

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

V zmysle § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v zmysle § 1 ods. 15 vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a v zmysle čl. 6 ods. 2 a čl. 17 ods. 2 Zásad habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove.

Uchádzačka: **PhDr. Michaela Šavrnachová, PhD.**

Odbor habilitačného konania a inauguračného konania: **sociálna práca**

1. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov

Predsedačka:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, pôsobí v odbore *sociálna práca*

Pracovisko: *Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta*

Členovia:

prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., pôsobí v odbore *sociálna práca*

Pracovisko: *Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta*

prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., pôsobí v odbore *sociálna práca*

Pracovisko: *Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce*

Oponenti:

prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD., pôsobí v odbore *sociálna práca*

Pracovisko: *Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta*

doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD., pôsobí v odbore *sociálna práca*

Pracovisko: *Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta*

dr hab. Małgorzata Waleria Duda, prof. UPJPII, pôsobí v odbore *sociálna práca*

Pracovisko: *Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Wydział Nauk Społecznych*

2. Odborné posúdenie úrovne prednesenej habilitačnej prednášky

Habilitačnú prednášku s názvom *Vzdelávanie študentov a študentiek sociálnej práce v adiktológii – výzvy pre teóriu a prax* hodnotí komisia vo všeobecnosti ako kvalitne spracovanú po obsahovej a formálnej stránke. Jednotlivé nedostatky práce boli definované v posudkoch oponentov a vymedzené do otázok, na ktoré habilitantka reagovala vo svojej obhajobe. Habilitantka predniesla prednášku na adekvátnej vedeckej úrovni. Uchádzačka preukázala primeranú vedeckú erudovanosť a odbornú spôsobilosť. Pri prezentovaní problematiky sa habilitantka zamerala na vedecko-výskumné východiská s dorazom na oblasť intervencií v sociálnej práci a na možnosti edukácie v adiktológii pre edukačnú prax sociálnej práce ako odboru.

3. Zhodnotenie obhajoby habilitačnej práce

Habilitantka oboznámila prítomných s obsahom a hlavnými výsledkami svojej habilitačnej práce s názvom *Alkoholovo závislý člen v rodine – transverzálny pohľad na problematiku*. Pri obhajobe habilitačnej práce uchádzačka preukázala odborné zvládnutie problematiky odboru habilitačného a inauguračného konania, ktorá je predmetom habilitačnej práce.

Habilitantka v priebehu diskusie sa postupne vyjadrovala k položeným otázkam oponentov v poradí tak, ako odznali posudky na prácu. Predsedačka vyzvala habilitantku, aby postupne zaujala stanovisko k opONENTSKÝM posudkom a zároveň vyzvala aj opONENTOV o priame reakcie na odpovede. Odpovede habilitantky smerovali k reflexii tematicky položených otázok a pripomienok. Autorka v reakcii na posudok prof. Dudy popísala stav neexistencie terapeutickkej starostlivosti v rodine na Slovensku. Do procesu vstúpila predsedačka komisie, ktorá poukázala na teoretické a empirické výskumy doc. Kredátusa, ktorý dve desaťročia pôsobil na FF PU, ktoré habilitantka dostatočne nezaradila do zdôvodnenia. Prof. Jusko poukázal na to, že tento typ práce už publikovaných štúdií nie vždy je

prijímaný pozitívne odbornou verejnosťou, ale v tomto prípade komentáre autorky možno prijať ako pozitívny výstup. Požiadala o komplexnejšie vysvetlenie témy spoluzávislosti. Habilitantka v tejto súvislosti vymedzila kompetencie sociálneho pracovníka pri liečbe závislosti a spoluzávislosti v zmysle právnych noriem. Oponent smeroval celú problematiku k prehĺbovaniu problematiky, čo podporila aj predsedníčka komisie s odkazom doplnenia pre potreby ďalšieho publikovania. Pri odpovediach na otázky doc. Skyba sa autorka pokúšala explorať optiku jednotlivých kapitol. Doplnujúce otázky opONENTKY niekoľkokrát vracali habilitantku k hlbšiemu pochopeniu problematiky so širším záberom reflexie.

Diskusia k habilitačnej prednáške a obhajobe habilitačnej práce

V úvode diskusie predsedníčka požiadala habilitantku o vyjadrenie k protokolu originality. Protokolom originality prešla iba novo doplnená časť práce. Predsedníčka komisie poukázala na fakt, že niektoré časti práce nemali byť prebraté z iných zdrojov vo forme, ktorá neskôr zvyšuje percento plagiovania. Predsedníčka ocenila doplnenie prednášky o nové podmienky súčasne platnej edukácie v zmysle štandardov kvality. Zároveň poukázala na skutočnosť, že navrhovaný koncept vzdelávania ako súčasť prednášky môže byť iba vo forme rozširujúceho vzdelania. Zároveň ponúkla aj možnosť vytvorenia špecializovaného pracoviska na UK v Bratislave so zameraním na adiktológiu, keď už toto pracovisko nevzniklo na UMB v Banskej Bystrici, kde sú základy sociálnej patológie. Nasmerovala habilitantku, aby uvažovala nad aplikáciou kategorického imperatívu, že neexistujú pracoviská sociálnej práce so zameraním na adiktológiu. Zároveň poukázala na fakt, že už dnes existujú pracoviská sociálnej práce v nemocniciach. Do diskusie prispela prof. Mydlíková tým, že recenzovala publikáciu rodiny so závislým členom. Na ňu nadviazala predsedníčka komisie tým, že vzdelávanie v adiktológii je veľmi dôležité. Prof. Vaska poďakoval habilitantke, že sa vracia k téme alkoholovo závislých a je to výzva pre budúce spoločné pracovisko, ktorým je PF UK v Bratislave.

Závery opONENTSKÝCH POSUDKOV

Všetci opONENTI v závere svojich posudkov odporúčali prácu prijať na obhajobu a po jej úspešnom obhájení odporúčali udeliť uchádzačke titul docent.

prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.

„Autorka svojim textom výrazne prispela k obohateniu teoreticko-empirických reflexií danej oblasti vedeckého bádania, čím je možné posudzovaný text označiť za prínosný a využiteľný v rámci sociálnej práce ako vedy, profesie i študijného odboru. Prezentované výsledky predstavujú pomerne zásadný vklad do vedeckej rozpravy k téme alkoholovo závislého člena rodiny, a to nielen vo vzťahu k posudzovanému textu, ale aj celej vedecko-výskumnej a pedagogickej dráhe autorky. Predkladanú habilitačnú prácu na tému *„Alkoholovo závislý člen v rodine – transversálny pohľad na problematiku“* autorky PhDr. Michaely Šavrnchovej, PhD. **odporúčam** na obhajobu a po jej úspešnom priebehu **súhlasím**, aby bol menovanej udelený vedeckopedagogický titul docent vo vednom odbore **sociálna práca**.“

doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.

„Autorka sa opiera o vlastné výskumné zistenia a teoretické analýzy získané dlhodobým a systematickým výskumným snažením, čo považujem za prínosné a dôležité z hľadiska prehĺbenia poznatkov v predmetnej problematike. Autorka preukázala orientáciu v danej téme, čo deklaruje tiež prostredníctvom predstavenia súčasných vedeckých poznatkov. Prínosom je uvedenie si potreby komplexného pohľadu na riešenia problému aj prostredníctvom zaangažovania rodiny a blízkych do procesu liečby a doliečovania závislého jedinca. Autorka v tomto rámci ponúka optiku využitia rodinnej terapie, motivačného rozhovoru a ďalších možností, ktoré sa v praxi ukazujú ako účinné intervencie, a

zároveň poukazuje na absenciu sociálnej práce s rodinou závislého člena v našich podmienkach. Za prínosy práce považujem zistenia autorky, ktoré môžu byť smerodajné z hľadiska pokračujúceho výskumu. Zásadným zistením je skutočnosť, že napriek preukázaným prínosom zapojenia rodiny do komplexného procesu liečby, v slovenských podmienkach nie je venovaná tomuto poznatku dostatočná pozornosť a dominuje skôr individuálny prístup, ktorý je zameraný výhradne na klienta. Dôležitým poznáním pre oblasť sociálnej práce sú aj oklieštené kompetencie sociálnych pracovníkov a pracovníčok v rámci sekundárnej prevencie, kde absentujú kompetencie vo vzťahu ku rodine závislého klienta. Autorka tu konštatuje tiež absenciu odbornej spisby a výskumov o intervenciách sociálnych pracovníkov v predmetnej sfére. Zároveň poukazuje na nedostatok štúdií zameraných na názory sociálnych pracovníkov ohľadom práce s rodinou závislého klienta, čo je prekážkou pre profiláciu služieb zameraných na potreby rodiny. V tomto smere by mohli byť inšpiratívne aj názory samotných členov rodiny závislého klienta na kompetencie sociálnych pracovníkov a reflektujúce ich potreby.

Habilitačnú prácu *Alkoholovo závislý člen v rodine – transversálny pohľad na problematiku* autorky PhDr. Michaely Šavrnchovej, PhD. **odporúčam** prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe a habilitačnej prednáške **odporúčam** udeliť vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **sociálna práca**.“

dr hab. Małgorzata Waleria Duda, prof. UPJPII

„Dysertacja stanowi znaczący wkład w rozwój dyscypliny praca socjalna w perspektywie pogłębionych badań w podjętym obszarze, ale także może stanowić źródło wiedzy dla środowiska akademickiego i pomocy społecznej poprzez z jednej strony dokonaną analizę literatury, a z drugiej na wskazanie obszarów, które nie są wystarczająco rozwinięte tym samym ograniczając efektywność zaangażowanych w proces przywracania osoby uzależnionej rodzinie i społeczeństwu. Habilitačnú prácu *Alkoholovo závislý člen v rodine – transversálny pohľad na problematiku* autorky PhDr. Michaely Šavrnchovej, PhD. **odporúčam** prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe a habilitačnej prednáške **odporúčam** udeliť vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **sociálna práca**.“

4. Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti, občianskych a morálnych vlastností uchádzačky

Pedagogická činnosť uchádzačky

PhDr. Michaela Šavrnchová, PhD. v rámci svojej pedagogickej činnosti vedie prednášky a semináre z týchto predmetov: *Sociálna patológia, Sociálna práca s rodinou, Sociálne poradenstvo, Sociálna prevencia, Terénna sociálna práca, Metodológia sociálnej práce 2, Náhradná rodinná starostlivosť, Sociálna práca s jednotlivcom, Sociálna práca so závislým klientom, Súčasné trendy v harm reduction, Sociálna prevencia v práci s mládežou, Riziková mládež, Sociálne služby 2, Odborná prax, Odborná prax 2, 3*. Jej prednášková činnosť je orientovaná na oblasť sociálnej patológie, látkových a nelátkových závislostí, sociálnu prácu s rodinou a náhradnú rodinnú starostlivosť. Habilitantka vedie semináre ku kvalitatívnemu výskumu, vybraným metódam a oblastiam sociálnej práce (sociálne poradenstvo, sociálna prevencia, sociálne služby) a aj k odbornej praxi a k tvorbe záverečných prác. Pod jej vedením v priebehu pedagogického pôsobenia bolo celkovo úspešne obhájených 81 záverečných prác na bakalárskom a na magisterskom stupni.

Vedecká a publikačná činnosť uchádzačky

Vedeckú činnosť uchádzačky tiež dokumentuje riešenie viacerých výskumných projektov. Doteraz sa vedecko-výskumne podieľala na riešení 2 projektov ako zodpovedná riešiteľka VEGA 1/0692/18 (2018 – 2020) *Závislosť od internetu u žiakov základných škôl v podmienkach SR a ČR*, štipendijný

program EHP-Slovensko, EEA/EHP-SK06-IV-V-02 (2015 – 2016) *Sociálne služby vo vzdelávaní sociálnych pracovníkov na Slovensku a v Nórsku* a na 7 projektoch ako spoluriešiteľka VEGA 1/0639/23 (2013 – 2025) *Premeny supervízie v sociálnej práci v kontexte digitalizácie*, zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.; KEGA 006KU-4/2023 (2023 – 2025) *Multimediálna platforma prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.; KEGA 004UMB-2-1/2021 (2021 – 2022) *Service-learning – Engaged and Collaborative Teaching and Learning in Social Work*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.; KEGA 004UMB-2-1/2021 (2021) *Zvyšovanie kvality podporných služieb pre študentstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.; VEGA 1/0671/17 (2017 – 2019); *Vplyv inovatívnej stratégie vzdelávania service learning na rozvoj kľúčových kompetencií a občianskej angažovanosti študentov a študentiek vysokej školy*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.; projekt Erasmus+ 2017-1-SK01-KA203-035352 (2017 – 2020) *Service learning vo vysokoškolskom vzdelávaní – podpora tretieho poslania univerzít a občianskej angažovanosti študentov a študentiek*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.; projekt Erasmus+ 2016-1- PL01-KA204- 026166 (2016 – 2018) *Strategické partnerstvo „Zlepšenie aktívneho starnutia prostredníctvom dobrovoľníctva – WEActiveVol“*, zodpovedná riešiteľka doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.

Publikačnú činnosť uchádzačky potvrdzuje výpis z knižničnej databázy UMB Banská Bystrica. Celková štatistika publikačnej činnosti PhDr. Michaely Šavrnchovej, PhD. zahŕňa 47 vedeckých a odborných publikácií, z toho 12 v registrovaných databázach WoS alebo SCOPUS doma a v zahraničí. Publikovala 3 monografické práce (v autorstve aj spoluautorstve), 3 kapitoly vo vysokoškolských učebniciach a 1 skriptá. Dôkazom jej vedeckej spôsobilosti sú početné ohlasy, ktoré eviduje na svoje práce – celkovo 117 ohlasov, z ktorých je 40 v zahraničí (z nich podľa predloženého dokumentu o publikačnej činnosti 13 v indexovaných databázach), čím napĺňa požadované kritériá.

PhDr. Michaela Šavrnchová, PhD. je členkou 2 redakčných rád zahraničných vedeckých časopisov, z toho jeden je registrovaný v databáze SCOPUS. Na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici je členkou odborej komisie doktorandského štúdia v študijnom odbore sociálna práca. Aktuálne je členkou Výkonného výboru *Centra pre edukáciu a výskum seniorov FF PU* a predsedníčkou *Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku*, kde bola 6 rokov členkou Správnej rady a zároveň tajomníčkou. Habilitantka spolupracuje s výskumným tímom *Kliniky adiktológie I. Lekárskej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe*.

5. Návrh udeliť uchádzačke titul docent

Habilitačná komisia postupovala v súlade s § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 *zákona a č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov* a na základe, predložených dokladov, oponentských posudkov, odborného posúdenia úrovne prednesenej habilitačnej prednášky, výsledku obhajoby habilitačnej práce celkovo zhodnotila pedagogickú, vedeckú (umeleckú) a publikačnú činnosť uchádzačky.

Na základe uvedeného a v súlade s § 1 ods. 15 *vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor* a v zmysle *Zásad habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove* habilitačná komisia predkladá predsedníčke *Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* tento návrh s odporúčaním **udeliť** uchádzačke **PhDr. Michaely Šavrnchovej, PhD.** titul **docent** v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **sociálna práca**.

V Prešove dňa 3. 10. 2024

Predsedačka habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA prezenčne

Členovia habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Ladislav Vaska, PhD. prezenčne

prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. prezenčne