



Інформація про університет



**Пряшівський університет
у Пряшеві**

ФАКУЛЬТЕТИ ПРЯШІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

- Філософський факультет
- Греко-католицький богословський факультет
- Факультет гуманітарно-природничих наук
- Факультет менеджменту
- Педагогічний факультет
- Православний богословський факультет
- Факультет спорту
- Факультет медичних відділів
- Центр мов та культур національних меншин

www.unipo.sk

Пріоритетні навчальні програми

З точки зору фахової орієнтації іде о два види навчальних програм:

- а) Навчальні програми, які творять традичну частину навчальної діяльності в університеті (навчальні програми вчителства для всіх видів та рівнів шкіл на Словаччині: філологічне, соціально-наукове, гуманітарне, теологічне, художньо-навчальне, спортивне, природно-наукове навчальне програми не вчительського типу). Ці навчальні програми довгостроково гарантують стабільність навчального процесу університету. В рамці навчання на цих навчальних програмах необхідно давати пріоритет області природних наук, які недостатньо розвинені або під загрозою зникнення на університеті.
- б) Навчальні програми, які виникли на закладі динамічного розвитку і змінами на ринку праці (наприклад менеджмент, програми охорони здоров'я), потребами інформації та освіти суспільства (наприклад виховання дітей з особливими потребами, книжно-інформаційне навчання, мовно-комунікаційне навчання, громадсько-інформаційне навчання), потребами мультикультурної та багатонаціональної європейської зони (наприклад католицька теологія, православна теологія, пробачна і медіа робота, релігіоністика, іноземні мови та культури, усний та письмовий переклад, політологія), потребами соціальної сфери (наприклад благодійна і соціальна праця, андрагогіка). Ці навчальні програми збільшують традиційний перелік варіантів навчання в університеті, підвищують привабливість а випускникам надають нові можливості для успіху на ринку праці.

Розширення переліку навчальних програмів для дальших можливостей навчання є пріоритетом університету.

Навчальні програми в галузі вчителства орієнтовані на комбінацію предметів соціальних і гуманітарних, природно-наукових, художньо – освітніх та спортивних. Навчальні програми у не вчительських напрямках являються переважно соціально – наукове, гуманітарне і менеджерське, потім медичне, природно-наукове та спортивне. Відома є тенденція збалансувати співвідношення між здійсненням традиційних вчительських програм і не вчительських програм навчання. Найближче завдання полягає в тому, щоб зміцнити позиції навчальних програм у напрямках природних наук і математики.

ПУ є єдиним постачальником богословської освіти в навчальній програмі католицька теологія для кандидатів у священники греко – католицької церкви на Словаччині, в навчальній програмі православне богослов'є в Словацькій Республіці та Чеській Республіці (філія в Оломоуці). Частина навчання відбувається в спеціалізованих установах (священницькі семінарії). Особливістю шестирічної навчальної програми католицька теологія є пастирський рік для кандидатів у священники (після третього року навчання).

Особливістю медичних навчальних програм є підготовка так званих регульованих професій (діпломи університету приймають у 28 країнах Європейського Союзу). Практична частина навчання проходить в спеціалізованих установах (клінічних відділеннях). Друга частина навчання більшості навчальних програм проходить в спеціалізованих кабінетах (усний та письмовий

переклад, викладання фізики, екології, біології, географії і т.д.).

У рамках навчальних програм в напрямках вчителства навчальних предметів, вчителства практичних та професійних предметів, вчителства художньо-освітніх та спортивних предметів проходить педагогічно-психологічна підготовка на цілому університеті згідно з єдиною соціально-науковою та педагогічно-психологічною основою організованою модульною системою. Особливістю акредитованих навчальних програм для вчителства є комбінація гуманітарних і соціально-наукових предметів з предметами природно-наукових, художньо-освітніх, навчальних, технічних та міжфакультетних навчальних програм. Частиною підготовки до професії вчителя є узгоджена система педагогічної практики (яка є недосить препрацьована в деяких не вчительських навчальних програмах). Практичні навички в напрямках мистецтва (художнє, музичне, словне) або фізичної культури студенті вилачують на практичних предметах.

В університеті реалізуються і навчальні програми з особливою орієнтацією на специфіку циганської етнічної групи (дошкільна та початкова педагогіка соціально незахищених груп, музичне навчання - гра на музичному інструменті), на національну ідентичність русинського етносу (русинська мова і література в комбінації предметів як вчительська навчальна програма), на виховання та навчання розумово відсталіх і психосоціально порушених.