

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2017**

Prešov 2018

Prešovská univerzita v Prešove

SPRÁVA o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2017

Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala: doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	4
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU	5
2 ŠTUDENTI PU	7
3 PRIJÍMACIE KONANIE	10
4 ABSOLVENTI PU	13
5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI PU	15
6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU	20
7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA PU	25
8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU	27
9 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV	34
10 SYSTÉM KVALITY	36
ZÁVER	56

ÚVOD

Hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2017 na Prešovskej univerzite v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na ôsmich fakultách (Filozofická fakulta, Gréckokatolícka teologická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Fakulta manažmentu, Pedagogická fakulta, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Fakulta športu, Fakulta zdravotníckych odborov) a jednom celouniverzitnom pracovisku pod názvom Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín. Vzdelávanie je poskytované v 3. stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský stupeň, doktorandský stupeň), v spojenom 1. a 2. stupni štúdia a v habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

Jednotlivé študijné odbory sú rozdelené do rôznych podskupín odborov. Medzi tieto podskupiny patria: učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy, humanitné vedy, spoločenské a behaviorálne vedy, žurnalistika a informácie, ekonómia a manažment, vedy o neživej prírode, vedy o živej prírode, nelekárske zdravotnícke vedy, osobné služby, ekologické a environmentálne vedy.

Na univerzite sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá, fakulty ako aj celouniverzitné pracovisko sa na týchto formách podieľajú rozdielne) a študijné programy sa poskytujú v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku. Akreditované sú aj programy v anglickom jazyku, ktoré sa zatiaľ z dôvodu nedostatočného záujmu nerealizujú.

Poslanie univerzity z pohľadu vzdelávania:

- Poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU

Akreditované študijné programy

Široká škála ponúkaných študijných programov, pričom viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára záujemcom o štúdium na PU v Prešove nielen priestor pre kvalifikovanú prípravu s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu „*Magna Charta Universitatum*“ rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie.

Oproti roku 2016, došlo k nárastu v počte akreditovaných študijných programov vo všetkých stupňoch štúdia. V bakalárskom, v magisterskom a v doktorandskom stupni, ako i v spojenom 1. a 2. stupni štúdia v externej forme. Nárast zaznamenalo aj habilitačné a inauguračné konanie, kde v študijnom odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry bolo priznané právo Filozofickej fakulte PU v Prešove uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov.

Univerzita poskytuje vzdelávanie spolu v 255 študijných programoch v širokej variete študijných odborov a ich špecializácií, v učiteľskom i neučiteľskom zameraní. Z uvedených programov je 103 v bakalárskom, 84 v magisterskom, 1 v inžinierskom, 3 študijné programy v rámci spojeného 1. a 2. stupňa štúdia a 64 študijných programov v doktorandskom stupni štúdia v dennej a v externej forme.

Tabuľka 1.1: Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2017

Fakulta	Stupeň štúdia										HKVP
	Bc.		Mgr.		Ing.		PhD.		Spojený 1. a 2. stupeň štúdia (Mgr.)		
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	37	-	36	1	-	-	17	17	-	-	14
GTF	3	3	2	2	-	-	2	2	1	-	2
FHPV	12	2	10	2	1	-	3	3	-	-	3
FM	6	6	4	4	-	-	4	4	-	-	0
PF	4	4	4	4	-	-	2	2	-	-	1
PBF	2	1	1	1	-	-	2	2	1	1	1
FŠ	4	2	2	1	-	-	1	1	-	-	1
FZO	7	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-
Celouniverzitné pracoviská	3	2	3	2	-	-	1	1	-	-	-
Spolu rok 2017	78	25	65	19	1	-	32	32	2	1	22
Nárast oproti roku 2016	3	1	1	2	0	-	3	3	0	1	1

Pozastavené akreditačné práva, ukončenie platnosti, odňaté akreditačné práva

V roku 2017 boli na PU v Prešove zamietnuté práva udeľovať príslušné akademické tituly v dvoch bakalárskych študijných programoch na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Prešove.

Tabuľka 1.2: Zamietnuté žiadosti o priznanie práva v roku 2017

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
FHPV	učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Bc.	D	30.05.2017
FHPV	učiteľstvo praktickej prípravy	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy	Bc.	E	30.05.2017

V roku 2017 bolo odňaté právo v jednom doktorandskom študijnom programe s názvom pedagogika, študijného odboru 1.1.4 Pedagogika na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Prešove.

Tabuľka 1.2: Odňaté priznané právo akreditácie študijného programu v roku 2017

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum odňatia práva
FHPV	pedagogika	1.1.4 Pedagogika	PhD.	D	Odňaté od 10.08.2017 (SJ)

V roku 2017 skončila platnosť priznaného práva na Fakulte športu PU v Prešove v jednom magisterskom študijnom programe s názvom trénerstvo v študijnom odbore 8.1.2 Šport

Tabuľka 1.4: Skončenie platnosti priznaného práva v roku 2017

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum skončenia platnosti priznaného práva
FŠ	trénerstvo	8.1.2 Šport	Mgr.	E	02.11.2017 (SJ)

2 ŠTUDENTI PU

V akademickom roku 2017/2018 bolo na PU k 31.10.2017 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **8 690 študentov**. V akademickom roku 2016/2017 bolo v dennej a externej forme zapísaných 9 153 študentov, to znamená, že oproti roku 2016 **bol zaznamenaný pokles** o 463 študentov (o 5,3 %).

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- 5 932 študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia: 4 987 (84 %)** v dennej forme a **945 (16 %)** v externej forme,
- 2 281 študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia: 1 900 (83,3 %)** v dennej forme a **381 (16,7 %)** v externej forme,
- 134 študentov bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia: 134 (100 %)** v dennej forme,
- 343 študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia: 134 (39 %)** v dennej forme a **209 (61 %)** v externej forme.

Tabuľka 2.1: Počty študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2017 podľa CRS

	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		Spolu	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1. stupeň štúdia	4992	4987	1077	945	6069	5932
2. stupeň štúdia	2092	1900	503	381	2595	2281
spájajúci 1. a 2. stupeň	151	134	0	0	151	134
3. stupeň štúdia	140	134	198	209	338	343
SPOLU	7375	7155	1778	1535	9153	8690
Rozdiel v porovnávaných akademických rokoch (2016/2017; 2017/2018)	- 220		- 243		- 463	

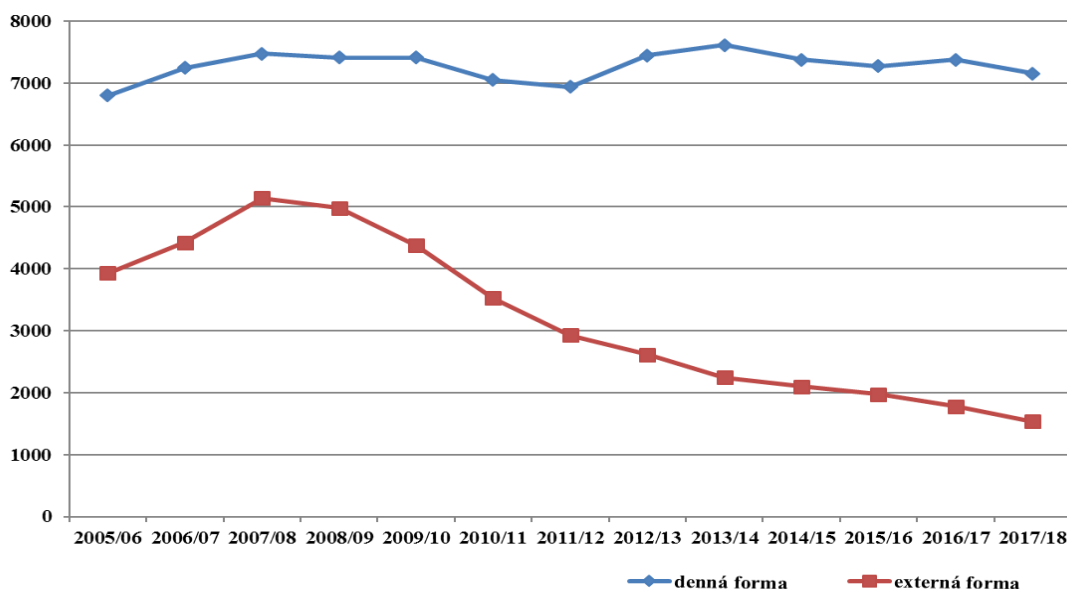
Tabuľka 2.2: Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2017 podľa jednotlivých fakúlt

Fakulta	Denná forma štúdia					Externá forma štúdia					SPOLU
	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	
FF	1177	547	0	56	1780	0	0	0	69	69	1849
GTF	78	89	75	9	251	73	40	0	29	142	393
FHPV	584	242	0	21	847	112	32	0	16	160	1007
FM	1167	374	0	23	1564	186	141	0	49	376	1940
PF	735	378	0	11	1124	259	133	0	21	413	1537
PBF	58	95	59	6	218	26	0	0	18	44	262
FŠ	407	100	0	5	512	0	1	0	4	5	517
FZO	752	70	0	0	822	289	34	0	0	323	1145
CUP	29	5	0	3	37	0	0	0	3	3	40
SPOLU k 31.10.2017	4987	1900	134	134	7155	945	381	0	209	1535	8690
SPOLU k 31.10.2016	4992	2092	151	140	7375	1077	503	0	198	1778	9153
Rozdiel	-5	-192	-17	-6	-220	-132	-122	0	+11	-243	-463

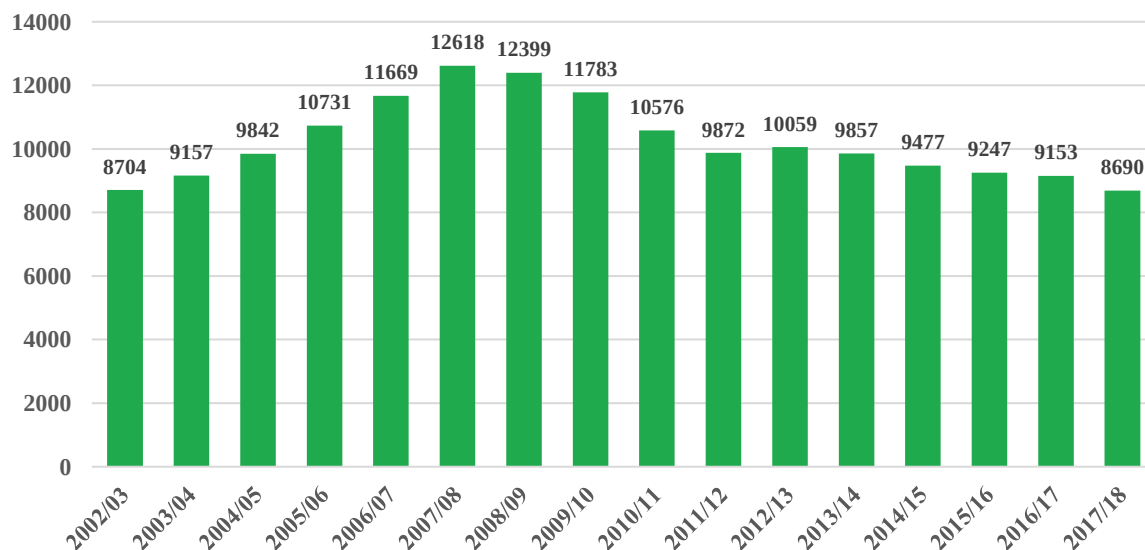
Pri porovnaní údajov z roku 2016 sme zaznamenali nasledovné rozdiely: Navýšenie počtu študentov v roku 2017 je na týchto dvoch fakultách FZO = +58 (v predchádzajúcom roku to bolo +104), FŠ = +33 (v predchádzajúcom roku to bolo +63), naopak, zníženie počtu v roku 2017 je na týchto šiestich fakultách FF = -176 (v predchádzajúcom roku to bolo -171), GTF = -87 (v predchádzajúcom roku to bolo -83), PBF = -42 (v predchádzajúcom roku to bolo -71), FHPV = -66 (v predchádzajúcom roku to bolo -52), FM = -106 (v predchádzajúcom roku to bolo -22), PF = -77 (v predchádzajúcom roku to bolo navýšenie +138). Celouniverzitné pracovisko si udržalo konštantný počet študentov (40), podobne ako v predchádzajúcom roku (40).

Celkovo poklesol počet študentov na univerzite o -463 (v predchádzajúcom roku to bolo -94). Počet študentov má klesajúcu tendenciu. Preto bude potrebné vyvinúť zvýšené úsilie o propagáciu štúdia na PU v Prešove, ale aj diverzifikovať študijné programy tak, aby odrážali potreby trhu práce a personálne i garančné možnosti univerzity. Zaujímavým priestorom pre získavanie uchádzačov je zahraničie. V tomto smere urobila univerzita dôležité kroky keď sa jej podarilo počet zahraničných študentov navýšiť.

Graf 2.1: Počet študentov dennej a externej formy štúdia



Graf 2.2: Vývoj počtu študentov PU



Tabuľka 2.3: Prehľad počtu zahraničných študentov

Štátna príslušnosť	Počet prvákov										Počet študentov vo vyšších ročníkoch										Celkom
	Denná forma štúdia					Externá forma štúdia					Denná forma štúdia					Externá forma štúdia					
	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	
FF spolu					115					0					91					4	210
Ukrajina	97	14			111						87	2		1	90				1	1	202
Česko																			1	1	
Poľsko																			2	2	
Rusko	1	1			2																
Chorvátsko											1				1						
Maďarsko	2				2																
GTF spolu					7					4					11					8	30
Ukrajina	5				5		1			1	11				11						17
Poľsko									1	1									7	7	
Kamerun, USA, Česko			2		2				2	2									1	1	
FHPV spolu					18					39					13					2	72
Ukrajina	14	4			18						10	2			12						30
Poľsko									2	2									2	2	
Maďarsko						37				37	1				1						
FM spolu					104					2					82					5	193
Ukrajina	95	8			103		1			1	76	3			79						183
Česko						1				1	3				3				2	2	
Poľsko																			3	3	
Maďarsko	1				1																
PF spolu					1					1					2					1	5
Ukrajina		1			1						1				1						2
Česko										0		1			1		1			1	
Poľsko									1	1					0					0	
PBF spolu					7					0					18					3	28
Ukrajina	3		2		5						1		8		9				3	3	17
Česko			2		2								5		5						
Srbsko													1		1						
Rusko												1	1		2						
Etiópia											1				1						
FŠ spolu					18					0					14					0	32
Ukrajina	18				18						12				12						30
Česko												1			1						
Arménsko											1				1						
FZO spolu					3					4					1					7	15
Ukrajina	3				3						1				1						4
Česko						4				4						6	1			7	
CU spolu					8					0					5					0	13
Maďarsko	1				1										0						
Ukrajina	7				7						5				5						12
SPOLU					281					50					237					30	598
					331										267						

Ako vyplýva z uvedenej tabuľky, počet zahraničných študentov neustále potešiteľne stúpa a v roku 2017 dosiahol počet 598, z toho 497 ukrajinských študentov.

3 PRIJÍMACIE KONANIE

Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie konanie.

Počet prijímaných študentov na PU je determinovaný snahou o permanentné skvalitňovanie edukačného procesu, čomu zodpovedá aj pomer počtu študentov na jedného učiteľa. Takýto zámer má ambíciu pripraviť takých absolventov, ktorí obstoja v konkurenčnom prostredí na trhu práce. Tomu zodpovedá trend stabilizácie počtu prijímaných študentov uplatňovaním náročnejších kritérií v prijímacom pokračovaní.

Prijímacie konanie je v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú súčasťou dokumentu Zásady prijímacieho konania na PU. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie najlepších študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

Celkový počet prihlásených študentov v roku 2017 bol 6510, čo je pokles v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (r. 2009 – 11072 študentov, r. 2010 – 11669 študentov, r. 2011 – 10419 študentov, r. 2012 – 9443 študentov, r. 2013 – 8522 študentov, r. 2014 – 7725, r. 2015 – 7176, r. 2016 – 6760). V porovnaní s rokom 2016 došlo k poklesu o - 250 študentov, čo je však menej, ako v roku 2015, kedy bolo - 416 prihlásených študentov. Medziročný pokles počtu prihlásených študentov má klesajúci trend, každý rok je pokles nižší.

V dennej forme štúdia v bakalárskom stupni bol zaznamenaný pokles o 53 študentov, v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (pokles o 18 študentov), v externej forme štúdia bol pokles o 21 študentov (rok predtým sme zaznamenali pokles o 118 študentov). V magisterskom stupni v dennej forme oproti minulému roku bol pokles o 140 študentov (rok predtým pokles o 120 študentov) a v externej forme pokles o 47 študentov (rok predtým pokles o 160 študentov). V treťom stupni v dennom štúdiu bol nárast o 14 študentov (rok predtým sme zaznamenali rovnakú úroveň počtu prihlásených študentov) a v externej forme bol pokles o 3 študentov (rok predtým sme zaznamenali rovnakú úroveň počtu prihlásených) študentov. Klesajúci trend počtu prihlásených študentov v externej forme je prejavom naplneného trhu práce.

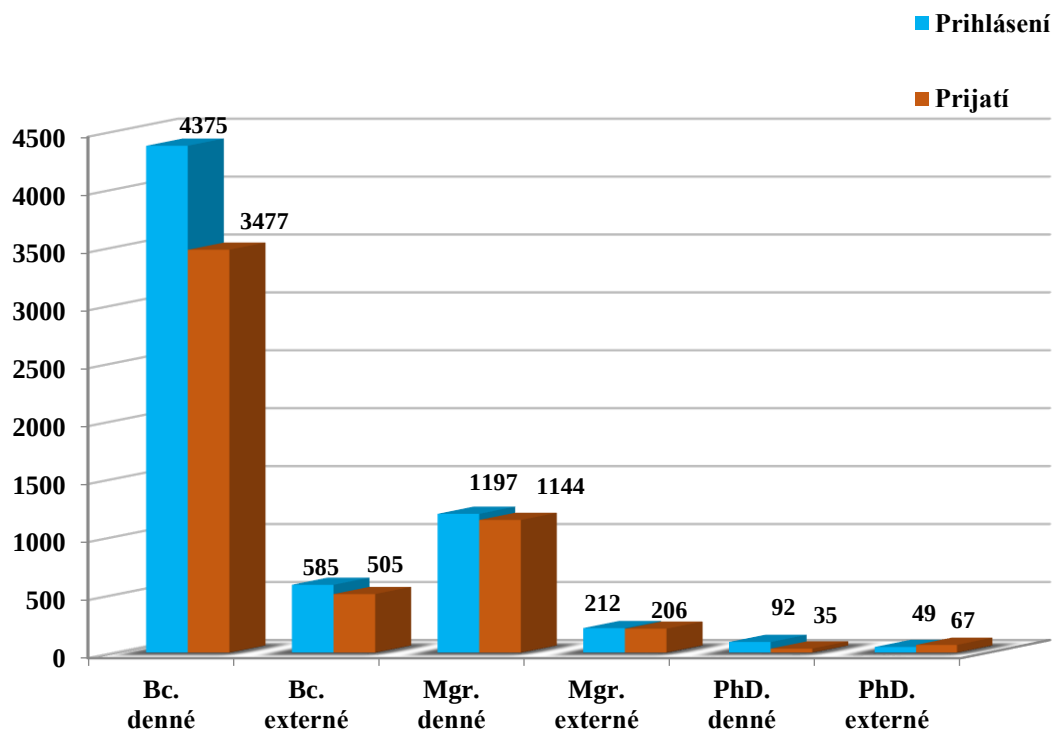
Tabuľka 3.1: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na ak. rok 2017/2018

2017/2018	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2175	690	1385	380	31	95
Počet prihlásených študentov	4375	585	1197	212	92	49
Počet prijatých študentov	3477	505	1144	206	35	67
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	2127	351	926	157	34	53
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,01	0,85	0,86	0,56	2,97	0,52
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,26	1,16	1,05	1,03	2,63	0,73
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,63	1,44	1,24	1,31	1,03	1,26

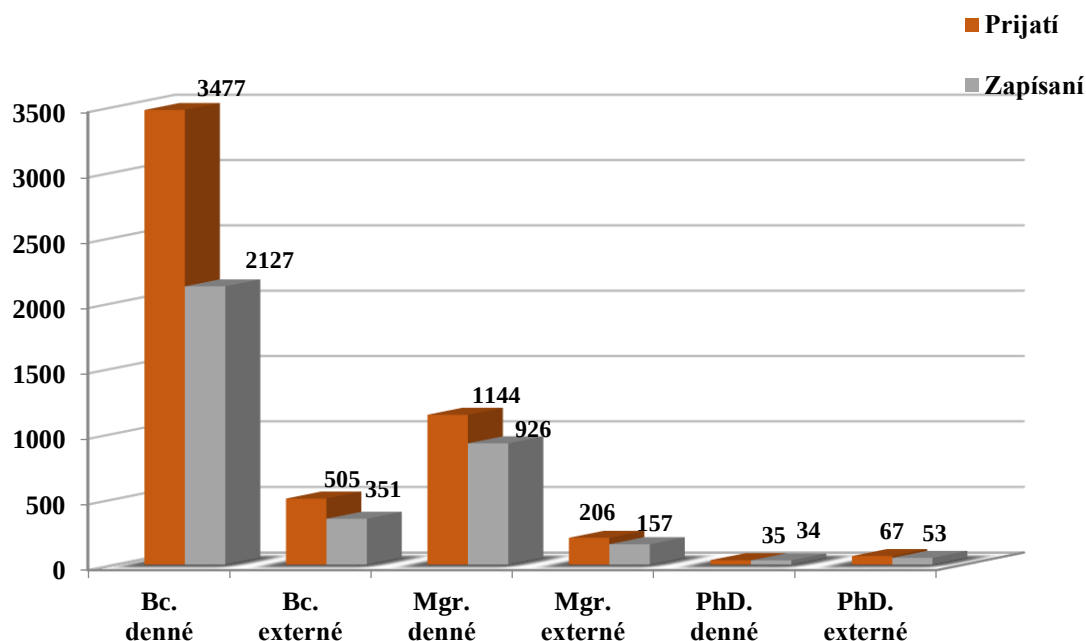
Tabuľka 3.2: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na ak. rok 2016/2017

2016/2017	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2160	720	1290	410	46	91
Počet prihlásených študentov	4428	606	1337	259	78	52
Počet prijatých študentov	3451	488	1291	258	42	66
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	2094	400	1031	213	42	52
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,05	0,84	1,04	0,63	1,70	0,57
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,28	1,24	1,04	1,00	1,86	0,79
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,65	1,22	1,25	1,21	1,00	1,27

Graf 3.1: Počty prihlásených ku počtu prijatých študentov v akademickom roku 2017/2018

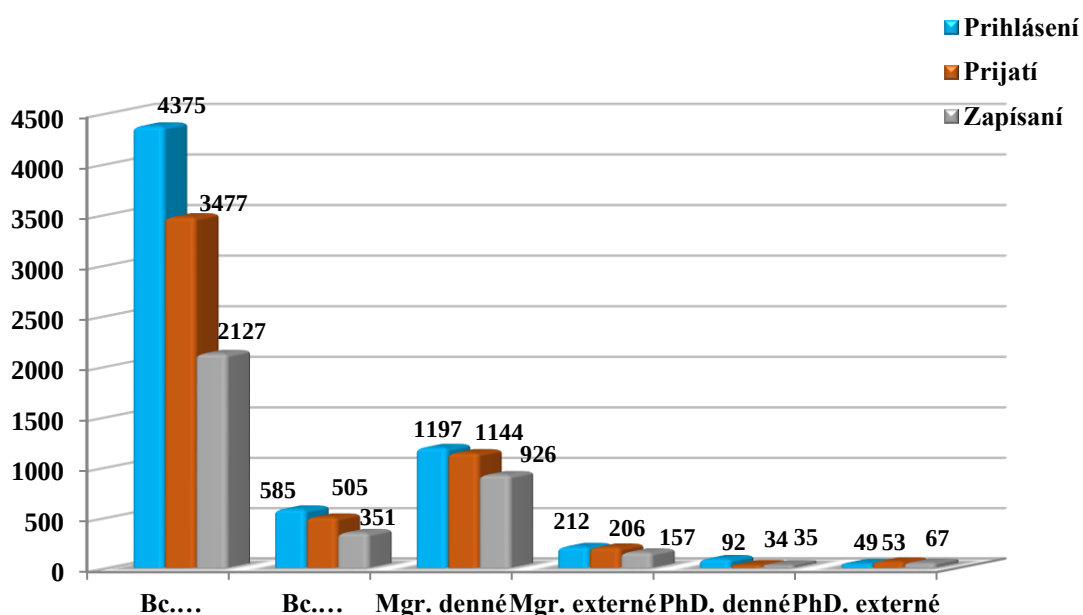


Graf 3.2: Počty prijatých ku počtu zapísaných študentov v akademickom roku 2017/2018



Dlhodobu pretrvávajúca rozdiel medzi počtom prijatých študentov na jedno zverejnené miesto a počtom zapísaných, najmä na bakalárskom stupni štúdia – denné: 3477 ku 2127 (rok predtým 3451 ku 2094), externé: 505 ku 351 (rok predtým 488 ku 400). Je to spôsobené tým, že absolventi stredných škôl si zvyčajne podávajú 2 a viac prihlášok na bakalárske štúdium (vrátane rozličnosti študijných odborov a programov). Iná situácia je na magisterskom štúdiu, kde absolventi zväčša pokračujú na tej istej vysokej škole, kde získali bakalárske vzdelanie (pričom pokračovanie je zväčša limitované absolvovaným študijným odborom a teda variabilita nemôže byť taká vysoká ako pri bakalárskom štúdiu).

Graf 3.3: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2017/2018



4 ABSOLVENTI PU

V akademickom roku 2016/2017 úspešne skončilo štúdium **2 873** absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme **2 293** (79,8 %) a v externej **580** absolventov (20,2%).

Bakalársky stupeň v oboch formách skončilo **1 517** absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. Magisterský stupeň štúdia skončilo v oboch formách **1 301** absolventov. Doktorandský stupeň štúdia skončilo v oboch formách **55** absolventov.

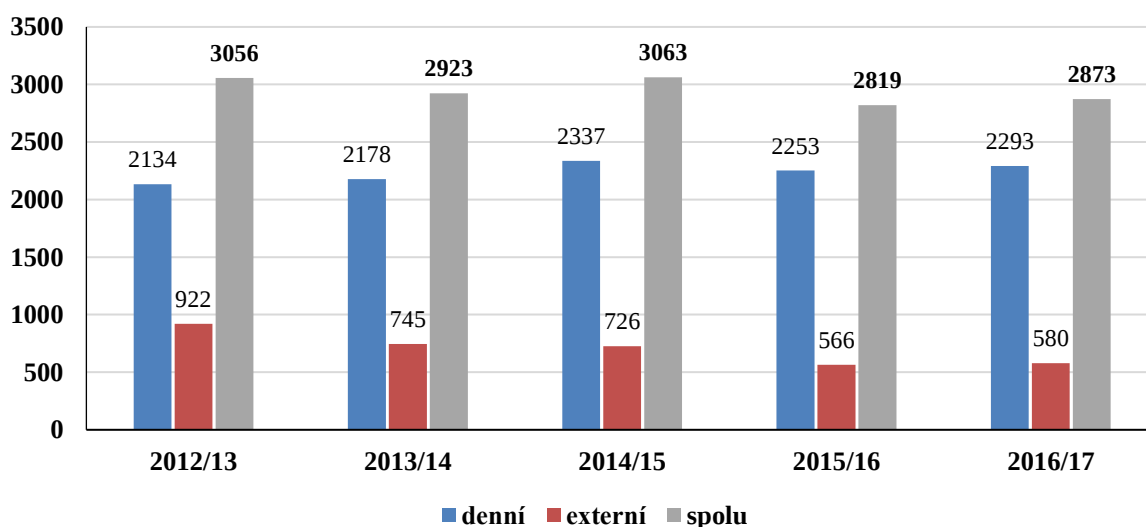
Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité citlivo reagovať na potreby praxe, na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Takáto úloha je zadefinovaná aj v dlhodobom zámere PU, ako aj vo vnútornom systéme kvality vzdelávania na PU.

Tabuľka 4.1 uvádza tých študentov, ktorí v akademickom roku 2015/2016 a 2016/2017 skončili alebo prerušili štúdium.

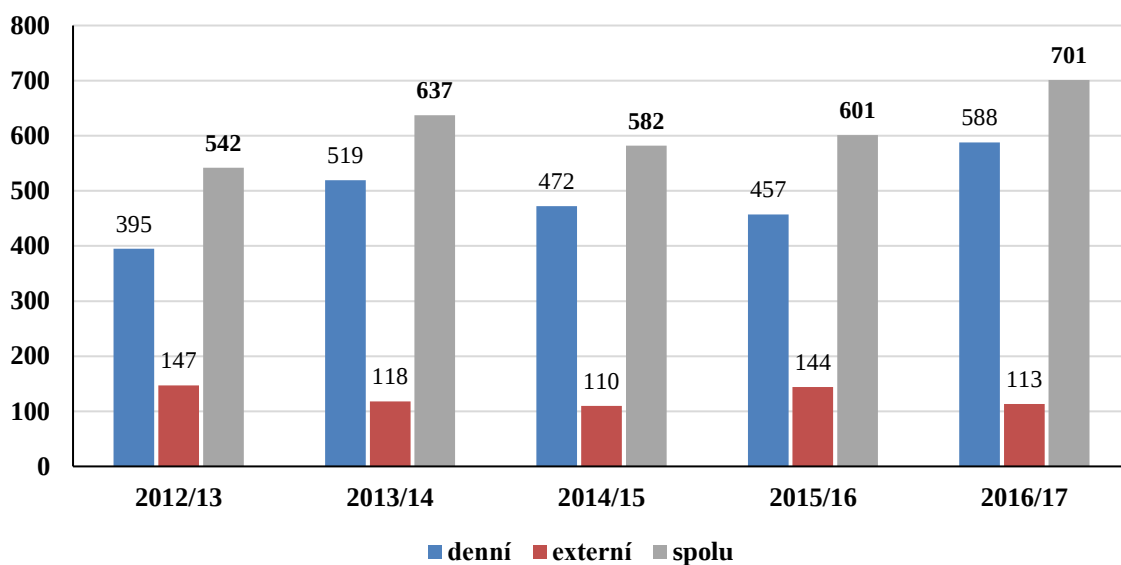
Tabuľka 4.1: Prehľad o počtoch študentov, ktorí skončili štúdium v ak. roku 2015/2016, 2016/2017

Stupeň	Bakalársky stupeň				Magisterský stupeň				Doktorandský stupeň			
	denná		externá		denná		externá		denná		externá	
	r. 2016	r. 2017	r. 2016	r. 2017	r. 2016	r. 2017	r. 2016	r. 2017	r. 2016	r. 2017	r. 2016	r. 2017
Počet absolventov	1323	1224	267	293	886	1044	271	257	44	25	28	30
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	70	90	23	34	46	43	12	16	14	20	50	50
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	400	512	108	81	52	75	15	17	5	1	21	15
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	341	311	81	131	45	38	28	27	4	3	13	16

Graf 4.1: Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



Graf 4.2: Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017



5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI PU

V roku 2017 rektor PU ocenil aktívnych študentov reprezentujúcich PU pri viacerých príležitostiach.

V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 16 úspešných absolventov.

Pri otvorení akademického roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 10 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali na medzinárodných, národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach, ako aj tí študenti, ktorí svojou príkladnou činnosťou budujú imidž univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

5.1 Udelenie Ceny rektora PU študentom PU

Cena rektora PU je udeľovaná študentom za reprezentáciu univerzity a Slovenskej republiky v umeleckej, športovej, výskumnej a vývojovej oblasti na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, ako i za príkladné plnenie povinností slúžiacich na skvalitnenie života študentov univerzity a pod. Cenu rektora za rok 2017 udelil rektor PU týmto študentom:

- **FF**

PhDr. Michaela Kravcová

- za podiel na medzinárodnom výskume a publikovaní práce: *Is Spiritual Well-Being Among Adolescents Associated with a Lower Level of Bullying Behaviour? The Mediating Effect of Perceived Bullying Behaviour of Peers* v časopise Journal of Religion and Health.

Mgr. Gabriel Székely, PhD.

- za mimoriadne kvalitnú dizertačnú prácu: *Otázky tolerancie gréckokatolíckej cirkvi k židovskému obyvateľstvu v politickom systéme Slovenskej republiky (1939 – 1945)*.

- **GTF**

Miroslav Hamarčák

Michal Vasil'

- za vysokú mieru angažovanosti v akademických aktivitách fakulty,
- za organizáciu a realizáciu hudobno-divadelného pásma *Krížová cesta* hudobnej skupiny Anastasis,
- za organizáciu a realizáciu vyše 20. hudobných koncertov skupiny Anastasis,
- za technickú podporu rôznych aktivít týkajúcich sa celého formačného procesu v kňazskom seminári a iných s ním spojených evanjelizačných programov.

- **FHPV**

Kristína Daňková

- za 1. miesto v zlatom pásme na XVI. medzinárodnom festivale akordeonistov EUROMUSETTE and GOLDENTANGO v Rajeckých Tepliciach.

- **PBF**

ThDr. Mário Blahota

- za monografiu: *Kniha Exodus (historicko-kritický a teologický pohľad na knihu)*
- ThDr. MUDr. Miroslav Ščerbej**
- za monografiu: *Dejiny Brestlitovskej únie*

▪ **FŠ**

Mgr. Martin Jesenský

- za členstvo v univerzitnom hokejovom tíme UNIPO Warriors,
- za vedeckú monografiu pod názvom *Svalstvo telesného jadra v reflexii hokejovej výkonnosti*.

Bc. Tomáš Lopáček

- za úspešnú reprezentáciu PU ako kapitán univerzitného hokejového tímu UNIPO Warriors, ako 2. najproduktívnejší hráč Európskej univerzitnej hokejovej ligy a člen All stars tímu Európskej univerzitnej hokejovej ligy.

Bc. Lukáš Tóth

- za 1. miesto na celoštátnom kole Študentskej vedeckej a odbornej činnosti vo Vedách o športe v sekcii Športová humanistika s príspevkom *Ovládanie pravidiel futbalu hráčmi a ich komunikácia s rozhodcom*.

5.2 Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach PU

Tabuľka 5: Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach PU

Typ podujatia	Umiestnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia	Fakulta
národné	1. miesto	Karolína Pagorová Petra Michlíková Július Urmacher Diana Mecková Radovan Pastyrik Natália Bošková Simona Šubjaková Ivana Kušnírová	Tanečné konfrontácie - choreografická súťaž	FF
národné	1.miesto	Ľudmila Radová Lea Kútniková Simona Pavelková Kristína Kicáková Michaela Žumárová Viktória Kováčová Lucia Gurská	Súťaž študentských televízií INTELCOM 2017	FF
medzinárodné	3.miesto	Lucia Hudačeková Mária Ujhelyiová Veronika Haluzová Katarína Lehončáková	Súťaž speváckych zborov " Roginit Frunza Din VII " - - kategória B	FF
medzinárodné	zlaté pásmo	Lucia Hudačeková Mária Ujhelyiová Veronika Haluzová Katarína Lehončáková Kristína Rusňáková	Súťaž speváckych zborov "A Roginit Frunza Din VII" - kategória C - Zlaté pásmo	FF
medzinárodné	1. miesto	Simona Psárová Lenka Genčúrová Kludia Horosová Marek Čižmár	Účasť na medzinárodnej súťaži Radorallye 2017	FF

		Viktória Kulifajová Natália Bošková		
medzinárodné	1. miesto	Barbora Kundrátová Mária Goboňová	Majstrovstvá SR v hádzanej - 3. miesto	FF
národné	1. miesto	Barbora Kundrátová Mária Goboňová	Slovenský pohár - 2. miesto v hádzanej	FF
medzinárodné	účast'	Gabriela Turisová Alena Jacková	Účast' na VI. Medzinárodnej olympiáde ruského jazyka, literatúry a kultúry v Kaliningrade	FF
medzinárodné	3. miesto	Gabriela Turisová	Medzinárodný dištančný kurz esejí a študentských prác - 3. miesto	FF
medzinárodné	zlaté pásmo	Katarína Šinaľová Miriam Marcinčinová Viktória Vancová Jana Tóthová	Účast' na medzinárodnej súťaži zborov v Moldavsku - Iuventus Paedagogica - zlaté pásmo	FF
medzinárodné	1. miesto	Dalibor Mitřík Martin Hořák	Medzinárodná súťaž v Moldavsku s univerzitným zborom Nostro Canto	FF
národné	3. miesto	Helena Kriváková	Prekladateľská univerziáda - v kategórii umeleckého prekladu	FF
národné	laureát	Mária Bilá	Laureátka v 3. kategórii súťaže Mladá slovenská poviedka 2016	FF
medzinárodné	Cena za interpretáciu piesní pre deti	V. Vajdová	Moyzesiana, medzinárodná spevácka súťaž študentov vysokých škôl pedagogického smeru	PF
medzinárodné	Cena poroty za muzikálny prejav	L. Novotná	Moyzesiana, medzinárodná spevácka súťaž študentov vysokých škôl pedagogického smeru	PF
medzinárodné	účast'	M. Porubská D. Štrauchová P. Gemzová S. Vodová (študenti vedeckého krúžku VEDKO)	Študentská vedecká konferencia, 26. 4. – 28. 4. 2017, Opole, Poľsko	PF
medzinárodné	účast'	M. Sivák P. Vartaľ N. Liptáková J. Il'kovičová I. Smandrová M. Šoltéssová M. Rímska V. Majdová T. Staňová (študenti vedeckého krúžku VEDKO)	Študentská vedecká konferencia, 7. 12. – 8. 12. 2017, Nowy Sacz, Poľsko	PF
medzinárodné	1. miesto	Marko Rudy	Majstrovstvá Európy v mŕtvom ťahu, 6/2017	FŠ
medzinárodné	2. miesto	Silvia Fialková	Majstrovstvá Európy v bodyfitnesse, 5/2017	FŠ
medzinárodné	2. miesto	Tamara Lukáčová	Majstrovstvá sveta v speedmintone, máj 2017	FŠ
národné	2. miesto	Tamara Lukáčová	Majstrovstvá SR v crossmintone, 6/2017	FŠ

národné	1. miesto	Kristína Urdová	Majstrovstvá SR v kicboxe, 6/2017	FŠ
medzinárodné	2. miesto	Kristína Urdová	Svetový pohár v kicboxe, 4/2017	FŠ
medzinárodné	3.miesto	Kristína Urdová	Európsky pohár v kicboxe, 2/2017	FŠ
medzinárodné	3.miesto	Jakub Tomáš	Európsky pohár v taekwon-do, 6/2017	FŠ
medzinárodné	3.miesto	Dávid Trochan	Svetový pohár v taekwon-do, 6/2017	FŠ
národné	2. miesto	Katarína Miklošová	Majstrovstvá SR obrovský slalom 3/2017	FŠ
národné	3x1. miesto	Alexandra Nižníková	Majstrovstvá SR v kickboxe, 6/2017	FŠ
národné	3.miesto	Marcel Lux	Najvyššia slovenská volejbalová súťaž 2016/2017	FŠ
medzinárodné	3.miesto	Alexandra Kovalská	Majstrovstvá Európy vo fitness, 5/2017	FŠ
národné	3.miesto	Marián Vitko, Patrik Gemuška, Matúš Margicin, Marek Valent, Jakub Gondžú	Finále univerzít vo volejbale, 5/2017	FŠ
národné	1. miesto	Matej Vernarský	Najvyššia súťaž v hádzanej, TATRA Prešov, 2016/2017	FŠ
národné	1. miesto	Matej Vernarský	Slovenský pohár v hádzanej, TATRA Prešov, 2016/2017	FŠ
národné	3.miesto	Tatiana Šutranová	Najvyššia súťaž v hádzanej, 2016/2017	FŠ
národné	1. miesto	Veronika Habánková	Najvyššia súťaž v hádzanej, IUVENTA Michalovce 2016/2017	FŠ
národné	1. miesto	Veronika Habánková	Slovenský pohár v hádzanej, IUVENTA Michalovce, 2016/2017	FŠ
medzinárodné	1. miesto	Veronika Habánková	Česko – slovenská liga WHIL, IUVENTA Michalovce, 2016/2017	FŠ
národné	2. miesto	Dávid Polačko	Majstrovstvá SR: Zápasenie vo voľnom štýle, 11/2016	FŠ
národné	2. miesto	Pavol Kandráč	Majstrovstvá SR v silovom trojboji, 3/2017	FŠ
národné	3.miesto	Katarína Pavúková	Majstrovstvá SR v hádzanej, MOL liga ŠŠK SLŠ PO, 2016/2017	FŠ
národné	3.miesto	Rebeka Čirčová	Majstrovstvá SR v hádzanej, MOL liga ŠŠK SLŠ PO, 2016/2017	FŠ
národné	3.miesto	Kamil Pavlinský	Finále Univerzít vo volejbale, 5/2017	FŠ
národné	1. miesto	Veronika Bajlová	Celoslovenská súťaž Florence roka 2017, prvá 20-tka postupujúca do finálového kola	FZO
národné	4. miesto a víťazka dvoch	Barbora Hladová	Celoslovenská súťaž Florence roka 2017, prvá 20-tka postupujúca do finálového kola	FZO

	finálových workshopov			
národné	16. miesto	Denisa Magáčová	Celoslovenská súťaž Florence roka 2017, prvá 20-tka postupujúca do finálového kola	FZO
národné	19. miesto	Dominika Valcerová	Celoslovenská súťaž Florence roka 2017, prvá 20-tka postupujúca do finálového kola	FZO
národné	20. miesto	Mária Buková	Celoslovenská súťaž Florence roka 2017, prvá 20-tka postupujúca do finálového kola	FZO
medzinárodné	3. miesto	Bc.Boris Brajer	Międzynarodowa Konferencja Studentkich Kół Naukowych „Nowoczesne strategie ochrony i promocji zdrowia“	FZO
národné	2. miesto	Michaela Olosová Alojz Písečný	<u>Rescue Academy ORAVA stretnutie študentov záchranárov</u> Memoriál MUDr. Andreja Faglica a Jozefa Šárika - súťaž pre študentov odboru zdravotnícky záchranár, stredných a vysokých škôl.	FZO
národné	4. miesto	Matúš Alexovič Filip Sisák	<u>Rescue Academy ORAVA stretnutie študentov záchranárov</u> Memoriál MUDr. Andreja Faglica a Jozefa Šárika - súťaž pre študentov odboru zdravotnícky záchranár, stredných a vysokých škôl.	FZO
národné	6. miesto	Marek Baran Daniel Hajdu	<u>Rescue Academy ORAVA stretnutie študentov záchranárov</u> Memoriál MUDr. Andreja Faglica a Jozefa Šárika - súťaž pre študentov odboru zdravotnícky záchranár, stredných a vysokých škôl.	FZO
medzinárodná	1.miesto	Martin Mojčák Michaela Černajová	IV. ročník vedeckej študentskej konferencie v Českých Budejovicích	FZO
medzinárodná	7. miesto	Olosová M., Písečný A., Šterbák P.	Plzeňský pohár záchranáru v Plzni – súťaž pre študentov UZS	FZO

6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

Súčasťou Prešovskej univerzity v Prešove je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania (ďalej len „CCKV PU“), ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a Zákona o ďalšom vzdelávaní (č. 386/1997 a č. 567/2001), so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov, s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)
2. Audiovizuálne štúdio (AVS)
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK)
4. Univerzita tretieho veku (UTV)
5. Prešovská detská univerzita (PDU)
6. Autoškola UNIPO

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

Ústav digitálnych kompetencií, ďalej len ÚDK, je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na Prešovskej univerzite v Prešove výučbu IT predmetov. ÚDK edukačný proces zabezpečuje podľa medzinárodnej metodiky a štandardov „new ECDL“ syláb ver. 5, v spojení s medzinárodnou certifikáciou ECDL. V rámci IT výučby bolo zrealizovaných i niekoľko odborných školení a seminárov k príprave uchádzačov na ECDL testovanie. Tieto prebiehali v internom prostredí za pomoci výberových predmetov Certifikácia ECDL a v externom prostredí ponukou monotematický zameraných školení na špecifické certifikačné profily podľa požiadaviek uchádzačov, či zamestnávateľov.

V súčinnosti s CVT a vykonávanej profilaktiky bola v r. 2017 na ÚDK v IT učebniach zrealizovaná komplexná aktualizácia softvérových platforiem, používaných pri edukačnom procese. V roku 2017 prešli obsahovou aktualizáciou (revíziou) všetky predmety ponúkané ÚDK. Do portfólia ponúkaných predmetov boli zahrnuté predmety, zamerané na IT produkty MS Office 365, MS Office 2016, OS Windows 10, Google a to: Bezpečnosť pri využívaní IKT, Základy práce on-line, Pokročilá práca s textom, tabuľkami, databázou a s prezentáciou.

V spolupráci s Audiovizuálnym štúdiom a Centrom excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu, ponúka predmety: Využitie videokonferenčných technológií vo vzdelávaní, Interaktívne didaktické technické prostriedky, Multimediálne praktiká, Multimediálny ateliér, Editácia videodokumentov, Grafika, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania a 3D technológie v praxi. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť.

Audiovizuálne štúdio (AVS)

AVS je prioritne zamerané na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas roka 2017 útvar zabezpečoval v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazovú dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, seminárov, či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. AVS zabezpečuje už každoročne pravidelnú periodickú audiovizuálnu podporu a štúdiové audionahrávania v rámci praktických častí predmetov na Inštitúte slovakistických, mediálnych a knižničných štúdií FF PU. V spolupráci s útvarom ÚDK zabezpečuje technicko-prístrojové, priestorové a personálne realizovanie výučby v rámci všeobecného základu. Vďaka rozšíreným možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci s ÚDK predmety Multimediálne praktiká pre pedagógov, Interaktívne technické prostriedky, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania a ďalšie multimediálne predmety pre inštitúty na Filozofickej fakulte s názvom Multimediálny ateliér a Multimédiá pre slovakistov.

AVS s podporou vedenia CCKV PU realizovalo v roku 2017 niekoľko významnejších akcií. Tak ako po minulé roky aj v roku 2017 bolo kompletné foto a videodokumentálne zaznamenanie "Slávnostného Adventného koncertu". V spolupráci s ďalšími subjektami na univerzite sa realizoval už 13. ročník vzdelávacieho medzinárodného podujatia „Hands on Particle Physics International Masterclasses“ a sprievodnú hodnotiacu videokonferenciu v závere podujatia. Útvar AVS realizoval aj kompletnú audiovizuálnu podporu (fotodokumentáciu a videozáznamy) pre takmer všetky divadelné prezentácie v rámci podujatia Akademický Prešov 2017. Kompletnú audiovizuálnu podporu sme zabezpečili už po deviaty krát v rade pre populárne podujatie Prešovská detská univerzita 2017.

Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)

ÚJK je celouniverzitným pracoviskom a organizuje odbornú jazykovú výučbu na fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V r. 2017 ÚJK zabezpečil výuku odborných povinných a povinne voliteľných cudzích jazykov v rozsahu do 5 semestrov v bakalárskom štúdiu a do troch semestrov v magisterskom štúdiu v závislosti od študijných programov jednotlivých fakúlt. Aj naďalej poskytoval výberové predmety všetkým študentom univerzity v rozsahu do 6 semestrov.

ÚJK rozšíril ponuku cudzích jazykov. Okrem štandardných jazykov, ako je anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský a latinský, prebiehala výuka maďarského a rusínskeho jazyka v spolupráci s Centrom jazykov a kultúr národnostných menšín. Pre zahraničných študentov ÚJK realizoval Cudzí jazyk – slovenský v rozsahu 4 semestrov.

Bulharský lektorát aj naďalej viedol kurzy bulharského jazyka pre zamestnancov PU a povinne voliteľný a výberový bulharský jazyk pre študentov.

ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri realizácii prijímacích skúšok do doktorandského štúdia (skúšky z cudzích jazykov).

Univerzita tretieho veku (UTV)

V súčasnosti študuje na UTV spolu 232 študentov. Edukácia je zabezpečovaná prostredníctvom špecializácií: anglický jazyk pre začiatočníkov, astronómia, dejiny a súčasnosť hudby, dejiny Ruska, geografia sveta, katolícka teológia, kognitívny rozvoj (tréning pamäte), pohyb a zdravie, práca s PC (začiatočníci aj pokročilí), praktické záhradkárstvo, právo, slovenčina, starostlivosť

o zdravie, vedieť vidieť (výtvarné umenie) a všeobecný ročník. Študenti sa zapojili aj do kurzu Finančná gramotnosť.

Tabuľka 6: Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v roku 2017

Študijný program	Ročník	Počet študentov
všeobecný základ	1. ročník	8
anglický jazyk pre začiatočníkov	2. ročník	22
dejiny Ruska	2. ročník	29
katolícka teológia	2. ročník	17
vedieť vidieť (výtvarné umenie)	2. ročník	7
astronómia	3. ročník	6
dejiny a súčasnosť hudby	3. ročník	13
geografia sveta	3. ročník	31
kognitívny rozvoj (tréning pamäte)	3. ročník	18
pohyb a zdravie	3. ročník	8
práca s PC	3. ročník	13
praktické záhradkárstvo	3. ročník	22
právo	3. ročník	14
slovenčina	3. ročník	8
starostlivosť o zdravie	3. ročník	16
Spolu		232

Prešovská detská univerzita (PDU)

PDU je od r. 2008 súčasťou medzinárodnej siete detských univerzít European Children's University Network (EUCU.NET). V dňoch 10. – 14. júla 2017 v spolupráci s Kabinetom výskumu detskej reči a kultúry PF PU sa konal 10. ročník PDU. Prírodovedne a spoločenskovedne orientované prednášky boli o tajomstvách lekárskejších a farmaceutických vied, spoločenskovedných a prírodovedných disciplín, ako aj o univerzitnom spôsobe vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. Počas 1. ročníka PDU v rámci pracovných dielní deti navrhli a vytvorili aj symboly Prešovskej detskej univerzity, jej logo a hymnu.

Mottom jubilejného ročníka bolo „PDU RETRO“. „VÝLET do poznania“, „Premeny umenia“, „Poklady prírody“, „In medias res“, „Vykopávky“, „V zdravom tele dobrod(r)uh“, „Kolobeh, obeh, beh“... V roku 2017 dominovali prednášky a semináre z mnohých oblastí: športu, umenia, ekonomiky, biológie, fyziky a astronómie a iných spoločenskovedných a prírodovedných disciplín viažucich sa k danej téme. Prednášky viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu.

Špecifikom študijného programu PDU je aj to, že na prednášky nadväzujú semináre - tvorivé dielne (lektormi boli okrem vysokoškolských učiteľov aj lekári, záchranári, vynálezcovia, ľudoví remeselníci, umelci, mediálne osobnosti a pod.). Prednášky malí vysokoškooláci absolvovali spoločne, pracovné dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečili študenti PF. Na záver svojho pobytu deti vypracovali absolventskú prácu a na slávnostnej promócií im rektor PU, odovzdal diplom a udelil titul „bakalárček“, resp. „magisterček“.

Na desiatom ročníku sa zúčastnilo 210 detí z prešovského i košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá - Rádio Prešov, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, Slovenský rozhlas a i. Na podujatí participovalo 39 prednášajúcich a lektorov prevažne z PU (PF, FHPV, FŠ, FF), ale i pozvaných lektorov a tvorivé dielne (TU Košice, základné umelecké školy, Soľnobanský čipkársky cech a i.) a 28 študentov PF a FHPV (ako tútori). V priebehu 1 týždňa

sa uskutočnilo 18 prednášok a 81 seminárov, resp. tvorivých dielní v dvoch študijných programoch – bakalárček a magisterček.

Autoškola UNIPO

Cieľom univerzitnej Autoškoly UNIPO je vytvárať podmienky pre získanie, či obnovu kompetencií v doprave a pre napĺňanie voľnočasových aktivít študentov PU, cestou absolvovania vodičských, či špecializovaných doškolovacích kurzov.

Univerzitná Autoškola UNIPO bola súčasťou projektu SOL (Save Our Lives) „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v Strednej Európe“, cieľom ktorej bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych organizácií pri predchádzaní dopravným nehodám v regióne Strednej Európy. Pri svojej činnosti spolupracujeme s Okresným a Krajským dopravným inšpektorátom v Prešove, so Strednou odbornou školou dopravnou v Prešove, s profesionálnou spoločnosťou Super DRIVE, s Územným spolkom SČK, so Slovenskou komorou výcvikových zariadení a autoškôl a to pri zabezpečovaní auto cvičiská, náhradnej výcvikovej plochy, školy šmyku, či špecializovaných kurzov 1. pomoci. Autoškola UNIPO každoročne prispieva do portfólia ponúkaných výberových predmetov, predmetmi „Dopravná výchova obyvateľstva (Traffic Education)“, o ktoré je každoročne medzi študentmi PU záujem. Predmety sú určené pre študentov všetkých fakúlt PU, vodičov i nevodičov, t. j. všetkých účastníkov cestnej premávky, čím napomáhame znižovať a eliminovať úmrtnosť a úrazovosť na cestách. Príprava je zameraná i na budúcich učiteľov – pedagógov predškolskej a školskej prípravy v predmete „Dopravná výchova“. V rámci ponúkaných predmetov sa študenti môžu uplatniť i v pozícii „student & hobby“ redaktorov pre TESLA MAGAZÍN, kde môžu aktívne napomôcť rozvoju elektromobility a eko-tech inovácií na Slovensku. Uvedený obsah výučby je možné podporiť i zážitkovou formou, a to absolvovaním exkurzii (PSA Peugeot Citroen Slovakia, Kia Motors Slovakia, Volkswagen Slovakia).

Sprievodca cestovného ruchu

V júli 2017 v súlade s § 9 ods. 2 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané Potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – Sprievodca cestovného ruchu (POA: 1884/2016/75/1). V roku 2017 absolvovalo kurz 16 účastníkov.

Ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania na PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách *rigorózne skúšky*. V roku 2017 vykonalo úspešne rigoróznú skúšku a bolo obhájených 83 rigorózných prác.

Ďalšie vzdelávanie (rozširujúce štúdium a mimoriadne štúdium) bolo realizované na FHPV, PF a PBF, kde v roku 2017 bolo zapísaných 149 študentov.

Doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť realizuje Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU v Prešove. V akademickom roku 2016/2017 bolo zapísaných 164 študentov, štúdium skončilo 73 študentov v odboroch: anglický jazyk, biológia, filozofia, francúzsky jazyk, geografia, dejepis, filozofia, manažment, mediálne štúdiá, nemecký jazyk, psychológia, ruský jazyk, slovenský jazyk a sociálna práca.

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa na FZO realizovalo špecializačné štúdium v špecializačnom študijnom programe v zdravotníckom povolaní sestra v špecializačnom odbore ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva s 40 absolventov

a v zdravotníckom povolaní sestra v špecializačnom odbore komunitné ošetrovatel'stvo ukončilo štúdium 26 absolventov.

Na FHPV bolo 8 absolventov prípravného atestačného vzdelávania učiteľov, bolo vykonaných 44 atestačných skúšok a vzdelávací program ďalšieho vzdelávania Lektor k študijnému programu Andragogika mal 9 absolventov. Na PF bolo vykonaných 25 atestačných skúšok pedagogických zamestnancov.

7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA PU

Informácie o univerzite, jej poslaní, štruktúre i živote na akademickej pôde sú dôležitým nástrojom marketingových aktivít univerzity. Sú mimoriadne dôležité hlavne pre absolventov stredných škôl pri ich rozhodovaní výberu vysokej školy, študijných odborov a programov. Tieto aktivity boli realizované na niekoľkých úrovniach.

Návšteva stredných škôl

Zamestnanci Útvaru vonkajších vzťahov a marketingu v spolupráci s jednotlivými fakultami navštívili v mesiacoch január – marec a október – december 2017 stredné školy v Prešovskom a Košickom kraji a na Ukrajine. Cieľom návštev bolo predstaviť univerzitu, jej fakulty, pracoviská, odprezentovať študijné programy a študentov oboznámiť o dôležitých termínoch a postupoch podávania prihlášok na VŠ.

Veľtrhy vzdelávania

PU v Prešove sa v rámci Slovenska zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania ACADEMIA&VAPAC v Bratislave, PRO EDUCO v Košiciach, Kam na vysokú v Prešove a v Košiciach, Gaudeamus v Nitre a veľtrh vzdelávania na Ukrajine. Hlavným cieľom účasti PU v Prešove na týchto veľtrhoch bolo informovať záujemcov o vysokoškolské štúdium, ďalej študijných poradcov i partnerov univerzít o študijných programoch, aktivitách fakúlt i celouniverzitných pracovísk.

Dni otvorených dverí

Fakulty počas akademického roka organizovali „Dni otvorených dverí“ pre záujemcov o štúdium i širokú verejnosť. Univerzita organizovala aj celouniverzitný „Deň otvorených dverí“, na ktorom sa prezentovalo všetkých osem fakúlt PU, celouniverzitné pracoviská PU a univerzitné organizácie (AIESEC Prešov, SAIA, AZU, ESN Prešov, Univerzitné pastoračné centrum). Cieľom týchto podujatí je poskytnúť informácie o štúdiu, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Pre záujemcov o štúdium sú ponúkané konzultácie a prípravné kurzy, na ktoré sa majú možnosť prihlásiť pred prijímacím konaním.

Billboardy

Propagácia univerzity bola zviditeľnená aj v rámci prenájmu billboardových plôch v rôznych mestách Slovenska: Bardejov, Giraltovce, Humenné, Kežmarok, Košice, Kráľovský Chlmec, Levoča, Michalovce, Poprad, Prešov, Rožňava, Snina, Stará Ľubovňa, Sabinov, Trebišov, Vranov n/Topľou. Propagácia univerzity uvedenou formou bola realizovaná aj na viacerých miestach na Ukrajine.

Printové médiá

PU v Prešove realizovala propagáciu aj v printových médiách, ktorých cieľom bolo poskytnúť čitateľovi zaujímavé informácie o univerzite, dôležité termíny podania prihlášky a kontaktné údaje. Univerzita bola prezentovaná v týchto denníkoch: Pravda, Korzár, Prešovský Večerník, týždenník MY, Hospodárske noviny, Prešovské echo, Kratky Global Media - Košice Dnes, ÚjSzó, noviny Golden, časopis StudentTimes a inzercia na plagátoch kultúrneho mesačníka

Prešov. V náklade 3000 ks sa vydal aj Unipodiár, ktorý slúži pre študentov 1. ročníka PU v Prešove. Unipodiár obsahuje základné informácie o štúdiu, študijný poriadok, harmonogram aktuálneho akademického roka, kontakty na jednotlivé fakulty a celouniverzitné pracoviská, študentské spolky, umelecké a športové aktivity, cestovný poriadok MHD, SAD a ŽSR, ale aj ako využívať voľný čas v Prešove a okolí.

Internetové zdroje

Propagácia PU je realizovaná prostredníctvom webovej stránky univerzity <http://www.unipo.sk>, fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a fakulty majú zriadené aj kontá a stránky na sociálnej sieti Facebook a Instagram. V rámci propagácie sa využívajú aj LCD monitory (7 ks), ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity. Propagácia je realizovaná aj vnútornými informačnými a mediálnymi prostriedkami - Rádio PaF, Televízia Mediálka, Časopis Na Pulze, Časopis *Unipo Press*, Univerzitná stránka na Facebooku – UNIPO FAN, či INSTAGRAM PU v Prešove.

Oddelenie marketingu a Centrum 1. kontaktu - UNIPOKONTAKT

Oddelenie marketingu zabezpečuje komplexný systém marketingu univerzity, v spolupráci s fakultami a ostatnými pracoviskami univerzity koordinuje marketingové aktivity univerzity hlavne v oblasti marketingovej komunikácie, spracováva a aktualizuje kooperačný profil univerzity s vonkajším prostredím, zabezpečuje informovanosť akademickojej obce, koordinuje dokumentáciu a archivovanie fotodokumentácie a videodokumentácie z podujatí organizovaných univerzitou, riadi prípravu aktuálnych propagačných materiálov univerzity, zabezpečuje účasť univerzity na výstavách a veľtrhoch, organizačne riadi prípravu grafických návrhov propagujúcich produkty a služby univerzity, koordinuje činnosť poskytovania adekvátnych informácií o inštitúcii, zabezpečuje marketingovú komunikáciu univerzity voči verejnosti, študentom a zamestnancom univerzity, v spolupráci s Centrom výpočtovej techniky zdokonaľuje web stránku univerzity. Oddelenie prostredníctvom sociálnych sietí aktívne komunikuje so študentmi a uchádzačmi o štúdium a prostredníctvom web administrátora zastrešuje propagáciu aktivít univerzity na webe zadávaním a aktualizáciou monitoringu univerzitných podujatí.

Na podporu propagácie sú obstarávané propagačné materiály univerzity ako sú kalendáre, bloky, tašky, perá, drobné reklamné predmety.

Centrum 1. kontaktu - UNIPOKONTAKT realizuje informačno-poradenské a marketingové služby pre študentov, zamestnancov univerzity, ako aj verejnosť a koordinuje aktivity pre podporu študentských projektov. Poskytuje aj "*služby kancelárie prvého kontaktu*", ktoré pomáhajú získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. UNIPOKONTAKT dáva príležitosť absolventom na vykonávanie absolventskej praxe, kde študenti po skončení štúdia vo vhodnom odbore naberajú pri administratívnej práci svoje prvé praktické skúsenosti. Zároveň je možnosť predĺžiť si platnosť preukazu ISIC, ITIC a karty externého študenta.

Centrum 1. kontaktu spravuje kamennú a elektronickú predajňu Uniposhop, kde je možnosť zakúpenia reklamných a propagačných predmetov, s logom a názvom univerzity, publikácie a skriptá od pedagógov, ktoré vydalo Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. V roku 2017 sa predalo 1221 knižných titulov a 318 ks reklamných predmetov.

8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU

8.1 Počet zamestnancov univerzity

PU v roku 2017 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas **1 064** zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 670 žien, čo predstavuje 62,97 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite **1 033** zamestnancov, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2017 nárast o 9 zamestnancov.

Tabuľka 8.1: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2016 a 2017

Kategória zamestnancov	r. 2016	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2015	r. 2017	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2016
	Počet zamestnancov		Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	903	-3	909	+6
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	527	+4	532	+5
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	57	+5	57	0
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	135	-6	134	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	297	+3	306	+9
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	12	0	11	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	18	+1	23	+5
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný lektor“	8	+1	1	-7
Odborní zamestnanci	65	-1	64	-1
Administratívni zamestnanci, z toho:	174	-5	175	+1
zamestnanci zaradení na rektoráte	52	+3	52	0
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	4	0	4	0
zamestnanci zaradení na dekanátoch	87	0	91	+4
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	31	-8	28	-3
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	137	-1	138	+1
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov	3	0	3	0
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	27	-5	27	0
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	23	-5	23	0
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	2	0	2	0
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	2	0	2	0
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	94	0	97	+3
Zamestnanci študentských domovov	60	+1	60	0
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	16	0	16	0
Zamestnanci študentských jedální	18	-1	21	+3
SPOLU	1 024	-8	1033	+9

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2016 zvýšil o 6, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 5 učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa nezmenil. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 54,11 %. Stav ostatných zamestnancov sa zvýšil o 2 zamestnancov (počet administratívnych zamestnancov sa zvýšil o 1, počet prevádzkových aj odborných zamestnancov sa zvýšil o 1 zamestnanca).

V roku 2017 pôsobilo na univerzite na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov 23 cudzincov.

Na univerzite v roku 2017 zabezpečovali pedagogickú činnosť okrem interných vysokoškolských učiteľov aj:

- externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe v počte 335 na základe Dohody o vykonaní práce a Dohody o pracovnej činnosti, ktorí spolu odučili za kalendárny rok 15 604,5 hodín v dennej a externej forme štúdia, pokles oproti roku 2016 je o 154 hodín. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom to je 31 vysokoškolských učiteľov;
- interní vysokoškolskí učitelia v počte 106 zaradení na fakulte a na základe „Dohody o spolupráci“ zabezpečovali výučbu aj na iných fakultách v rámci univerzity nad rámec svojich pracovných povinností a spolu odučili za kalendárny rok 3 598 hodín v dennej a externej forme štúdia. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom to je 7 vysokoškolských učiteľov;
- študenti dennej formy III. stupňa štúdia v počte 126 (v rozsahu najviac 4 hodín týždenne).

8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie. Cieľom je aj zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.

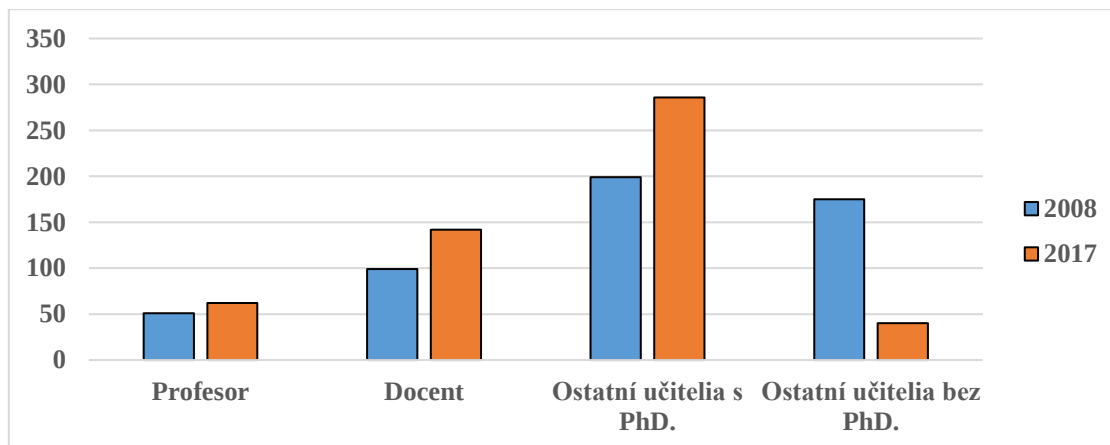
Tabuľka 8.2.1: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31.12.2016, k 31.12.2017)

Fakulta	Počet prof. a doc. s DrSc.		Počet ostatných docentov		Počet ostatných učiteľov s ved. hodnotou		Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti		Počet učiteľov spolu	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
FF	20,8	21,8	50,5	48,5	92,8	90,6	5	7	169,1	167,9
GTF	4	4	11	9,4	5,4	5,4	0	0	20,4	18,8
FHPV	12	12	23,7	20,7	39	39	0	0	74,7	71,7
FM	4,5	4	18,7	18,7	49,6	50,5	2,5	1	75,3	74,2
PF	7,5	6,5	13	13,2	30	31	2	2	52,5	52,7
PBF	4	4	5	5	8	8	0	0	17	17
FŠ	2	2	5	6	12	12	1	1	20	21
FZO	5,8	5,7	16,2	16	37,2	38,2	14,9	17,4	74,1	77,3
Celouniv. prac.	1,6	1,6	4,5	4	13,5	11,5	13,8	11,8	33,4	28,8
Spolu	62,2	61,6	147,6	141,5	287,5	286,2	39,1	40,1	536,4	529,4

Pri porovnaní rokov 2016 a 2017 sa počet profesorov znížil o 0,6 zamestnanca, počet docentov sa znížil o 6,1 zamestnanca a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa znížil o 1,3 zamestnanca.

Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učelia bez vedeckej hodnosti tvoria 7,57 % (v roku 2008, kedy bol prijatý Dlhodobý zámer PU v Prešove to bolo 33,88 %).

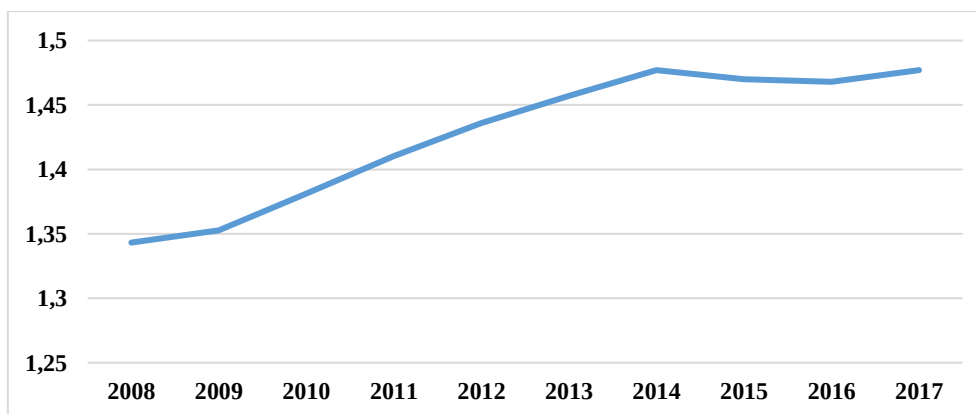
Graf 8.2.1: Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov, porovnanie rokov 2008 a 2017



Tabuľka 8.2.2: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov vyjadrená koeficientom KKŠ

Fakulty	KKŠ k 31.10.2015	KKŠ k 31.10.2016	KKŠ k 31.10.2017
FF	1,483	1,480	1,501
GTF	1,639	1,639	1,638
FHPV	1,538	1,538	1,538
FM	1,461	1,459	1,442
PF	1,519	1,519	1,479
PBF	1,619	1,619	1,585
FŠ	1,447	1,450	1,472
FZO	1,336	1,341	1,374
Celouniverzitné pracoviská	1,324	1,296	1,373
Spolu	1,470	1,468	1,477

Graf 8.2.2: Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov



Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov.

V priebehu roka 2017 z vysokoškolských učiteľov prijatých bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa úspešne ukončili štúdium 2 učitelia, prijatí boli 6 vysokoškolskí učitelia bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania, pracovný pomer skončili 4 vysokoškolskí učitelia. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa tak v priebehu roka 2017 nezmenil. V tabuľke 8.4 nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakult ministerstvom školstva a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Tabuľka 8.2.3: Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania

Fakulta	A		B		C		D		E		F		Spolu	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
FF	1	2											1	2
GTF													0	0
FHPV													0	0
FM					2	1	1						3	1
PF	1	1			1	1							2	2
PBF													0	0
FŠ			1	1									1	1
FZO	6	10	3	3	6	6	2	2					17	21
CCKV - ÚJK	1	1			3	2							4	3
CCKV - ÚDK	1		1	1	1								3	1
	10		4		14		3						31	31

A – nebol (a) a nie je zapojený (á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal (a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

8.3 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských učiteľov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022.

Priemerný vek učiteľov sa oproti minulému roku mierne zvýšil v priemere o 0,44 roka, ale znížil sa počet učiteľov vo veku do 45 rokov oproti roku 2016 o 12-tich a súčasne sa zvýšil počet učiteľov vo veku do 55 rokov o 8 a vo veku do 65 rokov o 3, čo môže v budúcnosti viesť k zhoršeniu vekovej štruktúry vysokoškolských učiteľov ich starnutím.

Tabuľka 8.3.1: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31.12.2017

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
0 - 25						
25 - 45	1	29	207	5	17	259
45 - 55	11	38	54	1	4	108
55 - 65	23	51	39		7	120
65 - 70	16	15	9		1	41
70 a viac	5	4	7			16
Spolu	56	137	316	6	29	544
Priemerný vek	61,67	54,14	43,62	33,89	44,81	48,08

Tabuľka 8.3.2: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31.12.2017

Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FF	25 - 45		10	75		4	89
	45 - 55	4	13	14			31
	55 - 65	8	16	6		1	31
	65 - 70	9	8	2		1	20
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	62,46	53,85	39,91		44,26	46,76
GTF	25 - 45		3	8			11
	45 - 55	3	2	2			7
	55 - 65		1				1
	65 - 70	1					1
	70 a viac						
	Priemerný vek	56,10	47,86	43,30			47,23
FHPV	25 - 45		3	27			30
	45 - 55	1	8	6			15
	55 - 65	7	8	6			21
	65 - 70	2	1				3
	70 a viac	1	1	1			3
	Priemerný vek	61,66	55,02	43,16			49,45
FM	25 - 45		8	38		1	47
	45 - 55		3	7			10
	55 - 65	2	7	7			16
	65 - 70		1				1
	70 a viac			3			3
	Priemerný vek	62,03	48,68	42,83		33,45	44,65
PF	25 - 45		1	20		1	22
	45 - 55		4	7			11
	55 - 65	3	6	5		1	15
	65 - 70	3	1				4
	70 a viac			2			2
	Priemerný vek	63,93	55,66	45,60		51,12	50,08
PBF	25 - 45		2	9			11
	45 - 55	2	2				4

	55 - 65		1				1
	65 - 70						1
	70 a viac	1					
	Priemerný vek	58,25	51,90	39,52			46,46
FŠ	25 - 45		1	9			10
	45 - 55		2	2			4
	55 - 65	1	1				2
	65 - 70			2			2
	70 a viac	1	2				3
	Priemerný vek	68,96	57,80	41,92			49,03
FZO	25 - 45	1	1	18	4	8	32
	45 - 55	1	2	14	1	2	20
	55 - 65	2	11	9		4	26
	65 - 70	1	2	4			7
	70 a viac		1				1
	Priemerný vek	56,74	59,38	49,45	34,74	45,12	50,28
CCKV	25 - 45			2	1	3	6
	45 - 55			1		1	2
	55 - 65			5		1	6
	65 - 70		1				1
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek		65,13	56,48	29,61	43,19	51,19
CJKNM	25 - 45			1			1
	45 - 55		2	1		1	4
	55 - 65			1			1
	65 - 70		1	1			2
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	72,80	56,79	52,78		50,74	56,11

8.4 Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov

V priebehu roka 2017 bolo na univerzite zrealizovaných 185 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho 14 výberových konaní na funkčné miesto profesora, 29 výberových konaní na funkčné miesto docenta a 142 výberových konaní na obsadenie funkcií ostatných vysokoškolských učiteľov.

8.5 Sociálne zabezpečenie zamestnancov a iná podpora

V rámci **zdravotnej starostlivosti** sú zabezpečované pre zamestnancov univerzity vstupné, preventívne, aj výstupné lekárske prehliadky. V roku 2017 bolo zrealizovaných celkom 94 lekárske prehliadky, z toho 67 vstupných, 25 preventívnych, 1 následná a 1 mimoriadna lekárska prehliadka. Preventívne lekárske prehliadky absolvovali zamestnanci prevádzky, ktorí sú povinní absolvovať preventívnu prehliadku v pravidelných intervaloch, resp. bola nariadená kontrolná prehliadka zdravotnou službou. Tieto zdravotné prehliadky sú pre zamestnancov bezplatné, sú hradené z prostriedkov univerzity. V kalendárnom roku 2017 bola zdravotná starostlivosť zrealizovaná v celkovej hodnote 2351,78 €.

V súlade s Kolektívnou zmluvou a Zásadami na realizáciu doplnkového dôchodkového sporenia bol v roku 2017 príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové sporenie určený vo výške 13 € mesačne pre zamestnanca, ktorý má uzatvorenú účastnícku zmluvu, a ktorého príspevok je najmenej 13 €. Ak výška príspevku zamestnanca je nižšia ako 13 €, je príspevok zamestnávateľa vo výške príspevku zamestnanca.

V Zásadách tvorby a použitia sociálneho fondu boli po dohode s Radou základných organizácií odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri PU dohodnuté okrem príspevku na stravovanie aj príspevok pri narodení dieťaťa a príspevok v prípade úmrtia zamestnanca, resp. jeho rodinného príslušníka. V prípade mimoriadnych udalostí zamestnávateľ poskytuje na základe písomnej žiadosti zamestnanca a po odsúhlasení odborovou organizáciou sociálnu výpomoc.

Zamestnancom boli poskytnuté darčkové poukážky zo sociálneho fondu, ktoré je možné využiť na regeneráciu pracovnej sily podľa uváženia zamestnanca (starostlivosť o zdravie – návštevou rehabilitačných centier, zakúpenie prípravkov na podporu zdravia v lekárňach alebo návšteva rôznych kultúrnych podujatí).

Na oddych môžu zamestnanci využívať Účelové zariadenie Batizovce, účelové zariadenie Športová hala Pod Kamennou baňou a Viacúčelové športové ihrisko. Na zabezpečenie regenerácie pracovnej sily zamestnávateľ poskytuje zamestnancom možnosť celoročného využívania univerzitného bazénu, sauny a posilňovne.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie administratívnych, odborných a prevádzkových zamestnancov sa realizoval účasťou zamestnancov na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a ďalších vzdelávacích aktivitách.

9 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

9.1 Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2017 členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.,
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne).

Čerpanie sociálnych a motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje tabuľka 9.1.

Na troch fakultách bolo vyplatené vládne štipendium 6 študentom štátnej príslušnosti Ukrajina a 1 študentke štátnej príslušnosti Chorvátska republika v celkovej výške 21 200 €.

Tabuľka 9.1: Sociálne a motivačné štipendiá vyplatené v roku 2017

	sociálne štipendium		prospechové štipendium		mimoriadne štipendium	
	počet platieb za rok	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	2 023	341 250	432	83 500	57	8 965
GTF	607	100 585	71	13 480	8	1 150
FHPV	1 225	211 140	164	31 360	24	5 401
FM	2 097	374 935	212	51 321	14	1 750
PF	2 058	321 415	160	36 785	33	5 815
PBF	480	91 785	43	8 268	10	1 050
FŠ	518	84 145	45	6 300	58	10 420
FZO	1 202	185 105	161	30 680	12	2 025
PU	31	7 300	8	812	0	0
SPOLU	10 241	1 717 660	1 296	262 506	216	36 576

Na rektoráte PU bolo zaevidovaných 6 odvolaní voči Rozhodnutiam o priznaní/nepriznaní sociálneho štipendia. Rektorát PU potvrdil rozhodnutia fakúlt a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaŠ SR. Ministerstvo vo všetkých prípadoch potvrdilo správnosť vydaných rozhodnutí, voči ktorým sa študenti odvolali v roku 2017.

9.2 Ubytovanie a stravovanie študentov

Študentom PU bolo ubytovanie poskytnuté v týchto zariadeniach PU:

- ŠD – Ul. 17. novembra č.11;
- ŠD – Ul. 17. novembra č.13;
- ŠD – Nám. mládeže č. 2;
- ŠD – Exnárova č. 36;

Špecializované pracoviská PU:

- Pravoslávny kňazský seminár, Plzenská 7, Prešov,
- Gréckokatolícky kňazský seminár, Sládkovičova 23, Prešov.

Študenti PU boli v ak. roku 2017/2018 ubytovaní aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach. PU má uzatvorené zmluvy o spolupráci pri poskytovaní ubytovania s ubytovacími zariadeniami: LINEAS, s.r.o., Budovateľská 14, Prešov s počtom lôžok 187 a Technickou univerzitou v Košiciach, ktorá poskytuje ubytovanie v ŠD TU KE so sídlom v Prešove, Budovateľská č. 13 a 31 s počtom lôžok 235.

Pre akademický rok 2017/2018 bolo podaných **2 475** žiadostí o ubytovanie. Podľa kapacitných možností bolo kladne vybavených **1 918** žiadostí.

K 31.12.2017 bolo v jednotlivých prevádzkach ŠDJ PU ubytovaných **1 815** študentov, z toho **411** zahraničných študentov.

Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. V tomto smere spolupracuje so Študentskou internátnou radou, študentskou policajnou službou a Rádiom PaF, kde sa riaditeľ ŠDJ PU zúčastňuje na besedách a informuje študentov o činnosti a prevádzke ŠDJ PU.

Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj - štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa, čajové kuchynky na každom poschodí, počítačové miestnosti s pripojením na internet. V prevádzke na ul. 17. novembra č. 11 a č. 13 je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách a k dispozícii sú 2 počítačové miestnosti. Na vrátniciach budov je možnosť zapožičania žehličiek a vysávačov. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko.

Tabuľka 9.2.1: Počet ubytovaných k 31. 12. 2017 v ŠD PU a kňazských seminároch

Prevádzka	Projektovaná kapacita	Počet ubytovaných slov. študentov	Počet ubytovaných zahr. študentov	Počet nájomníkov
ŠD 17 novembra 11 a 13	1415	1 150	309	42
ŠD Námestie mládeže 2	160	131	48	12
ŠD Exnárova 36	201	123	54	5
GKS Sládkovičova 23	62	63	-	-
PKS, Ul. Plzenská č. 7	87	80	-	-
	1925	1547	411	59

Posledná úprava cien bola v akademickom roku 2013/2014. Po prerokovaní v Akademickom senáte PU ceny za ubytovanie boli upravené s platnosťou od 01.09.2013. Cenník ubytovania bol platný aj v r. 2017.

Tabuľka 9.2.2: Prehľad cien ubytovania v ŠD PU v roku 2017

Ubytovanie študentov	ŠD PU	PKS PU	GKS PU
	€	€	€
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe /mesiac	50,00	47,00	50,28
1 lôžko v troj-posteľovej izbe/mesiac	45,00	40,00	0
1 lôžko v štvor-posteľovej izbe /mesiac	40,00	37,00	0
Ubytovanie zahraničných študentov:			

lôžko/mesiac – I. kategória	80,00	-	-
lôžko mesiac – II. kategória – 2 lôžková izba	65,00	-	-
lôžko mesiac – II. kategória – 3 lôžková izba	55,00	-	-
Ubytovanie hostí:			
lôžko/noc	12,00	-	-
lôžko/noc – I. kategória	16,00	-	-
Ubytovanie nájomníkov:			
lôžko/mesiac	101,00	-	-
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe/mesiac	60,00	-	-

Hostia PU majú možnosť ubytovania počas roka na vyčlenených host'ovských izbách. Ostatné akcie sa uskutočňujú v letných mesiacoch júl – august, keď nie sú ubytovaní študenti. Tržby za ubytované osoby boli odvádzané na podnikateľský účet.

Zariadenia poskytujúce stravovanie pre študentov:

- Študentská jedáleň, Ul. 17. novembra č. 13. - dňa 16.10.2008 prešla ŠJ PU do ekonomického prenájmu firmy MAGISTER, s.r.o., Hlavná 71, 080 01 Prešov.
- Stravovanie pre študentov poskytuje aj Pravoslávny kňazský seminár a Gréckokatolícky kňazský seminár.

10 SYSTÉM KVALITY

Strategickým cieľom vo vzdelávaní je zabezpečovať kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Vychádzajúc z uvedeného, vedenie univerzity optimalizuje systém zabezpečovania kvality a vytvára podmienky, aby kvalita vzdelávania bola integrálnou súčasťou budovania značky PU.

Významným systémovým krokom bolo konštituovanie Rady pre kvalitu vzdelávania na PU v roku 2013. Jej základnými úlohami sú:

- pripravovať, koordinovať, kontrolovať a hodnotiť tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania, upraveného na podmienky jednotlivých fakúlt PU, v ich vnútorných systémoch hodnotenia kvality vzdelávania;
- priebežne vyhodnocovať funkčnosť a výsledky vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na fakultách a navrhovať rektorovi univerzity korektívne, preventívne a inovatívne opatrenia súvisiace s fungovaním, vyhodnocovaním a upravovaním vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania,
- kontrolovať efektívnosť všetkých aktivít, ktoré sú súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na univerzite.

Po komplexnej akreditácii sa pôsobenie rady modifikovalo a v súčasnosti prechádza transformačným procesom.

10.1 Hodnotenie študentov

Princípy hodnotenia študentov sa aplikujú už pri tvorbe študijných programov. Študijné programy obsahujú informácie o postupoch hodnotenia uchádzačov o štúdium a informácie o podmienkach účasti na štátnych skúškach a umiestnení absolventov na trhu práce. Ciele, obsahové zameranie a spôsoby hodnotenia jednotlivých študijných predmetov sa detailne uvádzajú v informačných listoch predmetov. Hodnotenie predmetov je možné buď v podobe priebežného hodnotenia, záverečného alebo kombinovaného hodnotenia či absolvovaním predmetu s výsledkom „absolvoval“. Zodpovednosť za tvorbu študijného programu má garant študijného programu a garanti jednotlivých predmetov študijného programu.

Priebežné zisťovanie a hodnotenie vykonáva každý vyučujúci na základe plánu, ktorý je ukotvený v sylabách predmetu a informačnom liste predmetu (v MAIS) a je študentom známy od začiatku semestra. Postup realizácie hodnotenia a výsledok priebežného hodnotenia je študentom známy a môže tvoriť aj súčasť výsledného hodnotenia predmetu.

Najčastejšími metódami priebežného hodnotenia sú: vedomostný test, seminárna práca, edukačný projekt, portfólio prác, individuálne hudobno (výtvarno) - expresívne interpretácie, referát, individuálna a skupinová prezentácia na seminári, priebežná verbálna evaluácia, testy pohybových schopností a pohybových zručností, vypracovanie projektu športového tréningu a plánov tréningových cyklov, zostavenie tréningového denníka, príprava a organizácia športových podujatí, súťaží a aktivít, ale i hodnotenie vrstovníkmi.

Sumatívne hodnotenie sa realizuje na konci semestra príslušného akademického roka, ako aj na konci štúdia v rámci štátnych skúšok, ktorých súčasťou je aj obhajoba záverečnej práce. K najčastejším spôsobom skúšania patrí najmä písomné skúšanie, testy, hodnotenie projektov, ale aj ústne skúšanie, prípadne skúšanie formou kolokvia. Počet skúšok v rámci jedného akademického roka nesmie presiahnuť počet 10. Výsledok sumatívneho hodnotenia je zaznamenávaný v MAIS v súlade s platným Študijným poriadkom PU v Prešove, ktorý v novej podobe vstúpil do platnosti práve v hodnotenom roku. V súvislosti s kontrolou edukačného

procesu je nutné zdôrazniť, že pomerne veľká časť skúšok je realizovaná písomnou formou, ktorá má svoje výhody, ale aj nevýhody prejavujúce sa najmä v nižšej úrovni komunikačných zručností študentov, ale aj v nedostatočnom štúdiu odbornej literatúry, v zníženej úrovni študentov pracovať s textom a uplatniť kritické myslenie. Domnievame sa, že v záujme zvýšenia kvality nadobúdaných vedomostí a zručností je nevyhnutné jednak cielene rozvíjať u študentov schopnosť práce s odborným textom a kritické myslenie, jednak klásť väčší dôraz na priebežné hodnotenie a znížiť množstvo záverečných skúšok (v rámci semestra či akademického roka).

Súčasťou hodnotenia počas semestra je aj monitorovanie a hodnotenie vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov. Porovnaním hodnotení vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov môžeme konštatovať, že v priebehu semestra došlo k výraznému zvýšeniu kvality vedomostí a zručností študentov v rámci sledovaných predmetov. Podobné výsledky sme zaznamenali aj na ostatných fakultách. Uvedené svedčí o kvalite a efektívnosti edukačných stratégií vyučujúcich.

Úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností študentov hodnotíme ako priemernú, pričom celkovo kvalitnejšie výsledky sú zaznamenávané u študentov dennej formy štúdia, ktorí majú vyšší počet kontaktných hodín, vrátane konzultácií, čo prispieva celkovo k lepšej pripravenosti a úrovne absolventov tejto formy štúdia. Uvedené svedčí o nevyhnutnosti priameho kontaktu študenta s vyučujúcim. Aj keď nie je možné pochybovať o účelnosti a efektívnosti dištančnej formy štúdia s využitím najmä IKT, je žiaduce vnímať ju len ako podporný prostriedok vzdelávania. Na tejto báze je potrebné organizovať a realizovať aj ďalšie vzdelávanie na fakultách PU.

Na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj na základe výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov je dôležité v záujme zvyšovania kvality vzdelávania na fakultách PU:

- usilovať o zvýšenie kvality pedagogicko-psychologických kompetencií (predovšetkým schopnosť motivovať študentov, vytvárať pozitívnu socioemočnú klímu, zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie, dodržiavať zásady realizácie prednášky či výkladu) vyučujúcich v snahe o získanie čo najlepších výsledkov v rámci fakulty,
- usilovať o korektnosť a objektívny prístup v procese hodnotenia, najmä jasnou a presnou formuláciou požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmetu,
- usilovať o pestrosť využívania edukačných stratégií, vrátane spôsobov hodnotenia v snahe vyhnúť sa stereotypizácii,
- posilniť najmä formatívne hodnotenie,
- vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie,
- zefektívňovať proces vzdelávania využívaním a kombináciou prezenčnej a dištančnej metódy vzdelávania, ponímajúc dištančnú metódu len ako podporný prostriedok prezenčnej metódy vzdelávania,
- v kontexte pripravovanej akreditácie upraviť skladbu študijných programov tak, aby v čo najväčšej miere zodpovedala profilácii študenta,
- vytvárať priestor pre poradenskú a konzultačnú činnosť,
- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov,
- zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii.

Vzdelávacia činnosť na fakultách je realizovaná prevažne formou prednášok, seminárov a cvičení, ale aj exkurzií či terénnych praktík, praxí, kurzov, konzultácií a samostatného štúdia. Priama výučba je dopĺňaná individuálnymi konzultáciami, ktoré sú realizované prezenčne, ale aj dištančnou formou s využitím e-mailovej komunikácie. Na mnohých pracoviskách sa úspešne realizuje aj výučba podporovaná e-learningom. V kontexte súčasných reformných snáh takmer na všetkých fakultách realizuje vo výraznej miere učenie zamerané na študenta (student – centered learning), pri ktorom sa mení rola učiteľa a študenta v tom zmysle, že sa kladie vyšší dôraz na aktivitu študentov.

Pri realizácii uvedených foriem vzdelávania sú vyučujúcimi využívané rôzne tradičné, ale aj moderné aktivizujúce metódy. Vzhľadom k potrebe vyššej miery aktivity študenta sa aj v rámci prednášok upúšťa od klasickej prednášky ako výkladu a prechádza k rôznym dialogickým metódam, či metódam založeným na kooperácii študentov, čím sa výrazne podporuje dosahovanie stanovených cieľov, vrátane cieľov zameraných na kľúčové kompetencie študentov. Modernizácia učební umožňuje využívanie moderných IKT vo výučbe, a teda prácu s videonahrávkami, audionahrávkami, využitie modelov, simulácií, prezentácií a pod. Prednášky sú zvyčajne dopĺňané seminármi a cvičeniami, zamerané na to, aby si študenti osvojili či prehĺbili určité vedomosti, zručnosti a získali skúsenosti s metódami vedeckej práce. Na seminároch je oproti prednáškam ešte väčší priestor pre aktivitu študentov. Bežne využívanou je metóda dialógu. Študenti sú vedení ku kritickému mysleniu, rozvíja sa ich schopnosť využívať rôzne analyticko-syntetické myšlienkové postupy, schopnosť argumentácie, zovšeobecňovania a pod. Zároveň rozvíjajú schopnosť kooperácie, komunikatívne spôsobilosti, vrátane prezentácie. Seminára, podobne ako prednášky sú povinné, optimálna veľkosť študijných skupín je približne 25 študentov, v rámci vybraných vyučovacích disciplín aj menej vzhľadom k potrebe vysokej miery aktivity a interaktivity medzi študentmi navzájom, ako aj medzi študentmi a vyučujúcim. Cieľom seminárnej výučby je tiež naučiť študentov vypracovať referát na odbornú tému. Podobne ako seminára aj cvičenia sú zamerané na vyššiu mieru aktivizácie študenta. Sú zamerané na rozvíjanie a výcvik intelektových zručností, špecifických praktických a technologických zručností (najmä v prírodovedných disciplínach), ale aj komunikatívnych, rétorických zručností (najmä v humanitne zameraných disciplínach). Zvyčajne sa realizujú v menších skupinách 10-20 študentov. Zvláštnou formou výučby sú exkurzie a terénne praktiky realizované najmä v prírodovedných programoch. Sú zamerané na rozvíjanie špecifických zručností.

10.2 Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia.

Názory študentov vyjadrené v anketách sú distribuované v MAIS tak, že každý hodnotený učiteľ má možnosť vidieť svoje hodnotenie, vedúci katedier majú k dispozícii prehľad o hodnotení učiteľov katedry. Dekani fakúlt a prodekan pre vzdelávanie majú k dispozícii výsledky ankiet za celú fakultu. Prorektor pre vzdelávanie má k dispozícii kompletne výsledky za univerzitu.

Táto distribúcia umožňuje analyzovať výsledky a využívať ich pri skvalitňovaní jednak práce učiteľov, ako aj optimalizovaní podmienok štúdia na PU v Prešove.

Anketové otázky:

1. Vyučujúci disponuje výbornými odbornými vedomosťami.
2. Pohotovo reaguje na podnety študentov.

3. Vyučujúci dokáže informácie sprístupniť jasne a zrozumiteľne.
4. Poskytuje informácie, ktoré obsahovo súvisia s výučbou, nezabíha zbytočne do iných tém.
5. Používa praktické príklady, poukazuje na prepojenie teórie s praxou.
6. Vytváraním priestoru pre diskusiu podnecuje študentov, aby sa zapájali do vyučovania.
7. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá hodnotenia.
8. Objektívne, na základe vopred stanovených kritérií hodnotí výsledky študentov.
9. Dokáže študentov nadchnúť pre štúdium predmetu.
10. Vytvára priestor pre kritické a samostatné myslenie.
11. Na hodinách využíva efektívne rôzne pomôcky, vrátane IKT.
12. Dodržiava stanovený harmonogram výučby.
13. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
14. Zohľadňuje požiadavky a potreby študentov.
15. Je voči študentom ústretový.
16. Rád/a by som absolvovala/a u tohto vyučujúceho aj iné predmety.
17. V prípade potreby dokáže poradiť a poskytnúť konzultácie.

Ako doplnok ku skompletizovaniu údajov uvádzame v tejto správe aj zimný semester akademického roka 2016/2017.

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 10.2.1: Zimný semester 2016/2017

Dotazník spätnej väzby 2016/2017 ZS - Prešovská univerzita
Predmetová anketa

Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia			Stupeň štúdia					Ročník					Počet hodnotených študentov	Počet študentov
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Neuvedená	Bc.	Mgr.	Bc. a Mgr.	Neuvedený	PhD.	1.	2.	3.	4.	5.		
FF	336	113	357	171	1	527	0	402	125	0	0	1	190	228	110	0	0	528	2005
PF	196	63	364	14	162	180	36	182	159	0	36	1	213	126	39	0	0	378	1605
FZO	145	64	240	56	79	217	0	255	41	0	0	0	88	119	89	0	0	296	1075
FHPV	144	62	149	124	19	254	0	179	92	0	0	2	72	163	38	0	0	273	1066
FM	121	72	288	113	126	275	0	250	150	0	0	1	155	202	44	0	0	401	2026
GTF	87	25	214	66	176	104	0	157	94	27	0	2	71	181	24	1	3	280	480
PBF	67	12	67	31	19	79	0	54	31	13	0	0	49	27	21	0	1	98	301
cPU	35	14	42	16	10	48	0	57	1	0	0	0	29	19	10	0	0	58	40
FŠ	27	11	30	8	0	38	0	38	0	0	0	0	26	12	0	0	0	38	480
Spolu	1158	436	1751	599	592	1722	36	1574	693	40	36	7	893	1077	375	1	4	2350	9078

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v letnom semestri akademického roka 2016/2017 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 10.2.2: Letný semester 2016/2017

Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia			Stupeň štúdia					Ročník					Počet hodnotených predmetov	Počet študentov
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Neuvedená	Bc.	Mgr.	Bc. a Mgr.	Neuvedený	PhD.	1.	2.	3.	4.	5.		
FF	284	101	289	126	18	397	0	285	110	0	0	20	209	172	34	0	0	415	2005
PF	189	56	277	34	161	112	38	156	114	0	38	3	150	133	28	0	0	311	1605
FM	136	77	251	112	140	223	0	258	97	0	0	8	86	237	40	0	0	363	1075
FHPV	114	52	106	84	48	142	0	176	14	0	0	0	55	112	23	0	0	190	1066
FZO	104	48	372	28	75	325	0	341	59	0	0	0	239	151	10	0	0	400	2026
GTF	65	25	168	61	137	92	0	157	45	26	0	1	96	133	0	0	0	229	480
PBF	51	15	68	39	29	78	0	45	54	8	0	0	53	42	8	0	4	107	301
cPU	33	12	48	14	4	58	0	60	2	0	0	0	34	26	2	0	0	62	40
FŠ	18	2	15	3	0	18	0	17	1	0	0	0	4	14	0	0	0	18	480
Spolu	994	388	1594	501	612	1445	38	1495	496	34	38	32	926	1020	145	0	4	2095	9078

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v zimnom semestri akademického roka 2017/2018 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 10.2.3: Zimný semester 2017/2018

Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia		Stupeň štúdia					Ročník			Počet hodnotených predmetov	Počet študentov
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Bc.	Mgr.	Bc. a Mgr.	PhD.	Nauvedený	1.	2.	3.		
FF	309	116	438	116	1	553	398	154	0	2	0	329	115	110	554	1827
FZO	165	70	352	66	113	305	336	82	0	0	0	182	81	155	418	1130
FHPV	155	76	179	107	32	254	240	46	0	0	0	140	54	92	286	991
PF	142	66	347	25	177	195	251	97	0	0	24	190	106	76	372	1514
FM	133	85	398	153	101	450	447	98	0	6	0	374	107	70	551	1918
GTF	73	24	158	59	123	94	162	37	17	1	0	61	74	82	217	391
PBF	61	15	68	28	25	71	47	39	10	0	0	29	40	27	96	259
PU	44	10	63	25	13	75	85	3	0	0	0	62	18	8	88	39
FŠ	25	12	14	22	0	36	33	3	0	0	0	26	5	5	36	506
Spolu	1107	474	2017	601	585	2033	1999	559	27	9	24	1393	600	625	2618	8575

Z celkového pohľadu na výsledky všeobecnej ankety môžeme dedukovať, že je neustále potrebné skvalitňovať skladbu predmetov v študijnom programe, čo môže zabezpečiť modifikácia skladby predmetov v rôznych študijných programoch. Výrazne je potrebné vzhľadom na možnosti, ktoré sú, rešpektovať podmienky psychohygieny a skvalitňovať služby knižníc, akademického informačného systému a ďalších súčastí, ktoré determinujú kvalitu výučby a spokojnosť študentov s poskytovaným vzdelaním.

Vyhodnotenie ankety kvality vzdelávania na PU v zimnom a letnom semestri akademického roka 2016/2017:

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

a) štatistika respondentov

b) odpovede na otázky

Zdroj: CVT PU

Anketa kvality vzdelávania na PU Prešov
Všeobecná anketa

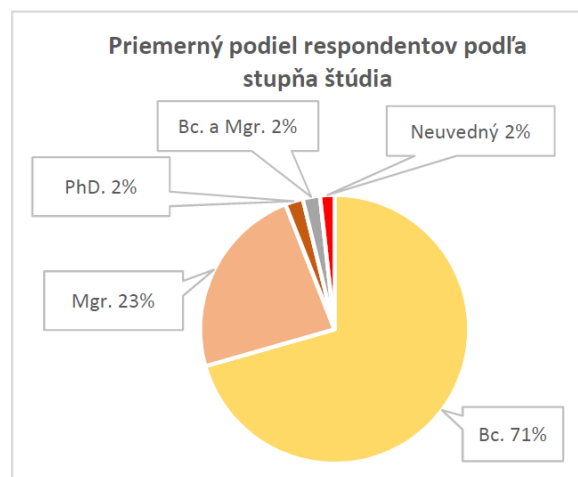
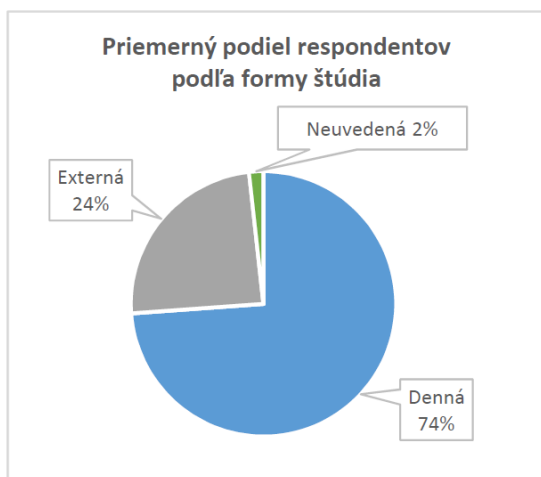
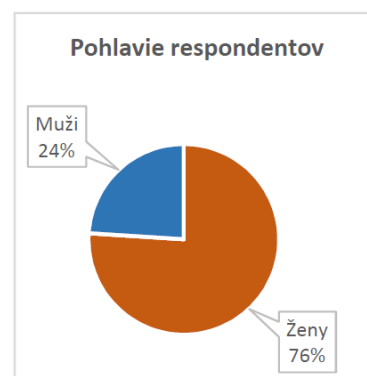
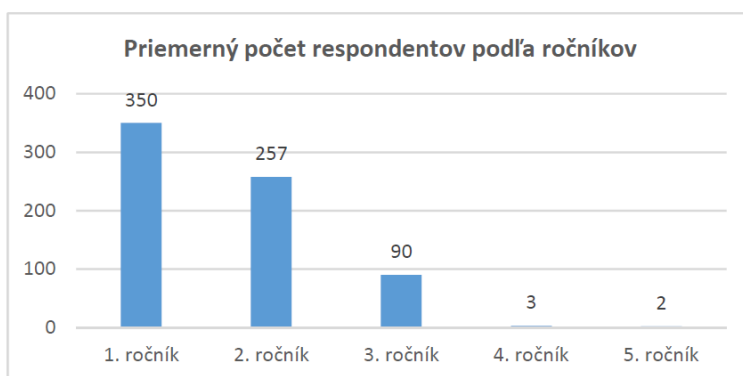
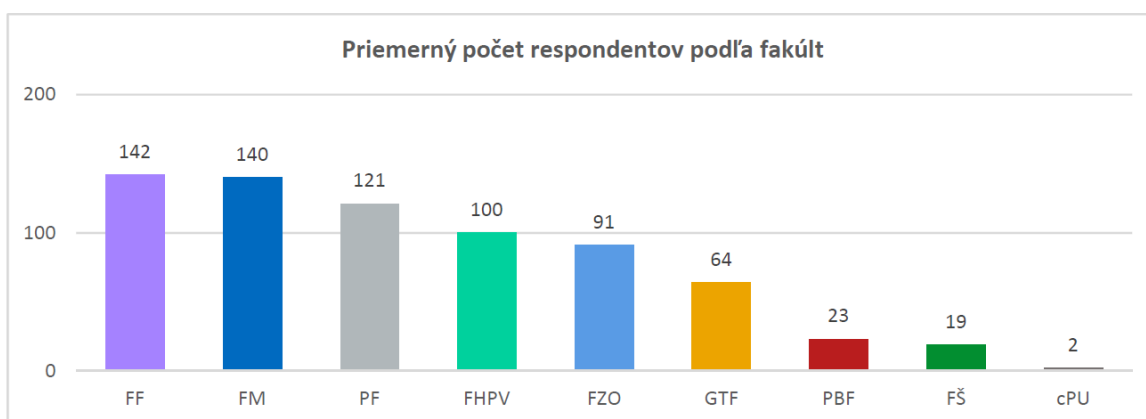
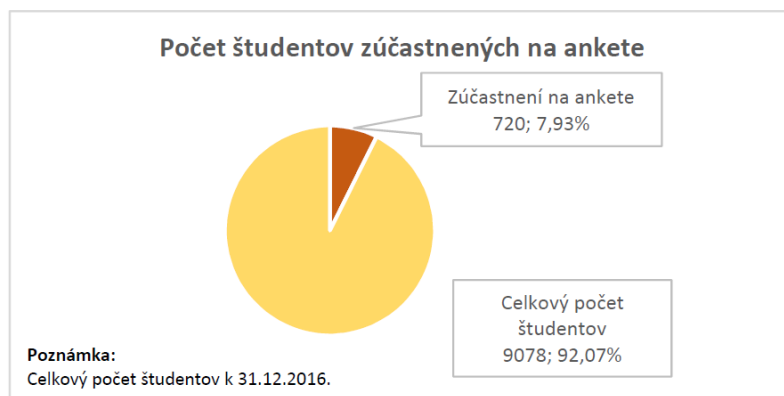
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2016/2017

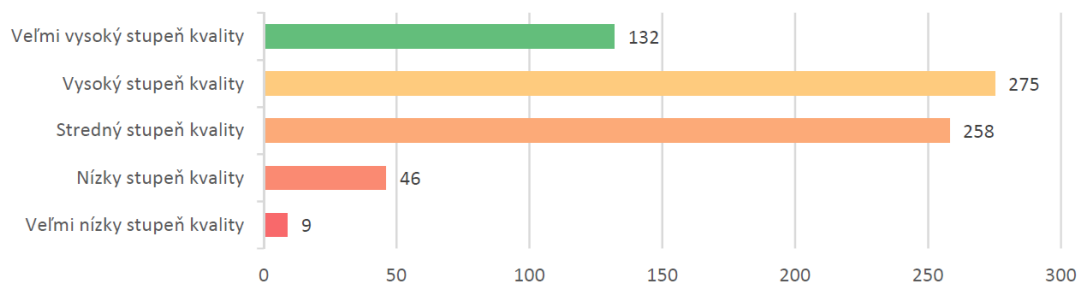
Semester: Zimný

Štatistika respondentov

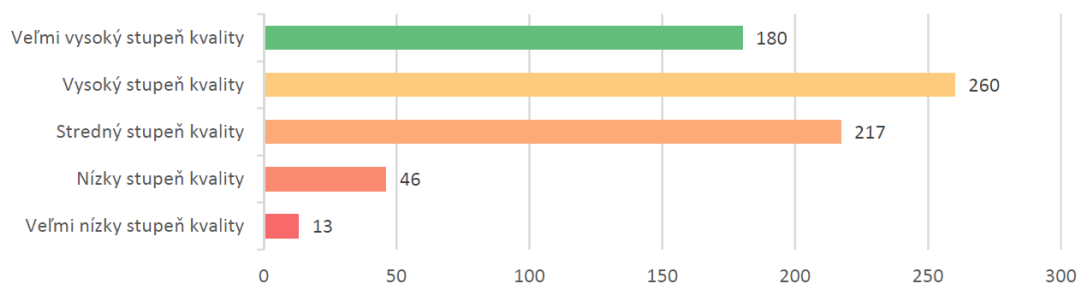


Odpovede na jednotlivé otázky

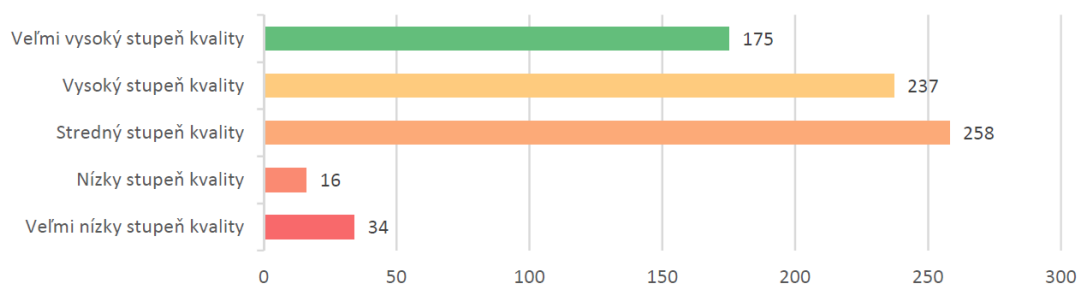
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



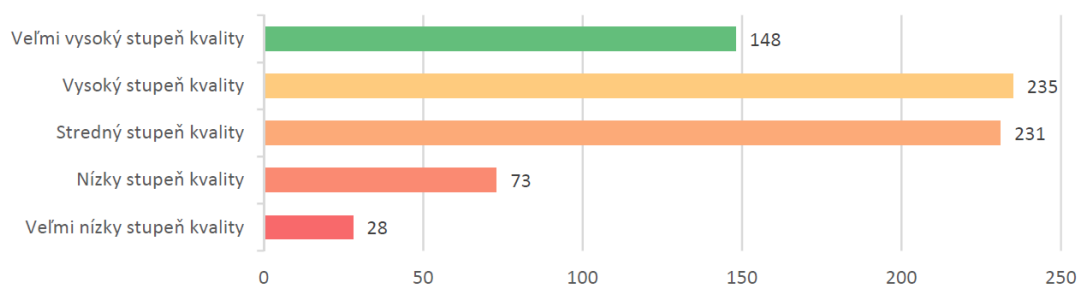
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.



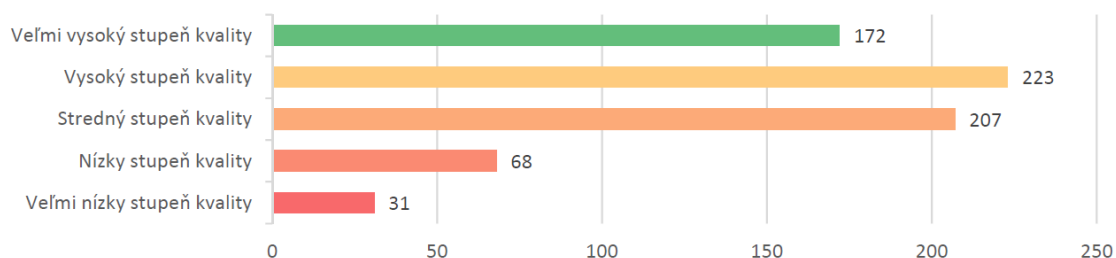
3. Štúdium študijného programu je náročné.



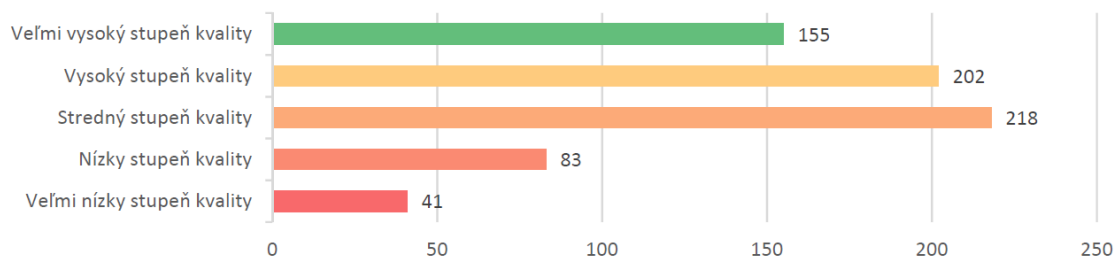
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.



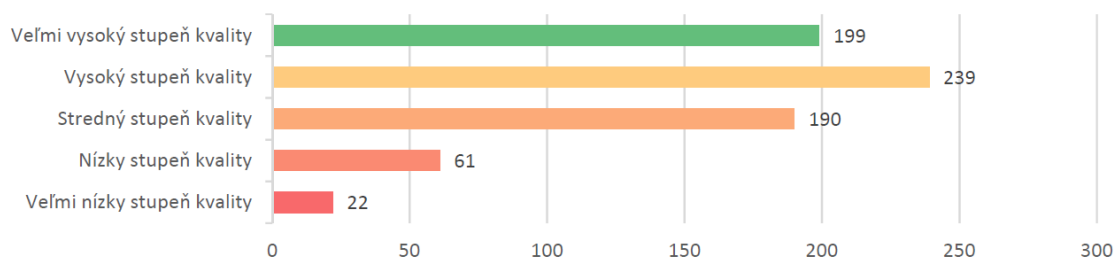
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.



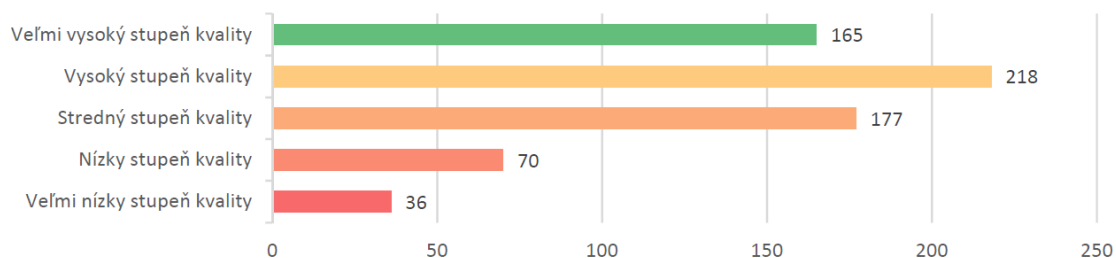
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.



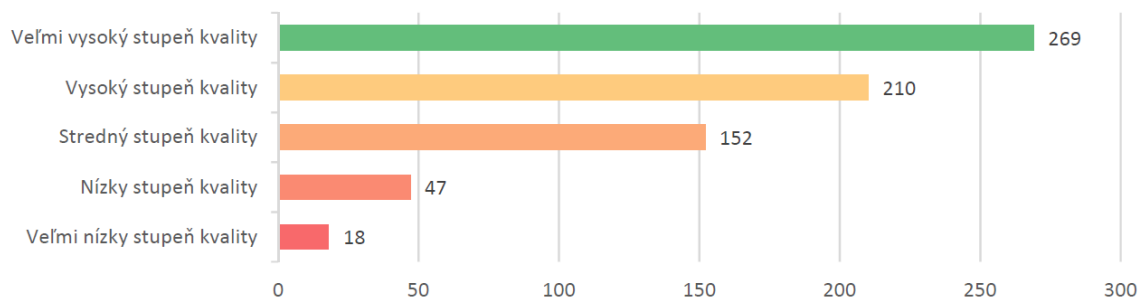
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.



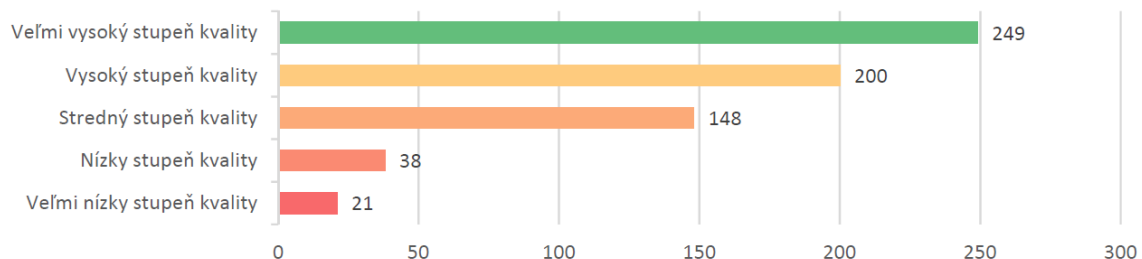
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.



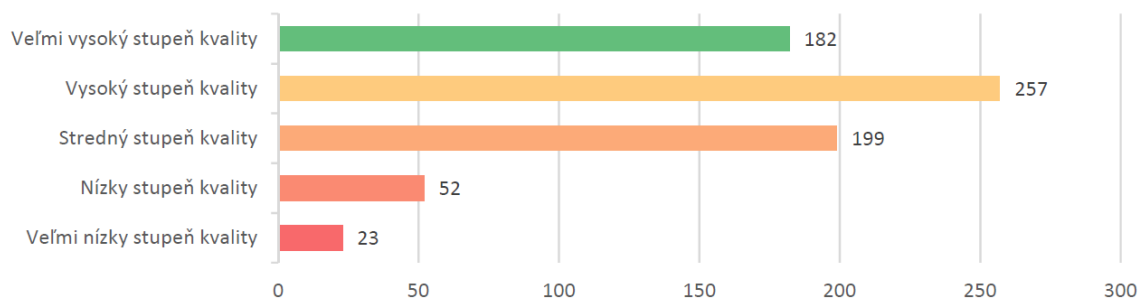
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.



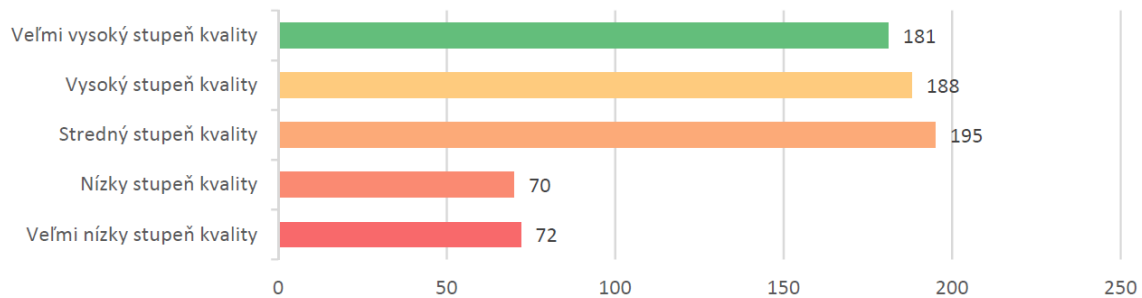
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.



11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.



12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.



Anketa kvality vzdelávania na PU Prešov
Všeobecná anketa

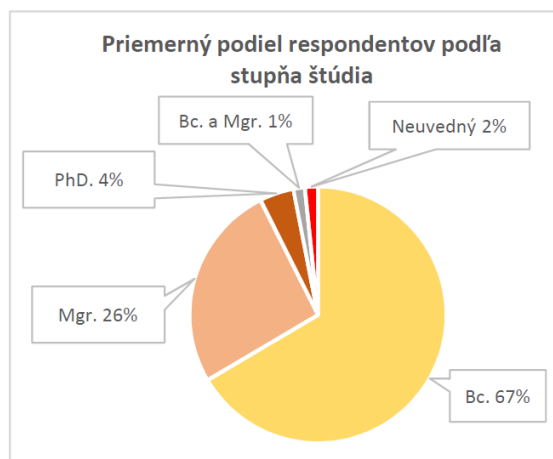
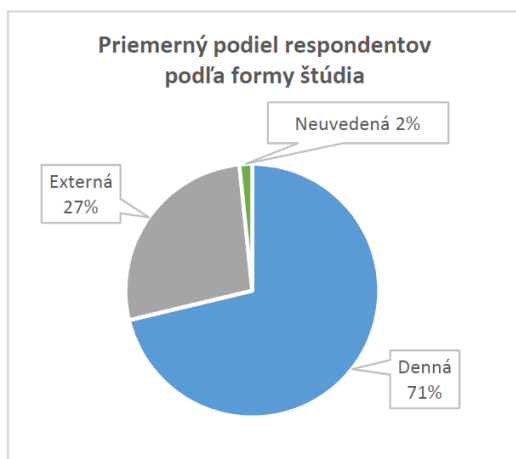
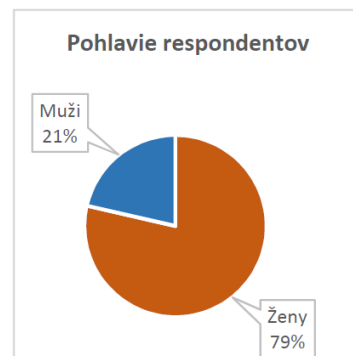
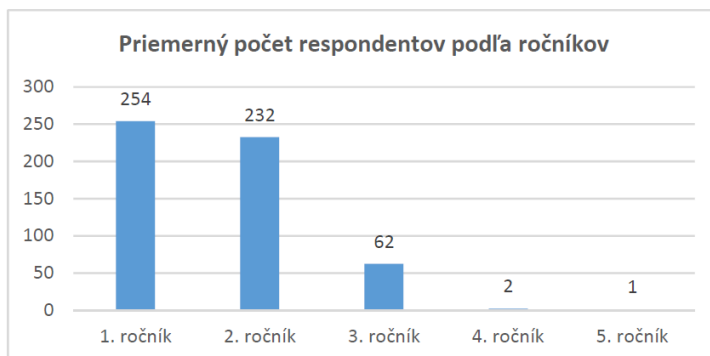
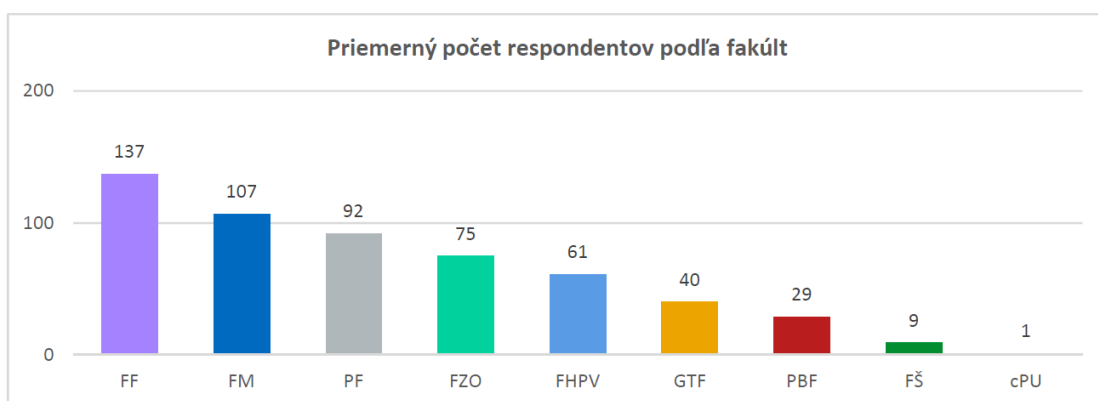
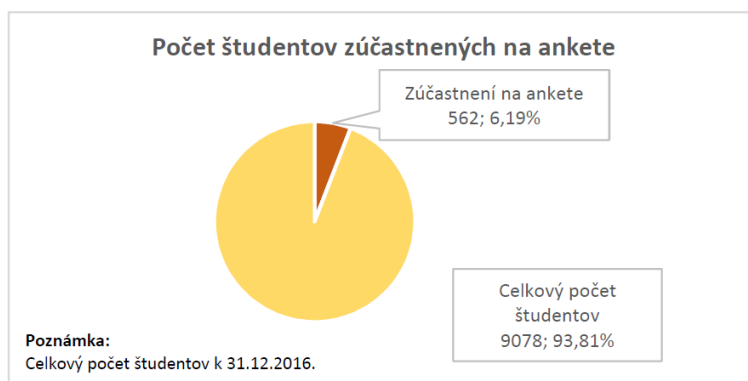
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2016/2017

Semester: Letný

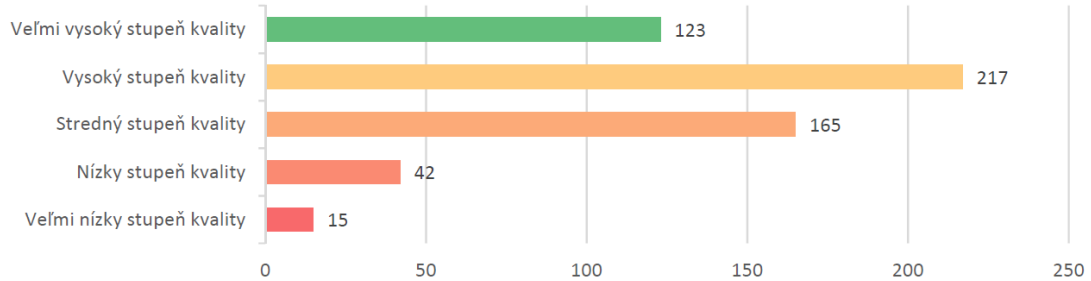
Štatistika respondentov



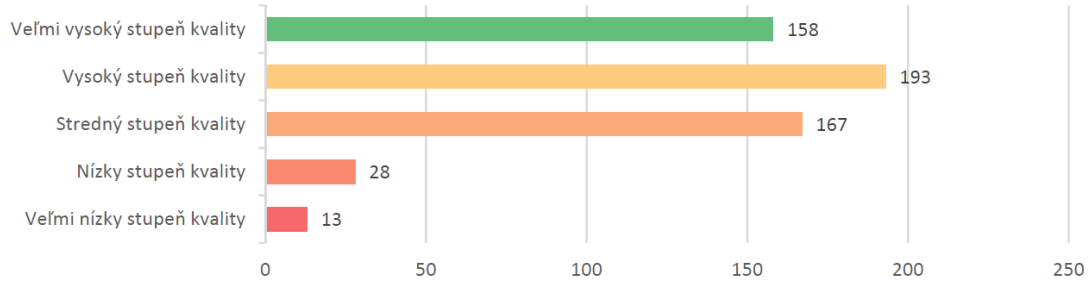
Všeobecná anketa 2016-7 LS

Odpovede na jednotlivé otázky

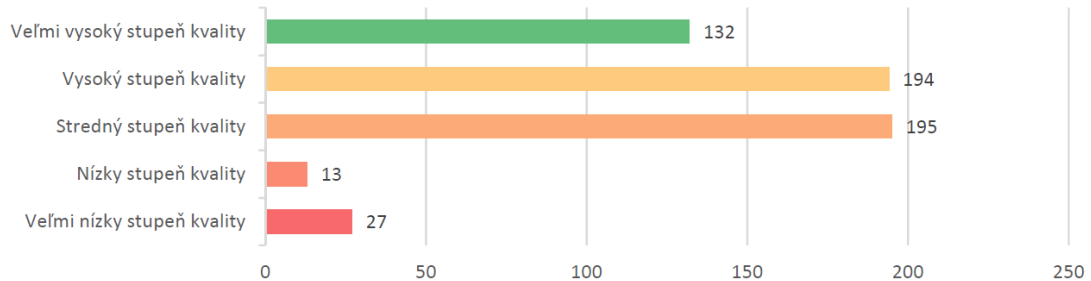
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



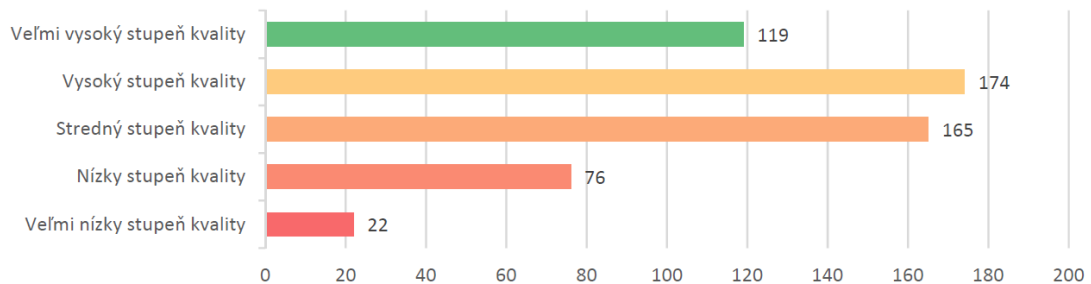
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.



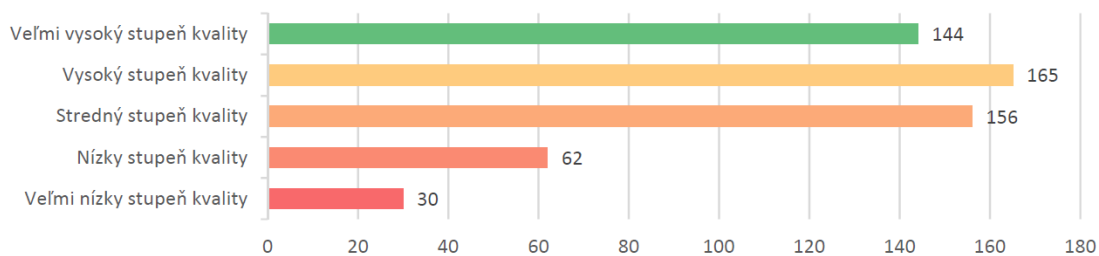
3. Štúdium študijného programu je náročné.



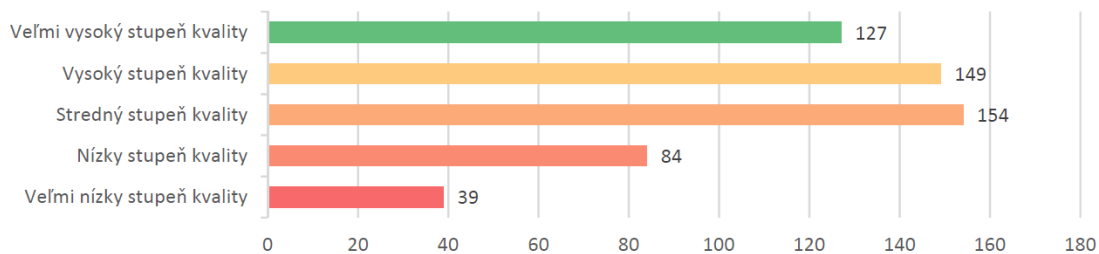
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.



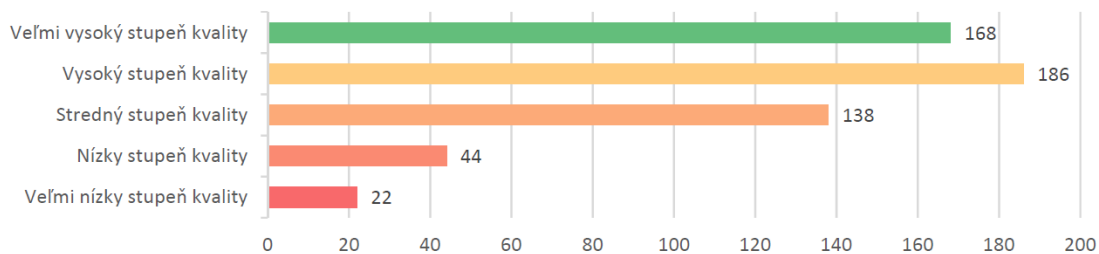
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.



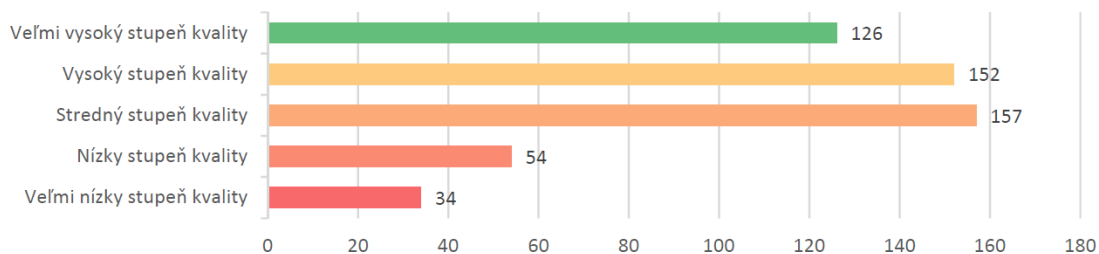
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.



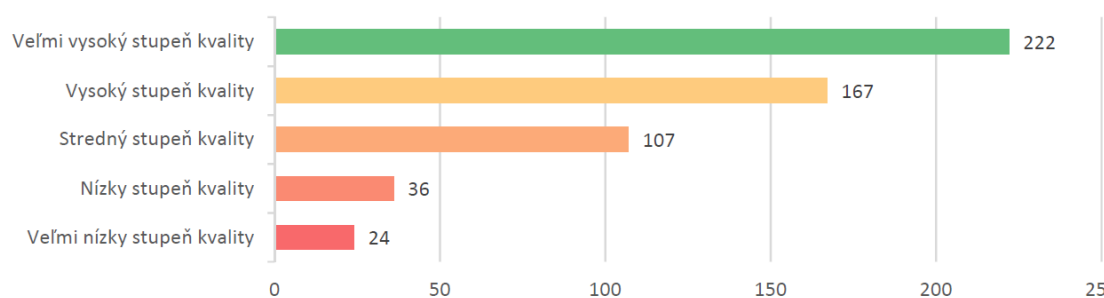
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.



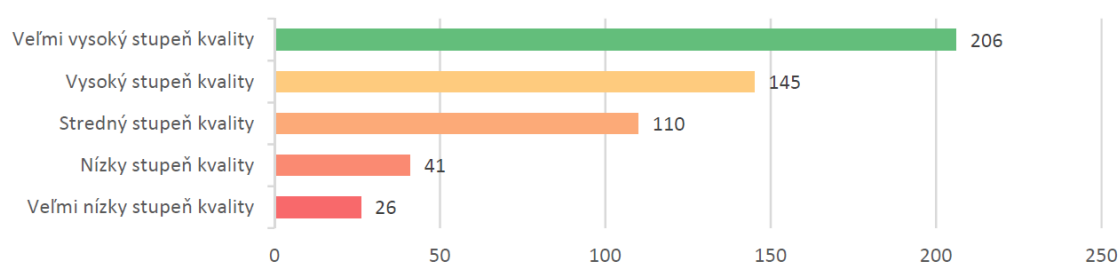
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.



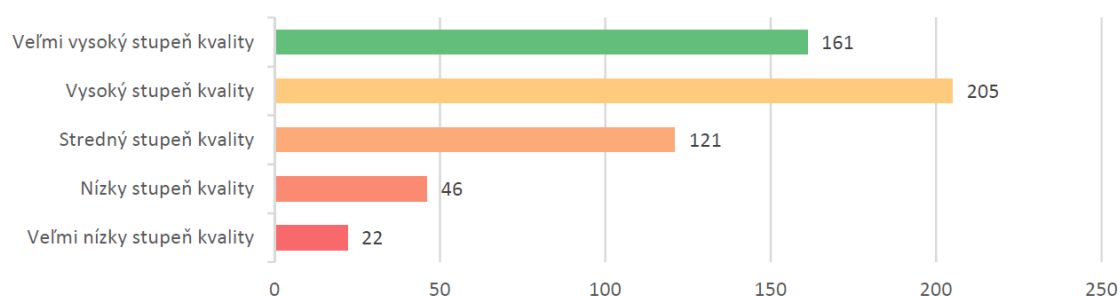
9. Som spokojný/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.



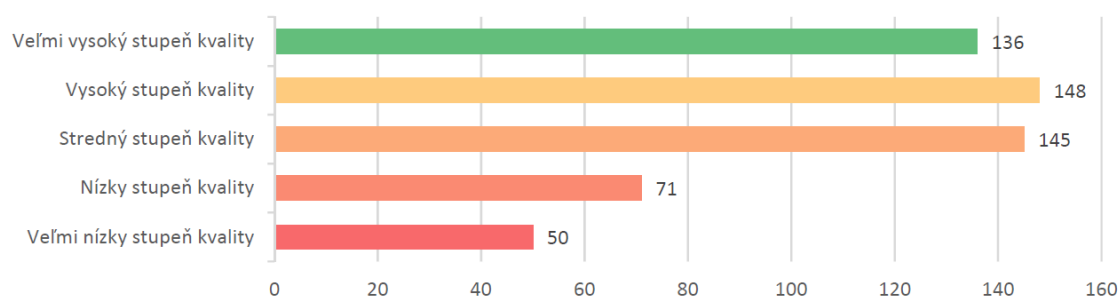
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.



11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.



12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.



Anketa kvality vzdelávania na PU Prešov
Všeobecná anketa

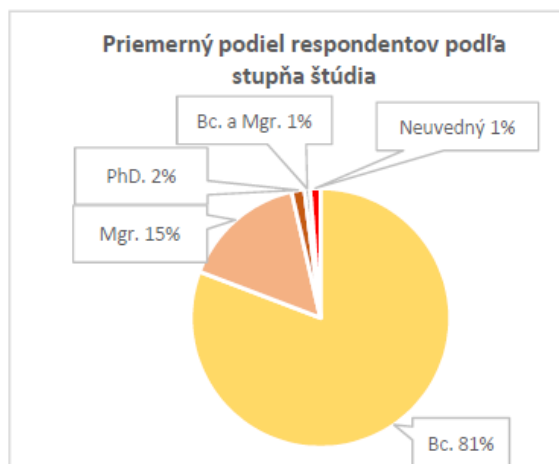
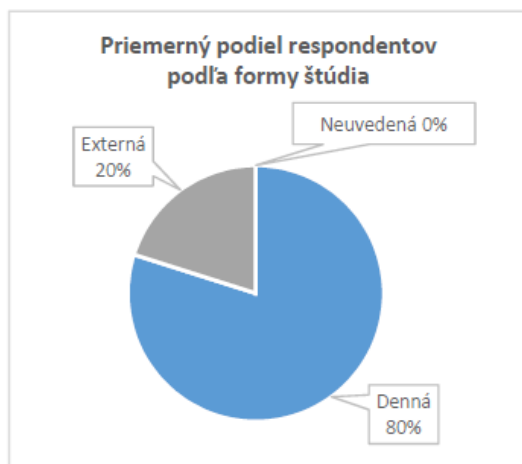
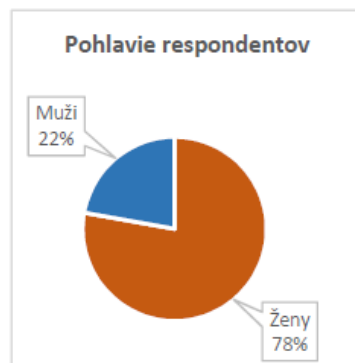
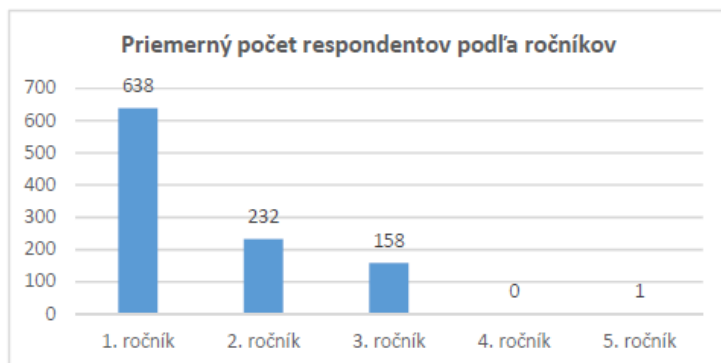
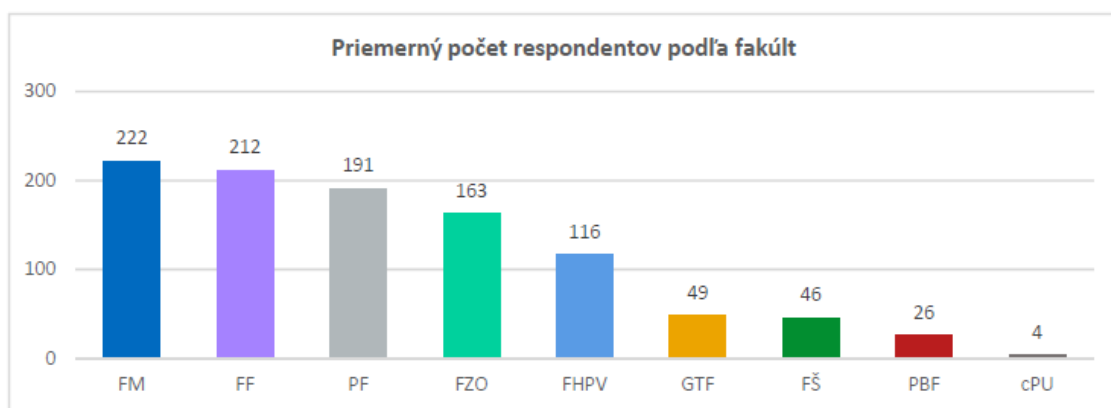
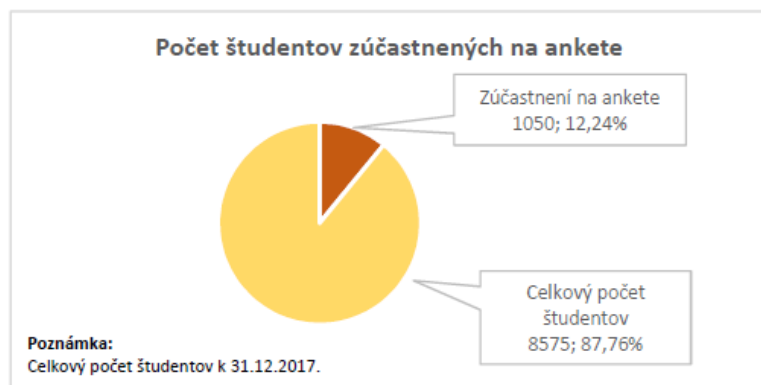
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2017/2018

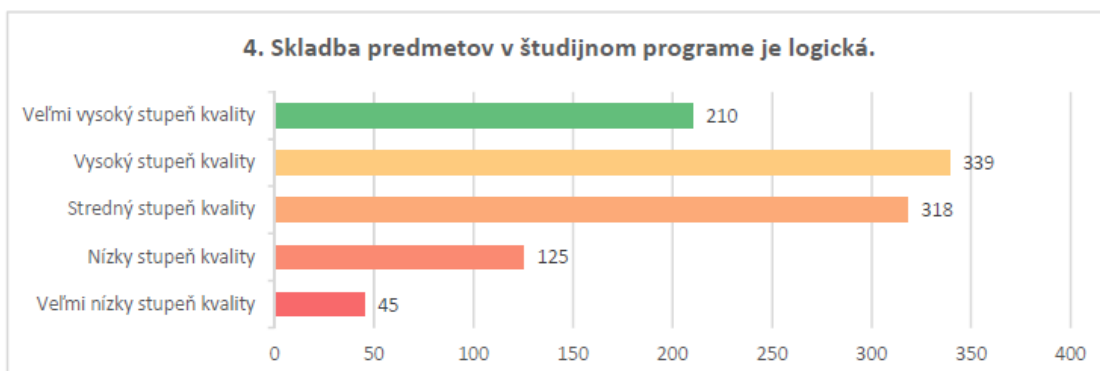
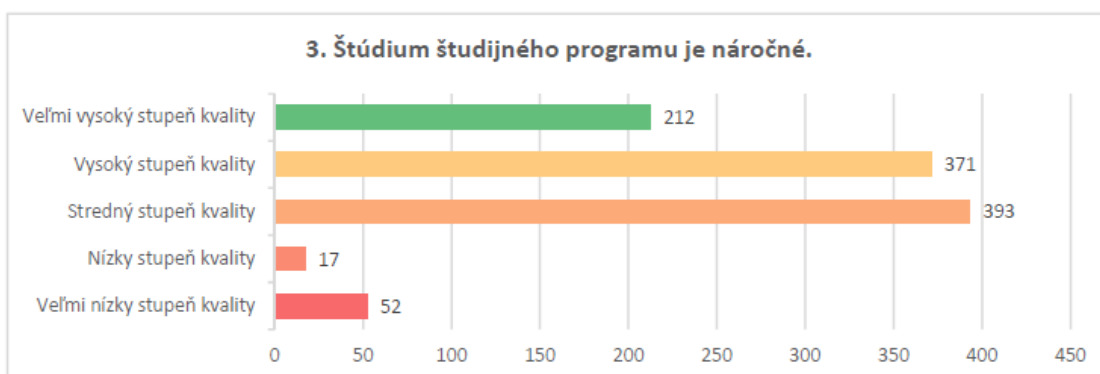
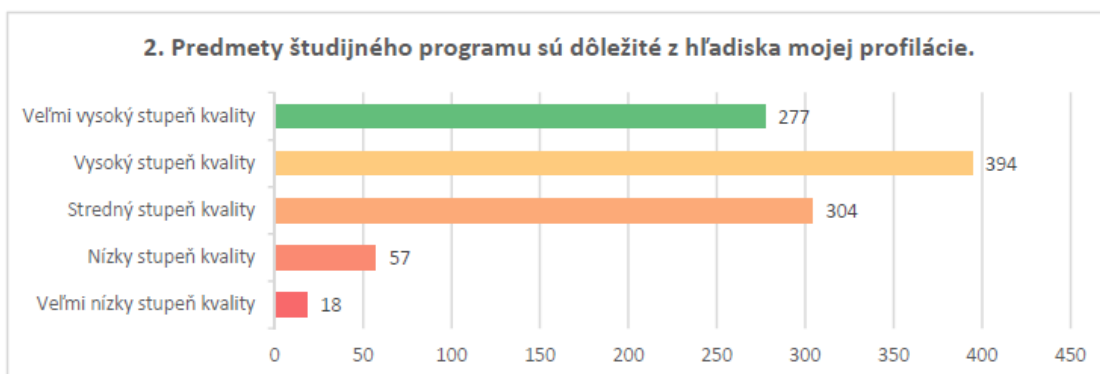
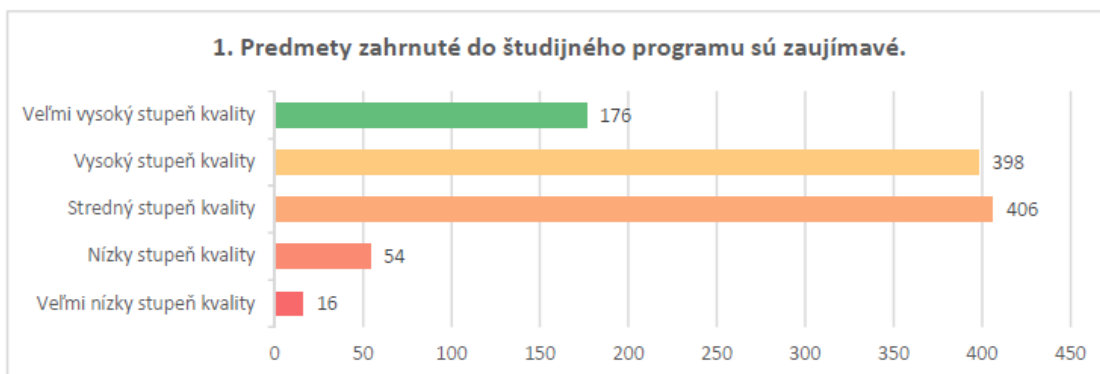
Semester: Zimný

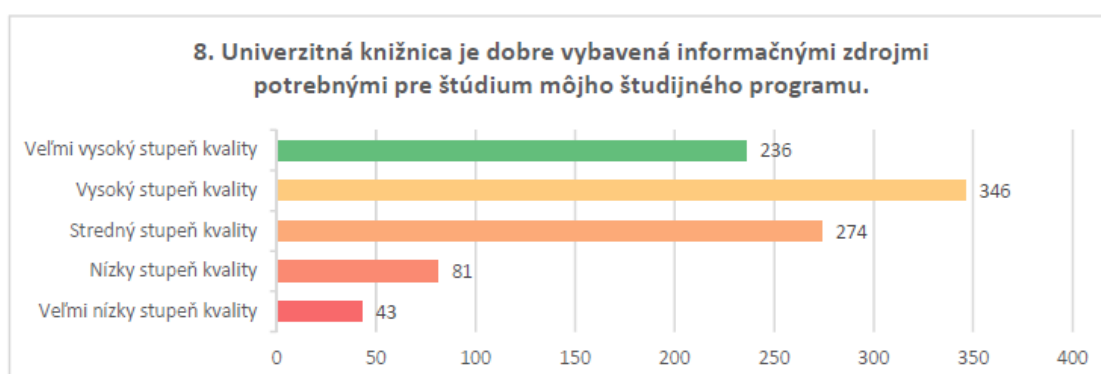
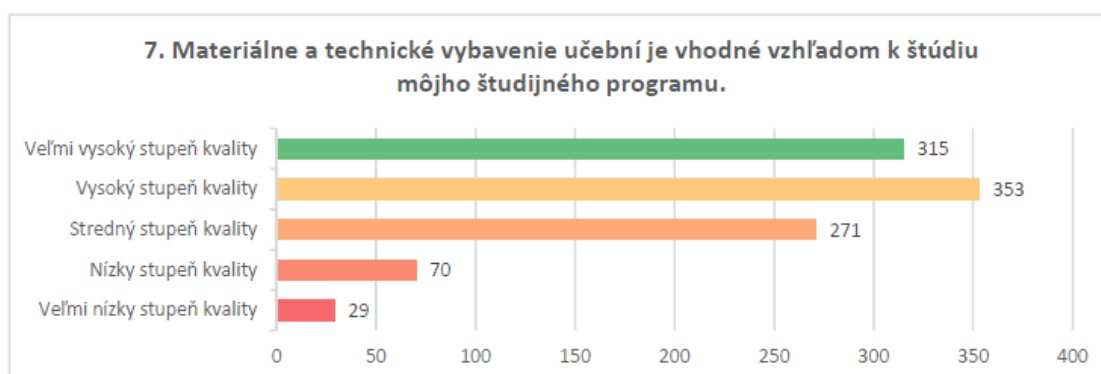
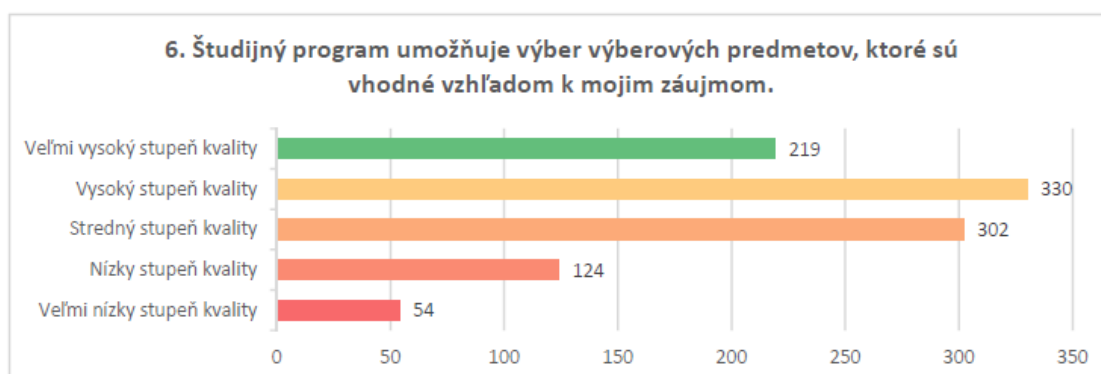
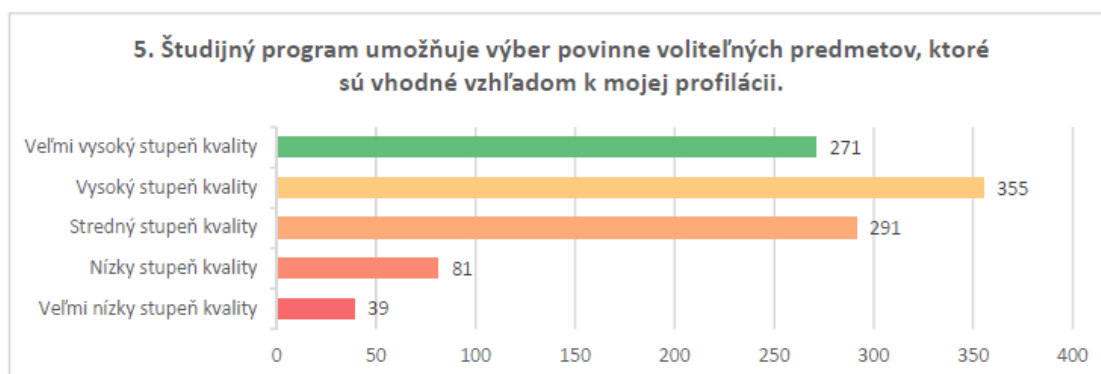
Štatistika respondentov



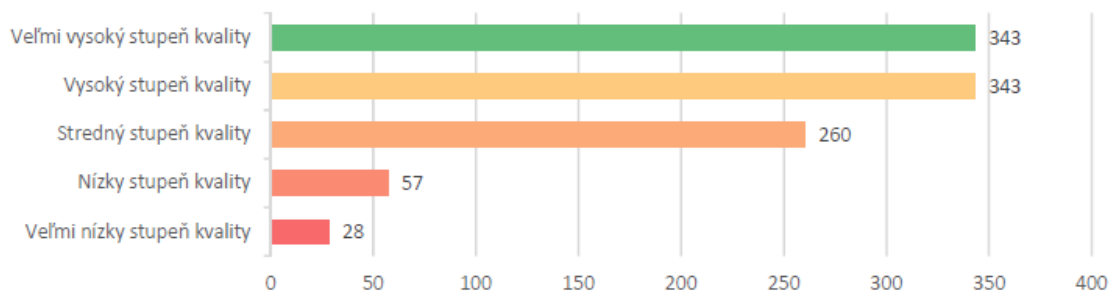
Všeobecná anketa 2017-8 ZS

Odpovede na jednotlivé otázky

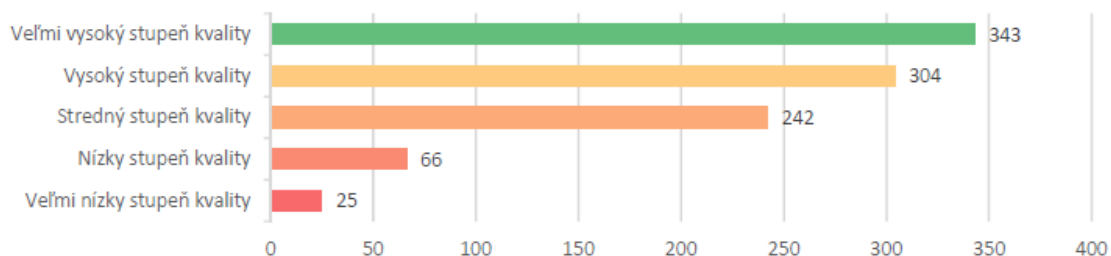




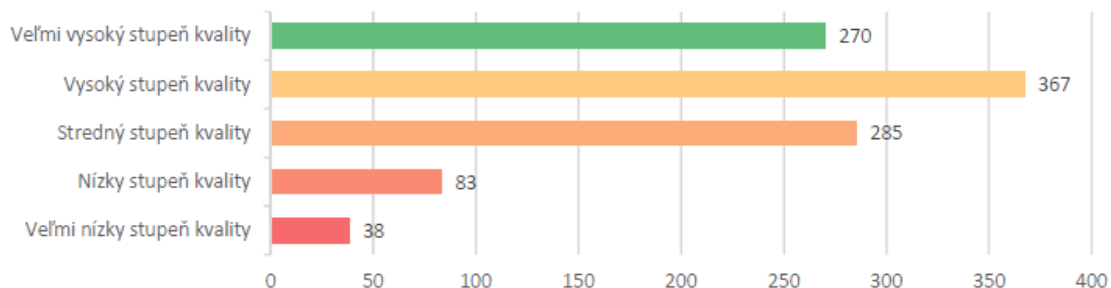
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.



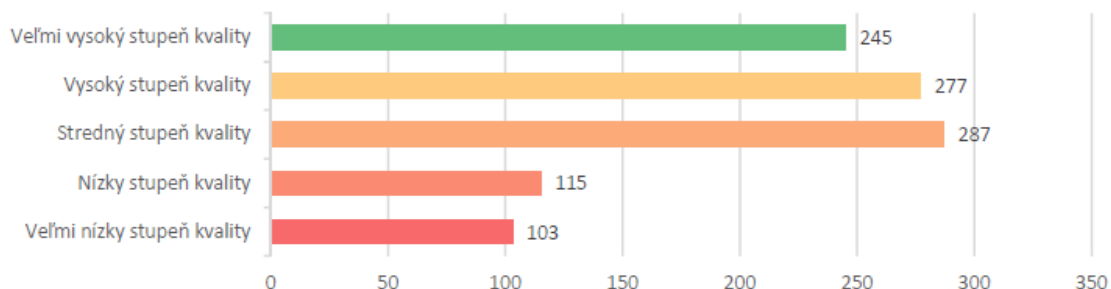
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.



11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.



12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.



ZÁVER

Kvalitu vzdelávania na PU v Prešove je potrebné neustále posilňovať.

Je potrebné zabezpečiť kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie konanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove.

Neustále hľadať a využívať nové a účinné stratégie pre propagáciu štúdia a prijímacie pokračovanie na PU.

Vytvárať také podmienky, ktoré pomôžu získať najkvalitnejších záujemcov o štúdium; zefektívňovať proces prijímania študentov na štúdium na PU v Prešove a viac sa otvoriť zahraničným záujemcom o štúdium na PU, skvalitniť prácu s nimi a pomôcť im adaptovať sa na nové prostredie a kultúru.

Edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu univerzity; permanentne zabezpečovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom kvality študijných programov; skvalitňovať podmienky štúdia; získať spätné informácie od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie; vytvárať podmienky pre monitorovanie názorov študentov a absolventov a tieto názory rešpektovať a akceptovať.

Vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast učiteľov a odbremeniť ich od zbytočnej agendy v oblasti vzdelávania.

V júni 2017 sa stretla Rada pre kvalitu vzdelávania, ktorá prerokovala dokumenty súvisiace s kvalitou vzdelávania prijaté a schválené AS v AR 2016/2017, naznačila smerovanie ďalšieho rozvoja VSK PU v Prešove a rokovala o témach tvorivých rozpráv k zdokonaľovaniu vývoja stratégie kvality PU.

VSK PU je v oblasti vzdelávania funkčný a koncipovaný tak, že je otvorený pre jeho ďalšie zdokonaľovanie. Bolo urobené auditovanie procesov v oblasti vzdelávania, v súlade s plánom auditov na rok 2017. Je potrebné priebežne sledovať situáciu v oblasti ošetrovania agendy týkajúcej sa štúdia cudzincov na PU. V prípade zistenia presvedčivej potreby väčšej angažovanosti PU v tomto smere iniciovať zriadenie vecne príslušného útvaru na PU. S prorektorom pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality boli prerokované možnosti riešenia problémových oblastí, identifikovaných pri audite skupiny procesov zaradených do vzdelávania (systém MAIS a s tým súvisiace problémy, možnosti zdokonalenia vyhodnocovania dotazníkov prostredníctvom MAISu, riešenie problému priebežného iniciovania rozvoja VSK na fakultách a ústavoch, tiež plné zapojenie garantov študijných programov do tohto procesu,...). S prorektorom pre vonkajšie vzťahy a marketing boli prerokované možnosti riešenia problémových oblastí (režim vykonávania skúšok pri nezhodnosti obsahu semestra na PU a v zahraničí, uznávanie skúšok a ďalšie súvislosti).

Názov: Správa o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2017

Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Zostavila: doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

Podklady: vedenie Prešovskej univerzity v Prešove
fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
celouniverzitné pracoviská Prešovskej univerzity v Prešove

Vydala: Prešovská univerzita v Prešove

Rozsah: 57 strán

Počet výtlačkov: 50

ISBN: 978-80-555-2008-7
EAN: 9788055520087