

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI PREŠOVskej UNIVERZITY
V PREŠOVE ZA ROK 2006**

PREŠOV 2007

Obsah

1. ÚVOD.....	4
1.1 Súčasti univerzity	4
2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT	6
2.1 Vedenie Prešovskej univerzity v Prešove	6
2.2 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove	6
2.3 Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove	6
2.4 Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove	7
2.5 Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove	8
2.6 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity	8
2.6.1 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.....	8
2.6.2 Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	10
2.6.3 Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove	11
2.6.4 Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove	13
2.6.5 Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	14
2.6.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	16
2.6.7 Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove	17
2.6.8 Fakulta zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove	18
3. VNÚTORNÉ PREDPISY A KONTROLNÁ ČINNOSŤ UNIVERZITY.....	20
3.1 Vnútorne predpisy univerzity.....	20
3.2 Vnútorne predpisy fakúlt.....	20
3.3 Kontrolná činnosť	21
4. OBLASŤ VZDELÁVANIA	23
4.1 Študijné odbory, špecializácie a študijné programy.....	23
4.2 Akreditované študijné programy na univerzite	23
4.3 Študenti na univerzite	25
4.3.1 Prijímanie študentov na univerzitu	25
4.3.2 Počty študentov na univerzite	29
4.3.3 Uplatnenie absolventov univerzity na trhu práce	31
4.4 Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia.....	32
4.5 Vysokoškolskí učitelia na univerzite.....	33
4.6 Zhrnutie	35
5. OBLASŤ VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI	36
5.1 Výsledky výskumu a vývoja	36
5.1.1 Úspešnosť univerzity v získavaní projektov výskumu a vývoja ako zdrojov financovania VaV v roku 2006	37
5.2 Publikačná činnosť v roku 2006.....	41
5.3 Ocenenie výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti v roku 2006.....	43
5.4 Výsledky ďalšej tvorivej činnosti v roku 2006	43
5.5 Doktorandské štúdium	44
5.5.1 Výsledky doktorandského štúdia v rokoch 2003-2006	44
5.5.2 Prehľad akreditovaných študijných programov doktorandského štúdia v roku 2006	46
5.6 Infraštruktúra výskumu a vývoja.....	47
5.6.1 Ľudské zdroje potrebné pre uskutočňovanie výskumu a vývoja	47
5.6.2 Materiálne vybavenie, technické zariadenia a služby potrebné pre uskutočňovanie VaV....	48

5.7 Prehľad akreditovaných študijných odborov habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v roku 2006	49
5.8 Celkové hodnotenie a závery pre rozvíjanie výskumu a vývoja	49
6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ UNIVERZITY	50
6.1 Účasť v medzinárodných projektoch a grantoch.....	50
6.1.1 Charakteristika schválených a realizovaných projektov	50
6.2 Spolupráca v rámci medzinárodných zmlúv	52
6.4 Organizovanie podujatí s medzinárodnou účasťou	55
6.5 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách	55
6.6 Zahraniční lektori na univerzite	56
6.7 Zhrnutie a ciele v oblasti zahraničných vzťahov.....	57
7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV.....	58
8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA	62
8.1 Majetok univerzity	65
8.1.1 Dlhodobý nehmotný	65
8.1.2 Dlhodobý hmotný majetok 02 a 03.....	66
8.1.3 Majetok v obstaraní	67
8.2 Priestorové podmienky a didaktické prostredie	68
8.2.1 Stav a potreby v hodnotenej oblasti podľa fakúlt/pracovnísk	68
8.3 Stav v budovaní informačných a komunikačných systémov.	69
8.3.1 Informačná infraštruktúra univerzity	69
8.3.2 Dostupnosť informačných zdrojov na univerzite	70
8.3.3 Programové vybavenie	71
8.3.4 Stav výpočtovej techniky	72
8.3.5 Personálne zabezpečenie informačných technológií	73
8.4 Rozvojové projekty v oblasti IT	73
8.5 Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov	75
9. FINANČNÁ OBLASŤ.....	79
9.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu	79
9.1.1 Dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov	79
9.1.2 Dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť	80
9.1.3 Dotácie na rozvoj vysokej školy	81
9.1.4 Príspevok na akceptované špecifiká	82
9.1.5 Dotácia na sociálnu podporu študentov vysokých škôl	82
9.2. Hospodársky výsledok – zhodnotenie	84
10. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY.....	85
10.1 Orgány akademickej samosprávy Prešovskej univerzity v Prešove a poradné orgány rektora.	86
10.2 Organizačná štruktúra Prešovskej univerzity v Prešove	87
11. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	88
12. ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK	90
12.1 Ústav regionálnych a národnostných štúdií.....	90
12.2 Ústav digitálnych kompetencií.....	92
12.3 Univerzitná knižnica	98
12.4 Centrum výpočtovej techniky	103
12.5 Študentské servisné centrum	105
12.6 Študentský domov a jedáleň a kňazské semináre.....	106
13. ZÁVER.....	108

1. ÚVOD

Prešovská univerzita v Prešove (ďalej len „univerzita“) je v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“) verejnou vysokou školou univerzitného typu. Uvedené predstavuje jej najvýznamnejšiu charakteristiku, radí ju do systému vysokých škôl Slovenskej republiky a vymedzuje jej základné poslanie v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja, zahraničnej orientácie i technológie zabezpečovania zdrojov pre jej efektívne pôsobenie. Súčasne vymedzuje charakter jej vnútorného akademického života, mechanizmus riadenia i samosprávnych aktivít.

Univerzita bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. Jej vznik významnou mierou ovplyvnil predpoklady a podmienky vzdelávania, resp. výskumu a vývoja najmä v regióne, v ktorom sídli. Jej aktívny vzdelávací i výskumný vplyv a dosah však významne presahuje región východného Slovenska.

Univerzita sa hlási k najdôležitejším strategickým dokumentom, podľa ktorých sa riadi vysokoškolské vzdelávanie v krajinách Európskej únie (ďalej len „EÚ“), osobitne k tzv. Bolonskej deklarácii. Súčasne však naďalej konštatujeme, že je nevyhnutné zabezpečiť potrebný nárast prostriedkov z verejných zdrojov tak, ako sa to deje vo väčšine členských krajín EÚ. Nedisjunktívnou alternatívou je aj zmena legislatívy, ktorá by umožnila definovať podiel aktívnych účastníkov vzdelávania na rozšírení zdrojovej zábezpeky činnosti univerzity.

Univerzita sa hlási k náročným úlohám vzdelávania a výskumu podľa kritérií, ktoré sú štandardne uplatňované v priestore, ktorého je Slovenská republika súčasťou. Očakávame, že v tomto úsilí neostanú univerzity osamotené a pocítia potrebnú neverbálnu podporu zo strany verejnosti reprezentovanej jej politickou a štátnou reprezentáciou.

Univerzita sa stala almou mater pre viac ako dvanásťtisíc študentov. Chceme, aby boli schopní nielen využiť všetky možnosti, ktoré im univerzita poskytuje a ponúka, aby naplnili svoje vzdelávacie ciele, aby naplno žili bohatým a pestrým životom mladých ľudí – Prešov ako regionálne centrum by bez nich bolo celkom iným mestom. To, či bude v pravom slova zmysle aktívnym mestom mladých ľudí, záleží najmä od nich. Ich život na univerzite súvisí aj s možnosťami, ktoré v podobe rôznych dotácií z verejných zdrojov môžu získať. K dispozícii sú dva druhy štipendií – sociálne a motivačné, k dispozícii máme študentský domov, ktorý prešiel výraznou modernizáciou, môžu využívať služby Študentského servisného centra, k dispozícii im je Pastoračné centrum, Ekumenické centrum, univerzita disponuje množstvom športovísk, veľmi dobrým plaveckým bazénom, ten, kto chce, nájde možnosti pre kultúrnu záujmovú činnosť vo viacerých speváckych súboroch, tanečnom súbore, svoju náruč študentom otvára súbor aktivít vrcholiacich v súťažiach Akademického Prešova – to všetko a mnohé iné čaká na tých, ktorí chcú byť aktívni popri svojom štúdiu.

1.1 Súčasti univerzity

V súčasnosti univerzitu tvoria vnútroorganizačné jednotky:

a) Fakulty univerzity: 8

Filozofická fakulta (FF), Pedagogická fakulta (PF), Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV), Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF), Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF), Fakulta zdravotníctva (FZ), Fakulta manažmentu (FM) a Fakulta športu (FŠ).

b) Celouniverzitné pracoviská (CUP): 9

Univerzitná knižnica (UK), Centrum výpočtovej techniky (CVT), Ústav regionálnych a národnostných štúdií (ÚRNŠ), Rektorát, Študentské servisné centrum (ŠSC), Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK), Centrum celoživotného vzdelávania (CCŽV) a Ústav jazykových kompetencií (UJK) alokované pri FF, Ústav pedagogiky a psychológie (UPP) alokovaný pri FHPV.

c) Účelové zariadenia univerzity: 9

Študentský domov a jedáleň (ŠDJ), Účelové zariadenie Batizovce, Účelové zariadenie Zemplínska Šírava, Účelové zariadenie Lodenica Zemplínska Šírava, Športová hala Pod kamennou baňou a tenisový kurt, Športový areál, Školský pozemok Pod Kalváriou, Celouniverzitné edukačné a výcvikové stredisko (CED) Valkov a Ekumenické centrum.

d) Špecializované pracoviská univerzity: 2

Gréckokatolícky kňazský seminár blahoslaveného biskupa Pavla Petra Gojdiča (KS GTF), Pravoslávny kňazský seminár (PKS).

e) Výskumné laboratóriá

- **Fonetické laboratórium** Inštitútu slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií FF je vysokošpecializovaným unikátnym medzinárodne uznávaným pracoviskom na skúmanie a modelovanie rečovokomunikačného procesu, ale aj základným pracoviskom doktorandského štúdia v odboroch všeobecná jazykoveda, slovenský jazyk a masmediálne štúdiá so špecifickým vybavením laboratórnych prístrojov.
- **Laboratórium Geografických informačných systémov** Katedry geografie a regionálneho rozvoja FHPV.
- **Laboratórium molekulárnej genetiky** Katedry biológie FHPV je nadštandardným laboratóriom na európskej úrovni. Laboratórium je vybavené špičkovou prístrojovou technikou, ktorej súčasťou je genetický analyzátor „MegaBACE 750 genetic analyzer“. Analyzátor má výskumné i praktické využitie pri antropogenetických štúdiách v zdravotníctve pri diagnostike vybraných ochorení.

Okrem výskumne orientovaných laboratórií, ktoré sú nadštandardne vybavené, disponujú fakulty, resp. celouniverzitné pracoviská aj ďalšími zariadeniami, ktoré sú **zamerané primárne na výučbu**:

- **FF**
Multimediálna učebňa vytvorená v rámci projektu Infovek (slúžiaca všetkým katedrám).
Tlmočnícka učebňa (slúžiaca všetkým jazykovým katedrám).
Počítačová učebňa na Inštitúte psychológie.
- **FHPV**
5 multimediálnych učební pre výučbu IKT, jazykov a prírodovedných predmetov.
- **FŠ**
Športové diagnostické centrum.
- **FZ**
10 laboratórnych učební pre odbornú výučbu v odboroch ošetrovatel'stvo, pôrodná asistancia, fyzioterapia, dentálna hygiena (DH) a urgentná zdravotná starostlivosť (UZS) (10).
2 laboratória pre klinickú výučbu vo FNŠP J.A.Reimana pre odbory DH a UZS.
1 počítačová učebňa.
Klinické pracoviská pre praktickú výučbu vo FNŠP J.A.Reimana v Prešove
- **ÚDK**
Špecializovaná učebňa pre testovanie uchádzačov o certifikát ECDL
Štúdio informačných technológií
4 špecializované učebne pre výučbu IKT.

Predložená Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2006 bola vypracovaná v zmysle ustanovenia § 20 ods. 1 písm. b) a ods. 2 zákona o VŠ.

Prerokujú ju všetky orgány univerzity, ktoré sú na to oprávnené a povinné a ktoré sú uvedené v aktuálnej akademickej legislatíve. Vzťahuje sa na kalendárny rok 2006 a s jej textom sa môže oboznámiť každý člen akademickej obce univerzity, ale aj verejnosť, pretože je sprístupnený na internetovej stránke univerzity.

Výročnú správu o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2006 schválil Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa 2. júla 2007.

2. ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV UNIVERZITY A FAKÚLT (k 31.12.2006)

2.1 Vedenie Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „vedenie univerzity“)

Rektor: Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.

Prorektori: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
prorektor pre rozvoj a informatiku
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prorektorka pre vzdelávanie
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prorektorka pre vedu a výskum
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prorektor pre zahraničné vzťahy

Kvestorka: PhDr. Mária Dančišinová

Predseda AS: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.

2.2 Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „AS“)

Predseda: doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda: doc. PhDr. Vladimír Dudinský, PhD.
Podpredseda: Mgr. Radoslav Slovík
Sekretariát: PaedDr. Alica Petrasová

Členovia: prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
PaedDr. Ľubomír Šimčík
PhDr. Eugen Andreánsky, PhD.
PhDr. Alena Longauerová
ThDr. Ľubomír Petřík, PhD.
doc. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.
prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
doc. MUDr. Eleonóra Klimová, CSc.
doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc.
ThDr. Marek Petro, PhD.
PhDr. Marián Brecík
Mgr. Vladimír Kocvár, PhD.
Mgr. Lucia Štofanová
Mgr. Erika Šmajdová-Andrejcová
Kamil Ganóczy
Viliam Marcin
Veronika Paľová
Alexandra Martinková

2.3 Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „VR“)

Predseda: Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
Podpredsedníčka: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
Členovia: prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.

prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
prof. doc. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.
doc. PhDr. Anna Eliašová, PhD.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
prof. RNDr. Vincent Šoltés, CSc.
Mgr. Igor Mišina
prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Výrost, DrSc.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
prof. Ing. Jozef Marcinčin –Novák, PhD.
prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.
doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
PhDr. Ľubica Derňárová, PhD., MPH
prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.
prof. PhDr. Elvira Dudinská, PhD.
prof. PhDr. Milan Turek, PhD.
prof. PhDr. Milan Darák, PhD.
doc. RNDr. Robert Ištók, PhD.

2.4 Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „správna rada“)

Predseda:	MUDr. Peter Chudík
Podpredseda:	RNDr. Peter Kavul'a
Členovia:	Ing. Milan Benč PaedDr. Ján Andráš MUDr. Peter Biroš, PhD. JUDr. Ing. Jaroslav Komora Ing. Ladislav Koudelka Ing. Štefan Kužma prof. Andrew Lass doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD. JUDr. Marián Porvažník Ing. Jozef Petrík Ing. Štefan Sopko
Tajomníčka:	PhDr. Mária Dančišinová

2.5 Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „KR“)

Rektor:	Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
Prorektori:	doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc. prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc. prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
Kvestorka:	PhDr. Mária Dančišinová
Dekani:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc., dekan FF prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD., dekan GTF prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc., dekan FHPV prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD., dekan FM doc. PhDr. Milan Portik, PhD., dekan PF prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD., dekan PBF prof. PaedDr. Ján Junger, PhD., dekan FŠ doc. PhDr. Anna Eliašová, PhD., dekan FZ
Riaditelia:	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc., riaditeľ ÚRNŠ Ing. Vladimír Pisarský, riaditeľ CVT Ing. Peter Hal'ko, riaditeľ UK
Predseda AS:	doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
Podpredseda AS:	Mgr. Radoslav Slovík za študentskú časť
Predseda R ZO OZ:	Mgr. Ján Mikluš

2.6 Zloženie akademických orgánov fakúlt univerzity

2.6.1 Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie FF

Dekan:	prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
Prodekan:	prof. PhDr. Jana Sošková, CSc. prodekanka pre vzdelávaciu činnosť prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. prodekanka pre vedu a doktorandské štúdium doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc. prodekanka pre zahraničné vzťahy
Tajomníčka:	Mgr. Erika Adamová

Akademický senát FF

Predseda:	prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Podpredseda:	doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Podpredseda:	Mgr. Michal Šima
Tajomníčka:	doc. PhDr. Viera Bilasová, CSc.
Členovia:	Eva Baluchová doc. PhDr. Ľubomír Belás, CSc. PhDr. Vladimír Dančišin, PhD. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.

prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
PhDr. Júlia Paračková
PhDr. Katarína Kupčihová
doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc.
PhDr. Darina Vasiľová
PhDr. Miron Pukan, PhD.
Miroslav Cenko
Marek Madej
Andrea Harňáková
Marián Rohál
Ivana Vansová

Vedecká rada FF

Predseda:

Podpredsedníčka:

Členovia:

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
prof. PhDr. Peter Ondrejko, CSc.
doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
prof. PhDr. Stanislav Rakús, DrSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
prof. PhDr. Jozef Šipko, PhD.
doc. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.
prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.
prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.
prof. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
prof. PhDr. Jozef Baďurík, CSc.
prof. PhDr. Ladislav Lováš, CSc.
doc. JUDr. Ján Mazák, CSc.
doc. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
prof. PhDr. Eva Tučná, CSc.
doc. PhDr. Ján Vilikovský, CSc.
doc. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Kolégium dekana FF

prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.
prof. PhDr. Jana Sošková, CSc.
doc. PhDr. Ľubica Babotová, CSc.
prof. PhDr. Peter Kónya, CSc.
Mgr. Erika Adamová
doc. PhDr. Jozef Džuka, CSc.
PhDr. Štefan Franko
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
doc. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.
doc. PhDr. Teodor Hrehovčík, CSc.
doc. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.
Ing. Marianna Kraviarová
doc. PhDr. Ladislav Sisák, CSc.
prof. PhDr. Anna Valcerová, CSc.
doc. PhDr. Ján Mojdis, CSc.
prof. PhDr. Jolana Nižníková, CSc.
prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD.
doc. PhDr. Jaroslava Stašková, CSc.
doc. PhDr. Anna Tokárová, CSc.
prof. PhDr. Viera Žemberová, CSc.
Mgr. Michal Šima
PhDr. Zlatica Buocová, CSc.

2.6.2 Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie GTF

Veľký kancelár: Mons. ThDr. Ján Babjak, SJ, PhD.
prešovský eparcha
Dekan: prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
Prodekani: doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
prodekan pre vedeckú a vzdelávaciu činnosť
doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy
Tajomníčka: Ing. Valéria Varhol'ová

Akademický senát GTF

Predseda: ThDr. Marek Petro, PhD.
Podpredseda: PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
Podpredseda: Kamil Ganóczy
Tajomník: Mgr. Dušan Hruška
Členovia: doc. PhDr. Jarmila Dargová, PhD.
ThDr. PaedDr. Ing. Ferdinand Kubík, PhD.
ThDr. PaedDr. Andrej Slodička, PhD.
ThDr. Ľubomír Petřík, PhD.
Mgr. Daniel Slivka
Mária Fuchsová
Andrea Il'ašková
Lukáš Vojčík

Vedecká rada GTF

Predseda: prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
Podpredseda: doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
Členovia: Mons. ThDr. Ján Babjak, SJ, PhD.
Mons. prof. ThDr. PhDr. Stanislav Stolárik, PhD.
Mons. prof. ThDr. Jozef Jarab, PhD.
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
prof. PhDr. Júlia Dudášová, CSc.
doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
doc. PhDr. Jarmila Dargová, PhD.

doc. PhDr. Michal Varchola, CSc.
ThDr. Marek Petro, PhD.
Mons. prof. ThDr. František Tondra, PhD.
Mons. prof. ThDr. Viliam Judák, PhD.
prof. ThDr. PhDr. Amantius Akimjak, PhD.
prof. dr. hab. Tadeusz Zasepa
doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.
doc. ThDr. ICLic. Štefan Mordel, PhD.
PaedDr. Ing. Gabriel Paľa

Kolégium dekana GTF

prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
doc. ThDr. PaedDr. Marek Pribula, PhD.
doc. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
ThDr. Marek Petro, PhD.
Ing. Valéria Varhoľová
Kamil Ganóczy

2.6.3 Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie FHPV

Dekan: **prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.**

Prodekani: **doc. RNDr. René Matlovič, PhD.**
prodekan pre vedu, umenie a doktorandské štúdium
PhDr. Marián Bilý, PhD.
prodekan pre zahraničné vzťahy
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
prodekan pre rozvoj

Tajomník: **PhDr. Pavol Fabian**

Akademický senát FHPV

Predseda: prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
Podpredseda: PhDr. Juraj Daňo, PhD.
Podpredseda: Mgr. Radoslav Slovák
Členovia: doc. PaedDr. Peter Beisetzer, PhD.
doc. PhDr. Magdaléna Bilá, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
doc. PhDr. Ľubica Gáborová, PhD.
doc. RNDr. Robert Ištok, PhD.
prof. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
PhDr. Rita Rafajlovičová, PhD.
doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
Jarmila Troligová
Martin Angelovič
Tomáš Gerbery

Lucia Kozárová
Adrián Latta
Ivana Vajdová

Vedecká rada FHPV

Predseda: prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
Členovia: prof. ThDr. Imrich Belejkanič, CSc.
prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
PhDr. Marián Bilý, PhD.
prof. PhDr. Milan Darák, PhD.
doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
PhDr. Pavol Fabian
prof. PhDr. Karol Feč, CSc.
doc. RNDr. Robert Ištók, CSc.
prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.
prof. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
doc. PhDr. Viliam Kubáni, PhD.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.
doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
doc. PhDr. František Ruščák, CSc.
prof. PhDr. Ján Sabol, DrSc.
doc. Dušan Srvátka, akad. maliar
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
prof. RNDr. Jozef Terek, PhD.
Mgr. Jozef Buček
Dr. h. c. prof. Ing. Karol Flórián, DrSc.
prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
prof. dr. hab. Krzysztof Kaczanowski
prof. MUDr. Ľudmila Podracká, CSc.
prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
Dr. h. c. prof. RNDr. Florin Žigrai, DrSc.
prof. PhDr. Michal Belej, CSc.
Dr. h. c. prof. RNDr. Ján Birčák, PhD.
prof. RNDr. Ján Harčár, CSc.
prof. Ing. Michal Šefara, CSc.

Kolégium dekana FHPV

prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
PhDr. Marián Bilý, PhD.
PhDr. Pavol Fabian
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
doc. RNDr. René Matlovič, PhD.
Dr. h. c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
Milan Demko, PhD.
prof. PhDr. Igor Kominarec, PhD.

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.
doc. PhDr. Marta Germušková, CSc.
doc. PhDr. Viliam Kubáni, PhD.
doc. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.
prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
doc. RNDr. Andrej Pavúk, CSc.
doc. Dušan Srvátka, akad. maliar
doc. Zuzana Straková, PhD.
prof. RNDr. Jozef Terek, PhD.
PhDr. Anna Ritlyová, PhD.
Mgr. Radoslav Slovík

2.6.4 Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie FM

Dekan: **prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.**

Prodekan: **doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.**
prodekan pre vedu a výskum
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
prodekan pre zahraničné vzťahy
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
prof. Ing. Igor Liberko, CSc.
prodekan pre rozvoj a hodnotenie kvality

Tajomník: **Ing. Anton Karahuta**

Akademický senát FM

Predseda: PaedDr. Július Alcnauer
Podpredseda: doc. Ing. arch. Václav Kohlmayer, CSc.
Podpredseda: PhDr. Radovan Bačík
Tajomníčka: Mgr. Beáta Kuchárová
Členovia: JUDr. Magdaléna Kerul'ová
Ing. Renáta Madzinová
Ing. Juraj Rákoš
Ing. Ladislav Sojka, CSc.
Ing. Dana Kisel'áková
Dušan Gaľa
Miloš Ortuta
Mária Šimková

Vedecká rada FM

Predseda: prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.
Podpredseda: doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.
Členovia: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
prof. PhDr. Karol Horák, CSc.
prof. Ing. Jiří Kern, CSc.
Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc.
prof. RNDr. Stanislav Polouček, CSc.
doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc.

doc. PaedDr. Milan Ďuriček, CSc.
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
doc. Ing. arch. Václav Kohlmayer, CSc.
doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc.
Ing. Juraj Tej, PhD.
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Kita, CSc.
prof. Ing. Igor Liberko, CSc.
prof. Ing. Petr Šnapka, DrSc.
doc. Ing. Viera Cibáková, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Ďaďo, CSc.
doc. Ing. Milan Svoboda, CSc.

Kolégium dekana FM

prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, PhD.
doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc.
Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.
doc. Ing. Štefan Kireta, CSc.
prof. Ing. Igor Liberko, CSc.
doc. RNDr. Dušan Mamrilla, CSc.
Ing. Rastislav Kotulič, PhD.
Ing. Juraj Tej, PhD.
JUDr. Magdaléna Kerul'ová
Ing. Ladislav Sojka, CSc.
Ing. Juraj Rákoš
Ing. Ivana Butoracová Šindleryová
Ing. Anton Karahuta
PaedDr. Július Alcnauer
PhDr. Radovan Bačík

2.6.5 Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie PF

Dekan: doc. PhDr. Milan Portik, PhD.

Prodekani: doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
prodekan pre rozvoj fakulty a informatiku
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
prodekanka pre zahraničné vzťahy
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
prodekan pre vedu, výskum a doktorandské štúdium

Tajomník: Ing. Pavol Kopčák

Akademický senát PF

Predseda: PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
Členovia: doc. Ing. Jana Burgerová, PhD.
Mgr. Katarína Burgrová

Mgr. Alžbeta Sabolová
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
doc. PhDr. Ľuba Sičáková, CSc.
PaedDr. Zuzana Sláviková
PhDr. Petra Uramová
Jana Cibulková
Lenka Rohaľová
Ľubica Kičáková
Slavomír Strakula

Vedecká rada PF

Predseda: doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
Členovia: prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.
prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
prof. PhDr. Ing. Jozef Konôpka, CSc.
prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc.
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
prof. PhDr. Milan Turek, PhD.
prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
doc. PhDr. Mária Podhájecká, PhD.
doc. PhDr. Gabriela Porubská, CSc.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Kolégium dekana PF

doc. PhDr. Milan Portik, PhD.
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila Belášová, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.
PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
PaedDr. Anna Derevjaníková
RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
Mgr. Hedviga Kochová
Mgr. Katarína Burgrová
Ing. Pavol Kopčák
Valéria Adamkovičová
Mgr. Alžbeta Sabolová

2.6.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie PBF

Dekan: **prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.**

Prodekan: **prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.**
prodekan pre pedagogickú, výchovnú činnosť a rozvoj
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.
prodekan pre vedu, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy
ThDr. Miroslav Župina, PhD.
prodekan pre rozvoj

Tajomníčka: **PaedDr. Jana Kocvárová**

Akademický senát PBF

Predseda: prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.

Členovia: prof. ThDr. Ján Šafin, PhD.
PhDr. Beáta Balogová, PhD.
doc. Alexander Cap, CSc.
Mgr. Emil Jarkovský
Mgr. Dmitrij Paster
Mgr. Vladimír Kocvár, PhD.
Helena Kuzanová
Mgr. Erika Šmajdová
Michaela Chovancová
Miroslav Krutský
Viera Pasterová

Vedecká rada PBF

Predseda: prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.

Členovia: Jeho Blaženosť doc. ThDr. Kryštof, PhD., metropolita
Jeho Vysokopreosvietenosť Ján, arcibiskup
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. PhDr. Mikuláš Štec, DrSc.
prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.
prof. ThDr. Ján Šafin, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.

Kolégium dekana PBF

prof. ThDr. Peter Kormaník, PhD.
Jeho Vysokopreosvietenosť Ján, arcibiskup
prof. ThDr. Milan Gerka, CSc.
prof. ThDr. Štefan Pružinský, CSc.
prof. ThDr. Ján Šafin, PhD.
doc. PhDr. Eva Drotárová, CSc.
prof. ThDr. Ján Zozulák, PhD.
ThDr. Štefan Pružinský, PhD.
ThDr. Miroslav Župina, PhD.
ThDr. Václav Ježek, PhD.
PaedDr. Jana Kocvárová
Anna Kernaševičová
Mgr. Dmitrij Paster

2.6.7 Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie FŠ

Dekan: prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.

Prodekani: doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
prodekan pre rozvoj a informatiku
PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
prodekan pre vedu, doktorandské štúdium
a zahraničné vzťahy

Tajomníčka: Ing. Jana Šofranková

Akademický senát FŠ

Predseda: doc. PaedDr. Marián Vojčík, CSc.
Podpredseda: PaedDr. Tomáš Malý
Podpredseda: Tomáš Vaško
Členovia: doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.
doc. PhDr. Květoslava Perečinská, PhD.
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Juraj Mihalčín
PaedDr. Karol Lukáč
Mgr. Jana Bačenkova
Juraj Migal'
Lýdia Suchanovská

Vedecká rada FŠ

Predseda: prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
Členovia: doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD.
prof. PhDr. Michal Belej, CSc.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, PhD.
prof. PhDr. Milan Darák, CSc.
prof. PhDr. Karol Feč, CSc.
prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
prof. PhDr. Rudolf Horváth, CSc.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
prof. PhDr. Milan Turek, PhD.
prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.
prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, PhD.
prof. PhDr. Tomáš Kampmiller, PhD.
prof. PhDr. Július Kasa, CSc.
prof. Dr. Hab. Kazimierz Obodynski
prof. PhDr. Tomáš Stejskal, CSc.

Kolégium dekana FŠ

prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.
doc. PaedDr. Viera Bebčáková, PhD.
PaedDr. Vincent Lafko, PhD.

PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
Ing. Jana Šofranková
PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.
PaedDr. Iveta Boržíková
PaedDr. Juraj Mihalčín
doc. PaedDr. Marián Vojčík, CSc.
Tomáš Vaško

2.6.8 Fakulta zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove

Vedenie FZ

Dekanka: doc. PhDr. Anna Eliašová, PhD.

Prodekani: **PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH**
prodekanka pre vzdelávanie
PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH
prodekanka pre vedeckú a výskumnú činnosť
PhDr. Ľubica Rybárová
prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Tajomník: Ing. Stanislav Fedor

Akademický senát FZ

Predseda: PhDr. Jana Bačišinová
Podpredseda: Mgr. Silvia Žultáková
Podpredseda: Viliam Marcin
Členovia: PhDr. Eva Centeková
PhDr. Slávka Kapová
PhDr. Andrea Lengyelová
PhDr. Alena Longaerová
Mgr. Wioletta Mikulášková
Danka Petrufová
Patrik Cvanciger
Marta Barboríková
Zdenka Uličná

Vedecká rada FZ

Predseda: doc. PhDr. Anna Eliašová, PhD.
Členovia: prof. PhDr. Danka Farkašová, CSc.
prof. doc. MUDr. Arnošt Pellant, DrSc.
prof. Ing. Jozef Živčák, PhD.
prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc.
doc. PhDr. Mária Musilová, PhD.
doc. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
doc. MUDr. Mirianna Brtková, CSc.
doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.
doc. MUDr. Arnošt Bayer, CSc.
doc. JUDr. Ján Roháč, CSc.
doc. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
doc. MUDr. Marián Šanta, CSc.
doc. MUDr. Vincent Ondrušek, CSc.
doc. PhDr. Vlasta Závodná, PhD.
MUDr. Peter Biroš, PhD.

MUDr. Eva Kovaľová, PhD.
MUDr. Ivan Minčík, PhD.
MUDr. Rudolf Novotný, PhD.
MUDr. Jozef Soták
PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Iveta Ondriová

Kolégium dekanky FZ

doc. PhDr. Anna Eliašová, PhD.
PhDr. Štefánia Andraščíková, PhD., MPH
PhDr. Ľubica Derňarová, PhD., MPH
PhDr. Ľubica Rybárová
PhDr. Marta Jakubíková
PhDr. Eva Centeková
PhDr. Slávka Kapová
Mgr. Silvia Žultáková
PhDr. Kamila Kociová
PhDr. Daniel Jordán
doc. MUDr. Marián Šanta, CSc.
RNDr. Andrej Sýkora
Ing. Stanislav Fedor
Ing. Eva Staneková
Danka Petrufová

3. VNÚTORNÉ PREDPISY A KONTROLNÁ ČINNOSŤ UNIVERZITY

3.1 Vnútorne predpisy univerzity

Rok 2006 bol pre univerzitu významným rokom aj v tom, že sa v postavení, poslaní a chode univerzity v plnej miere prejavil dosah základných právnych noriem účinných od 1. apríla 2002 a v nadväznosti na nich vydaných základných vnútorných predpisov univerzity a jej súčastí. Zmeny spôsobené legislatívou a realizácia vnútorných predpisov v praxi viedli k úprave niektorých vnútorných predpisov v nasledujúcom období. V roku 2006 bol vypracovaný nový Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove, žiadosť o jeho registráciu bola podaná na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky (ďalej len „MŠ SR“).

V nadväznosti na vykonané organizačné zmeny – zriadenie celouniverzitných pracovísk - schválil AS v Prešove dňa 12. júna 2006 Dodatok č. 4 k Štatútu Prešovskej univerzity v Prešove a dňa 11. decembra 2006 Dodatok č. 5 k Štatútu Prešovskej univerzity v Prešove. Dodatky boli zaregistrované MŠ SR v súlade s platnou právnou úpravou. Pre novozriadené celouniverzitné pracoviská vydal rektor univerzity po prerokovaní v akademickom senáte ich vnútorné predpisy.

Rektor univerzity vydával v roku 2006 interné normatívne akty (smernice, zásady, opatrenia, usmernenia), ak bolo potrebné podrobnejšie upraviť alebo zjednotiť v podmienkach univerzity postup pri realizácii niektorých právnych noriem.

Platné právne predpisy vzťahujúce sa na univerzitu, vnútorné predpisy univerzity a interné normatívne akty vydané rektorom univerzity sú zverejnené na internetovej stránke univerzity (Legislatívne dokumenty PU) a takto sprístupnené zamestnancom univerzity a študentom univerzity. Na internetovej stránke univerzity je zriadený link „Základné právne predpisy“, kde je uvedený a pravidelne aktualizovaný prehľad základných právnych noriem v oblasti vzdelávania, v oblasti vedy a techniky a v iných oblastiach, vzťahujúcich sa na administratívny a hospodársky chod univerzity.

3.2 Vnútorne predpisy fakúlt

V súlade s ustanovením § 33 zákona o vysokých školách fakulty vydávajú svoje vlastné vnútorné predpisy. Podmienkou je, aby vnútorné predpisy fakúlt boli v súlade so zákonom a s vnútornými predpismi univerzity.

V roku 2006 niektoré fakulty vydali nové alebo aktualizovali dodatkami platné vnútorné predpisy, ak si to vyžiadali legislatívne zmeny, organizačné zmeny na fakulte, alebo konkrétne záležitosti fakúlt, ktoré patria do ich samosprávnej pôsobnosti.

Takto postupovali tieto fakulty:

Filozofická fakulta

- Študijný poriadok FF
- Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku v nekreditovom systéme FF
- Organizačný poriadok Tlmočnického ústavu FF

Gréckokatolícka teologická fakulta

- Organizačný poriadok GTF

Fakulta manažmentu

- Dodatok č. 1 k Študijnému poriadku FM
- Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku FM

Fakulta športu

- Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku FŠ

3.3 Kontrolná činnosť

Pri vykonávaní kontrolnej činnosti na univerzite sa postupuje podľa zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 618/2004 Z. z. (ďalej len „zákon o finančnej kontrole“). Pri riešení a vybavovaní petícií a sťažností sa postupovalo v zmysle zákona č. 152/1998 Z. z. o sťažnostiach a zákona č. 85/1990 Zb. o petičnom práve v znení neskorších predpisov.

Výsledky kontroly vnútorným kontrolným referátom univerzity roku 2006 na univerzite poukázali, aby zvýšená pozornosť sa venovala predovšetkým predbežnej finančnej kontrole a priebežnej finančnej kontrole v zmysle zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 618/2004 Z. z.

Na úseku vnútornej kontroly univerzity referát kontroly zabezpečoval nasledovné činnosti:

- vykonávanie následných finančných kontrol zameraných na dodržiavanie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti. Dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri hospodárení s verejnými prostriedkami v roku 2006 podľa zákona o finančnej kontrole;
- zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 341/2004 Z.z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme a o ich zmenách a dopĺňaní (nariadenie vlády SR č. 111/2002 Z. z.);
- vyhodnotenie kontrolnej činnosti za rok 2006 (zaslané listom č. 59/2007-R zo dňa 16. 03. 2007 na MŠ SR – odbor kontroly);
- vypavovanie sťažností a petícií;
- sprístupňovanie informácií týkajúcich sa univerzity.

Tabuľka 1: Prehľad o vykonaných vnútorných kontrolách na univerzite v roku 2006

P. č.	Predmet kontroly	Forma kontroly	Vykonaná na základe	Kontrolovaný subjekt
1.	„Delimitácia majetku z Filozofickej fakulty a Fakulty humanitných a prírodných vied na Fakultu manažmentu v rozsahu delimitačných protokolov“.	tematická kontrola	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, FM
2.	Hospodárenie a účelnosť vynakladania finančných prostriedkov štátneho rozpočtu Slovenskej republiky	kontrola hospodárenia	Odboru kontroly Ministerstva školstva Slovenskej republiky	univerzita,
3.	Zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov.	mimoriadna kontrola	poverenia rektora	univerzita, FHPV
4.	Zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov.	kontrola plnenia opatrení	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, FF
5.	Zaradenie vysokoškolských učiteľov do funkcií profesorov a docentov.	kontrola plnenia opatrení	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, FHPV
6.	Dodržiavanie zákona č. 523/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej správy v znení neskorších predpisov.	tematická kontrola	plánu kontrolnej činnosti, poverenia rektora	univerzita, Rektorát – prevádzkový útvar

Tabuľka 2: Prehľad o vykonaných vonkajších kontrolách na univerzite v roku 2006

P. č.	Vonkajší kontrolný orgán	Predmet kontroly	Kontrolovaný subjekt
1.	Správa finančnej kontroly Košice	Hospodárenie s prostriedkami ŠR SR poskytnutými na prijímacie pohovory pre FM dožiadania KR PZ Prešov zo dňa 10. 01. 2006	univerzita, FM
2.	Správa finančnej kontroly Košice	Hospodárenie s prostriedkami ŠR SR poskytnutými na prijímacie pohovory pre FM. Dožiadania KR PZ Prešov zo dňa 30. 05. 2006	univerzita, FM
3.	Sociálna poisťovňa, pobočka Prešov	Odvod poistného na sociálne poistenie	univerzita, PF
4.	Sociálna poisťovňa, pobočka Prešov	Odvod príspevku na poistenie v nezamestnanosti a príspevku garančného fondu	univerzita, PF
5.	Sociálna poisťovňa, pobočka Prešov	Odvod poistného na sociálne poistenie	univerzita, PBF
6.	Sociálna poisťovňa, pobočka Prešov	Odvod príspevku na poistenie v nezamestnanosti a príspevku garančného fondu	univerzita, PBF
7.	Sociálna poisťovňa, pobočka Prešov	Odvod poistného na sociálne poistenie	univerzita, GTF
8.	Sociálna poisťovňa, pobočka Prešov	Odvod príspevku na poistenie v nezamestnanosti a príspevku garančného fondu	univerzita, GTF
9.	Inšpektorát práce Prešov	Dodržiavanie pracovnoprávných a mzdových predpisov	univerzita, FF
10.	Daňový úrad Prešov II.	Zabezpečenie Mgr. štúdia na FM	univerzita, FM
11.	Správa finančnej kontroly Košice	Hospodárenie s verejnými prostriedkami štátneho rozpočtu	univerzita, FM

Z vonkajších kontrolných orgánov bola v roku 2006 na univerzite zameraná pozornosť na kontrolu odvodu poistného na sociálne poistenie a dôchodkové, odvodu príspevku na poistenie v nezamestnanosti a príspevku garančného fondu.

Vedením univerzity boli prijaté opatrenia na zvýšenie úrovne kontrolnej činnosti s cieľom predchádzania porušovania zákonnosti a opakovaným negatívnym zisteniam.

1. Dodržiavanie všetkých pokynov, rozhodnutí nadriadených orgánov ako i dôsledné plnenie všetkých zákonov s cieľom skvalitňovania kontrolnej činnosti.
2. Dodržiavanie zákona č. 523/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov a zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vykonávanie finančnej kontroly v súlade so zákonom č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 618/2004 Z. z.
4. Dodržiavanie zákona č. 303/1995 Z. z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších zmien a doplnkov a s ním súvisiacich predpisov tak, aby v nasledujúcom období nedochádzalo k porušeniu rozpočtovej disciplíny.
5. Všetci vedúci zamestnanci univerzity budú spolupracovať s hlavným kontrolárom v oblasti vykonávania funkčných kontrol v zmysle ustanovenia § 81 a ustanovenia § 82 Zákonníka práce.
6. Dodržiavanie všetkých vnútorných predpisov univerzity.

4. OBLASŤ VZDELÁVANIA

4.1 Študijné odbory, špecializácie a študijné programy

Štúdium na univerzite sa v súčasnosti realizuje:

- a) v rámci študijných odborov a ich špecializácií akreditovaných ešte podľa zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách v znení neskorších predpisov (3. ročník a vyššie ročníky štúdia takmer vo všetkých študijných odboroch) – ide o magisterské päťročné štúdium a bakalárske trojročné štúdium;
- b) v rámci študijných odborov a ich študijných programov akreditovaných podľa zákona o VŠ. Štúdium podľa novo akreditovaných študijných programov sa na univerzite realizuje od akademického roka 2004/2005. S výnimkou bohosloveckých študijných programov (katolícka teológia – 6 rokov, pravoslávna teológia – 5 rokov, v oboch prípadoch ide o magisterské štúdium spájajúce 1. a 2. stupeň) sa v študijných programoch všetkých študijných odborov na univerzite štúdium realizuje v trojročnom bakalárskom stupni, pričom vo väčšine prípadov naň nadväzuje dvojročný magisterský stupeň. Výnimku zo štandardu tvorí štúdium archívneho, ktoré trvá v bakalárskom stupni štyri roky, v magisterskom stupni jeden rok. Podľa nových študijných programov prebieha štúdium 1. a 2. ročníka, ojedinele aj 3. ročníka (FHPV – bakalársky študijný program geografia v regionálnom rozvoji, GTF – bakalársky študijný program religionistika, resp. študijné programy FZ) a v magisterskom študijnom programe FHPV – sociálna pedagogika. Štúdium v bakalárskom stupni na FZ a štúdium v 1. a 2. ročníku všetkých študijných programov na všetkých ostatných fakultách univerzity prebieha kreditovým systémom s informačnou podporou AIS.

4.2 Akreditované študijné programy na univerzite

V roku 2005 bol dovriešný plošný proces akreditácie študijných programov na univerzite. Od 1. septembra 2005 všetci študenti 1. ročníka na univerzite študujú podľa novo akreditovaných študijných programov poväčšine 1. stupňa štúdia, v dvoch prípadoch štúdia podľa spojeného 1. a 2. stupňa. V rámci týchto študijných programov bola splnená úloha zabezpečiť implementovanie kreditového systému štúdia do vzdelávacej koncepcie univerzity s fungujúcou podporou AIS; tento systém štúdia sa v priebehu roka 2006 ďalej rozvíjal a v nasledujúcich rokoch sa bude ďalej optimalizovať. Zároveň sa začína zavádzať dištančná a elektronická metóda vzdelávania (PF v 1. a 2. ročníku v takmer všetkých študijných programoch externej formy štúdia, FHPV vo vybraných predmetoch štúdia). Tieto formy sa budú dynamickejšie rozvíjať s pomocou novo konštituovaného univerzitného ÚDK. Od roka 2006 sa realizuje medzifakultný študijný program 1. stupňa učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii predmetov – akreditovaný v jeseni 2005, jeho realizátorom je ÚRNŠ v spolupráci s fakultami ponúkajúcimi učiteľské študijné programy. Pri FHPV pracuje ÚPP s celouniverzitnou pôsobnosťou, ktorý okrem študijných programov z odboru pedagogika realizuje pedagogickú a psychologickú prípravu študentov študijných programov v študijných odboroch učiteľstvo na celej univerzite a organizačne v nich zabezpečuje aj ostatné predmety spoločenskovedného základu. Od januára 2006 zabezpečuje na celej univerzite jazykovú prípravu študentov v rámci spoločenskovedného základu ÚJK FF a prípravu študentov v rámci informačno-komunikačných technológií okrem iných úloh zabezpečuje ÚDK. V roku 2006 bolo založené CCŽV a tak od októbra 2006 začala pod jeho gesciou svoju činnosť Univerzita tretieho veku Prešovskej univerzity v Prešove.

Tabuľky 3, 4, 5 poskytujú prehľad o výsledku akreditácie na univerzite v období od 31.03.2004 do 31.12.2006.

Tabuľka 3: Akreditované študijné programy na univerzite k 31. 12. 2006
(denná forma štúdia/D a externá forma štúdia/E)

Študijný program	FF		GTF		FHPV		FM		PF		PBF		FŠ		FZ		ÚRNŠ		Spolu	
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E
Bc.	125	111	13	3	118	58	1	1	4	4	13	10	23	16	5	5	12	9	314	217
Spolu Bc.	236		16		176		2		8		23		39		10		21		531	
Mgr.	119	102	12	3	111	50	1	1	3	3	12	10	22	15	-	-	-	-	280	184
Spolu Mgr.	221		15		161		2		6		22		37		-		-		464	
Mgr. (I. a II. stupeň)			1	-							1	1							2	1
Spolu Mgr. (I. a II. stupeň)			1								2								3	
Spolu D/E	244	213	26	6	229	108	2	2	7	7	26	21	45	31	5	5	12	9	596	402
Spolu	457		32		337		4		14		47		76		10		21		998	

Tabuľka 4: Akreditované študijné programy na univerzite k 31. 12. 2006
(učiteľské/U a neučiteľské štúdium/N)

Študijný program	FF		GTF		FHPV		FM		PF		PBF		FŠ		FZ		ÚRNŠ		Spolu	
	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N 1.st ZŠ	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N
Bc.	169	67	10	6	166	10	-	2	-	8	21	2	37	2	-	10	21	-	424	107
Mgr.	162	59	9	6	155	6	-	2	-	6	20	2	35	2	-	-	-	-	381	83
Mgr. (I. a II. stupeň)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0	3
Spolu U/N	331	126	19	13	321	16	-	4	-	14	41	6	72	4	-	10	21	-	805	193
Spolu	457		32		337		4		14		47		76		10		21		998	

Tabuľka 5: Realizované študijné programy na univerzite k 31. 12. 2006
(učiteľské/U a neučiteľské štúdium/N – podľa evidencie v AIS)

Študijný program	FF		GTF		FHPV		FM		PF		PBF		FŠ		FZ		ÚRNŠ		Spolu	
	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N 1.st ZŠ	U	N	U	N	U	N	U	N	U	N
D – avizované	64	29	9	5	92	5	-	2	-	7	9	3	9	1	-	5	-	-	183	57
nerealizované (absencia záujmu)	25	7	4	-	35	-	-	1	-	-	5	-	2	1	-	-	-	-	71	9
D-realizované	39	22	5	5	57	5	-	1	-	7	4	3	7	-	-	5	-	-	112	48
E - realizované	-	2	-	4	1	2	-	1	-	7	1	3	1	2	-	5	-	-	3	26
Spolu realizované	39	24	5	9	58	7	-	2	-	14	5	6	8	2	-	10	-	-	115	74
Spolu	63		14		65		2		14		11		10		10		-		189	

4.3 Študenti na univerzite

4.3.1 Prijímanie študentov na univerzitu

V roku 2006 sa absolventi stredných škôl s maturitou uchádzali o štúdium na univerzite (tak ako po iné roky) prostredníctvom prihlášok podaných v termínoch vyhlásených jednotlivými fakultami a prostredníctvom úspešne vykonaných prijímacích skúšok. V kritériách prijímacieho konania sa vo väčšine študijných odborov akceptovali výsledky štátnej maturity. Riadne termíny prijímacieho konania, vrátane prijímacích skúšok predpísaných v niektorých študijných odboroch, prebiehali na fakultách v júni, druhé kolo prijímacích skúšok sa podľa rozhodnutia fakúlt realizovalo na prelome augusta a septembra.

Počet prihlášok na štúdium presiahol plánovaný počet prijímaných o viac ako 100 %. Z počtu prihlásených uchádzačov bolo prijatých cca 42 %, z nich sa na štúdium zapísalo 69 %. Z globálneho aspektu možno tento stav posudzovať pozitívne.

Počet prijatých uchádzačov v 1. kole prijímacieho konania (4932) presiahol plánovaný počet prijímaných na univerzite (4416) o 516 (cca 11,7%). K zvýšeniu došlo najmä zásluhou vyššieho počtu prijatých na externé formy štúdia. Uvedený stav sa iba mierne korigoval v 2. kole prijímacieho konania na prelome augusta a septembra (prijatých 401 uchádzačov). Z počtu prijatých uchádzačov 5505 sa zapísalo 3800, t.j. cca 69 % (v dennom štúdiu 59 %, v externom 89 %). V porovnaní s plánovaným počtom prijímaných to bolo o 99 uchádzačov menej (t.j. menej o 2,7 %). V porovnaní s rokom 2005, keď sa z počtu prijatých uchádzačov zapísalo 81 %, sa úspešnosť prijímacieho konania podľa tohto ukazovateľa znížila o 18 %. Plánovaný počet prijatých uchádzačov fakulty väčšinou nedosiahli alebo významne neprekročili. Vyšší počet prijatých, než bol plán, sa v dennej forme vyskytol len na GTF a FM, v externej forme to bol častejší jav (PF, GTF, PBF, FŠ, FM). Vyšší počet uchádzačov, ktorí boli prijatí, ale na štúdium sa nezapísali, evidujú fakulty s vyšším počtom prijímaných (FM, FF, FHPV), ktoré ponúkajú študijné programy v študijných odboroch, ktoré korešpondujú s niektorými spoločensky prestížnymi odbormi (lekárske vedy, manažment, ekonómia, právo) a ktoré možno študovať na iných univerzitách doma i v zahraničí.

V poskytnutí spätnej informácie o nástupe na štúdium na univerzite boli uchádzači dennej formy štúdia a externej formy štúdia pomerne disciplinovaní. Návratky s kladným vyjadrením o nástupe na štúdium doručilo približne 96 % prijatých uchádzačov v dennej a v externej forme štúdia, čo na pozadí 70 % roka 2005 znamená výrazné zvýšenie hodnovernosti návratiek.

Uchádzači boli prijímaní na základe výsledkov maturitných skúšok a výsledkov prijímacieho konania.

Vzájomný pomer medzi počtom prihlásených, prijatých, zapísaných uchádzačov a počtom absolventov fakúlt univerzity znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka 6: Počty absolventov, uchádzačov a prijatých na študijné programy I. a II. stupňa VŠ vzdelávania podľa fakúlt za obdobie rokov 2003 – 2006 (k 31.10.2006)

Fakulta	2003/2004				2004/2005				2005/2006				2006/2007			
	Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.		Bc.		Mgr.	
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E
FF																
Prihlásení	98	-	1785	77	81	56	2439	840	1873	177	-	-	2799	250	-	-
Prijatí	39	-	593	39	37	27	783	259	791	60	-	-	1134	103	-	-
Zapísaní	37	-	506	39	24	27	498	259	596	60	-	-	614	101	-	-
Absolventi	2	-	365	150	8	-	325	109	13	-	328	170				
GTF																
Prihlásení	31	102	64	-	38	268	85	-	135	257	-	-	147	358	40	106
Prijatí	28	94	35	-	33	135	52	-	104	143	-	-	127	167	32	41
Zapísaní	20	94	33	-	32	130	42	-	79	138	-	-	105	154	28	40
Absolventi	-	-	55	-	-	38	67	-	23	91	60	-				
FHPV																
Prihlásení	-	365	1182	321	-	376	1678	-	1181	316	-	215	1466	417	-	149
Prijatí	-	240	656	90	-	360	747	-	532	237	-	153	570	287	-	134
Zapísaní	-	-	-	-	-	343	506	-	369	210	-	144	448	245	-	132
Absolventi	-	185	234	158	-	6	177	73	-	162	300	98				
FM																
Prihlásení							-	-	761	307	-	-	3128	2343	3	31
Prijatí							-	-	372	210	-	-	1050	593	-	-
Zapísaní							-	-	266	191	-	-	338	481	-	-
Absolventi							73	118	-	-	93	159				
PF																
Prihlásení	-	-	229	298	-	-	347	267	318	427	-	-	332	477	-	-
Prijatí	-	-	185	151	-	-	321	144	224	248	-	-	305	253	-	-
Zapísaní	-	-	169	151	-	-	261	144	186	202	-	-	242	243	-	-
Absolventi	-	-	207	138	-	-	176	105	-	-	172	102				
PBF																
Prihlásení	-	-	142	211	-	-	55	161	128	145	-	-	77	-	6	27
Prijatí	-	-	73	92	-	-	32	83	49	50	-	-	56	-	8	27
Zapísaní	-	-	-	-	-	-	24	49	40	50	-	-	44	-	8	27
Absolventi	-	-	24	49	-	-	25	81	-	-	48	74				
FŠ																
Prihlásení							-	-	191	-	-	-	178	66	-	40
Prijatí							-	-	91	-	-	-	102	52	-	40
Zapísaní							-	-	78	-	-	-	101	52	-	36
Absolventi							24	17	-	-	25	19				
FZ																
Prihlásení	259	220	-	-	248	262	-	-	348	197	-	-	456	229	-	-
Prijatí	90	116	-	-	192	186	-	-	226	158	-	-	218	206	-	-
Zapísaní	87	115	-	-	145	180	-	-	190	135	-	-	180	181	-	-
Absolventi	129	-	-	-	84	-	-	-	60	125	-	-				

Tabuľka 7: Počty absolventov, uchádzačov a prijatých na študijné programy I. a II. stupňa VŠ vzdelávania podľa fakúlt za obdobie rokov 2003 – 2006
(globálny pohľad k 31.10.2006)

Fakulta	2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007		
	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu
FF												
Prihlásení	1883	77	1960	2520	896	3416	1873	177	2050	2799	250	3049
Prijatí	632	39	671	820	286	1106	791	60	851	1134	103	1237
Zapísaní	543	39	582	522	286	808	596	60	656	614	101	715
Absolventi	367	150	517	333	109	442	341	170	511			
GTF												
Prihlásení	95	102	197	123	268	391	161	257	418	187	464	651
Prijatí	63	94	157	85	135	220	117	143	260	159	208	367
Zapísaní	53	94	147	74	130	204	91	138	229	133	194	327
Absolventi	55	-	55	67	38	105	83	91	174			
FHPV												
Prihlásení	1182	686	1868	1678	376	2054	1181	531	1712	1466	566	2032
Prijatí	656	330	986	747	360	1107	532	390	922	570	421	991
Zapísaní	-	-	-	506	343	849	369	354	723	448	377	825
Absolventi	234	343	577	177	79	256	300	260	560			
FM												
Prihlásení	-	-	-	-	-	-	761	307	1068	3131	2374	5505
Prijatí	-	-	-	-	-	-	372	210	582	1050	593	1643
Zapísaní	-	-	-	-	-	-	266	191	457	338	481	819
Absolventi	-	-	-	73	118	191	93	159	252			
PF												
Prihlásení	229	298	527	347	267	614	318	427	745	332	477	809
Prijatí	185	151	336	321	144	465	224	248	472	305	253	558
Zapísaní	169	151	320	261	144	405	186	202	388	242	243	485
Absolventi	207	138	345	176	105	281	172	102	274			
PBF												
Prihlásení	142	211	353	55	161	216	134	165	299	83	27	110
Prijatí	73	92	165	32	83	115	56	65	121	64	27	91
Zapísaní	-	-	-	24	49	73	47	65	112	52	27	79
Absolventi	24	49	73	25	81	106	48	74	122			
FŠ												
Prihlásení	-	-	-	-	-	-	191	-	191	178	106	284
Prijatí	-	-	-	-	-	-	91	-	91	102	92	194
Zapísaní	-	-	-	-	-	-	78	-	78	101	88	189
Absolventi	-	-	-	24	17	41	25	19	44			
FZ												
Prihlásení	259	220	479	248	262	510	348	197	545	456	229	685
Prijatí	90	116	206	192	186	378	226	158	384	218	206	424
Zapísaní	87	115	202	145	180	325	190	135	325	180	181	361
Absolventi	129	-	129	84	-	84	60	125	185			
SPOLU												
Prihlásení	3790	1594	5384	4971	2230	7201	4967	2061	7028	8632	4493	13125
Prijatí	1699	822	2521	2197	1194	3391	2409	1274	3683	3602	1903	5505
Zapísaní	852	399	1251	1532	1132	2664	1823	1145	2968	2108	1692	3800
Absolventi	1016	680	1696	959	547	1506	1122	1000	2122			

Tabuľka 8: Počty uchádzačov a prijatých na študijné programy I. a II. stupňa VŠ vzdelávania podľa fakúlt za obdobie rokov 2003 – 2006
(relatívne hodnoty – globálny pohľad k 31.10.2006)

Fakulta	2003/2004			2004/2005			2005/2006			2006/2007		
	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu	D	E	spolu
FF												
Prihlásení	1883	77	1960	2520	896	3416	1873	177	2050	2799	250	3049
Prijatí	33%	50%	34%	32%	32%	32%	42%	34%	42%	41%	41%	41%
Zapísaní	86%	100%	87%	64%	100%	73%	75%	100%	77%	54%	98%	58%
GTF												
Prihlásení	95	102	197	123	268	391	161	257	418	187	464	651
Prijatí	66%	92%	78%	69%	50%	56%	73%	56%	62%	85%	45%	56%
Zapísaní	84%	100%	94%	87%	96%	93%	78%	97%	88%	84%	93%	89%
FHPV												
Prihlásení	1182	686	1868	1678	376	2054	1181	531	1712	1466	566	2032
Prijatí	55%	48%	53%	45%	96%	54%	45%	73%	54%	39%	74%	49%
Zapísaní				68%	95%	77%	69%	91%	82%	79%	90%	83%
FM												
Prihlásení	-	-	-	-	-	-	761	307	1068	3131	2374	5505
Prijatí	-	-	-	-	-	-	49%	68%	54%	34%	25%	30%
Zapísaní	-	-	-	-	-	-	72%	91%	79%	32%	81%	50%
PF												
Prihlásení	229	298	527	347	267	614	318	427	745	332	477	809
Prijatí	81%	51%	64%	93%	54%	76%	70%	58%	63%	92%	53%	69%
Zapísaní	91%	100%	95%	81%	100%	87%	83%	81%	82%	79%	96%	87%
PBF												
Prihlásení	142	211	353	55	161	216	134	165	299	83	27	110
Prijatí	51%	44%	47%	58%	52%	53%	42%	39%	40%	77%	100%	83%
Zapísaní				75%	59%	47%	84%	100%	93%	81%	100%	87%
FŠ												
Prihlásení	-	-	-	-	-	-	191	-	191	178	106	284
Prijatí	-	-	-	-	-	-	48%	-	48%	57%	87%	68%
Zapísaní	-	-	-	-	-	-	86%	-	86%	99%	96%	97%
FZ												
Prihlásení	259	220	479	248	262	510	348	197	545	456	229	685
Prijatí	35%	53%	43%	77%	80%	74%	65%	80%	70%	48%	90%	62%
Zapísaní	97%	100%	98%	76%	97%	86%	84%	85%	85%	83%	88%	85%
SPOLU												
Prihlásení	3790	1594	5384	4971	2230	7201	4967	2061	7028	8632	4493	13125
Prijatí	45%	52%	47%	44%	54%	47%	49%	62%	52%	42%	42%	42%
Zapísaní	50%	49%	50%	70%	95%	79%	76%	90%	81%	59%	89%	69%

4.3.2 Počty študentov na univerzite

Tabuľka 9: Počty študentov univerzity v prvom, druhom a treťom stupni VŠ vzdelávania v akademickom roku 2006/2007 podľa jednotlivých fakúlt (k 31. 10. 2006)

Fakulta	Denná forma štúdia počty študentov podľa ročníkov Mgr., Bc.						Zahranční študenti		Spolu Denná forma štúdia	Externá forma štúdia počty študentov podľa ročníkov					Spolu Externá forma štúdia	Doktorandské štúdium			Iné* formy	
							zo štátov EÚ	mimo štátov EÚ												
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.				I.	II.	III.	IV.	V.		D	E	spolu		
FF	623	503	433	357	407	-	14	1	2338	105	50	248	37	-	440	46	130	176	109	
GTF	117	77	63	50	63	5	-	2	377	155	119	114	40	-	428	4	11	15	-	
FHPV	448	317	373	325	275	-	-	-	1738	245	220	238	132	136	971	18	57	75	79	
FM	338	256	165	139	128	-	1	-	1027	481	185	56	66	-	788	1	30	31	-	
PF	242	152	169	123	34	-	-	-	720	244	215	156	137	-	752	8	34	42	251	
PBF	52	40	26	65	60	-	-	-	243	27	54	72	81	17	251	9	17	26	-	
FŠ	102	84	30	29	-	-	1	-	246	52	-	-	36	4	92	4	11	15	-	
FZ	180	166	120	-	-	-	-	-	466	181	117	114	-	-	412	-	-	-	-	
CCŽV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65**	
Spolu	2102	1595	1379	1088	967	5	16	3	7155	1490	960	998	529	157	4134	90	290	380	504	
Spolu	7136						19		7155						4134				380	504
							11 289													
							11 669													
							12 173													

Poznámka: *rozširujúce, doplňujúce, špecializačné štúdium pre absolventov II. stupňa vysokoškolského štúdia

**Univerzita tretieho veku

rozširujúce – Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, dejepis; FF
 – Učiteľstvo akademických predmetov: slovenský jazyk a literatúra; FF
 – Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra; FHPV
 – Učiteľstvo pre špeciálne školy – pedagogika mentálne postihnutých; PF
 – pedagogika sociálne a emociálne narušených; PF
 – anglický jazyk; PF

doplňujúce – doplňujúce pedagogické štúdium pre absolventov neučiteľského magisterského štúdia; FF

špecializačné – odborný preklad: anglický jazyk; FF

Tabuľka 10: Počty študentov na univerzite v roku 2006 podľa študijných odborov a študijných programov, podľa stupňov štúdia a foriem štúdia

Fakulta	A		B		C		D		E		F		G	Spolu
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	E	
FF	370	-	353	-	761	155	854	285	31	74	15	56	109	3063
GTF	21	-	81	-	195	351	80	77	4	11	-	-	-	820
FHPV	567	388	940	-	231	345	-	238	15	46	3	11	79	2863
FM	-	-	-	-	1027	788	-	-	1	30	-	-	-	1846
PF	394	459	326	293	-	-	-	-	4	22	4	12	251	1765
PBF	2	-	15	35	99	102	127	114	5	9	4	8	-	520
FŠ	184	32	61	5	-	56	-	-	3	2	1	9	-	353
FZ	-	-	-	-	466	412	-	-	-	-	-	-	-	878
CCŽV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	65
Spolu	1538	879	1776	333	2779	2209	1061	714	63	194	27	96	504	12173

A – študijné programy učiteľstva 1. stupňa, denná forma štúdia, externá forma štúdia

B – študijné odbory učiteľstva zriadené podľa predchádzajúcich predpisov, denná forma štúdia, externá forma štúdia

C – neučiteľské študijné programy 1. stupňa, 2. stupňa, spojeného 1. a 2. stupňa, denná forma štúdia, externá forma štúdia

D – neučiteľské študijné odbory zriadené podľa predchádzajúcich predpisov, denná forma štúdia, externá forma štúdia

E – študijné programy 3. stupňa, denná forma štúdia, externá forma štúdia

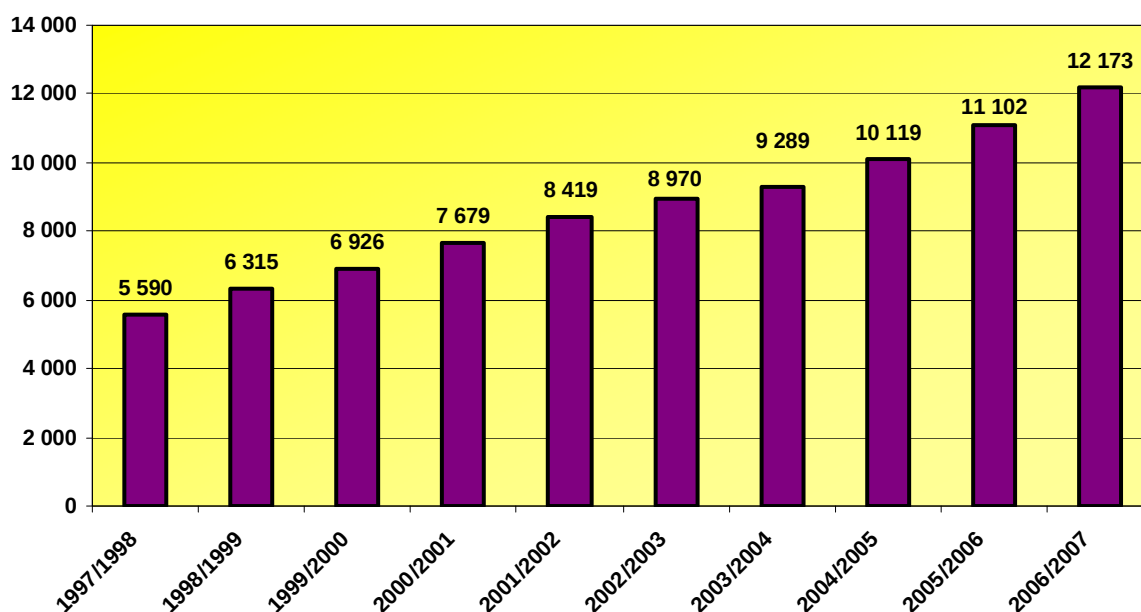
F – študijné odbory doktorandského štúdia zriadené podľa predchádzajúcich predpisov, denná forma štúdia, externá forma štúdia

G – iné formy, externá forma štúdia (rozširujúce, doplňujúce, špecializačné štúdium pre absolventov II. stupňa vysokoškolského štúdia), Univerzita tretieho veku

Tabuľka 11: Počty študentov univerzity za obdobie rokov 1997 – 2006 (k 31.10.2006)

Fakulta	1997/1998	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
FF	2 149	2 482	2 596	2 960	3 348	3 485	3193	3 048	3053	3063
GTF	446	377	269	310	301	390	476	611	697	820
FHPV	1 782	2 094	2 568	2 703	2 885	2 905	3161	2 523	2783	2863
FM	0	0	0	0	0	0	0	1074	1379	1846
PF	1 029	1 135	1 195	1 352	1 433	1 468	1427	1 429	1578	1765
PBF	184	227	298	354	452	472	605	604	565	520
FŠ	0	0	0	0	0	0	0	235	243	353
FZ	0	0	0	0	0	250	427	595	804	878
CCŽV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
Spolu	5 590	6 315	6 926	7 679	8 419	8 970	9289	10 119	11 102	12 173

Nárast počtu študentov Prešovskej univerzity v Prešove za obdobie rokov 1997 – 2006



4.3.3 Uplatnenie absolventov univerzity na trhu práce

O uplatnení absolventov univerzity na trhu práce v roku 2006 poskytujú relatívne objektívnu informáciu štatistické údaje získané z *Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny* v Prešove. Tabuľka 12 konfrontuje informáciu o počte absolventov univerzity v roku 2006 s ich úspešnosťou na trhu práce v regióne.

Podľa štatistického prehľadu nezamestnaných absolventov univerzity má v posledných rokoch počet registrovaných klesavú tendenciu. Táto skutočnosť môže svedčiť o tom, že absolventi univerzity sú dobre pripravení pre trh práce a dokážu sa uplatniť aj mimo profesie, na ktorú sa pôvodne pripravovali, resp. na trhu práce v rámci EÚ.

Tabuľka 12: Počet nezamestnaných absolventov univerzity registrovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny v Prešove v rokoch 2003 – 2006 (k 31.12.2006)

Fakulta	2003			2004			2005			2006		
	počet absolv.	počet nezam.	%	počet absolv.	počet nezam.	%	počet absolv.	počet nezam.	%	počet absolv.	počet nezam.	%
FF	580	34	5,86	517	36	6,96	442	11	2,49	511	14	2,74
GTF	50	2	4	55	21	38,18	105	7	6,66	174	4	2,3
FHPV	534	5	0,94	577	9	1,56	256	5	1,95	560	20	3,57
FM	-	-	-	-	-	-	191	-	0	252	10	3,97
PF	316	36	11,39	345	12	3,48	281	4	1,42	274	9	3,28
PBF	42	4	9,52	73	1	1,37	106	1	0,94	122	3	2,46
FŠ	-	-	-	-	-	-	41	0	0	44	3	6,82
FZ	-	-	-	129	4	3,1	84	4	4,76	185	4	2,16
Spolu	1522	81	5,32	1696	83	4,89	1506	32	2,13	2122	67	3,16

Poznámka: Počty absolventov univerzity I. a II. stupňa štúdia sú vrátane absolventov inej štátnej príslušnosti (r. 2004 – 11; r. 2005 – 5; 2006 – 7 študentov inej štátnej príslušnosti)

4.4 Hodnotenie poskytovanej kvality štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia

Právo vyjadriť sa k poskytovanej kvalite štúdia a pripravenosti na výkon povolania študentmi a absolventmi štúdia, ku ktorému vysokú školu zaväzuje ustanovenie § 70 ods. 1 písm. h) a i) zákona o VŠ, sa na univerzite uplatňuje dvojakým spôsobom.

A. Spätná väzba získavaná od študentov jednotlivých fakúlt

Od akademického roka 2004/2005 sa realizuje systematicky predovšetkým metódou anonymného dotazníka. Vzhľadom na odborovú heterogénnosť štúdia sa na univerzite nepoužíva jednotná metodika získavania údajov ani jednotný dotazník. Dotazníky sú zostavené z otvorených aj zatvorených otázok od 6 do 18 položiek, v rámci ktorých študent hodnotí osobnosť vysokoškolského učiteľa, úroveň vyučovania predmetu, zabezpečenie študijnou literatúrou, vyjadruje sa k atraktívnosti predmetu z hľadiska jeho záujmov a budúcej profesie, formuluje pripomienky k študijnému plánu a jeho jednotkám. Spätnej väzby sa zúčastňuje 33 % - 83 % študentov jednotlivých fakúlt. O výsledkoch získaných na základe spracovania údajov informujú vedúci katedier v anonymnej forme počas pracovného zasadnutia katedry. So svojimi konkrétnymi výsledkami hodnotenia majú možnosť zoznámiť sa všetci vysokoškolskí učitelia individuálne.

Najčastejšie pozitíva, ktoré študenti formulujú, sa týkajú odbornopredmetových a psychodidaktických kompetencií vysokoškolských učiteľov, ich odbornosti, schopnosti didakticky analyzovať učivo a transformovať ho do pedagogického procesu, korektného prístupu k študentom, tvorivej pracovnej atmosféry na vyučovaní a v učiteľských študijných formáciách aj prepojenia teórie s pedagogickou praxou.

Negatívne stanoviská sa dotýkali zaradenia niektorých predmetov do učebného plánu (z hľadiska budúcej profesijnej orientácie študentov), dostupnosti adekvátnych študijných materiálov, veľkého počtu študentov v skupinách, nevyváženého pomeru medzi teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami (študenti neučiteľského zamerania). Extrémna nespokojnosť študentov s úrovňou edukácie sa nevyskytuje.

Študenti sa dožadujú predovšetkým vyššieho počtu hodín z cudzieho jazyka, z informačno-komunikačných technológií a predmetov zameraných na praktické zručnosti (FM), lepšieho materiálneho vybavenia a didaktickej techniky (FHPV), dostupnosti študijných materiálov (FHPV), zahraničných exkurzií a terénnych praktík (FHPV).

Typ získavania spätnej väzby od študentov prostredníctvom anonymného dotazníka je realizovaný aj individuálne, jednotlivými vysokoškolskými učiteľmi k obsahu a organizácii výučby svojho predmetu. Údaje si vysokoškolský učiteľ zabezpečuje a vyhodnocuje sám. Služia na skvalitnenie výučby vo vlastnom predmete, ale v podobe návrhov a pripomienok k edukačnému procesu dokážu vplývať na úroveň vzdelávania na fakulte aj širšie. Doplňujúcou metódou získavania údajov o kvalite poskytovaného vzdelávania je rozhovor Metóda rozhovoru bola predbežne uplatnená na FHPV a PF. Na FHPV išlo o rozhovor so študentmi v priestoroch katedier, na PF sa rozhovor uskutočnil pod názvom „Čaj s dekanom fakulty“, ktorého sa zúčastnili zástupcovia študentov všetkých študijných programov a odborov dennej formy štúdia. Na stretnutí mali študenti možnosť tlmočiť vedeniu fakulty svoje problémy a požiadavky. Výsledky stretnutí následne prerokúva kolégium dekana.

B. Spätná väzba získaná od absolventov fakúlt

Tento typ posudzovania poskytnutej kvality štúdia sa predbežne len začína realizovať (prvé výsledky prezentovala r. 2006 FM). Táto spätná väzba je zameraná na zisťovanie názorov od absolventov fakulty, ktorí sú ochotní vyjadriť sa k tomu, ako ich vysoká škola pripravila na výkon profesie a k prípadným rezervám vo vzdelávacej činnosti, ako ich vnímajú s miernym časovým odstupom od štúdia. Na FM z počtu absolventov v roku 2005 využilo možnosť vyjadriť sa 24 %. Respondenti videli určité rezervy v praktickej príprave na povolanie a v cudzojazyčných kompetenciách. Za najväčší prínos štúdia považovali komplexné profilovanie študenta a rozsah získaných vedomostí, ktoré mu umožňujú dobré uplatnenie v praxi.

Návrhy na skvalitnenie získavania informácií:

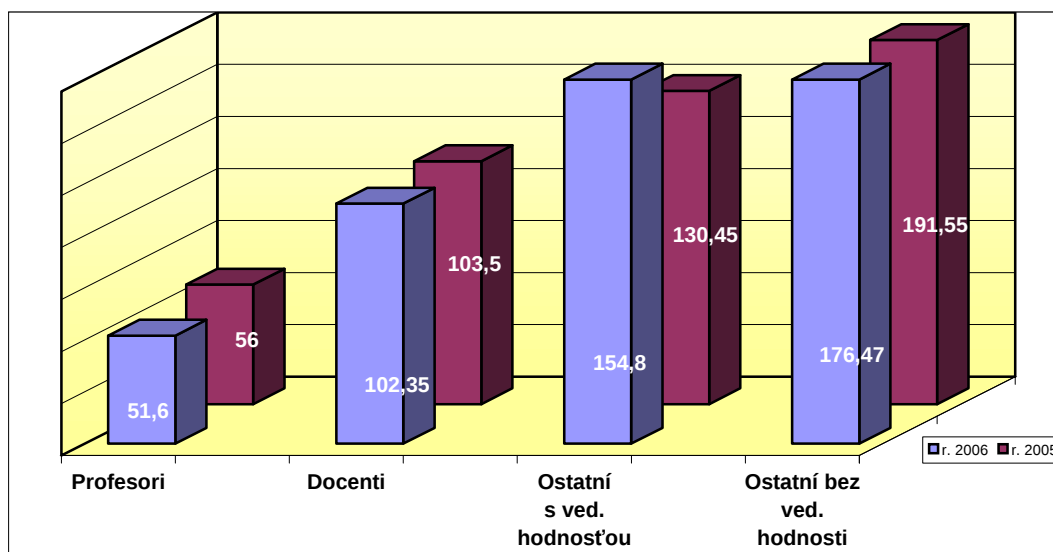
- a) nájsť spôsob, ako eliminovať neochotu študentov využívať svoje právo na hodnotenie;
- b) nájsť spôsob, ako stimulovať ich záujem podieľať sa na hodnotení edukačného procesu;
- c) nájsť spôsob, ako hodnotenia skvalitniť (hodnotenia mnohých študentov vyznievajú formálne);
- d) informovať študentov o spôsobe, akým sa odstránia nedostatky, na ktoré vo svojich hodnoteniach poukázali, a ako sa riešia požiadavky, ktoré formulovali;
- e) umožniť študentom hodnotiť vyučovací proces elektronickým spôsobom (v jednom termíne pre všetky fakulty);
- f) zvýšiť záujem absolventov štúdia vyjadriť sa k jeho úrovni.

4.5 Vysokoškolskí učitelia na univerzite

Poskytovanie kvalitného vzdelávania vysokou školou okrem iných ukazovateľov významne súvisí s kvalitami vysokoškolských učiteľov. Vonkajšími ukazovateľmi odborných i pedagogických kvalít vysokoškolských učiteľov je aj priaznivá kvalifikačná štruktúra pedagogického zboru. Od nej sa odvíja akredibilita študijných programov, teda aj kvalitatívna úroveň ponúkaného vzdelávania. Je preto dôležité, aby vysokoškolskí učitelia vo svojej vzdelávacej i vedeckovýskumnej práci predstavovali potenciál schopný prijímať a rozvíjať nové podnety, rýchlo a pružne sa adaptovať na meniace sa podmienky.

Zloženie a kvalifikovanosť vysokoškolských učiteľov na jednotlivých fakultách univerzity v roku 2006 vyjadruje tabuľka 14. Vyplýva z nej, že univerzita nabieha na nasledujúce žiaduce trendy vývoja kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov:

- a) stabilizácia počtu profesorov a docentov; tendencia z roka 2005 – narastajúci trend – nie je dodržaná: súvislosť so založením novej fakulty humanitného zamerania na UPJŠ a s odchodom viacerých vysokoškolských učiteľov vo funkciu profesorov do dôchodku, pokles počtu profesorov nie je však predbežne dramatický;
- b) nárast počtu vysokoškolských učiteľov vo funkcií odborných asistentov s vedeckou hodnotou (trend na univerzite je výrazný);
- c) pokles počtu vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnoty (trend má pozitívne smerovanie).

Kvalifikačný nárast počtu vysokoškolských učiteľov v porovnaní s rokom 2005

Tabuľka 13: Dynamika rastu kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov zaradených na fakultách a celouniverzitných pracoviskách (porovnanie rokov 2003 – 2006)

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Profesori		Docenti		Ostatní s ved. hodnosťou		Ostatní bez ved. hodnosti		Spolu vysokoškolských učiteľov	Spolu študentov
	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %	AP	RP %		
FF 2003	24	13,48	40	22,47	41	23,03	73	41,01	178	3193
2004	24	15,09	31	19,50	44	27,67	60	37,74	159	3048
2005	26	15,12	35	20,35	49	28,49	62	36,05	172	3053
2006	23,7	13,94	35,3	20,76	57,90	34,05	53,1	31,23	170	3063
GTF 2003	1	5,88	4	23,53	6	35,29	6	35,29	17	476
2004	2	8,70	8	34,80	7	30,43	6	26,09	23	611
2005	4	17,82	3,55	15,81	7,85	34,97	7,05	31,40	22,45	697
2006	3,4	17,17	3,6	18,18	7,6	38,38	5,2	26,26	19,8	820
FHPV 2003	15	8,93	43	25,60	47	27,98	63	37,50	168	3161
2004	7	5,74	35	28,69	42	34,43	38	31,15	122	2523
2005	8	6,90	36	31,03	38	32,76	34	29,31	116	2783
2006	9,5	7,91	35	29,16	48,5	40,41	27	22,5	120	2863
FM 2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	3,5	13,21	5	18,87	5	18,87	13	49,06	26,50	1074
2005	5	17,86	5	17,86	5	17,86	13	46,43	28	1379
2006	3,05	10,32	5	16,92	6,5	21,99	15	50,76	29,55	1846
PF 2003	2	3,23	12	19,35	15	24,20	33	53,23	62	1427
2004	2	3,77	11	20,75	9	16,98	31	58,49	53	1429
2005	2	4,00	12	24,00	11	22,00	25	50,00	50	1578
2006	2	3,93	12	23,62	11	21,65	25,8	50,78	50,8	1765
PBF 2003	6	42,86	3	21,43	5	35,71	0	0	14	605
2004	6	37,50	2	12,50	5	31,25	3	18,75	16	604
2005	6,50	33,25	1,95	9,97	7,60	38,87	3,50	17,90	19,55	565
2006	5	29,85	1,45	8,65	9,30	55,52	1	5,97	16,75	520
FŠ 2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	3,50	12,73	4	14,55	9	32,73	11	40	27,50	235
2005	3,50	13,73	4	15,69	9	35,30	9	35,30	25,50	243
2006	4	16,0	4	16,0	9	36	8	32	25	353
FZ 2003	1	2,33	5	11,63	2	4,65	35	81,40	43	427
2004	1	2,13	5	10,64	6	12,77	35	74,47	47	595
2005	1	2,13	6	12,77	3	6,38	37	78,72	47	804
2006	0,95	2,05	6	12,95	4	8,63	35,37	76,36	46,32	878
ÚRNŠ 2003	-	-	2	40,00	-	-	3	60,00	5	-
2004	-	-	-	-	-	-	3	100	3	-
2005	-	-	-	-	-	-	1	100	1	-
2006	-	-	-	-	-	-	2	100	2	-
ÚDK 2006	-	-	-	-	1	20,0	4	80	5	-
CCV 2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
S P O L U	2003	49	109		116		213		487	9 289
	2004	49	101		127		197		474	10 119
	2005	56	103,5		130,45		191,55		481,5	11 102
	2006	51,60	102,35		154,80		176,47		485,22	12 173

Legenda: AP – absolútny počet, RP – relatívny počet

4.6 Zhrnutie

A. Plnenie úloh z roka 2006:

- a) Hlavnou strategickou úlohou roka 2006 bola príprava na komplexnú akreditáciu univerzity. Keďže plán komplexných akreditácií na Slovensku sa ešte nezačal plniť, požiadala univerzita o odloženie procesu. Príprava študijných programov na komplexnú akreditáciu sa v druhom polroku 2006 začala. Po úspešnom dovŕšení akreditácie študijných programov na univerzite v roku 2005 však v roku 2006 plynule pokračovala akreditácia ďalších jednotlivých študijných programov a príprava na reakreditáciu študijných programov s platnosťou na štandardnú dĺžku štúdia;
- b) strategickou úlohou roka bolo aj systemizovanie kreditového systému štúdia s informačnou podporou Akademického informačného systému vo vzdelávaní na univerzite: v roku 2006 študenti 1. a 2. ročníka štúdia všetkých študijných programov študujú podľa kreditového systému s podporou AIS;
- c) získavanie spätnej väzby od študentov univerzity o kvalite výučby a o vysokoškolských učiteľoch sa stalo systematickým, prvé kroky boli vykonané aj v oblasti získavania spätnej väzby od absolventov univerzity;
- d) priebežne sa plnila úloha rozvinúť modely dištančného vzdelávania a e-vzdelávania (PF, FHPV);
- e) dynamicky sa začala plniť úloha zabezpečiť rozvoj celoživotného vzdelávania (založenie CCŽV a otvorenie Univerzity tretieho veku);
- f) štandardizované maturitné skúšky boli zapracované do kritérií prijímania veľkej časti študijných programov;
- g) akreditovaný študijný program rusínsky jazyk a literatúra v kombinácii predmetov v študijnom odbore 1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov otvoril prvý rok štúdia,
- h) založením ÚJK FF sa začal systematicky a systémovo riešiť problém jazykovej pripravenosti študentov i zamestnancov univerzity,
- i) vypracovaný systém riešenia priestorových problémov a problémov spojených so zostavovaním rozvrhu hodín (komisia pre tvorbu rozvrhu hodín na univerzite) sa zdokonaľoval.

B. Úlohy pre najbližšie obdobie (rok 2007)

Hlavné strategické úlohy:

- a) príprava univerzity na komplexnú akreditáciu v roku 2008;
- b) koncepčné rozvinutie ďalších oblastí celoživotného vzdelávania prostredníctvom CCŽV;
- c) rozvinutie systému dištančného, kombinovaného a e-vzdelávania;
- d) posilňovanie modelu kompetenčno-odborného vzdelávania najmä v oblasti IKT a cudzích jazykov;
- e) precizovanie kreditového systému štúdia.

5. OBLASŤ VÝSKUMNEJ A UMELECKEJ ČINNOSTI

Výskum a vývoj vo všeobecnosti je nosným pilierom znalostnej ekonomiky a zabezpečuje jej konkurencieschopnosť. Zároveň je zárukou nových riešení mnohých problémov a zdrojom vysoko kvalitných poznatkov. Aj preto vláda Slovenskej republiky definuje výskum a vývoj ako jednu zo svojich rozvojových priorít – takto to konštatuje návrh Správy o stave výskumu a vývoja v Slovenskej republike za rok 2006 s vyhodnotením úspešnosti a efektívnosti grantových schém na podporu výskumu a vývoja financovaných z verejných zdrojov, zverejnený na internetovej stránke MŠ SR a postúpený na medzirezortné pripomienkovanie 10. apríla 2007.

Úroveň výskumu a vývoja (ďalej len „VaV“) sa hodnotí rôznymi individuálnymi a združenými ukazovateľmi. K dôležitým ukazovateľom patrí objem *rozdeľovaných* finančných prostriedkov na podporu VaV na úrovni národnej; na úrovni konkrétnej organizácie je to objem *získaných* finančných prostriedkov na VaV.

Výskum a vývoj na Slovensku je v súčasnosti financovaný jednak účelovými a jednak inštitucionálnymi prostriedkami.

Účelové financovanie výskumu a vývoja predstavujú finančné prostriedky vyčlenené na riešenie projektov výskumu a vývoja v rôznych grantových schémach:

- Agentúrou na podporu výskumu a vývoja (ďalej len „APVV“);
- štátnymi programami výskumu a vývoja (ďalej len „ŠP“);
- dotáciami na výskum a vývoj poskytovanými z kapitol rozpočtov jednotlivých ústredných orgánov štátnej správy SR.

Inštitucionálna podpora VaV v SR je poskytovaná jednotlivým pracoviskám vysokých škôl a SAV prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej len „VEGA“) a SAV. Vysokým školám je poskytovaná podpora zo štátneho rozpočtu aj prostredníctvom Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠ SR (ďalej „KEGA“). VEGA MŠ SR a SAV a KEGA MŠ SR sú interné grantové systémy, v rámci ktorých sa namiesto plošného pridelovania finančných prostriedkov na jednotlivé financované subjekty uplatňuje ich pridelovanie na základe výsledkov hodnotenia a výberu konkrétnych projektov v podmienkach súťaže. Ich hodnotenie a výber na financovanie uskutočňujú príslušné odborné orgány týchto agentúr.

V poslednom období je objem účelových finančných prostriedkov na VaV vyšší než objem finančných prostriedkov inštitucionálneho financovania. Konštatuje sa, že táto tendencia je pre Slovenskú republiku pozitívna a je žiaduce, aby objem účelového financovania v pomere voči inštitucionálnemu financovaniu rástol.

Pre kritériá úspešnosti VaV sú stanovené aj štandardné kritériá v podobe výstupov z tejto činnosti. Predkladané údaje v tejto časti správy v oblasti VaV na univerzite uvádzajú a hodnotia výsledky výskumu a vývoja na univerzite podľa kritérií stanovených MŠ SR. Pre umožnenie sledovania trendu vývoja a porovnávania uvádzame nielen výsledky za rok 2006, ale aj za predchádzajúce roky.

5.1 Výsledky výskumu a vývoja

Inštitucionálne a účelové financovanie VaV na Slovensku je založené na obdobných princípoch a mechanizmoch ako vo vyspelých krajinách, t. j. na hodnotení a výbere projektov VaV na základe súťaže v špecifických grantových schémach pre inštitucionálne a účelové financovanie. Príprava, účasť a získavanie finančnej podpory pre výskumné projekty v súťažiach predstavuje ťažisko činnosti univerzity v oblasti výskumu.

5.1.1 Úspešnosť univerzity v získavaní projektov výskumu a vývoja ako zdrojov financovania VaV v roku 2006

Tabuľka 14: Počet riešených projektov výskumu a vývoja a získaných finančných prostriedkov na univerzite v rokoch 2003 až 2006 (vo všetkých typoch projektov)

Typ projektu	Rok 2003		Rok 2004		Rok 2005		Rok 2006	
	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v tis. Sk)
DOMÁCE VÝSKUMNÉ GRANTY								
VEGA	54	1 940	64	4 223	64	6 707	67	7 286
KEGA ¹	11	661	17	1 144	26+8 ²	3 020	30+7 ²	3 459
AV MŠ SR	1	1 275	1	700	1	1 600	2	1 375
MVTS MŠ SR	-	-	2	107	1	29	0	0
APVV (APVT)	-	-	1 ²	53	1 ²	0	1	1 316
ŠP, ŠO	3	1 220	5	2 238	5 ²	1 672	2	2 500
Ostatné	-	-	-	-	-	-	1	265
INÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY (projekty, ktoré nepatria k domácim, ani zahraničným výsk. projektom)								
mobility v rámci VTS	-	-	-	-	-	-	2	72
ZAHRAČNÉ VÝSKUMNÉ GRANTY								
6. RP EÚ	-	-	-	-	-	-	1 ³	0
COST	-	-	1	0	1	0	1	0

Vysvetlivky: AV (aplikovaný výskum), ŠO (štátna objednávka zadaná MŠ SR), 6. RP (6. rámcový program), COST (European COoperation in the field of Scientific and Technical Research)

Poznámka: Údaje o projektoch VEGA, KEGA, AV, MVTS prevzaté zo stránok MŠ SR:

http://www.minedu.sk/povodna/VS/OVTVS/VEGA/PROJ/projekty_VEGA.htm ,

<http://www.minedu.sk/povodna/VS/OVTVS/KEGA/FINKEGA/finKEGA.htm>

<http://www.minedu.sk/povodna/VS/OVTVS/AV/PROJAV/projAV.htm>

<http://www.minedu.sk/povodna/FaR/FINVS/finvs.htm>

Prostriedky poskytované MŠ SR vysokým školám cez agentúru VEGA predstavujú v jednom roku v priemere (za ostatných 5 rokov) 23,6 % z celkových inštitucionálnych prostriedkov určených pre VŠ (vrátane prostriedkov na zabezpečenie pedagogického procesu vysokých škôl). VEGA má preto rozhodujúci význam pre získavanie inštitucionálnych prostriedkov na podporu VaV na univerzite.

Prostredníctvom KEGA je v priemere ročne rozdeľovaných (za ostatných 5 rokov) 4,3 % z celkových inštitucionálnych prostriedkov určených pre vysoké školy. Prostriedky poskytované prostredníctvom KEGA sú na Slovensku jediným zdrojom podpory projektov tohto zamerania.

Z tabuľky 14 je zrejmé, že zamestnanci univerzity dokazujú svoju spôsobilosť úspešne využívať grantové schémy **VEGA** a **KEGA** stále rastúcim počtom projektov a rastúcim objemom získaných finančných prostriedkov.

¹ Finančné prostriedky na ten istý projekt riešený v rámci univerzity sú pridelené len u zodpovedného riešiteľa (bez ohľadu na rozdielnu príslušnosť fakúlt/pracoviska riešiteľov).

² PU je spoluriešiteľskou organizáciou, nositeľom projektu je iné pracovisko.

³ projekt 6RP bol schválený v roku 2006, ale začiatok riešenia je od r. 2007 (kedy budú poukázané aj finančné prostriedky)

Tabuľka 15: Grantové prostriedky získané z agentúr VEGA a KEGA na jedného tvorivého pracovníka (v tis. Sk) v roku 2006

Fakulta	FF		GTF		FHPV		FM		PF		PBF		FŠ		FZ		ÚRNŠ	
Bežné/ kapitál. transfery	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT
Projekty VEGA	11,7	3,9	7,8	-	11,5	3,9	13,6	2,5	2,4	0,6	7,8	2,8	21,6	10,4	-	-	4,9	5,0
Projekty KEGA	0,5	1,4	3,0	-	16,5	0,9	-	-	8,6	1,0	10,4	-	0,6	-	-	-	2,8	-
Spolu BT, KT	13,1	4,3	10,8	-	28,0	4,8	13,6	2,5	11,0	1,6	18,0	2,6	22,3	10,4	-	-	7,7	5,0
Spolu VEGA	15,6		7,8		15,8		16,1		3,0		10,1		32,0		-		9,9	
Spolu KEGA	1,9		3,0		17,4				9,6		10,4		0,6		-		2,8	
Spolu VEGA, KEGA	17,5		10,8		33,2		16,1		13,0		20,6		32,6		-		12,7	

Poznámky:

1. Tvoriví pracovníci pre účel štatistických výpočtov a porovnania s minulým rokom sa v nasledujúcich tabuľkách pracuje s nasledovnými údajmi: FF/218 (zarátava prof., doc., odb. asistentov, asistentov a študentov 2. a 3. ročníka doktorand. štúdia v dennej forme štúdia), GTF/20, FHPV/126, FM/29,5, PF/49, PBF/19, FŠ/25, FZ/46, R(R+URNŠ)/2+12 (platí aj pre Tab. 16 a 17)
2. Pre porovnanie s rokom 2005 uvádzame počty získanej dotácie v tis. Sk na 1 tvorivého pracovníka v r. 2005: FF – 26,55; GTF – 7,06; FHPV – 24,9; FM – 11,34; PF – 7,13; PBF – 12,76; FŠ – 38,33.
3. Pri projektoch KEGA bez prostriedkov Rektorátu (2 zamestnanci – 70 tis. Sk) (platí aj pre Tabuľku 17).

Tabuľka 16: Grantové prostriedky získané z AV, MVTS a APVV na jedného tvorivého pracovníka (v tis. Sk) v roku 2006

Fakulta	FF		GTF		FHPV		FM		PF		PBF		FŠ		FZ		ÚRNŠ	
Bežné/ kapitál. transfery	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT
Projekty AV	-	-	-	-	10,91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Projekty MVTS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Projekty APVV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109,7	-
ŠP, ŠO	-	-	-	-	19,84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostatné	1,21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mobility v rámci VTS	-	-	-	-	0,28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,27	-	-	-
Spolu BT, KT	1,21	-	-	-	31,03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,27	-	109,7	-
Spolu BT + KT	1,21		-		31,03		-		-		-		-		1,27		109,7	

Tabuľka 17: Celkové grantové prostriedky získané na jedného tvorivého pracovníka (v tis. Sk) na jednotlivých fakultách univerzity v roku 2006

Fakulta	FF		GTF		FHPV		FM		PF		PBF		FŠ		FZ		ÚRNŠ	
Bežné/ kapitál. transfery	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT	BT	KT
Grantové prostriedky – spolu	14,35	4,33	10,27	-	59,06	4,83	13,83	2,54	10,95	1,63	18,0	2,57	22,28	10,4	1,27	-	117,3	5,0
Spolu BT + KT	18,69		10,27		64,29		16,37		12,59		7,97		32,68		1,27		122,3	

Aplikovaný výskum predstavuje vnútrorezortný systém podpory riešenia projektov aplikovaného výskumu verejných vysokých škôl.

▪ Projekty riešené v rámci AV MŠ SR:

V roku 2006 pracovníci univerzity riešili dva projekty aplikovaného výskumu (AV) MŠ SR.

1. Názov projektu: Štúdium etnických špecifik rómskeho etnika z antropologického, zdravotného a výchovno-vzdelávacieho aspektu (AV/821/2002)

Nositeľ projektu: FHPV (prof. RNDr. Ivan Bernasovský, DrSc.)

Doba riešenia: 2002 – 2006

V roku 2006 bola na riešenie tohto projektu pridelená čiastka vo výške 1.000.000.- Sk.

2. Názov projektu: Pestovanie, zber a technologické spracovanie liečivých rastlín s ich produkčnou, energetickou a ekonomickou parametrizáciou (AV 4/0104/06)

Nositeľ projektu: FHPV (doc. RNDr. Ivan Šalamon, CSc.)

Doba riešenia: 2006 – 2008

Finančné prostriedky pridelené na riešenie tohto projektu v roku 2006 predstavovali sumu 375.000.- Sk.

Účelové financovanie VaV na Slovensku zo štátneho rozpočtu prostredníctvom **Agentúry na podporu výskumu a vývoja** (APVV) sa realizuje podporou projektov vybraných vo verejnej súťaži. K tomu slúžia *všeobecné výzvy agentúry* a *programy agentúry*. Agentúra tiež podporuje projekty bilaterálnych medzinárodných vedecko-technických spoluprác a projekty Európskej nadácie pre vedu.

Rok 2006 bol pre univerzitu prelomový v tom, že v APVV získala finančnú podporu až pre tri projekty v troch typoch. V roku 2006 bolo tiež rozhodnuté o podpore ďalších projektov VaV z univerzity, tieto však budú podporované, čiže aj vykazované až v roku 2007.

V rámci projektov podporovaných APVV pracovníci univerzity riešili v roku 2006 dva projekty **bilaterálnej vedecko-technickej spolupráce SR - ČR** (niekedy označovanej aj ako bilaterálna MVTs) a v spoluriešiteľstve **jeden** projekt APVV zo Všeobecnej výzvy 2005.

▪ Projekty riešené v rámci APVV:

1. Názov projektu: Porovnávacia štúdia zdravotnej a sociálnej starostlivosti o osoby vyššieho veku v Plzni a v Prešove, hodnotenie zdravotného stavu a determinánt kvality života (SK 109/CZ 130)

Nositeľ projektu: SR - FZ (MUDr. F. Németh)

ČR – Ústav sociálneho lekárství a veřejného zdravotnictví LF Plzeň (doc. MUDr. Helena Zavázalová, CSc.)

Doba riešenia: 2006 – 2007.

2. Názov projektu: Inovatívne postupy v príprave budúcich učiteľov nemeckého jazyka (SK 128/CZ 100)

Nositeľ projektu: SR - FHPV (PaedDr. S. Tomášiková, PhD.)

ČR – Masarykova universita v Brně Pedagogická fakulta (doc. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.)

Doba riešenia: 2006 – 2007.

3. Názov projektu: Maďarská menšina na Slovensku v procese transformácie spoločnosti po roku 1989 (APVV-51-047505)

Nositeľ projektu: Spoločenskovedný ústav SAV (prof. PhDr. Š. Šutaj, DrSc.)

Spoluriešitelia: URNŠ

Doba riešenia: 2006 – 2009 (apríl)

V r. 2006 boli na riešenie projektu poskytnuté finančné prostriedky v sume 1.316.000.- Sk.

Pracovníci univerzity v roku 2006 riešili aj jeden **projekt COST**, avšak finančné prostriedky neboli priamo poskytnuté inštitúcii (priame preplatenie EK, preto ho nemožno považovať za zahraničný výskumný grant).

Projekt **ESF-COST European Project** (European Cooperation in the field of Scientific and Technical Research):

Názov projektu: **COST A27 Understanding pre-industrial structures in rural and mining landscapes** (Pochopenie predindustriálnych štruktúr vo vidieckych a banských krajinách)

Nositeľ projektu: Almudena Orejas (Španielsko)

Spoluriešitelia: FHPV (doc. RNDr. J. Hofierka, PhD., doc. RNDr. R. Matlovič, PhD., RNDr. A. Sedláková, RNDr. P. Potocký)

Doba riešenia: 2004 – 2008

Osobitnou formou úloh výskumu a vývoja, podľa § 23 zákona č. 172/2005 Z. z., sú **štátne programy výskumu a vývoja**, ktorých úlohou je riešiť kľúčové problémy rozvoja a napĺňania potrieb spoločnosti. Tvoriví pracovníci a pracovníčky univerzity riešili v roku 2006 dva projekty štátnych programov a objednávok.

▪ Projekty riešené v rámci štátnych programov a objednávok:

1. **Názov ŠP:** **Využitie domácich surovín a zdrojov** (Štátny program č. 4)

Názov úlohy: **Komplexné využívanie rastlinných surovín** (2004ŠP 26 028 0C 05)

VE:5.2Fytoproducty pre ekologickú ochranu plodín

Nositeľ projektu: VÚ potravinársky, Bratislava (doc. Ing. Šilhar, CSc.)

Spoluriešitelia: FHPV (Katedra ekológie - RNDr. Ivan Šalamon, CSc., prof. RNDr. Jozef Terek, PhD., Ing. Pavol Balázs, PhD., Mgr. Peter Manko, Katedra biológie - doc. MVDr. Jana Poráčová, PhD.)

Doba riešenia: 7/2004 – 12/2006 (VE – 01/2006 – 12/2006)

2. **Názov ŠO:** **Zvyšovanie úrovne socializácie rómskej komunity prostredníctvom systémov vzdelávania sociálnych a misijných pracovníkov a asistentov učiteľov** (aplikovaný výskum)

Nositeľ - koordinátor projektu: UKF Nitra

Spoluriešitelia: PF (zodpovedný riešiteľ doc. PhD. Milan Portik, CSc.)

Doba riešenia: 2003 – 2006

V roku 2006 neboli pridelené na riešenie projektu žiadne finančné prostriedky.

▪ Ostatné domáce granty riešené na univerzite:

1. **Názov projektu:** **Cezhraničná spolupráca vysokých škôl Slovenskej republiky a Poľskej republiky**

Koordinátor projektu: prof. PhDr. J. Sabol, DrSc., FF

Zúčastnené inštitúcie: KU Ružomberok, ŽU Žilina, AU Banská Bystrica, UPJŠ Košice

Doba riešenia: 2006

Finančné prostriedky (2006): 265.000.- Sk

Tak ako vo všeobecnosti platí, že účasť slovenských organizácií výskumu a vývoja v medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci a aj v iných medzinárodných grantových schémach je

slabou stránkou slovenského VaV, platí to aj o našej univerzite. Je dôležité zlepšiť informovanosť o rámcových programoch, a najmä poskytovať administratívno-technickú pomoc pri príprave projektov aj na našej univerzite.

5.2 Publikačná činnosť v roku 2006

Ukazovateľ počtu vedeckých a odborných publikácií je kvantitatívnym ukazovateľom; okrem iného, umožňuje porovnávať oblasti výskumu, v ktorých v sledovanom období dosiahla daná organizácia VaV nový poznatok, ktorý rozširuje formou vedeckej a odbornej publikácie. Častejšie sa používa ukazovateľ relatívny počet publikácií, ktorý vyjadruje pomer počtu vedeckých a odborných publikácií v prepočte na počet pracovníkov.

Tabuľka 18: Sumarizácia publikačnej činnosti za roky 2004 až 2006 na univerzite podľa štyroch skupín kategórií publikácií

	2004	2005	2006
Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	46	51	47
Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie	105	95	0
Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch	21	16	0
Skupina C – Ostatné recenzované publikácie	1532	1430	0

Podrobnejšie členenie výsledkov v publikačnej činnosti je uvedené v Tabuľke 19 s názvom „Sumarizácia publikačnej činnosti za roky 2004 – 2006 na univerzite rozpísaná podľa kategórií publikačnej činnosti pre potreby MŠ SR“. Okrem publikačnej činnosti, ktorú pre potreby rozpočtu požaduje MŠ SR, univerzita vykazuje publikácie aj v ďalších kategóriách.

Tabuľka 19: Sumarizácia publikačnej činnosti za roky 2004 – 2006 na univerzite rozpísaná podľa kategórií publikačnej činnosti pre potreby MŠ SR

	2004	2005	2006
Počet tvorivých pracovníkov (vrátane študentov/tiek doktorandského štúdia)	505,5	501,9	520,22
SKUPINA A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	46	51	47
AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	5	2
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	37	45	43
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	1	0
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	4	0	2
SKUPINA A2 – Ostatné knižné publikácie	105	95	140
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	1
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	10	5	15
BAA Odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách	3	1	1
BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	14	15	16
BCB Učebnice pre základné a stredné školy	5	5	4
BCI Skriptá a učebné texty	24	19	32
CAA Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	2	0
CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	5	0	10
EAI Prehľadové práce - knižné	0	0	1
EAJ Odborné preklady publikácií - knižné	0	2	3

FAI	Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...)	43	46	57
SKUPINA B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy				
		21	16	16
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	9	6	7
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	10	7	6
AEG	Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v zahr. karentovaných časopisoch	0	1	2
AEH	Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0
AGJ	Autorské osvedčenia, patenty, objavy	0	0	0
BDC	Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1	1	1
BDD	Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	1	1	0
CDC	Umelecké práce a preklady v zahraničných karentovaných časopisoch	0	0	0
CDD	Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch	0	0	0
SKUPINA C – Ostatné recenzované publikácie				
		1532	1430	1363
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	0	1
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	3	4	4
ACC	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0
ACD	Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	0	5	0
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	38	40	54
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	100	88	179
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	69	82	57
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	290	235	208
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	3	0	0
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	8	5	2
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	96	97	118
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	246	356	303
AFE	Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	0	0	0
AFF	Abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	0	0	0
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	29	27	52
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	67	98	57
BBA	Kapitoly v odborných knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách	2	0	0
BBB	Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	4	2	3
BCK	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch	1	0	0
BDA	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách	0	0	0
BDB	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich vydavateľstvách	30	13	0
BDE	Odborné práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	25	21	16
BDF	Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	393	218	172
BEC	Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	10	14	13
BED	Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	94	106	72
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	2	0	0
BFB	Abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	0	4	3
BGH	Legislatívne dokumenty	0	0	1
CDE	Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch	0	2	4
CDF	Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	21	13	44

Poznámka:

V zozname sú uvedené aj dodatky za rok 2005 (A1 = 5, A2 = 21, B = 1, C = 242).

Publikácie spoločných autorov z viacerých fakúlt univerzity sú započítané v rámci univerzity len raz.

5.3 Ocenenie výsledkov výskumu, vývoja a umeleckej činnosti v roku 2006

Na základe návrhov dekanov fakúlt univerzity rektor udelil Cenu rektora Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2006 spojenú s finančnou odmenou.

V oblasti spoločenských vied:

- Mgr. Martine Ivanovej za monografickú prácu:
IVANOVÁ, Martina: *Valencia statických slovies*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2006. 273 s. ISBN 80-8068-529-0.
- prof. PaedDr. Jánovi Jungerovi, PhD. a prof. PhDr. Michalovi Belejovi, CSc. za monografickú prácu v slovenskom a anglickom jazyku:
BELEJ, Michal - JUNGER, Ján a kol.: *Motorické testy koordinačných schopností*. Prešov: Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove 2006. 177 s. ISBN 50-8068-500-2
BELEJ, Michal - JUNGER, Ján a kol.: *Motor Tests of Coordination Abilities*. Prešov: Prešov University in Prešov, Faculty of Sports 2006. 177 s. ISBN 50-8068-552-5
- Mgr. Art. Karolovi Medňanskému, PhD. za vedeckú monografiu:
MEDŇANSKÝ, Karol: *Postavenie violy da gamba v kantátach Johanna Sebastiana Bacha*. Prešov: Súzvuk 2006. ISBN 80-89188-15-X

V oblasti teológie:

- ThDr. Václavovi Ježkovi za monografickú prácu:
JEŽEK, Václav: *Byzantská paideia - Vzdelávání v Byzanci (Byzantská kultura)*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove Pravoslávna bohoslovecká fakulta 2006. 220 s. ISBN 80-8068-535-5.

V oblasti umenia:

- Mgr. art. Ľubomírovi Purdešovi za reprezentáciu Prešovskej univerzity v Prešove v oblasti umenia a šírenie ideí humanizmu, občianskej angažovanosti a výtvarno-estetickéj kultúry doma aj vo svete v roku 2006.

V oblasti zdravotníckych vied:

- MUDr. Eve Kovaľovej, PhD. za monografickú prácu:
KOVAĽOVÁ, Eva: *Orálna hygiena I*. Prešov: Peter Šidelský – Akcel Print 2006. 308s. ISBN 80-96941-3-3

Osobitné ocenenie:

- prof. PhDr. Stanislavovi Rakúsovi, DrSc. za celoživotné dielo v oblasti literárneho umenia.

5.4 Výsledky ďalšej tvorivej činnosti v roku 2006

V roku 2006 na univerzite pôsobili nasledujúce umelecké súbory pod odbornou garanciou vedecko-pedagogických pracovísk fakúlt Prešovskej univerzity v Prešove a umeleckých vedúcich:

FF – Katedra kulturológie (Inštitút estetiky, vied o umení a kulturológie)

- **Študentské divadlo** - *prof. PhDr. Karol Horák, CSc.*

GTF

- **Spevácky zbor sv. Romana Sladkopevca** - *Valéria Hricovová*
http://www.unipo.sk/ruc/www/zbor_gbf/

FHPV – Katedra hudby

- **Vysokoškolský folklórny súbor Torysa** - *PaedDr. Jozef Hrušovský*
<http://www.unipo.sk/ruc/www/torysa/VFS.htm>
- **Komorný orchester Camerata Academica** - *Mgr. art. Karol Medňanský, PhD.*
http://www.unipo.sk/ruc/www/camerata_academica/
- **Ženský spevácky zbor Iuventus Paedagogica** - *Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.*
<http://www.unipo.sk/ruc/www/iuventus/index.htm>
- **Miešaný spevácky zbor NOSTRO CANTO** - *Mgr. Tatiana Kanišáková, PhD.*
<http://www.unipo.sk/ruc/www/nostro/index.htm>

- **Akordeónové kvarteto** - doc. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.
http://www.unipo.sk/ruc/www/akordeonove_kvarteto/
- **Študentské hudobno – výchovné divadlo** - Mgr. Tatiana Pirníková, PhD.
http://www.unipo.sk/ruc/www/studentske_h-v_divadlo/

PF – Katedra umeleckej, estetickej a pohybovej výchovy

- **Piano Vocal** - PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.
http://www.unipo.sk/ruc/www/piano_vocal/PianoVocal.exe

PBF

- **Spevácky zbor PBF** - PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.

5.5 Doktorandské štúdium

Rok 2006 bol v oblasti doktorandského štúdia významný tým, že celouniverzitnú jazykovú prípravu doktorandov jednotne a komplexne zabezpečoval ÚJK. Začalo sa tiež evidovanie a vykazovanie doktorandského štúdia v AIS (niektoré technické problémy ostávajú ešte otvorené). Všetky žiadosti o akreditovanie nových doktorandských študijných programov boli vypracované a podané podľa nových predpisov a kritérií.

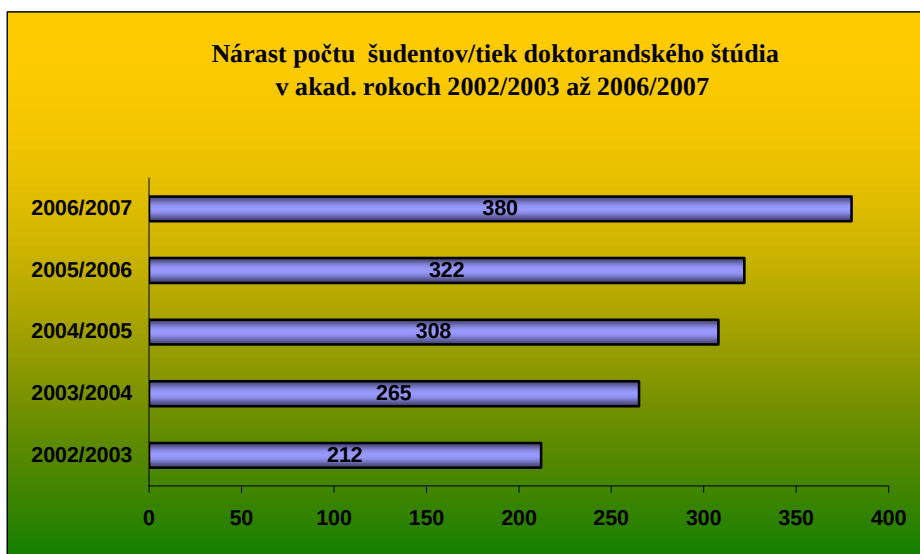
5.5.1 Výsledky doktorandského štúdia v rokoch 2003 – 2006

Tabuľka 20: Porovnanie počtu študentov doktorandského štúdia v akademických rokoch 2002/2003 až 2006/2007

	Počet doktorandov			Porovnanie s predchádzajúcim akad. rokom – nárast o		
	Forma štúdia		SPOLU	Forma štúdia		SPOLU nárast o
	D	E		D	E	
2002/2003	44	168	212	-	-	-
2003/2004	63	202	265	+ 19	+ 34	+ 53
2004/2005	84	224	308	+ 21	+ 22	+ 43
2005/2006	100	222	322	+16	-2	+ 14
2006/2007	90	290	380	-10	+ 68	+ 58

Poznámka:

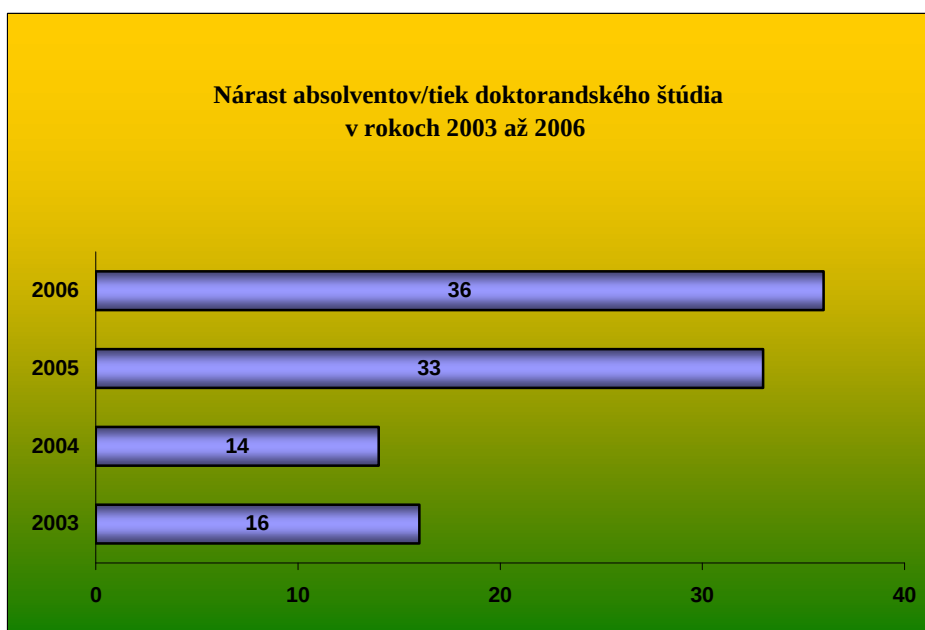
1. Údaje za akad. roky 2002/2003 a 2003/2004 uvedené v Správe MŠ SR o stave vysokého školstva za rok 2003, za akad. roky 2004/2005 a 2006/2007 podľa údajov z fakúlt.
2. Počet denných doktorandov závisí od miest pridelených MŠ SR (podľa stanovených kritérií).



Tabuľka 21: Počty absolventov/tiek doktorandského štúdia v rokoch 2003 až 2006 podľa fakúlt (stav k 31.12.2006)

Fakulta	2003			2004			2005			2006		
	Spolu	štúdium		Spolu	štúdium		Spolu	štúdium		Spolu	štúdium	
		D	E		D	E		D	E		D	E
FF	11+2*	0+2*	11	7+5*	2+3*	5+2*	19+1*	8	11+1*	17+5*	5+3*	12+2*
GTF	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHPV	2	0	2	3	0	3	1	0	1	8	3	5
FM	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
PF	2	0	2	1	0	1	5	2	3	2	1	1
PBF	1	0	1	3	2	1	6	2	4	7	2	5
FŠ	-	-	-	0	0	0	2	1	1	2	2	0
Spolu	16+2*	2*	16	14+5*	4+3*	10+2*	33+1*	13	20+1*	36+5*	13+3*	23+2*

Poznámka: * Doktorandi/ky školení/é externou vzdelávacou inštitúciou.



5.5.2 Prehľad akreditovaných študijných programov doktorandského štúdia v roku 2006

Podľa § 102 ods. 3 písm. e) zákona o VŠ má univerzita priznané práva uskutočňovať doktorandské štúdium a udeľovať akademický titul PhD. v nasledovných študijných programoch:

FF (14)

- **dejiny a teória divadelného umenia**, v študijnom odbore 2.1.19 Dejiny a teória divadelného umenia
- **dejiny filozofie**, v študijnom odbore 2.1.3 Dejiny filozofie
- **estetika**, v študijnom odbore 2.1.6 Estetika *(na čas zodp. štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2009 - denné a do 31.8.2011 - externé štúdium)*
- **etika**, v študijnom odbore 2.1.5 Etika
- **prekladateľstvo a tlmočníctvo**, v študijnom odbore 2.1.35 Prekladateľstvo a tlmočníctvo
- **slavistika**, v študijnom odbore 2.1.28 Slovanské jazyky a literatúra
- **slovenské dejiny**, v študijnom odbore 2.1.9 Slovenské dejiny
- **slovenský jazyk**, v študijnom odbore 2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra *(na čas zodp. štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2008 - denné a do 31.8.2010 - externé štúdium)*
- **sociálna práca**, v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca *(na čas zodp. štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2009 - denné a do 31.8.2011 - externé štúdium)*
- **systematická filozofia**, v študijnom odbore 2.1.2 Systematická filozofia
- **teória a dejiny slovenskej literatúry**, v študijnom odbore 2.1.23 Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr
- **všeobecná jazykoveda**, v študijnom odbore 2.1.33 Všeobecná jazykoveda *(na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2008 - denné a do 31.8.2010 - externé štúdium)*
- **všeobecná psychológia**, v študijnom odbore 3.1.10 Všeobecná a experimentálna psychológia
- **všeobecné dejiny**, v študijnom odbore 2.1.8 Všeobecné dejiny

FHPV (4)

- **antropológia**, v študijnom odbore 4.2.8 Antropológia *(na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2008 - denné a do 31.8.2010 - externé štúdium)*
- **environmentálna ekológia**, v študijnom odbore 4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácii *(na čas zodp. štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2009 - denné a do 31.8.2011 - externé štúdium)*
- **pedagogika**, v študijnom odbore 1.1.4 Pedagogika
- **regionálna geografia a regionálny rozvoj**, v študijnom odbore 4.1.38 Regionálna geografia

PF (1)

- **predškolská a elementárna pedagogika**, v študijnom odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika

PBF (1)

- **pravoslávna teológia**, v študijnom odbore 2.1.15 Pravoslávna teológia

GTF (2)

- **katolícka teológia**, v študijnom odbore 2.1.13 Katolícka teológia
- **religionistika**, v študijnom odbore 2.1.16 Religionistika *(na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2009 - denné a do 31.8.2011 - externé štúdium)*

FŠ (1)

- **športová edukológia**, v študijnom odbore 8.1.3 Športová edukológia

FM (1)

- **manažment v terciárnej sfére**, v študijnom odbore 3.3.15 Manažment *(na čas zodpovedajúci štandardnej dĺžke štúdia do 31.8.2009 - denné a do 31.8.2011 - externé štúdium)*

5.6 Infraštruktúra výskumu a vývoja

5.6.1 Ľudské zdroje potrebné pre uskutočňovanie výskumu a vývoja

V roku 2006 univerzita venovala veľkú pozornosť personálnej infraštruktúre VaV. Vo februári 2006 bol ukončený audit infraštruktúry v oblasti IT na univerzite v oblasti VaV. Jedným z dôležitých výsledkov auditu bolo prenajatie multilicencie štatistického softvéru SPSS na obdobie piatich rokov (od septembra 2006) pre všetky pracoviská univerzity. Ďalším výsledkom bolo vypracovanie a prijatie dokumentu *Smernica pre zefektívnenie výskumu vo vzťahu k výskumným pracovníkom Prešovskej univerzity v Prešove* v máji 2006.

Medzi zamestnancov VaV sú zaradovaní výskumníci, technici a ekvivalentný personál a pomocný personál. Výskumníci majú rozhodujúci význam pre tvorbu a spoločenské využitie vedeckých poznatkov. Patria sem vedeckí zamestnanci, vedecko-pedagogickí zamestnanci, vedecko-technickí zamestnanci, výskumní a vývojoví zamestnanci, manažéri a zamestnanci, ktorí pracujú priamo v plánovaní a riadení výskumných a vývojových prác výskumníkov, zamestnanci na študijných pobytoch a na doktorandskom štúdiu. Ukazovateľ počtu výskumníkov je najčastejšie používaným ukazovateľom ľudských zdrojov aktívnych vo výskume a vývoji, ktorý slúži na rezortné, organizačné a medzinárodné porovnávanie.

V roku 2006 plné fungovanie rekonštruovaného ÚRNŠ umožnilo aspoň čiastočne odstrániť vysokú fragmentáciu a nekoordinovanosť pracovníkov v skúmaní istých oblastí poznania – označené sú v názve ústavu, ktoré teraz zastrešuje ústav.

Tabuľka 22: Výskumní pracovníci univerzity podľa štatistického výkazu „Ročný podnikový výkaz o výskume a vývoji za rok 2006“ VV P6-01, ktorý vyplnili jednotlivé fakulty – stav k 31.12.2006

		FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZ	R ³	URNŠ
Počet zamestnancov výskumu a vývoja (VV):											
• vo fyzických osobách		9*	1	9*	0	3	3	0	0	2	12
z toho	- s VŠ a vyššou kvalifikáciou	5*	1	7		3	3			2	12
	v tom úplne VŠ vzdelanie	2*		2		2				1	4
	DrSc., CSc., PhD., Dr, prof.,doc.	3	1	5		1	3			1	8
	- so stredoškolským vzdelaním	1*		2*							
• v FTE ⁴ :		9,0*	0,6	9,0*		3,0	2,0			0,3	5,5
z toho	- s VŠ a vyššou kvalifikáciou	5,0*	0,6	7,0		3,0	2,0			0,3	5,5
	v tom úplne VŠ vzdelanie	2,0*		2,0		2,0				0,1	2,55
	DrSc., CSc., PhD., Dr, prof.,doc.	3,0	0,6	5,0		1,0	2,0			0,2	2,95
	- so stredoškolským vzdelaním	1,0*		2,0*							
Počet zamestnancov výskumu a vývoja – pedagogickí⁵											
• vo fyzických osobách		216	18	137	31	56	29	32	56		2
z toho	- s VŠ a vyššou kvalifikáciou	216	18	137	31	56	29	32	56		2
	v tom úplne VŠ vzdelanie	100	6	46	15	32	9	8	38		1
	DrSc., CSc., PhD., Dr, prof.,doc.	116	12	91	16	24	20	24	18		1
	- so stredoškolským vzdelaním										

³ Zamestnanci výskumu a vývoja - pomocný personál v rámci RPU.

⁴ Počet zamestnancov VV v človekorokoch, t.j. v prepočte na ekvivalent plného pracovného času (Full Time Equivalent - FTE) - zodpovedá rozsahu pracovnej činnosti pri ročnom fonde pracovnej doby 2000 hod. Udáva sa na 1 desatinné miesto.

⁵ Zamestnanci výskumu a vývoja – pedagogickí – učitelia VŠ podieľajúci sa na výskume a vývoji, zamestnanci na študijných pobytoch, zamestnanci prijatí na doktorandské štúdium v dennej forme štúdia.

• v FTE ⁶ :		54,0	9,0	68,5	15,5	31,7	7,0	16,0	28,0		0,6
z toho	- s VŠ a vyššou kvalifikáciou	54,0	9,0	68,5	15,5	31,7	7,0	16,0	28,0		0,6
	v tom										
	úplne VŠ vzdelanie	25,0	3,0	23,0	7,5	18,5	3,6	4,0	19,0		0,3
	DrSc., CSc., PhD., Dr, prof., doc.	29,0	6,0	45,5	8,0	13,2	3,4	12,0	9,0		0,3
- so stredoškolským vzdelaním											

* Zamestnanci výskumu a vývoja - výskumníci, technici a ekvivalentný personál.

5.6.2 Materiálne vybavenie, technické zariadenia a služby potrebné pre uskutočňovanie VaV

Okrem bežného zariadenia (najmä knižnice a počítačov) osobitnú skupinu materiálno-technických zariadení pre výskumu a vývoj tvoria nadštandardné výskumno-vývojové laboratória, pričom sa rozlišuje výnimočnosť výskumných a vývojových laboratórií podľa kritérií: centra excelencie, úroveň európskych laboratórií, zapojenie do virtuálnych európskych sietí laboratórií, akreditácia laboratória, resp. systém kontroly kvality v laboratóriu. Naša univerzita disponovala v roku 2006 už tromi takýmito zariadeniami:

Tabuľka 23: Nadštandardné zariadenia VaV na fakultách univerzity

Kategória zariadenia	Názov zariadenia	Úroveň zariadenia	Výnimočnosť zariadenia	Zamest. /FTE	Využitie zariad. v skup.odborov
LAB	Fonetické laboratórium FF	nadštandardná	úroveň EU laboratórií	6 / 3	20%-techn.vedy 80%-spoloč.vedy
LAB	Laboratórium molekulárnej genetiky - FHPV	nadštandardná	úroveň EU laboratórií	1 / 1	50%-prírod.vedy 50%-lekár.vedy
LAB	Laboratórium geografických informačných systémov (GIS) FHPV	nadštandardná	úroveň EU laboratórií		100%-prírod.vedy

Fonetické laboratórium (pri Inštitúte slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií FF) je nielen jediným takýmto pracoviskom na Slovensku, vysokošpecializovaným unikátnym medzinárodne uznávaným pracoviskom na skúmanie a modelovanie rečovokomunikačného procesu, ale aj bazovým pracoviskom doktorandského štúdia v odboroch všeobecná jazykoveda, slovenský jazyk a masmediálne štúdiá so špecifickým vybavením unikátnych laboratórnych prístrojov.

Laboratórium molekulárnej genetiky (pri Katedre biológie FHPV) je nadštandardným laboratóriom na európskej úrovni. Laboratórium je vybavené špičkovou prístrojovou technikou, ktorej súčasťou je genetický analyzátor „MegaBACE 750 genetic analyzer“. Analyzátor má široké praktické využitie pri antropogenetických štúdiách v zdravotníctve pri diagnostike vybraných ochorení.

Laboratórium geografických informačných systémov (GIS) (pri Katedre geografie a regionálneho rozvoja FHPV) umožňuje vytváranie digitalizovaných máp pomocou GIS (Geografické informačné systémy). Sú v ňom špičkové meracie prístroje ako je GPS (Systém družicovej navigácie Leica Geosystems GS 20), barometer, výškomer, teodolit, a i. Výsledky skúmaní možno archivovať pomocou digitálnych fotoaparátov a údaje z výskumu možno spracovávať aj do formy digitálnych máp a modelov v laboratóriu GIS.

⁶ Počet zamestnancov VV v človekorokoch, t.j. v prepočte na ekvivalent plného pracovného času (Full Time Equivalent - FTE) - zodpovedá rozsahu pracovnej činnosti pri ročnom fonde pracovnej doby 2000 hod. Uvádza sa na 1 desatinné miesto.

5.7 Prehľad akreditovaných študijných odborov habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v roku 2006

Podľa § 102 ods.3 písm. e) zákona o VŠ po vyjadrení Akreditačnej komisie má univerzita priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v nasledovných študijných odboroch:

FF

- 2.1.2 **Systematická filozofia**
- 2.1.23 **Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr**
- 2.1.27 **Slovenský jazyk a literatúra**
- 2.1.28 **Slovanské jazyky a literatúra**
- 2.1.3 **Dejiny filozofie**
- 2.1.5 **Etika**
- 2.1.7 **História**
- 3.1.10 **Všeobecná a experimentálna psychológia**

GTF

- 2.1.13 **Katolícka teológia**

FHPV

- 4.1.35 **Geografia**

PF

- 1.1.5 **Predškolská a elementárna pedagogika**

PBF

- 2.1.15 **Pravoslávna teológia**

FŠ

- 8.1.3 **Športová edukológia**

Ostatné študijné odbory sú v procese akreditácie.

5.8 Celkové hodnotenie a závery pre rozvíjanie výskumu a vývoja

Návrh Správy o stave výskumu a vývoja v Slovenskej republike za rok 2006 s vyhodnotením úspešnosti a efektívnosti grantových schém na podporu výskumu a vývoja financovaných z verejných zdrojov, zverejnený na internetovej stránke MŠ SR 10. apríla 2007 hovorí:

„Základným problémom slovenského výskumu a vývoja sú nízke výdavky na výskum a vývoj. Úroveň verejných a súkromných výdavkov na výskum a vývoj dlhodobo patrí medzi najnižšie v EÚ. Výkonnosť výskumno-vývojového potenciálu je nedostatočná a výskum a vývoj je rozdrobený a relatívne uzavretý voči zahraničiu. Úroveň infraštruktúry výskumu a vývoja je dlhodobo nedostatočná z kvalitatívneho aj kvantitatívneho hľadiska. Výskum a vývoj nie je možné realizovať bez existencie kvalitných ľudských zdrojov a bez kvalitného technického vybavenia. Táto situácia je aj dôsledkom stavu, že hrubý domáci produkt Slovenskej republiky v prepočte na 1 obyvateľa patrí medzi najnižšie v Európe.“ Táto situácia sa vzťahuje aj na našu univerzitu. Napriek tomu nemožno prehliadať, že niektoré vysoké školy, ktoré pracujú v rovnakých podmienkach a v rovnakých pravidlách, dosahujú lepšie výsledky.

Pre lepšiu informovanosť a motiváciu pripravilo vedenie univerzity, odbor vedy a doktorandského štúdia, v októbri 2006 jednodňovú konferenciu *Výskumné projekty PU – reflexia stavu, „success stories“ úspešných žiadostí a stratégie získavania ďalších výskumných grantov*. V priebehu celého roka 2006 oddelenie pravidelne aktuálne informovalo o možnostiach získavania výskumných grantov a o konkrétnych výzvach prostredníctvom internetových podstránok k jednotlivým typom projektov. Boli tiež pripravované ďalšie materiály na kolégia rektora, pre univerzitný časopis, materiály rozposielané na odd. VaDŠ fakúlt (napríklad materiály *Postup pri predkladaní žiadosti - schválenie projektov výskumu a vývoja APVV; Návrh odporúčaní pre dekanov fakúlt univerzity v oblasti kvality výskumnej činnosti* a ďalšie). V novembri 2006 boli ako každý rok celouniverzitne mobilizované aktivity pre Týždeň vedy a techniky. Naďalej ostáva úlohou manažmentu univerzity a fakúlt motivovať pracovníkov univerzity v úsilí získavať finančné zdroje pre výskum, a to čo najvyšším počtom rôznych prostriedkov.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ UNIVERZITY

6.1 Účasť v medzinárodných projektoch a grantoch

V kalendárnom roku 2006 bolo koordinovaných na oddelení zahraničných vzťahov na Rektoráte PU 11 mobilitných projektov v rámci programu Leonardo da Vinci - jeden projekt prebiehal už od roku 2005 a ďalších 9 projektov bolo pripravených a podaných do Národnej agentúry Leonardo da Vinci v Bratislave. Zároveň sa na FF zapojila do pilotného projektu, ktorého koordinátorom je SCAS – Student Computer Art Society v Sofii, a v ktorom univerzita figuruje ako partnerská organizácia. Všetky podané projekty boli schválené, kontrahované a v súčasnosti prebieha ich realizácia.

Oddelenie pripravilo v spolupráci s FF projekty – pre odbor sociálna práca a etika. Popri tom poskytovalo konzultácie pri príprave projektov FZ a PF.

6.1.1 Charakteristika schválených a realizovaných projektov

▪ Mobilitné projekty Leonardo da Vinci

Číslo projektu: SK/05/A/F/PL- 502 2102

Názov projektu: Integrácia študentov anglistiky a amerikanistiky do pracovného trhu EÚ

Trvanie projektu: 15. 10. 2005 – 3. 1. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: rektorát (Mgr. Zdena Medoňová), FF

Partneri: - British Library, IoL Language Services, Chartered Institute of Linguists – Veľká Británia,
- Compuanswer Iberica, VIAJES CajaSur – Španielsko,
- EIPA Antenna Luxembourg–European Centre for Judges and Lawyers – Luxembursko.

Číslo projektu: SK/06/A/F/PL- 601 2060

Názov projektu: Rozvoj pracovných zručností študentov aplikovaných etík v krajinách EÚ

Trvanie projektu: 1. 9. 2006 – 2. 12. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: rektorát (Mgr. Zdena Medoňová), FF

Partneri: - CEVAP – Centrum etické výchovy a prevencie sociálne patologických javu, PRAK – sdružení pro prevenci kriminality, Transparency International – Česká republika,
- FUTURUM – Poľsko,
- CORE – Comment on Reproductive Ethics – Veľká Británia.

Číslo projektu: SK/06/A/F/PL- 601 2059

Názov projektu: Sociálna práca vo vybraných krajinách EÚ

Trvanie projektu: 1. 9. 2006 – 2. 12. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: rektorát (Mgr. Zdena Medoňová), FF

Partneri: - La Strada, ROMODROM, občianske sdružení, Centrum komunitní práce Ústí nad Labem, Okresná organizace Sdružení pro pomoc mentálně postiženým, Denní centrum SKOK DO ŽIVOTA, DROM, rómske stredisko Mestský úrad Pardubice, Magistrát hl. m. Prahy, Rozvoj, Zlínske aplikované sporty, Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze – Česká republika,
- Overtornea Kommun – Švédsko,
- Gateshead Council – Veľká Británia.

Číslo projektu: SK/06/A/F/EX- 602 5120

Názov projektu: Zlepšovanie kvality jazykových kompetencií v nemeckom jazyku v oblasti urgentnej zdravotnej starostlivosti

Trvanie projektu: 1. 1. 2007 – 23. 6. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: FF – ÚJK (PaedDr. Zdenka Uherová)

Partneri: Klinikum Ingolstadt – Nemecko.

Číslo projektu: SK/06/A/F/PL - 602 2107

Názov projektu: Zvyšovanie profesionality v oblasti sociálnej a edukačnej práce s mentálne handicapovanými

Trvanie projektu: 4. 12. 2006 – 2. 12. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: PF (doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.)

Partneri: - Beannachar Camphill Community, Corbenic Camphill Community UK, Camphill
- Dorfgemeinschaft Sellen, Camphill Schulgemeinschaft Fohrenbuhl – Nemecko,
- Antalya Contemporary Education and Cultural foundation (ATNCEV) – Turecko

Číslo projektu: SK/06/A/F/PL – 601 2061

Názov projektu: Inovácia prístupov v starostlivosti o zdravie

Trvanie projektu: 1. 8. 2006 – 2. 9. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: FZ (PhDr. Ľubica Rybárová)

Partneri: - Steiermärkische Krankenanstaltengesellschaft m. b. H., Landeskrankenhaus Bruck an der Mur – Rakúsko,
- Fakultní nemocnica Hradec Králové – Česká republika,
- Uniwersytecki Szpital Ortopedyczno- Rehabilitacyjny w Zakopanem, Uniwersytecki Szpital Dzieciacy w Krakowie – Poľsko.

Číslo projektu: SK/06/A/F/PL – 601 2064

Názov projektu: Porovnanie kompetencií zdravotníckych záchranárov v krajinách EÚ

Trvanie projektu: 2. 9. 2006 - 29. 6. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: FZ (PaedDr. Zdenka Uherová)

Partneri: - Zdravotnícka záchranná služba Královohradeckého kraje – Česká republika,
- Klinikum Ingolstadt – Nemecko,
- Wojewódzki Szpital specjalistyczny im. Ludwika Rydygiera w Krakowie – Poľsko.

Číslo projektu: SK/06/A/F/PL – 602 2126

Názov projektu: Inštitucionálna komunikácia ako predpoklad poskytovania kvalitnej zdravotnej starostlivosti

Trvanie projektu: 1.1. 2007 – 2. 9. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: FZ (PhDr. Ľubica Rybárová)

Partneri: Krankenhaus Nordwest, Universitätsklinikum Carl Gustav Carus – Nemecko.

Číslo projektu: SK/06/A/F/EX – 601 4058

Názov projektu: Skvalitňovanie a koordinácia výučby zdravotníckych záchranárov v krajinách Európskej únie.

Trvanie projektu: 1. 7. 2006 – 2. 6. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: FZ (doc. MUDr. Marián Šanta, PhD.)

Partneri: Klinikum Ingolstadt, Nemecko

Číslo projektu: SK/06/A/F/EX – 601 5009

Názov projektu: Zvýšenie úrovne jazykových kompetencií so zameraním na odbornú medicínsku terminológiu v systéme zdravotnej starostlivosti.

Trvanie projektu: 1. 12. 2006 – 28. 8. 2007

Koordinátor a kontaktná osoba: FZ (RNDr. Anna Horňáková, CSc.)

Partneri: The National Hospital in Oslo – Nórsko.

▪ Pilotný projekt Leonardo da Vinci

Číslo projektu: BG/06/B/F/PP - 166013

Názov projektu: Quality Assurance in Youth Career Consultancy

Trvanie projektu: 2006 - 2008

Koordinátor a kontaktná osoba: FF (doc. PhDr. Teodor Hrehovčík, CSc.)

Partneri: - SCAS – Student Computer Art Society, Maria Curie Association, NSICC – Bulharsko (Koordinujúca organizácia),
 - Plymouth City Council Youth Service – Veľká Británia,
 - Youth Career and Advising Center – Litva,
 - FIT Ltd. – Írsko.

Učiteľia univerzity sa podieľali ako vedúci koordinátori alebo spoluriešitelia pri realizácii projektov v oblasti vzdelávania ako napríklad: Socrates/Comenius, Socrates/ Grundtvig, DAAD, CEEPUS, Internacional Visegrad Fund Visegrad, INTERERREG a iných. Zastúpenie jednotlivých fakúlt univerzity bolo nasledovné:

FF - Internacional Visegrad Fund - 1, iné projekty – 6, **FHPV** – CEEPUS -1, Socrates/ Grundtvig - 2, Socrates/ Comenius - 1, INTERREG -1, **PF** - Socrates/Comenius - 2, Internacional Visegrad Fund - 1, PBF – 1 iný projekt, **FŠ** – Internacional Visegrad Fund - 1.

Tabuľka 24: Prehľad realizovaných projektov v rámci programu Leonardo da Vinci

Fakulta	Počet projektov
FF + Rektorát	5
PF	1
FZ	5
Spolu	11

6.2 Spolupráca v rámci medzinárodných zmlúv

Rozvíjanie medzinárodných kontaktov univerzity umožňuje nielen prezentáciu univerzity v zahraničí, ale je aj zdrojom získavania nových poznatkov a podnetov pre výmenu skúseností vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej oblasti. Univerzita má v tomto smere vybudovanú solídnu sieť medzinárodných kontaktov zvlášť v stredoeurópskom priestore. Na univerzitnej úrovni boli podpísané v roku 2006 celkovo 3 zmluvy o vzájomnej spolupráci. Dôležitým faktorom v tejto oblasti je to, aby uzavreté zmluvy mali vypracované vykonávacie plány a z nich vyplývajúce plnenia ako záruka efektívnosti spolupráce. V súčasnosti má univerzita podpísané zmluvy o vzájomnej spolupráci s 20 univerzitami v 10 krajinách a to: Bielorusko (2), Bulharsko (1), Česko (2), Francúzsko (1), Japonsko (1), Južná Kórea (1), Poľsko (5), Rusko (1), Španielsko (1) a Ukrajina (5).

V roku 2006 boli podpísané nové zmluvy s týmito univerzitami:

- Šumenská univerzita biskupa Konštantína Preslavského, Šumen (Bulharsko);
- Podhalanska Panstwowa Szkoła Zawodowa, Nowy Targ (Poľsko);
- Universidad de Alcalá, Madrid (Španielsko).

Tabuľka 25: Zoznam dohôd o medzinárodnej spolupráci na úrovni univerzity

Krajina	Univerzita	Dátum podpísania dohody	Platnosť dohody
ČESKÁ REPUBLIKA	Univerzita Pardubice	9.12.2002	neobmedzená
	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem	5.6.2003	5.6.2008
POĽSKO	Podhalanska Panstwowa Szkoła Zawodowa, Nowy Targ	7.6.2006	7.6.2011
	Wyzsa Szkoła Ekonomiczna, Stalowa Wola	27.9.2003	neobmedzená
	Panstwowa Wyzsa Szkoła Zawodowa, Nowy Sacz	24.6.2004	neobmedzená
	Rzeszowska univerzita, Rzeszow	9.4.2003	neobmedzená
	Wyższą Szkołą Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa	21.5.2005	neobmedzená
FRANCÚZSKO	L'Universite Clermont - Ferrand	19.4.2005	19.4.2010
RUSKO	Štátna akadémia slovanskej kultúry, Moskva	24.11.2003	neobmedzená
JUŽNÁ KÓREA	Chungnam National University	20.2.2003	20.2.2008
BULHARSKO	Šumenská univerzita Biskupa Konštantína Preslavského	4.12.1998	neobmedzená
UKRAJINA	Užhorodská štátna univerzita	16.6.2005	1.6.2010
	Národná pedagogická univerzita M. P. Drahomanova, Kyjev	5.5.2004	5.5.2009
	Inštitút regionálneho výskumu pri Národnej akadémii vied, Lvov	9.12.2004	31.12.2007
	Priкарпатська національна університет В. Стефаника, Івано - Франківськ	16.6.2005	16.6.2010
	Kyjevská slavistická univerzita - pobočka Užhorod	10.3.2005	10.3.2010
BIELORUSKO	Európska humanitárna univerzita (Fakulta teológie), Minsk	6.8.2001	6.8.2007
	Bieloruská štátna pedagogická univerzita Maxima Tanku, Minsk	27.9.2005	27.9.2010
JAPONSKO	Daito Bunka University Tokio	10.11.2005	neobmedzená
ŠPANIELSKO	Universidad de Alcalá, Madrid	15.5.2006	15.5.2011

V rovine bilaterálnej spolupráce na úrovni fakúlt bolo uzavretých spolu 6 zmlúv. Jednotlivé fakulty boli zastúpené takto: FF (1), GTF (1), PF (1), PBF (1), FM (1) a FZ (1).

Tabuľka 26: Dohody o spolupráci na úrovni fakúlt

Fakulta	Dohody o spolupráci celkovo	Zmluvy za rok 2006
FF	14	1
GTF	6	1
FHPV	7	0
FM	9	1
PF	6	1
PBF	5	1
FS	3	0
FZ	2	1
Spolu	52	6

6.3 Mobility učiteľov a študentov v rámci programu Socrates/Erasmus**Tabuľka 27: Prehľad o vyslaniach a prijatiach vysokoškolských učiteľov a študentov univerzity v rámci programu Socrates/Erasmus**

Fakulta	Vyslaní VŠ učitelia	Vyslaní študenti	Prijatí učitelia	Prijatí študenti
FF	8	11	7	12
GTF	2	1	3	5
FHPV	6	7	6	4
PF	12	15	7	10
PBF	1	1	2	0
FM	0	6	3	8
FŠ	4	5	8	3
FZ	2	7	4	8
Spolu	35	53	40	50

Uvedený štatistický prehľad a kvantitatívne ukazovatele poukazujú hlavne na kvantitatívny nárast všetkých foriem mobilit. V akademickom roku 2005/2006 – **96 mobilit**, v 2006/2007 – **178 mobilit** pri nezmenených kapacitných možnostiach zahraničného oddelenia univerzity.

Medzi silné stránky v realizácii programu Socrates/Erasmus na univerzite patrí:

- vydaná publikácia o univerzite pre zahraničných študentov;
- vypracovaná príručka pre Erasmus koordinátorov;
- zvýšená informovanosť a záujem o mobility študentov a učiteľov;
- pravidelne aktualizovaná webová stránka;
- pravidelné vyhodnocovanie bilaterálnych dohôd programu Erasmus;
- pravidelne ponúkaný 1 z 3 modulov na PF s participáciou FŠ;
- zvýšený záujem zahraničných študentov a učiteľov o pobyt na univerzite.

Medzi slabé stránky možno zaradiť:

- neuznávanie štúdia absolvovaného v zahraničí na niektorých katedrách fakúlt univerzity; nedostatočná ponuka fakultných a inter-fakultných modulov pre zahraničných študentov;
- pretrvávajúci problém prerozdelenia zodpovednosti a pracovnej náplne referátov zahraničných vzťahov fakúlt a univerzity;
- nejasne definované priority zahraničných oddelení, nešpecifikovaný harmonogram a kontrola konkrétnych aktivít;
- nerovnomerné zastúpenie katedrií a fakúlt pri prijímaní zahraničných študentov.

K zefektívneniu medzinárodnej spolupráce prispeli aj vyslania a prijatia učiteľov a študentov, ktoré boli uskutočňované v rámci bilaterálnych dohôd a medzivládnych rezortných zmluvných dokumentov, zvlášť z Ukrajiny, a to z partnerskej univerzity M. P. Drahomanova z Kyjeva.

6.4 Organizovanie podujatí s medzinárodnou účasťou

Významnú úlohu v oblasti medzinárodnej spolupráce zohrávali v roku 2006 aj podujatia s medzinárodnou účasťou organizované na pôde univerzity na jej jednotlivých fakultách a ústavoch. Tieto aktivity majú stále miesto v ich celoročných aktivitách. Na univerzite sa uskutočnilo celkovo 50 podujatí s medzinárodnou účasťou, či už vo forme vedeckých konferencií, seminárov, sympózií a workshopov alebo rôznych umeleckých podujatí. Vysokoškolskí učitelia taktiež aktívne participovali na 205 podujatiach v zahraničí, čím prispeli k rozvíjaniu a prehľbovaniu spolupráce v rámci naplňania uzavretých bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv.

Tabuľka 28: Prehľad o medzinárodných podujatiach realizovaných na univerzite v roku 2006 a participácia na vedeckých podujatiach v zahraničí

Fakulta	Podujatia na univerzite	Podujatia v zahraničí
FF	18	62
GTF	5	8
FHPV	14	73
FM	1	7
PF	4	20
PBF	2	11
FŠ	2	5
FZ	4	19
Spolu	50	205

6.5 Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Členstvo tvorivých pracovníkov jednotlivých fakúlt a pracovísk v medzinárodných organizáciách a redakčných radách v zahraničných zborníkoch a časopisoch je dôležitým kľúčom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií, poznaniu najnovších trendov či už v oblasti vzdelávania alebo vedy a výskumu. Zároveň je to prostriedok k nadväzovaniu nových kontaktov a prospieva k propagácii samotnej univerzity.

V roku 2006 boli vysokoškolskí učitelia univerzity členmi v 122 medzinárodných organizáciách a 33 redakčných radách zahraničných časopisov a zborníkov.

Tabuľka 29: Prehľad o členstve v medzinárodných organizáciách a redakčných radách

Fakulta	Medzinárodné organizácie	Redakčné rady	Spolu
FF	39	14	53
GTF	1	3	4
FHPV	46	4	50
FM	5	4	9
PF	7	2	9
PBF	8	2	10
FŠ	8	0	8
FZ	8	4	12
Spolu	122	33	155

6.6 Zahraniční lektori na univerzite

V kalendárnom roku 2006 na univerzite pôsobili zahraniční lektori z týchto 13 krajín: Belgicko, Bielorusko, Bulharsko, Česká republika, Francúzsko, Grécko, Maďarsko, Poľsko, SRN, Rakúsko, Španielsko, USA a Veľká Británia. Z celkového počtu 16, na FF pôsobili 12 lektori, na FM 3 a na PF 1 zahraničný lektor. Každoročné hodnotenie ich činnosti, ktoré je vypracovávané na žiadosť Sekcie medzinárodnej spolupráce MŠ SR prináša pozitívne konštatovanie, že zahraniční lektori pôsobiaci na univerzite si kvalitne plnia svoje povinnosti a aktívne sa podieľajú na práci jednotlivých katedier.

Tabuľka 30: Prehľad o zahraničných lektoroch pôsobiach na univerzite v roku 2006

Krajina	Fakulta								Spolu
	FF	GTF	FHPV	PF	PBF	FM	FŠ	FZ	
Belgicko	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Bielorusko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bulharsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Francúzsko	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Česko	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Grécko	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Maďarsko	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Nemecko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Poľsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Rakúsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Španielsko	1	0	0	0	0	0	0	0	1
USA	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Veľká Británia	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Spolu	12	0	0	1	0	3	0	0	16

6.7 Zhrnutie a ciele v oblasti zahraničných vzťahov

Jedným zo základných bodov rozvoja medzinárodnej spolupráce na univerzite je permanentná snaha o rozvíjanie medzinárodných kontaktov univerzity cez uzatváranie zmlúv o vzájomnej spolupráci so zahraničnými partnermi tak na bilaterálnej, ako aj multilaterálnej úrovni. Na jednej strane počet uzavretých zmlúv za posledné obdobie podstatne vzrástol, na strane druhej je potrebný pravidelný monitoring medzinárodnej spolupráce vo vzťahu k jestvujúcim zmluvám ako základný predpoklad toho, aby medzinárodná spolupráca bola opravdivým zdrojom rozvojových aktivít univerzity. Monitoring zahŕňa realizáciu projektov vo vzdelávacej a vedecko-výskumnej oblasti, ďalej priebežné vyhodnocovanie napĺňania uzavretých zmlúv podľa vopred stanovených pracovných plánov, taktiež mobility učiteľov a študentov smerom von ako aj dnu, organizovanie medzinárodných podujatí a podobne. Univerzita uzavrela v roku 2006 3 nové zmluvy o vzájomnej spolupráci so zahraničnými partnermi. Na úrovni fakúlt bolo uzavretých 6 nových zmlúv. Univerzita má v tomto rozmere vybudovanú solídnu sieť medzinárodných kontaktov, zvlášť v stredoeurópskom priestore. Táto sieť v zahraničí vytvára predpoklady pre tvorbu a účasť na medzinárodných vedeckovýskumných projektoch, avšak v priamom zapojení univerzita nie je nositeľom žiadneho projektu v tejto oblasti, jej učelia participujú v riešiteľských kolektívoch ako spoluriešitelia. Oveľa priaznivejšia je situácia vo vzdelávacích mobilityných projektoch ako Socrates/Erasmus a Leonardo da Vinci, kde je jasný vzostupný trend. V porovnaní s predchádzajúcim rokom vzrástol počet mobility dvojnásobne /z 96 na 178 / a projektov z 5 na 11 v rámci projektu Leonardo da Vinci.

Významnú úlohu v oblasti medzinárodnej spolupráce zohrávali v roku 2006 aj podujatia s medzinárodnou účasťou organizované na pôde univerzity na jej jednotlivých fakultách a ústavoch. Tieto aktivity majú stále miesto v ich celoročných aktivitách. Jednou z dominantných aktivít v tomto smere bola návšteva komisára EÚ pre oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, kultúry a viacjazyčnosti p. Ing. Jána Figeľa. V rámci zefektívnenia propagácie univerzity bol vydaný propagačný materiál prezentujúci univerzitu, jednotlivé fakulty a pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou.

Ciele v oblasti zahraničných vzťahov na nasledujúce obdobie

1. Rozširovať mobilitu zamestnancov a študentov univerzity s orientáciou na EÚ, osobitne v rámci programov EÚ.
2. Vzhľadom na neustále zvyšovanie počtu mobility a realizovaných stáží personálne posilniť zahraničné oddelenie univerzity.
3. Zintenzívňovať aktivity univerzity v oblasti zmluvnej spolupráce v rámci stredoeurópskeho a karpatského regiónu s cieľom zvyšovať konkurencieschopnosť univerzity v európskom meradle.
4. Medzinárodné vzťahy rozširovať na báze multilaterálnych zmlúv s osobitným dôrazom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a študijné pobyty zahraničných študentov na univerzite.
5. Propagáciu univerzity realizovať formou tlačových, multimediálnych informačných a propagačných materiálov, účasťou na výstavách, veľtrhoch vzdelávania a distribúciou predmetov so symbolmi univerzity.

7. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Na univerzite v roku 2006 bolo zamestnaných na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas **983** (priemerný evidenčný prepočítaný počet) zamestnancov (v porovnaní s rokom 2005 nárast o 18 zamestnancov) v tomto členení:

Tabuľka 31: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v roku 2006

Kategória zamestnancov	Počet zamestnancov	Nárast/pokles v porovnaní s rokom 2005
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	850	+21
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	481	+10
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	66	+4
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	74	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	306	+13
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	25	-3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	2	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný „lektor“	8	-2
Odborní zamestnanci	66	+3
Administratívni zamestnanci, z toho:	175	+8
zamestnanci zaradení na rektoráte	47	+5
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	2	+2
zamestnanci zaradení na dekanátoch	100	
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	26	+1
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	128	0
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov	1	+1
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	29	+4
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	26	+5
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	1	+1
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	3	-1
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	104	-7
Zamestnanci študentských domovov	75	+1
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	3	
Zamestnanci študentských jedální	26	-8
SPOLU	983	+18

Nárast počtu vysokoškolských učiteľov o **10** ovplyvnil:

- vznik nových akreditovaných študijných programov;
- vznik nových pracovísk – ÚDK, ÚJK a ÚPP, ktoré zabezpečujú výučbu v rámci všeobecného základu v 1. a 2. ročníku učiteľstvo predmetov;

- preradenie zamestnancov z kategórie **Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj do kategórie Vysokoškolskí učitelia.**
- nárastom počtu študentov.

Nárast odborných zamestnancov o **3** vznikol:

- prijatím 1 zamestnanca - ÚDK, 1 zamestnanca - ŠSC a 1 zamestnanca - UK.

Nárast počtu administratívnych zamestnancov o **8** vznikol:

- prijatím, resp. preradením 5 zamestnancov z fakúlt (FHPV – 2, PF – 1, FF – 1, GKS – 1) na rektorát – ekonomický úsek, ktorý centrálnne zabezpečuje od 1. januára 2006 spracovanie finančného účtovníctva, skladového hospodárstva, evidenciu a odpisy majetku univerzity a výpočet a spracovanie miezd pre zamestnancov univerzity (od 1. júla 2006 bol na univerzite implementovaný nový ekonomicko-informačný systém FIS – SOFIA v rámci postupného zavádzania jednotného informačného systému na slovenských vysokých školách podporovaného ministerstvom);
- prijatím 2 zamestnancov, ktorí sú financovaní z prostriedkov štrukturálnych fondov ESF (projekt FF);
- prijatím 1 zamestnanca zaradeného na ostatných pracoviskách (ÚDK),

Nárast výskumných pracovníkov o **4** vznikol:

- preradením 3 vysokoškolských učiteľov a 1 vedeckého pracovníka z FF na ÚRNŠ.

Zníženie zamestnancov v ŠJ o **8** vznikol na základe organizačných zmien.

Na univerzite v roku 2006 zabezpečovali pedagogickú činnosť okrem interných vysokoškolských učiteľov aj:

- externí vysokoškolskí učitelia, resp. odborní pracovníci z praxe v počte **393** na základe „Dohody o vykonaní práce“, ktorí spolu odučili za kalendárny rok **16 735** hodín v dennej a externej forme štúdia, nárast oproti roku 2005 je o 4 995 hodín. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom 33,5 vysokoškolských učiteľov;
- interní vysokoškolskí učitelia v počte 96 zaradení na fakulte a na základe „Dohody o spolupráci“ zabezpečovali výučbu aj na iných fakultách v rámci univerzity nad rámec svojich pracovných povinností a spolu odučili za kalendárny rok 3 180 hodín v dennej a externej forme štúdia. Ak ekvivalent jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa v rámci ministerstva sa berie 500 hodín prác na dohodu, tak potom t. j. 6,5 vysokoškolských učiteľov;
- študenti dennej formy III. stupňa štúdia v počte 91 (v priemere 4 – 6 hodín týždenne) a taktiež 26 vedecko-výskumných pracovníkov.

Tabuľka 32: Štruktúra vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakúlt univerzity
(údaje na základe úväzku) – funkčné miesta

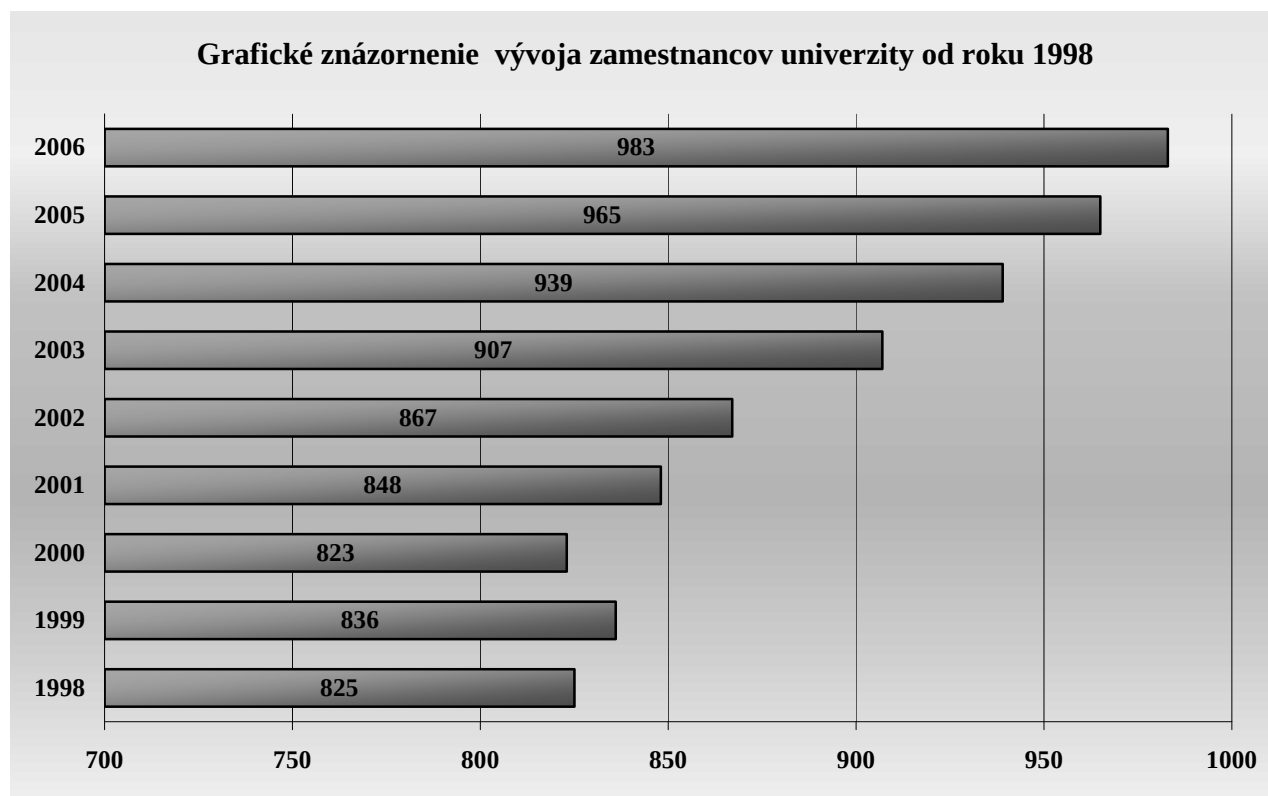
	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZ	ÚRNŠ	ÚDK	Spolu
Profesori – funkčné miesta	22	2,4	6	2	2	3	4	0	0	0	41,4
Profesori – bez funkčných miest	1,7	1	3,5	1,05	0	2	0	0,95	0	0	10,2
Mimoriadni profesori – funkčné miesto	8	0	10	2	1	0	0	0	0	0	21
Docenti – funkčné miesta	26	3	25	3	10	1,45	4	5	0	0	77,45
Docenti – bez funkčných miest	1,3	0,60	0	0	1	0	0	1	0	0	3,9
Odborní asistenti s vedeckou hodnosťou	57,9	7,60	48,5	6,5	11	8,30	9	4	0	1	153,8
Odborní asistenti bez vedeckej hodnosti	51,15	5,2	25	11	22,8	0	8	35,37	2	4	164,52
Asistent s vedeckou hodnosťou	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Asistenti	1,95	0	2	4	1	1	0	0	0	0	9,95
Lektori	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Spolu	170	19,8	120	29,55	50,8	16,75	25	46,32	2	5	485,22
Špirituál	0	3	0	0	0	1,50	0	0	0	0	4,5
Spolu	0	3	0	0	0	1,50	0	0	0	0	4,5
Vedecko-výskumní zamestnanci s vedeckou hodnosťou	0	0,6	5	0	1	2	0	0	6,4	0	15
Vedecko-výskumní zamestnanci bez vedeckej hodnosti	0	0	2	0	2	0	0	0	3,5	0	7,5
Spolu:	0	0,6	7	0	3	2	0	0	9,9	0	22,5
Zahraniční lektori	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Spolu:	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Celkom	178	23,4	127	29,55	53,8	20,25	25	46,32	11,9	5	520,22

Tabuľka 33: Štruktúra vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov fakúlt univerzity
(údaje na základe úväzku)

Kategória	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZ	ÚRNŠ	ÚDK	Spolu
Profesor	23,70	3,40	9,50	3,05	2	2	4	0,95	0	0	51,60
Docent	35,30	3,60	35	5	12	12	4	6	0	0	102,35
Odborný asistent s vedeckou hodnosťou	57,90	7,60	48,5	6,5	11	11	9	4	0	1	153,80
Odborný asistent bez vedeckej hodnosti	51,15	5,20	25	11	22,8	22,8	8	35,37	2	4	164,52
Asistent s vedeckou hodnosťou	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Asistenti	1,95	0	2	4	1	1	0	0	0	0	9,95
Lektori	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
Spolu	170	19,8	120	29,55	50,8	16,75	25	46,32	2	5	485,22
Špirituál	0	3	0	0	0	1,50	0	0	0	0	4,5
Spolu	0	3	0	0	0	1,50	0	0	0	0	4,5
Vedecko-výskumní zamestnanci s vedeckou hodnosťou	0	0,6	5	0	1	2	0	0	6,4	0	15
Vedecko-výskumní zamestnanci bez vedeckej hodnosti	0	0	2	0	2	0	0	0	3,5	0	7,5
Spolu	0	0,6	7	0	3	2	0	0	9,9	0	22,5
Zahraniční lektori	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Spolu	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Celkom	178	23,4	127	29,55	53,8	20,25	25	46,32	11,9	5	520,22

Tabuľka 33: Priemerné prepočítané počty a nárast zamestnancov univerzity v rokoch 1998 – 2006

Rok	Vysokoškolskí učitelia (okrem zahraničných lektorov)	Zahraniční lektori	Nepedagogickí zamestnanci		Vedeckovýskumní pracovníci	Spolu
			THP	R		
1998	408	13	193	196	15	825
1999	410	13	201	197	15	836
2000	411	9	200	188	15	823
2001	429	8	209	188	14	848
2002	436	9	217	193	12	867
2003	451	8	238	192	18	907
2004	453	9	237	209	31	939
2005	461	10	230	239	25	965
2006	473	8	241	232	29	983



8. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

Rok 2006 bol významný z hľadiska pomerne rozsiahlych rekonštrukcií, údržby a modernizácie objektov univerzity, vrátane technického zhodnotenia stavieb. Celkove išlo o 39 objektov v rámci univerzity a ďalších 18 stavebno-modernizačných akcií je v realizácii. Ich prehľad uvádzame v tabuľkách:

Tabuľka 34: Prehľad o stavebných a iných prácach v akademickom roku 2006/2007 – ukončené projekty

	Objekt	Realizované práce	Termín ukončenia
1	VŠA	Rekonštrukcia elektroinštalácie	ukončené
2	VŠA	Rozšírenie digitálneho telekomunikačného systému	ukončené
3	VŠA	Rekonštrukcia priestorov bývalej telefónnej ústredne	ukončené
4	VŠA	Inštalácia IP kamerového systému – 3 kamery s nepretržitým záznamom	ukončené
5	FŠ	Oplechovanie atiky - telocvičňa	ukončené
6	FŠ	Rekonštrukcia vstupného presklenia	ukončené
7	FŠ	Rekonštrukcia – vstupu - dlažba	ukončené
8	Športová hala	Rekonštrukcia vodovodnej prípojky	ukončené
9	Rektorát PU	Špecializovaná učebňa pre testovanie uchádzačov o certifikát ECDL	ukončené
10	FM	Stavebné úpravy priestorov dekanátu + klimatizačná jednotka	ukončené
11	FM	Parkovací a kamerový systém	ukončené
12	FM	Rozšírenie telefónnej ústredne	ukončené
13	FM	Rozšírenie počítačovej siete - LAN	ukončené
14	FM	Vysušovanie objektu	priebežne
15	VŠA, PF a ŠD	Rekonštrukcia trafostanice	ukončené
16	ŠD – Exnárova ul.	Oprava strechy	ukončené
17	ŠD – Exnárova ul.	Rekonštrukcia (8 kuchyniek)	ukončené
18	ŠD – Exnárova ul.	Tesnenie okien	ukončené
19	ŠD – Nám. mládeže	Oprava strechy	ukončené
20	ŠD – Nám. mládeže	Zriadenie 2 nových kuchyniek	ukončené
21	ŠD – Nám. mládeže	Mal'by, nátery - interiér a exteriér (komplet celého objektu)	ukončené
22	ŠD – 17. nov. 13	Rekonštrukcia PVC – schodiská	ukončené
23	ŠD – 17. nov. 13	Rekonštrukcia 8 kuchyniek	ukončené
24	ŠD – 17. nov. 13	Stavebné úpravy – 1. NP – kancelárske priestory	ukončené
25	ŠD – 17. nov. 13	Rekonštrukcia bočného vstupu	ukončené
26	ŠD – 17. nov. 13	Inštalácia IP kamerového systému – 2 kamery s nepretržitým záznamom	ukončené
27	Štud. jedáleň	Výmena dlažby - jedáleň a výdajňa stravy	ukončené

28	ŠD – 17. nov. 11	Rekonštrukcia tepelného hospodárstva – II. etapa	ukončené
29	ŠD – 17. nov. 11	Rekonštrukcia vodovodných rozvodov – práce navyš	ukončené
30	ŠD – 17. nov. 11	Rekonštrukcia PVC podláh	ukončené
31	ŠD – 17. nov. 11	Oprava strechy	ukončené
32	ŠD – 17. nov. 11	Nový nábytok - výmena na 5 poschodiach	ukončené
33	ŠD – 17. nov. 11	Inštalácia IP kamerového systému – 2 kamery s nepretržitým záznamom	ukončené
34	PU	Mailový server ŠARIŠ	ukončené
35	FZ	Zariadenie 3 špeciálnych odborných učební	ukončené
36	FZ	Prekládka reťazovej závery z VŠA na FZ.	ukončené
37	FZ	Oprava klimatizácie v technickej miestnosti (serverovňa)	ukončené
38	Športová hala	Oprava trafostanice	ukončené
39	VŠA, Športová hala, PF	Inštalácia regulátorov tlaku vody	ukončené

Tabuľka 35: Prehľad o stavebných a iných prácach v akademickom roku 2006/2007 – rozpracované projekty

	Objekt	Realizované práce	Termín ukončenia	Finančné prostriedky
1	VŠA	Rekonštrukcia strechy Blok „C“	31. 5. 2007	2 500 000
2	Rektorát PU, PF, FM, FŠ	Rekonštrukcia bývalej ZŠ – Ul. 17. novembra 15 – projektová dokumentácia – I. časť, II. časť	ukončená 31. 5. 2007	4 300 000
3	FŠ	Rekonštrukcia chodníka	31. 5. 2007	250 000
4	ŠD – Exnárova ul.	Rekonštrukcia nového merania energetických médií	30. 6. 2007	60 000
5	ŠD – 17. nov. 13	Rekonštrukcia hlavného vstupu I. časť, II. časť	ukončená 31.8.2007	2 150 000
6	PU	Rekonštrukcia CED - Valkov (Domaša) + zariadenie interiéru	30. 6. 2007	40 000 000
7	Športová hala	Výmena úsekového vypínača VN prípojky	31. 7. 2007	100 000
8	ŠD – Exnárova ul.	Rekonštrukcia novej vrátnice a nového vstupu do objektu	31. 8. 2007	400 000
9	FŠ	Rekonštrukcia sociálnych zariadení	31. 8. 2007	400 000
10	FZ	Rekonštrukcia učebne pre odbornú výučbu študijného programu – dentálna hygiena	31. 8. 2007	70 000
11	VŠA	Rekonštrukcia učebne CCV	31. 8. 2007	170 000
12	VŠA, FŠ, PF, FZ, ŠD	IP kamerový identifikačný informačný systém	31. 8. 2007	482 000
13	VŠA	Rozšírenie priestorov UK PU	30. 9. 2007	16 800 000
14	VŠA – CVT PU	Zriadenie pracoviska na personalizáciu kariet	30. 10. 2007	432 000
15	Rektorát – UDK	Didaktické prostredie	31. 12. 2007	1 000 000
16	Rektorát PU, PF, FM, FŠ	Rekonštrukcia bývalej ZŠ – Ul. 17. novembra 15 – začiatok rekonštrukcie september 2007	2009	20 000 000 v roku 2007
17	PU	Prenájom štatistického softvéru - Systém SPSS pre Windows	ročný poplatok platný od 1. 10. 2007 do 30. 11. 2008	420 885
18	FF,PF, PBF,FM,FŠ,GTF	Akademické insígnie I. časť súťaž návrhov, II. časť výroba	30.6.2007 30.9.2007	1 200 000

Komentár:

- 6) Prínos rekonštrukcie CED – Valkov Domaša: sprevádzkovaním objektu sa zvýši možnosť vzdelávacích, rekreačných a športových aktivít PU. Objekt CED – Valkov Domaša pozostáva: z 1 apartmánu, 12 dvojposteľových izieb s príslušenstvom, prednáškovej (spoločenskej) miestnosti s príslušenstvom a lodenice.
- 7) Výmena úsekového vypínača VN prípojky a výmena stĺpa VN prípojky v športovej hale. Dôvod opravy: úsekový vypínač VN prípojky je poškodený a hrozí jeho úplné znefunkčenie, čím by ŠH ostala bez elektriny.
- 8) Rekonštrukcia novej vrátnice, nového vstupu do objektu a nového merania energetických médií v ŠD na ul. Exnárova. Objekt je nevyhnutné rozdeliť tak, aby sa dalo presne zistiť skutočné čerpanie jednotlivých energetických médií. Rozdelenie si vyžiada zrealizovanie novej vrátnice a zázemia obslužného personálu.
- 12) Prínos IP kamerového identifikačného systému: inštalovaním kamier v objekte VŠA (4 kamery), na FŠ (1 kamera), na PF (3 kamery), na FZ (1 kamera), ŠD na Ul. 17. novembra 11 (3 kamery) a ŠD na Ul. 17. novembra 13 (3 kamery) sa zvýši ochrana a bezpečnosť objektov univerzity. Kamerový systém umožní pravidelnú kontrolu sledovaných priestorov minimálnym počtom pracovníkov, čo smeruje k zabráneniu škodám alebo k odhalieniu činnosti smerujúcej k poškodzovaniu majetku univerzity.
- 13) Prínos rozšírenia priestorov UK: Hlavným cieľom rozšírenia UK (priestor veľkého átria) je zvýšiť počet študijných miest a skvalitniť tak poskytovanie knižnično-informačných služieb najmä pre študentov a pedagógov univerzity. Vybudovaním prístavby (cca 324 m²) sa dosiahne rozšírenie požičovne o cca 36 m² (priestor bude súčasťou terajšej požičovne), tým sa zvýši jej kapacita a zefektívni sa jej činnosť. Rozšírením študovne o cca 216 m² vznikne tzv. Átriová študovňa, ktorá bude prepojená so súčasnou Centrálnou študovňou. Okrem štúdia literatúry bude slúžiť aj na organizovanie prezentácií publikácií, vernisáží, koncertov a odborných podujatí. Vybudovanie študovne publikačnej činnosti (cca 72 m²), ktorá sa presťahuje z doterajších nevyhovujúcich priestorov, čím sa rozšíria jej kapacitné a prevádzkové možnosti. Rozšírením Centrálného pracoviska UK PU sa zvýši počet jeho študijných miest o 120, čo je takmer dvojnásobok súčasného stavu.
- 14) Zriadenie pracoviska pre elektronickú a grafickú personalizáciu kariet: zabezpečí sebestačnosť a operatívnosť pri personalizácii kariet, ktorého výsledkom bude výrazné skrátenie dodacej lehoty univerzitnej karty z niekoľkých týždňov na niekoľko minút, ako aj zníženie ceny univerzitnej karty.
- 15) Technické vybavenie učební a prezentačné možnosti: Prezentáciu riadenú osobným počítačom a prezentovanú cez DLP projektor; napojenie na Internet; prezentáciu video a DVD; ozvučenie obsahujúce: vstavaný mikrofón, bezdrôtový mikrofón, možnosť napojenia minimálne troch prídavných mikrofónov: zo zosilňovača, mixážneho pultu a min. s dvoma stavanými reproduktormi, možnosť externého pripojenia ďalších audio zariadení; prezentáciu audio nosičov v digitálnej kvalite, na dostupných formátoch; prezentáciu pomocou spätného projektora; možnosť prezentácie konferenčných systémov VRVS; písanie na bielu resp. zelenú keramickú tabuľu; projektovanie na vhodnú projekčnú plochu; skenovanie napísaných dokumentov z tabule typu ACTIVboard, inštalovaným softvérom ACTIV studio2.
- 18) Akademické insígnie – 4 žezlá pre PBF, PF, FM a FŠ
 reťaz s medailou – návrhy + výroba PBF, FM, FŠ
 reťaz s medailou – výroba FF, GTF

8.1 Majetok univerzity

Tabulka 36: Prehľad majetku (v tis. Sk)

Druhy majetku	Stav k 1. 1. 2006	Stav k 31. 12. 2006		
		obstarávacía cena	oprávky	zostatková cena
Dlhodobý nehmotný majetok	8 770	8 127	5 861	2 266
z toho: software 013	6 549	7251	5 737	1 514
oceniteľné práva 014	400	456	124	332
Dlhodobý drobný nehm. majetok 018	1 821	0	0	0
Obstaranie dlhodobého nehmot. majetku 041	0	420	0	420
Dlhodobý hmotný majetok	711 868	757 092	273 947	483 145
stavby 021	589 568	617 532	180 660	436 872
stroje– prístroje 022	116 529	118 729	88 899	29 830
dopravné prostriedky 023	3 749	4 205	4 146	59
Ostatný dlh. hmot. majetok 029	314	291	242	49
Obstaranie dlhodobého hmot. majetku 042	1 708	16 335	0	16 335
Dlhodobý hmotný majetok 03	97 104	96 549	0	96 549
pozemky 031	96 604	96 049	0	96 049
umelecké diela 032	500	500	0	500
Finančné investície 061	0	50	0	50
Dlhodobý majetok celkom	808 972	861 818	279 808	582 010

8.1.1 Dlhodobý nehmotný majetok 01 (v obstarávacích cenách)

Stav dlhodobého nehmotného majetku sa v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006:

- zvýšil o nákup a zaradenie do používania softwaru: Elektronické spracovanie prihlášok o **1 176 tis. Sk** a Geografického informačného softwaru o **93 tis. Sk**. V hodnote **56 tis. Sk** bola zakúpená Licencia notografického programu.
- znížil v oblasti softwarového vybavenia o **567 tis. Sk**, likvidáciou nepoužívaných, morálne zastaraných programov.

Celkový účtovný stav dlhodobého nehmotného majetku k 31. 12. 2006 bol vo výške 7 707 tis. Sk.

Tabulka 37: Pohyb dlhodobého nehmotného majetku (v tis. Sk)

Druhy majetku	Stav k 1.1.2006	Vyradenie	Zaradenie	Stav k 31.12.2006
	Obstarávacia cena	obstarávacia cena	obstarávacia cena	obstarávacia cena
Dlhodobý nehmotný majetok 01	8 770	2 388	1 325	7 707
z toho: software 013	6 549	567	1 269	7251
oceniteľné práva 014	400	0	56	456
Drobný dlhod. nehm. majetok 018	1 821	1 821	0	0

8.1.2 Dlhodobý hmotný majetok 02 a 03 (v obstarávacích cenách)

- účet **021 – stavby**: v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006 sa dlhodobý hmotný majetok **zvýšil** o **28 155 tis. Sk**, nasledovne:

- zaradením stavby vodovodnej prípojky pri Športovej hale v celkovom objeme **185 tis. Sk**
- technickým zhodnotením budov v celkovom objeme **27 970 tis. Sk**, a to :

- 497 tis. Sk** – Rekonštrukcia strechy - objekt ŠD PU – Exnárova ul.
 - 175 tis. Sk** – Rekonštrukčné práce „Špecializovanej učebne pre testovanie uchádzačov o certifikát ECDL“ – objekt Rektorát PU, Nám. legionárov č. 3, miestnosti CVT a rozšírenie telefónnej ústredne - objekt VŠA, Ul. 17. novembra č. 1.
 - 497 tis. Sk** – Zriadenie nových prípojok počítačovej siete a rekonštrukcia strechy – objekt ŠD PU, Námestie mládeže.
 - 120 tis. Sk** – Statický posudok - „Rekonštrukcie bývalej ZŠ, Ul.17.novembra 15 Prešov“.
 - 100 tis. Sk** – Dodávka a montáž regulátora tlaku vody a modernizácia kotolne - objekt PF PU , Ul.17.novembra 15.
 - 5 127 tis. Sk** – Rekonštrukcia elektroinštalácie- objekt VŠA, Ul.17.novembra 1.
 - 750 tis. Sk** – Rekonštrukcia strechy - objekt VŠA, Ul.17.novembra 1.
 - 468 tis. Sk** – Rekonštrukčné práce a stavebné úpravy bývalej telefónnej ústredne pre potreby CVT a rozšírenie digitálneho telekomunikačného systému (tel. ústredne) - objekt VŠA, Ul.17. novembra 1.
 - 12 850 tis. Sk** – Rekonštrukcia tepelného hospodárstva - objekt ŠD, Ul.17.novembra 11 a 13,
 - 91 tis. Sk** – Projektová dokumentácia – zmena z jednorúrkového systému tepelného , hospodárstva na dvoj Rúrkový - objekt ŠD, Ul.17. novembra 11a 13.
 - 4 951 tis. Sk** – Rekonštrukcia trafostanice - objekt ŠD, Ul.17.novembra 11.
 - 178 tis. Sk** – Rozšírenie internetovej siete - objekt ŠD, Ul.17.novembra 11.
 - 519 tis. Sk** – Rekonštrukcia strechy - objekt ŠD, Ul.17.novembra 13.
 - 988 tis. Sk** – Stavebné úpravy v objekte ŠD PU Ul.17.novembra 13.
 - 659 tis. Sk** – Stavebné úpravy dekanátu, rozšírenia počítačovej siete a telefónnej ústredne - objekt FM, ul. Konštantínova.
- účet **021 – stavby**: v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006 sa dlhodobý hmotný majetok **znížil** o **191 tis. Sk** v obstarávacej cene vyradením budov:
Účelové zariadenie Nová Kelča – obstarávacia cena **144 tis. Sk**; predajná cena **820 tis. Sk**.
Účelové zariadenie Hermanovce –obstarávacia cena **47 tis. Sk**; predajná cena **110 tis. Sk**.
Stav majetku na 021 – budovy bol k 31.12.2006 bol v celkovej výške **617 532 tis. Sk**.
 - účet **022 – stroje, prístroje**: v období od 1.1.2006 do 31.12.2006 sa **zvýšil** v celkovej výške o **13 648 tis. Sk**, z toho nákup: - výpočtovej techniky - **6 822 tis. Sk**, prvotného vybavenia

odborných učební na FZ - **3 022 tis. Sk**, kancelárskeho zariadenia - **1 255 tis. Sk**, strojov, prístrojov a interiérového vybavenia - **2 549 tis. Sk**.

- **účet 022 – stroje, prístroje:** v období od 1.1.2006 do 31.12.2006 sa **znížil** v celkovej výške o **11 448 tis. Sk** v obstarávacích cenách vyradením : výpočtovej techniky - **8 896 tis. Sk** (počítače, tlačiarne a sieťové a počítačové komponenty morálne zastarané bez možnosti ich upgrade a opravy), kancelárskej techniky - **866 tis. Sk**, interiérového vybavenia - **60 tis. Sk**, zariadenia kuchyniek v ŠD - **79 tis. Sk** a didaktickej techniky - **1 547 tis. Sk**, ktorá bola opotrebovaná, nefunkčná a neopraviteľná.
Stav majetku na 022 – stroje, prístroje bol k 31.12.2006 bol v celkovej výške 118 729 tis. Sk.
- **účet 023 – dopravné prostriedky:** v období od 1.1.2006 do 31.12.2006 sa **zvýšil** v celkovej výške **456 tis. Sk** zaradením motorových vozidiel po ukončení lízingových zmlúv.
Stav k majetku na 023 – dopravné prostriedky bol k 31.12.2006 v celkovej výške 3 749 tis. Sk.
- **účet 029 - ostatný dlhodobý hmotný majetok** v období od 1.1.2006 do 31.12.2006 sa **znížil** v celkovej výške **23 tis. Sk** vyradením majetku.
Stav majetku na 029 – ostatný dlhodobý majetok bol k 31.12.2006 v celkovej výške 291 tis. Sk.
- **účet 031 – pozemky** v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006 sa dlhodobý hmotný majetok znížil o **555 tis. Sk** v obstarávacej cene predajom časti Školského pozemku pod Kalváriou. Predajná cena pozemku bola **1 155 tis. Sk**.
Stav majetku na 031 – pozemky bol k 31.12.2006 v celkovej výške 96 049 tis. Sk.
- **účet 032 – umelecké diela** v období od 1.1. 2006 do 31.12.2006 na tomto účte nebol žiadny pohyb.
Stav majetku na 032 – umelecké diela bol k 31.12.2006 v celkovej výške 500 tis. Sk.

Tabuľka 38: Pohyb dlhodobého hmotného majetku 02 a 03 (v tis. Sk)

Druhy majetku	Stav k 1. 1. 2006	Vyradenie	Zaradenie	Stav k 31. 12. 2006
	Obstarávacia cena			
Dlhodobý hmotný majetok 02	710 160	11 661	42 259	740 757
stavby 021	589 568	191	28 155	617 532
stroje– prístroje 022	116 529	11 448	13 648	118 729
dopravné prostriedky 023	3 749	0	456	4 205
ODH.– majetok 029	314	23	0	291
Dlhodobý hmotný majetok 03	97 104	555	0	96 549
pozemky 031	96 604	555	0	96 049
umelecké diela 032	500	0	0	500

8.1.3 Majetok v obstaraní

Stav majetku na **041- obstaranie dlhodobého nehmotného majetku a na 042 – obstaranie dlhodobého hmotného majetku** bol k 31.12.2006 v celkovej výške **16 755 tis Sk**, z toho dlhodobý nehmotný majetok vo výške **420 tis. Sk** a dlhodobý hmotný majetok vo výške **16 335 tis. Sk**, a to nezaradením:

- a) dlhodobého *nehmotného* majetku:
 - portál informačnej brány knižníc - 420 tis. Sk,
- b) dlhodobého *hmotného* majetku:
 - prvotné vybavenie odborných učební na Fakulte zdravotníctva - 1 240 tis. Sk;
 - výpočtová technika - 42 tis. Sk;
 - prebiehajúce rekonštrukcie budov - 15 053 tis. Sk;

8.2 Priestorové podmienky a didaktické prostredie

Pokrok bol zaznamenaný vo vybavení výpočtovou, kancelárskou technikou, prevádzkovými prístrojmi a zariadeniami a budovaním IS.

Predmetom zvýšenej pozornosti sa stáva didaktické prostredie. Na základe zisteného stavu na fakultách a celouniverzitných pracoviskách, požiadaviek na jeho štandardy v zmysle potrieb a kritérií konkurencieschopnosti bol v gescii oddelenia pre rozvoj a informatiku v spolupráci s ÚDK spracovaný rámcový projekt obnovy a modernizácie didaktického prostredia na univerzite do roku 2010. Jeho aktivity sa sústredili do štyroch oblastí:

- a) personálna;
- b) vývoj a výroba pomôcok/nosičov a didaktických náplní;
- c) odborné učebne;
- d) špecializované učebne a pracoviská.

8.2.1 Stav a potreby v hodnotenej oblasti podľa fakúlt/pracovísk

FF

Fakulta zabezpečuje výučbu naďalej vo VŠA, kde sídli 11 vedecko-pedagogických pracovísk, 36 učební, 124 kancelárií a 9 ďalších kabinetov, skladov a ďalších priestorov. Požiadavkou je získanie ďalších priestorov na výučbu, najmä z dôvodov zvyšovania počtu študentov. Vybavenosť didaktickou, výpočtovou a kancelárskou technikou je vcelku dobrá, potrebná je však obnova a modernizácia didaktickej techniky a pomôcok.

GTF

Na fakulte došlo k zvýšeniu vybavenosti vo výpočtovej a kancelárskej technike, v tomto trende je potrebné pokračovať, osobitne v oblasti didaktického prostredia a špecifických potrieb na výučbu a činnosť fakulty, čo súvisí s jej profilom a poslaním.

FHPV

Úspešná implementácia rozvojových projektov znamenala modernizáciu v oblasti výpočtovej techniky, špecializovaných učební a infraštruktúry IKT. Pozornosť v roku 2006 bola venovaná aj príprave ľudských zdrojov na zvládnutie novej techniky. Potrebné je skvalitnenie didaktického prostredia, vybavenosť učebnými pomôckami a požiadavky sú aj na ďalšie priestory.

FM

V roku 2006 nastalo zlepšenie v pracovných podmienkach dekanátu, v ďalšom období na riešenie zostávajú výučbové priestory a pracovne pre vyučujúcich. Aj keď sa postupne zlepšuje vybavenosť výpočtovou a didaktickou technikou, fakulta predpokladá vyššie aktivity v projektovej činnosti a v získaní ďalších mimorozpočtových zdrojov na krytie potrieb v tejto oblasti.

PF

V hodnotenej oblasti v roku 2006 nedošlo k väčším zmenám. Vo vyučbových priestoroch je potrebná rekonštrukcia a dovybavenie najmä výpočtovou technikou. Predpokladá sa získanie finančnej podpory z rozvojových projektov, čím sa skvalitní aj celková infraštruktúra, vrátane vo vzťahu ku študentom.

PBF

Na fakulte je najzložitejšia situácia v nedostatočnom počte a vybavení priestorov na výučbu, rovnako kancelárskych priestorov pre vyučujúcich. Po viacerých analýzach ako riešiť uvedené problémy za reálne možno považovať realizáciu III. etapy rekonštrukcie objektu FZ, kde už PBF má k dispozícii 2 prednáškové miestnosti a 2 kancelárie pre učiteľov. Aj z hľadiska univerzity to treba považovať za prioritu v oblasti investičných aktivít v najbližšom období.

FŠ

Pretrvávajú potreba špecializovaných priestorov na výučbu, vrátane rekonštrukcie P-klubu, kde prebieha výučba. Prínosné boli rozvojové projekty v oblasti IT, ich implementácia znamenala zlepšenie vybavenia fakulty v oblasti počítačovej a kancelárskej techniky.

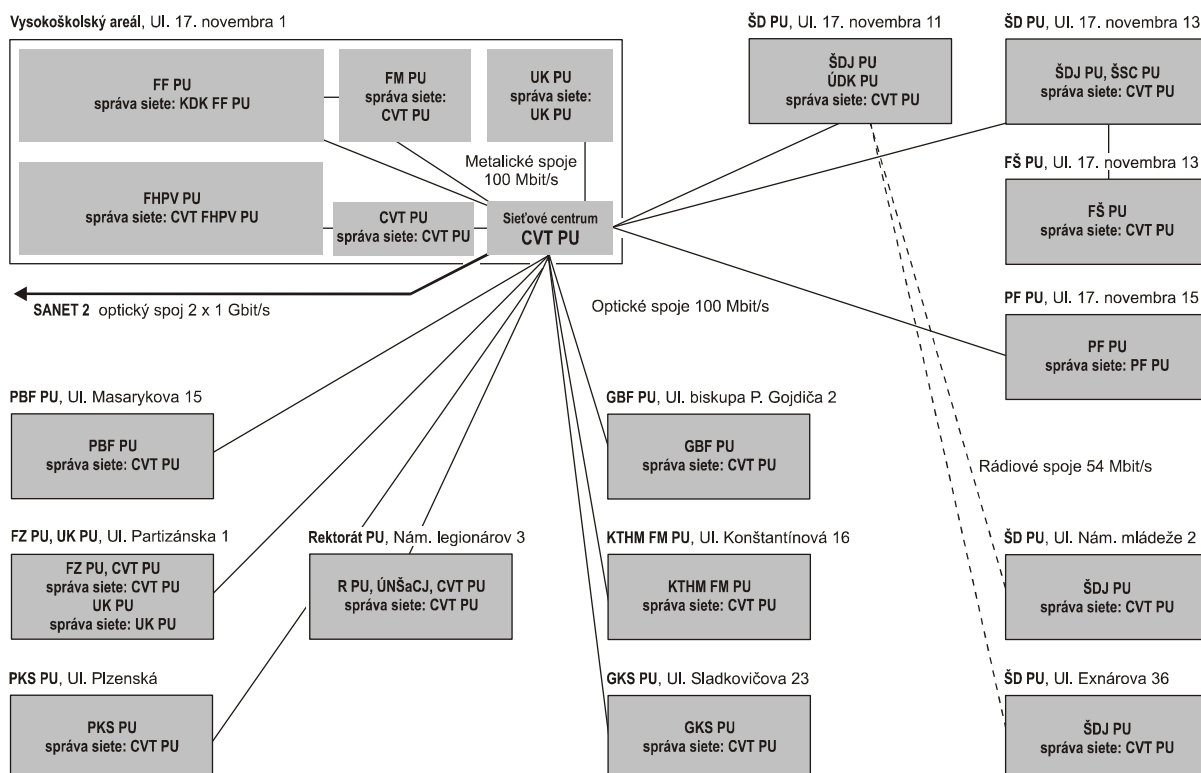
FZ

Fakulta zabezpečuje výučbu nielen vo vlastnom objekte, ale aj ďalších priestoroch univerzity a budove FNŠP. V roku 2006 došlo ku skvalitneniu vybavenia vyučovacích priestorov, najmä odborného zamerania v súvislosti s profilom fakulty. Nadštandardné sú podmienky prípravy študentov v odbore dentálna hygiena. V hodnotenej oblasti je FZ najdynamickejšou nielen kvantitatívnym nárastom jednotlivých prvkov pracovného a didaktického prostredia, ale aj štruktúrou vo vzťahu k špecifickým potrebám výučby a praxe podľa nárokov študijných programov.

8.3 Stav v budovaní informačných a komunikačných systémov**8.3.1 Informačná infraštruktúra univerzity**

Informačný systém univerzity je budovaný na architektúre klient/server s prepojením všetkých prvkov cez počítačové siete a sieťové služby. Priložená zjednodušená schéma zobrazuje stav vzájomného sieťového prepojenia objektov univerzity a správcov jednotlivých lokálnych sietí.

Informačnú infraštruktúru na univerzite spravuje 5 samostatných výpočtových stredísk pôsobiach v rámci CVT, UK, FHPV, FF a PF.

Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí

Integrujúcim prvkom počítačovej siete univerzity je sieťové centrum CVT (sieťové centrum univerzity), ktoré plní viacero úloh – vzájomné prepojenie lokálnych sietí fakúlt a pracovísk

univerzity, riadenie a diagnostika tokov dát, pripojenie celej univerzity na vysokorýchlostnú sieť SANET 2 a Internet, správa centrálnych serverov a smerovačov atď.

Sieťová infraštruktúra univerzity je postupne prebudovávaná na rýchle metalické a optické spoje. Dochádza k výmene starých spojovacích technológií tak, aby sa umožnilo splniť požiadavky v najbližšej budúcnosti, zvýšiť kvalitu a spoľahlivosť sieťovej prevádzky a začať využívať aj nové sieťové služby náročné na prenos dát (napr. videoprenos). Významným medzníkom rozvoja počítačových sietí bolo pripojenie univerzity na vysokorýchlostnú akademickú sieť SANET 2 dvoma optickými spojmami 1 Gbit/s. V roku 2002 začala výstavba akademickej metropolitnej siete v Prešove, ktorej cieľom je prepojiť jednotlivé objekty univerzity a Fakultu výrobných technológií Technickej univerzity v Košiciach so sídlom v Prešove a ďalších inštitúcií najmodernejšou optickou technológiou.

8.3.2 Dostupnosť informačných zdrojov na univerzite

▪ FF

Lokálna sieť FF je chránená firewallom. Všetky počítače na fakulte sú napojené do 100 Mbit siete. V roku 2006 prebehla na pôde FF 2. etapa rekonštrukcie štruktúrovanej kabeláže, ktorou sa dosiahlo zvýšenie počtu prípojek a zlepšenie fungovania časti siete. Študenti FF majú k dispozícii 4 učebne výpočtovej techniky, z toho 2 slúžia na voľný vstup študentom. V objekte VŠA funguje aj bezdrôtové pripojenie (WiFi) do internetu prístupné pre zamestnancov a študentov univerzity.

▪ FHPV

Všetky pracoviská FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta má vybudovanú počítačovú sieť na báze štruktúrovanej UTP kabeláže s rýchlosťou 100 Mbit/s, čo vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV má 5 učební výpočtovej techniky, z toho jednu slúžiacu na voľný prístup študentov.

▪ PF

Fakulta má väčšinu pracovísk umiestnených v novej budove, kde je vybudovaná kompletná sieťová kabeláž na báze tienenej krútenej dvojlinky. Celá sieť je priamo napojená optickým spojmom 100 Mbit/s na sieťové centrum CVT. Študenti majú k dispozícii celkovo 2 učebne výpočtovej techniky.

▪ GTF a KS GTF

V rámci prípravy fakulty na sprístupnenie a používanie informačných technológií sa postupne rozširuje počítačová sieť (sieťové rozvody) na katedrách a podarilo sa vytvoriť aj možnosť pripojenia na sieť priamo v dvoch posluchárňach, čo sa plánuje využiť pri prednáškach. Študenti majú voľný prístup k PC v rámci 2 počítačových učební, ktoré sú pripojené na sieť. Prístup k sieti na seminári majú študenti v rámci jednej PC miestnosti. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojmom 100 Mbit/s (GTF aj GKS).

▪ PBF a PKS

V súčasnosti je možné pripojiť každý počítač fakulty na počítačovú sieť. Študenti majú prístup na počítačovú sieť v troch učebniach v rámci vyučovania a mimo vyučovania majú prístup v stanovených časoch. Ďalšia možnosť pripojenia na sieť je sprostredkovaná dvoma terminálmi. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojmom 100 Mbit/s (PBF aj PKS).

▪ FZ

Fakulta sídli v zrekonštruovanom objekte s kompletne vybudovanou počítačovou sieťou. Študenti majú k dispozícii celkovo 18 PC v 2 učebniach. Pripojenie na celouniverzitnú sieť a do siete Internet je riešené optickým spojmom 100 Mbit/s.

▪ FŠ

V rámci vzniku FŠ bola lokálna sieť rozšírená o nové prípojky na Internet pre dekanát fakulty a Katedru všeobecnej telesnej výchovy. V súčasnosti je možné pripojiť PC stanice vo všetkých miestnostiach určených pre administratívu a učiteľov fakulty. V roku 2005 bola vybudovaná

počítačová miestnosť pre študentov. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 100 Mbit/s.

▪ FM

V rámci vzniku FM bola lokálna sieť rozšírená o nové sieťové prípojky pre dekanát fakulty. V súčasnosti je možné pripojiť PC stanice vo všetkých miestnostiach určených pre administratívu a učiteľov fakulty. Fakulta má k dispozícii 2 počítačové učebne pre študentov. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené spojmami 100 Mbit/s.

▪ CUP a účelové zariadenia

CUP, účelové zariadenia a knižské semináre v rámci plnenia svojho poslania poskytujú služby v oblasti informačných technológií pre študentov a zamestnancov univerzity. Pracoviská týchto súčastí sú kompletne pripojené na sieť a využívajú prístup k sieťovým službám a informačným systémom.

8.3.3 Programové vybavenie

Celouniverzitné informačné systémy:

a) Akademický informačný systém (AIS)

Akademický (študijný) informačný systém patrí k najdôležitejším častiam každého univerzitného informačného systému, poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. Implementácia nového celouniverzitného Akademického informačného systému na univerzite začala v polovici roku 2002 v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice a v súčasnosti je systém už dlhšie obdobie v ostrej prevádzke. Akademický informačný systém je určený najmä pre:

- spracovanie a evidenciu prijímacieho konania,
- spracovanie a evidenciu štúdia: osobné údaje o študentoch, zápisné listy, prerušenie štúdia, prestup na iný odbor, ukončenie štúdia, zápočty a skúšky, prihlasovanie na skúšky, hodnotenia, kreditový systém štúdia,
- spracovanie študijných programov,
- spracovanie rozvrhu hodín,
- správu ľudských zdrojov – evidencia zamestnancov univerzity,
- spracovanie a evidenciu ubytovania študentov.

b) Knižničný informačný systém

UK v súčasnosti prevádzkuje knižnično-informačný systém ALEPH 500 ver. 16.2, ktorý zabezpečuje všetky knižničné činnosti okrem spracovania publikačnej činnosti (táto činnosť je zabezpečovaná systémom Profilib). Kvôli bezpečnostným a prevádzkovým požiadavkám systému ALEPH UK prevádzkuje autonómnu počítačovú sieť PULIBnet, ktorá je súčasťou celouniverzitnej počítačovej siete.

c) Informačný systém pre univerzitný manažment (ISUM)

Tento informačný systém bol zavedený na základe projektu TEMPUS PHARE v roku 2001. Poskytuje podporu pre elektronický obeh dokladov, organizovanie porád, evidenciu a spracovanie úloh, generovanie telefónnych zoznamov a pod. Služí jednak pre potreby riadiacich a administratívnych pracovníkov, ale aj pre akademickú obec univerzity prostredníctvom verejných výstupov cez www rozhranie. V tomto IS sú postupne zverejňované rôzne dokumenty najmä pre potreby akademickej obce.

d) Ekonomický informačný systém (EIS)

Celouniverzitný ekonomický informačný systém LCS NORIS sa implementoval v roku 2003. Nahradil niekoľko dovtedy používaných a už zastaralých lokálnych systémov a zaviedol aj podporu počítačovo nepodporovaných funkcií. Služby tohto informačného systému využívali všetky pracoviská učtárni, plánu a rozpočtu, pokladní, skladov, študentský jedáľni, evidencie majetku a formou manažérskej nadstavby aj ekonomický manažment univerzity. V roku 2006 sa začala implementácia

nového finančného informačného systému v rámci celoštátneho projektu MŠ SR (SOFIA). Systém bol spustený do ostrej prevádzky od začiatku roku 2007 a je postavený na technologickom základe SAP.

e) Identifikačný informačný systém (IdIS)

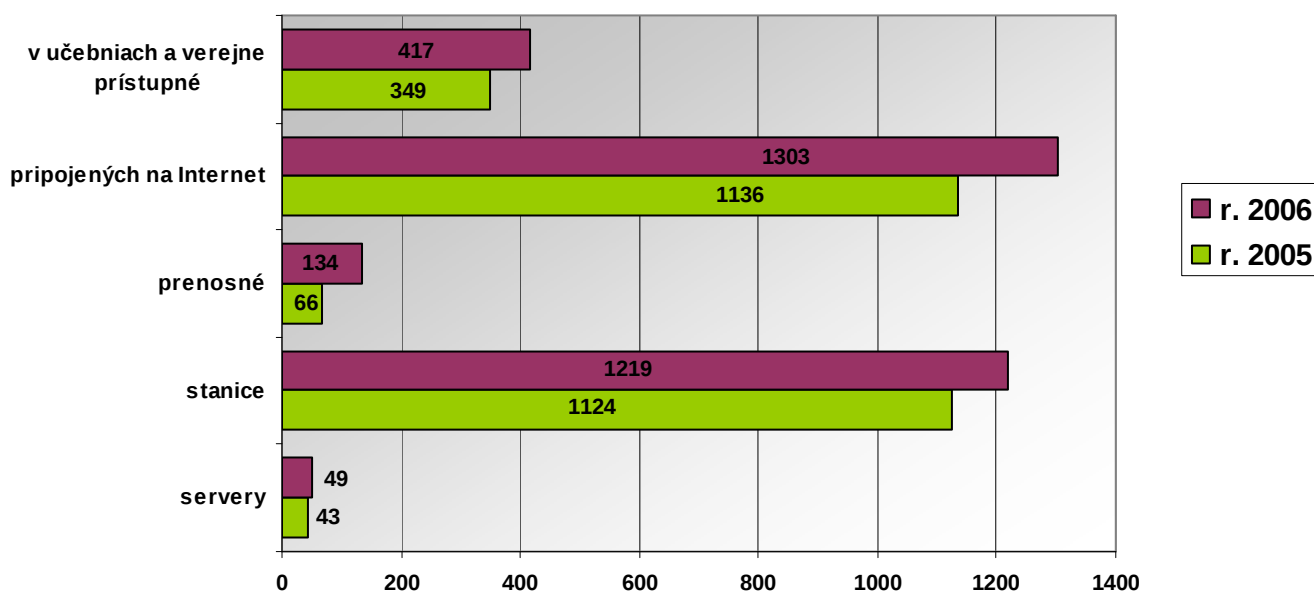
Tento projekt sa začal realizovať od roku 2003. IdIS umožnil zavedenie moderných viacúčelových identifikačných elektronických preukazov pre zamestnancov a študentov univerzity a základov ďalšej nadväzujúcej technológie – stravovací informačný systém v ŠJ (náhrada papierových stravovacích lístkov, spracovanie objednávok), prístupový a parkovací systém (vstupy na základe bezkontaktných čipových preukazov, terminály pre UK (náhrada čitateľských preukazov)).

8.3.4 Stav výpočtovej techniky

Tabuľka 39: Stav základnej výpočtovej techniky v rokoch 2005 a 2006

Fakulty a celouniverzitné pracoviská	Počet počítačov									
	servery		stanice		prenosné		pripojených na Internet		v učebniach a verejne prístupné	
	r. 2005	r. 2006	r.2005	r. 2006	r. 2005	r. 2006	r. 2005	r. 2006	r. 2005	r. 2006
Rektorát	0	0	52	59	4	4	50	57	0	0
FF	9	9	260	240	21	39	260	288	45	56
FHPV	10	10	256	261	15	31	256	261	62	64
PF	3	6	87	93	5	12	89	111	30	35
GTF	1	1	49	75	3	9	52	55	23	22
PBF	0	0	35	38	2	1	33	38	14	17
FZ	0	0	62	68	2	4	62	68	18	18
FŠ	0	0	42	45	6	9	42	45	10	10
FM	1	1	64	69	3	15	65	85	20	24
UK	4	6	80	77	2	2	80	83	44	44
CVT	15	16	32	32	3	4	46	51	14	18
ÚRNŠ	0	0	12	15	0	1	12	16	6	5
ÚDK	-	0	-	40	-	2	-	40	-	32
ŠSC	0	0	7	9	0	1	7	9	5	7
ŠDJ	0	0	51	62	0	0	48	60	37	42
GKS	0	0	26	26	0	0	26	26	17	17
PKS	0	0	9	10	0	0	8	10	4	6
Spolu	43	49	1124	1219	66	134	1136	1303	349	417

Stav základnej výpočtovej techniky v rokoch 2005 a 2006
(počet počítačov)



Tabuľka 40 : Počty zamestnancov v roku 2006

Súčasť univerzity – pracovisko	Počet pridelených pracovných miest	Počet zamestnancov podieľajúcich sa na zabezpečovaní IT	Úväzky
CVT	16	16	16
UK – oddelenie automatizácie a inf. Služieb	4	4	3,5
FHPV – CVT FHPV	5	5	5
FF – KDK FF	5	4	4,6
PF – CVT PF	2	2	2
SPOLU	32	31	31,1

8.4 Rozvojové projekty v oblasti IT

Oblasti:

- 5 a) Rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokej školy
- 5 b) Podpora užívateľov
- 5 c) Využívanie IT ako prostriedku pre e- vzdelávanie (e-learning)
- 5 e) Využitie IT pri zabezpečení riadenia a prevádzky vysokej školy
- 5 f) Rozšírenie používania informačných technológií v akademických knižniciach
- (6) Inovácia a budovanie unikátnych pracovísk

Tabuľka 41: Zoznam rozvojových projektov v oblasti IT schválených MŠ SR v roku 2006

Por. číslo	Názov fakulty/ pracoviska	Oblasť	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ projektu
1.	CVT PU	5a	Infraštruktúrny projekt Centra výpočtovej techniky PU	Ing. Vladimír Pisarský
2.	CVT PU	5a	Infraštruktúrny projekt Rektorátu PU	Ing. Vladimír Pisarský
3.	FF PU	5a)	2. etapa rekonštrukcie štruktúrovanej kabeláže FF PU v Prešove	Ing. Marianna Kraviarová
4.	FF PU	5a)	Projekt ďalšieho rozširovania bezdrôtovej siete.	Ing. Marianna Kraviarová
5.	FF PU	5a)	2. etapa inovácie počítačových učební na FF PU v Prešove.	Ing. Marianna Kraviarová
6.	GTF PU	5a)	Ďalší rozvoj infraštruktúry na Gréckokatolíckej teologickej fakulte PU	PaedDr. Ing. Gabriel Paľa
7.	FHPV PU	5a)	Rozvoj základnej infraštruktúry na Fakulte humanitných a prírodných vied PU	Ing. Miroslav Ganaj
8.	FM PU	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry FM PU	Ing. Anton Karahuta Kamil Kmec
9.	PdF PU	5a)	Vybudovanie infokiosku pre študentov PU	Ing. Pavol Kopčák
10.	PdF PU	5a)	Vybudovanie a pilotná prevádzka bezdrôtovej infraštruktúry PF PU	Ing. Pavol Kopčák
11.	PBF PU	5a)	Infraštruktúrny projekt Pravoslávnej bohosloveckej fakulty PU	PaedDr. Jana Kocvárová Tomáš Cina
12.	FŠ PU	5a)	Rozšírenie kapacity počítačovej miestnosti FŠ PU a výmena zastaralého počítačového hardveru pre študentov 3.stupňa vysokoškolského vzdelávania	PaedDr. Vincent Lafko, PhD.
13.	FZ PU	5a)	Zlepšenie vybavenia informačnej infraštruktúry Fakulty zdravotníctva Prešovskej univerzity	Ing. Stanislav Fedor Ľuboš Frič
14.	GKS PU	5a)	Ďalší rozvoj infraštruktúry na Gréckokatolíckom kňazskom seminári PU	ThDr. Miroslav Dancák
15.	PKS PU	5a)	Infraštruktúrny projekt Pravoslávneho kňazského seminára PU	Mgr. Emil Jarkovský Tomáš Cina
16.	ŠSC PU	5a)	Skvalitnenie poskytovaných služieb Študentského servisného centra PU vybudovaním elektronického obslužného systému	Mgr. Martin Michelčík
17.	UDK PU	5a)	Obnova a rozšírenie technického vybavenia Štúdia informačných technológií Ústavu digitálnych kompetencií Prešovskej univerzity	PhDr. Daniela Palaščáková
18.	FHPV PU	5b)	Podpora používateľov na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity	Ing. Martin Marušák
19.	CVT PU	5b)	Integrované riešenie podpory používateľov na pracoviskách PU	Ing. Vladimír Pisarský
20.	FHPV PU	5c)	Rozširovanie používania LMS MOODLE na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity	Ing. Martin Marušák
21.	FHPV PU	5c)	Dobudovanie multimediálneho pracoviska pre e-learningovú podporu na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity	doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
22.	R-PU	5e)	Identifikačný informačný systém na Prešovskej univerzite – IV. Etapa	PhDr. Mária Dančišinová
23.	FHPV PU	5e)	Využitie IT pri zabezpečovaní riadenia a prevádzky Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity	Ing. Miroslav Ganaj
24.	FHPV PU	5e)	Bezpečnosť využitia IT pri zabezpečovaní riadenia a prevádzky Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity	Ing. Martin Marušák
25.	CVT PU	5e)	Dobudovanie centrálnej digitálnej telefónnej ústredne PU	Ing. Vladimír Pisarský
26.	UK PU	5f)	Rozšírenie knižnično-informačného systému Univerzitnej knižnice PU	Ing. Peter Hal'ko
27.	FŠ PU	6	Dobudovanie športového diagnostického centra - unikátneho pracoviska Fakulty športu na Prešovskej univerzite v Prešove	prof. PaedDr. Ján Junger, CSc.

8.5 Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov

V sledovanom období pokračovala realizácia 13 schválených projektov v rámci štrukturálnych fondov pre skrátené programovacie obdobie 2004 až 2006. Prebiehalo plnenie jednotlivých aktivít a priebežný monitoring podľa časových harmonogramov, dochádzalo k čerpaniu položiek rozpočtov, k finančnému riadeniu projektov zo strany RO a SORO a následnému preplácaniu žiadostí o zúčtovanie zálohových platieb alebo k refundáciám. Finančné čerpanie nebolo ideálne, plynulé a malo nepravidelný charakter. Dôkazom toho boli posuny aktivít projektov schválených v roku 2004 s plánovaným ukončením realizácie v roku 2006 na rok 2007. Zo strany riadiacich orgánov boli realizované monitorovacie návštevy a kontroly na mieste. Závety zo všetkých hodnotených projektov boli pozitívne.

Implementácia projektov schválených v roku 2004 (IKT kompetencia zamestnancov - základný atribút znalostnej spoločnosti, Vzdelávanie a príprava uchádzačov o zamestnanie v Prešovskom kraji, Zefektívňovanie uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce - získaním pedagogickej spôsobilosti, Dištančné štúdium v kontexte celoživotného vzdelávania) postupuje do záverečnej fázy s ukončením v roku 2007.

Schválením projektu **„Informačno-poradenské centrum pri Katedre psychológie FF v Prešove: Inštitucionalizované poradenstvo pre potreby vysokej školy a trh práce“** z prostriedkov ESF sa v októbri 2005 vytvorili predpoklady na zriadenie Informačno-poradenského centra (IPC). Jeho hlavnou úlohou je získavať informácie o voľných pracovných miestach v SR a od mája 2006 ich cestou autorizovaného internetového prístupu sprostredkovať študentom končiacich ročníkov denného štúdia. Ďalšou dôležitou úlohou IPC bude končiacim absolventom poskytnúť možnosť absolvovania prípravy na aktívne vyhľadávanie pracovných miest formou sociálno-psychologických výcvikov v gescii psychologičky IPC.

Inštitút filozofie a etiky FF získal v roku 2005 z ESF podporu pre svoj projekt **„Skvalitnenie odborného vzdelávania v rámci študijných programov etika na FF“**. Projekt sa realizuje v období rokov 2005-2008 a viaže sa na opatrenie 3.1, ktorého hlavným cieľom je transformácia systému odborného vzdelávania a prípravy smerom k potrebám trhu práce s dôrazom na potreby spoločnosti založenej na vedomostiach a na sociálnu inklúziu. Projekt sa zameriava na zvyšovanie kvality programov odbornej prípravy a vzdelávania v študijnom programe 2.1.5 etika a 1.1.3 učiteľstvo (študijný program etika, resp. etická výchova) na FF, a to jednak prostredníctvom zapojenia zamestnávateľov do prípravy programov odborného vzdelávania (s dôrazom na aplikované a profesijné etiky), ich participáciou na príprave, resp. modernizácii učebných osnov, výučbe v podobe vedenia prednášok a seminárov, prípadne aj cez vedenie či oponovanie jednotlivých druhov písomných prác, vrátane bakalárskych a diplomových prác. Cieľovou skupinou, na ktorú je zameraný tento projekt, sú študenti študijného odboru 2.1.5 etika a 1.1.3 učiteľstvo (etika, resp. etická výchova) na FF.

PF bol v roku 2005 schválený grant z ESF: **„Vysokoškolská príprava rómskeho asistenta učiteľa ako prostriedok socializácie rómskych detí.“** Hlavným cieľom projektu je prostredníctvom odbornej prípravy asistentov učiteľa z radov rómskej minority vytvoriť podmienky na adekvátnejšie podmienky vzdelávania rómskych žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného a výchovne menej podnetného prostredia. Cieľovou skupinou na ktorú je projekt zameraný sú mladí ľudia z radov Rómov (30 frekventantov z Prešovského a Košického samosprávneho kraja) s ukončeným stredoškolským vzdelaním s maturitou, ktorí sa doposiaľ neuplatnili na trhu práce, a ktorí majú po získaní vzdelania reálnu možnosť pracovať so žiakmi svojho etnika. Dosiahne sa tým dvojaký efekt, na jednej strane je to možnosť zamestnania pre asistentov učiteľa a na strane druhej pomoc pri socializácii rómskych detí a spoluvytváranie multikultúrneho prostredia na základných a špeciálnych základných školách. Nový študijný program umožní bezprostredné zvýšenie kvalifikácie časti mladých Rómov a výrazne zvýši šance na pracovné uplatnenie v materských, základných a špeciálnych základných školách regiónu východného Slovenska. Realizáciou projektu sa zvyšuje i konkurencie schopnosť PF, na poli vysokoškolských inštitúcií, ktoré sú orientované na podobné študijné programy.

Realizáciou ďalšieho úspešného projektu schváleného v roku 2005 na FZ pod názvom **„Prameň vedomostí - cesta k lepšej kvalite zdravotníckej starostlivosti“** sa darí plniť jeho hlavný cieľ:

Transformácia systému odborného vzdelávania a prípravy sestier, pôrodných asistentiek, fyzioterapeutov a dentálnych hygienikov smerom k potrebám trhu práce s dôrazom na potreby spoločnosti založenej na vedomostiach a na sociálnu inklúziu. Nemenej dôležité sú nasledovné špecifické ciele: Prepojiť odborné vzdelávanie so špecifickými kvalifikačnými potrebami na regionálnom trhu práce. Posilniť kvalitu zásobovania trhu práce vhodne orientovaným odborným vzdelávaním a ich prípravou na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí a zručností aj v oblasti informačných a komunikačných schopností. Zvýšiť kvalitu programov odborného vzdelávania prostredníctvom tvorby nových a adaptácie existujúcich odborných textov. Uľahčiť prístup k vzdelávaniu osobám z radov študentov pochádzajúcich zo znevýhodneného prostredia ku vzdelávaniu tým, že pripravené odborné texty budú voľne dostupné v elektronickej podobe na internete.

Pilotný projekt GTF **„Kvalifikácia a rekvalifikácia v profesii koordinátor voľného času detí a mládeže a jeho efektívne uplatnenie na flexibilnom trhu práce“** rieši problematiku nezamestnanosť absolventov a nekvalifikované koordinovanie voľného času detí a mládeže. To sa zvyčajne realizuje síce vysokoškolsky vzdelanými ľuďmi, ale sú to najčastejšie učitelia odborných predmetov. Projekt ponúka frekventantom PSK získať pedagogickú spôsobilosť pre vykonávanie profesie koordinátor voľného času v 2. modulovom štúdiu v piatich kontinuálne na seba nadväzujúcich kurzoch. Formami psychosociálnych a pedagogických výcvikov počítá s rozvojom osobnosti frekventantov v socio-psychologických, manažérskych spôsobilostiach, ktoré účastníkovi pomôžu pri zvýšení jeho autonómie, pri presadzovaní sa, asertivite na trhu práce. Vo verejnom záujme smeruje k ochrane profesionality pedagogickej profesie koordinátor (animátor) voľného času a k zabezpečeniu odbornej koordinácie voľnočasových aktivít ako možnej prevencie drogových závislostí, ochrany životného prostredia, animácie voľného času v turistickom ruchu a rozvoja ušľachtilých duševných a duchovných hodnôt detí a mládeže.

Medzi projekty väčšieho rozsahu z roku 2005 zaraďujeme **„Zriadenie Ústavu digitálnych kompetencií na Prešovskej univerzite“**, kde jeho hlavným cieľom je zabezpečenie výučby predmetov Informačné a komunikačné technológie I-III pre študentov univerzity. Tento cieľ nadväzuje na prioritu SOP LZ a korešponduje s potrebami univerzity - Zvýšenie rozsahu a kvality celoživotného vzdelávania poskytovaného na univerzite v rámci prípravy budúcich edukátorov. Projekt napĺňa požiadavky Európskej únie v oblasti konkurencieschopnosti a tvorby lepších pracovných príležitostí, pričom ako priorita v ňom je stanovené zlepšenie kvality vzdelávania a prípravy, čo si však vyžaduje reformu v oblasti vzdelávania. Tá má okrem iného znižovať rozdiely v kvalifikácii, rozvíjať celoživotné vzdelávanie, zlepšovať odborné vzdelávanie a prípravu, rozvíjať vzdelávanie kvôli zamestnaniu. Špecifickým cieľom projektu je zriadenie a rozvoj ÚDK na pôde univerzity a vývoj e-learningových výučbových modulov ďalšieho vzdelávania.

GTF získala v roku 2005 v rámci Opatrení 3.1 Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach finančný príspevok na realizáciu projektu s názvom **„Kľúčové kompetencie vysokoškolského učiteľa s akcentom na e-learning v dištančnom vzdelávaní“**. Projekt je spolufinancovaný EÚ a prioritne je zameraný na cieľovú skupinu, ktorou sú vysokoškolskí učitelia univerzity. Hlavným cieľom projektu je zvýšiť úroveň kľúčových kompetencií vysokoškolských učiteľov v prostredí znalostnej spoločnosti. Projekt ponúka vysokoškolským učiteľom rozvoj funkčnej (kritické a tvorivé myslenie), osobnostnej (personálnej, sociálnej, jazykovej a komunikačnej) inteligencie a digitálnej kompetencie (práca s informačnými technológiami s akcentom na e-learning v dištančnom vzdelávaní). Dôvodom pre vytvorenie projektu bola skutočnosť, že súčasná doba je charakteristická explóziou informácií a rýchlym tempom inovácií, pričom tento trend sa neustále zintenzívňuje. V priebehu desiatich rokov zastaráva približne 80% technológií, ale počas týchto desiatich rokov ešte stále pracuje 80% pracovníkov, ktorí svoju odbornosť získali pred desiatimi až štyridsiatimi rokmi. Rozvoj kľúčových kompetencií umožní úspešne sa vyrovnáť s rýchlymi zmenami aj v akademickom prostredí. Realizácia projektu prispeje k posilneniu kvality a dostupnosti ďalšieho vzdelávania, rozšíreniu jeho ponuky a zavedeniu nových foriem celoživotného vzdelávania na pôde univerzity. Implementácia projektu začala prebiehať v máji 2006 a programy zamerané na rozvoj kompetencií budú prebiehať v podobe intenzívnych a polointenzívnych kurzov. V septembri roku 2006 bol realizovaný prvý týždňový intenzívny kurz zameraný na rozvoj jazykovej a komunikačnej kompetencie. Zúčastnilo sa 50 učiteľov z rôznych

fakúlt univerzity. V mesiacoch október, november a december prebiehal prvý polointenzívny jazykový kurz.

Úspešnosť rozvoja partnerskej spolupráce potvrdzujú aj niekoľko schválených projektov, v ktorých univerzita a fakulty participujú na realizácii projektov ako partneri.

V rámci Iniciatívy spoločenstva Interreg III a Programu susedstva Maďarsko-Slovensko-Ukrajina HUSKUA pre opatrenie 1.3 Schémy mikroprojektov – aktivity „ľudia ľuďom“ bol URNŠ v roku 2006 schválený výskumný projekt s názvom **Spoločné dejiny a kolektívne identity v pohraničných regiónoch. (Intenzifikácia činnosti komisii historikov)**. Spoluriešiteľskou organizáciou je Magyar Tudományos Akadémia Társadalomkutató Központ. Predpokladané obdobie riešenia projektu je od septembra 2006 do apríla 2008. Cieľom projektu je podpora činnosti Slovensko-maďarskej komisie historikov a sprostredkovanie najnovších poznatkov z výskumu spoločných dejín pre obyvateľstvo zainteresovaných regiónov, predovšetkým pre mládež a rozvíjanie diskusie o spoločných dejinách medzi slovenskou a maďarskou historiografiou v duchu tolerance prostredníctvom prednášok a učebných textov. Zodpovedným riešiteľom je prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.

Za obetavú prácu členom mikrotímov, kompetentným funkcionárom, vedeniu fakúlt, univerzity a všetkým zúčastneným v jednotlivých etapách prípravy a realizácie projektov patrí poďakovanie a naše uznanie.

Veríme, že doterajšia úspešnosť schválených projektov bude pre všetkých pedagógov, vedeckých pracovníkov a kolegov podnetná a prispeje k ich motivácii pripravovať kvalitné projektové zámery aj v novom programovacom období 2007 až 2013.

Tabuľka 42: Implementované projekty v rámci štrukturálnych fondov na Prešovskej univerzite v Prešove v roku 2006

Názov inštitúcie	Reg. číslo projektu	Názov projektu	Žiadateľ	Žiadosť schválená dňa	Počet mesiacov realizácie	Celkové náklady v Sk
 Európsky sociálny fond						
MPSVaR	SOP IZ–004/3.2/01/040	IKT kompetencia zamestnancov - základný atribút znalostnej spoločnosti	PU	13.10.04	22	3 799 326
MPSVaR	SOP IZ–004/1.3/01/013	Vzdelávanie a príprava uchádzačov o zamestnanie v Prešovskom kraji	PU	22.11.04	23	2 574 900
MŠSR	SOP IZ 2004/1-126	Zefektívňovanie uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce - získaním pedagogickej spôsobilosti	PU	13.10.04	24	2 002 840
MŠSR	SOP IZ 2004/1-082	Dištančné štúdium v kontexte celoživotného vzdelávania	PF	13.10.04	24	1 174 433
MŠSR	SOP IZ 2004/4-093	Informačno-poradenské centrum pri Kps FF PU v Prešove: Inštitucionalizované poradenstvo pre potreby vysokej školy a trh práce.	FF	27.04.05	36	2 671 220
MŠSR	SOP IZ 2004/4-098	Skvalitnenie odborného vzdelávania v rámci študijných programov etika na FF PU Prešov	FF	27.04.05	36	4 275 000
MŠSR	SOP IZ 2004/4-183	Vysokoškolská príprava rómskeho asistenta učiteľa ako prostriedok socializácie rómskych detí.	PF	27.04.05	34	3 373 450
MŠSR	SOP IZ 2004/4-110	Prameň vedomostí - cesta k lepšej kvalite zdravotníckej starostlivosti	FZ	27.04.05	36	3 084 250
MŠSR	SOP IZ 2004/4-126	Kvalifikácia a rekvalifikácia koordinátora voľného času ako zefektívnenie uplatnenia absolventov a pedagogických pracovníkov na trhu práce	GBF	27.04.05	35	3 922 200
MŠSR	SOP IZ 2005/1-019	Zriadenie ústavu digitálnych kompetencií na Prešovskej univerzite	PU	16.12.05	24	6 368 640
MŠSR	SOP IZ 2005/1-078	Kľúčové kompetencie vysokoškolského učiteľa s akcentom na e – learning v dištančnom vzdelávaní (príprava vysokoškolského učiteľa na nové trendy vo vzdelávaní)	GBF	16.12.05	24	6 349 990
						
MVRRSR	HUSKUA/05/068	Projekt sociálno – hospodárskej spolupráce Slovenska a Ukrajiny: Celouniverzitné edukačné a výcvikové rekreačné stredisko Domaša	PU	03.10.05	14	35 226 874
	HUSKUA 0502/113	Spoločné dejiny a kolektívne identity v pohraničných regiónoch. (Intenzifikácia činnosti komisií historikov)	PU	01.03.06	18	949 585

9. FINANČNÁ OBLASŤ

Hlavným zdrojom financovania univerzity, ako verejnej vysokej školy, sú dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov potrebných na svoju činnosť potrebuje vysoká škola stále vo väčšej miere získavať aj ďalšie zdroje v rámci viaczdrojového financovania. Na dosiahnutie tohto cieľa vykonáva univerzita, okrem iných aktivít, podnikateľskú činnosť v takej miere, aby neohrozila kvalitu, rozsah a dostupnosť činností naplňajúcich poslanie verejnej vysokej školy. Len kombináciou viacerých zdrojov môže univerzita zabezpečiť bezproblémovú prevádzku a svoj ďalší rozvoj v potrebnom rozsahu.

Rozpočet bežných výdavkov hlavnej činnosti univerzity bol spracovaný v nadväznosti na rozpis dotácií štátneho rozpočtu a ďalších predpokladaných výnosov v súlade s ustanovením § 16 ods. 3 zákona o VŠ na kalendárny rok.

Hospodárenie univerzity pozostáva z hospodárenia v hlavnej činnosti a z hospodárenia v podnikateľskej činnosti. V hlavnej činnosti sa osobitne vyčleňuje oblasť sociálnej podpory študentov.

9.1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Hlavná činnosť vysokých škôl pozostáva z dotácie:

- a) na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov;
- b) na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť;
- c) na rozvoj vysokej školy;
- d) na sociálnu podporu študentov, v tomto členení:
sociálne štipendiá, príspevok na stravovanie a príspevok na ubytovanie;
- e) na športové aktivity a kultúrne aktivity.

9.1.1 Dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

Dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov boli rozpočtované v podprograme **Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl**. Prostredníctvom tejto dotácie získala univerzita hlavnú časť finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu vrátane finančných prostriedkov na prevádzku v nasledujúcej vnútornej štruktúre:

- a) dotácia na mzdy a odvody do poisťovních fondov;
- b) dotácia na tovary a ďalšie služby;
- c) dotácia na štipendiá interných doktorandov a odvody do poisťovních fondov zo štipendií doktorandov;
- d) dotácia na špecifiká.

Podľa ustanovenia § 89 ods. 4 zákona pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bol rozhodujúci: **počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov a kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov**. Podľa týchto kritérií bolo rozdelených 80 % dotácie. Zvyšných 20 % dotácie bolo univerzite rozpisovaných na mzdy a odvody do poisťovních fondov na základe kvality výskumnej činnosti. Každoročný nárast novoprijatých študentov pozitívne ovplyvňuje rozpis dotácie na nasledujúci kalendárny rok. O štúdium hlavne na neučiteľské akreditované študijné programy je stále veľký záujem.

9.1.2 Dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

V roku 2005 bol prijatý nový zákon pre oblasť štátnej podpory výskumu a vývoja – zákon č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov, ktorý nahradil zákon č. 132/2002 Z. z. o vede a technike. Tento zákon znamená pre vysoké školy, tak ako aj pre iné organizácie, v prvom rade vytvorenie väčšieho priestoru pre získavanie štátnej podpory pre výskumné a vývojové aktivity na základe otvorenej súťaže.

Dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť boli rozpočtované v podprograme 077 12 - **Vysokoškolská veda a technika** a pozostávali z piatich častí. Na štyri z nich, VEGA, aplikovaný výskum, medzinárodná vedecko-technická spolupráca a KEGA, boli pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom na projekty. Piatu časť tvorili dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj:

A. Prvok Prevádzka a rozvoja infraštruktúry pre výskum a vývoj

Pri rozpise dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj boli zohľadnené:

- a) výskumno-vývojová kapacita univerzity vyjadrená priemerným evidenčným prepočítaným počtom vysokoškolských učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov,
- b) domáca grantová úspešnosť v rokoch 2004 a 2005 vyjadrená hodnotou finančných prostriedkov získaných univerzitou na výskumné projekty zo štátneho rozpočtu (8 329 tis. Sk, 12 950 tis. Sk- spolu 21 279 tis. Sk),
- c) zahraničná grantová úspešnosť v rokoch 2004 a 2005 vyjadrená hodnotou finančných prostriedkov získaných univerzitou na výskumné projekty zo zahraničia (0 tis. Sk),
- d) počet doktorandov v dennej forme štúdia po dizertačnej skúške (k 31. 10. 2005),
- e) počet absolventov doktorandského štúdia v dennej a externej forme štúdia v rokoch 2004 a 2005,
- f) počty publikácií zamestnancov univerzity publikovaných za roky 2004 a 2005.

B. Prvok Úlohy základného výskumu prostredníctvom agentúry VEGA

Grantová agentúra **VEGA** v roku 2006 finančne podporila 67 projektov univerzity v celkovom objeme 7 286 tis. Sk (v roku 2005 to bolo 64 projektov v celkovom objeme 6 707 tis. Sk – nárast o 579 tis. Sk). Z uvedeného počtu bolo 31 projektov nových (začiatok riešenia rok 2006) a 36 pokračujúcich projektov.

C. Prvok Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca MVTS

V roku 2006 bol financovaný 1 projekt v objeme 265 tis. Sk (v roku 2005 nebol žiadny projekt)

D. Prvok Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi KEGA

Grantová agentúra **KEGA** v roku 2006 finančne podporila 30 projektov univerzity v celkovom objeme 3 459 tis. Sk (v roku 2005 to bolo 24 projektov v celkovom objeme 3 020 tis. Sk – nárast o 439 tis. Sk). Z uvedeného počtu bolo 9 projektov nových (začiatok riešenia rok 2006) a 21 pokračujúcich projektov.

E. Prvok Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe

- a) v roku 2006 boli financované 2 projekty aplikovaného výskumu na univerzite v celkovom objeme 1 375 tis. Sk (v roku 2005 to bol 1 projekt v celkovom objeme 1 600 tis. Sk – pokles o 225 tis. Sk),
- b) v roku 2006 boli financované 2 projekty – Štátne programy– v celkovom objeme 3 816 tis. Sk (v roku 2005 bolo financovaných 6 projektov v celkovom objeme 1 462 tis. Sk – nárast o 2 354 tis. Sk) z dotácie mimo kapitoly ministerstva,
- c) v roku 2006 bolo financovaných 6 projektov zo zahraničia v celkovom objeme 2 246 tis. Sk (v roku 2005 bolo financovaných 9 projektov v celkovom objeme 2 410 tis. Sk).

Celkom sa v roku 2006 riešilo na univerzite **108** vedeckovýskumných projektov, z toho 67 projektov VEGA, 1 projekt MVTs, 30 projektov KEGA, 2 projekty APVV, 2 projekty štátneho programu a 6 projektov zo zahraničia. Na riešenie vedeckovýskumných projektov v roku 2006 univerzita získala súťažnou formou finančné prostriedky v celkovom objeme 18 447 tis. Sk. Priemerná suma na jedného tvorivého zamestnanca univerzity je 36 747 ,- Sk, čo predstavuje nárast o viac než 15 % v porovnaní s rokom 2005, t.j. o 5 280,- Sk.

9.1.3 Dotácie na rozvoj vysokej školy

Dotácie na rozvoj univerzity boli rozpočtované v podprograme **Rozvoj vysokého školstva**. Pridelovali sa súťažným spôsobom na projekty predložené verejnými vysokými školami. Na univerzite boli realizované projekty v troch oblastiach:

1. Zlepšenie podmienok pre používanie informačných technológií na vysokých školách.

- a) v oblasti 5a) 17 projektov v celkovom objeme 2 243 tis. Sk (v roku 2005 to bolo 14 projektov v celkom objeme 2 267 tis. Sk);
- b) v oblasti 5b) až 5f) 9 projektov v celkovom objeme 1 415 tis. Sk (v roku 2004 to bolo 8 projektov v celkovom objeme 1 523 tis. Sk);
- c) v oblasti centrálnych projektov univerzita participovala na 2 projektoch , pričom pri centrálnom projekte AIS získala celkovo 1 269 tis. Sk (v roku 2005 to bolo 3 871 tis. Sk) na projekt FIS-SOFIA získala 3 695 tis. Sk;

2. Inovácie a budovanie unikátnych pracovísk.

- a) v oblasti 6), inovácia a budovanie unikátnych pracovísk, univerzita získala 1 projekt v celkovom objeme 700 tis. Sk (v roku 2005 1 projekt v celkovom objeme 1 250 tis. Sk) na vybudovanie unikátneho športového diagnostického centra v Prešovskom regióne, ktoré umožní exaktnú funkčnú záťažovú diagnostiku aeróbných schopností prostredníctvom vlastného spiroergometrického pracoviska, testovanie a hodnotenie úrovne pohybových schopností pomocou prístrojovej techniky (20 % spoluúčasť z vlastných zdrojov FŠ vo výške 140 tis. Sk);

3. Podpora efektívnosti doktorandského štúdia a kvalifikačného rastu mladých zamestnancov vysokých škôl.

- a) v oblasti 7a – 7c podpora efektívnosti doktorandského štúdia a kvalifikačného rastu mladých zamestnancov vysokých škôl, ktorá motivuje univerzitu k zvyšovaniu úspešnosti v oblasti úspešného ukončovania doktorandského štúdia a v oblasti kvalifikačného rastu mladých zamestnancov. Ide konkrétne o finančnú prémie vo výške 50 tis. Sk za každého absolventa dennej formy doktorandského štúdia a o podporu na zvýšenie platu pre zamestnancov, ktorí získali titul PhD. (do 35 rokov) alebo vedecko-pedagogický titul docent (do 40 rokov), resp. profesor (do 45 rokov). Na túto oblasť bolo univerzite poskytnutých 418 tis. Sk.

9.1.4 Príspevok na akceptované špecifiká

a) výdavky na praktickú výučbu študentov

MŠ SR poskytlo univerzite v rámci účelovo určenej dotácie príspevok vo výške **43 654 tis. Sk** na zabezpečenie praktickej výučby študentov zdravotníckych študijných odborov. Praktická výučba je zabezpečovaná vo výučbových zariadeniach univerzity a na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach v súlade s § 35 ods. 1 písm. c) zákona podľa zmluvy uzatvorenej na základe verejného obstarávania.

b) výdavky na zabezpečenie pedagogických praxí

MŠ SR poskytlo univerzite v rámci účelovo určenej dotácie príspevok vo výške **8 910 tis. Sk** na zabezpečenie pedagogických praxí na ZŠ a SŠ pre jednotlivé fakulty univerzity:

FF	2 289 600
GTF	81 600
FHPV	2 361 300
PF	3 824 900
PBF	79 900
FŠ	272 700
Celkom	8 910 000

c) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch v seminároch

MŠ SR poskytlo univerzite v rámci účelovo určenej dotácie príspevok vo výške **1 498 tis. Sk** na zabezpečenie formačnej praxe (GTF – 1 089 tis. Sk a PBF – 409 tis. Sk), na mzdy pre špirituálov (GTF 4 a PBF 1,5 pracovného úväzku) vrátane odvodov do poisťovních fondov.

9.1.5 Dotácia na sociálnu podporu študentov vysokých škôl

Dotácie na sociálnu podporu študentov boli rozpočtované v podprograme:

Sociálne štipendiá a študentské pôžičky v celkovom objeme 42 032 tis. Sk boli poskytované účelovo. Študenti v dennej forme štúdia mali na sociálne štipendium právny nárok, a preto sociálne štipendiá boli pokryté v plnej výške. Objem finančných prostriedkov poskytnutý v rámci schváleného rozpočtu sa odvíja od počtu študentov poberajúcich sociálne štipendium. Sociálne štipendium bolo vyplatené 1978 študentom vo výške 39 631 tis. Sk.

Motivačné štipendiá boli univerzite poskytnuté v rámci účelovej dotácie v súlade s príslušnou vyhláškou ministerstva za podmienok poskytnutia dotácie na motivačné štipendiá v celkovom objeme 12 914 tis. Sk, z toho: na prospechové 11 430 tis. Sk; na mimoriadne 1 484 tis. Sk a nevyčerpané finančné prostriedky za rok 2005 v celkovom objeme 125 tis. Sk. Motivačné štipendiá boli vyplatené študentom univerzity v dennej forme štúdia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 453/2005 Z. z. o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznávaní motivačného štipendiá a Zásadami poskytovania motivačných štipendií.

Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov

MŠ SR poskytlo univerzite v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov:

- príspevok na stravovanie študentov.** Tento príspevok bol poskytnutý na 2 vydané jedlá denne študentom v dennej forme štúdia, vrátane doktorandov, vo výške 20,- Sk na jedno vydané jedlo v celkovom objeme **2 277 tis. Sk** (ŠD, Úl. 17. novembra – 1 581 tis. Sk, KS GTF – 576 tis. a KS PBF – 120 tis. Sk);

- b) **príspevok na ubytovanie v celkovom objeme 10 205 tis. Sk** bol univerzite poskytnutý na prevádzku odvodený od počtu ubytovaných študentov, a to vo výške 1 000,- Sk ročne na každé lôžko v ŠD pridelené študentovi (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) x koeficient náročnosti údržby z intervalu a príspevok na ubytovaného študenta vo výške 200,- Sk/na mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov);
- c) **príspevok na ubytovanie študentov v iných ubytovacích zariadeniach v celkovom objeme 360 tis. Sk**, t. j. 200,- Sk na ubytovaného študenta na mesiac počas jeho ubytovania;
- d) **príspevok na športové aktivity** v celkovom objeme **883 tis. Sk** bol poskytnutý prostredníctvom univerzity vysokoškolským telovýchovným jednotám a vysokoškolským športovým klubom (Slávia PU Prešov – 60 tis. Sk, BK PU Prešov – 20 tis. Sk, VK PU Prešov – 750 tis. Sk a KTŠ PU Prešov – 53 tis. Sk);
- e) **príspevok na kultúrne aktivity** v celkovom objeme **2 150 tis. Sk** bol poskytnutý prostredníctvom univerzity akademickým umeleckým súborom (600 tis. Sk), Univerzitnému pastoračnému centru Dr. Štefana Héseka v Prešove (150 tis. Sk) a na organizovanie významných akademických kultúrnych podujatí (40. výročie Akademický Prešov 1 550 tis. Sk).

Tabuľka 43: Celkové náklady univerzity v roku 2006

	Vrátane dane	Bez dane
náklady hlavnej činnosti	551 775 tis. Sk	551 471 tis. Sk
náklady podnikateľskej činnosti	9 474 tis. Sk	9 442 tis. Sk
Celkom	561 249 tis. Sk	560 913 tis. Sk

Tabuľka 43a: Celkové výnosy univerzity v roku 2006

výnosy hlavnej činnosti	551 945 tis. Sk
výnosy podnikateľskej činnosti	10 126 tis. Sk
Celkom	562 071 tis. Sk

Tabuľka 43b: Hospodársky výsledok univerzity v roku 2006

	Vrátane dane	Zaplatená daň z príjmu	Po zdanení
hospodársky výsledok hlavnej činnosti	474 tis. Sk	304 tis. Sk	170 tis. Sk
hospodársky výsledok podnikateľskej činnosti	683 tis. Sk	32 tis. Sk	651 tis. Sk
Celkom	1 157 tis. Sk	336 tis. Sk	821 tis. Sk

Hospodársky výsledok univerzity v roku 2006 v hlavnej činnosti bol zisk 170 tis. Sk.

Hospodársky výsledok univerzity v roku 2006 v podnikateľskej činnosti bol zisk 651 tis. Sk.

Celkový hospodársky výsledok univerzity v roku 2006 v hlavnej činnosti a v podnikateľskej činnosti bol zisk 821 tis. Sk.

9.2 Hospodársky výsledok – zhodnotenie

Univerzita za hodnotené obdobie vykazuje hospodársky výsledok – zisk v sume 821 tis. Sk, pričom z hlavnej činnosti je zisk 170 tis. Sk a z podnikateľskej 651 tis. Sk. Dôležitou položkou, ktorá výrazne ovplyvnila hospodárenie univerzity mimo dotácie zo štátneho rozpočtu, sú vlastné výnosy z hlavnej a podnikateľskej činnosti. Najväčšou položkou v nákladovej časti boli mzdové náklady, odpisovanie majetku, ktoré podstatnou mierou prispieva k sprehl'adneniu hospodárenia univerzity a k zviditeľneniu jej aktuálnemu ekonomickému stavu, náklady na energie, materiál a služby a príspevok na stravovanie zamestnancov v súlade s § 52 Zákonníka práce. Vykazovaný zisk univerzity dosiahla najmä:

- a) **z tržieb z predaja služieb** – služby spojené s ubytovaním študentov a tržieb z predaja služieb zo stravných lístkov študentov,
- b) **z výnosov zo školného a poplatkov spojených so štúdiom** - výraznú časť finančných prostriedkov univerzita dosiahla z poplatkov od uchádzačov o štúdium za materiálne zabezpečenie prijímacieho konania;
- c) **znižovaním prevádzkových nákladov** hlavne za energetické médiá, ktoré univerzita dosiahla zavedením úsporných opatrení, zrealizovaním úprav, ktoré pomohli znížiť spotrebu energie. K znižovaniu týchto nákladov výraznou mierou prispelo aj zavedenie celouniverzitnej dovolenky v čase od **3. 1. do 7.1.2006 a od 18. 12. do 31. 12. 2006**,
- d) **z objektívnych dôvodov nedočerpaním finančných prostriedkov** poskytnutých z dotácie štátneho rozpočtu na rozvojové projekty a na projekty KEGA, VEGA, pretože ich čerpanie bude až v roku 2007.

Zhrnutie

Strategickým cieľom univerzity je upevniť jej postavenie v akademickom systéme podľa kritérií, ktoré sú dlhodobo nemenné, t. j. podľa:

- a) výkonu univerzity vo vzdelávaní definovanej jej rozsahom (t. j. počtom študentov podľa stupňa vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.)), podielom jednotlivých stupňov na celkovom počte študentov, realizačnou náročnosťou podľa koeficientu personálnej a ekonomickej náročnosti príslušných študijných programov (pokiaľ ide o počet študentov vyjadrený v absolútnych číslach, cieľom je dosiahnuť zvýšenie počtu na celej univerzite o 3 – 5 %). Cieľom univerzity je zvyšovať počty študentov vyšších stupňov štúdia, najmä doktorandského. V roku 2006 je stanovený pomer výkonu vo vzdelávaní k výkonom dosiahnutým podľa kvality výskumnej činnosti na 80/20, čo núti univerzitu a všetky jej časti usilovať o reálnu zmenu vlastnej výkonnosti podľa tohto trendu, ktorý sa bude aj naďalej meniť v prospech kvality výskumnej činnosti.
- b) vedeckovýskumnej a publikačnej výkonnosti, ktorú je potrebné sledovať podľa: projektovej účasti v národných grantových agentúrach (VEGA, KEGA); projektovej účasti v medzinárodných a zahraničných grantoch; úspešnosti a efektívnosti práce v doktorandskom štúdiu; prezentáciou publikačných aktivít podľa kritérií vedeckej náročnosti (karentované časopisy, zahraničné publikácie, účasť v redakčných radách, zahraničných časopisov, zborníkov a pod.).
- c) existencie a úrovne špecializovaných pracovísk vedeckovýskumného typu, podporných pracovísk pre vzdelávanie (na prekladateľské a tlmočnicke tréningové pracovisko a pod.).
- d) technologickej vybavenosti univerzity a jej pracovísk modernými prostriedkami elektronickej komunikácie, prechodom na elektronické formy akademickej administrácie,
- e) úrovne poskytovania knižničných a informačných služieb podľa najnovších trendov. Vzhľadom na to, že pracovno-právna akademická legislatíva vo vzťahu k verejným vysokým školám na Slovensku je pomerne liberálna, v rámci univerzity je nevyhnutne potrebné dodržiavať nielen literu, ale aj ducha všetkých legislatívnych možností, ktoré upevnia pozíciu všetkých zamestnancov, ktorí postupujú v súlade so záujmami univerzity ako inštitúcie, ktorá je založená na dôvere vo vlastnú budúcnosť. V ekonomickej oblasti je potrebné postupovať podľa kritérií efektívnosti vynakladania prostriedkov z verejných

zdrojov. Zabezpečiť jednotné riadenie a usmerňovanie činností, ktoré sa konajú vo vzťahu k štátnej pokladnici (centralizácia riadenia, evidencie a výkazníctva pri súčasnom nezmenenom vzťahu štruktúrnych súčastí univerzity k disponovaniu prostriedkami, ktoré získavajú z dotačného účtu.

Významným dôsledkom štruktúry aktuálneho rozpočtu univerzity na rok 2007 je možnosť odvodiť zmeny v spôsobe správania sa vo vzťahu k jednotlivým dominantným oblastiam činnosti, ktoré svojou úrovňou vstupujú ako rozhodujúce faktory do tvorby budúcich zdrojov. Sú to :

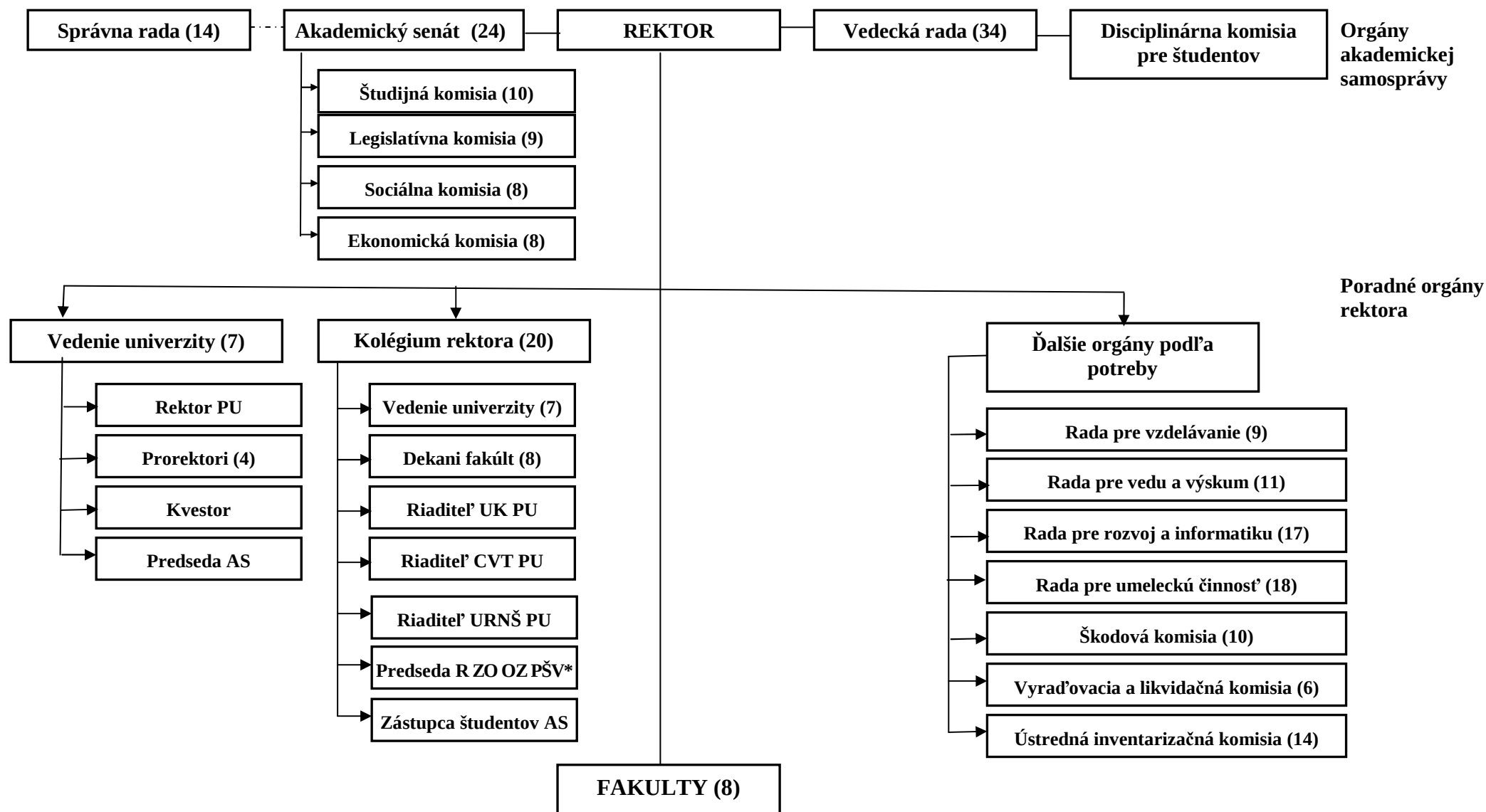
- a) štruktúrovaná vzdelávacia výkonnosť, pomer v rozsahu poskytovaného vzdelávania vyjadrený počtom študentov v jednotlivých stupňoch štúdia;
- b) publikačné aktivity a ich presun do kategórií vyššej bonity posudzovaných periodík;
- c) zefektívnenie systému práce v oblasti doktorandského štúdia, t. j. včasnosť a úplnosť jeho ukončovania, rozšírenie počtu študijných programov tretieho stupňa;
- d) úspešnosť v zapájaní sa do riešenia projektov v oblasti vedy a výskumu na domácej a nadnárodnej úrovni;
- e) úspešnosť v získavaní projektov nevedeckého charakteru v rozsahu proklamovanej ponuky.

Trvalou úlohou univerzity zostáva tak podpora všetkých iniciatív, ktoré budú smerovať k zabezpečeniu vyššieho podielu z hrubého domáceho produktu na činnosť vysokých škôl tak, aby sme sa približovali k stavu, ktorý je súčasťou strategických zámerov rozvoja našej spoločnosti smerujúcej k formovaniu znalostnej ekonomiky a spoločnosti založenej na vzdelaní, kultúrnosti a modernej civilizačnej kinetike.

10. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY

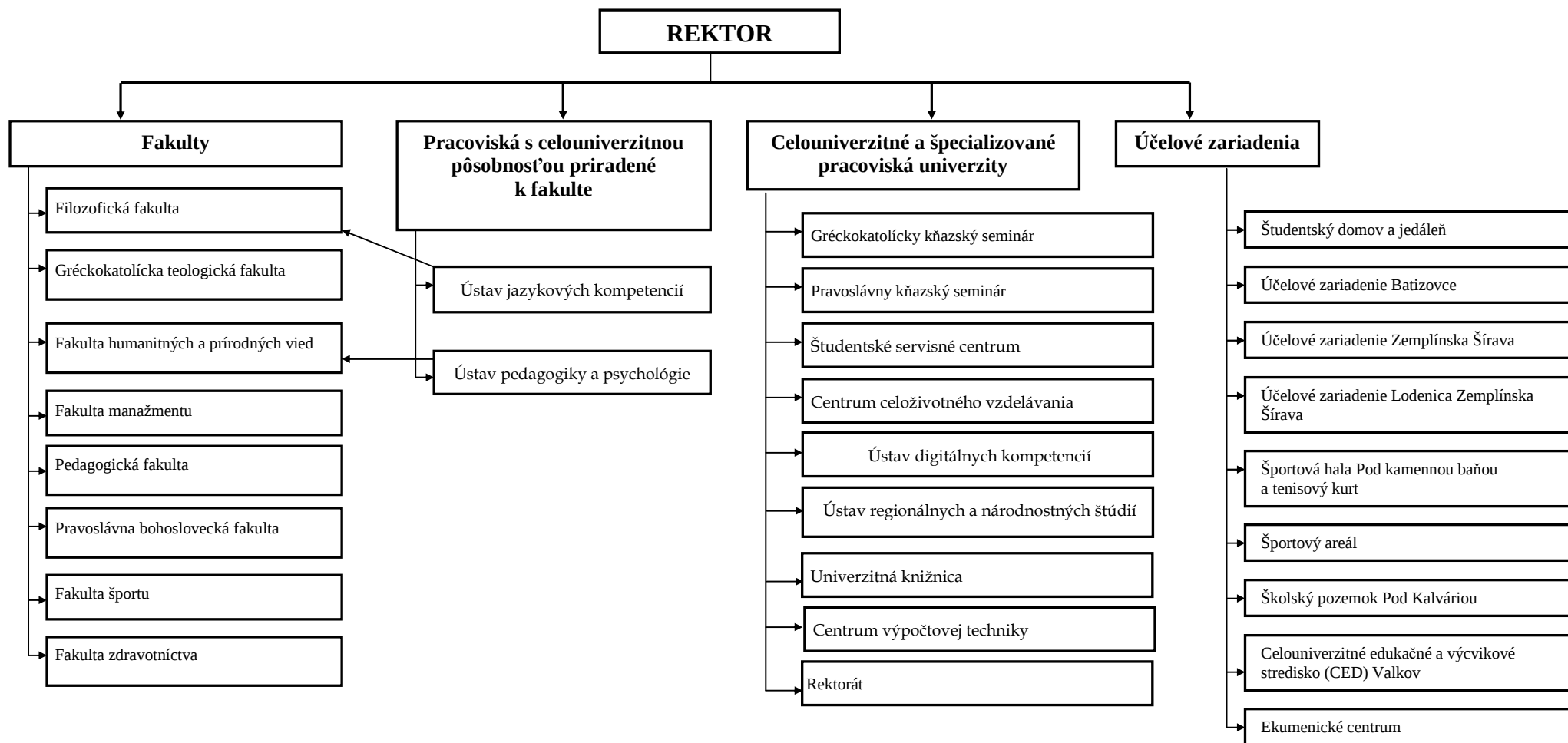
Univerzita predstavuje zložitý systém, v ktorom organizačné usporiadanie jeho prvkov má vytvárať predpoklady a podmienky na plnenie jej poslania. Kľúčovým je efektívnosť toku informácií, pracovná vyťaženosť zamestnancov a skvalitňovanie ľudských zdrojov všeobecne. Ako vyplýva z nasledujúcich schém o organizačnom usporiadaní univerzity, úpravou vzájomných vzťahov a kompetencií jednotlivých zložiek univerzity (rektorátu, fakúlt, celouniverzitných pracovísk, účelových zariadení a kňazských seminárov) vytvára predpoklady na plynulý chod univerzity, pričom návrhy na zlepšenie smerujú k potrebe vyššej informovanosti o činnosti jednotlivých zložiek univerzity, ku koordinácii aktivít a podujatí a k potrebe disponovať špecializovanými priestormi v oblasti realizácie mimovyučovacích a mimopracovných aktivít.

10.1 Orgány akademickej samosprávy Prešovskej univerzity v Prešove a poradné orgány rektora



* Rada základných organizácií odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy

10.2 Organizačná štruktúra Prešovskej univerzity v Prešove



11. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

V roku 2006 bola zaznamenaná značná dynamika v obsahu, formách a početnosti vzťahov k verejnosti. Štruktúra subjektov/partnerov, s ktorými jednotlivé súčasti univerzity vstupujú do vzájomných vzťahov je širokospektrálny a orientuje sa na vedecko-pedagogické a výskumné pracoviská, orgány štátnej správy a samosprávy, občianske združenia, podnikateľské subjekty, inštitúcie z oblasti kultúry, umenia a športu, domovy sociálnych služieb, domovy dôchodcov, tretí sektor. Osobitné miesto v tejto oblasti majú GTF a PBF z hľadiska vzťahov s cirkevnými organizáciami, Konferenciou biskupov Slovenska (GTF), vrátane vzťahov s viacerými zahraničnými inštitúciami a teologickými fakultami (PBF v 9 štátoch sveta).

Z hľadiska profilu univerzity i jej fakúlt napr. kladne hodnotíme rozsiahle aktivity v oblasti umenia a kultúry (FF, FHPV, PF, GTF, PBF), športu (FŠ), s podnikateľskou sférou (FM prostredníctvom Expertnej podnikateľskej rady) či účasť na akciách na zvyšovanie zdravotného uvedomenia obyvateľov (FZ).

Príklady aktivít v hodnotenej oblasti:

FF

Z inštitúcií externého prostredia fakulta spolupracuje najmä s ústavmi SAV, Akadémiou vzdelávania, so štátnou správou a samosprávou, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Národnou radou SR, viacerými ministerstvami. Obsahom sa táto spolupráca vzťahuje na vypracovávanie expertíz, riešenia projektov, členstva vo viacerých grémiách i lektorskej činnosti. Významná je spolupráca s podobne profilovanými fakultami v SR i zahraničí. Fakulta naďalej udržiava a zveľaďuje tradíciu Akademického Prešova, festivalu divadelnej tvorby malých javiskových foriem.

GTF

Fakulta úzko spolupracuje s Gréckokatolíckou eparchiou v Prešove, s Apoštolským gréckokatolíckym exarchátom v Košiciach, s Konferenciou biskupov Slovenska ako aj s mestom Prešov a Prešovským samosprávnym krajom. Fakulta sa pravidelne podieľa na organizácii umeleckých prehliadok v oblasti sakrálnej hudby byzantskej proveniencie. V oblasti vzťahov s verejnou správou je potrebné rozvinúť spoluprácu s ďalšími cirkevnými organizáciami, ako aj s orgánmi štátnej správy, miestnej samosprávy, PSK, tretím sektorom a podnikateľskou sférou v prospech rozvoja GTF. Fakulta sa bude aktívne podieľať na príprave projektu Európske mesto kultúry 2013.

FHPV

Tradične má fakulta heterogénne vzťahy k externému prostrediu: s 11 inštitúciami v SR z oblasti štátnej správy, 12 inštitúciami verejnej správy a 56 ostatnými inštitúciami z oblasti vzdelávania, profesných organizácií, v oblasti kultúry. Tomu zodpovedá aj široká paleta akcií uskutočňovaná na poli výskumu, vzdelávania, kultúry, umenia a pod., čo odráža aj profil fakulty.

FM

Odrážajúc profil fakulty oblasť vzťahov s verejnosťou sa sústreďuje na odborné vzťahy manažérskej teórie a praxe a rozvoj fakulty ako celku. Realizácia sa zabezpečuje najmä prostredníctvom Expertnej podnikateľskej rady, ktorej členmi sú zástupcovia viacerých podnikov z viac ako 11 oblastí podnikania. Ďalšie aktivity sa sústreďujú na komunikáciu s masmédiami a prezentáciu pracovných výsledkov v externom prostredí, vrátane zahraničia.

PF

Fakulta spolupracuje s organizáciami štátnej správy, samosprávy a profesijnej sféry. Aktivity sa koncentrujú najmä do oblasti vzdelávania, výskumu, športu a umenia. Táto oblasť aktivít fakulty je tradičná a vykazuje štandardné výsledky.

PBF

Z hľadiska partnerstiev sa vzťahy s externým prostredím sústreďujú na teologické fakulty a viaceré zahraničné inštitúcie, ide o 12 inštitúcií v 9 štátoch sveta, aj mimo Európy. Z domácich partnerov je to

okolo 20 štandardných subjektov z oblasti cirkevných inštitúcií, štátnej správy, verejnej správy a samosprávy, sociálnymi a charitatívnymi ústavmi a zariadeniami a občianskymi združeniami. Zbor PBF uskutočnil v r. 2006 6 verejných vystúpení, kde prezentoval svoj program pri príležitosti rôznych výročí a podujatí.

FŠ

Fakulta má široké kontakty s pracoviskami doma i v zahraničí. Aktívne spolupracuje v oblasti medzinárodnej spolupráce s Univerzitou Rzesow v Poľsku. Ďalšími národnými subjektmi, s ktorými fakulta spolupracuje sú Fakulta telesnej výchovy a športu UK v Bratislave, Národné športové centrum, Slovenský olympijský výbor, športové zväzy Slovenského združenia telesnej kultúry, s ktorými bola uzavretá dohoda o spolupráci pri realizovaní štúdia trénerov, Slovenská asociácia univerzitného športu a katedry Tv a Š na VŠ v Slovenskej republike. Ďalšími partnerskými športovými inštitúciami sú: Krajské športové centrum, ABC – Centrum voľného času, telovýchovné jednoty a športové oddiely. Fakulta spolupracuje so subjektmi štátnej a miestnej samosprávy Vyššieho územného celku, Krajského úradu, Obvodného úradu, MsÚ Prešov, Metodicko-pedagogickým centrom, predškolskými zariadeniami, základnými a strednými školami a domovmi dôchodcov.

Spolupráca sa týka tak oblasti pedagogickej ako aj odborno-vedeckej. Činnosť v týchto oblastiach je spojená s množstvom športových podujatí (okolo 40 akcií v roku 2006), ktoré za finančnej spoluúčasti mesta a športových inštitúcií organizačne zabezpečujeme. Pracovníci fakulty sa aktívne zapájajú do športového diania ako reprezentační tréneri rôznych športov a vekových kategórií, tiež ako cvičitelia, rozhodcovia, školitelia a organizační pracovníci.

FZ

Fakulta spolupracuje predovšetkým s organizáciami blízkyimi jej profilu, najmä vo vzťahu k prevencii proti chorobám, športové akcie a pod. Išlo napríklad o účasť na akciách: Európsky týždeň vedy a techniky, Deň narcisov, Týždeň boja proti drogám, Študentská kvapky krvi, Šarišský cyklomaratón a pod.

12. ČINNOSŤ CELOUNIVERZITNÝCH PRACOVÍSK

12.1 Ústav regionálnych a národnostných štúdií

ÚRNŠ je vedecko-pedagogickým pracoviskom univerzity s celoškolskou pôsobnosťou. Ústav sa zameriava na regionálnu politiku a problematiku regionálnych dejín, skúmanie národov a národností žijúcich na Slovensku, s dôrazom na rómsku problematiku, postavenie Rusínov a Ukrajincov, ale aj ďalších etnických menšín.

ÚRNŠ gesturuje študijný odbor rusínsky jazyk a kultúru v rovnomennom študijnom programe, kde nateraz sú zapísaní 2 študenti.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti bolo riešených 8 projektov a ďalších 5 projektov, na ktorých sa podieľal ÚRNŠ a ich gestormi sú iné pracoviská.

V skupine domácich projektov to boli:

1. **Maďarská menšina v procesoch transformácie spoločnosti po roku 1989** – projekt APVV
2. **Rusíni a Ukrajinci na Slovensku v dokumentoch (1944 – 1970)** – projekt VEGA
3. **Vplyv slovenskej historiografie na vývin slovenskej spoločnosti v 19. a 20. storočí** – projekt VEGA
4. **Konfesionalita ako faktor formovania národného vedomia v interetnickom prostredí (východné Slovensko v 18. až 20. storočí)** – projekt VEGA
5. **Rómska menšina na Slovensku v dokumentoch (1945-1975)** – projekt VEGA
6. **Fenoméni Burlaka a jeho vyšetrovanie v kampani proti banderovcom na Slovensku a v Poľsku** – projekt VEGA
7. **Rozvíjanie historického bádania na slovenských vysokých školách v rokoch 1921-1990** – projekt KEGA
8. **Čítanka k dejinám slovenskej historiografie 1918 – 2006** – projekt KEGA

V oblasti **publikačnej činnosti** v roku 2006 ÚRNŠ vykazuje 53 publikácií a 48 ohlasov na svoje publikačné výstupy. Kladne treba hodnotiť, že v najvyššie hodnotených kategóriách, napr. v AAB – vedecké monografie domáce, vyšlo 5 monografií za rok 2006.

Zamestnanci ÚRNŠ získali ocenenia v zmysle výsledkov výskumu v roku 2006, kde prof. PaedDr. Štefanovi Šutajovi, DrSc. bol udelený Ďakovný list k 10. výročiu Foruminstitutu v Šamoríne a Mgr. Alena Blichová získala Prémium Literárneho fondu za pôvodnú literárnu tvorbu „Preklady pre Slovenský rozhlas“.

Medzi výsledky ďalšej tvorivej činnosti pracovníkov ÚRNŠ možno zaradiť pedagogickú činnosť, expertízu, členstvá v rozličných vedeckých grémiách, redakčných radách a prednášky (aktívne vystúpenia) na konferenciách. V pedagogickej oblasti sa tvorivá činnosť prejavila vo vedení viacerých diplomových prác, vedení doktorandov a vybraných prednáškach na FF.

V rámci expertíznej činnosti zamestnanci ÚRNŠ sú aktívni v 2 domácich spoločnostiach, sú členmi 7 redakčných rád, domácich časopisov, pracujú v domácich vedeckých a umeleckých spoločnostiach a publikovali 10 vyžiadaných recenzií, rukopisov, monografií/oponentských posudkov grantových projektov.

V oblasti medzinárodných stykov a medzinárodnej spolupráce za významné považujeme účasť v medzinárodných projektoch a grantoch a síce:

- **INTERREG III A- Program susedstva HUSKUA Spoločné dejiny a kolektívne identity v pohraničných regiónoch.** 2006 – 2008, nositeľ projektu ÚRNŠ PU, 956 000 Sk., vedúci projektu Štefan Šutaj;

- **Le cas slovaque: contribution à l'histoire des transferts politiques et culturels entre la France, l'Allemagne et l'Europe centrale (1840 – 1948).** Koordinačné pracovisko: Centre de recherches interdisciplinaire sur l'Allemagne – CNRS, koordinátor: Michael WERNER Francúzsko, trvanie projektu 2005 – 2006 – riešiteľ: Štefan Šutaj;
- **6.RP EÚ - Specific Support Action (SSA) – Dimension Linguistic Others: Prospects of Maintenance and Revitalisation of Minority Languages Within the New Europe** - podaná žiadosť. Koordinátorka projektu: Csilla Bartha, Research Institute for Linguistic, Hungarian Acadef of Sciences and Eötvös University Budapest. – riešiteľ: Štefan Šutaj;
- **Past and Present** – zodpovedný riešiteľ: prof. Ilaria Porciani, University of Bologna, Taliansko – riešiteľ projektu: Michal Otčenáš.

ÚRNŠ bol hlavným organizátorom vedeckej konferencie regionálna a národná aktivita v slovenskej a maďarskej histórii 18.-20. storočia. Regionális és nemzetiségű identitásformák a 18–20. századi magyar és a szlovák történelemben, Košice, 8.-10. november 2006

Okrem uvedeného zamestnanci ÚRNŠ vykazujú:

- členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR – 5;
- členstvo v edičných radách časopisov v zahraničí – 3;
- členstvo v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií – 2.

Tabuľka 44: Počet a štruktúra zamestnancov ÚRNŠ

Štruktúra zamestnancov	K	P
Vedeckí zamestnanci	9	6,4
Odborní pracovníci VŠ	5	4,5
Ostatní pracovníci	1	1
Celkový počet	15	11,9

Poznámka:

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31. 12. 2006 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere)

P – prepočítaný počet zamestnancov

Tabuľka 45: Štruktúra vedeckých a pedagogických pracovníkov (kmeňový stav k 31. 12. 2006)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc., PhD.	prof.	doc.	I.	IIa.	IIb.
Muži	1	8	3	1	1	-	8
Ženy	-	2	1	-	-	-	2

V oblasti materiálno-technického vybavenia, ÚRNŠ disponoval 7 kanceláriami, 1 učebňou a príslušnou výpočtovou a kancelárskou technikou.

Z hľadiska počtu je vybavenie ústavu počítačmi dostatočné, problematické je to, že väčšina z nich už nezodpovedá súčasným technickým potrebám. V najbližšom období bude potrebné uskutočniť výmenu zastaraných počítačov a nahradiť ich modernejšími. Pre potreby výskumu bude tiež potrebné zlepšiť vybavenie notebookmi, doplniť dataprojektorom a ďalšími modernými prístrojmi.

ÚRNŠ prostredníctvom svojich pracovníkov spolupracuje s orgánmi štátnej správy i samosprávy – Krajský úrad v Prešove, Prešovský samosprávny kraj (VÚC), Mestský úrad v Prešove, s Úradom splnomocnenkyne vlády SR pre riešenie rómskych komunít, so Svetovým kongresom Rusínov, s Rusínskou obrodou na Slovensku, s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, viacerými nadáciami, neziskovými organizáciami a občianskymi združeniami.

V oblasti vzťahov s verejnosťou sa osvedčila spolupráca s tlačovými, elektronickými i verejnoprávnymi médiami, tlačovými agentúrami, čo možno dokumentovať na takmer dvoch desiatkach popularizačných príspevkov o ÚRNŠ za rok 2006. K problematike rusínskeho jazyka sa 9. marca 2006 uskutočnila tlačová konferencia. Ďalšia tlačová konferencia bola 9. novembra 2006 k zasadaniu slovensko-maďarskej komisie historikov. V tejto súvislosti sa uskutočnili viaceré besedy s pracovníkmi ústavu v televízii, rozhlase, rozhovory a popularizačné články v tlači.

12.2 Ústav digitálnych kompetencií

ÚDK bol zriadený rektorom univerzity s ustanovením § 10 ods. 5 zákona o VŠ po schválení v AS k **1. februáru 2006**. ÚDK je integrované pracovisko pre informačno-komunikačné technológie (IKT) v študijných programoch na univerzite a jej jednotlivých fakultách.

Štatút Ústavu digitálnych kompetencií a Organizačný poriadok Ústavu digitálnych kompetencií nadobudli účinnosť od 1. januára 2007.

Vychádzajúc z aktuálnych dokumentov v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedy a procesov tvorby informačnej spoločnosti poslaním ÚDK je:

- podporovať využívanie informačných a komunikačných technológií (IKT) vo vyučovacom procese;
- podporovať vytváranie a používanie štandardov v kľúčových oblastiach napr. Medzinárodný systém ECDL (European Computer Driving Licence), rešpektovaný ako medzinárodný štandard pre kvalifikáciu v základných zručnostiach pri práci s počítačom;
- podporovať trend e-vzdelávania.

Ústav je financovaný z prostriedkov pridelených univerzite podľa zákona a kritérií schválených akademickými orgánmi univerzity. Jeho činnosť a rozvoj sú financované aj z iných zdrojov, najmä z vlastnej podnikateľskej činnosti, účelových prostriedkov, darov, príspevkov, sponzorstva a fondov EÚ.

Od vzniku boli vytvorené nasledujúce pracoviská ÚDK:

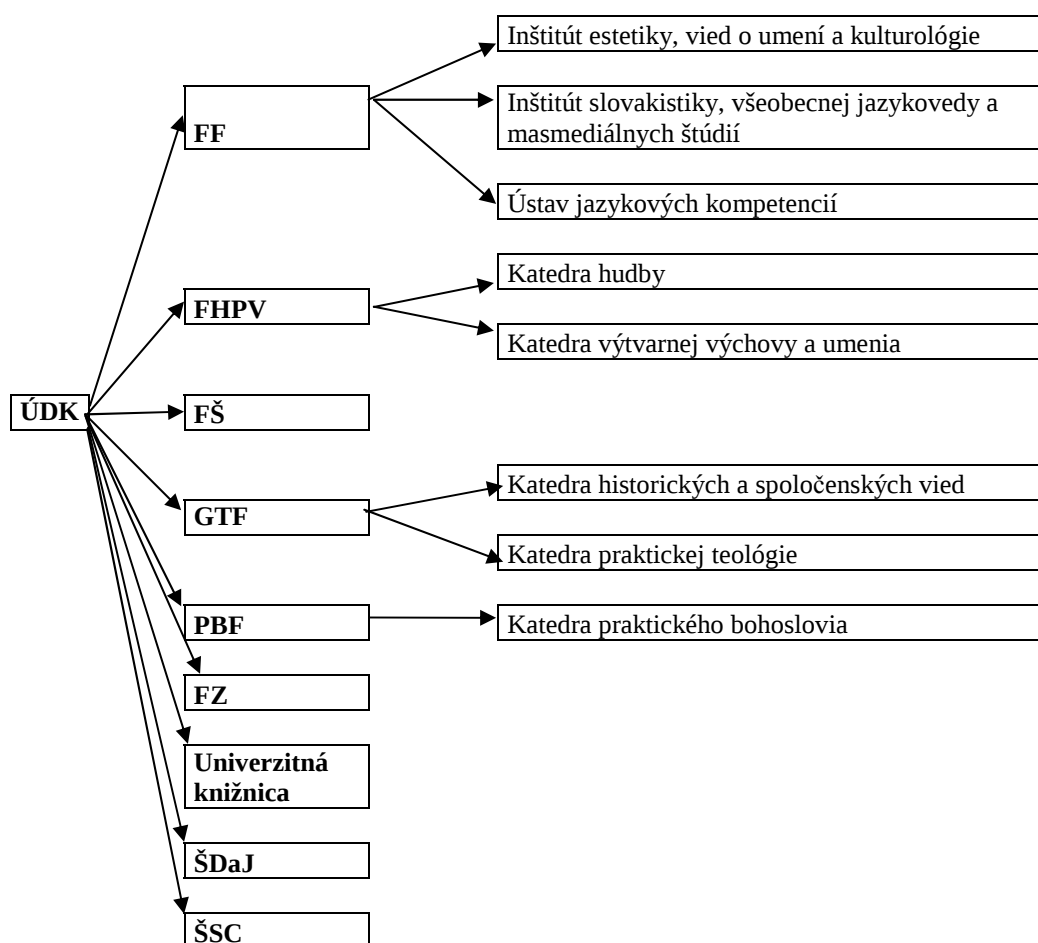
- centrálné pracovisko (Ul. 17. novembra č. 1, Prešov);
- pracoviská vo Vysokoškolskom areáli (Ul. 17. novembra č. 1, Prešov);
- pracovisko na testovanie v zmysle certifikácie ECDL (Námestie legionárov 3, Prešov);
- lokálne pracoviská fakúlt a ďalších súčastí univerzity.

Pracoviská vo Vysokoškolskom areáli a lokálne pracoviská fakúlt a ďalších súčastí univerzity zabezpečujú výučbu predmetu IKT v učiteľských a neučiteľských študijných programoch univerzity a priamu technickú podporu edukačného procesu prebiehajúceho na univerzite v oblasti tvorby multimediálnych dátových súborov a základného servisu audiovizuálnej techniky.

Sekcie ústavu medzi sebou úzko kooperujú a vytvárajú podmienky pre postupné otváranie svojich kapacít vo vzťahu k verejnosti.

Vzťah ústavu k ostatným súčastiam a pracoviskám univerzity je založený na zásadách vzájomnej spolupráce pri zabezpečovaní plnenia hlavných úloh univerzity a ústavu.

Schéma: Aktivity k fakultám, ich súčasťam a celouniverzitným pracoviskám



SEKCIE ÚSTAVU

1. Sekcia IKT v edukácii.
2. Sekcia certifikácie ECDL a základných digitálnych kompetencií.
3. Sekcia multimediálnej tvorby s pracoviskom servisu audiovizuálnej techniky. Pre operatívnu potrebu sa používa názov „Štúdio ÚDK“.
4. Sekcia marketingu a koncepčných činností.

1. Sekcia IKT v edukácii (ďalej len „sekcia“):

- zabezpečuje výučbu predmetu IKT v učiteľských a neučiteľských študijných programoch univerzity a certifikácie v zmysle štandardov ECDL pre všetkých študentov, vysokoškolských učiteľov a zamestnancov univerzity, ktorí o to prejavia záujem;
- zvyšuje technickú gramotnosť študentov i vysokoškolských učiteľov v oblasti využitia technických zariadení na editáciu a spracovanie zvukovej a obrazovej informácie, výučbu princípov šírenia a spracovania týchto informácií vo svete IKT;
- zabezpečuje vývoj e-learningových výučbových modulov na zefektívnenie výučby daného predmetu na univerzite. Výučba prebieha kombináciou prezenčnej metódy vzdelávania a dištančnej metódy vzdelávania.

Vyhodnotenie činnosti sekcie za rok 2006

1. Celkový počet študentov, ktorí navštevovali dané predmety v letnom semestri akad. r. 2005/2006 bol 604 študentov. V zimnom semestri akad. r. 2006/2007 to bolo 965 študentov, pričom predmet IKT 1 navštevovalo 593 študentov denného štúdia (299 FHPV, 208 FF, 81

- FŠ, 5 GTF) a predmet **IKT 2** navštevovalo **372 študentov** denného štúdia (189 FHPV, 103 FF, 67 FŠ, 13 GTF).
2. Celkový počet študijných skupín pri predmete IKT 1 bol 42, pri predmete IKT 2 to bolo 31 študijných skupín. Celkovo bolo počas semestra odučených 876 hodín v prezenčnej forme štúdia a dištančnej forme štúdia.
 3. V rámci vyučovania predmetu IKT boli študenti hodnotení na základe vykonaných testov, pričom základným merateľným ukazovateľom pre vyhodnotenie úspešnosti testov z predmetu IKT bol počet správnych odpovedí vyjadrený v percentách. Na základe tohto ukazovateľa boli študenti hodnotení podľa navrhovanej metodiky testovania.
 4. Obsahovú náplň predmetov IKT 1 a IKT 2 tvorili požadované vedomosti a zručnosti v súlade so systémom ECDL čomu sa prispôbil aj sylabus jednotlivých predmetov.
 5. **Multimediálne prednášky, študijné materiály, sylaby predmetov IKT 1, IKT 2 a IKT 3, metodika testovania študentov, konzultačné hodiny a rozvrh dištančnej formy vzdelávania** za účasti asistentov pre dištančnú formu vzdelávania sú zverejnené na webovej stránke ÚDK – www.unipo.sk/udk
 6. Prostredníctvom univerzitnej knižnice študenti majú možnosť získať učebné pomôcky v printovej podobe.

Literatúra vydaná v r. 2006 v gescii UDK:

1. Sivý, V. : *Základy informačných technológií, digitálne kompetencie ECDL – modul 1*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006, 104 s.
 2. Sivý, V. : *Práca s počítačom a správa súborov. Digitálne kompetencie ECDL – modul II*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006, 106 s.
 3. Sivý, V. : *Technické zariadenia a programové vybavenie počítačov na tvorbe mediálnych dátových súborov. Digitálne kompetencie estétov a tvorivých pracovníkov v masmédiách I*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006, 180 s.
 4. Urban, I. : *IKT v edukácii štátov OECD : digitálne kompetencie ECDL I*. . Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006, 102 s.
 5. Urban, I. : *IKT v edukačných systémoch štátov EÚ – digitálne kompetencie ECDL II*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2006, 194 s.
 6. učebné texty na stránke : <http://www.unipo.sk/udk/>
 7. príručky pre používateľov kancelárskeho balíka Microsoft Office
2. **Sekcia certifikácie ECDL a základných digitálnych kompetencií** (ďalej len „sekcia“):
- zabezpečuje činnosti v zmysle certifikácie ECDL na centrálnej úrovni v súlade s požiadavkami univerzity a vo vzťahu k širokej laickej verejnosti;
 - metodicky riadi a záväzne usmerňuje činnosť všetkých lokálnych pracovísk zameraných na výučbu IKT vytvorených pri jednotlivých fakultách a súčiastiach univerzity;
 - garantuje vznik testovacieho centra ECDL (jedna testovacia miestnosť) a jeho akreditáciu:
 - v testovacej miestnosti 26B je k dispozícii 12 PC, na ktorých bude prebiehať testovanie a 1 lektorský počítač, ktorý je sieťovo prepojený s každým počítačom v miestnosti,
 - **personálne garancie:** školenie ECDL pre osoby navrhnuté na manažérov testovania ECDL absolvovali a certifikát získali Mgr. Andrea Hricová, Ing. Miroslav Gombár, PhD., Ing. Alexander Pella. Školenie v súčasnej dobe absolvuje Ing. Vladimír Pisarský (má ukončený 4. modul). Predpoklad ukončenia všetkých 7 modulov je k 16. marcu 2007.
3. **Sekcia multimediálnej tvorby s pracoviskom servisu audiovizuálnej techniky** (pre operatívnu potrebu sa používa názov Štúdio ÚDK (ďalej len „štúdio“).

Štúdio zabezpečuje najmä:

- technickú podporu edukačného procesu pre všetky fakulty a celouniverzitné pracoviská univerzity;

- priamu podporu výučby špeciálnych predmetov, ktorých súčasťou je poznanie oblasti tvorby mediálnych dát a súborov v oblasti štúdia masmediálnej komunikácie, hudby (hudobný softvér), estetiky a výtvarného umenia (práca s grafickými editormi, s fotoeditormi);
- tvorbu audio, video a multimediálnych nosičov charakteru CD, DVD, video a audio kaziet, kopírovanie dát pre zabezpečenie vyučovacieho a vzdelávacieho procesu predovšetkým v oblasti výučby cudzích jazykov, tvorbu CD/DVD učebníc a pod.;
- podporu technického zabezpečenia akcií, audiovizuálneho a ďalšieho vybavenia;
- základnú údržbu audiovizuálnej a inej didaktickej techniky v priestoroch vysokoškolského areálu;
- modernizáciu a obnovu technického didaktického prostredia na univerzite.

Tabuľka 46: Vyhodnotenie činnosti sekcie za rok 2006

Videonahrávky podujatí:	Počet
- absolventské koncerty (katedra hudby)	6 záznamov
- záznam predstavenia v produkcii mentálne postihnutých ľudí (projekt katedry hudby)	1 záznam
- prednášky významných hostí (J. Fígel')	1 záznam
- zahájenie akademického roka	1 záznam
- udelenie čestného doktorátu	1 záznam
- promócie PBF	2 záznamy
Nahrávky multimediálnych prednášok (+ prípravné práce na sérii 21 prednášok (scenáre, softvér,...).	3 záznamy
Technické zabezpečenie konferencií, seminárov, prednášok a promócií organizovaných jednotlivými fakultami (najčastejšie FF, FHPV, FŠ, FZ a univerzitnou knižnicou (zabezpečenie ozvučenia, videoprojekcie, záznam zvuku,...).	cca 30 podujatí
Ozvučenie športových podujatí organizovaných FŠ (športová hala univerzity, bazén).	3 podujatia
Kopírovanie nosičov mediálnych súborov (CD, DVD, páskové médiá) pre potreby vzdelávacieho procesu.	cca 50 žiadaniek
Servis didaktickej techniky.	cca 20 zásahov
Permanentné operatívne sekundovanie (bez žiadaniek) pedagógom z rôznych fakúlt v rôznych učebniach VŠ areálu pri práci s didaktickou technikou.	radovo stovky zásahov
Prípravné a realizačné práce na modernizácii a výbave stovkových učební didaktickou technikou	Odpracovaných niekoľko 100 hod.
Nákup a inštalácia techniky pre štúdio ÚDK, pracovísk na výučbu IKT, príprava priestorov na prevádzku.	Odpracovaných niekoľko 100 hod.

Žiadanka na servis audiovizuálnej techniky a požadované služby, ktoré zabezpečuje a poskytuje Štúdio ÚDK sú zverejnené na stránke www.unipo.sk/udk pod Žiadanka.

4. Sekcia marketingu a koncepčných činností (ďalej len „sekcia“):

- sekcia ponúka a sprostredkováva programy, produkty a služby v oblasti IKT, komunikácie, public relations a marketingu pre interné aj externé prostredie na základe komerčnej objednávky;
- ponúka vzdelávanie služby: realizuje školenia, štandardné kurzy, kurzy na mieru (na žiadosť zákazníka), konzultácie v oblasti IKT (v zmysle navrhovaného cenníka služieb za poskytované školenia);
- prenájom učební a špecializovaných pracovísk (štúdio ÚDK);
- usmerňuje vedecko-výskumnú činnosť zamestnancov ústavu a ich pôsobenie vo vedecko-výskumných projektoch, grantoch a projektoch ESF;
- organizuje konferencie v oblasti IKT;

- pripravuje prezentáciu ústavu a univerzity na ich www. stránkach zo seminárov, konferencií, rôznych akcií a podujatí;
- ponúka vypracovanie design manuálu – počnúc návrhom loga, firemnej farby a písma, cez hlavičkový papier, vizitky a pod.

V ÚDK pracuje spolu 8 zamestnancov: PhD. – 1 zamestnanec; 5 zamestnanci sú v doktorandskom štúdiu; 1 zamestnanec s ukončeným VŠ vzdelaním a 1 má stredoškolské vzdelanie s maturitou.

Predmet IKT je súčasťou všeobecného základu v odbore učiteľstvo akademických predmetov, ktorého garantom je prof. PhDr. Milan Darák, CSc.

Predmet Informačné a komunikačné technológie (Kód: 1UDK/IKTE1/04) garantuje Ing. Miroslav Gombár, PhD. Zamestnanci ÚDK publikovali v roku 2006 celkom 28 výstupov.

Tabuľka 47: Prehľad spoluúčasti zamestnancov ÚDK na riešení projektov

Názov projektu	Počet zamestnancov
VEGA č. 1/4157/07 : „Nelineárne matematické modelovanie a vibrodiagnostika progresívnych technologických procesov pri delení ťažkoobrábateľných materiálov pomocou DoE a Taguchiho dizajnu“.	1
VEGA č. 1/3829/06 : „Konkurencieschopnosť Prešovského samosprávneho kraja a prístupy k revitalizácii regiónu“.	1
KEGA č. 3/3027/05 : „Moderné informačno - komunikačné technológie ako prostriedok ďalšieho vzdelávania učiteľov - elementaristov v matematike“.	1
ESF	
ESF - SOP IŽ -2004/1.301. „Vzdelávanie a príprava uchádzačov o zamestnanie v PSK“. Kód projektu 1 121 030 0015.	1
ESF - ESF SOP IŽ 2004/1-082, „Dištančné štúdium v kontexte celoživotného vzdelávania“. Kód projektu 11230220154 .	1
ESF - SOP IŽ - „IKT kompetencia zamestnancov – základný atribút znalostnej spoločnosti – Rektorát PU“. Kód projektu 11230210041.	3
ESF - SOP IŽ 2005/1-019 - Zriadenie ústavu digitálnych kompetencií na Prešovskej univerzite“. Kód projektu 11230100105.	8

A. PRIORITY A POŽIADAVKY ÚDK

Materiálno - technické vybavenie:

SERVER

- Pre ÚDK ako špecializované pracovisko zamerané na zabezpečovanie výučby predmetov IKT, ich aplikáciu a zároveň ako technické celouniverzitné pracovisko je nevyhnutná správa vlastného servera, najmä z dôvodov:
 - webová stránka ÚDK, ktorej súčasťou je aj archív v zmysle video záznamov a fotografií významných podujatí konaných na pôde univerzity, záznamov diplomových koncertov, atď. vyžaduje veľký diskový priestor, ktorý je na súčasnom serveri (DUBNÍK), využívanom aj inými pracoviskami univerzity, nepostačujúci;
 - vzhľadom na predpokladané testovanie študentov, zamestnancov a verejnosti v zmysle systému ECDL je výhodné mať prístupný sieťový disk, kvôli jednoduchšej správe pracovných súborov a ich vyhodnocovaniu;
 - vytvorenie e-learningového edukačného prostredia pre študentov univerzity v rámci predmetov zabezpečovaných ÚDK v aplikácii LMS Moodle alebo inom e-learningovom systéme;
 - pri výučbe predmetov z katedrovej ponuky zameraných na Internet a komunikáciu a ich využitie vo vzdelávaní ja potrebné vytvoriť študentom testovacie prostredie a oboznámiť ich so službami FTP;
 - pri výučbe špecializovaných predmetov môže plniť funkciu aplikačného servera.

HARDWARE A SOFTWARE

- Pre zabezpečenie kvalitnej výučby predmetov zabezpečovaných ÚDK a bezproblémového testovania v zmysle systému ECDL (aj vzhľadom na nový operačný systém Windows Vista a kancelárskeho balíka MS Office 2007, ktoré kladú zvýšené požiadavky na hardware) je nevyhnutné vybaviť špecializované učebne výkonnými multimediálnymi počítačmi (z projektu ESF).
- Vzhľadom na požiadavky špecializovaných predmetov (Digitálne kompetencie estétov, Digitálne kompetencie výtvarníkov, Digitálne kompetencie tvorivých pracovníkov v masmédiách, Digitálne kompetencie hudobníkov, Štatistické metódy v pedagogike, Základy výpočtového systému MatLab) je nevyhnutné vybaviť multimediálne počítače špecializovaným legálnym softwarom (MatLab, Statistica, programy na spracovanie obrazu, videa a zvuku – napr. PhotoShop, CorelDraw, Adobe Premiere).
- Pre zabezpečenie konkurencieschopnosti voči iným pracoviskám zabezpečujúcim certifikáciu v súlade so systémom ECDL je nevyhnutné rozšíriť ponuku testovania uchádzačov na novej softvérovej platforme (OS Windows Vista, MS Office 2007).

TECHNICKÉ VYBAVENIE

- Dobudovanie technickej výbavy štúdia technickými zariadeniami na tvorbu mediálnych dát.
- Nákup programového vybavenia a technického zariadenia pre výučbu predmetov v oblasti digitálnych kompetencií estétov, hudobníkov, mediálnych pracovníkov, výtvarníkov.

LUDSKÉ ZDROJE

- Personálne posilnenie pracovného kolektívu štúdia (administratívno-technický pracovník) na správu chodu didaktickej techniky.

B. PERSPEKTÍVY ROZVOJA

- Vzhľadom na to, že v sekcii ECDL je produkt presne určený, bude potrebné urobiť prieskum trhu, rozlíšenie zákazníckych skupín a stanovenie ceny. Potenciálneho zákazníka budú predstavovať inštitúcie verejnej správy a ostatní záujemcovia. Budú oslovení formou ponukového listu.
- Vo všeobecnosti zabezpečovať propagáciu činnosti ÚDK, styk s médiami, public relations, marketingovo prepájať všetky sekcie ÚDK
- Získavanie nových partnerov pre projektovú činnosť v oblasti IKT a činnosti ÚDK.
- Vypracovanie marketingového plánu a stratégie a nadviazanie kontaktov s vysokými školami, výskumnými pracoviskami a organizáciami podobného zamerania doma a v zahraničí. s možnosťou uplatnenia IKT vo výskume a vývoji a priemyselnej praxe.
- V prípravnej fáze je podpísanie zmluvy o spolupráci s Vysokou školou báňskou TU v Ostrave a Ústavom geoniky Českej akadémie vied.
- Vytvárať platformu v prostredí univerzity pre e-vzdelávanie.
- Vyvíjať činnosť v oblasti modernizácie edukačného procesu v prostredí univerzity, zúčastňovať sa na vedecko-popularizačnej činnosti, sledovať rozvoj v oblasti IKT.
- Garantovať, že do edukačného procesu na univerzite budú zavádzané najnovšie poznatky z oblasti IKT.
- Vyvíjať vedecko-výskumnú činnosť zamestnancov ústavu a ich pôsobenie vo vedecko-výskumných projektoch, grantoch a projektoch ESF,
- Usporiadanie konferencie na tému **Využitie IKT v školstve, výskume a praxi.**

12.3 Univerzitná knižnica

UK poskytuje knižničné a informačné služby predovšetkým poslucháčom všetkých foriem štúdia na univerzite, pedagogickým, vedeckým a odborným pracovníkom univerzity na týchto svojich pracoviskách:

UK1 - Centrálné pracovisko

- Pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, medziknižničnú výpožičnú službu, bibliograficko – informačné služby, reprografické, konzultačné a poradenské služby) pre všetky súčasti univerzity, no najmä pre FF, PF, FHPV, FM a FŠ.
- Pracovisko spracováva knižničný fond pre všetky svoje ostatné pracoviská.
- Súčasťou pracoviska (okrem vnútorných servisných pracovísk a požičovne) sú tieto študovne: centrálna študovňa, študovňa publikačnej činnosti, multimediálna a databázová študovňa.

UK2 - Pracovisko FZ a PBF

- Pracovisko poskytuje komplexné knižnično-informačné služby prednostne pre FZ PU a PBF PU.
- Pracovisko tvoria: požičovňa, študovňa, databázová študovňa a sklady.

UK3 - Pracovisko GTF

- Pracovisko poskytuje svoje služby (prezenčné a absenčné výpožičné služby, konzultačné a poradenské služby) prednostne pre GTF.

Základné kvantitatívne ukazovatele v roku 2006:

- 10.091 používateľov;
- 287.947 knižničných jednotiek (veľkosť fondu);
- 280.000 výpožičiek ročne (absenčné a prezenčné);
- 382 dochádzajúcich titulov periodík ročne;
- 6 študovní;
- 230 študijných miest (cca 52 študentov na 1 miesto);
- 33 zamestnancov, z toho 27 knihovníckych (cca 450 študentov na 1 zamestnancov);
- 77 PC, z toho 44 pre študentov (cca 276 št. na 1 PC);
- Automatizovaný knižničný systém ALEPH.

Tabuľka 48: Knižničné jednotky UK v roku 2006

Ukazovateľ		Hodnota
Knižničné jednotky spolu		287 947
v tom	knihy a zviazané periodiká	285 182
	audiovizuálne dokumenty	1 849
	elektronické dokumenty	914
	Iné	2
Počet titulov dochádzajúcich periodík		382
- z toho zahraničné periodiká		215
Počet exemplárov dochádzajúcich periodík		448
Ročný prírastok knižničných jednotiek		6 682
v tom získané	kúpou	3 209
	darom	2 973
	výmenou	68
	inak	382
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty	39
Úbytky knižničných jednotiek		12 110
Knižničné jednotky sprac. automatizovane		6 682

Tieto štatistické ukazovatele hovoria „len“ o počte knižničných jednotiek, no neodrážajú kvalitu spolupráce s ďalšími súčasťami univerzity pri nadobúdaní dokumentov. Napriek postupnému zlepšovaniu spolupráce stále ostáva dostatok priestoru na jej skvalitnenie. UK sa snaží v spolupráci s kníhkupcami a vydavateľstvami organizovať rôzne výstavy literatúry, na ktorých sa snaží okrem poskytovaných zliav aj zmapovať potreby univerzity.

A. VÝPOŽIČNÉ SLUŽBY A POUŽÍVATELIA

Najvýraznejšou udalosťou pre UK v roku 2006, ktorá výrazne ovplyvnila aj poskytovanie knižnično-informačných služieb, bolo zlúčenie pracoviska PBF s pracoviskom FZ (február 2006), čím bolo vytvorené pracovisko UK2 na Partizánskej 1. Zlúčením uvedených pracovísk vzrástlo aj personálne obsadenie UK2 (4 pracovníci), ktoré umožnilo vznik samostatnej požičovne, študovne literatúry a databázovej študovne. Pracovisko UK2 tak začalo poskytovať plnohodnotné služby porovnateľné s UK1.

Druhým výrazným momentom bol prechod na novú verziu knižnično-informačného systému ALEPH (16.2), na ktorú sme sa dlhodobo pripravovali spolu s ostatnými knižnicami združenia KOLIN (školenia, technické zabezpečenie, konzultácie s dodávateľom...).

Dôležitou súčasťou poskytovania knižnično-informačných služieb sú rešeršné služby z domácich a zahraničných zdrojov.

Tabuľka 49: Knižnično-informačné služby UK v roku 2006

Ukazovateľ	Hodnota
Výpožičky spolu	278 247
Výpožičky prezenčné	199 158
Medziknižničná výpožičná služba iným knižniciam	154
Medziknižničná výpožičná služba z iných knižníc	268
Poskytnuté registrované bibl. informácie	247
Počet vypracovaných bibliografií a rešerší	2 215
- z toho vypracované automatizovane	2 215
Počet študovní a čítární	6
Počet miest v študovniach a čítárňach	230
Celková plocha knižnice v m ²	2 269
- z toho priestory pre používateľov v m ²	853
Registrovaní používatelia	10 091
Používatelia - poslucháči PU	9 487
Potenciálni používatelia	13 196

Napriek týmto nesporne potešiteľným údajom UK nedisponuje dostatočným počtom študijných miest. Taktiež pretrvávajú problémy s priestormi pre personál.

B. INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE

UK sa v roku 2006 v oblasti informačných technológií zamerala na ďalšie rozšírenie knižnično-informačného systému ALEPH 500 predovšetkým v oblasti skvalitňovania služieb čitateľom (zlepšenie hardvérového vybavenia, skvalitnenie softvérovej podpory a pod.) Za týmto účelom UK úspešne realizovala IT projekt MŠ SR „*Rozšírenie knižnično-informačného systému UK*“. V rámci tohto projektu sa podarilo zakúpiť IBM server, ktorý umožnil prechod na novú verziu systému ALEPH.

UK spustila v skúšobnej verzii aj online katalóg publikačnej činnosti pracovníkov univerzity v systéme ProfEPC (WinIgis). Tento systém sa plne osvedčil pri realizácii požiadaviek MŠ SR, ktoré súviseli s nápočtom rozpočtu vysokých škôl.

UK bola v minulom roku aj riešiteľom dvoch centrálnych projektov IT MŠ SR, ktorých realizácia presiahla trvá už od roku 2004:

- Budovanie digitálnych akademických knižníc – zber a sprístupnenie úplných textov publikácií slovenských univerzít, do ktorého sa zapojilo 16 akademických knižníc z 12 univerzít,
- Informačná brána akademických knižníc SR (cieľom projektu je vytvorenie jednotnej informačnej brány AK SR pre vstup do plnotextových informačných zdrojov).

UK pokračovala v realizácii digitalizačných projektov z minulých rokov, ktoré sa už stali prirodzenou súčasťou činnosti UK. Ide o:

- Projekt elektronického publikovania,
- Projekt hudobnej databázy.

Kvôli bezpečnostným a prevádzkovým požiadavkám systému ALEPH UK prevádzkuje autonómnu počítačovú sieť PULIBnet, ktorá je súčasťou celouniverzitnej počítačovej siete, kde UK veľmi dobre spolupracuje s CVT.

Tabuľka 50: Ukazovatele IT v roku 2006

Ukazovateľ		Hodnota
Počet serverov v knižnici		5
Počet počítačových staníc v knižnici		77
z toho	s pripojením na Internet	77
	prístupných používateľom	44
	prístupných používateľom s pripojením na Internet	44

C. ZAMESTNANCI KNIŽNICE

UK má v prevažnej miere stabilizovaný personál, ktorý sa prirodzene obmieňa. Oproti roku 2005 sa počet zamestnancov z dôvodu nárastu počtu študentov zvýšil o 1 (služby).

Z dôvodu neustále sa zvyšujúcich nárokov na poskytovanie knižnično-informačných služieb, ako aj z dôvodu dynamicky sa rozvíjajúcej knižničnej informatiky, je potrebné neustále zvyšovanie odbornej úrovne personálu. Najbežnejším a najefektívnejším spôsobom, ktorým sa to dá dosiahnuť, je absolvovanie rôznych odborných seminárov a školení.

Tabuľka 51: Počty zamestnancov UK v roku 2006

Ukazovateľ		Hodnota
Počet zamestnancov knižnice (fyzické osoby)		33
z toho	zamestnanci vykonávajúci knihovnícke činnosti	27
	so základným knihovníckym vzdelaním	7
	s odborným knihovníckym vzdelaním	9
Počet zamestnancov (prepočítaný stav na plný úväzok)		32,4

Pri súčasnom počte používateľov je počet zamestnancov UK poddimenzovaný (UK chýba cca 7-9 zamestnancov), čo sa prejavuje najmä v službách, ale aj v odborných činnostiach (evidencia publikačnej činnosti, ochrana fondov...).

D. HOSPODÁRENIE

Základom hospodárenia UK v roku 2006 boli:

- schválený rozpočet UK;
- grant v rámci IT projektov MŠ SR;
- príjmy UK.

AS univerzity schválil rozpočet pre UK na rok 2006 (v kapitole bežné prostriedky) vo výške 90 % rozpočtu roku 2005 (2,81 mil. Sk).

Oproti roku 2005 vzrástli príjmy UK takmer dvojnásobne. Hlavnú časť týchto príjmov tvorili príjmy za registráciu čitateľov a za upomienky.

Ukazovateľ		Hodnota
Celkové finančné náklady na činnosť knižnice		8 328 580
z toho	Mzdové náklady	4 728 683
	Projekty IT MŠ SR – len pre PU	350 000
	Rozpočet UK – nákup knižničného fondu	1 846 910
Príjmy z činnosti knižnice		204 602

V týchto ukazovateľoch nie sú zahrnuté prevádzkové náklady, ako sú náklady na energie a pod., a taktiež servis, ktoré zabezpečuje rektorát univerzity. Taktiež tu nie sú zahrnuté prostriedky čerpané z centrálnych projektov MŠ SR pre ostatné akademické knižnice SR.

E. DOPLŇUJÚCE ŠTATISTICKÉ UKAZOVATELE

UK aj v roku 2006 realizovala rôzne školenia, semináre a prezentácie za účelom oboznámenia svojich používateľov s novými službami. Okrem týchto akcií informačnej výchovy UK realizuje aj rôzne odborné semináre pre svojich zamestnancov, ako aj pre ďalšiu odbornú knihovnícku verejnosť.

Edičná činnosť UK je zameraná predovšetkým na elektronické publikovanie.

Neoddeliteľnou súčasťou života knižnice sa okrem odborných podujatí stali aj vernisáže a výstavy umeleckých diel, výstavy odborných publikácií.

F. GRANTY, PROJEKTY A SPOLUPRÁCA

UK sa v roku 2006 zapojila do riešenia grantových projektov vypísaných MŠ SR a MK SR s týmto výsledkom:

Tabuľka 52: Projekty, ktorých hlavným riešiteľom je UK

Poskytovateľ	Názov projektu	Typ projektu	Suma
MŠ SR	Jednotná informačná brána akademických knižníc SR (projekt pokračuje od r. 2005)	Centrálny (UK)	1.520 tis.
MŠ SR	Budovanie digitálnych akademických knižníc – II. Etapa (projekt pokračuje od r. 2005)	Centrálny (UK)	4.650 tis.
MŠ SR	Rozšírenie knižnično-informačného systému UK	Lokálny	350 tis.

Tabuľka 53: Projekty, na ktorých UK participuje

Poskytovateľ	Názov projektu
MŠ SR	Obnova predplatného na zabezpečenie online vstupu do elektronickej kolekcie interaktívnych plnotextových referenčných príručiek a databáz Knovel pre Konzorcium slovenských univerzít
MŠ SR	Obnova prístupu do elektronickej kolekcie databáz ProQuest 5000 International pre konzorcium slovenských univerzít
MŠ SR	Konzorcionálny prístup vysokých škôl do databázy Scopus
MŠ SR	Zabezpečenie prístupu do elektronickej kolekcie databáz Elsevier Science Direct na roky 2005-2008

Realizáciou týchto grantov zaujíma UK popredné miesto medzi akademickými knižnicami SR, ich úspešným riešením napomáha nielen zvyšovať kvalitu svojich služieb, ale aj ďalších akademických knižníc.

Z pohľadu univerzity je najzaujímavejším prínosom zabezpečenie prístupu do plnotextových elektronických databáz. UK tak zabezpečuje pre väčšinu vedných odborov na univerzite dostatok aktuálnych informačných zdrojov z renomovaných zahraničných periodík, ktoré však stále nie sú dostatočne využívané.

Pozitívom je aj aktívna účasť Univerzitnej knižnice v rôznych kooperatívnych knižničných projektoch, ktoré pomáhajú pri skvalitňovaní jej činnosti. Ide najmä o tieto projekty: Projekt KOLIN a Projekt Súborný katalóg knižníc SR.

UK aktívne pôsobí v rôznych domácich a zahraničných profesných organizáciách a spolkoch, ako sú napr.: Spolok slovenských knihovníkov, Slovenská asociácia knižníc, SUALEPH - združenie používateľov ALEPH v SR a ČR, ICAU – združenie používateľov ALEPH a združenie ProScientia – združenie knižníc na podporu vedy.

Súhrnné hodnotenie

Na základe dosiahnutých výsledkov v roku 2006 môžeme konštatovať, že tento rok potvrdil pozitívne tendencie v smerovaní UK, pričom UK disponuje potenciálom na ďalší rast. Zvlášť potešiteľné boli v uplynulom roku najmä tieto skutočnosti:

- zriadenie pracoviska UK2 na Partizánskej 1;
- upgrade na verziu 16.2 knižničného systému Aleph;
- organizácia rôznych akcií (výstavy, vernisáže, prezentácie, koncerty...), a to aj na externých pracoviskách;
- získanie elektronických dokumentov do digitálnej knižnice UK (ich počet vzrástol minulý rok dvojnásobne);
- darovanie odbornej literatúry do fondu UK vo väčšom množstve (takmer 50% prírastku za minulý rok) tak od jednotlivých súčastí univerzity, ako aj od učiteľov.

Keďže neustáva ani nárast počtu študentov na univerzite, je potrebné naďalej hľadať možnosti na zvýšenie počtu študijných miest, na zabezpečovanie knižnično-informačných zdrojov a na zvýšenie počtu pracovníkov UK.

12.4 Centrum výpočtovej techniky

CVT je poradenským, informačným, servisným a gestorským pracoviskom univerzity v oblasti informačných systémov, počítačových sietí a výpočtovej techniky. CVT komplexne zabezpečuje tieto činnosti na centrálnej úrovni v súlade s potrebami univerzity a na lokálnej úrovni v rámci svojich možností aj ďalším súčastiam univerzity. CVT sa člení na dve oddelenia, ktoré poskytujú svoje služby na troch hlavných pracoviskách (Ul. 17. novembra 1, Nám. legionárov 3, Ul. Partizánska 1).

Oddelenia CVT

- Oddelenie informačných systémov
- Oddelenie počítačových sietí
- Sekretariát a referát prevádzky

Aktivity CVT v roku 2006

V roku 2006 bolo v pôsobnosti CVT uskutočnených viacero významnejších projektov a aktivít:

Rozvojové projekty MŠ SR

- Vypracovanie a realizácia infraštruktúrnych rozvojových projektov v oblasti IT na CVT a rektoráte univerzity a spoločných projektov s ďalšími súčastami univerzity (GTF, GKS, PBF, PKS, FZ, FM, FŠ a ŠSC).

- Vypracovanie a realizácia rozvojového projektu v oblasti podpory používateľov, rozvojového projektu v telekomunikačnej oblasti a rozvojového projektu v oblasti identifikačného informačného systému – 4. etapa.
- Zapojenie sa do centrálnych rozvojových projektov podaných konzorciami univerzít a združením EUNIS:
 - Akademický informačný systém.
 - Personálne zabezpečenie oblasti IT na pracoviskách slovenských vysokých škôl.

Akademický informačný systém

- Realizácia centrálneho rozvojového projektu MŠ SR - Akademický informačný systém. Projekt podalo konzorcium 8 univerzít, ktorých členom je aj naša univerzita. Projekt sa realizoval podľa harmonogramu schváleného centrálnymi orgánmi projektu (Riadiacou a Implementačnou radou projektu).
- Prechod na nový databázový systém ORACLE pre AIS.
- Celouniverzitné spustenie kreditového systému štúdia pri druhých (tretích) ročníkoch s podporou AIS.
- Rozšírenie príručky k AIS pre študentov.
- Evidencia doktorandského štúdia v AIS.
- Spracovanie štipendií v AIS.
- Inštalácia nových grafických terminálov pre študentov v objekte na Ul. Partizánska 1 a doplnenie terminálov vo vestibule VŠA.

Celouniverzitný poštový server

- Obstaranie, inštalácia a uvedenie do prevádzky nového centrálneho poštového servera Šariš v celkovej hodnote 822 000 Sk.

Telekomunikačné systémy

- Ukončenie výstavby moderného digitálneho telekomunikačného systému vo VŠA v hodnote 460 000 Sk.

Identifikačný informačný systém

- Pilotné zavedenie IP kamerového systému na univerzite s nepretržitým záznamom v celkovej hodnote 185 000 Sk.

Stravovací informačný systém

- Doplnenie stravovacieho informačného systému o technické prostriedky pre zvýšenie spoľahlivosti a bezpečnosti (nový operačný systém servera, záložné zdroje).

WWW stránky univerzity

- Rozšírenie systému pre správu a riadenie obsahu www stránok o nové funkcie (vyhľadávacie služby, galéria obrázkov atď.), doplnenie štruktúry stránok o nové pracoviská.

Projekt v oblasti podpory používateľov

- Vytvorenie www stránok pre podporu používateľov v súlade s novou koncepciou tvorby www stránok na univerzite, s novým dizajnom a použitím CMS systému na správu obsahu.
- Zlepšenie vybavenia pracovníkov, ktorí poskytujú podporu používateľov.
- Vytvorenie kurzov v podobe videoprezentácie pre používateľov v oblasti stravovacieho informačného systému a telekomunikačných systémov.
- Vypracovanie návodov na obsluhu telefónnych prístrojov a zariadení stravovacieho IS.
- Doplnenie a aktualizácia on-line návodov v súvislosti s aktuálnymi zmenami v informačných systémoch.

Finančný informačný systém

- Participácia na zavádzaní nového celoštátneho finančného informačného systému MŠ SR v rámci projektu SOFIA.

Vybrané aktivity v oblasti počítačových sietí a centrálnych služieb

- Realizácia dostavby sietí pre FM a ŠDJ.
- Príprava podkladov pre verejné a užšie súťaže na výpočtovú a kopírovaciu techniku.

12.5 Študentské servisné centrum

ŠSC vzniklo za podpory programu EÚ - TEMPUS Phare – slávnostné otvorenie 15.11.2000. Hlavným poslaním a cieľom je poskytovanie komplexných služieb a informácií pre študentov Prešovskej univerzity.

V ŠSC pracovali 2 zamestnanci (riaditeľ, referentka).

A. Dosiahnuté výsledky

IT vybavenie:

- skvalitnenie IT vybavenia o výpočtovú a kancelársku techniku;
- systémová, aktívna a systematicky dopĺňaná databáza pracovných a brigádnických ponúk a ponúk alternatívneho ubytovania (namiesto databázy fungujúcej len na základe externých ponúk);
- prístup na internet a možnosť využívania MS Office pre študentov;
- skvalitnenie poradenských služieb a ich systematickosť na základe kontaktu s odborníkmi (duchovné poradenstvo 3x týždenne, psychologické a právne poradenstvo na požiadanie);
- nová, obsažnejšia webstránka ŠSC;
- prevádzkovanie elektronického informačného panelu vo vestibule ŠD na Ul. 17. novembra 13;
- priestory ŠSC poskytnuté servisu spojenému s vydávaním študentských a zamestnaneckých čipových kariet;
- priestory poskytované konzultačným stretnutiam agentúr SAIA a CCUSA so študentmi univerzity.

Služby:

- pravidelná aktualizácia informácií na elektronickom informačnom paneli;
- opätovné nadviazanie spolupráce s referátom zahraničných vzťahov univerzity v oblasti starostlivosti o zahraničných študentov;
- nadviazanie spolupráce;
- finančné poradenstvo ako nová služba pre študentov;
- psychologické poradenstvo nadviazaná spolupráca s novo vzniknutou Poradensko-psychoterapeutickou ambulanciou pri Inštitúte psychológie FF;
- systematicky aktualizovaná web stránka s perspektívou budúcej elektronickej databázy (brigádnické ponuky, ubytovanie a štúdium v zahraničí, ponuky zo zahraničia, pozvánky na akcie, na ktorých sa podieľa aj ŠSC a pod);
- monitorovanie voľnočasových aktivít kultúrnych a iných inštitúcií a ich zverejňovanie na web stránke;
- „Študenti študentom“ - konzultačné hodiny zástupcov študentských častí akademických senátov univerzity a fakúlt.

Podujatia:

- stretnutie zahraničných študentov študujúcich v rámci programov Socrates – Erasmus;
- stretnutie študentov univerzity so študentmi absolvujúcimi študijný pobyt v zahraničí
- informačné stretnutie so študentmi prvých ročníkov;
- stretnutie so zahraničnými študentmi študujúcimi na univerzite;
- stretnutia k možnostiam štúdia v USA, v Nemecku;
- participácia na organizovaní Študentských dní;

B. Aktuálne problémy a úlohy

- V porovnaní so záujmom o IT služby malý záujem o informačné a poradenské služby.
Riešenie: Zlepšiť propagáciu týchto služieb medzi študentmi.
- Slabá úroveň komunikácie s fakultami, najmä pokiaľ ide o špecifické študijné požiadavky.
Riešenie: Prostredníctvom Rady pre vzdelávanie univerzity zintenzívniť vzájomnú komunikáciu.
- Priestorová poddimenzovanosť centra, najmä v čase odovzdávania študentských identifikačných kariet.
Riešenie: Buď čiastočná integrácia tejto činnosti do pôsobnosti ŠSC, alebo alokácia vydávania kariet do iných priestorov univerzity.
- Centrum v postavení pasívneho príjemcu ponúk a absencia spätnej väzby o využití databázy ponúk.
Riešenie: Hľadať fondy a grantové možnosti na personálne zabezpečenie aktívneho vyhľadávania informácií a získavania spätnej väzby.

C. Perspektívy ďalšieho rozvoja

Oblasť IT:

Uvedenie informačného a obslužného systému ŠSC do „ostrej“ prevádzky. Tento systém bude spravovať:

- databázu študentov napojenú na AIS;
- automatické rozposielania ponúk registrovaným študentom prostredníctvom e-mailu (na základe ich záujmov a požiadaviek);
- rozposielanie informácií študentom so študijných oddelení jednotlivých fakúlt univerzity;
- prístup k PC len pre študentov univerzity.

Oblasť služieb:

- ŠSC ako hlavný informačný kanál pre študentov univerzity (spolupráca najmä so študijnými oddeleniami jednotlivých fakúlt);
- ŠSC ako kontaktná zložka univerzity smerom k verejnosti (poskytovanie globálnych informácií o štúdiu na univerzite vrátane kontaktov na zodpovedné osoby na fakultách a rektoráte univerzity, vytvorenie kolekcie informácií o Prešove a o možnostiach, ktoré ponúka potencionálnym študentom, čo znamená zvýšenie atraktivity štúdia na univerzite);
- ŠSC a propagačná činnosť (výraznejšie propagovať informačné a poradenské služby ŠSC);
- starostlivosť o handicapovaných študentov (spolupráca s koordinátormi na fakultách, kontakt s bezbariérovým centrom TU v Košiciach); možnosť využitia služobného vchodu ŠSC pre študentov s pohybovým postihnutím; využitie výpočtovej techniky so špeciálnym vybavením pre slabozrakých študentov; všeobecná pomoc handicapovaným študentom pri vyhľadávaní informácií – združované v obslužnom systéme.
- otvorenie vysunutého pracoviska ŠSC na Jarkovej ul. č. 77

12.6 Študentský domov a jedáleň a kňazské semináre

A. Študentský domov a jedáleň

ŠDJ zabezpečuje študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom a zahraničným lektorom ubytovacie a stravovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možností ŠDJ. Študentská jedáleň zabezpečuje stravovacie služby aj zamestnancom univerzity.

Organizačnú štruktúru ŠDJ tvoria tieto riadené prevádzky:

- Ul. 17. novembra č.11 a 13;
- Nám. Mládeže č. 2;

- Exnárova č. 36;
- Jedáleň, Ul. 17. novembra č. 13.

ŠJ hospodári s finančnými prostriedkami získanými za podané porcie študentom, zamestnancom, cudzím a za financie účtované pri rôznych akciách ako sú: obedy a večere podané hosťom univerzity, svadby, krstiny, rôzne životné jubileá zamestnancov univerzity a cudzích stravníkov.

ŠDJ hospodári s finančnými prostriedkami pridelenými ako dotácia zo štátneho rozpočtu a s príjmami za ubytovanie študentov, prenájom nebytových priestorov a za škody poslucháčov, ktoré sa sústreďujú na prevádzkovom účte. Analýza hospodárenia ŠDJ je súčasťou Výročnej správy o hospodárení Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2006.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov ŠDJ je 70, z toho 55 zamestnancov študentského domova a 15 zamestnancov jedálne.

B. Kňazské semináre

Gréckokatolícky kňazský seminár a Pravoslávny kňazský seminár sú špecializovanými pracoviskami univerzity, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie a výchova študentov k hodnotám podporovaným príslušnou cirkvou v súlade s vnútornými predpismi príslušnej cirkvi. Kňazské semináre sú zariadenia, ktoré poskytujú ubytovacie a stravovacie služby pre študentov teologických študijných programov fakúlt alebo iných študijných programov, ktoré sa uskutočňujú na GTF a PBF.

- Celkové ubytovacie kapacity

Tabuľka 54: Ubytovacia kapacita v rokoch 2004, 2005 a 2006

Ubytovacie zariadenie	r. 2004 (k 31.12.2004)			r. 2005 (k 31.12.2005)			r. 2006 (k 31.12.2006)		
	Lôžková kapacita ŠD a KS	Počet zmluvných miest na ubytovanie študentov	Počet ubytovaných študentov	Lôžková kapacita ŠD a KS	Počet zmluvných miest na ubytovanie študentov	Počet ubytovaných študentov	Lôžková kapacita ŠD a KS	Počet zmluvných miest na ubytovanie študentov	Počet ubytovaných študentov
Ul. 17. novembra 11 a13	1434	-	1711	1414	-	1712	1415	-	1615
Nám. Mládeže č. 2	151	-	179	151	-	175	151	-	165
Exnárova 36	225	-	222	225	-	230	201	-	172
GKS, Sládkovičova 23	66	-	60	66	-	62	68	-	58
PKS, Plzenská 7	68	-	72	68	-	68	71	-	71
SOU - stavebné Prešov	-	290	290	-	110	110	-	360	360
Spolu	1944	290	2534	1924	110	2357	1906	360	2441

13. ZÁVER

V roku 2006 naďalej dominovali kladné trendy na univerzite vo všetkých rozhodujúcich oblastiach jej činnosti. Programové vyhlásenie vlády v auguste 2006 prinieslo zmeny a podnety v smerovaní vysokoškolského vzdelávania, najmä v oblasti budovania vedomostnej spoločnosti. Na našej univerzite sa to týka najmä skvalitnenia výskumu a vývoja, poskytovania celoživotného vzdelávania a zvyšovania počtu študentov v 3. stupni štúdia.

Naša univerzita absolvovala proces prípravy na evalváciu podľa metodiky Európskej asociácie univerzít (EUA), jej prvá časť bola realizovaná pobytom hodnotiaceho tímu EUA 19 – 21. 04. 2007. Podobne sa univerzita pripravuje na komplexnú akreditáciu. V roku 2006 boli vypracované a ministrom školstva schválené kritériá na vykonanie komplexných akreditácií. Uvedené bude potrebné ešte koordinovať so zmenami, ktoré sa očakávajú v súvislosti s novelou vysokoškolského zákona.

Zo zmien v právnych predpisoch sme zaznamenali vydanie novej vyhlášky na priznávanie sociálnych štipendií a zrušenie vyhlášky o vytváraní a použití fondov vysokej školy.

V kontexte vývoja v r. 2006 i celého funkčného obdobia terajšieho vedenia univerzity (2003 – 2007) za významné považujeme:

1. Obdobie po prijatí nového zákona o vysokých školách považujeme za významný medzník pri budovaní moderného vysokého školstva v intenciách Bolonského procesu. V tejto súvislosti predmetom stálej pozornosti je kvalita činnosti univerzity, posilnenie trojstupňového modelu štúdia a mobilita študentov i zamestnancov, skvalitňovanie finančného manažmentu univerzity, aktualizácia jej dlhodobého zámeru, napĺňovanie poslania v oblasti celoživotného vzdelávania a realizácia systému sociálnej podpory študentov.
2. Počas uplatňovania nového zákona o vysokých školách dochádza k postupnej optimalizácii rozhodovacích právomocí medzi rektorátom a fakultami univerzity. Sú delegované značné časti kompetencií rektora na fakulty, najmä v oblasti manažmentu a rozvoji ľudských zdrojov, rozdeľovaní financií a prijímaní študentov na štúdium. Toto je vedené snahou o dosiahnutie flexibility a efektívnosti vo fungovaní univerzity. Fakulty sú relatívne dobre vybavené, aby rozhodovali a zodpovedali o realizácii výučby a výskumu.
3. Nové právne prostredie súčasne zvyšuje nároky na moderné manažérske zručnosti. Vedenie univerzity venuje zvýšenú pozornosť neustálemu vzdelávaniu v tejto oblasti, najmä vedúcich a hospodárskych pracovníkov.
4. V oblasti financovania podporujeme úsilie o zvýšenie celkového objemu dotácií zo štátneho rozpočtu pre vysoké školy, súčasne potrebu zdokonalenia metodiky rozpisu finančných prostriedkov tak, aby posilnila kvalitatívne aspekty ich fungovania.
5. Objem financií je daný rámcom zákonných obmedzení. Univerzita dostáva svoj rozpočet od štátu a prideľuje ho fakultám na základe transparentných kritérií na základe rozhodnutia senátu. Príjem z výskumu ide priamo riešiteľskému tímu, ktorý získa grant. Rozhodnutie o odvode pre fakultu na režijné náklady je v právomoci fakulty.
6. V oblasti infraštruktúry vedenie univerzity postupne smeruje k vybudovaniu moderného kempusu vysokej školy, s internátmi a zariadeniami poskytujúcimi služby študentom. Koncentrácia rozhodujúcej časti budov fakúlt, internátov a oddychovej zóny prispeje k vytvoreniu požadovaného univerzitného prostredia a zvyšovania efektívnosti ľudských a finančných zdrojov.
7. Na univerzite bol dosiahnutý kapacitný strop v kvantite z hľadiska počtu študentov, prioritným cieľom v najbližšom období je kvalita fungovania vo všetkých oblastiach. V tejto súvislosti podporujeme vytvorenie registra vysokoškolských učiteľov, ktorý by pomohol sprehľadniť personálne kapacity vysokých škôl, najmä z hľadiska garancií študijných programov.
8. Je nevyhnutné rozšíriť mobilitu študentov a zamestnancov univerzity. Umožniť našim študentom absolvovať štúdium alebo aspoň časť štúdia v zahraničí, súčasne umožniť študovať väčšiemu počtu zahraničných študentov na univerzite.
9. Nevyhnutné je vypracovať a zaviesť komplexný systém kvality a nástroje na jej zvyšovanie, rozšíriť povedomie dôležitosti kontroly kvality výučby, výskumu a manažmentu univerzity a jej organizačných súčastí.

10. Prioritnú pozornosť treba venovať aj ďalšej implementácii informačných systémov na univerzite, vrátane rozvoja digitálnych kompetencií zamestnancov i študentov.
11. Potrebný pokrok zaznamenala univerzita v realizácii Bolonského procesu. Trojstupňová štruktúra študijných programov poskytuje možnosť pre flexibilitu študijných programov tým, že umožňuje študentom vertikálnu a horizontálnu mobilitu. Zvyšovanie tejto možnosti mobility by poskytlo univerzite konkurencieschopný priestor, najmä v dobe masového vzdelávania a malo by vplyv na počet študentov, ktorí zanechávajú štúdium. Na univerzite je množstvo študijných programov, ktoré sú výsledkom reštrukturalizácie pôvodných študijných plánov a sú žiadanými zo strany záujemcov o štúdium. Súčasne si uvedomujeme, že je potrebné posilniť dialóg s organizáciami, ktoré sú zamestnávateľmi našich absolventov pri optimalizácii terajších a vyvíjaní nových študijných programov s cieľom akceptácie zo strany trhu práce.
12. Na univerzite bol dosiahnutý významný pokrok pri zavádzaní informačných technológií v manažmente univerzity i vo výučbe. Existencia špecializovaných centrálnych pracovísk - CVT a ÚDK - sú nezastupiteľným predpokladom pre jednotnú koordináciu týchto procesov na úrovni univerzity. Výučba IKT na univerzite rešpektuje nové trendy výučby (dištančné vzdelávanie, e - learning) i jej obsah podľa materiálov EÚ v oblasti kľúčových kompetencií a umožňuje získanie certifikátu ECDL pre študentov i záujemcov z externého prostredia.
13. Zámerom vedenia univerzity a fakúlt je posilnenie výskumného potenciálu, najmä na úrovni katedier. Zámerom je optimalizovať veľkosť pracovísk pre maximálny výskumný výkon.
14. Naďalej je aktuálna úloha zvýšiť medzinárodné výskumné spojenia a mobilitu študentov a zamestnancov univerzity. Jedným zo spôsobov, ako stimulovať dodatočný záujem študentov o cesty do zahraničia, je investovanie do marketingu rôznych možností, ktoré majú študenti pre štúdium v zahraničí a poskytnúť rozsiahlejšiu asistenciu študentom v rôznych aspektoch, kde potrebujú pomoc, aby sa dosiahol tento cieľ.
15. Účasť univerzity v tomto evalvačnom procese je impulzom k implementácii systému zabezpečenia kvality. Kultúru kvality vnímame tak, že všetky interné subjekty univerzity sú si vedomé potreby a svojej osobnej zodpovednosti pri zlepšovaní univerzitnej kvality výučby, výskumu a služieb. Rozšírenie dobrých skúseností je prvým krokom pre rozšírenie skutočnej kultúry kvality pre všetkých zainteresovaných.
16. Univerzita zaznamenala úspešný vstup pri tvorbe a implementácii projektov zo štrukturálnych fondov EÚ. Úspešnosť podaných a schválených projektov je ojedinelá a čerpanie prostriedkov z týchto fondov rozšírilo možnosti celkového rozvoja univerzity, zvýšenie kapacít, posilnenie kompetencií a vzdelanostnej úrovne v oblasti projektového manažmentu a finančného manažmentu. Došlo k rozšíreniu edukačných aktivít, overenie pilotných projektov a rozšírenie vzdelávania s akcentom na nové formy.
17. Zásadné zmeny vo vonkajšom prostredí, v ktorom univerzita pôsobí, najmä nová legislatíva, prínos zo vstupu Slovenska do EÚ, ďalšie systémové predpoklady na realizáciu bolonského a lisabonského procesu hodnotíme kladne. Súčasne niektoré legislatívne úpravy (daňová oblasť, oblasť verejného obstarávania, personálna politika - predovšetkým problém pôsobenia učiteľov na viacerých vysokých školách, garancie vo vzťahu k akreditácii), spôsobovali určité problémy vo fungovaní univerzity. Problémom je aj nerovnaké postavenie verejných a súkromných vysokých škôl, najmä z hľadiska finančného režimu a tým, že chýba koordinácia štruktúry vznikajúcich súkromných vysokých škôl, dominuje orientácia na kvantitu bez systematického dohľadu na kvalitu vykonávaných činností, čo znevýhodňuje verejné vysoké školy.

Názov : **Výročná správa o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2006**
Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. František Mihina, CSc., rektor
Spracovali: doc. Ing. Peter Kuzmišin, DrSc., prorektor pre rozvoj a informatiku
Adriana Butoracová, referát rozvoja a informatiky
Podklady: vedenie univerzity, fakulty a celouniverzitné pracoviská univerzity
Vydala: Prešovská univerzita v Prešove, 2007
Rozsah: 109 strán

ISBN 978-80-8068-654-3
EAN 9788080686543