

P r e š o v s k á u n i v e r z i t a v P r e š o v e



**Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity
v Prešove za rok 2003**

Prešov 2004

Výročnú správu o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2003

vypracovanú v zmysle § 20 ods. 1 písm. b) a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

schválil: Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa 28. 6. 2004

prerokovala a berie na vedomie: Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 21. 6. 2004

prerokovala a berie na vedomie: Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 30. 6. 2004

V Prešove 30. 6. 2004

prof. PhDr. František Mihina, CSc., v. r.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Obsah	3
1 ÚVOD	5
1. 1 Poslanie a charakteristika Prešovskej univerzity v Prešove	5
1. 2 Organizačná štruktúra Prešovskej univerzity v Prešove	6
2 ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT (k 31. 12. 2003)	7
2. 1 Akademický senát	7
2. 2 Kolégium rektora	7
2. 3 Správna rada	8
2. 4 Vedecká rada	8
2. 5 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity.....	9
2. 5. 1 Filozofická fakulta	9
2. 5. 2 Fakulta humanitných a prírodných vied	10
2. 5. 3 Pedagogická fakulta	12
2. 5. 4 Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta	14
2. 5. 5 Pravoslávna bohoslovecká fakulta	15
2. 5. 6 Fakulta zdravotníctva	16
3 LEGISLATÍVA UNIVERZITY	17
3. 1 Vnútorne predpisy	17
3. 2 Vnútorne predpisy fakúlt a univerzity	18
3. 3 Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v akademických orgánoch univerzity v roku 2003	18
PREHĽAD ČINNOSTÍ V ROKU 2003 SÚVISIACICH S PLNENÍM POSLANIA PU A JEJ DLHODOBÉHO ZÁMERU	
4 OBLASŤ VZDELÁVANIA	18
4. 1 Prijímanie na štúdium	19
4. 2 Študijné odbory a špecializácie na univerzite v roku 2003	19
4. 3 Ďalšie vzdelávanie	22
4. 4 Počty študentov	23
4. 5 Plnenie koeficientu personálnej náročnosti	24
4. 6 Uplatnenie sa absolventov na trhu práce	25
4. 7 Zhrnutie	25
5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	27
5. 1 Vedeckovýskumné projekty	27
5. 2 Vedecké konferencie, semináre, výstavy a ďalšie odborné, umelecké a športové podujatia	28
5. 3 Kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách univerzity	29
5. 4 Doktorandské štúdium	30
5. 5 Edičná činnosť	31
5. 6 Publikačná činnosť	32
5. 7 Umelecká činnosť	34
5. 8 Členstvo v odborných a vedeckých grémiách	36
5. 9 Zhrnutie	36
6 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA	36
6. 1 Účasť v medzinárodných projektoch	36
6. 2 Spolupráca so zahraničnými partnermi	37

6. 3 Organizovanie medzinárodných podujatí	39
6. 4 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách.....	40
6. 5 Zahraniční lektori	40
6. 6 Zhrnutie	41
7 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV	42
7. 1 Riadenie ľudských zdrojov	42
7. 2 Počty zamestnancov	43
7. 4 Zhrnutie	45
8 MATERIÁLNO – TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA	46
8. 1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie	46
8. 2 Informačná infraštruktúra	46
8. 3 Dostupnosť informačných zdrojov	47
8. 4 Programové vybavenie	48
8. 5 Stav výpočtovej techniky	50
8. 6 Personálne zabezpečenie informačných technológií	50
8. 7 Rozvojové projekty v oblasti IT	51
8. 8 Zhrnutie	52
9 FINANČNÁ OBLASŤ	52
9. 1 Zdroje financovania a ich štruktúra	52
9. 2 Problém viaczdrojového financovania verejných vysokých škôl	53
9. 3 Problém dostatočnosti/nedostatočnosti finančných zdrojov vo vzťahu k plneniu poslania	53
9. 4 Zhrnutie	53
10 OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY	55
10. 1 Zhrnutie	55
11 OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	56
11. 1 Zhrnutie	56
12 ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK	57
12. 1 Centrum výpočtovej techniky	57
12. 2 Univerzitná knižnica	58
12. 3 Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov	61
12. 4 Študentské servisné centrum	61
12. 5 Študentský domov a jedáleň	61
13 ZÁVER	64

1. ÚVOD

1.1 Poslanie a charakteristika Prešovskej univerzity v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove (ďalej len „univerzita“) bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. V súčasnosti univerzitu tvorí Filozofická fakulta (FF), Pedagogická fakulta (PF), Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV), Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta (GBF), Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF) a Fakulta zdravotníctva (FZ).

V priebehu svojej existencie sa univerzita vypracovala na modernú a dynamickú univerzitu s pedagogicko-výskumnými pracoviskami, ktoré sú materiálne, ekonomicky i personálne dobre zabezpečené, vybavenú modernými informačno-komunikačnými systémami (internet, Akademický informačný systém (AIS), Ekonomický informačný systém (EIS), Informačný systém Univerzitnej knižnice (IS UK), Informačný systém pre manažment) a digitálnymi technológiami.

Svojím pedagogicko-výskumným zameraním je univerzita orientovaná na oblasť spoločenských vied, prírodných vied, teologických vied, telovýchovy a športu, manažmentu, umenia a zdravotníctva. Prirodzenú demografickú základňu študujúcich na univerzite tvorí východoslovenský región, univerzita však zároveň pôsobí ako vysokoškolská inštitúcia s celonárodnou pôsobnosťou. V procese integrácie SR do EÚ má ambície zintenzívniť jestvujúcu medzinárodnú spoluprácu a v tom rámci poskytovať aj čoraz bohatšie možnosti štúdiá záujemcom zo zahraničia.

Poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Ako vedecká inštitúcia to realizuje tvorivým vedeckým bádáním a tvorivou umeleckou činnosťou, ktorými otvára nové horizonty vo vede a vzdelávaní. v súlade s § 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“).

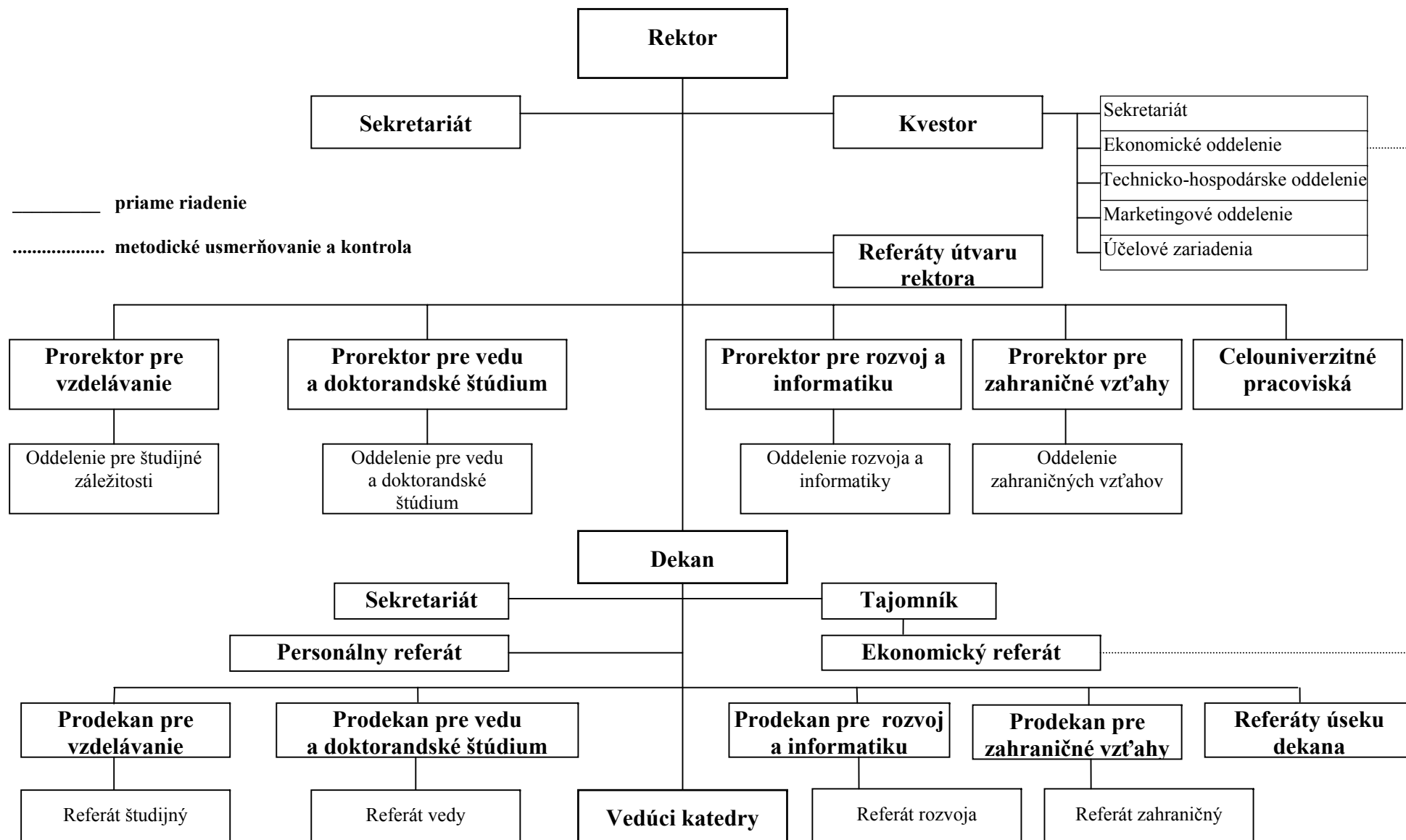
Jedinečnosť univerzity v porovnaní s inými vzdelávaco-vedeckými ustanovizňami je vyjadrená:

- samostatnosťou vo voľbe cieľov výskumu, nezávislosťou základného výskumu, orientáciou na výučbu a skutočnosťou, že vedecký výskum realizuje takmer vo všetkých vedných disciplínach, v ktorých prebieha vzdelávacia činnosť,
- aktivitou, ktorú vyvíja na základe vlastnej vedeckej činnosti, čerpaním informácií z najlepších svetových zdrojov vedeckého poznania a interdisciplinárnym prístupom k riešeniu problémov,
- samostatným a autonómnym definovaním vlastných rozvojových priorít, slobodným využívaním akademických práv všetkých členov akademickej obce pri výkone povolania,
- garantovaním princípov slobody a demokracie na vlastnej akademickej pôde a tým, že šírenie týchto hodnôt do celej spoločnosti považuje za svoje samozrejmé poslanie.

Univerzita systémovo realizuje požiadavky zásadných inovácií a zmien prebiehajúcich v spoločnosti založenej na vedomostiach, jej absolventi dosahujú vysoký stupeň prispôsobivosti, tvorivosti, individuálnej iniciatívy, vzájomnej spolupráce na úrovni organizácií i na úrovni jednotlivca, sú schopní samostatne riešiť problémy a prevziať zodpovednosť za úlohy v tímovej spolupráci. K tomu dôsledne využívajú získané odborné, jazykové, manažérsko-komunikačné a informačno-komunikačné kompetencie operujúc na európskom vzdelávacom, vedecko-výskumnom priestore a trhu práce.

Univerzita v tejto súvislosti dôsledne naplňa nový obsah vysokoškolského vzdelávania, ktorý vychádza z faktu, že rozvoj spoločnosti a zamestnanosti je založený nielen na kontinuálnom vedecko-technickom rozvoji čo si vyžaduje vysokú úroveň využívania znalostí a informácií, ale aj na výchove v duchu mravných hodnôt a demokracie, vedením študentov k tolerancii, ku schopnosti kritického a nezávislého myslenia, k zdravému sebauvedomeniu a národnej hrdosti v kontexte kultúrneho pluralizmu a diverzity. Univerzita rozvíja vyššie motívy (metamotiváciu), spiritualitu, emocionálnu inteligenciu, prosociálne správanie a formuje ušľachtilé hodnoty.

1.2 Organizačná štruktúra Prešovskej univerzity v Prešove



2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT (k 31. 12. 2003)

2. 1 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „AS“)

Predseda: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda: doc. PhDr. Vladimír Dudinský, CSc.
Podpredseda: Erik Jesenko
Sekretariát: PaedDr. Alica Petrasová

Členovia: prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
PaedDr. Ľubomír Šimčík
Mgr. Alena Longauerová
PhDr. Iveta Ondriová
ThLic. Miroslav Dancák
ThLic. Ľubomír Petřík
Mgr. Miroslav Župina, PhD.
Mgr. Vladimír Kocvár
doc. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.
Marián Grescho
Marta Barboríková
PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
Daniel Černý
Zuzana Gavulová

2. 2 Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „KR“)

Rektor: prof. PhDr. František Mihina, CSc.

Prorektori: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
prorektor pre rozvoj a informatiku
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prorektorka pre vzdelávanie
doc. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prorektorka pre vedu a výskum
doc. PhDr. Michal Varchola, CSc.
prorektor pre zahraničné vzťahy

Kvestor: PhDr. Mária Dančíšinová

Dekani: prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
dekan FF
prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
dekan FHPV
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
dekan PF
doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
dekan GBF
prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
dekan PBF
PhDr. Anna Eliášová, PhD.
dekanka FZ

Predseda AS: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda AS: Erik Jesenko
za študentskú časť

2.3 Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „správna rada“)

Predseda: Ing. Stanislav Čorej
Podpredseda: RNDr. Peter Kavuľa
Členovia: Ing. Milan Benč
JUDr. Anton Bidovský
MUDr. Peter Biroš
MUDr. Peter Chudík
JUDr. Ing. Jaroslav Komora
Ing. Ladislav Koudelka
Ing. Štefan Kužma
prof. Andrew Lass
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
Ing. Jozef Petrik
Ing. Štefan Sopko
Poverená funkciou tajomníka: PhDr. Mária Dančišinová

2.4 Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „VR“)

Predseda: prof. PhDr. František Mihina, CSc.
Podpredseda: doc. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
Členovia: prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
doc. PhDr. Michal Varchola, CSc.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
PhDr. Anna Eliášová, PhD.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
prof. RNDr. Vincent Šoltés, CSc.
Mgr. Igor Mišina
doc. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
doc. Ing. Slavko Pavlenko, CSc.
prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc.
prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
doc. Mgr. Ján Zozulák, PhD.
ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
PhDr. Ľubica Derňárová
doc. PhDr. Jozef Šipko, PhD.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.

2. 5 Zloženie akademických orgánov fakúlt Prešovskej univerzity v Prešove

2. 5. 1 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FF“)

Akademickí funkcionári FF

Dekan:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Prodekani:	doc. PhDr. Jana Sošková, CSc. prodekanka pre vzdelávaciu činnosť prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. prodekan pre vedu a doktorandské štúdium doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc. prodekanka pre zahraničné vzťahy

Akademický senát FF

Predseda:	prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Podpredseda:	doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Podpredseda:	Michal Šima
Tajomník:	Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
Členovia:	doc. PhDr. Viera Bačová, DrSc. Eva Baluchová doc. PhDr. Viera Bilasová, CSc. PhDr. Vladimír Dančišin doc. PhDr. Peter Káša, CSc. PhDr. Júlia Paračková PhDr. Nadežda Polláková doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. PhDr. Darina Vasiľová Radovan Bačík Slavomír Daňko Jozef Kotulák Miriam Mochnayová Dušan Obšatník Michal Šima

Vedecká rada FF

Predseda:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Podpredsedníčka:	prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
Členovia:	doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc. doc. PhDr. Viera Bačová, DrSc. prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc. prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc. prof. PhDr. Karol Horák, CSc. prof. PhDr. Peter Kónya, CSc. prof. PhDr. František Mihina, CSc. prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc. prof. PhDr. Peter Ondrejko, CSc. doc. PhDr. Milan Portík, CSc. prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc.

prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
doc. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
doc. PhDr. Jana Sošková, CSc.
prof. PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.
doc. Ing. Róbert Štefko, CSc.
doc. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.
PhDr. Ján Koška, DrSc.
prof. PhDr. Ladislav Lováš, CSc.
doc. JUDr. Ján Mazák, CSc.
doc. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.
doc. PhDr. Ján Vilikovský, CSc.
doc. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Kolégium dekana FF

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
doc. PhDr. Jana Sošková, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Mgr. Erika Adamová
doc. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
doc. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
doc. PhDr. Mária Čižmarová, CSc.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
doc. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
doc. PhDr. Teodor Hrehovčík, CSc.
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
PhDr. Ľudovít Petraško, PhD.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
doc. PhDr. Jozef Sipko, CSc.
doc. PhDr. Karel Sekvent, CSc.
doc. Ing. Róbert Štefko, PhD.
doc. PhDr. Peter Švorc, CSc.
doc. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Michal Šima
PhDr. Zlatica Buocová, CSc.

2. 5. 2 Fakulta humanitných a prírodných vied (ďalej len „FHPV“)

Akademickí funkcionári FHPV PU

Dekan: prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.

Prodekani: doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium

PhDr. Marián Bilý, CSc.

prodekan pre zahraničné vzťahy

doc. PhDr. Nadežda Krajčová, CSc.

prodekanka pre vzdelávanie

doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, CSc.

prodekan pre rozvoj

Akademický senát FHPV

- Predseda:** prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
Členovia: doc. PaedDr. Viera Bebčáková, CSc.
PhDr. Juraj Daňo, CSc.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, CSc.
doc. RNDr. Robert Ištók, CSc.,
doc. PhDr. Igor Kominarec, CSc.
PaedDr. Vincent Lafko, CSc.
PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.
doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
Jarmila Troligová
doc. PaedDr. Marián Vojčík, CSc.
Mgr. Vladimír Čech
Ján Kaňuk
Lucia Kováčová
Boris Kuzmik
Martina Paulenová
Radoslav Slovík

Vedecká rada FHPV

- Predseda:** prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
prof. ThDr. Imrich Belekanič, CSc.
PhDr. Marián Bilý, CSc.
prof. PhDr. Milan Darák, CSc.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc.
doc. RNDr. Ján Duplák, CSc.
PhDr. Pavel Fabian
prof. PhDr. Karol Feč, CSc.
doc. RNDr. Róbert Ištók, CSc.
prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.
doc. PhDr. Igor Kominarec, CSc.
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, CSc.
doc. PhDr. Viliam Kubáni, CSc.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
doc. Dušan Srvátka, akad. maliar
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, CSc.
prof. RNDr. Jozef Terek, CSc.

Mgr. Jozef Boček
Dr. h. c. prof. Ing. Karol Flórián, DrSc.
doc. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
prof. dr. hab. Krzysztof Kaczanowski
prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc.
doc. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc.
prof. RNDr. Florin Žigrai, CSc.
prof. PhDr. Michal Belej, CSc.
Dr. h. c. prof. RNDr. Ján Birčák, CSc.
prof. RNDr. Ján Harčár, CSc.
prof. Ing. Michal Šefara, CSc.

Kolégium dekana FHPV

prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
PhDr. Marián Bilý, CSc.
PhDr. Pavel Fabian
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, CSc.
doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, CSc.
doc. Ing. Ján Bajtoš, CSc., PhD.
PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
doc. PhDr. Milan Darák, CSc.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, CSc.
doc. RNDr. Ján Duplák, CSc.
PhDr. Katarína Fedáková
Ing. Miroslav Ganaj
PhDr. Viera Hudečková, CSc.
prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.
doc. PhDr. Viliam Kubáni, CSc.
doc. Mgr. art. Irena Medňanská, CSc.
prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
Ing. Marián Mochnay
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
doc. Dušan Srvátka, akademický maliar
Ing. Juraj Tej, CSc.
prof. RNDr. Jozef Terek, CSc.
Radoslav Slovík

2. 5. 3 Pedagogická fakulta (ďalej len „PF“)

Akademickí funkcionári PF

Dekan: doc. PhDr. Milan Portík, CSc.

Prodekani: doc. PaedDr. Ján Kancír, CSc.
prodekan pre rozvoj fakulty
PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
prodekanka pre výchovnovzdelávaciu činnosť
a pedagogickú činnosť v osobitných formách a zahraničné styky

doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.

prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

Akademický senát PF

Predseda: PaedDr. Ladislav Horňák, CSc.
Členovia: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
Mgr. Katarína Burgrová
PaedDr. Jana Palenčárová
Mgr. Alžbeta Sabolová
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
PhDr. Petra Uramová
PhDr. Alica Vojčíková
Zdenka Böhmerová
Eva Bražinová
Michal Larionov
Martina Lochová

Vedecká rada PF

Predseda: doc. PhDr. Milan Portík, CSc.
Členovia: prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Ing. Jozef Konôpka, CSc.
prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc.
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prof. PhDr. Milan Turek, CSc.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, CSc.
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, CSc.
doc. PaedDr. Jozef Liba, CSc.
doc. PhDr. Mária Podhájecká, CSc.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.
PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Kolégium dekana PF

doc. PaedDr. Ján Kancír, CSc.
PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, CSc.
doc. PaedDr. Jozef Liba, CSc.
PaedDr. Ladislav Horňák, CSc.
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.
PhDr. Alica Vojčíková
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Ľubomír Šimčík
Ing. Pavol Kopčák
Valéria Adamkovičová
Mgr. Alžbeta Sabolová

2. 5. 4 Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta (ďalej len „GBF“)

Akademickí funkcionári GBF

Veľký kancelár fakulty: Mons. ThDr. Ján Babjak SJ

prešovský biskup

Dekan: doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD

Prodekani: ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
prodekan pre vedeckú a vzdelávaciu činnosť
PhDr. Pavol Dancák, PhD.
prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Akademický senát GBF

Predseda: ThDr. Miroslav Dancák
Podpredseda: doc. PhDr. Peter Šturák, PhD.
Podpredseda: MUDr. Milan Šteňko
Tajomník: PaedDr. František Dancák
Členovia: ThDr. Ľubomír Petrik
PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
ThLic. Miroslav Il'ko
ThLic. Marek Petro
ThLic. Róbert Jager
Monika Lašová
Zuzana Kováčová
Daniel Černý

Vedecká rada GBF

Predseda: doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
Členovia: prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. ThDr. Wladyslaw Glowa
prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.
prof. ThDr. František Tondra
prof. ThDr. Anzelm Weiss
prof. ThDr. Tadeusz Zasepa
doc. ThDr. PhDr. Amantius Akimjak, PhD.
doc. PhDr. Jarmila Dargová, PhD.
doc. ThDr. Jozef Jarab, PhD.
doc. PhDr. Peter Šturák, PhD.
doc. PhDr. Michal Varchola, CSc.
PhDr. Pavol Dancák, PhD.
ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD
ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.
Dr. Ing. Alojz Krišťan, ThD.

Kolégium dekana GBF

doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
PhDr. Pavol Dancák, PhD.
Ing. Valéria Varhol'ová
ThDr. Miroslav Dancák, PhD.

doc. ThDr. Peter Šturák, PhD.
ThDr. Peter Fedor, PhD.
ThLic. Marek Petro
MUDr. Milan Šteňko

2. 5. 5 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (ďalej len „PBF“)

Akademickí funkcionári PBF

Dekan: prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.

Prodekani: **doc. Mgr. Ján Zozulák, PhD.**
prodekan pre pedagogickú, výchovnú činnosť a rozvoj
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.
prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy

Akademický senát PBF

Predseda: Mgr. Emil Jarkovský
Podpredseda: Helena Kuzanová
Podpredseda: Mária Šimková
Členovia: prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.
doc. Ján Šafín, PhD.
PhDr. Beáta Balogová
doc. Alexander Cap, CSc.
Mgr. Dmitrij Paster
Mgr. Vladimír Kocvár
Peter Bačovčin
Marián Koval'

Vedecká rada PBF

Predseda: prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Členovia: Jeho Blaženosť ThDr. Nikolaj, metropolita
doc. ThDr. Kryštof, PhD., arcibiskup
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.
doc. Ján Zozulák, PhD.
doc. Ján Šafín, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.

Kolégium dekana PBF

prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Jeho Blaženosť ThDr. Nikolaj, metropolita
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
doc. Ján Zozulák, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.
prof. ThDr. Pavel Aleš
prof. PhDr. Alexander Avenarius, CSc.
doc. PhDr. Eva Drotárová, CSc.
PaedDr. Jana Kocvárová

Mgr. Emil Jarkovský
Anna Kernaševičová
Mgr. Dmitrij Paster

2. 5. 6 Fakulta zdravotníctva (ďalej len „FZ“)

Akademickí funkcionári FZ

Dekan: **PhDr. Anna Eliašová, PhD.**

Prodekani: **PhDr. Štefánia Andraščíková**
prodekanka pre vzdelávanie
PhDr. Ľubica Derňarová
prodekanka pre vedeckú a výskumnú činnosť
PhDr. Ľubica Rybárová
prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Akademický senát FZ

Predseda: PhDr. Iveta Ondriová
Podpredseda: PhDr. Jana Bačišinová
Podpredseda: Mgr. Silvia Žultáková
Členovia: PhDr. Eva Centeková
PhDr. Andrea Pakánová
PhDr. Klaudia Valdmanová
Mgr. Slávka Kapová
Danka Petrufová
Zuzana Kiššimonová
Ján Farkašovský
Patrik Cvanciger
Mária Geralská

Vedecká rada FZ

Predseda: PhDr. Anna Eliášová, PhD.
Členovia: prof. PhDr. Danka Farkašová, CSc.
doc. PhDr. Mária Musilová, PhD.
doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
PhDr. Vlasta Závodná, PhD.
prof. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Jozef Živčák, PhD.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, CSc.
doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.
doc. MUDr. Arnošt Bayer, CSc.
doc. JUDr. Ján Roháč, CSc.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
MUDr. Peter Biroš
MUDr. Eva Kovaľová, PhD.
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
MUDr. Rudolf Novotný, PhD.
MUDr. Jozef Soták
MUDr. Anton Kašprišin
PhDr. Štefánia Andraščíková
PhDr. Ľubica Derňarová

PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Iveta Ondriová
Ing. Stanislav Fedor

Kolégium dekana FZ

PhDr. Anna Eliašová, PhD.
PhDr. Štefánia Andraščíková
PhDr. Ľubica Derňarová
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Marta Jakubíková
RNDr. Andrej Sýkora
PhDr. Alena Longauerová
PhDr. Eva Centeková
Mgr. Silvia Žultáková
Mgr. Slávka Kapová
PhDr. Iveta Ondriová
Ing. Stanislav Fedor
Ing. Eva Staneková
Danka Petrufová

3. LEGISLATÍVA UNIVERZITY

3.1 Vnútorne predpisy

Rok 2003 bol pre univerzitu významným rokom v tom, že sa v postavení, poslaní a chode univerzity prejavil dosah základných právnych noriem účinných od 1. apríla 2002, a to zákona o VŠ, zákona č. 313/2001 Z. z. o verejnej službe v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákona o VS“) a Zákonníka práce. Ešte v roku 2002 boli vypracované vnútorné predpisy univerzity tak, ako to vyplynulo zo zákona o VŠ. Aj keď žiadosť o registráciu Štatútu Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „štatút“), Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „študijný poriadok“) a Zásad výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov (ďalej len „zásady výberového konania“) bola na Ministerstvo školstva SR podaná v júli 2002, ministerstvo školstva tieto vnútorné predpisy zaregistrovalo až dňa 3. februára 2003. Týmto dňom štatút, študijný poriadok a zásady výberového konania nadobudli platnosť a ich účinnosť nastala 4. februára 2003. Od 4. februára 2003 sú účinné aj ďalšie vnútorné predpisy, a to Štipendijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „štipendijný poriadok“), Disciplinárny poriadok Prešovskej univerzity v Prešove pre študentov (ďalej len „disciplinárny poriadok“) a Rokovací poriadok disciplinárnej komisie Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „rokovací poriadok DK“); Pracovný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „pracovný poriadok“) nadobudol účinnosť 1. januára 2003 a Organizačný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „organizačný poriadok“) dňa 1. marca 2003. V roku 2003 schválil AS vnútorné predpisy upravujúce jeho kreovanie a pôsobnosť – Zásady volieb do AS a Rokovací poriadok AS.

Zmeny spôsobené platnou legislatívou nevyhnutne vyvolali potrebu upraviť podrobnejšie na podmienky univerzity niektoré oblasti činnosti, napr. verejné obstarávanie, poskytovanie cestovných náhrad, obeh účtovných dokladov, evidenciu majetku a jeho inventarizáciu, ochranu osobných údajov a ďalšie. Preto boli v priebehu roka 2003 postupne vypracované a chválené vnútorné normatívne akty (smernice, zásady, usmernenia), ktoré boli vydávané ako opatrenia rektora. V roku 2003 bolo takýchto opatrení rektora 26.

Platné právne predpisy vzťahujúce sa na univerzitu, vnútorné predpisy univerzity a opatrenia rektora sú zverejnené na internetovej stránke univerzity (Legislatívne dokumenty univerzity) a takto sprístupnené všetkým zamestnancom a študentom univerzity.

3. 2 Vnútorne predpisy fakúlt a univerzity

V súlade s § 33 zákona o VŠ fakulty vydávajú svoje vlastné vnútorné predpisy. Podmienkou je, aby vnútorné predpisy fakúlt boli v súlade so zákonom a s vnútornými predpismi univerzity. Skutočnosť, že štatút, ako základný vnútorný predpis univerzity, nadobudol platnosť 3. februára 2003, posunula celý proces schvaľovania a vydávania vnútorných predpisov fakúlt.

AS na svojom zasadnutí dňa 17. marca 2003 schválil štatúty všetkých fakúlt univerzity a tieto dňom schválenia AS nadobudli platnosť. Ostatné vnútorné predpisy vydávali fakulty v priebehu roka 2003 podľa vlastných vnútorných potrieb a podmienok.

3. 3 Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v akademických orgánoch univerzity v roku 2003

Pretože väčšina vnútorných predpisov univerzity nadobudla platnosť a účinnosť v roku 2003, nebolo nutné, ani účelné vykonať ich rozsiahlejšiu novelizáciu. Zmena bola vykonaná iba Dodatkom č. 1 k Pracovnému poriadku Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý nadobudol účinnosť 17. 03. 2003. Vzhľadom na zmeny vykonané zákonom č. 528/2003 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon o VŠ bude potrebné od 1. januára 2004 upraviť a zosúladiť s platným právnym stavom aj ďalšie vnútorné predpisy univerzity.

Zákon o VŠ v ustanovení § 111 ods. 3 deklaroval platnosť vymenovania alebo voľby akademických funkcionárov a akademických orgánov do skončenia ich funkčného obdobia. V roku 2003 skončilo funkčné obdobie rektora, AS aj VR, funkčné obdobia dekanov, akademických senátov a vedeckých rád na piatich fakultách, prebehli voľby nových orgánov akademických samospráv, preto možno pre univerzitu rok 2003 nazvať aj rokom volebným.

Dňa 26. 02. 2003 AS na svojom zasadnutí zvolil kandidáta na rektora a prezident Slovenskej republiky vymenoval prof. PhDr. Františka Mihinu, CSc. s účinnosťou od 1. augusta 2003 za rektora Prešovskej univerzity v Prešove.

Novozvolený Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove začal svoje funkčné obdobie 10. 04. 2003. V osemnásťčlennom senáte majú pomerné zastúpenie všetky fakulty.

Po schválení v AS vymenoval rektor dňom 1. septembra 2003 nových členov dvadsaťdeväťčlennej Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove.

Voľby členov orgánov akademických samospráv fakúlt sa konali v rozsahu samosprávnej pôsobnosti fakúlt v súlade s § 23 ods. 2 písm. f) zákona o VŠ.

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Univerzita prostredníctvom svojich šiestich fakúlt poskytuje vzdelanie v širokej variete študijných odborov a ich špecializácií, v učiteľskom i neučiteľskom zameraní, v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia. Vzdelávacie aktivity na univerzite sa realizujú na základe tvorivého vedeckého bádania a umeleckej činnosti vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov univerzity a sú orientované na oblasť spoločenských vied, prírodných vied, teologických vied, umenia, telovýchovy a športu, manažmentu a zdravotníctva. Prirodzenú demografickú základňu študujúcich na univerzite tvorí východoslovenský región, univerzita však zároveň pôsobí ako vysokoškolská inštitúcia s celonárodnou pôsobnosťou.

4. 1 Prijímanie na štúdium

O štúdium na univerzite sa absolventi stredných škôl s maturitou uchádzajú prostredníctvom prihlášok podaných v termínoch vyhlásených jednotlivými fakultami a prostredníctvom úspešne vykonaných prijímacích skúšok. Priebeh a výsledky prijímacieho konania v roku 2003 na jednotlivých fakultách univerzity konkretizuje Tabuľka 1.

Tabuľka 1: Prijímacie konanie na univerzite v roku 2003

Fakulta	Termín PS	Počet prihlásených			Počet prijatých			Počet neprijatých			Percento úspešnosti
		Bc.	Mgr.	spolu	Bc.	Mgr.	spolu	Bc.	Mgr.	spolu	
FF	riadny	98	1785	1883	37	545	582	61	1240	1301	
	II. kolo	-	98	98	-	39	39	-	59	59	
	spolu	98	1883	1981	37	584	621	61	1299	1360	31,35 %
FHPV	Riadny	-	1503	1503		536	536		967	967	
	II. kolo	662	367	1029	240	298	538	422	69	491	
	spolu	662	1870	2532	240	834	1074	422	1036	1458	42,42 %
PF	riadny	-	456	456	-	272	272	-	184	184	
	II. kolo	-	71	71	-	48	48	-	23	23	
	spolu	-	527	527	-	320	320	-	207	207	60,72 %
GBF	riadny	117	48	165	96	29	125	21	19	40	
	II. kolo	24	13	37	23	7	30	1	6	7	
	spolu	141	61	202	119	36	155	22	25	47	76,73 %
PBF	riadny	-	353	353	-	136	136	-	217	217	
	II. kolo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	spolu		353	353	-	136	136	-	217	217	38,53 %
FZ	riadny	479	-	479	206	-	206	273	-	273	
	II. kolo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	spolu	479	-	479	206	-	206	273	-	273	43,01 %
SPOLU				6074			2512			3562	41,36 %

4. 2 Študijné odbory a špecializácie na univerzite v roku 2003

Štúdium na univerzite bolo v roku 2003 realizované v akreditovaných študijných odboroch a ich špecializáciách. V roku 2003 študovalo na univerzite 9 289 študentov. Z toho v dennej forme 6 055, v externej forme 2 809, v doktorandskom štúdiu 202 a v iných formách štúdia 129, 31 študentov inej než slovenskej štátnej príslušnosti. Študenti študovali v 36 (v 32 neučiteľských, 4 učiteľských) študijných odboroch (z toho bolo 9 bakalárskych, 27 magisterských) a v štyroch medziodborových štúdiách. Prehľad študijných odborov a špecializácií poskytuje Tabuľka 2 a 3.

Tabuľka 2: Prehľad akreditovaných študijných odborov a študijných špecializácií realizovaných na univerzite k 31. 10. 2003 – počty študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia, počty absolventov

Študijný odbor	Špecializácia	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Realizuj. fakulta	Počet študentov		
					D	E	absolv.
1. Anglický jazyk		Bc.	D	FF	44	-	2
2. Francúzsky jazyk		Bc.	D	FF	4	-	-
3. Ukrajinský jazyk		Bc.	D	FF	8	-	2
4. Majster odbornej výchovy		Bc.	E	FHPV	-	131	41
5. Telesná výchova a šport	trénerstvo	Bc.	E	FHPV	-	44	29
6. Vychovávateľstvo		Bc.	E	FHPV	-	261	130
7. Animátor voľného času		Bc.	D, E	GBF	20	134	-
8. Ošetrovateľstvo		Bc.	D, E	FZ	232	115	-
9. Pôrodná asistencia		Bc.	D	FZ	80	-	-
10. Andragogika		Mgr.	D, E	FF	84	40	22
11. Anglistika a amerikanistika		Mgr.	D	FF	126	-	19
12. Archív a pomoc. vedy hist.		Mgr.	D, E	FF	52	18	8
13. Estetika		Mgr.	D	FF	1	-	12
14. Filozofia	etika	Mgr.	D, E	FF	7	22	-
15. Filozofia		Mgr.	D	FF	6	-	1
16. Fonetika		Mgr.	D	FF	14	-	1
17. 1. Ekonomika a manažment podniku	Manažment turizmu a hotelierstva	Mgr.	D, E	FF	123	43	41
17.2. Ekonomika a manažment podniku	Personálny manažment	Mgr.	D, E	FF	224	100	96
18. História		Mgr.	D	FF	22	16	2
19. Katolícka teológia		Mgr.	D	GBF	127	-	28
20. Masmediálne štúdiá		Mgr.	D, E	FF	53	46	12
21. Manažment	Manažment verejnej správy a regiónov	Mgr.	D, E	FHPV	215	393	119
22. 1. Moderná neslovanská filológia	Anglický jazyk a literatúra	Mgr.	D	FF	28	-	33
22. 2. Moderná neslovanská filológia	Francúzsky jazyk a literatúra	Mgr.	D	FF	50	-	9
22. 3. Moderná neslovanská filológia	Nemecký jazyk a literatúra	Mgr.	D, E	FF	44	19	31
23. Pedagogika		Mgr.	E	FF	-	39	38
24. Politológia		Mgr.	D, E	FF	182	57	18
25. 1. Prekladateľstvo a tlmočníctvo	Nemecký jazyk a kultúra	Mgr.	D, E	FF	93	19	-
25. 2. Prekladateľstvo a tlmočníctvo	Ruský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	45	-	-
25. 3. Prekladateľstvo a tlmočníctvo	Španielsky jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	28	-	10
26. Pravoslávna teológia		Mgr.	D	PBF	23	34	15
27. Psychológia		Mgr.	D	FF	163	-	24
28. Slavistika		Mgr.	D	FF	32	-	-
29. 1. Slovanická filológia	Poľský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	-	-	9
29. 2. Slovanická filológia	Ruský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	17	-	1
29. 3. Slovanická filológia	Ukrajinský jazyk a kultúra	Mgr.	D	FF	6	-	2
30. Slovenský jazyk a literatúra		Mgr.	D	FF	24	-	7
31. Sociálna práca		Mgr. Mgr.	D, E D, E	FF PBF	190 159	148 257	53 -
32. Teória a riadenie kultúry		Mgr.	D, E	FF	69	13	1

33. 1. Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	Anglický jazyk a literatúra v kombinácii	Mgr.	D	FF	156	-	23
		Mgr.	D	FHPV	126	-	18
33. 2.	Anglický jazyk a literat. jednopred.	Mgr.	D, E	FHPV	131	57	33
33. 3.	Biológia	Mgr.	D	FHPV	183	-	17
33. 4.	Dejepis	Mgr.	D, E	FF	235	13	37
		Mgr.	D, E	FHPV	283	14	22
33. 5.	Ekológia	Mgr.	D	FHPV	133	-	-
33. 6.	Estetika (estetická výchova)	Mgr.	D, E	FF	111	11	20
33. 7.	Etická výchova	Mgr.	D	FHPV	191	-	19
		Mgr.	D	GBF	195	-	22
		Mgr.	D	PBF	45	22	20
	Etická vých. (Etika)	Mgr.	D, E	FF	90	19	15
33. 8.	Filozofia (náuka o spoločnosti)	Mgr.	D	FF	189	-	28
33. 9.	Francúz. jazyk a lit.	Mgr.	D	FF	26	-	6
33. 10.	Fyzika	Mgr.	D	FHPV	77	-	10
33. 11.	Geografia	Mgr.	D, E	FHPV	309	14	22
33. 12.	Hudobná výchova	Mgr.	D	FHPV	105	-	19
33. 13.	Latin. jazyk a lit.	Mgr.	D	FF	4	-	4
33. 14.	Matematika	Mgr.	D, E	FHPV	91	31	12
33. 15.	Náboženská vých.	Mgr.	D,	GBF	195	-	22
		Mgr.	D, E	PBF	45	22	20
33. 16.	Nemecký jaz. a lit. v kombinácii	Mgr.	D	FF	82	-	22
		Mgr.	D, E	FHPV	98	44	13
33. 17.	Nemecký jaz. a lit. jednopredmetový	Mgr.	D, E	FHPV	108	44	24
33. 18.	Občianska výchova	Mgr.	D, E	FHPV	245	29	24
33. 19.	Pedagogika	Mgr.	D, E	FF	108	43	28
		Mgr.	D	FHPV	93	31	18
33. 20.	Ruský jaz. a lit.	Mgr.	D	FF	51	-	18
33. 21.	Slovenský jaz. a lit. v kombinácii	Mgr.	D	FF	236	-	42
		Mgr.	D	FHPV	282	-	32
33. 22.	Slovenský jaz. a lit. jednopredmetový	Mgr.	E	FHPV	-	18	-
33. 23.	Technická výchova	Mgr.	D	FHPV	107	-	14
33. 24.	Telesná výchova	Mgr.	D	FHPV	174	-	24
33. 25.	Telesná výchova jednopredmetová	Mgr.	D, E	FHPV	165	54	8
33. 26.	Ukrajín. jaz. a lit.	Mgr.	D	FF	27	-	7
33. 27.	Výtvarná výchova	Mgr.	D, E	FHPV	96	35	15
33. 28.	Výtvarná výchova jednopredmetová	Mgr.	D, E	FHPV	70	35	5
34. Učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ		Mgr.	D, E	PF	611	271	241
35. Špeciálna pedagogika	Pedagogika mentál. postih. psychopédia)	Mgr.	D, E	PF	82	75	51
36. Predšk. pedagogika		Mgr.	E	PF	-	170	-
37. 1. Medziodborov.	Uč. pre 1.st. ZŠ-+ šk.logopédia	Mgr.	D	PF	12	-	13
37. 2. Medziodborov.	Uč. pre 1.st. ZŠ + Ped. psychosoc. naruš. (etopédia)	Mgr.	D	PF	8	-	11
37. 3. Medziodborov.	Ped. psychosoc. naruš. (etopédia) v komb tech. vých.	Mgr.	D	PF + (FHPV)	18	-	-
37. 4. Medziodborov	Učit. pre 1.st.ZŠ + predškolská pedag.	Mgr.	D	PF	74	-	-

Tabuľka 3: Počty študijných odborov a špecializácií, počty študentov na jednotlivých fakultách univerzity - sumár (bez doktorandského štúdia)

Fakulta	Počet študijných odborov / počet špecializácií	Forma štúdia	Počet štud. DŠ	Počet štud. EŠ	Počet štud. spolu	Počet absolv.
FILOZOFICKÁ FAKULTA	Neučiteľské 3	Bc.	56	-	56	4
	Neučiteľské 20/8	Mgr.	1599	540	2139	452
	Učiteľské 1/12	Mgr.	729	80	809	250
FF spolu	24/20		2384	620	3004	706
FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED	Neučiteľské 3	Bc.	-	436	436	200
	Neučiteľské 1	Mgr.	215	393	608	119
	Učiteľské 1/21	Mgr.	1779	282	2061	209
FHPV spolu	5/21		1994	1111	3105	528
PEDAGOGICKÁ FAKULTA	Učiteľstvo 1-4 1	Mgr.	611	271	882	241
	Predšk.pedagog. 1	Mgr.	-	170	170	-
	Špeciál.pedag. 1	Mgr.	82	75	157	51
	Medziodbor. 4	Mgr.	112		112	24
PF spolu	3/4		805	516	1321	316
GRÉCKOKATOLÍCKA BOHOSLOVECKÁ FAKULTA	Animátor voľného času 1	Bc.	20	134	154	-
	Katolic. teológia 1	Mgr.	127	-	127	28
	Učiteľstvo 1/2	Mgr.	195		195	22
GBF spolu	3/2		342	134	476	50
PRAVOSLÁVNÁ BOHOSLOVECKÁ FAKULTA	Učiteľstvo 1/2	Mgr.	45	22	67	20
	Pravoslávna teológia 1	Mgr.	23	34	57	15
	Sociálna práca 1	Mgr.	159	257	416	-
PBF spolu	3/2		227	313	540	35
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA	Ošetrovateľstvo 1	Bc.	232	115	347	-
	Pôrod. asistencia 1	Bc.	80	-	80	-
FZ spolu	2/0		312	115	427	-
S spolu	36 študijných odb. (9/Bc., 27/Mgr.)	V rámci odb. 49 špecializácií, z toho 8 duplicitných. 4 medziodborové programy				

4. 3 Ďalšie vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie ako možnosť predovšetkým odborného vzdelávania absolventov vysokých a stredných škôl sa na univerzite v roku 2003 realizovalo len na dvoch fakultách, pritom prebiehalo v pomerne malom rozsahu a v obmedzenom počte foriem, bolo určené pre malý okruh cieľových skupín, ako to ukazuje Tabuľka 4.

Tabuľka 4: Prehľad foriem ďalšieho vzdelávania na univerzite k 31. 10. 2003

Študijný odbor, špecializácia	Určenie pre cieľovú skupinu - absolventov	Typ štúdia	Forma štúdia	Realiz. fakulta	Počet študentov	
					DŠ	EŠ
1. Prekladateľstvo- odborný preklad: anglický jazyk	štúdia Mgr., Ing.	špecializa- čné 4 sem.	E	FF	-	10
2. Doplnujúce ped. minimum	absolventov a študentov neučiteľ. Mgr. štúdia	doplnujúce 3 sem.	D, E	FF	6	22
3. Základy andragogiky	riaditeľov akadémií vzdelávania	kurz 3 sem.	E	FF	-	9
4. Pedagogika mentálne postihnutých	Učiteľstva pre 1.st.ZŠ, Učiteľstva všeob.predm.	rozšir. 4 sem.	E	PF	-	50
5. Pedagogika psychosociálne narušených	Učiteľstva pre 1.st.ZŠ, Učiteľstva všeob. predm.	rozširujúce 4 sem.	E	PF	-	27
6. Slovenský jazyk a literatúra	Učiteľstva pre 1.st.ZŠ s vyučov. jaz. ukrajinským	rozšir. 4 sem.	E	PF	-	14

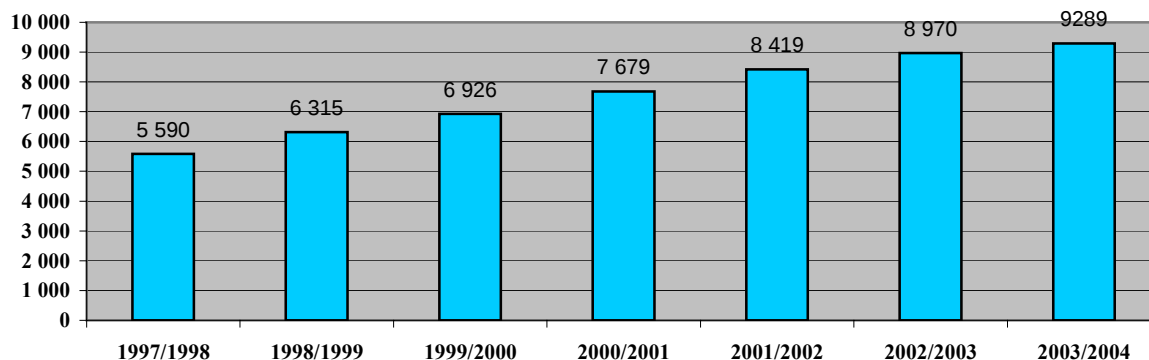
4. 4 Počty študentov

Od vzniku j univerzity (1997) sa v počte študujúcich študentov prejavuje vzostupná tendencia. Absolútne počty študentov a krivku narastania kvantity študujúcich konkretizujú Tabuľky 5 a 6.

Tabuľka 5: Počty študentov univerzity za obdobie rokov 1997-2003

Fakulta	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
FF	2 149	2 482	2 596	2 960	3 348	3 485	3193
FHPV	1 782	2 094	2 568	2 703	2 885	2 905	3161
PF	1 029	1 135	1 195	1 352	1 433	1 468	1427
GBF	446	377	269	310	301	390	476
PBF	184	227	298	354	452	472	605
FZ	0	0	0	0	0	250	427
Spolu	5 590	6 315	6 926	7 679	8 419	8 970	9289

**Nárast počtu študentov Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie
r. 1997 – 2003**



Tabuľka 6: Počty študentov v roku 2003 podľa fakúlt a foriem štúdia

Fakulta	Všetky formy štúdia spolu	Denné štúdium celkom	Denné štúdium Počty študentov podľa ročníkov						Študenti inej štátnej prísl.	ŠPZ	Doktorandské štúdium		Iné formy
			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.			DŠ	ŠPZ	
FF	3 193	2 384	557	539	466	404	418	-	17	620	27	107	38
FHPV	3 161	1 994	743	473	356	227	195	-	2	1 111	19	33	2
PF	1 427	797	185	183	196	181	52	-	-	516	7	18	89
GBF	476	342	54	67	67	80	54	20	-	134	-	-	-
PBF	605	227	74	64	49	20	20	-	11	313	10	44	-
FZ	427	311	88	87	136	-	-	-	1	115	-	-	-
PU spolu	9 289	6 055	1701	1413	1 270	912	739	20	31	2 809	63	202	129

4. 5 Plnenie koeficientu personálnej náročnosti

Medzi relevantné ukazovatele kvality vzdelávania na univerzite patrí počet a kvalifikačná štruktúra učiteľov a plnenie výkonových parametrov podľa koeficientu personálnej náročnosti (KPN). Reálny stav situácie v oblasti zloženia a kvalifikovanosti učiteľskej časti akademickej obce na univerzite ponúka Tabuľka 10 uvedená v kontexte kapitoly o vedeckovýskumnej činnosti na univerzite, plnenie výkonových parametrov podľa jednotlivých fakúlt i globálne ukazuje Tabuľka 7.

Tabuľka 7: Plnenie výkonových parametrov na univerzite v roku 2003

Fakulta	Počet študentov		EŠ	Reálny počet učiteľov	Normatívny počet učiteľov (prepočítaný) podľa KPN	Rozdiel (prepočít.) v absolút. vyjadrení	Rozdiel (prepočítan.) v relatívnom vyjadrení
	DŠ						
		doktorandské štúdium					
FF	2401	27	620	178	217,88	- 39,88	- 18,30 %
FHPV	1996	19	1111	168	236,62	- 68,62	- 29,00 %
PF	797	7	516	62	91,56	- 29,56	-32,28 %
GBF	342	0	134	17	34,02	- 17,02	- 50,01 %
PBF	228	10	313	14	28,93	- 14,93	-51,60 %
FZ	312	0	115	42	60,41	- 18,41	-30,47 %
Spolu	6076	63	2809	481	667,02	-188,42	-28,25 %

4. 6 Uplatnenie sa absolventov na trhu práce

Ďalším relevantným ukazovateľom kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole je uplatnenie sa jej absolventov na trhu práce. Na základe štatistických údajov získaných z Úradu práce a sociálnych vecí v Prešove ukazuje počet nezamestnaných absolventov univerzity hodnoty vyjadrené v Tabuľke 8.

Tabuľka 8: Počet registrovaných nezamestnaných absolventov univerzity v roku 2003

Fakulta	1999			2000			2001			2002			2003		
	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%	abs.	nez.	%
FF	281	46	16,37	272	29	10,66	393	50	12,72	423	64	15,13	471	34	7,22
FHPV	212	29	13,67	361	27	7,48	261	33	12,64	428	49	11,44	414	5	1,21
PF	187	27	14,44	215	19	8,84	186	42	22,58	363	24	6,61	181	36	19,88
GBF	142	15	10,56	157	3	1,91	32	8	25,00	77	2	2,59	9	2	22,22
PBF	30	2	6,66	23	1	4,34	46	4	8,69	25	3	12,00	39	4	10,26
FZ	-			-			-			-			-		
PU spolu	862	119	14,40	1028	79	7,68	918	137	14,92	1316	142	10,79	1114	81	7,27

4. 7 Zhrnutie

Vzdelávanie na univerzite má svoje silné i slabé stránky.

K silným stránkam patrí:

- Široká ponuka študijných možností humanitného, prírodovedného, telovýchovného, technického, manažérskeho, umeleckého, bohosloveckého, zdravotníckeho zamerania.
- Vybudované študijné odbory s dlhoročnou tradíciou, niektoré špecifické v rámci celej SR (bohoslovecké, zdravotnícke odbory).
- Kvalifikačná štruktúra učiteľov prejavujúca sa v garančnej potencii študijných programov a jednotiek študijného programu.

- Prepojenie štúdia s praxou, ktoré potvrdzuje nízka miera nezamestnanosti, a teda uplatnenie sa absolventov PU na trhu práce.

K slabým stránkam vzdelávania na univerzite patrí:

- Absentujúci kreditový systém štúdia, ktorý by umožnil flektibilitu študijného programu podľa individuálnych potrieb študenta a ktorý by zároveň umožnil adekvátne napočítať výkony učiteľov nielen v rámci odborových špecializácií, ale aj tzv. všeobecného základu (obe skutočnosti patria k faktorom stimulujúcim pracovný výkon).
- Nedostatočná implementácia Akademického informačného systému do vzdelávania na PU, čím sa znižuje pružnosť organizácie štúdia.
- Atomizácia intelektuálneho a odborného potenciálu – duplicitnosť pracovísk, čo môže byť potenciálne činiteľom ohrozujúcim garančnú mohúcnosť a akreditáciu študijných programov. Optimálna príležitosť realizovať radikálnejšie opatrenia, ktoré vedú k tvorbe kompetentných garančných tímov a invenčných študijných programov, schopných obstať v pritvrdzujúcej sa konkurencii na trhu práce doma i v EU, sa môže ľahko premeškať.
- Disproporcie v atraktivite študijných odborov, z čoho vyplýva nevyhnutnosť finančne dotovať málo atraktívne, ale spoločensky žiaduce študijné odbory.
- Vysoké pracovné zaťaženie pedagogických pracovníkov výučbovými aktivitami a pribúdajúcimi administratívnymi povinnosťami, obmedzujúcimi ich tvorivý výskumný potenciál (dôkazom je vysoký počet študentov pripadajúcich na 1 učiteľa).
- Nedostatočnosť informácií o reálnych potrebách trhu práce a ich implementovania do systému vzdelávania na univerzite (prejavujúca sa v náraste počtu nezamestnaných absolventov v niektorých študijných odboroch, predovšetkým však v absencii koncepcie celoživotného vzdelávania).
- Klesajúci počet a znižujúca sa kvalita uchádzačov o štúdium (únik „mozgov“ na atraktívnejšie univerzity, resp. do zahraničia).

Za priority edukačného procesu na Prešovskej univerzite možno považovať:

- Zavedenie a postupné optimalizovanie kreditového systému štúdia do vzdelávacej koncepcie PU s fungujúcou podporou AIS. V súvislosti s jeho sfunkčnením postupne znižovať počet hodín priameho kontaktu študentov a pedagógov v prospech samostatnej práce študentov, rozvinúť modely dištančnej a elektronickej formy štúdia.
- Koordinovanie edukačných procesov na PU v súlade s platnou legislatívou, s aktuálnymi potrebami trhu práce a s efektívnym využitím ekonomických prostriedkov i ľudského tvorivého potenciálu.
- Profilovanie absolventa jednotlivých študijných programov ako kvalifikovaného odborníka s rozvinutými jazykovými a digitálnymi kompetenciami. Rozpracovať model kompetenčno-odborného vzdelávania na PU a v tom zmysle skvalitniť tvorbu, realizáciu a evaluáciu obsahových aspektov študijných programov.
- Vypracovanie systému a inštitútu celoživotného vzdelávania na PU.

Na zabezpečenie týchto priorít je potrebné realizovať nasledujúce opatrenia:

- Od 1. 9. 2004 aplikovať kreditový systém štúdia na vybrané študijné odbory (študijné odbory a študijné programy na FZ plošne, novoakreditované študijné programy geografie na FHPV v 1. ročníku štúdia, novoakreditované študijné programy v oblasti manažmentu a telesnej výchovy – s výnimkou učiteľstva v kombinácii predmetov). V tej súvislosti do 30. 7. 2004 dopracovať a schváliť v Akademickom senáte PU Študijný poriadok pre kreditový systém štúdia na PU. Od 1. 9. 2005 aplikovať kreditový systém štúdia v 1. ročníkoch všetkých akreditovaných študijných programov. Do 1. 9. 2004 sfunkčniť AIS na PU a v priebehu akademického roka 2004/2005 ho pripraviť na funkčné využitie pre podporu novoakreditovaných študijných programov otváraných v akademickom roku 2005/2006.
- V priebehu najbližších rokov vytvoriť silné centrá kompetenčného vzdelávania na PU.
- V priebehu roka 2004 predložiť na akreditáciu študijné programy postavené na báze dvojstupňového graduačného štúdia. V súvislosti s tým posilniť aplikačnú rovinu edukácie

v štádiu prijímacieho konania (overenie spôsobilosti uchádzača pre voľbu študijného zamerania), v procese štúdia (eliminovanie nadmerného memorovania, posilnenie aplikačných výstupov jednotlivých kurzov) a v procese záveru štúdia (transformovanie štátnej skúšky z modelu reprodukčného na aplikačný).

- V priebehu roka 2004 vypracovať metodiku sebaevaluácie v oblasti vzdelávacieho procesu na PU.
- Pripraviť koncepciu realizácie celoživotného vzdelávania na univerzite a v akademickom roku 2004-2005 ju začať realizovať.

5. VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

V oblasti vedecko-výskumnej, umeleckej a športovej činnosti vysokej školy sú najdôležitejšie dve kritériá – prvým je získavanie grantových projektov (úspešnosť žiadostí o financovanie vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti), druhým kritériom sú výskumné, umelecké a športové výsledky v podobe publikácií a organizovania podujatí, resp. účasti na podujatiach.

5.1 Vedeckovýskumné projekty

Získané vedeckovýskumné projekty, financované z externých i interných zdrojov možno zoskupiť do kategórií:

- a) Grantové projekty VEGA a KEGA** - predstavujú projekty, ktoré boli úspešné v súťaži o finančnú podporu grantových agentúr; ide o projekty základného výskumu.
- b) Projekty získané na základe štátnej objednávky a projekty podporované nadáciami**, ktoré boli úspešné v konkurenčnej súťaži iných projektov; predstavujú spravidla aplikovaný výskum.
- c) Inštitucionálne projekty** - tie sú financované z fakultných rozpočtových prostriedkov, neprešli náročnou súťažou o finančnú podporu. Sú doplnkovou formou vedeckovýskumnej činnosti. Ak univerzita chce rozvíjať vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť smerom navonok a vstupovať do európskeho vedecko-výskumného a umeleckého priestoru, mal by sa tento typ projektov utlmovať, resp. mal by ostať v budúcnosti vyhradený len pre mladých vedeckých pracovníkov/čky a doktorandov a doktorandky.

Vzhľadom na ciele a ambície univerzity osobitnú pozornosť zaslúžia vedeckovýskumné a umelecké granty s medzinárodnou dimenziou, ktorými sa univerzita zviditeľňuje a úspešne začleňuje do európskeho výskumného priestoru.

Tabuľka 9: Prehľad získaných vedeckovýskumných projektov riešených v roku 2003 na jednotlivých fakultách univerzity

Fakulta	FF	FHPV	PF	PBF	GBF	FZ
Typ projektov						
VEGA	29	19	6	1	0	0
KEGA	2	6	2	1	0	0
Medzinár. grant. projekty	3	3	4	0	0	0
Štátne objednávky (ministerstvá, samospráva)	0	2	1	0	0	0
Projekty podporované nadáciami	2	6	1	1	0	1
Inštitucionálne projekty	1	12	4	7	2	2
Počet vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty	173	175	62	20	35	47
Počet vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty zapojených do všetkých VV projektov	121 70 %	147 84 %	50 81%	17 85%	5 14%	14 31%

Kvantitatívnu stránku vedeckovýskumnej činnosti univerzity možno vyčíslieť počtom projektov a objemom finančného prínosu, ktorý grantové agentúry, ministerstvá, samosprávy a nadácie na riešenie projektov riešiteľom poskytli. Z tohto hľadiska je významná proporcia projektov získaných v jednotlivých kategóriách. Zároveň kategórie projektov vypovedajú o kvalite projektov (vyššiu, „overenú“ kvalitu majú tie, ktoré prešli výberovými a schvaľovacími procedúrami) a o ich zameraní (základný verzus aplikovaný výskum).

Prehľad ilustruje aj diferencie medzi fakultami v oblasti riešenia vedeckovýskumných úloh v celkových počtoch riešených vedeckovýskumných projektov a úloh, podielom projektov v jednotlivých kategóriách a v participácii výskumných pracovníkov (a katedier) na riešení akýchkoľvek vedeckovýskumných projektov.

Tieto rozdiely sú dané predovšetkým:

- dĺžkou existencie jednotlivých fakúlt – fakulty staršie, s dlhou a vyhranenou tradíciou dosahujú vyššie výkony v porovnaní s fakultami, ktoré vznikli, resp. pridali sa k univerzite neskoršie (GBF, FZ);
- stupňom vysokoškolského vzdelania, ktoré jednotlivé fakulty poskytujú. Všetky tri stupne bakalársky, magisterský a doktorandský poskytujú štyri fakulty, GBF poskytuje bakalársky a magisterský stupeň, FZ len bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania;
- zohľadniť je potrebné aj zloženie študijných odborov na fakultách. Vedecko-pedagogické pracoviská viacerých fakúlt sú rôznorodé: na umeleckých katedrách (hudby, výtvarnej výchovy a umenia) viacero pracovníkov rozvíja umelecké aktivity, ktoré rovnocenne kompenzujú vedeckovýskumnú činnosť. Na katedrách telesnej výchovy a športu sa mnohí vysokoškolskí učitelia angažujú v oblasti športových, trénersko-metodických a rozhodcovských aktivít.
- na každej fakulte je väčší či menší počet nových vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníčok/kov, ktoré/í sa z objektívnych dôvodov ešte nestihli začleniť do riešiteľských tímov pre svoje krátke pôsobenie na univerzite.

5. 2 Vedecké konferencie, semináre, výstavy a ďalšie odborné, umelecké a športové podujatia

Aktívna účasť na vedeckých, umeleckých a športových podujatiach je súčasťou odborného rastu a spôsobom prezentovania svojich výsledkov.

Podujatia a účasť na podujatiach organizovaných inými inštitúciami sú financované zväčša z viacerých zdrojov; fakulty a vedecko-pedagogické pracoviská fakúlt, ktoré získali grantové projekty, resp. dokážu získať sponzorov, majú väčšiu možnosť podujatia usporiadať a prezentovať tak svoju odbornú, expertnú postavenie, ako aj prezentovať svoje výsledky v danej oblasti, resp. výsledky spolupracujúcich pracovísk a kolegov. Podobne má väčšiu možnosť vyslať svojich pracovníkov na podujatia organizované mimo univerzity.

Účasť tvorivých pracovníkov všetkých fakúlt na vedeckých, umeleckých a športových podujatiach v roku 2003 možno hodnotiť pozitívne.

Z hľadiska univerzity sú významné tie vedecké, umelecké a športové podujatia v roku 2003, pri ktorých fakulty univerzity boli hlavným organizátorom alebo spoluorganizátorom:

FF ako hlavný organizátor a spoluorganizátor participovala na 16 vedeckých podujatiach.

FHPV bola hlavným organizátorom alebo spoluorganizátorom 14 medzinárodných, celoštátnych a regionálnych vedeckých konferencií a seminárov.

PF usporiadala 3 športové podujatia.

PBF uskutočnila vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou.

GBF usporiadala 5 odborných podujatí, z toho 4 boli s medzinárodnou účasťou.

5.3 Kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách univerzity

Na každej fakulte univerzity každoročne, a teda i v roku 2003 vysokoškolskí učitelia týchto fakúlt úspešne obhájili svoje dizertačné práce, pokračovali a ukončovali svoje habilitačné a inauguračné konania.

Tabuľka 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov fakúlt univerzity k 31. 12. 2003

	FF		FHPV		PF		PBF		GBF		FZ		ÚNŠCJ	
Kategória	Abs. poč.	Rel. poč.	Abs. poč.	Rel. poč.	Abs. poč.	Rel. poč.	Abs. poč.	Rel. poč.	Abs. poč.	Rel. poč.	Abs. poč.	Rel. poč.	Abs. poč.	Rel. poč.
Profesori	24	13%	15	9 %	2	3%	6	43%	1	6%	1	2%	0	0%
Docenti	40	23%	43	26%	12	20%	3	21%	4	24%	5	12%	2	40%
OA s ved. hod.	41	23%	47	28 %	15	24%	5	36%	6	35%	2	4%	0	0%
OA a A bez ved. hod.	73	41%	63	37%	33	53%	0	0%	6	35%	35	82%	3	60%
SPOLU	178	100%	168	100%	62	100%	14	100%	17	100%	42	100%	5	100%

Priznané právo fakultám univerzity uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v odbore:

Filozofická fakulta

- dejiny filozofie
- literárna veda
- slavistika – slovanské jazyky
- história
- slovenský jazyk
- teória a dejiny slovenskej literatúry
- všeobecná jazykoveda
- jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia: anglistika

Fakulta humanitných a prírodných vied

- antropológia
- fyzická geografia a geookológia
- športová edukológia

Pedagogická fakulta

- teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

- pravoslávna teológia.

5. 4 Doktorandské štúdium

V roku 2003 začala na univerzite postupná prestavba doktorandského štúdia, ktoré bolo podľa predchádzajúceho zákona o VŠ koncipované ako vedecká príprava. Univerzita bude od akademického roku 2005/2006 poskytovať doktorandské štúdium ako najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelávania v registrovaných študijných odboroch podľa akreditovaných doktorandských študijných programov; v záujme plynulej a kvalitnej prestavby budú niektoré prvky uvedené do praxe už v akademickom roku 2004/2005.

K tomuto cieľu bol v roku 2003 vypracovaný Študijný poriadok doktorandského štúdia na Prešovskej univerzite v Prešove.

Vedné odbory, v ktorých fakulty univerzity majú priznané právo na konanie doktorandského štúdia, dizertačných skúšok a na udeľovanie vedecko-akademických hodností PhD.

Filozofická fakulta

- 71-02-9 slovenské dejiny
- 73-01-9 všeobecná jazykoveda
- 73-03-9 slovenský jazyk
- 73-09-9 slavistika – slovanské jazyky
- 73-19-9 jazykoveda konkrétnych jazykových skupín špecializácia: anglistika
- 81-02-9 literárna veda
- 81-03-9 teória a dejiny slovenskej literatúry
- 61-02-9 dejiny filozofie
- 71-01-9 všeobecné dejiny
- 77-01-9 psychológia
- 81-27-9 teória a dejiny divadla

Fakulta humanitných a prírodných vied

- 73-03-9 slovenský jazyk
- 15-16-9 antropológia
- 74-03-9 športová edukológia
- 13-01-9 teória a dejiny slovenskej literatúry
- 81-03-9 teória a dejiny slovenskej literatúry

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

- 61-64-9 pravoslávna teológia

Pedagogická fakulta

- 75-02-9 teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl

Tabuľka 11: Počet doktorandov na fakultách v akademickom roku 2003/2004

Fakulta	Externí doktorandi	Interní doktorandi	Doktorandi spolu
Filozofická fakulta	108	29	137
Fakulta humanitných a prírodných vied	35	16	51
Pravoslávne bohoslovecká fakulta	38	10	48
Pedagogická fakulta	25	7	32
Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta	-	-	-
Fakulta zdravotníctva	-	-	-
SPOLU	209	67	276

5. 5 Edičná činnosť

FF pokračovala vo vydávaní viacerých radov edície *Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis*. Pokračovalo sa v podporovaní tých monografických edičných činov v rámci fakulty, ktoré boli zamerané na kvalifikačný rast, ako aj v podpore zborníkových publikácií a učebníc. S nástupom nového vedenia FF sa ustanovila nová edičná komisia, obnovili sa a prepracovali Zásady edičnej činnosti na FF, v prospech zachovania a prehĺbenia kvality vydávaných publikácií sa ustanovilo 5 redakčných rád pre skupiny vedných odborov na FF pre:

- slovanské jazyky a literatúry,
 - neslovanské jazyky a literatúry,
 - spoločenské vedy I,
 - spoločenské vedy II
 - a ekonomiku a manažment s cieľom sprehľadniť a skvalitniť knižnú produkciu fakulty.
- Zásady edičnej činnosti na FF vstúpili do platnosti v januári 2004. Kontrolu nad kvalitou produkcie si chce FF zachovať aj po prípadnom vzniku univerzitného edičného strediska.

FHPV v rámci pravidelných zborníkov *Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis* vydáva tieto edičné série:

- prírodné vedy – matematika, fyzika a technická výchova,
- prírodné vedy – biológia a ekológia,
- prírodné vedy – *Folia geographica*,
- humanitné vedy, *Studia philologica*, *Studia art et sport*.

PF vydáva tieto zborníky:

- *ACTA PAEDAGOGICAE* Annus III Prešov- Olomouc
- *Slovo o slove*- zborník Katedry slovenského jazyka a literatúry PF, ročník 9.

PBF vydáva tieto zborníky:

- Pravoslávny teologický zborník,
- Synergia,
- Konferenčné zborníky.

GBF vydáva v spolupráci s vydavateľstvom PETRA časopis:

- *Theologos*.

Každoročne vychádza zborník:

- *Disputationes quodlibetales*

a katedry vydávajú konferenčné zborníky.

FZ pri príležitosti prvého výročia vzniku FZ a Fakultnej nemocnice s poliklinikou J. A. Reimana v Prešove pripravovala FZ v roku 2003 zborník:

- MOLISA – medicínsko-ošetrovateľské listy Šariša, ktorý vyšiel začiatkom roku 2004.

5. 6 Publikačná činnosť

Tabuľka 12: Pôvodné publikované práce v roku 2003 - absolútny počet prác na fakultách

	Absolútny počet prác						Spolu
	FF	FHPV	PF	GBF	PBF	FZ	
Knižné publikácie							
Vedecké monografie: – v zahraničí	2	2	1	1	1	0	7
– v SR	20	9	4	6	5	0	44
Odborné knižné publikácie: – v zahraničí	0	0	0	0	1	0	1
– v SR	8	3	4	4	0	0	19
Kapitoly vo vedeckých monografiách:							
– v zahraničí	1	0	1	0	0	0	2
– v SR	8	5	1	0	0	0	14
Kapitoly v odborných knižných publikáciách:							
– v zahraničí	3	0	0	0	0	0	3
– v SR	5	0	1	0	0	1	7
Vysokoškolské učebnice knižné:							
– v zahraničí	2	1	0	0	1	0	4
– v SR	1	9	2	0	2	0	14
Kapitoly vo VŠ knižných učebniciach:							
– v zahraničí	0	0	0	0	0	0	0
– v SR	14	0	2	0	0	0	16
Učebné texty (skriptá – prednášky, cvičenia)	7	12	1	3	1	0	24
Kapitoly v učebných textoch	0	1	0	0	0	0	1
Vedecké práce publikované v recenzovaných vedeckých časopisoch							
Nekarentované časopisy: – zahraničné	19	35	4	3	1	1	63
– domáce	32	114	16	20	2	8	192
Karentované časopisy: – zahraničné	5	3	0	0	0	0	8
– domáce	6	1	0	0	0	0	7
Odborné práce publikované v recenzovaných odborných časopisoch							
– v zahraničných	8	6	1	0	0	5	20
– v domácich	17	90	13	0	8	5	133
Vedecké a odborné práce publikované v zborníkoch (z konferencií)							
Medzinárodných: – recenzovaných	45	5	5	2	0	2	59
– ostatných	9	2	3	2	1	3	20
Domácich: – recenzovaných	148	24	40	22	25	2	261
– ostatných	45	24	2	0	31	9	111
Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch	32	23	10	5	2	0	72
Prezentácia na vedeckých podujatiach, sympóziách, kongresoch a pod.							
medzinárodných: – vyžiadané prednášky	26	21	9	2	6	17	81
– prijaté prednášky	50	59	26	8	6	15	164
– postery	2	9	1	0	0	2	14
– trénerske výkony	0	18	0	0	0	0	18
– rozhodcovské výkony	0	11	0	0	0	0	11
národných: – vyžiadané prednášky	40	42	27	1	5	30	145
– prijaté prednášky	50	141	58	24	1	30	304
– postery	0	15	1	0	0	0	16
– trénerske výkony	0	60	0	0	0	0	60
– rozhodcovské výkony	0	19	0	0	0	0	19
Ocenenie za športové súťaže *)							
– v zahraničných	0	0	0	0	0	0	0
– v domácich	0	6	0	0	0	0	6

*) týka sa iba fakulty uskutočňujúcej výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť so športovým zameraním.

Tabuľka 13: Pôvodné publikované práce v roku 2003 – priemerný počet prác pripadajúcich na jedného výskumného pracovníka na fakultách

	Priemerný počet prác pripadajúcich na jedného učiteľa					
	FF	FHPV	PF	GBF	PBF	FZ
Vedecké monografie: – v zahraničí	0,01	0,011	0,02	0,1	0,05	0
– v SR	0,11	0,051	0,07	0,3	0,25	0
Odborné knižné publikácie: – v zahraničí	0	0	0	0	0,05	0
– v SR	0,05	0,017	0,07	0,2	0	0
Kapitoly vo vedeckých monografiách: – v zahraničí	0,01	0	0,02	0	0	0
– v SR	0,05	0,003	0,02	0	0	0
Kapitoly v odborných knižných publikáciách: – v zahraničí	0,02	0	0	0	0	0
– v SR	0,03	0	0,02	0	0	0
Vysokoškolské učebnice knižné: – v zahraničí	0,01	0,006	0	0	0,05	0
– v SR	0,01	0,051	0,03	0	0,1	0,026
Kapitoly vo VŠ knižných učebniciach: – v zahraničí	0	0	0	0	0	0
– v SR	0,08	0	0,03	0	0,05	0,026
Učebné texty (skriptá – prednášky, cvičenia)	0,04	0,069	0,02	0,2	0	0
Kapitoly v učebných textoch	0	0,006	0	0	0	0
Nekarentované časopisy: – zahraničné	0,1	0,2	0,07	0,2	0,05	0,026
– domáce	0,17	0,651	0,27	1,1	0,1	0,205
Karentované časopisy: – zahraničné	0,03	0,017	0	0	0	0
– domáce	0,03	0,006	0	0	0	0
– v zahraničných	0,05	0,034	0,02	0	0	0,128
– v domáciach	0,09	0,514	0,22	0	0,4	0,128
Medzinárodných: – recenzovaných	0,24	0,029	0,08	0,1	0	0,051
– ostatných	0,05	0,011	0,05	0,1	0,05	0,077
Domáciach: – recenzovaných	0,8	0,137	0,67	1,2	1,25	0,051
– ostatných	0,24	0,137	0,03	0	1,55	0,231
Recenzie vedeckých prác vo vedeckých časopisoch	0,18	0,131	0,17	0,3	0,1	0
medzinárodných: – vyžiadané prednášky	0,14	0,120	0,15	0,1	0	0,436
– prijaté prednášky	0,27	0,337	0,43	0,4	0	0,385
– postery	0,01	0,051	0,02	0	0	0,051
– trénerske výkony	0	0,103	0	0	0	0
– rozhodcovské výkony	0	0,063	0	0	0	0
národných: – vyžiadané prednášky	0,22	0,240	0,45	0,1	0,25	0,769
– prijaté prednášky	0,78	0,806	0,97	1,3	0,05	0,769
– postery	0	0,086	0,02	0	0	0
– trénerske výkony	0	0,343	0	0	0	0
– rozhodcovské výkony	0	0,109	0	0	0	0
– v zahraničných	0	0	0	0	0	0
– v domáciach	0	0,034	0	0	0	0

Kvantitatívne vyčíslenie publikačných výstupov možno v skratke doplniť o nasledovné komentáre pre jednotlivé fakulty.

V roku 2003 tvoriví pracovníci FF publikovali 849 (z toho 148 v zahraničí) publikačných jednotiek vedeckovýskumnej a odbornej činnosti v tlačenej podobe, mali 293 (z toho 86 v zahraničí) ústne prezentovaných publikačných jednotiek, 114 prác publikovaných v elektronických médiách a 25 publikovaných a prezentovaných umeleckých prác (3 v zahraničí). Na svoju prácu získali 529 ohlasov

(122 v zahraničí). Celkový koeficient publikačnej jednotky na 1 výskumného pracovníka na FF za rok 2003 bol 6,8.

Z celkového prehľadu publikačnej činnosti **FHPV** vyplýva, že v roku 2003 sa publikačná aktivita mierne zvýšila. Evidovaných je 569 (v roku 2002 to bolo 521, po dodatkoch až 646) publikačných jednotiek. Pokračujú štrukturálne zmeny. Nárast zaznamenali vysokoškolské učebnice a rastie počet publikačných výstupov v zahraničí. Stále sa však nedarí presadiť sa pracovníkom fakulty do karentovaných časopisov s významným impakt faktorom. Počet skript, učebných textov a iných knižných prác zostal na úrovni predchádzajúceho roka. Z hľadiska kvalitatívnej stránky výstupov má fakulta najväčšie rezervy v publikovaní výsledkov bádania v karentovaných časopisoch a domácich i zahraničných recenzovaných časopisoch. Stále prevláda kategória recenzovaných zborníkov, ktorá je menej zohľadňovaná v evaluačnom a akreditačnom konaní. V kategórii odborných prác nedošlo taktiež k významným zmenám.

Publikačná činnosť učiteľov **GBF** (evidovaná UK vykazuje nasledovný trend:

Rok	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Publikácie	143	136	212	173	272	301

5. 7 Umelecká činnosť

V roku 2003 publikovali výskumní pracovníci **FF** výsledky umeleckých snažení v pôvodnej a prekladovej tvorbe. Viacerí tvoriví pracovníci prezentovali svoju umeleckú činnosť aj prostredníctvom elektronických médií, výstavnej činnosti či inštalácie výstav, prípadne pracovali v porotách umeleckých súťaží a priamo sa na nich zúčastňovali.

Katedra estetiky a vied o umení sa už tradične stala organizátorom tentoraz 37. ročníka Akademického Prešova, súťaže umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska a **FF** bola hlavným organizátorom Vianočného koncertu.

Vedenie katedry estetiky a vied o umení v spolupráci so študentmi odboru kontinuálne v priebehu roka aktivizovali tvorivé talenty vysokoškolských autorov, recitátorov, divadelníkov a uskutočnili viacero umeleckých podujatí.

Okrem Akademického Prešova, Súťaže umeleckej tvorivosti vysokoškolákov, kde kulminujú spomínané tvorivé aktivity umeleckej špičky vysokoškolákov FF, pravidelne v priestoroch VŠA v mesačných cykloch sa formou pochôdzkového divadla alebo v niektorých posluchárňach prezentovali študenti vlastnými textami z oblasti poézie a prózy, umeleckého prednesu, pantomímy, divadelných produkcií, sólovými, speváckymi i tanečnými číslami (popularite sa tešia tzv. výpredaje talentov). K ďalším umeleckým aktivitám katedry patria aj prezentácie Klubu mladých spisovateľov, hudobné workshopové podujatia a pod.

Pri spomínanej umeleckej činnosti sa aktivizujú predovšetkým títo vysokoškolskí učitelia: prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc., prof. PhDr. Karol Horák, CSc., Mgr. Miron Pukan a Mgr. Diana Rauchová.

V oblasti umeleckých výkonov v rámci výtvarného umenia bol na **FHPV** zaznamenaný ich nárast. Došlo aj k štrukturálnym zmenám spočívajúcim v presune ťažiska z regionálnych výstav na celoštátne a medzinárodné výstavy. Veľmi potešiteľným trendom je presadzovanie sa pracovníkov katedry v zahraničí. K najvýznamnejším výstupom v tomto smere sa v roku 2003 zaradili: výstavy PhDr. Jána Bartka v Grécku, Mgr. art. Jaroslava Drotára v Česku, Mgr. art. Prokopa Kolisnyka v Poľsku, Petra Kocáka, akad. mal. v Taliansku, Španielsku, Poľsku, Rumunsku a Česku, Mgr. art. Ľubomíra Purdeša v Česku, doc. Dušana Srvátka, akad. mal. v Rumunsku a Poľsku a PhDr. Edity Vološčukovej v Poľsku a Česku. Významné ocenenie získal doc. Dušan Srvátka, akad. mal. za insígnie FZ. Veľmi významnou okolnosťou bolo zavedenie 35 diel Petra Kocáka, akad. mal. do zbierok Fondation Internationale d' Arts Et Littératures Erotiques vo švajčiarskom Lausanne. Pracovníci katedry sa zúčastnili na reprezentatívnej výstavy umelcov Karpatského euroregiónu pod názvom Silver Qadrangle, Painting Trienal of Carpatian Euroregion. V rámci domácich aktivít bola významná kolektívna výstava spolku KATEDRUM v spolupráci s UMB v Banskej Bystrici. Katedra výtvarnej výchovy a umenia takto v roku 2003 vykázala veľmi dobré výsledky v umeleckej činnosti.

Aktivity v oblasti hudobného umenia na **FHPV** boli v roku 2003 zamerané na vlastnú interpretačnú činnosť (hudobnú, spevácku a umelecko-výchovnú), tvorbu pôvodných umeleckých diel, tvorbu scenárov a réžií, členstvo v porotách umeleckých súťaží a aktivity v médiách. Rozsah a kvalita aktivít, zabezpečovaných na katedre hudobnej výchovy bola odrazom možností finančného zabezpečenia uvedených aktivít. Z kvantitatívneho hľadiska si v roku 2003 zachovali výkony v oblasti hudobného umenia vysokú úroveň. Z hľadiska štruktúry umeleckých výstupov je možné vysoko hodnotiť aktivity v zahraničí.

K najvýznamnejším umeleckým aktivitám PF v roku 2003 patrili:

- Japonsko-slovenský projekt kultúrnej a umeleckej spolupráce s názvom „Sakura – Lipka“.
- Koncertná činnosť a výchovné koncerty Katedry hudobnej výchovy PF (spevácke zoskupenie PIANO VOCAL pod umeleckým vedením PaedDr. Lívie Kalmárovej).
- Domáce a medzinárodné vystúpenia s umeleckými telesami (zborový spev folklórny súbor).
- Účasť na domácich a medzinárodných umeleckých hudobných súťažiach.
- Medzinárodný hudobný kongres vo Viedni – prezentácia publikácie *Pochod na výstavu*.
- MOYZESIANA – medzinárodná spevácka súťaž pre študentov učiteľských fakúlt.

PBF má už niekoľko rokov skúsený spevácky zbor vedený PaedDr. Annou Derevjaníkovou, PhD. Zbor mal v roku 2003 32 členov. V septembri nastala výmena, nakoľko štúdium ukončili 8 členovia zboru. Zbor vystúpil na:

- koncerte ku Dňu matiek v katedrálnom chráme sv. kniežat'a A. Nevského;
- vykonal nahrávku liturgie pre Slovenský rozhlas;
- festivale sakrálného umenia 2003 v Dome umenia v Košiciach;
- Mikulášskom koncerte v Slovinkách;
- Vianočnom koncerte v cykle vianočných koncertov na námestí v Prešove;
- Vianočnom koncerte PF.

Na **GBF** v umeleckej oblasti dosahuje excelentné výsledky *Mužský zbor sv. Romana Sladkopevca*, ktorý je pravidelným účastníkom najrôznejších duchovných, náboženských, kultúrnych, akademických a umeleckých podujatí na Slovensku i v zahraničí a laureátom mnohých domácich i medzinárodných ocenení.

Zoznam umeleckých súborov pôsobiacich na univerzite

FF:

Študentské divadlo KEVU na FF - prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.

FHPV:

Folklórny súbor Torysa – PaedDr. Jozef Hrušovský

Komorný orchester Camerata Academica – Mgr. art. Karol Medňanský, PhD.

Gitarové trio – Mgr. art. Karol Medňanský, PhD.

Klavírne trio – Mgr. art. Karol Medňanský, PhD.

Sláčikové kvarteto – Mgr. art. Karol Medňanský, PhD.

Iuventus Paedagogica – Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.

Komorný miešaný spevácky zbor – Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.

PF:

PIANO – VOCAL – PaedDr. Lívia Kalmárová

PBF:

Spevácky zbor Pravoslávnej bohosloveckej fakulty - PaedDr. Anna Derevjaniková, PhD.

GBF:

Spevácky zbor sv. Romana Sladkopevca – Pavol Vasil'

5. 8 Členstvo v odborných a vedeckých grémiách

Prehľad členstva vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov jednotlivých fakúlt univerzity v odborných grémiách v zahraničí a v domácich odborných grémiách (mimo univerzity) ukazuje, že ide predovšetkým o členstvo vo výboroch vedeckých spoločností, vedeckých a redakčných radách, expertných komisiách, porotách a iných relevantných grémiách medzinárodných aj domácich.

FF u pracovníkov fakulty to bolo 37 miest v zahraničných a 103 miest v celoslovenských odborných orgánoch.

Na **FHPV** bolo v roku 2003 zistených 325 členstiev, z toho 74 členstiev v zahraničných grémiách a 251 členstiev v domácich grémiách. Na jedného tvorivého pracovníka pripadlo 1,87 členstiev.

PF celkom 109, z toho 20 v zahraničných a 89 v domácich grémiách. Na jedného tvorivého pracovníka pripadlo 1,76 členstiev.

GBF 39 členstiev.

PBF evidovala 22 členstiev v odborných a vedeckých grémiách.

FZ 8 členstiev v odborných a vedeckých grémiách.

5. 9 Zhrnutie

Aj uvedený stručný prehľad vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za rok 2003, podrobné údaje a analýza v Správe o vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, vypracovanej pre rokovanie VR ukazuje, že medzi fakultami univerzity sú také, ktoré možno považovať za etablované vedecko-pedagogické pracoviská stabilne dosahujúce štandardné výsledky, hoci kvantitatívne aj kvalitatívne vzhľadom na jednotlivé pracoviská i vzhľadom na jednotlivcov diferencované a nie vždy proporcionálne rozložené. Na týchto pracoviskách tvoriví pracovníci sú zapojení do výskumu grantových projektov, kontinuálne publikujú, dosahujú ohlasy na svoju vedeckú a odbornú prácu, vystupujú na vedeckých podujatiach, spolupracujú s kolegami v zahraničí a podieľajú sa na výchove vedeckého dorastu. Niektorí z nich sú činní aj v umeleckej oblasti. K týmto fakultám patria predovšetkým **FF** a **FHPV**. Na ceste k rozvinutým fakultám sa nachádza aj **PF**.

Špecifické postavenie **bohosloveckých fakúlt** na unniverzite, ako aj v rámci Slovenska predurčuje aj špecifické možnosti vedeckého výskumu, ktorý by sa realizoval na týchto fakultách; jeho rozvoju a možnostiam spolupráce s ďalšími pracoviskami univerzity je potrebné venovať mimoriadnu pozornosť, vyvolať o tom diskusiu a ustanoviť nové cesty a postupy.

FZ, ktorá vznikla v roku 2001 a poskytuje bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania sa v roku 2003 zameriavala hlavne na rast kvalifikačnej úrovne vysokoškolských učiteľov. Aktivita zamestnancov tejto fakulty boli zamerané aj na nové vysokoškolské učebné texty a monografie, rozvoj publikačnej činnosti so zameraním na problematiku ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie a aktívnu účasť na vedeckých podujatiach.

Pre všetky fakulty platí ako úloha udržať súčasný trend a potreba ďalšieho kvalitatívneho posunu, najmä zvýšenia zapojenia sa do riešenia medzinárodných vedecko-výskumných projektov.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

6. 1 Účasť v medzinárodných projektoch

Oblasť medzinárodnej spolupráce patrí na univerzite k úsekom činnosti, ktorým univerzita, ako aj jednotlivé fakulty venujú stálu pozornosť. V uplynulom období sa aktivity fakúlt v tejto oblasti rozvíjali v niekoľkých rovinách. Dominujúcu rovinu už dlhodobo predstavujú projekty s účasťou zahraničných partnerov, a to tak v oblasti vzdelávania, ako aj v oblasti vedy a výskumu. Popri už tradičnej angažovanosti v projektoch Európskej únie, zaznamenávame aj pestrú účasť fakultných pracovísk v iných formách medzinárodnej spolupráce. Dôležité miesto tu patrí pravidelnej celoročnej spolupráci s konkrétnymi vysokoškolskými, ale aj mimorezortnými pracoviskami a organizovaniu medzinárodných podujatí na pôde univerzity.

V roku 2003 sa na univerzite realizovalo spolu 47 medzinárodných projektov, z toho bolo 19 vzdelávacích (SOCRATES- ERASMUS, COMENIUS, LEONARDO DA VINCI, CEEPUS, ECTS, DAAD a.i.) a 28 vedecko-výskumných. Početné projekty medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce sú realizované na všetkých fakultách univerzity a patria k nim projekty realizované v rámci VEGA, KEGA, ako aj projekty financované z európskych grantov. Mnohé projekty sú financované taktiež rôznymi zahraničnými nadáciami. Pre ďalšie zvýšenie aktivít vo vedeckovýskumnej činnosti bude potrebné využívať partnerstvá s profesionálnymi agentúrami s konečným cieľom zabezpečenia spolufinancovania vedeckých projektov a čerpania zo štrukturálnych fondov EÚ.

Hlavná pozornosť v oblasti medzinárodnej spolupráce na úrovni študentských a učiteľských mobilit sa v roku 2003/2004 sústreďuje najmä na rozširovanie participácie v programe SOCRATES/ERASMUS. Na úrovni univerzity sa už 4. rok realizoval projekt financovaný Európskou komisiou-Socrates/ Erasmus, v rámci ktorého má univerzita podpísaných 20 bilaterálnych dohôd s rôznymi univerzitami v 9 krajinách EÚ, na základe ktorých sa realizujú študentské a učiteľské mobility. Nadväzovanie nových bilaterálnych zmlúv s krajinami EÚ bolo v centre pozornosti zahraničného oddelenia univerzity. Doterajšie skúsenosti ukazujú, že nepomerne väčší priestor pri konzultáciách s novými partnermi je v oblasti výmeny prednášajúcich v rámci tzv. krátkodobých prednáškových pobytov, menší priestor sa javí pri rokovaní o výmene študentov na semestrové pobyty. Jedným z dôvodov tejto situácie je, že zahraniční partneri dlhodobo evidujú nedostatok záujmu u svojich študentov o zahraničné mobility. Dôsledkom tejto tendencie je nepomer medzi počtom prijímaných študentov a vysielaných študentov.

Tabuľka 14: Prehľad o medzinárodných projektoch realizovaných na univerzite v roku 2003

Fakulty/projekty	vzdelávacie	vedecké	spolu
FF	8	11	19
FHPV	3	13	16
PF	4	1	5
PBF	0	1	1
GBF	0	0	0
FZ	1	0	1
ÚNŠCJ	1	2	3
REKTORÁT	2	0	2
SPOLU	19	28	47

6. 2 Spolupráca so zahraničnými partnermi

V súčasnosti má univerzita celkove 216 stálych kontaktných partnerov v 32 krajinách sveta. Patria medzi nich univerzity, rôzne inštitúty, inštitúcie, spoločnosti, asociácie a pod., ktoré sídlia v Európe, Ázii, Amerike, Afrike aj v Austrálii. Napriek svojej krátkej existencii má univerzita svojich kontaktných partnerov zastúpených po celom svete a ich počet každoročne rastie. Dohody o vzájomnej spolupráci má univerzita podpísané s 25-timi univerzitami. Bilaterálne dohody majú jednotlivé fakulty a katedry podpísané s mnohými partnermi po celom svete. Osobitosti pri uzatváraní bilaterálnych dohôd sú medzi teologickými fakultami, kde sú tieto zmluvy uzatvárané na úrovni biskupstiev a kňazských seminárov. V tomto smere majú obidve teologické fakulty (GBF a PBF) podpísané viaceré dohody so zahraničnými partnermi a vytvorila sa aj široká spolupráca v oblasti vedeckovýskumnej.

Tabuľka 15: Prehľad partnerstiev univerzity so zahraničím

Krajina	Počet partnerov
Austrália	3
Belgicko	7
Bielorusko	4
Bulharsko	4
Česká republika	18
Egypt	1
Estónsko	1
Fínsko	2
Francúzsko	10
Grécko	5
Holandsko	3
Chorvátsko	1
India	1
Írsko	2
Japonsko	3
Juhoslovanská zväzová rep.	3
Kanada	4
Maďarsko	14
Nemecko	32
Nórsko	1
Poľsko	26
Portugalsko	1
Rakúsko	11
Rumunsko	1
Rusko	7
Slovinsko	1
Španielsko	5
Švédsko	1
Taliansko	6
Ukrajina	17
USA	13
Veľká Británia	8
Partnerských krajín spolu: 32	Spolu partnerov: 216

Tabuľka 16: Zmluvy o spolupráci na univerzite

Fakulta	Zmluvy o spolupráci	Pravidelní partneri
FF	7	113
FHPV	10	60
PF	3	11
PBF	2	12
GBF	3	7
FZ	0	4
ÚNŠCJ	0	9
Spolu	25	216

Tabuľka 17: Prehľad o vyslaniach a prijatiach učiteľov a študentov univerzity

Fakulta	vyslaní učitelia	vyslaní študenti	prijatí učitelia	prijatí študenti
FF PU	0	82	59	7
FHPV PU	54	40	15	3
PF PU	14	1	2	2
PBF PU	12	3	1	0
GBF PU	0	7	4	0
FZ PU	4	0	1	0
PU spolu	224	133	82	12

V roku 2003 sa učitelia jednotlivých fakúlt univerzity zúčastnili na 224 pobytoch v zahraničí, ktoré boli realizované na základe zmlúv o spolupráci, bilaterálnych zmlúv, dohôd a pozvaní. Učitelia sa zúčastnili učiteľských mobilit, krátkodobých prednáškových pobytov, konferencií, seminárov, kongresov, pracovných návštev či uskutočňovali výskum. Na univerzite bolo v roku 2003 prijatých 82 zahraničných hostí v rámci prednáškových pobytov, konferencií, seminárov, habilitácií a koncertov.

Študentské mobility v roku 2003 sa realizovali formou semestrálnych študijných pobytov v rámci programu SOCRATES/ ERASMUS, študentských stáží v rámci projektu Leonardo da Vinci, študijných pobytov na základe bilaterálnych dohôd o výmene študentov a učiteľov. Študenti taktiež v zahraničí absolvovali prax, zúčastňovali sa jazykových stáží či letných škôl. Celkovo bolo na univerzite v roku 2003 vyslaných 133 študentov a prijatých bolo 12 študentov zo zahraničia. Ešte stále sa prejavuje výrazný nepomer medzi vysielanými a prijímanými študentmi, čo svedčí o relatívne malej informovanosti a propagácii univerzity v zahraničí.

6. 3 Organizovanie medzinárodných podujatí

Organizácia alebo spoluorganizácia vedeckých konferencií, seminárov, odborných a umeleckých podujatí so zahraničnou účasťou sa stala bežnou realitou života jednotlivých fakúlt a katedier univerzity. Mnohí vysokoškolskí učitelia z jednotlivých fakúlt a katedier sú taktiež prizývaní na aktívnu participáciu na vedeckých konferenciách, seminároch, odborných a umeleckých podujatiach v zahraničí. Aj na základe týchto skúseností sa potom stávajú členmi v medzinárodných organizáciách, vedeckých spoločnostiach, umeleckých organizáciách, či redakčných radách zahraničných časopisov. V roku 2003 sa na univerzite realizovalo 49 podujatí s medzinárodnou účasťou. Do realizácie týchto podujatí boli zapojené takmer všetky fakulty univerzity.

Tabuľka 18: Prehľad o medzinárodných podujatiach realizovaných na univerzite v roku 2003

Fakulta	Počet podujatí
FF	12
FHPV	25
PF	6
PBF	0
GBF	5
FZ	0
ÚNŠCJ	1
Spolu	49

6. 4 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

V roku 2003 sa taktiež zvýšil počet vysokoškolských učiteľov, ktorí sú členmi v rôznych medzinárodných organizáciách, inštitúciách, komisiách, spoločnostiach, asociáciách alebo redakčných radách. 118 vysokoškolských učiteľov univerzity je členom v medzinárodnej organizácii či redakčnej rade.

Tabuľka 19: Prehľad o členstve v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Fakulta	Medzinárodné organizácie	Redakčné rady	Spolu
FF	29	10	39
FHPV	59	9	68
PF	5	2	7
PBF	3	0	3
GBF	0	1	1
FZ	0	0	0
Spolu	96	22	118

6. 5 Zahraniční lektori

Zvláštne miesto v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce patrí zahraničným lektorom, ktorí tvoria integrálnu súčasť mnohých katedier.

V kalendárnom roku 2003 pôsobilo na dvoch fakultách univerzity 15 zahraničných lektorov. Nepodarilo sa však zastaviť pretrvávajúcu klesajúcu tendenciu znižovania lektorov na vysokých školách (tento trend je zaznamenaný už aj v správe o zahraničných stykoch za rok 2002). Dotýka sa to predovšetkým anglistických pracovníkov a odborníkov a súvisí to s tým, že niektoré inštitúcie (Britská rada, CRP zmenili svoj postoj smerom k obsadzovaniu lektorských miest v zahraničí).

Na FF a FHPV pokračovali v pôsobení lektori bieloruského, bulharského, francúzskeho, nemeckého, poľského, ruského, maďarského a španielskeho jazyka. Pôsobenie zahraničných lektorov sa pravidelne hodnotí na všetkých príslušných katedrách a je vysoko pozitívne. Záujem o toto hodnotenie prejavuje aj Sekcia medzinárodnej spolupráce Ministerstva školstva Slovenskej republiky, čo je dôkazom toho, že aj MŠ má záujem o neustále skvalitňovanie pedagogického procesu. Bez kvalitného plnenia povinností zahraničných lektorov je ťažké predstaviť si vysokú úroveň akademického školstva. Niektorí z lektorov sa aktívne zapojili aj do prípravy kreditového systému na univerzite.

Tabuľka 20: Prehľad o zahraničných lektoroch pôsobiach na univerzite v roku 2003

Fakulta	Nemecko	Rakúsko	USA	Španielsko	Francúzsko	Maďarsko	Rusko	Bielorusko	Bulharsko	Poľsko	Spolu
FF	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12
FHPV	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
PF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PBF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PU	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	15

6. 6 Zhrnutie

Oblasť medzinárodnej spolupráce patrí na univerzite k tým úsekom činnosti, ktorým sa venuje vo vedení univerzity a vedeniach fakúlt stála pozornosť. Zviditeľňovanie relatívne novej inštitúcie v akademickej komunite doma a v zahraničí je prioritnou úlohou aj pre jednotlivé pracoviská univerzity. Širokospektrálna štruktúra univerzity je jedným z vhodných predpokladov na to, aby sa univerzita začlenila do Európskeho vysokoškolského priestoru, bez ktorého v súčasnom svete nemôže mať zabezpečenú ďalšiu prosperitu ani jedna vysoká škola.

Úroveň medzinárodnej spolupráce sa pred bezprostredným vstupom Slovenska do EÚ stala dôležitým meradlom pri hodnotení úrovne a kvality vysokých škôl, konkurencieschopnosti fakúlt v rámci republiky i v širšom medzinárodnom kontexte.

Medzinárodné programy sa zameriavajú na rozvoj európskej dimenzie a harmonizáciu na všetkých úrovniach vzdelávania s cieľom posilnenia idey európskeho občianstva, ale zároveň vychádzajú z kultúrneho dedičstva každého členského štátu. Preto je dôležité udržanie a rozšírenie vzájomných kontaktov v rámci stredoeurópskeho priestoru a mimo neho.

Vedenie univerzity a jej fakúlt si uvedomuje dôležitosť a nevyhnutnosť spolupráce a snaží sa o zintenzívnenie existujúcich kontaktov a aj o vytvorenie nových možností spolupráce so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami. Možné aktivity sa realizujú na základe bilaterálnych medzivládnych dohôd a rezortných zmluvných dokumentov a taktiež na základe dohôd, ktoré boli podpísané na úrovni univerzity a fakulty.

V súvislosti s tým, že sa zmenila právna subjektivita fakúlt (programy EÚ vyžadujú záväzné dokumenty a zmluvy podpísané na úrovni univerzity), musia sa v blízkej budúcnosti pretransformovať zmluvy ktoré sú v platnosti. Podpisovanie nových dohôd je preto sťažené.

Medzinárodná spolupráca na všetkých úrovniach sa realizovala v rámci študijných pedagogických a vedeckovýskumných pobytov vysokoškolských učiteľov na zahraničných inštitúciách, najmä vo forme krátkych vedeckovýskumných pobytov učiteľov na zahraničných inštitúciách, predovšetkým vo forme pracovných návštev, vystúpení na konferenciách, prednáškových pobytov a pod.

Mobility študentov sa realizovali na základe bilaterálnych medzivládnych a rezortných zmluvných dokumentov, ako študijné pobyty, stáže a letné školy. Na zlepšenie a rozšírenie realizácie učiteľských a študentských mobilit je však potrebné vytvoriť Fond na dofinancovanie medzinárodných aktivít.

Úspešne pokračovala pravidelná spolupráca na úrovni fakúlt a katedier pri príprave spoločných projektov, konferencií, publikácií a pod. Počet partnerov sa oproti uplynulému obdobiu zvýšil. Intenzívnejším kontaktom, ktoré nie sú finančne podporené grantom na zabezpečenie navrhovaných aktivít, bráni súčasná zložitá situácia na slovenských vysokých školách. Pozitívne však možno hodnotiť skutočnosť, že počet medzinárodných odborných podujatí, ktoré organizovali fakulty a katedry v roku 2003 výrazne stúpol.

Pre nasledujúce obdobie považujeme v tejto oblasti za dôležité:

- Rozširovať existujúcu spoluprácu so zahraničnými partnermi na báze bilaterálnych medzivládnych a medzirezortných dohôd. V tomto smere zapojiť univerzitu do siete univerzít na národnej a medzinárodnej úrovni.
- Medzinárodné vzťahy rozširovať na báze multilaterálnych zmlúv s osobitným dôrazom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a študijné pobyty zahraničných študentov na univerzite.
- Zintenzívňovať aktivity univerzity v oblasti zmluvnej spolupráce v rámci krajín strednej a východnej Európy.
- Poskytovaním relevantných informácií a metodickým usmerňovaním vytvoriť podmienky na prípravu nových medzinárodných vzdelávacích projektov v rámci programov EÚ a medzinárodných vedeckovýskumných grantových projektov (najmä 6. Rámcového programu).
- Naďalej organizovať a rozširovať mobility, jazykové stáže a odborné stáže študentov po zavedení kreditového systému na celej univerzite, ako jednej z podmienok ich úspešnej realizácie.
- Naďalej organizovať a rozširovať mobility, študijné a prednáškové pobyty vysokoškolských učiteľov v zahraničí. Vypracovať systém morálnej a finančnej motivácie pracovníkov i jednotlivých pracovníkov, ktorí sa aktívne zúčastňujú pobytov a/alebo sú úspešní v iniciovaní a riešení medzinárodných projektov.
- Zabezpečiť adresnosť systému informácií o možnostiach zahraničných mobilit pre študentov, študijných a prednáškových pobytov pre vysokoškolských učiteľov, a to hlavne využitím dostupných elektronických médií – web stránky Oddelenia pre zahraničné vzťahy.
- Prepojením univerzity v rámci siete vysokých škôl akceptovať spoločné študijné programy s cieľom získavania a udeľovania spoločných diplomov, iniciovať tvorbu legislatívnych a finančných podmienok na vytváranie spoločných projektov.
- Vytvárať materiálne a finančné zdroje pre tvorbu a účasť na medzinárodných vzdelávacích a vedeckovýskumných projektoch.
- Zvýrazniť propagáciu univerzity v zahraničí, aby sa tým zvýšil počet prijímaných študentov a vysokoškolských učiteľov zo zahraničia.
- Konštituovať Radu Prešovskej univerzity v Prešove pre medzinárodnú spoluprácu a vytvoriť Fond na dofinancovanie medzinárodných aktivít.
- Zabezpečiť pravidelnú výmenu odborných publikácií s partnerskými inštitúciami.
- Prostredníctvom Ústavu jazykových kompetencií univerzity realizovať intenzívne kurzy jazykovej prípravy pre vysokoškolských učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a doktorandov.

7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

7.1 Riadenie ľudských zdrojov

Riadenie ľudských zdrojov je v neustálej pozornosti vedenia univerzity. Východiskom v tejto oblasti je poznanie, že ľudské zdroje sú pre každú organizáciu kľúčovým faktorom rozvoja kvality.

Rok 2003 bol obdobím realizácie reformy vysokého školstva v SR aj v tejto oblasti. Ťažisko konkrétnych úloh predstavovalo plnenie úloh v oblasti kvalifikačného rastu (pozri 5 časť tejto správy o vedeckovýskumnej činnosti), analýzy plnenia výkonových parametrov podľa KPN a KEN, zosúladzovania štruktúry vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov v zmysle KPN a KEN, zvyšovania vybraných kompetencií v kategórii vysokoškolských učiteľov – najmä v oblasti:

- informačných technológií a jazykových kompetencií,
- zmien v oblasti finančného ohodnotenia vysokoškolských učiteľov podľa nových predpisov a pod.

Osobitná pozornosť bola venovaná pracovným podmienkam zamestnancov univerzity najmä v rámci rozvojových projektov, kde napr. v projekte akademickej dátovej siete SANET II. zvýšením prenosových rýchlostí pre akademickú komunitu sa podstatne skvalitnili podmienky pre pedagogickú, vedeckovýskumnú, komunikačnú dostupnosť a získavanie informácií.

Naliehavou bola úloha obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov – systemizácia, v rámci čoho celý proces prebiehal na základe zásad schválených na univerzite/fakultách. Cieľom

bolo upresniť vzájomný vzťah medzi funkčným zaradením a vedecko-pedagogickým titulom. Na podrobnejšie hodnotenie tohto kroku je potrebné dlhšie obdobie realizácie tejto zmeny.

V systéme odmeňovania zostalo na univerzite v platnosti zaradovanie určené tabuľkovými platmi. Pripomeňme, že po nadobudnutí účinnosti zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa vysoká škola môže rozhodnúť medzi mzdovým systémom s určenými tabuľkovými platmi a vlastným mzdovým systémom.

Ďalším východiskom v hodnotenej oblasti bola skutočnosť, že dotácia na činnosť verejných vysokých škôl je vnútorne preštrukturovaná a v kompetencii vysokej školy je, koľko sa z nej vyčlení na osobné náklady a koľko na prevádzkové náklady a to pri obmedzení, že osobné náklady nemôžu prekročiť 80% celkovej dotácie.

Z hľadiska špecifik jednotlivých fakúlt univerzity:

- FF kladne hodnotí kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov,
- Podobne FHPV s tým, že v rámci očakávaných organizačných zmien v prípade vzniku Fakulty športu a Fakulty manažmentu sa zníži stav zamestnancov s dopadmi v kvalifikačnej štruktúre a porovnateľnosť s obdobnými parametrami na iných fakultách tohto zamerania v SR.
- Na PF vedenie fakulty oceňuje trend kvalifikačného rastu, nadštandardné plnenie KPN a KEN
- Na GBF zaznamenali kvalifikačný posun s cieľom zabezpečiť personálnu stabilizáciu a orientáciu intelektuálneho potenciálu fakulty na riešenie výskumných úloh.
- Na PBF je konštatované plnenie plánu kvalifikačného rastu, pričom táto úloha je považovaná ako prirodzená pre oblasť vysokej školy. Fakulta súčasne vykazuje pomerne vysoké plnenie výkonových parametrov, vekové zloženie v kategórii vysokoškolských učiteľov je hodnotené ako veľmi priaznivé.
- FZ orientuje pozornosť na zabezpečenie výučby, rozvoj kvalifikačnej štruktúry a posilnenie kategórie neučiteľských zamestnancov, keďže ide o novú fakultu s oprávnenými požiadavkami na servisné zabezpečenie.

7.2 Počty zamestnancov

Hlavnou úlohou univerzity je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie a umeleckú a kultúrnu činnosť, na realizácii ktorých sa podieľa 907 zamestnancov.

Tabuľka 21: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity

Kategória zamestnancov	Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2003
Vysokoškolskí učitelia spolu	450
- pedagogickí zamestnanci s titulom "profesor" alebo s titulmi "docent" a "DrSc."	40
- pedagogickí zamestnanci s titulom "docent"	95
- ostatní pedagogickí zamestnanci s titulom PhD	115
- ostatní pedagogickí zamestnanci bez titulu PhD	200
Odborní zamestnanci	58
z toho:	
- na oblasť IT	25
Administratívni zamestnanci spolu 1)	138
- zamestnanci rektorátov	35
- zamestnanci zaradení na fakultách (dekanátoch)	73
- zamestnanci na pracoviskách	30
Výskumní, vývojoví alebo umeleckí zamestnanci	21
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov študentských domovov a jedální	120
Zamestnanci osobitne financovaných súčastí verejnej vysokej školy (špecifiká) spolu 2)	11
Zahraniční lektori	8
Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov	3
Zamestnanci študentských domovov	81
Zamestnanci študentských jedální	28
Spolu	907

1) medzi administratívnych zamestnancov sa zaraďujú:

- a) zamestnanci centrálnej administratívy predstavovaní zamestnancami zaradenými na rektorátoch a dekanátoch (s výnimkou prevádzkových zamestnancov zaradených v týchto útvaroch)
- b) administratívni zamestnanci na pracoviskách (sekretárky)

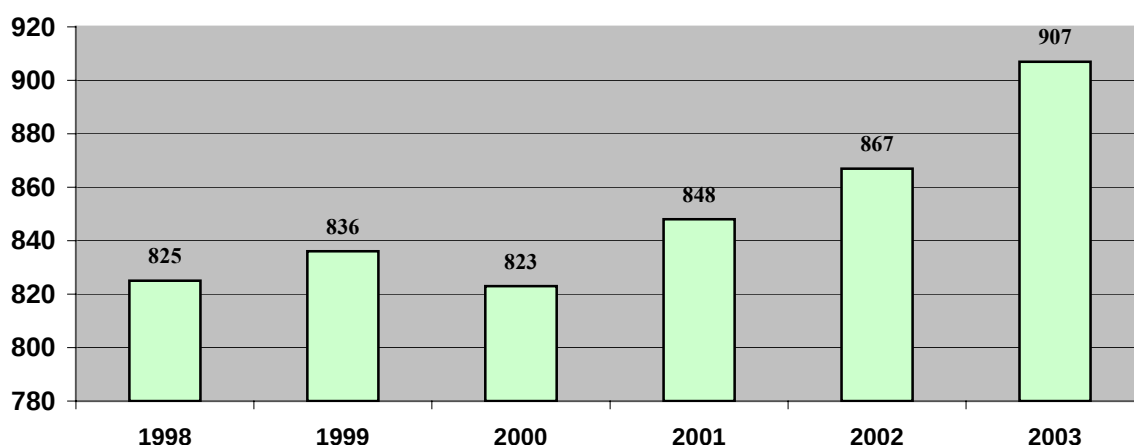
2) napr. zamestnanci vysokoškolských podnikov

Z hľadiska štruktúry zamestnancov ide teda o kategórie:

- vysokoškolskí učitelia: 450
- odborní zamestnanci : 58
- administratívni zamestnanci: 138
- výskumní, vývojoví zamestnanci: 21
- prevádzkoví zamestnanci : 120
- zamestnanci osobitne financovaní (špecifiká): 11
 - z toho zahraniční lektori: 8
- zamestnanci študentských domovov: 81
- zamestnanci študentských jedální : 28

Tabuľka 22: Priemerné prepočítané počty a nárast zamestnancov Prešovskej univerzity v rokoch 1998 – 2003

Rok	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci		Vedeckovýskumní pracovníci	Zahraniční lektori	Spolu
		THP	R			
1998	408	193	196	15	13	825
1999	410	201	197	15	13	836
2000	411	200	188	15	9	823
2001	429	209	188	14	8	848
2002	436	217	193	12	9	867
2003	451	238	192	18	8	907

Grafické znázornenie vývoja počtu zamestnancov na univerzite

7.3 Zhrnutie

Okrem už uvedeného z celkového pohľadu univerzity vo vzťahu k plneniu KPN a KEN aj na základe skúsenosti z roku 2003 konštatujeme, že:

- KPN a KEN skôr preferujú homogénne univerzity, sú orientované viac na kvantitu, heterogénne univerzity (aj PU) najmä v učiteľských odboroch/špecializáciách musia naplniť vysoké reálne úväzky s dopadom na kvalitu a úzky časový priestor na vedeckovýskumnú činnosť. Osobitne sa javí ako neopodstatnený koeficient 0,5 pri kombinácii predmetov, pretože všetky výkony typu skúšky, záverečné práce, štátne skúšky treba realizovať u každého študenta, čo nie je výkonnostne akceptované.
- V učiteľskom štúdiu za ďalší problém považujeme skutočnosť, že vo výkonoch nie je zahrnutý všeobecný základ (najmä pedagogicko-psychologické disciplíny, ktoré končia štátnou skúškou), pričom tento blok absolvujú všetci študenti.
- Snahou vedenia univerzity je dosiahnuť korekciu uvedených koeficientov tak, aby reálnejšie zohľadňovali špecifiká uvedených foriem a odborov štúdia.

8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

8. 1 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

Reforma vysokého školstva v SR priniesla do oblasti majetkového hospodárenia a tvorby podmienok pre zhodnotenie/rozšírenie majetku výrazné zmeny. Jedným z cieľov bolo previesť bezplatným prevodom majetok štátu potrebný na činnosť vysokej školy do jej vlastníctva od 1. 1. 2003. Ďalej išlo o to, aby pri pridelovaní príspevkov zo štátneho rozpočtu bol vypracovaný mechanizmus vo vybraných oblastiach (vrátane kapitálových výdavkov na stavby) dlhodobější finančný rámec umožňujúci finančné plánovanie presahujúce horizont jedného roka.

Ďalším východiskom je skutočnosť, že kapitálové finančné prostriedky sa pridelujú len na rozvoj vysokých škôl a v oblasti výskumu. Obnova opotrebovania majetku sa realizuje z bežných finančných prostriedkov prostredníctvom fondu reprodukcie tvoreného v prvom rade z odpisov.

Z jednotlivých druhov dotácií je potom významná dotácia na rozvoj vysokých škôl – na IT a rozvoj unikátnych pracovísk, pričom pre jej pridelenie je rozhodujúca kvalita projektov. Výsledky vo vzťahu k univerzite sú v ďalšom texte správy.

Z hľadiska univerzity za najdôležitejšie v roku 2003 považujeme:

- rekonštrukciu a zabezpečenie projektovej dokumentácie objektu FZ (bývalých Duklianských tlačiarň),
- rekonštrukciu a modernizáciu UK a posluchárni v objekte VŠA,
- nábeh činnosti vrátane úprav (dekanát PF) v areáli VŠA,
- splátka kúpy objektu CED – Centrum Prešovskej univerzity pre edukáciu, výcvik, výskum, kultúrne, umelecké a sociálne aktivity Domaša,
- obstarávanie výpočtovej, kancelárskej techniky, nákup prevádzkových prístrojov a zariadení, dofinancovanie EIS,
- realizácia ďalších stavieb a technické zhodnotenie vo výške Sk 2 319 tis.

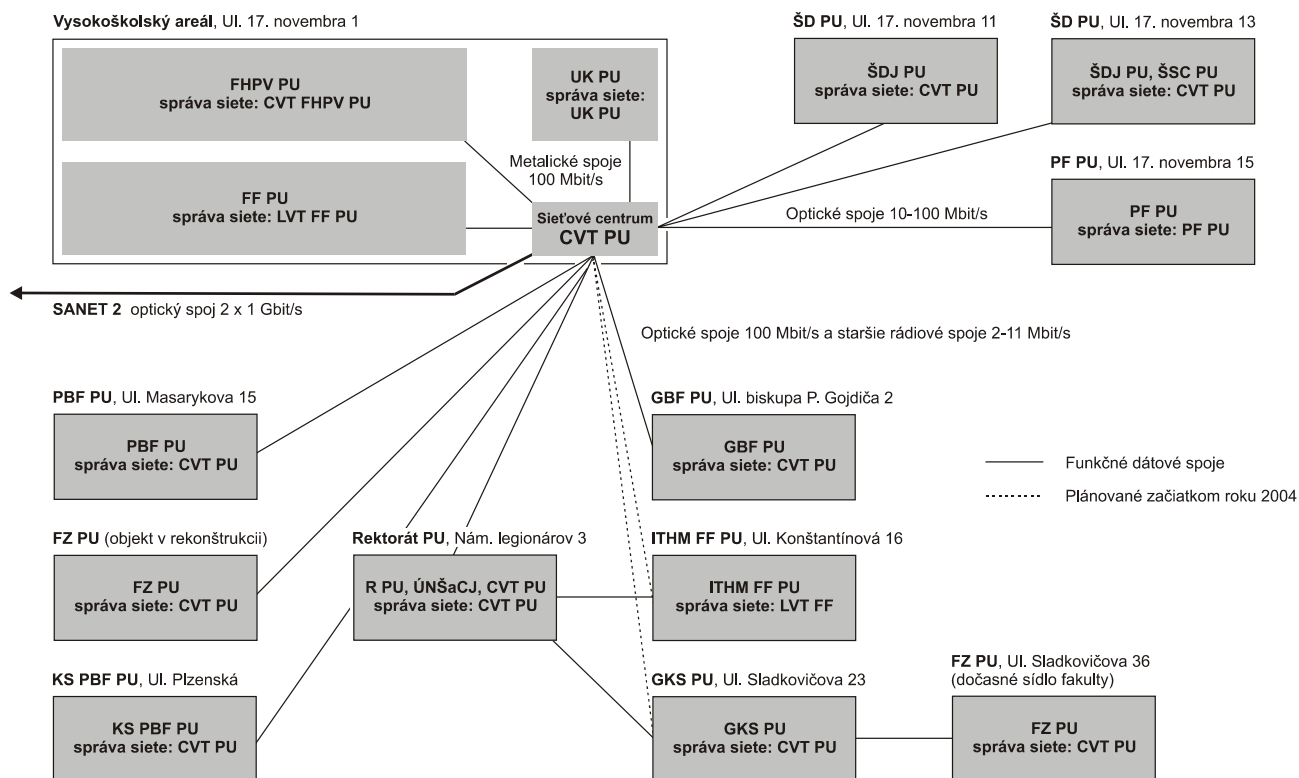
V počte jednotlivých druhov didaktickej techniky je univerzita vybavená pomerne dobre. Väčšina učební je vybavená štandardnou statickou didaktickou technikou, najmä v prednáškových učebniach je k dispozícii aj audiovizuálna technika. Vyššie štandardy spĺňajú multimediálne učebne. Rozširuje sa využívanie videoprojekcie nielen na vedeckých podujatiach, ale i vo výučbe. Problémom zostávajú výučbové programy, ktoré by spĺňali nielen vysoké obsahové, ale aj esteticko – umelecké parametre. Toto by malo byť v predmete činnosti profesionálnej skupiny ľudí na celoslovenskej úrovni, ktorá by pripravila softvér, resp. videoprogramy podľa jednotlivých študijných odborov ako trhové produkty.

8. 2 Informačná infraštruktúra

Informačný systém univerzity je budovaný na architektúre klient/server s prepojením všetkých prvkov cez počítačové siete a sieťové služby. Priložená zjednodušená schéma zobrazuje stav vzájomného sieťového prepojenia objektov univerzity a správcov jednotlivých lokálnych sietí. Informačnú infraštruktúru na univerzite spravuje 5 samostatných výpočtových stredísk pôsobiach na CVT, UK, FHPV, FF a PF.

Integrujúcim prvkom počítačovej siete univerzity je sieťové centrum CVT (sieťové centrum univerzity), ktoré plní viacero úloh – vzájomné prepojenie lokálnych sietí fakúlt a pracovísk univerzity, riadenie a diagnostika tokov dát, pripojenie celej univerzity na vysokorýchlostnú sieť SANET 2 a Internet, správa centrálnych serverov a smerovačov atď.

Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí



Sieťová infraštruktúra univerzity je postupne prebudovávaná na rýchle metalické a optické spoje. Dochádza k výmene starých spojovacích technológií tak, aby sa umožnilo splniť požiadavky v najbližšej budúcnosti, zvýšiť kvalitu a spoľahlivosť sieťovej prevádzky a začať využívať aj nové sieťové služby náročné na prenos dát (napr. videoprenos). Významným medzníkom rozvoja počítačových sietí bolo pripojenie univerzity na vysokorýchlostnú akademickú sieť SANET 2 optickým spojom 1 Gbit/s. V roku 2002 začala výstavba akademickkej metropolitnej siete v Prešove, ktorej cieľom je prepojiť jednotlivé objekty univerzity a FVT TU a ďalších inštitúcií najmodernejšou optickou technológiou.

8.3 Dostupnosť informačných zdrojov

Filozofická fakulta

Lokálna sieť FF je rozdelená na dve podsiete. Prvá z nich (učiteľská sieť) je pripojená priamo na sieťové centrum CVT. Druhá časť (študentská sieť) je pripojená cez samostatný smerovač. Študentská časť je odlišná od pedagogickej v tom, že študenti sa musia prihlásiť na počítač (overované serverom), ak chcú s ním pracovať. Študenti FF majú k dispozícii 6 počítačových učební (z toho 4 sa nachádzajú v budove VŠA a 2 sú na ITHM FF).

Fakulta humanitných a prírodných vied

Všetky pracoviská FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta buduje počítačovú sieť na báze štruktúrovanej UTP kabeláže ako náhradu sieťového rozvodu na báze koaxiálneho kábla. V súčasnosti je už väčšia časť počítačov fakulty pripojená na novú sieť. Prebudovanie siete zvyšuje jej spoľahlivosť a umožňuje prejsť z 10 Mbit siete na 100 Mbit sieť. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV má 5 učební výpočtovej techniky, z toho jednu slúžiacu na voľný prístup študentov. Vzhľadom na vyšší počet prijímaných študentov a širšie využívanie výpočtovej techniky vo vyučovacom procese je potrebné vybudovať ďalšie učebne.

Pedagogická fakulta

Fakulta má väčšinu pracovísk umiestnených v novej budove, kde je vybudovaná kompletná sieťová kabeláž na báze tienenej krútenej dvojlinky. Celá sieť je priamo napojená optickým spojom 100 Mbit/s na sieťové centrum CVT. Študenti majú k dispozícii celkovo 30 PC.

Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta a Gréckokatolícky kňazský seminár

V rámci prípravy fakulty na sprístupnenie a používanie informačných technológií sa postupne rozširuje počítačová sieť (sieťové rozvody) na katedrách a podarilo sa vytvoriť aj možnosť pripojenia na sieť priamo v dvoch posluchárňach, čo sa plánuje v budúcnosti využiť pri prednáškach. Študenti majú voľný prístup k PC v rámci 2 počítačových učební, ktoré sú pripojené na sieť. Prístup k sieti na seminári majú študenti v rámci jednej PC miestnosti. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s (GBF) a rádiovým spojom 2 Mbit/s (GKS).

Pravoslávna bohoslovecká fakulta

V súčasnosti je možné pripojiť každý počítač fakulty na počítačovú sieť. Študenti majú prístup na počítačovú sieť v jednej učebni v rámci vyučovania a mimo vyučovania majú prístup v stanovených časoch. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s.

Fakulta zdravotníctva

Vzhľadom na rekonštrukciu nového objektu, fakulta dočasne sídli v priestoroch strednej školy, kde je pre študentov k dispozícii jedna počítačová učebňa a lokálna sieť pre učiteľov a administratívu. Sieť je pripojená na Internet. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené rádiovými spojmi 3 Mbit/s.

Celouniverzitné pracoviská a účelové zariadenia

Aj celouniverzitné pracoviská univerzity (Rektorát, UK, CVT, ÚNŠCJ a ŠSC) a účelové zariadenia univerzity (ŠDJ) v rámci plnenia svojho poslania poskytujú služby v oblasti IT pre zamestnancov a študentov univerzity. Pracoviská týchto súčastí univerzity sú kompletne pripojené na sieť a využívajú prístup k sieťovým službám a informačným systémom.

8. 4 Programové vybavenie

Celouniverzitné informačné systémy:

- **Akademický informačný systém univerzity (AIS)**

Akademický (študijný) informačný systém patrí k najdôležitejším častiam každého univerzitného informačného systému, poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. Implementácia nového celouniverzitného Akademického informačného systému na univerzite začala v polovici roku 2002 v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice.

Rok 2002

Aktivity: v letných mesiacoch prebehli nákupy a inštalácia 2 serverov, databázového a zálohovacieho systému, na jeseň bola dokončená konverzia údajov a bol spustený aktuálny register študentov univerzity podľa požiadaviek nového vysokoškolského zákona.

Školenia: na prácu s AIS boli zaškolené pracovníčky študijných oddelení fakúlt, všetci katedroví rozvrhári a plánovači a administrátori systému (cca 80 zamestnancov).

Rok 2003

Aktivity: v tomto roku sa začali plne využívať ďalšie moduly AIS:

Rozvrh – tvorba rozvrhu hodín sa na univerzite už plne realizuje cez tento informačný systém.

Jednotlivé výstupy sú v elektronickej forme dostupné na www stránkach univerzity.

Prijímacie konanie – tento modul začali používať 3 fakulty – GBF, PBF a FZ. Ostatné fakulty (FF, FHPV a PF) spracovávali prijímacie konanie ešte vo vlastných systémoch a následne sa zabezpečil import potrebných údajov do AIS.

Ďalšie výrazné rozšírenie používania AIS je plánované od roku 2004. V rámci nových školení by na prácu s AIS malo byť dodávateľom zaškolených ďalších 130 zamestnancov. V ďalšej fáze by mali byť interne zaškolení aj ostatní pedagogickí zamestnanci (vedúci katedier, gestori a garanti odborov, všetci ešte nezaškolení učitelia) a študenti kreditového systému štúdia.

- **Knižničný informačný systém univerzity**

V rámci knižničného IS sa úspešne realizovali projekty:

1. Projekt elektronického publikovania na univerzite
2. Projekt multimediálnej a databázovej študovne UK
3. Projekt rozšírenia počítačovej siete v UK
4. Projekt modernizácie knižnično-informačného systému UK
5. Projekt Súborný katalóg knižníc SR

- **Informačný systém pre univerzitný manažment (ISUM)**

Tento informačný systém bol zavedený na základe projektu TEMPUS PHARE v roku 2001.

Poskytuje podporu pre elektronický obeh dokladov, organizovanie porád, evidenciu a spracovanie úloh, generovanie telefónnych zoznamov a pod. Služi jednak pre potreby riadiacich a administratívnych pracovníkov univerzity (v súčasnosti 120 klientov), ale aj pre AO univerzity prostredníctvom verejných výstupov cez www rozhranie. V tomto IS sú postupne zverejňované rôzne dokumenty najmä pre potreby AO univerzity.

- **Ekonomický informačný systém univerzity (EIS)**

Nový celouniverzitný ekonomický informačný systém LCS NORIS sa implementoval v roku 2003. Nahradil niekoľko doteraz používaných a už zastaralých lokálnych systémov a zaviedol aj podporu doteraz počítačovo nepodporovaných funkcií. Služby tohto informačného systému využívajú na univerzite všetky pracoviská učtárni, plánu a rozpočtu, pokladní, skladov, študentský jedáľni, evidencie majetku a formou manažérskej nadstavby aj ekonomický manažment univerzity.

- **Identifikačný informačný systém univerzity (IdIS)**

Tento projekt sa začal realizovať od roku 2003. IdIS umožní zavedenie moderných viacúčelových identifikačných elektronických preukazov pre zamestnancov a študentov univerzity a základov ďalšej nadväzujúcej technológie – stravovací systém v ŠJ (náhrada stravovacích lístkov, spracovanie objednávok), prístupový a parkovací systém (vstupy na základe bezkontaktných čípkových preukazov, terminály pre UK (náhrada čitateľských preukazov). Zavedenie tohto systému možno považovať za systémový krok v súvislosti s novým vysokoškolským zákonom (povinné zavedenie preukazu študenta), ako aj v súvislosti s prevádzkou objektov a pracovísk univerzity.

8. 5 Stav výpočtovej techniky

Tabuľka 23: Prehľad o počtoch základnej výpočtovej techniky v roku 2003

Súčasť univerzity	Počet počítačov				
	servery	stanice	prenosné	pripojených na Internet	na učebniach a verejne prístupných
Rektorát	0	47	4	45	0
FF	3	158	4	165	54
FHPV	10	224	14	248	55
PF	2	87	4	89	30
GBF	1	43	1	44	23
PBF	1	27	1	26	10
FZ	1	15	0	15	0
UK	6	45	1	51	27
CVT	12	17	1	28	4
ÚNŠCJ	0	11	0	11	6
ŠDJ	0	26	0	21	10
ŠSC	1	7	0	7	3
GKS	1	14	0	15	9
KS PBF	0	2	0	2	0
Spolu	38	723	30	767	231

8. 6 Personálne zabezpečenie informačných technológií

Zamestnanci, ktorí sa zaoberajú údržbou a rozvojom digitálnej informačnej technológie, informačných systémov a počítačových sietí sú na univerzite organizovaní v 5 špecializovaných útvaroch na CVT, UK, FHPV, FF a PF. Celouniverzitným informačným systémom sa venuje CVT a UK.

Tabuľka 24: Počty zamestnancov v roku 2003 – oblasť IT

Súčasť univerzity – pracovisko	Počet pridelených pracovných miest	Počet zamestnancov podieľajúcich sa na zabezp. IT	Úväzky
CVT	13	13	13
UK – oddelenie automatizácie a inf. služieb	5	5	3,5
FHPV – CVT FHPV	5	5	5
FF – LVT FF	5	4	4,66
PF – správa siete	2	2	2
SPOLU	30	29	28,16

8. 7 Rozvojové projekty v oblasti IT**Tabuľka 25: Zoznam rozvojových projektov v oblasti IT schválených MŠ SR v roku 2003**

Oblasti :

5 a) Rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokej školy

5 b) Podpora užívateľov

5 c) Využívanie IT ako prostriedku pre e- vzdelávanie (e-learning)

5 d) Vytváranie podmienok pre zvyšovanie úrovne prípravy odborníkov v oblasti informatiky

5 e) Využitie IT pri zabezpečení riadenia a prevádzky vysokej školy

5 f) Rozšírenie používania informačných technológií v akademických knižniciach

(6) Inovácia a budovania unikátnych pracovísk

Por. číslo	Oblasť	Pracovisko, fakulta	Názov projektu
1.	5 a)	CVT	Infraštruktúrny projekt CVT
2.	5 a)	CVT	Infraštruktúrny projekt rektorátu univerzity
3.	5 a)	ŠDJ	Obnova a rozšírenie PC vybavenia zamestnancov ŠDJ a ŠSC
4.	5 a)	UK	2. etapa modernizácie knižnično-informačného systému v UK
5.	5 a)	GKS	Zlepšenie infraštruktúry na GKS
6.	5 a)	FF	Vytvorenie funkčného pripojenia ITHM k univerzitnej sieti
7.	5 a)	FHPV	Privátnosť, bezpečnosť a spoľahlivosť prístupu študentov do siete v prostredí Windows
8.	5 a)	FHPV	Rozvoj základnej informačnej infraštruktúry na FHPV
9.	5 a)	GBF	Ďalší rozvoj infraštruktúry na GBF
10.	5 a)	PBF	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry PBF a KS PBF
11.	5 a)	FZ	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry FZ
12.	5 b)	ŠDJ	Realizácia počítačovej miestnosti s nepretržitou prevádzkou v priestoroch ŠDJ
13.	5 b)	FHPV	Štatistický help desk – nástroj na analýzu hromadných dát pri vedeckom alebo pedagogickom experimente
14.	5 b)	UK	Technická podpora pre používateľov knižnično-informačných služieb v UK
15.	5 c)	FHPV	Rozvoj WEB univerzít na báze špičkových archívnych a videostreaming technológií na
16.	5 d)	FHPV	Zlepšenie podmienok prípravy pedagógov v oblasti informatiky na FHPV
17.	5 e)	Rektorát	Realizácia centrálného riadenia energetického dispečingu kotolní univerzity
18.	5 f)	Rektorát	Identifikačný a dochádzkový systém na univerzite
19.	6)	FHPV	Dobudovanie laboratória GIS (geografických informačných systémov)

8. 8 Zhrnutie

- FF z hľadiska plnenia KPN a KEN je všeobecne na univerzite konštatovaný nedostatok priestorov – kancelárskych, výučbových, laboratórií, špecializovaných priestorov najmä v oblasti IKT. Priaznivejšia je situácia v kvalite didaktického prostredia, kde napr. FF disponuje špecializovanými učebňami, má fonetické laboratórium, učebne IKT, súčasne je potreba modernizácie statickej didaktickej techniky. Požiadavky FF smerujú na ďalšie priestory na výučbu, skvalitnenie a modernizáciu didaktického prostredia.
- FHPV vykazuje deficit priestorov pre výučbu a rozvoj prírodných vied, v oblasti špecializovaných priestorov, vrátane laboratórií, ateliérov, dielni a pod., dobré výsledky boli dosiahnuté v budovaní učebni pre IKT a veľkokapacitnej učebne s potrebnou didaktickou technikou.
- Na PF je kladne hodnotené umiestnenie dekanátu v prístavbe VŠA, rovnako hodnotené je úsilie vedenia fakulty pri zriaďovaní špecializačných učební, pričom aj táto fakulta vykazuje deficit priestorov na výučbu a potrebu obnovy audiovizuálnej techniky a učebných pomôcok.
- GBF kladie dôraz na rozšírenie priestorov na výučbu s potrebnou didaktickou technikou a vytvorenie väčšieho priestoru pre výučbu liturgických predmetov.
- PBF vykazuje zložitú priestorovú zabezpečenie, podobne aj napriek získanému vybaveniu, treba venovať pozornosť zabezpečeniu a obnove didaktickej techniky. Príležitosť v tomto smere poskytuje dokončenie objektu bývalých FZ, kde získa PBF časť priestorov, ktoré pomôžu riešiť situáciu.
- FZ je v najzložitejšej priestorovej situácii. Svoj chod realizuje v cudzích priestoroch, takže presťahovanie do nových priestorov bývalých Duklianskych tlačiarň je časovo naliehavé. Špecifickou je potreba mať k dispozícii výučbovú základňu, čo sa rieši na báze zmluvy s Fakultnou nemocnicou s poliklinikou v Prešove. Vybavenie didaktickou technikou je štandardné. Celkové riešenie v infraštruktúre fakulty je však spojené s presťahovaním do nových priestorov.

9. FINANČNÁ OBLASŤ

Podrobná analýza tejto oblasti je vo Výročnej správe o hospodárení Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2003. Na tomto mieste uvádzame podstatné charakteristiky v danej oblasti vo vzťahu k plneniu poslania univerzity.

9. 1 Zdroje financovania a ich štruktúra

Verejná vysoká škola je z hospodársko-právneho hľadiska osobitný typ organizácie zariadená zákonom. Ide o verejnoprávnú inštitúciu neziskového charakteru, ktorá je prevažne financovaná zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácií. Transformácia hospodársko-právnej formy z rozpočtových organizácií na verejné vysoké školy priniesla rad zmien v oblasti financovania a hospodárenia, čo spôsobilo nemalé problémy, ktoré zostali nevyjasnené aj po ukončení roka 2002. Napriek týmto nemalým problémom bolo hospodárenie v bilancovanom období prevažne riadené metodickými pokynmi MŠ SR a platnými legislatívnymi predpismi.

Celkový objem finančných prostriedkov pridelených univerzite zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácie predstavoval výšku 360 819 tis. Sk (nárast oproti roku 2002 o 36,79%), z toho:

- | | |
|---|-----------------|
| • bežná dotácia bola vo výške | 332 837 tis. Sk |
| • kapitálová dotácia vo výške | 27 982 tis. Sk |
| Prevažnú časť bežnej dotácie predstavovala: | |
| • dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných odborov a študijných programov podiel : | 82,58 % |
| • dotácia na výskumnú a vývojovú alebo umeleckú činnosť tvorila : | 3,6% |

- dotácia na rozvoj vysokej školy: 0,16 %
 - dotácia na sociálnu podporu študentov: 13,66 %.
- Hlavný objem kapitálvej dotácie bol určený na vzdelávaciu činnosť a prevádzku vysokej školy, pričom celková čiastka bola určená na realizáciu stavieb a ich technického zhodnotenia.
- Finančné prostriedky sa univerzite podarilo získať vo výške:
- v rámci rozvojových projektov v oblasti informačných technológií 4 380 tis. Sk
 - na riešenie projektov VEGA a KEGA v členení : bežné výdavky 2 863 tis. Sk
 - kapitálové výdavky 979 tis. Sk

9. 2 Problém viaczdrojového financovania vysokých škôl

Do reformy vysokého školstva za hlavné problémy v oblasti financovania VŠ boli považované:

1. Forma hospodárenia vysokého školstva ako rozpočtových organizácií bola nevhodná.
2. Na financovanie vysokých škôl nebol zo štátneho rozpočtu vyčlenený dostatočný objem finančných prostriedkov.
3. Financovanie vysokých škôl malo prevažne jednozdrojový charakter.
4. Systém rozdelenia prostriedkov štátneho rozpočtu na jednotlivé vysoké školy nebol motivačný.
5. Finančná autonómia vysokých škôl bola v porovnaní s ich autonómiou v iných oblastiach nízka.

V rámci reformy okrem bezplatného prevodu majetku štátu na činnosť vysokých škôl za ťažiskovú zmenu možno považovať zavedenie systému viaczdrojového financovania vysokých škôl. Tento krok považujeme za opodstatnený a postupne naberať aj v podmienkach univerzity konkrétne obrysy. Okrem toho kladne hodnotíme :

- oddelenie financovania sociálnej infraštruktúry a sociálnych potrieb študentov od financovania hlavných aktivít vysokých škôl;
- posilnenie integrity vysokých škôl nahradením doterajšej právnej subjektivity fakúlt sústavou garantovaných kompetencií potrebných pre ich efektívne fungovanie.

Univerzita zaznamenala aj mimorozpočtové zdroje, najmä vo forme tržieb za služby, ktoré poskytuje študentom (poplatok za ubytovanie, úhrada za stravu), poplatky spojené s ďalším vzdelávaním a za iné formy štúdia a pod.

9. 3 Podiel dostatočnosti/nedostatočnosti finančných zdrojov vo vzťahu k plneniu poslania

Aj po legislatívnych zmenách v oblasti financovania verejných vysokých škôl zostávajú dotácie zo štátneho rozpočtu hlavným zdrojom financovania. Zlepšenie v tejto oblasti by bolo možné zabezpečiť vytváraním podmienok pre rozvoj viaczdrojového financovania ako nevyhnutný predpoklad riešenia problému dlhodobého nedostatočného financovania vysokého školstva, vrátane zavedenia príspevkov študentov na náklady spojené so štúdiom v dennej a externej forme v spojitosti s riešením sociálneho postavenia študentov so zložitejšími ekonomickými podmienkami.

Súčasná dotácia zo štátneho rozpočtu nepostačuje na pokrytie výdavkov potrebných na vlastnú činnosť, na rozšírenie kapacít, ktoré sú dôležité nielen pre zabezpečenie vyššieho počtu študijných miest, ale v rovnakej miere aj pre poskytovanie plnohodnotného vysokoškolského vzdelávania pre študentov vo všetkých troch formách štúdia, zlepšením materiálneho, prístrojového a priestorového vybavenia pracovísk univerzity.

9. 4 Zhrnutie

Celkové hospodárenie a aktivity univerzity boli ovplyvnené viacerými zmenami (organizačnými, legislatívnymi, ekonomickými a pod.), aj napriek týmto skutočnostiam môžeme

hodnotiť pozitívne. Aj keď hospodárenie v roku 2003 môžeme považovať za dobrý odrazový mostík do ďalšieho obdobia, pre dosiahnutie lepších výsledkov je potrebné realizovať predovšetkým nasledovné opatrenia:

- zabezpečiť dostatočné a trvalé zdroje na plnenie poslania univerzity a ich efektívne využívanie,
- rozvinúť model viaczdrojového financovania v podmienkach univerzity v zmysle platnej legislatívy; okrem verejných finančných zdrojov získavať zdroje z mimorozpočtovej oblasti,
- v súlade s príslušnými ustanoveniami štatútu univerzity novelizovať a dopracovať vnútorné smernice v ekonomickej oblasti,
- efektívnejšie využívať dostupné finančné zdroje, osobitnú pozornosť venovať znižovaniu neproduktívnych nákladov,
- v nákladovej časti najdôležitejšou položkou sú mzdové náklady, preto je potrebné v personálnej oblasti stabilizovať stav zamestnancov, hlavne administratívnych a prevádzkových zamestnancov,
- realizovať model fondového hospodárenia, s dôrazom na naplnenie mechanizmu odpisov tak, aby bola zabezpečená priebežná obnova materiálneho vybavenia a údržba majetku univerzity,
- osobitnú pozornosť venovať aplikácii príslušných ustanovení o štátnej pokladnici v podmienkach univerzity,
- sústrediť pozornosť na štrukturálne a im podobné fondy EÚ, aby boli trvalým zdrojom rozvoja univerzity. V tomto rámci vytvoriť a sfunkčniť systém kofinancovania tvorby, implementácie a udržateľnosti grantov financovaných majoritne z predvstupových a štrukturálnych fondov EÚ prostredníctvom Grantového fondu univerzity,
- vytvárať v univerzitnom vedeckom prostredí materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť v rámcových programoch EÚ a ďalších medzinárodných programoch a projektoch. Podporovať finančne túto účasť spolufinancovaním z univerzitných zdrojov. Usilovať o diverzifikáciu zdrojov na výskum a vývoj. K tomuto účelu zakladať a využívať partnerstvá s profesionálnymi agentúrami a ďalšími subjektami smerujúce k zabezpečovaniu majoritného financovania vedeckovýskumnej práce a jej súčastí zo štrukturálnych fondov EÚ,
- spolu s tvorbou materiálnych a finančných podmienok pre rozvoj vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti utvárať podpornú sociálnu klímu pre to, aby na univerzite vznikali a rozvíjali sa vedecké školy,
- podporovať výstavbu a vybavenie unikátnych pracovísk, laboratórií, vedeckých parkov a centier excelencie. Infraštruktúrne vybavenie vedy a výskumu dobudovať s cieľom dosiahnuť ich certifikáciu,
- priestorové podmienky, vnútorné vybavenie, modernú výučbovú techniku, špičkové prístrojové vybavenie a príslušnú infraštruktúru – považovať za predmet trvalého záujmu orgánov univerzity. Integrovaný informačný systém univerzity dobudovať tak, aby spájal ľudí na univerzite, univerzitu s okolím doma i v zahraničí a zvýšil celkovú efektívnosť v komunikácii a riadení,
- analyzovať stav a využívanie objektov, zariadení majetku, obsah zmlúv s vonkajšími subjektami na univerzite s cieľom efektívnejšieho využívania materiálno-technickej základne univerzity,
- študentský domov a jedáleň – ako účelové zariadenie univerzity dobudovať a revitalizovať tak, aby na úrovni doby poskytovalo ubytovanie a stravovanie študentom dennej formy štúdia na univerzite a vytváralo podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok, rozvoj kultúrneho, spoločenského a športového života a záujmovej činnosti ubytovaných študentov,
- rozvojom umenia najmä v nadväznosti na študijné programy s umeleckou zložkou a v umeleckých súboroch prispieť k pestovaniu estetického a umeleckého citenia, posilňovaniu humánnych aspektov výchovy a tvorby priaznivého pracovného prostredia,
- dobudovať a integrovať priestorové, personálne a technické kapacity centra výpočtovej techniky a univerzitnej knižnice v súlade s potrebami pre zabezpečenie správy a rozvoja jednotlivých častí Integrovaného informačného systému univerzity a knižnično-informačných služieb,
- zabezpečiť audit účtovnej závierky za rok 2004.

10. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY

Organizačné usporiadanie univerzity je upravené v Organizačnom poriadku Prešovskej univerzity v Prešove. Môžeme konštatovať, že sa v zásade osvedčilo a pozície jednotlivých zložiek univerzity (fakúlt, celouniverzitných pracovísk a účelových zariadení), mali kladný vplyv na plnenie kompetencií jednotlivých riadiacich stupňov, ako aj v styku s orgánmi štátnej správy a samosprávy. Jednotlivé organizačné zložky univerzity majú danú oblasť upravenú vo vlastných organizačných poriadkoch.

Z hľadiska univerzity základnými súčasťami v roku 2003 bolo:

- 6 fakúlt,
- 5 celouniverzitných pracovísk,
- 15 účelových zariadení,
- 2 kňazské semináre, ako špecializované výučbové zariadenia.

V rámci reformy vysokého školstva sa aj v tejto oblasti prejavili jej opatrenia, pričom v podmienkach univerzity za najvýznamnejšie považujeme postavenie univerzity ako verejnoprávnej a samosprávnej inštitúcie, v rámci toho najmä:

- určovanie počtu prijímaných uchádzačov o štúdium a rozhodovanie o prijímacom konaní;
- tvorbu a realizáciu študijných programov;
- organizáciu štúdia,
- systém akademických práv a povinností študentov;
- autonómiu v oblasti koncepcie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti;
- kompetencie v pracovno-právnych vzťahoch
- právomoci v oblasti udeľovania vedecko-pedagogických titulov;
- kompetencie orgánov akademickej samosprávy univerzity;
- kompetencie v nakladaní s majetkom.

V oblasti manažmentu kvality práce a štúdia pocitujeme naďalej potrebu definovania celoeurópskych štandardov kvality. V zmysle bolonského procesu je k tomu nevyhnutným predpokladom vypracovanie porovnateľných metód a kritérií hodnotenia kvality nielen výučby, ale aj výskumu.

Východiskom k tomu je Európska sieť hodnotenia kvality vysokého školstva (ENQA). Inšpirácie aj do podmienok univerzity priniesli výsledky pilotného projektu Tuning Educational Structures in Európe, do ktorého sa zapojilo 70 európskych univerzít, a ktorý priniesol referenčné kritériá pre porovnanie konečných štruktúr a prístupov k výučbe takých predmetov ako ekonomické vedy, geológia, história, matematika, pedagogika, fyzika a chémia.

10.1 Zhrnutie

Za hlavné oblasti pozornosti fakúlt v roku 2003 možno považovať dôraz na kvalitu v systéme obsadzovania pracovných miest, funkčných miest, systému spätnej väzby (FF), zvládnutie náročnosti riadenia a zabezpečenia efektívneho toku informácií v kontexte so zložitou heterogénnou štruktúrou, pravidelnosť v hodnotení úväzkovej vytáženosti vysokoškolských učiteľov, plneniu plánu kvalifikačného rastu (FHPV), zovšeobecňovanie skúsenosti zo študentských dotazníkov, transformáciu výkonových parametrov aj na úroveň katedier podľa výkonových kritérií (PF).

Aktuálnou je úloha reštrukturalizácie katedier na GBF. Na PBF je vypracovaný systém hodnotenia pedagogickej a vedeckej činnosti každého člena katedry, každý rok prebieha osobné hodnotenie. Hlavná pozornosť na FZ v tejto oblasti bola venovaná systému toku informácií s cieľom plnenia prioritných úloh fakulty.

11. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

11.1 Zhrnutie

Spolupráci univerzity s verejnosťou sme aj v roku 2003 venovali požadovanú pozornosť. Univerzita je etablovaná nielen regionálne, ale zintenzívnila kontakty aj v širšom rámci, najmä s orgánmi štátnej, verejnej správy a samosprávy. Hlavné oblasti spolupráce s regionálnymi orgánmi sa týkali plnenia memoranda, resp. zmlúv o spolupráci. Novou oblasťou bola príprava na tvorbu projektov v rámci predvstupovej, ale najmä na povstupovú pomoc z fondov EÚ. Z ďalších oblastí kladne hodnotíme aktivity vo vzájomných vzťahoch v projektovaní regionálneho rozvoja (napr. kurzy projektových manažérov), aktivity v oblasti vedeckého výskumu, športu, kultúry či umenia.

GBF a PBF majú intenzívne kontakty s cirkevnými organizáciami, napr. GBF s Konferenciou biskupov Slovenska, s Gréckokatolíckym eparchiátom v Prešove, s Apoštolským gréckokatolíckym exarchátom v Košiciach, PBF s cirkevnými zbormi v Prešove, Bardejove, Svidníku, Košiciach, Humennom, ďalej s viacerými inštitúciami v oblasti sociálnej sféry.

PF napr. kladne hodnotí spoluprácu so Štátnym pedagogickým centrom v Bratislave, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou v Prešove a Košiciach.

Na FHPV sú dobré výsledky vo vzťahoch so Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu – SAIA, Open Society Fund, SAV.

FF deklaruje pokračovanie spolupráce s Ústavným súdom SR, Úradom práce či s krízovými centrami najmä v oblasti vypracovania expertíz, riešenia projektov, rôznych služieb, pričom do uvedených aktivít sú zapájaní aj študenti fakulty. V oblasti aktivít na poli kultúry má svoje dlhoročné pokračovanie Akademický Prešov. FZ participuje na akcii Deň narcisov, v projekte Zdravý úsmev, v programe SZO Zdravie 21, spolupracuje s MsÚ Prešov pri občianskych obradoch.

V decembri 2003 univerzita podpísala Dohodu o vzájomnej spolupráci so Slovenským červeným krížom.

V zmysle Dohody o vzájomnej spolupráci medzi mestom Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove bol schválený finančný príspevok v objeme 80 000,- Sk na spoločné kultúrne aktivity a 81 000,- Sk na spoločné športové podujatia organizované v roku 2003.

V oblasti kultúrnej boli zrealizované najmä tieto podujatia:

- 1 koncert v rámci Prešovskej hudobnej jari,
- 1 koncert v rámci Prešovskej hudobnej jesene,
- 3 vystúpenia v rámci Prešovského kultúrneho leta,
- Deň Európy, diskusia vysokoškolský učiteľov s Delegáciou Európskej komisie v SR,
- 10. výročie vzniku Speváckeho zboru sv. Romana Sladkopevca pri GBF,
- Súťaž v umeleckej tvorivosti vysokoškolákov - Akademický Prešov 2003,
- Medzinárodná vedecká konferencia o A. Duchnovičovi a naša súčasnosť,
- 3 vystúpenia v rámci predvianočných koncertov na pešej zóne.

V oblasti športu boli zrealizované najmä tieto podujatia:

- Memoriál Š. Stanislava v skoku do výšky,
- Basketbalový pohár – MDŠ,
- Memoriál Jozefa Nagya – judo,
- Univerzitný futbalový turnaj v hale,
- Medzinárodný hádzanársky turnaj vysokoškoláčok,
- AM SR v hádzanej,
- Medzinárodný volejbalový turnaj vysokoškolákov a vysokoškoláčok,
- 3. ročník Slovenského pohára v športovom aerobiku,
- II. ročník Maratónu aerobiku ku dňu študentstva,
- Športové všeličo k 17. novembru,
- Študentské akcie univerzity k 17. novembru,

- AM SR (tenis, stolný tenis, squash, hokej, atletika, cezpoľné behy, bedminton...), ved. súťaž o OH,
- Medzinárodná vedecká konferencia Tv a Š v treťom tisícročí,
- Celoštátne kolo študentskej vedeckej odbornej činnosti o športe (ŠVOČ).

12 ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK UNIVERZITY

12.1 Centrum výpočtovej techniky

CVT je poradenským, informačným, servisným a gestorským pracoviskom univerzity v oblasti informačných systémov, počítačových sietí a výpočtovej techniky. CVT komplexne zabezpečuje tieto činnosti na centrálnej úrovni v súlade s potrebami univerzity a na lokálnej úrovni v rámci svojich možností aj ďalším súčastiám univerzity. CVT sa člení na dve oddelenia, ktoré poskytujú svoje služby na dvoch hlavných pracoviskách (Nám. legionárov 3 a Ul. 17. novembra 1).

Aktivity CVT v roku 2003

V roku 2003 bolo v pôsobnosti CVT uskutočnených viacero významnejších projektov a aktivít:

1. Vypracovanie a aplikácia bezpečnostných projektov informačných systémov (AIS, EIS, ISUM, IS PAM) a lokálnych sietí (GBF, GKS, PBF, PKS, FZ, Rektorát, CVT, ŠDJ, ŠSC) v súvislosti so zákonom na ochranu osobných údajov. Zabezpečenie registrácie IS na Úrade na ochranu osobných údajov.
2. Vypracovanie (inovácia) pravidiel prevádzky a správy centrálnych informačných systémov (AIS, EIS, ISUM, IS PAM), ktoré boli vydané formou opatrení rektora.
3. Vypracovanie komplexného Prevádzkového poriadku počítačovej siete Prešovskej univerzity v Prešove, ktorý bol vydaný formou opatrenia rektora.
4. Spolupráca na vypracovaní koncepcie a projektov výstavby optickej metropolitnej akademickej siete v Prešove. Realizácia čiastkových projektov na pripojenie Rektorát, GBF, GKS a ITHM FF na optickú sieť.
5. Kompletné sprevádzkovanie lokálnej siete na FZ a zabezpečenie prvotného vybavenia fakulty výpočtovou technikou.
6. Implementácia nového EIS na univerzite. Niektoré kľúčové aktivity:
 - Podpis zmluvy s dodávateľom (INTELSOFT, s.r.o. Bratislava) dňa 24. 2. 2003.
 - Schválenie harmonogramu implementácie, ktorý zahŕňal vypracovanie a schválenie detailnej analýzy diela, samotnú implementáciu diela, parametrizáciu a nastavenie systému, pilotnú prevádzku a odovzdanie do rutínnej prevádzky.
 - Rozšírenie počtu klientov EIS na celkovo 58 a tým plné nasadenie systému na všetkých hospodársko-ekonomických útvaroch univerzity.
 - Zabezpečenie školení používateľov v učebniach na GBF a PF.
 - Zabezpečenie inštalácií klientov EIS na jednotlivých pracoviskách univerzity.
 - Tvorba a prispôbienie výstupných zostáv pre potreby univerzity.
7. Vypracovanie vlastných projektov a participácia na ďalších spoločných rozvojových projektov v oblasti informačných technológií pre oblasti vypísané MŠ SR (spolu 11 projektov). Realizácia schválených projektov.
8. Akademický informačný systém (AIS):
 - Organizácia viacerých školení AIS pre personalistov, rozvrhárov a plánovačov fakúlt univerzity.
 - Spracovávanie rozvrhov a študijných programov pre FF, FHPV a PF.
 - Vypracovanie analýzy modulu prijímacie konanie, vypracovanie harmonogram nutných úprav pre dodávateľa (pre všetky používané moduly AIS).

- Realizácia zverejňovania rozvrhu hodín na Internete.
 - Nákup a inštalácia nového databázového servera pre AIS.
 - Spracovanie rozvrhu hodín pre externé štúdium.
9. Identifikačný informačný systém (IdIS) – vypracovanie súťažných podkladov pre vypísanie výberového konania. Spolupráca pri vypracovaní vizuálov pre univerzitu (potlač kariet zamestnancov univerzity).
 10. Zabezpečenie prestavby sieťového centra CVT (protipožiarne zabezpečenie).
 11. Vypracovanie projektu výstavby siete v ubytovacej časti ŠDJ (ŠD, Ul. 17 novembra 11 a 13, siete lektorskej časti v ŠD, Nám. mládeže).
 12. Vypracovanie projektu na výstavbu rádiových dátových spojov ŠD, Ul. 17 novembra 11 – ŠD, Nám. mládeže a ŠD, Ul. 17 novembra 11 – ŠD, Exnárova 36.
 13. Vývoj a nasadenie programu na spracovanie žiadostí o ubytovanie v ŠDJ.
 14. Koordinácia, nákup a inštalácia produktov Microsoft prostredníctvom licenčného programu MS Select pre Rektorát, GBF, GKS, PBF, PKS, FZ, ŠDJ a ŠSC.
 15. Zakúpenie základného antivírusového systému AVG pre univerzitu.
 16. Rozvoj a aktualizácia www stránok univerzity.

12. 2 UNIVERZITNÁ KNIŽNICA

12. 2. 1 Základná charakteristika

Univerzitná knižnica poskytuje knižničné a informačné služby predovšetkým študentom všetkých foriem štúdia na univerzite, pedagogickým, vedeckým a odborným zamestnancom univerzity na týchto svojich pracoviskách:

Centrálne pracovisko

- Pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné služby pre všetky súčasti univerzity, no najmä pre FF, PF a FHPV.
- Pracovisko spracováva knižničný fond pre všetky svoje ostatné pracoviská.
- Súčasťou pracoviska okrem vnútorných servisných pracovísk a požičovne sú tieto študovne:
 - Centrálna študovňa,
 - Študovňa publikačnej činnosti,
 - Multimediálna a databázová študovňa.

Pracoviská ďalších fakúlt (PBF, GBF, FZ)

Základné kvantitatívne ukazovatele:

- Služby UK využíva viac ako 8.500 používateľov.
- Knižničný fond UK obsahuje cca 270.000 knižničných jednotiek s takmer 9.500 ročníkmi periodík.
- V šiestich študovniach UK je k dispozícii 180 študijných miest.
- Služby zabezpečuje 30 pracovníkov UK.
- Pre používateľov je vyhradených 36 počítačov pripojených k Internetu
- Na zabezpečenie všetkých svojich činností využíva automatizovaný knižničný systém ALEPH 500.

12. 2. 2 Knižničný fond

Nadobúdanie knižnično-informačných zdrojov je dlhodobým problémom UK, ktorý je spôsobený predovšetkým nedostatkom finančných prostriedkov, ale aj neustále sa zvyšujúcim počtom

študentov univerzity. UK sa však každoročne snaží o zvyšovanie počtu novonadobudnutých dokumentov, čo potvrdil aj minulý rok, kedy získala do svojich fondov najviac knižničných jednotiek od roku 1989. Zvlášť potešiteľný je počet darovaných publikácií. Takisto bol potvrdený zvyšujúci sa trend počtu objednaných periodík.

Výrazným prínosom pri poskytovaní knižnično-informačných zdrojov je projekt elektronického publikovania, vďaka ktorému UK na svojej webovej stránke poskytla v uplynulom roku 18 plnotextových dokumentov. Druhým digitalizačným projektom je projekt digitalizácie vinylových platní, ktorého realizáciou sa v tomto roku obohatil fond UK o takmer 650 audio dokumentov v elektronickej podobe.

Napriek tomu celkový počet knižničných jednotiek oproti roku predošlému klesol o viac ako 12 000, pretože UK po dvojročnej pauze opäť realizovala odpisy zastaralej, poškodennej a inak nevyhovujúcej literatúry v objeme 17 727 knižničných jednotiek.

12. 2. 3 Informačné technológie

UK sa v roku 2003 v oblasti informačných technológií zamerala na ďalšie rozšírenie knižnično-informačného systému ALEPH 500 predovšetkým v oblasti skvalitňovania služieb čitateľom (zlepšenie hardvérového vybavenia, skvalitnenie softvérovej podpory a pod. Za týmto účelom UK úspešne realizovala tieto IT projekty MŠ SR:

- Technická podpora pre používateľov knižnično-informačných služieb v UK.
- 2. etapa modernizácie knižnično-informačného systému v UK.

UK realizovala aj ďalšie interné IT projekty:

- Projekt elektronického publikovania univerzity.
- Projekt hudobnej databázy.
- Projekt databázy kartografických prác.

UK v súčasnosti prevádzkuje jeden z najmodernejších svetových knižnično-informačných systémov ALEPH 500, ktorý zabezpečuje všetky knižničné činnosti okrem spracovania publikačnej činnosti (z dôvodu požiadaviek akreditačnej komisie je táto činnosť zabezpečovaná systémom Rapid Library).

Tabuľka 26: Vybavenie IT v UK – prehľad

Počet serverov v knižnici		6
Počet počítačových staníc v knižnici		45
z toho	s pripojením na Internet	45
	prístupných používateľom	25
	prístupných používateľom s pripojením na Internet	25

Tieto údaje nezahŕňajú PC, ktoré UK dostala v polovici decembra 2003 darom z londýnskych univerzít, keďže tieto boli spracované až začiatkom roka 2004. Ide o použité počítače (Pentium 200, 17" farebný monitor), ktoré zabezpečil Simon Francis z Brunel University London. Z celkového počtu 47 ks si UK ponechala 20 ks (ostatné predisponovala na jednotlivé súčasti univerzity), ktoré budú slúžiť výhradne ako on-line terminály pre knižnično-informačný systém.

12. 2. 4 Hospodárenie UK

Základom hospodárenia UK v roku 2003 boli:

- schválený rozpočet UK,
- granty v rámci IT projektov MŠ SR,

- finančné prostriedky z fondu univerzity na projekt rekonštrukcie UK.

Oproti roku 2002 vzrástli príjmy UK takmer dvojnásobne, keďže po prvýkrát v histórii tejto knižnice bola spoplatnená registrácia čitateľov (okrem zamestnancov).

Aj keď uvedené sumy nie sú malé, stále nepostačujú na dostatočné zabezpečenie knižnice informačnými zdrojmi. UK použila na nákup informačných zdrojov 213 Sk na 1 používateľa, čo je síce podstatne viac ako v roku 2002 (160Sk/použ.) no stále to nedosahuje ani slovenský akademický priemer z roku 2002 (325 Sk/použ.). Je potrebné si tiež uvedomiť, že v roku 2004 sa ceny dokumentov oproti roku 2003 výrazne zvýšila (nárast DPH, cien energií,...), čo ešte výraznejšie skomplikuje situáciu pri nadobúdaní knižničných fondov.

12. 2. 5 Doplnujúce štatistické údaje

S neustále sa zvyšujúcim množstvom a kvalitou informačných služieb UK sa kladú zvýšené nároky na počítačovú a informačnú gramotnosť našich používateľov. UK preto aj v tomto roku realizovala rôzne školenia, semináre a prezentácie za účelom oboznámenia svojich používateľov s novými službami. Okrem týchto akcií informačnej výchovy UK realizuje aj rôzne odborné semináre pre svojich zamestnancov, ako aj pre ďalšiu odbornú knihovnícku verejnosť.

Tabuľka 27: Vybrané aktivity UK

Akcie informačnej výchovy	39
Odborné kurzy, porady, semináre	8
Edičná činnosť - vydané tituly	18

Najvýznamnejšími z týchto akcií boli: prednáška amerického profesora Terryho Weecha a medzinárodné stretnutie používateľov knižnično-informačného systému ALEPH, ktoré mali aj značný mediálny ohlas. Z domácich akcií to bol seminár Dni vedeckých knižníc, na ktorom generálny riaditeľ Slovenskej národnej knižnice v Martine prvýkrát na Slovensku prezentoval nový výmenný formát MARC21.

12. 2. 6 Evidencia publikačnej činnosti

Aj v tomto roku pokračovala táto služba UK v tradícii, začatej v roku 1997, na veľmi dobrej kvalitatívnej úrovni. Realizuje sa podľa Smernice rektora Prešovskej univerzity v Prešove pre evidenciu publikačnej činnosti na PU.

Napriek tomu problémy pretrvávajú, najmä v súvislosti s nekoordinovaným dodávaním podkladov (takmer 80% materiálov je dodávaných v poslednom mesiaci roka), čo značne komplikuje proces ich spracovávaní.

Ďalším problémom je neúplnosť, resp. chybovosť, pri dodávaní podkladov, čo predlžuje dobu ich spracovania. Keďže minulý rok nebol záujem zo strany predstaviteľov fakúlt, pravidelná výstava publikačnej činnosti sa neuskutočnila.

UK, prvýkrát od vzniku univerzity, prezentovala celouniverzitnú edičnú činnosť a to na 11. medzinárodnom knižnom veľtrhu BIBLIOTÉKA 2003 v Bratislave. Táto akcia mala veľmi pozitívne ohlasy tak medzi knihkupcami, ako aj medzi ostatnými akademickými vydavateľstvami a mala by sa tak stať pravidelnou aktivitou univerzity.

12. 2. 7 Projekty a spolupráca

Pozitívom je aj aktívna účasť univerzitnej knižnice v rôznych projektoch, ktoré pomáhajú pri skvalitnení jej činnosti. Ide najmä o tieto projekty:

- **Projekt KOLIN**
- **Projekt PROSCIENTIA**
- **Projekt Súborný katalóg knižníc SR**

UK aktívne pôsobí v rôznych domácich a zahraničných profesných organizáciách a spolkoch.

Na základe dosiahnutých výsledkov v roku 2003 môžeme konštatovať, že tento rok patril k najúspešnejším v doterajšej histórii našej knižnice. UK opäť potvrdila, že patrí medzi najdynamickejšie sa rozvíjajúce pracoviská univerzity, a že disponuje potenciálom na ďalší rast.

12. 3 Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov

Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov vznikol v septembri 1999. Jeho založenie bolo vyvolané spoločenskou požiadavkou, ktorá vyplynula z konkrétnej situácie nášho regiónu s najvyšším stupňom diverzifikácie národnostnej a konfesionálnej štruktúry obyvateľstva v kontexte SR. Hlavným poslaním ústavu bola intenzifikácia výskumu národnostných minorít s osobitným zreteľom na rómsku a rusínsku národnostnú menšinu. Komplementárnym poslaním bolo zintenzívnenie jazykovej prípravy študentov univerzity, v prvej fáze s dôrazom na rozvoj jazykových kompetencií študentov učiteľstva pre 1. stupeň základnej školy v anglickom jazyku. Súčasťou jazykového vzdelávania bolo zavedenie prehĺbeného štúdia rusínskeho jazyka pre budúcich učiteľov 1. stupňa základnej školy. Ústav tým aktuálne reaguje na požiadavky celej spoločnosti, ale najmä jednotlivých minorít hlavne v oblasti využitia práva na vzdelanie v materinskom jazyku. Zaväzuje nás k tomu nielen Ústava SR, ale aj podpísanie Charty menšinových a regionálnych jazykov, realizácia záväzkov ktorej nie je možná bez odborníkov s vysokoškolským vzdelaním. V súčasnosti prebiehajú jazykové prípravy na základných školách Prešovského kraja v rusínskom materinskom jazyku. Vyučovanie však zabezpečujú nekvalifikovaní učitelia, z čoho pre ústav vyplýva potreba čím skôr zabezpečiť prípravu kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ (1. – 4.) a postupne aj II. stupňa ZŠ (roč. 5. – 9.) a pre ZŠ, preto je potrebné otvorenie študijného programu Rusínsky jazyk a literatúra.

12. 4 Študentské servisné centrum

V rámci organizačnej štruktúry súčasťou celouniverzitných pracovísk univerzity je ŠSC, ktoré priamo riadi a metodicky usmerňuje prorektorka pre vzdelávanie. Hlavným poslaním a zámerom tohto celouniverzitného pracoviska je komplexné zabezpečovanie služieb a poskytovanie informácií pre študentov, ktoré počas štúdia na univerzite môžu potrebovať. Ich paleta je pomerne široká a pestrá. Ide predovšetkým o služby **informačného a poradenského charakteru**.

12. 5 Študentský domov a jedáleň

Študentský domov a jedáleň (ďalej len „ŠDJ“) ako účelové zariadenie univerzity poskytoval ubytovanie v budovách na Ul. 17. novembra 11 a 13, a na Nám. Mládeže 2 v Prešove. V roku 2003 bol prevádzkovaný aj ŠD na Exnárovej ul. v Prešove, ktorý však podľa organizačného poriadku nebol začlenený do organizačnej štruktúry ŠDJ, hospodáril samostatne pod priamym vedením rektora a kvestora univerzity.

V budovách **ŠD na Ul. 17. novembra 11 a 13** bolo ubytovaných 1581 osôb a bolo tu realizované ubytovanie hostí v podnikateľskej činnosti.

Prevádzku zabezpečovalo 53 zamestnancov, z toho 15 upratovačiek na 70% úväzok.

Rozpočet ŠDJ

Okrem prostriedkov z dotácií mal ŠD k dispozícii príjmy za ubytovanie študentov, za nájom nebytových priestorov a za škody poslucháčov, ktoré sa sústreďujú na prevádzkovom účte. Z roku 2002 bol zostatok prostriedkov vyše 4 000.000,-Sk, v roku 2003 to bol príjem vo výške 13 408.210,10 Sk.

Možnosť čerpania bola aj z daru ubytovaného, kde boli naakumulované prostriedky z predchádzajúceho obdobia, a to vo výške 861.498,- Sk. Výdavky boli navrhnuté Študentskou internátnou radou a schválené na zasadnutí VR dňa 16. 12. 2002 - Uznesenie č. 101/35/2002. Boli čerpané čiastočne, v súlade s týmto uznesením, stav prostriedkov k 31. 12. 2003 bol 811.771,- Sk. ŠD ďalej vyvíja aj podnikateľskú činnosť v ubytovaní hostí.

Tabuľka 28: Čerpanie v roku 2003 podľa rozpočtových položiek

Položka	Text	Čerpanie z dotácie v Sk	Čerpanie z 300 v Sk	Čerpanie spolu v Sk
631	Cestovné	777	-	777
632	Energie	7 670 991,45	1 391 074,50	9 062 065,95
633	Tovary a služby	1 058 408,10	454 880,30	1 513 288,40
634	Doprava	10 386,70	4 030	14 416,70
635	Údržba	368 484,30	77 409,70	445 894
636	Nájom fliaš	8 072	1 744,30	9 816,30
637	Ostatné	137 769	3 037	140 806
630	Spolu:	9 254 888,55	1 932 175,80	11 187 064,35
610	Mzdy	4 966 000	5 167 841	201 841
620	Odvody	1 887 000	1 957 306	70 306

V priestoroch starej budovy ŠDJ – A krídla bol zrekonštruovaný dvojizbový byt na apartmán, realizovaný investičným oddelením Rektorátu, čiastočne, v hodnote cca 160.000,- Sk aj z prostriedkov z podnikateľskej činnosti ŠDJ.

V roku 2003 bola započatá rekonštrukcia kotolne ŠD na 17. novembra 13, ktorá bude pokračovať aj v ďalších rokoch a prinesie niektoré zlepšenia aj v prevádzke študentskej jedálne a merania energií.

Tabuľka 29: Výnosy roku 2003

Výnosy - z akej činnosti	Suma v Sk
Škody študentov	26 969,40
Priestorové nájomy- salóniky	5 000
Byty nájomy	57 584
Nebytové priestory – nájomy	224 547
Bytné študentov 17. novembra 11 a 13	10 121 952
Bytné študentov Nám. Mládeže 2	1 064 152
Bytné študentov hradené faktúrou	11 800
Spolu:	11 512 004,40
Podnikateľská činnosť refundované náklady	292 131,80
Študentská jedáleň refundované energie	1 086 831
Ostatné refundácie energií	335 259,90
Nebytové priestory energie	181 983
Spolu:	1 896 205,70
Spolu príjmy:	13 408 210,10

Podnikateľská činnosť ŠDJ

Podnikateľská činnosť ŠD spočíva výlučne v poskytovaní ubytovacích služieb. Finančné prostriedky sa používajú na krytie potrieb investičného a neinvestičného charakteru, odmeny pre pracovníkov za práce súvisiace s PČ, zabezpečenie bežných výdavkov, ktoré nie je možné pokryť z rozpočtu ŠD.

Daň z príjmov je odvádzaná na základe spracovanej účtovnej uzávierky. Za rok 2003 bola odvedená daň z príjmu PO v sume 3 453,- Sk. Čistý zisk PČ za rok 2003 je 11 321,54 Sk

13. ZÁVER

Celkove výsledky činnosti univerzity za rok 2003 potvrdzujú ďalší posun v kvantite i kvalite jej fungovania. Univerzita nastúpila na cestu realizácie Koncepcie ďalšieho rozvoja vysokého školstva na Slovensku pre 21. storočie, zákona o vysokých školách, boli vytvorené nevyhnutné podmienky a priestor pre tvorbu a plnenie Dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove.

Výsledky hodnotení činnosti univerzity vo vzdelávacej, vedeckej a výskumnej činnosti sú obsiahnuté v záveroch rokovania Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove zo dňa 21. 6. 2004.

V procese transformácie vysokých škôl sa reálne preniesli zámery v oblasti ich autonómie tak, aby poskytnutý priestor bol využitý na tvorivé smerovanie potenciálu zamestnancov univerzity. Naša univerzita si uvedomuje svoju zodpovednosť voči potrebám spoločnosti, najmä rozvoja regiónu východného Slovenska. V jej aktualizovanom Dlhodobom zámere do roku 2008 je formulovaná úloha zriadenia Fakulty manažmentu a Fakulty športu, čo prispeje k diverzifikácii portfólia študijných programov a príležitostí pre vzdelávanie.

Akademická obec univerzity v roku 2003 uvítala kroky a prípravu na vstup SR do EÚ, v tejto súvislosti venovala potrebnú pozornosť funkčnému začleneniu univerzity do Európskeho vysokoškolského a vedecko-výskumného prostredia. Pre čerpanie fondov v rámci regionálnej politiky EÚ vytvorila potrebné predpoklady, aby cez tento nástroj zabezpečili dodatočné zdroje na krytie rozvojových potrieb, najmä v oblasti tvorby pracovných podmienok a širokého spektra nárokov spojených s nástupom znalostnej spoločnosti.

Vedenie univerzity, jej AS a ďalšie orgány akademickej samosprávy vyslovujú poďakovanie a uznanie všetkým, ktorí sa o dosiahnuté výsledky v roku 2003 na Prešovskej univerzite v Prešove zaslúžili.

Názov : **Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2003**
Predkladá: prof. PhDr. František Mihina, CSc., rektor
Spracovali: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc., prorektor pre rozvoj a informatiku
Adriana Butoracová, referát rozvoja a informatiky
Podklady: vedenie PU, fakulty a celouniverzitné pracoviská PU
Obálka: Ing. Ladislav Nagy
Vydala: Prešovská univerzita v Prešove, r. 2004
Tlač: Grafotlač Prešov
Náklad: 300 ks
Rozsah: 65 strán

ISBN: 80-8068-294-1