; kancelária študijnej referentky pre doktorandské štúdium a rigorózne konanie je situovaná na 1. poschodí budovy (dostupné aj veľkopriestorovým výťahom), čo je efektívne z hľadiska súčinnosti s Útvaram pre vedu, výskum a umeleckú činnosť, ako aj ďalšími súčasťami fakulty. Študijné referentky majú na stránke fakulty zverejnené stránkové dni a hodiny primárne určené na osobné vybavovanie študijných záležitostí. Okrem toho sú študentom, ako aj vyučujúcim, k dispozícii telefonicky a prostredníctvom e-mailu. V prípade neprítomnosti niektorej z referentiek je na fakulte vytvorený systém vzájomného zastupovania. Študijné referentky pre bakalársky a magisterský stupeň štúdia majú vo svojej agende pridelené konkrétne ročníky a študijné programy, čo im umožňuje lepšie poznať jednak potenciálne problémy konkrétnych ŠP a ročníkov, jednak pridelených študentov, a môžu tak promptne riešiť konkrétne študijné otázky. V súlade s čl. 19 <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i> poskytujú poradenstvo v oblasti štúdia na FF PU aj študijní poradcovia (nazývaní tiež tútori). Študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia radia v otázkach štúdia a pomáhajú im pri riešení študijných problémov (napr. zostavovanie študijných plánov, objasňovanie princípov kreditového štúdia, výklad študijného poriadku a ďalších predpisov a riešenie rôznych praktických problémov spätých so štúdiom). Študentom sprostredkujú rôzne aktuálne informácie (napr. usmernenia k zápisom, výberu tém záverečných prác a pod.). Študijní poradcovia sú vybraní z radov učiteľov (spravidla odborných asistentov) konkrétneho pracoviska (inštitútu FF PU alebo jeho katedry) tak, aby dobre poznali konkrétny študijný program (resp. programy) a vedeli študentom adekvátne poradiť. Na začiatku prvého ročníka bakalárskeho štúdia tútori participujú na úvodnom informačnom stretnutí, ktoré sa realizuje na celofakultnej úrovni ako <i>Úvod do vysokoškolského štúdia</i>. Úvodné inštruktážne stretnutia, užšie zamerané na štúdium v konkrétnych študijných programoch, podľa potreby realizujú aj jednotlivé inštitúty a katedry. Študijným poradcom študijného programu učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobačný) je Mgr. Lucia Šteflová, PhD. Podporu pre študentov so špecifickými potrebami koordinuje na univerzite Centrum pre podporu študentov PU v Prešove, pričom na jednotlivých fakultách, FF PU nevynímajúc, pôsobia fakultní koordinátori. Študenti Prešovskej univerzity sa môžu ohľadom psychologického poradenstva obrátiť aj na Pracovisko poradenstva pri Inštitúte psychológie na Filozofickej fakulte PU. Podporu v oblasti študentských mobilit a stáží riadi prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy. V súčinnosti s ním realizujú podporu mobilit a stáží vo vzťahu ku konkrétnym ŠP katedroví koordinátori. Katedroví koordinátori <i>programu Erasmus+</i> je doc. PhDr. Peter Koval', PhD.	Útvar pre vzdelávanie a doktorandské štúdium FF PU – dostupné TU a TU Študijní poradcovia (tútori) – dostupné TU Úvod do vysokoškolského štúdia – dostupné TU Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné TU Fakultní ECTS koordinátori – dostupné TU Zoznam Erasmus koordinátorov (katedroví koordinátori) – dostupné TU Pracovisko psychologického poradenstva pri IPS FF PU pre študentov a študentky PU https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/44693/
--	--

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Inštitút histórie FF PU v Prešove, ktorého pracovníci zabezpečujú študijný program učiteľstvo Človek a spoločnosť (jednoaprobačný), dlhodobu a kontinuálne spolupracujú s orgánmi štátnej správy, so základnými a strednými školami, s vedeckovýskumnými inštitúciami. Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Študenti učiteľských programov vykonávajú observačnú pedagogickú prax v základných a stredných školách, predovšetkým v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji. So základnými a strednými školami v Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ale aj v rámci celého Slovenska spolupracujú predovšetkým vedecko-pedagogické pracoviská, ktoré zabezpečujú výučbu učiteľských študijných programov. Náplňou tejto spolupráce je najmä zabezpečovanie a kontrola priebežnej a súvislej pedagogickej praxe našich študentov na týchto školách, prednášok pre žiakov, resp. učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na odborných olympiádach, konzultácie práci SOČ, participácia na odborných besedách a kurzoch a workshopoch pre učiteľov základných a stredných škôl, účasť v komisiách na kvalifikačných skúškach učiteľov, tvorba didakticky zameraných publikácií, tvorba celoslovensky používaných	Zmluvy Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 202 - TU https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/rozvoj/vyrocne-spravy/

učebníc, recenzovanie rukopisov učebníc a cvičebníc na základe zaradenia niektorých pracovníkov inštitútu do registra recenzentov a posudzovateľov, posudzovanie testov z dejepisu, recenzie učebníc k vydaniu schvaľovacích doložiek. Osobitnú kategóriu spolupráce predstavuje kooperácia Inštitútu histórie s pamiatkovými inštitúciami ako Krajské múzeum v Prešove, Múzeum rusínskej kultúry v Prešove, Mestské múzeum a galéria vo Veľkom Šariši, Zemplínske múzeum v Michalovciach, Šarišské múzeum v Bardejove, Východoslovenské múzeum v Košiciach, Ľubovnianske múzeum – hrad v Starej Ľubovni, Podtatranské múzeum v Poprade, Vihorlatské múzeum v Humennom, Spišské múzeum v Levoči, Vlastivedné múzeum v Hanušovciach nad Topľou, Múzeum ukrajinskej kultúry vo Svidníku, Slovenské technické múzeum v Košiciach, Múzeum Spiša v Spišskej Novej Vsi, Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, Krajská galéria v Prešove. Spolupráca sa týka vypracúvania expertíz, kultúrne zameraných projektov a vedeckých podujatí, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, v posudzovateľskej činnosti a organizácie exkurzií pre študentov Inštitútu histórie. Aj ďalšie dve vedecko-pedagogické pracoviská podieľajúce sa na realizovaní študijného programu majú širokú spoluprácu s domácimi vedeckými pracoviskami: Spoločnosť pre zahraničnú politiku, Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach, Katedra fyzickej geografie a geoinformatiky Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra regionálnej geografie a rozvoja regiónov Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, – Katedra ekonomickej a sociálnej geografie, demografie a územného rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave, Katedra geografie a geológie Fakulty prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, – Katedra geografie katolíckej Univerzity v Ružomberku, Katedra geografie a regionálneho rozvoja Prírodovedeckej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra ekológie a environmentalistiky Prírodovedeckej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, – Ústav geografie Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Geodetický a kartografický ústav Bratislava. Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca s výskumnými ústavmi SAV, s vedecko-pedagogickými pracoviskami historického zamerania na slovenských univerzitách (participácia na spoločných výskumných grantoch, vystúpenia na konferenciách, spoločné publikačné výstupy) a zahraničných univerzitách v Čechách, Maďarsku, Poľsku, Rumunsku alebo na Ukrajine (výmenné pobyty študentov a vyučujúcich, pozvané prednášky).	
--	--

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu Na Prešovskej univerzite je približne realizovaná modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bola inovované IKT vybavenie a videoprezenčná technika. V ostatných rokoch sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej Wi-Fi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti na PU je k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarň, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii. Filozofická fakulta má v evidencii 781 počítačov, 278 tlačiarň a 58 samostatných skenerov. Všetky počítače sú pripojené na internet a môžu využívať službu e-mail. Študenti FF PU majú k dispozícii 6 učební výpočtovej techniky, z toho 1 slúži na voľný vstup študentom. Všetky počítače na FF PU sú napojené do novovybudovanej 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť a študentská sieť) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN-ách. Sieťové prvky (switche) sú manažovateľné, ponúkajú väčšie možnosti pre správu a riadenie siete.	Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2020 - TU https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/rozvoj/vyrocné-spravy/

Priestorové zabezpečenie študijného programu Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Filozofická fakulta je situovaná v najväčšom objekte, vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1 v Prešove. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých sídli zázemie fakúlt a prebieha výučba (prednáškové sály, posluchárne, seminárne miestnosti a odborné pracoviská). Objekt spĺňa všetky podmienky potrebné na zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých študijných programov. Celková užitková plocha objektu je 25 060 m². Ide o objekt postavený v 80. rokoch 20. storočia, ktorého priestory sa priebežne opravujú pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti vedy a výskumu. Výučba predmetov prebieha v učebniach a posluchárňach štandardne vybavených osobným počítačom pripojeným na počítačovú sieť, dataprojektorom a elektricky ovládaným plátnom. FF PU v snahe zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte v priebehu roka 2020 naďalej pokračovala v rekonštrukciách miestnosti. V súlade s plánom opráv sa maľovali miestnosti, v ktorých bolo potrebné zabezpečiť hygienickú maľbu. Taktiež sa dopĺňal nábytok do kancelárskych a výučbových miestnosti. Nakolko prebiehala dištančná forma výučby, vznikla potreba dovybaviť miestnosti výpočtovou a didaktickou technikou. Zakúpilo sa 37 kusov web kamier, 31 notebookov, 4 tablety, 13 kusov počítačov. Informačné zabezpečenie študijného programu Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS (Modulárny akademický informačný systém) poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými používateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý Wi-Fi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu. Fakulta si v roku 2020 zabezpečovala údržbu, servis, upgrade počítačov a siete. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť, študentská sieť a lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN-ách.	
---	--

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Univerzitný dokument <i>Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami</i> v čl. 7 <i>Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami</i> špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov; b) individuálne vzdelávacie prístupy; c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znížovania požiadaviek na študijný výkon; d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.	Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupný TU Infolisty - Príručky a web TU

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- až štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola	Športové možnosti pre študentov https://www.unipo.sk/moznosti-sportovania-pre-studentov-pu Univerzitné pastoračné centrum https://www.facebook.com/UPeCeP/O/?locale=sk_SK

ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo v izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti. Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustále záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu, organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov. Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity a ich odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, ako sú napr. akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky; významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle. Počas štúdia možno pracovať v študentských médiách pôsobiach na PU v Prešove: Rádio PaF, internetová Televízia Mediálka a online časopis Unipo Press. Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC; http://upc.unipo.sk/) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC; www.gmpc.grkatpo.sk), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít. Študenti študijného programu učiteľstvo dejepisu (v kombinácii) majú možnosti vyžitia, ktoré ponúka mesto Prešov a jeho okolie, univerzita a fakulta pre všetkých študentov. Študenti programu dejepis majú možnosť rozvíjať aktivity vo voľnom čase: • možnosť prispievať a redakčne spolupracovať s Časopisom akademickej obce Prešovskej univerzity v Prešove NA PULZE (http://napulze.unipo.sk/tiraz), • zúčastniť sa študentských katedrových a fakultných vedeckých konferencií a publikovať v zborníkoch v Digitálnej knižnici FF PU • pracovať v médiách (Televízia Mediálka, UNIPO Press, Rádio PaF); • aktívne alebo divácky sa zúčastniť v Súťaži umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska Akademický Prešov.	Umelecké telesá PU https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/rada-pre-umelecku/umelecke-subory Študentský domov a jedáleň https://www.unipo.sk/sdj Univerzitné médiá https://www.facebook.com/TVMediaIka https://www.facebook.com/TVMediaIka https://www.facebook.com/radiopaf/
---	---

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Postupy a procesy podania prihlášky na mobilitu, výberu, účasti na mobilitu a uznanie výsledkov získaných v zahraničí opisujú jednotlivé opatrenia rektora, ktoré sú dostupné na webovom sídle univerzity. Pravidelne sa realizujú informačné kampane o možnostiach	Web zahraničné oddelenie - https://www.unipo.sk/zahranicie/ OR 22/2022, OR 23/2022, OR 10/2014 – opatrenia dostupné TU

realizácie mobilit a stáží – na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Informácie o možnostiach mobilit sú zverejňované na webovom sídle univerzity aj fakulty. Podľa <i>Študijného poriadku PU v Prešove</i> (čl. 15) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom <i>Dohodu o prenose kreditov</i> pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na FF PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí upravujú interné predpisy FF PU zverejnené na webovom sídle fakulty. Opis postupu realizácie Erasmus+ mobilit upravuje Opatrenie rektora 22/2022 s názvom <i>Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+</i>. Realizácia Erasmus+ mobilit pozostáva zo štyroch podprocesov, resp. krokov: (1) podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+, (2) výberové konanie, (3) realizácia mobility, (4) uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať. Opatrenie rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia a odborných stáží na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov (2009) vymedzuje úlohy inštitucionálneho a fakultného koordinátora ECTS, medzi ktoré patrí aj poskytovanie poradenstva a metodické usmerňovanie študentov a vysokoškolských učiteľov v oblasti ECTS, zabezpečovanie a koordinovanie prípravy Katalógu predmetov pre domácich a aj zahraničných študentov.	informácie o mobilitách – dostupné TU aj v sekcii <i>Úsek zahraničia a vonkajších vzťahov</i> – dostupné TU Informácie o mobilitách na fakultnom webovom sídle – dostupné TU Opatrenie rektora 22/2022 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ – dostupné TU Opatrenie rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia a odborných stáží na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov (2009) Zoznam koordinátorov študentských mobilit na FF PU v Prešove – dostupný TU Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (čl. 15; čl. 17; čl. 19) – dostupný TU
---	---

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Univerzitný dokument <i>Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami</i> v čl. 7 <i>Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami</i> špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov; b) individuálne vzdelávacie prístupy; c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon; d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov. Individualizovaná podpora je poskytovaná aj prostredníctvom vytvorenej siete študijných poradcov (tútorov), ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Okrem supervízora ako hlavného koordinátora tejto činnosti je pre každý študijný program určený tútor, ktorý vykonáva poradenskú činnosť. Osobitnú funkciu má tútor pre zahraničných študentov a koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.	Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné TU Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné TU Študijní poradcovia (tútori) – dostupné TU

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
-	

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

Dôležitým zdrojom informácií pre skvalitňovanie študijného programu je spätná väzba od študentov, ktorá je realizovaná na pravidelnej báze. Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít (Výročná správa o činnosti PU v Prešove za rok 2019). Jedným z hlavných cieľov <i>Stratégie rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove</i> je chápať edukačný proces a podmienky štúdia ako priestor budovania statusu univerzity a získavanie kompetentností študentov pre uplatnenie v spoločnosti (C3). Súčasťou tohto cieľa je aj získavanie spätých informácií od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie (C3.g.) na univerzite. Vo <i>Výročnej správe o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2019</i> je tiež deklarovaná snaha výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi: a) ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, zástupca študentskej rady na kolégiu dekana, komunikácia so študijným poradcom (tutorom), garantom, neformálne stretnutia s pedagógmi; b) diskusie na online portáloch – napr. Facebook ako informačný kanál; c) systém riešenia sťažností študentov; d) členstvo študentov v Rade kvality vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU; e) spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu (<i>Opatrenie rektora č. 8/2021 Zapojenie študentov do vnútorného systému kvality</i>).	Info vo výročných správach Zber spätnej väzby – študenti/absolventi, komunikácia s praxou, Info o uplatnení v praxi https://uplatnenie.sk/ Stratégia vzdelávania https://www.unipo.sk/public/media/9762/Strategia_Vzd_2020.pdf Výročná správa o činnosti PU v Prešove za rok 2019 – dostupná TU Opatrenie rektora č. 8/2021 Zapojenie študentov do vnútorného systému kvality – dostupné TU Informácie o uplatnení absolventov v praxi na MŠVVaŠ SR – dostupné TU Informácie o uplatnení absolventov v praxi (portál uplatnenie.sk) – dostupné TU Opatrenie rektora č. 3/2020 Stratégia rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove – dostupná TU Správy o vzdelávacej činnosti PU v Prešove – dostupná TU
---	---

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<i>Opatrenie rektora č. 6/2017 Zber, analýza a používania informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov</i> určuje priebeh aktivít súvisiacich so zberom, analýzou a používaním informácií, potrebných na riadenie a uskutočňovanie študijných programov. Hlavným cieľom v oblasti zberu, analýzy a používania informácií, potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov je vytvoriť a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania v akreditovaných študijných programoch na PU. Zhromažďovanie a zverejňovanie informácií o vysokých školách je predpokladom efektívneho riadenia študijných programov. Z úrovne Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky je inštitucionálne upravená politika centrálného registrovania základných údajov o vysokých školách, študijných odboroch, študijných programoch, študentoch, zamestnancoch a záverečných prácach študentov. Zverejnené informácie sa využívajú na účely prijímacieho konania uchádzačov o štúdium, umiestnenia absolventov v praxi, porovnávania kvality vysokých škôl, analýzy vysokého školstva z úrovne odbornej i laickej verejnosti. Proces zhromažďovania a zverejňovania informácií sa skladá z nasledujúcich podprocesov: (1) vyžiadanie podnetov od aktérov z interného/externého prostredia (môže byť periodické a neperiodické), (2) prijatie vyžiadaných i nevyžiadaných podnetov, (3) spracovanie podnetov, (4) vyhodnocovanie podnetov, (5) tvorba a aktualizácia boxu príležitostí, (6) iniciovanie aktualizácií (programov, osnov predmetov, textov a pod.), (7) vykonávanie hospitácií. Vyžiadanie podnetov od aktérov z interného/externého prostredia môže byť uskutočnené tromi spôsobmi: (1) interné podnety periodické, (2) interné podnety neperiodické, (3) externé podnety. <i>Opatrenie rektora č. 6/2021 Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch</i>	OR 7/2021, OR 8/2021 Správy o vzdelávaní – dostupné TU Výročné správy o činnosti PU – dostupné TU Opatrenie rektora č. 6/2017 Zber, analýza a používania informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov – Správy o vzdelávaní dostupné TU Opatrenie rektora č. 6/2021 Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch – dostupné TU Správy o vzdelávacej činnosti PU v Prešove – dostupná TU

stanovuje postup pri pravidelnom zverejňovaní informácií o študijných programoch a ich absolventoch. K zverejňovaniu informácií zahŕňajúcich názory na profesionálnu dráhu bývalých absolventov zaväzuje vysoké školy zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a tiež Európske normy a smernice na zabezpečenie kvality vzdelávania (ESG). Oblasť hodnotenia kvality vzdelávania na vysokých školách rámcovo vymedzujú tieto dokumenty: (1) <i>Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie</i>, (2) <i>Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky</i> a Európske normy a smernice na zabezpečenie kvality vzdelávania v Európskom priestore. Uvedené opatrenie rektora platí pre všetky súčasti Prešovskej univerzity v Prešove, t. j. fakulty a ústavy, ktoré sú realizátormi študijných programov. Hlavným cieľom PU v oblasti pravidelného zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch je pravidelné publikovanie informácií, zahŕňajúcich názory, aj profesionálnu dráhu, bývalých absolventov a profil ich uplatnenia v praxi. V rámci naplnenia hlavného cieľa je zameranie na dva základné okruhy: (a) komunikáciu a spoluprácu s absolventmi; (b) zber a analýzu informácií o uplatnení absolventov na trhu práce. Procesy a podprocesy v rámci študijných programov majú kvalitatívny a kvantitatívny charakter. Kvalitatívne informácie sa týkajú týchto oblastí: (a) garantovanosť akreditovaných programov; (b) podmienky prijímacieho konania; (c) odporúčaný študijný plán; (d) informačné listy predmetov; (e) profily absolventa. Kvantitatívne informácie sa týkajú predpokladaného počtu prijatých uchádzačov a výšky školného.	Výročné správy o činnosti PU – dostupné TU
---	---

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Spokojnosť študentov, monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa vykonáva prostredníctvom ankety v systéme MAIS. Študenti majú možnosť na konci každého semestra zúčastniť sa anonymnej ankety a vyplniť dotazník spätnej väzby, týkajúci sa: (1) študijného programu (Všeobecná anketa), (2) predmetová anketa, na ktorej sú hodnotené jednotlivé predmety + vyučujúci. Ku kvalite študijných programov sa môžu vyjadrovať aj absolventi (1 x ročne, spravidla po štátnych skúškach) prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom Prešovskej univerzity v Prešove. Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Univerzita reflektuje názory študentov a v maximálnej miere sa na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov snaží formulovať opatrenia, napr. v <i>Správe o vzdelávacej činnosti PU v Prešove – 2020</i> v nadväznosti na výsledky jednotlivých ankiet sú okrem iného navrhované tieto odporúčania: v súvislosti s prípravou nových akreditačných spisov starostlivo vyhodnotiť náročnosť jednotlivých predmetov a v nadväznosti na to upraviť kreditové dotácie; usilovať sa o zvýšenie kvality pedagogicko-psychologických kompetencií (predovšetkým schopnosť motivovať študentov, vytvárať pozitívnu socioemočnú klímu, zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie, dodržiavať zásady realizácie prednášky či výkladu) vyučujúcich v snahe o získanie čo najlepších výsledkov, usilovať sa o korektnosť a objektívny prístup v procese hodnotenia, najmä jasnou a presnou formuláciou požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmetu; posilniť najmä formatívne hodnotenie; vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie; vo väčšej miere akceptovať a podporovať rôzne učebné štýly a viesť študentov k hĺbkovému prístupu ku učeniu; zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii; v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov; upraviť termíny hodnotenia študentov, ktorí vycestujú na stáže v rámci mobilitných schém; skvalitňovať podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Uplatnenie absolventov je sledované a vyhodnocované na základe údajov a štatistík Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, Štatistického úradu SR alebo rôznych portálov. Informácie o zdrojoch a podpore študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii prislúchajúcej úseku, ktorého sa podpora týka. O informáciách, zdrojoch a podpore sú	Správy o vzdelávacej činnosti PU v Prešove – dostupná TU Informácie o uplatnení absolventov v praxi na MŠVVaM SR – dostupné TU Informácie o uplatnení absolventov v praxi (portál uplatnenie.sk) – dostupné TU Harmonogram ak. roka – dostupný TU

študenti informovaní na Úvode do štúdia, ktoré je určené pre študentov prvého ročníka a je ukotvené v harmonograme akademického roka.	
---	--

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Okrem centrálne (na úrovni univerzity) realizovaného monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu prostredníctvom systému MAIS, t. j. dotazníka spätnej väzby, týkajúceho sa študijného programu (Všeobecná anketa) alebo predmetu, medzi ďalšie spôsoby monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu patria anonymné spätné väzby, ktoré sú realizované pedagógmi na jednotlivých predmetoch. K zainteresovaným stranám, ktorých názory sú potrebné pre získanie relevantných informácií o kvalite študijného programu, patria zástupcovia zamestnávateľov, iniciatívne oznamujúci informácie o absolventoch, ktorí sú ich zamestnancami. Pripomienky sú analyzované na úrovni vedenia fakulty a inštitútov a zakomponované do návrhov zmien v študijných predmetoch, resp. ich obsahov. Každoročne sa uskutočňuje zasadnutie programových komisií, kde osoba zodpovedná za realizáciu študijného programu spolu s osobami zabezpečujúcimi profilové predmety vyhodnocujú realizáciu študijného programu a eventuálne navrhujú jeho úpravy. Cez rôzne ankety, dotazníky sa získavajú informácie od študentov ohľadom ich spokojnosti, prípadných podnetov so študijným programom.	Správa o vzdelávacej činnosti PU v Prešove – dostupná TU Správy o vzdelávacej činnosti na FF PU - TU

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>amohodnotenie plnenia</i> Vnútny predpis univerzity – <i>Opatrenie rektora č. 6/2021 Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch</i> stanovuje postup pri pravidelnom zverejňovaní aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch. V dokumente sa uvádza, že „hlavným cieľom PU v oblasti pravidelného zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch je pravidelné publikovanie informácií, zahŕňajúcich názory, aj profesionálnu dráhu, bývalých absolventov a profil ich uplatnenia v praxi“. V rámci naplnenia hlavného cieľa je zameranie na dva základné okruhy, a to na: (a) komunikáciu a spoluprácu s absolventmi; (b) zber a analýzu informácií o uplatnení absolventov na trhu práce, pričom kvalitatívne informácie sa týkajú oblasti garantovanosti akreditovaných programov, podmienok prijímacieho konania; odporúčaného študijného plánu, informačných listov predmetov a profilu absolventa a kvantitatívne informácie sa týkajú predpokladaného počtu prijatých uchádzačov a výšky školného. Súbor zverejňovaných informácií je priebežne aktualizovaný na základe podnetov zainteresovaných strán a po prerokovaní vo vecne príslušných grémiách PU, fakúlt a celouniverzitných pracovísk. PU má vytvorený mechanizmus pre komunikáciu s absolventmi, počnúc absolventmi v akademickom roku 2013/2014. Využitím priamej emailovej komunikácie PU dokáže s absolventmi (prostredníctvom oficiálnych emailových účtov zriadených na PU) komunikovať, získavať informácie o ich úspešnosti a informovať ich o relevantných aktivitách PU. Fakulta na svojom webovom sídle zverejňuje všetky relevantné informácie o akreditovaných študijných programoch v samostatných sekciách <i>Uchádzači a študenti</i>. V samostatnej záložke Možnosti štúdia sú všetky relevantné informácie pre uchádzačov o štúdium na FF PU	https://uplatnenie.sk/ Opatrenie rektora č. 6/2021 Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch – dostupné TU Možnosti štúdia FF PU – dostupné TU Informácie o ŠP – TU

v Prešove, napr. podmienky prijatia na štúdium, postup prijímania na štúdium, postup prijímania, sumy školného atď.	
---	--

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Fakulta na svojom webovom sídle zverejňuje všetky relevantné informácie o akreditovaných študijných programoch v samostatných sekciách <i>Uchádzači a Študenti</i>. V samostatnej záložke Možnosti štúdia sú všetky relevantné informácie pre uchádzačov o štúdium na FF PU v Prešove, napr. podmienky prijatia na štúdium, postup prijímania na štúdium, postup prijímania, sumy školného atď. Informačné listy všetkých predmetov študijného programu sú dostupné v Modulárnom akademickom informačnom systéme (MAIS), napr. v rozhraní <i>Verejný portál – Rozvrhy</i>. V podsekcii <i>Študijné programy</i> sa záujemca/uchádzač/študent po zadaní jednotlivých parametrov dostane k informáciám o jednotlivých predmetoch zvoleného študijného programu vrátane informačných listov jednotlivých predmetov.	Informácie o OŠP – dostupné TU Informácie o ŠP https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/instituty-fakulty/ih/zsp/cas/bc/ Možnosti štúdia FF PU – dostupné TU Informácie pre uchádzačov v anglickom jazyku – dostupné TU Informácie pre uchádzačov v ukrajinskom jazyku – dostupné TU MAIS – verejný portál Rozvrhy – dostupný TU

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov stanovuje jednotný postup pri tvorbe, spracovaní, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov</i> je platné pre PU, fakulty a iné súčasti PU. Hlavným cieľom je poskytovať študijné programy, profilujúce absolventov pripravených pre národný a európsky trh práce. Výhodiskom realizácie hlavného cieľa je analýza potrieb trhu práce a sústavy povolání, na ktoré sa pripravujú absolventi PU, a analýza vnútorného prostredia pre tvorbu študijných programov. Obsah študijného programu v súlade s opisom príslušného študijného odboru reflektuje profil absolventa a premieta sa do učebných osnov predmetov, výsledkov vzdelávania, metód vzdelávania a foriem výučby. Každý uchádzač/študent o štúdium študijného programu musí preukázať, že zvládol úroveň všeobecných a špecifických vedomostí, zručností/schopností a kompetencií, získaných predchádzajúcim štúdiom. Kvalita vzdelávania je ovplyvnená výstupmi vo vede a výskume, v ktorých sa hodnotí študijný odbor, odbornou kvalitou garanta študijného programu – najmä jeho skutočnou angažovanosťou a aktivitou pri garantovaní, dostatočným personálnym, materiálnym, informačným a študijným zázemím. Obsahom monitorovania sú otázky procedurálneho charakteru tvorby a zmien študijných programov, organizačného a obsahového charakteru, dokumentácie, spokojnosti so štúdiom (obsah, podmienky), zisťovania názorov interných a externých zákazníkov na ponúkané študijné programy, umiestnenia absolventov v praxi a pod. Okrem štandardných zdrojov sú špecifické zdroje stanovené v dokumente špecifikujúcom študijný program. Pokiaľ ide o zabezpečovanie kvality v procese vzdelávania, fakulty najmenej raz ročne vyhodnocujú používané metódy vzdelávania (v kontextoch špecifik študijných programov), ktoré vyučujúci uplatňujú, identifikujú prípadné nedostatky a odporúčania pre nápravu.	OR 02/2021 Správy o vzdelávacej činnosti na FF PU - TU

Medzi hlavné spôsoby a postupy priebežného monitorovania a pravidelného vyhodnocovania študijného programu patria najmä: • priebežné zisťovanie a hodnotenie vedomostí a zručností študentov a súčasne/alebo záverečné zisťovanie a hodnotenie vedomostí a zručností študentov v predmetoch (kritériá a štandardy hodnotenia, hodnotenie úspešnosti dosiahnutej kvality vedomostí a zručností podľa predmetov, zverejňovanie výsledkov hodnotenia – napr. percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E, FX v danom predmete); • hodnotenie dosiahnutých vedomostí a zručností po absolvovaní komplexu vzdelávacích činností – kvalita záverečných prác, úroveň akademického poznania (štátne skúšky, obhajoby); • zapojenie študentov do vedeckých aktivít, ocenenia študentov, mobility študentov; • sebahodnotenie pracovísk (katedry) – úspešnosť dosiahnutia zámerov a cieľov stanovených pre vzdelávanie študentov v danom odbore štúdia, napredovanie a študijný prístup študentov (údaje z inštitútov, ústavov a katedier, ktoré zabezpečujú daný študijný program); • autodiagnostické dotazníky pre učiteľov – podmienky výučby (finančné, technické, administratíva), manažment fakulty, katedry, starostlivosť zamestnávateľa o zamestnanca – pripomienky, návrhy, odporúčania; • hospitácie – analýza zistených nedostatkov a odporúčaní na zlepšenie, zmenu pre reflektovaní už predchádzajúcich prijatých opatrení; • prepojenosť univerzitného štúdia s potrebami praxe (uplatnenie absolventov na trhu práce ako prejav konkurencieschopnosti univerzity). Uvedené hodnotiace kritériá kvality vzdelávania konkretizujú možnosti ich systematického implementovania od úrovne vedenia univerzity cez fakulty, katedry, učiteľov až k predmetovej úrovni. Ich priebežná prezentácia a analýza je súčasťou rokovaní grémií rektora, grémií dekanov až po vedenia inštitútov.	
---	--

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsahu a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby či priamym oslovením kompetentných pracovníkov. V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich, ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie, ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sú získané, sú diskutované vedeniami fakulty, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégií dekana. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je neriešiteľná, a preto sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby, jednak aj nástrojov jej doručovania. Študenti sú súčasťou zabezpečovania vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi: a) členstvo študentov v Rade pre VSK Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU; b) priame tlmočenie podnetov zástupcami študentov v akademickom senáte, na kolégiu dekana, komunikácia so študijným poradcom – tútorom, garantom, neformálne stretnutia s OZŠP, UZPP a pedagógmi; c) ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami na jednotlivých úrovniach:	OR 02/2021 OR 8/2021 Správy o vzdelávacej činnosti na PU v Prešove – dostupné TU Správy o vzdelávacej činnosti na FF PU - TU

prostredníctvom MAIS (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; d) diskusie na elektronických portáloch, sociálnych sieťach slúžiacich ako informačný kanál; e) systém riešenia sťažností študentov; f) spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.	
--	--

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
PU ponúka študentom a absolventom spektrum možností, ako hodnotiť na viacerých úrovniach. V závislosti od cieľa sa spätná väzba realizuje ako na pravidelnej, tak aj (v závislosti od konkrétnej potreby) na príležitostnej báze. Ako už bolo opísané, ku kvalite štúdia v užšom zmysle (napr. kvalita výučby konkrétneho predmetu či vyučujúceho) aj širšom zmysle (napr. materiálne a technické zázemie štúdia) sa možno vyjadriť prostredníctvom predmetovej ankety v Modulárnom akademickom informačnom systéme (MAIS) po každom semestri štúdia, pričom výsledky ankety sú dostupné v závislosti od funkcie pridelenej v MAIS – napr. vedúcim pracovníkom za študijné programy realizované pracoviskom, pedagógom za nimi vyučované predmety. Uvedená viacúrovňovosť sprístupňovania hodnotení umožňuje vedúcim pracovníkom či garantom ŠP získavať komplexnejší pohľad na kvalitu študijného programu (napr. porovnať kvalitu výučby jednotlivých vyučujúcich). Na druhej strane bezprostredná dostupnosť hodnotenia predmetu umožňuje jeho vyučujúcemu pružne reagovať na prípadné výhrady zo strany študentov zohľadňovaním ich pripomienok v ďalšej výučbe predmetu (resp., širšie, svojich predmetov vôbec). Vzhľadom na špecifiká jednotlivých predmetov (napr. nie všetky predmety si vyžadujú zásadnejšie využívanie IKT, rozvrhnutie úloh v semestri sa môže odvíjať od úrovne získaných zručností a pod.) vyučujúci využívajú aj vlastné nástroje spätnej väzby, napr. distribúciu tlačených či elektronických dotazníkov v poslednom týždni výučby, pričom sa od študentov snažia zistiť aj skutočnosti, ktoré všeobecná predmetová anketa, rámcovo pokrývajúca všetky predmety vyučované na univerzite, v princípe zistiť nemôže. Doplnením sú aj formy spätnej väzby, ktoré realizujú jednotlivé inštitúty samostatne s využitím vlastných dotazníkov. Napriek všeobecnej známosti realizácie spätnej väzby v MAIS (napr. propagácia cez študentské e-mailové kontakty po príslušnom semestri, resp. konci akademického roka prorektorkou pre vzdelávanie) túto možnosť nevyužíva mnoho študentov, takže hoci sa na výsledky ankiet v MAIS prihliada, vzhľadom na malé množstvo zapojených študentov ich nie vždy možno považovať za smerodajné. Podobne je to aj v prípade absolventov (napr. dotazník spätnej väzby absolventov). Preto sa popri opísaných systémových možnostiach spätnej väzby (MAIS, MS Forms) využívajú a do skvalitňovania študijného programu priebežne zapracúvajú aj názory študentov a absolventov, ktoré sú artikulované na skupinových či individuálnych osobných stretnutiach (napr. ročníkové stretnutia s vedením pracoviska, konzultácie študijných poradcov a vyučujúcich). Hoci prichádzajú o anonymitu, ktorá je výhodou pri MAIS či MS Forms, práve osobným kontaktom môžu stimulovať ochotu študentov či absolventov vyjadriť svoje postoje k výučbe a súvisiacim okolnostiam (napr. vybavenosť pracovísk), a to podstatne podrobnejšie. Na rozdiel od prevažne kvantitatívne konštruovaných dotazníkov dovoľujú analyzovať prípadné problémy hlbšie, a tým vytvárajú kvalitnejšiu bázu poznatkov o fungovaní ŠP pre osoby na rôznych úrovniach jeho zabezpečovania.	Správy o vzdelávacej činnosti na FF PU - TU

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávanie, kolégium rektora; obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti). Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity.	Správy o vzdelávaní na PU – dostupné TU Správy o vzdelávacej činnosti na FF PU - TU

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Do roku 2020 boli študijné programy schvaľované v súlade so zákonom o vysokých školách a pravidlami Akreditačnej komisie. V súčasnosti sa univerzita riadi najmä: - Zákomom 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; - 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a - predpismi SAAVŠ V aktuálnom období prebieha zosúladienie vnútorného systému a študijných programov so štandardmi definovanými SAAVŠ. Poradným orgánom rektora Prešovskej univerzity v Prešove v oblasti zabezpečovania, uplatňovania a hodnotenia vnútorného systému kvality je Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove (Rada pre VSK), do pôsobnosti ktorej okrem iného patrí: • overovania a hodnotenie, či sú napĺňané požiadavky univerzity na kvalitu vzdelávacej činnosti v študijných programoch a odboroch HIK; • prerokovávanie návrhu správy o vnútornom hodnotení univerzity a jej dodatkov pred ich postúpením vedeckej rade a akademickému senátu univerzity; • prerokovávanie a schvaľovanie predkladania žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) o udelenie oprávnenia na uskutočňovanie študijných programov, žiadostí o akreditáciu HIK a žiadostí o posúdenie súladu VSK univerzity so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania; • vyjadrovanie sa k žiadostiam fakúlt o akreditáciu študijných programov a odborov HIK; • kontrola napĺňania opatrení na nápravu pri zistených nedostatkoch pri uskutočňovaní študijných programov a odborov HIK (viac v <i>Štatúte Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove</i>). Kľúčovým dokumentom upravujúcim formalizované procesy schvaľovania študijných programov je <i>Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove</i>, ktorá identifikuje a opisuje vnútorné štruktúry a procesy pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov v odboroch a stupňoch, v ktorých má Prešovská univerzita v Prešove udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP. Smernica vymedzuje právomoci Rady pre VSK (ktorá je najvyšším vnútorným orgánom PU), ktorá rozhoduje o: a) schvaľovaní oprávnení uskutočňovať ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých má PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP zapísané v registri študijných odborov a registri ŠP; b) posúdení žiadostí o udelenie akreditácie nových ŠP v odboroch a stupňoch, v ktorých nemá PU udelené oprávnenie uskutočňovať ŠP; c) posúdení žiadostí o udelenie akreditácie nových odborov HIK. Ďalším predpisom, ktorý upravuje formalizované procesy vnútorného systému, je <i>Opatrenie rektora č. 5/2016 stanovuje postup pri pravidelnom zverejňovaní aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch</i>.	OR 6/2021 Štatút Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove