



2019 SPRÁVA

O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
Prešovskej univerzity v Prešove





SPRÁVA

o vzdelávacej činnosti

Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2019

Predkladá:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala:

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK.....	4
ZOZNAM GRAFOV.....	4
ÚVOD.....	6
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU V PREŠOVE.....	7
2 ŠTUDENTI PU	10
3 PRIJÍMACIE KONANIE ŠTUDENTOV	14
4 ABSOLVENTI PU.....	16
5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI VYSOKEJ ŠKOLY.....	18
5.1 Udelenie Ceny rektora študentom PU	18
5.2 Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach	19
6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU	21
7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA VYSOKEJ ŠKOLE	26
8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU	30
8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU.....	31
8.2.1 Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa.....	32
8.3 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov	33
9 PODPORA ŠTUDENTOV.....	35
10 SYSTÉM KVALITY.....	37
11 ZÁVER	40
PRÍLOHY.....	41

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1.1 Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2019	7
Tabuľka 1.2 Skončenie platnosti priznaného práva v roku 2019	8
Tabuľka 1.3 Pozastavené práva akreditácie študijného programu v roku 2019.....	8
Tabuľka 1.4 Pozastavené právo – habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v roku 2019.....	9
Tabuľka 2.1 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2019 podľa jednotlivých fakúlt.....	10
Tabuľka 2.2 Porovnanie počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2019 a 31. 10. 2018.....	11
Tabuľka 2.3: Prehľad počtu zahraničných študentov.....	13
Tabuľka 3.1 Vývoj počtu záujemcov o štúdium a zapísaných študentov do 1. ročníkov	14
Tabuľka 3.2 Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na akademický rok 2019/2020.....	15
Tabuľka 4.1 Prehľad študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 a 2018/2019 skončili alebo prerušili štúdium	16
Tabuľka 5.1 Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach	19
Tabuľka 6.1 Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2019.....	23
Tabuľka 7.1 Najdôležitejšie podujatia marketingového oddelenia PU, UPC, GMPC, PKS a GKS v roku 2019.....	28
Tabuľka 8.1 Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2018 a 2019	30
Tabuľka 8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31. 12. 2018, k 31. 12. 2019)	31
Tabuľka 8.2.1 Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania	32
Tabuľka 8.3.1 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31. 12. 2019	33
Tabuľka 8.3.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity.....	33
Tabuľka 9. Sociálne, motivačné a odborové štipendiá vyplatené v roku 2019	35
Tabuľka 12.1 Prehľad zapojenia študentov do spätnej väzby realizovanej v ZS 2019/2020.....	39

ZOZNAM GRAFOV

Graf 2.1 Vývoj počtu študentov dennej a externej formy štúdia.....	12
Graf 2.2 Vývoj počtu študentov PU	12
Graf 3.1 Vývoj počtu živonarodených osôb v SR v období 1995 - 2010	14
Graf 3.2 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2019/2020	15
Graf 4.1 Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademických rokoch 2013/2014 -	17
Graf 4.2 Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku	17
Graf 8.1 Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov, porovnanie rokov 2008 a 2019.....	32

ÚVOD

Hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2019 na Prešovskej univerzite v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na ôsmich fakultách (Filozofická fakulta, Gréckokatolícka teologická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Fakulta manažmentu, Pedagogická fakulta, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Fakulta športu, Fakulta zdravotníckych odborov), jednom celouniverzitnom pracovisku pod názvom Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín a v Centre celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU. Vzdelávanie je poskytované v 3 stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský stupeň, doktorandský stupeň), v spojení 1. a 2. stupni štúdia. Od 1. septembra 2019 je účinná nová sústava študijných odborov Slovenskej republiky, v ktorej môžu vysoké školy Slovenskej republiky poskytovať vysokoškolského vzdelávanie a s tým súvisí aj zmena študijných odborov všetkých zapísaných študentov, ktorá prebehla po tomto termíne. Medzi študijné odbory, v ktorých môže PU poskytovať vysokoškolské vzdelávanie patrí: Biológia, Ekologické a environmentálne vedy, Ekológia a manažment, Elektrotechnika, Filológia, Filozofia, Fyzika, Historické vedy, Mediálne a komunikačné štúdiá, Ošetrovateľstvo, Politické vedy, Pôrodná asistencia, Psychológia, Sociálna práca, Teológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy, Vedy o športe, Vedy o Zemi a Zdravotnícke vedy.

Na univerzite sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá, fakulty ako aj celouniverzitné pracovisko sa na týchto formách podieľajú rozdielne) a študijné programy sa poskytujú v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku. Akreditované sú aj programy v anglickom jazyku, ktoré sa zatiaľ z dôvodu nedostatočného záujmu nerealizujú.

Poslanie univerzity z pohľadu vzdelávania:

- poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU V PREŠOVE

Akreditované študijné programy

Široká škála ponúkaných študijných programov, pričom viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára záujemcom o štúdium na PU v Prešove nielen priestor pre kvalifikovanú prípravu s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu „Magna Charta Universitatum“ rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie.

Oproti roku 2018, došlo k vyššiemu nárastu (+7) v počte akreditovaných študijných programov v bakalárskom stupni štúdia. K miernemu nárastu (+2) študijné programy v magisterskom stupni štúdia na Gréckokatolíckej teologickej fakulte (ŠP: európske štúdiá, ŠO: historické vedy) ako aj na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte (ŠP: charitatívna služba a sociálne poradenstvo, ŠO: sociálna práca). Pri doktorandskom stupni štúdia zaznamenávame na Filozofickej fakulte oproti minulému roku pokles z dôvodu pozastavenia práv od 5. 11. 2019 do 4. 3. 2020 v jednom študijnom programe v dennej aj v externej forme štúdia (ŠP: prekladateľstvo a tlmočníctvo, ŠO: filológia). Nárast zaznamenal odbor habilitačného konania a inauguračného konania, kedy na Fakulte manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove bolo dňa 27. 12. 2019 priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore habilitačného konania a inauguračného konania 3.3.15 manažment.

Tabuľka 1.1 Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2019

Fakulta	STUPEŇ ŠTÚDIA										HKVP
	Bc.		Mgr.		Ing.		PhD.		Spojený 1. a 2. st. štúdia (Mgr.)		
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	38	0	37	2	0	0	16	16	0	0	13
GTF	4	4	3	3	0	0	2	2	1	0	2
FHPV	12	2	9	1	1	0	4	4	0	0	3
FM	7	7	4	4	0	0	4	4	0	0	1
PF	4	4	4	4	0	0	2	2	0	0	1
PBF	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1
FŠ	4	2	3	1	0	0	1	1	0	0	1
FZO	7	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Celouniverzit. pracoviská	6	2	4	0	0	0	2	2	0	0	0
Spolu rok 2019	83	27	67	19	1	0	32	32	2	1	22
Nárast/pokles oproti roku 2018	+5	+2	+2	0	0	0	-1	-1	0	0	+1

Zamietnutie žiadostí o priznanie práva, skončenie platnosti a pozastavené akreditačné práva

V roku 2019 neboli na PU v Prešove zamietnuté žiadosti o pridelenie akreditačných práv uskutočňovania študijných programov.

V roku 2019 skončila platnosť priznaného práva na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Prešove v doktorandskom študijnom programe pedagogika, študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. S termínom od 31. 8. 2018 skončila platnosť priznaného práva v magisterskom študijnom programe učiteľstvo techniky (v kombinácii), študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, v dennej forme štúdia.

Na Fakulte zdravotníckych odborov skončila platnosť priznaného práva v magisterskom študijnom programe s názvom pôrodná asistencia v študijnom odbore pôrodná asistencia.

Tabuľka 1.2 Skončenie platnosti priznaného práva v roku 2019

FAKULTA	ŠTUDIJNÝ PROGRAM	ŠTUDIJNÝ ODBOR	STUPEŇ ŠTÚDIA	FORMA ŠTÚDIA	DÁTUM SKONČENIA PLATNOSTI PRIZNANÉHO PRÁVA
FHPV	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	Mgr.	D	od 31. 8. 2018
FHPV	pedagogika	učiteľstvo a pedagogické vedy	PhD.	E	od 31. 8. 2019
FZO	pôrodná asistencia	pôrodná asistencia	Mgr.	E	od 31. 8. 2019

V roku 2019 boli pozastavené práva na Filozofickej fakulte PU v Prešove v doktorandskom študijnom programe prekladateľstvo a tlmočníctvo, v dennej i v externej forme štúdia, študijného odboru filológia.

Tiež boli pozastavené práva na celouniverzitnom pracovisku PU v Prešove (CJKNM), kde došlo k pozastaveniu práv pri dvoch magisterských študijných programoch s názvom učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii), ktoré boli realizované v externej forme štúdia v rusínskom a v slovenskom jazyku ako aj v jazyku rusínskom a anglickom a to do 31. 8. 2019.

Tabuľka 1.3 Pozastavené práva akreditácie študijného programu v roku 2019

FAKULTA	ŠTUDIJNÝ PROGRAM	ŠTUDIJNÝ ODBOR	STUPEŇ ŠTÚDIA	FORMA ŠTÚDIA	DÁTUM POZASTAVENIA PRÁVA
FF	Prekladateľstvo a tlmočníctvo)	filológia	PhD.	D	od 5. 11. 2019 do 4. 3. 2020
FF	Prekladateľstvo a tlmočníctvo	filológia	PhD.	E	od 5. 11. 2019 do 4. 3. 2020
ÚRKJ	učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	učiteľstvo a pedagogické vedy	Mgr.	E	od 5. 11. 2019 do 4. 3. 2020

V roku 2019 bolo pozastavené právo v odbore habilitačného konania a odbore inauguračného konania prekladateľstvo a tlmočníctvo na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove a to v termíne od 5. 11. 2019.

Tabuľka 1.4 Pozastavené právo – habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v roku 2019

FAKULTA	ŠTUDIJNÝ ODBOR	STUPEŇ	DÁTUM POZASTAVENIA PRÁVA
FF	prekladateľstvo a tlmočníctvo	doc., prof.	od 5. 11. 2019

2 ŠTUDENTI PU

V akademickom roku 2019/2020 bolo na PU k 31. 10. 2019 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **8 329 študentov** (Tabuľka 2.1). V akademickom roku 2018/2019 bolo v dennej a externej forme zapísaných 8 306 študentov, to znamená, že v porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 sme zaznamenali mierny nárast, konkrétne o 23 študentov (Tabuľka 2.2).

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- ✓ **4 591** študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia**, čo je 55,1 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **3 963** (86,3 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a **628** (13,7 %) v externej forme štúdia,
- ✓ **1 216** študentov bolo zapojených do štúdia v **profesijne orientovaných študijných programoch** (bakalárske študijné programy), čo je 14,6 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **849** (69,8 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a **367** (30,2 %) v externej forme štúdia,
- ✓ **2 062** študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia**, čo je 24,8 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **1 714** (83,1 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a **348** (16,9 %) v externej forme štúdia,
- ✓ **184** študentov bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia**, čo je 2,2 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom všetci **184** študenti boli zapísaní v dennej forme štúdia,
- ✓ **276** študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia**, čo je 3,3 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom: **113** (40,9 %) v dennej forme a **163** (59,1 %) v externej forme.

Tabuľka 2.1 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2019 podľa jednotlivých fakúlt

FAKULTA	DENNÁ FORMA ŠTÚDIA					EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA					SPOLU
	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	SP. 1. a 2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	SPOLU	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	SP. 1. a 2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	SPOLU	
FF	1130	406	0	42	1578	0	11	0	41	52	1630
GTF	61	51	70	10	192	56	74	0	26	156	348
FHPV	511	237	0	19	767	120	30	0	11	161	928
FM	1049	413	0	22	1484	163	49	0	41	253	1737
PF	772	332	0	13	1117	265	137	0	23	425	1542
PBF	63	42	114	3	222	24	7	0	15	46	268
FŠ	416	140	0	3	559	0	0	0	3	3	562
FZO	779	87	0	0	866	367	40	0	0	407	1273
CUP	31	6	0	1	38	0	0	0	3	3	41
SPOLU k 31. 10. 2019	4812	1714	184	113	6823	995	348	0	163	1506	8329

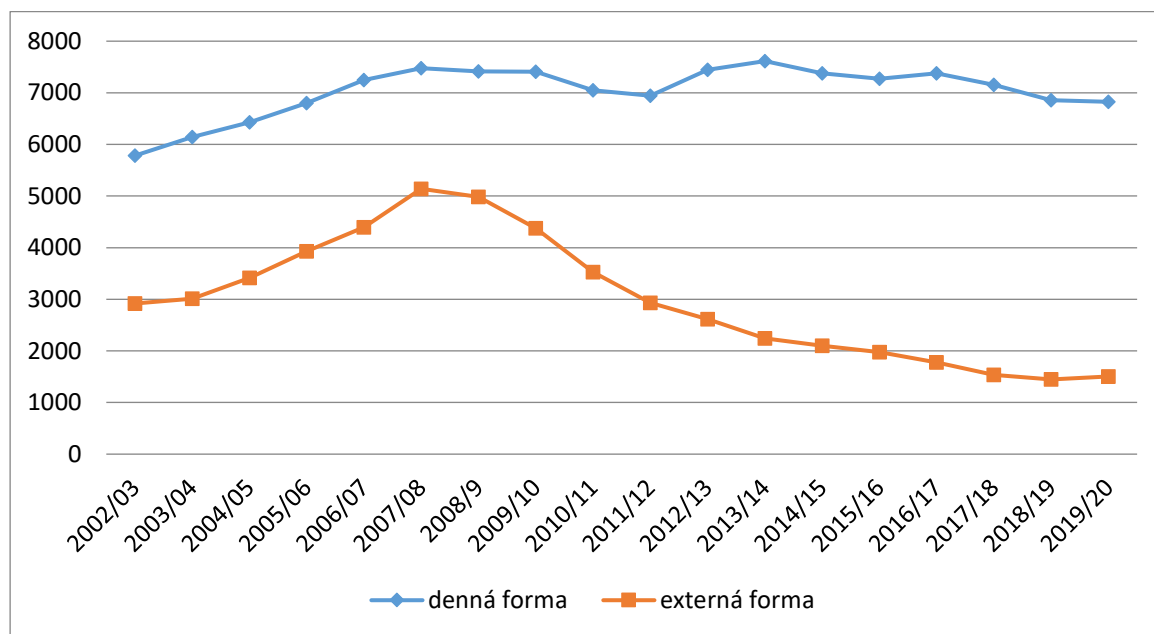
Tabuľka 2.2 Porovnanie počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2019 a 31. 10. 2018
(zdroj dát CRŠ)

Stupeň štúdia	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		Spolu	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
1. stupeň	3963	4054	628	473	4591	4527
1. stupeň (profes. orientované)	849	803	367	322	1216	1125
2. stupeň	1714	1742	348	453	2062	2195
spájajúci 1. a 2. stupeň	184	140	0	0	184	140
3. stupeň	113	120	163	199	276	319
SPOLU	6823	6859	1506	1447	8329	8306
Rozdiel v porovnávaných akademických rokoch (2019/2020; 2018/2019)	- 36		+ 59		+ 23	

Celkovo počet študentov na univerzite stúpol o 23 študentov (v predchádzajúcom roku bol zaznamenaný pokles o -374 študentov). Počet študentov bol stabilizovaný napriek demografickému vývoju (viac viď graf 3.1).

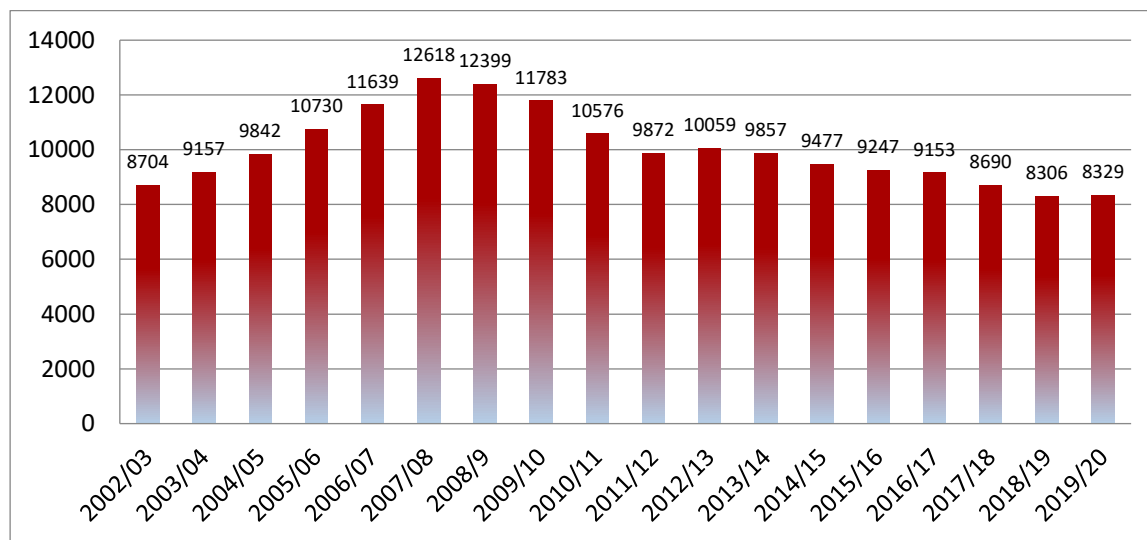
Grafy nižšie naznačujú, že po rapidnejšom poklese počtu študentov, ktorý bol do značnej miery na jednej strane zapríčinený cielenou snahou o zníženie počtu študentov na jedného pedagóga a následne zabezpečenia zvýšenia kvality vzdelávania ako i prístupu študenta ku obsahu vzdelávania na druhej strane nasýtením potreby realizácie externej formy štúdia, ale i vyššie spomínaným demografickým poklesom dochádza v ostatných rokoch ku spomaleniu tohto procesu až stabilizácii. Do značnej miery má na to dopad i fakt, že Prešovská univerzita v Prešove sa otvorila zahraničným študentom, pre ktorých realizuje letnú jazykovú školu slovenského jazyka, aby im umožnila pripraviť sa na výučbu v cudzom jazyku. Dôležitým krokom bolo i zavedenie predmetu Slovenský jazyk ako cudzí jazyk, ktorý výrazne vplýva na jazykovú spôsobilosť a ich komunikačnú spôsobilosť na zahraničných študentov. V roku 2019 (údaj k 30. 10. 2019) bolo na Prešovskej univerzite v Prešove zapísaných 952 zahraničných študentov (prevažne z Ukrajiny, Maďarska, Českej republiky, Ruskej federácie, ale i Konžskej demokratickej republiky, USA, Rakúska, Etiópie, Kazašskej republiky, Vietnamu, atď.). Prevažná väčšina týchto študentov bola zapísaná na študijných programoch, kde je vyučovacím jazykom slovenčina. Pre porovnanie uvádzame, že v predchádzajúcom roku bolo zapísaných 598 študentov zo zahraničia (z toho 497 ukrajinských študentov).

Vývoj počtu študentov v dennej a externej forme štúdia na PU



Graf 2.1 Vývoj počtu študentov dennej a externej formy štúdia

Vývoj počtu študentov na PU



Graf 2.2 Vývoj počtu študentov PU

Je potrebné zvážiť štruktúru aktuálnych študijných programov, profil absolventov, potreby trhu a v najbližšej akreditácii zvážiť možnosti univerzity zareagovať na tieto potreby tak, aby pripravovala

absolventov pripravených pre súčasnú prax. Univerzita naďalej pracuje na príprave podmienok pre prijímanie študentov zo zahraničia.

Tabuľka 2.3 Prehľad počtu zahraničných študentov

Krajina	bakalársky stupeň				spojený 1. a 2.				magisterský/inžiniersky stupeň				doktorandský stupeň			
	muž (TP v SR)	muž (TP mimo SR)	žena (TP v SR)	žena (TP mimo SR)	muž (TP mimo SR)	žena (TP v SR)	žena (TP mimo SR)	muž (TP mimo SR)	muž (TP v SR)	žena (TP mimo SR)	žena (TP v SR)	muž (TP mimo SR)	muž (TP v SR)	žena (TP mimo SR)	žena (TP v SR)	žena (TP mimo SR)
Rakúska republika															2	
Bulharská republika					6											
Kamerunská republika												1			2	
Konžská demokratická republika			1													
Chorvátska republika																
Česká republika			2	7	15		3					1			3	
Etiópia			1													
Grécka republika																
Maďarsko		27	1	36	1											
Kazašská republika				1	1											
Moldavská republika				1												
Poľská republika																
Rumunsko				1												
Ruská federácia				2	5		4									
Vietnamská socialistická republika				1												
Španielske kráľovstvo																
Ukrajina	2	262		432			4								5	4
Severomacedónska republika																
Spojené štáty americké					1	1										
SPOLU	2	291	4	480	2	57	0	11	0	30	2	44	2	19	1	7
		777				70				76				29		952

3 PRIJÍMACIE KONANIE ŠTUDENTOV

Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie konanie.

Prijímacie konanie je v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú súčasťou dokumentu Zásady prijímacieho konania na PU. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie najlepších študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

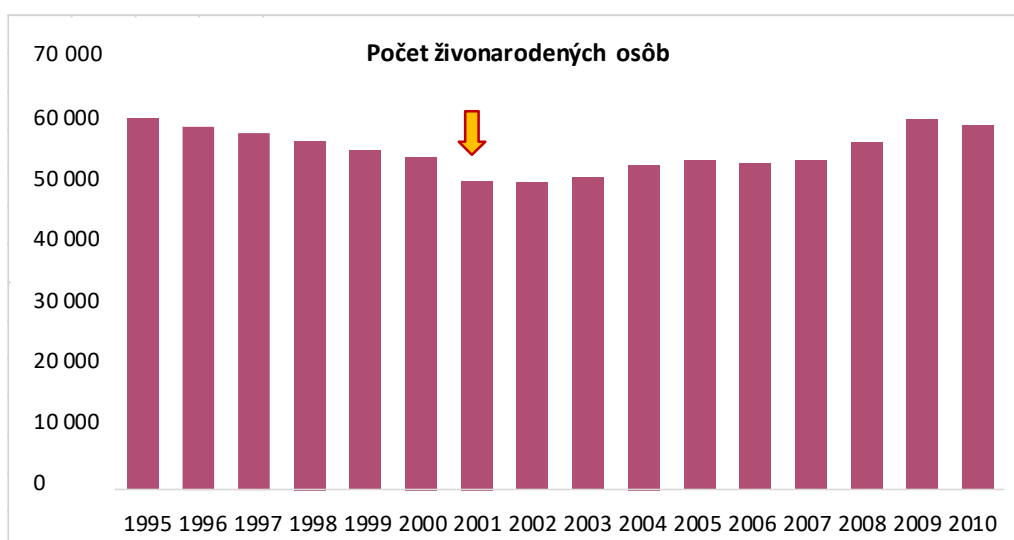
O štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove prejavilo záujem 6118 uchádzačov. Do 1. roka štúdia sa zapísalo spolu 3468 uchádzačov.

Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníka v rokoch 2014 – 2019 zachytáva tabuľka 3.1. Medziročne zaznamenávame pokles počtu podaných prihlášok a zároveň nárast záujmu uchádzačov zo zahraničia. V porovnaní s minulým rokom narástol počet zapísaných študentov.

Tabuľka 3.1 Vývoj počtu záujemcov o štúdium a zapísaných študentov do 1. ročníkov

ROK	POČET PRIHLÁŠOK	POČET ZAPÍSANÝCH ŠTUDENTOV	PERCENTUÁLNY PODIEL ZAPÍSANÝCH ŠTUDENTOV A POČTU PRIHLÁŠOK
2019	6 118 ↓	3 468 ↑	56,69 %
2018	6 332 ↓	3 415 ↓	53,93 %
2017	6 510 ↓	3 648 ↓	56,04 %
2016	6 760 ↓	3 832 ↓	56,69 %
2015	7 176 ↓	3 979 ↓	55,45 %
2014	7 725	3 648	47,22 %

V roku 2019 sa o bakalárske štúdium uchádzali najmä uchádzači narodení v roku 2000 a 2001. Na základe vývoja demografie môžeme predpokladať, že v najbližších rokoch dôjde ku stabilizácii počtu uchádzačov s následným miernym nárastom.



Graf 3.1 Vývoj počtu živonarodených osôb v SR v období 1995 - 2010

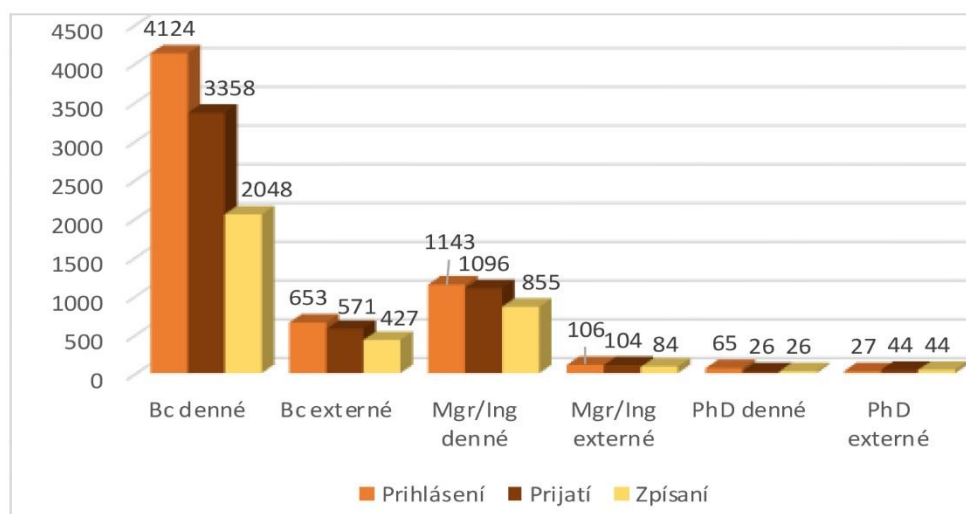
(Zdroj údajov: Štatistický úrad SR)

Dôležitým ukazovateľom pre plánovanie je nielen počet podaných prihlášok, ale najmä pomer zapísaných študentov ku počtu prijatých uchádzačov.

Tabuľka 3.2 Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na akademický rok 2019/2020

2019/2020	1. a sp.1. a 2. STUPEŇ		2. STUPEŇ		3. STUPEŇ	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2100	685	1445	385	24	60
Počet prihlásených študentov	4124	653	1143	106	65	27
Počet prijatých študentov	3358	571	1096	104	26	44
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	2048	427	855	84	26	28
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	1,96	0,95	0,79	0,28	2,71	0,45
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,23	1,14	1,04	1,02	2,5	0,61
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,64	1,34	1,28	1,24	1,00	1,57

*Počet prijatých študentov je zvýšený o počet študentov, ktorí neboli prijatí na denné štúdium



Graf 3.2 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2019/2020

4 ABSOLVENTI PU

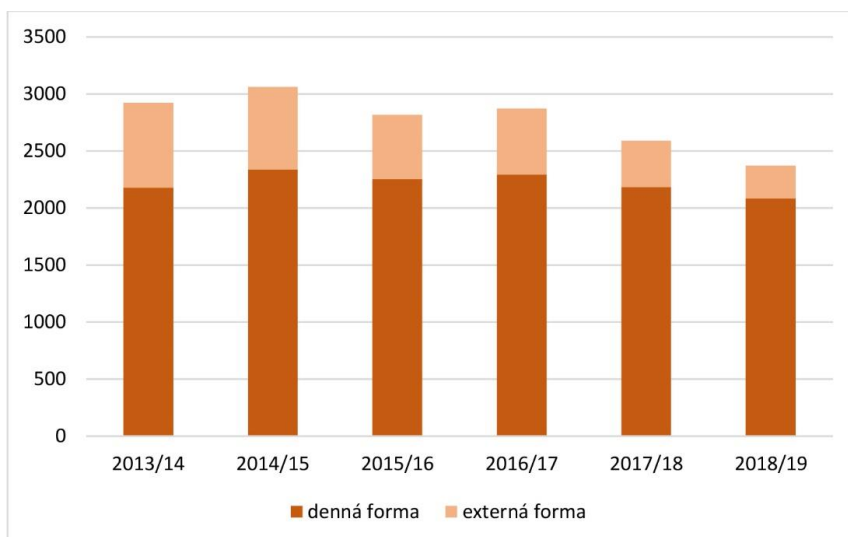
V akademickom roku 2018/2019 úspešne skončilo štúdium 2 372 absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme 2 083 (87,8 %) a v externej forme 289 absolventov (12,18 %).

Bakalársky stupeň v oboch formách skončilo 1 267 absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. Magisterský stupeň štúdia skončilo v oboch formách 1 008 absolventov. Doktorandský stupeň štúdia skončilo v oboch formách 74 absolventov.

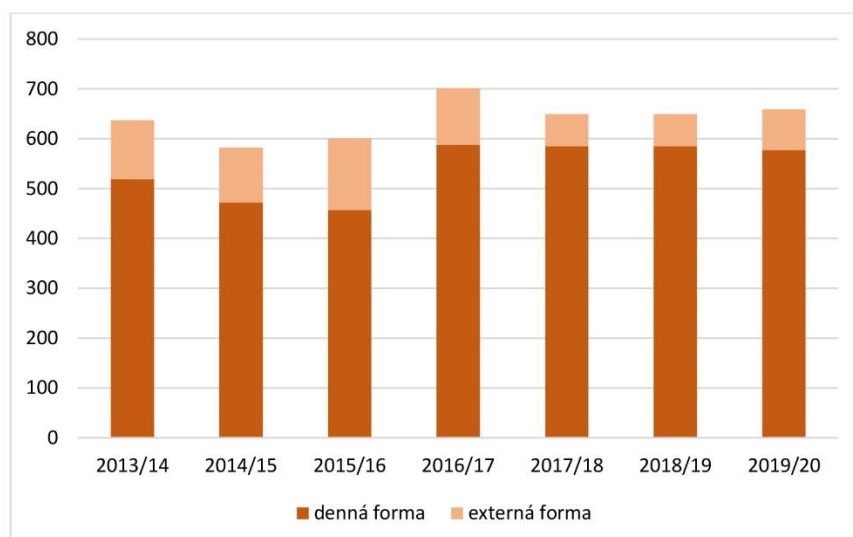
Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité citlivo reagovať na potreby praxe, na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Takáto úloha je zadefinovaná aj v dlhodobom zámere PU, ako aj vo vnútornom systéme kvality vzdelávania na PU.

Tabuľka 4.1 Prehľad študentov, ktorí v akademickom roku 2017/2018 a 2018/2019 skončili alebo prerušili štúdium

Stupeň	Bakalársky stupeň a štúdium spájajúce 1. a 2. stupeň				Magisterský stupeň				Doktorandský stupeň				
Forma štúdia	denná		externá		denná		externá		denná		externá		
	r. 2019	r. 2018	r. 2019	r. 2018	r. 2019	r. 2018	r. 2019	r. 2018	r. 2019	r. 2018	r. 2019	r. 2018	
Počet absolventov	1210	1212	80	280	840	944	168	99	33	29	41	27	2372
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	101	147	39	44	27	43	13	8	4	15	20	32	204
Počet študentov, ktorí boli vylúčení (neprospech)	529	535	62	40	48	46	11	13	0	4	9	12	659
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	361	301	103	113	31	35	16	21	8	5	17	17	536
	2201		284		946		208		45		87		



Graf 4.1 Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademických rokoch 2013/2014 - 2018/2019



Graf 4.2 Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2013/2014 - 2019/2020

Jednotlivé pracoviská monitorujú uplatnenie svojich absolventov využívajúc rôzne nástroje (dotazníky, Kluby absolventov) avšak informácia je neúplná a nemá výpovednú lehotu. V roku 2019 bol spustený portál, ktorý mapuje uplatnenie absolventov (<https://uplatnenie.sk/>). Portál prepája viaceré administratívne zdroje a identifikuje pracovný život absolventov. Na základe týchto zdrojov konštatujeme, že k 30. júnu 2019 z 2 536 absolventov roku 2018 39 % pokračuje v štúdiu, 47 % je zamestnaných a 4 % sú nezamestnaní. Dve percentá študentov sú samostatne zárobkovo činné osoby, 2 % absolventov je na materskej dovolenke a 7 % pracuje v zahraničí, príp. sú dobrovoľne nezamestnaní.

5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI VYSOKEJ ŠKOLY

V roku 2019 rektor PU ocenil aktívnych študentov reprezentujúcich PU pri viacerých príležitostiach.

V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 39 úspešných absolventov.

Pri otvorení akademického roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 12 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali na medzinárodných, národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach, ako aj tí študenti, ktorí svojou príkladnou činnosťou budujú imidž univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

5.1 Udelenie Ceny rektora študentom PU

- **FF**

Mgr. Kristína Čumitová za publikačnú činnosť a rozvoj dobrovoľníctva v praxi sociálnej práce, o ktorý sa zaslúžila spoluzaložením a aktívnym členstvom v občianskom združení *Lod'ka nádeje*, ktorého cieľom je pomoc sociálne slabším ľuďom, práca s deťmi a mládežou, organizácia zmysluplného trávenia voľného času a poskytovanie podmienok pre vzdelávanie a voľno-časové aktivity.

Adam Kollár za mimoriadne úspechy v literárnej tvorbe. Získal ocenenia v medzinárodných (Poľsko, Česká republika, Srbsko) i národných súťažiach. Je laureátom prestížnych literárnych súťaží Cena Rudolfa Fabryho, Wolkrova Polianka či Poetická Ľubovňa. Svoje práce publikoval v zborníkoch z literárnych súťaží, ale aj v literárnych časopisoch a novinách – Dotyky, Literárny týždenník. Jeho básne boli preložené do poľštiny.

- **GTF**

Mgr. Jana Beňková za vydanie vedeckej monografie s názvom: *Je komunikácia všemocná? (Rodinná komunikácia a mediácia v praxi)* a mimoriadnu reprezentáciu fakulty a univerzity na vedeckých a odborných podujatiach v zahraničí.

- **FHPV**

Bc. Jakub Kovář za aktívnu participáciu na projekte Catching-Up Regions Prešovského samosprávneho kraja, Európskej komisie za technickej pomoci Svetovej banky pri spracovaní niekoľkých významných datasetov (v prostredí geografických informačných systémov podporujúcich efektívnejšie riadenie regionálnych politík).

- **FM**

Mgr. Martin Rigelský za spoluautorstvo na vedeckej monografii: Štefko, R. a M. Rigelský, 2018. „Výskumný pohľad na marketingové inštrumentárium a marketingové procesy zamerané na zvyšovanie hodnoty pre pacienta v zdravotníckych zariadeniach SR vo vzťahu k vybraným kvantitatívnym ukazovateľom v ekonomickom kontexte“ a 5 vedeckých článkov registrovaných v databáze WoS v ak. roku 2018/19.

- PF

Bc. Lucia Novotná za aktívnu činnosť v hudobnom umení.

Bc. Veronika Tirpáková za aktívnu činnosť v charitatívnej oblasti.

- PBF

Mgr. Denisa Bachledová za príkladnú dobrovoľnícku činnosť. Je lídrom skupinky dobrovoľníkov „SMILE“ na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte v Prešove, dobrovoľník workshopu GENERATION 2020, dobrovoľník v občianskom združení Serafím v Prešove. Taktiež za aktívnu účasť a prezentáciu PU na medzinárodnej zahraničnej konferencii: Pravoslávna sväto-tichonovská humanitárna univerzita v Moskve, názov konferencie „Človek v pravoslávnej cirkvi: pohľad mladých“, aktívny príspevok na tému „Pohľad kresťanskej psychológie na detské traumy a jej využitie v sociálnej práci“.

Mgr. Monika Fiamčíková za aktívnu účasť na komunitnom živote a účasť na domácich i zahraničných vedeckých podujatiach.

- FŠ

Marko Rudy za športovú reprezentáciu SR v silovom trojboji. Stal sa majstrovstvom sveta v mŕtvom ťahu v kategórii juniorov do 75 kg na Majstrovstvách sveta, ktoré sa konali v dňoch 16. 9. – 23. 9. 2018 v Maďarsku. Obhájil tak prvenstvo z roku 2017 a zároveň zaznamenal aj prvenstvo v absolútnom hodnotení, ako aj nový európsky a svetový rekord výkonom 235 kg.

- FZO

Bc. Zuzana Moleková a Bc. Júlia Slaminková za úspešnú reprezentáciu na celoslovenskej súťaži Falck Rescue 2018, ktorá je organizovaná pre profesionálnych zdravotníckych záchranárov troch poskytovateľov záchrannej zdravotnej služby na Slovensku.

5.2 Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach

Tabuľka 5.1 Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach

TYP PODUJATIA	UMIESTNENIE	REPREZENTANT Z PU	NÁZOV PODUJATIA	FAKULTA
národné	Zlaté pásmo	Jana Biganičová Tamara Lukaničová Mária Sopková	Scénická žatva	FF PF PF
národné	3. miesto	Izabela Čížová, Anna Frajtovej, Tomáš Gončár, Viera Krajevská, Martina Lechmanová, Patrik Liščinský, Zuzana Lukáčová, Kristína Oravcová, Elena Paľušová, Andrea Pavlíková, Barbora Petrášová, Andrej Schlank, Klaudia Sopková, Andrej Šefčík, Kamila Tarjanová, Nikola Tkáčová, Kristína	Celoslovenská súťaž študentských televízií Instelcom	FF, FM
medzinárodné	1. miesto v zlatom pásme	Juraj Feltovič	Medzinárodný festival akordeonistov Euromusette & Goldentango Rajecké Teplice	FF
medzinárodné	2. miesto	Dominik Karchová	Hungaria Open 2019 - svetový pohár - LC - 50 kg ME Maribor LC 50 kg	FF
národné	2. miesto	Dominik Karchová	Majstrovstvá Slovenskej republiky LC - 50 kg	FF

národné	1., 2., 3. miesto	Adam Kollár	Gerbócová literárna Snina 3. m. Goazdov literárny Prešov – 2. m Cena Rudolfa Fabryho - Laureát Wolkrova Polianka - laureát Akademický Prešov – 3. m. Ružomerská trojruža – 3. m.	FF
medzinárodné	1. miesto	Patrik Liščinský	1. miesto v medzinárodnej súťaži internetových rádii v kategórii B	FF
národné	3. miesto	Artem Fedunovych	X Judo - Majstrovstvá SR	FHPV
národné	Strieborné pásmo	Ján Onder	Medzinárodný festival EUROMUSETE - Strieborné pásmo	FHPV
medzinárodné	1. miesto	Dominik Minárik	1. miesto Majstrovstvá sveta (mŕtvy ťah) 1. miesto Majstrovstvá Európy (mŕtvy ťah)	FM
medzinárodné	1. miesto	Andrea Džuganová	ME v showdance, Srbsko 4/2019, 3 x 1. miesto	FŠ
národné	3. miesto	Matej Ernek	M SR v krátkom bazéne 11/2018, 2 x 3. miesto (100 m a 200 m motýlik)	FŠ
národné	2. miesto	Marek Karlík	M SR v silovom trojboji	FŠ
národné	2. miesto	Pavol Kandráč	Majstrovstvá SR v silovom trojboji	FŠ
medzinárodné	1. miesto	Marko Rudy	GPS MS v silovom trojboji, Maďarsko 9/2018, 2 x 1. miesto	FŠ
národné	1. miesto	Katarína Šimoňáková	Majstrovstvá SR v jazde na saniach	FŠ
národné	1. miesto	Gabriela Bohušová	Majstrovstvá SR v taekwonde	FŠ
národné	1. miesto	Eva Koreňová	Majstrovstvá SR v jude	PF

6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách rigorózne skúšky. V roku 2019 vykonalo úspešne rigoróznú skúšku 51 uchádzačov o rigorózne konanie.

Ďalšie vzdelávanie (rozširujúce štúdium, doplňujúce pedagogické štúdium a mimoriadne štúdium) bolo realizované na FHPV, PF a PU, kde v roku 2019 bolo zapísaných 614 študentov.

Doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť realizuje Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU v Prešove. V akademickom roku 2019/2020 bolo zapísaných 182 študentov.

Na FHPV bolo zapísaných 81 študentov v rozširujúcom štúdiu (učiteľstvo geografie, fyziky, matematiky a techniky), na Pedagogickej fakulte 58. Na Fakulte humanitných a prírodných vied, Pedagogickej fakulte a Fakulte zdravotníckych odporov je realizované i atestačné a špecializačné vzdelávanie.

Prešovská univerzita v Prešove organizuje v letnom období Detskú univerzitu a Športiačik pre deti vo veku 6 - 15 rokov. Pre seniorov realizuje celoročné kurzy pod hlavičkou Univerzity tretieho veku (293 študentov). Od akademického roka 2019/2020 realizuje UTV i v meste Snina v spolupráci s mestom Snina.

Súčasťou PU v Prešove je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania (ďalej len CCKV PU), ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a Zákona o ďalšom vzdelávaní (č. 386/1997 a č. 567/2001), so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov, s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)
2. Audiovizuálne štúdio (AVS)
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK)
4. Univerzita tretieho veku (UTV)
5. Prešovská detská univerzita (PDU)
6. Autoškola UNIPO

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

Ústav digitálnych kompetencií je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na Prešovskej univerzite v Prešove výučbu IT predmetov. ÚDK edukačný proces zabezpečuje podľa medzinárodnej metodiky a štandardov „new ECDL“ syláb ver. 5, v spojení s medzinárodnou certifikáciou ECDL.

V súčinnosti s prebiehajúcim projektom na CCKV a CVT, bola v r. 2019 na ÚDK v rámci modernizácie IT učebni zrealizovaná komplexná výmena IT techniky s aktualizáciou softvérovej platformy, používaných pri edukačnom procese. V roku 2019 prešli opäť obsahovou aktualizáciou

(revíziou) všetky predmety ponúkané ÚDK. Do portfólia ponúkaných predmetov boli zahrnuté predmety, zamerané na IT produkty MS Office 365, MS Office 2016, OS Windows 10, Google a to: Bezpečnosť pri využívaní IKT, Základy práce on-line, Pokročilá práca s textom, tabuľkami, databázou a s prezentáciou.

V spolupráci s Audiovizuálnym štúdiom a Centrom excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu, ponúka predmety: Využitie videokonferenčných technológií vo vzdelávaní, Interaktívne didaktické technické prostriedky, Multimediálne praktiká, Multimediálny ateliér, Editácia videodokumentov, Grafika, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania a 3D technológie v praxi. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť. V súčasnosti ÚDK je zapojené do projektu „Zvyšovanie digitálnej gramotnosti – základy práce online“, kód ITMS projektu 312011H233, v rámci ktorého bude vytvorená vysokoškolská učebnica a modelová výučba 20 účastníkov predmetného projektu.

Audiovizuálne štúdio (AVS)

AVS je prioritne zamerané na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas roka 2019 útvár zabezpečoval v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazovú dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, seminárov, či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. AVS zabezpečuje už každoročne pravidelnú periodickú audiovizuálnu podporu a štúdiové audionahrávania v rámci praktických častí predmetov na Inštitúte slovakistiky a mediálnych štúdií FF PU. Podobne zabezpečujeme audionahrávania a videozáznamy prezentácií študentov z Inštitútu hudobného a výtvarného umenia (napr. záznam výchovných koncertov, bakalárskych a diplomových koncertov študentov končiacich ročníkov). Vďaka rozšíreným možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci s ÚDK predmety Multimediálne praktiká pre pedagógov, Interaktívne technické prostriedky, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania, Editácia videodokumentov a ďalšie multimediálne predmety pre inštitúty a katedry na Filozofickej fakulte s názvom Multimediálny ateliér 1. a 2. AVS s podporou vedenia CCKV PU realizovalo v roku 2019 niekoľko významnejších akcií. Tak ako po minulé roky aj v roku 2019 bolo kompletné foto a videodokumentačné zaznamenanie „Slávnostného Adventného koncertu“. V spolupráci s ďalšími subjektami na univerzite sa realizoval už 15. ročník vzdelávacieho medzinárodného podujatia „Hands on ParticlePhysics International Masterclasses“ a sprievodnú hodnotiacu videokonferenciu v závere podujatia. Kompletnú audiovizuálnu podporu sme zabezpečili od roku 2009 už po jedenásty krát v rade pre populárne podujatie Prešovská detská univerzita 2019. V rámci spolupráce v projektoch sme aj v roku 2019 participovali formou multimediálnej a technickej podpory na finalizácii dvoch KEGA projektov (Fakulta športu a Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove).

Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)

ÚJK organizuje odbornú jazykovú výučbu na jednotlivých fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V r. 2019 ÚJK zabezpečoval výučbu odborných povinných a povinne voliteľných cudzích jazykov v rozsahu do 5 semestrov v bakalárskom štúdiu a do troch semestrov v magisterskom štúdiu

v závislosti od študijných programov jednotlivých fakúlt. Aj naďalej poskytoval výberové predmety všetkým študentom univerzity v rozsahu do 6 semestrov.

ÚJK študentom zabezpečil rozšírenú ponuku cudzích jazykov. Okrem štandardných jazykov, ako je anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský a latinský, prebiehala výučba maďarského jazyka v spolupráci s Centrom jazykov a kultúr národnostných menšín. Pre zahraničných študentov ÚJK realizoval výučbu predmetu Cudzí jazyk – slovenský v rozsahu 4 semestrov.

Bulharský lektorát aj naďalej viedol kurzy bulharského jazyka pre zamestnancov PU a povinne voliteľný a výberový bulharský jazyk pre študentov rôznych odborov.

ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri realizácii prijímacích skúšok do doktorandského štúdia (skúšky z cudzích jazykov) a výučby anglického, nemeckého a ruského jazyka študentov doktorandského štúdia.

V roku 2019 prebiehala realizácia projektu s názvom „Zvýšenie kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove“ v trvaní 23 mesiacov (tzn. do augusta 2020) ktorého cieľom je tvorba a realizácia vzdelávacích modulov. V roku 2019 boli vydané učebné texty v odbornom anglickom a nemeckom jazyku (anglický jazyk pre fyzioterapeutov, anglický jazyk pre domácu opatrovateľskú starostlivosť, anglický jazyk pre ošetrovateľov v zdravotníckych zariadeniach, anglický jazyk pre rádiologických technikov a nemčina pre ošetrovateľstvo) a začala sa realizovať výučba pre frekventantov kurzu v rozsahu 100 hodín.

Univerzita tretieho veku (UTV)

V súčasnosti študuje na UTV spolu 293 študentov. Edukácia je zabezpečovaná prostredníctvom špecializácií: anglický jazyk (začiatocníci a pokročilí), astronómia, digitálne kompetencie v živote seniora, fotografia, geografia sveta, katolícka teológia, medicína súčasnosti – liečivé a aromatické bylinky, nemecký jazyk (začiatocníci a pokročilí), právo, praktické záhradkárstvo, prelet dejinami divadla, starostlivosť o zdravie, španielsky jazyk, turizmus a kúpeľníctvo, veľké civilizácie a vedieť vidieť (výtvarné umenie).

Tabuľka 6.1 Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2019

ŠTUDIJNÝ PROGRAM	ROČNÍK	POČET ŠTUDENTOV
Anglický jazyk	1. ročník	25
Digitálne kompetencie v živote seniora	1. ročník	15
Medicína súčasnosti – liečivé a aromatické bylinky	1. ročník	25
Právo	1. ročník	14
Španielsky jazyk	1. ročník	6
Veľké civilizácie	1. ročník	35
Anglický jazyk	2. ročník	22
Astronómia	2. ročník	9
Fotografia	2. ročník	14
Geografia sveta	2. ročník	16
Katolícka teológia	2. ročník	11
Nemecký jazyk	2. ročník	11
Praktické záhradkárstvo	2. ročník	19
Prelet dejinami divadla	2. ročník	20
Starostlivosť o zdravie	2. ročník	16
Turizmus a kúpeľníctvo	2. ročník	24
Vedieť vidieť (výtvarné umenie)	2. ročník	10
Katolícka teológia	3. ročník	11
Spolu		293

Prešovská detská univerzita (PDU)

PDU je od r. 2008 súčasťou medzinárodnej siete detských univerzít European Children's University Network (EUCU.NET). V dňoch 8. – 12. júla 2019 v spolupráci s Kabinetom výskumu detskej reči a kultúry PF PU a Ústavom pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU sa konal 12. ročník PDU.

Štandardne zaradené spoločenskovedne a prírodovedne orientované prednášky boli zamerané na poznávanie špecifík a osobitostí Prešova a jeho okolia (z oblasti histórie, architektúry a výtvarného umenia, ľudových tradícií a prírodných špecifík Šariša, literatúry, multikultúrnosti regiónu a pod.) Počas 1. ročníka PDU v rámci pracovných dielní deti navrhli a vytvorili aj symboly Prešovskej detskej univerzity, jej logo a hymnu.

Mottom 12. ročníka bolo „Zákutia duše“. PDU v tomto roku ponúkala malým študentom bohatý študijný program, pozostávajúci z prednášok, seminárov a tvorivých dielní, ktoré sa tematicky viazali na pojem hra. Deti sa aj prakticky dozvedeli a vyskúšali, akú úlohu má hra pri vedeckých objavoch, pri tvorbe umeleckých diel, ale aj v bežnom živote.

Prednášky viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu.

Špecifikom študijného programu PDU je aj to, že na prednášky nadväzujú semináre - tvorivé dielne (lektormi boli okrem vysokoškolských učiteľov aj lekári, záchranári, vynálezcovia, ľudoví remeselníci, umelci, mediálne osobnosti a pod.). Prednášky malí vysokoškoláci absolvovali spoločne, pracovné dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečili študenti PF a FHPV. Na záver svojho pobytu deti vypracovali absolventskú prácu a na slávnostnej promócií im rektor PU, odovzdal diplom a udelil titul „bakalárček“, resp. „magisterček“.

Na 12. ročníku sa zúčastnilo 423 detí z prešovského i košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá - Rádio Prešov, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, Slovenský rozhlas a i. Na podujatí participovali prednášajúci a lektori prevažne z PU (PF, FHPV, FŠ, FF, FZO), ale i pozvaní lektori, ktorí zabezpečovali tvorivé dielne (TU Košice, základné umelecké školy, Solnobanský čipkársky cech a i.). 45 študentov pôsobilo ako tútori (študenti PF, FF a FHPV).

Autoškola UNIPO

Cieľom univerzitnej Autoškoly UNIPO je vytvárať podmienky pre získanie, či obnovu kompetencií v doprave a napĺňanie voľnočasových aktivít študentov PU, cestou absolvovania vodičských, rekondičných, či špecializovaných doškoľovacích a doplnkových kurzov (kurz ekologickej a ekonomickej jazdy, kurz jazdy v špecifických podmienkach – zimná jazda, nočná jazda, jazda v neznámom teréne a pod.).

Univerzitná Autoškola UNIPO pôsobila v rámci projektu SOL (Save Our Lives) „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v Strednej Európe“, cieľom ktorého bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych organizácií pri predchádzaní dopravným nehodám v regióne Strednej Európy. V súčasnosti je aktívnym prvkom BECEP. Pri svojej činnosti spolupracujeme s Okresným a Krajským dopravným inšpektorátom v Prešove, so Strednou odbornou školou dopravnou v Prešove, s profesionálnou spoločnosťou Super DRIVE, s Územným spolkom SČK, so Slovenskou komorou výcvikových zariadení a autoškôl, a to pri zabezpečovaní auto cvičiská, náhradnej výcvikovej plochy, školy šmyku, či špecializovaných kurzov 1. pomoci. Autoškola UNIPO každoročne prispieva do portfólia ponúkaných výberových predmetov, predmetmi „Dopravná výchova obyvateľstva (Traffic Education)“, o ktoré je každoročne medzi študentmi PU záujem. Predmety sú určené pre študentov všetkých fakúlt PU, vodičov i nevodičov, t. j. všetkých účastníkov cestnej premávky, čím napomáhame znižovať a

eliminovať úmrtnosť a úrazovosť na cestách. Príprava je zameraná i na budúcich učiteľov – pedagógov predškolskej a školskej prípravy v predmete „Dopravná výchova“. V rámci ponúkaných predmetov sa študenti môžu uplatniť i v pozícii „student & hobby“ redaktorov pre odborné internetové periodika, ako napr. TESLA MAGAZÍN, kde môžu aktívne napomôcť rozvoju elektromobility a eko-tech inovácií na Slovensku a podobne. Uvedený obsah výučby je možné podporiť i zážitkovou formou, a to absolvovaním exkurzii (PSA Peugeot Citroen Slovakia, Kia Motors Slovakia, Volkswagen Slovakia, Jaguar Land Rover Nitra). V roku 2019 prebehla modernizácia špecializovanej učebne Autoškoly UNIPO v zmysle požiadaviek novej legislatívy (Zákon o autoškolách). Na prelome rokov 2019 a 2020 sme začali spoluprácu s univerzitnou autoškolou Univerzity Karlovej v Prahe, ktorú spravuje Fakulta telesnej výchovy a športu. Obsahom spolupráce je výmena skúseností pri prepájaní predmetov Dopravnej výchovy a Didaktiky dopravnej výchovy s edukačným procesom niektorých fakúlt PU. Univerzitná Autoškola UNIPO má potenciál oslovovať nielen záujemcov o vodičský kurz, ale cez predmet Dopravná výchova a Didaktika dopravnej výchovy i študentov detskej univerzity, študentov univerzity tretieho veku, študentov – budúcich učiteľov dopravnej výchovy, ale aj profesionálnych vodičov.

Sprievodca cestovného ruchu

V júli 2017 v súlade s § 9 ods.2 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané Potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – Sprievodca cestovného ruchu (POA: 1884/2016/75/1). V roku 2019 sa na kurz prihlásili a ukončili štyria účastníci.

7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA VYSOKEJ ŠKOLE

Informácie o univerzite, jej poslaní, štruktúre i živote na akademickej pôde sú dôležitým nástrojom marketingových aktivít univerzity. Sú mimoriadne dôležité hlavne pre absolventov stredných škôl pri ich rozhodovaní výberu vysokej školy, študijných odborov a programov. Tieto aktivity boli realizované na niekoľkých úrovniach.

Koordináciu propagačných aktivít zabezpečuje Útvar prorektora pre stratégiu a marketing, ktorý vznikol v r. 2019 prevzatím časti agendy iných pôvodných úsekov prorektorov. Súčasťou Útvaru je Oddelenie marketingu.

Oddelenie marketingu zabezpečuje komplexný systém marketingu univerzity, v spolupráci s fakultami a ostatnými pracoviskami, koordinuje marketingové aktivity, hlavne v oblasti marketingovej komunikácie, zabezpečuje informovanosť akademickej obce, riadi prípravu aktuálnych propagačných materiálov, zabezpečuje účasť univerzity na výstavách a veľtrhoch vzdelávania, organizačne riadi prípravu grafických návrhov propagujúcich produkty a služby univerzity, koordinuje činnosť poskytovania adekvátnych informácií o inštitúcii, zabezpečuje marketingovú komunikáciu univerzity voči verejnosti, študentom a zamestnancom univerzity. Oddelenie prostredníctvom sociálnych sietí aktívne komunikuje so študentmi a uchádzačmi o štúdium a prostredníctvom web administrátora zastrešuje propagáciu aktivít univerzity na webe zadávaním a aktualizáciou monitoringu univerzitných podujatí. Súčasťou oddelenia je Referát marketingových aktivít a Centrum prvého kontaktu.

Medzi najvýznamnejšie marketingové aktivity v roku 2019 patrili:

- **Návštevy stredných škôl**

Zamestnanci Oddelenia marketingu v spolupráci s jednotlivými fakultami navštívili v mesiacoch január – marec a október – december 2019 stredné školy v Prešovskom a Košickom kraji a na Ukrajine. Cieľom návštev bolo predstaviť univerzitu, jej fakulty, pracoviská, prezentovať študijné programy a študentov oboznámiť o dôležitých termínoch a postupoch podávania prihlášok na VŠ, takisto aj prehľbiť budovanie siete kontaktov medzi strednými školami.

- **Veľtrhy vzdelávania**

PU v Prešove sa v rámci Slovenska zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania Gaudeamus v Bratislave, PRO EDUCO v Košiciach, Kam na vysokú v Prešove, Košiciach a v Poprade, Gaudeamus v Nitre a na veľtrhu vzdelávania na Ukrajine. Hlavným cieľom účasti na týchto veľtrhoch bolo informovať záujemcov o vysokoškolské štúdium, ďalej študijných poradcov i partnerov univerzít o študijných programoch, aktivitách fakúlt i celouniverzitných pracovísk.

- **Dni otvorených dverí**

Fakulty a pracoviská PU počas akademického roka organizovali „Dni otvorených dverí“ pre záujemcov o štúdium i širokú verejnosť. Univerzita organizovala aj celouniverzitný „Deň otvorených dverí“, na ktorom sa prezentovali všetkých fakulty PU, celouniverzitné pracoviská PU a aj univerzitné a spolupracujúce organizácie (AIESEC Prešov, SAIA, AZU, ESN Prešov, Univerzitné pastoračné centrum). Cieľom týchto podujatí je poskytnúť informácie o štúdiu, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Pre záujemcov o štúdium sú ponúkané konzultácie a prípravné kurzy, na ktoré sa majú možnosť prihlásiť pred prijímacím konaním.

• Billbordová kampaň

Propagácia univerzity bola realizovaná aj prostredníctvom billboardových plôch vo viacerých mestách Slovenska (Bardejov, Giraltovec, Humenné, Kežmarok, Košice, Kráľovský Chlmec, Levoča, Michalovce, Poprad, Prešov, Rožňava, Snina, Stará Ľubovňa, Sabinov, Trebišov, Vranov n/Topľou), ako aj vo viacerých mestách na Ukrajine.

• Prezentácia v printových médiách

PU v Prešove realizovala propagáciu aj v printových médiách, s cieľom poskytnúť dôležité informácie o univerzite, dôležité termíny podania prihlášky a ďalšie relevantné informácie o štúdiu. Univerzita bola prezentovaná v denníkoch (Pravda, Golden, Korzár Košice, Új Szó, MY - Východ, Sme), v informátoroch Kam na vysokú, Kultúrny mesačník Prešov a Torba na Ukrajine, na informačných mapách v mestách Prešov, Bardejov, Košice, Spišská Nová Ves, Humenné a Poprad.

Pre študentov 1. ročníka bol v náklade 3000 ks vydaný Unipodiár, ktorý obsahuje základné informácie o štúdiu, študijný poriadok, harmonogram akademického roka, kontakty na jednotlivé fakulty a celouniverzitné pracoviská, študentské spolky, umelecké a športové aktivity, cestovný poriadok MHD, SAD a ŽSR, ako aj informácie o voľnočasových aktivitách v meste a okolí.

• Prezentácia v elektronických médiách

Propagácia PU je realizovaná aj prostredníctvom webovej stránky univerzity <https://www.unipo.sk/>, podstránok fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a fakulty majú zriadené aj kontá a stránky na sociálnej sieti Facebook a Instagram. Na propagáciu sa využívajú aj LCD panely (8 ks), ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity s najvyšším pohybom osôb. Od roku 2019 kladie univerzita zvýšený dôraz na propagáciu v elektronických médiách, osobitne na sociálnych sieťach Facebook a Instagram, kde došlo k systematickému nárastu interaktívnej komunikačnej aktivity zo strany univerzity. Výsledkom týchto aktivít je napr. 5. miesto v aktivite na sociálnej sieti Facebook spomedzi všetkých slovenských vysokých škôl v svetovom rebríčku hodnotenia vysokých škôl UniRank, resp. 2. miesto v aktivite na sociálnej sieti Instagram. Propagácia PU bola zrealizovaná aj prostredníctvom online reklamy formou widgetov v online verziách slovenských denníkov ako aj reklamou na sociálnych sieťach. Na propagáciu PU využíva aj služby tzv. „influencerov“.

Na propagáciu využíva univerzita aj svoje univerzitné médiá: Rádio PaF, Televíziu Mediálka, časopis Na Pulze, študentský časopis Unipo Press, ako aj tradičné propagačné materiály univerzity ako sú kalendáre, bloky, tašky, perá, drobné reklamné predmety.

• Ďalšie aktivity

V spolupráci s Kanceláriou Európskeho parlamentu na Slovensku oddelenie pripravilo *diskusiu k voľbám do Európskeho parlamentu* s názvom Tentoraz idem voliť.

V predvianočnom období v obchodnom centre Eperia oddelenie v spolupráci s fakultami PU pripravilo celodenný program *Vianočné mestečko*, propagujúci univerzitu i jednotlivé fakulty.

Pre študentov, zamestnancov a priateľov Prešovskej univerzity oddelenie každoročne organizačne zabezpečuje *Reprezentačný ples PU* a spolupodieľa na podujatiach *Unipofest/Majáles*, *Prešov Half Marathon* a *Prešov Night Run*.

Poradenské služby a organizácia celouniverzitných voľnočasových aktivít pre študentov:• **Centrum 1. kontaktu - UNIPOKONTAKT**

Centrum realizuje informačno-poradenské a marketingové služby pre študentov, zamestnancov univerzity, ako aj verejnosť a koordinuje aktivity pre podporu študentských projektov. Poskytuje aj služby kancelárie prvého kontaktu, ktoré pomáhajú získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. Zároveň je kontaktným miestom pre získanie a predĺženie platnosti preukazu ISIC, ITIC, EURO 26 a karty externého študenta.

Centrum 1. kontaktu spravuje kamennú a elektronickú predajňu Uniposhop, ktorá ponúka možnosť zakúpenia univerzitných reklamných a propagačných predmetov, publikácií a skrípt, ktoré vydalo Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. V roku 2019 sa cez Uniposhop predalo 929 publikácií.

• **UNIVERZITNÉ PASTORAČNÉ CENTRUM**

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) <http://upc.unipo.sk/>, je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárová 36 a priestory auly č. 100 na FHPV.

• **GRÉCKOKATOLÍCKE MLÁDEŽNÍCKE PASTORAČNÉ CENTRUM**

Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC) www.gmpc.grkatpo.sk, ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

Tabuľka 7.1 Najdôležitejšie podujatia marketingového oddelenia PU, UPC, GMPC, PKS a GKS v roku 2019

NÁZOV AKCIE	ODDELENIE MARKETINGU	DÁTUM/OBDOBIE
SAIA – štipendia a granty		1 – 12/2019
Deň otvorených dverí		2/2019
UNIPODAY a UNIPOFEST		4/2019
Profesia days		9/2019
Campleaders Slovakia s.r.o. - informačný seminár o pobytoch na leto v USA		10 - 11/2019
CCUSA – informačný seminár o letných pobytoch		11/2019
AZU - prednášky, semináre, stáže		10 – 12/2019
Prezentácia fakúlt PU v OC Max a Eperia		
UNIVERZITNÉ PASTORAČNÉ CENTRUM		
SDM Panama - Svetové dni mládeže v Paname		1/2019
Trojkráľový večer - požehnanie internátnych izieb		
Wintercamp - poďakovanie za zvládnuté skúšky na chate		2/2019
Fašiangová veselica - spoločenský večer na ľudovú nôtu Heart's home - stretnutie s dobrovoľníkmi z Rakúska		
Národný týždeň manželstva - spoluúčasť na organizovaní		
Univerzitný florbalový turnaj - spoluorganizácia a účasť na turnaji		3/2019
Krížová cesta - vysokoškolská krížová cesta na Prešovskej kalvárii		
Polnočný švih - organizovanie nočného florbalového turnaja		

Darovanie krvi.	5, 6, 8/2019
Tomášovský výhľad - turistika 4o. hodinová adorácia Majáles - absolventský večer tanečných kurzov Milujem svoje miesto - spoluúčasť na dobrovoľníckych aktivitách mesta Prešov	5/2019
Dreveník - skalolezenie v prírode	6, 10/2019
Splav - splavovanie rieky Hornád Kriváň - turistika	6/2019
Levoča 2019 - pešia púť vysokoškolákov z Prešova do Levoče	7/2019
Summercamp - letné sústreďenie v Chorvátsku Fórum mladých - mládežnícka konferencia vo Frankfurte nad Mohanom	9/2019
Svietenie 5 - výstava fotografií Petra SEDLÁKA Veni Sancte - otvorenie akademického roka Paul Tighe - prednáška o sociálnych médiách Futsalový turnaj - účasť na mládežníckom turnaji	10/2019
Sviečka za nenarodených - modlitba ruženca na Prešovskej kalvárii Konzumviera - diskusia o ekológii Tvorivé dielne - výroba adventných vencov Ples UPeCe	11/2019
4o. hodinová adorácia Taizé live - celoprešovské ekumenické modlitby	12/2019
GRÉCKOKATOLÍCKE MLÁDEŽNÍCKE PASTORAČNÉ CENTRUM V PREŠOVE (GMPC)	
Pudingovica - stretnutie študentov v novom semestri Stretnutie s o. Jánom Bucom, riaditeľ ZKSM	2/2019
S vladykom o Synode o mládeži, Prednáška a beseda s prešovským arcibiskupom a metropolitom Mons. Jánom Babjakom 2X Lamačské chvály, gospelový koncert v GMPC Celonočné bdenie na GTF PU	3/2019
S vladykom o Synode o mládeži. Beseda s prešovským arcibiskupom a metropolitom Jánom Babjakom (2x) Krížová cesta v katedrále (zamyslenia a hudobný doprovod vysokoškoláci)	4/2019
Účasť na Turistickom dni Opekačka na Šariskom hrade	5/2019
Palacinkovica - stretnutie študentov v novom akademickom roku	9/2019
Stretnutie s exorcistom, hosť o. Matúš Marcin	10/2019
Výstup na Kalváriu v Prešove, modlitby za zomrelých Účasť na evanjelizačnom podujatí Godzone	11/2019
Stretnutie so špirituálom kňazského seminára, hosť. o. Jozef Harvilko na tému: modlitba v duchovnom živote	12/2019

8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU

PU v roku 2019 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas 1 060 zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 672 žien, čo predstavuje 63,37 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite 1 030 zamestnancov, čo predstavuje oproti roku 2018 pokles o 3 zamestnancov.

Tabuľka 8.1 Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2018 a 2019

Kategorizácia zamestnancov	r. 2018	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2018	r. 2019	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2019
	Počet zamestnancov		Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	908	-1	908	0
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	534	+3	540	+6
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	56	-1	59	+3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	131	-3	132	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	310	+4	311	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	10	-1	9	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	27	+4	27	0
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „ zahraničný „lektor“	1	0	2	+1
Odborní zamestnanci	63	-1	62	-1
Administratívni zamestnanci, z toho:	179	+4	177	-2
zamestnanci zaradení na rektoráte	55	+3	58	+3
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	4	0	4	0
zamestnanci zaradení na dekanátoch	93	+2	91	-2
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	27	-1	24	-3
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	132	-6	129	-3
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov				
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	28	+1	28	0
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	24	0	26	+2
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	2	0	1	-1
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	2	0	1	-1
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	97	0	94	-3
Zamestnanci študentských domovov	60	0	60	0
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	16	0	16	0
Zamestnanci študentských jedální	21	0	18	-3
SPOLU	1033	0	1030	-3

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2018 zvýšil o 6, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 6 učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa nezmenil. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 55,22 %. Počet administratívnych zamestnancov sa znížil o 2, počet prevádzkových zamestnancov sa znížil o 3 zamestnancov.

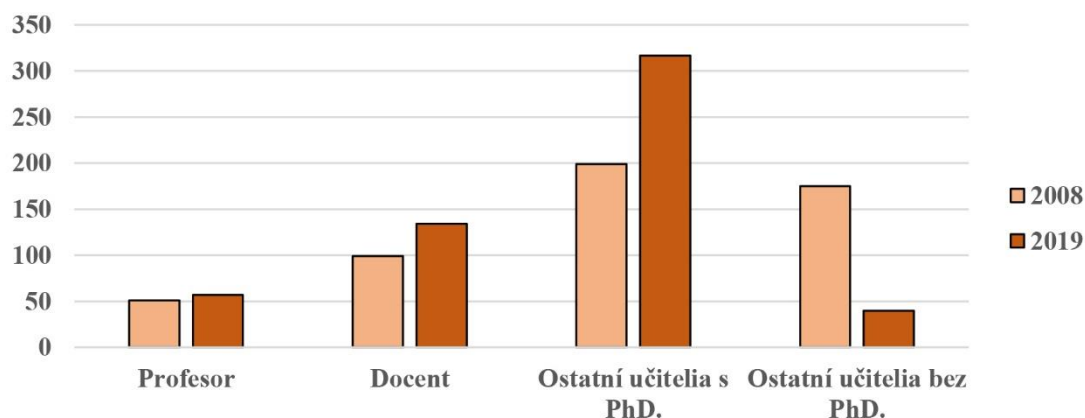
8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie. Cieľom je aj zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.

Tabuľka 8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31. 12. 2018, k 31. 12. 2019)

Fakulta	Počet prof. a doc. s DrSc.		Počet ostatných docentov		Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou		Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti		Počet učiteľov spolu	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
FF	25,8	21,9	39	45	94,4	99	6	7,8	165,	173,7
GTF	4	5	11	9	3,8	4,7	0	0	18,8	18,7
FHPV	12	9	17,7	19,5	45,5	47	0	0	75,2	75,6
FM	2	2,1	15,5	18,5	59,9	53,6	1	1	78,4	75,2
PF	7,5	8	12	11	32,2	33,2	2	1,4	53,7	53,6
PBF	2	3	5	6	8	8	0	0	15	17
FŠ	2	2	5	5	13	14	1	1	21	22
FZO	4,7	4,7	15	15	41,5	42,7	17,2	19,2	78,4	81,6
Celouniv. prac.	1	1	5	5	14,6	14,5	8	9,2	28,6	29,7
Spolu	61	56,7	125,2	134	312,9	316,7	35,2	39,6	534,	547,2

Pri porovnaní rokov 2018 a 2019 sa počet profesorov znížil o 4,3 zamestnanca, počet docentov sa zvýšil o 8,8 zamestnanca a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa zvýšil o 3,8 zamestnanca. Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učitelia bez vedeckej hodnosti tvoria 7,33 % (v roku 2008, kedy bol prijatý Dlhodobý zámer PU v Prešove to bolo 33,88 %).



Graf 8.1 Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov, porovnanie rokov 2008 a 2019

8.2.1 Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov.

V priebehu roka 2019 úspešne ukončili vysokoškolské štúdium tretieho stupňa 4 učители, prijatý bol 1 vysokoškolský učiteľ bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania, pracovný pomer ukončil 1 vysokoškolský učiteľ. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa tak v priebehu roka 2019 znížil o 4 učiteľov.

V Prehľade 8.2.1 tabuľke nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakúlt MŠVVaŠ SR a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Tabuľka 8.2.1 Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania

Fakulta	A		B		C		D		E		F		Spolu	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
FF	1	1											1	1
GTF													0	0
FHPV													0	0
FM					1	1							1	1
PF	1	1					1	0			0	1	2	2
PBF													0	0
FŠ			1	1									1	1
FZO	12	14	5	3	5	1	3	3	0	2			25	23
CCKV	1	1	1	1	2	1	1	1					5	4
CJKNM							1	0					1	0
Spolu	15	17	7	5	8	3	6	4	0	2	0	1	36	32

A – nebol (a) a nie je zapojený (á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal (a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

8.3 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských učiteľov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022.

Priemerný vek učiteľov sa oproti minulému roku síce mierne znížil v priemere o 0,07 roka, ale zvýšil sa počet učiteľov vo veku do 45 rokov oproti roku 2019 o 8-mich a súčasne sa znížil počet učiteľov vo veku do 70 rokov o 10 a vo veku 70 a viac rokov sa zvýšil o 6.

Tabuľka 8.3.1 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31. 12. 2019

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
0 - 25					1	1
25 - 45	3	29	218	4	22	276
45 - 55	9	38	57		7	111
55 - 65	31	52	43		4	130
65 - 70	12	12	5			29
70 a viac	4	4	12			20
Spolu	59	135	335	4	34	567
Priemerný vek	60,37	53,72	43,83	31,73	42,51	47,74

Tabuľka 8.3.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31. 12. 2019

Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FF	25 - 45	2	13	74		5	94
	45 - 55	3	10	16		2	31
	55 - 65	11	15	6			32
	65 - 70	7	4	2			13
	70 a viac		3	3			6
	Priemerný vek	59,05	53,28	41,32		40,09	46,65
GTF	25 - 45	1	3	3			7
	45 - 55	2	5	3			10
	55 - 65	1	1				2
	65 - 70	1					1
	70 a viac						
	Priemerný vek	55,13	47,85	46,31			49,21
FHPV	25 - 45		3	30			33
	45 - 55		8	5			13
	55 - 65	7	8	8			23
	65 - 70	2	1	1			4
	70 a viac			3			3
	Priemerný vek	64,16	53,27	45,42			49,71

FM	25 - 45		8	43		1	52
	45 - 55		3	4			7
	55 - 65	2	8	8			18
	65 - 70	1					1
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek	65,45	49,23	41,93		35,45	44,5
PF	25 - 45		2	19		1	22
	45 - 55		3	9			12
	55 - 65	5	5	5			15
	65 - 70	3	1				4
	70 a viac			2			2
	Priemerný vek	62,84	56,02	45,22		43,33	49,91
PBF	25 - 45			7			7
	45 - 55	1	4	1			6
	55 - 65	2	2				4
	65 - 70						
	70 a viac						
	Priemerný vek	57,44	49,25	40,9			46,77
FŠ	25 - 45			11			11
	45 - 55	1	3	3			7
	55 - 65	1	1	1			3
	65 - 70		1				1
	70 a viac						
	Priemerný vek	55,26	56,79	39,39			44,79
FZO	0 - 25					1	1
	25 - 45			25	1	12	38
	45 - 55	2	1	16		2	21
	55 - 65	2	10	7		3	22
	65 - 70	1	4	2			7
	70 a viac			2			2
	Priemerný vek	58,74	61,81	47,72	34,31	42,22	49,41
CCKV	25 - 45			3		3	6
	45 - 55					1	1
	55 - 65			6		1	7
	65 - 70		1				1
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek		67,13	55,79		44,76	53,05
CIKNM	25 - 45			3	3		6
	45 - 55		1			2	3
	55 - 65		2	2			4
	65 - 70		1				1
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	74,8	58,21	42,03	30,87	51,03	47,5

9 PODPORA ŠTUDENTOV

Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2019 členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.,
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v štúdiu, výskumu, vývoja, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne).

Čerpanie sociálnych a motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje tabuľka 9.1.

Na štyroch fakultách boli vyplatené vládne štipendiá 6 študentom štátnej príslušnosti v celkovej výške 13 915 €.

Tabuľka 9. Sociálne, motivačné a odborové štipendiá vyplatené v roku 2019

sociálne štipendium			prospechové štipendium		odborové štipendium	
	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	1137	202 250 €	393	90 030 €		
GTF	395	69 470 €	50	11 120 €		
FHPV	862	150 220 €	133	31 530 €	44	44 165 €
FM	1382	246 860 €	248	66 455 €		
PF	1 365	234 640 €	206	51 170 €		
PBF	233	48 710 €	39	9 752 €		
FŠ	442	73 030 €	40	8 530 €	1	700 €
FZO	876	143 895 €	162	37 812 €	70	67 650 €
CUP	27	5 740 €	4	781 €	1	735 €
SPOLU	6719	1 174 815 €	1275	307 180 €	116	113 250 €

mimoriadne štipendium			mimoriadny študijný výsledok		štipendium z vlastných zdrojov	
	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	71	9 570 €	7	1 050 €	1	11 056 €
GTF	8	725 €	4	600 €	1	70 €
FHPV	57	6 795 €	7	1 050 €	1	70 €
FM	9	1 105 €	1	150 €	6	670 €
PF	38	5 545 €	4	600 €	2	140 €
PBF	15	1 745 €	9	1 350 €	6	340 €
FŠ	74	11 400 €	0	- €	53	3 095 €
FZO	7	1 085 €	7	1 050 €	63	7 490 €
CUP	0	- €	0	- €	1	300 €
SPOLU	279	37 970 €	39	5 850 €	134	23 231 €

Na fakultách PU bolo zaevidovaných 8 odvolaní voči rozhodnutiam o priznaní/nepriznaní sociálneho štipendia. Rektorát PU potvrdil rozhodnutia fakúlt a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaŠ SR. Ministerstvo v 6 prípadoch potvrdilo správnosť vydaných rozhodnutí, voči ktorým sa študenti odvolali v roku 2019 a 2 rozhodnutia zrušilo a vrátilo rozhodujúcemu orgánu na prejednanie.

10 SYSTÉM KVALITY

V roku 2019 bola vypracovaná na základe analýzy súčasného stavu v oblasti vzdelávania, na základe súboru podnetov a prijatých úloh, ktoré zazneli a boli akceptované na stretnutiach rôznych akademických grémíí a cieľov stanovených v Dlhodobom zámere PU v Prešove Stratégia rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove. Hlavnými cieľmi v oblasti vzdelávania sú:

- na základe vytvoreného a funkčného vnútorného systému kvality (VSK) rozvíjať a zdokonaľovať dokumentovanú systémovú štruktúru procesov PU a v ich rámci aplikovať ďalšie efektívne metódy a techniky,
- kontinuálne zvyšovať povedomie o PU cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí (prezentácia, propagácia, spolupráca,...). Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky,
- edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu univerzity a získavanie kompetentností študentov pre uplatnenie v spoločnosti,
- odborný a kvalifikačný rast učiteľov chápať ako podmienku zvyšovania kvality procesov edukácie.
- napĺňať stratégiu internacionalizácie PU, ktorá je zameraná na posilnenie medzinárodnej dimenzie aktivít univerzity, dynamizovanie produktívnych medzinárodných vzťahov na univerzite, kooperovanie s externými zahraničnými partnermi za účelom zvýšenia kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Boli vypracované akčné plány, ako i kritéria, ktoré budú priebežne dlhodobo sledované. Tento dokument bol prerokovaný vedením Prešovskej univerzity v Prešove a predložený Rade pre vzdelávanie. Do platnosti vstúpi v roku 2019.

Našou snahou je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby, či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.

Vzdelávanie na PU prebieha v dennej a externej forme, čomu sú prispôsobované i metódy vzdelávania. Najčastejšími formami je prednáška, seminár a praktické cvičenia. V snahe podporiť a rozvíjať študentocentrické vzdelávanie učitelia využívajú aktivity zamerané na tvorivosť, kritické myslenie; samostatnú prácu, dialogické aktivity, kolokviá, projekty, využívajú prípadové štúdie apod.. Prevažná väčšina študentov počas svojho štúdia absolvuje i prax, čo pokladáme za veľmi dôležitú súčasť vzdelávania a i preto sa snažíme vyhľadávať kvalitných partnerov, ktorí umožnia našim študentom overiť ich teoretické vedomosti v praxi a pretaviť ich do praktickej podoby. V rámci programu Erasmus+ môžu študenti, ale i absolventi absolvovať pracovnú stáž aj v zahraničí.

Ciele, obsahové zameranie a spôsoby hodnotenia jednotlivých študijných predmetov sa detailne uvádzajú v informačných listoch predmetov. Hodnotenie predmetov je možné buď v podobe priebežného hodnotenia, záverečného alebo kombinovaného hodnotenia či absolvovaním predmetu s výsledkom „absolvoval“. Zodpovednosť za tvorbu študijného programu má garant študijného programu a garanti jednotlivých predmetov študijného programu.

Najčastejšími metódami priebežného hodnotenia sú: vedomostný test, seminárna práca, edukačný projekt, portfólio prác, individuálne hudobno-výtvarno-expresívne interpretácie, referát,

individuálna a skupinová prezentácia na seminári, priebežná verbálna evaluácia, testy pohybových schopností a pohybových zručností, vypracovanie projektu športového tréningu a plánov tréningových cyklov, zostavenie tréningového denníka, príprava a organizácia športových podujatí, súťaží a aktivít, ale i hodnotenie vrstovníkmi.

V snahe rozširovať možnosti študentov získať doklady o svojich schopnostiach a zručnostiach, umožnila PU pre svojich študentov v spolupráci s ďalšími inštitúciami certifikáciu v oblasti štatistiky (Základná úroveň - Data preparation and statistical analyses, Pokročilá úroveň - Advanced analytics and automatization) a digitálnych spôsobilostí (ECDL).

Na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj na základe výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov je dôležité v záujme zvyšovania kvality vzdelávania na fakultách PU:

- zabezpečenie práv na realizovanie študijných programov, ktoré boli akreditované s časovým obmedzením,
- v kontexte pripravovanej akreditácie upraviť skladbu študijných programov tak, aby v čo najväčšej miere zodpovedala profilácii študenta,
- zvážiť možnosti akreditovania študijných programov nielen v dennej, ale i kombinovanej či dištančnej podobe, čo je naviazané na odbornú prípravu pedagógov a technické možnosti pracoviska
- v súvislosti s prípravou nových akreditačných spisov starostlivo vyhodnotiť náročnosť jednotlivých predmetov a v nadväznosti na to upraviť kreditové dotácie,
- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- usilovať o zvýšenie kvality pedagogicko-psychologických kompetencií (predovšetkým schopnosť motivovať študentov, vytvárať pozitívnu socioemočnú klímu, zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie, dodržiavať zásady realizácie prednášky či výkladu) vyučujúcich v snahe o získanie čo najlepších výsledkov,
- usilovať o korektnosť a objektívny prístup v procese hodnotenia, najmä jasnou a presnou formuláciou požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmetu,
- posilniť najmä formatívne hodnotenie,
- vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie,
- vo väčšej miere akceptovať a podporovať rôzne učebné štýly a viesť študentov k hlbkovému prístupu k učeniu,
- zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii,
- v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov,
- na základe diskusie o skúsenostiach so získavaním spätnej väzby zvoliť nástroj, ktorý zvýši návratnosť a poskytne relevantnú informáciu zo strany študentov,
- upraviť termíny hodnotenia študentov, ktorí vycestujú na stáže v rámci mobilných schém,
- skvalitňovať podmienky pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie kvality vzdelávania

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia.

Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa).

Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov, či zaradenie predmetov v rámci OŠP.

Výstupy, ktoré sú získané sú diskutované vedeniami fakulty, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégií dekana. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná (viď prehľad nižšie, ktorý sa týka hodnotenia zimného semestra 2019/2020, kde sme v priemere zaznamenali 4 hodnotenia na 1 predmet, pričom až 784 hodnotení bolo hodnotených jedným alebo dvoma študentmi).

Tabuľka 12.1 Prehľad zapojenia študentov do spätnej väzby realizovanej v ZS 2019/2020

Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia		Stupeň štúdia					Počet hodnotení spolu
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Denná	Externá	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc. a Mgr.	Neuvedený	
FF	327	128	540	123	662	1	504	155	4	0	0	663
GTF	67	24	116	114	61	169	155	68	0	7	0	230
FHPV	177	82	306	80	280	106	171	115	4	0	96	386
FM	116	76	256	139	320	75	332	62	1	0	0	395
PF	240	75	696	16	436	276	426	270	0	0	16	712
PBF	38	9	46	13	27	32	32	23	1	3	0	59
FŠ	35	12	14	37	51	0	50	1	0	0	0	51
FZO	246	91	2505	302	2618	189	2449	358	0	0	0	2807
CUP	39	15	124	29	137	16	149	4	0	0	0	153
Spolu	1285	512	4603	853	4592	864	4268	1056	10	10	112	5456

Centrálna elektronická forma dotazníka obsahuje len uzatvorené otázky, prostredníctvom ktorých na škále od 1 do 6 (1 – úplný súhlas s výrokom, 5 – najnižšia miera súhlasu s výrokom a 6 – neviem sa vyjadriť k výroku) študenti mohli hodnotiť zabezpečenie a kvalitu výučby jednotlivých predmetov (a pedagógov). Výsledky spätnej väzby vo všeobecnej ankete graficky spracované tvoria prílohu výročnej správy.

11 ZÁVER

Vytvorenie podmienok pre kvalitné vzdelávanie patrí medzi priority Prešovskej univerzity v Prešove. Nejde pri tom iba o kvalitných pedagógov a odborníkov z praxi, o kvalitný obsah vzdelávania, ale i vytvorenie podmienok a možností samostatného, individuálneho a individualizovaného štúdia tak, aby sme formovali autonómneho, kreatívneho a kriticky mysliaceho absolventa, ktorý je schopný riešiť problémy a situácie. Taktiež ide o vytvorenie prístupu k literatúre, rôznym digitálnym zdrojom, ale i o ubytovanie, možnosť zapájania sa do extrakurikulárnych aktivít, vytvorenie ponuky vedeckých, popularizačných, umeleckých a športových aktivít, aby sa mohol študent formovať ako celistvá osobnosť.

Prešovská univerzita pravidelne vyhodnocuje spätnú väzbu, ktorú získava od študentov i absolventov a snaží sa ich podnety a postrehy integrovať do svojich stratégií, akčných plánov a aktivít.

Cieľom univerzity je rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie. Univerzita sa snaží vytvárať a ponúkať atraktívne programy z pohľadu užívateľov a plánuje svoju ponuku celoživotného vzdelávania aktualizovať a prispôbovať požiadavkám, ktoré sú smerované na univerzitu z akademickej obce i verejnosti.

V blízkej budúcnosti čaká slovenské vysoké školy akreditácia, ktorá povedie k detailnej analýze študijných programov so zámerom vykonať ich revíziu v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám spoločnosti, vlastných ľudských zdrojov a záujmu o študijný program. Proces autoevaluácie a externej evaluácie otvorí diskusie na viacerých úrovniach a v rôznych skupinách aktérov vzdelávania, čo bude mať dopad na realizované študijné programy a na vzdelávanie vo všeobecnosti.

PRÍLOHY

Anketa kvality vzdelávania na PU v Prešove **Všeobecná anketa**

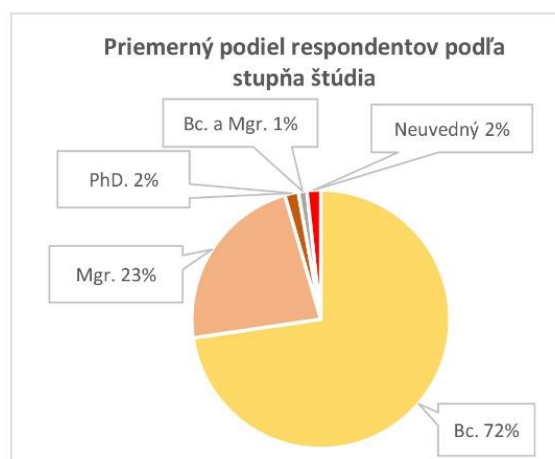
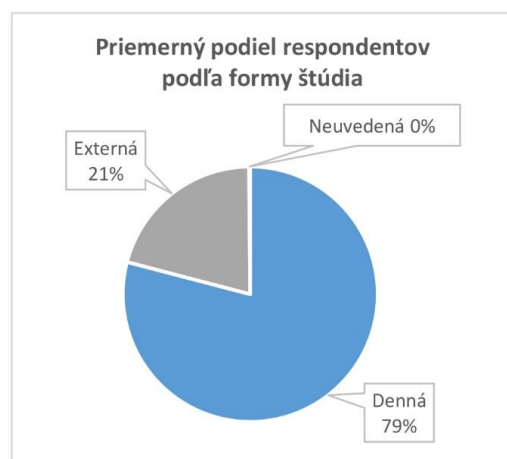
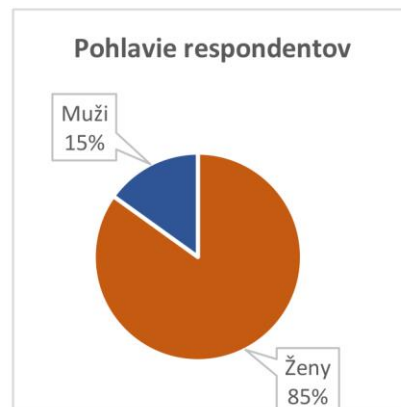
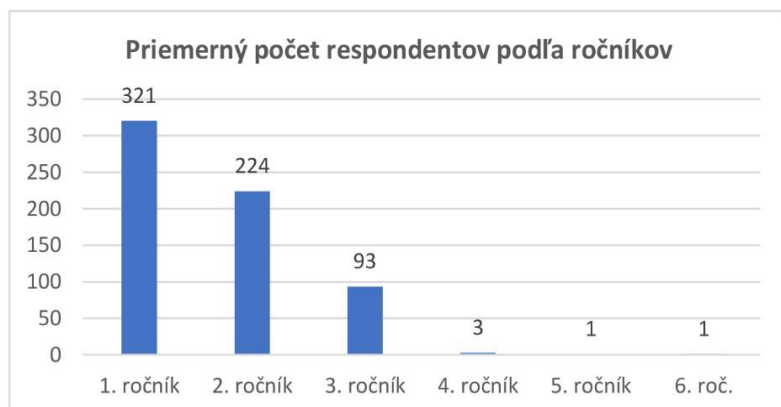
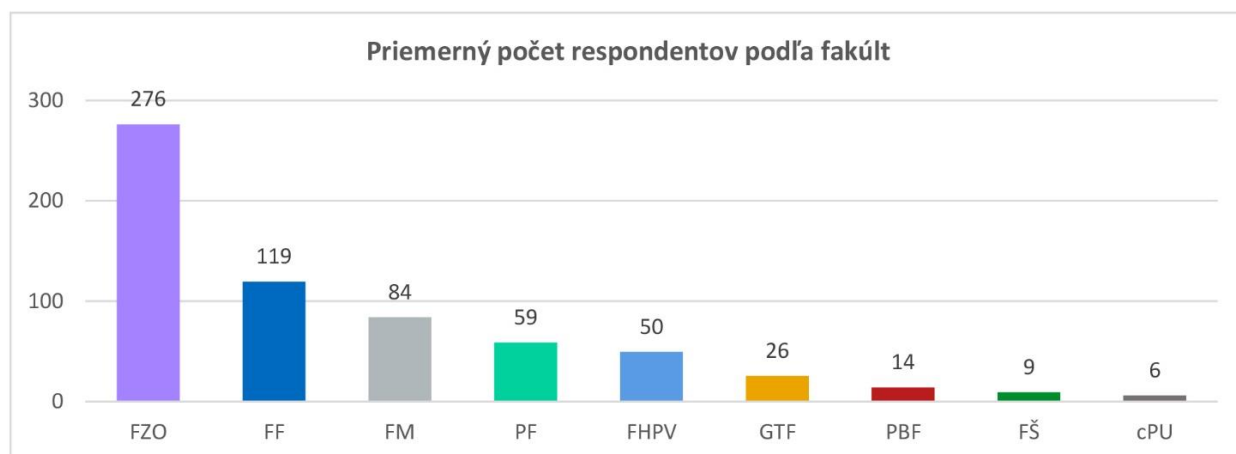
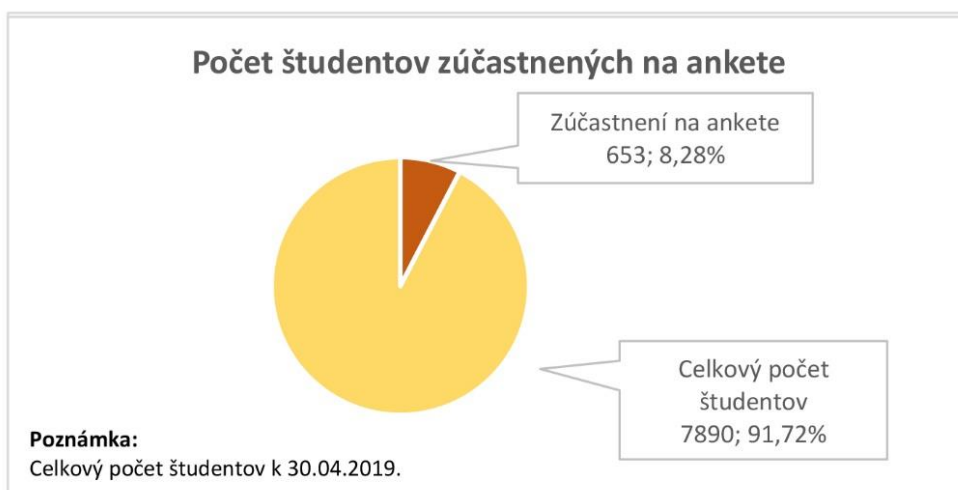
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2018/2019

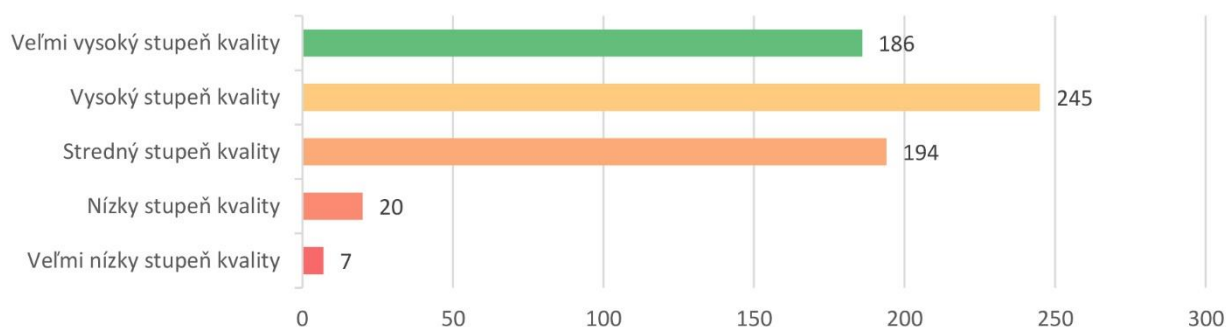
Semester: Letný

Štatistika respondentov

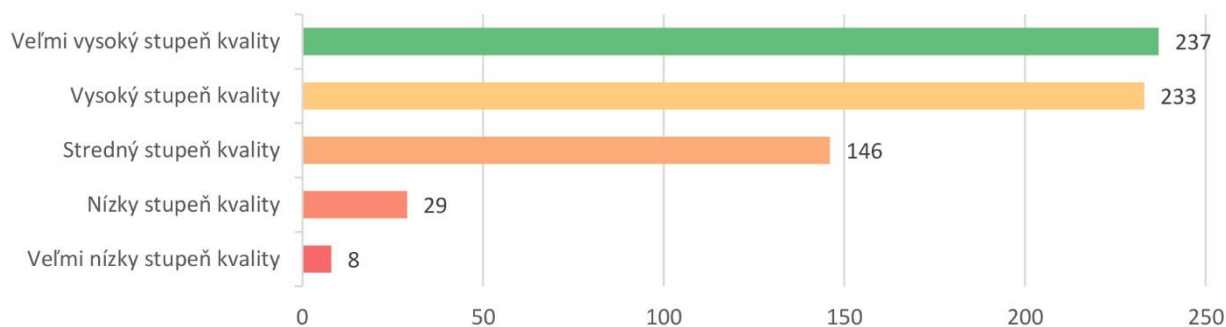


Odpovede na jednotlivé otázky

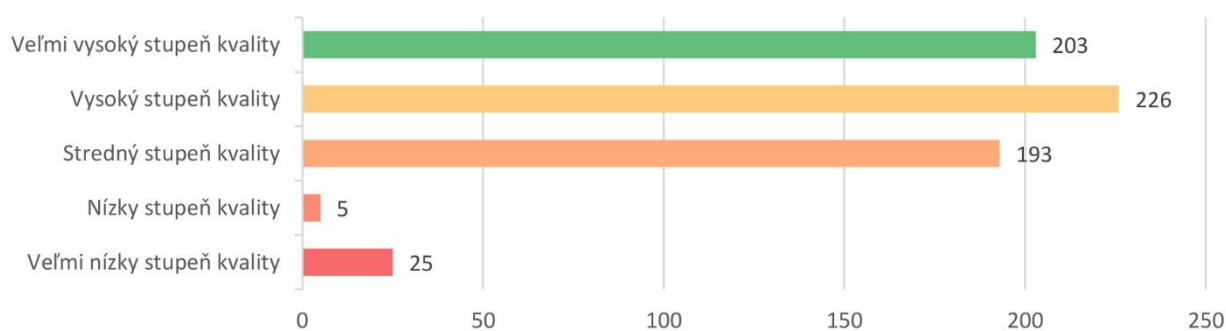
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



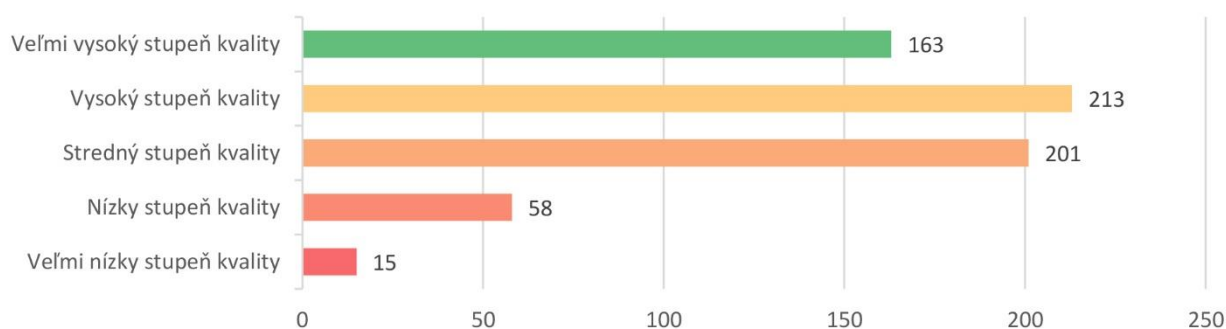
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.



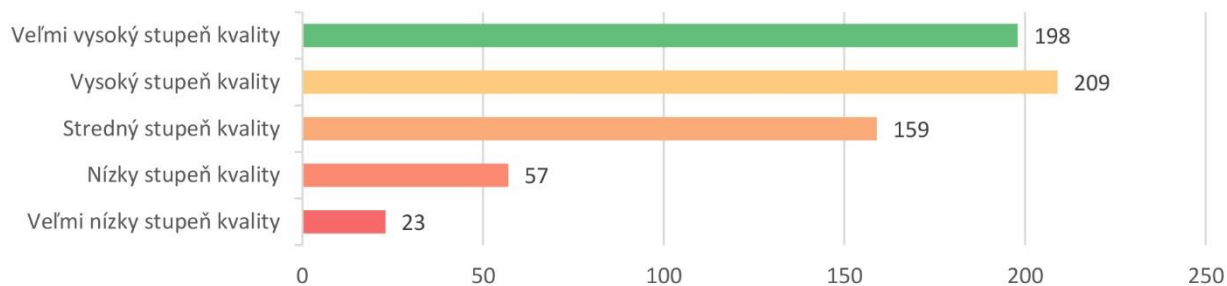
3. Štúdium študijného programu je náročné.



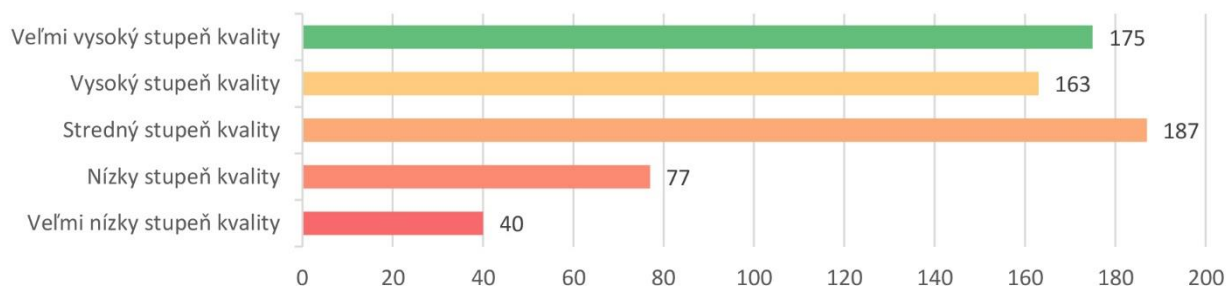
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.



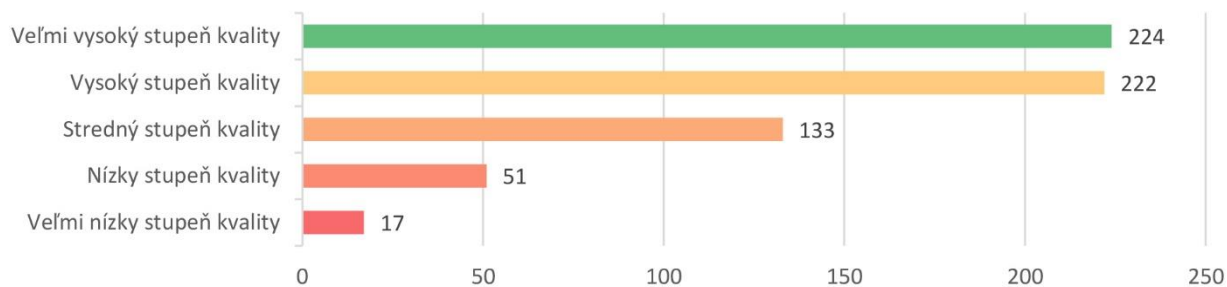
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.



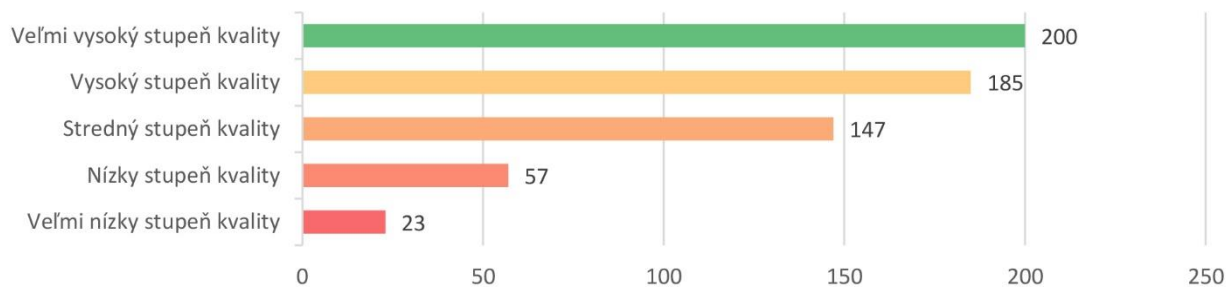
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojím záujmom.

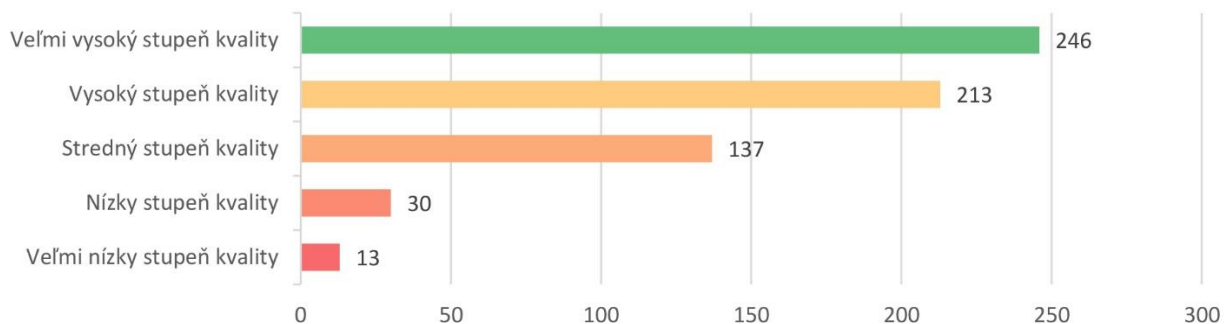
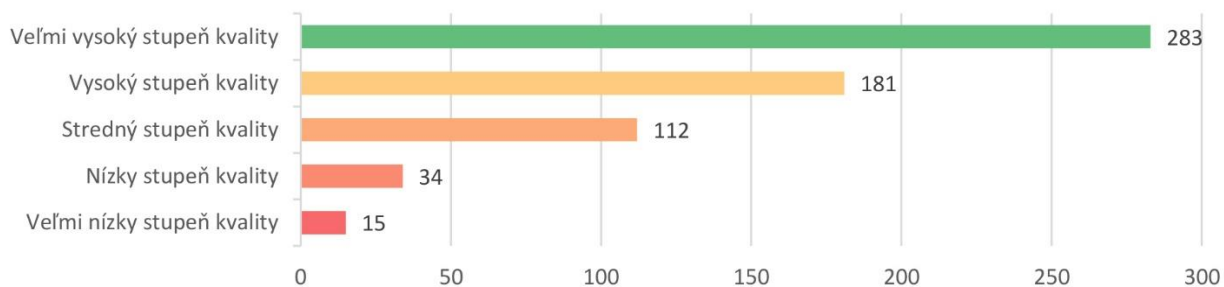
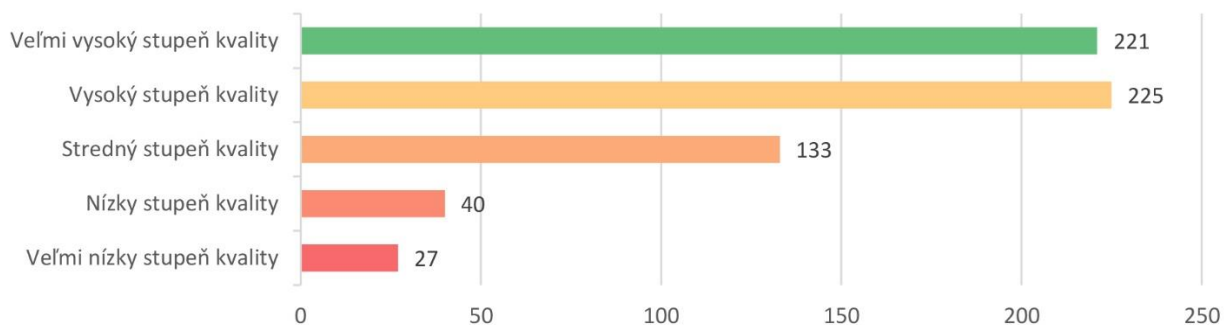
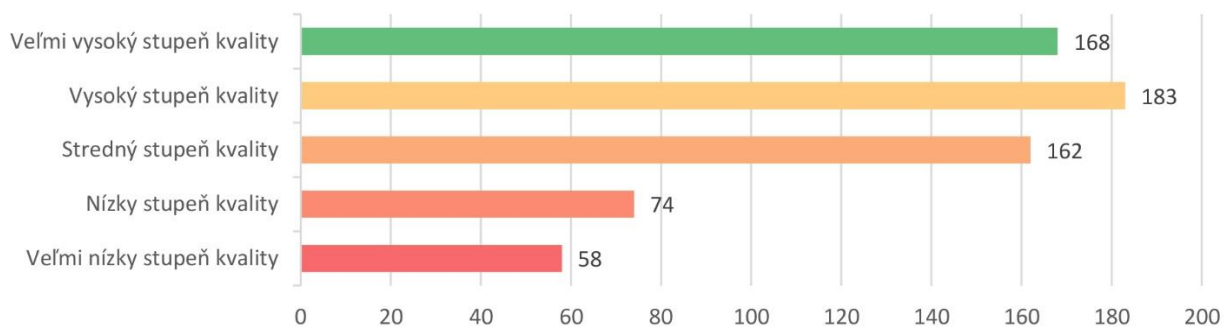


7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.



8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.



9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.**10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.****11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.****12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.**

Anketa kvality vzdelávania na PU v Prešove
Všeobecná anketa

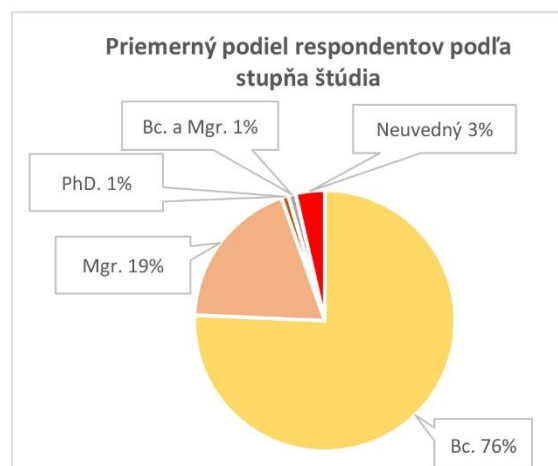
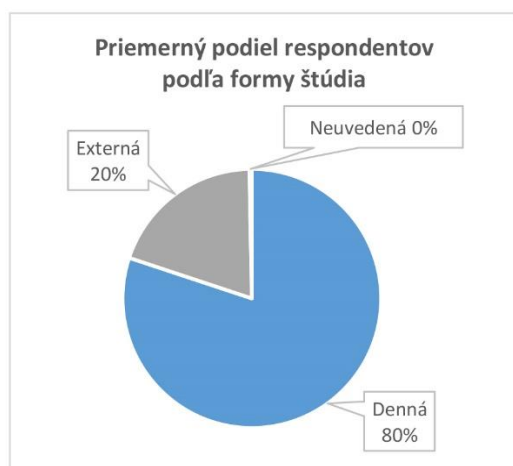
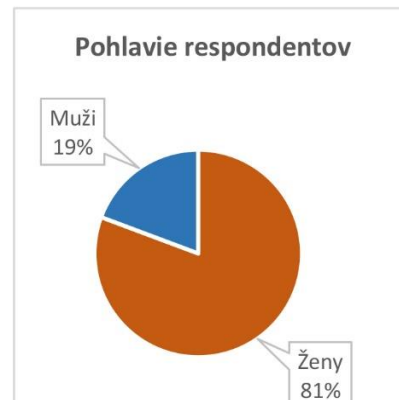
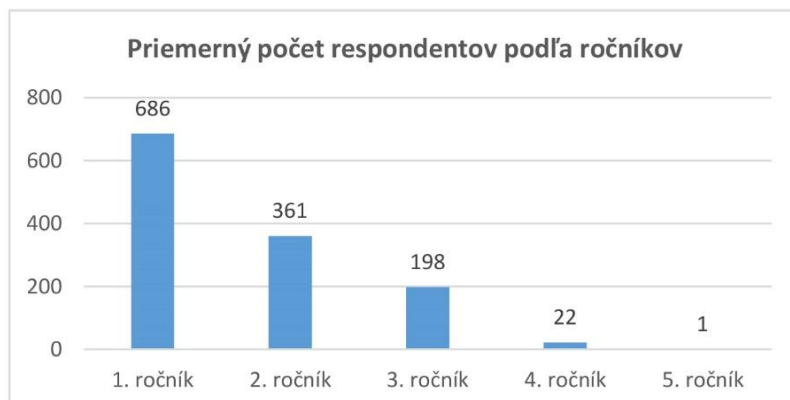
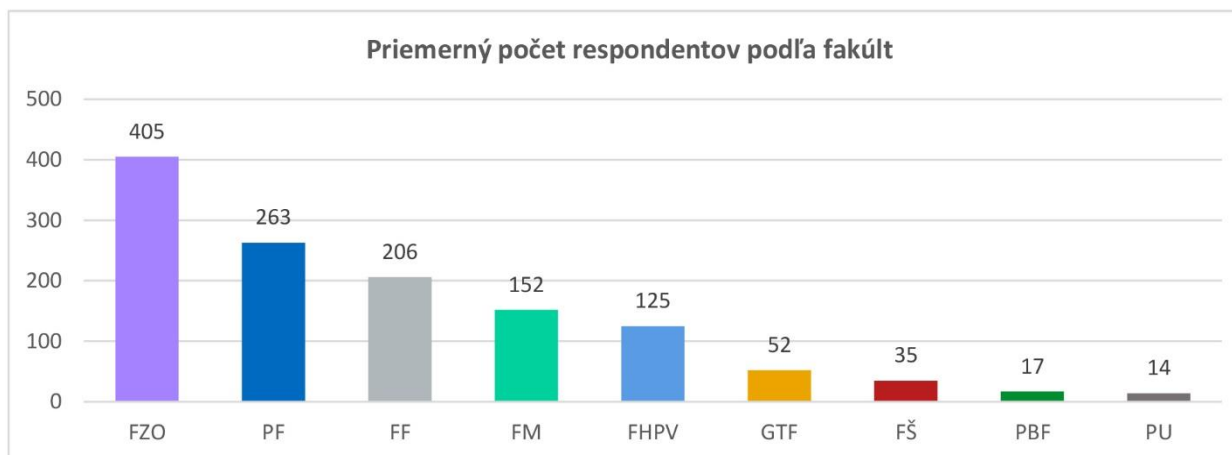
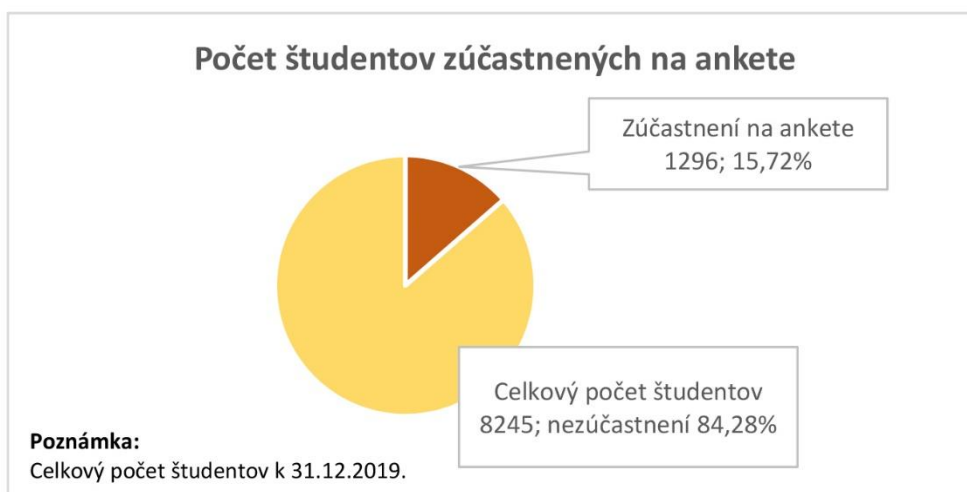
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2019/2020

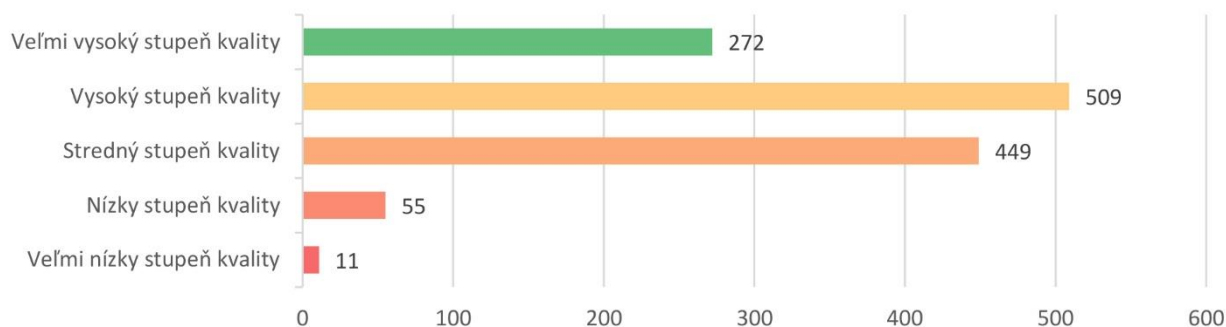
Semester: Zimný

Štatistika respondentov

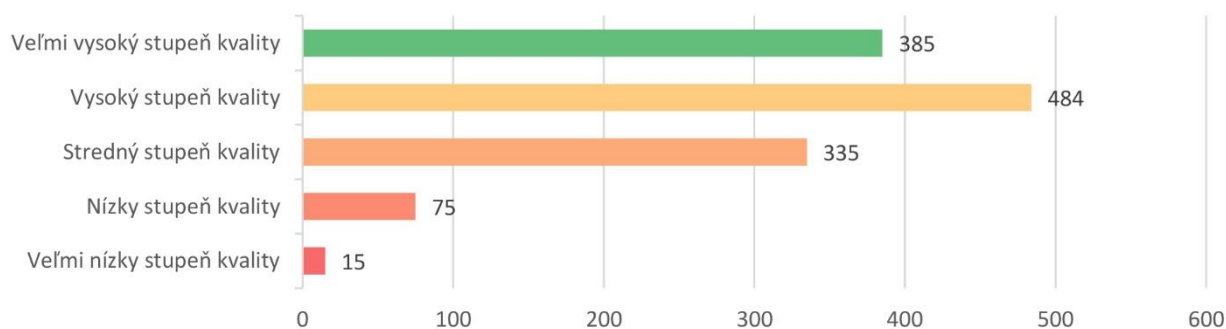


Odpovede na jednotlivé otázky

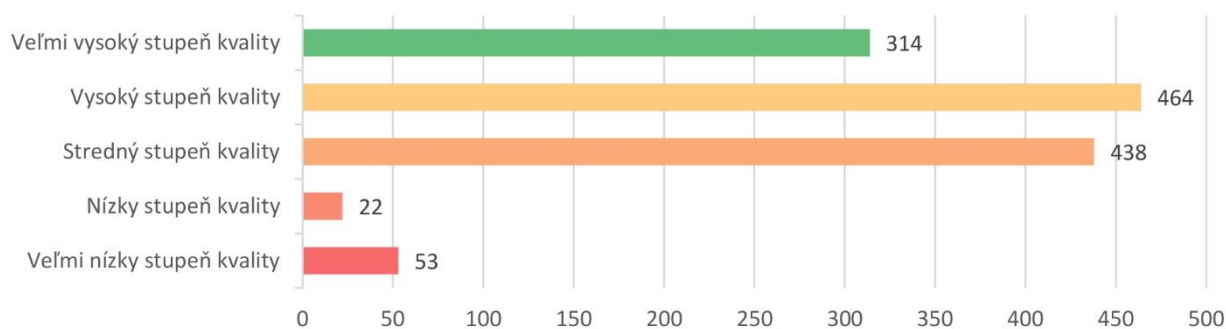
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



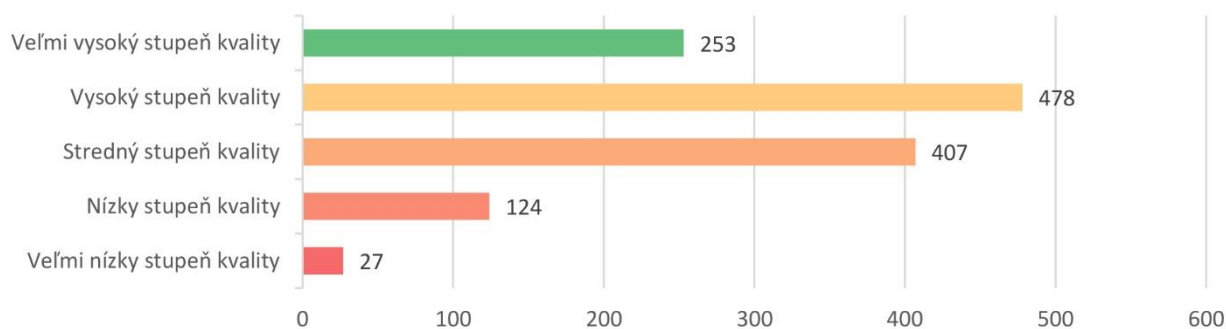
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.



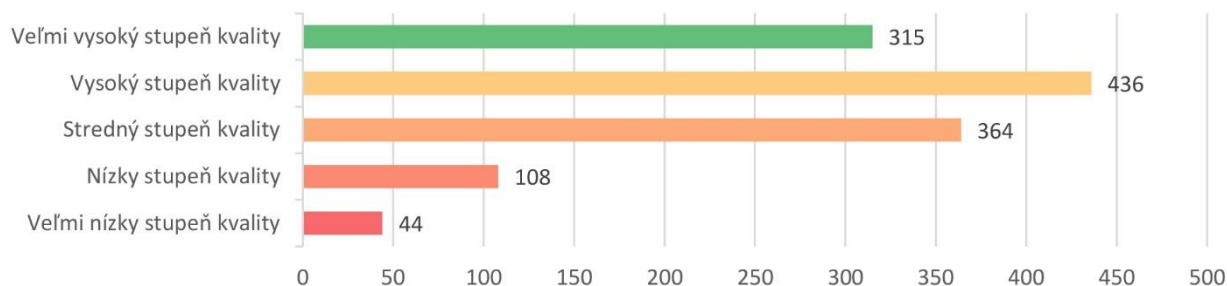
3. Štúdium študijného programu je náročné.



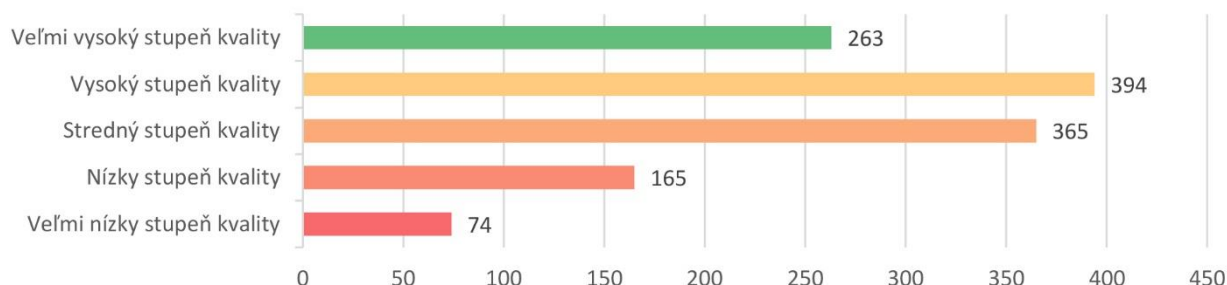
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.



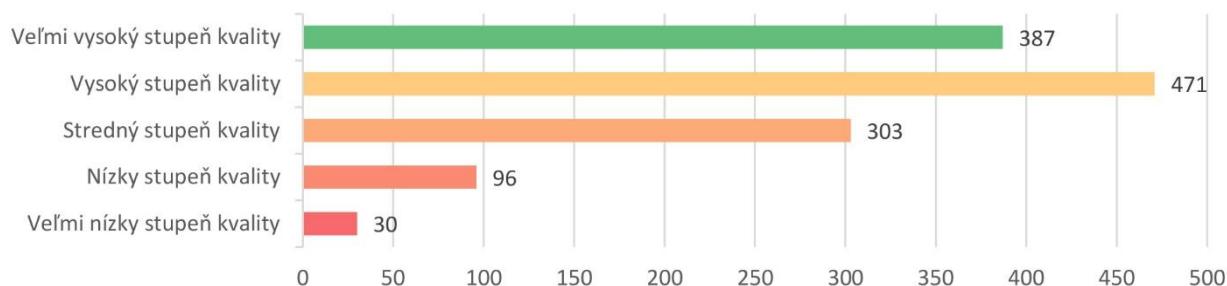
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.



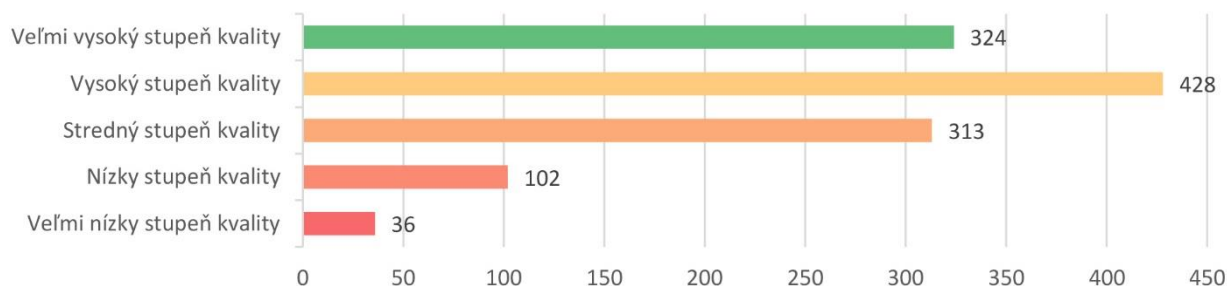
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.



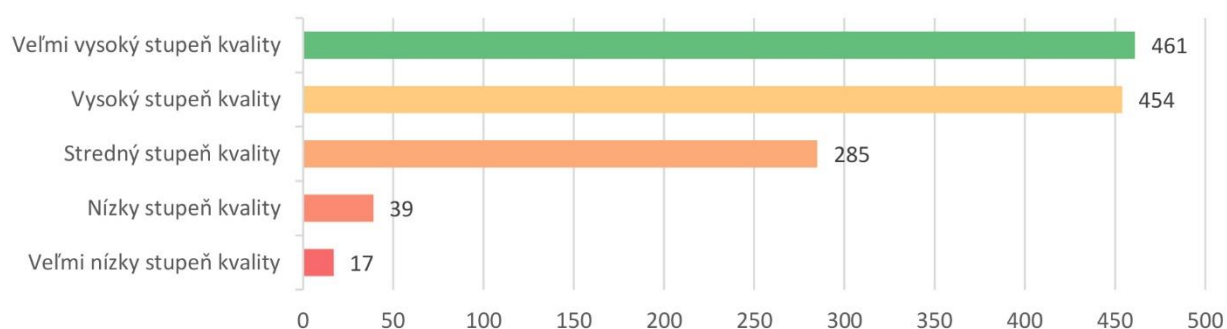
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.



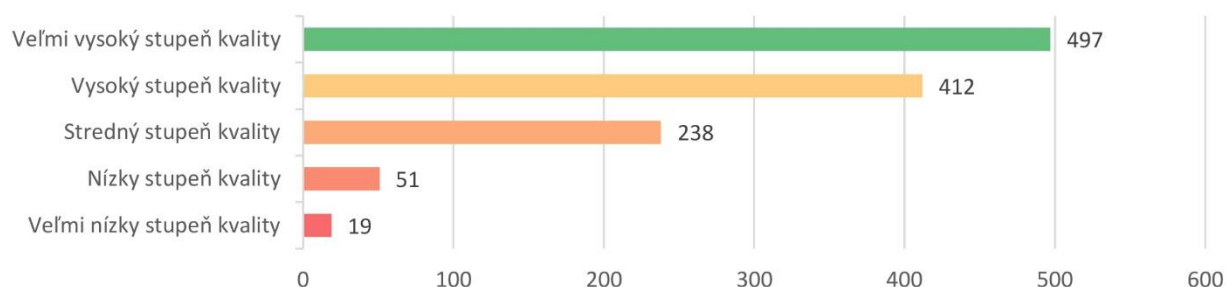
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.



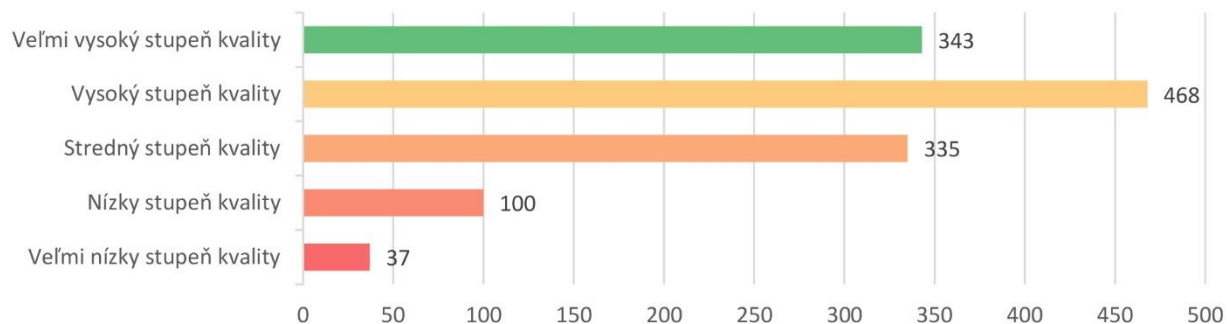
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.



10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.



11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.



12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.

