

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Petríková	
OCA2. meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Martina	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc. PaedDr., PhD.	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6515	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴		
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2017	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	378798	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/III-detaldetail?ID=85950003216ADED799E56A3716	
nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	AEC Metacognition in the teaching of literature / Martina Petríková. - In: Metacognition and successful learning strategies in higher education. - Hershey : IGI Global, 2017. - ISBN 978-1-5225-2218-8. - S. 254-272 [1,35 AH].
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	Petríková Martina (100 %) Autorka reflektouje problematiku metakognície vo vyučovaní literatúry. Umelecký text chápe ako učebný problém či predpoklad rozvíjania poznávacích a čitateľských kompetencií a osvojovania literárnovedúcich termínov s využitím sekundárnych zdrojov. Vyhľadanie – ISCED2a – ISCED2, okres

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. /
Annotation of the output with contextual information concerning
the description of creative process and the content of the
research/artistic/other activity, etc. ⁸
*Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in
Slovak*
*Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in
English*

OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	In this chapter we dealt with the reflection of problems of metacognition in the teaching of literature. An artistic text is understood as a learning problem or an assumption for developing cognitive and reading skills and the acquisition of literary terms in lower secondary education. We built upon ISCED2 (for the lower
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Reflekujeme problematiku metakognície vo vyučovaní literatúry. Umelecký text chápeme ako učebný problém či predpoklad rozvíjania poznávacích i čitateľských kompetencií a osvojovania literárnovedných termínov v nižšom, príp. vyššom sekundárnom vzdelávaní. Vychádza z ISCED2 a z ISCED3, ako aj z koncepcie R. Fishera (1997, 2004) a z revidovanej Bloomovej taxonómie. V závislosti od
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Autorka chápe umelecký text ako učebný problém či predpoklad rozvíjania poznávacích i čitateľských kompetencií a osvojovania literárnovedných termínov (aj) študentmi prekladateľstva a tlmočníctva. V závislosti od špecifických cieľov analýzy a interpretácie umeleckého textu v školskej praxi, ako aj v súlade s ambíciou rozvíjať myšenie a schopnosť učiť sa navrhuje také vyučovacie stratégie a metódy, ktoré sa spolupodieľajú na spracovaní a rozvíjani (faktických,