

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2007**

Prešov 2008

Prešovská univerzita v Prešove

**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2007**

Predkladá: prof. RNDr. René Matlovič, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala: PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD
Prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

Obsah

1 PRIJÍMACIE KONANIE.....	4
2 ŠTUDENTI A ŠTÚDIUM.....	7
3 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	10
4 HODNOTENIE KVALITY.....	12
5 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV.....	15
6 ABSOLVENTI A UPLATNENIE V PRAXI	15
7 ZÁVER	16
PRÍLOHY – ŠTATISTICKÉ PREHLÁDY PODĽA JEDNOTLIVÝCH FAKÚLT	18

Hodnotenie úrovne Prešovskej univerzity v Prešove vo vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2006/2007

Vzdelávanie na Prešovskej univerzite v Prešove v akademickom roku 2006/2007 bolo realizované na ôsmich fakultách a tromi celouniverzitnými pracoviskami (Ústav regionálnych a národnostných štúdií PU, Ústav digitálnych kompetencií PU, Centrum celoživotného vzdelávania PU).

1 PRIJÍMACIE KONANIE

Prijímanie na štúdium I. a II. stupňa pre akademický rok 2006/7 riadili a organizačne zabezpečovali jednotlivé fakulty univerzity v súlade so zákonom o vysokých školách. Podoba prijímacieho konania bola rozmanitá: väčšina fakúlt uprednostnila prijímacie konanie bez prijímacej skúšky. Pre prijatie na štúdium na niektoré odbory bola vyžadovaná napr. predpokladová skúška, talentová skúška, testy telesnej zdatnosti. Pri prijímacích konaniach bez skúšok boli hodnotené rôzne kritéria (napr. stredoškolský prospech, úspešná účasť v národných a medzinárodných súťažiach, certifikáty apod.). Oba modely (s prijímacou skúškou i bez nej) majú svoje prednosti a nedostatky a ich uplatňovanie na univerzite odráža rôzne potreby a rôznu situáciu v jednotlivých študijných odboroch.

Prehľad o počtoch uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov podľa fakúlt podáva tabuľka č.1. Uvádza i tabuľku za predchádzajúci akademický rok, ako aj graf porovnávajúci počty prijímaných študentov v posledných dvoch akademických rokoch, aby sme mohli zaznamenať dynamiku zmien.

Tabuľka č.1 Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov podľa fakúlt v ak. rokoch 2006/07 a 2007/08

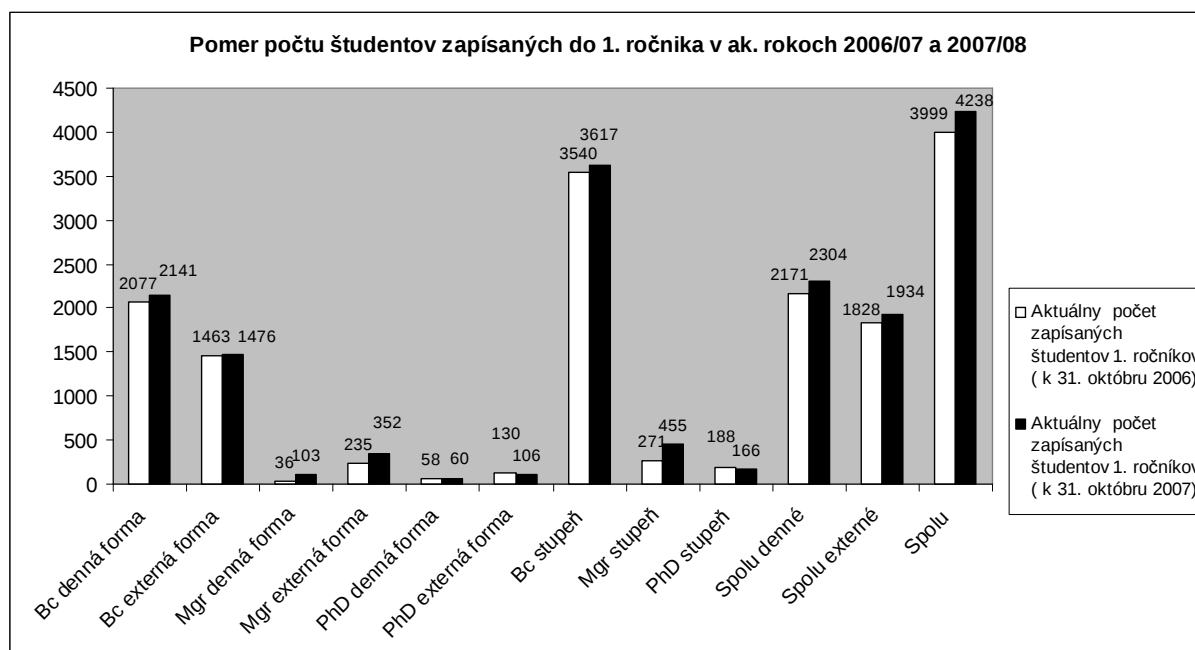
2006/2007

	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	2020	1606	115	300	24	75
Počet prihlásených študentov	8575	4115	51	373	75	120
Počet prijatých študentov	3564	1624	40	273	27	131
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2006)	2077	1463	36	235	58	130
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	4,25	2,56	0,44	1,24	3,13	1,60
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	2,41	2,53	1,28	1,37	2,78	0,92
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,72	1,11	1,11	1,16	0,47	1,01

2007/2008

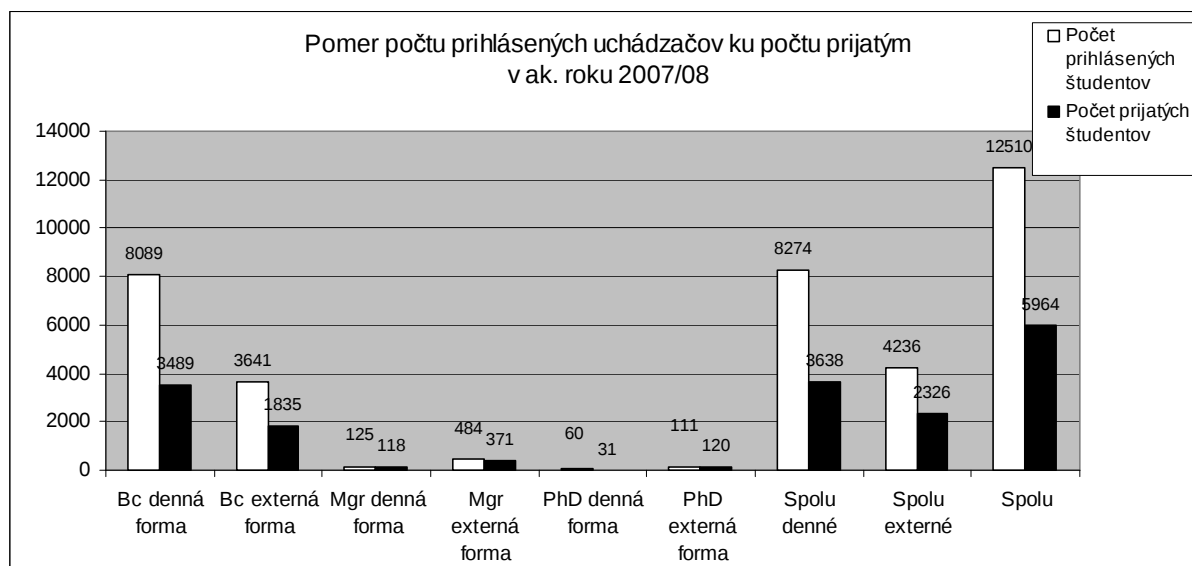
	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium

Zverejnený počet miest	1875	1260	235	325	26	39
Počet prihlásených študentov	8089	3641	125	484	60	111
Počet prijatých študentov	3489	1835	118	371	31	120
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	2141	1476	103	352	60	106
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	4,31	2,89	0,53	1,49	2,31	2,85
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	2,32	1,98	1,06	1,30	1,94	0,93
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,63	1,24	1,15	1,05	0,52	1,13

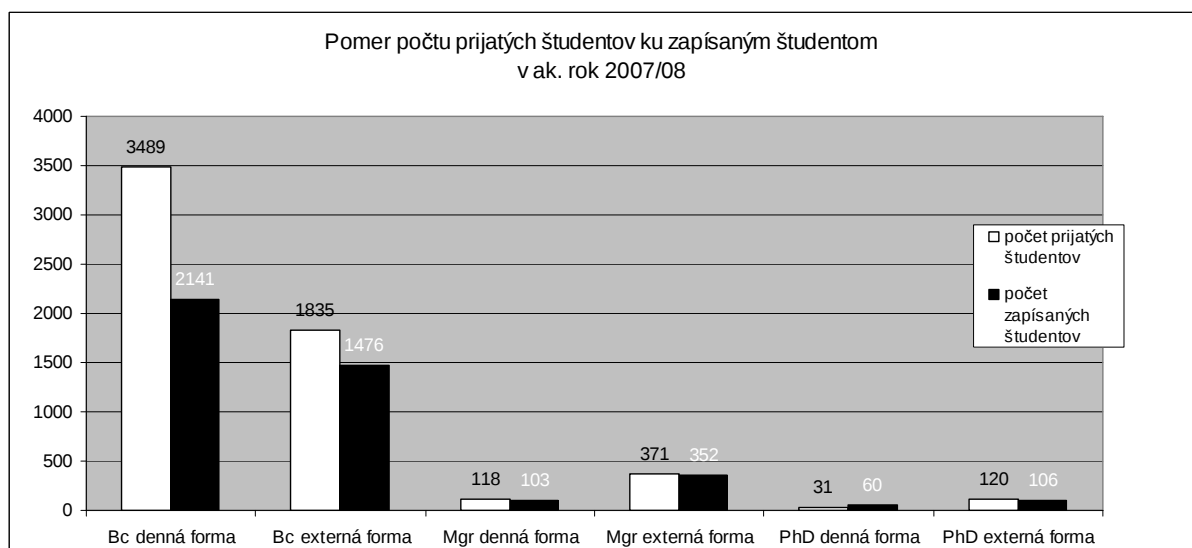


Z grafu je zrejmé, že v ak. roku 2007/08 malo prijímanie študentov, resp. počet zapísaných študentov do 1. ročníka na PU v Prešove mierne narastajúcu tendenciu v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Graf, ktorý zobrazuje pomer počtu prihlásených uchádzačov o štúdium a počet prijatých študentov nám ukazuje do akej miery sme boli selektívni pri výbere najvhodnejších budúcich študentov. Najvyššia selekcia je pri výbere študentov na bakalárskom štúdiu a najnižší výber je na doktorandskom štúdiu, kde je podľa údajov v externej forme 109,9% úspešnosť. Vyhodnotenie tejto úspešnosti je však skreslené faktom, že študentom, ktorí neboli prijatí v prijímacom konaní na dennú formu štúdia bolo ponúknuté štúdium v externej forme. Grafy, ktoré zobrazujú pomery za jednotlivé fakulty sa nachádzajú v prílohe tejto správy.

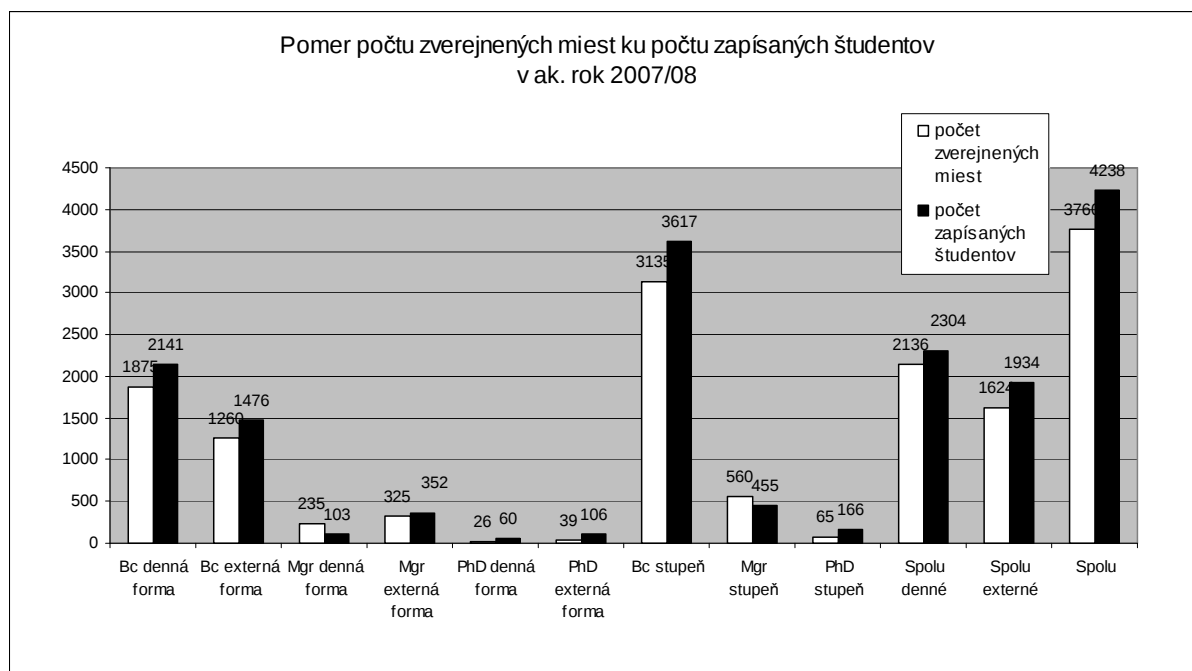


Nasledujúci graf zobrazuje pomer počtu prijatých uchádzačov o štúdium a počet zapísaných študentov. Čiastočne možno z neho vyčítať skutočný záujem o štúdium a môže nám byť nápomocný pri ďalších určovaní počtu prijatých študentov v budúcnosti. Z grafu je zrejmé, že najväčší nepomer je v skupine uchádzačov na bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia. Grafy, ktoré zobrazujú pomery za jednotlivé fakulty sa nachádzajú v prílohe tejto správy.



Posledný z grafov v tejto časti prezentuje pomer počtu zverejnených miest ku počtu zapísaných študentov. Vzhľadom na to, že mnohí záujemcovia o štúdium na vysokej škole podávajú prihlášky na viaceré vysoké školy, nie je jednoduché stanoviť počty prijatých študentov. Prijatí uchádzači o štúdium môžu nepotvrdiť svoj záujem o štúdium na našej univerzite, či sa jednoducho nezapísať, a teda sa zvyčajne prijíma viac študentov, ako plánujeme prijať. Pri týchto odhadoch musíme byť opatrnejší, nakoľko už niekoľko rokov prekračujeme schválené počty prijímaných študentov, čo má za následok vysoké počty študentov v študijných skupinách (následne málo priestoru na sebarealizáciu), vysokú

zaťaženosť akademických pracovníkov pedagogickou činnosťou a nedostatok priestoru na ich vedecký a profesionálny rast, časovo nevyhovujúce rozvrhy ako študentov tak pedagógov, nevyhovujúce učebné priestory, ktoré nezriedka nie sú zabezpečené základnou didaktickou technikou.



2 ŠTUDENTI A ŠTÚDIUM

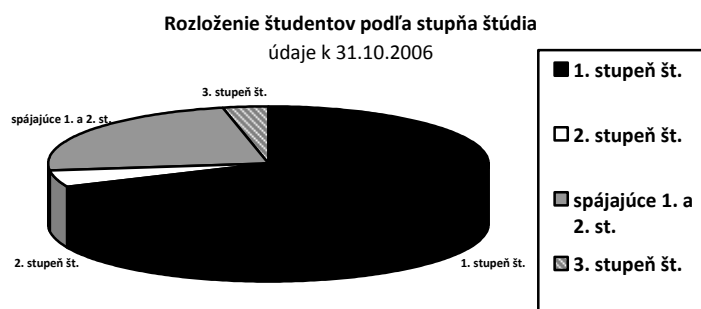
V akademickom roku 2006/2007 bolo na Prešovskej univerzite zapísaných **13279 študentov** (údaj k 31.10. 2006). Z uvedeného počtu bolo 380 študentov zapojených do celoživotného vzdelávania a 65 študentov bolo zapísaných na Univerzite tretieho veku.

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že

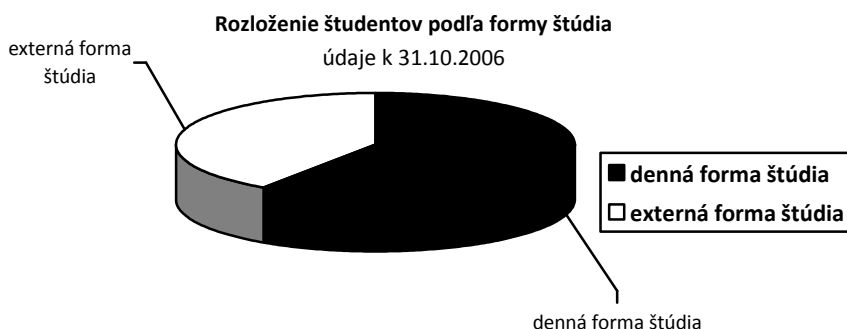
- **8781** študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia** (5292 v dennej forme a 3489 v externej forme),
- **610** študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia** (98 v dennej forme a 512 v externej forme),
- **3023** denné úplné (dobiehajúce a **spájajúce** 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia) (2152 v dennej forme a 871 v externej forme)
- **420** študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia** (91 v dennej forme a 329 v externej forme).

Tabuľka č.2 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31.10. 2006.

2006/2007 (k 31.10. 2006)	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	Spolu
1. stupeň štúdia	5292	3489	8781
2. stupeň štúdia	98	512	610
spájajúci 1. a 2. stupeň	2152	871	3023
3. stupeň štúdia	91	329	420
SPOLU	7633	5201	12834



- Pri porovnaní študentov zapojených do jednotlivých foriem štúdia vidíme, že menej ako polovicu študentov tvoria študenti externej formy štúdia. Je si však potrebné uvedomiť, že tento stav nie je pomerný; niektoré fakulty majú v niektorých stupňoch viac študentov externej formy štúdia ako dennej formy štúdia. Podľa Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov §55 ods. 7 môže vysoká škola v jednom akademickom roku prijať na externú formu štúdia najviac taký počet uchádzačov o štúdium, aký prijme v príslušnom akademickom roku na dennú formu štúdia.



Pre porovnanie uvádzame aj hodnoty z tohto akademického roku (2007/2008).

Z celkového počtu 13154 bolo 375 študentov zapojených do celoživotného vzdelávania 159 študentov bolo zapísaných na Univerzite tretieho veku.

Tabuľka č.3 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31.10. 2007.

2007/2008 (k 31.10. 2007)	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	Spolu
1. stupeň štúdia	5120	3444	8564
2. stupeň štúdia	92	509	601
spájajúci 1. a 2. stupeň	2171	861	3032
3. stupeň štúdia	92	329	421
SPOLU	7475	5143	12618

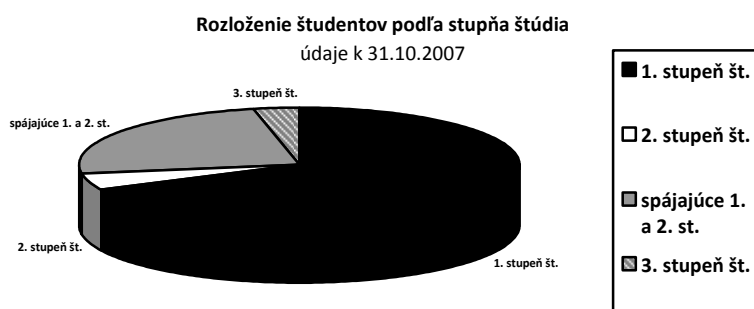
Počas zimného semestra počet študentov poklesol o 208 študentov. Dôvody na ukončenie, zanechanie štúdia je rôzne. Jednak je to vylúčenie kvôli neprospechu, ale aj zanechanie, či

prerušenia štúdia samotnými študentmi. Po prijatí novelizácie Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zavedení poplatkov za nadštandardnú dĺžku štúdia to pravdepodobne nebude ojedinelý jav, ale môžeme predpokladať, že študenti budú starostlivo zvažovať zapísanie v ročníku, či konkrétnom semestri štúdia pro forma, čo bude mať pre študenta následok vo forme povinnosti hradiť školné.

Tabuľka č.4 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 30. 01.2008.

2007/2008 (k 31.1. 2008)	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	Spolu
1. stupeň štúdia	5001	3368	8369
2. stupeň štúdia	91	507	598
spájajúci 1. a 2. stupeň	2166	860	3026
3. stupeň štúdia	92	325	417
SPOLU	7350	5060	12410

(Údaje získané z CRŠ)

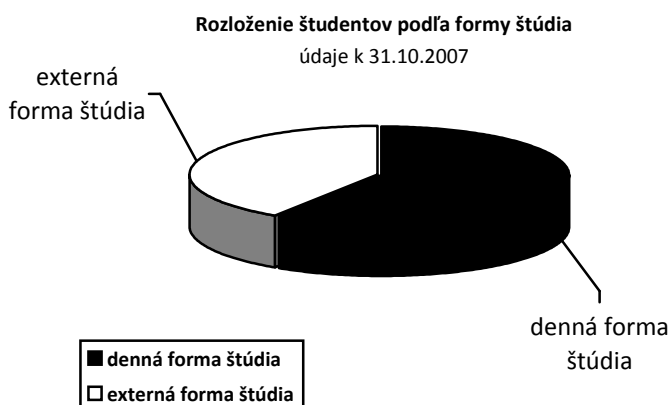


Z pohľadu formy štúdia na Prešovskej univerzite študuje 59,24% študentov v dennej forme štúdia a 40,76% v externej forme štúdia.

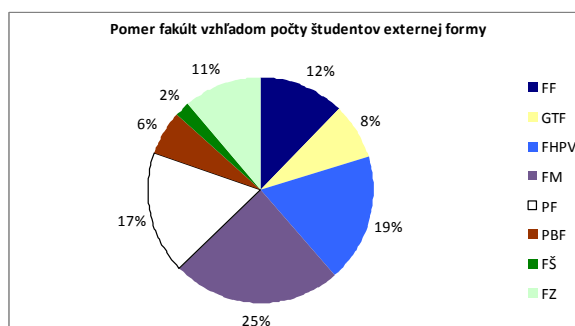
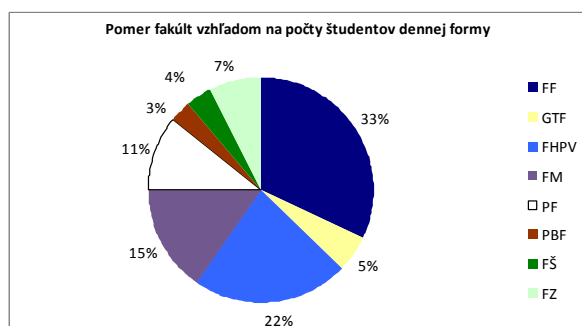
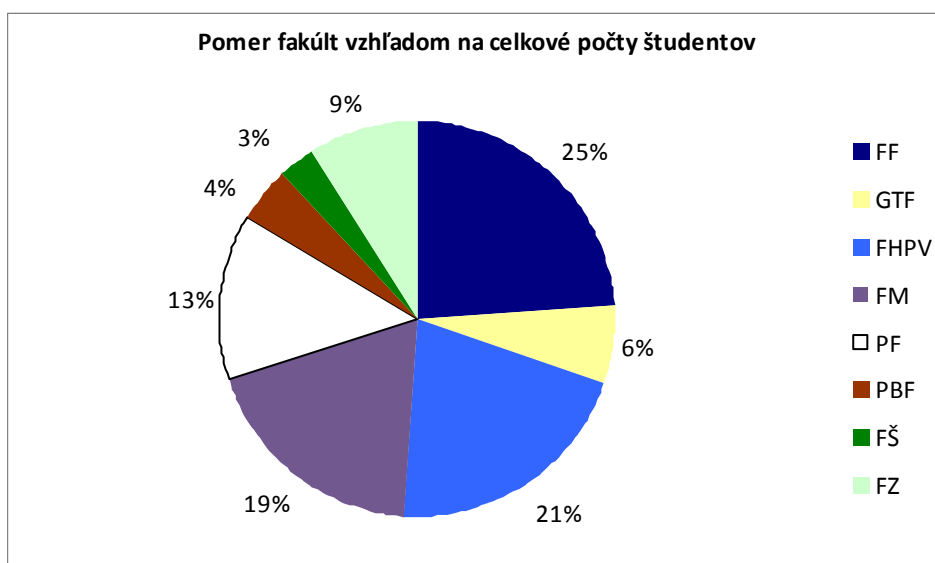
Tabuľka č.4 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31.10. 2007 podľa jednotlivých fakúlt.

	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	spolu
FF	2381	629	3010
GTF	399	414	813
FHPV	1678	944	2622
FM	1151	1240	2391
PF	801	900	1701
PBF	231	331	562
FŠ	275	119	394
FZ	559	566	1125
SPOLU	7475	5143	12618

(Údaje podľa CRŠ)



Nasledujúce grafy zobrazujú rozloženia počtu študentov podľa fakúlt.



3 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

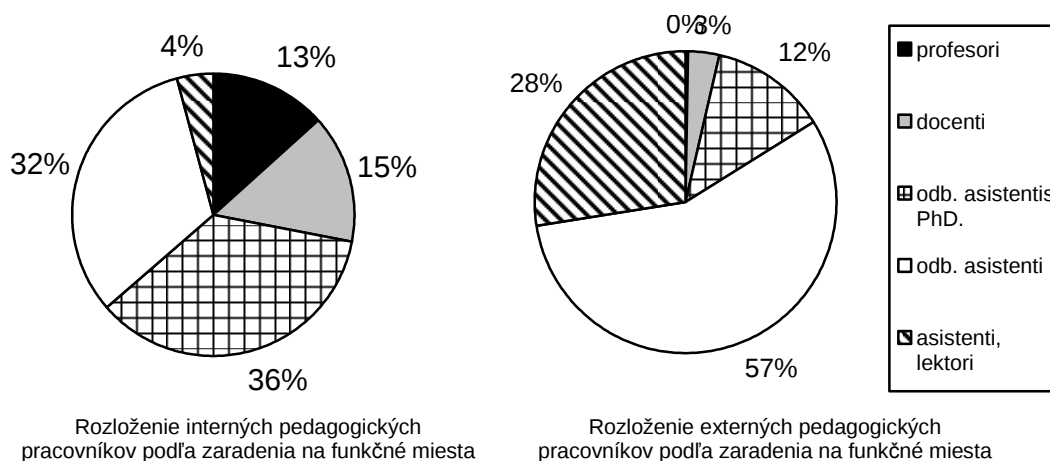
Skladba obsadenia jednotlivých funkčných miest (pomer profesori – docenti – odborní asistenti – asistenti – lektori) nie je celkom optimálna, keďže početné ťažisko tvoria odborní asistenti, asistenti a lektori. Profesori a docenti tvoria iba viac ako štvrtinu (28%). Za pozornosť stojí v tomto kontexte najmä skutočnosť, že z 349 učiteľov zaradených na funkčné miesto odborný asistent až 165 (teda 42,27%) nemá ukončený tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania. Nejde pritom vždy iba o mladých, začínajúcich pracovníkov.

Z hľadiska komplexnej akreditácie univerzity je dôležitý aj ďalší ukazovateľ, ktorým je pomer počtu študentov pripadajúcich na jedného učiteľa. Kritérium Akreditačnej komisie KZU-6 dáva do pomeru počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov, kde sa udáva počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa a v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa alebo s vedecko-pedagogickým titulom docent, alebo s vedecko-pedagogickým titulom profesor v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia najviac 20. Študenti v externej forme štúdia sa zohľadňujú v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

Tento pomer je podľa prezentovaných dát 26,91 študentov na jedného interného vysokoškolského učiteľa s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa alebo s vedecko-pedagogickým titulom docent, alebo s vedecko-pedagogickým titulom profesor. Z uvedeného je zrejmé, že je potrebné venovať zvýšenú pozornosť ľudským zdrojom a zmeniť kvalifikačnú štruktúru pedagogických pracovníkov, resp. je potrebné znížiť počet študentov tak, aby sme vyššie uvedené kritérium splňali.

Tabuľka č.5 Evidenčný počet učiteľov podľa funkcií – fyzické osoby k 31. 10. 2007.

Funkčné miesto	profesori		docenti		odb. asistenti s PhD		odb. asistenti		asistenti, lektori		spolu	
	int	ext	int	ext	int	ext	int	ext	int	ext	int	ext
FF	30	-	23	7	58	5	53	-	13	65	177	77
GTF	4	-	4	1	12	2	3	3	-	1	23	7
FHPV	12	-	26	-	51	12	23	25	1	-	113	37
FM	7	-	4	-	15	-	17	90	3	-	46	90
PF	6	-	8	-	11	1	22	9	5	-	52	10
PBF	3	-	2	1	13	6	1	1	-	2	19	10
FŠ	4	1	4	-	9	2	8	4	-	-	25	7
FZ	2	-	5	-	15	6	38	22	-	7	60	35
SPOLU	68	1	76	9	184	34	165	154	22	75	515	273
	69		85		218		319		97		788	



Ak hodnotíme kvalitu vzdelávania, do tejto oblasti spadá i možnosť ďalšieho vzdelávania pracovníkov, získavanie nových kompetencií a spôsobilostí. Na univerzite dlhodobo absentuje pedagogické vzdelávanie, zvlášť pre začínajúcich mladých učiteľov ako aj pre interných doktorandov ktorí vedú cvičenia a semináre bez náležitej pedagogickej prípravy. Pritom na univerzite existujú učiteľské fakulty ako i Centrum celoživotného vzdelávania, Inštitút edukológie a sociálnej práce, ktorú tvorí okrem iného i Katedra andragogiky ako i Ústav pedagogiky a psychológie. Je potrebné sa tejto oblasti venovať, keďže nároky na kvalitné vzdelávanie v súčasnom kompetenčnom prostredí neustále rastú a kvalitné pedagogické spôsobilosti sú nevyhnutnosťou kvalitnej univerzity. Napriek tomu, že mnohí pedagógovia vnímajú tento problém ako marginálny, je nutné si uvedomiť, že študenti, klienti univerzity, tento faktor pokladajú za kľúčový a neustále ho vyhodnocujú.

4 HODNOTENIE KVALITY

V akademickom roku 2006/2007 sa Prešovská univerzita v Prešove zapojila do projektu hodnotenia vysokoškolských inštitúcií IEP EUA, čo pre nás znamenalo externú evaluáciu, ktorej predchádzalo sebahodnotenie. V oblasti vzdelávania hodnotiaci EUA tím navrhol niekoľko odporúčaní, z ktorých môžeme uviesť nasledovné:

- o Tím odporúča, aby PU identifikovala oblasti, v ktorých je jedinečná a vybudovala ich vzdelávací profil, čím by zabezpečila konkurencieschopnosť PU nielen v Prešove, ale v širšom regióne a možno i dlhodobo na medzinárodnej úrovni.
- o Hodnotiaci tím odporúča, aby PU sledovala počty študentov, ktorí neukončia štúdium.
- o Hodnotiaci tím odporúča PU na všetkých fakultách rozvíjať viac študentocentrických schém vzdelávania, čo je v súlade s Bolognským procesom.
- o Počet kontaktných hodín by mal byť znížený v prospech schém individuálneho vzdelávania.
- o Hodnotiaci tím podporuje plán predĺženia počtu týždňov semestra. V spojitosti so zavedením dlhšieho semestra mohli byť zavedené alternatívne formy vzdelávania.
- o Zároveň tím odporúča, aby sa rozvíjali rôzne vzdelávacie metodológie a akademickí zamestnanci by mali byť povzbudzovaní k zlepšovaniu ich didaktických a pedagogických spôsobilostí, čo by malo byť riadené a implementované na centrálnej úrovni univerzity.
- o EUA tím odporúča, aby bolo zriadené didaktické centrum pre vyučovanie didaktických zručností. Môže slúžiť ako centrum ďalšieho vzdelávania pre akademických zamestnancov PU, ale taktiež môže slúžiť ako servisné centrum pre externú spoločnosť a tak by sa mohlo stať zdrojom ďalších financií pre PU.
- o Tím odporúča, aby PU využila flexibilitu, ktorú jej ponúka kreditový systém a rozšírila možnosti výberu kurzov v rámci študijných programov.
- o Je potrebné zvýšiť flexibilitu v rámci programov, vrátane interdisciplinarít ako aj zisťovanie možností medzifakultných výmen.
- o Zároveň tím odporúča, aby uznávanie kreditov za štúdium v zahraničí alebo na inej inštitúcii bolo zefektívnené. Akademickí zamestnanci by mali plne využiť dohody študentov a partnerských inštitúcií (learning agreements).

Na **Filozofickej fakulte** je dotazník distribuovaný jednotlivými katedrami a inštitútmi. Študenti majú k dispozícii Dotazník spätnej väzby. Jednotlivé fakulty zabezpečujú distribúciu, zber a hodnotenie samostatne. Vedúci katedier po vyhodnotení dotazníkov informovali členov katedry o celkových výsledkoch výskumu spätnej väzby na zasadnutí katedry. Jednotlivých učiteľov informovali prostredníctvom osobného rozhovoru i písomne, poskytl im tabuľky s výsledkami. Poskytl im konkrétne štatistické ukazovatele i slovné formulácie postojov študentov k ich výučbe. Väčšina učiteľov vnímala slovné dodatky, pocity, odkazy ako cenné a podnetné informácie. Správu o celkových výsledkoch spätnej väzby posielali každoročne vedúci katedier prodekanom pre študijné záležitosti. Niektoré Inštitúty konštatovali nezáujem študentov o využitie tohto práva študentov.

IH FF snaží možnosti spätnej väzby rozšíriť a to aj tým, že na webovej stránke IH je odkazová stránka, kde môžu študenti reagovať na najrôznejšie problémy, s ktorými sa stretávajú. Táto stránka je sledovaná vedením IH a ak sa vyskytnú nejaké problémy snažíme sa ich hneď riešiť. Vo väčšine prípadov išlo o problémy týkajúce sa pedagogického procesu, kde študenti avizovali nedostatok študijnej literatúry, ale nevyskytli sa problémy, ktoré by sa dotýkali personálnych otázok vo vzťahu k učiteľom.

Ďalšou formou získavania spätnej väzby je aj „Diskusné fórum“ FF PU, ktoré taktiež sledujeme a snažíme sa tak riešiť problémy, ktoré by tam boli deklarované, do dnešného dňa sme nemali podnet k riešeniu nejakého problému

Na **Fakulte humanitných a prírodných vied** prostredníctvom dotazníka spätnej väzby, v ktorom študenti hodnotia kvalitu výučby, získali informácie približne od 700 študentov.

Spätná väzba bola realizovaná jednak samotnými vyučujúcimi po ukončení predmetu, jednak periodicky na niektorých katedrách vedúcim katedry priamo od študentov. Sú

katedry, na ktorých boli organizátormi ankety samotní študenti, ktorí zabezpečili distribúciu, zber anketových lístkov, ale aj vyhodnotenie dotazníka. Informácie o získaných výsledkoch boli prezentované vo všeobecnej rovine na zasadnutiach katedry. V prípade konkrétnych výhrad k učiteľovi ich vedúci katedry prerokovával priamo s ním.

1. POZITÍVA :

- študenti prevažne oceňujú prepojenie štúdia na prax,
- za pozitívum považujú to, že učitelia im poskytujú priestor na otázky vo vzťahu k učivu, rešpektujú ich názory a podnecujú diskusiu k preberaným problémom,
- výučbu hodnotili študenti zväčša ako inšpiratívnu a zrozumiteľnú,
- obsahová náplň prednášok a seminárov je podľa respondentov vecná a konkrétna,
- oceňujú i to, keď im učiteľ poskytuje adekvátnu spätnú väzbu, ktorá im pomáha odstrániť nedostatky a napokon tak zlepšovať výsledky štúdia,
- študenti v prevažnej miere zastávajú názor, že učitelia prejavujú záujem o študentov, pomáhajú im, podporujú ich rozvoj,
- uvádzajú, že počas vyučovacích hodín prevláda pracovno- tvorivá atmosféra,
- oceňujú prepojenosť pedagogických disciplín s pedagogickou praxou.

2. NEGATÍVA (prípadne rezervy vo výučbe):

- študenti vyjadrili čiastočnú spokojnosť v niektorých študijných programoch so zaradením predmetov do učebného plánu,
- pripomienky sa týkali dostupnosti potrebných študijných materiálov,
- vo väčšej miere očakávajú študenti využívanie praktických príkladov z edukačného prostredia.

3. PROBLÉMY, ktoré sa vyskytli pri realizácii spätnej väzby:

- keďže možnosť vyjadriť sa ku kvalite štúdia nie je povinnosťou, ale možnosťou študenta nepodarilo sa nám získať spätnú väzbu od všetkých študentov,
- isté problémy boli s hodnotením študentov prvého ročníka (adekvátnosť hodnotenia vzhľadom na malé skúsenosti s vysokoškolským štúdiom) .

4. NÁVRHY študentov na zefektívnenie výučby:

- študenti by privítali väčší priestor počas seminárov pre prezentáciu svojich názorov,
- zabezpečiť dostupnosť študijných materiálov,
- odporúčajú tiež skvalitniť didaktickú techniku v seminárnych miestnostiach.

5. OPATRENIA

Učitelia boli oboznámení s výsledkami ankety a upozornení na nedostatky, rezervy i návrhy na zlepšenie zo strany študentov, ktoré by mohli skvalitniť vyučovací proces. Na ich základe boli prijaté odporúčania na zefektívnenie pedagogickej činnosti učiteľov. Na niektorých katedrách sa rozhodli vypracovať plán hospitačnej činnosti, ktorého jedným z cieľov je aj kontrola implementácie prijatých odporúčaní.

Na **Fakulte manažmentu** spočíva hodnotenie kvality výučby v kontrole vyučujúcich vedúcimi katedry, ktorí sa priamo zúčastňujú na výučbe jednotlivých členov katedry, a z danej kontroly sa vyhotovuje hospitačný záznam, obsahom, ktorého je spôsob hodnotenia kvality vyučujúcej matérie učiteľa, ako aj vzťah učiteľa k študentom. Kvalita výučby sa zameriava aj na prezentáciu študijnej matérie v cudzom jazyku (hlavne v anglickom), tým spôsobom, že vyučujúci prezentuje odborné názvy ako aj celky v angličtine, účelom čoho je osvojovanie pojmov v cudzojazyčnej terminológii daného predmetu.

Na **Pedagogickej fakulte** distribúciu a zber dotazníkov zabezpečujú študijné referentky. Študenti vyplňajú dotazníky dobrovoľne. Dátum realizácie hodnotenia sa zverejňuje v časovom predstihu na výveskách vo fakultných priestoroch. Prodekanka pre vzdelávanie

informuje aj hovorcov jednotlivých študijných skupín o termíne realizácie hodnotenia. Vyplnené dotazníky sa osobne odovzdávajú vedúcim katedier. Vedúci katedry po preštudovaní obsahovej stránky dotazníkov osobne diskutuje s každým členom katedry o výsledkoch jeho hodnotenia a odovzdáva komplexnú správu prodekanke pre vzdelávanie (od ak. roku 2006/07). Vedúci katedry po preštudovaní a napísaní správy odovzdáva dotazníky vedúcej študijného oddelenia, ktorá ich uchováva v archíve. Študenti majú i ďalšie možnosti študentov vyjadriť sa ku všetkým oblastiam ich pôsobenia na fakulte: Čaj u dekana, ktorý sa organizuje v každom akademickom roku. Zástupcovia študentov podľa jednotlivých ročníkov a formy štúdia sa stretávajú s dekanom a prizvanými prodekanmi fakulty, kde diskutujú o problémoch týkajúcich sa študentského života na fakulte.

Na **Fakulte športu** sa hodnotenie kvality štúdia sa v akademickom roku 2005/06 uskutočnilo pomocou dotazníka (**dotazníky rozdali študentov vyučujúci** na hodinách), ktorý malo záujem vyplniť iba 24 študentov fakulty, napriek tomu, že použitý dotazník je anonymný. Zo získaných hodnotení nie je možné robiť všeobecné závery, nakoľko jeden učiteľ bol hodnotený v priemere iba dvoma študentmi. Jeden poznatok je zaujímavý, keď polovica (12) študentov uvádza, že z vlastnej iniciatívy si nepreštudovali žiadnu ďalšiu odbornú literatúru. V akademickom roku 2006/07 mali študenti FŠ možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby znovu prostredníctvom anonymného dotazníka. **Dotazník aj s urnou** boli umiestnené na vrátnici fakulty v mesiaci apríl 2007. Ani jeden dotazník nebol odovzdaný, z čoho vyplýva, že hodnotenie sa neuskutočnilo.

Môžeme konštatovať, že na **Fakulte zdravotníctva** sa študenti zapájajú do hodnotenia kvality vzdelávania v hojnom počte. Na audite sa zúčastnilo 71% študentov št. odboru ošetrovatel'stvo, 90% študentov št. odboru dentálne hygiena, 69% - pôrodná asistancia 87% - urgentná zdravotná starostlivosť, 75% študentov študijného programu fyzioterapia. V hodnoteniach študentov ako pozitíva boli uvedené najmä úroveň prednášok, ich prístupnosť, precvičovanie praktických zručností v rámci klinických cvičení, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými poznatkami – ukážkami a cvičeniami v predmetoch, ktoré sa realizujú okrem prednášok aj formou cvičení,

. Čo sa týka negatív, najviac rezonovali otázky množstva a kvality literatúry, podmienok pre získanie zápočtov (veľmi prísne a náročné kritériá na získanie hodnoteného zápočtu), priestorového a technického zabezpečenia výučby, predimenzovanosť obsahu učiva v niektorých predmetoch.

S hodnotením jednotlivých študijných predmetov i celkovým vyhodnotením auditu boli vyučujúci oboznámení. Jednotlivé kritické poznámky a nedostatky, ktoré študenti v dotazníku uviedli, boli prerokované na katedrových poradách.

Návrhy pre zefektívnenie hodnotenia:

- **PF** realizovať spätnú väzbu aj jej vyhodnotenie elektronickou formou prostredníctvom AIS – tento návrh sme podali aj v predchádzajúcom akademickom roku,
- **PF** na základe zhodnotenia výpovednej hodnoty spätnej väzby študentov navrhujeme zmenu typu a štruktúry dotazníka (napr. miesto posudzovacej škály položky s otvorenými otázkami vyžadujúcimi zdôvodnenie študentovho postoja).
- **FŠ** pre akademický rok 2007/08 navrhuje zvolať študentskú časť akademickej obce a v rámci tohto stretnutia uskutočniť rozhovor členov KD FŠ PU so študentami na tému Skvalitňovanie edukačného procesu na FŠ PU.

5 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v akademickom roku 2006/7 členili na

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č.102/2006
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia
- motivačné štipendiá členené ďalej na prospechové a mimoriadne štipendiá

V akademickom roku 2006/2007 poskytla univerzita študentom prvých dvoch stupňov štúdia sociálne štipendiá v celkovej výške 66 039 801Sk. Čerpanie podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje nasledujúca tabuľka.

Tabuľka č.6 Sociálne a motivačné štipendiá vyplatené v akademickom roku 2006/2007

	sociálne štipendium		prospechové štipendium		mimoriadne štipendium		mimoriadne štipendium zo zdrojov fakulty	
	počet študentov	objem	počet št.	objem				
FF	405	18098801	272	3690000	17	192 800	6000	6
GTF	125	5836300	52	645000	10	132 650	40000	2
FHPV	327,2	16591500	394	2955000	37	382 100		
FM	175	7547500	104	780000	8	97 300		
PF	169,3	7910900	97	1275000	13	123 850		
PBF	91,7	4368400	31	435000	6	40 700	52000	
FŠ	33,8	1816900	60	570 000	17	180 500		
FZ	96,1	3 869 500	60	765000	16	180 450		
SPOLU	1423,1	66039801	1070	11115000	124	1 330 350	98000	

6 ABSOLVENTI A UPLATNENIE V PRAXI

Nasledujúca tabuľka uvádza počty absolventov ku 31. 12. 2007.

Tabuľka č.7 Počty absolventov ku 31. 12. 2007

Fakulta	Bakalársky stupeň štúdia			Magisterský stupeň štúdia a spojeného štúdia			Doktorandský stupeň štúdia			Rigorózne konania
	Forma štúdia			Forma štúdia			Forma štúdia			
	Denná	Externá	Spolu	Denná	Externá	Spolu	Denná	Externá	Spolu	
FF	16	12	28	392	10	402	11	4	15	46
GTF	26	117	143	58	-	58	-	5	5	6
FHPV	32	226	258	326	136	462	9	5	14	45
FM	-	-	-	127	5	132	-	-	-	16
PF	-	-	-	128	27	155	1	4	5	24
PBF	-	-	-	58	15	73	3	2	5	13
FŠ	-	-	-	34	6	40	1	1	2	1
FZ	121	115	236	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	195	470	665	1123	199	1322	25	21	46	
Spolu vo všetkých 3 stupňoch	2033									151

Podľa prehľadu získaného z Úradu práce okres Prešov a okres Sabinov, ktoré spadajú do pôsobnosti ÚPSVaR Prešov bolo k 31.12. 2007 evidovaných 80 nezamestnaných z radov našich absolventov. (FF 12, GTF 6, FHPV 17, FM 14, PF 5, PBF 10, FŠ 2, FZ 8).

7 ZÁVER

Na najbližšie obdobie sa stáva kľúčovou otázkou komplexná akreditácia univerzity a udržanie tohto statusu. V súvislosti s prezentovanými údajmi by na štúdium v dennej forme malo byť na akademický rok 2008/2009 prijatých 2820 študentov do 1. ročníka (1520 na bakalárske štúdium a 1320 na magisterské štúdium) a 1200 študentov v externej forme štúdia (1200 v bakalárskej forme štúdia a 665 študentov magisterskej forme štúdia).

V akademickom roku 2008/2009 plánuje Prešovská univerzita v Prešove prijať 530 študentov na bezplatné študijné programy v externej forme štúdia.

Tabuľka č.8 Predpokladané počty prijímaných študentov v akademickom roku 2008/2009

	1. stupeň – denná forma	1. stupeň – externá forma	2. stupeň – denná forma	2. stupeň – externá forma
FF	450	215	500	55
GTF	70	60	70	60
FHPV	325	250	250	100
FM	200	200	210	210
PF	150	150	135	135
PBF	65	65	35	35
FŠ	60	60	70	0
FZ	200	200	50	70
SPOLU	1520	1200	1320	665

Pri určovaní počtu novoprijatých študentov boli zohľadnené návrh kritérií začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy, (kritérium KZU-6), počty končiacich študentov bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia, ako aj štatistické podklady uplatnenia našich študentov v praxi. Vedenie PU celkove sleduje trend zvyšovania kvality edukačného procesu a vedy a v menšej miere podporuje extenzívny rast počtu študentov, ktorý sa v kontexte národnej vysokoškolskej politiky javí ako kontraproduktívny pre dosiahnutie nášho strategického cieľa, ktorým je udržanie statusu univerzitnej vysokej školy.

Úlohy pre najbližšie obdobie

- zvýšiť záujem študentov o využitie ich práva vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch (Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov §70 ods 1, písm. l) a sprístupniť ho v elektronickej podobe tak, aby bola zabezpečená anonymita študenta,
- venovať zvýšenú pozornosť kvalifikačnej štruktúre pedagogických pracovníkov, znížiť pomer asistentov a odborných asistentov bez absolvovaného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania,
- v súvislosti s narastaním konkurenčného prostredia v našom regióne je potrebné vykonať hlbšiu analýzu uplatnenia našich absolventov a prehodnotiť počty

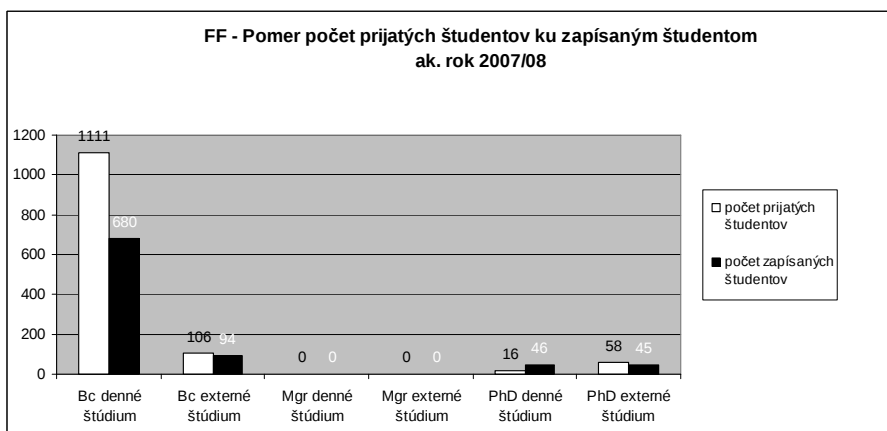
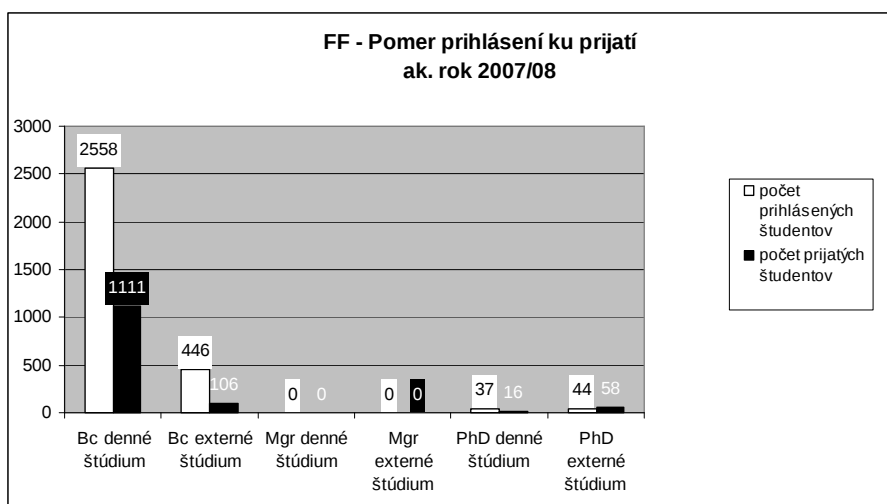
prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy, tak, aby sme neprodukovali nezamestnaných,

- v súvislosti s výzvami operačných programov je potrebné hľadať priestor a spojenie kapacít tak, aby sme ako univerzita predstavovali silného konkurenta v celoslovenskom kontexte,
- v súvislosti s Návrhom zákona o pedagogických zamestnancoch ďalším vzdelávaním a kariérnym rastom učiteľov základných a stredných škôl rozvíjať možnosti využitia dištančnej formy vzdelávania a pripraviť sa na možnosť využitia priestoru v ďalšom vzdelávaní učiteľov.

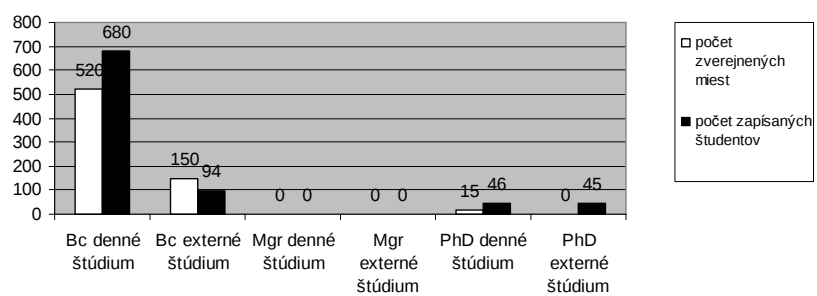
PRÍLOHY – ŠTATISTICKÉ PREHLÁDY PODĽA JEDNOTLIVÝCH FAKÚLT

FILOZOFICKÁ FAKULTA – PREHĽAD PRIJÍMACIEHO KONANIA
(na AK . ROK 2007/08)

	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	520	150	0	0	15	0
Počet prihlásených študentov	2558	446	0	0	37	44
Počet prijatých študentov	1111	106	0	0	16	58
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	680	94	0	0	46	45
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	4,92	2,97			2,47	
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	2,30	4,21			2,31	0,76
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,63	1,13			0,35	1,29



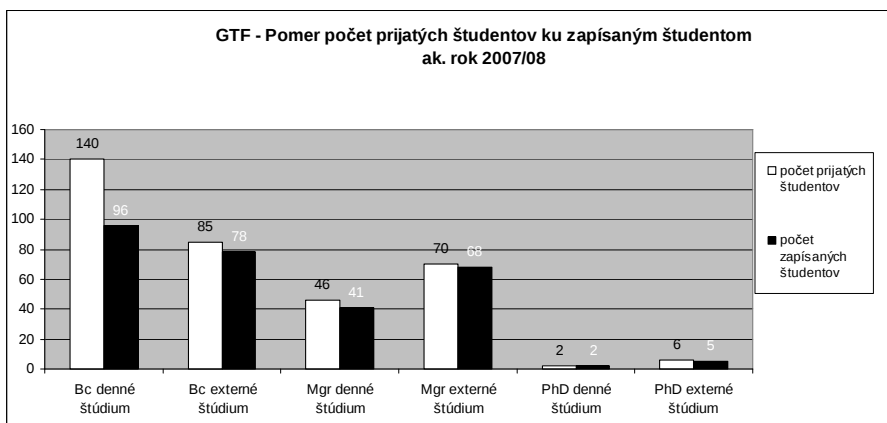
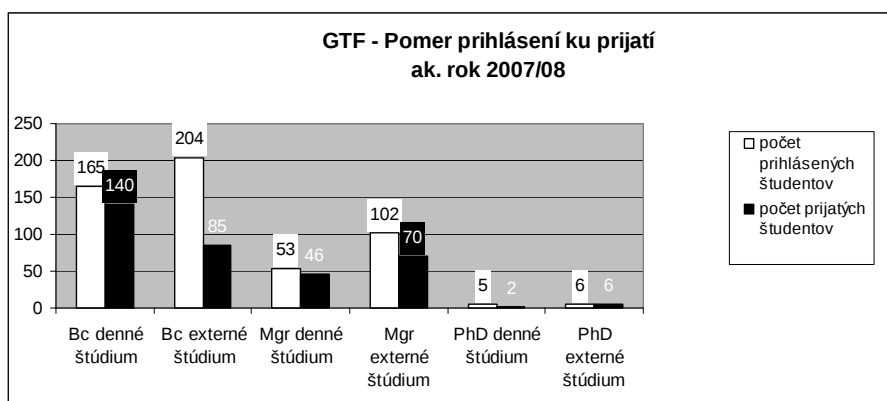
FF - Pomer počtu zverejnených miest ku počtu zapísaných študentov
ak. rok 2007/08



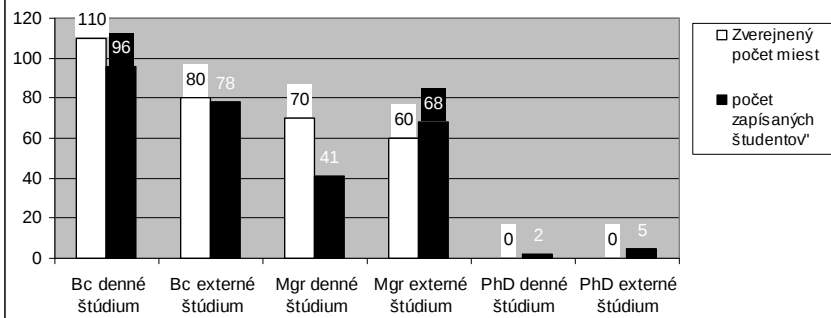
GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA – PREHĽAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

2007/2008

	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	110	80	70	60	0	0
Počet prihlásených študentov	165	204	53	102	5	6
Počet prijatých študentov	140	85	46	70	2	6
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	96	78	41	68	2	5
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	1,50	2,55	0,76	1,70		
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,18	2,40	1,15	1,46	2,50	1,00
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,46	1,09	1,12	1,03	1,00	1,20

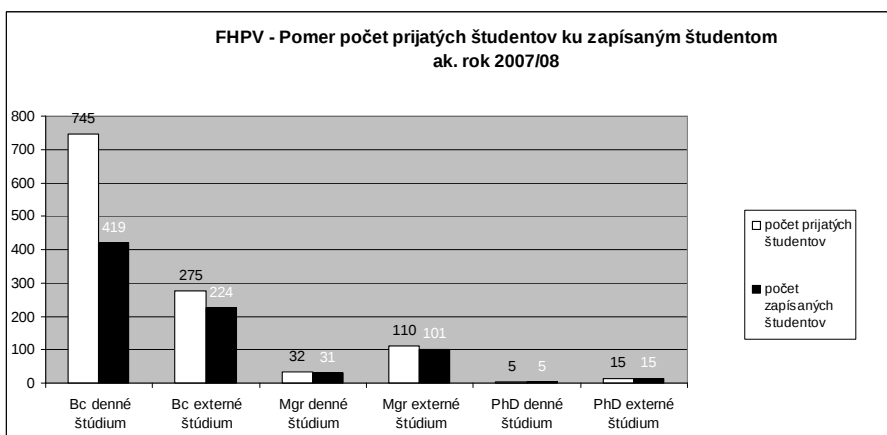
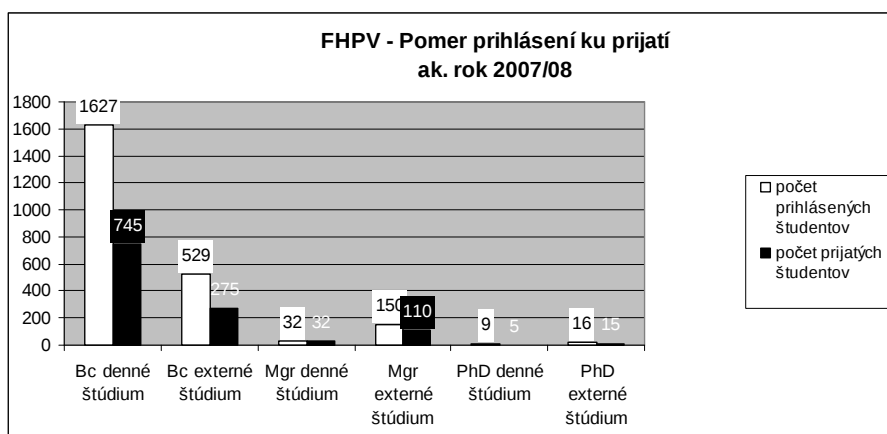


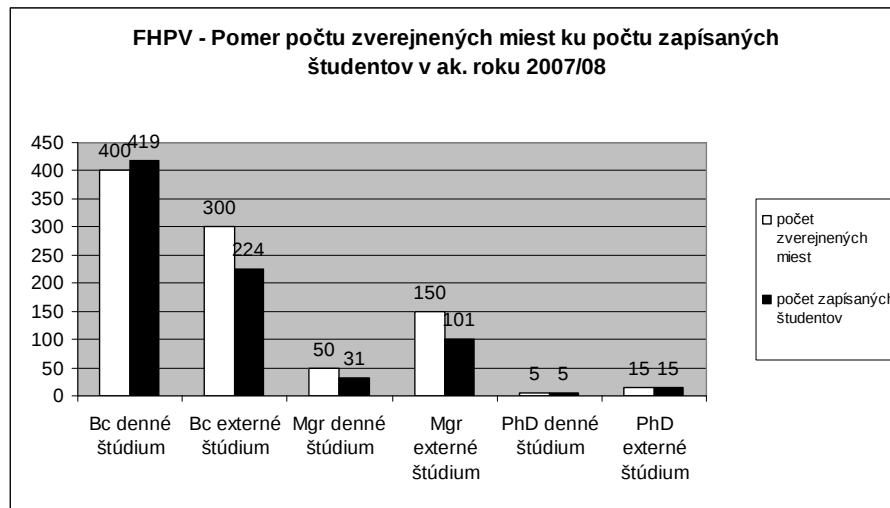
GTF - Pomer Pomer počtu zverejnených miest ku počtu zapísaných študentov v ak. roku 2007/08



FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED – PREHĽAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

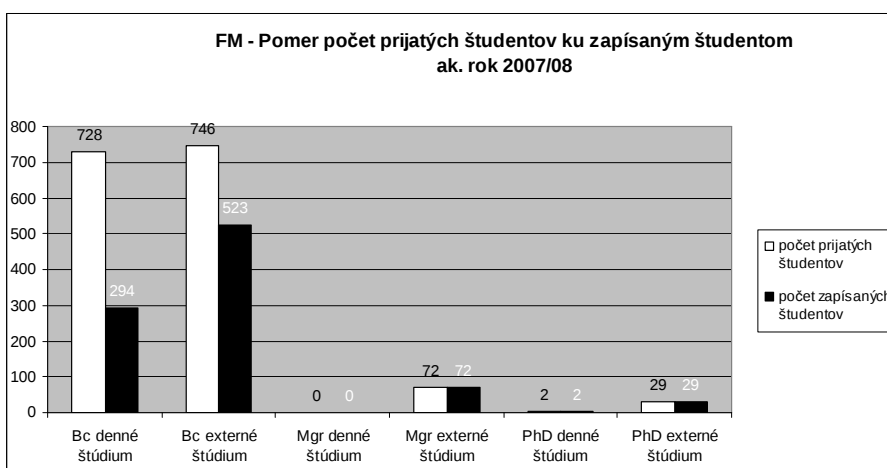
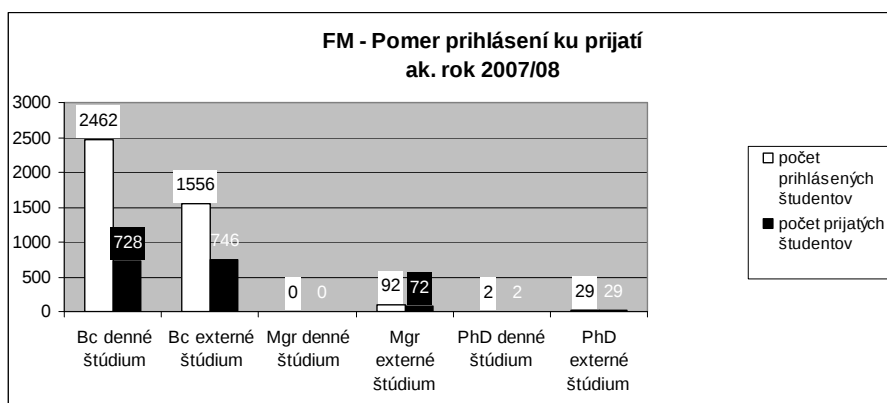
	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	400	300	50	150	5	15
Počet prihlásených študentov	1627	529	32	150	9	16
Počet prijatých študentov	745	275	32	110	5	15
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	419	224	31	101	5	15
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	4,07	1,76	0,64	1,00	1,80	1,07
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	2,18	1,92	1,00	1,36	1,80	1,07
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,78	1,23	1,03	1,09	1,00	1,00

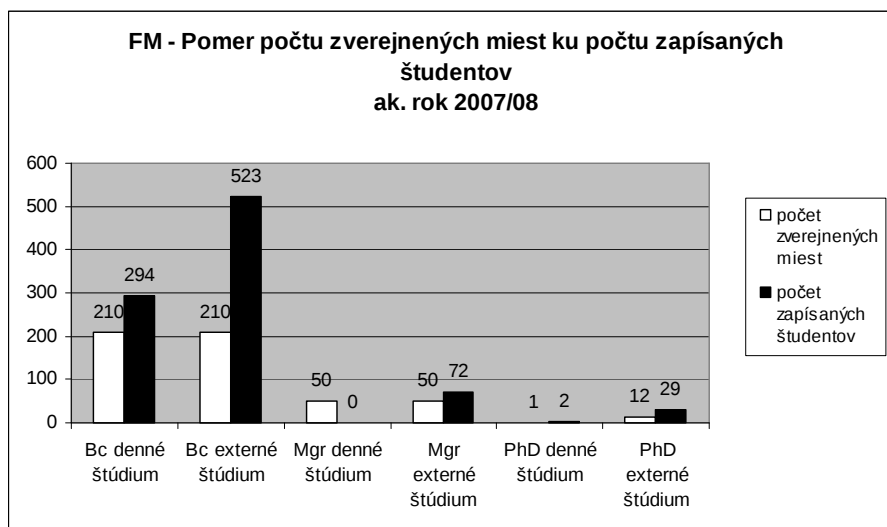




FAKULTA MANAŽMENTU – PREHLAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

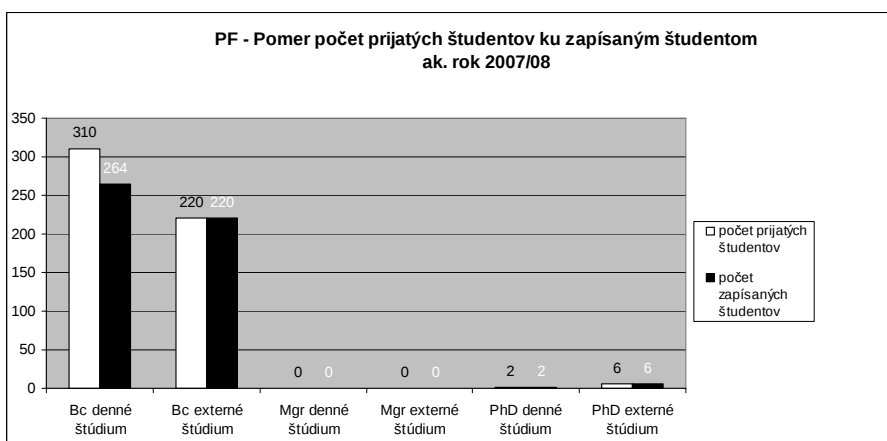
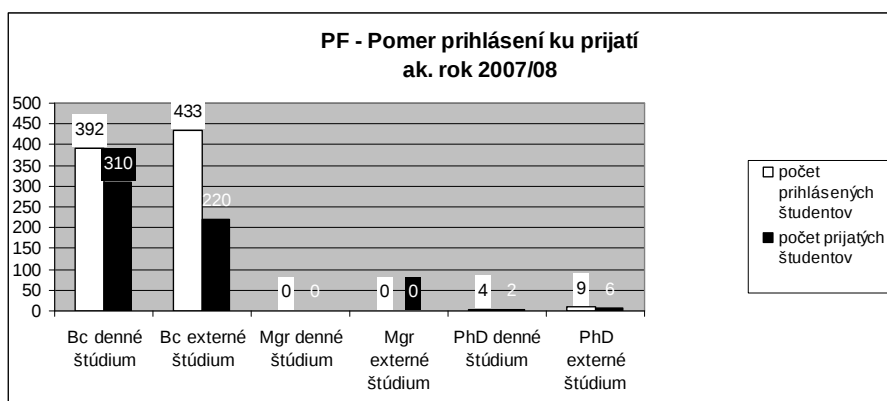
	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	210	210	50	50	1	12
Počet prihlásených študentov	2462	1556	0	92	2	29
Počet prijatých študentov	728	746	0	72	2	29
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	294	523	0	72	2	29
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	11,72	7,41	0,00	1,84	2,00	2,42
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	3,38	2,09		1,28	1,00	1,00
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	2,48	1,43		1,00	1,00	1,00

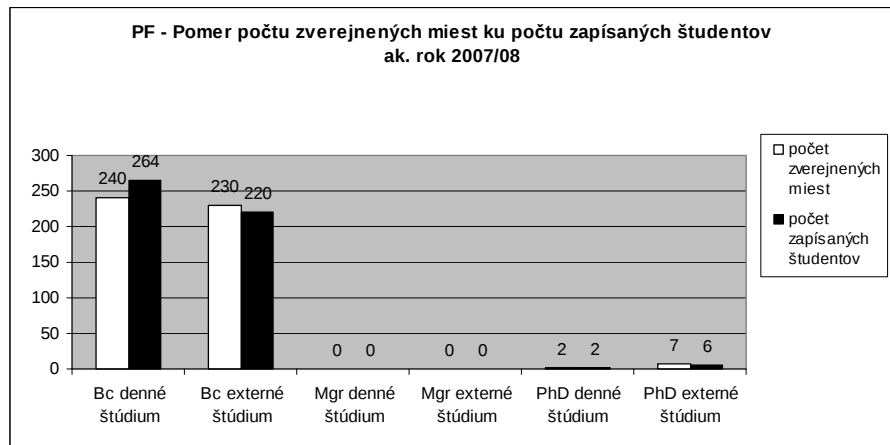




PEDAGOGICKÁ FAKULTA – PREHĽAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

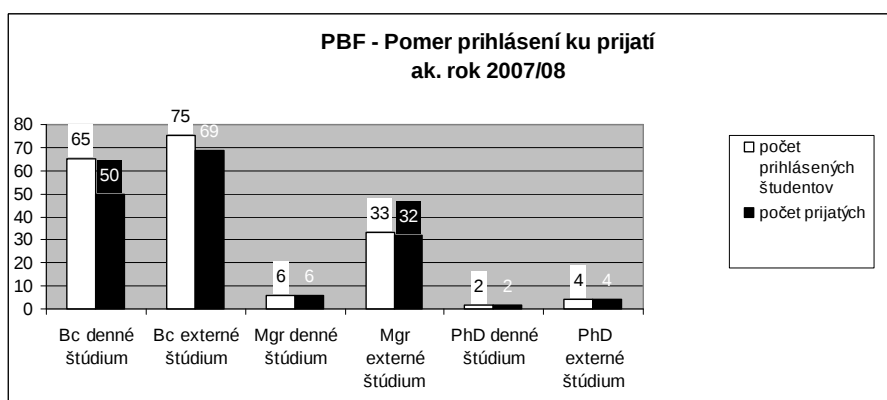
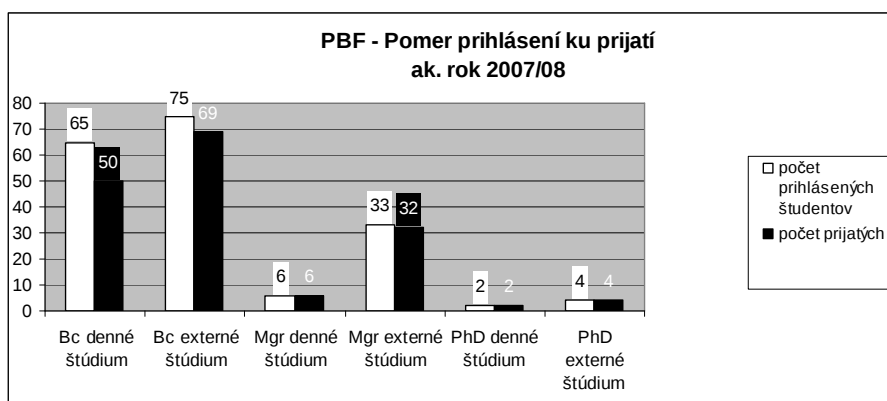
	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	240	230	0	0	2	7
Počet prihlásených študentov	392	433	0	0	4	9
Počet prijatých študentov	310	220	0	0	2	6
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	264	220	0	0	2	6
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	1,63	1,88			2,00	1,29
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,26	1,97			2,00	1,50
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,17	1,00			1,00	1,00



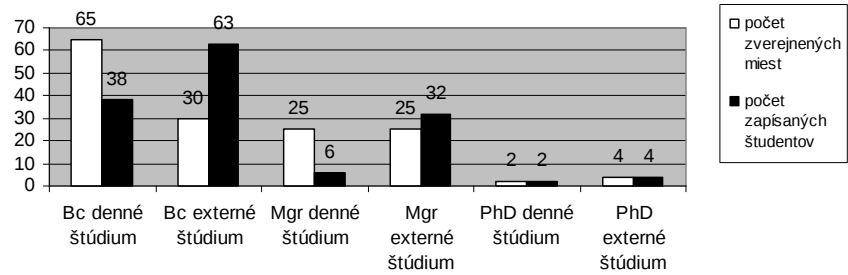


PRAVOSLÁVNA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA – PREHĽAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	65	30	25	25	2	4
Počet prihlásených študentov	65	75	6	33	2	4
Počet prijatých študentov	50	69	6	32	2	4
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	38	63	6	32	2	4
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	1,00	2,50	0,24	1,32	1,00	1,00
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,30	1,09	1,00	1,03	1,00	1,00
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,32	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00

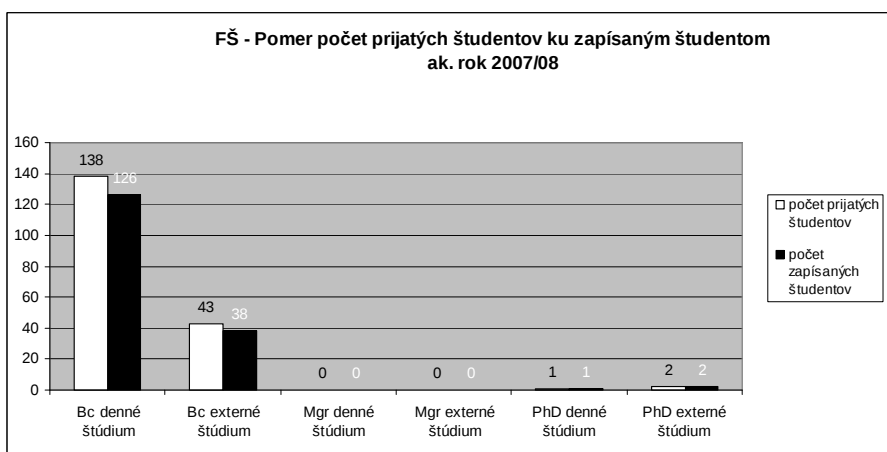
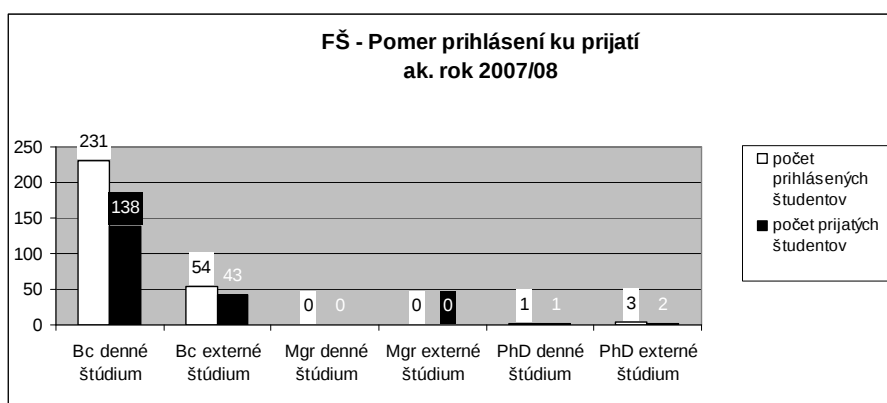


PBF - Pomer počtu zverejnených miest ku počtu zapísaných študentov
ak. rok 2007/08

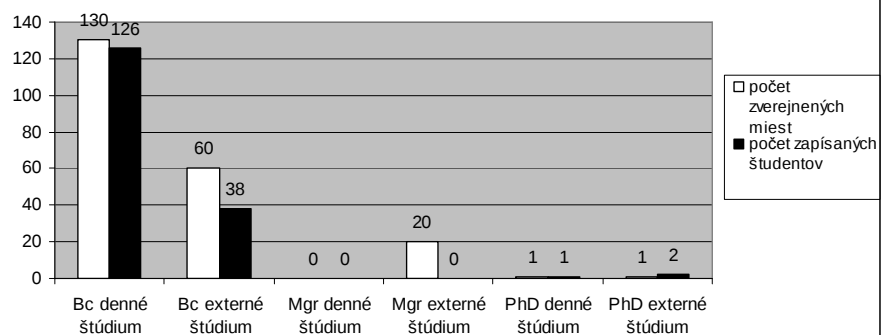


FAKULTA ŠPORTU – PREHĽAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	130	60	0	20	1	1
Počet prihlásených študentov	231	54	0	0	1	3
Počet prijatých študentov	138	43	0	0	1	2
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	126	38	0	0	1	2
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	1,78	0,90			1,00	3,00
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,67	1,26			1,00	1,50
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,67	1,26			1,00	1,50



FŠ - Pomer počtu zverejnených miest ku počtu zapísaných študentov
ak. rok 2007/08



FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA – PREHLAD PRIJÍMACIEHO KONANIA (na AK . ROK 2007/08)

	Bakalársky stupeň		Magisterský stupeň		Doktorandský stupeň	
	Bc denné štúdium	Bc externé štúdium	Mgr denné štúdium	Mgr externé štúdium	PhD denné štúdium	PhD externé štúdium
Zverejnený počet miest	200	200	40	40	0	0
Počet prihlásených študentov	589	344	34	107	0	0
Počet prijatých študentov	267	291	34	87	0	0
Aktuálny počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. októbru 2007)	224	236	25	79	0	0
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,95	1,72	0,85	2,68		
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	2,21	1,18	1,00	1,23		
Pomer prijatí na 1 zapísané miesto	1,19	1,23	1,36	1,10		

