

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ulica 17. novembra 15, 080 78 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre VSK PU

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) *Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.*
učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii)
- b) *Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.*
2. stupeň (Mgr.) ISCED-F kód 767
- c) *Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.*
717000000 Prešovská univerzita v Prešove, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústav rómskych štúdií PU, Ul. 17. novembra 15, 080 78 Prešov
- d) *Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.*
7605R00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) *Typ študijného programu:*
Učiteľský kombinačný študijný program; aprobácie: matematika, fyzika, technika, pedagogika, estetika, dejepis, biológia, ekológia, geografia, telesná výchova, hudobné umenie, výtvarné umenie, výchova k občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, rusínsky jazyk a literatúra.
- f) *Udeľovaný akademický titul:* Mgr. (Magister)
- g) *Forma štúdia⁴:* Denná
- h) *Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).*
Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
- i) *Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.*
slovenský jazyk, rómsky jazyk
- j) *Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.*
2 roky
- k) *Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.*
Kapacita pri dennej forme Mgr. štúdia je do 30 študentov. Počet uchádzačov: v priemere n/a ročne / počet študentov: v priemere n/a v ročníku. Ide o nový študijný program.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) *Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.*

Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy

Absolvent učiteľských študijných programov disponuje rozvinutými **vedomosťami** o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach. Absolvent má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje rozsiahlymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi. Absolvent disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia. Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Absolvent ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odbornej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách svojho pôsobenia. Disponuje rozsiahlymi psychologickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód. Absolvent sa orientuje v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v právnych predpisoch a

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru profesie, profesijné zázemie odboru a princípy profesijnej etiky. Pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách.

Absolvent **učiteľských študijných programov 2. stupňa** disponuje nasledujúcimi **zručnosťami**: dokáže samostatne identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptuje individualitu žiaka, má praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť. Dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách. Disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evalváciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne). Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

Absolvent študijných programov *pedagogických vied* disponuje rozvinutým poznaním odboru. Do hĺbky ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy predmetnej vednej disciplíny. Disponuje obsiahlym psychologickým a sociálnovedným poznaním cieľovej skupiny a spôsobov jej učenia sa. Disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o vývinových procesoch jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii a o pedagogických intervenciách v inštitucionálnych podmienkach. Disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi zo zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení alebo nadania a talentu a z toho vyplývajúcich charakteristík špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Orientuje sa v rôznorodých prístupoch k výkonu profesijných činností, pozná široký repertoár adekvátnych postupov a metód. Absolvent disponuje poznaním o vzdelávacích a ďalších relevantných potrebách príslušných sociálnych skupín.

Absolvent študijných programov *pedagogických vied* disponuje nasledujúcimi **kompetenciami/kompetentnosťami**: samostatne plánuje, projektuje, riadi a organizuje formovanie cieľovej skupiny odboru, účinne realizuje a riadi výchovno-vzdelávacie, diagnostické, intervenčné, korekčné a preventívne aktivity. Identifikuje a primerane personalizuje individuálne potreby cieľovej skupiny vyplývajúce z jej intaktného vývinu v komplexnom ponímaní. Je spôsobilý pri realizácii výchovno-vzdelávacieho, pedagogicko-terapeutického, intervenčného a diagnosticko-poradenského procesu tento proces samostatne pedagogicky aj odborne plánovať, riadiť, metodicky realizovať, vyhodnocovať, a to v podmienkach špeciálnej výchovy a vzdelávania alebo inkluzívnej výchovy a vzdelávania. Je spôsobilý formulovať adekvátne diagnostické, pedagogické a odborné závery, odporúčania a usmernenia, efektívne kooperovať s rodičmi, sociálnym prostredím a ďalšími odborníkmi. Zohľadňuje individuálnu situáciu jednotlivcov z cieľových skupín a samostatne navrhuje a realizuje optimálne rozvojové opatrenia s cieľom pozitívne modifikovať učenie, osobnostný vývin a správanie jednotlivca či cieľovej skupiny. Samostatne uplatňuje adekvátne metódy práce. Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. Absolvent je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív. Vie účinne komunikovať s rôznorodými aktérmi výkonu jeho profesie, externým prostredím a zvláda verejný prejav. Dodržiava princípy profesijnej etiky. Je sociálne angažovaný, má rozvinuté spoločensky akceptované občianske postoje, pozitívny postoj k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu.

Sústava študijných odborov SR: Opis č. 38 ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy.

https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901_5173916-2.pdf

Špecifický profil absolventa a ciele vzdelávania v študijnom programe Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii)

Absolvent ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) 2. stupňa získal teoretické poznatky a praktické zručnosti vychádzajúce zo súčasného stavu rozvoja rómskeho spisovného jazyka, literatúry a reálií s perspektívou rozvíjania ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu 3. stupňa. Absolvent získal všetky potrebné vedomosti, zručnosti a kompetencie byť učiteľom rómskeho jazyka, literatúry a reálií na úrovni nižšieho sekundárneho a sekundárneho vzdelávania. Ovláda normu súčasného spisovného rómskeho jazyka vo všetkých jeho systémoch a subsystémoch. Profil absolventa ŠP *Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii)* 2. stupňa vychádza z prehĺbeného teoreticko-metodologického a aplikačného štúdia disciplín rómskeho jazyka, rómskej literatúry a rómskych reálií na bakalárskom stupni, a to z vývinového a synchrónneho aspektu na širšej všeobecno-lingvistickej, literárno-vednej, jazykovo-typologickej a medziliterárnej báze. Absolvent má predpoklady uplatniť sa ako pedagóg na základnej a strednej škole, ako metodický a odborný pracovník v kultúrnych inštitúciách a mimoškolských zariadeniach ako sú: redakcie rómskych periodických a neperiodických vydaní, rozhlas, televízia, múzeum, divadlo a pod., ale aj vo vedeckovýskumnej oblasti. Absolvent magisterského stupňa získal všetky vedomosti a schopnosti ako absolvent bakalárskeho štúdia, pričom magisterské štúdium prehĺbilo a rozšírilo jeho teoreticko-metodologické a empirické vedomosti z oblasti jednotlivých jazykovedných a literárno-vedných disciplín, dejín a reálií Rómov. Absolvent má aj základné poznatky o kultúrno-osvetovej a vydavateľskej činnosti rómskych národnostných organizácií doma a vo svete. Je pripravený pokračovať v ďalšom štúdiu rómskeho jazyka, literatúry a reálií - na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent aktívne ovláda rómsky jazyk slovom a písmom a podrobne sa oboznámil s literárno-vednými a literárnohistorickými reflexiami orientovanými na dejiny rómskej literatúry. Významnú zložku jeho vedomostí predstavujú poznatky z oblasti interregionálneho národnostného života Rómov, ich kultúry, školstva, cirkevného života a aj miestnych a regionálnych reálií.

Absolvent študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) 2. stupňa je schopný efektívne pracovať ako špecialista na rómsky jazykový a kultúrny areál; je schopný udržiavať kontakt s najnovšími a vývojovými trendmi v romistike; je schopný komunikovať v spisovnej norme rómskeho jazyka na Slovensku, pričom pozná aj špecifiká spisovného jazyka Rómov v iných krajinách; je schopný preložiť umelecké, publicistické aj odborné texty zo slovenského do rómskeho jazyka; má možnosť participovať na príprave interregionálnych projektov týkajúcich sa všetkých aspektov života Rómov; má prístup k využívaniu všetkých dostupných možností – štipendiá, pobyty, školenia, konferencie – pre svoj profesionálny rast v oblasti romistiky.

Študijný program Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Príloha) priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Miera obsahovej zhody predkladaného ŠP je v súlade s Opisom predmetného študijného odboru pre 2. stupeň vysokoškolského štúdia (časti Opisu 1. 4 Nosné témy jadra znalostí študijného odboru a časti 4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca).

Obsah študijného programu pokrýva viac ako 60% obsahu študijného odboru. Povinné predmety študijného plánu (60 kreditov) sú koncipované tak, aby pokrývali proporčne nosné témy jadra znalostí študijného odboru, kým nadväzujúce povinne voliteľné predmety ďalej rozvíjajú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré profilujú absolventa študijného odboru.

Magisterský študijný program je koncipovaný tak, aby jeho absolvent v prípade záujmu mohol pokračovať v štúdiu na doktorandskom stupni a získal kvalifikáciu potrebnú pre výkon povolania pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

Špecializácia minimálne na jeden jazyk v rámci štúdia umožňuje absolventovi širšie možnosti paralelného uplatnenia v rôznych typoch vzdelávacích inštitúcií, ako aj v iných sférach. Navyše, jednou z priorit študijného programu je perspektíva reálneho prepojenia vysokoškolskej prípravy učiteľov a školskej praxe. Naším cieľom nepretržite je, aby vybraní úspešní absolventi pôsobiaci ako učители rómskeho jazyka a reálií na rôznych stupňoch a typoch škôl sa zapájali do študijného programu, a to nielen ako cviční učители, ale aby participovali aj na vysokoškolských predmetoch zameraných na didaktiku rómskeho jazyka, literatúry a reálií (prednášky, semináre, cvičenia). Kombinovaním pôsobenia na základnej alebo strednej škole a na VŠ by sa docielila kontinuálna previazanosť prípravy učiteľov rómskeho jazyka na PU a škôl – budúcich možných zamestnávateľov absolventov. Výrazne sa tým zvýši možnosť neustáleho reflektovania potrieb zamestnávateľov pri príprave študentov a zlepšovania kvality študijného programu. Na druhej strane sa otvoria možnosti aplikovaného výskumu, tvorby učebníc a didaktických materiálov odrážajúcich potreby učiteľov a celkovo lepšie prepojenie školského systému v regióne.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Vysoká škola špecifikovala úroveň kvalifikácie na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v zmysle § 2 (4) a Prílohy č. 1 Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

Študijný program je zosúladený s danou úrovňou SKKR. VŠ správne určila úroveň kvalifikačného rámca a zabezpečila súlad cieľov a výstupov vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca. Vedomosti, zručnosti a kompetencie definované pre úroveň 8 SKKR sú súčasťou ŠP v zmysle stanovených cieľov vzdelávania, ktoré sa implementujú cez výstupy (výsledky) vzdelávania. Výstupy vzdelávania sú charakterizované cez všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie. Výstupy vzdelávania sú určené pre študijný program ako celok ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety (Opis ŠP, bod 2a, ILP).

Úspešným absolvovaním druhého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) študent získa titul magister (Mgr.) a kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 8 podľa SKKR. Dokladom o kvalifikácii je vysokoškolský diplom (2. stupeň), vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v zmysle §2, ods.1 a prílohy č. 6, bod 1, absolvent druhého stupňa spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ druhého stupňa základnej školy (SK ISCO-08: 2341002), učiteľ gymnázia a strednej školy (SK ISCO-08: 2330003). Okrem toho absolvent bude kvalifikovaný na výkon povolania napr. vydavateľského redaktora (SK ISCO-08: 2641008), alebo textového redaktora (SK ISCO-08: 2641007). Môže rovnako vykonávať povolania ako šéfredaktor (SK ISCO-08: 2642004), publicista (SK ISCO-08: 2642005), múzejný pedagóg (SK ISCO-08: 2355002). https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania

Kompetentnosti, vedomosti a zručnosti absolventa magisterského stupňa, vrátane prenositeľných spôsobilostí získaných počas štúdia, umožňujú uplatniť sa v povolaniach vyžadujúcich primeranú úroveň komunikačnej jazykovej kompetencie v rómskom jazyku, literatúre a reáliách a vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa zodpovedajúce úrovni 8 Slovenského kvalifikačného rámca.

Zo študijného poriadku PU vyplýva:

Čl. 23 bod 22:

22. Absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“). Absolventom štúdia podľa magisterského študijného programu univerzita udeľuje akademický titul „magister“ (v skratke „Mgr.“). Absolventom štúdia podľa inžinierskeho študijného programu univerzita udeľuje akademický titul „inžinier“ (v skratke „Ing.“).

Čl. 25 bod 30:

30. Po úspešnom vykonaní rigorózneho skúšky a obhajoby rigorózneho práce udeľuje univerzita uchádzačom akademický titul:

- a) v prírodovedných študijných programoch „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“);
- b) v spoločenskovedných, umenovedných a zdravotníckych študijných programoch „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“);
- c) v učiteľských študijných programoch a telovýchovných študijných programoch „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“);
- d) v teologických študijných programoch, okrem študijných programov v oblasti katolíckej teológie, „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“).

Čl. 27 bod 3:

3. Odborová komisia má najmenej sedem členov. V odborevej komisii je okrem členov z externej vzdelávacej inštitúcie aj najmenej jeden člen, ktorý nie je členom akademickej obce univerzity. Členovia komisie môžu byť profesori, docenti, hosťujúci profesori alebo kvalifikovaní odborníci z praxe, ktorým bol udelený akademický titul PhD., ArtD., ThDr. (v oblasti katolíckej teológie) alebo jeho starší ekvivalent CSc. Členovia odborevej komisie volia zo svojich členov predsedu, ktorý je výkonným orgánom odborevej komisie. Robia tak spravidla na svojom ustanovujúcom zasadnutí, na ktorom tiež prerokujú a schvália organizačný a rokovací poriadok odborevej komisie. Práva a povinnosti odborevej komisie určuje rokovací poriadok jednotlivých fakúlt, resp. univerzity.

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Nejde o študijný program uskutočňovaný v študijnom odbore, v ktorom sa vyžaduje stanovisko k predpokladu uplatniteľnosti absolventov študijného programu v praxi a jeho uskutočňovanie alebo úpravu v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 51a.)

Výkon regulovaného povolania v kategórii učiteľ vymedzujú:

1) Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii sú stanovené Vyhláškou č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (uvedené v prílohe č. 1).

Absolvovaním druhého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) študent získa kvalifikáciu (a príslušný doklad o kvalifikácii, t. j. vysokoškolský diplom – 2. stupeň, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu), ktorá je v súlade s požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

2) Požiadavky na výstupy vzdelávania po dosiahnutí požadovanej kvalifikácie MŠVVŠ definované Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v Sústave študijných odborov SR.

V ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa tieto požiadavky naplňujú súladom študijného programu s opisom odboru a zahrnutím nosných tém jadra znalostí študijného odboru do študijného programu. Rozsah a oblasti vedomostí, zručností a kompetencií definovaných v profile absolventa a v jednotlivých častiach a predmetoch študijného programu druhého stupňa sú v súlade s obsahom študijného odboru podľa bodu 4.2 opisu.

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

3) Sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania špecifikované národným kvalifikačným rámcom: **Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR)**.

Kvalifikácia získaná absolvovaním druhého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) a výstupy vzdelávania naplňujú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania, na ktoré ŠP absolventov prioritne pripravuje: učiteľ. Národná sústava kvalifikácií ako výsledok diskusií všetkých účastníkov pracovného trhu, vzdelávacích inštitúcií a ďalších odborníkov prostredníctvom sektorových rád sprostredkúva reálne potreby pracovného trhu (v prípade tohto študijného programu Sektorová rada pre vedu, výskum, vzdelávanie, výchovu a šport).

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

O možnostiach uplatnenia absolventov informuje predošlý bod 2, ods. b).

Štatistické prehľady CVTI SR, MŠ VV a Š SR, Štátnej školskej inšpekcie a výsledky rôznych výskumov preukazujú, že vyučovací predmet Rómsky jazyk a literatúra sa v ZŠ dlhodobo nevyučuje vôbec alebo je vyučovaný neodborne, čo po prijatí vhodných opatrení umožní každému absolventovi zamestnať sa na plný pracovný úväzok v kategórii učiteľ. Výnimku predstavuje niekoľko škôl (dominantne súkromných), na ktorých je výučba rómskeho jazyka a literatúry zabezpečovaná prostredníctvom štátnej skúšky získanej v zahraničí (Česká republika).

Poznámka: ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (Bc.) v súčasnom období je možné študovať na jedinej univerzite na Slovensku (Prešovská univerzita v Prešove – Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín – Ústav rómskych štúdií). Uvedené pracovisko nie je ani v dlhodobom horizonte schopné eliminovať vysokú mieru neodbornosti výučby rómskeho jazyka a literatúry na ZŠ v SR.

Štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti absolventov sú dostupné z: <https://uplatnenie.sk/>

alebo <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=717000000&faculty=717000003&field=7832R00&year=2018>

Z dôvodu nízkeho počtu doterajších absolventov bakalárskeho stupňa študijného programu učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií v kombinácii nie sú dostupné relevantné údaje o ich uplatniteľnosti.

b) Uviesť úspešných absolventov

Vzhľadom na skutočnosť, že uvedený študijný program 1. stupňa sa realizuje od šk. r. 2019/2020, nie je možné špecifikovať úspešnosť doterajších absolventov (doteraz len 2).

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Hodnotenie kvality predkladaného ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) 2. stupňa je súčasťou procesu posudzovania navrhnutého študijného programu zainteresovanými stranami, medzi ktorými figurujú traja potenciálni zamestnávateľia budúcich absolventov. Súčasťou predkladanej žiadosti sú ich písomné stanoviská vo forme správ o pripomienkovaní študijného programu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný program Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) na magisterskom stupni štúdia svojou štruktúrou a obsahom je **v súlade s opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Vzdelávacie činnosti, štruktúra a sekvencia profilových predmetov sú navrhnuté tak, že umožňujú dosahovanie cieľov a výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa magisterského stupňa na úrovni vedomostí, zručností a kompetentností, vrátane prenositeľných. Štruktúra predmetov umožňuje poslucháčovi nadobudnúť všeobecné vedomosti aj odborné vedomosti z oblasti pedagogických vied, psychológie, sociológie, ako aj z odboru jazykoveda, literárna veda a kulturológia so zameraním na rómsky jazyk, literatúru a reálie.

V štruktúre predmetov a ich poradí sú zohľadnené požiadavky odbornej prípravy pre následné uplatnenie absolventa pri výkone budúcich povolaní. Povinné predmety magisterského študijného programu reflektujú nosné témy jadra znalostí študijného odboru a zohľadňujú aktuálne potreby praxe. V štruktúre predmetov (výberové) sa nachádzajú aj také, ktoré smerujú k nadobúdaniu jazykových vedomostí a zručností v ďalšom slovanskom jazyku (poľskom), ako aj v kultúrnych sférach, v ktorých sa na Slovensku používa rómsky jazyk ako jazyk národnostnej menšiny (masmédiá, divadlo, múzeum).

Študijný program tvoria: povinné predmety, povinne voliteľné predmety a voliteľné predmety, ich pomer je v súlade s opisom ŠO.

Nosné témy jadra sú viazané na:

Sociálnovedný kontext odboru s tematickou orientáciou na:

- kultúrno - a sociáloantropologické súvislosti výchovy a vzdelávania,
- sociologickú interpretáciu detstva a mládeže,
- metodológiu tvorby sociálnovedného poznania.

Pedagogický a psychologický kontext odboru:

- modely kognitívneho vývinu a kognitívnej socializácie
- modely personálneho a sociálneho vývinu detí a mládeže, poruchy vývinu v tejto oblasti.

Predmetový a odborovodidaktický kontext odboru:

- základné jazykové roviny (fonologická, morfológická, syntaktická, lexikologická, štylistická),
- teória a periodizácia rómskej literatúry v národnom a medzinárodnom kontexte,
- prekladateľské a interpretačné aspekty rómskeho literárneho textu,
- teória a prax funkčných sfér rómskeho jazyka,
- odborová didaktika príslušných disciplín,

Štátna skúška (2. stupeň)

- obhajoba diplomovej práce,

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

- overenie spôsobilosti riešiť konkrétne didaktické zadania v príslušnom akademickom predmete,
- kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru (na priereze teórie odboru a jeho odborovej didaktiky).

Študijný program Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) má v zmysle Študijného poriadku PU v Prešove v magisterskom stupni a dennej forme štúdia stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 2 roky. Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený študijným programom. Štandardná záťaž študenta v dennej forme štúdia za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov.

Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu. Dĺžka štúdia a stanovená pracovná záťaž študenta (predmetová, semestrálna, ročná) umožňujú realizáciu vzdelávacích činností a dosiahnutie výstupov vzdelávania. Predmety študijného plánu sú koncipované tak, aby pokrývali proporčne témy sociálno-vedných a pedagogicko-psychologických disciplín učiteľstva a predmetovej špecializácie. V rámci celkovej koncepcie magisterského študijného programu je z celkového počtu 120 kreditov venovaných 20 kreditov pedagogicko-psychologickým disciplinám učiteľstva a po 50 kreditov obidvom predmetovým špecializáciám.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si študent zostavuje na základe jasne definovaných pravidiel v súlade s podmienkami študijného programu a so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. Študent si určuje svoj študijný plán na nasledujúce obdobie štúdia zápisom. Zapisuje si predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe (povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety), aby v kontrolnej etape štúdia mohol splniť podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia. V akademickom roku, v ktorom študent plánuje riadne ukončiť štúdium, si zapisuje predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe, aby ich úspešným absolvovaním splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia.

Študijný plán študenta zahŕňa všetky povinné predmety študijného programu vrátane pedagogickej praxe, štátnej skúšky a obhajoby diplomovej práce, spolu za 46 kreditov. Ich absolvovaním získa študent aktuálne vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vrátane prenositeľných spôsobilostí z didaktiky rómskeho jazyka a literatúry, z dejín Rómov, z literárneho procesu súčasnej rómskej literatúry na Slovensku v komparácii s analogickou rómskou literatúrou v iných regiónoch a štátoch, kde žijú Rómovia, a taktiež z metodiky písania odborného textu.

Povinne voliteľné predmety sú rozdelené do troch okruhov disciplín, orientovaných na jazyk, literatúru alebo realie. Študent si podľa svojho záujmu volí z PV predmetov, pričom jeho študijný plán musí obsahovať predmety spolu za 8 kreditov. Vďaka absolvovaniu týchto predmetov si osvojí, resp. zlepší komunikačnú jazykovú kompetenciu v rómskom jazyku, oboznámi sa s teóriou a praxou prekladu a tiež si rozšíri vedomosti z oblasti dejín rómskej literatúry.

Študent zahrnie do svojho študijného plánu predmety podľa svojho výberu z ponuky predmetov ŠP pre magisterský stupeň svojej špecializácie, resp. z ponuky výberových predmetov ponúkaných inými fakultami a pracoviskami Prešovskej univerzity spolu za max. 8 kreditov.

Blok výberových predmetov umožňuje študentovi doplniť a prehĺbiť svoje vedomosti z oblastí, ktoré boli súčasťou povinných predmetov, a to jazyk, literatúra, dejiny, etnografia a ďalší slovanský jazyk. Študent si doplní špecifické vedomosti zo všetkých jazykových rovín (fonetika a fonológia, morfológia, syntax a lexikológia) a pridružených disciplín.

Študijný plán študenta obsahuje predmety v hodnote minimálne 120 kreditov.

Formami výučby sú prednášky, semináre a cvičenia. Prednášky v povinnej časti sú vedené profesorami a docentmi. K väčšine teoretických prednášok sú zakomponované semináre, aby študenti mali možnosť priamej komunikácie s vyučujúcimi, prednášateľmi, ale aj ostatnými odborníkmi v danej disciplíne. Veľká časť predmetov je vedená formou seminárov a cvičení, keďže je nevyhnutná neustála aktívna účasť študentov vyžadujúca si interakciu v rómskom jazyku. Pre štúdium rómskeho jazyka je takýto charakter výučby nevyhnutný, aby bol pre študentov efektívny. Cvičenia sú praktického zamerania a sú orientované na rozvoj jazykovej kompetencie, ako aj na upevňovanie teoretických poznatkov o jazyku, literatúre a realitách.

V rámci magisterského stupňa absolvujú študenti Súvislú pedagogickú prax (1-3), kde majú možnosť získavať profesijné kompetencie. Predmety študijného programu sú previazané z hľadiska obsahu a na všetkých je snaha o vyváženosť a prepojenie teoretických a praktických aspektov, s cieľom pripraviť samostatného absolventa a uplatniť sa v praxi.

Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sú:

- Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy
- Profil absolventa aprobácie Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii), vrátane časti spoločenskovedný učiteľský základ

- Oblasť profilujúca a tvoriaca jadro študijného odboru a študijného programu
- Legislatíva kreditového systému štúdia
- Vnútorne predpisy PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/>)

Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú dostupné z: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

V zmysle § 3 Vyhlášky č. 614/2002 Z. z. O kreditovom systéme štúdia predmety zaradené do študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- a) povinné - ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- b) povinne voliteľné - podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- c) výberové - ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia [§ 51 ods. 4 písm. i) zákona].

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

- a) predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov; zápis takéhoto predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov,
 - b) predmety bez nadväznosti; zápis takéhoto predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu
- Štátna skúška (§ 63 ods. 1 zákona) sa považuje za predmet.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška č. 614/2002 Z.z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia
<https://www.epi.sk/zz/2002-614#p1>

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (Mgr. štúdium, denná forma) je umiestnený v nasledujúcom bode c).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (Mgr. štúdium, denná forma) je vytvorený z časti Učiteľský základ a časti Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii). V oboch častiach ŠP sú v tabuľkách členené v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

Odporúčaný študijný plán

Študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy

Študijný program: Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii)

Stupeň: 2. (magisterské štúdium)

Forma: denná (2 roky)

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Názov študijného programu: Učiteľský základ

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Fakulta/pracovisko: Fakulta humanitných a prírodných vied

Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/SOKUE/22		Sociálno-kultúrne aspekty edukácie¹ doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD. PhDr. Marek Lukáč, PhD. Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.	1.	skúška	3	1	1			áno
2PGD/PEPSY/22		Pedagogická psychológia¹ prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
Do predmetovej špecializácie		Súvislá pedagogická prax 1 doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA. doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. Kredity udeľujú odborné katedry.	2.	zápočet	4 (2+2)			50 hod. (25 + 25 hod.)		áno
Do predmetovej špecializácie		Súvislá pedagogická prax 2 doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA. Kredity udeľujú odborné katedry.	3.	zápočet	4 (2+2)			50 hod. (25 + 25 hod.)		áno
Do predmetovej špecializácie	Áno Súvislá pedagogická prax 1 a 2	Súvislá pedagogická prax 3 prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA. doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. Kredity udeľujú odborné katedry z dotácie UZ.	4.	zápočet	6 (3+3)			120 hod. (60 + 60 hod.)		áno
Do predmetovej špecializácie		Diplomový seminár 1 doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.	3.	priebežné hodnotenie	4		1			nie

		<i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>Kredity udeľujú odborné katedry z dotácie UZ.</i>								
Do predmetovej špecializácie	Áno Diplomový seminár 1	Diplomový seminár 2 <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.,</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.,</i> <i>PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i> <i>Mgr. Imrich Ištvan, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> <i>Kredity udeľujú odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému diplomovej práce.</i>	4.	zápočet	4		1			nie
Do predmetovej špecializácie		Obhajoba diplomovej práce <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i>	4.	Štátna skúška	14					áno

Poznámky:

UZ – Učiteľský základ

Kredity za predmet Diplomový seminár 2, Súvislá pedagogická prax 1, Súvislá pedagogická prax 2 a Obhajoba diplomovej práce udeľujú odborné katedry zo svojej kreditovej dotácie.

Predmety Diplomový seminár 1, Diplomový seminár 2 a Obhajoba diplomovej práce si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše diplomovú prácu).

1/ Nezapisujú si študenti pedagogiky.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY ¹										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčany semester	Ukončenie	Kredity	rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/MESVV/22		Metodológia spoločensko-vedného výskumu² prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PhDr. Ladislav Horňák, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	1				nie
2PGD/POPSV/22		Poruchy psychického vývinu Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	1				nie
2PGD/RKMM/22		Rozvoj kritického a morálneho myslenia doc. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
2PGD/MMPB/22		Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
2PGD/UCIET/22		Učiteľská etika³ prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	1				nie
9UDK/DTPV/22		Didaktika technických prostriedkov vzdelávania RNDr. František Franko, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2		1			nie
UJK/OKCJ1a/22		Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (anglický jazyk) Mgr. Lenka Gogová, PhD. PaedDr. Erika Kofritová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2		2			nie
UJK/OKCJ1n/22		Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (nemecký jazyk) PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2		2			nie
UJK/OKCJ2a/22		Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (anglický jazyk) Mgr. Lenka Gogová, PhD. PaedDr. Erika Kofritová, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2		2			nie
UJK/OKCJ2n/22		Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (nemecký jazyk) PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2		2			nie

Poznámky:

OKCJ1, OKCJ2 si zapisujú študenti Mgr. učiteľských odborov na FF, FHPV, FŠ okrem tých, ktorí daný jazyk študujú v odbore

1/ V 2.,3. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 4. kredity.

2/ Nezapisujú si študenti pedagogiky, telesnej výchovy.

3/ Nezapisujú si študenti etickej výchovy.

Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie (max. 6 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia.

Študent za svoje štúdium získa 16 kreditov za povinné predmety, čo je 13,33 % zo 120 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčany študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 20 kreditov.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Názov študijného programu: Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii)

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Fakulta/pracovisko: Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín/Ústav rómskych štúdií

Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
9UROS/SOCLG/24		Sociolingvistika Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Lenka Goroľová	1.	skúška	3	1	1			nie
9UROS/DRVEU1/24		Dejiny Rómov v Európe I. Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univ. doc. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	1.	skúška	3	1	1			áno
9UROS/RLVEU/24		Rómska literatúra v Európe Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univ. doc. Mgr. Jana Gáborová Kroková	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/DIDRJ/24		Didaktika rómskeho jazyka Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Lenka Goroľová	2.	skúška	2	1	1			áno
9UROS/DIROL/24		Didaktika rómskej literatúry Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Jana Gáborová Kroková	2.	skúška	2	1	1			áno
9UROS/SYNRJ/24		Syntax rómskeho jazyka Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Lenka Goroľová	2.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/DRVEU1/24		Dejiny Rómov v Európe II. Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	2.	skúška	3	1	1			áno
9UROS/SPRAX1/24	9UROS/DIDRJ/ 24 9UROS/DIROL/ 24	Súvislá pedagogická prax 1 Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.	2.	absolvovanie	2			25		nie
9UROS/DIALE/24		Dialektológia Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Lenka Goroľová	3.	priebežné hodnotenie	3	1	1			nie
9UROS/DIDRR/24		Didaktika rómskych reálií Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univ. doc. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	3.	skúška	2	1	1			áno

9UROS/PLTEX/24		Preklad literárnych textov <i>Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof.</i>	3.	skúška	3	1	2			nie
9UROS/RRKVP/24		Rómovia a rómska kultúra – vybrané problémy <i>Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univ. doc.</i> <i>Mgr. Lucia Seglová, PhD.</i>	3.	skúška	3	2	1			áno
9UROS/SPRAX2/24	9UROS/DIDRR/24	Súvislá pedagogická prax 2 <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	3.	absolvovanie	2			25		nie
9UROS/DIPS1/24		Diplomový seminár 1 <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	3.	priebežné hodnotenie	0(4) ¹⁰	0	1			nie
9UROS/DIPS2/24	9UROS/DIPS1/24	Diplomový seminár 2 <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	4.	priebežné hodnotenie	2(4) ¹¹	0	1			nie
9UROS/SPRAX3/24	9UROS/SPRAX1/24 9UROS/DIDRR/24	Súvislá pedagogická prax 3 <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	4.	absolvovanie	0(6) ¹²			60		nie
9UROS/OBHDP/24		Obhajoba diplomovej práce <i>Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof.</i>	4.	štátna skúška	7 (14) ¹³					
9UROS/SSRJL/24		Rómsky jazyk, literatúra a reálie – predmet štátnej skúšky <i>Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof.</i>	4.	štátna skúška	3					
		Spolu kreditov			46					

¹⁰ Predmet je študentom vybraný jednorazovo v počte 4 kredity. Kredity udeľujú katedry z dotácie SV a PdPs základu.

¹¹ Predmet je študentom vybraný jednorazovo v počte 4 kredity, pričom z dotácie ústavu pripadajú 2 kredity za jednu časť kombinácie.

¹² Kredity udeľujú odborné katedry z dotácie SV a PdPs základu

¹³ Obhajobu diplomovej práce si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše diplomovú prácu), za predmet získava spolu 14 kreditov, pričom z dotácie každého aprobačného predmetu je to 7 kreditov.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaná semester	Ukončenie	Kredity	rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
9UROS/TRUTE/24		Tvorba rómskeho umeleckého textu Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univ. doc. Mgr. Jana Gáborová Kroková	1.	priebežné hodnotenie	2	0	1			nie
9UROS/SZSZP/24		Špecifiká vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1			nie
9UROS/KULCV/24		Kultúrne citlivé vyučovanie Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/ROFRA/24		Frazeológia rómskeho jazyka Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Lenka Goroľová	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/IRUT/24		Interpretácia rómskeho umeleckého textu Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univ. doc. Mgr. Jana Gáborová Kroková	2.	priebežné hodnotenie	2	0	2			nie
9UROS/LINGV/24		Lingvistický výskum Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Lenka Goroľová	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/PLTVR/24		Práca s rómskym literárnym textom vo vyučovaní rómskeho jazyka Doc. Anna Orsós, PhD., univ. prof. Mgr. Jana Gáborová Kroková	3.	priebežné hodnotenie	2	0	2			nie
9UROS/VKDR/24		Rómovia a film: vybrané problémy z dejín Rómov v 20. storočí Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	3	1	1			nie
		Spolu kreditov			18					

VÝBEROVÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaná semester	Ukončenie	Kredity	rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
		Z ponuky predmetov univerzity	1.-4	<i>Vyberte položku.</i>	<i>Max.6</i>					<i>Vyberte položku.</i>
				<i>Vyberte položku.</i>						<i>Vyberte položku.</i>

Študent za svoje štúdium získa 46 kreditov za povinné predmety v aprobácii rómsky jazyk, literatúra a reálie v kombinácii, čo je 38,3 % zo 120 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia kreditov a 92 % z kreditov alokovaných na aprobáciu. Odporúčaná študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety maximálne za 18 kreditov.

Výberové predmety si môže študent zvoliť z ponuky ústavu alebo z celouniverzitnej ponuky predmetov a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie potrebnej na absolvovanie magisterského stupňa štúdia (max. 6 kr.).

- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

V OŠP ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) aj v časti SVZ sú profilové predmety vyznačené slovom „áno“/„nie“.

- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Podmieňujúce predmety, t. j. prerekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú explicitne uvedené v OŠP, v informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t. j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list (MAIS) predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu.

Dôkaz: Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú explicitne uvedené v OŠP, v informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),

Metódy realizácie vzdelávacích činností explicitne uvádzajú informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

- osnovu/ sylaby predmetu¹⁴,

Osnova každého predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu.

Učители zabezpečujúci predmety počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹⁵,

Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) uvádzajú jednotlivé informačné listy predmetov.

OŠP ŠP zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia.

Dôkaz: ECTS Users' Guide 2015: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,

Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha zaťaženosti študenta. Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 30 hodinám práce študenta.

Dôkaz:

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹⁶) s uvedením kontaktu,

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP v časti rómsky jazyk, literatúra a reálie uvádzajú informačné listy predmetov.

Doc. Anna Orsós, PhD., univerzitný profesor: e-mail: anna.orsos@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570305

Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD., e-mail: marek.lukac@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570305

Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., univerzitný docent, e-mail: alexander.musinka@unipo.sk, tel.: 0905 436 538

Mgr. Lucia Segľová Mušínsková, PhD., e-mail: lucia.seglova@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570253

Mgr. Lenka Goroľová, e-mail: lenka.gorolova@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570253

Mgr. Jana Gáborová Kroková, e-mail: jana.gaborova@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570253

¹⁴ Učители zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹⁵ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹⁶ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle sú uvedené v OŠP Učiteľský základ (bod 4. c) Opisu ŠP ako aj informačné listy predmetov.

Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., e-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563192
Prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD., e-mail: viera.bilasova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570804
Prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, e-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570741
Prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA, e-mail: janka.poracova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570309
Dr.h.c. prof. Rudolf Dupkala, CSc., e-mail: rudolf.dupkala@unipo.sk, tel.: (+421)0517570809
prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., e-mail: eduard.lukac@unipo.sk, tel.: (+421)0517570208
prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., e-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570762
Doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD., e-mail: martina.kosturkova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570713
Doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., e-mail: ladislav.hornak@unipo.sk, tel.: (+421)0517570751
Doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD., e-mail: peter.karpinsky@unipo.sk, tel.: (+421)0517570842
Doc. Snezhanka Veliková, PhD., e-mail: snezhanka.velikova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563172
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD., e-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570269
PhDr. Valentína Šutáková, PhD., e-mail: valentina.sutakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570260
Doc. PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD., e-mail: maria.zahatnanska@unipo.sk, tel.: (+421)0517570260
RNDr. Jana Gaľová, PhD., e-mail: jana.galova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570358
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD., e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570248
Mgr. Imrich István, PhD., e-mail: imrich.istvan@unipo.sk, tel.: (+421)0517570366
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., e-mail: miroslava.bozoganova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570360
Mgr. Monika Magdová, PhD., e-mail: monika.magdova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570751
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., e-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570360
Mgr. Júlia Polomská, PhD., e-mail: julia.polomska@unipo.sk, tel.: (+421)0517570804
Mgr. Lenka Gogová, PhD., e-mail: lenka.gogova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563177
Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD., e-mail: stanislava.suscakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563166
Mgr. Slavka Oriňáková, PhD., e-mail: slavka.orinakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563165
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., e-mail: zdenka.uherova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563173
Dr. Barna Ábrahám, PhD., e-mail: barna.abraham@unipo.sk, tel.: (+421)0517563189
PhDr. Helena Čuriová, PhD., e-mail: helena.curiova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563166
PaedDr. Erika Kofritová, PhD., e-mail: erika.kofritova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563177
Mgr. Barbora Olejárová, PhD., e-mail: barbora.olerajova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563167
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD., e-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
RNDr. František Franko, PhD., e-mail: frantisek.franko@unipo.sk, tel.: (+421)0517725308
Ing. Oleg Tkáč, PhD., e-mail: oleg.tkac@unipo.sk, tel.: (+421)0517563161

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Okrem stáží študentov vykonávaných v rámci realizácie pedagogických praxí v školách (Observačná pedagogická prax) sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) realizujú v špecializovaných učebniach Prešovskej univerzity – Centra jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústavu rómskych štúdií, Ul. 17. novembra 15 v Prešove.

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 120 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

V rámci učiteľských študijných programov v kombinácii musí byť štruktúra študentom zvolených povinne voliteľných predmetov vyvážená, teda rovnomerne obsahovať predmety z oboch predmetových špecializácií a učiteľského základu, pokiaľ nie je akreditovaným študijným programom určené inak. Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov, čo v druhom stupni štúdia je max. 6 kreditov. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety.

Pre úspešné ukončenie štúdia musí študent absolvovať obhajobu diplomovej práce a štátnu záverečnú skúšku.

Diplomová práca je záverečnou prácou magisterského študijného programu. Diplomovú prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor diplomovej práce po jej obhajobe a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Témy diplomových prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi diplomových prác. Zoznam odporúčaných tém diplomových prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v prvom roku OŠP magisterského stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31. januára daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti v tom prípade, ak práca nemá školiteľa. Posudky vloží školiteľ a oponent do systému EZP najneskôr 5 dní pred obhajobou záverečnej práce. Na obhajobu je prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočné (4, FX). Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v opravnom termíne. Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky (ďalej len „skúšobná komisia“). Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. V bakalárskom a magisterskom štúdiu pozostáva štátna skúška z predmetov stanovených príslušným akreditovaným študijným programom. Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známkuou. Formou štátnej skúšky je spravidla rozprava k obhajobe záverečnej práce a/alebo ústna odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta.

Pravidlá týkajúce sa prerušenia, opakovania štúdiá sú obsahom Študijného poriadku PU z roku 2018 v článkoch 21. a 24.

Študijný poriadok PU z roku 2018: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Študent študijného programu učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) v druhom stupni štúdia, za svoje štúdium získa 46 kreditov za povinné predmety v aprobácii rómsky jazyk, literatúra a reálie (v kombinácii), čo je 38,3 % zo 120 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia a 92 % z kreditov alokovaných na aprobáciu.

Odporúčaný študijný program aprobácie rómsky jazyk, literatúra a reálie (v kombinácii) ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za maximálne 18 kreditov.

Odporúčaný študijný plán: <https://www.unipo.sk/ciknm/hlavne-sekcie/akr/>

e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

V rámci učiteľských študijných programov v kombinácii musí byť štruktúra študentom zvolených povinných predmetov vyvážená, teda má rovnomerne obsahovať predmety z oboch predmetových špecializácií a spoločného pedagogicko-psychologického a spoločensko-vedného základu, pokiaľ nie je akreditovaným študijným programom určené inak. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety

- počet kreditov za **povinné predmety** v ŠP potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 46 kreditov

- počet kreditov za **povinne voliteľné predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, minimálne 4 kredity

- počet kreditov za **výberové predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, max. 6 kreditov

Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5% z celkového počtu kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezaráčajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

Dôkaz: Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,

Počet kreditov za SVZ je 20 a počet kreditov za jednu aprobáciu – rómsky jazyk, literatúra a reálie je 50 kreditov, spolu 70 kreditov

- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,

Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 14.

- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,

Celkový počet kreditov za odbornú prax: 7 kreditov za aprobáciu/14 za dve aprobácie.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,

Nejedná sa o inžiniersky študijný program.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Netýka sa tohto študijného programu.

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza:

„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu“.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

- Čl. 16 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2024. Odkaz:

https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

- Disciplinárny poriadok PU v Prešove - https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_Q8.pdf

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia stanovuje Študijný poriadok PU (čl. 20). Uznatie sa realizuje na základe písomnej žiadosti a dokladov o prechádzajúcom štúdiu, predmet je možné uznať pri obsahovej zhode nad 60 % s predmetom aktuálneho študijného predmetu. Uznatie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Pravidlá uznávania predmetov a kreditov špecifikuje Študijný poriadok PU v Prešove (čl. 20):

Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.

Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.

Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.

K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.

Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.

Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.

Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.

Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t.j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.

Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).

Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Pravidlá sú vymedzené v Študijnom poriadku PU v Prešove (čl. 15, bod 6 a 7)

Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity uvádza Čl. 20 ŠP. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.

Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín každoročne v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém záverečných prác najneskôr do 30. novembra, v MAIS ju zaevidujú do 31.1. daného akademického roka. Témy záverečných prác schvaľuje vedúci zamestnanec vedecko-pedagogického pracoviska a to tak, aby súčet záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom nepresiahol v jednom akademickom roku desať. Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jediný výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová.

Študijný poriadok PU, čl. 23: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Navrhované témy záverečných prác:

Vzhľadom na skutočnosť, že magisterský študijný program sa bude realizovať od akademického roka 2025/2026, nie sú v súčasnosti vypisované témy záverečných prác. Študenti študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) si môžu zvoliť tému diplomovej práce aj zo svojej druhej aprobácie.

Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v MAIS PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/intro/>) a na internetových stránkach CJKNM PU – URŠ (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/vzdelavacia-cinnost/temy-prac/bc/>)

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Diplomová práca je záverečnou prácou magisterského študijného programu. Diplomovú prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor diplomovej práce po jej obhajobe. Témy diplomových prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi diplomových prác. Zoznam odporúčaných tém diplomových prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v prvom roku OŠP magisterského stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti v tom prípade, ak práca nemá školiteľa. Posudky vloží školiteľ a oponent do systému EZP najneskôr 5 dní pred obhajobou záverečnej práce. V posudkoch, ktoré obsahujú hodnotenie a známku, musia byť zohľadnené tieto aspekty:

a) celkové zvládnutie stanovenej témy; b) použitie reprezentatívnej literatúry; c) samostatnosť práce študenta (v prípade posudku vedúceho bakalárskej práce); d) funkčnosť zvolenej metódy a funkčnosť jej aplikácie; e) zodpovedajúca jazyková kultúra; f) stanovisko k protokolu o kontrole originality. 5. Na obhajobu je prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočné (4, FX). Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v opravnom termíne. Študijný poriadok PU, čl. 23:

https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Okrem Študijného poriadku PU sa študent riadi platnými smernicami, normami a vyhláškami, ktoré sa týkajú náležitostí záverečných prác. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU v r. 2019. Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasť a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnej registrácii záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.

Normatívy pre záverečné práce: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/zaverecne-prace>
<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študijný poriadok PU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas s mobilitou udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+“ je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Úvodné ustanovenia Opatrenia rektora reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.

U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t. j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.

Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Stránka PU: <https://www.unipo.sk/search/?q=mobility>

Opatrenie rektora PU: <https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf>

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 58a Akademická mobilita:
https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove formuluje základné etické a mravné požiadavky na členov akademickej obce (t. j. vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných a umeleckých pracovníkov, študentov) a ostatných zamestnancov univerzity, ktoré sú v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so štatútom univerzity a ďalšími vnútornými predpismi univerzity. Primárnym účelom etického kódexu je formuláciou etických zásad predchádzať vzniku konfliktných situácií, konfliktov záujmov a protiprávnemu konaniu. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je neprípustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov uvádza dokument Etický kódex PU v Prešove. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je neprípustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno.

Etický kódex PU. Vedecká integrita a etika.

<https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%A1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf>

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 72 Disciplinárny priestupok:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami. Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Dôkaz:

Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami:

<https://www.unipo.sk/public/media/47328/metod-sprievodca-pre-stud-so-spec-potr.pdf>

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa:

- prijatia na školu,
- skúšok,
- ubytovania,
- trestnej činnosti

riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z. z. a jeho novelou č. 94/2017 Z. z.

(<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov>)

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapisuje opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty/univerzity/CUP najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Okrem všeobecných zákonov riešia tieto záležitosti aj vnútorné predpisy a smernice Prešovskej univerzity:

Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Smernica rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Ubytovací poriadok ŠDJ PU: [https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovaci%20poriadok%20SDJ%20PU_08_2023%20\(1\).pdf](https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovaci%20poriadok%20SDJ%20PU_08_2023%20(1).pdf)

Domový poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Domovy%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy všetkých predmetov študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sú umiestnené v časti IV. 7. a na: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/akr/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny upravený harmonogram akademického roka sa nachádza na stránke PU v časti – Študenti:

<https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/>

Aktuálny rozvrh študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa nachádza v informačnom systéme MAIS – verejný portál: <https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Doc. Anna Orsós, PhD., na funkčnom mieste profesor, e-mail: anna.orsos@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570305

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
OŠP – rómsky jazyk, literatúra a reálie		
Doc. Anna Orsós, PhD. e-mail: porsosa@gmail.com tel.: (+421) 051 7570305	Didaktika rómskeho jazyka Didaktika rómskej literatúry I. Syntax rómskeho jazyka Obhajoba bakalárskej práce Záverečná štátna skúška: Rómsky jazyk, literatúra a reálie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30224
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. e-mail: marek.lukac@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570305	Didaktika rómskych reálií Dejiny Rómov v Európe II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397
Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. e-mail: alexander.musinka@unipo.sk tel.: 0905 436 538	Dejiny Rómov v Európe I. Rómska literatúra v Európe Didaktika rómskych reálií Rómovia a rómska kultúra – vybrané problémy	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6694
OŠP - SVZ		
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3 Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA, mim prof. E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická psychológia Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3 Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. E-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: (+421)517570762 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3 Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)0517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD. E-mail: adislav.hornak@unipo.sk Telefón: (+421)517570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/883
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. e-mail: marek.lukac@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD. e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25789

tel.: (+421) 051 7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov		
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD. E-mail: miroslava.bozoganova@unipo.sk Telefón: (+421)517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25426
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. E-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk Telefón: (+421)517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. E-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: (+421)517570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Magdová Monika, PhD. E-mail: monika.magdova@unipo.sk Telefón: (+421)517570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24631

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:
<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/bc/vpch/>

[Doc. Anna Orsós, PhD.](#)

[Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.](#)

[Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.](#)

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ŠP – rómsky jazyk, literatúra a realie		
Doc. Anna Orsós, PhD. e-mail: porsoa@gmail.com tel.: (+421) 051 7570253	Sociolingvistika Dialektológia Didaktika rómskeho jazyka Didaktika rómskej literatúry Syntax rómskeho jazyka Preklad literárnych textov Frazeológia rómskeho jazyka Lingvistický výskum Práca s literárnym textom vo vyučovaní rómskeho jazyka Preklad literárnych textov Obhajoba diplomovej práce Rómsky jazyk, literatúra a realie – predmet štátnej skúšky	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30224
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. e-mail: marek.lukac@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248	Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Didaktika rómskych reálií Dejiny Rómov v Európe II. Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2 Súvislá pedagogická prax 3 Špecifiká vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia Kultúrne citlivé vyučovanie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397
Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D. e-mail: alexander.musinka@unipo.sk tel.: 0905 436 538	Dejiny Rómov v Európe I. Rómska literatúra v Európe Tvorba rómskeho umeleckého textu Interpretácia rómskeho umeleckého textu Rómovia a rómska kultúra – vybrané problémy Rómovia a film: vybrané problémy z dejín Rómov v 20. storočí Didaktika rómskych reálií	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6694
Mgr. Lucia Segřová, PhD.	Dejiny Rómov v Európe I.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5746

e-mail: lucia.seglova@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570253	Dejiny Rómov v Európe II. Didaktika rómskych reálií Rómovia a rómska kultúra – vybrané problémy Rómovia a film: vybrané problémy z dejín Rómov v 20. storočí	
Mgr. Lenka Goroľová e-mail: lenka.gorolova@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570253	Sociolingvistika Didaktika rómskeho jazyka Syntax rómskeho jazyka Dialektológia Frazeológia rómskeho jazyka Lingvistický výskum	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32451
Mgr. Jana Gáborová Kroková e-mail: jana.gaborova.krokov@gmail.com tel.: (+421) 051 7570253	Rómska literatúra v Európe Didaktika rómskej literatúry Tvorba rómskeho umeleckého textu Interpretácia rómskeho umeleckého textu Práca s literárnym textom vo vyučovaní rómskeho jazyka Preklad literárnych textov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32452
OŠP - SVZ		
prof. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. E-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570762 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2 Metodológia spoločensko-vedného výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1	Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2 Metodológia spoločensko-vedného výskumu Rozvoj kritického a morálneho myslenia Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)0517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2 Metodológia spoločensko-vedného výskumu Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD. E-mail: ladislav.hornak@unipo.sk Telefón: (+421)517570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2 Metodológia spoločensko-vedného výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/883
PhDr. Valentína Šutáková, PhD., E-mail: valentina.sutakova@unipo.sk Telefón: (+421)517570260 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6576
doc. PaedDr. Zahatňanská Mária, PhD., MBA E-mail: maria.zahatnanska@unipo.sk Telefón: (+421)0517570260 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. E-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2 Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. E-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2 Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. e-mail: marek.lukac@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397

Mgr. Silvia Lukáčová, PhD. e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25789
Mgr. Iľtván Imrich, PhD. e-mail: imrich.istvan@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570366 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17865
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD. E-mail: miroslava.bozoganova@unipo.sk Telefón: (+421)517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2 Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25426
Mgr. Magdová Monika, PhD. E-mail: monika.magdova@unipo.sk Telefón: (+421)517570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Diplomový seminár 2 Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24631
RNDr. František Franko, PhD. E-Mail: frantisek.franko@unipo.sk Telefón: (+421)0517725308 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Didaktika technických prostriedkov vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6484
prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD. E-mail: viera.bilasova@unipo.sk Telefón: (+421)517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
Mgr. Gogová Lenka, PhD. E-mail: lenka.gogova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570175 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17888
PaedDr. Kofritová Erika, PhD. E-mail: erika.kofritova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570177 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17863
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD. E-mail: zdenka.uherova@unipo.sk Telefón: (+421)517563173 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Vzhľadom na skutočnosť, že magisterský študijný program sa bude realizovať od akademického roka 2025/2026, nie sú v súčasnosti vypisované témy záverečných prác. na uvedenom ŠP sa začne najskôr realizovať iba v šk. r. 2024/2025 doposiaľ neboli vypisované záverečné práce.

Študenti študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) si môžu zvoliť tému diplomovej práce aj zo svojej druhej aprobácie.

Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v MAIS PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/intro/>) a na internetových stránkach CJKNM PU – URŠ (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/vzdelavacia-cinnost/temy-prac/bc/>)

f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Študentka CJKNM PU v AS PU: Bc. Bereniké Iľčová (CJKNM), berenike.icova@smail.unipo.sk

g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Mgr. Lenka Goroľová, e-mail: lenka.gorolova@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/kontakt/44769/>

h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

PaedDr. Mária Berezovská, študijná referentka CJKNM PU, tel.: (+421)0517563189, e-mail: maria.berezovska@unipo.sk

Mgr. Alica Wietoszewová, administratívna pracovníčka, tel.: (+421)0517570253, e-mail: alica.wietoszewova@unipo.sk

Ing. Vladimír Pisarský, riaditeľ CVT PU, tel.: (+421)0517570191, e-mail: vladimir.pisarsky@unipo.sk

Ing. Jaroslav Sekerák, správca siete CJKNM PU, tel.: (+421)0517563 144, 0905 478 448, e-mail: jaroslav.sekerak@unipo.sk

RNDr. František Franko, PhD., vedúci útvaru Audiovizuálne štúdio CCKV PU v Prešove, tel.: (+421)0517725308, e-mail: frantisek.franko@unipo.sk
Ing. Peter Haľko, riaditeľ Univerzitetnej knižnice PU, tel.: (+421)0517570144, e-mail: peter.halko@unipo.sk
Mária Husárová, ubytovacia referentka, tel.: (+421)05177 22 851, kl. 101, e-mail: maria.husarova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, knžazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Najväčšie fakulty univerzity Filozofická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, posluchárne a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m². Jedná sa o objekt postavený v 80-tych rokoch 20. storočia, priestory sa priebežne opravujú pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum.

Fakulta manažmentu je situovaná do rekonštruovaného objektu na Konštantínovej ulici v Prešove vo vlastníctve univerzity. Celková plocha je 1094 m², pričom kancelárske a administratívne priestory sú na ploche 379 m². V objekte sa nachádzajú miestnosti na výučbu a činnosť fakulty zabezpečujúce absolvovanie jednotlivých študijných programov.

Pedagogická fakulta a Fakulta športu sídli v novo zrekonštruovanom objekte bývalej základnej školy na Ul. 17. novembra 15 v Prešove. V objekte, kde je situovaný aj Rektorát PU, sa od roku 2015 nachádzajú aj nové priestory Ústavu rómskych štúdií Centra jazykov a kultúr národnostných menšín PU. K dispozícii sú tu seminárne miestnosti, posluchárne a aula. Hlavná budova je 4-podlažná s prístavbami. V objekte sa nachádza telocvičňa, kde prebieha výučba podľa študijných odborov. Celková plocha je 10 273 m² primerane rozdelených podľa potrieb súčastí univerzity.

Výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa realizuje v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú vybavené učebňami s audiovizuálnou a didaktickou technikou a 4 kancelármi pre učiteľov. Kancelárie pre učiteľov a administratívu URŠ sú vybavené samostatnými telefónnymi linkami, osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), laserových tlačiarní (farebné a čierne-biele multifunkčné zariadenie), dataprojektorov a skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou s počítačom s pripojením na internet a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu ŠP.

Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knižničných podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Od roku 2008 na Prešovskej univerzite prebehla rozsiahla modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bola inovované IKT vybavenie a video-prezentačná technika. Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej WiFi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti na PU je k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarní, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii. Vedecko-pedagogické pracovisko Ústavu rómskych štúdií disponuje v rámci vzdelávania študentov rozsiahlym a technickým zabezpečením, ktoré aktuálne slúži predovšetkým pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v rámci študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii). URŠ PU disponuje nasledujúci zázemím: výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa realizuje v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú vybavené 2 učebňami s audiovizuálnou a didaktickou technikou a 4 kancelármi pre učiteľov. Výučba sa realizuje v nových prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú takisto

vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Ústav rómskych štúdií PU ako celouniverzitné pracovisko má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu a vlastnú seminárnu miestnosť. Kancelárie pre učiteľov a administratívu URŠ sú vybavené samostatnými telefónnymi linkami, osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), laserové tlačiarne (farebné a čierno-biele multifunkčné zariadenie), dataprojektory a skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou s počítačom s pripojením na internet a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu ŠP.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenájatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.

Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti.

Ústav rómskych štúdií PU má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu vybavené samostatnými telefónnymi linkami, osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), laserové tlačiarne (farebné a čierno-biele multifunkčné zariadenia), dataprojektory a skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou a 3 počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú hlavne k dispozícii študentom daného ŠP, a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu.

Podstatnú časť informačných zdrojov pre študentov ŠP zabezpečuje Univerzitná knižnica PU.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/> a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
 2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučba kurzov je v slovenskom jazyku,
 3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,
 4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,
 5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác.
- Office 365 je taktiež využívaný na dištančné vzdelávanie, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

V rámci študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) študijne materiály a potrebné informácie k vzdelávaniu (prezenčná, dištančná aj kombinovaná metóda) a k ostatným aktivitám sú pre študentov verejne dostupné na internetovej stránke CJKNM – URŠ a v MAIS. Systémy a správu obsahov kurzov a vzdelávania (pravidelné aktualizácie a inovácie) zabezpečujú jednotliví vyučujúci v rámci svojho predmetového zamerania. Správu centrálnej web stránky CJKNM PU zabezpečuje Mgr. A. Wietoszewová.

Uvedené informácie platia aj pri využívaní aplikácie MS Teams (aplikácia Microsoft 365) v rámci dištančnej a kombinovanej metódy vzdelávania, ktorú učitelia v rámci vzdelávania a komunikácie so študentmi úspešne využívajú.

Vyučujúci a študenti majú taktiež možnosť komunikovať a zdieľať materiály medzi sebou prostredníctvom školských e-mailových účtov.

Vyučujúci tak môže študentov pri štúdiu usmerniť, resp. informovať o aktualizácii materiálov na spomínaných online platformách alebo o zmenách, ktoré v kurze nastali.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V študijnom programe Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sú zaradené predmety pedagogickej praxe, na ktorých zabezpečovaní budú participovať učitelia základných a stredných škôl rôzneho typu a zamerania, v spolupráci so zmluvnými partnermi univerzity využívaných aj pre ďalšie existujúce študijné programy. Cviční učitelia zabezpečujú praktickú časť vzdelávacej činnosti, ktorá sa viaže na školské prostredie. Teoretickú, analytickú a syntetickú činnosť vedú v rámci predmetov Súvislá pedagogická prax 1 - 3 metodici praxe z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie – Oddelenia pre pedagogickú prax FHPV PU.

PU v rámci praktickej výučby spolupracuje so školami na základe Zmluvy o spolupráci a zabezpečení praktickej výučby pre študentov PU uzatvorenej v zmysle platných legislatívnych ustanovení. PU má uzatvorenú zmluvu so všetkými školami, v ktorých študenti prax vykonávajú, vrátane národnostných škôl. Organizáciu praxe za PU zabezpečuje metodik príslušnej katedry/ústavu PU a Oddelenie pre pedagogickú prax FHPV PU. Praktickú výučbu na základných a stredných školách, na ktorých vykonávajú študenti hospitačnú prax, vedú učitelia s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v danom predmete.

Napokon na vzdelávacích činnostiach participujú vďaka bilaterálnym zmluvám s partnerskými zahraničnými univerzitami aj zahraniční učitelia prichádzajúci v rámci niektorého z programov mobility, predovšetkým Erasmus+.

ÚRS PU pri zabezpečovaní špecifických jednotiek ŠP spolupracuje aj s odborníkmi z národnostných kultúrnych inštitúcií na báze rómskeho jazyka a kultúry: Dokumentačno-informačné centrum kultúry Rómov na Slovensku pri ŠVK v Prešove, Rómske centrum pri MPC v Prešove,

mimovládnyimi organizácia OZ Spiš, Krajské centrum pre rómske otázky, Jekhetane-Spolu, Centrum antropologických výskumov, Múzeum kultúry Rómov na Slovensku pri SNM v Martine, národnostných masmédií a pod.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Vš prostredníctvom svojej činnosti saturuje sociálne zabezpečenie študentov. Priamou formou sociálnej podpory študentov sú štipendiá. Štipendiá sa vyplácajú z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu univerzity a z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu. Štipendijný fond sa vytvára najmä z výnosov univerzity, zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z časti dotácie na sociálnu podporu študentov určenú na sociálne, motivačné, doktorandské a tehotenské štipendiá. Štipendijný fond sa používa na poskytovanie štipendií podľa § 95 až 97 zákona a pôžičiek podľa § 101 ods. 3 zákona.

Jednou z foriem je sociálne štipendium, ktoré prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na PU sa jeho poskytovanie riadi Štipendijným poriadkom PU. Študentom študijných programov prvého a druhého stupňa a študijných programov podľa § 53 ods. 3 Zákona o vysokých školách č. 131/2002, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa priznáva na základe splnenia ustanovených podmienok.

PU v Prešove priznáva študentom motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu pridelených Ministerstvom školstva SR. Podmienky pre priznávanie motivačného štipendia upravuje Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., § 96 ods. 8 - 11 a tiež Štipendijný poriadok PU. Doktorandské štipendium sa poskytuje doktorandovi v dennej forme doktorandského štúdia. Poskytuje ho fakulta/univerzita, na ktorej sa uskutočňuje doktorandský študijný program. Študent má nárok na toto štipendium v zmysle § 54 ods. 18 zákona počas štandardnej dĺžky štúdia, ak už ne získal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.

Tehotejš študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, sa v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom priznáva tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálmi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- – štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD na Ul. 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového využitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáček; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

ŠDaJ PU: <https://www.unipo.sk/sdj>

Výročná správa PU/2019:

<https://www.unipo.sk/public/media/9653/Vyroczna%20sprava%20o%20cinnosti%20Presovskej%20univerzity%20v%20Presove%20za%20rok%202019.pdf>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Univerzita zabezpečuje podporu a účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/>; <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus-incoming/>). Opatrením rektora (Opatrenia rektora 8/2014, 9/2014, 10/2014 – dostupné [TU](#)) vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na PU a jej súčiastiach sú normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

ECTS koordinátorkou Erasmus+ pre CJKNM PU je Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. (zdenka.citriakova@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/36542/>). Koordinátorka pomáha zostaviť uchádzačom presný študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na PU. Podrobné informácie o účasti študentov na zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty/univerzity.

Študenti Učiteľstva rómskeho jazyka a literatúry v kombinácii môžu využiť ponuku mobility na základe zmlúv, ktoré má URŠ dlhodobu uzatvorenú:

Najviac využívaným mobilitným programom je **Erasmus+ štúdium**, v rámci ktorého je možné časť štúdia absolvovať v nasledujúcich štátoch a univerzitách:

Nemecko: Friedrich Schiller University of Jena; University of Freiburg;

Česko: Karlova univerzita Praha; Česká zemědělská univerzita – Provozně ekonomická fakulta Praha; Západočeská Univerzita v Plzni; Univerzita Palackého v Olomouci

Poľsko: University of Rzeszów;

Okrem študijnej mobility študenti URŠ využívajú aj **Erasmus+ stáž** v organizácii či inštitúcii v trvaní minimálne dva mesiace alebo **Erasmus+ absolventská stáž**, ktorú možno využiť do 12 mesiacov po ukončení každého stupňa štúdia.

Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne ukotvená na stránkach: <https://www.unipo.sk/zahranicne-vztahy/erasmus/studenti>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 8 a v Opatrení rektora Prijímacie konanie.

Podľa čl.3. Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove, základné podmienky prijatia na štúdium v bakalárskom študijnom programe a magisterskom študijnom programe určuje § 56 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 56 ods. 1 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. V zmysle Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove (platného od 24.9.2018) Čl. 6 až 7 (Prijímacie konanie) na CJKNM - Ústave rómskych štúdií môžu študovať všetci, ktorí preukázali, že sú spôsobilí na prijatie na Prešovskú univerzitu v Prešove. Podmienky prijímacieho konania a hľadiská pre určenie potrebnej spôsobilosti sú schválené každoročne Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove. Základným predpokladom na prijatie je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou. Študent, ktorý prejavil záujem o štúdium zvoleného študijného programu, preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium v prijímacom konaní, ktoré sa začína dorúčením jeho písomnej prihlášky v termíne určeným CJKNM - Ústavom rómskych štúdií, spravidla do 31. 3. príslušného kalendárneho roka. Po preukázaní splnenia podmienok budú uchádzači o štúdium prijatí bez prijímačej skúšky. Univerzita každému uchádzačovi, ktorý spĺňa základné predpoklady na prijatie na štúdium, pošle pozvánku na zápis.

V odôvodnených prípadoch rektor univerzity môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania.

Dôkaz:

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách § 56 Základné podmienky prijatia na štúdium

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: https://www.unipo.sk/public/media/46918/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf

Opatrenie rektora č.5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Podmienky prijímania študentov na CJKNM PU: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

Základné podmienky prijatia na štúdium pre študijný program Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii), bakalársky stupeň štúdia:

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium,
- podmienky pre študijné programy, ktoré je možné študovať v kombinácii so študijným programom Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) určuje fakulta, na ktorej sú dané študijné programy akreditované,
- ak počet uchádzačov prevyší predpokladaný počet prijatých uchádzačov, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom.

Všeobecné informácie o prijímacom konaní

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách § 56 Základné podmienky prijatia na štúdium

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Opatrenie rektora č.5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Podmienky prijímania študentov na CJKNM PU v Prešove stanovuje dokument zverejnený na: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

Možnosti štúdia v aktuálnom akademickom roku: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

b) Postupy prijímania na štúdium

PU má každý akademický rok obvyklým spôsobom – na webových stránkach zverejnené informácie pre uchádzačov o štúdium podľa ponuky v danom akademickom roku pre všetky študijné programy. Má stanovené kritériá prijímania uchádzačov, pravidlá prijímacieho konania, podmienky prijatia na vyšší stupeň štúdia, ako aj kritériá pre postup do ďalšej časti štúdia. Kritériá sú pravidelne zverejňované obvyklým spôsobom a sú verejne dostupné širokej verejnosti v dostatočnom časovom predstihu a na základe zákonom stanovených termínov zverejňované pre uchádzačov. Všetky kritériá pre daný ŠP, vrátane podrobných a konkrétnych kritérií, sú zverejnené na webových stránkach PU a po ich zverejnení sú dostupné nepretržite.

Zverejnené a presne určené sú aj podmienky pre zmenu študijného programu, resp. podmienky pre zmenu formy štúdia, ako aj kritériá pre diferenčné skúšky prestupujúcich študentov.

Postup a pravidlá pri prijímacom konaní, prechodu na vyšší stupeň alebo prestupu na iný program alebo inú formu štúdia v rámci PU sú ukotvené v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 9 (<https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>) a v Opatrení rektora č. 5/2021 Prijímacie konania a dostupné sú na: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf pod bodom 5.1 Informácie o procese a 5.2. Popis priebehu procesov a podprocesov.

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsahu a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa do vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky, návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sa získajú, sú diskutované vedeniami fakulty/univerzity/pracoviska, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégia dekana/rektora. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná a preto sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby ako aj nástrojov jej doručovania.

Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je zverejnená na:

<https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba> ; <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

Vnútroškový systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/Vn%C3%BAtorn%C3%BD%20syst%C3%A9m%20hodnotenia%20kvality%20vzdel%C3%A1vania%20na%20PU_160913def.pdf

Zapojenie študentov do vnútroškového hodnotenia kvality: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_zapojenie_studentov-1.docx.pdf

Výročná správa o vzdelávaní:

<https://www.unipo.sk/public/media/9762/Spr%C3%A1va%20o%20vzdel%C3%A1van%C3%AD%202016.pdf>

Anketa ku kvalite vzdelávania: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>

Dotazník spokojnosti pre študentov a pedagógov: <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Študenti sú súčasťou vnútroškového systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi:

- ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, zástupca študentskej rady na kolégiu rektora, komunikácia so študijným poradcom – tutorom, garantom, neformálne stretnutia s pedagógmi.
- diskusie na elektronických portáloch – Facebook;
- systém riešenia sťažností študentov;
- členstvo študentov v Rade kvality vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU;
- spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.

Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sa získajú, sú diskutované vedeniami fakulty/univerzity/pracoviska, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégia dekana/rektora.

Spolu so spätnou väzbou štátnicových komisií absolventov sú dôležitou informáciou v procese prehodnocovania kvality vzdelávacieho procesu vzhľadom na stanovený profil absolventa a potreby praxe.

Vid': Anketa (všeobecná): Dotazník hodnotenia ŠP, 2021/22, ZS:

https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketaReport_display.mais

Anketa (predmetová): Dotazník spätnej väzby 2021/22, ZS:

https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketa/Report_display.mais

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (ústavy CJKNM PU, Rada pre vzdelávanie PU, Kolégium rektora PU), sú obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Sú teda podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na univerzite. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt/univerzity.

Správy o vzdelávaní PU - <https://www.unipo.sk/spravy/>

Výročné správy o činnosti PU - <https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/vyroczne-spravy/>

Výsledky spätnej väzby absolventov / zamestnávateľov k ŠP poskytujú hodnotiace správy relevantných hodnotiteľov, ktoré sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Všetky relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia študenta študijného programu sú dostupné na uvedených odkazoch:

Relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sú dostupné z:

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf Strana 31 z 31

Študentský domov a jedáleň PU: <https://www.unipo.sk/sdj/hlavne-sekcie/dokumenty/>

Domový poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:

<https://www.unipo.sk/public/media/25722/Domovy%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

Ubytovací poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:

<https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

Organizačný poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:

https://www.unipo.sk/public/media/25722/organizacny_poriadok%2012_2012_AS%20PU_19_12_2012_schvaleny.pdf

Prevádzkový poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:

<https://www.unipo.sk/public/media/25722/Prev%C3%A1zkov%C3%BD%20poriadok%202013.pdf>

Hlavná stránka univerzity: <https://www.unipo.sk/>

Útvar vzdelávania PU: <https://www.unipo.sk/vzdelavanie/>

Stránka Centra jazykov a kultúr národnostných menšín: <https://www.unipo.sk/cjknm>

Informácie o univerzite: <https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/ouniverzite/dokumenty/>

Dokumenty vnútorného systému kvality PU: <https://www.unipo.sk/vsk/dvsk/>

Univerzitná knižnica PU: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/normativy>