



HOSPITAČNÝ ZÁZNAM

Študijný program:	
Forma štúdia:	☐ denná ☐ externá
Akademický rok a semester:	
Predmet:	
Typ vyučovacej jednotky:	☐ prednáška ☐ seminár ☐ cvičenie ☐ iné (<i>uved'te</i>):
Ročník:	
Meno hodnoteného učiteľa:	
Meno hospitujúceho:	
Dátum konania hospitácie:	
Téma vyučovacej jednotky:	
Súlad témy s informačným listom predmetu:	☐ áno ☐ čiastočne ☐ nie

Kritériá hodnotenia	Body				
	V každej položiek zakrúžkujte hodnotenie v intervale 1 - 5 bodov, kde: 1 bod - jednoznačne nepostačujúca úroveň, 2 body - nízka úroveň, 3 body - priemerná úroveň, 4 body - veľmi dobrá úroveň, 5 bodov - vynikajúca úroveň				
Odborná erudovanosť vyučujúceho (kvalita poskytovaných odborných informácií, pohotovosť reakcií vyučujúceho na podnety, otázky študentov, využívanie príkladov z praxe)	1	2	3	4	5
Zhodnotenie z hľadiska stupňa a miery jasného a cieľavedomého vedecko-pedagogického pôsobenia na študentov a naplnenia vzdelávacích cieľov	1	2	3	4	5
Zrozumiteľnosť, logickosť sprístupňovaných informácií	1	2	3	4	5
Systematickosť, logické usporiadanie poznatkov, ich vecnosť, ucelenosť, zrozumiteľnosť	1	2	3	4	5
Miera, v akej teoretické poznatky boli prepojené s praxou (využívanie praktických príkladov)	1	2	3	4	5
Organizácia práce, efektívnosť využitia času výučby	1	2	3	4	5
Využitie metód a foriem vyučovania (účelnosť využitia vyučovacích metód a foriem vzhľadom k téme, cieľu hodiny a podmienkam vyučovania)	1	2	3	4	5
Poskytovanie spätnej väzby (účelnosť, konštruktívnosť poskytovanej spätnej väzby)	1	2	3	4	5



Miera, účelnosť využitia didaktických prostriedkov vzhľadom k téme, cieľu hodiny (dataprojektor, PC, tabuľa, atď.) (náznornosť, účelnosť, usporiadanosť, výraznosť schém, náčrtov, ich vizuálny efekt vo vzťahu k študentom a pod.)	1	2	3	4	5
Tvorba vhodnej psychosociálnej atmosféry na hodine (spôsob komunikácie vyučujúceho so študentmi, ústretovosť a korektnosť zo strany vyučujúceho, zmysel pre humor)	1	2	3	4	5
Podnecovanie samostatného a kritického myslenia študentov (podnecovanie diskusie, aktivizácia vyšších kognitívnych procesov – analytického, hodnotiaceho a kritického myslenia, voľba aktivizačných metód a foriem práce)	1	2	3	4	5
Vytváranie priestoru pre spoluprácu (podnecovanie komunikácie a kooperácie medzi študentmi)	1	2	3	4	5
V prípade prednášok - miera prejaveneho prednášateľského majstrovstva a brilantnosti prejavu prednášateľa V prípade seminárov - miera pre semináre typických prejavov pedagogického majstrovstva vo vedení seminárov (zhodnotenie primeraného striedania hromadných, skupinových a individuálnych foriem práce a pod.)	1	2	3	4	5
Aktivizovanie študentov vo vyučovacom procese a bezprostredná spätná väzba	1	2	3	4	5
Posúdenie využívania verbálnej, neverbálnej komunikácie, emocionálnosť, presvedčivosť, akademická erudícia, stupeň vytvárania pozitívnej pracovnej atmosféry	1	2	3	4	5
Miera tvorivosti vo výučbe	1	2	3	4	5
Stupeň celkovej pripravenosti vedecko-pedagogického pracovníka na vyučovaciu hodinu	1	2	3	4	5
Upravenosť pedagóga a jeho celkové vnímanie ako osobnosti (akademickej prezentácie)	1	2	3	4	5
SÚČET BODOV (max. 90 b.) / vyhodnotenie v %	 bodov / %				

Vyjadrenie hodnoteného učiteľa k hodnoteniu:

.....

.....

.....

.....

Vyjadrenie osoby vykonávajúcej hospitáciu:

.....

.....

.....

.....

Podpis hodnoteného učiteľa:

Podpis osoby vykonávajúcej hospitáciu: