

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta/pracovisko: *Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín*

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): *Ulica 17. novembra 15, 080 78 Prešov*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre VSK PU

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) *Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.*
Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (kód 102265) = Bc.
- b) *Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.*
1. stupeň (Bc.) ISCED-F kód 645
- c) *Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.*
717000000 Prešovská univerzita v Prešove, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU, Ul. 17. novembra 15, 08078 Prešov
- d) *Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.*
7605R00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) *Typ študijného programu:*
Učiteľský kombinačný študijný program; aprobácie: matematika, fyzika, technika, pedagogika, estetika, dejepis, biológia, ekológia, geografia, telesná výchova, hudobné umenie, výtvarné umenie, výchova k občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, rómsky jazyk, literatúra a realie.
- f) *Udeľovaný akademický titul:* Bc. (bakalár)
- g) *Forma štúdia⁴:* Denná
- h) *Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).*
Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
- i) *Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.*
Rusínsky jazyk, slovenský jazyk
- j) *Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.*
3 roky
- k) *Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.*
Kapacita pri dennej forme Bc. štúdia je do 20 študentov. Počet uchádzačov: v priemere 8 ročne / počet študentov: v priemere 3 v ročníku.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) *Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.*

Ciele

Absolvent ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry 1. stupňa získa teoretické a praktické poznatky v rámci rusínskeho jazyka, literatúry a kultúry na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom štúdiu. Je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Je zorientovaný v odbore svojej predmetovej špecializácie, v jeho výstavbe, má vhľad do širších súvislostí výchovy a vzdelávania a má osvojenú informačnú gramotnosť. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v suportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania. Absolvent ovláda rusínsky spisovný jazyk slovom a písmom, disponuje rozsiahlymi znalosťami v oblasti rusínskych realíí, jazyka, literatúry a kultúry. Tieto znalosti je schopný uplatňovať v rozličných oblastiach spoločenskej činnosti, predovšetkým v edukačnej, kultúrnej, masmediálnej, edičnej, správnej a v hospodárskej sfére.

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udeľená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent 1. stupňa zvládne a pochopí podstatné údaje, pojmy, princípy a teoretické a metodologické zásady z rusínskeho jazykového a kultúrneho areálu, vie použiť primerané teoretické poznatky v bežnej praxi. Ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie, najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia.

Absolvent 1. stupňa má základný teoreticko-metodologický prehľad v jednotlivých disciplínach rusínskeho jazyka, literatúry a kultúry. Základnou charakteristikou profilu absolventa je dobrá znalosť normy súčasnej spisovnej rusínčiny vo všetkých jej systémoch a subsystémoch, znalosť hovorovej podoby jazyka a schopnosť stanovenia vplyvu dialektov na jazykovú komunikáciu, schopnosť analyzovať jednotlivé jazykové javy v ich konfrontačnom a funkčnom rozmere. Profil predpokladá dobrú prípravu aj na tvorivú prácu v oblasti rusínskej kultúry, literatúry, umeleckého prekladu. V literárnej oblasti nadobudol poznatky zo staršej rusínskej literatúry, rusínskej národnobuditeľskej literatúry a literatúry medzivojnového obdobia, získal potrebné vedomosti potrebné na zhodnotenie miesta rusínskej literatúry medzi literatúrami ostatných slovanských národov, nadobudol schopnosť analýzy, hodnotenia, interpretácie a zaraďovania diel do historického vývinového kontextu podľa žánrovej a druhovej typológie.

Na základe absolvovania predmetov sociálno-vedného, pedagogického a psychologického základu absolvent pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach; ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka; pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v edukácii.

Výstupy

Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii má **všeobecné vedomosti** na úrovni syntézy, v ktorých sa reflektujú základné poznatky pedagogického, psychologického sociálno-vedného charakteru, ako aj základné poznatky z oblasti jazykovedy, literárnej vedy, kultúry, slovensko-rusínskeho prekladu. Absolvent má tiež praktické a metodologické **odborné vedomosti** z kľúčovej oblasti odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, ktoré slúžia ako základ pre didaktickú prax a výskum:

- ovláda základy pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z pedagogiky a psychológie,
- ovláda základy pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z lingvistiky a literárnej vedy,
- pozná historické a teoretické východiská lingvistiky a literárnej vedy a chápe ich medzidisciplinárne presahy a súvislosti,
- disponuje poznatkami o kultúrnych reáliách karpatských Rusínov žijúcich v krajinách karpatského areálu,
- ovláda základy odbornej didaktiky a metodiky v oblasti výučby materinského jazyka a v špecializácii na východoslovenské jazyky,
- ovláda základy školského manažmentu,
- má teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania,
- orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa a v pedagogickej dokumentácii.

Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry má **kognitívne a praktické zručnosti**:

- vie navrhovať a realizovať riešenia metodických, odborných alebo praktických problémov zo svojej špecializácie,
- vie modifikovať, aplikovať a uplatniť všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov vo svojej špecializácii,
- aplikuje odborné vedomosti vo výchovno-vzdelávacej praxi,
- ovláda problematiku pedagogickej praxe v kontexte diverzity, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín,
- vie identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivca,
- vie identifikovať a dokáže riešiť rôznorodé špecifické situácie v edukačnom procese,
- vie používať tvorivo metódy, nástroje, prístroje a materiály,
- je schopný uplatniť základné metodické spôsobilosti v profilovej vzdelávacej oblasti výučby materinského jazyka,
- má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti výučby rusínskeho jazyka (ako materinského) aj s ohľadom na porovnávaci aspekt s ostatnými slovanskými jazykmi (predovšetkým slovenským ako štátnym jazykom),
- je schopný porozumieť rusínskojazyčnému textu na základe audiálnej prezentácie, vrátane prednášok zo svojej špecializácie,
- dokáže porozumieť v rusínskom jazyku čítanému textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane primerane náročných odborných textov zo svojej špecializácie,
- je schopný ústne sa vyjadrovať v normatívnom rusínskom jazyku v rovine komunikatívnej dostatočnosti aj v interakcii s hovoriacimi, ktorí ovládajú len niektorý z rusínskych dialektov,
- dokáže v danom jazyku vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko s uvedením argumentov,
- vie efektívne využiť nadobudnutú jazykovú kompetenciu na prekonávanie jazykovej a kultúrnej bariéry,
- je schopný preložiť ľahší žáner umeleckej literatúry zo slovenského jazyka do spisovného rusínskeho jazyka,
- je schopný identifikovať a verbalizovať kultúrne špecifiká, resp. kultúrne podmienené neverbálne správanie nositeľa rusínskej kultúry,
- dokáže aplikovať v praxi základy mediačných činností,
- ovláda základné digitálne technológie a vie ich využívať v praxi.

Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry sa vyznačuje týmito **kompetenciami/kompetentnosťami** (zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie):

- samostatnosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí,
- plánovanie svojho vlastného vzdelávania,
- autonómia a zodpovednosť pri rozhodovaní,
- schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská,
- tvorivé a pružné myslenie,
- pozitívny vplyv na správanie a osobnostný vývin jednotlivca alebo cieľovej skupiny,
- pozitívny postoj k pedagogickým povolaniam.

Počas štúdia študent získava aj **prenositel'né spôsobilosti**, napríklad kritické myslenie, tvorivé myslenie, analytické schopnosti, pozornosť na detail, komunikačné spôsobilosti, schopnosť riešiť problémové situácie, schopnosť sa prispôbiť, osobná motivácia, tímová práca, digitálne zručnosti, prezentačné zručnosti.

V štruktúre predmetov a ich poradí sú zohľadnené požiadavky odbornej prípravy pre následné uplatnenie absolventa pri výkone budúcich povolaní. Predmety študijného plánu umožňujú študentom získať solídnu jazykovú, rečovú a interkultúrnú kompetenciu (minimálne) v

jednom slovanskom jazyku, adekvátne nimi komunikovať v ústnej aj v písomnej forme a nadobudnúť vedomosti z pedagogických a psychologických, z jazykovedných, literárnovedných a kulturológických disciplín a takisto z prekladu.

Povinné predmety bakalárskeho študijného programu reflektujú nosné témy jadra znalostí študijného odboru a zohľadňujú aktuálne potreby praxe a ovládania materinského (rusínskeho) jazyka. Študijný program vedie k nadobúdaniu jazykovej kompetencie, čo aktivuje európsku dimenziu vzdelávania, ktorá zahŕňa nielen diverzifikovanú dvojazyčnú (slovensko-rusínsku) výučbu, ale aj výchovu k medzikultúrnej tolerancii a rešpektovaniu všeludských etických hodnôt.

Ťažiskové disciplíny študijného programu stoja na vyváženom pomere nadobúdania jazykových a kultúrnych kompetencií z rusínskeho jazyka, pričom študenti majú možnosť prehĺbiť si vedomosti (v rámci povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov) o minorite Rusínov v širšom kontexte ich kultúrneho a spoločenského života, ako aj v priereze ich historického vývoja. Program je orientovaný na nadobúdanie teoretických vedomostí a praktických zručností v rusínskom jazyku a v pedagogických vedách a ich výber smeruje k rozvoju pedagogického myslenia a teda k budovaniu pedagogických kompetencií.

Študijný program tvoria povinné predmety, povinne voliteľné predmety (so zameraním na prehĺbenie znalostí o rusínskom jazyku, literatúre, dejinách rusínskeho jazyka v krajinách, kde žijú Rusíni ako minorita, preklade) a výberové predmety so zameraním na históriu Rusínov ako aj širší kultúrny kontext minority Rusínov).

Povinné predmety

Jazykové kompetencie v rámci jednotlivých jazykových rovín rusínskeho jazyka študent nadobúda v rámci povinných predmetov, jazykovedných disciplín z jednotlivých jazykových rovín: Fonetika a fonológia rusínskeho jazyka, Lexikológia rusínskeho jazyka, Morfológia rusínskeho jazyka, Syntax rusínskeho jazyka, Štylistika a kultúra reči. Ku každej povinnej disciplíne v rámci jednotlivých jazykových rovín sa pridáva jednododinová dotácia seminára. Cieľom seminárov z fonetiky a fonológie, lexikológie, morfológie, syntaxe a štylistiky je prehĺbiť vedomosti z jednotlivých jazykových rovín a oboznámiť sa s rôznymi druhmi úloh a stratégií pri zlepšovaní jazykovej kompetencie.

So základným pojmovým lingvistickým a literárnovedným aparátom a jazykovými rodinami slovanských aj neslovanských jazykov sa oboznamuje na podporných povinných disciplínach Úvod do štúdia jazyka a Úvod do štúdia literatúry. Diachrónny vývoj slovanských jazykov ponúkajú disciplíny: Základy slavistiky a staroslovienčiny, Vývin rusínskeho jazyka a dialektológia. Podpornou disciplínou v kontexte jazykových kompetencií sú semináre a praktické cvičenia Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku.

Kompetencie z oblasti teórie literatúry študent získava v rámci povinného predmetu: Úvod do štúdia literatúry. Disciplína umožňuje nadobudnutie základných vedomostí z oblasti literárnovednej terminológie, štruktúry literárneho textu, literárnej štylistiky, teórie literárnych druhov a žánrov a úvod do základných literárnoteoretických disciplín. Vedomosti o rusínskej literatúre získava študent prostredníctvom disciplín: Staršia rusínska literatúra, Rusínska národnobuditeľská literatúra (1848-1918), Rusínska literatúra medzivojnového obdobia (1918-1939). Vedomosti zo súčasnej rusínskej literatúry, rozvoja rusínskeho jazyka po roku 1989 ako aj širšieho kultúrneho kontextu rozvoja minority Rusínov po roku 1989 získava v rámci predmetu Jazykovo-kultúrne reálie Rusínov po roku 1989.

Podpornou povinnou disciplínou (s ohľadom na menšinovú národnosť, ktorej dejiny nie sú zahrnuté v učebniciach dejepisu) sú Dejiny karpatských Rusínov, kde študent získava kompetencie z oblasti dejín karpatských Rusínov vo všeobecnosti a Rusínov na Slovensku konkrétne.

Seminár k bakalárskej práci dáva študentom metodologické základy písania odborných textov a pripravuje študentov na napísanie a obhajobu záverečnej bakalárskej práce.

Štátna skúška – obhajoba bakalárskej práce je povinným predmetom a pozostáva z obhajoby bakalárskej práce, pri ktorej študent demonštruje primeranú znalosť hovorenej podoby rusínskeho normatívneho jazyka a primerané ovládanie základov pojmového aparátu, teoretických a metodologických vedomostí z jazykovedy (resp. z teórie literatúry). Študent uplatňuje svoje schopnosti pri výbere, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikácii pri riešení čiastkovej úlohy. Preukazuje schopnosť navrhovať a realizovať riešenia metodického, odborného alebo praktického problému zo svojej špecializácie, pričom výsledná práca je originálna, nemá charakter plagátu, nenarušá autorské práva iných autorov a pri jej tvorbe boli dodržané pravidlá práce s informačnými zdrojmi a etické princípy písania odborných prác.

Štátna záverečná skúška – pozostáva zo skúšky, ktorá sa realizuje z rusínskeho jazyka (ak študent napísal bakalársku prácu z rusínskej literatúry), alebo z rusínskej literatúry (ak študent napísal bakalársku prácu z rusínskeho jazyka). Skúška sa realizuje ústnou formou a jednotlivé otázky sú formulované tak, aby obsahovali syntézu poznatkov a vedomostí, ktoré študent nadobudol počas troch rokov štúdia.

Povinné voliteľné predmety

V rámci bloku povinných voliteľných predmetov (v rámci štyroch okruhov disciplín) študent získava:

- širšie vedomosti z oblasti materiálnej a duchovnej kultúry Rusínov (predmety: Duchovná kultúra Rusínov, Materiálna kultúra Rusínov),
- základy rusínsko-slovenských a slovensko-rusínskych prekladateľských kompetencií (predmety: Teória a prax prekladu, Prekladateľský seminár),
- prehĺbenie vedomosti z dejín karpatských Rusínov (predmety: Dejiny karpatských Rusínov I, II, III) a z dejín rusínskeho jazyka (Vybrané kapitoly z dejín rusínskeho jazyka),
- základné vedomosti o špecifikách vzdelávania v rusínskom jazyku ako menšinovom jazyku v SR (predmety: Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka v materskej škole, Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka na 1. stupni ZŠ, Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka na 2. stupni ZŠ a v podmienkach stredoškolského vzdelávania) a zo slovenskej dialektológie.

Výberové predmety

V tejto skupine sa nachádzajú disciplíny, ktoré ponúkajú doplnkové kompetencie k učiteľskej profesii, resp. alternatívu učiteľskej profesie v rusínskom národnostnom priestore. Ide o disciplíny: Základy herectva a práce s rusínskym dramatickým textom I, Vybrané kapitoly z muzeoedukológie, Kapitoly z rusínskeho spisovného jazyka, Základy rusínskeho spisovného jazyka I. a II., Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry. Ďalšími výberovými jednotkami si študent opäť rozširuje kompetencie z rusínskeho spisovného jazyka, resp. z literatúry a kultúry. Tieto mu rozširujú vedomosti z jazyka a literatúry, ktoré po úspešnom ukončení obidvoch stupňov vysokoškolského štúdia – bakalárskeho a magisterského indikujú možnosť pokračovať v treťom stupni štúdia – v doktorandskom programe. Ide o disciplíny: Vybrané kapitoly z dejín rusínskej literatúry a kultúry, Cirkevnoslovanský jazyk, Poľský jazyk pre slavistov I.

- b) Vysoká škola indikuje povolenia, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Úspešným absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (absolvovaním štátnej skúšky a obhájením bakalárskej práce) študent získava titul bakalár (Bc.) a kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 6 podľa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR). Dokladom o kvalifikácii je vysokoškolský diplom (1. stupeň), vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov, v zmysle §2, ods. 1 a prílohy č. 6, bod 1, absolvent prvého stupňa spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii **pedagogický asistent**.

V súlade so SKKR, absolvent prvého stupňa ŠP (úroveň 6 SKKR) získa kvalifikáciu:

1. Názov kvalifikácie podľa Národnej sústavy kvalifikácií (NSK): Pedagogický asistent
2. Číselný kód a názov zamestnania podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08: 2359001 Pedagogický asistent.
3. Názov povolania: Pedagogický zamestnanec.

Okrem toho absolvent bude kvalifikovaný na výkon povolania napr. vydavateľského redaktora (SK ISCO-08: 2641008), lektora v práci s mládežou (SK ISCO-08: 2359010) alebo textového redaktora (SK ISCO-08: 2641007), lektora jazyka (SC ISCO-08 2353002).
https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania

Študijný program prvého stupňa je primárne zameraný na pokračovanie na magisterskom stupni a získanie úplnej kvalifikácie na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ rusínskeho jazyka a literatúry na II. stupni ZŠ a SŠ a v jazykovej škole. Môže rovnako vykonávať povolania ako šéfredaktor (SK ISCO-08: 2642004), publicista (SK ISCO-08: 2642005), múzejný pedagóg (SK ISCO-08: 2355002). https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania

Kompetencie, vedomosti a zručnosti absolventa bakalárskeho stupňa, vrátane prenositeľných spôsobilostí získaných počas štúdia, umožňujú uplatniť sa v povolaniach vyžadujúcich primeranú úroveň komunikačnej jazykovej kompetencie v rusínskom jazyku a vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa zodpovedajúce úrovni 6 Slovenského kvalifikačného rámca.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Pre tento študijný odbor sa nevyžaduje stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi v súlade s Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, bod 3. (Nejde o študijný program uskutočňovaný v študijnom odbore, v ktorom sa vyžaduje stanovisko k predpokladu uplatniteľnosti absolventov študijného programu v praxi a jeho uskutočňovanie alebo úpravu v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 51a.)

Výkon regulovaného povolania v kategórii pedagogický asistent vymedzujú:

1) Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii stanovené Vyhláškou č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (uvedené v prílohe č. 6).

Absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii študent získa kvalifikáciu (a príslušný doklad o kvalifikácii, t. j. vysokoškolský diplom – 1. stupeň, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu), ktorá je v súlade s požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii pedagogický asistent.

2) Požiadavky na výstupy vzdelávania po dosiahnutí požadovanej kvalifikácie MŠVVŠ definované Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v Sústave študijných odborov SR.

V ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa tieto požiadavky naplňajú súladom študijného programu s opisom odboru a zahrnutím nosných tém jadra znalostí študijného odboru do študijného programu. Rozsah a oblasti vedomostí, zručností a kompetencií definovaných v profile absolventa a v jednotlivých častiach a predmetoch študijného programu prvého stupňa sú v súlade s obsahom študijného odboru podľa bodu 4.1 opisu.

3) Sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania špecifikované národným kvalifikačným rámcom: Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR).

Kvalifikácia získaná absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii a výstupy vzdelávania naplňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania, na ktoré ŠP absolventov prioritne pripravuje: pedagogický asistent. Národná sústava kvalifikácií ako výsledok diskusií všetkých účastníkov pracovného trhu, vzdelávacích inštitúcií a ďalších odborníkov prostredníctvom sektorových rád sprostredkúva reálne potreby pracovného trhu (v prípade tohto študijného programu Sektorová rada pre vedu, výskum, vzdelávanie, výchovu a šport).

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

O možnostiach uplatnenia absolventov informuje predošlý bod 2, ods. b).

Štatistické prehľady CVTI SR, MŠ VV a Š SR, Štátnej školskej inšpekcie a výsledky rôznych výskumov preukazujú, že vyučovací predmet Rusínsky jazyk a literatúra je v ZŠ dlhodobo vyučovaný neodborne, čo po prijatí vhodných opatrení umožní každému absolventovi zamestnať sa na plný pracovný úväzok.

Poznámka: ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Bc., Mgr.) v súčasnom období je možné študovať na jedinej univerzite na Slovensku (Prešovská univerzita v Prešove – Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín – Ústav rusínskeho jazyka a kultúry). Uvedené pracovisko nie je ani v dlhodobom horizonte schopné eliminovať vysokú mieru neodbornosti výučby rusínskeho jazyka a literatúry na ZŠ v SR.

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti absolventov sú dostupné z: <https://uplatnenie.sk/>
alebo <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=717000000&faculty=717000003&field=7832R00&year=2018>

b) Uviesť úspešných absolventov

Ako úspešných absolventov uvedeného študijného programu môžeme uviesť:

- Mgr. Marek Gaj, PhD. – dlhoročný učiteľ rusínskeho jazyka a literatúry na ZŠ s vyučovaním rusínskeho jazyka v Radvani nad Laborcom a bývalý riaditeľ tejto ZŠ, v súčasnosti učiteľ kontinuálneho vzdelávania pre rusínsky jazyk a literatúru Metodicko-pedagogického centra v Prešove;
- Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. – odborná asistentka (špecializácia: sociolingvistika, dialektológia) na CJKNM - Ústave rusínskeho jazyka a kultúry PU;
- Mgr. Michal Pavlič, PhD. – odborný asistent (špecializácia: teória literatúry, súčasná rusínska literatúra) na CJKNM - Ústave rusínskeho jazyka a kultúry PU.

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

O hodnotenie kvality predkladaného ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenie nám poskytla Základná škola s vyučovacím jazykom rusínskym v Klenovej, ktorá je jedinou plnoorganizovanou ZŠ s vyučovacím jazykom rusínskym na Slovensku. Zdokumentované výsledky hodnotenia sú umiestnené v časti IV. 8. Ďalšie prílohy žiadosti o akreditáciu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si študent zostavuje na základe jasne definovaných pravidiel v súlade s podmienkami študijného programu a so študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. Študent si určuje svoj študijný plán na nasledujúce obdobie štúdia zápisom. Zapisuje si predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe (povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety), aby v kontrolnej etape štúdia mohol splniť podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia. V akademickom roku, v ktorom študent plánuje riadne ukončiť štúdium, si zapisuje predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe, aby ich úspešným absolvovaním splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia.

Študijný plán študenta zahŕňa všetky povinné predmety študijného programu vrátane pedagogickej praxe, štátnej skúšky a obhajoby bakalárskej práce, spolu za 58 kreditov. Ich absolvovaním získa študent aktuálne vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vrátane prenositeľných spôsobilostí z pedagogicko-psychologických a sociálno-vedných disciplín, zo synchronnej a diachronnej jazykovedy, dialektológie, vedomosti o jednotlivých jazykových rovinách, z teórie literatúry a literárnej vedy, periodizácie rusínskej literatúry, dejín a jazykovo-kultúrnych reálií karpatských Rusínov, metodiky písania odborného textu.

Povinne voliteľné predmety sú rozdelené do štyroch okruhov disciplín. Študent si podľa svojho záujmu volí z okruhov 1, 2, 3, 4, pričom jeho študijný plán musí obsahovať predmety spolu za 12 kreditov. Vďaka absolvovaniu týchto predmetov si osvojí resp. zlepší komunikačnú jazykovú kompetenciu v rusínskom jazyku, oboznámi sa s teóriou a praxou rusínsko-slovenského prekladu najmä čo do náročnosti ľahších textov z umeleckej literatúry, získa základný prehľad o kultúrnych reáliách ako aj o dejinách rusínskeho jazyka. Nadobudne taktiež vedomosti a zručnosti z rôznych aspektov edukácie vo všeobecnosti, a konkrétne z problematiky vyučovania rusínskeho jazyka ako jazyka národnostnej menšiny na Slovensku na rôznych stupňoch edukácie. Študent zahrnie do svojho študijného plánu predmety podľa svojho výberu spolu za max. 9 kreditov. Výberové predmety vedú študenta k prehĺbeniu a rozšíreniu vedomostí z histórie Rusínov ako aj z lingvistických disciplín širšieho slovanského kontextu, ktoré indikujú možnosť ďalšieho vzdelávania (na treťom stupni vysokoškolského štúdia). Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov (v prvom stupni štúdia max. 9 kreditov, v druhom stupni štúdia max. 6 kreditov), ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu. Študent si v rámci výberových predmetov volí predmety z ponuky predmetov ŠP pre bakalársky stupeň svojej špecializácie, resp. aj z ponuky výberových predmetov ponúkaných inými fakultami a pracoviskami Prešovskej univerzity. Študijný plán študenta obsahuje predmety v hodnote minimálne 180 kreditov.

Nakoľko ide o učiteľský študijný program v kombinácii, jeho pravidlá sú koncipované spôsobom, aby študent z celkového počtu 180 kreditov získal 36 kreditov z pedagogicko-psychologických a sociálno-vedných disciplín učiteľstva a po 72 kreditov z predmetov oboch aprobácií.

Formami výučby sú prednášky, semináre a praktické cvičenia. Prednášky v povinnej časti sú vedené profesormi a docentmi. K väčšine teoretických prednášok sú zakomponované semináre a praktické cvičenia, aby študenti mali možnosť priamej komunikácie s vyučujúcimi, prednášateľmi, ale aj ostatnými odborníkmi v danej disciplíne. Veľká časť predmetov je vedená formou seminárov a cvičení, keďže je nevyhnutná neustála aktívna účasť študentov vyžadujúca si interakciu v rusínskom jazyku. Pre štúdium rusínskeho jazyka je takýto charakter výučby nevyhnutný, aby bol pre študentov efektívny. Cvičenia sú praktického zamerania a sú orientované na rozvoj jazykovej kompetencie, ako aj na upevňovanie teoretických poznatkov o jazyku, literatúre, dejinách, kultúre karpatských Rusínov a zvlášť Rusínov na Slovensku.

Disciplíny sú do študijného programu zaraďované tak, že základné informačné časti disciplín sa vyučujú v prvom semestri štúdia a s pokračujúcou náročnosťou sa zaraďujú do neskorších semestrov.

V rámci bakalárskeho stupňa absolvujú študenti Observačnú pedagogickú prax, kde majú možnosť získavať profesijné kompetencie.

Predmety študijného programu sú previazané z hľadiska obsahu a na všetkých je snaha o vyváženosť a prepojenie teoretických a praktických aspektov, s cieľom pripraviť samostatného absolventa schopného získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia, resp. uplatniť sa v praxi.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sú:

- Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy
- Profil absolventa aprobácie Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii, vrátane časti spoločenskovedný základ
- Oblasť profilujúce a tvoriace jadro študijného odboru a študijného programu
- Legislatíva kreditového systému štúdia
- Vnútorne predpisy PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/>)

Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú dostupné z: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.*

V zmysle § 3 Vyhlášky č. 614/2002 Z. z. O kreditovom systéme štúdia predmety zaradené do študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- a) povinné - ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- b) povinne voliteľné - podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- c) výberové - ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia [§ 51 ods. 4 písm. i) zákona].

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

- a) predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov; zápis takéhoto predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov,
- b) predmety bez nadväznosti; zápis takéhoto predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu

Štátna skúška (§ 63 ods. 1 zákona) sa považuje za predmet.

Dostupné z: <https://www.epi.sk/zz/2002-614#p1> (Vyhláška č. 614/2002 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia)

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Bc. štúdium, denná forma) je umiestnený v nasledujúcom bode c).

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety*

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii (Bc. štúdium, denná forma) je vytvorený z časti Pedagogicko-psychologický základ a časti Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry. V obidvoch častiach ŠP sú v tabuľkách členené v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. V tabuľke sú vyznačené profilové predmety („áno“):

<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/bc/dok/>

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Názov študijného programu: Učiteľský základ

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Fakulta/pracovisko: Fakulta humanitných a prírodných vied

Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/ZAEDV/22	-	Základy edukačných vied ^{1,2} prof. PaedDr. Lenka Pastenáková, PhD. MBA. doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.	1.	skúška	3	1	1	-	-	áno
2PGD/FAHAV/22	-	Filozofické a historické aspekty výchovy ^{2,3} doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. Dr.h.c. prof. Rudolf Dupkala, CSc.	1.	priebežné hodnotenie	3	2	-	-	-	áno
2PGD/VVPSY/22	-	Všeobecná a vývinová psychológia ^{1,2} prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. Mgr. Jana Kapová, PhD. Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD.	2.	skúška	4	2	1	-	-	áno
2PGD/SOPSY/22	-	Sociálna psychológia ^{1,2} doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. Mgr. Jana Kapová, PhD. Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD.	3.	skúška	3	1	1	-	-	áno
2PGD/TVAVZ/22	-	Teórie výchovy a vzdelávania ^{1,2} doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.	4.	skúška	4	1	2	-	-	áno

		<i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i>								
2PGD/OPRAX/22	-	Observačná pedagogická prax <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i>	5.	zápočet	1	-	-	30 hod.	-	áno
Do predmetnej špecializácie	-	Seminár k bakalárskej práci 1 <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú z dotácie UZ odborné katedry, na ktorých si študenti zvolil tému bakalárskej práce.	5.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
Do predmetnej špecializácie	Áno Seminár k bakalárskej práci 1	Seminár k bakalárskej práci 2 <i>Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>Prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>Doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.,</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.,</i> <i>PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i> <i>Mgr. Imrich Ištvan, PhD.</i> <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú z dotácie UZ základu odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému bakalárskej práce.	6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
Do predmetnej špecializácie	-	Obhajoba bakalárskej práce <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému bakalárskej práce.	6.	štátna skúška	10	-	-	-	-	áno

2PGD/UPAP/22	-	Učiteľská pedagogika a psychológia² <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i>	6.	štátna skúška	2	-	-	-	-	áno
--------------	---	--	----	---------------	---	---	---	---	---	-----

Poznámky:

UZ – Učiteľský základ

1/ Súčasť bakalárskych štátnych skúšok z pedagogiky a psychológie (6. semester)

2/ Nezapisujú si študenti pedagogiky

3/ Nezapisujú si študenti výchovy k občianstvu, etickej výchovy a filozofie

Kredity za predmet Obhajoba bakalárskej práce udeľujú odborné katedry zo svojej aprobácie.

Predmet Seminár k bakalárskej práci 1, Seminár k bakalárskej práci 2 a Obhajoba bakalárskej práce si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše bakalársku prácu).

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY ¹										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaná semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/BDDSH/22	-	Biológia detí, dorastu a školská hygiena <i>prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD. MBA.</i> <i>RNDr. Jana Gaľová, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
2PGD/SPPED/22	-	Špeciálna pedagogika² <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>Mgr. Imrich Ištván, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/ZASOC/22	-	Základy sociológie³ <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i>	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie

		sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína								
2PGD/PPUC/22	-	Právne predpisy pre učiteľov² <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
2PGD/VKZTV/22	-	Vybrané kapitoly z teórie výchovy² <i>doc. PhDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/PEKOM/22	-	Pedagogická komunikácia² <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/PSYHY/22	-	Psychohygiena <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/ESTEV/22	-	Estetická výchova² <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD. MBA.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	1	1	-	-	-	nie
2PGD/PETRO/22	-	Pedagogické techniky rozvoja osobnosti^{2,4} <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD. MBA.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	zápočet	1	-	-	1	-	nie
2PGD/PSYVY/22	-	Psychologický výcvik⁴ <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	zápočet	1	-	1	-	-	nie
2PGD/JZKAR/22	-	Jazyková kultúra a rétorika⁵ <i>doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	1	-	1	-	-	nie

9UDK/ITEPU/22	-	Informačné technológie pre učiteľov <i>Ing. Oleg Tkáč, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9UDK/ZKOPOL/2 2	-	Základy práce on-line <i>Ing. Oleg Tkáč, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.-6.	priebežné hodnotenie	1	-	1	-	-	nie
9UDK/MMPPP/22	-	Multimediálne praktiká pre pedagógov <i>RNDr. František Franko, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9UJK/CJA1/22	-	Cudzí jazyk – anglický 1 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJA2/22	Áno 9UJK/CJA1/22	Cudzí jazyk – anglický 2 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJA3/22	Áno 9UJK/CJA2/22	Cudzí jazyk – anglický 3 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJA4/22	Áno 9UJK/CJA3/22	Cudzí jazyk – anglický 4 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN1/22	-	Cudzí jazyk – nemecký 1 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN2/22	Áno 9UJK/CJN1/22	Cudzí jazyk – nemecký 2 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN3/22	Áno 9UJK/CJN2/22	Cudzí jazyk – nemecký 3 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN4/22	Áno 9UJK/CJN3/22	Cudzí jazyk – nemecký 4 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF1/22	-	Cudzí jazyk – francúzsky 1 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

9UJK/CJF2/22	Áno 9UJK/CJF1/22	Cudzí jazyk – francúzsky 2 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF3/22	Áno 9UJK/CJF2/22	Cudzí jazyk – francúzsky 3 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF4/22	Áno 9UJK/CJF3/22	Cudzí jazyk – francúzsky 4 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR1/22	-	Cudzí jazyk – ruský 1 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR2/22	Áno 9UJK/CJR1/22	Cudzí jazyk – ruský 2 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR3/22	Áno 9UJK/CJR2/22	Cudzí jazyk – ruský 3 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR4/22	Áno 9UJK/CJR3/22	Cudzí jazyk – ruský 4 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS1/22	-	Cudzí jazyk – španielsky 1 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS2/22	Áno 9UJK/CJS1/22	Cudzí jazyk – španielsky 2 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS3/22	Áno 9UJK/CJS2/22	Cudzí jazyk – španielsky 3 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS4/22	Áno 9UJK/CJS3/22	Cudzí jazyk – španielsky 4 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL1/22	-	Cudzí jazyk – latinský 1 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

9UJK/CJL2/22	Áno 9UJK/CJL1/22	Cudzí jazyk – latinský 2 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL3/22	Áno 9UJK/CJL2/22	Cudzí jazyk – latinský 3 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL4/22	Áno 9UJK/CJL3/22	Cudzí jazyk – latinský 4 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB1/22	-	Cudzí jazyk – bulharský 1 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB2/22	Áno 9UJK/CJB1/22	Cudzí jazyk – bulharský 2 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB3/22	Áno 9UJK/CJB2/22	Cudzí jazyk – bulharský 3 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB4/22	Áno 9UJK/CJB3/22	Cudzí jazyk – bulharský 4 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM1/22	-	Cudzí jazyk – maďarský 1 <i>Dr. Barna Ábrahám, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM2/22	Áno 9UJK/CJM1/2 2	Cudzí jazyk – maďarský 2 <i>Dr. Barna Ábrahám, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM3/22	Áno 9UJK/CJM2/2 2	Cudzí jazyk – maďarský 3 <i>Dr. Barna Ábrahám, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM4/22	Áno 9UJK/CJM3/2 2	Cudzí jazyk – maďarský 4 <i>Dr. Barna Ábrahám, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS1/22	-	Cudzí jazyk – rusínsky 1 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

9UJK/CJRS2/22	Áno 9UJK/CJRS1/2 2	Cudzí jazyk – rusínsky 2 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS3/22	Áno 9UJK/CJRS2/2 2	Cudzí jazyk – rusínsky 3 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS4/22	Áno 9UJK/CJRS3/2 2	Cudzí jazyk – rusínsky 4 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ1/22	-	Cudzí jazyk – slovenský 1 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	1.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ2/22	-	Cudzí jazyk – slovenský 2 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ3/22	Áno 9UJK/CJSZ2/2 2	Cudzí jazyk – slovenský 3 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ4/22	Áno 9UJK/CJSZ3/2 2	Cudzí jazyk – slovenský 4 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

Poznámky:

1/ V 2.,3.,4.,5.,6. semestri štúdia si študenti zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 8 kreditov (minimálne 5 kreditov zo skupiny povinne voliteľných jednotiek sociálnovedných a pedagogicko-psychologických disciplín a minimálne 3 kredity za povinne voliteľné jednotky IKT vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov).

2/ Nezapisujú si študenti pedagogiky (povinne voliteľné predmety pedagogickej povahy si volia z ponuky povinne voliteľných predmetov Učiteľstva pedagogiky v kombinácii).

3/ Nezapisujú si študenti výchovy k občianstvu a filozofie.

4/ Disciplína sa realizuje blokovou výučbou.

5/ Nezapisujú si študenti slovenského jazyka a literatúry.

Predmet Cudzí jazyk – slovenský 1 (pre zahraničných študentov) - 9UJK/CJSZ1/15 si nezapisujú študenti FF (interná dohoda medzi pracoviskami)

Predmety: Cudzí jazyk – anglický 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú anglický jazyk v odbore

Cudzí jazyk – nemecký 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú nemecký jazyk v odbore

Cudzí jazyk – ruský 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú ruský jazyk v odbore

Cudzí jazyk – francúzsky 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú francúzsky jazyk v odbore

Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie (max. 9 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia.

Študent za svoje štúdium získa 24 kreditov za povinné predmety, čo je 13,33 % zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 144 kreditov.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Názov študijného programu: učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Fakulta: Prešovská univerzita v Prešove

Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
9URSK/UVSRJ/22	-	Úvod do štúdia jazyka Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	1.	skúška	3	1	1	-	-	nie
9URSK/UVTE L/22	-	Úvod do štúdia literatúry Mgr. Michal Pavlič, PhD.	1.	skúška	3	1	1	-	-	nie
9URSK/KOZR 1/22	-	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku I. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	1.	priebežné hodnotenie	2	-	1	1	-	nie
9URSK/ZASL A/22	-	Základy slavistiky a staroslovienčiny prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.	1.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9URSK/DEKR/22	-	Dejiny karpatských Rusínov doc. Volodymyr Fenych, CSc.	1.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
9URSK/KOZR2/22	Áno KOZR1	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku II. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	-	1	1	-	nie
9URSK/FFRJA/22	Áno UVSRJ ZASLA	Fonetika a fonológia rusínskeho jazyka PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	2.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/JAKUR/22	-	Jazykovo-kultúrne reálie Rusínov po roku 1989 doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	2.	skúška	3	1	1	-	-	áno
9URSK/LERJA/22	Áno UVSRJ ZASLA FFRJA LSRJ1	Lexikológia rusínskeho jazyka PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	3.	skúška	3	1	1	-	-	áno

9URSK/KOZR 3/22	Áno KOZR1 KOZR2	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku III. <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i>	3.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	1	1	-	nie
9URSK/SRULI/ 22	Áno UVTEL USLIT	Staršia rusínska literatúra <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.</i>	3.	<i>skúška</i>	3	1	1	-	-	áno
9URSK/ MORUJ/22	-	Morfológia rusínskeho jazyka <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. Mgr. Michala Holubková</i>	4.	<i>skúška</i>	3	1	1	-	-	áno
9URSK/RUNB L/22	Áno UVTEL USLIT SRULI	Rusínska národnobuditeľská literatúra (1848 - 1918) <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.</i>	4.	<i>skúška</i>	3	1	1	-	-	áno
9URSK/KOZR 4/22	Áno KOZR1 KOZR2 KOZR3	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku IV. <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i>	4.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	1	1	-	nie
9URSK/ SYRJA/22	Áno UVSRJ FFRJA LERJA MORUJ	Syntax rusínskeho jazyka <i>prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. Mgr. Michala Holubková</i>	5.	<i>skúška</i>	3	1	1	-	-	áno
9URSK/VYRU JA/22	Áno ZASLA	Vývin rusínskeho jazyka a dialektológia <i>prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.</i>	5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1	-	-	áno
9URSK/RULM O/22	Áno UVTEL USLIT SRULI	Rusínska literatúra medzivojnového obdobia (1918 - 1939) <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.</i>	5.	<i>skúška</i>	3	1	1	-	-	áno
9URSK/SEMB P1/22	-	Seminár k bakalárskej práci 1 <i>Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	5.	<i>absolvovanie</i>	2	-	1	-	-	nie
9URSK/STYK R/22	Áno UVSRJ LERJA	Štylistika a kultúra reči <i>Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.</i>	6.	<i>skúška</i>	3	1	1	-	-	nie
9URSK/SEMB P2/22	Áno SEBP1	Seminár k bakalárskej práci 2 <i>Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	6.	<i>absolvovanie</i>	2	-	1	-	-	nie
9URSK/OBBA P/22	Áno SEBP1 SEBP2	Obhajoba bakalárskej práce <i>doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	6.	<i>štátna skúška</i>	5+5	-	-	-	-	nie
9URSK/ZSRJL/ 22	Áno FFRJA LERJA VYRUJA SYRJA	Záverečná štátna skúška: Rusínsky jazyk a literatúra <i>doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.</i>	6.	<i>štátna skúška</i>	2	-	-	-	-	nie

	STYKR SRULI RUNBL RULMO	Mgr. Michal Pavlič, PhD.							
--	----------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
9URSK/KATE L/22	-	Kapitoly z teórie literatúry Mgr. Michal Pavlič, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/DEKR 1/22	-	Dejiny karpatských Rusínov I. doc. Volodymyr Fenych, CSc.	2.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
9URSK/DUKU R/22	-	Duchovná kultúra Rusínov Mgr. Michal Pavlič, PhD.	2.	priebežné hodnotenie	2	-	2	-	-	nie
9URSK/MAKU R/22	Áno DUKUR	Materiálna kultúra Rusínov Mgr. Michal Pavlič, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2	-	2	-	-	nie
9URSK/SRJPP/ 22	-	Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka v materskej škole Mgr. Marek Gaj, PhD.	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/DEKR 2/22	Áno DEKR1	Dejiny karpatských Rusínov II. doc. Volodymyr Fenych, CSc.	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/SRJPE/ 22	Áno SRJPP	Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka na 1. stupni ZŠ Mgr. Marek Gaj, PhD.	4.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/ VKDRJ/22	-	Vybrané kapitoly z dejín rusínskeho jazyka Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.	4.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/DEKR 3/22	Áno DEKR1 DEKR2	Dejiny karpatských Rusínov III. doc. Volodymyr Fenych, CSc.	4.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/SVRJS/ 22	Áno SRJPP SRJPE	Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka na 2. stupni ZŠ a v podmienkach stredoškolského vzdelávania Mgr. Marek Gaj, PhD.	5.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	nie
9URSK/ TEPRE/22	-	Teória a prax prekladu doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.	5.	priebežné hodnotenie	2	1	1	-	-	áno
9URSK/PRESE /22	Áno TEPRE	Prekladateľský seminár doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.	6.	priebežné hodnotenie	2	-	2	-	-	áno

9URSK/SLODI /22	Áno VYRUJA	Slovanská dialektológia <i>Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.</i>	6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
--------------------	---------------	---	----	---------------------------------	---	---	---	---	---	------------

VÝBEROVÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúča ný semester	Ukončenie	Kredit y	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Predn ášky	Semi náre	Cviče nia	Lab. cviče nia	
9URSK/ZRSJ1/ 22	-	Základy rusínskeho spisovného jazyka I. <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	1	1	-	<i>nie</i>
9URSK/ZAHE1 /22	-	Základy herectva a práce s rusínskym dramatickým textom I. <i>Mgr. Marián Marko</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/VKDR L/22	-	Vybrané kapitoly z dejín rusínskej literatúry a kultúry <i>doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/CISJA/ 22	-	Cirkevnoslovanský jazyk <i>prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/VKMU Z/22	-	Vybrané kapitoly z múzeoedukológie <i>Mgr. Martin Cubjak</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/KRUSJ /22	-	Kapitoly z rusínskeho spisovného jazyka <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1	-	-	<i>nie</i>
9URSK/POJA1/ 22	-	Poľský jazyk pre slavistov I. <i>prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	-	2	-	-	<i>nie</i>
9URSK/LSRJ1/ 22	-	Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry I. <i>doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc. Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. Mgr. Michal Pavlič, PhD.</i>	2.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	4	26	26	-	-	<i>nie</i>

Študent za svoje štúdium získa 58 kreditov za povinné predmety, čo je 32,2 % zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 26 kreditov.

- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

V OŠP ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii aj v časti SVZ sú profilové predmety vyznačené slovom „áno“/“nie“.

- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach *Výsledky vzdelávania* a *Podmienky absolvovania predmetu*.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Podmieňujúce predmety, t. j. prerekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú explicitne uvedené v OŠP, v informačných listoch predmetov v časti *Podmieňujúce predmety* a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t. j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list (MAIS) predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu.

Dôkaz: Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Informačné listy:

<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/bc/dok/>

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú explicitne uvedené v OŠP, v informačných listoch predmetov v časti *Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností* a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),

Metódy realizácie vzdelávacích činností explicitne uvádzajú informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,

Osnova každého predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu.

Učelia zabezpečujúci predmety počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,

Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii uvádzajú jednotlivé informačné listy predmetov.

OŠP ŠP zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia.

Dôkaz: ECTS Users' Guide 2015: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,

Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha zaťaženosti študenta. Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 30 hodinám práce študenta.

Dôkaz:

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/>

- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP v časti rusínsky jazyk a literatúra uvádzajú informačné listy predmetov.

¹⁰ Učelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

doc. PhDr. Anna Plíšková, PhD., e-mail: anna.pliskova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563188
prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc., e-mail: julia.dudasova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563190
doc. Valerii Padiak, CSc., e-mail: valerij.padak@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD., e-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
doc. Volodymyr Fenyč, CSc., e-mail: volodymyr.fenyč@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
Mgr. Zdenka Citriaková, PhD., e-mail: zdenka.citriakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
Mgr. Michal Pavlič, PhD., e-mail: michal.pavlic.@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
Mgr. Marek Gaj, PhD., e-mail: gaj.marek@gmail.com, tel.: (+421)0907508129
Mgr. Michala Holubková, e-mail: michala.holubkova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191

Informačné listy:

<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urik/akr/bc/dok/>

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle sú uvedené v OŠP Učiteľský základ (bod 4. c) Opisu ŠP ako aj informačné listy predmetov.

Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., e-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563192
Prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD., e-mail: viera.bilasova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570804
Prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, e-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570741
Prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA, e-mail: janka.poracova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570309
Dr.h.c. prof. Rudolf Dupkala, CSc., e-mail: rudolf.dupkala@unipo.sk, tel.: (+421)0517570809
Doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., e-mail: eduard.lukac@unipo.sk, tel.: (+421)0517570208
Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., e-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570762
Doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD., e-mail: martina.kosturkova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570713
Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD., e-mail: nadezda.krajcova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570280
Doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., e-mail: ladislav.hornak@unipo.sk, tel.: (+421)0517570751
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD., e-mail: peter.karpinsky@unipo.sk, tel.: (+421)0517570842
Doc. Snezhanka Veliková, PhD., e-mail: snezhanka.velikova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563172
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD., e-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570269
PhDr. Valentína Šutáková, PhD., e-mail: valentina.sutakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570260
PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD., e-mail: maria.zahatnanska@unipo.sk, tel.: (+421)0517570260
PhDr. Marek Lukáč, PhD., e-mail: marek.lukac@unipo.sk, tel.: (+421)0517570248
RNDr. Jana Gaľová, PhD., e-mail: jana.galova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570358
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD., e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570248
Mgr. Imrich Istvan, PhD., e-mail: imrich.istvan@unipo.sk, tel.: (+421)0517570366
Mgr. Jana Kapová, PhD., e-mail: jana.kapova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570713
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., e-mail: miroslava.bozoganova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570360
Mgr. Monika Magdová, PhD., e-mail: monika.magdova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570751
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., e-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570360
Mgr. Júlia Polomsá, PhD., e-mail: julia.polomska@unipo.sk, tel.: (+421)0517570804
Mgr. Lenka Gogová, PhD., e-mail: lenka.gogova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563177
Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD., e-mail: stanislava.suscakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563166
Mgr. Slavka Oriňáková, PhD., e-mail: slavka.orinakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563165
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., e-mail: zdenka.uherova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563173
Dr. Barna Ábrahám, PhD., e-mail: barna.abraham@unipo.sk, tel.: (+421)0517563189
PhDr. Helena Čuriiová, PhD., e-mail: helena.curiova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563166
PaedDr. Erika Kofritová, PhD., e-mail: erika.kofritova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563177
Mgr. Barbora Olejárová, PhD., e-mail: barbora.olerajova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563167
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD., e-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
RNDr. František Franko, PhD., e-mail: frantisek.franko@unipo.sk, tel.: (+421)0517725308
Ing. Oleg Tkáč, PhD., e-mail: oleg.tkac@unipo.sk, tel.: (+421)0517563161

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Okrem stáží študentov vykonávaných v rámci realizácie pedagogických praxí v školách (Observačná pedagogická prax) sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii realizujú v špecializovaných učebniach Prešovskej univerzity – Centra jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústavu rusínskeho jazyka a kultúry, Ul. 17. novembra 15 v Prešove.

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program prvého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 180 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

Všetky informácie požadované v bode d) uvádzajú články 10 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018.

Odkaz: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Za obsah študijného programu zodpovedá garant príslušného študijného programu. Študijný program, vrátane obsahu, je posudzovaný Radou pre hodnotenie kvality vzdelávania na PU, jeho finálna verzia aj Vedeckou radou PU.

Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **58** (vrátane štátnej skúšky)

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **12**

Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **max. 9**

Počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: min. **108**

Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **10**

Počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - Observačná pedagogická prax, ktorá je súčasťou povinných predmetov: **1** (nasadzuje učiteľský základ)

Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch: nie je tento prípad

Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch: nie je tento prípad

Vo vzťahu k obsahu sa sleduje najmä to, aby študijný program zahŕňal v sebe celý obsah študijného odboru, pričom zároveň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru, čo v kreditovom vyjadrení znamená 36 kreditov v bakalárskom stupni štúdia. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety.

Študent učiteľstva rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii v prvom stupni štúdia za svoje štúdium získa 58 kreditov za povinné predmety v aprobácii rusínsky jazyk a literatúra v kombinácii, čo je 32,2% zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia kreditov a 80% z kreditov alokovaných na aprobáciu. Odporúčaná študijný program aprobácie rusínsky jazyk a literatúra ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 26 kreditov. Z výberových predmetov si môže študent vybrať predmety za maximálne 9 kreditov.

Pre úspešné ukončenie štúdia musí študent absolvovať obhajobu bakalárskej práce a štátnu záverečnú skúšku.

Bakalárska práca je záverečnou prácou bakalárskeho študijného programu. Bakalársku prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor bakalárskej práce po jej obhajobe a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Témy bakalárskych prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi bakalárskych prác. Zoznam odporúčaných tém bakalárskych prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v druhom roku OŠP bakalárskeho stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti v tom prípade, ak práca nemá školiteľa. Posudky vloží školiteľ a oponent do systému EZP najneskôr 5 dní pred obhajobou záverečnej práce. Na obhajobu je prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočné (4, FX). Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v oprávnom termíne. Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky (ďalej len „skúšobná komisia“). Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. V bakalárskom a magisterskom štúdiu pozostáva štátna skúška z predmetov stanovených príslušným akreditovaným študijným programom. Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známkou. Formou štátnej skúšky je spravidla rozprava k obhajobe záverečnej práce a/alebo ústna odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta.

Pravidlá týkajúce sa prerušenia, opakovania štúdiá sú obsahom študijného poriadku PU z roku 2018 v článkoch 21. a 24.

Študijný poriadok PU z roku 2018: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

e) *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*

V rámci učiteľských študijných programov v kombinácii musí byť štruktúra študentom zvolených povinných predmetov vyvážená, teda má rovnomerne obsahovať predmety z oboch predmetových špecializácií a spoločného pedagogicko-psychologického a spoločensko-vedného základu, pokiaľ nie je akreditovaným študijným programom určené inak. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety

- počet kreditov za **povinné predmety** v ŠP potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 58 kreditov
- počet kreditov za **povinne voliteľné predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 12 kreditov
- počet kreditov za **výberové predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, max. 9

Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5% z celkového počtu kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,

Počet kreditov za SVZ je **36** a počet kreditov za jednu aprobáciu – rusínsky jazyk a literatúra je **72** kreditov.

- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,

Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je **10** kreditov.

- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,

Počet kreditov za odbornú prax (Observačná pedagogická prax) je **1** kredit z dotácie učiteľského základu.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch.

Nejedná sa o inžiniersky študijný program.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Netýka sa tohto študijného programu.

- f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza:

„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu“.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

- Čl. 15 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018. Odkaz: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>
- Disciplinárny poriadok PU v Prešove - https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf

- g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza:

„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu“.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity uvádza Čl. 20 ŠP. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Témy bakalárskych prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi bakalárskych prác. Zoznam odporúčaných tém bakalárskych prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v druhom roku OŠP bakalárskeho stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Študijný poriadok PU, čl. 23: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jedinú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová.

Navrhované témy záverečných prác:

Prof. PhDr. Júlia DUDÁŠOVÁ, DrSc.

1. Deklinačný systém substantív v nárečí rodnej obce
2. Časovanie slovík v prítomnom, minulom a budúcom čase v nárečí rodnej obce

Doc. PhDr. Anna PLÍŠKOVÁ, PhD.

1. Jazykové a obsahové zvláštnosti šlabikárov pre vzdelávanie Rusínov v priereze storočí
2. Otázky jazyka, kultúry a národnej identity Rusínov v periodickej tlači na prelome 19. a 20. storočia
3. Zvláštnosti konštituovania rusínskeho spisovného jazyka po roku 1989
4. Slovtvorná charakteristika nárečia rodnej obce

Doc. Mgr. Valerii PADIAK, CSc.

1. Memoáre ako žáner karpatorusínskej prózy národnobuditeľského obdobia
2. Tvorba A. Kralického v kontexte slovensko-rusínskych literárno-kultúrnych vzťahov národnobuditeľského obdobia

PhDr. Kvetoslava KOPOROVÁ, PhD.

1. Fonologické a morfológické zvláštnosti v próze Mikolaja Kseňaka „Spomienky a očakávanie“
2. Jazyková norma súčasných rusínskych periodík
3. Ortoepická jazyková norma na scéne Divadla Alexandra Duchnoviča v Prešove
4. Fonologická a morfológická charakteristika nárečia obce Veľká Kopaňa v Zakarpatskej oblasti na Ukrajine
5. Rusínsky spisovný jazyk na Slovensku v kontexte zmien v pravidlách pravopisu

Mgr. Zdenka CITRIAKOVÁ, PhD.

1. Démonymá (obyvateľské mená) v rusínskom jazyku na príklade vybraného regiónu
2. Lexikálno-etymologická analýza toponým vo vybranom regióne s rusínskym osídlením
3. Rodinná obradnosť obyvateľov rusínskej obce: lexikálno-sémantický výskum
4. Jazykový obraz rusínskeho sveta na príkladoch frazém s komponentom „žena“

Mgr. Michal PAVLIČ, PhD.

1. Memoárová próza v súčasnej rusínskej literatúre na Slovensku
2. Literárny obraz ženských postáv v literárnej tvorbe Márie Maľcovskej
3. Žáner bájky a jej podoby v súčasnej rusínskej literatúre na Slovensku

Študenti študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii si môžu zvoliť tému bakalárskej práce aj zo svojej druhej aprobácie.

Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v MAIS PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/intro/>) a na internetových stránkach CJKNM PU – ÚRK (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/vzdelavacia-cinnost/temy-prac/bc/>)

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU v r. 2019. Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.

Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 28 v odsekoch 1-30. Postupy spracovania rigorózných prác a ich obhajoba sú uvedené v čl. 30 Študijného poriadku PU v odsekoch 9 až 19.

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Normatívy pre záverečné práce: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/zaverecne-prace>

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študijný poriadok PU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas s mobilitou udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+“ je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.

U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t. j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.

Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Stránka PU: <https://www.unipo.sk/search/?q=mobility>

Opatrenie rektora PU: <https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf>

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove formuluje základné etické a mravné požiadavky na členov akademickej obce (t. j. vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných a umeleckých pracovníkov, študentov) a ostatných zamestnancov univerzity, ktoré sú v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so štatútom univerzity a ďalšími vnútornými predpismi univerzity. Primárnym účelom etického kódexu je formuláciou etických zásad predchádzať vzniku konfliktných situácií, konfliktov záujmov a protiprávnemu konaniu. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je nepripustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov uvádza dokument Etický kódex PU v Prešove. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je nepripustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno.

Etický kódex PU. Vedecká integrita a etika.

<https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%A1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf>

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 72 Disciplinárny priestupok:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami. Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Dôkaz:

Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa:

- prijatia na školu,
- skúšok,
- ubytovania,
- trestnej činnosti

riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z. z. a jeho novelou č. 94/2017 Z. z. (<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov>)

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty/univerzity/CUP najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Okrem všeobecných zákonov riešia tieto záležitosti aj vnútorné predpisy a smernice Prešovskej univerzity:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Smernica rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Ubytovací poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

Domový poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Domovy%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sú umiestnené v časti IV. 7, a takisto na <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/akr/bc/dok/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny upravený harmonogram akademického roka sa nachádza na stránke PU v časti – Študenti:

https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf

Aktuálny rozvrh študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii ak. roka 2021/2022 sa nachádza v informačnom systéme MAIS – verejný portál: <https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Doc. PhDr. Anna Plišková, PhD., na funkčnom mieste profesor, anna.pliskova@unipo.sk, telefón: (+421)0517563188, adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
OŠP – rusínsky jazyk a literatúra		
doc. PhDr. Anna Plišková, PhD. E-mail: anna.pliskova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563188	Jazykovo-kultúrne reálie Rusínov po roku 1989 Teória a prax prekladu Prekladateľský seminár	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6693
prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc. E-mail: julia.dudasova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563190	Syntax rusínskeho jazyka Vývin rusínskeho jazyka a dialektológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6355
doc. Valerii Padiak, CSc. E-mail: valerij.padak@unipo.sk Telefón: (+421)0517563191	Staršia rusínska literatúra Rusínska národnobuditeľská literatúra Rusínska literatúra medzivojnového obdobia (1918-1939)	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19324
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD. E-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563191	Fonetika a fonológia rusínskeho jazyka Lexikológia rusínskeho jazyka Morfológia rusínskeho jazyka	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6792
OŠP - SVZ		
Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. E-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563192 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6576
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA, mim prof. E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická prax 1 Pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)0517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:
<https://www.unipo.sk/ciknm/hlavne-sekcie/urik/akr/bc/vpch/>

[doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.](#),
[prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.](#),
[doc. Mgr. Valerii Padiak, CSc.](#),
[PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.](#),
prof. PaedDr. Iveta Kovalčíková, PhD.,
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA,
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.,
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.,

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ŠP – rusínsky jazyk a literatúra		
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	Fonetika a fonológia rusínskeho jazyka Lexikológia rusínskeho jazyka Morfológia rusínskeho jazyka	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6792

E-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563191	Komunikatívne zručnosti v rusínskom jazyku I. – IV. Základy rusínskeho jazyka I. Kapitoly z rusínskeho spisovného jazyka Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry I.	
Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. E-mail: zdenka.citriakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563191	Úvod do štúdia jazyka Štylistika a kultúra reči Dialektológia Vybrané kapitoly z dejín rusínskeho jazyka Slovanská dialektológia Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry I.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30739
Mgr. Michal Pavlič, PhD. E-mail: michal.pavlic@unipo.sk Telefón: (+421)0517563191	Úvod do štúdia literatúry Kapitoly z teórie literatúry Vybrané kapitoly z dejín rusínskej literatúry a kultúry Seminár k bakalárskej práci I. Seminár k bakalárskej práci II. Letná škola rusínskeho jazyka a kultúry I.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30727
doc. Volodymyr Fenych, CSc. E-mail: volodymyr.fenych@unipo.sk Telefón: (+421)0517563191	Dejiny karpatských Rusínov Dejiny karpatských Rusínov I. Dejiny karpatských Rusínov II. Dejiny karpatských Rusínov III.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30736
Mgr. Marek Gaj, PhD. E-mail: gaj.marek@gmail.com Telefón: (+421)0907508129	Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka v materskej škole Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka na 1. stupni ZŠ Špecifiká vyučovania rusínskeho jazyka na 2. stupni ZŠ a v podmienkach stredoškolského vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6214
OŠP - SVZ		
Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. E-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563192 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6576
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická prax 1 Pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax Metodológia spoločenskovedného výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)0517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Metodológia spoločenskovedného výskumu Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD. E-mail: viera.bilasova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245
doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. E-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570762 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Rozvoj kritického a morálneho myslenia Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
Mgr. Jana Kapová, PhD., E-mail: jana.kapova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6695
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. E-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609

E-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov		
Mgr. Júlia Polomská, PhD. E-mail: julia.polomska@unipo.sk Telefón: (+421)0517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23559
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD. E-mail: zdenka.uherova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563173 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649
PhDr. Helena Čuriová, PhD. E-mail: helena.curiova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563166 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6755
Mgr. Barbora Olejárová, PhD. E-mail: barbora.olerajova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563167 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21636
RNDr. František Franko, PhD. E-Mail: frantisek.franko@unipo.sk Telefón: (+421)0517725308 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Didaktika technických prostriedkov vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6484

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Pri každom zo školiteľov uvádzame najskôr prehľad obhájenej tém záverečných prác a potom témy záverečných prác, ktoré študentom v súčasnosti ponúkame.

• **prof. PhDr. Júlia Dudášová, DrSc.**, E-mail: julia.dudasova@unipo.sk, Telefón: (+421)0517563190, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájene bakalárske práce: 0

Plánované témy bakalárskych prác:

1. Deklinačný systém substantív v nárečí rodnej obce
2. Časovanie slovies v prítomnom, minulom a budúcom čase v nárečí rodnej obce

• **doc. PhDr. Anna Plišková, PhD.**, E-mail: anna.pliskova@unipo.sk, Telefón: (+421)0517563188, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájene bakalárske práce:

1. Téma drotárstva v tvorbe Mikuláša Kseňáka/Jana Boguská
2. Časopis "Lystok" ako jedna z etáp vývoja karpatsko-rusínskej periodickej tlače v 19. storočí/Michala Holubková
3. Otázka jazyka a národnej identity Rusínov v tlači druhej polovice 19. storočia/Zdenka Citriaková
4. Rusíni na Slovensku v transformačných procesoch po roku 1989/Luba Kráľová

Plánované témy bakalárskych prác:

1. Jazykové a obsahové zvláštnosti šlabikárov pre vzdelávanie Rusínov v priereze storočí
2. Otázky jazyka, kultúry a národnej identity Rusínov v periodickej tlači na prelome 19. a 20. storočia
3. Zvláštnosti konštituovania rusínskeho spisovného jazyka po roku 1989
4. Slovtvorná charakteristika nárečia rodnej obce

• **doc. Valerii Padiak, CSc.**, E-mail: valerii.padak@unipo.sk, Telefón: (+421)0517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

1. Od romantizmu k realizmu: Ideovo-estetické transformácie v próze Anatolija Kralického/Erika Szkuba
2. Protokoly Spolku sv. Vasilija Veľkého ako dôležitý prameň spoločenského a literárneho hnutia podkarpatských Rusínov 2. pol. 19. storočia/Anastasii Kosovets
3. Literárna tvorba Andreja Bródyho v kontexte karpatorusínskej dramaturgie medzivojnového obdobia/Andrii Shchur
4. Tradičný život karpatských Rusínov v údolí rieky Laborec v etnografických výskumoch Anatolija Kralického/Veronika Šebestová

5. Percepcia osobnosti a osvetovej činnosti biskupa Andreja Bačinského v rusínskej literatúre koncom 18. – začiatkom 19. storočia/Alexandra Ivanišová
6. Literárny život karpatských Rusínov v USA (druhá polovica 19. storočia - prvá polovica 20. storočia)/Karina Muliar

Plánované témy bakalárskych prác:

1. Memoáre ako žáner karpatorusínskej prózy národnobuditeľského obdobia
2. Tvorba A. Kralického v kontexte slovensko-rusínskych literárno-kultúrnych vzťahov národnobuditeľského obdobia

• **PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.,** E-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, Telefón: (+421) 0517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené bakalárske práce:

1. Fonologické a lexikálne zvláštnosti dialektu obce Zbojné okr. Medzilaborce/Jana Barabášová
2. Fonologická charakteristika nárečia obce Volica v porovnaní s normatívnou podobou rusínskeho jazyka na Slovensku/Diana Šutyová
3. Rusínsko-anglické frazeologické ekvivalenty/Habriella Halas
4. Niektoré morfológické špecifiká v rusínskych frazémach/Anhelina Irčák
5. Rusínsko-slovenské frazeologické ekvivalenty s anatomickým komponentom/Annamária Gnipová
6. Fonologická charakteristika nárečia obce Veľká Kopaňa v Zakarpatskej oblasti na Ukrajine/Valeria Balaž

Plánované témy bakalárskych prác:

1. Fonologické a morfológické zvláštnosti v próze Mikolaja Kseňaka „Spomienky a očakávania“
2. Jazyková norma súčasných rusínskych periodík
3. Ortoepická jazyková norma na scéne Divadla Alexandra Duchnoviča v Prešove
4. Fonologická a morfológická charakteristika nárečia obce Veľká Kopaňa v Zakarpatskej oblasti na Ukrajine
5. Fonologické a lexikálne zvláštnosti nárečia obce Poroškovo na Ukrajine.

• **Mgr. Zdenka Citriaková, PhD.,** E-mail: zdenka.citriakova@unipo.sk, Telefón: (+421) 0517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Obhájené bakalárske práce: 0

Plánované témy bakalárskych prác:

1. Démonymá (obyvateľské mená) v rusínskom jazyku na príklade vybraného regiónu
2. Lexikálno-etymologická analýza toponým vo vybranom regióne s rusínskym osídlením
3. Rodinná obradovosť obyvateľov rusínskej obce: lexikálno-sémantický výskum
4. Jazykový obraz rusínskeho sveta na príkladoch frazém s komponentom „žena“

• **Mgr. Michal Pavlič, PhD.,** E-mail: michal.pavlic@unipo.sk, Telefón: (+421) 0517563191, Adresa: Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Plánované témy bakalárskych prác:

1. Memoárová próza v súčasnej rusínskej literatúre na Slovensku
2. Literárny obraz ženských postáv v literárnej tvorbe Márie Maľcovskej
3. Žáner bájky a jej podoby v súčasnej rusínskej literatúre na Slovensku

f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Študentka CJKNM PU v AS PU:

Bc. Nikoleta Gecseová, e-mail: nikoleta.gecseova@smail.unipo.sk

g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Mgr. Michal Pavlič, PhD., e-mail: michal.pavlic@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/INF/41081/>;
<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urjk/KaK/>

h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

PaedDr. Mária Berezovská, študijná referentka CJKNM PU, tel.: (+421)0517563191, e-mail: maria.berezovska@unipo.sk

Mgr. Alica Wietoszewová, administratívna pracovníčka, tel.: (+421)0517563189, e-mail: alica.wietoszewova@unipo.sk

Ing. Vladimír Pisarský, riaditeľ CVT PU, tel.: (+421)0517570191, e-mail: vladimir.pisarsky@unipo.sk

Ing. Jaroslav Sekerák, správca siete CJKNM PU, tel.: (+421)0517563 144, 0905 478 448, e-mail: jaroslav.sekerak@unipo.sk

RNDr. František Franko, PhD., vedúci útvaru Audiovizuálne štúdio CCKV PU v Prešove, tel.: (+421)0517725308, e-mail: frantisek.franko@unipo.sk

Ing. Peter Hal'ko, riaditeľ Univerzitnej knižnice PU, tel.: (+421)0517570144, e-mail: peter.halko@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmochňické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Najväčšie fakulty univerzity Filozofická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na

Ul. 17. novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, poslucháreň a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m². Jedná sa o objekt postavený v 80-tych rokoch 20. storočia, priestory sa priebežne opravujú pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum. Fakulta manažmentu je situovaná do rekonštruovaného objektu na Konštantínovej ulici v Prešove vo vlastníctve univerzity. Celková plocha je 1094 m², pričom kancelárske a administratívne priestory sú na ploche 379 m². V objekte sa nachádzajú miestnosti na výučbu a činnosť fakulty zabezpečujúce absolvovanie jednotlivých študijných programov.

Pedagogická fakulta a Fakulta športu sídli v novo zrekonštruovanom objekte bývalej základnej školy na Ul. 17. novembra 15 v Prešove. V objekte, kde je situovaný aj Rektorát PU, sa od roku 2015 nachádzajú aj nové priestory Ústavu rusínskeho a kultúry Centra jazykov a kultúr národnostných menšín PU. K dispozícii sú tu seminárne miestnosti, posluchárne a aula. Hlavná budova je 4-podlažná s prístavbami. V objekte sa nachádza telocvičňa, kde prebieha výučba podľa študijných odborov. Celková plocha je 10 273 m² primerane rozdelených podľa potrieb súčastí univerzity.

Výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa v rokoch 2008 – 2013 realizovala v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, na Námestí legionárov č. 3 v Prešove, ktoré boli vybavené 2 učebňami s audiovizuálnou a didaktickou technikou a 5 kancelárskymi miestnosťami pre učiteľov. Od roku 2014 ÚRK sídli v nových priestoroch objektu Rektorátu PU na Ul. 17. novembra 15 a takisto aj výučba ŠP sa realizuje v nových prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu a vlastnú seminárnu miestnosť so špecializovanou knižnicou. Ústav rusínskeho jazyka a kultúry ako gestor ŠP si buduje od roku 1998 vlastnú knižnicu karpatorusistiky, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 6000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne rusistiky a karpatickej literatúry a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, učebnice rusínskeho jazyka a literatúry, knihy krásnej literatúry z 19. – 21. storočia, noviny a časopisy v rusínskom jazyku z 19. – 21. st., vzácna a unikátna zbierka mikrofílmov odbornej a populárnej rusínskej literatúry a časopisov v rusínskom jazyku publikovaných od roku 1848 do roku 1945. Knižnica sa neustále dopĺňa vďaka spolupráci so zahraničnými pracoviskami a univerzitami, medzi najvýznamnejšie patria: Karpatsko-rusínske výskumné centrum v USA, Katedra ukrajinistiky Torontskej univerzity v Kanade, Filozofická fakulta v Novom Sade v Srbsku, ako aj vďaka domácim vedeckým inštitúciám, ale aj vďaka rusínskym národnostným organizáciám doma a vo svete. V rokoch 2013 - 2015 knižnica bola doplnená novými publikáciami v knižnej a digitálnej podobe, ktoré ÚRK získal vďaka zapojeniu do projektu Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ (OP Vzdelávanie) – „Zlepšenie jazykových kompetencií študentov Prešovskej univerzity v jazykoch národnostných menšín“.

Kancelárie pre učiteľov a administratívu ÚRK sú vybavené samostatnými telefónnymi linkami, 10 osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), 6 laserových tlačiarní, 2 farebné a 1 čierno-biele multifunkčné zariadenie, 2 dataprojektory a 2 skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou s počítačom s pripojením na internet a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu ŠP.

Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Od roku 2008 na Prešovskej univerzite prebehla rozsiahla modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov

do počítačových a odborných učebni, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učebni na univerzite, bola inovované IKT vybavenie a video-prezentačná technika. Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej WiFi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti na PU je k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarňí, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii. Vedecko-pedagogické pracovisko Ústavu rusínskeho jazyka a kultúry disponuje v rámci vzdelávania študentov rozsiahlym a technickým zabezpečením, ktoré aktuálne slúži predovšetkým pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v rámci študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii. ÚRK PU disponuje nasledujúci zázemím: výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii sa v rokoch 2008 – 2013 realizovala v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, na Nám. legionárov 3 v Prešove, ktoré boli vybavené 2 učebňami s audiovizuálnou a didaktickou technikou a 5 kancelármi pre učiteľov. Od roku 2014 sa výučba realizuje v nových prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú takisto vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU ako celouniverzitné pracovisko realizuje svoju výučbu v priestoroch Rektorátu PU, ul. 17. novembra č. 15 v Prešove. Má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu a vlastnú seminárnu miestnosť so špecializovanou knižnicou karpatorusistiky.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenájatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.

Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti.

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry PU má k dispozícii 4 kancelárie pre učiteľov a administratívu vybavené samostatnými telefónnymi linkami, 10 osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), 6 laserových tlačiarňí, 1 farebné a 1 čierne-biele multifunkčné zariadenie, 2 dataprojektory a 2 skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou a počítačom s pripojením na internet, a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu.

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry ako gestor ŠP si buduje od roku 1998 vlastnú knižnicu karpatorusistiky, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 6000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne rusistiky a karpaticistiky a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, učebnice rusínskeho jazyka a literatúry, knihy krásnej literatúry z 19. – 21. storočia, noviny a časopisy v rusínskom jazyku z 19. – 21. st., vzácna a unikátna zbierka mikrofilmov odbornej a populárnej rusínskej literatúry a časopisov v rusínskom jazyku publikovaných od roku 1848 do roku 1945. Knižnica sa neustále dopĺňa vďaka spolupráci so zahraničnými pracoviskami a univerzitami, medzi najvýznamnejšie patria: Karpatsko-rusínske výskumné centrum v USA, Katedra ukrajinistiky Torontskej univerzity v Kanade, Filozofická fakulta v Novom Sade v Srbsku, ako aj vďaka domácim vedeckým inštitúciám, ale aj vďaka rusínskym národnostným organizáciám doma a vo svete. V rokoch 2013 – 2015 knižnica bola doplnená novými publikáciami v knižnej a digitálnej podobe, ktoré ÚRK získal vďaka zapojeniu do projektu Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ (OP Vzdelávanie) – „Zlepšenie jazykových kompetencií študentov Prešovskej univerzity v jazykoch národnostných menšín“.

Podstatnú časť informačných zdrojov pre študentov ŠP zabezpečuje Univerzitná knižnica PU.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Na dištančné vzdelávanie sú k dispozícii dva systémy: Moodle, ktorý prevádzkuje univerzita, a MS Teams, ktorý sa prevádzkuje v cloude spoločnosti Microsoft. Systém Moodle sa využíva predovšetkým pre asynchrónne formy dištančného vzdelávania, za účelom sprístupnenia študijného materiálu (napr. prezentácie a cvičenia), alebo spoločného vytvárania materiálov. Takisto obsahuje nástroje na získavanie spätnej väzby na predmet, s možnosťou anonymnej odpovede. Systém MS Teams umožňuje aj synchrónne formy dištančného vzdelávania, prostredníctvom online prednášok a seminárov. E-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/>. Nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Office 365 je taktiež využívaný na dištančné vzdelávanie, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
 2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučba kurzov je v slovenskom jazyku,
 3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,
 4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,
 5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác.
- Metóda štúdia všetkých predmetov študijného programu je kombinovaná. Táto metóda umožňuje využitie výhod e-learningu aj počas prebiehajúcej prezenčnej výučby. Zdieľanie študijného materiálu a cvičení cez Moodle do značnej miery prispieva k lepšej organizácii práce

so študentmi: všetky študijné materiály a nadväzujúce cvičenia alebo úlohy sú dostupné na jednom mieste; študenti majú neobmedzený prístup k týmto materiálom a môžu s nimi pracovať vo vlastnom tempe, môžu sa zapojiť do diskusií, skupinových prác a on-line spätnej väzby; vyučujúci môže sledovať aktivity študentov a vytvoriť interaktívne cvičenia, ktoré spravidla majú pozitívny vplyv na ich angažovanosť a motiváciu, poskytnúť priamu spätnú väzbu na priebežné a záverečné testy komentovaním jednotlivých otázok. Kombinovaná metóda štúdia prispieva aj k tomu, že v prípade mimoriadnej situácie môžu všetky vzdelávacie aktivity, vrátane hodnotenia predmetov, uskutočnenia štátnych skúšok a obhajoby záverečných prác pružne prechádzať do dištančnej formy, prostredníctvom kontinuálneho použitia Moodle na asynchrónne formy e-learningu a priebežné alebo záverečné hodnotenia formou testu; a použitia systému MS Teams na uskutočnenie prednášok, seminárov a hodnotenie formou kolokviálnych skúšok. Vyučujúci všetkých predmetov študijného programu mali možnosť absolvovať školenia zamerané na prácu s MS Teams, Moodle a e-learning, majú prístup k materiálom pre podporu dištančného vzdelávania, ktoré vypracováva Centrum výpočtovej techniky PU (CVT) a sú dostupné na stránke <https://elearning.unipo.sk/>. Všetci zamestnanci majú prístup k technickej podpore, ktorú zabezpečuje CVT PU.

V rámci študijného programu Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii študijné materiály a potrebné informácie k vzdelávaniu a k ostatným aktivitám sú pre študentov verejne dostupné na internetovej stránke CJKNM – ÚRK. Systémy a správu obsahov kurzov a vzdelávania (pravidelné aktualizácie a inovácie) zabezpečujú jednotliví vyučujúci v rámci svojho predmetového zamerania. Správu centrálnej web stránky CJKNM PU zabezpečuje Mgr. A. Wietoszewová.

Uvedené informácie platia aj pri využívaní aplikácie MS Teams (aplikácia Microsoft 365) v rámci dištančnej a kombinovanej metódy vzdelávania, ktorú učitelia v rámci vzdelávania a komunikácie so študentmi úspešne využívajú.

Vyučujúci a študenti majú taktiež možnosť komunikovať a zdieľať materiály medzi sebou prostredníctvom školských e-mailových účtov.

Vyučujúci tak môže študentov pri štúdiu usmerniť, resp. informovať o aktualizácii materiálov na spomínaných online platformách alebo o zmenách, ktoré v kurze nastali.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V študijnom programe Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry sú zaradené predmety pedagogickej praxe, na ktorých zabezpečovaní budú participovať učitelia základných a stredných škôl rôzneho typu a zamerania, v spolupráci so zmluvnými partnermi univerzity využívaných aj pre ďalšie existujúce študijné programy. Cviční učitelia zabezpečujú praktickú časť vzdelávacej činnosti, ktorá sa viaže na školské prostredie. Teoretickú, analytickú a syntetickú činnosť vedú v rámci predmetov Súvislá pedagogická prax 1 - 3 metodici praxe z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie – Oddelenia pre pedagogickú prax FHPV PU.

PU v rámci praktickej výučby spolupracuje so školami na základe Zmluvy o spolupráci a zabezpečení praktickej výučby pre študentov PU uzatvorených v zmysle platných legislatívnych ustanovení. PU má uzatvorenú zmluvu so všetkými školami, v ktorých študenti prax vykonávajú, vrátane národnostných škôl. Organizáciu praxe za PU zabezpečuje metodik príslušnej katedry/ústavu PU a Oddelenie pre pedagogickú prax FHPV PU. Praktickú výučbu na základných a stredných školách, na ktorých vykonávajú študenti hospitačnú prax, vedú učitelia s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v danom predmete.

V rámci partnerstiev učitelia a študenti ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii využívajú spoluprácu s vybranými základnými školami, ktoré spĺňajú personálne požiadavky (kvalifikovanosť vyučovania rusínskeho jazyka a literatúry), požiadavky na technické a materiálne vybavenie a zabezpečenie kvalitnej výučby a spĺňajú požiadavky kvality na realizáciu všetkých pedagogických praxí študentov. Zoznam cvičných škôl sa priebežne aktualizuje. PU má zmluvu o spolupráci napr. s nasledujúcimi školami, na ktorých študenti doterajšieho ŠP realizovali prax z predmetovej špecializácie rusínsky jazyk a literatúra:

Základná škola s materskou školou v Klenovej

Základná škola, ul. Duchnovičova, Medzilaborce

Základná škola s materskou školou M. Sopiru, Radvaň nad Laborcom

Napokon na vzdelávacích činnostiach participujú vďaka bilaterálnym zmluvám s partnerskými zahraničnými univerzitami aj zahraniční učitelia prichádzajúci v rámci niektorého z programov mobility, predovšetkým Erasmus+, a ktorí počas pobytu vedú štandardne prednášky a semináre v rozsahu cca 8 hod. V posledných rokoch to boli napr. odborníci z Univerzity v Novom Sade, Univerzity Karlovej v Prahe, Pedagogickej univerzity v Krakove, Freiburskej univerzity v Nemecku.

ÚRK PU pri zabezpečovaní špecifických jednotiek ŠP spolupracuje aj s odborníkmi z národnostných kultúrnych inštitúcií na báze rusínskeho jazyka: Divadlo Alexandra Duchnoviča v Prešove, SNM-Múzeum rusínskej kultúry v Prešove, Múzeum moderného umenia A. Warhola v Medzilaborciach a i., resp. národnostných OZ a ich masmédií: Spolok rusínskych spisovateľov. Akadémia rusínskej kultúry v SR, Rusínska obroda na Slovensku, Spolok sv. J. Krstiteľa, Kolysočka – Kolíska; Rusyn.FM, Rusyn, NN – InfoRusín, Kolysočka a i.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského výtžitia.

VŠ prostredníctvom svojej činnosti saturuje sociálne zabezpečenie študentov. Priamou formou sociálnej podpory študentov sú štipendiá. Štipendiá sa vyplácajú z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu univerzity a z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu. Štipendijný fond sa vytvára najmä z výnosov univerzity, zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z časti dotácie na sociálnu podporu študentov určenú na sociálne, motivačné, doktorandské a tehotenské štipendiá. Štipendijný fond sa používa na poskytovanie štipendií podľa § 95 až 97 zákona a pôžičiek podľa § 101 ods. 3 zákona.

Jednou z foriem je **sociálne štipendium**, ktoré prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na PU sa jeho poskytovanie riadi štipendijným poriadkom PU. Študentom študijných programov prvého a druhého stupňa a študijných programov podľa § 53 ods. 3 Zákona o vysokých školách č. 131/2002, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa priznáva na základe splnenia ustanovených podmienok.

PU v Prešove priznáva študentom **motivačné štipendium** z prostriedkov štátneho rozpočtu pridelených Ministerstvom školstva SR. Podmienky pre priznávanie motivačného štipendia upravuje Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., § 96 ods. 8 - 11 a tiež štipendijný poriadok PU. **Doktorandské štipendium** sa poskytuje doktorandovi v dennej forme doktorandského štúdia. Poskytuje ho fakulta/univerzita, na ktorej sa uskutočňuje doktorandský študijný program. Študent má nárok na toto štipendium v zmysle § 54 ods. 18 zákona počas štandardnej dĺžky štúdia, ak už nezískal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.

Tehotejšie študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, sa v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom priznáva **tehotenské štipendium**, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených

so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- – štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD na Ul. 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbach. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

K voľnočasovým aktivitám pre študentov ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii prispieva aj ÚRK svojim cyklickým medzinárodným edukačným projektom, ktorý má za sebou úspešných 10 ročníkov – *Studium Carpatho-Ruthenorum* – 3-týždňová medzinárodná letná škola rusínskeho jazyka a kultúry. Ide o jedinečný projekt takéhoto zamerania v strednej a východnej Európe, ktorý v rokoch 2010 – 2019 absolvovalo cca 300 účastníkov zo Slovenska a celkovo zo 16 krajín Európy, Ameriky a Ázie. V tomto projekte po nepriaznivom pandemickom období ÚRK má ambíciu pokračovať aj v budúcnosti.

ŠDaJ PU: <https://www.unipo.sk/sdi>

Výročná správa PU/2019:

<https://www.unipo.sk/public/media/9653/Vyroczna%20sprava%20o%20cinnosti%20Presovskej%20univerzity%20v%20Presove%20za%20rok%202019.pdf>

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Univerzita zabezpečuje podporu a účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/>; <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus-incoming/>). Opatrením rektora (Opatrenia rektora 8/2014, 9/2014, 10/2014 – dostupné [TU](#)) vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na PU a jej súčiastiach sú normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

ECTS koordinátorkou Erasmus+ pre CJKNM PU je Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. (zdenka.citriakova@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/36542/>). Koordinátorka pomáha zostaviť uchádzačom presný študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na PU. Podrobné informácie o účasti študentov na zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty/univerzity.

Študenti Učiteľstva rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii môžu využiť ponuku mobility na základe zmlúv, ktoré má ÚRK dlhodobo uzatvorené:

Najviac využívaným mobilitným programom je **Erasmus+ štúdium**, v rámci ktorého je možné časť štúdia absolvovať v nasledujúcich štátoch a univerzitách:

Nemecko: Friedrich Schiller University of Jena; University of Freiburg;

Česko: Karlova univerzita Praha; Česká zemědělská univerzita – Provozně ekonomická fakulta Praha;

Poľsko: University of Rzeszów;

Srbsko: University of Novi Sad (Srbsko).

Okrem študijnej mobility študenti ÚRK využívajú aj **Erasmus+ stáž** v organizácii či inštitúcii v trvaní minimálne dva mesiace alebo **Erasmus+ absolventská stáž**, ktorú možno využiť do 12 mesiacov po ukončení každého stupňa štúdia.

Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne ukotvená na stránkach: <https://www.unipo.sk/zahranicne-vztahy/erasmus/studenti>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v študijnom poriadku PU v čl. 3 až 8 a v Opatrení rektora Prijímacie konanie.

Podľa čl.3. Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove, základné podmienky prijatia na štúdium v bakalárskom študijnom programe a magisterskom študijnom programe určuje § 56 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 56 ods. 1 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. V zmysle Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove (platného od 24.9.2018) Čl. 6 až 7 (Prijímacie konanie) na CJKNM - Ústave rusínskeho jazyka a kultúry môžu študovať všetci, ktorí preukázali, že sú spôsobilí na prijatie na Prešovskú univerzitu v Prešove. Podmienky prijímacieho konania a hľadiská pre určenie potrebnej spôsobilosti sú schválené každoročne Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove. Základným predpokladom na prijatie je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou. Študent, ktorý prejavil záujem o štúdium zvoleného študijného programu, preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium v prijímacom konaní, ktoré sa začína doručením jeho písomnej prihlášky v termíne určeným CJKNM - Ústavom rusínskeho jazyka a kultúry, spravidla do 31. 3. príslušného kalendárneho roka. Po preukázaní splnenia podmienok budú uchádzači o štúdium prijatí bez prijímacej skúšky. Univerzita každému uchádzačovi, ktorý spĺňa základné predpoklady na prijatie na štúdium, pošle pozvánku na zápis.

V odôvodnených prípadoch rektor univerzity môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania.

Dôkaz:

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách § 56 Základné podmienky prijatia na štúdium

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Opatrenie rektora č.5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Podmienky prijímania študentov na CJKNM PU: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

Základné podmienky prijatia na štúdium pre študijný program učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) prvý, bakalársky stupeň štúdia:

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium,
- podmienky pre študijné programy, ktoré je možné študovať v kombinácii so študijným programom učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) určuje fakulta, na ktorej sú dané študijné programy akreditované,
- ak počet uchádzačov prevyší predpokladaný počet prijatých uchádzačov, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom.

Všeobecné informácie o prijímacom konaní

- a) na jednu prihlášku je možné uviesť len jeden študijný program;
- b) uchádzači o štúdium dôkladne vyplnia prvé 3 strany prihlášky, prihlášku podpíšu a ako súčasť prihlášky priložia aj životopis;
- c) uchádzači so špecifickými potrebami doložia k prihláške posudok vydaný posudkovou komisiou;
- d) uchádzač, ktorý vykoná maturitnú skúšku v termíne po uzatvorení prihlášok na štúdium na VŠ, doručí spolu s prihláškou na štúdium overené kópie koncoročných vysvedčení z 1., 2. a 3. ročníka a polročné vysvedčenie zo 4. ročníka (v prípade 4-ročného štúdia), resp. kópie koncoročných vysvedčení z 1., 2., 3. a 4. ročníka a polročné vysvedčenie z 5. ročníka (v prípade 5-ročného štúdia) a po absolvovaní maturitnej skúšky pošle Centru jazykov a kultúr národnostných menšín PU overenú kópiu vysvedčenia o maturitnej skúške;
- e) uchádzač, ktorý vykonal maturitnú skúšku v predchádzajúcom období, doručí spolu s prihláškou na štúdium úradne overené kópie všetkých koncoročných vysvedčení, overenú kópiu vysvedčenia o maturitnej skúške a životopis;
- f) uchádzači so získanou maturitnou skúškou na zahraničnej strednej škole zároveň doložia úradne overené kópie vysvedčení a nostrifikované maturitné vysvedčenia zo zahraničných stredných škôl.

Možnosti štúdia v akademickom roku 2022/2023: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

b) Postupy prijímania na štúdium

Postup prijímania na štúdium určuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (platného od 24.9.2018) čl. 6 až 8. Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakultu, prípadne na univerzitu, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Okrem písomnej prihlášky, ktorá je povinná, fakulta umožní doručiť aj prihlášku v elektronickej forme bez zaručeného elektronickeho podpisu, použitím informačného systému, ktorý umožňuje uchádzačovi o štúdium overenie jej zaevidovania v informačnom systéme odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Uchádzač o štúdium doručí s prihláškou i požadovanú prílohovú dokumentáciu fakulte, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Na spracovávanie osobných údajov uvedených v prihláške sa vzťahuje § 73 ods. 6 a §73a ods. 12 zákona. V prípade nesprávneho vyplnenia alebo v prípade nedoloženia dokladu o zaplatení poplatku môže požiadať fakulta o doplnenie prihlášky o chýbajúce údaje a dokumenty. Ak uchádzač v ustanovenej lehote nedostatky neodstráni, prihláška sa považuje za neplatnú. V prípade medzifakultného štúdia si uchádzač podá prihlášku na štúdium na tú fakultu, resp. univerzitné pracovisko, ktorá zverejnila/zverejnilo informáciu o uskutočňovaní daného študijného programu v príslušnom akademickom roku. Dekan alebo rektor určuje predsedov a členov skúšobných a prijímacích komisií. Pozvánku na prijímaciu skúšku s pokynmi zašle fakulta uchádzačom najneskôr 14 dní pred jej konaním.

O prijatí na štúdium rozhoduje dekan alebo rektor na základe návrhu prijímacej a skúšobnej komisie. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Rozhodnutie musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný

preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. Rozhodnutie sa musí doručiť uchádzačovi do vlastných rúk.

Uchádzač môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania (ďalej len „rozhodnutie“) môže uchádzač písomnou formou zaslať v lehote do ôsmich dní odo dňa jeho doručenia. Žiadosť sa podáva orgánu, ktorý rozhodnutie vydal, t.z. dekanovi, v prípade univerzitných pracovísk rektorovi. Dekan môže sám žiadosti vyhovieť, ak zistí, že rozhodnutie bolo vydané v rozpore so zákonom, vnútorným predpisom univerzity alebo fakulty alebo s ďalšími podmienkami prijatia na štúdium. Inak postúpi žiadosť rektorovi. Na prípravu preskúmania rozhodnutia zriadi rektor komisiu a vymenuje jej členov. Fakulta do 15 dní po prevzatí žiadosti o preskúmanie rozhodnutia odovzdá komisii zriadenej podľa odseku 3 všetky materiály uchádzača, ktoré sú potrebné na preskúmanie rozhodnutia. Rektor zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom univerzity alebo s podmienkami ustanovenými podľa § 57 ods. 1 zákona. Inak žiadosť zamietne a pôvodné rozhodnutie potvrdí. Ak rozhodnutie o neprijatí na štúdium programu uskutočňovanom na univerzite vydal rektor, môže sám žiadosti vyhovieť, ak zistí, že bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom univerzity alebo s podmienkami prijatia na štúdium. Inak postúpi žiadosť akademickému senátu univerzity. Akademický senát univerzity zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom univerzity alebo s podmienkami prijatia. Inak žiadosť zamietne a pôvodné rozhodnutie potvrdí. Odpoveď žiadateľovi o preskúmanie rozhodnutia musí byť odoslaná do 30 dní od doručenia žiadosti o preskúmanie rozhodnutia.

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informáciu o výsledkoch prijímacieho konania na ŠP Učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry v kombinácii v predošlom období poskytujú nasledujúce tabuľky.

Akademický rok	Počty prihlášok	Počty prijatých	Akademický rok	Počty prihlášok	Počty prijatých
I. Stupeň Bc.			II. Stupeň Mgr.		
2016/2017	7	7	2016/2017	2	2
2017/2018	9	9	2017/2018	0	0
2018/2019	5	5	2018/2019	2	2
2019/2020	9	9	2019/2020	5	5
2020/2021	5	2	2020/2021	2	2
2021/2022	10	9	2021/2022	1	1
Spolu	45	41	Spolu	12	12

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsahu a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa do vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky, návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sa získajú, sú diskutované vedeniami ústavov CJKNM PU, následne diskutované aj so študentmi v neformálnej diskusii na jednotlivých predmetoch. Závety sa analyzujú, vyhodnocujú a vhodné zmeny učiteľia zakomponujú do svojich vyučovacích predmetov, resp. do OŠP a IL pri najbližšej akreditácii ŠP.

Je potrebné dodať, že spätná väzba od študentov celkovo v rámci PU, ale aj CJKNM je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná a preto v rámci PU sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby ako aj nástrojov jej doručovania.

Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je zverejnená na: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>; <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

Vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/Vn%C3%BAtorn%C3%BD%20syst%C3%A9m%20hodnotenia%20kvality%20vzdel%C3%A1vania%20na%20PU_160913def.pdf

Zapojenie študentov do vnútorného hodnotenia kvality: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_zapojenie_studentov-1.docx.pdf

Výročná správa o vzdelávaní:

<https://www.unipo.sk/public/media/9762/Spr%C3%A1va%20o%20vzdel%C3%A1van%C3%AD%202016.pdf>

Anketa ku kvalite vzdelávania: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>

Dotazník spokojnosti pre študentov a pedagógov: <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávanie, kolégium rektora+ obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti). Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity.

V ZS 2020/21 bol realizovaný dotazník medzi študentmi na získanie spätnej väzby ohľadom realizovania jednotlivých študijných predmetov a vyučujúcich. Na dotazníku sa zúčastnilo 162 respondentov (125 žien a 37 mužov). Celkovo bolo hodnotených 64 predmetov a 13 pedagógov. Do hodnotenia sa zapojilo 136 denných a 26 externých študentov. Z hľadiska stupňa štúdia vo veľkej miere prevažovali študenti prvého stupňa (153) a v menšej miere študenti magisterského štúdia (9). Z hľadiska ročníkov najviac sa zapojili študenti prvého, potom druhého a nakoniec tretieho ročníka bakalárskeho štúdia (91, 65, 6). Pri väčšine hodnotených predmetov sa priemer dosiahnuté hodnotenia pohyboval na stupnici medzi (1-5, pričom 1 je najlepšie hodnotenie) medzi 1-2. Iba v prípade dvoch predmetov sa objavilo hodnotenie s priemerom okolo 3. Pozitívne výsledky hodnotenia dosiahla aj väčšina hodnotených pedagógov, priemerné skóre sa pohybovalo okolo 1-1,5. Iba v jednom prípade bolo hodnotenie s priemerom 3. S týmito výsledkami korešpondovalo aj textové hodnotenie od študentov, kde jednoznačne prevažovali pozitívne hodnotenia pedagógov a predmetov štúdia. V akademickom roku 2020/21 sa uskutočnila aj všeobecná anketa ohľadom kvality vzdelávania na PU. Do tejto ankety sa celkovo zapojilo 1844 študentov, čo je takmer 22% všetkých študentov PU. Viac ako tri štvrtiny respondentov boli ženy (80%) a väčšina študentov bola študentom prvého a druhého ročníka. Vzhľadom k stupňu štúdiu 76% študentov študovalo na bakalárskom stupni štúdia. Respondenti odpovedali na 13 otázok ohľadom kvality štúdia, náročnosti a zaujímavosti predmetov, organizácie rozvrhu, organizáciou štúdia počas dištančného štúdia, podmienok štúdia súvisiacimi s dostupnosťou študijných materiálov a celkových podmienok). Mohli si vybrať z päťstupňovej hodnotiacej škály od veľmi vysoký stupeň kvality až po veľmi nízky stupeň kvality). Vo všeobecnosti pri väčšine hodnotení prevažovalo hodnotenie vysokého stupňa kvality, veľmi vysokého a stredného stupňa kvality. Z celouniverzitných pracovísk, kde patrí aj Ústav rusínskeho jazyka a kultúry, sa zapojilo 22 respondentov.

Výsledky spätnej väzby od študentov uskutočňovaných anonymnými online dotazníkmi, alebo dotazníkmi v písomnej podobe, ako aj pohovormi a interakciou v rámci vyučovacieho procesu ukazujú celkovú pozitívnu spätú väzbu od študentov s prevažujúcimi pozitívnymi hodnoteniami vo všetkých segmentoch. Prejavy nespokojnosti, negatívne hodnotenia sa prejavujú v menšej miere, napriek tomu však vedenie PU, ako aj jednotlivých fakúlt, ako aj samotný Ústav rusínskeho jazyka a kultúry CJKNM pokladá za dôležité sa venovať výsledkom ankiet, analyzovať ich a následne prijať opatrenia na elimináciu nedostatkov. Každé pozitívne aj negatívne hodnotenie je dôležité v procese sebaevaluácie, ako aj pri vytváraní kvalitnejších študijných programov. Následne sú študenti zapájaní do tvorby študijných programov a ich kontinuálneho skvalitňovania.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (ústavy CJKNM PU, Rada pre vzdelávanie PU, Kolégium rektora PU), sú obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Sú teda podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na univerzite. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt/univerzity.

Vid': Správy o vzdelávaní PU - [TU](#)
Výročné správy o činnosti PU - [TU](#)

Výsledky spätnej väzby absolventov / zamestnávateľov k ŠP poskytujú hodnotiace správy relevantných hodnotiteľov, ktoré sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti.

Avšak kvôli nízkemu počtu absolventov študijného programu učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry relevantné údaje neexistujú.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Všetky relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia študenta študijného programu sú dostupné na uvedených odkazoch:

Prešovská univerzita v Prešove: <https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/>

Študentský domov a jedáleň PU: <https://www.unipo.sk/sdi/hlavne-sekcie/dokumenty/>

Univerzitná knižnica PU: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/normativy>

Štipendijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf

Informácie o sociálnych štipendiách: <https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/uvod/stip>

Informácie o študentských pôžičkách: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf (čl. 9)

Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami: <https://www.unipo.sk/absolventi/uznavanie>
Univerzitné pastoračné centrum: <http://upc.unipo.sk/>