



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE FAKULTA RIADENIA A INFORMATIKY

POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁCE

prof. Mgr. Jakub SOVIAR, PhD.

Autorka práce: **Mgr. Eva BENKOVÁ, PhD.**

Názov práce: **Implementácia techník neurolingvistického programovania v procese zvyšovania úrovne kvality pracovného života manažérov na Slovensku**

Na základe schválenia Vedeckou radou Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove som bol dekanom fakulty, pánom prof. Ing. Róbertom Štefkom, Ph.D. menovaný ako oponent predmetnej habilitačnej práce. S dokumentom habilitačnej práce som sa podrobne oboznámil. Následne som pripravil posudok, kde sa venujem najmä aktuálnosti problematiky, naplneniu cieľa habilitačnej práce, hlavným prínosom a pripomienkam k dokumentu habilitačnej práce. V kontexte posudzovania habilitačnej práce som formuloval dve otázky a celkový záver.

Aktuálnosť témy habilitačnej práce

Neurolingvistické programovanie, pracovné prostredie, práca manažérov a efektívnosť práce. Témy, ktoré sú po teoretickej stránke samostatne dostatočne rozpracované, autorka vzájomne unikátne prepojila. Ide o náročné, avšak synergické prepojenie, ktoré vytvára odborne i výskumne relevantný celok. Tematické a výskumné prepojenie týchto tém predstavuje výzvu, zároveň je to potrebná, koncepčne zaujímavá, hodnotná a praktická problematika.

Aktuálnosť témy habilitačnej práce spočíva v prepojení týchto tém v autorskom výskume, ktorý priniesol relevantné zistenia pre vedu i prax.



Cieľ habilitačnej práce

Ciele habilitačnej práce autorka formuluje v úvode. Už tu ich stručne vysvetľuje v širších súvislostiach. Následne hlavný cieľ a čiastkové ciele podrobne vysvetľuje vo štvrtej kapitole (stať 4.1). Tieto správne logicky prepája s výskumnými otázkami a výskumnými hypotézami (stať 4.2). Výskumné otázky i hypotézy následne overuje formou komplexného výskumu. Autorka spracovala podrobnú rešerš relevantných referencií k téme. Vykonala primárne skúmanie. Výsledky vyhodnotila a na ich základe formulovala závery, o ktorých vedie kritickú diskusiu. Formulovala tiež vecné odporúčania pre manažérsku prax.

Týmto autorka plnohodnotne dosiahla ambiciózne formulované ciele predmetnej habilitačnej práce.

Hlavné prínosy habilitačnej práce

Predmetná habilitačná práca predstavuje hutný výskumný materiál v danej problematike. Za prínosnú ju považujem ako celok. Osobitne chcem vyzdvihnúť nasledujúce skutočnosti:

- Autorka spracovala podrobnú komplexnú štruktúrovanú rešerš o hlavných témach habilitačnej práce (kapitoly 1, 2 a 3). Konkrétne ide o pracovné prostredie manažérov, kvalita pracovného prostredia a neurolingvistické programovanie. Autorka pracovala s relevantnými referenciami. Výsledky rešerše predstavujú potrebné informácie pre presnejšie spoznanie problematiky a správne nastavenie primárneho skúmania.
- Podrobný výskumný projekt pre primárny výskum (kapitola 4). Autorka vytvorila metodologicky správny výskumný postup. Formulovala výskumné otázky a výskumné hypotézy. Pre ich meranie navrhla postup dotazníkového prieskumu, kde jasne a podrobne vysvetlila význam a zmysel jednotlivých otázok – merateľných premenných.
- Výsledky primárneho výskumu (kapitola 4). Tieto považujem za zásadný prínos predmetnej habilitačnej práce. Ide o relevantné vedecké zistenia, ktoré sú hodnotné pre spoznanie stavu problematiky na Slovensku i pre následné formulovanie odporúčaní pre manažérsku prax.
- Kritická diskusia o výsledkoch primárneho výskumu (stať 4.6). Autorka výsledky vhodne komentuje, vysvetľuje a uvádza do širších súvislostí. Zároveň uvádza hlavné limitácie a obmedzenia dosiahnutých výsledkov, a to vecne, obsahovo i metodologicky. Tento prístup špecifikuje, vymedzuje platnosť výsledkov výskumu v habilitačnej práci.



- Autorské návrhy pre praktické využitie techník neurolingvistického programovania v manažérskej praxi (kapitola 5). Ide o návrhy postavené na základe výsledkov komplexného výskumu. Sú vecné, prehľadné a systematické. V kontexte celej témy vhodne adresujú výskumom zistené skutočnosti. Oceňujem a vyzdvihujem ich praktický prínos a hodnotu.

Konštatujem, že autorka habilitačnou prácou vytvorila a dosiahla zásadné prínosy pre vedu, poznanie i prax.

Pripomienky k habilitačnej práci

Uvedené pripomienky považujem za formálne. Neznižujú môj celkovo pozitívny dojem z habilitačnej práce.

Autorka mohla zvoliť viac štandardnú štruktúru vedeckého textu. Kapitoly 1 až 3 sú výsledkami komplexnej rešerše. Mohli byť spojené do jednej samostatnej kapitoly. Metodologický postup výskumu a rozbor cieľov mohol byť spracovaný ako druhá samostatná kapitola. Výsledky primárneho výskumu zas ako samostatná štvrtá kapitola. Autorka projekt i výsledky výskumu uvádza v jednej, štvrtej kapitole. Autorka sa vecne dostatočne vyjadruje k limitáciám svojho výskumu v celkovej diskusii. Nakoľko ide o významovo podstatné informácie, mohli byť obsahovo oddelené ako samostatná podkapitola.

V tlačenej verzii dokumentu habilitačnej práce mohli niektoré obrázky využívať väčšie písmo, aby boli lepšie čitateľné.

V tomto type prác by som ocenil autorský predhovor.

Otázky k habilitačnej práci

Váš výskum v habilitačnej práci je založený najmä na kvantitatívnych postupoch. Prezentované výsledky podľa mňa vytvárajú priestor aj na ďalší – nadväzujúci výskum. Pokiaľ by ste mali v blízkej budúcnosti možnosť skúmať predmetnú problematiku viac kvalitatívne, na čo by ste sa zamerali a aké metodologické postupy by ste využili?

Na základe výsledkov Vášho výskumu a celkového štúdia problematiky, aký je Váš názor na pozitívne (správne, efektívne) využívanie postupov neurolingvistického programovania v manažérskej praxi konkrétnych firiem vo svete, príp. aj na Slovensku? Ktoré firmy podľa Vás využívajú tieto postupy najlepšie, či najefektívnejšie?



Záver

Autorka habilitačnej práce podľa predložených dokumentov plnohodnotne spĺňa a v mnohých prípadoch presahuje habilitačné kritériá Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity v Prešove. Autorka habilitačnej práce má rozvinutú publikačnú činnosť. Publikačné výstupy považujem za relevantné a prínosné. Pedagogická činnosť autorky je taktiež intenzívna a podľa deklarovaných informácií prínosná.

Vzhľadom na skutočnosti, ktoré som uviedol v posudku konštatujem, že Mgr. Eva Benková, PhD. je komplexná vedecká a pedagogická osobnosť. Preto po úspešnej obhajobe habilitačnej práce jej *navrhujem udeliť vedecko-pedagogický titul docent v príslušnom odbore a programe.*

V Žiline 15.5.2024

prof. Mgr. Jákub Soviar, PhD.