

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ulica 17. novembra 15, 080 78 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre VSK PU

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:
Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) 7832T00 (kód 102262) = Mgr.
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:
2. stupeň (Mgr.) ISCED kód 767
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu:
717000000 Prešovská univerzita v Prešove, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín – Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU, Ul. 17. novembra 15, 08078 Prešov
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³:
7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) Typ študijného programu:
učiteľský kombinačný študijný program; aprobácie: matematika, fyzika, technika, pedagogika, estetika, dejepis, biológia, ekológia, geografia, telesná výchova, hudobné umenie, výtvarné umenie, slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, rómsky jazyk, literatúra a reálie.
- f) Udeľovaný akademický titul:
Mgr. (magister)
- g) Forma štúdia⁴.
Denná
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách):
Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵:
Rusínsky jazyk, slovenský jazyk.
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:
2 roky.
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:
Kapacita pri dennej forme Mgr. štúdia je do 25 študentov. Počet uchádzačov v priemere 3 ročne / počet študentov: v priemere 3 v ročníku.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy

Absolvent *učiteľských* študijných programov disponuje rozvinutými **vedomosťami** o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach. Absolvent má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike, rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín. Ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie. Disponuje rozsiahlymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi. Absolvent disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia. Pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania. Absolvent ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborovej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udeľená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

a špecializáciách svojho pôsobenia. Disponuje rozsiahlymi psychologickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny. Absolvent pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód. Absolvent sa orientuje v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v právnych predpisoch a kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru profesie, profesijné zázemie odboru a princípy profesijnej etiky. Pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách.

Absolvent *učiteľských* študijných programov 2. stupňa disponuje nasledujúcimi **zručnosťami**: dokáže samostatne identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptuje individualitu žiaka, má praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy. Aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť. Dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách. Disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií. Uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evaluáciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne). Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

Absolvent študijných programov *pedagogických* vied disponuje rozvinutým poznaním odboru. Do hĺbky ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy predmetnej vednej disciplíny. Disponuje obsiahlym psychologickým a sociálnovedným poznaním cieľovej skupiny a spôsobov jej učenia sa. Disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o vývinových procesoch jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii a o pedagogických intervenciách v inštitucionálnych podmienkach. Disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi zo zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení alebo nadania a talentu a z toho vyplývajúcich charakteristík špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Orientuje sa v rôznorodých prístupoch k výkonu profesijných činností, pozná široký repertoár adekvátnych postupov a metód. Absolvent disponuje poznaním o vzdelávacích a ďalších relevantných potrebách príslušných sociálnych skupín.

Absolvent študijných programov *pedagogických* vied disponuje nasledujúcimi **kompetenciami/kompetentnosťami**: samostatne plánuje, projektuje, riadi a organizuje formovanie cieľovej skupiny odboru, účinne realizuje a riadi výchovno-vzdelávacie, diagnostické, intervenčné, korekčné a preventívne aktivity. Identifikuje a primerane personalizuje individuálne potreby cieľovej skupiny vyplývajúce z jej intaktného vývinu v komplexnom ponímaní. Je spôsobilý pri realizácii výchovno-vzdelávacieho, pedagogicko-terapeutického, intervenčného a diagnosticko-poradenského procesu tento proces samostatne pedagogicky aj odborne plánovať, riadiť, metodicky realizovať, vyhodnocovať, a to v podmienkach špeciálnej výchovy a vzdelávania alebo inkluzívnej výchovy a vzdelávania. Je spôsobilý formulovať adekvátne diagnostické, pedagogické a odborné závery, odporúčania a usmernenia, efektívne kooperovať s rodičmi, sociálnym prostredím a ďalšími odborníkmi. Zohľadňuje individuálnu situáciu jednotlivcov z cieľových skupín a samostatne navrhuje a realizuje optimálne rozvojové opatrenia s cieľom pozitívne modifikovať učenie, osobnostný vývin a správanie jednotlivca či cieľovej skupiny. Samostatne uplatňuje adekvátne metódy práce. Absolvent je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania. Absolvent je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív. Vie účinne komunikovať s rôznorodými aktérmi výkonu jeho profesie, externým prostredím a zvláda verejný prejav. Dodržiava princípy profesijnej etiky. Je sociálne angažovaný, má rozvinuté spoločensky akceptované občianske postoje, pozitívny postoj k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu.

Sústava študijných odborov SR: Opis č. 38 ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy. https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901_5173916-2.pdf

Špecifický profil absolventa a ciele vzdelávania v študijnom programe Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii

Absolvent ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii 2. stupňa získal teoretické poznatky a praktické zručnosti vychádzajúce zo súčasného stavu rozvoja rusínskeho spisovného jazyka, literatúry a kultúry s perspektívou rozvíjania ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu podľa doktorandského študijného programu. Absolvent získal všetky potrebné vedomosti, zručnosti a kompetencie byť učiteľom rusínskeho jazyka a literatúry na úrovni sekundárneho a stredoškolského vzdelávania. Ovláda normu súčasného spisovného rusínskeho jazyka vo všetkých jeho systémoch a subsystémoch. Profil absolventa ŠP *Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii* 2. stupňa vychádza z prehĺbeného teoreticko-metodologického a aplikačného štúdia disciplín rusínskeho jazyka a rusínskej literatúry na bakalárskom stupni, a to z vývinového a synchrónneho aspektu na širšej všeobecno-lingvistickej, literárnovednej, slavistickej, jazykovo-typologickej a medziliterárnej báze. Absolvent má predpoklady uplatniť sa ako pedagóg na základnej a strednej škole, ako metodický a odborný pracovník v kultúrnych inštitúciách a mimoškolských zariadeniach ako sú: redakcie rusínskych periodických a neperiodických vydaní, rozhlas, televízia, múzeum, divadlo a pod., ale aj vo vedeckovýskumnej oblasti. Absolvent magisterského stupňa získal všetky vedomosti a schopnosti ako absolvent bakalárskeho štúdia, pričom magisterské štúdium prehĺbilo a rozšírilo jeho teoreticko-metodologické a empirické vedomosti z oblasti jednotlivých jazykovedných a literárnovedných disciplín, dejín a etnológie Rusínov. Absolvent má aj základné poznatky o kultúrno-osvetovej a vydavateľskej činnosti rusínskych národnostných organizácií doma a vo svete. Je pripravený pokračovať v ďalšom štúdiu rusínskeho jazyka a literatúry - na 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent aktívne ovládne rusínsky jazyk slovom a písmom a podrobne sa oboznámi s literárnovednými a literárnohistorickými reflexiami orientovanými na dejiny rusínskej literatúry karpatského areálu. Významnú zložku jeho vedomostí predstavujú poznatky z oblasti interregionálneho národnostného života Rusínov, ich kultúry, školstva, cirkevného života a aj miestnych a regionálnych realii.

Absolvent študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry 2. stupňa je schopný efektívne pracovať ako špecialista na rusínsky jazykový areál a kultúrny areál – areál strednej, juhovýchodnej a východnej Európy; je schopný udržiavať kontakt s najnovšími a vývojovými trendmi v rusinistike; je schopný komunikovať v spisovnej norme jazyka Rusínov na Slovensku, pričom pozná aj špecifiká spisovného jazyka Rusínov v iných krajinách; je schopný preložiť umelecké, publicistické aj odborné texty zo slovenského do rusínskeho jazyka; má možnosť participovať na príprave interregionálnych projektov týkajúcich sa všetkých aspektov života Rusínov vo svete; má prístup k využívaniu všetkých dostupných možností – štipendiá, pobyty, školenia, konferencie – pre svoj profesionálny rast v oblasti rusinistiky.

Študijný program Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii je v zmysle Vyhlášky č. 244 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 O sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Príloha) priradený k študijnému odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Miera obsahovej zhody predkladaného ŠP je v súlade s Opisom predmetného študijného odboru pre 2. stupeň vysokoškolského štúdia (časti Opisu 1. 4 Nosné témy jadra znalostí študijného odboru a časti 4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca).

Obsah študijného programu pokrýva viac ako 60% obsahu študijného odboru. Povinné predmety študijného plánu (60 kreditov) sú koncipované tak, aby pokrývali proporčne nosné témy jadra znalostí študijného odboru, kým nadväzujúce povinne voliteľné predmety ďalej rozvíjajú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré profilujú absolventa študijného odboru.

Magisterský študijný program je koncipovaný tak, aby jeho absolvent v prípade záujmu mohol pokračovať v štúdiu na doktorandskom stupni a získal kvalifikáciu potrebnú pre výkon povolania pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

Študijný program zároveň umožňuje flexibilitu trajektórií a študenti, ktorí nastupujú na štúdium s vyššou úrovňou kompetencie v rusínskom jazyku, môžu počas štúdia rozvíjať aj viacjazyčnosť - výberom z ponuky predmetov zameraných na aktivizáciu a rozvoj kompetencie v iných slovanských jazykoch (poľský). Kompetentnosti, vedomosti a zručnosti získané počas štúdia, vrátane prenositeľných spôsobilostí, umožňujú uplatniť sa v rôznych povolaniach vyžadujúcich vysokú úroveň kompetencie minimálne v jednom slovanskom jazyku, vynikajúci rečový prejav, prezentačné schopnosti, kritické myslenie, samostatnosť ako aj schopnosť spolupracovať na tvorivom riešení problémov.

Špecializácia minimálne na jeden jazyk v rámci štúdia umožňuje absolventovi širšie možnosti paralelného uplatnenia v rôznych typoch vzdelávacích inštitúcií, ako aj v iných sférach. Navyše, jednou z priorit študijného programu je perspektíva reálneho prepojenia vysokoškolskej prípravy učiteľov a školskej praxe. Naším cieľom nepretržite je, aby vybraní úspešní absolventi pôsobili ako učitelia rusínskeho jazyka na rôznych stupňoch a typoch škôl sa zapájali do študijného programu, a to nielen ako cviční učitelia, ale aby participovali aj na vysokoškolských predmetoch zameraných na didaktiku rusínskeho jazyka a literatúry (prednášky, semináre, cvičenia). Kombinovaním pôsobenia na základnej alebo strednej škole a na VŠ by sa docielila kontinuálna previazanosť prípravy učiteľov rusínskeho jazyka na PU a škôl – budúcich možných zamestnávateľov absolventov. Výrazne sa tým zvýši možnosť neustáleho reflektovania potrieb zamestnávateľov pri príprave študentov a zlepšovania kvality študijného programu. Na druhej strane sa otvoria možnosti aplikovaného výskumu, tvorby učebníc a didaktických materiálov odrážajúcich potreby učiteľov a celkovo lepšie prepojenie školského systému v regióne.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Vysoká škola špecifikovala úroveň kvalifikácie na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v zmysle § 2 (4) a Prílohy č. 1 Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

Študijný program je zosúladený s danou úrovňou SKKR. VŠ správne určila úroveň kvalifikačného rámca a zabezpečila súlad cieľov a výstupov vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca. Vedomosti, zručnosti a kompetencie definované pre úroveň 8 SKKR sú súčasťou ŠP v zmysle stanovených cieľov vzdelávania, ktoré sa implementujú cez výstupy (výsledky) vzdelávania. Výstupy vzdelávania sú charakterizované cez všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie. Výstupy vzdelávania sú určené pre študijný program ako celok ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety (Opis ŠP, bod 2a, ILP).

Úspešným absolvovaním druhého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii študent získa titul magister (Mgr.) a kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 8 podľa SKKR. Dokladom o kvalifikácii je vysokoškolský diplom (2. stupeň), vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, v zmysle §2, ods.1 a prílohy č. 6, bod 1, absolvent druhého stupňa spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ druhého stupňa základnej školy (SK ISCO-08: 2341002), učiteľ gymnázia a strednej školy (SK ISCO-08: 2330003). Okrem toho absolvent bude kvalifikovaný na výkon povolania napr. vydavateľského redaktora (SK ISCO-08: 2641008), alebo textového redaktora (SK ISCO-08: 2641007). Môže rovnako vykonávať povolania ako šéfredaktor (SK ISCO-08: 2642004), publicista (SK ISCO-08: 2642005), múzejný pedagóg (SK ISCO-08: 2355002).

https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania

Kompetentnosti, vedomosti a zručnosti absolventa magisterského stupňa, vrátane prenositeľných spôsobilostí získaných počas štúdia, umožňujú uplatniť sa v povolaniach vyžadujúcich primeranú úroveň komunikačnej jazykovej kompetencie v rusínskom jazyku a literatúre a vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa zodpovedajúce úrovni 8 Slovenského kvalifikačného rámca.

Zo študijného poriadku PU vyplýva:

Čl. 23 bod 22:

22. Absolventom bakalárskeho štúdia sa udeľuje akademický titul „bakalár“ (v skratke „Bc.“). Absolventom štúdia podľa magisterského študijného programu univerzita udeľuje akademický titul „magister“ (v skratke „Mgr.“). Absolventom štúdia podľa inžinierskeho študijného programu univerzita udeľuje akademický titul „inžinier“ (v skratke „Ing.“).

Čl. 25 bod 30:

30. Po úspešnom vykonaní rigorózneho skúšky a obhajoby rigorózneho práce udeľuje univerzita uchádzačom akademický titul:

a) v prírodovedných študijných programoch „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“);

b) v spoločenskovedných, umenovedných a zdravotníckych študijných programoch „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“);

c) v učiteľských študijných programoch a telovýchovných študijných programoch „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“);

d) v teologických študijných programoch, okrem študijných programov v oblasti katolíckej teológie, „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“).

Čl. 27 bod 3:

3. Odborová komisia má najmenej sedem členov. V odborevej komisii je okrem členov z externej vzdelávacej inštitúcie aj najmenej jeden člen, ktorý nie je členom akademickej obce univerzity. Členovia komisie môžu byť profesori, docenti, hostujúci profesori alebo kvalifikovaní odborníci z praxe, ktorým bol udelený akademický titul PhD., ArtD., ThDr. (v oblasti katolíckej teológie) alebo jeho starší ekvivalent CSc. Členovia odborevej komisie volia zo svojich členov predsedu, ktorý je výkonným orgánom odborevej komisie. Robia tak spravidla na svojom ustanovujúcom zasadnutí, na ktorom tiež prerokujú a schvália organizačný a rokovací poriadok odborevej komisie. Práva a povinnosti odborevej komisie určuje rokovací poriadok jednotlivých fakúlt, resp. univerzity.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania?

Nejde o študijný program uskutočňovaný v študijnom odbore, v ktorom sa vyžaduje stanovisko k predpokladu uplatniteľnosti absolventov študijného programu v praxi a jeho uskutočňovanie alebo úpravu v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 51a.)

Výkon regulovaného povolania v kategórii učiteľ vymedzujú:

1) Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii sú stanovené **Vyhláškou č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov** (uvedené v prílohe č. 1).

Absolvovaním druhého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii študent získa kvalifikáciu (a príslušný doklad o kvalifikácii, t. j. vysokoškolský diplom – 2. stupeň, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu), ktorá je v súlade s požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

2) Požiadavky na výstupy vzdelávania po dosiahnutí požadovanej kvalifikácie MŠVVŠ definované **Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy** v Sústave študijných odborov SR.

V ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa tieto požiadavky naplňajú súladom študijného programu s opisom odboru a zahrnutím nosných tém jadra znalostí študijného odboru do študijného programu. Rozsah a oblasti vedomostí, zručností a kompetencií definovaných v profile absolventa a v jednotlivých častiach a predmetoch študijného programu druhého stupňa sú v súlade s obsahom študijného odboru podľa bodu 4.2 opisu.

3) Sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania špecifikované národným kvalifikačným rámcom: **Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR)**.

Kvalifikácia získaná absolvovaním druhého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii a výstupy vzdelávania naplňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania, na ktoré ŠP absolventov prioritne pripravuje: učiteľ. Národná sústava kvalifikácií ako výsledok diskusií všetkých účastníkov pracovného trhu, vzdelávacích inštitúcií a ďalších odborníkov prostredníctvom sektorových rád sprostredkúva reálne potreby pracovného trhu (v prípade tohto študijného programu Sektorová rada pre vedu, výskum, vzdelávanie, výchovu a šport).

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

O možnostiach uplatnenia absolventov informuje predošlý bod 2, ods. b).

Štatistické prehľady CVTI SR, MŠ VV a Š SR, Štátnej školskej inšpekcie a výsledky rôznych výskumov preukazujú, že vyučovací predmet Rusínsky jazyk a literatúra v ZŠ na území severovýchodného Slovenska, kde žije početná rusínska národnostná menšina, je dlhodobo vyučovaný neodborne a v nízkej miere najmä v dôsledku objektívnych faktorov a absencie tradície výučby v školách v tomto regióne - od konca 2. svetovej vojny až do konca 90. rokov 20. storočia. Po roku 1989 a najmä v posledných 10 rokoch sa síce uskutočnili niektoré významné koncepcné zmeny, ktoré podporili prechod niekoľkých ZŠ na nové rámcové učebné plány pre národnostné školy, ale tento prechod sa realizuje postupne, čo znamená, že iba pomalým tempom na Slovensku sa uskutočňuje proces vzniku ZŠ s vyučovacím jazykom rusínskym alebo tried s vyučovaním rusínskeho jazyka. Faktom je, že ak takýto trend bude s podporou štátu úspešne pokračovať, existuje predpoklad rozvoja rusínskeho národnostného školstva a väčší predpoklad prijímania do pracovného pomeru kvalifikovaných učiteľov rusínskeho jazyka a literatúry na plný pracovný úväzok.

Poznámka: ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Bc., Mgr.) v súčasnom období je možné študovať na jedinej univerzite na Slovensku (Prešovská univerzita v Prešove – Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín – Ústav rusínskeho jazyka a kultúry). Uvedené pracovisko nie je ani v dlhodobom horizonte schopné eliminovať vysokú mieru neodbornosti výučby rusínskeho jazyka a literatúry na ZŠ v SR.

Nakoľko študijný program učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v bakalárskom i magisterskom stupni štúdia patrí k mladým študijným programom na Prešovskej univerzite, neexistujú relevantné údaje o uplatniteľnosti absolventov.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Ako úspešných absolventov uvedeného študijného programu možno uviesť:

- Mgr. Marek Gaj, PhD. – dlhoročný učiteľ rusínskeho jazyka a literatúry na ZŠ s vyučovaním rusínskeho jazyka v Radvani nad Laborcom a bývalý riaditeľ tejto ZŠ, v súčasnosti učiteľ kontinuálneho vzdelávania pre rusínsky jazyk a literatúru Metodicko-pedagogického centra v Prešove;
- Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. – odborná asistentka (špecializácia: sociolingvistika, dialektológia) na CJKNM - Ústave rusínskeho jazyka a kultúry PU;
- Mgr. Michal Pavlič, PhD. – odborný asistent (špecializácia: teória literatúry, súčasná rusínska literatúra) na CJKNM - Ústave rusínskeho jazyka a kultúry PU.
- Mgr. Michala Holubková – interný doktorand (špecializácia: súčasný rusínsky jazyk) na CJKNM - Ústave rusínskeho jazyka a kultúry PU.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Na základe kooperácie so školami s vyučovacím jazykom rusínskym a s vyučovaním rusínskeho jazyka, ako aj rozvíjaním spolupráce s učiteľmi rusínskeho jazyka a literatúry najmä cez uskutočňovanie rôznych foriem praxe počas celého štúdia bola spätná väzba vždy pozitívna. Absolventi študijného programu preukázali dostatočnú odbornú pripravenosť tak z aprobácie ako aj z pedagogických, psychologických a didaktických disciplín.

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

O hodnotenie kvality predkladaného ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenia a stanoviská nám poskytla Základná škola s vyučovacím jazykom rusínskym v Klenovej. Zdokumentované výsledky hodnotenia sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti o akreditáciu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný program Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii na magisterskom stupni štúdia svojou štruktúrou a obsahom je v súlade s opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. Vzdelávacie činnosti, štruktúra a sekvencia profilových predmetov sú navrhnuté tak, že umožňujú dosahovanie cieľov a výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa magisterského stupňa na úrovni vedomostí, zručností a kompetentností, vrátane prenositeľných. Štruktúra predmetov umožňuje poslucháčovi nadobudnúť všeobecné vedomosti aj odborné vedomosti z oblasti pedagogických vied, psychológie, sociológie, ako aj z odboru jazykoveda, literárna veda a kulturológia so zameraním na rusínsky jazyk, literatúru a kultúru.

V štruktúre predmetov a ich poradí sú zohľadnené požiadavky odbornej prípravy pre následné uplatnenie absolventa pri výkone budúcich povolaní. Povinné predmety magisterského študijného programu reflektujú nosné témy jadra znalostí študijného odboru a zohľadňujú aktuálne potreby praxe. V štruktúre predmetov (výberové) sa nachádzajú aj také, ktoré smerujú k nadobúdaniu jazykových vedomostí a zručností v ďalšom slovanskom jazyku (poľskom), ako aj v kultúrnych sférach, v ktorých sa na Slovensku používa rusínsky jazyk ako jazyk národnostnej menšiny (masmédiá, divadlo, múzeum).

Študijný program tvoria: povinné predmety, povinne voliteľné predmety a voliteľné predmety, ich pomer je v súlade s opisom ŠO.

Nosné témy jadra sú viazané na:

Sociálnovedný kontext odboru s tematickou orientáciou na:

- kultúrno - a sociáloantropologické súvislosti výchovy a vzdelávania,
- sociologickú interpretáciu detstva a mládeže,
- metodológiu tvorby sociálnovedného poznania.

Pedagogický a psychologický kontext odboru:

- modely kognitívneho vývinu a kognitívnej socializácie
- modely personálneho a sociálneho vývinu detí a mládeže, poruchy vývinu v tejto oblasti.

Predmetový a odborovodidaktický kontext odboru:

- teória, metodológia a epistemológia odborov špecializácie,
- odborová didaktika príslušných disciplín,
- základy výskumnej a projektovej práce v odborej didaktike
- teória a prax funkčných sfér jazyka
- kultúra a dejiny spisovného jazyka
- semestrálny projekt (empiricko-výskumná práca v odborej didaktike).

Štátna skúška (2. stupeň)

- obhajoba diplomovej práce (s anglickým abstraktom),
- overenie spôsobilosti riešiť konkrétne didaktické zadania v príslušnom akademickom predmete,
- kolokviálna skúška z oblasti teoretického poznania študijného odboru (na priereze teórie odboru a jeho odborej didaktiky).

Študijný program Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii má v zmysle Študijného poriadku PU v Prešove v magisterskom stupni a dennej forme štúdia stanovenú štandardnú dĺžku štúdia 2 roky. Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený študijným programom. Štandardná záťaž študenta v dennej forme štúdia za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov.

Každý predmet uvedený v študijnom programe je ohodnotený počtom kreditov, ktoré vyjadrujú kvantitatívnu mieru záťaže študenta pri štúdiu daného predmetu. Dĺžka štúdia a stanovená pracovná záťaž študenta (predmetová, semestrálna, ročná) umožňujú realizáciu vzdelávacích činností a dosiahnutie výstupov vzdelávania. Predmety študijného plánu sú koncipované tak, aby pokrývali proporčne témy sociálno-vedných a pedagogicko-psychologických disciplín učiteľstva a predmetovej špecializácie. V rámci celkovej koncepcie magisterského študijného programu je z celkového počtu 120 kreditov venovaných 20 kreditov pedagogicko-psychologickým disciplinám učiteľstva a po 50 kreditov obidvom predmetovým špecializáciám.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si študent zostavuje na základe jasne definovaných pravidiel v súlade s podmienkami študijného programu a so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. Študent si určuje svoj študijný plán na nasledujúce obdobie štúdia zápisom. Zapisuje si predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe (povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety), aby v kontrolnej etape štúdia mohol splniť podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia. V akademickom roku, v ktorom študent plánuje riadne ukončiť štúdium, si zapisuje predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe, aby ich úspešným absolvovaním splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia.

Študijný plán študenta zahŕňa všetky povinné predmety študijného programu vrátane pedagogickej praxe, štátnej skúšky a obhajoby diplomovej práce, spolu za 47 kreditov. Ich absolvovaním získa študent aktuálne vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vrátane prenositeľných spôsobilostí z didaktiky rusínskeho jazyka a literatúry, z dejín karpatských Rusínov, z literárneho procesu súčasnej rusínskej literatúry na Slovensku v komparácii s analogickou rusínskou literatúrou v iných regiónoch a štátoch, kde žijú karpatskí Rusíni (tzn. podkarpatorusínska literatúra, lemkovská literatúra, vojvodinská literatúra, literatúra v Spojených štátoch amerických) synchronne a diachronne, a taktiež z metodiky písania odborného textu.

Povinne voliteľné predmety sú rozdelené do dvoch okruhov disciplín, orientovaných na jazyk alebo na literatúru. Študent si podľa svojho záujmu volí z okruhov 1 alebo 2, pričom jeho študijný plán musí obsahovať predmety spolu za 4 kredity. Vďaka absolvovaniu týchto

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

predmetov si osvojí, resp. zlepši komunikačnú jazykovú kompetenciu v rusínskom jazyku, oboznámi sa s teóriou a praxou rusínsko-slovenského prekladu a tiež si rozšíri vedomosti z oblasti dejín rusínskej literatúry.

Prvý okruh je zameraný na rusínsky jazyk, študent si prehĺbi vedomosti zo slovensko-rusínskeho prekladu, v rámci ktorého pracuje tiež s frazeologizmami, neologizmami a inojazyčnou lexikou, tiež získava skúsenosti s pracovnou náplňou v oblasti rusínskych masmédií a prácou redaktora národnostného vysielania (rádio, televízia, internetové médiá).

Druhý okruh, ktorý je zameraný na dejiny rusínskej literatúry, umožňuje študentovi prehĺbiť si vedomosti zo vzdialenejších rusínskych regiónov, konkrétne rusínskej diaspóry v Spojených štátoch amerických (od pol. 19. storočia) a taktiež z historických regiónov Vojvodiny a Srijemu, ktoré sa dnes nachádzajú na území Srbska a Chorvátska. V rámci povinne voliteľného predmetu z dejín rusínskej dramatickej tvorby a divadla sa študent dozvie o základoch a stanovení rusínskej dramaturgie a divadla v Spojených štátoch amerických. V rámci predmetu Prehľad svetovej rusínskej literatúry sa študent dozvie o stanovení a evolúcii karpatorusínskej literatúry v regiónoch Vojvodina a Srijem. Tento predmet je vyučovaný s ohľadom na vývin rusínskej literatúry počas obdobia 20. storočia a začiatku 21. storočia, z ktorého vyberáme tvorbu najvýznamnejších šiestich až desiatich spisovateľov, ale aj z rôznych literárnych žánrov (malé a veľké formy lyriky; epika – poviedky, romány; dramatická tvorba – dráma, tragédia, komédia), zakončujúc predmet modernými literárnymi smermi (surrealistické, avantgardné, postmoderné diela).

Študent zahrnie do svojho študijného plánu predmety podľa svojho výberu z ponuky predmetov ŠP pre magisterský stupeň svojej špecializácie, resp. z ponuky výberových predmetov ponúkaných inými fakultami a pracoviskami Prešovskej univerzity spolu za max. 6 kreditov.

Blok výberových predmetov umožňuje študentovi doplniť a prehĺbiť svoje vedomosti z oblastí, ktoré boli súčasťou povinných predmetov, a to jazyk, literatúra, dejiny, etnografia a ďalší slovanský jazyk. Študent si doplní špecifické vedomosti zo všetkých jazykových rovin (fonetika a fonológia, morfológia, syntax a lexikológia) a pridružených disciplín. V rámci literárnej zložky výberový predmet Základy herectva a práce s rusínskym dramatickým textom II sa študent bližšie zoznámí so špecifikom práce herca a práce režiséra, a scenáristu s autorským dramatickým textom. Kapitoly z dejín Rusínov sa zameriavajú na získanie vedomostí z historických období prvého, druhého a tretieho národného obrodzenia Rusínov až do súčasnosti. V oblasti národopisu sa študent stretne s témami z rusínskej etnografie, materiálnej a duchovnej kultúry Rusínov. V rámci predmetu Poľský jazyk pre slavistov II. študent nadväzuje na predmet z bakalárskeho stupňa, získava a ďalej si rozvíja základné kompetencie, zručnosti a vedomosti z poľského jazyka ako ďalšieho slovanského jazyka. Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry II. dáva možnosť študentovi získať praktickú empirickú skúsenosť v oblasti jazyka, literatúry, etnografie a dejín karpatských Rusínov počas exkurzií do rusínskych oblastí a živých stretnutí s rusínskym obyvateľstvom nielen na Slovensku, ale aj v iných štátoch. Študijný plán študenta obsahuje predmety v hodnote minimálne 120 kreditov.

Formami výučby sú prednášky, semináre a cvičenia. Prednášky v povinnej časti sú vedené profesormi a docentmi. K väčšine teoretických prednášok sú zakomponované semináre, aby študenti mali možnosť priamej komunikácie s vyučujúcimi, prednášateľmi, ale aj ostatnými odborníkmi v danej disciplíne. Veľká časť predmetov je vedená formou seminárov a cvičení, keďže je nevyhnutná neustála aktívna účasť študentov vyžadujúca si interakciu v rusínskom jazyku. Pre štúdium rusínskeho jazyka je takýto charakter výučby nevyhnutný, aby bol pre študentov efektívny. Cvičenia sú praktického zamerania a sú orientované na rozvoj jazykovej kompetencie, ako aj na upevňovanie teoretických poznatkov o jazyku a literatúre.

V rámci magisterského stupňa absolvujú študenti Súvislú pedagogickú prax (1-3), kde majú možnosť získavať profesijné kompetencie.

Predmety študijného programu sú previazané z hľadiska obsahu a na všetkých je snaha o vyváženosť a prepojenie teoretických a praktických aspektov, s cieľom pripraviť samostatného absolventa a uplatniť sa v praxi.

Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sú:

- Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy
- Profil absolventa aprobácie Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii, vrátane časti spoločenskovedný učiteľský základ
- Oblasti profilujúce a tvoriace jadro študijného odboru a študijného programu
- Legislatíva kreditového systému štúdia
- Vnútorne predpisy PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/>)

Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú dostupné z: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.*

V zmysle § 3 Vyhlášky č. 614/2002 Z. z. O kreditovom systéme štúdia predmety zaradené do študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- a) povinné - ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- b) povinne voliteľné - podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určenej počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- c) výberové - ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia [§ 51 ods. 4 písm. i) zákona].

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

- a) predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov; zápis takéhoto predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov,
 - b) predmety bez nadväznosti; zápis takéhoto predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu
- Štátna skúška (§ 63 ods. 1 zákona) sa považuje za predmet.

Vyhláška č. 614/2002 Z.z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia <https://www.epi.sk/zz/2002-614#p1>

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/mgr/dok/>

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr. štúdium, denná forma) je umiestnený v nasledujúcom bode c).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Mgr. štúdium, denná forma) je vytvorený z časti Učiteľský základ a časti Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry. V oboch častiach ŠP sú v tabuľkách členené v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

Odporúčaný študijný plán

Študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy

Študijný program: Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii

Stupeň: 2. (magisterské štúdium)

Forma: denná (2 roky)

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Názov študijného programu: Učiteľský základ

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Fakulta/pracovisko: Fakulta humanitných a prírodných vied

Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/SOKUE/22	-	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie¹ <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i>	1.	skúška	3	1	1	-	-	áno
2PGD/PEPSY/22	-	Pedagogická psychológia¹ <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i>	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1	-	-	áno
Do predmetovej špecializácie	-	Súvislá pedagogická prax 1 <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> Kredity udeľujú odborné katedry.	2.	zápočet	4 (2+2)			50 hod. (25+ 25 hod.)		áno
Do predmetovej špecializácie	-	Súvislá pedagogická prax 2 <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i>	3.	zápočet	4 (2+2)			50 hod.		áno

		<i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i>						(25+25 hod.)		
		Kredity udeľujú odborné katedry.								
Do predmetovej špecializácie	Áno Súvislá pedagogická prax 1 a 2	Súvislá pedagogická prax 3 <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i>	4.	<i>zápočet</i>	6 (3+3)			120ho d. (60+60 hod.)		áno
		Kredity udeľujú odborné katedry z dotácie UZ.								
Do predmetovej špecializácie	-	Diplomový seminár 1 <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i>	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	4	-	1	-	-	nie
		Kredity udeľujú odborné katedry z dotácie UZ.								
Do predmetovej špecializácie	Áno Diplomový seminár 1	Diplomový seminár 2 <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.,</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.,</i> <i>PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i> <i>Mgr. Imrich Ištván, PhD.</i> <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i>	4.	<i>priebežné hodnotenie</i>	4	-	1	-	-	nie
		Kredity udeľujú odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému diplomovej práce.								
Do predmetovej špecializácie	-	Obhajoba diplomovej práce <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i>	4.	<i>štátna skúška</i>	14	-	-	-	-	áno

Poznámky:

UZ – Učiteľský základ

Kredity za predmet Diplomový seminár 2, Súvislá pedagogická prax 1, Súvislá pedagogická prax 2 a Obhajoba diplomovej práce udeľujú odborné katedry zo svojej kreditovej dotácie.

Predmety Diplomový seminár 1, Diplomový seminár 2 a Obhajoba diplomovej práce si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše diplomovú prácu).

1/Nezapisujú si študenti pedagogiky.

POVINNE VOLITELNÉ PREDMETY ¹										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaná semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/MESVV/22	-	Metodológia spoločensko-vedného výskumu² prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PhDr. Ladislav Horňák, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
2PGD/POPSV/22	-	Poruchy psychického výcviku Mgr. Jana Kapová, PhD. Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
2PGD/RKMM/22	-	Rozvoj kritického a morálneho myslenia doc. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
2PGD/MMPB/22	-	Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
2PGD/UCIET/22	-	Učiteľská etika³ prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc. doc. PhDr. Gabriela Platková-Olejárová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
9UDK/DTPV/22	-	Didaktika technických prostriedkov vzdelávania RNDr. František Franko, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
UJK/OKCJ1a/22	-	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (anglický jazyk) Mgr. Lenka Gogová, PhD. PaedDr. Erika Kofritová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	-	2	-	-	nie
UJK/OKCJ1n/22	-	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (nemecký jazyk) PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.	2.-3.	priebežné hodnotenie	2	-	2	-	-	nie
UJK/OKCJ2a/22	-	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (anglický jazyk) Mgr. Lenka Gogová, PhD. PaedDr. Erika Kofritová, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	1	-	2	-	-	nie

UJK/OKCJ2n/22	-	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (nemecký jazyk) <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i>	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	1	-	2	-	-	<i>nie</i>
---------------	---	---	----	---------------------------------	---	---	---	---	---	------------

Poznámky:

OKCJ1, OKCJ2 si zapisujú študenti Mgr. učiteľských odborov na FF, FHPV, FŠ okrem tých, ktorí daný jazyk študujú v odbore

1/ V 2.,3. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 4. kredity.

2/Nezapisujú si študenti pedagogiky, telesnej výchovy.

3/Nezapisujú si študenti etickej výchovy.

Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie (max. 6 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia.

Študent za svoje štúdium získa 16 kreditov za povinné predmety, čo je 13,33 % zo 120 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 18 kreditov.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.

Názov študijného programu: učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii

Forma štúdia: denná

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
9URSK/KOZR5/22	Áno KOZR4	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku V. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	1.	priebežné hodnotenie	2	-	1	1	-	nie
9URSK/DIRJA/22	Áno SRJPP SRJPE SVRJS	Didaktika rusínskeho jazyka Mgr. Marek Gaj, PhD.	1.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/DIRUL/22	Áno SRJPP SRJPE SVRJS	Didaktika rusínskej literatúry Mgr. Marek Gaj, PhD.	1.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/DERJA/22	Áno LERJA MORUJ	Derivatológia rusínskeho jazyka doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.	1.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	áno
9URSK/KOZR6/22	Áno KOZR5	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku VI. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	-	1	1	-	nie
9URSK/DRSJA/22	-	Dejiny rusínskeho spisovného jazyka doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	2.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/SURUL/22	-	Súčasná rusínska literatúra (druhý pol. 20. – zač. 21. st.) doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. Mgr. Michal Pavlič, PhD.	2.	skúška	3	1	1	-	-	áno

9URSK/KOGSJ/22	-	Konfrontačná gramatika slovanských jazykov prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	3.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/SRSJS/22	-	Súčasný rusínsky spisovný jazyk (sociolingvistika) doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	3.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/KOZR7/22	Áno KOZR6	Komunikatívne zručnosti v rusinskom jazyku VII. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2	-	1	1	-	nie
9URSK/DIPS1/22	-	Diplomový seminár 1 Mgr. Michal Pavlič, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9URSK/DIPS2/22	Áno DIPS1	Diplomový seminár 2 Mgr. Michal Pavlič, PhD.	4.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9URSK/OBDIP/22	Áno DIPS1 DIPS2	Obhajoba diplomovej práce doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. Mgr. Michal Pavlič, PhD.	4.	štátna skúška	7	-	-	-	-	nie
9URSK/SSRJL/22	-	Štátna záverečná skúška: Rusínsky jazyk a literatúra doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. Mgr. Michal Pavlič, PhD.	4.	štátna skúška	3	-	-	-	-	nie

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčan ý semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Pred nášky	Semi náre	Cviče nia	Lab. cviče nia	
9URSK/ SRPRM/22	Áno LERJA STYKR LSRJ1	Špecifiká redaktorskej práce v rusínskych médiách PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	-	2	-	-	nie

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Pred nášky	Semi náre	Cviče nia	Lab. cviče nia	
9URSK/KDDTD/ 22	-	Kapitoly z dejín rusínskej dramatickej tvorby a divadla <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.</i>	2.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/SLRUP/2 2	Áno TEPRE	Slovensko-rusínsky preklad <i>doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.</i>	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>áno</i>
9URSK/PSLIT/22	-	Prehľad svetovej rusínskej literatúry <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.</i> <i>Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>áno</i>

VÝBEROVÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Pred nášky	Semi náre	Cviče nia	Lab. cviče nia	
9URSK/KARUN/ 22	-	Kapitoly z rusínskeho národopisu <i>Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	2.-3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1	-	-	<i>nie</i>
9URSK/ZRSJ2/2 2	Áno ZRSJ1	Základy rusínskeho spisovného jazyka II. <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i>	2.-3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	1	1	-	<i>nie</i>
9URSK/KADER/ 22	-	Kapitoly z dejín Rusínov <i>doc. Volodymyr Fenych, CSc.</i>	2.-3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1	-	-	<i>nie</i>

9URSK/ZAHE2/2 2	-	Základy herectva a práce s rusínským dramatickým textom II. <i>Mgr. Marián Marko</i>	2.-3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/POJA2/2 2	-	Poľský jazyk pre slavistov II. <i>prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.</i>	2.-3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/LSRJ2/2 2	-	Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry II. <i>doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.</i> <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.</i> <i>Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.</i>	2.-4.	<i>priebežné hodnotenie</i>	4	26	26	-	-	<i>nie</i>

Študent za svoje štúdium získa 40 kreditov za povinné predmety, čo je 33,33% zo 120 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 8 kreditov.

- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
V OŠP ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii aj v časti SVZ sú profilové predmety vyznačené v poslednom stĺpci tabuľky s označením Profilové predmety (áno/nie).

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/mgr/dok/>

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Podmieňujúce predmety, t. j. prerekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú uvedené v OŠP a v informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t. j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list (MAIS) predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu.

Dôkaz: Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/mgr/dok/>

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú uvedené v OŠP a v Informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/mgr/dok/>

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),

Metódy realizácie vzdelávacích činností uvádzajú informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/mgr/dok/>

- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,

Osnova každého predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu.

Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹

Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii uvádzajú jednotlivé informačné listy predmetov.

OŠP ŠP zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia.

Dôkaz: ECTS Users' Guide 2015: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,

Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha zaťaženosti študenta. Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidiel 1 kredit zodpovedá 30 hodinám práce študenta.

Dôkaz:

Informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/mgr/dok/>

- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP rusínsky jazyk a literatúra uvádzajú informačné listy predmetov.

doc. PhDr. Anna Plišková, PhD., e-mail: anna.pliskova@unipo.sk, tel.: (+421)517563188

prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc., e-mail: julia.dudasova@unipo.sk, tel.: (+421)517563190

doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc., e-mail: Valerii.padak@unipo.sk, tel.: (+421)517563191

PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD., e-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, tel.: (+421)517563191

doc. Volodymyr Fenych, CSc., e-mail: volodymyr.fenych@unipo.sk, tel.: (+421)517563191

Mgr. Zdenka Citriaková, PhD., e-mail: zdenka.citriakova@unipo.sk, tel.: (+421)517563191

Mgr. Michal Pavlič, PhD., e-mail: michal.pavlic@unipo.sk, tel.: (+421)517563191

Mgr. Marek Gaj, PhD., e-mail: gaj.marek@gmail.com, tel.: (+421)517563191 (MPC Prešov)

Mgr. Michala Holubková, e-mail: michala.holubkova@unipo.sk, tel.: (+421)517563191

Informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP SVZ uvádzajú informačné listy predmetov.

Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., e-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk, tel.: (+421)517563192
Prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD., e-mail: viera.bilasova@unipo.sk, tel.: (+421)517570804
Doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., e-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk, tel.: (+421)517570741
Doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., e-mail: eduard.lukac@unipo.sk, tel.: (+421)517570208
Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., e-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk, tel.: (+421)517570762
PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD., e-mail: martina.kosturkova@unipo.sk, tel.: (+421)517570713
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD., e-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk, tel.: (+421)517570269
Mgr. Jana Kapová, PhD., e-mail: jana.kapova@unipo.sk, tel.: (+421)517570713
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., e-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk, tel.: (+421)517570360
Mgr. Júlia Polomsá, PhD., e-mail: julia.polomska@unipo.sk, tel.: (+421)517570804
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., e-mail: zdenka.uherova@unipo.sk, tel.: (+421)517563173
PhDr. Helena Čuriová, PhD., e-mail: helena.curiova@unipo.sk, tel.: (+421)517563166
Mgr. Barbora Olejárová, PhD., e-mail: barbora.olerajova@unipo.sk, tel.: (+421)517563167
RNDr. František Franko, PhD., e-mail: frantisek.franko@unipo.sk, tel.: (+421)517725308

- *učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),*
Učelia predmetu sú uvedení v IL predmetov.

- *miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).*

Okrem stáží študentov vykonávaných v rámci realizácie pedagogických praxí v školách (Súvislá pedagogická prax 1-3) sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii realizujú v špecializovaných učebniach Prešovskej univerzity – Centra jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústavu rusínskeho jazyka a kultúry, Ul. 17. novembra 15 v Prešove

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program druhého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 120 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

V rámci učiteľských študijných programov v kombinácii musí byť štruktúra študentom zvolených povinne voliteľných predmetov vyvážená, teda rovnomerne obsahovať predmety z oboch predmetových špecializácií a učiteľského základu, pokiaľ nie je akreditovaným študijným programom určené inak. Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov, čo v druhom stupni štúdia je max. 6 kreditov. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety.

Pre úspešné ukončenie štúdia musí študent absolvovať obhajobu diplomovej práce a štátnu záverečnú skúšku.

Diplomová práca je záverečnou prácou magisterského študijného programu. Diplomovú prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor diplomovej práce po jej obhajobe a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Témy diplomových prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi diplomových prác. Zoznam odporúčaných tém diplomových prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v prvom roku OŠP magisterského stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31. januára daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti v tom prípade, ak práca nemá školiteľa. Posudky vloží školiteľ a oponent do systému EZP najneskôr 5 dní pred obhajobou záverečnej práce. Na obhajobu je prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočné (4, FX). Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v opravnom termíne. Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky (ďalej len „skúšobná komisia“). Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. V bakalárskom a magisterskom štúdiu pozostáva štátna skúška z predmetov stanovených príslušným akreditovaným študijným programom. Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známku. Formou štátnej skúšky je spravidla rozprava k obhajobe záverečnej práce a/alebo ústna odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta.

Pravidlá týkajúce sa prerušenia, opakovania štúdiá sú obsahom Študijného poriadku PU z roku 2018 v článku 21. a 24.

Študijný poriadok PU z roku 2018: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Študent študijného programu učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii v druhom stupni štúdia, za svoje štúdium získa 40 kreditov za povinné predmety v aprobácii rusínsky jazyk a literatúra v kombinácii, čo je 33,33 % zo 120 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia a 23,5% z kreditov alokovaných na aprobáciu.

Odporúčaný študijný program aprobácie rusínsky jazyk a literatúra ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za maximálne 8 kreditov. Odporúčaný študijný program aprobácie rusínsky jazyk a literatúra ponúka výberové predmety za 14 kreditov, z ktorých študent si môže vybrať predmety v maximálnom počte za 6 kreditov za celé štúdium.

Odporúčaný študijný plán: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

- *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*

V rámci učiteľských študijných programov v kombinácii musí byť štruktúra študentom zvolených povinných predmetov vyvážená, teda má rovnomerne obsahovať predmety z oboch predmetových špecializácií a spoločného pedagogicko-psychologického a spoločensko-vedného základu, pokiaľ nie je akreditovaným študijným programom určené inak. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety

- počet kreditov za **povinné predmety** v ŠP potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 40 kreditov
- počet kreditov za **povinne voliteľné predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 4 kredity
- počet kreditov za **výberové predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, max. 6 kreditov

Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5% z celkového počtu kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

Dôkaz: Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,

Počet kreditov za SVZ je 20 a počet kreditov za jednu aprobáciu – rusínsky jazyk a literatúra je 50 kreditov, spolu 70 kreditov

- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,

Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 14.

- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,

Celkový počet kreditov za odbornú prax: 7 kreditov za aprobáciu/14 za dve aprobácie.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,

Nejedná sa o inžiniersky študijný program.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Netýka sa tohto študijného programu.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza: „Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu“.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

- Čl. 15 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018. Odkaz: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>
- Disciplinárny poriadok PU v Prešove - https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia stanovuje Študijný poriadok PU (čl. 20). Uznanie sa realizuje na základe písomnej žiadosti a dokladov o prechádzajúcom štúdiu, predmet je možné uznať pri obsahovej zhode nad 60 % s predmetom aktuálneho študijného predmetu. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Pravidlá uznávania predmetov a kreditov špecifikuje Študijný poriadok PU v Prešove (čl. 20):

Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.

Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.

Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.

K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.

Rozhodnutie dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.

Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.

Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.

Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdií v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t.j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.

Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).

Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Pravidlá sú vymedzené v Študijnom poriadku PU v Prešove (čl. 15, bod 6 a 7)

Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity uvádza Čl. 20 ŠP. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín každoročne v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém záverečných prác najneskôr do 30. novembra, v MAIS ju zaevidujú do 31.1. daného akademického roka. Témy záverečných prác schvaľuje vedúci zamestnanec vedecko-pedagogického pracoviska a to tak, aby počet záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia vedených jedným zamestnancom nepresiahol v jednom akademickom roku desať. Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jedinú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúci záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová.

Študijný poriadok PU, čl. 23: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Navrhované témy záverečných prác

Prof. PhDr. Júlia DUDÁŠOVÁ, DrSc.

1. Príslovia a porekadlá v rusínskych nárečiach (na základe výskumu nárečia rodnej obce)
2. Rusínske nárečia a ich charakteristika v diele slovenského jazykovedca S. Camba Slovenská reč a jej miesto v rodine slovanských jazykov

Doc. PhDr. Anna PLÍŠKOVÁ, PhD.

1. Jazyková báza učebníc rusínkeho jazyka pre základné a stredné školy v 19. a 20. storočí v porovnaní so súčasnosťou
2. Jazyk Duchnovičovho šlabikára „Knyžycja čytaľnaja dla načínajuščich“ a súčasný rusínsky spisovný jazyk
3. Transformácie jazykových, kultúrnych a národno-identifikačných snáh južnokarpatských Rusínov na stránkach dobovej periodickej tlače
4. Špecifické problémy jazykovej a národnej sebareflexie Rusínov v minulosti a súčasnosti.
5. Najfrekvencovanejšie slovotvorné postupy substantívnych derivátov v rusínskom jazyku

Doc. Mgr. Valerii PADIAK, CSc.

1. Hlavné tendencie súčasnej lemkovskej poézie: medzi tradicionalizmom a modernizmom
2. Percepčia osobnosti biskupa Andreja Bačinského a jeho osvietenecých ideálov v rusínskej literatúre a kultúre 18. – 19. storočia

PhDr. Kvetoslava KOPOROVÁ, PhD.

1. Frazeologizmy v rusínskom jazykovom priestore motivované plynutím ľudského života (próza M. Maľcovskej, M. Kseňáka)
2. Rusínsko-ruské frazeologické ekvivalenty
3. Jazyk prozaika Emiliána Kubeka a súčasný rusínsky jazyk

Mgr. Zdenka CITRIAKOVÁ, PhD.

1. Jazykové práva a možnosti Rusínov v kontexte Slovenskej republiky
2. Genderové stereotypy v rusínskej frazeológii
3. Jazykový obraz rusínkeho sveta na príklade parémii i frazém s komponentom „duša“ a „Boh“
4. Analýza hospodárskej lexiky v nárečí rodnej obce
5. Analýza kuchynskej lexiky v nárečí rodnej obce v porovnaní s rusínskym spisovným jazykom / s ukrajinským jazykom

Mgr. Michal PAVLIČ, PhD.

1. Podoby literatúry pre deti a mládež v súčasnej rusínskej literatúre na Slovensku.
2. Literárne dielo Mikuláša Kseňáka ako projekt konštrukcie rusínskej identity.

Študenti študijného programu Učiteľstvo rusínkeho jazyka a literatúry v kombinácii si môžu zvoliť tému diplomovej práce aj zo svojej druhej aprobácie.

Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v MAIS PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/intro/>) a na internetových stránkach CJKNM PU – ÚRJK (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/vzdelavacia-cinnost/temy-prac/mgr/>)

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Diplomová práca je záverečnou prácou magisterského študijného programu. Diplomovú prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor diplomovej práce po jej obhajobe. Témy diplomových prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi diplomových prác. Zoznam odporúčaných tém

diplomových prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v prvom roku OŠP magisterského stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti v tom prípade, ak práca nemá školiteľa. Posudky vloží školiteľ a oponent do systému EZP najneskôr 5 dní pred obhajobou záverečnej práce. V posudkoch, ktoré obsahujú hodnotenie a známku, musia byť zohľadnené tieto aspekty: a) celkové zvládnutie stanovenej témy; b) použitie reprezentatívnej literatúry; c) samostatnosť práce študenta (v prípade posudku vedúceho bakalárskej práce); d) funkčnosť zvolenej metódy a funkčnosť jej aplikácie; e) zodpovedajúca jazyková kultúra; f) stanovisko k protokolu o kontrole originality. 5. Na obhajobu je prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočné (4, FX). Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v oprávnom termíne.

Študijný poriadok PU, čl. 23: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Okrem Študijného poriadku PU sa študent riadi platnými smernicami, normami a vyhláškami, ktoré sa týkajú náležitostí záverečných prác. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU v r. 2019. Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnej registrácii záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.

Normatívy pre záverečné práce: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/zaverecne-prace>

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študijný poriadok PU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas s mobilitou udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+“ je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.

U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t. j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.

Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Stránka PU: <https://www.unipo.sk/search/?q=mobility>

Opatrenie rektora PU: <https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf>

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 58a Akademická mobilita:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove formuluje základné etické a mravné požiadavky na členov akademickej obce (t. j. vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných a umeleckých pracovníkov, študentov) a ostatných zamestnancov univerzity, ktoré sú v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so štatútom univerzity a ďalšími vnútornými predpismi univerzity. Primárnym účelom etického kódexu je formuláciu etických zásad predchádzať vzniku konfliktných situácií, konfliktov záujmov a protiprávnemu konaniu. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je nepripustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov uvádza dokument Etický kódex PU v Prešove. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je nepripustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno.

Etický kódex PU. Vedecká integrita a etika.

<https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%A1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf>

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 72 Disciplinárny priestupok:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami*

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami. Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Dôkaz:

Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta*

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa:

- prijatia na školu,

- skúšok,
- ubytovania,
- trestnej činnosti

riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z. z. a jeho novelou č. 94/2017 Z. z. (<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov>)

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty/univerzity/CUP najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Okrem všeobecných zákonov riešia tieto záležitosti aj vnútorné predpisy a smernice Prešovskej univerzity:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Smernica rektora č.5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Ubytovací poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

Domový poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Domovy%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy všetkých predmetov študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sú umiestnené v časti IV. 7. a na: <https://www.unipo.sk/ciknm/hlavne-sekcie/urik/akr/mgr/dok/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny upravený harmonogram akademického roka sa nachádza na stránke PU v časti – Študenti. Dostupné z:

https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf

Aktuálny rozvrh študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii ak. roka 2021/2022 sa nachádza v informačnom systéme MAIS – verejný portál. Dostupné z: <https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. PhDr. Anna Plišková, PhD., na funkčnom mieste profesor, anna.pliskova@unipo.sk, telefón: (+421)517563188, adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 78 Prešov

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
OŠP – rusínsky jazyk a literatúra		
doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. E-mail: anna.pliskova@unipo.sk Telefón: (+421)517563188	Derivatológia rusínskeho jazyka Dejiny rusínskeho spisovného jazyka Súčasný rusínsky spisovný jazyk (sociolingvistika) Slovensko-rusínsky preklad	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6693
prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. E-mail: julia.dudasova@unipo.sk Telefón: (+421)517563190	Kontračná gramatika slovanských jazykov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6355
doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. E-mail: Valerii.padak@unipo.sk Telefón: (+421)517563191	Súčasná rusínska literatúra (druhá pol. 20. – zač. 21. st.) Prehľad svetovej rusínskej literatúry	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19324
Mgr. Marek Gaj, PhD. E-mail: gaj.marek@gmail.com Telefón: (+421)907508129	Didaktika rusínskeho jazyka Didaktika rusínskej literatúry	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6214
OŠP - SVZ		
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA, mim prof. E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická psychológia Súvislá pedagogická prax Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075

E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov		
---	--	--

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

[doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.](#)
[prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.](#)
[doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.](#)

Mgr. Marek Gaj, PhD. (odborník/učiteľ z praxe - na didaktické predmety)
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.

VUPCH sa nachádzajú na: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urik/akr/mgr/vpch/>

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ŠP – rusínsky jazyk a literatúra		
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. E-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk Telefón: (+421)517563191	Špecifiká redaktorskej práce v rusínskych médiách Základy rusínskeho spisovného jazyka II Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry II	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6792
Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. E-mail: zdenka.citriakova@unipo.sk Telefón: (+421)517563191	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku V Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku VI Dejiny rusínskeho spisovného jazyka Konfrontačná gramatika slovanských jazykov Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku VII Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30739
Mgr. Michal Pavlič, PhD. E-mail: michal.pavlic@unipo.sk Telefón: (+421)517563191	Súčasná rusínska literatúra (druhá pol. – zač. 21. st.) Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2 Prehľad svetovej rusínskej literatúry Kapitoly z rusínskeho národopisu Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry I.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30727
doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. E-mail: Valerii.padak@unipo.sk Telefón: (+421)517563191		
OŠP - SVZ		
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická psychológia Pedagogická prax 1 Pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax Metodológia spoločenskovedného výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Metodológia spoločenskovedného výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394

	Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	
prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD. E-mail: viera.bilasova@unipo.sk Telefón: (+421)517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245
doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. E-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: (+421)517570762 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Rozvoj kritického a morálneho myslenia Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
Mgr. Jana Kapová, PhD., E-mail: jana.kapova@unipo.sk Telefón: (+421)517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6695
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. E-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: (+421)517570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. E-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk Telefón: (+421)517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609
Mgr. Júlia Polomská, PhD. E-mail: julia.polomska@unipo.sk Telefón: (+421)517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23559
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD. E-mail: zdenka.uherova@unipo.sk Telefón: (+421)517563173 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649
PhDr. Helena Čuriová, PhD. E-mail: helena.curiova@unipo.sk Telefón: (+421)517563166 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6755
Mgr. Barbora Olejárová, PhD. E-mail: barbora.olerajova@unipo.sk Telefón: (+421)517563167 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21636
RNDr. František Franko, PhD. E-Mail: frantisek.franko@unipo.sk Telefón: (+421)517725308 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Didaktika technických prostriedkov vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6484

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Pri každom zo školiteľov uvádzame najskôr prehľad obhájených tém záverečných prác a potom témy záverečných prác, ktoré študentom v súčasnosti ponúkame.

- **prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.,** E-mail: julia.dudasova@unipo.sk, Telefón: (+421)517563190, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené diplomové práce: 0

Plánované témy diplomových prác:

1. Príslovia a porekadlá v rusínskych nárečiach (na základe výskumu nárečia rodnej obce)
2. Rusínske nárečia a ich charakteristika v diele slovenského jazykovedca S. Camba Slovenská reč a jej miesto v rodine slovanských jazykov

• **doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.**, E-mail: anna.pliskova@unipo.sk, Telefón: (+421)517563188, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené diplomové práce:

1. Jazyková norma a jazyková kultúra v súčasných rusínskych printových médiách na Slovensku
2. Jazykovo-didaktické koncepcie Alexandra Duchnoviča
3. Interpersonálne vzťahy medzi učiteľom a žiakom na rusínskej národnostnej škole
4. Rusínska národnostná škola ako prostriedok moderného a efektívneho vzdelávania
5. Rusínsky dialekt uličsko-ublianskej doliny na začiatku 21. storočia

Plánované témy diplomových prác:

1. Jazyková báza učebníc rusínskeho jazyka pre základné a stredné školy v 19. a 20. storočí v porovnaní so súčasnosťou
2. Jazyk Duchnovičovho šlabikára „Knyžycja čytaľnaja dla načinajuščich“ a súčasný rusínsky spisovný jazyk
3. Transformácie jazykových, kultúrnych a národno-identifikačných snáh južnokarpatských Rusínov na stránkach dobovej periodickej tlače
4. Špecifické problémy jazykovej a národnej sebareflexie Rusínov v minulosti a súčasnosti.
5. Najfrekvencovanejšie slovotvorné postupy substantívnych derivátov v rusínskom jazyku

• **doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.**, E-mail: Valerii.padak@unipo.sk, Telefón: (+421)517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené diplomové práce:

1. Národné a sociálne problémy dediny v karpatorusínskej próze a dráme a ich riešenie v Prešovskom regióne Slovenska. (XIX.-XXI. storočie)
2. Problematika tvorby rusínskych poetiek Slovenska (2. polovica 19. storočia – začiatok 21. storočia)
3. Špecifiká súčasnej rusínskej prózy na Slovensku
4. Úloha Anatolija Kralického v rozvoji karpatorusínskej etnografie na základe materiálnej a duchovnej kultúry Rusínov v údolí rieky Laborec
5. Rusínsko-slovenské literárne a kultúrne kontakty národnobuditeľského obdobia druhej polovice 19. storočia

Plánované témy diplomových prác:

1. Hlavné tendencie súčasnej lemkovskej poézie: medzi tradicionalizmom a modernizmom
2. Percepcia osobnosti biskupa Andreja Bačinského a jeho osvietenecských ideálov v rusínskej literatúre a kultúre 18. – 19. storočia

• **PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.** E-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, Telefón: (+421)517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené diplomové práce:

1. Morfológická charakteristika nárečia obce Volica v porovnaní s normatívnou podobou rusínskeho jazyka na Slovensku
2. Rusínsko-ruské frazeologické ekvivalenty
3. Rusínske dialekty vo folklórnych textoch

Plánované témy diplomových prác:

1. Frazeologizmy v rusínskom jazykovom priestore motivované plynutím ľudského života (próza M. Maľcovskej, M. Kseňáka)
2. Rusínsko-ruské frazeologické ekvivalenty
3. Jazyk prozaika Emiliána Kubeka a súčasný rusínsky jazyk

• **Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.** E-mail: zdenka.citriakova@unipo.sk, Telefón: (+421)517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené diplomové práce:

1. Analýza kuchynskej lexiky v nárečí uličsko-ublianskej doliny

Plánované témy diplomových prác:

1. Jazykové práva a možnosti Rusínov v kontexte Slovenskej republiky
2. Genderové stereotypy v rusínskej frazeológii
3. Jazykový obraz rusínskeho sveta na príklade parémii i frazém s komponentom „duša“ a „Boh“
4. Analýza hospodárskej lexiky v nárečí rodnej obce
5. Analýza kuchynskej lexiky v nárečí rodnej obce v porovnaní s rusínskym spisovným jazykom / s ukrajinským jazykom

• **Mgr. Michal Pavlič, PhD.**, E-mail: michal.pavic@unipo.sk, Telefón: (+421)517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájané diplomové práce: 0

Plánované témy diplomových prác:

1. Podoby literatúry pre deti a mládež v súčasnej rusínskej literatúre na Slovensku.
 2. Literárne dielo Mikuláša Kseňáka ako projekt konštrukcie rusínskej identity.
- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
[prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.](#)
[doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.](#)
[doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.](#)
[PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.](#)
[Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.](#)
[Mgr. Michal Pavlič, PhD.](#)
- VPUCH školiteľov ZP na: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urik/akr/mgr/vpch/>
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Študentka CJKNM PU v AS PU:
Bc. Nikoleta Gecseová, e-mail: nikoleta.gecseova@smail.unipo.sk
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Mgr. Michal Pavlič, PhD., e-mail: michal.pavlic@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/INF/41081/>
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
PaedDr. Mária Berezovská, študijná referentka CJKNM PU, tel.: (+421)517563191, e-mail: maria.berezovska@unipo.sk
Mgr. Alica Wietoszewová, administratívna pracovníčka, tel.: (+421)517563189, e-mail: alica.wietoszewowa@unipo.sk
Ing. Vladimír Pisarský, riaditeľ CVT PU, tel.: (+421)517570191, e-mail: vladimir.pisarsky@unipo.sk
Ing. Jaroslav Sekerák, správca siete CJKNM PU, tel.: (+421)517563 144, 0905 478 448, e-mail: jaroslav.sekerak@unipo.sk
RNDr. František Franko, PhD., vedúci útvaru Audiovizuálne štúdio CCKV PU v Prešove, tel.: (+421)517725308, e-mail: frantisek.franko@unipo.sk
Ing. Peter Halko, riaditeľ Univerzitnej knižnice PU, tel.: (+421)517570144, e-mail: peter.halko@unipo.sk
Mária Husárová, ubytovacia referentka, tel.: (+421)517722851, kl. 101, e-mail: maria.husarova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Najväčšie fakulty univerzity Filozofická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na

Ul. 17. novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškových sál, posluchární a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková užitočná plocha objektu je 25 060 m². Jedná sa o objekt postavený v 80-tych rokoch 20. storočia, priestory sa priebežne opravujú pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum. Fakulta manažmentu je situovaná do rekonštruovaného objektu na Konštantínovej ulici v Prešove vo vlastníctve univerzity. Celková plocha je 1094 m², pričom kancelárske a administratívne priestory sú na ploche 379 m². V objekte sa nachádzajú miestnosti na výučbu a činnosť fakulty zabezpečujúce absolvovanie jednotlivých študijných programov.

Pedagogická fakulta a Fakulta športu sídli v novo zrekonštruovanom objekte bývalej základnej školy na Ul. 17. novembra 15 v Prešove. V objekte, kde je situovaný aj Rektorát PU, sa od roku 2015 nachádzajú aj nové priestory Ústavu rusínskeho jazyka a kultúry Centra jazykov a kultúr národnostných menšín PU. K dispozícii sú tu seminárne miestnosti, posluchárne a aula. Hlavná budova je 4-podlažná s prístavbami. V objekte sa nachádza telocvičňa, kde prebieha výučba podľa študijných odborov. Celková plocha je 10 273 m² primerane rozdelených podľa potrieb súčastí univerzity.

Výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa v rokoch 2008 – 2013 realizovala v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, na Námestí legionárov č. 3 v Prešove, ktoré boli vybavené 2 učebňami s audiovizuálnou a didaktickou technikou a 5 kancelárskymi pre učiteľov. Od roku 2014 ÚRK sídli v nových priestoroch objektu Rektorátu PU na Ul. 17. novembra 15 a takisto aj výučba ŠP sa realizuje v nových prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu a vlastnú seminárnu miestnosť so špecializovanou knižnicou. Ústav rusínskeho jazyka a kultúry ako gestor ŠP si buduje od roku 1998 vlastnú knižnicu karpatorusistiky, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 6000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne rusistiky a karpatistiky a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, učebnice rusínskeho jazyka a literatúry, knihy krásnej literatúry z 19. – 21. storočia, noviny a časopisy v rusínskom jazyku z 19. – 21. st., vzácna a unikátna zbierka mikrofílmov odbornej a populárnej rusínskej literatúry a časopisov v rusínskom jazyku publikovaných od roku 1848 do roku 1945. Knižnica sa neustále dopĺňa vďaka spolupráci so zahraničnými pracoviskami a univerzitami, medzi najvýznamnejšie patria: Karpatsko-rusínske výskumné centrum v USA, Katedra ukrajinistiky Torontskej univerzity v Kanade, Filozofická fakulta v Novom Sade v Srbsku, ako aj vďaka domácim vedeckým inštitúciám, ale aj vďaka rusínskym národnostným organizáciám doma a vo svete. V rokoch 2013 – 2015 knižnica bola doplnená novými publikáciami v knižnej a digitálnej podobe, ktoré ÚRK získal vďaka zapojeniu do projektu Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ (OP Vzdelávanie) – „Zlepšenie jazykových kompetencií študentov Prešovskej univerzity v jazykoch národnostných menšín“.

Kancelárie pre učiteľov a administratívu ÚRJK sú vybavené samostatnými telefónnymi linkami, 10 osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), 6 laserových tlačiarní, 2 farebné a 1 čierno-biele multifunkčné zariadenie, 2 dataprojektory a 2 skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou s počítačom s pripojením na internet a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu ŠP.

Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Od roku 2008 na Prešovskej univerzite prebehla rozsiahla modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bola inovované IKT vybavenie a video-prezentačná technika. Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej WiFi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti na PU je k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarní, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii. Vedecko-pedagogické pracovisko Ústavu rusínskeho jazyka a kultúry disponuje v rámci vzdelávania študentov rozsiahlym a technickým zabezpečením, ktoré aktuálne slúži predovšetkým pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v rámci študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii. ÚRJK PU disponuje nasledujúci zázemím: výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa v rokoch 2008 – 2013 realizovala v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, na Nám. legionárov 3 v Prešove, ktoré boli vybavené 2 učebňami s audiovizuálnou a didaktickou technikou a 5 kanceliármi pre učiteľov. Od roku 2014 sa výučba realizuje v nových prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú takisto vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU ako celouniverzitné pracovisko realizuje svoju výučbu v priestoroch Rektorátu PU, ul. 17. novembra č. 15 v Prešove. Má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu a vlastnú seminárnu miestnosť so špecializovanou knižnicou karpatorusistiky. Kancelárie pre učiteľov a administratívu ÚRJK sú vybavené samostatnými telefónnymi linkami, 10 osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), 6 laserových tlačiarní, 2 farebné a 1 čierno-biele multifunkčné zariadenie, 2 dataprojektory a 2 skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou s počítačom s pripojením na internet a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu ŠP.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.

Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti.

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu vybavené samostatnými telefónnymi linkami, 10 osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), 6 laserových tlačiarní, 1 farebné a 1 čierno-biele multifunkčné zariadenie, 2 dataprojektory a 2 skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou a 3 počítačmi s pripojením na internet, ktoré sú hlavne k dispozícii študentom daného ŠP, a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu.

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry ako gestor ŠP si buduje od roku 1998 vlastnú Knižnicu karpatorusistiky, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 6000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne rusistiky a karpatistiky a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, učebnice rusínskeho jazyka a literatúry, knihy krásnej literatúry z 19. – 21. storočia, noviny a časopisy v rusínskom jazyku z 19. – 21. st., vzácna a unikátna zbierka mikrofilmov odbornej a populárnej rusínskej literatúry a časopisov v rusínskom

jazyku publikovaných od roku 1848 do roku 1945. Knižnica sa neustále dopĺňa vďaka spolupráci so zahraničnými pracoviskami a univerzitami, medzi najvýznamnejšie patria: Karpatsko-rusínske výskumné centrum v USA, Katedra ukrajinistiky Torontskej univerzity v Kanade, Filozofická fakulta v Novom Sade v Srbsku, ako aj vďaka domácim vedeckým inštitúciám, ale aj vďaka rusínskym národnostným organizáciám doma a vo svete. V rokoch 2013 - 2015 knižnica bola doplnená novými publikáciami v knižnej a digitálnej podobe, ktoré ÚRJK získal vďaka zapojeniu do projektu Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ (OP Vzdelávanie) – „Zlepšenie jazykových kompetencií študentov Prešovskej univerzity v jazykoch národnostných menšín“.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/> a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
 2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučba kurzov je v slovenskom jazyku,
 3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdií na PU,
 4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdií absolvujú v zahraničí,
 5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác.
- Office 365 je taktiež využívaný na dištančné vzdelávanie, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

V rámci študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii študijne materiály a potrebné informácie k vzdelávaniu (prezenčná, dištančná aj kombinovaná metóda) a k ostatným aktivitám sú pre študentov verejne dostupné na internetovej stránke CJKNM - ÚRJK a v MAIS. Systémy a správu obsahov kurzov a vzdelávania (pravidelné aktualizácie a inovácie) zabezpečujú jednotliví vyučujúci v rámci svojho predmetového zamerania. Správu centrálnej web stránky CJKNM PU zabezpečuje Mgr. A. Wietoszewová.

Uvedené informácie platia aj pri využívaní aplikácie MS Teams (aplikácia Microsoft 365) v rámci dištančnej a kombinovanej metódy vzdelávania, ktorú učitelia v rámci vzdelávania a komunikácie so študentmi úspešne využívajú.

Vyučujúci a študenti majú taktiež možnosť komunikovať a zdieľať materiály medzi sebou prostredníctvom školských e-mailových účtov. Vyučujúci tak môže študentov pri štúdiu usmerniť, resp. informovať o aktualizácii materiálov na spomínaných online platformách alebo o zmenách, ktoré v kurze nastali.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V študijnom programe Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry sú zaradené predmety pedagogickej praxe, na ktorých zabezpečovaní budú participovať učitelia základných a stredných škôl rôzneho typu a zamerania, v spolupráci so zmluvnými partnermi univerzity využívaných aj pre ďalšie existujúce študijné programy. Cviční učitelia zabezpečujú praktickú časť vzdelávacej činnosti, ktorá sa viaže na školské prostredie. Teoretickú, analytickú a syntetickú činnosť vedú v rámci predmetov Súvislá pedagogická prax 1 - 3 metodici praxe z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie – Oddelenia pre pedagogickú prax FHPV PU.

PU v rámci praktickej výučby spolupracuje so školami na základe Zmluvy o spolupráci a zabezpečení praktickej výučby pre študentov PU uzatváraanej v zmysle platných legislatívnych ustanovení. PU má uzatvorenú zmluvu so všetkými školami, v ktorých študenti prax vykonávajú, vrátane národnostných škôl. Organizáciu praxe za PU zabezpečuje metodik príslušnej katedry/ústavu PU a Oddelenie pre pedagogickú prax FHPV PU. Praktickú výučbu na základných a stredných školách, na ktorých vykonávajú študenti hospitačnú prax, vedú učitelia s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v danom predmete.

V rámci partnerstiev učiteľa a študenti ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii využívajú spoluprácu s vybranými základnými školami, ktoré spĺňajú personálne požiadavky (kvalifikovanosť vyučovania rusínskeho jazyka a literatúry), požiadavky na technické a materiálne vybavenie a zabezpečenie kvalitnej výučby a spĺňajú požiadavky kvality na realizáciu všetkých pedagogických praxí študentov.

Zoznam cvičných škôl sa priebežne aktualizuje. PU má zmluvu o spolupráci napr. s nasledujúcimi školami, na ktorých študenti doterajšieho ŠP realizovali prax z predmetovej špecializácie rusínsky jazyk a literatúra:

- ZŠ s vyučovacím jazykom rusínskym v Klenovej
- ZŠ s vyučovacím jazykom rusínskym v Kalnej Roztoke
- ZŠ s vyučovaním rusínskeho jazyka v Radvani nad Laborcom

Napokon na vzdelávacích činnostiach participujú vďaka bilaterálnym zmluvám s partnerskými zahraničnými univerzitami aj zahraniční učitelia prichádzajúci v rámci niektorého z programov mobility, predovšetkým Erasmus+, a ktorí počas pobytu vedú štandardne prednášky a semináre v rozsahu cca 8 hod. V posledných rokoch to boli napr. odborníci z Univerzity v Novom Sade, Univerzity Karlovej v Prahe, Pedagogickej univerzity v Krakove, Freiburskej univerzity v Nemecku.

ÚRJK PU pri zabezpečovaní špecifických jednotiek ŠP spolupracuje s odborníkmi z národnostných kultúrnych inštitúcií na báze rusínskeho jazyka: Divadlo Alexandra Duchnoviča v Prešove, SNM-Múzeum rusínskej kultúry v Prešove, Múzeum moderného umenia A. Warhola v Medzilaborciach a i., resp. národnostných OZ a ich masmédií: Spolok rusínskych spisovateľov. Akadémia rusínskej kultúry v SR, Rusínska obroda na Slovensku, Spolok sv. J. Krstiteľa, Kolysočka – Kolíska; Rusyn.FM, RTVS, Rusyn, NN – InfoRusín, Kolysočka a i.

e) Charakteristika a možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

VŠ prostredníctvom svojej činnosti saturuje sociálne zabezpečenie študentov. Priamou formou sociálnej podpory študentov sú štipendiá. Štipendiá sa vyplácajú z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu univerzity a z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu. Štipendijný fond sa vytvára najmä z výnosov univerzity, zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z časti dotácie na sociálnu podporu študentov určenú na sociálne, motivačné, doktorandské a tehotenské štipendiá. Štipendijný fond sa používa na poskytovanie štipendií podľa § 95 až 97 zákona a pôžičiek podľa § 101 ods. 3 zákona.

Jednou z foriem je sociálne štipendium, ktoré prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na PU sa jeho poskytovanie riadi štipendijným poriadkom PU. Študentom študijných programov prvého a druhého stupňa a študijných programov podľa § 53 ods. 3 Zákona o vysokých školách č. 131/2002, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa priznáva na základe splnenia ustanovených podmienok.

PU v Prešove priznáva študentom motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu pridelených Ministerstvom školstva SR. Podmienky pre priznávanie motivačného štipendia upravuje Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., § 96 ods. 8 - 11 a tiež štipendijný poriadok PU.

Doktorandské štipendium sa poskytuje doktorandovi v dennej forme doktorandského štúdia. Poskytuje ho fakulta/univerzita, na ktorej sa uskutočňuje doktorandský študijný program. Študent má nárok na toto štipendium v zmysle § 54 ods. 18 zákona počas štandardnej dĺžky štúdia, ak už nezískal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.

Tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, sa v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom priznáva tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- – štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD na Ul. 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbach. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

K voľnočasovým aktivitám pre študentov ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii prispieva aj ÚRK svojim cyklickým medzinárodným edukačným projektom, ktorý má za sebou úspešných 10 ročníkov – Studium Carpatho-Ruthenorum – 3-týždňová medzinárodná letná škola rusínskeho jazyka a kultúry. Ide o jedinečný projekt takéhoto zamerania v strednej a východnej Európe, ktorý v rokoch 2010 – 2019 absolvovalo cca 300 účastníkov zo Slovenska a celkovo zo 16 krajín Európy, Ameriky a Ázie. V tomto projekte po nepriaznivom pandemickom období ÚRK má ambíciu pokračovať aj v budúcnosti.

ŠDaJ PU: <https://www.unipo.sk/sdj>

Výročná správa PU/2019:

<https://www.unipo.sk/public/media/9653/Vyrocnna%20sprava%20o%20cinnosti%20Presovskej%20univerzity%20v%20Presove%20za%20rok%202019.pdf>

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Univerzita zabezpečuje podporu a účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/>; <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus-incoming/>). Opatrením rektora (Opatrenia rektora 8/2014, 9/2014, 10/2014) vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na PU a jej súčastiach sú normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

ECTS koordinátorkou Erasmus+ pre CJKNM PU je Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. (zdenka.citriakova@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/36542/>). Koordinátorka pomáha zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na PU. Podrobné informácie o účasti študentov na zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty/univerzity.

Študenti Učiteľstva rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii môžu využiť ponuku mobility na základe zmlúv, ktoré má ÚRK dlhodobo uzatvorené:

Najviac využívaným mobilitným programom je Erasmus+ štúdium, v rámci ktorého je možné časť štúdia absolvovať v nasledujúcich štátoch a univerzitách:

Nemecko: Friedrich Schiller University of Jena; University of Freiburg;

Česko: Karlova univerzita Praha; Česká zemědělská univerzita – Provozně ekonomická fakulta Praha;

Poľsko: University of Rzeszów;

Srbsko: University of Novi Sad (Srbsko).

Okrem študijnej mobility študenti ÚRK využívajú aj Erasmus+ stáž v organizácii či inštitúcii v trvaní minimálne dva mesiace alebo Erasmus+ absolventská stáž, ktorú možno využiť do 12 mesiacov po ukončení každého stupňa štúdia.

Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne ukotvená na stránkach: <https://www.unipo.sk/zahranicne-vztahy/erasmus/studenti>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 8 a v Opatrení rektora Prijímacie konanie.

Podľa čl. 3 Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove, základnými podmienkami prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 2 zákona je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov. V zmysle Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove (platného od 24.9.2018) Čl. 6 až 7 (Prijímacie konanie) na Ústave rusínskeho jazyka a kultúry môžu študovať všetci, ktorí preukázali, že sú spôsobilí na prijatie na Prešovskú univerzitu v Prešove. Podmienky prijímacieho konania a hľadiská pre určenie potrebnej spôsobilosti sú schválené každoročne Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove. Základným predpokladom na prijatie je ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa. Študent, ktorý prejavil záujem o štúdium zvoleného študijného programu, preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium v prijímacom konaní, ktoré sa začína dorúčením jeho písomnej prihlášky v termíne určenom Ústavom rusínskeho jazyka a kultúry, spravidla do 31. 3. príslušného kalendárneho roka. Po preukázaní splnenia podmienok budú uchádzači o štúdium prijatí bez prijímacej skúšky. Univerzita každému uchádzačovi, ktorý spĺňa základné predpoklady na prijatie na štúdium, pošle pozvánku na zápis.

V odôvodnených prípadoch rektor univerzity môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania.

Základné podmienky prijatia na štúdium pre študijný program učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) druhý, magisterský stupeň štúdia:

- získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium,
- podmienky pre študijné programy, ktoré je možné študovať v kombinácii so študijným programom učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) určuje fakulta, na ktorej sú dané študijné programy akreditované,
- ak počet uchádzačov prevyší predpokladaný počet prijatých uchádzačov, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom.

Všeobecné informácie o prijímacom konaní

Podmienkou na prijatie na **2. stupeň** je štátnou skúškou ukončené **bakalárske štúdium v príslušnom študijnom programe**. Uchádzači o magisterské štúdium by mali ovládať jazyk slovom a písmom v rozsahu vedomostí a zručností uvedených v profile absolventa bakalárskych študijných programov. Pre študijné programy, ktoré je možné študovať v kombinácii zároveň platia požiadavky a termíny konania prijímacích skúšok fakulty PU resp. celouniverzitných pracovísk PU, ktoré zabezpečujú príslušný akreditovaný program. Ak počet uchádzačov prevyší predpokladaný počet prijatých uchádzačov, budú uprednostnení uchádzači s lepším váženým študijným priemerom.

- a) na jednu prihlášku je možné uviesť len jeden študijný program;
- b) uchádzači o štúdium dôkladne vyplnia prvé 3 strany prihlášky, prihlášku podpíšu a ako súčasť prihlášky priložia aj životopis a overenú kópiu dokladov o absolvovaní štátnej skúšky (diplom, vysvedčenie, dodatok k diplomu) pokiaľ ho nezískali na Prešovskej univerzite v Prešove ;
- c) uchádzači so špecifickými potrebami doložia k prihláške posudok vydaný posudkovou komisiou;
- d) základné údaje potrebné na vykonanie cezhraničného prevodu zo zahraničia.

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách § 56 Základné podmienky prijatia na štúdium

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Opatrenie rektora č.5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Podmienky prijímania študentov na CJKNM PU v Prešove stanovuje dokument zverejnený na: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

Možnosti štúdia v akademickom roku 2022/23: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

b) Postupy prijímania na štúdium.

PU má každý akademický rok obvyklým spôsobom – na webových stránkach zverejnené informácie pre uchádzačov o štúdium podľa ponuky v danom akademickom roku pre všetky študijné programy. Má stanovené kritériá prijímania uchádzačov, pravidiel prijímacieho konania, podmienky prijatia na vyšší stupeň štúdia, ako aj kritériá pre postup do ďalšej časti štúdia. Kritériá sú pravidelne zverejňované obvyklým spôsobom a sú verejne dostupné širokej verejnosti v dostatočnom časovom predstihu a na základe zákonom stanovených termínov zverejňované pre uchádzačov. Všetky kritériá pre daný ŠP, vrátane podrobných a konkrétnych kritérií, sú zverejnené na webových stránkach PU a po ich zverejnení sú dostupné nepretržite.

Zverejnené a presne určené sú aj podmienky pre zmenu študijného programu, resp. podmienky pre zmenu formy štúdia, ako aj kritériá pre diferenčné skúšky prestupujúcich študentov.

Postup a pravidlá pri prijímacom konaní, prechodu na vyšší stupeň alebo prestupu na iný program alebo inú formu štúdia v rámci PU sú ukotvené v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 9 (<https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>) a v Opatrení rektora č. 5/2021 Prijímacie konania a dostupné sú na: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf pod bodom 5.1 Informácie o procese a 5.2. Popis priebehu procesov a podprocesov.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akademický rok	Počty prihlášok	Počty prijatých
II. Stupeň Mgr.		
2016/2017	2	2

2017/2018	0	0
2018/2019	2	2
2019/2020	5	5
2020/2021	2	2
2021/2022	1	1
Spolu	12	12

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsahu a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa do vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky, návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sa získajú, sú diskutované vedeniami fakulty/univerzity/pracoviska, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégia dekana/rektora. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná a preto sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby ako aj nástrojov jej doručovania.

Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je zverejnená na: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>; <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

Vnútny systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/Vn%C3%BAtorn%C3%BD%20syst%C3%A9m%20hodnotenia%20kvality%20vzdel%C3%A1vania%20na%20PU_160913def.pdf

Zapojenie študentov do vnútorného hodnotenia kvality: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_zapojenie_studentov-1.docx.pdf
Výročná správa o vzdelávaní:

<https://www.unipo.sk/public/media/9762/Spr%C3%A1va%20o%20vzdel%C3%A1van%C3%AD%202016.pdf>

Anketa ku kvalite vzdelávania: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>

Dotazník spokojnosti pre študentov a pedagógov: <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi:

- ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, zástupca študentskej rady na kolégiu rektora, komunikácia so študijným poradcom – tútorom, garantom, neformálne stretnutia s pedagógmi.
- diskusie na elektronických portáloch – Facebook;
- systém riešenia sťažností študentov;
- členstvo študentov v Rade kvality vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU;
- spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu.

Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sa získajú, sú diskutované vedeniami fakulty/univerzity/pracoviska, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégia dekana/rektora.

Spolu so spätnou väzbou štátnicových komisií absolventov sú dôležitou informáciou v procese prehodnocovania kvality vzdelávacieho procesu vzhľadom na stanovený profil absolventa a potreby praxe.

Vid': Anketa (všeobecná): Dotazník hodnotenia ŠP, 2021/22, ZS:

https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketaReport_display.mais

Anketa (predmetová): Dotazník spätnej väzby 2021/22, ZS:

https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketa/Report_display.mais

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (ústavy CJKNM PU, Rada pre vzdelávanie PU, Kolégium rektora PU), sú obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Sú teda podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na univerzite. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt/univerzity.

Správy o vzdelávaní PU - <https://www.unipo.sk/spravy/>

Výročné správy o činnosti PU - <https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/vyrocnne-spravy/>

Výsledky spätnej väzby absolventov / zamestnávateľov k ŠP poskytujú hodnotiace správy relevantných hodnotiteľov, ktoré sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr.

sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sú dostupné z:

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf

Študentský domov a jedáleň PU: <https://www.unipo.sk/sdi/hlavne-sekcie/dokumenty/>
Domový poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:
<https://www.unipo.sk/public/media/25722/Domovy%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>
Ubytovací poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:
<https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>
Organizačný poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:
https://www.unipo.sk/public/media/25722/organizacny_poriadok%2012_2012_AS%20PU_19_12_2012_schvaleny.pdf
Prevádzkový poriadok Študentského domova a jedálne Prešovskej univerzity v Prešove:
<https://www.unipo.sk/public/media/25722/Prev%C3%A1zkov%C3%BD%20poriadok%202013.pdf>
Hlavná stránka univerzity: <https://www.unipo.sk/>
Útvar vzdelávania PU: <https://www.unipo.sk/vzdelavanie/>
Stránka Centra jazykov a kultúr národnostných menšín: <https://www.unipo.sk/cjknm>
Informácie o univerzite: <https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/ouniverzite/dokumenty/>
Dokumenty vnútorného systému kvality PU: <https://www.unipo.sk/vsk/dvsk/>
Univerzitná knižnica PU: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/normativy>