

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY
V PREŠOVE ZA ROK 2005**

PREŠOV 2006

Obsah

1. ÚVOD	5
1.1 Poslanie a charakteristika Prešovskej univerzity v Prešove	5
1.2 Strategické výsledky dosiahnuté v uplynulom období	5
2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT	7
2.1 Vedenie Prešovskej univerzity v Prešove	7
2.2 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove	7
2.3 Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove	7
2.4 Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove	8
2.5 Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove	9
2.6 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity	9
2.6.1 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	9
2.6.2 Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	11
2.6.3 Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove	12
2.6.4 Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove	14
2.6.5 Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	15
2.6.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	17
2.6.7 Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove	18
2.6.8 Fakulta zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove	19
3. VNÚTORNÉ PREDPISY A KONTROLNÁ ČINNOSŤ UNIVERZITY	21
3.1 Vnútorne predpisy univerzity	21
3.2 Vnútorne predpisy fakúlt	21
3.3 Kontrolná činnosť	22
4. OBLASŤ VZDELÁVANIA.....	24
4.1 Študijné odbory, špecializácie a študijné programy	24
4.2 Akreditované študijné programy na univerzite	24
4.3 Študenti na univerzite	26
4.3.1 Prijímanie študentov na univerzitu	26
4.3.2 Počty študentov na univerzite	30
4.3.3 Uplatnenie absolventov univerzity na trhu práce	32
4.4 Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia	33
4.5 Vysokoškolskí učitelia na univerzite	34
4.6 Zhrnutie	36
5. OBLASŤ VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI.....	37
5.1 Výsledky výskumu a vývoja.....	38
5.1.1 Úspešnosť univerzity v získavaní projektov výskumu a vývoja ako zdrojov financovania	38
5.1.2 Publikačná činnosť	40
5.2 Doktorandské štúdium.....	42
5.3 Infraštruktúra výskumu a vývoja na univerzite	43
5.3.1 Výskumní pracovníci a vysokoškolskí učitelia ako výskumní pracovníci na univerzite	43

5.3.2	Materiálne vybavenie, technické zariadenia a služby potrebné pre uskutočňovanie výskumu a vývoja.....	44
5.4	Tvorivo-umelecká činnosť.....	45
5.4.1	Ceny rektora univerzity udelené za rok 2005	46
5.5	Návrhy pre rozvíjanie výskumu a vývoja.....	47
5.5.1	Oblasť koordinácie výskumu a vývoja	47
5.5.2	Oblasť publikačnej činnosti.....	47
5.5.3	Oblasť doktorandského štúdia	47
6.	MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ UNIVERZITY ...	48
6.1	Účasť v medzinárodných projektoch a grantoch	48
6.2	Spolupráca v rámci medzinárodných zmlúv.....	49
6.3	Prehľad o vyslaniach a prijatiach vysokoškolských študentov a učiteľov	51
6.4	Organizovanie podujatí s medzinárodnou účasťou	52
6.5	Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách.....	53
6.6	Zahraniční lektori na univerzite.....	53
6.7	Zhrnutie a ciele v oblasti zahraničných vzťahov na nasledujúce obdobie.....	54
7.	OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV	56
7.1	Vnútna systemizácia univerzity a fakúlt	56
7.2	Počet zamestnancov univerzity	59
7.3	Priemerné platy zamestnancov univerzity	60
8.	MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA	62
8.1	Priestorové podmienky a didaktické prostredie.....	62
8.1.1	Stav a potreby v hodnotenej oblasti podľa fakúlt /pracovnísk	62
8.2	Stav v budovaní informačných a komunikačných systémov	63
8.2.1	Informačná infraštruktúra univerzity.....	63
8.2.2	Dostupnosť informačných zdrojov na univerzite	64
8.2.3	Programové vybavenie	65
8.2.4	Stav výpočtovej techniky	66
8.2.5	Personálne zabezpečenie informačných technológií	66
8.3	Rozvojové projekty v oblasti IT	67
8.4	Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov.....	68
9.	FINANČNÁ OBLASŤ.....	70
9.1	Dotácie univerzity zo štátneho rozpočtu.....	70
9.1.1	Dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov	70
9.1.2	Dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť	71
9.1.3	Dotácie na rozvoj vysokej školy.....	72
9.1.4	Dotácia na sociálnu podporu študentov	73
9.2	Hospodársky výsledok zhodnotenie	73
9.3	Analýza výnosov	74
9.3.1	Dotácie univerzite z kapitoly ministerstva	74
9.3.2	Výnosy univerzity, ktoré majú charakter dotácií, okrem dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva.....	75
9.3.3	Vlastné výnosy univerzity	76

9.3.4	Výnosy univerzity zo školného a poplatkov spojených so štúdiom	76
9.3.5	Výnosy univerzity z Európskeho sociálneho fondu a z prostriedkov na spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	77
9.4	Analýza nákladov	77
9.4.1	Celková analýza nákladov univerzity	77
9.4.2	Zamestnanci a náklady na mzdy	78
9.5	Obstaranie a technické zhodnotenie majetku	80
9.6	Vývoj fondov	80
9.7	Zhrnutie	81
10.	OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY	82
11.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	82
12.	ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK	84
12.1	Centrum výpočtovej techniky	84
12.2	Univerzitná knižnica	86
12.2.1	Vybrané štatistické ukazovatele	86
12.2.2	Z ďalších aktivít knižnice	89
12.2.3	Legislatívna činnosť	89
12.2.4	Granty, projekty a spolupráca	89
12.2.5	Zhrnutie	90
12.3	Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov	91
12.4	Študentské servisné centrum	91
12.4.1	Postavenie študentského servisného centra v štruktúre univerzity	91
12.4.2	Poslanie ŠSC v oblasti optimalizácie podmienok štúdia pre študentov univerzity	92
12.5	Študentský domov a jedáleň a kňazské semináre	93
12.5.1	Študentský domov a jedáleň	93
12.5.2	Kňazské semináre	93
12.5.3	Celkové ubytovacie kapacity	94
13.	ZÁVER.....	95

1. ÚVOD

1.1 Poslanie a charakteristika Prešovskej univerzity v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove je v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“) verejnou vysokou školou univerzitného typu. Uvedené predstavuje jej najvýznamnejšiu charakteristiku, radí ju do systému vysokých škôl Slovenskej republiky a vymedzuje jej základné poslanie v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, zahraničnej orientácie i technológie zabezpečovania zdrojov pre jej efektívne pôsobenie. Súčasne vymedzuje charakter jej vnútorného akademického života, mechanizmus riadenia i samosprávnych aktivít.

Prešovská univerzita v Prešove (ďalej len „univerzita“) bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. Jej vznik významnou mierou ovplyvnil predpoklady a podmienky vzdelávania, resp. vedy a výskumu najmä v regióne, v ktorom sídli. Jej aktívny vzdelávací i výskumný vplyv a dosah však významne presahujú región východného Slovenska.

Je naliežité neustále pripomínať, že hlavnou úlohou vysokých škôl pri napĺňaní ich stanoveného poslania – aspoň pokiaľ ide o vysoké školy verejné – je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, teda v programoch, ktoré sú zabezpečené potrebnou kvalifikačnou štruktúrou tých, ktorí sa na ňom zúčastňujú, súčasne však tvorivé vedecké bádanie alebo tvorivá umelecká činnosť ako východisko premietajúce sa do kvality samého vzdelávania. V tomto zmysle prirodzeným pozadím univerzitných aktivít je efektívne rozvíjanie nielen domácej akademickej spolupráce, ale aj spolupráce medzinárodnej – nie sú cieľom, ale prostriedkom a nástrojom dosahovania uvedených cieľov. Rešpektujeme aj tzv. Humboltov princíp univerzity, v duchu ktorého sa ako priorita kvality vzdelávania posudzuje vedecká činnosť jednotlivcov, katedrií, ústavov, fakúlt a univerzity ako celku, teda prirodzené spájanie výskumu a obsahu vzdelávania.

Všetko, čo sa na univerzite uskutočňuje, slúži verejnému záujmu a v tomto zmysle je potrebné chápať aj jej poslanie – nejestvuje preto, aby sa zo svojho prirodzeného prostredia vyčleňovala, ale preto, že svojou prácou vzdelávacou, výskumnou a publikačnou prispieva k rozvoju a napĺňaniu spoločenských cieľov, k prehlbovaniu kultúrnosti a zabezpečovaniu civilizačných cieľov, ktoré sú uznávané v systéme národných a nadnárodných hodnotových sústav. Cieľom univerzity je preto byť na úrovni požiadaviek, ktoré si neurčuje sama, ale ktoré vyplývajú z jej spolupôsobenia v prostredí, v ktorom rozvíja svoju činnosť*.

1.2 Strategické výsledky dosiahnuté v uplynulom období

Kalendárny rok 2005 bol deviatym rokom jestvovania univerzity ako autonómnej súčasti slovenského vysokoškolského akademického priestoru. V tejto súvislosti je možné konštatovať, že:

- a) upevnilo sa jej postavenie vo vzdelávacom priestore vymedzenom výkonnosťou celého vysokoškolského systému;

* Predložená Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove bola vypracovaná v zmysle ustanovenia § 20 ods. 1 písm. b) a ods. 2 zákona o VŠ.

Prerokávajú ju všetky orgány univerzity, ktoré sú na to oprávnené a povinné a ktoré sú uvedené v aktuálnej akademickej legislatíve. Vztahuje sa na kalendárny rok 2005 a s jej textom sa môže oboznámiť každý člen akademickej obce univerzity, ale aj verejnosť, pretože je sprístupnený na internetovej stránke univerzity.

Výročnú správu o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove schválil Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa 12. júna 2006 a prerokovala Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 28. júna 2006.

- b) univerzita prešla na kreditový systém štúdia vo všetkých jeho stupňoch, v súčasnej etape zabezpečuje jeho stabilitu;
- c) nedošlo k potrebnému zvratu vo výskumnej a vedeckej efektívnosti univerzity ako celku a jej jednotlivých súčastí; vo vede a výskume univerzita hľadá potrebné aktivizačné mechanizmy a iniciačné nástroje;
- d) postupne, nie však dostatočne sa zlepšuje prístup k doktorandskému štúdiu, čo je dané limitovaným rozsahom centrálne pridelených prostriedkov, resp. počtom školiacich pracovísk;
- e) v oblasti výskumu považujeme za potrebné manažovať ho ako systém v oblasti finančného zabezpečenia, konštituovania potrebných personálnych podmienok, priestorového a laboratórneho, resp. prístrojového zabezpečenia, najmä však zlepšenia podmienok pre potrebné a nevyhnutné mobility, v čítane zahraničných;
- f) zvýšila sa úspešnosť mimovedeckých projektov, ktoré sú významnou podmienkou a predpokladom modernizácie v oblasti vzdelávania, modernizácie technologického vybavenia univerzity;
- g) uskutočnili sa viaceré opatrenia smerujúce k zvýšeniu efektivity v oblasti vzdelávania, a to integráciou pracovísk a vznikom celouniverzitných pracovísk a účelových zariadení;
- h) zlepšila sa príslušnými projektmi zabezpečovaná mobilita študentov a zamestnancov univerzity, potrebné je však prijatie potrebných stabilizačných opatrení umožňujúcich dlhodobé dosahovanie potrebných výsledkov;
- i) došlo k významnému posunu v riešení sociálnych otázok študentov univerzity inováciou systému sociálnych a motivačných štipendií;
- j) upevnil sa pozitívny mzdový vývoj zamestnancov univerzity, a to posunom v kvalifikačnej štruktúre, valorizáciou, faktickou stabilizáciou počtu zamestnancov;
- k) zvýšila sa efektivita riadiacich operácií najmä v oblasti ekonomického chodu univerzity;
- l) univerzita ako celok dosahuje každoročne vyrovnaný hospodársky výsledok, a to najmä vďaka starostlivosti o zabezpečenie potrebnej efektivity a hospodárnosti pri vynakladaní finančných zdrojov, ktoré má univerzita k dispozícii z verejných zdrojov;
- m) novovzniknuté fakulty univerzity postupne nadobúdajú charakteristiky štandardných vysokoškolských inštitúcií.

Univerzita sa hlási k najdôležitejším strategickým dokumentom, podľa ktorých sa riadi vysokoškolské vzdelávanie v krajinách Európskej únie, osobitne k tzv. *Bolonskej deklarácii*. Súčasne však naďalej konštatujeme, že je nevyhnutné zabezpečiť potrebný nárast prostriedkov z verejných zdrojov tak, ako sa to deje vo väčšine členských krajín Európskej únie. Nedisjunktívnou alternatívou je aj zmena legislatívy, ktorá by umožnila definovať podiel aktívnych účastníkov vzdelávania na rozšírení zdrojovej zábezpeky činnosti univerzity.

Univerzita sa hlási k náročným úlohám vzdelávania a výskumu podľa kritérií, ktoré sú štandardne uplatňované v priestore, ktorého je Slovenská republika súčasťou. Očakávame, že v tomto úsilí neostanú univerzity osamotené a pocítia potrebnú neverbálnu podporu zo strany verejnosti reprezentovanej jej politickou a štátnou reprezentáciou.



Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
rektor

2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT (k 31.12.2005)

2.1 Vedenie Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „vedenie univerzity“)

Rektor: Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.

Prorektori: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
prorektor pre rozvoj a informatiku
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prorektorka pre vzdelávanie
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prorektorka pre vedu a výskum
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prorektor pre zahraničné vzťahy

Kvestorka: PhDr. Mária Dančišinová

Predseda AS: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.

2.2 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „AS“)

Predseda: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda: doc. PhDr. Vladimír Dudinský, PhD.
Podpredseda: Erik Jesenko
Sekretariát: PaedDr. Alica Petrasová

Členovia: prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
PaedDr. Ľubomír Šimčík
PhDr. Eugen Andreášsky, PhD.
PhDr. Alena Longauerová
ThDr. Ľubomír Petřík, PhD.
doc. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.
prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
doc. MUDr. Eleonóra Klimová, CSc.
doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc.
ThDr. Marek Petro, PhD.
PhDr. Marián Brecík
ThDr. Miroslav Župina, PhD.
Kamil Ganóczy
Marta Barboríková
Veronika Paľová
Radovan Bačík
Alexandra Martinková
Radoslav Slovík

2.3 Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „VR“)

Predseda: Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
Podpredsedníčka: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
Členovia: prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.

doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
prof. Ing. Róbert Štefko, PhD.
PhDr. Anna Eliášová, PhD.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
prof. RNDr. Vincent Šoltés, CSc.
Mgr. Igor Mišina
prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
prof. Ing. Jozef Marcinčin –Novák, PhD.
prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.
doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
PhDr. Ľubica Derňárová, MPH
prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.
prof. PhDr. Elvira Dudinská, PhD.
prof. PhDr. Milan Turek, PhD.
prof. PhDr. Milan Darák, PhD.
doc. RNDr. Robert Ištók, PhD.

2.4 Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „správna rada“)

Predseda:	MUDr. Peter Chudík
Podpredseda:	RNDr. Peter Kavul'a
Členovia:	Ing. Milan Benč
	PaedDr. Ján Andráš
	MUDr. Peter Biroš
	JUDr. Ing. Jaroslav Komora
	Ing. Ladislav Koudelka
	Ing. Štefan Kužma
	prof. Andrew Lass
	doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
	JUDr. Marián Povražník
	Ing. Jozef Petrik
	Ing. Štefan Sopko
	Erik Jesenko
Tajomníčka:	PhDr. Mária Dančišinová

2.5 Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „KR“)

Rektor:	Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
Prorektori:	doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc. prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc. prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
Kvestorka:	PhDr. Mária Dančišinová
Dekani:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc., dekan FF doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD., dekan GTF prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc., dekan FHPV doc. Ing. Róbert Štefko, PhD., dekan FM doc. PhDr. Milan Portik, PhD., dekan PF prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD., dekan PBF prof. PaedDr. Ján Junger, PhD., dekan FŠ PhDr. Anna Eliášová, PhD., dekan FZ
Predseda AS:	doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda AS:	Erik Jesenko za študentskú časť
Predseda R ZO OZ:	Mgr. Ján Mikluš

2.6 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity

2.6.1 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FF“)

Vedenie FF

Dekan:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Prodekan:	prof. PhDr. Jana Sošková, CSc. prodekanka pre vzdelávaciu činnosť prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc. prodekanka pre zahraničné vzťahy
Tajomníčka:	Mgr. Erika Adamová

Akademický senát FF

Predseda:	prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Podpredseda:	doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Podpredseda:	Michal Šima
Tajomníčka:	doc. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Členovia:	Eva Baluchová doc. PhDr. Ľubomír Belás, CSc. PhDr. Vladimír Dančišin, PhD. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc. PhDr. Júlia Paračková PhDr. Katarína Kupčihová

doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.
PhDr. Darina Vasil'ová
Miroslav Cenko
Erik Jesenko
Michal Šima
Marián Rohál'
Ivana Vansová

Vedecká rada FF

Predseda: prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Podpredsedníčka: prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Členovia: doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
prof. PhDr. Peter Ondrejko, CSc.
doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.
prof. PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.
prof. Ing. Róbert Štefko, CSc.
prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.
PhDr. Ján Koška, DrSc.
prof. PhDr. Ladislav Lováš, CSc.
doc. JUDr. Ján Mazák, CSc.
doc. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.
doc. PhDr. Ján Vilikovský, CSc.
doc. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Kolégium dekana FF

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Mgr. Erika Adamová
doc. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
PhDr. Štefan Franko
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
doc. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.
doc. PhDr. Teodor Hrehovčík, CSc.
doc. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.

Ing. Marianna Kraviarová
doc. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
prof. PhDr. Anna Valcerová, CSc.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Michal Šima
PhDr. Zlatica Buocová, CSc.

2.6.2 Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „GTF“)

Vedenie GTF

Veľký kancelár: Mons. ThDr. Ján Babjak, SJ, PhD.
prešovský eparcha
Dekan: doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD
Prodekani: doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
prodekan pre vedeckú a vzdelávaciu činnosť
doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy
Tajomníčka: Ing. Valéria Varhol'ová

Akademický senát GTF

Predseda: ThDr. Marek Petro, PhD.
Podpredseda: PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
Podpredseda: Kamil Ganóczy
Tajomník: Mgr. Dušan Hruška
Členovia: ThDr. PaedDr. Andrej Slodička, PhD.
ThDr. Ľubomír Petrik, PhD.
ThDr. Miroslav Il'ko, PhD.
PaedDr. František Dancák
Mária Fuchsová
Andrea Iľašková
Mária Tkáčová

Vedecká rada GTF

Predseda: doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
Podpredseda: doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
Členovia: Mons. ThDr. Ján Babjak, SJ, PhD.
Mons. prof. ThDr. PhDr. Stanislav Stolárik, PhD.
Mons. prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
doc. PhDr. Michal Varchola, CSc.
doc. PhDr. Jarmila Dargová, PhD.
doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
ThDr. Peter Fedor, PhD.
ThDr. Marek Petro, PhD.
Mons. prof. ThDr. František Tondra, PhD.

Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.
prof. ThDr. PhDr. Amantius Akimjak, PhD.
prof. dr. hab. Tadeusz Zasepa
doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.
Dr. Ing. Alois Krišťan, ThD.

Kolégium dekana GTF

doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
Ing. Valéria Varhol'ová
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
ThDr. Marek Petro, PhD.
Kamil Ganóczy

2.6.3 Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FHPV“)

Vedenie FHPV

Dekan: **prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.**

Prodekani: **doc. RNDr. René Matlovič, PhD.**
prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium
PhDr. Marián Bilý, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
prodekan pre rozvoj

Tajomník: **PhDr. Pavol Fabian**

Akademický senát FHPV

Predseda: prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
Podpredseda: PhDr. Juraj Daňo, PhD.
Podpredseda: Radoslav Slovák
Členovia: doc. PaedDr. Peter Beisetzner, PhD.
PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
doc. RNDr. Robert Ištok, PhD.
doc. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.
doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
Jarmila Troligová
Martin Angelovič
Tomáš Gerbery
Lucia Kozárová
Adrián Latta
Ivana Vajdová

Vedecká rada FHPV

Predseda:	prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
Členovia:	prof. ThDr. Imrich Belejkaníč, CSc. prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD. PhDr. Marián Bilý, PhD. prof. PhDr. Milan Darák, PhD. doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD. PhDr. Pavol Fabian prof. PhDr. Karol Feč, CSc. doc. RNDr. Robert Ištok, CSc. prof. PaedDr. Ján Junger, CSc. doc. PhDr. Igor Kominarec, PhD. doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD. doc. PhDr. Viliam Kubáni, PhD. doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc. doc. RNDr. René Matlovič, PhD. prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD. doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD. doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc. doc. PhDr. Milan Portik, PhD. doc. PhDr. František Ruščák, CSc. prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc. doc. Dušan Srvátka, akad. maliar prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc. Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD. prof. RNDr. Jozef Terek, PhD. Mgr. Jozef Buček Dr. h. c. prof. Ing. Karol Flórián, DrSc. prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc. prof. dr. hab. Krzysztof Kaczanowski prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc. prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc. prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. Dr. h. c. prof. RNDr. Florin Žigrai, DrSc. prof. PhDr. Michal Belej, CSc. Dr. h. c. prof. RNDr. Ján Birčák, CSc. prof. RNDr. Ján Harčár, CSc. prof. Ing. Michal Šefara, CSc.

Kolégium dekana FHPV

prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
PhDr. Marián Bilý, PhD.
PhDr. Pavol Fabian
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
Milan Demko, PhD.
doc. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.
doc. PhDr. Marta Germušková, CSc.
doc. PhDr. Viliam Kubáni, PhD.

doc. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.
prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
doc. Dušan Srvátka, akad. maliar
doc. Zuzana Straková, PhD.
prof. RNDr. Jozef Terek, PhD.
PhDr. Anna Ritlyová, PhD.
Radoslav Slovík

2.6.4 Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FM“)

Vedenie FM

Dekan: **prof. Ing. Róbert Štefko, PhD.**

Prodekan: **doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.**
prodekan pre vedu a výskum
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
prodekan pre zahraničné vzťahy
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
Ing. Juraj Tej, PhD.
prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality

Tajomník: **Ing. Anton Karahuta**

Akademický senát FM

Predseda: PaedDr. Július Alcnauer
Podpredseda: doc. Ing. Arch. Václav Kohlmayer, CSc.
Podpredseda: Radovan Bačík
Tajomníčka: Mgr. Beáta Kuchárová
Členovia: PhDr. Mária Pažuchová
Ing. Viera Kuzmišinová, PhD.
Ing. Renáta Madzinová
Mgr. Marián Brecík
Ing. Ladislav Sojka, CSc.
Slavomír Daňko
Rastislav Kerul
Dušan Obšatník

Vedecká rada FM

Predseda: prof. Ing. Róbert Štefko, PhD.
Podpredseda: doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.
Členovia: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. Ing. Jiří Kern, CSc.
Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
prof. RNDr. Stanislav Polouček, CSc.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
doc. PaedDr. Milan Ďuriček, CSc.

doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
doc. Ing. arch. Václav Kohlmayer, CSc.
doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc.
Ing. Juraj Tej, PhD.
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Kita, CSc.
prof. Ing. Igor Liberko, CSc.
prof. Ing. Petr Šnapka, DrSc.
doc. Ing. Viera Cibáková, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, CSc.
doc. Ing. Milan Svoboda, CSc.

Kolégium dekana FM

prof. Ing. Róbert Štefko, PhD.
doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
Ing. Juraj Tej, PhD.
Ing. Ladislav Sojka, CSc.
Ing. Anton Karahuta
PaedDr. Július Alcnauer
Radovan Bačík

2.6.5 Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „PF“)

Vedenie PF

Dekan: **doc. PhDr. Milan Portik, PhD.**

Prodekani: **doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.**
prodekanka pre vzdelávanie
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
prodekan pre rozvoj fakulty a informatiku
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
prodekanka pre zahraničné vzťahy
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

Tajomník: **Ing. Pavol Kopčák**

Akademický senát PF

Predseda: PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
Členovia: doc. Ing. Jana Burgerová, PhD.
Mgr. Katarína Burgrová
Mgr. Alžbeta Sabolová
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
doc. PhDr. Ľuba Sičáková, CSc.
PaedDr. Zuzana Sláviková
PhDr. Petra Uramová
Jana Cibulková
Lenka Rohaľová

Ľubica Kičáková
Slavomír Strakula

Vedecká rada PF

Predseda: doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
Členovia: prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Ing. Jozef Konôpka, CSc.
prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc.
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prof. PhDr. Milan Turek, PhD.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
doc. PhDr. Mária Podhájecká, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Porubská, CSc.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Kolégium dekana PF

doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.
PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
Mgr. Juraj Kresila
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
Mgr. Hedviga Kochová
Mgr. Katarína Burgrová
Ing. Pavol Kopčák
Valéria Adamkovičová
Mgr. Alžbeta Sabolová

2.6.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „PBF“)

Vedenie PBF

Dekan:	prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Prodekani:	prof. ThDr. Ján Zozul'ak, PhD. prodekan pre pedagogickú, výchovnú činnosť a rozvoj ThDr. Štefan Pružinský, PhD. prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy
Tajomníčka:	PaedDr. Jana Kocvárová

Akademický senát PBF

Predseda:	prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.
Členovia:	prof. ThDr. Ján Šafin, PhD. PhDr. Beáta Balogová, PhD. doc. Alexander Cap, CSc. Mgr. Emil Jarkovský Mgr. Dmitrij Paster Mgr. Vladimír Kocvár, PhD. Mgr. Jarmila Kostelníková Helena Kuzanová Viera Pasterová

Vedecká rada PBF

Predseda:	prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Členovia:	Jeho Blaženosť ThDr. Nikolaj, metropolita prof. ThDr. Milan Gerka, CSc. prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc. prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc. prof. ThDr. Ján Zozul'ak, PhD. doc. ThDr. Kryštof, PhD., arcibiskup prof. ThDr. Ján Šafin, PhD. ThDr. Štefan Pružinský, PhD.

Kolégium dekana PBF

prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Jeho Blaženosť ThDr. Nikolaj, metropolita
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. ThDr. Ján Šafin, PhD.
doc. PhDr. Eva Drotárová, CSc.
prof. ThDr. Ján Zozul'ak, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.
ThDr. Václav Ježek, PhD.
PaedDr. Jana Kocvárová
Mgr. Emil Jarkovský
Anna Kernaševičová
Mgr. Dmitrij Paster

2.6.7 Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FŠ“)

Vedenie FŠ

Dekan:	prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
Prodekani:	doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD. prodekanka pre vzdelávanie PaedDr. Vincent Lafko, PhD. prodekan pre rozvoj a informatiku PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy
Tajomníčka:	Ing. Jana Šofranková

Akademický senát FŠ

Predseda:	doc. PaedDr. Marián Vojčík, CSc.
Podpredseda:	PaedDr. Tomáš Malý
Podpredseda:	Tomáš Vaško
Členovia:	doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD. doc. PhDr. Květoslava Perečinská, PhD. PaedDr. Iveta Boržíková PaedDr. Juraj Mihalčín Marcela Brindzková Mgr. Peter Bakalár Mgr. Patrik Durkáč Juraj Migal'

Vedecká rada FŠ

Predseda:	prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
Členovia:	doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD. prof. PhDr. Michal Belej, CSc. doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD. prof. PhDr. Milan Darák, CSc. doc. PaedDr. Milan Ďuriček, CSc. prof. PhDr. Karol Feč, CSc. prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc. prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc. prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. PaedDr. Vincent Lafko, PhD. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. prof. PhDr. Milan Turek, PhD. prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc. prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, PhD. prof. PhDr. Tomáš Kampmiller, PhD. prof. PhDr. Július Kasa, CSc. prof. Dr. Hab. Kazimierz Obodynski prof. PhDr. Tomáš Stejskal, CSc.

Kolégium dekana FŠ

prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD.
PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
Ing. Jana Šofranková
PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Juraj Mihalčín
doc. PaedDr. Marián Vojčík, CSc.
Tomáš Vaško

2.6.8 Fakulta zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FZ“)

Vedenie FZ

Dekanka: **PhDr. Anna Eliašová, PhD.**

Prodekani: **PhDr. Štefánia Andraščíková, MPH**
prodekanka pre vzdelávanie
PhDr. Ľubica Derňarová, MPH
prodekanka pre vedeckú a výskumnú činnosť
PhDr. Ľubica Rybárová
prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Tajomník: **Ing. Stanislav Fedor**

Akademický senát FZ

Predseda: PhDr. Jana Bačišinová
Podpredseda: Mgr. Silvia Žultáková
Členovia: PhDr. Eva Centeková
PhDr. Slávka Kapová
PhDr. Andrea Lengyelová
PhDr. Alena Longaerová
Mgr. Wioletta Mikuláková
Danka Petrufová
Patrik Cvanciger
Marta Barboríková
Viliam Marcin
Zdenka Uličná

Vedecká rada FZ

Predseda: PhDr. Anna Eliašová, PhD.
Členovia: prof. PhDr. Danka Farkašová, CSc.
prof. doc. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Jozef Živčák, PhD.
doc. MUDr. Andrej Jenča, CSc.
doc. PhDr. Mária Musilová, PhD.
doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, CSc.
doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.

doc. MUDr. Arnošt Bayer, CSc.
doc. JUDr. Ján Roháč, CSc.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
doc. MUDr. Marián Šanta, CSc.
doc. MUDr. Vincent Ondroušek, CSc.
PhDr. Vlasta Závodná, PhD.
MUDr. Peter Biroš
MUDr. Eva Kovaľová, PhD.
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
MUDr. Rudolf Novotný, PhD.
MUDr. Jozef Soták
PhDr. Štefánia Andraščíková, MPH
PhDr. Ľubica Derňarová, MPH
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Iveta Ondriová

Kolégium dekana FZ

PhDr. Anna Eliašová, PhD.
PhDr. Štefánia Andraščíková, MPH
PhDr. Ľubica Derňarová, MPH
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Marta Jakubíková
PhDr. Eva Centeková
PhDr. Slávka Kapová
Mgr. Silvia Žultáková
Mgr. Ivan Michalko
PhDr. Daniel Jordán
doc. MUDr. Marián Šanta, CSc.
RNDr. Andrej Sýkora
Ing. Stanislav Fedor
Ing. Eva Staneková
Danka Petrufová

3. VNÚTORNÉ PREDPISY A KONTROLNÁ ČINNOSŤ UNIVERZITY

3.1 Vnútorne predpisy univerzity

Rok 2005 bol pre univerzitu významným rokom aj v tom, že sa v postavení, poslaní a chode univerzity v plnej miere prejavil dosah základných právnych noriem účinných od 1. apríla 2002 a v nadväznosti na nich vydaných základných vnútorných predpisov univerzity a jej súčastí. Zmeny spôsobené legislatívou a realizácia vnútorných predpisov v praxi viedli k úprave niektorých vnútorných predpisov v nasledujúcom období, v roku 2005 už zásadné zmeny neboli potrebné.

Dňa 21. februára 2005 schválil AS univerzity Dodatok č. 2 k Štatútu Prešovskej univerzity v Prešove a Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku Prešovskej univerzity v Prešove a dňa 24. októbra 2005 Dodatok č. 3 k Štatútu Prešovskej univerzity v Prešove. Dodatky boli zaregistrované Ministerstvom školstva Slovenskej republiky (ďalej len „MŠ SR“) v súlade s platnou právnou úpravou.

Novela zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a vykonávacia vyhláška k zákonu mala dosah na dve skupiny vysokoškolských učiteľov. V nadväznosti na novelu VR univerzity schválila dňa 30. mája 2005 Kritéria na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove a dňa 3. októbra 2005 Všeobecné kritéria na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a Konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov.

Rector univerzity vydával v roku 2005 interné normatívne akty (smernice, zásady, opatrenia, usmernenia), ak bolo potrebné podrobnejšie upraviť alebo zjednotiť v podmienkach univerzity postup pri realizácii niektorých právnych noriem.

Platné právne predpisy vzťahujúce sa na univerzitu, vnútorné predpisy univerzity a interné normatívne akty vydané rektorom univerzity sú zverejnené na internetovej stránke univerzity (Legislatívne dokumenty PU) a takto sprístupnené zamestnancom a študentom univerzity. Na internetovej stránke univerzity je zriadený link „Základné právne predpisy“, kde je uvedený a pravidelne aktualizovaný prehľad základných právnych noriem v oblasti vzdelávania, v oblasti vedy a techniky a v iných oblastiach, vzťahujúcich sa na administratívny a hospodársky chod univerzity.

3.2 Vnútorne predpisy fakúlt

V súlade s ustanovením § 33 zákona o VŠ fakulty vydávajú svoje vlastné vnútorné predpisy. Podmienkou je, aby vnútorné predpisy fakúlt boli v súlade so zákonom a s vnútornými predpismi univerzity.

S výnimkou FM a FŠ, ktoré boli zriadené v roku 2004, ostatné fakulty univerzity vydali základné vnútorné predpisy v priebehu roka 2003 podľa vlastných vnútorných potrieb a podmienok. V roku 2005 vydávali vnútorné predpisy, prípadne aktualizovali dodatkami platné vnútorné predpisy, ak si to vyžiadali legislatívne zmeny, organizačné zmeny na fakulte, alebo konkrétne záležitosti fakúlt, ktoré patria do ich samosprávnej pôsobnosti.

Takto postupovali tieto fakulty:

- Filozofická fakulta**
- Dodatok č. 1 k Štatútu FF
 - Zásady výberového konania na obsadzovanie funkcií vedúcich akademických pracovísk FF

- Gréckokatolícka teologická fakulta**
- Dodatok č. 1 k Štatútu GTF

- Pravoslávna bohoslovecká fakulta**
- Dodatok č. 1 k Štatútu PBF
 - Dodatok č. 2 k Štatútu PBF
 - Dodatok č. 1 k Študijnému a skúškovému poriadku PBF

Pre dve fakulty bol rok 2005 rokom, v ktorom vydali svoje základné vnútorné predpisy, a to:

- | | |
|---------------------------|---|
| Fakulta manažmentu | <ul style="list-style-type: none"> – Štatút FM – Organizačný priadok FM – Študijný poriadok FM – Štipendijný poriadok FM – Disciplinárny poriadok pre študentov FM |
| Fakulta športu | <ul style="list-style-type: none"> – Štatút FŠ – Študijný poriadok FŠ – Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie FŠ |

3.3 Kontrolná činnosť

Pri vykonávaní kontrolnej činnosti na univerzite sa postupuje podľa zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 618/2004 Z. z. (ďalej len „zákon o finančnej kontrole“). Pri riešení a vybavovaní petícií a sťažností sa postupovalo v zmysle zákona č. 152/1998 Z. z. o sťažnostiach a zákona č. 85/1990 Zb. o petičnom práve v znení neskorších predpisov.

Na úseku vnútornej kontroly univerzity referát kontroly zabezpečoval nasledovné činnosti:

- a) vykonávanie následných finančných kontrol zameraných na dodržiavanie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti. Dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri hospodárení s verejnými prostriedkami v roku 2005 podľa zákona o finančnej kontrole;
- b) vykonávanie mimoriadnych vnútorných kontrol zameraných na zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov v zmysle zákona o VŠ;
- c) vyhodnotenie kontrolnej činnosti za rok 2005 (zaslané listom č. 85/2006-R zo dňa 15.03.2006 na MŠ SR – Odbor kontroly).

Na úseku vybavovania sťažností a petícií referát kontroly univerzity zabezpečoval nasledovné činnosti:

- a) vedenie centrálnej evidencie sťažností a petícií;
- b) prijímanie, evidovanie, prešetrovanie a vybavovanie sťažností podľa zákona č. 152/1998 Z. z. o sťažnostiach;
- c) vyhodnotenie stavu vybavovania sťažností, oznámení, podnetov a petícií občanov a organizácií podaných na Prešovskej univerzite v Prešove za rok 2005 (zaslané listom č. 8-R/2006 zo dňa 16. 01. 2006 na MŠ SR – Odbor kontroly).

Na úseku sprístupňovanie informácií týkajúcich sa univerzity referát kontroly zabezpečoval:

- a) poskytovanie informácií v zmysle zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o slobode informácií“);
- b) evidencia podaných žiadostí na rektorát univerzity v zmysle zákona o slobode informácií;
- c) evidencia kompletnej dokumentácie žiadostí (listy, elektronická pošta, dotazník).

Výsledky kontroly vnútorným kontrolným referátom univerzity roku 2005 na univerzite poukázali, aby sa zvýšená pozornosť venovala predovšetkým predbežnej finančnej kontrole a priebežnej finančnej kontrole v zmysle zákona o finančnej kontrole.

Mimoriadne vnútorné kontroly na fakultách univerzity poukázali na nedostatočné vykonávanie funkčných kontrol zo strany zamestnancov a vedúcich zamestnancov v zmysle ZP. Tí sú povinní podľa ustanovenia § 81 písm. c) ZP dodržiavať právne predpisy a ostatné predpisy vzťahujúce sa na prácu nimi vykonávanú, resp. podľa ustanovenia § 82 písm. a) ZP riadiť a kontrolovať prácu zamestnancov.

Celkové výsledky kontrolnej činnosti univerzity v roku 2005 potvrdzujú ďalší posun v kvalite jej fungovania. Predovšetkým postupné zapájanie odborných referentov a vedúcich zamestnancov univerzity do kontrolných skupín je prínosom pre zdokonaľovanie vnútornej kontrolnej činnosti.

Tabuľka 1: Prehľad o vykonaných vnútorných kontrolách na univerzite v roku 2005

P. č.	Predmet kontroly	Forma kontroly	Vykonaná na základe	Kontrolovaný subjekt
1.	Hospodárenie a účelnosť vynakladania finančných prostriedkov št. rozpočtu SR	následná finančná kontrola	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, Gréckokatolícky kňazský seminár
2.	Zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov.	následná finančná kontrola	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, FŠ
3.	Dodržiavanie zákona č. 523/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej správy v znení neskorších predpisov.	tematická kontrola	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, Univerzitná knižnica
4.	Zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov.	mimoriadna kontrola	poverenia rektora	univerzita, FF
5.	Dodržiavanie prijatých opatrení z výsledkov mimoriadnej vnútornej kontroly zameranej na Správnosť dokladov o absolvovaní štúdia – vysokoškolských diplomov.	kontrola plnenia opatrení	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, FHPV

Tabuľka 2: Prehľad o vybavovaní sťažností na univerzite v roku 2005

P. č.	Predmet podania sťažnosti	Spôsob vybavenia	Kvalifikácia	Poznámka
1.	Upozornenie na nedostatky pri naplňaní práva zamestnancov na spravodlivé a uspokojivé pracovné podmienky a pri ochrane proti diskriminácii v zamestnaní v intenciách všeobecne záväzných právnych predpisov.	Priame vybavenie, riešené komisiou v spolupráci s dekanom FM	Späťvzatie zo strany sťažovateľov	
2.	Sťažnosť a odvolanie voči postupu v prijímacom konaní na FHPV	Riešené vedením FHPV	Neopodstatnená	
3.	Sťažnosť podľa ustanovenia § 3 písm. b) zákona č. 158/1998 Z. z. o sťažnostiach, t. j. upozornenie na nedostatky najmä na porušenie právnych predpisov.	Priame vybavenie, riešené komisiou		Vrátenie sťažnosti na MŠ SR

Tabuľka 3: Prehľad žiadostí o sprístupnenie informácie za rok 2005

Rok	Informácie			
	poskytnuté	odstúpené	zamietnuté	spolu
2005	4	2	0	6

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

4.1 Študijné odbory, špecializácie a študijné programy

Štúdium na univerzite sa v súčasnosti realizuje:

- a) v rámci študijných odborov a ich špecializácií akreditovaných ešte podľa zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení neskorších predpisov (2. ročník a vyššie ročníky štúdia takmer vo všetkých študijných odboroch) – ide o magisterské päťročné štúdium a bakalárske trojročné štúdium;
- b) v rámci študijných odborov a ich študijných programov akreditovaných podľa zákona o VŠ. Štúdium podľa novo akreditovaných študijných programov sa na univerzite realizuje od akademického roka 2004/2005. S výnimkou bohosloveckých študijných programov (katolícka teológia – 6 rokov, pravoslávna teológia – 5 rokov, v oboch prípadoch ide o magisterské štúdium spájajúce 1. a 2. stupeň) sa v študijných programoch všetkých študijných odborov na univerzite štúdium realizuje v trojročnom bakalárskom stupni, pričom vo väčšine prípadov naň nadväzuje dvojročný magisterský stupeň. Výnimku zo štandardu tvorí štúdium archívniectva, ktoré trvá v bakalárskom stupni štyri roky, v magisterskom stupni jeden rok. Podľa nových študijných programov prebieha štúdium 1. ročníka, ojedinele aj 2. ročníka (FHPV – bakalársky študijný program geografia v regionálnom rozvoji, resp. študijné programy FZ). Štúdium v bakalárskom stupni na FZ a štúdium v 1. ročníku všetkých študijných programov na všetkých ostatných fakultách univerzity prebieha kreditovým systémom s informačnou podporou AIS.

4.2 Akreditované študijné programy na univerzite

V roku 2005 bol dovŕšený plošný proces akreditácie študijných programov na univerzite. Od 1. septembra 2005 všetci študenti 1. ročníka na univerzite študujú podľa novo akreditovaných študijných programov poväčšine 1. stupňa štúdia, v dvoch prípadoch štúdia podľa spojeného 1. a 2. stupňa. V rámci týchto študijných programov bola splnená úloha zabezpečiť implementovanie kreditového systému štúdia do vzdelávacej koncepcie univerzity s fungujúcou podporou AIS; tento systém štúdia sa bude ďalej optimalizovať. Zároveň sa uskutočnili prvé kroky v zavedení dištančnej a elektronickej metódy vzdelávania (PF, FHPV), ktoré sa budú dynamickejšie rozvíjať s pomocou novo konštituovaného univerzitného Ústavu digitálnych kompetencií Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „ÚDK“). V jeseni 2005 bol akreditovaný medzifakultný študijný program 1. stupňa učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii predmetov (jeho realizátorom sú Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „ÚŇŠCJ“) a fakulty realizujúce učiteľské študijné programy). Pri FHPV sa konštituoval Ústav pedagogiky a psychológie s celouniverzitnou pôsobnosťou, ktorý okrem študijných programov z odboru pedagogika realizuje pedagogickú a psychologickú prípravu študentov študijných programov v študijných odboroch učiteľstvo na celej univerzite a organizačne v nich zabezpečuje predmety spoločenskovedného základu. Od roku 2005 bude zabezpečovať na celej univerzite jazykovú prípravu študentov v rámci spoločenskovedného základu Ústav jazykových kompetencií a prípravu študentov v rámci informačno-komunikačných technológií bude okrem iných úloh zabezpečovať ÚDK.

Tabuľky 4, 5, 6 poskytujú prehľad o výsledku akreditácie na univerzite v období od 31.03.2004 do 31.12.2005.

Tabuľka 4: Akreditované študijné programy na univerzite k 31. 12. 2005
(denná forma štúdia/D a externá forma štúdia/E)

Študijný program	FF		FHPV		PF		GTF		PBF		FZ		FŠ		FM		ÚNŠCJ		Spolu	
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E
Bc.	125	111	117	58	4	4	11	2	13	10	5	5	23	16	1	1	12	9	311	216
Spolu Bc.	236		175		8		13		23		10		39		2		21		527	
Mgr.	117	100	110	50	2	2	8	-	12	10	-	-	21	14	1	1	-	-	271	177
Spolu Mgr.	217		160		4		8		22		-		35		2		-		448	
Mgr. (I. a II. stupeň)	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Spolu Mgr. (I. a II. stupeň)	-		-		-		1		2		-		-		-		-		3	
Spolu D/E	242	211	227	108	6	6	20	2	26	21	5	5	44	30	2	2	12	9	584	394
Spolu	453		335		12		22		47		10		74		4		21		978	

Tabuľka 5: Akreditované študijné programy na univerzite k 31. 12. 2005
(učiteľské/U a neučiteľské štúdium/N)

Študijný program	FF		FHPV		PF		GTF		PBF		FZ		FŠ		FM		ÚNŠCJ		Spolu	
	U	N	U	N	U	N 1.st ZŠ	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N
Bc.	169	67	165	10	-	8	9	4	21	2	-	10	37	2	-	2	21	-	422	105
Mgr.	158	59	154	6	-	4	8	-	20	2	-	-	33	2	-	2	-	-	373	75
Mgr. (I. a II. stupeň)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	3
Spolu U/N	327	126	319	16	-	12	17	5	41	6	-	10	70	4	-	4	21	-	795	183
Spolu	453		335		12		22		47		10		74		4		21		978	

Tabuľka 6: Realizované študijné programy na univerzite k 31. 12. 2005
(učiteľské/U a neučiteľské štúdium/N – podľa evidencie v AIS)

Študijný program	FF		FHPV		PF		GTF		PBF		FZ		FŠ		FM		ÚNŠCJ		Spolu	
	U	N	U	N	U	N 1.st ZŠ	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N
D – avizované	49	20	72	3	-	4	7	3	4	2	-	5	8	1	-	1	-	-	140	39
nerealizované (absencia záujmu)	7	2	17	-	-	1	2	-	2	-	-	-	3	1	-	-	-	-	31	4
realizované	42	18	55	3	-	3	5	3	2	2	-	5	5	-	-	1	-	-	109	35
E – realizované	-	1	-	-	-	4	-	1	-	2	-	5	-	-	-	1	-	-	0	14
Spolu realizované	42	19	55	3	-	7	5	4	2	4	-	10	5	-	-	2	-	-	109	49
Spolu	61		58		7		9		6		10		5		2		-		158	

4.3 Študenti na univerzite

4.3.1 Prijímanie študentov na univerzitu

V roku 2005 sa absolventi stredných škôl s maturitou uchádzali o štúdium na univerzite (tak ako po iné roky) prostredníctvom prihlášok podaných v termínoch vyhlásených jednotlivými fakultami a prostredníctvom úspešne vykonaných prijímacích skúšok. Pri prijímaní na štúdium sa vo vybraných študijných odboroch (manažment) akceptovali výsledky štátnej maturity; toto kritérium sa od akademického roka 2005/2006 bude na univerzite používať plošnejšie. Riadne termíny prijímacích skúšok na fakultách prebiehali v júni, druhé kolo prijímacích skúšok sa podľa rozhodnutia fakúlt realizovalo na prelome augusta a septembra.

Počet prihlášok na štúdium presiahol plánovaný počet prijímaných o viac ako 100 %. Účasť uchádzačov na PS bola cca 96 %, z toho vyhovelo a bolo prijatých cca 61 %. Z globálneho aspektu možno tento stav posudzovať vcelku pozitívne.

Počet prijatých uchádzačov v 1. kole prijímacích skúšok len mierne prevyšoval plánovaný počet prijímaných na univerzite. K zvýšeniu došlo zásluhou FF, FHPV a PF. Všetky ostatné fakulty v 1. kole prijímali menej uchádzačov, než celkovo plánovali prijať. Uvedený stav sa korigoval v 2. kole prijímacích skúšok na prelome augusta a septembra (realizované pre externé štúdium na FF, pre externé a denné štúdium na FHPV, pre novo akreditovaný študijný program na FZ). Len nepatrne daný stav ovplyvnil náhradný termín, realizovaný na všetkých fakultách okrem PBF a FZ.

V poskytnutí spätnej informácie o nástupe na štúdium na univerzite boli uchádzači dennej formy štúdia a externej formy štúdia pomerne disciplinovaní. Návratky s kladným vyjadrením o nástupe na štúdium doručilo približne 70 % prijatých uchádzačov v dennej a v externej forme štúdia.

Uchádzači boli prijímaní na základe výsledkov maturitných skúšok a výsledkov prijímacieho konania. Bez prijímacích skúšok boli prijímaní uchádzači na vybrané študijné odbory v externej forme štúdia (FHPV – knižničné a informačné štúdiá), resp. na rozširujúce štúdium. Na základe výsledkov štátnej maturity boli v kombinácii s inými vopred avizovanými kritériami prijímaní uchádzači na FM. Na základe žiadosti uchádzača o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí bola na FF prijatá 1 uchádzačka (nevidiaca – akceptovanie vyhlášky o predchádzaní diskriminácii), na FHPV boli prijatí uchádzači na uvoľnené miesta.

Vzájomný pomer uchádzačov o štúdium v učiteľských a neučiteľských študijných programoch v dennej a externej forme štúdia ukazuje výraznejšiu orientáciu záujmu uchádzačov o neučiteľské študijné programy než o učiteľské, a to rovnako v dennej forme štúdia ako aj v externej forme štúdia.

Vzájomný pomer medzi počtom prihlásených, prijatých, zapísaných uchádzačov a počtom absolventov fakúlt univerzity znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka 7: Počty absolventov, uchádzačov a prijatých na študijné programy I. a II. stupňa VŠ vzdelávania podľa fakúlt za obdobie rokov 2003 – 2005 (k 31.10.2005)

Fakulta	2003/2004				2004/2005				2005/2006			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E
FF												
Prihlásení	98	-	1785	77	81	56	2439	840	1873	177	-	-
Prijatí	39	-	593	39	37	27	783	259	791	60	-	-
Zapísaní	37	-	506	39	24	27	498	259	596	60	-	-
Absolventi	2	-	365	150	8	-	325	109	-	-	-	-
GTF												
Prihlásení	31	102	64	-	38	268	85	-	135	257	-	-
Prijatí	28	94	35	-	33	135	52	-	104	143	-	-
Zapísaní	20	94	33	-	32	130	42	-	79	138	-	-
Absolventi	-	-	55	-	-	38	67	-	-	-	-	-
FHPV												
Prihlásení	-	365	1182	321	-	376	1678	-	1181	316	-	215
Prijatí	-	240	656	90	-	360	747	-	532	237	-	153
Zapísaní	-	-	-	-	-	343	506	-	369	210	-	144
Absolventi	-	185	234	158	-	6	177	73	-	-	-	-
FM												
Prihlásení									761	307	-	-
Prijatí									372	210	-	-
Zapísaní									266	191	-	-
Absolventi							73	118	-	-	-	-
PF												
Prihlásení	-	-	229	298	-	-	347	267	318	427	-	-
Prijatí	-	-	185	151	-	-	321	144	224	248	-	-
Zapísaní	-	-	169	151	-	-	261	144	186	202	-	-
Absolventi	-	-	207	138	-	-	176	105	-	-	-	-
PBF												
Prihlásení	-	-	142	211	-	-	55	161	128	145	-	-
Prijatí	-	-	73	92	-	-	32	83	49	50	-	-
Zapísaní	-	-	-	-	-	-	24	49	40	50	-	-
Absolventi	-	-	24	49	-	-	25	81	-	-	-	-
FŠ												
Prihlásení					-	-	-	-	191	-	-	-
Prijatí					-	-	-	-	91	-	-	-
Zapísaní					-	-	-	-	78	-	-	-
Absolventi					-	-	24	17	-	-	-	-
FZ												
Prihlásení	259	220	-	-	248	262	-	-	348	197	-	-
Prijatí	90	116	-	-	192	186	-	-	226	158	-	-
Zapísaní	87	115	-	-	145	180	-	-	190	135	-	-
Absolventi	129	-	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-

Tabuľka 8: Počty absolventov, uchádzačov a prijatých na študijné programy spojeného I. a II. stupňa VŠ vzdelávania podľa fakúlt za obdobie rokov 2003 – 2005
(globálny pohľad k 31.10.2005)

Fakulta	2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu
	Bc.+Mgr.	Bc.+Mgr.		Bc.+Mgr.	Bc.+Mgr.		Bc.+ Mgr.	Bc.+ Mgr.	
FF									
Prihlásení	1883	77	1950	2520	896	3416	1873	177	2050
Prijatí	632	39	671	820	286	1106	791	60	851
Zapísaní	543	39	582	522	286	808	596	60	656
Absolventi	367	150	517	333	109	442			
GTF									
Prihlásení	95	102	197	123	268	391	161	257	418
Prijatí	63	94	157	85	135	220	117	143	260
Zapísaní	53	94	147	74	130	204	91	138	229
Absolventi	55	-	55	67	38	105			
FHPV									
Prihlásení	1182	686	1868	1678	376	2054	1181	531	1712
Prijatí	656	330	986	747	360	1107	532	390	922
Zapísaní				506	343	849	369	354	723
Absolventi	234	343	577	177	79	256			
FM									
Prihlásení							761	307	1068
Prijatí							372	210	582
Zapísaní							266	191	457
Absolventi				73	118	191			
PF									
Prihlásení	229	298	527	347	267	614	318	427	745
Prijatí	185	151	336	321	144	465	224	248	472
Zapísaní	169	151	320	261	144	405	186	202	388
Absolventi	207	138	345	176	105	281			
PBF									
Prihlásení	142	211	353	55	161	216	134	165	299
Prijatí	73	92	165	32	83	115	56	65	121
Zapísaní	-	-	-	24	49	73	47	65	112
Absolventi	24	49	73	25	81	106			
FŠ									
Prihlásení				-	-	-	191	-	191
Prijatí				-	-	-	91	-	91
Zapísaní				-	-	-	78	-	78
Absolventi				24	17	41			
FZ									
Prihlásení	259	220	479	248	262	510	348	197	545
Prijatí	90	116	206	192	186	378	226	158	384
Zapísaní	87	115	202	145	180	325	190	135	325
Absolventi	129	-	129	84	-	84			

Tabuľka 9: Počty uchádzačov a prijatých na študijné programy spojeného I. a II. stupňa VŠ vzdelávania podľa fakúlt za obdobie rokov 2003 – 2005
(relatívne hodnoty – globálny pohľad k 31.10.2005)

Fakulta	2003/2004			2004/2005			2005/2006		
	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu
	Bc.+ Mgr.	Bc.+ Mgr.		Bc.+ Mgr.	Bc.+ Mgr.		Bc.+ Mgr.	Bc.+ Mgr.	
FF									
Prihlásení	1883	77	1950	2520	896	3416	1873	177	2050
Prijatí	33%	50%	34%	32%	32%	32%	42%	34%	42%
Zapísaní	86%	100%	87%	64%	100%	73%	75%	100%	77%
GTF									
Prihlásení	95	102	197	123	268	391	161	257	418
Prijatí	66%	92%	78%	69%	50%	56%	73%	56%	62%
Zapísaní	84%	100%	94%	87%	96%	93%	78%	97%	88%
FHPV									
Prihlásení	1182	686	1868	1678	376	2054	1181	531	1712
Prijatí	55%	48%	53%	45%	96%	54%	45%	73%	54%
Zapísaní				68%	95%	77%	69%	91%	82%
FM									
Prihlásení							761	307	1068
Prijatí							49%	68%	54%
Zapísaní							72%	91%	79%
PF									
Prihlásení	229	298	527	347	267	614	318	427	745
Prijatí	81%	51%	64%	93%	54%	76%	70%	58%	63%
Zapísaní	91%	100%	95%	81%	100%	87%	83%	81%	82%
PBF									
Prihlásení	142	211	353	55	161	216	134	165	299
Prijatí	51%	44%	47%	58%	52%	53%	42%	39%	40%
Zapísaní				75%	59%	47%	84%	100%	93%
FŠ									
Prihlásení				-	-	-	191	-	191
Prijatí				-	-	-	48%	-	48%
Zapísaní				-	-	-	86%	-	86%
FZ									
Prihlásení	259	220	479	248	262	510	348	197	545
Prijatí	35%	53%	43%	77%	80%	74%	65%	80%	70%
Zapísaní	97%	100%	98%	76%	97%	86%	84%	85%	85%

4.3.2 Počty študentov na univerzite

Tabuľka 10: Počty študentov univerzity v prvom, druhom a tretom stupni VŠ vzdelávania v akademickom roku 2005/2006 podľa jednotlivých fakúlt (k 31. 10. 2005)

Fakulta	Denná forma štúdia počty študentov podľa ročníkov Mgr., Bc.						Zahraniční študenti		Spolu Denná forma štúdia	Externá forma štúdia počty študentov podľa ročníkov					Spolu Externá forma štúdia	Doktorandské štúdium			Iné* formy
							zo štátov EÚ	mimo štátov EÚ								D	E	spolu	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	I.	II.		III.	IV.	V.	D	E		spolu			
FF	629	458	378	420	343	-	11	1	2241	61	245	37	-	191	534	51	119	170	109
GTF	84	66	48	63	55	18	1	2	336	139	114	94	-	-	347	2	11	13	-
FHP V	422	383	344	333	255	-		-	1737	239	251	174	144	100	908	21	44	65	73
FM	273	179	140	132	96	-		-	820	272	58	67	-	162	559	-	-	-	-
PF	206	177	128	172	37	-		-	720	241	155	138	-	102	636	11	22	33	189
PBF	42	32	59	60	48	-		-	241	58	73	81	18	70	300	9	15	24	-
FŠ	94	47	35	29	-	-		-	205	-	-		4	17	21	6	11	17	-
FZ	201	133	68	-	-	-		-	402	147	124	131	-	-	402	-	-	-	-
Spolu	1951	1475	1200	1209	834	18	12	3	6702	1157	1020	722	166	642	3707	100	222	322	371
Spolu	6687								6702						3707			322	371
									10 409										
									10 731										
								11 102 študentov											

Poznámka: *rozširujúce, doplňujúce, špecializačné štúdium pre absolventov II. stupňa vysokoškolského štúdia

- rozširujúce – Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis; FF
 – Učiteľstvo akademických predmetov: anglický jazyk a literatúra; FHPV
 – Učiteľstvo pre špeciálne školy – pedagogika mentálne postihnutých; PF
 – pedagogika sociálne a emocionálne narušených; PF
 – anglický jazyk; PF
 – slovenský jazyk; PF
- doplňujúce – pedagogické štúdium pre absolventov neučiteľského magisterského štúdia; FF
- špecializačné – odborný preklad: anglický jazyk; FF

Tabuľka 11: Počty študentov na univerzite v roku 2005 podľa študijných odborov a študijných programov, podľa stupňov štúdia a foriem štúdia

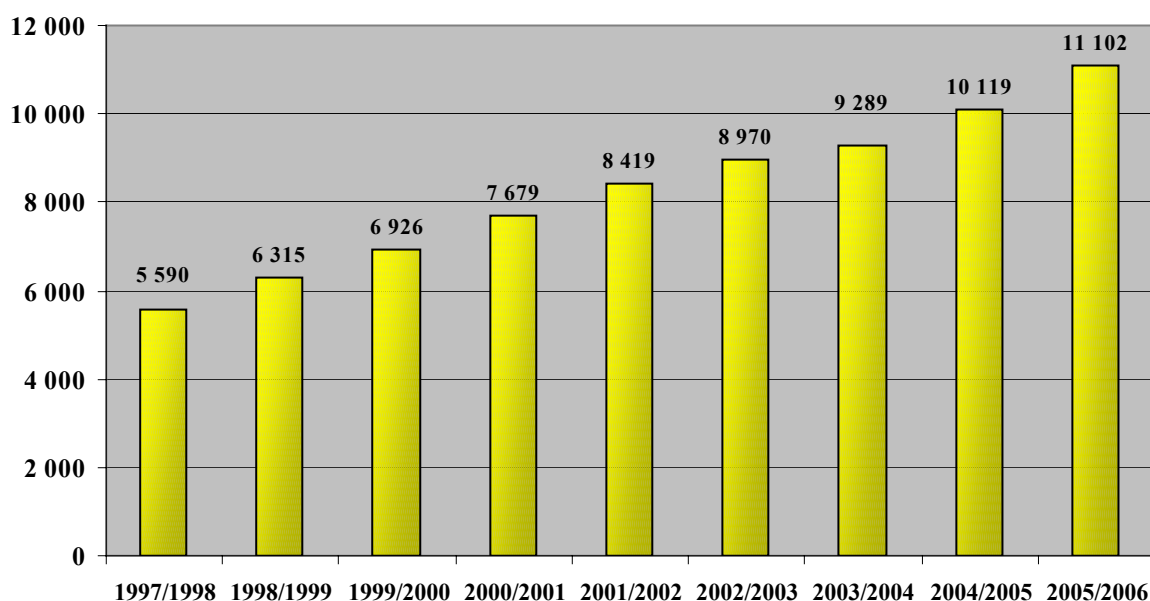
Fakulta	A		B		C		D		E		F		G	Spolu
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	E	
FF	214	0	475	28	416	61	1135	445	17	45	34	74	109	3053
GTF	12	-	131	-	81	176	113	171	2	6	-	5	-	697
FHPV	326	179	1280	100	131	204	0	425	12	16	9	28	73	2783
FM	-	-	-	-	273	272	547	287	-	-	-	-	-	1379
PF	-	-	514	316	206	241	0	79	3	7	8	15	189	1578
PBF	2	-	17	38	40	58	182	204	3	-	6	15	-	565
FŠ	94	-	111	21	-	-	-	-	2	0	4	11	-	243
FZ	-	-	-	-	225	176	177	226	-	-	-	-	-	804
Spolu	648	179	2528	503	1372	1188	2154	1837	39	74	61	148	371	11 102

- A – študijné programy učiteľstva 1. stupňa, denná forma štúdia, externá forma štúdia
 B – študijné odbory učiteľstva zriadené podľa predchádzajúcich predpisov, denná forma štúdia, externá forma štúdia
 C – neučiteľské študijné programy 1. stupňa, 2. stupňa, spojeného 1. a 2. stupňa, denná forma štúdia, externá forma štúdia
 D – neučiteľské študijné odbory zriadené podľa predchádzajúcich predpisov, denná forma štúdia, externá forma štúdia
 E – študijné programy 3. stupňa, denná forma štúdia, externá forma štúdia
 F – študijné odbory doktorandského štúdia zriadené podľa predchádzajúcich predpisov, denná forma štúdia, externá forma štúdia
 G – iné formy, externá forma štúdia (rozširujúce, doplňujúce, špecializačné štúdium pre absolventov II. stupňa vysokoškolského štúdia, viď Poznámka str. 30)

Tabuľka 12: Počty študentov univerzity za obdobie rokov 1997 – 2005 (k 31.10.2005)

Fakulta	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
FF	2 149	2 482	2 596	2 960	3 348	3 485	3 193	3 048	3053
GTF	446	377	269	310	301	390	476	611	697
FHPV	1 782	2 094	2 568	2 703	2 885	2 905	3 161	2 523	2783
FM	0	0	0	0	0	0	0	1074	1379
PF	1 029	1 135	1 195	1 352	1 433	1 468	1427	1 429	1578
PBF	184	227	298	354	452	472	605	604	565
FŠ	0	0	0	0	0	0	0	235	243
FZ	0	0	0	0	0	250	427	595	804
Spolu	5 590	6 315	6 926	7 679	8 419	8 970	9 289	10 119	11 102

Nárast počtu študentov Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie rokov 1997 - 2005



4.3.3 Uplatnenie absolventov univerzity na trhu práce

O uplatnení absolventov univerzity na trhu práce v roku 2005 poskytujú relatívne objektívnu informáciu štatistické údaje získané z *Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny* v Prešove. Tabuľka 13 konfrontuje informáciu o počte absolventov univerzity v roku 2005 s ich úspešnosťou na trhu práce v regióne.

Podľa štatistického prehľadu nezamestnaných absolventov univerzity má v posledných rokoch počet registrovaných klesavú tendenciu. Táto skutočnosť môže svedčiť o tom, že absolventi univerzity sú dobre pripravení pre trh práce a dokážu sa uplatniť aj mimo profesie, na ktorú sa pôvodne pripravovali, resp. na trhu práce v rámci EÚ.

Tabuľka 13: Počet nezamestnaných absolventov univerzity registrovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny v Prešove v rokoch 2003 – 2005

Fakulta	2003			2004			2005		
	počet absolv.	počet nezam.	%	počet absolv.	počet nezam.	%	počet absolv.	počet nezam.	%
FF	580	34	5,86	517	36	6,96	442	11	2,49
GTF	50	2	4	55	21	38,18	105	7	6,66
FHPV	534	5	0,94	577	9	1,56	256	5	1,95
FM	-	-	-	-	-	-	191	-	0
PF	316	36	11,39	345	12	3,48	281	4	1,42
PBF	42	4	9,52	73	1	1,37	106	1	0,94
FŠ	-	-	-	-	-	-	41	0	0
FZ	-	-	-	129	4	3,1	84	4	4,76
Spolu	1522	81	5,32	1696	83	4,89	1506	32	2,13

Poznámka: Počty absolventov univerzity I. a II. stupňa štúdia sú vrátane absolventov inej štátnej príslušnosti (r. 2004 – 11; r. 2005 – 5 študentov inej štátnej príslušnosti)

4.4 Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia

Právo vyjadriť sa k poskytovanej kvalite štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia, ku ktorému vysokú školu zaväzuje ustanovenie § 70 ods. 1 písm. h) a i) zákona o VŠ, sa na univerzite uplatňuje dvojakým spôsobom.

A. Spätná väzba získavaná od študentov jednotlivých fakúlt

Od akademického roka 2004/2005 sa realizuje systematicky predovšetkým metódou anonymného dotazníka. Vzhľadom na odborovú heterogénnosť štúdia sa na univerzite nepoužíva jednotná metodika získavania údajov ani jednotný dotazník. Dotazníky sú zostavené z otvorených aj zatvorených otázok od 6 do 18 položiek, v rámci ktorých študent hodnotí osobnosť vysokoškolského učiteľa, úroveň vyučovania predmetu, zabezpečenie študijnou literatúrou, vyjadruje sa k atraktivnosti predmetu z hľadiska jeho záujmov a budúcej profesie, formuluje pripomienky k študijnému plánu a jeho jednotkám. Spätnej väzby sa zúčastňuje 33 % - 83 % študentov jednotlivých fakúlt. O výsledkoch získaných na základe spracovania údajov informujú vedúci katedier v anonymnej forme počas pracovného zasadnutia katedry. So svojimi konkrétnymi výsledkom hodnotenia majú možnosť zoznámiť sa všetci vysokoškolskí učitelia individuálne.

Najčastejšie pozitíva, ktoré študenti formulujú, sa týkajú odborno-predmetových a psychodidaktických kompetencií vysokoškolských učiteľov, ich odbornosti schopnosti didakticky analyzovať učivo a transformovať ho do pedagogického procesu, korektného prístupu k študentom, tvorivej pracovnej atmosféry na vyučovaní a v učiteľských študijných formáciách aj prepojenia teórie s pedagogickou praxou.

Negatívne stanoviská sa dotýkali zaradenia niektorých predmetov do učebného plánu (z hľadiska budúcej profesijnej orientácie študentov), dostupnosti adekvátnych študijných materiálov, veľkého počtu študentov v skupinách, nevyváženého pomeru medzi teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami (študenti neučiteľského zamerania). Extrémna nespokojnosť študentov s úrovňou edukácie sa nevyskytuje.

Študenti sa dožadujú predovšetkým vyššieho počtu hodín z cudzieho jazyka, z informačno-komunikačných technológií a predmetov zameraných na praktické zručnosti (FM), lepšieho materiálneho vybavenia a didaktickej techniky (FHPV), dostupnosti študijných materiálov (FHPV), zahraničných exkurzií a terénnych praktík (FHPV).

Typ získavania spätnej väzby od študentov prostredníctvom anonymného dotazníka je realizovaný aj individuálne, jednotlivými vysokoškolskými učiteľmi k obsahu a organizácii výučby svojho predmetu. Údaje si vysokoškolský učiteľ zabezpečuje a vyhodnocuje sám. Slúžia na skvalitnenie výučby vo vlastnom predmete, ale v podobe návrhov a pripomienok k edukačnému procesu dokážu vplývať na úroveň vzdelávania na fakulte aj širšie. Doplnujúcou metódou získavania údajov o kvalite poskytovaného vzdelávania je rozhovor Metóda rozhovoru bola predbežne uplatnená na FHPV a PF. Na FHPV išlo o rozhovor so študentmi v priestoroch katedier, na PF sa rozhovor uskutočnil pod názvom „Čaj s dekanom fakulty“, ktorého sa zúčastnili zástupcovia študentov všetkých študijných programov a odborov dennej formy štúdia. Na stretnutí mali študenti možnosť tlmočiť vedeniu fakulty svoje problémy a požiadavky. Výsledky stretnutí následne prerokúva kolégium dekana.

B. Spätná väzba získaná od absolventov fakúlt

Tento typ posudzovania poskytnutej kvality štúdia sa predbežne len začína realizovať (prvé výsledky prezentovala FM). Táto spätná väzba je zameraná na zisťovanie názorov od absolventov fakulty, ktorí sú ochotní vyjadriť sa k tomu, ako ich vysoká škola pripravila na výkon profesie a k prípadným rezervám vo vzdelávacej činnosti, ako ich vnímajú s miernym časovým odstupom od štúdia. Na FM z počtu absolventov v roku 2005 24 % využilo možnosť vyjadriť sa. Respondenti videli určité rezervy v praktickej príprave na povolanie a v cudzojazyčných kompetenciách. Za najväčší prínos štúdia považovali komplexné profilovanie študenta a rozsah získaných vedomostí, ktoré mu umožňujú dobré uplatnenie v praxi.

Návrhy na skvalitnenie získavania informácií:

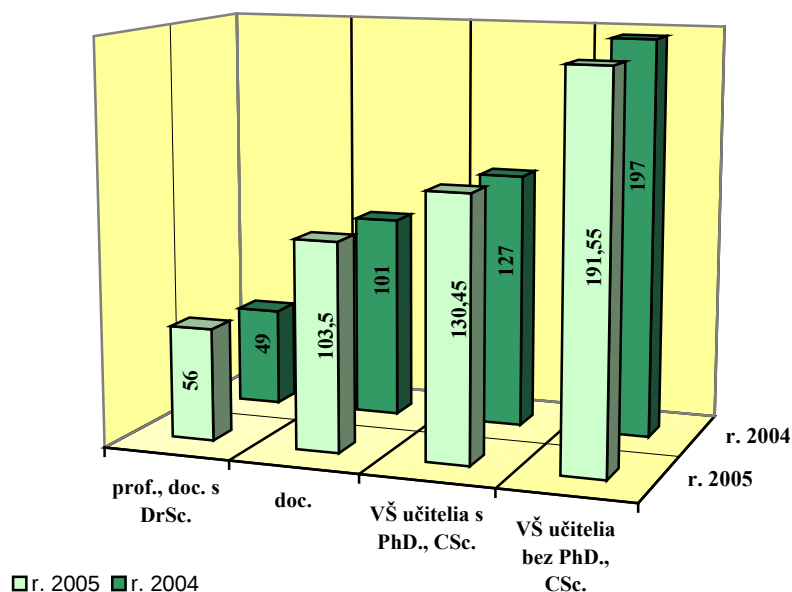
- nájsť spôsob, ako eliminovať neochotu študentov využívať svoje právo na hodnotenie;
- nájsť spôsob, ako stimulovať ich záujem podieľať sa na hodnotení edukačného procesu;
- nájsť spôsob, ako hodnotenia skvalitniť (hodnotenia mnohých študentov vyznievajú formálne);
- informovať študentov o spôsobe, akým sa odstráni nedostatky, na ktoré vo svojich hodnoteniach poukázali, a ako sa riešia požiadavky, ktoré formulovali;
- umožniť študentom hodnotiť vyučovací proces elektronickým spôsobom (v jednom termíne pre všetky fakulty);
- zvýšiť záujem absolventov štúdia vyjadriť sa k jeho úrovni.

4.5 Vysokoškolskí učitelia na univerzite

Poskytovanie kvalitného vzdelávania vysokou školou okrem iných ukazovateľov významne súvisí s kvalitami vysokoškolských učiteľov. Vonkajšími ukazovateľmi odborných i pedagogických kvalít vysokoškolských učiteľov je aj priaznivá kvalifikačná štruktúra pedagogického zboru. Od nej sa odvíja akredibilita študijných programov, teda aj kvalitatívna úroveň ponúkaného vzdelávania. Je preto dôležité, aby vysokoškolskí učitelia vo svojej vzdelávacej i vedeckovýskumnej práci predstavovali potenciál schopný prijímať a rozvíjať nové podnety, rýchlo a pružne sa adaptovať na meniace sa podmienky.

Zloženie a kvalifikovanosť vysokoškolských učiteľov na jednotlivých fakultách univerzity v roku 2005 vyjadruje Tabuľka 14. Z Tabuľky 14 vyplýva, že univerzita nabieha na nasledujúce žiaduce trendy vývoja kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov:

- stabilizácia počtu profesorov a docentov s tendenciou narastať (trend nie je dodržaný na FF a FHPV – súvislosť so založením dvoch nových fakúlt a s odchodom viacerých vysokoškolských učiteľov vo funkciu profesorov do dôchodku);
- nárast počtu vysokoškolských učiteľov vo funkcií odborných asistentov s vedeckou hodnosťou (trend dodržaný s výnimkou FHPV a PF – súvislosť so vznikom dvoch nových fakúlt univerzity a odchodom niektorých zamestnancov z pracoviska);
- pokles počtu vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti (trend dodržaný s výnimkou PBF – súvislosť s omladzovaním pracovného kolektívu - a FZ – súvislosť so špecifickými podmienkami štúdia).

Kvalifikačný nárast vysokoškolských učiteľov oproti roku 2004

Tabuľka 14: Dynamika rastu kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov zaradených na fakultách a celouniverzitných pracoviskách (porovnanie rokov 2003 – 2005)

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Profesori		Docenti		Ostatní s ved. hodnosťou		Ostatní bez ved. hodnosti		Spolu vysokoškolských učiteľov	Spolu študentov
	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %		
FF 2003	24	13,48	40	22,47	41	23,03	73	41,01	178	3193
2004	24	15,09	31	19,50	44	27,67	60	37,74	159	3048
2005	26	15,12	35	20,35	49	28,49	62	36,05	172	3053
GTF 2003	1	5,88	4	23,53	6	35,29	6	35,29	17	476
2004	2	8,70	8	34,80	7	30,43	6	26,09	23	611
2005	4	17,82	3,55	15,81	7,85	34,97	7,05	31,40	22,45	697
FHPV 2003	15	8,93	43	25,60	47	27,98	63	37,50	168	3161
2004	7	5,74	35	28,69	42	34,43	38	31,15	122	2523
2005	8	6,90	36	31,03	38	32,76	34	29,31	116	2783
FM 2003	-		-		-		-		-	-
2004	3,5	13,21	5	18,87	5	18,87	13	49,06	26,50	1074
2005	5	17,86	5	17,86	5	17,86	13	46,43	28	1379
PF 2003	2	3,23	12	19,35	15	24,20	33	53,23	62	1427
2004	2	3,77	11	20,75	9	16,98	31	58,49	53	1429
2005	2	4,00	12	24,00	11	22,00	25	50,00	50	1578
PBF 2003	6	42,86	3	21,43	5	35,71	0	0	14	605
2004	6	37,50	2	12,50	5	31,25	3	18,75	16	604
2005	6,50	33,25	1,95	9,97	7,60	38,87	3,50	17,90	19,55	565
FŠ 2003	-		-		-		-		-	-
2004	3,50	12,73	4	14,55	9	32,73	11	40	27,50	235
2005	3,50	13,73	4	15,69	9	35,30	9	35,30	25,50	243
FZ 2003	1	2,33	5	11,63	2	4,65	35	81,40	43	427
2004	1	2,13	5	10,64	6	12,77	35	74,47	47	595
2005	1	2,13	6	12,77	3	6,38	37	78,72	47	804
ÚNŠCJ 2003	-	-	2	40,00	-	-	3	60,00	5	-
2004	-	-	-	-	-	-	(3)		(3)	-
2005	-	-	-	-	-	-	1		1	-
S P O L U	2003	49	109		116		213		487	9 289
	2004	49	101		127		197		474	10 119
	2005	56	103,5		130,45		191,55		481,5	11 102

Legenda: AP – absolútny počet
RP – relatívny počet

4.6 Zhrnutie

A. Plnenie úloh z roka 2005:

- a) hlavnou strategickou úlohou roka 2005 bolo implementovanie kreditového systému štúdia s informačnou podporou Akademického informačného systému do vzdelávania na univerzite: od 01.09.2005 študenti 1. ročníka štúdia všetkých študijných programov študujú podľa kreditového systému s podporou AIS;
- b) získavanie spätnej väzby od študentov univerzity o kvalite výučby a o vysokoškolských učiteľoch sa stalo systematickým, prvé kroky boli vykonané aj v oblasti získavania spätnej väzby od absolventov univerzity;
- c) priebežne sa plnila úloha rozvinúť modely dištančného vzdelávania a e-vzdelávania (PF, FHPV);
- d) čiastočne sa plnila úloha dynamizovať rozvoj celoživotného vzdelávania (vytvorenie sumáru potenciálnych modulov celoživotného vzdelávania na univerzite);
- e) štandardizované maturitné skúšky boli zapracované do kritérií prijímania veľkej časti študijných programov;
- f) bol akreditovaný študijný program rusínsky jazyk a literatúra v kombinácii predmetov v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov,
- g) založením Ústavu pedagogiky a psychológie boli vyriešené problémy súvisiace s organizáciou a aplikáciou pedagogicko-psychologického a spoločenskovedného základu v učiteľských študijných programoch na univerzite,
- h) bol vypracovaný systém riešenia priestorových problémov a problémov spojených so zostavovaním rozvrhu hodín (komisia pre tvorbu rozvrhu hodín na univerzite);
- i) úspešne bola dovŕšená akreditácia študijných programov na univerzite.

B. Úlohy pre najbližšie obdobie (rok 2006)

Hlavné strategické úlohy:

- a) príprava univerzity na komplexnú akreditáciu;
- b) koncepčné rozvinutie celoživotného vzdelávania prostredníctvom osobitného pracoviska s univerzitnou pôsobnosťou, v tom rámci aj Univerzity tretieho veku;
- c) rozvinutie systému dištančného, kombinovaného a e-vzdelávania;
- d) posilňovanie modelu kompetenčno-odborného vzdelávania najmä v oblasti IKT a cudzích jazykov;
- e) precizovanie kreditového systému štúdia.

5. OBLASŤ VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

Hlavným znakom súčasného prístupu k výskumu a vývoju na vysokých školách je dôsledné uskutočňovanie výskumu ako plánovanej činnosti, ktorá má vstupy (infraštruktúra výskumu) a výstupy (výsledky výskumu). Vstupy a výstupy sú merateľné, hodnotiteľné a sú rigorózne hodnotené z hľadiska efektívnosti vynakladaných prostriedkov, t. j. porovnania vstupov a výstupov. Pre tvorivých pracovníkov vysokej školy to znamená predovšetkým, že výskum sa uskutočňuje prostredníctvom grantov, t. j. v konkurenčnom boji a permanentnej súťaži o granty. Od tohto zamerania sa odvíjajú aj ostatné kritériá výkonov v oblasti výskumu.

Inštitucionálnou formou podpory výskumu a vývoja sa vysokým školám poskytujú zo štátneho rozpočtu nenávratné finančné prostriedky na podporu výskumu a vývoja ako nevyhnutného predpokladu vysokoškolského vzdelávania. Účelovou formou – na základe súťaže – sa poskytujú finančné prostriedky na riešenie (kvalitných) projektov výskumu a vývoja prostredníctvom rôznych (národných a medzinárodných) agentúr a programov na podporu výskumu a vývoja.

V Metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2006 (MŠ SR, 2. február 2005) sa opäť zvýšil podiel výkonov vo výskume pri pridelovaní mzdových prostriedkov. MŠ SR takým spôsobom určuje prioritu kritérií pre výkon vysokoškolských učiteľov v oblasti výskumu a vývoja, ktorými sú:

- a) objem finančných prostriedkov získaných za posledné dva roky na výskumné granty zo zahraničia;
- b) objem finančných prostriedkov získaných za posledné dva roky na výskumné granty zo štátneho rozpočtu a z iných domácich zdrojov;
- c) počet absolventov doktorandského štúdia za posledné dva roky;
- d) počet interných doktorandov po dizertačnej skúške ku dňu ostatnej inventúry uskutočnenej MŠ SR;
- e) výkon vysokej školy v publikačnej činnosti.

Predkladané údaje uvádzajú a hodnotia výsledky výskumu a vývoja na univerzite podľa týchto kritérií.

5.1 Výsledky výskumu a vývoja

5.1.1 Úspešnosť univerzity v získavaní projektov výskumu a vývoja ako zdrojov financovania

Tabuľka 15: Počty výskumných projektov a objem finančných prostriedkov poskytnutých na ich riešenie v rokoch 2003, 2004 a 2005 (vo všetkých typoch projektov)

Typ projektu	Rok 2003		Rok 2004		Rok 2005	
	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)
Projekty VEGA	54	1 940	64	4 223	62+2 ¹	6 707
Projekty KEGA ²	11	661	17	1 144	26	3 020
Projekty AV MŠ SR	1	1 275	1	700	1	1 600
Projekty v rámci MVTs MŠ SR	0	0	2	107	1	29
Projekty APVV (APVT)	0	0	1 ³	53	1 ³	0 ⁴
Projekty štát. programov, štát. objednávky	3	1 220	5	2 238	4 ³ +1	972 +700
Projekty 6. RP EÚ	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Údaje o projektoch VEGA, KEGA, AV, MVTs (riadok 2, 3, 4, 5) prevzaté zo stránok MŠ SR:

http://www.minedu.sk/VS/OVTVS/VEGA/PROJ/projekty_VEGA.htm

<http://www.minedu.sk/VS/OVTVS/KEGA/FINKEGA/finKEGA.htm>

<http://www.minedu.sk/VS/OVTVS/AV/PROJAV/projAV.htm>

http://www.minedu.sk/FaR/FINVS/2005/SR2005_V_21_WEB.xls

- Projekt riešený v rámci AV MŠ SR:

Názov projektu: Štúdium etnických špecifik rómskeho etnika zo sociálneho, antropologického, zdravotného a výchovno-vzdelávacieho aspektu (číslo AV/821/2002).

Vedúci projektu: prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc., FHPV, projekt riešil od roku 2002 do roku 2005 s kolektívom tvorivých pracovníkov (údaje možno nájsť na stránke: <http://www.minedu.sk/VS/OVTVS/AV/PROJAV/projAV.htm>)

- Projekt riešený v rámci MVTs MŠ SR v roku 2005:

Názov projektu: Dotyky slovenskej a českej literatúry pre deti a mládež v 20. storočí (Medziliterárnosť v tvorbe pre deti a mládež). Medzinárodný grant bilaterálnej česko-slovenskej vedecko-technickej spolupráce č. 056.

Vedúca projektu: prof. PhDr. Z. Stanislavová, CSc., PF (koordinátorka)

Spoluriešiteľka: doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc., PF

¹ V roku 2005 riešenie daných projektov pokračovalo na inej inštitúcii.

² Finančné prostriedky na ten istý projekt na univerzite sú pridelené len u zodpovedného riešiteľa (bez ohľadu na rozdielnu príslušnosť fakúlt /pracoviska riešiteľov).

³ Univerzita je spoluriešiteľom, nositeľom projektu je iné pracovisko.

⁴ Projekt APVT sa rieši v spoluriešiteľstve na FHPV PU, ale finančné prostriedky boli pridelené pracovisku zodpovedného riešiteľa - Ústav geotechniky SAV Košice a zatiaľ neboli postúpené na FHPV.

- Projekt riešený v rámci APVT/APVV v roku 2005:

Názov projektu: **Vyspelé uhlíkaté materiály na báze surovín Slovenska pre trvale udržateľný rozvoj** (VE 05: Príprava farmaceutických prekursorov na báze diterpénov z hnedého uhlia a liečivých rastlín)

Vedúca projektu: doc. Ing. Turčániová, CSc., (Ústav geotechniky SAV, Košice)

Spoluriešitelia: RNDr. Ivan Šalamon, CSc., prof. RNDr. Jozef Terek, PhD., FHPV

- Projekty riešené v rámci štátnych programov a objednávok v roku 2005:

Názov projektu: **Národ, národnosti a etnické skupiny v transformujúcej sa spoločnosti** (Štátny program č.6)

Nositeľ projektu: Spoločenskovedný ústav SAV Košice (zodpovedný riešiteľ prof. dr. Š. Šutaj, DrSc.).

Názov projektu: **Ideové zdroje a línie slovenskej politiky** (Štátny program č. 6)

Nositeľ projektu: Ústav politických vied SAV Bratislava

Názov projektu: **Komplexné využívanie rastlinných surovín - Využitie domácich surovín a zdrojov** (VE 05: Fytoprodukty pre ekologickú ochranu rastlín) (Štátny program č. 4)

Nositeľ projektu: VÚ potravinársky, Bratislava (doc. Ing. Šilhar, CSc.)

Názov projektu: **Ekologizácia a ekonomická racionalizácia primárnej rastlinnej produkcie** (SE 02: Aspekty tvorby a kvality úrody pri testovaní vybraných liečivých rastlín na Východoslovenskej nížine) (Štátny program č. 2)

Nositeľ projektu: VÚRV Piešťany (Ing. Miština, CSc.)

Názov projektu: **Zvyšovanie úrovne socializácie rómskej komunity prostredníctvom systémov vzdelávania sociálnych a misijných pracovníkov a asistentov učiteľov** (Štátna objednávka - aplikovaný výskum)

Nositeľ projektu: UKF Nitra (koordinátor projektu)

Tabuľka 16: Celkový objem finančných prostriedkov získaných na jedného tvorivého pracovníka (v tis. Sk) na fakultách a celouniverzitných pracoviskách univerzity

Položka	FF		FHPV		PF		PBF		GTF		FŠ		FM		FZ		ÚRNŠ	
Bežné/kapitál. transfery	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT
Grantové prostriedky - spolu	19,54	9,81	30,40	11,47	19,26	1,62	10,62	2,14	7,06	-	26,07	12,26	11,34	-	-	-	-	-
Spolu BT + KT	29,35		41,87		20,89		12,76		7,06		38,33		11,34		-		-	

Uvedené tabuľky ilustrujú podiely jednotlivých fakúlt v grantovej úspešnosti a tiež značné úspechy univerzity v získavaní grantov VEGA a KEGA (Tabuľka 15). Tvoriví pracovníci univerzity sa niekoľkokrát pokúsili získať medzinárodné a iné národné granty na podporu výskumu v súťaži. Vzhľadom na náročné požiadavky na výskumné projekty a prísne kritériá rozhodovania o pridelení grantu, neuspeli so svojimi žiadosťami v tvrdej konkurencii. Prelomeniu bariéry by mohol napomôcť (ale nie celkom tento problém vyriešiť) špecifický manažment výskumných činností, ktorý by poskytoval know-how pri organizácii a administratívnej získavania grantovej podpory, pri technickom, ekonomickom a finančnom manažovaní získaných výskumných projektov a tiež účelnejšie

organizoval „deľbu výskumníckej práce“ na našej univerzite. Ďalšou cestou sa javí stanoviť presné požiadavky na výskumný výkon u tých zamestnancov univerzity, ktorí sú zaradení ako výskumní pracovníci (terminológia zákona o vysokých školách z r. 2002), resp. ako výskumní a vývojoví zamestnanci (terminológia zákona o odmeňovaní práce vo verejnom záujme).

5.1.2 Publikačná činnosť

Tabuľka 17: Prehľad publikačnej činnosti v rokoch 2004 a 2005 rozpisanej na kategórie publikačnej činnosti

	2004	2005
Počet tvorivých pracovníkov (vrátane študentov/tiek doktorandského štúdia)	505,5	501,9
SKUPINA A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	46	51
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	5
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	37	45
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	1
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	4	0
SKUPINA A2 – Ostatné knižné publikácie	105	95
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	10	5
BAA Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	1
BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	14	15
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	5	5
BCI Skriptá a učebné texty	24	19
CAA Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v zahr. vydavateľstvách	1	2
CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	5	0
EAI Prehľadové práce - knižné	0	0
EAJ Odborné preklady publikácií - knižné	0	2
FAI Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	43	46
SKUPINA B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy	21	16
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	9	6
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	10	7
AEG Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahr. karentovaných časopisoch	0	1
AEH Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	0	0
AGJ Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	0
BDC Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	1
BDD Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	1	1
CDC Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0
CDD Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	0	0
SKUPINA C – Ostatné recenzované publikácie	1532	1430
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	3	4
ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	0	5
ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	38	40
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	100	88
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	69	82

AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	290	235
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	3	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	8	5
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	96	97
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	246	356
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	29	27
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	67	98
BBA	Kapitoly v odborných knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0
BBB	Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	4	2
BCK	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	1	0
BDA	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0
BDB	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	30	13
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	25	21
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	393	218
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	10	14
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	94	106
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	2	0
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	0	4
BGH	Legislatívne dokumenty	0	0
CDE	Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	2
CDF	Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	21	13

Poznámka: Údaje o publikačnej činnosti jednotlivých fakúlt sú zverejnené na stránke www.pulib.sk.

Tabuľka 18: Prehľad publikačnej činnosti v rokoch 2004 a 2005 podľa štyroch skupín kategórií publikačnej činnosti

	2004	2005
Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	46	51
Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie	105	95
Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch	21	16
Skupina C – Ostatné recenzované publikácie	1532	1430

Tabuľka 19: Publikačná činnosť v roku 2005 prepočítaná na jedného tvorivého pracovníka na jednotlivých fakultách univerzity

Rok 2005	FF	FHPV	PF	FŠ	PBF	GTF	FM	FZ
Počet tvorivých pracovníkov/čok	165	124,3	53	27	21	29,6	29	53
Skupina A1 – vedecké monografie	0,11	0,10	0,08	-	0,62	0,17	0,03	-
Skupina A2 – ostatné knižné publikácie	0,16	0,11	0,38	-	0,24	0,61	0,24	0,06
Skupina B – karentované publikácie	0,07	0,04	0	-	-	0,03	0,03	-
Skupina C – ostatné recenzované publikácie	2,86	3,19	3,70	1,26	5,71	3,55	2,55	1,04

Poznámka: Tučne je zdôraznený počet vyšší ako jedna publikačná jednotka na desať tvorivých pracovníkov.

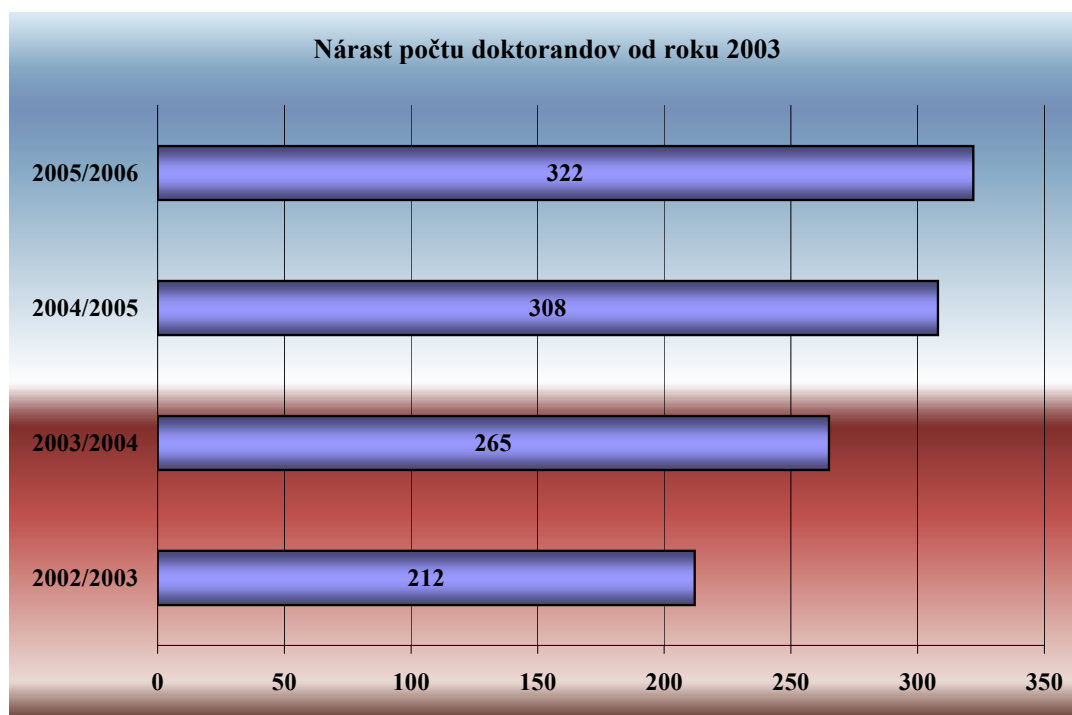
Tabuľky 17 až 19 ilustrujú, kde spočíva ťažisko publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov univerzity a kde sú „rezervy“ v tejto činnosti. Významným kritériom výkonov vo výskume, na ktoré kladú dôraz nezávislé hodnotiace agentúry a orgány, a čoraz viac aj akreditačné komisie, sú publikácie v karentovaných časopisoch.

5.2 Doktorandské štúdium

Tabuľka 20: Počty študentov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania na univerzite v akademických rokoch 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006

	Interná forma štúdia	Externá forma štúdia	Počet doktorandov spolu	Porovnanie s predchádzajúcim akad. rokom – nárast o		
				Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	spolu
2002/2003	44	168	212	-	-	-
2003/2004	63	202	265	+ 19	+ 34	+ 53
2004/2005	84	224	308	+ 21	+ 22	+ 43
2005/2006	100	222	322	+16	-2	+14

Poznámka: Údaje za akademický rok 2002/2003 a 2003/2004 uvedené v Správe MŠ SR o stave vysokého školstva za rok 2003. Údaje za akademický rok 2004/2005 a 2005/2006 podľa údajov z fakúlt.



Tabuľka 21: Počty absolventov tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania v kalendárnych rokoch 2003 – 2005 podľa fakúlt

Fakulta	2003			2004			2005		
	spolu	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	spolu	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia	spolu	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia
FF	13			10+5*	2+3*	8+2*	17	9	8
FHPV	2	0	2	3	0	3	1	0	1
PF	2	0	2	1	0	1	5	2	3
PBF	1	0	1	3	2	1	5	2	3
FŠ	-	-	-	1	0	1	2	1	1
Spolu	16+2*	2*	16	18+5*	4+3*	14 +2*	30	14	16

*doktorandi školení externou vzdelávacou inštitúciou

Tabuľka 22: Podiel počtu doktorandov dennej formy štúdia a počtu študentov prvého a druhého stupňa dennej formy štúdia v roku 2005 podľa fakúlt

Rok 2005	FF	FHPV	PF	FŠ	PBF	GTF
Doktorandi	51	21	11	6	9	2
Študenti	2 241	1 737	720	205	241	336
Podiel doktorandov a študentov	2,3 %	1,2 %	1,5 %	2,9 %	3,7 %	0,6 %

5.3 Infraštruktúra výskumu a vývoja na univerzite

5.3.1 Výskumní pracovníci a vysokoškolskí učitelia ako výskumní pracovníci na univerzite

Pod infraštruktúrou výskumu a vývoja sa rozumie okrem technickej infraštruktúry aj personálna infraštruktúra, to znamená ľudia, ktorí výskum uskutočňujú, ich počet, štruktúra, kvalifikácia, ale aj ich „know-how“, t. j. spôsobilosti a motivácia robiť kvalitný výskum. Tieto „personálne zdroje“ výskumu musia dosiahnuť istú minimálnu hraničnú hodnotu, od ktorej celkový potenciál výskumníckeho výkonu možno zvýšiť koordinovaním a manažovaním výskumnej činnosti (projektový manažment).

Tabuľka 23: Štruktúra funkčných miest výskumných a umeleckých pracovníkov k 31.12.2005 podľa fakúlt

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Výskumní a umeleckí pracovníci			
	počet miest	počet obsadených miest	počet obsadených s VŠ vzdelaním	podiel s VŠ vzdelaním (%)
FF	10	9,85	4,85	49,2
GTF	1	0,60	0,60	100
FHPV	11	10,90	8,90	81,7
FM	0	0,00	0,00	0
PF	3	3,00	3,00	100
PBF	1	0,75	0,75	100
FŠ	1	0,90	0,90	100
FZ	0	0,00	0,00	0
ÚRNŠ	1	1,00	1,00	100
Spolu	28	27,00	20,00	74,1

Tabuľka 23 vypovedá, že na jednotlivých fakultách univerzity bolo v roku 2005 zaradených do kategórie **zamestnancov výskumu a vývoja (VV)** celkom 28 pracovníkov, z toho s vysokoškolským 20 pracovníkov a so stredoškolským vzdelaním 8 pracovníkov. Za zamestnancov výskumu a vývoja (VV) sú považované osoby zamestnané priamo vo výskume a vývoji a zamestnanci poskytujúci priame služby VV.

Zamestnanci výskumu a vývoja – pedagogickí sú učitelia VŠ podieľajúci sa na výskume a vývoji, zamestnanci na študijných pobytoch a zamestnanci prijatí na doktorandské štúdium v dennej forme štúdia. Prepočítaný pracovný čas pedagogických pracovníkov, ktorý bol v roku 2005 venovaný činnostiam výskumu a vývoja, podľa údajov, ktoré uvádzajú a vykazujú pre Štatistický úrad SR samotné fakulty, bol na univerzite 195,6 človekohodín.

5.3.2 Materiálne vybavenie, technické zariadenia a služby potrebné pre uskutočňovanie výskumu a vývoja

K materiálnemu vybaveniu, zariadeniam a službám potrebným pre výskum patrí predovšetkým odborná literatúra, kontakty a spolupráca s ďalšími výskumníkmi (napr. výskumnícke mobility).

V roku 2005 vystúpilo do popredia priame spojenie výkonov vo výskume s vybavením pracovísk univerzity v oblasti informačných technológií, a to nielen hardvérové vybavenie, ale aj – a najmä – zabezpečenie a skvalitňovanie softvérovej podpory (licencie a ich up-date). Na riešenie výskumných úloh vo všetkých oblastiach – prírodovednej, spoločenskovednej i humanitnovednej – je potrebná špecializovaná infraštruktúra pre vedu a vývoj. Preto sa koncom roku 2005 začal uskutočňovať audit vybavenosti v oblasti špecializovanej infraštruktúry pre vedu a vývoj najmä so zameraním na programové vybavenie a jeho legálnosť.

Okrem bežného zariadenia (najmä knižnice a počítačov) osobitnú skupinu materiálno-technických zariadení pre výskum a vývoj tvoria nadštandardné výskumno-vývojové laboratória, pričom sa rozlišuje výnimočnosť výskumných a vývojových laboratórií podľa kritérií: centra excelencie, úroveň európskych laboratórií, zapojenosť do virtuálnych európskych sietí laboratórií, akreditácia laboratória, resp. systém kontroly kvality v laboratóriu.

Tabuľka 24: Nadštandardné zariadenia VaV na fakultách univerzity

Kategória zariadenia	Názov zariadenia	Úroveň zariadenia	Výnimočnosť zariadenia	Zamest. /FTE	Využitie zariad. v skup.odborov
LAB	Fonetické laboratórium - FF	nadštandardná	úroveň EU laboratórií	6/3	20 %-techn. vedy 80 %-spoloč. vedy
LAB	Laboratórium molekulárnej genetiky - FHPV	nadštandardná	úroveň EU laboratórií	1/1	50 %-prírod. vedy 50 %-lekár. vedy

Fonetické laboratórium (pri Inštitúte slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií FF) je nielen jediným takýmto pracoviskom na Slovensku, vysokošpecializovaným unikátnym medzinárodne uznávaným pracoviskom na skúmanie a modelovanie rečovokomunikačného procesu, ale aj bázovým pracoviskom doktorandského štúdia v odboroch všeobecná jazykoveda, slovenský jazyk a masmediálne štúdiá so špecifickým vybavením unikátnych laboratórnych prístrojov.

Laboratórium molekulárnej genetiky (pri Katedre biológie FHPV) je nadštandardným laboratóriom na európskej úrovni. Laboratórium je vybavené špičkovou prístrojovou technikou, ktorej súčasťou je genetický analyzátor „MegaBACE 750 genetic analyzer“. Analyzátor má široké praktické využitie pri antropogenetických štúdiách v zdravotníctve pri diagnostike vybraných ochorení.

5.4 Tvorivo-umelecká činnosť

V roku 2005 na univerzite pôsobili nasledujúce umelecké súbory pod odbornou garanciou vedecko-pedagogických pracovísk fakúlt univerzity:

FF, Katedra kulturológie – Študentské divadlo

GTF – Spevácky zbor sv. Romana Sladkopevca

FHPV, Katedra hudby

- Vysokoškolský folklórny súbor Torysa
- Komorný orchester Camerata Academica
- Ženský spevácky zbor Iuventus Paedagogica
- Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO
- Akordeónové kvarteto
- Študentské hudobno-výchovné divadlo

PF, Katedra umeleckej, estetickej a pohybovej výchovy – Piano Vocal

PBF – Spevácky zbor

V roku 2005 sa umelecké súbory univerzity zúčastnili na rôznych vystúpeniach na medzinárodnej úrovni a akademických súťažiach, na ktorých získali ocenenia:

Na **XI. ročníku medzinárodného festivalu vysokoškolských speváckych zborov Akademická Banská Bystrica 2005** vo svojej kategórii získal Miešaný spevácky zbor Nostro Canto pod umeleckým vedením zbormajsterky Mgr. Tatiany Kanišákovvej, PhD., FHPV Zlaté pásmo 1. miesto. Cena rektora Univerzity Mateja Bela Banská Bystrica – Za pôsobivú dramaturgiu. Cena Ministerstva školstva Slovenskej republiky – Absolútny víťaz ABB 2005.

Hlavné ceny **medzinárodnej speváckej súťaže Moyzesiany 2005**, ktorej usporiadateľom je naša univerzita, si odniesli:

- Iveta Pandiová (FHPV) – Cena rektora Prešovskej univerzity v Prešove;
- Miešaný komorný spevácky zbor Nostro Canto (FHPV) – Cena dekana Pedagogickej fakulty;
- Martina Vidová (PF) – Cena za vynikajúcu interpretáciu pôvodnej slovenskej tvorby;
- Alexandra Bilasová (FF) – Cena za pôsobivý výraz;
- Anna Muránska (PF) – Cena za pôsobivý vokálny prejav detskej piesne.

Ocenenia na **Akademickom Prešove 2005**, ktorej usporiadateľom je naša univerzita:

- **Umelecký prednes. próza:** 1. miesto Magdaléna Vilhanová (FF) a 3. miesto Mária Maláková (FF)
- **Vlastná literárna tvorba, poézia:** 1. miesto Anna Višňovská a Jozef Palaščák (FF).
- **Próza:** 2. miesto Ján Urban (FF).
- Cena Študentskému divadlu pri FF **za osobitú performatívnu teatralitu** (Nedivadelný priestor alebo protiatómový kryt).

Komorný orchester Camerata Academica FHPV na **krajskej prehliadke Divertimento musicale** v Poprade postúpil do celoslovenského kola.

K ďalším výsledkom tvorivo-umeleckej činnosti fakúlt univerzity v roku 2005 možno započítať uskutočnené ocenené umelecké výkony na medzinárodných alebo významných národných podujatiach ako sú spevácke súťaže a festivaly v umeleckom prednese; členstvo v národných a medzinárodných výboroch v oblasti umenia; členstvo v medzinárodných výboroch v oblasti umenia (Európska asociácia pre hudobnú výchovu – EA; Fundacia muziky cirkievnej, Hajnowk, a Poľsko); poverenia z externého prostredia na organizovanie umeleckých podujatí; členstvo v medzinárodných umeleckých inštitúciách.

Zvlášť je potrebné spomenúť ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami od externých inštitúcií za výsledky v umení: v roku 2005 získali prof. PhDr. František Šimon, CSc., FF Cena Jána Hollého za preklad za rok 2004 a prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc., FF Cena Dominika Tatarku za literárnu tvorbu. Mgr. Soňa Pariláková, FF získala 1. miesto v umeleckom prednese na 41. ročníku Moravského festivalu poézie vo Valašskom Meziříčí, Česká republika a 2. miesto v umeleckom prednese poézie na 51. ročníku Hviezdoslavovho Kubína.

FF je každoročným usporiadateľom Súťaže umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska – Akademický Prešov (v r. 2005 39. ročník), v rámci ktorých sa už takmer 40 rokov aktivizujú nové generácie vysokoškolákov predovšetkým v umeleckej divadelnej tvorbe.

Na FHPV sa k najvýznamnejším výstupom v oblasti výtvarného umenia smere v r. 2005 zaradili viaceré výstavy Jána Bartka v Grécku a Poľsku, Leny Leškovej v Maďarsku, Ukrajine a Poľsku, Prokopa Kolisnyka na Ukrajine, Petra Kocáka v Poľsku a Česku, Ľubomíra Purdeša v Belgicku, Dušana Srvátku v Maďarsku, Edity Vološčukovej v Poľsku a Ukrajine a Martina Zbojana v Maďarsku. V porovnaní s rokom 2004 došlo k nárastu ocenení na významných medzinárodných súťažiach doma na Akademickej Bystrici - (Miešaný zbor Nostro Canto, VFS Torysa, komorné zoskupenia a študenti – sólisti v interpretačných súťažiach, ŠVOUČ).

FHPV (Katedra hudby) organizovala viacero hudobno-pedagogických podujatí (Hudba ako štruktúrálna-architektonický celok hudobného myslenia 17.- 18.storočia; Hudba v rodine).

5.4.1 Ceny rektora univerzity udelené za rok 2005

Na základe návrhov dekanov fakúlt univerzity rektor udelil Cenu rektora Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2005 spojenú s finančnou odmenou týmto oceneným:

V oblasti spoločenských vied:

Sokolová, M. – Ološtiak, M. – Ivanová, M. – Šimon, F. – Czéreová, B. – Vužňáková, K. – Benko, V. – Moško, G.: *Slovník koreňových morfém slovenčiny*. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2005. 584 s. ISBN 80-8068-319-0.

V oblasti prírodných a technických vied:

doc. RNDr. Renému Matlovičovi, PhD. za prácu „*Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku komunitu*“. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, 2005. 332 s. ISBN 80-8068-348-4.

V oblasti teológie:

prof. PhDr. Mikulášovi Štecovi, DrSc. za monografiu „*Cirkevná slovančina*.“ Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2005. 464 s. ISBN 80-8068-359-X.

V oblasti umenia:

Mgr. art. Prokipovi Kolisnykovi za prezentáciu univerzity a šírenie ideí humanizmu, občianskej angažovanosti a a výtvarno-estetickéj kultúry doma aj vo svete.

V oblasti zdravotníckych vied:

prof. Ing. Jozefovi Živčákovi, PhD. za publikácie „*Biomechanika I., II. III*“, Prešov: Fakulta zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove, 2005. Na CD-ROMe; „*Základy bioniky a biomechaniky*“. Prešov: Grafotlač, 2004. 256s. ISBN 80-8940-25-X.

Osobitné ocenenie:

PhDr. Františkovi Siskovi, PhD. za prácu „*Maticová logika*.“ Bratislava: IRIS, 2004. 301 s. ISBN 80-89018-60-2.

5.5 Návrhy pre rozvíjanie výskumu a vývoja

5.5.1 Oblasť koordinácie výskumu a vývoja

- a) Usilovať o znižovanie rozdrobenosti VV na univerzite a integrovanie výskumníckeho potenciálu. Usilovať o sústreďovanie výskumu a najmä ľudí v rovnakých oblastiach poznania, doteraz rozptýlený na rôznych fakultách, v malom počte silných projektov VV. Využiť v tomto možnosti, ktoré poskytuje ÚRNŠ.
- b) Ujasniť priority VV pre univerzitu ako celok – v akých oblastiach univerzita dosiahla doteraz dobré výsledky a v čom má možnosti a perspektívu na medzinárodnej úrovni.
- c) Usilovať o konverziu jestvujúcej zahraničnej výskumnej spolupráce tvorivých pracovníkov fakúlt do podoby projektov výskumu a vývoja zameraných na získanie finančnej podpory.
- d) Orientovať tvorivých pracovníkov na tie domáce granty, ktoré sú finančne podporované vyššími sumami – sú to v súčasnosti projekty APVV, projekty aplikovaného výskumu (AV) MŠ SR, budúce štátne programy.

5.5.2 Oblasť publikačnej činnosti

- a) Vo výkonoch fakulty v publikačnej činnosti usilovať o zvýšenie kvalitnej publikačnej činnosti (napr. znížením nákladov na vydávanie publikácií a tým zvýšenie ich počtu prostredníctvom elektronického publikovania na www stránkach UK, motiváciou pre autorov publikujúcich v karentovaných časopisoch atď.). Podporovať publikovanie v kvalitnom medzinárodnom časopise, vo vydavateľstvách s vysoký prahom náročnosti a vystúpenia na prestížnych medzinárodných vedeckých podujatiach. V súvislosti s tým oceňovať autorov/ky, ktoré takéto výstupy vykazujú, pretože tieto aktivity prispievajú k úspechu pri žiadostiach o zahraničné granty s finančnou podporou.

5.5.3 Oblasť doktorandského štúdia

- a) Sústrediť pozornosť na ukončovanie doktorandského štúdia, zvážiť na fakultách opatrenia ako napríklad odmeňovanie školiteľa/ky po úspešnej obhajobe dizertačnej práce doktoranda.
- b) Sledovať a motivovať doktorandov k vykonaniu dizertačnej skúšky, zvážiť na fakultách opatrenia ako napríklad odmeňovanie školiteľa po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky doktorandom v riadnom termíne.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ UNIVERZITY

6.1 Účasť v medzinárodných projektoch a grantoch

Medzi prioritné body v oblasti medzinárodnej spolupráce patria medzinárodné projekty a granty. Ich cieľom je získať nové skúsenosti v oblasti vedeckého výskumu, skvalitňovať vlastný pedagogický proces a dosiahnuť úroveň výskumu a výučby, ktoré by boli kompatibilné s úrovňou renomovaných vzdelávacích ustanovizní v Európe. Na jednotlivých fakultách univerzity v roku 2005 v oblasti vedeckého výskumu nebol získaný žiadny medzinárodný projekt. Priaznivejšia situácia bola vo vzdelávacích medzinárodných projektoch (Socrates/ Erasmus, Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci) a v rámci iných grantových projektoch.

Zahraničné oddelenie na rektoráte univerzity koordinovalo a úspešne ukončilo 1 projekt v rámci programu Socrates/Grundtvig 2 a 3 projekty v rámci Leonardo da Vinci. Ďalší projekt v tejto oblasti bol pripravený, kontrahovaný a v súčasnosti prebieha jeho realizácia. Oproti predchádzajúcim rokom je to nárast, keďže v minulosti boli na zahraničnom oddelení univerzity manažované iba 2 projekty v rámci programu Leonardo da Vinci.

V roku 2005 bol v rámci programu Socrates/Grundtvig 2 ukončený projekt:

GRU2/2004/10-p-PO-1 Vzdelávanie mladých Rómov (Formation Pour Les Jeunes Rom)

Koordinátor: Rektorát univerzity a Kultúrne združenie Rómov Slovenska, Banská Bystrica.

Koordinátor na univerzite: Rektorát, FF.

Partneri: FF, Slovenské združenie Svetovej federácie miest a obcí, Poprad, Comité des Jumelages de la ville d'Angoulême, Angoulême, Francúzsko, Athinganoi, Praha, Česká republika.

Tento projekt podala Katedra andragogiky a sociálnej práce FF v roku 2004 a bol úspešne zavŕšený po monitoringu a audite v novembri 2005.

V rámci programu Leonardo da Vinci boli ukončené tieto projekty:

SK/03/A/F/PL-301207 – Zlepšenie pripravenosti univerzitných študentov na zvyšovanie konkurencie na európskom trhu práce prostredníctvom praktických stáží.

Koordinátor: Rektorát univerzity, FF.

Partneri: Novia Salcedo Fundacion, Španielsko, Mancomunidad de Lea Artubai Ikastetxea, markina Xemein, Španielsko, Korona Travel, Atény, Grécko, EIPa, Maastricht, Holandsko, ABY., Viedeň, Rakúsko, Dooly s Hotel, Birr, Írsko, Britská knižnica Londýn, Veľká Británia, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa v Prešove.

SK/04/A/F/PL-401273 – Porovnávanie kompetencií v činnosti sestry a pôrodnej asistentky pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

Koordinátor: Rektorát univerzity, FZ.

Partneri: Szabolcs-Szatmár-Bereg Megei Onkormányzat Jóna András Kórház Nyíregyháza, Maďarsko, Krankenhaus Nordwest Frankfurt am Main, Nemecko, Tiroler Landeskrankenanstalten ges m.b. H – Tilak, Innsbruck, Rakúsko, Fakultní nemocnice na Bulovce Praha, Česká republika, Fakultní nemocnice Hradec Králové, Česká republika.

SK/05/A/F/EX-501 5005 – Zvyšovanie jazykových kompetencií so zameraním na odbornú terminológiu v zdravotníctve.

Koordinátor projektu: Rektorát univerzity, FZ.

Partner: Steiermärkische Krankenanstaltengesellschaft m.b. H Landeskrankenhaus Bruck/ Mur, Rakúsko.

SK/05/A/F/PL-5022 102 – Integrácia študentov anglistiky a amerikanistiky do pracovného trhu EÚ.

Koordinátor: Rektorát univerzity, FF.

Partneri: Britská knižnica, Veľká Británia, Teknik Brothers, Veľká Británia, Institute of Linguits, Veľká Británia, Compuanswer Iberica, Španielsko.

V súčasnosti prebieha realizácia projektu .

Uvedené projekty boli vypracované v úzkej spolupráci so zahraničným oddelením univerzity a podstatnú časť koordinačných aktivít zastrešovala referentka týchto programov na tomto oddelení a ich realizácia prebehla na FZ a FF.

Ako spoluriešitelia v čiastkových úlohách sa na realizácii projektov a grantov v oblasti vzdelávania (Socrates/Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci, DAAD, CEEPUS a iné) podieľali vysokoškolskí učitelia katedier jednotlivých fakúlt univerzity a to: FF v 3 projektoch, FHPV 4, PF 3, PBF 1, FŠ 2 a FZ 1.

6.2 Spolupráca v rámci medzinárodných zmlúv

Zahraničná spolupráca na univerzite sa rozvíjala v rovine bilaterálnej spolupráce so zahraničnými partnerskými univerzitami. Pre posilnenie medzinárodného postavenia univerzity je potrebné, aby univerzita efektívne rozvíjala svoju činnosť v medzinárodnom meradle práve spoluprácou so zahraničnými vedeckými a vzdelávacími inštitúciami. V roku 2005 univerzita uzavrela dohody a vzájomnej spolupráci s týmito univerzitami v zahraničí:

- a) Bieloruska štátna pedagogická univerzita Maxima Tanka , Minsk, Bielorusko,
- b) Daito Bunka univerzita, Tokio, Japonsko,
- c) Priкарпатська національна університет Василя Штефаніка, Івано-Франківськ, Україна,
- d) Univerzita financií a manažmentu, Varšava, Poľsko,
- e) Užhorodská národná univerzita, Užhorod, Ukrajina,
- f) Zakarpatská pobočka Kyjevskej slavistickej univerzity, Užhorod, Ukrajina.

Tým sa rozšíril doterajší počet medzinárodných dohôd uzatvorených na celouniverzitnej úrovni z 13 na 19.

Tabuľka 25: Zoznam dohôd o medzinárodnej spolupráci na úrovni univerzity

Krajina	Univerzita	Dátum podpísania dohody	Platnosť dohody
ČESKÁ REPUBLIKA	Univerzita Pardubice	9.12.2002	neobmedzená
	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	5.6.2003	5.6.2008
POLSKO	Univerzitet Lodzki, Lodz	14.10.1997	neobmedzená
	Wyzsza Szkola Ekonomiczna, Stalowa Wola	27.9.2003	neobmedzená
	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa, Nowy Sacz	24.6.2004	neobmedzená
	Rzeszowska univerzita, Rzeszow	9.4.2003	neobmedzená
	Wyższą Szkołą Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa	21.5.2005	neobmedzená
FRANCÚZSKO	L'Universite Michel de Montaigne Bordeaux III	18.5.2000	neobmedzená
RUSKO	Štátna akadémia slovanskej kultúry, Moskva	24.11.2003	neobmedzená
JUŽNÁ KÓREA	Chungnam National University	20.2.2003	5 rokov
BULHARSKO	Šumenská univerzita Biskupa Konštantína Preslavského	4.12.1998	neobmedzená
UKRAJINA	Užhorodská štátna univerzita	16.6.2005	1.6.2010
	Národná pedagogická univerzita M. P. Drahomanova, Kyjev	5.5.2004	5.5.2009
	Inštitút regionálneho výskumu pri Národnej akadémii vied, Lvov	9.12.2004	31.12.2007
	Prikarpatská národná univerzita V. Stefanyka, Ivano - Frankivsk	16.6.2005	16.6.2010
	Kyjevská slavistická univerzita - pobočka Užhorod	10.3.2005	10.3.2010
BIELORUSKO	Európska humanitárna univerzita (Fakulta teológie), Minsk	6.8.2001	6.8.2007
	Bieloruská štátna pedagogická univerzita Maxima Tanku, Minsk	27.9.2005	27.9.2010
JAPONSKO	Daito Bunka University Tokio	10.11.2005	neobmedzená

Na úrovni fakúlt bolo v roku 2005 v rovine bilaterálnej spolupráce podpísaných spolu 15 dohôd, z toho FF 4, GTF 2, PF 2, PBF 1, FM 3, FŠ 2, FZ 1.

Tabuľka 26: Dohody o spolupráci na úrovni fakúlt

Fakulta	Dohody o spolupráci
FF	13
GTF	5
FHPV	7
FM	8
PF	5
PBF	2
FS	3
FZ	1
Spolu	44

Na základe týchto dohôd prebiehala pravidelná spolupráca so zahraničnými partnermi aj v roku 2005 zahŕňajúca výmenu vysokoškolských učiteľov a študentov. Pravidelná spolupráca pokračovala na úrovni fakúlt aj pri organizovaní konferencií s medzinárodnou účasťou, ďalej výmenou publikácií a v realizácii iných aktivít v tomto smere.

Tabuľka 27: Pravidelná spolupráca so zahraničnými partnermi v roku 2005

Fakulta	Výmeny VŠ učiteľov	Výmeny študentov	Konferencie	Publikácie	Iné aktivity
FF	1	20	1	1	1
GTF	-	3	3	1	-
FHPV	9	-	2	6	3
FM	-	-	5	-	3
PF	3	-	1	2	-
PBF	1	1	-	-	-
FŠ	-	-	1	-	-
FZ	6	-	2	3	1

6.3 Prehľad o vyslaniach a prijatiach vysokoškolských študentov a učiteľov

Jedno z kľúčových miest v rozvoji zahraničných vzťahov na univerzite majú programy podporujúce spoluprácu v oblasti vysokého školstva, najmä program Socrates/Erasmus (European Community Action Schemes for the Mobility of University Students). Tento program podporuje európsku spoluprácu medzi vysokými školami v oblasti spoločných výučbových aktivít a mobilit študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov, ďalej prispieva k skvalitňovaniu jazykového vzdelávania a na presadzovanie inovácií. Táto spolupráca sa uskutočňuje na základe bilaterálnych dohôd medzi vysokými školami. V rámci programu Socrates/Erasmus univerzita ponúka 73 kontaktov zo zahraničnými partnerskými univerzitami pre vysokoškolských učiteľov a študentov v 20 odboroch, čo je o 34 kontaktov viac v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Je to predovšetkým aj zásluhou úsilia hlavnej koordinátorky tohto projektu na oddelení zahraničných vzťahov na univerzite. Pre internacionalizáciu univerzity a zvýšenie jej prestíže v národnom a medzinárodnom rozsahu, ako aj pre zvýšenie konkurencieschopnosti majú veľký význam mobility vysokoškolských učiteľov a študentov. Ešte stále sa však prejavuje výrazný nepomer medzi vysielanými vysokoškolskými učiteľmi a študentmi a prijatými v rámci týchto mobilit na univerzite.

Prehľad o týchto mobilitách v rámci programu Socrates/Erasmus, ako aj v rámci bilaterálnych medzivládnych a rezortných zmluvných dokumentov zachytávajú jednotlivé tabuľky:

Tabuľka 28: Prehľad o vyslaniach a prijatiach vysokoškolských učiteľov a študentov univerzity v rámci programu Socrates/Erasmus

Fakulta	Vyslaní VŠ učitelia	Vyslaní študenti	Prijatí učitelia	Prijatí študenti
FF	8	23	1	6
GTF	0	0	0	0
FHPV	6	7	2	0
FM	0	6	0	0
PF	2	7	6	3
PBF	4	2	0	0
FŠ	1	0	0	0
FZ	3	0	0	1
Spolu	24	45	9	10

Tabuľka 29: Prehľad o vyslaniach a prijatiach vysokoškolských učiteľov a študentov univerzity v rámci bilaterálnych medzivládnych a rezortných zmluvných dokumentov

Fakulta	Vyslaní VŠ učitelia	Vyslaní študenti	Prijatí učitelia	Prijatí študenti
FF	76	17	36	94
GTF	1	7	2	3
FHPV	27	11	6	2
FM	0	0	0	0
PF	3	0	3	2
PBF	0	1	0	0
FŠ	0	1	0	1
FZ	0	0	0	0
Spolu	107	37	47	102

6.4 Organizovanie podujatí s medzinárodnou účasťou

V oblasti medzinárodných stykov boli organizované podujatia s medzinárodnou účasťou na pôde univerzity. Organizácia vedeckých konferencií, seminárov, odborných a umeleckých podujatí v tomto smere sa stala bežnou realitou života jednotlivých fakúlt a katedier univerzity. Zároveň vysokoškolskí učitelia sa aktívne zúčastňovali na vedeckých podujatiach v zahraničí, čo prispelo k rozvíjaniu interpersonálnych vzťahov medzi univerzitnými odborníkmi, boli hľadané možnosti pre bilaterálnu spoluprácu s cieľom prehĺbovať a rozvíjať všestranné vedecké a pedagogické kontakty. V roku 2005 bolo organizovaných 56 podujatí s medzinárodnou účasťou na pôde univerzity a vysokoškolskí učitelia univerzity participovali na 153 vedeckých podujatiach v zahraničí.

Tabuľka 30: Prehľad o medzinárodných podujatiach realizovaných na univerzite v roku 2005 a participácia na vedeckých podujatiach v zahraničí

Fakulta	Podujatia na univerzite	Podujatia v zahraničí
FF	17	72
GTF	4	5
FHPV	14	40
FM	2	3
PF	7	7
PBF	2	16
FŠ	5	2
FZ	5	8
Spolu	56	153

6.5 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Výrazom intenzívnych existujúcich kontaktov, ktoré sa realizujú na základe bilaterálnych dohôd a rezortných zmluvných dokumentov je zapojenie sa vysokoškolských učiteľov univerzity do rôznych vedeckých a odborných medzinárodných organizácií, ďalej umeleckých spoločností a taktiež ich členstvo v redakčných radách mnohých zahraničných časopisov. V roku 2005 boli vysokoškolskí učitelia univerzity členmi v 140 medzinárodných organizáciách a členmi v 33 redakčných radách zahraničných časopisov.

Prehľad o participácii členstiev v medzinárodných organizáciách a redakčných radách podáva nasledujúca Tabuľka 31.

Tabuľka 31: Prehľad o členstve v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Fakulta	Medzinárodné organizácie	Redakčné rady	Spolu
FF	41	16	57
GTF	2	2	4
FHPV	50	4	54
FM	2	2	4
PF	4	2	6
PBF	7	1	8
FŠ	21	1	22
FZ	13	5	18
Spolu	140	33	173

6.6 Zahraniční lektori na univerzite

Dôležité miesto v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce patrí zahraničným lektorom, ktorí tvoria integrálnu súčasť mnohých katedier na fakultách univerzity. Počas celého roka 2005 pôsobili na univerzite, FF, FHPV a PF lektori anglického, bieloruského, bulharského, francúzskeho, maďarského, nemeckého, poľského, ruského a španielskeho jazyka. Zahraniční lektori prispievajú k skvalitneniu vzdelávacieho procesu, ako aj k rozvoju ďalších foriem spolupráce so vzdelávacími inštitúciami, ktoré na univerzite zastupujú. Celkovo na spomínaných fakultách pôsobilo 22 zahraničných lektorov. Pôsobenie lektorov na jednotlivých fakultách je spravidla vysoko pozitívne hodnotené a správy o ich činnosti sú každoročne vypracovávané a zasielané na žiadosť Sekcie medzinárodnej spolupráce MŠ SR.

Tabuľka 32: Prehľad o zahraničných lektoroch pôsobiach na univerzite v roku 2005

Krajina	Fakulta								Spolu
	FF	GTF	FHPV	PF	PBF	FM	FŠ	FZ	
Bielorusko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bulharsko	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Francúzsko	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Japonsko	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Maďarsko	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Nemecko	3	0	1	0	0	0	0	0	4
Poľsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Rakúsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Rusko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Španielsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
USA	1	0	2	1	0	0	0	0	4
Veľká Británia	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Spolu	16	0	3	3	0	0	0	0	22

6.7 Zhrnutie a ciele v oblasti zahraničných vzťahov na nasledujúce obdobie

Poslaním a úlohou univerzity v oblasti medzinárodnej spolupráce je rozvíjanie medzinárodných kontaktov univerzity, ktoré umožňujú nielen prezentáciu univerzity v zahraničí, ale aj získavanie nových poznatkov a podnetov pre medzinárodnú výmenu skúseností vo vedeckovýskumnej činnosti, výchovno-vzdelávacej oblasti, mobilít vysokoškolských učiteľov a študentov, ako aj získania výraznejšieho priestoru pre zapájanie sa do medzinárodných projektov.

Aj v roku 2005 predstavovala spolupráca so zahraničnými partnermi na úrovni univerzity a taktiež na úrovni fakúlt významný prostriedok internacionalizácie vzdelávania, ďalej podpory mobilít vysokoškolských učiteľov a študentov s cieľom rozvíjania a prehĺbovania všestranných vedeckých a pedagogických kontaktov. Na univerzitnej úrovni bolo v roku 2005 podpísaných 6 nových dohôd, čím sa ich počet zvýšil na 19. Na úrovni fakúlt bolo uzavretých 15 nových dohôd. Je potrebné zdôrazniť v tejto súvislosti, že dohody o vzájomnej spolupráci je potrebné formulovať tak, aby obsahovali priame výstupy v oblastiach ako: výmena vysokoškolských učiteľov a študentov, organizovanie konferencií, seminárov, výmenu publikácií a ďalšie aktivity.

Oddelenie zahraničných vzťahov na univerzite vyvíjalo veľké úsilie, aby v rámci pridelených financií Národnou kanceláriou a podpísaných kontraktov programu Socrates/Erasmus ponúklo čo najväčšiemu počtu študentov a vysokoškolským učiteľom možnosť zúčastniť sa študijných pobytov v zahraničí. Od januára sa počet partnerov rozšíril hlavne o univerzity nových členov EÚ, čím sa vytvoril väčší priestor aj pre nejazykové katedry. V súčasnosti univerzita ponúka 73 kontaktov pre študentov a vysokoškolských učiteľov v 20 odboroch, čo je o 34 viac v porovnaní s predchádzajúcim rokom. V rámci zvyšovania informovanosti akademickej obce o programe Socrates/Erasmus boli organizované pod gesciou univerzitnej koordinátorky pre tento program informatívne semináre pre fakultných koordinátorov a taktiež stretnutia s vysokoškolskými učiteľmi a študentmi s prezentáciou realizovaných mobilít. Taktiež bola vypracovaná metodika výberu študentov zohľadňujúca jazykovú pripravenosť uchádzačov a tiež kategorizáciu grantu podľa finančných nákladov. Na zlepšenie a ďalšie rozšírenie realizácie mobilít vysokoškolských učiteľov a študentov je potrebné vytvoriť zdroje na ich dofinancovanie. Úspešne boli realizované a ukončené medzinárodné projekty v oblasti vzdelávania a to v programoch Socrates/Grundtvig a Leonardo da Vinci za efektívnej koordinácie oddelenia zahraničných vzťahov na univerzite v súčinnosti s koordinátormi zaangažovaných fakúlt.

Organizovanie podujatí s medzinárodnou účasťou na pôde univerzity, ako aj účasť vysokoškolských učiteľov na podujatiach v zahraničí je dôležitým rozmerom pre internacionalizáciu univerzity a jej fakúlt, nakoľko ide o prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej práce a ďalších aktivít. V oblasti organizovania, resp. spoluorganizovania podujatí s medzinárodnou účasťou na pôde univerzity sa podarilo prekročiť úroveň z roku 2004, a tak potvrdiť vzostupný trend. Vlni to bolo 40 podujatí, v roku 2005 sa podarilo pripraviť a zorganizovať 56 podujatí. Na druhej strane však poklesla účasť vysokoškolských učiteľov na podujatiach v zahraničí a to zo 196 na 153.

Ciele na rok 2006

- a) efektívne rozvíjať zahraničné vzťahy a medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými partnermi tak na bilaterálnej, ako aj multilaterálnej úrovni;
- b) rozširovať sieť medzinárodných kontaktov s univerzitami, vedeckovýskumnými pracoviskami za účelom vytvárania predpokladov pre tvorbu a účasť na medzinárodných vzdelávacích a vedeckovýskumných projektoch;
- c) monitoring medzinárodnej spolupráce vo vzťahu k jestvujúcim dohodám o vzájomnej spolupráci: priebežné vyhodnocovanie dohôd podľa vopred vypracovaných plánov;
- d) ďalšie rozširovanie, prehľbovanie a skvalitňovanie medzinárodnej spolupráce v rámci inštitucionálnych projektov: Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig a iných programov;
- e) zintenzívniť starostlivosť fakúlt o mobility študentov a vysokoškolských učiteľov;
- f) zabezpečovať pravidelnú výmenu vedeckých a odborných publikácií s partnerskými inštitúciami;
- g) v spolupráci so Študentským servisným centrom sa bude podieľať na poskytovaní informačného servisu zahraničným študentom na univerzite;
- h) v rámci zefektívnenia propagácie univerzity v zahraničí ukončiť tvorbu propagačného materiálu univerzity v slovenskej a anglickej jazykovej verzii, ktorý bude nový, graficky a obsahovo vyvážený, prezentujúci jednotlivé fakulty, pracoviská a účelové zariadenia s celouniverzitnou pôsobnosťou.

7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Pozornosť univerzity v tejto oblasti sa sústreďuje na zabezpečenie ľudských zdrojov (ďalej len „ĽZ“), využívanie ĽZ, rozvoj a starostlivosť o zamestnancov a personálny informačný systém. Vychádzame pritom z toho, že v zmysle dlhodobého zámeru univerzity je rozvoj ĽZ nástrojom synergie aktivity a tvorivosti intelektuálneho kapitálu pracoviska. Smery rozvoja ĽZ sú v úzkej nadväznosti na poslanie, zámery, priority, ciele a úlohy univerzity.

7.1 Vnútna systemizácia univerzity a fakúlt

Tabuľka 33: Vnútna systemizácia univerzity a počty obsadených funkčných miest k 31.12.2005 podľa fakúlt

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet funkčných miest							
	Všetkých VŠ učiteľov		profesorov		docentov		Ostatných VŠ učiteľov	
	vytvorených	obsadených	vytvorených	obsadených	vytvorených	obsadených	vytvorených	obsadených
FF	172,0	164,55	32,00	31,45	22,00	18,00	118,00	115,10
GTF	33,00	21,10	5,00	2,40	5,00	4,00	23,00	14,70
FHPV	120,00	115,00	18,00	18,00	24,00	24,00	78,00	73,00
FM	31,00	30,95	4,00	3,95	4,00	4,00	23,00	23,00
PF	50,00	49,90	3,00	3,00	6,00	6,00	41,00	40,90
PBF	25,00	18,35	5,00	4,75	3,00	1,00	17,00	12,60
FŠ	27,00	25,45	4,00	3,45	4,00	4,00	19,00	18,00
FZ	55,00	49,20	0	0	5,00	5,00	50,00	44,20
ÚRNŠ	3,00	2,50	0	0	0	0	3,00	2,50
Spolu	516,00	477,00	71,00	67,00	73,00	66,00	372,00	344,00

Zákon o vysokých školách explicitne zaviedol funkcie profesorov, docentov a ostatných vysokoškolských učiteľov. Stanovenie vnútornej systemizácie je v kompetencii univerzity, resp. jej fakúlt v súlade so Štatútom Prešovskej univerzity v Prešove. V roku 2005 na univerzite bolo vytvorených 516 a obsadených 477 všetkých funkcií vysokoškolských učiteľov (počet fyzických osôb, s ktorými mala univerzita uzatvorenú pracovnú zmluvu na ustanovený týždenný pracovný čas a na kratší týždenný pracovný čas).

Tabuľka 34: Počet a priemerný vek zamestnancov na funkčných miestach profesorov k 31.12.2005 podľa fakúlt

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet obsadených miest celkovo	Priemerný vek všetkých	Počet funkčných miest obsadených riadnymi profesormi	Priemerný vek riadnych profesorov				Počet funkčných miest mimoriad. profesormi	Priemerný vek s titulom docent			
				s titulom DrSc.		bez titulu DrSc.			s titulom DrSc.		bez titulu DrSc.	
FF	31,45	53	21,45	2,00	60	19,45	52	10,00	0	-	10	54
GTF	2,40	51	2,40	0	-	2,40	51	0	0	-	0	-
FHPV	18,00	56	7,00	2,00	67	5,00	56	11,00	0	-	11	54
FM	3,95	56	2,95	0	-	2,95	57	1,00	1,00	55	0	-
PF	3,00	55	2,00	0	-	2,00	51	1,00	0	-	1	62
PBF	4,75	56	4,75	0,50	73	4,25	51	0	0	-	0	-
FŠ	3,45	59	3,45	0	-	3,45	59	0	0	-	0	-
FZ	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-
ÚRNŠ	0	-	0	0	-	0	-	0	0		0	
Spolu	67,00	55	44,00	4,50	65	39,50	53	23,00	1,00	55	22	54

Počet funkcií profesorov v porovnaní s rokom 2004 je rovnaký t. j. 67. Počet funkcií obsadených riadnymi profesormi narástol o 5 na 44. Vo funkcii profesora môže pôsobiť aj vysokoškolský učiteľ, ktorý má vedecko-pedagogický titul docent, a to ako mimoriadny profesor. Počet mimoriadnych profesorov klesol o 5 na 23, čo predstavuje 52,3 % z počtu obsadených funkcií profesorov.

Tabuľka 35: Počet a priemerný vek zamestnancov na funkčných miestach docentov k 31.12.2005 podľa fakúlt

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet obsadených miest celkovo	Priemerný vek všetkých	Počet funkčných miest obsadených riadnymi profesormi	Priemerný vek s titulom profesor				Počet funkčných miest obsadených docentmi	Priemerný vek s titulom docent			
				s titulom DrSc.		bez titulu DrSc.			s titulom DrSc.		bez titulu DrSc.	
FF	18,00	53	0	0	-	0	-	18,00	0	-	18	53
GTF	4,00	52	0	0	-	0	-	4,00	0	-	4	52
FHPV	24,00	51	1,00	0	-	1	48	23,00	0	-	23	51
FM	4,00	52	0	0	-	0	-	4,00	0	-	4	52
PF	6,00	50	0	0	-	0	-	6,00	0	-	6	50
PBF	1,00	47	0	0	-	0	-	1,00	0	-	1	47
FŠ	4,00	60	0	0	-	0	-	4,00	0	-	4	60
FZ	5,00	54	0	0	-	0	-	5,00	0	-	5	54
ÚRNŠ	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-
Spolu	66,00	52	1,00	0	-	1	48	65,00	0	-	65	52

Počet funkcií docentov v porovnaní s rokom 2004 je rovnaký t. j. 66.

Tabuľka 36: Štruktúra funkčných miest ostatných vysokoškolských učiteľov k 31.12.2005 podľa fakúlt

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet funkčných miest ostatných vysokoškolských učiteľov							
	vytvorených	obsadených	Počet funkčných miest ostatných VŠ učiteľov obsadených hosťujúcim profesorom	Počet funkčných miest ostatných VŠ učiteľov obsadených hosťujúcim docentom	Počet funkčných miest OA, asistentov a lektorov obsadených zamestnancom s titulom prof.	Počet funkčných miest OA, asistentov a lektorov obsadených zamestnancom s titulom doc.	Počet funkčných miest OA, asistentov a lektorov obsadených zamestnancom bez titulu profesor alebo docent, ale s titulom PhD. (CSc.)	Počet funkčných miest OA, asistentov a lektorov obsadených zamestnancom bez titulu prof., docent, PhD. (CSc.)
FF	116	115,10	0	0	1,00	4,00	54,00	56,10
GTF	23	14,70	0	0	0	0,55	7,85	6,30
FHPV	78	73,00	0	0	0	2,00	38,00	33,00
FM	23	23,00	0	0	0	2,00	6,00	15,00
PF	41,00	40,90	0	0	0	5,00	11,00	24,90
PBF	14	12,60	0	0	1,50	0	8,60	2,50
FŠ	18	18,00	0	0	0	0	9,00	9,00
FZ	50	44,20	0	0	0,95	0,88	3,90	38,47
ÚRNŠ	3	2,50	0	0	0	0	1,00	1,50
Spolu	366	344,00	0	0	3,45	14,43	139,35	186,77

V roku 2005 vo funkcií ostatných vysokoškolských učiteľov okrem funkcií profesorov a docentov pôsobilo 3,45 vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a 14,43 vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent. Bez akademického titulu PhD., resp. CSc. pôsobilo vo funkciách odborného asistenta (OA) 186,77 vysokoškolských učiteľov (54,3 % z počtu obsadených miest ďalších vysokoškolských učiteľov).

Tabuľka 36a: Prepočítané počty študentov pripadajúcich na jedno funkčné miesto k 31.12.2004 a k 31.12.2005 podľa fakúlt

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet študentov – fyzické osoby (k 31.10. 2004) (k 31.10.2005)		Prepočítaný počet študentov (k 31.10.2004) (k 31.10.2005)		1 obsadené funkčné miesto učiteľa		1 učiteľ'a vrátane prepočítaných dohôd		Počet osôb vykonávajúcich na dohodu činnosti učiteľov		Počet hodín na uzavreté dohody v roku 2004	
	r.2004	r.2005	r.2004	r.2005	r.2004	r.2005	r.2004	r.2005	r.2004	r.2005	r.2004	r.2005
FF	2906	2944	2424,2	2553,2	15,1	22,2	14,4	20,9	102	102	3900	3467
GTF	596	697	403,5	447,1	18,3	30,4	17,9	28,8	5	11	243	410
FHPV	2482	2710	1996,8	2072,4	16,4	28,4	15,7	25,6	28	41	2790	3964
FM	1074	1379	777,9	987,7	27,8	42,9	26,3	36,1	19	34	804	2182
PF	1339	1389	981,5	943,8	19,2	23,1	17,7	21,6	24	18	2209	1388
PBF	604	565	359,9	358	18,9	28,4	18,9	25,6	0	18	0	679
FŠ	235	243	203,4	229,3	7,3	12,7	7,3	12,5	0	10	0	190
FZ	595	804	391,3	522,6	8,3	11,8	7,8	10,2	25	56	1449	3409
Celouniverzitné pracoviská	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	9 831	10731	7 538,5	8114,1	15,7	23,6	15	21,6	203	290	11 395	15 689

Pri výpočte sa brala do úvahy aj skutočnosť, že pedagogické aktivity boli zabezpečované aj prostredníctvom dohôd. Ako ekvivalent jedného pracovného miesta učiteľa sa bralo 500 hodín prác na dohodu. Vo výpočtoch nie je zohľadnená účasť študentov tretieho stupňa na vzdelávacom procese.

7.2 Počet zamestnancov univerzity

Na univerzite v roku 2005 pracovalo na ustanovený týždenný pracovný čas **965** (priemerný evidenčný prepočítaný počet) zamestnancov (v porovnaní s rokom 2004 nárast o 26 zamestnancov) v tomto členení:

Tabuľka 37: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v roku 2005

Kategória zamestnancov	Počet zamestnancov	Nárast/pokles v porovnaní s rokom 2004
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	829	+30
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	471	+9
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	62	+19
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	75	-22
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	293	+8
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	28	+4
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	3	
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný „lektor“	10	
Odborní zamestnanci	63	-1
Administratívni zamestnanci, z toho:	167	+ 14
zamestnanci zaradení na rektoráte	42	+2
zamestnanci zaradení na dekanátoch	100	+ 17
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	25	-5
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	128	+8
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	25	-6
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	21	-5
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	4	-1
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	111	0
Zamestnanci študentských domovov	77	- 1
Zamestnanci študentských jedální	34	+ 3
SPOLU	965	+26

Na univerzite v roku 2005 zabezpečovali pedagogickú činnosť aj externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe v počte **290** na základe „Dohody o vykonaní práce“ a spolu odučili za kalendárny rok **15 668** hod. v dennej forme štúdia a externej forme štúdia.

7.3 Priemerné platy zamestnancov univerzity

Jedným z ukazovateľov, ktorý odzrkadľuje mzdový vývoj je priemerný plat zamestnanca. Priemerný plat vysokoškolského učiteľa v roku 2005 bol na univerzite 24 073,- Sk, čo je oproti roku 2004, v ktorom bol priemerný plat vysokoškolského učiteľa 22 489,- Sk – medziročný rozdiel 7%, to je 1584,- Sk.

Priemerný plat zamestnanca univerzity v roku 2005 bol 18 575,- Sk, čo je oproti roku 2004, v ktorom bol priemerný plat zamestnanca 17 989,- Sk – medziročný rozdiel 3,3%, to je 586,- Sk.

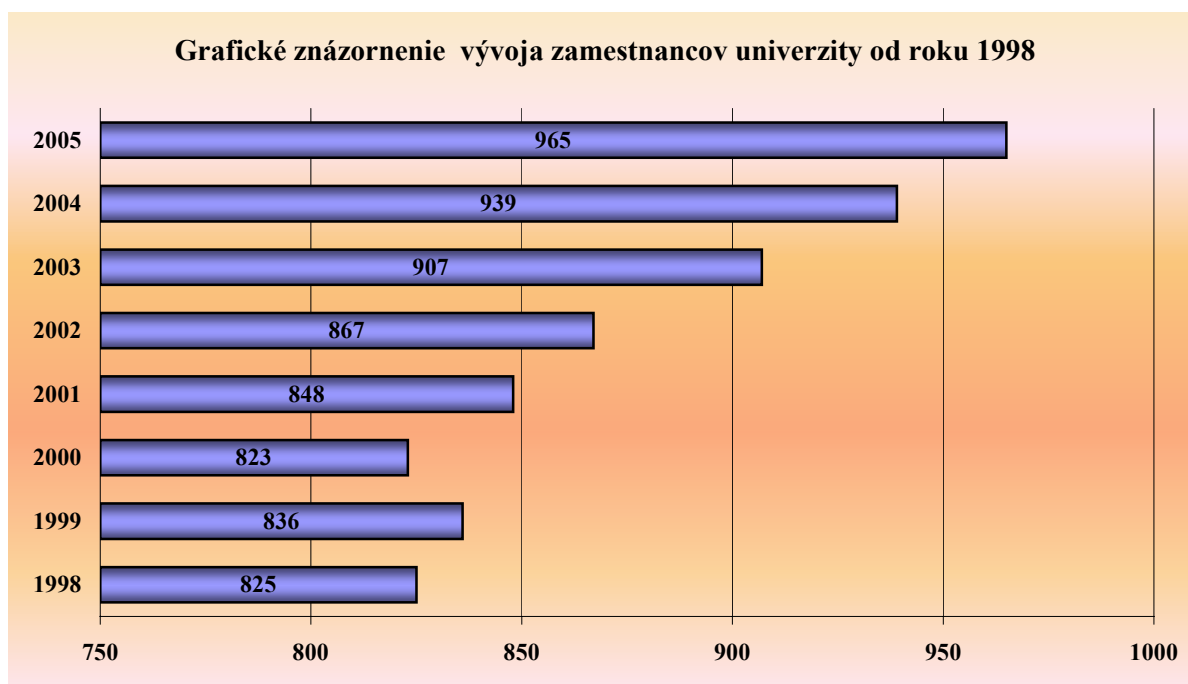
Tabuľka 38: Údaje o odmeňovaní zamestnancov v roku 2005

Kategória zamestnancov	Priemerný plat z dotácie štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva	Priemerný plat z dotácie štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva a dotácie z iných zdrojov
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ:		
	20 007	21 158
priemerný plat vysokoškolského učiteľa	22 697	24 073
priemerný plat vysokoškolského učiteľa s funkčným zaradením „profesor“	31 860	33 405
priemerný plat vysokoškolského učiteľa s funkčným zaradením „docent“	26 409	28 224
priemerný plat vysokoškolského učiteľa s funkčným zaradením „odborný asistent“	20 708	22 069
priemerný plat vysokoškolského učiteľa s funkčným zaradením „asistent“	16 750	17 241
priemerný plat vysokoškolského učiteľa s funkčným zaradením „lektori“	15 256	15 519
priemerný plat odborného zamestnanca	12 544	13 685
priemerný plat administratívneho zamestnanca	15 235	15 740
priemerný plat prevádzkového zamestnanca	9 856	10 133
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť - prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj - priemerný plat výskumného zamestnanca:		
	23 220	23 877
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov		
priemerný plat zamestnanca v študentských domovov	11 249	11 442
priemerný plat zamestnanca v študentských jedálňach		9 591

Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe bolo v roku 2005 vyplatených 3 362 tis. Sk za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe „Dohody o vykonaní práce“ v priemere za 1 hod. 215,- Sk.

Tabuľka 39: Priemerné prepočítané počty a nárast zamestnancov univerzity v rokoch 1998 – 2005

Rok	Vysokoškolskí učitelia (okrem zahraničných lektorov)	Nepedagogickí zamestnanci		Vedeckovýskumní pracovníci	Zahraniční lektori	Spolu
		THP	R			
1998	408	193	196	15	13	825
1999	410	201	197	15	13	836
2000	411	200	188	15	9	823
2001	429	209	188	14	8	848
2002	436	217	193	12	9	867
2003	451	238	192	18	8	907
2004	453	237	209	31	9	939
2005	461	257	212	25	10	965



8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

V roku 2005 pokračovali práce na rekonštrukcii, údržbe a modernizácii objektov univerzity, vrátane technického zhodnotenia stavieb. Zlepšilo sa vybavenie výpočtovou, kancelárskou technikou, prevádzkovými prístrojmi a zariadením a budovaním informačného systému. Konkretizácia je vo Výročnej správe o hospodárení Prešovskej univerzity v Prešove.

Osobitnú pozornosť treba venovať didaktickému prostrediu, najmä vybaveniu prednáškových miestností AV technikou, ďalšou rekonštrukciou multimediálnych učební a pripraviť priestory na tvorbu výučbových programov. Na rok 2006 je pripravený konkrétny program obnovy a modernizácie didaktického prostredia univerzity.

8.1.1 Stav a potreby v hodnotenej oblasti podľa fakúlt/pracovísk

FF

Rozhodujúca časť výučby sa realizuje v priestoroch VŠA. Fakulta využíva 36 učební, k dispozícii má 131 kancelárií a 9 ostatných priestorov. Narastajúci počet študentov vyžaduje ďalšie priestory, najmä učebne. Vybavenosť učební didaktickou technikou je vcelku uspokojivá, celý rad výučbových priestorov je špecializovaný pre potreby jednotlivých katedier.

GTf

Fakulta vykazuje najmä potrebu nových priestorov na prednášky, dotvorenie priestorov na výučbu liturgických predmetov a v najbližšej budúcnosti aj novú učebňu pre IKT.

FHPV

Na fakulte boli v roku 2005 otvorené špecializované priestory na katedre biológie, do používania bola daná učebňa IKT, prebiehala obnova výpočtovej techniky v edukácii. Aj v prípade FHPV konštatujeme morálne opotrebenie časti didaktickej a výpočtovej techniky a potrebu priestorov pre výučbu.

FM

Po zriadení fakulty bolo naliehavé umiestnenie dekanátu a katedier v priestoroch VŠA. Bola rozšírená sieť PC, učebne sú vybavené štandardnou didaktickou technikou, žiada sa jej modernizácia vo vzťahu k novým formám výučby.

PF

Pre komplexnú prípravu učiteľov 1. stupňa ZŠ disponuje fakulta širokou škálou pracovísk. Pre skvalitnenie procesu výučby fakulta potrebuje riešiť priestorové problémy a modernizáciu didaktickej techniky vrátane doplnenia učebných pomôcok. Pre výučbu IKT slúžia dve špecializované učebne.

PBF

Dlhodobá potreba rozšírenia priestorov na výučbu súvisí i s nárastom počtu študentov. Čiastočne je problém riešený alokáciou výučby na FZ. Podobne treba riešiť aj vybavenie učební didaktickou technikou. Priaznivejšia je situácia vo vybavení výpočtovou technikou pre výučbu.

FŠ

Špecifickou požiadavkou fakulty je potreba špecializovaných priestorov na výučbu. Ďalšie priestory sú potrebné ako pracovne/kancelárie a pre výučbu, vrátane niektorých špecializovaných pracovísk. Zlepšila sa situácia vo vybavení výpočtovou technikou. Akútnou je modernizácia atletického štadióna, kladne treba hodnotiť zámer dobudovania športovo-diagnostického laboratória.

FZ

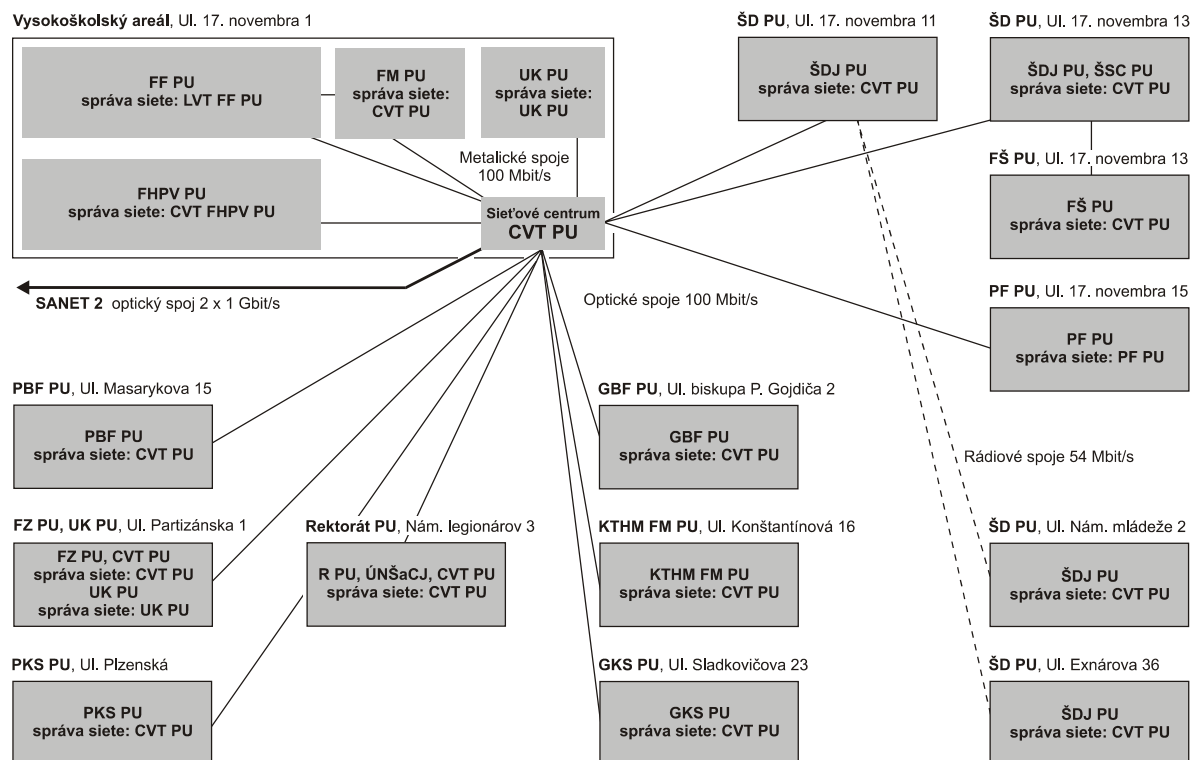
Pre chod fakulty malo zásadný význam pridelenie nových priestorov s potrebnou štruktúrou pracovísk. Pre fungovanie fakulty sú potrebné odborné učebne, vrátane učebných pomôcok a nástrojov. Táto požiadavka začala byť plnená v roku 2005, ďalšie potreby sú spojené s novými študijnými programami. Významná je v tejto súvislosti spolupráca s FNsP J. A. Reimana v Prešove.

Podstatné zlepšenie je konštatované aj vo vybavenosti fakulty výpočtovou a kancelárskou technikou.

8.2 Stav v budovaní informačných a komunikačných systémov**8.2.1 Informačná infraštruktúra univerzity**

Informačný systém univerzity je budovaný na architektúre klient/server s prepojením všetkých prvkov cez počítačové siete a sieťové služby. Priložená zjednodušená schéma zobrazuje stav vzájomného sieťového prepojenia objektov univerzity a správcov jednotlivých lokálnych sietí. Informačnú infraštruktúru na univerzite spravuje 5 samostatných výpočtových stredísk pôsobiacich v rámci Centra výpočtovej techniky Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „CVT“), Univerzitnej knižnice Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „UK“), FHPV, FF a PF.

Integrujúcim prvkom počítačovej siete univerzity je sieťové centrum CVT (sieťové centrum univerzity), ktoré plní viacero úloh – vzájomné prepojenie lokálnych sietí fakúlt a pracovísk univerzity, riadenie a diagnostika tokov dát, pripojenie celej univerzity na vysokorýchlostnú sieť SANET 2 a Internet, správa centrálnych serverov a smerovačov atď.

Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí

Sieťová infraštruktúra univerzity je postupne prebudovávaná na rýchle metalické a optické spoje. Dochádza k výmene starých spojovacích technológií tak, aby sa umožnilo splniť požiadavky v najbližšej budúcnosti, zvýšiť kvalitu a spoľahlivosť sieťovej prevádzky a začať využívať aj nové sieťové služby náročné na prenos dát (napr. videoprenos). Významným medzníkom rozvoja počítačových sietí bolo pripojenie univerzity na vysokorýchlostnú akademickú sieť SANET 2 dvoma optickými spojmami 1 Gbit/s. V roku 2002 začala výstavba akademickú metropolitnej siete v Prešove, ktorej cieľom je prepojiť jednotlivé objekty univerzity a Fakultu výrobných technológií Technickej univerzity v Košiciach so sídlom v Prešove a ďalších inštitúcií najmodernejšou optickou technológiou.

8.2.2 Dostupnosť informačných zdrojov na univerzite

a) FF

Lokálna sieť FF je chránená firewallom. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 100 Mbit siete. Na pôde fakulty prebieha rekonštrukcia štruktúrovanej kabeláže, ktorou sa dosiahne zvýšenie počtu prípojok a zlepšenie manažovateľnosti siete. Študenti FF majú k dispozícii 4 učebne výpočtovej techniky, z toho 2 slúžia na voľný vstup študentom. V objekte vysokoškolského areálu funguje aj bezdrôtové pripojenie (WiFi) do internetu prístupné pre zamestnancov a študentov univerzity, ktoré je spravované LVT FF.

b) GTF a GKS

V rámci prípravy fakulty na sprístupnenie a používanie informačných technológií sa postupne rozširuje počítačová sieť (sieťové rozvody) na katedrách a podarilo sa vytvoriť aj možnosť pripojenia na sieť priamo v dvoch posluchárňach, čo sa plánuje využiť pri prednáškach. Študenti majú voľný prístup k PC v rámci 2 počítačových učební, ktoré sú pripojené na sieť. Prístup k sieti na seminári majú študenti v rámci jednej PC miestnosti. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s (GBF aj GKS).

c) FHPV

Všetky pracoviská FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta má vybudovanú počítačovú sieť na báze štruktúrovanej UTP kabeláže s rýchlosťou 100 Mbit/s ako náhradu sieťového rozvodu na báze koaxiálneho kábla. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV má 5 učební výpočtovej techniky, z toho jednu slúžiacu na voľný prístup študentov.

d) FM

V rámci vzniku FM bola lokálna sieť rozšírená o nové sieťové prípojky pre dekanát fakulty. V súčasnosti je možné pripojiť PC stanice vo všetkých miestnostiach určených pre administratívu a vysokoškolských učiteľov fakulty. Fakulta má k dispozícii 2 počítačové učebne pre študentov. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené spojmami 100 Mbit/s.

e) PF

Fakulta má väčšinu pracovísk umiestnených v novej budove, kde je vybudovaná kompletná sieťová kabeláž na báze tienenej krútenej dvojlinky. Celá sieť je priamo napojená optickým spojom 100 Mbit/s na sieťové centrum CVT. Študenti majú k dispozícii celkovo 2 učebne výpočtovej techniky.

f) PBF a PKS

V súčasnosti je možné pripojiť každý počítač fakulty na počítačovú sieť. Študenti majú prístup na počítačovú sieť v jednej učebni v rámci vyučovania a mimo vyučovania majú prístup v stanovených časoch. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s (PBF aj PKS).

g) FŠ

V rámci vzniku FŠ bola lokálna sieť rozšírená o nové prípojky na Internet pre dekanát fakulty a Katedru všeobecnej telesnej výchovy. V súčasnosti je možné pripojiť PC stanice vo všetkých

miestnostiach určených pre administratívu a vysokoškolských učiteľov fakulty. V roku 2005 bola vybudovaná počítačová miestnosť pre študentov. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s.

h) FZ

Fakulta sídli v zrekonštruovanom objekte s kompletne vybudovanou počítačovou sieťou. Študenti majú k dispozícii celkovo 2 počítačové učebne. Pripojenie na celouniverzitnú sieť a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s.

i) Celouniverzitné pracoviská a účelové zariadenia

Celouniverzitné pracoviská univerzity (Rektorát, UK, CVT, ÚRNŠ a ŠSC) a účelové zariadenia univerzity (ŠDJ) v rámci plnenia svojho poslania poskytujú služby v oblasti informačných technológií pre študentov a zamestnancov univerzity. Pracoviská týchto súčastí univerzity sú kompletne pripojené na sieť a využívajú prístup k sieťovým službám a informačným systémom.

8.2.3 Programové vybavenie

Celouniverzitné informačné systémy:

a) Akademický informačný systém (AIS)

Akademický (študijný) informačný systém patrí k najdôležitejším častiam každého univerzitného informačného systému, poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. Implementácia nového celouniverzitného AIS na univerzite začala v polovici roku 2002 v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice a v súčasnosti je systém už dlhšie obdobie v ostrej prevádzke.

AIS je určený najmä pre:

- aa) spracovanie a evidenciu prijímacieho konania;
- bb) spracovanie a evidenciu štúdia: osobné údaje o študentoch, zápisné listy, prerušenie štúdia, prestup na iný odbor, ukončenie štúdia, zápočty a skúšky, prihlasovanie na skúšky, hodnotenia, kreditový systém štúdia;
- cc) spracovanie študijných programov;
- dd) spracovanie rozvrhu hodín;
- ee) správu ľudských zdrojov – evidencia zamestnancov univerzity;
- ff) spracovanie a evidenciu ubytovania študentov.

b) Knižničný informačný systém

UK v súčasnosti prevádzkuje knižnično-informačný systém ALEPH 500, ktorý zabezpečuje všetky knižničné činnosti okrem spracovania publikačnej činnosti (táto činnosť je zabezpečovaná systémom WinISIS). Kvôli bezpečnostným a prevádzkovým požiadavkám systému ALEPH UK prevádzkuje autonómnou počítačovou sieť PULIBnet, ktorá je súčasťou celouniverzitnej počítačovej siete.

c) Informačný systém pre univerzitný manažment (ISUM)

Tento informačný systém bol zavedený na základe projektu TEMPUS PHARE v roku 2001. Poskytuje podporu pre elektronický obeh dokladov, organizovanie porád, evidenciu a spracovanie úloh, generovanie telefónnych zoznamov a pod. Služi jednak pre potreby riadiacich a administratívnych pracovníkov, ale aj pre AO univerzity prostredníctvom verejných výstupov cez www rozhranie. V tomto IS sú postupne zverejňované rôzne dokumenty najmä pre potreby AO univerzity.

d) Ekonomický informačný systém (EIS)

Nový celouniverzitný ekonomický informačný systém LCS NORIS sa implementoval v roku 2003. Nahradil niekoľko doteraz používaných a už zastaralých lokálnych systémov a zaviedol aj podporu doteraz počítačovo nepodporovaných funkcií. Služby tohto informačného systému využívajú na univerzite všetky pracoviská učtárni, plánu a rozpočtu, pokladní, skladov, študentských jedální, evidencie majetku a formou manažérskej nadstavby aj ekonomický manažment univerzity.

e) Identifikačný informačný systém (IdIS)

Tento projekt sa začal realizovať od roku 2003. IdIS umožňuje zavedenie moderných viacúčelových identifikačných elektronických preukazov pre zamestnancov a študentov univerzity a základov ďalšej nadväzujúcej technológie – stravovací informačný systém v ŠJ (náhrada papierových stravovacích lístkov, spracovanie objednávok), prístupový a parkovací systém (vstupy na základe bezkontaktných čípkových preukazov, terminály pre UK (náhrada čitateľských preukazov). Zavedenie tohto systému možno považovať za systémový krok v súvislosti s novým vysokoškolským zákonom (povinné zavedenie preukazu študenta), ako aj v súvislosti s prevádzkou objektov a pracovísk univerzity.

8.2.4 Stav výpočtovej techniky**Tabuľka 40: Početný stav základnej výpočtovej techniky v roku 2005**

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet počítačov				
	servery	stanice	prenosné	pripojených na Internet	na učebniach a verejne prístupných
Rektorát	0	52	4	50	0
FF	9	260	21	260	45
FHPV	10	256	15	256	62
PF	3	87	5	89	30
GTF	1	49	3	52	23
PBF	0	35	2	33	14
FZ	0	62	2	62	18
FŠ	0	42	6	42	10
FM	1	64	3	65	20
UK	4	80	2	80	44
CVT	15	32	3	46	14
ÚRNŠ	0	12	0	12	6
ŠSC	0	7	0	7	5
ŠDJ	0	51	0	48	37
GKS	0	26	0	26	17
PKS	0	9	0	8	4
Spolu	43	1124	66	1136	349

8.2.5 Personálne zabezpečenie informačných technológií

Zamestnanci, ktorí sa zaoberajú údržbou a rozvojom digitálnej informačnej technológie, informačných systémov a počítačových sietí sú na univerzite organizovaní v piatich špecializovaných útvaroch na CVT, UK, FHPV, FF, a PF. Celouniverzitným informačným systémom sa venuje CVT a UK.

Tabuľka 41: Počty zamestnancov v roku 2005

Súčasť univerzity – pracovisko	Počet pridelených pracovných miest	Počet zamestnancov podieľajúcich sa na zabezpečovaní IT	Úväzky
CVT	17	17	17
UK – oddelenie automatizácie a inf. služieb	5	5	3,5
FHPV – CVT FHPV	5	5	5
FF – LVT FF	5	4	4,6
PF – CVT PF	2	2	2
SPOLU	34	33	32,1

8.3 Rozvojové projekty v oblasti IT

Oblasti:

- 5 a) Rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokej školy
- 5 b) Podpora užívateľov
- 5 c) Využívanie IT ako prostriedku pre e- vzdelávanie (e-learning)
- 5 e) Využitie IT pri zabezpečení riadenia a prevádzky vysokej školy
- 5 f) Rozšírenie používania informačných technológií v akademických knižniciach
- (6) Inovácia a budovania unikátnych pracovísk

Tabuľka 42: Zoznam rozvojových projektov v oblasti IT schválených MŠ SR v roku 2005

	Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Oblasť	Názov projektu
1.	CVT	5a)	Infraštruktúrny projekt Rektorátu
2.	CVT	5a)	Infraštruktúrny projekt CVT
3.	FF	5a)	Rekonštrukcia štruktúrovanej kabeláže FF
4.	FF	5a)	Projekt rozšírenia bezdrôtovej siete
5.	FF	5a)	Inovácia počítačovej miestnosti na FF
6.	FHPV	5a)	Rozvoj základnej infraštruktúry na FHPV
7.	PF	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry PF
8.	GTF	5a)	Ďalší rozvoj infraštruktúry na GTF
9.	PBF	5a)	Rozšírenie existujúcej počítačovej siete Pravoslávnej bohosloveckej fakulty
10.	PKS PBF	5a)	Rozšírenie počítačového vybavenia Pravoslávneho kňazského seminára
11.	FZ	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry FZ
12.	FM	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry FM
13.	FŠ	5a)	Realizácia počítačovej miestnosti v priestoroch FŠ
14.	ÚsŠDJ PU	5a)	Obnova a rozšírenie počítačového vybavenia študentov a pracovníkov ŠSC a ŠDJ
15.	CVT	5b)	Integrované riešenie podpory používateľov na pracoviskách univerzity
16.	FHPV	5b)	Help-desk portál na FHPV
17.	FHPV	5b)	Podpora používateľov na FHPV
18.	FHPV	5c)	Vytvorenie prostredia pre štandardné e-learningové vzdelávanie predmete Morfológia súčasnej slovenčiny
19.	PU	5e)	Identifikačný informačný systém na Prešovskej univerzite – III. etapa
20.	CVT	5e)	Rozvoj hlasovej komunikačnej platformy založenej na protokole IP (VoIP) a integrácia GSM hlasových a dátových služieb na Prešovskej univerzite v Prešove (II. etapa)
21.	FHPV	5e)	Využitie IT pri zabezpečovaní riadenia a prevádzky FHPV
22.	UK	5f)	Skvalitnenie prístupu k využívaniu elektronických informačných zdrojov v UK
23.	FHPV	6	Dobudovanie laboratória molekulárnej genetiky FHPV

Univerzita sa v r. 2005 zapojila do centrálnych rozvojových projektov podaných konzorciami univerzít SR a združením EUNIS.

Tabuľka 43: Centrálné rozvojové projekty

Por. číslo	Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Oblasť	Názov projektu
1.	PU	3d)	Akademický informačný systém
2.	PU	3d)	Personálne zabezpečenie v oblasti IT
3.	PU (UK)	3d)	Dobudovanie digitálnych akademických knižníc (II. etapa)
4.	PU (UK)	3d)	Jednotná informačná brána akademických knižníc SR (IBAK)
5.	PU	3c)	Implementácia inteligentných digitálnych technológií novej generácie do vzdelávania a organizácie vedeckovýskumnej práce (komunikačné prostredie VRVS – Virtual Room Videoconference System)

8.4 Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov

Pre univerzitu bol rok 2005 v oblasti čerpania finančných príspevkov zo štrukturálnych fondov mimoriadne priaznivý. Univerzitou a viacerými fakultami bolo podaných niekoľko žiadostí o nenávratný finančný príspevok.

Na MŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom v rámci Európskeho sociálneho fondu, bolo podaných celkovo 10 žiadostí. Tieto projekty spadali do Sektorového operačného programu – Ľudské zdroje, Priorita č. 3 - Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce. Z tohto počtu bolo schválených 7 projektov, čo predstavuje úspešnosť 70 %.

Spoločnému technickému sekretariátu v Budapešti, na Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja SR ako aj na príslušný úrad Vyššieho uzemnosprávneho celku boli doručené 3 žiadosti o NFP. Z Európskeho fondu pre regionálny rozvoj - Interreg III v rámci Programu susedstva Maďarsko-Slovensko-Ukrajina bol schválený pre Prioritu č. 1 Cezhraničná sociálna a hospodárska spolupráca, Opatrenie 1.1 Podpora cezhraničnej obchodnej spolupráce projekt pod názvom „Projekt sociálno-hospodárskej spolupráce Slovenska a Ukrajiny: Celouniverzitné edukačné a výcvikové rekreačné stredisko Domaša“. Úspešnosť programu predstavuje 33 %. Partnerom projektu bola Užhorodská národná univerzita v Užhorode.

Prebieha aj implementácia dvoch projektov schválených v roku 2004 z MŠ SR s názvami „Zefektívňovanie uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce získaním pedagogickej spôsobilosti“, „Dištančné štúdium v kontexte celoživotného vzdelávania“ a dvoch z Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny SR. Projekt „Vzdelávanie a príprava uchádzačov o zamestnanie v Prešovskom samosprávnom kraji“ sa realizuje v spolupráci s Prešovským samosprávnym krajom.

V súlade s odporúčaním Európskeho parlamentu a Európskej rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné učenie sa pokračovala realizácia projektu „IKT kompetencia zamestnancov – základný atribút znalostnej spoločnosti“. Akreditované vzdelávanie zamerané na osvojovanie, rozširovanie a upevňovanie digitálnych kompetencií absolvovalo takmer 600 vysokoškolských učiteľov univerzity. Vzdelávacie aktivity projektu implementoval prostredníctvom svojich externých lektorov partner projektu – EuroConsulting PRVÁ SLOVENSKÁ ROZVOJOVÁ AGENTÚRA n. o. – ktorá pre potreby štandardizácie kompetenčných potrieb edukátorov univerzity projekt aj pripravila.

Úspešnosť podaných žiadostí odzrkadľuje schopnosť univerzity pripravovať konkurenčné projekty, ich opodstatnenosť a reálnu možnosť overiť modely viaczdrojového financovania rozpočtu univerzity.

Tabuľka 44: Prehľad schválených projektov

 Európsky sociálny fond "Európsky sociálny fond pomáha rozvíjať zamestnanosť podporovaním zamestnateľnosti, obchodného ducha, rovnakých príležitostí a investovaním do ľudských zdrojov".						
Názov programu	Názov inštitúcie	Reg. číslo projektu	Názov projektu	Žiadateľ	Žiadosť schválená/dňa	Celk. nákl. Sk
ESF	MŠSR	SOP LZ 2004/4-093	Informačno-poradenské centrum pri Kps FF PU v Prešove: Inštitucionalizované poradenstvo pre potreby vysokej školy a trh práce.	FF	27.04.05	2 671 220
ESF	MŠSR	SOP LZ 2004/4-098	Skvalitnenie odborného vzdelávania v rámci študijných programov etika na FF PU Prešov	FF	27.04.05	4 275 000
ESF	MŠSR	SOP LZ 2004/4-183	Vysokoškolská príprava rómskeho asistenta učiteľa ako prostriedok socializácie rómskych detí.	PF	27.04.05	3 373 450
ESF	MŠSR	SOP LZ 2004/4-110	Prameň vedomostí - cesta k lepšej kvalite zdravotníckej starostlivosti	FZ	27.04.05	3 084 250
ESF	MŠSR	SOP LZ 2004/4-126	Kvalifikácia a rekvalifikácia koordinátora voľného času ako zefektívnenie uplatnenia absolventov a pedagogických	GTF	27.04.05	3 922 200
ESF	MŠSR	SOP LZ 2005/1-019	Zriadenie Ústavu digitálnych kompetencií na Prešovskej univerzite v Prešove	PU	16.12.05	6 368 640
ESF	MŠSR	SOP LZ 2005/1-078	Kľúčové kompetencie vysokoškolského učiteľa s akcentom na e – learning v dištančnom vzdelávaní (príprava vysokoškolského učiteľa na nové trendy vo	GTF	16.12.05	6 349 990
Interreg III HUSKUA	MVaRR SR	NP – 2004 – 2006	Projekt sociálno-hospodárskej spolupráce Slovenska a Ukrajiny: Celouniverzitné edukačné a výcvikové rekreačné stredisko Domaša	PU	03.10.05	35 226 874
Projekty sú spolufinancované Európskou úniou						

9. FINANČNÁ OBLASŤ

Táto oblasť je samostatne spracovaná vo **Výročnej správe o hospodárení univerzity za rok 2005**, ktorá je spracovaná v súlade s ustanovením § 16 ods. 2 zákona o VŠ a článku 7 ods. 12 písm. k) štatútu univerzity v nadväznosti na Metodické usmernenie k výročnej správe o hospodárení verejnej vysokej školy za rok 2005 MŠ SR. Na tomto mieste preto uvádzame len základné charakteristiky výsledkov dosiahnutých vo finančnom a celkovom hospodárení univerzity.

9.1 Dotácie univerzity zo štátneho rozpočtu

Podľa ustanovenia § 89 zákona o VŠ sú hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy dotácie zo štátneho rozpočtu, ktoré nepokrývajú všetky náklady potrebné na jej činnosť, čo zákon už negarantuje, a preto je pre univerzitu nevyhnutnosťou, získať časť výnosov na základe vlastných aktivít a ďalších zdrojov v súlade s ustanovením § 16 zákona o VŠ. K efektívnemu využívaniu finančných prostriedkov jednoznačne prispieva aj možnosť použitia nevyčerpaných finančných prostriedkov štátneho rozpočtu z predchádzajúceho kalendárneho roka v nasledujúcom kalendárnom roku.

Dotácie na hlavnú činnosť univerzity v schválenom rozpočte na rok 2005 boli vyčlenené na program **Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl**.

Dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky univerzita dostala vo forme tzv. blokového grantu, teda vnútorne neštruktúrovanú s výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa, čo umožnilo univerzite pružnejšie rozhodnúť o financovaní priorít a štruktúre finančných prostriedkov na svoju činnosť (presun finančných prostriedkov z podprogramu *tovary a ďalšie služby* na podprogram *mzdy a odvody* z miezd v sume 13 520 tis. Sk). MŠ SR stanovilo len hranicu, že osobné náklady (mzdy a odvody z miezd) nesmú presiahnuť 80 % finančných prostriedkov poskytnutých verejnej vysokej škole zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky.

9.1.1 Dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

Dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov boli rozpočtované v podprograme **Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl**. Podľa ustanovenia § 89 ods. 4 zákona o VŠ pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci:

- a) počet študentov;
- b) počet absolventov;
- c) ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov;
- d) kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov.

Tabuľka 45: Počet študentov a počet absolventov univerzity
(okrem troch študentov zo štátov mimo EÚ)

	2004/2005	2005/2006	nárast/pokles
Študenti v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania, z toho:	9 541	10 406	+ 865
denná forma štúdia	6 390	6 699	+ 309
externá forma štúdia	3 151	3 707	+ 556
Študenti tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania	308	322	+ 14
denná forma štúdia	84	100	+ 16
externá forma štúdia	224	222	-2
Absolventi prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania	1 501		
Absolventi tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania	34		
denná forma	13		
externá forma	21		

Tabuľka 46: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov v roku 2005

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet profesorov a docentov s DrSc.	Počet ostatných docentov	Počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnotou	Počet ostatných učiteľov bez vedeckej hodnoty	Spolu
FF	26,00	35,00	49,00	62,00	172,00
GTF	4,00	3,55	7,85	7,05	22,45
FHPV	8,00	36,00	38,00	34,00	116,00
FM	5,00	5,00	5,00	13,00	28,00
PF	2,00	12,00	11,00	25,00	50,00
PBF	6,50	1,95	7,60	3,50	19,55
FŠ	3,50	4,00	9,00	9,00	25,50
FZ	1,00	6,00	3,00	37,00	47,00
URNŠ	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00
Spolu	56,00	103,50	130,45	191,55	481,50

9.1.2 Dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

V roku 2005 sa vysokoškolská veda a technika dostala do novej situácie vzhľadom na to, že zákon o vede a technike otvoril vysokým školám ďalšie možnosti na získanie podpory pre svoje výskumné projekty.

Dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť boli rozpočtované v podprograme *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávali z piatich častí. Štyri z nich, na VEGA, aplikovaný výskum, medzinárodnú spoluprácu a KEGA, boli prideľované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom na projekty. Piatu časť tvorili dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj:

▪ **Prvok Prevádzka a rozvoja infraštruktúry pre výskum a vývoj**

Pri rozpise dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj bola zohľadnená:

- a) výskumno-vývojová kapacita univerzity vyjadrená priemerným evidenčným prepočítaným počtom vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov,
- b) domáca grantová úspešnosť v rokoch 2003 a 2004 vyjadrená hodnotou finančných prostriedkov získaných univerzitou na výskumné projekty zo štátneho rozpočtu (5 221 tis. Sk, 8 300 tis. Sk – spolu 13 521 tis. Sk),
- c) zahraničná grantová úspešnosť v rokoch 2003 a 2004 vyjadrená hodnotou finančných prostriedkov získaných univerzitou na výskumné projekty zo zahraničia (772 tis. Sk),
- d) počet doktorandov v dennej forme štúdia po dizertačnej skúške – stav k 31. 10. 2004 (14).

▪ **Prvok Úlohy základného výskumu prostredníctvom agentúry VEGA**

- a) grantová agentúra VEGA v roku 2005 finančne podporila 64 projektov univerzity v celkovom objeme 6 707 tis. Sk (v roku 2004 to bolo 4 223 tis. Sk – nárast o 2 484 tis. Sk). Z uvedeného počtu bolo 21 projektov nových (začiatok riešenia rok 2005) a 43 pokračujúcich projektov.

▪ **Prvok Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi KEGA**

- a) grantová agentúra KEGA v roku 2005 finančne podporila 24 projektov univerzity v celkovom objeme 3 020 tis. Sk (v roku 2004 to bolo 1 144 tis. Sk – nárast o 1 876 tis. Sk). Z uvedeného počtu bolo 12 projektov nových (začiatok riešenia rok 2004) a 12 pokračujúcich projektov.

▪ **Prvok Aplikovaný výskum na univerzite pre potreby praxe**

- a) v roku 2005 bol financovaný 1 projekt aplikovaného výskumu na univerzite v celkovom objeme 1 600 tis. Sk (v roku 2004 to bolo 700 tis. Sk – nárast o 900 tis. Sk).
- b) v roku 2005 bolo financovaných 6 projektov – Štátne programy – v celkovom objeme 1 462 tis. Sk (v roku 2004 bolo financovaných 5 projektov v celkovom objeme 2 238 tis. Sk – pokles o 776 tis. Sk) z dotácie mimo kapitoly ministerstva.
- c) v roku 2005 bol financovaný 1 projekt v celkovom objeme 100 tis. Sk z kapitoly Ministerstva kultúry Slovenskej republiky.
- d) v roku 2005 bolo financovaných 9 projektov zo zahraničia v celkovom objeme 2 410 tis. Sk.

9.1.3 Dotácie na rozvoj vysokej školy

Dotácie na rozvoj univerzity boli rozpočtované v podprograme *Rozvoj vysokého školstva*. Pridelovali sa súťažným spôsobom na projekty predložené verejnými vysokými školami. Na univerzite boli realizované projekty v týchto oblastiach:

- a) oblasť 5a) 14 projektov v celkovom objeme 2 267 tis. Sk (v roku 2004 to bolo 13 projektov v celkom objeme 2 314 tis. Sk);
- b) oblasť 5b) až 5f) 8 projektov v celkovom objeme 1 523 tis. Sk (v roku 2004 to bolo 7 projektov v celkovom objeme 4 030 tis. Sk);
- c) oblasť 6) 1 projekt v celkovom objeme 1 250 tis. Sk (v roku 2004 1 projekt v celkovom objeme 100 tis. Sk);
- d) oblasť centrálnych projektov sme získali 3 projekty v celkovom objeme 13 912 tis. Sk;
- e) na dofinancovanie rozvojových projektov na rozvoj základnej informačnej infraštruktúry sme získali finančné prostriedky v objeme 1 459 tis. Sk.

9.1.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov

Dotácie na sociálnu podporu študentov boli rozpočtované v podprograme:

- a) **Sociálne štipendiá a študentské pôžičky** (19 846 tis. Sk). Sú zo zákona nárokovateľné a univerzita ich dostáva v objeme podľa zákonných nárokov študentov univerzity v dennej forme štúdia.
- b) **Motivačné štipendiá** (5 537 tis. Sk, z toho – prospechové 4 690 tis. Sk, mimoriadne 722 tis. Sk a nevyčerpané finančné prostriedky v sume 125 tis. Sk prechádzajú do kalendárneho roku 2006). Motivačné štipendiá boli vyplatené študentom univerzity v dennej forme štúdia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 453/2005 Z. z. o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznávaní motivačného štipendiá a Zásadami poskytovania motivačných štipendií univerzity.
- c) **Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov.** Dotovanie stravovacích služieb (2 604 tis. SK) sa realizovalo formou príspevku na každé vydané hlavné jedlo študentom v dennej forme štúdia v sume 20.- Sk, objem finančných prostriedkov na prevádzku študentských domovov bol odvodený od počtu lôžok s pevným príspevkom na lôžko, ktorého výška závisí od veku študentského domova a taktiež bol poskytnutý príspevok na ubytovanie študentov v zariadeniach, ktoré nie sú študentskými domovmi univerzity, ale univerzita má uzavretú zmluvu o ubytovaní študentov – 110 ubytovaných (10 552 tis. Sk) a finančné prostriedky na športové aktivity študentov v sume 384 tis. Sk (telovýchovná jednota a športové kluby), kultúrne aktivity študentov v sume 900 tis. Sk (Akademický Prešov – 750 tis. Sk a umelecké súbory univerzity 150 tis. Sk) a pre Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Heseka v Prešove (94 tis. Sk).

9.2 Hospodársky výsledok zhodnotenie

Univerzita za hodnotené obdobie vykazuje hospodársky výsledok – **zisk** v sume **702 tis. Sk**, pričom z hlavnej činnosti je zisk **84 tis. Sk** a z podnikateľskej **618 tis. Sk**. Dôležitou položkou, ktorá výrazne ovplyvnila hospodárenie univerzity mimo dotácie zo štátneho rozpočtu, sú vlastné výnosy z hlavnej a podnikateľskej činnosti. Môžeme konštatovať, že všetky súčasti univerzity dosiahli v podnikateľskej činnosti **kladný hospodársky výsledok**. Najväčšou položkou v nákladovej časti boli mzdové náklady, odpisovanie majetku, ktoré podstatnou mierou prispieva k sprehľadneniu hospodárenia univerzity a k zviditeľneniu jej aktuálnemu ekonomickému stavu, náklady na energie, materiál a služby a náklady na príspevok na stravovanie zamestnancov v súlade s § 52 ZP (v sume 4 041 tis. Sk) Vykazovaný zisk univerzity dosiahla najmä:

- a) z tržieb z predaja služieb – služby spojené s ubytovaním a kumulovaním týchto finančných prostriedkov na väčšiu realizáciu opráv investičného charakteru realizovaného v roku 2006 (oprava a údržba objektov ŠDJ);
- b) z výnosov zo školného a poplatkov spojených so štúdiom – výraznú časť finančných prostriedkov univerzity dosiahla zvýšeným počtom uchádzačov o štúdium na univerzite;
- c) znížením prevádzkových nákladov hlavne za energetické médiá, ktoré univerzita dosiahla zavedením úsporných opatrení, zrealizovaním úprav, ktoré pomohli znížiť spotrebu energie; k zníženiu týchto nákladov výraznou mierou prispelo aj zavedenie celouniverzitnej dovolenky v čase od 3.1. do 7.1.2005 a od 19.12. do 31.12.2005;
- d) z objektívnych dôvodov nedočerpaním finančných prostriedkov poskytnutých z dotácie štátneho rozpočtu na rozvojové projekty a na projekty KEGA, VEGA, pretože ich čerpanie bude až v roku 2005.

Tabuľka 47: Prehľad hospodárskeho výsledku podľa jednotlivých súčastí univerzity (v tis. Sk)

Fakulty, celouniverzitné pracoviská a špecializované pracoviská	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť	Hospodársky výsledok spolu
FF	1 450	42	1 492
GTF	273	0	273
FHPV	- 334	214	-120
FM	20	67	87
PF	258	40	298
PBF	212	0	212
FŠ	-739	204	-535
FZ	-773	0	-773
KS GTF	39	4	43
KS PBF	-62	15	-47
Rektorát	-260	32	-228
Spolu	84	618	702

Tabuľka 48: Hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti (v tis. Sk)

Ukazovateľ	FF	FHPV	PF	FM	FŠ	KS GTF	KS PBF	Rektorát	Spolu
Náklady	3 244	2 741	3 585	1 108	120	13	3 614	5 627	20 052
Výnosy	3 286	2 955	3 625	1 175	324	17	3 629	5 659	20 670
Hospodársky výsledok	42	214	40	67	204	4	15	32	618

9.3 Analýza výnosov

9.3.1 Dotácie univerzite z kapitoly ministerstva

Celkový objem finančných prostriedkov pridelených univerzite zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácie predstavoval výšku **477 126 tis. Sk**, z toho bežné výdavky (ďalej „BV“) boli v sume 426 608 tis. Sk a kapitálové výdavky (ďalej „KV“) v sume 50 518 tis. Sk.

V rámci týchto finančných prostriedkov bola prostredníctvom programov vyčlenená časť dotácií na hlavnú činnosť univerzity *Vysokoškolské vzdelávanie a veda* a časť na sociálnu podporu študentov vysokých škôl nasledovne:

a) Vysokoškolské vzdelávanie a veda

Dotácie na hlavnú činnosť univerzity v schválenom rozpočte na rok 2005 boli vyčlenené na program **Vysokoškolské vzdelávanie a veda** v sume 423 827 tis. Sk, z toho 373 309 tis. Sk bežné výdavky a 50 518 tis. Sk kapitálové výdavky.

b) Sociálna podpora študentov

Dotácie na program **Sociálna podpora študentov vysokých škôl** boli univerzite pridelené v celkovej výške 53 299 tis. Sk (BV 53 299 tis. Sk, KV 0 tis. Sk).

Zároveň boli univerzite zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠ SR pridelené bežné výdavky mimo dotačnej zmluvy vo výške **29 tis. Sk** na podprogram 06K 02.

Tabuľka 49: Porovnanie jednotlivých dotácií poskytnutých univerzite

Dotácia/program na bežné výdavky	%
Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov	81,22
Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť	4,31
Dotácia na rozvoj vysokej školy	1,98
Dotácia na sociálnu podporu študentov	12,49
Dotácia/program na kapitálové výdavky	%
Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov	73,38
Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť	8,54
Dotácia na rozvoj vysokej školy	18,08
Dotácia na sociálnu podporu študentov	0

9.3.2 Výnosy univerzity, ktoré majú charakter dotácií, okrem dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva

A. Dotácie z kapitoly štátneho rozpočtu okrem kapitoly MŠ SR

- Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky poskytlo dotáciu zo štátneho rozpočtu v sume **100 tis. Sk** na financovanie projektu *Nákup študijnej literatúry pre študentov Prešovskej univerzity*.
- Na základe podpísanej dohody boli zo Spoločenskovedného ústavu SAV poskytnuté finančné prostriedky v sume **397 tis. Sk** na riešenie štátneho programu **Národy, národnosti a etnické skupiny v transformujúcej sa spoločnosti**.
- V rámci štátneho programu výskumu a vývoja č. 2003 SP 26 028 0C 05, na základe zmluvy, Výskumný ústav potravinársky poskytol finančné prostriedky v sume **300 tis. Sk** na dodanie riešenia vecnej etapy úlohy výskumu a vývoja *Komplexné využitie rastlinných surovín*.
- V rámci štátneho programu výskumu a vývoja na základe Zmluvy o dielo č. 5/2005-028 06 10 boli z Ústavu politických vied SAV poskytnuté finančné prostriedky v sume 10 tis. Sk na projekt *Ideové zdroje a línie slovenskej politiky*.
- Na základe dohody boli z Ústavu politických vied SAV poskytnuté finančné prostriedky v sume 20 tis. Sk na zabezpečenie úlohy v súlade so Štátnym programom č. 4/2005 – 028 06 10 na projekt *Ideové zdroje a línie slovenskej politiky*.
- V zmysle zmluvy o dielo č. 5/2004-028 06 10 boli univerzite zaslané finančné prostriedky z Ústavu politických vied SAV v sume **35 tis. Sk** na riešenie úlohy s názvom *Ideové zdroje a línie slovenskej politiky*.
- Štátnou objednávkou – uznesením vlády SR č. 912/2002 *Zvyšovanie úrovne socializácie rómskej komunity prostredníctvom systémov vzdelávania sociálnych a misijných pracovníkov a asistentov učiteľov* boli univerzite poskytnuté finančné prostriedky v sume **700 tis. Sk**.

B. Výnosy zo zahraničia majúce charakter dotácie

- Národná kancelária programu **Socrates SAAIC** poskytla finančné prostriedky univerzite v sume **1 656 tis. Sk** na riešenie úloh vyplývajúcich z projektu *Decentralizované aktivity podprogramu Erasmus*.
- Národná kancelária programu **Socrates SAAIC** dofinancovala v sume **608 tis. Sk** projekt *Dofinancovanie účasti slovenských inštitúcií ako partnerov v projektoch programu Socrates na rok 2003/2004 z prostriedkov štátneho rozpočtu*.

- c) Z Národnej agentúry Leonardo da Vinci boli na projekt č. Sk/05/A/F/EX 501 5005 s názvom *Zvyšovanie úrovne jazykových kompetencií so zameraním na odbornú terminológiu v zdravotníctve* poskytnuté finančné prostriedky v sume **88 tis. Sk**
- d) V rámci projektu Leonardo da Vinci Sk/04/A/F/PL – 401 273 s názvom *Porovnávanie kompetencií v činnosti sestry a pôrodnej asistentky pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti* boli univerzite pridelené finančné prostriedky v sume **1 559 tis. Sk**.
- e) Národná agentúra Leonardo da Vinci poskytla univerzite finančné prostriedky v sume **171 tis. Sk** na projekt č. Sk/03/A/F/PL-301 207 s názvom *Zlepšenie pripravenosti univerzitných študentov na zvyšovanie konkurencie na európskom trhu práce prostredníctvom praktických stáží*.
- f) Na projekt Leonardo da Vinci č. 2002-BG/02/B/F/PP – 132018 boli univerzite poskytnuté finančné prostriedky v sume **95 tis. Sk**.
- g) Národná kancelária programu **Socrates SAAIC** poskytla **460 tis. Sk** na dofinancovanie projektu s názvom *Decentralizované aktivity podprogramus Erasmus*.
- h) Z ďalších zdrojov boli univerzite poskytnuté finančné prostriedky v sume **115 tis. Sk** z Visegrad Scholarship Fond a **58 tis. Sk** na projekt v spolupráci s Karlovou univerzitou v Prahe.

9.3.3 Vlastné výnosy univerzity

Celkové výnosy v roku 2005 predstavovali **480 364 tis. Sk**, z toho z hlavnej činnosti boli v sume **459 694 tis. Sk** a z podnikateľskej činnosti **20 670 tis. Sk**.

Tabuľka 50: Výnosy hlavnej činnosti podľa jednotlivých položiek

Položka	Výnosy hlavnej činnosti	Podiel v % na celkových výnosoch
Tržby za vlastné výrobky	8 486	1,85
Tržby z predaja služieb	15 735	3,42
Tržby za predaný tovar	0	0,00
Aktivácia materiálu a tovaru	28	0,006
Úroky	3	0,001
Kurzové zisky	24	0,005
Iné ostatné výnosy	32 320	7,03
Tržby z predaja majetku	0	0
Výnosy z prenájmu majetku	653	0,142
Prijaté príspevky od iných organizácií	829	0,18
Prevádzkové dotácie	401 616	87,366
Spolu	459 694	100

9.3.4 Výnosy univerzity zo školného a poplatkov spojených so štúdiom

Výnosy zo školného a poplatkov spojených so štúdiom v súlade s ustanovením § 92 zákona o VŠ a so Smernicou o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom Prešovskej univerzity v Prešove.

Výnosy zo školného v celkovej výške **247 tis. Sk** tvorilo školné pre cudzincov za študijné programy všetkých stupňov.

Výnosy z poplatkov spojených so štúdiom bolo v sume **9 998 tis. Sk**, pričom 7 092 tis. Sk tvorili poplatky od uchádzačov o štúdium za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania; 2 512 tis. Sk tvorili poplatky za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózne práce. Za vydanie diplomu za rigorózne konanie tvorili výnosy v sume 159 tis. Sk a za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií tvorili výnosy v sume 235 tis. Sk.

9.3.5 Výnosy univerzity z Európskeho sociálneho fondu a z prostriedkov na spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu

- a) Príjmy z dotácií univerzite z Európskeho sociálneho fondu a z prostriedkov na spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠ SR (ďalej len „ESF“).

Univerzite z ESF prostredníctvom kapitoly MŠ SR bola schválená realizácia 7 projektov v celkovej výške **20 046 tis. Sk** na celú dobu trvania projektu, pričom nenávratný finančný príspevok predstavoval 19 044 tis. Sk a príspevok univerzity, ktorý je v sume 5 %, predstavoval 1 002 tis. Sk.

V roku 2005 boli MŠ SR schválené ďalšie dva projekty z ESF, ktorých realizácia v roku 2005 sa nezačala. Sú to tieto projekty:

Kľúčové kompetencie vysokoškolského učiteľa s akcentom na e-learning v dištančnom vzdelávaní a Zriadenie ústavu digitálnych kompetencií na Prešovskej univerzite v Prešove.

- b) Príjmy z dotácií univerzite z Európskeho sociálneho fondu a z prostriedkov na spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu z kapitoly MPSVaR SR .

Univerzita získala v roku 2005 dva projekty z ESF prostredníctvom kapitoly Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny v celkovej výške **6 363 tis. Sk** na celú dobu trvania projektu, pričom nenávratný finančný príspevok predstavoval 6 045 tis. Sk a príspevok univerzity, ktorý je v sume 5 %, predstavoval 318 tis. Sk.

9.4 Analýza nákladov

9.4.1 Celková analýza nákladov univerzity

Univerzita sleduje náklady osobitne za hlavnú činnosť a osobitne za podnikateľskú činnosť.

Tabuľka 51: Analýza nákladov za hlavnú činnosť

Položka	Objem	Podiel v % na celkových nákladoch
Spotreba materiálu	28 663	6,24
Spotreba energie	28 322	6,16
Predaný tovar	395	0,08
Opravy a údržba	4 587	1,00
Cestovné	6 983	1,52
Reprezentačné	257	0,06
Ostatné služby	23 428	5,10
Mzdové náklady	217 678	47,36
Odvody poistného	76 240	16,59
Sociálne náklady	8 754	1,90
Dane, poplatky	1 456	0,32
Ostatné náklady	15 694	3,41
Poskytnuté príspevky	21 494	4,68
Odpisy	25 659	5,58
Daň z príjmu	0	0
Spolu	459 610	100

Tabuľka 52: Analýza nákladov za podnikateľskú činnosť

Položka	Objem	Podiel v % na celkových nákladoch
Spotreba materiálu	5 387	26,86
Spotreba energie	964	4,81
Predaný tovar	242	1,21
Opravy a údržba	240	1,20
Cestovné	207	1,04
Reprezentačné	21	0,10
Ostatné služby	1 012	5,04
Mzdové náklady	8 964	44,70
Odvody poistného	2 471	12,33
Sociálne náklady	186	0,93
Dane, poplatky	0	0,00
Ostatné náklady	311	1,55
Odpisy	0	0,00
Daň z príjmov	47	0,23
Spolu	20 052	100

9.4.2 Zamestnanci a náklady na mzdy

A. Mzdové prostriedky z dotácie ministerstva

Pri odmeňovaní zamestnancov v roku 2005 univerzita postupovala podľa zákona číslo 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

▪ Vysokoškolskí učitelia, odborní zamestnanci a administratívni zamestnanci

Dotácia na mzdy vysokoškolských učiteľov, administratívnych zamestnancov a odborných zamestnancov bola univerzite pridelená normatívnym spôsobom v závislosti od:

- výkonu; ako výkonový parameter bol použitý prepočítaný počet študentov vynásobený koeficientom personálnej náročnosti príslušného študijného odboru/programu;
- personálnej náročnosti príslušného študijného odboru, koeficientu kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov.

Univerzita vyplatila na mzdy za rok 2005 spolu **168 780 tis. Sk** z prostriedkov štátneho rozpočtu, z toho z dotácie MŠ SR 168 303 tis. Sk a 477 tis. Sk z dotácií poskytnutých z ESF.

Tabuľka 53: Vyplatené mzdy na univerzite za rok 2005

tarifný plat	124 032 000
náhrady miezd	25 554 000
príplatky (za riadenie, zastupovanie, osobný, ostatné) spolu	11 949 000
odmeny	6 454 000
jubilejné odmeny	141 000
vyrovnanie platu	161 000
náhrada za pracovnú pohotovosť	12 000
Spolu	168 303 000

▪ Výskumní a vývojoví pracovníci

Dotácia na mzdy výskumných a vývojových pracovníkov bola univerzite pridelená v sume schváleného rozpočtu na rok 2004 zvýšeného o celoročný dopad valorizácie.

Univerzita vyplatila na mzdy za rok 2005 spolu 6 966 tis. Sk

Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2005 bola **7 025 tis. Sk**. Nevyčerpané mzdové prostriedky v sume 59 tis. Sk prechádzajú do kalendárneho roku 2006

▪ Prevádzkoví zamestnanci

Dotácia na mzdy prevádzkovým zamestnancom bola univerzite pridelená v sume 95 % schváleného rozpočtu na rok 2004.

Univerzita vyplatila na mzdy za rok 2005 spolu 15 338 tis. Sk.

▪ Účelovo určené finančné prostriedky v rámci dotácie zo štátneho rozpočtu

Na základe žiadosti so zdôvodnením boli univerzite pridelené účelovo určené finančné prostriedky na mzdy 9 zahraničným lektorom, ktorí pôsobia na univerzite (1 498 tis. Sk a odvody z miezd 527 tis. Sk) a 2 vysokoškolským učiteľom ÚRNŠ, ktorí zabezpečujú vyučovací proces – rusínsky jazyk a literatúra (418 tis. Sk).

Univerzita vyplatila na mzdy za rok 2005 spolu 1 916 tis. Sk,

▪ Zamestnanci študentského domova a kňazských seminárov

Dotácia na mzdy zamestnancom zabezpečujúcich prevádzku študentských domovov a kňazských seminárov bola univerzite pridelená v sume zodpovedajúcej čerpaniu týchto prostriedkov k 30. júnu 2004 prepočítanému na celý rok a zvýšeného o dopad valorizácie.

Univerzita vyplatila za rok 2005 na mzdy 9 854 tis. Sk z dotácie štátneho rozpočtu a 718 tis. Sk z iných zdrojov.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2005 bola v sume 9 698 tis. Sk Vyššie čerpanie mzdových prostriedkov v sume 156 tis. Sk bolo dofinancované z výdavkov pridelených na tovary a ďalšie služby (mzdy 156 tis. Sk a odvody z miezd 55 tis. Sk).

B. Mzdové prostriedky z iných zdrojov

Univerzita vyplatila mzdy z iných zdrojov v celkovej výške **14 226 tis. Sk.**

▪ Zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou

Na univerzite bolo v roku 2005 zamestnaných v priemere 24 zamestnancov so zdravotným postihnutím, ktorým boli vyplatené mzdy v sume 2 464 000 Sk. Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách za rok 2005 bol 1 004 zamestnancov, z toho počtu je povinný podiel 3,2 % zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, čo na univerzite predstavuje 32 zamestnancov. Skutočný priemerný evidenčný počet zamestnancov so zdravotným postihnutím bol 24 zamestnancov.

▪ Sociálny fond

Tvorba a použitie sociálneho fondu v roku 2005 bolo v súlade s čl. 19 Kolektívnej zmluvy na II. polrok 2004 a rok 2005. Tvorba sociálneho fondu - celkový povinný prídel (1,0 %) a ďalší prídel (0,05 %) do sociálneho fondu v roku 2005 bol **1 989 968 Sk.**

▪ Dôchodkové doplnkové poistenie

V súlade so zákonom číslo 123/1996 Z. z. o doplnkovom dôchodkovom poistení v znení neskorších predpisov univerzita vyplatila za rok 2005 na základe zmlúv so 4 doplnkovými dôchodkovými poisťovňami **409** zamestnancom príspevok na dôchodkové poistenie v celkovej výške **1 254 800,-Sk**.

9.5 Obstaranie a technické zhodnotenie majetku

Univerzite bola v roku 2005 zo štátneho rozpočtu poskytnutá dotácia na kapitálové výdavky v celkovej sume **50 518 tis. Sk** (Tabuľka 54).

Tabuľka 54: Štruktúra poskytnutej dotácie na kapitálové výdavky

Položka	Čerpanie
Nákup budov, stavieb a rekonštrukcie	23 800 tis. Sk
Nákup pozemku parcela č. KN 5828	12 470 tis. Sk
Projektová dokumentácia	800 tis. Sk
Výskumné projekty	4 315 tis. Sk
Rozvojové projekty	9 133 tis. Sk
Spolu	50 518 tis. Sk

Systémové výdavky zo štátneho rozpočtu

Na stavbu **Rekonštrukcia tepelného hospodárstva ŠDJ PU, Ul 17. novembra č. 11 a 13**, bolo preinvestovaných **5 719 tis. Sk** z dotácie zo štátneho rozpočtu pridelenej na rok 2005

Na stavbu **Rekonštrukcia elektroinštalácie v objekte VŠA, Ul. 17. novembra č. 1** bolo preinvestovaných **519 tis. Sk** na projektovú dokumentáciu.

9.6 Vývoj fondov

Univerzita v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 312/2002 Z. z. o vytváraní a použití finančných fondov verejnej vysokej školy tvorila:

- rezervný fond;
- fond reprodukcie;
- štipendijný fond.

9.7 Zhrnutie

1. Univerzita pozitívne posudzuje fakt, že v metodike definovania výšky prostriedkov určených dotačnou zmluvou došlo k zníženiu doteraz uplatňovanej, no v podstate funkčne neodôvodnenej asymetrie medzi zápočtom výkonov v oblasti vzdelávania na jednej a v oblasti vedy a výskumu na druhej strane. Tento fakt má, resp. bude mať významné pozitívne dôsledky v presune a zvýšení pozornosti na prijímanie opatrení na zlepšenie vedeckovýskumnej výkonnosti jednotlivých vysokých škôl.
2. Strategickým cieľom univerzity je upevniť jej postavenie v akademickom systéme podľa kritérií, ktoré sú dlhodobo nemenné, t. j. podľa:
 - a) výkonu univerzity vo vzdelávaní definovanej jej rozsahom (t. j. počtom študentov podľa stupňa vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.), podielom jednotlivých stupňov na celkovom počte študentov, realizačnou náročnosťou podľa koeficientu personálnej a ekonomickej náročnosti príslušných študijných programov (pokiaľ ide o počet študentov vyjadrený v absolútnych číslach, cieľom je dosiahnuť zvýšenie počtu na celej univerzite o 3 – 5 %);
 - b) vedecko-výskumnej a publikačnej výkonnosti;
 - c) existencie a úrovne špecializovaných pracovísk vedecko-výskumného typu, podporných pracovísk pre vzdelávanie (na prekladateľské a tlmočnicke tréningové pracovisko a pod.);
 - d) technologickej vybavenosti univerzity a jej pracovísk modernými prostriedkami elektronickej komunikácie, prechodom na elektronické formy akademickej administrácie;
 - e) úrovne poskytovania knižničných a informačných služieb podľa najnovších trendov.
3. Vedenie univerzity a vedenie fakúlt pristúpilo na viaceré racionalizačné opatrenia s cieľom prehľbiť efektivitu a účelnosť využívania zdrojov, ktoré má k dispozícii. V tejto súvislosti je možné uviesť najdôležitejšie racionalizačné opatrenia:
 - a) realizovala sa alokácia študijných programov tak, aby sa na univerzite uskutočňoval len jeden študijný program, a to na tej fakulte, na ktorej sú pre jeho realizáciu vytvorené najlepšie predpoklady;
 - b) rozvíjanie informačného systému, zvyšovanie digitálnych kompetencií zamestnancov, pokračovanie v tvorbe projektov z eurofondov a venovanie neustálej pozornosti implementácii už schválených projektov;
 - c) organizačná, technická a informačná centralizácia ekonomickej agendy (informačný systém NORIS a VEMA). Od 01.01.2006 je implementovaná na rektoráte centralizácia mzdovej a ekonomickej agendy – dotačný účet, podnikateľskej činnosti a dlhodobého majetku. Od 01.07.2006 sa bude realizovať implementácia finančného a informačného systému SOFIA (pre spracovanie ekonomickej, personálnej a mzdovej agendy – dodaný a spravovaný centrálné MŠ SR);
 - d) utváranie jednotného motivačného systému riadenia a sledovania čerpania energií, konštituovanie celostného a jednotného systému prenájmov priestorov v rámci univerzity;
 - e) racionalizácia personálnej politiky v rámci univerzity s cieľom objektivizovať výkonnosť jednotlivých súčastí univerzity.

10. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY

Ťažiskom v roku 2005 bolo obsadenie pracovných miest, realizácia systému spätnej väzby, zefektívnenia procesu riadenia prostredníctvom skvalitnenia toku informácií, hodnotenie pracovnej vyťaženia zamestnancov a plnenie kvalifikačného rastu. Konkretizácia uvedených oblastí je na iných miestach tejto správy.

Organizačné zabezpečenie univerzity tak, ako je upravené v organizačnom poriadku univerzity umožňuje usporiadať vzájomné vzťahy a kompetencie jednotlivých zložiek univerzity (fakúlt, celouniverzitných pracovísk, účelových zariadení a kňazských seminárov). Súčasťou univerzity je 8 fakúlt, 5 celouniverzitných pracovísk, 11 účelových zariadení, 2 kňazské semináre ako špecializované výučbové zariadenia.

Zo strany fakúlt je táto oblasť hodnotená kladne. Návrhy na zlepšenie smerujú ku koordinácii podujatí tak, aby bola možná účasť zástupcov fakúlt (FF), očakávania sú spojené s rekonštrukciou priestorov vo VŠA najmä v oblasti zefektívnenia všetkých procesov z hľadiska logistiky a riadenia (FM). Osobitosťou je spolupráca s klinikami, ako nutnej podmienky ku skvalitneniu odbornej prípravy (FZ).

11. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Ide o heterogénnu oblasť fungovania univerzity: z hľadiska počtu kontaktov, foriem i inštitúcií, s ktorými sa spolupráca realizuje, najmä v rámci plnenia zmlúv/dohôd o spolupráci. Z uvedeného dôvodu robíme výber aktivít v tejto oblasti podľa fakúlt a partnerov, s ktorými sú vzťahy realizované.

FF

Najvýznamnejším podujatím je Akademický Prešov, festival divadelnej tvorby malých javiskových foriem. Partnermi fakulty sú najmä iné vysoké školy, orgány štátnej správy, vedeckovýskumné inštitúcie, občianske združenia a podnikateľské subjekty. Osobitná oblasť spolupráce fakulty sa vzťahuje na vypracovávanie expertíz, riešenie projektov, činnosť zamestnancov v rôznych grémiách a výboroch, pri realizácii rôznych služieb, autorská činnosť, realizácia odborných praxi a pod.

Významná je aktivita fakulty v spolupráci s vedeckými inštitúciami (SAV) a so sférou médií, služieb a kultúry.

FHPV

Oblasti a formy vzťahov s verejnosťou úzko súvisia s profilom fakulty. Z inštitúcií je to štátna správa (napr. Ministerstvo životného prostredia SR, Štátny pedagogický ústav Bratislava, Štátna veterinárna a potravinová správa a pod.), verejná správa a samospráva (Mestské úrady v Prešove, Poprade, Bardejove, Trebišove, PSK) a iných napr. Slovenská geografická spoločnosť, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa pre stredné školy v Košiciach, Jednota slovenských matematikov a fyzikov Bratislava, Národné osvetové centrum Bratislava, Agentúra regionálneho rozvoja PSK, FNŠP v Prešove, Akadémia vzdelávania a pod.

GTF

Fakulta úzko spolupracuje s Gréckokatolíckou eparchiou v Prešove, s Apoštolským gréckokatolíckym exarchátom v Košiciach, s konferenciou biskupov Slovenska, s PSK, mestom Prešov. Fakulta bola spoluorganizátorom XIV. ročníka Medzinárodného festivalu duchovných piesní byzantského obradu.

FM

Vzťahy fakulty s verejnosťou sú zamerané na oblasť komunikácie s masmédiami, s Expertnou podnikateľskou radou FM, na prezentáciu výsledkov fakulty v rôznych oblastiach činností doma i v zahraničí. Osvedčili sa Dni otvorených dverí z hľadiska komunikácie so strednými školami a spolupráca s Metodickým centrom v Prešove.

PF

Fakulta realizuje spoluprácu so štátnou správou, strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami i podnikateľskými subjektami. Územne to pokrýva sieť partnerov na celom území Slovenska.

Významnou oblasťou je oblasť umeleckých aktivít, telovýchovných aktivít, pedagogická a vedecko-odborná spolupráca, napr. tvorba expertíz, implementácia projektov, členstvo v grémiách, výboroch, správnych radách, lektorská činnosť a pod.

PBF

Fakulta spolupracuje s viacerými zahraničnými a teologickými inštitúciami a teologickými fakultami, napr. ide o: Kancelária ekumenického patriarchátu pri EÚ (Brusel), Odd. zahraničných vecí Gréckej cirkvi (Atény), Teologická fakulta Aristotelovej univerzity (Thessaloniki), Teologická fakulta Sofia, Lekárska fakulta Viedeň a pod.

Významnou je oblasť spolupráce s orgánmi štátnej správy, verejnej správy a samosprávy, cirkevnými inštitúciami, sociálnymi a charitatívnymi ústavmi i občianskymi združeniami. Územne je to významná časť Slovenska.

FŠ

Partnermi spolupráce fakulty sú domáce i zahraničné subjekty. Významnú skupinu tvoria telovýchovné a športové inštitúcie na celom Slovensku, zo zahraničných je to napr. Univerzita Rzeszow (Poľsko).

Už tradične je vysoká aktivita fakulty pri organizácii športových podujatí, vysokoškolskí učitelia fakulty sa zapájajú do športového diania ako reprezentační tréneri v rôznych druhoch športu, sú aj cvičiteľmi, rozhodcami, školiteľmi a organizačnými pracovníkmi.

Z akcií boli realizované v roku 2005 napr. Večerný beh mesta Prešov, Beh olympijského dňa, X. ročník Veľkej ceny Prešova – rektora PU v jude, Deň aerobiku, Zdravotná gymnastika a pod.

FZ

Fakulta spolupracuje s partnerskými organizáciami, ako je Slovenský červený kríž, Mestský úrad v Prešove, občianske združenia. V roku 2005 ako príklady uvádzame nasledujúce podujatia pre verejnosť: Zdravotná výchova na základných školách, rôzne preventívne akcie so zdravotnou problematikou, v rámci akcií SČK, akcie na podporu fyzického a psychického zdravia, akcia „Týždeň boja proti drogám“, účasť študentov fakulty na hromadnom odbere krvi a pod.

12. ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK

12.1 Centrum výpočtovej techniky

CVT je poradenským, informačným, servisným a gestorským pracoviskom univerzity v oblasti informačných systémov, počítačových sietí a výpočtovej techniky. Centrum komplexne zabezpečuje tieto činnosti na centrálnej úrovni v súlade s potrebami univerzity a na lokálnej úrovni v rámci svojich možností aj ďalším súčastiam univerzity. CVT sa člení na dve oddelenia, ktoré poskytujú svoje služby na troch hlavných pracoviskách (Nám. legionárov 3, Ul. 17. novembra 1, Ul. Partizánska 1).

Aktivity CVT v roku 2005

V roku 2005 bolo v pôsobnosti CVT uskutočnených viacero významnejších projektov a aktivít:

Rozvojové projekty MŠ SR

- a) Vypracovanie a realizácia infraštruktúrnych rozvojových projektov v oblasti IT na CVT a rektoráte univerzity a spoločných projektov s ďalšími súčast'ami univerzity (GTF, GKS, PBF, PKS, FZ, FM, FŠ, ŠDJ, a ŠSC).
- b) Vypracovanie a realizácia rozvojového projektu v oblasti podpory používateľov – 2. etapa, rozvojového projektu v oblasti IP telefónia – 2. etapa a rozvojového projektu v oblasti Identifikačného informačného systému – 3. etapa.
- c) Zapojenie sa do centrálnych rozvojových projektov podaných konzorciami univerzít a združením EUNIS:

 - Akademický informačný systém,
 - Personálne zabezpečenie v oblasti IT.

Akademický informačný systém

- a) Začatie realizácie centrálneho rozvojového projektu MŠ SR - Akademický informačný systém. Projekt podalo konzorcium 8 univerzít, ktorých členom je Prešovská univerzita v Prešove. Na univerzite boli vytvorené oficiálne pracovné skupiny (pracovná skupina pre riadenie štúdia, pracovná skupina pre manažérske pohľady a pracovná skupina pre systémovú podporu). Na projekte sa začalo pracovať od 1.7.2005 podľa harmonogramu schváleného centrálnymi orgánmi projektu (Riadiacou a implementačnou radou projektu).
- b) Zakúpenie a inštalácia 3 nových výkonných serverov pre AIS.
- c) Zakúpenie a postupný prechod na nový databázový systém ORACLE pre AIS.
- d) Celouniverzitné spustenie kreditového systému štúdia pri prvých ročníkoch s podporou AIS.
- e) Vypracovanie príručky k AIS pre študentov.
- f) Zavedenie evidencie doktorandského štúdia v AIS.
- g) Zavedenie spracovania štipendií v AIS.
- h) Inštalácia nových grafických terminálov pre študentov vo vestibule VŠA.

Identifikačný informačný systém

- a) Realizácia krokov pre zavedenie jednotného kódovania SNR na univerzite (v rámci všetkých subsystémov Identifikačného IS).
- b) Spracovanie databázy študentov pre výrobu preukazov podľa špecifikácie dodávateľa.
- c) Zabezpečenie exportov a importov chýbajúcich údajov zamestnancov pre potreby dopravných aplikácií a výroby preukazov.
- d) Pristúpenie do systému EMBASE.
- e) Vypracovanie Prevádzkového poriadku Systému automatickej identifikácie osôb univerzity.
- f) Vytvorenie informačnej www stránky k Systému automatickej identifikácie osôb na univerzite.

Stravovací informačný systém

- a) Zakúpenie a inštalácia 2 výdajových terminálov a 1 terminálu s dotykovou obrazovkou pre Stravovací IS.
- b) Vypracovanie internej legislatívy a manuálov k Stravovaciemu IS, školenia zamestnancov.
- c) Inštalácia nového servera Stravovacieho IS.
- d) Realizácia skúšobnej prevádzky Stravovacieho IS, oprava zistených chýb a nedostatkov, úpravy softvéru.
- e) Spustenie Stravovacieho IS do ostrej prevádzky pre zamestnancov.

WWW stránky univerzity

- a) Spolupráca na vypracovaní novej koncepcie fungovania www stránok univerzity, ktorá bola vydaná formou opatrenia rektora.
- b) Príprava koncepcie, podkladov a spolupráca s dodávateľom pri realizácii projektu nových www stránok, zabezpečenie nasadenie systému v technickom prostredí univerzity.
- c) Spustenie systému pre správu a riadenie obsahu www stránok používateľmi, realizácia hromadných školení správcov obsahu.

Bezpečnostné projekty

- a) Vypracovanie nového centrálného bezpečnostného projektu – časť v oblasti auto-matizovanému spracovaniu osobných údajov.

Projekt IP telefónia

- a) Realizácia projektu v oblasti IP telefónie - prepojenie telefónnej ústredne rektorátu univerzity (Nám. legionárov 3) s ústredňami v objektoch VŠA a na ul. Partizánskej a s jednotlivými IP telefónmi v ďalších objektoch univerzity cez privátnu počítačovú sieť (možnosť komunikácie medzi objektmi univerzity bezplatne).
- b) Inštalácia GSM brán na centrálnu ústredňu v objekte VŠA pre volania do mobilných sietí.
- c) Vytvorenie informačnej www stránky k IP telefónii.

Projekt v oblasti podpory používateľov

- a) Spustenie vlastnými kapacitami vyvinutej aplikácie pre podporu používateľov PU do ostrej prevádzky.
- b) Vypracovanie obsahu nových www stránok pre podporu používateľov.

Ekonomický informačný systém

- a) Príprava dátového prostredia EIS Noris pre rok 2005 a parametrizácia systému v súvislosti so zavedením evidencie DPH.

Vybrané aktivity v oblasti počítačových sietí a centrálnych služieb

- a) Inštalácia a spustenie do prevádzky nového servera Dubník.
- b) Realizácia dostavby sietí pre FM a pre FŠ.
- c) Príprava podkladov pre verejné a užšie súťaže na výpočtovú a kopírovaciu techniku.
- d) Príprava podkladov pre obstarávanie počítačovej siete v ubytovacej časti ŠDJ.

Spracovanie koncepcie jednotných e-mailových adries na univerzite

12.2 Univerzitná knižnica

UK poskytuje knižničné a informačné služby predovšetkým poslucháčom všetkých foriem štúdia na univerzite, pedagogickým, vedeckým a odborným zamestnancom univerzity na týchto svojich pracoviskách:

Centrálne pracovisko

- Pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné služby pre všetky súčasti univerzity, no najmä pre FF, PF, FHPV, FM a FŠ.
- Pracovisko spracováva knižničný fond pre všetky svoje ostatné pracoviská.
- Súčasťou pracoviska (okrem vnútorných servisných pracovísk a požičovne) sú tieto študovne:
 - centrálna študovňa,
 - študovňa publikačnej činnosti,
 - multimediálna a databázová študovňa.

Pracovisko GTF

Pracovisko poskytuje svoje služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, konzultačné a poradenské služby) prednostne pre študentov GTF.

Pracovisko PBF

Pracovisko poskytuje svoje služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, konzultačné a poradenské služby) prednostne pre študentov PBF.

Pracovisko FZ

Pracovisko poskytuje svoje služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, konzultačné a poradenské služby) prednostne pre študentov FZ.

Základné kvantitatívne ukazovatele:

- a) služby UK využíva takmer 10 900 používateľov;
- b) knižničný fond UK obsahuje cca 295 000 knižničných jednotiek;
- c) v šiestich študovniach UK je k dispozícii 230 študijných miest (cca 45 študentov na jedno št. miesto);
- d) služby zabezpečuje 32 zamestnancov UK, z toho knihovnícke 26 zamestnancov;
- e) pre používateľov je vyhradených 44 počítačov pripojených k internetu;
- f) na zabezpečenie knižnično-informačných služieb využíva UK; automatizovaný knižničný systém ALEPH.

12.2.1 Vybrané štatistické ukazovatele

A. Knižničný fond

Nadobúdanie knižnično-informačných zdrojov patrí k základným úlohám UK a jeho každoročné uspokojivé navyšovanie je dlhodobým problémom UK. Nedostatok dokumentov pre používateľov UK je spôsobený predovšetkým nedostatkom finančných prostriedkov, ale aj neustále sa zvyšujúcim počtom študentov univerzity.

Ročný prírastok knižničných jednotiek v roku 2005 nákupom sa pohyboval približne na úrovni roku 2004, a to napriek zvýšeným finančným nákladom na jeho zaobstaranie. Zvyšovanie tohto počtu je podmienené nárastom počtu pracovníkov UK. Stagnácia edičnej činnosti univerzít (najmä vydávanie dokumentov v nízkych nákladoch) a ich nedostatočná kooperácia s vlastnými akademickými knižnicami sa prejavila pri získavaní prírastkov výmenou. Naopak, potešiteľné je získavanie prírastkov darom, čo je odrazom narastajúcej dôvery najmä pedagógov univerzity, ktorí sa vo výraznej miere podieľali na tomto získavaní.

V roku 2005 bol potvrdený zvyšujúci sa trend počtu objednaných periodík, keď dochádzalo do UK o tri tituly periodík viac ako v roku 2004.

Opätovne svoj výrazný prínos pri poskytovaní knižnično-informačných zdrojov potvrdilo elektronické publikovanie na webovej stránke UK.

Keďže UK v roku 2005 nerealizovala odpisy literatúry, celkový počet knižničných jednotiek vzrástol na 296 141.

Tabuľka 55: Knižničné jednotky UK v roku 2005

Ukazovateľ		Hodnota
Knižničné jednotky spolu		296 141
v tom	knihy a zviazané periodiká	293 376
	audiovizuálne dokumenty	1 849
	elektronické dokumenty	914
	Iné	2
Počet titulov dochádzajúcich periodík		398
- z toho zahraničné periodiká		230
Počet exemplárov dochádzajúcich periodík		466
Ročný prírastok knižničných jednotiek		5 804
v tom získané	kúpou	3 918
	darom	1 688
	výmenou	11
	inak	187
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty	155
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky sprac. automatizovane		5 804

B. Výpožičné služby a používatelia

Najvýraznejšou zmenou pri poskytovaní knižnično-informačných služieb v roku 2005 bolo zavedenie elektronickej výpožičky dokumentov na externých pracoviskách UK a tým aj on-line sledovanie výpožičiek cez internet. Výpožičné služby sa tak dostali na rovnaký štandard na všetkých pracoviskách UK.

Druhým výrazným momentom bolo odovzdanie ďalších priestorov na pracovisku FZ na Partizánskej ulici (1. a 2. suterén), ktoré sa udialo v decembri. Priestory UK sa tak rozšírili o vyše 500 m², týmto sa UK pripravila na zlúčenie tohto pracoviska s pracoviskom PBF, t. j. na vytvorenie pracoviska UK2. Rozširovanie priestorov UK je aj naďalej veľmi žiadúce, keďže UK nedosahuje podľa počtu študentov ani 80% rozlohy knižnice v porovnaní s ostatnými akademickými knižnicami SR.

Na všetkých pracoviskách UK pokračoval nárast kvantitatívnych ukazovateľov pri zabezpečovaní knižnično-informačných služieb (počet čitateľov, výpožičiek, rešerší...).

Tabuľka 56: Knižnično-informačné služby UK v roku 2005

Ukazovateľ	Hodnota
Výpožičky spolu	293 156
Výpožičky prezenčné	199 003
Medziknižničná výpožičná služba iným knižniciam	133
Medziknižničná výpožičná služba z iných knižníc	389
Poskytnuté registrované bibl. informácie	513
Počet vypracovaných bibliografií a rešerší	2 046
- z toho vypracované automatizovane	2 046
Počet študovní a čítární	6
Počet miest v študovniach a čítárňach	230
Celková plocha knižnice v m ²	2 269
- z toho priestory pre používateľov v m ²	853
Registrovaní používatelia	10 891
Používatelia - poslucháči PU	9 964
Potenciálni používatelia	12 947

C. Informačné technológie

UK sa v roku 2005 v oblasti informačných technológií zamerala na ďalšie rozšírenie knižnično-informačného systému ALEPH 500 predovšetkým v oblasti skvalitňovania služieb čitateľom (zlepšenie hardvérového vybavenia, skvalitnenie softvérovej podpory a pod.) Za týmto účelom UK úspešne realizovala IT projekt MŠ SR „Skvalitnenie prístupu k využívaniu elektronických informačných zdrojov v Univerzitnej knižnici PU“. V rámci tohto projektu sa podarilo opäť rozšíriť park výpočtovej techniky o ďalšie počítače.

UK zakúpila taktiež nový softvér pre evidenciu publikačnej činnosti pracovníkov univerzity, ktorý plne zodpovedá aktuálnym potrebám univerzity a požiadavkám MŠ SR, ktoré vznikli v súvislosti s novou metodikou nápočtu rozpočtu pre vysoké školy. K tomuto softvéru bude potrebné v budúcom roku zakúpiť aj www modul, ktorého vývoj pokračuje.

UK bola v minulom roku aj riešiteľom dvoch centrálnych projektov IT MŠ SR, ktorých realizácia presahuje až do roku 2006:

- Budovanie digitálnych akademických knižníc – zber a sprístupnenie úplných textov publikácií slovenských univerzít, do ktorého sa zapojilo 16 akademických knižníc z 12 univerzít (cieľom projektu je riešiť problematiku spracovávaní, uchovávaní a sprístupňovania záverečných prác);
- Informačná brána akademických knižníc SR (cieľom projektu je vytvorenie jednotnej informačnej brány AK SR pre vstup do plnotextových informačných zdrojov).

UK pokračovala v realizácii digitalizačných projektov z minulých rokov.

Kvôli bezpečnostným a prevádzkovým požiadavkám systému ALEPH UK prevádzkuje autonómnu počítačovú sieť PULIBnet, ktorá je súčasťou celouniverzitnej počítačovej siete, kde UK veľmi dobre spolupracuje s CVT.

D. Zamestnanci knižnice

UK má v prevažnej miere stabilizovaný personál, ktorý sa prirodzene obmieňa. Oproti roku 2004 sa počet zamestnancov zvýšil o jedného, no zároveň sa zvýšil aj počet študentov na univerzite, a to o vyše 900.

Z dôvodu neustále sa zvyšujúcich nárokov na poskytovanie knižnično-informačných služieb, ako aj z dôvodu dynamicky sa rozvíjajúcej knižničnej informatiky, je potrebné neustále zvyšovanie odbornej úrovne personálu.

Pri súčasnom počte používateľov je počet zamestnancov UK poddimenzovaný (UK chýba cca sedem zamestnancov), čo sa prejavuje najmä v službách (napr.: pracovisko GTF disponuje len jedným pracovníkom), ale aj v odborných činnostiach (evidencia publikačnej činnosti, ochrana fondov,...). Túto neuspokojivú situáciu čiastočne rieši UK prostredníctvom študentov v rámci brigádnickej činnosti, ktorou sa zabezpečujú predovšetkým predĺžené a sobotňajšie služby v centrálnej študovni a služby na pracovisku GTF.

12.2.2 Z ďalších aktivít knižnice

UK aj v roku 2005 realizovala rôzne školenia, semináre a prezentácie za účelom oboznámenia svojich používateľov s novými službami. Okrem týchto akcií informačnej výchovy UK realizuje aj rôzne odborné semináre pre svojich zamestnancov, ako aj pre ďalšiu odbornú knihovnícku verejnosť. Edičná činnosť UK je zameraná predovšetkým na elektronické publikovanie.

12.2.3 Legislatívna činnosť

Hlavnou legislatívnou aktivitou v roku 2005 bolo vypracovanie jedného zo základných dokumentov potrebného pre prevádzku UK, ktorým je Štatút Univerzitnej knižnice Prešovskej univerzity v Prešove

12.2.4 Granty, projekty a spolupráca

UK sa v roku 2005 zapojila do riešenia grantových projektov vypísaných MŠ SR a MK SR. Realizáciou týchto grantov zaujíma UK popredné miesto medzi akademickými knižnicami SR, ich úspešným riešením napomáha nielen zvyšovať kvalitu svojich služieb, ale aj ďalších akademických knižníc.

Z pohľadu univerzity je najzaujímavejším prínosom zabezpečenie prístupu do plnotextových elektronických databáz. UK tak zabezpečuje pre väčšinu vedných odborov na univerzite dostatok aktuálnych informačných zdrojov z renomovaných zahraničných periodík, ktoré však stále nie sú dostatočne využívané. Pozitívom je aj aktívna účasť UK v rôznych kooperatívnych projektoch, ktoré pomáhajú pri skvalitňovaní jej činnosti.

UK aktívne pôsobí v rôznych domácich a zahraničných profesných organizáciách a spolkoch, ako sú napr.:

- a.) Spolok slovenských knihovníkov;
- b.) Slovenská asociácia knižníc;
- c.) SUALEPH - združenie používateľov ALEPH v SR a ČR;
- d.) ICAU – združenie používateľov ALEPH.

12.2.5 Zhrnutie

Na základe dosiahnutých výsledkov v roku 2005 môžeme konštatovať, že tento rok potvrdil pozitívne tendencie v smerovaní UK, pričom UK disponuje potenciálom na ďalší rast. Zvlášť potešiteľné boli v uplynulom roku najmä tieto skutočnosti:

- nárast počtu čitateľov a výpožičiek;
- spustenie automatizovanej výpožičky na externých pracoviskách UK;
- získavanie mimorozpočtových zdrojov;
- organizácia rôznych podujatí.

O kvalitnej odbornej práci zamestnancov UK v minulom roku svedčia aj dve významne ocenenia:

3. miesto v súťaži TOP WebLIB o najlepšiu www stránku knižnice, ktorú udelil UK Spolok slovenských knihovníkov dňa 25.04.2005 pri príležitosti konania medzinárodného sympózia INFOS 2005;
- diplom za aktívnu tvorbu súborného katalógu periodík Slovenskej republiky, ktorý udelila UK dňa 30.12.2005 Univerzitná knižnica v Bratislave (správca SKP SR).

Za významné ocenenie činnosti UK považujeme aj menovanie riaditeľa UK do Ústrednej knižničnej rady SR, poradného orgánu ministra kultúry SR.

Tabuľka 57: Porovnanie štatistických ukazovateľov dosiahnutých UK v rokoch 2004 a 2005 podľa počtu študentov

Štatistický ukazovateľ	2004	2005	2004	2005
	Ukazovatele celkom	Ukazovatele celkom	Prepočet na 100 štud.	Prepočet na 100 štud.
Finančné náklady na činnosť knižnice	8 458 816	9 168 272	87 819	87 267
Finančné náklady na nákup kniž. fondu	2 139 716	2 340 812	22 214	22 162
Počet výpožičiek	240 871	293 156	2 500	2 776
Ročný prírastok knižničného fondu kúpou	4 024	3 918	41,8	37,1
Počet titulov dochádzajúcich periodík	395	398	4,1	3,8
Počet miest v študovni	230	230	2,4	2,2
Celková plocha knižnice [m ²]	1 733	2 269	18,0	21,5
Plocha knižnice vyhradená používateľom	846	853	8,8	8,1
1. Počet PC v knižnici pre používateľov	36	44	0,37	0,42
2. Zamestnanci knižnice - knihovnícke činnosti	24	26	0,25	0,25

12.3 Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov

Hlavným zameraním ÚNŠCJ je vedeckovýskumná a pedagogická činnosť zameraná na národnostné menšiny žijúce na území Slovenskej republiky, predovšetkým na východnom Slovensku a v priľahlých susedných oblastiach Karpatského euroregiónu. Plní vedeckovýskumnú, výchovno-vzdelávaciu, koordinačnú a dokumentačno-informačnú funkciu so zameraním na problematiku rusínskej a rómskej národnostnej menšiny doma a vo svete.

Oddelenie rusínskeho jazyka a kultúry

Oddelenie sa už siedmy rok v rámci prehĺbeného štúdia rusínskeho jazyka na PF medziodborového štúdia na ostatných fakultách, podieľa na príprave učiteľov rusínskeho jazyka.

Vo vedeckovýskumnej oblasti oddelenie pokračovalo v riešení Štátneho projektu výskumu a vývoja s názvom „*Národ, národnosti a etnické skupiny v transformujúcej sa spoločnosti*“, do ktorého je zapojené od roku 2003 a ktorého koordinátorom je Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach. Oddelenie prezentovalo svoje publikácie v rámci týždňa vedy a techniky v novembri 2005.

Rómske oddelenie

Oddelenie pokračovalo v plnení cieľov projektu aplikovaného výskumu č. AV/821/2002 „*Štúdium etnických špecifik rómskeho etnika z antropologického, zdravotného, výchovno-vzdelávacieho a sociálneho aspektu*“, ktorého nositeľom je ÚNŠCJ. Získaný bol celý rad originálnych výsledkov so širokým aplikačným dosahom pre spoločenskú prax. Na kontrolnom dni riešenia projektu v novembri 2005 bolo prezentovaných 69 pôvodných vedeckých prác riešiteľov projektu za obdobie 2002 – 2005, publikovaných u nás a v zahraničí.

Oddelenie spolupracuje s pracoviskami vo Francúzsku (INSERM Paris), v Taliansku (Centro Studi Auxologici, Florencia, Laboratorio di Antropologia, Università Torino), Grécku (Democritus University of Thrace) a Českej republike (Genomac International Praha).

Oddelenie cudzích jazykov

Oddelenie zabezpečuje prehĺbené štúdium anglického jazyka a literatúry pre študentov PF a štúdium cudzieho jazyka – angličtiny pre FF. V súčasnosti sa oddelenie podieľa na výučbe 132 študentov a doktorandov a tiež na úlohách súvisiacich s prípravou a spracovaním projektov ÚNŠCJ.

ÚNŠCJ bol v rámci transformácie zrušený k 31.08.2005. S účinnosťou od 01.09.2005 zriadil rektor univerzity po vyjadrení AS Ústav regionálnych a národnostných štúdií Prešovskej univerzity v Prešove.

12.4 Študentské servisné centrum

12.4.1 Postavenie študentského servisného centra v štruktúre univerzity

Študentské servisné centrum Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „ŠSC“) tvorí súčasť organizačnej štruktúry univerzity ako jej celouniverzitné pracovisko. Svojím zameraním činnosti je zariadením, aké je v súčasnosti na slovenských vysokých školách skôr výnimkou než pravidlom.

Hlavné poslanie ŠSC

- a) Prispievať k optimalizácii vysokoškolského štúdia a študijnej a profesijnej adaptácie študentov, prispievať k zlepšovaniu podmienok ich štúdia. Svoju činnosť v tomto smere upravuje podľa aktuálnych potrieb študentov, fakúlt univerzity a podľa možností svojho

poradenského tímu. Odborné zázemie poradenskej činnosti si zaist'uje priebežnou expertíznou činnosťou v spolupráci s odbornými pracoviskami doma i v zahraničí.

- b) Rozvíjať marketingovú aktivitu a prispievať tak k domácej i zahraničnej propagácii podmienok a možností štúdia na univerzite.

Činnosť ŠSC je tesne prepojená s fungovaním študijného oddelenia univerzity, čo sa odzrkadľuje aj v náplni práce zamestnancov univerzity podieľajúcich sa na fungovaní ŠSC.

12.4.2 Poslanie ŠSC v oblasti optimalizácie podmienok štúdia pre študentov univerzity

Poslaním ŠSC pre cieľovú skupinu vysokoškolských študentov je poskytovanie komplexných služieb v nasledujúcich formách:

- informačné služby;
- poradenské služby;
- organizovanie školení, kurzov a informačných podujatí;
- sprostredkovateľské služby;
- spracovanie a aktualizácia údajov o študentoch, vydávanie preukazov študentom univerzity a zamestnancom univerzity.

Tabuľka 58: Prehľad využívania služieb študentmi univerzity

Využívanie poradenských služieb v roku 2005 študentmi	
Druh poradenskej služby	Počet študentov
Psychologické poradenstvo	16
Finančné poradenstvo	63
Duchovné poradenstvo	231
Právne poradenstvo	39
Poradenská pomoc zahraničným študentom	9
Záujem študentov o štúdium a prácu v zahraničí cez sprostredkujúce programy a agentúry, ktoré organizujú prezentačné podujatia v ŠSC PU	
SAIA	126
CKM	305
CC USA	56
Cestovná kancelária BUBO	15
Brigády pre študentov	
Ponuky na pracovné príležitosti od malých podnikateľov a domácností	Evidovaní študenti v databáze
295	562

Študenti, ktorým nebolo pridelené ubytovanie v ŠDJ, majú možnosť vyhľadať si iné formy ubytovania v ŠSC. Ide predovšetkým o **súkromné ubytovanie**, ktoré prenajímatelia poskytujú za podmienok, ktoré si sami stanovujú. Študenti si môžu ponuky prezerať osobne v ŠSC (v tlačenej podobe), alebo na internetovej stránke centra (www.unipo.sk/pu/ssc).

Na základe zmluvy o spolupráci pri poskytovaní ubytovania medzi SOU Stavebným na Ul. Volgogradskej č. 1 v Prešove a Prešovskou univerzitou v Prešove pre školský rok 2005/2006 bolo poskytnuté ubytovanie v lôžkovej kapacite 110 miest pre študentov univerzity.

Informácie o ponukách brigád a súkromného ubytovania ŠSC zabezpečuje pre študentov univerzity aj prostredníctvom inzercie v tlači a médiách. V tejto súvislosti je potrebné poznamenať, že za účelom zlepšenia informovanosti tak verejnosti ako aj študentov, vytvorilo ŠSC na svojej internetovej stránke on-line databázu súkromného ubytovania a brigádnických ponúk, ktoré je možné prezerať i zadávať do nich aktuálne ponuky priamo pri návšteve stránky.

Študenti, ktorí majú záujem o brigádu a iné pracovné príležitosti sú zaevidovaní v databáze študentov.

V ŠSC sú aktívne využívané počítače študentmi na vzdelávaciu a rozvojovú činnosť. Nákupom, inštaláciou a sprevádzkovaním nových PC staníc a jedného multifunkčného zariadenia sa podarilo rozšíriť prístup študentov univerzity k práci na počítači a k Internetu. V r. 2005 tieto možnosti využilo 2245 študentov.

Aj keď je potrebné ŠSC a jeho akčný rádius ešte dobudovať, už teraz sa ukazuje (svedčí o tom ohlas z rozličných, i zahraničných pracovísk), že toto zariadenie verejnosť vníma ako veľkú prednosť univerzity pri posudzovaní vytvárania kvality podmienok pre štúdium. O úroveň poskytovaných servisných služieb pre skvalitnenie života študentov na univerzite prejavujú záujem všetky inštitúcie (hlavne zahraničné), s ktorými sa vstupuje do kontaktu. ŠSC po dobudovaní bude dôležitým ukazovateľom starostlivosti o študentov na univerzite a ako také môže byť vnímané aj pri komplexnej akreditácii univerzity.

Marketingové aktivity ŠSC sa v roku 2005 ešte iba začali kreovať. Realizujú sa v úzkom spojení s aktivitami študijného oddelenia univerzity a študijných oddelení jednotlivých fakúlt univerzity. Súčasťou marketingových aktivít bola aj prezentácia univerzity na rôznych veľtrhoch pomaturitného vzdelávania, špecializovaných výstavách, pracovných stretnutiach zástupcov vysokých škôl a zástupcov stredných škôl.

12.5 Študentský domov a jedáleň a kňazské semináre

12.5.1 Študentský domov a jedáleň

Študentský domov a jedáleň Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „ŠDJ“) je účelovým zariadením univerzity, je súčasťou univerzity bez právnej subjektivity.

V zmysle organizačného poriadku ŠDJ zo dňa 20.04.2004 organizačnú štruktúru ŠDJ tvoria tieto riadené prevádzky:

- a) Ul. 17. novembra č.11 a 13.
- b) Nám. Mládeže č. 2.
- c) Exnárova č. 36.
- d) Jedáleň, Ul. 17. novembra č. 13.

ŠDJ zabezpečuje študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom a zahraničným lektorom ubytovacie a stravovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možností ŠDJ.

12.5.2 Kňazské semináre

Gréckokatolícky kňazský seminár a Pravoslávny kňazský seminár sú špecializovanými pracoviskami univerzity, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie a výchova študentov k hodnotám podporovaným príslušnou cirkvou v súlade s vnútornými predpismi príslušnej cirkvi. Kňazské semináre sú zariadenia, ktoré poskytujú ubytovacie a stravovacie služby pre študentov teologických študijných programov fakúlt alebo iných študijných programov, ktoré sa uskutočňujú na GTF a PBF.

12.5.3 Celkové ubytovacie kapacity

Tabuľka 59: Ubytovacia kapacita v rokoch 2004 a 2005

Ubytovacie zariadenie	r. 2004 (k 31.12.2004)			r. 2005 (31.12.2005)		
	Lôžková kapacita ŠD a KS	Počet zmluvných miest na ubytovanie študentov	Počet miest na ubytovanie študentov	Lôžková kapacita ŠD a KS	Počet zmluvných miest na ubytovanie študentov	Počet miest na ubytovanie študentov
Ul. 17. novembra 11 a13	1434	-	1434	1414	-	1414
Nám. Mládeže č. 2	151	-	151	151	-	151
Exnárova 36	225	-	225	225	-	225
GKS, Sládkovičova 23	66	-	66	66	-	66
PKS, Plzenská 7	68	-	68	68	-	68
SOU-stavebné Prešov	-	290	290	-	110	110
Spolu	1944	290	2234	1924	110	2034

13. ZÁVER

Činnosť univerzity bola v roku 2005 v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2003 – 2008 s výhľadom do roku 2010 a v jej výsledkoch bol zaznamenaný ďalší posun v rozhodujúcich oblastiach fungovania, teda vo vysokoškolskom vzdelávaní, vedeckom výskume, rozvoji i v systéme sociálnej podpory študentov.

Osobitná pozornosť bola venovaná prípravám univerzity na autoevalvačný proces. Projekt inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl na Slovensku má za cieľ vytvorenie národného systému inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl a podporu kvality vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky.

Univerzita má potrebné predpoklady, aby prispela v nasledujúcom období k naplneniu zámerov Národného programu reforiem, ktorý vychádza z dvoch pilierov: dokončenie štrukturálnych reforiem a udržanie ich výsledkov a rozvoj znalostnej ekonomiky. Uvedený dokument sa priamo dotýka tých oblastí, v ktorých univerzita pôsobí: vzdelávanie, zamestnanosť, informačná spoločnosť, veda, výskum a inovácie a podnikateľské prostredie.

Rovnako inšpirujúci i zaväzujúci dokument je Národný strategický referenčný rámec Slovenskej republiky na roky 2007 – 2013. Z toho hľadiska poskytuje informácie i pre rozvojové zámery univerzity, najmä v zmysle dostupnosti finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov a tým zvýšenie konkurencieschopnosti univerzity z hľadiska kvality jej činností a prípravy absolventov na uplatnenie sa na trhu práce.

Názov : **Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2005**
Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc., rektor
Spracovali: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc., prorektor pre rozvoj a informatiku
Adriana Butoracová, referát rozvoja a informatiky
Podklady: vedenie univerzity, fakulty a celouniverzitné pracoviská univerzity
Obálka: Ing. Ladislav Nagy
Vydala: Prešovská univerzita v Prešove, 2006
Tlač: Grafotlač Prešov
Náklad: 250 ks
Rozsah: 95 strán

ISBN: 80-8068-493-6