

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

(Habilitačná komisia vyhodnotí plnenie podmienok podľa § 76 ods. 1, 2, 4 a 6 zákona č. 131/2002 Z.z. a v zmysle § 1 ods. 15 vyhlášky 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor)

1. VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ UCHÁDZAČKY PODĽA MATERIÁLOV DODANÝCH UCHÁDZAČKOU

Pedagogická činnosť uchádzačky

PaedDr. Iveta Boržíková, PhD. je zamestnaná ako odborná asistentka na Fakulte športu PU v Prešove od roku 2004. V predchádzajúcich zamestnaniach pracovala ako vychovávateľka (1982-1986) a odborná asistentka na Pedagogickej fakulte UPJŠ v Prešove (1991-1996) a Pedagogickej fakulte PU v Prešove (1997-2004). Počas pôsobenia na vysokých školách viedla 21 bakalárskych a 54 diplomových prác. Z hľadiska odboru, v ktorom sa uchádza o titul docent, je významné jej pôsobenie na postoch odbornej asistentky, kde vyučuje a prednáša predmety: *Didaktika telesnej výchovy v MŠ, Zdravotná telesná výchova, Rozvoj pohybových kompetencií dieťaťa, Základná a rytmická gymnastika, Terapia pohybom, Telovýchovné projektovanie, Psychomotorické pohybové činnosti, Kompenzačné a relaxačné cvičenia, Sezónne pohybové činnosti – korčuľovanie (PF UPJŠ a PF PU) a*

Didaktika predškolskej a elementárnej Tv, Pedagogika športu, Základy pedagogiky, Prevencia civilizačných chorôb, Všeobecná a športová gymnastika, Rozvoj psychomotorických kompetencií detí, Psychomotorika, História športu, Integrovaná telesná výchova a šport, Pohybová príprava v predškolskom veku, Pohybové aktivity v predškolskom veku (Fakulta športu PU). V uvedených predmetoch viedla a vedie semináre, cvičenia a prednášky v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia, v dennej aj externej forme štúdia.

Je autorkou a spoluautorkou dvoch vysokoškolských učebníc (AH 7,6) a dvoch skript (AH 5,6).

Svoju pedagogickú aktivitu realizuje aj v rámci vzdelávania trénerov Slovenského futbalového zväzu (2010-2018) a v rámci metodických útvarov materských škôl.

Vedecko-výskumná a expertízna činnosť uchádzačky

Vedecko-výskumné zameranie PaedDr. Ivety Boržíkovej, PhD. je reprezentované v niekoľkých ťažiskových oblastiach, najmä: diagnostikovanie úrovne telesných, pohybových a funkčných predpokladov; posudzovanie úrovne motoriky detskej populácie; intervencie reedukačných postupov v telesnej a športovej výchove, aj v podmienkach inklúzie; analýza rizikových faktorov zdravia vysokoškolákov; identifikácia vplyvu zdravotne orientovaných edukačných prostriedkov; implementácia nových foriem do vzdelávania budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy a odborníkov pre šport a zdravie.

Dominantnou oblasťou jej výskumných aktivít je zameranie sa na mladší školský vek. Uchádzačka riešila viaceré projekty VEGA zamerané na motoriku detí mladšieho školského veku (VEGA 1/1389/04), na koordinačné schopnosti rómskych žiakov mladšieho školského veku (VEGA 1/4486/07), na pohybovú aktivitu žiakov základných škôl (VEGA 1/0743/08), na účinnosť špecifických pohybových reedukačných postupov na korekciu hyperkinetických porúch detí mladšieho školského veku (VEGA 1/0769/13) a na telesný, motorický a funkčný rozvoj detí predškolského veku v reflexii štátneho vzdelávacieho programu (VEGA 1/0237/13).

Ďalšou oblasťou vedecko-výskumnej aktivity uchádzačky sú inovácie programov a metód v rámci vzdelávania budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy. Tu participovala vo výskumoch v grantovej agentúre KEGA Návrh a tvorba tematických programov pre nové metódy a formy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy (KEGA 039PU-4/2013) a Inovácia zdravotne orientovaných edukačných prostriedkov pre budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy a odborníkov pre šport a zdravie (KEGA 044PU-4/2016).

Medzi jej významné výskumné aktivity patrí aj zameranie sa na ADHD (attention deficit hyperactivity disorder), ktorému sa venovala v rámci riešenia výskumnej úlohy: *Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD* (VEGA 1/0691/16).

Zaujímavou oblasťou je aj riešenie výskumnej úlohy VEGA 1/0362/03 *Štandardizácia motorických testov koordinačných schopností*.

Svoju vedecko-výskumnú aktivitu a angažovanosť prejavuje aj v spolkovvej sfére, kde je členkou Slovenskej vedeckej spoločnosti pre TV a šport ako aj členkou Českej kinantropologickej spoločnosti.

Za svoju pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť bola ocenená bronzovou medailou za významný podiel na výsledkoch komplexnej akreditácie PU v Prešove v roku 2015, ďalej cenami rektora PU v Prešove za spoluautorstvo vo vedeckých monografiách v skupine vedných odborov Vedy o športe za roky 2010 a 2018.

Podľa prehľadu scientometrických kritérií požadovaných Prešovskou univerzitou v Prešove, uchádzačka vo všetkých ukazovateľoch spĺňa a v niektorých prekračuje predmetné požiadavky. Je spoluautorkou jednej vedeckej monografie vydananej v zahraničnom vydavateľstve a spoluautorkou troch vedeckých monografií vydaných v domácich vydavateľstvách. Ďalej je autorkou 43 vedeckých prác, z toho 35 domácich, 8 zahraničných a jedného vedeckého príspevku v databázach WoS. Celkovo eviduje 72 publikačných výstupov. Na svoje práce uchádzačka eviduje 75 ohlasov, z toho je 23 zahraničných a 6 z nich je v databázach WoS a SCOPUS; 52 citácií je domácich. Uchádzačka eviduje aj svoju participáciu vo výskumných projektoch VEGA (7x) a KEGA (2x), z toho 6x ako spoluriešiteľka a 3x ako zástupkyňa vedúceho projektu. Uvedený prehľad dokumentuje, že uchádzačka PaedDr. Iveta Boržíková, PhD. spĺňa kritériá na udelenie titulu docent a je uznávanou vedeckou a pedagogickou osobnosťou.

2. ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV NA HABILITAČNÚ PRÁCU (v súvislosti s § 1 ods. 10 vyhlášky)

Na habilitačnú prácu PaedDr. Ivety Boržíkovej, PhD. vypracovali posudky:

- prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD., Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta, Prešov
- doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD., Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok
- doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD., Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, Bratislava

Prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. – záver posudku:

Formulované pripomienky, odporúčania a hodnotiace stanoviská nie sú vedené snahou nanáležite kritizovať nesporne náročnú a precízne spracovanú tému. Ide o potrebu upozorniť a poradiť. Oceňujem najmä snahu habilitantky prejsť od mapovania stavu k ambícii cieľavedomo vstúpiť do aktuálnej reality pohybovej edukácie detí (žiakov) mladšieho školského veku.

Autorka svojím stupňom poznania, prístupom, úsilím a osobným zaujatím splnila podmienky a požiadavky kladené na habilitačné pokračovanie v odbore Športová edukológia. Habilitačnú prácu odporúčam prijať k obhajobe v rámci habilitačného pokračovania v tomto odbore a po jeho úspešnom absolvovaní odporúčam udelenie vedecko-pedagogického titulu docent.

Doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. – záver posudku:

Preložená habilitačná práca poukazuje na vysokú odbornú erudovanosť jej autorky. Je zrejmé, že sa venuje riešenej problematike dlhodobo. Po formálnej stránke spĺňa požadované kritériá.

PaedDr. Iveta Boržíková, PhD. vo svojej habilitačnej práci splnila stanovený cieľ. Prácu odporúčam k obhajobe. Odporúčam, aby po úspešnej obhajobe PaedDr. Ivete Boržíkovej, PhD. jej bol udelený vedecko-pedagogický titul „docent“.

Doc. PaedDr. Branislav Antala, PhD. – záver posudku:

Predložená habilitačná práca je napísaná kultivovaným odborným jazykom. Autorka v nej preukázala na vysokej úrovni schopnosť vedecky pracovať, získavať, triediť a systematizovať získané poznatky a výsledky vedeckého výskumu. Takisto preukázala schopnosť kritického myslenia a schopnosť syntetizovať a porovnávať získané výsledky a formulovať závery svojho vedeckého bádania, Na základe predloženej práce navrhujem autorke udelenie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore športová edukológia.

3. ODBORNÉ POSÚDENIE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY A OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE – ZÁVER HABILITAČNEJ KOMISIE

Habilitačná prednáška odznela na tému „Explanácia konceptuálneho modelu pohybovej gramotnosti a rozvoj pohybových kompetencií v primárnej telesnej a športovej výchove“. V úvode svojej prednášky sa uchádzačka stručne venovala súčasnému stavu prezentovanej problematiky (vzťah k celoživotnej PA, výkonovo orientovanej zdatnosti a i.). Podrobne vysvetlila konštrukt pohybovej gramotnosti ako kinestetickú inteligenciu, či spôsobilosť a motiváciu využívať vlastný pohybový potenciál. Definovala pohybovo gramotného človeka. Habilitantka v ďalšej časti poukázala na filozofické súvislosti pohybovej gramotnosti

Prezentovala základy konceptu pohybovej gramotnosti, a to:

- obdobia – jednotlivé vývinové etapy pohybovej gramotnosti v ontogenéze jednotlivca
- determinujúce vlastnosti pohybovej gramotnosti
- jednotlivé modely Whitehead, Dudley, multidimenzionálny model
- diagnostika pohybových kompetencií

Habilitantka reagovala na otázky a pripomienky prezentované v posudkoch a objasnila svoj prístup k predmetnej problematike. Objasnila chápanie pohybových kompetencií ako pohybovej spôsobilosti individuálnej pohybovej kapacity žiaka. Následne sa vyjadrila k možnostiam rozvíjania pohybovej gramotnosti v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy vo vzťahu k ďalším behaviorálnym a psychosociálnym asociáciám. Diskusia sa niesla v duchu prezentovanej témy v širšom kontexte aj s aktuálnym neutešeným stavom zdravia vo vzťahu k telesnej zdatnosti detí mladšieho školského veku. K problematike habilitačnej práce boli zo strany komisie smerované tieto otázky:

Prof. Kovalčíková: Váš názor na MOBAK, vysvetlenie kompetencií : pohyb vlastným telom, pohyb s predmetom - náčiním, pohyb vo vode

Sú testy na Slovensku štandardizované? Existujú normy? Je potrebná ešte validizácia.

Prof. Liba: Čo sa myslí pod pojmom výkonnosť?

Doc. Perič: Nie je otázka pohybovej gramotnosti otázkou kultúrnou? Pohybová gramotnosť bude pravdepodobne rozdielna v jednotlivých krajinách. Neexistuje teda univerzálna pohybová gramotnosť.

Prof. Poráčová: Existujú štúdie vo svete k tejto problematike? Viete charakterizovať spoločné črty?

Prof. Burgerová: Je tu paralela a analógia k oblasti TaŠV?

Prof. Poráčová: Rozdiely, ktoré ste prezentovali, prekvapili. Bolo by vhodné do budúcnosti rozvíjať nie len pohybové kompetencie, ale aj iné, aby sa rozvíjala komplexná osobnosť žiaka.

PaedDr. Iveta Boržíková, PhD. zodpovedala otázky k spokojnosti členov komisie. Habilitantka prezentovala svoj odborný názor na tému pohybová gramotnosť a rozvoj pohybových kompetencií v primárnej telesnej a športovej výchove, Zodpovedaním na položené otázky a pripomienky preukázala vysokú mieru erudovanosti v predmetnej oblasti.

Uchádzačka odborne a erudovane zodpovedala a vysvetlila otázky a pripomienky z posudkov na habilitačnú prácu, objasnila svoj prístup v predmetnej problematike. Zargumentovala chápanie

pohybových kompetencií ako pohybovej spôsobilosti individuálnej pohybovej kapacity žiaka. Následne sa vyjadrila k možnostiam rozvíjania pohybovej gramotnosti v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy vo vzťahu k ďalším behaviorálnym a psychosociálnym asociáciám. Habilitantka zodpovedala otázky k spokojnosti členiek a členov habilitačnej komisie. Zodpovedaním preukázala vysokú mieru odbornosti v danej predmetnej oblasti. Habilitačná komisia hodnotí prednášku PaedDr. Ivety Boržíkovej, PhD. jednoznačne pozitívne. Uchádzačka preukázala primeranú odbornú erudovanosť a pedagogickú spôsobilosť. V centre jej vedecko-pedagogickej práce je konceptualizácia pohybovej gramotnosti školskej populácie jej zloženie a vzťah základných atribútov: motivácie, sebadôvery, pohybových kompetencií a interakcií s prostredím. Spomínané prvky pohybovej gramotnosti sú manifestované v pohybovom správaní jedinca a je možné ich hodnotiť na základe taxonómie učenia. Pohybové kompetencie uchádzačka chápe ako pohybové spôsobilosti, individuálne pohybové kapacity, ktorými jednotlivec disponuje pri vykonávaní pohybu. Zámerom výskumu bola analýza úrovne pohybových kompetencií žiakov mladšieho školského veku z pohľadu vplyvov prostredia, pohlavia a pohybovej intervencie. Habilitantka komparuje svoje výskumy s domácimi aj zahraničnými autormi a predkladá teoretické východiská na explanačnú podmienenosť pohybovej gramotnosti a naznačuje možnosti jej rozvoja v podmienkach školskej telesnej a športovej výchovy, vo vzťahu k ďalším behaviorálnym a psychosociálnym asociáciám.

4. NÁVRH UDELIŤ UCHÁDZAČOVI TITUL DOCENT V ODBORE ŠPORTOVÁ EDUKOLÓGIA

Habilitačná komisia pracovala v súlade s postupom ustanoveným zákonom č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou Ministerstva školstva SR vyhlášky 246/2019 Z.z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov športová edukológia.

Habilitačná komisia na základe posúdenia všetkých predložených dokladov a dokumentov, plnenia scientometrických kritérií a ostatných kritérií Prešovskej univerzity v Prešove týkajúcich sa vedeckej, pedagogickej a organizátorskej činnosti uchádzača, posudkov oponentov, prednesenej habilitačnej prednášky a výsledku obhajoby habilitačnej práce konštatuje, že PaedDr. Iveta Boržíková, PhD. spĺňa všetky podmienky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi ako aj vnútornými predpismi Prešovskej univerzity v Prešove na udelenie titulu docent v odbore športová edukológia.

Na základe uvedeného habilitačná komisia predkladá predsedovi Vedeckej rady FŠ PU tento návrh a odporúča Vedeckej rade Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove schváliť návrh na udelenie titulu docent PaedDr. Ivete Boržíkovej, PhD. v odbore habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov športová edukológia.

Habilitačná komisia:

Predseda habilitačnej komisie
Prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.
Členovia habilitačnej komisie
Doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD.
Doc. PaedDr. Nora Halmová, PhD.

Miesto a dátum: Prešov 14.10.2020