

OPONENTSKÝ POSUDOK NA HABILITAČNÚ PRÁCU

Autor: **Ing. Beáta Šofranková, PhD.**

Názov práce: **Viacrozmerné hodnotenie v kontexte indexov konkurencieschopnosti krajín EÚ - 28**

Na základe poverenia predsedu vedeckej rady Fakulty manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove a dekana fakulty prof. Ing. Róberta Štefka, Ph.D. zo dňa 26. októbra 2021 vypracovať oponentský posudok na habilitačnú prácu, predkladám nasledovné stanovisko:

1. Stanovisko k habilitačnej práci

Posudzovaná habilitačná práca sa zaoberá vždy aktuálnou a zaujímavou problematikou konkurencieschopnosti krajín a udržateľného ekonomického rastu. Konkurencieschopnosť patrí k významným kategóriám ekonomickej vedy a predstavuje jeden z najpoužívanějších pojmov v ekonómii i v hospodárskej praxi v súčasnom období. Hlavný cieľ habilitačnej práce je formulovaný podľa môjho názoru až príliš konkrétne, a to navrhnúť európsky modifikovaný index hodnotenia konkurencieschopnosti krajín EÚ – 28, avšak následné parciálne ciele dostatočne pokrývajú obsahovú náplň predkladanej habilitačnej práce. Nemožno spochybniť konštatovanie autorky uvedené v prvej kapitole habilitačnej práce, že sme v poslednom období svedkami rastúcej odbornej a politickej diskusie o nevyhnutnosti nových spôsobov hodnotenia konkurencieschopnosti v dôsledku signifikantných a dynamických globálnych trendov a zmien v globálnom ekonomickom, technologickom (4IR), sociálnom a politickom prostredí. Ide však zároveň aj o problematiku značne komplexnú a náročnú na spracovanie. Predkladanú habilitačnú prácu charakterizuje analytický prístup, ktorého výstupom je analytický pohľad v oblasti teórie, následný empirický výskum a hodnotiace závery. Je v nej použitý štandardný štatistický aparát pre spracovanie a testovanie výsledkov kvantitatívnych výskumov. Autorka dbala na relevanciu a

validitu výsledkov. Hlavné zistenia sú prehľadne graficky spracované, čo prispelo k ich zrozumiteľnej interpretácii. Pozitívne hodnotím aj komplexnosť, usporiadanosť a aktuálnosť poznatkovej bázy.

Je zjavné, že habilitantka sa uvedenému výskumnému problému venuje dlhší čas. Habilitačná práca je, podľa môjho názoru, v súlade s doterajším vedecko-pedagogickým profilom jej autora, prezentuje výsledky jej viac ako desať rokov trvajúceho odborného záujmu v tejto oblasti čoho dôkazom sú jeho publikačné výstupy, v ktorých prezentuje výsledky svojho doterajšieho výskumu v tejto oblasti. Pozitívne taktiež hodnotím výber výskumného zamerania predkladanej habilitačnej práce na podklade autorkou realizovaných vedeckých projektov VEGA č. 1/0791/16, VEGA č. 1/0279/19 a APVV 15/0322.

Habilitačná práca zodpovedá po formálnej stránke kritériám kladeným na tento druh kvalifikačnej práce. Po obsahovej stránke sú v nej zakomponované zaujímavé teoretické, výskumno-analytické a syntetické časti, ktoré dokumentujú odbornú erudovanosť, rozsiahlu znalosť skúmanej problematiky a kvalitné analytické schopnosti, ktoré habilitantka v práci originálnym tvorivým spôsobom využila. Práca je tak podľa môjho názoru aj cenným východiskovým materiálom pre ďalší výskum problematiky konkurencieschopnosti a možno ju odporučiť i ako študijný materiál pre predmety spojené s touto problematikou. Za ilustratívnu ukážku zaujímavej argumentácie z pedagogického hľadiska považujem v prvej kapitole uvedený prehľad prístupov k analýze hodnotenia konkurencieschopnosti a udržateľného rozvoja. Nezabudnime, že hodnosť docent predstavuje vedecko- pedagogický titul. Pozitívne oceňujem aj originálny prístup autorky ku konštrukcii európskeho modifikovaného indexu (EMI) na hodnotenie konkurencieschopnosti krajín EÚ – 28 na základe odhalenia vzájomných vzťahov medzi vybranými globálnymi indexmi pomocou autorkou vytvorenej vstupnej databázy sekundárnych dát za roky 2015 až 2019.

Svojím obsahom habilitačná práca pôsobí kompaktne, vyvážene, je však pomerne členitá, tvorená piatimi kapitolami. Prvá kapitola je logicky správne venované teoretickému zázemiu - dôslednému rozpracovaniu teoretických východísk skúmanej problematiky, vymedzeniu pojmov a prístupov k hodnoteniu konkurencieschopnosti vrátane analýzy vybraných štúdií hodnotenia konkurencieschopnosti.

Druhá kapitola má metodologický charakter – definuje výskumné ciele, formuluje výskumné problémy a hypotézy, vymedzuje výskumnú vzorku a zdôvodňuje použitie výskumných metód.

Tretia kapitola habilitačnej práce je venovaná empirickej analýze, a to analýze hodnotenia krajín EÚ – 28 pomocou vybraných indexov, analýze popisnej štatistiky a normality vstupnej indexovej databázy a zhodnoteniu dosiahnutých výsledkov.

Štvrtá kapitola prezentuje návrh konštrukcie európskeho modifikovaného indexu (EMI) vrátane analýzy a zhrnutie dosiahnutých výsledkov.

Piata kapitola obsahuje prínosy habilitačnej práce klasifikované na teoretické a praktické prínosy a limity a ďalšie smerovanie výskumu.

Postup, ktorý habilitantka použila pri riešení stanovených výskumných problémov považujem za systematický a logicky korektný. Celkovo konštatujem, že habilitantka preukázala potrebné znalosti v danom odbore a schopnosť vedecky i pedagogicky pracovať.

Na základe preštudovania a posúdenia teoretickej a praktickej časti habilitačnej práce navrhujem, aby habilitantka v diskusii zaujala stanovisko k nasledujúcej otázke:

Objasnite konkrétne Váš návrh uvedený na s. 123 habilitačnej práce - smerovania v oblasti ďalšieho výskumu pri tvorbe nových hodnotiacich indexov využiť také faktory ako – ľudský kapitál, nové technológie, inovácie, umelú inteligenciu atď.

2. Stanovisko k plneniu minimálnych kritérií na získanie titulu docenta v odbore Manažment

Na základe materiálov predložených na posúdenie návrhu na vymenovanie Ing. Beáty Šofrankovej, PhD. za docentku, môžem konštatovať, že habilitantka stanovené kritériá plní, viaceré z nich prekračuje.

V rámci kritérií za pedagogickú činnosť plní aj také kritériá, ktoré sa na kritérium docenta nevzťahujú. Je spoluautorkou troch vysokoškolských učebníc. Za oblasť vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti oceňujem najmä vydanie dvoch vedeckých monografií v spoluautorstve v domácich vydavateľstvách, dvadsiatich ôsmich vedeckých prác uverejnených v časopisoch evidovaných databázami Web of Science a Scopus, citácie a ohlasy na vedecké práce (spolu 190 (z toho 99 citácií evidovaných v databázach Web of Science a Scopus)), riešenie projektov výskumu a vývoja habilitantkou v postavení zástupcu zodpovedného riešiteľa i zapojenie do riešenia viacerých ďalších výskumných projektov a členstvo habilitantky v profesijnej spoločnosti.

Okrem uvedených titulov a výstupov pozitívne hodnotím aj ostatné publikačné výstupy, ktoré sú uvedené v priložených dokumentoch. Nimi habilitantka prezentuje nielen výsledky svojej práce, ale dokumentuje aj splnenie podmienok, ktoré sú spojené s habilitačným konaním. Nimi zároveň potvrdzuje opodstatnenosť jej menovania za docenta.

3. Vyjadrenie k protokolu EZP

Percentuálny podiel textu, ktorý má prekryv s indexom prác CRZP je v prípade tejto habilitačnej práce 5,89 %, čo iba potvrdzuje jej originalitu.

4. Záver

Na základe posúdenia predloženej habilitačnej práce a predložených materiálov o pedagogickej, vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti **Ing. Beáty Šofrankovej, PhD.**, konštatujem, že **menovaná spĺňa kritériá stanovené pre habilitačné konanie** na Fakulte manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove.

Zároveň konštatujem, že habilitačnú prácu spracovanú pod názvom **Viacrozmerné hodnotenie v kontexte indexov konkurencieschopnosti krajín EÚ - 28** hodnotím pozitívne a odporúčam ju prijať na habilitačné konanie.

Na základe tohto:

odporúčam

Ing. Beátu Šofrankovú, PhD.

**na základe výsledku habilitačného konania
vymenovať za docenta v odbore Manažment.**

doc. Ing. Alexandra Chapčáková, PhD.

Prešov, 8. november 2021