|  |
| --- |
| **HOSPITAČNÝ ZÁZNAM****Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín****Prešovskej univerzity v Prešove** |
| **Pracovisko:** |
| **Názov predmetu:** |
| **Ročník:** | **Stupeň štúdia:** | **Študijný program:** |
| **Vyučujúci:** | **Téma:** |
| **Súlad témy s informačným listom predmetu:** áno - čiastočne - nie |
| **Cieľ:** |
| **Súlad cieľa s témou hodiny:** áno - čiastočne - nie |
| 1. | **Odborná erudovanosť vyučujúceho** (kvalita poskytovaných odborných informácií, pohotovosť reakcií vyučujúceho na podnety, otázky študentov, využívanie príkladov z praxe) | 1 2 3 4 5 |
| 2. | **Zrozumiteľnosť, logickosť sprístupňovaných informácií** | 1 2 3 4 5 |
| 3. | **Organizácia práce, využitie vyučovacieho času** (organizácia práce vzhľadom k cieľu, plynulosť prechodu jednotlivých činnosti) | 1 2 3 4 5 |
| 4. | **Využitie didaktických proscribed** (účelnosť využitia didaktických prostriedkov, vrátane IKT vzhľadom k téme, cieľu hodiny) | 1 2 3 4 5 |
| 5. | **Využitie metód a foriem vyučovania** (účelnosť využitia vyučovacích metód a foriem vzhľadom k téme, cieľu hodiny a podmienkam vyučovania) | 1 2 3 4 5 |
| 6. | **Poskytovanie spätnej väzby** (účelnosť, konštruktívnosť poskytovanej spätnej väzby) | 1 2 3 4 5 |
| 7. | **Tvorba vhodnej psychosociálnej atmosféry na hodine** (úroveň a spôsob komunikácie vyučujúceho so študentmi) | 1 2 3 4 5 |
| 8. | **Podnecovanie samostatného a kritického myslenia študentov** (podnecovanie diskusie, aktivizácia vyšších kognitívnych procesov – analytického, hodnotiaceho a kritického myslenia, voľba aktivizačných metód a foriem práce) | 1 2 3 4 5 |
| 9. | **Vytváranie priestoru na spoluprácu** (podnecovanie komunikácie a kooperácie medzi študentami) | 1 2 3 4 5 |
| 10. | **Aktivita zo strany študentov** | 1 2 3 4 5 |
| 11. | **Reakcie študentov na podnety, stimuly** (reagovanie na výzvy, úlohy, otázky vyučujúceho) | 1 2 3 4 5 |
| **Suma bodov** (max. 55 bodov) **/ vyhodnotenie v %** |  / |
| **Záznam vyhotovil:** | **Dátum:** |

*Každej z 11 položiek sa zakrúžkujte hodnotenie v intervale 1 – 5 bodov (1 bod je jednoznačne nevyhovujúce hodnotenie a 5 bodov je excelentné hodnotenie).*