



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE ZA ROK 2025



VYDAVATELSTVO
PREŠOVSKÉJ
UNIVERZITY

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PREŠOVSKÉJ
UNIVERZITY V PREŠOVE ZA ROK 2025**



PREŠOV
Máj 2026

OBSAH

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE | 5 |
| 1.1 | Stručná charakteristika univerzity | 5 |
| 1.2 | Organizačná štruktúra..... | 7 |
| 1.3 | Vedenie vysokej školy..... | 8 |
| 1.4 | Akademický senát PU | 8 |
| 1.5 | Vedecká rada PU | 9 |
| 1.6 | Rada pre vnútorný systém kvality PU | 11 |
| 1.7 | Disciplinárna komisia PU pre študentov | 11 |
| 1.8 | Súčasti PU | 12 |
| 1.9 | Správna rada PU | 13 |
| 1.10 | Zastúpenia a členstvá PU | 14 |
| | 1.10.1 Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl..... | 14 |
| | 1.10.2 Členstvá vysokej školy v konzorciu vysokých škôl..... | 15 |
| | 1.10.3 Zapojenie PU do významných medzinárodných rankingov..... | 15 |
| 2 | PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ PU | 17 |
| 2.1 | Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti | 23 |
| 3 | VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE NA PU | 27 |
| 3.1 | Študijné programy PU | 27 |
| | 3.1.1 Akreditované študijné programy | 27 |
| | 3.1.2 Pozastavené akreditačné práva, ukončenia platnosti priznaného práva a zrušené študijné programy | 28 |
| 3.2 | Počty študentov | 29 |
| 3.3 | Prijímacie konanie študentov | 31 |
| 3.4 | Absolventi PU | 34 |
| 3.5 | Akademické mobility študentov..... | 35 |
| | 3.5.1 Program ERASMUS + | 35 |
| | 3.5.2 Ostatné mobilitné programy..... | 45 |
| | 3.5.3 Celkové hodnotenie mobilit študentov PU..... | 48 |
| | 3.5.4 Bilaterálne dohody | 48 |
| | 3.5.5 Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ | 51 |
| 3.6 | Propagácia štúdiá na vysokej škole | 54 |
| 3.7 | Ocenenia študentov | 56 |
| | 3.7.1 Udelenie Ceny rektora PU študentom PU | 56 |
| | 3.7.2 Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach..... | 58 |
| 4 | ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU | 60 |
| 5 | VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ | 64 |
| 5.1 | Projekty podporované z domácich grantových schém..... | 64 |
| | 5.1.1 Projekty riešené v rámci Grantovej agentúry PU | 68 |
| 5.2 | Projekty podporované zo zahraničných grantových schém | 68 |
| 5.3 | Špecializované a výskumné pracoviská na PU | 72 |
| 5.4 | Publikačná, umelecká a vydavateľská činnosť na PU..... | 85 |
| 6 | HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA VYMENÚVANIA PROFESOROV | 88 |
| 6.1 | Habilitačné konania a inauguračné konania PU | 88 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 7 | ZAMESTNANCI PU | 89 |
| 7.1 | Počet zamestnancov univerzity | 89 |
| 7.2 | Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU | 90 |
| 7.2.1 | Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa | 91 |
| 7.3 | Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov..... | 92 |
| 7.4 | Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov..... | 94 |
| 7.5 | Sociálne zabezpečenie zamestnancov a iná podpora..... | 94 |
| 7.6 | Mobility zamestnancov vysokej školy | 94 |
| 7.6.1 | Program ERASMUS+ | 94 |
| 7.6.2 | Ostatné mobilitné programy..... | 100 |
| 7.6.3 | Celkové zhodnotenie mobilit zamestnancov..... | 103 |
| 7.7 | Priestorové podmienky a didaktické prostredie | 103 |
| 8 | PODPORA ŠTUDENTOV | 110 |
| 8.1 | Poskytovanie štipendií..... | 110 |
| 8.2 | Ubytovanie a stravovanie študentov..... | 111 |
| 8.3 | Knižnično-informačné, poradenské, duchovné služby a voľnočasové aktivity | 113 |
| 8.3.1 | Centrum podpory študentov | 119 |
| 8.4 | Organizovanie študentských aktivít a aktivít pre verejnosť | 120 |
| 8.5 | Spolupráca fakúlt s praxou - sťaže študentov u potenciálnych zamestnávateľov..... | 123 |
| 9 | ABSOLVENTI | 132 |
| 10 | PODPORNÉ ČINNOSTI PU | 133 |
| 10.1 | Stav v budovaní informačných a komunikačných systémov..... | 133 |
| 10.2 | Dostupnosť informačných zdrojov na univerzite | 134 |
| 10.3 | Programové vybavenie | 136 |
| 11 | ROZVOJ PU | 141 |
| 11.1 | Projekty zo štrukturálnych fondov | 141 |
| 11.2 | Oblasť priestorového a infraštruktúrneho rozvoja..... | 143 |
| 11.3 | Oblasť financovania | 145 |
| 11.4 | Vývoj stavu majetku a výsledky inventarizácie | 146 |
| 12 | INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY | 149 |
| 13 | SYSTÉM KVALITY | 152 |
| 14 | KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE | 158 |
| 15 | KONTAKTNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE | 160 |
| 16 | SUMÁR | 162 |
| 17 | PRÍLOHY | 163 |
| | Zoznam tabuľkových prehľadov správy:..... | 163 |
| | Príloha č. 1: Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch PU v roku 2025..... | 166 |
| | Príloha č. 2: Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy za rok 2025 | 167 |

1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE

| | |
|----------------------------------|---|
| Názov vysokej školy: | Prešovská univerzita v Prešove (ďalej len „PU“ alebo „univerzita“) |
| Začlenenie vysokej školy: | univerzitná vysoká škola |
| Typ vysokej školy: | verejná vysoká škola |
| Poslanie vysokej školy: | Vychádzajúc z nezastupiteľného miesta vysokého školstva v oblasti vzdelávania, výskumu a spolupráce medzi jednotlivými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami ako aj s inými spoločenskými organizáciami a orgánmi štátnej správy a samosprávy, hlavné poslanie PU je možné charakterizovať nasledovne: |

- poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami,
- poslaním univerzity je šíriť vzdelanosť, uchovávať a rozvíjať poznanie, podporovať nezávislé vedecké bádanie i samostatnú umeleckú tvorbu a tak prispievať k vzdelanostnému a kultúrnemu rozvoju spoločnosti, ako aj rozvíjať všetky procesy na univerzite tak, aby spĺňali európske štandardy kvality,
- univerzita zabezpečuje kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a má vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vlastný vnútorný systém kvality, ktorý je podrobnejšie upravený vo vnútorných predpisoch univerzity. Vnútorný systém zabezpečovania kvality PU sa opiera o európske normy a štandardy ESG 2015 (European Standards and Guidelines, ESG) a legislatívu Slovenskej republiky – § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 3 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zároveň aj osobitné vnútorné predpisy univerzity <https://www.unipo.sk/vsk/dvsk/>, ktoré obsahujú politiky a postupy univerzity v oblasti zabezpečovania kvality.

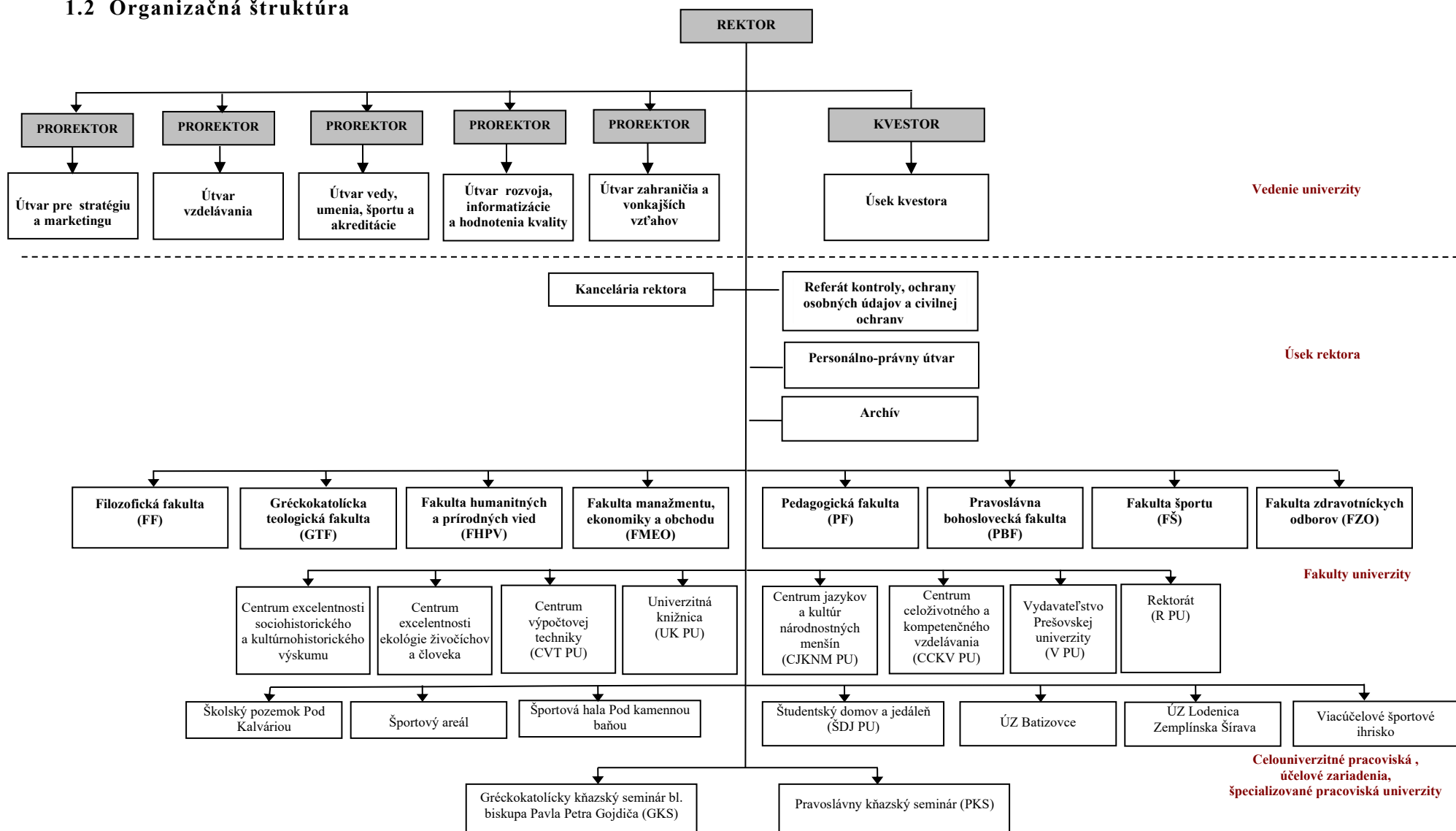
1.1 Stručná charakteristika univerzity

PU bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. Od 1. januára 1997 PU tvorilo 5 fakúlt – Filozofická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Pedagogická fakulta, Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta a Pravoslávna bohoslovecká fakulta. V roku 2002 vznikla Fakulta zdravotníctva a v roku 2004 boli zriadené Fakulta manažmentu a Fakulta športu. Vznik PU významnou mierou ovplyvnil predpoklady a podmienky vzdelávania, výskumu a vývoja najmä v regióne, v ktorom sídli. Jej aktívny vzdelávací i výskumný vplyv a dosah však významne presahuje región východného Slovenska. Prirodzenú demografickú základňu študujúcich na univerzite tvorí východoslovenský región, univerzita však zároveň pôsobí ako vysokoškolská inštitúcia s celonárodnou pôsobnosťou.

PU je v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“) verejnou vysokou školou univerzitného typu. Uvedené predstavuje jej najvýznamnejšiu charakteristiku, radí ju do systému vysokých škôl Slovenskej republiky a vymedzuje jej základné poslanie v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja, zahraničnej orientácie i technológie zabezpečovania zdrojov pre jej efektívne pôsobenie. V priebehu svojej existencie sa PU vypracovala na modernú a dynamickú univerzitu s pedagogicko-výskumnými pracoviskami, vybavenú modernými informačno-komunikačnými systémami. Pedagogicko-výskumným zameraním je univerzita orientovaná na oblasť spoločenských vied, prírodných vied, teologických vied, telovýchovy a športu, manažmentu, umenia a zdravotníctva.

Univerzita prostredníctvom svojich ôsmich fakúlt a jedného celouniverzitného pracoviska poskytuje vzdelanie spolu v 317 študijných programoch v širokej variete študijných odborov a ich špecializácií, v učiteľskom i v neučiteľskom zameraní. Z uvedených programov je 129 v bakalárskom, 90 v magisterskom, 4 v inžinierskom, 7 študijných programov v rámci spojeného 1. a 2. stupňa štúdia a 87 študijných programov v doktorandskom stupni štúdia v dennej a externej forme. Univerzita má priznané práva v 16 odboroch habilitačného konania a inauguračného konania.

1.2 Organizačná štruktúra



1.3 Vedenie vysokej školy

Funkčné obdobie 2023 – 2027

- Rektor:** **Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 01. 08. 2023
- Prorektori:** **prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.,** *prorektor pre vedu, umenie, šport a akreditáciu*
1. funkčné obdobie, dátum vymenovania 10. 09. 2023
- prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.,** *prorektorka pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality*
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 10. 09. 2023
- prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.,** *prorektorka pre vzdelávanie*
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 10. 09. 2023
- doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.,** *prorektorka pre zahraničie a vonkajšie vzťahy*
1. funkčné obdobie, dátum vymenovania 10. 09. 2023
- prof. Ing. Peter Adamišín, PhD.,** *prorektor pre stratégiu a marketing*
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 10. 09. 2023
- Kvestorka:** **Ing. Mária Nováková, PhD.**
dátum vymenovania 15. 09. 2007

1.4 Akademický senát PU

Funkčné obdobie 2023 – 2027

Zamestnanecká časť:

- Predsedníčka:** PaedDr. Mgr. Helena Galdunová, PhD., (FZO), členstvo od 01. 03. 2023,
predsedníčka od 01. 03. 2023
- Podpredsedníčka:** doc. Mgr. Rút Lenková, PhD., (FŠ), členstvo od 01. 03. 2023,
podpredsedníčka od 01. 03. 2023
- Tajomníčka:** Mgr. Jana Lukáčová, PhD., (GTF), členstvo od 01. 03. 2023,
tajomníčka od 01. 03. 2023
- Členovia:**
doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD., (FF), od 01. 03. 2023
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD., (FF), od 01. 03. 2023
prof. PhDr. ThDr. Daniel Slivka, PhD., LL. M., (GTF), od 01. 03. 2023
doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., (FHPV), od 01. 03. 2023
prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., (FHPV), od 01. 03. 2023
prof. PhDr. Radovan Bačík, PhD., MBA, LL.M., (FMEO), od 01. 03. 2023
doc. Ing. Sylvia Jenčová, PhD., (FMEO), od 01. 03. 2023
PaedDr. Monika Miňová, PhD., (PF), od 01. 03. 2023
doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD., (PF), od 01. 03. 2023
PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., (FZO), od 01. 03. 2023
prof. ThDr. Alexander Cap, CSc., (PBF), od 01. 03. 2023
prof. PhDr. Tomáš Hangoni, PhD., (PBF), od 01. 03. 2023

Mgr. Peter Kačúr, PhD., univerzitný docent (FŠ), od 01. 03. 2023
PhDr. Mgr. Jana Cinová, PhD., (FZO), od 01. 03. 2023
RNDr. František Franko, PhD., (CUP), od 01. 03. 2023
Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD., (CUP), od 01. 03. 2023

Študentská časť:

Podpredseda: Ing. Simona Mind'ášová, (FMEO), členstvo **od 05. 05. 2025**
podpredsedníčka **od 17. 12. 2025**

Členovia: Mgr. Klaudia Sokolová, (FF), od 01. 03. 2023
Mgr. Stanislava Ivanová (FŠ), od 09. 12. 2024
Bc. Hana Kocáková, (PF), od 01. 03. 2023,
prerušenie členstva **od 30. 05. 2025 do 02. 09. 2025**
Mgr. Jana Ferencová, (GTF), **od 12. 03. 2025**
Mgr. Adam Kupec, (FHPV), **od 15.10.2025**
Mgr. Beáta Pružinská, (PBF), **od 15. 10. 2025**
Erika Urbanová, (FZO), **od 15. 04. 2025**
Anna Petro, (CUP), **od 23.10.2025**
Matúš Badanič (GTF), od 01. 03. 2023 **do 31. 01. 2025**
Mgr. Patrik Bobák, (FHPV), od 01. 03. 2023 **do 30. 06. 2025**
Ing. Denis Tirpák, MSc., MBA., (FMEO), od 01. 03. 2023 **do 17. 01. 2025**
Mgr. Mikuláš Pružinský, (PBF), od 01. 03. 2023 **do 25. 08. 2025**
Bc. Tatiana Šárová, (FZO), od 01. 03. 2023 **do 28. 02. 2025**,
prerušenie členstva **od 10. 02. 2025 – do 28. 02. 2025**
Bc. Bereniké Ičová (CUP), od 14. 11. 2023 **do 05. 06. 2025**

1.5 Vedecká rada PU

Funkčné obdobie 2023 - 2027:

Členovia akademickej obce vysokej školy/oblast', na ktorú je člen odborníkom:

Predseda: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor PU, FF, československé dejiny, história

Podpredseda: prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc., FInstP, prorektor PU, FHPV, aplikovaná fyzika

Interní členovia: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., prorektorka PU, PF, **predškolská a elementárna pedagogika**
prof. Ing. Peter Adamišín, PhD., prorektor PU, FMEO, **manažment**
prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., prorektorka PU, FF, **odborová didaktika**
doc. ThDr. Mária Kardis, PhD., prorektorka PU, GTF, **religionistika**
prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, dekanke FF, **sociálna práca**
doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD., FF, **história**
prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD., FF **slovanské jazyky a literatúry**
Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc., FF, **filozofia**
prof. Mgr. Zuzana Straková, PhD., FF, **cudzí jazyky a kultúry**
prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc., FF, **politológia**
prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., FF, **všeobecná a experimentálna psychológia**
prof. PhDr. Peter Káša, CSc., FF, **slovanské jazyky a literatúry, dejiny literatúry**
prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc., FF, **všeobecná jazykoveda**
prof. MVDr. Janka Poráčková, PhD., MBA, dekanke FHPV, **biológia**
prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, FHPV, **odborová didaktika**
prof. RNDr. Ivan Šalomon, CSc., MBA, FHPV, **ekológia**
prof. RNDr. Robert Ištók, PhD., FHPV, **geografia**
prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD., FHPV, **ekológia**

prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., univerzitný profesor, FHPV, **andragogika**
prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D., dekan FMEO, **podniková ekonomika
a management**

prof. PhDr. Radovan Bačík, PhD., MBA, LL.M., FMEO, **manažment**

prof. ThDr. Peter Tirpák, PhD., dekan GTF, **katolícka teológia**

Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD. GTF, **katolícka teológia**, do 26. 05. 2025

prof. Mgr. Kamil Kardis, PhD., GTF, **religionistika**

prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD., GTF, **katolícka teológia**

doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., dekanka PF, **predškolská a elementárna
pedagogika**

prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., PF, **pedagogika**

prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD., PF, **pedagogika**

prof. ThDr. Štefan Pružinský, PhD., dekan PBF, **pravoslávna teológia**

prof. ThDr. Alexander Cap, CSc., PBF, **pravoslávna teológia**

prof. PhDr. Tomáš Hagoni, PhD., PBF, **pravoslávna teológia**

doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., univerzitný profesor, dekan FŠ, **športová
edukológia**

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD., FŠ, **športová edukológia**

doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH, dekanka FZO, **ošetrovatel'stvo**

prof. MUDr. Ján Kmec, PhD., MPH, FESC, FZO, **antropológia**

doc. MUDr. Ivan Minčík, PhD., FZO, **chirurgia**

Externí členovia: Dr. h. c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD., rektor VŠDTI v Dubnici nad
Váhom, **odborová didaktika**

prof. MUDr. Daniel Pella, PhD., rektor UPJŠ v Košiciach, **všeobecné lekárstvo**

prof. Ing. Peter Mésároš, PhD., rektor TUKE v Košiciach, **stavebníctvo**

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., Jihočeská univerzita v Českých
Budějovicích, **české dejiny a československé dejiny**

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD., rektor UMB v Banskej Bystrici, **ekonomika
a manažment podniku**

Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., prorektor UJS v Komárne, **pedagogika**

Dr. h. c. prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA, KU Praha, **lekárska chémia
a biochémia**

prof. RNDr. János Tóth, PhD., rektor UJS Komárno, **matematika**

Dr. h. c. prof. ThDr. Jan B. Lášek, KU Praha, **teológia**

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., rektorka UCM v Trnave, **etnológia**

Dr. h. c. mult. prof. Ing. Jozef Živčák, DrSc., MPH, dekan TU Košice,
biomedicínske inžinierstvo

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD., nitriansky sídelný biskup, **katolícka teológia**

RNDr. Miroslav T. Morovics, CSc., SAV, **slovenské dejiny, dejiny vedy a techniky**

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, **literárna
veda**

prof. Dr. Phil. Martin Muránsky, PhD., SAV, **systematická filozofia**

1.6 Rada pre vnútorný systém kvality PU

Predseda: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor PU

Podpredsedníčka: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., prorektorka PU

Členovia: prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., prorektorka PU
prof. Ing. Peter Adamišín, PhD., prorektor PU
doc. ThDr. Mária Kardis, PhD., prorektorka PU
prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc., prorektor PU
prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD., splnomocnenec pre kvalitu PU
Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD., koordinátor skupiny ŠO „Prírodné a technické vedy“, **od 01. 01. 2025**
prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., koordinátor skupiny ŠO „Sociálne, ekonomické a právne vedy“, **od 01. 01. 2025**
prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, koordinátorka skupiny ŠO „Humanitné vedy a vzdelávanie“, **od 01. 01. 2025**
doc. PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH, univ. prof., koordinátorka skupiny ŠO „Zdravotnícke vedy a vedy o športe“, **od 01. 01. 2025**
doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD., zástupkyňa fakulty FF, **od 01. 01. 2025**
prof. ThDr. Marek Petro, PhD., zástupca fakulty GTF, **od 01. 01. 2025**
doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., zástupca fakulty FHPV, **od 01. 01. 2025**
prof. PhDr. Radovan Bačík, PhD., MBA, LL.M, zástupca fakulty FMEO, **od 01. 01. 2025**
doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD., zástupca fakulty PF, **od 01. 01. 2025**
prof. PhDr. Tomáš Hagoni, PhD., zástupca fakulty PBF, **od 01. 01. 2025**
MUDr. Bibiana Vadašová, PhD., univer. docent, zástupkyňa fakulty FŠ, **od 01. 01. 2025**
PhDr. Lívia Hadašová, PhD., MBA, zástupkyňa fakulty FZO, **od 01. 01. 2025**
Dr. h. c. prof. ThDr. Jan B. Lášek, externý posudzovateľ (Univerzita Karlova, Praha)
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc., externý posudzovateľ (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích),
PhDr. MSc. Stanislav Šanta, PhD., zástupca zamestnávateľov
Ing. Martin Lipták, zástupca zamestnávateľov, **od 01. 01. 2025**
MUDr. Radoslav Čuha, MBA, MPH, zástupca zamestnávateľov, **od 01. 01. 2025**
Mgr. Klaudia Sokolová, zástupkyňa študentov
Mgr. Andrea Ferencová, zástupkyňa študentov PU, **od 01. 01. 2025**
Mgr. Sofia Michňáková, zástupkyňa študentov PU, **od 01. 01. 2025**
prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, dekanka FF, do 31. 12. 2024
prof. ThDr. Peter Tirpák, PhD., dekan GTF, do 31. 12. 2024
prof. MVDr. Jana Poráčová, PhD., MBA, dekanka FHPV, do 31. 12. 2024
prof. Ing. Róbert Štefko, Ph.D., dekan FMEO, do 31. 12. 2024
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., dekanka PF, do 31. 12. 2024
prof. ThDr. Štefan Pružinský, PhD., dekan PBF, do 31. 12. 2024
doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., univerzitný profesor, dekan FŠ, do 31. 12. 2024
doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH, dekanka FZO, do 31. 12. 2024
Tajomníčka: Mgr. Veronika Čabinová, PhD., odborný administratívny zamestnanec

1.7 Disciplinárna komisia PU pre študentov

Predseda: prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., zamestnanec, od 20. 11. 2023

Členovia: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., zamestnanec, **od 24. 11. 2025**
doc. Ing. Juraj Tej, PhD., zamestnanec, od 04. 11. 2024 **do 31. 07. 2025**
Bc. Tatiana Žilková, študentka, od 04. 11. 2024
Mgr. Natália Rozmanová, študentka, od 04. 11. 2024

1.8 Súčasti PU

1. Filozofická fakulta (FF)

dekanka fakulty: **prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 11. 06. 2023

2. Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF)

dekan fakulty: **prof. ThDr. Peter Tirpák, PhD.**
1. funkčné obdobie, dátum vymenovania 21. 08. 2023

3. Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)

dekanka fakulty: **prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA.**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 01.08. 2023

4. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO)

dekan fakulty: **prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania **01. 04. 2025**

5. Pedagogická fakulta (PF)

dekanka fakulty: **doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 28. 05. 2023

6. Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF)

dekan fakulty: **prof. ThDr. Štefan Pružinský, PhD.**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 01. 07. 2023

7. Fakulta športu (FŠ)

dekan fakulty: **doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.,** univerzitný profesor
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 13. 12. 2024

8. Fakulta zdravotníckych odborov (FZO)

dekanka fakulty: **doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH, MBA**
2. funkčné obdobie, dátum vymenovania 01. 05. 2023

Celouniverzitné pracoviská PU (CUP):

1. **Centrum kompetenčného a celoživotného vzdelávania (CCKV PU)**
riaditeľ: doc. PhDr. Martin Javor, PhD.
2. **Centrum výpočtovej techniky (CVT PU)**
riaditeľ: Ing. Vladimír Pisarský
3. **Centrum excelentnosti ekológie živočíchov a človeka**
riaditeľka: prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
4. **Centrum excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu PU**
riaditeľ: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
5. **Rektorát (R PU)**
6. **Univerzitná knižnica (UK PU)**
riaditeľ: Ing. Peter Haľko
7. **Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín (CJKNM PU)**
riaditeľka: doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD., poverená vedením od **01. 09. 2025**
8. **Vydavateľstvo (V PU)**

Špecializované pracoviská:

1. **Pravoslávny kňazský seminár (PKS)**
doc. ThDr. Ján Husár, PhD., poverený vedením od **01. 12. 2025**
2. **Gréckokatolícky kňazský seminár blahoslaveného biskupa Pavla Petra Gojdiča (GKS)**
rektor seminára: Dipl.-Theol. Univ Peter Lach, od **15.07.2025**
Mgr. Vladimír Sekera Mikluš, od 15. 07. 2019 do **14. 07. 2025**

Účelové zariadenia univerzity:

Školský pozemok Pod Kalváriou, Viacúčelový športový areál, Športová hala Pod kamennou baňou, Viacúčelové športové ihrisko, Študentský domov a jedáleň (ŠDJ), Účelové zariadenie Batizovce, Účelové zariadenie Lodenica Zemplínska Šírava.

1.9 Správna rada PU

| ▪ Člen zvolený tajným hlasovaním ostatných členov správnej rady: | Dátum vymenovania/Dátum ukončenia členstva |
|--|---|
| Ing. Ján Ragan Mestský úrad Vranov nad Topľou | 19. 03. 2023/ 17. 04. 2025 18. 04 2025 |
| ▪ Členovia vymenovaní ministrom školstva: | Dátum vymenovania / Dátum ukončenia členstva |
| Mgr. Denisa Fedáková, PhD. SAV, Bratislava | 15. 04. 2023/ 17. 04. 2025 |
| Mgr. Ľuboš Michel' TOBIX, s. r. o. | 01. 05. 2024/ |
| doc. Ing. Darina Matisková, PhD., MBA Technická univerzita Košice, verejná vysoká škola | 15. 04. 2023/ 17. 04. 2025 |
| MUDr. Jozef Pribula, PhD., MBA Nemocnica AGEL SK, a. s., Košice-Šaca. | 15. 04. 2023/ |
| MUDr. Pavol Rusnák, PhD. Nemocnica AGEL SK, a. s., Košice-Šaca | 15. 04. 2023/ |
| Ing. Miroslav Warhol Mores Resort, a. s., Hotel Lomnica | 15. 04. 2023/ 17. 04. 2025 |
| PaedDr. Michal Čiernik Spojená škola, Masarykova, Prešov | 15. 04. 2025/ |
| JUDr. Ondrej Brendza Mestský úrad Stropkov | 15. 04. 2025/ |
| PhDr. Stanislav Šanta, PhD. Gymnázium, Konštantínova, Prešov | 15. 04. 2025/ |
| ▪ Členovia zvolení akademickým senátom: | Dátum vymenovania/Dátum ukončenia členstva |
| Ing. Jozef Petrik, predseda SR od 18. 04. 2023 JUST s. r. o. – člen skupiny Respect Slovakia | 20. 12. 2022/ |

| | |
|--|--|
| Ing. Artúr Benes Agentúra regionálneho rozvoja PSK Prešov | 20. 12. 2022/17. 04. 2025 18. 04. 2025 |
| JUDr. Pavol Hagyar, PhD., MBA | 20. 12. 2022/17. 04. 2025 18. 04. 2025 |
| Ing. Martin Lipták PRELIKA, a. s. Prešov | 20. 12. 2022/ |
| prof. Mgr. Kamil Kardis, PhD. Prešovská univerzita v Prešove, verejná vysoká škola | 20. 12. 2022/ |
| Ing. Juraj Hudáč Sociálna poisťovňa, Prešov | 20. 12. 2022/ |

Tajomníčka:

Ing. Mária Nováková, PhD.
Prešovská univerzita v Prešove, verejná vysoká škola

1.10 Zastúpenia a členstvá PU

1.10.1 Zastúpenie vysokej školy v reprezentácii vysokých škôl

Reprezentáciu vysokých škôl tvoria:

a) Rada vysokých škôl (RVŠ SR)

Rada vysokých škôl Slovenskej republiky je orgánom reprezentácie vysokých škôl podľa § 107 ods. 1 písm. a) zákona o VŠ. Rada je najvyšším orgánom samosprávy vysokých škôl. Radu tvoria zástupcovia vysokých škôl zvolení akademickými senátmi vysokých škôl a kolektívnymi orgánmi fakúlt určenými v štatúte príslušnej vysokej školy. Funkčné obdobie rady je štyri roky a končí k 31. máju príslušného roka.

▪ Funkčné obdobie 2023 – 2027

Zástupcovia za PU:

1. PaedDr. Mgr. Helena **Galdunová**, PhD., (PU), od 01. 06. 2023
2. doc. Mgr. Adrián **Kvokačka**, PhD., (FF), od 01. 06. 2023
3. prof. PhDr. Radovan **Bačík**, PhD., MBA, LL.M., (FMEO), od 01. 06. 2023
4. Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír **Šebeň**, PhD., (FHPV), od 01. 06. 2023
5. doc. Mgr. Marek **Mokriš**, PhD., (PF), od 01. 06. 2023
6. prof. PaedDr. Milan **Schavel**, PhD., (PBF), od 01. 06. 2023
7. doc. PaedDr. Iveta **Boržíková**, PhD., (FŠ), od 01. 06. 2023
8. PhDr. Silvia **Žultáková**, PhD., (FZO), od 01. 06. 2023

b) Študentská rada vysokých škôl (ŠRVŠ)

Študentská rada vysokých škôl je najvyšším zastupiteľským orgánom študentov vysokých škôl. ŠRVŠ rada vysokých škôl zastupuje záujmy študentov navonok. Členom ŠRVŠ môže byť len študent vysokej školy. ŠRVŠ za každú vysokú školu tvorí jeden zástupca zvolený študentskou časťou akademického senátu vysokej školy a ďalší zástupcovia študentskej časti akademickej obce vysokej školy zvolení študentskou časťou akademickej obce vysokej školy. Volebné obdobie je trojročné a začína plynúť dňom ustanovujúceho zasadnutia Valného zhromaždenia ŠRVŠ, ktoré sa koná spravidla koncom kalendárneho roka. Voľby na PU sa konali 4. novembra 2024.

▪ **Funkčné obdobie 2024 – 2028**

Zástupcovia za PU:

Mgr. Andrea **Ferencová**, (FF), od 06. 12. 2024
Bc. Pavol **Lopatka**, (FF), od 06. 12. 2024 **do 02. 10. 2025**
Bc. Filip **Murčíňko**, (FF), od 06. 12. 2024
Matúš **Nemec**, (FF), od 06. 12. 2024
Bc. Alexandra **Raffajová**, (FF), od 06. 12. 2024 **do 13. 12. 2025**
RNDr. Daniel **Kamenský**, (FF), od 06. 12. 2024

c) Slovenská rektorská konferencia (SRK)

Slovenská rektorská konferencia je podľa zákona o VŠ orgánom reprezentácie vysokých škôl. Cieľom SRK je koordinácia a podpora činnosti rektorov slovenských vysokých škôl v záujme utvárania vysokoškolskej politiky.

Zástupca za PU:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter **Kónya**, PhD.

Začiatok členstva:

01. 08. 2015

1.10.2 Členstvá vysokej školy v konzorciu vysokých škôl

Konzorcium slovenských vysokých škôl, skratene: Konzorcium U10+

PU je členom konzorcia od 20. 11. 2020, zastúpená Dr. h. c. prof. Petrom Kónyom, PhD., rektorom PU.

1.10.3 Zapojenie PU do významných medzinárodných rankingov

PU sa dlhodobo a systematicky umiestňuje vo viacerých medzinárodných rebríčkoch hodnotenia univerzít. Vo väčšine rebríčkov si univerzita na národnej úrovni udržala miesta z minulého roka, resp. prišlo k zmenám o +/- 1 miesto. V prípade výraznejších posunov v národnom porovnaní je zmena uvedená pri príslušnom rebríčku.

V rebríčku *SciMago* sa univerzita spomedzi 17 hodnotených slovenských univerzít (ktoré splnili kvalitatívne a kvantitatívne parametre pre zaradenie do daného rebríčka) aktuálne umiestnila na 10 mieste. Ide o udržanie pozície z minulého roka, pričom z dlhodobého hľadiska ide o kontinuálny postup smerom nahor, za ostatných 6 rokov o 3 miesta. V celosvetovom hodnotení je univerzita na 7964 mieste, s najlepším kvartilom zaradenia Q1, čo je medziročný kvartilový zlepšenie. V rovnakom rebríčku, avšak len pre oblasť výskumu, dosiahla univerzita ešte lepšie postavenie - spomedzi slovenských univerzít 9. miesto, celosvetovo 5902 miesto.

V rebríčku *Webometrics* spomedzi všetkých slovenských vysokých škôl obsadila PU 8. miesto, pričom išlo o výrazné zlepšenie o 5 miest. Celosvetovo v danom rebríčku obsadila univerzita 3264 miesto, s medziročným zlepšením o viac ako 800 miest, čo z hľadiska celkového počtu hodnotených univerzít znamená zaradenie do prvého kvartilu celosvetovo hodnotených univerzít.

V rebríčkoch *EduRank* obsadila univerzita spomedzi všetkých hodnotených slovenských univerzít 10 miesto, čo je v globálnom hodnotení zabezpečilo prvý kvartil.

V prípade rebríčka *UniRanks* obsadila univerzita takisto 10. miesto medzi domácimi univerzitami, resp. 2489 miesto v globálnom porovnaní, čo jej takisto zabezpečilo účasť v prvom kvartile najlepších univerzít.

V rebríčku *UniRank* obsadila PU 10. miesto medzi všetkými hodnotenými slovenskými univerzitami, z globálneho hľadiska 3020 miesto. čo ju takisto zaradilo do prvého kvartilu hodnotených univerzít.

V rebríčku *QS World University Ranking* sa univerzita presadila v rankingu hodnotených európskych univerzít. Medzi 11 slovenskými univerzitami, ktoré sa do rebríčka dostali, je PU na 7. mieste, čo zároveň znamená 82. miesto v rámci východnej Európy, resp. 601-650 miesto v rámci európskych univerzít.

Univerzita je tiež evidovaná v rebríčku *University Ranking by Academic Performance*, ktorý obsahuje 3000 univerzít s najvyšším počtom publikácií WOS a InCites. PU je v danom rebríčku na 2979 mieste, pričom rovnako ako v predošlom, aj v tomto bolo do rebríčka zaradených 11 slovenských univerzít. Spomedzi slovenských univerzít je PU na 10. mieste.

2 PREHĽAD NAJDŔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ PU

Počas roka 2025 bola univerzita organizátorom, spoluorganizátorom aj účastníkom viacerých významných domácich a medzinárodných udalostí. Podujatia sa konali pod záštitou univerzity, fakúlt, celouniverzitných pracovísk a partnerov univerzity. Boli orientované na študentov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov, aj na širšiu verejnosť. V *Prehľade 1* sú uvedené podujatia predovšetkým typu: medzinárodné vedecké konferencie, významné návštevy na PU, začlenenie univerzity medzi významné organizácie, udalosti v oblasti internacionalizácie, aktivity fakúlt v zmysle ich profilácie a ďalšie významné udalosti. Ostatné podujatia organizované PU sú uvedené v časti 8 *Podpora študentov*. Ocenenia a udelené čestné tituly na pôde PU sú uvedené v časti 2.1.

Prehľad 1: Významné podujatia PU v roku 2025

| Fakulta / CUP | Podujatie | Obdobie realizácie |
|---|--|--------------------|
| R-PU | Novoročné stretnutie pedagogických zamestnancov so zástupcami vedenia PU pri čaši vína. | 1/2025 |
| | Pri príležitosti významných životných jubileí zamestnancov PU v Prešove sa uskutočnili slávnostné stretnutia, na ktorých rektor PU osobne zablahoželal oslávencom. | 2,6,12/2025 |
| | Vedenie PU sa stretlo s riaditeľmi stredných škôl za účelom vzájomnej kooperácie. | 3/2025 |
| | Rektor univerzity Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. spolu s dekanom Fakulty športu doc. PaedDr. Pavlom Ružbarským, PhD. privítali na pôde PU štátnu tajomníčku Ministerstva vnútra SR Dr. h. c. prof. JUDr. Luciu Kurilovskú, PhD. Výsledkom stretnutia bolo podpísanie Memoranda o spolupráci medzi Ministerstvom vnútra SR a Prešovskou univerzitou v Prešove. | |
| | 59. ročník festivalu „Akademický Prešov“. Medzinárodné umelecké podujatie. | 4/2025 |
| | Prešovskú univerzitu navštívili zástupcovia vlády, minister vnútra SR Matúš Šutaj Eštok a štátny tajomník ministerstva školstva Róbert Zsembera, diskutovali o bezpečnosti na akademickej pôde. | 5/2025 |
| | Prešovská univerzita ocenila prácu svojich pedagógov a priateľov univerzity. | 6/2025 |
| | Na pôde PU sa uskutočnilo 119. zasadnutie Slovenskej rektorskej konferencie, predmetom diskusie bol navrhovaný zámer novej legislatívy so zástupcami Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. | |
| | V gescii PU sa konalo III. Slovensko-maďarské rektorské fórum. | |
| | Organizácia 18. ročníka Prešovskej detskej univerzity s názvom „Svet gombička“. | 7/2025 |
| | Slávnostné otvorenie 28. Akademického roka 2025/2026. | 9/2025 |
| | PU navštívil veľvyslanec Talianskej republiky, Jeho Excelencia Gianclemente De Felice. Cieľom stretnutia a diskusie s rektorom PU boli možnosti prehĺbenia spolupráce medzi PU a talianskymi univerzitami. | 10/2025 |
| | PU oficiálne uzavrela memorandum o spolupráci s jednou z najprestížnejších európskych univerzít – Semmelweisovou univerzitou v Budapešti, ktorá sa venuje výlučne lekárske a zdravotníckym vedeckým odborom. Dokument slávnostne podpísali rektor PU prof. Peter Kónya a rektor Semmelweis Egyetem prof. Béla Péter Merkely počas pracovného stretnutia v Prešove. | 11/2025 |
| | Rektor PU sa na pôde PU stretol s rektorom Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, ks. prof. dr hab. Robertom Tyrałom. Počas stretnutia páni rektori prerokovali možnosti rozšírenia spoločných aktivít, posilnenia spolupráce vo vzdelávaní a výskume a tiež perspektívy ďalších spoločných projektov. | |
| | Na PU sa uskutočnila oficiálna návšteva veľvyslanca Francúzskej republiky, Jeho excelencie pána Nicolasa Surana, ktorý sa stretol s rektorom PU. | |
| | Týždeň vedy, techniky a umenia. Organizácia a účasť fakúlt a pracovísk na podujatiach. | |
| | Deň otvorených dverí na PU. | 12/2025 |
| | Spustenie prvej kvantovej komunikačnej linky medzi Košicami (UPIŠ a ÚEF SAV) a Prešovom (Prešovská univerzita – UNIPOLAB) ako súčasť celoeurópskeho projektu EuroQCI (European Quantum Communication Infrastructure). | |
| XIII. Adventný koncert Prešovskej univerzity v Prešove. | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| CJKNM | ÚMJK/ÚRJK/ÚRŠ. Účasť zamestnancov na medzinárodných vedeckých konferenciách a workshopoch doma i v zahraničí (Košice, Praha, Ostrava, Brno (ČR), Krakov (Poľsko), Užhorod (Ukrajina), Budapešť (Maďarsko), Oradea, Bukurešť (Rumunsko), poskytovanie rozhovorov v médiách (NIVAM, RTVS, JOJ, SME, Rádio Regina, DenníkN) (ÚMJK/ÚRJK/ÚRŠ). | 1-12/2025 |
| | 61. ročník Vedeckého seminára karpatorusistiky. (ÚRJK). | 3/2025 |
| | Spoluorganizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Aktuálny stav rómskych štúdií V</i> (ÚRŠ). | 5/2025 |
| | 62. ročník Vedeckého seminára karpatorusistiky. (ÚRJK). | |
| | <i>Studium Carpatho-Ruthenorum</i> – medzinárodná letná škola rusínskeho jazyka a kultúry, 13. ročník. trojtýždňového projektu (ÚRJK). | 6/2025 |
| | Organizovanie V. medzinárodného kongresu rusínskeho jazyka (ÚRJK). | |
| | Spolupráca rodiny a školy – nové informačno-motivačné video v spolupráci s MŠ v Chminianskych Jakubovanoch (ÚRŠ). | 9/2025 |
| | Organizovanie medzinárodnej konferencie <i>Jókaiho dedičstvo - Historická perspektíva a národná identita v Jókaiho diele</i> (ÚMJK). | 10/2025 |
| | Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Elena Lacková a jej prínos</i> (ÚRŠ). | |
| | Organizovanie I. Medzinárodnej konferencie mladých karpatorusinistov <i>Rusinistika v srdci Európy</i> (ÚRJK). | 11/2025 |
| Vydanie 17. recenzovaného zborníka vedeckých štúdií s medzinárodnou účasťou z oblasti karpatorusistiky <i>Studium Carpatho-Ruthenorum 2025</i> . (ÚRJK). | 12/2025 | |
| FF PU | Aktívne vystúpenia v médiách (RTVS, rádio Regina a iné) na rôzne témy. | 1-12/2025 |
| | Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Téma smrti pre život</i> . | |
| | Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Človek ako homo empathicus v jazyku a literatúre</i> . | 3/2025 |
| | Organizovanie podujatia <i>Komunitné trhy - Kto daruje, ten získava</i> a <i>Zbierka na podporu medzigeneračného dobrovoľníctva - DOBRÓvoľníctvo spája</i> . | 4/2025 |
| | Organizovanie vedeckého sympózia <i>Medzinárodná sociálna práca</i> . | |
| | Organizovanie medzinárodnej konferencie <i>Filozofické pokolenia: ich formovanie, vplyv a odkaz v slovenskom a českom prostredí 20. storočia a súčasnosti</i> . | 5/2025 |
| | Eva Umlauf – <i>Číslo na tvojom predlaktí je modré ako tvoje oči</i> . Spomienky – autorské čítanie. | 6/2025 |
| | Organizovanie konferencie <i>Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov 2025</i> . | 9/2025 |
| | Spoluorganizovanie kultúrno-spoločenského podujatia <i>10. Poľské dni v Prešove!</i> V spolupráci s Poľským inštitútom v Bratislave a mestom Prešov. | 10/2025 |
| | Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Aktuálne výzvy a perspektívy slovensko-ukrajinskej cezhraničnej spolupráce</i> . | |
| Organizovanie XVI. doktorandskej konferencie <i>Komparatívny výskum ako metodologická otázka</i> . | 11/2025 | |
| Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Perspektívy retrospektívy V. – medzinárodná vedecká konferencia</i> . | | |
| GTF PU | Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Spoločenstvo-dialóg – identita. Úloha dialógu v budovaní spoločenstva</i> . | 3/2025 |
| | <i>Podzemná cirkev ako súčasť zápasu o slobodu a demokraciu</i> - vedecká konferencia. | 4/2025 |
| | <i>Človek - náboženstvo - spoločnosť II.</i> – konferencia. | 5/2025 |
| | <i>Ochrana ľudnosti ako výzvanie právno-organizacyjno-edukacyjne</i> – konferencia. | |
| | <i>Týždeň s Európskymi štúdiami</i> – konferencia. | |
| | <i>XII International Conference on Philosophy and Canon Law Pamäť a identita</i> - medzinárodná vedecká konferencia. | 6/2025 |
| | <i>Cerkovnoje prostopinije a jeho výzvy pre súčasnosť</i> – konferencia. | |
| | <i>Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí VIII.</i> - medzinárodná vedecká konferencia. | 11/2025 |
| | <i>Dyskusje chrystologiczne w XXI wieku</i> - medzinárodné vedecké sympóziu. | |
| | <i>Rodinná mediácia v teórii a praxi: Interdisciplinárny dialóg a inovácie pre prax</i> - medzinárodná vedecká konferencia. | 12/2025 |
| <i>Disputationes quodlibetales XXIX.</i> - medzinárodné vedecké kolokvium. | 12/2025 | |

| | | |
|--|---|---------|
| FHPV PU | Kontakt ARISS: Sériá prednášok a nadviazanie rádiovkej komunikácie s posádkou ISS 17. január 2025 a Amateur Radio on the International Space Station (ARISS) Program. | 1/2025 |
| | Vedecký workshop - Teória a jej aplikácie v mechanizmoch fyziológie a patofyziológie, KB FHPV PU v Prešove. | 2/2025 |
| | <i>Prednáška – Assoc. Prof. Iryna Vaskina, PhD. – Biogass solution in overcoming the energy, climate and food crisis, KE FHPV PU v Prešove.</i> | |
| | Atraktivita Slovensko - poľského pohraničia Odborná prednáška v zastúpení člena Katedry geografie spojená s prezentáciou v rámci pravidelného kultúrneho podujatia v Krajskej galérii v Prešove. Prednášky sa zúčastnilo 20 ľudí. | |
| | <i>International Masterclasses 2025, Prednášky vedeckých pracovníkov, workshop študentov a medzinárodná konferencia, 14.3.2025, UPJŠ Košice a KFMT FHPV PU.</i> | 3/2025 |
| | <i>Medzinárodná odborná prednáška assoc. Prof. Merita Xhetani a Prof. Dr. Mirela Lika z Department of Biology, Faculty of Natural Sciences, University of Tirana, Albánsko - Medzinárodná odborná prednáška zahraničných partnerov z Albánska, KB FHPV PU v Prešove.</i> | 4/2025 |
| | <i>Medzinárodná odborná prednáška dr. Johna L. Pace, Ph.D. (Mid-Atlantic Christian University, USA) - prezentácia aktuálnych výskumných poznatkov v oblasti antimikrobiálnej terapie, KB FHPV PU v Prešove.</i> | |
| | <i>Medzinárodná odborná prednáška assoc. Prof. V. Mirutenka - prednáška bola zameraná na invazívne živočíchy a rastliny v pohraničnej oblasti Slovenska a Ukrajiny. KB FHPV PU v Prešove.</i> | |
| | <i>Prednáška – prof. Hatem Majdoub z University of Monastir (Tunisko).</i> | 5/2025 |
| | <i>Chatbot, Gaming & AI Techniques Applied in Student Digital Education, Medzinárodný vzdelávací a výskumný workshop zameraný na využitie umelej inteligencie, chatbotov a herných technológií v digitálnom vzdelávaní študentov. 12.–13. máj 2025, Uzhhorod National University a KFMT FHPV PU.</i> | |
| | <i>Erasmus+ Blended intensive programme (BIP) Forensic and Genetic Principles in Human Identification, KB FHPV PU v Prešove.</i> | 6/2025 |
| | <i>27th International Summer School on Global Analysis and Applications, letná škola 18.–22.8.2025, KFMT FHPV PU v Prešove, Lepage Research Institute, SR</i> | 8/2025 |
| | <i>Mathematical foundations of Riemann–Finsler Geometry, Medzinárodné Vzdelávacie podujatie, 18.–22.8.2025, KFMT FHPV PU.</i> | |
| | <i>28. konferencia slovenských fyzikov, Národná konferencia slovenských fyzikov 1. –4.9.2025, KFMT FHPV Prešovská univerzita v Prešove, Slovenská fyzikálna spoločnosť členovia organizačného výboru M. Reiffers, I. Čurlík, S. Il'kovič, A. Džubinská, predseda Š. Gmuca.</i> | 9/2025 |
| | <i>Graphene: Advances in Two-Dimensional Materials Synthesis, properties and Biosensor Applications, Seminár - Prednáška o biosenzoroch, Prednáška (Prof. M.S.Gaura from Hindustan College of Science and Technology) v AJ, 09.10.2025, KFMT FHPV PU v Prešove.</i> | 10/2025 |
| | <i>Metal-Organic Frameworks (MOF) Based Polymer Nanocomposites: Progress and Prospects, Seminár - Prednáška o nanokompozitoch, Prednáška (Prof. M.S.Gaura from Hindustan College of Science and Technology) v AJ, 15.10.2025, KFMT FHPV PU v Prešove.</i> | |
| | <i>The Role of Security in Cross-Border and International Cooperation, Medzinárodná vedecká konferencia zameraná na bezpečnostné, informačné a technologické aspekty cezhraničnej a medzinárodnej spolupráce., 8.–9. október 2025, Uzhhorod National University (v spolupráci s partnermi z EÚ – KFMT FHPV PU).</i> | |
| <i>Prednáška prof. Petera Sanfula a Gabrielly Abakah z University of Energy and Natural Resources (Ghana) a. Ireny Januškaitienej z Vytautas Magnus University, Kaunas (Litva).</i> | 11/2025 | |
| <i>MAPATHON 2025</i> | | |
| <i>Mapathon pri príležitosti OpenStreetMap Geography Awareness Week (OSMGeoWeek) – týždňa oslavy geografie a mapovania. Odborný garanti: Mgr. Miloslav Michalko, PhD. a Mgr. Jana Michalková, PhD.</i> | | |
| <i>Introduction to frustrated magnetism, Prednáška (Vimaljith A R, VIT-AP University, Andhra Pradesh, India) v AJ, 26.11.2025, KFMT FHPV PU v Prešove.</i> | | |

| | | |
|--|---|---------|
| FMEO PU | Workshop <i>DESIGN SPRINT</i> na tému „(NE)udržateľná výroba a spotreba“ (pod vedením Kataríny Miňovej) | 2/2025 |
| | Odborný workshop na tému „ <i>Deň zúčtovania daní sa blíži</i> “ pre študentov FMEO. Workshop viedla Ing. Mária Jusková, PhD., MBA. Workshop je jedným z výstupov projektu KEGA 001PU-4/2025. | 2/2025 |
| | <i>CITYSYSTEM: Prezentácia dobrých praktík v oblasti obehovej a bio-ekonomiky.</i> | 3/2025 |
| | Konferencia „ <i>Cestovný ruch novej generácie a udržateľnosť ako konkurenčná výhoda</i> “. | 3/2025 |
| | Prednáška Dr. Patrika Škultétyho (USA) na tému „ <i>Rodinné podnikanie v USA</i> “ business príbeh . | 3/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému: „ <i>Udržateľnosť cestovného ruchu pri rozvoji mestskej destinácie.</i> “ Ing. Michaela Podoláková, Visit Košice. | 3/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Ako zvýšiť hodnotu značky cez porozumenie zákazníckym potrebám</i> “ – Dominika Babulicová – marketingová riaditeľka CX štúdia Lighting Beetle. | 3/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Digitálny marketing</i> “ – Beatrix Vojteková – interim CMO spoločnosti GymBeam. | 3/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Marketing pomocou príbehu</i> “ – Viktória Koósová – marketing manager poisťovne Colonnade. | 3/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Za oponou biznisu. Ako (ne)robiť B2B marketing</i> “ – Jozef Verbovský – CMO spoločnosti SOS electronic. | 3/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Ako na rebranding kina</i> “ – René Richvalský – Chief Sales Marketing Officer kina Sterio – úspešný absolvent FMEO | 4/2025 |
| | Prednáška prof. Dr. Giuseppe T. Cirellu, Ph.D., Hab. " <i>Human-Nature Relations and Urban Environmental Research</i> ". | 5/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Budovanie reklamnej kampane v praxi</i> “ – Martin Motáček – kreatívny riaditeľ z reklamnej agentúry Wiktor Leo Burnett | 5/2025 |
| | Workshop s názvom „ <i>Rozvoj digitálnych kompetencií prostredníctvom inovácií vo výučbe finančných predmetov so zameraním na FinTech</i> “ v rámci projektu KEGA 014/PU-4/2024. Na podujatí sa okrem členov riešiteľského tímu projektu zúčastnili aj členovia KFUMM a pozvaní hostia. Účastníci workshopu mali možnosť vypočuť si príspevky odborníkov a diskutovať o aktuálnych trendoch v danej oblasti. | 9/2025 |
| | Medzinárodný workshop na KTHM, organizovaný v rámci projektu KEGA 002PU-4/2025 pod názvom „ <i>Podpora internacionalizácie vzdelávania vo vybraných profilových predmetoch študijného programu Turizmus, hotelierstvo a kúpeľníctvo.</i> “ Workshop sa uskutočnil hybridnou formou – prezenčne na FMEO a tiež online. Pripojení boli akademickí pracovníci a študenti so zahraničných pracovísk, ktoré sú zapojené do projektu v rámci medzinárodnej spolupráce (CTL Eurocollege Limasol Cyprus, PANEUROPEAN University Praha Česká republika a Univerzity of Debrecen, Maďarsko. | 10/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Iniciatívy uplatňovania princípov udržateľného cestovného ruchu v hotelierstve na Slovensku.</i> “ Ing. Miriam Lackovičová Grand Hotel Kempinski. | 10/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „ <i>Pracovné príležitosti v medzinárodných organizáciách</i> “ – Mgr. Marwan Said, Catalogue management officer NATO. | 10/2025 |
| | Členovia Katedry financií, účtovníctva a matematických metód zúčastnili 9. medzinárodnej vedeckej konferencie „ <i>Economics, Management & Business 2025 Searching for Solutions in Times of Global Instability and Uncertainty</i> “ konanej v Kúpeľoch Nový Smokovec vo Vysokých Tatrách. Konferenciu organizovala Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove pod záštitou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Členovia KFUMM aktívne prezentovali svoje príspevky prostredníctvom posterov. | 10/2025 |
| Katedra financií, účtovníctva a matematických metód v spolupráci so spoločnosťou KPMG zorganizovala pre študentov prednášku na tému " <i>Zostavovanie účtovnej závierky</i> ". Prednášku viedli Ing. Miroslav Kozlej a Ing. Diana Bérešová. Prednáška je jedným z výstupov projektu KEGA 001PU-4/2025. | 10/2025 | |
| Workshop s názvom " <i>Tvorba výučbových materiálov na báze modelov umelej inteligencie, programového učenia a kvantitatívnych metód vo výučbe finančných a manažérskych predmetov v rámci inovácie študijných programov vysokoškolského štúdia</i> ", ktorého sa zúčastnili okrem členov KFUMM aj pozvaní hostia. Počas | 10/2025 | |

| | | |
|--|---|---------|
| | workshopu boli prezentované príspevky odborníkov a záujemcov danej problematiky. | |
| | Katedra financií, účtovníctva a matematických metód v spolupráci so spoločnosťou Partners uskutočnila pre študentov v rámci vzdelávacieho cyklu Finančná akadémia prednášku na tému "Zvýš svoju hodnotu na trhu práce". Prednášku viedli generálny riaditeľ Michal Kozák a Richard Wagner. Prednáška je jedným z výstupov projektu KEGA 001PU-4/2025. | 10/2025 |
| | KFUMM uskutočnila workshop s názvom "Predikcia rozvoja a konkurencieschopnosti v cestovnom ruchu", ktorého sa zúčastnili okrem členov KFUMM aj pozvaní hostia. Počas workshopu boli prezentované príspevky odborníkov a záujemcov danej problematiky. | 10/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému: „Digitálne nástroje na zber dát v cestovnom ruchu.“ Ing. Miroslav Knižka, PhD. Horeca Group. | 11/2025 |
| | Prednáška Dr. Fanosa Tekelasa (Cyprus) na tému „Zelené podnikanie“. | 11/2025 |
| | „Turizmus na klik: prehľad digitálnych nástrojov projektu NP Poloniny“ – Mgr. Michal Olejár, Projektový manažér Inovačné partnerské centrum Prešov. | 11/2025 |
| | Odborná exkurzia pre študentov Garrett Motion Slovakia, s.r.o., Záborské, prezentácia environmentálnych aspektov priemyselnej výroby, výroba s prvkami udržateľnosti. | 11/2025 |
| | Katedra financií, účtovníctva a matematických metód v spolupráci s Prešovským samosprávnym krajom uskutočnila pre študentov 2. ročníka magisterského štúdia v študijnom odbore ekonómia a manažment prednášku na tému "Projektový manažment v praxi". Prednášajúcim bol Mgr. Vladimír Dufala, vedúci oddelenia projektov Odboru projektového riadenia PSK. Prednášky sa zúčastnili členky riešiteľského tímu projektu KEGA 001PU-4/2025, doc. Ing. Sylvia Jenčová, PhD., Mgr. Marta Miškuřová, PhD. a Mgr. Kateryna Melnyk, a členka riešiteľského tímu projektu KEGA 014PU-4/2024, doc. Ing. Beáta Šofranková, PhD. | 11/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému: „Aktuálne trendy v hotelovom priemysle.“ Ing. Radim Beneš, Hotelový doktor. | 12/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému: „Pasportizácia atraktivít a prvkov drobnej infraštruktúry v cestovnom ruchu.“ Ing. Michal Doba; Mgr. Daniel Šimčík, Prešovský samosprávny kraj. | 12/2025 |
| | Prednáška odborníka z praxe na tému „Z lavice do reality HR a biznisu“ – Mgr. Lucia Balogová, HR business partner Slovenská sporiteľňa. | 12/2025 |
| PF PU | Ples Pedagogickej fakulty. | 2/2025 |
| | Exkurzia pre študentov odboru Predškolská pedagogika – ŠŠI, NIVAM, vybrané materské školy v Prešove a v Košiciach. | 3/2025 |
| | Podaj ďalej KNIHU . | |
| | Krajské kolo Matematickej olympiády v kategórii Z9. | 4/2025 |
| | Logická olympiáda pre najmenších – súťaž pre deti predškolského veku s cieľom rozvíjať logické myslenie a zručnosti potrebné pri vstupe do školy, 9. ročník. | |
| | Bláznivý volejbal – volejbalový turnaj pedagógov a študentov PF PU organizovaný Študentskou radou PF PU. | 5/2025 |
| | Logická olympiáda intelektovo nadaných detí, 12. ročník – celoslovenská súťaž pre intelektovo nadané deti. | |
| | Literárna beseda <i>Kedy a prečo</i> s Lenkou Šafranovou. | 6/2025 |
| | ŠVOUČ 2025 - Nesúťažná prehliadka vedecko-odbornej a umeleckej tvorivej činnosti študentov končiacich ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia. | |
| | 13. ročník Česko-Slovenskej študentskej vedeckej konferencie v didaktike informatiky. | 10/2025 |
| | Ponožkový október. | |
| | Jesenný deň materských škôl - 8. ročník spoločenského podujatia pre deti z cvičných materských škôl pri príležitosti Dňa materských škôl. | |
| | Dotyk s Montessori pedagogikou. | |
| | Pedagogický asistent v primárnom vzdelávaní. | |
| Podpora rozvoja detí v materskej škole – skúsenosti z poradenskej praxe. | | |
| Perspektívy špeciálnej pedagogiky a spoločná cesta odborníkov. | | |

| | | |
|---|--|------------|
| | <i>Nadané deti vysokoškolákom</i> - nesúťažná prehliadka ročníkových prác intelektovo nadaných žiakov prešovských základných škôl (v rámci Týždňa vedy a techniky) | |
| | <i>DOKOPY 2025</i> – doktorandská konferencia s medzinárodnou účasťou. | |
| | Deň Pedagogickej fakulty – spoločenské celofakultné podujatie venované celej akademickej obci Pedagogickej fakulty PU. | 11/2025 |
| | Imatrikulácia študentov 1. roka bakalárskeho stupňa štúdia. | |
| | Restoratívna prax v prevýchove. | |
| | <i>Vianočné matiné</i> – vianočný koncert pre študentov a pedagógov PF. | |
| | Mikulášska zbierka sladkostí pre Podaj ďalej o.z. | 12/2025 |
| | Burza hračiek pre deti v Gaze. | |
| | Vianočné trhy spojené s darovaním krvi . | |
| | | |
| PBF PU | Organizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie <i>Pravoslávie a súčasnosť XVII.</i> | 4/2025 |
| | <i>Srbská pravoslávna cirkev a svätí v Čechách a na Slovensku</i> – výstava. | 10/2025 |
| | AI deň 2025. <i>Umelá inteligencia ako partner vo vzdelávaní</i> – prednáška na ZŠ Važecká Prešov. | |
| | <i>Supervizne dni 2025</i> – medzinárodná vedecká konferencia. | 11/2025 |
| | | |
| FŠ PU | Futbalová miniliga PU – jarná časť (organizátor). | 2-4/2025 |
| | Vysokoškolská volejbalová liga – jarná časť (organizátor). | |
| | Valentínsky beh (spoluorganizátor). | 2/2025 |
| | Orientačný beh Východ (spoluorganizátor). | 3/2025 |
| | <i>STARS RUN</i> (spoluorganizátor). | |
| | Fakultné kolo študentskej vedeckej a umeleckej konferencie vo vedách o športe (organizátor). | 4/2025 |
| | 22th Annual Scientific Conference of Montenegrin Sports Academy “ <i>SPORT, PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH: CONTEMPORARY PERSPECTIVES</i> ” (spoluorganizátor). | |
| | Vedomostná súťaž o olympizme žiakov stredných škôl (spoluorganizátor). | 5/2025 |
| | Atletický festival pre deti s Downovým syndrómom (spoluorganizátor). | |
| | Superfinále stredných škôl v basketbale chlapcov a dievčat (spoluorganizátor). | |
| | Charitatívne športové podujatie Rozhýbme UNIPO 2025 (organizátor). | |
| | Vedomostná súťaž o olympizme žiakov základných škôl (spoluorganizátor). | 6/2025 |
| | Beh olympijského dňa (spoluorganizátor). | |
| | Športáčik – letný športovo - vzdelávací tábor pre deti a mládež (spoluorganizátor). | 7-8/2025 |
| | Odborný seminár v spolupráci s NIVAM– Telesná výchova plná pohybu a hier (organizátor). | 8/2025 |
| | Medzinárodná vedecká konferencia <i>Diagnostika v športe 2025</i> (organizátor). | 9/2025 |
| | Futbalová miniliga PU v Prešove – jesenná časť (organizátor). | 10-12/2025 |
| | Vysokoškolská volejbalová liga – jesenná časť (organizátor). | |
| | Univerzitné dni športu – športové aktivity pre študentov PU (organizátor). | 11/2025 |
| Odborná prednáška v spolupráci s Antidopingovou agentúrou SR - „ <i>Doping a jeho dôsledky. Keď cena víťazstva stúpa...</i> ” (spoluorganizátor). | 12/2025 | |
| <i>Silvestrovský beh 2025</i> – spoluorganizované s Prešov Running Series. | | |
| | | |
| FZO PU | <i>Rescue Day Poprad 2025, celoslovenská konferencia záchranárov IZS.</i> | 1/2025 |
| | Medzinárodná študentská vedecká konferencia v zdravotníckych vedách V. | |
| | Taktické cvičenie. | 4/2025 |
| | Spoluorganizácia celoslovenskej súťaže záchranárskych posádok - študentov odboru UZS <i>EDURESCUE 2025.</i> | |
| | Meeting študentov ošetrovateľstva. | 5/2025 |
| | Memoriál MUDr. Jána Kovalčíka, MPH – záchranárska súťaž/spoluorganizátor katedra UZS FZO PU. | 6/2025 |
| | Spoluorganizácia medzinárodnej vedeckej konferencie „ <i>ZDRAVIE 2025</i> ” v Banskej Bystrici. | 9/2025 |

2.1 Ocenenia výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti

Na základe schválenia VR PU bol v roku 2025 udelený čestný titul „*Doctor honoris causa*“ Prešovskej univerzity v Prešove:

- **prof. PhDr. Bronislave KASÁČOVEJ, CSc.** dňa 10. februára 2025 v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy za zásluhy o rozvoj spolupráce vo vede a vzdelávaní a vedeckovýskumnú činnosť v oblasti pedagogických vied. Návrh schválila VR PU dňa 3. júna 2024 (návrh predložila doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., dekanka PF PU).
- **prof. Dr. Dénesovi DIENESOVI** dňa 5. mája 2025 v odbore história za mimoriadny vklad pre poznanie dejín východného Slovenska a dlhodobú príkladnú spoluprácu vo výskume a vzdelávaní. Návrh schválila VR PU dňa 9. decembra 2024 (návrh predložil Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor PU).
- **prof. Vincenzovi DE FEO, PhD.** dňa 22. septembra 2025 v odbore biológia za zásluhy o rozvoj spolupráce vo vede a vzdelávaní a vedeckovýskumnú činnosť v oblasti farmaceutickej biológie. Návrh schválila Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 9. decembra 2024 (návrh predložila prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA, dekanka FHPV PU).
- **prof. PhDr. Jozefovi LEIKERTOVI, PhD., Litt.D.** dňa 2. decembra 2025 v odbore slovenský jazyk a literatúra za zásluhy o rozvoj spolupráce vo vede a vzdelávaní a vedeckovýskumnú činnosť v oblasti slovenského jazyka a literatúry. Návrh schválila Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 16. júna 2025 (návrh predložil Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor PU).

Rektor PU udelil v roku 2025 medaily:

Zlatá medaila

- **prof. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.**- za celoživotné zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove a za dosiahnuté výsledky v odbore filológia.
- **prof. PhDr. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA** - za významný prínos v oblasti vedy, vzdelávania a rozvoja Prešovskej univerzity v Prešove.
- **doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD.** - za viacročnú vedeckú, výchovno-vzdelávaciu a administratívnu prácu.
- **doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.** - za mimoriadne zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove.
- **doc. PhDr. Bohuslav Kuzyšín, PhD. et. PhD.**- za významné výsledky v oblasti sociálnej práce a zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity.
- **prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.**- za mimoriadne zásluhy vo vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti v oblasti pedagogiky a odborovej didaktiky a významné zásluhy PU v Prešove.
- **prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.**- za celoživotné dielo v oblasti slovenskej literatúry a významné zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity.

Strieborná medaila

- **Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.** - za zásluhy o rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove a jej dobrého mena v oblasti športu.
- **prof. PhDr. Tomáš Hangoni, PhD.**- významný prínos pre rozvoj Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.
- **doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.** - za významný prínos v oblasti vzdelávania a rozvoja Prešovskej univerzity v Prešove.
- **doc. RNDr. Marek Chmelík, PhD.** - za rozvoj medzinárodnej spolupráce Prešovskej univerzity v Prešove a za dosiahnuté významné vedecké výsledky v oblasti zdravotníckych vied.

- **doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove v projektovej činnosti a v oblasti internacionalizácie.
- **doc. RNDr. Eva Petrejčíková, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy, vzdelávania a rozvoja PU.
- **prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.** – za úspešnú vedeckovýskumnú a pedagogickú činnosť a významné zásluhy a rozvoj PU.
- **doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.** – za vedeckú a literárnu tvorbu a za prínos pri rozvoji Filozofickej fakulty PU.
- **doc. Mgr. Eva Benková, PhD.** – za významný prínos rozvoj PU v Prešove a za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania PU v Prešove.
- **Mgr. Martin Rigelský, PhD.** – za mimoriadne kvalitnú vedeckú a publikačnú činnosť.
- **doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.** – za celoživotné dielo a dlhoročnú pedagogickú a výskumnú činnosť.
- **Mgr. Ján Mikluš** – za celoživotné dielo a významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove.
- **Ing. Ján Ragan** – za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove.
- **RNDr. František Franko, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove a dokumentačnú prácu pri akciách v rámci univerzity.

Bronzová medaila

- **prof. Mgr. Wojciech Czarny, PhD.** – za úspešnú vedeckú a výchovno-vzdelávaciu prácu, ktorá prispela k zvýšeniu vedeckého a vzdelávacieho kreditu univerzity v celoštátnom alebo v medzinárodnom kontexte.
- **doc. ThDr. Václav Ježek, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.
- **doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy a vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove.
- **PaedDr. Janka Ferencová, PhD.** – za významný prínos v oblasti vzdelávania, vedy a rozvoja Prešovskej univerzity v Prešove.
- **PhDr. Mgr. Zuzana Novotná, PhD.** – za významné výsledky oblasti vzdelávania sestier na Slovensku a dosiahnuté výsledky v tejto vedecko výskumnej oblasti.
- **doc. RNDr. Vincent Sedlák, PhD.** – za významný prínos v oblasti vedy, vzdelávania a rozvoja PU.
- **doc. Ing. Lenka Bobuľská, PhD.** – za excelentnú publikačnú činnosť, riešenie vedeckých projektov a spoluprácu s domácimi a zahraničnými univerzitami.
- **doc. ThDr. Radovan Šoltés, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove v oblasti vzdelávania.
- **prof. Mgr. et Mgr. Adriána Ingrid Koželová, PhD.** – za prínos v oblasti humanitných vied a za dlhoročnú pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.
- **prof. PhDr. Milan Ferencík, PhD.** – za dlhoročný prínos pri rozvoji filológie s dôrazom na rozvoj anglistiky a amerikanistiky na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.
- **doc. Mgr. Nella Svetozarovová, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj univerzity.
- **Ing. Ivana Ondrijová, PhD.** – za vytvorenie užitočného vzoru KIOSK na zber biometrických dát pri prezeraní digitálneho obsahu.
- **Mgr. Stanislava Šušćáková, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity.
- **PaedDr. Jana Hudáková, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v oblasti zabezpečovania umeleckých aktivít univerzity.
- **Zdenek Bartoník** – za celoživotnú prácu v prospech Prešovskej univerzity v Prešove.
- **Mgr. Veronika Čabinová, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove a prácu v oblasti akreditácie.
- **MUDr. Tatiana Klamárová, PhD.** – za významný prínos pre rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove.

V deň otvorenia ak. roka 2025/2026 rektor PU Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., odovzdal **Cenu rektora** tvorivým zamestnancom PU za **významný prínos vo vede** v týchto vedných odboroch:

• **humanitné vedy – jazykoveda a vedy o literatúre**

prof. PhDr. Marte Součkovej, PhD. - za vedeckú prácu „*Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989.*“ (FF PU).

doc. Mgr. et Mgr. Jánovi Gavurovi, PhD. - za vedeckú prácu „*Slovník diel slovenskej literatúry po roku 1989.*“ (FF PU).

prof. PhDr. Júlii Dudášovej, DrSc. - za kritickú pramennú edíciu „*Život a dielo profesora Štefana Tóbika.*“ (CJKNM PU).

• **humanitné vedy – teológia**

doc. dr. Jurijovi Popovičovi - za monografiu „*Koncept aplikácie inštitútu mediácie v katolíckej cirkvi.*“, článok WOS „*The legal situation of refugee from Ukraine. Current issues.*“ (GTF PU).

ThDr. Vladimírovi Kocvárovi, PhD. - za významné výstupy vedecko-výskumnej činnosti a publikovanie monografie „*Kanonické východiská svätej tajiny krstu.*“ (PBF PU).

▪ **historické vedy**

prof. PhDr. Danielovi Slivkovi, PhD., LL.M. - za monografiu „*The Neolog synagogue in Prešov and its history.*“, článok SCOPUS „*Židovská medicína a prevencia ochorení v epidemických časoch Európy.*“ (GTF PU).

▪ **fyzika a vedy o Zemi**

prof. RNDr. Mariánovi Reiffersovi, DrSc. - za významný prínos v oblasti publikovania vedeckých článkov vo významných impaktovaných časopisoch a za prínos v oblasti budovania vedeckovýskumnej infraštruktúry na PU v Prešove. (FHPV PU).

▪ **pedagogické vedy**

PaedDr. Janke Ferencovej, PhD., univer. doc. - za vedeckú monografiu, publikovanie editovanej knihy v spoluautorstve a za publikovanie vedeckého článku v periodiku registrovanom v databáze SCOPUS. (PF PU)

▪ **spoločenské a behaviorálne vedy**

prof. PhDr. ThDr. Andrejovi Máteľovi, PhD. - za významné výstupy vedecko-výskumnej činnosti publikovanie monografií „*Etika sociálnej práce a ľudské práva.*“ „*Sociálna kuratela.*“ (PBF PU).

▪ **vedy o živej prírode a ekológia**

doc. RNDr. Marte Mydlárovej Blaščákovej, PhD. - za významný prínos vo vede a publikovanie vedeckého článku v zahraničnom karentovanom časopise „*Nutrients.*“ (FHPV PU).

▪ **zdravotné vedy**

RNDr. Daniele Hegeduš Grejtákovej, PhD. (FHPV PU) - za významný prínos vo vede – publikovanie vedeckého článku v zahraničnom karentovanom časopise „Cardiovascular Drugs and Therapy.“ (FHPV PU).

PhDr. Matúšovi Kozelovi, PhD. - za vedecký článok uverejnený v karentovanom časopise s IF 2,5 kvartil Q1. (FZO PU).

▪ **vedy o športe**

Mgr. Petrovi Bakalárovi, PhD., univer. doc. - za publikovanie troch príspevkov editovaných v databáze Web of Science – „Current Content Connect.“ (FŠ PU).

Cena rektora za inovácie a vedecký objav bola udelená rektorom Prešovskej univerzity v Prešove:

Ing. Ivane Ondrijovej, PhD. - za Úžitkový vzor Kiosk na zber biometrických dát pri prezeraní digitálneho obsahu. (FMEO PU).

Cena rektora bola udelená tvorivým zamestnancom Prešovskej univerzity v Prešove za vedecký výstup zamestnancom do 40 rokov v týchto vedných odboroch:

▪ **vedy o športe**

Mgr. Daniele Falat Leütterovej, PhD. - za publikovanie vedeckých štúdií v spoluautorstve v periodikách registrovaných v databáze SCOPUS. (PF PU).

Mgr. Beáte Ružbarskej, PhD. - za publikovanie príspevku evidovanom v databáze Web of Science „Current Content Connect.“ (FŠ PU).

▪ **ekonomika a manažment**

Mgr. Martinovi Rigelskému, PhD. - za vedecký publikačný výstup v databáze WOS. (FMEO PU).

▪ **zdravotnícke vedy**

RNDr. Jánovi Tóthovi, PhD. - za vedecký článok uverejnený v karentovanom časopise s IF 5,6 kvartil Q1. (FZO PU).

Cena rektora bola udelená tvorivým zamestnancom Prešovskej univerzity v Prešove za najlepšiu katedrovú webovú stránku:

prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabrielovi Paľovi, PhD. – za webovú stránku Katedry spoločenských a humanitných vied GTF PU a webstránku „Probačná a mediačná klinika.“ <https://pmklinika.sk/> (GTF PU)

doc. Ing. Sylvii Jenčovej, PhD. - za webovú stránku Katedry financií, účtovníctva a matematických metód FMEO PU. <https://www.unipo.sk/fakulta-manazmentu/katedry/katfukm> (FMEO PU).

3 VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE NA PU

3.1 Študijné programy PU

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na ôsmich fakultách (FF PU, FHPV PU, FMEO PU, FŠ PU, FZO PU, GTF PU, PBF PU a PF PU) a dvoch celouniverzitných pracoviskách (CJKNM PU, CCKV PU) v širokej škále študijných odborov a ich špecializácií, v učiteľskom aj neučiteľskom zameraní, v troch stupňoch štúdia (bakalárskom, magisterskom/inžinierskom a doktorandskom), ako aj v spojenom prvom a druhom stupni štúdia. V ostatnom období PU rozširuje aj ponuku profesijne orientovaných študijných programov. Jednotlivé študijné programy sú zaradené do podskupín študijných odborov v zmysle sústavy študijných odborov účinnej od 1. 9. 2019. Medzi študijné odbory, v ktorých PU poskytuje vysokoškolské vzdelávanie, patria *biológia, ekologické a environmentálne vedy, ekonómia a manažment, filológia, filozofia, fyzika, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, ošetrovatelstvo, politické vedy, pôrodná asistancia, psychológia, sociálna práca, teológia, učiteľstvo a pedagogické vedy, vedy o športe, vedy o umení a kultúre, vedy o Zemi a zdravotnícke vedy.*

3.1.1 Akreditované študijné programy

Na univerzite sa realizuje štúdium v dennej aj externej forme, pričom študijné programy sú poskytované prevažne v slovenskom jazyku. Na FF PU, FHPV PU, FMEO PU, FŠ PU, GTF PU a PBF PU sú niektoré študijné programy poskytované aj v anglickom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo priamo v cieľovom jazyku. Široká škála ponúkaných študijných programov, z ktorých viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára záujemcom o štúdium na PU nielen priestor na získanie kvalitného vzdelania s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu „Magna Charta Universitatum“ zároveň rozvíja kritické myslenie, schopnosť učenia sa a porozumenia a podnecuje osobnú angažovanosť v rôznych spoločenských a intelektuálnych oblastiach. To umožňuje absolventom adekvátne sa adaptovať na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie. V porovnaní s rokom 2024 sa počet akreditovaných študijných programov v roku 2025 zvýšil o **72**. V nadväznosti na získanie rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o súlade vnútorného systému kvality univerzity a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém kvality v roku 2024 bolo Radou pre vnútorný systém kvality PU schválených a následne evidovaných v číselníku na Portáli vysokých škôl (ďalej len „Portál VŠ“) **89** nových študijných programov. Zároveň **jeden** študijný program získal akreditáciu na základe posúdenia a rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo v novom študijnom odbore, v ktorom univerzita nemá oprávnenie udeľovať akreditáciu študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní. Nové študijné programy pribudli v roku 2025 na všetkých fakultách a jednom celouniverzitnom pracovisku PU – CJKNM PU (1 študijný program v magisterskom stupni a 2 v doktorandskom stupni), FF PU (13 v bakalárskom stupni, 11 v magisterskom stupni a 14 v doktorandskom stupni), FHPV PU (6 v bakalárskom stupni a 4 v magisterskom stupni), FMEO PU (10 v bakalárskom stupni a 4 v inžinierskom stupni), FŠ PU (1 v bakalárskom stupni), FZO PU (1 v magisterskom stupni), GTF PU (3 v bakalárskom stupni, 5 v magisterskom stupni a 4 v doktorandskom stupni), PBF PU (2 v bakalárskom stupni, 4 v magisterskom stupni a 4 v doktorandskom stupni) a PF PU (1 v bakalárskom stupni). V roku 2025 Prešovská univerzita v Prešove zároveň zrušila **18** študijných programov v externej forme štúdia v súvislosti so zmenou štandardnej dĺžky štúdia podľa novely zákona o vysokých školách účinnej od roku 2022. V uvedenom období sa taktiež realizovali úpravy niektorých študijných programov a pokračovalo sa v zefektívňovaní procesov akreditácie študijných programov do budúcnosti.

Prešovská univerzita v Prešove mala k 31. 12. 2025, v súlade s evidenciou študijných programov na Portáli vysokých škôl, oprávnenie uskutočňovať **317** akreditovaných študijných programov, z toho **129** v bakalárskom stupni štúdia, **90** v magisterskom stupni štúdia, **4** v inžinierskom stupni štúdia, **7** v rámci spojeného prvého a druhého stupňa štúdia a **87** v doktorandskom stupni štúdia. Okrem uvedených študijných programov má PU taktiež oprávnenie uskutočňovať **4** študijné programy reprezentujúce učiteľský a translátologický základ v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia.

Prehľad 2: Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2025

(podľa evidencie v číselníku študijných programov na Portáli VŠ k 31.12.2025)

| Fakulta/CUP | Stupeň štúdia | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| | Bc. | | Mgr. | | Ing. | | Spojený 1. a 2. stupeň štúdia (Mgr.) | | PhD. | |
| | D | E | D | E | D | E | D | E | D | E |
| FF PU | 47 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 20 |
| GTF PU | 4 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| FHPV PU | 14 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| FMEO PU | 8 | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PF PU | 4 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| PBF PU | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| FŠ PU | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| FZO PU | 7 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CUP PU | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| SPOLU | 95 | 34 | 76 | 14 | 2 | 2 | 4 | 3 | 43 | 44 |
| | 317 | | | | | | | | | |

3.1.2 Pozastavené akreditačné práva, ukončenia platnosti priznaného práva a zrušené študijné programy

V roku 2025 Prešovská univerzita v Prešove zrušila 18 študijných programov v externej dĺžke štúdia v nadväznosti na zmenu štandardnej dĺžky štúdia ŠP v externej forme podľa § 113am novely zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinnej od 25. 4. 2022, kedy došlo k zjednoteniu štandardnej dĺžky štúdia pre študijné programy v dennej a externej forme štúdia.

Spomínané študijné programy boli zrušené na šiestich fakultách PU – FMEO PU, FŠ PU, FZO PU, GTF PU, PBF PU a PF PU.

Prehľad 3: Zrušené študijné programy k 31. 12. 2025

| Fakulta/CUP | Stupeň štúdia | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| | Bc. | | Mgr. | | Ing. | | Spojený 1. a 2. stupeň štúdia (Mgr.) | | PhD. | |
| | D | E | D | E | D | E | D | E | D | E |
| FF PU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| GTF PU | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHPV PU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FMEO PU | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PF PU | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PBF PU | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FŠ PU | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FZO PU | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CUP PU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SPOLU | 0 | 7 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.2 Počty študentov

V ak. roku 2025/2026 bolo na PU k 31. 10. 2025 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **8 226 študentov** (*Prehľad 4*). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme zaznamenali **mierny pokles**, konkrétne o 116 študentov.

- **6 057** študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia**, čo je 73,6 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **4 829** (79,7 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a **1 228** (20,3 %) v externej forme štúdia,
- **1 767** študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia**, čo je 21,5 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **1 337** (75,7 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a **430** (24,3 %) v externej forme štúdia,
- **161** študentov bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia**, čo je 2 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom **112** (69,6 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a **49** (30,4 %) v externej forme štúdia,
- **241** študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia**, čo je 2,9 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom: **80** (33,2 %) v dennej forme a **161** (66,8 %) v externej forme.

Prehľad 4: Prehľad počtu študentov PU v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2025 podľa jednotlivých fakúlt

| Fakulta/CUP | Denná forma štúdia | | | | | Externá forma štúdia | | | | | SPOLU |
|---------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------------|----------------------|------------|--------------------------------|------------|--------------|--------------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň | spájajúci 1. a 2. stupeň | 3. stupeň | SPOLU | 1. stupeň | 2. stupeň | spájajúci 1. a 2. stupeň | 3. stupeň | SPOLU | |
| FF PU | 1 494 | 409 | 0 | 27 | 1 930 | 0 | 0 | 0 | 42 | 42 | 1 972 |
| GTF PU | 113 | 32 | 54 | 2 | 201 | 90 | 52 | 0 | 49 | 191 | 392 |
| FHPV PU | 265 | 132 | 0 | 13 | 410 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 422 |
| FMEO PU | 823 | 269 | 0 | 14 | 1 106 | 255 | 107 | 0 | 29 | 391 | 1 497 |
| PF PU | 637 | 266 | 0 | 14 | 917 | 560 | 202 | 0 | 6 | 768 | 1 685 |
| PBF PU | 70 | 18 | 58 | 4 | 150 | 79 | 45 | 49 | 20 | 193 | 343 |
| FŠ PU | 391 | 85 | 0 | 4 | 480 | 16 | 0 | 0 | 3 | 19 | 499 |
| FZO PU | 972 | 117 | 0 | 0 | 1 089 | 228 | 24 | 0 | 0 | 252 | 1 341 |
| CUP PU | 64 | 9 | 0 | 2 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| SPOLU k 31. 10. 2025 | 4 829 | 1 337 | 112 | 80 | 6 358 | 1 228 | 430 | 49 | 161 | 1 868 | 8 226 |

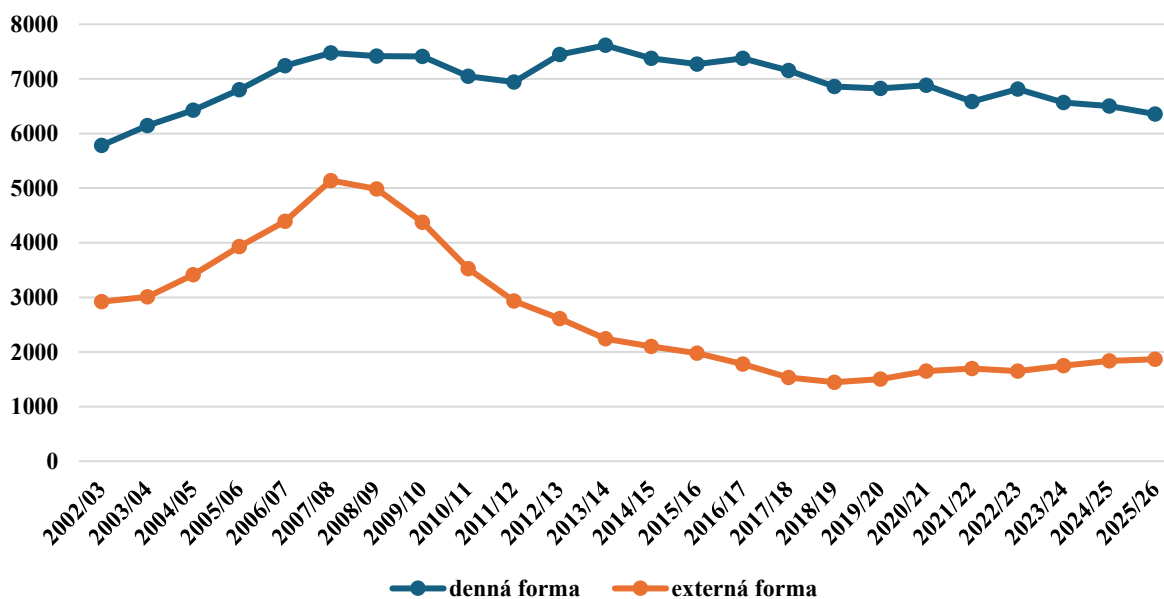
Prehľad 4 uvádza počty študentov podľa akreditovaných programov, nie podľa administratívneho zápisu. V počte študentov 1. stupňa sú zahrnutí študenti v profesijne orientovaných bakalárskych programoch na PF PU (20) a na FZO PU (1 200).

Prehľad 5: Porovnanie počtu študentov PU v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2025 a 31. 10. 2024 (zdroj dát CRŠ)

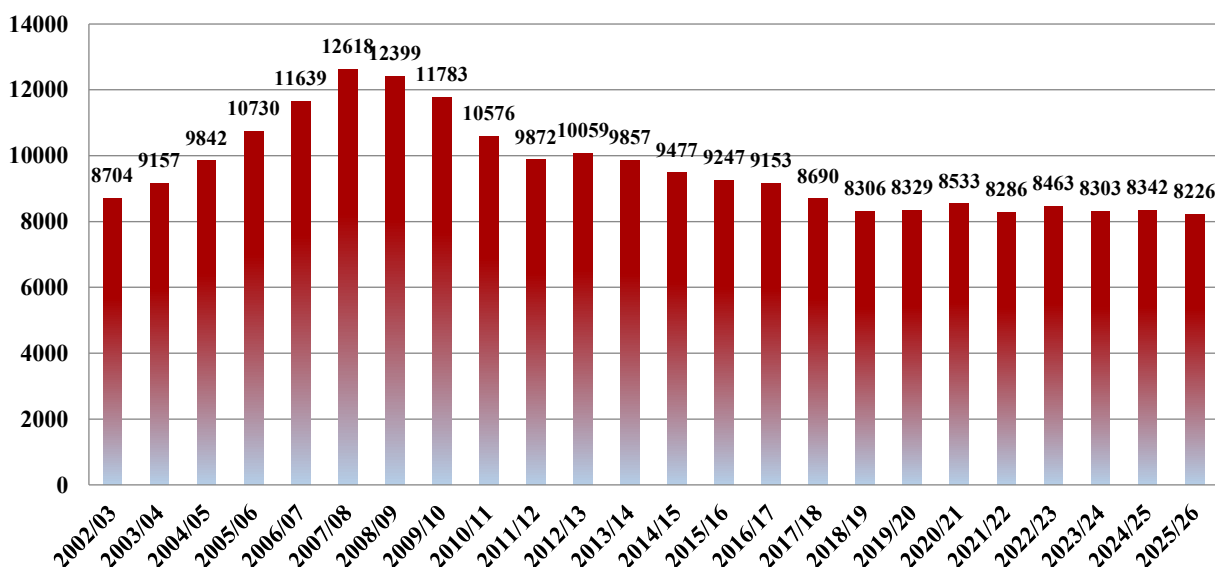
| | Denná forma štúdia | | Externá forma štúdia | | SPOLU | |
|---|--------------------|-------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 |
| 1. stupeň štúdia | 4 829 | 5 022 | 1 228 | 1 148 | 6 057 | 6 170 |
| 2. stupeň štúdia | 1 337 | 1 294 | 430 | 493 | 1 767 | 1 787 |
| spájajúci 1. a 2. stupeň | 112 | 117 | 49 | 31 | 161 | 148 |
| 3. stupeň štúdia | 80 | 71 | 161 | 166 | 241 | 237 |
| SPOLU | 6 358 | 6 504 | 1 868 | 1 838 | 8 226 | 8 342 |
| Rozdiel v porovnávaných ak. rokoch (2025/2026; 2024/2025) | | -146 | | +30 | | -116 |

V roku 2025 (údaj k 31. 10. 2025) bolo na PU zapísaných 1 544 zahraničných študentov z 29 krajín mimo Slovenska (prevažne z Ukrajiny, Českej republiky, Talianskej republiky, Poľskej republiky, Indickej republiky, Bieloruskej republiky, atď.). Najviac ich bolo zapísaných na bakalárskych študijných programoch (1 256), najmenej na doktorandských (43), čo zodpovedá rozdeleniu aj u slovenských študentov.

Graf 1: Vývoj počtu študentov PU dennej a externej formy štúdia



Graf 2: Vývoj celkového počtu študentov PU



3.3 Prijímacie konanie študentov

Prijímacie konanie na PU bolo realizované v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú zakotvené v dokumente Zásady prijímacieho konania na PU. Jednotlivé fakulty uplatňujú vlastné metodické postupy realizácie prijímacieho konania, pričom významnú súčasť týchto procesov tvorí aj systematická propagácia štúdia zameraná na oslovovanie kvalitných uchádzačov zo stredných škôl pre jednotlivé študijné programy. Kvalita vzdelávacieho procesu a úroveň absolventov vysokoškolského štúdia sú vo významnej miere podmienené kvalitou uchádzačov o štúdium. Z tohto dôvodu univerzita venuje osobitnú pozornosť efektívnemu nastaveniu prijímacieho konania a rozvoju aktivít v oblasti propagácie štúdia.

O štúdium na PU prejavilo záujem 6 697 uchádzačov. Do 1. roka štúdia sa zapísalo spolu 3 475 uchádzačov.

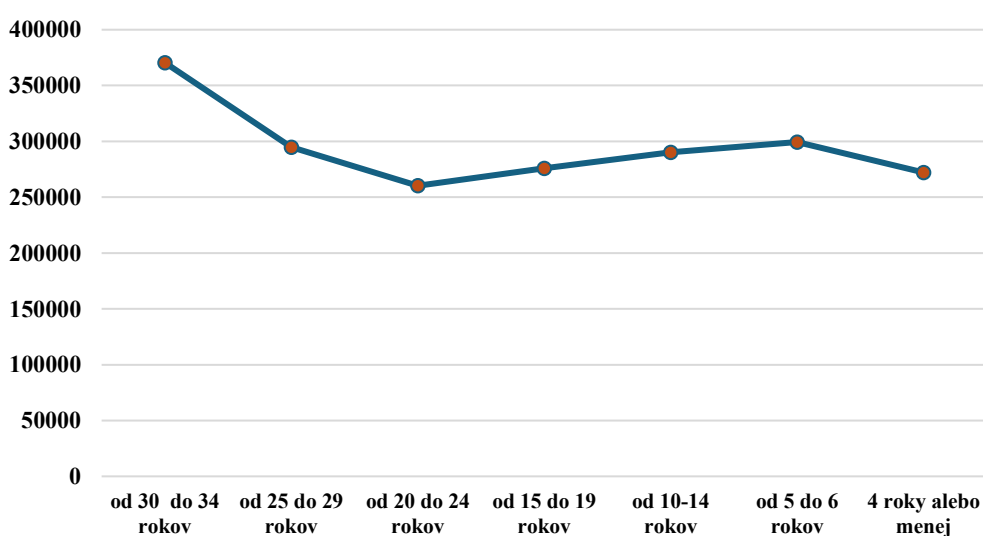
Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníka v rokoch 2014 až 2025 zachytáva *Prehľad 5*. Medziročne sme zaznamenali mierny pokles počtu podaných prihlášok i počtu zapísaných študentov.

Prehľad 6: Vývoj počtu záujemcov o štúdium a zapísaných študentov do 1. ročníkov

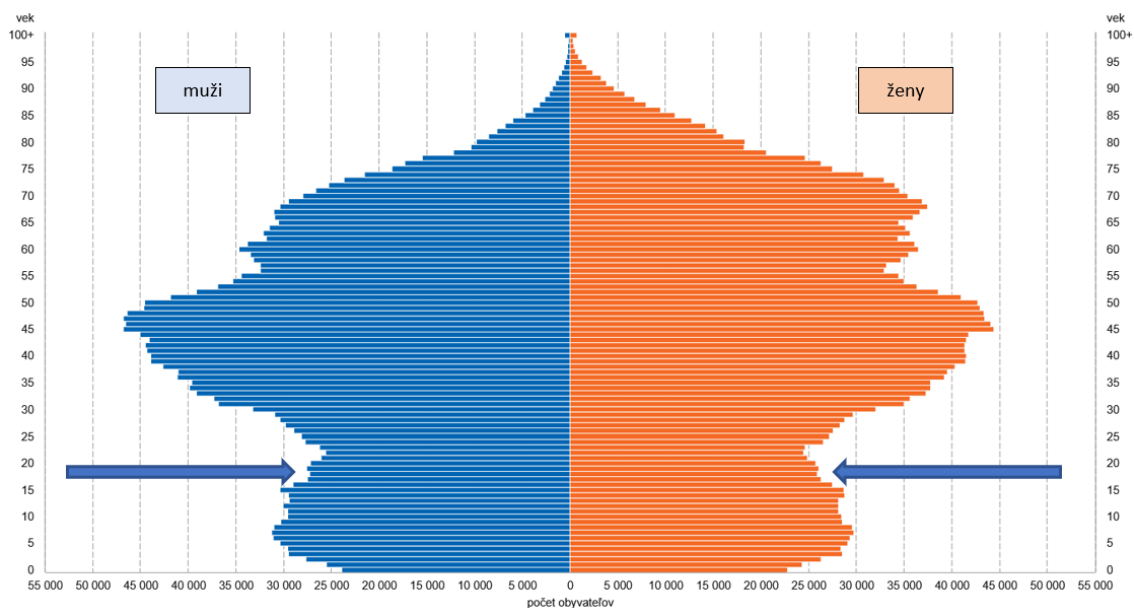
| Rok | Počet prihlášok | Počet zapísaných študentov | Percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok |
|------|-----------------|----------------------------|--|
| 2025 | 6 697 ↓ | 3 475 ↓ | 51,89 % |
| 2024 | 6 860 ↓ | 3 537 ↓ | 51,56 % |
| 2023 | 6 928 ↓ | 3 630 ↓ | 52,40 % |
| 2022 | 7 206 ↑ | 3 784 ↑ | 52,51 % |
| 2021 | 6 392 ↓ | 3 336 ↓ | 52,19 % |
| 2020 | 6 515 ↑ | 3 735 ↑ | 57,33 % |
| 2019 | 6 118 ↓ | 3 468 ↑ | 56,69 % |
| 2018 | 6 332 ↓ | 3 415 ↓ | 53,93 % |
| 2017 | 6 510 ↓ | 3 648 ↓ | 56,04 % |
| 2016 | 6 760 ↓ | 3 832 ↓ | 56,69 % |
| 2015 | 7 176 ↓ | 3 979 ↓ | 55,45 % |
| 2014 | 7 725 ↓ | 3 648 ↓ | 47,22 % |

V roku 2025 sa o bakalárske štúdium uchádzali najmä 19-roční uchádzači (32% uchádzačov) a 20-roční (13,2% uchádzačov). Zaznamenali sme pokles uchádzačov mladších ako 18 rokov (778 uchádzačov). Ide prevažne o uchádzačov zo zahraničia, kde je kratšia povinná školská dochádzka v porovnaní so Slovenskom. Na základe vývoja demografie môžeme predpokladať, že v najbližších rokoch by sme mohli očakávať mierny nárast záujmu o štúdium a počet zapísaných študentov, pokiaľ to kapacity univerzity budú umožňovať. Najviac uchádzačov o štúdium bolo z Prešovského kraja (viac než 2 970), takmer o polovicu menej prihlášok podali študenti z Košického kraja (vyše 1 667). Záujem o bakalárske štúdium a spojené štúdium 1. a 2. stupňa na PU prejavili najmä študenti stredných odborných škôl (viac než 2 269) a gymnázií (viac než 1 499). Okrem študentov zo Slovenska prihlášku si podali uchádzači z ďalších 18 krajín (napr. Ukrajina, Kazachstan, Bielorusko, India, Česká republika, Maďarsko).

Graf 3: Štruktúra obyvateľstva SR vo veku 0 - 34 rokov (2024)



Graf 3a: Vekové zloženie obyvateľstva k 31. 12. 2024



(Zdroj údajov: Štatistický úrad SR)

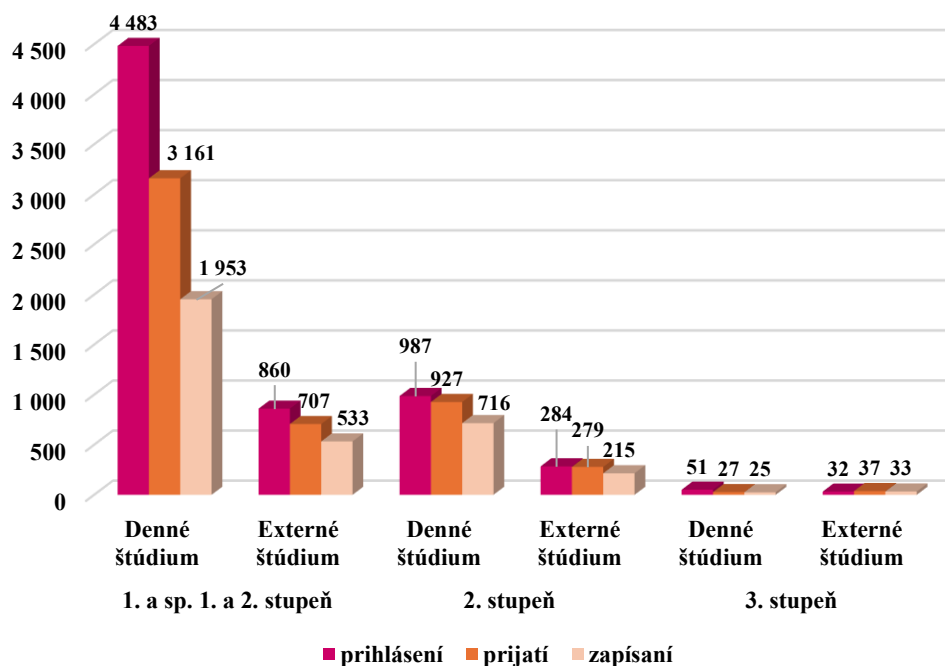
Dôležitým ukazovateľom pre plánovanie je nielen počet podaných prihlášok, ale najmä pomer zapísaných študentov ku počtu prijatých uchádzačov.

Prehľad 7: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na ak. rok 2025/2026

| Ak. rok 2025/2026 | 1. a sp. 1. a 2. stupeň | | 2. stupeň | | 3. stupeň | |
|---|-------------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| | Denné štúdium | Externé štúdium | Denné štúdium | Externé štúdium | Denné štúdium | Externé štúdium |
| Zverejnený počet miest | 2 450 | 610 | 1 445 | 290 | 27 | 62 |
| Počet prihlášok | 4 483 | 860 | 987 | 284 | 51 | 32 |
| Počet prijatých študentov | 3 161 | 707 | 927 | 279 | 27 | *37 |
| Počet zapísaných študentov do 1. ročníkov | 1 953 | 533 | 716 | 215 | 25 | 33 |
| Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto | 1,83 | 1,41 | 0,68 | 0,98 | 1,89 | 0,52 |
| Počet prihlásených na 1 prijaté miesto | 1,42 | 1,22 | 1,06 | 1,02 | 1,89 | 0,86 |
| Pomer prijatých na 1 zapísané miesto | 1,62 | 1,33 | 1,29 | 1,3 | 1,08 | 1,12 |

*Počet prijatých študentov je zvýšený o počet študentov, ktorí neboli prijatí na denné štúdium.

Graf 4: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium na ak. rok 2025/2026



3.4 Absolventi PU

V ak. roku 2024/2025 úspešne skončilo štúdium **2 329** absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme **1 810** (77,7 %) a v externej **519** absolventov (22,3 %).

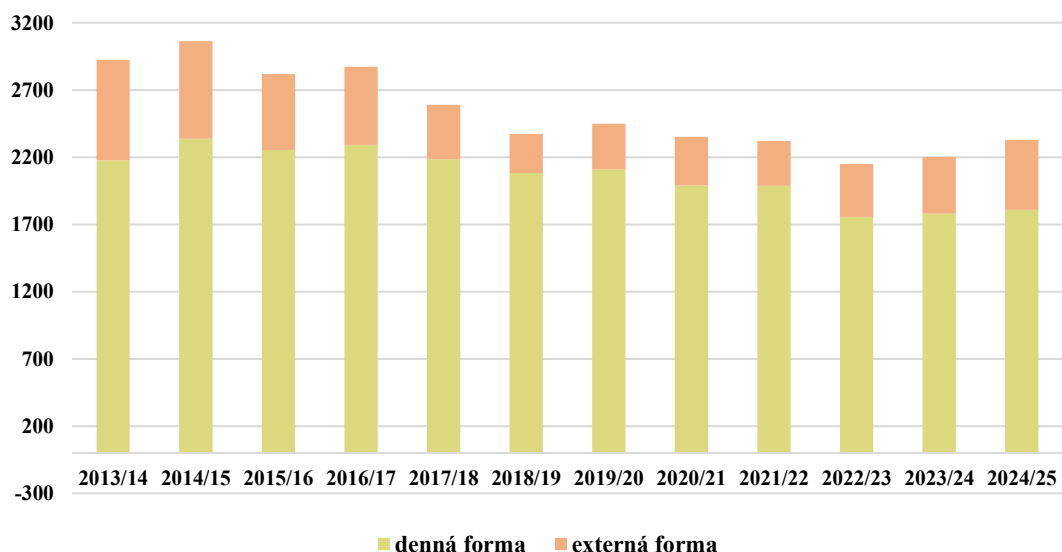
Bakalársky stupeň v oboch formách ukončilo **1 465** absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. Magisterský stupeň štúdia skončilo v oboch formách **831** absolventov (pričom 28 absolventov bolo absolventmi študijného programu spájajúceho 1. a 2. stupeň štúdia). Doktorandský stupeň štúdia skončilo v oboch formách **33** absolventov, čo predstavuje 1,4 % absolventov v ak. roku.

Prehľad 8 uvádza tých študentov PU, ktorí v ak. roku 2024/2025 skončili alebo prerušili štúdium.

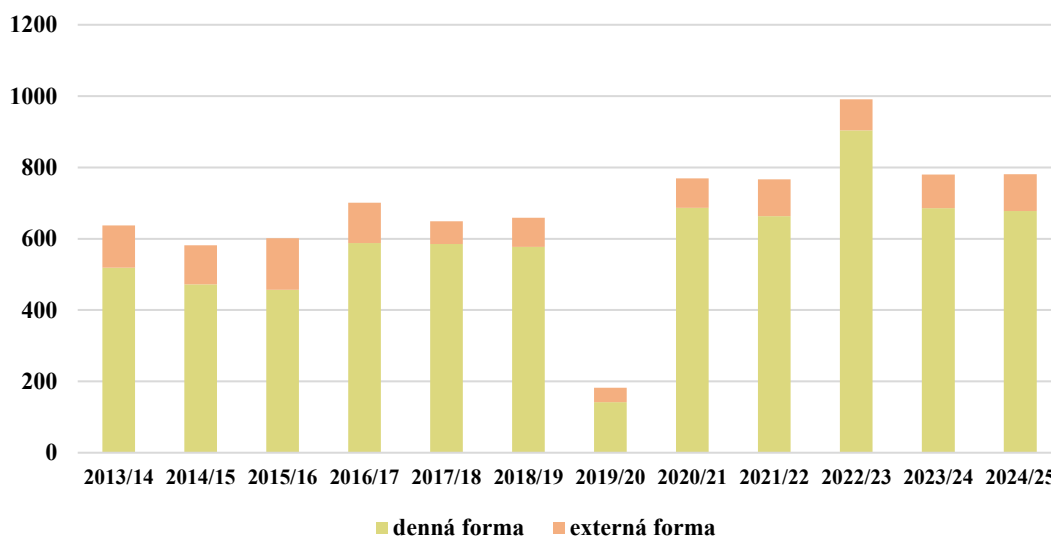
Prehľad 8: Počty študentov PU, ktorí skončili štúdium v ak. roku 2024/2025

| | Denná forma | | | | Externá forma | | | | |
|---|-------------|-----|--------------------|----|---------------|-----|--------------------|----|--------------|
| | 1. | 2. | spojený 1. a 2. | 3. | 1. | 2. | spojený 1. a 2. | 3. | |
| riadne ukončenie štúdia (absolvovanie § 65) | 1 184 | 589 | 27 | 10 | 281 | 214 | 1 | 23 | 2 329 |
| neskončením štúdia v termíne určenom podľa § 65 ods. 2 (§ 66 ods.1 písm. b)) | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| vylúčenie pre neprospech (§ 66 ods. 1 písm. c)) | 626 | 37 | 1 | 2 | 76 | 13 | 5 | 3 | 763 |
| zmena študijného programu (§ 70 ods. 1 písm. l)) | 100 | 7 | 2 | 2 | 7 | 9 | 0 | 2 | 129 |
| vylúčenie z discipl. dôvodov (§ 72 ods. 2 písm. c)) | 8 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| zrušenie študijného programu (§ 66 ods. 1 písm. g)) | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| smrť študenta (§ 66 ods. 1 písm. h)) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| zanechanie štúdia (§ 66 ods. 1 písm. a)) | 395 | 57 | 6 | 3 | 92 | 54 | 2 | 14 | 623 |

Graf 5: Počty absolventov PU denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v ak. rokoch 2013/2014 až 2024/2025



Graf 6: Počty vylúčených študentov PU denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v ak. rokoch 2013/2014 až 2024/2025



Pokles počtu vylúčených študentov v akademickom roku 2019/2020 bol dôsledkom pandemickej situácie a s ňou súvisiaceho dočasného zmiernenia podmienok na postup do ďalšieho obdobia štúdia. Uvedené opatrenia mali za cieľ vytvoriť priestor na samoštúdium a umožniť študentom flexibilnejšie plnenie študijných povinností. Následný nárast počtu vylúčených študentov v ďalších rokoch súvisí najmä s vylúčením zahraničných študentov, ktorí sa na štúdium zapísali, avšak ho reálne nezačali, ako aj s vylúčením študentov pre neprospech, predovšetkým na bakalárskom stupni štúdia. V reakcii na uvedený vývoj prijali vybrané pracoviská opatrenia zamerané na podporu študentov, najmä prostredníctvom doplnkových vzdelávacích aktivít (repetitória stredoškolského učiva, doučovanie nad rámec konzultačných hodín). Zároveň bol zavedený povinný kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov zapísaných v študijných programoch uskutočňovaných v slovenskom jazyku.

3.5 Akademické mobility študentov

Akademické mobility študentov a zamestnancov predstavujú kľúčový nástroj zvyšovania miery internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na PU. PU aktívne podporuje všetky typy mobilit svojich študentov, vďaka ktorým zlepšuje svoju reputáciu a zvyšuje spoluprácu a viditeľnosť univerzity na medzinárodnej úrovni.

3.5.1 Program ERASMUS +

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Program je pre PU kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov, pričom sa rozširuje záber využívaných schém ako aj nárast počtu mobilit.

V roku 2025 PU získala grant v rámci akcie KA131, ktorý je primárne využívaný na podporu mobilit študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov v rámci Európskej únie.

Trvanie projektu je od 1.06.2025 do 31.07.2027, výška získaných prostriedkov predstavuje 1 114 916 EUR.

V roku 2025 PU taktiež ešte dočerpávala grant získaný v roku 2023 (KA131) v objeme 826 543 EUR, s trvaním projektu do 31. 07. 2025 ako aj grant získaný v roku 2024 (KA131) v objeme 836 570 EUR s trvaním projektu do 31.07.2026. V ak. roku 2024/2025 boli schválené žiadosti na podporu mobilit do krajín mimo EÚ v rámci akcie KA171 s plánovanou spolupracou s partnerskými inštitúciami v Albánsku, Argentíne, Arménsku, Čiernej Hore, Nepále, Kazachstane, Kirgizsku, Keni a USA. Implementácia projektu bude prebiehať počas 36 mesiacov.

Ako po minulé roky, PU pokračovala v rámci projektov KA131 aj v realizácii BIP – krátke intenzívne programy, v ktorých majú študenti aj zamestnanci možnosť zúčastniť sa na zmiešaných mobilitách v zahraničí.

V akademickom roku 2024/2025 organizovala PU 7 BIP. FMEO PU v rámci BIP „Insights in Management, Bridging Borders and Minds – Cultivating Cross-Cultural Competence“ privítala 11 účastníkov z ČR, Rumunska, Cypru, Bulharska a Lotyšska. PF PU zorganizovala podujatie BIP s názvom „Mentoring in school environment“, na ktorom sa zúčastnilo 15 účastníkov z ČR, Poľska a Španielska. FHPV PU realizovala 3 BIP: „Methodological trends in research and protection of biodiversity 2.0“, kde sme privítali 12 účastníkov z ČR, Poľska a Španielska, „Mathematical foundations of Riemann-Finsler Goemetry“ s 13 účastníkmi z Poľska, Rumunska a ČR a „Forensic and Genetic Principles in Human Identification“, kde prišlo 24 účastníkov z ČR, Poľska a Rumunska.

FF PU zorganizovala BIP s názvom „Ethnic and religious diversity of regions/cities in the past and present time“ so 16 účastníkmi z Poľska a ČR.

Poslednou fakultou, ktorá v tomto akademickom roku zorganizovala BIP program bola FZO PU „Innovative educational tools in study fields of Laboratory testing methods in healthcare and Radiological technique“, kde bolo na PU prijatých 11 účastníkov z ČR a Poľska.

a) Prijatí študenti na štúdium

V ak. roku 2024/2025 v porovnaní s predchádzajúcimi došlo znova k zvýšeniu počtu prijatých študentov za účelom štúdia na PU (celo-semesterne mobility), kedy PU za oba semestre prijala 43 študentov (z toho 3 dlhodobé stáže a 6 krátkodobých PhD. mobilit). Oproti minulému roku ide o nárast iba o 1 mobilitu.

Prijatí boli nie len študenti v rámci klasických Erasmus+ KA 131 mobilit, ale aj 5 mobilit v rámci KA171 na FHPV (2 stáže z Albánska a 1 z Uzbekistanu), FF a GTF (po jednej študentskej mobilite z Ukrajiny).

Organizované boli aj krátkodobé intenzívne programy (BIP) kedy PU prijala na krátkodobé zmiešané mobility 89 študentov, čo predstavuje pokles oproti minulému akademickému roku o cca 16,7%.

Najviac zastúpenými krajinami v roku 2025 boli Poľsko, Česko, Španielsko, Rumunsko a Turecko s percentuálnym zastúpením 34,3 %, 29,9 %, 9,5%, 8,8% a 8,8 % na celkový počet prijatých študentov.

Z celkového počtu prijatých študentov (137 – spolu dlhodobé aj krátkodobé mobility) evidujeme 48 mobilit v ZS a 89 v LS, čo predstavuje jemný pokles počtu prijatých študentov (2023/2024 – 58) v ZS a pokles počtu prijatých študentov v LS o cca 23% (ak. r. 2023/2024 – 115), keďže minulý akademický rok PU prijala mobility aj z UA, kt. mohli byť financované pre mimoriadnu situáciu spojenú s vojnou na Ukrajine. Ako obyčajne, aj teraz evidujeme viac mobilit v letnom semestri.

Prehľad 9: Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM |
|------------|-------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-------|
| Albánsko | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Česko | 41 | 13 | 2 | 11 | - | 7 | - | - | 8 | - |
| Dánsko | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Francúzsko | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Nemecko | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Poľsko | 47 | 6 | - | 26 | - | 10 | - | - | 5 | - |
| Rumunsko | 12 | - | - | 10 | - | - | 2 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| Španielsko | 13 | - | - | 4 | - | 9 | - | - | - | - |
| Taliansko | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Turecko | 12 | 5 | - | - | 5 | - | - | - | 2 | - |
| Ukrajina | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Uzbekistan | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 137 | 29 | 3 | 55 | 6 | 27 | 2 | 0 | 15 | 0 |
| Počet krajín | 11 | 5 | 2 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 |

b) Vyslaní študenti na štúdium

V ak. roku 2024/2025 vycestovalo 173 študentov PU za účelom štúdia (49 semestrálne, 8 cez projekt KA202 a 116 krátkodobé v rámci BIP do 18 krajín EÚ a jednej partnerskej krajiny - Albánsko). Štruktúra záujmu o mobility podľa cieľovej krajiny na PU bola tradične orientovaná na susednú Českú republiku, kam smerovala takmer polovica Erasmus+ študentov z PU (40,46%). Druhou cieľovou krajinou bolo Poľsko (17,34%) Cyprus (8,67%), za ktorým tesne nasledovalo Nemecko a Portugalsko (obe 6,36%). Ostatné krajiny boli zastúpené vo výrazne nižšej miere, a to v rozmedzí 1-5 % z celkového podielu. Pozitívne vnímame nové krajiny pre štúdium, ako je napríklad Litva, Estónsko, Slovinsko či Albánsko, kam predtým študenti necestovali.

Výrazný nárast počtu mobilít za účelom štúdia je aj z dôvodu vysokého počtu vyslaných študentov na Zmiešané intenzívne programy (BIP) na partnerských zahraničných univerzitách – 116, čo predstavuje 67,05% z celkového podielu všetkých vyslaných študentov na štúdium).

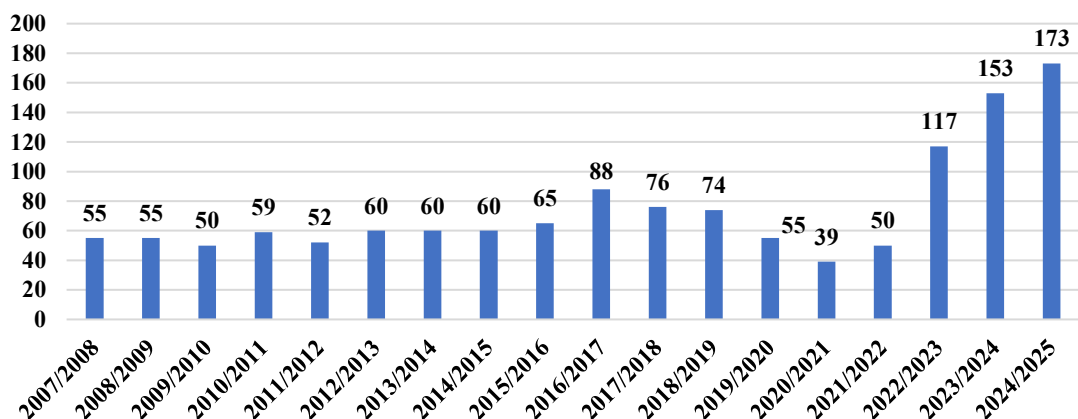
Prehľad 10: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium – SPOLU

(dlhodobé semestrálne pobyty a krátkodobé pobyty BIP - Zmiešaný intenzívny program/Blended Intensive Programme)

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM |
|---------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| Albánsko | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Bulharsko | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Cyprus | 15 | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - |
| Česká rep. | 70 | 23 | - | 1 | 13 | 11 | 7 | - | 15 | - |
| Estónsko | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Francúzsko | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Grécko | 8 | - | - | - | - | 8 | - | - | - | - |
| Litva | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Lotyšsko | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| Maďarsko | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Nemecko | 11 | 4 | - | - | - | 7 | - | - | - | - |
| Nórsko | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Poľsko | 30 | 17 | - | 1 | 1 | 10 | 1 | - | - | - |
| Portugalsko | 11 | 2 | - | - | 5 | 3 | - | 1 | - | - |
| Rumunsko | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Slovinsko | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Španielsko | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Taliansko | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Turecko | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 173 | 54 | 0 | 3 | 43 | 40 | 9 | 1 | 21 | 2 |
| Počet krajín | 19 | 8 | 0 | 3 | 10 | 6 | 3 | 1 | 4 | 1 |

Graf 7: Erasmus+ mobility študentov PU: vyslaní študenti na štúdium

Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium v rámci programu Erasmus+ od ak. r. 2007/2008



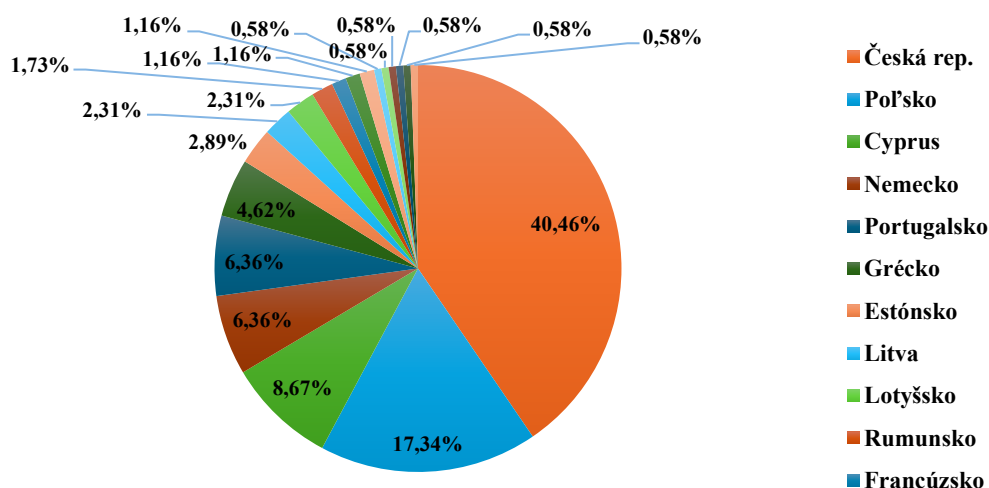
Prehľad 11: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti

(krátkodobé pobyty BIP - Zmiešaný intenzívny program/Blended Intensive Programme)

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM |
|-----------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| Cyprus | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| Česká republika | 58 | 19 | - | - | 10 | 10 | 7 | - | 12 | - |
| Estónsko | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Litva | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| Lotyško | 3 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| Nemecko | 7 | - | - | - | - | 7 | - | - | - | - |
| Poľsko | 24 | 13 | - | 1 | - | 10 | - | - | - | - |
| Portugalsko | 4 | 1 | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| Rumunsko | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| SPOLU | 116 | 39 | 0 | 1 | 21 | 30 | 7 | 0 | 16 | 2 |
| Počet krajín | 9 | 5 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 |

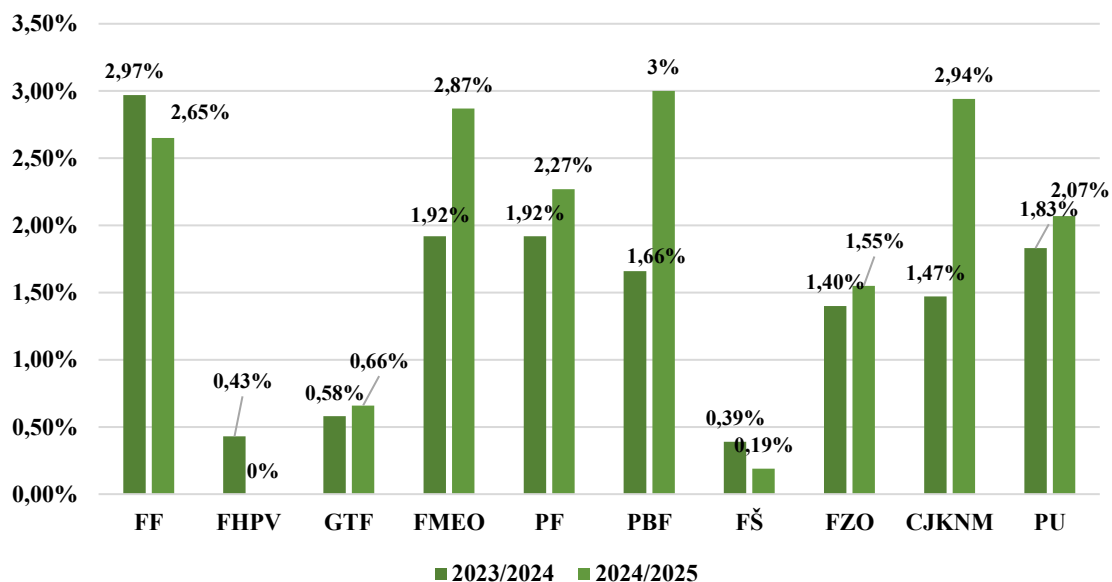
Graf 8: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium

Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium podľa jednotlivých krajín



Celkový podiel študentov PU, ktorí v ak. 2024/2025 absolvovali zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus+ má vzrastajúcu tendenciu, avšak stále je nízky na úrovni 2,07%. Najvyšší podiel zapojených študentov do tohto typu mobility v rámci fakúlt dosahuje PBF (3%), potom CJKNM (2,94%), FMEO (2,87%), FF (2,65%) a PF (2,27%) (pozri Graf 9).

Graf 9: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium
 Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia



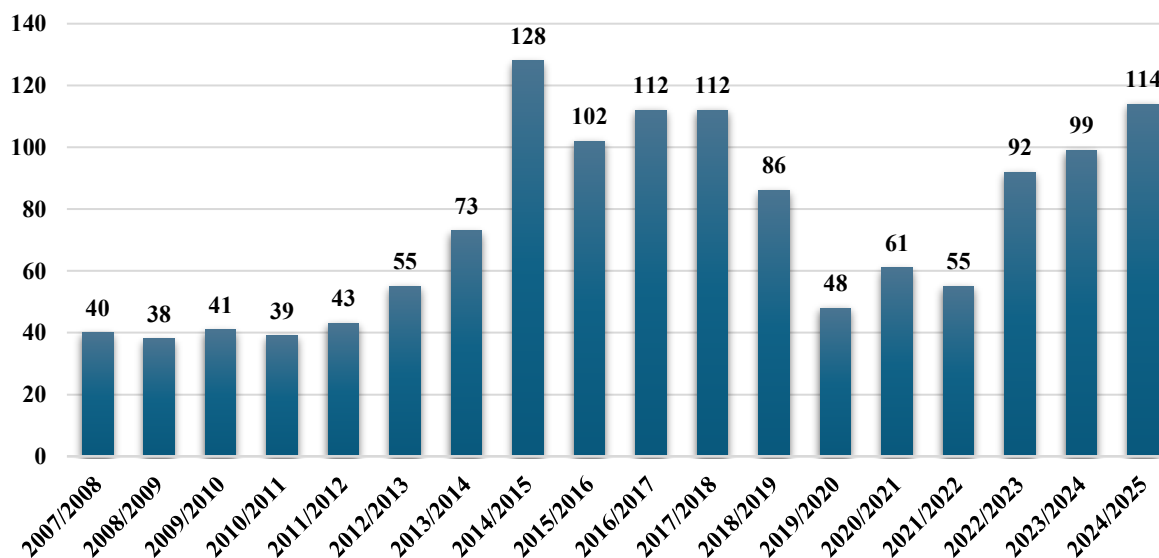
*PU – spolu za celú univerzitu

c) Vyslaní študenti a absolventi na stáž

PU sa v rámci programu Erasmus+ pravidelne zapája do oboch typov ponúkaných mobility: dlhodobé stáže pre študentov (letné stáže) a dlhodobé stáže pre absolventov (študentov posledných ročníkov bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov). Od roku 2007, v ktorom PU vyslala prvých 40 študentov, sa stáže stali obľúbenou formou získavania praktických zručností a kvalifikácií. V predpandemickom období sme evidovali vzrastajúci záujem nielen o študentské, ale i absolventské stáže. Najvyšší počet študentov na stáž PU vyslala v ak. roku 2014/2015, išlo o 128 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavovalo takmer dvojnásobný nárast. Pozitívny trend zastavila v roku 2020 pandémia Covid-19.

V ak. roku 2022/2023 nastal opäť nárast mobility, ktorý pokračoval aj v ak. roku 2024/2025. A to vďaka tomu, že v programovom období 2021 – 2027 bol zaradený do programu nový typ mobility – tzv. krátkodobé doktorandské stáže. Na dlhodobú stáž bolo vyslaných 68 študentov a 15 absolventov PU. Na krátkodobú stáž bolo vyslaných 31 doktorandov. V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom zaznamenávame nárast o 15,15% z počtu 99 na 114. Najväčší záujem bol o ČR, Taliansko a Maltu.

Graf 10: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti a absolventi na zahraničné stáže

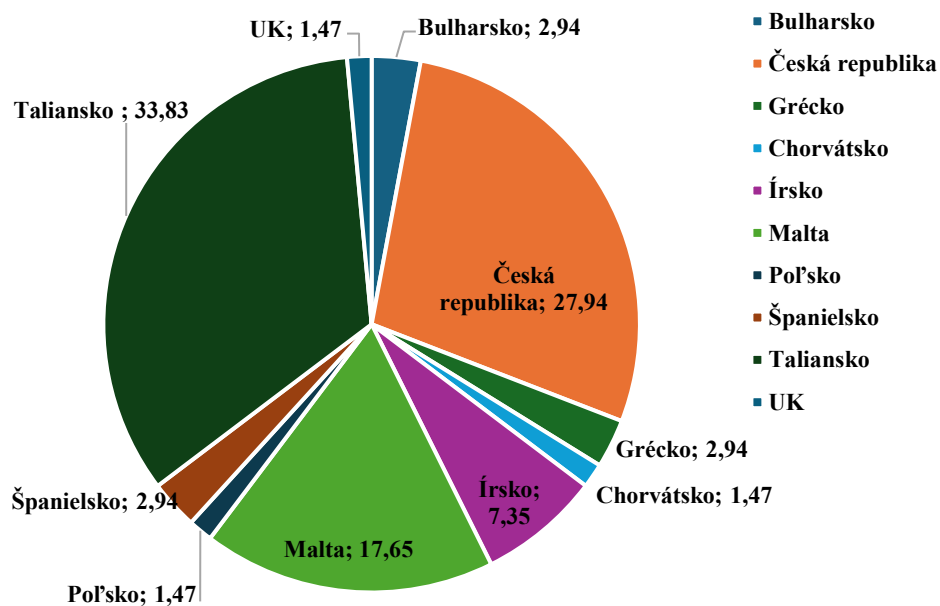


Podiel študentov z celkového počtu študentov PU, ktorí v ak. roku 2024/2025 absolvovali dlhodobú zahraničnú stáž Erasmus+ predstavoval len 0,82 %, čo je mierny nárast oproti ak. roku 2023/2024, kedy to bolo 0,62%. Najintenzívnejšie vzrástol záujem o realizáciu stáží na FMEO (2,27%). Zvýšil sa aj na PBF (1%), FHPV (0,44%), FZO (1,77%) a FF (0,25%). Naopak na ostatných fakultách klesal – GTF a CJKNM (0%). Najväčší záujem bol o ČR, Maltu a Taliansko.

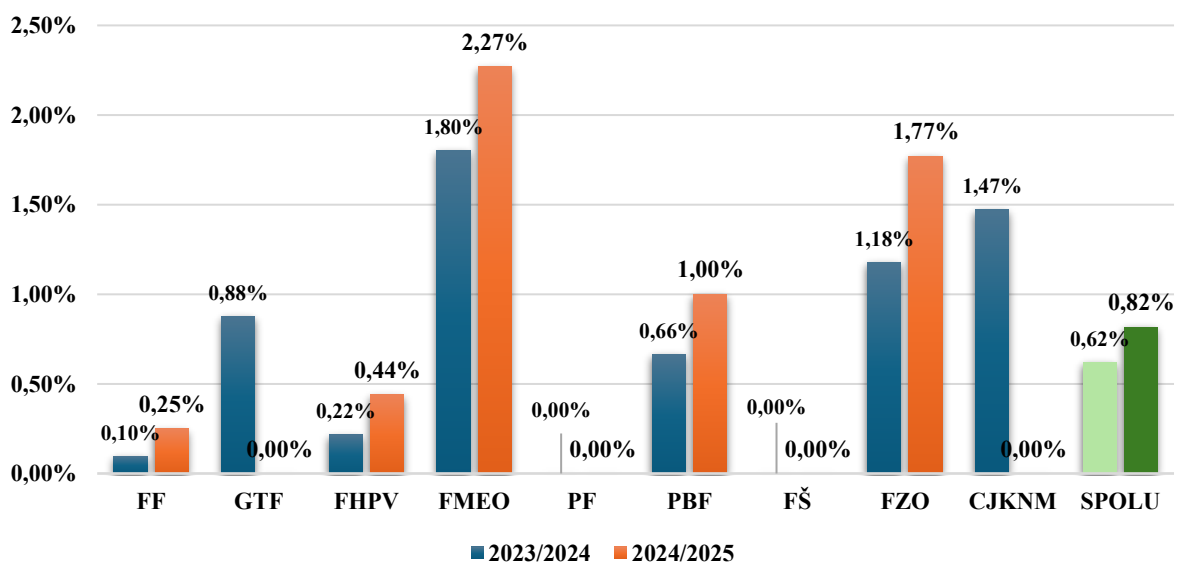
Prehľad 12: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na zahraničné stáže

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Bulharsko | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Česká republika | 19 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 16 | - |
| Grécko | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Chorvátsko | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Írsko | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - |
| Malta | 12 | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - |
| Poľsko | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Španielsko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Taliansko | 23 | 2 | - | - | 21 | - | - | - | - | - |
| UK | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 68 | 5 | 0 | 2 | 34 | 0 | 3 | 0 | 24 | 0 |
| Počet krajín | 10 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |

Graf 11: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na zahraničné stáže podľa krajín



Graf 12: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na zahraničné stáže
 Percentuálny podiel študentov z celkového počtu študentov PU, ktorí sa zúčastnili zahraničnej stáže



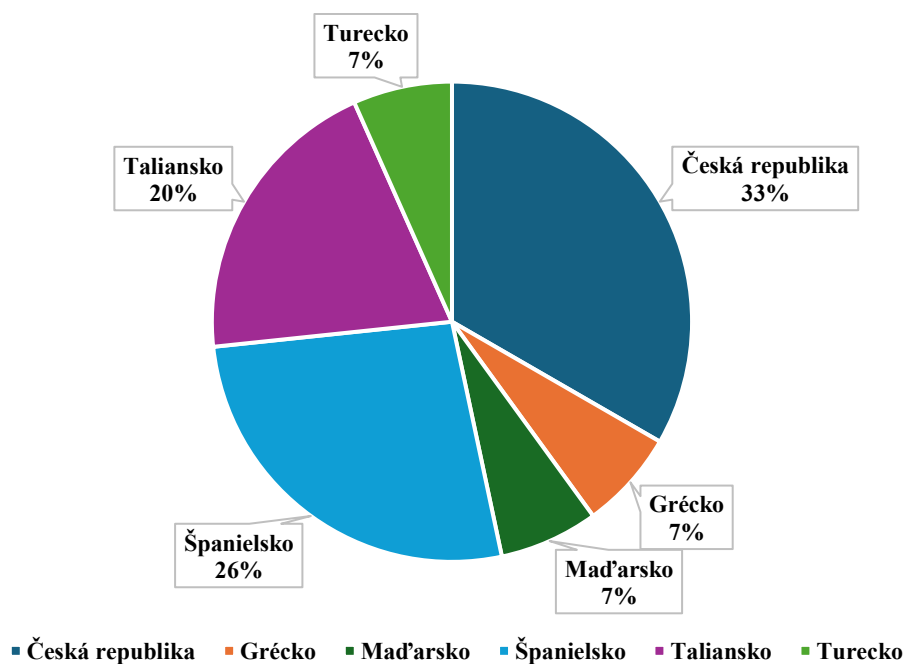
Špecifickým typom Erasmus+ mobilit je program absolventských stáží. V ak. roku 2024/2025 v najväčšej miere využili tento typ mobility študenti CJKNM s 16,67% podielom absolventov a GTF s podielom 1,14% absolventov. Na ďalších miestach s minimálnym rozdielom sa umiestnili FF (0,84%), FZO (0,70%), FHPV (0,67%), PF (0,58%) a FMEO (0,41%). V ak. roku 2024/2025 však nastal na

všetkých fakultách mierny pokles (v AR 2023/24 bolo vyslaných 0,95% z celkového počtu absolventov, pričom v AR 2024/2025 iba 0,64%). Najväčší záujem bol o ČR, Španielsko a Taliansko.

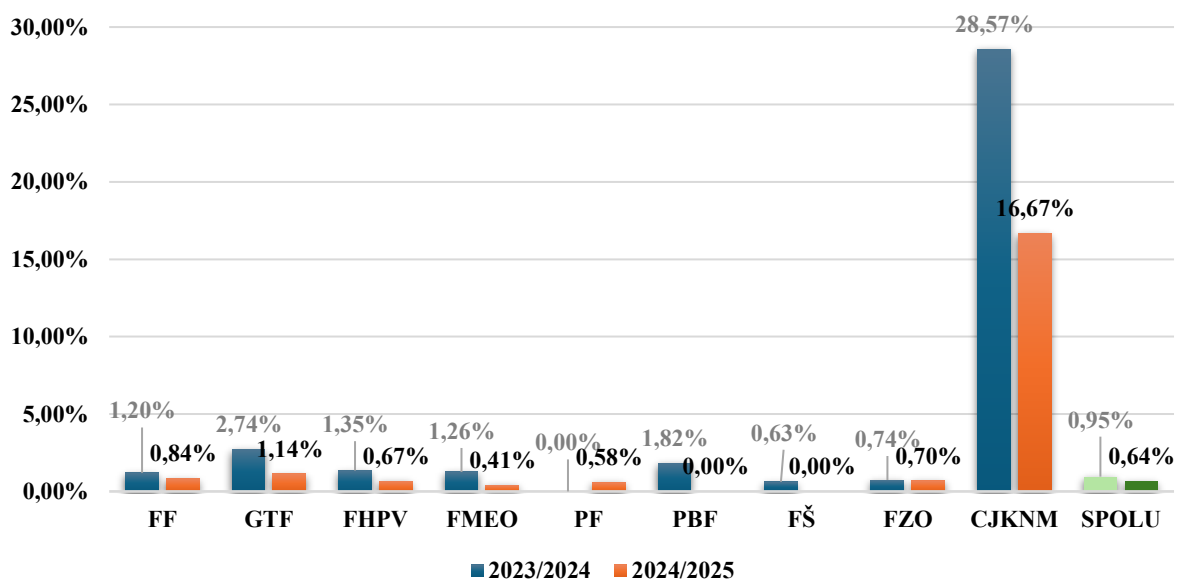
Prehľad 13: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Česká republika | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| Grécko | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Maďarsko | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Španielsko | 4 | 1 | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| Taliansko | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - |
| Turecko | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 15 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Počet krajín | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Graf 13: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na zahraničné stáže



Graf 14: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na zahraničné stáže
 Percentuálny podiel absolventov, ktorí sa zúčastnili absolventskej stáže z celkového počtu absolventov PU

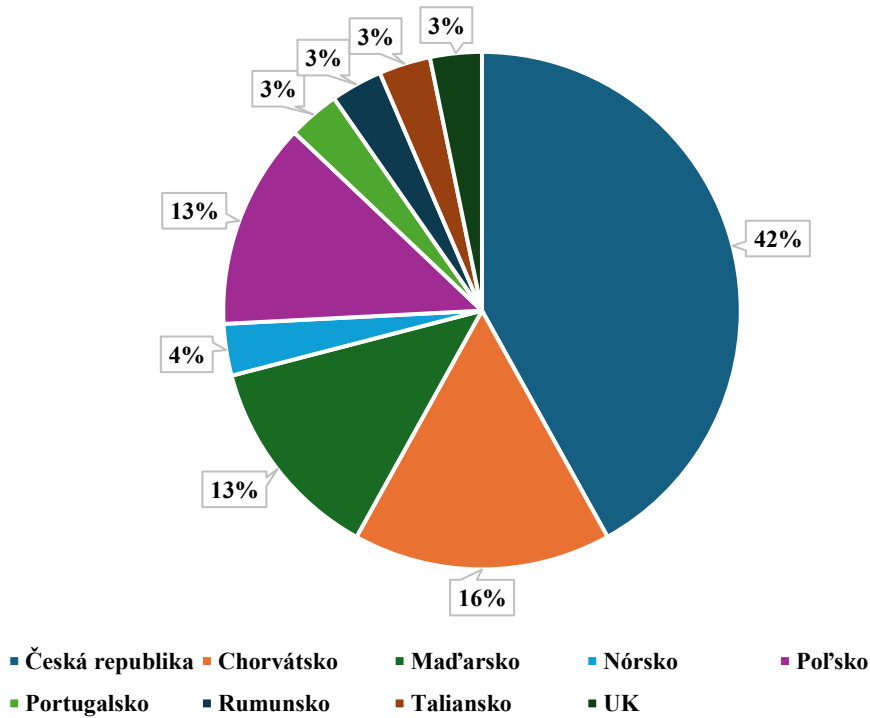


Oblíbeným typom mobilit sú krátkodobé stáže doktorandov, ktorí sa môžu zúčastniť na stážach v priebehu roka opakovane. Každý rok evidujeme mierny nárast. V ak. roku 2024/2025 vycestovalo na tieto mobility 31 doktorandov – čo tvorí 13,08% zo všetkých doktorandov na PU. Najviac doktorandov vyslala CJKNM (50%), FF (24,14%) a PBF (20,83%). Nárast nastal aj na FHPV (9,09%). Na FMEO (2,27%) a FŠ (16,67 %) ostal záujem nezmenený. Naopak pokles sme zaznamenali na GTF (8,33%) a PF (9,09%). Najväčší záujem bol o ČR, Chorvátsko, Maďarsko a Poľsko.

Prehľad 14: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže

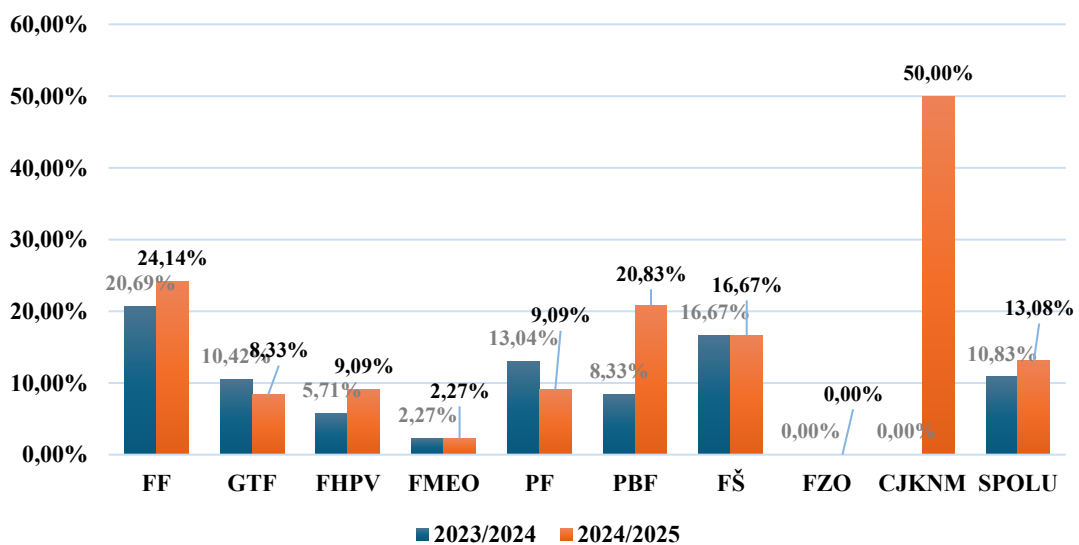
| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Česká rep. | 13 | 9 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Chorvátsko | 5 | - | - | 1 | - | - | 3 | 1 | - | - |
| Maďarsko | 4 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Nórsko | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Poľsko | 4 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Portugalsko | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Rumunsko | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Taliansko | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| UK | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 31 | 14 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| Počet krajín | 9 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 |

Graf 15: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže



Graf 16: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže

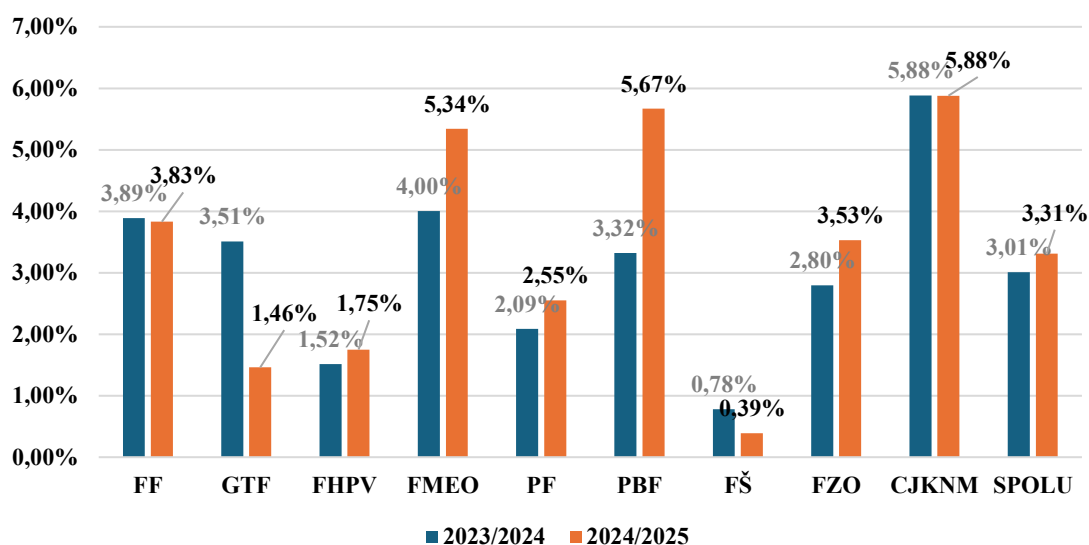
Percentuálny podiel doktorandov, ktorí sa zúčastnili zahraničnej stáže z celkového počtu doktorandov PU



▪ **Celkové zhodnotenie študentských mobilit Erasmus+**

Celkový podiel študentov PU, ktorí sa v ak. roku 2024/2025 zapojili do niektorého typu mobility v rámci programu Erasmus+, stúpol z úrovne 3,01 % v ak. roku 2023/2024 na 3,31 % (114 stáží a 173 študijných mobilit). Aj napriek miernemu zvýšeniu, tento podiel pokladáme za veľmi nízky a i preto sa venoval významný priestor propagácii programu a najmä informačnej kampani dlhodobých stážach, o krátkodobých stážach pre doktorandov ak aj ďalšej formy krátkodobých mobilit, a to tzv. BIP (intenzívne programy spájajúce fyzické mobility s virtuálnymi prvkami).

Graf 17: Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+



3.5.2 Ostatné mobilitné programy

Okrem programu Erasmus+ študenti a zamestnanci PU využívajú na realizáciu a financovanie mobilit aj početné možnosti grantových programov SAIA, ale aj iné grantové schémy. Záujem o ponuku Slovenskej akademickej informačnej agentúry medziročne klesá, a to aj napriek intenzívnej propagácii. Za istý problém považujeme aj zrušenie jej pobočky, ktorá v Prešove fungovala do roku 2015, aj napriek tomu, že agentúra má detašované pracovisko v Košiciach. Tak ako predošlý akademický rok, boli najžiadanejším programom v ak. roku 2024/2025 mobility v rámci iných grantových schém resp. financované zo zdrojov vysielajúcej inštitúcie.

Získanie grantov z iných schém ako Erasmus + je pre koncového prijímateľa grantu v porovnaní s programom Erasmus+ byrokraticky relatívne náročnejšie (počnúc vyhľadáním partnera, komunikáciou a získaním akceptačného listu). Oproti minulému akademickému roku, kedy sa podarilo grant získať iba 6 študentom PU, evidujeme tento až 17 z iných grantových schém do 5 krajín, a to Poľska (70,5 %), Česka, Rumunska, Ukrajiny a USA čo predstavuje takmer 2,5-násobný nárast oproti AR 2023/2024. Najvyužívanejšou schémou bol v tomto akademickom roku program CEEPUS.

a) Vyslaní študenti

Prehľad 15: Ostatné mobility študentov PU (2024/2025): celkový počet vyslaných študentov

| KRAJINA | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | SPOLU |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Česko | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Poľsko | - | - | - | - | 11 | - | - | - | 1 | 12 |
| Rumunsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Ukrajina | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| USA | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| SPOLU | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 |
| Počet krajín | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |

Prehľad 16: Ostatné mobility študentov PU (2024/2025): počet vyslaných študentov podľa grantového programu

| PROGRAM | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | SPOLU |
|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| CEEPUS | - | - | - | - | 11 | - | - | - | - | 11 |
| Iné | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | 6 |
| SPOLU | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 |

Prehľad 17: Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet vyslaných študentov podľa typu mobility

| FAKULTA | Fyzická mobilita | Virtuálna mobilita | Zmiešaná mobilita | Spolu |
|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| FF PU | 0 | - | - | 0 |
| GTF PU | 0 | - | - | 0 |
| FHPV PU | 1 | - | - | 1 |
| FMEO PU | 0 | - | - | 0 |
| PF PU | 11 | - | - | 11 |
| PBF PU | 0 | - | - | 0 |
| FŠ PU | 0 | - | - | 0 |
| FZO PU | 0 | - | - | 0 |
| CUP PU | 4 | 1 | - | 5 |
| SPOLU | 17 | 1 | 0 | 17 |

b) Prijatí študenti

Záujem o krátkodobé štúdium na PU (mimo Erasmus+) v ak. roku 2024/2025 prejavil vysoký počet uchádzačov. Avšak, oproti minulému roku, kedy bolo schválených až 40 žiadostí zo 7 krajín sveta na PU evidujeme v akad. roku 2024/2025 iba 34 študentov. Portfólio krajín sa nám pritom rozšírilo na 11 krajín, ako napr. USA, Nový Zéland, Japonsko, Kanadu a iné. Ide až o 30% pokles úspešných žiadostí a následných mobilit na PU.

Ich pobyt bol financovaný z rôznych mobility grantových schém (najmä Národný štipendijný program, Program Pannonia a iné). Veľkú skupinu prijatých študentov aj naďalej tvoria účastníci financovaní z iných mobility schém, resp. financovaných z vlastných zdrojov vysielajúcej inštitúcie. Rovnako ako v minulom akademickom roku, evidujeme najviac prijatých študentov na mobilitu u CUP PU, v rámci Letnej školy rusínskeho jazyka a kultúry ale aj iných aktivít CJKNM PU.

Prehľad 18: Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): celkový počet prijatých študentov

| KRAJINA | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | SPOLU |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Brazília | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| India | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Japonsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Kanada | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Maďarsko | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Nemecko | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Nový Zéland | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Poľsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Ukrajina | 6 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 8 |
| USA | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 10 |
| Uzbekistan | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| SPOLU | 14 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 34 |
| Počet krajín | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 11 |

Prehľad 19: Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet prijatých študentov podľa grantového programu

| PROGRAM | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | SPOLU |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| NŠP | 2 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Pannonia | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Iné | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 23 |
| SPOLU | 14 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 34 |

Prehľad 20: Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet prijatých študentov podľa typu mobility

| FAKULTA | Fyzická mobilita | Virtuálna mobilita | Zmiešaná mobilita | Spolu |
|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| FF PU | 14 | - | - | 14 |
| GTF PU | 0 | - | - | 0 |
| FHPV PU | 3 | - | - | 3 |
| FMEO PU | 0 | - | - | 0 |
| PF PU | 0 | - | - | 0 |
| PBF PU | 0 | - | - | 0 |
| FŠ PU | 0 | - | - | 0 |
| FZO PU | 0 | - | - | 0 |
| CUP PU | 17 | - | - | 17 |
| SPOLU | 34 | - | - | 34 |

3.5.3 Celkové hodnotenie mobilit študentov PU

Študenti naďalej využívajú na realizáciu mobilit najmä schému Erasmus+, aj keď sledujeme zvýšený záujem i o ďalšie schémy. V porovnaní s minulým rokom sledujeme nárast mobilit nielen pri mobilitách v rámci Erasmus+ (KA131, KA171 a KA2), ale aj v iných schémach, kedy sme v porovnaní s ak. rokom 2023/2024 (vyslaných 245 študentov) vyslali na mobility 304 študentov, čo predstavuje nárast mobilit o 24,1 %. Čo sa týka prijatých študentov, oproti minulému ak. roku (prijatých 213 študentov) evidujeme iba 171 mobilit, čo predstavuje takmer 20% pokles v počte prijatých študentov. Celkovo však evidujeme za ak. rok 2024/2025 o 17 mobilit viac (475) než v ak. roku 2023/2024 (458).

Prehľad 21: Mobility študentov PU v ak. roku 2024/2025

| Program | Fyzické mobility | | Virtuálne mobility | | Zmiešané mobility | | SPOLU | |
|---------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Vyslaní študenti | Prijatí študenti | Vyslaní študenti | Prijatí študenti | Vyslaní študenti | Prijatí študenti | Vyslaní študenti | Prijatí študenti |
| Erasmus | 171 | 48 | - | - | 116 | 89 | 287 | 137 |
| Iné/Ostatné | 16 | 34 | 1 | - | - | - | 17 | 34 |
| SPOLU | 187 | 82 | 1 | - | 116 | 89 | 304 | 171 |
| Celkom | 269 | | 1 | | 205 | | 475 | |

3.5.4 Bilaterálne dohody

Veľký dôraz je kladený na udržiavanie a rozvoj medziuniverzitnej spolupráce, ktorá je realizovaná na základe bilaterálnych dohôd. Medziinštitucionálne dohody predstavujú kľúčový dokument vymedzujúci všeobecný rámec potrebný na uskutočňovanie medzinárodnej spolupráce PU s partnermi v zahraničí. Na úrovni univerzity predstavujú z pohľadu rozsahu a zamerania najširšie koncipované rámce spolupráce, pokrývajúce celé spektrum ponuky PU v oblasti tvorivých činností. Hierarchicky nižšiu a zároveň užšie zameranú úroveň tvoria fakultné bilaterálne dohody. Osobitnú kategóriu tvoria medziinštitucionálne dohody (zv. IIA) v rámci programu Erasmus+, ktorý patrí na PU medzi najintenzívnejšie využívanú platformu medzinárodnej výmeny študentov a zamestnancov.

Program Erasmus+ napriek neustále sa rozširujúcim možnostiam kooperácie dominantne pokrýva priestor Európskej únie. Pre potreby ďalšieho zvyšovania miery internacionalizácie v širšom geografickom priestore využíva PU aj medzinárodne bilaterálne dohody o spolupráci, ktoré sú uzatvárané na univerzitnej alebo fakultnej úrovni. V roku 2025 mala PU uzatvorených 180 bilaterálnych zmlúv v 34 krajinách sveta. Oproti roku 2024 kedy mala PU podpísaných 155 bilaterálnych dohôd ide o 16% navýšenie.

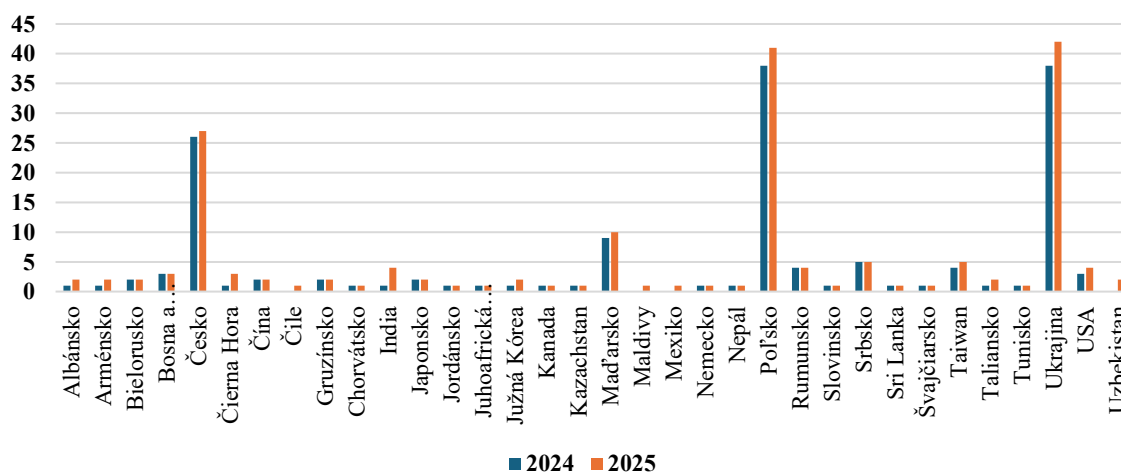
Prehľad 22: Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2025 (fakultná univerzitná úroveň)

| KRAJINA | FF | GTF | FHPV | FME0 | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | RPU | SPOLU |
|---------------------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-----|-----|-------|
| Albánsko | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| Arménsko | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 |
| Bielorusko | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Bosna a Hercegovina | | | | 1 | | | | | | 2 | 3 |
| Česko | | 2 | 1 | 3 | 8 | 2 | 2 | 3 | | 6 | 27 |
| Čierna Hora | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 3 |
| Čína | | | | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| Čile | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Gruzínsko | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Chorvátsko | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| India | | | 1 | 2 | | | | | | 1 | 4 |
| Japonsko | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Jordánsko | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Juhoafrická republika | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Južná Kórea | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Kanada | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Kazachstan | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Maďarsko | | 1 | | | | 1 | | | | 8 | 10 |
| Maldivy | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Mexiko | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Nemecko | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Nepál | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Poľsko | | 9 | | 5 | 6 | 5 | 1 | 4 | | 11 | 41 |
| Rumunsko | | 1 | | | | | 1 | | | 2 | 4 |
| Slovinsko | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Srbsko | | | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 | 5 |
| Sri Lanka | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Švajčiarsko | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Taiwan | | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Taliansko | | 1 | | | | | | 1 | | | 2 |
| Tunisko | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Ukrajina | 4 | 4 | 10 | 6 | | 4 | | | | 14 | 42 |
| USA | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | 4 |
| Uzbekistan | | | | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| SPOLU | 8 | 19 | 15 | 26 | 16 | 14 | 5 | 8 | 0 | 69 | 180 |
| Počet krajín | 5 | 7 | 5 | 11 | 3 | 6 | 4 | 3 | 0 | 25 | 34 |

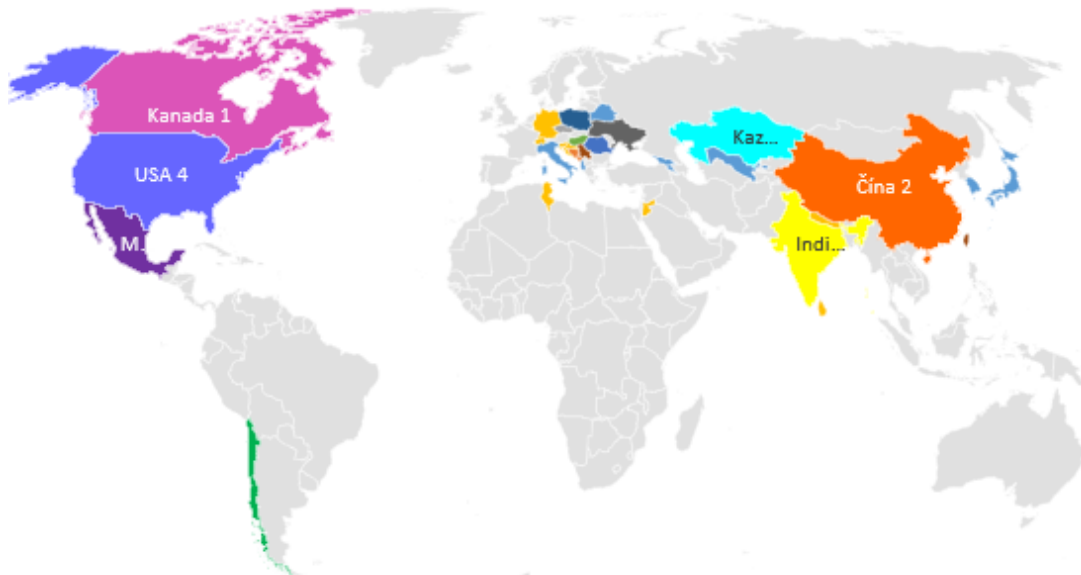
Najvyšší počet zmlúv má PU uzavretých s Ukrajinou (42), Poľskom (41) a Českou republikou (27). Na medziinstitucionálnej úrovni sa v roku 2025 rozšírila spolupráca PU s univerzitami v Čile, Čiernej Hore, Južnej Kórey, Mexiku, Indii, Poľsku, Taiwane, Uzbekistane a v USA.

Graf 18: Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2025



Obrázok 1: Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v roku 2025 (mimo programu Erasmus+)

Bilaterálne dohody PU na fakultnej a univerzitnej úrovni (svet)



Bilaterálne dohody PU na fakultnej a univerzitnej úrovni (Európa)



Sieť zahraničných partnerských univerzít v rámci PU sa postupne rozrastá. PU sa vďaka KA171 stále viac otvára širšiemu priestoru. O tieto mobility je vysoký záujem ako zo strany pedagogických zamestnancov, tak i zo strany študentov.

3.5.5 Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+

PU využíva v rámci EWP iniciatívy (Erasmus Without Paper) systém EWP Dashboard ako voľne dostupný softvér ponúkaný univerzitám zapojených do programu E+. Aj v roku 2025 pokračovalo vyhodnocovanie prínosu a aktívnosti jednotlivých IIA na fakultnej úrovni s cieľom preklopiť ponechané IIA do digitálneho rozhrania EWP Dashboard. Ďalšou stratégiou redukovania jednotlivých IIA bola aj komprimácia viacerých zmlúv rôznych inštitútov/katedier do jednej IIA, hlavne s univerzitami v Českej republike a Poľsku, ktorí naďalej patria k partnerom s najväčším zastúpením prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilít. Vďaka angažovanosti sa v procese digitalizácie IIA bola aj v roku 2025 PU zaradená do skupiny EWP Champions (funkčné obdobie 2025-2027), ktorej cieľom je podávať Európskej komisii pravidelne spätnú väzbu v oblasti skvalitňovania a zlepšovania procesov spojených s digitalizáciou programu E+.

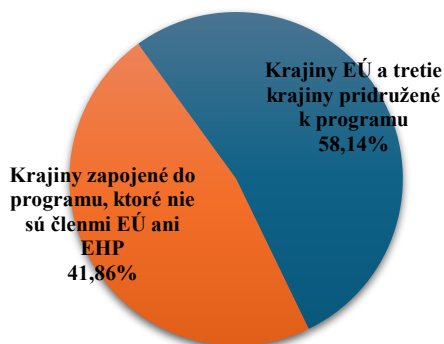
V roku 2025 sa celkový počet IIA zvýšil na 619 (nárast o 24 zmlúv) vďaka rozšíreniu programu E+ KA 131 o mobility SVET. Z týchto 619 zmlúv je 601 IIA v digitálnej podobe v EWP Dashboard, kde pri 403 zmluvách evidujeme podpis oboch partnerov. Administrácia medziinštitucionálnych dohôd s partnermi mimo EÚ v rámci KA171 ako aj mobility KA 131 v rámci krajín nepridružených k programu naďalej ostáva v papierovej podobe.

Prehľad 23: Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa krajín a fakúlt

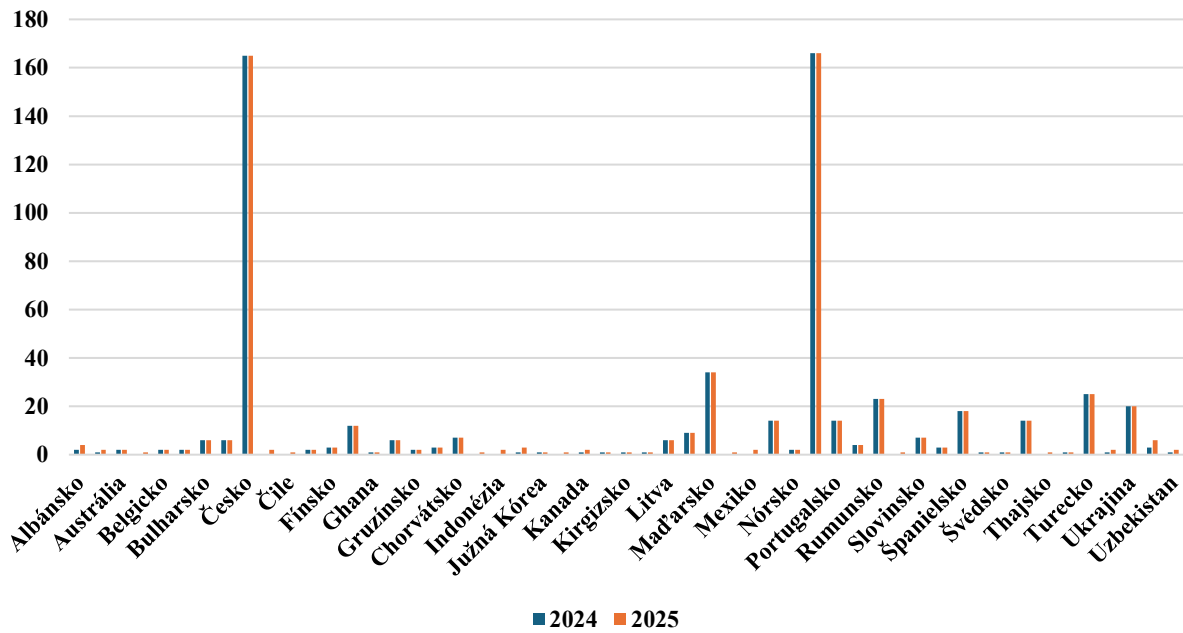
| KRAJINA | FF | GTF | FHPV | FME0 | PF | PBF | FŠ | FZO | CJKNM | RPU | SPOLU |
|-------------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-------|-----|-------|
| Albánsko | 1 | | 1 | | | | | | | 2 | 4 |
| Arménsko | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| Austrália | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| Azerbajdžan | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Belgicko | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 |
| Brazília | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| Bulharsko | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | | | 6 |
| Cyprus | 1 | | | 5 | | | | | | | 6 |
| Česko | 58 | 3 | 23 | 11 | 32 | 4 | 4 | 26 | 4 | | 165 |
| Čierna Hora | | | | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Čile | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Estónsko | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| Fínsko | 2 | | 1 | | | | | | | | 3 |
| Francúzsko | 7 | | 4 | 1 | | | | | | | 12 |
| Ghana | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Grécko | 1 | | | 3 | 1 | | | 1 | | | 6 |
| Gruzínsko | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| Holandsko | | | | | 1 | | | 2 | | | 3 |
| Chorvátsko | 3 | 1 | | | | | 2 | 1 | | | 7 |
| India | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Indonézia | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| Japonsko | | | 1 | | | | | | | 2 | 3 |
| Južná Kórea | | | | | | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jordánsko | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Kanada | | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Keňa | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Kirgizsko | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Kuba | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Litva | 2 | | 2 | 1 | | | | 1 | | | 6 |
| Lotyšsko | 4 | | 1 | 3 | 1 | | | | | | 9 |
| Maďarsko | 18 | | 4 | 6 | 3 | | | | 3 | | 34 |
| Maldivy | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Mexiko | | | 1 | | | | | | 1 | | 2 |
| Nemecko | 9 | | 1 | | 2 | | | | 2 | | 14 |
| Nórsko | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| Poľsko | 66 | 13 | 22 | 12 | 21 | 4 | 10 | 17 | 1 | | 166 |
| Portugalsko | 2 | | 1 | 4 | 2 | | 3 | 2 | | | 14 |
| Rakúsko | 2 | | 1 | | 1 | | | | | | 4 |
| Rumunsko | 8 | 1 | 6 | 4 | | 2 | 1 | 1 | | | 23 |
| Saudská Arábia | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Slovinsko | 1 | | 3 | 1 | | | | 2 | | | 7 |
| Srbsko | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 3 |
| Španielsko | 5 | | 3 | 4 | 5 | | | 1 | | | 18 |
| Švajčiarsko | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Švédsko | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Taliansko | 3 | | 7 | 2 | 1 | | | 1 | | | 14 |
| Thajsko | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Tunisko | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Turecko | 10 | | 3 | 6 | 5 | 1 | | | | | 25 |
| UK | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Ukrajina | 3 | 5 | 7 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | | 20 |
| USA | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 6 |
| Uzbekistan | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| SPOLU | 219 | 25 | 106 | 71 | 79 | 14 | 23 | 57 | 12 | 13 | 619 |
| Počet krajín | 30 | 7 | 30 | 21 | 15 | 7 | 8 | 13 | 6 | 11 | 53 |

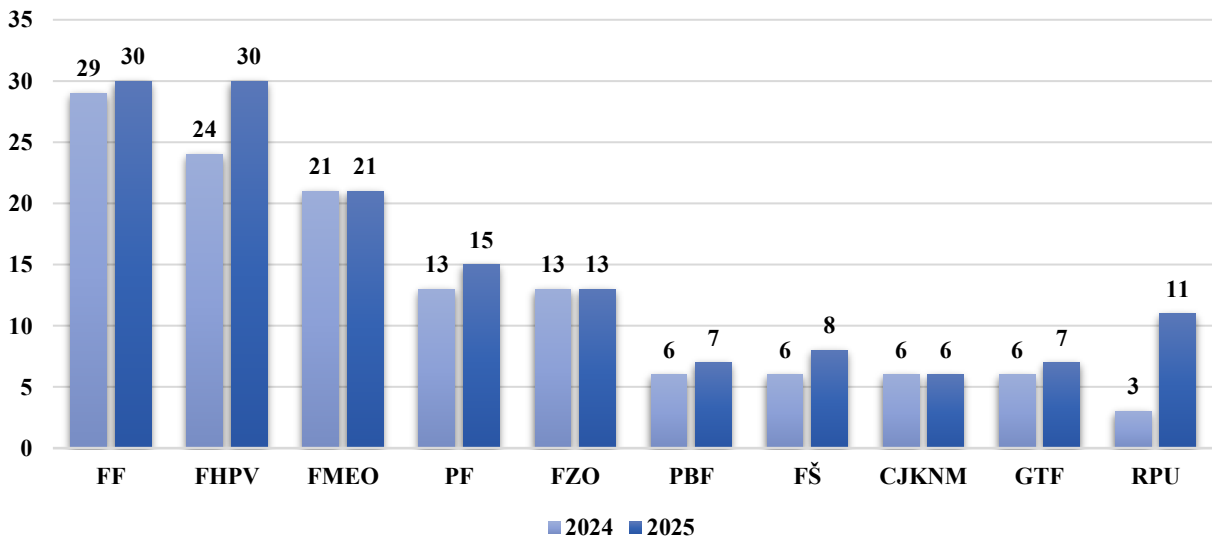
Graf 19: Medziinštitucionálne dohody Erasmus+ na PU v roku 2025 podľa skupín oprávnených krajín



Graf 20: Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v roku 2024 a 2025



Graf 21: Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA Erasmus+ v roku 2024 a 2025



Prehľad 24: Bilaterálne dohody ERASMUS+ na PU v r. 2025 podľa skupín oprávnených krajín

| Skupina | Krajina | Počet | Skupina | Krajina | Počet |
|--------------------|-----------------|-----------------------------|--|----------------|-------|
| Členské krajiny EÚ | Česká republika | 165 | Krajiny účastniace sa programu, ktoré nie sú členmi EÚ | Turecko | 25 |
| | Poľsko | 166 | | Nórsko | 2 |
| | Maďarsko | 34 | | Srbsko | 3 |
| | Rumunsko | 23 | Západný Balkán (región 1) | Albánsko | 4 |
| | Španielsko | 18 | | Čierna Hora | 2 |
| | Portugalsko | 14 | Východné susedstvo (región 2) | Arménsko | 2 |
| | Nemecko | 14 | | Azerbajdžan | 1 |
| | Taliansko | 14 | | Gruzínsko | 2 |
| | Francúzsko | 12 | | Ukrajina | 20 |
| | Lotyšsko | 9 | Krajiny južného stredozemia (región 3) | Jordánsko | 1 |
| | Chorvátsko | 7 | | Tunisko | 1 |
| | Slovinsko | 7 | Región 5 Ázia | India | 1 |
| | Grécko | 6 | | Indonézia | 2 |
| | Bulharsko | 6 | | Japonsko | 3 |
| | Cyprus | 6 | | Južná Kórea | 1 |
| | Litva | 6 | | Maldivy | 1 |
| | Rakúsko | 4 | | Thajsko | 1 |
| | Holandsko | 3 | Región 6 Stredná Ázia | Kirgizsko | 1 |
| | Fínsko | 3 | | Uzbekistan | 2 |
| | Estónsko | 2 | Región 7 Blízky východ | Saudská Arábia | 1 |
| Belgicko | 2 | Región 8 Tichý oceán | Austrália | 2 | |
| Švédsko | 1 | Región 9 Subsaharská Afrika | Ghana | 1 | |
| | | | Keňa | 1 | |
| | | Región 10 Latinská Amerika | Brazília | 2 | |
| | | | Čile | 1 | |
| | | | Mexiko | 2 | |
| | | Región 11 Karibik | Kuba | 1 | |
| | | Región 12 Usa a Kanada | Kanada | 2 | |
| | | | USA | 6 | |
| | | Región 14 | Švajčiarsko | 1 | |
| | | | UK | 2 | |

3.6 Propagácia štúdiá na vysokej škole

Sprístupňovanie aktuálnych informácií o univerzite, jej poslaní, štruktúre a pôsobení v akademickom prostredí zamestnancom aj študentom predstavuje dôležitý výstup marketingových aktivít univerzity. Tieto informácie majú zásadný význam nielen pre širokú verejnosť, ale predovšetkým pre potenciálnych študentov – absolventov stredných škôl, ktorí sa rozhodujú o ďalšom štúdiu, jeho odbore a zameraní.

Univerzita ich dlhodobo poskytuje na viacerých úrovniach – rektorátnej, fakultnej, ako aj prostredníctvom jednotlivých pracovísk (inštitútov a katedier). Koordináciu propagačných aktivít zabezpečuje Útvar prorektora pre stratégiu a marketing, ktorého súčasťou je aj Oddelenie marketingu.

Oddelenie zodpovedá za komplexný systém marketingu univerzity. V spolupráci s fakultami a ostatnými pracoviskami koordinuje marketingové aktivity, najmä v oblasti marketingovej komunikácie. Zabezpečuje informovanie akademickej obce, pripravuje propagačné materiály, organizuje účasť univerzity na výstavách a veľtrhoch vzdelávania a podieľa sa na tvorbe návrhov propagujúcich produkty a služby univerzity. Súčasne dbá na to, aby univerzita poskytovala primerané a relevantné informácie smerom k verejnosti, študentom a zamestnancom.

Významným partnerom v oblasti propagácie štúdia je aj Centrum prvého kontaktu, ktoré svojou činnosťou aktívne podporuje tieto aktivity.

S rastúcim významom digitálneho prostredia univerzita zároveň posilňuje svoju komunikáciu aj prostredníctvom sociálnych sietí.

Medzi najvýznamnejšie marketingové aktivity v roku 2025 patrili:

- **Deň otvorených dverí (DOD)**

Univerzita v spolupráci s fakultami a pracoviskami PU v Prešove organizovala v decembri 2025 celouniverzitný *Deň otvorených dverí*. Cieľom podujatia bolo poskytnúť študentom informácie o štúdiu na Prešovskej univerzite v Prešove, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Zmenený termín realizácie podujatia, oproti v minulosti zaužívanom jarnom termíne, sa postupne dostáva do väčšieho povedomia cieľových skupín. Presun na jeden deň zároveň otvára možnosti pre jednotlivé fakulty a ďalšie pracoviská využiť prvý trimester roka na realizovanie vlastných marketingových aktivít. V roku 2025 sa DOD zúčastnilo približne 1200 uchádzačov.

Okrem Dňa otvorených dverí ako ťažiskového kontaktného podujatia univerzita v máji 2025 v spolupráci s obchodným centrom Novum zorganizovala v jeho priestoroch ďalšie kontaktné podujatie, zamerané na prezentáciu vedeckých aktivít jednotlivých fakúlt i ďalších súčastí univerzity pod názvom *Spoznaj UnipoVedy*.

- **Prezentácia na veľtrhoch vzdelávania a vedomostných súťažiach**

PU sa zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania (*Prehľad 58*), kde sa prezentovali študijné programy jednotlivých fakúlt. Vzhľadom k nárastu miest konania veľtrhov vzdelávania i spoločností organizujúcich takéto podujatia, univerzita postupne optimalizuje svoje účasti na týchto podujatiach tak, aby sa maximalizovala komunikačná a informačná hodnota poskytovaná návštevníkom daných podujatí voči nákladom na účasť na daných podujatiach. Univerzita zastúpená predovšetkým pracovníkmi oddelenia marketingu a spolupracujúcimi pracovníkmi sa v roku 2025 zúčastnila na celkom 22 podujatiach veľtrhov vzdelávania v: Bratislave, Trenčíne, Banskej Bystrici, Nitre, Žiline, Prešove, Košiciach a Rožňave.

Študenti sa takisto zúčastnili vedomostnej súťaže *Čo ja viem* prezentovanej v celoštátnych médiách.

- **Prezentácie v printových médiách**

PU realizovala propagáciu v printových médiách s cieľom poskytnúť dôležité informácie o univerzite, dôležité termíny podania prihlášok a ďalšie relevantné informácie o štúdiu. Univerzita bola prezentovaná v denníkoch Pravda, Korzár, týždenník MY, ECHO, denník SME, Nový Čas, v informátoroch Kam na vysokú, časopis Kam po strednej. Pre študentov 1. ročníka bol v náklade 2000 ks vydaný Unipodiár, ktorý obsahuje základné informácie o štúdiu, harmonogram akademického roka, kontakty na jednotlivé fakulty a celouniverzitné pracoviská, študentské organizácie, umelecké a športové aktivity, ako aj informácie o voľnočasových aktivitách v meste a okolí.

V rámci propagácie univerzity pre DOD 2025 boli vytlačené propagačné materiály pre jednotlivé fakulty, v ktorých uchádzač našiel relevantné informácie o univerzite i jej jednotlivých fakultách. Univerzita využila aj propagáciu DOD v MHD Prešov. Taktiež boli vydané vlastné nástenné univerzitné kalendáre a vytlačené zošity s logom a názvom univerzity pre uchádzačov o štúdium.

- **Prezentácie v elektronických médiách**

Propagácia PU sa realizuje aj prostredníctvom webovej stránky univerzity <https://www.unipo.sk/>, podstránok fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a fakulty majú zriadené aj kontá a stránky na sociálnej sieti Facebook a Instagram. Na propagáciu sú k dispozícii aj LCD panely, ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity s najvyšším pohybom osôb. Univerzita kladie zvýšený dôraz na propagáciu v elektronických médiách, osobitne na sociálnych sieťach Facebook, Instagram, LinkedIn a TikTok, kde dochádza k systematickému nárastu interaktívnej komunikačnej aktivity zo strany univerzity. Na sociálnych sieťach patrí PU medzi najaktívnejšie univerzity na Slovensku, či už meraním počtov príspevkov, ako aj počtom sledovateľov.

V spolupráci s Ahoj TV Bardejov vznikli krátke videá o jednotlivých fakultách a celouniverzitných pracoviskách, ktoré sú postupne propagované na sociálnych sieťach. S uvedenou televíziou univerzita spolupracovala tiež pri promovaní iných univerzitných podujatí, ako Deň otvorených dverí, Spoznaj UnipoVedy a pod.

Na propagáciu má PU aj svoje univerzitné médiá: Rádio PaF, Televíziu Mediálka, časopis [Na Pulze](#), študentský časopis [Unipo Press](#).

Popri uvedených aktivitách zameraných predovšetkým na propagáciu štúdia, ktoré realizovalo Oddelenie marketingu PU, v roku 2025 zabezpečovalo, resp. spolupodieľalo sa oddelenie aj na ďalších významných marketingových aktivitách, cieľom ktorých bolo zvýšiť povedomie o univerzite, uľahčiť študentom prechod na trh práce, či budovať lojalitu zamestnancov k univerzite. Z mnohých aktivít je možné spomenúť napr. propagáciu festivalu *Akademický Prešov*, organizovanie voľnočasového podujatia pre zamestnancov univerzity s názvom *Juniáles 2025*, spoluorganizovanie vzdelávacích veľtrhov pre stredoškóľakov v spolupráci s KSK a PSK a mnohé iné.

3.7 Ocenenia študentov

Tradičnou súčasťou akademického roka je oceňovanie študentov reprezentujúcich PU. Aj v roku 2025 rektor PU ocenil aktívnych študentov pri viacerých príležitostiach.

V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 38 úspešných absolventov.

Pri otvorení ak. roka 2025/2026 si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 14 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali tak na medzinárodných, ako aj na národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach. Medzi ocenenými boli aj študenti, ktorí sa svojou príkladnou činnosťou a občianskou angažovanosťou zaslúžili o budovanie imidžu univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje ľudskosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

3.7.1 Udelenie Ceny rektora PU študentom PU

Cena rektora PU je udeľovaná študentom za reprezentáciu univerzity a Slovenskej republiky v umeleckej, športovej, výskumnej a vývojovej oblasti na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, ako i za príkladné plnenie povinností slúžiacich na skvalitnenie života študentov univerzity a pod. Cenu rektora za rok 2025 udelil rektor PU týmto študentom a absolventom:

- **FF PU**

Bc. Martin Feník

za mimoriadne študijné výsledky, nadštandardnú akademickú angažovanosť, kvalitnú vedecko-výskumnú činnosť a vysoko kvalitnú bakalársku prácu.

Matúš Nemeč

za hlavnú zodpovednosť pri koordinovaní aktivít, prípravu akcie a komunikáciu s externými spolupracovníkmi a podporovateľmi riešenia projektu a realizácie podujatia *Deň vo vesmíre*, ktoré bolo realizované 25. 1. 2025 na Prešovskej univerzite v Prešove. Išlo o jedinečné podujatie, kedy sa vďaka rádioamatérom podarilo nadviazať aj spojenie s vesmírnou posádkou na Medzinárodnej vesmírnej stanici (ISS), pričom bola 15 deťom zo základných umožnená komunikácia s americkou astronautkou NASA.

Mgr. Monika Homulková

za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Mgr. Veronika Hajduková, Mgr. Diana Jakubčová, Bc. Miroslava Jurašková, Bc. Ľudmila Lazorová, Bc. Marián Piskor, Mgr. Karolína Schmidtová, Bc. Paulína Šompláková

za mimoriadne kvalitné záverečné práce.

▪ **GTF PU**

Mgr. Jana Ferencová

za mimoriadnu angažovanosť pri vzdelávacích, vedeckých, rozvojových a mimoškolských aktivitách fakulty, za reprezentáciu fakulty a univerzity na vedeckých a odborných podujatiach doma a v zahraničí, za redigovanie doktorandského časopisu GTF PU *Acta theologica et religionistica* a publikačnú činnosť.

Mgr. Anastasiia Khodos, Mgr. Marta Lörincová, Mgr. Michal Onderko, Mgr. Timotej Paločko, Mgr. Alžbeta Štelmachová

za mimoriadne kvalitné záverečné práce.

▪ **FHPV PU**

Bc. Eliška Opettová, Bc. Tamara Petrušová

za popularizáciu vedy a výskumu.

Mgr. Martin Kropuch, Bc. Eliška Opettová, Mgr. Ema Sovičová, Mgr. Zuzana Trellová

za mimoriadne kvalitné záverečné práce.

▪ **FMEO PU**

Mgr. Erika Kormaníková, Dárius Župina, M.Sc.

za mimoriadne kvalitnú publikačnú činnosť.

Mgr. Tibor Pipoly

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

▪ **PF PU**

Bc. Jakub Zahorček

za prezentáciu a publikovanie príspevku na medzinárodnej študentskej konferencii v Poľsku a na Slovensku, za 3. miesto na súťažnej česko-slovenskej študentskej konferencii v didaktike informatiky v sekcii bakalárske práce, za aktívne podieľanie sa na tvorbe nového študijného programu učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní.

Mgr. Jana Balogová

za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia.

Bc. Daniela Andreanská, Mgr. Bc. Kamila Balovičová, Mgr. Zuzana Bednáríková, Mgr. Martina Harčárová, Bc. Mária Simona Jačišinová, MBA, Mgr. et Mgr. Júlia Liptáková, Mgr. Simona Marinčáková, Mgr. Ing. Katarína Nagyová, Mgr. Veronika Ujháziová,
za mimoriadne kvalitné záverečné práce.

▪ **PBF PU**

Mgr. Oleksander Dovhosh

za reprezentáciu fakulty a univerzity na medzinárodnej úrovni.

▪ **FZO PU**

Bc. Tímea Lutášová

za reprezentáciu univerzity a fakulty na XV. ročníku Študentskej vedeckej konferencii na Lekárskej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave s vedeckou prácou „*Najčastejšie vykonávané scintigrafické vyšetrenia GIT-u na oddelení nukleárnej medicíny Vivamed, s.r.o. v Prešove*“. Účasť na konferencii predstavuje prestížne ocenenie študentskej výskumnej aktivity, ktorá dokazuje vysokú mieru iniciatívy, samostatnosti a zodpovednosti.

Bc. Júlia Repková, Bc. Janka Sihelská

za reprezentáciu univerzity a fakulty na celoslovenskej súťaži „*Edurescue academy 2025*“, ktorá bola určená študentom študijných programov urgentná zdravotná starostlivosť zo všetkých vzdelávacích inštitúcií na Slovensku, kde sa profilujú budúci zdravotnícki záchranári. Z celkového počtu 22 dvojčlenných tímov súťažiacich sa umiestnili na 2. mieste.

Bc. Janka Bérešová, Mgr. Cyntia Adamcová, Mgr. Ivana Denhardtová, Bc. Terézia Fertal'ová, Bc. Lucia Gőczeová, Bc. Jaroslava Kotrusová, Bc. Adam Lipták, Bc. Ema Mihalisková, Mgr. Jana Palenčíková, Mgr. Tatiana Petrová,
za mimoriadne kvalitné záverečné práce.

3.7.2 Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach

Študenti PU sa počas štúdia venujú aj mimoškolským aktivitám a úspešne reprezentujú univerzitu na rôznych významných podujatiach. *Prehľad 25* dokumentuje úspešné umiestnenia študentov na rôznych športových, kultúrnych a iných podujatiach

Prehľad 25: Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach v r. 2025

| Typ podujatia | Umiestnenie | Reprezentant z PU | Názov podujatia | Fakulta |
|---------------|-------------|-----------------------|---|---------|
| medzinárodné | 1. miesto | Viktória Veselovská | Medzinárodná básnická súťaž „Warszawa nocą“ | FF PU |
| celoštátne | 2. miesto | Tímea Kožárová | Hyunday extraliga žien vo florbale, za klub ŠK Fbk Kométa Spišská Nová Ves v sezóne 2024/2025 | FF PU |
| medzinárodné | účasť | Ing. Marek Hudák, MBA | Ocenenie príspevku (Certification of Appreciation) Hudák, M., Michalková, J., Michalko, M. 2025. Empowering | FHPV PU |

| | | | | |
|--------------|------------|---|---|---------|
| | | | Communities Through Geo-Volunteering: Mapping of the Selected Housing Conditions in Roma Settlements Within Eastern Slovakia prezentovaného na medzinárodnej konferencii International Conference on Geoinformatics and Data Analysis | |
| medzinárodné | účasť | Mgr. Ivana Šaffová MBA., MBE | European Week of Regions and Cities 2025, vybraná z 500 prihlásených uchádzačov medzi 40 finalistov a reprezentovala ako jediná zástupkyňa Slovensko a zároveň PU | FMEO PU |
| celoštátne | 1. miesto | Veronika Huňadyová | Medik plus Florence 2025 | FZO PU |
| medzinárodné | 21. miesto | Dávid Baran, Ladislav Szöke | Súťaž posádok RZP Komárno Rescue | FZO PU |
| medzinárodné | 25. miesto | Samuel Stritz Kristína Štefaniková Natália Gmitrová | Rescue Lesnica | FZO PU |
| medzinárodné | 2. miesto | Dorota Bačenkova | MOL Liga - hádzaná | FŠ PU |
| medzinárodné | 3. miesto | Marek Borovský | Majstrovstva Sveta U23 - hokejbal | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Mária Danielová | Majstrovstva Sveta – bežecké lyžovanie | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Emma Hympanová | Majstrovstva Sveta v short tracku; FISU svetová zimná univerziáda | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Jakub Hudák | EUSA COMBAT GAMES – taekwondo | FŠ PU |
| medzinárodné | 2. miesto | Barbora Jakubíková | MOL Liga - hádzaná | FŠ PU |
| medzinárodné | 2. miesto | Matej Komloš | FISU Svetová zimná univerziáda – ľadový hokej | FŠ PU |
| medzinárodné | 2. miesto | Emma Lukáčová | MOL Liga - hádzaná | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Kamila Novotná | Majstrovstva Európy juniorov - športová strelba | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Karolína Rothová | FIBA 3x3 U21 Nations League | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Sára Sekelová | EUSA COMBAT GAMES – taekwondo | FŠ PU |
| medzinárodné | účasť | Daniela Tumidalská | Majstrovstva Sveta - Kalistenika | FŠ PU |
| celoštátne | 1. miesto | Mária Danielová | Majstrovstvá slovenská – bežecké lyžovanie | FŠ PU |
| celoštátne | 1. miesto | Emma Hympanová | Slovenský pohár v short tracku | FŠ PU |
| celoštátne | 1. miesto | Tadeas Leško | Majstrovstvá slovenská v malom futbale | FŠ PU |
| celoštátne | 1. miesto | Kamila Novotná | Majstrovstvá slovenská – športová strelba | FŠ PU |

4 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

Ďalšie vzdelávanie na univerzitách na Slovensku ponúka široké možnosti profesijného rozvoja, špecializácie alebo celoživotného vzdelávania. Programy sú zamerané na zvyšovanie kvalifikácie a konkurencieschopnosti.

Nový zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých, účinný od 1. januára 2025, nahrádza staršiu legislatívu (zákon č. 568/2009 Z. z.) s cieľom zmodernizovať vzdelávanie dospelých. Upravuje celoživotné vzdelávanie, certifikáciu vzdelávacích inštitúcií. Uľahčuje prístup k vzdelávaniu v každom veku a dáva druhú šancu na získanie kvalifikácie.

Súčasťou PU je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania, ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a o pedagogických zamestnancoch (č. 131/2002 Z. z. a č. 138/2019 Z. z.) so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK).
2. Audiovizuálne štúdio (AVS).
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK).
4. Univerzita tretieho veku (UTV).
5. Prešovská detská univerzita (PDU).
6. Autoškola UNIPO.

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

ÚDK je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na PU výučbu IT predmetov. IT pracovisko zabezpečuje edukačný proces podľa medzinárodnej metodiky a štandardov „new ECDL“ syláb ver. 5. Do portfólia ponúkaných predmetov sú zahrnuté predmety: „Kybernetická bezpečnosť“, „Základy práce on-line“, „Sieťové technológie“ a „Základy umelej inteligencie“. ÚDK spolupracuje v rámci projektu Erasmus s nadnárodnou IT spoločnosťou Etnetera Core v Prahe.

V spolupráci s AVŠ sú ponúkané predmety Multimediálne praktiká a Didaktika technických prostriedkov vzdelávania. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť. ÚDK sa podľa záujmu zapája aj do výučby IT predmetov v rámci UTV.

Audiovizuálne štúdio (AVS)

AVS je zamerané najmä na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas roka 2025 AVS zabezpečovalo v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazové video a foto dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, slávnostných podujatí, videokonferenčných podujatí, seminárov, či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. Vďaka rozšíreným možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci s Ústavom digitálnych kompetencií realizáciu výučby predmetov v rámci všeobecného pedagogického základu, akými sú "Multimediálne praktiká pre pedagógov", "Didaktika technických prostriedkov vzdelávania". Z viacdňových podujatí to bolo napr. kompletne audiovizuálne zabezpečenia podpory podujatia Prešovskej detskej univerzity 2025. V roku 2025 kvôli prebiehajúcej rekonštrukcii budovy a priestorov pracoviska boli multimediálne podpory vo výučbe výrazne obmedzené.

Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)

ÚJK organizuje odbornú jazykovú výučbu na jednotlivých fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V roku 2025 ÚJK zabezpečoval výučbu odborných povinných a povinne voliteľných cudzích jazykov v rozsahu do piatich semestrov v bakalárskom štúdiu a do troch semestrov v magisterskom štúdiu v závislosti od študijných programov jednotlivých fakúlt. Aj naďalej poskytoval výberové predmety všetkým študentom univerzity v rozsahu do 6 semestrov.

ÚJK študentom ponúkol rozšírenú ponuku cudzích jazykov. Okrem štandardných jazykov, ako je anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský a latinský, prebiehala výučba maďarského a rusínskeho jazyka v spolupráci s CJKNM PU. Pre zahraničných študentov ÚJK zabezpečil Kurz slovenského jazyka ako povinný predmet a taktiež predmet Cudzí jazyk – slovenský ako povinne výberový. Taktiež bola zabezpečená špeciálna výučba slovenského jazyka v anglickom jazyku pre Erasmus študentov jednotlivých fakúlt.

ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri výučbe odborného anglického, nemeckého a ruského jazyka študentov doktorandského stupňa štúdia.

V zimnom aj v letnom semestri akad. roka 2025/2026 vyučujúce anglického jazyka viedli kurzy anglického jazyka úrovni A1 (začiatočníci) – B2 pre zamestnancov PU s celkovým počtom 8 skupín. V letnom semestri sa pre zamestnancov otvoril kurz talianskeho jazyka pre začiatočníkov v počte 2 skupiny a španielskeho jazyka úrovne A1/A2 v počte 1 skupina.

V rámci programu Erasmus+ Akcia KA171 sa ÚJK podarilo nadviazať spoluprácu s čílskou univerzitou v Santiagu de Chile, kde sa dvaja pedagógovia zúčastnili mobility.

Univerzita tretieho veku (UTV)

V r. 2025 študovalo na UTV spolu 559 študentov. Edukácia je zabezpečovaná na štyroch pracoviskách – v Prešove, v Humennom, v Snine a v Michalovciach. Štúdium je možné absolvovať v špecializáciách: všeobecný prvý ročník (Humenné a Snina) anglický jazyk, arteterapia, astronómia, filozofia, geografia regiónov Slovenska, kúpeľníctvo na Slovensku, politológia, starostlivosť o zdravie, španielsky jazyk, umenie a kultúra v cestovnom ruchu a východné Slovensko pred 100 rokmi. V máji 2025 sa na Univerzite tretieho veku v Humennom a v Snine uskutočnili slávnostné promócie absolventov. V Humennom ukončilo trojročný vzdelávací cyklus 66 absolventov v odbore Globálne problémy súčasného sveta a v Snine 51 absolventov v odbore Dejiny. V čase od 1. do 5. septembra 2025 sme na našej Univerzite tretieho veku privítali 28 študentov Univerzity tretieho veku z Manažérskej akadémie aplikovaných vied (Menedžerska akademia nauk stosowanych) vo Varšave, ktorí na našej Univerzite tretieho veku v rámci programu Erasmus + ADU2024 absolvovali týždeň prednášok a workshopov na tému ekológia, ktoré viedli vyučujúci z našej univerzity. Spolu s nimi absolvovalo tento cyklus prednášok aj 7 seniorov z našej Univerzity tretieho veku v Prešove.

Prehľad 26: Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2025

| Študijný program | Ročník | Počet študentov |
|------------------------------------|---------------|------------------------|
| Všeobecný ročník Humenné | 1. ročník | 85 |
| Všeobecný ročník Snina | 1. ročník | 43 |
| Anglický jazyk začiatočníci | 1. ročník | 22 |
| Arteterapia | 1. ročník | 20 |
| Kúpeľníctvo na Slovensku | 1. ročník | 17 |
| Politológia | 1. ročník | 9 |
| Španielsky jazyk pre začiatočníkov | 1. ročník | 9 |
| Umenie a kultúra v cestovnom ruchu | 1. ročník | 30 |
| Východné Slovensko pred 100 rokmi | 1. ročník | 24 |
| Anglický jazyk | 2. ročník | 59 |
| Astronómia | 2. ročník | 11 |
| Filozofia (Humenné) | 2. ročník | 43 |

| | | |
|---|-----------|----|
| Starostlivosť o zdravie (Prešov a Michalovce) | 2. ročník | 55 |
| Geografia regiónov Slovenska | 2. ročník | 25 |
| Starostlivosť o zdravie | 2. ročník | 33 |
| Španielsky jazyk | 2. ročník | 7 |
| Umenie a kultúra v cestovnom ruchu | 2. ročník | 52 |
| Človek a svet (Michalovce) | 3. ročník | 49 |
| Starostlivosť o zdravie (Michalovce) | 3. ročník | 21 |

Prešovská detská univerzita (PDU)

V dňoch 30. júna – 4. júla 2025 v spolupráci s Ústavom pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU sa konal 18. ročník PDU s názvom „Svet gombička“. Malým študentom bol ponúknutý bohatý študijný program pozostávajúci zo seminárov, prednášok a tvorivých dielní. Seminára a prednášky viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu. Tvorivé dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečovalo 36 študentov FZO, PF, FF, FŠ a FHPV. Na záver svojho pobytu deti vypracovali absolventskú prácu a bol im odovzdaný diplom s titulom „bakalárček“, resp. „magisterček“. Na 18. ročníku sa zúčastnilo 224 detí z prešovského i košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá – Rádio Slovensko, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, JOJ. Na podujatí participovali prednášajúci a lektori prevažne z PU (FHPV, FŠ, FF, FZO, PBF, GTF), ale i pozvaní lektori, ktorí zabezpečovali tvorivé dielne.

Autoškola UNIPO

Cieľom univerzitnej Autoškoly UNIPO je vytvárať podmienky pre získanie, či obnovu kompetencií v doprave. Napĺňa tým voľnočasové aktivity študentov PU, cestou absolvovania vodičských, rekondičných, či doškolovacích kurzov, ako sú kurzy ekologickej a ekonomickej jazdy, kurzy jazdy v špecifických zimných a nočných podmienkach, či jazdy v neznámom teréne. Zúčastnila sa mnohých projektov, zameraných na bezpečnosť a plynulosť cestnej premávky a ich implementáciu do edukačného procesu jednotlivých stupňov škôl, ako napríklad projekt „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v strednej Európe“ SOL (Save Our Lives). Cieľom projektu bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych organizácií pri predchádzaní dopravným nehodám v regióne strednej Európy. Pri svojej činnosti Autoškola UNIPO spolupracuje s Autoškolou DUVA, s Územným spolkom SČK a so Slovenskou komorou výcvikových zariadení a autoškôl. V rámci edukačného procesu, ponúka študentom PU výberový predmet „Dopravná výchova obyvateľstva“. Predmet je určený pre každého študenta PU, vodiča motorového a nemotorového vozidla, chodca, t. j. každého účastníka cestnej premávky, ktorý si chce zdokonaľiť a zaktualizovať svoje vedomosti v rámci dynamicky meniacej sa legislatívy a využívania novodobých aktívnych i pasívnych prvkov bezpečnosti. Univerzitná Autoškola UNIPO má potenciál oslovovať nielen záujemcov o vodičský kurz, ale cez ponúkané voliteľné predmety (9UDK/DVO1/22, 9UDK/DVO2/22, 9UDK/DVO3/22) aj študentov PDU, UTV, budúcich učiteľov dopravnej výchovy základných škôl a predškolských zariadení, t. j. absolventov Pedagogickej fakulty, ale aj profesionálnych vodičov.

Sprievodca cestovného ruchu

V auguste 2022 v súlade s § 9 ods. 2 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – *Sprievodca cestovného ruchu* (POA: 1884/2022/71/1). V roku 2025 sa kurz neuskutočnil.

Ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania na PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách rigorózne skúšky. V roku 2025 vykonalo úspešne rigoróznou skúšku 83 uchádzačov o rigorózne konanie. Doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť realizuje CCKV PU. V akademickom roku 2025/2026 bolo zapísaných 167 študentov, štúdium v sledovanom období skončilo 77 študentov v odboroch: *Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk, Francúzsky jazyk, Slovenský jazyk, Geografia, Dejepis, Manažment, Mediálne štúdiá, Psychológia, Pedagogika, Biológia, Etika, Estetika, Technika a Sociálna práca.*

Na FF PU bolo k 31. 10. 2025 zapísaných 35 študentov v rozširujúcom štúdiu (*Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo hudobného umenia, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry*), na FHPV PU v rozširujúcom štúdiu (*Učiteľstvo fyziky, geografie a techniky*) 60, na PF PU (dvojročné študijné programy: *Špeciálna pedagogika a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie*) 55, na FŠ PU v študijnom programe *Učiteľstvo telesnej výchovy* 11 a na CJKNM PU 2 študenti (učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry). Na FHPV PU v roku 2025 úspešne obhájilo atestačné portfólio a vykonalo atestáciu 8 uchádzačov pre 1. atestáciu a 1 uchádzač pre 2. atestáciu. Na FZO PU realizujú špecializačné študijné programy pre zdravotnícke povolanie sestra, fyzioterapeut, zdravotnícky záchranár a pôrodná asistentka v rámci ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a certifikačný študijný program pre zdravotnícke povolanie sestra v rámci ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. V roku 2025 bolo do špecializačného štúdia zapojených 208 študentov v špecializáciách *Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých* (43), *Ošetrovateľská starostlivosť v komunite* (34), *Intenzívna starostlivosť v pôrodnej asistencii* (32), *Fyzioterapia v športe a telovýchove* (17), *Ergoterapia* (27), *Starostlivosť o kriticky chorých* (36), *Ošetrovateľská starostlivosť o chronické rany* (19 študentov). PBF PU organizuje pre Prešovskú pravoslávnu eparchiu *celoživotné vzdelávanie duchovných*. V roku 2025 bolo zorganizovaných 8 odborných prednášok.

5 VÝSKUMNÁ, UMELECKÁ A ĎALŠIA TVORIVÁ ČINNOSŤ

Jednou z ťažiskových oblastí PU je rozvíjanie vedeckého bádania nielen v regionálnom, ale aj celoslovenskom meradle. Univerzita sa vo vedeckovýskumnej oblasti sústreďuje predovšetkým na skupiny odborov, ktoré súvisia so študijnými programami v 1., 2. a 3. stupni vzdelávania.

V roku 2025 sa na PU riešili projekty z rôznych domácich a zahraničných schém. Riešené projekty boli predovšetkým z grantových schém VEGA, KEGA, APVV, projekty zo zahraničných grantových schém, ďalej projekty v rámci ŠF EÚ a projekty financované nadáciami.

V roku 2025 bola na PU vyhlásená výzva na podporu vedeckovýskumných aktivít doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Grantovou agentúrou pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov Prešovskej univerzity v Prešove (GAPU).

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

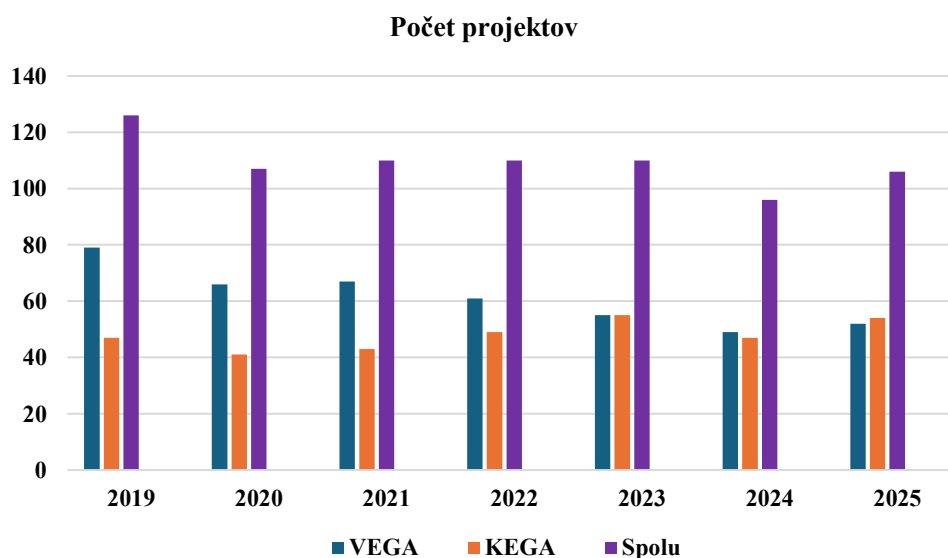
V roku 2025 dominovali na PU projekty prevažne podporované z domácich grantových schém. Z hľadiska vnútornej štruktúry prevažujú projekty VEGA, KEGA a APVV. Mnohé z projektov sú riešené v konzorciách s partnermi z iných vysokých škôl. Prehľad výskumných a ostatných projektov riešených na univerzite je uvedený v *Tabuľkách č. 18 a 19, Príloha č. 2.*

Prehľad 27: Počet riešených projektov výskumu a vývoja z domácich grantových schém na PU v rokoch 2021 až 2025

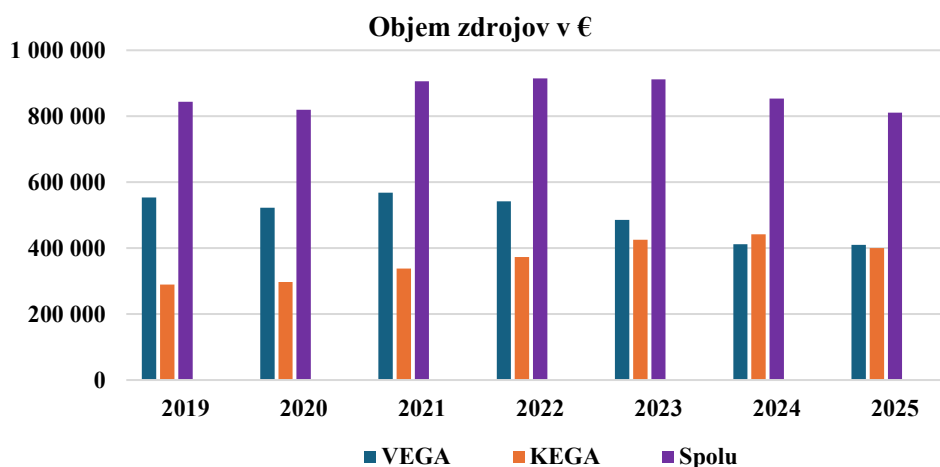
| Grantová schéma | Počet riešených projektov v príslušnom roku | | | | |
|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| VEGA | 67 | 61 | 55 | 47 | 48/4* |
| KEGA | 43 | 49 | 55 | 49 | 46/8* |
| AV MŠ SR | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| APVV | 22/8* | 15/5* | 16/6* | 17/6* | 14/4* |

* PU spoluriešiteľ projektu

Graf 22: Porovnanie projektov riešených v rámci KEGA a VEGA v období r. 2019 – 2025



Graf 23: Porovnanie získaných finančných zdrojov na projekty riešené v rámci KEGA a VEGA v období 2019 – 2025



Prehľad 28: Nové a pokračujúce projekty VEGA a KEGA so začiatkom riešenia od roku 2026

| Fakulta / pracovisko | Počet projektov VEGA | Počet projektov KEGA |
|---|----------------------|----------------------|
| Filozofická fakulta | 18 | 16 |
| Gréckokatolícka teologická fakulta | 1 | 6 |
| Fakulta humanitných a prírodných vied | 9 | 6 |
| Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu | 9 | 14 |
| Pedagogická fakulta | 10 | 5 |
| Pravoslávna bohoslovecká fakulta | 1 | 1 |
| Fakulta športu | 4 | 1 |
| Fakulta zdravotníckych odborov | 0 | 4 |
| Rektorát PU – CJKNM | 0 | 1 |
| Spolu na PU | 52 | 54 |

Nižšie je uvedený bližší prehľad len časti projektov z niektorých podporných schém.

▪ **Projekty riešené v roku 2025 v rámci programov schémy APVV:**

1. **Názov projektu:** PRIMALS – primárne presvedčenia o svete a ich vzťah k duševnému zdraviu a subjektívnej pohode
Číslo projektu: APVV-23-0647
Nositeľ projektu: FF PU (prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2028

2. **Názov projektu:** Slovensko-Ukrajinská cezhraničná spolupráca počas a po pandémie COVID-19: faktory a perspektívy, dopad na politiky
Číslo projektu: APVV-21-0057
Nositeľ projektu: FF PU (prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.)
Doba riešenia: 2022 – 2025

- 3. Názov projektu:** Epidémie na území Slovenska v 17.-19. storočí
Číslo projektu: APVV-20-0613
Nositeľ projektu: FF PU (Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.)
Doba riešenia: 2021 – 2025
 - 4. Názov projektu:** Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku
Číslo projektu: APVV-20-0126
Nositeľ projektu: UK Bratislava (doc. Svetlana Kapalková, PhD.)
Spoluriešiteľ: FF PU (prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.)
Doba riešenia: 2021 – 2025
 - 5. Názov projektu:** Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií
Číslo projektu: APVV-22-0370
Nositeľ projektu: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, v. v. i. (PhDr. Alexandra Jarošová, CSc.)
Spoluriešiteľ: FF PU (doc. PhDr. Miroslava Gavurová, PhD.)
Doba riešenia: 2023 – 2027
 - 6. Názov projektu:** Aká je miera etablovania, šírenia a ekologických dopadov samoreprodukujúcich sa populácií pstruha dúhového (*Oncorhynchus mykiss* Walbaum 1792) v strednej Európe (RainBow)?
Číslo projektu: APVV-SK-AT-23-0007
Nositeľ projektu: FHPV PU Prešov (PaedDr. Jakub Fedorčák, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2026
 - 7. Názov projektu:** Reakcia mikroorganizmov na fotosyntetizované kovové nanočastice
Číslo projektu: APVV SK-PL-23-0032
Nositeľ projektu: FHPV PU (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)
Doba riešenia: 2024 – 2025
 - 8. Názov projektu:** Skrytý život: Odhalovanie princípov diverzity a rozšírenia bezstavovcov v epikrase
Číslo projektu: APVV-23-0208
Nositeľ projektu: FHPV PU (RNDr. Michal Rendoš, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2028
 - 9. Názov projektu:** Faktory ovplyvňujúce obmenu sietí parazit-hostiteľ od lokálnych ku kontinentálnym metaspoločenstvám
Číslo projektu: APVV-22-0440
Nositeľ projektu: FHPV PU (doc. Mgr. Martin Hromada, PhD.)
Doba riešenia: 2023 – 2027
 - 10. Názov projektu:** Možnosti získavania kritických surovín pomocou progresívnych metód spracovania banských odpadov
Číslo projektu: APVV-20-0140
Nositeľ projektu: Ústav geotechniky SAV, Košice (Ing. Alena Luptáková, PhD.)
Spoluriešiteľ: FHPV PU (doc. Mgr. Peter Manko, PhD.)
Doba riešenia: 2021 – 2025
 - 11. Názov projektu:** Inovatívne ekologické hnojivá a pesticídy z konopy siatej pre trvalo udržateľné poľnohospodárstvo
Číslo projektu: APVV-24-0008
Nositeľ projektu: FHPV PU (doc. RNDr. Daniela Grul'ová, PhD.)
Doba riešenia: 2025 – 2029
 - 12. Názov projektu:** Výskum dynamiky signifikantných vzorcov spotrebiteľského správania v rámci paradigmy princípov obehového hospodárstva
Číslo projektu: APVV-23-0472
Nositeľ projektu: FMEO PU (prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.)
Doba riešenia: 2024 – 2028
-

13. **Názov projektu:** **Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách**
Číslo projektu: APVV-23-0244
Nositeľ projektu: Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
Spoluriešiteľ: FMEO (Ing. Ivana Ondrijová, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2028
14. **Názov projektu:** **Kvalita empirických dôkazov v psychológii a pedagogike**
Číslo projektu: APVV-23-0421
Nositeľ projektu: PF PU (zodp. riešiteľ Mgr. Ivan Ropovik, PhD.)
Spoluriešitelia z PF PU (Mgr. Lenka Vargová, PhD., Mgr. Marta Kopčíková, PhD. (MD))
Spoluriešiteľ: SAV Centrum spoločenských a psychologických vied
Doba riešenia: 2024 – 2027
15. **Názov projektu:** **Komentár k Evanjeliu podľa Jána kap. 1-11**
Číslo projektu: APVV-24-0248
Nositeľ projektu: Trnavská univerzita v Trnave, Teologická fakulta v Bratislave
Spoluriešiteľ: GTF PU (doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.)
Doba riešenia: 2025 – 2029
16. **Názov projektu:** **Kvality učiteľa 21. storočia: Prenositel'né spôsobilosti budúcich učiteľov pre moderné vzdelávania**
Číslo projektu: APVV-24-0489
Nositeľ projektu: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Spoluriešiteľ: PF PU (PaedDr. Janka Ferencová, PhD., univer. docent)
Doba riešenia: 2025 – 2029
17. **Názov projektu:** **Dôsledky svalovej nerovnováhy na posturálny systém detí v predškolskom a mladšom školskom veku**
Číslo projektu: APVV-24-0251
Nositeľ projektu: Katolícka univerzita v Ružomberku
Spoluriešiteľ: FZO PU (PhDr. Matúš Kozel, PhD.)
Doba riešenia: 2025 – 2029

▪ **Projekty riešené v roku 2025 v rámci aplikovaného výskumu IPC:**

Inovačné partnerské centrum je záujmové združenie právnických osôb, ktorého cieľom je inštitucionálne zabezpečovanie infraštruktúry prostredníctvom inovačných nástrojov pre implementáciu regionálnej a štátnej inovačnej politiky v regiónoch v súlade s regionálnymi inovačnými stratégiami a Inovačnou stratégiou Slovenskej republiky, znovu obnovovanie a rozširovanie potenciálu inovácií pre inovatívne podnikanie, pre rozvoj spolupráce podnikov s výskumnými, vývojovými a vzdelávacími inštitúciami v regiónoch, pre vzdelávanie pracovnej sily podľa požiadaviek podnikateľov a posilnenie a rozvoja spolupráce univerzít, výskumno-vývojových a vzdelávacích inštitúcií s podnikateľmi na regionálnej a nadregionálnej a medzinárodnej úrovni.

1. **Názov projektu:** **Inovácia produktového portfólia a redesign produkčného procesu implementovaním prvkov cirkularity a udržateľnosti**
Zodpovedný riešiteľ: FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2025
2. **Názov projektu:** **Inovácia business modelu podniku modernizáciou správy priemyselného areálu pomocou integrácie nových technológií a zelených riešení s využitím business modelu Canvas**
Zodpovedný riešiteľ: FMEO PU (doc. Ing. Alexandra Chapčáková, PhD.)
Doba riešenia: 2024 – 2025
-

- 3. Názov projektu:** **InterKultiPro: preskúmanie aplikačného potenciálu a záujmu o výkon činnosti interkultúrneho špecialistu**
- Zodpovedný riešiteľ:** *GTF PU (doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.)*
- Doba riešenia:** 2024 – 2025

5.1.1 Projekty riešené v rámci Grantovej agentúry PU

Grantová agentúra pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „GA PU“) vznikla v záujme podpory vedeckovýskumnej činnosti na PU, zvlášť výskumných aktivít študentov doktorandského štúdia a mladých vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorí buď nemajú možnosť získať výskumný grant zo štandardných grantových schém, alebo ju majú značne obmedzenú. Cieľom agentúry je podpora vedeckovýskumnej činnosti na univerzite v oblastiach, ktoré nie sú dostatočne kryté prostriedkami z tradičných grantových schém.

Prehľad 29: Projekty riešené v rámci GA PU

| Fakulta / pracovisko | Počet schválených projektov v príslušnom roku | | | | Spolu |
|---|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Filozofická fakulta | 6 | 9 | 9 | 13 | 37 |
| Gréckokatolícka teologická fakulta | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| Fakulta humanitných a prírodných vied | 6 | 7 | 15 | 8 | 36 |
| Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu | 3 | 7 | 12 | 3 | 25 |
| Pedagogická fakulta | - | 5 | 10 | 4 | 19 |
| Pravoslávna bohoslovecká fakulta | 4 | 2 | - | 1 | 7 |
| Fakulta športu | 3 | 2 | 5 | 3 | 13 |
| Fakulta zdravotníckych odborov | - | 1 | 2 | 0 | 3 |
| CJKNM PU | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| Spolu na PU | 26 | 36 | 56 | 33 | 151 |

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

PU prostredníctvom jednotlivých fakúlt bola aj v roku 2025 zapojená do riešenia mnohých zahraničných projektov.

▪ Program COST:

- Názov projektu:** **Implementation of Circular Economy in the Built Environment (CircularB)**

Číslo projektu: COST CA 21103

Nositeľ projektu: *University of Minho, Azurem, Guimaraes, Portugal*

Spoluriešiteľ: *FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)*

Doba riešenia: 2022 – 2026
- Názov projektu:** **Research Network for Interdisciplinary Studies of Transhistorical Deliberative Democracy**

Číslo projektu: COST Action CA22149

Nositeľ projektu: *Institute IRRIS for Research, Development and Strategies of Society, Culture and Environment, Slovinsko*

Spoluriešiteľ: *FF PU (doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.)*

Doba riešenia: 2023 – 2026

3. **Názov projektu:** **Social Sciences and Humanities for Transformation and Climate Resilience (SHiFT)**
Číslo projektu: COST CA 21166
Nositeľ projektu: *Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal*
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)*
Doba riešenia: 2022 – 2026
4. **Názov projektu:** **Nonchemical weed management in medicinal and aromatic plants (MAPs) (weedingMAPs)**
Číslo projektu: COST CA23123
Nositeľ projektu: *Výskumný ústav ekologického poľnohospodárstva FiBL v Fricku, Švajčiarsko*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc., MBA.)*
Doba riešenia: 2024 – 2027

▪ **Ďalšie zahraničné výskumné granty:**

1. **Názov projektu:** **Tracing Blood and Social Ties: Integrating aDNA, Isotope Analyses, and Kinship Studies in a Research on the Bronze Age Cemetery at Nižná Myšľa (Slovakia)**
Číslo projektu: 2023/51/B/HS3/01381
Nositeľ projektu: *Institute of European Culture, Adam Mickiewicz University*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (doc. RNDr. Eva Petrejčíková, PhD.)*
Doba riešenia: 2024 – 2028
2. **Názov projektu** **EJP- SOIL - K udržateľnému a klimaticky inteligentnému manažmentu poľnohospodárskych pôd (Towards climate – smart sustainable management of agricultural soils)**
Nositeľ projektu: *Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Lužianky*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (prof. Ing. Jozef Vilček, PhD., doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.)*
Doba riešenia: 2020 – 2025
3. **Názov projektu:** **Life cycle evolution in Rotifera: The influence of sexual reproduction on contemporary systematics of Monogononta**
Číslo projektu: Application num.2051704
Nositeľ projektu: *University of Texas, El Paso (Dr. Elizabeth Walsh)*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (RNDr. Radoslav Smolák, PhD.)*
Doba riešenia: 2021 – 2025

▪ **Ostatné zahraničné granty implementované v roku 2025**

Okrem zahraničných výskumných grantov implementovali pracoviská PU v roku 2025 mnoho ďalších grantov z rôznych podporných schém.

Vyšehradský fond:

1. **Názov projektu:** **Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work**
Číslo projektu: 22430163
Nositeľ projektu: *Masaryk University, Faculty of Education, Institute for Research in Inclusive Education*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
-

2. **Názov projektu:** **Issue of Identity: Visions of European Integration in V4 and Nordis Countries**
Číslo projektu: 22220120
Nositeľ projektu: *University of Pécs*
Spoluriešiteľ: *FF PU (Mgr. Gabriel Székely, PhD., doc. Nataliya Maradyk, PhD.)*
Doba riešenia: 2025 – 2026
3. **Názov projektu:** **Wild This, Wild That: Shared V4 Visions for Re-Naturing the City (WF2V4)**
Číslo projektu: 22520146
Nositeľ projektu: *Prešovská univerzita v Prešove*
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (Ing. Jana Chovancová, PhD., univ. doc., doc. Ing. Emilia Huttmanová, PhD.)*
Doba riešenia: 2025 – 2027
4. **Názov projektu:** **"Structures of uncertainty": inclusive education in Central and Eastern European countries**
Číslo projektu: 22420073
Nositeľ projektu: *Uniwersytet Śląski w Katowicach University of Silesia in Katowice*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D.)*
Doba riešenia: 2024 – 2027
5. **Názov projektu:** **CBC in Ukraine and V4: in the search for the examples of best practices**
Číslo projektu: 224101000
Nositeľ projektu: *Užhorodská národná univerzita - prof. Myroslava Lendel*
Spoluriešiteľ: *FF PU (prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc., Mgr. Michal Cirner, PhD., doc. Ing. Martin Lačný, PhD., doc. Nataliya Maradyk, PhD.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
6. **Názov projektu:** **ChemHub-powerful scientific and educational UA-Visegrad tool for the development of green approaches**
Číslo projektu: 22330251
Nositeľ projektu: *Uzhhorod National University*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
7. **Názov projektu:** **Visegrad Scholarship - Fedir Molnar**
Číslo projektu: 52410147
Nositeľ projektu: *FF PU (Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
8. **Názov projektu:** **Visegrad Scholarship - Gyurka Orsolya**
Číslo projektu: 52410393
Nositeľ projektu: *FF PU (Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.)*
Doba riešenia: 2024 – 2025
9. **Názov projektu:** **Foot care education program for preschool aged children from the V4 countries**
Číslo projektu: 22510071
Nositeľ projektu: *University of Rzeszów*
Spoluriešiteľ: *FZO PU (PhDr. Wioletta Mikul'áková, PhD., univ. doc., PhDr. Lucia Demjanovič Kendrová, PhD.)*
Doba riešenia: 2025 – 2027

Ďalšie zahraničné projekty:

1. **Názov projektu:** **GEOREGNET (CEEPUS)**
Číslo projektu: CII-SI-0111-13-1819
Nositeľ projektu: *University of Maribor*
Spoluriešiteľ: *FHPV PU (doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.)*
Doba riešenia: od 2006 (pravidelná aktualizácia)
-

2. **Názov projektu:** „Robiwszy” coś dla polskości – warsztaty języka polskiego i kultury polskiej
Číslo projektu: BJP/PJP/2025/1/00014/DEC/1
Nositeľ projektu: *Institut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk*
Spoluriešiteľ: *FF PU (prof. Mgr. Marta Vojteková, PhD.)*
Doba riešenia: 2025 – 2026

 3. **Názov projektu:** **Communities and Artistic stic Participation in Hybrid Environment (CAPHE)**
Číslo projektu: HORIZON MSCA-2021-SE-01
Nositeľ projektu: *FF PU (doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.)*
Doba riešenia: 2022 – 2026

 4. **Názov projektu:** **ERASMUS+ KA2 EUthMappers – open and collaborative maping for pupils led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement**
Číslo projektu: 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087838
Nositeľ projektu: *FHPV PU Prešov (Mgr. Miloslav Michalko, PhD.)*
Doba riešenia: 2022 – 2025

 5. **Názov projektu:** **ERASMUS+ European Green Dimensions**
Číslo projektu: 101081525 JM EUGD (101081525 — JM EUGD — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)
Nositeľ projektu: *FHPV PU Prešov (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)*
Doba riešenia: 2023 – 2025

 6. **Názov projektu:** **ERASMUS+ KA2 ConnectDiverse: Preparing universities to cooperate with neuroatypical students**
Číslo projektu: 2024-1-PL01-KA220-HED-000245082
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)*
Doba riešenia: 2024 – 2027

 7. **Názov projektu:** **Erasmus+ KA210 Small-scale Partnerships: Green to Business: Empowering Youth for Sustainable Entrepreneurship**
Číslo projektu: 2025-1-SK02-KA210-YOU-000353986
Spoluriešiteľ: *FMEO PU (doc. Ing. Emília Huttmanová, PhD., Ing. Jana Chovancová, PhD., univer. doc.)*
Doba riešenia: 2025 – 2027

 8. **Názov projektu:** **Developing innovative teacher training methods for inclusion and equal access in education**
Číslo projektu: 2023-1-HU01-KA220-HED-000165378
Nositeľ projektu: *Eszterházy Károly Catholic University (Hungary)*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Jana Kožárová, PhD., univer. docent)*
Doba riešenia: 2023 – 2026

 9. **Názov projektu:** **Early childhood behaviour management training for preschool teachers through a digital game**
Číslo projektu: 2023-1-IE01-KA220-SCH-000152387
Nositeľ projektu: *Institute for Studies in Social Inclusion, Diversity and Engagement (Ireland)*
Spoluriešiteľ: *PF PU (Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA)*
Doba riešenia: 2023 – 2025

 10. **Názov projektu:** **Charities Aid Foundation America**
Číslo projektu: ID 220313
Nositeľ projektu: *CJKNM PU (doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.)*
Doba riešenia: 2025
-

5.3 Špecializované a výskumné pracoviská na PU

PU disponuje špičkovou infraštruktúrou pre kvalitný vedecký výskum jej tvorivých zamestnancov. Globálnym strategickým cieľom PU je formovanie univerzity ako vedeckej a vzdelávacej ustanovizne vysokej medzinárodnej úrovne s prioritnou orientáciou na oblasť pedagogických, humanitných, spoločenských vied a prírodných vied.

Prístrojové vybavenie a ostatná infraštruktúra je sústredená na jednotlivých fakultách a celouniverzitných pracoviskách. Väčšina infraštruktúry pre výskum a vývoj má celouniverzitný charakter a majú možnosť ju využívať všetci tvoriví zamestnanci univerzity.

Centrá excelentnosti:

1. Lingvokulturologické a prekladateľsko-tlmočnicke centrum excelentnosti (LPTCE)

Centrum excelentnosti predstavuje špičkové výskumno-vývojové pracovisko filologických odborov fakulty a univerzity. V spolupráci s ďalšími akademickými inštitúciami realizuje výskum a vývoj na medzinárodne porovnateľnej úrovni. V rámci organizačnej štruktúry univerzity pôsobí na fakulte, pričom jeho činnosť presahuje hranice univerzity.

LPTCE bolo zriadené v súlade s dlhodobým zámerom PU v oblasti vedy a výskumu. Jeho činnosť vychádza zo strategických dokumentov univerzity, FF PU, ako aj rozvojových plánov Prešovského samosprávneho kraja a ďalších participujúcich inštitúcií. Vedecko-výskumná činnosť sa sústreďuje na päť kľúčových oblastí: fonetika a fonológia, jazyk masmédií, lingvokulturologia, translatológia, translátorológia a tlmočenie, detská reč. Výskumné aktivity prebiehajú v rámci špecializovaných tímov, ktoré realizujú projekty podporené domácimi aj zahraničnými grantovými schémami (VEGA, KEGA, APVV, COST). Mnohé z týchto projektov nadväzujú na predchádzajúce výskumy realizované v rámci LPTCE, čím zabezpečujú kontinuitu vedeckého bádania.

Dôležitou súčasťou centra je aj jeho publikačná a edičná činnosť. Centrum vydáva recenzovaný vedecký časopis JAK, ktorý publikuje pôvodné vedecké a odborné štúdie z oblastí lingvokulturologie, translatológie, literárnej vedy, lingvistiky, masmediálneho výskumu a výskumu detskej reči. Okrem štúdií obsahuje aj recenzie knižných publikácií, informácie o nových vydaniach a správy z vedeckých podujatí. Časopis je aktuálne registrovaný v databáze ERIH PLUS.

Výsledky vedeckého výskumu LPTCE sa dlhodobo premietajú do prípravy profesionálov v oblasti cudzích jazykov, filológie, prekladu a tlmočníctva. Absolventi centra sa úspešne uplatňujú nielen v regióne, ale aj v iných častiach Slovenska a v zahraničných spoločnostiach a agentúrach.

Na podporu prekladateľskej a tlmočnickej praxe bola zriadená Študentská prekladateľská a tlmočnická agentúra, ktorá prepája akademickú prípravu s reálnymi pracovnými skúsenosťami. LPTCE v spolupráci s Tlmočnickým ústavom a Študentskou prekladateľskou a tlmočnickou agentúrou vytvára synergické prepojenie výskumnej, metodickej a organizátorskej činnosti v oblasti translatológie, translátorológie a tlmočenia, čím posilňuje odbornú prípravu budúcich profesionálov.

2. Centrum excelentnosti ekológie živočíchov a človeka

Výskumné pracovisko je zriadené na FHPV PU, jeho cieľom je zvýšenie kvality a synergie potenciálu PU v oblasti excelentného ekologického výskumu živočíchov a človeka. Pozostáva zo šiestich laboratórií:

- **Laboratórium ekofyziológie živočíchov a rastlín** je zamerané na základný a aplikovaný výskum fyziológie rastlinných a živočíšnych organizmov vo vzťahu k faktorom prostredia. Ťažiskom výskumu je analýza fytochemického profilu rastlín, najmä taxónov významných z hľadiska biodiverzity (vrátane invázných druhov), ako aj z hľadiska environmentálneho, medicínskeho či hospodárskeho. Pre identifikáciu a kvantifikáciu zložiek rozličných typov extraktov sa využívajú analytické systémy HPLC-DAD-MS a GC-MS. Výskumné aktivity laboratória zahŕňajú tiež experimentálne štúdium herbicídnych a insekticídnych účinkov rastlinných extraktov a metabolitov v podmienkach in vitro. Ide o laboratórium Katedry ekológie, ktoré je súčasťou Centra excelentnosti ekológie živočíchov a človeka.

- **Laboratórium molekulárnej ekológie živočíchov a biodiverzity** rozširuje doterajšie zameranie hydrobiologického výskumu na PU o nové metodologické postupy založené na molekulárnej ekológii. Tým sa rozširuje výskum biodiverzity na všetky tri úrovne – okrem druhovej a medzidruhovej aj na vnútrodrohovú. Ťažisko výskumu je zamerané na vodné živočíchy (ryby, vodný hmyz) s perspektívou pre ďalšie živočíšne skupiny.
- **Laboratórium molekulárnej ekológie človeka** je zamerané na populačno-genetické štúdie slovenských populácií, vrátane rómskej minority, z aspektu ekologického, antropologického, zdravotného a genetického, a diagnostiku geneticky podmienených ochorení s následným impaktom v rozvoji diagnostických metód a praktickým výstupom pre zdravotnícku prax.
- **Laboratóriá sekvenčných analýz I a II** disponujú najmodernejšou svetovou technológiou v oblasti sekvenovania DNA (sekvenátor SOLID 5500 XL). Táto technológia umožňuje rýchle osekvenovanie celého genómu eukaryotickej bunky. Okrem toho do vybavenia laboratórií patria: zariadenie na genotypovanie SNP, RNA izolačná stanica, prietokový cytometer, mikroskop so softvérom na vyhodnocovanie karyotypov.
- **Laboratórium environmentálnych biotechnológií I a II** slúži na izoláciu a determináciu prírodných látok v štúdiu zameranom na ekofyziologický výskum zvierat a rastlín. Súčasťou laboratórií sú aj:
 - kombinovaný analyzátor pre klinickú biochémiu COBAS INTEGRA 400, automatický klinicko-biochemický analyzátor s viac ako 150 aplikáciami,
 - plnoautomatický imunochemický analyzátor zameraný na sledovanie biomarkerov COBAS e411,
 - imunoenzymatická čítačka MICROPLATE READER - LEDETECT 96 na sledovanie hladín špecifických proteínov,
 - atómový absorbný spektrofotometer (AAS) využiteľný pri stanovovaní obsahov ťažkých kovov v pôde, rastlinách, živočíšnych produktoch a potravinách.
- **Laboratórium biodiverzity živočíchov** sa výskumom zameriava na stanovenie medzidruhovej diverzity živočíchov a determináciu živočíchov na úrovni druhu. Špičkové optické prístroje založené na najnovších technológiách, s automatizáciou, vysokým zväčšením v kombinácii s maximálnou hĺbkou ostrosti a uhla vysokým rozlíšením – trinokulárny mikroskop a stereomikroskop vybavené kamerovými systémami, vizualizáciou a softvérom pre merania a náročné analýzy slúžia na determináciu organizmov, biometrické a ekomorfologické analýzy, analýzy potravného spektra, získanie dát pre stanovenie rastu a produkciu organizmov. Laboratórium je vybavené aj ďalšou špičkovou technikou zameranou na analýzy faktorov životného prostredia, determináciu taxónov vodných živočíchov a ďalšie analýzy súvisiace s vodnými živočíchmi a ďalšie analýzy súvisiace s biodiverzitou a ekológiou vodných organizmov.

3. Centrum excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu

Centrum je súčasťou PU a v jej organizačnej štruktúre patrí medzi celouniverzitné pracoviská univerzity. Centrum vzniklo v rámci OP Výskum a vývoj, ITMS kód projektu 26220120057. Vybudovaním svojich priestorov a dodávkou najmodernejšej informačno-komunikačnej techniky sa zaradilo k ostatným excelentným pracoviskám fungujúcim na pôde PU.

Centrum má vytvorenú infraštruktúru, ktorej súčasťou je Laboratórium historických analýz a digitalizácie predmetov vrátane video konferenčnej miestnosti do 20 osôb, študovňa s video konferenčnou miestnosťou do 10 osôb, ktorá slúži na štúdium archívnych prameňov zhromažďovaných z tuzemských a zahraničných archívov a knižníc. Súčasťou je aj Multimediálny archív spolu s modernými prehliadačmi mikrofilmov, miestnosti, kde sú umiestnené 3D tlačiarne s 3D skenermi a Knihtlačiareň, ktorej cieľom je tlač vedeckých periodík a ďalších publikácií (monografií, zborníkov a pod.) vydávaných pod hlavičkou centra excelentnosti. Osobitnou časťou vybavenia centra excelentnosti je serverovňa, ktorá funguje pod správou CVT PU a nachádza sa v nej moderné dátové centrum, zložené z vysoko kvalitných IT technológií.

Ďalšie špecializované a výskumné pracoviská pôsobiace na PU:

- **Tlmočnicky ústav FF PU** v Prešove súlade s ustanovením zákona ako špecializovaná a vedecká organizácia plní funkciu rezortného metodického centra *Ministerstva spravodlivosti SR* vo vymedzenej oblasti prekladateľskej a tlmočnickej činnosti. Predmet činnosti ústavu je striktno vymedzený *Zákonom č. 382/2004 Z. z. o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov* a *Vyhláškou MS SR č. 228/2018 Z. z.*, ktorou sa vykonáva uvedený zákon. Úlohou Tlmočnickeho ústavu FF PU je najmä zabezpečovať odborné minimum a špecializované vzdelávanie v príslušných odboroch tlmočnickej činnosti a prekladateľskej činnosti v rozsahu a obsahu určenom ministerstvom a poskytovať ministerstvu súčinnosť pri vykonaní odbornej skúšky pre tlmočníkov a prekladateľov, pri overovaní odbornej spôsobilosti tlmočníkov a prekladateľov, kontrolnej činnosti, vzdelávacej činnosti, metodickej činnosti a konzultačnej činnosti.
- **Špecializované počítačové laboratórium pre analýzu výskumných údajov a psychofyziologických ukazovateľov** slúži študentom a zamestnancom Inštitútu psychológie FF PU na analýzu výskumných údajov. Je zariadené štandardnou výpočtovou technikou so softvérom pre kvantitatívne a kvalitatívne výskumné analýzy, umožňuje prístup do fulltextových databáz odborných časopisov, súčasťou sú zariadenia na záznam a prezentáciu výskumných údajov (dataprojektory, digitálna kamera, diktafóny,...). Súčasťou laboratória sú aj zariadenia (HRV, EEG biofeedback, bitalino, biostrap, eye-tracker) na záznam a analýzu vybraných psychofyziologických ukazovateľov (napr. HRV, EEG aktivita, galvanický odpor kože, analýza spánku, respiračná aktivita a pod.) Vybrané zariadenia (EEG biofeedback a HRV biofeedback) umožňujú aj tréning aplikáciou mechanizmov spätnej väzby. Technická a softvérová vybavenosť umožňuje vykonávať mnohé zložité výskumné analýzy špecifické pre výskum v sociálnych a behaviorálnych vedách. Predstavuje nadštandard v porovnaní s obdobnými pracoviskami na vysokých školách na Slovensku. Laboratórium využívajú zamestnanci a študenti inštitútu psychológie na výučbu a výskum.
- **Centrum pre edukáciu a výskum seniorov (CEVS)** pôsobí pri IESP FF PU. Cieľom CEVS je naplnenie požiadavky rozvoja spoločnosti založenej na vedomostiach, výmene znalostí a skúseností v oblasti vedy a vzdelávania starnutia populácie, vyplnenia existujúcich medzier vo výskume starnutia na Slovensku a v regióne strednej Európy. Nadväzuje na priority 7. rámcového programu EÚ a výskumného Európskeho projektu INTERLINKS (Healthsystems and long-term careforolderpeople in Europe) realizovaného Inštitútom pre výskum práce a rodiny, výsledky ktorého je možné implementovať do vzdelávacích programov slovenských univerzít a do aktivít príslušných inštitúcií. Hlavným cieľom centra je reagovať na demografické zmeny, podporovať výskum starnutia tým, že disseminuje zdieľanie vedomostí, zlepšuje komunikačné kanály, podporuje širšiu stredo európsku spoluprácu a zvyšuje profil európskeho výskumu o starnutí. Špecifické ciele spočívajú v príprave špecializačných študijných programov magisterského stupňa, špecializačných postgraduálnych programov, v tvorbe učebných textov a antológií pre uvedené aktivity. Ďalej vznik platformy pre spoluprácu medzi akademikmi a praktikmi. Úlohou CEVS je identifikovať tzv. agentov zmien a prizvať ich k spolupráci pri hľadaní relevantných informácií pri validácii zistení a implementácii získaných znalostí do oblastí pomáhajúcich profesií. Cieľovou skupinou sú najmä vysokoškolskí študenti humanitných, medicínskych, zdravotníckych a ekonomických odborov, ďalej sú to sociálni pracovníci, pedagógovia, ekonómovia, filozofi, etici, teológovia, sociológovia, psychológovia a vedci. Ďalšou veľmi významnou cieľovou skupinou sú profesionáli z oblastí pomáhajúcich profesií.
- **Self-Care Lab** bolo zriadené na Inštitúte edukológie a sociálnej práce FF PU v júni 2023. Nadviazalo tak na aktivity medzinárodného výskumného projektu **Global Self-Care Initiative**, ktorý je zameraný na profesionálnu a osobnú starostlivosť o seba sociálnych pracovníkov a pracovníčok v rôznych krajinách sveta a na ktorom IESP FF PU už celé decénium aktívne participuje. V priebehu tohto obdobia prebehol spoločný výskum zisťujúci stav starostlivosti o seba u sociálnych pracovníkov realizovaný na Slovensku, v Českej republike, Poľskej republike s podrobnou komparatívnou analýzou. Tento výskum priniesol bohatý sled vedecko-výskumných

výstupov, ktoré poslúžili ako široký fundament pre tvorbu menovaného laboratória. Hlavným zámerom Self-Care Lab (SCL) je získať a v praxi aplikovať vedecké poznatky týkajúce sa starostlivosti o seba v pomáhajúcich profesiách, predovšetkým v sociálnej práci. Aktivity laboratória sú zamerané predovšetkým na empirický výskum starostlivosti o seba a začlenenie starostlivosti o seba do pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov a pracovníčok, ich ďalšieho vzdelávania a supervízie, ako aj do socioterapie a ďalších oblastí praxe sociálnej práce, vrátane aktivít multidisciplinárnych tímov v pomáhajúcich profesiách. Laboratórium vytvára najmä priestor pre ďalší výskum a štúdium oblasti osobnej a profesionálnej starostlivosti o seba a aplikáciu týchto poznatkov do vzdelávania a praxe sociálnej práce. SCL zároveň ponúka priestor pre vedenie seminárov a sociálno-psychologických výcvikov, pre samotnú starostlivosť o seba ako oáza v rušnom akademickom prostredí a pre skupinové a individuálne konzultácie a poradenstvo so zameraním na rozvoj a podporu starostlivosti o seba, ktoré sú určené pre študentov a zamestnancov Prešovskej univerzity v Prešove.

- **Fonetické laboratórium pri FF PU** je špecializované vedecké pracovisko na skúmanie a modelovanie rečovokomunikačného procesu, založené v r. 1969 a inovované v roku 2012. V laboratóriu sa okrem samotnej realizácie výskumu prednáša problematika zvukovej roviny reči aj s použitím počítačových systémov určených na analýzu a syntézu rečového signálu. Počítačová technika laboratória sa používa aj na výskum a výučbu spojenú so zvukovou editáciou, ortoepiou a ďalšími akustickými vlastnosťami reči a výsledky sú použité v oblasti všeobecnej jazykovedy a mediálnych štúdií. Okrem vedeckých úloh sa na zariadeniach laboratória riešia študentské seminárne úlohy, diplomové aj dizertačné práce.
- **Inštitút germanistiky a romanistiky FF PU** spolupracuje od konca roku 2021 s **Francúzskou alianciou v Košiciach (AFKE)**. Francúzske aliancie patria do celosvetovej siete 98 Francúzskych inštitútov, 850 Francúzskych aliancií a 131 oddelení pre spoluprácu a kultúrnu činnosť pod vedením francúzskeho Ministerstva zahraničných vecí. Aliancie majú zastúpenie vo viac ako 137 krajinách a združujú viac ako pol milióna frankofilov. Francúzska aliancia v Košiciach je občianskym združením a riadi sa právnym systémom Slovenskej republiky. Spolupráca je založená na memorande o spolupráci, ktorá vznikla na základe spoločných cieľov: sprostredkovať a priblížiť širokej verejnosti pohľad na francúzsku kultúru. Dôležitou súčasťou tejto spolupráce je vysunuté pracovisko AFKE pri Inštitúte germanistiky a romanistiky FF PU, ktorého činnosť zastrešujú francúzski lektori. Toto pracovisko sa podieľa na organizovaní seminárov, prednášok a výstav. Okrem kultúrnych aktivít sa spolupráca zameriava aj na vzdelávanie, a to konkrétne na poskytovanie priestoru pre odbornú prax a podporu etablovania študentov a absolventov Katedry romanistiky IGAR v praxi. Vysunuté pracovisko AFKE zároveň umožňuje realizáciu kurzov slovenského jazyka pre cudzincov, najmä Francúzov, čím prispieva k profesionálnemu rozvoju študentov. Neoddeliteľnou súčasťou spolupráce je vzájomná propagácia verejných podujatí a aktivít, ako aj spolupráca pri navrhovaní a realizovaní spoločných projektov. Jedným z významných benefitov tejto spolupráce je možnosť prípravy na medzinárodne uznávané jazykové skúšky DALF a DELF, vydávané francúzskym Ministerstvom školstva. Tieto certifikáty sú v posledných rokoch vyžadované Francúzskymi univerzitami od študentov, ktorí plánujú absolvovať mobilitu Erasmus+ vo Francúzsku.
- **Centrum aplikovaného výskumu a inovácií.** Hlavným poslaním centra je podpora rozvoja aplikovaného výskumu na PU. Medzi hlavné úlohy centra patrí riadenie a koordinácia aktivít aplikovaného výskumu realizovaného na jednotlivých súčastiach univerzity, koordinácia expertíznej činnosti pracovísk univerzity, podpora inovácií, informovanosť v oblasti hlavného poslania centra a poskytovanie s tým súvisiacich služieb pre tvorivých zamestnancov univerzity, kolektívny zamestnancov, doktorandov a študentov. Centrum integruje aktivity udržateľnosti ukončených projektov zameraných na oblasť aplikovaného výskumu, predovšetkým projektov:
 - a) Kompetenčné centrum znalostných technológií pre inovácie produkčných systémov v priemysle a službách.
 - b) Univerzitný vedecký park TECHNICOM pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií, pričom súčasťou centra je UNIPOLAB.

- c) Centrum pre komercializáciu výstupov výskumu a manažment duševného vlastníctva PU.

Centrum intenzívne spolupracuje s organizačnými jednotkami projektov Centier excelentnosti, ako aj ďalších projektov, útvary ktorých iniciujú spoluprácu v oblasti podpory aplikovaného výskumu a inovácií.

- **Kompetenčné centrum znalostných technológií pre inovácie produkčných systémov v priemysle a službách** - disponuje sofistikovaným prístrojovým vybavením na zber priestorových údajov - bezpilotná helikoptéra Sout B1 – 100 UAV s laserovým 3D skenerom RIEGL LMS 160, bezpilotný dron IRIS+, bezpilotný dron DJI Matrice 200, multispektrálna kamera PARROT Sequoia a georadar VIY3-300it GPR, RTK GNSS Topcon Hyper HR s pripojením na slovensku observačnú službu SKPOS, ktorý umožňuje polohové 3D merania s centimetrovým rozlíšením. V kombinácii so softvérovým vybavením zameraným na spracovanie a analýzu priestorových údajov disponuje centrum širokými možnosťami moderného geografického výskumu krajiny so zameraním na mapovanie a simuláciu procesov, ktoré v nej prebiehajú ako je simulácia povodňového rizika, pôdnej erózie, analýza vlastností pôdneho krytu, znečistenie ovzdušia, distribúcia slnečného žiarenia a zmeny krajinnej štruktúry. V spolupráci so súkromnou sférou ako aj štátnymi inštitúciami sa centrum podieľa na implementácii získaných a spracovaných dát pri adaptácii metodických postupov a softvérových riešení umožňujúcich využívanie sofistikovaných simulačných metód pre geopriestorové služby v bežnej praxi. Použité metódy majú napomôcť uľahčeniu a zrýchleniu procesu rozhodovania pri rôznych udalostiach, tvorbe scenárov vývoja, ako aj pri plánovaní environmentálne udržateľného rozvoja územia. Centrum disponuje bezpilotným systémom pre laserové skenovanie zemského povrchu a objektov nachádzajúcich sa na ňom. Bepilotná helikoptéra je využívaná na skenovanie malých území v rámci výskumného zámeru. Na základe získaných údajov je možné vyhotoviť digitálne modely povrchu terénu alebo modely rôznych objektov nachádzajúcich sa na ňom. Tieto údaje predstavujú jeden z hlavných vstupov pre použitie sofistikovaných simulačných metód pre simuláciu zložitých procesov v krajine, ako sú záplavy, znečistenie ovzdušia, distribúcia slnečného žiarenia a zmeny krajinnej štruktúry. Súčasťou infraštruktúry centra je výkonná serverová zostava s inštalovaným softvérom na spracovanie priestorových 3D údajov – RiPROCESS, RiWORLD, Agisoft Metashape. Súčasná infraštruktúra centra umožňuje doplnenie 3D priestorových údajov o vizuálne prezentované informácie zemského povrchu ako aj podpovrchové informácie.

Zámery výskumu, ktoré pokračujú:

- Štúdium zmien krajinnej pokrývky v jednotlivých časových horizontoch vo vybraných regiónoch Slovenska so zameraním na lokality znehodnotené priemyselnou a banskou činnosťou.
 - Výskum antropogénnych foriem reliéfu so zameraním na montánne (banské) formy reliéfu a priemyselne skládky odpadu a ich vplyv na životné prostredie.
 - Simulácia povodňových rizík prostredníctvom nástrojov GIS s využitím údajov laserového 3D skenovania (LiDAR).
 - Výskum foriem reliéfu napr. štúdium rozšírenia výmoľovej erózie a svahových deformácií, najmä potenciálnych svahových deformácií a ich simulácia prostredníctvom GIS technológií.
 - Analýza vplyvu morfometrických parametrov reliéfu na javy a procesy spojené so zemským povrchom.
 - Multispektrálne vyhodnocovanie pôdných vlastností a stavu pokryvej vegetácie.
- **Univerzitný vedecký park TECHNICOM pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií** – vznikol v rámci operačného programu výskum a vývoj. Prenos poznatkov a technológií získaných výskumom a vývojom do praxe. Hlavným partnerom PU (zastúpenou Katedrou geografie a aplikovanej geoinformatiky) bola v rámci projektu Technická univerzita v Košiciach. Projekt bol a pracovisko je zamerané na realizáciu základného a aplikovaného výskumu a vývoja v oblasti pedogeografie, pedofyziky i environmentálnej pedológie. Prepojením existujúcich kapacít i výskumných aktivít pracovísk FHPV geografického, fyzikálneho i ekologického zamerania vzniklo na PU, za podpory tohto projektu, unikátne pracovisko UNIPOLAB, účelom ktorého je výskum krajiny, terestriálnych systémov (najmä pôdy) i prenos nadobudnutých poznatkov do praxe. Projekt a pracovisko je orientované hlavne na prenos a uplatnenie poznatkov z pedologického i fyzikálneho výskumu do akýchkoľvek aktivít týkajúcich sa využitia a tvorby krajiny. Aplikovaný výskum je

realizovaný aj v oblasti revitalizácie pôd s využitím inovatívnych biologických postupov. Osobitná pozornosť je venovaná pôdam vzniknutým v dôsledku antropogénnej činnosti ťažobného priemyslu. Pracovisko je v tomto smere vybavené základnou laboratórnou a prístrojovou technikou zakúpenou z väčšej časti z prostriedkov vyššie uvedeného projektu.

- **Pedogeografické laboratórium (UNIPOLAB)** – Laboratórium je zamerané na realizáciu základného a aplikovaného výskumu a vývoja v oblasti pedogeografie, pedofyziky i environmentálnej pedológie. Jeho účelom je výskum krajiny, terestriálnych systémov (najmä pôdy) i prenos nadobudnutých poznatkov do praxe. Pracovisko je orientované hlavne na prenos a uplatnenie poznatkov z pedologického i fyzikálneho výskumu do akýchkoľvek aktivít týkajúcich sa využitia a tvorby krajiny. Aplikovaný výskum je realizovaný aj v oblasti revitalizácie pôd s využitím inovatívnych biologických postupov. Osobitná pozornosť je venovaná pôdam vzniknutým v dôsledku antropogénnej činnosti ťažobného priemyslu. Pracovisko je v tomto smere vybavené základnou laboratórnou a prístrojovou technikou.
- **Laboratórium ekochémie** bolo zrekonštruované/vybudované v rámci projektov financovaných ŠF – umožňuje skvalitnenie výskumu v oblasti environmentálnej chémie. Laboratórium rozširuje komplex výskumných činností s ich aplikáciami od determinácie a identifikácie rôznych chemických látok a kvalitatívno-kvantitatívnu determináciu chemických látok.
- **Laboratórium a múzeum evolučnej ekológie** boli zrekonštruované/vybudované v rámci projektov financovaných ŠF – rozširujú doterajšie zameranie výskumu o aspekty evolučnej ekológie, umožňujú skvalitnenie výskumu v ekológii živočíchov, múzeum vytvára možnosti pre depozíciu novoopísaných druhov živočíchov.
- **Laboratórium Open Source GIS technológií „GisLAB“** – vzniklo v roku 2003 ako projekt v oblasti inovácie a budovania unikátnych pracovísk s finančnou dotáciou Ministerstva školstva SR. Táto infraštruktúra bola a je bohato využívaná, a to najmä v dvoch rovinách: vzdelávacej - najmä pri príprave doktorandov, ale tiež na magisterskom stupni a potom výskumnej - pri riešení výskumných projektov, ktoré vyžadujú technickú infraštruktúru tohto charakteru. Súčasťou laboratória sú zariadenia na zber a digitalizáciu geografických údajov. Ide o laboratórium Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky.
- **GIS. lab** – dobudovanie, resp. dopĺňajúca nadstavba už existujúceho Laboratória GIS v rámci projektu z roku 2013. Zameriava sa na rozšírenie inovatívnych možností existujúceho laboratória, a to najmä v oblasti výskumu a vývoja alternatívnych GIS technológií so zreteľom na open source GIS. Projekt je realizovaný v úzkej spolupráci so súkromným sektorom naplňajúc koncept spin-off. Zároveň jeho ambíciou je vytvorenie školiaceho inkubátora smerujúceho k filozofii triple-helix. Táto iniciatíva je založená na výučbe, testovaní a vývoji moderných open-source GIS technológií s následným aplikačným využitím pre študentov univerzity, organizácie a pre prostredie verejného sektora. Spolupráca pokračuje aj v súčasnom období s možnosťami ďalšieho rozvoja.
- **Laboratórium štúdia fyzikálnych vlastností VERSALAB.** Hlavnú časť laboratória tvorí automatizované zariadenie VERSALAB „cryogen free“, ktoré na svoju prevádzku nepotrebuje kryogénne kvapaliny ani ďalšie externé chladiace jednotky. Experimentálne pracovisko pozostáva z dvoch častí – samostatnej jednotky s kryostatom a kompresora. Všetky experimenty sú riadené počítačom, pričom aparatúra umožňuje monitorovať a ovplyvňovať merací proces aj na diaľku prostredníctvom internetu. Zariadenie umožňuje študovať elektrické, tepelné a transportné vlastnosti materiálov v teplotnom rozsahu 50 K až 400 K a magnetických poliach do 3 T. Okrem toho umožňuje merať elektrickú rezistivitu pod aplikovaným tlakom do 3 kbar. Súčasťou laboratória je prípravovňa a analyticko-dokumentačná časť s počítačmi pre spracovanie nameraných údajov.
- **Centrum edukácie a popularizácie techniky (CEPT).** V rámci Katedry fyziky, matematiky a techniky FHPV PU bolo zriadené CEPT, vzniklo v rámci reorganizovaných výučbových priestorov katedry z grantových prostriedkov KEGA a bolo uvedené do pilotnej prevádzky v roku 2017. Netradičná materiálo-technická báza CEPT je vytvorená zo špecificky upravených domácich

prístrojov a zariadení, technických stavebníc a technických hračiek a zo stavebnicových obrábacích strojov. V dvoch učebných priestoroch s tematicky usporiadanými pracoviskami CEPT umožňuje a poskytuje:

- základným školám, t. j. žiakom a učiteľom techniky, realizovať výučbovú, exkurznú a popularizačnú činnosť a možnosti profesionálnej orientácie žiakov,
 - možnosť realizovať výučbové aktivity v netradičnom didaktickom prostredí, ktoré poskytuje možnosti poznávania techniky a princípov jej fungovania prostredníctvom manipulácie s funkčnými 3D domácimi prístrojmi a zariadeniami, technickými stavebnicami a hračkami a stavebnicovými obrábacími strojmi,
 - pilotné informácie a návody pre ZŠ a učiteľov techniky ako inšpiráciu a návod na tvorbu vlastného didaktického prostredia učebného predmetu technika priamo v ZŠ,
 - podmienky na realizáciu vybraných oblastí v rámci celoživotného vzdelávania učiteľov techniky (aj v rámci spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove), učiteľov vybraných učebných odborov SOŠ i v rámci vzdelávania seniorov – študentov Univerzity tretieho veku,
 - podmienky na výučbovú činnosť študentov študujúcich učiteľský študijný program technika,
 - podmienky na výučbovú činnosť študentov študujúcich učiteľský študijný program technika v rámci realizácie pedagogických praxí študentov priamo v CEPT,
 - prostredníctvom web stránky CEPT poskytuje žiakom, učiteľom techniky i verejnosti prístup k originálnemu súboru metodických materiálov vytvorených pre vzdelávacie aktivity CEPT.
- **Laboratórium IKT** je prepojené s výskumnými laboratóriami Centra excelentnosti ekológie živočíchov a človeka a slúži k zefektívneniu vedeckej práce a komunikácie medzi odbornými pracovníkmi jednotlivých súčastí centra.
- **Laboratórium elektrotechniky a automatizácie** umožňuje rozvíjať manuálne zručnosti v oblasti elektromontážnych prác. Pracovisko je vybavené: LCD projektor, tlačiareň a skener, školské verzie animačno-simulačného softvéru Edisona a Multisimu, ktoré sa na ZŠ a SOŠ s elektrotechnickým zameraním v súčasnosti najviac používajú. Disponuje pracovnými elektromontážnymi a meracími stolami s elektrickým pultovým rozvodom, meracími prístrojmi a systémami (analogové i digitálne). Má viacero univerzálne meracie prístroje, stabilizované zdroje rôzneho typu, generátory signálov, wattmetre, digitálne milivoltmetre, charakteroskop, megmet, RF merač impedancie, merač skreslenia, nabíjačky, odsávačky, spájkovačky, súpravy pre výrobu plošných spojov, elektrotechnické a elektronické stavebnice, He-Ne laser, rôzne trojrozmerné funkčné i nefunkčné učebné pomôcky, vzorkovnice a ďalšie.
- **Edukolab** je edukačné laboratórium Katedry fyziky, matematiky a techniky FHPV PU zamerané na intenzifikáciu a skvalitnenie prípravy študentov na prácu s modernými informačnými technológiami. V laboratóriu sú vytvorené optimálne podmienky pre realizáciu digitalizácie fyzikálnych experimentov s využitím informačných technológií.
- **Odborná učebňa technológií spracovania technických materiálov** vznikla v rámci dvoch sponzorských projektov ako zmodernizovaná učebňa výučby poznávania a spracovania technických materiálov. Umožňuje študentom v rámci praktických cvičení realizovať modernejšie spôsoby a metódy práce, aj s využitím informačných prostriedkov. Lepšie didaktické prostredie poskytuje priestor na kvalitnejšiu výučbu, experimentovanie, aj tvorbu odborných ZP študentov.
- **Cytogenetické laboratórium** je zamerané na cytogenetické analýzy v oblasti humánnej genetiky: detekciu chromozómových aberácií, heterochromatínových variantov a genetickú charakterizáciu vo vzťahu k vybraným genetickým ochoreniam. Laboratórium umožňuje mikroskopickú analýzu metafázických chromozómov, G-banding, C-banding, FISH analýzu v interfázových bunkách. Súčasťou cytogenetického laboratória je prietokový cytometer so širokými možnosťami využitia na aplikácie v bunkovej biológii, kvalitatívne a kvantitatívne cytometrické analýzy.
- **Laboratórium percepčnej geografie** vzniklo koncom roka 2014 a je súčasťou Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky. Jeho vybavenie aktuálne tvorí kvadrioptera 3DR IRIS+ i, s kamerou

GoPro HERO4+ Silver Edition a stabilizačným systémom obrazu Tarot T-2D Brushless Gimbal. Uvedené zariadenie je využívané pre získanie snímok a video záznamov celého spektra procesov a javov prebiehajúcich na zemskom povrchu. V budúcnosti sa plánuje postupne vybaviť špecializovanou výpočtovou technikou, potrebnou pre uskutočňovanie prieskumov verejnej mienky (telefonické rozhovory podporované počítačom-CATI) a percepčných analýz. Plánovaný počet: 20 staníc s možnosťou rozšírenia na 30. Súčasťou by mali byť kontrolné načúvacie pracoviská, ktoré umožňujú audiovizuálnu kontrolu uskutočňovaných rozhovorov v plnom rozsahu.

- **Mapový archív** je špecializovaným archívom Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky, ktorý sa začal budovať koncom roka 2014. Archív je vybavený špeciálnymi skriňovými zakladačmi pre uchovávanie a archiváciu katedrových mapových zbierok.
- **Mikroskopovacie laboratórium** bolo zrekonštruované/vybudované pre umožnenie, resp. skvalitnenie podmienok a pre mikroskopovanie v rámci výskumu a vyučovanie v oblasti rozličných ekologických a biologických disciplín.
- **Experimentálne chemické laboratórium** sa využíva na výskumné účely, prioritne na vývoj nových metód v oblasti extrakcií prírodných látok z rôznych druhov matric a následne prebieha ich biologické testovanie. Laboratórium využívajú aj študenti na prípravu svojich záverečných prác z rôznych oblastí ekologického a ekochemického zamerania.
- **Mikrobiologické laboratórium** je súčasťou Katedry biológie FHPV PU. Využíva sa na prípravu výučby predmetu Mikrobiológia (jednodborové a učiteľské štúdium), no taktiež aj na výskumné účely. Laboratórium môžu využívať aj študenti na prípravu svojich záverečných prác z rôznych oblastí biologického zamerania.
- **Fyzikálne laboratórium DYNACOOOL** je experimentálnym laboratóriom Katedry fyziky, matematiky a techniky a CAVI, je vybavené experimentálnym zariadením DYNACOOOL umožňujúcim merať fyzikálne vlastnosti látok od 2 K (héliové teploty) do 400 K a v magnetickom poli do 9 T. Okrem toho umožňuje študovať magnetické vlastnosti pod aplikovaným tlakom do 1 kbar. Inštalácia tohoto zariadenia umožnila výrazne rozšíriť rozsah experimentov v oblasti nízkych teplôt a poskytla vyššiu konkurencieschopnosť voči podobným pracoviskám v susedných krajinách.
- **Laboratórium princípov trieskového obrábania materiálov** bolo zriadené v roku 2015. Laboratórium poskytuje edukačné prostredie na poznávanie princípov obrábania materiálov, získavanie technologických zručností pri obrábaní vybraných technických materiálov, programovanie CNC strojov a je zárodkom predpokladaného Centra edukácie a popularizácie techniky.
- **Edukačné laboratórium pre turizmus a destinačný marketing (EDULAB)** na princípe open space, ktoré slúži na praktickú prípravu študentov a tréning špeciálnych zručností potrebných pre uplatnenie v rozličných oblastiach cestovného ruchu. Prevádzka laboratória bola spustená koncom septembra 2016. Jeho vybavenie tvorí: interaktívna tabuľa, mobilný stojan, notebook, mikrofón, mapy, mobiliár - špeciálny typ zariadenia umožňujúci rýchlu transformáciu prostredia a simuláciu rozmanitých situácií v praxi (cestovná kancelária, recepcia hotela, turistické informačné centrum, kancelária prvého kontaktu, prostredie autobusu počas zájazdu, virtuálne prostredie turistických destinácií a sprevádzanie turistov rozličnými typmi prostredia a pod.).
- **Laboratórium pre nácvik ošetrovateľských postupov** je simulačným laboratóriom, ktoré je vybavené modernými simulačnými modelmi a trenažermi pre nácvik aplikácie injekcií, odberov, transfúzie, parenterálnej výživy, ošetrovanie chronických rán, cievkovanie a iné. V prevažnej miere slúži študentom odboru ošetrovateľstvo pri výučbe ošetrovateľských postupov, ošetrovateľských potrieb a prvej pomoci. Využívanie simulačných modelov študentom umožňuje nácvik a opakované precvičovanie jednotlivých ošetrovateľských výkonov v súlade s kompetenciami sestier, ktoré sú predpokladom získania potrebných praktických zručností. Laboratórium je k dispozícii aj v čase mimo vyučovacích hodín a slúži na výučbu viacerých odborných predmetov v pregraduálnom a postgraduálnom vzdelávaní sestier.

- **Intermediálna učebňa pre nácvik ošetrovateľských postupov u dojčiat** je novovytvoreným laboratóriom zriadeným v roku 2022 s podporou projektu KEGA. V učebni sú k dispozícii figuríny pre nácvik základnej ošetrovateľskej starostlivosti o novorodencov, dojčatá a simulátory pre nácvik špecifických ošetrovateľských postupov u dojčiat. Okrem simulátorov je k dispozícii prístrojová technika pre aplikáciu intravenózneho liečby a podávanie kyslíka. Intermediálna učebňa priestorovo imituje ošetrovňu sestier a izbu detského pacienta. V učebni je možné efektívnejšie realizovať praktické vzdelávanie sestier v simulovaných podmienkach a zodpovedne pripraviť študentov pre poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti detskému pacientovi s elimináciou klinického stresu.
- **Dentálno-hygienické laboratórium 1 – Fantómové laboratórium** - laboratórium je zamerané na nácvik praktických zručností pri práci s dentálno-hygienickým inštrumentáriom na modeloch simulujúcich prirodzené anatomicke pomery. Je vybavené šiestimi fantómovými modelmi, ôsmymi fantómovými hlavami, šiestimi pracovnými stolmi pre prácu s dentálnymi materiálmi, dentálno-hygienickým inštrumentáriom a dvomi stomatologickými kreslami s príslušenstvom.
- **Dentálno-hygienické laboratórium 2** – laboratórium pozostáva z miestnosti určenej na sterilizáciu dentálno-hygienického inštrumentária, sklad dentálnych materiálov a pomôcok a z vlastnej laboratórnej miestnosti zameranej na nácvik priameho ošetrovania v kreslách. Je vybavené tromi plne funkčnými stomatologickými kreslami, vrátane prídavných zariadení - USG, intraorálne kamery, kvalitné svetelné zdroje. Dentálno – hygienické laboratórium je vybavené prístrojom Air-Flow® Profylaxis Master (EMS), ktorý v sebe spája kombináciu svetelného ultrazvuku a pieskovacieho prístroja určeného na ošetrovanie supragingiválneho a subgingiválneho priestoru, s možnosťou leštenia povrchu zuba s využívaním moderných technológií AIRFLOW®, PERIOFLOW® a PIEZON® NO PAIN. Prostredníctvom tohto prístroja je možné aplikovať u pacientov použiť štandardizovaný postup ošetrovania pacienta za použitia Protokolu Guided Biofilm Therapy, ktorý zahŕňa najmodernejšie postupy v prevencii zubného kazu a ochorení parodontu. Súčasťou vybavenia laboratórií sú aj germicídne a ozónové žiariče, autokláv, zväračka obalov na ručné nástroje, destilátor na výrobu destilovanej vody, ako aj rôzne pomôcky určené k motivácii a inštruktáži pacientov, modely chrupu, plagáty s odbornou cieľenou tematikou.
- **Simulačné laboratórium pre odbor urgentnej zdravotnej starostlivosti** bolo dovybavené z projektu ASFEU Tvorba a inovácia nelekárskych študijných programov v kontexte prepojenia teórie a praxe. Boli zakúpené simulačné modely využívané v prvom rade pre výučbu v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť. Využívanie simulačných modelov študentom umožní pripraviť sa na reálnu situáciu, zvládnuť jednotlivých akútnych stavov v rámci prednemocničnej neodkladanej zdravotnej starostlivosti. Materiálno-technické vybavenie simulačných laboratórií bolo doplnené z projektu KEGA e-Vzdelávanie v odbore urgentná zdravotná starostlivosť a záchranné služby. Zakúpené boli sofistikované figuríny dospelého a dieťaťa s vyhodnocovacím softwérom, automatický externý defibrilátor, simulátor EKG rytmov a videolaryngoskopy s cieľom zabezpečenia čo najkvalitnejších materiálno-technických podmienok pre odbornú teoretickú a praktickú prípravu budúcich zdravotníckych záchranárov v rámci pregraduálneho štúdia, a tiež pre ďalšiu profiláciu profesionálnych zdravotníckych záchranárov v rámci postgraduálneho štúdia v špecializačnom študijnom programe. Simulačné laboratórium je využívané aj v oblasti plnenia úloh a cieľov pri vedeckovýskumnej činnosti Katedry urgentnej zdravotnej starostlivosti.
- **Simulačné laboratórium pre študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy** v zdravotníctve prispieva k zefektívneniu a nadobúdaniu praktických zručností s inovatívnymi prvkami vzdelávania v študijnom programe Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v primárnych podmienkach fakulty. Simulačné laboratórium je vybavené: dvoma obojstrannými laboratórnymi stolmi s nábytkovou mediálnou zostavou, ktoré sú využívané na praktických cvičeniach z laboratórnej techniky a časti odbornej laboratórnej praxe študentami študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v prvom roku štúdia; piatimi prístrojovými stolmi pre prácu v sede, ktoré sú využívané primárne pre prácu s mikroskopom; laboratórnymi stoličkami s opierkou a nastaviteľnou sedacou výškou; skrinkou na skladovanie chemikálií s odsávaním pomocou laboratórneho digestora za účelom zvyšovania bezpečnosti pri

práci s prechavými materiálmi; filtračným zariadením na prípravu deionizovanej vody, ktoré produkuje vodu kvality destilovanej vody (vodivosť pod $1\mu\text{S}/\text{cm}$ pri $20\text{ }^\circ\text{C}$); UV-VIS spektrofotometrom Shimadzu, ktorý študentom slúži na detailné oboznámenie sa so základmi UV-VIS spektrofotometrie, v laboratórnej praxi najčastejšie využívanou metódou prevažne na kvantitatívnu analýzu látok. Pomocou spektrofotometra môžu študenti snímať spektrá vybraných analytov plazmy alebo séra (bilirubín, hemoglobín a pod.), likvoru, stanovovať čistotu a koncentráciu biomakromolekúl, sledovať kinetiku enzýmovej katalýzy s cieľom stanoviť koncentráciu vybraného substrátu, alebo stanoviť katalytickú aktivitu samotného enzýmu. Simulačné laboratórium okrem primárneho účelu skvalitňovania výučby v študijnom programe Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve slúži aj na vedecko-výskumnú činnosť Katedry medicínsko-technických odborov, ako aj v rámci rozvoja spolupráce s vnútorným a externým prostredím.

- **Simulačné laboratórium pre študijný program Rádiologická technika** zabezpečuje priestor na výučbu pre študentov a realizáciu vedecko-výskumnej činnosti pedagógov, do ktorého boli z grantovej schémy Návrat mladých vedcov zo zahraničia na podporu projektu „Implementácia rádiologických zobrazovacích metód založených na jave magnetickej rezonancie do vedecko-výskumnej činnosti a vzdelávacieho procesu na PU v Prešove“ zakúpené Apple počítače, špeciálny rádiologický softvér, počítač na virtuálnu realitu, veľký LCD televízor na zobrazovanie jednotlivých RT a CT snímkov, 3D tlačiareň, ktorá umožňuje tlačiť 3D objekty z konkrétnych obrazových snímkov. Takisto bol zakúpený MRI simulátor spolu s figurínou, ktorý bude slúžiť pre výučbové účely, aby študenti dokázali získať ucelenejší obraz o realizácii vyšetrení prostredníctvom magnetickej rezonancie. Mamograf slúži na nácvik polohovania pacientiek a ukážku ovládacích prvkov mamografu. V učebni bola zriadená sieť PACS pre prácu s rádiologickými obrazovými dátami. Sieť je tvorená piatimi pracovnými stanicami s inštalovanými svetovo uznávanými DICOM prehliadačmi OSIRIX MD. PACS sieť vytvára ideálne prostredie pre výučbu práce s digitálnymi rádiologickými dátami a zároveň dáva možnosť využívať sieť na analýzu rádiologických dát v budúcich vedeckých projektoch. Simulačná miestnosť bola ďalej vybavená veľkoplošnou TV s vysokým rozlíšením. TV je pripojená k sieti PACS, čím umožňuje prezentovanie rádiodiagnostických dát vo vysokom rozlíšení, čo nie je možné pomocou bežných dataprojektorov. Hlavným vybavením simulačného laboratória je funkčný model MRI prístroja s polohovateľnou figurínou. Tento prístroj umožní bezpečný nácvik manipulácie s pacientom v simulovaných podmienkach MRI pracoviska. Práca na MRI pracovisku si vyžaduje špecifické bezpečnostné postupy. Inštalácia MRI skenera zároveň zjednoduší osvojenie si vedomostí o konštrukcii prístroja a umožní nácvik podávania kontrastných látok. MRI simulátor môže slúžiť aj na terapeutické účely - odstránenie nepríjemných pocitov počas MRI vyšetrenia pre klaustrofobických pacientov a detských pacientov. Laboratórium disponuje fantómami, ktoré umožňujú kontrolu kvality MRI prístrojov. Trojmodálne fantómy abdoménu a LS chrbtice dávajú obraz pod RTG, CT, ultrazvukom a MRI, čím umožňujú demonštráciu všetkých rádiologických modalít študentom. Tieto fantómy je jednoduchšie transportovať na výukové pracoviská v rámci praxe študentov. Miestnosť bola doplnená 24 stoličkami s vyklápacími stolíkmi. Vyťaženosť týchto prístrojov a riziká spojené s ich nesprávnym použitím obmedzujú výučbu študentov priamo na rádiologických pracoviskách. Virtualizácia takýchto prístrojov a s nimi spojených pracovných postupov je možná vo virtuálnej realite. Katedra medicínsko-technických odborov využíva virtuálnu realitu a vytvorené virtuálne prostredie MRI pracoviska a CT pracoviska, ktorú vyvíja spolu so spoločnosťou SIEMENS. Tento prototyp školiaceho programu na obsluhu CT skenerov s využitím virtuálnej reality umožní budúcim absolventom študijného programu Rádiologická technika pracovať v bezpečnom prostredí priamo na fakulte. „VR prostredie bolo naprogramované v platforme Unity technologies. Virtuálne prostredie MR aj CT prístroja pokrýva dve miestnosti. Prvá miestnosť s konzolou prístroja a druhá s funkčným VR modelom MR a CT prístroja, majú funkčný stôl, ovládacie prvky a laser. V prípade CT je navyše VR aplikácia pripojená k reálnemu softvéru, ktorý sa nachádza v nemocniciach. Vďaka tomu má študent možnosť vyskúšať si rôzne typy vyšetrení, rovnako ako keby sa nachádzal pri skutočnom prístroji. Môže polohovať virtuálneho pacienta a pracovať s ovládačmi prístrojov.
- **Simulačné laboratórium pre odbor pôrodná asistencia** je vybavené didaktickou technikou a pomôckami z grantov financovaných agentúrami KEGA a ASFEU. Laboratórium je vybavené simulačnými modelmi pre výučbu odborných predmetov v odbore pôrodná asistencia. Simulátor

pôrodu zabezpečí nácvik praktických zručností pri vedení fyziologického pôrodu a pôrodu koncom panvovým, tehotenský simulátor umožní nácvik základných vyšetrovacích zručností v rámci predpôrodnej kontroly ženy (postavenie plodu, auskultácia plodu a simulátor novorodenca umožní študentom pripraviť sa na prvé ošetrenie dieťaťa pred nástupom študentov na klinickú prax na gynekologicko-pôrodných a neonatologických pracoviskách). Simulačné laboratórium je pre študentov dostupné aj mimo vyučovacieho procesu po dohode s prideleným lektorom alebo osobou, zodpovednou za laboratórium.

- **Simulačné laboratórium pre odbor pôrodná asistencia a fyzioterapia** bolo zriadené a vybavené z grantu financovaného agentúrou KEGA. Zabezpečuje priestor na praktickú prípravu pôrodných asistentiek a fyzioterapeutov a realizáciu vedecko-výskumnej činnosti. V simulačnom laboratóriu sa prevádzajú aj konzultácie a poradenstvo v oblasti výchovy k zdraviu (Psychofyzická príprava na pôrod) zamerané na kinezioterapiu počas tehotenstva a monitoring a funkčná diagnostika pohybového systému využívaná k terapeutickým procesom vo fyzioterapii. Laboratórium je vybavené výpočtovou technikou a fyzioterapeutickými pomôckami.
- **Centrum výskumu detskej reči a kultúry.** V rámci inštitucionálnej podpory vedeckého výskumu je na PF PU zriadené vedecko-výskumné pracovisko, ktoré sa zameriava na výskum detskej reči a kultúry. Vo vzťahu k fakulte slúžia výsledky vedeckého výskumu na skvalitnenie teoreticko-metodologickej bázy a edukačnej činnosti v študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa štúdia. Výskum je tematicky orientovaný na axiologické, recepčnoestetické, vývinové a edukačné aspekty literárnej, vizuálnej a hudobnej tvorby pre deti a mládež; na umenie v recepcii a edukácii detí a na sociokultúrne a axiologické parametre verbálnej, výtvarnej a hudobnej kreativity detí a mládeže; na kultúru jazyka a reči v komunikácii dnešných detí a mládeže a v umeleckej literatúre pre deti a mládež. Na pracovisku sa realizuje aj vypracúvanie expertíz o výskumných projektoch pre grantové agentúry (GAČR, VEGA, KEGA, APVV) a vypracúvanie expertíz o rukopisoch učebníc, odborných publikácií a beletrie.
- **Výskumné centrum kognitívnej edukácie PF PU** je dizajnované ako výskumné centrum s excelentne vybavenou knižnicou a podpornými diagnostickými a didaktickými prostriedkami. Predstavuje modernú, dynamicky sa rozvíjajúcu infraštruktúru výskumu a vývoja v oblasti kognitívnej pedagogickej diagnostiky a intervencie. Predstavuje výskumné prostredie, ktoré je dominantne zamerané na aplikovaný výskum v oblasti najnovších trendov v oblasti pedagogických vied. Uľahčuje interakciu medzi akademickým prostredím a jeho výskumnými i pedagogickými pracovníkmi a inštitúciami pre výchovu a vzdelávanie. Jeho zámerom je podporovať transfer poznatkov do praxe. Jeho poslaním je rozvíjať základný, aplikovaný a akčný výskum v oblasti kognitívnej edukácie; koordinovať výskum v oblasti kognitívnej edukácie na PF PU; koordinovať ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti kognitívnej edukácie; disseminovať poznatky získané v procese výskumu; koordinovať tvorbu projektov v oblasti kognitívnej edukácie; organizovať prednáškovú činnosť v predmetnej oblasti v lokálnom, národnom i medzinárodnom kontexte; koordinovať tvorbu publikačných výstupov v oblasti kognitívnej edukácie na PF PU; spolupracovať pri komercializácii výstupov výskumných projektov v oblasti kognitívnej edukácie; poskytovať poradenskú činnosť v oblasti edukačnej terapie. Predmetom činnosti centra je vedecko-výskumná, poradenská a expertízna činnosť ako aj koordinačná práca v oblasti vedecko-výskumných aktivít v oblasti kognitívnej edukácie na PF PU.
- **Diagnostické centrum FŠ PU (DC)** je špecializovaným pracoviskom v správe FŠ PU, zriadené na podporu vedecko-výskumných aktivít vedecko-pedagogických pracovníkov a študentov fakulty. Je umiestnené v budove Prešovskej univerzity na Ul. 17. novembra č. 1. Diagnostické centrum je vybavené diagnostickou technikou umožňujúcou komplexnú analýzu výkonnosti športovcov rozličných športových odvetví a podporu zdravia prostredníctvom diagnostiky a poradenstva pre všeobecnú populáciu. Táto diagnostická technika je vhodne doplnená kancelárskou a výpočtovou technikou. V súčasnosti DC disponuje prístrojovou technikou, ktorá je plne kompatibilná s výpočtovou technikou a umožňuje posúdenie zdravotného stavu a telesnej zdatnosti všeobecnej populácie, ako aj funkčnej zdatnosti a výkonnosti športovcov. DC má k dispozícii výskumné prostriedky so zameraním na: funkčnú záťažovú diagnostiku; monitorovanie biochemických

parametrov krvných vzoriek; diagnostiku prietokových dychových parametrov; diagnostiku telesnej kompozície; biomechanickú analýzu pohybu; testovanie a hodnotenie úrovne pohybových schopností; diagnostiku funkčných vlastností svalov (kontraktilitu vybraných svalov) a rozvoj a diagnostiku kognitívnych funkcií. Nevyhnutnou súčasťou vybavenia DC je počítačová a audiovizuálna technika a z forenzného hľadiska defibrilátor a resuscitačný vak v prípade nutnosti poskytnutia prvej pomoci.

- **Laboratórium virtuálnej reality** je špecializovaným pracoviskom FŠ PU s inštaláciou hardvéru a softvéru umožňujúceho diagnostiku kognitívnych funkcií športovcov (predovšetkým so zameraním na ľadový hokej) cez simuláciu herných situácií modelujúcich reálne športové zápolenie. Pracovisko je určené pre výkonnostných a vrcholových športovcov ako aj na popularizáciu vedy.
- **Sociálno-psychologické laboratórium.** Laboratórium je inovatívny výskumný a didaktický koncept zameraný na zefektívnenie vedecko-pedagogickej infraštruktúry PBF, a to konkrétne tých oblastí, ktoré sa zaoberajú interdisciplinárnymi platformami spoločenskovedných disciplín v kontexte realizovaných študijných programov a vedecko-výskumných záujmov fakulty. Ponúka priestor pre individuálnu a skupinovú prácu zameranú na nácvik a realizáciu sociálneho poradenstva, supervízie v sociálnej práci, sociálno-psychologických výcvikov, sociálno-rehabilitačných sedení (vrátane neurofeedback terapie), študentskej a profesijnej introspekcie a iných intervenčných stratégií. Zároveň ponúka zázemie pre realizáciu aktivít súvisiacich s riešenými vedeckými projektmi a výskumnými úlohami pre pracovníkov a doktorandov fakulty a to najmä v týchto oblastiach: sociálna, psychologická a pedagogická diagnostika, práca (terapeutická, rehabilitačná a pod.) s výskumnou skupinou, meranie a sledovanie vybraných oblastí fyziologickej modalít a štatistické spracovanie dát. V procese implementácie laboratórneho pracoviska sa predpokladá aj jeho terciárne využívanie orientované na aplikačnú a profesijnú sféru do vyššie opísaných oblastí primárne zameraných na sociálne, psychologické a pedagogické poradenstvo, diagnostiku a rehabilitáciu, ale aj lektoring a koučing. V roku 2023 v laboratóriu pokračoval súbor aktivít a kurzov zameraných na rozvoj kompetencií, znalostí a praktických zručností študentov fakulty v študijnom odbore sociálna práca.
- **Patristicko-filologické laboratórium.** Laboratórium je inovatívny výskumný a didaktický koncept zameraný na zefektívnenie vedecko-pedagogickej infraštruktúry PBF, a to konkrétne tých oblastí, ktoré sa zaoberajú štúdiom a analýzou patristických diel v originálnych jazykoch. V rámci didaktického konceptu laboratória budú zabezpečené a implementované informačné technológie, dobová pramenná literatúra v pôvodných jazykoch, dostupné preklady tejto literatúry, súbor pomôcok na prácu s bilingválnymi textami a rukopismi, ikonografická a muzikologická technika. Táto štruktúra je využívaná vo vyučovacom procese študijného odboru Pravoslávna teológia, ktorý je didakticky zameraný na vzdelávanie budúcich kňazov a vedecko-výskumne na analýzu antických a byzantských kultúrnych tradícií a ich vplyvu na súčasnú spoločnosť. V kontexte stredoeurópskeho priestoru sa jedná o plán vybudovať ojedinelé pracovisko umožňujúce rýchlu digitalizáciu a kategorizáciu dobových pramenných textov a ich komparáciu s dostupnými prekladmi. V laboratóriu naďalej pokračoval súbor aktivít a kurzov zameraných na rozvoj kompetencií, znalostí a praktických zručností študentov fakulty v študijnom odbore pravoslávna teológia.
- **CreativeLab.** Ekonomicky nenáročný priestor, v ktorom študenti získavajú komfortnejšie možnosti relaxu spojeného so vzdelávaním v praktickom zmysle. Laboratórium je zamerané na výskum a vzdelávanie v oblastiach expresívnych a činnostných terapií. Jeho pridanou funkciou je transdisciplinárne prepojenie ikonopisectva a terapeutických metód využívaných v sociálnych službách.
- **Probačná a mediálna klinika** - je špecializovaným pracoviskom na GTF PU, ktorého cieľom je zabezpečiť zvyšovanie kľúčových kompetencií študentov magisterského študijného programu Probačná a mediálna práca. Pracovisko je orientované na podporu budovania kapacít v oblasti mediácie ako mimosúdnej metódy riešenia konfliktov a právnych sporov, vytvoriť platformu pre prepojenie teórie s praxou ako aj nadviazanie a budovanie partnerstiev s tuzemskými a zahraničnými subjektmi pôsobiacimi v danej oblasti na akademickej úrovni ako aj v praxi. Zároveň má zvýšiť

prenos poznatkov a dobrej praxe zo zahraničia na Slovensko, ich adaptáciu na slovenské pomery a overovanie ich efektivity prostredníctvom výskumu realizovaného v aplikačnej praxi. Ponúka priestor pre individuálnu a skupinovú prácu zameranú na nácvik a realizáciu sociálneho poradenstva, supervízie v sociálnej práci, sociálno-psychologických výcvikov, sociálno-rehabilitačných sedení (vrátane neurofeedback terapie), študentskej a profesijnej introspekcie a iných intervenčných stratégií. Zároveň ponúka zázemie pre realizáciu aktivít súvisiacich s riešenými vedeckými projektmi a výskumnými úlohami pre pracovníkov a doktorandov fakulty. Viac na <http://pmk.unipo.sk>.

- **Výskumné pracovisko na podporu rozvoja študijného programu: Európske religionistické a interkultúrne štúdiá** na GTF. Pracovisko bolo zriadené za účelom zvyšovania kľúčových kompetencií študentov a pre podporu vedy, rozvoja a výskumu doktorandského študijného programu Európske religionistické a interkultúrne štúdiá, podpory budovania kapacít a kvality vzdelávania, vedy a výskumu. Základným poslaním vedeckého pracoviska je zabezpečiť zvyšovanie kľúčových kompetencií študentov realizovaných fakultou v oblastiach kultúry (kultúrneho dedičstva), histórie, spoločnosti, religiozity (vzťahov štátu a cirkví i náboženských spoločností na SR), minorít (etnické, národnostné a náboženské príp. iné diverzity a realizovať prevenciu v oblasti základných ľudských práv a hodnôt a politických ideológií) a vedecko-pedagogických zamestnancov, ktoré by v predmetnej oblasti vykonávali aj súdnoznaleckú činnosť. Ďalšími agilitami sú: vytváranie platformy pre prepojenie teórie s praxou; nadviazanie a budovanie partnerstiev s tuzemskými a zahraničnými subjektmi pôsobiacimi v danej oblasti na akademickej úrovni ako aj v praxi; prenos poznatkov a dobrej praxe zo zahraničia na Slovensko, ich adaptáciu na slovenské pomery a overovanie ich efektivity prostredníctvom výskumu realizovaného v aplikačnej praxi.
- **Ústav dejín a kultúry Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku** na GTF. Cieľom činnosti UDK GC je systematický vedecký výskum dejín a kultúry Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku. UDK GC svoju činnosť zameriava na: vedecký výskum v domácich a zahraničných archívoch, knižniciach, múzeách, galériách a ďalších dokumentačných inštitúciách, súvisiaci s dejinami a kultúrou Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku; zverejňovanie výsledkov vedeckého výskumu prostredníctvom publikačnej činnosti (vydávanie vedeckých monografií, zborníkov, edícií, štúdií a článkov); organizovanie a spoluorganizovanie domácich a medzinárodných vedeckých konferencií, sympózií, seminárov, výstav a ďalších odborných podujatí; prenášanie výsledkov vedeckého výskumu do pedagogického procesu, predovšetkým formou odborných prednášok, seminárov, tvorbou učebníc, skrípt a učebných textov; popularizáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti UDK GC prostredníctvom osvetovej činnosti a diskusných fór; rozvíjanie vedecko-výskumnej činnosti v ďalších príbuzných oblastiach spoločensko-vedného a humanitného charakteru; spoluprácu s domácimi a zahraničnými univerzitami, fakultami, katedrami, organizáciami, ústavmi, inštitútmi, spolkami a združeniami historického zamerania.
- **Pracovisko zamerané na výskum liečivých, aromatických a koreninových rastlín, špeciálnych druhov – zabudnutých a znovuobjavených rastlín.** Je účelové zariadenie, ktoré spadá pod Katedru ekológie, FHPV PU. V oblasti výučby prebieha realizácia praktických cvičení a záverečných prác študentov. V oblasti výskumu prebieha na tomto pracovisku riešenie výskumných projektov z rôznych grantových schém, ako aj v rámci spolupráce s inými výskumnými inštitúciami. Poradensko – informačné aktivity a marketingové aktivity prispievajú k prezentácii a popularizácii výsledkov tvorivej činnosti pracovníkov PU a produktov vo vonkajšom prostredí.
- **Laboratórium a učebňa ekológie človeka FHPV PU** bolo vybudované v rámci projektu KEGA č. 031PU-4/2022, slúži na výskum ekológie človeka a výučbu doktorandov, je vybavené didaktickými pomôckami z evolúcie človeka.
- **Laboratórium neuromarketingu FMEO PU** realizuje neurovedecký výskumu, a výskumu spotrebiteľského správania, ako aj rozšírenie vedeckého bádania na fakulte v kombinácii spoločenských vied a prírodných vied, konkrétne obchodno-manažerských vied a neurovied. Medzi viaceré významné oblasti jeho zamerania patrí skúmanie reakcií zákazníkov a výskum snímaných dát na základe množstva rozmanitých druhov podnetov a aktivít v oblasti marketingových procesov, činností a prístupov. V tejto oblasti fakulta úspešne vyriešila už 2 vedecké granty a riešenie ďalších

dvoch úspešne prebieha. Všetky 4 boli získané z externých grantových agentúr. Dôležitým prínosom laboratória je zvyšovanie kvality vzdelávania praktickou prípravou študentov v oblasti obchodu, manažmentu a marketingu pre ich lepšie budúce uplatnenie v praxi. Laboratórium zároveň umožňuje ďalšiu oblasť prepojenia fakulty a podnikateľskej sféry a transfer poznatkov do praxe pre zvýšenie úspešnosti v biznise. Toto laboratórium má Úradom priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky registrované 4 ochranné známky a 3 úžitkové vzory, aj nový patent.

- **Laboratórium hodnotenia faktorov prostredia FMEO PU** sa zameriava na meranie, analýzu, interpretáciu výsledkov takých faktorov prostredia (životného a pracovného), ktoré ovplyvňujú zdravie, kvalitu života, ekosystémy a návrh opatrení v súlade s princípmi udržateľného rozvoja. Jeho činnosť je interdisciplinárna a zahŕňa oblasti spoločenských, technických a prírodných vied. Osobitnú pozornosť venuje prepojeniu environmentálnych faktorov s ekonomicko-manažérskymi témami, napríklad hodnoteniu environmentálnych nákladov a prínosov, zelenej energetickej transformácie, implementácii obehového hospodárstva v podnikaní, či strategickému riadeniu udržateľného rozvoja organizácií. V rámci laboratória fakulta spolupracuje s rôznymi partnermi, pričom kladie dôraz na prepojenie vedeckých prístupov s praktickou aplikovateľnosťou, so snahou poskytnúť hodnotné riešenia pre podnikateľské subjekty aj verejnú správu. Aktuálnym úspešným výsledkom činnosti laboratória je aj implementácia zahraničného výskumného projektu v sume 1.197.226,- EUR financovaného v rámci zahraničnej grantovej schémy Iceland Liechtenstein Norway Grants a registrácia dvoch žiadostí o duševné vlastníctvo na Úrade priemyselného vlastníctva SR.
- **Laboratórium neuromanažmentu ľudských zdrojov FMEO PU** realizuje (na rozdiel od Laboratória neuromarketingu) neurovedecký výskum v oblasti manažmentu ľudských zdrojov. Aj v tomto prípade ide na fakulte o vedecké bádanie v kombinácii spoločenských vied a prírodných vied, konkrétne manažérskych vied, resp. užšie - oblasti manažmentu ľudských zdrojov a neurovied. Reakcie ľudského organizmu na podnety vznikajúce v mnohých procesoch prebiehajúcich pri vybraných personálnych činnostiach, merané pomocou prístupov neurovedeckého skúmania, snímaním dát pri spomínaných personálnych činnostiach. Využitie je pri tvorbe modelov optimalizácie vybraných personálnych činností v organizáciách, hlbšieho prebádania rezpozívnych javov a efektívneho vykonávania MEZ v praxi.
- **Centrum transferu technológií a výsledkov výskumu FMEO PU** svoju činnosť realizuje v rámci spolupráce s Centrom vedecko-technických informácií Slovenskej republiky (CVTI SR), ktoré nadväzuje na niektoré doterajšie výskumné činnosti. Je tu nadväznosť na prácu Laboratória neuromarketingu FMEO PU, ale aj ďalších výskumov, na báze niektorých z nich sa fakulta podieľa aj pri registrácii ochranných známk, následne pripravuje registráciu úžitkových vzorov, patentov. Transfer vedeckých poznatkov do praxe realizuje fakulta viacerými cestami: nielen transfermi samotných výsledkov výskumu pedagógov, ale aj na báze pridaných hodnôt vo výsledkoch záverečných prác študentov, ktoré riešia problémy podnikov, ktoré sú zadefinované v nimi vypisovaných témach záverečných prác. Medzi ďalšie konkrétne prínosy práce Centra transferu technológií a výsledkov výskumu patrí okrem iných aj spomínaný úspešný zápis úžitkového vzoru priemyselne využiteľného technického riešenia v oblasti neuromarketingu do registra Úradu priemyselného vlastníctva SR, ďalej viacerých ochranných známk a v neposlednom rade úspešné podanie patentovej prihlášky.

5.4 Publikačná, umelecká a vydavateľská činnosť na PU

Na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 397/2020 o CREPČ a CREUČ došlo od 1. 1. 2022 k zmene evidencie publikačnej a umeleckej činnosti (boli zmenené kategórie publikačnej a umeleckej činnosti a aj kategórie ohlasov na ne). Z tohto dôvodu bola od roku 2022 zmenená ich sumarizácia a vyhodnotenie. Pri umeleckej činnosti sú uvedené údaje len za FF PU (268), PF PU (27) a PBF PU (7), keďže na ostatných súčastiach sa profesionálna umelecká činnosť nerealizuje.

Prehľad 30: Sumarizácia publikačnej činnosti za roky vykazovania 2023 – 2025 podľa skupín

| Skupina publikačnej činnosti | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Skupina V – vedecký výstup publikačnej činnosti | 1543 | 1648 | 1661 |
| Skupina O – odborný výstup publikačnej činnosti | 305 | 566 | 341 |
| Skupina P – pedagogický výstup publikačnej činnosti | 102 | 108 | 105 |
| Skupina U – umelecký výstup publikačnej činnosti | 15 | 11 | 33 |
| Skupina D – dokument práv duševného vlastníctva | 2 | 9 | 3 |
| Skupina I – iný výstup publikačnej činnosti | 150 | 163 | 136 |
| Spolu | 2117 | 2541 | 2279 |

Zdroj: Univerzitná knižnica PU (aktualizované k 11.03.2026)

Prehľad 31: Sumarizácia publikačnej činnosti za roky vykazovania 2023 – 2025 podľa kategórií

| Kategória publikačnej činnosti | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok | 150 | 145 | 172 |
| V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editov. knihy / zborníka | 846 | 948 | 974 |
| V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu | 547 | 591 | 515 |
| O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok | 17 | 17 | 13 |
| O2 – odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publ. / zborníka | 124 | 340 | 155 |
| O3 – odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu | 164 | 209 | 173 |
| P1 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok | 102 | 96 | 100 |
| P2 – pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice / skripta | 0 | 12 | 5 |
| U1 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok | 7 | 6 | 18 |
| U2 – umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publ. / zborníka | 1 | 1 | 9 |
| U3 – umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu | 7 | 4 | 6 |
| D1 – dokument práv duševného vlastníctva | 2 | 9 | 3 |
| I1 – iný výstup publikačnej činnosti ako celok | 13 | 9 | 5 |
| I2 – iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie / zborníka | 16 | 14 | 15 |
| I3 – iný výstup publikačnej činnosti z časopisu | 121 | 140 | 116 |

Zdroj: Univerzitná knižnica PU (aktualizované k 11.03.2026)

Prehľad 32: Sumarizácia ohlasov na publikačnú činnosť za roky vykazovania 2023 – 2025

| Kategória ohlasu na publikačnú činnosť | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 – citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch | 2087 | 1865 | 1799 |
| 2 – citácia v publikácii neregistrovaná v citačných indexoch | 1107 | 1014 | 996 |
| 3 – recenzie a umelecká kritika v publikácii | 60 | 60 | 51 |
| Spolu | 3254 | 2939 | 2846 |

Zdroj: Univerzitná knižnica PU (aktualizované k 11.03.2026)

Prehľad 33: Sumarizácia umeleckej činnosti za roky vykazovania 2023 – 2025 podľa skupín

| Skupina umeleckej činnosti | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------------|------------|------------|
| E – Excelentný výstup umeleckej činnosti | 3 | 0 | 0 |
| Z – Zásadný výstup umeleckej činnosti | 2 | 1 | 0 |
| S – Štandardný výstup umeleckej činnosti | 269 | 284 | 302 |
| I – Iný výstup umeleckej činnosti | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 274 | 285 | 302 |

Zdroj: Univerzitná knižnica PU (aktualizované k 11.03.2026)

▪ **Vydavateľská činnosť**

Vydavateľstvo PU zabezpečuje publikovanie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti tvorivých pracovníkov univerzity a periodických vedeckých publikácií z jednotlivých vedných odborov. Edičná činnosť Vydavateľstva PU sa aj v roku 2025 sústredila na vydávanie vedeckých časopisov, vedeckých monografií, vysokoškolských učebníc a vedeckých zborníkov. Vydavateľstvo PU zabezpečuje vydávanie publikácií od prevzatia rukopisov po odovzdanie do tlače: sadzbu, redakčné úpravy, korektúry, predlohu pre tlač, pridelovanie ISBN a pod. Vydávanie jednotlivých publikácií určí Rada pre edičnú činnosť Vydavateľstva PU. Publikácie sú dostupné v internetovom obchode PU, ako i v kamennej predajni Unipokontaktu.

V roku 2025 Vydavateľstvo PU vydalo nasledovné periodické výstupy: 4 čísla časopisu *Na pulze*, 2 čísla univerzitného časopisu *Biodiversity & Environment* vychádzajúceho v elektronickej podobe na web stránke fakulty a univerzity, 2 čísla časopisu *Folia Geographica*, 2 čísla časopisu *Historia Ecclesiastica*, 2 čísla časopisu *Annales historici Presovienses*, 2 čísla časopisu *Štúdie zo špeciálnej pedagogiky/Studies in Special Education*, 2 čísla časopisu *Sociálna a duchovná revue*, 2 čísla časopisu *Acta Patristica*, 2 čísla časopisu *O dieťati, jazyku a literatúre*, 2 dvojčísla časopisu *Ethics & Bioethics (in Central Europe)*, 2 čísla časopisu *Theologos*, 2 čísla časopisu *Studia Philosophica Kantiana*. V rámci edičného plánu bolo vydaných 31 vedeckých monografií, 19 vysokoškolských učebníc, 12 vedeckých zborníkov, 10 iné publikácie. 90 elektronických publikácií publikovaných v Digitálnej knižnici UK PU, ktorá je od roku 2024 súčasťou Vydavateľstva PU. Spolu v roku 2025 vydalo Vydavateľstvo PU 162 publikácií a 26 čísel časopisov.

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA VYMENÚVANIA PROFESOROV

V roku 2025 bolo MŠVVaŠ SR predložených **5 návrhov na vymenovanie za profesorov PU** (3 z FF PU, 1 z GTF PU, 1 z PBF PU) (*Tabuľka č. 7, Príloha č. 2*).

V roku 2025 bol na Prešovskej univerzite v Prešove udelený titul docent **4 habilitantom** (1 na FMEO PU, 3 na GTF PU) (*Tabuľka č. 8, Príloha č. 2*).

6.1 Habilitačné konania a inauguračné konania PU

Univerzita mala v roku 2025, rovnako ako v predchádzajúcom roku, po ukončení procesu zosúladovania ŠP a habilitačných a inauguračných konaní (ďalej len „HIK“) so štandardmi SAAVŠ v roku 2022, priznané práva uskutočňovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v **16** odboroch HIK na siedmych fakultách (9 - FF PU, 2 - FHPV PU, 1 - FMEO PU, 1 - FŠ PU, 1 - GTF PU, 1 - PBF PU a 1 - PF PU), (*Tabuľka č. 16, Príloha č. 2*).

V udelení akreditácie HIK nenastali žiadne zmeny za rok 2025 oproti predchádzajúcemu roku a taktiež žiadne práva HIK neboli v roku 2025 univerzite odňaté (*Tabuľka č. 17, Príloha č. 2*).

V súvislosti s ukončením práv na realizáciu HIK dňa 31.08.2026 prebehol v roku 2025 na Prešovskej univerzite v Prešove proces zosúladenia existujúcich odborov HIK s novými Štandardmi pre habilitačné konanie a inauguračné konanie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Univerzita prepracovala, doplnila a zosúladila interný systém kvality s aktuálnymi štandardmi pre HIK a pripravila potrebné podklady a podmienky pre pokračovanie práva uskutočňovať uvedené habilitačné konania a inauguračné konania po roku 2026.

V roku 2025 neboli vydané rozhodnutia o odňatí vedecko-pedagogického titulu docent a neboli podané návrhy na odvolanie profesora (*Tabuľka č. 21*).

7 ZAMESTNANCI PU

7.1 Počet zamestnancov univerzity

PU v roku 2025 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas 991 zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 641 žien, čo predstavuje 64,68 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite 962 zamestnancov, čo predstavuje oproti roku 2024 nárast o 21 zamestnancov.

Prehľad 34: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2024 a 2025

| Kategoría zamestnancov | 2024 | Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2023 | 2025 | Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2024 |
|--|-----------------------|---|-----------------------|---|
| | Počet zamestnancov | | Počet zamestnancov | |
| Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov – poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ | 852 | 10 | 859 | 7 |
| Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho: | 506 | 2 | 508 | 2 |
| vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“ | 81 | 3 | 84 | 3 |
| vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“ | 175 | 3 | 180 | 5 |
| vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“ | 219 | -3 | 210 | -9 |
| vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“ | 13 | -2 | 12 | -1 |
| vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“ | 15 | 0 | 19 | 4 |
| vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný „lektor“ | 3 | 1 | 3 | 0 |
| Odborní zamestnanci | 56 | 1 | 57 | 1 |
| Administratívni zamestnanci, z toho: | 171 | 7 | 174 | 3 |
| zamestnanci zaradení na rektoráte | 72 | 7 | 74 | 2 |
| zamestnanci zaradení na dekanátoch | 81 | 0 | 82 | 1 |
| zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách | 18 | 0 | 18 | 0 |
| Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ | 119 | 0 | 120 | 1 |
| z toho zamestnanci platení z iných zdrojov | 5 | -2 | 5 | 0 |
| Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho: | 20 | 0 | 20 | 0 |
| výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním | 18 | -1 | 18 | 0 |
| výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov | 2 | 1 | 2 | 0 |
| výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho: | 69 | -1 | 83 | 14 |
| zamestnanci študentských domovov | 57 | -4 | 55 | -2 |
| zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov | 7 | 3 | 9 | 2 |
| zamestnanci študentských jedální | 5 | 0 | 19 | 14 |
| SPOLU | 941 | 9 | 962 | 21 |

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učители, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2024 navýšil o 2, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa navýšil o 2 učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa nezmenil. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 54,89 %. Počet administratívnych zamestnancov sa navýšil o 3 zamestnancov, počet odborných zamestnancov sa navýšil o 1 zamestnanca a počet prevádzkových zamestnancov sa navýšil o 1 zamestnanca.

7.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

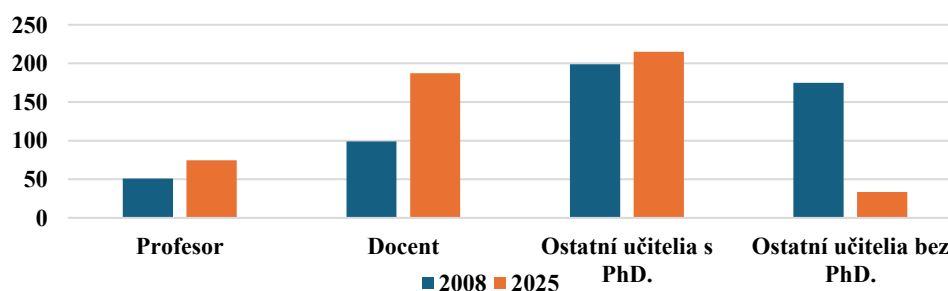
Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novými kritériami používaným pri vyjadrovaní sa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Cieľom je aj zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.

Prehľad 35: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31. 12. 2024, k 31. 12. 2025)

| Fakulta/CUP | Počet prof. a doc. s DrSc. | | Počet ostatných docentov | | Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou | | Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti | | Počet učiteľov spolu | |
|--------------|----------------------------|-------------|--------------------------|--------------|---|---------------|--|-------------|----------------------|---------------|
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| FF PU | 29 | 28 | 70 | 68 | 50,5 | 52,5 | 7 | 7 | 156,5 | 155,5 |
| GTF PU | 6 | 6 | 9 | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 18 | 17 |
| FHPV PU | 11 | 11 | 29,9 | 30,9 | 19 | 19 | 0 | 0 | 59,9 | 60,9 |
| FMEO PU | 5,4 | 3,9 | 27,7 | 25,7 | 29,3 | 35,5 | 1,6 | 0,2 | 64 | 65,3 |
| PF PU | 6 | 6 | 20 | 17 | 29 | 30 | 2,3 | 2,6 | 57,3 | 55,6 |
| PBF PU | 6 | 7 | 7 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 17,00 | 17,00 |
| FŠ PU | 3 | 3 | 10 | 11 | 7,5 | 8 | 3 | 2 | 23,5 | 24 |
| FZO PU | 6,7 | 7,7 | 13,6 | 13,8 | 46,86 | 46,16 | 10,8 | 10 | 77,96 | 77,66 |
| CUP PU | 2,55 | 2 | 8 | 8 | 13 | 15,9 | 10,6 | 11,6 | 34,15 | 37,5 |
| SPOLU | 75,65 | 74,6 | 195,2 | 187,4 | 202,16 | 215,06 | 35,3 | 33,4 | 508,31 | 510,46 |

Pri porovnaní rokov 2024 a 2025 sa počet profesorov nezvýšil, počet docentov sa znížil o 7,8 zamestnanca a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa zvýšil o 12,9 zamestnanca. Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učители bez vedeckej hodnosti tvoria 6,5 % (v roku 2008, kedy bol prijatý DZ PU to bolo 33,88 %).

Graf 24: Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov (porovnanie rokov 2008 a 2025)



Prehľad 36: Zaradenie vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov PU podľa študijných odborov k 31. 12. 2025

| Študijný odbor | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | Spolu |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Biológia | | | 15 | | | | | | | 15 |
| Ekologické a enviromentálne vedy | | | 18 | 3 | | | | | | 21 |
| Ekonómia a manažment | | | | 52 | | | | | | 52 |
| Filológia | 65 | | | 2 | | | | | 25 | 92 |
| Filozofia | 15 | | | | | | | | | 15 |
| Fyzika | | | 6 | | | | | | | 6 |
| Historické vedy | 13 | 6 | | | | | | | 1 | 20 |
| Matematika | | | 4 | | | | | | | 4 |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 7 | | | | | | | | | 7 |
| Ošetrovateľstvo | | | | | | | | 23 | | 23 |
| Politické vedy | 12 | | | | | | | | | 12 |
| Pôrodná asistencia | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Právo | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Psychológia | 13 | | | 4 | | | | | | 17 |
| Sociálna práca | 7 | | | | | 7 | | | | 14 |
| Strojárstvo | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Teológia | | 11 | | | | 10 | | | 9 | 30 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 23 | | 17 | 1 | 58 | | | | 1 | 100 |
| Vedy o športe | | | | | | | 24 | | | 24 |
| Vedy o zemi | | | 14 | | | | | | | 14 |
| Zdravotnícke vedy | | | | | | | | 40 | | 40 |
| Spolu | 155 | 17 | 74 | 64 | 58 | 17 | 24 | 72 | 36 | 517 |

7.2.1 Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania 3. stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov.

V priebehu roka 2025 úspešne ukončili vysokoškolské štúdium tretieho stupňa 3 učители, bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania boli prijatí 6 učители, pracovný pomer neukončil žiadny vysokoškolský učiteľ. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa v priebehu roka 2025 znížil o 5 učiteľov.

V *Prehľade 37* nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakúlt MŠVVaM SR a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Prehľad 37: Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného 3. stupňa vysokoškolského vzdelania

| Fakulta/ CUP PU | A | | B | | C | | D | | E | | F | | Spolu | |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| FF PU | 4 | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | 6 | 2 |
| GTF PU | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| FHPV PU | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|--|-----------|-----------|
| FMEO PU | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 0 |
| PF PU | 2 | 3 | | | | 1 | | | | | | | 2 | 4 |
| PBF PU | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| FŠ PU | | | 1 | 1 | | | 2 | 1 | | | | | 3 | 2 |
| FZO PU | 6 | 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | 1 | | 1 | | 15 | 14 |
| CCKV PU | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| CJKNM PU | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 |
| SPOLU | 12 | 11 | 4 | 4 | 7 | 8 | 4 | 2 | 2 | | 1 | | 30 | 25 |

A – nebol(a) a nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený(á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený(á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal(a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu/

F – úspešne obhájil(a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

7.3 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských učiteľov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029.

Prehľad 38: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31. 12. 2025

| Vek | Profesor | Docent | Odborný asistent | Asistent | Lektor | SPOLU |
|----------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|
| 25 – 45 | 2 | 58 | 131 | 4 | 14 | 209 |
| 45 – 55 | 20 | 68 | 59 | | 10 | 157 |
| 55 – 65 | 25 | 34 | 28 | | 2 | 89 |
| 65 – 70 | 24 | 13 | 4 | | | 41 |
| 70 a viac | 7 | 4 | 4 | | | 15 |
| SPOLU | 78 | 177 | 226 | 4 | 26 | 511 |
| Priemerný vek | 61,03 | 50,54 | 44,28 | 38,18 | 43,31 | 48,91 |

Prehľad 39: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31. 12. 2025

| Fakulta, pracovisko | Vek | Profesor | Docent | Odborný asistent | Asistent | Lektor | SPOLU |
|---------------------|----------------------|--------------|--------------|------------------|----------|--------------|--------------|
| FF PU | 25 – 45 | | 26 | 40 | | 5 | 71 |
| | 45 – 55 | 10 | 25 | 13 | | 1 | |
| | 55 – 65 | 11 | 7 | | | 1 | |
| | 65 – 70 | 9 | 3 | | | | |
| | 70 a viac | 2 | 2 | | | | |
| | Priemerný vek | 60,46 | 48,69 | 40,52 | | 42,42 | 48,00 |
| GTF PU | 25 – 45 | | | 2 | | | 2 |
| | 45 – 55 | 2 | 5 | | | | 7 |
| | 55 – 65 | 2 | 2 | 1 | | | 5 |
| | 65 – 70 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 70 a viac | | | | | | |
| | Priemerný vek | 55,57 | 52,71 | 46,06 | | | 52,10 |
| FHPV PU | 25 – 45 | | 10 | 11 | | | 21 |
| | 45 – 55 | 2 | 11 | 3 | | | 16 |
| | 55 – 65 | 3 | 7 | 4 | | | 14 |
| | 65 – 70 | 4 | 3 | | | | 7 |
| | 70 a viac | 1 | | 1 | | | 2 |
| | Priemerný vek | 62,64 | 51,47 | 46,11 | | | 51,63 |
| FMEO PU | 25 – 45 | 2 | 14 | 30 | | 1 | 47 |
| | 45 – 55 | 1 | 9 | 3 | | | 13 |
| | 55 – 65 | 4 | | 2 | | | 6 |
| | 65 – 70 | 1 | | 2 | | | 3 |
| | 70 a viac | | | 1 | | | 1 |
| | Priemerný vek | 51,62 | 45,72 | 42,17 | | 43,65 | 44,10 |
| PF PU | 25 – 45 | | 1 | 15 | | 1 | 17 |
| | 45 – 55 | | 8 | 12 | | 2 | 22 |
| | 55 – 65 | 2 | 5 | 3 | | 1 | 11 |
| | 65 – 70 | 4 | 2 | | | | 6 |
| | 70 a viac | | | | | | |
| | Priemerný vek | 65,69 | 54,78 | 42,48 | | 49,12 | 48,96 |
| PBF PU | 25 – 45 | | 1 | 3 | | | 4 |
| | 45 – 55 | 1 | 4 | 2 | | | 7 |
| | 55 – 65 | 3 | 1 | | | | 4 |
| | 65 – 70 | | | | | | |
| | 70 a viac | 1 | | | | | 1 |
| | Priemerný vek | 61,03 | 51,34 | 41,09 | | | 51,17 |
| FŠ PU | 25 – 45 | | 4 | 7 | | 1 | 12 |
| | 45 – 55 | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | 55 – 65 | | 4 | 1 | | | 5 |
| | 65 – 70 | 1 | 1 | | | | 2 |
| | 70 a viac | 1 | | | | | 1 |
| | Priemerný vek | 63,15 | 51,03 | 38,22 | | 29,05 | 46,64 |
| FZO PU | 25 – 45 | 2 | 17 | | 1 | 5 | 25 |
| | 45 – 55 | 3 | 4 | 20 | | 6 | 33 |
| | 55 – 65 | 1 | 1 | 16 | | | 18 |
| | 65 – 70 | 5 | 3 | | | | 8 |
| | 70 a viac | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| | Priemerný vek | 61,81 | 56,18 | 50,22 | 39,92 | 44,26 | 51,42 |
| CCKV PU | 25 – 45 | | | 3 | 1 | | 4 |
| | 45 – 55 | | | 4 | | 1 | 5 |
| | 55 – 65 | | | 1 | | | 1 |
| | 65 – 70 | | | 2 | | | 2 |
| | 70 a viac | | | | | | |
| | Priemerný vek | | | 50,36 | 37,70 | 47,51 | 49,07 |
| CJKNM PU | 25 – 45 | | | 3 | 2 | 1 | 6 |
| | 45 – 55 | | 1 | 1 | | | 2 |
| | 55 – 65 | 3 | 3 | | | | 6 |
| | 65 – 70 | | 1 | | | | 1 |
| | 70 a viac | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Priemerný vek | 65,99 | 61,12 | 38,15 | 37,55 | 32,61 | 52,41 |

7.4 Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov

V priebehu roka 2025 bolo na univerzite zrealizovaných 189 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho 21 výberových konaní na funkčné miesto profesora, 59 výberových konaní na funkčné miesto docenta a 109 výberových konaní na obsadenie funkcií ostatných vysokoškolských učiteľov (*Tabuľka č. 9, Príloha č. 2*).

7.5 Sociálne zabezpečenie zamestnancov a iná podpora

V rámci zdravotnej starostlivosti sú zabezpečované pre zamestnancov univerzity preventívne lekárske prehliadky: vstupné, periodické, výstupné, mimoriadne, následné a lekárske prehliadky po dlhodobej PN. V roku 2025 bolo zrealizovaných celkom 153 preventívnych lekárskech prehliadok, z toho bolo 116 vstupných, 35 periodických a 2 mimoriadne. Periodické preventívne lekárske prehliadky absolvovali zamestnanci prevádzky, ktorí sú povinní absolvovať preventívnu prehliadku v pravidelných intervaloch, resp. bola zamestnancom nariadená kontrolná preventívna lekárska prehliadka zdravotnou službou. Preventívne lekárske prehliadky sú pre zamestnancov bezplatné, sú hradené z prostriedkov univerzity. V kalendárnom roku 2025 bola zdravotná starostlivosť zrealizovaná v celkovej hodnote 8 332 €.

V súlade s Kolektívnou zmluvou a Zásadami na realizáciu doplnkového dôchodkového sporenia bol v roku 2025 príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové sporenie určený vo výške 20 € mesačne pre zamestnanca, ktorý má uzatvorenú účastnícku zmluvu, a ktorého príspevok je najmenej 20 €.

V Zásadách tvorby a použitia sociálneho fondu sú po dohode s Radou základných organizácií odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri PU dohodnuté okrem príspevku na stravovanie aj príspevok pri narodení dieťaťa a príspevok v prípade úmrtia zamestnanca, resp. jeho rodinného príslušníka a za každé 10-násobné bezplatné darcovstvo krvi, plazmy a krvných derivátov. V prípade mimoriadnych udalostí zamestnávateľ poskytuje na základe písomnej žiadosti zamestnanca a po odsúhlasení odborovou organizáciou sociálnu výpomoc.

Zamestnancom boli poskytnuté darčkové poukážky zo sociálneho fondu, ktoré je možné využiť na regeneráciu pracovnej sily podľa uváženia zamestnanca (starostlivosť o zdravie – návštevou rehabilitačných centier, zakúpenie prípravkov na podporu zdravia v lekárňach alebo návšteva rôznych kultúrnych podujatí).

Na zabezpečenie regenerácie pracovnej sily zamestnávateľ poskytuje zamestnancom možnosť celoročného využívania univerzitného bazénu, sauny a posilňovne.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie administratívnych, odborných a prevádzkových zamestnancov sa realizovalo účasťou zamestnancov na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a ďalších vzdelávacích aktivitách.

7.6 Mobility zamestnancov vysokej školy

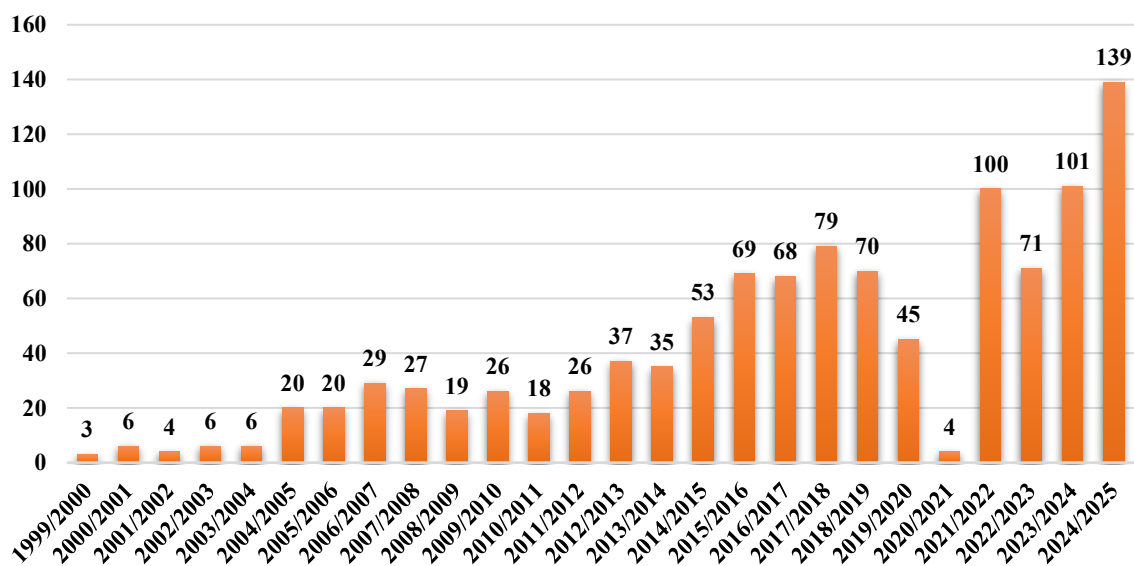
7.6.1 Program ERASMUS+

a) Mobility vysokoškolských učiteľov za účelom výučby

Vysokoškolskí učitelia pravidelne využívajú možnosť vycestovať na zahraničné mobility za účelom výučby, porovnávaní aplikovania metód a foriem vzdelávania u zahraničných partnerov, mapovania výsledkov vzdelávania, tvorby odporúčaných študijných plánov, sklady predmetov, otázok prepojenia na prax, získavania spätnej väzby a zdieľania skúseností.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom, počet učiteľských mobilít v ak. roku 2024/2025 narástol o 38 mobilít (nárast o 37,6 %). Tieto mobility boli realizované najmä cez schému KA131 Európa (116 mobilít). Cez schému KA171, prípadne schémy SVET bolo realizovaných 16 mobilít za účelom výučby. Zvyšných 6 mobilít bolo vyslaných v rámci schémy Erasmus KA220.

Graf 25: Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999



Čo sa týka štruktúry cieľových krajín, v rámci KA-131 bol najväčší záujem tradične o ČR (35 %) a Poľsko (29 %). Pedagogickí zamestnanci PU vycestovali za účelom výučby celkovo do 22 rôznych krajín (Graf 26).

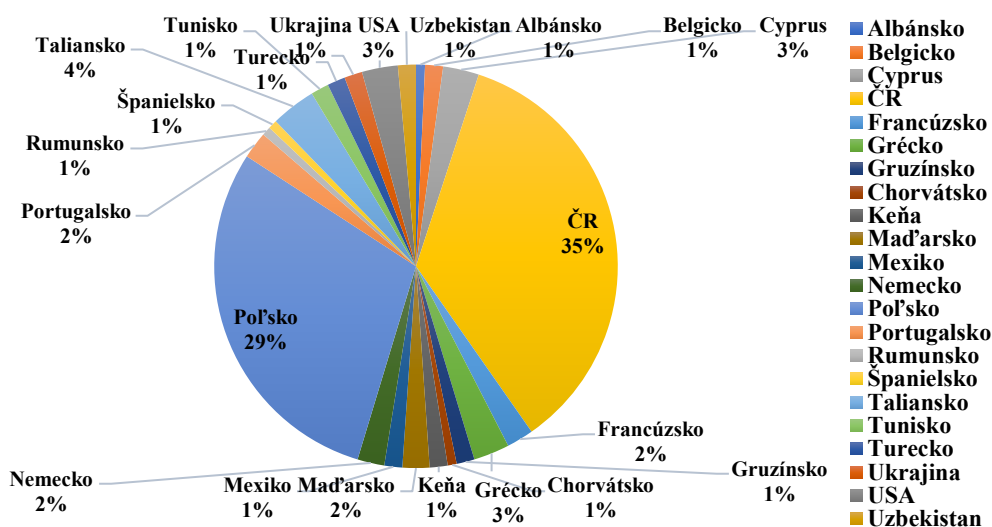
V porovnaní s ak. rokom 2023/2024 je zastúpenie krajín rôznorodejšie o 11 krajín. Oproti minulému roku pribudli krajiny ako Albánsko, Belgicko, Francúzsko, Grécko, Gruzínsko, Keňa, Mexiko, Nemecko, Turecko, Ukrajina a Uzbekistan. Rozšírenie krajín, kde sa realizovali učiteľské mobility bolo možné najmä vďaka Schémam KA171 a Svet.

Prehľad 40: Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FME0 | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP |
|-------------|-------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-----|
| Albánsko | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Belgicko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Cyprus | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| ČR | 49 | 16 | 3 | 15 | 1 | 6 | - | 2 | 6 | - |
| Francúzsko | 3 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Grécko | 4 | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - |
| Gruzínsko | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Chorvátsko | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Keňa | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Maďarsko | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Mexiko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Nemecko | 3 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Poľsko | 41 | 11 | 4 | 8 | 2 | 5 | 7 | 3 | 1 | - |
| Portugalsko | 3 | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - | - |
| Rumunsko | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Španielsko | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Taliansko | 5 | - | - | 3 | 2 | - | - | - | - | - |
| Tunisko | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Turecko | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ukrajina | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| USA | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uzbekistan | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 139 | 38 | 11 | 29 | 13 | 22 | 7 | 6 | 9 | 4 |
| Počet krajín | 22 | 7 | 5 | 5 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 3 |

Graf 26: Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít



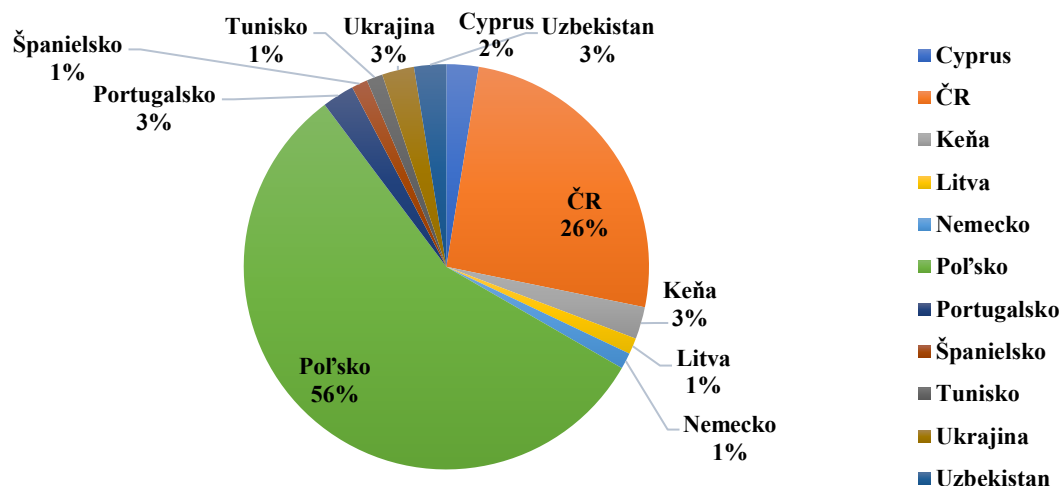
V ak. roku 2024/2025 pricestovalo v rámci programu Erasmus+ na PU 78 učiteľov. V porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom to bolo o 31 mobilít menej (28 % pokles). Pri porovnaní vyslaných a prijatých učiteľov v rámci programu Erasmus+ môžeme vidieť prevahu odchádzajúcich mobilít (139 odchádzajúcich vs. 78 prichádzajúcich).

Z hľadiska počtu krajín, oproti minulému ak. roku stúpol z 10 na 11. Krajiny, ktoré pri tomto type mobilít pribudli sú Keňa, Litva, Portugalsko, Španielsko a Uzbekistan. Na druhej strane, oproti predchádzajúcemu roku sa vytratil krajiny Francúzsko, Maďarsko, Rumunsko, Turecko. Najpopulárnejšou krajinou naďalej ostáva susedné Poľsko (56,41 %) a ČR (25,64 %), za ktorými nasledujú ďalšie krajiny s nízkym percentuálnym zastúpením (Graf 27).

Prehľad 41: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učitelia (výučba)

| | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FME0 | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| Cyprus | 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| ČR | 20 | 3 | - | - | 2 | 7 | - | 3 | 4 | 1 |
| Keňa | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Litva | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Nemecko | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Poľsko | 44 | 8 | 1 | 10 | 8 | 8 | - | 7 | 2 | - |
| Portugalsko | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Španielsko | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Tunisko | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Ukrajina | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Uzbekistan | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 78 | 18 | 1 | 13 | 11 | 17 | 0 | 10 | 7 | 1 |
| Počet krajín | 11 | 7 | 1 | 3 | 3 | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 |

Graf 27: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učitelia (výučba)

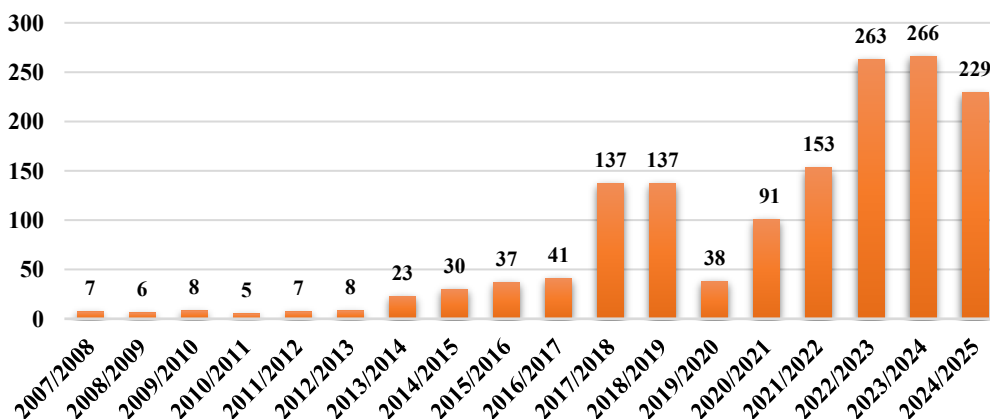


b) Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia

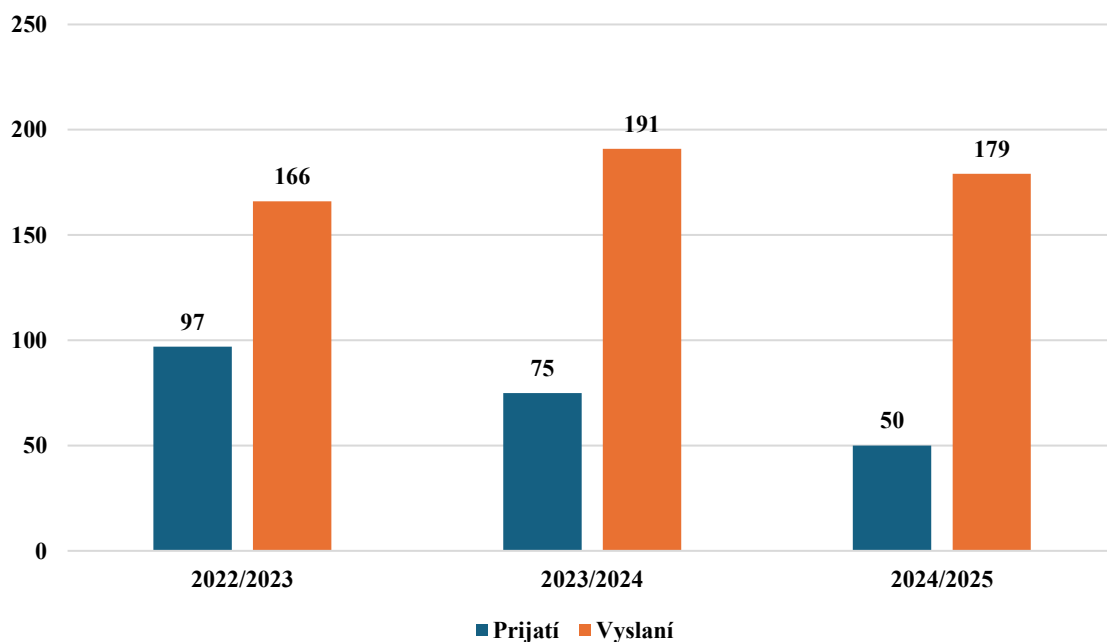
Vzhľadom k tomu, že kvalita vyučovacieho procesu a odbornej prípravy je do značnej miery ovplyvnená aj ďalšími procesmi, ktoré ich ovplyvňujú nepriamo, venuje PU zvýšenú pozornosť aj školeniam svojich zamestnancov. Najmä v súvislosti s akreditačným procesom, novými princípmi a kritériami akreditácie, zavádzaním vnútorného systému kvality bol viacnásobne promovány tento typ mobilít. Porovnanie s ak. rokom 2023/2024 ukazuje pokles celkového počtu školení (prijatí a vyslaní zamestnanci spolu) o 37 mobilít (14 %). Zaujímavý je však pomer prijatých a vyslaných školení. Vyslaných zamestnancov na školenia bolo 179 v porovnaní s prijatými zamestnancami na školenie, ktorých bolo iba 50.

Porovnanie vyslaných a prijatých mobilít v predchádzajúcich akademických rokoch je možné vidieť v *Grafe 29*. Konštatujeme klesajúci trend prichádzajúcich mobilít za účelom školenia. Vyslané mobility sa pohybujú na porovnateľnej úrovni.

Graf 28: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia



Graf 29: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): porovnanie medzi vyslanými a prijatými pracovníkmi za účelom školenia



V zastúpení krajín sme zaznamenali väčšiu pestrosť, ako aj v porovnaní s predchádzajúcimi ak. rokmi, tak aj v porovnaní s učiteľskými mobilitami. V ak. roku 2019/2020 boli mobility za účelom školenia realizované v 7 krajinách, v ak. roku 2020/2021 v 12 krajinách, v ak. roku 2021/2022 v 16 krajinách, v ak. roku 2022/2023 v 21 krajinách a v ak. roku 2023/2024 v 33 krajinách a v ak. roku 2024/2025 v 38 krajinách. Konštatujeme výrazný stúpajúci trend pri odchádzajúcich mobilitách za účelom školenia, čo sa týka rôznorodosti partnerských krajín. Oproti predchádzajúcemu ak. roku absentovali krajiny ako Arménsko, Austrália, Belgicko, Brazília, Lotyšsko, Nórsko či Švajčiarsko. Na druhej strane, objavili sa iné zaujímavé krajiny ako Albánsko, Azerbajdžan, Cyprus, Čierna Hora, Estónsko, Ghana, Holandsko, Chorvátsko, India, Indonézia, Írsko, Japonsko, Litva, Maldivy, Malta, Saudská Arábia, Vietnam.

Prehľad 42: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia

| Krajina | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | RPU | CUP |
|-------------|-------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-----|-----|
| Albánsko | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Azerbajdžan | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Bulharsko | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Cyprus | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| ČR | 44 | 6 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 19 | 3 |
| Čierna Hora | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Estónsko | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fínsko | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Francúzsko | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Ghana | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Grécko | 6 | 1 | - | - | - | 2 | 2 | - | - | 1 | - |
| Gruzínsko | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Holandsko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Chorvátsko | 4 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - |

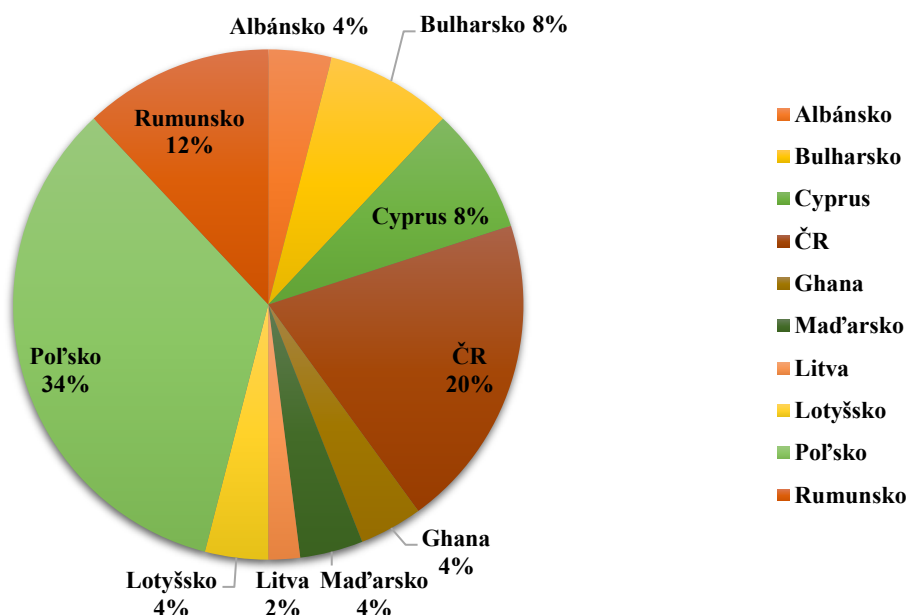
| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| India | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Indonézia | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Írsko | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Island | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Japonsko | 5 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| Jordánsko | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kanada | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| Kosovo | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Litva | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Maďarsko | 3 | - | - | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Maldivy | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Malta | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Nemecko | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| Poľsko | 21 | 5 | - | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | - |
| Portugalsko | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| Rakúsko | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Rumunsko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Saudská Arábia | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Spojené kráľovstvo | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Spojené štáty americké | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Srbsko | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - |
| Španielsko | 15 | - | - | 3 | 3 | 2 | - | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Taliansko | 16 | 5 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 6 | 1 |
| Vietnam | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| SPOLU | 179 | 29 | 6 | 22 | 11 | 13 | 11 | 14 | 7 | 55 | 11 |
| Počet krajín | 38 | 8 | 3 | 10 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 19 | 6 |

V ak. roku 2024/2025 PU prijala 51 pracovníkov na školenia, čo je o 24 mobilit (31 %) menej ako v predchádzajúcom ak. roku. Porovnanie zastúpených krajín ukázalo o 1 krajinu viac. Kým v ak. roku 2020/2021 sme prijali pracovníkov z 3 krajín, v ak. roku 2021/2022 z 8 krajín, v ak. roku 2022/2023 z 10 krajín, v ak. roku 2023/2024 z 9 krajín, v ak. roku 2024/2025 to bolo opäť z 10 krajín.. Okrem tradičného Poľska (18 mobilit – 34 %), absolvovali mobilitu za účelom školenia na PU aj partneri z ČR, Rumunska, Bulharska, Cypru, Albánska, Maďarska, Lotyšska, Ghany a Litvy.

Prehľad 43: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia

| Krajina | SPOLU | FF | GTF | FHPV | FME0 | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | RPU |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Albánsko | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Bulharsko | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| Cyprus | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| ČR | 10 | - | - | 1 | 2 | 4 | - | - | 2 | 1 | - |
| Ghana | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Maďarsko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Litva | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Lotyšsko | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Poľsko | 18 | - | 2 | 2 | 4 | 2 | - | - | 5 | - | 3 |
| Rumunsko | 6 | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| SPOLU | 51 | 0 | 2 | 10 | 17 | 6 | 0 | 2 | 8 | 3 | 3 |
| Počet krajín | 10 | 0 | 1 | 6 | 6 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 |

Graf 30: Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia



Za pozitívum možno označiť aj fakt, že po absolvovaní mobility sa väčšina účastníkov opätovne hlási na mobilitu v rámci programu Erasmus+. Všetky typy mobilit Erasmus+ umožňujú učiteľom, výskumným pracovníkom a administratívnym zamestnancom PU profesionálne rásť, vstupovať do spoločných projektov, rozširovať spoluprácu s ďalšími VŠ inštitúciami, ale aj s odbornými organizáciami z praxe.

7.6.2 Ostatné mobilné programy

Tvoriví zamestnanci využívajú okrem programu Erasmus+ aj iné grantové schémy za účelom financovania akademických mobilit. Najčastejšie sú súčasťou výskumných aktivít pracovníkov, ktoré sú doplnené aj prednáškami pre študentov, resp. kolegov zo zahraničia. Medzi najvyužívanejšie grantové schémy v tomto smere patria CEEPUS, Akcia Rakúsko-Slovensko, APVV, KEGA, VEGA a iné programy (viď. prehľady nižšie).

V akademickom roku 2024/2025 evidujeme celkovo 24 vyslaných pracovníkov na mobility cez iné grantové schémy, a to hlavne cez CEEPUS, programy SAIA, CAF a iné. Pracovníci najčastejšie uskutočňovali svoju mobilitu v krajinách ako je Poľsko (33,3%) a Česko (29,2%). Ostatnými zastúpenými krajinami sú Keňa, Maďarsko, Nemecko, Portugalsko, Rakúsko, Ukrajina ale i USA. Pri týchto mobilitách neevidujeme ani virtuálny ani zmiešaný typ mobility.

a) Vyslaní zamestnanci

Prehľad 44: Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci

| Krajina | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | Spolu |
|----------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|-----|-------|
| Česko | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 4 | 7 |
| Keňa | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Maďarsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Nemecko | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Poľsko | - | - | 6 | - | 2 | - | - | - | - | 8 |
| Portugalsko | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Rakúsko | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Ukrajina | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| USA | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| SPOLU | 1 | 0 | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 24 |
| Počet krajín | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 |

Prehľad 45: Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu

| Program | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | Spolu |
|-------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| APVV | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Akcia Rakúsko-Slovensko | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| CAF | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| CEEPUS | - | - | 4 | - | 2 | - | - | - | - | 6 |
| Horizon | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| KEGA | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| VEGA | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Iné | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 10 |
| SPOLU | 1 | 0 | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 24 |

Prehľad 46: Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci podľa typu mobility

| | Fyzická mobilita | Virtuálna mobilita | Zmiešaná mobilita | SPOLU |
|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| FF PU | 1 | - | - | 1 |
| GTF PU | 0 | - | - | 0 |
| FHPV PU | 13 | - | - | 13 |
| FMEO PU | 0 | - | - | 0 |
| PF PU | 2 | - | - | 2 |
| PBF PU | 0 | - | - | 0 |
| FŠ PU | 0 | - | - | 0 |
| FZO PU | 0 | - | - | 0 |
| CUP PU | 8 | - | - | 8 |
| SPOLU | 25 | - | - | 24 |

b) Prijatí zamestnanci

V akademickom roku 2024/2025 evidujeme celkovo 77 prijatých pracovníkov na mobility cez iné grantové schémy, a to hlavne cez CEEPUS, NŠP, APVV a iné. Prijatí na PU boli pracovníci z krajín ako je Poľsko, Ukrajina, Česko. Ostatnými zastúpenými krajinami sú Maďarsko, USA, Francúzsko, Rumunsko či Kanada, Gruzínsko alebo Bosna a Hercegovina. Rovnako ako pri vyslaných pracovníkoch ani pri týchto mobilitách neevidujeme ani virtuálny ani zmiešaný typ mobility.

Prehľad 47: Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci

| Krajina | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | SPOLU |
|---------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Bosna a Hercegovina | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Česko | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 4 | 8 |
| Francúzsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| Gruzínsko | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Kanada | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Maďarsko | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 4 | 7 |
| Poľsko | 2 | - | 13 | - | 2 | - | - | - | 8 | 25 |
| Rumunsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| Ukrajina | 2 | - | 13 | - | - | - | - | - | 2 | 17 |
| USA | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 | 6 |
| SPOLU | 5 | 0 | 31 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 34 | 77 |
| Počet krajín | 3 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 |

Prehľad 48: Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu

| Program | FF | GTF | FHPV | FMEO | PF | PBF | FŠ | FZO | CUP | SPOLU |
|--------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| APVV | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| CEEPUS | 1 | - | 7 | - | 4 | - | - | - | - | 12 |
| FPKNM (KULT MINOR) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 |
| Fulbright | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| NŠP | 3 | - | 7 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Pannonia | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| SAIA | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Iné | 1 | - | 9 | - | 1 | - | - | - | 28 | 39 |
| SPOLU | 5 | 0 | 31 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 34 | 77 |

Prehľad 49: Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci podľa typu mobility

| | Fyzická mobilita | Virtuálna mobilita | Zmiešaná mobilita | SPOLU |
|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| FF PU | 5 | - | - | 5 |
| GTF PU | 0 | - | - | 0 |
| FHPV PU | 31 | - | - | 31 |
| FMEO PU | 1 | - | - | 1 |
| PF PU | 6 | - | - | 6 |
| PBF PU | 0 | - | - | 0 |
| FŠ PU | 0 | - | - | 0 |
| FZO PU | 0 | - | - | 0 |
| CUP PU | 34 | - | - | 34 |
| SPOLU | 77 | - | - | 77 |

7.6.3 Celkové zhodnotenie mobilit zamestnancov

Prehľad 50: Prehľad vyslaných a prijatých zamestnancov podľa typu mobilit v ak. roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025

| Ak. rok | Fyzické mobility | Virtuálne mobility | Zmiešané mobility | SPOLU |
|-----------|------------------|--------------------|-------------------|-------|
| 2021/2022 | 353 | 0 | 0 | 353 |
| 2022/2023 | 440 | 3 | 37 | 480 |
| 2023/2024 | 530 | 0 | 32 | 562 |
| 2024/2025 | 500 | 0 | 47 | 547 |

Prehľad 51: Prehľad vyslaných a prijatých zamestnancov podľa typu mobilit v ak. roku 2024/2025

| Program | Fyzické mobility | | Virtuálne mobility | | Zmiešané mobility | | SPOLU | |
|--------------|------------------|------------|--------------------|----------|-------------------|-----------|------------|------------|
| | Vyslaní | Prijatí | Vyslaní | Prijatí | Vyslaní | Prijatí | Vyslaní | Prijatí |
| Erasmus | 287 | 112 | - | - | 31 | 16 | 318 | 128 |
| Iné/Ostatné | 24 | 77 | - | - | - | - | 24 | 77 |
| SPOLU | 311 | 189 | - | - | 31 | 16 | 342 | 205 |
| Celkom | 500 | | - | | 47 | | 547 | |

7.7 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

Vedenia fakúlt spolupracujú s vedením univerzity v oblasti efektívneho využívania priestorových podmienok a ich optimalizácie s prihliadnutím na špecifiká jednotlivých fakúlt. Vo viacerých prípadoch nie je stav priestorových podmienok úplne vyhovujúci, pričom sa hľadajú riešenia vo vzťahu k materiálnym, priestorovým a finančným obmedzeniam univerzity. Vedenia fakúlt kontinuálne pokračujú v aktivitách skvalitňovania materiálneho vybavenia pre edukačnú aj vedecko-výskumnú oblasť s podporou revitalizácie IKT vybavení učební zo strany univerzity. V r. 2025 univerzita vyčlenila pre fakulty finančné prostriedky vo výške 45 000 € na dovybavenie učební IKT. Podrobnejšie informácie o vybavení, zameraní špecializovaných fakultných a celouniverzitných pracovísk, dostupnosti IS a inováciách sú uvedené v časti 5.3 *Špecializované a výskumné pracoviská na PU* a časti 10. *Podporné činnosti PU*.

▪ FF PU

V roku 2025 fakulta pokračovala v systematickej modernizácii priestorov a technického vybavenia s cieľom zabezpečiť kvalitné podmienky na vzdelávanie a odbornú prípravu študentov. V uvedenom období sa zároveň začala najrozsiahlejšia rekonštrukcia v dejinách Prešovskej univerzity, a to obnova areálu VŠA.

Podstatná časť investícií smerovala do rozšírenia a skvalitnenia technologického zázemia fakulty. Realizovaný bol nákup notebookov, počítačov typu All In One, farebných a čiernobielych tlačiarní, dataprojektora, reproduktorov, tabletov s príslušenstvom a ďalšieho digitálneho vybavenia. Investície boli uskutočnené aj v súvislosti s riešením vedecko-výskumných projektov VEGA, KEGA a APVV.

V rámci podpory špecializovaných študijných programov bol pre potreby študentov filológie so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo zakúpený a implementovaný tlmočnícky softvér vyvinutý pre výučbové účely. Modernizáciou prešlo aj fonetické laboratórium, ako aj fakultné médiá TV Mediálka a Rádio PaF, kde boli realizované investície do priestorového vybavenia a softvérového zabezpečenia s cieľom skvalitniť praktickú prípravu študentov v oblasti mediálnej komunikácie. Osobitná pozornosť bola venovaná aj materiálno-technickému zabezpečeniu výučby v odbore učiteľstvo

hudobného umenia. V roku 2025 bol zakúpený nový klavír a zabezpečený odborný servis hudobných nástrojov vrátane ich pravidelnej údržby a ladenia.

Revitalizácia priestorov prebiehala aj v oblasti infraštruktúry fakulty, a to napriek skutočnosti, že budova VŠA je v správe Rektorátu PU. Investície do priestorového a technologického vybavenia v roku 2025 predstavovali významný krok k zlepšeniu podmienok pre študentov, pedagógov a odborných pracovníkov, pričom dôraz bol kladený na modernizáciu výučbového prostredia, skvalitnenie technického zabezpečenia a celkovú obnovu fakultných priestorov.

▪ **GTF PU**

Priestorové podmienky na GTF sú po rozsiahlych rekonštrukčných prácach vykonaných v minulom období v spolupráci s Gréckokatolíckym arcibiskupským úradom a Rektorátom PU v Prešove na veľmi dobrej úrovni. Vyučovací proces prebieha v 3 veľkých aulách (A1, A2, A3), 3 učebniach (U1, U2, U3) a 1 počítačovej učebni (IT), v ktorej prebiehajú špecializované edukácie. Ďalšia miestnosť (U4) vyhovuje flexibilným požiadavkám vzhľadom na jej zameranie (stoly a stoličky bez fixácie s ľahkou manipuláciou). Miestnosť (U5) je určená pre Probačnú a mediálnu kliniku a v miestnosti (č. 44) sídli Ústav dejín a kultúry Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku. Fakulta disponuje 2 reprezentačnými zasadacími miestnosťami (Z1, Z2), ktoré sú vybavené audiovizuálnymi prostriedkami (dataprojektor, internet, teleprezentačná technika, ozvučenie). Pre študentov je k dispozícii knižnica spojená so študovňou. Pre potreby liturgických praxí (vyplývajúcich zo študijného programu Katolícka teológia) je k dispozícii Kaplnka blahoslaveného P. P. Gojdiča. Pre vzdelávacie aktivity a tiež voľnočasové aktivity pedagógov a študentov GTF sú pripravené zrekonštruované priestory GTF Caffé (exteriér i interiér). Pre archiváciu publikácií vydaných pracovníkmi GTF sú k dispozícii priestory edičného strediska. V priestoroch GTF na prízemí sa nachádza sociálna miestnosť (č. 16) pre potreby imobilných a telesne znevýhodnených študentov, popr. takýchto návštevníkov fakulty.

▪ **FHPV PU**

Na fakulte je 33 učebni vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom, elektrickým plátnom, webkamerou s mikrofónom a reproduktormi pre online vyučovanie, 5 učebni s interaktívnou tabuľou, 3 fakultné učebne výpočtovej techniky, 7 katedrových učebni a laboratórií vybavených výpočtovou technikou, 1 miestnosť je ozvučená, 1 zasadacia miestnosť je vybavená profesionálnou teleprezentačnou technikou. FHPV PU v Prešove má 4 prenosné konferenčné reproduktory s integrovaným všesmerovým mikrofónom pre online vzdelávanie a porady. Všetky pracoviská a učebne sú pripojené do univerzitnej siete, priestory fakulty sú pokryté aj WiFi sieťou univerzity, ktorá umožňuje bezplatné rádiové pripojenie k internetu. K dispozícii je akademický informačný systém, knižničný informačný systém, video návody pre prácu s prostriedkami IKT, špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové médiá, prostriedky umožňujúce zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu, geografické informačné systémy, atď.) V rámci edukačnej činnosti (prednášky, semináre, cvičenia, terénne praktiká, exkurzie) sú využívané viaceré špecializované zariadenia ako kamery, vizualizéry, mikroskopy, GNSS prístroje, multimetre (pH, kyslík, vodivosť, teplota, vlhkosť), anemometre, hlukomery a luxomery, Parrot Sequoia - multispektrálna kamera, ktorá sníma v štyroch spektrálnych pásmach (zelené, červené, hraničné červené a infračervené), kamera nesená dronom sa používa na snímanie zemského povrchu s cieľom klasifikovať jeho vlastnosti a identifikovať jeho príznakový priestor pre potreby mapovania a analýzy, zariadenia umožňujúce realizovať technológie obrábania technických materiálov a 3D tlač. Nadštandardná prístrojová vybavenosť (napr. genetické analyzátory Solid 5500xl DNA sekvenovací systém, biochemické analyzátory CobasIntegra 400 plus a Cobas e411, chemicko-analytické zariadenia na determináciu prírodných látok /LC/MS, GC/MS, LCMS IT TOF/, spektrofotometre /FTIR, UV-VIS a AAS/, automatizované zariadenie na meranie elektrických, tepelných a transportných vlastností materiálov, termostat, centrifúgy a ďalšie) poskytuje podmienky pre kvalitnú prípravu študentov nielen v jednodoborových študijných programoch biológie, ekológie a geografie a aplikovanej geoinformatiky. Katedra fyziky, matematiky a techniky disponuje 2 špecializovanými fyzikálnymi laboratóriami a 5 odbornými učebňami technických disciplín, ktoré slúžia pre potreby výučby. Výučba budúcich učiteľov fyziky sa realizuje taktiež v špecializovanom edukačnom laboratóriu Edukolab, zameranom na intenzifikáciu a skvalitnenie prípravy študentov na prácu s modernými informačnými technológiami. Základný výskum, zameraný na výskum tepelných a magnetických vlastností látok, je realizovaný vo výskumných fyzikálnych laboratóriách VERSALAB a DYNACOOOL. Laboratórium štúdia fyzikálnych

vlastností VERSALAB a COOLLAB – laboratórium so zariadením DYNACOOOL slúži tiež pre praktickú výučbu v oblasti učiteľstva fyziky. Tieto laboratória významnou mierou prispievajú k vysokej produkcii karentových publikácií Oddelenia fyziky KFMT. Súčasťou katedry je aj Centrum edukácie a popularizácie techniky. Významným z hľadiska reprezentácie fakulty je sídlo medzinárodnej neziskovej vedecko-výskumnej spoločnosti Lepage Research Institute na pôde Katedry fyziky, matematiky a techniky. Katedra biológie je moderné vedecko-výskumné pracovisko zamerané na výskum v oblasti antropológie, molekulárnej biológie a genetiky. Súčasťou katedry je Centrum excelentnosti ekológie živočíchov a človeka, ktoré poskytuje kvalitné laboratórne zázemie pre experimentálny výskum. Katedra disponuje aj laboratóriom mikrobiológie a postupne rozširuje svoju výskumnú infraštruktúru o modernú prístrojovú techniku. Medzi významné zariadenia patrí napríklad ELISA Reader na sledovanie špecifických biochemických parametrov a prístroje na diagnostiku zloženia ľudského tela využívajúce bioelektrickú impedančnú analýzu (BIA). Tieto technológie umožňujú realizovať široké spektrum biologických, environmentálnych a biomedicínskych výskumov. Katedra ekológie má dostatočné priestorové a prístrojové vybavenie, slúžiace nielen na pedagogické účely pri cvičeniach, ale taktiež pri príprave bakalárskych, diplomových, dizertačných prác a na vedecko-výskumnú činnosť všetkých jej tvorivých pracovníkov. Laboratórium ekológie vodného hmyzu, laboratórium ekológie rýb, laboratórium ekochémie, laboratórium aplikovanej ekológie a pod. sú plne funkčne vybavené laboratória, ktoré poskytujú vhodné podmienky pre analytické hodnotenie vzoriek a získanie vysoko hodnotných dát, ktoré Katedra ekológie dlhodobo a efektívne využíva na publikovanie v renomovaných, karentovaných a vysoko impaktovaných časopisoch. Už dlhodobo pracovníci Katedry ekológie využívajú a riadia účelové zariadenie - školský pozemok Prešovskej univerzity. Pracovisko je prioritne zamerané na výskum liečivých, aromatických a koreninových rastlín, ako aj špeciálnych druhov – zabudnutých a znovuobjavených rastlín. V oblasti výučby prebieha realizácia praktických cvičení a záverečných prác študentov. V oblasti výskumu prebieha na tomto pracovisku riešenie výskumných projektov z rôznych grantových schém, ako aj v rámci spolupráce s inými výskumnými inštitúciami. Poradensko-informačné aktivity a marketingové aktivity prispievajú k prezentácii a popularizácii výsledkov tvorivej činnosti pracovníkov fakulty a produktov vo vonkajšom prostredí. Katedra geografie zriadila a prevádzkuje Pedogeografické laboratórium (UNIPOLAB). Laboratórium je zamerané na realizáciu základného a aplikovaného výskumu a vývoja v oblasti pedogeografie, pedofyziky i environmentálnej pedológie. Pracovisko je v tomto smere vybavené základnou laboratórnou a prístrojovou technikou. Vybavenie laboratória zahŕňa laserový analyzátor veľkosti častíc Malvern Instruments Mastersizer 3000 MAZ5240, DSC kalorimeter NETZSCH-Gerätebau vrátane IKA®-Werke GmbH DSC - STA449F1 a IKA/C5000, odstredivku s rotorom Hettich Universal 320R, trepačku GFL GFL 3019, sušiareň Memmert UN160 na sušenie vzoriek s ventiláciou, presné analytické váhy Adam Equipment PW 254, digitálne rýchlováhy Adam Equipment PGW 753i, profesionálny pôdny vrták do priemeru 250 mm, odbernú súpravu pedologických valčekov Eijkelkamp a sadu vrtákov do heterogénnych pôd Eijkelkamp pre hĺbku do 5m vrátane piestového vzorkovača pre sedimenty.

Fakulta okrem vlastných možností využíva priestorové podmienky celouniverzitných účelových zariadení a partnerov, predovšetkým pre realizáciu terénnych cvičení a výskumu.

▪ FMEO PU

Z hľadiska celkového počtu študentov patrila FMEO aj v roku 2025 k najväčším fakultám PU. V konkurenčnom prostredí slovenského vysokého školstva je naďalej mimoriadne atraktívna, čo potvrdzuje neustály záujem uchádzačov o štúdium na nej. Svoju atraktivitu chce fakulta zvyšovať aj rozšírením ponuky atraktívnych študijných programov vychádzajúcich z potrieb praxe.

V roku 2025 bola realizovaná priebežná a pravidelná obmena výpočtovej techniky (resp. jednotlivých komponentov) v jednotlivých učebniach fakulty. Na základe zvyšujúceho sa počtu predmetov využívajúcich IKT, fakulta v roku 2025 zriadila novú (už štvrtú) počítačovú učebňu s 30 osobnými počítačmi a jedným učiteľským. Po tejto modernizácii je vybavenosť výpočtovou a didaktickou technikou na adekvátnej úrovni a nespôsobuje žiadne problémy a komplikácie vo vyučovacom procese. Fakulta disponuje celkovou kapacitou 16 miestností určených na vzdelávací proces, z ktorých je 1 veľkokapacitná prednášková poslucháreň s celkovou kapacitou 330 osôb, 9 seminárnych miestností a 4 počítačové učebne. Fakulta disponuje aj zasadačkou Vedeckej rady FMEO PU a zasadačkou dekana FMEO PU, ktoré sa v prípade potreby využívajú tiež ako prednáškové, resp. seminárne miestnosti.

V rámci štruktúry fakulty realizujú popri 8 katedrách úspešne svoju činnosť aj ďalšie 4 výskumné pracoviská - spolu 3 výskumné laboratória a 1 Centrum transferu technológií a výsledkov výskumu,

ktoré poskytujú platformu pre dosahovanie excelentnej úrovne výskumu a s tým súvisiacich inovácií, podporujú spoluprácu s externými partnermi a prinášajú najnovšie poznatky priamo do vzdelávacieho procesu. Fakulta disponuje aj kuchynskou a jedálenskou miestnosťou, ktoré slúžia nielen pre pedagogických a administratívnych zamestnancov fakulty, ale aj jej študentom.

▪ **PF PU**

Fakultu v roku 2025 tvorilo 6 katedier, 2 vedeckovýskumné pracoviská – Centrum výskumu detskej reči a kultúry a Výskumné centrum kognitívnej edukácie, dekanát fakulty, ktorého súčasťami sú pracovisko pre zabezpečovanie pedagogických praxí študentov a pracovisko správy sietí a výpočtovej techniky.

Priestorové a didaktické prostredie fakulty možno považovať za dobré. Všetky učebne sú vybavené výpočtovou technikou a dataprojektormi. V 6 učebniach sú umiestnené aj interaktívne tabule. Od roku 2025 prebieha v učebniach postupná modernizácia počítačových staníc a monitorov. Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy pre realizáciu výučby predmetov telovýchovného zamerania využíva rektorátne priestory prioritne určené pre FŠ PU. Fakulta využívala v roku 2025 pre potreby Katedry hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy a výučbu dramatickej výchovy aj 2 miestnosti v objekte PU. Uvedené priestory boli vybavené školskou a didaktickou technikou z prostriedkov PF PU. Fakulta má v dvoch miestnostiach implementované videokonferenčné zariadenia. Zariadenie prechádza postupnou modernizáciou. Pre online vyučovanie boli v roku 2020 vybavené učebne aj webkamerami v celkovom počte 6, z toho dve auly do 100 osôb. Učebne boli neskôr doplnené o ďalších 6 webkamier. Jedna prednášková miestnosť do 100 osôb bola v roku 2021 inovovaná o novú audio-video techniku v zložení: konferenčná diaľkovo ovládateľná kamera, pultový a bezdrôtový set mikrofónov, zosilňovač, vizualizér a grafický tablet. Pre online vzdelávanie a porady boli zakúpené aj dva prenosné konferenčné reproduktory s integrovaným všestranným mikrofónom. V roku 2023 pokračovala inovácia informačno-komunikačnej techniky zakúpením zariadenia Jabra PanaCast 50 určeného na profesionálne a zautomatizované audio-vizuálne snímanie videokonferencií a ďalšieho zariadenia Logitech MeetUp s identickým zameraním, určeným pre menšie zasadacie priestory.

V roku 2025 sa naďalej využívala miestnosť výučbová miestnosť vybavená tridsiatimi modernými tabletmi s nabíjacou základňou, ktorá slúži pre študentov ako na výučbu, tak aj počas skúškového obdobia. Nabíjacia stanica je tiež vybavená inteligentnou zásuvkou, ktorá reguluje nabíjanie tabletov podľa potreby. V spoločných priestoroch sekcie B sa inštalovali co-workingové stoly, vybavené nabíjacími sústavami 230V, USB-C, USB-A, ako aj bezdrôtovým QI nabíjaním. Stoly sú určené na prácu s laptopmi, ale aj inými prenosnými elektronickými zariadeniami, ktoré študenti používajú. Priebežne sa obmieňajú stolové počítače v učebniach za vyhovujúce súčasným podmienkam. V rámci zavedenia vyšších bezpečnostných štandardov siete prešli toho istého roku služby aktívnych sieťových prvkov, služby routovania, filtrovania a správy IP adries pod CVT PU. Súčasťou je tiež hostovanie dvoch virtuálnych serverov.

▪ **PBF PU**

V roku 2025 došlo k zlepšeniu v úprave priestorových podmienok fakulty v porovnaní s predchádzajúcim rokom skrze Participatívny rozpočet PSK. Proces výučby prebieha v nepostačujúcich priestoroch fakulty, ktorá je pamiatkovo chráneným objektom a nie je vlastníctvom PU. Fakulta má k dispozícii 4 malé a 2 väčšie učebne, 2 laboratóriá a 1 aulu. Stiesnené priestorové podmienky pre výučbu ako aj katedry nezodpovedajú súčasnému štandardu a je nevyhnutná ich rekonštrukcia a dobudovanie nových priestorov.

Didaktické prostredie prednáškových miestností je postačujúce a naďalej priebežne modernizované. Prednáškové miestnosti sú vybavené IKT technikou, dataprojektormi, niektoré interaktívnou tabuľou, prenosnými konferenčnými reproduktormi s integrovaným všesmerovým mikrofónom a prezentérom. Aula fakulty je vybavená telekonferenčným audio-vizuálnym vybavením, rozšíreným o profesionálnu webkameru a všesmerový mikrofón s reproduktorom. Skvalitnenie a zatraktívnenie štúdia zabezpečujú dve laboratóriá so štandardným technickým vybavením, ktoré poskytujú priestor pre zážitkové učenie a využívajú sa aj na rozširujúce štúdium a kurzy. V roku 2025 pokračovala realizácia projektu laboratória CreativeLab, ako pokračovanie už skôr zriadeného viacúčelového relaxačno-vzdelávacieho priestoru, ktorý slúži na štúdium a relax, ako aj bližšie oboznámenie sa hlavne s byzantskou ikonografiou. Na zlepšenie vybavenia katedier a administratívnych pracovísk fakulty je priebežne zakúpaná audiovizuálna a výpočtová technika.

▪ FŠ PU

Fakulta realizuje svoju výučbu v prevažnej miere vo vlastných priestoroch univerzity, a to na ul. 17. novembra č. 1, č. 13 a č. 15, ďalej na ulici Jarková 47 a Športová 2 v Prešove a v účelovom zariadení Lodenica Zemplínska Šírava – Klokočov. Okrem vlastných priestorov využíva fakulta pre realizáciu výučbovej činnosti aj iné priestory, ktoré nie sú vo vlastníctve univerzity. Jedná sa predovšetkým o realizáciu letných a zimných výcvikových kurzov a ďalšie priestory so špecifickým materiálo-technickým zázemím.

Edukačný proces teoretických predmetov realizuje fakulta prevažne v 3 prednáškových a 4 seminárnych miestnostiach situovaných v univerzitnom kampuse. Všetky teoretické výučbové miestnosti disponujú potrebnou výpočtovou, didaktickou a audiovizuálnou technikou pre realizáciu vzdelávacieho procesu (minimálne vybavenie v podobe PC, dataprojektor, zvuková technika, biela popisovacia tabuľa, kamery pre online prenos pri dištančnej metóde výučby) so zavedeným vysokorychlostným pevným internetom. Fakulta disponuje počítačovou miestnosťou s celkovým počtom 13 počítačových stanovišť s výkonnou technikou a pripojením na vysokorychlostný pevný internet. Vyučovacie procesy prakticky orientovaných predmetov je fakultou realizovaný predovšetkým v objektoch v priamom vlastníctve PU v Prešove lokalizovaných vo vysokoškolskom areáli s dostupnosťou pre študentov do niekoľkých minút: športová hala PU v Prešove, gymnastická telocvičňa, špecializovaná gymnastická telocvičňa, tenisová hala, veľká telocvičňa, malá telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, viacúčelový športový areál PU v Prešove, krytá plaváreň, krytá strelnica. Letné telovýchovné kurzy sú realizované pobytovou formou v účelovom zariadení Lodenica Zemplínska Šírava, Klokočov.

Na realizáciu edukačného procesu fakulta využíva nariadenie zodpovedajúce novým trendom vo vyučovacom procese praktických disciplín telovýchovného zamerania a taktiež tréningového procesu v jednotlivých športových odvetviach. Na výučbu a predovšetkým podporu vedecko-výskumných aktivít fakulta využíva priestory Laboratória virtuálnej reality (situované v budove FŠ PU v Prešove na ul. 17. novembra č. 13) a priestory Diagnostického centra Fakulty športu (DC) umiestneného v budove PU na ul. 17. novembra č. 1. Laboratórium virtuálnej reality je obstarané hardvérom a softvérom umožňujúcim stimuláciu kognitívnych schopností vo virtuálnom prostredí so zabezpečením stálych podmienok bez rušivých vplyvov. Diagnostické centrum je vybavené diagnostickou technikou umožňujúcou komplexnú analýzu výkonnosti športovcov rozličných športových odvetví a podporu zdravia prostredníctvom diagnostiky a poradenstva pre všeobecnú populáciu. Táto diagnostická technika je vhodne doplnená kancelárskou a výpočtovou technikou. V súčasnosti DC disponuje prístrojovou technikou, ktorá je plne kompatibilná s výpočtovou technikou a umožňuje posúdenie zdravotného stavu a telesnej zdatnosti všeobecnej populácie, ako aj funkčnej zdatnosti a výkonnosti športovcov.

▪ FZO PU

Fakulta zabezpečuje vzdelávanie študentov prostredníctvom šiestich katedrií a siedmich študijných programov. Významnú súčasť materiálo-technického zabezpečenia výučby predstavujú moderné simulačné laboratóriá, ktoré umožňujú praktickú prípravu študentov v podmienkach simulujúcich reálne klinické prostredie. Všetky simulačné pracoviská sú vybavené modernou didaktickou a prístrojovou technikou a vytvárajú podmienky nielen pre realizáciu výučby, ale aj pre rozvoj vedecko-výskumnej činnosti a spolupráce s klinickou praxou. Pre potreby študijného programu Dentálna hygiena sú vytvorené dve pracoviská – fantómové laboratórium a dentálno-hygienické laboratórium. *Fantómové laboratórium* je určené na nácvik praktických zručností pri práci s dentálno-hygienickým inštrumentáriumom na mechanických a elektrických simulačných modeloch, ktoré reprodukovujú prirodzené anatomické pomery. *Dentálno-hygienické laboratórium* pozostáva z miestnosti vybavenej piatimi plne funkčnými zubno-lekáorskými súpravami určenými na nácvik ošetrovania pacienta a z priestorov určených na sterilizáciu inštrumentária, ako aj na skladovanie dentálnych materiálov a pomôcok. *Laboratóriá fyzioterapeutickej diagnostiky a fyzioterapeutickej terapie* sú súčasťou katedry fyzioterapie, ktorá disponuje štyrmi laboratóriami fyzioterapeutickej terapie a kineziologickým laboratóriom. *Laboratórium fyzioterapeutickej terapie* je využívané k terapeutickým procesom vo fyzioterapii. *Kineziologické laboratórium* je zamerané na proces monitoringu a funkčnej diagnostiky pohybového systému s dôrazom na diagnostiku nohy a chôdze. Laboratóriá sú zamerané na proces monitoringu a funkčnej diagnostiky pohybového systému a využívané k terapeutickým procesom vo fyzioterapii. *Simulačné laboratórium pre študijný program Rádiologická technika* zabezpečuje priestor na výučbu pre študentov a realizáciu vedecko-výskumnej činnosti pedagógov. Toto laboratórium

využíva pri príprave študentov virtuálnu realitu a vytvorené virtuálne prostredie MRI pracoviska a CT pracoviska, ktorú vyvíja spolu so spoločnosťou SIEMENS. Tento prototyp školiaceho programu na obsluhu CT skenerov s využitím virtuálnej reality umožní budúcim absolventom študijného programu Rádiologická technika pracovať v bezpečnom prostredí priamo na fakulte. Pre študijný program Ošetrovateľstvo máme zriadené *Simulačné laboratórium na nácvik ošetrovateľských postupov* so zameraním na dospelého pacienta a *Simulačné laboratórium zamerané na starostlivosť o chronické rany*. Tieto laboratória sú vybavené modernými simulačnými modelmi a trenažermi, ktoré umožňujú študentom osvojiť si praktické zručnosti nevyhnutné na realizáciu ošetrovateľských výkonov. Na demonštráciu, nácvik a precvičovanie ošetrovateľských postupov u detského pacienta v ranom veku využívame intermediálnu učebňu. *Simulačné laboratórium pre odbor pôrodná asistencia* je vybavené didaktickou technikou a pomôckami z grantov financovaných agentúrami KEGA a ASFEU. Laboratórium je vybavené modernou pôrodnou posteľou a simulačnými modelmi pre výučbu odborných predmetov v odbore pôrodná asistencia ako sú Gynekológia a gynekologické ošetrovateľstvo, Pôrodníctvo a pôrodná asistencia, Neonatológia a starostlivosť o novorodenca, Laktáčne poradenstvo, Psychofyzická príprava na pôrod a edukácia ženy. *Simulačné laboratórium pre odbor pôrodná asistencia a fyzioterapia* zabezpečuje priestor na praktickú prípravu pôrodných asistentiek a fyzioterapeutov a realizáciu vedecko výskumnej činnosti. V simulačnom laboratóriu sa prevádzajú aj konzultácie a poradenstvo v oblasti výchovy k zdraviu (Psychofyzická príprava na pôrod) zamerané na kinezioterapiu počas tehotenstva a monitoring a funkčná diagnostika pohybového systému využívaná k terapeutickým procesom vo fyzioterapii. Študenti študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť využívajú simulačné centrum s tematickými sektormi. Simulačné centrum takéhoto typu je v rámci vzdelávacích inštitúcií jedinečným na Slovensku. Ponúka študentom, budúcim zdravotníckym záchranárom, získať potrebné praktické zručnosti a pripraviť sa na výkon svojho budúceho povolania v autentickom prostredí. Sektory simulačného centra pre praktickú výučbu zdravotníckych záchranárov simulujú reálne priestory bytu, čím vytvárajú podmienky pre simuláciu najpočetnejších zásahov ZZS v domácom prostredí. Ďalším benefitom simulačného centra je simulátor sanitného vozidla ZZS v reálnych rozmeroch s plnou výbavou ako profesionálne sanitné vozidlo, a tiež sektor simulujúci ambulanciu Urgentného príjmu v nemocničnom zariadení. V rámci riešeného projektu KEGA: *Implementácia nových zobrazovacích a simulačných technológií vo vzdelávaní v študijných programoch Urgentná zdravotná starostlivosť a Rádiologická technika, zameraných na potreby klinickej praxe*, bol do simulačného centra zakúpený ručný ultrasonograf, ktorý umožní prípravu študentov na využívanie ultrasonografie v prednemocničnej urgentnej medicíne a medicíne katastrof v rámci rýchlej diagnostiky akútnych stavov s cieľom cielenej a efektívnej intervencie smerovanej k záchrane životov pacientov už v terénnych podmienkach. Simulačné laboratórium pre študijný program Laboratorne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve prispieva k zefektívneniu a nadobúdaniu praktických zručností s inovatívnymi prvkami vzdelávania v študijnom programe Laboratorne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve v primárnych podmienkach fakulty. Simulačné laboratórium okrem primárneho účelu skvalitňovania výučby slúži aj na vedecko-výskumnú činnosť Katedry medicínsko-technických odborov, ako aj v rámci rozvoja spolupráce s vnútorným a externým prostredím.

Prehľad 52: Početný stav základnej výpočtovej techniky na PU v roku 2025

| Fakulty a celouniverzitné pracoviská | Počty | | | | |
|--|-----------------|---------|-----------|----------------|---------|
| | Osobné počítače | Servery | Tlačiarne | Dataprojektory | Skenery |
| Rektorát PU | 226 | 9 | 114 | 15 | 9 |
| FF PU | 782 | 6 | 276 | 104 | 43 |
| FHPV PU | 492 | 13 | 151 | 60 | 31 |
| PF PU | 368 | 3 | 95 | 26 | 26 |
| GTF PU | 72 | 0 | 46 | 16 | 12 |
| PBF PU | 88 | 0 | 19 | 9 | 6 |
| FZO PU | 180 | 1 | 75 | 30 | 6 |
| FŠ PU | 106 | 0 | 51 | 14 | 3 |
| FMEO PU | 457 | 4 | 107 | 38 | 11 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|
| UK PU | 82 | 5 | 32 | 1 | 2 |
| CCKV PU | 56 | 0 | 8 | 7 | 0 |
| CVT PU | 39 | 48 | 22 | 2 | 7 |
| CJKNM PU | 47 | 0 | 23 | 3 | 2 |
| ŠDJ PU | 52 | 0 | 23 | 2 | 0 |
| GKS PU | 25 | 0 | 11 | 1 | 2 |
| PKS PU | 6 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| SPOLU | 3078 | 89 | 1057 | 328 | 161 |

Prehľad 53: Zamestnanci PU zabezpečujúci služby v oblasti IKT v roku 2025

| Fakulty a celouniverzitné pracoviská | Počet pridelených pracovných miest | Počet zamestnancov podieľajúcich sa na zabezpečovaní IT | Úväzky |
|---|---|--|---------------|
| CVT PU | 15 | 15 | 15 |
| UK PU – oddelenie IT a služieb | 3 | 3 | 3 |
| FHPV PU – CVT FHPV PU | 3 | 3 | 3 |
| FF PU – CVT FF PU | 1 | 1 | 1 |
| PF PU | 2 | 2 | 2 |
| FMEO PU | 1 | 1 | 1 |
| SPOLU | 25 | 25 | 25 |

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2025 členili na:

- sociálne štipendia poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.,
- štipendia pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v štúdiu, výskume, vývoji, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne),
- tehotenské štipendia.

Čerpanie sociálnych, motivačných a odborových štipendií podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje *Prehľad 54*. Na fakultách PU bolo v roku 2025 zaevidovaných 7 odvolaní voči rozhodnutiam o priznaní/nepriznaní sociálneho štipendia. Rektorát PU v 1 prípade zmenil rozhodnutie fakulty. Ďalších 6 rozhodnutí fakúlt potvrdil a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaM SR. Ministerstvo v 5 prípadoch potvrdilo správnosť vydaných rozhodnutí a 1 rozhodnutie vrátilo na prejednanie. V roku 2025 poberalo tehotenské štipendium 63 študentiek a za 268 osobomesiacov im bolo vyplatené 56 600 €. Doktorandom v dennej forme štúdia bolo vyplatených 754 osobomesiacov, pričom priemerné mesačné štipendium dosiahlo výšku 1 064 €.

Na troch fakultách (FF PU, FMEO PU, FZO PU) boli vyplatené vládne štipendia 4 študentom cudzej štátnej príslušnosti v celkovej výške 26 570 €.

Prehľad 54: Sociálne, motivačné a odborové štipendia vyplatené v roku 2025

| | sociálne štipendium | | prospechové štipendium | | odborové štipendium | |
|--------------|-------------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|---------------|
| | počet študento-mesiakov | objem (v €) | počet štipendistov | objem (v €) | počet štipendistov | objem (v €) |
| FF PU | 425 | 100 000 | 383 | 86 730 | | |
| GTF PU | 101 | 23 180 | 34 | 7 410 | | |
| FHPV PU | 136 | 38 750 | 95 | 21 950 | 4 | 2 400 |
| FMEO PU | 321 | 72 660 | 205 | 47 800 | | |
| PF PU | 332 | 76 000 | 192 | 46 035 | | |
| PBF PU | 94 | 26 945 | 31 | 6 840 | | |
| FŠ PU | 157 | 35 275 | 57 | 17 470 | | |
| FZO PU | 406 | 99 995 | 200 | 46 755 | 90 | 50 400 |
| CUP PU | 14 | 5 440 | 10 | 2 160 | | |
| SPOLU | 1 986 | 478 245 | 1 207 | 283 150 | 94 | 52 800 |

| | mimoriadne štipendium | | mimoriadny študijný výsledok | | štipendium z vlastných zdrojov | |
|--------------|-----------------------|---------------|------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| | počet štipendistov | objem (v €) | počet štipendistov | objem (v €) | počet štipendistov | objem (v €) |
| FF PU | 46 | 7 660 | 8 | 1 350 | 21 | 2 474 |
| GTF PU | 8 | 1 395 | 5 | 750 | 1 | 150 |
| FHPV PU | 23 | 4 680 | 4 | 600 | 40 | 2 910 |
| FMEO PU | 9 | 1 605 | 1 | 150 | 10 | 2 100 |
| PF PU | 21 | 3 420 | 10 | 1 500 | 13 | 3 030 |
| PBF PU | 20 | 2 430 | | | 9 | 1 750 |
| FŠ PU | 38 | 12 545 | | | 22 | 2 000 |
| FZO PU | 10 | 1 865 | 10 | 1 500 | 68 | 4 685 |
| CUP PU | | | | | | |
| SPOLU | 175 | 35 600 | 38 | 5 850 | 184 | 19 099 |

8.2 Ubytovanie a stravovanie študentov

Študentom PU bolo ubytovanie poskytnuté v týchto zariadeniach:

- ŠD – Ul. 17. novembra č. 11,
- ŠD – Ul. 17. novembra č. 13,
- ŠD – Námestie mládeže č. 2,
- ŠD – Exnárova č. 36.

Špecializované pracoviská PU:

- Pravoslávny kňazský seminár, Plzenská č. 7,
- Gréckokatolícky kňazský seminár, Sládkovičova č. 23.

Zmluvné zariadenie:

- LINEAS, s.r.o., Budovateľská 14, Prešov
- Byzant, s. r. o., Hlavná 2870/1, Prešov.

Pre akademický rok 2025/2026 bolo elektronicky podaných **2 370** žiadostí o ubytovanie. Žiadosti sa podávali elektronickou formou prostredníctvom systému MAIS. Prostredníctvom systému MAIS študenti podávajú aj námietky a rezervujú si izby. Podľa kapacitných možností bolo kladne vybavených **1 797** žiadostí.

K 31.12.2025 bolo v jednotlivých prevádzkach ŠDJ PU a kňazských seminároch ubytovaných **1806** študentov, z toho **839** zahraničných študentov. **50** miest bolo vyčlenených pre zahraničných študentov študujúcich cez programy Erasmus+ a iné.

Študenti PU boli v ak. roku 2025/2026 ubytovaní aj v zmluvných zariadeniach. PU má uzatvorené zmluvy o spolupráci pri poskytovaní ubytovania s ubytovacím zariadením LINEAS, s. r. o., Budovateľská 14, Prešov s počtom lôžok **172** a s ubytovacím zariadením Byzant, s. r. o., Hlavná 2870/1, Prešov s počtom lôžok **42**. V zmluvných zariadeniach bolo k 31. 12. 2025 ubytovaných **179** študentov.

Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského, športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. V tomto smere spolupracuje so Študentskou internátnou radou, Študentskou poriadkovou službou a Rádiom PaF, kde sa riaditeľ ŠDJ PU zúčastňuje na besedách a informuje študentov o činnosti a prevádzke ŠDJ PU.

Ubytovanie študentov PU je riešené v jednolôžkových, dvojlôžkových, trojlôžkových a štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. Cieľom vedenia univerzity je priebežne zvyšovať kvalitu ubytovania a služieb pre študentov univerzity. Interiérové a exteriérové rekonštrukcie študentských domovov sú realizované etapovite, s cieľom poskytnúť ubytovanie čo najväčšiemu počtu študentov počas ak. roka.

Koncom roka 2019 bola ukončená rekonštrukcia ŠD 17. novembra č. 11 a č. 13. V roku 2023 bola ukončená rekonštrukcia ŠD Námestie mládeže č. 2. V roku 2025 sa pokračovalo s rekonštrukciou ŠD Exnárova č. 36, ktorá bola v rovnakom roku úspešne dokončená. V roku 2025 má PU zrekonštruovaných 100 % ubytovacích zariadení.

Z dôvodu zvýšenia bezpečnosti študentov, boli vo všetkých budovách ŠDJ PU osadené prístupové turnikety. V budúcnosti sa ráta s rekonštrukciou vstupnej haly a vrátnice v ŠD 17. novembra č. 13. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách. Ubytovaným je k dispozícii práčovňa vrátane sušičiek, študovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na vrátniciach budov je možnosť zapožičania žehličiek a vysávačov. Študenti môžu navštevovať Univerzitné pastoračné centrum, ateliér a klubovňu. V areáli svoje služby ponúka zdravotné stredisko, kaderníctvo, kozmetika, manikúra a pedikúra. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Prehľad 55: Počet ubytovaných k 31. 12. 2025 v ŠD PU a kňazských seminároch

| Prevádzka | Projektovaná kapacita | Počet ubytovaných slovenských študentov | Počet ubytovaných zahr. študentov | Počet nájomníkov |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|------------------|
| ŠD 17 novembra 11 | 782 | 317 | 433 | 16 |
| ŠD 17 novembra 13 | 633 | 414 | 242 | 0 |
| ŠD Námestie mládeže 2 | 177 | 100 | 47 | 10 |
| ŠD Exnárova 36 | 201 | 70 | 68 | 0 |
| GKS Sládkovičova 23 | 62 | 38 | 3 | 0 |
| PKS, Ul. Plzenská č. 7 | 82 | 28 | 46 | 3 |
| Spolu: | 1937 | 967 | 839 | 29 |

V r. 2025 bol AS PU schválený nový cenník ubytovania s platnosťou o d 1. 9. 2026 pre ak. rok 2025/2026. Všetky ceny ubytovania študentov boli jednotne navýšené o sumu 10 €. Ceny za lôžko v jednoposteľových izbách sa zvýšili o sumu 20 €. Ceny za ubytovanie hostí sa zvýšili o sumu 5 €. Zvyšovanie cien vyplynulo zo zvýšenia nákladov na prevádzku študentských domovov a zvýšenia kvality bývania, nakoľko boli k 31. 12. 2025 všetky prevádzky ŠDJ PU zmodernizované.

Prehľad 56: Prehľad cien ubytovania v ŠD PU a v kňazských seminároch k 31. 12. 2025

| Ubytovanie študentov | ŠD 17.novembra 11 a 13 | ŠD Námestie mládeže 2 | ŠD Exnárova 36 | PKS | GKS |
|--|------------------------|-----------------------|----------------|-----|-----|
| | € | € | € | € | € |
| 1 lôžko v jednoposteľovej izbe/mesiac | - | 120,00 | - | - | - |
| 1 lôžko v dvojposteľovej izbe /mesiac | 85,00 | 85,00 | - | 85 | 75 |
| 1 lôžko v trojposteľovej izbe/mesiac | 80,00 | 80,00 | 80,00 | 80 | 70 |
| 1 lôžko v štvorposteľovej izbe /mesiac | 75,00 | 75,00 | - | - | - |
| Ubytovanie zahraničných študentov | | | | | |
| lôžko/mesiac – Erasmus+ | 140,00 | - | - | - | - |
| lôžko mesiac – Program MŠ SR a UA | 110,00 | - | - | - | - |
| Ubytovanie nájomníkov | | | | | |
| lôžko/mesiac | 170,00 | 170,00 | 170,00 | - | - |
| lôžko/mesiac – dvojposteľová izba | 90,00 | 90,00 | 90,00 | - | - |
| lôžko/mesiac – letné ubytovanie na študentských izbách | 130,00 | - | - | - | - |
| Ubytovanie hostí: | | | | | |
| lôžko/noc | 25,00 | 25,00 | 25,00 | - | - |
| lôžko/noc – letné ubytovanie na študentských izbách | 20,00 | - | - | - | - |
| lôžko/noc – skupinové letné ubytovanie (nad 20 osôb) | 17,00 | - | - | - | - |

Hostia PU majú možnosť ubytovania počas roka na vyčlenených hosťovských izbách. Študenti majú možnosť ubytovať sa v študentských domovoch aj počas letných mesiacov (júl a august). Tržby za ubytované osoby boli odvádzané na podnikateľský účet PU.

Zariadenia poskytujúce stravovanie pre študentov:

- Študentská jedáleň, Ul. 17. novembra č. 13 – k 30. 06. 2025 firma Magister s. r. o. ukončila ekonomický prenájom študentskej jedálne. Od 1. 7. 2025 je prevádzka študentskej jedálne v kompetencii PU v Prešove,
- Pravoslávny kňazský seminár, Plzenská č. 7,
- Gréckokatolícky kňazský seminár, Sládkovičova č. 23.

8.3 Knižnično-informačné, poradenské, duchovné služby a voľnočasové aktivity

Zámerom univerzity je poskytnúť študentom stimulujúce prostredie pre osobný rozvoj, ktoré popri jadrových akademických aktivitách zahŕňa aj kultúrne a spoločenské vyžitie v rámci tradičných univerzitných a fakultných podujatí. Univerzitná knižnica PU (ďalej UK PU) poskytuje knižničné a informačné služby predovšetkým poslucháčom všetkých foriem štúdia na PU, pedagogickým, vedeckým a odborným pracovníkom PU na týchto svojich pracoviskách:

- **UK1 – Centrálna knižnica.** Pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, medziknižničnú výpožičnú službu, bibliograficko-informačné služby, reprografické, konzultačné a poradenské služby) pre všetky súčasti univerzity, no najmä pre FF PU, PF PU, FHPV PU, FMEO PU a FŠ PU. Pracovisko spracováva knižničný fond aj pre všetky ostatné pracoviská. Súčasťou pracoviska (okrem vnútorných servisných pracovísk, požičovne a depozitov) sú tieto študovne: centrálna študovňa, študovňa publikačnej činnosti, multimediálna a databázová študovňa.
- **UK2 – Knižnica FZO PU a PBF PU.** Pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné služby prednostne pre FZO a PBF. Pracovisko tvorí požičovňa, študovňa, databázová študovňa a sklady kníh.
- **UK3 – Knižnica GTF PU.** Pracovisko poskytuje svoje služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, konzultačné a poradenské služby) prednostne pre GTF. Pracovisko tvorí požičovňa spojená so študovňou a sklad kníh.

Základné ukazovatele k 31. 12. 2025:

- 8 769 používateľov,
- 196 637 knižničných jednotiek (veľkosť fondu),
- 192 dochádzajúcich titulov periodík v roku 2025,
- 78 022 záznamov v katalógu EPC (evidencia publikačnej činnosti PU),
- 47 223 záznamov v katalógu EZP (evidencia záverečných prác PU),
- 1 273 el. dokumentov zamestnancov PU v Digitálnej knižnici UK PU,
- 166 311 výpožičiek za rok 2025 spolu, z toho 23 956 absenčných a 142 355 prezenčných (z nich 123 022 výpožičiek digitálnych kníh),
- 23 389 návštevníkov a 341 897 virtuálnych (web) návštevníkov knižnice v roku 2025,
- 155 819 vyhľadávaní v licenciovaných EIZ databázach (277 049 stiahnutých dokumentov),
- 17 kultúrno-spoločenských a informačných podujatí v roku 2025,
- 303 študijných miest v 6 študovniach,
- 31 zamestnancov, z toho 29 knihovníckych,
- 82 počítačových staníc (z toho 44 pre používateľov) a 5 serverov,
- automatizovaný knižničný systém ALEPH.

Viacero ukazovateľov (počty návštevníkov, výpožičiek a podujatí) v roku 2025 bolo negatívne ovplyvnených rekonštrukciou budovy VŠA, kde sídli aj knižnica (Centrálne študovňa bola zatvorená 9 mesiacov). Naopak, vzrástla využívanosť elektronických služieb knižnice.

Poskytovanie knižničných služieb v poslednom období sa realizovalo aj vo virtuálnom priestore. Knižnica pristúpila k inovácii svojich aktivít, resp. začala poskytovať nové, elektronické služby:

- vydávanie tlačou vydaných publikácií PU elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU,
- elektronické vysporiadanie záväzkov voči UK PU,
- elektronické vysporiadanie záväzkov voči UK PU (od 12/2023 s použitím systému IDM),
- elektronické informačné služby (príručky, návody a pod.) prostredníctvom video-prezentácií.

Prírastok knižničných jednotiek v roku 2025 bol 2 824 exemplárov, čo je o 6 ex. menej ako v roku 2024. Menej potešiteľné je, že pokračoval trend z minulých rokov pri nadobúdaní exemplárov kúpou (medziročne o 225 ex. menej), čo bolo spôsobené najmä neustále sa zvyšujúcimi cenami knižných publikácií a tiež zvýšeným nákupom cudzojazyčnej odbornej literatúry (najmä v anglickej mutácii), ktorá je finančne náročnejšia ako slovenská (príp. česká) literatúra. Celkovo UK PU minula na nákup knižného fondu (knihy a periodiká) sumu 42 967 € a na nákup elektronických databáz a licencií 19 822 €.

V roku 2025 celkovo navštívilo UK PU 23 956 fyzických návštevníkov (medziročne o vyše 8 tis. menej, pre už spomínanú rekonštrukciu) a 322 611 341 897 virtuálnych (medziročne o vyše 19 tis. viac). Spolu sa realizovalo 166 311 výpožičiek (medziročne o takmer 31 tis. menej), pričom z toho absenčných bolo 23 956 a elektronických výpožičiek digitálnych kníh 123 022. Medziknižničná, resp. medzinárodná medziknižničná výpožičná služba, zaznamenala po rokoch nárastu opäť pokles – celkovo 80 výpožičiek. UK PU vydala v roku 2025 celkom 91 elektronických dokumentov, ktorých autormi sú vedecko-výskumní a pedagogickí zamestnanci PU. Celkovo je v Digitálnej knižnici UK PU evidovaných 1 425 elektronických dokumentov.

Dôležitou súčasťou poskytovania knižnično-informačných služieb je sprostredkovanie prístupu do domácich a zahraničných elektronických informačných zdrojov. Aj v roku 2025 bola UK PU súčasťou celoslovenského projektu NISPEZ (*Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom*), ktorý zastrešuje CVTI SR Bratislava. Vďaka projektu bol pre používateľov UK zabezpečený online prístup do týchto 8 databázových centier: *Web of Knowledge, Scopus, ProQuest, Knovel, Science Direct, Springer, Taylor and Francis, Wiley*. V tejto oblasti dlhodobo pretrváva záujem o citačné databázy *Scopus* a *Web of Science* a tiež o bibliografické databázy *ProQuest* a *EBSCO Academic Search Ultimate* (túto databázu PU zabezpečila z vlastných zdrojov). Taktiež boli pre používateľov PU pravidelne zabezpečované aj skúšobné prístupy do ďalších databáz a rôzne školenia, webináre, resp. prezentácie databáz. Keďže uvedené databázy sú prístupné len pre zamestnancov a študentov univerzity z univerzitných počítačov, pre ich lepšiu využívanosť je používateľom PU umožnený prístup aj z domácich počítačov prostredníctvom služby *EzProxy – vzdialený prístup do externých elektronických zdrojov*, kde sme zaznamenali 33 034 prístupov (relácií). Celkovo bol za minulý rok počet vyhľadávaní v týchto databázach 155 819 (nárast o takmer 2,5 tis.), pričom čitateľmi UK PU bolo spolu stiahnutých 277 049 plnotextových dokumentov (medziročný nárast o vyše 68 tis. dokumentov). Nárast využívanosti týchto externých elektronických služieb je tiež jedným z dôvodov poklesu výpožičiek.

UK PU kooperuje s centrálnymi registrami SR – Centrálnym registrom publikačnej činnosti (CREPČ) a Centrálnym registrom umeleckej činnosti (CREUČ). V systéme CREPČ v roku 2025 zaevidovala UK PU 2 279 publikačných jednotiek (spolu eviduje už vyše 78 tis. publikačných jednotiek) a v systéme CREUČ v roku 2025 zaevidovala UK PU 302 umeleckých jednotiek. Evidencia záverečných prác PU sa realizuje v systéme MAIS, no z dôvodu jednotnej evidencie všetkých záverečných prác PU spracovaných elektronicky (od roku 2010) UK PU prevádzkuje Katalóg záverečných prác PU, kde sa nachádza vyše 47 tis. záznamov.

Okrem akcií informačnej výchovy UK PU v roku 2025 realizovala aj 17 rôznych kultúrnych podujatí, seminárov a workshopov (*Prehľad 57*), ktoré boli určené čitateľom – najmä študentom. Bližšie informácie k jednotlivým akciám a fotoreportáže z nich sú k dispozícii na webovej stránke knižnice (www.pulib.sk).

Prehľad 57: Usporiadané podujatia UK PU v roku 2025

| P. č. | Dátum | Akcia |
|-------|------------|--|
| 1. | 10.02.2025 | Medzinárodná výstava kresleného humoru – VERTIGO. |
| 2. | 01.04.2025 | Výstava kresleného humoru – QUARTETO.SK. Výberová kolekcia od slovenských autorov Bobo Pernecký, Karol Čizmazia, Jozef Gruspier, Vlado Pavlík. |
| 3. | 19.09.2025 | Výstava fotografií – Peter Kostelník: TU SOM ZAČAL. Vernisáž 19.9.2025 o 16:00 hod. |
| 4. | 08.10.2025 | Autorské čítanie – Nathanael O'Reilly |
| 5. | 21.10.2025 | Výstava zahraničnej literatúry SLOVART G.T.G. |
| 6. | 21.10.2025 | Komentovaná prehliadka výstavy – P. Kostelník: TU SOM ZAČAL. |
| 7. | 22.10.2025 | Autorská prezentácia – Mária Petrova: BEZDETNÁ, A PREDSA ŠŤASTNÁ. |
| 8. | 23.10.2025 | Literárne stretnutie s ukrajinskou autorkou Olesyou MAMČIČ. |
| 9. | 30.10.2025 | Výstava výtvarných diel – Eubo Repaský: SAKRÁLNA TVORBA. Vernisáž 30.10.2025 o 16:30 hod. |
| 10. | 06.11.2025 | Prednáška – Anton Fogaš: ZAHRANIČNÁ GEOGRAFICKÁ EXKURZIA V BELGICKU A HOLANDSKU. Podujatie v rámci TVT2025 |
| 11. | 11.11.2025 | Prezentácia prekladovej literatúry – TRANZ NA CESTÁCH. Aktivity festivalu TRANZ |
| 12. | 19.11.2025 | Autorská prezentácia – Maroš Krajňak: SITUÁCIA DEZOLÁCIA. |
| 13. | 26.11.2025 | Autorská prezentácia – Janka Cigániková: BERNARDÍNA A INÉ ŽENY. |
| 14. | 27.11.2025 | Autorská prezentácia – Jaroslav Vencálek: OKRES SVIDNÍK. |
| 15. | 02.12.2025 | Seminár AIB – Využite naplno e-zdroje a [AI] nástroje na podporu štúdia a vedeckej práce. |
| 16. | 16.12.2025 | Koncert: ...keď iskričky v detských očiach šepkajú: "Vianoce sú blízko!" Vianočný koncert Katedry hudby IHVU FF PU. |
| 17. | 18.12.2025 | Autorská prezentácia literatúry pre deti a mládež a vydavateľstva FACE – P. Karpinský, J. Gavura, L. Šafranová, D. Dziak a M. Souček |

▪ **UNIPOKONTAKT – Centrum prvého kontaktu**

Centrum realizuje informačno-poradenské a marketingové služby pre študentov, zamestnancov univerzity, ako aj verejnosť a koordinuje aktivity pre podporu študentských projektov. Poskytuje aj služby kancelárie prvého kontaktu, ktoré pomáhajú získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. Zároveň je kontaktným miestom pre získanie a predĺženie platnosti preukazu ISIC, ITIC, EURO 26 a karty externého študenta.

Centrum prvého kontaktu spravuje kamennú a elektronickú predajňu Uniposhop <https://shop.unipo.sk/>, ktorá ponúka možnosť zakúpenia univerzitných reklamných a propagačných predmetov, publikácií a skrípt, vydaných Vydavateľstvom Prešovskej univerzity v Prešove. V roku 2025 sa cez Uniposhop predalo viac ako 700 publikácií.

▪ **UNIVERZITNÉ PASTORAČNÉ CENTRUM**

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (UPC) https://www.facebook.com/UPeCePO?locale=sk_SK je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva ekumenickú miestnosť v ŠD na Ul. 17. novembra 11.

▪ **GRÉCKOKATOLÍCKE MLÁDEŽNÍCKE PASTORAČNÉ CENTRUM**

Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

Prehľad 58: Najdôležitejšie akcie a podujatia oddelenia marketingu PU, UPC, GMPC, PKS a GKS v roku 2025

| Názov akcie | Oddelenie marketingu | Dátum/obdobie |
|--|----------------------|---------------|
| <i>Alma Mater.</i> Veľtrhy vzdelávania (BB, NR, ZA, KE, PO, PP, RV). | | 3 – 4/2025 |
| <i>Spoznaj UnipoVedy.</i> Vzdelávacie podujatie pre stredoškóľakov. | | 5/2025 |
| <i>Čo ja viem.</i> Vedomostná súťaž so zastúpením študentov PU. | | |
| <i>Juniáles.</i> Voľnočasové podujatie pre zamestnancov. | | 6/2025 |
| <i>Slávnostné otvorenie 29. akademického roka.</i> | | 9/2025 |
| <i>Kam na vysokú.</i> Veľtrhy vzdelávania (ZA, BB, KE, PO). | | 9-10/2025 |
| <i>Kam po strednej.</i> Výstava pre stredoškóľakov v spolupráci s PKO Šváby Prešov. | | 10/2025 |
| <i>Burza informácií</i> v Krajskej knižnici P. O. Hviezdoslava v Prešove. | | |
| <i>Gaudeamus.</i> Veľtrhy vzdelávania (KE, Brno). | | 10-11/2025 |
| <i>Burza príležitostí</i> na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove. | | 11/2025 |
| <i>Výstava vysokých škôl KSK</i> pre stredoškóľakov v spolupráci s PSK. | | |
| <i>ProEduco.</i> Veľtrh vzdelávania. | | 12/2025 |
| <i>Deň otvorených dverí.</i> Prezentácia možnosti štúdia pre maturantov. | | |
| Univerzitné pastoračné centrum (UPC) | | |
| <i>Wintercamp</i> (Donovaly) - zimné športy. | | 1/2025 |
| Požehnanie izieb. | | |
| <i>Zimovica 2025.</i> | | |
| <i>Malý AKADEM</i> celoslovenské stretnutie koordinátorov UPeCečiek a rady pre univerzity pri KBS. | | 2/2025 |
| Filmové večery - voľné interpretácie filmov. | | |
| Výročný <i>Galavečer</i> UPC. | | |
| Celoslovenský volejbalový turnaj UPeCe Prešov. | | 3/2025 |
| <i>Taizé live</i> - celoprešovské ekumenické modlitby. | | |
| Celoslovenský florbalový turnaj UPeCe Bratislava. | | 4/2025 |
| Duchovná obnova Vysoká nad Uhom - <i>Domček Anky Kolesárovej</i> , pastoračné centrum. | | 4, 11 /2025 |
| Quizový večer (2x). | | |
| <i>“Te Deum”</i> záver akademického roka s o. Arcibiskupom Bernardom. | | 5/2025 |
| Plánovací víkend | | |
| Púť “Rím 25” | | 8/2025 |
| Tomistický inštitút: <i>“Filozofia sv. Tomáša Akvinského”</i> (diskusný večer) | | 10/2025 |
| Darovanie krvi. | | |
| UPeCe konferencie - <i>“Zrelosť v manželstve”</i> (o. Pavol Hudák), <i>“Večer s manželmi”</i> (Dá sa pripraviť na manželstvo?) | | 11/2025 |
| Pracovné stretnutie rady pre mládež a univerzity pri KBS. | | |
| <i>„KapustnicOu ŽI-JEME“</i> | | 12/2025 |
| <i>Vianočné trhy</i> s UPeCe. | | |

| Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum v Prešove (GMPC) | |
|---|--------------------|
| Sv. liturgie na vysokoškolskom internáte (každý pondelok), stretnutia študentov na rôzne témy (každý utorok), stretnutia študentov a animátorov každú stredu (hudobná služba, zdieľanie), Sv. liturgie „internát stromoradie“ (každá streda). | 1-6, 9-12/2025 |
| Gallup testy- Mgr. Jana Mihaľová. | 2/2025 |
| Modlitebné adoračno-chválové stretnutia <i>mladí za mladých</i> . | 2-5, 9-11/2025 |
| Križová cesta na Kalváriu Prešov. | 3/2025 |
| Stretnutie mládeže <i>SPOLU</i> . | 5/2025 |
| Vianočné trhy. | 12/2025 |
| Pravoslávny kňazský seminár (PKS) | |
| Koledovanie k Roždestvu Christovmu na farnostiach – Spišská Nová Ves, Košice, Humenné, Medzilaborce, Vranov n. Topľou, Stropkov. | 1/2025 |
| Motivačné stretnutia a pohovory s kandidátmi na štúdium pravoslávnej teológie. | 1-6, 9-12/2025 |
| Duchovné besedy na rôzne aktuálne témy s pravoslávnyimi kňazmi a ich rodinami 2x do mesiaca počas výučby v semestroch. | 2-5, 10-12/2025 |
| Besedy pre seminaristov na duchovné a pastoračné témy v priestoroch PKS pod vedením duchovných formačnej praxe 1x do týždňa. | 2-5, 10-12/2025 |
| Pečenie prosfor – liturgických chlebov bohoslovcami 2x týždenne. | 2-5, 10-12/2025 |
| Bohoslužby slúžené denne v chráme sv. Jána Bohoslova. | 2-5, 10-12/2025 |
| Erasmus+ Staff Mobility For Training, Monastery of Cetinje, Montenegro. | 2/2025 |
| Erasmus+ Staff Mobility For Training, Monastery of Kovilj, Serbia. | |
| Sústredenie speváckeho zboru v Šindliari. | 3/2025 |
| Archijerejská svätá Liturgia v katedrálnom chráme – Zborový spev. | 3,4/2025 |
| Športový deň k MDD pre pravoslávne deti a mládež v priestoroch PBF a PKS. | 6/2025 |
| Pútnické akcie Ladomírova, Lutina, Spišská Nová Ves, Uličské Krivé, Tri studničky (Snina), Smolník (organizácia, spev, obsluha v chráme). | 7-10/2025 |
| Archijerejská svätá Liturgia v seminárnom chráme – Zborový spev. | 9/2025 |
| Vystúpenie speváckeho zboru v rámci vernisáže výstavy: Obrazy svätých Cyrila a Metoda na ilustráciách, ikonách a poštových známkach Štátneho múzea dejín náboženstva v Petrohrade. | 10/2025 |
| Duchovné rozhovory na tému prípravy ku prijatiu tajiny kňazstva a diakonstva. | 11/2025 |
| Koledovanie v Materskej škole v Žehni. | 12/2025 |
| Mikulášsky program so spevom kolied a darčekmi pre deti a pacientov Fakultnej nemocnice J.A Reimana Prešov. | |
| Koledovanie v Átriu n. o. v Prešove. | |
| Vystúpenie speváckeho zboru v rámci DOD PU. | |
| Koledovanie v Centre sociálnych služieb v Giraltovciah. | |
| Gréckokatolícky kňazský seminár (GKS) | |
| Skupinová terapeutická práca v propedeutickom ročníku. | 1 – 6, 9 - 12/2025 |
| II. prípravné stretnutie pre kandidátov do propedeutického ročníka. | 1/2025 |
| Ples Gréckokatolíckej teologickej fakulty. | |
| Spevácke vystúpenie zboru sv. Romana Sladkoveca so spevákom Štefanom Štecom, v Kežmarku a v Prešove. | 2/2025 |
| Svedectvo o. Petra Krenického, kňaza pôsobiaceho na Ukrajine. | |
| Duchovná cvičenia na Sigorde pre propedeutický ročník s o. SSLic. Mgr. Ľubošom Pavlišinovičom, biblista GTF | |
| Spoločný výlet a lyžovačka s vladykom Milanom Lachom SJ, pomocný biskup BA | |
| Zbor sv. Romana Sladkoveca - Kánon sv. Andreja Krétskeho v Kežmarku | |
| Výjazdy so zborom Sv. Romana Sladkoveca do farností v pôstnom čase (Záhor, Kolonica, Humenné pod Sokolejom, Dávidov, Sečovce, Kečkovce, Becherov, Malé Ozorovce, Ihľany, Kráľovce). | |
| Duchovná obnova s vladykom Cyrilom Vasíľom, košický arcibiskup. | |

| | |
|---|------------|
| Bryan Shen hosť zo Singapuru. <i>Téma: Kríza identity muža a ženy.</i> | |
| DOD pre miništrantov a verejnosť a Víkendový pobyt v GKS pre kandidátov do propedeutického ročníka. | |
| Turistický deň s vladykom Jonášom Maximom, prešovský arcibiskup a metropolita, Púť bohoslovcov do Litmanovej. | 5/2025 |
| Majstrovstvá Slovenska seminaristov v malom futbale v Prešove. | |
| Stretnutie rodičov kandidátov propedeutika. | |
| Evanjelizácia o povolání na Cirkevnom gymnáziu v Prešove. | 6/2025 |
| Odpustová slávnosť v seminári a duchovné rozhovory pred prijatím sviatosti kňazstva. | |
| Prijímacie pohovory do veľkého seminára PO a KE a Spoločná opekačka na záver akademického roku. | |
| Miništrantský tábor. | 7/2025 |
| Duchovné cvičenia s o. Karolom Satoriom, cistercián CZ. | 9 -12/2025 |
| Imatrikulačný futbalový zápas: prváci vs výber seminára. | |
| Púť bohoslovcov Čiech, Moravy a Slovenska na Velehrad, účasť na metropolitnej púti v Ríme počas Jubilejného roka. | |
| Seminárny výlet v okolí Stariny s vladykom Milanom Chauturom, emeritný biskup. | |
| Účasť zboru sv. Romana Sládkopecva a gospelovej bohosloveckej skupiny Anastasis na DOD Prešovskej univerzity. | |
| Stretnutie východných seminárov Európy a medzinárodný futbalový turnaj. | |
| Vystúpenie zboru svätého Romana Sládkopecva na Ukrajine - festival seminárnych zborov Ad Fontes v Užhorode. | |
| Nižšie svätenia v katedrále Prešove (postríženije). | |
| Prednáška o Gréckokatolíckej charite. | |
| I. prípravné stretnutie pre kandidátov do propedeutického ročníka. | |

▪ Poradenská a konzultačná činnosť na fakultách

Na jednotlivých fakultách a pracoviskách univerzity majú pedagógovia v rámci edukačnej činnosti vypísané konzultačné hodiny pre študentov počas celého ak. roka. Konzultačné hodiny súvisiace s vedením bakalárskych, diplomových a dizertačných prác je možné dohodnúť individuálne a konkrétne podľa potrieb študentov. Na fakultách sú určení študijní poradcovia z radov pedagogických zamestnancov, ktorí poskytujú študentom počas štúdia odborné poradenstvo k jednotlivým študijným programom. Konzultačné hodiny sú aj na oddeleniach vzdelávania, vonkajších vzťahov a iných. Študent môže využiť na získanie informácií osobnú, telefonickú, mailovú komunikáciu prípadne online chat. Pre študentov 1. ročníkov je pred začatím zimného semestra organizovaný *Úvod do štúdia*, ktorého cieľom je informovať študentov jednotlivých fakúlt o priebehu a podmienkach štúdia, dostupnosti ubytovania, knižníc, informačných kanáloch, priestore na realizáciu voľnočasových aktivít a pod.

Na jednotlivých fakultách PU pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami (ŠP), ktorí vykonávajú poradenstvo pre študentov so ŠP a asistujú pri zabezpečovaní podporných služieb. Na celouniverzitnej úrovni pôsobí koordinátor vysokej školy pre študentov so ŠP.

Na PU a jednotlivých fakultách pôsobia koordinátori pre program Erasmus+, ktorí poskytujú pomoc a poradenstvo týkajúce sa zahraničných mobilit študentov a zamestnancov.

V rámci praxe zamestnancov Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU je poskytované poradenských a konzultačných služieb študentom, nielen študijných programov realizovaných katedrou, ale aj ďalším študentom učiteľstva v rámci PU. V rámci ústavu je ponúkané aj odborné poradenstvo v zmysle odborného zamerania jednotlivých katedier.

FF PU zabezpečuje prostredníctvom poradensko-psychoterapeutickej ambulancie odborné poradenstvo a psychoterapeutickú starostlivosť pre študentov a študentky fakulty. Táto služba je určená na riešenie osobných, vzťahových a študijných problémov. Poradkyne poskytujú krátkodobé aj dlhodobé psychoterapeutické vedenie, pričom v prípade identifikácie závažnejších psychických ťažkostí spolupracujú s klinickými psychológmi a psychiatrami. Cieľom tejto podpory je prispieť k duševnému zdraviu a celkovej psychickej pohode študentov fakulty. Fakulta zároveň vytvárala priestor na otvorenú

komunikáciu medzi vedením a študentmi prostredníctvom pravidelných diskusných stretnutí prodekanke pre vzdelávanie a marketing so študentmi, ako aj zavedenia mechanizmov anonymnej spätnej väzby. Tieto nástroje prispievali k posilňovaniu participácie študentov na skvalitňovaní vzdelávacieho procesu a k zlepšovaniu podmienok študentského života. Dôležitou súčasťou systému podpory boli aj študijní poradcovia (tútori), ktorí poskytovali metodické a odborné usmernenie študentom bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia. Ich činnosť zahŕňala poradenstvo pri tvorbe študijných plánov, výklad študijných predpisov, pomoc pri orientácii v kreditovom systéme a riešenie praktických otázok súvisiacich so štúdiom.

Na **FMEO PU** pôsobili v r. 2025 spolu 5 tútori, ktorí poskytovali konzultačné a poradenské služby pre študentov fakulty vo všetkých realizovaných študijných programoch a formách štúdia, poradenstvo pre zahraničných študentov dotknutých konfliktom na Ukrajine a poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami. Oddelenie zahraničných vzťahov fakulty FMEO poskytuje študentom asistenciu a poradenstvo ohľadom účasti na zahraničnej odbornej praxi. V snahe o operatívne riešenie anonymných požiadaviek, podnetov či otázok zo strany študentov, ktorí si želajú zostať v anonymite, zriadila fakulta schránky, resp. boxy, lokalizované na miestach, ktoré nie sú monitorované kamerovým systémom.

FHPV PU v snahe čo najviac reflektovať na požiadavky študentov, zvyšovať kvalitu štúdia a práce oddelení ponúkala stretnutia „*Hodina s prodekanom*“, pre potreby anonymného podávania podnetov bola zriadená elektronická „*Čierna skrinka*“. Na web stránke fakulta je k dispozícii aj online chat, kde študenti môžu priebežne komunikovať s pracovníčkami Študijného oddelenia FHPV PU v Prešove.

GTF PU zabezpečuje aj duchovné poradenstvo v pravidelnom čase, no i na základe osobnej potreby študentov. Klinika mediácie a probácie na GTF poskytuje študentom aj širokej verejnosti konzultácie a odborné poradenstvo najmä v oblasti mediácie, práva, psychológie a sociálnej starostlivosti, pričom zároveň ponúka praktickú pomoc ľuďom v konfliktach.

Na **PF PU** pôsobí Študentská rada ako poradný a podporný orgán pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia. Popri organizácii študentských aktivít sa podieľa aj na poskytovaní konzultácií k študijným otázkam a napomáha orientácii študentov v priebehu ich štúdia.

FŠ PU poskytuje poradenstvo zamerané na športovú reprezentáciu, prostredníctvom koordinátora pre športovú reprezentáciu PU a koordinátora pre vzdelávanie v športe.

Na **FZO PU** je zriadená študentská rada, ktorá slúži študentom. Kontakty na členov študentskej rady sú dostupné na webovom sídle fakulty. Na katedre fyzioterapie je zriadená Katedrová študentská rada, ktorá organizuje spoločné katedrové podujatia pre študentov a pedagógov, prezentuje katedru na sociálnych sieťach, kde zverejňuje aktuality z fungovania katedry. Členovia katedrovej študentskej rady sú zverejnené na webovej stránke katedry fyzioterapie.

PBF PU pre študentov fakulty poskytuje individuálne sociálne poradenstvo, duchovné poradenstvo a kariérne poradenstvo.

Študentský domov a jedáleň PU poskytuje študentom v prípade otázok týkajúcich sa ubytovania, využiť online chat s ubytovacími referentkami, prípade svoje otázky môžu odkomunikovať prostredníctvom chatu na <https://www.facebook.com/unipointernaty> alebo <https://www.instagram.com/internatyunipo/>.

8.3.1 Centrum podpory študentov

Centrum podpory študentov (CPŠ) je celouniverzitné pracovisko pri Útvare vzdelávania a bolo zriadené za účelom pomoci a podpory primárne uchádzačom a študentom všetkých fakúlt a pracovísk Prešovskej univerzity v Prešove. Centrum podpory študentov vzniklo spojením poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, psychologického poradenstva pri Inštitúte psychológie FF PU pre študentov a študentky PU a ArteCentra. Neskôr pribudlo kariérové poradenstvo, poradenstvo v efektívnom učení sa a poradenstvo pre študentov z inojazyčného a inokultúrneho prostredia.

CPŠ poskytuje:

- poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami,
- poradenstvo pre študentov z inojazyčného a inokultúrneho prostredia,
- psychologické poradenstvo,
- poradenstvo zamerané na orientáciu sa vo vysokoškolskom prostredí a efektívne učenie sa,

- kariérové poradenstvo,
- kreatívne aktivity na podporu duševnej pohody.

Podpora študentov z inokultúrneho a inojazykového prostredia je realizovaná najmä prostredníctvom tzv. Buddy systému. Na konci roka 2025 sa uskutočnilo prvé školenie Buddies – rovesnícka podpora pre študentov mladších ako 18 rokov, ktorého sa zúčastnilo 22 študentov - dobrovoľníkov. Títo študenti boli párovaní prednostne na základe študijných programov, ktoré študujú, s cieľom zabezpečiť čo najviac cielenú a relevantnú podporu. Školiteľkami boli študentky, ktoré v predchádzajúcom období absolvovali odborné školenie pod vedením o.z. IPčko. Zahraniční študenti zároveň získavajú pomoc pri zabezpečení pobytu, orientácii vo vysokoškolskom systéme, porozumení kreditovému systému, študijnému poriadku a ďalším vnútorným predpisom univerzity.

K 31.10.2025 bolo na PU zapísaných 49 študentov, ktorým bol udelený štatút študenta so špecifickými potrebami. V tom istom období PU registrovala 20 študentov s ťažkým zdravotným postihnutím a 8 študentov so zmenenou pracovnou schopnosťou.

Prehľad 59: Špecifické potreby študentov v ak. roku 2025/2026

| Špecifická potreba | Počet študentov k 31.10.2025 |
|--|------------------------------|
| študent s poruchami učenia | 19 |
| študent s chronickým ochorením | 9 |
| študent so psychickým ochorením | 6 |
| študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami | 5 |
| študent so zdravotným oslabením | 3 |
| slabozraký študent | 2 |
| študent s telesným postihnutím horných končatín | 2 |
| nevidiaci študent | 1 |
| nedoslýchavý študent | 1 |
| študent s telesným postihnutím dolných končatín | 1 |
| Spolu | 49 |

8.4 Organizovanie študentských aktivít a aktivít pre verejnosť

Študenti PU majú na univerzite viacero možností na využitie voľného času, na obohatenie študentského života a ďalší rozvoj svojho profesionálneho zamerania a profilácie. Fakulty, celouniverzitné pracoviská, športové kluby, umelecké telesá ponúkajú študentom zapojiť sa do organizácie a účasti rôznych podujatí. Vzhľadom na prelínanie jednotlivých oblastí správy sú bližšie informácie k niektorým aktivitám pre študentov a verejnosť uvedené aj v kapitolách uvedených vyššie. (Prehľad 1).

▪ Umelecká činnosť

Na PU pôsobí 11 umeleckých súborov a 1 mediálne centrum, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle (festival Akademický Prešov, otvorenie ak. roka, adventné, vianočné koncerty, slávnostné liturgie, ekumenické koncerty, Deň otvorených dverí PU, slávnostné zasadnutia Vedeckej rady PU, vystúpenia v rámci UNIPODAY, vystúpenia v rámci relácií RTVS a iné).

Prehľad 60: Umelecké súbory na PU a mediálne centrum PU

| Názov súboru | Fakulta | Umelecký vedúci/Odborný garant |
|--|--|---|
| Študentské divadlo pri PU | PU | prof. PhDr. Karol Horák, CSc. doc. PhDr. Miron Pukan, PhD. |
| Vysokoškolský folklórny súbor TORYSA | FF PU/ Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby | doc. Mgr. Vladimír Marušin, ArtD., univ. prof. |
| Komorný orchester CAMERATA ACADEMICA | FF PU / Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby | doc. Mgr. Renáta Kočišová, PhD. |
| Ženský spevácky zbor IUVENTUS PAEDAGOGICA | FF PU / Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby | Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD. |
| Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO | FF PU / Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby | Mgr. art. et Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD. |
| Akordeónové komorné zoskupenia | FF PU / Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby | PaedDr. Jana Hudáková, PhD. |
| Komorný vokálny súbor PIANO VOCAL | PF PU / Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy | doc. PaedDr. Zuzana Sláviková, PhD. |
| Mužský spevácky zbor sv. Romana Sladkopevca | GTF PU / Gréckokatolícky kňazský seminár bl. biskupa P.P. Gojdiča | Marián Baran |
| Collegium musicum – sláčikové komorné zoskupenie študentov | FF PU / Inštitút hudobného a výtvarného umenia/Katedra hudby | doc. Mgr. Renáta Kočišová, PhD. |
| Spevácky zbor PBF | PBF PU | Mgr. Milan Petrisko, PhD. doc. PhDr. Maroš Šip, PhD. |
| Unipo Press Televízia Mediálka Rádio PaF | FF PU / Inšt. slovakistiky a mediálnych štúdií | Mgr. Viera Smoláková, PhD. |
| Pravoslávny byzantský spevácky zbor Kassijany Hymnografky | PBF PU | Mgr. Mikuláš Pružinský |

▪ **Športová činnosť/Telovýchovná činnosť/Verejnoprospešná činnosť /Voľnočasová činnosť**

Športová infraštruktúra je na PU využívaná predovšetkým na plnenie cieľov vzdelávacieho procesu a požiadaviek kladených na študentov v akreditovaných študijných programoch prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia realizovaných FŠ PU, FZO PU a PF PU.

Študenti všetkých súčastí PU v Prešove vrátane pedagogických a nepedagogických zamestnancov univerzity majú za štandardných podmienok možnosť využívať športovú infraštruktúru ako formu mimoškolských či mimopracovných aktivít. Sprístupnenie je súčasťou sociálnej podpory študentov a zamestnancov univerzity. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov a ďalších športových kluboch pričlenených k univerzite. Pre všetky skupiny členov akademickej obce univerzity je sprístupnený bazén PU, posilňovňa FŠ PU a Viacúčelový športový areál PU. V roku 2025 organizovala FŠ PU viacero športovo orientovaných podujatí celouniverzitného charakteru, ako Univerzitné dni športu, Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu, Futbalovú miniligy PU a ďalšie menšie športové akcie. Fakulta sa zároveň zapojila do spoluorganizovania rôznych športových podujatí, ktorých sa zúčastnili aj študenti univerzity ako účastníci alebo organizátori. Medzi tieto podujatia patrili prednášky o dopingu, bežecké akcie ako Beh olympijského dňa, Prešov Running Series 2025, Atletický festival pre deti s Downovým syndrómom a mnohé ďalšie športové podujatia.

Na katedre biológie **FHPV PU** je zriadený Klub mladých výskumníkov, ktorého cieľom je spojiť študentov biológie všetkých ročníkov, motivovať ich k vedecko-výskumným aktivitám, pomôcť študentom získať potrebné skúsenosti a vedomosti, zvýšiť ich záujem o vedu a výskum formou zaujímavých prednášok, vzdelávacích seminárov a diskusií na rôzne témy. Fakulta je pravidelným organizátorom krajských, okresných kôl fyzikálnej, matematickej, biologickej a geografickej olympiády pre študentov ZŠ a SŠ. Boli zorganizované odborné prednášky, workshopy, exkurzie a prezentácie určené nielen pre študentov, odbornú verejnosť, ale aj pre širšiu spoločnosť. Katedra geografie v roku 2025 nadviazala na tradíciu úspešných turistických „*Výstupov prešovských geografov*“, ktoré sú pravidelne organizované v zimnom aj letnom semestri, a od roku 2015 predstavujú obľúbenú súčasť akademického života na katedre. Tieto výstupy poskytujú študentom, pedagógom a priaznivcom geografie príležitosť spoznávať krajinu priamo v teréne, prehľbovať geografické poznatky a zároveň rozvíjať neformálne vzťahy medzi členmi akademickej komunity.

V roku 2025 jednotlivé katedry FZO PU v Prešove systematicky realizovali aktivity zamerané na podporu zdravia, prevenciu ochorení a zvyšovanie zdravotnej gramotnosti obyvateľstva, pričom tieto činnosti zároveň významne prispievali k praktickej príprave študentov, rozvoju ich odborných kompetencií a posilneniu väzieb s praxou. V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva sa študenti pravidelne zapájali do poradní zdravia, kde participovali na preventívnych vyšetreniach a poskytovaní poradenstva v oblasti zdravého životného štýlu. Ich odborný rast bol podporený aj účasťou na tematických prednáškach a workshopoch zameraných na aktuálne trendy v oblasti rádiologickej techniky a laboratórnych vyšetrovacích metód. FZO PU zároveň realizovala popularizačné prezentácie študijných programov na gymnáziách, čím prispievala k informovanosti o možnostiach štúdia zdravotníckych odborov. Aktivity FZO PU boli orientované na široké spektrum cieľových skupín, najmä deti a mládež, dospelú populáciu, seniorov a špecifické skupiny obyvateľstva v sociálne znevýhodnenom prostredí. Významnú oblasť aktivít Katedry ošetrovateľstva tvorila edukácia detí a mládeže, realizovaná prostredníctvom programov „*Zdravé telo – Čisté ruky*“ a „*Zdravé telo – Prevencia poranení*“ na Základnej škole v Giraltovciach, ako aj odborných prednášok o prevencii obezity na Katolíckej spojenej škole sv. Mikuláša v Prešove. Tieto aktivity boli doplnené o praktické merania a prezentáciu moderných nástrojov podpory zdravia. V rámci „*Svetového dňa mlieka*“ fakulta zabezpečila edukačné aktivity na ZŠ Šrobárová v Prešove, zamerané na podporu správnych stravovacích návykov. Dôležitou súčasťou činnosti FZO PU bola aj práca so seniormi a komunitou. V rámci kampane „*Týždeň mozgu 2025*“ bol realizovaný program v dennom stacionári v Chmeľove, zameraný na podporu kognitívnych funkcií, doplnený o preventívne merania. Študenti sa zapojili do 8. ročníka „*Veltrhu pre seniorov*“ v Rožňave a do aktivít v komunitnom centre v Petrovanoch v spolupráci s organizáciou Človek v ohrození, n. o., kde poskytovali poradenstvo a realizovali edukačné aktivity. Fakulta sa aktívne prezentovala aj na odborných a verejných podujatiach, napríklad na konferencii *XXI. Michalovský Dia deň*, zameraný na prevenciu diabetu. Na podujatí „*Spoločne za život – 3Boj*“ v OC Eperia v Prešove študenti ošetrovateľstva, fyzioterapie a dentálnej hygieny prezentovali terapeutické a preventívne postupy, vrátane poskytovania poradenstva a praktických ukážok správnej ústnej hygieny, resp. špecifik starostlivosti počas onkologickej liečby. Zdôraznili tak význam interdisciplinárnej spolupráce v zdravotnej starostlivosti. V oblasti podpory orálneho zdravia fakulta prostredníctvom Katedry dentálnej hygieny realizovala systematické edukačné a preventívne aktivity. Boli realizované preventívne programy „*Zdravý úsmev*“ a „*Mikulášsky úsmev*“, zamerané na deti. Fakulta sa aktívne zapájala aj do komunitných podujatí, ako „*Festival zdravia*“ v komunitnom centre Tehelňa, „*Festival zdravia v rómskych komunitách*“ v Petrovanoch a „*Deň zdravia*“ v OC Eperia, kde študenti poskytovali edukáciu a poradenstvo v oblasti prevencie ochorení ústnej dutiny. V oblasti podpory zdravia žien a reprodukčného zdravia realizovala Katedra pôrodnej asistencie odborné, edukačné a komunitne orientované aktivity. Študentky sa zapájali do práce v rómskej komunite v Petrovanoch, kde realizovali edukačné intervencie zamerané na prevenciu v oblasti gynekologických ochorení a starostlivosť o ženu a dieťa, a v rámci projektu „*Príležitosť pre všetkých*“ na ZŠ v Ostrovanoch sa zamerali na hygienu, reprodukčné zdravie a plánované rodičovstvo. Katedra zároveň organizovala odborné workshopy a kurzy (funkčné prístupy k pôrodu, kineziotaping v gynekológii a pôrodnictve, masáž Shantala, sutura epiziotómie), ktoré podporovali rozvoj praktických zručností a prepojenie vzdelávania s klinickou praxou. Študentky sa podieľali aj na edukácii mladých dievčat v oblasti hygieny v období adolescencie a plánovaného rodičovstva na Odbornom učilišti internátnom a spolu s katedrou ošetrovateľstva na aktivitách spojených so *Svetovým dňom mlieka* zabezpečili edukačné aktivity na ZŠ Šrobárová

v Prešove, zamerané na podporu správnych stravovacích návykov. V oblasti neodkladnej zdravotnej starostlivosti a prvej pomoci realizovala Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti široké spektrum edukačných, praktických a simulačných aktivít. Študenti sa zapájali do osvetovej činnosti na školách a pre verejnosť, zabezpečovali zdravotnícke hliadky na viacerých podujatiach a participovali na odborných súťažiach. Kľúčovou aktivitou bolo taktické cvičenie zamerané na riešenie udalosti s hromadným postihnutím osôb spojených s bezpečnostnou hrozbou. Študenti si v rámci simulovaného zásahu precvičili triedenie zranených, poskytovanie neodkladnej zdravotnej starostlivosti, riadenie zásahu a spoluprácu so zložkami Integrovaného záchranného systému v podmienkach blízkych reálnej praxi.

Na **FMEO PU** je pre študentov zriadený Klub nadaných študentov a Klub mladých štatistikov.

8.5 Spolupráca fakúlt s praxou - stáže študentov u potenciálnych zamestnávateľov

▪ FF PU

Fakulta systematicky a dlhodobo rozvíja intenzívnu spoluprácu s praxou, čím zabezpečuje efektívne prepojenie teoretickej prípravy s empirickými poznatkami a praktickými skúsenosťami študentov. Odborná prax študentov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy sa realizuje na základných a stredných školách so štatútom cvičnej školy, s ktorými má fakulta a univerzita vybudované stabilné a dlhodobé partnerské vzťahy. Prax v rámci neučiteľských študijných programov sa uskutočňuje na základe dohôd jednotlivých inštitútov fakulty s externými inštitúciami. Evidenciu spolupracujúcich pracovísk vedie každý inštitút samostatne, pričom za koordináciu odbornej praxe v jednotlivých študijných odboroch zodpovedajú poverení koordinátori.

Študenti študijného odboru filológia so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo môžu odbornú prax absolvovať aj prostredníctvom aktivít prekladateľskej agentúry pôsobiacej pri LPTCE FF PU, čo im umožňuje nadobúdať praktické skúsenosti v autentickom profesionálnom prostredí. Odborná prax študentov psychológie sa realizuje v súlade so zameraním študijného programu orientovaného na oblasť experimentálnej psychológie, a to vo vybraných zariadeniach psychologickéj praxe. Študenti odboru sociálna práca vykonávajú prax v zariadeniach sociálnych služieb a v organizáciách Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, s ktorými má odbor uzatvorené memorandum o spolupráci. V rámci oblasti behaviorálnych vied je odborná prax tohto odboru finančne zabezpečená. Študenti politológie vykonávajú prax na MsÚ v Prešove, Krajskom úrade v Prešove, Krajskom úrade v Košiciach, Ministerstve zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, v Národnej rade SR, v Kancelárii prezidenta SR a v ďalších partnerských inštitúciách. Masmediálne pracoviská poskytujú priestor na realizáciu odbornej praxe študentov študijného programu masmediálna komunikácia. Študijný program anglický jazyk a kultúry vytvára podmienky na výkon praxe v širokom spektre organizácií a inštitúcií, v ktorých je nevyhnutná vysoká úroveň jazykovej kompetencie.

Vedecko-pedagogické pracoviská fakulty rozvíjajú aktívnu spoluprácu s viacerými univerzitami na Slovensku, predovšetkým s vedecko-výskumnými pracoviskami príbuzného odborného zamerania. Fakulta zároveň udržiava intenzívne partnerstvá s ústavmi Slovenskej akadémie vied a ďalšími výskumnými inštitúciami, medzi ktoré patria napríklad Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Múzeum školstva a pedagogiky, Inštitút pre výskum práce a rodiny, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci či Slovenská sociologická spoločnosť. Významná spolupráca sa realizuje aj s kultúrnymi a akademickými inštitúciami, akými sú Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry SNM vo Svidníku, Poľský inštitút, Zväz Rusínov-Ukrajincov Slovenska, Ukrajinsko-slovenský inštitút humanitných iniciatív, Medzinárodná asociácia ukrajincov, Francúzska aliancia a Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku. Fakulta rozvíja partnerstvá aj so spisovateľskými organizáciami na Slovensku, medzi ktoré patria Spolok slovenských spisovateľov, Klub nezávislých spisovateľov a Artforum. Ďalej sú to kultúrne inštitúcie vo východoslovenských mestách, ako najmä múzeá (Podvihorlatské múzeum Humenné, Zemplínske múzeum Michalovce, Vlastivedné múzeum Prešov, Vlastivedné múzeum Prešov pobočka Stropkov, Mestské múzeum Kráľovský Chlmec, resp. Kultúrny inštitút Medzibodrožia a Použia), knižnice a mestské kultúrne strediská.

Filozofická fakulta Prešovskej univerzity dlhodobo rozvíja spoluprácu s orgánmi štátnej správy a územnej samosprávy, občianskymi združeniami, mimovládnyimi organizáciami i podnikateľskými

subjektmi. Medzi významných partnerov patria napríklad Mestský úrad v Prešove, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Slovenská televízia, Slovenský rozhlas, TV LUX, Divadlo Jonáša Záborského v Prešove, Divadlo Alexandra Duchnoviča, Štátne divadlo Košice, Bábkové divadlo v Košiciach, Krajská galéria v Prešove, Múzeum rusínskej kultúry, Krajské múzeum v Prešove, Slovakedu, n. o., zariadenia sociálnych služieb, Centrum poradenstva a prevencie Prešov, NIVAM – Krajské pracovisko v Prešove, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Prešovský samosprávny kraj, Fakultná nemocnica J. A. Reimana v Prešove, ako aj viaceré neziskové organizácie a komerčné subjekty (CARITAS HUMANITARIAN AID, Hurican Slovakia, s. r. o., VISTA, s. r. o., IPČKO, o. z., Múzeum v Kežmarku, Múzeum Spiša v Spišskej Novej Vsi, Vihorlatské múzeum v Humennom a Štátny archív v Prešove). Intenzívna spolupráca je nadviazaná s Centrom klinicko-psychologickej starostlivosti, s.r.o. Prešov a bola nadviazaná spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie. Dôležité z pohľadu praxe je aj Slovensko-ukrajinského cezhraničného centra (SKUAC). Na vybraných pracoviskách študenti realizujú odbornú prax v súlade so svojím študijným zameraním. Fakulta zároveň systematicky podporuje medzinárodnú mobilitu študentov a vytvára podmienky na absolvovanie odbornej praxe v zahraničí prostredníctvom programu Erasmus+. Študenti majú možnosť realizovať prax v organizáciách a inštitúciách, ktorých odborné zameranie korešponduje s ich študijnou špecializáciou. Túto možnosť najčastejšie využívajú študenti histórie (napríklad v zahraničných archívoch) a študenti prekladateľstva a tlmočníctva, ktorí spolupracujú s prekladateľskými agentúrami pôsobiacimi na Ukrajine (napr. SONATA, ADMIRAL) alebo s medzinárodnými organizáciami, ako je Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM).

▪ GTF PU

Fakulta realizuje katechetické praxe vo farnostiach Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku, kde v spolupráci s kňazmi študenti participujú na príprave veriacich na prijatie sviatostí, pracujú s mládežou a ponúkajú katechézy konkrétneho zamerania – sviatočné, sviatostné alebo príležitostné. Študenti študijného programu *Katolícka teológia*, ktorí sa pripravujú na kňazskú službu sa zúčastňujú na aktivitách v Gréckokatolíckej charite v Prešove, v redakcii časopisu Slovo, v Gréckokatolíckom mládežníckom pastoračnom centre, príp. v detských domovoch a centrách pre rodinu alebo na pútnických miestach Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku. V rámci štúdia didaktiky náboženskej výchovy sa zúčastňujú na náčuvoch a výstupoch v školských zariadeniach, kde získavajú praktický náhľad a habitus v procese výučby. V roku 2025 sa realizoval tretí ročník takzvaných víkendových pobytov vo farnostiach. Cieľom tejto formy praxe je návšteva študentov (bohoslovcov) vo vybraných farnostiach, kde napomáhajú miestnemu spoločenstvu v pastoračných aktivitách, čím sa prakticky zdokonaľujú pre pastoračnú prax, a teda pre ich budúce povolanie (zamestnanie).

Študenti študijného programu *Animácia voľnočasových aktivít* sa zúčastňujú animátorskej praxe vo vybraných centrách voľného času a ďalších školských i mimoškolských inštitúciách, kde sa podieľajú na krúžkovej činnosti, vedení skupiniek, a taktiež aj na školách v školských kluboch. Podieľajú sa na realizácii projektu Milujem svoje mesto Prešov, a taktiež pomáhajú na úrovni sociálnej pomoci pri praxi v domovoch pokojnej staroby a domovoch sociálnych služieb. V posledných rokoch sa GTF zapojila do rozšírenia výberu zariadení pre realizáciu praxe, pričom ponuku do spolupráce prijalo viacero organizácií. Medzi inými Dom sv. Kozmu a Damiána v Prešove a Gréckokatolícka charita Prešov. V rámci podpísaných memoránd GTF spolupracuje aj s Centrom voľného času v Juskovej Voli, obcou Dulová Ves, Spojenou školou blahoslaveného biskupa Gojdiča v Prešove, občianskym združením Pokoj a Milosrdenstvo v Košiciach a mestom Veľký Šariš.

Ďalším partnerom na rozšírenie praxe, s ktorým už fakulta reálne spolupracuje, ale túto spoluprácu chceme inštitucionalizovať podpisom memoranda je Špecializované zariadenie a Zariadenie pre seniorov Gabriela, n.o. Prešov a Sociálny dom ANTIK v Bardejove. Taktiež máme rozbehnuté rokovania s mestom Trebišov a hotelovými zariadeniami (pre študentov študijného programu *Animácia voľnočasových aktivít*).

Študijný program *Európske štúdiá* ponúka realizáciu praxe v mimovládnych organizáciách na podporu etnických menšín a národnostných zoskupení v prostredí Prešovského samosprávneho kraja. Študenti 3. stupňa vysokoškolského štúdia sa podieľajú na príprave a vydávaní internetového akademického časopisu *Acta theologica et religionistica*, v ktorom sú uverejňované vedecké štúdiá a odborné články

doktorandov z domácich i zahraničných univerzít, vysokých škôl, vedeckých a vedecko-výskumných pracovísk a inštitútov zo spoločensko-vedných a humanitných odborov, ďalej recenzie a anotácie vedeckej a odbornej literatúry.

Študenti študijného programu *Probačná a mediačná práca* vykonávajú prax na súdoch, v advokátskych poradniach, vo väzniciach a tiež u skúsených aktívnych mediátorov. V tejto súvislosti má GTF podpísanú zmluvu o spolupráci s Ministerstvom spravodlivosti SR v oblasti výskumu mediačnej služby. Zároveň má GTF podpísané memorandum o spolupráci s Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Okresným súdom v Trebišove a s Centrom mediácie a probácie v Košiciach kde absolvujú študenti GTF probačnú a mediačnú prax. GTF PU má zriadenú Mediačnú a probačnú kliniku, ktorá bola v spolupráci s MS SR nápomocná pri tvorbe Zákona o mediácii organizovaním 3 rozpráv o tomto zákone za účasti mediátorov z celého Slovenska. V nadväznosti na rozvoj tohto študijného programu a kontakt u potenciálnych zamestnávateľov je veľmi cenné memorandum a spolupráca s Krajským súdom v Prešove. Viac informácií je na stránke probačnej a mediačnej kliniky: <http://pmk.unipo.sk/>.

Ďalšími partnermi v oblasti profilácie do praxe sú: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, Prešovský samosprávny kraj, Stredoškolský internát sv. Bazila Veľkého v Prešove, Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum Prešov, Gréckokatolícky kňazský seminár bl. biskupa P.P. Gojdiča v Prešove, Centrum pre rodinu Sigord, Gréckokatolícke bohoslovecké formačné centrum v Prešove, Gréckokatolícke mládežnícke centrum Bárka v Juskovej Voli, Gréckokatolícka rómska misia Sigord, Gréckokatolícke formačné centrum pre Rómov v Čičave. Fakulta spolupracuje aj s vybranými strednými školami a orgánmi štátnej správy, občianskymi združeniami, mimovládnyimi organizáciami a podnikateľskými subjektmi v SR.

▪ FHPV PU

Dôležitou súčasťou štúdia v rámci učiteľských študijných programov je organizácia pedagogických praxí, kde má dominantné postavenie Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove. V tejto činnosti spolupracuje s odborom školstva, kultúry a cestovného ruchu MÚ Prešov, ktorý je zriaďovateľom základných škôl; s odborom školstva PSK Prešov, ktorý je zriaďovateľom stredných škôl a s vedúcimi pedagogickými zamestnancami základných a stredných škôl. FHPV PU v Prešove má v Prešove uzatvorených 15 zmluvných vzťahov so základnými školami, 4 so základnými umeleckými školami a 26 so strednými školami. Pravidelne, hlavne pri súvislej pedagogickej praxi 3, ktorú študenti realizujú aj v mieste bydliska, spolupracuje so školami v prešovskom a košickom kraji, s ktorými má uzatvorených 126 zmluvných vzťahov so základnými školami i základnými umeleckými školami a 57 so strednými školami. Vyvrcholením dlhodobej intenzívnej spolupráce bol vedením PU v Prešove v spolupráci s ÚPAP FHPV PU v Prešove udelený Štatút cvičnej školy. Štatút cvičnej školy má udelený doposiaľ 28 ZŠ, 2 ZUŠ a 25 SŠ. Medzi poslednými bol štatút udelený Gymnázium arm. Gen. Svobodu, Komenského 4, Humenné a Cirkevnej spojenej škole Duchnovičova 24 Humenné, na ktorých sa pedagogická prax realizuje pravidelne a pod vedením fundovaných cvičných učiteľov. V záujme skvalitnenia, zefektívnenia spolupráce so základnými a strednými školami, ÚPAP FHPV PU v Prešove organizuje sporadicky stretnutia riaditeľov škôl a stretnutia cvičných učiteľov. Stretnutia sú veľmi prínosné pre motiváciu a spoluprácu toho - „čo robiť a ako robiť“, aby sa študenti stali dobrými učiteľmi. Jednotliví zástupcovia ZŠ a SŠ sú pravidelne pozývaní aj na konferencie a semináre, ktoré sa organizujú v priestoroch PU v Prešove.

Vďaka aktívnej spolupráci so súkromnými spoločnosťami a neštátnymi organizáciami, ktoré disponujú vývojovo-výskumnými laboratóriami vybavenými modernou infraštruktúrou a sú vybavené špeciálnymi analytickými prístrojmi, zariadeniami a zaškoleným obsluhujúcim personálom, bola udržiavaná spolupráca poskytujúca okrem iného možnosti odborných praxí študentov, či podporou záverečných prác študentov.

Katedra biológie realizovala spoluprácu vo vedecko-pedagogickej aj vedecko-výskumnej oblasti s Analyticko-diagnostickými laboratóriami (AdLa s.r.o), Unilabs Slovensko, s.r.o.; DB BIOTECH; ROCHE diagnostická divízia SLOVENSKO; Národný ústav respiračných chorôb a detskej tuberkulózy Dolný Smokovec, Kriminalistický a expertízny ústav Policajného zboru SR, Odbor prírodovedného skúmania a kriminalistickej identifikácie Košice, Imuna Pharm s.r.o. Šarišské Michaľany, Biomedicínske centrum SAV v.v.i. Šarišské Michaľany, Kardiocentrum - Fakultná nemocnica J. A. Reimana Prešov, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Prešov, Košice, Trebišov, Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, Oddelenie súdneho lekárstva a patologickej anatómie

Košice, UVLaF Košice, Parazitologický ústav SAV v.v.i. Košice, Nemocnica Agel, Štátny veterinárny a potravinový ústav Košice a Prešov, Ústav fyziológie hospodárskych zvierat SAV v.v.i. Košice, Slovenský vodohospodársky podnik Košice, TANAP Tatranská Lomnica, Vysoké Tatry. V oblasti antropológie katedra rozvinula spoluprácu so: Slovenský archeologický a historický inštitút o.z. Bratislava; Support 42, s. r. o. Košice, Archeologický ústav SAV v. v. i. v Nitre, Pamiatkový úrad SR v Košiciach, Pamiatkový úrad SR v Prešove, Archeo Sever s. r. o. Oravská Lesná., Ateliér Archeológie s. r. o. Košice.

Katedra ekológie spolupracovala a vytvárala možnosti pre praxe a stáže študentov napr. s inštitúciami ako Slovenská vegánska spoločnosť, Odvážne o. z., Slovenský rybársky zväz, SOS BirdLife Slovensko, Komunitná včelia záhrada na Františkánskej bašte o. z., Správa slovenských jaskýň, Správa Národného parku Slovenský raj, Planet Lover o.z, či Ministerstvo životného prostredia. Katedra ekológie spolupracuje s ďalšími partnermi reprezentujúcimi výskumné inštitúcie, univerzity, zamestnávateľov, poskytovateľov praxe pre študentov a ďalšie zainteresované subjekty. Tieto spolupráce sú zmluvne podložené dohodami o spolupráci, resp. memorandami. Katedra pravidelne organizuje stretnutia všetkých študentov za účelom informovania o zahraničných mobilitách pre študentov, doktorandov a absolventov. Pracovníci katedry sú súčasťou aktivít organizovaných externými usporiadateľmi (napr. Planet Lover, Odvážne a pod.).

Katedra fyziky, matematiky a techniky pravidelne spolupracuje s Hvezdárňou a planetáriom v Prešove pri výučbe študentov, popularizácii fyziky, spoluorganizovaní odborných podujatí pre odbornú aj laickú verejnosť. Pri organizácii súťaží pracovníci katedry spolupracujú s Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) Prešov a s Regionálnym úradom školskej správy v Prešove. Katedra sa podieľa na spoluorganizovaní konferencií v spolupráci so Slovenskou fyzikálnou spoločnosťou. V spolupráci s Lepage Research Institute sa pravidelne spoluorganizujú letné školy. Katedra pravidelne organizuje neperiodické stretnutia všetkých členov katedry a študentov za účelom informovania o dôležitých udalostiach týkajúcich sa zainteresovaných.

V rámci viacerých študijných programov sa študenti fakulty majú možnosť oboznámiť priamo v praxi s možnosťou ich uplatnenia v budúcej profesionálnej kariére aj na ďalších inštitúciách, s ktorými pracoviská fakulty spolupracujú. Študenti Katedry geografie napr. na ministerstvách a ďalších úradoch štátnej správy, na úradoch miestnej a regionálnej samosprávy, v regionálnych rozvojových agentúrach, v realitných agentúrach a na katastri nehnuteľností, na štatistických úradoch, v cestovných kanceláriách a agentúrach, v marketingových a reklamných agentúrach, v tlačových a elektronických médiách a vydavateľstvách, v kartografických a geodetických inštitúciách, Slovenskej geografickej spoločnosti, Metodicko-pedagogickom centre (MPC) Prešov, Regionálnom úrade školskej správy v Prešove, Karpatskom rozvojovom inštitúte, Spoločnosti pre zahraničnú politiku, Slovenskej agentúre životného prostredia, ABC – Centrum voľného času v Prešove, správach národných parkov SR, Združení geodetov, Realitnej kancelárii ARCHES, Cestovnej kancelária KOGE – cestovanie s geografiami a pod. Katedra geografie s praxou spolupracuje aj prostredníctvom Kompetenčného centra, ktorého zameranie a technické vybavenie poskytuje široké možnosti spolupráce mimoakademickými inštitúciami/firmami, ktoré sú zamerané na poskytovanie geopriestorových služieb (PHOTOMAP s.r.o., Progres CAD Engineering s.r.o., T-MAPY spol. s r.o.).

▪ FMEO PU

Fakulta, ako Excelentné výskumné pracovisko, dlhodobo aktívne integruje výsledky svojho výskumu do vyučovacieho procesu, čím obohacuje vzdelávanie študentov o najnovšie poznatky a trendy a tiež vykonáva transfer poznatkov z výskumu do praxe. Prepojenosť štúdia s praxou s akcentom na uplatniteľnosť absolventov je jednou z hlavných priorít fakulty. Všetci študenti ostatného ročníka realizovaných študijných programov fakulty I. a II. stupňa v dennej i externej forme sú povinní absolvovať predmet Odborná prax v minimálnom rozsahu 240 hodín. Charakter realizovaných činností musí pritom korešpondovať so zameraním študijného programu a profilom absolventa.

Fakulta má vytvorenú sieť „Stredísk študentskej praxe, praktickej prípravy a transferu výskumu“ na báze zmlúv podpísaných s rôznymi podnikmi a ďalšími organizáciami praxe. Vďaka týmto strediskám fakulta umožňuje študentom nielen intenzívny kontakt s podnikmi, ale predovšetkým overenie využitia ich vedomostí v praxi, konfrontovanie získaných vedomostí počas štúdia s praxou. Zástupcovia uvedených stredísk ponúkajú aj množstvo tém bakalárskych a diplomových prác. Práve pri riešení najmä záverečných prác študentmi dochádza prirodzene k transferu výsledkov výskumu do praxe podnikov a ďalších organizácií, t. j. na báze pridaných hodnôt vo výsledkoch záverečných prác,

ktoré svojimi výskumnými časťami aj návrhovými časťami, modelmi a pod., riešia tie problémy a úlohy podnikov, ktoré sú nimi zadefinované v témach prác. Záujem podnikov aj o participáciu študentov na riešení podnikových problémov a úloh potvrdzuje dobrú pripravenosť a vedomostný potenciál, ktorý fakulta úrovňou výučby dáva svojim študentom.

K intenzívnejšiemu prepojeniu vzdelávania a praxe prispievajú tiež pravidelné prednášky známych osobností z oblasti manažmentu, sveta biznisu i verejného života. Tieto prednášky sa na fakulte pravidelne realizujú popri prednáškach interných fakultných profesorov a docentov, resp. za príspevnia takmer 100 interných pracovníkov a doktorandov.

K najvýznamnejším domácim partnerským podnikateľským a samosprávnym subjektom pre oblasť odbornej praxe v uvedenej sieti stredísk patria napr. GEMOR FASHION, s.r.o., Metrostav DS a.s., SPINEA, s.r.o., Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, FECUPRAL, spol. s r.o., PK Auto, spol. s r.o., TOMARK, s.r.o., BAMIDA s.r.o, ELCOM, s.r.o., Mestský úrad Vysoké Tatry, Bardejovské Kúpele, a.s., Kúpele Nový Smokovec, a.s., Kúpele Vyšné Ružbachy, a.s., Promiseo s.r.o., Severovýchod Slovenska - Krajská organizácia cestovného ruchu (KOCR), OOCR REGIÓN ŠARIŠ, Plzeňský Prazdroj Slovensko, a.s., Environmentálna energetická agentúra, n.o., GARRETT Motion Slovakia s.r.o., ZEOCEM, a.s., AIM Group Slovakia, s.r.o., Axelgate s.r.o. a mnohé ďalšie organizácie. Fakulta rozšírila aj sieť svojich oficiálnych partnerov pre zahraničnú prax. V súčasnosti majú študenti možnosť absolvovať zahraničnú prax (popri 84 domácim strediskám) v 8 krajinách:

USA, Malta, Írsko, Španielsko, Grécko, Taliansko, Cyprus a Česko (Praha). Okrem toho môžu študenti fakulty absolvovať stáž v zahraničí aj v iných krajinách Európy, a to najmä prostredníctvom programu Erasmus+.

Fakulta má uzatvorené zmluvy napr. s American Hospitality Academy, Florida, USA a agentúrou Across Agency s. r. o., ktoré zastupujú hotely a iné organizácie po celých Spojených štátoch amerických, s agentúrou MK Malta Recruitment Agency, ktorá ponúka stáž a prax v hoteloch na Malte, s agentúrou TALIANSKO - EUROPE3000 zastupujúcou hotely v Taliansku a ďalšími agentúrami.

Pri FMEO PU pôsobí už od roku 2005 jej poradný orgán Externá a podnikateľská rada Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu (EPR FMEO), ktorú tvorí 48 úspešných podnikateľov, manažérov a ďalších významných osobností z praxe, pričom EPR FMEO tvoria aj zamestnávatelia absolventov fakulty. Uvedená rada svojimi aktivitami pomáha fakulte a najmä jej študentom pokryť viaceré sféry spolupráce, výskumu a odbornej praxe v oblastiach ako napr. obchod a marketing, informačné technológie, turizmus, hotelierstvo, kúpeľníctvo, environmentálny manažment, stavebníctvo, strojárstvo, automobilový priemysel, gastro výroba, podniky služieb, ale aj oblasti regionálneho rozvoja, samosprávy a iných.

EPR FMEO je fakulte nápomocná pri usmerňovaní procesov výskumu a vzdelávania fakulty smerom k praxi, vrátane ponuky zapájania študentov do riešenia úloh praxe, ale aj pre čo najlepšie praktické uplatnenie jej budúcich absolventov.

▪ PF PU

Pedagogická prax je neoddeliteľnou súčasťou prípravy študentov PF PU na ich budúce povolanie. Umožňuje študentom nadobudnutie kompetencií priamo spojených s edukačným procesom. Cieľom jednotlivých pedagogických praxí v jednotlivých rokoch štúdia a študijných programoch je prepájanie a aplikovanie teoretických vedomostí získaných počas vysokoškolského štúdia v konkrétnom školskom zariadení a zároveň aj rozvíjanie motivácie študentov, ich spôsobilostí a zručností pre výkon ich budúceho povolania. Študenti počas trojročného bakalárskeho štúdia realizujú štyri priebežné pedagogické praxe a jednu súvislú pedagogickú prax. Študenti magisterského štúdia absolvujú počas dvojročného štúdia dve priebežné pedagogické praxe a jednu súvislú pedagogickú prax. V roku 2025 realizovalo súvislú pedagogickú prax v letnom semestri cca 311 študentov denného štúdia (Bc. štúdium – 188 študentov a Mgr. štúdium –123 študentov) v materskej, základnej alebo špeciálnej škole (v reedukačnom centre, špecializovanom centre poradenstva a prevencie), v závislosti od študijného programu. V letnom semestri akademického roka 2024/2025 absolvovali dvojtyždňovú priebežnú pedagogickú prax študenti denného štúdia 1. a 2. roka bakalárskeho stupňa a denní študenti 1. roka magisterského štúdia v cvičných školách v meste Prešov a v jeho blízkom okolí. V zimnom semestri ak. roka 2025/2026 absolvovali študenti dvojtyždňovú priebežnú pedagogickú prax v materskej a základnej škole študenti 2. roka bakalárskeho štúdia, študenti 3. roka bakalárskeho štúdia, študenti 2. roka magisterského štúdia. Študenti 3. roka bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská

a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených absolvovali súvislú pedagogickú prax v reedukačnom centre. Fakulta spolupracovala pri organizačnom zabezpečení jednotlivých pedagogických praxí s mnohými materskými a základnými školami, špeciálnymi základnými školami, spojenými školami, reedukačnými centrami a liečebno-výchovnými sanatóriami. Jednotlivé pedagogické praxe boli realizované pod odborným vedením približne 185 stabilných a viac ako 620 ďalších cvičných učiteľov (spolupracujúcich s Pedagogickou fakultou PU v Prešove v rámci súvislej pedagogickej praxe, ktorú študenti realizujú v mieste bydliska). Finančná odmena za realizáciu pedagogických praxí sa poskytovala cvičným školám v zmysle uzatvorenej Zmluvy o spolupráci, resp. cvičným učiteľom na základe dohody o vykonaní práce. Študenti boli k jednotlivým cvičným učiteľom pridelení v súlade s metodikou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.

▪ PBF PU

Študenti PBF PU sa zúčastňujú katechetickéj praxe na farnostiach Pravoslávnej cirkvi v Českých krajinách a na Slovensku, kde v spolupráci s kňazmi a katechétmi participujú na príprave veriacich k prijatiu sviatostí, pracujú s mládežou a pomáhajú pri pastorácii. Pre študentov boli na fakulte v predchádzajúcom období zriadené dve laboratória: Sociálno-psychologické laboratórium (Sociálna práca) a Patristicko-filologické laboratórium (Teológia), v rámci ktorých sa študenti môžu zúčastniť na rozširujúcich prednáškach a seminároch, absolvovať špecializované kurzy, majú priestor pre skupinové a individuálne poradenstvo a terapie. Fakulta spolupracuje s bratstvom pravoslávnej mládeže – SYNDESMOS na Slovensku. Študenti sa majú možnosť podieľať na aktivitách neformálnej skupiny dobrovoľníkov (NSD) Smile. NSD Smile spolupracuje s OZ Podaj ďalej a inými subjektmi. Fakulta má aktuálne podpísané zmluvné inštitúcie, kde študenti odboru Sociálna práca a Teológia môžu absolvovať prax. Spätná väzba sa realizuje formou Dohody o odbornej a diplomovej praxi študenta na základe vyjadrenia inštitúcie, kde študent predmetnú prax realizuje.

Fakulta v rámci Memoranda o spolupráci, ktoré bolo uzavreté v zmysle realizácie projektu Lepšia sociálna politika mesta prostredníctvom platformy SeniorSiTy spolupracuje s DIANOVUM OZ. Študenti študijného odboru Sociálna práca v rámci odbornej praxe realizujú túto činnosť v jednotlivých zmluvných sociálnych a vo vybraných účelových zariadeniach Pravoslávnej cirkvi v Českých krajinách a na Slovensku. Študenti rovnako majú možnosť absolvovať prax v zariadeniach sociálnych služieb v zahraničí, napr. formou stáže cez mobilný program Erasmus+. Študenti sa v rámci praxe môžu realizovať v subjektoch spolupracujúcich s fakultou: Gréckokatolícka charita v Prešove, Centrum pre deti a rodiny na Požiarnickej v Prešove, Centrum pre deti a rodiny DRAK v Prešove, v neziskovej organizácii DORKA, n. o. Centrum pre obnovu rodiny, Košice a Prešov, v Domove sociálnych služieb v Jabloni, v OZ Barlička v Prešove, v zariadení pre seniorov Gabriela, n.o. a v organizácii Človek v ohrození. Študenti v odbore sociálna práca absolvujú prax v počte 80 hodín na vybranom a schválenom pracovisku, kde pod vedením prideleného mentora realizujú zadané úlohy.

V rámci liturgickej praxe sú študenti angažovaní do bohoslužobného života v jednotlivých cirkevných obciach. Priamo sa zapájajú do ich bohoslužobného spevu a participujú na prakticko-liturgických činnostiach, ako aj na živom pastiersko-homiletickom dianí. Zaujímavosťou môžu prepojiť svoje teoretické vedomosti aj v ikonografickej, rezbárskej aj inej umelecko-cirkevnej činnosti, nevynímajúc prácu s mládežou, literárnu a redaktorskú tvorivosť (napr. mládežnícky časopis Istina), voľno-časové aktivity i prácu s mládežou. Fakulta sa snaží, aby študenti neboli vychovávaní iba v sterilno-akademickom prostredí, ale štúdium vždy prepájali s praxou, ku ktorej ich fakulta pripravuje.

Účasť študentov na vystúpeniach cirkevného speváckeho zboru sv. apoštola Andreja v Medzilaborciach. Zapájanie sa študentov doktorandského aj magisterského štúdia v rámci spoluautorstva do publikovania vedeckých článkov v časopisoch registrovaných v renomovaných citačných databázach.

▪ FŠ PU

Fakulta dlhodobo podporuje a vytvára priestor na rozvoj partnerstiev v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu. Z pohľadu hlavnej činnosti vzdelávania a výchovy telovýchovne a športovo zameraných odborníkov má vytvorenú sieť partnerstiev s inštitúciami, v ktorých sú zabezpečované praxe študentov jednotlivých akreditovaných študijných programov.

Pedagogická prax je v zmysle akreditovaných študijných programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy integrálnou súčasťou prípravy študentov na učiteľské povolanie. Cieľom je vytvorenie synergických efektov medzi teoretickou poznatkovou bázou a praktickou skúsenosťou v

konkrétnom type školských zariadení (základné školy, gymnáziá, stredné odborné školy) v kontexte zamerania študijných programov. Fakulta kladie dôraz na to, aby boli tieto praxe realizované v súlade s usmerneniami Oddelenia pre pedagogickú prax Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU, ktoré koordinuje a organizačne zastrešuje túto agendu. V priebehu 1. stupňa vysokoškolského štúdia študenti realizujú observačnú pedagogickú prax (30 hodín), v priebehu 2. stupňa vysokoškolského štúdia tri súvislé pedagogické praxe v sumárnom počte 220 hodín. Fakulta sa snaží prostredníctvom na to určených pedagogických pracovníkov (didaktik telesnej a športovej výchovy v spolupráci s garantmi učiteľských študijných programov) kontrolovať a hodnotiť kvalitatívnu úroveň prípravy študentov na realizáciu praxe.

Študenti neučiteľských študijných programov, v študijnom odbore vedy o športe, zameraných na šport pre všetkých absolvujú v rámci svojho štúdia inštruktorsko-metodické praxe a praxe v komunálnej sfére priamo na FŠ PU, v centrách voľného času, v školských kluboch detí a školských krúžkoch, v lyžiarskych a plaveckých školách, ako aj v športových kluboch, či fitness centrách. Priebeh praxe a pripravenosť študentov je hodnotená a kontrolovaná z pozície učiteľa profilového predmetu zodpovedného za praxe. Celkovo v prvom stupni vysokoškolského štúdia realizujú 52 hodín povinnej praxe. Na druhom stupni vysokoškolského štúdia predstavuje objem praxe sumárne 56 hodín.

Študenti FŠ PU, bez ohľadu na príslušnosť k študijnému programu, majú možnosť osvojiť si odborné zručnosti pri príprave a realizácii športových podujatí a organizovaní pohybových a športových aktivít pre univerzitných študentov, ako aj širokú verejnosť. V tejto súvislosti fakulta dlhodobo spolupracuje s Mestským úradom Prešov, Odborom školstva Prešovského samosprávneho kraja, Olympijským klubom regiónu Prešov, Slovenskou olympijskou akadémiou, cvičnými školami, školskými zariadeniami, občianskymi združeniami ako aj domovmi dôchodcov. Rovnako môžu študenti počas štúdia, absolvovaním športovej špecializácie, získať odbornú spôsobilosť na výkon odbornej činnosti tréner príslušného kvalifikačného stupňa. Získanie osvedčenia o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti trénera je podložené splnením rady podmienok. Jednou z nich je absolvovanie odbornej praxe vo forme hospitácií tréningového procesu a samostatného vedenia tréningových jednotiek alebo ich častí v športovom klube pod vedením kvalifikovaného trénera v objeme najmenej 20 hodín.

▪ FZO PU

Cieľom FZO PU v Prešove je dlhodobé rozvíjanie partnerstiev s praxou pre odbornú prípravu študentov v každom študijnom programe. Cieľom klinickej praxe je uplatnenie získaných teoretických vedomostí študentov priamo v práci s pacientom. Príprava študentov v klinických podmienkach (klinické cvičenia, prázdninová a súvislá odborná prax) študentov FZO PU prebieha na základe zmlúv o praktickej výučbe s inštitúciami a lekármi prevažne regiónu Východného Slovenska, konkrétne FNŠP J.A. Reimana Prešov, sieť polikliník a nemocníc PENTA HOSPITALS a spoločnosti Agel, SOFYC Clinic, Záchraná služba Košice, Life Star Emergency, spol. s r.o., Záchraná zdravotná služba Bratislava, RZP a.s., Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR.

V širšom kontexte je rozvíjaná spolupráca aj s ostatnými zložkami Integrovaného záchranného systému SR – Hasičský a záchranný zbor, Vrtuľníková záchranná zdravotná služba, Horská záchranná služba, Vodná záchranná služba, Banská záchranná služba, Kontrolné chemické laboratóriá Civilnej ochrany, Armáda SR, Slovenský Červený kríž. V ostatných zložkách integrovaného záchranného systému je výučba realizovaná formou exkurzie. Výcvikové kurzy a odborné exkurzie sú podľa potreby realizované v spolupráci s jednotlivými zložkami integrovaného záchranného systému a spolupracujúcimi inštitúciami. Pre študentov končiacich ročníkov odboru UZS organizujeme každoročne súčinnosť taktické cvičenia v spolupráci so základnými zložkami integrovaného záchranného systému (Hasičský a záchranný zbor, Operačné stredisko ZZS, Polícia) a ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami ako: Zväz civilnej ochrany, Slovenský červený kríž, Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach a Technická univerzita vo Zvolene, kde si študenti majú možnosť precvičiť a nacvičiť postupy pri riešení udalosti s hromadným postihnutím osôb s využitím techniky, výstroje a výzbroje zložiek IZS, komunikačnej techniky Operačného strediska ZZS, študenti si precvičujú komunikáciu s profesionálnymi zložkami IZS, organizovanie a riadenie zdravotníckej časti zásahu a spoluprácu so zložkami IZS v rámci simulovanej dopravnej nehody s veľkým počtom ranených. Účasť študentov na spoločných taktických cvičeniach so zložkami IZS, odborných podujatiach a exkurziách je nenahraditeľnou devízou pri ďalšom uplatnení. V rámci ďalšej profilácie zdravotníckych záchranárov na Fakulte zdravotníckych odborov, v postgraduálnom štúdiu

v špecializačnom študijnom programe Starostlivosť o kriticky chorých, fakulta spolupracuje aj s ďalšími zdravotníckymi zariadeniami ako: Univerzitná nemocnica L. Pasteura Košice, Detská fakultná nemocnica Košice, Kardiocentrum AGEL, Košice-Šaca, Nemocnica Poprad – Urgentný príjem II. typu, a Ľubovnianska nemocnica, n.o., kde študenti získavajú teoretické vedomosti a hlavne špecifické praktické zručnosti, pre vykonávanie špecifických invazívnych výkonov v prednemocničnej starostlivosti na mieste zásahu, ale aj na urgentnom príjme, a to na špičkových pracoviskách pod vedením erudovaných lektorov – lekárov špecialistov. V rámci študijného programu Dentálna hygiena Katedra dentálnej hygieny spolupracuje s klinickými pracoviskami DENT-PREV s.r.o. Prešov a HYG-DENT s.r.o. Prešov. Klinická výučba študentov sa realizuje aj v spolupráci so zmluvnými privátnymi pracoviskami zubného lekárstva a ambulanciami dentálnej hygieny, ktoré poskytujú priestor pre individuálnu praktickú výučbu študentov. V rámci klinických cvičení a individuálnej praktickej výučby majú študenti možnosť oboznámiť sa s rôznymi modelmi organizácie práce v zubnej ambulancii, s manažmentom zdravotníckeho pracoviska, materiálno-technickým vybavením ambulancií a s organizáciou preventívnej a terapeutickej starostlivosti v oblasti zubného lekárstva a dentálnej hygieny. Praktická výučba prebieha pod odborným vedením skúsených zdravotníckych pracovníkov, pričom študenti sa postupne zapájajú do činností súvisiacich s poskytovaním profesionálnej dentálnej hygieny. Študenti si počas klinickej praxe rozvíjajú odborné zručnosti v oblasti prevencie a podpory ústneho zdravia, motivácie a inštrukcie pacientov v oblasti ústnej hygieny, ako aj v oblasti komunikácie s pacientom a spolupráce v rámci zubno-lekárskeho tímu. Klinická výučba zároveň umožňuje študentom konfrontovať získané teoretické vedomosti s reálnym prostredím zdravotníckej praxe a pripravuje ich na uplatnenie v terapeutickej a preventívnej starostlivosti o pacientov so zameraním na ochorenia ústnej dutiny.

Fakulta v rámci odbornej praxe študentov odboru fyzioterapia už dlhodobo spolupracujeme s kúpeľnými zariadeniami Bardejovské kúpele a.s., Kúpele Vyšné Ružbachy, Kúpeľno-liečebný ústav MV SR Družba - Bardejovské kúpele, Tatranská Kotlina a. s., Kúpele Štós a. s., kde si študenti precvičujú svoje teoretické poznatky z oblasti balneológie, fyzikálnej terapie a kinezioterapie. Od ak. roka 2015/2016, úzko spolupracuje na základe individuálnych žiadostí so sociálnymi zariadeniami, ktorými sú CSS Slnecný dom a DSS Hanušovce nad Topľou, dlhodobá spolupráca prebieha v zaradeniach pre seniorov, domovoch sociálnych služieb a občianskych združeniach ako napríklad ZPS Náruč v Prešove, ANTIC n.o. v Bardejove, CSS Vita vitalis v Prešove, OZ Barlička, Centrum mládeže pre radosť v Prešove, OZ Svetielko. V posledných rokoch fakulta rozšírila spoluprácu s špeciálnymi zariadeniami a klinikami, kde študenti odboru fyzioterapie realizujú klinické cvičenia, odborné a letné praxe. Medzi tieto zariadenia patria: EuroPains Clinics, špeciálna klinika, ktorá sa zameriava na intervenčnú diagnostiku a liečbu bolesti chrbtice s následnou fyzioterapeutickou starostlivosťou, Oáza Prešov patrí medzi špecializované nemocnice v odbore FBLR, AquaCity Poprad, komplexné zariadenie pre wellness, súkromná klinika rehabilitácie a podológie Fyziopoint, ktorá sa zaoberá komplexnou individuálnou rehabilitáciou pohybového aparátu s využitím moderných prístrojových diagnostických techník, spoločnosť Winmed, s.r.o., ktorá je distribútorom medicínskych technológií pre rehabilitáciu, regeneráciu a liečbu pohybového aparátu, Adeli Medical Center patrí medzi medzinárodne uznávané rehabilitačné centrá, ktoré sa špecializujú na liečbu pacientov s neurologickým postihnutím. Medzi najvýznamnejšie zmluvné pracoviská pre výkon odbornej, súvislej a prázdninovej laboratórnej praxe pre študentov študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve patria: UNILABS Slovensko s. r. o., SYNLAB slovakia s. r. o., Medikocentrum, s. r. o., ADLA, s. r. o., Národná transfúzna služba, Medicyt a.s. Praktické zručnosti študenti študijného programu Rádiologická technika nadobúdajú v rámci hodín klinických cvičení v rádiologickej technike, na zmluvných rádiodiagnostických, rádioterapeutických pracoviskách a pracoviskách nukleárnej medicíny. Okrem už uvedených fakultných nemocníc, sieti polikliník a nemocníc PENTA HOSPITALS a spoločnosti Agel je praktická výučba realizovaná aj na špecializovaných pracoviskách ako Medikocentrum, s.r.o. Prešov, Vivamed Prešov, Pro Magnet Prešov a Inštitút nukleárnej a molekulárnej medicíny Košice. V hodnotenom období boli v rámci študijného programu Pôrodná asistancia uzatvorené nové spolupráce so Človek v ohrození, n.o., Odborné učilište internátne v Prešove a v rámci národného projektu „Príležitosť pre všetkých“ realizovaného na Základná škola Ostrovany. Spolupráce boli zamerané na realizáciu edukačných a preventívnych aktivít v oblasti zdravého dospievania a reprodukčného zdravia mládeže.

Ďalšia spolupráca fakulty je realizovaná s nasledujúcimi inštitúciami: Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Prešove, Mesto Prešov, ADOS- Mintaka, s.r.o, SKSaPA - Slovenská komora sestier

a pôrodných asistentiek, zmluvné laboratória, SLS - Slovenská lekárska spoločnosť, SSS Slovenská spoločnosť sestier, Spoločnosť klinickej neurofyziológie, Slovenská neurologická spoločnosť (SNEM), Neuropsychiatrická spoločnosť, Sekcia pre štúdium spánku pri SNES, Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika v Liptovskom Mikuláši, Technická univerzita vo Zvolene, Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Operačné stredisko ZZS SR, OR HaZZ Prešov, Banská záchranná služba, Kontrolné chemické laboratória Civilnej ochrany, Občianske združenie Venuše, Liga proti rakovine Slovensko, Občianske združenie SO – SM - Nádej, Klub priateľov a rodičov dia – detí, Občianske združenie Zdravý úsmev, Materské centrum Smajlík, Zväz diabetikov Slovenska, Liga za duševné zdravie Slovensko, Psycho-sociálne centrum Prešov, Národná transfúzna služba Slovenska, Univerzita tretieho veku pri PU, Slovenská spoločnosť pre ošetrovanie otvorených rán (SSOOR) a), Občianske združenie Dar života, Špecializované zariadenie starostlivosti o seniorov vo Svidníku a v Kružlove, zariadenie pre seniorov Harmónia, Prešov – Cemjata, Sociálne zariadenie Nádej v Prešove, kde študenti realizujú edukačné stretnutia pre zamestnancov so zameraním na základnú opatrovateľskú starostlivosť. V roku 2024 boli podpísané memorandá o vzájomnej spolupráci z nasledujúcimi partnermi DENT – PREV s.r.o. , Alpha H.R. s.r.o. (prevádzková spoločnosť Adeli Medical Center), Winmed s.r.o., Zmluva o vzájomnej spolupráci s Horskou záchrannou službou. V roku 2025 boli podpísané memorandá o vzájomnej spolupráci s nasledujúcimi partnermi Biosana s.r.o. a EGAMED, spol. s. r. o.

9 ABSOLVENTI

Vďaka snahe prepájať akademické vzdelávanie s praxou sa vytvára ďalší priestor na komunikáciu s absolventmi jednotlivých študijných programov. Absolventi sú zároveň zapojení do hodnotenia študijných programov. Každoročne po ukončení štátnych skúšok sú vyzývaní na poskytnutie anonymnej spätnej väzby o realizácii a štruktúre študijného programu.

Od roku 2021 má univerzita prostredníctvom opatrenia rektora usmernenú účasť absolventov na procesoch súvisiacich s úpravami existujúcich študijných programov a schvaľovaním nových študijných programov. Od roku 2025 univerzita cielene realizuje workshopy a webináre zamerané na rozvoj zručností pre uplatnenie sa v praxi a na kariérne poradenstvo.

Prehľad 61 sumarizuje počet absolventov dennej formy štúdia v akademickom roku 2023/2024 a počet evidovaných nezamestnaných absolventov vysokých škôl podľa údajov z informačného systému služieb zamestnanosti (180 a viac dní).

Prehľad 61: Evidencia nezamestnaných absolventov - ak. r. 2023/2024 (14. 9. 2025)

| Fakulta/pracovisko | absolventi | nezamestnaní | nezamestnanosť % 2025 |
|---|-------------|--------------|-----------------------|
| Filozofická fakulta | 403 | 34 | 8.31% |
| Gréckokatolícka teologická fakulta | 57 | 5 | 8.77% |
| Fakulta humanitných a prírodných vied | 123 | 11 | 8.57% |
| Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu | 316 | 32 | 10.13% |
| Pedagogická fakulta | 535 | 14 | 2.62% |
| Pravoslávna bohoslovecká fakulta | 39 | 3 | 7.69% |
| Fakulta športu | 127 | 11 | 8.66% |
| Fakulta zdravotníckych odborov | 399 | 8 | 2.01% |
| Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín | 3 | 0 | 0.00% |
| PU spolu | 2002 | 118 | 5.89% |

Prehľad nezamestnaných absolventov je dôležitý údaj o uplatniteľnosti absolventov a aktuálnej potrebe trhu. Dôležitú spätnú väzbu poskytujú aj absolventi združovaní v tzv. Kluboch absolventov-alumni kluboch: FMEO PU <https://www.unipo.sk/fakulta-manažmentu/hlavne-sekcie/fakulta/Alumni/>, klub GTF PU <https://alumniklubgtf.webnode.sk/>, klub PBF PU <https://www.unipo.sk/pravoslavna-bohoslovecka-fakulta/hlavne-sekcie/alumni/>.

10 PODPORNÉ ČINNOSTI PU

10.1 Stav v budovaní informačných a komunikačných systémov

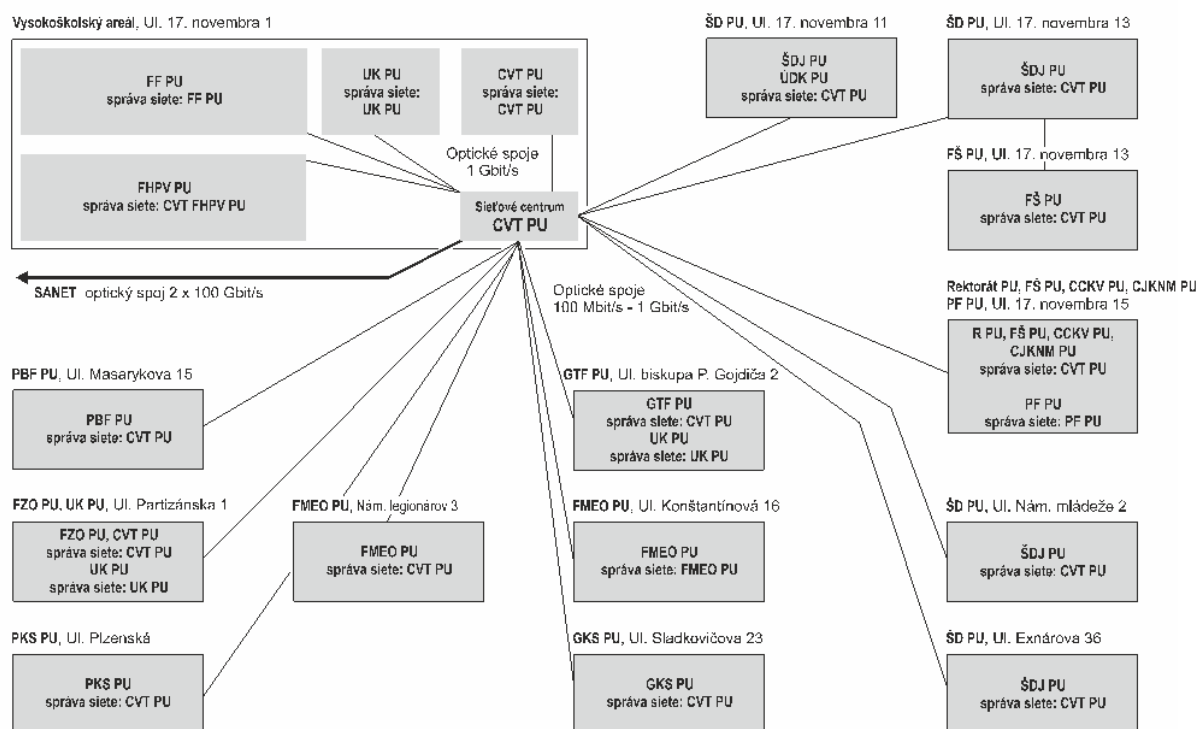
Informačný systém univerzity je budovaný na architektúre klient/server s prepojením všetkých prvkov cez počítačové siete a sieťové služby. Priložená zjednodušená schéma *Obrázok 2* zobrazuje stav vzájomného sieťového prepojenia objektov univerzity a správcov jednotlivých lokálnych sietí. Informačnú infraštruktúru na univerzite spravuje 6 samostatných výpočtových stredísk pôsobiacich v rámci CVT PU, UK PU, FHPV PU, FF PU, PF PU a FMEO PU.

Integrujúcim prvkom počítačovej siete PU je sieťové centrum CVT PU (sieťové centrum univerzity), ktoré plní viaceré úloh – vzájomné prepojenie lokálnych sietí fakúlt a pracovísk univerzity, riadenie a diagnostika tokov dát, pripojenie celej univerzity na vysokorýchlostnú sieť SANET 2 a Internet, správu centrálnych serverov a smerovačov atď.

Sieťová infraštruktúra PU je vybudovaná na rýchlych metalických a optických spojoch, čím sa umožnilo splniť požiadavky zvýšiť kvalitu a spoľahlivosť sieťovej prevádzky a začať využívať aj nové sieťové služby náročné na prenos dát (napr. videoprenos). V roku 2011 bola celoplošne implementovaná centrálnie riadená WiFi sieť univerzity s použitím 150 prístupových bodov, ktorá umožňuje najmä pripojenie mobilných zariadení na sieť v takmer všetkých objektoch univerzity s využitím rovnakých prístupových údajov. Od roku 2017 sa začala implementácia projektu modernizácie fyzicky a morálne zastaranej infraštruktúry WiFi siete s použitím technológie firmy Ruckus. K 31.12.2020 bola modernizácia WiFi siete na PU kompletne dokončená na všetkých súčastiach univerzity, v prevádzke je vyše 300 prístupových bodov WiFi.

Významným medzníkom rozvoja počítačových sietí bolo pripojenie univerzity na vysokorýchlostnú akademickú sieť SANET, v súčasnosti s optickými spojmi 2 x 100 Gbit/s. V roku 2002 začala výstavba akademickkej metropolitnej siete v Prešove, ktorej cieľom bolo prepojiť jednotlivé objekty univerzity a Fakultu výrobných technológií Technickej univerzity v Košiciach so sídlom v Prešove a ďalších inštitúcií najmodernejšou optickou technológiou.

Obrázok 2: Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí



10.2 Dostupnosť informačných zdrojov na univerzite

▪ FF PU

Všetky počítače na fakulte sú napojené do novovybudovanej 1 Gbit/s siete. Lokálne siete (študijné oddelenie, zamestnanecká sieť a študentská sieť) na FF PU sú chránené firewallmi a sú v samostatných VLAN-ách. Študenti FF PU majú k dispozícii 6 učební výpočtovej techniky, z toho 1 slúži na voľný vstup študentom. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť. Sieťové prvky (switche) sú manažovateľné, ponúkajú väčšie možnosti pre správu a riadenie siete. V rámci projektu Lingvokulturologického a prekladateľsko-tlmočnicke centra excelentnosti bola na FF PU vybudovaná nová sieť so 180 prípojnými bodmi a nová serverovňa, v ktorej sa nachádza 10 serverov. Servre slúžia 2 tlmočnickým laboratóriám, 3 multimedialným učebniam a pre ďalšie potreby v rámci projektu. Štruktúrovaná kabeláž je kategórie Cat7 (10 Gbit/s). V roku 2015 sa FF zapojila do projektu Škola na dotyk, v rámci ktorého vznikla špecializovaná učebňa na výučbu pomocou tabletov. V 2023 bol zakúpený nový server a z migrovala sa na neho časť virtuálnych serverov, v tomto roku bol rovnako server Moodle FF napojený na celouniverzitný server IDM, ktorý slúži na správu identít pre PU. Koncom roka 2023 bol nasadený do prevádzky aj nový tlmočnický software na výučbu tlmočenia v laboratóriách LPTCE. V roku 2024 bol vymenený core switch Cisco 3560 za DelleMC N3248P-ON, čím sa nám otvorila možnosť upgradu pripojenia FF PU na backbone CVT PU z 1 Gbit/s na 10 Gbit/s.

▪ FHPV PU

Všetky pracoviská a všetky učebne FHPV PU sú pripojené do univerzitetnej siete. Fakulta má riešením projektu IKT vybudovanú počítačovú sieť na báze manažovateľných switchov s rýchlosťou 1 Gbit/s, štruktúrovaná UTP kabeláž umožňuje prechod na rýchlosť až 10 Gbit/s. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, elektrickým plátnom, počítačom pripojeným na počítačovú sieť, webkamerou s mikrofónom a reproduktormi pre online vyučovanie. V rokoch 2022 a 2023 boli počítače na učebniach a servre fakulty inovované rozšírením kapacity operačnej pamäte a výmenou pomalých pevných diskov za rýchle SSD. FHPV PU má 4 prenosné konferenčné reproduktory s integrovaným všesmerovým mikrofónom pre online vzdelávanie a porady, 5 učební je vybavených interaktívnou tabuľou, počítače na učebniach sú centrálné spravované, Centrum výpočtovej techniky je vybavené serverami pre potreby fakulty. FHPV PU má jednu zasadaciu miestnosť vybavenú profesionálnou teleprezentačnou technikou. V rámci edukačnej činnosti (prednášky, semináre, cvičenia, terénne praktiká, exkurzie) sú využívané viaceré špecializované zariadenia ako kamery, vizualizéry, 3D tlač a tablety. Priestory fakulty sú pokryté WiFi sieťou univerzity, ktorá umožňuje bezplatné rádiové pripojenie do internetu. Infraštruktúra FHPV PU vytvára vhodné technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV PU. V roku 2023 boli v rámci riešenia projektu Manažment údajov Prešovskej univerzity v Prešove (projekt financovaný zo zdrojov EÚ) do centrálného systému správy identít IDM zapojené fakultné systémy Moodle, Active Directory, EPČ, Steva. IDM umožňuje zamestnancom a študentom FHPV PU prihlasovanie do fakultných a univerzitných systémov jednotným menom a heslom a efektívnu správu identít. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV PU má 4 fakultné učebne výpočtovej techniky, 7 katedrových učební a laboratórií vybavených výpočtovou technikou.

▪ PF PU

Fakulta má väčšinu pracovísk umiestnených v relatívne novej budove, kde je vybudovaná kompletná sieťová kabeláž na báze tienenej krútenej dvojlinky. Celá sieť je priamo napojená optickým spojom 1 Gbit/s na sieťové centrum CVT. Študenti majú k dispozícii celkovo 2 učebne s výpočtovou technikou. Všetky učebne sú vybavené počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom a el. plátnom. 6 učební je vybavených aj interaktívnou tabuľou. Jedna prednášková miestnosť bola v roku 2021 inovovaná o novú audio–video techniku: konferenčná kamera, pultový a bezdrôtový set mikrofónov, zosilňovač, vizualizér a grafický tablet. Od roku 2025 postupne prechádzajú všetky učebne inovovaním počítačov, monitorov a projektorov. Všetky priestory fakulty sú pokryté univerzitnou sieťou, kde sa študenti a zamestnanci môžu do internetu pripájať aj bezdrôtovo. V roku 2021 boli doplnené nové prístupové body pre zvýšenie stability bezdrôtového pripojenia. Všetci používatelia sa do siete pripájajú na základe

prideleného prihlasovacieho mena a hesla. V menšej zasadacej miestnosti je implementovaná videokonferenčná technika v rámci projektu Národná teleprezentačná infraštruktúra pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií, určená pre 10 osôb. Hlavná zasadacia miestnosť je vybavená moderným videokonferenčným systémom s vysokým rozlíšením a aktívnym sledovaním účastníkov. Všetky učebne sú vybavené webkamerou pre online vyučovanie a k dispozícii sú 2 prenosné konferenčné reproduktory s integrovaným všestranným mikrofónom pre online vzdelávanie a porady. V roku 2023 bola jedna výučbová miestnosť vybavená tridsiatimi modernými tabletmi s nabíjacou základňou, ktorá slúži pre študentov ako na výučbu, tak aj počas skúškového obdobia. Nabíjacia stanica je tiež vybavená inteligentnou zásuvkou, ktorá reguluje nabíjanie tabletov podľa potreby. V priebehu roka 2024 sa na chodbách sekcie B inštalovali co-workingové stoly, vybavené nabíjacími sústavami 230V, USB-C, USB-A, ako aj bezdrôtovým Qi nabíjaním. Stoly sú určené na prácu s laptopmi, ale aj inými prenosnými elektronickými zariadeniami. Priebežne sa obmieňajú stolové počítače v učebniach za vyhovujúce súčasným podmienkam. V rámci zavedenia vyšších bezpečnostných štandardov siete prešli toho istého roku služby aktívnych sieťových prvkov, služby routovania, filtrovania a správy IP adres pod CVT PU. Súčasťou je tiež hostovanie jedného virtuálneho servera.

▪ **GTF PU a GKS PU**

Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 1 Gbit/s (GTF PU aj GKS PU). V roku 2012 sa rekonštruovali a doplnili káblové rozvody počítačovej siete na GTF PU. V roku 2013 boli počítačové miestnosti GTF a GKS vybavené novými počítačmi, boli nainštalované dataprojektory, premietacie plátna a interaktívna tabuľa. Zároveň sa na tieto objekty rozšírilo pokrytie centrálnej univerzitnej WiFi siete a boli v týchto objektoch nainštalované kvalitné manažovateľné switche a doplnené ďalšie káblové rozvody a zásuvky. V roku 2015 bol na GTF nainštalovaný moderný konferenčný systém a stolné pracovisko na skenovanie kníh. Na GTF aj GKS pribudli WiFi prístupové body s overovaním na centrálny RADIUS server univerzitnej WiFi siete. Na GTF na jeseň 2017 pribudlo TV zariadenie na prezentačné účely. V lete 2018 boli na fakulte nainštalované 3 nové WiFi prístupové body značky Ruckus a takto sa rozšírilo pokrytie WiFi signálu o miesta, kde tento signál absentoval. Na GKS boli v lete 2018 inštalované WiFi prístupové body značky Ruckus v počte 2 ks do študentských izieb seminára a v počítačovej miestnosti bol vymenený 1 ks WiFi prístupového bodu Cisco za Ruckus. V roku 2020 na GTF pribudli 4 WiFi prístupové body a na GKS 6 WiFi prístupových bodov. Na GTF pribudlo TV zariadenie na prezentačné účely a nainštalované boli 3 nové dataprojektory. V roku 2022 pribudli na GTF tri nové učebne, dve menšie, HM – „mediačná a probačná klinika“, U3/A, vybavené smart TV na prezentovanie, a jedna väčšia, novo zrekonštruovaná učebňa U3, vybavená projektorom, novým ozvučením, notebookom a Wi-Fi pripojením. V roku 2023 bolo zriadené laboratórium pri katedre historických vied, ktoré je vybavené notebookom, tlačiarňou, skenerom a digitálnym mikroskopom a toto vybavenie slúži na skúmanie starých historických dokumentov, ich prípadnú digitalizáciu a archiváciu. Tiež pribudli multifunkčné zariadenia a notebooky pre administratívu a pedagógov, a tento trend pokračoval aj v roku 2024. V roku 2025 v učebni U3 začala prezenčná výučba, kombinovaná s online výučbou, pričom na tieto účely bola učebňa vybavená novým veľkoplošným smart televízorom, smart kamerou, jabrou a notebookom, ktorý zabezpečuje online spojenie s UK BA cez aplikáciu MS Teams.

▪ **PBF PU a PKS PU**

V súčasnosti je každý počítač fakulty pripojený na celouniverzitnú sieť. Študenti majú prístup na túto sieť v 2 učebniach v rámci vyučovania. Na oboch objektoch bol realizovaný IKT projekt, ktorý zabezpečil rýchlejšiu a spoľahlivejšiu prevádzku sieťových služieb. Pripojenie do celouniverzitnej siete je riešené optickým spojom 10Gbit/s (PBF PU aj PKS PU). V roku 2014 boli na fakulte zriadené 2 laboratória: patristicko – filologické a sociálno – psychologické. Laboratória majú slúžiť na prácu s pôvodnými textami, na fonetickú prácu s textami, na prácu s textami zážitkovým a počítačovým spôsobom. Obe laboratória sú vybavené počítačmi, skenermi, projektormi, interaktívnymi tabuľami a ďalším špecifickým zariadením, ktoré umožňuje realizovať všetky požadované funkcie týchto nových učební. V priestoroch PBF PU aj PKS PU je možnosť pripojenia sa na WiFi sieť PU, ktorá bolo v roku 2020 doplnená o niekoľko kusov AP pre lepšie pokrytie oboch objektov. V tom istom roku boli dve veľké učebne vybavené novou IKT technikou, konkrétne išlo o nové PC stanice, monitory a dataprojektory.

▪ FZO PU

Všetky počítače na fakulte sú pripojené na celouniverzitnú sieť. Pripojenie je riešené optickým spojom 10 Gbit/s do sieťového centra CVT PU. Všetky učebne sú vybavené počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom, elektrickým plátom alebo plátom so stojanom, prezentérom, niektoré aj interaktívnou tabuľou. Na vyučovanie majú k dispozícii aj odbornú rádiologickú učebňu vybavenú počítačmi prepojenými so zdravotníckymi prístrojmi. Odborná učebňa študijného odboru LVMZ prešla v roku 2023 modernizáciou. Pre potreby vzdelávania sa zakúpil notebook s dvomi špecializovanými prístrojmi pre daný odbor. Študenti a učitelia sa v celom objekte môžu pripájať do internetu aj prostredníctvom celouniverzitnej WiFi siete, ktorá bola v roku 2020 doplnená o niekoľko ďalších prístupových bodov. V tom istom roku boli 2 veľké učebne vybavené novou IKT technikou, konkrétne nové PC stanice, monitory a dataprojektory. V roku 2021 bola vybudovaná nová sieť s manažovateľnými sieťovými prvkami (switche) v časti prístavba, ktorá bola prepojená optickým káblom s už existujúcou sieťou. V roku 2023 bolo do tejto prístavby inštalovaných aj 3 ks WiFi prístupových bodov.

▪ FŠ PU

Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete internet zabezpečuje metalický prepaj z technickej miestnosti na ŠDJ PU, ktorá je priamo napojená optickým spojom 1 Gbit/s do sieťového centra CVT PU. V auguste 2012 z IKT projektu prebehlo dobudovanie novej siete v miestnostiach na FŠ PU. Do prevádzky bola spustená WiFi sieť ako doplnkové pripojenie sa na internet. Nemanážovateľné prepínače boli nahradené manažovateľnými, ktoré umožnili oddeliť zamestnaneckú sieť od siete v učebniach. V roku 2025 bola dokončená výmena IKT techniky v učebniach fakulty. Zároveň bol do prevádzky nasadený nový vstupný switch DELL PowerSwitch E3248P-ON.

▪ FMEO PU

Fakulta disponuje štyrmi počítačovými učebňami. Kapacita optického pripojenia do centrálného uzla CVT PU je 1 Gbit/s. k sieti internet. V roku 2016 boli uvedené do prevádzky priestory v novopostavenej budove na ul. Konštantínovej 16, v ktorej sa nachádza okrem seminárnych miestností a kancelárskych priestorov aj aula pre vyše 300 osôb. V rámci modernizácie IT infraštruktúry je implementovaná IP telefónia, WiFi prístup, videokonferenčný systém, IP kamerový systém a automatizácia technologických súčastí stavby (centrálne riadenie a monitoring). V súčasnosti je možné v priestoroch fakulty k sieti internet pripojiť všetky PC (aj mobilné zariadenia).

V roku 2018 prešla kompletnou prestavbou a inováciou bezdrôtová sieť vo všetkých priestoroch fakulty. V prevádzke sú 2 profesionálne vybavené teleprezentačné miestnosti (v aule M. Bosáka pre cca 320 účastníkov a v zasadacej miestnosti Vedeckej rady pre cca 25 účastníkov). V roku 2025 boli nainštalované a spustené turnikety vo vstupnej hale, pripojené k centrálnej správe kariet.

▪ CUP a účelové zariadenia

Celouniverzitné pracoviská, účelové zariadenia a kňazské semináre v rámci plnenia svojho poslania poskytujú služby v oblasti informačných technológií pre študentov a zamestnancov univerzity. Pracoviská týchto súčastí sú kompletne pripojené na sieť a využívajú prístup k sieťovým službám a informačným systémom.

10.3 Programové vybavenie

▪ Celouniverzitné informačné systémy:

a) Modulárny akademický informačný systém (MAIS)

Informačný systém pre riadenie štúdia patrí k najdôležitejším častiam každého univerzitného informačného systému, poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. Implementácia nového

celouniverzitného Modulárneho akademického informačného systému (MAIS) na univerzite začala v polovici roku 2008. Od decembra 2008 je systém v ostrej prevádzke. MAIS je určený najmä pre:

- spracovanie a evidenciu prijímacieho konania,
- spracovanie a evidenciu štúdia,
- spracovanie študijných programov,
- spracovanie rozvrhu hodín,
- spracovanie a evidenciu ubytovania študentov,
- spracovanie evidencie záverečných prác.

Koncom roka 2018 bol do MAIS implementovaný modul EZP (Evidencia záverečných prác) – integrácia systému s MAIS a zároveň prechod na novú platformu, čo predstavuje zjednodušenie, zrýchlenie a výrazné zlacnenie prevádzky systému dovtedy zavedeného na samostatnej aplikácii v UK PU. V ak. roku 2018/2019 bolo do praxe implementované elektronické podávanie a spracovanie žiadostí na ubytovanie študentov. V roku 2020 sa dopracovalo hromadné rozosielanie správ, push správy pre mobilnú aplikáciu, QR kódy pre platby, možnosť nahrávania dokumentov a ďalšie vylepšenia. V roku 2021 bol dopracovaný rezervačný systém izieb v ubytovacom module MAIS, bola vykonaná tiež migrácia na novú databázu PostgreSQL. V roku 2024 sa do systému MAIS integrovala platobná brána, ktorá má uľahčiť a sprehľadniť platbu rôznych poplatkov pre študentov. Pilotne sa overovala na FŠ PU a PF PU.

b) Knižničný informačný systém (KIS)

Univerzitná knižnica (UK) prevádzkuje knižnično-informačný systém ALEPH 500, ktorý zabezpečuje všetky základné knižničné činnosti. Spracovanie publikačnej činnosti bolo do roku 2018 realizované v systéme ProfLib. Od roku 2018 je spracovanie realizované priamo v Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti SR (tzv. CREPČ), pričom do systému ProfLib sa záznamy spätne importujú, a to z dôvodov budovania vlastného katalógu EPC PU, tvorby štatistických prehľadov a rôznych výstupov pre potreby pracovísk PU (keďže tieto CREPČ adekvátne nezabezpečuje). UK PU zároveň realizuje aj evidenciu umeleckej činnosti PU, a to priamo v Centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti SR (CREUČ). Evidencia záverečných prác PU bola od roku 2019 presunutá pod systém MAIS. Z dôvodu jednotnej evidencie všetkých záverečných prác PU spracovaných elektronicky od roku 2010 prevádzkuje UK PU Katalóg záverečných prác PU. Kvôli bezpečnostným a prevádzkovým požiadavkám systému ALEPH UK prevádzkuje autonómnu počítačovú sieť PULIBnet s vlastným webovým sídlom pulib.sk, ktorá je súčasťou celouniverzitnej počítačovej siete. Súčasťou elektronických služieb UK je aj Digitálna knižnica UK PU (elektronické dokumenty vytvorené zamestnancami PU) s vlastným online katalógom, ktorý rovnako ako katalóg ZP a EPC (vrátane online registračných formulárov) vytvorila a prevádzkuje UK.

c) Aplikácia zoznamu zamestnancov a aplikácia pre zverejňovanie dokumentov vnútornej legislatívy

Z dôvodu zrušenia zastaraného informačného systému pre univerzitný manažment (ISUM), ktorý od roku 2001 ponúkal vyhľadávanie zamestnancov, bola táto web aplikácia prepracovaná do systému súčasných web stránok univerzity (CMS systém) a dátovo prepojená na centrálny systém IDM (Identity Management – správa identít), ktorý v súčasnosti slúži ako jednotný zdroj informácií o používateľoch. Odstránilo sa tak aj duplicitné nahrávanie údajov o zamestnancoch do rôznych systémov.

Aplikácia pre zverejňovanie dokumentov vnútornej legislatívy tiež vznikla z dôvodu zrušenia zastaraného ISUM, z ktorého boli prenesené aj všetky zverejnené archívne dokumenty. Integrovaním vnútorných predpisov do systému CMS sa odbúral zastaraný systém nahrávania a zverejňovania dokumentov.

d) Finančný informačný systém (FIS)

Finančný informačný systém pre verejné vysoké školy (FIS VVŠ) bol na PU implementovaný v rámci projektu SOFIA pod gesciou Ministerstva školstva SR v rokoch 2006/2007. FIS VVŠ je založený na

systeme SAP R/3 Enterprise a je prevádzkovaný centrálna a používatelia z jednotlivých univerzít sa k nemu pripájajú prostredníctvom akademickojej siete SANET. FIS VVŠ podporuje nasledovné procesy: finančné účtovníctvo, záväzky a pohľadávky, styk s bankou, pokladne, pracovné cesty, rozpočet, manažérske účtovníctvo – kontroling, evidencia a správa majetku, skladové hospodárstvo, objednávanie, podnikateľská činnosť, spracovanie miezd. V roku 2020 sa zaviedol zamestnanecký portál, ktorý poskytuje elektronické výplatné pásky pre kmeňových zamestnancov PU.

e) Identifikačný informačný systém (IdIS)

Tento projekt sa začal realizovať od roku 2003. IdIS umožnil zavedenie moderných viacúčelových identifikačných elektronických preukazov pre zamestnancov a študentov univerzity a základov ďalšej nadväzujúcej technológie – stravovací informačný systém v ŠJ (náhrada papierových stravovacích lístkov, spracovanie objednávok), prístupový a parkovací systém (vstupy na základe bezkontaktných čipových preukazov), terminály pre UK (čipové karty sú náhradou čitateľských preukazov). Od septembra 2011 sa pre študentov začali vydávať bezkontaktné čipové karty s bezpečnejším čipom Mifare DESFire EV1 8kB. V roku 2020 sa začal budovať centrálna riadený parkovací systém, ktorého súčasťou sú prístupovými rampami vybavené 2 parkoviská pri VŠA a 2 parkoviská pri ŠDJ, parkovisko pri FZO a parkovisko pri Rektoráte PU. V roku 2024 bol zavedený prístupový systém SALTO na všetky súčasné centrálna spravované parkoviská a boli nainštalované prístupové turnikety na 3 študentských domovoch (ŠD Ul. 17. novembra 11, 13 a ŠD Námestie mládeže 2). V ďalšej fáze bol systém rozšírený o 2 prístupové rampy (VŠA – západ, FŠ PU) a prístupový zámok na vstup do budovy Rektorátu. V decembri 2025 bol prístupový systém rozšírený o 18 turniketov (FMEO, FŠ, FZO, RPU – hlavný vstup a zamestnanecký vstup, ŠD Exnárová) a 4 prístupové zámky (FZO, RPU – juh, Unipolab).

f) Dochádzkový informačný systém (DIS)

Tento projekt sa začal realizovať koncom roka 2009. DIS bol v roku 2010 nasadený na všetkých objektoch PU pre všetkých nepedagogických zamestnancov (administratívnych, odborných a prevádzkových zamestnancov) a pedagogických zamestnancov. Nepedagogickí zamestnanci si čipovou kartou (preukazom zamestnanca) evidujú svoje príchody, odchody a prerušenia pracovnej doby na dochádzkových termináloch, u pedagogických zamestnancov sa dochádzka generuje a do systému sa zavádzajú len prerušenia a zmeny. Na základe spracovania v dochádzkovom systéme sa realizuje mesačná uzávierka a dochádzkové dáta sa integrujú do mzdového systému SAP.

g) Informačný systém pre automatizovanú správu registratúry (IS MEMPHIS)

V rámci implementácie projektu Modernizácia a zefektívnenie manažmentu univerzity sa od júna 2013 spustil do ostrej prevádzky IS BRISK – časť automatizovaná správa registratúry. Tento IS zahŕňal automatizovaný systém správy registratúry s pomocou špecializovaného softvérového vybavenia. Základ aplikácie tvorili moduly: správa záznamov, správa spisov, podateľňa, príručná registratúra, registratúrne stredisko, archív, tlač, vyhľadávanie, nastavenia, administrácia a nápoveda. PU vedie centrálny registratúrny denník v automatizovanej forme – záznamy sú evidované do centrálna databázy, v ktorej sa evidujú záznamy pochádzajúce z činnosti univerzity. Podateľne evidujú doručené poštové zásielky a pridávajú ich na vybavenie spracovateľom s prístupovými právami a rolami. K dispozícii majú skenovacie zariadenia, pomocou ktorých skenujú niektoré záznamy, prikladajú ich k evidovanému záznamu, a tým umožňujú spracovateľom pracovať s elektronickým registratúrnym záznamom. Koncom roka 2017 došlo k výraznej modernizácii tohto informačného systému – implementácii jeho nástupcu IS MEMPHIS, ktorý zabezpečil zvýšenie funkčnosti, rozšírenie počtu licencií a integráciu IS správy registratúry s Ústredným portálom verejnej správy (UPVS).

h) Informačný systém kľúčový poriadok (ISKP)

V rámci implementácie rozvojového projektu MŠVVaŠ SR Integrácia a prepojenie zavedených IS a implementácia nových IS a služieb na PU bol v októbri 2014 spustený do ostrej prevádzky nový informačný systém slúžiaci pre evidenciu výpožičiek kľúčov na vrátniciach budov. Informačný systém sa využíva v objekte na Ul. 17. novembra 1 (predná a zadná vrátnica), v objekte na Ul. 17. novembra 15 (hlavná vrátnica a vrátnica v sekcii E) a v objekte na Partizánskej 1 a v objekte na Ul. 17. novembra 13 (vrátnica FŠ). ISKP prináša zrýchlenie a sprehládnenie procesu evidencie a výpožičiek kľúčov.

i) Stravovací IS (SIS)

Prvý stravovací informačný systém bol zavedený v roku 2009. V súčasnosti je v prevádzke jeho druhá generácia, ktorá pokrýva prevádzku Študentskej jedálne na Ul. 17. novembra 13 a štyroch univerzitných bufetov (Bufet Bakalár – budova VŠA, Bufet Rektor – Rektorát PU, Bufet Zdravotník – Fakulta zdravotníckych odborov PU, Bufet Študent – budova ŠD na Ul. 17. novembra 13). Stravovací IS umožňuje automatizovaný objednávkový (rezervačný), reštauračný alebo kombinovaný spôsob výberu stravy s využitím univerzitných kariet ako náhrady za klasický systém objednávanie a výdaja stravy na základe papierových stravných lístkov. Koncom roku 2018 bola do systému doplnená integrácia predaja stravných lístkov pre zamestnancov a študentov PU. Táto funkcionality priniesla zrýchlenie a zefektívnenie predaja na jednotlivých pracoviskách, ako aj zníženie chybovosti pri spracovaní transakcií.

j) Teleprezentačné centrá

Koncom roka 2015 v rámci realizácie národného projektu Národná teleprezentačná infraštruktúra pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií implementovaného Centrom vedecko-technických informácií SR bolo na univerzite implementovaných 10 teleprezentačných jednotiek v miestnostiach s rôznou kapacitou tak, aby dokázali plošne i rozsahom pokryť heterogénitu požiadaviek univerzity. S ich využitím je možné efektívne participovať na rôznych vedeckých, odborných, vzdelávacích či iných podujatiach vysokých škôl a ústavov zapojených do tejto národnej siete.

k) Systém pre riadenie identít (IDM)

V roku 2021 bol na PU nasadený v spolupráci s UK Bratislava nový informačný systém pre riadenie identít - IDM, ktorý je postavený na technológii midPoint. Nadväzoval na starší systém Novell IDM, zavedený na univerzite ešte v roku 2011. Automatizácia životného cyklu identity sa riadi na základe údajov z MAIS a SAP aj v ďalších systémoch, v roku 2021 boli pripojené Microsoft365, WiFi sieť eduroam a sieť v ŠD. Pre používateľov je benefitom systému napr. jednotné prihlasovacie heslo a jeho centrálna správa.

V roku 2023 bolo na základe projektu financovaného z fondov EÚ s názvom Manažment údajov Prešovskej univerzity v Prešove (kód projektu ITMS2014+: 311071CMS6) realizované výrazné rozšírenie a upgrade systému IDM. Jeho súčasťou bolo čistenie údajov a dosiahnutie kvality dát v našich IS, integrácia na centrálnu štátnu platformu (OpenData – publikovanie údajov PU v národnom katalógu otvorených údajov a IS CSRÚ – konzumovanie údajov univerzitnými IS zo štátneho Registra fyzických osôb a Registra adries). Ďalší rozvoj systému IDM znamenal pripojenie celkovo 17 informačných systémov PU, čím sa táto implementácia stala najväčšou a najkomplexnejšou v rámci slovenských univerzít. Systém teraz umožňuje pokročilú automatizáciu procesov, prenosov dát a riadenie životného cyklu identít. V zavedení IDM patrí PU medzi najprogressívnejšie univerzity v rámci Slovenska.

l) Systém pre objednávanie elektronické stravných lístkov (ESL)

V roku 2021 bola na PU nasadená interná aplikácia pre objednávanie a zmeny počtu elektronických stravných lístkov pre zamestnancov cez webový prehliadač alebo mobilnú aplikáciu PowerApp. Aplikáciu vyvinuli pracovníci CVT PU.

m) Systém pre nahlasovanie závad (osTicket)

V roku 2025 bol na PU nasadený systém na správu požiadaviek založený na open source riešení osTicket. Systém slúži na nahlasovanie technických porúch v objektoch univerzity, hlásenie problémov s internetovým pripojením v študentských domovoch a riešenie ďalších podnetov súvisiacich s ubytovaním. Systém prispel k zjednoteniu spôsobu nahlasovania požiadaviek, nahradil pôvodné zapisovanie požiadaviek do kníh na vrátniciach ŠD a umožnil prehľadnejšie riadenie procesu ich riešenia.

▪ Iné programové vybavenie:

Štatistický softvér Statistica

PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity.

a) E-learningové systémy

Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania sa riešia najmä na PF PU, FHPV PU, GTF PU, FŠ PU, FF PU a FZO PU. V prevažnej miere sa na univerzite pre tento účel používa LMS Moodle. Koncom roku 2019 bolo na CVT PU pripravené nové celouniverzitné prostredie LMS Moodle, ktoré v 1. fáze začala využívať PBF PU a neskôr aj ďalšie fakulty, ktoré prejavili záujem o prenos svojho prostredia. Od roku 2020 celouniverzitné prostredie LMS Moodle začali využívať aj ďalšie fakulty – FZO PU a FŠ PU, neskôr sa pripojila aj GTF PU.

b) Microsoft Teams a Forms

Od januára 2020 poskytuje CVT PU centrálnu podporu pre komunikačnú platformu MS Teams (súčasť balíka Microsoft 365), ktorá sa stala základom pre online vyučovanie na PU. Centrálna podpora pre MS Forms je zameraná najmä na tvorbu testov a kvízov pre výučbu a jej využívanie vzhľadom na „firemnú“ politiku univerzity stúpa.

c) Webuniverzita

Tento projekt je riešený na FHPV PU od roku 2001 a jeho cieľom je otestovať a vyskúšať rôzne možnosti realizácie vzdelávania prostredníctvom internetového média a zároveň ich predstaviť akademickej obci PU. Výsledkom je niekoľko desiatok video návodov pre prácu s prostriedkami IKT.

d) Prostriedky IKT pre zdravotne postihnutých

CVT FHPV PU vybavilo fakultu v rámci riešenia projektu Ministerstva školstva pomôckami uľahčujúcimi štúdium zrakovu a sluchovo zdravotne postihnutým študentom. Tieto prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu. Jednotlivé pomôcky sú k dispozícii v Centre výpočtovej techniky FHPV PU, softvérové vybavenie je nainštalované v počítačových učebniach.

UK PU zriadila tiež v roku 2016 v rámci riešenia projektu Ministerstva školstva 1 študijné miesto s IT pomôckami uľahčujúcimi štúdium zrakovu a sluchovo zdravotne postihnutým študentom. Tieto prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým využívať knižnično-informačné služby UK PU.

e) DNA sekvenovací systém a ďalšie systémy centra excelentnosti

Pracovníci CVT FHPV sa podieľali na riešení projektov *Centrum excelentnosti ekológie živočíchov a človeka* a *Dobudovanie Centra excelentnosti ekológie živočíchov a človeka s dôrazom na skvalitnenie vedeckého výskumu – II. Etapa*. V rámci týchto projektov boli vybudované laboratória, v súčasnosti CVT FHPV PU zabezpečuje technickú podporu pre výpočtovú techniku, ktorá je súčasťou týchto systémov.

f) Laboratórium geografických informačných systémov – GIS Lab.

GIS Lab. je vybudované v rámci Kompetenčného centra znalostných technológií pre inovácie produkčných systémov v priemysle a službách. Platforma GIS laboratória umožní automatické nasadzovanie centrálne spravovanej, plne vybavenej, predkonfigurovanej a prenosnej počítačovej siete umožňujúcej prácu v Open Source GIS prostredí. Výhody vo vzťahu ku GIS zahŕňajú poskytovanie vyladeného pracovného prostredia pre editáciu, analýzy, správu a uchovávanie dát pre GIS, poskytovanie predpripraveného prostredia pre vývoj software pre GIS, sadu kvalitných voľne dostupných dát pre GIS, množstvo manuálov a návodov pre pomoc pri práci v GIS.

11 ROZVOJ PU**11.1 Projekty zo štrukturálnych fondov**

Významným zdrojom financovania rozvojových aktivít Prešovskej univerzity sú nenávratné finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Tento z dlhodobého hľadiska najdôležitejší externý zdroj podpory projektov a rozvojových zámerov univerzity bol v ostatnom období doplnený aj o možnosť čerpania finančných prostriedkov z Plánu obnovy a odolnosti SR. Univerzita k ich získaniu pristupuje aktívne, najmä s ohľadom na dlhodobu nedostatočnosť a finančne poddimenzované financovanie z rezortných zdrojov.

Koordináciu implementácie týchto projektov zabezpečuje Útvar prorektora pre stratégiu a marketing, ktorý bol zriadený v roku 2019 prevzatím časti agendy z iných prorektorských úsekov. Súčasťou útvaru je Oddelenie projektov zo štrukturálnych fondov a infraštruktúrnych projektov. Oddelenie poskytuje nielen poradenskú podporu, ale aj komplexné služby v rámci celého projektového cyklu. Zabezpečuje monitoring a vyhodnocovanie výziev, koordináciu a prípravu projektov, spracovanie dokumentácie k žiadostiam o nenávratné finančné príspevky, ako aj administráciu implementácie projektov realizovaných na celouniverzitnej úrovni. Významne participuje aj na projektoch realizovaných na jednotlivých súčiastiach univerzity. Oddelenie sa prioritne podieľa na príprave a implementácii projektov financovaných zo štrukturálnych fondov, pričom sa zapája aj do ďalších rozvojových a infraštruktúrnych projektov, s výnimkou mobilných, zahraničných a medzinárodných výskumných projektov financovaných z rôznych domácich a zahraničných grantových schém. Zároveň zabezpečuje administráciu ukončených projektov nachádzajúcich sa v období udržateľnosti, vrátane pravidelného vypracúvania monitorovacích správ a komunikácie s orgánmi správcov jednotlivých schém. Oddelenie je personálne stabilizované a tvorené skúsenými pracovníkmi s dlhoročnou praxou v oblasti projektovej implementácie.

V priebehu roka 2025 boli úspešne ukončené viaceré projekty, ktorých realizácia bola zahájená v predchádzajúcom období (*Prehľad 62*).

Prehľad 62: Ukončené projekty financované zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti

| Kód projektu | Názov projektu | Mesiac ukončenia | Schválené oprávnené výdavky (€) | Vyčerpané oprávnené výdavky (€) | % čerpania |
|--------------------|--|------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| 10I04-20-V01-00014 | Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí na Prešovskej univerzite v Prešove | 10/2025 | 612 000,00 | 612 000,00 | 100% |
| 07R01-20-V02-00043 | Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: okres Prešov | 08/2025 | 595 920,00 | 469 770,94 | 78% |
| 07R01-20-V02-00044 | Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: okres Bardejov | 08/2025 | 412 560,00 | 288 977,76 | 70% |
| SPOLU: | | | 1 620 480,00 | 1 370 748,70 | |

Počet ukončených projektov bol mierne vyšší, ako v predchádzajúcom roku, objem vyčerpaných oprávnených výdavkov bol oproti predošlému roku takisto vyšší. Všetky ukončené projekty boli projekty financované z Plánu obnovy a odolnosti, pričom išlo o tzv. mäkké projekty, avšak s výrazným nadregionálnym a dlhodobým dopadom.

V roku 2025 univerzita pokračovala v implementovaní mnohých ďalších projektov financovaných zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti SR.

Prehľad 63: Schválené a implementované projekty financované zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti

| Kód projektu | Názov projektu | Plán realizácie | Schválené oprávnené výdavky (€) | Vyčerpané oprávnené výdavky (€) |
|--------------------|---|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 09I03-03-V01-00156 | Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených konfliktom na Ukrajine | 03/2023 03/2026 | 104 400,00 | 84 755,38 |
| 09I03-03-V02-00042 | Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) - Prešovská univerzita | 09/2023 08/2026 | 293 008,80 | 221 283,59 |
| 07R01-20-V04-00037 | Regionálne centrum podpory učiteľom pre región: okres Prešov | 09/2025 06/2026 | 271 050,00 | 70 406,85 |
| 07R01-20-V04-00038 | Regionálne centrum podpory učiteľom pre región: okres Bardejov | 09/2025 06/2026 | 187 650,00 | 40 015,73 |
| 08I01-20-V04-00004 | Významná obnova VŠA PU | 03/2024 04/2026 | 9 899 674,20 | 9 113 693,23 |
| 401101FPX3 | Kybernetická bezpečnosť na Prešovskej univerzite | 05/2025 04/2027 | 484 771,20 | 122 589,45 |
| 09I03-03-V05-00006 | Early stage granty na Prešovskej univerzite | 08/2024 06/2026 | 200 304,00 | 0,00 |
| 401201FFJ9 | Zníženie energetickej náročnosti Študentského domova Prešovskej univerzity v Prešove - II. etapa | 02/2024 01/2026 | 1 877 566,36 | 1 877 566,36 |
| 401101C215 | Simulačné výučbové centrum Fakulty zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove | 01/2024 12/2029 | 9 968.602,73 | 0,00 |
| 401402F642 | Podpora poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentov na Prešovskej univerzite | 10/2025 09/2028 | 549 653,44 | 17 974,48 |
| 09I03-03-V04-00737 | Výskum špecifik spotrebiteľského materializmu a nutkavej spotreby v kontexte neuromarketingu | 08/2024 07/2026 | 74 153,40 | 48 319,58 |
| 09I03-03-V04-00734 | Overovanie efektivity využívania textovo-obrazových naratív v primárnej edukácii | 07/2024 06/2026 | 148 306,80 | 73 677,16 |
| 403401DXA8 | Naše učebny nepotrebujú stěny: tvorba metodiky adaptačných a športovních kurzů pro školy v česko-slovenském příhraničí – MASK | 02/2025 01/2027 | 488 196,28 | 35 140,09 |
| SPOLU: | | | 24 547 337,21 | 11 682 621,89 |

V počte implementovaných projektov došlo oproti predošlému roku k miernemu nárastu. Projekty implementované v roku 2025 boli dominantne, rovnako ako v predchádzajúcom roku, financované z Plánu obnovy a odolnosti.

Objem zazmluvnených finančných prostriedkov na implementované projekty výrazne prekročil hodnoty realizované v predošlom období. Úspešné implementovanie schválených projektov tak bude pre univerzitu v nastávajúcom období veľkou výzvou. Takisto došlo k výraznému, viac ako 10 násobnému nárastu čerpania na implementované projekty.

Univerzita, resp. v koordinácii so súčasťami univerzity, zároveň kontinuálne podáva ďalšie projektové zámery, ktoré sa aktuálne nachádzajú v rôznom stave posudzovania.

Prehľad 64: Podané projekty financované zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti

| Kód Projektu | Názov projektu | Plán realizácie | Žiadaná výška finančných prostriedkov (€) |
|--------------------|---|--------------------|---|
| NFP401501C798 | Vybudovanie viacúčelového športoviska v areáli Prešovskej univerzity | 05/2025 04/2026 | 200 375,30 |
| NFP401101C776 | Satelitné monitorovanie na zmiernenie poistných hrozieb a analýzu stability územia | 01/2026 12/2028 | 1 132 128,53 |
| NFP401101C452 | Biomonitoring prostredia exponovaného PCB látkami a hodnotenie zdravotných rizík | 07/2025 06/2026 | 4 892 305,39 |
| NFP401407F858 | TO SA DÁ - inovačný ekosystém a podpora sociálnych inovácií v Prešovskom kraji (PU ako partner) | 01/2026 12/2028 | 202 485,52 |
| NFP401101D059 | Výskum efektívnej technológie ekologickej stabilizácie drevnej hmoty (PU ako partner) | 09/2025 08/2028 | 199 537,57 |
| NFP401101C933 | Výskum a vývoj inovatívnych riešení pre klimaticky odolné mestá (PU ako partner) | 09/2025 08/2027 | 219 061,81 |
| 07R02-20-V01-00004 | Grantový program pre univerzity na podporu nových študijných programov učiteľstva | - | 280 000,00 |
| SPOLU: | | | 7 125 894,12 |

Okrem uvedených podaných projektov univerzita kontinuálne pripravovala podanie ďalších projektov z operačného programu Slovensko, pričom ale podanie týchto projektov presiahlo obdobie konca roka predmetnej výročnej správy.

11.2 Oblasť priestorového a infraštruktúrneho rozvoja

Rok 2025 bol významný z hľadiska pomerne rozsiahlych rekonštrukcií, stavebných úprav, údržby a modernizácie objektov univerzity, vrátane technického zhodnotenia stavieb (*Prehľad 65, 66, 67*).

Prehľad 65: Stavebné a iné práce v roku 2025 v € – opravy

| P. č. | Objekt/ užívateľ | Názov | Stav | Náklady |
|-------|-------------------|--|----------|---------|
| 1. | VŠA | Demontáž a montáž klimatizácie (obnova fasády) | ukončené | 2 696 |
| 2. | VŠA podchody | Výmena nefunkčnej vonkajšej klimatizačnej jednotky | ukončené | 12 166 |
| 3. | VŠA | Oprava potrubia | ukončené | 5 869 |
| 4. | VŠA | Nákup radiátorov | ukončené | 8 519 |
| 5. | VŠA bazén | Oprava vykurovacieho potrubia | ukončené | 40 429 |
| 6. | ŠH | Oprava trafostanice | ukončené | 47 232 |
| 7. | FMEO, ŠH | Oprava regulačnej stanice plynu | ukončené | 6 858 |
| 8. | PF 1. pos. sek. B | Oprava zatečeného sadrokartónu okolo svetlíka | ukončené | 2 739 |
| 9. | VŠA knižnica | Rekonštrukcia podlahy a steny | ukončené | 22 140 |
| 10. | GTF | Montáž Elektronického zabezpečovacieho systému | ukončené | 4 369 |

Prehľad 66: Stavebné a iné práce v roku 2025, rozsiahle investičné akcie v € – stavby

| P. č. | Objekt/ užívateľ | Názov | Stav | Náklady |
|-------|---------------------|---|----------|-----------|
| 1. | ŠD Exnárova | Obnova interiéru ŠD Exnárova 36- III. etapa | ukončené | 478 202 |
| 2. | VŠA | Rekonštrukcia veľkokapacitných WC a oprava kanalizácie v budove VŠA | ukončené | 161 303 |
| 3. | ŠD Ul. 17. nov.13 | Zriadenie registratúrneho strediska | ukončené | 51 176 |
| 4. | ŠD 17. nov. 13 | Zníženie energetickej náročnosti ŠD Ul. 17. novembra 13-II. etapa | ukončené | 1 944 170 |
| 5. | VŠA | Rekonštrukcia plaveckého bazéna- II. etapa | ukončené | 152 306 |

Prehľad 67: Stavebné a iné práce v roku 2025 v € – rozpracované projekty

| P. č. | Objekt/ užívateľ | Názov | Termín ukončenia | Náklady |
|-------|---------------------|---|---------------------|------------|
| 1. | VŠA | Významná obnova VŠA PU v Prešove | 2026 | 10 133 333 |
| 2. | VŠA | Rekonštrukcia tepelného hospodárstva budovy VŠA | 2026 | 1 327 834 |
| 3. | ŠD Ul. 17. nov. 13 | Oprava vstupných priestorov jedálne | 2026 | 45 085 |
| 4. | FZO | Simulačné centrum FZO | 2026 | 1 642 050 |
| 5. | ŠD Ul. 17. nov. 13 | Oprava bieleho salónika | 2026 | 39 213 |
| 6. | FZO | Rekonštrukcia vnútorných priestorov kuchyne ŠD | 2026 | 900 000 |
| 7. | FZO | Rekonštrukcia objektu SO03 budovy FZO | 2026 | 960 482 |
| 8. | VŠA | Tieniaca technika v budove VŠA | 2026 | 148 566 |

V roku 2025 sa zrealizovalo viacero veľkých aj menších stavieb a prác. Najrozsiahlejšou investíciou bolo znižovanie energetickej náročnosti na ŠD na Ul. 17. novembra 13, ktorá obsahovala osadenie fotovoltických panelov a tepelných čerpadiel.

Zrealizovala sa aj obnova interiéru ŠD na Exnárovej a to ďalšie 3 podlažia. Pozostávala z komplexnej výmeny elektroinštalácie, zdravotníckej, navrhovaného stavu rekonštrukcie podlahových krytín, stierok, obkladov. V roku 2025 bola rekonštrukcia ŠD Exnárová dokončená v tretej etape a zahŕňala aj úpravu vstupných priestorov a osadenie turniketov.

Projekt komplexnej rekonštrukcie plaveckého bazéna pozostával z 2 etáp. V roku 2022 prebehla rekonštrukcia existujúceho telesa bazéna, vrátane ochodze okolo bazéna. V roku 2024 boli zrekonštruované sprchy, kanalizačné rozvody a v roku 2025 bola ukončená aj rekonštrukcia šatní.

V roku 2024 bol začatý najvýznamnejší projekt obnovy budovy VŠA, ktorý bude trvať do roku 2026. Je to komplexná rekonštrukcia ľahkého obvodového plášťa, osadenie fotovoltických panelov, solárnych panelov, osadenie tepelného čerpadla a rekonštrukciu výtáhov. Táto rekonštrukcia prinesie 60% úsporu energií pre univerzitu.

11.3 Oblasť financovania

Hlavným zdrojom financovania univerzity, ako verejnej vysokej školy, sú dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov potrebných na svoju činnosť potrebuje vysoká škola stále vo väčšej miere získavať aj ďalšie zdroje v rámci viaczdrojového financovania. Na dosiahnutie tohto cieľa vykonáva univerzita, okrem iných aktivít, podnikateľskú činnosť v takej miere, aby neohrozila kvalitu, rozsah a dostupnosť činností naplňujúcich poslanie verejnej vysokej školy. Len kombináciou viacerých zdrojov môže univerzita zabezpečiť bezproblémovú prevádzku a svoj ďalší rozvoj v potrebnom rozsahu.

Rozpočet výnosov a nákladov z hlavnej a podnikateľskej činnosti PU bol spracovaný v súlade s ustanovením § 16 zákona o VŠ v nadväznosti na rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu a ďalšie predpokladané výnosy a náklady.

Hospodárenie PU pozostáva z hospodárenia v hlavnej činnosti a z hospodárenia v podnikateľskej činnosti. V hlavnej činnosti sa osobitne vyčleňuje oblasť sociálnej podpory študentov.

Prehľad 68: Celkové náklady PU v roku 2025 v €

| | Vrátane dane | Bez dane |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| Náklady hlavnej činnosti | 44 438 762 | 44 382 611 |
| Náklady podnikateľskej činnosti | 844 664 | 833 713 |
| Celkom | 45 283 426 | 45 216 324 |

Prehľad 69: Celkové výnosy PU v roku 2025 v €

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Výnosy hlavnej činnosti | 47 206 960 |
| Výnosy podnikateľskej činnosti | 885 095 |
| Celkom | 48 092 055 |

Prehľad 70: Výsledok hospodárenia univerzity v roku 2025 v €

| | Pred zdanením | Zaplatená daň z príjmu | Po zdanení |
|---|------------------|------------------------|------------------|
| Výsledok hospodárenia z hlavnej činnosti | 2 824 350 | 56 151 | 2 768 199 |
| Výsledok hospodárenia z podnikateľskej činnosti | 51 381 | 10 951 | 40 430 |
| Celkom | 2 875 731 | 67 102 | 2 808 629 |

Univerzita za hodnotené obdobie vykazuje kladný výsledok hospodárenia pred zdanením – zisk v sume 2 875 731 €, pričom z hlavnej činnosti je zisk 2 824 350 € a z podnikateľskej činnosti zisk 51 381 €. Hospodárenie univerzity, okrem dotácií zo štátneho rozpočtu, významnou mierou ovplyvňujú vlastné výnosy z hlavnej a z podnikateľskej činnosti. Najväčšie položky v nákladovej časti tvorili mzdové náklady, odpisy majetku, náklady na energie, materiál a služby.

Vykazovaný zisk univerzita dosiahla najmä:

- z tržieb z predaja služieb – služby spojené s ubytovaním,
- z výnosov zo školného a poplatkov spojených so štúdiom – výraznú časť finančných prostriedkov univerzita získala z poplatkov zo školného aj z poplatkov od uchádzačov o štúdium za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania,
- z ostatných výnosov,
- efektívnym využívaním majetku univerzity,
- znižovaním prevádzkových nákladov.

11.4 Vývoj stavu majetku a výsledky inventarizácie

Prehľad 71: Prehľad majetku v €

| Druhy majetku | Stav k 01.01.2025 | Stav k 31.12.2025 | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Obstarávacía cena | Obstarávacía cena | Oprávky | Zostatková cena |
| Dlhodobý nehmotný majetok 01 | 2 925 807 | 1 422 531 | 1 111 986 | 310 545 |
| Softvér 013 | 2 669 564 | 1 326 404 | 1 015 859 | 310 545 |
| Oceniteľné práva 014 | 256 243 | 96 127 | 96 127 | 0 |
| Drobný nehmot. dlhod. majetok 018 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dlhodobý hmotný majetok 02 | 67 949 773 | 70 731 451 | 39 089 686 | 31 641 765 |
| Budovy 021 | 52 614 683 | 55 204 971 | 24 925 205 | 30 279 766 |
| Stroje – prístroje 022 | 14 853 821 | 15 027 644 | 13 714 685 | 1 312 959 |
| Dopravné prostriedky 023 | 226 214 | 245 108 | 196 068 | 49 040 |
| DDHM – drobný dl. majetok 028 | 240 487 | 239 160 | 239 160 | 0 |
| ODHM.– ostatný dl. majetok 029 | 14 568 | 14 568 | 14 568 | 0 |
| Dlhodobý hmotný majetok 03 | 3 123 884 | 3 138 309 | 0 | 3 138 309 |
| Pozemky 031 | 3 051 632 | 3 066 057 | 0 | 3 066 057 |
| Umelecké diela 032 | 72 252 | 72 252 | 0 | 72 252 |
| Obstaranie dlhod. hmot. majetku 04 | 3 276 990 | 11 843 759 | 0 | 11 843 759 |
| Dlhodob. nehmotný majetok 041 | 0 | 6 600 | 0 | 6 600 |
| Dlhodob. hmotný majetok 042 | 3 276 990 | 11 837 159 | 0 | 11 837 159 |
| Dlhodobý majetok celkom | 77 276 454 | 87 136 050 | 40 201 672 | 46 934 378 |

Inventarizácia

Na základe ustanovenia zákona o účtovníctve a príkazu rektora zo dňa 5.11.2025 bola k 31.12.2025 na fakultách, celouniverzitných pracoviskách, účelových zariadeniach a špecializovaných pracoviskách vykonaná inventarizácia, ktorá bola odsúhlasená s účtovným stavom. Priebeh inventarizácie riadila Ústredná inventarizačná komisia PU na základe vypracovaného harmonogramu vykonania inventúr stavu majetku a záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov ako súčasť účtovnej závierky k 31.12.2025.

Boli vymenované čiastkové inventarizačné komisie pre jednotlivé pracoviská určených súčastí PU podľa triedenia pracovných úsekov vo FIS Sofia. Vykonanie fyzických a časť dokladových inventúr bolo stanovené na účtovný stav majetku k 30.11.2025 alebo k 31.12.2025. V záverečnom spracovaní inventarizácie k 31.12.2025 bol inventarizovaný pohyb v priebehu obdobia 01.12.2025 do 31.12.2025. K 31.12.2025 bol ešte inventarizovaný majetok určený podľa harmonogramu. V priebehu inventarizácie bol definovaný neupotrebitelný majetok. Ústredná inventarizačná komisia PU súhlasila s výsledkom inventarizácie stavu majetku záväzkov a rozdielu majetku a záväzkov ako súčasť riadnej účtovnej závierky k 31.12.2025 na súčastiach PU. Stav inventarizovaného majetku k 31.12.2025 je uvedený v *Prehľade 71*.

Prehľad 72: Inventarizácia súvahových účtov k 31.12.2025 v €

| SU | Názov účtu | Účtovný stav | Fyzický stav | Rozdiel |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| 013 | Softvér | 1 326 404,46 | 1 326 404,46 | 0 € |
| 014 | Oceniteľné práva | 96 126,99 | 96 126,99 | 0 € |
| 018 | Ostatný DDINM | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 041 | Obstaranie dlhod. nehmot. majetku | 6 600,00 | 6 600,00 | 0 € |
| Spolu | Dlhodobý nehmotný majetok | 1 429 131,45 | 1 429 131,45 | 0 € |
| 021 | Stavby | 55 204 971,37 | 55 204 971,37 | 0 € |

| | | | | |
|--------------|---|----------------------|----------------------|------------|
| 022 | Stroje, prístroje | 15 027 644,23 | 15 027 644,23 | 0 € |
| 023 | Dopravné prostriedky | 245 107,61 | 245 107,61 | 0 € |
| 028 | Drobný DHM | 239 159,90 | 239 159,90 | 0 € |
| 029 | Ostatný DIHM | 14 567,47 | 14 567,47 | 0 € |
| Spolu | Dlhodobý hmotný majetok odpis. | 70 731 450,58 | 70 731 450,58 | 0 € |
| 031 | Pozemky | 3 066 057,43 | 3 066 057,43 | 0 € |
| 032 | Umelecké diela | 72 252,13 | 72 252,13 | 0 € |
| Spolu | Dlhodobý hmotný majetok neodpis. | 3 138 309,56 | 3 138 309,56 | 0 € |
| 042 | Obstaranie dlhod. hmot. majetku | 11 837 159,01 | 11 837 159,01 | 0 € |
| Spolu | Dlhodobý majetok spolu | 87 136 050,60 | 87 136 050,60 | 0 € |
| 061 | Finančné investície | 1 659,70 | 1 659,70 | 0 € |
| Spolu | Finančné investície | 1 659,70 | 1 659,70 | 0 € |
| Spolu | Spolu majetok | 87 137 710,30 | 87 137 710,30 | 0 € |
| 073 | Oprávky k softvéru | 1 015 859,36 | 1 015 859,36 | 0 € |
| 074 | Oprávky k ocen. právam | 96 126,99 | 96 126,99 | 0 € |
| 078 | Oprávky k ost. nehm. majetku | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 081 | Oprávky k stavbám | 24 925 205,50 | 24 925 205,50 | 0 € |
| 082 | Oprávky k strojom | 13 714 685,39 | 13 714 685,39 | 0 € |
| 083 | Oprávky k dopr. prostriedkom | 196 067,55 | 196 067,55 | 0 € |
| 088 | Oprávky k DDHM | 239 159,90 | 239 159,90 | 0 € |
| 089 | Oprávky k ODHM | 14 567,47 | 14 567,47 | 0 € |
| Spolu | Oprávky | 40 201 672,16 | 40 201 672,16 | 0 € |
| 112 | Materiál | 108 766,12 | 108 766,12 | 0 € |
| 132 | Tovar - publikácie | 87 006,89 | 87 006,89 | 0 € |
| Spolu | Zásoby | 195 773,01 | 195 773,01 | 0 € |
| 211 | Pokladnica | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 213 | Ceniny | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 221 | Bankové účty | 20 104 324,35 | 20 104 324,35 | 0 € |
| 261 | Peniaze na ceste | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| Spolu | Finančný majetok | 20 104 324,35 | 20 104 324,35 | 0 € |
| 311 | Pohľadávky-odberatelia | 59 260,13 | 59 260,13 | 0 € |
| 314 | Poskytnuté prevádzkové preddavky | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 315 | Ostatné pohľadávky | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 335 | Pohľadávky voči zamestnancom | 11 037,25 | 11 037,25 | 0 € |
| 342 | Daňové pohľadávky | 2 052,00 | 2 052,00 | 0 € |
| 346 | Dotácie zahraničné projekty | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 378 | Iné pohľadávky | 138 231,23 | 138 231,23 | 0 € |
| 391 | Opravná položka k pohľadávkam | -2 918,79 | -2 918,79 | 0 € |
| Spolu | Pohľadávky | 207 661,82 | 207 661,82 | 0 € |
| 381 | Náklady budúcich období | 12 273,27 | 12 273,27 | 0 € |
| 385 | Príjmy budúcich období | 2 609,06 | 2 609,06 | 0 € |
| Spolu | Časové rozlíšenie aktíva | 14 882,33 | 14 882,33 | 0 € |
| 321 | Dodávatelia | 880 262,52 | 880 262,52 | 0 € |

| | | | | |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| 325 | Ostatné záväzky | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 331 | Zamestnanci | 1 349 511,99 | 1 349 511,99 | 0 € |
| 333 | Ostatné záväzky voči zam. | 45,70 | 45,70 | 0 € |
| 336 | Zúčtovanie s inšt. soc.zabezp. | 862 052,25 | 862 052,25 | 0 € |
| 341 | Daň z príjmov | 64 479,78 | 64 479,78 | 0 € |
| 342 | Daň zo závislej činnosti | 195 778,11 | 195 778,11 | 0 € |
| 343 | Daň z pridanej hodnoty | 243 027,26 | 243 027,26 | 0 € |
| 379 | Zrážky z miezd | 48 395,32 | 48 395,32 | 0 € |
| 379 | Iné záväzky | 115 498,50 | 115 498,50 | 0 € |
| 379 | Iné záväzky- PČ | 12 805,74 | 12 805,74 | 0 € |
| Spolu | Záväzky | 3 771 857,17 | 3 771 857,17 | 0 € |
| 323 | Rezervy zákonné | 498 176,87 | 498 176,87 | 0 € |
| 461 | Dlhodobé bankové úvery | 356 870,00 | 356 870,00 | 0 € |
| 472 | Sociálny fond | 40 183,29 | 40 183,29 | 0 € |
| 474 | Záväzky z nájmu | 21 213,79 | 21 213,79 | 0 € |
| 479 | Ostatné dlhodobé záväzky | 290 798,95 | 290 798,95 | 0 € |
| Spolu | Rezervy a dlhodobé záväzky | 1 207 242,90 | 1 207 242,90 | 0 € |
| Spolu | Cudzíe zdroje | 4 979 100,07 | 4 979 100,07 | 0 € |
| 383 | Výdavky budúcich období | 0,00 | 0,00 | 0 € |
| 38411 | Kapitálová dotácia | 14 425 720,34 | 14 425 720,34 | 0 € |
| 38412 | Nevyčerpaná prevádzková dotácia | 1 609 282,53 | 1 609 282,53 | 0 € |
| 38413 | Zahraničné projekty | 1 425 611,54 | 1 425 611,54 | 0 € |
| 38414 | ESF | 12 022 199,92 | 12 022 199,92 | 0 € |
| 38420 | Plán obnovy a odolnosti | 9 496 838,44 | 9 496 838,44 | 0 € |
| 384 | Výnosy budúcich období ostatné | -5 836,22 | -5 836,22 | 0 € |
| Spolu | Časové rozlíšenie pasíva | 38 973 816,55 | 38 973 816,55 | 0 € |
| 411 | Základné imanie | 9 585 308,16 | 9 585 308,16 | 0 € |
| 412 | Štipendijný fond | 1 408 398,46 | 1 408 398,46 | 0 € |
| 413 | Fond reprodukcie | 2 446 078,62 | 2 446 078,62 | 0 € |
| 421 | Rezervný fond | 6 685 126,65 | 6 685 126,65 | 0 € |
| 427 | Ostatné fondy | 431 289,46 | 431 289,46 | 0 € |
| 428 | Nevysporiadaný HV | 140 933,03 | 140 933,03 | 0 € |
| | Výsledok hospodárenia | 2 808 628,65 | 2 808 628,65 | 0 € |
| Spolu | Vlastné zdroje krytia | 23 505 763,03 | 23 505 763,03 | 0 € |

12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V roku 2025 Prešovská univerzita v Prešove pokračovala v systematickom rozvoji internacionalizácie ako jednej zo svojich prioritných oblastí, a to v súlade so svojimi strategickými dokumentmi a dlhodobými rozvojovými zámermi. Internacionalizáciu univerzita rozvíjala ako neoddeliteľnú súčasť zvyšovania kvality vysokoškolského vzdelávania, podpory vedecko-výskumnej činnosti, budovania odborných partnerstiev a posilňovania svojej pozície v medzinárodnom akademickom priestore. Dôležitým východiskom bolo nadviazanie na existujúce členstvo v medzinárodných univerzitných sieťach a konzorciách vrátane Three Seas University Network a aliancie Q-Helix, ktoré vytvárajú priestor na rozvoj spoločných aktivít v oblasti vzdelávania, výskumu, inovácií a akademickej mobility.

Významným krokom v oblasti internacionalizácie v roku 2025 bolo zapojenie Prešovskej univerzity do iniciatívy EURAXESS a vybudovanie univerzitného centra EURAXESS, ktorého cieľom je podpora doktorandov, výskumných pracovníkov a zahraničných akademikov, vytváranie priaznivých podmienok pre ich profesijný a kariérny rozvoj. V rámci aktivít tohto centra boli na univerzite realizované viaceré prednášky a odborné podujatia s medzinárodným presahom, medzi nimi napríklad „Osemdielna cesta Eugena Bardacha“, „The Social and Theological Doctrine of the Family“, „Doctoral Excellence – the foundation of international collaboration in research“, „Catechesis of the Good Shepherd – preparation and implementation“ a „Waste to energy. Polish experience in biogas and biomethane production“. Súčasťou činnosti centra bol aj workshop pre doktorandov a vedecko-výskumných pracovníkov „Gallup – ochutnávka: spoznaj svoje talenty“, ako aj jeho prezentácia v rámci podujatia IRO: Unipo Mobility Hour. Tieto aktivity postupne prispievajú k posilneniu internacionalizácie doma a k vytváraniu otvoreného akademického prostredia podporujúceho medzinárodnú spoluprácu.






Rozvoj internacionalizácie sa v roku 2025 výrazne prejavil aj v aktívnej účasti univerzity na medzinárodných veľtrhoch a konferenciách vysokoškolského vzdelávania. V marci 2025 bola PU súčasťou národnej prezentácie slovenských vysokých škôl na podujatí APAIE 2025 v Dillí, realizovanej s podporou MŠVVaM - Study in Slovakia. V máji 2025 sa univerzita zúčastnila na podujatí NAFSA 2025 v San Diegu, ktoré patrí medzi najvýznamnejšie svetové fóra zamerané na internacionalizáciu vysokého školstva. V septembri 2025 bola PU súčasťou delegácie s na konferencii a veľtrhu EAIE 2025 v Göteborgu, kde mala svoje doteraz najväčšie zastúpenie (6 osôb – Útvar zahraničia, Oddelenie projektov a zástupcovia 2 fakúlt) a prezentovala svoju študijnú ponuku a nadväzovala kontakty s partnermi z rôznych krajín v oblasti mobilit, výskumu a medzinárodných projektov.

K medzinárodnej prezentácii univerzity prispela aj účasť na ďalších odborných a prezentačných podujatiach. V októbri 2025 sa PU prezentovala na veľtrhu GAUDEAMUS Brno 2025, ktorý patrí medzi najvýznamnejšie európske podujatia zamerané na pomaturitné a celoživotné vzdelávanie. V novembri 2025 sa univerzita zároveň zapojila do 7. ročníka konferencie CEEDUCON v Prahe, zameranej na internacionalizáciu vysokého školstva, udržateľnú spoluprácu, digitálne nástroje v mobilitách a rozvoj budúcich zručností absolventov. Keďže sa jej zúčastnili zástupcovia 6 fakúlt PU, účasť aj na tomto podujatí vytvorila ďalší priestor na odbornú výmenu skúseností, sieťovanie a nadväzovanie nových kontaktov s partnerskými inštitúciami.

Uvedené aktivity potvrdzujú, že internacionalizácia na Prešovskej univerzite v Prešove bola v roku 2025 rozvíjaná komplexne – nielen prostredníctvom podpory mobilit a účasti na medzinárodných podujatiach, ale aj budovaním inštitucionálneho zázemia, rozvojom partnerských sietí, organizovaním odborných aktivít s medzinárodným rozmerom a systematickou prezentáciou univerzity v zahraničí.

Prehľad 73: Členstvo PU v medzinárodných združeniach

| Akronym | Názov organizácie | Logo | PU členom od roku |
|---------|---|------|-------------------|
| EUA | European University Association - Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý | | 2008 |

| | | | |
|---------|--|---|------|
| | zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií. | | |
| ACEU | Alliance of Central European Universities združuje 12 univerzít, poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a ďalšie kľúčové zainteresované strany v regióne strednej Európy. Základným cieľom aliancie je podporovať spoluprácu jej členov, vytvárať príležitosti na získavanie a rozširovanie skúseností, ako aj pomáhať pri rozvoji znalostí na základe reciprocity, vyvíjať úsilie pre vytváranie nových hodnôt prostredníctvom partnerstva vo vysokoškolskom vzdelávaní a výskume s cieľom prispieť k rozvoju inovatívnej znalostnej ekonomiky. ACEU vznikla v roku 2008. PU je jej spoluzakladateľom. |  | 2008 |
| EAEC | European Association of Erasmus Coordinators je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Cieľom asociácie je umožniť výmenu informácií a skúseností medzi európskymi koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov univerzít na území EÚ a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území EÚ i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch, uskutočňovať prieskumy, štúdie a pripravovať publikácie o témach týkajúcich sa vyššie uvedeného. |  | 2012 |
| CUAM | University Consortium of the Africa and the Mediterranean bolo založené v Taliansku (Benevento, región Kampánia) 11. marca 2011. Ide o neziskovú organizáciu, ktorej cieľom je propagácia a rozvoj spolupráce medzi univerzitami v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedeckého výskumu zameraného na mediteránny priestor a územie Afriky. PU je členom konzorcia od 30. apríla 2014. |  | 2014 |
| - | Observatory Magna Charta Universitatum je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity - prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich inštitúcií - sú spojené s organizáciou svojím súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahu medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi. |  | 2022 |
| 3SUN | Členstvo v Three Seas University Network (3SUN) je zamerané na podporu ekonomického rozvoja krajín strednej Európy prostredníctvom spolupráce v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií. Sieť zahŕňa 12 krajín a jej cieľom je synergicky spojiť vedu a biznis na riešenie sociálno-ekonomických výziev. Iniciatíva tiež podporuje partnerstvá a spoločné výskumné programy medzi univerzitami, čo vedie k posilneniu rastu a stability v regióne. |  | 2024 |
| Q Helix | Projekt Q-Helix University je inovačným tím, že sa odpútava od tradičnej spolupráce, zameriava sa na komplexnú bezpečnosť ekosystému, ochranu životného prostredia, rozvoj Smart City a inovácie v oblasti zdravotníctva. Celoživotné vzdelávanie je vedené prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie pomocou | | 2024 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>mikrokreditov, čím sa podporujú inovácie. Kvalifikačný rámec Q-Helix ponúka flexibilitu a formuje personalizované vzdelávacie cesty. Iniciatívy v oblasti výskumu a inovácií podporujú inkluzívny udržateľný rozvoj prostredníctvom platforiem pre obchodné modelovanie a hackathony. Inkubačný program podporuje sociálne podnikanie, zapája mentorov, investorov, akademikov a vedúcich pracovníkov. Cieľom Q-Helix, ktorý je zakorenený v inkluzívnosti, rozmanitosti a otvorenosti, je vytvoriť udržateľný ekosystém poháňajúci pozitívne globálne zmeny.</p> | | |
|--|--|--|--|

Prehľad 74: Členstvo PU v profesijných združeniach

| Akronym | Názov organizácie | Logo | PU členom od roku |
|----------|---|------|-------------------|
| SAAIC | <p>Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.</p> | | 2008 |
| EURAXESS | <p>EURAXESS je európska iniciatíva podporovaná Európskou komisiou, ktorá pomáha vedcom, výskumníkom a inovátorom pri rozvoji kariéry a práci v zahraničí. Ide o platformu, ktorá ponúka pracovné príležitosti vo výskume naprieč Európou aj mimo nej. Zároveň poskytuje praktickú pomoc pri presťahovaní, napríklad s vízami, bývaním či administratívou. Súčasťou jej služieb je aj kariérne poradenstvo pre začínajúcich aj skúsených výskumníkov. EURAXESS tiež prepája vedcov a inštitúcie, čím podporuje spoluprácu a networking. Používatelia tu nájdu aj informácie o živote v jednotlivých krajinách, vrátane daní a sociálneho zabezpečenia. Platforma je určená pre študentov, najmä doktorandov, výskumných pracovníkov aj organizácie. Jej cieľom je uľahčiť mobilitu a kariérny rast vo vedeckom prostredí.</p> | | 2025 |

13 SYSTÉM KVALITY

a) Manažment vysokej školy

PU v roku 2025 i naďalej intenzívne rozvíjala vnútorný systém kvality (VSK), ktorý je jadrom a prioritou pre oblasť ďalšieho fungovania univerzity.

Kontinuálny vývoj súčasného systému kvality na PU má začiatky v roku 2021, kedy bol vybudovaný základ transformovaného VSK v súlade s požiadavkami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), čo si vyžadovalo tvorbu nových vnútorných predpisov, smerníc a metódik, no taktiež aj vznik nových grémií VSK. V roku 2022 bola pozornosť zameraná predovšetkým na zvyšovanie funkcie schopnosti vytvoreného VSK, úpravu priebehu jednotlivých procesov, iniciovanie vytvárania ďalších podporných grémií VSK, zvyšovanie povedomia o VSK, aktualizáciu vybraných vnútorných predpisov a realizáciu procesu zosúladovania na PU. Prioritou v roku 2023 bolo v týchto procesoch i naďalej pokračovať a nechať posúdenie univerzitného VSK SAAVŠ. Tá rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so Štandardmi pre vnútorný systém.

PU kvalite venuje dlhodobú a stále pozornosť. Prvé aktivity systematického a kontinuálneho budovania VSK začali už v roku 2009. Ako realizačný model bol vybraný model CAF, ktorý bol poskytnutý organizáciám európskeho verejného sektora ako nástroj na aplikáciu techník manažerstva kvality. PU sa pre výber daného modelu rozhodla aj preto, lebo bol odporúčaný organizáciám verejnej správy v členských štátoch EÚ ako pomocný nástroj na pochopenie techník manažerstva kvality. V nasledujúcich 2 rokoch boli kreované centrálné i fakultné pracovné skupiny pre implementáciu hodnotenia kvality podľa modelu CAF. PU v roku 2011 následne vypracovala samohodnotiace správy (univerzitnú i fakultné), podstúpila kontrolu na mieste, výsledkom čoho bola spätná väzba z posúdenia na mieste a prijatie odporúčaní na zlepšovanie oblastí v jednotlivých hodnotených kritériách. PU sa zapojila do súťaže *Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu 2011*, v ktorej získala ocenenie (ako jediná vysoká škola v danom roku). Procesy budovania univerzitného VSK sa významne zdynamizovali v roku 2014, čo súviselo s procesmi komplexnej akreditácie a s tým spätou potrebou vytvárania VSK vysokej školy. V ďalších rokoch bol proces budovania univerzitného systému kvality inštitucionalizovaný a jedným z podnetov k realizácii zmien na PU boli aj externé hodnotenia – bola vytvorená pozícia *manažéra pre kvalitu PU*, zriadená *Rada pre kvalitu vzdelávania PU*, *fakultné Rady pre kvalitu vzdelávania*, *Pracovná skupina pre hodnotenie vnútorného systému kvality* a vytvorená *Príručka pre kvalitu* spolu s *Mapou procesov PU*. V súvislosti s uvedeným, ako aj s prihliadnutím na dovtedy realizované aktivity, PU vytvorila vlastný VSK – komplexný systém dopĺňaný o rozsiahly súbor nových vnútrouniverzitných predpisov, prierezovo pokrývajúc všetky dominantné aktivity PU (vzdelávanie, veda a výskum, rozvoj, zahraničie a vonkajšie vzťahy, manažment a pod.). PU od roku 2020 postupnými procesmi a aktivitami inovovala a transformovala doterajší implementovaný VSK v súlade s požiadavkami akreditačných štandardov SAAVŠ. Na ich základe bol kreovaný VSK, ktorého účelom zabezpečovania a hodnotenia je podpora rozvoja univerzity, a to v európskom poňatí kvality univerzitného vzdelávania a vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej alebo ďalšej tvorivej činnosti, ktoré podporujú rozvoj jedinca a jeho prípravu na život v súčasnej globalizovanej spoločnosti. PU je od r. 2022 kolektívnym členom *Slovenskej asociácie pre kvalitu vysokého školstva*, ktorej hlavným cieľom je vytvoriť spoločnú platformu pre výmenu a zdieľanie skúseností a dobrej praxe vysokých škôl z implementácie, udržiavania a zlepšovania vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Kľúčovým univerzitným grémiom VSK, ktorého rozhodnutia sú záväzné pre všetky fakulty a súčasť PU, i naďalej ostáva *Rada pre VSK PU*. Je zodpovedná za hodnotenie a overovanie napĺňania požiadaviek na kvalitu vzdelávacej a tvorivej činnosti, prerokúvanie návrhu správy o vnútornom hodnotení PU a jej dodatkov, prerokúvanie a schvaľovanie všetkých žiadostí podávaných SAAVŠ, posudzovanie žiadostí fakúlt o akreditáciu študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní a následnú kontrolu napĺňania opatrení na nápravu pri odhalených nedostatkoch. Rozhodnutia *Rady pre VSK PU* sú záväzné pre všetky fakulty a ďalšie súčasť PU. Uvedené grémium pôsobí v súlade so *Štatútom Rady pre VSK PU* v zložení – predseda, podpredseda, zástupcovia vedenia PU, zástupcovia fakúlt PU, zástupcovia študentov PU, zástupcovia zamestnávateľov a tajomníčka *Rady pre VSK PU*. Súčasťou *Rady pre VSK PU* pri napĺňaní jej pôsobnosti sú koordinátori študijných odborov zastúpení skupinami študijných odborov realizovaných

na PU, a to konkrétne: Prírodné a technické vedy; Sociálne, ekonomické a právne vedy; Humanitné vedy a vzdelávanie; Zdravotnícke vedy a vedy o športe. V procesoch zabezpečovania a hodnotenia VSK majú dôležitú úlohu aj Rady pre kvalitu fakúlt, ktoré prostredníctvom operatívnych porád fakúlt, katedier, inštitútov poskytujú všetky relevantné informácie zo zasadnutí zamestnancom zodpovedným za danú oblasť v rámci fakulty, resp. ďalšej súčasti PU a prispievajú tak k rozvoju kultúry VSK vo všetkých jej organizačných zložkách. Za komplexný VSK univerzity i naďalej zodpovedá prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality, ktorý úzko spolupracuje s manažérom pre kvalitu PU a ďalšími prorektormi.

V priebehu roka 2025 bolo realizovaných celkovo 9 zasadnutí *Rady pre VSK PU*. Predmetom zasadnutí bolo prerokovanie a schválenie žiadostí o periodické schválenie bakalárskych študijných programov, žiadostí o úpravu študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní, žiadostí o vytvorenie nových študijných programov či žiadostí o návrh na zloženie odborných ad hoc komisií posudzujúcich novovytvárané študijné programy. Schváleniu všetkých žiadostí a záležitostí v *Rade pre VSK PU* predchádzalo ich prerokovanie a schválenie na úrovni *Rád pre kvalitu jednotlivých fakúlt*.

V roku 2025 k centrálnym dokumentom mapujúcim procesy univerzitného VSK (*Štatút Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove*, *Opatrenie rektora č. 1/2021 Východiskové princípy zabezpečovania vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity v Prešove*, *Opatrenie rektora č. 2/2021 Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove*) pribudol nový vnútorný predpis s názvom *Opatrenie rektora č. 3/2025 Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality PU v Prešove*, ktorý akceptoval odporúčania SAAVŠ v zmysle úpravy procesov a orgánov na PU.

V roku 2025 PU i naďalej pokračovala v propagácii VSK prostredníctvom webového sídla <https://www.unipo.sk/vsk/>, aj v anglickej verzii <https://www.unipo.sk/en/en/university/internal-quality-system/>.

Začiatkom roka 2025 bol prijatý *Plán interných auditov vnútorného systému kvality na rok 2025* týkajúci sa oblastí *vzdelávania, vedy a výskumu, riadenia mobilít a rozvoja informatizácie*. Interné audity boli v roku 2025 vykonávané postupne, formuláre obsahovali najmä ciele previerok, auditované okruhy procesov a zoznam požadovaných dokumentov.

Od roku 2024 je PU oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy vo všetkých 18 posudzovaných študijných odboroch (*biológia, ekologické a environmentálne vedy, ekonómia a manažment, filológia, filozofia, fyzika, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, ošetrovatelstvo, politické vedy, psychológia, pôrodná asistancia, sociálna práca, teológia, učiteľstvo a pedagogické vedy, vedy o Zemi, vedy o športe, zdravotnícke vedy*).

Proces budovania VSK PU teda nie je uzavretý, univerzita a fakulty ho priebežne dopĺňajú o dokumentovanie nových procesov, ktorými kontinuálne prispievajú k systematickému zlepšovaniu VSK PU. V súčasnosti sú aktivity v danej oblasti orientované na systémové zdokonaľovanie splňujúce požiadavky akreditačných štandardov SAAVŠ a európskych požiadaviek na kvalitu univerzitného vzdelávania, a to aj vzhľadom na dohľad SAAVŠ v zmysle monitoringu a pravidelného posúdenia VSK.

Z hľadiska manažmentu vysokej školy je kvalita všetkých procesov na univerzite kardinálnou otázkou. Univerzita sa riadi základnými strategickými dokumentmi, ktorými sú *Stratégia rozvoja vedy a výskumu PU v Prešove*, *Stratégia vzdelávania PU v Prešove*, *Stratégia internacionalizácie PU v Prešove*, *Stratégia environmentálnej udržateľnosti PU v Prešove*, *Stratégia rodovej rovnosti PU v Prešove*, *Marketingová stratégia PU v Prešove*, *Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029*, opatreniami rektora, metodickými usmerneniami, zákonmi a právnymi predpismi.

Jednotlivé oblasti sa vyhodnocujú podľa merateľných ukazovateľov, ktorých vývoj za niekoľko rokov sa uvádza v kapitolách výročnej správy, v správach o hospodárení, v periodickom hodnotení študijných programov, v hodnotení publikačnej a tvorivej činnosti, v periodickom hodnotení a vyhodnotení strategických dokumentov ročnými auditmi.

b) Vzdelávanie

V rokoch 2021 a 2022 prešiel vnútorný systém zabezpečovania kvality na PU významnou revíziou, pričom jeho súčasťou je aj oblasť kvality vzdelávania vrátane súvisiacich procesov a aktérov. Do

hodnotenia študijných programov boli systematicky zapojené aj zainteresované strany, najmä študenti, absolventi a zamestnávateľia.

V roku 2023 boli po prvýkrát realizované priebežné hodnotenia bakalárskych a magisterských študijných programov prostredníctvom programových rád. Odborové komisie pre doktorandské študijné programy, ktoré pôsobili už pred procesom zosúladovania študijných programov, realizovali hodnotenie podľa aktualizovaných kritérií. V roku 2025 bolo uskutočnené periodické hodnotenie trojročných študijných programov.

Hodnotenie a monitorovanie kvality študijných programov na PU sa realizuje v súlade s Opatrením rektora č. 20/2022 „Priebežné monitorovanie a hodnotenie študijných programov“. Na pracoviskách PU boli v nadväznosti na toto opatrenie zriadené programové komisie, ktorých členmi sú aj zástupcovia externého prostredia. Predsedami komisií sú spravidla osoby zodpovedné za kvalitu príslušného študijného programu.

Programové a odborové komisie sa na svojich zasadnutiach zaoberajú najmä výsledkami študentov na štátnych skúškach, kvalitou záverečných prác a spätnou väzbou od študentov, absolventov a zamestnávateľov. Významnou súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie učiteľov zabezpečujúcich študijné programy.

V súlade so zákonom o vysokých školách majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby, vyučujúcich, ako aj na procesy a podmienky štúdia prostredníctvom anonymných dotazníkov. Hodnotenie prebieha minimálne dvakrát ročne po skončení semestra prostredníctvom informačného systému MAIS, a to formou dvoch ankiet: (1) hodnotenie študijných programov (všeobecná anketa) a (2) hodnotenie predmetov (predmetová anketa).

Získané výsledky sú predmetom rokovaní vedení fakúlt a následne sú prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégií dekanov. Miera zapojenia študentov do hodnotenia je však dlhodobo nízka, čo znižuje výpovednú hodnotu získaných údajov. V hodnotení letného semestra 2024/2025 bol zaznamenaný priemer 1,29 hodnotenia na jeden predmet (v predchádzajúcom roku 2,29), pričom až 777 z celkového počtu 1 005 hodnotených predmetov (t. j. 77,3 %) bolo hodnotených len jedným alebo dvoma študentmi. Priemerné hodnotenie jednotlivých položiek a predmetov dosiahlo hodnotu 1,5. Podnety študentov sa riešia priebežne podľa závažnosti (napr. pripomienky denných a externých študentov k rozvrhu zaslané mailom sme riešili operatívne). Ďalšie informácie sa získavajú na stretnutiach dekana so študentmi. Viaceré fakulty nastavili aj vlastné mechanizmy komunikácie so študentmi, mnohokrát neformálnejšieho charakteru, ktoré však majú dôležitý význam pre zber informácií (napr. Čaj s dekanom, Študentská čierna skrinka či Hodina s prodekanom).

Prehľad 75: Zapojenie študentov do spätnej väzby realizovanej v letnom semestri 2024/2025 (máj – jún 2025)

| Sumár za PU | | | Pohlavie | | Forma štúdia | | | Stupeň štúdia | | | | | Počet hodnotení spolu | Počet študentov |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|--------------|------------|-----------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-----------------|
| Fakulta | Počet hodnotených predmetov | Počet hodnotených pedagógov | Žena | Muž | Denná | Externá | Neuvedená | Bc. | Mgr. | PhDr. | Bc. a Mgr. | Neuvedená | | |
| FF | 220 | 94 | 337 | 95 | 429 | 3 | 0 | 382 | 45 | 5 | 0 | 0 | 432 | 1797 |
| GTF | 55 | 18 | 40 | 53 | 30 | 63 | 0 | 37 | 42 | 3 | 11 | 0 | 93 | 263 |
| FHPV | 77 | 44 | 70 | 30 | 82 | 18 | 0 | 54 | 28 | 3 | 0 | 15 | 100 | 427 |
| FMEO | 170 | 61 | 193 | 120 | 174 | 139 | 0 | 226 | 75 | 12 | 0 | 0 | 313 | 1251 |
| PF | 155 | 70 | 429 | 37 | 174 | 292 | 0 | 312 | 147 | 0 | 0 | 7 | 466 | 1501 |
| PBF | 44 | 15 | 29 | 22 | 29 | 22 | 0 | 19 | 1 | 7 | 24 | 0 | 51 | 295 |
| FŠ | 53 | 23 | 14 | 58 | 30 | 33 | 9 | 63 | 0 | 0 | 0 | 9 | 72 | 409 |
| FZO | 203 | 85 | 351 | 94 | 278 | 167 | 0 | 352 | 93 | 0 | 0 | 0 | 445 | 909 |
| PU | 28 | 10 | 27 | 12 | 36 | 3 | 0 | 30 | 4 | 4 | 1 | 0 | 39 | 65 |
| Spolu | 1005 | 420 | 1490 | 521 | 1262 | 740 | 9 | 1475 | 435 | 34 | 36 | 31 | 2011 | 6917 |

Centrálne realizovaný elektronický dotazník pozostával z uzavretých otázok, prostredníctvom ktorých študenti hodnotili zabezpečenie a kvalitu výučby jednotlivých predmetov a pedagógov na škále od 1 do 6 (1 – úplný súhlas s výrokom, 5 – najnižšia miera súhlasu, 6 – neviem sa vyjadriť).

Podnety získané zo študentskej spätnej väzby boli priebežne riešené na úrovni fakúlt. Na základe požiadaviek študentov došlo napríklad k vytvoreniu malých oddychových zón pre študentov.

c) Tvorivá činnosť

PU pravidelne vyhodnocuje zapojenosť tvorivých pracovníkov do výskumných grantových projektov. Rektor PU oceňuje takúto činnosť spravidla udeľovaním ocenení rektora za mimoriadne výkony pracovníkov a študentov PU. Ich prehľad je súčasťou tejto správy. Na administráciu projektovej agendy sú na PU zriadené príslušné pracoviská s fakultnou, resp. celouniverzitnou pôsobnosťou. Na Úseku prorektora pre vedu, umenie, šport a akreditáciu sa každoročne vypracovávajú Správy o úrovni vedecko-výskumnej činnosti, ktoré sú následne schvaľované vo Vedeckej rade PU, každoročne prebieha hodnotenie Stratégie rozvoja vedy a výskumu PU a vyhodnocovanie plnenia povinností vo vedecko-výskumnej činnosti tvorivých zamestnancov univerzity.

Kľúčovým z pohľadu hodnotenia, monitorovania a vyhodnocovania tvorivej činnosti je Opatrenie rektora *Pravidelné hodnotenie VSK tvorivej činnosti*, ktoré vychádza zo všeobecne záväzných predpisov, ktorými sú: Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, Štandardy pre študijný program, Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie a Metodika na vyhodnocovanie štandardov vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Pri tvorbe tejto kľúčovej smernice boli uplatnené aj ustanovenia Opatrenia rektora č. 1/2021 Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality PU v Prešove.

Univerzita hodnotí VSK tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v rámci:

a) permanentného zvyšovania kvality univerzitného vzdelávania a vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej alebo ďalšej tvorivej činnosti.

Každá fakulta/pracovisko má vypracovaný podrobný systém hodnotenia tvorivej činnosti tvorivých pracovníkov, ktorý sa uskutočňuje formou ich pravidelného ročného komplexného hodnotenia. Cieľom komplexného hodnotenia pracovného výkonu tvorivých pracovníkov je vytvorenie celkového obrazu o plnení ich základných povinností tak, ako vyplývajú z ich pracovnej zmluvy a pracovnej náplne. Hodnotí sa tvorivá činnosť, ktorá pozostáva z vedeckovýskumnej činnosti, pedagogickej činnosti, grantovej činnosti a ostatných podporných aktivít, ktoré súvisia s funkčným miestom, na ktorom je hodnotená osoba zaradená. Hodnotenie sa uskutočňuje vo fázach, ktoré pozostávajú zo sebahodnotenia tvorivého pracovníka, následne jeho hodnotenia nadriadeným pracovníkom a celkového hodnotenia za pracovisko, súčasť univerzity a univerzity ako celku. Jednotlivé vykonávané a hodnotené aktivity tvorivého pracovníka reflektujú najmä publikačnú činnosť a ohlasy, grantovú činnosť, pedagogické aktivity, vedenie doktorandov schválenými školiteľmi, členstvá v grémiách, recenzné konania, organizovanie vedeckých, odborných, umeleckých a vzdelávacích podujatí, ďalších kritérií a atribútov podľa špecifik jednotlivých fakúlt, resp. pracovísk.

Tvorivý pracovník pravidelne každý rok odovzdáva sumár svojej tvorivej činnosti vedúcemu pracoviska. Tvorivý pracovník je povinný pravidelne každý rok aktualizovať svoju Vedecko/umelecko-pedagogickú charakteristiku (VUPCH) a charakteristiky predkladaných Výstupov tvorivej činnosti (VTC), ktoré sú zverejnené na webovom sídle univerzity.

Výsledky tvorivej činnosti tvorivého pracovníka za daný kalendárny rok sa hodnotia na úrovni vedúceho príslušného pracoviska, na úrovni Kolégia dekana sa hodnotia výsledky pracovísk, ktoré patria pod danú fakultu, a na úrovni Kolégia rektora sa hodnotia výsledky všetkých fakúlt a celouniverzitných pracovísk. Toto hodnotenie zároveň môže slúžiť aj osobám zodpovedným za

uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu pre daný alebo súvisiaci študijný program, resp. odbor habilitačného konania a inauguračného konania ako podklad na vyhodnocovanie kvality a úrovne daného programu resp. odboru.

Komplexné hodnotenie pracovného výkonu a výsledky tvorivej činnosti tvorivého pracovníka za daný kalendárny rok majú vplyv na jeho odmeňovanie a kariérny postup. Na PU evidovanie tvorivej, publikačnej, projektovej činnosti prebieha v softvéri STEVA, dizajnovanému na túto potrebu.

b) priebežného monitorovania, hodnotenia a schvaľovania študijných programov

Tvoriví pracovníci - osoby, ktoré majú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, učitelia, ktorí zabezpečujú profilové predmety študijného programu, a osoby, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania preukazujú výsledky tvorivej činnosti prostredníctvom najvýznamnejších výstupov v danom alebo súvisiacom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje. Hodnotenie publikačných výstupov a tvorivých činností prebieha v rámci procesu periodického a priebežného hodnotenia študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní. Výsledkami hodnotenia sa zaoberá Rada pre VSK PU.

c) priebežného monitoringu a periodického hodnotenia habilitačných konaní a inauguračných konaní podľa osobitného vnútorného predpisu.

Vyhodnocovanie plnenia štandardov sa na univerzitnej úrovni opiera o súbor indikatívnych ukazovateľov. Pri posudzovaní tvorivej činnosti v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odboroch vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie sa vyhodnocujú najmä tieto ukazovatele:

- a) počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov;
- b) počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení);
- c) počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení);
- d) počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov;
- e) počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov;
- f) počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore;
- g) hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy;
- h) výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a z iných súťažných zdrojov v problematike odboru;
- i) počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet);
- j) počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií;
- k) počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE29);
- l) počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku;
- m) počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku;
- n) počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo zastavené ináč) v bežnom roku.

Rady pre kvalitu fakúlt podľa svojich systémov hodnotenia prerokúvajú správu o tvorivej činnosti fakúlt a iných súčasti, ktorú predkladajú rektorovi spolu s návrhom opatrení na odstránenie nedostatkov. Rektor zabezpečuje prerokovanie správ vo VR PU a v Rade pre vnútorný systém kvality PU. Rady pre kvalitu fakúlt pri hodnotení postupujú v súlade s metodikou na vyhodnocovanie štandardov vydanou SAAVŠ.

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Na základe Štandardov pre vnútorný systém (SAAVŠ) je identifikovanie a zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do jednotlivých procesov VSK PU kľúčové. Spolupráca s predstaviteľmi externého prostredia má významný vplyv na proces vzdelávania, pretože umožňuje efektívne realizovať a dosahovať ciele a výstupy vzdelávania, vrátane budovania odborných kompetencií v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce.

Na procese tvorby komplexných interných akreditačných spisov študijných programov na úrovni PU participujú osoby zodpovedné za študijné programy, učitelia zodpovední za profilové predmety a ďalšie zainteresované strany – zástupcovia zamestnávateľov a zástupcovia študentov. Maximálny počet zainteresovaných strán v prípade jedného študijného programu nie je stanovený, do procesu tvorby však má byť zapojený minimálne 1 zástupca zamestnávateľa a 1 zástupca študenta.

Na procese posudzovania a schvaľovania interných akreditačných spisov študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na úrovni PU sa podieľajú okrem univerzitných grémií (*Rada pre VSK PU, Rada pre kvalitu fakulty*) aj *Odborné ad hoc komisie*, zložené z troch členov (predseda je odborník v danej oblasti mimo PU) a dvaja členovia predstavujú zainteresované strany (zástupca zamestnávateľov, zástupca študentov). Vzhľadom na vysoký počet 317 študijných programov a 16 odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na PU je vytvorená a priebežne aktualizovaná databáza potenciálnych členov *Odborných ad hoc komisií*. V súčasnosti je prostredníctvom tohto formulára zaregistrovaných viac ako 500 posudzovateľov. Zoznamy oslovených posudzovateľov *Rady pre VSK PU* sú spracované podľa jednotlivých skupín študijných odborov realizovaných na univerzite, sú zverejnené vo verejnej časti webového sídla PU (<https://www.unipo.sk/621/RK/pos/>) a aj v roku 2025 boli priebežne aktualizované.

PU permanentne a zodpovedne pristupuje k potrebným zmenám a ďalším krokom v procese akreditácie, zabezpečovania a zlepšovania procesov VSK na PU. Cieľom PU je naďalej budovať systém kvality, zjednodušovať procesy, vyhýbať sa duplicitie riešení, jasne formulovať zodpovednosť za jednotlivé procesy s cieľom chápať kvalitu aj ako spokojnosť všetkých zainteresovaných strán.

14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Prešovská univerzita v Prešove dlhodobo sleduje vývoj počtu zahraničných študentov. Zvýšený záujem ukrajinských študentov evidujeme od roku 2014. Prehľady uvedené nižšie prezentujú počet ukrajinských uchádzačov a študentov zapísaných na študijných programoch univerzity.

V poslednom roku bol zaznamenaný mierny pokles, a to najmä na bakalárskom stupni štúdia, ako aj v celkovom počte zapísaných študentov. Tento trend môže súvisieť s viacerými faktormi, najmä so zmenami v demografickom vývoji, pokračujúcou vojnovou situáciou na Ukrajine, ako aj s rastúcou konkurenciou zo strany zahraničných univerzít a alternatívnych foriem štúdia.

Prehľad 76: Počty ukrajinských uchádzačov o štúdium na PU (2020 - 2025)

| Ak. rok | 1. stupeň | 2. stupeň | spojený 1. a 2. | 3. stupeň | SPOLU |
|------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-------|
| 2020/2021 | 463 | 134 | 2 | 6 | 605 |
| 2021/2022 | 590 | 111 | 11 | 2 | 714 |
| 2022/2023 | 1 473 | 173 | 44 | 9 | 1 699 |
| 2023/2024 | 1 262 | 116 | 11 | 1 | 1 390 |
| 2024/2025 | 1 571 | 97 | 22 | 4 | 1 694 |
| 2025/2026* | 1 156 | 179 | 24 | 3 | 1 362 |

*údaj k 31. 10. 2025

Prehľad 77: Počet ukrajinských študentov zapísaných na PU (2018 - 2025)

| Ak. rok | 1. stupeň | | 2. stupeň | | spojený 1. a 2. | | 3. stupeň | | SPOLU |
|------------|-----------|------|-----------|------|-----------------|------|-----------|------|-------|
| | muži | ženy | muži | ženy | Muži | ženy | muži | ženy | |
| 2018/2019 | 216 | 370 | 19 | 34 | 17 | 0 | 2 | 1 | 659 |
| 2019/2020 | 266 | 432 | 28 | 44 | 27 | 4 | 5 | 2 | 808 |
| 2020/2021 | 290 | 447 | 43 | 85 | 24 | 4 | 6 | 4 | 903 |
| 2021/2022 | 254 | 476 | 44 | 100 | 20 | 6 | 7 | 4 | 911 |
| 2022/2023 | 497 | 679 | 63 | 87 | 27 | 2 | 8 | 5 | 1368 |
| 2023/2024 | 343 | 792 | 43 | 87 | 24 | 1 | 7 | 4 | 1301 |
| 2024/2025 | 466 | 785 | 35 | 91 | 35 | 0 | 4 | 6 | 1422 |
| 2025/2026* | 541 | 654 | 33 | 124 | 49 | 1 | 5 | 9 | 1416 |

*údaj k 31. 10. 2025

Uchádzači a študenti z inojazyčného prostredia predstavujú na PU významnú časť akademickej obce (19 %, v dennej forme štúdia viac ako 50 %). Z tohto dôvodu sú základné informácie o možnostiach štúdia sprístupnené aj v ukrajinskom jazyku, na vybraných fakultách aj v ruskom jazyku. Pre uchádzačov a študentov je pripravený informačný materiál, ktorý im uľahčuje orientáciu v prostredí Slovenskej republiky, poskytuje prehľad o podmienkach pobytu, približuje vybrané kultúrne špecifiká a oboznamuje s procesmi súvisiacimi so štúdiom. K dispozícii sú kontaktné osoby komunikujúce v anglickom, ukrajinskom a ruskom jazyku. Uchádzači o štúdium majú zároveň možnosť absolvovať intenzívny kurz slovenského jazyka pred začiatkom semestra. V rámci Úvodu do vysokoškolského štúdia majú študenti z inojazyčného prostredia samostatný blok, kde okrem informácií o pobyte na Slovensku sa im poskytujú informácie o kurzoch slovenského jazyka, ktoré im zdarma PU ponúka a študenti za nich majú možnosť získať kredity. Tieto bloky sú realizované v slovenskom jazyku s tlmočením do ukrajinského, ruského jazyka, v prípade potreby do anglického jazyka, v prípade jazykovo kompaktných skupín priamo v ich cudzom jazyku.

Študenti z inojazyčného prostredia sú povinní si zapísať a úspešne absolvovať Kurz slovenského jazyka pre cudzincov 1 a Kurz slovenského jazyka pre cudzincov 2.

Dôležité a frekventované dokumenty sú spracované a/alebo preložené do anglického a/alebo ukrajinského jazyka (metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami, študijný poriadok, prihláška na štúdium, možnosti štúdia, štipendijný poriadok, disciplinárny poriadok, Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní).

Pre maloletých študentov bol zavedený princíp rovesníckych aktivít a postupne je zavádzaný buddy systém. Buddies sú priebežne zaškoľovaní a pripravovaní na tieto aktivity

14. 1 Podporné aktivity

V roku 2025 bolo zaktivizované Centrum podpory študentov, ktoré jasne kategorizovalo svoje služby primárne zamerané na (1) akademické spôsobilosti pre novoprijatých študentov, (2) skupinu študentov z inojazyčného prostredia, (3) podporu študentov so špecifickými potrebami, (4) psychologické poradenstvo, (5) aktivity zamerané na wellbeing v Arte-terapeutickom centre a kariérne poradenstvo

Počas tohto obdobia bolo podchytených 51 študentov so špecifickými potrebami, s ktorými koordinátori individuálne konzultovali ich štatút študenta, aktuálne potreby a možnosti využívania podporných mechanizmov v priebehu štúdia. Získané informácie boli následne sprostredkované aj jednotlivým vyučujúcim, u ktorých majú títo študenti zapísané predmety v danom akademickom roku, s cieľom zabezpečiť primerané podmienky štúdia a efektívnu komunikáciu.

Psychologické poradenstvo je poskytované on-demand (záznamy dostupné u psychologičky), na základe dohodnutých stretnutí, pričom študenti si môže zvoliť prezenčnú konzultáciu, alebo online stretnutie. Študenti patria ako do skupiny pravidelných klientov, tak jednorazových stretnutí.

Arteterapeutické centrum poskytuje svoje služby v stanovených pravidelných termínoch. Aktuálne je vytvorená skupina pravidelných návštevníkov, evidujeme isté obavy študentov, že budú musieť za služby platiť a preto cielene využívame informačné kanály, aby sme podporili ich účasť na týchto aktivitách.

Pre študentov boli realizované viaceré semináre ako napr. Štúdium v 21. storočí: Ako efektívne využívať AI nástroje pri učení sa, zameraný na možnosti využívania nástrojov umelej inteligencie v procese učenia sa a pri príprave na skúšky. Seminár reagoval na aktuálne potreby študentov aj vyučujúcich a podporoval rozvoj digitálnych kompetencií.

Taktiež bol realizovaný seminár pre študentov 1. ročníka Efektívne manažovanie študijných aktivít, ktorého cieľom, bolo podporiť študentov orientovať sa v akademickom informačnom systéme MAIS a na získanie prehľadu o administratívnych a študijných postupoch potrebných pre absolvovanie prvého ročníka.

Veríme, že dôležitým nástrojom podpory talentovaných študentov je zavedenie Fondu na podporu talentovaných a nadpriemerných študentov, ktorý je tvorený z prostriedkov mechanizmu podľa rámcovej zmluvy o poskytnutí prostriedkov mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti a čiastkovej zmluvy k rámcovej zmluve pre Investíciu 3 – Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov v komponente 10 Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Fond bol zriadený za účelom podpory talentovaných alebo nadpriemerných študentov všetkých stupňov vysokoškolského vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove.

V ak. roku 2025/2026 k 31. 12. 2025 bolo v študentských domovoch PU a kňazských seminároch ubytovaných 795 študentov ukrajinskej štátnej príslušnosti.

15 KONTAKTNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Prešovská univerzita v Prešove

Ul. 17. novembra č. 15

080 01 Prešov

Tel./fax: 051/7563 104

e-mail: jana.burgerova@unipo.sk

web: <http://www.unipo.sk/>

IČO: 17070775

DIC: SK2020980082

Spracovatelia správ:

prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.

Mgr. Adriana Butoracová

1. Filozofická fakulta

Adresa: Ul. 17. novembra č. 1

081 16 Prešov

Tel.: 051/ 7570 821; fax: 051/7570 824

e-mail: philfac@unipo.sk

2. Gréckokatolícka teologická fakulta

Adresa: Ulica biskupa Gojdiča 2

080 01 Prešov

Tel.: 051/7725 166; fax: 051/7733 840

e-mail: gtfpu@unipo.sk

3. Fakulta humanitných a prírodných vied

Adresa: Ul. 17. novembra č. 1

081 16 Prešov

Tel.: 051/ 7570 600; fax: 051/7725 547

e-mail: fhpvpu@unipo.sk

4. Fakulta manažmentu, obchodu a ekonomiky

Adresa: Ul. Konštantínova 16

080 01 Prešov

Tel.: 051/7715 699; fax: 051/7715 699

e-mail: fmana@unipo.sk

5. Pedagogická fakulta

Adresa: Ul. 17. novembra č. 15

080 01 Prešov

Tel.: 051/7470 500; fax: 051/7470 551

e-mail: pfpu@unipo.sk

6. Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Adresa: Ul. Masarykova č. 15

080 01 Prešov

Tel.: 051/7724 729; fax: 051/7732 677

e-mail: pravstud@unipo.sk

7. Fakulta športu

Adresa: Ul. 17. novembra č. 15

080 01 Prešov

Tel.: 051/7563 185; fax: 051/7734 751

e-mail: fsport@unipo.sk

8. Fakulta zdravotníckych odborov

Adresa: Ul. Partizánska č. 1

080 01 Prešov

Tel.: 051/7562 401; fax: 051/7562 400

e-mail: beata.olsavska@unipo.sk

9. Rektorát

Adresa: Ul. 17. novembra č. 15

080 01 Prešov

Tel.: 051/7563 110; fax: 051/7563 147

e-mail: unipo@unipo.sk

10. Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania

Adresa: Ul. 17. novembra č. 15

080 01 Prešov

Tel.: 051/7563 129; fax: 051/7563 147

e-mail: cckv@unipo.sk

11. Centrum výpočtovej techniky

Adresa: Ul. 17. novembra č. 1

080 01 Prešov

Tel.: 051/7570 191

e-mail: vladimir.pisarsky@unipo.sk

12. Gréckokatolícky kňazský seminár bl. Pavla Petra Gojdiča

Adresa: Ul. Sládkovičova 23

080 01 Prešov

Tel.: 051/7567 361, fax: 051/7567 377

e-mail: gks-pu@unipo.sk

13. Pravoslávny kňazský seminár

Adresa: Plzenská č. 7

080 01 Prešov

Tel.: 051/7722 260

e-mail: kspbf@unipo.sk

14. Študentský domov a jedáleň

Adresa: Ul. 17. novembra č. 11

080 01 Prešov

Tel.: 051/7722 851; fax: 051/7725 958

e-mail: internaty@unipo.sk

15. Univerzitná knižnica

Adresa: Ul. 17. novembra č. 1

080 01 Prešov

Tel./fax: 051/7570 145

e-mail: library@pulib.sk

**16. Centrum jazykov a kultúr
národnostných menšín**

Adresa: Ul. 17. novembra č. 1
080 01 Prešov
Tel.: 051/7570 253
e-mail: cjknm@unipo.sk

17. Vydavateľstvo PU

Adresa: Ul. 17. novembra č. 15
080 01 Prešov
Tel.: 051/7563 103

16 SUMÁR

Aj rok 2025 znamenal pre PU v Prešove ďalší rozvoj a s tým spojený status kvality naprieč procesmi, ktoré sa na PU realizujú. Z hľadiska kvality a akreditácie rozhodnutie SAAVŠ o súlade vnútorného systému kvality so štandardami SAAVŠ znamená permanentnú možnosť vytvárať, schvaľovať a realizovať študijné programy vo vybraných odboroch na PU. Druhá polovica roka sa niesla aj v znamení reakreditácie odborov habilitačných a inauguračných konaní a postúpením 16 žiadostí na SAAVŠ. Aj keď tento spôsob kladie nové nároky na činnosti a rozhodovacie procesy, ktoré univerzita nikdy predtým nerobila, prináša širšie možnosti aj v reakcii na potreby praxe, v reakcii na potreby a spätnú väzbu študentov, samotných učiteľov i zamestnávateľov. V tomto kontexte má PU permanentnú snahu plniť zvyšujúce sa nároky na kvalitu, naďalej realizovať implementáciu štandardov SAAVŠ, vytvárať a hlavne zabezpečovať systematické fungovanie vnútorného systému kvality, pričom reaguje na zvyšujúce sa nároky na publikačnú, tvorivú a projektovú činnosť.

Pozitívny (aj keď mierne poklesol) je stabilný počet študentov, mierny nárast študentov odchádzajúcich na mobilitu, úspešné projekty, cez ktoré sa nám darí revitalizovať exteriéry PU, ale aj vnútorné priestory (plavecký bazén, parkovacie plochy, parky, revitalizácie študentských domovov apod.). V roku 2025 pokračovala najvýznamnejšia, najzložitejšia aj finančne najviac dotovaná rekonštrukcia jednej z hlavných budov PU, areálu VŠA. Pozitívne sú ďalšie rekonštrukcie študentských domovov, parkovísk, športovísk, budovanie alternatívnych energetických zdrojov, zvyšovanie wifi prenosu, ale aj rekonštrukcia interiérov, nákup vybavenia a nábytku, modernizácia spoločných priestorov, všetko s cieľom posunutia starostlivosti o študentov na vyšší štandard.

Rok 2025 sa tradične niesol aj v znamení podujatí, ako je to vidieť z výročnej správy. Bol významný aj z pohľadu informatizácie – PU naďalej rozvíja v tejto oblasti svoje služby a akcentom na kybernetickú bezpečnosť, prepojenosť systémov, integrácia platobnej brány ai.

V oblasti internacionalizácie PU aktívne podporovala mobility študentov aj zamestnancov. V rámci programu Erasmus+ eviduje PU výrazný nárast počtu mobilit za účelom štúdia (prijatých a vyslaných študentov), čo spôsobila implementácia nového typu mobility – krátkodobých študijných pobytov za účelom participácie na Zmiešaných intenzívnych programoch (BIP) na partnerských zahraničných univerzitách. Výzvou je zvyšovať diverzitu krajín pôvodu prijatých študentov. V rámci zamestnaneckých mobilit došlo k ich v rapídnom nárastu. V oblasti projektovej činnosti PU získala nové zahraničné projekty, výzvou do budúcnosti je zvyšovať ich počet tak, aby sa PU zapojila do medzinárodných výskumných sietí a zvýšila svoju vedeckú prestíž. Pozitívom je jej zapojenie do siete Q Helix. Mierny pokles zaznamenal počet grantových projektov, stabilná je publikačná činnosť, vrátane rastu vykazovania výstupov v umeleckej oblasti.

Nárast projektov a s tým súvisiacich finančných prostriedkov zaznamenala PU vďaka projektom zo ŠF a projektom z Plánu obnovy a odolnosti.

Výsledky univerzity za ostatný rok premietnuté v predloženej výročnej správe podrobne prezentujú dosiahnuté výsledky v kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľoch.

Prešov 25. mája 2026

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor PU

17 PRÍLOHY

Zoznam tabuľkových prehľadov správy:

| | | |
|-------------|---|----|
| Prehľad 1: | Významné podujatia PU v roku 2024 | 17 |
| Prehľad 2: | Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2025 | 28 |
| Prehľad 3: | Zrušené študijné programy k 31. 12. 2025..... | 28 |
| Prehľad 4: | Prehľad počtu študentov PU v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch..... | 29 |
| Prehľad 5: | Porovnanie počtu študentov PU v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2025..... | 30 |
| Prehľad 6: | Vývoj počtu záujemcov o štúdium a zapísaných študentov do 1. ročníkov | 31 |
| Prehľad 7: | Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na ak. rok 2025/2026 .. | 33 |
| Prehľad 8: | Počty študentov PU, ktorí skončili štúdium v ak. roku 2024/2025 | 34 |
| Prehľad 9: | Erasmus+ mobility študentov na PU (2024/2025): prijatí študenti na štúdium | 36 |
| Prehľad 10: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium | 37 |
| Prehľad 11: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti | 38 |
| Prehľad 12: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na zahraničné..... | 40 |
| Prehľad 13: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na dlhodobé zahraničné stáže..... | 42 |
| Prehľad 14: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže | 43 |
| Prehľad 15: | Ostatné mobility študentov PU (2024/2025): celkový počet vyslaných študentov | 46 |
| Prehľad 16: | Ostatné mobility študentov PU (2024/2025): počet vyslaných študentov podľa | 46 |
| Prehľad 17: | Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet vyslaných študentov podľa typu mobility | 46 |
| Prehľad 18: | Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): celkový počet prijatých študentov | 47 |
| Prehľad 19: | Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet prijatých študentov podľa | 47 |
| Prehľad 20: | Ostatné mobility študentov na PU (2024/2025): počet prijatých študentov podľa typu mobility | 47 |
| Prehľad 21: | Mobility študentov PU v ak. roku 2024/2025 | 48 |
| Prehľad 22: | Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2025 | 48 |
| Prehľad 23: | Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2025 podľa krajín a fakúlt | 51 |
| Prehľad 24: | Bilaterálne dohody ERASMUS+ na PU v r. 2025 podľa skupín oprávnených krajín..... | 54 |
| Prehľad 25: | Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach v r. 2025 | 58 |
| Prehľad 26: | Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2025 | 61 |
| Prehľad 27: | Počet riešených projektov výskumu a vývoja z domácich grantových schém na PU v rokoch 2021 až 2025..... | 64 |
| Prehľad 28: | Nové a pokračujúce projekty VEGA a KEGA so začiatkom riešenia od roku 2026 | 65 |
| Prehľad 29: | Projekty riešené v rámci GA PU | 68 |
| Prehľad 30: | Sumarizácia publikačnej činnosti za roky vykazovania 2023 – 2025 podľa skupín | 86 |
| Prehľad 31: | Sumarizácia publikačnej činnosti za roky vykazovania 2023 – 2025 podľa kategórií..... | 86 |
| Prehľad 32: | Sumarizácia ohlasov na publikačnú činnosť za roky vykazovania 2023 – 2025 | 86 |
| Prehľad 33: | Sumarizácia umeleckej činnosti za roky vykazovania 2023 – 2025 podľa skupín | 86 |
| Prehľad 34: | Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2024 a 2025 | 89 |
| Prehľad 35: | Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31. 12. 2024, k 31. 12. 2025) | 90 |
| Prehľad 36: | Zaradenie vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov PU podľa študijných odborov k 31. 12. 2025..... | 91 |
| Prehľad 37: | Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného 3. stupňa vysokoškolského vzdelania | 91 |
| Prehľad 38: | Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31. 12. 2025 | 92 |

| | | |
|--------------------|--|------------|
| Prehľad 39: | Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčastiach univerzity k 31. 12. 2025..... | 92 |
| Prehľad 40: | Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít | 95 |
| Prehľad 41: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učitelia (výučba)..... | 96 |
| Prehľad 42: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia..... | 98 |
| Prehľad 43: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni..... | 99 |
| Prehľad 44: | Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci | 100 |
| Prehľad 45: | Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu..... | 101 |
| Prehľad 46: | Ostatné mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní zamestnanci podľa..... | 101 |
| Prehľad 47: | Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci | 102 |
| Prehľad 48: | Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu..... | 102 |
| Prehľad 49: | Ostatné mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí tvoriví pracovníci podľa typu mobility | 102 |
| Prehľad 50: | Prehľad vyslaných a prijatých zamestnancov podľa typu mobilít v ak. roku 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 a 2024/2025 | 103 |
| Prehľad 51: | Prehľad vyslaných a prijatých zamestnancov podľa typu mobilít v ak. roku 2024/2025 | 103 |
| Prehľad 52: | Početný stav základnej výpočtovej techniky na PU v roku 2025..... | 108 |
| Prehľad 53: | Zamestnanci PU zabezpečujúci služby v oblasti IKT v roku 2025..... | 109 |
| Prehľad 54: | Sociálne, motivačné a odborové štipendiá vyplatené v roku 2025..... | 110 |
| Prehľad 55: | Počet ubytovaných k 31. 12. 2025 v ŠD PU a kňazských seminároch | 112 |
| Prehľad 56: | Prehľad cien ubytovania v ŠD PU a v kňazských seminároch k 31. 12. 2025 | 112 |
| Prehľad 57: | Usporiadané podujatia UK PU v roku 2025..... | 115 |
| Prehľad 58: | Najdôležitejšie akcie a podujatia oddelenia marketingu PU, UPC, GMPC, PKS a GKS v roku 2025..... | 116 |
| Prehľad 59: | Špecifické potreby študentov v ak. roku 2025/2026..... | 120 |
| Prehľad 60: | Umelecké súbory na PU a mediálne centrum PU | 121 |
| Prehľad 61: | Evidencia nezamestnaných absolventov - ak. r. 2023/2024 (14. 9. 2025)..... | 132 |
| Prehľad 62: | Ukončené projekty financované zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti..... | 141 |
| Prehľad 63: | Schválené a implementované projekty financované zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti | 142 |
| Prehľad 64: | Podané projekty financované zo štrukturálnych fondov a Plánu obnovy a odolnosti..... | 143 |
| Prehľad 65: | Stavebné a iné práce v roku 2025 v € – opravy | 143 |
| Prehľad 66: | Stavebné a iné práce v roku 2025, rozsiahle investičné akcie v € – stavby | 144 |
| Prehľad 67: | Stavebné a iné práce v roku 2025 v € – rozpracované projekty | 144 |
| Prehľad 68: | Celkové náklady PU v roku 2025 v € | 145 |
| Prehľad 69: | Celkové výnosy PU v roku 2025 v € | 145 |
| Prehľad 70: | Výsledok hospodárenia univerzity v roku 2025 v € | 145 |
| Prehľad 71: | Prehľad majetku v €..... | 146 |
| Prehľad 72: | Inventarizácia súvahových účtov k 31.12.2025 v €..... | 146 |
| Prehľad 73: | Členstvo PU v medzinárodných združeniach..... | 149 |
| Prehľad 74: | Členstvo PU v profesijných združeniach | 151 |
| Prehľad 75: | Zapojenie študentov do spätnej väzby realizovanej v letnom semestri 2024/2025 (máj – jún 2025) | 154 |
| Prehľad 76: | Počty ukrajinských uchádzačov o štúdium na PU (2020 - 2025) | 158 |
| Prehľad 77: | Počet ukrajinských študentov zapísaných na PU (2018 - 2025)..... | 158 |

Zoznam grafov a obrázkov:

| | | |
|-------------------|---|------------|
| Graf 1: | Vývoj počtu študentov PU dennej a externej formy štúdia..... | 30 |
| Graf 2: | Vývoj celkového počtu študentov PU | 31 |
| Graf 3: | Štruktúra obyvateľstva SR vo veku 0 - 34 rokov (2024) | 32 |
| Graf 3a: | Vekové zloženie obyvateľstva k 31. 12. 2024 | 32 |
| Graf 4: | Počty prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium na ak. rok 2025/2026.. | 33 |
| Graf 5: | Počty absolventov PU denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia | 34 |
| Graf 6: | Počty vylúčených študentov PU denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch | 35 |
| Graf 7: | Erasmus+ mobility študentov PU: vyslaní študenti na štúdium | 38 |
| Graf 8: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium | 38 |
| Graf 9: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na štúdium | 39 |
| Graf 10: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti a absolventi na zahraničné stáže | 40 |
| Graf 11: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na zahraničné stáže podľa krajín | 41 |
| Graf 12: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní študenti na zahraničné stáže | 41 |
| Graf 13: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na zahraničné stáže..... | 42 |
| Graf 14: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní absolventi na zahraničné stáže..... | 43 |
| Graf 15: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže | 44 |
| Graf 16: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): vyslaní doktorandi na krátkodobé zahraničné stáže | 44 |
| Graf 17: | Erasmus+ mobility študentov PU (2024/2025): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+..... | 45 |
| Graf 18: | Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2025 | 49 |
| Graf 19: | Medziinštitucionálne dohody Erasmus+ na PU v roku 2025 podľa skupín oprávnených krajín..... | 52 |
| Graf 20: | Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v roku 2024 a 2025..... | 53 |
| Graf 21: | Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA Erasmus+ v roku 2024 a 2025 | 53 |
| Graf 22: | Porovnanie projektov riešených v rámci KEGA a VEGA v období r. 2019 – 2025..... | 64 |
| Graf 23: | Porovnanie získaných finančných zdrojov na projekty riešené v rámci KEGA a VEGA v období 2019 – 2025..... | 65 |
| Graf 24: | Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov | 90 |
| Graf 25: | Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999..... | 95 |
| Graf 26: | Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2024/2025): vyslaní učelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit | 96 |
| Graf 27: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí učelia (výučba)..... | 97 |
| Graf 28: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia | 97 |
| Graf 29: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): porovnanie medzi vyslanými a prijatými pracovníkmi za účelom školenia..... | 98 |
| Graf 30: | Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2024/2025): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia | 100 |
| Obrázok 1: | Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v roku 2025 (mimo programu Erasmus+) | 50 |
| Obrázok 2: | Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí..... | 133 |

Príloha č. 1: Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch PU v roku 2025

V roku 2025 boli vydané, resp. novelizované niektoré základné vnútorné predpisy Prešovskej univerzity v Prešove.

Rektor univerzity vydával v roku 2025 interné normatívne akty (opatrenia, smernice, zásady) s cieľom úpravy, resp. zjednotenia postupov pri realizácii niektorých právnych noriem. Vnútorné predpisy univerzity a interné normatívne akty vydané rektorom univerzity sú zverejnené na internetovej stránke univerzity v časti Vnútorné predpisy. Najdôležitejšími normatívnymi aktami rektora v minulom roku boli:

1. Opatrenie rektora č. 1/2025 Smernica na vytváranie, úpravu, periodické schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijným programom na Prešovskej univerzite v Prešove.
2. Opatrenie rektora č. 2/2025 Smernica o vytváraní a podávaní žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania a zrušení akreditácie habilitačného konania a akreditácie inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove.
3. Opatrenie rektora č. 6/2025 k tvorbe a zosúlad'ovaniu učiteľských študijných programov.
4. Ubytovací poriadok Študentského domova a jedálne.
5. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. Opatrenie rektora č. 7/2025 Prijímacie konanie.
7. Opatrenie rektora č. 8/2025 Zabezpečenie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov.
8. Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.
9. Kolektívna zmluva na rok 2025.
10. Opatrenie rektora č. 10/2025 Pravidelné hodnotenie tvorivej činnosti.
11. Opatrenie rektora č. 11/2025 Zverejňovanie informácií o študijných programoch.
12. Opatrenie rektora č. 12/2025 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe.
13. Opatrenie rektora č. 13/2025 Realizácia interných auditov so zameraním na kvalitu študijných programov a vnútorného systému kvality.
14. Dodatok č. 1 ku Kolektívnej zmluve na rok 2025.
15. Opatrenie rektora č. 14/2025 Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov.
16. Opatrenie rektora č. 15/2025 Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

▪ Fakulty a Celouniverzitné pracoviská PU

V súlade so Štatútom univerzity fakulty vydávajú svoje vlastné vnútorné predpisy. Podmienkou je, aby vnútorné predpisy fakúlt boli v súlade so zákonom a s vnútornými predpismi univerzity.

V roku 2025 niektoré fakulty a celouniverzitné pracoviská vydali nové vnútorné predpisy, ak si to vyžiadali legislatívne zmeny, organizačné zmeny alebo konkrétne záležitosti, ktoré patria do ich samosprávnej pôsobnosti.

**Tabuľková príloha
k výročnej správe
o činnosti vysokej
školy za rok 2025**

Vysoká škola:

**Prešovská univerzita
v Prešove**

Zoznam tabuliek

| | |
|-----------------------|--|
| Tabuľka č. 1: | Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025 |
| Tabuľka č. 1a: | Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. 2025) |
| Tabuľka č. 2 | Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025 |
| Tabuľka č.3a: | Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025 |
| Tabuľka č.3b: | Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025 |
| Tabuľka č.3c: | Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025 |
| Tabuľka č. 4: | Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025) |
| Tabuľka č. 5: | Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025 |
| Tabuľka č. 6: | Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024 |
| Tabuľka č. 7: | Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025 |
| Tabuľka č. 8: | Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025 |
| Tabuľka č. 9: | Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025 |
| Tabuľka č. 10: | Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov |
| Tabuľka č. 11: | Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024 |
| Tabuľka č. 12: | Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025 |
| Tabuľka č. 13: | Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024 |
| Tabuľka č. 14: | Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024 |
| Tabuľka č. 15: | Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025 |
| Tabuľka č. 16: | Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2025 |
| Tabuľka č. 17: | Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025 |
| Tabuľka č. 18: | Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025 |
| Tabuľka č. 19: | Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025 |
| Tabuľka č. 20: | Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025 |
| Tabuľka č. 21: | Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejšej skúšky a vzdania sa akademického titulu za rok 2025 |

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025

| Vysoká škola | Stupeň štúdia | Denná forma | | | | Externá forma | | | | Spolu | |
|-----------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | občania SR | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | občania SR | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| FF PU | 1 | 836 | 663 | 658 | 424 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1494 | 1087 |
| | 2 | 334 | 269 | 75 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 409 | 327 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 26 | 21 | 1 | 0 | 37 | 28 | 5 | 4 | 69 | 53 |
| spolu FF PU | | 1196 | 953 | 734 | 482 | 37 | 28 | 5 | 4 | 1972 | 1467 |
| GTF PU | 1 | 28 | 16 | 85 | 30 | 85 | 41 | 5 | 1 | 203 | 88 |
| | 2 | 14 | 10 | 18 | 16 | 50 | 22 | 2 | 1 | 84 | 49 |
| | 1+2 | 51 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 2 |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 34 | 17 | 15 | 6 | 51 | 24 |
| spolu GTF PU | | 95 | 29 | 106 | 46 | 169 | 80 | 22 | 8 | 392 | 163 |
| FHPV PU | 1 | 217 | 142 | 48 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 265 | 166 |
| | 2 | 128 | 89 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 92 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 11 | 7 | 2 | 1 | 12 | 7 | 0 | 0 | 25 | 15 |
| spolu FHPV PU | | 356 | 238 | 54 | 28 | 12 | 7 | 0 | 0 | 422 | 273 |
| FMEO PU | 1 | 558 | 334 | 265 | 166 | 252 | 174 | 3 | 2 | 1078 | 676 |
| | 2 | 213 | 144 | 56 | 41 | 104 | 72 | 3 | 2 | 376 | 259 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 11 | 8 | 3 | 2 | 24 | 9 | 5 | 1 | 43 | 20 |
| spolu FMEO PU | | 782 | 486 | 324 | 209 | 380 | 255 | 11 | 5 | 1497 | 955 |
| PF PU | 1 | 620 | 602 | 17 | 14 | 558 | 547 | 2 | 2 | 1197 | 1165 |
| | 2 | 264 | 260 | 2 | 2 | 202 | 202 | 0 | 0 | 468 | 464 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 14 | 13 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 | 20 | 19 |
| spolu PF PU | | 898 | 875 | 19 | 16 | 765 | 754 | 3 | 3 | 1685 | 1648 |
| PBF PU | 1 | 17 | 10 | 53 | 13 | 74 | 60 | 5 | 1 | 149 | 84 |
| | 2 | 8 | 7 | 10 | 6 | 41 | 28 | 4 | 3 | 63 | 44 |
| | 1+2 | 25 | 6 | 33 | 1 | 21 | 2 | 28 | 2 | 107 | 11 |
| | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 11 | 7 | 9 | 4 | 24 | 14 |
| spolu PBF PU | | 53 | 25 | 97 | 21 | 147 | 97 | 46 | 10 | 343 | 153 |
| FŠ PU | 1 | 289 | 74 | 102 | 12 | 16 | 6 | 0 | 0 | 407 | 92 |
| | 2 | 84 | 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 31 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| spolu FŠ PU | | 377 | 106 | 103 | 13 | 19 | 6 | 0 | 0 | 499 | 125 |
| FZO PU | 1 | 967 | 811 | 5 | 2 | 220 | 180 | 8 | 6 | 1200 | 999 |
| | 2 | 112 | 97 | 5 | 5 | 23 | 16 | 1 | 0 | 141 | 118 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spolu FZO PU | | 1079 | 908 | 10 | 7 | 243 | 196 | 9 | 6 | 1341 | 1117 |
| PU - CUP | 1 | 64 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 42 |
| | 2 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| spolu PU - CUP | | 74 | 50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 51 |
| spolu podľa stupňov | 1 | 3596 | 2694 | 1233 | 685 | 1205 | 1008 | 23 | 12 | 6057 | 4399 |
| | 2 | 1166 | 913 | 171 | 132 | 420 | 340 | 10 | 6 | 1767 | 1391 |
| | 1+2 | 76 | 8 | 36 | 1 | 21 | 2 | 28 | 2 | 161 | 13 |
| | 3 | 72 | 55 | 8 | 5 | 126 | 73 | 35 | 16 | 241 | 149 |
| PU spolu | | 4910 | 3670 | 1448 | 823 | 1772 | 1423 | 96 | 36 | 8226 | 5952 |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10.2025)**Denná forma**

| Stupeň | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 4829 | 5022 | 4979 | 5115 | 4664 | 4806 |
| 2 | 1337 | 1294 | 1394 | 1490 | 1681 | 1796 |
| 1+2 | 112 | 117 | 116 | 140 | 164 | 185 |
| 3 | 80 | 71 | 67 | 70 | 79 | 100 |
| Spolu | 6358 | 6504 | 6556 | 6815 | 6588 | 6887 |

Externá forma

| Stupeň | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 1228 | 1148 | 1126 | 1141 | 1184 | 1099 |
| 2 | 430 | 493 | 453 | 372 | 369 | 392 |
| 1+2 | 49 | 31 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 161 | 166 | 147 | 135 | 145 | 156 |
| Spolu | 1868 | 1838 | 1747 | 1648 | 1698 | 1647 |

V dennej aj v externej forme spolu

| Rok | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 6057 | 6170 | 6105 | 6256 | 5848 | 5905 |
| 2 | 1767 | 1787 | 1847 | 1862 | 2050 | 2188 |
| 1+2 | 161 | 148 | 137 | 140 | 164 | 185 |
| 3 | 241 | 237 | 214 | 205 | 224 | 256 |
| Spolu | 8226 | 8342 | 8303 | 8463 | 8286 | 8534 |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

| Vysoká škola | Stupeň štúdia | Denná forma | | | | Externá forma | | | | Spolu | |
|-----------------------|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | občania SR | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | občania SR | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| FF PU | 1 | 203 | 165 | 107 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 310 | 251 |
| | 2 | 139 | 106 | 22 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161 | 122 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 7 | 4 |
| spolu FF PU | | 344 | 272 | 129 | 102 | 3 | 3 | 2 | 0 | 478 | 377 |
| GTF PU | 1 | 8 | 5 | 13 | 9 | 19 | 9 | 5 | 5 | 45 | 28 |
| | 2 | 7 | 5 | 6 | 3 | 14 | 8 | 0 | 0 | 27 | 16 |
| | 1+2 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 |
| | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| spolu GTF PU | | 29 | 13 | 19 | 12 | 34 | 18 | 6 | 6 | 88 | 49 |
| FHPV PU | 1 | 67 | 46 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 50 |
| | 2 | 65 | 45 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 47 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| spolu FHPV PU | | 134 | 93 | 12 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 150 | 102 |
| FMEO PU | 1 | 161 | 109 | 96 | 69 | 50 | 36 | 0 | 0 | 307 | 214 |
| | 2 | 105 | 62 | 23 | 15 | 44 | 35 | 0 | 0 | 172 | 112 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| spolu FMEO PU | | 268 | 172 | 119 | 84 | 100 | 73 | 0 | 0 | 487 | 329 |
| PF PU | 1 | 189 | 186 | 4 | 4 | 85 | 84 | 0 | 0 | 278 | 274 |
| | 2 | 115 | 112 | 0 | 0 | 125 | 122 | 0 | 0 | 240 | 234 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| spolu PF PU | | 306 | 300 | 4 | 4 | 211 | 207 | 0 | 0 | 521 | 511 |
| PBF PU | 1 | 4 | 3 | 6 | 3 | 7 | 6 | 0 | 0 | 17 | 12 |
| | 2 | 6 | 4 | 5 | 3 | 14 | 11 | 1 | 0 | 26 | 18 |
| | 1+2 | 8 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 | 5 |
| | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| spolu PBF PU | | 19 | 9 | 17 | 8 | 26 | 20 | 1 | 0 | 63 | 37 |
| FŠ PU | 1 | 57 | 21 | 0 | 0 | 13 | 4 | 0 | 0 | 70 | 25 |
| | 2 | 35 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 13 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| spolu FŠ PU | | 92 | 34 | 0 | 0 | 14 | 4 | 0 | 0 | 106 | 38 |
| FZO PU | 1 | 256 | 212 | 1 | 1 | 99 | 81 | 3 | 3 | 359 | 297 |
| | 2 | 54 | 44 | 1 | 1 | 15 | 14 | 1 | 1 | 71 | 60 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spolu FZO PU | | 310 | 256 | 2 | 2 | 114 | 95 | 4 | 4 | 430 | 357 |
| PU - CUP | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spolu PU - CUP | | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Spolu podľa stupňov | 1 | 948 | 750 | 236 | 176 | 273 | 220 | 8 | 8 | 1465 | 1154 |
| | 2 | 528 | 393 | 61 | 41 | 212 | 190 | 2 | 1 | 803 | 625 |
| | 1+2 | 21 | 4 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 28 | 7 |
| | 3 | 10 | 7 | 0 | 0 | 20 | 12 | 3 | 1 | 33 | 20 |
| PU spolu | | 1507 | 1154 | 303 | 219 | 506 | 423 | 13 | 10 | 2329 | 1806 |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojení prvom a druhom stupni v roku 2025

| Študijný odbor | Denná forma | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|--|
| | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán | | |
| Filozofia | 50 | 99 | 92 | 92 | 57 | 2,0 | 1,0 | 0,6 | 1,1 | | |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 25 | 27 | 19 | 18 | 15 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | | |
| Politické vedy | 20 | 96 | 89 | 89 | 49 | 4,8 | 1,0 | 0,6 | 2,5 | | |
| Psychológia | 35 | 463 | 447 | 239 | 121 | 13,2 | 0,5 | 0,5 | 3,5 | | |
| Sociálna práca | 75 | 136 | 124 | 124 | 87 | 1,8 | 1,0 | 0,7 | 1,2 | | |
| Filológia | 135 | 309 | 290 | 215 | 132 | 2,3 | 0,7 | 0,6 | 1,0 | | |
| Historické vedy | 50 | 113 | 110 | 110 | 60 | 2,3 | 1,0 | 0,5 | 1,2 | | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 995 | 995 | 957 | 912 | 499 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | | |
| Teológia | 85 | 52 | 50 | 50 | 38 | 0,6 | 1,0 | 0,8 | 0,4 | | |
| Vedy o športe | 120 | 183 | 163 | 159 | 117 | 1,5 | 1,0 | 0,7 | 1,0 | | |
| Ekonomika a manažment | 350 | 796 | 796 | 449 | 365 | 2,3 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | | |
| Ekologické a environmentálne vedy | 20 | 28 | 28 | 28 | 16 | 1,4 | 1,0 | 0,6 | 0,8 | | |
| Vedy o zemi | 50 | 21 | 21 | 21 | 12 | 0,4 | 1,0 | 0,6 | 0,2 | | |
| Biológia | 80 | 70 | 70 | 70 | 29 | 0,9 | 1,0 | 0,4 | 0,4 | | |
| Ošetrovateľstvo | 140 | 327 | 327 | 221 | 114 | 2,3 | 0,7 | 0,5 | 0,8 | | |
| Pôrodná asistancia | 40 | 102 | 102 | 91 | 46 | 2,6 | 0,9 | 0,5 | 1,2 | | |
| Zdravotnícke vedy | 180 | 666 | 572 | 273 | 196 | 3,7 | 0,5 | 0,7 | 1,1 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Spolu | 2450 | 4483 | 4257 | 3161 | 1953 | 1,8 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | | |

Externá forma

| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Politické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psychológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sociálna práca | 50 | 51 | 48 | 48 | 41 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,8 |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Historické vedy | 15 | 26 | 26 | 26 | 23 | 1,7 | 1,0 | 0,9 | 1,5 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 150 | 359 | 358 | 314 | 206 | 2,4 | 0,9 | 0,7 | 1,4 |
| Teológia | 65 | 59 | 59 | 59 | 46 | 0,9 | 1,0 | 0,8 | 0,7 |
| Vedy o športe | 40 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ekonomía a manažment | 130 | 138 | 138 | 122 | 102 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 0,8 |
| Ekologické a enviromentálne vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vedy o zemi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Biológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ošetrovatel'stvo | 30 | 79 | 79 | 44 | 37 | 2,6 | 0,6 | 0,8 | 1,2 |
| Pôrodná asistencia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zdravotnícke vedy | 130 | 139 | 123 | 94 | 78 | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 0,6 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 610 | 860 | 831 | 707 | 533 | 1,4 | 0,9 | 0,8 | 0,9 |

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------|------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Filozofia | 69 | 63 | 63 | 25 | 69,7 | 68,5 | 68,5 | 43,9 |
| Mediaľne a komunikačné štúdiá | 5 | 5 | 2 | 2 | 18,5 | 26,3 | 11,1 | 13,3 |
| Politické vedy | 83 | 77 | 77 | 39 | 86,5 | 86,5 | 86,5 | 79,6 |
| Psychológia | 53 | 49 | 21 | 15 | 11,4 | 11,0 | 8,8 | 12,4 |
| Sociálna práca | 95 | 86 | 86 | 48 | 50,8 | 50,0 | 50,0 | 37,5 |
| Filológia | 228 | 213 | 146 | 94 | 73,8 | 73,4 | 67,9 | 71,2 |
| Historické vedy | 89 | 87 | 87 | 56 | 64,0 | 64,0 | 64,0 | 67,5 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 103 | 91 | 61 | 37 | 7,6 | 6,9 | 5,0 | 5,2 |
| Teológia | 43 | 41 | 41 | 30 | 38,7 | 37,6 | 37,6 | 35,7 |
| Vedy o športe | 95 | 86 | 79 | 68 | 49,5 | 52,8 | 49,7 | 58,1 |
| Ekonomia a manažment | 328 | 328 | 105 | 105 | 35,1 | 35,1 | 18,4 | 22,5 |
| Ekologické a environmentálne vedy | 15 | 15 | 15 | 7 | 53,6 | 53,6 | 53,6 | 43,8 |
| Vedy o zemi | 5 | 5 | 5 | 3 | 23,8 | 23,8 | 23,8 | 25,0 |
| Biológia | 28 | 28 | 28 | 10 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 34,5 |
| Ošetrovatelstvo | 4 | 3 | 1 | 1 | 0,0 | 0,7 | 0,4 | 0,7 |
| Pôrodná asistancia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zdravotnícke vedy | 11 | 6 | 4 | 4 | 0,0 | 0,9 | 1,1 | 1,5 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 1254 | 1183 | 821 | 544 | 23,5 | 23,3 | 21,2 | 21,9 |

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025

| Študijný odbor | Denná forma | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|--|
| | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán | | |
| Filozofia | 35 | 19 | 19 | 19 | 17 | 0,5 | 1,0 | 0,9 | 0,5 | | |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 25 | 8 | 8 | 8 | 5 | 0,3 | 1,0 | 0,6 | 0,2 | | |
| Politické vedy | 20 | 6 | 6 | 6 | 5 | 0,3 | 1,0 | 0,8 | 0,3 | | |
| Psychológia | 35 | 131 | 120 | 94 | 84 | 3,7 | 0,8 | 0,9 | 2,4 | | |
| Sociálna práca | 75 | 26 | 26 | 26 | 12 | 0,3 | 1,0 | 0,5 | 0,2 | | |
| Filológia | 115 | 96 | 93 | 93 | 64 | 0,8 | 1,0 | 0,7 | 0,6 | | |
| Historické vedy | 30 | 16 | 15 | 15 | 12 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | 0,4 | | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 685 | 311 | 310 | 309 | 262 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | 0,4 | | |
| Teológia | 20 | 15 | 15 | 15 | 6 | 0,8 | 1,0 | 0,4 | 0,3 | | |
| Vedy o športe | 20 | 12 | 12 | 12 | 8 | 0,6 | 1,0 | 0,7 | 0,4 | | |
| Ekonomika a manažment | 205 | 234 | 234 | 221 | 160 | 1,1 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | | |
| Ekologické a environmentálne vedy | 20 | 7 | 7 | 7 | 5 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 0,3 | | |
| Vedy o zemi | 50 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0,1 | 0,8 | 1,0 | 0,1 | | |
| Biológia | 50 | 21 | 21 | 20 | 14 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 0,3 | | |
| Ošetrovateľstvo | 30 | 44 | 44 | 42 | 35 | 44,0 | 1,0 | 0,8 | 1,2 | | |
| Zdravotnícke vedy | 30 | 36 | 36 | 36 | 23 | 1,2 | 1,0 | 0,6 | 0,8 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Spolu | 1445 | 987 | 971 | 927 | 716 | 0,7 | 1,0 | 0,8 | 0,5 | | |

| Externá forma | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|------------|
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán | |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Politické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psychológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sociálna práca | 50 | 25 | 25 | 25 | 21 | 0,5 | 1,0 | 0,8 | 0,4 | 0,4 |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Historické vedy | 15 | 17 | 17 | 17 | 13 | 1,1 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,9 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 90 | 117 | 116 | 116 | 92 | 1,3 | 1,0 | 0,8 | 1,0 | 1,0 |
| Teológia | 20 | 17 | 17 | 17 | 10 | 0,9 | 1,0 | 0,6 | 0,6 | 0,5 |
| Vedy o športe | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ekonómia a manažment | 70 | 87 | 87 | 83 | 66 | 1,2 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,9 |
| Ekologické a enviromentálne vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vedy o zemi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Biológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ošetrovateľstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zdravotnícke vedy | 30 | 21 | 21 | 21 | 13 | 0,7 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | 0,4 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 290 | 284 | 283 | 279 | 215 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | 1,0 | 0,7 |

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účast' | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Filozofia | 19 | 19 | 19 | 17 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 7 | 7 | 7 | 6 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 120,0 |
| Politické vedy | 6 | 6 | 6 | 5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Psychológia | 88 | 88 | 88 | 80 | 67,2 | 73,3 | 93,6 | 95,2 |
| Sociálna práca | 30 | 30 | 30 | 16 | 58,8 | 58,8 | 58,8 | 48,5 |
| Filológia | 89 | 87 | 87 | 58 | 92,7 | 93,5 | 93,5 | 90,6 |
| Historické vedy | 31 | 30 | 30 | 24 | 93,9 | 93,8 | 93,8 | 96,0 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 431 | 400 | 400 | 335 | 100,7 | 93,9 | 94,1 | 94,6 |
| Teológia | 29 | 29 | 29 | 15 | 90,6 | 90,6 | 90,6 | 93,8 |
| Vedy o športe | 13 | 13 | 12 | 8 | 108,3 | 108,3 | 100,0 | 100,0 |
| Ekonomika a manažment | 286 | 286 | 280 | 211 | 89,1 | 89,1 | 92,1 | 93,4 |
| Ekologické a environmentálne vedy | 5 | 5 | 5 | 4 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | 80,0 |
| Vedy o zemi | 4 | 4 | 4 | 3 | 80,0 | 80,0 | 100,0 | 75,0 |
| Biológia | 17 | 17 | 17 | 14 | 81,0 | 81,0 | 85,0 | 100,0 |
| Ošetrovateľstvo | 39 | 39 | 37 | 30 | 88,6 | 88,6 | 88,1 | 85,7 |
| Zdravotnícke vedy | 31 | 31 | 30 | 30 | 54,4 | 54,4 | 52,6 | 83,3 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 1125 | 1091 | 1081 | 856 | 88,5 | 87,0 | 89,6 | 91,9 |

| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov | |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Politické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Psychológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Sociálna práca | 3 | 3 | 3 | 3 | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 9,1 | |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Historické vedy | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 0,0 | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Teológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Vedy o športe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Ekonomia a manažment | 14 | 14 | 9 | 8 | 4,4 | 4,4 | 3,0 | 3,5 | |
| Ekologické a environmentálne vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Vedy o zemi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Biológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Ošetrovateľstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Zdravotnícke vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Spolu | 18 | 18 | 13 | 11 | 1,4 | 1,4 | 1,1 | 1,2 | |

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025

| Študijný odbor | Denná forma | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|--|
| | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán | |
| Filozofia | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6,0 | 0,4 | 1,0 | 2,0 | |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Politické vedy | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Psychológia | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4,0 | 0,3 | 1,0 | 1,0 | |
| Sociálna práca | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Filológia | 5 | 8 | 5 | 5 | 3 | 1,6 | 1,0 | 0,6 | 0,6 | |
| Historické vedy | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 5 | 7 | 7 | 4 | 4 | 1,4 | 0,6 | 1,0 | 0,8 | |
| Teológia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | |
| Vedy o športe | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1,5 | 0,7 | 1,0 | 1,0 | |
| Ekonómia a manažment | 3 | 8 | 8 | 4 | 4 | 2,7 | 0,5 | 1,0 | 1,3 | |
| Ekologické a environmentálne vedy | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | |
| Vedy o zemi | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5,0 | 0,3 | 1,0 | 1,0 | |
| Biológia | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3,0 | 0,7 | 1,0 | 2,0 | |
| Fyzika | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Spolu | 27 | 51 | 45 | 27 | 25 | 1,9 | 0,6 | 0,9 | 0,9 | |

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Filozofia | 5 | 5 | 5 | 2 | 62,5 | 71,4 | 71,4 | 50,0 |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Politické vedy | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psychológia | 3 | 2 | 2 | 1 | 60,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| Sociálna práca | 2 | 2 | 2 | 2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Filológia | 9 | 7 | 7 | 6 | 75,0 | 77,8 | 63,6 | 75,0 |
| Historické vedy | 5 | 5 | 5 | 5 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 8 | 7 | 5 | 5 | 88,9 | 77,8 | 83,3 | 83,3 |
| Teológia | 5 | 5 | 5 | 5 | 55,6 | 55,6 | 55,6 | 55,6 |
| Vedy o športe | 2 | 2 | 2 | 2 | 66,7 | 66,7 | 100,0 | 100,0 |
| Ekonomia a manažment | 6 | 6 | 4 | 4 | 54,5 | 54,5 | 57,1 | 57,1 |
| Ekologické a environmentálne vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vedy o zemi | 5 | 4 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Biológia | 3 | 3 | 2 | 2 | 50,0 | 50,0 | 40,0 | 40,0 |
| Fyzika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 55 | 50 | 41 | 36 | 66,3 | 64,9 | 64,1 | 62,1 |

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
|-----------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Mediálne a komunikačné štúdiá | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Politické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psychológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sociálna práca | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Filológia | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3 | 11,1 | 9,1 | 12,5 |
| Historické vedy | 2 | 2 | 2 | 2 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Teológia | 2 | 2 | 2 | 2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 |
| Vedy o športe | 1 | 1 | 0 | 0 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Ekonomika a manažment | 2 | 2 | 2 | 2 | 18,2 | 18,2 | 28,6 | 28,6 |
| Ekologické a environmentálne vedy | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Vedy o zemi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Biológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Fyzika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 9 | 9 | 8 | 8 | 10,8 | 11,7 | 12,5 | 13,8 |

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)

| Forma štúdia | Počet študentov | | z toho počet študentov, | | | | Počet študentov | Počet študentov | | Počet žiadostí o zníženie školného | Počet žiadostí o odpustenie školného |
|----------------------------|-----------------|--|--|---|---|---|-----------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | stupeň | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v ak. roku 2024/2025 | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku | Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné | | ktorým bolo školné znížené | ktorým bolo školné odpustené | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 475 | 0 | 475 | 0 | 105 | 44 | 16 | 87 | 37 | |
| | 2 | 47 | 0 | 47 | 0 | 11 | 3 | 2 | 21 | 3 | |
| | 1+2 | 19 | 0 | 15 | 0 | 1 | 6 | 3 | 10 | 4 | |
| | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | 543 | 0 | 539 | 0 | 117 | 53 | 22 | 118 | 45 | |
| Denná forma | 1 | 1116 | 1116 | 0 | 0 | 13 | 2 | 1 | 20 | 3 | |
| | 2 | 413 | 413 | 0 | 0 | 5 | 8 | 2 | 7 | 3 | |
| | 1+2 | 31 | 31 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | 3 | 154 | 146 | 8 | 0 | 35 | 2 | 13 | 10 | 18 | |
| | | 1714 | 1706 | 8 | 0 | 66 | 12 | 17 | 37 | 25 | |
| Spolu externá forma | 1 | 1591 | 1116 | 475 | 0 | 118 | 46 | 17 | 107 | 40 | |
| | 2 | 460 | 413 | 47 | 0 | 16 | 11 | 4 | 28 | 6 | |
| | 1+2 | 50 | 31 | 15 | 0 | 14 | 6 | 4 | 10 | 5 | |
| | 3 | 156 | 146 | 10 | 0 | 35 | 2 | 14 | 10 | 19 | |
| | | 2257 | 1706 | 547 | 0 | 183 | 65 | 39 | 155 | 70 | |

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2025

| Študijný odbor | Stupeň dosiahnutého vzdelania | Forma štúdia | Akademický rok začatia štúdia | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2024 / 2025 | 2023 / 2024 | 2022 / 2023 | 2021 / 2022 | 2020 / 2021 | 2019 / 2020 |
| biológia | 1. | denná | 1.7% | 2.2% | 37.3% | 25.8% | 32.1% | 46.9% |
| biológia | 2. | denná | 0.0% | 66.7% | 88.9% | 86.7% | 79.2% | 78.9% |
| biológia | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | 100.0% | 50.0% |
| biológia | 3. | externá | 0.0% | 33.3% | 0.0% | - | 100.0% | 0.0% |
| ekologické a environmentálne vedy | 1. | denná | 5.6% | 0.0% | 29.4% | 10.0% | 0.0% | 15.4% |
| ekologické a environmentálne vedy | 1. | externá | - | - | - | - | 0.0% | - |
| ekologické a environmentálne vedy | 2. | denná | 0.0% | 50.0% | 100.0% | 66.7% | 88.2% | 100.0% |
| ekologické a environmentálne vedy | 2. | externá | - | - | - | - | 100.0% | - |
| ekologické a environmentálne vedy | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 50.0% |
| ekologické a environmentálne vedy | 3. | externá | - | 0.0% | 0.0% | - | 33.3% | 75.0% |
| ekonómia a manažment | 1. | denná | 1.7% | 4.3% | 62.3% | 51.2% | 47.0% | 54.6% |
| ekonómia a manažment | 1. | externá | 3.0% | 6.8% | 17.6% | 52.7% | 51.7% | 50.8% |
| ekonómia a manažment | 2. | denná | 0.0% | 86.9% | 76.7% | 87.8% | 85.2% | 80.9% |
| ekonómia a manažment | 2. | externá | 6.5% | 77.8% | 72.7% | 75.0% | 90.5% | 88.9% |
| ekonómia a manažment | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 33.3% | 100.0% | 100.0% |
| ekonómia a manažment | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | 20.0% | 25.0% | 20.0% | 50.0% |
| elektrotechnika | 1. | denná | - | - | - | - | - | 50.0% |
| elektrotechnika | 2. | denná | - | - | - | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| filológia | 1. | denná | 0.4% | 1.7% | 24.7% | 37.5% | 43.9% | 36.8% |
| filológia | 2. | denná | 0.0% | 80.4% | 82.8% | 83.8% | 89.1% | 74.6% |
| filológia | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 62.5% | 33.3% | 50.0% |
| filológia | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 15.4% | 0.0% | 71.4% |
| filozofia | 1. | denná | 0.0% | 0.0% | 45.1% | 22.2% | 40.0% | 22.6% |
| filozofia | 2. | denná | 0.0% | 100.0% | 70.0% | 70.0% | 66.7% | 81.8% |
| filozofia | 3. | denná | - | 0.0% | 0.0% | 50.0% | 0.0% | 100.0% |
| filozofia | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% |
| fyzika | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | 100.0% |
| fyzika | 3. | externá | 0.0% | - | - | - | - | - |
| historické vedy | 1. | denná | 0.0% | 2.0% | 16.1% | 55.0% | 50.0% | 16.7% |
| historické vedy | 1. | externá | 42.9% | 20.0% | 81.8% | 37.5% | 56.5% | 0.0% |
| historické vedy | 2. | denná | 0.0% | 58.8% | 77.8% | 84.6% | 56.3% | 88.9% |
| historické vedy | 2. | externá | 0.0% | 70.0% | 75.0% | 75.0% | 60.0% | 66.7% |
| historické vedy | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 33.3% | 100.0% |
| historické vedy | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | 12.5% | 0.0% | 16.7% | 50.0% |
| mediálne a komunikačné štúdiá | 1. | denná | 5.9% | 15.8% | 68.8% | 55.6% | 66.7% | 68.2% |
| mediálne a komunikačné štúdiá | 2. | denná | 0.0% | 55.6% | 88.9% | 76.5% | 95.0% | 77.8% |
| mediálne a komunikačné štúdiá | 3. | denná | - | 0.0% | - | - | 100.0% | - |
| ošetrovatel'stvo | 2. | denná | 0.0% | 66.7% | 81.5% | - | 83.7% | 84.6% |
| ošetrovatel'stvo | I. stupeň (profes. orientované) | denná | 0.0% | 0.0% | 67.6% | 71.5% | 72.2% | 77.0% |
| ošetrovatel'stvo | I. stupeň (profes. orientované) | externá | 2.8% | 20.6% | 4.2% | 45.0% | 72.4% | 58.8% |
| politické vedy | 1. | denná | 0.0% | 0.0% | 29.0% | 30.0% | 21.4% | 40.0% |
| politické vedy | 2. | denná | 0.0% | 75.0% | 62.5% | 100.0% | 87.5% | 100.0% |
| politické vedy | 3. | denná | - | 0.0% | - | - | 100.0% | 100.0% |
| politické vedy | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | - | 0.0% | - | 100.0% |
| pôrodná asistancia | I. stupeň (profes. orientované) | denná | 0.0% | 2.4% | 40.0% | 55.8% | 70.5% | 58.8% |
| psychológia | 1. | denná | 3.4% | 5.4% | 77.1% | 80.0% | 77.8% | 77.5% |
| psychológia | 2. | denná | 0.0% | 89.7% | 100.0% | 96.2% | 100.0% | 100.0% |
| psychológia | 3. | denná | - | 0.0% | 0.0% | - | 0.0% | 100.0% |
| psychológia | 3. | externá | 0.0% | - | 0.0% | 0.0% | - | - |
| sociálna práca | 1. | denná | 0.0% | 1.5% | 9.3% | 24.2% | 29.5% | 36.4% |
| sociálna práca | 1. | externá | 0.0% | 0.0% | 47.1% | 80.0% | 73.7% | 87.5% |
| sociálna práca | 2. | denná | 0.0% | 60.0% | 51.1% | 68.0% | 78.0% | 88.0% |
| sociálna práca | 2. | externá | 0.0% | 80.0% | - | - | 100.0% | 0.0% |
| sociálna práca | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | - | - |
| sociálna práca | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | 0.0% |
| teológia | 1. | denná | 0.0% | 0.0% | 17.9% | 43.8% | 70.0% | 46.2% |
| teológia | 1. | externá | 0.0% | 0.0% | 70.6% | 80.0% | 58.3% | 60.0% |
| teológia | 2. | denná | 0.0% | 85.7% | 81.8% | 61.5% | 60.0% | 76.5% |
| teológia | 2. | externá | 0.0% | 75.0% | 83.3% | 86.7% | 40.0% | 88.9% |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|
| teológia | 3. | denná | 0.0% | - | - | 50.0% | 33.3% | 100.0% |
| teológia | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | 12.5% | 20.0% | 25.0% | 83.3% |
| teológia | spojený 1. a 2. | denná | 0.0% | 3.8% | 0.0% | 3.8% | 23.4% | 10.1% |
| teológia | spojený 1. a 2. | externá | 4.5% | 0.0% | - | - | - | - |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 1. | denná | 1.3% | 4.0% | 43.2% | 51.1% | 49.3% | 57.2% |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 1. | externá | 0.0% | 2.1% | 6.1% | 48.2% | 50.3% | 47.4% |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 2. | denná | 1.2% | 81.5% | 84.5% | 85.4% | 90.2% | 86.1% |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 2. | externá | 0.7% | 68.4% | 61.4% | 54.7% | 78.4% | 71.4% |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 66.7% | 100.0% | 83.3% | 100.0% |
| učiteľstvo a pedagogické vedy | 3. | externá | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 64.3% | 75.0% | 0.0% |
| vedy o športe | 1. | denná | 1.7% | 4.7% | 22.5% | 31.7% | 33.8% | 35.9% |
| vedy o športe | 1. | externá | 23.5% | 33.3% | 0.0% | 45.0% | 62.5% | - |
| vedy o športe | 2. | denná | 0.0% | 69.2% | 68.0% | 63.2% | 69.2% | 81.5% |
| vedy o športe | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 100.0% | - |
| vedy o športe | 3. | externá | 50.0% | - | - | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| vedy o Zemi | 1. | denná | 0.0% | 0.0% | 38.5% | 66.7% | 37.5% | 66.7% |
| vedy o Zemi | 2. | denná | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 85.7% | 88.9% | 92.3% |
| vedy o Zemi | 3. | denná | 0.0% | 0.0% | 0.0% | - | 50.0% | 100.0% |
| vedy o Zemi | 3. | externá | 50.0% | - | 0.0% | - | - | 100.0% |
| zdravotnícke vedy | 2. | denná | 0.0% | 63.8% | 82.6% | 89.7% | 94.1% | 96.8% |
| zdravotnícke vedy | 2. | externá | 0.0% | 58.1% | 0.0% | 55.6% | 93.8% | 85.0% |
| zdravotnícke vedy | I. stupeň (profes. orientované) | denná | 0.0% | 1.3% | 67.8% | 74.9% | 78.0% | 74.5% |
| zdravotnícke vedy | I. stupeň (profes. orientované) | externá | 0.0% | 20.0% | 0.0% | 45.2% | 51.5% | 61.6% |

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

V roku 2024/2025

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných študentov | z toho ženy | Počet osobamiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet prijatých študentov | z toho ženy | Počet osobamiacov, prijatých študentov | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------|-------------|--|--------------|------------------------|
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ...) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ...) |
| FF PU | 77 | 55 | 128,23 | 0 | 0 | 43 | 29 | 59,9 | 7,93 | 20,33 |
| GTF PU | 5 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3,76 | 0 | 0 |
| FHPV PU | 10 | 8 | 13,23 | 0 | 0,13 | 58 | 33 | 38,86 | 11,8 | 0 |
| FME0 PU | 80 | 53 | 224,73 | 0 | 0 | 6 | 1 | 25,23 | 0 | 0 |
| PF PU | 56 | 55 | 42,56 | 0 | 2,2 | 27 | 25 | 43,7 | 0 | 0 |
| PBF PU | 17 | 14 | 26,3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9,5 | 0 | 0 |
| FŠ PU | 2 | 0 | 4,83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FZO PU | 48 | 43 | 84,1 | 0 | 0 | 15 | 13 | 25,5 | 0 | 0 |
| CUP PU | 9 | 9 | 4,26 | 0 | 0,56 | 17 | 6 | 0 | 0 | 11,9 |
| Spolu | 304 | 240 | 536,24 | 0 | 2,89 | 171 | 108 | 206,45 | 19,73 | 32,23 |

V roku 2023/2024

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných študentov | z toho ženy | Počet osobamiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet prijatých študentov | z toho ženy | Počet osobamiacov, prijatých študentov | | |
|--------------|-----------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------|-------------|--|--------------|------------------------|
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ...) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ...) |
| FF PU | 78 | 65 | 137,96 | 0 | 0,7 | 16 | 15 | 58,33 | 0 | 9,66 |
| GTF PU | 10 | 7 | 19,73 | 0 | 0 | 9 | 9 | 16,93 | 0 | 0 |
| FHPV PU | 10 | 7 | 14,4 | 0 | 2,56 | 32 | 20 | 71,39 | 23,13 | 2,73 |
| FME0 PU | 58 | 48 | 177,5 | 0 | 0 | 4 | 3 | 9,56 | 0 | 0 |
| PF PU | 37 | 37 | 33,13 | 0 | 0 | 31 | 25 | 47,23 | 0 | 0 |
| PBF PU | 10 | 3 | 36,23 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| FŠ PU | 4 | 1 | 15,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FZO PU | 35 | 25 | 87,63 | 0 | 0 | 49 | 38 | 24,06 | 0 | 0 |
| CUP PU | 3 | 3 | 5,73 | 0 | 0,03 | 24 | 13 | 1 | 0 | 23,63 |
| Spolu | 245 | 196 | 527,91 | 0 | 3,29 | 171 | 129 | 234,5 | 23,13 | 36,02 |
| Rozdiel | 59 | 44 | 8,33 | 0 | -0,4 | 0 | -21 | -28,05 | -3,4 | -3,79 |
| Rozdiel v % | 24,1 | 22,4 | 1,6 | 0,0 | -12,2 | 0,0 | -16,3 | -12,0 | -14,7 | -10,5 |

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025

| P.č. | Meno a priezvisko | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum predloženia ministromi | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|------|---|---|----------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | doc. PhDr. Klaudia Bednárová – Gibová, PhD. | cudzí jazyky a kultúry | filológia | 30.9.2024 | 29.4.2025 | áno |
| 2 | doc. ThDr. Václav Ježek, PhD. et Ph.D | pravoslávna teológia | teológia | 29.8.2024 | 29.4.2025 | áno |
| 3 | doc. ThDr. Mária Kardiš, PhD. | katolícka teológia | teológia | 7.1.2025 | 23.6.2025 | áno |
| 4 | doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD. | všeobecná a experimentálna psychológia | psychológia | 17.2.2025 | 25.11.2025 | áno |
| 5 | doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. | slovanské jazyky a literatúry | filológia | 17.2.2025 | 25.11.2025 | áno |

| Inauguračné konanie | | | V tom počet žiadostí mimo vysokej školy |
|--|--|---|---|
| Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025 | | 2 | 1 |
| Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025 | | 4 | 1 |
| Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025 | | 2 | 1 |
| Počet inak skončených konaní | | | |
| - zamietnutie | | | |
| - stiahnutie | | | |
| - iné (smrť, odňatie práva a pod.) | | | |

| Celkový počet predložených návrhov | Priemerný vek uchádzačov |
|------------------------------------|--------------------------|
| 8 | 54,12 |

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025

| P.č. | Meno a priezvisko | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum udelenia titulu | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|------|---|---|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | ThLic. Martin Majda, PhD. | katolícka teológia | teológia | 11.12.2024 | 2.6.2025 | áno |
| 2 | PhDr. ThLic. PaedDr. Gabriela Genčúrová, PhD. | katolícka teológia | teológia | 9.12.2024 | 6.6.2025 | nie |
| 3 | dr Jurij Popovič | katolícka teológia | teológia | 10.12.2024 | 23.6.2025 | áno |
| 4 | PhDr. Mária Oleárová, PhD., MBA | manažment | ekonómia a manažment | 26.9.2024 | 3.3.2025 | áno |

| Habilitačné konanie | | | V tom počet žiadostí mimo vysokej školy |
|--|--|---|---|
| Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025 | | 4 | 0 |
| Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025 | | 8 | 3 |
| Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025 | | 4 | 1 |
| Počet inak skončených konaní | | 0 | 0 |
| - zamietnutie | | 0 | 0 |
| - stiahnutie | | 0 | 0 |
| - iné (smrť, odňatie práva a pod.) | | 0 | 0 |

| Celkový počet vymenovaných docentov | Priemerný vek |
|-------------------------------------|---------------|
| 4 | 44,75 |

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

| Funkcia | Počet výberových konaní | Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície | Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou | Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú | Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú | Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy | Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač | Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto |
|--------------|-------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|---|---|
| Profesora | 21 | 1,1 | 0 | 3,7 | | | | 18 |
| Docenta | 59 | 1,6 | 0,38 | 3,6 | | 1 | | 52 |
| Ostatné | 109 | 1,8 | 0,8 | 2,7 | | 2 | 16 | 66 |
| Spolu | 189 | 1,7 | 0,6 | 3,1 | 0 | 3 | 16 | 136 |

Počet miest obsadených bez výberového konania

| Zamestnanec | Fyzický počet | Prepočítaný počet |
|------------------------|---------------|-------------------|
| VŠ učiteľ nad 70 rokov | 3 | 2,1 |
| Ostatní | 4 | 3,2 |
| Spolu | 7 | 5,3 |

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

| Funkčné miesto | Počet |
|----------------|-----------|
| Docent | 14 |
| Profesor | 7 |
| Spolu | 21 |

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025

| Fakulta | Spolu | Profesori, docenti s DrSc. | Docenti, bez DrSc. | Ostatní učitelia s DrSc. | Ostatní učitelia s PhD, CSC. | Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti | z toho ženy | Profesori, docenti s DrSc. | Docenti, bez DrSc. | Ostatní učitelia s DrSc. | Ostatní učitelia s PhD, CSC. | Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti |
|-------------------------|---------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|--|-------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|--|
| FF PU | 155,5 | 28 | 69 | | 51,5 | 7 | 95 | 13 | 42 | | 39 | 1 |
| GTF PU | 17 | 6 | 8 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | |
| FHPV PU | 59,9 | 11 | 30,9 | | 18 | | 29 | 4 | 15 | | 10 | |
| FMEOPU | 65,3 | 3,9 | 25,7 | | 35,5 | 0,2 | 41 | | 20 | | 21 | |
| PF PU | 55,6 | 6 | 17 | | 30 | 2,6 | 42 | 4 | 13 | | 22 | 3 |
| PBF PU | 17 | 7 | 5 | | 5 | | 0 | | | | | |
| FŠ PU | 24 | 3 | 11 | | 8 | 2 | 9 | | 4 | | 5 | |
| FZOPU | 79,46 | 7,7 | 13,6 | | 48,16 | 10 | 61 | 4 | 8 | | 41 | 8 |
| CUP PU | 37,5 | 2 | 8 | | 15,9 | 11,6 | 19 | 1 | 5 | | 10 | 3 |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| Spolu | 511,26 | 74,6 | 188,2 | 0 | 215,06 | 33,4 | 298 | 26 | 108 | 0 | 149 | 15 |
| Podiel v % | 100 | 14,6 | 36,8 | 0,0 | 42,1 | 6,5 | 58,3 | 8,7 | 36,2 | 0,0 | 50,0 | 5,0 |
| Spolu v roku 2024 | 509,3 | 75,7 | 188,2 | | 211,2 | 34,3 | 289,0 | 26,0 | 99,0 | | 147,0 | 17,0 |
| Podiel v % 2024 | 100,0 | 14,8 | 36,8 | 0,0 | 41,3 | 6,7 | 56,5 | 8,7 | 33,2 | 0,0 | 49,3 | 5,7 |
| Rozdiel 2024 - 2023 | 1,96 | -1,1 | 0 | 0 | 3,86 | -0,9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 2 | -2 |
| Rozdiel v % 2024 - 2023 | 0,0 | -0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | -0,2 | 1,8 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,7 | -0,7 |

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

V roku 2024/2025

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní vyslaných zamestnancov | | | Fyzický počet prijatých zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní, prijatých zamestnancov | | |
|--------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------|
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| FF PU | 68 | 39 | 362 | 0 | 31 | 23 | 13 | 115 | 361 | 98 |
| GTF PU | 17 | 4 | 78 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| FHPV PU | 64 | 48 | 268 | 0 | 73 | 54 | 27 | 151 | 1803 | 291 |
| FME0 PU | 24 | 22 | 104 | 0 | 0 | 29 | 22 | 138 | 0 | 91 |
| PF PU | 37 | 28 | 149 | 0 | 12 | 29 | 19 | 95 | 0 | 93 |
| PBF PU | 18 | 2 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FŠ PU | 20 | 9 | 85 | 0 | 0 | 12 | 5 | 47 | 0 | 0 |
| FZO PU | 16 | 14 | 66 | 0 | 0 | 15 | 10 | 67 | 0 | 0 |
| CUP PU | 23 | 12 | 48 | 0 | 25 | 38 | 16 | 23 | 0 | 267 |
| R PU | 55 | 49 | 269 | 0 | 0 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Spolu | 342 | 227 | 1497 | 0 | 141 | 205 | 114 | 658 | 2164 | 840 |

V roku 2023/2024

| Fakulta | Fyzický počet vyslaných zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní vyslaných zamestnancov | | | Fyzický počet prijatých zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní, prijatých zamestnancov | | |
|--------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|--|-------------|-----------------------|
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| FF PU | 66 | 47 | 185 | 0 | 42 | 44 | 21 | 222 | 151 | 37 |
| GTF PU | 13 | 1 | 47 | 0 | 0 | 12 | 7 | 60 | 0 | 0 |
| FHPV PU | 52 | 36 | 191 | 0 | 62 | 54 | 37 | 124 | 1356 | 1426 |
| FME0 PU | 33 | 30 | 133 | 0 | 0 | 19 | 14 | 92 | 0 | 0 |
| PF PU | 35 | 31 | 114 | 0 | 50 | 37 | 28 | 156 | 0 | 55 |
| PBF PU | 21 | 0 | 70 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| FŠ PU | 16 | 6 | 57 | 0 | 0 | 15 | 5 | 64 | 0 | 0 |
| FZO PU | 29 | 22 | 116 | 0 | 0 | 33 | 27 | 136 | 0 | 0 |
| CUP PU | 26 | 10 | 31 | 0 | 52 | 11 | 4 | 5 | 0 | 84 |
| R PU | 42 | 36 | 170 | 0 | 0 | 9 | 5 | 48 | 0 | 0 |
| Spolu | 333 | 219 | 1114 | 0 | 206 | 236 | 148 | 917 | 1507 | 1602 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| rozdiel | 9 | 8 | 383 | 0 | -65 | -31 | -34 | -259 | 657 | -762 |
| rozdiel v % | 2,7 | 3,7 | 34,4 | 0,0 | -31,6 | -13,1 | -23,0 | -28,2 | 43,6 | -47,6 |

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025

| Záverečná práca | Počet predložených záverečných prác | z toho počet prác predložených ženami | Počet obhájených prác | z toho počet prác predložených ženami | Fyzický počet vedúcich záverečných prác | z toho ženy | Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD. | z toho ženy | Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe) | z toho ženy |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|-------------|--|-------------|---|-------------|
| Bakalárska | 1407 | 1113 | 1375 | 1090 | 383 | 238 | 107 | 71 | 38 | 18 |
| Diplomová | 857 | 667 | 849 | 660 | 300 | 182 | 56 | 35 | 19 | 13 |
| Dizertačná | 33 | 19 | 32 | 18 | 32 | 14 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Rigorózna | 100 | 72 | 86 | 58 | 36 | 19 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Spolu | 2397 | 1871 | 2342 | 1826 | 751 | 453 | 163 | 106 | 62 | 34 |

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a za rok 2024

Rok vykazovania 2025 (1.2.2025-31.1.2026)

| Katégoria fakulta | V1 | V2 | V3 | O1 | O2 | O3 | P1 | P2 | U1 | U2 | U3 | D1 | I1 | I2 | I3 | Spolu |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------------|
| FF PU | 54 | 311 | 116 | 6 | 27 | 60 | 25 | 0 | 18 | 8 | 5 | 0 | 3 | 3 | 64 | 630 |
| GTF PU | 18 | 58 | 25 | 2 | 11 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 149 |
| FHPV PU | 17 | 111 | 112 | 0 | 45 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 11 | 305 |
| FMEOPU | 32 | 321 | 116 | 0 | 24 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 28 | 520 |
| PF PU | 12 | 66 | 38 | 0 | 16 | 17 | 13 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 168 |
| PBF PU | 17 | 23 | 20 | 1 | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 |
| FŠ PU | 5 | 34 | 41 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 |
| FZO PU | 5 | 42 | 63 | 1 | 29 | 22 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 180 |
| CUP PU | 11 | 30 | 7 | 4 | 6 | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 6 | 81 |
| Spolu | 171 | 996 | 538 | 14 | 166 | 174 | 102 | 5 | 20 | 9 | 6 | 3 | 5 | 15 | 116 | 2204 |

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025)

| Katégoria fakulta | V1 | V2 | V3 | O1 | O2 | O3 | P1 | P2 | U1 | U2 | U3 | D1 | I1 | I2 | I3 | Spolu |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------------|
| FF PU | 57 | 276 | 121 | 8 | 124 | 108 | 35 | 7 | 5 | 1 | 3 | 0 | 5 | 4 | 99 | 745 |
| GTF PU | 21 | 67 | 23 | 1 | 5 | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 132 |
| FHPV PU | 6 | 129 | 168 | 1 | 82 | 18 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 15 | 418 |
| FMEOPU | 18 | 174 | 111 | 0 | 26 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 6 | 363 |
| PF PU | 12 | 132 | 50 | 2 | 17 | 27 | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 253 |
| PBF PU | 21 | 40 | 13 | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 91 |
| FŠ PU | 2 | 26 | 43 | 1 | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| FZO PU | 6 | 111 | 75 | 2 | 69 | 29 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 298 |
| CUP PU | 6 | 16 | 4 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 38 |
| Spolu | 149 | 971 | 608 | 18 | 344 | 209 | 96 | 14 | 6 | 1 | 4 | 9 | 9 | 14 | 143 | 2429 |

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024

Rok vykazovania 2025 (1.2.2025-31.1.2026)

| Katégória fakulta | E** | Z** | S** | I** |
|-------------------|----------|----------|------------|----------|
| FF PU | 0 | 0 | 268 | 0 |
| PF PU | 0 | 0 | 27 | 0 |
| PBF PU | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| Spolu | 0 | 0 | 302 | 0 |

Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025)

| Katégória fakulta | E** | Z** | S** | I** |
|-------------------|----------|----------|------------|----------|
| FF PU | 0 | 1 | 284 | 0 |
| PF PU | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PBF PU | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| Spolu | 0 | 1 | 284 | 0 |

Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025

| Fakulta | Stupeň | Študijný odbor | Študijný program | Forma | Jazyky | Skratka titulu | Dátum skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu |
|---------|--------|-------------------------------|--|---------|--------|---------------------|--|
| GTF PU | 2. | historické vedy | európske štúdiá | externá | S | Mgr. | 16.9.2025 |
| GTF PU | 2. | teológia | probačná a mediačná práca | externá | S | Mgr. | 7.7.2025 |
| FMEO PU | 2. | ekonómia a manažment | manažment | externá | S, A | Mgr. | 12.12.2025 |
| FMEO PU | 2. | ekonómia a manažment | manažment | externá | A | Mgr. | 7.7.2025 |
| PF PU | 2. | učiteľstvo a pedagogické vedy | predškolská pedagogika | externá | S | Mgr. | 16.9.2025 |
| PF PU | 2. | učiteľstvo a pedagogické vedy | špeciálna pedagogika | externá | S | Mgr. | 16.9.2025 |
| PF PU | 2. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie | externá | S | Mgr. | 16.9.2025 |
| PF PU | 2. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených | externá | S | Mgr. | 16.9.2025 |
| PBF PU | 2. | sociálna práca | charitatívna služba a sociálne poradenstvo | externá | S | Mgr. | 7.7.2025 |
| FŠ PU | 1. | vedy o športe | šport pre zdravie | externá | S, Č | Bc. | 7.7.2025 |
| FŠ PU | 2. | vedy o športe | šport pre zdravie | externá | S, Č | Mgr. | 7.7.2025 |
| FZO PU | 1. | zdravotnícke vedy | dentálna hygiena | externá | S | Bc. (prof. orient.) | 16.9.2025 |
| FZO PU | 1. | zdravotnícke vedy | fyzioterapia | externá | S | Bc. (prof. orient.) | 16.9.2025 |
| FZO PU | 1. | zdravotnícke vedy | laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve | externá | S | Bc. (prof. orient.) | 7.7.2025 |
| FZO PU | 1. | ošetrovatel'stvo | ošetrovatel'stvo | externá | S | Bc. (prof. orient.) | 16.9.2025 |
| FZO PU | 1. | zdravotnícke vedy | rádiologická technika | externá | S | Bc. (prof. orient.) | 16.9.2025 |
| FZO PU | 1. | zdravotnícke vedy | urgentná zdravotná starostlivosť | externá | S | Bc. (prof. orient.) | 16.9.2025 |
| FZO PU | 2. | zdravotnícke vedy | fyzioterapia | externá | S | Mgr. | 7.7.2025 |

Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025

| Fakulta | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania |
|---------|--|
| FF PU | cudzí jazyky a kultúry |
| FF PU | história |
| FF PU | prekladateľstvo a tlmočníctvo |
| FF PU | slovanské jazyky a literatúry |
| FF PU | slovenský jazyk a literatúra |
| FF PU | sociálna práca |
| FF PU | systematická filozofia |
| FF PU | teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr |
| FF PU | všeobecná a experimentálna psychológia |
| GTF PU | katolícka teológia |
| FHPV PU | antropológia |
| FHPV PU | všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií |
| FMEO PU | manažment |
| PF PU | predškolská a elementárna pedagogika |
| PBF PU | pravoslávna teológia |
| FŠ PU | športová edukológia |

**Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania
a inauguračného konania v roku 2025**

| Fakulta | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Dátum odňatia |
|---------|--|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objednávk (O) | Domáce (D)/zahraníčné (Z) | Číslo/identifikačný projekt | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|--|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0522/25 | Harbuľová Ľubica, doc. PhDr., CSc. | Formovanie a vývoj česko-slovensko-ruských vzťahov v rokoch 1918-1922 | 2025-2027 | 3 303,00 | | |
| 2 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0656/25 | Berínšterová Marianna, Mgr., Ph.D. | Napĺňanie psychologických potrieb v mentorskom vzťahu a identita adolescentov | 2025-2028 | 7 177,00 | | |
| 3 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0589/25 | Babinčák Peter, prof. Mgr., Ph.D. | Birdwatching - psychologické benefity pozorovania vtáctva | 2025-2027 | 3 061,00 | | |
| 4 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0669/24 | Kónyová Annamária, doc. Mgr., Ph.D. | 17. storočie - "storočie mierov" | 2024-2027 | 9 566,00 | | |
| 5 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0135/24 | Pakhomova Svitlana, prof., DrSc. | Onomaziologické a sémaziologické parametre konfrontačného výskumu slovných zásob slovenského a ukrajinského jazyka. | 2024-2026 | 5 008,00 | | |
| 6 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0173/24 | Kačmárová Alena, prof. PaedDr., Ph.D. | Štylistika vedeckého textu určeného na preklad do angličtiny - výskum pre ustanovenie novej disciplíny | 2024-2026 | 11 311,00 | | |
| 7 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0242/24 | Drengubiak Ján, doc. Mgr., Ph.D. | Literatúra ako nástroj rozvíjania empatie u čitateľov | 2024-2027 | 8 871,00 | | |
| 8 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0368/24 | Čižmárová Mária, prof. PhDr., CSc. | Medzijazykové frazeologické paralely v západoslovenskom a východoslovenskom kontexte | 2024-2027 | 10 242,00 | | |
| 9 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0527/23 | Kónya Peter, prof. PhDr., Ph.D. | Pramene k dejinám reformácie a rekatolizácie a iných aspektov ich doby na Slovensku | 2023-2025 | 17 983,00 | | |
| 10 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0031/23 | Suvák Vladislav, prof. Mgr., Ph.D. | Miesto megarikov v sokratovskom hnutí | 2023-2025 | 13 635,00 | | |
| 11 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0394/23 | Marchevský Ondrej, doc. Mgr., Ph.D. | Pokolenia slovenskej filozofie: generálne a dobové impulzy v ideovej kinetike slovenskej filozofie 20. storočia | 2023-2025 | 6 136,00 | | |
| 12 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0535/23 | Balogová Beáta, prof. PhDr., Ph.D., MBA | Integrácia ukrajinských migrantov a posúdenie náročnej životnej situácie spojenej s krízou vyvolanou vojnovým konfliktom optikou sociálnej práce | 2023-2025 | 9 674,00 | | |
| 13 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0025/22 | Ološtiak Martin, prof. Mgr., Ph.D. | Slovotvorná a morfológická štruktúra slovenského slova III. (kvalitatívne a kvantitatívne aspekty) | 2022-2025 | 8 214,00 | | |
| 14 | FF PU | VEGA | G | D | 1/0666/22 | Gavura Ján, doc. Mgr. et Mgr., Ph.D. | Slovenská literárna kultúra po roku 1989 (slovník pojmov, subjektov a inštitúcií) | 2022-2025 | 5 434,00 | | |
| 15 | CCKV | VEGA | G | D | 1/0226/24 | Mgr. Slavka Oriňáková, Ph.D. | Synchronne a diachronne aspekty gramatickej terminológie na konfrontačnom základe (lexikografický, lexikologický a komparatívny výskum) | 2024-2026 | 1 200,00 | | |
| 16 | GTF | VEGA | G | D | 1/0404/25 | Šoltés Radovan, doc. ThDr., Ph.D. | Predpoklady a kompetencie duchovného líderta v kontexte ignaciánskej pedagogiky | 2025-2027 | 3 557,00 | | |
| 17 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0836/25 | Mariychuk Ruslan, doc. Mgr., CSc. | Nanočastice usľachtilých kovov s nepravidelným tvarom pre fototermičné a senzoričné aplikácie | 2025-2028 | 5 972,00 | | |
| 18 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0271/25 | Ištok Robert, prof. RNDr., Ph.D. | Vplyv globálnych environmentálnych problémov na politicko-priestorovú štruktúru štátu a jeho participáciu na environmentálnom vládnutí | 2025-2027 | 5 673,00 | | |
| 19 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0407/24 | Reiffers Marián, prof. RNDr., DrSc. | Funkčné materiály v extrémnych podmienkach | 2024-2027 | 9 452,00 | | |
| 20 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0511/24 | Čurlik Ivan, RNDr., Ph.D. | Kryštalická štruktúra a fyzikálne vlastnosti základného stavu nových termálnych intermetalík na báze vzácnych zemin | 2024-2026 | 5 965,00 | | |
| 21 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0055/24 | Beisetzter Peter, doc. PaedDr., Ph.D. | Výskum špecifických schopností a zručností pre čítanie s porozumením v predmete technika zohľadňujúci súvislosť s úrovňou geometrie, respektíve priestorovej predstavivosti žiakov základnej školy | 2024-2026 | 2 903,00 | | |
| 22 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0193/23 | Kosturková Martina, doc. PhDr. PaedDr., Ph.D. | Štandardy kritického a morálneho myslenia v pregraduálnej príprave odboru učiteľstvo so zameraním na aktuálne medzinárodné výzvy | 2023-2025 | 6 413,00 | | |
| 23 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0100/22 | Viľček Jozef, prof. Ing., Ph.D. | Parametrizácia a regionálne špecifika produkčného potenciálu poľnohospodárskych pôd Slovenska | 2022-2025 | 7 481,00 | | |
| 24 | FHPV PU | VEGA | G | D | 1/0213/22 | Demková Lenka, RNDr., Ph.D. | Staré banské diela ako zdroj environmentálneho zaťaženia prostredia | 2022-2025 | 10 935,00 | | |
| 25 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0241/25 | Vašaničová Petra, doc. PhDr., Ph.D. | Predikcia rozvoja a konkurencieschopnosti v cestovnom ruchu | 2025-2028 | 16 180,00 | | |
| 26 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0426/25 | Matušíková Daniela, doc. PhDr., Ph.D. | Metodologické modelovanie systému digitálnej pasportizácie cestovného ruchu na Slovensku | 2025-2027 | 17 358,00 | | |
| 27 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0636/25 | Chovancová Jana, Ing., Ph.D. | Dynamické interakcie medzi hospodárskym rastom, využívaním energie a environmentálnou udržateľnosťou v kontexte dekarbonizačných snáh Európskej únie | 2025-2027 | 9 355,00 | | |
| 28 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0564/25 | Šofranková Beáta, doc. Ing., Ph.D. | Modelovanie merania výkonnosti ekonomík v kontexte konkurencieschopnosti, digitalizácie, udržateľného rozvoja a environmentálneho aspektu v globálnom priestore | 2025-2028 | 6 768,00 | | |
| 29 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0506/24 | Fedorko Richard, doc. Mgr., Ph.D. | Výskum aspektov procesu elektronického obchodu v dimenzii nákupného správania a preferencií spotrebiteľa s akcentom na princípy cirkulárnej ekonomiky | 2024-2027 | 13 246,00 | | |
| 30 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0449/24 | Horváthová Jarmila, doc. Ing., CSc. | Návrh integrovaného systému merania udržateľnej výkonnosti podnikov v ére digitalizácie | 2024-2027 | 12 446,00 | | |
| 31 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0428/23 | Štefko Róbert, prof. Ing. Dr., Ph.D. | Výskum podvedomých reakcií zákazníkov s využitím eye-trackingu a ďalších nástrojov tvoriacich neuromarketingové inštrumentarium | 2023-2026 | 15 720,00 | | |
| 32 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0575/23 | Ali Taha Viktória, doc. Ing., Ph.D. | Manažment udržateľného systému zdravotníctva v podmienkach Slovenska | 2023-2025 | 10 580,00 | | |
| 33 | FMEOPU | VEGA | G | D | 1/0461/23 | Kotulič Rastislav, doc. Ing., Ph.D. | Potenciál výrobných faktorov pri dosahovaní konkurencieschopnosti poľnohospodárskych subjektov v súčasnom podnikateľskom prostredí Slovenskej republiky | 2023-2026 | 6 877,00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|------|---|---|---------------|--|--|-----------|-----------|--|--|
| 34 | FMEU PU | VEGA | G | D | 1/0558/23 | Gombár Miroslav, doc. Ing., PhD. | Výskum procesne orientovaného manažmentu daňových únikov a legalizácie príjmov z trestnej činnosti v kontexte ochrany zákonných záujmov spoločnosti a názorov obyvateľstva vo vybraných krajinách EÚ | 2023-2025 | 10 593,00 | | |
| 35 | FMEU PU | VEGA | G | D | 1/0488/22 | Bačík Radovan, doc. PhDr., Ph.D., MBA, LL.M | Výskum digitálneho marketingu v oblasti cestovného ruchu s akcentom na princípy udržateľnosti v post-pandemickom trhovom prostredí | 2022-2025 | 14 941,00 | | |
| 36 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0734/25 | Scholtzová Iveta, doc. RNDr., Ph.D. | Učenie sa v súvislostiach v matematickej edukácii - výskum možnosti integrácie doménových a prierezových gramotnosti v kontexte kurikulárnej transformácie | 2025-2028 | 13 182,00 | | |
| 37 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0163/25 | Burgerová Jana, prof. Ing., Ph.D. | Systémové riešenie úrovne digitálnych kompetencií v univerzitnom priestore v súlade so štandardami EÚ | 2025-2028 | 9 235,00 | | |
| 38 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0468/25 | Pridavková Alena, doc. RNDr., Ph.D. | Procesy myslenia v matematike: špecifikácia indikátorov rozvoja matematických kompetencií učiteľov v primárnom vzdelávaní | 2025-2028 | 6 309,00 | | |
| 39 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0164/24 | Pirohová Ivana, doc. PhDr., Ph.D. | Podoby spolupráce materskej školy a rodiny dieťaťa z rómskej komunity z perspektívy pedagogických zamestnancov materských škôl a rodičov | 2024-2026 | 9 309,00 | | |
| 40 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0408/24 | Gal Drzewiecka Iveta, Mgr., Ph.D. | Kognitívne aspekty textovo-obrazových naratívov v predprimárnej a primárnej edukácii | 2024-2026 | 6 027,00 | | |
| 41 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0469/24 | Liptáková Ľudmila, prof. PaedDr., CSc. | Lingvistický kognitívny model vyučovania slovenského jazyka | 2024-2027 | 5 063,00 | | |
| 42 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0114/23 | Šilonová Viera, doc. PhDr., Ph.D. | Možnosti inkluzívnej edukácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | 2023-2026 | 3 658,00 | | |
| 43 | PF PU | VEGA | G | D | 1/0410/23 | Vužňáková Katarína, doc. Mgr., Ph.D. | Interdisciplinárny a viacparadigmatický prístup k opisu slovenských kompozit | 2023-2025 | 2 238,00 | | |
| 44 | PBF PU | VEGA | G | D | 1/0128/25 | Kuzyšin Bohuslav, doc. PhDr., Ph.D. et Ph.D. | Návrh konštrukcie evidence-based modelu administrácie projektívnej techniky „zvieratka“ pre prostredie supervíznej praxe v pomáhajúcich profesiách | 2025-2027 | 3 760,00 | | |
| 45 | FŠ PU | VEGA | G | D | 1/0382/24 | Lenková Rút, doc. Mgr., Ph.D. | Prevalencia a diverzifikácia porúch muskuloskeletálneho systému vysokoškolákov vo vzťahu k ich správaniu súvisiacim so zdravím | 2024-2026 | 12 955,00 | | |
| 46 | FŠ PU | VEGA | G | D | 1/0544/23 | Kokinda Marek, Mgr., Ph.D. | Optimalizácia svalovej sily a hypertrofiie tréningom s regulovanou cirkuláciou krvi na končatinách v príprave úpolových športovcov | 2023-2026 | 5 269,00 | | |
| 47 | FŠ PU | VEGA | G | D | 1/0484/22 | Ružbarská Beáta, Mgr., Ph.D. | Vzťah motorickej docility a kognitívnych schopností žiakov | 2022-2025 | 5 530,00 | | |
| 48 | FŠ PU | VEGA | G | D | 1/0462/22 | Matuš Ivan, Mgr., Ph.D. | Vplyv nastavenia štartového bloku na kinematické charakteristiky ovplyvňujúce výkon štartu v plávaní | 2022-2025 | 7 760,00 | | |
| 49 | CIJNM | VEGA | G | D | 1/0225/23 | Dudašová Júlia, prof. PhDr., DrSc. | Dynamické procesy v súčasnej jazykovednej slavistike V. (Kapitoly z výskumu slovenčiny, poľštiny, rušiny a ukrajinčiny) | 2023-2025 | 6 485,00 | | |
| 50 | FF PU | KEGA | G | D | 034PU-4/2025 | prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., MBA | Transfer digitálnych technológií do inovácie metodiky odbornej praxe v pregraduálnej príprave študentov sociálnej práce II. | 2025-2027 | 9 916,00 | | |
| 51 | FF PU | KEGA | G | D | 032PU-4/2025 | prof. PhDr. Lubomír Guzi, Ph.D. | Diverzifikácia súčasného vzdelávania v ruskom jazyku na manažérskych odboroch vysokých škôl | 2025-2027 | 8 807,00 | | |
| 52 | FF PU | KEGA | G | D | 023PU-4/2025 | doc. Mgr. Ingrida Vaňková, Ph.D. | Edukčná online platforma na rozvoj špecifických/okrajových prekladateľských/tlmočnických kompetencií u budúcich a praktizujúcich prekladateľov/tlmočníkov | 2025-2027 | 11 232,00 | | |
| 53 | FF PU | KEGA | G | D | 009TTU-4/2025 | doc. Mgr. Lukáš Makky, Ph.D. | Večné návraty: skúmanie vplyvu historických epoch na moderné a postmoderné umenie | 2025-2027 | 642,00 | | |
| 54 | FF PU | KEGA | G | D | 030PU-4/2024 | prof. Zuzana Straková, Ph.D. | Inovácia prístupu k cudzojazyčnému vzdelávaniu za účelom rozvoja prierezových gramotností ako podpora implementácie nového kurikula | 2024-2026 | 7 258,00 | | |
| 55 | FF PU | KEGA | G | D | 009KU-4/2023 | PaedDr. Jana Hudáková, Ph.D. | Vokálna intonácia v praxi základných a základných umeleckých škôl | 2023-2025 | 620,00 | | |
| 56 | FF PU | KEGA | G | D | 029PU-4/2024 | doc. Mgr. Annamária Kónyová, Ph.D. | Periféria a stret civilizácií – východ Európy v ranom novoveku | 2024-2026 | 13 356,00 | | |
| 57 | FF PU | KEGA | G | D | 009PU-4/2023 | prof. PhDr. Milan Ferencík, Ph.D. | Zvyšovanie kritickoanalytických kompetencií študentov anglistiky prostredníctvom inovácie vyučovania predmetu pragmalingvistika anglického jazyka | 2023-2025 | 8 419,00 | | |
| 58 | FF PU | KEGA | G | D | 004PU-4/2024 | doc. PaedDr. Martina Petriková, Ph.D. | Téma smrti pre život – umelecká literatúra pre deti a mládež v literárnovedných a didaktických súvislostiach | 2024-2026 | 9 935,00 | | |
| 59 | FF PU | KEGA | G | D | 037PU-4/2024 | Mgr. Lenka Poľáková, Ph.D. | Rozvoj vzdelávania prostredníctvom metódy blended-learning. Blokový jazyk v príprave študentov translatológie na súdny diskurz v kombinácii nemčina – slovenčina | 2024-2026 | 2 304,00 | | |
| 60 | FF PU | KEGA | G | D | 002PU-4/2023 | doc. Mgr. Jarmila Kredátusová, Ph.D. | Slovensko-ukrajinská medzikultúrna komunikácia a jej skvalitňovanie prostredníctvom odborného a umeleckého prekladu | 2023-2025 | 8 401,00 | | |
| 61 | FF PU | KEGA | G | D | 001PU-4/2024 | prof. Mgr. Marta Vojteková, Ph.D. | Inovácia predmetu nemecký jazyk v rámci študijného programu turizmus, hotelierstvo a kúpeľníctvo | 2024-2026 | 3 660,00 | | |
| 62 | FF PU | KEGA | G | D | 015UMB-4/2024 | Mgr. Miroslava Kyseľová, Ph.D. | Slovenské reality v kultúrom a lingvodidaktickom kontexte | 2024-2026 | 2 097,00 | | |
| 63 | FF PU | KEGA | G | D | 001PU-4/2023 | doc. PhDr. Martin Javor, Ph.D. | Pamiatky vysťahovalectva z územia Slovenska do Severnej Ameriky na Slovensku | 2023-2025 | 4 501,00 | | |
| 64 | GTF PU | KEGA | G | D | 033PU-4/2025 | prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, Ph.D. | Vytvorenie elektronickej edukačnej a komunikačnej platformy pre vzdelávanie v oblasti probánej a mediálnej práce s akcentom na spoluprácu s externými inštitúciami z praxe | 2025-2027 | 15 855,00 | | |
| 65 | GTF PU | KEGA | G | D | 035PU-4/2025 | doc. ThDr. Mária Kardis, Ph.D. | GO CREATIVE – zvyšovanie jazykových a digitálnych kompetencií študentov študijného programu európske štúdiá s využitím inovatívnych vzdelávacích platforiem | 2025-2027 | 14 450,00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|------|---|---|--------------------|---|--|-----------|-----------|--|------------------------------------|
| 66 | GTF PU | KEGA | G | D | 045PU-4/2025 | prof. PhDr. ThDr. Daniel Slivka, Ph.D., LL.M. | Prezentácia sakrálneho umenia synagóg na Slovensku v kontexte interkultúrneho dialógu a rozvoja cestovného ruchu II. | 2025-2027 | 17 441,00 | | |
| 67 | GTF PU | KEGA | G | D | 003PU-4/2023 | prof. ThDr. Peter Šturák, Ph.D. | Proces permanentnej formácie absolventov teológie ako súčasť celoživotného vzdelávania | 2023-2025 | 16 267,00 | | |
| 68 | GTF PU | KEGA | G | D | 041PU-4/2024 | prof. Mgr. Kamil Kardis, Ph.D. | Laboratórium interkulturality. Výskum a inovácie v doktorandskom študijnom programe európske religionistické a interkultúrne štúdiá pomocou online vzdelávania | 2024-2026 | 15 482,00 | | |
| 69 | GTF PU | KEGA | G | D | 025PU-4/2023 | doc. ThDr. Peter Tirpák, Ph.D. | Inovácia študijného programu animácia voľnočasových aktivít s dôrazom na prepojenie s praxou | 2023-2025 | 8 305,00 | | |
| 70 | FHPV PU | KEGA | G | D | 044PU-4/2025 | doc.RNDr. Mária Csatáryová, Ph.D. | Rozvíjanie astronomie gramotnosti učiteľov prírodovedných predmetov | 2025-2027 | 6 758,00 | | |
| 71 | FHPV PU | KEGA | G | D | 009SPU-4/2025 | RNDr. Štefan Koco, Ph.D. | Inkorporácia problematiky vody v poľnohospodárskej krajine do výučby predmetov zameraných na pôdu | 2025-2027 | 1 495,00 | | |
| 72 | FHPV PU | KEGA | G | D | 014PU-4/2025 | RNDr. Daniela Grufová, Ph.D. | Inovatívne metódy vo výučbe predmetov s ekologickým zameraním univerzitného štúdia | 2025-2027 | 14 005,00 | | |
| 73 | FHPV PU | KEGA | G | D | 021PU-4/2024 | doc. RNDr. Sergej Ilkovič, Ph.D. | Využitie alternatívneho meracieho systému založeného na pokročilých technológiách s prvkami automatizácie vo vzdelávaní prírodovedných predmetov | 2024-2026 | 5 959,00 | | |
| 74 | FHPV PU | KEGA | G | D | 011PU-4/2024 | prof. MVDr. Janka Poráčová, Ph.D., MBA | Inovácia metód a foriem univerzitnej výučby predmetu fyziológia živočíchov a človeka | 2024-2026 | 8 964,00 | | |
| 75 | FME0 PU | KEGA | G | D | 001PU-4/2025 | doc. Ing. Sylvia Jenčová, Ph.D. | Tvorba výučbových materiálov na báze modelov umelej inteligencie, programového učenia a kvantitatívnych metód vo výučbe finančných a manažérskych predmetov v rámci inovácie študijných programov vysokoškolského štúdia | 2025-2027 | 10 645,00 | | |
| 76 | FME0 PU | KEGA | G | D | 031PU-4/2025 | doc. Ing. Alexandra Chapčáková, Ph.D. | Implementácia moderných edukačných prístupov a nástrojov do výučby predmetu podnikanie v malých a stredných podnikoch pre rozvoj kľúčových digitálnych kompetencií | 2025-2027 | 8 104,00 | | |
| 77 | FME0 PU | KEGA | G | D | 002PU-4/2025 | doc. Ing. Anna Šenková, Ph.D. | Podpora internacionalizácie vzdelávania vybraných profilových predmetov študijného programu turizmus, hotelierstvo a kúpeľníctvo | 2025-2027 | 11 809,00 | | |
| 78 | FME0 PU | KEGA | G | D | 013PU-4/2025 | Mgr. Martin Rigelský, Ph.D. | Marketingový výskum v Priemysle 5.0 | 2025-2026 | 7 191,00 | | |
| 79 | FME0 PU | KEGA | G | D | 018PU-4/2023 | doc. PaedDr. Zuzana Birknerová, Ph.D., MBA | Tvorba tréningového programu rozvoja podnikateľských zručností a metakognitívnych schopností v kontexte eliminácie Dunning-Krugerovho efektu | 2023-2025 | 10 818,00 | | |
| 80 | FME0 PU | KEGA | G | D | 034PU-4/2023 | prof. Ing. Róbert Štefko, Ph.D. | Implementácia multimediálnych nástrojov asynchrónnej formy vzdelávania vybraných aspektov digitálneho marketingu pre budúcich manažérov | 2023-2025 | 10 390,00 | | |
| 81 | FME0 PU | KEGA | G | D | 010PU-4/2023 | doc. Ing. Emília Huttmanová, Ph.D. | Inovácia predmetu podnikanie v malých a stredných podnikoch v kontexte udržateľnosti a cirkularity | 2023-2025 | 8 067,00 | | |
| 82 | FME0 PU | KEGA | G | D | 024PU-4/2023 | prof. Ing. Peter Adamišín, Ph.D. | Príprava inovatívneho študijného programu zelená ekonomika v študijnom odbore ekonomia a manažment | 2023-2025 | 11 054,00 | | |
| 83 | FME0 PU | KEGA | G | D | 033PU-4/2023 | doc. Mgr. Nella Svetozarovová, Ph.D. | Inovatívne prístupy a digitalizácia výukových materiálov v oblasti trendov manažmentu ľudských zdrojov | 2023-2025 | 5 216,00 | | |
| 84 | FME0 PU | KEGA | G | D | 014PU-4/2024 | prof. Ing. Dana Kiseľáková, Ph.D. | Podpora inovácie obsahu výučby finančných predmetov so zameraním na FinTech pre rozvoj kľúčových digitálnych kompetencií | 2024-2026 | 7 320,00 | | |
| 85 | FME0 PU | KEGA | G | D | 012PU-4/2023 | doc. Ing. Rastislav Kotulič, Ph.D. | Inovácia štruktúry, obsahu a spôsobu výučby makroekonomickej v prvom stupni štúdia na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove | 2023-2025 | 6 699,00 | | |
| 86 | FME0 PU | KEGA | G | D | 005PU-4/2024 | PhDr. Irina Kozárová, Ph.D. | Rozvoj interkultúrnej komunikatívnej kompetencie v rámci anglickej jazykovej prípravy budúcich manažérov pre prax | 2024-2026 | 3 976,00 | | |
| 87 | PF PU | KEGA | G | D | 024PU-4/2024 | RNDr. Jana Hnatová, Ph.D. | Technológia rozšírenej reality a jej inkorporácia do matematickej prípravy študentov v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika | 2024-2026 | 7 260,00 | | |
| 88 | PBF PU | KEGA | G | D | 005PU-4/2023 | doc. ThDr. Štefan Pružinský, Ph.D. | Exegéza 5. kapitoly všeobecného listu apoštola Jakuba | 2023-2025 | 4 149,00 | | |
| 89 | FŠ PU | KEGA | G | D | 007PU-4/2024 | Mgr. Peter Kačúr, Ph.D., univ. doc. | Zatraktívnenie výučby outdoorových aktivít v sekundárnom vzdelávaní v spektre kurikula výučby a interdisciplinarity | 2024-2026 | 8 146,00 | | |
| 90 | FZO PU | KEGA | G | D | 028PU-4/2025 | doc. PhDr. Štefánia Andraščíková, Ph.D., MPH | Objektívizácia hodnotenia klinických zručností študentov pôrodnej asistencie v simulovaných podmienkach 2 | 2025-2027 | 8 704,00 | | |
| 91 | FZO PU | KEGA | G | D | 015PU-4/2024 | PhDr. Ľudmila Majerníková, Ph.D. | Aplikácia nových metód vo výučbe budúcich zdravotníckych pracovníkov pre zlepšenie selfmanažmentu pacientov k svojmu zdraviu | 2024-2026 | 14 189,00 | | |
| 92 | FZO PU | KEGA | G | D | 027PU-4/2023 | doc. PhDr. Ľubica Derňarová, Ph.D. | Implementácia nových technológií v liečbe pacientov s diabetes mellitus do výučby študentov zdravotníckych odborov | 2023-2025 | 10 811,00 | | |
| 93 | FZO PU | KEGA | G | D | 022PU-4/2023 | doc. MUDr. Alexander Kiško, CSc. | Koncepcia rehabilitačného prístupu u postcovidových pacientov a jej implementácia do učebných osnov študijného programu fyzioterapia | 2023-2025 | 4 045,00 | | |
| 94 | FZO PU | KEGA | G | D | 010PU-4/2024 | doc. RNDr. Marek Chmelík, Ph.D. | Implementácia nových zobrazovacích a simulačných technológií vo vzdelávaní v študijných programoch urgentná zdravotná starostlivosť a rádiologická technika, zameraných na potreby klinickej praxe | 2024-2026 | 15 249,00 | | |
| 95 | URŠ | KEGA | G | D | 002PU-4/2024 | doc. PhDr. Marek Lukáč, Ph.D. | Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti rímskeho jazyka, literatúry a reálií | 2024-2026 | 10 515,00 | | |
| 96 | FF PU | APVV | G | D | APVV-20-0613 | Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, Ph.D. | Epidémia na území Slovenska v 17. - 19. storočí | 2021-2025 | 32 707,72 | | |
| 97 | FF PU | APVV | G | D | APVV-21-0057 | prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc. | Slovensko-Ukrajinská cezhraničná spolupráca počas a po pandémie Covid-19, faktory a perspektívy, dopad politiky | 2022-2025 | 44 940,00 | | |
| 98 | FHPV PU | APVV | G | D | APVV-22-0440 | doc. Mgr. Martin Hromada, Ph.D. | Faktory ovplyvňujúce obnovenie siete parazit-hosťiteľ - od lokálnych ku kontinentálnym metaspoločenstvám | 2023-2027 | 56 731,00 | | transfer spoluriešiteľovi 20 035,- |
| 99 | FHPV PU | APVV | G | D | APVV-SK-PL-23-0032 | doc. Ruslan Mariychuk, CSc. | Reakcia mikroorganizmov na fytosyntetizované kovové nanočastice | 2024-2025 | 2 400,00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|--|---|---|------------------------|---|--|-----------|------------|-----------|-----------------------------------|
| 100 | FHPV PU | APVV | G | D | APVV-SK-AT-23-0007 | PaedDr. JakuB Fedorčák, PhD. | Aká je miera etablovania, šírenia a ekologických dopadov samoreprodukujúcich sa populácií pstruha dúhovaného (<i>Oncorhynchus mykiss</i> Walbaum 1792) v strednej Európe (RainBow)? | 2024-2026 | 4 000,00 | | |
| 101 | FHPV PU | APVV | G | D | APVV-24-0008 | doc. RnDr. Daniela Gruňová, PhD. | Inovatívne ekologické hnojivá a pesticídy z konopy sietej pre trvalo udržateľné poľnohospodárstvo | 2025-2029 | 13 608,00 | | transfer spoluriešiteľovi 7 000,- |
| 102 | FF PU | APVV | G | D | APVV-20-0126 | prof. PhDr. Slančová Daniela, CSc. | Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku | 2021-2025 | 7 791,00 | | |
| 103 | FF PU | APVV | G | D | APVV-22-0370 | doc. PhDr. Miroslava Gavurová, PhD. | Jazykovokomunikačné aspekty dezinformácií | 2023-2025 | 4 257,00 | | |
| 104 | FME0 PU | APVV | G | D | APVV-23-0244 | Ing. Ivana Ondrijevová, PhD. | Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v zmyslovej percepcii audio stimulov a ich aplikácia vo výrobe, obchode a službách | 2024-2028 | 2 258,00 | | |
| 105 | GTF PU | APVV | G | D | APVV-24-0248 | doc. ThDr. Mária Kardis, PhD. | Komentár k Evanjeliu podľa Jána kap. 1-11 | 2025-2029 | 5 500,00 | | |
| 106 | FHPV PU | APVV | G | D | APVV-20-0140 | doc. Mgr. Peter Manko, PhD. | Možnosti získavania kritických surovín pomocou progresívnych metód spracovania bankých odpadov | 2020-2025 | 4 950,00 | | |
| 107 | PF PU | APVV | G | D | APVV-24-0489 | PaedDr. Ferencová Janka, PhD., univer. docent | Kvality učiteľa 21. storočia: Prenositelné spôsobilosti budúcich učiteľov pre moderné vzdelávania | 2025-2029 | 9 958,00 | | |
| 108 | FZO PU | APVV | G | D | APVV-24-0251 | PhDr. Matúš Kozel, PhD. | Dôsledky svalovej nerovnováhy na posturálny systém detí v predškolskom a mladšom školskom veku | 2025-2029 | 12 154,00 | | |
| 109 | RPU | MŠVVaM | G | D | 0HU020301 | doc. ThDr. Mária Kardis, PhD. | Dobudovanie a udržanie centra EURAXESS na Slovensku | 2025-2027 | 100 000,00 | | |
| 110 | GTF PU | VGA MR | G | D | 2025/KSHV/26/2025-2026 | ThLic. Martin Tkáč, PhD. | Podpora vysokoškolského vyučovania na Gréckokatolíckej teologickej fakulte - tvorba vysokoškolských textov | 2025-2026 | 2 460,00 | | |
| 111 | GTF PU | VGA MR | G | D | 2025/KHV/27/2025-2026 | prof. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. | Podpora vydavateľskej činnosti a materiálovo-technického vybavenia Ústavu dejín a kultúry gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku | 2025-2026 | 3 080,00 | | |
| 112 | GTF PU | VGA MR | G | D | 2025/KHV/28/2025-2026 | doc. ThDr. Mária Kardis, PhD. | Doktorandské štúdium študenta SSLic. Mgr. Ľuboša Pavlišinoviča v dennej forme | 2025-2026 | 11 947,00 | | |
| 113 | GTF PU | VGA MR | G | D | 2025/KST/29/2025-2026 | prof. ThDr. Marek Petro, PhD. | Inovatívne vysokoškolské učebnice a vedecké štúdie pre rozvoj akademického prostredia s prepojením na prax | 2025-2026 | 3 690,00 | | |
| 114 | PBF PU | VGA PC | G | D | VGA2/2023 | prof. ThDr. Alexander Cap, PhD. | Teologické poslanstvo Starého zákona | 2023-2025 | 800,00 | | |
| 115 | PBF PU | VGA PC | G | D | VGA1/2024 | doc. ThDr. Štefan Šak, PhD | Teológia modlitby a jej perspektíva v živote kresťana | 2024-2025 | 50,00 | | |
| 116 | PBF PU | VGA PC | G | D | VGA3/2024 | doc. ThDr. Miroslav Župina, PhD. | Bioetické otázky a výzvy 21. storočia | 2024-2026 | 600,00 | | |
| 117 | PBF PU | VGA PC | G | D | VGA1/2025 | ThDr. Vladimír Kocvár, PhD. | Písanka cirkevnoslovenského jazyka | 2024-2026 | 100,00 | | |
| 118 | PBF PU | VGA PC | G | D | VGA02/2025 | ThDr. Pavol Kochan, PhD. | Svätootcovské učenie o Svätej Trojici - vybrané myšlienky k základnej dogme | 2024-2026 | 350,00 | | |
| 119 | PBF PU | VGA PC | G | D | VGA3/2025 | doc. ThDr. Štefan Pruzinský, PhD. | Spoveď a pokánie (príručka k príprave na spoveď) | 2025 | 500,00 | | |
| 120 | FME0 PU | Úrad vlády SR | G | D | 09103-03-V04-00737 | Ing. Ivana Ondrijevová, PhD. | Výskum špecifík spotrebiteľského materializmu a nutkavej potreby v kontexte neuromarketingu | 2024-2026 | 43 256,08 | | |
| 121 | RPU | Úrad vlády SR | G | D | 09103-03-V06-00052 | doc. Mgr. Martin Hromada, PhD. | Kapitálový booster pre schému na podporu výskumu a vývoja / Faktory ovplyvňujúce obnovenie siete parazit-hostiteľ - od lokálnych ku kontinentálnym metaspoločnostiam | 2024 | 0,00 | 92 000,00 | |
| 122 | FME0 PU | Inovačné partnerské centrum | G | D | IPC_IV_č. 1_2024 | doc. Ing. Emilia Huttmanová, PhD. | Inovácia produktového portfólia a redesign produkčného procesu implementovaním prvkov cirkularity a udržateľnosti | 2024-2025 | 2 994,24 | | |
| 123 | FME0 PU | Inovačné partnerské centrum | G | D | IPC_IV_č. 3_2024 | doc. Ing. Alexandra Chapčáková, PhD. | Inovácia business modelu podniku modernizáciou správy priemyselného areálu pomocou integrácie nových technológií a zelených riešení s využitím business modelu Canvas | 2024-2025 | 2 995,20 | | |
| 124 | GTF PU | EDUKAČNÉ CENTRUM Mimosúdneho Riešenia Sporov | G | D | 139/2024 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | InterKultiPro: preskúmanie aplikačného potenciálu a záujmu o výkon činnosti interkultúrneho špecialistu | 2024-2025 | 2 944,62 | | |
| 125 | FME0 PU | GeoSurvey, s.r.o. | O | D | 190/2025 | Bačík Radovan, doc. PhDr., MBA, LL.M | Medzinárodný benchmarking aquaparkov: Stratégia pre optimalizáciu projektu Čízatice | 2024-2025 | 48 600,00 | | |
| 126 | RPU | Prešovský samosprávny kraj | O | D | 1365/2024/DRR | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD., Nováková Mária, PhD., Ing. | Regionálna analýza NEET a partnerstvá pre mladých v PSK | 2024-2025 | 160 925,00 | | |
| 127 | FHPV PU | UPIŠ | O | D | ZVO 35/2025 | doc. MVDr. Mačeková Soňa, PhD. | Genetická analýza | 2025 | 4 500,00 | | |
| 128 | RPU | Úrad vlády SR | G | D | 09103-03-V02-00042 | Adamišin Peter, prof., Ing., PhD. | Štipendiá pre excelentných PhD. Študentov a študentky (R1) - PU | 2023-2026 | 110 727,50 | | |
| 129 | RPU/CCCK V | Úrad vlády SR | G | D | 09103-03-V01-00156 | doc. PhDr. Martin Javor, PhD. | Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených konfliktom na Ukrajine | 2023-2026 | 34 800,00 | | |
| 130 | PF PU | Úrad vlády SR | G | D | 09103-03-V04-00734 | Mgr. Veronika Čigarská, PhD. | Overovanie efektivity využívania textovo-obrazových naratív v primárnej edukácii | 2024-2026 | 86 512,30 | | |

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objednávk (O) | Domáce (D)/zahraničné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 07R01-20-V02-00043 | Cimermanová Ivana, prof., PaedDr., PhD. | Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: okres Prešov | 2023-2025 | 198 640,00 | | |
| 2 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 07R01-20-V02-00044 | Cimermanová Ivana, prof. PaedDr., PhD. | Regionálne centrum podpory učiteľov pre región: okres Bardejov | 2023-2025 | 137 520,00 | | |
| 3 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 10104-20-V01-00014 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Podpora internacionalizácie v akademickom prostredí na Prešovskej univerzite | 2024-2025 | 382 000,00 | | |
| 4 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 07R01-20-V04-00037 | Cimermanová Ivana, prof., PaedDr., PhD. | Regionálne centrum podpory učiteľom pre región: Prešov | 2025-2026 | 104 988,00 | | |
| 5 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 07R01-20-V04-00038 | Cimermanová Ivana, prof., PaedDr., PhD. | Regionálne centrum podpory učiteľom pre región: Bardejov | 2025-2026 | 72 684,00 | | |
| 6 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 08101-20-V04-00004 | Adamišin Peter, prof., Ing., PhD. | Významná obnova VŠA PU | 2024-2026 | | 9 378 723,66 | |
| 7 | RPU | MIRRI SR | G | D | 401101FPX3 | Ing. Vladimír Pisarský | Kybernetická bezpečnosť na Prešovskej univerzite | 2025-2027 | 157 748,73 | | |
| 8 | RPU | SIEA | G | D | 401201FFJ9 | Adamišin Peter, prof., Ing., PhD. | Zníženie energetickej náročnosti Študentského domova Prešovskej univerzity v Prešove - II. etapa | 2024-2026 | | 1 877 566,35 | |
| 9 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | 401402F642 | Cimermanová Ivana, prof. PaedDr., PhD. | Podpora poradenstva a zlepšovania duševného zdravia študentov na Prešovskej univerzite v Prešove | 2024-2028 | 200 000,00 | | |
| 10 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | | Kónya Peter, Dr. h. c., prof., PhD. | Štipendia pre najlepších domácich a zahraničných študentov, Komponent 10: Lákacie a udržanie talentov | 2025 | 532200,00 | | |
| 11 | ÚRJ/K/CJK NM | CAF | G | Z | ID: 220313 | Plišková Anna, doc., PhD. | Charities Aid Foundation America | 2024-2026 | 10 411,60 | | |
| 12 | ÚRJ/K/CJK NM | KULTMINOR | G | D | FPKMN 25-130-00558 | doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. | Studium Carpatho-Ruthenorum 2025 - 13. ročník medzinárodnej letnej školy rusinskeho jazyka a kultúry | 2025 | 11 000,00 | | |
| 13 | ÚRJ/K/CJK NM | KULTMINOR | G | D | FPKMN 25-130-00562 | Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. | V. medzinárodný kongres rusinskeho jazyka | 2025 | 11 000,00 | | |
| 14 | ÚRJ/K/CJK NM | KULTMINOR | G | D | FPKMN 25-130-00563 | Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. | I. medzinárodná vedecká konferencia mladých karpatorusínistov - Rusinistika v srdci Európy | 2025 | 5 000,00 | | |
| 15 | CJKNM PU/UMJK | KULTMINOR | G | D | FPKMN 25-130-00564 | doc. Mgr. Anamária Konyová, PhD. | Dedičstvo Móra Jókaiho - národná identita, literatúra a historická perspektíva | 2025 | 2 100,00 | | |
| 16 | CJKNM PU/UMJK | Tempus Kőzalapítvány | G | Z | EG-01045-001/2024 | Doc.Mgr.Anamária Konyová, PhD. | Támogatói Okirat a Magyar Nyelv és Kultúra Intézet múködéséhez | 2024-2025 | 14 517,30 | | |
| 17 | CJKNM PU/UMJK | Bezhen Gábor Alapkezelő Zrt. | G | Z | BGA 265/4/2025 | Doc.Mgr.Anamária Konyová, PhD. | Támogatói Okirat a Magyar Nyelv és Kultúra Intézet múködéséhez | 2025 | 29 426,91 | | |
| 18 | RPU | SAAIC | G | D | 2023-1-SK01-KA131-HED-000137820 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Mobilita študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania | 2023-2025 | 165 309,00 | | |
| 19 | RPU | SAAIC | G | D | 2024-1-SK01-KA131-HED-000206162 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Mobilita študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania | 2024-2026 | 509 650,00 | | |
| 20 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-1-SK01-KA131-HED-000311457 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Mobilita študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania | 2025-2027 | 891 932,00 | | |
| 21 | RPU | SAAIC | G | D | 2023-1-SK01-KA171-HED-000137942 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds | 2023-2026 | 48 082,00 | | |
| 22 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-1-SK01-KA171-HED-000344782 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds | 2025-2028 | 214 513,00 | | |
| 23 | RPU | SAAIC | G | D | 2022-1-SK01-KA171-HED-000077183 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds | 2022-2025 | 4 482,00 | | |
| 24 | RPU | SAAIC | G | D | 2024-TCA-69-HU01-01 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Ema Fričeková (ALIGN E+; Action-based (Learning for ImprovinG Needs analysis in Erasmus+) | 2025 | 155,00 | | |
| 25 | RPU | SAAIC | G | D | 2024-TCA-66-NL01-01 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Natália Rozmanová | 2025 | 1 133,00 | | |
| 26 | RPU | SAAIC | G | D | 2024-TCA-65-DE01-03 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Mária Kardis | 2025 | 676,00 | | |
| 27 | RPU | SAAIC | G | D | 2024-TCA-66-NL01-02 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Straková Zuzana | 2025 | 712,50 | | |
| 28 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-08-CZ01-10 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Zdenka Tomko Medoňová (Central European Joint Infodays 2025) | 2025 | 448,00 | | |
| 29 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-14 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Andrea Mišková (CEEDUCON 2025) | 2025 | 264,27 | | |
| 30 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-23 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Lenka Bobuľská (CEEDUCON 2025) | 2025 | 396,90 | | |
| 31 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-25 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Elena Gurková (CEEDUCON 2025) | 2025 | 426,10 | | |
| 32 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-26 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Petra Vaňová (CEEDUCON 2025) | 2025 | 326,58 | | |
| 33 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-28 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Erika Čechová (CEEDUCON 2025) | 2025 | 355,34 | | |
| 34 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-30 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Zdenka Tomko Medoňová (CEEDUCON 2025) | 2025 | 372,79 | | |
| 35 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-31 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Ema Fričeková (CEEDUCON 2025) | 2025 | 278,91 | | |
| 36 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-32 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Jana Homolová (CEEDUCON 2025) | 2025 | 368,86 | | |
| 37 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-34 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Adriána Ingrid Koželová (CEEDUCON 2025) | 2025 | 437,94 | | |
| 38 | RPU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-05-CZ01-38 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Eva Benková (CEEDUCON 2025) | 2025 | 375,25 | | |
| 39 | FF PU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-08-CZ01-04 | doc. PhDr. Klaudia Bednárová Gibová, PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Klaudia Bednárová Gibová (Central European Joint Infodays 2025) | 2025 | 396,82 | | |
| 40 | FZO PU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-08-CZ01-05 | RNDr. Ivana Večurková, PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Ivana Večurková (Central European Joint Infodays 2025) | 2025 | 532,00 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------|---|---|---|---|--|-----------|------------|--|--|
| 41 | FHPV PU | SAAIC | G | D | 2025-TCA-08-CZ01-06 | doc. RNDr. Daniela Grufová, PhD. | Školiaca aktivita TCA pre účastníka Daniela Grufová (Central European Joint Infodays 2025) | 2025 | 256,00 | | |
| 42 | FZO PU | Erasmus KA220 | G | Z | KA220-HED-33A8804A | PhDr. Lubomíra Lizáková, PhD., MPH | PREPARING STUDENTS NURSING FOR FUTURE HEALTHCARE : VIRTUAL REALITY IN PEDIATRIC SETTING | 2021-2024 | 1 751,80 | | |
| 43 | PF PU | Erasmus+ KA220 | G | Z | 2023-1-IE01-KA220-SCH-000152387 | Trellová Ivana, Mgr., PhD., BCBA* | Early childhood behaviour management training for preschool teachers through a digital game (Preschool ABA) | 2023-2025 | 10 325,00 | | |
| 44 | FME0 PU | Erasmus KA220 | G | Z | 2024-1-PL01-KA220-HED-000245082 | doc. Ing. Emilia Huttmanová, PhD. | ConnectDiverse: Preparing universities to cooperate with neuroatypical students | 2024-2027 | 14 800,00 | | |
| 45 | FME0 PU | Erasmus+ KA210 | G | Z | 2025-1-SK02-KA210-YOU-000353986 | doc. Ing. Emilia Huttmanová, PhD. | Green to Business: Empowering Youth for Sustainable Entrepreneurship | 2025-2027 | 48 000,00 | | poluriešiteľ Cyprus CEDAR - vacuľiková: - preposlané 23200,00 € |
| 46 | FHPV PU | Erasmus+ KA220 | G | Z | KA220-SCH-8A47B4C2 | Mgr. Miloslav Michalko, PhD. | ERASMUS+KA2 EuthMappers - open and collaborative mapping for pupils led project in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement | 2022-2025 | 2 532,80 | | |
| 47 | FHPV PU | Erasmus+ KA220 | G | Z | KA220-HED-3C87E0BD | prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA | ERASMUS+KA2 INDEHEP - Innovative Digital Development of Health Pedagogics | 2021-2024 | 8 265,40 | | |
| 48 | GTF PU | Erasmus+ KA210 | G | D | 2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | 2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645-EuthMakers2.0 | 2025-2026 | 48 000,00 | | |
| 49 | GTF PU | MS SR | G | D | MS/313/2025-17 | prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD. | Zmluva o poskytnutí finančného príspevku verejným vysokým školám z rozpočtovej kapitoly MS SR | 2025 | 136 000,00 | | |
| 50 | PF PU | Visegrad+ Grant | G | Z | 22330002 | Trellová Ivana, Mgr., PhD., BCBA* | Towards Inclusive Practices and Positive Behavior Support in Education and Social Work | 2024-2025 | 2 585,00 | | |
| 51 | FHPV PU | International Visegrad Fund | G | Z | Grant No. 52510474 | doc. Ruslan Mariychuk, CSc. | Visegrad Fund Scholarship - Andrii Sylchuk | 2025-2026 | 4 000,00 | | |
| 52 | FHPV PU | International Visegrad Fund | G | Z | Grant No. 52510471 | doc. Ruslan Mariychuk, CSc. | Visegrad Fund Scholarship - Maria Loboda | 2025-2026 | 4 000,00 | | |
| 53 | FHPV PU | International Visegrad Fund | G | Z | Grant No. 52510522 | doc. Ruslan Mariychuk, CSc. | Visegrad Fund Scholarship - Khrystyna Kovalchuk | 2025-2026 | 4 000,00 | | |
| 54 | FME0 PU | EUROPA 3000 | G | Z | 3240000897 | Šenková Anna, doc., Ing., PhD. | Liberal contribution for the specific preparation of students sent to Italy in 2024 | 2024-2027 | 2 400,00 | | |
| 55 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | Zmluva o poverení na vykonávanie časti úloh vykonávateľa sprostredkovateľom č.: 0023/2025 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, Cieľ 3.2. - Podpora sieťovania VŠ a modernizácia ich administratívy, Opatrenie 4.2.15 - Propagácia slovenského vys. školstva a vedy v zahraničí, a podpora medzinárodného sieťovania slovenských VŠ Plán obnovy, Komponent 10 - Medzinárodná vzdelávacia konferencia spojená s veľtrhom APAIE 2025 - Dillí, India | 2025 | 5 500,00 | | |
| 56 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | Zmluva o poverení na vykonávanie časti úloh vykonávateľa sprostredkovateľom č.: 0115/2025 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, Cieľ 3.2. - Podpora sieťovania VŠ a modernizácia ich administratívy, Opatrenie 4.2.15 - Propagácia slovenského vys. školstva a vedy v zahraničí, a podpora medzinárodného sieťovania slovenských VŠ Plán obnovy, Komponent 10 - Medzinárodná vzdelávacia konferencia spojená s veľtrhom NAFSA 2025 - San Diego, USA | 2025 | 12 000,00 | | |
| 57 | RPU | MŠVVaM SR | G | D | Zmluva o poverení na vykonávanie časti úloh vykonávateľa sprostredkovateľom č.: 0435/2025 | Kardis Mária, doc., ThDr., PhD. | Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, Cieľ 3.2. - Podpora sieťovania VŠ a modernizácia ich administratívy, Opatrenie 4.2.15 - Propagácia slovenského vys. školstva a vedy v zahraničí, a podpora medzinárodného sieťovania slovenských VŠ Plán obnovy, Komponent 10 - Medzinárodná vzdelávacia konferencia spojená s veľtrhom EAIE 2025 - Goteborg, Švédsko | 2025 | 3 500,00 | | |
| 58 | FHPV | SAIA | G | D | 2024-10-15-001 | RNDr. Daniela Grufová, PhD. | Implementation of mLearning as a new tool to improve education of natural sciences at the University of Prešov | 2025-2026 | 1 582,40 | | |
| 59 | RPU | Fond na podporu umenia | G | D | Zmluva č. 25-710-01797 | Pukan Miron, doc., PhD., PhD. | 59. ročník Akademický Prešov | 2025 | 30000,00 | | |

Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025

| P.č. | Katégoria výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|------|--|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| 1 | SM1 - štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom | Kanišáková, Tatiana (1973-) | Dominik Lasota - Muzyka tysiaca i jednej noci / Iuventus paedagogica [Autorská korporácia] ; Kanišáková, Tatiana [Umelecký vedúci, PUPFIIHVU, 100%]. – Rzešov (Poľsko) : Muzyka tysiaca i jednej noci, 18.10.2025. – 00.00:45:00. – [DUC HU] UD: 1501155 Muzyka tysiaca i jednej noci / [klasická hudba] / Lasota, Dominik [Autor hudby]. – [DUC HU] | Rzešov (Poľsko) | 18.10.2025 |
| 2 | SM1 - štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom | Kocák, Peter (1961-) | Bamboo rain [kresba, maľba] / Kocák, Peter [Výtvarník, PUPFIIHVU, 100%]. – Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp, 08.10.2025-24.10.2025. – [2025]. – 160 cm x 160 cm : olejomaľba na plátne. – [DUC VU]. – [Realizácia] | Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp | 08.10.2025-24.10.2025 |
| 3 | SM1 - štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom | Kocák, Peter (1961-) | Homage to Chinese earth [kresba, maľba] [Homage to the Chinese land] / Kocák, Peter [Výtvarník, PUPFIIHVU, 100%]. – Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp, 08.10.2025-24.10.2025. – [2025]. – 160 cm x 160 cm : olejomaľba na plátne. – [DUC VU]. – [Realizácia] | Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp | 08.10.2025-24.10.2025 |
| 4 | SM1 - štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom | Kocák, Peter (1961-) | Inspiration [kresba, maľba] / Kocák, Peter [Výtvarník, PUPFIIHVU, 100%]. – Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp, 08.10.2025-24.10.2025. – [2025]. – 160 cm x 160 cm : olejomaľba na plátne. – [DUC VU]. – [Realizácia] | Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp | 08.10.2025-24.10.2025 |
| 5 | SM1 - štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom | Kocák, Peter (1961-) | One day [kresba, maľba] / Kocák, Peter [Výtvarník, PUPFIIHVU, 100%]. – Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp, 08.10.2025-24.10.2025. – [2025]. – 300 cm x 50 cm : akryl na plátne. – [DUC VU]. – [Realizácia] | Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp | 08.10.2025-24.10.2025 |
| 6 | SM1 - štandardný výstup medzinárodného dosahu s veľkým rozsahom | Kocák, Peter (1961-) | The hope [kresba, maľba] / Kocák, Peter [Výtvarník, PUPFIIHVU, 100%]. – Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp, 08.10.2025-24.10.2025. – [2025]. – 160 cm x 160 cm : olejomaľba na plátne. – [DUC VU]. – [Realizácia] | Gucheng (Čína) : 2025 Chinjoo International Art Creation Camp | 08.10.2025-24.10.2025 |
| 7 | SM2 - štandardný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom | Pružinský, Mikuláš (1997-) | Mnišstvo na Podkarpatskej Rusi [klasická hudba] : medzinárodná vedecká konferencia / Pravoslávny byzantský spevácky zbor Kassijany Hymnografky [Autorská korporácia] ; Pružinský, Mikuláš [Umelecký vedúci, PUPPRBN, 100%]. – Prešov (Slovensko) : Mnišstvo na Podkarpatskej Rusi, 18.11.2025. – 00.00:10:00. – [DUC HU] UD: 1505791 Da veselatsja / [klasická hudba] / [bez autora] [Autor hudby]. – [DUC HU] UD: 1505936 Mi čekamo Christa / [klasická hudba] / [bez autora] [Autor hudby]. – [DUC HU] UD: 1283477 Kyrie Eleison / [klasická hudba] / [bez autora] [Autor hudby]. – [DUC HU] | Prešov | 18.11.2025 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|--------|-----------------------|
| 8 | SN1 - štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom | Kanišáková, Tatiana (1973-) | Jan Jakub Ryba: Česká mše vánoční [klasická hudba] / Collegium technicum [Autorská korporácia] ; Štátna filharmónia Košice [Autorská korporácia] ; Košický spevácky zbor učiteľov [Autorská korporácia] ; Leginus, Martin [Dirigent] ; Kanišáková, Tatiana [Zbormajster, PUPFIIHVU, 50%] ; Potokár, Maroš [Zbormajster, 50%]. – Košice (Slovensko) : Vianoce sú Rybovka, 20.12.2025-21.12.2025. – 00.00:40:00. – [DUC HU] UD: 1012694 Česká mše vánoční / [klasická hudba] [Česká vianočná omša] / Ryba, Jakub Jan [Autor hudby]. – 00.00:35:00. – [DUC HU] | Košice | 20.12.2025-21.12.2025 |
| 9 | SN1 - štandardný výstup národného dosahu s veľkým rozsahom | Kanišáková, Tatiana (1973-) | Jevgenij Iršai: Opertorium [hudobno-dramatické dielo] / Collegium technicum [Autorská korporácia] ; Kanišáková, Tatiana [Dirigent, PUPFIIHVU, 100%] ; Štrbák, Marek [Inštrumentalista - sólista, UKFPFAKHU, 25%] ; Balega, Patrik [Inštrumentalista - sólista, 25%] ; Cacara, Oskar [Inštrumentalista - sólista, 25%] ; Grančaj, Jozef [Inštrumentalista - sólista, 25%] ; Smolík, Pavol [Režisér, UKFPFAKHU, 100%]. – Košice (Slovensko) : Festival sakrálného umenia, 35, 26.10.2025-16.11.2025. – 00.00:40:00. – [DUC DU, HU] UD: 1488948 Opertorium / [iný] / Iršai, Jevgenij [Autor hudby]. – [DUC DU, HU] | Košice | 26.10.2025-16.11.2025 |
| 10 | SN2 - štandardný výstup národného dosahu so stredným rozsahom | Pružinský, Mikuláš (1997-) | Uvedenie do Siene Slávy mesta Snina - duchovný otec mitr. prot. Mgr. Michal Haverčáka [klasická hudba] / Pravoslávny byzantský spevácky zbor Kassijany Hymnografky [Autorská korporácia] ; Pružinský, Mikuláš [Umelecký vedúci, PUPPRBN, 100%]. – Snina (Slovensko) : Uvedenie do Siene Slávy mesta Snina - duchovný otec mitr. prot. Mgr. Michal Haverčáka, 04.11.2025. – 00.00:25:00. – [DUC HU] UD: 1505933 Spasi Hospodi / [klasická hudba] / [bez autora] [Autor hudby]. – [DUC HU] UD: 1505791 Da vesel'atsja / [klasická hudba] / [bez autora] [Autor hudby]. – [DUC HU] UD: 1505936 Mi čekamo Christa / [klasická hudba] / [bez autora] [Autor hudby]. – [DUC HU] | Snina | 4.11.2025 |

Tabuľka č. 21: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025

| Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti | | Rozhodnutia o neplatnosti rigorózneho skúšky alebo jej časti | | Rozhodnutia o odhliati vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent | | Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora | | | | Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu | | | | | |
|--|---------------|--|----------------|---|---|--|---|----------------|------------------|---|----------------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Študijný program | Stupeň štúdia | Počet rozhodnutí | Študijný odbor | Počet rozhodnutí | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Počet rozhodnutí | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Študijný odbor | Počet rozhodnutí | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Počet fyzických osôb | Študijný program štátnej skúšky | Počet fyzických osôb | Študijný odbor rigorózneho skúšky | Počet fyzických osôb |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Skratky:

| | | |
|------------------|---|---|
| PU | – | Prešovská univerzita v Prešove |
| FF PU | – | Filozofická fakulta PU |
| GTF PU | – | Gréckokatolícka teologická fakulta PU |
| FHPV PU | – | Fakulta humanitných a prírodných vied PU |
| FMEO PU | – | Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu PU |
| PF PU | – | Pedagogická fakulta PU |
| PBF PU | – | Pravoslávna bohoslovecká fakulta PU |
| FŠ PU | – | Fakulta športu PU |
| FZO PU | – | Fakulta zdravotníckych odborov PU |
| CUP PU | – | Celouniverzitné pracoviská PU |
| CCKV | – | Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania |
| CJKNM | – | Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín |
| ÚRJK | – | Ústav rusínskeho jazyka a kultúry |
| ÚRŠ | – | Ústav rómskych štúdií |
| ÚMJK | – | Ústav maďarského jazyka a kultúry |
| R-PU | – | Rektorát PU |
| VGA MR | – | Výskumná grantová agentúra Mikuláša Rusnáka |
| VGA PC | – | Výskumná grantová agentúra Pravoslávnej cirkvi |
| KULTMINOR | – | Fond na podporu kultúry národnostných menšín |

Názov:
Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2025

Predkladá:
Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor

Schválil:
Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa 25. mája 2026

Zostavili:
prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., prorektorka pre rozvoj informatizáciu a hodnotenie kvality PU
Mgr. Adriana Butoracová, referát pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality PU

Podklady:
vedenie PU, fakulty a celouniverzitné pracoviská PU

Vydala:
Prešovská univerzita v Prešove, 2026

Rozsah:
208 strán

