

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

V zmysle § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v zmysle § 1 ods. 15 vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a v zmysle čl. 6 ods. 2 a čl. 18 ods. 2 Zásad habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove.

Uchádzačka: **PhDr. Monika Kačmárová, PhD.**

Odbor habilitačného konania a inauguračného konania: **všeobecná a experimentálna psychológia**

1. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov

Predseda:

prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., pôsobí v odbore všeobecná a experimentálna psychológia

Pracovisko: PU Prešov, Filozofická fakulta

Členky:

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc., pôsobí v odbore všeobecná a experimentálna psychológia

Pracovisko: Centrum spoločenských a psychologických vied SAV v.v.i., Ústav experimentálnej psychológie, Bratislava

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., pôsobí v odbore psychológia

Pracovisko: UPJŠ Košice, Filozofická fakulta

Oponentky:

prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc., pôsobí v odbore psychológia

Pracovisko: UPJŠ Košice, Filozofická fakulta

doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD., pôsobí v odbore psychológia

Pracovisko: PU Prešov, Pedagogická fakulta

Mgr. Denisa Fedáková, PhD., pôsobí v odbore psychológia

Pracovisko: Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., Bratislava

2. Odborné posúdenie úrovne prednesenej habilitačnej prednášky

Habilitantka predniesla habilitačnú prednášku s názvom *Kvalita života v rodine – teoretický konštrukt a metodologické implikácie*. Habilitačná prednáška sa zamerala na kvalitu života v rodine ako teoretický konštrukt, ktorý nadväzuje na výskum kvality života jednotlivcov. Uviedla, že táto oblasť skúmania sa stáva predmetom záujmu výskumníkov od polovice 90. rokov 20. storočia, najmä v súvislosti s rodinami s členom, prípadne viacerými členmi rodiny s vývinovým alebo intelektovým postihnutím.

Po úvodnom oboznámení s témou informovala o etapách postupného progresu rozvoja poznania v tejto oblasti, ktoré boli realizované výskumníkmi po roku 2000 v rámci dvoch výskumných centier v USA a Kanade. Išlo o etapy konceptualizácie konštruktú a jeho štruktúry, tvorbu metodík na jeho

zisťovanie, a aplikáciu poznatkov s cieľom zlepšiť poskytované služby a verejné politiky viažuce sa prednostne na rodiny s postihnutým členom.

Rodinu a kvalitu života v rodine vymedzila na základe konceptualizácie pojmov zakladajúcimi autormi tohto prístupu k jej skúmaniu. Prezentovala jednotný teoretický model kvality života v rodine postulovaný Zunom et al. (2009). Ďalej, oboznámila s konštrukciou komplexných výskumných nástrojov, v súvislosti s ktorými boli identifikované hlavné domény a indikátory kvality života v rodine. Uviedla viaceré nadväzujúce štúdie zamerané na overovanie psychometrických vlastností týchto nástrojov a ich jazykovú adaptáciu v rôznych kultúrach.

V ďalšej časti prednášky konštatovala, že jeden z prezentovaných a celosvetovo najčastejšie využívaných výskumných nástrojov bol pôvodnými autormi adaptovaný aj pre rodiny bez člena s postihnutím, čo bolo inšpiráciou pre uskutočnenie takéhoto výskumu na Slovensku s cieľom jazykovo adaptovať a overiť psychometrické vlastnosti 2 škál na meranie kvality života v rodine (Beach Center Family Quality of Life Scale) a meranie rodinnej spokojnosti (Family APGAR). Konkrétne, informovala o príprave a realizácii výskumu, charakterizovala výskumný súbor, ako aj použité výskumné nástroje a uviedla základné zistenia vyplývajúce z jazykovej adaptácie a validácie nástrojov.

V závere konštatovala, že skúmanie kvality života v rodine predstavuje oblasť výskumného záujmu s pomerne širokým aplikačným potenciálom ako je napríklad miera spokojnosti s kvalitou života v rodine a v jej oblastiach, identifikácia funkčných, dysfunkčných alebo rizikových rodín, poskytovanie cielených intervencií s následným overovaním účinnosti programov a služieb zameraných na zlepšenie celkovej kvality života rodín alebo diferencovanie v jednotlivých oblastiach.

Habilitačnú prednášku hodnotí komisia ako kvalitne spracovanú po obsahovej a formálnej stránke a prezentovanú na adekvátnej didaktickej a odbornej úrovni. Uchádzačka preukázala primeranú odbornú erudovanosť a pedagogickú spôsobilosť.

3. Zhodnotenie obhajoby habilitačnej práce

Habilitantka oboznámila prítomných s obsahom a hlavnými výsledkami svojej habilitačnej práce s názvom *Subjektívne hodnotená kvalita života a postupy jej zisťovania*. Predkladaná habilitačná práca predstavuje súbor siedmich publikovaných vedeckých výstupov uchádzačky doplnený o teoretický úvod do problematiky subjektívne hodnotenej kvality života, resp. subjektívnej pohody, diskusiu, záver a návrh budúceho výskumu v danej oblasti. Vo výstupoch je pozornosť venovaná primárne seniorskej populácii. Do prvej štúdie boli zaradené vybrané kapitoly z monografie, týkajúce sa teórií a nástrojov merania subjektívne hodnotenej kvality života. V druhej teoretickej štúdii sú uvedené základné poznatky o kvalite života v seniorskom veku a možnostiach jej zisťovania prostredníctvom kvalitatívnych a kvantitatívnych postupov. Tretia štúdia poskytuje štruktúrovaný prehľad generických a špecifických nástrojov využívaných v tomto veku. Cieľom štvrtej štúdie bolo skúmať kvalitu života seniorov s využitím dvoch postupov jej zisťovania, a to tradičného (dotazníkového) a individualizovaného. V piatej štúdii sú prezentované výsledky týkajúce sa pilotného overovania štruktúry a psychometrických vlastností dotazníka Subjektívne hodnotenie kvality života vo výskumnom súbore seniorov. V šiestej štúdii bolo cieľom overiť ako extraverzia, neuroticizmus a rodinný stav predikujú subjektívnu pohodu seniorov. V siedmej štúdii bolo cieľom overiť predikčný význam religióznych a duchovných predstáv, extravenzie a neuroticizmu vo vzťahu ku kvalite života seniorov.

Závery oponentských posudkov

Všetky oponentky v závere svojich posudkov odporúčali prácu prijať na obhajobu a po jej úspešnom obhájení odporúčali udeliť uchádzačke titul docent.

prof. PhDr. Margita Mesárošová, CSc.

Celkovo možno habilitačnú prácu Mgr. Moniky Kačmárovej, PhD. hodnotiť ako ucelený súbor prác zameraný monotematicky na oblasť kvality života a subjektívnej pohody, s cieľom predstaviť aktuálne relevantné metódy zisťovania týchto fenoménov, ako aj overiť psychometrické vlastnosti vybraných nástrojov zisťovania subjektívnej kvality života v slovenskej seniorskej populácii. Autorka postulovaný cieľ splnila, využívala relevantné postupy teoretickej a empirickej analýzy, ako aj kriticky zhodnotila prínos svojich zistení.

Habilitačnú prácu *Subjektívne hodnotená kvalita života a postupy jej zisťovania* autorky PhDr. Moniky Kačmárovej, PhD. odporúčam prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe a habilitačnej prednáške odporúčam udeliť vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania všeobecná a experimentálna psychológia.

doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.

Napriek uvedeným výhradám k predloženej habilitačnej práci, oceňujem kvalitu vedeckej činnosti M. Kačmárovej, ktorej výsledky boli publikované vo významných vedeckých periodikách. Predloženým súborom prác prezentuje kontinuitu svojho výskumu a svoj dlhodobý záujem o tému kvality života a jej meranie.

Habilitačnú prácu *Subjektívne hodnotená kvalita života a postupy jej zisťovania* autorky PhDr. Moniky Kačmárovej, PhD. **odporúčam** prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe a habilitačnej prednáške **odporúčam** udeliť vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **všeobecná a experimentálna psychológia**.

Mgr. Denisa Fedáková, PhD.

Prínos predloženej práce vidím v tom, že ponúka kvalitne spracovaný prehľad nástrojov merania kvality života či subjektívnej pohody seniorov. Okrem toho časť „diskusia“ prináša vyhodnotenie najdôležitejších oblastí kvality života seniorov, ktoré sú podporené referenciami na aktuálne psychologické štúdie. Pripomínanie významu budúceho smerovania výskumu v oblasti intervencií vedúcich k zvyšovaniu kvality života a subjektívnej pohody seniorov tiež považujem za prínos tejto práce.

Predložená habilitačná práca spĺňa kritériá vyžadované od tohto typu kvalifikačnej práce. Habilitačnú prácu *Subjektívne hodnotená kvalita života a postupy jej zisťovania* autorky PhDr. Moniky Kačmárovej, PhD. **odporúčam** prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe a habilitačnej prednáške **odporúčam** udeliť vedecko-pedagogický titul docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **všeobecná a experimentálna psychológia**.

V rámci obhajoby habilitačnej práce uchádzačka preukázala odborné zvládnutie problematiky odboru habilitačného a inauguračného konania. Habilitantka reagovala na všetky otázky, poznámky a pripomienky oponentiek.

V diskusii formulovali k habilitačnej práci otázky súvisiace z užším rámcom problematiky kvality života a metód jej zisťovania členky komisie prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc. a doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD, o ďalšiu špecifikáciu otázky formulovanej v posudku požiadala oponentka prof. PhDr.

Margita Mesárošová, CSc. Otázky súvisiace so širším rámcom problematiky kvality života formulovali prítomní členovia VR FF PU: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD a doc. Mgr. Michal Bočák, PhD.

S reakciami, odpoveďou a vysvetleniami bola vyjadrená spokojnosť. Habilitačná komisia hodnotí obhajobu habilitačnej práce pozitívne. Uchádzačka preukázala primeranú odbornú erudovanosť a vedeckú spôsobilosť.

4. Zhodnotenie úrovne pedagogickej, vedeckej a publikačnej činnosti, občianskych a morálnych vlastností uchádzačky

Pedagogická činnosť uchádzačky

PhDr. Monika Kačmárová, PhD., pedagogicky pôsobí na inštitúte psychológie FF PU v Prešove na 100% pracovný úväzok ako vysokoškolská učiteľka kontinuálne od roku 2007, celkovo 16 rokov. Od roku 2019 je vedúcou katedry školskej, poradenskej a pracovnej psychológie a taktiež zástupkyňou riaditeľky Inštitútu psychológie FF PU v Prešove.

Od nástupu na pracovisko viedla prednášky a semináre v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Psychológia z predmetov: Psychológia riadenia, Psychológia emócií, Psychológia motivácie, Sociálna psychológia I. a II., Pedagogická psychológia, Základy školskej psychológie, Základy poradenskej psychológie, Poradenská psychológia, Praktikum vedenia rozhovoru I. a II., Úvod do štúdia psychológie, Schématerapia.

Počas svojho pôsobenia na inštitúte psychológie viedla celkovo 43 bakalárskych a 65 diplomových prác. Je spoluautorkou 1 vysokoškolskej učebnice a 1 vysokoškolského učebného textu:

P1 Kačmárová, M., & Babinčák, P. (2022). Záverečná práca ako výskumná správa v sociálnych vedách. Prešov: PU. <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/KacmarovaM2> (autorský podiel 3,5 AH)

P1 Kačmárová, M., & Mikulášková, G. (2023). Analýza kazuistík adolescentov z poradenskej praxe. Prešov: PU. (autorský podiel 4 AH)

Vedecká a publikačná činnosť uchádzačky

PhDr. Monika Kačmárová, PhD., je spoluautorkou 2 vedeckých monografií (stanovený počet 1 pre odbor Všeobecná a experimentálna psychológia prekračuje dvojnásobne), jednej vysokoškolskej učebnice a 1 vysokoškolského učebného textu (stanovený počet 2 splňa), publikovala spolu 60 vedeckých prác (stanovený počet 20 prekračuje trojnásobne), z toho 20 bolo publikovaných v zahraničí, je autorkou 22 prác indexovaných v databázach WoS/Scopus (stanovený počet 2 prekračuje mnohonásobne). Má spolu 101 citácií na vlastné vedecké práce (stanovený počet 30 prekračuje trojnásobne), z toho je 41 citácií indexovaných v databázach CC/WoS/Scopus (stanovený počet 5 prekračuje mnohonásobne).

V posledných 5 rokoch prezentovala výsledky svojej práce na 2 zahraničných vedeckých konferenciách a ďalších 6 domácich vedeckých konferenciách.

Vedeckú činnosť habilitantky dokumentuje kontinuálne riešenie viacerých výskumných projektov. Bola riešiteľkou 2 úspešne ukončených projektov APVV a 3 projektov VEGA, v súčasnosti je riešiteľkou ďalšieho projektu VEGA:

APVV-0374-10, 2010-2014, vedúci projektu: prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., Subjektívne hodnotenie kvality života: reliabilita a validita merania

VEGA 1/0610/16, 2016-2018, vedúci projektu: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD., Overenie možnosti zmeny profesijných záujmov pomocou simulácie profesijnej explorácie

VEGA 1/0932/16, 2016-2019, vedúci projektu: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Subjektívna kvalita života rodičov a detí vo viacdetnej rodine

APVV-15-0404, 2016-2020, vedúci projektu: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Psychologické príčiny a psychologické dôsledky chudoby

VEGA 1/0217/20, 2020-2022, vedúci projektu: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD., Prediktory úspešnosti v strategických a akčných PC hrách (eSports)

VEGA 1/0719/20, 2020-2023, vedúci projektu: prof. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Rola otca v sociálnom, kognitívnom a emocionálnom vývine dieťaťa v súčasnej spoločnosti

Habilitantka vykazuje vyžiadané vypracovanie posudkov na 9 vedeckých projektov VEGA, je autorkou vyžiadaných recenzií na 2 rukopisy v zahraničných indexovaných vedeckých časopisoch (Health Psychology Report, Human Affairs), je autorkou ďalších 13 posudkov pre recenzované vedecké časopisy a autorkou posudkov na 1 zahraničnú monografiu a 1 domácu vysokoškolskú učebnicu.

Je členkou redakčnej rady edície Opera Socialia a mimoriadnou členkou Asociácie klinických psychológov Slovenska.

Za dosiahnuté výsledky vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti získala 2x Cenu Filozofickej fakulty PU a 3x Ďakovný list dekana FF PU.

Vedecko-pedagogická charakteristika habilitantky kvantitatívne aj kvalitatívne vyjadruje splnenie a prekročenie minimálnych podmienok získania vedecko-pedagogického titulu docent podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok schválených Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove 7. júna 2022.

Habilitačná komisia môže na základe predložených dokladov jednoznačne konštatovať, že uchádzačka PhDr. Monika Kačmárová, PhD. preukázala, že svojimi vedeckými prácami vytvorila v danom študijnom odbore ucelené vedecké dielo a je uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch doma i v zahraničí.

5. Návrh udeliť uchádzačke titul docent

Habilitačná komisia postupovala v súlade s § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 zákona a č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe, predložených dokladov, oponentských posudkov, odborného posúdenia úrovne prednesenej habilitačnej prednášky, výsledku obhajoby habilitačnej práce celkovo zhodnotila pedagogickú, vedeckú (umeleckú) a publikačnú činnosť uchádzačky.

Na základe uvedeného a v súlade s § 1 ods. 15 vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a v zmysle Zásad habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove habilitačná komisia predkladá predsedníčke Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove tento návrh s odporúčaním **udeliť** uchádzačke **PhDr. Monike Kačmárovej, PhD.** titul **docent** v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **všeobecná a experimentálna psychológia**.

V Prešove, dňa 30. 5. 2023

V Prešove, dňa 30. 5. 2023

Predseda habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.

Podpis:

prezenčne

Členky habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

prezenčne

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

prezenčne