

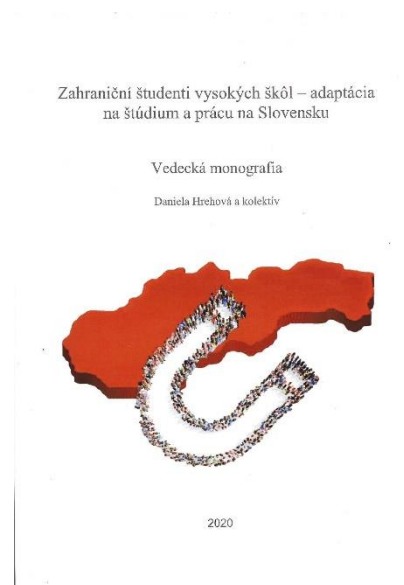
Daniela HREHOVÁ et al.

ZAHRANIČNÍ ŠTUDENTI VYSOKÝCH ŠKÔL- ADAPTÁCIA NA ŠTÚDIUM A PRÁCU NA SLOVENSKU

Košice: TU v Košiciach, 2020

Podľa úvodného predstavenia hlavnej riešiteľky projektu, čitateľ môže očakávať, že vedecká monografia v rozsahu siedmych kapitol prináša analýzu fungovania zahraničného študenta na *Slovensku*. Optikou možností jeho adaptácie, cez legislatívne ukotvenie, ako aj zohľadnenie samotného záujmu zahraničných študentov, predstavuje autorský kolektív vedecky ukotvené poznatky pre dané obdobie vysokoškolského štúdia, ako aj uplatnenia sa na trhu práce. Spracovanie poznatkov je výsledkom riešeného projektu, ktorého nosným cieľom bola edukácia študentov zo zahraničia pre zvýšenie ich adaptácie počas vysokoškolského štúdia v novom prostredí, na zvýšenie ich kompetentnosti a zlepšenie ich pracovného uplatnenia na trhu práce na *Slovensku*. Zahraničná migrácia je v monografii vykreslená ako významný sociálny proces, ktorý si vyžaduje priestor na adaptáciu v novom prostredí. V kontexte vysokoškolského štúdia ide o 4 oblasti – akademická, zdravotná, sociálna, osobná, finančná a i., ktorých líniou je prezentovaná aj časť autorského výskumu.

Pri hlbšej snahe o pochopenie východísk potenciálna systematická práca autorského kolektívu vykazuje miestami zmätočné spracovania poznatkov. V niektorých častiach má monografia zdanie učebnice, kde autori definične vymedzujú poznatky, ktoré relatívne málo prepájajú na ich autorské zistenia výsledkov projektu. Zároveň sa tiež v niektorých častiach autori odvolávajú, že ide o kapitoly ako príspevky, čo zbytočne vyvoláva dojem zoskladania odborného textu do jedného celku. Istým limitom je, že sa v publikácii vychádza z relatívne starších zdrojov, ktoré ponúkajú východiskové poznatky, no vyžadujú hlbší prienik s aktuálnymi zisteniami. Za kvalitatívne hodnotnú je možné po-



važovať kapitolu s prierezom legislatívneho rámca, ktorý približuje právne predpisy zložitého procesu od podmienok prechodného pobytu na účel štúdia cez uznávanie dokladov a vytvorenie podmienok na štúdium až k možnostiam práce a pracovného uplatnenia. Kapitola venovaná vybraným aspektom vzdelávania zahraničných študentov s dôrazom na kultúru a jazyk prináša obdobne súhrn existujúcich projektov a možností, ktoré sú aplikovateľné aj pre študentov, napriek tomu, že autori operujú s pojmami – žiak. Vedeckú monografiu uzatvára siedma kapitola, ktorej súčasťou sú výskumné zistenia projektu. Obsahom sú prehľady zdrojov literatúry k danej problematike, prelínajúc sa ku konkrétne realizovanému výskumu, ktorého výpovedná hodnota sa týkala názorov zahraničných študentov, akými informáciami, vedomosťami, zručnosťami disponujú, aké im podľa subjektívneho posúdenia chýbajú na ľahšie zvládanie adaptačného procesu počas ich štúdia na TUKE. Limitom sa zdá porovnateľnosť skupín, ktoré tvorili výskumnú vzorku a tiež strohosť interpretácie a analýzy výsledkov.

Zhrnutím je možné konštatovať, že prínos vedeckej monografie je v prehľadnom spracovaní štatistík, ktoré môžu slúžiť ako rešerš problematiky štúdia zahraničných študentov na *Slovensku*. Spracovanie je prehľadne zakategorizované v jednotlivých adresných kapitolách, kde ich autorský kolektív zasadzuje do teoretického ukotvenia. Vzhľadom na ponuku prierezových tém, ktoré sa týkajú otázok spojených so študijnou a pracovnou mobilitou zahraničných študentov na *Slovensku* je škoda, že oblasti výsledkov autorského výskumu vrámci prezentovaného projektu je

venovaná len jedna kapitola. Pre odbornú verejnosť však plní účel zorientovania sa v aktuálnej a dôležitej téme pri riešení otázok adaptácie zahraničných študentov v podmienkach vysokoškolského štúdia na *Slovensku*.

doc. Mgr. Antónia SABOLOVÁ FABIANOVÁ,
PhD.

Inštitút edukológie a sociálnej práce
Filozofická fakulta
Prešovská univerzita v Prešove