

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ulica 17. novembra 15, 080 78 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre VSK PU

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 04.10.2018

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu: 30.11.2018

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) *Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.*
učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (kód 183618) = Bc.
- b) *Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.*
1. stupeň (Bc.) ISCED-F kód 645
- c) *Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.*
717000000 Prešovská univerzita v Prešove, Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústav rómskych štúdií PU, Ul. 17. novembra 15, 08078 Prešov
- d) *Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³.*
7605R00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
- e) *Typ študijného programu:*
Učiteľský kombinačný študijný program; aprobácie: matematika, fyzika, technika, pedagogika, estetika, dejepis, biológia, ekológia, geografia, telesná výchova, hudobné umenie, výtvarné umenie, výchova k občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra, francúzsky jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, rusínsky jazyk a literatúra.
- f) *Udeľovaný akademický titul:* Bc. (bakalár)
- g) *Forma štúdia⁴:* Denná
- h) *Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).*
Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
- i) *Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.*
slovenský jazyk, český jazyk, rómsky jazyk
- j) *Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.*
3 roky
- k) *Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.*
Kapacita pri dennej forme Bc. štúdia je do 20 študentov. Počet uchádzačov: v priemere 8 ročne / počet študentov: v priemere 3 v ročníku.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) *Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.*

Ciele

Absolvent ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) 1. stupňa získa teoretické a praktické poznatky v rámci rómskeho jazyka, literatúry a reálií na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom štúdiu. Je pripravený tak, aby mohol úspešne pokračovať v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Je zorientovaný v odbore svojej predmetovej špecializácie, v jeho výstavbe, má vhlad do širších súvislostí výchovy a vzdelávania a má osvojenú informačnú gramotnosť. Taktiež je schopný orientovať sa v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania, preto dokáže pôsobiť najmä v suportívnych zložkách inštitucionálneho vzdelávania. Absolvent ovláda rómsky spisovný jazyk slovom a písmom, disponuje rozsiahlymi znalosťami v oblasti rómskych reálií, jazyka, literatúry a kultúry. Tieto znalosti je schopný uplatňovať v rozličných oblastiach spoločenskej činnosti, predovšetkým v edukačnej, kultúrnej, masmediálnej, edičnej, správnej a v hospodárskej sfére.

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent 1. stupňa zvládne a pochopí podstatné údaje, pojmy, princípy a teoretické a metodologické zásady z rómskeho jazykového a kultúrneho areálu, vie použiť primerané teoretické poznatky v bežnej praxi. Ovláda základnú štruktúru a obsah disciplín svojej predmetovej špecializácie, najmä je však pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia.

Absolvent 1. stupňa má základný teoreticko-metodologický prehľad v jednotlivých disciplínach rómskeho jazyka, literatúry a kultúry. Základnou charakteristikou profilu absolventa je dobrá znalosť normy súčasnej spisovnej rómčiny vo všetkých jej systémoch a subsystémoch, znalosť hovorovej podoby jazyka, schopnosť analyzovať jednotlivé jazykové javy v ich konfrontačnom a funkčnom rozmere. Profil predpokladá dobrú prípravu aj na tvorivú prácu v oblasti rómskej kultúry, literatúry, umeleckého prekladu. V literárnej oblasti nadobudol poznatky zo staršej rómskej literatúry, rómskej národnobuditeľskej literatúry a slovenskej a českej literatúry s rómskymi témami, nadobudol schopnosť analýzy, hodnotenia, interpretácie a zaraďovania diel do historického vývinového kontextu podľa žánrovej a druhej typológie.

Na základe absolvovania predmetov sociálno-vedného, pedagogického a psychologického základu absolvent pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach; ovláda psychologickú interpretáciu vývinu, výchovy a vzdelávania človeka; pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického a didaktického prostredia v edukácii.

Výstupy

Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) má **všeobecné vedomosti** na úrovni syntézy, v ktorých sa reflektujú základné poznatky pedagogického, psychologického sociálno-vedného charakteru, ako aj základné poznatky z oblasti jazykovedy, literárnej vedy, kultúry, slovensko-rómskeho prekladu. Absolvent má tiež praktické a metodologické **odborné vedomosti** z kľúčovej oblasti odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, ktoré slúžia ako základ pre didaktickú prax a výskum:

- ovláda základy pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z pedagogiky a psychológie,
- ovláda základy pojmového aparátu a teoretických a metodologických vedomostí z lingvistiky a literárnej vedy,
- pozná historické a teoretické východiská lingvistiky a literárnej vedy a chápe ich medzidisciplinárne presahy a súvislosti,
- disponuje poznatkami o kultúrnych reáliách karpatských Rómov žijúcich na Slovensku a susedených krajinách (primárne v Českej republike),
- ovláda základy odbornej didaktiky a metodiky v oblasti výučby materinského jazyka,
- ovláda základy školského manažmentu,
- má teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania,
- orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa a v pedagogickej dokumentácii.

Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) má **kognitívne a praktické zručnosti**:

- vie navrhovať a realizovať riešenia metodických, odborných alebo praktických problémov zo svojej špecializácie,
- vie modifikovať, aplikovať a uplatniť všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov vo svojej špecializácii,
- aplikuje odborné vedomosti vo výchovno-vzdelávacej praxi,
- ovláda problematiku pedagogickej praxe v kontexte diverzity, rozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín,
- vie identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne výchovné a vzdelávacie potreby jednotlivca,
- vie identifikovať a dokáže riešiť rôznorodé špecifické situácie v edukačnom procese,
- vie používať tvorivo metódy, nástroje, prístroje a materiály,
- je schopný uplatniť základné metodické spôsobilosti v profilovej vzdelávacej oblasti výučby materinského jazyka,
- má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti výučby rómskeho jazyka (ako materinského),
- je schopný porozumieť textu v rómskom jazyku na základe audiálnej prezentácie, vrátane prednášok zo svojej špecializácie,
- dokáže porozumieť v čítaném textu v rómskom jazyku na konkrétne aj abstraktné témy vrátane primerane náročných odborných textov zo svojej špecializácie,
- je schopný ústne sa vyjadrovať v normatívnom rómskom jazyku v rovine komunikatívnej dostatočnosti aj v interakcii s hovoriacimi, ktorí ovládajú len niektorý z rómskych dialektov,
- dokáže v danom jazyku vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetlí svoje stanovisko s uvedením argumentov,
- vie efektívne využiť nadobudnutú jazykovú kompetenciu na prekonávanie jazykovej a kultúrnej bariéry,
- je schopný preložiť ľahší žáner umeleckej literatúry zo slovenského jazyka do spisovného rómskeho jazyka,
- je schopný identifikovať a verbalizovať kultúrne špecifiká, resp. kultúrne podmienené neverbálne správanie nositeľa rómskej kultúry,
- dokáže aplikovať v praxi základy mediálnych činností,
- ovláda základné digitálne technológie a vie ich využívať v praxi.

Absolvent prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa vyznačuje týmito **kompetenciami/kompetentnosťami** (zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie):

- samostatnosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí,
- plánovanie svojho vlastného vzdelávania,
- autonómia a zodpovednosť pri rozhodovaní,
- schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská,
- tvorivé a pružné myslenie,
- pozitívny vplyv na správanie a osobnostný vývin jednotlivca alebo cieľovej skupiny,
- pozitívny postoj k pedagogickým povolaniam.

Počas štúdia študent získava aj **prenositel'né spôsobilosti**, napríklad kritické myslenie, tvorivé myslenie, analytické schopnosti, pozornosť na detail, komunikačné spôsobilosti, schopnosť riešiť problémové situácie, schopnosť sa prispôbiť, osobná motivácia, tímová práca, digitálne zručnosti, prezentačné zručnosti.

V štruktúre predmetov a ich poradí sú zohľadnené požiadavky odbornej prípravy pre následné uplatnenie absolventa pri výkone budúcich povolaní. Predmety študijného plánu umožňujú študentom získať solídnu jazykovú, rečovú a interkultúrnú kompetenciu a nadobudnúť vedomosti z pedagogických a psychologických, z jazykovedných, literárno-vedných a kulturologických disciplín a takisto z prekladu.

Povinné predmety bakalárskeho študijného programu reflektujú nosné témy jazyka znalostí študijného odboru a zohľadňujú aktuálne potreby praxe a ovládania materinského (rómskeho) jazyka. Študijný program vedie k nadobúdaniu jazykovej kompetencie, čo aktivuje európsku

dimenziu vzdelávania, ktorá zahŕňa nielen diverzifikovanú dvojazyčnú (slovensko-rómsku) výučbu, ale aj výchovu k medzikultúrnej tolerancii a rešpektovaniu všeludských etických hodnôt.

Ťažiskové disciplíny študijného programu stoja na vyváženom pomere nadobúdania jazykových a kultúrnych kompetencií z rómskeho jazyka, literatúry a reálií, pričom študenti majú možnosť prehĺbiť si vedomosti (v rámci povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov) o minorite Rómov v širšom kontexte ich kultúrneho a spoločenského života, ako aj v priereze ich historického vývoja. Program je orientovaný na nadobúdanie teoretických vedomostí a praktických zručností v rómskom jazyku, literatúre a reáliách a v pedagogických vedách a ich výber smeruje k rozvoju pedagogického myslenia a teda k budovaniu pedagogických kompetencií.

Študijný program tvoria povinné predmety, povinne voliteľné predmety (so zameraním na prehĺbenie znalostí o rómskom jazyku, literatúre, a reáliách, dejinách a kultúre Rómov v krajinách, kde Rómovia žijú ako minorita) a výberové predmety so zameraním na históriu Rómov ako aj širší kultúrny kontext minority Rómov).

Povinné predmety

Jazykové kompetencie v rámci jednotlivých dialektologických rovín rómskeho jazyka študent nadobúda v rámci povinných predmetov, jazykovedných disciplín z jednotlivých jazykových rovín: Morfológia so zameraním na rómsky jazyk, Syntax so zameraním na rómsky jazyk, Dialektológia so zameraním na rómsky jazyk ale primárne v rámci predmetu Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku I-V. Ku každej povinnej disciplíne v rámci jednotlivých jazykových rovín sa pridáva jednod hodinová dotácia seminára. Cieľom seminárov z jednotlivých jazykových disciplín je oboznámiť sa s rôznymi druhmi úloh a stratégií pri zlepšovaní jazykovej kompetencie. So základným pojmovým lingvistickým aparátom sa študent oboznamuje na podporných povinných disciplínach Úvod do štúdia jazyka. Špecifickým predmetom v oblasti jazykových kompetencií je premet Olašskí Rómovia a základy olašskej rómčiny, v ktorých študent získava základný prehľad o ďalšom (v kontexte Slovenska veľmi významnom) jazykovom rómskom dialekte – olašskej rómčine.

Kompetencie z oblasti teórie literatúry študent získava v rámci povinného predmetu: Úvod do štúdia literatúry. Disciplína umožňuje nadobudnutie základných vedomostí z oblasti literárnoteoretických disciplín. Vedomosti o rómskej literatúre získava študent prostredníctvom disciplín: Úvod do teórie rómskej literatúry, Rómska literatúra pre deti a mládež na Slovensku, Rómovia a rómske reálie v literatúre.

Samostatnou časťou povinných predmetov sú predmety, ktoré sa orientujú na zvládnutie rómskych reálií. Základný prehľad o romistike ako vednej disciplíne študent získa v rámci predmetu Úvod do romistiky. Rómske reálie v historickom kontexte poskytujú predmety zamerané na dejiny Rómov na Slovensku a v Českej republike (predmety Dejiny Rómov v Československu do roku 1989 a Dejiny Rómov v Čechách a na Slovensku po roku 1989) ako aj na dejiny Rómov v širšom európskom priestore – Dejiny Rómov v Európe. Vzhľadom na špecifické podmienky etnoemancipačného vývoja Rómov na Slovensku a v Českej republike, sú reálie rozdelené do tematických okruhov, ktoré poskytujú študentom ucelené prehľady o jednotlivých témach: Rómovia a film, Rómovia a hudba, Rómovia a politika a Multikultúrna výchova.

Seminár k bakalárskej práci dáva študentom metodologické základy písania odborných textov a pripravuje študentov na napísanie a obhajobu záverečnej bakalárskej práce.

Štátna skúška – obhajoba bakalárskej práce je povinným predmetom a pozostáva z obhajoby bakalárskej práce, pri ktorej študent demonštruje primeranú znalosť a horenej podoby rómskeho normatívneho jazyka, rómskej literatúry a rómskych reálií a primerané ovládanie základov pojmového aparátu, teoretických a metodologických vedomostí. Študent uplatňuje svoje schopnosti pri výbere, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry, prípadne jej aplikácii pri riešení čiastkovej úlohy. Preukazuje schopnosť navrhovať a realizovať riešenia metodického, odborného alebo praktického problému zo svojej špecializácie, pričom výsledná práca je originálna, nemá charakter plagátu, nenaruša autorské práva iných autorov a pri jej tvorbe boli dodržané pravidlá práce s informačnými zdrojmi a etické princípy písania odborných prác.

Štátna záverečná skúška – pozostáva zo skúšky, ktorá sa realizuje z rómskeho jazyka, z rómskej literatúry a z rómskych reálií. Skúška sa realizuje ústnou formou a jednotlivé otázky sú formulované tak, aby obsahovali syntézu poznatkov a vedomostí, ktoré študent nadobudol počas troch rokov štúdia.

Povinné voliteľné predmety

V rámci bloku povinných voliteľných predmetov študent získava:

- širšie vedomosti z oblasti materiálnej a duchovnej kultúry Rómov (predmety: Ľudová kultúra Rómov v Čechách a na Slovensku, Rómovia a etnicita),
- širšie vedomosti z relevantných príbuzných disciplín, ktoré sú relevantné v kontexte romistickej praxe (predmety: Úvod do lingvistickej antropológie, Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie, Antropológia Rómov, Geografia Rómov, Metódy terénneho výskumu),
- základné vedomosti o špecifikách vzdelávania v rómskom jazyku ako menšinovom jazyku v SR ako aj predmety, ktoré sú relevantné pre budúcu pedagogickú prax absolventa tohto študijného programu (predmety: Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v predprimárnej edukácii, Špecifiká vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v primárnej edukácii, Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v sekundárnej edukácii, Druhý cudzí jazyk – rusínčina I-II).

Výberové predmety

V tejto skupine sa nachádzajú disciplíny, ktoré ponúkajú doplnkové kompetencie k učiteľskej profesii, resp. alternatívu učiteľskej profesie v rómskom národnostnom priestore. Ide o disciplíny: Dejiny Slovenska, Všeobecné dejiny, Základy sociálnej práce, Rómovia a náboženstvo, Tretí sektor a projektový manažment so zameraním na Rómov, Úvod do andragogiky, Národy a národnosti v Európe, Terénny výskum.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Úspešným absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (absolvovaním štátnej skúšky a obhajobou bakalárskej práce) študent získava titul bakalár (Bc.) a kvalifikáciu zodpovedajúcu úrovni 6 podľa Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR). Dokladom o kvalifikácii je vysokoškolský diplom (1. stupeň), vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Na základe Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov, v zmysle §2, ods. 1 a prílohy č. 6, bod 1, absolvent prvého stupňa spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii **pedagogický asistent**.

V súlade so SKKR, absolvent prvého stupňa ŠP (úroveň 6 SKKR) získa kvalifikáciu:

1. Názov kvalifikácie podľa Národnej sústavy kvalifikácií (NSK): Pedagogický asistent
2. Číselný kód a názov zamestnania podľa štatistickej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08: 2359001 Pedagogický asistent.

3. Názov povolania: Pedagogický zamestnanec.

Okrem toho absolvent bude kvalifikovaný na výkon povolania napr. vydavateľského redaktora (SK ISCO-08: 2641008), lektora v práci s mládežou (SK ISCO-08: 2359010) alebo textového redaktora (SK ISCO-08: 2641007), lektora jazyka (SC ISCO-08 2353002).
https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania

Študijný program prvého stupňa je primárne zameraný na pokračovanie na magisterskom stupni v príbuznom magisterskom obore. V budúcnosti pripravujeme akreditáciu magisterského stupňa štúdia, ktorý umožní získanie úplnej kvalifikácie na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ rómskeho jazyka a literatúry na II. stupni ZŠ a SŠ a v jazykovej škole. Môže rovnako vykonávať povolania ako šéfredaktor (SK ISCO-08: 2642004), publicista (SK ISCO-08: 2642005), múzejný pedagóg (SK ISCO-08: 2355002).
https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania

Kompetencie, vedomosti a zručnosti absolventa bakalárskeho stupňa, vrátane prenositeľných spôsobilostí získaných počas štúdia, umožňujú uplatniť sa v povolaniach vyžadujúcich primeranú úroveň komunikačnej jazykovej kompetencie v rómskom jazyku a vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa zodpovedajúce úrovni 6 Slovenského kvalifikačného rámca.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Pre tento študijný odbor sa nevyžaduje stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi v súlade s Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, bod 3. (Nejde o študijný program uskutočňovaný v študijnom odbore, v ktorom sa vyžaduje stanovisko k predpokladu uplatniteľnosti absolventov študijného programu v praxi a jeho uskutočňovanie alebo úpravu v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 51a.)

Výkon regulovaného povolania v kategórii pedagogický asistent vymedzujú:

1) Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v príslušnej kategórii stanovené Vyhláškou č. 1/2020 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (uvedené v prílohe č. 6).

Absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) študent získava kvalifikáciu (a príslušný doklad o kvalifikácii, t. j. vysokoškolský diplom – 1. stupeň, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu), ktorá je v súlade s požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii pedagogický asistent.

2) Požiadavky na výstupy vzdelávania po dosiahnutí požadovanej kvalifikácie MŠVVŠ definované Opisom študijného odboru 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy v Sústave študijných odborov SR.

V ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa tieto požiadavky naplňajú súladom študijného programu s opisom odboru a zahrnutím nosných tém jadra znalostí študijného odboru do študijného programu. Rozsah a oblasti vedomostí, zručností a kompetencií definovaných v profile absolventa a v jednotlivých častiach a predmetoch študijného programu prvého stupňa sú v súlade s obsahom študijného odboru podľa bodu 4.1 opisu.

3) Sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania špecifikované národným kvalifikačným rámcom: Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR).

Kvalifikácia získaná absolvovaním prvého stupňa študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) a výstupy vzdelávania naplňajú sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania, na ktoré ŠP absolventov prioritne pripravuje: pedagogický asistent. Národná sústava kvalifikácií ako výsledok diskusií všetkých účastníkov pracovného trhu, vzdelávacích inštitúcií a ďalších odborníkov prostredníctvom sektorových rád sprostredkúva reálne potreby pracovného trhu (v prípade tohto študijného programu Sektorová rada pre vedu, výskum, vzdelávanie, výchovu a šport).

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

O možnostiach uplatnenia absolventov informuje predošlý bod 2, ods. b).

Štatistické prehľady CVTI SR, MŠ VV a Š SR, Štátnej školskej inšpekcie a výsledky rôznych výskumov preukazujú, že vyučovací predmet Rómsky jazyk a literatúra sa v ZŠ dlhodobo nevyučuje vôbec alebo je vyučovaný neodborne, čo po prijatí vhodných opatrení umožní každému absolventovi zamestnať sa na plný pracovný úväzok. Výnimku predstavujú niekoľko škôl (dominantne súkromných), na ktorých je výuka rómskeho jazyka a literatúry zabezpečovaná prostredníctvom štátnej skúšky získanej v zahraničí (Česká republika).

Poznámka: ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (Bc.) v súčasnom období je možné študovať na jedinej univerzite na Slovensku (Prešovská univerzita v Prešove – Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín – Ústav rómskych štúdií). Uvedené pracovisko nie je ani v dlhodobom horizonte schopné eliminovať vysokú mieru neodbornosti výučby rómskeho jazyka a literatúry na ZŠ v SR.

Štatistické prehľady o uplatniteľnosti a zamestnanosti absolventov sú dostupné z: <https://uplatnenie.sk/> alebo <https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=717000000&faculty=717000003&field=7832R00&year=2018>

- b) Uviesť úspešných absolventov
Vzhľadom na skutočnosť, že uvedený študijný program sa realizuje iba od šk. r. 2019/2020, absolventi zatiaľ nie sú.
- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

O hodnotenie kvality predkladaného ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sme požiadali potenciálnych zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenie nám poskytlo Dokumentačno-informačné centrum kultúry Rómov pri Štátnej vedeckej knižnici v Prešove. Zdokumentované výsledky hodnotenia sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti o akreditáciu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si študent zostavuje na základe jasne definovaných pravidiel v súlade s podmienkami študijného programu a so študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. Študent si určuje svoj študijný plán na nasledujúce obdobie štúdia zápisom. Zapisuje si predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe (povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety), aby v kontrolnej etape štúdia mohol splniť podmienky na zápis do ďalšej časti štúdia. V akademickom roku, v ktorom študent plánuje riadne ukončiť štúdium, si zapisuje predmety v takej kreditovej hodnote a v takej skladbe, aby ich úspešným absolvovaním splnil podmienky na riadne ukončenie štúdia.

Študijný plán študenta zahŕňa všetky povinné predmety študijného programu vrátane štátnej skúšky a obhajoby bakalárskej práce, spolu za 72 kreditov. Ich absolvovaním získa študent aktuálne vedomosti, zručnosti a kompetentnosti vrátane prenositeľných spôsobilostí z jazyka a jazykovedy, dialektológie, vedomosti z teórie literatúry a literárnej vedy, dejín a kultúry Rómov a metodiky písania odborného textu.

Povinne voliteľné predmety sú rozdelené do jednotlivých okruhov disciplín. Študent si podľa svojho záujmu volí z jednotlivých okruhov pričom jeho študijný plán musí obsahovať predmety spolu minimálne za 12 kreditov. Vďaka absolvovaniu týchto predmetov si osvojí resp. zlepši vedomosti z oblasti materiálnej a duchovnej kultúry Rómov, vedomosti s relevantnými príbuzných disciplín, ktoré sú relevantné v kontexte romistickej praxe alebo vedomosti o špecifikách vzdelávania v rómskom jazyku ako menšinovom jazyku v SR ako aj predmety, ktoré sú relevantné pre budúcu pedagogickú prax absolventa tohto študijného programu. Študent si môže do svojho študijného plánu predmety podľa svojho. Výberové predmety vedú študenta k prehĺbeniu a rozšíreniu vedomostí z disciplín, ktoré ponúkajú doplnkové kompetencie k učiteľskej profesii, resp. alternatívu učiteľskej profesie v rómskom národnostnom priestore. Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov (v prvom stupni štúdia max. 9 kreditov), ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezaráčajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu. Študent si v rámci výberových predmetov volí predmety z ponuky predmetov ŠP pre bakalársky stupeň svojej špecializácie, resp. aj z ponuky výberových predmetov ponúkaných inými fakultami a pracoviskami Prešovskej univerzity. Študijný plán študenta obsahuje predmety v hodnote minimálne 180 kreditov.

Nakoľko ide o učiteľský študijný program v kombinácii, jeho pravidlá sú koncipované spôsobom, aby študent z celkového počtu 180 kreditov získal 36 kreditov z pedagogicko-psychologických a sociálno-vedných disciplín učiteľstva a minimálne po 72 kreditov z predmetov obidvoch aprobácií.

Formami výučby sú prednášky a semináre. Prednášky v povinnej časti sú vedené profesorom a docentmi v spolupráci s odbornými asistentmi a asistentmi. K väčšine teoretických prednášok sú zakomponované semináre, aby študenti mali možnosť priamej komunikácie s vyučujúcimi, prednášateľmi, ale aj ostatnými odborníkmi v danej disciplíne. Veľká časť predmetov je vedená formou seminárov, keďže je nevyhnutná neustála aktívna účasť študentov vyžadujúca si interakciu v rómskom jazyku. Pre štúdium rómskeho jazyka je takýto charakter výučby nevyhnutný, aby bol pre študentov efektívny. Semináre (cvičenia) sú praktického zamerania a sú orientované na rozvoj jazykovej kompetencie, ako aj na upevňovanie teoretických poznatkov o jazyku, literatúre, dejinách, kultúre Rómov a zvlášť Rómov na Slovensku.

Disciplíny sú do študijného programu zaraďované tak, že základné informačné časti disciplín sa vyučujú v prvom semestri štúdia a s pokračujúcou náročnosťou sa zaraďujú do neskorších semestrov.

V rámci bakalárskeho stupňa absolvujú študenti Observačnú pedagogickú prax, kde majú možnosť získavať profesijné kompetencie.

Predmety študijného programu sú previazané z hľadiska obsahu a na všetkých je snaha o vyváženosť a prepojenie teoretických a praktických aspektov, s cieľom pripraviť samostatného absolventa schopného získať úplnú učiteľskú spôsobilosť na 2. stupni vysokoškolského štúdia, resp. uplatniť sa v praxi.

Hlavnými východiskami pri tvorbe študijného plánu študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sú:

- Opis študijného odboru č. 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy
- Profil absolventa aprobácie Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii), vrátane časti spoločenskovedný základ
- Oblasti profilujúce a tvoriace jadro študijného odboru a študijného programu
- Legislatíva kreditového systému štúdia
- Vnútorne predpisy PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/>)

Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu uvádzajú priamo Informačné listy predmetov, ktoré sú dostupné z: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

V zmysle § 3 Vyhlášky č. 614/2002 Z. z. O kreditovom systéme štúdia predmety zaradené do študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- a) povinné - ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- b) povinne voliteľné - podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- c) výberové - ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia [§ 51 ods. 4 písm. i) zákona].

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- a) predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov; zápis takéhoto predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov,
- b) predmety bez nadväznosti; zápis takéhoto predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu

Štátna skúška (§ 63 ods. 1 zákona) sa považuje za predmet.

Dostupné z: <https://www.epi.sk/zz/2002-614#p1> (Vyhláška č. 614/2002 Z. z. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia)

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (Bc. štúdium, denná forma) je umiestnený v nasledujúcom bode c).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety

Odporúčaný študijný plán ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) (Bc. štúdium, denná forma) je vytvorený z časti Pedagogicko-psychologický základ a časti Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii). V obidvoch častiach ŠP sú v tabuľkách členené v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. V tabuľke sú vyznačené profilové predmety („áno“).

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Názov študijného programu: Učiteľský základ

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Fakulta/pracovisko: Fakulta humanitných a prírodných vied

Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.

Forma štúdia: denná

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredit y	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Prednášky	Semináre	Cvičenia	Lab. cvičenia	
2PGD/ZAEDV/22	-	Základy edukačných vied ^{1,2} prof. PaedDr. Lenka Pastenáková, PhD. MBA. doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.	1.	skúška	3	1	1	-	-	áno
2PGD/FAHAV/22	-	Filozofické a historické aspekty výchovy ^{2,3} doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. Dr.h.c. prof. Rudolf Dupkala, CSc.	1.	priebežné hodnotenie	3	2	-	-	-	áno
2PGD/VVPSY/22	-	Všeobecná a vývinová psychológia ^{1,2} prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. Mgr. Jana Kapová, PhD. Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD.	2.	skúška	4	2	1	-	-	áno
2PGD/SOPSY/22	-	Sociálna psychológia ^{1,2} doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. Mgr. Jana Kapová, PhD. Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD. Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. Mgr. Monika Magdová, PhD.	3.	skúška	3	1	1	-	-	áno

2PGD/TVAVZ/22	-	Teórie výchovy a vzdelávania^{1,2} <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i>	4.	skúška	4	1	2	-	-	áno
2PGD/OPRAX/22	-	Observačná pedagogická prax <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i>	5.	zápočet	1	-	-	30 hod.	-	áno
Do predmetnej špecializácie	-	Seminár k bakalárskej práci 1 <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú z dotácie UZ odborné katedry, na ktorých si študenti zvolil tému bakalárskej práce.	5.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
Do predmetnej špecializácie	Áno Seminár k bakalárskej práci 1	Seminár k bakalárskej práci 2 <i>Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>Prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>Doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.,</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.,</i> <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i> <i>Mgr. Imrich Ištvan, PhD.</i> <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogáňová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú z dotácie UZ základu odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému bakalárskej práce.	6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
Do predmetnej špecializácie	-	Obhajoba bakalárskej práce <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému bakalárskej práce.	6.	štatná skúška	10	-	-	-	-	áno

2PGD/UPAP/22	-	Učiteľská pedagogika a psychológia² <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i> <i>doc. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i>	6.	štátna skúška	2	-	-	-	-	áno
--------------	---	--	----	---------------	---	---	---	---	---	-----

Poznámky:

UZ – Učiteľský základ

1/ Súčasť bakalárskych štátnych skúšok z pedagogiky a psychológie (6. semester)

2/ Nezapisujú si študenti pedagogiky

3/ Nezapisujú si študenti výchovy k občianstvu, etickej výchovy a filozofie

Kredity za predmet Obhajoba bakalárskej práce udeľujú odborné katedry zo svojej aprobácie.

Predmet Seminár k bakalárskej práci 1, Seminár k bakalárskej práci 2 a Obhajoba bakalárskej práce si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše bakalársku prácu).

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY ¹										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredity	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Predn ášky	Semin áre	Cvičen ia	Lab. cvičeni a	
2PGD/BDDSH/22	-	Biológia detí, dorastu a školská hygiena <i>prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD. MBA.</i> <i>RNDr. Jana Gaľová, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
2PGD/SPPED/22	-	Špeciálna pedagogika² <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> <i>Mgr. Imrich Ištvan, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/ZASOC/22	-	Základy sociológie³ <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i>	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie

		sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína								
2PGD/PPUC/22	-	Právne predpisy pre učiteľov² <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	1	-	-	-	nie
2PGD/VKZTV/22	-	Vybrané kapitoly z teórie výchovy² <i>doc. PhDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</i> <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/PEKOM/22	-	Pedagogická komunikácia² <i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.</i> <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/PSYHY/22	-	Psychohygiena <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
2PGD/ESTEV/22	-	Estetická výchova² <i>doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD. MBA.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	1	1	-	-	-	nie
2PGD/PETRO/22	-	Pedagogické techniky rozvoja osobnosti^{2,4} <i>PhDr. Valentína Šutáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD. MBA.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	zápočet	1	-	-	1	-	nie
2PGD/PSYVY/22	-	Psychologický výcvik⁴ <i>Mgr. Jana Kapová, PhD.</i> <i>Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD.</i> <i>Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.</i> <i>PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.</i> <i>Mgr. Monika Magdová, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	zápočet	1	-	1	-	-	nie

2PGD/JZKAR/22	-	Jazyková kultúra a rétorika⁵ <i>doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.</i> sociálnovedná a pedagogicko-psychologická disciplína	2.-6.	priebežné hodnotenie	1	-	1	-	-	nie
9UDK/ITEPU/22	-	Informačné technológie pre učiteľov <i>Ing. Oleg Tkáč, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9UDK/ZKOPOL/22	-	Základy práce on-line <i>Ing. Oleg Tkáč, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.-6.	priebežné hodnotenie	1	-	1	-	-	nie
9UDK/MMPPP/22	-	Multimediálne praktiká pre pedagógov <i>RNDr. František Franko, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.-6.	priebežné hodnotenie	2	-	1	-	-	nie
9UJK/CJA1/22	-	Cudzí jazyk – anglický 1 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJA2/22	Áno 9UJK/CJA1/22	Cudzí jazyk – anglický 2 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJA3/22	Áno 9UJK/CJA2/22	Cudzí jazyk – anglický 3 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJA4/22	Áno 9UJK/CJA3/22	Cudzí jazyk – anglický 4 <i>PaedDr. Erika Kofritová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN1/22	-	Cudzí jazyk – nemecký 1 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN2/22	Áno 9UJK/CJN1/22	Cudzí jazyk – nemecký 2 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJN3/22	Áno 9UJK/CJN2/22	Cudzí jazyk – nemecký 3 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

9UJK/CJN4/22	Áno 9UJK/CJN3/22	Cudzí jazyk – nemecký 4 <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF1/22	-	Cudzí jazyk – francúzsky 1 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF2/22	Áno 9UJK/CJF1/22	Cudzí jazyk – francúzsky 2 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF3/22	Áno 9UJK/CJF2/22	Cudzí jazyk – francúzsky 3 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJF4/22	Áno 9UJK/CJF3/22	Cudzí jazyk – francúzsky 4 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR1/22	-	Cudzí jazyk – ruský 1 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR2/22	Áno 9UJK/CJR1/22	Cudzí jazyk – ruský 2 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR3/22	Áno 9UJK/CJR2/22	Cudzí jazyk – ruský 3 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJR4/22	Áno 9UJK/CJR3/22	Cudzí jazyk – ruský 4 <i>Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS1/22	-	Cudzí jazyk – španielsky 1 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS2/22	Áno 9UJK/CJS1/22	Cudzí jazyk – španielsky 2 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

9UJK/CJS3/22	Áno 9UJK/CJS2/22	Cudzí jazyk – španielsky 3 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJS4/22	Áno 9UJK/CJS3/22	Cudzí jazyk – španielsky 4 <i>Mgr. Lenka Gogová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL1/22	-	Cudzí jazyk – latinský 1 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL2/22	Áno 9UJK/CJL1/22	Cudzí jazyk – latinský 2 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL3/22	Áno 9UJK/CJL2/22	Cudzí jazyk – latinský 3 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJL4/22	Áno 9UJK/CJL3/22	Cudzí jazyk – latinský 4 <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB1/22	-	Cudzí jazyk – bulharský 1 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB2/22	Áno 9UJK/CJB1/22	Cudzí jazyk – bulharský 2 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB3/22	Áno 9UJK/CJB2/22	Cudzí jazyk – bulharský 3 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJB4/22	Áno 9UJK/CJB3/22	Cudzí jazyk – bulharský 4 <i>Doc. Snezhanka Veliková, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM1/22	-	Cudzí jazyk – maďarský 1 <i>Dr. Barna Ábrahám, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

9UJK/CJM2/22	Áno 9UJK/CJM1/22	Cudzí jazyk – maďarský 2 Dr. Barna Ábrahám, Phd. Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM3/22	Áno 9UJK/CJM2/22	Cudzí jazyk – maďarský 3 Dr. Barna Ábrahám, Phd. Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJM4/22	Áno 9UJK/CJM3/22	Cudzí jazyk – maďarský 4 Dr. Barna Ábrahám, Phd. Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS1/22	-	Cudzí jazyk – rusínsky 1 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS2/22	Áno 9UJK/CJRS1/22	Cudzí jazyk – rusínsky 2 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS3/22	Áno 9UJK/CJRS2/22	Cudzí jazyk – rusínsky 3 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJRS4/22	Áno 9UJK/CJRS3/22	Cudzí jazyk – rusínsky 4 <i>PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	5.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ1/22	-	Cudzí jazyk – slovenský 1 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	1.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ2/22	-	Cudzí jazyk – slovenský 2 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i> Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov	2.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
9UJK/CJSZ3/22	Áno 9UJK/CJSZ2/22	Cudzí jazyk – slovenský 3 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i>	3.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie

		Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov								
9UJK/CJSZ4/22	Áno 9UJK/CJSZ3/22	Cudzí jazyk – slovenský 4 (pre zahraničných študentov) <i>Mgr. Slavka Oriňáková, PhD.</i> <i>Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.</i>	4.	priebežné hodnotenie	3	-	2	-	-	nie
		Ikt vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov								

Poznámky:

1/ V 2.,3.,4.,5.,6. semestri štúdia si študenti zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 8 kreditov (minimálne 5 kreditov zo skupiny povinne voliteľných jednotiek sociálnovedných a pedagogicko-psychologických disciplín a minimálne 3 kredity za povinne voliteľné jednotky IKT vo vzdelávaní a cudzí jazyk pre učiteľov).

2/ Nezapisujú si študenti pedagogiky (povinne voliteľné predmety pedagogickej povahy si volia z ponuky povinne voliteľných predmetov Učiteľstva pedagogiky v kombinácii).

3/ Nezapisujú si študenti výchovy k občianstvu a filozofie.

4/ Disciplína sa realizuje blokovou výučbou.

5/ Nezapisujú si študenti slovenského jazyka a literatúry.

Predmet Cudzí jazyk – slovenský 1 (pre zahraničných študentov) - 9UJK/CJSZ1/15 si nezapisujú študenti FF (interná dohoda medzi pracoviskami)

Predmety: Cudzí jazyk – anglický 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú anglický jazyk v odbore

Cudzí jazyk – nemecký 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú nemecký jazyk v odbore

Cudzí jazyk – ruský 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú ruský jazyk v odbore

Cudzí jazyk – francúzsky 1-4 si nezapisujú študenti učiteľ. odborov, ktorí študujú francúzsky jazyk v odbore

Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie (max. 9 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia.

Študent za svoje štúdium získa 24 kreditov za povinné predmety, čo je 13,33 % zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 144 kreditov.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Typ študijného programu: učiteľský kombinačný program

Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.

Názov študijného programu: Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii)

Forma štúdia: denná

Názov študijného odboru: učiteľstvo a pedagogické vedy

Metóda štúdia: kombinovaná

POVINNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaný semester	Ukončenie	Kredit y	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilový predmet
						Pr e d n á š k y	S e m i n ár e	C v i č e n i a	La b. c v i č e n i a	
9UROS/UDSJ/22		Úvod do štúdia jazyka* Doc. Anna Orsós, PhD. Mgr. Lenka Goroľová	1.	skúška	3	1	1			áno
9UROS/UDTL/22		Úvod do teórie literatúry* Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Jana Gáborová Kroková	1.	skúška	3	1	1			áno
9UROS/KOZVRJ1/22		Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku I* Doc. Anna Orsós, PhD. Mgr. Lenka Goroľová	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/UDROM/22		Úvod do romistiky* Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/DRVCDR89/22		Dejiny Rómov v Československu do roku 1989* Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	1.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/UDTRL/22		Úvod do teórie rómskej literatúry* Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Jana Gáborová Kroková	2.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/KOZVRJ2/22	9UROS/KOZVRJ1/22	Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku II* Doc. Anna Orsós, PhD. Mgr. Lenka Goroľová	2.	priebežné hodnotenie	3	1	2			áno

9UROS/MKUV /22		Multikultúrna výchova* <i>doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	2.	skúška	3	1	1		áno
9UROS/DSZNRJ/2 2		Dialektológia so zameraním na rómsky jazyk <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i>	2.	skúška	2	0	1		nie
9UROS/RLPDAMN S/22		Rómska literatúra pre deti a mládež na Slovensku* <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i>	3.	skúška	3	1	1		áno
9UROS/KOZVRJ3/ 22	9UROS/KOZVRJ 2/22	Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku III* <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i>	3.	skúška	3	1	2		áno
9UROS/RAF/22		Rómovia a film <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	3.	priebežné hodnotenie	2	2	0		nie
9UROS/DRVCP8 9/22		Dejiny Rómov v Čechách a na Slovensku po roku 1989* <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	3.	priebežné hodnotenie	3	1	1		áno
9UROS/RAH/22		Rómovia a hudba <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	4.	priebežné hodnotenie	2	1	0		nie
9UROS/MSZNRJ/2 2		Morfológia so zameraním na rómsky jazyk <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i>	4.	skúška	2	0	1		nie
9UROS/RAP/22		Rómovia a politika <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	4.	priebežné hodnotenie	1	1	0		nie
9UROS/RARRVL/2 2		Rómovia a rómske reálie v literatúre* <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i>	4.	skúška	3	1	1		áno
9UROS/KOZVRJ4/ 22	9UROS/KOZVRJ 3/22	Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku IV* <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i>	4.	priebežné hodnotenie	3	1	2		áno
9UROS/SSZNRJ/2 2		Syntax so zameraním na rómsky jazyk* <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i>	5.	skúška	3	1	1		áno
9UROS/KOZVRJ5/ 22	9UROS/KOZVRJ 4/22	Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku V* <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i>	5.	skúška	3	1	2		áno
9UROS/DRVE/22		Dejiny Rómov v Európe* <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	5.	priebežné hodnotenie	2	1	0		áno
9UROS/SKBP1/22		Seminár k bakalárskej práci I <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	5.	priebežné hodnotenie	2	0	2		nie

		<i>Mgr. Lenka Goroľová</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú z dotácie UZ odborné katedry, na ktorých si študenti zvolil tému bakalárskej práce.								
9UROS/ORAZOR/22		Olašský Rómovia a základy olašskej rómčiny <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i>	6.	skúška	2	1	1			nie
9UROS/SKBP2/22	9UROS/SKBP1/22	Seminár k bakalárskej práci II <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú z dotácie UZ odborné katedry, na ktorých si študenti zvolil tému bakalárskej práce.	6.	priebežné hodnotenie	2	0	1			nie
9UROS/OBP/22		Obhajoba bakalárskej práce* <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i> Zabezpečujú a kredity udeľujú odborné katedry, na ktorých si študent zvolil tému bakalárskej práce.	6.	štátna skúška	8					áno
9UROS/ZSK/22		Záverečná štátna skúška: Rómsky jazyk a literatúra* <i>Doc. Anna Orsós, PhD.</i> <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i> <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i> <i>Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i> <i>Mgr. Lenka Goroľová</i> <i>Mgr. Jana Gáborová Kroková</i>	6.	štátna skúška	2					áno

Poznámky:

UZ – učiteľský základ

Predmet Seminár k bakalárskej práci 1, Seminár k bakalárskej práci 2 a Obhajoba bakalárskej práce si študent zapisuje len raz (z aprobačného predmetu, v rámci ktorého píše bakalársku prácu).

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov Zabezpečuje	Odporúčaný semes- ter	Ukončenie	Kre- dit y	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilov ý predme- t
						Pr e d n á š ky	S e m in ár e	C vi č e ni a	La b. cv ič e ni a	
9UROS/UDLA/22		Úvod do lingvistickej antropológie Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, Ph.D.	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/LKRVANS/22		Ľudová kultúra Rómov v Čechách a na Slovensku Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, Ph.D.	2.	priebežné hodnotenie	3	1	1			áno
9UROS/SRoJPP/22		Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v predprimárnej edukácii Doc. Anna Orsós, Ph.D. Doc. PhDr. Marek Lukáč, Ph.D. Mgr. Lenka Goroľová	2.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/RAE /22		Rómovia a etnicita Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, Ph.D.	3.	priebežné hodnotenie	3	1	1			nie
9UROS/SVZZSZP/22		Špecifika vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia Doc. PhDr. Marek Lukáč, Ph.D. Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Jana Gáborová Kroková	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/SRoJPE/22		Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v primárnej edukácii Doc. Anna Orsós, Ph.D. Doc. PhDr. Marek Lukáč, Ph.D. Mgr. Lenka Goroľová	3.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/DCJ1/22		Druhý cudzí jazyk – rusínčina I PhDr. Kvetoslava Koporová, Ph.D.	4.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/UDKASA/22		Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, Ph.D.	4.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/ SVRoJS/22		Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v sekundárnej edukácii Doc. PhDr. Marek Lukáč, Ph.D.	4.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie

		Mgr. Alexander Mušíinka, Ph.D. Mgr. Jana Gáborová Kroková								
9UROS/DCJ2/22		Druhý cudzí jazyk – rusínčina II PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD.	5.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/AROM/22		Antropológia Rómov Mgr. Alexander Mušíinka, Ph.D.	5.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/MATTV/22		Metódy terénneho výskumu Mgr. Alexander Mušíinka, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	6.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie
9UROS/GROM/22		Geografia Rómov Mgr. Alexander Mušíinka, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, PhD.	6.	priebežné hodnotenie	2	1	1			nie

V 2., 3., 4. a 5. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 12 kr.

VÝBEROVÉ PREDMETY										
Kód	Prerekvizity	Názov <i>Zabezpečuje</i>	Odporúčaný semes- ter	Ukončenie	Kre- dit y	Rozsah priamej výučby (týždenne)				Profilov ý predme- t
						Pr e d n áš ky	S e m in ár e	C vi č e ni a	La b. cv ič e ni a	
9UROS/DES/22		Dejiny Slovenska <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.; Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/VSDE/22		Všeobecné dejiny <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.; Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/ZASP/22		Základy sociálnej práce <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/ROMNA/2 2		Rómovia a náboženstvo <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/TSAR/22		Tretí sektor a projektový manažment so zameraním na Rómov <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D. Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/UDAG/22		Úvod do andragogiky <i>Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/NANVE/2 2		Národy a národnosti v Európe <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D.</i>	2.-5.	<i>priebežné hodnotenie</i>	2	1	1			<i>nie</i>
9UROS/TEVY/22		Terénny výskum <i>Mgr. Alexander Mušinka, Ph.D. Mgr. Lucia Segľová, PhD.</i>	2.-6.	<i>priebežné hodnotenie</i>	4	0	4			<i>nie</i>

Študent za svoje štúdium získa 72 kreditov za povinné predmety, čo je 70 % zo 100 kreditov (po presune limitu kreditov z učiteľského základu), ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia.

Odporúčaný študijný program ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 28 kreditov.

Výberové predmety si môže študent zvoliť z ponuky ústavu alebo z celouniverzitnej ponuky predmetov a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia (max. 9 kr.).

- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

V OŠP ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) aj v časti SVZ sú profilové predmety vyznačené slovom „áno“/„nie“.

- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Podmieňujúce predmety, t. j. prerekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú explicitne uvedené v OŠP, v informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t. j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list (MAIS) predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu.

Dôkaz: Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú explicitne uvedené v OŠP, v informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),

Metódy realizácie vzdelávacích činností explicitne uvádzajú informačné listy predmetov: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,

Osnova každého predmetu je uvedená v informačnom liste predmetu.

Učitelia zabezpečujúci predmety počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,

Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) uvádzajú jednotlivé informačné listy predmetov.

OŠP ŠP zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia.

Dôkaz: ECTS Users' Guide 2015: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,

Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha zaťaženosti študenta. Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 30 hodinám práce študenta.

Dôkaz:

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP v časti rómsky jazyk, literatúra a reálie uvádzajú informačné listy predmetov.

¹⁰ Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Doc. Anna Orsós, PhD., e-mail: porsosa@gmail.com, tel.: (+421) 051 7570253
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD., e-mail: marek.lukac@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570248
Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D., e-mail: alexander.musinka@unipo.sk, tel.: 0905 436 538
Mgr. Lucia Seglová, PhD., e-mail: lucia.seglova@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570253
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD., e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570248
Mgr. Lenka Goroľová, e-mail: lenka.gorolova@unipo.sk, tel.: (+421) 051 7570253
Mgr. Jana Gáborová Kroková, e-mail: jana.gaborova.krokova@gmail.com, tel.: (+421) 051 7570253

Informačné listy: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/>

Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle sú uvedené v OŠP Učiteľský základ (bod 4. c) Opisu ŠP ako aj informačné listy predmetov.

Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., e-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563192
Prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD., e-mail: viera.bilasova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570804
Prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, e-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570741
Prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA, e-mail: janka.poracova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570309
Dr.h.c. prof. Rudolf Dupkala, CSc., e-mail: rudolf.dupkala@unipo.sk, tel.: (+421)0517570809
Doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., e-mail: eduard.lukac@unipo.sk, tel.: (+421)0517570208
Doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., e-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570762
Doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD., e-mail: martina.kosturkova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570713
Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD., e-mail: nadezda.krajcova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570280
Doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., e-mail: ladislav.hornak@unipo.sk, tel.: (+421)0517570751
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD., e-mail: peter.karpinsky@unipo.sk, tel.: (+421)0517570842
Doc. Snezhanka Veliková, PhD., e-mail: snezhanka.velikova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563172
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD., e-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570269
PhDr. Valentína Šutáková, PhD., e-mail: valentina.sutakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570260
PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD., e-mail: maria.zahatnanska@unipo.sk, tel.: (+421)0517570260
RNDr. Jana Gaľová, PhD., e-mail: jana.galova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570358
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD., e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570248
Mgr. Imrich Istvan, PhD., e-mail: imrich.istvan@unipo.sk, tel.: (+421)0517570366
Mgr. Jana Kapová, PhD., e-mail: jana.kapova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570713
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., e-mail: miroslava.bozoganova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570360
Mgr. Monika Magdová, PhD., e-mail: monika.magdova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570751
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., e-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk, tel.: (+421)0517570360
Mgr. Júlia Polomská, PhD., e-mail: julia.polomska@unipo.sk, tel.: (+421)0517570804
Mgr. Lenka Gogová, PhD., e-mail: lenka.gogova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563177
Mgr. Stanislava Šušťáková, PhD., e-mail: stanislava.suscakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563166
Mgr. Slavka Oriňáková, PhD., e-mail: slavka.orinakova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563165
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., e-mail: zdenka.uherova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563173
Dr. Barna Ábrahám, PhD., email: barna.abraham@unipo.sk, tel.: (+421)0517563189
PhDr. Helena Čuriová, PhD., e-mail: helena.curiova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563166
PaedDr. Erika Kofritová, PhD., e-mail: erika.kofritova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563177
Mgr. Barbora Olejárová, PhD., e-mail: barbora.olerajova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563167
PhDr. Kvetoslava Koporová, PhD., e-mail: kvetoslava.koporova@unipo.sk, tel.: (+421)0517563191
RNDr. František Franko, PhD., e-mail: frantisek.franko@unipo.sk, tel.: (+421)0517725308
Ing. Oleg Tkáč, PhD., e-mail: oleg.tkac@unipo.sk, tel.: (+421)0517563161

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Okrem stáží študentov vykonávaných v rámci realizácie pedagogických praxí v školách (Observačná pedagogická prax) sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) realizujú v špecializovaných učebniach Prešovskej univerzity – Centra jazykov a kultúr národnostných menšín - Ústavu rómskych štúdií, Ul. 17. novembra 15 v Prešove.

d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Študent je povinný v študijnom programe získať potrebný počet kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program prvého stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 180 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

Všetky informácie požadované v bode d) uvádzajú články 10 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018.

Odkaz: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Za obsah študijného programu zodpovedá garant príslušného študijného programu. Študijný program, vrátane obsahu, je posudzovaný Radou pre hodnotenie kvality vzdelávania na PU, jeho finálna verzia aj Vedeckou radou PU.

Počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: 72 (vrátane štátnej skúšky)

Počet kreditov za povinne voľiteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: 12

Počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: **max. 9**

Počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: **min. 120**

Počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: **10**

Počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - Observačná pedagogická prax, ktorá je súčasťou povinných predmetov: **1** (nasadzuje učiteľský základ)

Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch: **nie je tento prípad**

Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch: **nie je tento prípad**

Vo vzťahu k obsahu sa sleduje najmä to, aby študijný program zahŕňal v sebe celý obsah študijného odboru, pričom zároveň 3/5 obsahu študijného programu je venovaných danému študijnému odboru, čo v kreditovom vyjadrení znamená 36 kreditov v bakalárskom stupni štúdia. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety. Študent učiteľstva rómskeho jazyka a literatúry v kombinácii v prvom stupni štúdia za svoje štúdium získa 72 kreditov za povinné predmety v aprobácii rómsky jazyk a literatúra v kombinácii, čo je 40,0 % zo 180 kreditov, ktoré sú potrebné na úspešné ukončenie štúdia kreditov a 80% z kreditov alokovaných na aprobáciu. Odporúčaný študijný program aprobácie rómsky jazyk a literatúra ponúka možnosť zapísať si povinne voliteľné predmety za 26 kreditov. Z výberových predmetov si môže študent vybrať predmety za maximálne 9 kreditov. Pre úspešné ukončenie štúdia musí študent absolvovať obhajobu bakalárskej práce a štátnu záverečnú skúšku.

Bakalárska práca je záverečnou prácou bakalárskeho študijného programu. Bakalársku prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má aspoň o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je stupeň, ktorý získa autor bakalárskej práce po jej obhajobe a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Témy bakalárskych prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi bakalárskych prác. Zoznam odporúčaných tém bakalárskych prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v druhom roku OŠP bakalárskeho stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Záverečnú prácu posudzuje vedúci práce a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti v tom prípade, ak práca nemá školiteľa. Posudky vloží školiteľ a oponent do systému EZP najneskôr 5 dní pred obhajobou záverečnej práce. Na obhajobu je prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením. Ak komisia zhodnotí obhajobu záverečnej práce nedostatočne (4, FX), potom aj celkové hodnotenie práce je nedostatočné (4, FX). Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v oprávnom termíne. Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky (ďalej len „skúšobná komisia“). Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. V bakalárskom a magisterskom štúdiu pozostáva štátna skúška z predmetov stanovených príslušným akreditovaným študijným programom. Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známku. Formou štátnej skúšky je spravidla rozprava k obhajobe záverečnej práce a/alebo ústna odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta.

Pravidlá týkajúce sa prerušenia, opakovania štúdiá sú obsahom Študijného poriadku PU z roku 2018 v článkoch 21. a 24.

Študijný poriadok PU z roku 2018: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

V rámci učiteľských študijných programov v kombinácii musí byť štruktúra študentom zvolených povinných predmetov vyvážená, teda má rovnomerne obsahovať predmety z oboch predmetových špecializácií a spoločného pedagogicko-psychologického a spoločensko-vedného základu, pokiaľ nie je akreditovaným študijným programom určené inak. Skladba predmetov študijných programov na PU je spravidla 70% povinné, 25% povinne voliteľné a max. 5% výberové predmety

- počet kreditov za **povinné predmety** v ŠP potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 72 kreditov
- počet kreditov za **povinne voliteľné predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 12 kreditov
- počet kreditov za **výberové predmety** potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, max. 9

Študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5% z celkového počtu kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,

Počet kreditov za SVZ je **36** a počet kreditov za jednu aprobáciu – rómsky jazyk, literatúra a rélie je **72** kreditov.

- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,

Počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je **10** kreditov.

- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,

Počet kreditov za odbornú prax (Observačná pedagogická prax) je 1 kredit z dotácie učiteľského základu.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch.

Nejedná sa o inžiniersky študijný program.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Netýka sa tohto študijného programu.

- f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza:

„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu“.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

- Čl. 15 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018. Odkaz: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>
- Disciplinárny poriadok PU v Prešove - https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf

- g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza:

„Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu“.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice a kritérií úspešnosti (percentuálneho vyjadrenia výsledkov pri hodnotení predmetu) pre klasifikačné stupne stanovené Študijným poriadkom PU.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity uvádza Čl. 20 ŠP. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Témy bakalárskych prác vypisuje vedecko-pedagogické pracovisko po dohode s garantom študijného programu a vedúcimi bakalárskych prác. Zoznam odporúčaných tém bakalárskych prác zverejňujú vedecko-pedagogické pracoviská pre študentov zaradených v druhom roku OŠP bakalárskeho stupňa do 30. novembra daného akademického roka v MAIS a do 31.1. daného akademického roka ju zaevidujú v MAIS. Študijný poriadok PU, čl. 23: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jedinú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová.

Navrhované témy záverečných prác:

Vzhľadom na skutočnosť, že výuka na uvedenom ŠP sa začala realizovať iba v šk. r. 2019/2020 doposiaľ sa vypisovali záverečné práce iba pre jeden ročník

Mgr. Alexander Mušínska, Ph. D.

1. Tvorenie lexém v rómskom jazyku
2. Vzťah nárečovej variety v obci Varhaňovce a štandardizovanej rómčiny
3. Dejiny rómskeho osídlenia v Ružinej za posledných 100 rokov

Študenti študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) si môžu zvoliť tému bakalárskej práce aj zo svojej druhej aprobácie.

Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v MAIS PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/intro/>) a na internetových stránkach CJKNM PU – ÚRJ (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/vzdelavacia-cinnost/temy-prac/bc/>)

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU v r. 2019. Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasti a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.

Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v študijnom poriadku PU v článku 28 v odsekoch 1-30. Postupy spracovania rigorózných prác a ich obhajoba sú uvedené v čl. 30 Študijného poriadku PU v odsekoch 9 až 19.

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Normatívy pre záverečné práce: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/zaverecne-prace>
<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študijný poriadok PU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas s mobilitou udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+“ je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je s pracovane v súlade s § 87a zákona o vysokých školách.

U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t. j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu.

Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí.

Dôkaz:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Stránka PU: <https://www.unipo.sk/search/?q=mobility>

Opatrenie rektora PU: <https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf>

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove formuluje základné etické a mravné požiadavky na členov akademickej obce (t. j. vysokoškolských učiteľov, vedecko-výskumných a umeleckých pracovníkov, študentov) a ostatných zamestnancov univerzity, ktoré sú v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so štatútom univerzity a ďalšími vnútornými predpismi univerzity. Primárnym účelom etického kódexu je formuláciou etických zásad predchádzať vzniku konfliktných situácií, konfliktov záujmov a protiprávnemu konaniu. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je neprípustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno. Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov uvádza dokument Etický kódex PU v Prešove. Správanie, ktoré nie je v súlade s týmto etickým kódexom, je neprípustné, výrazne poškodzuje záujmy univerzity a jej dobré meno.

Etický kódex PU. Vedecká integrita a etika.

<https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%A1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf>

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 72 Disciplinárny priestupok:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami. Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Dôkaz:

Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa:

- prijatia na školu,
- skúšok,
- ubytovania,
- trestnej činnosti

riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z. z. a jeho novelou č. 94/2017 Z. z. (<https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov>)

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty/univerzity/CUP najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Okrem všeobecných zákonov riešia tieto záležitosti aj vnútorné predpisy a smernice Prešovskej univerzity:

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Smernica rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Ubytovací poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Ubytovac%C3%AD%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

Domový poriadok ŠDJ PU: <https://www.unipo.sk/public/media/25722/Domovy%20poriadok%20SDJ%20PU%202020.pdf>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sú umiestnené v časti IV. 7, a takisto na <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/bc/dok/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny upravený harmonogram akademického roka sa nachádza na stránke PU v časti – Študenti:

https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf

Aktuálny rozvrh študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) ak. roka 2021/2022 sa nachádza v informačnom systéme MAIS – verejný portál: <https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Doc. Anna Orsós, PhD., na funkčnom mieste docent, e-mail: porsosa@gmail.com, tel.: (+421) 051 7570253

- Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
OŠP – rusínsky jazyk a literatúra		
Doc. Anna Orsós, PhD. e-mail: porsosa@gmail.com tel.: (+421) 051 7570253	Úvod do štúdia jazyka Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku I-V Syntax so zameraním na rómsky jazyk Obhajoba bakalárskej práce Záverečná štátna skúška: Rómsky jazyk a literatúra	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30224
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. e-mail: marek.lukac@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248	Dejiny Rómov v Československu do roku 1989 Multikultúrna výchova Dejiny Rómov v Čechách a na Slovensku po roku 1989 Obhajoba bakalárskej práce Záverečná štátna skúška: Rómsky jazyk a literatúra	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397
Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. e-mail: alexander.musinka@unipo.sk tel.: 0905 436 538	Úvod do teórie literatúry Úvod do romistiky Úvod do teórie rómskej literatúry Rómska literatúra pre deti a mládež na Slovensku Dejiny Rómov v Európe Rómovia a rómske reálie v literatúre Obhajoba bakalárskej práce Záverečná štátna skúška: Rómsky jazyk a literatúra	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6694
OŠP - SVZ		
Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. E-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563192 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6576

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA, mim prof. E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická prax 1 Pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)0517570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu:
<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urs/akr/bc/vpch/>

[Doc. Anna Orsós, PhD.](#)
[Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD.](#)
[Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D.](#)
[Mgr. Lucia Segřová, PhD.](#)
[Mgr. Lenka Gorořová](#)
[Mgr. Jana Gáborová Kroková](#)

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
ŠP – rómsky jazyk a literatúra		
Doc. Anna Orsós, PhD. e-mail: porsosa@gmail.com tel.: (+421) 051 7570253	Úvod do štúdia jazyka Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku I - V Dialektológia so zameraním na rómsky jazyk Morfológia so zameraním na rómsky jazyk Syntax so zameraním na rómsky jazyk Olašskí Rómovia a základy olašskej rómčiny Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v predprimárnej edukácii Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v primárnej edukácii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30224
Doc. PhDr. Marek Lukáč, PhD. e-mail: marek.lukac@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248	Dejiny Rómov v Československu do roku 1989 Multikultúrna výchova Dejiny Rómov v Čechách a na Slovensku po roku 1989 Seminár k bakalárskej práci I-II Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v predprimárnej edukácii Špecifiká vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v primárnej edukácii Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v sekundárnej edukácii Základy sociálnej práce Úvod do andragogiky	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397
Mgr. Alexander Mušínska, Ph.D. e-mail: alexander.musinka@unipo.sk tel.: 0905 436 538	Úvod do teórie literatúry Úvod do romistiky Úvod do teórie rómskej literatúry Rómska literatúra pre deti a mládež na Slovensku Rómovia a film Rómovia a hudba Rómovia a politika Rómovia a rómske reálie v literatúre Dejiny Rómov v Európe Seminár k bakalárskej práci I-II Úvod do lingvistickej antropológie Ľudová kultúra Rómov v Čechách a na Slovensku Rómovia a etnicita	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6694

	Špecifika vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v sekundárnej edukácii Antropológia Rómov Metódy terénneho výskumu Geografia Rómov Dejiny Slovenska Všeobecné dejiny Rómovia a náboženstvo Terénny výskum Tretí sektor a projektový manažment so zameraním na Rómov Národy a národnosti v Európe	
Mgr. Lucia Segřová, PhD. e-mail: lucia.segřova@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570253	Úvod do romistiky Dejiny Rómov v Československu do roku 1989 Rómovia a film Dejiny Rómov v Ćechách a na Slovensku po roku 1989 Rómovia a hudba Rómovia a politika Dejiny Rómov v Európe Seminár k bakalárskej práci I-II Úvod do lingvistickej antropológie Ľudová kultúra Rómov v Ćechách a na Slovensku Rómovia a etnicita Úvod do kultúrnej a sociálnej antropológie Metódy terénneho výskumu Geografia Rómov Dejiny Slovenska Všeobecné dejiny Rómovia a náboženstvo Terénny výskum	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5746
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD. e-mail: silvia.lukacova@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570248	Tretí sektor a projektový manažment so zameraním na Rómov	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25789
Mgr. Lenka Gorořová e-mail: lenka.gorolova@unipo.sk tel.: (+421) 051 7570253	Úvod do štúdia jazyka Komunikatívne zručnosti v rómskom jazyku I - V Dialektológia so zameraním na rómsky jazyk Morfológia so zameraním na rómsky jazyk Syntax so zameraním na rómsky jazyk Seminár k bakalárskej práci I-II Olašský Rómovia a základy olašskej rómčiny Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v predprimárnej edukácii Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v primárnej edukácii Špecifiká vyučovania rómskeho jazyka v sekundárnej edukácii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32451
Mgr. Jana Gaborová Kroková e-mail: jana.gaborova.krokov@gmail.com tel.: (+421) 051 7570253	Úvod do teórie literatúry Úvod do teórie rómskej literatúry Rómska literatúra pre deti a mládež na Slovensku Rómovia a rómske reálie v literatúre Seminár k bakalárskej práci I-II Olašský Rómovia a základy olašskej rómčiny Špecifika vyučovania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32452
OŠP - SVZ		
Prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. E-mail: iveta.kovalcikova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563192 Adresa: Ľl. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6576
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA E-mail: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570741 Adresa: Ľl. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Pedagogická prax 1 Pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax Metodológia spoločenskovedného výskumu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD. E-mail: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: (+421)0517570208 Adresa: Ľl. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Metodológia spoločenskovedného výskumu Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
prof. PhDr. Viera Bilasová, PhD.	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245

E-mail: viera.bilasova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov		
doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD. E-mail: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570762 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD. E-mail: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1	Sociálno-kultúrne aspekty edukácie Rozvoj kritického a morálneho myslenia Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
Mgr. Jana Kapová, PhD., E-mail: jana.kapova@unipo.sk , Telefón: (+421)0517570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia Poruchy psychického vývinu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6695
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD. E-mail: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. E-mail: marianna.berinsterova@unipo.sk Telefón: (+421)0517570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609
Mgr. Júlia Polomská, PhD. E-mail: julia.polomska@unipo.sk Telefón: (+421)0517570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23559
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD. E-mail: zdenka.uherova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563173 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649
PhDr. Helena Čuriová, PhD. E-mail: helena.curiova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563166 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6755
Mgr. Barbora Olejárová, PhD. E-mail: barbora.olerajova@unipo.sk Telefón: (+421)0517563167 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21636
RNDr. František Franko, PhD. E-Mail: frantisek.franko@unipo.sk Telefón: (+421)0517725308 Adresa: Ul. 17. novembra 1 081 16 Prešov	Didaktika technických prostriedkov vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6484

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Pri každom zo školiteľov uvádzame najskôr prehľad obhájených tém záverečných prác a potom témy záverečných prác, ktoré študentom v súčasnosti ponúkame.

Vzhľadom na skutočnosť, že výuka na uvedenom ŠP sa začala realizovať iba v šk. r. 2019/2020 doposiaľ sa vypisovali záverečné práce iba pre jeden ročník. Aktuálne na vedenom ŠP ešte nemáme žiadne obhájené záverečné práce

Mgr. Alexander Mušínska, Ph. D.

1. Tvorenie lexém v rómskom jazyku
2. Vzťah nárečovej variety v obci Varhaňovce a štandardizovanej rómčiny
3. Dejiny rómskeho osídlenia v Ružinej za posledných 100 rokov

f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Študentka CJKNM PU v AS PU:

g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Mgr. Michal Pavlíč, PhD., e-mail: michal.pavlic@unipo.sk, [https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/INF/41081/](https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/INF/41081/https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urik/KaK/)
<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/urik/KaK/>

h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

PaedDr. Mária Berezovská, študijná referentka CJKNM PU, tel.: (+421)0517563191, e-mail: maria.berezovska@unipo.sk

Mgr. Alica Wietoszewová, administratívna pracovníčka, tel.: (+421)0517563189, e-mail: alica.wietoszewova@unipo.sk

Ing. Vladimír Pisarský, riaditeľ CVT PU, tel.: (+421)0517570191, e-mail: vladimir.pisarsky@unipo.sk

Ing. Jaroslav Sekerák, správca siete CJKNM PU, tel.: (+421)0517563 144, 0905 478 448, e-mail: jaroslav.sekerak@unipo.sk

RNDr. František Franko, PhD., vedúci útvaru Audiovizuálne štúdio CCKV PU v Prešove, tel.: (+421)0517725308, e-mail: frantisek.franko@unipo.sk

Ing. Peter Haľko, riaditeľ Univerzitnej knižnice PU, tel.: (+421)0517570144, e-mail: peter.halko@unipo.sk

Mária Husárová, ubytovacia referentka, tel.: (+421)05177 22 851, kl. 101, e-mail: maria.husarova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Najväčšie fakulty univerzity Filozofická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, posluchárne a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m². Jedná sa o objekt postavený v 80-tych rokoch 20. storočia, priestory sa priebežne opravujú pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum.

Fakulta manažmentu je situovaná do rekonštruovaného objektu na Konštantínovej ulici v Prešove vo vlastníctve univerzity. Celková plocha je 1094 m², pričom kancelárske a administratívne priestory sú na ploche 379 m². V objekte sa nachádzajú miestnosti na výučbu a činnosť fakulty zabezpečujúce absolvovanie jednotlivých študijných programov.

Pedagogická fakulta a Fakulta športu sídli v novo zrekonštruovanom objekte bývalej základnej školy na Ul. 17. novembra 15 v Prešove. V objekte, kde je situovaný aj Rektorát PU, sa od roku 2015 nachádzajú aj nové priestory Centra jazykov a kultúr národnostných menšín PU súčasťou ktorého je aj Ústav rómskych štúdií ako gestor ŠP si systematicky buduje vlastnú knižnicu a to aj v spolupráci s Dokumentačno-informačným centrom kultúry Rómov pri ŠVK v Prešove, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 1000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne romistiky a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, knihy krásnej literatúry a časopisy. Knižnica sa neustále dopĺňa.

Výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa v rokoch od začiatku realizácie ŠP v šk. roku 2019/2020 v priestoroch objektu Rektorátu PU na Ul. 17. novembra 15 a takisto aj výučba ŠP sa realizuje v nových prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. Ústav rómskych štúdií PU má k dispozícii 2 kancelárie pre učiteľov a administratívu. Ústav rómskych štúdií ako gestor ŠP si systematicky buduje vlastnú knižnicu a to aj v spolupráci s Dokumentačno-informačným centrom kultúry Rómov pri ŠVK v Prešove, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 1000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne romistiky a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, knihy krásnej literatúry a časopisy. Knižnica sa neustále dopĺňa.

Kancelárie pre učiteľov a administratívu ÚRK sú vybavené samostatnými telefónnymi linkami, osobnými počítačmi a notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), laserovými tlačiarňami, (farebné aj čierne-biele), multifunkčnými zariadeniami, dataprojektor a skener. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou s počítačom s pripojením na internet a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu ŠP. Ústav rómskych štúdií pre zabezpečenie výuky uvedeného ŠP využíva aj učebne a seminárne miestnosti a zariadenia CJKNM.

Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne

navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plentextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Od roku 2008 na Prešovskej univerzite prebehla rozsiahla modernizácia učebni. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učebni, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učebni na univerzite, bola inovované IKT vybavenie a video-prezentačná technika. Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej WiFi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti na PU je k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarň, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii. Vedecko-pedagogické pracovisko Ústavu rómskeho jazyka a kultúry disponuje v rámci vzdelávania študentov rozsiahlym a technickým zabezpečením, ktoré aktuálne slúži predovšetkým pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v rámci študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii). CJKNM PU disponuje nasledujúci zázemím: výučba jednotiek ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sa realizuje v prednáškových a seminárnych miestnostiach PU, ktoré sú takisto vybavené základnou didaktickou a audiovizuálnou technikou. CJKNM pod ktorý spadá Ústav rómskych štúdií PU ako celouniverzitné pracovisko realizuje svoju výučbu v priestoroch Rektorátu PU, ul. 17. novembra č. 15 v Prešove. Má k dispozícii 2 kancelárie pre učiteľov a administratívu a vlastnú seminárnu miestnosť so špecializovanou knižnicou.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.

Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti.

CJKNM pod ktoré spadá aj Ústav rómskych štúdií má k dispozícii 2 kancelárie pre učiteľov a administratívu vybavené samostatnými telefónnymi linkami. Všetci učitelia a administratívni pracovníci sú vybavení osobnými počítačmi alebo notebookmi s pripojením na internet a intranet, v ktorom sa využíva univerzitný MAIS (modulárny akademický informačný systém), majú k dispozícii laserové tlačiarne (farebné aj čierne-biele), multifunkčné zariadenie, dataprojektor a skenery. Seminárna učebňa je vybavená štandardnou audiovizuálnou technikou, interaktívnou tabuľou a počítačom s pripojením na internet, a veľkoplošným televíznym prijímačom určeným na výučbu.

Ústav rómskych štúdií ako gestor ŠP si systematicky buduje vlastnú knižnicu a to aj v spolupráci s Dokumentačno-informačným centrom kultúry Rómov pri ŠVK v Prešove, obsah ktorej v súčasnosti tvorí vyše 1000 titulov špecializovanej povahy týkajúcich sa výlučne romistiky a slúži ako povinná a odporúčaná literatúra pri štúdiu ŠP. Sú to odborné publikácie, knihy krásnej literatúry a časopisy. Knižnica sa neustále dopĺňa.

Podstatnú časť informačných zdrojov pre študentov ŠP zabezpečuje Univerzitná knižnica PU.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Na dištančné vzdelávanie sú k dispozícii dva systémy: Moodle, ktorý prevádzkuje univerzita, a MS Teams, ktorý sa prevádzkuje v cloude spoločnosti Microsoft. Systém Moodle sa využíva predovšetkým pre asynchrónne formy dištančného vzdelávania, za účelom sprístupnenia študijného materiálu (napr. prezentácie a cvičenia), alebo spoločného vytvárania materiálov. Takisto obsahuje nástroje na získavanie spätnej väzby na predmet, s možnosťou anonymnej odpovede. Systém MS Teams umožňuje aj synchrónne formy dištančného vzdelávania, prostredníctvom online prednášok a seminárov. E-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/>. Nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Office 365 je taktiež využívaný na dištančné vzdelávanie, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučba kurzov je v slovenskom jazyku,
3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,
4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,
5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác.

Metóda štúdia všetkých predmetov študijného programu je kombinovaná. Táto metóda umožňuje využitie výhod e-learningu aj počas prebiehajúcej prezenčnej výučby. Zdieľanie študijného materiálu a cvičení cez Moodle do značnej miery prispieva k lepšej organizácii práce so študentmi: všetky študijné materiály a nadväzujúce cvičenia alebo úlohy sú dostupné na jednom mieste; študenti majú neobmedzený prístup k týmto materiálom a môžu s nimi pracovať vo vlastnom tempe, môžu sa zapojiť do diskusií, skupinových prác a on-line spätnej väzby; vyučujúci môže sledovať aktivity študentov a vytvoriť interaktívne cvičenia, ktoré spravidla majú pozitívny vplyv na ich angažovanosť a motiváciu, poskytnúť priamu spätnú väzbu na priebežné a záverečné testy komentovaním jednotlivých otázok. Kombinovaná metóda štúdia prispieva aj k tomu, že v prípade mimoriadnej situácie môžu všetky vzdelávacie aktivity, vrátane hodnotenia predmetov, uskutočnenia štátnych skúšok a obhajoby záverečných prác pružne prechádzať do dištančnej formy, prostredníctvom kontinuálneho použitia Moodle na asynchrónne formy e-learningu a priebežné alebo záverečné hodnotenia formou testu; a použitia systému MS Teams na uskutočnenie prednášok, seminárov a hodnotenie formou kolokviálnych skúšok. Vyučujúci všetkých predmetov študijného programu mali možnosť absolvovať školenia zamerané na prácu s MS Teams, Moodle a e-learning, majú prístup k materiálom pre podporu dištančného vzdelávania, ktoré vypracováva Centrum výpočtovej techniky PU (CVT) a sú dostupné na stránke <https://elearning.unipo.sk/>. Všetci zamestnanci majú prístup k technickej podpore, ktorú zabezpečuje CVT PU.

V rámci študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) študijné materiály a potrebné informácie k vzdelávaniu a k ostatným aktivitám sú pre študentov verejne dostupné na internetovej stránke CJKNM – ÚRŠ. Systémy a správu obsahov kurzov a vzdelávania (pravidelné aktualizácie a inovácie) zabezpečujú jednotliví vyučujúci v rámci svojho predmetového zamerania. Správu centrálnej web stránky CJKNM PU zabezpečuje Mgr. A. Wietoszewová.

Uvedené informácie platia aj pri využívaní aplikácie MS Teams (aplikácia Microsoft 365) v rámci dištančnej a kombinovanej metódy vzdelávania, ktorú učiteľia v rámci vzdelávania a komunikácie so študentmi úspešne využívajú.

Vyučujúci a študenti majú taktiež možnosť komunikovať a zdieľať materiály medzi sebou prostredníctvom školských e-mailových účtov.

Vyučujúci tak môže študentov pri štúdiu usmerniť, resp. informovať o aktualizácii materiálov na spomínaných online platformách alebo o zmenách, ktoré v kurze nastali.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V študijnom programe Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) sú zaradené predmety pedagogickej praxe, na ktorých zabezpečovaní budú participovať učiteľia základných a stredných škôl rôzneho typu a zamerania, v spolupráci so zmluvnými partnermi univerzity využívaných aj pre ďalšie existujúce študijné programy. Cviční učiteľia zabezpečujú praktickú časť vzdelávacej činnosti, ktorá sa viaže na školské prostredie. Teoretickú, analytickú a syntetickú činnosť vedú v rámci predmetov Súvislá pedagogická prax 1 - 3 metodici praxe z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie – Oddelenia pre pedagogickú prax FHPV PU.

PU v rámci praktickej výučby spolupracuje so školami na základe Zmluvy o spolupráci a zabezpečení praktickej výučby pre študentov PU uzatváranej v zmysle platných legislatívnych ustanovení. PU má uzatvorenú zmluvu so všetkými školami, v ktorých študenti prax vykonávajú, vrátane národnostných škôl. Organizáciu praxe za PU zabezpečuje metodik príslušnej katedry/ústavu PU a Oddelenie pre pedagogickú prax FHPV PU. Praktickú výučbu na základných a stredných školách, na ktorých vykonávajú študenti hospitačnú prax, vedú učiteľia s dlhoročnými praktickými skúsenosťami v danom predmete.

Napokon na vzdelávacích činnostiach participujú vďaka bilaterálnym zmluvám s partnerskými zahraničnými univerzitami aj zahraniční učiteľia prichádzajúci v rámci niektorého z programov mobility, predovšetkým Erasmus+.

ÚRK PU pri zabezpečovaní špecifických jednotiek ŠP spolupracuje aj s odborníkmi z národnostných kultúrnych inštitúcií na báze rómskeho jazyka a kultúry: Dokumentačno-informačné centrum kultúry Rómov na Slovensku pri ŠVK v Prešove, Rómske centrum pri MPC v Prešove, mimovládny organizácia OZ Spiš, Krajské centrum pre rómske otázky, Jekhetane-Spolu, Centrum antropologických výskumov, Múzeum kultúry Rómov na Slovensku pri SNM v Martine, národnostných masmédií a pod.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

VŠ prostredníctvom svojej činnosti saturuje sociálne zabezpečenie študentov. Priamou formou sociálnej podpory študentov sú štipendiá. Štipendiá sa vyplácajú z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu univerzity a z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu. Štipendijný fond sa vytvára najmä z výnosov univerzity, zo školného podľa § 92 ods. 20 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z časti dotácie na sociálnu podporu študentov určenú na sociálne, motivačné, doktorandské a tehotenské štipendiá. Štipendijný fond sa používa na poskytovanie štipendií podľa § 95 až 97 zákona a pôžičiek podľa § 101 ods. 3 zákona.

Jednou z foriem je **sociálne štipendium**, ktoré prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na PU sa jeho poskytovanie riadi Štipendijným poriadkom PU. Študentom študijných programov prvého a druhého stupňa a študijných programov podľa § 53 ods. 3 Zákona o vysokých školách č. 131/2002, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa priznáva na základe splnenia ustanovených podmienok.

PU v Prešove priznáva študentom **motivačné** štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu pridelených Ministerstvom školstva SR. Podmienky pre priznávanie motivačného štipendia upravuje Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., § 96 ods. 8 - 11 a tiež Štipendijný poriadok PU. **Doktorandské** štipendium sa poskytuje doktorandovi v dennej forme doktorandského štúdia. Poskytuje ho fakulta/univerzita, na ktorej sa uskutočňuje doktorandský študijný program. Študent má nárok na toto štipendium v zmysle § 54 ods. 18 zákona počas štandardnej dĺžky štúdia, ak už nezískal vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.

Tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského, sa v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom priznáva **tehotenské** štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálmi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. Na tehotenské štipendium má študentka právny nárok.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj-

– štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD na Ul. 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového využitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

ŠDaJ PU: <https://www.unipo.sk/sdi>

Výročná správa PU/2019:

<https://www.unipo.sk/public/media/9653/Vyrocnna%20sprava%20o%20cinnosti%20Presovskej%20univerzity%20v%20Presove%20za%20rok%202019.pdf>

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Univerzita zabezpečuje podporu a účasť na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov (<https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/>; <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus-incoming/>). Opatrením rektora (Opatrenia rektora 8/2014, 9/2014, 10/2014 – dostupné [TU](#)) vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobilit do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Východiskom určenia postupov zabezpečenia kvality vzdelávania na PU a jej súčasťach sú normy a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

ECTS koordinátorkou Erasmus+ pre CJKNM PU je Mgr. Zdenka Citriaková, PhD. (zdenka.citriakova@unipo.sk, <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/vonkajsie-vztahy/erasmus-plus/36542/>). Koordinátorka pomáha zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na PU. Podrobné informácie o účasti študentov na zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty/univerzity.

Študenti Učiteľstva rómskeho jazyka a literatúry v kombinácii môžu využiť ponuku mobility na základe zmlúv, ktoré má ÚRJK dlhodobu uzatvorenú:

Najviac využívaným mobilitným programom je **Erasmus+ štúdium**, v rámci ktorého je možné časť štúdia absolvovať v nasledujúcich štátoch a univerzitách:

Nemecko: Friedrich Schiller University of Jena; University of Freiburg;

Česko: Karlova univerzita Praha; Česká zemědělská univerzita – Provozně ekonomická fakulta Praha; Západočeská Univerzita v Plzni; Univerzita Palackého v Olomouci

Poľsko: University of Rzeszów;

Okrem študijnej mobility študenti ÚRJK využívajú aj **Erasmus+ stáž** v organizácii či inštitúcii v trvaní minimálne dva mesiace alebo **Erasmus+ absolventská stáž**, ktorú možno využiť do 12 mesiacov po ukončení každého stupňa štúdia.

Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne ukotvená na stránkach: <https://www.unipo.sk/zahranicne-vztahy/erasmus/studenti>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 8 a v Opatrení rektora Prijímacie konanie.

Podľa čl.3. Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove, základné podmienky prijatia na štúdium v bakalárskom študijnom programe a magisterskom študijnom programe určuje § 56 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“). Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 56 ods. 1 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. V zmysle Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove (platného od 24.9.2018) Čl. 6 až 7 (Prijímacie konanie) na CJKNM - Ústave rómskych štúdií môžu

študovať všetci, ktorí preukázali, že sú spôsobilí na prijatie na Prešovskú univerzitu v Prešove. Podmienky prijímacieho konania a hľadiská pre určenie potrebnej spôsobilosti sú schválené každoročne Akademickým senátom Prešovskej univerzity v Prešove. Základným predpokladom na prijatie je ukončené úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou. Študent, ktorý prejavil záujem o štúdium zvoleného študijného programu, preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium v prijímacom konaní, ktoré sa začína dorúčením jeho písomnej prihlášky v termíne určeným CJKNM - Ústavom rómskych štúdií, spravidla do 31. 3. príslušného kalendárneho roka. Po preukázaní splnenia podmienok budú uchádzači o štúdium prijatí bez prijímacej skúšky. Univerzita každému uchádzačovi, ktorý spĺňa základné predpoklady na prijatie na štúdium, pošle pozvánku na zápis.

V odôvodnených prípadoch rektor univerzity môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania.

Dôkaz:

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách § 56 Základné podmienky prijatia na štúdium

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Oprenenie rektora č.5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf

Podmienky prijímania študentov na CJKNM PU: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

Základné podmienky prijatia na štúdium pre študijný program Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii), bakalársky stupeň štúdia:

- získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium,
- podmienky pre študijné programy, ktoré je možné študovať v kombinácii so študijným programom Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) určuje fakulta, na ktorej sú dané študijné programy akreditované,
- ak počet uchádzačov prevyší predpokladaný počet prijatých uchádzačov, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom.

Všeobecné informácie o prijímacom konaní

- a) na jednu prihlášku je možné uviesť len jeden študijný program;
- b) uchádzači o štúdium dôkladne vyplnia prvé 3 strany prihlášky, prihlášku podpíšu a ako súčasť prihlášky priložia aj životopis;
- c) uchádzači so špecifickými potrebami doložia k prihláške posudok vydaný posudkovou komisiou;
- d) uchádzač, ktorý vykoná maturitnú skúšku v termíne po uzávierke prihlášok na štúdium na VŠ, doručí spolu s prihláškou na štúdium overené kópie koncoročných vysvedčení z 1., 2. a 3. ročníka a polročné vysvedčenie zo 4. ročníka (v prípade 4-ročného štúdia), resp. kópie koncoročných vysvedčení z 1., 2., 3. a 4. ročníka a polročné vysvedčenie z 5. ročníka (v prípade 5-ročného štúdia) a po absolvovaní maturitnej skúšky pošle Centru jazykov a kultúr národnostných menšín PU overenú kópiu vysvedčenia o maturitnej skúške;
- e) uchádzač, ktorý vykonal maturitnú skúšku v predchádzajúcom období, doručí spolu s prihláškou na štúdium úradne overené kópie všetkých koncoročných vysvedčení, overenú kópiu vysvedčenia o maturitnej skúške a životopis;
- f) uchádzači so získanou maturitnou skúškou na zahraničnej strednej škole zároveň doložia úradne overené kópie vysvedčení a nostrifikované maturitné vysvedčenia zo zahraničných stredných škôl.

Možnosti štúdia v akademickom roku 2022/2023: <https://www.unipo.sk/cjknm/hlavne-sekcie/domov/studium/>

- b) Postupy prijímania na štúdium

Postup prijímania na štúdium určuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove (platného od 24.9.2018) čl. 6 až 8. Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakultu, prípadne na univerzitu, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Okrem písomnej prihlášky, ktorá je povinná, fakulta umožní doručiť aj prihlášku v elektronickej forme bez zaručeného elektronickeho podpisu, použitím informačného systému, ktorý umožňuje uchádzačovi o štúdium overenie jej zaevidovania v informačnom systéme odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Uchádzač o štúdium doručí s prihláškou i požadovanú prílohovú dokumentáciu fakulte, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Na spracovávanie osobných údajov uvedených v prihláške sa vzťahuje § 73 ods. 6 a § 73a ods. 12 zákona. V prípade nesprávneho vyplnenia alebo v prípade nedoloženia dokladu o zaplatení poplatku môže požiadať fakulta o doplnenie prihlášky o chýbajúce údaje a dokumenty. Ak uchádzač v ustanovenej lehote nedostatky neodstráni, prihláška sa považuje za neplatnú. V prípade medzifakultného štúdia si uchádzač podá prihlášku na štúdium na tú fakultu, resp. univerzitné pracovisko, ktorá zverejnila/zverejnilo informáciu o uskutočňovaní daného študijného programu v príslušnom akademickom roku. Dekan alebo rektor určuje predsedov a členov skúšobných a prijímacích komisií. Pozvánku na prijímaciu skúšku s pokynmi zašle fakulta uchádzačom najneskôr 14 dní pred jej konaním.

O prijatí na štúdium rozhoduje dekan alebo rektor na základe návrhu prijímacej a skúšobnej komisie. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Rozhodnutie musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. Rozhodnutie sa musí doručiť uchádzačovi do vlastných rúk.

Uchádzač môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania (ďalej len „rozhodnutie“) môže uchádzač písomnou formou zaslať v lehote do ôsmich dní odo dňa jeho doručenia. Žiadosť sa podáva orgánu, ktorý rozhodnutie vydal, t.j. dekanovi, v prípade univerzitných pracovísk rektorovi. Dekan môže sám žiadosť vyhovieť, ak zistí, že rozhodnutie bolo vydané v rozpore so zákonom, vnútorným predpisom univerzity alebo fakulty alebo s ďalšími podmienkami prijatia na štúdium. Inak postúpi žiadosť rektorovi. Na prípravu preskúmania rozhodnutia zriadi rektor komisiu a vymenuje jej členov. Fakulta do 15 dní po prevzatí žiadosti o preskúmanie rozhodnutia odovzdá komisii zriadenej podľa odseku 3 všetky materiály uchádzača, ktoré sú potrebné na preskúmanie rozhodnutia. Rektor zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom univerzity alebo s podmienkami ustanovenými podľa § 57 ods. 1 zákona. Inak žiadosť zamietne a pôvodné rozhodnutie potvrdí. Ak rozhodnutie o neprijatí na štúdium programu uskutočňovanom na univerzite vydal rektor, môže sám žiadosť vyhovieť, ak zistí, že bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom univerzity alebo s podmienkami prijatia na štúdium. Inak postúpi žiadosť akademickému senátu univerzity. Akademický senát univerzity zmení rozhodnutie, ak bolo vydané v rozpore so zákonom, s vnútorným predpisom univerzity alebo s podmienkami prijatia. Inak žiadosť zamietne a pôvodné rozhodnutie potvrdí. Odpoveď žiadateľovi o preskúmanie rozhodnutia musí byť odoslaná do 30 dní od doručenia žiadosti o preskúmanie rozhodnutia.

Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Informáciu o výsledkoch prijímacieho konania na ŠP Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) v predošlom období poskytujú nasledujúce tabuľky.

Akademický rok	Počty prihlášok	Počty prijatých
I. Stupeň Bc.		
2019/2020	9	9
2020/2021	5	2
2021/2022	10	9
Spolu	45	41

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsahu a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa do vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky, návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sa získajú, sú diskutované vedeniami ústavov CJKNM PU, následne diskutované aj so študentmi v neformálnej diskusii na jednotlivých predmetoch. Závěry sa analyzujú, vyhodnocujú a vhodné zmeny učiteľia zakomponujú do svojich vyučovacích predmetov, resp. do OŠP a IL pri najbližšej akreditácii ŠP.

Je potrebné dodať, že spätná väzba od študentov celkovo v rámci PU, ale aj CJKNM je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná a preto v rámci PU sa hľadajú nové nástroje jednak motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby ako aj nástrojov jej doručovania.

Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je zverejnená na: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>; <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

Vnútrotný systém hodnotenia kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove:

https://www.unipo.sk/public/media/0190/Vn%C3%BAtorn%C3%BD%20syst%C3%A9m%20hodnotenia%20kvality%20vzdel%C3%A1vania%20na%20PU_160913def.pdf

Zapojenie študentov do vnútorného hodnotenia kvality: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_zapojenie_studentov-1.docx.pdf

Výročná správa o vzdelávaní:

<https://www.unipo.sk/public/media/9762/Spr%C3%A1va%20o%20vzdel%C3%A1van%C3%AD%202016.pdf>

Anketa ku kvalite vzdelávania: <https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba>

Dotazník spokojnosti pre študentov a pedagógov: <https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávania, kolégium rektora+ obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti). Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity.

Vzhľadom na dĺžku realizácie uvedeného ŠP a počty študentov, sa spätná väzba študentov doposiaľ realizovala individuálnou formou.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (ústavy CJKNM PU, Rada pre vzdelávanie PU, Kolégium rektora PU), sú obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Sú teda podkladom pre odporúčania a návrhy na zavedenie opatrení na zlepšenie kvality vzdelávania na univerzite. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt/univerzity.

Vid: Správy o vzdelávaní PU - [TU](#)

Výročné správy o činnosti PU - [TU](#)

Výsledky spätnej väzby absolventov / zamestnávateľov k ŠP poskytujú hodnotiace správy relevantných hodnotiteľov, ktoré sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti.

Avšak kvôli nízkej počtu absolventov študijného programu Učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií (v kombinácii) relevantné údaje neexistujú.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Všetky relevantné vnútorné predpisy týkajúce sa štúdia študenta študijného programu sú dostupné na uvedených odkazoch:

Prešovská univerzita v Prešove: <https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/>

Študentský domov a jedáleň PU: <https://www.unipo.sk/sdi/hlavne-sekcie/dokumenty/>

Univerzitná knižnica PU: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/normativy>

Štipendijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf

Informácie o sociálnych štipendiách: <https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/uvod/stip>

Informácie o študentských pôžičkách: https://www.unipo.sk/public/media/24024/Stipendijny_poriadok2013-final.pdf (čl. 9)

Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami: <https://www.unipo.sk/absolventi/uznavanie>

Univerzitné pastoračné centrum: <http://upc.unipo.sk/>