

P r e š o v s k á u n i v e r z i t a v P r e š o v e



**Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2004**

Prešov 2005

Výročnú správu o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2004 vypracovanú v zmysle § 20 ods. 1 písm. b) a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **schválil** Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa 16. 05. 2005 a **prerokovala** Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 20. 06. 2005.

Prešov 20. 06. 2005

prof. PhDr. František Mihina, CSc., v. r.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Obsah	3
1 ÚVOD	6
1. 1 Poslanie a charakteristika Prešovskej univerzity v Prešove	6
1. 2 Organizačná štruktúra Prešovskej univerzity v Prešove	8
2 ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT (k 31. 12. 2004)	9
2. 1 Akademický senát	9
2. 2 Kolégium rektora	9
2. 3 Správna rada	10
2. 4 Vedecká rada	10
2. 5 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity.....	11
2. 5. 1 Filozofická fakulta	11
2. 5. 2 Fakulta humanitných a prírodných vied	13
2. 5. 3 Pedagogická fakulta	14
2. 5. 4 Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta	16
2. 5. 5 Pravoslávna bohoslovecká fakulta	17
2. 5. 6 Fakulta zdravotníctva	18
2. 5. 7 Fakulta manažmentu	19
2. 5. 8 Fakulta športu	20
3 LEGISLATÍVA UNIVERZITY	22
3. 1 Vnútorne predpisy	22
3. 2 Vnútorne predpisy fakúlt	22
3. 3 Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v akademických orgánoch univerzity v roku 2004	22
PREHEAD ČINNOSTÍ V ROKU 2004 SÚVISIACICH S PLNENÍM POSLANIA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE A JEJ DLHODOBÉHO ZÁMERU	
4 OBLASŤ VZDELÁVANIA	23
4. 1 Fakulty univerzity	23
4. 2 Analýza úrovne vzdelávania na univerzite	25
4. 3 Študenti na univerzite	25
4. 3. 1 Prijímanie študentov na univerzitu	26
4. 3. 2 Počty študentov na univerzite	28
4. 4 Uplatnenie absolventov na trhu práce	29
4. 5 Počet študentov univerzity pripadajúcich na jedného učiteľa	31
4. 6 Obsah vzdelávania na univerzite	32
4. 6. 1 Študijné odbory, špecializácie a študijné programy na univerzite	32
4. 6. 2 Akreditácia nových študijných programov na univerzite	34
4. 7 Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia	35
4. 8 Celoživotné vzdelávanie na univerzite	36
4. 9 Zhrnutie	37
4. 9. 1 Plnenie úloh z akademického roka 2004/2005	37
4. 9. 2 Výber z úloh pre najbližšie obdobie	37

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	38
5.1 Vedeckovýskumné projekty	38
5.2 Najvýznamnejšie vedecké konferencie, semináre, výstavy a ďalšie odborné, umelecké a športové podujatia usporiadané v roku 2004	39
5.3 Kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách univerzity	44
5.4 Doktorandské štúdium	46
5.5 Edičná činnosť	48
5.6 Publikačná činnosť	51
5.7 Umelecká činnosť	53
5.8 Členstvo v odborných a vedeckých grémiách	54
5.9 Celkové hodnotenie a závery	55
6 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ UNIVERZITY	55
6.1 Účasť v medzinárodných projektoch	55
6.2 Spolupráca so zahraničnými partnermi	56
6.3 Mobility učiteľov a študentov	57
6.4 Organizovanie medzinárodných podujatí	58
6.5 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách	58
6.6 Zahraniční lektori	59
6.7 Zhnutie	59
6.8 Ciele v oblasti zahraničných vzťahov na nasledujúce obdobie	60
7 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV	61
7.1 Riadenie ľudských zdrojov	61
7.2 Počet zamestnancov a ich kategorizácia na univerzite	62
8 MATERIÁLNO – TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA	65
8.1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie	65
8.1.1 Konkrétne príklady stavu a potrieb v hodnotenej oblasti podľa fakúlt	65
8.2 Informačná infraštruktúra	67
8.3 Dostupnosť informačných zdrojov	68
8.4 Programové vybavenie	69
8.5 Stav výpočtovej techniky	70
8.6 Personálne zabezpečenie informačných technológií	70
8.7 Rozvojové projekty v oblasti IT	71
8.8 Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov	72
8.9 Zhnutie	73
9 FINANČNÁ OBLASŤ	73
9.1 Zdroje financovania a ich štruktúra	73
9.1.1 Dotácia verejnej vysokej školy	73
9.1.2 Výnosy univerzity, ktoré majú charakter dotácií, okrem dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva	74
9.1.3 Vlastné výnosy univerzity	74
9.2 Náklady univerzity	75
9.3 Hospodársky výsledok zhodnotenie	76
9.4 Zhnutie	77

10 OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY	78
10. 1 Zhrnutie	78
11 OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	79
12 ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK	84
12. 1 Centrum výpočtovej techniky	84
12. 2 Univerzitná knižnica	85
12. 3 Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov	90
12. 4 Študentské servisné centrum	90
12. 5 Študentský domov a jedáleň	91
13 ZÁVER	93
13. 1 Silné stránky univerzity	93
13. 2 Slabé stránky univerzity	93
13. 3 Príležitosti	94
13. 4 Hrozby	94
13. 5 Úlohy pre najbližšie obdobie (akademický rok 2005/2006)	94

1. ÚVOD

1. 1 Poslanie a charakteristika Prešovskej univerzity v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove rozhodnutím zákonným Národnej rady SR č. 361/1996 Z. z. zo dňa 10. 12. 1996 a svoj akademický letopočet začala odvíjať dňom 1. januára 1997. Vznikla teda z vôle zákonodarcu a svoju činnosť uskutočňuje v súlade s príslušnou akademickou legislatívou. Je verejnou vysokou školou univerzitného typu. Jej umiestnenie ju predurčuje na to, aby v priestore východnej časti našej vlasti reprezentovala ponuku služby najvyššej hodnoty, služby organizátora a poskytovateľa vzdelania, ktoré sa stáva jednou z podmienok moderného sociálneho dynamizmu.

Neposkytuje svojim študentom iba nádej, poskytuje im aj možnosť jej naplnenia v spoločnom úsilí dosiahnuť vzdelanie v študijných odboroch a programoch, ktoré si zvolili a na ktoré sa na jednotlivých fakultách zapísali. V súčasnosti univerzita ukončuje proces akreditácie študijných programov prostredníctvom Akreditačnej komisie Vlády Slovenskej republiky. Tento proces – až na výnimky – je vo vzťahu k Prešovskej univerzite mimoriadne úspešný.

Prešovská univerzita v Prešove je ako verejná vysoká škola určená na uskutočňovanie svojho poslania, t. j. poskytovať vzdelanie, rozvíjať vedu a výskum v oblastiach, v ktorých na to získala oprávnenie. Ak je jedným z možných cieľov ľudského života stať sa či byť bytosťou tvorivou, autentickou, slobodnou, zodpovednou a v širokom zmysle slova mravnou, univerzita pre takýto cieľ utvára nevyhnutné podmienky pre všetkých, ktorí o to budú sami usilovať.

Úroveň univerzitného vzdelania je závislá od viacerých okolností a faktorov: od úrovne učiteľského zboru v celej jeho štruktúre, od úrovne vybavenia technického vybavenia, od uplatňovaných foriem technológie vzdelávania. Nevyhnutnou podmienkou je aj aktívny študent, ktorý má možnosť podstatným spôsobom ovplyvniť charakter a model svojho vlastného štúdia.

V duchu europeizácie vysokých škôl ako dlhodobého programu celého systému akademických ustanovizní v Slovenskej republike chceme aj na Prešovskej univerzite v Prešove, na všetkých jej fakultách a pracoviskách usilovať o jej viacrozmernú modernizáciu. Nie sme na začiatku, vychádzame z tradícií, ktoré sformovali naše univerzitné školstvo do podoby moderných vzdelávacích inštitútov. Chceme byť aktívnou súčasťou „európskeho vysokoškolského priestoru“. K spoluutváraniu tohto priestoru sme sa zaviazali podpisom tzv. „Boloňskej deklarácie“, ktorá nadväzuje na o rok staršiu „Sorbonskú deklaráciu“. V duchu týchto deklarácií sa vysoké školstvo stáva funkcionálne najvýznamnejším inštrumentom dosiahnutia stavu, ktorý ako cieľový definovala tzv. Európska rada v Lisabone a v Barcelone v rokoch 2000 a 2002 a ktorého výsledkom má byť „vytvorenie najdynamickejšej a najkonkurencieschopnejšej svetovej ekonomiky založenej na vedomostiach, schopnej trvalého ekonomického rastu, s početnejšími a lepšími pracovnými miestami a väčšou sociálnou kohéziou“. Inak povedané, Európa a my ako jej súčasť môže pomerne rýchlo vytvoriť podmienky, ktorých uplatnením sa priblížime k sformovaniu spoločnosti založenej na vedomostiach. V týchto súradniciach sa vysoké školstvo stáva „verejným dobrom a verejnou zodpovednosťou“.

Na bedrá vysokých škôl sa kladú úlohy, ktorých naplnenie výrazne prekračuje len vnútroakademické ciele. Hlásime sa k tomuto procesu v nádeji, že aj ostatné inštitúty spoločenského riadenia, ktoré ovplyvňujú chod a život vysokých škôl, si uvedomia svoj podiel na premene „spoločnosti založenej na vedomostiach“, aby vysoké školy naozaj mohli byť „verejným dobrom a verejnou zodpovednosťou“.

Očakáva sa od nás na celoeurópskej, ale i národnej úrovni smerovanie k vyššej kvalite vysokých škôl, zabezpečenie väčšej miery porovnateľnosti a kompatibility, vyššej transparentnosti nášho vysokoškolského systému. Minuli sa časy, kedy si vysoké školy mohli dovoliť abstrahovať od toho, čo sa deje mimo nich. Aj keď princípy inštitucionálnej autonómie na úrovni národného rámca neboli spochybnené, musíme sa pripraviť na trvalé sledovanie úrovne a kvality hlavných činností podľa kritérií, ktoré platia a budú platiť v rámci celého „Európskeho vysokoškolského priestoru“. Ide o to, aby sme dokázali obstáť v hodnotení kvality vzdelávania a výskumu, aby sme dobre obstáli v nepretržitom procese evaluácie, interných a externých revízií. Každodenný život vysokých škôl musí anticipovať možnosť kedykoľvek a vo vzťahu k univerzitám ako celku, ale aj vo vzťahu ku ktorejkoľvek ich súčasti posúdiť akreditáciu odborov a programov, ktoré škola uskutočňuje.

Definovanie kritérií posudzovania na európskej úrovni nie je ešte ukončené, to isté sa vzťahuje aj na metodológiu hodnotenia kvality. Nateraz sa zaväzujeme prinajmenšom k tomu, že budeme

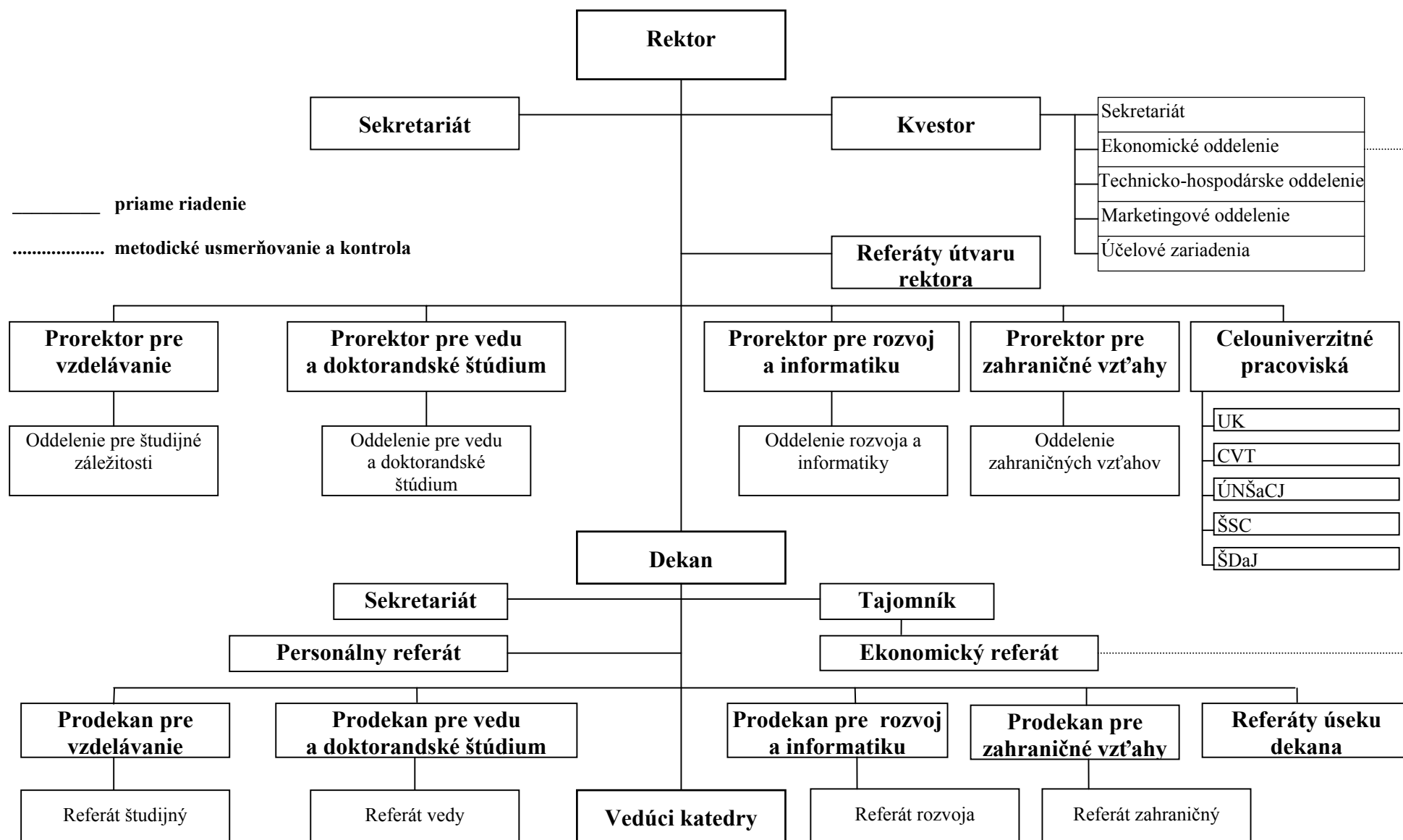
podporovať a uplatňovať efektívne systémy hodnotenia kvality, dôslednejšie uplatňovať dvoj-, resp. trojstupňový systém štúdia, zlepšiť systém uznávania akademických hodností a titulov a ujednotiť dĺžku štúdia. Podstatné je aj to, že aj Slovenská republika sa zaväzuje k rozšíreniu a prehĺbeniu „dostupnosti“ vysokoškolského štúdia všetkým, ktorí spĺňajú potrebné intelektuálne predpoklady. Od kreditového systému štúdia očakávame vyššiu mobilitu učiteľov i študentov, ktorá sa v rámci celého európskeho vysokoškolského systému stáva oveľa dostupnejšou.

Osobitnou súčasťou života vysokých škôl je ich vzťah k tým, bez ktorých jednoducho nemôžu školy jestvovať – k vysokoškolským študentom. Našou spoločnou úlohou bude zvýšiť, resp. prehĺbiť aktuálnu zaangažovanosť študentov na riadení života univerzity a fakúlt. Doterajšie formy spoluúčasti študentov na riadení sa ukázali byť efektívne, študenti majú svoje významné zastúpenie v najvyšších orgánoch akademickej samosprávy univerzity a fakúlt, na celoštátnej úrovni Študentská rada vysokých škôl je jednou z troch typov reprezentácií a má dôležité miesto. Študenti majú právo spoluvytvárať vlastné modely a časové koordinanty svojho štúdia, prehľbuje sa ich mobilita vo vnútri národného i nadnárodného vysokoškolského priestoru. Majú právo efektívne sa vyjadrovať k spôsobu a úrovni vzdelávania, ktoré im univerzita poskytuje, ku katedrám a jednotlivým učiteľom, ktorí vstupujú do vzdelávania a tvoria jeho neodmysliteľnú súčasť. Spolurozhodujú o všetkom, čo sa ich ako študentov týka. Neteší nás, že univerzita nemôže uspokojiť všetky požiadavky spojené so sociálnymi službami, bez ktorých nie je možné sa zaobísť. Mám na mysli ubytovanie, stravovanie, prístupnosť k elektronickým médiám komunikácie a podobne.

V histórii stredného, vyššieho a vysokoškolského vzdelávania patrí Prešovu významné miesto. Aj keď sa nepodarilo uskutočniť premenu Prešovského kolégia na univerzitu, Prešov ako mesto sa predsa len stal a postupne nadobudol pozíciu univerzitného mesta. Ťažko posúdiť, ktorý dátum je v tomto zmysle najvýznamnejší, azda to bude 1. január 1997, kedy sa vyššie uvedeným Zákonom č. 361/1966 rozhodlo o vzniku Prešovskej univerzity, a to vyčlenením z pôvodnej Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach. Chceme byť aktívnou a plnohodnotnou súčasťou rodiny vysokých škôl, zdieľať náš spoločný osud a s optimizmom hľadiť v ústrety budúcnosti. Na jej podoby nečakáme so založenými rukami, naopak, chceme ich aktívne formovať v nádeji, že dokážeme prispieť k vybudovaniu spoločnosti založenej na vedomostiach. Prešovská univerzita v Prešove smeruje k naplneniu svojich náročných akademických cieľov, k prehĺbenému naplneniu cieľov, ktoré sú spojené so zmyslom jej jestvovania.

Predkladaná „Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove“ je v zmysle príslušnej akademickej legislatívy predkladaná do všetkých orgánov, ktoré ju posudzujú nielen ako výkaz toho, čo sa na Prešovskej univerzite v Prešove odohralo v roku 2004, ale najmä ako možný impulz pre činnosť v nasledujúcom období, teda v aktuálnom roku 2005.

1.2 Organizačná štruktúra Prešovskej univerzity v Prešove



2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT (k 31. 12. 2004)

2. 1 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „AS“)

Predseda: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda: doc. PhDr. Vladimír Dudinský, CSc.
Podpredseda: Erik Jesenko
Sekretariát: PaedDr. Alica Petrasová

Členovia: prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
PaedDr. Ľubomír Šimčík
PhDr. Alena Longauerová
PhDr. Iveta Ondriová
ThDr. Miroslav Dancák, PhD.
ThDr. Ľubomír Petřík, PhD.
Mgr. Miroslav Župina, PhD.
Mgr. Vladimír Kocvár
doc. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.
Marián Grescho
Marta Barboríková
PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
Daniel Černý
Alexandra Martinková

2. 2 Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „KR“)

Rektor: prof. PhDr. František Mihina, CSc.

Prorektori: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
prorektor pre rozvoj a informatiku
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prorektorka pre vzdelávanie
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prorektorka pre vedu a výskum
doc. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prorektor pre zahraničné vzťahy

Kvestor: PhDr. Mária Dančíšinová

Dekani: prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
dekan FF
prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
dekan FHPV
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
dekan PF
doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
dekan GBF
prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
dekan PBF
PhDr. Anna Eliášová, PhD.
dekanka FZ
doc. Ing. Róbert Štefko, PhD.
dekan FM

prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
dekan FŠ
Predseda AS: **doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.**
Podpredseda AS: **Erik Jesenko**
za študentskú časť
Predseda R ZO OZ: **Mgr. Ján Mikluš**
Asistent rektora: **PhDr. Ján Barilla**

2.3 Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „správna rada“)

Predseda: Ing. Stanislav Čorej
Podpredseda: RNDr. Peter Kavul'a
Členovia: Ing. Milan Benč
JUDr. Anton Bidovský
MUDr. Peter Biroš
MUDr. Peter Chudík
JUDr. Ing. Jaroslav Komora
Ing. Ladislav Koudelka
Ing. Štefan Kužma
prof. Andrew Lass
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
Ing. Jozef Petrik
Ing. Štefan Sopko
Marián Grescho

Poverená funkciou tajomníka: PhDr. Mária Dančišinová

2.4 Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „VR“)

Predseda: prof. PhDr. František Mihina, CSc.
Podpredsedníčka: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
Členovia: prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
doc. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
PhDr. Anna Eliášová, PhD.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
prof. RNDr. Vincent Šoltés, CSc.
Mgr. Igor Mišina
doc. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
doc. Ing. Slavko Pavlenko, CSc.
prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc.
prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. Ján Zozulák, PhD.
ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
PaedDr. Ing. Gabriel Paľa

MUDr. Ivan Minčík, PhD.
PhDr. Ľubica Derňárová
doc. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.

2. 5 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity

2. 5. 1 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FF“)

Akademickí funkcionári FF

Dekan: **prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.**

Prodekani: **doc. PhDr. Jana Sošková, CSc.**
prodekanka pre vzdelávaciu činnosť
prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prodekan pre vedu a doktorandské štúdium
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prodekanka pre zahraničné vzťahy

Akademický senát FF

Predseda: prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Podpredseda: doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Podpredseda: Michal Šima
Tajomník: doc. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Členovia: Eva Baluchová
doc. PhDr. Ľubomír Belás, CSc.
PhDr. Vladimír Dančíšin
doc. PhDr. Peter Káša, CSc.
PhDr. Júlia Paračková
PhDr. Nadežda Polláková
doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.
PhDr. Darina Vasiľová
Miroslav Cenko
Erik Jesenko
Jozef Kotuľák
Marián Rohál
Ivana Vansová

Vedecká rada FF

Predseda: prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Podpredsedníčka: prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Členovia: doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
prof. PhDr. František Mihina, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.

prof. PhDr. Peter Ondrejko, CSc.
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Šipko, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
doc. PhDr. Jana Sošková, CSc.
prof. PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.
doc. Ing. Róbert Štefko, CSc.
prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.
PhDr. Ján Koška, DrSc.
prof. PhDr. Ladislav Lováš, CSc.
doc. JUDr. Ján Mazák, CSc.
doc. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.
doc. PhDr. Ján Vilikovský, CSc.
doc. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Kolégium dekana FF

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
doc. PhDr. Jana Sošková, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Mgr. Erika Adamová
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
doc. PhDr. Mária Čižmarová, CSc.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
doc. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.
doc. PhDr. Teodor Hrehovčík, CSc.
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
Ing. Marianna Kraviarová
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
doc. PhDr. Jozef Šipko, CSc.
PhDr. Oľga Segľová, PhD.
doc. PhDr. Karel Sekvent, CSc.
doc. Ing. Róbert Štefko, PhD.
doc. PhDr. Peter Švorc, CSc.
doc. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Michal Šima
PhDr. Zlatica Buocová, CSc.

2. 5. 2 Fakulta humanitných a prírodných vied (ďalej len „FHPV“)

Akademickí funkcionári FHPV

Dekan:	prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
Prodekani:	doc. RNDr. René Matlovič, PhD. prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium PhDr. Marián Bilý, CSc. prodekan pre zahraničné vzťahy doc. PhDr. Nadežda Krajčová, CSc. prodekanka pre vzdelávanie doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, CSc. prodekan pre rozvoj

Akademický senát FHPV

Predseda:	prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
Podpredseda:	PhDr. Juraj Daňo, PhD.
Podpredseda:	Radoslav Slovík
Tajomníčka:	Martina Paulenová
Členovia:	doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD. doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD. doc. RNDr. Robert Ištok, PhD. doc. PhDr. Igor Kominarec, PhD. doc. RNDr. Andrej Pavúk, PhD. PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD. doc. PhDr. František Ruščák, CSc. Jarmila Troligová Ján Kaňuk Štefan Koco Lucia Kováčová Boris Kuzmiak

Vedecká rada FHPV

Predseda:	prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
Členovia:	prof. ThDr. Imrich Belekanič, CSc. PhDr. Marián Bilý, CSc. prof. PhDr. Milan Darák, CSc. doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc. doc. RNDr. Ján Duplák, CSc. PhDr. Pavel Fabian prof. PhDr. Karol Feč, CSc. doc. RNDr. Róbert Ištok, CSc. prof. PaedDr. Ján Junger, CSc. doc. PhDr. Igor Kominarec, CSc. doc. PhDr. Nadežda Krajčová, CSc. doc. PhDr. Viliam Kubáni, CSc. doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc. doc. RNDr. René Matlovič, PhD. prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD. doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc. doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc. doc. PhDr. Milan Portík, CSc.

doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
doc. Dušan Srvátka, akad. maliar
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, CSc.
prof. RNDr. Jozef Terek, CSc.
Mgr. Jozef Buček
Dr. h. c. prof. Ing. Karol Flórián, DrSc.
doc. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
prof. dr. hab. Krzysztof Kaczanowski
prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc.
doc. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
prof. RNDr. Florin Žigrai, CSc.
prof. PhDr. Michal Belej, CSc.
Dr. h. c. prof. RNDr. Ján Birčák, CSc.
prof. RNDr. Ján Harčár, CSc.
prof. Ing. Michal Šefara, CSc.

Kolégium dekana FHPV

prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
PhDr. Marián Bilý, CSc.
PhDr. Pavel Fabian
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
doc. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
doc. RNDr. Ján Duplák, PhD.
PhDr. Katarína Fedáková
doc. PhDr. Marta Germušková, CSc.
doc. PhDr. Viliam Kubáni, PhD.
doc. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.
prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, PhD.
doc. Dušan Srvátka, akad. maliar
prof. RNDr. Jozef Terek, PhD.
Radoslav Slovík

2. 5. 3 Pedagogická fakulta (ďalej len „PF“)

Akademickí funkcionári PF

Dekan: **doc. PhDr. Milan Portík, PhD.**

Prodekani: **doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.**
prodekan pre rozvoj fakulty
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
prodekanka pre výchovnovzdelávaciu činnosť
a pedagogickú činnosť v osobitných formách a zahraničné styky

doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.

prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

Akademický senát PF

Predseda:	PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
Členovia:	doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. Mgr. Katarína Burgrová PaedDr. Juraj Hügec PaedDr. Jana Palenčárová Mgr. Alžbeta Sabolová RNDr. Iveta Scholtzová, PhD. PhDr. Petra Uramová PhDr. Alica Vojčíková Zdenka Böhmerová Eva Bražinová Michal Larionov Martina Lochová

Vedecká rada PF

Predseda:	doc. PhDr. Milan Portík, PhD.
Členovia:	prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc. prof. PhDr. Ing. Jozef Konôpka, CSc. prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc. prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, PhD. prof. PhDr. Milan Turek, PhD. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. doc. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD. doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD. doc. PhDr. Mária Podhájecká, PhD. doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD. doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. doc. PhDr. Michal Tokár, PhD. doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Kolégium dekana PF

doc. PhDr. Milan Portík, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
PaedDr. Ľudmila Liptáková, PhD.
PhDr. Alica Vojčíková
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Ľubomír Šimčík
Ing. Pavol Kopčák
Valéria Adamkovičová
Mgr. Alžbeta Sabolová

2. 5. 4 Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta (ďalej len „GBF“)

Akademickí funkcionári GBF

Veľký kancelár fakulty: Mons. ThDr. Ján Babjak SJ

prešovský eparcha

Dekan: doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD

Prodekani: doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.

prodekan pre vedeckú a vzdelávaciu činnosť

PhDr. Pavol Dancák, PhD.

prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Akademický senát GBF

Predseda: ThDr. Miroslav Dancák, PhD.

Podpredseda: MUDr. Milan Šteňko

Tajomník: PaedDr. František Dancák

Členovia: ThDr. Ľubomír Petřík, PhD.

PaedDr. Ing. Gabriel Paľa

ThDr. Miroslav Il'ko, PhD.

ThDr. Marek Petro, PhD.

ThBibLic. Róbert Jager

Monika Lašová

Mária Fuschová

Kamil Ganóczy

Vedecká rada GBF

Predseda: doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.

Členovia: prof. ThDr. František Tondra

prof. doc. ThDr. Jozef Jarab, PhD.

prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.

prof. ThDr. PhDr. Amantius Akimjak, PhD.

prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.

prof. ThDr. Wladyslaw Glowa

prof. ThDr. Anzelm Weiss

prof. ThDr. Tadeusz Zasepa

doc. ThDr. PhDr. Stanislav Stolárik, PhD.

doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.

doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.

doc. PhDr. Peter Šturák, PhD.

doc. PhDr. Michal Varchola, CSc.

doc. PhDr. Jarmila Dargová, PhD.

ThDr. Ján Babjak, SJ, PhD.

PhDr. Pavol Dancák, PhD.

ThDr. Peter Fedor, PhD.

ThDr. Marek Petro, PhD.

Dr. Ing. Alois Křišťan, ThD.

Kolégium dekana GBF

doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.

doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.

ThDr. Miroslav Dancák, PhD.

Ing. Valéria Varhoľová
ThDr. Miroslav Dancák, PhD.
doc. ThDr. Peter Šturák, PhD.
ThDr. Peter Fedor, PhD.
ThLic. Marek Petro
MUDr. Milan Šteňko

2. 5. 5 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (ďalej len „PBF“)

Akademickí funkcionári PBF

Dekan: **prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.**

Prodekani: **prof. Ján Zozulák, PhD.**
prodekan pre pedagogickú, výchovnú činnosť a rozvoj
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.
prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy

Akademický senát PBF

Predseda: prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.

Členovia: doc. Ján Šafin, PhD.
PhDr. Beáta Balogová, PhD.
doc. Alexander Cap, CSc.
Mgr. Emil Jarkovský
Mgr. Dmitrij Paster
Mgr. Vladimír Kocvár
Mgr. Jarmila Kostelníková
Helena Kuzanová
Peter Bačovčin
Marián Koval'

Vedecká rada PBF

Predseda: prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.

Členovia: Jeho Blaženosť ThDr. Nikolaj, metropolita
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.
prof. Ján Zozulák, PhD.
doc. ThDr. Kryštof, PhD., arcibiskup
doc. Ján Šafin, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.

Kolégium dekana PBF

prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Jeho Blaženosť ThDr. Nikolaj, metropolita
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
doc. Ján Šafin, PhD.
doc. PhDr. Eva Drotárová, CSc.
prof. Ján Zozulák, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.

Mgr. Václav Ježek, PhD.
PaedDr. Jana Kocvárová
Mgr. Emil Jarkovský
Anna Kernaševičová
Mgr. Dmitrij Paster

2. 5. 6 Fakulta zdravotníctva (ďalej len „FZ“)

Akademickí funkcionári FZ

Dekan: **PhDr. Anna Eliašová, PhD.**

Prodekani: **PhDr. Štefánia Andraščíková, MPH**
prodekanka pre vzdelávanie
PhDr. Ľubica Derňarová, MPH
prodekanka pre vedeckú a výskumnú činnosť
PhDr. Ľubica Rybárová
prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Akademický senát FZ

Predseda: PhDr. Iveta Ondriová
Podpredsedníčka PhDr. Jana Bačišinová
Podpredseda: Patrik Cvanciger
Členovia: PhDr. Eva Centeková
PhDr. Slávka Kapová
PhDr. Andrea Pakánová
PhDr. Klaudia Valdmanová
Mgr. Silvia Žultáková
Danka Petrufová
Marta Barboríková
Viliam Marcin
Zdenka Uličná

Vedecká rada FZ

Predseda: PhDr. Anna Eliašová, PhD.
Členovia: prof. PhDr. Danka Farkašová, CSc.
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Jozef Živčák, PhD.
prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc.
doc. PhDr. Mária Musilová, PhD.
doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, CSc.
doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.
doc. MUDr. Arnošt Bayer, CSc.
doc. JUDr. Ján Roháč, CSc.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
PhDr. Vlasta Závodná, PhD.
MUDr. Peter Biroš
MUDr. Eva Koval'ová, PhD.
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
MUDr. Rudolf Novotný, PhD.

MUDr. Jozef Soták
MUDr. Anton Kašprišin
PhDr. Štefánia Andraščíková
PhDr. Ľubica Derňarová
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Iveta Ondriová
Ing. Stanislav Fedor

Kolégium dekana FZ

PhDr. Anna Eliašová, PhD.
PhDr. Štefánia Andraščíková, MPH
PhDr. Ľubica Derňarová, MPH
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Marta Jakubíková
PhDr. Alena Longauerová
PhDr. Eva Centeková
PhDr. Slávka Kapová
PhDr. Iveta Ondriová
Mgr. Silvia Žultáková
Mgr. Ivan Michalko
Ing. Stanislav Fedor
Ing. Eva Staneková
Danka Petrufová

2. 5. 7 Fakulta manažmentu (ďalej len „FM“)

Akademickí funkcionári FM

Dekan: **doc. Ing. Róbert Štefko, PhD.**

Prodekani: **doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.**
prodekan pre vedu a výskum
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
prodekan pre zahraničné vzťahy
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
Ing. Juraj Tej, PhD.
prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality

Akademický senát FM

Predseda: Ing. Viera Kuzmišinová
Podpredsa: PaedDr. Július Alcnauer
Podpredsa: Radovan Bačík
Tajomníčka: Mgr. Beáta Kuchárová
Členovia: doc. Ing. Arch. Václav Kohlmayer, CSc.
PhDr. Mária Pažuchová
Ing. Renáta Madzinová
Mgr. Marián Brecík
Slavomír Daňko
Rastislav Kerul'
Dušan Obšatník

Vedecká rada FM

Predseda:	doc. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.
Podpredseda:	doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.
Členovia:	prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. prof. PhDr. Karol Horák, CSc. prof. Ing. Jiří Kern, CSc. prof. PhDr. František Mihina, CSc. prof. RNDr. Stanislav Polouček, CSc. doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc. doc. PaedDr. Milan Ďuriček, CSc. doc. Ing. Štefan Kireta, CSc. doc. Ing. arch. Václav Kohlmayer, CSc. doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc. Ing. Juraj Tej, PhD. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD. prof. JUDr. V. Babčák, CSc. prof. Ing. J. Kita, CSc. prof. Ing. I. Liberko, CSc. prof. Ing. P. Šnapka, DrSc. doc. Ing. V. Cibáková, CSc. doc. Ing. J. Ďaďo, CSc. doc. Ing. M. Svoboda, CSc.

Kolégium dekana FM

doc. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.
doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
Ing. Juraj Tej, PhD.
Ing. Viera Kuzmišinová
Ing. Ladislav Sojka, CSc.
Ing. Anton Karahuta
Radovan Bačík

2. 5. 8 Fakulta športu (ďalej len „FŠ“)

Akademickí funkcionári FŠ

Dekan:	prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
Prodekani:	doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD. prodekanka pre vzdelávanie PaedDr. Vincent Lafko, PhD. prodekan pre rozvoj a informatiku PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy

Akademický senát FŠ

Predseda:	doc. PaedDr. Marián Vojčík, PhD.
Podpredseda:	PaedDr. Tomáš Malý

Podpredseda: Tomáš Vaško
Členovia: doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.
doc. PhDr. Květoslava Perečinská, PhD.
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Juraj Mihalčín
Marcela Šankweilerová
Mgr. Peter Bakalár
Mgr. Patrik Durkáč
Juraj Migal'

Vedecká rada FŠ

Predseda: prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
Členovia: doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD.
prof. PhDr. Michal Belej, CSc.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.
prof. PhDr. Milan Darák, CSc.
doc. PaedDr. Milan Ďuriček, CSc.
prof. PhDr. Karol Feč, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
prof. PhDr. Milan Turek, PhD.
prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.
prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, PhD.
prof. PhDr. Tomáš Kampmiller, PhD.
prof. PhDr. Július Kasa, CSc.
prof. Dr. Hab. Kazimierz Obodynski
prof. PhDr. Tomáš Stejskal, CSc.

Kolégium dekana FŠ

prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD.
PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
Ing. Jana Šofranková
PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Juraj Mihalčín
Tomáš Vaško

3. LEGISLATÍVA UNIVERZITY

3.1 Vnútorne predpisy

Rok 2004 bol pre Prešovskú univerzitu v Prešove významným rokom aj v tom, že sa v postavení, poslaní a chode univerzity v plnej miere prejavil dosah základných právnych noriem účinných od 1. apríla 2002 a v nadväznosti na nich vydaných vnútorných predpisov univerzity a jej súčastí. Zmeny spôsobené legislatívou v rokoch 2003 a 2004 a realizácia vnútorných predpisov v praxi vyvolali potrebu podrobnejšie, resp. iným spôsobom upraviť niektoré oblasti pôsobenia univerzity.

Dňa 24. júna 2004 schválil Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý podrobne upravil tak podmienky štúdia v nadväznosti na kreditový systém štúdia, ako aj štúdium v doktorandskom študijnom programe. Študijný poriadok zaregistrovalo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25. októbra 2004 a týmto dňom študijný poriadok nadobudol platnosť.

Organizačnú štruktúru univerzity, postavenie a pôsobnosť jej súčastí a orgánov univerzity, ich vzájomné vzťahy a väzby novo upravil Organizačný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý bol schválený Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove dňa 27. septembra 2004. Organizačný poriadok nadobudol účinnosť dňa 1. októbra 2004.

Z celouniverzitných pracovísk sa v priebehu roka 2004 organizačné zmeny dotkli najmä Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove, čoho dôsledkom bolo, že rektor univerzity vydal po prerokovaní v Akademickom senáte Prešovskej univerzity v Prešove tieto vnútorné predpisy:

Organizačný poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove, Domový poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove, Ubytovací poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove a v nadväznosti na to bol vydaný Štatút Študentskej internátnej rady Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove.

Platné právne predpisy vzťahujúce sa na Prešovskú univerzitu v Prešove, vnútorné predpisy univerzity a interné normatívne akty vydávané rektorom univerzity sú zverejňované na internetovej stránke univerzity (Legislatívne dokumenty univerzity) a takto sprístupnené zamestnancom a študentom univerzity.

V roku 2004 bol na internetovej stránke univerzity zriadený link „Základné právne predpisy“, kde je uvedený a pravidelne aktualizovaný prehľad základných právnych noriem v oblasti vzdelávania, v oblasti vedy a techniky a v iných oblastiach, vzťahujúcich sa na administratívny a hospodársky chod univerzity.

3.2 Vnútorne predpisy fakúlt

V súlade s ustanovením § 33 zákona o vysokých školách fakulty vydávajú svoje vlastné vnútorné predpisy. Podmienkou je, aby vnútorné predpisy fakúlt boli v súlade so zákonom a s vnútornými predpismi univerzity.

S výnimkou Fakulty manažmentu a Fakulty športu, ktoré boli zriadené v roku 2004, ostatné fakulty univerzity vydali základné vnútorné predpisy v priebehu roku 2003 podľa vlastných vnútorných potrieb a podmienok. V roku 2004 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove schválil Dodatok č. 1 k Štatútu Fakulty zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove. Novozriadené fakulty vydajú svoje vnútorné predpisy v roku 2005.

3.3 Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v akademických orgánoch univerzity v roku 2004

Dňa 18. 02. 2004 podal rektor univerzity, po schválení Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove, na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky žiadosť o registráciu Dodatku č. 1 k Štatútu Prešovskej univerzity v Prešove, Dodatku č. 1 k Študijnému poriadku Prešovskej univerzity v Prešove a Dodatku č. 1 k Zásadám výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov

a funkcií vedúcich zamestnancov Prešovskej univerzity v Prešove. Ministerstvo školstva zaregistrovalo dodatky dňa 23. apríla 2004.

Osemnásťčlenný Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove začal svoje funkčné obdobie 10. 04. 2003. V priebehu roku 2004 došlo v zložení senátu k dvom zmenám - za podpredsedu akademického senátu za študentskú časť bol zvolený Erik Jesenko a za člena študentskej časti akademického senátu za Pedagogickú fakultu bola zvolená Alexandra Martinková. Uznesením č. 69 vyhlásil akademický senát doplnujúce voľby na člena študentskej časti akademického senátu za Gréckokatolícku bohosloveckú fakultu.

V zložení Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove došlo v roku 2004 k jednej zmene. Rektor univerzity vymenoval za člena vedeckej rady doc. ThDr. Petra Šturáka, PhD. v súvislosti s jeho vymenovaním za prorektora pre zahraničné vzťahy.

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Univerzita prostredníctvom svojich fakúlt poskytuje vzdelanie v širokej variete študijných odborov a ich špecializácií, v učiteľskom i neučiteľskom zameraní, v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia. Vzdelávacie aktivity na univerzite sa realizujú na základe tvorivého vedeckého bádania a umeleckej činnosti pedagógov a vedeckých pracovníkov univerzity a sú orientované na oblasť spoločenských vied, prírodných vied, teologických vied, telovýchovy a športu, manažmentu, umenia a zdravotníctva. Prirodzenú demografickú základňu študujúcich na univerzite tvorí východoslovenský región, univerzita však zároveň pôsobí ako vysokoškolská inštitúcia s celonárodnou pôsobnosťou. V procese integrácie SR do EÚ zintenzívňuje jestvujúcu medzinárodnú spoluprácu a v tom rámci podporuje medzinárodné študentské mobility.

Pravidlá vysokoškolského vzdelávania na univerzite upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý je samostatným vnútorným predpisom.

V priebehu roka 2004 prebehli na univerzite intenzívne prípravy na zavedenie kreditového systému štúdia s podporou AIS. Kreditový systém štúdia bude počnúc 1. 9. 2005 celoplošne funkčný pre 1. ročník štúdia vo všetkých študijných programoch.

4.1 Fakulty univerzity

Filozofická fakulta

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta. Jej základným poslaním je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie najmä v oblasti spoločenských vied. Fakulta poskytuje vzdelanie v troch stupňoch štúdia s významným podielom študijných programov 2. a 3. stupňa, v dennej a externej forme štúdia. Na základe najnovších poznatkov vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania, uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú a kultúrnu činnosť na 15 odborných vedecko-pedagogických pracoviskách (katedry, inštitút) s podporou laboratória výpočtovej techniky a fonetického laboratória.

Fakulta humanitných a prírodných vied

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. Jej špecifikom je poskytovanie vzdelania v spoločenskovedných, umeleckých i prírodovedných študijných odboroch v troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú a kultúrnu činnosť zakladá na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania, a uskutočňuje na 15 odborných katedrách s podporou audiovizuálneho centra a centra výpočtovej techniky.

Pedagogická fakulta

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. Je vyprofilovaná ako učiteľské výskumno-vzdelávacie pracovisko univerzity poskytujúce vysokoškolské vzdelávanie v troch stupňoch štúdia. Tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú a kultúrnu činnosť, vrátane základného i aplikovaného výskumu orientovaného na funkčné a organické spojenie teórie s pedagogickou praxou, predovšetkým s praxou predprimárneho a primárneho vzdelávania a so špeciálnopedagogickou edukáciou, uskutočňuje na 7 odborných katedrách.

Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta. Zámer starať sa predovšetkým o vedeckú a teologickú prípravu tých, ktorí smerujú ku kňazstvu alebo sa pripravujú na rozličné cirkevné služby, realizuje vo vysokoškolskom vzdelávaní bohoslovcov, rehoľných sestier i laikov v študijných programoch katolíckej teológie, učiteľstva a vychovávateľstva a v tvorivej vedeckej a kultúrnej činnosti. Vzdelávanie v troch stupňoch vysokoškolského štúdia sa uskutočňuje na 6 odborných katedrách s podporou špecializovaného výučbového zariadenia – Gréckokatolíckeho kňazského seminára blaženého biskupa-mučeníka Pavla Petra Gojdiča.

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta. Jej cieľom je sústavne a systematicky prehĺbovať teologické bádanie vo všetkých oblastiach náboženského poznania, liturgického a duchovného života, pôvodného cyrilometodejského dedičstva, dejín a misie Cirkvi, kultúry, sociálnej práce a spoločenského života v duchu učenia všeobecnej Pravoslávnej cirkvi. Vzdelávanie v troch stupňoch vysokoškolského štúdia, najmä v oblasti biblických náuk, systematickej a praktickej teológie, dejín cirkvi, kultúry a v oblasti spoločenských náuk poskytuje a tvorivú vedeckú a kultúrnu činnosť uskutočňuje na 7 odborných katedrách s podporou špecializovaného výučbového zariadenia – Pravoslávneho kňazského seminára a v rámci detašovaného pracoviska v Olomouci.

Fakulta zdravotníctva

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva. Jej hlavnou úlohou je poskytovať vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa pre regulované povolania v študijných programoch ošetrovateľstvo, pôrodná asistencia, dentálna hygiena, fyzioterapia v štandardnej dĺžke štúdia 3 roky, v dennej a externej forme. Vzdelávanie sa uskutočňuje na 6 odborných katedrách a na klinických pracoviskách Fakultnej nemocnice v Prešove slúžiacich ako výučbové základne na odbornú prax študentov.

Fakulta športu

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. Vznikla 1. 10. 2004. Je zameraná na prípravu učiteľov telesnej výchovy alebo kvalifikovaných trénerov v športoch s dlhoročnou tradíciou v prešovskom regióne, v troch stupňoch štúdia a zabezpečuje výučbu telesnej výchovy aj pre študentov ostatných fakúlt univerzity. Je garantom vedeckovýskumnej základne pre riešenie otázok športu na školách, rekreačného a vrcholového športu a diagnostickým pracoviskom napomáhajúcim prevenciu civilizačných ochorení v regióne. Vzdelávanie a vedeckovýskumné aktivity sa realizujú na 3 odborných katedrách s podporou športových účelových zariadení (športová hala, telocvičňa, futbalové ihrisko, hádzanárske asfaltové ihrisko, basketbalové asfaltové ihrisko, volejbalové asfaltové ihrisko, volejbalové plážové ihrisko, tenisový asfaltový kurt, tenisový antukový kurt, posilňovňa, atletický štadión, strelnica, krytá plaváreň, masážna miestnosť).

Fakulta manažmentu

Oficiálny názov znie: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta manažmentu. Vznikla 1. 10. 2004. Jej základným poslaním je uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti ekonomických a manažérskych vied v 3 stupňoch štúdia. Vzdelávanie a vedecký výskum sa realizuje v rámci 3 odborných vedecko-pedagogických pracovísk.

Podrobnosti o postavení fakúlt v štruktúre univerzity, o kompetenciách samosprávnych orgánov, pracoviskách, organizačnej štruktúre a podmienkach štúdia stanovujú vnútorné predpisy univerzity a v súlade s nimi a so zákonom upravujú vnútorné predpisy fakúlt.

4.2 Analýza úrovne vzdelávania na univerzite

Pri pokuse o kvalitatívnu analýzu vzdelávania na univerzite si všímame nasledujúce ukazovatele:

a) kvalitu študentov, ktorí sú vnútorne motivovaní k štúdiu zvoleného študijného zamerania, zainteresovaní na dosahovaní dobrých výsledkov štúdia a dobre sa dokážu uplatniť v praxi, t.j.:

- študujú zvolený odbor z vlastného rozhodnutia,
- môžu sa samostatne podieľať na projektovaní jeho obsahu, štruktúry, foriém,
- usilujú sa čo najlepšie pripraviť na budúce profesionálne pôsobenie v praxi i prostredníctvom študentských mobilit, a teda konfrontovaním sa s poznaním ponúkaným inými vysokými školami v SR i v zahraničí,
- nevykazujú vysokú mieru nezamestnanosti,

b) kvalitu pedagogického tímu, ktorá sa prejavuje prostredníctvom:

- priaznivej kvalifikačnej štruktúry pedagógov a dynamiky jej rastu (kvalifikácia vysokoškolského učiteľa priamo súvisí s jeho celoživotným vzdelávaním sa a bádanim, ktorého výsledky prenáša aj do vzdelávacieho procesu),
- vytvárania priaznivých podmienok pre vedeckovýskumnú prácu pedagógov a pre implementovanie jej výsledkov do obsahu vzdelávania (učiteľ preťažený vysokým počtom hodín v edukačnom procese a narastajúcou administratívou nemá priaznivé podmienky pre svoj vedecký výskum),
- zdokonaľovania pedagogicko-psychologických kompetencií potrebných pre pôsobenie vo vzdelávacom procese,
- mobility pedagógov (možnosť konfrontovať sa s domácimi a zahraničnými pracoviskami porovnateľného zamerania) viazanej na rozvinuté jazykové a digitálne kompetencie,
- vysokej vnútornej motivácie vykonávať povolanie vysokoškolského učiteľa (vedomie optimálnych možností odbornej sebarealizácie, profesionálnej kariéry a pod.),

c) kvalitu študijného programu, ktorý poskytuje adekvátny základ pre kvalifikovaný výkon zvoleného povolania a podľa možnosti aj pre uplatnenie sa absolventa i v širších dimenziách.

Tieto ukazovatele sa pokúšame mapovať prostredníctvom kvantitatívnych údajov spracovaných štatistickými metódami, metódou externého bench markingu, metódou matice kvality.

4.3 Študenti na univerzite

V duchu *Koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie* prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu musí byť založený len na schopnostiach preukázaných uchádzačom. Pri prijímaní na vysoké školy by v budúcnosti mala zohrávať úlohu štandardizovaná a objektivizovaná jednotná maturitná skúška, ktorá sa na stredných školách v SR prvýkrát realizuje v šk. roku

2004/2005. Jej výsledok by v krátkej budúcnosti mal plniť funkciu jedného z kritérií, resp. aj rozhodujúceho kritéria pre prijatie na vysokú školu.

4. 3. 1 Prijímanie študentov na univerzitu

V roku 2004 sa absolventi stredných škôl s maturitou uchádzali o štúdium na univerzite (tak ako po iné roky) prostredníctvom prihlášok podaných v termínoch vyhlásených jednotlivými fakultami a prostredníctvom úspešne vykonaných prijímacích skúšok. Riadne termíny prijímacích skúšok na fakultách prebiehali v júni, druhé kolo prijímacích skúšok sa podľa rozhodnutia fakúlt realizovalo začiatkom septembra.

Priebeh a výsledky prijímacieho konania v roku 2004 na jednotlivých fakultách univerzity, vrátane percenta úspešnosti uchádzačov o štúdium, konkretizuje Tabuľka 1.

Tabuľka 2 vyjadruje vzájomný pomer medzi počtom prihlásených uchádzačov a počtom novoprijatých študentov.

Údaje sú uvádzané v absolútnych i relatívnych hodnotách.

Tabuľka 1: Prijímacie konanie na univerzite v roku 2004

Fakulta	Termín prijímacej skúšky	Počet prihlásených			Počet prijatých			Počet neprijatých			Percento úspešnosti
		Bc.	Mgr.	spolu	Bc.	Mgr.	spolu	Bc.	Mgr.	spolu	
FF	riadny	81	2746	2827	24	498	522	57	2248	2305	18,46%
	II. kolo	56	533	589	27	259	286	29	274	303	48,55%
	spolu	137	3279	3416	51	757	808	86	2522	2608	23,65%
FHPV	Riadny	418	1598	2015	387	462	849	31	941	972	42,13%
	II. kolo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	spolu	418	1598	2015	387	462	849	31	941	972	42,13%
PF	riadny	-	507	507	-	367	367	-	-	-	72,38%
	II. kolo	-	107	107	-	98	98	-	58	58	91,58%
	spolu	-	614	614	-	465	465	-	58	58	75,73%
GBF	riadny	237	77	314	100	46	146	117	19	136	46,49%
	II. kolo	69	8	77	69	6	75	-	2	2	97,40%
	spolu	306	85	391	169	52	221	117	21	138	56,52%
PBF	riadny	-	216	216	-	115	115	-	79	79	53,24%
	II. kolo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	spolu	-	216	216	-	115	115	-	79	79	53,24%
FZ	riadny	510	-	510	380	-	380	130	-	130	74,50%
	II. kolo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	spolu	510	-	510	380	-	380	130	-	130	74,50%
Spolu	riadny	1246	5144	6390	891	1488	2379	335	3287	3622	37,23%
	II. kolo	125	648	773	96	363	459	29	334	363	59,37%
Celkom	Riadny + II. kolo	1371	5792	7163	987	1851	2838	364	3621	3985	39,45%

Tabuľky 1 a 2 vypovedajú o nasledujúcich skutočnostiach:

- Percentuálna úspešnosť uchádzačov v druhom kole prijímacích skúšok je podstatne vyššia než v prvom kole. Možné dôvody: nižšia úroveň požiadaviek na uchádzačov, vyššia vedomostná úroveň uchádzačov (sú medzi nimi mnohí takí, ktorým sa nepodarilo umiestniť na prestížne študijné odbory vysokých škôl v júnovom kole prijímacích skúšok).
- Počet uchádzačov o štúdium na jednotlivých fakultách univerzity v roku 2004 je približne na úrovni rokov 2000 – 2002 (rok 2003 bol vzhľadom na deviaty ročník ZŠ „chudobnejší“ na maturantov, a teda poväčšine aj na uchádzačov o štúdium), je teda do určitej miery stabilizovaný. Klesavú tendenciu zaznamenáva FHPV, nevyrovnaný záujem je o štúdium na

PBF. Situácia sa môže meniť v nasledujúcich rokoch v súvislosti s ponukou novoakreditovaných študijných programov na univerzite.

- Pomerne vyrovnaný záujem uchádzačov je o externú formu štúdia, predovšetkým na fakultách s homogénnejšou štruktúrou a malým množstvom ponúkaných študijných programov. Významnejší pokles zaznamenáva FHPV, naopak návrat k situácii okolo a pred rokom 2001 je viditeľný na FF. Príčinou rozpačitosti v ponuke externého štúdia na univerzite je predovšetkým absencia legislatívneho riešenia jeho spoplatnenia. Vo verejnosti pretrvávajú stabilný záujem o túto formu štúdia.
- Vo všeobecnosti vyšší záujem uchádzačov je o dennú ako o externú formu štúdia. (výnimkou sú obidve bohoslovecké fakulty). Príčinou je striedma ponuka tejto formy štúdia najmä na fakultách ponúkajúcich širokú paletu študijných programov.
- Percentuálna úspešnosť uchádzačov o štúdium na jednotlivých fakultách prejavuje tendenciu narastať, resp. stabilizovať sa. Dôvodom môže byť disproporcia medzi pomerne stabilizovaným počtom uchádzačov o štúdium a úsilím fakúlt prijímať väčšie množstvo študentov.

Tabuľka 2: Pomer prihlásených a prijatých uchádzačov v roku 2004 a percent. vyjadrenie ich úspešnosti

Fakulta	1997		1998		1999		2000		2001		2002		2003		2004	
Forma štúdia	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
FF																
Prihlásení	3978	796	4265	1280	3551	1227	2682	1070	2356	904	2712	-	1883	98	2520	896
Novoprijatí	434	169	431	245	421	180	461	232	499	312	584	-	584	37	522	286
%	10,91	21,23	10,11	19,14	11,85	14,67	17,19	21,68	21,18	34,51	21,53	-	31,01	37,75	23,85	38,96
FHPV																
Prihlásení	2956	224	2705	724	2440	1358	2248	1747	2282	1808	1785	-	1870	662	1678	343
Novoprijatí	255	51	286	277	270	440	237	472	447	450	628	-	834	330	506	343
%	8,63	22,77	10,57	38,26	11,06	32,40	20,99	27,01	19,59	24,89	35,18	-	44,60	49,85	30,15	100
PF																
Prihlásení	572	177	588	302	968	576	406	228	328	152	217	-	229	298	347	267
Novoprijatí	211	84	215	154	212	147	199	113	191	111	204	-	185	151	321	144
%	36,88	47,46	36,56	50,99	21,90	25,52	49,01	49,56	58,23	73,03	94,00	-	80,79	50,67	92,50	53,93
GBF																
Prihlásení	46		168		129		130		103		96	40	106	108	123	268
Novoprijatí	30		63		63		92		75		74	40	54	94	85	136
%	65,22		37,50		48,84		70,77		72,82		77,08	100,0	50,94	87,04	69,10	50,74
PBF																
Prihlásení	99	82	136	82	53	76	40	187	80	145	140	8	142	211	55	161
Novoprijatí	28	14	49	11	32	73	35	81	64	86	76	8	74	92	32	83
%	28,28	17,07	36,03	13,41	61,54	96,05	87,50	43,32	80,00	59,31	54,28	100,0	52,11	43,60	58,18	51,55
FZ																
Prihlásení	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	263	-	259	220	248	262
Novoprijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	260	-	90	116	195	185
%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98,86	-	34,75	52,73	78,62	70,61

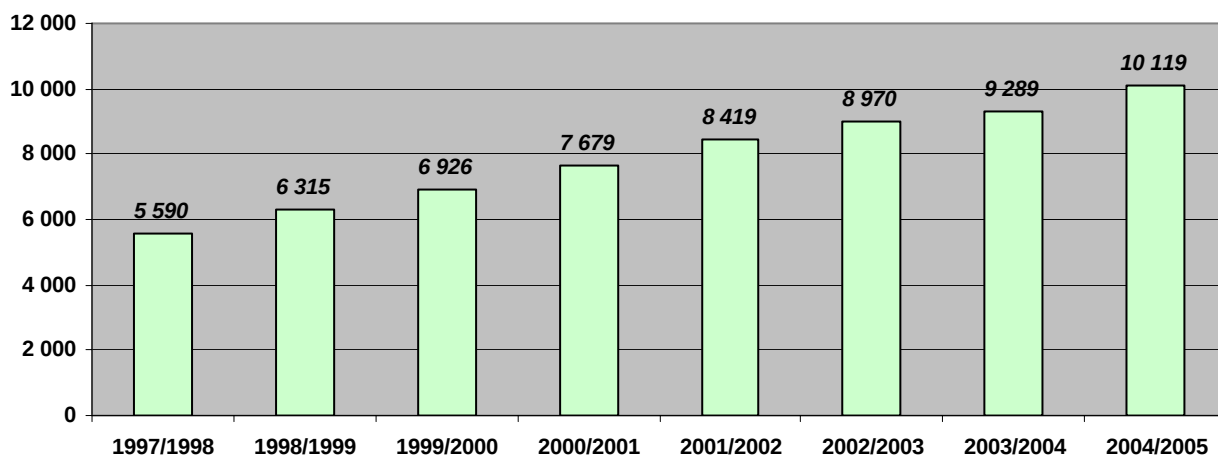
4.3.2 Počty študentov na univerzite

Priaznivé podmienky pre vzdelávanie na vysokej škole a kvalitu ponúkaného vzdelávania signalizuje aj stabilizácia počtu študujúcich s tendenciou k primeranému a systematickému narastaniu. Od vzniku univerzity (1997) sa v počte študujúcich študentov prejavuje vzostupná tendencia. Tento spoločensky žiaduci trend je predbežne dôsledkom predovšetkým trvajúceho záujmu dorastajúcej populácie o vysokoškolské štúdium. Absolútne počty študentov a krivku narastania kvantity študujúcich v rokoch 1997-2004 znázorňuje Tabuľka 3 a graf nárastu počtu študentov. Porovnanie počtu študentov všetkých foriem štúdia, ktorí sa zapísali na štúdium na univerzite do 31.10.2004, podľa fakúlt a foriem štúdia ponúka Tabuľka 4.

Tabuľka 3: Počty študentov univerzity za obdobie rokov 1997 – 2004 (k 31. 10. 2004)

Fakulta	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
FF	2 149	2 482	2 596	2 960	3 348	3 485	3 193	3 048
FHPV	1 782	2 094	2 568	2 703	2 885	2 905	3 161	2 523
PF	1 029	1 135	1 195	1 352	1 433	1 468	1 427	1 429
GBF	446	377	269	310	301	390	476	611
PBF	184	227	298	354	452	472	605	604
FZ	0	0	0	0	0	250	427	595
FŠ	0	0	0	0	0	0	0	235
FM	0	0	0	0	0	0	0	1 074
Spolu	5 590	6 315	6 926	7 679	8 419	8 970	9 289	10 119

Nárast počtu študentov Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie rokov 1997 – 2004



Tabuľka 4: Počty študentov zapísaných na štúdium v roku 2004 podľa fakúlt a foriem štúdia k 31. 10. 2004

Fakulta	Všetky formy štúdia spolu	Denné štúdium 1. a 2. stupňa celkom	Denné štúdium 1. a 2. stupňa (počty študentov podľa ročníkov)							Ext. štúd.	Doktorandské štúdium		Iné formy
			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Z toho študenti inej štátnej prisl.		denné	externé	
FF	3048	2169	580	392	453	374	355	-	15	628	41	114	96
FHPV	2523	1740	583	366	354	281	156	-	-	696	16	30	41
PF	1429	797	275	136	174	187	25	-	-	477	11	26	118
GBF	611	325	74	49	63	49	72	17	1	265	-	-	21
PBF	604	230	32	64	62	46	22	-	4	333	10	31	-
FZ	595	304	146	72	86	-	-	-	-	291	-	-	-
FŠ	235	174	74	43	27	28	-	-	2	38	6	17	-
FM	1074	651	209	137	130	100	74	-	1	423	-	-	-
Spolu:	10 119	6390	1973	1259	1349	1065	704	17	23	3151	84	218	276

4. 4 Uplatnenie absolventov univerzity na trhu práce

Koncepcia ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie deklaruje požiadavku, aby bol systém vysokoškolského vzdelávania orientovaný na:

- potreby študenta,
- uplatnenie sa absolventa v spoločenskej praxi.

Prvú požiadavku dokáže vysoká škola saturovať na základe dobre fungujúceho kreditového systému štúdia, ktorý sa však na univerzite v roku 2004 ešte iba pripravoval. Kreditový systém štúdia bude s podporou AIS nasadený od 1.9.2005 v prvých ročníkoch štúdia vo všetkých novoakreditovaných študijných programoch.

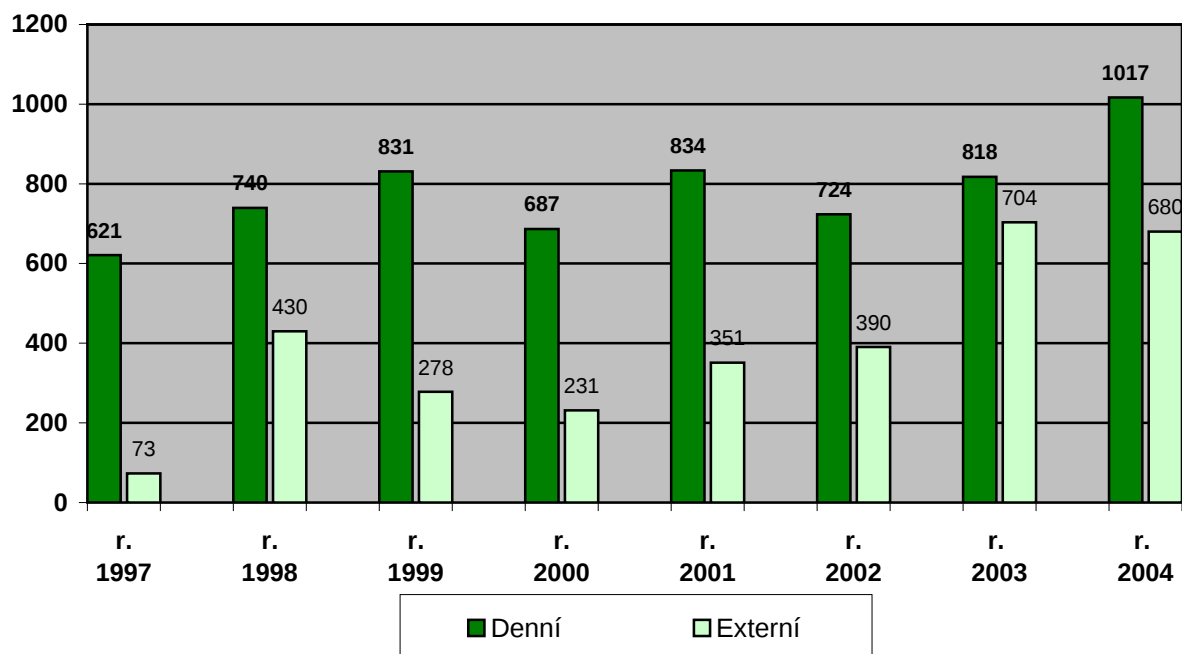
Počet absolventov univerzity a nárast počtu absolventov univerzity od jej vzniku do roku 2004 dokumentuje Tabuľka 5 a graf nárastu absolventov.

O uplatnení absolventov univerzity na trhu práce v roku 2004 poskytujú relatívne objektívnu informáciu štatistické údaje získané z Úradu práce a sociálnych vecí v Prešove. Tabuľka 6 poskytuje informáciu o počte absolventov univerzity v roku 2004. Tabuľka 7 konkretizuje v absolútnych i relatívnych hodnotách úspešnosť absolventov univerzity na trhu práce v regióne.

Tabuľka 5: Počet absolventov podľa fakúlt od vzniku univerzity po súčasnosť

Fakulta	Počet absolventov																Spolu		Spolu D + E
	r. 1997		r. 1998		r. 1999		r. 2000		r. 2001		r. 2002		r. 2003		r. 2004				
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	204	1	214	67	262	56	293	100	313	110	348	123	354	226	367	150	2355	833	3188
FHPV	126	-	212	61	216	145	216	45	233	195	201	213	207	327	235	343	1646	1329	2975
PF	175	59	154	133	183	68	129	57	188	37	144	37	174	142	207	138	1354	671	2025
GBF	107	-	142	157	157	-	32	-	77	-	9	-	50	-	55	-	629	-	629
PBF	9	13	18	12	13	9	17	29	23	9	22	17	33	9	24	49	159	147	306
FZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	-	129	-	129
FŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	621	73	740	430	831	278	687	231	834	351	724	390	818	704	1017	680	6272	2980	9252

Nárast absolventov Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie rokov 1997 - 2004



Tabuľka 6: Počty absolventov univerzity v akademickom roku 2003/2004 podľa stavu k 31.10.2004

Fakulta	Bc.			Mgr.			PhD.			Rigorózne skúšky
	Forma štúdia			Forma štúdia			Forma štúdia			
	Denná	Externá	Spolu	Denná	Externá	Spolu	Denná	Externá	Spolu	
FF	2	-	2	365	150	515	2	5	7	36
FHPV	-	185	185	235	158	393	-	3	3	52
PF	-	-	-	207	138	345	-	1	1	22
GBF	-	-	-	55	-	55	-	-	-	12
PBF	-	-	-	24	49	73	2	1	3	1
FZ	129	-	129	-	-	-	-	-	-	-
FŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	131	185	316	886	495	1381	4	10	14	123
Spolu vo všetkých 3 stupňoch štúdia	1711 absolventov									123

Tabuľka 7: Počet registrovaných nezamestnaných absolventov v porovnaní s počtom absolventov univerzity v rokoch 1999 - 2004 (absolútne a relatívne hodnoty)

Fakulta	1999 počet			2000 počet			2001 počet			2002 počet			2003 počet			2004 počet		
	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%
FF	281	46	16,37	272	29	10,66	393	50	12,72	423	64	15,13	471	34	7,20	517	36	6,96
FHPV	212	29	13,67	361	27	7,48	261	33	12,64	428	49	11,44	414	5	1,21	577	9	1,56
PF	187	27	14,44	215	19	8,84	186	42	22,58	363	24	6,61	181	36	19,88	345	12	3,48
GBF	142	15	10,56	157	3	1,91	32	8	25,00	77	2	2,59	9	2	22,22	55	21	38,18
PBF	30	2	6,66	23	1	4,34	46	4	8,69	25	3	12,00	39	4	10,26	73	1	1,37
FZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	4	3,1
Spolu	862	119	14,40	1028	79	7,68	918	137	14,92	1316	142	10,79	1114	81	7,27	1696	83	4,89

Z Tabuľky 7 vyplýva, že v ostatných dvoch rokoch sa absolventi univerzity (s výnimkou absolventov GBF, čiastočne PF a PBF) relatívne dobre umiestňujú na trhu práce v regióne. Uvedená skutočnosť bezpochyby súvisí aj s priaznivejším vývojom stavu nezamestnanosti na Slovensku v posledných dvoch rokoch.

4.5 Počet študentov univerzity pripadajúcich na jedného učiteľa

Sledovateľným fenoménom v súvislosti s kvalitou vzdelávania na univerzite môže byť aj počet študentov pripadajúcich na jedného (prepočítaného) učiteľa (nezávisle od KPN alebo KEN). Hoci tento ukazovateľ nie je celkom relevantný, predsa len dokáže poskytnúť náznakovú informáciu o trende v pracovnej zaťažnosti pedagogických pracovníkov univerzity z hľadiska priameho kontaktu so študentom. Počty študentov pripadajúcich na jedného učiteľa na jednotlivých fakultách (najmä na FŠ) skresľuje skutočnosť, že vyučovacie aktivity učiteľov jednej fakulty sa realizujú aj na iných fakultách (FŠ najmä na PF, resp. FHPV, učelia FF na PBF a pod.). Tabuľka 8 ukazuje trend mierneho narastania počtu študentov na jedného učiteľa na univerzite. Dramatickejší nárast na GBF súvisí s disproporciou medzi minimálnym rastom počtu učiteľov a 25% nárastom počtu študentov v porovnaní s rokom 2003, nárast na PF súvisí s odchodom katedry telesnej výchovy na novozaloženú FŠ (pričom vyučovacie hodiny Tv naďalej títo učelia na PF zabezpečujú).

Tabuľka 8: Počet študentov pripadajúcich na jedného učiteľa – porovnanie roku 2003 a roku 2004

Fakulta	r. 2003			r. 2004			Rozdiel
	Počet študentov všetkých foriem št.	Počet učiteľov	Počet študentov na učiteľa	Počet študentov všetkých foriem št.	Počet učiteľov	Počet študentov na učiteľa	
FF	3 193	178	18	3 016	161	19	+ 1
FHPV	3 161	168	19	2 523	122	21	+ 2
PF	1 427	62 (+ 2)	23 (22)	1 457	51 (+ 2)	29 (27)	+ 6 (+5)
GBF	476	14	34	631	15	42	+ 8

PBF	605	17	36	608	18	34	- 2
FZ	427	42	10	595	47	13	+ 3
FŠ	-	-	-	237	28	8	
FM	-	-	-	1 075	28	38	
ÚNŠCJ	-	5	-	-	3	-	
Spolu	9 289	486	19	10142	473	21	+ 2

Poznámka:

Keďže ÚNŠaCJ predbežne nerealizoval osobitný študijný program, v položke počet študentov nevykazujeme žiadny údaj. Dvaja z 3 pracovníkov ústavu, ktorí vyučujú anglický jazyk na PF, sú v zátvorke uvedení aj pri údají o počte učiteľov podieľajúcich sa na vzdelávaní študentov PF.

4. 6 Obsah vzdelávania na univerzite

4. 6. 1 Študijné odbory, špecializácie a študijné programy na univerzite

Štúdium na univerzite bolo v roku 2004 realizované v študijných odboroch a ich špecializáciách akreditovaných ešte podľa zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, s výnimkou niekoľkých študijných programov.

Prehľad počtu študujúcich podľa študijných odborov a špecializácií, stupňov a foriem štúdia na univerzite v roku 2004 v porovnaní s rokom 2003 poskytuje tabuľka č. 7.

Tabuľka 9: Počty študentov v jednotlivých študijných odboroch a študijných špecializáciách, v stupňoch a formách štúdia – porovnanie s rokom 2003

Študijný odbor	Špecializácia	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Realizujúca fakulta	Počet študentov				Rozdiel
					2003		2004		
					D	E	D	E	
1. Anglický jazyk		Bc.	D	FF	44	-	48	27	+ 31
2. Francúzsky jazyk		Bc.	D	FF	4	-	5		+ 1
3. Ukrajinský jazyk		Bc.	D	FF	8	-	3		- 5
4. Geografia	Geografia v region. rozvoji	Bc.	D	FHPV	-	-	44	-	+ 44
5. Religionistika		Bc.	D, E	GBF	-	-	10	51	+ 61
4. Majster odbornej vých.		Bc.	E	FHPV		131		238	+ 107
5. Telesná výchova a šport	trénerstvo	Bc.	E	FHPV	-	36	-	-	- 36
6. Vychovávateľstvo		Bc.	E	FHPV	-	261		278	+ 17
7. Animátor voľného času		Bc.	D, E	GBF	20	134	39	214	+ 99
8. Dentálna hygiena		Bc.	D, E	FZ	-	-	11	16	+ 27
9. Fyzioterapia		Bc.	D, E	FZ	-	-	25	21	+ 46
10. Ošetrovateľstvo		Bc.	D, E	FZ	232	115	202	224	+ 79
11. Pôrodná asistencia		Bc.	D	FZ	80	-	64	28	+ 12
12. Andragogika		Mgr.	D, E	FF	84	40	89	72	+ 37
13. Anglistika a amerikanistika		Mgr.	D	FF	126	-	113	-	- 13
14. Archívniectvo a pomoc. vedy historické		Mgr.	D, E	FF	52	18	59	14	+ 3
15. Estetika		Mgr.	D	FF	1	-	15	-	+ 15
16. Filozofia	etika	Mgr.	D, E	FF	7	22	7	51	+ 29
17. Filozofia		Mgr.	D	FF	6	-	1	-	- 5
18. Fonetika		Mgr.	D	FF	14	-	13	-	- 1
19. 1. Ekonomika a manažment podniku	Manažment turizmu a hotelierstva	Mgr.	D, E	FF FM	123	43	- 160	- 29	- 166 + 189
2. Ekonomika a manažment podniku	Personálny manažment	Mgr.	D, E	FF FM	224 -	100 -	- 271	- 69	- 324 + 340
20. Manažment	Manažment verejnej správy a regiónov	Mgr.	D, E	FHPV FM	215 -	393 -	- 260	- 287	- 608 + 547
21. História		Mgr.	D	FF	22	16	31	28	+ 23
22. Katolícka teológia		Mgr.	D	GBF	127	-	90	-	- 37

23. Masmediálne štúdiá		Mgr.	D, E	FF	53	46	92	35	+ 28
24. 1. Moderná neslovans. filológia (MNF)	Anglický jazyk a literatúra	Mgr.	D	FF	28	-	12	-	- 16
2. MNF	Francúzsky jazyk a literatúra	Mgr.	D	FF	50	-	49	-	- 1
3. MNF	Nemecký jazyk a literatúra	Mgr.	D, E	FF	44	19	18	6	- 39
25. Pedagogika		Mgr.	E	FF	-	39		57	+ 18
26. Politológia		Mgr.	D, E	FF	182	57	178	94	+ 33
27. 1. Prekladateľstvo a tlmočníctvo (PAT)	Nemecký jazyk a kultúra	Mgr.	D, E	FF	93	19	115	-	+ 3
2. PAT	Ruský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	45	-	48	-	+ 3
3. PAT	Španielsky jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	28	-	47	43	+ 62
28. Pravoslávna teológia		Mgr.	D	PBF	23	34	25	45	+ 13
29. Psychológia		Mgr.	D	FF	163	-	161	-	- 2
30. Slavistika		Mgr.	D	FF	32	-	33	-	+ 1
31. 1. Slovanská filológia	Ruský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	17	-	9	-	- 8
2. Slovanská filológia	Ukrajinský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	6	-	-	-	- 6
32. Slovenský jazyk a literatúra		Mgr.	D	FF	24	-	25	-	+ 1
33. Sociálna práca		Mgr. Mgr.	D, E D, E	FF PBF	190 159	148 257	204 178	166 249	+ 32 - 9
34. Teória a riadenie kultúry		Mgr.	D, E	FF	69	13	59	11	- 12
35. 1. Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (UVP)	Anglický jazyk a literatúra v komb.	Mgr. Mgr.	D D	FF FHPV	156 126	- -	152 140	- -	- 4 + 14
2. UVP	Anglický jazyk a literatúra jednopred.	Mgr.	D, E	FHPV	131	57	128	41	- 19
3. UVP	Biológia	Mgr.	D	FHPV	183	-	196	-	+ 13
4. UVP	Dejepis	Mgr. Mgr.	D, E D, E	FF FHPV	235 283	13 29	246 270	13 30	+ 11 - 12
5. UVP	Ekológia	Mgr.	D	FHPV	133	-	130	-	- 3
6. UVP	Estetika	Mgr.	D, E	FF	111	11	110	11	- 1
7. UVP	Etická výchova	Mgr.	D	FHPV	191	-	190	-	- 1
		Mgr.	D	GBF	195	-	185	-	- 10
		Mgr.	D	PBF	45	22	31	39	+ 3
	Etika	Mgr.	D, E	FF	90	19	128	16	+ 35
8. UVP	Filozofia (náuka o spoločnosti)	Mgr.	D	FF	189	-	172	-	- 17
9. UVP	Francúzsky jazyk a lit.	Mgr.	D	FF	26	-	20	-	- 6
10. UVP	Fyzika	Mgr.	D	FHPV	77	-	126	-	+ 49
11. UVP	Geografia	Mgr.	D, E	FHPV	309	28	306	28	- 3
12. UVP	Hudobná výchova	Mgr.	D	FHPV	106	-	110	-	+ 4
13. UVP	Latinský jazyk a lit.	Mgr.	D	FF	4	-	5	-	+ 1
14. UVP	Matematika	Mgr.	D, E	FHPV	91	31	118	23	+ 29
15. UVP	Náboženská výchova	Mgr.	D,	GBF	195	-	185	-	- 10
		Mgr.	D, E	PBF	45	22	31	39	+ 3
16. UVP	Nemecký jazyk a lit. v kombinácii	Mgr.	D	FF	82	-	72	-	- 10
		Mgr.	D, E	FHPV	98	44	92	-	- 50
17. UVP	Nemecký jazyk a lit. jednopredmetový	Mgr.	D, E	FHPV	108	44	105	24	- 23
18. UVP	Občianska výchova	Mgr.	D, E	FHPV	245	29	249	30	+ 5
19. UVP	Pedagogika	Mgr.	D, E	FF	108	43	92	40	- 19
		Mgr.	D	FHPV	93	31	96	23	- 5
20. UVP	Ruský jazyk a lit.	Mgr.	D	FF	51	-	57	-	+ 6
21. UVP	Slovenský jazyk a lit. v kombinácii	Mgr.	D	FF	236	-	235	-	- 1
		Mgr.	D	FHPV	282	-	275	-	- 7
22. UVP	Slovenský jazyk a lit. jednopredmetový	Mgr.	E	FHPV	-	18	-	18	0
23. UVP	Technická výchova	Mgr.	D	FHPV	107	-	164	-	+ 57
24. UVP	Telesná výchova	Mgr.	D	FHPV	174	-	159	-	- 15
			D	FŠ	-	-	175	-	+ 175
25. UVP	Telesná výchova jednopredmetová	Mgr.	D, E	FHPV	165	54	-	-	- 209
				FŠ	-	-	171	38	+ 209
26. UVP	Ukrajinský jazyk a lit.	Mgr.	D	FF	27	-	39	-	+ 12
27. UVP	Výtvarná výchova	Mgr.	D, E	FHPV	96	35	117	-	- 14
28. UVP	Výtvarná výchova jednopredmetová	Mgr.	D, E	FHPV	70	35	93	30	+ 18
36. Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ		Mgr.	D, E	PF	611	271	560	241	- 81

37. Špeciálna pedagogika	Pedagogika mentál. postih. (psychopédia)	Mgr.	D, E	PF	82	75	79	60	- 18
38. Predškolská pedagogika		Mgr.	E	PF	-	170	-	78	- 92
39. Medziodborové štúdium	Uč. pre 1.st. ZŠ+ šk. logopédia	Mgr.	D	PF	12	-	-	-	- 12
40. Medziodborové štúdium	Uč. pre 1.st. ZŠ + Ped. sociál. a emoc. naruš. (etopédia)	Mgr.	D	PF	5	-	18	-	+ 13
41. Medziodborové štúdium	Ped. psychosoc. naruš. (etopédia) v komb. tech. vých.	Mgr.	D	PF + (FHPV)	18	-	-	-	- 18
42. Medziodborové štúdium	Uč. pre 1.st. ZŠ + predškolská pedag.	Mgr.	D	PF	74	103	140	126	+ 89

4. 6. 2 Akreditácia nových študijných programov na univerzite

Oficiálnym dokladom o kvalite koncipovania obsahu vzdelávania na vysokej škole je predovšetkým akreditovanie študijných odborov, špecializácií a (podľa zákona o VŠ) študijných programov. Koncom kalendárneho roka 2003 sa univerzita v súlade s platným zákonom o VŠ začala pripravovať na akreditáciu študijných programov v rámci aktuálnej sústavy študijných odborov. Žiadosti o akreditovanie študijných programov podala jednak už v priebehu roka 2003: študijné programy z odboru geografia, študijné programy KTV FHPV (z dôvodov prípravy konštituovania FŠ) a študijné programy z manažérskych odborov (v súvislosti s prípravou konštituovania FM). K 30. marcu 2004 univerzita plošne požiadala o akreditovanie študijných programov a „polprogramov“ (v prípade učiteľských študijných odborov, prekladateľstva a tlmočníctva, vybraných filológií a humanitných vied). V priebehu roka 2004 boli viaceré zo študijných programov úspešne akreditované. Kvantifikačný prehľad o akreditovaných študijných programoch do 31. 12. 2004 na univerzite vyjadrujú Tabuľky 10 a 11. Pretože v prípade predmetových polprogramov študijných programov ide o vysoký počet vzájomných kombinačných možností, nie je nateraz možné vytvoriť si korektnú predstavu o vzájomnom pomere medzi akreditovanými študijnými programami, medzi tými, ktoré sú ešte stále v priebehu akreditácie, a medzi tými, ktoré boli stiahnuté z procesu akreditácie, resp. neakreditované.

Tabuľka 10: Počet študijných programov (polprogramov), o akreditáciu ktorých univerzita požiadala v priebehu roka 2004

Fakulta	Polprogramy učiteľských ŠP		Učiteľské ŠP		Polprogramy neučiteľských ŠP		Neučiteľské ŠP		ŠP 3. stupňa štúdia	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
FF	12	12			6	8	24	23	15	100
FHPV	19	20					6	5	2	52
PF			4	4					1	9
GBF	1	1					1	2	1	6
PBF	1	1					1	2	1	6
FZ							5			5
FŠ	3	3					1	1	1	9
FM							3	3	1	7
ÚNŠCJ	1									1
Spoločný PPaSVZ pre celú univerzitu	1	2								3
Spolu	38	39	4	4	6	8	41	36	22	198

Tabuľka 11: Akreditované študijné programy k 31. 12. 2004

Fakulta	AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNE PROGRAMY											Spolu na jednotlivých fakultách
	<i>s dekrétom ministra školstva SR</i>					<i>uvedené ako akreditované v zápisnici zo zasadnutia AK</i>						
	učiteľské		neučiteľské			učiteľské		neučiteľské		preklad.		
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PhD.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	
FF	-	-	10	10	7	82	80	8	7	10	9	27 + 196 = 223
FHPV	-	-	3	4	1	97	100	2	-	-	-	8 + 199= 207
PF	3	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	6 + 1= 7
GBF	-	-	2	1	1	8	8	-	-	-	-	4 + 16= 20
PBF	-	-	1	1	1	11	11	-	-	-	-	3 + 22= 25
FZ	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
FŠ	-	-	1	1	1	20	19	-	-	-	-	3 + 39= 42
FM	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Spolu:	3	2	22	18	12	219	218	10	7	10	9	
Spolu ŠP akreditované, s dekrétom :						Spolu ŠP akreditované do 31. 12. 2004 bez dekrétu						
57						473						530

Poznámka:

Pri prekladateľstve a tlmočníctve sú uvedené akreditované predmety. Akreditované však budú aj kombinácie predmetov, teda študijných programov. Počet študijných programov v odbore prekladateľstvo a tlmočníctvo, na ktoré univerzita očakáva akreditáciu, je teda nasledujúci: 3 (jednopredmetové) + 15 (kombinačné) Bc., 3 (jednopredmetové) + 15 (kombinačné) Mgr.

4. 7 Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia

Ide o spätnú väzbu, ku ktorej vysokú školu zaväzuje § 70, ods. 1, písm. h) a i) zákona o VŠ. Získavanie informácií na základe prvého typu spätnej väzby (spätná väzba od študentov) sa na univerzite v predchádzajúcich rokoch realizovalo nesystematicky, ako iniciatíva jednotlivých vysokoškolských učiteľov, resp. katedier, ktorou sa získavali hodnotiace postoje, návrhy a pripomienky študentov k obsahu a organizácii vyučovacích predmetov. Na tento účel sa spravidla využíva dotazníková metóda. Vyhodnocovanie kvality vzdelávacieho procesu na základe takto získaných údajov sa doteraz nedialo na vyššej než katedrovej úrovni. V letnom semestri akademického roka 2003/2004 bola pokusne na všetkých fakultách univerzity použitá jednotná metodika získavania spätnej väzby od študentov prostredníctvom dotazníka vypracovaného Katedrou psychológie FF. Dotazník bol anonymný, študenti ho vypracúvali v priebehu vyučovacích hodín, údaje boli spracované na katedrách jednotlivých fakúlt. Vyhodnotenie získaných údajov nebolo realizované centrálné. Výsledné informácie zostali na úrovni katedier, čo súviselo predovšetkým s vyťaženosťou učiteľov pri príprave akreditačných spisov v priebehu semestra.

V akademickom roku 2005/2006 sa hodnotenie študentov bude realizovať na väčšine fakúlt v zimnom semestri štúdia (ojedinele už v letnom semestri akad. roka 2004/2005) buď na základe už známeho dotazníka alebo na základe dotazníka, ktorý si vypracujú fakulty samy.

Druhý typ spätnej väzby (spätná väzba od absolventov, teda z praxe) je realizovaný ešte náhodnejšie, je v podstate vecou osobnej iniciatívy jednotlivcov na univerzite. Metodiku získavania tohto druhu spätnej väzby vypracuje Rada pre vzdelávanie Prešovskej univerzity v Prešove a začne ju aplikovať v priebehu štátnych skúšok akademického roka 2004/2005.

4. 8 Celoživotné vzdelávanie na univerzite

Rozsah súčasných ekonomických a sociálnych zmien v Európe vyžaduje zásadne nový prístup ku vzdelávaniu, sebvzdelávaniu a odbornej príprave. V tom zmysle závery zasadnutia Európskej rady v Lisabone (marec 2000) potvrdzujú, že úspešný prechod k ekonomike a spoločnosti založenej na vedomostiach musí sprevádzať príklon ku celoživotnému vzdelávaniu sa, teda k takej cielenej vzdelávacej činnosti, ktorej účelom je neustále zlepšovanie vedomostí, zručností a celkových spôsobilostí človeka (parafrázované podľa *Memorandum celoživotného vzdelávania sa*). Pojem „celoživotné vzdelávanie sa“ zdôrazňuje temporálnu stránku: ide o aktivitu realizovanú počas celého života, či už nepretržite alebo periodicky, a to v dvoch základných formách:

- ako *formálne vzdelávanie sa* („*formal learning*“), vtedy sa vzťahuje k inštitúciám určeným na vzdelávanie a odbornú prípravu, smeruje k udeleniu oficiálne uznávaných dokladov a nadobudnutiu kvalifikácie,
- ako *neformálne vzdelávanie sa* („*non-formal learning*“), vtedy prebieha popri hlavných prúdoch vzdelávania a odbornej prípravy a zvyčajne nie je ukončené vydaním oficiálnych dokladov. Neformálne vzdelávanie sa môže byť umožňované na pracovisku a v rámci aktivít občianskych združení a organizácií.

Súčasťou celoživotného vzdelávania sa je *d'alšie vzdelávanie*, pre ktoré vytvárajú podmienky aj vysoké školy. Ide predovšetkým o odborné vzdelávanie absolventov vysokých, ale aj stredných škôl, o jazykovú prípravu, manažment a marketing príslušného odborného zamerania, využívanie informačných technológií v príslušnom sektore atď. Realizácia tohto cieľa vyžaduje tvorbu a ponuku (v rámci služby verejnosti) krátkodobých i dlhodobých vzdelávacích aktivít ukončených získaním certifikátu, ktorého hodnota bude vyjadrená prípadne aj počtom získaných kreditov; to bude mať svoju váhu napr. pri spĺňaní špecifických odborných kritérií pre výkon niektorých odborných prác a činností podľa požiadaviek zamestnávateľov. Hodnota certifikátov vyjadrená počtom kreditov podporí vytváranie otvoreného vzdelávania, ktoré umožní jednak vstup do procesu vzdelávania sa všetkým záujemcom o d'alšie (odborné) vzdelávanie, jednak prechod medzi jeho jednotlivými druhmi, formami, stupňami, resp. medzi systémovými prvkami vzdelávacieho systému u nás.

Na univerzite nebol systém celoživotného vzdelávania v roku 2003 ešte dôkladnejšie vypracovaný a realizovaný. Tzv. d'alšie vzdelávanie sa realizovalo len na dvoch fakultách univerzity, aj to iba v malom rozsahu, pre obmedzené počty cieľových skupín a v obmedzenom diapazóne foriem, ako to ukazuje Tabuľka 12.

Tabuľka 12: Prehľad iných foriem vzdelávania na univerzite k 31. 10. 2004

Študijný odbor, špecializácia	Určenie pre cieľovú skupinu:	Typ štúdia	Forma štúdia	Realizujúca fakulta	Počet študentov	
					D	E
1. Prekladateľstvo- odborný preklad: anglický jazyk	Absolventov štúdia Mgr., Ing.	špecializačné 4 sem.	E	FF	-	8
2. Doplnujúce pedagogické minimum	Absolventov a študentov neučiteľ. Mgr. štúdia	doplnujúce 3 sem.	D, E	FF	1	64
3. Rozširujúce štúdium	Na vyučovanie d'alšieho VVP	rozširujúce 6 sem.	E	FF	-	23
4. Anglický jazyk a literatúra	Absolventi Učiteľstva všeobecnovzdel. predmet.	rozširujúce 6 sem.	E	FHPV		41
5. Anglický jazyk a literatúra	Absolventov Učiteľstva pre 1. st. ZŠ	rozširujúce 6 sem.	E	PF	-	34
6. Pedagogika mentálne postihnutých	Absolventov Učiteľstva pre 1. st. ZŠ, Učiteľstva všeobecnovzdel. predmet.	rozširujúce 4 sem.	E	PF	-	54
7. Pedagogika sociálne a emocionálne narušených	Absolventov Učiteľstva pre 1. st. ZŠ, Učiteľstva všeobecnovzdel. predmet.	rozširujúce 4 sem.	E	PF	-	24

8. Slovenský jazyk a literatúra	Absolventov Učiteľstva pre 1. st. ZŠ s vyučovacím jazykom ukrajinským	rozširujúce 4 sem.	E	PF	-	6
9. Doplnujúce pedagogické štúdium	Absolventi štúdia Katolícka teológia	Doplnujúce 4 sem.	E	GBF	-	21
Spolu:					1	248

4. 9 Zhrnutie

4. 9. 1 Plnenie úloh z akademického roka 2004/2005

- Zabezpečiť implementovanie a postupné optimalizovanie kreditového systému štúdia do vzdelávacej koncepcie univerzity s fungujúcou podporou AIS tak, aby sa zvýšila možnosť študenta podieľať sa na tvorbe profilu svojho vysokoškolského vzdelávania v rámci zvoleného študijného programu – základné predpoklady vytvorené, úloha aktuálna naďalej.
- Vypracovať univerzitné štandardy hodnotenia kvality vzdelávania (rovnako ľudských zdrojov ako aj obsahov vzdelávania) a systém spätnej väzby od študentov i absolventov týkajúcej sa kvality vzdelávania – východiská vytvorené, úloha aktuálna naďalej.
- Rozvinúť modely dištančnej a elektronickej metódy štúdia – úloha plnená priebežne (jej splnenie súvisí s konštituovaním Ústavu digitálnych kompetencií na univerzite).
- Vypracovať stratégie a praktické opatrenia na podporu celoživotného vzdelávania na univerzite prístupného pre všetkých a začať ich aplikovať – úloha splnená čiastočne.
- Zpracovať štandardizované maturitné skúšky do kritérií prijímania na univerzitu – úloha plnená priebežne.
- Usilovať sa o akreditovanie študijného programu 1. stupňa rusínsky jazyk a kultúra v študijnom odbore Slovanská filológia na UNŠCJ univerzity – úloha splnená, zmena študijného odboru na 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov.

4. 9. 2 Výber z úloh pre najbližšie obdobie

- Riešiť úlohy stanovené v akademickom roku 2003/2004, ktorých plnenie naďalej trvá.
- Vyriešiť personálne problémy súvisiace s organizáciou a fungujúcou aplikáciou pedagogicko-psychologického a spoločenskovedného základu v učiteľských študijných programoch na univerzite (celouniverzitný ústav pedagogiky a psychológie).
- Vypracovať koncepciu a priebežne riešiť priestorové problémy a problémy spojené so zostavovaním rozvrhu hodín na univerzite v situácii permanentného narastania počtu študentov.
- Úspešne dovŕšiť akreditáciu študijných programov na univerzite.
- Participovať na príprave komplexnej akreditácie univerzity.
- Prípraviť koncepciu Univerzity 3. veku a začať s jej realizáciou.
- Rozpracovať model a vytvoriť silné centrá kompetenčno-odborného vzdelávania na univerzite.
- Skvalitniť tvorbu, realizáciu a evalváciu obsahových aspektov študijných programov, postupne znižovať počet hodín priameho kontaktu študentov s pedagógmi v prospech samostatnej práce študentov.
- Koordinovať edukačné procesy na univerzite v súlade s platnou legislatívou, s aktuálnymi potrebami trhu práce a s efektívnym využitím ekonomických prostriedkov i ľudských zdrojov.
- Absolventa jednotlivých študijných programov profilovať ako kvalifikovaného odborníka s rozvinutými jazykovými a digitálnymi kompetenciami. V súvislosti s tým posilňovať aplikačnú rovinu edukácie v štádiu prijímacieho konania (overenie spôsobilosti uchádzača pre voľbu študijného zamerania), v procese štúdia (eliminovanie nadmerného memorovania, posilnenie aplikačných výstupov jednotlivých kurzov) a v procese záveru štúdia (transformovanie štátnej skúšky z modelu reprodukčného na aplikačný).

- k) Zvýšiť propagáciu univerzity v národnom i nadnárodnom kontexte účasťou na veľtrhoch vzdelávania, pružnou a pravidelnou aktualizáciou webových stránok, rozvinutím užšej spolupráce s orgánmi štátnej samosprávy a s občianskymi združeniami, so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami.
- l) Podporovať mobility študentov a učiteľov.
- m) Ďalej rozvíjať činnosť ŠSC a koordinovanie jeho aktivít s cieľmi Dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove.

5. VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedeckovýskumné projekty

V roku 2004 tvoriví pracovníci Prešovskej univerzity v Prešove riešili (ako zodpovední riešitelia a riešitelia) 64 výskumných projektov podporovaných agentúrou VEGA, 17 projektov podporovaných agentúrou KEGA, 1 projekt aplikovaného výskumu (financované MŠ SR), 2 projekty v rámci medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce (financované MŠ SR), 1 projekt podporovaný Agentúrou na podporu vedy a techniky. Ako to ukazuje Tabuľka 13 porovnanie s rokom 2003 ukazuje jednak nárast v počte riešených výskumných projektov, jednak nárast získanej finančnej podpory.

Tabuľka 14 ilustruje počet zapojených tvorivých pracovníkov univerzity do riešenia výskumných úloh v roku 2004 na jednotlivých fakultách univerzity.

Tabuľka 13: Porovnanie počtu riešených výskumných projektov a získaných finančných prostriedkov Prešovskou univerzitou v Prešove v rokoch 2003 a 2004

	Rok 2003		Rok 2004	
	Počet výskumných projektov	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)	Počet výskumných projektov	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)
Projekty VEGA	54	1 940	64	4 223
Projekty KEGA	11	661	17	1 139
Projekty aplik. Výskumu MŠ SR	1	1 275	1	700
Projekty v rámci MVTS – MŠ SR	0	0	2	107
Projekty APVT	0	0	1*	53
Projekty štát. programov, štát. objednávky	3	1 220	5	2 238
Projekty 6. RP EÚ	0	0	0	0

Poznámka: Údaje o projektoch VEGA, KEGA, AV, MVTS (riadok 2,3,4) prevzaté zo stránok MŠ SR:

http://www.education.gov.sk/VS/OVTVS/VEGA/PROJ/projekty_VEGA.htm

<http://www.education.gov.sk/VS/OVTVS/KEGA/FINKEGA/finKEGA.htm>

<http://www.minedu.sk/VS/OVTVS/AV/PROJAV/projAV.htm>

* PU je spoluriešiteľom, nositeľom projektu je iné pracovisko

Tabuľka 14: Zapojenie tvorivých pracovníkov univerzity do riešenia výskumných úloh v roku 2004 (podľa údajov fakúlt)

Fakulta	FF	FHPV	PF	PBF	GBF	FZ	FŠ	FM	ÚNŠCJ	Spolu
Tvoriví pracovníci fakulty spolu	190	132,5	49	15	13	47	29	28	2	505,5
Tvoriví pracovníci fakulty zapojení do riešenia všetkých výskumných projektov	216	64	43	7	6	47	27	16	1	427,0
	118,95%	84,5%	87 %	47%	42%	100 %	93,1%	57,14%	40%	84,5%

5. 2 Najvýznamnejšie vedecké konferencie, semináre, výstavy a ďalšie odborné, umelecké a športové podujatia usporiadané v roku 2004

Z hľadiska univerzity sú významné tie vedecké, umelecké a športové podujatia v roku 2004, pri ktorých fakulty univerzity boli hlavným organizátorom alebo spoluorganizátorom:

FF

Názov podujatia: **Formovanie európskej občianskej spoločnosti** (v rámci 7. ročníka Prešovských politologických dní)

Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

Dátum konania: 7. – 8. 10. 2004

Miesto konania: FF

Organizátor: KPol FF

Názov podujatia: **Ecole doctorale 2004**

Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

Dátum konania: 4. – 8. 2. 2004

Miesto konania: FF

Organizátor: KRKF (oddelenie francúzskeho jazyka a literatúry) FF

Názov podujatia: **Hľadanie ekvivalentnosti II** (venovaná 50. výročiu prešovskej vysokoškolskej rusistiky)

Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou viac ako 60 účastníkov z 9 krajín

Dátum konania: jún 2004

Miesto konania: FF

Organizátor: KRT FF

Názov podujatia: **Motivované slovo v lexikálnom systéme jazyka – Motivovanie slovo v leksičskej sisteme jazyka**

Typ podujatia: 7. medzinárodná konferencia Komisie pre výskum slovotvorby slovanských jazykov pri Medzinárodnom komitete slavistov

Dátum konania: 27. 9. – 1. 10. 2004

Miesto konania: Bratislava

Spoluorganizátor: FF (účastníci: doc. M. Sokolová, CSc., Mgr. M. Ološtiak, KSJL); organizátori: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied, Slovenská spoločnosť pre prekladateľov odbornej literatúry

Názov podujatia: **Medziliterárnosť: kontexty a autorská poetika textu**

Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

Dátum konania: 21. – 22. 10. 2004
 Miesto konania: Prešovská univerzita v Prešove
 Organizátor: PF, FF

Názov podujatia: **Genéza miest na Slovensku a v Malopoľsku (najnovšie historické, archeologické a historickoprávne výskumy)**

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia
 Dátum konania: 26. – 28. 10. 2004
 Miesto konania: FF
 Organizátor: Slovensko-poľská komisia historikov pri SAV a PAN; Prešovská univerzita v Prešove, FF; Katedra slovenských dejín a archívnictva; Poľský inštitút v Bratislave; Mestský úrad v Prešove; Slovenská historická spoločnosť

Názov podujatia: **Kvalita života a rovnosť príležitostí – z aspektu vzdelávania dospelých a sociálnej práce**

Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou (132 účastníkov zo Slovenska, Česka, Poľska a Rakúska)
 Dátum konania: 24. – 25. 11. 2004
 Miesto konania: FF
 Organizátor: Katedra vzdelávania dospelých a sociálnej práce v spolupráci so Strediskom pre štúdium práce a rodiny V Bratislave, Akadémiou vzdelávania v Bratislave, Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých v SR, Asociáciou vzdelávateľov v sociálnej práci v SR, a Spoločnosťou Andyho Warhola v Medzilaborciach

Názov podujatia: **Intensive Programme *Cities in Europe***

Typ podujatia: konferencia
 Dátum konania: 30. 3. 2004 – 8. 4. 2004
 Miesto konania: Faro, Portugalsko
 Spoluorganizátor: PhDr. Slávka Tomaščíková (KAA FF)

FHPV

Názov podujatia: **Stratégia a štruktúra pedagogického výkonu**

Význam podujatia: medzinárodné (najvýz., organizované FHPV)

Typ podujatia: seminár pre pedagógov Hv a hudobnej náuky

Termín konania: 14.-16. 4. 2004

Hlavný organizátor: doc. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD., KHV FHPV

Spoluorganizátori: Asociácia učiteľov hudby Slovenska

Forma výstupu: videokazeta

Spôsob financovania: Hudobný fond

Názov podujatia : **3rd Conference on Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries**

Význam podujatia: európsky

Typ podujatia: medzinárodná konferencia

Termín konania: 5. – 8. september 2004

Hlavný organizátor: Association for the Medicinal and Aromatic Plants of Southeast European Countries

Spoluorganizátori : Ministerstvo pôdohospodárstva SR, Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra, Prešovská univerzita v Prešove

Forma výstupu : zborník príspevkov z odborného seminára s medzinárodnou účasťou (náklad 250ks)

Spôsob financovania: z konferenčných poplatkov účastníkov podujatia

Názov podujatia: Medzi modernou a postmodernou. Otázky humanizácie vzdelávania. (Súčasná škola *quo vadis*?)

Význam a typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Termín konania: 4. – 5. 11. 2004

Hlavný organizátor: UPJŠ, Prírodovedecká fakulta, Ústav humanitných vied

Spoluorganizátori: FHPV, Katedra občianskej a etickej výchovy, Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola Báňská, Katedra spoločenských vied.

Forma výstupu: zborník abstraktov (vydaný k dňu konferencie) + zborník vystúpení (v tlači)

Spôsob financovania: konferenčný poplatok

Názov podujatia: Poľsko-slovenské jazykové, literárne a kultúrne vzťahy v rámci Phare

Význam podujatia: medzinárodné

Typ podujatia: konferencia

Termín konania: 1. – 5. 3. 2004

Hlavný organizátor: FF

Spoluorganizátori: FHPV (doc. PhDr. Sabolová, CSc.)

Spôsob financovania: MŠ SR

Názov podujatia: Technické vzdelanie ako súčasť všeobecného vzdelania

Význam podujatia: medzinárodné

Typ podujatia: vedecko-odborná konferencia

Termín konania: 7. a 8. september 2004

Hlavný organizátor: Katedra techniky a technológií FPV UMB Banská Bystrica

Spoluorganizátori: FHPV, PF UKF Nitra

Forma výstupu: zborník

Spôsob financovania: vložné

Názov podujatia: Trendy technického vzdelávania 2004

Význam podujatia: medzinárodné

Typ podujatia: vedecko-odborná konferencia

Termín konania: 22. a 23. jún 2004

Hlavný organizátor: Katedra technickej a informačnej výchovy PF UP Olomouc, ČR

Spoluorganizátori: FHPV, SPŠ Strojnícka v Olomouci

Forma výstupu: zborník

Spôsob financovania: vložné

PF

Názov podujatia: MOYZESIANA 2004

Význam podujatia: medzinárodné

Typ podujatia: medzinárodná spevácka súťaž študentov učiteľských fakúlt

Termín konania: 25. a 26. marec 2004

Hlavný organizátor: Katedra hudobnej výchovy PF

Udelené štyri hlavné ceny a osem cien poroty. Jednu z hlavných cien získala študentka PF (A. Ščerbová).

Názov podujatia: Medziliterárnosť: kontexty a autorská poetika textu

Význam podujatia: medzinárodné

Typ podujatia: literárnovedná konferencia s medzinárodnou

Termín konania: 21. – 22. 10. 2004

Hlavný organizátor: PF

Názov podujatia: Pedagogické obzory

Význam podujatia: podujatie konané v rámci Týždňa vedy a techniky v EU

Typ podujatia: vedecko-pedagogické kolokvium,
Termín konania: 9. 11. 2004
Hlavný organizátor: PF

PBF

Názov podujatia: **Výstava publikačnej činnosti fakulty v rámci Dňa otvorených dverí**
Význam podujatia: podujatie konané počas Týždňa vedy a techniky v EU, akcia napomohla k zviditeľneniu výsledkov vedeckého bádania na PBF i všeobecne k priblíženiu vedy širokej verejnosti, najmä mládeži a študentom rôznych typov škôl. Poukázala tiež na možnosti vzdelávania sa v teológii v rámci európskeho kontextu.

Termín konania: 8.-14. 11. 2004
Organizátor: PBF

Názov podujatia: **Filozofia a teológia: priatelia alebo protivníci?**
Význam podujatia: medzinárodné (výsledky budú publikované v osobitnom vedeckom zborníku)
Typ podujatia: konferencia s medzinárodnou účasťou
Termín konania: 5. 5. 2004
Organizátor: PBF

GBF

Názov podujatia: **Blahoslavený Vasil' Hopko pomocný prešovský biskup**
Typ podujatia: vedecká konferencia
Termín konania: 21. 4. 2004
Organizátor: GBF

Názov podujatia: **Homosexualita – interdisciplinárny pohľad**
Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia
Termín konania: 11. – 13. 10. 2004
Organizátor: GBF

Názov podujatia: **Prínos teologických vied pre humanizáciu európskeho spoločenstva**
Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia
Termín konania: 9. – 10. 11. 2004
Organizátor: GBF

Názov podujatia: **Médiá – menšiny – verejná mienka**
Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia
Termín konania: 8. – 9. 12. 2004
Organizátor: GBF

FZ

Názov podujatia: **Deň narcisov**
Termín konania: akademický rok 2003/2004
Hlavný organizátor: Liga proti rakovine, s jej regionálnou pobočkou aktívne spolupracuje Katedra klinického a komunitného ošetrovateľstva FZ

Názov podujatia:	Dni otvorených dverí
Význam podujatia:	podujatie konané v rámci Týždňa vedy a techniky v EU, ktorých zámerom bolo predstaviť širokej verejnosti a študentom stredných škôl a základných škôl v regióne všetky fakultou realizované študijné programy v ich teoretickom i praktickom kontexte
Termín konania:	8.11 - 12.11.2004
Hlavný organizátor:	FZ
Názov podujatia:	Na kolesách proti rakovine
Termín konania:	7.5.2004
Hlavný organizátor:	Liga proti rakovine
Spoluorganizátor:	FZ (Mgr. Balková so študentmi)

FŠ

Názov podujatia:	Plážová hádzaná
Termín konania:	03. – 04. 07. 2004, Prešov
Organizátor:	KTVŠ FHPV, OKRP Prešov
Spoluorganizátori:	SZH, MÚ Prešov, odb., organizačný garant PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
Spôsob financovania:	OKRP Prešov
Názov podujatia:	XII. ročník volejbalového turnaja ku Dňu študentstva
Termín konania:	24. 11. 2004, Prešov
Organizátor:	FŠ, TJ Slávia
Spoluorganizátori:	SAUŠ a MÚ Prešov, odb., organizačný garant PaedDr. Juraj Hügec
Spôsob financovania:	TJ Slávia, SAUŠ
Názov podujatia:	Večerný beh mesta Prešov
Termín konania:	07. 05. 2004, Prešov
Organizátor:	MÚ Prešov, TJ Slávia,
Spoluorganizátori:	SAUŠ, KTVŠ FHPV, odb., organiz. garant: PhDr. Juraj Mal'covský, PhD.
Spôsob financovania:	Mesto Prešov, TJ Slávia, SAUŠ
Názov podujatia:	IX. ročník turnaja v hádzanej s medzinárodnou príležitosťou Dňa študentstva
Termín konania:	15. – 16. 11. 2004, Prešov
Organizátor:	oddiel ženskej hádzanej TJ Slávia
Spoluorganizátori:	SAUŠ, SZH, MÚ – Prešov, odb., organizačný garant: prof. PhDr. R. Horváth, PhD.
Spôsob financovania:	Prešovská univerzita v Prešove a sponzori
Názov podujatia:	XII. ročník medzinárodnej súťaže o Vianočný pohár
Termín konania:	04. 12. 2004, Prešov
Organizátor:	Škola športovej gymnastiky pri Poly-Trade, s.r.o, Sokol ŠŠG Prešov
Spoluorganizátor:	FŠ, odb., organizační garanti prof. Dr. Karol Feč, CSc., Mgr. Tibor Klaček
Spôsob financovania:	SGF, sponzori
Názov podujatia:	IX. ročník Memoriál Jozefa Nagya v jude – žiaci, žiačky
Termín konania:	12. 12. 2004, Prešov
Organizátor:	TJ Slávia a SAUŠ
Spoluorganizátori:	FŠ, odb., organizačný garant PaedDr. Štefan Leitmann
Spôsob financovania:	MŠ SR, sponzor

5. 3 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov na jednotlivých fakultách

Na každej fakulte univerzity každoročne, a teda i v roku 2004 pracovníci týchto fakúlt úspešne obhájili svoje dizertačné práce, pokračovali a ukončovali svoje habilitačné a inauguračné konania.

Zloženie a kvalifikovanosť vysokoškolských učiteľov na jednotlivých fakultách univerzity v roku 2004 vyjadruje Tabuľka 15.

Tabuľka 16 na základe porovnania ukazovateľov roka 2003 a roka 2004 naznačuje dynamiku rastu kvalifikačnej štruktúry učiteľov univerzity podľa fakúlt i z globálneho hľadiska.

Tabuľka 15: Kvalifikačná štruktúra (prepočítaných) pedagogických pracovníkov fakúlt a ústavu univerzity k 31. 12. 2004

Kategória	FF		FHPV		PF		PBF		GBF		FZ		FŠ		FM		ÚNJŠC	
	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %
Profesori	23	14%	6	5%	2	4%	6	40%	2	11%	1	2%	4	14%	3	11%	–	0
Docenti	31	19%	36	30%	10	20%	1	7%	4	22%	5	11%	4	14%	7	25%	–	0
Odb. as. s ved. hod.	44	27%	39	32%	9	18%	6	40%	7	39%	6	13%	8	29%	5	18%	–	0
Odb. as. a as. bez ved. hod.	41	25%	38	31%	24	46%	–	–	5	28%	35	74%	11	39%	10	35%	3	100 %
Asistenti	13	8%	2	2%	4	8%	2	13%	–	0	–	0	1	4%	3	11%	–	0
Lektori	–	–	–	0	2	4%	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0
Zahraniční lektori	9	6%	1	0	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0
SPOLU	161	100%	122	100%	51	100%	15	100%	18	100%	47	100%	28	100%	28	100%	3	100%

Legenda: AP – absolútny počet
RP – relatívny počet

Tabuľka 16: Dynamika rastu kvalifikačnej štruktúry pedagogických pracovníkov fakúlt a ústavu univerzity - porovnanie stavu k 31.12.2003 a k 31.12.2004

Kategória	FF		FHPV		PF		PBF		GBF		FZ		FŠ		FM		ÚNJŠC	
	2003 : 2004		2003 : 2004		2003 : 2004		2003 : 2004		2003 : 2004		2003 : 2004		2004		2004		2003 : 2004	
	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %
Profesori	24: 23	13:15	15: 6	9:5	2 : 2	3: 4	6 : 6	43:30	1 : 2	6:11	1 : 1	2:2	4	14	3	11	–	0
Docenti	40:31	23:19	43: 36	26: 30	12 : 10	20: 20	3 : 1	21:13	4 : 4	24:22	5 : 5	12:11	4	14	7	25	–	0
Odb. as. s ved. hod.	41: 44	23:27	47: 39	28:32	15 : 9	24 : 18	5 : 6	36: 35	6 : 7	35:39	2 : 6	4:13	8	29	5	18	–	0
Odb. as. a as. bez ved. hod., lekt	73: 54	41: 33	63: 40	37:33	33 : 30	53: 58	0 : 2	0 : 21	6 : 5	35 : 28	35 : 35	82:74	12	40	13	46	3	100
Zahraniční lektori	9	6	1	0, 1	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0	–	0
Spolu	178:161	100%	168:122	100%	62:51	100%	14:15	100%	17:18	100%	42:47	100%	28	100%	28	100%	5:3	100%

Legenda: AP – absolútny počet

RP – relatívny počet

Prvé číslo v okienku oddelené dvojbodkou znamená údaj z roku 2003, druhé číslo údaj z roku 2004

Z Tabuľky 16 vyplýva, že univerzita nabieha na nasledujúce žiaduce trendy vývoja kvalifikačnej štruktúry učiteľov:

1. stabilizácia počtu profesorov a docentov s tendenciou narastať (trend nie je dodržaný na FF a FHPV – súvislosť so založením dvoch nových fakúlt a s odchodom viacerých profesorov do dôchodku),
2. nárast počtu odborných asistentov s vedeckou hodnosťou (trend dodržaný s výnimkou FHPV a PF – súvislosť so vznikom dvoch nových fakúlt univerzity a odchodom niektorých pracovníkov z pracoviska),
3. pokles počtu pedagogických zamestnancov bez vedeckej hodnosti (trend dodržaný s výnimkou PBF– súvislosť s omladzovaním pracovného kolektívu - a FZ – súvislosť so špecifickými podmienkami štúdia).

V roku 2004 disponovali fakulty právom habilitácií a vymenúvacích konaní za profesora v jednotlivých študijných odboroch nasledovne:

FF

- dejiny filozofie
- literárna veda
- slavistika – slovanské jazyky
- história
- slovenský jazyk
- teória a dejiny slovenskej literatúry
- všeobecná jazykoveda
- jazykoveda konkrétnych jazykových skupín v špecializácii - anglistika

FHPV

- fyzická geografia a geoekológia
- antropológia

PF

- teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii - teória vyučovania predmetov na I. stupni základných škôl

PBF

- pravoslávna teológia

FŠ

- športová edukológia (prenos práv z FHPV k 01. 10. 2004)

5. 4 Doktorandské štúdium

V roku 2004 začala na univerzite postupná prestavba doktorandského štúdia, ktoré bolo podľa predchádzajúceho zákona o vysokých školách koncipované ako vedecká príprava. Univerzita bude od akademickom roku 2005/2006 poskytovať doktorandské štúdium ako najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania v registrovaných študijných odboroch podľa akreditovaných doktorandských študijných programov; v záujem plynulej a kvalitnej prestavby boli niektoré prvky uvedené do praxe už v akademickom roku 2004/2005.

Spolu počet všetkých doktorandov vzrástol v roku 2004 o 17 %. Potešiteľné je, že sa na tom podieľal predovšetkým nárast interných doktorandov, ktorých však je na univerzite ešte stále malý počet v porovnaní s počtom žiadúcim pre spoločnosť ako aj pre univerzitu.

Tabuľka 17: Počet doktorandov na fakultách univerzity v akad. r. 2003/2004

Fakulta	FF	FHPV	PF	PBF	GBF	FŠ	FM	FZ	Spolu
Počet denných doktorandov	27	16	8	8	-	-	-	-	59
Počet externých doktorandov	107	35	23	36	-	-	-	-	201
Spolu doktorandov	134	51	31	44	-	-	-	-	260
Počet vedných odborov, v ktorých mala fakulta priznané právo na konanie DŠ	11	5	1	1	-	-	-	-	18

Tabuľka 18: Počet doktorandov na fakultách univerzity v akad. r. 2004/2005

Fakulta	FF	FHPV	PF	PBF	GBF	FZ	FŠ	FM	Spolu
Počet denných doktorandov	41	16	11	10	-	-	6	-	84
Počet externých doktorandov	113	30	26	31	7	-	17	-	224
Spolu doktorandov	154	46	37	41	7	-	23	-	308
Počet vedných odborov, v ktorých mala fakulta priznané právo na konanie DŠ	11	5	1	1	1	-	1	-	20

Tabuľka 19: Nárast počtu doktorandov a vedných odborov (podľa priznaných práv konat' DŠ) na fakultách univerzity v šk. r. 2004/2005 v porovnaní so šk. r. 2003/2004 (vyjadrenie v absolútnych číslach)

Fakulta	FF	FHPV	PF	PBF	GBF	FZ	FŠ	FM	Spolu
Nárast počtu doktorandov v dennej forme štúdia	14	0	3	2	-	-	-	-	19
Nárast počtu doktorandov v externej forme štúdia	6	-5*	3	-5	7	-	-	-	-1
Spolu nárast počtu všetkých doktorandov	20	-5*	6	-3	7	-	-	-	18

* pribudol nový doktorandský študijný program regionálna geografia a regionálny rozvoj, odišiel vedný odbor športová edukológia na FŠ

Tabuľka 20: Vedné odbory, v ktorých fakulty mali v roku 2004 oprávnenie poskytovať doktorandské štúdium

Filozofická fakulta :	- dejiny filozofie - slovenské dejiny - všeobecné dejiny - všeobecná jazykoveda - slovenský jazyk - slavistika – slovanské jazyky - jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia: anglistika - literárna veda - teória a dejiny slovenskej literatúry - psychológia - teória a dejiny divadla
Fakulta humanitných a prírodných vied :	- slovenský jazyk - antropológia - fyzická geografia a geoekológia - teória a dejiny slovenskej literatúry - nový študijný program: regionálna geografia a regionálny rozvoj, študijný odbor: 4.1.38 regionálna geografia
Fakulta športu :	športová edukológia
Pedagogická fakulta :	teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy, špecializácia: teória vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ
Pravoslávna bohoslovecká fakulta :	pravoslávna teológia
Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta :	katolícka teológia

5. 5 Edičná činnosť

V roku 2004 fakulty vydali:

FF – Filozofická fakulta vydala v r. 2004 celkom 10 publikácií, z toho 6 zborníkov, 3 monografie a 1 učebný text.

V edícii *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*:

Monografie:

Antoňák, A.: *Sociokultúrna interpretácia umeleckého textu (na textoch ruskej literatúry a kultúry)*. Prešov : Prešovská univerzita Filozofická fakulta, 2004, 112 s.

Dušenková, E.: *Renesančné kaštiele v Šariši*. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Monografia. 50. (AphUP 105/187) CD ROM. ISBN 80 – 8068 – 304 – 2

Dušenková, E.: *Architektonické detaily renesančných sídiel v Šariši*. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Monografia. 51. (AphUP 106/188) CD ROM. ISBN 80 – 8068 – 303 – 4

Zborníky:

Fenomén slovanstva. I.: jeho filozofické, teologické, politologické a literárnohistorické reflexie na Slovensku. Eds. V Bilasová, R. Dupkala, V. Žemberová. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2004. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Humanistický zborník 8; AFPh UP 100/182.- ISBN 80-8068-280-1.

Hľadanie ekvivalentnosti II. 50. výročie prešovskej rusistiky. Ed. A. Antoňák. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2004.

Filozofia dejín filozofie. III. Gadamer a dejiny filozofie. Ed. V. Leško. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2004. - *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Filozofický zborník 16 ; AFPh UP 81/163.- ISBN 80-8068-164-3.

K diferencii teoretického a praktického II. Ed. V. Suvák. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2003. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Filozofický zborník 21 ; AFPh UP 94/176.- ISBN 80-8068-239-9.

Kant a súčasnosť. Ed. Ľ. Belás. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2004. - 178 s. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Filozofický zborník 21 ; AFPh UP 107/189.- ISBN 80-8068-305.

Lavica a pravica : Prešovské politologické dni. VI. ročník. Ed. M. Gbúrová. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2004. 248 s. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Politologický zborník 3 ; AFPh UP.- ISBN 80-8068-293-3.

Učebnicový slovník

Gregová, R. – Rusnák, J. – Sabol, J.: *Interpretácia textov elektronických masových médií. Stručný terminologický slovník*. *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Terminologický slovník 1 (AphUP 102/184). Prešov : Prešovská univerzita Filozofická fakulta : 2004.

Osobitnú podobu edičnej činnosti na FF má projekt KAA, ktorá bola iniciátorkou a zakladateľkou novej celoštátnej asociácie anglistov pod názvom SKASE (Slovak Association for the Study of English). Asociácia bude vydávať 3 odborné on-line periodiká:

- *Journal of Theoretical Linguistics* (šéfredaktor P. Štekauer)
- *Journal of Applied Linguistics & ELT Methodology* (šéfredaktor T. Hrehovčík)
- *Journal of Translation and Interpretation* (šéfredaktor Š. Franko)

Katedra dejepisu pokračuje vo vydávaní svojej vlastnej *Ročenky*.

FHPV – vydala v r. 2004 celkom 18 publikácií, z toho 7 zborníkov, 3 monografie a 8 učebných textov.

Zborníky:

Studia philologica, Annus XII
Prírodné vedy, roč. XL, biológia - ekológia
Prírodné vedy - Folia geographica 7
Slovenčina na začiatku 21. storočia
Aktuálne trendy z teórie výchovy
Kapitoly z teórie výchovy
Prírodné vedy a IKT

Monografie:

Ištok, R.: Politická geografia a geopolitika (2. vydanie)
Sedláková M.: Fonologický základ bernolákovskej a štúrovskej kodifikácie slovenčiny
Daňo, J., Ďuričková, M.: Cesty k vzdelanosti Rómov

Učebné texty:

Bilá, M.: English Phonetics and Phonology Practice Book
Kominarec, I. a kol.: Základy pedagogiky (8. vydanie)
Kubáni, J.: Všeobecná psychológia (8. vydanie)
Lafko, V., Gregor, M., Mikuš, M.: Plánovanie športovej prípravy v hádzanej, II: (2. vydanie)
Macura, D.: Funkcia viac premenných
Rafajlovičová, R.: A Survey of the English – SYNTAX (2. vydanie)
Ripka, I., Imrichová, M.: Základy slovenskej lexikológie (2. vydanie)
Straková, Z.: Introduction to Teaching as a Foreign Language

PF - vydala v r. 2004 celkom 7 publikácií, z toho 2 zborníky, 1 monografiu a 4 učebné texty.

Zborníky

Acta Paedagogicae, Annus III (ISBN 80-8068-254-2)
Sičáková, Ľ. – Liptákov, Ľ.: *Slovo o slove*. ISBN 80-8068-290-9

Monografie

Portik, M.: *Determinanty edukácie rómskych žiakov*. ISBN 80-8068-155-4

Učebné texty

Bernátová, R.: *Prírodoveda – rastliny, živočíchy, huby*. ISBN 80-88697-41-7
Bernátová, R. – Bernát, M.: *Dodatok k prírodovede s didaktikou*. ISBN 80-8068-310-7
Informácia o štúdiu – PF. ISBN 80-8068-259-3
Šimčík, D.: *Kráčajme spoločne*. ISBN 80-8068-297-6

PBF - vydala v roku 2004 celkom 10 publikácií, z toho 1 zborník, 8 monografií a 1 učebný text.

Zborníky

Pravoslávny teologický zborník 27/12, zostav. Štefan Pružinský, Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 479 s., (Acta Facultatis Orthodoxae Universitatis Prešovensis; Zv. 27(12), ISBN 80-8068-233-X.

Monografie

Zozulák, J.: *I schési tou Yioú kai tou Agiou Pneúmatos katá ton Méga Vasileio*. Athina 2004, 168 s.
Cap, A.: *Teológia svätého Gregora Palamu*. Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 74 s. - ISBN 80-8068-264-X.
Ježek, V.: *Filón Alexandrijský, jeho teologie, exegeze a vliv na pozdější autory*. Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 262 s. - ISBN 80-8068-318-2.
Pružinský, Š.: *Christovo vnesenie sa na nebo. (Spasiteľské skutky Isusa Christa; 11)*. Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 77s. - ISBN 80-8068-309-3.

Pružinský, Š.: *Byzantská teológia II. Doktrína*. Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 380 s. - ISBN 80-8086-286-0.

Pružinský, Š.: *List svätého apoštola Pavla Galaťanom*. Pravoslávne biblické komentáre, zv. 9, 2. doplnené vyd., Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004. - 162 s. ISBN 80-8068-285-2.

Šafin, J.: *Od Konštantína I. po Konštantína XI. : z dejín byzantského myslenia*. Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 215 s., ISBN 80-8068-232-1.

Šaková, E.: *Duchovný odkaz ctihodného Siluana Atoského*. 1. vyd., Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 160 s., ISBN 80-8068-289-5.

Učebné texty:

Kryštof arcibiskup, *Orientální pravoslávne cirkve*, 1. vyd., Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Prešov 2004, 197 s., ISBN 80-8068-308-5.

GBF – vydala v roku 2004 dvakrát akademický časopis Theologos a vydala 1 zborník Disputationes quodlibetales 2004.

FZ – vydala v roku 2004 celkom 4 publikácie, z toho 1 zborník, a 3 učebné texty.

Zborníky

Zborník Medicínsko-ošetrovateľské listy Šariša MOLISA (Prešov, 2004)

Učebné texty

Šanta, M., Minčík, I., Eliašová, A., Derňárová, L.: *Základy poskytovania prvej pomoci*. Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva, 2004. ISBN 80-8068-265-8

Kapitoly v učebniciach a učebných textoch

Komplikácie počas celkovej anestézie / Štefan Trenkler. In: *Anestéziológia a intenzívna medicína*. - Košice : Lekárska fakulta UPJŠ, 2004. - ISBN 80-7097-562-8. - S. 209-216.

Komplikácie počas celkovej anestézie / Štefan Trenkler. In: *Anestéziológia a intenzívna medicína*. - Košice : Lekárska fakulta UPJŠ, 2004. - ISBN 80-7097-562-8. - S. 209-216.

FŠ – bola zriadená k 1. 10. 2004, vydali v roku 2004 celkom 0 publikácií, z toho 0 zborníkov, 0 monografie a 0 učebných textov, niektoré z nich ešte ako zamestnanci FHPV.

FM – bola zriadená k 1. 10. 2004, vydali v roku 2004 celkom 4 publikácie, z toho 1 zborník, 2 monografie a 1 učebný text, niektoré z nich ešte ako zamestnanci FF.

Zborníky:

Kuzmišin, P.: *Podnikateľské prostredie a regionálne aspekty rozvoja II.*, Prešov: ManaCon 2004. 161 s. ISBN 80-89040-26-8.

Monografie:

Fuchsová, K. – Kravčáková, G.: *Manažment pracovnej motivácie*. Bratislava: Iris, 2004. 170 s. ISBN 80-89018-66-1.

Mamrila, D.: *O systémoch kvázilineárnych diferenciálnych rovníc prvého rádu*. Prešov : Essox, 2004. 65 s. ISBN 80-968369-5-1.

Učebné texty

Kuzmišinová, V.: *Personálny manažment pre učiteľské špecializácie*. Prešov: FHPV, 2004. 180s. ISBN 80-8068-268-2.

5. 6 Publikačná činnosť

Prehľad o publikačných kategóriách fakúlt univerzity podáva Tabuľka 21 a Tabuľka 22.

Tabuľka 21: Pôvodné publikované práce a iná tvorivá činnosť v roku 2004 - absolútny počet na fakultách univerzity (podľa údajov fakúlt)

	Absolútny počet prác									
	FF	FHPV	PF	GBF	PBF	FZ	FŠ	FM	ÚNŠCJ	Spolu
Knižné publikácie										
Vedecké monografie: – v zahraničí	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
– v SR	17	7	6	4	7	0	0	2	1	44
Odborné knižné publikácie:										
– v zahraničí	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
– v SR	8	1	3	5	0	0	0	1	0	18
Kapitoly vo vedeckých monografiách:									0	
– v zahraničí	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
– v SR	8	0	1	0	0	0	0	1	0	10
Kapitoly v odborných knižných publikáciách:										
– v zahraničí	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
– v SR	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Vysokoškolské učebnice knižné:										
– v zahraničí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– v SR	3	4	1	2	1	2	0	0	0	13
Kapitoly vo VŠ knižných učebniciach:										
– v zahraničí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– v SR	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Učebné texty (skriptá – prednášky, cvičenia)	4	11	4	5	0	1	0	1	0	26
Kapitoly v učebných textoch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vedecké práce publikované v recenzovaných vedeckých časopisoch										
Nekarentované časopisy:										
– zahraničné	1	40	0	1	4	5	0	6	0	57
– domáce	33	124	13	17	43	15	1	5	4	255
Karentované časopisy: – zahraničné	6	7	0	0	0	0	0	0	0	13
– domáce	15	4	0	0	1	0	0	0	0	20
Odborné práce publikované v recenzovaných odborných časopisoch										
– v zahraničných	8	7	2	5	0	12	3	0	3	40
– v domácich	44	74	21	157	67	25	5	0	6	399
Vedecké a odborné práce publikované v zborníkoch (z konferencií)										
Medzinárodných: – recenzovaných	62	26	25	4	0	11	4	3	4	139
– ostatných	8	14	7	0	0	8	6	9	0	52
Domácich: – recenzovaných	207	53	34	1	4	31	8	13	1	352
– ostatných	1	43	16	10	4	0	11	11	0	96
Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch	22	37	14	4	2	0	1	0	4	84
Prezentácia na vedeckých podujatiach, sympóziách, kongresoch a pod.										
medzinárodných:										
– vyžiadané prednášky	43	17	13	1	9	4	0	0	0	87
– prijaté prednášky	84	81	30	13	9	42	0	0	1	260
– postery	0	12	1	0	0	1	0	0	3	17
– trénerske výkony	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11
– rozhodcovské výkony	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
národných: – vyžiadané prednášky	36	24	9	0	1	4	0	0	0	74
– prijaté prednášky	166	188	25	15	2	15	0	0	8	419

– postery	0	7	1	0	0	0	0	0	0	8
– trénerske výkony	0	0	0	0	0	0	33	0	0	33
– rozhodcovské výkony	0	0	0	0	0	0	17	0	0	17
Ocenenie za športové súťaže *)										
– v zahraničných	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– v domácich	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

*) týka sa iba fakulty uskutočňujúcej výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť so športovým zameraním.

Tabuľka 22: Pôvodné publikované práce a iné tvorivé aktivity v roku 2004 – priemerný počet prác a aktivít pripadajúcich na jedného tvorivého pracovníka na fakultách

	Absolútny počet prác									
	FF	FHPV	PF	GBF	PBF	FZ	FŠ	FM	Spolu	
Knižné publikácie										
Vedecké monografie: – v zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,05	0,06	0,00	0,00	0,00	0,11	
– v SR	0,09	0,05	0,12	0,20	0,46	0,00	0,00	0,07	0,99	
Odborné knižné publikácie:– v zahraničí	0,00	0,01	0,00	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,07	
– v SR	0,04	0,01	0,06	0,25	0,00	0,00	0,00	0,04	0,40	
Kapitoly vo vedeckých monografiách:										
– v zahraničí	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	
– v SR	0,04	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,10	
Kapitoly v odborných knižných publikáciách:										
– v zahraničí	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	
– v SR	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02	
Vysokoškolské učebnice knižné:										
– v zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
– v SR	0,02	0,03	0,02	0,10	0,06	0,04	0,00	0,00	0,27	
Kapitoly vo VŠ knižných učebniciach:										
– v zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
– v SR	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,05	
Učebné texty (skriptá – prednášky, cvičenia)	0,02	0,08	0,08	0,25	0,00	0,02	0,00	0,04	0,49	
Kapitoly v učebných textoch	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01	
Vedecké práce publikované v recenzovaných vedeckých časopisoch										
Nekarentované časopisy: – zahraničné	0,01	0,30	0,00	0,05	0,26	0,11	0,00	0,21	0,94	
– domáce	0,17	0,94	0,27	0,85	2,86	0,32	0,03	0,18	5,62	
Karentované časopisy: – zahraničné	0,03	0,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,08	
– domáce	0,08	0,03	0,00	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	0,17	
Odborné práce publikované v recenzovaných odborných časopisoch										
– v zahraničných	0,04	0,05	0,04	0,25	0,00	0,26	0,10	0,00	0,74	
– v domácich	0,23	0,56	0,43	7,85	4,46	0,53	0,17	0,00	14,23	
Vedecké a odborné práce publikované v zborníkoch (z konferencií)										
Medzinárodných: – recenzovaných	0,33	0,20	0,51	0,20	0,00	0,23	0,14	0,11	1,72	
– ostatných	0,04	0,11	0,14	0,00	0,00	0,17	0,21	0,32	0,99	
Domácich: – recenzovaných	1,09	0,40	0,69	0,05	0,26	0,66	0,28	0,46	3,89	
– ostatných	0,01	0,33	0,33	0,50	0,26	0,00	0,38	0,39	2,20	
Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch	0,12	0,28	0,29	0,20	0,13	0,00	0,03	0,00	1,05	
Prezentácia na vedeckých podujatiach, sympóziách, kongresoch a pod.										
medzinárodných:										
– vyžiadané prednášky	0,23	0,13	0,27	0,05	0,60	0,09	0,00	0,00	1,37	
– prijaté prednášky	0,44	0,61	0,61	0,65	0,60	0,90	0,00	0,00	3,81	
– postery	0,00	0,09	0,02	0,00	0,00	0,02	0,00	0,00	0,13	

– trénerske výkony	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,38	0,00	0,38
– rozhodcovské výkony	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00	0,14
národných: – vyžiadané prednášky	0,19	0,18	0,18	0,00	0,06	0,09	0,00	0,00	0,70
– prijaté prednášky	0,87	1,42	0,51	0,75	0,13	0,32	0,00	0,00	4,00
– postery	0,00	0,05	0,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,07
– trénerske výkony	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,14	0,00	1,14
– rozhodcovské výkony	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,59	0,00	0,59
Ocenenie za športové súťaže *)									
– v zahraničných	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
– v domácich	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,00	0,03

*) týka sa iba fakulty uskutočňujúcej výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť so športovým zameraním.

5. 7 Umelecká činnosť

Na univerzite pôsobí 9 umeleckých súborov. Na postoch vedúcich umeleckých súborov, dirigentov pôsobí 14 profesionálnych, odborných pedagogických zamestnancov, a 1 zamestnankyňa vo funkcii garderobierky; počet študentov pôsobiach v umeleckých súboroch je 240, ako to uvádza Tabuľka 23.

Tabuľka 23: Počet študentov, zamestnancov pôsobiach v umeleckých súboroch v roku 2004

P. č.	Študenti a zamestnanci v umeleckých súboroch PU	FF	PF	FHPV	PBF	GBF	Spolu
1.	Počet študentov pôsobiach v umeleckých súboroch	15	25	115	32	53	240
2.	Počet zamestnancov pôsobiach v umeleckých súboroch	2	3	9	5	1	20

Umelecké súbory (bez Študentského divadla FF) v roku 2004 realizovali 95 vystúpení (Tabuľka 24).

Tabuľka 24: Počty a typ vystúpení umeleckých súborov univerzity v roku 2004

P. č.	Umelecká činnosť	ŽSZ FHPV	MSZ FHPV	SZ PBF	SZ GBF	KO FHPV	ŠHVD FHPV	VŠFS Torysa FHPV	Piano Vocal PF	Spolu
1.	Súťaže, festivaly, prehliadky	zahraničné	1		1	1				3
		celo/medz.				2	1		2	5
		krajské			2	2		1		5
		regionálne	1	1	1	1		1		6
		akadem.						1		1
2.	Podujatia umelec. súborov RUČ	medz./zahr			1	1				2
		celoštátne		1			1			2
		krajské				3	1			4
		regionálne	1	3	1	2	1	8	3	20
		univerzitné	1	3	2	3	7	5	8	29
		iné				14				14
	nahrávky			1	3					4
3.	Počet absolvovaných vystúpení doma i v zahraničí	4	8	8	32	12	9	11	11	95
4.	Počet členov v súbore	32	17	32	53	20	18	50	13	235

K najvýznamnejším úspechom súborov na medzinárodných vystúpeniach a akademických súťažiach patria:

- Ženský spevácky zbor Iuventus Paedagogica získal na medzinárodnom festivale akademických zborov IFAS Pardubice. Zlaté pásmo a víťazstvo v kategórii ženských speváckych zborov. Zlaté pásmo a 3. miesto v kategórii folklór. Strieborné pásmo v kategórii „Pocta českým jubilantom“. Cena rektora Univerzity Pardubice pre najlepši akademický zbor,
- Komorné vokálne združenie Piano – Vocal získalo na medzinárodnej speváckej súťaži Moyzesiana. Hlavná cena Slovenského hudobného fondu. Cena za najlepšiu interpretáciu muzikálu v sólovom speve. Cena za najlepšiu interpretáciu skladby Mikuláša Moyzesa,
- Zbor Pravoslávnej bohosloveckej fakulty získal na XXIII. medzinárodnom festivale Muziky cerkiewnej v Poľsku 2. miesto v súťažnej kategórii zborov parafialnych – iných.
- 38. ročník Súťaže amatérskej umeleckej tvorivosti vysokoškolákov **Slovenska Akademický Prešov 2004**, ktorý sa uskutočnil v dňoch 24. - 28. októbra 2004 v troch kategóriách: pôvodná literárna tvorba (poézia, próza, publicistika a v tomto roku i dráma), umelecký prednes a študentské divadlá (organizátor: FF – hlavný organizátor KEVU). ŠD FF vystúpilo s inscenáciami Živý nábytok, Tip-top biotop – réžia L. Šárik, Antigona private – réžia M. Pukan, L. Tarbajovská, pedagogické vedenie K. Horák, študenti estetiky FF s performancom Hlbina.
- Ocenenia: ŠD FF za invenčný prístup k antickej téme (Antigona), ŠD FF za spontánnu, ľudickú kolektívnu inerpretáciu inscenácie Živý nábytok.

Z krajských, okresných a regionálnych súťažných prehliadok získali umelecké súbory univerzity tieto ocenenia:

- Krajské kolo súťaže choreografií „Tanečné konfrontácie“, Sabinov – 2. miesto v komorných choreografiách, Vysokoškolský folklórny súbor Torysa,
- Okresná prehliadka speváckych zborov DO RE MI FA, Prešov – Diplom za náročnú dramaturgiu, Ženský spevácky zbor Iuventus Paedagogica,
- Okresná prehliadka speváckych zborov DO RE MI FA, Prešov – Diplom za najlepší výkon prehliadky, Miešaný spevácky zbor Nostro Canto,
- Okresná prehliadka cirkevných zborov, Stará Ľubovňa – Ocenenie Zbor Pravoslávnej bohosloveckej fakulty.

K už tradičným domácim významným podujatiam, resp. vystúpeniam v rámci univerzity patrí Deň učiteľov, výročný koncert, slávnostný koncert pri príležitosti celoslovenských Dní vedeckých knižníc, slávnostné otvorenie akademického roku univerzity, vernisáže výstav, Univerzitný vianočný koncert.

5. 8 Členstvo v odborných a vedeckých grémiách

Prehľad členstva tvorivých pracovníkov jednotlivých fakúlt univerzity v odborných grémiách v zahraničí a v domácich odborných grémiách (mimo Prešovskej univerzity) ukazuje, že ide predovšetkým o členstvo vo výboroch vedeckých spoločností, vedeckých a redakčných radách, expertných komisiách, porotách a iných relevantných grémiách medzinárodných aj domácich.

Tabuľka 25: Členstvo vo vedeckých orgánoch, výboroch, komisiách, radách, spoločnostiach a pod. v r. 2004

	Počet pracovníkov s členstvom									
	FF	FHPV	PF	GBF	PBF	FZ	FŠ	FM	ÚŇŠCJ	Spolu
- zahraničných	42	62	15	1	8	9	19	3	2	161
- domácich	165	205	107	15	15	40	67	8	4	624

5. 9 Celkové zhodnotenie a závery v oblasti vedecko-výskumnej a výskumno-umeleckej činnosti

V januári 2005 Ministerstvo školstva SR predložilo vláde SR materiál s názvom „Správa o stave vysokého školstva za rok 2003“. Hoci táto správa vychádza z údajov za rok 2003, výkony škôl, vrátane Prešovskej univerzity v Prešove sa dramaticky v roku 2004 nezmenili (ako to ilustrujú aj tu uvedené informácie), a preto závery, vyведенé zo Správy MŠ SR možno považovať za validné aj pre rok 2004. Správa MŠ SR poskytla obraz o aktivitách a dosiahnutých výsledkoch všetkých verejných vysokých škôl na Slovensku, čím umožnila porovnanie slovenských verejných vysokých škôl v dôležitých kritériách.

Celkove z porovnania 19 verejných vysokých škôl vyplýva, že univerzita sa pohybuje:

- na 9. mieste v počte projektov a na 11. mieste v objeme poskytnutých finančných prostriedkov v zapojení sa do riešenia výskumných **projektov VEGA**;
- na 11. mieste v počte projektov a na 14-15. mieste v objeme poskytnutých finančných prostriedkov v zapojení sa do riešenia výskumných **projektov KEGA**;
- na 8-9. mieste v počte projektov **aplikovaného výskumu (AV)**, a na 9. mieste v objeme finančnej podpory z tohto zdroja.

O narastajúcej úspešnosti a schopnosti fakúlt univerzity učiť sa získavať finančné zdroje na výskum oboznámením sa s pravidlami, požiadavkami a postupmi „objednávateľa“ nasvedčuje porovnanie počtu získaných výskumných projektov VEGA a KEGA a nárast finančných prostriedkov získaných fakultami univerzity v agentúre VEGA a KEGA v roku 2003 a v roku 2004. Na tomto náraste sa podieľa viacero vplyvov - okrem nárastu počtu riešených projektov fakultami v roku 2004 aj lepšie zdôvodňovanie potrebných plánovaných výdavkov a viac finančných prostriedkov pridelených na projekty VEGA a KEGA Ministerstvom financií. Už spomenutá skutočnosť, že učiteľia a učiteľky univerzity sú inými výskumnými inštitúciami (najmä ústavmi SAV) žiadaní ako spolupracovníci a spolupracovníčky v riešení výskumných projektov zreteľne napovedá, že naše rezervy v rozvíjaní výskumu a inovácií sú aj v komunikovaní, zjednocovaní, organizovaní a koordinovaní výskumných aktivít vo vnútri univerzity – medzi fakultami, ale aj vo vnútri fakúlt; v poskytovaní projektovo-manažérskej podpory, primeranej finančnej motivácie a morálnom ocenení tých, ktorí sa do výskumu zapájajú a dosahujú v ňom dobré výsledky.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVA UNIVERZITY

6. 1 Účasť v medzinárodných projektoch

Veľmi dôležitým medzníkom pre ďalšie smerovanie vysokého školstva v celoeurópskom edukačnom priestore je Bolonská deklarácia. Medzi základné ciele, ktoré z tohto dokumentu vyplývajú, patrí okrem vytvorenia kvalifikačného rámca, ktorý má byť zárukou kompatibility vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania, taktiež podpora mobility a spolupráca medzi inštitúciami so zámerom posilniť európsku spoluprácu a medzinárodné väzby vo vyššom vzdelávaní.

Ak v uplynulom období patrila oblasť medzinárodnej spolupráce na univerzite k tým úsekom, ktorým bola venovaná neustála pozornosť, vstupom Slovenska do Európskej únie úroveň medzinárodnej spolupráce sa stala ešte dôležitejšou z hľadiska toho, že táto oblasť je dôležitým meradlom pri hodnotení úrovne a kvality vysokých škôl.

V roku 2004 sa odvíjali aktivity fakúlt v tejto oblasti v niekoľkých rovinách, avšak rôznym tempom a intenzitou. Ich parametre boli určované odbornou profiláciou a jazykovou pripravenosťou pracovníkov jednotlivých fakúlt. Išlo predovšetkým o výmenu učiteľov pre vedecké a pedagogické účely ako napr. prednáškové pobyty, vystúpenia na konferenciách, pracovné stretnutia v súvislosti s realizáciou výskumných a mobility projektov.

Medzinárodná spolupráca v roku 2004 na univerzite sa realizovala na všetkých úrovniach v rámci vzdelávacích projektov: SOCRATES/ERASMUS, COMENIUS, GRUNDTVIG, LEONARDO DA

VINCI, CEEPUS, DAAD, PHARE v celkovom počte 32 a v rámci vedeckovýskumných projektov v počte 27. V projektoch v oblasti vzdelávania to predstavuje nárast (z 19 projektov v roku 2003 na 32 projektov v roku 2004), v oblasti vedeckých projektov je to na úrovni vlaňajšieho roka.

Ďalej sa táto spolupráca rozvíjala v rámci študijných pedagogických a vedeckovýskumných pobytov učiteľov na zahraničných inštitúciách, najmä vo forme krátkodobých pobytov a pracovných návštev, vystúpení na konferenciách, prednáškach a pod. Intenzívnejším kontaktom, ktoré nie sú finančne podporené grantom na realizáciu menovaných aktivít, bráni súčasná zložitá situácia na slovenských vysokých školách.

Početné projekty medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce boli realizované na fakultách univerzity a patria k nim projekty realizované v rámci VEGA a KEGA. Pre ďalšie zvýšenie aktivít vo vedeckovýskumnej činnosti bude potrebné zintenzívňovať a skvalitňovať spoluprácu s profesionálnymi agentúrami s konečným cieľom zabezpečenia spolufinancovania vedeckých projektov a čerpania zo štrukturálnych fondov EÚ.

V zavádzaní medzinárodnej dimenzie do vysokoškolského vzdelávania má univerzita niekoľkoročné skúsenosti. Hlavným programom v oblasti vzdelávania je program SOCRATES/ERASMUS, v rámci ktorého sa realizujú mobility študentov a učiteľov do krajín Európskej únie. V danom projekte financovanom Európskou komisiou mala univerzita podpísaných 39 bilaterálnych dohôd s univerzitami v 13 krajinách Európy.

Vedenie univerzity predpokladá zvýšenie mobilit v najbližších rokoch, čomu majú napomáhať vonkajšie i vnútorné podmienky. Z vonkajších je to už spomínaný vstup Slovenska do Európskej únie a tak vytvorenie nových možností mobilit do členských krajín EÚ. Z vnútorných je to skvalitňovanie procesu prípravy pobytu zo strany koordinátorov študentských mobilit.

Tabuľka 26: Prehľad o medzinárodných projektoch realizovaných na univerzite v roku 2004

Fakulty/projekty	vzdelávacie	vedecké	Spolu
FF	15	12	27
FHPV	8	6	14
PF	6	4	10
GBF	-	-	-
PBF	-	1	1
FZ	2	1	3
FM	-	2	2
FŠ	1	1	2
Spolu	32	27	59

6. 2 Spolupráca so zahraničnými partnermi

Medzi priority činnosti oddelenia zahraničných vzťahov na univerzite patrí na jednej strane snaha o ďalšie nadväzovanie a uzatváranie nových zmlúv medzi univerzitou a novými partnerskými univerzitami v zahraničí na báze funkčnosti a vzájomnej výhodnosti, na strane druhej je veľmi dôležité, aby funkčnosť a realizácia týchto zmlúv bola pravidelne mapovaná. V súvislosti s tým, že sa zmenila právna subjektivita fakúlt (programy EU vyžadujú záväzné dokumenty a zmluvy podpísané na úrovni univerzity), postupne sa modifikujú zmluvy, ktoré sú v platnosti. V súčasnosti má Prešovská univerzita podpísané zmluvy o vzájomnej spolupráci so 16 univerzitami v 9 krajinách a to: Bielorusko (1), Bulharsko (1), Česko (2), Francúzsko (1), Grécko (1), Južná Kórea (1), Poľsko (5), Rusko (1) a Ukrajina (3).

V roku 2004 boli podpísané zmluvy s týmito univerzitami:

- Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa, Nowy Sacz (Poľsko)
- Národná pedagogická univerzita M. P. Drahomanova, Kyjev (Ukrajina)
- Inštitút regionálneho výskumu pri Národnej akadémii vied, Ľvov (Ukrajina).

Bilaterálne dohody, ktoré majú podpísané jednotlivé fakulty a katedry s mnohými partnermi po celom svete, boli realizované podľa vopred vypracovaných pracovných plánov na jednotlivé etapy. Osobitosti pri uzatváraní týchto zmlúv sú na teologických fakultách, ktoré majú osobitné, špecifické vzdelávacie a vedeckovýskumné princípy vychádzajúce z ich špecifickosti a zamerania, ale sú kompatibilné s fakultami podobného zamerania doma a v zahraničí.

Prostredníctvom bilaterálnych zmlúv univerzita uzatvorila partnerstvo s poslankyňou Európskeho parlamentu MUDr. Irenou Belohorskou, so zámerom poskytnúť výsledky konkrétnych projektov pre odbornú prácu vo výboroch EP.

V roku 2004 sme zaznamenali nárast v tejto oblasti. Pre porovnanie v roku 2003 bolo uzatvorených 25 bilaterálnych zmlúv na úrovni fakúlt a v roku 2004 to bolo 32 zmlúv. Počet stálych zmluvných partnerov stúpol z 216 na 235.

Tabuľka 27 : Zmluvy o spolupráci a pravidelní partneri

Fakulta	Zmluvy o spolupráci	Pravidelní partneri
FF	9	125
FHPV	7	55
PF	4	7
GBF	3	9
PBF	1	13
FZ	2	4
FM	5	6
FŠ	1	7
ÚNŠCJ	0	9
Spolu	32	235

6.3 Mobility učiteľov a študentov

V roku 2004 sa realizovali mobility učiteľov a študentov na základe bilaterálnych medzivládnych a rezortných zmluvných dokumentov (študijné pobyty, stáže, letné školy a pod.). V tejto oblasti jednotlivé fakulty nie sú zastúpené rovnomerne, čo súvisí s nedostatkom vytvárania finančných predpokladov pre dofinancovanie týchto medzinárodných aktivít a taktiež nedostatočnou jazykovou kompetenciou uchádzačov o tieto mobility.

V rámci spomínaných aktivít programu Socrates/Erasmus v roku 2004 sa realizovali v súlade s podpísanými bilaterálnymi dohodami mobility študentov a učiteľov na 39 univerzitách v 16 krajinách Európy. Mobilít sa zúčastnilo 196 učiteľov a 151 študentov. Naopak na jednotlivých fakultách univerzity bolo prijatých 69 učiteľov a 27 študentov zo zahraničia, (vlani to bolo 82:12) v rámci zintenzívnenia zahraničnej spolupráce vo formách, ktoré sú štandardné a recipročné a korelujú s profesným zameraním jednotlivých fakúlt. Ešte stále sa však prejavuje výrazný nepomer medzi vysielanými a prijímanými študentmi.

Tabuľka 28: Prehľad o vyslaniach a prijatiach učiteľov a študentov univerzity

Fakulta	Vyslaní učitelia	Vyslaní študenti	Prijatí učitelia	Prijatí študenti
FF	137	78	37	18
FHPV	30	19	12	5
PF	18	3	6	2
GBF	1	8	8	1
PBF	6	2	2	0
FZ	0	0	0	1
FM	4	40	3	0
FŠ	0	1	1	0
Spolu	196	151	69	27

6. 4 Organizovanie podujatí s medzinárodnou účasťou

Dôležité miesto v oblasti medzinárodnej spolupráce majú aj podujatia s medzinárodnou účasťou. Táto forma spolupráce, ktorú organizovali všetky fakulty univerzity, resp. katedry na jednotlivých fakultách má stále miesto v ich celoročných aktivitách v tomto smere.

Podujatia s medzinárodnou účasťou boli realizované takmer na všetkých fakultách univerzity v celkovom počte 40. Išlo o vedecké konferencie, vedecké semináre, sympózia, workshopy, či odborné a umelecké podujatia so zahraničnou účasťou. Vysokoškolskí učitelia aktívne participovali na uvedených podujatiach aj v zahraničí. Dve vedecké kolokviá s medzinárodnou účasťou sa uskutočnili za prítomnosti reprezentantov Európskeho parlamentu a poslancov Národnej rady Slovenskej republiky.

Tabuľka 29: Prehľad o medzinárodných podujatiach realizovaných na univerzite v roku 2004 a participácia na vedeckých podujatiach v zahraničí

Fakulta	Podujatia na univerzite	Podujatia v zahraničí
FF	11	82
FHPV	9	29
PF	3	22
GBF	8	10
PBF	0	15
FZ	2	29
FM	0	6
FŠ	7	3
Spolu	40	196

6. 5 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Pre prehĺbenie spolupráce s doterajšími partnermi, ale aj pre hľadanie možností spolupráce s novými pracoviskami v Európe, ktoré by umožňovalo ďalšie napredovanie univerzity v tejto oblasti je potrebné, aby vysokoškolskí učitelia sa stávali členmi v medzinárodných organizáciách, vedeckých spoločnostiach, umeleckých organizáciách a redakčných radách zahraničných časopisov.

V roku 2004 boli vysokoškolskí učitelia univerzity členmi v 161 medzinárodných organizáciách a členmi v 31 redakčných radách. Je to výrazný posun angažovanosti učiteľov v tejto dôležitej sfére rozvíjania medzinárodnej spolupráce (v roku 2003 členstvo v 96 medzinárodných organizáciách a v 22 redakčných radách).

Tabuľka 30: Prehľad o členstve v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Fakulta	Medzinárodné organizácie	Redakčné rady	Spolu
FF	43	15	58
FHPV	57	5	62
PF	12	2	14
GBF	0	1	1
PBF	7	1	8
FZ	19	6	25
FM	4	1	5
FŠ	19	0	19
Spolu	161	31	192

6. 6 Zahraniční lektori

Integrálnou súčasťou činnosti mnohých katedier a to predovšetkým na FF a FHPV v rámci rozvíjania medzinárodnej spolupráce sú zahraniční lektori. Správy o hodnotení ich činností na univerzite sú vypracované každoročne na žiadosť MŠ SR a to Sekcie medzinárodnej spolupráce. Ich hodnotenie na základe týchto správ je vždy pozitívne s tým záverom, že lektori si plnia svedomite svoje povinnosti a aktívne sa podieľajú na všetkých akciách príslušných katedier. Počas celého roka 2004 pôsobilo na 4 fakultách univerzity 17 zahraničných lektorov. Na porovnanie v roku minulom na univerzite pôsobili 15 lektori.

Tabuľka 31: Prehľad o zahraničných lektoroch pôsobiach na univerzite v roku 2004

Fakulta	SNR	Rakúsko	USA	Španielsko	Francúzsko	Maďarsko	Rusko	Bielorusko	Poľsko	Bulharsko	Česko	Grécko	Spolu
FF	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	0	0	11
FHPV	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
PF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PBF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
FZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FM	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
FŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	17

6. 7 Zhrnutie

Medzinárodné vzťahy tvoria neoddeliteľnú súčasť naplňania poslania Prešovskej univerzity v Prešove v hlavných oblastiach jej činnosti, vo vzdelávaní, vo vedeckej a výskumnej činnosti, ktorá sa realizuje v multilaterálnych a bilaterálnych výskumných programoch a projektoch, ktoré napomáhajú v ďalšom posune jej napredovanie tak v kvantite, ako i v kvalite. Permanentnou úlohou univerzity je aktívne sa začleňovať do európskeho vysokoškolského priestoru, bez ktorého v súčasnom svete nemôže mať zabezpečenú ďalšiu prosperitu ani jedná vysoká škola.

Vo vysokoškolskom vzdelávaní hlavný dôraz sa kladie na posilnenie európskej dimenzie, ďalej na podporu projektovej spolupráce, mobilit a na skvalitňovanie jazykového vzdelávania. V týchto trendoch sa v roku 2004 odvíjali aktivity jednotlivých fakúlt univerzity v oblasti medzinárodnej spolupráce v niekoľkých rovinách, avšak rôznym tempom a intenzitou. Ich parametre boli určované odbornou profiláciou a jazykovou pripravenosťou pracovísk jednotlivých fakúlt. Išlo predovšetkým

o výmenu učiteľov pre vedecké a pedagogické účely, ako napr. prednáškové pobyty, vystúpenia na konferenciách, pracovné stretnutia v súvislosti s realizáciou výskumných a mobilityných projektov.

V rámci medzinárodnej spolupráce bolo v roku 2004 na univerzite realizovaných 59 medzinárodných projektov, z toho 32 vzdelávacích a 27 vedecko-výskumných, čo predstavuje nárast zvlášť v projektoch v oblasti vzdelávania (z 19 projektov v roku 2003 na 32 projektov v roku 2004), v oblasti vedeckých projektov je to na úrovni vlaňajšieho roka.

Pri naplňovaní cieľa rozširovať a zintenzívňovať spoluprácu v medzinárodnej oblasti boli na úrovni univerzity v rámci bilaterálnych vzťahov podpísané 3 zmluvy o vzájomnej spolupráci s univerzitami v Poľsku a na Ukrajine. Dynamickejší vývoj v tejto oblasti je limitovaný nedostatkom finančných zdrojov, ktoré sú odrazom súčasnej zložitej situácie na slovenských vysokých školách. Uzatváranie nových zmlúv na úrovni univerzity predchádzalo najprv prehodnotenie už existujúcich zmlúv, posúdenie ich doterajšej funkčnosti a realizácie pracovných plánov v jednotlivých etapách.

V zavádzaní medzinárodnej dimenzie do vysokoškolského vzdelávania má univerzita niekoľkoročné skúsenosti. Hlavný programom v oblasti vzdelávania bol program Socrates, v rámci ktorého sa realizovali mobility študentov a učiteľov do krajín EÚ. Do tohto procesu boli postupne zapájané aj novovzniknuté fakulty a to Fakulta športu a Fakulta manažmentu.

Dôležité miesto v oblasti medzinárodnej spolupráce na univerzite mali podujatia, ktoré boli organizované s medzinárodnou účasťou. Tieto aktivity prispeli k zintenzívneniu už existujúcich kontaktov, ale aj napomáhali vytvoreniu nových možností spolupráce so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami.

Pre kvalitnejšie zabezpečenie činnosti bolo Oddelenie zahraničných vzťahov na univerzite posilnené personálne o jednu novú pracovníčku s dlhodobými odbornými skúsenosťami v tejto oblasti a s profesionálnym ovládaním anglického jazyka.

Táto skutočnosť prispela k tomu, že oddelenie mohlo vo väčšej miere pomáhať fakultám, katedrám i jednotlivcom v ich medzinárodných aktivitách a pri zapájaní sa do zahraničných programov. V spolupráci so Študentským informačným centrom bol poskytovaný informačný servis zahraničným študentom, ktorí boli na študijnom pobyte na univerzite.

6. 8 Ciele v oblasti zahraničných vzťahov na nasledujúce obdobie

- Rozvíjať zahraničné vzťahy na úrovni univerzity i jednotlivých fakúlt a medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými partnermi tak na bilaterálnej, ako aj na multilaterálnej úrovni.
- Vzhľadom k tomu, že univerzita má ambície stať sa výskumnou univerzitou, vytvárať podporné nástroje na zvyšovanie úspešnosti v získavaní medzinárodných projektov. Pri naplnení tohto zámeru zvyšovať informovanosť o možnostiach zapojenia sa do medzinárodných výskumných programov.
- Pripravovať medzinárodné vedecko-výskumné grantové projekty na regionálnej a európskej úrovni.
- Zabezpečiť prípravu medzinárodných vzdelávacích projektov v rámci programov EÚ
- Vychádzajúc z trendov internacionalizácie vzdelávania inovovať študijné plány podľa medzinárodných predpisov a noriem, potom poskytovať väčší priestor pre požiadavky praxe.
- Zvyšovať mobilitu vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov s cieľom získavania nových poznatkov, skúseností a inšpirácii na renomovaných pracoviskách v zahraničí.
- Zvyšovať mobilitu študentov v rámci programov EÚ.
- Hľadať možnosti vytvorenia univerzitných, resp. fakultných fondov na dofinancovanie krátkodobých mobilit a na financovanie hostujúcich profesorov.
- Prostredníctvom ústavu pre zvyšovanie jazykových kompetencií realizovať intenzívne kurzy jazykovej prípravy pre učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov.
- Využívať všetky dostupné prostriedky na zvýšenie úrovne propagácie univerzity a jednotlivých fakúlt prostredníctvom nových informačných materiálov a internetu.
- Nedostatočnú propagáciu do zahraničia odstraňovať prezentáciou univerzity formou vynovenej a aktualizovanej www stránky zahraničného oddelenia univerzity, ktorá bude nová, graficky a obsahovo vyvážená v slovenskej a anglickej jazykovej verzii.

- Propagačný materiál o univerzite v tlačovej forme doplniť o novovzniknuté fakulty na univerzite.
- Zabezpečiť pravidelnú výmenu odborných publikácií s partnerskými inštitúciami.

7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

7.1 Riadenie ľudských zdrojov

Pri uplatňovaní personálnej politiky univerzity v roku 2004 sa postupovalo v súlade s jej prioritnou úlohou, ktorou je riadenie a rozvoj ľudských zdrojov vysokoškolských učiteľov, výskumných a vývojových pracovníkov, odborných, administratívnych a prevádzkových zamestnancov s cieľom zabezpečiť kvalitnú prípravu absolventov univerzity. V súlade s týmto zámerom boli vytýčené hlavne úlohy v oblasti personálnej a sociálnej politiky na rok 2004.

Kľúčovou úlohou verejných vysokých škôl, medzi ktoré patrí aj univerzita, v súvislosti s transformáciou súčasných študijných odborov na študijné programy v súlade so zákonom o vysokých školách bolo vytvoriť štruktúru funkcií profesorov, funkcií docentov a ostatných vysokoškolských učiteľov a zabezpečiť ich obsadenie. Výberové konania boli zrealizované v zmysle zásad výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Prešovskej univerzity v Prešove.

Tabuľka 32: Údaje o štruktúre a obsadení funkcií profesorov, funkcií docentov a ostatných vysokoškolských učiteľov k 31. 12. 2004

Fakulta	Počet funkčných miest								zahraniční lektori
	všetkých vysokoškolských učiteľov		profesorov		docentov		ostatných učiteľov		
	vytvore-ných	obsade-ných	vytvore-ných	obsade-ných	vytvore-ných	obsade-ných	vytvore-ných	obsade-ných	
FF	159	159	32	32	19	19	108	99,5	8,5
FHPV	129	129	18	18	27	27	84	83	1
PF	52	51,25	3	3	6	6	43	42,25	
GBF	24	19	5	3	5	3	14	13	
PBF	17	16,85	7	7	1	1	9	8,85	
FZ	50	41,66	0	0	6	3,75	44	37,91	
FM	28	27,45	4	3	4	2	20	22,45	
FŠ	28	27,45	4	3,45	4	4	20	20	
Celouniverzitné pracoviská	3	3	0	0	0	0	3	3	
Spolu	490	474,66	73	69,45	72	65,75	345	329,96	9,5

Tabuľka 33: Prepočítané počty študentov pripadajúcich na jedného vysokoškolského učiteľa

Fakulta	Počty študentov - celkom	Prepočítaný počet študentov	Vysokoškolskí učители a výskumní pracovníci (okrem zahraničných lektorov)	Prepočítaný počet študentov na vysokoškolského učiteľa (okrem zahraničných lektorov)	Zahraniční lektori	Vysokoškolskí učители a výskumní pracovníci (vrátane zahraničných lektorov)	Počet prepočítaných študentov na vysokoškolského učiteľa (vrátane zahraničných lektorov)
FF	2807	2419,5	152	15,91	8,5	160,5	15,07
FHPV	2317,55	1838,35	128	14,36	1	129	14,25
PF	1215,13	870,13	51,25	16,97		51,25	16,97
GBF	590	404,5	20	20,22		20	20,22
PBF	573	347,9	18,3	19,01		18,3	19,01
FZ	595	391,3	41,66	9,39		41,66	9,39
FM	1075	778,9	27,45	28,37		27,45	28,37
FŠ	451,61	431,01	28,35	15,2		28,35	15,2
Celkom	9625	7481,59	467,01	16,02	9,5	476,51	15,70

7.2 Počet zamestnancov a ich kategorizácia na univerzite

Na univerzite v roku 2004 pracovalo na základe pracovnej zmluvy **939** (priemerný evidenčný prepočítaný počet) zamestnancov (v porovnaní s rokom 2003 nárast o 32 zamestnancov) – Tabuľka 34.

Tabuľka 34: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity

	Počet zamestnancov	Nárast/pokles v porovnaní s rokom 2003
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	799	+1
vysokoškolskí učители spolu, z toho:	462	+1
vysokoškolskí učители s vedecko-pedagogickým titulom „profesor“	43	+3
vysokoškolskí učители s vedecko-pedagogickým titulom „docent“	97	+2
ostatní vysokoškolskí učители s titulom PhD., resp. CSc.	118	+3
ostatní vysokoškolskí učители bez titulu PhD., resp. CSc.	195	- 8
zahraniční lektori	9	+1
odborní zamestnanci¹	64	+6
administratívni zamestnanci, z toho:	153	+ 15

¹ Nárast počtu odborných zamestnancov ovplyvnilo rozšírenie služieb v univerzitnej knižnici; v centre výpočtovej techniky a na odborných pracoviskách Fakulty zdravotníctva.

zamestnanci zaradení na rektoráte ²	40	+5
na dekanátoch ³	83	+ 10
na ostatných pracoviskách	30	0
prevádzkoví zamestnanci	120	0
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	31	+ 10
výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním ⁴	26	+ 10
zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	5	0
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	109	0
zamestnanci študentských domovov	78	- 3
zamestnanci študentských jedální	31	+ 3
Celkom	939	+32

Na univerzite v roku 2004 pracovali aj externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe na základe „Dohody o vykonaní práce“ a odučili celkom za kalendárny rok 13 147 hod. v dennej a externej forme štúdia.

Tabuľka 35: Priemerné prepočítané počty a nárast zamestnancov univerzity v rokoch 1998 – 2004

Rok	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		Vedeckovýskumní pracovníci	Zahraniční lektori	Spolu
		THP	R			
1998	408	193	196	15	13	825
1999	410	201	197	15	13	836
2000	411	200	188	15	9	823
2001	429	209	188	14	8	848
2002	436	217	193	12	9	867
2003	451	238	192	18	8	907
2004	453	217	229	31	9	939

Jedným z ukazovateľov, ktorý odzrkadľuje mzdový vývoj sú výdavky na platy a odmeňovanie zamestnancov. Priemerný plat je vypočítaný bez odmien z iných zdrojov a s odmenami z iných zdrojov.

² Nárast počtu administratívnych zamestnancov ovplyvnilo rozšírenie ekonomickej činnosti v súvislosti so vznikom nových fakúlt (referát mzdovej agendy – 1 zamestnanec, referát finančnej účtárne – 1 zamestnanec a referát plánu a rozpočtu – 1 zamestnanec) a vznik nového referátu projektovej činnosti – 2 zamestnanci.

³ Nárast počtu administratívnych zamestnancov ovplyvnil vznik dvoch nových fakúlt.

⁴ Nárast počtu zamestnancov ovplyvnilo preradenie vysokoškolských učiteľov z podprogramu “Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ” do podprogramu “Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj“. Preradení vysokoškolskí učitelia sa naďalej podieľajú aj na pedagogickom procese.

Tabuľka 36: Údaje o odmeňovaní zamestnancov

	Plat bez odmien z iných zdrojov	Plat s odmenami z iných zdrojov
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ:	18 083 Sk	18 954 Sk
priemerný plat vysokoškolského učiteľa	22 507 Sk	23 795 Sk
vysokoškolský učiteľ s vedecko-pedagogickým titulom „profesor“	30 052 Sk	31 597 Sk
vysokoškolský učiteľ s vedecko-pedagogickým titulom „docent“	26 934 Sk	29 056 Sk
vysokoškolskí učitelia s titulom PhD. alebo CSc.	20 692 Sk	22 034 Sk
vysokoškolskí učitelia bez titulu PhD. alebo CSc.	19 660 Sk	20 655 Sk
zahraniční lektori	15 907 Sk	15 981 Sk
odborní zamestnanci	12 350 Sk	12 815 Sk
administratívni zamestnanci	14 228 Sk	14 748 Sk
prevádzkoví zamestnanci	9 636 Sk	9 668 Sk
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť - prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj:	21 438 Sk	21 677 Sk
z toho: vedecko-výskumní pracovníci s vysokoškolským vzdelaním	23 423 Sk	
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov		
zamestnanci študentských domovov	9 242 Sk	
zamestnanci študentských jedální	9 360 Sk	

Univerzita pokladá podstatné zlepšenie odmeňovania vysokoškolských učiteľov a ostatných zamestnancov v roku 2004 za dôležitý krok k stabilizácii personálneho zabezpečenia.

Externým vysokoškolským učiteľom, resp. odborným pracovníkom z praxe bolo v roku 2004 vyplatených 2 462 tis. Sk za odučené hodiny v rôznych formách štúdia na základe „Dohôd o vykonaní práce“.

Pri realizácii komplexnej personálnej politiky boli v roku 2004 uplatňované a dodržiavané platné zákony v oblasti pracovného práva. Na univerzite sa v pracovnoprávných vzťahoch uplatňovali tri piliere pracovného práva v rezorte školstva, a to zákon o vysokých školách, zákon o výkone práce vo verejnom záujme a zákonník práce. V júni 2004 bola podpísaná po úspešnom rokovaní s odborovým orgánom a kolektívnym vyjednávaním uzatvorená Kolektívna zmluva na II. polrok 2004 a rok 2005.

8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

8. 1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

Rok 2004 bol ďalším obdobím realizácie reformy VŠ na Slovensku v oblasti majetkového hospodárenia a tvorby podmienok pre zhodnocovanie, resp. rozšírenie majetku. V podmienkach univerzity bola sústredená pozornosť na rekonštrukcie, údržbu a modernizáciu jednotlivých objektov, napr. sídlo FZ, modernizácia vybraných priestorov UK a objektu VŠA, projektová dokumentácia objektu CED Domaša - Val'kov, ako aj realizácia ďalších stavieb, vrátane technického zhodnotenia. Predmetom pozornosti bol aj nákup výpočtovej, kancelárskej techniky, prevádzkových prístrojov a zariadení a financovanie jednotlivých zložiek informačného systému.

Z hľadiska stavu a vybavenia štandardnou didaktickou technikou konštatujeme, že väčšina učební je vybavená statickou didaktickou technikou, v prednáškových miestnostiach aj audiovizuálnou technikou. Rekonštruované učebne s multimédiami umožňujú využívanie videoprojekcie nielen vo výučbe, ale aj na vedeckých a im podobných podujatiach. Nadalej zostávajú problémom výučbové programy, kde absentuje profesionálne celoštátne pracovisko na prípravu tohto druhu projektov pre modernizáciu výučby podľa jednotlivých študijných programov.

8. 1. 1 Konkrétne príklady stavu a potrieb v hodnotenej oblasti podľa fakúlt

FF

Didaktická technika na FF (spätné projektory, diaprojektory, meotary, audiovizuálna technika) je z väčšej časti zastaralá, čiastočne nepoužívateľná a vyžaduje si cyklickú obnovu v najbližších rokoch. Podobne je potrebné doplniť aj klasické didaktické pomôcky, ako mapy, iné dvojrozmerné pomôcky a tabule. V roku 2004 bola zrekonštruovaná učebňa č. 192.

FHPV

Fakulta zaznamenala výrazný kvalitatívny posun v oblasti využívania IT ako prostriedku pre e-vzdelávanie. V priebehu roku 2004 sa FHPV aktívne a organicky zapojila do využívania technológií VRVS a taktiež paralelnej technológie videostreamingu pomocou servera Helix umiestneného na UPJŠ v Košiciach.

PF

Fakulta intenzívne vníma potrebu alokácie katedry výtvarnej výchovy do priestorov PF.

Na PF došlo k zriadeniu a dovybaveniu špecializovaných učební. V aule PF bolo dobudované a rozšírené centrálné ovládanie didaktickej a výpočtovej techniky. Celkovo došlo k dovybaveniu pracovísk, k elektronickému prepojeniu s vysunutým pracoviskom v Trebišove a k tvorbe vhodného didaktického prostredia.

GBF

Na zlepšenie stavu v priestorovom zabezpečení sa predpokladá využitie podkrovia na vybudovanie nových učebných priestorov pre cvičenia a semináre v závislosti od nových študijných programov a odborov a výmena okien z dôvodu energetickej úspory.

Je potrebné vytvoriť nové priestory na prednášky, ako aj priestory na vedenie seminárov a cvičení v závislosti od akreditovaných študijných programov a odborov a dotvorenie priestorov pre výučbu liturgických predmetov.

PBF

Fakulta má stále k dispozícii objekty, ktoré prevzala do prenájmu v roku 1990 po tom, čo z rozhodnutia SNR odovzdala predtým užívané objekty pôvodnému majiteľovi v rámci zákona o reštitúcii. V týchto objektoch sú minimálne priestory pre umiestnenie všetkých jej pracovísk. Dodnes chýbajú potrebné posluchárne, čo nedovoľuje zobrať na štúdium väčší počet študentov na ktorýkoľvek študijný odbor.

Fakulta má k dispozícii dve prednáškové miestnosti a dve kancelárie pre učiteľov v nových priestoroch univerzity.

FZ

Pri hodnotení priestorových podmienok na FZ po presťahovaní do nových priestorov je možné konštatovať, že pracovné a výučbové podmienky sa podstatne zlepšili oproti bývalým priestorom. Pre činnosť fakulty sú však potrebné odborné učebne pre praktickú výučbu študentov vybavené učebnými pomôckami a nástrojmi. Tieto učebne neboli pri nasťahovaní do nových priestorov zariadené, celá praktická výučba je vykonávaná v odborných učebniach Strednej zdravotníckej školy v Prešove. Z uvedených dôvodov, je nutné pre rok 2005 rátať s pridelením finančných prostriedkov pre vybavenie odborných učebni učebnými pomôckami a nástrojmi.

FZ má v novej budove na výuku k dispozícii 2 jazykové miestnosti, 2 počítačové miestnosti, 9 odborných a 10 seminárnych učebni a jednu novozriadenú prednáškovú miestnosť pre cca 120 poslucháčov v suterénnych priestoroch.

FZ má v súčasnosti k dispozícii audiovizuálnu didaktickú techniku, didaktické pomôcky pre nácvik ošetrovateľskej starostlivosti a základných vyšetrovacích metód v pôrodnej asistencii, anatomické modely a výučbové videofilmy.

FM

FM používa počítačové učebne v priestoroch vysokoškolského areálu (patriace iným fakultám) na ul. 17. novembra a učebne v priestoroch KTHM (Konštantínova 16). Existuje oprávnený predpoklad postupného preplnenia priestorov a rozvrhovo komplikovaného umiestnenia študentov FM do učebni vo VŠA či KTHM. Je potrebné dobudovať zastaralé učebne v priestoroch KTHM a používať ich pre výučbu študentov FM.

Taktiež je potrebné zabezpečiť aktuálne verzie programov a prispôsobiť ich pre špecializované potreby vzdelávania manažérov. Z hľadiska vybavenia didaktickou technikou je potrebné jej dovybavenie, modernizácia existujúcich prístrojov, najmä statickej didaktickej techniky, čo súvisí s potrebou stabilizácie priestorov vo výučbe tak v rámci prednášok, ako aj na seminároch. Problémom zostáva zabezpečenie servisu didaktickej techniky.

FŠ

FŠ má v súčasnosti k dispozícii priestory na ul. 17. novembra č. 13 (bývalá katedra telesnej výchovy a športu), kde je umiestnená podstatná časť jej pracovísk, dekanát, študijné oddelenie, 3 katedry, kancelárie učiteľov a administratívnych pracovníkov, telocvična, cvičebňa a posilňovňa, ktoré slúžia na výuku. Okrem priestorov, ktoré sa nachádzajú v tejto budove, FŠ športu využíva aj učebne, plaváreň, športové diagnostické centrum na FHPV a PF, športovú halu a gymnastickú miestnosť na Športovej ul. č. 6, telocvične na ZŠ 17. novembra, atletický štadión a asfaltové ihriská za ŠD a ZŠ, gymnastickú telocvičňu na Jarkovej ulici a tenisové kurty na univerzite a pri Toryse. Na zimné a letné výcvikové kurzy boli využívané aj iné športové zariadenia (zimný štadión, rekreačné ubytovacie zariadenia – Širava, Domaša, Vysoké Tatry, Vyšné Ružbachy, Regetovka). Pri výučbe sa využíva športové náčinie, náradie a ostatné učebné pomôcky, ktoré sú majetkom FŠ.

V súčasnosti možno priestorové zabezpečenie FŠ označiť ako čiastočne uspokojujúce, v oblasti kancelárskych a výukových priestorov existujú objektívne deficity. Mimoriadne závažný deficit sa prejavuje v oblasti špecializovaných výukových pracovísk fyziológie, anatómie a biochémie.

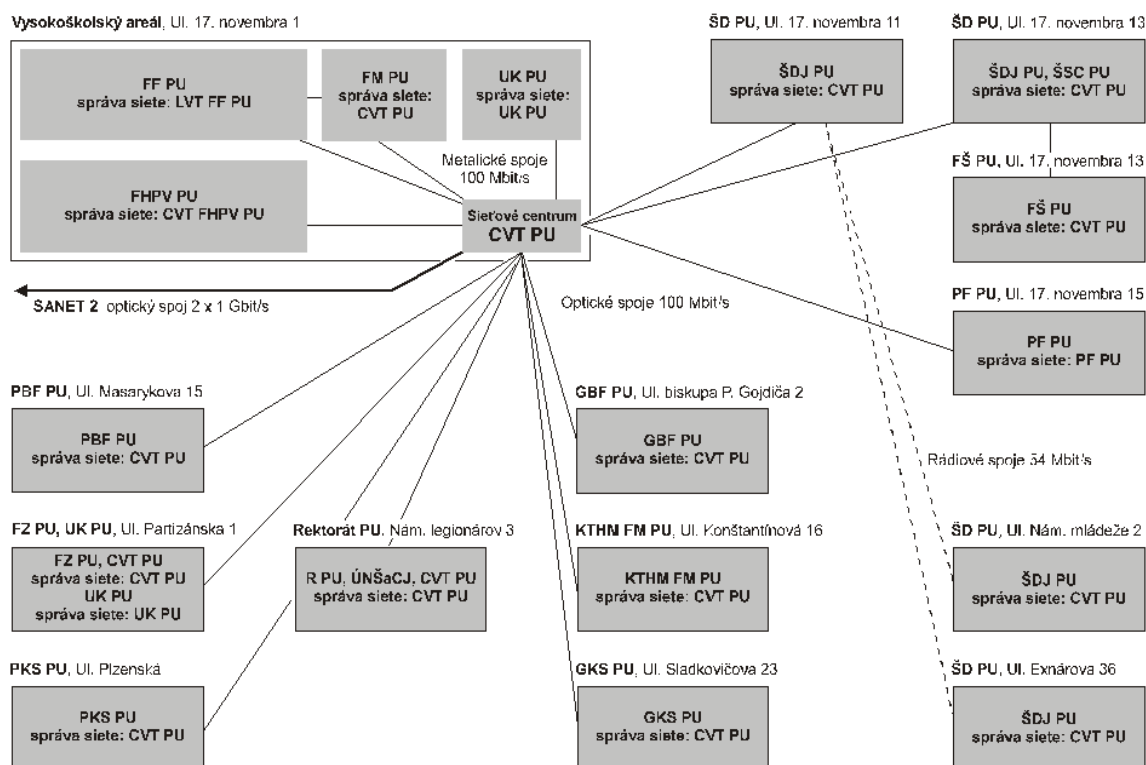
Riešenie nedostatku priestorov vidíme v rekonštrukcii celej budovy a v jej nadstavbe prostredníctvom rektorátu.

Je potrebné zrealizovať dovybavenie športového diagnostického centra potrebnou technikou, vyučovacích priestorov zodpovedajúcou didaktickou technikou, materiálne vybavenie špecializovaných učební pre fyziológiu, anatómiu a biochémiu a inovovanie zastaralej techniky (audiovizuálna technika, spätné projektory, diaprojektory, sportestéry, ergometre a pod.).

8.2 Informačná infraštruktúra

Informačný systém univerzity je budovaný na architektúre klient/server s prepojením všetkých prvkov cez počítačové siete a sieťové služby. Priložená zjednodušená schéma zobrazuje stav vzájomného sieťového prepojenia objektov univerzity a správcov jednotlivých lokálnych sietí. Informačnú infraštruktúru na univerzite spravuje 5 samostatných výpočtových stredísk pôsobiach na CVT, UK, FHPV, FF a PF.

Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí



Integrujúcim prvkom počítačovej siete univerzity je sieťové centrum CVT (sieťové centrum univerzity), ktoré plní viacero úloh – vzájomné prepojenie lokálnych sietí fakúlt a pracovísk univerzity, riadenie a diagnostika tokov dát, pripojenie celej univerzity na vysokorýchlostnú sieť SANET 2 a Internet, správa centrálnych serverov a smerovačov atď.

Sieťová infraštruktúra univerzity je postupne prebudovávaná na rýchle metalické a optické spoje. Dochádza k výmene starých spojovacích technológií tak, aby sa umožnilo splniť požiadavky v najbližšej budúcnosti, zvýšiť kvalitu a spoľahlivosť sieťovej prevádzky a začať využívať aj nové sieťové služby náročné na prenos dát (napr. videoprenos). Významným medzníkom rozvoja počítačových sietí bolo pripojenie univerzity na vysokorýchlostnú akademickú sieť SANET 2 dvoma optickými spojmami 1 Gbit/s. V roku 2002 začala výstavba akademickú metropolitnej siete v Prešove,

ktorej cieľom je prepojiť jednotlivé objekty univerzity a FVT TU a ďalších inštitúcií najmodernejšou optickou technológiou.

8.3 Dostupnosť informačných zdrojov

a) FF

Lokálna sieť FF je chránená firewallom. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 100 Mbit siete. Študenti sa do siete prihlasujú heslom, ktoré je overované serverom. Študenti FF majú k dispozícii 4 učebne výpočtovej techniky, z toho 2 slúžia na voľný vstup študentom. V skúšobnej prevádzke funguje na pôde FF aj bezdrôtové pripojenie (WiFi) do internetu prístupné pre zamestnancov a študentov univerzity.

b) FHPV

Všetky pracoviská FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta má vybudovanú počítačovú sieť na báze štruktúrovanej UTP kabeláže s rýchlosťou 100 Mbit/s ako náhradu sieťového rozvodu na báze koaxiálneho kábla. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV má 5 učební výpočtovej techniky, z toho jednu slúžiacu na voľný prístup študentov. Vzhľadom na vyšší počet prijímaných študentov a širšie využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese je potrebné vybudovať ďalšie učebne.

c) PF

Fakulta má väčšinu pracovísk umiestnených v novej budove, kde je vybudovaná kompletná sieťová kabeláž na báze tienenej krútenej dvojlinky. Celá sieť je priamo napojená optickým spojom 100 Mbit/s na sieťové centrum CVT. Študenti majú k dispozícii celkovo 30 PC.

d) GBF a Gréckokatolícky kňazský seminár

V rámci prípravy fakulty na sprístupnenie a používanie informačných technológií sa postupne rozširuje počítačová sieť (sieťové rozvody) na katedrách a podarilo sa vytvoriť aj možnosť pripojenia na sieť priamo v dvoch posluchárňach, čo sa plánuje využiť pri prednáškach. Študenti majú voľný prístup k PC v rámci 2 počítačových učební, ktoré sú pripojené na sieť. Prístup k sieti na seminári majú študenti v rámci jednej PC miestnosti. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s (GBF a GKS).

e) PBF a Pravoslávny kňazský seminár

V súčasnosti je možné pripojiť každý počítač fakulty na počítačovú sieť. Študenti majú prístup na počítačovú sieť v jednej učebni v rámci vyučovania a mimo vyučovania majú prístup v stanovených časoch. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s (PBF a PKS).

f) FZ

Fakulta je po rekonštrukcii nového objektu kompletne presťahovaná. Študenti majú k dispozícii celkovo 16 PC v 2 učebniach. Pripojenie na celouniverzitnú sieť a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s.

g) FŠ

V rámci vzniku FŠ bola lokálna sieť rozšírená o nové prípojky na Internet pre dekanát fakulty a Katedru všeobecnej telesnej výchovy. V súčasnosti je možné pripojiť PC stanice vo všetkých miestnostiach určených pre administratívu a učiteľov fakulty. V nasledujúcom roku sa plánuje vybudovanie internetovej miestnosti pre študentov. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s.

h) FM

V rámci vzniku FM bola lokálna sieť rozšírená o nové sieťové prípojky pre dekanát fakulty. V súčasnosti je možné pripojiť PC stanice vo všetkých miestnostiach určených pre administratívu a učiteľov fakulty. Fakulta má k dispozícii PC učebňu pre študentov, v roku 2005 pribudne ďalšia. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené spojmi 100 Mbit/s. V nasledujúcom roku sa plánuje oddelenie časti lokálnej siete fakulty od siete FF.

i) Celouniverzitné pracoviská a účelové zariadenia

Celouniverzitné pracoviská univerzity (Rektorát, UK, CVT, ÚNŠaCJ a ŠSC) a účelové zariadenia univerzity (ŠDJ) v rámci plnenia svojho poslania poskytujú služby v oblasti IT pre študentov a zamestnancov univerzity. Pracoviská týchto súčastí univerzity sú kompletne pripojené na sieť a využívajú prístup k sieťovým službám a informačným systémom.

8. 4 Programové vybavenie

Celouniverzitné informačné systémy:

a) Akademický informačný systém (AIS)

Akademický (študijný) informačný systém patrí k najdôležitejším častiam každého univerzitného informačného systému, poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. Implementácia nového celouniverzitného AIS začala v polovici roku 2002 v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice a v súčasnosti je už systém v ostrej prevádzke. AIS je určený najmä pre:

- spracovanie a evidenciu prijímacieho konania,
- spracovanie a evidenciu štúdia: osobné údaje o študentoch, zápisné listy, prerušenie štúdia, prestup na iný odbor, ukončenie štúdia, zápočty a skúšky, prihlasovanie na skúšky, hodnotenia, kreditový systém štúdia,
- spracovanie študijných programov,
- spracovanie rozvrhu hodín,
- správu ľudských zdrojov – evidencia zamestnancov univerzity,
- spracovanie a evidenciu ubytovania študentov.

b) Knižničný informačný systém

UK v súčasnosti prevádzkuje jeden z najmodernejších knižnično-informačných systémov ALEPH 500, ktorý zabezpečuje všetky knižničné činnosti okrem spracovania publikačnej činnosti (táto činnosť je zabezpečovaná systémom Rapid Library špecializovaným modulom RLEPCA). Kvôli bezpečnostným a prevádzkovým požiadavkám systému ALEPH UK prevádzkuje autonómnou počítačovou sieť PULIBnet, ktorá je súčasťou celouniverzitnej počítačovej siete.

c) Informačný systém pre univerzitný manažment (ISUM)

Tento informačný systém bol zavedený na základe projektu TEMPUS PHARE v roku 2001. Poskytuje podporu pre elektronický obeh dokladov, organizovanie porád, evidenciu a spracovanie úloh, generovanie telefónnych zoznamov a pod. Služi jednak pre potreby riadiacich a administratívnych pracovníkov, ale aj pre akademickú obec univerzity prostredníctvom verejných výstupov cez www rozhranie. V tomto IS sú postupne zverejňované rôzne dokumenty najmä pre potreby akademickej obce univerzity.

d) Ekonomický informačný systém (EIS)

Nový celouniverzitný ekonomický informačný systém LCS NORIS sa implementoval v roku 2003. Nahradil niekoľko doteraz používaných a už zastaralých lokálnych systémov a zaviedol aj podporu doteraz počítačovo nepodporovaných funkcií. Služby tohto informačného systému využívajú na univerzite všetky pracoviská učtárni, plánu a rozpočtu, pokladní, skladov, študentský jedálni, evidencie majetku a formou manažérskej nadstavby aj ekonomický manažment univerzity.

e) Identifikačný informačný systém (IdIS)

Tento projekt sa začal realizovať od roku 2003. IdIS umožňuje zavedenie moderných viacúčelových identifikačných elektronických preukazov pre zamestnancov a študentov univerzity a základov ďalšej nadväzujúcej technológie – stravovací informačný systém v ŠJ (náhrada papierových stravovacích lístkov, spracovanie objednávok), prístupový a parkovací systém (vstupy na základe bezkontaktných číkových preukazov, terminály pre UK (náhrada čitateľských preukazov). Zavedenie tohto systému možno považovať za systémový krok v súvislosti s novým vysokoškolským zákonom (povinné zavedenie preukazu študenta), ako aj v súvislosti s prevádzkou objektov a pracovísk univerzity.

8. 5 Stav výpočtovej techniky**Tabuľka 37: Početný stav základnej výpočtovej techniky v roku 2004**

Súčasť univerzity	Počet počítačov				
	servery	stanice	prenosné	pripojených na Internet	na učebniach a verejne prístupných
Rektorát	0	47	4	45	0
FF	9	173	7	173	40
FHPV	10	230	15	240	55
PF	3	87	5	89	30
GBF	1	44	2	46	23
PBF	0	33	1	30	11
FZ	0	45	1	44	16
FŠ	0	26	5	31	0
FM	0	37	3	39	15
UK	5	60	2	65	36
CVT	13	17	2	29	4
ÚNŠaCJ	0	12	0	12	6
ŠSC	1	7	0	7	3
ŠDJ	0	51	0	48	37
GKS	0	25	0	25	16
PKS	0	7	0	6	4
Spolu	42	901	47	929	296

8. 6 Personálne zabezpečenie informačných technológií

Zamestnanci, ktorí sa zaoberajú údržbou a rozvojom digitálnej informačnej technológie, informačných systémov a počítačových sietí sú na univerzite organizovaní v 5 špecializovaných útvaroch na CVT, UK, FHPV, FF a PF. Celouniverzitným informačným systémom sa venuje CVT a UK.

Tabuľka 38: Počty zamestnancov v oblasti IT v roku 2004

Pracovisko	Počet pridelených pracovných miest	Počet zamestnancov podieľajúcich sa na zabezpečovaní IT	Úväzky
CVT	15	15	15
UK – oddelenie automatizácie a inf. služieb	5	5	3,5
FHPV – CVT FHPV	5	5	5
FF – LVT FF	5	4	4,6
PF – CVT PF	2	2	2
SPOLU	32	31	30,1

8. 7 Rozvojové projekty v oblasti IT

Oblasti :

5 a) Rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokej školy

5 b) Podpora užívateľov

5 c) Využívanie IT ako prostriedku pre e- vzdelávanie (e-learning)

5 d) Vytváranie podmienok pre zvyšovanie úrovne prípravy odborníkov v oblasti informatiky

5 e) Využitie IT pri zabezpečení riadenia a prevádzky vysokej školy

5 f) Rozšírenie používania informačných technológií v akademických knižniciach

(6) Inovácia a budovania unikátnych pracovísk

Tabuľka 39: Zoznam rozvojových projektov v oblasti IT schválených MŠ SR v roku 2004

Por. číslo	Pracovisko, fakulta	Oblasť	Názov projektu
1.	CVT	5a)	Infraštruktúrny projekt Rektorátu
2.	CVT	5a)	Infraštruktúrny projekt CVT
3.	ŠSC	5a)	Obnova a rozšírenie počítačového vybavenia pracovníkov ŠSC a ŠDJ
4.	FF	5a)	Prispôsobenie topológie siete novým priestorom.
5.	FF	5a)	Pilotný projekt zavádzania bezdrôtových technológií.
6.	FHPV	5 a)	Rozvoj základnej informačnej infraštruktúry na FHPV
7.	FHPV	5 a)	Privátnosť, bezpečnosť a spoľahlivosť prístupu študentov do siete v prostredí Windows
8.	PF	5a)	Zvýšenie bezpečnosti IS pre študijné oddelenie
9.	PF	5a)	Prispôsobenie topológie siete novým priestorom
10.	GBF	5a)	Ďalší rozvoj infraštruktúry vysokej školy
11.	GKS	5a)	Zlepšenie infraštruktúry na Gréckokatolíckom kňazskom seminári
12.	PBF	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry PBF a KS PBF
13.	FZ	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry FZ
14.	CVT	5b)	Integrované riešenie podpory používateľov na pracoviskách univerzity
15.	FHPV	5 b)	Podpora používateľov na FHPV
16.	FHPV	5 c)	Vytvorenie kolekcie elektronických prednášok do prostredia WEB univerzity a realizácia pilotnej výučby na báze špičkových archívnych a videostreaming technológií na Prešovskej univerzite.
17.	CVT	5e)	Zavedenie hlasovej komunikačnej platformy založenej na protokole IP (VoIP) a integrácia GSM hlasových a dátových služieb na Prešovskej univerzite v Prešove
18.	Rektorát	5e)	Identifikačný informačný systém na Prešovskej univerzite – II. etapa
19.	UK	5 f)	Skvalitnenie prístupu k využívaniu informačných technológií na pracoviskách UK
20.	FF	6)	Rozšírenie možností výučby jazykového laboratória.
21.	UK	3 c)	Budovanie digitálnych akademických knižníc – zber a sprístupnenie úplných textov publikácií slovenských univerzít (centrálny projekt akademických knižníc slovenských univerzít)

8. 8 Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov

Univerzita v roku 2004 sa úspešne zapojila do štrukturálnych fondov a podala niekoľko žiadostí v rámci Európskeho sociálneho fondu či už ako žiadateľ alebo partner. Doterajšie skúsenosti z podávania žiadostí signalizujú schopnosť univerzity zapájať sa do čerpania fondov, vytvárať priestor pre rozvoj ľudského potenciálu, posilňovať a formovať reálne partnerstvá a zároveň overiť možnosti viaczdrojového financovania univerzity.

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR ako riadiaci orgán pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje schválilo univerzite **dve žiadosti** o nenávratný finančný príspevok.

Prvý schválený projekt bol **celouniverzitný** a zameraný na Prioritu č. 3 Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce a Opatrenie 3.2 Zvýšenie rozsahu, zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov pod názvom **„IKT kompetencia zamestnancov – základný atribút znalostnej spoločnosti“**. Projektový manažér projektu je Ing. M. Vataščín.

Druhý projekt bol podaný **Fakultou manažmentu** pre Prioritu č. 1 Rozvoj aktívnej politiky trhu práce a Opatrenie 1.3 Rozvoj vzdelávania a prípravy uchádzačov o zamestnanie s cieľom zlepšiť ich možnosti na trhu práce pod názvom **„Vzdelávanie a príprava uchádzačov o zamestnanie v Prešovskom samosprávnom kraji“** a je v štádiu pred podpisom zmluvy. Projektový manažér projektu je Mgr. G. Kravčáková, PhD.

Ministerstvo školstva SR ako sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje schválilo v prvom kole ako žiadateľovi **dve žiadosti** pre **Prioritu č. 3 Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce a Opatrenie 3.2 Zvýšenie rozsahu, zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov**.

Ako **univerzitný** projekt bola schválená žiadosť pod názvom **„Zefektívňovanie uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce získaním pedagogickej spôsobilosti“**. Projektový manažér projektu je Ing. M. Vataščín.

Za **Pedagogickú fakultu** bola schválená žiadosť s názvom projektu **„Dištančné štúdium v kontexte celoživotného vzdelávania“** ktorý je v štádiu pre konečným podpisom zmluvy. Projektový manažér projektu je doc. PaedDr. J. Kancír, PhD.

Metodický je proces tvorby projektov usmerňovaný z úrovne prorektora pre rozvoj a informatiku a to oddelením pre projektový manažment, menovite Ing. M. Vataščinom. Metodicky sa zabezpečuje informovanosť fakúlt a pracovísk univerzity nasledovne(elektronickou poštou):

1. po vyjdení výzvy dostanú informáciu prodekanom pre rozvoj fakúlt,
2. na vedomie, dekanom fakúlt,
3. informácia oznámená členom KR.

Podobný mechanizmus je aj pri oznámení úspešnosti/neúspešnosti vyhodnotenia projektov. Pri konkrétnej tvorbe projektu spolupracujú mikrotímy z fakúlt s oddelením pre projektový manažment univerzity. Touto problematikou sa zaoberá aj rada pre rozvoj a informatiku univerzity. V určitých intervaloch sa konajú aj metodické semináre k aktuálnym výzvam, ich obsahu a možnostiam tvorby projektov.

Všetci záujemcovia podrobnejšie informácie o Európskom sociálnom fonde a iných štrukturálnych fondoch získajú na stránkach www.esf.gov.sk resp. na stránkach Ministerstva školstva www.education.gov.sk a Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR www.employment.gov.sk a na webových stránkach <http://www.strukturalnefondy.sk>. Ďalšie informácie sa nachádzajú na portáli európskej únie <http://www.europa.eu.int>.

Na základe doterajších skúseností možno konštatovať úspešný nábeh činnosti na tomto úseku. Dávame do pozornosti celej akademickej obci univerzity možnosti, ktoré výzvy zo štrukturálnych fondov prinášajú a pomáhajú realizovať rozvojové zámery fakúlt, ďalších pracovísk univerzity i univerzity ako celku.

8.9 Zhrnutie

Vo vzťahu k nárastu počtu študentov, realizácie požiadaviek vo výskume a pod. naďalej konštatujeme nedostatok priestorov - kancelárskych, výučbových, laboratórnych a ďalších špecializovaných priestorov, osobitne v oblasti IKT. Značné nároky na rozvoj prírodných vied, podobne vo výtvarnej, hudobnej, technickej výchove, ďalej budovanie či modernizácia ateliérov, dielní, veľkokapacitných prednáškových miestností s potrebnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Na jednotlivých fakultách sú v tomto smere špecifiká dané ich profilom a nárokmi na priestorovo - technické a didaktické zabezpečenie.

9. FINANČNÁ OBLASŤ

Na Prešovskej univerzite v Prešove – vo vedomí, že v oblasti hospodárenia je len veľmi obtiažne dosiahnuť faktickú rovnovážnosť vstupov a aktuálnych výstupov – usilujeme sa o potrebnú optimalizáciu systému hospodárenia. Celkový stav hospodárenia je možné charakterizovať ako stále ešte **nedostatkový** napriek tomu, že situácia sa postupne predsa len zlepšuje, a to vďaka tomu, že dotačné zdroje, ktoré má univerzita k dispozícii, majú trend rastu vyjadrený v absolútnych číslach. Pozitívne je aj to, že vysoké školy sú dotované podľa kritérií a metodiky, ktorá má potrebnú stabilitu a vysoké školy ju poznajú. K zmenám dochádza s nevyhnutným informačným predstihom, ktorý umožňuje uskutočniť potrebné predchádzajúce zmeny v správaní sa vysokých škôl.

9.1 Zdroje financovania a ich štruktúra

9.1.1 Dotácia verejnej vysokej školy

Celkový objem finančných prostriedkov pridelených univerzite zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácie predstavoval výšku **466 980 tis. Sk**, z toho bežné výdavky (ďalej „BV“) boli vo výške 396 302 tis. Sk a kapitálové výdavky (ďalej „KV“) vo výške 70 678 tis. Sk.

V súlade s ustanovením § 89 ods. 2 zákona o vysokých školách pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre univerzitu z nasledovných štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy v súlade s ustanovením § 89 ods. 3 zákona o vysokých školách:

a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,

Objem finančných prostriedkov pridelených univerzite zo štátneho rozpočtu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov predstavoval výšku **393 693 tis. Sk**, z toho BV boli vo výške 329 363 tis. Sk a KV vo výške 64 330 tis. Sk.

b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,

Dotácie na programe „Vysokoškolské vzdelávanie a veda“ boli na rok 2004 pridelené v objeme 19 362 tis. Sk, z toho 17 248 tis. Sk BV a 2 114 tis. Sk KV

c) dotácia na rozvoj vysokej školy,

Dotácia poskytnutá na rozvoj univerzity bola v celkovej výške 7 517 tis. Sk, z toho 3 283 tis. Sk BV a 4 234 tis. Sk KV

V rámci programu „Rozvojové projekty Ministerstva školstva Slovenskej republiky“ boli realizované na univerzite projekty v týchto oblastiach:

- v oblasti 5a) 13 projektov v celkovom objeme 2 314 tis. Sk (v roku 2003 to bolo 11 projektov v celkom objeme 1 830 tis. Sk)
- v oblasti 5b) až 5f) 7 projektov v celkovom objeme 4 030 tis. Sk (v roku 2003 to bolo 5 projektov v celkovom objeme 1 427 tis. Sk)
- v oblasti 6) 1 projekt v celkovom objeme 100 tis. Sk (v roku 2003 1 projekt v celkovom objeme 1 217 tis. Sk).

d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

Dotácie na program „Sociálna podpora študentov vysokých škôl“ boli pridelené v celkovej výške 46 408 tis. Sk (BV 46 408 tis. Sk, KV 0 tis. Sk).

Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov. Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov.

9. 1. 2 Výnosy univerzity, ktoré majú charakter dotácií, okrem dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva

Štátnou objednávkou – uznesením vlády SR č. 912/2002 „Zvyšovanie úrovne socializácie rómskej komunity prostredníctvom systémov vzdelávania sociálnych a misijných pracovníkov a asistentov učiteľov“ boli univerzite poskytnuté finančné prostriedky vo výške **725 tis. Sk**.

Na základe podpísanej dohody boli zo Spoločenskovedného ústavu SAV poskytnuté finančné prostriedky vo výške **363 tis. Sk** na riešenie štátneho programu Národy, národnosti a etnické skupiny v transformujúcej sa spoločnosti.

Výskumný ústav rastlinnej výroby poskytol na riešenie úlohy štátneho programu č. 2003 SP 27/28 s názvom „Ekologická a ekonomická racionalizácia primárnej rastlinnej produkcie“ finančné prostriedky vo výške **180 tis. Sk**.

V rámci štátneho programu výskumu a vývoja č. 2003 SP 26 028 0C 05 na základe zmluvy Výskumný ústav potravinársky poskytol finančné prostriedky vo výške **900 tis. Sk** na dodanie riešenia vecnej etapy úlohy výskumu a vývoja „Komplexné využitie rastlinných surovín“.

V zmysle zmluvy o dielo č. 5/2004-028 06 10 boli univerzite zaslané finančné prostriedky z Ústavu politických vied SAV vo výške **70 tis. Sk** na riešenie úlohy s názvom „Ideové zdroje a línie slovenskej politiky“.

Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky poskytlo dotáciu zo štátneho rozpočtu v sume **150 tis. Sk** na financovanie projektu „Nákup študijnej literatúry pre študentov Prešovskej univerzity“.

9. 1. 3 Vlastné výnosy univerzity

Celkové výnosy predstavovali **439 773 tis. Sk**, z toho z hlavnej činnosti boli vo výške 415 496 tis. Sk a z podnikateľskej činnosti 24 277 tis. Sk

Tabuľka 40: Výnosy hlavnej činnosti podľa jednotlivých položiek

Druh výnosu	Objem (v tis. Sk)	Podiel v % na celkových výnosoch
Tržby za vlastné výrobky	12 003	2,89
Tržby z predaja služieb	15 472	3,72
Tržby za predaný tovar	1 742	0,42
Úroky	0	0
Iné ostatné výnosy	20 888	5,03
Tržby z predaja majetku	5 401	1,3
Výnosy z prenájmu majetku	1 381	0,33
Prijaté príspevky od organizácií	1 364	0,33
Prevádzkové dotácie	357 245	85,98
Spolu	415 496	100

V rámci vlastných výnosov dôležitú položku tvoria výnosy univerzity zo školného a poplatkov spojených so štúdiom v súlade s ustanovením § 92 zákona o VŠ a v súlade so Smernicou o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom Prešovskej univerzity v Prešove.

Výnosy zo školného v celkovej výške **156 tis. Sk** tvorilo hlavne školné pre cudzincov za študijné programy všetkých stupňov, ktoré bolo vo výške 139 tis. Sk.

Výnosy z poplatkov spojených so štúdiom bolo vo výške **8 838 tis. Sk**, pričom 6 354 tis. Sk tvorili poplatky od uchádzačov o štúdium za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania, 2 213 tis. Sk tvorili poplatky za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózne práce.

9.2 Náklady univerzity

Univerzita sleduje náklady osobitne za hlavnú činnosť a osobitne za podnikateľskú činnosť.

Tabuľka 41: Analýza nákladov za hlavnú činnosť

Druh nákladu	Objem (v tis. Sk)	Podiel v % na celkových nákladoch
Spotreba materiálu	25 465	6,13
Spotreba energie	29 830	7,18
Predaný tovar	1 451	0,35
Opravy a údržba	4 553	1,10
Cestovné	2 636	0,63
Reprezentačné	285	0,07
Ostatné služby	24 690	5,94
Mzdové náklady	200 900	48,37
Odvody poistného	68 676	16,54
Sociálne náklady	9 648	2,32
Dane, poplatky	533	0,13
Ostatné náklady	8 561	2,06
Poskytnuté príspevky	13 832	3,33
Odpisy	23 537	5,67
Daň z príjmu	711	0,17
Spolu	415 308	100

Tabuľka 42: Analýza nákladov za podnikateľskú činnosť

Druh nákladu	Objem (v tis. Sk)	Podiel v % na celkových nákladoch
Spotreba materiálu	5 165	21,79
Spotreba energie	470	1,98
Predaný tovar	0	0,00
Opravy a údržba	634	2,67
Cestovné	1 127	4,75
Reprezentačné	54	0,23
Ostatné služby	2 072	8,74
Mzdové náklady	10 800	45,56
Odvody poistného	2 997	12,64
Sociálne náklady	82	0,35
Dane, poplatky	0	0,00
Ostatné náklady	182	0,77
Odpisy	0	0,00
Daň z príjmov	124	0,52
Spolu	23 707	100

9.3 Hospodársky výsledok zhodnotenie

Univerzita za bilancované obdobie vykazuje hospodársky výsledok – zisk vo výške **757 tis. Sk**, pričom z hlavnej činnosti je zisk **187 tis. Sk** a z podnikateľskej **570 tis. Sk**. Dôležitou položkou, ktorá výrazne ovplyvnila hospodárenie univerzity mimo dotácie zo štátneho rozpočtu, sú vlastné výnosy z hlavnej a podnikateľskej činnosti. Môžeme konštatovať, že všetky súčasti univerzity dosiahli v podnikateľskej činnosti kladný hospodársky výsledok. Najväčšou položkou v nákladovej časti boli mzdové náklady, odpisy, náklady na energie, materiál a služby. Vykazovaný zisk univerzity dosiahla najmä:

- z tržieb z predaja služieb – služby spojené s ubytovaním a kumulovaním týchto finančných prostriedkov na väčšiu realizáciu opráv investičného charakteru realizovaného v roku 2005 (oprava objektu ŠDJ),
- z výnosov z poplatkov - výraznú časť finančných prostriedkov univerzita dosiahla zvýšením poplatku za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania a tiež zvýšeným počtom uchádzačov o štúdium na univerzite,
- z tržieb z predaja dlhodobého nehmotného a dlhodobého hmotného majetku – finančné prostriedky boli získané z predaja Účelového zariadenia Remetské Hámre (Morské oko) a Účelového zariadenia Drienica,
- znížením prevádzkových nákladov hlavne za energetické médiá, ktoré univerzita dosiahla zavedením úsporných opatrení, zrealizovaním úprav, ktoré pomohli znížiť spotrebu energie. K zníženiu týchto nákladov výraznou mierou prispelo aj zavedenie celouniverzitnej dovolenky v čase od 1.1. do 9.1.2004 a od 20.12. do 31.12.2004,
- z objektívnych dôvodov nedočerpaním finančných prostriedkov poskytnutých z dotácie štátneho rozpočtu na rozvojové projekty a na projekty KEGA, VEGA, nakoľko ich čerpanie bude až v roku 2005.

Tabuľka 43: Prehľad hospodárskeho výsledku podľa jednotlivých súčastí univerzity (v tis. Sk)

Pracovisko	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť	Hosp. výsledok celkom
FF	193	335	528
FHPV	-2 827	110	-2 717
PF	-785	10	-775
GBF	-559	-	-559
PBF	-523	2	-521
FZ	-18	-	-18
GKS	-94	-	-94
KS PBF	163	6	169
Rektorát	4 637	107	4 744
Spolu	187	570	757

9.4 Zhrnutie

Univerzita pozitívne posudzuje fakt, že v metodike definovania výšky prostriedkov určených dotačnou zmluvou došlo k zníženiu doteraz uplatňovanej, no v podstate funkčne neodôvodnenej asymetrie medzi zápočtom výkonov v oblasti vzdelávania na jednej a v oblasti vedy a výskumu na druhej strane. Tento fakt má, resp. bude mať významné pozitívne dôsledky v presune a zvýšení pozornosti na prijímanie opatrení na zlepšenie vedecko-výskumnej výkonnosti jednotlivých vysokých škôl. Sme však presvedčení, že ďalšie zmiernovanie uvedenej asymetrie (nateraz platí pomer 85: 15 v prospech vzdelávacích výkonov) je potrebné uskutočniť:

- po zistení skutočných dopadov na aktuálny stav financovania podľa aktuálneho modelu;
- po prijatí jasných a nediskriminačných opatrení meniacich výkonovú scientometriu, ktorá je nateraz uplatňovaná a ktorej pôvod sa viaže na nomotetické (prírodovedné, technické, tzv. exaktné) vedy a ktorú nie je možné vo všetkých detailoch uplatniť na vedy idiografické a na odbory umeleckej činnosti;
- po presnejšom vymedzení kvantitatívnej náročnosti jednotlivých študijných programov;
- po zdôvodnenom vymedzení váhy všetkých parametrov, ktoré určujú výkonnosť vysokých škôl v oblasti vedy a výskumu.

Na hospodárenie univerzity – ak berieme do úvahy aktuálny rok 2005 – negatívne vplýva fakt, že záväzky, ktoré nemôže nesplniť, neboli a nie sú zahrnuté v dotačnej zmluve. Máme na mysli nerozpočtované náklady na daň z nehnuteľností, resp. niektoré špecifiká vzťahujúce sa na prenájom priestorov, ktoré sa vlastnícky viažu na cirkevný majetok – výučbové priestory obidvoch bohosloveckých fakúlt, ktoré sú súčasťou fakultnej štruktúry univerzity. V tomto zmysle má vedenie univerzity zúžený manévrovací priestor v možnosti uskutočnenia potrebných racionalizačných opatrení, nakoľko tieto fakulty musia byť alokované neštandardne, teda práve tam, kde sa nateraz nachádzajú.

Vedenie univerzity a jej fakúlt pristúpilo na viaceré racionalizačné opatrenia s cieľom prehľbiť efektívnosť a účelnosť využívania zdrojov, ktoré má k dispozícii. V tejto súvislosti je možné uviesť najdôležitejšie z nich:

- alokáciou študijných programov tak, aby sa na univerzite uskutočňoval len jeden študijný program, a to tam, na tej fakulte, na ktorej sú pre jeho realizáciu vytvorené najlepšie predpoklady (pokračovali sme v eliminácii historicky sformovaného problému súbežnej existencie katedrovej paralelity na dvoch fakultách – od 1. 9. 2004 bola Katedra histórie FHPV premiestnená na FF PU, od 1. 9. 2005 bude obdobne zjednotená germanistika; tento proces bude pokračovať až do odstránenia neekonomickkej a neefektívnej duplicity pracovísk na univerzite ako celku);
- odpredaj majetku univerzity, ktorý – vo vecnom vyjadrení – nemohol slúžiť svojmu pôvodnému účelu – Účelového zariadenia Remetské Hámre (Morské oko), ktoré sa stalo nevyužívatelným, nakoľko sa nachádza v priestore, ktorý bol zaradený do najvyššieho (piateho) stupňa ochrany –

- CHKO, a Účelového zariadenia Drienica; získané prostriedky budú použité na investičnú realizáciu projektu, ktorý bude plniť funkciu CED Valkov;
- c) centralizácia všetkých činností, ktoré bolo možné sústrediť na univerzitu (napr. autodoprava), vytvorenie „Ústrednej správy ŠDJ“, utvorenie jednotného motivačného systému riadenia a sledovania čerpania energií, konštituovanie celostného a jednotného systému prenájmov priestorov v rámci univerzity;
 - d) prehĺbenie sledovania efektivity čerpania a účelnosti používania finančných prostriedkov prostredníctvom aplikácie modelu štátnej pokladnice;
 - e) utvorenie referátu projektovania orientovaného na získavanie zdrojov z neštátnych grantových agentúr;
 - f) racionalizácia personálnej politiky v rámci univerzity s cieľom objektivizovať výkonnosť jednotlivých štruktúrnych častí univerzity.

Z vyššie uvedeného vyplýva, že úsilie udržať vyvážené hospodárenie v rámci univerzity je možné len za cenu zníženého tempa rozvoja vo vzťahu k základným úlohám a vo vzťahu k poslaniu, ktoré univerzita zo zákona má plniť. Europeizácia, t. j. modernizácia, resp. zvýšenie funkčnej výkonnosti univerzity v súlade s požiadavkami, ktoré sú kladené na celý vysokoškolský systém Slovenskej republiky si vyžaduje zásadnejšiu reformu vo vzťahu k zdrojom, prostredníctvom ktorých sú programové ciele univerzity napĺňané. Zdrojová multiplikácia by sa mala postaviť na zásadách, ktoré sú bežné vo väčšine členských krajín Európskej únie.

10. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY

Organizačné usporiadanie univerzity je upravené v Organizačnom poriadku univerzity. Prax ukázala, že vo svojej podstate sa osvedčilo a pozície, vzájomné vzťahy a kompetencie jednotlivých zložiek univerzity (fakúlt, celouniverzitných pracovísk a účelových zariadení) umožňujú plniť poslanie univerzity dovnútra, ale i z hľadiska vzťahov s verejnosťou, najmä štátnou správou, verejnou správou a samosprávou. Každá z organizačných zložiek má vlastný organizačný poriadok.

Súčasťou univerzity sú:

- 8 fakúlt, - 5 celouniverzitných pracovísk, - 15 účelových zariadení, - 2 kňazské semináre, ako špecializované výučbové zariadenia.

Zmeny v postavení univerzity, ako verejnoprávnej inštitúcie sa prejavili najmä v:

- určovaní počtu prijímaných uchádzačov o štúdium a rozhodovanie o prijímacom konaní,
- tvorbe a realizácii študijných programov,
- organizáciou štúdia,
- systéme akademických práv a povinností študentov,
- autonómii v oblasti koncepcie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti,
- kompetenciách v pracovno-právnych vzťahoch,
- právomoci v oblasti udeľovania vedecko - pedagogických titulov,
- kompetenciách orgánov akademickej samosprávy univerzity,
- kompetenciách v nakladaní s majetkom.

10.1 Zhrnutie

V hodnotenej oblasti naďalej za ťažiskové považujeme oblasť kvality systému obsadzovania pracovných miest, funkčných miest, systému spätnej väzby, zvládnutie náročnosti riadenia a zabezpečovanie efektívneho toku informácií, hodnotenie pracovnej vyťaženia zamestnancov a plnenie kvalifikačného rastu.

11. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Spolupráca univerzity s verejnosťou je veľmi rozsiahla - kvantitatívne, územne/priestorovo i kvalitatívne. Osobitné miesto majú kontakty s orgánmi štátnej správy, verejnej správy a samosprávy, kde sú podpísané viaceré dohody o spolupráci, v intenciách ktorých táto spolupráca prebieha. Úspešný bol nábeh prípravy a schvaľovania projektov zo štrukturálnych fondov Európskej únie. Ďalšie významné akcie sa realizovali v oblasti športu, kultúry a umenia.

Výber aktivít podľa fakúlt dokumentuje, že ide o významnú oblasť činnosti univerzity i jej zložiek.

FF

Fakulta spolupracuje s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedecko-výskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektami v SR v závislosti na svojej odbornej profilácii a špecifických potrebách.

Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodickým pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým centrom v Bratislave, Národnou radou SR, Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvom školstva SR, Úradom vlády SR, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny, Krajským súdom v Prešove a Košiciach, Ústavným súdom SR v Košiciach, Generálnym konzulátom Ukrajiny, Krajským úradom v Prešove, Okresným úradom v Prešove, Úradom práce, s krízovými centrami a inými orgánmi štátnej správy a samosprávy. Táto spolupráca sa týka vypracovávania expertíz, riešenia projektov, pôsobenia našich pracovníkov v grémiách a výboroch pri týchto inštitúciách, súdnych a odborných prekladateľských, resp. tlmočnických služieb, účasti na spoločných projektoch, zapojenia do autorských kolektívov pri vydávaní odbornej i študijnej literatúry, lektorskej a inej činnosti. Študenti niektorých študijných odborov vykonávajú na týchto pracoviskách svoju odbornú prax.

So strednými školami najmä v Prešovskom kraji, no i inde na Slovensku spolupracujú predovšetkým vedecko-pedagogické pracoviská, ktoré zabezpečujú výučbu učiteľských študijných odborov.

Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF s ústavmi SAV. Popri jednotlivých vedeckých ústavoch SAV podľa profilácie jednotlivých pracovísk (historický ústav, jazykovedný ústav, ústav politických vied, filozofický ústav) má väčšina pracovísk veľmi úzku spoluprácu so Spoločenským ústavom SAV v Košiciach. Okrem nich spolupracujú niektoré katedry aj s inými výskumnými ústavmi (napr. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Múzeum školstva a pedagogiky, Výskumný ústav práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave, Múzeum ukrajinsko-rusínskej kultúry SNM vo Svidníku).

Z vysokých škôl v SR spolupracujú vedecko-pedagogické pracoviská FF predovšetkým s fakultami s podobným zameraním ako FF (FiF UK, FHV UMB, FF UKF a i.)

S podnikateľskými subjektami spolupracuje väčšina vedecko-pedagogických pracovísk FF pri zabezpečovaní financovania vedeckých podujatí, ako sú kongresy, konferencie a vydávanie publikácií. Okrem uvedených existuje veľmi úzka spolupráca niektorých pracovísk (katedier) FF s inými inštitúciami. Takými sú Slovenská televízia štúdio Košice, Slovenský rozhlas štúdio Košice, DJZ Prešov, DAD Prešov, ND Košice, Jazyková škola v Prešove, Detský domov SLON Šarišské Michaľany, domovy sociálnych služieb, domovy dôchodcov, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa Prešov, Akadémia vzdelávania a i.

FHPV

Počet inštitúcií i obsah spolupráce je rôznorodý a má v histórii fakulty svoje stále zastúpenie. Ide najmä o spoluprácu:

1. Štátna správa

- Metodicko-pedagogické centrum v Prešove

- Regionálna rozvojová agentúra v Humennom
 - VUC Prešov
 - Krajský školský úrad v Prešove
 - Štátna ochrana prírody, Banská Bystrica
 - Štátny pedagogický ústav Bratislava
 - Štátna filharmónia Košice
- 2. Verejná správa (samospráva)**
- Mestský úrad v Prešove
 - Mestský úrad v Poprade
 - Mestský úrad v Bardejove
 - Mestský úrad v Trebišove
 - Prešovský samosprávny kraj
 - Mikroregión Údolia Ptavy
 - Výskumný ústav potravinársky, Bratislava
 - Výskumný ústav rastlinnej výroby - Génová banka, Piešťany
 - Slovenský vodohospodársky podnik, odštepny závod, Košice
 - Výskumný ústav vodného hospodárstva, Bratislava
- 3. Iné**
- Slovenská pedagogická spoločnosť, Trnava
 - Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku, kancelária v Prešove
 - Slovenská geografická spoločnosť
 - Jednota slovenských matematikov a fyzikov, Bratislava
 - Slovenský výbor FO, MO, BiO
 - Národné osvetové centrum Bratislava
 - Agentúra regionálneho rozvoja PSK
 - Agentúra životného prostredia v Prešove
 - Šarišská galéria v Prešove
 - Krajské múzeum v Prešove
 - Hudobný fond Bratislava
 - Asociácia učiteľov hudby
 - Slovenská národná galéria
 - Geografický ústav SAV v Bratislave
 - Regionálne kultúrne stredisko Prešov
 - Vihorlatské osvetové stredisko
 - MMURV Medzilaborce
 - Astronomický ústav SAV v Bratislave
 - Fyzikálny ústav SAV v Košiciach
 - Výskumný ústav pôdnej úrodnosti, pracovisko v Prešove
 - Iuventa, Bratislava
 - Akadémia vzdelávania, Prešov
 - Akadémia vzdelávania, Poprad
 - Dupres Consulting, Dubnica nad Váhom

PF

Všetky formy vzťahov s verejnosťou aktivity z predošlého roku pokračovali aj v roku 2004.

PF má zastúpenie v Agentúre pre rozvoj PSK – rozvinutí spolupráce na úrovni VÚC v Prešove.

PF a jej jednotlivé pracoviská, tak ako doteraz, rozvíjajú a využívajú pomerne širokú škálu vzťahov s verejnosťou. Partnermi sú orgány štátnej správy, samosprávy, podnikateľské subjekty, občianske združenia, školské a mimoškolské zariadenia, vedecké pracoviská a mnoho ďalších organizácií a inštitúcií. Spolupráca má rôzne podoby. Od priameho podielu na vyučovacom procese (externá výučba, odborné praxe) cez prípravu a organizáciu konferencií a odbornovo-vedeckých podujatí až po účasť našich zamestnancov v rôznych oblastiach spoločenského života. Vzhľadom na svoju profiláciu má PF veľmi široký diapazón aktivít prírodovedno-spoločenskovedného, polytechnického ale aj umeleckého a výchovného zamerania.

GBF

GBF úzko spolupracuje s Gréckokatolíckou eparchiou v Prešove, s Apoštolským gréckokatolíckym exarchátom v Košiciach, s Konferenciou biskupov Slovenska, s Gréckokatolíckou diecéznou charitou v Prešove ako aj s mestom Prešov. Novou aktivitou bola tvorba projektu na poskytnutie finančného príspevku z ESF a v jeho rámci fakulta v decembri podpísala prehlásenie o partnerstve so subjektami z tretieho sektora a z podnikateľskej sféry. Jestvuje spolupráca s Centrom spirituality Východ – Západ Michala Lacka v Košiciach.

Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove spoluorganizovala XIII. ročník Medzinárodného festivalu duchovných piesní byzantského obradu, ktorý sa uskutočnil v dňoch 19. až 21. 12. 2004 v Katedrálnom chráme sv. Jána Krstiteľa v Prešove a v Dome umenia v Košiciach. Festival mal ekumenický charakter a bol organizovaný pod záštitou ministra kultúry SR Rudolfa Chmela. Ďalšími spoluorganizátormi boli Gréckokatolícke biskupstvo Prešov, Košický apoštolský exarchát v Košiciach, Spolok sv. Cyrila a Metoda v Michalovciach, Košický samosprávny kraj a Prešovský samosprávny kraj.

Dekan GBF prevzal odbornú garanciu nad prípravou reprezentačnej publikácie približujúcej byzantské sakrálné umenie gréckokatolíkov žijúcich na Slovensku. Záštitu nad projektom vydania a prezentovania tejto knihy prevzali Michal Kováč, bývalý prezident SR, Ivan Mikloš, podpredseda vlády a minister financií SR, Pál Csáky, podpredseda vlády SR pre európske záležitosti, ľudské práva a národnostné menšiny, Rudolf Chmel, minister kultúry SR, Mons. Ján Babjak SJ, prešovský eparcha a Mons. Milan Chatur, CSsR, košický apoštolský exarcha. Knihu vydala Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity.

Pod záštitou komisára Európskej únie Jána Figeľa pri príležitosti Týždňa vedy Európskej únie sa uskutočnila na Gréckokatolíckej bohosloveckej fakulte v Prešove v dňoch 9. a 10. novembra medzinárodná vedecká konferencia Prínos teologickej vedy k humanizácii európskej spoločnosti.

V oblasti vzťahov s verejnosťou je potrebné v ďalšom období rozvíjať spoluprácu s ďalšími cirkevnými organizáciami, ako aj s orgánmi štátnej správy, miestnej samosprávy, PSK, tretím sektorom a podnikateľskou sférou v prospech rozvoja GBF.

PBF

Vzťahy s verejnosťou sa v činnosti PBF sústreďovali na spoluprácu najmä s týmito inštitúciami a organizáciami:

- Fakulta vedecký spolupracuje s viacerými zahraničnými teologickými fakultami:
- Teologická fakulta Kappodistriakovej univerzity – Atény (Grécko).
- Teologická fakulta Aristotelovej univerzity – Thessaloniki (Grécko).
- Teologická fakulta – Belehrad (Juhoslávia).
- Teologická fakulta – Sofia (Bulharsko).
- Teologická fakulta Európskej humanitárnej univerzity – Minsk (Bielorusko)
- Teologický inštitút Mníchovskej univerzity – Mníchov (Nemecko).
- Chreščanska akademija – Warszawa (Poľsko).
- Lekárska fakulta – Viedeň (Rakúsko).
- Kancelária ekumenického patriarchátu pri Európskej únii – Brusel (Belgicko).
- Oddelenie zahraničných vecí Gréckej cirkvi – Atény (Grécko).
- Sväto Andrejovská grécka pravoslávna teologická fakulta, Sydney, Austrália,
- Filozofická fakulta, Monash University, Melbourne, Austrália.
- Spolupráca s VÚC v Prešove.
- Spolupráca s PSK v Prešove.
- Spolupráca s Mestským úradom v Prešove.
- Spolupráca s Pravoslávnu cirkvou v českých krajinách a na Slovensku.
- Spolupráca s Armádou SR.
- Spolupráca so sociálnymi a charitatívnymi ústavmi a zariadeniami.
- Spolupráca s Detským domovom svätého Nikolaja v Medzilaborciach.
- Spolupráca s Filantropiou vo Svidníku.

- Spolupráca s Filantropiou v Prešove.
- Spolupráca s cirkevnými zbormi v Prešove, Bardejove, Svidníku, Košiciach, Humennom.

PBF počas posledných rokov bola maximálne otvorená externému prostrediu a podľa svojich možností vplývala na toto prostredie. Boli nadviazané dobré kontakty a spolupráca so Slovenskou armádou, mestom Prešov a jeho inštitúciami a ustanovizňami, s nemocničným prostredím, sociálnymi ústavmi, keďže sa na fakulte študuje odbor sociálna práca, kultúrna spolupráca doma i v zahraničí, tradične pokračuje dobrá spolupráca s vedením Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, najmä v tých oblastiach, ktoré sú spoločné a spoločensky závažné. Pre ďalšie vzdelávanie duchovných fakulta organizuje odborné prednášky v rámci celoživotného vzdelávania duchovných a katechétov. Aktivizovala sa spolupráca s krajským úradom a s Detským domovom svätého Nikolaja v Medzilaborciach.

FZ

FZ aktívne spolupracuje s Územným spolkom SČK v súlade s realizáciu Dohody o spolupráci a vzájomnej pomoci medzi **Prešovskou univerzitou v Prešove** a **Územným spolkom SČK Prešov – Sabinov**. Ide o spoluprácu v oblasti: zdravotnej výchovy orientovanej k zdravému spôsobu života a k zodpovednosti za svoje zdravie, získavania študentov a vysokoškolských učiteľov pre dobrovoľné a bezpríspevkové darcovstvo krvi, preventívnej ochrany pred pohlavnými chorobami, alkoholizmom, fajčením a inými drogami, zdravotníckych, športových, kultúrnych a iných súťaží a výchovných podujatí, šírenia medzinárodného humanitného práva v radoch vysokoškolských učiteľov a študentov univerzity, výučby tém z oblasti dejín ČK, ČP a SČK, kurzov v základnom, strednom a najvyššom stupni poskytovania prvej pomoci, činnosti Územnej rady mládeže SČK a poskytovaním metodickéj pomoci.

Katedra klinického a komunitného ošetrovateľstva FZ aktívne spolupracuje s regionálnou pobočkou **Ligy proti rakovine**.

Katedra ošetrovateľstva v decembri 2003 začala s realizáciou dlhodobého projektu v programe SZO Zdravie 21, ktorým oslovuje širokú verejnosť v regióne v spolupráci s **Regionálnym úradom verejného zdravotníctva** v Prešove.

Fakulta spolupracuje s **Mestským úradom v Prešove** pri občianskych obradoch, uvítaní detí do života – v spolupráci so študentkami odboru pôrodnej asistencie, účasť študentov z odboru ošetrovateľstvo – na akciách usporiadaných mestom, pri zabezpečovaní predlekárskej prvej pomoci.

Katedra klinickej a komunitnej praxe v pôrodnej asistencii spolupracuje s **klubom MYMAMY** v oblasti psychofyzickej prípravy tehotných žien.

FM

Ako jedna z nových fakúlt pokračuje v spolupráci s organizáciami z predchádzajúceho organizačného začlenenia, súčasne získava nové kontakty.

Fakulta spolupracuje v rámci SR s inštitúciami:

- Úrad PSK a Úrad KSK
- Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť v Bratislave
- ZMOS
- Správa Bardejovských Kúpeľov
- Regionálne cestovné kancelárie
- Dopravné kancelárie
- Komunitná nadácia vo Veľkom Šariši
- Kooperatíva, poisťovňa, a.s.
- Slovenské elektrárne, a.s.
- Obecné úrady v regióne.

Z hľadiska obsahu ide o pedagogickú, vedecko-výskumnú činnosť, praxe študentov, tvorbu kvalifikačných prác, účasťami na rôznych podujatiach, tvorbe projektov a pod.

FŠ

FŠ má široké kontakty s pracoviskami doma i v zahraničí. Aktívne spolupracuje v oblasti medzinárodnej spolupráce s Univerzitou Rzesow v Poľsku.

Ďalšími národnými subjektami s ktorými naša fakulta spolupracuje sú Fakulta telesnej výchovy a športu UK v Bratislave, Národné športové centrum, Slovenský olympijský výbor, športovými zväzmi Slovenského združenia telesnej kultúry, Slovenskou asociáciou univerzitného športu a katedrami Tv a Š na VŠ v Slovenskej republike. Ďalšími partnerskými športovými inštitúciami sú: Krajské športové centrum, ABC – Centrum voľného času, telovýchovné jednoty a športové oddiely. Spolupracujeme so subjektami štátnej a miestnej samosprávy Vyššieho územného celku, Krajského úradu, Obvodného úradu, MsÚ Prešov, Metodicko-pedagogickým centrom, predškolskými zariadeniami, základné a stredné školy, domovmi dôchodcov.

Spolupráca sa týka tak oblasti pedagogickej ako aj odborno-vedeckej. Činnosť v týchto oblastiach je spojená s množstvom športových podujatí, ktoré za finančnej spoluúčasti mesta a športových inštitúcií organizačne zabezpečujeme. Pracovníci FŠ sa aktívne zapájajú do športového diania ako reprezentační tréneri rôznych športov a vekových kategórií, tiež ako cvičitelia, rozhodcovia, školitelia a organizační pracovníci.

Spolupráca sa realizuje najmä vzájomnými osobnými kontaktmi, pobytmi našich učiteľov na zahraničných pracoviskách, v niektorých prípadoch aj výmennými pobytmi učiteľov a študentov, výmenou informácií, publikácií a dokumentov, vzájomným poskytovaním publikačného priestoru v zborníkoch z poriadaných vedeckých konferencií atď.

Okrem blízkych pracovných kontaktov s porovnateľnými akademickými pracoviskami v rámci Slovenskej republiky, majú zamestnanci FŠ pravidelné pracovné kontakty s vedeckými a športovými inštitúciami aj v mimo akademickej sfére.

Aktivity realizované FŠ v r. 2004:

- Večerný beh mesta Prešov
- kolo slovenského pohára v športovom aerobiku
- ročník medzinárodnej súťaže o Vianočný pohár v športovej gymnastike
- Beh olympijského dňa
- Športové všeličo
- Plážová hádzaná
- IX. ročník turnaja v hádzanej žien „Deň študentstva“ s medzinárodnou účasťou
- Akademické majstrovstvá SR v hádzanej mužov a žien
- XII. ročník volejbalového turnaja ku dňu študentstva
- XXX. ročník veľkej ceny Prešova – rektora univerzity, memoriál V. Hutňana v jude
- IX. ročník Memoriál Jozefa Nagya v jude – žiaci, žiačky
- Akademické majstrovstvá SR v jude
- Vianočný turnaj mesta Prešov v jude
- Leto s aerobikom
- Aerobik 2004
- Aerobik – maratón
- Dni športu 2004 s aerobikom pre všetkých
- Deň otvorených dverí s aerobikom a kalanetikou
- Deň aerobiku
- Mikulášsky aerobik
- Silvestrovský aerobik
- Tanečný aerobik - orientálne tance
- Zoznámte sa s Feldendraisovou metódou – cvičenia na chrbtici
- Pohyb ako zážitok
- Zdravotná gymnastika
- Overbal

12. ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK UNIVERZITY

12.1 Centrum výpočtovej techniky

Centrum výpočtovej techniky Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len CVT) je poradenským, informačným, servisným a gestorským pracoviskom univerzity v oblasti informačných systémov, počítačových sietí a výpočtovej techniky. CVT komplexne zabezpečuje tieto činnosti na centrálnej úrovni v súlade s potrebami univerzity a na lokálnej úrovni v rámci svojich možností aj ďalším súčastiam univerzity. CVT sa člení na dve oddelenia, ktoré poskytujú svoje služby na troch hlavných pracoviskách (Nám. legionárov 3, Ul. 17. novembra 1, Ul. Partizánska 1). V rámci štruktúry CVT sú nasledujúce oddelenia:

- Oddelenie informačných systémov
- Oddelenie počítačových sietí
- Sekretariát a referát prevádzky

Z najvýznamnejších aktivít CVT v r. 2004 uvádzame:

1. Rozvojové projekty MŠ SR - vypracovanie a realizácia 3 rozvojových projektov CVT a ďalších 6 projektov v spolupráci s inými súčasťami univerzity (Rektorát, GBF, GKS, PBF, PKS, FZ, ŠDJ a SSC):
 - Projekt Zavedenie hlasovej komunikačnej platformy založenej na protokole IP (VoIP) a integrácia GSM hlasových a dátových služieb na univerzite: bol vypracovaný vykonávací projekt, realizované verejné obstarávanie, zavedené nastavenia riadenia QoS na všetkých dostupných prvkoch komunikačných trás, realizované prepojenie ústrední vo VŠA a v objekte na Partizánskej ul. prostredníctvom technológie VoIP. Dokončenie projektu je plánované v roku 2005.
 - Projekt Integrované riešenie podpory používateľov na pracoviskách univerzity: v rámci projektu bol realizovaný nákup hardvéru, prijatie 2 nových pracovníkov na pracoviská CVT pre podporu používateľov a bola tiež vlastnými kapacitami vytvorená Aplikácia pre podporu používateľov. Aplikácia zabezpečuje zber požiadaviek od používateľov cez intranet/Internet, zaevidovanie požiadaviek, automatizované pridelovanie úloh na riešenie jednotlivým správcami, podporu riešenia požiadaviek, vytváranie databázy znalostí a vyhodnocovanie požiadaviek a riešení podľa rôznych hľadísk.
 - Projekt IdIS – II. etapa:
 - Stravovací IS: bola realizovaná implementácia, zabezpečenie súčinnosti pre dodávateľa, spracovanie analýz, riešenie dátových väzieb z ďalších informačných systémov univerzity (AIS, IS PaM), vykonávanie dohľadu, absolvovanie školení zamestnancov, participovanie pri pilotnej prevádzke.
 - Systém automatickej identifikácie osôb na univerzite: v roku 2004 sa uskutočnila príprava podkladov pre verejnú súťaž na výber dodávateľa pre výrobu univerzitných kariet na obdobie 6 rokov, spracovanie databáz zamestnancov a študentov pre potreby výroby preukazov, inštalácia a správa špecializovaného univerzitného terminálu pre elektronickú modifikáciu údajov v preukazoch, riešenie technológie importu ID preukazov do databáz AIS a príprava internej legislatívy v tejto oblasti.
 - V oblasti infraštruktúrnych projektov boli schválené a zrealizované všetky projekty, ktoré vypracovalo CVT samostatne, resp. v spolupráci s Rektorátom, GBF, PBF, FZ, GKS, PKS, ŠDJ a SSC (5 projektov). Projekty boli zamerané najmä na zlepšenie vybavenia výpočtovou technikou a dostavbu sietí.
2. Vypracovanie projektu a metodického usmernenia pre nasadenie centrálneho firewallu na univerzite. Zabezpečenie konfigurácie centrálneho firewallu, testovanie nastavení a zavedenie ostrej prevádzky bezpečnostných opatrení pre viacero súčastí univerzity.
3. Zabezpečenie dodávok koncových prác na optických prípojkách GBF, GKS a KTHM FM v rámci projektu SANET 2.

4. Akademický informačný systém (AIS):
 - Organizačné a technické zabezpečenie hromadných školení k AIS (v spolupráci s PF UPJŠ a fakultami Prešovskej univerzity v Prešove).
 - Návrh a realizácia technických a organizačných opatrení pre zavádzanie kreditového systému štúdia a AIS na univerzite v akademickom roku 2005/2006.
 - Dopracovanie úprav na spracovanie rozvrhu hodín pre externé štúdium.
5. Ekonomický informačný systém (EIS):
 - Zavedenie modulu EIS Objednávky do ostrej prevádzky na univerzite.
 - Zabezpečovanie technickej súčinnosti ekonomickým útvarom univerzity pre nábeh na systém Štátnej pokladnice.
 - Zabezpečovanie technickej podpory pri konfigurácii EIS pre prácu s DPH, upgrade EIS NORIS na novú verziu 4.1.
6. Aktualizácia 8 bezpečnostných projektov sietí v správe CVT.
7. Aktivity súvisiace so vznikom nových fakúlt - FM a FŠ:
 - Vykonanie podrobnej inventarizácie (auditu) výpočtovej techniky.
 - Doplnenie dátového prostredia v AIS a ISUM, zaškolenie nových pracovníkov pre kľúčové funkcie v AIS a ISUM.
 - Príprava dátového prostredia v IS PaM a EIS a zaškolenie nových pracovníkov pre funkcie v IS PaM a EIS.
 - Realizácia základných www stránok FM a FŠ.
 - Realizácia rekonštrukcie počítačovej siete na FM a FŠ (vrátane vypracovania projektu, nákupu materiálu, aktívnych sieťových prvkov a montáže).
8. Príprava novej koncepcie tvorby a prevádzky www stránok na univerzite.
9. Zavedenie ISDN technológie na telefónnych ústredniach vo viacerých objektoch univerzity (VŠA, Rektorát, FZ).
10. Spracovanie súťažných podkladov (technických špecifikácií) a koordinácia aktivít v oblasti verejného obstarávania výpočtovej a kopírovacej techniky.
11. Odkúšanie a inštalácia novej verzie aplikácie Webmail pre mailový server Šariš, zavedenie spracovania štatistiky na serveri Šariš, vývoj aplikácie pre manažment mailing listov, zavedenie antispamových riešení.
12. Realizácia dvoch rádiových spojov pre ŠDJ (ŠD Nám. mládeže a ŠD Exnárova).
13. Vypracovanie pravidiel prevádzky počítačovej siete v ubytovacej časti ŠDJ.
14. Inštalácia novej výpočtovej techniky v dvoch počítačových miestnostiach v ŠD, Ul. 17. novembra 11 a ŠD Exnárova.
15. Spolupráca pri presťahovaní a inštalácii výpočtovej techniky v novom objekte na Ul. Partizánskej (FZ).
16. Prechod na novú verziu IS PAM (z verzie DOS na verziu Windows) na všetkých mzdových učtárňach univerzity.
17. Zabezpečenie inštalácie novej verzie antivírusového systému AVG 7.0 na všetkých počítačoch v správe CVT.

12. 2 Univerzitná knižnica

12. 2. 1 Základná charakteristika

Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej „UK“) poskytuje knižničné a informačné služby predovšetkým poslucháčom všetkých foriem štúdia na univerzite, pedagogickým, vedeckým a odborným pracovníkom univerzity.

Základné kvantitatívne ukazovatele:

- Služby UK využíva takmer 10.000 používateľov.

- Knižničný fond UK obsahuje cca 285.000 knižničných jednotiek s takmer 9.000 ročníkmi periodík.
- V šiestich študovniach UK je k dispozícii 230 študijných miest (cca 45 študentov na 1 št. miesto).
- Služby zabezpečuje 30 zamestnancov UK, z toho knihovnícke služby 25 zamestnancov (cca 406 študentov na 1 zamestnanca).
- Pre používateľov je vyhradených 36 počítačov pripojených k internetu (cca 281 študentov na 1 PC).
- Na zabezpečenie knižnično-informačných služieb využíva UK automatizovaný knižničný systém ALEPH.

Tabuľka 44: Vybrané kvantitatívne ukazovatele za rok 2004

Knižničný fond		
Knižničné jednotky spolu		287 575
Ročný prírastok knižničných jednotiek		12 995
v tom získané	kúpou	4 024
	darom	8 404
	výmenou	23
	inak	544
	audiovizuálne dokumenty	2
	elektronické dokumenty	46
Počet titulov dochádzajúcich periodík		395
z toho zahraničné periodiká		234
Počet exemplárov dochádzajúcich periodík		462
Výpožičné služby a používatelia		
Výpožičky spolu		240 871
Výpožičky prezenčné		187 511
Počet miest v študovniach a čítárňach		230
Celková plocha knižnice v m ²		1 733
Priestory pre používateľov v m ²		846
Registrovaní používatelia		9 981

Informačné technológie		
Počet serverov v knižnici		5
Počet počítačových staníc v knižnici		60
- z toho prístupných používateľom		36
Zamestnanci knižnice		
Počet zamestnancov knižnice (fyzické osoby)		31
- z toho vykonávajúci knih. činnosti		24
Počet zam. prepočítaný na plný úväzok		30
Hospodárenie knižnice		
Celkové finančné náklady na činnosť		8 458 816
z toho	Mzdové náklady	4 375 838
	Projekt IT MŠ SR	260 000
	Darovací účet – grant Exlibris MK SR	150 000
	Rozpočet UK – nákup knižn. fondu	2 139 716
Príjmy z činnosti knižnice		90 150
Ostatné aktivity		
Akie informačnej výchovy		44
Odborné kurzy, porady, semináre		7
Edičná činnosť - vydané tituly		12

UK PU sa snaží o neustále zvyšovanie počtu novonadobudnutých dokumentov, čo potvrdil aj minulý rok, kedy získala do svojich fondov najviac knižničných jednotiek od roku 1989. Zvlášť potešiteľný je počet darovaných publikácií. V tejto súvislosti je potrebné zdôrazniť, že vyše 7000 knižničných jednotiek UK PU získala darom, resp. delimitáciou fondu knižnice zo Strednej zdravotníckej školy (SZŠ) pri sťahovaní FZ PU do nových priestorov na Partizánskej ulici. Tento fond výrazne pomohol uspokojiť potreby študentov fakulty, za čo patrí vďaka predovšetkým dekanke FZ PU PhDr. Anne Eliášovej, ktorá delimitáciu fondu sprostredkovala.

V roku 2004 bol potvrdený zvyšujúci sa trend počtu objednaných periodík, keď dochádzalo do UK PU o 30 titulov periodík viac ako v roku 2003.

Výrazným prínosom pri poskytovaní knižnično-informačných zdrojov je projekt elektronického publikovania, vďaka ktorému UK PU na svojej webovskej stránke poskytla v uplynulom roku 13 plnotextových dokumentov. Druhým digitalizačným projektom je projekt digitalizácie hudobnej databázy.

12. 2. 3 Výpožičné služby a používatelia

Najvýraznejšou zmenou pri poskytovaní knižnično-informačných služieb v roku 2004, bolo zavedenie elektronickej výpožičky dokumentov na centrálnom pracovisku a online sledovanie výpožičiek cez internet. Výpožičné služby UK PU sa tak dostali na štandard, ktorý je bežný v akademických knižniciach vyspelých krajín EU.

Druhým výrazným momentom bolo presťahovanie pracoviska Fakulty zdravotníctva PU do nových priestorov na Partizánskej ulici, ktoré sa udialo v októbri. Je potrebné vyzdvihnúť úsilie pracovníkov UK PU, ktorí zvládli presťahovanie knižnice a spracovanie fondu do 14 dní a umožnili tak študentom FZ PU plnohodnotné štúdium hneď po presťahovaní sa do nových priestorov. UK PU tak dostala do svojej správy modernú prevádzku – knižnicu, ktorá spĺňa aj tie najnáročnejšie kritéria kladené na poskytovanie služieb akademickej knižnice.

Zriadenie tohto pracoviska sa stretlo s pozitívnym ohlasom nielen u našich čitateľov na FZ PU, ale aj u ostatnej odbornej verejnosti. No je potrebné naďalej uvažovať s ďalším rozširovaním študijných miest v podobnej kvalite ako u tohto pracoviska, keďže UK PU dosahuje iba cca 60% z priemerného počtu študijných miest na jedného čitateľa podľa priemeru dosahovaného v akademických knižniciach v SR.

Dôležitou súčasťou poskytovania knižnično-informačných služieb sú rešeršné služby z domácich a zahraničných zdrojov. V tejto oblasti dlhodobo pretrváva záujem predovšetkým o Slovenskú národnú bibliografiu, Českú národnú bibliografiu a plnotextové bibliografické databázy zo zahraničných databázových centier (EIFL Direct, Web of Science,...). Tieto plnotextové databázy UK PU pravidelne zabezpečuje v rámci rôznych projektov bezplatne (okrem databázy First Search, ktorá je platená z rozpočtu UK PU). So zvyšujúcou sa počítačovou gramotnosťou a jazykovou zdatnosťou našich používateľov sú tieto služby čoraz žiadanejšie a využívanéjšie.

12. 2. 4 Informačné technológie

UK PU sa v roku 2004 v oblasti informačných technológií zamerala na ďalšie rozšírenie knižnično-informačného systému ALEPH 500 predovšetkým v oblasti skvalitňovania služieb čitateľom (zlepšenie hardvérového vybavenia, skvalitnenie softvérovej podpory a pod.) Za týmto účelom UK PU úspešne realizovala IT projekt MŠ SR: *Skvalitnenie prístupu k využívaniu informačných technológií na pracoviskách UK PU*.

V rámci tohto projektu sa podarilo opäť rozšíriť park výpočtovej techniky o ďalšie počítače, upgradeovali sme centrálny databázový server a hlavne sme zakúpili ďalších 10 www licencií na knižnično-informačný systém ALEPH, keďže s nárastom počtu študentov dochádzalo k zahlcovaniu systému.

UK PU bola v minulom roku aj riešiteľom centrálného projektu IT MŠ SR *Budovanie digitálnych akademických knižníc – zber a sprístupnenie úplných textov publikácií slovenských univerzít*, do ktorého sa zapojilo 16 akademických knižníc z 12 univerzít. Cieľom tohoto projektu je riešiť problematiku spracovávanía, uchovávanía a sprístupňovania záverečných prác.

UK PU realizovala aj ďalšie etapy projektov z minulých rokov: *Projekt elektronického publikovania PU*, *Projekt hudobnej databázy*, *Projekt databázy kartografických prác*.

Nesporne zaujímavým a perspektívnym projektom je aj „*Projekt elektronických prednášok*“, ktorý realizujeme v spolupráci s doc. PaedDr. Janou Kesselovou, CSc. a Mgr. Františkom Frankom. Títo pedagógovia z FHPV PU pripravili elektronické verzie prednášok doc. Kesselovej, ktoré UK PU vystavila na svojom serveri CDLIB a tie si potom študenti môžu prezrieť v Multimedialnej a databázovej študovni UK PU.

12. 2. 5 Zamestnanci knižnice

UK PU má v prevažnej miere stabilizovaný personál, ktorý sa prirodzene obmieňa. Z dôvodu neustále sa zvyšujúcich nárokov na poskytovanie knižnično-informačných služieb, ako aj z dôvodu dynamicky sa rozvíjajúcej knižničnej informatiky, je potrebné neustále zvyšovanie odbornej úrovne personálu. Najbežnejším a najefektívnejším spôsobom, ktorým sa to dá dosiahnuť, je absolvovanie rôznych odborných seminárov a školení. Zamestnanci UK PU v minulom roku, okrem odborných seminárov organizovaných UK PU, absolvovali viacero odborných podujatí.

Pri súčasnom počte používateľov je počet zamestnancov UK PU poddimenzovaný (UK PU chýba cca 6 zamestnancov), čo sa prejavuje najmä v službách (napr.: pracoviská GBF PU a FZ PU disponujú len jedným pracovníkom), ale aj v odborných činnostiach (evidencia publikačnej činnosti, ochrana fondov,...). Túto neuspokojivú situáciu čiastočne rieši UK PU prostredníctvom študentov v rámci brigádnickej činnosti, ktorou zabezpečujú predovšetkým predĺžené a sobotňajšie služby v centrálnej študovni a služby na pracovisku GBF PU.

12. 2. 6 Hospodárenie

Základom hospodárenia UK v roku 2004 boli:

- schválený rozpočet UK,
- grant v rámci IT projektov MŠ SR.
- grant Exlibris MK SR

AS schválil rozpočet pre UK (v kapitole bežné prostriedky) v takej istej výške ako v roku 2003), no po zohľadnení nárastu počtu študentov univerzity a následnom navýšení rozpočtu univerzity bola UK pridelená suma vo výške 1,25 mil. Sk, ktorú UK použila predovšetkým na zabezpečenie knižnično-informačných zdrojov. Prostriedky, ktoré UK nevyčerpala v roku 2004 boli presunuté na zostatkový účet. V týchto ukazovateľoch nie sú zahrnuté prevádzkové náklady, ako sú náklady na energie a pod., a taktiež servis, ktoré zabezpečuje oddelenie vnútornej prevádzky univerzity. Oproti roku 2003 vzrástli príjmy UK takmer 7-násobne. Hlavnú časť týchto príjmov tvorili príjmy za registráciu čitateľov (okrem zamestnancov univerzity).

Aj keď uvedené sumy nie sú malé, stále nepostačujú na dostatočné zabezpečenie knižnice informačnými zdrojmi.

12. 2. 7 Evidencia publikačnej činnosti

Aj v tomto roku pokračovala táto služba UK v tradícii začatej v roku 1997 na veľmi dobrej kvalitatívnej úrovni. UK ju realizuje v zmysle platnej smernice univerzity pre evidenciu publikačnej činnosti. Napriek tomu problémy pretrvávajú, najmä v súvislosti s nekoordinovaným dodávaním podkladov pre evidenciu (takmer 80% materiálov je dodávaných v poslednom mesiaci roka), čo značne komplikuje proces ich spracovávanía. Ďalším problémom je neúplnosť, resp. chybovosť pri

dodávaní podkladov, čo predlžuje dobu ich spracovania. Keďže minulý rok nebol záujem zo strany predstaviteľov fakúlt, pravidelná výstava publikačnej činnosti sa neuskutočnila.

UK PU druhýkrát od vzniku univerzity, prezentovala celouniverzitnú edičnú činnosť, a to na 12. medzinárodnom knižnom veľtrhu BIBLIOTÉKA 2004 v Bratislave.

12. 2. 8 Ostatné aktivity

S neustále sa zvyšujúcim množstvom a kvalitou informačných služieb UK sa kladú zvýšené nároky na počítačovú a informačnú gramotnosť našich používateľov. UK preto aj v tomto roku realizovala rôzne školenia, semináre a prezentácie za účelom oboznámenia svojich používateľov s novými službami. Okrem týchto akcií informačnej výchovy UK realizuje aj rôzne odborné semináre pre svojich zamestnancov, ako aj pre ďalšiu odbornú knihovnícku verejnosť.

Edičná činnosť UK je zameraná predovšetkým na elektronické publikovanie. Okrem pravidelne vydávanej tlačenej Bibliografie publikačnej činnosti pracovníkov univerzity, UK vydala aj ďalších 12 elektronických dokumentov (skriptá, monografie, zborníky, katalógy výtvarných diel).

Neoddeliteľnou súčasťou života knižnice sa okrem odborných podujatí stali aj vernisáže a výstavy umeleckých diel, výstavy odborných publikácií, a pod. Najvýznamnejšou z odborných akcií bol 11. medzinárodný knižnično-informačný seminár **CASLIN 2004** na Čingove s podnázvom **Správa pamäte: Sivé zóny**, ktorý spoluorganizovala naša knižnica s Univerzitnou knižnicou UPJŠ Košice, Univerzitnou knižnicou TU Košice a Štátnou vedeckou knižnicou Košice.

12. 2. 9 Zhrnutie

Na základe dosiahnutých výsledkov v roku 2004 môžeme konštatovať, že tento rok patril k tým úspešnejším v doterajšej histórii našej knižnice. UK opäť potvrdila, že patrí medzi najdynamickejšie sa rozvíjajúce pracoviská univerzity a že disponuje potenciálom na ďalší rast.

Pozitívom je aj aktívna účasť univerzitnej knižnice v rôznych profesných združeniach a spolkoch, ktoré pomáhajú pri skvalitnení jej činnosti. Ide najmä o tieto združenia : KOLIN, PROSCIENTIA , Spolok slovenských knihovníkov, Slovenská asociácia knižníc, SUALEPH - združenie používateľov ALEPH v SR a ČR, ICAU – združenie používateľov ALEPH.

Zvlášť potešiteľné boli v uplynulom roku najmä tieto skutočnosti: nárast počtu získaných dokumentov, nárast počtu čitateľov, digitalizačné projekty, zriadenie pracoviska na FZ, získavanie mimorozpočtových zdrojov, organizácia rôznorodých podujatí.

Nárast štatistických ukazovateľov oproti rokom 2003 a 1998 (prvý rok samostatnej činnosti UK po rozdelení UPJŠ) dokumentuje aj Tabuľka 45.

Tabuľka 45: Nárast štatistických ukazovateľov oproti rokom 2003 a 1998

Ukazovateľ	1998	2003	2004
Finančné náklady na nákup dokumentov	713 000	1 814 000	2 139 716
Počet získaných knižničných jednotiek spolu	815	5 646	12 995
Počet získaných knižničných jednotiek kúpou	373	3 816	4 024
Počet výpožičiek spolu	96 340	252 274	240 871
Počet čitateľov v centrálnej študovni	4 973	45 112	84 474

Keďže nárast počtu študentov na univerzite sa neustále zvyšuje, je potrebné naďalej hľadať možnosti na zvýšenie počtu študijných miest a pri získavaní knižnično-informačných zdrojov. Je potrebné taktiež riešiť problematiku evidencie publikačnej činnosti a edičnej činnosti na univerzite.

Naše úsilie a vynaložené prostriedky v roku 2004 boli prínosom nielen pre UK, ale aj pre celú Prešovskú univerzitu. V žiadnom prípade sa však nemôžeme uspokojiť s tým, čo sme dosiahli, ale musíme dôsledne pokračovať v našom úsilí vybudovať z Univerzitnej knižnice moderné informačné pracovisko, ktoré plne uspokojí potreby našej akademickej obce. Toto je však možné len za plnej podpory vedenia univerzity a fakúlt univerzity.

12.3 Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov

Hlavným zameraním Ústavu národnostných štúdií a cudzích jazykov Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „ÚNŠaCJ“) je vedecko-výskumná a pedagogická činnosť zameraná na národnostné menšiny žijúce na území Slovenskej republiky, predovšetkým na východnom Slovensku a v priľahlých susedných oblastiach Karpatského euroregiónu. Plní vedecko-výskumnú, výchovno-vzdelávaciu, koordinačnú a dokumentačno-informačnú funkciu so zameraním na problematiku rusínskej a rómskej národnostnej menšiny doma a vo svete.

Oddelenie rusínskeho jazyka a kultúry

Oddelenie sa už šiesty rok v rámci prehĺbeného štúdia rusínskeho jazyka na Pedagogickej fakulte a medziodborového štúdia na ostatných fakultách, podieľa na príprave učiteľov rusínskeho jazyka.

Vo vedecko-výskumnej oblasti oddelenie pokračovalo v riešení Štátneho projektu výskumu a vývoja s názvom „*Národ, národnosti a etnické skupiny v transformujúcej sa spoločnosti*“, do ktorého je zapojené od roku 2003 a ktorého koordinátorom je Spoločenskovedný ústav SAV v Košiciach.

Rómske oddelenie

Oddelenie pokračovalo v plnení cieľov projektu aplikovaného výskumu č. AV/821/2002 „*Štúdium etnických špecifik rómskeho etnika zo sociálneho, zdravotného a výchovno-vzdelávacieho aspektu*“, ktorého nositeľom je ÚNŠaCJ. Získaný bol celý rad originálnych výsledkov so širokým aplikačným dosahom pre spoločenskú prax. Výsledky rómskeho oddelenia ÚNŠaCJ boli v roku 2004 prezentované formou 30 pôvodných vedeckých prác a prednášok na zahraničných vedeckých konferenciách.

Oddelenie spolupracuje s pracoviskami vo Francúzsku (INSERM Paris), v Taliansku (Centro Studi Auxologici, Florencia, Laboratorio di Antropologia, Università Torino) Grécku (Democritus University of Thrace) a Českej republike (Genomac International Praha).

Oddelenie cudzích jazykov

Oddelenie zabezpečuje prehĺbené štúdium anglického jazyka pre poslucháčov PF. V súčasnosti sa oddelenie podieľa na výuke 42 študentov a doktorandov a tiež na úlohách súvisiacich s prípravou a spracovaním projektov ÚNŠaCJ.

12.4 Študentské servisné centrum

Študentské servisné centrum Prešovskej univerzity (ďalej len „ŠSC“) tvorí súčasť organizačnej štruktúry Prešovskej univerzity v Prešove ako jej celouniverzitné pracovisko. Svojím zameraním činnosti je zariadením, aké je v súčasnosti na slovenských vysokých škôl výnimkou než pravidlom. ŠSC sídli v priestoroch ŠDJ, Ul. 17.novembra 13, Prešov (www.unipo.sk/pu/ssc).

Činnosť ŠSC je tesne prepojená s fungovaním študijného oddelenia univerzity, čo sa odzrkadľuje aj v náplni práce zamestnancov podieľajúcich sa na fungovaní ŠSC.

Hlavným poslaním ŠSC je:

1. Prispievať k optimalizácii vysokoškolského štúdia a študijnej a profesijnej adaptácie študentov, prispievať k zlepšovaniu podmienok ich štúdia. Svoju činnosť v tomto smere upravuje podľa aktuálnych potrieb študentov, fakúlt univerzity a podľa možností svojho poradenského tímu. Odborné zázemie poradenskej činnosti si zaistuje priebežnou expertíznou činnosťou v spolupráci s odbornými pracoviskami doma i v zahraničí.
2. Rozvíjať marketingovú aktivitu a prispievať tak k domácej i zahraničnej propagácii podmienok a možností štúdia na univerzite.

Cieľovú skupinu tvoria vysokoškolskí študenti pre ktorých ŠSC poskytuje komplexné služby v nasledujúcich oblastiach:

1. informačné služby
2. poradenské služby,
3. organizovanie školení, kurzov a informačných podujatí,
4. sprostredkovateľské služby,

Informácie o ponukách brigád a súkromného ubytovania ŠSC zabezpečuje pre študentov univerzity aj prostredníctvom inzercie v tlači a médiách.

Za účelom zlepšenia informovanosti tak verejnosti ako aj študentov, vytvorilo ŠSC na svojej internetovej stránke on-line databázy súkromného ubytovania a brigádnických ponúk, ktoré je možné prezerat' i zadávať do nich aktuálne ponuky priamo pri návšteve stránky.

Marketingové aktivity ŠSC sa v roku 2004 ešte iba začali kreovať. Realizujú sa v úzkom spojení s aktivitami študijného oddelenia rektorátu univerzity a študijných oddelení jednotlivých fakúlt univerzity.

Aj keď je potrebné ŠSC a jeho akčný rádius ešte dobudovať, už teraz sa ukazuje (svedčí o tom ohlas z rozličných, i zahraničných pracovísk), že toto zariadenie verejnosť vníma ako veľkú prednosť univerzity pri posudzovaní vytvárania kvality podmienok pre štúdium. O úroveň poskytovaných servisných služieb pre skvalitnenie života študentov na univerzite prejavujú záujem všetky inštitúcie (hlavne zahraničné), s ktorými sa vstupuje do kontaktu. ŠSC po dobudovaní bude dôležitým ukazovateľom starostlivosti o študentov na univerzite a ako také môže byť vnímané aj pri komplexnej akreditácii univerzity.

12. 5 Študentský domov a jedáleň

Študentský domov a jedáleň Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „ŠDJ“) je účelovým zariadením univerzity, je súčasťou univerzity bez právnej subjektivity v zmysle § 21 zákona a článku 18 štatútu.

V zmysle organizačného poriadku zo dňa 20.4.2004 organizačnú štruktúru tvoria tieto riadené prevádzky:

- ul. 17. novembra č.11 a 13,
- Nám. Mládeže č. 2,
- Exnárova č. 36,
- Jedáleň, ul. 17. novembra č. 13.

Prevádzky ŠDJ riadi ústredná správa, ktorej členmi sú : riaditeľ ústrednej správy študentského domova, ktorý je zároveň riaditeľom študentského domova – PhDr. Ivan Benko a koordinátori :

- úseku hospodárskeho – Ing. František Šarišský,
- úseku prevádzkového – Mgr. Ján Mikluš,
- úseku stravovacieho – Oľga Borodáčová.

ŠDJ zabezpečuje študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom a zahraničným lektorom ubytovacie a stravovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možností študentského domova. Taktiež zabezpečuje zamestnancom univerzity stravovacie služby.

Lôžková kapacita ŠDJ je nasledovná :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| • prevádzka ul.17. novembra 11 a 13 | 1 604 lôžok |
| z toho: ul. 17. novembra 11 | 911 lôžok |
| ul. 17. novembra 13 | 693 lôžok |
| • prevádzka Nám. Mládeže č. 2 | 192 lôžok |
| • prevádzka Exnárova 36 | 211 lôžok |

S p o l u:

2 007 lôžok

V roku 2004 bolo vydaných 73 256 jedál pre študentov a 88 753 jedál pre zamestnancov. Priemerný evidenčný počet zamestnancov Ústrednej správy Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove je 57 zamestnancov študentského domova a 20 zamestnancov jedálne.

ŠDJ hospodári s finančnými prostriedkami pridelenými ako dotácia zo štátneho rozpočtu a s príjmami za ubytovanie študentov, prenájom nebytových priestorov a za škody poslucháčov, ktoré sa sústreďujú na prevádzkovom účte.

Ku skvalitneniu ubytovania a stravovania prispeli najmä tieto aktivity:

- bezbariérové vstupy do budov ul.17. novembra 11 a 13 – nájazdové rampy,
- schodišťná plošina ul. 17.novembra 13,
- vstupný vchod do budovy ul. 17. novembra 11 – automatické dvere,
- oprava strechy ul. 17. novembra 13,
- hygienická maľba ul. 17. novembra 11,
- zmodernizovanie ubyt. priestorov na 4. a 10. poschodí (výmena vnútorného zariadenia ul. 17. novembra 11),
- oprava balkóna nad hlavným vstupom - atika - ul. 17. novembra 13,
- oprava havarijného stavu balkónov – nám. Mládeže 2,
- zriadenie počítačových miestností – ul. 17. novembra 11 a Exnárova 36,
- internetové pripojenie na izbách ul. 17. novembra 13.

V prevádzke jedálne najmä:

- úprava výdajných okienok,
- zmodernizovanie priestorov sociálneho zariadenia,
- oprava havarijného stavu rozvodov ku parným kotlom,
- hygienická maľba kuchyne a jedálne,
- oprava mraziaceho boxu,
- nákup konvektomatu,
- príprava programu a zariadenia na výdaj stravy na karty,
- odmasťovanie odpadového potrubia.

13. ZÁVER

Výročná správa je jedným z dokumentov, ktorý podáva odpočet plnenia dlhodobého zámeru univerzity. Ako vyplýva z jednotlivých častí správy univerzita dosiahla v roku 2004 konkrétne výsledky, ktoré prispeli k plneniu jej poslania a strategických cieľov. Súčasne sa v správe na viacerých miestach nachádzajú oblasti, ktoré vyžadujú zvýšenú pozornosť akademickej obce univerzity v nasledujúcom období a súvisia predovšetkým s plnením dokumentov nadnárodného charakteru v oblasti tvorby európskeho vzdelávacieho priestoru a európskeho výskumného priestoru.

V ďalšej časti formou využitia SWOT analýzy sú uvedené v zhrňujúcej podobe rozhodujúce stránky fungovania univerzity a oblasti, ktorým bude vedenie univerzity a jej ďalšie orgány venovať zvýšenú pozornosť.

13. 1 Silné stránky univerzity

- a) Dlhodobé tradície vysokoškolského vzdelávania na univerzite a bohatý študentský potenciál: trvajúci záujem mladých ľudí z východoslovenského regiónu i širšej oblasti o získanie vysokoškolského vzdelania na univerzite.
- b) Špecifické, v SR mnohokrát ojedinelé študijné odbory.
- c) Široká ponuka študijných možností humanitného, prírodovedného, telovýchovného, technického, manažérskeho, umeleckého, bohosloveckého, zdravotníckeho zamerania.
- d) Prostredníctvom novoakreditovaných študijných programov široká ponuka medzifakultých a medziodborových štúdií.
- e) Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce, nízky počet nezamestnaných absolventov univerzity.
- f) Kvalifikovanosť personálnych zdrojov prejavujúca sa v garančnej potencii študijných programov a gestorstve študijných predmetov.
- g) Priaznivo sa vyvíjajúca dynamika kvalifikačného rastu pedagogických pracovníkov univerzity.
- h) Vnútoraná motivovanosť a zanietenosť pedagogických zamestnancov pre prácu.

13. 2 Slabé stránky univerzity

- a) Dlhodobo nedostatočné financovanie zo strany MŠ SR.
- b) Nedostatočne rozvinuté viaczdrojové financovanie univerzity.
- c) Nedostatočné zapojenie univerzity do vedy, výskumu a inovácií.
- d) Absencia prepojenia univerzity na ciele, opatrenia a odporúčania Lisabonskej stratégie a Bolonského procesu.
- e) Absentujúci systém vzdelávania v oblasti kľúčových kompetencií.
- f) Ťažko prekonávateľná neefektívnosť vo vzťahu k intelektuálnemu a odbornému potenciálu, vyplývajúca z atomizácie vzdelávania (veľký počet študijných programov, resp. veľký počet predmetov s častou duplicitou, duplicitné katedry).
- g) Nedostatočný marketing vzdelávania na univerzite.
- h) Absencia Európskeho systému prenosov kreditov (ECTS - European Credit Transfer System resp. kompat. s ECTS)
- i) Nízka mobilita ľudských zdrojov (študentov, učiteľov).
- j) Medzerovitosť informácií o reálnych potrebách trhu práce a ich reflektovania.
- k) Disproporcie v atraktivite študijných odborov a programov pre uchádzačov o štúdium.
- l) Konzervatívna štruktúra ponúkaných študijných odborov s klesajúcou aktuálnosťou pre trh práce.
- m) Absencia koncepcie celoživotného vzdelávania.
- n) Zaťaženosť učiteľov administratívnymi aktivitami.
- o) Nedostatočné využívanie štrukturálnych fondov pre rozvoj univerzity.

13. 3 Príležitosti

- a) Využitie príležitostí poskytovaných Lisabonskou stratégiou, Bolonským procesom a národnou stratégiou podpory vyššieho vzdelávania pre konverziu na modernú európsku univerzitu.
- b) Otvorený európsky trh práce pre absolventov univerzity.
- c) Otvorený priestor pre učiteľské i študentské mobility v rámci EÚ.
- d) Priaznivá dynamika kvalifikačno-kompetenčnej štruktúry ľudských zdrojov.
- e) Možnosť vytvárania atraktívnych medziodborových, medzifakultných a viacodborových študijných programov a študijných programov postavených na spolupráci medzi vysokými školami v rámci SR, EÚ.
- f) Rast záujmu o celoživotné vzdelávanie.
- g) Možnosti využitia potenciálu univerzity na kreovanie širokej ponuky programov celoživotného vzdelávania.
- h) Užšia spolupráca s orgánmi verejnej správy a súkromnými vzdelávacími inštitúciami pri prieskume požiadaviek trhu práce.
- i) Využitie štrukturálnych fondov EÚ pre plnenie rozvojových zámerov univerzity.

13. 4 Hrozby

- a) Narastanie konkurenčného priestoru pre vysoké školy.
- b) Premeškanie optimálnej príležitosti realizovať radikálnejšie opatrenia na zvýšení vlastnej konkurencieschopnosti a akreditability inštitúcie.
- c) Znižujúca sa kvalita uchádzačov o štúdium – únik „mozgov“ do zahraničia a na univerzity ponúkajúce vzdelanie v lukratívnejších podmienkach, odboroch, resp. lepšie využiteľné na trhu práce.
- d) Finančný prepád.
- e) Nepriaznivý populačný a demografický vývoj v SR.
- f) Obmedzenie tvorivo-výskumného potenciálu pedagogických pracovníkov v dôsledku vysokého pracovného zaťaženia výučbovými aktivitami a pribúdajúcimi administratívnymi povinnosťami (najmä v súvislosti s predmetovou atomizáciou novoakreditovaných študijných programov).
- g) Neatraktivnosť a nízky spoločenský status povolania.
- h) Zaradenie univerzity do tretej kategórie vysokých škôl (vzdelávacie vysoké školy).

13. 5 Úlohy pre najbližšie obdobie (akademický rok 2005/2006)

- a) Vypracovať a aplikovať systém prepojenia zámerov rozvoja univerzity s príležitosťami poskytovanými Lisabonskou stratégiou, Bolonským procesom a národnou stratégiou podpory vyššieho vzdelávania pre konverziu univerzity na modernú európsku univerzitu.
- b) Vypracovať operatívne opatrenia pre podporu výraznejšieho zapojenia univerzity do vedy výskumu a inovácií.
- c) Vypracovať koncepciu viaczdrojového financovania univerzity.
- d) Vytvoriť a sfunkčiť systém prepojenia rozvojových zámerov univerzity s potenciálom štrukturálnych fondov EÚ a ďalších fondov na podporu vyššieho vzdelávania.

Názov : **Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2004**
Predkladá: prof. PhDr. František Mihina, CSc., rektor
Spracovali: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc., prorektor pre rozvoj a informatiku
Adriana Butoracová, referát rozvoja a informatiky
Podklady: vedenie PU, fakulty a celouniverzitné pracoviská PU
Obálka: Ing. Ladislav Nagy
Vydala: Prešovská univerzita v Prešove, r. 2005
Tlač: Grafotlač Prešov
Náklad: 300 ks
Rozsah: 94 strán

ISBN: 80-8068-347-6