

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2016**

Prešov 2016

Prešovská univerzita v Prešove

SPRÁVA o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2016

Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala: doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	4
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU	5
2 ŠTUDENTI PU	10
3 OCENENIE ŠTUDENTOV V RÁMCI PU	19
4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU	21
5 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA PU	26
6 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU	28
7 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV	36
8 SYSTÉM KVALITY	39
ZÁVER	58

ÚVOD

Hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2016 na Prešovskej univerzite v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na ôsmich fakultách (Filozofická fakulta, Gréckokatolícka teologická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Fakulta manažmentu, Pedagogická fakulta, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Fakulta športu, Fakulta zdravotníckych odborov) a jednom celouniverzitnom pracovisku pod názvom Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín. Vzdelávanie je poskytované v 3. stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský stupeň, doktorandský stupeň), v spojenom 1. a 2. stupni štúdia a v habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

Jednotlivé študijné odbory sú rozdelené do rôznych podskupín odborov. Medzi tieto podskupiny patria: učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy, humanitné vedy, spoločenské a behaviorálne vedy, žurnalistika a informácie, ekonómia a manažment, vedy o neživej prírode, vedy o živej prírode, nelekárske zdravotnícke vedy, osobné služby, ekologické a environmentálne vedy.

Na univerzite sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá, fakulty ako aj celouniverzitné pracovisko sa na týchto formách podieľajú rozdielne) a študijné programy sa poskytujú v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku. Akreditované sú aj programy v anglickom jazyku, ktoré sa zatiaľ z dôvodu nedostatočného záujmu nerealizujú.

Poslanie univerzity z pohľadu vzdelávania:

- Poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU

Akreditované študijné programy

Široká škála ponúkaných študijných programov, pričom viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára záujemcom o štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove nielen priestor pre kvalifikovanú prípravu s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu Magna Charta Universitatum (Bologna 1988) rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie. Oproti roku 2015, došlo k miernemu nárastu v počte akreditovaných študijných programov v magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, ako i v počte habilitačných a inauguračných konaní na PU v Prešove.

- v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme ostal počet rovnaký 75, v externej forme sa znížil o jeden, z 25 na 24,
- v magisterskom stupni štúdia v dennej forme sa počet zvýšil zo 61 na 64 a v externej forme sa znížil o jeden z 18 na 17,
- v doktorandskom stupni štúdia v dennej forme, kde sa počet zvýšil z 27 na 29 a v externej forme tak isto z 27 na 29,
- v spojenom 1. a 2. stupni štúdia (Mgr.) v dennej forme štúdia sú 2 programy a v externej forme ostalo 0 programov tak, ako minulý rok,
- počet habilitačných a inauguračných konaní na PU vzrástol o jeden, z celkového počtu 20 v roku 2015 na 21 v roku 2016.

Tabuľka 1.1: Počet akreditovaných študijných programov k 31.12.2016

Fakulta	Stupeň štúdia								HKVP
	Bc.		Mgr.		PhD.		Spojený 1. a 2. stupeň štúdia (Mgr.)		
	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	35	0	34	1	16	16	0	0	13
FHPV	12	2	11	2	3	3	0	0	3
PBF	2	1	1	0	2	2	1	0	1
GTF	3	3	2	2	2	2	1	0	2
FZO	7	5	3	1	0	0	0	0	0
FŠ	3	1	2	1	1	1	0	0	1
PF	4	4	4	4	2	2	0	0	1
FM	6	6	4	4	2	2	0	0	0
Celouniverzitné pracoviská	3	2	3	2	1	1	0	0	0
Spolu OK	75	24	64	17	29	29	2	0	21

Pozastavené akreditačné práva, ukončenie platnosti, odňaté akreditačné práva

V roku 2016 boli na PU v Prešove pozastavené 4 práva udeľovať príslušné akademické tituly. Boli pozastavené práva udeľovať príslušný akademický titul na FF v 4 študijných programoch.

Tabuľka 1.2: Pozastavené práva na udeľovanie príslušných akademických titulov v r. 2016

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
FF	učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	23.05.2016
FF	učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	23.05.2016
FF	učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	23.05.2016
FF	učiteľstvo výtvarného umenia v kombinácii	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	23.05.2016

V roku 2016 boli odňaté alebo skončené nasledovné práva na tieto študijné programy. Boli odňaté práva v 17 študijných programoch na FF a na FZO v 4 študijných programoch.

Tabuľka 1.3: Odňaté práva alebo skončenie platnosti priznaného práva, akreditácie študijných programov v r. 2016

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum odňatia práva alebo skončenia platnosti
FF	Učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016

FF	Učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Bc.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo estetiky (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia	1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FF	Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	1.1.3 Učiteľstvo umelecko- výchovných a výchovných predmetov	Mgr.	D	Odňaté od 20.12.2016
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	PhD.	D (AJ)	19.9.2016
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	PhD.	E (AJ)	19.9.2016
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	PhD.	D (SJ)	19.9.2016
FZO	Ošetrovateľstvo	7.4.1 Ošetrovateľstvo	PhD.	E (SJ)	19.9.2016

V roku 2016 boli odňaté práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov na PBF v 1 študijnom odbore Sociálna práca a v študijnom odbore Manažment na FM.

Tabuľka 1.4: Odňaté práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov v r. 2016

Fakulta	Študijný odbor	Odňatie práv v oblasti udeľovania	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
PBF	3.1.14 Sociálna práca	H a I.	30.08.2016
FM	3.3.15 Manažment	H a I.	30.10.2016

Naopak, v roku 2016 boli na PU v Prešove priznané práva udeľovať príslušné akademické tituly v NOVÝCH študijných programoch:

Filozofická fakulta:

ŠP: *Politológia (III. stupeň)*, denná a externá forma, jazyk uskutočňovania: anglický a slovenský (rozhodnutia boli doručené 30.08.2016).

ŠP: *Učiteľstvo sociálnej práce (I. a II. stupeň)*, denná forma, jazyk uskutočňovania: anglický a slovenský (rozhodnutia boli doručené 30.08.2016).

ŠP: *Stredoeurópske štúdia (II. stupeň)*, denná forma, jazyk uskutočňovania: poľský a slovenský, poľský a anglický (rozhodnutia boli doručené 14.06.2016).

ŠP: *pozostávajúci z kombinácie dvoch jazykov, z ktorých jeden je slovenský v študijnom odbore Prekladateľstvo a tlmočníctvo, (II. stupeň)*, denná forma, jazyk uskutočňovania: anglický, slovenský a anglický (rozhodnutia boli doručené 14.06.2016).

ŠP: *pozostávajúci z kombinácie dvoch jazykov, z ktorých jeden je slovenský v študijnom odbore Prekladateľstvo a tlmočníctvo, (I. stupeň)*, denná forma, jazyk uskutočňovania: slovenský a anglický (rozhodnutia boli doručené 14.06.2016).

Fakulta športu:

ŠP: *Šport a zdravie, (I. stupeň)*, externá forma, jazyk uskutočňovania: slovenský a český, anglický (rozhodnutie bolo doručené 30.8.2016).

Fakulta manažmentu:

ŠP: *Environmentálny manažment, (III. stupeň)*, denná a externá forma, jazyk uskutočňovania: anglický, slovenský a anglický (rozhodnutia boli doručené **07.03.2017**).

A v roku 2016 boli na PU v Prešove priznané práva udeľovať príslušné akademické tituly v OBNOVENÝCH študijných programoch:

CP:

ŠP: Slavistika - rusínsky jazyk a literatúra (III. stupeň štúdia), denná a externá forma, jazyk uskutočňovania: rusínsky a slovenský, rusínsky a anglický (30.09.2016)

PBF:

ŠP: Pravoslávna teológia (II. stupeň štúdia), denná forma, jazyk uskutočňovania: slovenský (27.06.2016)

ŠP: Pravoslávna teológia (III. stupeň štúdia), denná a externá forma, jazyk uskutočňovania: slovenský (27.06.2016)

ŠO: Pravoslávna teológia, HaI konanie (14.06.2016)

ŠP: Charitatívna a sociálna služba (II. stupeň štúdia), denná forma, jazyk uskutočňovania: slovenský (03.06.2016)

ŠP: Charitatívna a sociálna práca (III. stupeň štúdia), denná a externá forma, jazyk uskutočňovania: slovenský (03.06.2016)

2 ŠTUDENTI PU

Počty študentov

V akademickom roku 2016/2017 bolo na PU k 31.10.2016 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **9 153 študentov**. V akademickom roku 2015/2016 bolo v dennej a externej forme zapísaných 9 247 študentov, to znamená, že oproti roku 2015 **bol zaznamenaný pokles** o 94 študentov (o 1,02 %).

Napriek neustále klesajúcej demografickej krivke nepovažujeme úbytok študentov za alarmujúci.

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- **6 069** študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia: 4 992** (82,3 %) v dennej forme a **1 077** (17,7%) v externej forme,
- **2 595** študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia: 2 092** (80,6 %) v dennej forme a **503** (19,4 %) v externej forme,
- **151** študentov bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia: 151** (100 %) v dennej forme,
- **338** študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia: 140** (41,4 %) v dennej forme a **198** (58,6 %) v externej forme.

Tabuľka 2.1: Počty študentov v dennej a externej forme štúdia k 31.10.2016

	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		Spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1. stupeň štúdia	5023	4992	1093	1077	6116	6069
2. stupeň štúdia	1990	2092	606	503	2596	2595
spájajúci 1. a 2. stupeň	109	151	62	0	171	151
3. stupeň štúdia	149	140	215	198	364	338
SPOLU	7271	7375	1976	1778	9247	9153
Rozdiel v porovnávaných akademických rokoch (2015/2016; 2016/2017)	+ 104		- 198		- 94	

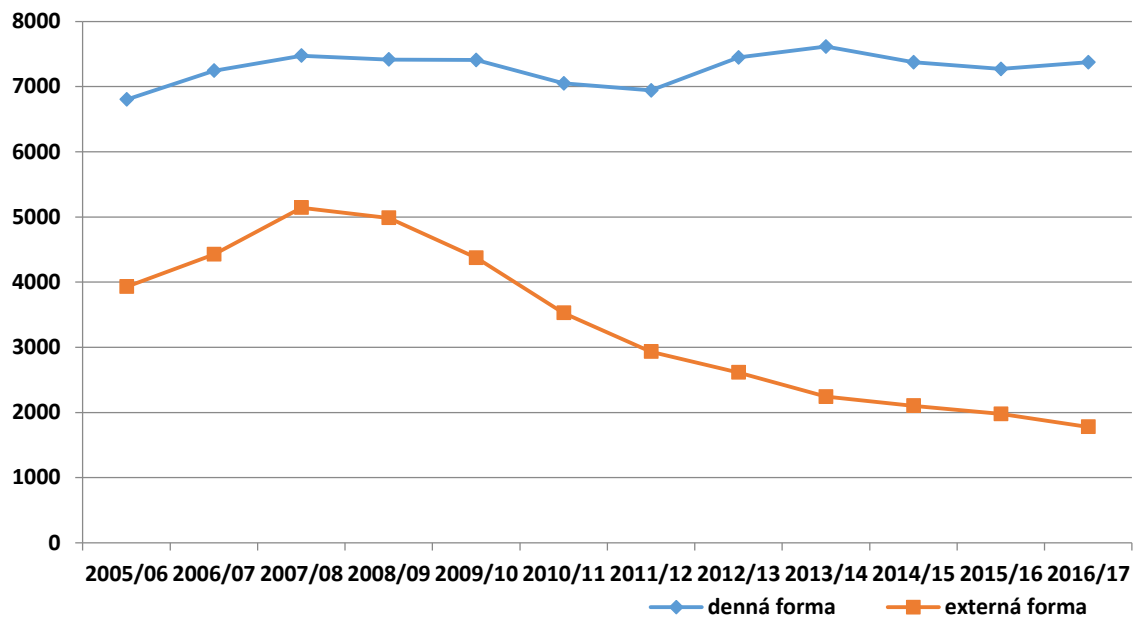
Tabuľka 2.2: Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2016 podľa jednotlivých fakúlt

Denná forma štúdia						Externá forma štúdia					SPOLU
Fakulta	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	
FF	1245	639	0	61	1945	0	0	0	80	80	2025
GTF	115	102	77	6	300	95	68	0	17	180	480
FHPV	595	249	0	28	872	151	41	0	9	201	1073
FM	1062	525	0	17	1604	214	189	0	39	442	2046
PF	759	339	0	12	1110	316	162	0	26	504	1614
PBF	82	93	74	8	257	30	0	0	17	47	304
FŠ	365	86	0	5	456	10	14	0	4	28	484
FZO	741	51	0	0	792	261	29	0	5	295	1087
CUP	28	8	0	3	39	0	0	0	1	1	40
SPOLU k 31.10.2016	4992	2092	151	140	7375	1077	503	0	198	1778	9153
SPOLU k 31.10.2015	5023	1990	109	149	7271	1093	606	62	215	1976	9247
Rozdiel	- 31	+102	+42	-9	+104	-16	-103	-62	-17	-198	-94

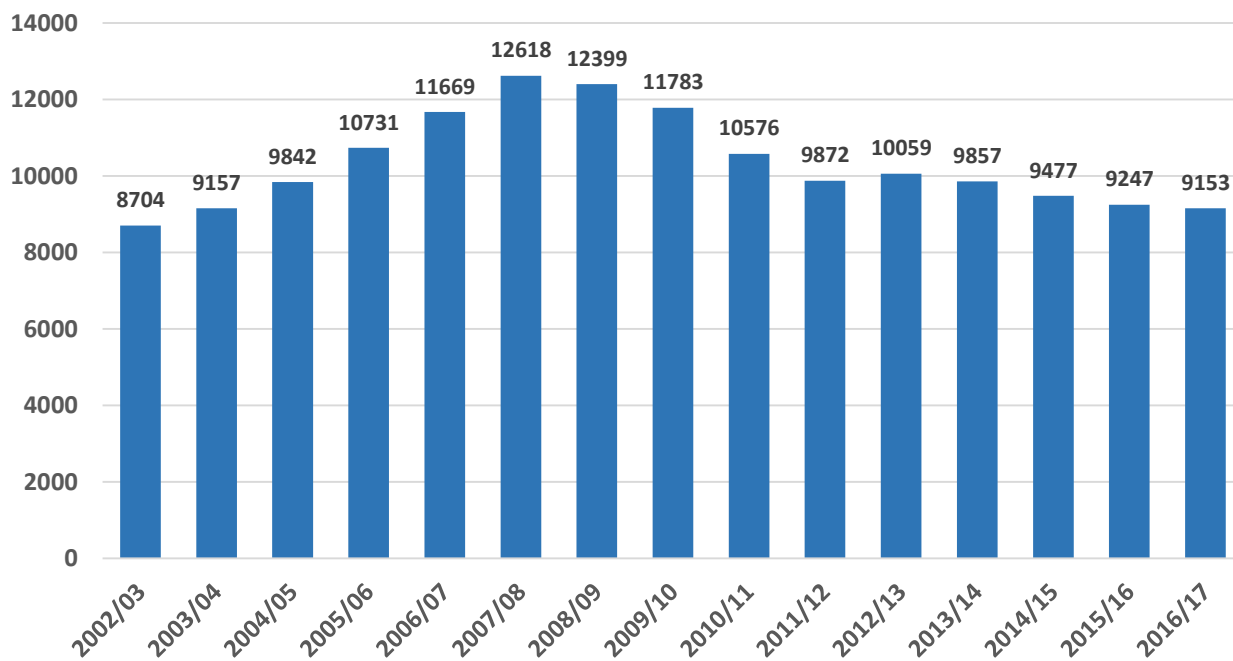
Pri porovnaní údajov z roku 2015 sme zaznamenali nasledovné rozdiely: Navýšenie počtu študentov v roku 2016 je na týchto fakultách (PF +138, FZO+104, FŠ+63), naopak, zníženie počtu v roku 2016 je na týchto fakultách (FF-171, GTF-83, PBF-71, FHPV-52, FM-22). Celouniverzitné pracovisko si udržalo konštantný počet študentov.

Celkovo poklesol počet študentov na univerzite o -94. Počet študentov má klesajúcu tendenciu. Preto bude potrebné vyvinúť zvýšené úsilie o propagáciu štúdia na PU v Prešove, ale aj diverzifikovať študijné programy tak, aby odrážali potreby trhu práce a personálne i garančné možnosti univerzity. Zaujímavým priestorom pre získavanie uchádzačov je Ukrajina. V tomto smere urobila univerzita dôležité kroky a podarilo sa jej počet zahraničných študentov navýšiť na celkový počet 452 ku 31.10.2016, z toho v prvom roku štúdia študuje k tomuto dátumu 300 cudzincov.

Graf 2.1: Počet študentov dennej a externej formy štúdia



Graf 2.2: Vývoj počtu študentov PU



Prijímacie konanie študentov

Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie pokračovanie.

Počet prijímaných študentov na PU je determinovaný snahou o permanentné skvalitňovanie edukačného procesu, čomu zodpovedá aj pomer počtu študentov na jedného učiteľa. Takýto zámer má ambíciu pripraviť takých absolventov, ktorí obstoja v konkurenčnom prostredí na trhu práce. Tomu zodpovedá trend stabilizácie počtu prijímaných študentov uplatňovaním náročnejších kritérií v prijímacom pokračovaní.

Prijímacie konanie je v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú súčasťou dokumentu Zásady prijímacieho konania na PU.

Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie najlepších študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

Celkový počet prihlásených študentov bol v roku 2016 **6760**, čo je pokles v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (r. 2009 – 11072 študentov, r. 2010 – 11669 študentov, r. 2011 – 10419 študentov, r. 2012 – 9443 študentov, r. 2013 – 8522 študentov, r. 2014 – 7725, r. 2015 – 7176).

V porovnaní s rokom 2015 došlo k poklesu o 416 študentov. V predchádzajúcom akademickom roku to bolo až 548 študentov. V tejto súvislosti je potrebné povedať, že pokles počtu študentov má stagnujúcu tendenciu, každý rok je pokles nižší.

Na dennej forme štúdia v bakalárskom stupni bol zaznamenaný pokles o **-18**, čo je obrovským úspechom v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (-878) študentov, na externej forme štúdia bol pokles o -118 študentov (rok predtým sme zaznamenali nárast +102). V magisterskom stupni v dennej forme oproti minulému roku bol pokles o -120 (rok predtým nárast +211) a v externej forme pokles o -160 (rok predtým nárast +37) študentov. V treťom stupni v dennom štúdiu ostal počet študentov na rovnakej úrovni (rok predtým sme zaznamenali pokles o -28) študentov a v externej forme ostal počet študentov na rovnakej úrovni (rok predtým sme zaznamenali nárast +7) študentov. Klesajúci trend počtu prihlásených študentov v externej forme je prejavom naplneného trhu práce a môže byť spôsobený aj skladbou študijných programov, čo však je menej pravdepodobné.

Tabuľka 2.3: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov v ak. roku 2016/2017

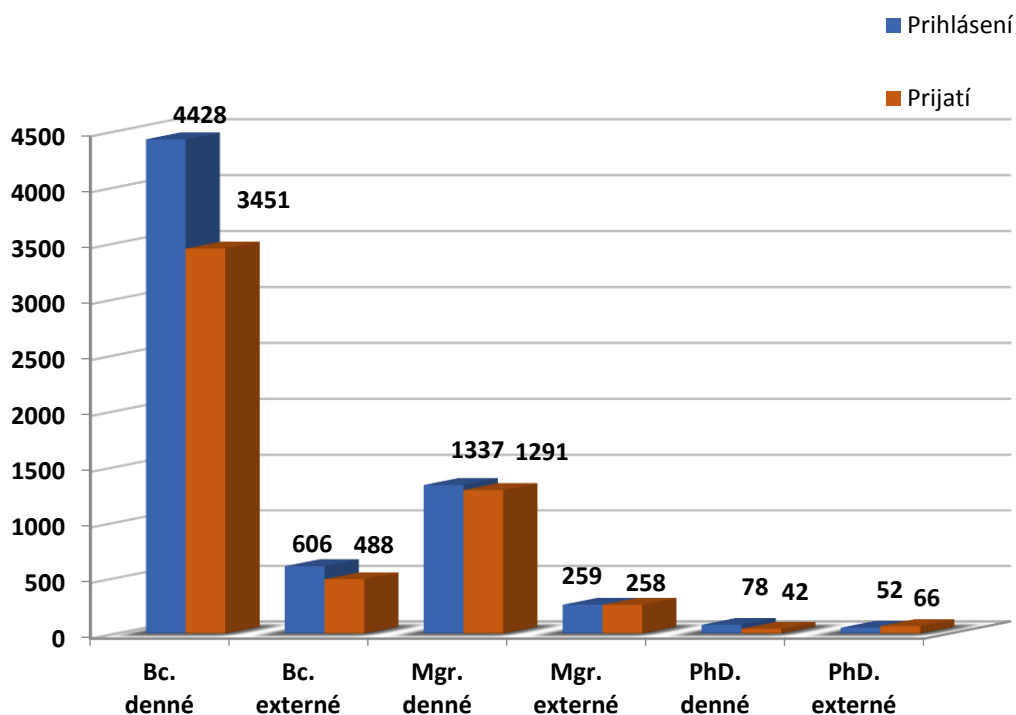
2016/2017	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2160	720	1290	410	46	91
Počet prihlásených študentov	4428	606	1337	259	78	52
Počet prijatých študentov	3451	488	1291	258	42	66
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. 10. 2016)	2094	400	1031	213	42	52

Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,05	0,84	1,04	0,63	1,70	0,57
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,28	1,24	1,04	1,00	1,86	0,79
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,65	1,22	1,25	1,21	1,00	1,27

Tabuľka 2.4: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov v ak. roku 2015/2016

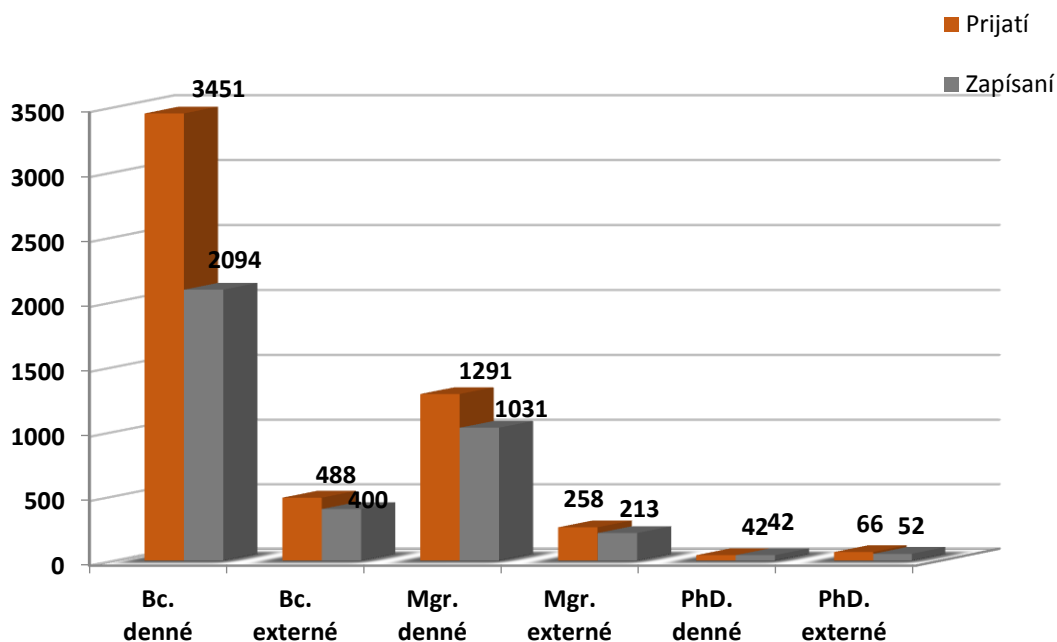
2015/2016	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2185	860	1260	570	40	87
Počet prihlásených študentov	4446	724	1457	419	78	52
Počet prijatých študentov	3144	588	1333	395	33	75
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov (k 31. 10. 2015)	2019	438	1105	331	32	54
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,03	0,84	1,16	0,74	1,95	0,60
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,41	1,23	1,09	1,06	2,36	0,69
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,56	1,34	1,21	1,19	1,03	1,38

Graf 2.3: Počty prihlásených ku počtu prijatých študentov v akademickom roku 2016/2017



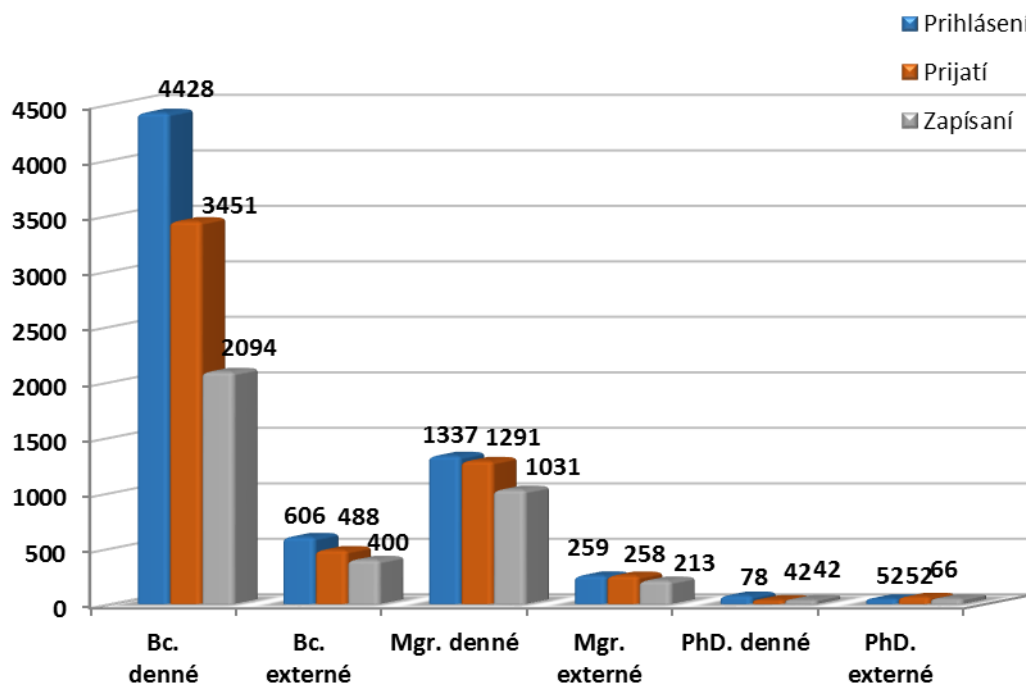
Vyšší pomer medzi počtom prihlásených a prijatých študentov je pri dennej forme štúdia najmä v bakalárskom stupni štúdia. Magisterské štúdium je pomerne vyrovnané. V treťom stupni štúdia nedošlo k zmenám.

Graf 2.4: Počty prijatých ku počtu zapísaných študentov v akademickom roku 2016/2017



Dlhodobu pretrvávajúcu rozdiel medzi počtom prijatých študentov na jedno zverejnené miesto a počtom zapísaných, najmä na bakalárskom stupni štúdia – denné: 3451 ku 2094 (rok predtým 3144 ku 2019), externé: 488 ku 400 (rok predtým 588 ku 438). Je to spôsobené tým, že absolventi stredných škôl si zvyčajne podávajú dve a viac prihlášok na bakalárske štúdium (vrátane rozličnosti študijných odborov a programov). Iná situácia je na magisterskom štúdiu, kde absolventi zväčša pokračujú na tej istej vysokej škole, kde získali bakalárske vzdelanie (pričom pokračovanie je zväčša limitované absolvovaným študijným odborom, a teda variabilita nemôže byť taká vysoká ako pri bakalárskom štúdiu).

Graf 2.5: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2016/2017



Absolventi PU

V akademickom roku 2015/2016 úspešne ukončilo štúdium **2 819** absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme **2 253** (79,9 %) a v externej **566** absolventov (20,1%).

Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo **1 590** absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. Magisterský stupeň štúdia ukončilo v oboch formách **1 157** absolventov. Doktorandský stupeň štúdia ukončilo v oboch formách **72** absolventov.

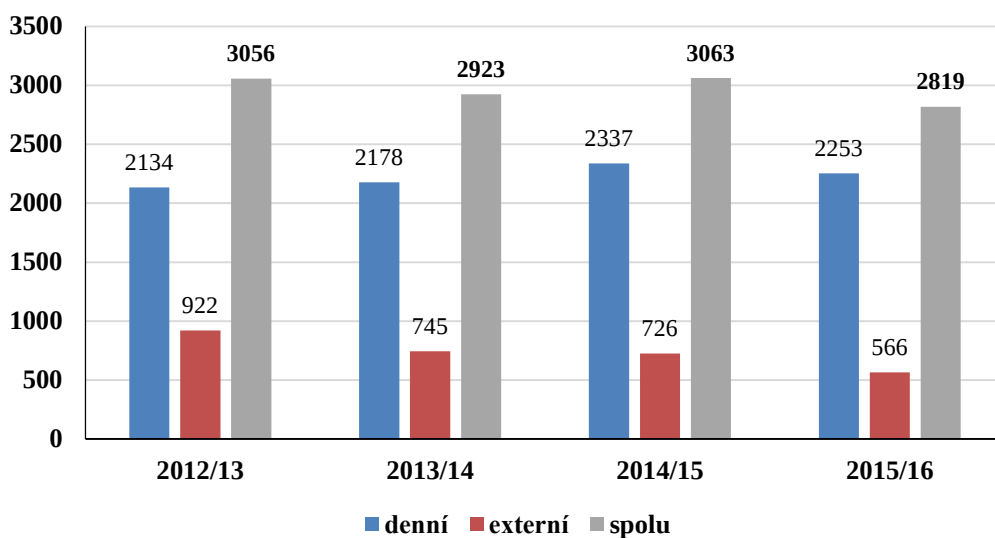
Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité citlivo reagovať na potreby praxe, na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Takáto úloha je zadefinovaná aj v dlhodobom zámere PU, ako aj vo vnútornom systéme kvality vzdelávania na PU.

Prehľad uvádza tých študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 a 2015/2016 ukončili alebo aj prerušili štúdium.

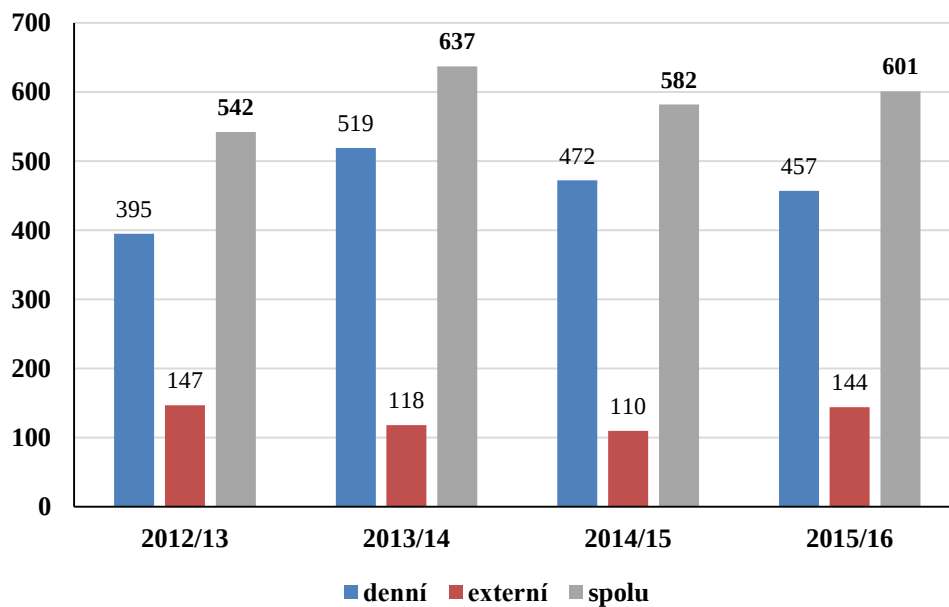
Tabuľka 2.5: Prehľad o počtoch študentov, ktorí ukončili štúdium v ak. roku 2014/2015, 2015/2016

Stupeň	Bakalársky stupeň				Magisterský stupeň				Doktorandský stupeň			
	denná		externá		denná		externá		denná		externá	
	r. 2015	r. 2016	r. 2015	r. 2016	r. 2015	r. 2016	r. 2015	r. 2016	r. 2015	r. 2016	r. 2015	r. 2016
Počet absolventov	1490	1323	353	267	799	886	343	271	48	44	30	28
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	108	70	38	23	46	46	21	12	15	14	32	50
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	431	400	68	108	35	52	25	15	6	5	17	21
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	289	341	109	81	49	45	25	28	7	4	23	13

Graf 2.6: Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých 3. stupňoch štúdia v akademickom roku 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016



Graf 2.7: Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých 3. stupňoch štúdia v akademickom roku 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016



3 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI PU

V roku 2016 rektor PU ocenil aktívnych študentov reprezentujúcich PU pri viacerých príležitostiach.

V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 64 úspešných absolventov.

Pri otvorení akademického roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 10 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali na medzinárodných, národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach, ako aj tí študenti, ktorí svojou príkladnou činnosťou budujú imidž univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

Udelenie Ceny rektora PU študentom Prešovskej univerzity

Cena rektora PU je udeľovaná študentom za reprezentáciu univerzity a Slovenskej republiky v umeleckej, športovej, výskumnej a vývojovej oblasti na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, ako i za príkladné plnenie povinností slúžiacich na skvalitnenie života študentov univerzity a pod. Cenu rektora za rok 2016 udelil rektor PU týmto študentom:

Filozofická fakulta

Bc. Veronike Bozdošovej za prácu programovej riaditeľky Televízie Mediálka. Vo svojej pozícii koordinuje každodennú prácu redakčného kolektívu v súlade s programovými zámermi internetovej študentskej televízie.

Jurajovi Feltovičovi za umeleckú reprezentáciu na interpretačných súťažiach:

- 2. miesto v univerzitnej kategórii Medzinárodnej súťaže akordeonistov v Ostrave
- XV. medzinárodný festival Euromusette – golden Tango v Rajeckých Tepliciach, zlaté pásmo v komornej hre

Bc. Erike Kajátiovej za pozíciu národnej reprezentantky študentov psychológie na Slovensku v medzinárodnej asociácii EFPSA (European Federation of Psychology Students' Associations). Jej postavenie súvisí s reprezentáciou Slovenska na vedeckých a organizačných podujatiach a zasadnutiach EFPSA.

Bc. Lenke Šlapkovej za vzornú reprezentáciu na V. Medzinárodnej Olympiáde ruského jazyka v Kaliningrade a za získanie „Ceny za najlepšiu úlohu vo filme *Deň kina*“.

Gréckokatolícka teologická fakulta

Martinovi Mičovi za vysokú mieru angažovanosti v akademických aktivitách fakulty, za reprezentáciu fakulty na pôde Európskeho parlamentu.

Jozefovi Petričkovi za vysokú mieru angažovanosti v akademických aktivitách fakulty, za grafické spracovanie a úpravu časopisu gréckokatolíckeho kňazského seminára blahoslaveného biskupa Pavla Petra Gojdiča „Prameň“, za technickú podporu ostatných publikačných aktivít

týkajúcich sa celého formačného procesu v kňazskom seminári a iných s ním spojených evanjelizačných programov.

Fakulta humanitných a prírodných vied

Mgr. Jurajovi Hajdú, PhD. za reprezentáciu univerzity na viacerých zahraničných konferenciách a za publikovanie príspevku v karentovanom časopise.

RNDr. Terézii Pošivákovej, PhD. za publikačnú činnosť, príspevky v karentovaných časopisoch, knihy a reprezentáciu fakulty na vedeckých podujatiach.

Fakulta manažmentu

PhDr. Igorovi Fedorkovi, PhD. za mimoriadne kvalitnú publikačnú činnosť a publikovanie príspevkov v zahraničnom karentovanom časopise.

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Mgr. Andrejovi Dupejovi, PhD. za monografiu *Historicko-kritický úvod a výklad listu sv. apoštola Pavla filipským kresťanom*.

Tabuľka 3.1: Prehľad počtu ocenených študentov

Pracovisko	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP
Počet študentov	4	2	2	1	-	1	-	-	-

4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

Súčasťou Prešovskej univerzity v Prešove je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania (ďalej len CCKV PU), ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a Zákona o ďalšom vzdelávaní (č. 386/1997 a č. 567/2001), so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov, s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)
2. Audiovizuálne štúdio (AVS)
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK)
4. Univerzita tretieho veku (UTV)
5. Prešovská detská univerzita (PDU)
6. Autoškola UNIPO
7. Doplnujúce pedagogické štúdium (DPŠ)

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

Ústav digitálnych kompetencií, ďalej len ÚDK, je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na Prešovskej univerzite v Prešove výučbu IT predmetov. ÚDK edukačný proces zabezpečuje podľa medzinárodnej metodiky a štandardov „new ECDL“ syláb ver. 5, v spojení s medzinárodnou certifikáciou ECDL. V rámci IT výučby bolo zrealizovaných i niekoľko odborných školení a seminárov k príprave uchádzačov na ECDL testovanie. Tieto prebiehali v internom prostredí za pomoci výberových predmetov Certifikácia ECDL a v externom prostredí ponukou monotematických zameraných školení na špecifické certifikačné profily podľa požiadaviek uchádzačov či zamestnávateľov.

V súčinnosti s CVT a vykonávanej profilaktiky bola v r. 2016 na ÚDK v IT učebniach zrealizovaná komplexná aktualizácia softvérových platforiem, používaných pri edukačnom procese. V roku 2016 prešli obsahovou aktualizáciou (revíziou) všetky predmety ponúkané ÚDK. Do portfólia ponúkaných predmetov boli zahrnuté predmety, zamerané na IT produkty MS Office 365, MS Office 2016, OS Windows 10, Google a to: Bezpečnosť pri využívaní IKT, Základy práce on-line, Pokročilá práca s textom, tabuľkami, databázou a s prezentáciou.

V spolupráci s Audiovizuálnym štúdiom a Centrom excelentnosti sociohistorického a kultúrnohistorického výskumu, ponúkame predmety: Využitie videokonferenčných technológií vo vzdelávaní, Interaktívne didaktické technické prostriedky, Multimediálne praktiká, Multimediálny ateliér, Editácia videodokumentov, Grafika, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania a 3D technológie v praxi. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť.

CCKV koncom r. 2016 pripravilo podklady k žiadosti o nenávratný finančný príspevok na podporu celoživotného vzdelávania (kód výzvy: OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01), kde ÚDK participuje s programom „Zvyšovanie digitálnej gramotnosti“.

Audiovizuálne štúdio (AVS)

AVS je prioritne zamerané na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas r. 2016 AVS zabezpečovalo v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazovú dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, seminárov či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. AVS zabezpečuje už každoročne pravidelnú periodickú audiovizuálnu podporu a štúdiové audionahrávania v rámci praktických častí predmetov na Inštitúte slovakistických, mediálnych a knižničných štúdií FF PU. V spolupráci s útvarom ÚDK zabezpečuje technicko-prístrojové, priestorové a personálne realizovanie výučby v rámci všeobecného základu. Vďaka rozšíreným možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci s ÚDK predmety Multimediálne praktiká pre pedagógov, Interaktívne technické prostriedky, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania a ďalšie multimediálne predmety pre inštitúty na Filozofickej fakulte s názvom Multimediálny ateliér a Multimédia pre slovakistov. AVS s podporou vedenia CCKV PU realizovalo v roku 2016 už 12. ročník vzdelávacieho medzinárodného podujatia „Hands on Particle Physics International Masterclasses“ a sprievodnú hodnotiacu videokonferenciu v závere podujatia.

Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)

ÚJK je celouniverzitným pracoviskom a organizuje odbornú jazykovú výučbu na fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V r. 2016 ÚJK zabezpečil kurz bulharského jazyka pre zamestnancov PU v rozsahu 2 hodiny týždenne.

ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri realizácii prijímacích skúšok na doktorandské štúdium (skúšky z cudzích jazykov).

Univerzita tretieho veku (UTV)

V súčasnosti študuje na UTV spolu 215 študentov. Edukácia je zabezpečovaná prostredníctvom špecializácií: astronómia, dejiny a súčasnosť hudby, geografia sveta, kognitívny rozvoj (tréning pamäte), pohyb a zdravie, práca s PC (začiatočníci aj pokročilí), praktické záhradkárstvo, právo, sekularizácia a globalizácia, slovenčina, sociálne poradenstvo pre seniorov, starostlivosť o zdravie, vedieť vidieť (výtvarné umenie) a východné Slovensko v kontexte historického vývoja. Študenti sa zapojili aj do kurzu Základy práce online.

Tabuľka 4.1: Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2016

Študijný program	Ročník	Počet študentov
astronómia	2. ročník	8
dejiny a súčasnosť hudby	2. ročník	13
kognitívny rozvoj (tréning pamäte)	2. ročník	20
právo	2. ročník	14
slovenčina	2. ročník	8
sociálne poradenstvo pre seniorov	2. ročník	8
geografia sveta	3. ročník	17
pohyb a zdravie	3. ročník	18
práca s PC	3. ročník	8
praktické záhradkárstvo	3. ročník	28
sekularizácia a globalizácia	3. ročník	12
starostlivosť o zdravie	3. ročník	16
vedieť vidieť (výtvarné umenie)	3. ročník	12
východné Slovensko v kontexte historického vývoja	3. ročník	33
Spolu		215

Prešovská detská univerzita (PDU)

PDU je od r. 2008 súčasťou medzinárodnej siete detských univerzít European Children's University Network (EUCU.NET). V dňoch 11. – 15. júla 2016 sa v spolupráci s Kabinetom výskumu detskej reči a kultúry PF PU konal 9. ročník PDU. Prírodovedne a spoločenskovedne orientované prednášky boli o tajomstvách lekárskejších a farmaceutických vied, spoločenskovedných a prírodovedných disciplín, ako aj o univerzitnom spôsobe vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove. Počas 1. ročníka PDU v rámci pracovných dielní deti navrhli a vytvorili aj symboly Prešovskej detskej univerzity, jej logo a hymnu.

Hlavná téma 9. ročníka PDU „*Kolobeh, obeh, beh...*“ napovedá, že v roku 2016 dominovali prednášky a semináre z mnohých oblastí: športu, umenia, ekonomiky, biológie, fyziky a astronómie a iných spoločenskovedných a prírodovedných disciplín viažucich sa k danej téme. Prednášky viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu.

Špecifikom študijného programu PDU je aj to, že na prednášky nadväzujú semináre - tvorivé dielne (lektormi boli okrem vysokoškolských učiteľov aj lekári, záchranári, vynálezcovia, ľudoví remeselníci, umelci, mediálne osobnosti a pod.). Prednášky absolvovali malí vysokoškolskí spoločne, pracovné dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečili študenti PF. Na záver svojho pobytu vypracovali účastníci absolventskú prácu a na slávnostnej promócií im rektor PU odovzdal diplom a udelil titul „bakalárček“, resp. „magisterček“.

Na deviatom ročníku sa zúčastnilo 195 detí z prešovského i košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá - Rádio Prešov, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, Slovenský rozhlas a i. Na podujatí participovalo 38 prednášajúcich a lektorov prevažne z PU (PF, FHPV, FŠ, FF), ale

i pozvaní lektori a tvorivé dielne (TU Košice, základné umelecké školy, Sol'nobanský čipkársky cech a i.) a 26 študentov PF a FHPV (ako tútori). V priebehu 1 týždňa sa uskutočnilo 16 prednášok a 83 seminárov, resp. tvorivých dielní v dvoch študijných programoch – bakalárčok a magisterček.

Autoškola UNIPO

Cieľom univerzitnej Autoškoly UNIPO je vytvárať podmienky pre získanie či obnovu kompetencií v doprave a podmienky pre voľnočasové aktivity študentov PU cestou absolvovania vodičských a doškoľovacích kurzov, kondičných jazd alebo výberových predmetov s obsahom:

- teória vedenia vozidla,
- zásady bezpečnej jazdy (kooperatívno-defenzívna jazda, jazda za zníženej viditeľnosti, nočná jazda, jazda s prípojným vozidlom, moderné prvky aktívnej a pasívnej bezpečnosti a ich využívanie),
- zásady EKO jazdy (ekologická a ekonomická jazda s využitím dopravných plánovačov a analyzátorov GPS trasovania, spôsob jazdy s hybridným pohonom a elektropohonom),
- konštrukcia a údržba vozidiel (zimná, letná, periodická),
- aplikácia GPS v cestnej doprave (jazda v neznámom teréne),
- predpisy o cestnej premávke a s nimi súvisiace právne predpisy (aktuálne novely, legislatívne zmeny a ich dopad na účastníka cestnej premávky).
- agenda poistného krytia škodových udalostí a dopravných nehôd (PZP, havarijné poistenie,...) a absolvovania kontrol originality, kontrol technických a emisných.

Univerzitná Autoškola UNIPO bola súčasťou projektu SOL (Save Our Lives) „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v Strednej Európe“, cieľom ktorej bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych organizácií pri predchádzaní dopravným nehodám v oblasti strednej Európy. Participujeme na návrhoch a pripomienkovaniach, týkajúcich sa optimalizácie statickej a dynamickej dopravy mesta Prešov.

Autoškola UNIPO pri svojej činnosti spolupracuje so Strednou odbornou školou dopravnou v Prešove, s profesionálnou spoločnosťou Super DRIVE, s Územným spolkom SČK, so Slovenskou komorou výcvikových zariadení a autoškôl, ktoré Autoškole UNIPO zabezpečujú autocvičisko, náhradnú výcvikovú plochu, školu šmyku a špecializované kurzy 1. pomoci.

Autoškola UNIPO prispieva do portfólia ponúkaných výberových predmetov predmetmi „Dopravná výchova obyvateľstva (Traffic Education)“, o ktoré je každoročne medzi študentmi PU záujem. Predmety sú určené pre študentov - vodičov i nevodičov, t. j. všetkých účastníkov cestnej premávky, čím napomáhame znižovať (eliminovať) negatívny stav nehodovosti účastníkov cestnej premávky. Príprava je zameraná i na budúcich učiteľov – pedagógov predškolskej a školskej prípravy, v predmete „Dopravná výchova“. V rámci uvedených predmetov dávame študentom možnosť uplatniť sa i v pozícii „student & hobby“, v pozícii redaktorov pre TESLA MAGAZÍN, kde môžu aktívne napomôcť rozvoju elektromobility a ekotech inovácií na Slovensku. Uvedený obsah výučby je možné podporiť i zážitkovou formou, a to absolvovaním exkurzií (PSA Peugeot Citroen Slovakia, Kia Motors Slovakia, Volkswagen Slovakia).

V budúcnosti uvažujeme osloviť najzraniteľnejších účastníkov cestnej premávky a to študentov Univerzity tretieho veku a študentov Detskej univerzity, ako aj nezamestnaných, prostredníctvom úradov práce (rekvalifikačné kurzy).

V roku 2016 univerzitná Autoškola UNIPO prechádzala reakreditačným konaním, spojeným s digitalizáciou autoškoly, v rámci ktorej sa prepojila s jednotným informačným systémom cestnej dopravy. Predmetná povinnosť, záväzná pre všetky autoškoly v SR, vyplýva z prijatej legislatívy, t. j. z rekodifikovaného znenia zákona č. 93/2005 Z. z. a zákona 387/2015 Z. z. Uvedený proces požadoval inováciu technickej základne Autoškoly UNIPO s identifikátormi výučby teórie a praktického výcviku na autocvičisku, náhradnej výcvikovej ploche a v premávke (registračný terminál pre č. m. 138, GPS modul pre výcvikové vozidlo).

Sprievodca cestovného ruchu

V júli 2016 v súlade s § 9 ods. 2 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané Potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – Sprievodca cestovného ruchu (POA: 1884/2016/75/1). V roku 2016 absolvovalo kurz 10 účastníkov.

Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)

V akademickom roku 2015/2016 bolo na DPŠ zapísaných 188 študentov, štúdium ukončilo 63 študentov v odboroch: anglický jazyk, biológia, filozofia, francúzsky jazyk, geografia, dejepis, filozofia, manažment, mediálne štúdiá, nemecký jazyk, psychológia, ruský jazyk, slovenský jazyk a sociálna práca.

Ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania na PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách *rigorózne skúšky*. V roku 2016 vykonalo úspešne rigoróznú skúšku a bolo obhájených 62 rigorózných prác.

Ďalšie vzdelávanie (rozširujúce štúdium a mimoriadne štúdium) bolo realizované na PF a PBF, kde v roku 2016 bolo zapísaných 159 študentov.

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa na FZO realizovalo špecializačné štúdium v špecializačnom študijnom programe v zdravotníckom povolani sestra v špecializačnom odbore ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva s 23 absolventmi. Na FHPV bolo 29 absolventov prípravného atestačného vzdelávania a bolo vykonaných 60 atestačných skúšok. Na PF bolo vykonaných 38 atestačných skúšok pedagogických zamestnancov.

5 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA PU

Informácie o univerzite, jej poslaní, štruktúre i živote na akademickej pôde sú dôležitým nástrojom marketingových aktivít univerzity. Sú mimoriadne dôležité hlavne pre absolventov stredných škôl a pri ich rozhodovaní pri výbere vysokej školy. Tieto aktivity boli realizované na niekoľkých úrovniach.

Návšteva stredných škôl

Útvar vonkajších vzťahov a marketingu v spolupráci s jednotlivými fakultami navštívili v mesiacoch október - december 2016 stredné školy v Prešovskom a Košickom kraji. Cieľom návštevy bolo predstaviť univerzitu, jej fakulty, pracoviská, odprezentovať študijné programy, študentov oboznámiť o dôležitých termínoch a postupov podania prihlášky na PU.

Veľtrhy vzdelávania

PU v Prešove sa v rámci Slovenska zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania ACADEMIA&VAPAC v Bratislave, PRO EDUCO v Košiciach, Kam na vysokú v Prešove. Hlavným cieľom účasti PU v Prešove na týchto veľtrhoch bolo informovať záujemcov o vysokoškolské štúdium, ďalej študijných poradcov i partnerov univerzít o študijných programoch, aktivitách fakúlt i celouniverzitných pracovísk.

Dni otvorených dverí

Fakulty počas akademického roka organizovali *Dni otvorených dverí* pre záujemcov o štúdium i širokú verejnosť. Univerzita organizovala aj celouniverzitný *Deň otvorených dverí*, na ktorom sa prezentovalo všetkých osem fakúlt PU, celouniverzitné pracoviská PU a univerzitné organizácie (AIESEC Prešov, SAIA, AZU, ESN Prešov, Univerzitné pastoračné centrum). Cieľom týchto podujatí je poskytnúť informácie o štúdiu, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Pre záujemcov o štúdium sú ponúkané konzultácie a prípravné kurzy, na ktoré sa majú možnosť prihlásiť pred prijímacím konaním.

Billboardy

Propagácia univerzity bola zviditeľnená aj v rámci prenájmu billboardových plôch v rôznych mestách Slovenska: Bardejov, Giraltovce, Humenné, Kežmarok, Košice, Kráľovský Chlmec, Levoča, Michalovce, Poprad, Prešov, Rožňava, Snina, Stará Ľubovňa, Sabinov, Trebišov, Vranov n/Topľou a zároveň v zahraničí (na Ukrajine).

Printové médiá

PU v Prešove nezahŕala ani propagáciu v printových médiách, ktorých cieľom bolo poskytnúť čitateľovi zaujímavé informácie o univerzite, dôležité termíny podania prihlášky a kontaktné údaje. Univerzita bola prezentovaná v týchto denníkoch: ÚjSzó, Pravda, Korzár, Prešovský Večerník, týždenník MY, noviny Golden a v časopise StudentTimes.

Internetové zdroje

Propagácia PU je realizovaná prostredníctvom webovej stránky univerzity <http://www.unipo.sk>, fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a fakulty majú zriadené aj webové kontá na Facebooku. V rámci propagácie sa využívajú aj LCD monitory (7 ks), ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity.

Na internetovej stránke PU je k dispozícii časopis *NA PULZE* <http://napulze.unipo.sk/>. Rozsah printovej verzie jedného čísla časopisu v roku 2016 bol v priemere 70 strán. Celkový náklad tlače printovej verzie časopisu predstavoval 1.000 výtlačkov za štvrt'rok, spolu 4. 000 výtlačkov za rok.

Propagácia univerzity je realizovaná aj vnútornými informačnými a mediálnymi prostriedkami Rádio PaF, Televízia Mediálka, Časopis *Unipo Press*, Univerzitná stránka na Facebooku – UNIPO FAN či INSTAGRAM PU v Prešove.

UNIPOKONTAKT – Centrum prvého kontaktu

V Centre prvého kontaktu má študent možnosť získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. V rámci informačných služieb spravuje aktívnu on-line databázu širokého spektra ponúk pre študentov univerzity, ktorá obsahuje ponuky ubytovania, práce, brigád, dobrovoľníckych a sociálnych činností, študijných ponúk, kultúrno-spoločenských, športových a iných podujatí a tiež rôznych oznamov určených študentom. Na pracovisku je možné priamo si zakúpiť reklamné predmety a knižné publikácie pedagógov Prešovskej univerzity v Prešove. Zároveň je tu možnosť predĺžiť si platnosť preukazu ISIC, ITIC a karty externého študenta.

6 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU

Počet zamestnancov univerzity

PU v roku 2016 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas **1 050** zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 661 žien, čo predstavuje 62,95 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite **1 024** zamestnancov, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2015 pokles o 8 zamestnancov.

Tabuľka 6.1: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2015 a 2016

Kategoría zamestnancov	r. 2015	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2014	r. 2016	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2015
	Počet zamestnancov		Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	906	+5	903	-3
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	523	+8	527	+4
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	52	0	57	+5
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	141	+5	135	-6
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	294	+1	297	+3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	12	-1	12	0
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	17	+2	18	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný lektor“	7	+1	8	+1
Odborní zamestnanci	66	0	65	-1
Administratívni zamestnanci, z toho:	179	-4	174	-5
zamestnanci zaradení na rektoráte	49	-1	52	+3
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	4	0	4	0
zamestnanci zaradení na dekanátoch	87	-3	87	0
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	39	0	31	-8
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	138	+1	137	-1
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov	3	0	3	0
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	32	-1	27	-5
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	28	-1	23	-5

Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	2	0	2	0
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	2	0	2	0
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	94	+1	94	0
Zamestnanci študentských domovov	59	0	60	+1
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	16		16	0
Zamestnanci študentských jedální	19	+1	18	-1
SPOLU	1 032	+5	1 024	-8

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2015 znížil o 1, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 4 učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa znížil o 5 pracovníkov. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 54,10 %. Stav ostatných zamestnancov sa znížil o 7 zamestnancov (počet administratívnych zamestnancov sa znížil o 5, počet prevádzkových aj odborných zamestnancov sa znížil o 1 zamestnanca).

V roku 2016 pôsobilo na univerzite na pracovných miestach vysokoškolských učiteľov 23 cudzincov.

Na univerzite v roku 2016 zabezpečovali pedagogickú činnosť okrem interných vysokoškolských učiteľov aj:

- externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe v počte 328 na základe Dohody o vykonaní práce a Dohody o pracovnej činnosti, ktorí spolu odučili za kalendárny rok 15 758,5 hodín v dennej a externej forme štúdia, nárast oproti roku 2015 je o 3 610 hodín. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom to je 31 vysokoškolských učiteľov;
- interní vysokoškolskí učitelia v počte 119 zaradení na fakulte a na základe Dohody o spolupráci zabezpečovali výučbu aj na iných fakultách v rámci univerzity nad rámec svojich pracovných povinností a spolu odučili za kalendárny rok 4 243 hodín v dennej a externej forme štúdia. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom to je 8 vysokoškolských učiteľov;
- študenti dennej formy III. stupňa štúdia v počte 137 (v rozsahu najviac 4 hodín týždenne).

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie. Cieľom je aj zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.

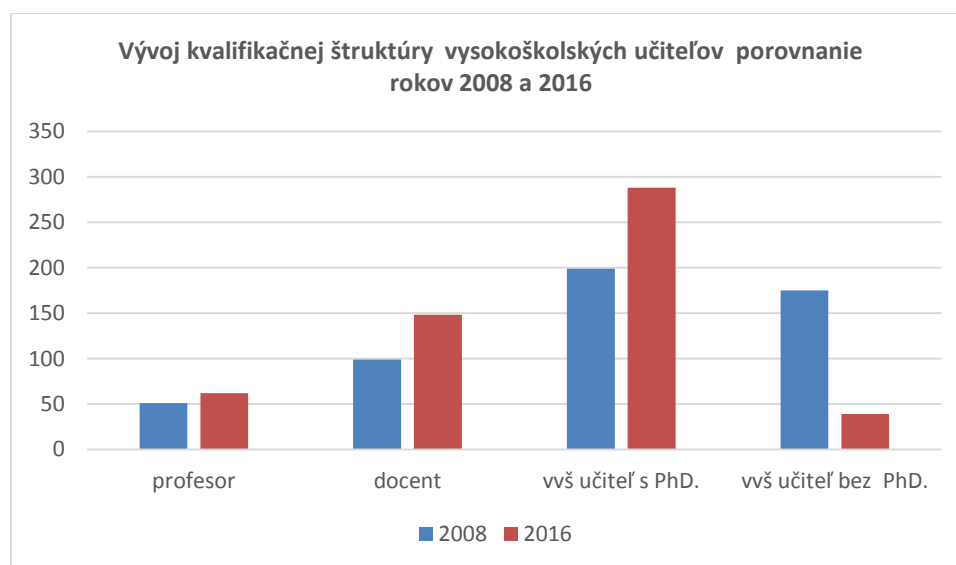
Tabuľka 6.2: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31.12.2015, k 31.12.2016)

Fakulta	Počet prof. a doc.s DrSc.		Počet ostatných docentov		Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou		Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti		Počet učiteľov spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
FF	21,3	20,8	48,5	50,5	97,5	92,8	9	5	176,3	169,1
GTF	4	4	11	11	5,4	5,4	0	0	20,4	20,4
FHPV	10	12	25	23,7	37	39	0	0	72,1	74,7
FM	4,5	4,5	19,1	18,7	41,8	49,6	2,5	2,5	67,9	75,3
PF	8	7,5	15	13	26	30	2	2	51	52,5
PBF	4	4	5	5	6	8	0	0	15	17
FŠ	2	2	5	5	13	12	1	1	21	20
FZO	3,6	5,8	17,2	16,2	33	37,2	21,1	14,9	74,9	74,1
Celouniv. prac.	1,6	1,6	6	4,5	13,5	13,5	10,8	13,8	31,8	33,4
Spolu	59	62,2	151,8	147,6	273,2	287,5	46,4	39,1	530,4	536,4

Pri porovnaní rokov 2015 a 2016 sa počet profesorov zvýšil o 3,2 zamestnanca, počet docentov sa znížil o 4,2 zamestnanca a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa zvýšil o 14,3 zamestnanca.

Počet učiteľov bez vedeckej hodnosti sa od roku 2008 každoročne znižuje, v roku 2016 sa znížil o 7,3 zamestnanca. Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učitelia bez vedeckej hodnosti tvoria 7,29 % (v roku 2008, kedy bol prijatý Dlhodobý zámer PU v Prešove to bolo 33,88%).

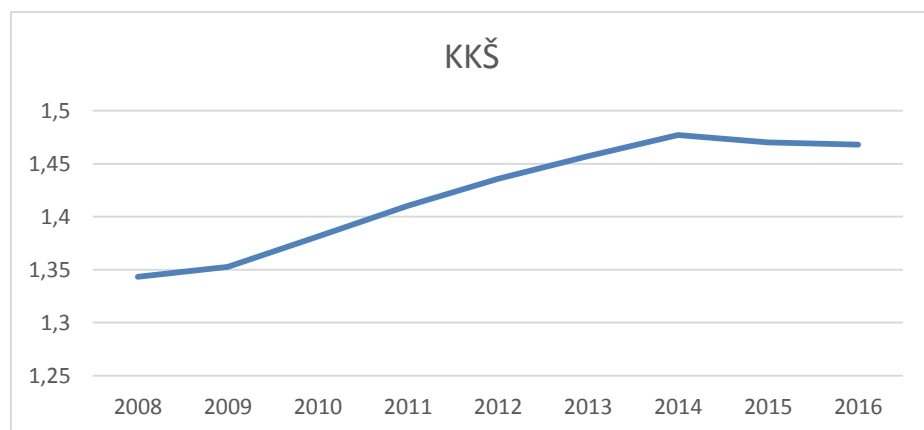
Graf 6.1: Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov PU



Tabuľka 6.3: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov vyjadrená koeficientom KKŠ

Fakulty	KKŠ k 31.10.2014	KKŠ k 31.10.2015	KKŠ k 31.10.2016
FF	1,496	1,483	1,480
GTF	1,604	1,639	1,639
FHPV	1,555	1,538	1,538
FM	1,447	1,461	1,459
PF	1,516	1,519	1,519
PBF	1,579	1,619	1,619
FŠ	1,454	1,447	1,450
FZO	1,351	1,336	1,341
Celouniverzitné pracoviská	1,305	1,324	1,296
Spolu	1,472	1,470	1,468

Graf 6.2: Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov PU



Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov. V priebehu roka 2016 z vysokoškolských učiteľov prijatých bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa úspešne ukončili štúdium 3 učители, prijatí boli 3 vysokoškolskí učители bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania, pracovný pomer ukončilo 8 vysokoškolských učiteľov. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa tak znížil v priebehu roka 2016 o 8.

V tabuľke 6.4 nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakúlt ministerstvom školstva a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Tabuľka 6.4: Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania

Fakulta	A		B		C		D		E		F		Spolu	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
FF	2	1			3								4	1
GTF													0	0
FHPV													0	0
FM					2	2	1	1					3	3
PF	1	1	1			1							2	2
PBF													0	0
FŠ					1	1							1	1
FZO	8	6	3	3	6	6	5	2					22	17
CCKV- ÚJK		1	1		2	3	1						4	4
CCKV- UDK		1	1	1	1	1							2	3
ÚRJK													0	0
	11	10	6	4	15	14	7	3					39	31

A – nebol (a) a nie je zapojený (á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal (a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských učiteľov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022.

Priemerný vek učiteľov sa oproti minulému roku mierne znížil, zvýšil sa počet učiteľov vo veku do 55 rokov, ale oproti roku 2015 vzrástol aj počet učiteľov starších ako 65 rokov o piatich.

Tabuľka 6.5: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31.12.2016

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
0 - 25						
25 - 45	1	36	215	11	12	275
45 - 55	13	32	56	1	4	106
55 - 65	23	51	36	1	6	117
65 - 70	18	15	7	1	1	42
70 a viac	5	4	7			16
Spolu	60	138	321	14	23	556
Priemerný vek	61,09	53,95	42,93	39,43	44,83	47,62

Tabuľka 6.6: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31.12.2016

Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FF	25 - 45		17	76		2	95
	45 - 55	5	9	12		1	27
	55 - 65	6	14	8		1	29
	65 - 70	9	8	2		1	20
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	61,82	52,57	40,11		48,30	46,47
GTF	25 - 45		4	9			13
	45 - 55	3	1	2			6
	55 - 65		1				1
	65 - 70	1					1
	70 a viac						
	Priemerný vek	55,10	46,86	42,23			46,01
FHPV	25 - 45		3	27			30
	45 - 55	1	7	8			16
	55 - 65	7	10	4			21
	65 - 70	2	2				4
	70 a viac	2	1	1			4
	Priemerný vek	61,68	55,99	42,92			49,93
FM	25 - 45		7	39	2	1	49
	45 - 55		3	7			10
	55 - 65	2	8	5	1		16
	65 - 70	1					1
	70 a viac			4			4
	Priemerný vek	62,45	48,43	41,75	40,66	32,45	43,87
PF	25 - 45		1	21		1	23
	45 - 55	1	3	7			11
	55 - 65	4	6	3		1	14
	65 - 70	3	1				4
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek	62,58	56,0	43,2		50,12	49,04
PBF	25 - 45		2	9			11
	45 - 55	2	2				4
	55 - 65		1				1
	65 - 70	1					1
	70 a viac						
	Priemerný vek	57,25	50,90	38,52			45,46
FŠ	25 - 45		1	9			
	45 - 55		1	2			
	55 - 65	1	1	1			
	65 - 70		1	1			
	70 a viac	1	1				
	Priemerný vek	67,96	58,25	40,92			47,95
FZO	25 - 45	1	1	20	4	5	
	45 - 55	1	4	15	1	1	

	55 - 65	3	8	8		3	
	65 - 70	1	3	3			
	70 a viac		1				
	Priemerný vek	56,59	59,30	48,67	35,24	44,93	50,20
CJKNM	25 - 45			2			
	45 - 55		2	1		1	
	55 - 65		1	2			
	65 - 70		1	1			
	70 a viac	1					
	Priemerný vek	71,80	61,88	49,42		49,74	55,47
CCKV	25 - 45			3	1	3	
	45 - 55			2		1	
	55 - 65		1	5		1	
	65 - 70						
	70 a viac			1			
	Priemerný vek		64,13	52,46	28,61		

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov

V priebehu roka 2016 bolo na univerzite zrealizovaných 228 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho 15 výberových konaní na funkčné miesto profesora, 47 výberových konaní na funkčné miesto docenta a 166 výberových konaní na obsadenie funkcií ostatných vysokoškolských učiteľov.

Sociálne zabezpečenie zamestnancov a iná podpora

V rámci **zdravotnej starostlivosti** sú zabezpečované pre zamestnancov univerzity vstupné, preventívne, aj výstupné lekárske prehliadky. V roku 2016 bolo zrealizovaných celkom 155 lekárskeho prehliadok, z toho 106 vstupných, 41 preventívnych, 1 následná a 7 mimoriadnych lekárskeho prehliadok. Preventívne lekárske prehliadky absolvovali zamestnanci prevádzky, ktorí sú povinní absolvovať preventívnu prehliadku v pravidelných intervaloch, resp. bola nariadená kontrolná prehliadka zdravotnou službou. Tieto zdravotné prehliadky sú pre zamestnancov bezplatné, sú hradené z prostriedkov univerzity. V kalendárnom roku 2016 bola zdravotná starostlivosť zrealizovaná v celkovej hodnote 3.856,25 €.

V súlade so Zásadami na realizáciu **doplňkového dôchodkového sporenia** bol v roku 2016 príspevok zamestnávateľa určený vo výške 11,62 € mesačne pre zamestnanca, ktorý má uzatvorenú účastnícku zmluvu, a ktorého príspevok je najmenej 11,62 €. Ak výška príspevku zamestnanca je nižšia ako 11,62 €, je príspevok zamestnávateľa vo výške príspevku zamestnanca. V Zásadách tvorby a **použitia sociálneho fondu** boli po dohode s Radou základných organizácií odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri PU dohodnuté okrem príspevku na stravovanie aj príspevok pri narodení dieťaťa a príspevok v prípade úmrtia zamestnanca, resp. jeho rodinného príslušníka. V prípade mimoriadnych udalostí zamestnávateľ poskytuje na základe písomnej žiadosti zamestnanca a po odsúhlasení odborovou organizáciou sociálnu výpomoc.

Zamestnancom boli poskytnuté darčekové poukážky zo sociálneho fondu, ktoré je možné využiť na regeneráciu pracovnej sily podľa uváženia zamestnanca (starostlivosť o zdravie – návštevou rehabilitačných centier, zakúpenie prípravkov na podporu zdravia v lekárňach alebo návšteva rôznych kultúrnych podujatí).

Na oddych môžu zamestnanci využívať Celouniverzitné edukačné, výcvikové a rekreačné stredisko Domaša, Účelové zariadenie Batizovce, účelové zariadenie Športová hala Pod Kamennou baňou a Viacúčelové športové ihrisko. Na zabezpečenie regenerácie pracovnej sily zamestnávateľ poskytuje zamestnancom možnosť celoročného využívania univerzitného bazénu, sauny a posilňovne.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie administratívnych, odborných a prevádzkových zamestnancov sa realizoval účasťou zamestnancov na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a ďalších vzdelávacích aktivitách.

7 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2016 členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne)

Na troch fakultách bolo vyplatené vládne štipendium 9 študentom štátnej príslušnosti Ukrajiny vo výške 12 460 €.

Tabuľka 7.1: Sociálne a motivačné štipendiá vyplatené v roku 2016

	sociálne štipendium		prospechové štipendium		mimoriadne štipendium	
	počet štipendistov (v priemere za mesiac)	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	208	482 690	466	90 030	39	5 345
GTF	65	150 150	75	14 400	5	790
FHPV	146	254 365	181	36 220	13	1 510
FM	179	455 620	216	51 014	7	1 040
PF	163	349 185	173	33 308	47	9 538
PBF	53	117 085	52	9 930	7	210
FŠ	47	91 910	24	3 150	38	10 455
FZO	110	214 370	149	28 284	23	3 970
PU	6	12 320	10	812	0	0
SPOLU	977	2 127 695	1 346	267 148	179	32 858

Na rektoráte PU bolo zaevidovaných 18 odvolaní voči Rozhodnutiam o priznaní/nepriznaní sociálneho štipendia. Rektorát PU potvrdil rozhodnutia fakulty a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaŠ SR. Ministerstvo v 16 prípadoch potvrdilo správnosť vydaných rozhodnutí, voči ktorým sa študenti odvolali v roku 2016 a 2 rozhodnutia zrušilo a vrátilo rozhodujúcemu orgánu na prerokovanie.

V roku 2016 bol Akademickým senátom PU schválený a vstúpil do platnosti nový štipendijný poriadok.

Ubytovanie a stravovanie študentov

Študentom PU bolo ubytovanie poskytnuté v týchto zariadeniach PU:

- ŠD – Ul. 17. novembra č.11;
- ŠD – Ul. 17. novembra č.13 (dňa 16.10.2008 prešla ŠJ PU do ekonomického prenájmu firmy MAGISTER, s.r.o., Hlavná 71, 080 01 Prešov);
- ŠD – Nám. Mládeže č. 2;
- ŠD – Exnárova č. 36;

Špecializované pracoviská PU:

- Pravoslávny kňazský seminár;
- Gréckokatolícky kňazský seminár.

V rámci spštenia a doplnenia individuálneho stravovania študentov je prístupných 6 bufetov v rôznych objektoch univerzity.

Študenti PU boli v r. 2016 ubytovaní aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach. PU má uzatvorené zmluvy s ubytovacími zariadeniami: LINEAS, s.r.o., Budovateľská 14, Prešov s počtom lôžok 180, SSOŠ, Pod Kalváriou 36, Prešov s počtom lôžok 25 a Technická univerzita Košice, Budovateľská 13, 31 s počtom 235 lôžok.

Pre akademický rok 2016/2017 bolo podaných 2 412 žiadosti o ubytovanie. Podľa kapacitných možností bolo kladne vybavených 1 918 žiadostí.

K 31.12.2016 bolo v jednotlivých prevádzkach ŠDJ PU ubytovaných 1 846 študentov, z toho 273 zahraničných študentov.

Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. V tomto smere spolupracuje so Študentskou internátnou radou, študentskou policajnou službou a Rádiom PaF, kde sa riaditeľ ŠDJ PU zúčastňuje na besedách a tam informuje študentov o činnosti a prevádzke ŠDJ PU.

Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj - štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, pracovňa, čajové kuchynky na každom poschodí, počítačové miestnosti s pripojením na internet. Vo všetkých budovách ŠD je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách a k dispozícii sú 2 počítačové miestnosti. Na vrátniciach budov je možnosť zapožičania žehličiek a vysávačov. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko.

Tabuľka 7.2: Počet ubytovaných k 31.12.2016 v ŠD PU a kňazských seminároch

Prevádzka	Projektovaná kapacita	Počet ubytovaných slov. študentov	Počet ubytovaných zahr. študentov	Počet nájomníkov
ŠD 17 novembra 11 a 13	1415	1 188	247	40
ŠD Námestie mládeže 2	160	160	20	11
ŠD Exnárova 36	201	169	6	5
GKS Sládkovičova 23	62	60	0	0
PKS, Ul. Plzenská č. 7	87	80	13	7
	1943	1901	132	74

Z dôvodu, že po 1. 10. 2016, ubytovacie zariadenie musí spĺňať požiadavky podľa vyhlášky MZ SR č. 210/2016 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 259/2008 Z. z. o podrobnostiach a o požiadavkách na vnútorné prostredie budov a o minimálnych požiadavkách na byty nižšieho štandardu a na ubytovacie zariadenia bola upravená maximálna ubytovacia kapacita Greckokatolíckeho kňazského seminára na 62 lôžok.

Ostatná úprava cien za ubytovanie bola v akademickom roku 2013/2014 s platnosťou od 01.09.2013. Tieto ceny boli platné aj v roku 2016.

Tabuľka 7.3: Prehľad cien ubytovania v ŠD PU v r. 2016

Ubytovanie študentov	ŠD PU	PKS PU	GKS PU
	€	€	€
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe /mesiac	50,00	47,00	50,28
1 lôžko v troj-posteľovej izbe/mesiac	45,00	40,00	0
1 lôžko v štvor-posteľovej izbe /mesiac	40,00	37,00	0
Ubytovanie zahraničných študentov:			
lôžko/mesiac – I. kategória	120,00	-	-
lôžko mesiac – II. kategória – 2 lôžková izba	75,00	-	-
Ubytovanie hostí:			
lôžko/noc	12,00	-	-
lôžko/noc – I. kategória	16,00	-	-
Ubytovanie nájomníkov:			
lôžko/mesiac	101,00	-	-
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe/mesiac	60,00	-	-

Hostia PU majú možnosť ubytovania počas roka na vyčlenených host'ovských izbách. Ostatné akcie sa uskutočňujú v letných mesiacoch júl – august, keď nie sú ubytovaní študenti. Tržby za ubytované osoby boli odvádzané na podnikateľský účet.

8 SYSTÉM KVALITY

Vzdelávanie

Strategickým cieľom vo vzdelávaní je zabezpečiť kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Vychádzajúc z uvedeného, vedenie univerzity optimalizuje systém zabezpečovania kvality a vytvára podmienky, aby kvalita vzdelávania bola integrálnou súčasťou budovania značky PU.

Významným systémovým krokom bolo konštituovanie Rady pre kvalitu vzdelávania na PU v roku 2013. Jej základnými úlohami sú:

- pripravovať, koordinovať, kontrolovať a hodnotiť tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania, upraveného na podmienky jednotlivých fakúlt PU, v ich vnútorných systémoch hodnotenia kvality vzdelávania;
- priebežne vyhodnocovať funkčnosť a výsledky vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na fakultách a navrhovať rektorovi univerzity korektívne, preventívne a inovatívne opatrenia súvisiace s fungovaním, vyhodnocovaním a upravovaním vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania,
- kontrolovať efektívnosť všetkých aktivít, ktoré sú súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na univerzite.

Po komplexnej akreditácii sa pôsobenie Rady modifikovalo a v súčasnosti prechádza transformačným procesom.

Hodnotenie študentov

Princípy hodnotenia študentov sa aplikujú už pri tvorbe študijných programov. Študijné programy obsahujú informácie o postupoch hodnotenia uchádzačov o štúdium a informácie o podmienkach účasti na štátnych skúškach a umiestnení absolventov na trhu práce. Ciele, obsahové zameranie a spôsoby hodnotenia jednotlivých študijných predmetov sa detailne uvádzajú v informačných listoch predmetov. Hodnotenie predmetov je možné buď v podobe priebežného hodnotenia, záverečného alebo kombinovaného hodnotenia či absolvovaním predmetu s výsledkom „absolvoval“. Zodpovednosť za tvorbu študijného programu má garant študijného programu a garanti jednotlivých predmetov študijného programu.

Priebežné zisťovanie a hodnotenie vykonáva každý vyučujúci na základe plánu, ktorý je ukotvený v sylabách predmetu a informačnom liste predmetu (v MAIS) a je študentom známy od začiatku semestra. Postup realizácie hodnotenia a výsledok priebežného hodnotenia je študentom známy a môže tvoriť aj súčasť výsledného hodnotenia predmetu.

Najčastejšími metódami priebežného hodnotenia sú: vedomostný test, seminárna práca, edukačný projekt, portfólio prác, individuálne hudobno (výtvarno) - expresívne interpretácie, referát, individuálna a skupinová prezentácia na seminári, priebežná verbálna evaluácia, testy pohybových schopností a pohybových zručností, vypracovanie projektu športového tréningu a plánov tréningových cyklov, zostavenie tréningového denníka, príprava a organizácia športových podujatí, súťaží a aktivít, ale i hodnotenie vrstovníkmi.

Sumatívne hodnotenie sa realizuje na konci semestra príslušného akademického roka, ako aj na konci štúdia v rámci štátnych skúšok, ktorých súčasťou je aj obhajoba záverečnej práce. K najčastejším spôsobom skúšania patrí najmä písomné skúšanie, testy, hodnotenie projektov, ale aj ústne skúšanie, prípadne skúšanie formou kolokvia. Počet skúšok v rámci jedného akademického roka nesmie presiahnuť počet 10. Výsledok sumatívneho hodnotenia je zaznamenávaný v MAIS v súlade s platným Študijným poriadkom PU v Prešove, ktorý v novej podobe vstúpil do platnosti práve v hodnotenom roku. V súvislosti s kontrolou edukačného procesu je nutné zdôrazniť, že pomerne veľká časť skúšok je realizovaná písomnou formou, ktorá má svoje výhody, ale aj nevýhody prejavujúce sa najmä v nižšej úrovni komunikačných zručností študentov, ale aj v nedostatočnom štúdiu odbornej literatúry, v zníženej úrovni študentov pracovať s textom a uplatniť kritické myslenie. Domnievame sa, že v záujme zvýšenia kvality nadobúdaných vedomostí a zručností je nevyhnutné jednak cielene rozvíjať u študentov schopnosť práce s odborným textom a kritické myslenie, jednak klásť väčší dôraz na priebežné hodnotenie a znížiť množstvo záverečných skúšok (v rámci semestra či akademického roka).

Súčasťou hodnotenia počas semestra je aj **monitorovanie a hodnotenie vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov**. Porovnaním hodnotení vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov môžeme konštatovať, že v priebehu semestra došlo k výraznému zvýšeniu kvality vedomostí a zručností študentov v rámci sledovaných predmetov. Podobné výsledky sme zaznamenali aj na ostatných fakultách. Uvedené svedčí o kvalite a efektívnosti edukačných stratégií vyučujúcich.

Úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností študentov hodnotíme ako priemernú, pričom celkovo kvalitnejšie výsledky sú zaznamenávané u študentov dennej formy štúdia, ktorí majú vyšší počet kontaktných hodín, vrátane konzultácií, čo prispieva celkovo k lepšej pripravenosti a úrovne absolventov tejto formy štúdia. Uvedené svedčí o nevyhnutnosti priameho kontaktu študenta s vyučujúcim. Aj keď nie je možné pochybovať o účelnosti a efektívnosti dištančnej formy štúdia s využitím najmä IKT, je žiaduce vnímať ju len ako podporný prostriedok vzdelávania. Na tejto báze je potrebné organizovať a realizovať aj ďalšie vzdelávanie na fakultách PU.

Na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj na základe výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov je dôležité v záujme zvyšovania kvality vzdelávania na fakultách PU:

- usilovať o zvýšenie kvality pedagogicko-psychologických kompetencií (predovšetkým schopnosť motivovať študentov, vytvárať pozitívnu socioemočnú klímu, zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie, dodržiavať zásady realizácie prednášky či výkladu) vyučujúcich v snahe o získanie čo najlepších výsledkov v rámci fakulty,
- usilovať o korektnosť a objektívny prístup v procese hodnotenia, najmä jasnou a presnou formuláciou požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmetu,
- usilovať o pestrosť využívania edukačných stratégií, vrátane spôsobov hodnotenia v snahe vyhnúť sa stereotypizácii,
- posilniť najmä formatívne hodnotenie,
- vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie,

- zefektívňovať proces vzdelávania využívaním a kombináciou prezenčnej a dištančnej metódy vzdelávania, ponímajúc dištančnú metódu len ako podporný prostriedok prezenčnej metódy vzdelávania,
- v kontexte pripravovanej akreditácie upraviť skladbu študijných programov tak, aby v čo najväčšej miere zodpovedala profilácii študenta,
- vytvárať priestor pre poradenskú a konzultačnú činnosť,
- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov,
- zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii.

Vzdelávacia činnosť na fakultách je realizovaná prevažne formou prednášok, seminárov a cvičení, ale aj exkurzií či terénnych praktík, praxí, kurzov, konzultácií a samostatného štúdia. Priama výučba je dopĺňaná individuálnymi konzultáciami, ktoré sú realizované prezenčne, ale aj dištančnou formou s využitím e-mailovej komunikácie. Na mnohých pracoviskách sa úspešne realizuje aj výučba podporovaná e-learningom. V kontexte súčasných reformných snáh takmer na všetkých fakultách realizuje vo výraznej miere učenie zamerané na študenta (student – centered learning), pri ktorom sa mení rola učiteľa a študenta v tom zmysle, že sa kladie vyšší dôraz na aktivitu študentov.

Pri realizácii uvedených foriem vzdelávania sú vyučujúcimi využívané rôzne tradičné, ale aj moderné aktivizujúce metódy. Vzhľadom k potrebe vyššej miery aktivity študenta sa aj v rámci prednášok upúšťa od klasickej prednášky ako výkladu a prechádza k rôznym dialogickým metódam, či metódam založeným na kooperácii študentov, čím sa výrazne podporuje dosahovanie stanovených cieľov, vrátane cieľov zameraných na kľúčové kompetencie študentov. Modernizácia učební umožňuje využívanie moderných IKT vo výučbe, a teda prácu s videonahrávkami, audionahrávkami, využitie modelov, simulácií, prezentácií a pod. Prednášky sú zvyčajne dopĺňané seminármi a cvičeniami, zamerané na to, aby si študenti osvojili či prehĺbili určité vedomosti, zručnosti a získali skúsenosti s metódami vedeckej práce. Na seminároch je oproti prednáškam ešte väčší priestor pre aktivitu študentov. Bežne využívanou je metóda dialógu. Študenti sú vedení ku kritickému mysleniu, rozvíja sa ich schopnosť využívať rôzne analyticko-syntetické myšlienkové postupy, schopnosť argumentácie, zovšeobecňovania a pod. Zároveň rozvíjajú schopnosť kooperácie, komunikatívne spôsobilosti, vrátane prezentácie. Seminára, podobne ako prednášky sú povinné, optimálna veľkosť študijných skupín je približne 25 študentov, v rámci vybraných vyučovacích disciplín aj menej vzhľadom k potrebe vysokej miery aktivity a interaktivity medzi študentmi navzájom, ako aj medzi študentmi a vyučujúcim. Cieľom seminárnej výučby je tiež naučiť študentov vypracovať referát na odbornú tému. Podobne ako seminára aj cvičenia sú zamerané na vyššiu mieru aktivizácie študenta. Sú zamerané na rozvíjanie a výcvik intelektových zručností, špecifických praktických a technologických zručností (najmä v prírodovedných disciplínach), ale aj komunikatívnych, rétorických zručností (najmä v humanitne zameraných disciplínach). Zvyčajne sa realizujú v menších skupinách 10-20 študentov. Zvláštnou formou výučby sú exkurzie a terénne praktiky realizované najmä v prírodovedných programoch. Sú zamerané na rozvíjanie špecifických zručností.

Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia.

Názory študentov vyjadrené v anketách sú distribuované v MAIS tak, že každý hodnotený učiteľ má možnosť vidieť svoje hodnotenie, vedúci katedier majú k dispozícii prehľad o hodnotení učiteľov katedry. Dekani fakúlt a prodekan pre vzdelávanie majú k dispozícii výsledky ankiet za celú fakultu. Prorektor pre vzdelávanie má k dispozícii kompletne výsledky za univerzitu.

Táto distribúcia umožňuje analyzovať výsledky a využívať ich pri skvalitňovaní jednak práce učiteľov, ako aj optimalizovaní podmienok štúdia na PU v Prešove.

Anketové otázky:

1. Vyučujúci disponuje výbornými odbornými vedomosťami.
2. Pohotovo reaguje na podnety študentov.
3. Vyučujúci dokáže informácie sprístupniť jasne a zrozumiteľne.
4. Poskytuje informácie, ktoré obsahovo súvisia s výučbou, nezabíha zbytočne do iných tém.
5. Používa praktické príklady, poukazuje na prepojenie teórie s praxou.
6. Vytváraním priestoru pre diskusiu podnecuje študentov, aby sa zapájali do vyučovania.
7. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá hodnotenia.
8. Objektívne, na základe vopred stanovených kritérií hodnotí výsledky študentov.
9. Dokáže študentov nadchnúť pre štúdium predmetu.
10. Vytvára priestor pre kritické a samostatné myslenie.
11. Na hodinách využíva efektívne rôzne pomôcky, vrátane IKT.
12. Dodržiava stanovený harmonogram výučby.
13. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
14. Zohľadňuje požiadavky a potreby študentov.
15. Je voči študentom ústretový.
16. Rád/a by som absolvovala/a u tohto vyučujúceho aj iné predmety.
17. V prípade potreby dokáže poradiť a poskytnúť konzultácie.

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v zimnom semestri akademického roka 2015/2016 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 8.1.: Zimný semester 2015/2016

Sumár za cPU		Pohlavie		Forma štúdia		Stupeň štúdia			Ročník			Počet hodnotení spolu
Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Bc.	Mgr.	PhD.	1.	2.	3.	
55	17	137	39	27	149	165	11	0	120	47	9	176

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v letnom semestri akademického roka 2015/2016 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 8.2.: Letný semester 2015/2016

Sumár za cPU		Pohlavie		Forma štúdia		Stupeň štúdia			Ročník			Počet hodnotení spolu
Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Bc.	Mgr.	PhD.	1.	2.	3.	
43	13	63	16	11	68	76	3	0	45	33	1	79

Z celkového pohľadu na výsledky všeobecnej ankety môžeme dedukovať, že je neustále potrebné skvalitňovať skladbu predmetov v študijnom programe, čo môže zabezpečiť modifikácia skladby predmetov v rôznych študijných programoch. Výrazne je potrebné vzhľadom na možnosti, ktoré sú, rešpektovať podmienky psychohygieny a skvalitňovať služby knižníc, akademického informačného systému a ďalších súčastí, ktoré determinujú kvalitu výučby a spokojnosť študentov s poskytovaným vzdelaním.

Vyhodnotenie ankety kvality vzdelávania na PU v zimnom a letnom semestri akademického roka 2015/2016:

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

- a) štatistika respondentov
- b) odpovede na otázky

Zdroj: CVT PU

Anketa kvality vzdelávania na PU Prešov
Všeobecná anketa

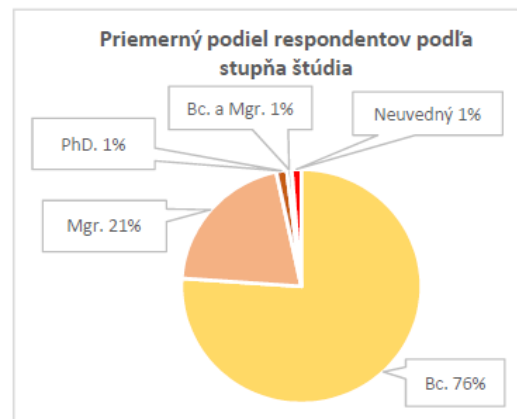
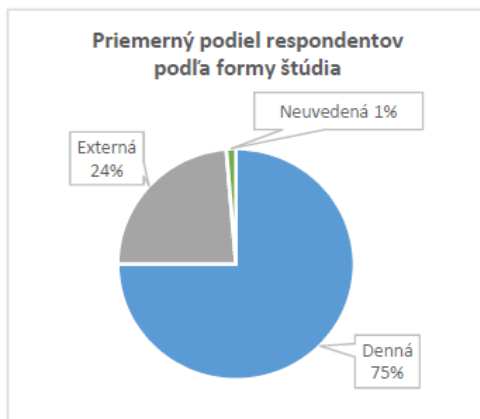
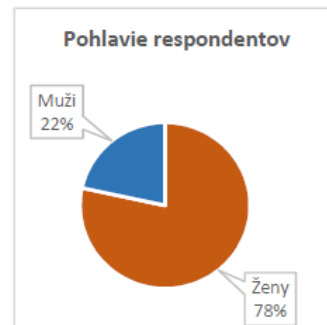
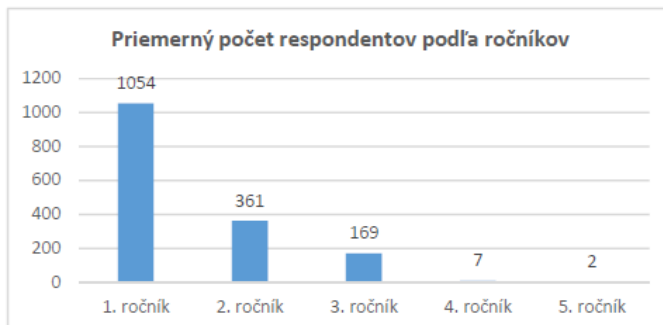
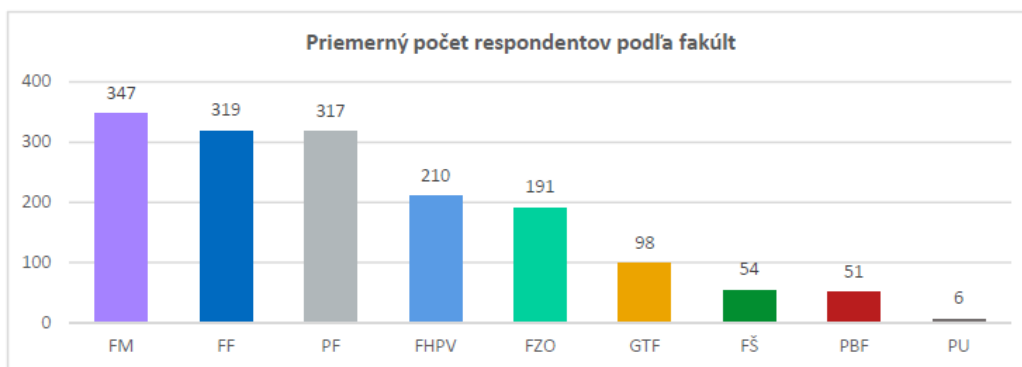
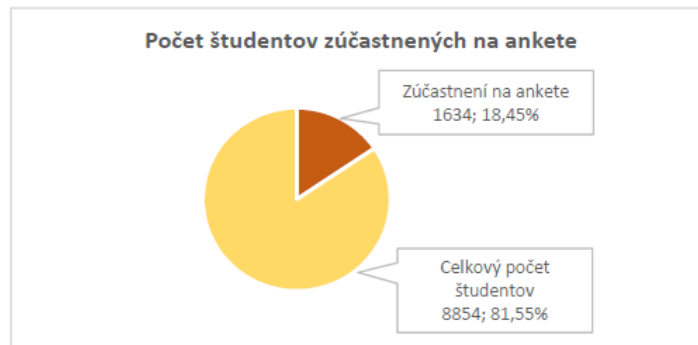
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2015/2016

Semester: Zimný

Štatistika respondentov

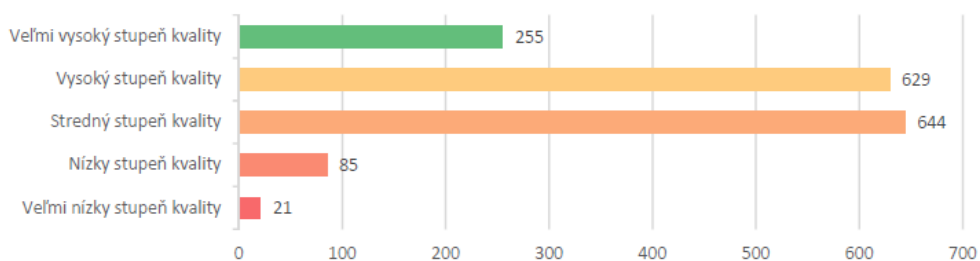


Všeobecná anketa 2015-6 ZS

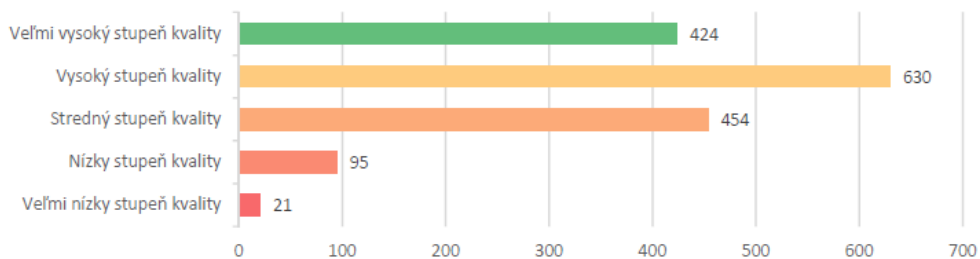
1

Odpovede na jednotlivé otázky

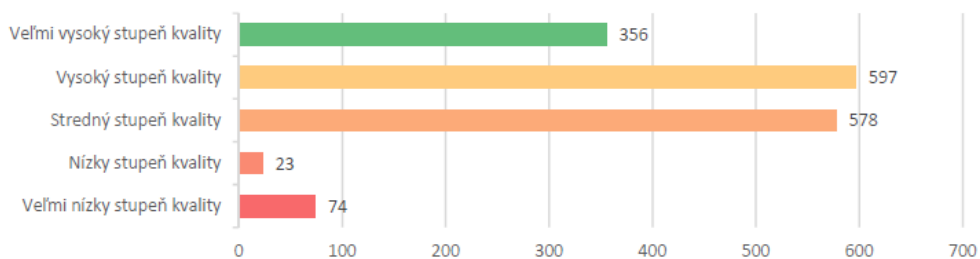
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



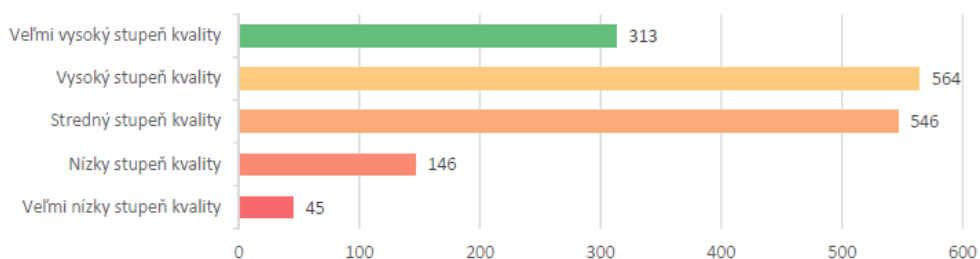
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.



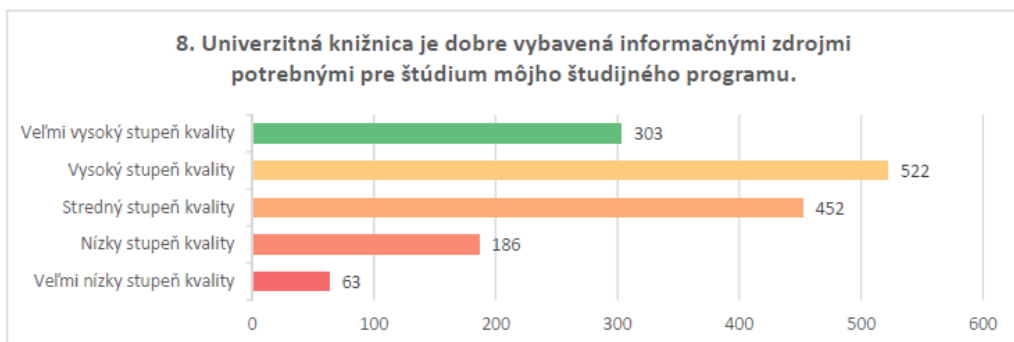
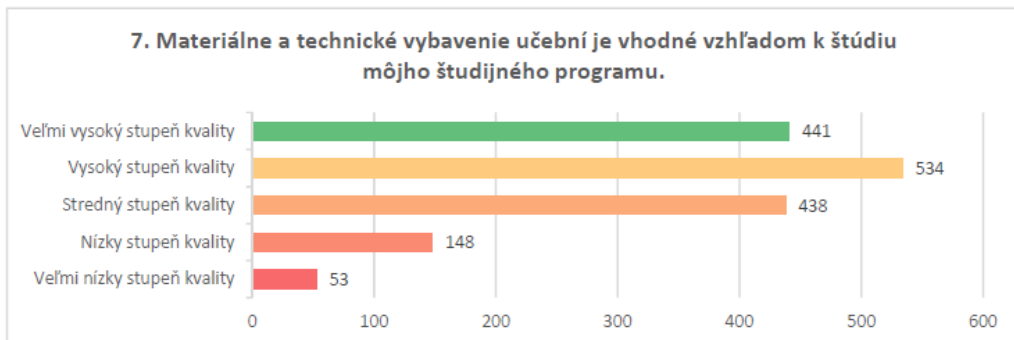
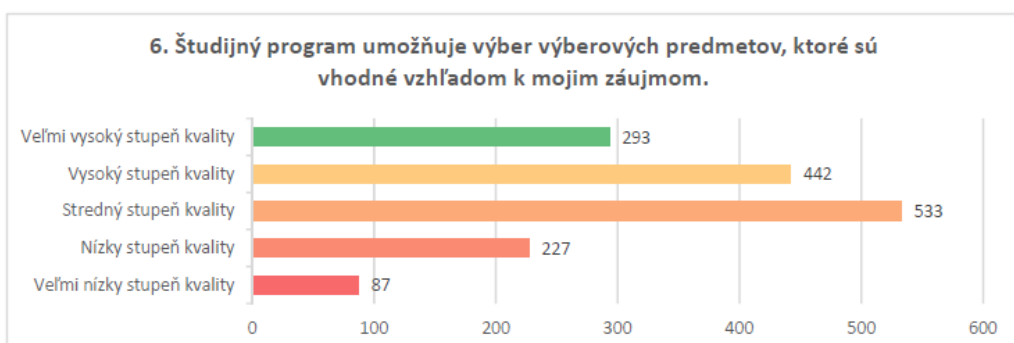
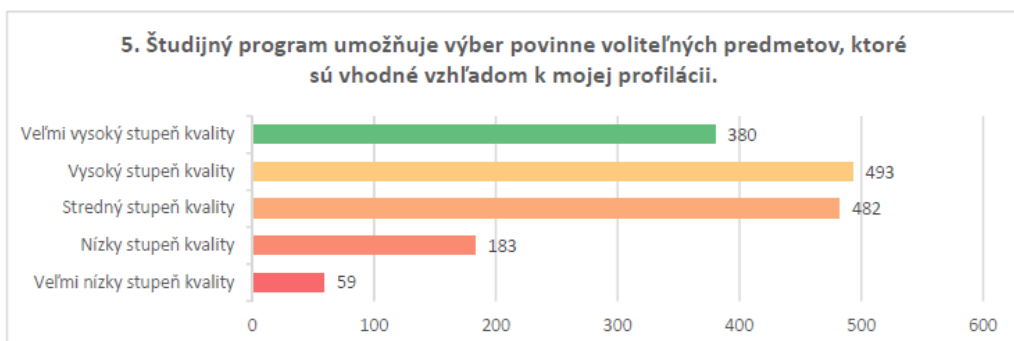
3. Štúdium študijného programu je náročné.



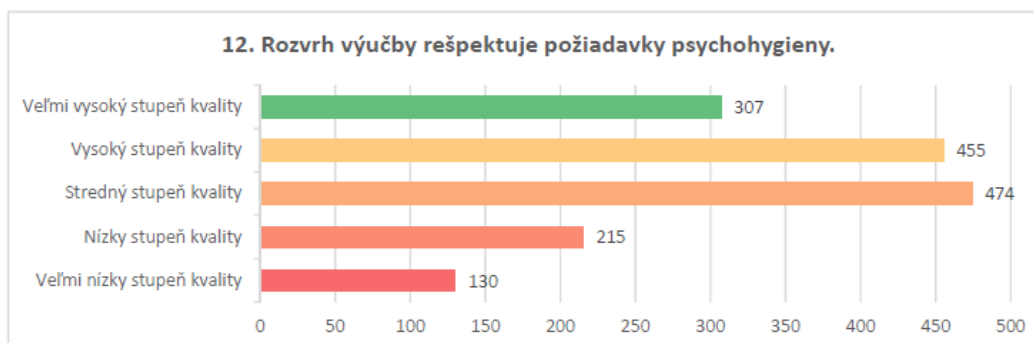
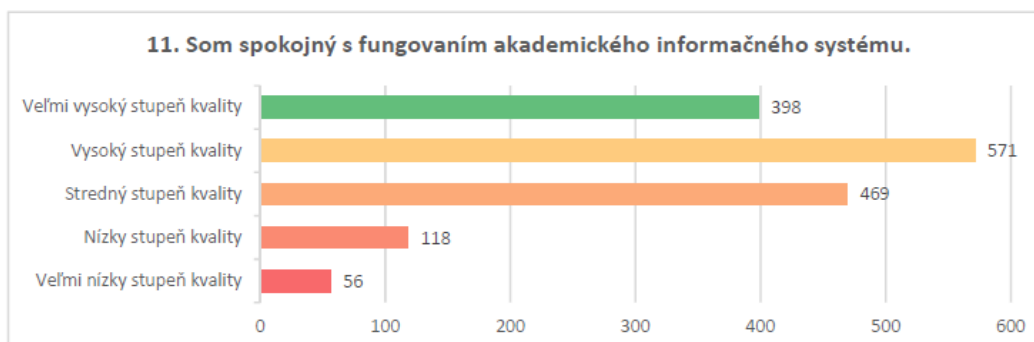
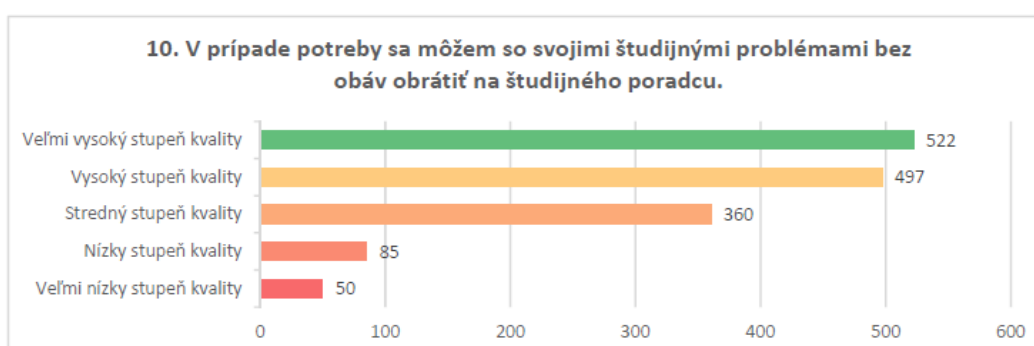
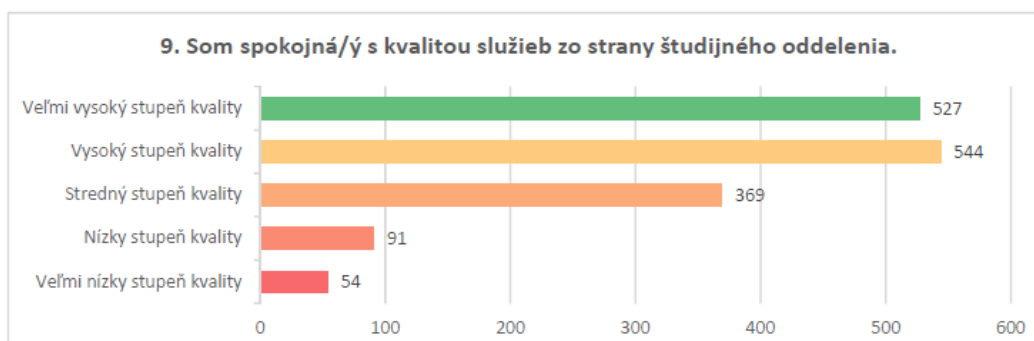
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.



2



3



Anketa kvality vzdelávania na PU Prešov
Všeobecná anketa

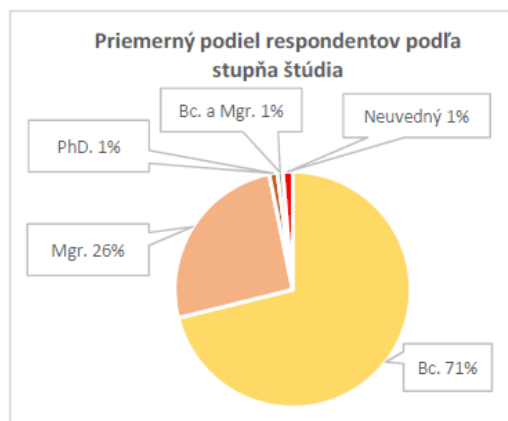
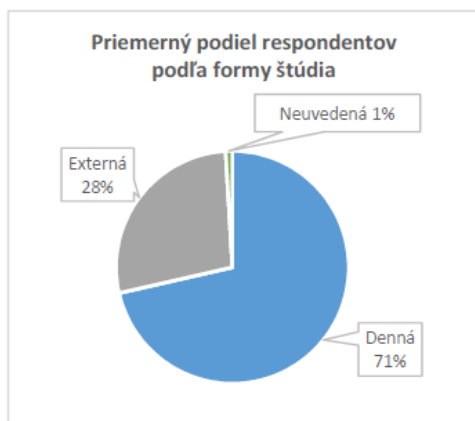
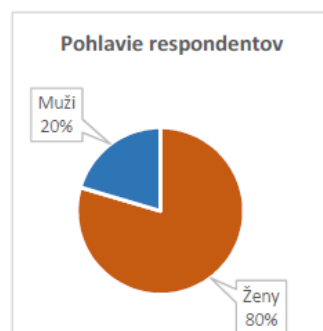
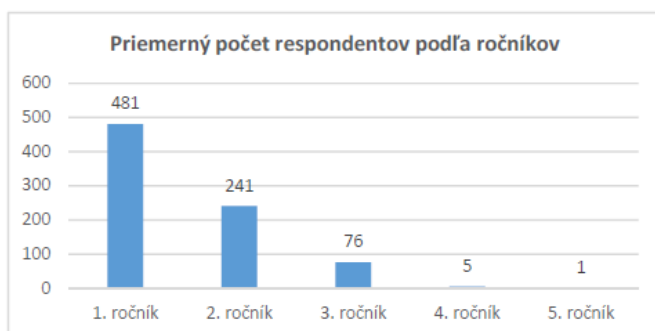
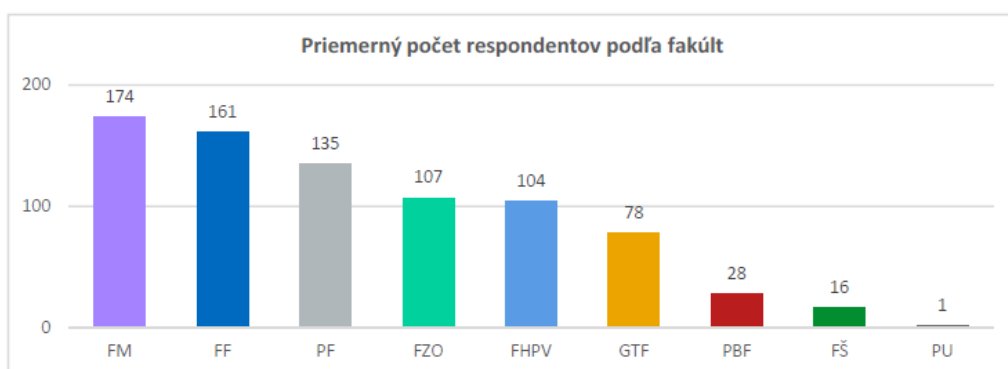
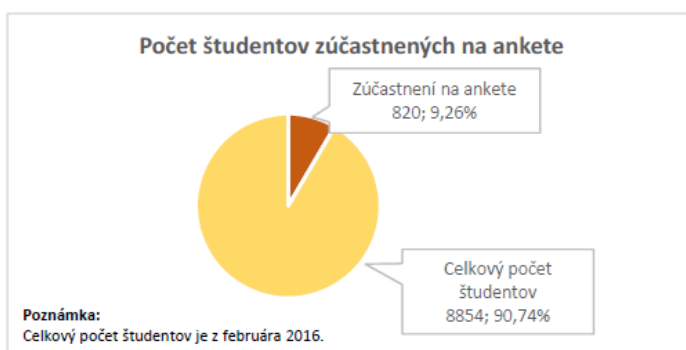
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2015/2016

Semester: Letný

Štatistika respondentov

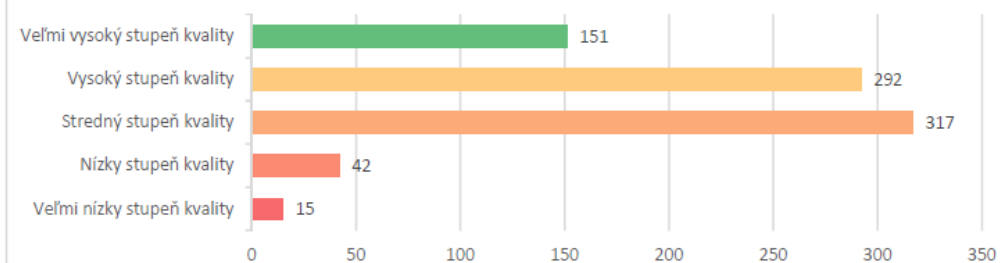


Všeobecná anketa 2015-6 LS

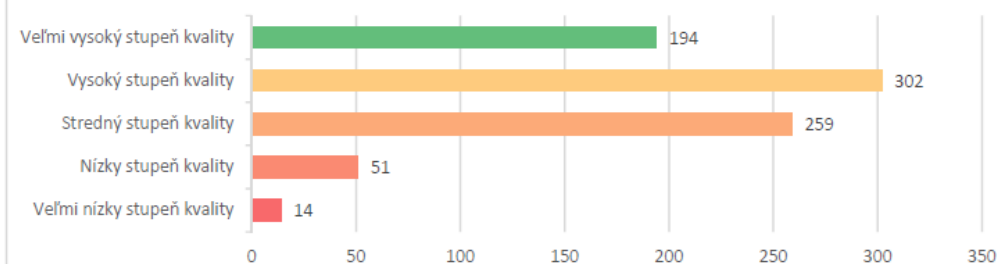
1

Odpovede na jednotlivé otázky

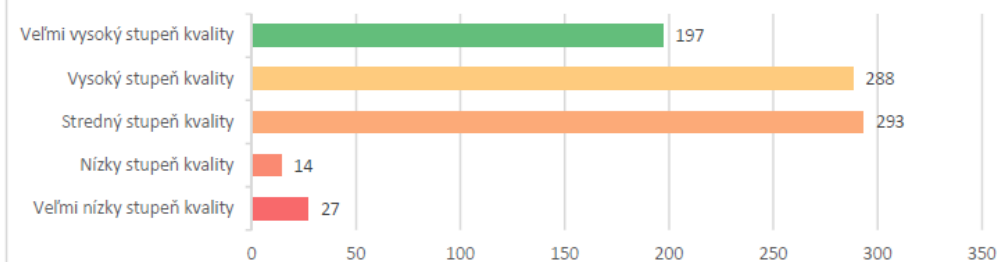
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.



2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.

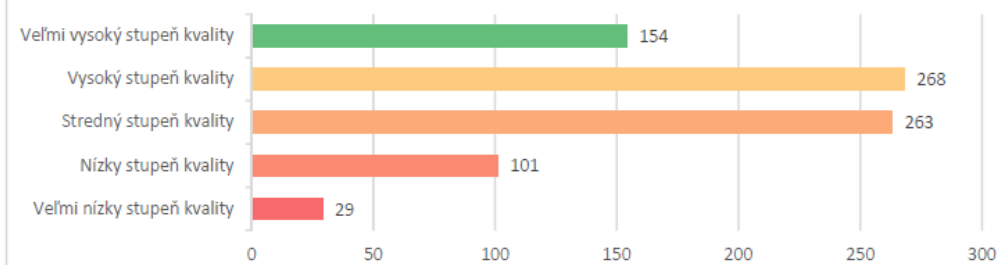


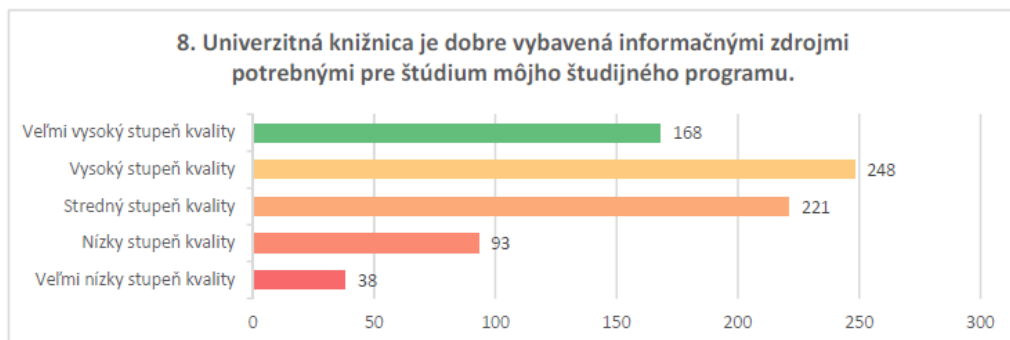
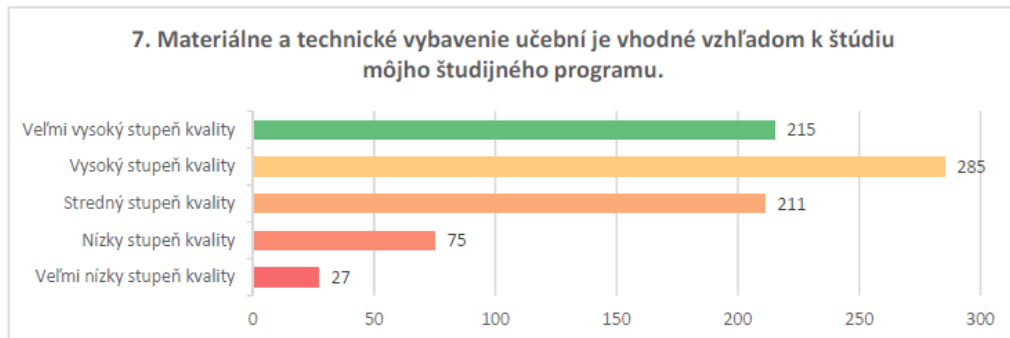
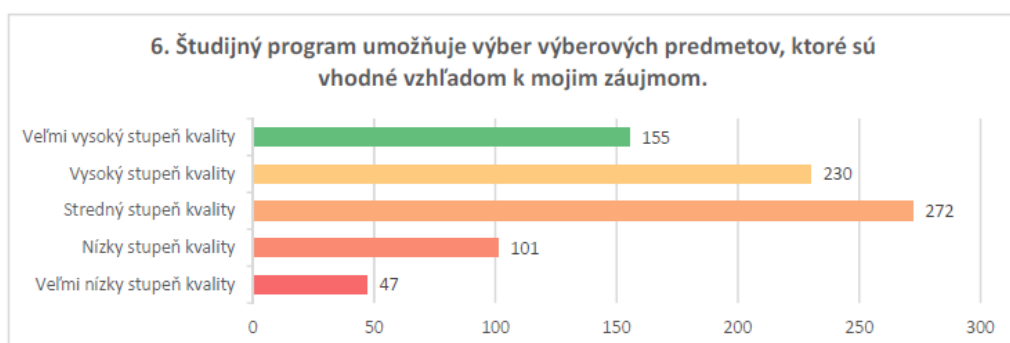
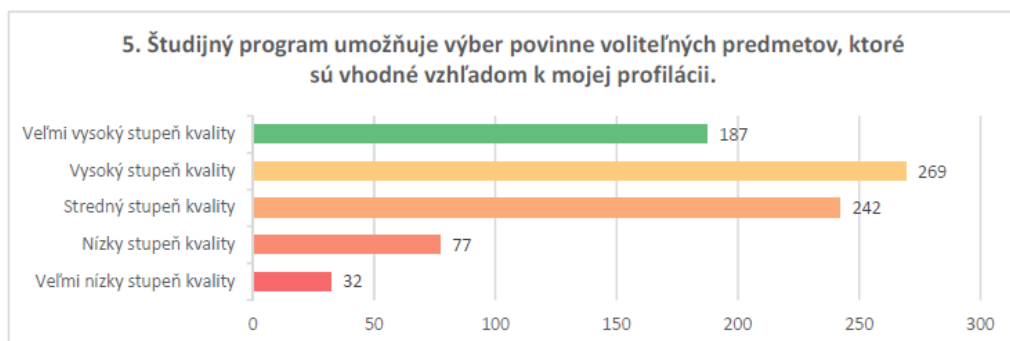
3. Štúdium študijného programu je náročné.



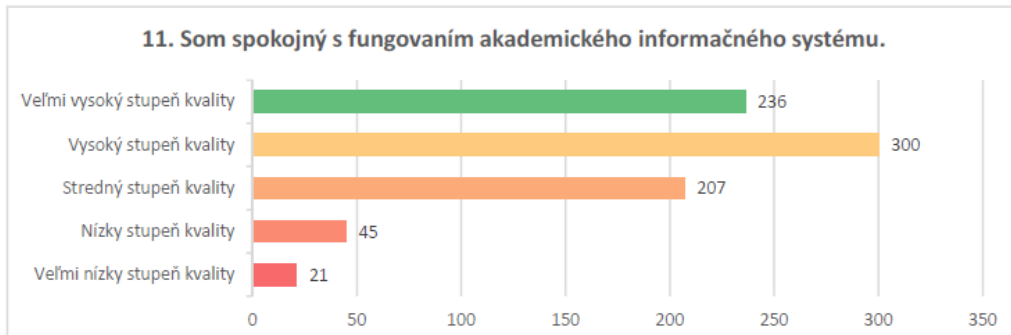
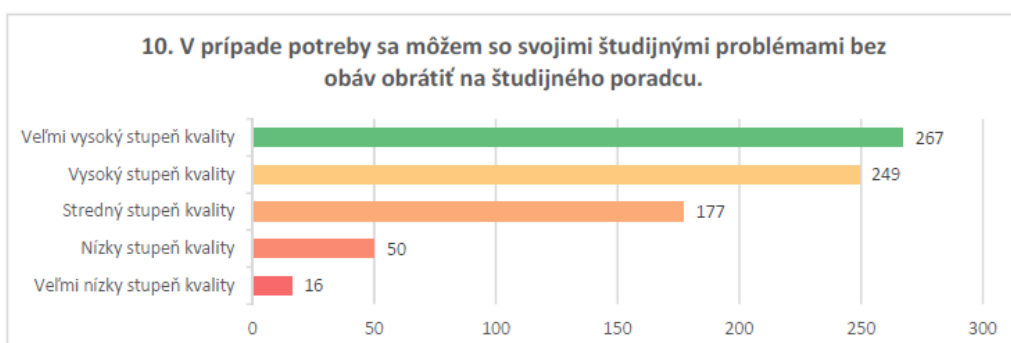
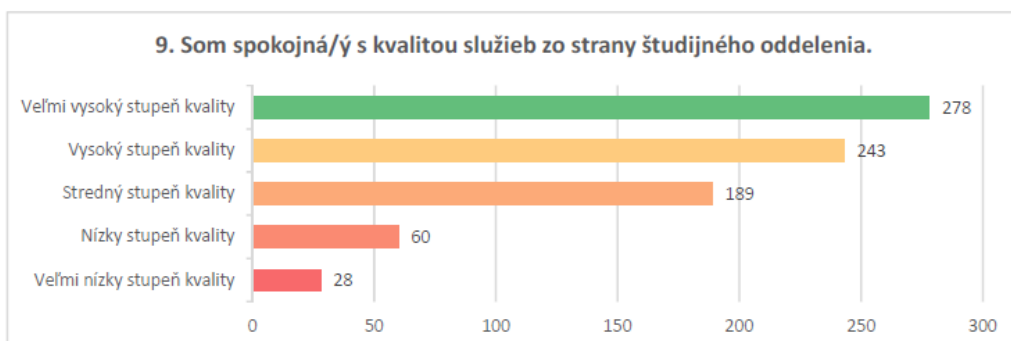
2

4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická.

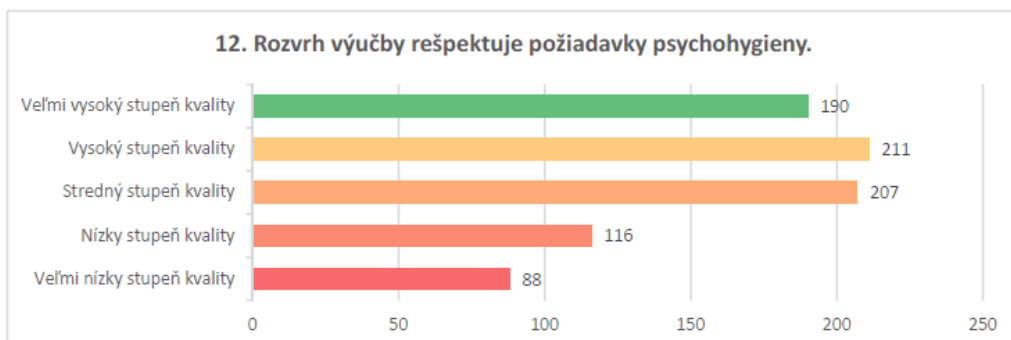




3



4



Okrem týchto dvoch ankiet sa študenti PU zapojili aj do prieskumu trendence Graduate Barometer 2016. Ide o európsku štúdiu, ktorá sa zameriava na tému kariéra a vzdelávanie. Do tohto prieskumu sa zapájajú univerzity z celej Európy a teda aj niektoré univerzity zo Slovenska. Miera odozvy v roku 2016 bola približne 300 000 dotazníkov z 930 vysokých škôl a univerzít z 24 krajín.

Z našej univerzity išlo o nasledovný počet študentov:

Celkový počet: 167

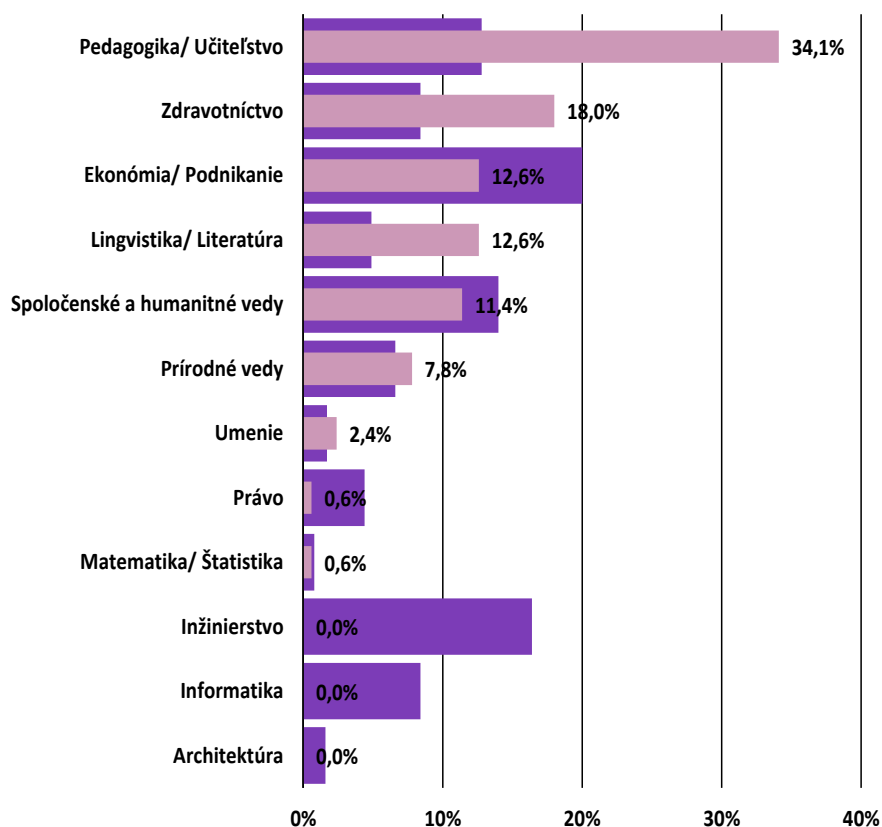
Odbor ekonómia: 21

Odbor technický, prírodné vedy a IT: 14

Profil kľúčových skupín respondentov:

Krátky profil		Európa	Slovensko	Vaši študenti
PROFIL	Vek (roky)	Ø 22,7	Ø 22,6	Ø 23,0
	Muž	45,1%	38,8%	32,3%
	Žena	54,9%	61,2%	67,7%
STUPEŇ ŠTÚDIA	Bakalár	65,3%	55,6%	59,3%
	Inžinier	31,4%	36,0%	29,3%
	Doktor	3,1%	8,5%	11,4%
SKÚSENOSTI	Pracovné skúsenosti z oblasti môjho študijného odboru (brigáda, stáž).	55,3%	52,4%	51,6%
	Pracovné skúsenosti, ktoré nepatria do oblasti môjho študijného odboru.	63,7%	82,2%	79,1%
	Pracovné alebo študijné skúsenosti alebo dobrovoľníctvo v zahraničí.	29,3%	29,7%	39,2%
OČAKÁVANIA	Pracovný čas (hod.)	Ø 42,0	Ø 42,8	Ø 41,6
	Očakávaný plat (€)	Ø 23.127	Ø 12.160	Ø 9.974
Znalosť angličtiny		62,7%	59,1%	42,5%

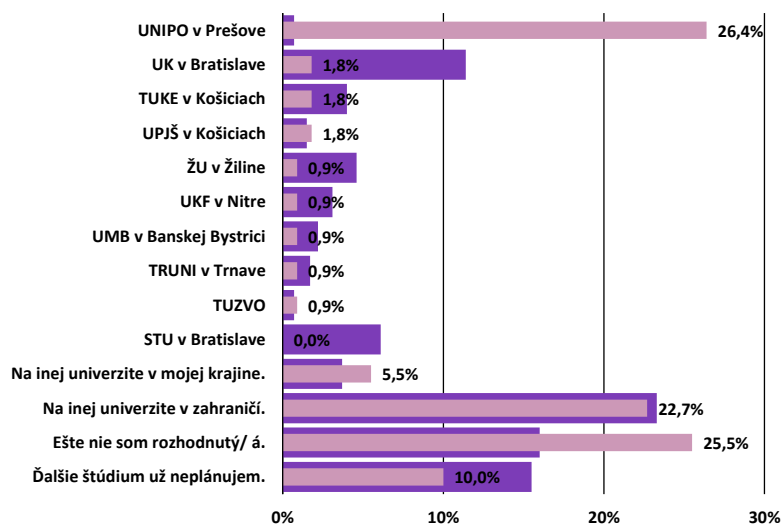
Hlavné študijné odbory:



Hodnotenie kľúčových ukazovateľov výkonnosti:



Lojálnosť našich študentov:



Názory študentov:

Moje štúdium ma dobre pripravuje (pripravilo) na zamestnanie.



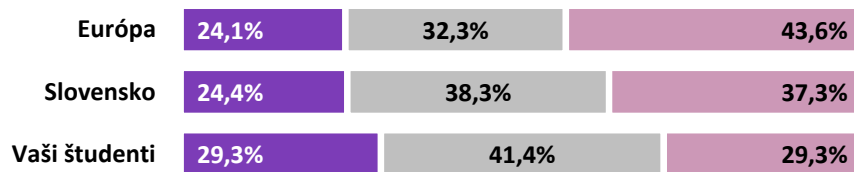
V roku 2016 bude náročné nájsť si dobrú prácu.



Mám starosti o svoju budúcu kariéru.



Zvažujem založenie vlastného start-upu počas alebo tesne po skončení štúdia.



Zdroj: Mihaela Holban supervisor@trendence.com 8.7.2016

ZÁVER

Kvalitu vzdelávania na PU v Prešove je potrebné neustále posilňovať.

Je potrebné zabezpečovať kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove.

Neustále hľadať a využívať nové a účinné stratégie pre propagáciu štúdia a prijímacie pokračovanie na PU.

Vytvárať také podmienky, ktoré pomôžu získať najkvalitnejších záujemcov o štúdium; zefektívňovať proces prijímania študentov na štúdium na PU v Prešove a viac sa otvoriť zahraničným záujemcom o štúdium na PU, skvalitniť prácu s nimi a pomôcť im adaptovať sa na nové prostredie a kultúru.

Edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu univerzity; permanentne zabezpečovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom kvality študijných programov; skvalitňovať podmienky štúdia; získavať spätné informácie od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie; vytvárať podmienky pre monitorovanie názorov študentov a absolventov a tieto názory rešpektovať a akceptovať.

Vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast učiteľov a odbremeniť ich od zbytočnej agendy v oblasti vzdelávania.

Názov: Správa o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2016

Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Zostavila: doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

Podklady: vedenie Prešovskej univerzity v Prešove
fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
celouniverzitné pracoviská Prešovskej univerzity v Prešove

Vydala: Prešovská univerzita v Prešove

Rozsah: 59 strán

Počet výtlačkov: 50

ISBN: 978-80-555-1781-0
EAN: 9788055517810