

DLHODOBÝ ZÁMER PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE NA ROKY 2021 – 2027 S VÝHLÁDOM DO ROKU 2029



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

**DLHODOBÝ ZÁMER
PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE
NA ROKY 2021 – 2027
S VÝHLÁDOM DO ROKU 2029**

PREŠOV 2021

Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029
vypracovaný v zmysle § 20 ods. 1 písm. d) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

prerokovalo a berie na vedomie: Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove dňa 6.9.2021,
prerokovala a berie na vedomie: Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 20.9.2021,
prerokovala a berie na vedomie: Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa 7.12.2021,
schválil: Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa 13.12.2021.

OBSAH

OBSAH	3
ÚVOD	4
1 STRUČNÉ ZHODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU VYSOKEJ ŠKOLY	4
1.1 Predstavenie univerzity	5
1.2 Plnenie predchádzajúceho dlhodobého zámeru	6
2 VÍZIA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY	6
3 POSLANIE PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY	7
4 STRATEGICKÉ CIELE PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY	9
A. OBLASŤ VZDELÁVANIA	9
B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMENIA	11
C. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A INTERNACIONALIZÁCIE	13
D. OBLASŤ FINANCOVANIA, INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE	15
E. OBLASŤ RIADENIA, ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A MARKETINGU	17
F. SOCIÁLNA OBLASŤ	19
G. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY	21
KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU	22
ZOZNAM PRÍLOH	23

ÚVOD

Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029 nadväzuje na Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022, ktorý nadobudol platnosť schválením v Akademickom senáte PU v Prešove dňa 17.06.2014. Vypracovanie dlhodobého zámeru je v súlade s § 20 ods. 1 písm. d) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Predloženým dlhodobým zámerom univerzita definuje svoje poslanie, víziu, dlhodobé strategické ciele i spôsoby pre ich dosiahnutie. V dlhodobom zámere univerzita nadväzuje na ďalšie strategické dokumenty, ktoré prijala v ostatnom období a v ktorom prierezovo poukazuje na témy a oblasti, ktoré má ambíciu v nasledujúcich rokoch systematicky rozvíjať. Daný dlhodobý zámer reaguje aj na požiadavky fakúlt, celouniverzitných pracovísk i ďalších súčastí univerzity pri napĺňaní aj ich potrieb rozvoja. Na príprave obsahu zámeru participovali mnohí členovia akademickej obce univerzity. Aktívny prístup menovaných, aj volených zástupcov súčastí univerzity pri príprave, dopĺňaní, modifikovaní, či pripomienkovaní daného dlhodobého zámeru vytvoril kolektívne dielo, spoločný výsledok tvorivosti, inovácií i zdravej kritiky živého organizmu, Prešovskej univerzity. Daný zámer je tak zámerom všetkých členov akademickej obce Prešovskej univerzity a teda aj jeho úspešné naplnenie závisí od každého jej člena.

Okrem pravidelného vyhodnocovania predchádzajúceho dlhodobého zámeru, východiskami pre daný strategický dokument boli i zábery fakúlt, prierezové stratégie rozvoja Prešovskej univerzity, ďalšie vnútorné predpisy univerzity, interné analýzy, strategické dokumenty MŠVVaŠ SR a EÚ, i ďalšie relevantné sektorové dokumenty rozvoja na národnej i nadnárodnej úrovni.

Predložený dlhodobý zámer definuje viacero strategických cieľov svojho rozvoja, zahrnutých pod jednu zo šiestich strategických oblastí činnosti univerzity. Spôsob napĺňania cieľov je významne determinovaný aj dynamicky sa meniacim vonkajším prostredím, v ktorom univerzita pôsobí a na ktoré univerzita pôsobí. Preto v samotnom dlhodobom zámere definované opatrenia na dosiahnutie cieľov môžu byť priebežne modifikované. Tie budú predmetom samostatného, každoročne prijímaného dokumentu vyhodnocujúceho plnenie opatrení tak, aby sa plnenie cieľov dарило zabezpečovať, s prihliadnutím na aktualizované vnútorné i vonkajšie podmienky, čo najlepšie.



1 STRUČNÉ ZHODNOTENIE SÚČASNÉHO STAVU VYSOKEJ ŠKOLY

1.1 Predstavenie univerzity

Prešovská univerzita v Prešove bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z.z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. Na začiatku univerzitu tvorilo päť fakúlt, neskôr sa tento počet sa postupne zvyšoval na súčasných osem fakúlt. Zakladajúcimi fakultami boli Fakulta humanitných a prírodných vied, Filozofická fakulta, Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta, Pedagogická fakulta a Pravoslávna bohoslovecká fakulta. V r. 2002 vznikla Fakulta zdravotníctva a v r. 2004 boli zriadené Fakulta manažmentu a Fakulta športu. Vznik univerzity významnou mierou ovplyvnil predpoklady a podmienky vzdelávania, výskumu a vývoja najmä v regióne, v ktorom sídli. Jej aktívny vzdelávací i výskumný vplyv a dosah však významne presahuje región východného Slovenska. Prirodzenú demografickú základňu študujúcich na univerzite tvorí región východného Slovenska, univerzita však zároveň pôsobí ako vysokoškolská inštitúcia s celonárodnou pôsobnosťou.

Prešovská univerzita sa počas takmer 25-ročného pôsobenia vo svojej novodobej histórii vyprofilovala ako etablovaná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, ktorá je rešpektovaná nielen doma, ale aj v zahraničí. Je žiaduce pripomenúť, že činnosť univerzity nadväzuje na viac ako 350-ročnú tradíciu vysokoškolského vzdelávania v Prešove. Je tretou najväčšou univerzitou na Slovensku podľa počtu fakúlt, štvrtou najväčšou podľa počtu študentov. Na 8 fakultách a jednom celouniverzitnom pracovisku študuje v súčasnosti viac ako 8 000 študentov, ktorí majú k dispozícii 110 akreditovaných bakalárskych, 87 magisterských a inžinierskych a 64 doktorandských študijných programov v dennej i externej forme štúdia. Univerzita zamestnáva viac ako 1 000 pracovníkov, z toho 59 profesorov, 132 docentov a 311 vysokoškolských učiteľov s ukončeným doktorandským štúdiom. Prešovská univerzita teda predstavuje veľmi významnú súčasť kvartérneho, znalostného sektora hospodárstva nielen na miestnej, či regionálnej úrovni.

Ústredným mottom Prešovskej univerzity je „*magis quam eruditio*“ - viac ako vzdelanie. Univerzita sa snažila a i naďalej sa bude snažiť o vytvorenie podnecujúceho prostredia pre akademický i osobný rozvoj jej študentov a zamestnancov v čo najširšom zábere - popri akademických aktivitách tiež pre



uspokojovanie potrieb kultúrneho, spoločenského a športového využitia. Prostredie mesta i regiónu, v ktorom univerzita rozvíja svoju činnosť, má všetky predispozície pre uspokojovanie týchto potrieb.

1.2 Plnenie predchádzajúceho dlhodobého zámeru

Komplexné vyhodnotenie plnenia predchádzajúceho dlhodobého zámeru bolo predmetom samostatného dokumentu Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022. Daný dokument podrobne popisuje mieru splnenia jednotlivých, v predchádzajúcom dlhodobom zámere stanovených opatrení, uvádza dôkazy splnenia opatrení, ako aj ďalšie relevantné informácie v prípade tých opatrení, ktoré boli vyhodnotené ako čiastočne splnené alebo nesplnené.

Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022 bolo prerokované všetkými relevantnými grémiami univerzity: kolégiom rektora, vedeckou radou a správnou radou.

Z celkového počtu opatrení definovaných v uvedenom Dlhodobom zámere bolo 85 % vyhodnotených ako splnené. Nesplnenie, resp. čiastočné splnenie niektorých opatrení bolo determinované zmenami vo vonkajšom prostredí, ktoré významne ovplyvnili mieru plnenia daných opatrení.

Dôsledné vyhodnotenie predchádzajúceho dlhodobého zámeru, sumarizované vo vyššie uvádzanom dokumente, bolo jedným z hlavných nástrojov prípravy nového dlhodobého zámeru.

2 VÍZIA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY

Vízia Prešovskej univerzity vychádza z jej takmer štvrtstoročného pôsobenia ako samostatnej úspešnej vzdelávacej a výskumnej inštitúcie, nadväzuje na viac ako 350-ročnú tradíciu vysokoškolského vzdelávania a bádania v Prešove, pričom sa premieta do súčasných podmienok a do budúcich výziev.

Vízia Prešovskej univerzity stavia na hodnotách, ku ktorým sa univerzita hlási: múdrosť, ľudskosť, akademické slobody, kresťanské tradície, ľudia, zodpovednosť a spolupráca.

Základom vízie Prešovskej univerzity sú štyri rovnako dôležité piliere:

Vzdelávanie. Naši učitelia budú poskytovať programy založené na výskume, ktoré inšpirujú, nadchýňajú a pozývajú do spolupráce vynikajúcich študentov. Naši absolventi budú

pripravení vyniknúť ako sebavedomí občania, ktorí sa riadia silnými hodnotami, etikou a normami a sú schopní zmysluplne prispieť k rozvoju spoločnosti.

Výskum. Naš základný výskum a jeho výsledky budú vo viacerých oblastiach medzinárodne uznávaným parametrom. Naš aplikovaný výskum nájde riešenia problémov, ktorým čelí spoločnosť. Umožníme a podporíme kultúru inovácií na celej univerzite.

Udržateľnosť. Budeme jednou z environmentálne najudržateľnejších univerzít, pričom zabezpečíme, aby sa udržateľnosť týkala rôznych činností, ktoré robíme: vzdelávania poskytovaného našim študentom, výskumu a inovácií, ktoré realizujeme i zabezpečovania prevádzkových činností univerzity.

Zodpovednosť. Vidiac svoj význam v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, inovácií, uvedomujeme si svoju spoluzodpovednosť za sociálny, hospodársky, kultúrny, spoločenský i environmentálny rozvoj regiónu. Budeme zodpovedným partnerom, lídrom v daných oblastiach rozvoja: smerom navonok ku kľúčovým aktérom regiónu, i dovnútra k svojim zamestnancom a študentom.

Prešovská univerzita v Prešove je významná vzdelávacia a výskumná univerzita, uznávaná aj v zahraničí. Podporuje inovácie, vytvára motivačné prostredie pre tvorivú prácu zamestnancov i študentov. Ctí si princípy spoločenskej i environmentálnej zodpovednosti. Významne sa podieľa na hospodárskom a sociálnom rozvoji regiónu.

3 POSLANIE PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY

Prešovská univerzita v Prešove, ako vzdelávacia inštitúcia rozvíja harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispieva k rozvoju vzdelanosti, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt.

Prešovská univerzita v Prešove ako výskumná inštitúcia uskutočňuje tvorivú vedeckú a umeleckú činnosť. Pedagogická činnosť na univerzite je založená na aktuálnych poznatkoch vedy, výsledky vlastného vedeckého bádania nevynímajúc.

Prešovská univerzita v Prešove ako inštitúcia vyznávajúca hodnoty demokracie a vzájomnej tolerancie, si ctí kultúrnu a národnostnú rozmanitosť v prostredí svojho pôsobenia. Pri pestovaní tejto rozmanitosti s cieľom prehlbovania vzájomného porozumenia zohráva aktívnu úlohu. Zároveň rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a na ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi.

Prešovská univerzita v Prešove ako významný aktér regionálneho rozvoja spolupracou s ďalšími verejnými aj súkromnými subjektmi v oblasti vedy, výskumu, vzdelanosti a inovácií

prispieva ku zvyšovaniu konkurencieschopnosti regiónu, k zabezpečovaniu udržateľnosti jeho hospodárskeho rozvoja, k zvyšovaniu kvality života a zdravia obyvateľstva, k zlepšovaniu stavu kvality životného prostredia. Realizovaním rôznych vzdelávacích, vedeckých, spoločenských i ďalších aktivít prispieva k obohateniu života v regióne.

Prešovská univerzita v Prešove ako vysokoškolská inštitúcia s vysokou národnou i medzinárodnou reputáciou spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami i inými právnickými osobami, podporuje spoločné národné i medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci s cieľom aktívneho pôsobenia v národnom i európskom výskumnom priestore.

Poslaním Prešovskej univerzity v Prešove je *uskutočňovať vzdelávaciu činnosť, šíriť vzdelanosť, uchovávať a rozvíjať poznanie, podporovať nezávislé vedecké bádanie i samostatnú umeleckú tvorbu a tak prispievať k vzdelanostnému a kultúrnemu rozvoju spoločnosti, ako aj rozvíjať všetky procesy na univerzite tak, aby spĺňali európske štandardy kvality.*



4 STRATEGICKÉ CIELE PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY

A. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Vzdelávanie mladej generácie je kľúčovou úlohou univerzít všade na svete. Vytvára záväzok univerzít pre zabezpečovanie udržania a rastu vzdelanosti spoločnosti, čo je nevyhnutný predpoklad pre jej dlhodobý a udržateľný rozvoj.

Prešovská univerzita v Prešove si plne uvedomuje daný záväzok. Pôsobila a bude i naďalej pôsobiť ako významný aktér v oblasti vzdelávania v širšom priestore. Prostredníctvom súboru nástrojov, priebežne modifikovaných v čase a priestore,

bude kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania, čo synergicky prispeje k rastu statusu univerzity ako najvýznamnejšej vedeckovýskumnej ustanovizne v širokom regióne.



STRATEGICKÝ CIEĽ

A.1	Kvalitné vzdelávanie. Kvalitu vzdelávania realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove
-----	---

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.2	Vzdelávanie pre prax
-----	-----------------------------

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.3	Európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania v spolupráci s vysokými školami a v akademickej mobilite
-----	---

Opatrenia:

- Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie (A.1.1).
- Odborný a kvalifikačný rast učiteľov chápať ako podmienku zvyšovania kvality procesov edukácie (A.1.2).
- Pravidelne prehodnocovať študijné programy za účasti zainteresovaných strán (A.1.3).
- Sledovať podiel študentov na pedagogických pracovníkov s cieľom zvyšovania prístupnosti a intenzity vzdelávania (A.1.4).
- Skvalitňovať podmienky pre študentov zo zraniteľných skupín a študentov so špecifickými potrebami (A.1.5).

- Prispôsobovať ponuku študijných programov národnej potrebe a záujmu uchádzačov (A.2.1).
- Zvyšovať podiel samostatných a autonómnych študentov (A.2.2).
- Budovať intenzívne prepojenie s praxou (A.2.3).
- V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať študijné programy na rozširovanie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania (A.2.4).
- Podporovať zintenzívnenie študentských mobilit a mobilit zamestnancov aj prostredníctvom iných schém ako ERASMUS+ (A.3.1).

Indikátory:

- počet prihlásených, zapísaných a prijatých študentov,
- podiel zapísaných študentov k celkovému počtu prijatých študentov,
- počet študentov,
- podiel študentov zo zraniteľných skupín a študentov so špecifickými potrebami,
- podiel študentov, ktorí absolvovali časť štúdia na inej vysokej škole (mobility a stáže),
- priemerný počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa,
- podiel úspešného ukončenia vzdelávania,
- počet absolventov,
- miera zamestnanosti,
- počet spolupracujúcich podnikov a inštitúcií podieľajúcich sa na zabezpečovaní praxe študentov,
- počet revidovaných študijných programov,
- počet kurzov celoživotného vzdelávania,
- počet zapojených účastníkov celoživotného vzdelávania,
- počet študentských mobilit.

B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMENIA

Realizácia výskumu je jednou z kľúčových úloh univerzít. Prešovská univerzita v Prešove je subjektom koncentrujúcim tvorivý potenciál regiónu, generuje nové myšlienky a výzvy v realizácii výskumu, inovácií a umenia. Univerzita bude i naďalej vytvárať podmienky pre podporu realizácie výskumu, špičkových vedeckých i umeleckých tímov, bude podporovať kontinuálne budovanie výskumnej infraštruktúry. Sústreďí sa tiež na podporu aplikovaného výskumu a na prehľbovanie medzinárodnej vedeckej spolupráce.



STRATEGICKÝ CIEĽ

B.1	Univerzita ako miesto tvorivej, medzinárodne akceptovanej vedeckej a umeleckej činnosti podporujúcej slobodné bádanie
-----	--

STRATEGICKÝ CIEĽ

B.2	Rozvoj výskumnej infraštruktúry
-----	--

STRATEGICKÝ CIEĽ

B.3	Podpora aplikovaného výskumu a transferu poznatkov
-----	---

Opatrenia:

- S prihliadnutím na možnosti univerzity pravidelne vyhlasovať výzvy pre podporu univerzitného interného grantového výskumu (B.1.1).
- Vytvárať vhodné podmienky na podporu výskumu a inovácií kreovaním finančných mechanizmov vytvárajúcich motivačné prostredie (B.1.2).
- Iniciovať vytváranie vnútrouniverzitných partnerstiev na úrovni výskumných pracovísk s cieľom dosiahnuť synergické efekty pri riešení projektov základného a aplikovaného výskumu a disponovať špičkovými vedeckovýskumnými tímami (B.1.3).
- Motivovať tvorivých pracovníkov k dosahovaniu výskumných a umeleckých výstupov v registrovaných a medzinárodne uznávaných databázach (B.1.4).
- Vytvoriť a udržiavať mechanizmus efektívneho zapájania a spolupráce študentov do vedeckovýskumných tímov pri výskumných a inovačných aktivitách (B.1.5).
- Vymedziť výskumné priority a strategické medziodborové oblasti výskumu a vytváranie špičkových a excelentných tímov s inovačným potenciálom pre oblasti vedy a poznania (B.1.6).

- Podporovať kultúrne, umelecké a športové aktivity na univerzite, popularizovať a prezentovať ich na podujatiach doma a v zahraničí (B.1.7).
- Monitorovať, obnovovať a kontinuálne rozvíjať existujúcu výskumnú infraštruktúru univerzity (B.2.1).
- Vytvárať podmienky pre využívanie infraštruktúry partnerov v rámci vstupu do výskumných partnerstiev s univerzitami a výskumnými pracoviskami a pre realizáciu spoločných výskumných projektov (B.2.2).
- Vytvoriť podmienky pre zriadenie inkubátora pre podporu inovácií v prostredí univerzity (B.2.3).
- Zvýšiť úspešnosť v získavaní grantovej podpory v domácich i zahraničných grantových schémach a agentúrach (B.2.4).
- Vstupovať, resp. podporovať vstup do rôznych profesijných organizácií, združení a klastrov, v ktorých je potenciál na zintenzívnenie spolupráce s hospodárskou praxou (B.3.1).
- Zintenzívniť kontakty s potenciálnymi odberateľmi výskumu z praxe a podporovať komercializáciu výsledkov pôvodného výskumu (B.3.2).
- Posilniť transfer poznatkov do spoločenskej praxe, a to užšou spolupracou s rôznymi subjektmi z externého prostredia (B.3.3).
- Vytvárať a udržiavať ponuku výstupov aplikovaného výskumu pre použitie v praxi v národnom a medzinárodnom kontexte (B.3.4).
- Zamerať sa na výskumné projekty a výskumné úlohy v spolupráci s podnikateľskou praxou, záujmovými klubmi a externými inštitúciami (B.3.5).

Indikátory:

- počet publikácií evidovaných v citačných databázach WoS a SCOPUS,
- počet publikácií v iných medzinárodných uznávaných databázach,
- počet publikácií na zamestnanca a ich medziročné zmeny,
- počet výstupov v umeleckej činnosti,
- počet riešených výskumných projektov z domácich zdrojov,
- počet výskumných projektov financovaných z interných zdrojov univerzity,
- počet výskumných projektov realizovaných v spolupráci s externým prostredím,
- počet realizovaných výskumných projektov so zapojením pracovísk viacerých súčastí univerzity,
- počet študentov zapojených do realizácie výskumných projektov,
- počet realizovaných športových, kultúrno-umeleckých podujatí,
- objem finančných prostriedkov investovaných do rozvoja výskumnej infraštruktúry,
- objem finančných prostriedkov získaných z riešených projektov z domácich zdrojov,
- počet riešených výskumných projektov zo zahraničných zdrojov,
- počet excelentných výskumných tímov,
- objem finančných prostriedkov získaných z riešených projektov zo zahraničných zdrojov,
- počet výstupov ochrany duševného vlastníctva,
- počet členstiev v profesijne orientovaných združeniach,
- počet medializovaných výstupov základného a aplikovaného výskumu.

C. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A INTERNACIONALIZÁCIE

Oblasť internacionalizácie je tradičnou súčasťou spravovania Prešovskej univerzity. Prešovská univerzita v Prešove bude otvorená a pripravená uspokojiť záujem domácich študentov o štúdium v zahraničí a ponúknuť adekvátne podmienky pre štúdium zahraničných študentov na PU, s osobitným zameraním na susedné krajiny. Bude rozvíjať multikultúrnú inštitucionálnu spoluprácu vďaka obojsmerným mobilitám študentov a zamestnancov, pôsobeniu skupiny erudovaných vysokoškolských



učiteľov a výskumníkov zo zahraničia, spoločným študijným programom so zahraničnými vysokými školami a spoločnými výskumnými a inými projektami riešenými v medzinárodných konzorciách.

STRATEGICKÝ CIEĽ

C.1 Medzinárodné strategické partnerstvá

STRATEGICKÝ CIEĽ

C.2 Medzinárodné mobility

STRATEGICKÝ CIEĽ

C.3 Internacionalizácia vzdelávania

STRATEGICKÝ CIEĽ

C.4 Internacionalizácia výskumu a ďalších tvorivých činností

Opatrenia:

- Optimalizácia manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách (C.1.1).
- Vyvíjanie iniciatív pre vstup do medzinárodného konzorcia univerzít, ktoré bude spolupracovať v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu (C.1.2).
- Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov (C.2.1).
- Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility zamestnancov (C.2.2).
- Rozšírenie ponuky študijných programov v anglickom jazyku a iných svetových jazykoch (C.3.1).
- Zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov (C.3.2).

- Zvýšenie počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia (C.3.3).
- Zvýšenie miery diverzity zahraničných študentov z hľadiska ich geografického pôvodu (C.3.4).
- Zvyšovanie jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity (C.3.5).
- Zlepšenie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny (C.3.6).
- Zvyšovanie miery zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti (C.4.1).
- Zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných výskumných projektov (C.4.2).

Indikátory:

- počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci,
- počet multilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci,
- počet členstiev PU v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach,
- počet prichádzajúcich študentov na mobilitu,
- počet odchádzajúcich študentov na mobilitu,
- počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu,
- počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu,
- počet iných zamestnancov prichádzajúcich na mobilitu,
- počet iných zamestnancov odchádzajúcich na mobilitu,
- počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku podľa stupňov štúdia,
- počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku,
- počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium,
- podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov,
- počet vysokoškolských učiteľov zo zahraničia,
- podiel vysokoškolských učiteľov zo zahraničia na celkovom počte vysokoškolských učiteľov,
- počet zahraničných výskumných projektov,
- podiel tvorivých pracovníkov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov,
- príjem zo zahraničných výskumných projektov.

D. OBLASŤ FINANCOVANIA, INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE

Prevádzková činnosť a rozvoj univerzít sú determinované dostatočným finančným zabezpečením. Pre plnenie kľúčových úloh univerzít v oblasti vzdelávania a realizácie výskumu je nevyhnuté vytvárať a udržiavať podmienky pre optimálnu realizáciu daných úloh. Univerzita vníma dôležitosť informačnej infraštruktúry ako jednej z kľúčových univerzitných infraštruktúr pre zabezpečenie bezproblémovej prevádzky, ale aj rozvoja univerzity. Univerzita bude maximalizovať úsilie pre zabezpečenie dostatočných finančných zdrojov podľa aktuálnych a strategických potrieb univerzity, systematicky optimalizovať efektívnosť vynakladania získaných finančných zdrojov. Univerzita bude tiež pokračovať v kontinuálnom skvalitňovaní priestorového a infraštruktúrneho zázemia. Bude podporovať implementáciu informatizácie naprieč jednotlivými procesmi univerzity, pre systematické skvalitňovanie vzdelávacích a výskumných aktivít, ako aj pre skvalitňovanie prevádzkových procesov univerzity.



STRATEGICKÝ CIEĽ

D.1 | Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

STRATEGICKÝ CIEĽ

D.2 | Dostatočné finančné zdroje na činnosť univerzity

STRATEGICKÝ CIEĽ

D.3 | Informatizácia univerzity

Opatrenia:

- Skvalitňovanie materiálneho vybavenia a infraštruktúry univerzity (D.1.1).
- Skvalitňovanie služieb a servisu zabezpečujúcich pedagogickú, vedeckú a odbornú činnosť (D.1.2).
- Rozvoj digitálnych služieb (D.1.3).
- Systematické mapovanie potrieb súčastí univerzity na zabezpečenie priestorového rozvoja (D.1.4).
- Znižovanie energetickej náročnosti budov (D.1.5).
- Vytváranie podmienok pre zabezpečenie bezbariérovosti prostredia (D.1.6).
- Podpora interných finančných nástrojov pre rozvoj univerzity (D.2.1).
- Kontinuálne zvyšovanie efektívnosti využívania finančných zdrojov (D.2.2).
- Využívanie viaczdrojového financovania s významným zastúpením zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ (D.2.3).

- Systematická analýza možností finančnej podpory investičných aktivít z externých zdrojov (D.2.4).
- Získavanie zdrojov financovania rozvojom podnikateľských aktivít univerzity (D.2.5).
- Rozvoj a podpora IT služieb a uplatnenia IKT v hlavných a podporných procesoch univerzity (D.3.1).
- Systematická integrácia informačných systémov (D.3.2).
- Internetizácia (informatizácia) agendy (D.3.3).
- Zvyšovanie informačnú dostupnosť pre študentov a uchádzačov so špecifickými potrebami (D.3.4).

Indikátory:

- počet rekonštruovaných miestností,
- objem finančných prostriedkov vynakladaných na skvalitnenie infraštruktúry,
- objem vlastných zdrojov ako spoluúčasť pri implementovaní infraštruktúrnych projektov zo ŠF,
- počet učební určených na online vzdelávanie, resp. vybavených špičkovou technikou na online podujatia,
- počet objektov pripojených na internet kvalitným pripojením,
- počet rekonštruovaných objektov,
- počet nových, zrekonštruovaných bezbariérových prístupov,
- počet nových objektov, nadstavieb, prístavieb k existujúcim objektom,
- objem finančných prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti,
- objem finančných prostriedkov na podporu IT služieb,
- počet web stránok prispôsobených pre osoby so špecifickými potrebami,
- počet procesov bezpapierovej agendy,
- počet zintegrovaných informačných systémov.

E. OBLASŤ RIADENIA, ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV A MARKETINGU

V dynamicky sa meniacom vonkajšom, nielen akademickom, prostredí, sú na riadiace procesy kladené mimoriadne nároky. Správnosť prijímaných rozhodnutí je verifikovaná až s odstupom času, pričom absentujú externé systémové nástroje aspoň čiastočne stabilizujúce podmienky pre riadenie a rozhodovanie. Univerzita napriek tomu bude i naďalej vyvíjať aktivity pre stabilizáciu a kontinuálny rozvoj ľudských zdrojov ako svojej najcennejšej hodnoty. Ako významný nadregionálny subjekt bude aktívna aj navonok, pri spolupodieľaní sa na regionálnom rozvoji územia jej hlavnej pôsobnosti, pri prezentovaní svojich výsledkov a úspechov.



STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.1	Univerzita ako aktívny subjekt pri plnení úloh tretej misie univerzít
STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.2	Rozvoj pracovísk univerzity s dôrazom na kontinuálne zvyšovanie ich kvality
STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.3	Rozvoj ľudských zdrojov
STRATEGICKÝ CIEĽ	
E.4	Značka a kredit univerzity s vysokou národnou a medzinárodnou reputáciou

Opatrenia:

- Siet'ovanie partnerstiev s regionálnymi subjektmi štátnej správy, samosprávy, školstva i podnikateľskej sféry (E.1.1).
- Starostlivosť o životné prostredie (E.1.2).
- Rozvoj fakúlt univerzity (E.2.1).
- Rozvoj celouniverzitných pracovísk a rektorátu univerzity (E.2.2).
- Zvyšovanie výkonnosti a kvality na úrovni administratívnych a riadiacich činností zamestnancov (E.2.3).
- Kontinuálny rozvoj ľudských zdrojov univerzity v súlade s jej poslaním (E.3.1).
- Zvyšovanie kompetencií v oblasti IKT zamestnancov univerzity (E.3.2).
- Prispôsobovanie existujúcej štruktúry funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona (E.3.3).
- Zvyšovanie podielu profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov (E.3.4).

- Stimulovanie tvorivých zamestnancov univerzity na zabezpečovaní kariérneho rastu procesmi habilitácií a inaugurácií (E.3.5).
- Systematická pozornosť kvalifikačnému rastu zamestnancov, podpora celoživotného vzdelávania (E.3.6).
- Systematická realizácia komplexného marketingu a práce s verejnosťou (E.4.1).
- Medzinárodná dimenzia budovania značky PU (E.4.2).

Indikátory:

- počet nových partnerstiev,
- počet prijatých opatrení na zlepšovanie starostlivosti o životné prostredie,
- počet podporených rozvojových aktivít fakúlt a ďalších súčastí univerzity,
- objem finančných prostriedkov na rozvojové aktivity fakúlt a ďalších súčastí univerzity,
- počet školení zameraných na zvyšovanie odborných kompetencií pre zamestnancov univerzity,
- počet školení zameraných na zvyšovanie IT kompetencií pre zamestnancov univerzity,
- počet informačných aktivít pre širokú verejnosť,
- počet propagačných podujatí organizovaných pre rôzne cieľové skupiny,
- počet propagačných podujatí v zahraničí,
- počet výskumných aktivít realizovaných v zahraničí,
- počet projektov implementovaných so zahraničnými partnermi,
- počet aktivít pre zapojenie sa univerzity do medzinárodných hodnotení,
- kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov,
- priemerný vek uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora,
- počet vzdelávacích aktivít.

F. SOCIÁLNA OBLASŤ

Základom úspechu každého subjektu sú ľudia. Prešovská univerzita v Prešove je úspešnou univerzitou, úspechy univerzity sú výsledkami jej zamestnancov a študentov. Univerzita preto kladie mimoriadny dôraz na vytváranie dobrého sociálneho zázemia. Záväzok univerzity ako jedného z najväčších zamestnávateľov v kraji voči zamestnancom, i ako jednej z najväčších univerzít na Slovensku voči študentom, sa premieňa do trvalého záujmu univerzity na riešení sociálnej problematiky svojich zamestnancov aj študentov. Univerzita bude i naďalej vyvíjať úsilie pre podporu zvyšovania priaznivého a motivačného pracovného i študijného prostredia svojim zamestnancom a študentom.



STRATEGICKÝ CIEĽ

F.1 **Systematické zlepšovanie podmienok pre podporu vzdelávania**

STRATEGICKÝ CIEĽ

F.2 **Systematické zlepšovanie sociálnych podmienok študentov**

STRATEGICKÝ CIEĽ

F.3 **Systematické zlepšovanie sociálnych podmienok zamestnancov**

Opatrenia:

- Rozvoj podmienok pre kvalifikačný rast učiteľov (F.1.1).
- Budovanie podmienok (technologické i kapacitné) na zavádzanie technológiami podporovaného vyučovania, kombinovanej výučby, e-learningu (F.1.2).
- Budovanie podmienok na vytvorenie inkluzívneho vzdelávania (F.1.3).
- Rekonštrukcia študentských domovov (F.2.1).
- Zlepšovanie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami (F.2.2).
- Zlepšovanie podmienok pre uľahčenie uplatnenia sa študentov na trhu práce (F.2.3).
- Podpora rekreačných a voľnočasových aktivít zamestnancov (F.3.1).

Indikátory:

- objem finančných prostriedkov na rekonštrukciu študentských domovov,
- podiel zrekonštruovanej ubytovacej kapacity na celkovej ubytovacej kapacite,
- počet zrekonštruovaných lôžok,

- informatizácia služieb pre študentov (rezervácia ubytovania, opravy a pod.),
- objem vlastných zdrojov na rekonštrukciu študentských domovov,
- počet novo vytvorených kurzov kombinovanej formy štúdia a e-learningových kurzov,
- počet aktivít zrealizovaných pre študentov pre uľahčenie prechodu na trh práce,
- objem finančných prostriedkov investovaných do rekonštrukcií účelových zariadení univerzity,
- objem finančných prostriedkov poskytnutých na príspevok na rekreáciu,
- objem finančných prostriedkov poskytnutých zo sociálneho fondu univerzity.

G. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY

Poslaním univerzít je šíriť vzdelanosť, podporovať výskum, prispievať k rozvoju spoločnosti. Cieľom by však malo byť nielen zabezpečovať dané aktivity, ale sústavne sa snažiť o ich zlepšovanie. Univerzita bude podporovať implementáciu vnútorných opatrení naprieč jednotlivými procesmi univerzity, pre systematické skvalitňovanie vzdelávacích a výskumných aktivít, ako aj prevádzkových procesov univerzity. Univerzita bude rovnako pokračovať v systematickom skvalitňovaní interných procesov vo všetkých oblastiach aktivít s cieľom zvyšovať vnútornú efektivitu a stabilitu v dynamicky sa meniacom externom prostredí.

STRATEGICKÝ CIEĽ

G.1 Vnútný systém kvality

Opatrenia:

- Permanentne na základe štandardov ESG 2015 sumarizovať, auditovať a hodnotiť procesy na PU z hľadiska zvyšovania kvality na PU (G.1.1).
- Vytvoriť systém na finančnú podporu agendy hodnotenia kvality (G.1.2).
- Vytvoriť a zaviesť univerzitný systém hodnotenia kvality v oblasti administratívnych procesov (G.1.3).

Indikátory:

- počet novo implementovaných procesov VSK,
- počet aktualizovaných procesov VSK,
- objem zdrojov na finančnú podporu agendy hodnotenia kvality.

KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Kontrola plnenia dlhodobého zámeru predstavuje systematický proces. Za jeho realizáciu zodpovedá prorektor pre stratégiu a marketing.

Kontrola plnenia dlhodobého zámeru je:

- priebežná,
- záverečná.

Priebežná kontrola DZ sa realizuje periodicky k 31.12. príslušného roka. Priebežná kontrola predstavuje nástroj možnej aktualizácie dlhodobého zámeru. Výsledky z priebežnej kontroly plnenia sa premietajú do Výročných správ univerzity. Odpočet priebežného plnenia je predmetom rokovania vedenia univerzity, prípadne ďalších grémií na základe rozhodnutia vedenia univerzity.

Záverečná kontrola plnenia dlhodobého zámeru sa realizuje po poslednom roku platnosti dlhodobého zámeru a spočíva v dôslednom audite splnenia cieľov hodnotením indikátorov jednotlivých cieľov. Dokument zo záverečnej kontroly plnenia dlhodobého zámeru vo forme vyhodnotenia plnenia je predmetom rokovaní vedenia univerzity, kolégia rektora, akademického senátu, vedeckej rady a správnej rady univerzity.

ZOZNAM PRÍLOH

Názov: Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029
Predkladá: prof. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor
Zostavili: doc. Ing. Peter Adamišin, PhD., prorektor pre stratégiu a marketing
Mgr. Adriana Demková, referát pre stratégiu a marketing
Podklady: vedenie PU, fakulty a celouniverzitné pracoviská PU
Vydala: Prešovská univerzita v Prešove, 2021
Rozsah: 24 strán

