

Autodiagnostický dotazník

Predložený dotazník je určený ako prostriedok na sebareflexiu učiteľa. Ku každému výroku zakrúžkujte, prosím, písmeno A až F hodnotiacej škály.

Škála hodnotenia

A – veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality)

B – vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality)

C – stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality)

D – nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality)

E – veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality)

F – neviem posúdiť.

1. V rámci predmetov, ktoré vyučujem, disponujem primeranými odbornými vedomosťami.

A B C D E F

2. Dokážem pohotovo reagovať na podnety študentov.

A B C D E F

3. Informácie dokážem študentom sprístupniť jasne a zrozumiteľne.

A B C D E F

4. V rámci výučby používam praktické príklady, poukazujem na prepojenie teórie a praxe.

A B C D E F

5. Vytváram priestor pre diskusiu a podnecujem študentov, aby sa do vyučovania zapájali.

A B C D E F

6. Na začiatku semestra jasne formulujem požiadavky a kritériá hodnotenia.

A B C D E F

7. Výsledky študentov hodnotím objektívne, na základe vopred stanovených kritérií.

A B C D E F

8. Vytváram priestor pre kritické a samostatné myslenie študentov.

A B C D E F

9. Na hodinách využívam rôzne didaktické prostriedky, vrátane IKT.

A B C D E F

10. Dodržiavam stanovený harmonogram výučby.

A B C D E F

11. Na vyučovaní dokážem vytvoriť vhodnú psychosociálnu atmosféru.

A B C D E F

12. Voči študentom som vždy korektný.

A B C D E F

13. Som k študentom ústretový.

A B C D E F