

Recenzia habilitačnej dizertácie dr. Slawomira Drozda s názvom : „ Tvorba vybraných koordinačných schopností u desaťročných chlapcov“.

Na hodnotenie predložená habilitačná práca „ Tvorba vybraných koordinačných schopností u desaťročných chlapcov“ má 101 strán textu, v tom 9 tabuliek a 18 rytín. K textu je pripojená literatúra , ktorá obsahuje 289 domácich aj zahraničných titulov.

Autor predloženej u habilitačnej dizertácie na diskusiu, ukončil Vysokú školu Pedagogickú v Rzeszowe, smer telesná výchova a získal titul magister telesnej výchovy / 1998 / V roku 2005 obhájil doktorskú dizertáciu na Univerzite Mikolaja Kopernika v Toruni, Fakulta Lekárskej Collegium Medicum na základe práce : „ Analýza presnosti a správnosti testov na hodnotenie motorickej výkonnosti v poslednej fáze rozvoja a pohlavného dozrievania vo veku 16 – 24 rokov, so zohľadnením somatickej stavby.“, - získal titul doktora medicínskych vied

Habilitant je aj absolventom trénerského štúdia na AWF Varšava / tréner II. triedy – plávanie /.

Z dôvodov svojho všestranného vzdelania a skúseností, ktoré vynikajú medzi iným z niekoľkoročnej didaktickej a vedeckej práce , kedy pôsobil ako učiteľ telesnej výchovy, asistent, adiunkt, tréner, Riaditeľ Ústavu na Fakulte Telesnej výchovy Rzeszovskej univerzity, je menovaný kompetentnou osobou , aby sa podobral na takýto výskum.

Práce o poznaní povahy pohybu boli vykonávané už v dávnej minulosti. „ Nemôžeme pochopiť telo bez znalosti vedy o celosti všetkých vecí.“ – tvrdil Hipokrates už na prelome V. a VI. storočia p.n.l. Pripomínam tú formuláciu, aby som podčiarkol, že teória hovoriaca o dôležitosti vplyvu prostredia na rozvoj človeka, na jeho organizmus a psychiku, má svoje veľmi dávne tradície vo filozofických myšlienkach.

V posledných rokoch sa intenzívne robia výskumy nad utvorením celostnej konštrukcie teórie motorickosti človeka. Predmetom záujmu sú predovšetkým vonkajšie prejavy pohybu a ich vnútorné podmienenie. Špeciálny tlak sa kladie na identifikáciu motorických schopností, opis ich vnútornej štruktúry a spracovanie vierohodných metód diagnózy. Motorickosť človeka, hoci potencionálne najľahšie merateľná, je v skutočnosti neusporiadanou zlátninou termínov osvojených z pohraničia antropológie, fyziológie,

psychológie a sociológie – so široko vybudovanou slovnou zásobou jednotlivých výskumníkov / Juras, Waškiewicz 1998 /.

V súvislosti s uvedeným považujem za účelové , že sa habilitant podobral na opis vplyvu používania špecialistických koordinančných cvičení na postup v práci vybraných koordinačných schopností chlapcov v mladšom školskom veku. Výsledky výskumov čiastočne dopĺňajú vedomosti o motorickosti človeka.

Hodnotenie kompozičného systému a metodologicko - výskumnej úrovne habilitačnej práce.

Práca predkladaná na hodnotenie sa skladá : z obsahu, abstraktu, súpisu skratiek, súpisu tabuliek, opisu rytín, úvodu a štyroch po sebe nasledujúcich kapitol, menovite :

1. Problematika výskumov vo svetle literatúry
2. Cieľ a práce a výskumné hypotézy,
3. Metodika a organizácia výskumov,
4. Výsledky výskumov a diskusia.

Rozloženie a štruktúra práce sú v celku správne. Iba sa mi zdá, že súpis skratiek, súpis tabuliek, súpis rytín, by bolo lepšie umiestniť nie na začiatku, ale na konci.

V úvode a v prvej kapitole autor predkladá problematiku výskumu, špeciálne upozorňuje na úlohu motoriky v živote človeka, predkladá aj výsledky domácich aj zahraničných autorov, spojených s touto problematikou.

Táto časť práce je dobre spracovaná a nemám k nej poznámky.

Za hlavný cieľ práce si habilitant si kladie opis vplyvu špeciálnych cvičení na rozvoj vybraných koordinačných schopností. Predpokladáme, že správne používanie koordinačných cvičení v rano- školskom veku sa pričiňuje o nápravu vybraných motorických schopností, špeciálne koordinačné cvičenia stimulačne vplývajú na úroveň vybraných motorických schopností, tak v podmienkach usmerneneho tréningového procesu rozvoj vybraných koordinačných schopností môže vznikáť s tou istou intenzitou alebo môže podliehať čiastočnému zvoľneniu.

Pri realizácii predpokladaných cieľov a verifikácii ppredpokladaných hypotéz sa autor opiera o pedagogický experiment, využíva na diagnózu a úroveň KZM batériu motorických testov na hodnotenie špecifických koordinačných schopností / Motor tests of coordination abilities/, metódy usmerňovaného procesu utvárania vybraných koordinačných schopností,

metódy štatistického spracovania a prezentáciu získaných výsledkov. Rezumujúc ciele práce a hypotézy, tieto sú jasne formulované a autor vlastne zdôvodnil potrebu takýchto výskumov a výskumných metód, použitých v tejto práci.

Poznámky

Vo štvrtej kapitole – výsledky výskumov a diskusia – autor diskutuje o predpokladoch experimentu, predkladá výsledky výskumov a verifikuje predpokladané hypotézy. V práci som zistil potrebu zaviesť v realizovanom pokuse porovnanie s experimentálnou skupinou kontrolnej skupiny, čo by pomohlo vedecky zdôvodniť vplyv cvičení použitých v experimente, na tvorbu vybraných koordinačných schopností. Také riešenie by významne zvýšilo hodnotu práce a metodologicky by to bolo veľmi odôvodnené.

V časti ktorá zhrnuje výsledky výskumov, som zistil skromnú analýzu diskutovaného problému. Autor mal viac pozornosti venovať doterajším výskumom o hodnote realizovaných programov výuky na školách, o nevyhnutnosti ich modifikácie a mal navrhnúť zavedenie týchto výsledkov do školskej praxe na hodiny telesnej výchovy a športu.

Na strane 22 autor uvádza výsledky z výskumov Waszkiewicza a jeho spolupracovníkov, zdá sa mi, že sa to týka profesora Waszkiewicza a jeho spolupracovníkov z AWF Katowice.

Vecné hodnotenie práce

Zloženie a štruktúra práce sú v celku správne. Hlavný problém práce je presné a dosť dobre interpretovaný / podľa meritorických a metodologických kritérií /. Vedecká úroveň, využitie prameňov, svedčí o tom, že habilitant vie v práci dobre spojiť často roztrúsené fakty do zaujímavej príčinnno – účinnej reťaze.

Preto tiež kladne hodnotím experiment a v ňom použité výskumné metódy.

Predpoklady a ciele boli realizované.

Záverečný návrh, vzťahujúci sa na pripustenie dr. Slawomira Drozda do ďalšej etapy habilitačného konania.

V prezentovanej recenzii som predstavil tak pozitíva ako aj nevelké mínusy v habilitačnej práci

dr. Slawomira Drozda.

Zhrnúc túto recenziu konštatujem, že práca z meritorickej, metodologickej a formálnej stránky spĺňa zákonné požiadavky a zasluhuje si pozitívne hodnotenie.

V súvislosti s tým, navrhujem pripustiť dr. Sławomira Drozda do ďalšej etapy habilitačného konania. V zmysle zákona MS SR č. 6/2005 Z.z. 8.1.3. športová edukológia.

Gdańsk 28.04.2011

Prof. AWFIS dr.hab. Wojciech Przybylski