

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹

Research/art/teacher profile of a person²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update:

1.3.2022

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Lešková Blahová
I.2 Meno / Name	Adela
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1982
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút etiky a bioetiky / University of Prešov, Faculty of Arts, Institute of Ethics and Bioethics
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	17. novembra 15, Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / senior lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	adela.leskova-blahova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6723
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Filozofia/Philosophy
I.11 ORCID ID ³	https://orcid.org/0000-0003-2251-4558

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Filozofická fakulta PU Prešov / Faculty of Arts, University of Prešov	2006	učiteľstvo všeobecnovo-vzdelávacích predmetov / etická výchova – ruský jazyk a literatúra / teacher-training in general education subjects / ethical education - Russian language and literature
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Filozofická fakulta PU Prešov / Faculty of Arts, University of Prešov	2009	program 2.1.5. etika, odbor etika / program 2.1.5. ethics, field of study - ethics
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský pedagóg, vedecko-výskumný pracovník na pozícii odborný asistent / university lecturer, researcher	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove / Faculty of Arts, University of Prešov	01.10.2009 – doteraz trvá MD a RD: 2013 – 2014 MD a RD: 2017 – 2019 / 01.10.2009 – present ML and PL: 2013 – 2014 ML and PL: 2017 – 2019
poradca klienta / client consultant	Všeobecná úverová banka, a.s., Michalovce	01.07.2006–21.07.2006

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
doktorandská zahraničná odborná stáž s dôrazom na rozvoj odborných zručností z oblasti etiky (program Leonardo Da Vinci) / doctoral internship with an emphasis on the development of professional skills in the field of ethics (program Leonardo Da Vinci)	CORE – Comment on Reproductive Ethics, Londýn (Veľká Británia) / London (Great Britain)	2007
odborná zahraničná jazyková stáž – ruský jazyk / professional foreign language internship - Russian language	Gercenova univerzita, Petrohrad (Ruská federácia) / Herzen University, St. Petersburg (Russian Federation)	2004

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	4	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	9	22	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Ošetrovateľská etika / Nursing ethics	etika - sociálna práca, etická výchova v kombinácii / ethics - social work, ethical education in combination	I.	filozofia/Philosophy
Aktuálne problémy environmentálnej etiky / Current issues of environmental ethics	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Textový seminár z environmentálnej etiky/ Textual seminar on environmental ethics	etika, etika - sociálna práca / ethics, ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Bioetika / Bioethics	etická výchova v kombinácii / ethical education in combination	II.	filozofia/Philosophy
Etické poradenstvo 1 / Ethical Counselling 1	etika - sociálna práca / ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Textový seminár zo sociálnej etiky 2 / Textual seminar on social ethics 2	etická výchova v kombinácii, etika - sociálna práca / ethical education in combination, ethics, ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Praktický seminár z etiky / Practical seminar from ethics	etika - sociálna práca / ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Environmentálna etika / Environmental ethics	etika, etika - sociálna práca / ethics, ethics - social work	II.	filozofia/Philosophy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti
/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	53	12
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	3	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	100	26
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	13	10
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	3	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs⁵

1.	AAB LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika v kontextoch etiky sociálnych dôsledkov: (aplikácia zvolenej paradigmy na vybrané bioetické problémy). Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. ISBN 978-80-555-0165-9.
2.	BDC LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Krátke zamyslenie nad (nielen ekoetickým) odkazom Konrada Lorenza. In: Filosofický časopis, Roč. 60, č. 3 (2012), s. 393-401. ISSN 0015-1831. Registrované vo WOS.
3.	BCI LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Environmentálne hodnoty v etickej výchove. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. ISBN 978-80-555-1419-2.
4.	ACD LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetické témy v etickej výchove. In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy). Prešov : Filozofická fakulta, 2019, s. 124-145. ISBN 978-80-555-2245-6.
5.	AFD LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova - aktuálne problémy a výzvy pre etickú výchovu. In: Etické myslenie minulosti a súčasnosti (ETPP 2016/15) = Ethical thinking past & present (ETPP 2016/15) : etika v škole - minulosť a prítomnosť = ethics in school -past & present : konferenčný zborník = conference proceedings : 15. medzinárodná konferencia = 15th international conference. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016. ISBN 978-80-555-1631-8. Registrované vo WoS.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AFD LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Mravná zodpovednosť vo vede/ vedy = Moral responsibility in/ of science [print]. In: Acta Moralia Tyrnaviensia X. : osobná zodpovednosť dnes - výzva či výhovorka? : zborník z medzinárodnej interdisciplinárnej konferencie s názvom Aktuálne modely výhovoriek z osobnej zodpovednosti: Slovensko a Európa, (15. október 2020 : online). Trnava : Trnavská univerzita v Trnave, 2020, s. 234-249. ISBN 978-80-568-0287-8.
2.	ACD LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetické témy v etickej výchove. In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy). Prešov : Filozofická fakulta, 2019, s. 124-145. ISBN 978-80-555-2245-6. [1,2 AH].
3.	ADF LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Environmental education in Slovakia in the context of ethics and ethics education. In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). Roč. 6, č. 1-2 (2016), s. 91-96. ISSN 1338-5615.
4.	AFD LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova - aktuálne problémy a výzvy pre etickú výchovu. In: Etické myslenie minulosti a súčasnosti (ETPP 2016/15) = Ethical thinking past & present (ETPP 2016/15) : etika v škole - minulosť a prítomnosť = ethics in school -past & present : konferenčný zborník = conference proceedings : 15. medzinárodná konferencia = 15th international conference. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016. ISBN 978-80-555-1631-8. Registrované vo WoS.
5.	AFC LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Výchova k starostlivosti (aj o prírodu) ako súčasť rodinnej výchovy. In: Etyka - Rodzina - Społeczeństwo. Tom 1. Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016, s. 51-59. ISBN 978-83-7996-223-5.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	[1] PAZDERA, Martin. Etika sociálnych dôsledkov a evolučná ontológia v súčasnom eko-etickom diskurze. In Pro-Fil : internetový časopis pro filosofii : an Internet Journal of Philosophy [online], Vol. 20, No. 1 (2019), p. 63. ISSN 1212-9097. 2019 [cit.2020-11-10]. Dostupný na internete: http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/profil/article/view/1847 na publikáciu: / for publication: AAB LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika v kontextoch etiky sociálnych dôsledkov: (aplikácia zvolenej paradigmy na vybrané bioetické problémy). Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. ISBN 978-80-555-0165-9.
2.	[1] ZHANG, Li-Ping, ZHU, Zu-Ping. Can smart waste bins solve the dilemma of household solid waste sorting in China? A case study of Fuzhou city. In Polish journal of environmental studies. Vol. 29, No. 5 (2020), s. 3953. ISSN 1230-1485. na publikáciu: / for publication: ADF LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. The relevance and role of environmental values in ethics education (in the context of environmental ethics). In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). Vol. 5, No. 1-2 (2015), pp. 41-49. ISSN 1338-5615.
3.	[1] GÁLIKOVÁ TOLNÁIOVÁ, Sabína. Determinants of humanising effect of modern (electronic) media. In European journal of science and theology. Vol. 10, Suppl. 1 (2014), s. 195-206. ISSN 1841-0464. 2014. Na publikáciu: / for publication: AFD LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Hodnotová reflexia vedy a vedeckého výskumu : (opodstatnenosť morálnej reflexie a sebareflexie vo vede). In: Fyzika a etika V : poznanie, veda a spoločnosť : zborník monografických štúdií z konferencie s medzinárodnou účasťou konanej na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre 28.-29. júna 2010. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Filozofická fakulta, 2011, s. 252-263. ISBN 978-80-8094-688-3.
4.	[2] KOMENSKÁ, Katarína. Death, ethical judgments and dignity. In Ethics and bioethics (in central Europe). Roč. 8, č. 3-4 (2018), s. 207. ISSN 1338-5615. na publikáciu: / for publication: AAB LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Bioetika v kontextoch etiky sociálnych dôsledkov: (aplikácia zvolenej paradigmy na vybrané bioetické problémy). Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. ISBN 978-80-555-0165-9.
5.	[3] ABDOLLARASH, Masoud, SEIF, Mohammad Hassan, SHOBEIRI, Seyed Mohammad et al. Qualitative study of the character education as a new approach to environmental ethics. In Bioethics journal. Vol. 7, No. 26 (2017), s. 69. ISSN 2345-2803. 2017. Na publikáciu: / for publication: ADF LEŠKOVÁ BLAHOVÁ, Adela. Environmental education in Slovakia in the context of ethics and ethics education. In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). Vol. 6, No. 1-2 (2016), s. 91-96. ISSN 1338-5615.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸
--

1.	VEGA 1/0433/20, Faktory formálnej a neformálnej starostlivosti v systéme dlhodobej starostlivosti, 2020 – 2022, zodp. riešiteľka: Prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, spoluriešiteľka. Zámer vedeckovýskumného projektu je orientovaný na formálnu a neformálnu starostlivosť v systéme dlhodobej starostlivosti. Výskum nachádza oporu v skutočnosti, že dlhodobá starostlivosť v zmysle zabezpečovania časovo dlhej a kontinuálnej starostlivosti a pomoci nevládnym ľudom zatiaľ na Slovensku nemá zázemie ani tradíciu, a to aj napriek jej skúsenostne zažívanej podobe rodinných opatrovateľov a inštitucionálnej starostlivosti. Ambíciou výskumu je odhaliť faktory a činitele, vrátane premenných či rizikových, ktoré ovplyvňujú mapovanie reálnych možností opatrovateľov a očakávaní odkázaných osôb a ich rodinných príslušníkov. Teoretická reflexia a vedecko-výskumná diskusia tvorí východiskovú platformu pre civilizačný a demografický rozvoj osobnostných i spoločenských faktorov ovplyvňujúcich očakávania i reálne možnosti oboch subjektov (opatrovateľov a opatrovaných) v rámci dlhodobej starostlivosti. / VEGA 1/0433/20, Factors of formal and informal care in the long-term care system, 2020 - 2022, resp. researcher: Prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA, co-researcher. The purpose of the scientific research project is focused on formal and informal care in the long-term care system. The research is supported by the fact that long-term care in terms of providing long-term and continuous care and assistance for people with disabilities does not yet have a background or tradition in Slovakia, despite its experienced form of family caregivers and institutional care. The ambition of the research is to reveal factors, including variables or risks, that affect the mapping of the real possibilities of caregivers and the expectations of persons reliant on care and their family members. Theoretical reflection and scientific-research discussion form the initial platform for the civilization and demographic development of personal and social factors influencing the expectations and real possibilities of both entities (caregivers and people with disabilities) in long-term care.
2.	KEGA 010PU-4/2018, Metodika prípravy učebných textov a didaktických prostriedkov pre etickú výchovu na stredných školách (gymnaziách), 2018 – 2020, zodp. riešiteľka: prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc., spoluriešiteľka. Hlavným zámerom projektu je skvalitniť výučbu etickej výchovy a posilniť jej status ako vyučovacieho predmetu na stredných školách - gymnáziách. Cieľom projektu je príprava metodiky učebných textov a didaktických pracovných listov ako modelov pre výučbu etickej výchovy, ktoré sú súčasťou tematickej inovácie a modernizácie edukačného procesu. Metodika sa sústreďuje na rozvíjanie slobodného kritického myslenia a pomôže pri aplikovaní poznatkov z etickej teórie do riešenia aktuálnych a reálnych životných situácií, pred ktorými dnes stojí mladá generácia. Učebný text položí dôraz na využívanie sokratovskej metódy, ktorá podporí rozvoj reflexívnej morálnej osobnosti stredoškolača a prispieje k formovaniu jeho autonómnej morálky. https://projekty.portalvs.sk/projekty/projekt/hodnotenia/11296 https://www.portalvs.sk/en/prehľad-projektov/kega/11296 / KEGA 010PU-4/2018, Teaching material preparation and didactical means for teaching Ethics in secondary schools (grammar schools), 2018 - 2020, resp. researcher: prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc., Co-researcher. The main purpose of the project is to improve the teaching process of ethical education and strengthen its status as a subject in secondary schools - grammar schools. The aim of the project is to prepare the methodology of teaching and didactic worksheets as models for the teaching of ethical education, which are part of the thematic innovation and modernization of the educational process. The methodology focuses on the development of free critical thinking and will help in applying the knowledge of ethical theory to the solution of current and real-life situations that the young generation faces today. The educational text emphasizes the use of the Socratic method, which will support the development of the reflexive moral personality of a high school student and contribute to the formation of his autonomous morals.
3.	VEGA 1/0629/15, Etika sociálnych dôsledkov v kontexte súčasných etických teórií, 2015 – 2017, zodp. riešiteľ: prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc., spoluriešiteľka. Projekt sa orientuje na analýzu etiky sociálnych dôsledkov ako jednej z verzií neutilitaristického konzekvencializmu a niektorých iných etických teórií súčasnosti, skúma ich prednosti, prípadne aj slabé stránky z hľadiska schopnosti uvedenej etickej koncepcie odpovedať na etické a morálne problémy súčasnosti. https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/ieb/veda/ESD/ / VEGA 1/0629/15, Etika sociálnych dôsledkov v kontexte súčasných etických teórií, 2015 - 2017, resp. researcher: prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc., Co-researcher. The project focuses on the analysis of the ethics of social consequences as one of the versions of non-utilitarian consequentialism and some other ethical theories of the present, examines their strengths and weaknesses in terms of the ability of this ethical concept to respond to ethical and moral issues.
4.	KEGA 005PU-4/2014, Nové výzvy pre učiteľa etickej výchovy v 21.storočí, 2014 – 2016, zodp. riešiteľ: prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc., spoluriešiteľka. Projekt zameraný na skvalitnenie vysokoškolskej prípravy učiteľov etickej výchovy prostredníctvom jej modernizácie a obsahovej i didaktickej inovácie má z hľadiska naplnenia jeho cieľov bezprostredný význam predovšetkým pre edukačnú prax. https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/8171 / KEGA 005PU-4/2014, New challenges for teachers of ethics in 21. century, 2014 - 2016, resp. researcher: prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc., Co-researcher. The project is focused on improving the university training of ethics teachers through its modernization and content and didactic innovation is of immediate importance in terms of meeting its objectives, especially for educational practice.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka / member	Slovenské filozofické združenie pri SAV / Slovak Philosophical Association at SAS (Slovak Academy of Sciences)	2012 – doteraz trvá / 2012 – present
členka / tajomníčka Výkonného výboru Centra bioetiky UNESCO (v súčasnosti Katedry bioetiky UNESCO) na FF PU v Prešove / Member / Secretary of the Executive Committee of the UNESCO Center for Bioethics (currently the Department of Bioethics, UNESCO) at the Faculty of Arts, University of Prešov	Katedra bioetiky UNESCO / UNESCO Department of Bioethics	2010 – 2012

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
doktorandská zahraničná odborná stáž s dôrazom na rozvoj odborných zručností z oblasti etiky / doctoral foreign professional internship with emphasis on the development of professional skills in the field of ethics	CORE – Comment on Reproductive Ethics, Londýn (Veľká Británia) / London (Great Britain)	2007	Leonardo Da Vinci

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned