|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTODIAGNOSTICKÝ DOTAZNÍK**  **Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín**  **Prešovskej univerzity v Prešove** | | | |
| *Predložený dotazník je určený ako prostriedok na Vašu sebareflexiu* | | | |
| **Pracovisko:** | | | |
| **Vyučujúci1:** | | | |
| **Študijný program:** | | | |
| 1. | V rámci predmetov, ktoré vyučujem, disponujem primeranými odbornými vedomosťami. | | 1 2 3 4 5 |
| 2. | Dokážem pohotovo reagovať na podnety študentov. | | 1 2 3 4 5 |
| 3. | Informácie dokážem študentom sprístupniť jasne a zrozumiteľne. | | 1 2 3 4 5 |
| 4. | V rámci výučby používam praktické príklady, poukazujem na prepojenie  teórie a praxe. | | 1 2 3 4 5 |
| 5. | Vytváram priestor pre diskusiu a podnecujem študentov, aby sa do  vyučovania zapájali. | | 1 2 3 4 5 |
| 6. | Na začiatku semestra jasne formulujem požiadavky a kritériá hodnotenia | | 1 2 3 4 5 |
| 7. | Výsledky študentov hodnotím objektívne, na základe vopred tanovených  kritérií. | | 1 2 3 4 5 |
| 8. | Vytváram priestor pre kritické a samostatné myslenie študentov. | | 1 2 3 4 5 |
| 9. | Na hodinách využívam efektívne rôzne didaktické prostriedky, vrátane IKT. | | 1 2 3 4 5 |
| 10. | Dodržiavam stanovený harmonogram výučby. | | 1 2 3 4 5 |
| 11. | Na vyučovaní dokážem vytvoriť vhodnú psychosociálnu atmosféru. | | 1 2 3 4 5 |
| 12. | Zohľadňujem potreby a požiadavky študentov v rámci výučby. | | 1 2 3 4 5 |
| 13. | Som k študentom ústretový. | | 1 2 3 4 5 |
| **Suma bodov** (max. 65 bodov) **/ vyhodnotenie v %** | | | / |
| **Záznam vyhotovil:** | | **Dátum:** | |

*Každej z 13 položiek sa zakrúžkujte hodnotenie v intervale 1 – 5 bodov (1 - veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality); 2 - nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality); 3 - stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality); 4 - vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality); 5 - veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality)).*

*1 učiteľ zabezpečujúci študijný program*