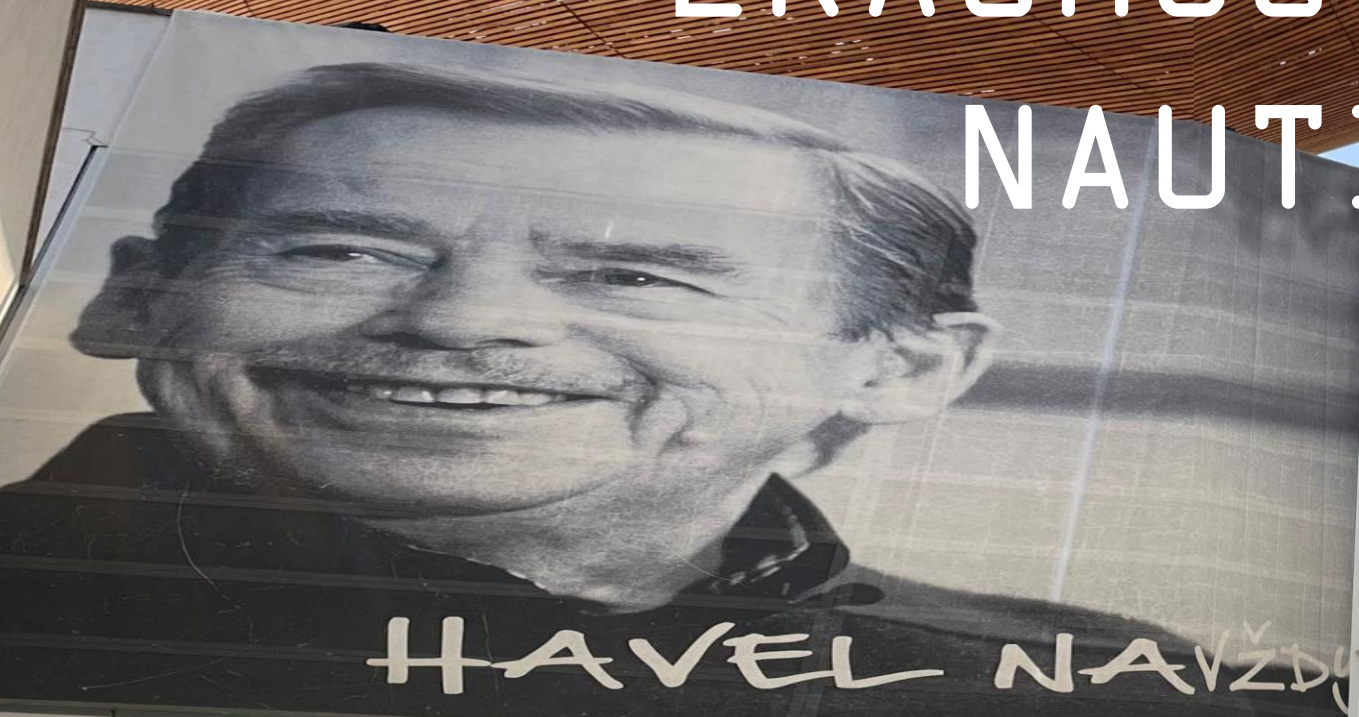


ERASMUS STÁŽ NAUTIS



LETO 2021

KRISTÍNA RYNIKOVÁ



2. Ročník
Psychológia
FFPU

NÁRODNÍ ÚSTAV PRO AUTISMUS, Z.Ú.

+ V Holešovičkách 593/1a, 182 00 Praha 8

- + Posláním je poskytnout lidem s autizmem prostřednictvím systému celoživotní podpory také služby, aby se vzdělávali, zabávali a pracovali. Aby mohli být co nejvíce samostatní, adaptovaní a co nejmeně osamělí.

#porozumetautismu2021

JINÝ, NEŽ KDO?!

NAUTIS

Kampaň vychází
z autorské inscenace
divadelního souboru lidí
s autismem Dr.amAS.





SLUŽBY





ODLEHČOVACÍ SLUŽBA



OSOBNÍ ASISTENCE



CHRÁNĚNÉ BYDLENÍ



**SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ
CENTRUM**



MATEŘSKÁ ŠKOLA



**PODPORA SAMOSTATNÉHO
BYDLENÍ**

NAVŠTÍVENÉ PRACOVISKÁ

ABA terapia

náhľad na ABA terapiu
pre deti s PAS,
administratívna
výpomoc, zoznámenie sa
s teóriou ABA programu



Poradňa Nautis

náhľady na poradenský
rozhovor, telefonické,
mailové a terénne
poradenstvo,
administratívna
výpomoc

NAVŠTÍVENÉ PRACOVISKÁ

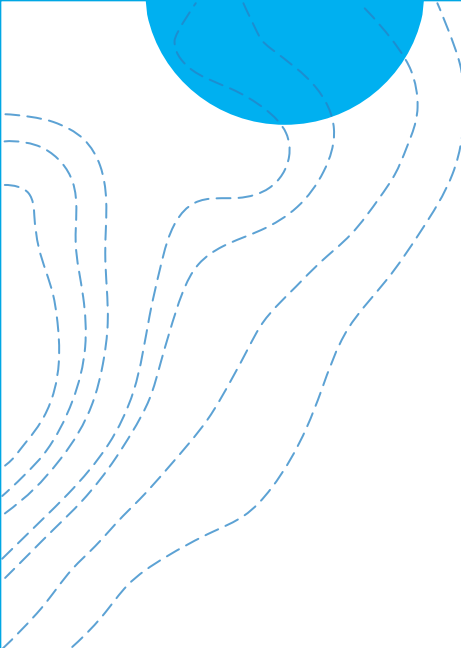
SPC-SPECIÁLNE PEDAGOGICKÉ CENTRUM

náhľad na úvodné stretnutie s
klientom, popis psychologickej
diagnostiky vykonávanej v rámci
vyšetrenia v SPC, štúdium
testov využívaných pri
diagnostike, náhľad do kariet
pacientov, administratívna
výpomoc



Materská škola

výpomoc pri príprave na
ďalší školský rok

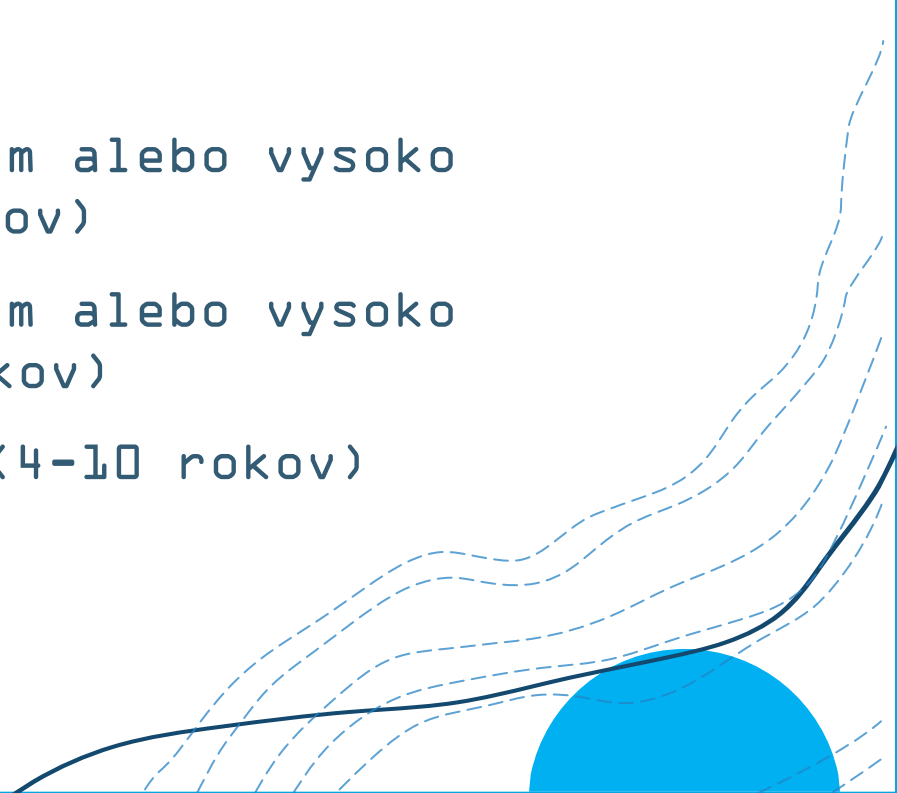


+ prímestské tábory pre deti s PAS

Tábor pre deti s Aspergerovým syndrómom alebo vysoko funkčným autizmom (8-11 rokov)

Tábor pre deti s Aspergerovým syndrómom alebo vysoko funkčným autizmom (12-15 rokov)

Tábor pre deti s ťažšou formou PAS (4-10 rokov)

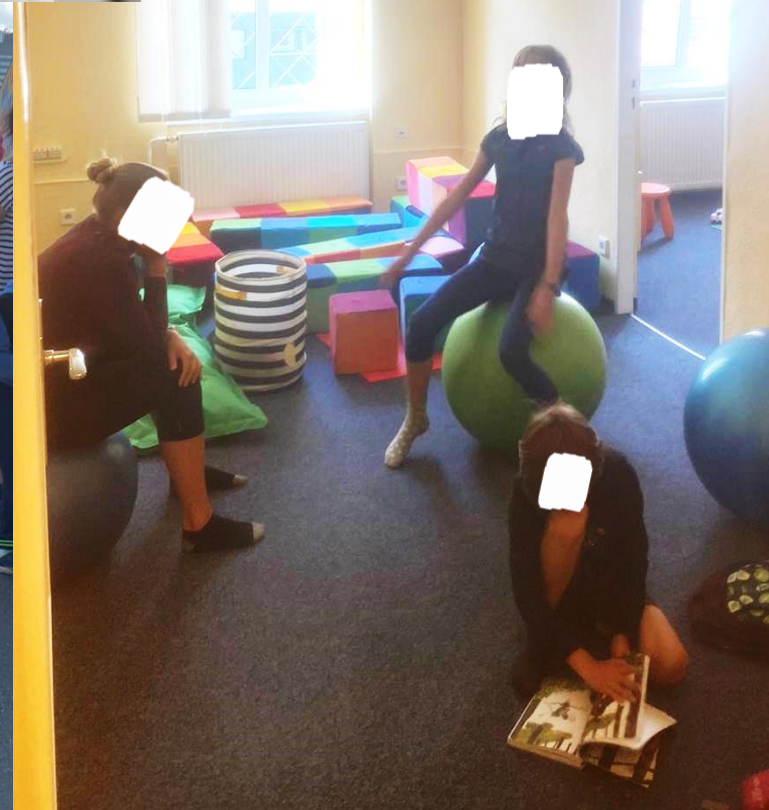


Ukážka dotazníka o zverenom dieťati - prímestské tábory

uklidníme – stačí jen omýt, nebo vyměnit oblečení?
Jak dítě sdělí, že potřebuje na toaletu?
Zvládá vykonat potřebu:
Poznámka k toaletě.
Jak dítě komunikuje? - Verbálně - souvětí, srozumitelně, bez vady řeči.
Jak dítě komunikuje? - Verbálně - spíše jednoslovně, ne zcela funkčně (doplňte do poznámky).
Jak dítě komunikuje? - Neverbálně - pomocí piktogramů, obrázků, gesty (doplňte do poznámky).
Jak dítě komunikuje? - Bez komunikace.
Poznámka ke komunikaci (např. jaká slova dítě používá, co znamenají, jaká gesta...).
Má dítě nějakou vadu řeči? Pokud se zeptáme znovu, rozčílí se?
Jak dítě rozumí komunikaci?
Poznámka
Vztah k cestování (MHD, vlaky)
Jak dítě reaguje, pokud např. ujede autobus?
Zvládá čekání, např. ve frontě nebo na MHD?
Vyžaduje Vaše dítě při cestování nějaká specifika (např. určité místo,

výhled na tabuli se zastávkami, barvu sedadla...)?
Při pohybu venku - nedrží se s pečující osobou za ruku, reaguje na pokyny (stůj, počkej...), neutíká
Při pohybu venku - nedrží se s pečující osobou za ruku, spíše nereaguje na pokyny, utíká
Při pohybu venku - drží se s pečující osobou za ruku, na pokyny reaguje
Při pohybu venku - drží se s pečující osobou za ruku, na pokyny nereaguje
Při pohybu venku - dítě je zvyklé jezdit v kočárku
Potřebuje Vše dítě při vycházce znát přesný plán cesty (např. držet v ruce mapu), vědět jak dlouho vše potrvá?
Poznámka k cestování.
Vyjmenujte 5 oblíbených činností dítěte (např. hra na pc, modelování, poslech hudby, procházky, aj.).
Vyjmenujte činnosti, které dítě nerado dělá (např. práce u stolečku, povídání o sobě, aj.)
Která témata dítě zajímají (např. minecraft, zvířata, dopravní prostředky, aj.)?
Vadí dítěti výrazně vnější vjemy (světlo, zvuky, chutě, bouřka, aj.) a jak na to reaguje?
< td>
Je dítě háklivé na své věci (např. nikdo mu na ně nesmí sahat, sahat na ně může jen "vyvolený")?

Preferuje kontakt s (můžete zaškrtnout více odpovědí) - dospělým mužem
Preferuje kontakt s (můžete zaškrtnout více odpovědí) - dospělou ženou
Preferuje kontakt s (můžete zaškrtnout více odpovědí) - dítětem vrstevníkem
Preferuje kontakt s (můžete zaškrtnout více odpovědí) - dítětem mladším
Preferuje kontakt s (můžete zaškrtnout více odpovědí) - dítětem starším
Preferuje kontakt s (můžete zaškrtnout více odpovědí) - není kontaktní
Poznámka
Vadí dítěti doteky (popište případně, kde - např. na hlavě, dlaních...)?
Má dítě nějaké stereotypní chování? Můžeme ho přerušovat?
Obtížné situace, při kterých potřebuje zájemce velkou mírou podpory (úzkostné stavy, ataky, afekty - ja k vypadají, jaké chování se při nich vyskytuje apod.)
Jak často má dítě agresivní či sebepoškozující sklony - denně
Jak často má dítě agresivní či sebepoškozující sklony - párkrát do roka
Jak často má dítě agresivní či sebepoškozující sklony - nikdy



UBYTOVANIE

Campus Plzeňská Praha 5





POZITÍVA a PÍNOS

- + Náhľad do práce psychológa v SPC
 - + Práca s deťmi s PAS
- + Nové skúsenosti v rámci odboru
- + Možnosť spoznať nových ľudí
- + Možnosť žiť v Prahe (možnosti aktivít v meste)

NEGATÍVA

- + Viac príležitostí pre prax v odbore špeciálna pedagogika
 - + Dovolenky zamestnancov v čase letných prázdnin
 - + Menej klientov počas prázdnin
 - + Zlá komunikácia s mentorom/organizáciou
- 