

SCHOOLS LOOKING FOR STUDENTS FOR  
ERASMUS PLACEMENTS2014  
/15ESTÁGIOS ERASMUS EM ESCOLAS\*  
ERASMUS PLACEMENTS IN SCHOOLS\*[POR FAVOR, PREENCHA O FORMULÁRIO NA (NUMA DAS) LÍNGUA (S) DE TRABALHO DO ESTÁGIO: ALEMÃO, ESPANHOL,  
FRANCÊS, INGLÊS]

ESCOLA HOST SCHOOL	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAMIÃO DE GOES ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES
PAÍS COUNTRY	PT PORTUGAL
LOCALIDADE CITY/TOWN/VILLAGE	AVENIDA DR. CARVALHO DOS SANTOS 2580-355 - PAREDES - ALENQUER
WEBSITE	WWW.DAMIAODEGOES.PT
TIPOLOGIA DA ESCOLA/CONTEXTO DA ESCOLA TYPE OF SCHOOL/CONTEXT	ECOLE PUBLIQUE (ÉLÈVES 3000) A BUT NON LUCRATIF [ESTABELECIMENTO DE ENSINO SECUNDÁRIO (EDU-SCHSEC) SEM FINS LUCRATIVOS (NP) LOCAL (L) PÚBLICO (PB) PT17 - LISBOA LE GROUPEMENT D'ÉCOLES DAMIÃO DE GOES SE SITUE A 30 KILOMETRES DE LISBONNE, AVEC DES TRES BONS ACCES ( AUTOCAR, TRAIN), DANS UNE ZONE DEFAVORISEE AU NIVEAU SOCIO-ECONOMIQUE, C'EST UNE REGION RURALE OU IL EXISTE PEU D'INFRASTRUCTURES DE CREATION D'EMPLOI, CE QUI OBLIGE LES PERSONNES A SE DEPLACER DANS LES VILLES VOISINES. IL Y A DES FAMILLES QUI ONT DES DIFFICULTES, PEU DE REVENUS CAR LES FAMILLES TRAVAILLENT DANS L'AGRICULTURE. L'ECOLE REÇOIT DES ELEVES DE DIFFERENTES NATIONALITES (BRESILIENS,

\* Qualquer escola do sector público ou privado, independentemente da sua tipologia - nível (ou níveis) de ensino, ciclo (s), modalidade(s),  
via(s) - dimensão, estatuto jurídico, etc.



	<p>MOLDAVES, UKRAINIENS, ANGOLAIS, CAP VERDIENS, CHINOIS...) QUI SONT INTEGRES ET APPUYES PAR L'ECOLE ET PAR LE PROGRAMME EPIS (PROGRAMME EN PARTENARIAT AVEC LA MAIRIE DE ALENQUER POUR COMBATTRE L'EXCLUSION SOCIALE ET L'ABANDON SCOLAIRE). CES ELEVES ONT BEAUCOUP DE DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE ET NE MAITRISENT PAS LA LANGUE PORTUGAISE, EXPRIMANT DIFFICILEMENT EN LANGUE NON MATERNELLE. CES ETUDIANTS SONT APPUYES PAR DES PROFESSEURS AFIN DE SURMONTER LES DIFFICULTES NOTAMMENT DE COMPREHENSION ET D'EXPRESSION ECRITE ET ORALE. LE GROUPEMENT ESSAIE DE REpondre AUX BESOINS DES APPRENANTS EN EVITANT L'EXCLUSION SOCIALE OU L'ABANDON SCOLAIRE. L'ECOLE REÇOIT AUSSI DES ELEVES AVEC DES BESOINS EDUCATIFS SPECIFIQUES QUI SONT PRIS EN CHARGE PAR LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE EN VERTU DE LA LOI 3 DE 2008. C'EST UN GROUPEMENT QUI VEUT AIDER LES ELEVES, EN DEVELOPPANT DES PROJETS GRATIFIANTS ET ENRICHISSANTS POUR LES ETUDIANTS, LES MOTIVANTS POUR LA POURSUITE DE LEURS ETUDES.</p>
<p>ÁREAS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO AREAS OF EDUCATION AND TRAINING</p>	<p>LE GROUPEMENT D'ECOLES FOURNIT L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE DU COLLEGE A LA TERMINALE SELON LES DISCIPLINES DU CURRICULUM NATIONAL, APPROUVE PAR LE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA SCIENCE.</p> <p>IL Y A AUSSI DES COURS PROFESSIONNELS DE TOURISME, DE GESTION, DE SECRETARIAT, ET DES COURS D'EDUCATION ET DE FORMATION POUR ADULTES. LES FILIERES PROFESSIONNELLES SE PRESENTENT COMME UNE OPPORTUNITE POUR LES ELEVES QUI ONT BEAUCOUP DE DIFFICULTES ET QUI VEULENT ABANDONNER LES ETUDES CAR ILS ONT UN STAGE A LA FIN DES ETUDES. L'ASSISTANT PEUT TRAVAILLER AVEC CES ELEVES, LEUR MONTRER QU'APPRENDRE DES LANGUES EST IMPORTANT POUR LEUR PARCOURS PROFESSIONNEL.</p>
<p>NÍVEIS DE ENSINO/ DEPARTAMENTOS LEVELS/ DEPARTMENTS</p>	<p>ELEVES DU COLLEGE MAIS SURTOUT DES ETUDIANTS DU LYCEE</p>
<p>N.º DE ESTÁGIOS/NR. OF PLACES OFFERED</p>	<p>1 STAGE</p>
<p>LÍNGUA DE TRABALHO WORKING LANGUAGE</p>	<p>FR - FRANCÊS</p>



**PERFIL PRETENDIDO  
PARA O ESTAGIÁRIO**

**ERASMUS**  
(DISCIPLINAS, ÁREAS DE  
INTERVENÇÃO,  
COMPETÊNCIAS...)

**ERASMUS TRAINEE  
PROFILE REQUIRED**  
(SUBJECTS, INTERVENTION  
AREAS, SKILLS, ...)

L'ASSISTANT DEVRA ETRE QUELQU'UN D'ACTIF, DYNAMIQUE, CREATIF, COMMUNICATIF, AIMABLE, RESPONSABLE, AUTONOME, PONCTUEL QUI INTERAGIT TRES BIEN AVEC LES AUTRES, SURTOUT AVEC LES ELEVES. L'ASSISTANT DEVRA ETRE UN NATIF DE LA LANGUE FRANÇAISE OU NON MAIS IL DOIT TRES BIEN MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE. IL DOIT MOTIVER LES ETUDIANTS POUR L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS, EN METTANT EN PRATIQUE DES ACTIVITES NOVATRICES ET DIVERSIFIEES. D'AUTRE PART, L'ASSISTANT DEVRA FAVORISER LE TRAVAIL D'EQUIPE ET COLLABORATIF ENTRE PROFESSEURS POUR L'ELABORATION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES. IL DEVRA AUSSI ETRE CAPABLE DE MOBILISER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE A METTRE EN PLACE DES PROJETS EUROPEENS, DANS LE CADRE DE L'INTERCULTUREL. IL DEVRA CONSTITUER UNE REPOSE ADAPTEE A LA DIVERSIFICATION LINGUISTIQUE ET CULTURELLE ; A FORMATION DE JEUNES CITOYENS EUROPEENS ; A LA MOBILITE SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE.

**PLANO DE  
ESTÁGIO ERASMUS**  
(DISCIPLINAS, ATIVIDADES  
EXTRACURRICULARES, NÍVEL  
DE ENSINO OU FAIXA ETÁRIA  
DOS ALUNOS, ...)

**ERASMUS  
PLACEMENT PLAN**  
(SUBJECTS, EXTRA-  
CURRICULAR ACTIVITIES,  
EDUCATION LEVEL OR AGE  
RANGE OF PUPILS, SKILLS,  
...)

L'ASSISTANT TRAVAILLERA DANS LE DOMAINE DU FRANÇAIS ET DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR QU'IL SOUHAITE, ET, S'IL LE SOUHAITE, DANS TOUS LES NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT DU GROUPEMENT DES ECOLES. L'AGE DES ELEVES AVEC QUI IL TRAVAILLERA LE PLUS EST DE 15 A 18 ANS (LYCEE), SURTOUT MONTRER AUX ELEVES QUE PARLER UNE LANGUE EST FACILE, IL FAUT SURTOUT AVOIR DE LA MOTIVATION ET OSER LA PARLER. LES ETUDIANTS REVELENT BEAUCOUP DE DIFFICULTES DANS LA COMPREHENSION ET EXPRESSION/PRODUCTION ORALES. IL AURA DES REUNIONS HEBDOMADAIRES AVEC LA PERSONNE RESPONSABLE POUR PLANIFIER LES ACTIVITES, LES EVALUER OU LES REPLANIFIER SELON LE PROGRAMME ETABLI. L'ASSISTANT SERA PRESENTE A TOUTE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE, PUIS UN PLAN D'ACTION SERA ELABORE, POUR ETRE APPROUVE PAR LE CONSEIL PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE ET S'INSCRIRE DANS LE PLAN ANNUEL D'ACTIVITES DU GROUPEMENT D'ECOLES. L'OBJECTIF EST DE DYNAMISER DES PROJETS (DELF SCOLAIRE, SEMAINE DU FRANÇAIS, SECTIONS EUROPEENNES DE LANGUE FRANÇAISE, ECHANGE AVEC LA VILLE DE LYON OU VISITE D'ETUDE A PARIS, PROJET – JEU THEATRAL – LA CHANSON EN SCENE, LE PROJET – CLUB EUROPEEN, LE CLUB DE FRANÇAIS), DYNAMISER LE COIN DU FRANÇAIS DANS LA BIBLIOTHEQUE, AMELIORER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES POUR LES RENDRE PLUS DYNAMIQUES. MEME SI L'ASSISTANT DYNAMISE LA DISCIPLINE DE FRANÇAIS, LE PREMIER OBJECTIF EST DE MOTIVER LES ELEVES POUR L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE ET AMELIORER LEURS RESULTATS. ON POURRA AUSSI FAIRE DU PARTENARIAT AVEC D'AUTRES ECOLES DE LA VILLE ET ON POURRA AUSSI FAIRE DES ACTIVITES ENSEMBLE, COMME LA COMMEMORATION DE LA JOURNEE DES LANGUE, LA SEMAINE DE FRANCOPHONIE ET D'AUTRES DATES EPHEMERES. L'ASSISTANT ENSEIGNERA LA LANGUE FRANÇAISE. IL POURRA AUSSI DIVULGUER LA CULTURE FRANÇAISE, EN REALISANT DES EXPOSITIONS AVEC LES ELEVES, LA COMPARANT AVEC D'AUTRES CULTURES. LA VENUE D'UN ASSISTANT A COMME BUT PRINCIPAL D'AMELIORER LES RESULTATS SCOLAIRES DES ELEVES ET DE LES MOTIVER POUR



	<p>L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE, NOTAMMENT AU NIVEAU DES COMPETENCES ORALES (COMPREHENSION, PRODUCTION ET INTERACTION). LES PROFESSEURS DE FRANÇAIS PROFITERONT BEAUCOUP DE LA VENUE D'UN ASSISTANT, QUI, PAR SON AGE, SES INTERETS ET SA CULTURE DONNERA UN NOUVEL ELAN POUR DYNAMISER DE NOUVEAUX PROJETS AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT. FINALEMENT, L'ASSISTANT DEVRA ETRE MOTEUR D'INTEGRATION, DE MOBILITE, D'ENRICHISSEMENT LINGUISTIQUE ET SOCIOCULTUREL AU SEIN DE L'EQUIPE DE PROFESSEURS ET APPRENANTS. TOUTE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE BENEFICIERA EGALEMENT DU CONTACT AVEC LA LANGUE ET LA CULTURE FRANÇAISES, PERMETTANT DE DEVELOPPER L'INTERDISCIPLINARITE, DE S'IMPLIQUER DAVANTAGE DANS DES PROJETS ET DANS DES ACTIVITES ET D'OBTENIR UNE PLUS GRANDE PARTICIPATION D'ELEVES AUX EXAMENS DELF SCOLAIRE , NIVEAUX A1, A2, B1 ET B2 QUI AURONT LIEU AU MOIS DE MAI. EN EFFET, L'ASSISTANT FAVORISE L'INNOVATION PEDAGOGIQUE ET APPORTE A L'ECOLE UNE DIMENSION EUROPEENNE, UNE IMAGE DE MODERNITE ET D'OUVERTURE SUR LE MONDE EXTERIEUR.</p>
<p>DURAÇÃO DO ESTÁGIO PLACEMENT DURATION (MÍN. 2 MONTHS)</p>	<p>36/37 SEMAINES OU MOINS SELON LA DISPONIBILITE DE L'ASSISTANT.</p>
<p>PERÍODO DE ESTÁGIO PLACEMENT PERIOD (ELIGIBLE FROM 1/6/2014 TO 31/05/2016)</p>	<p>DU 6/10/2014 AU 11/06/2015</p>
<p>PODE AJUDAR A ENCONTRAR ALOJAMENTO? HELP WITH FINDING ACCOMMODATION?</p>	<p>✓ – OUI, ON POURRA TROUVER UN LOGEMENT SI L'ASSISTANT LE SOUHAITE.</p>
<p>OUTROS ASPECTOS OTHER ASPECTS</p>	<p>LA PROFESSEUR COORDINATRICE DU PROJET ET RESPONSABLE. EST DELEGUEE DU FRANÇAIS, L'ENSEIGNANTE DE PORTUGAIS ET DE FRANÇAIS. ET MEMBRE DE LA DIRECTION DE L'APPF – SECRETAIRE GENERALE DE ASSOCIATION PORTUGAISE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS.</p>
<p>IF YOU WANT TO DO AN ERASMUS PLACEMENT IN THIS SCHOOL, PLEASE CONTACT:</p>	<p>CONCEIÇÃO DA NATIVIDADE XAVIER DE OLIVEIRA RUA QUINTA DA SETA, Nº 6, Á-DOS-BISPOS 2600-011 - VILA FRANCA DE XIRA <a href="mailto:XAVEO@SAPO.PT">XAVEO@SAPO.PT</a> OU <a href="mailto:CONCEICAOOLVEIRA@DAMIAODEGOES.PT">CONCEICAOOLVEIRA@DAMIAODEGOES.PT</a> CONTACT: 00 351 263274078 OU 00351912112895 OU DIRECTRICE DU GROUPEMENT D'ÉCOLES DAMIÃO DE GOES DR<sup>e</sup> CRISTINA CAMILO BOLOTA <a href="mailto:DIRECAO@DAMIAODEGOES.PT">DIRECAO@DAMIAODEGOES.PT</a> OU <a href="mailto:CRISTINABOLOTA@DAMIAODEGOES.PT">CRISTINABOLOTA@DAMIAODEGOES.PT</a> 00 351 263 731 200</p>