

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UAER1/24	Názov predmetu: Aerobik a aeróbne pohybové aktivity 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – preukáže teoretické zvládnutie základných princípov aerobiku a aeróbných cvičení – vypracuje seminárnu prácu na tému – Príprava vyučovacej hodiny so zaradením aerobiku/ vybraných aeróbných cvičení na vyučovaní v školskej telesnej a športovej výchove. Termín odovzdania v 11. týždni výučby semestra. – absolvuje priebežný vedomostný test v 12. týždni výučby semestra s možnosťou 1 opravného termínu. Hodnotený bude študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 80 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – popísať kurikulum aerobiku v školskej TŠV v súlade so záväznými dokumentmi, – kategorizovať základné pojmy aerobiku, – definovať význam aerobiku pre zdravie,	

- definovať biologické a pohybové osobitosti cvičencov podľa veku,
- definovať obsah telovýchovného procesu v aerobiku,
- vysvetliť princípy aeróbného cvičenia.

Zručnosti:

- uviesť príklady základných krokov aerobiku a využiť ich v jednotlivých častiach lekcie,
- prakticky ukázať a správne technicky vykonať povelovú techniku – cuing,
- určiť intenzitu zaťaženia pri cvičení aerobiku,
- analyzovať metódy vedenia choreografie podľa zdatnosti žiakov.

Kompetentnosti:

- odporúčať využitie aerobiku pre jednotlivé vekové a zdravotné kategórie,
- zaradiť aerobik do vyučovacieho procesu TŠV na základných a stredných školách,
- odporúčať aerobik na rozvoj telesnej zdatnosti žiakov,
- využiť cvičenie aerobiku na rozvoj koordinačných schopností žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Charakteristika aerobiku a aeróbných cvičení a ich využitie v školskej TŠV,
- Význam, ciele a úlohy aerobiku a aeróbných cvičení v rekreačnom športe a v telesnej a športovej výchove,
- Zdravotné aspekty aerobiku a aeróbných cvičení,
- Zásady tvorby aeróbných pohybových programov,
- Vznik a vývoj aerobiku; charakteristika aerobiku; ciele aerobiku, druhy a formy aerobiku,
- Aerobik v jednotlivých vekových kategóriách
- Aeróbné pohybové aktivity na rozvoj vytrvalostných schopností – HIIT, Spining, Zumba, Fitbox, Jumping,
- Štruktúra vyučovacej hodiny aerobiku, princípy a metódy vytvárania choreografií pre jednotlivé časti hodiny.; výber a rozbor hudby(rytmus, tempo, takt, bpm); osobnosť inštruktora aerobiku; cueing – verbálny, neverbálny,
- Didaktické zásady a metódy výučby pri cvičení; tvorba choreografie, terminológia a technika základných krokov aerobiku (low a high impact aerobik),
- Aeróbné pohybové aktivity na rozvoj silových schopností – body pump, Deepwork, core training, flowin,
- Pohybové aktivity, možnosti využitia v záverečnej časti vyučovacej hodiny aerobiku a aeróbných pohybových aktivít, dynamický strečing, Ay fly joga,
- Náradie a náčinie používané v aerobiku a pri aeróbných cvičeniach (expandery, činky, fitlopta, overbal, rolller, bosu,
- Vedomostný test,
- Vyhodnotenie výučby – prezentácia vybraných seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. *Kondičná príprava v aerobikových športoch* [elektronický dokument]. Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument] Prešov, FŠ PU. ISBN 978-80-555-2101-5

LENKOVÁ, R., 2007. Pedagogický proces v aerobiku. In PEREČINSKÁ, K. Všeobecná gymnastika. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 80-8068-538-X.64-77s.

- LENKOVÁ, R., 2010. Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos [online]. Prešov: Pulib [cit. 2017-12-08.] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné na internete: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2>.
- LENKOVÁ, R., 2010. Motivačné faktory podmieňujúce návštevnosť študentiek na hodinách aerobiku. In: Pohybová aktivita v živote človeka [elektronický zdroj] : pohyb detí : zborník recenzovaných vedeckých príspevkov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-0301-1
- LENKOVÁ, R. 2013. Vplyv pohybových aktivít s náplňou aerobik a cvičenia na fitloptách na životný štýl a zdravie vysokoškoláčov. In: Antropologicko-psychologicko-sociálne aspekty podpory zdravia a výchovy ke zdraviu. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3472-8.
- LENKOVÁ, R., 2015. Rope skipping. In: JUNGHER, J. a kol. Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1564-9. http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/
- LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B., 2015. Aerobik. In: JUNGHER, J. a kol. Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1564-9. http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/
- KYSEĽOVIČOVÁ, O., 2000. Uplatnenie aerobiku v školskej telesnej výchove stredoškoláčov: programy pre začiatočníkov. In: Telesná výchova a šport. Roč.10, č. 2, s. 2-7. ISSN 1335-2245.
- KYSEĽOVIČOVÁ, O., HERÉNYIOVÁ, G. 2003. So švihadlom netradične. Bratislava: PEEM, 2003. ISBN 80 - 88901 - 83 – 9
- RUŽBARSKÁ, B. 2020. Pohybová aktivita v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti [online]. Prešov: Pulib. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné na internete: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 35 hod.
- samoštúdium, príprava choreografie a natáčanie videa: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UAER2/24	Názov predmetu: Aerobik a aeróbne pohybové aktivity 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce – rozcvičenie aerobiku (warm up, prestrečing), – praktický výstup 1 na seminári – pyramídová metóda, – praktický výstup 2 na seminári – bloková metóda. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: - predviesť jednotlivé kroky aerobiku, - vykonávať základné kroky aerobiku s rôznym náčiním technicky správne, - plynule kombinovať jednotlivé kroky aerobiku rytmicky správne.	
Zručnosti: - samostatne zopakovať precvičovanú aerobikovou zostavu,	

- vytvoriť pohybové väzby zo základných krokov aerobiku.

Kompetentnosti:

- samostatne vypracovať rozcvičenie cvičebnej jednotky aerobiku aj s využitím rôzneho športového náčinia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho,
- riadiť a viesť rozcvičenie cvičebnej jednotky aerobiku aj s využitím rôzneho športového náčinia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho.

Stručná osnova predmetu:

- Cvičebná jednotka v aerobiku.
- Základné kroky nízkeho a vysokého aerobiku.
- Precvičovanie, zdokonaľovanie jednotlivých aerobikových krokov.
- Metodické postupy v aerobiku.
- Pyramídová metóda a bloková metóda v aerobiku.
- Rozcvičenie v aerobiku – warm up, prestrečing.
- Rozcvičenie v aerobiku s využitím náčinia (fitlopta, overbal).
- Spájanie prvkov do jednotlivých blokov.
- Choreografia a hudba v aerobiku.
- Metodické výstupy (zdokonaľovanie základných činností v aerobiku a cuingu).

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. S. 1-8. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z:

http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. Kondičná príprava v aerobikových športoch. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. S. 1-61 [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2101-5. Dostupné z:

<http://videoportal.fhvp.unipo.sk/sportaerobik/>

KAVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.

LENKOVÁ, R., 2010. Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos [online]. Prešov: Pulib [cit. 2022-01-12] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné z:

<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2>.

SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. Aerobik- kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1746-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na praktický výstup 1: 25 hod.
- príprava na praktický výstup 2: 25 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s obsahom úvodnej a prípravnej časti cvičebnej jednotky aerobiku 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSES/UAER3/24	Názov predmetu: Aerobik a aeróbne pohybové aktivity 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/UAER2/24 Aerobik a aeróbne pohybové aktivity 2	
Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): - vypracovanie seminárnej práce – hlavná časť cvičebnej jednotky v aerobiku, - praktický výstup 1 na seminári – využitie rôznych metód nácviku aerobikovej choreografie, - praktický výstup 2 na seminári – hlavná časť cvičebnej jednotky s využitím rôzneho náradia a náčinia (podľa vlastného výberu). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), - v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, - celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať význam aerobiku pre zdravie, – vysvetliť zásady rôznych foriem aeróbného cvičenia, – plynule kombinovať jednotlivé kroky aerobiku rytmicky správne.	

Zručnosti:

- zostaviť choreografiu v aerobiku s využitím rôznych metód nácviku,
- vytvoriť posilňovací blok cvičebnej jednotky aerobiku s ohľadom na individuálne osobitosti cvičiacich (bez náčinia Deep work, s náčiním body form).
- vytvoriť hlavnú časť cvičebnej jednotky zumby, jumping, step aerobiku s ohľadom na individuálne osobitosti cvičiacich (zdravotný stav, vek).

Kompetentnosti:

- vypracovať hlavnú časť cvičebnej jednotky s obsahom aerobiku a ďalších druhov aeróbných pohybových aktivít, s využitím rôzneho športového náčinia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho (zdravotný stav, vek),
- riadiť a viesť hlavnú časť cvičebnej jednotky aerobiku s využitím neverbálnej povelovej techniky.

Stručná osnova predmetu:

- Vznik a vývoj aerobiku vo svete a na Slovensku.
- Ciele aerobiku.
- Druhy a formy aerobiku a aeróbných pohybových aktivít.
- Zumba.
- Jumping.
- Step aerobik
- Zdokonaľovanie aerobikových krokov v rôznych pohybových variáciách.
- Hudobno – pohybové vzťahy, vzťah hudby a základných aeróbných činností v aerobiku.
- Štruktúra cvičebnej jednotky aerobiku.
- Verbálna a neverbálna povelová technika.
- Princípy a metódy vytvárania choreografií pre jednotlivé časti hodiny.
- Metodické výstupy.

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. S. 1-8. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. Kondičná príprava v aerobikových športoch. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. S. 1-61 [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2101-5. Dostupné z: <http://videoportal.fhvp.unipo.sk/sportaerobik/>

KAVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.

LENKOVÁ, R., 2010. Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos [online]. Prešov: Pulib [cit. 2022-01-12] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2>.

SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. Aerobik- kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1746-3.

JEBAVÝ, R., ZUMR, T., 2014. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada. ISBN 978-80-2475-130-6.

KANÁSOVÁ, J., 2014. Kompenzačné cvičenia na úpravu svalovej nerovnováhy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8106-060-1.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohľadu kinantropológie. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-145-2.

HNÍZDIL J., KIRCHNER J., NOVOTNÁ D., 2005. Spinning: Technika jízdy, trénink, výběr hudby. Praha: Grada. ISBN 80-247-0350-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na praktický výstup 1: 25 hod.
- príprava na praktický výstup 2: 25 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s obsahom hlavnej časti cvičebnej jednotky aerobiku 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UAER4/24	Názov predmetu: Aerobik a aeróbne pohybové aktivity 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/UAER3/24 Aerobik a aeróbne pohybové aktivity 3	
Záverečné hodnotenie: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: - praktický výstup celej cvičebnej jednotky aerobiku, - praktický výstup celej cvičebnej vybraného druhu aeróbnej pohybovej aktivity (fitbox, jumping, step aerobik, flowin, zumba, bodyform), - vypracovanie seminárnej práce cvičebnej jednotky aerobiku. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), - v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, - celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: - uviesť benefity rôznych druhov aeróbného cvičenia, ale tiež kontraindikácie, - vysvetliť adaptačné zmeny organových systémov na aeróbne zaťaženie, - zdôvodniť vhodnosť použitia jednotlivých krokov aerobiku, posilňovacích a	

strečingových cvičení a metód nácviku pri tvorbe choreografie.

Zručnosti:

- zostaviť choreografiu step aerobiku, jumpingu, fitboxu, zumby,
- implementovať poznatky z oblasti vied o športe pri tvorbe cvičebnej jednotky s obsahom rôznych druhov aeróbných pohybových aktivít,
- uskutočniť diagnostiku intenzity zaťaženia v aerobiku.

Kompetentnosti:

- samostatne vypracovať cvičebnú jednotku s obsahom aerobiku i iných druhov aeróbného cvičenia s ohľadom na adekvátne metódy a formy práce,
- riadiť a viesť rôzne formy cvičebnej jednotky aerobiku s využitím neverbálnej povelovej techniky,
- svojou osobnosťou inštruktora motivovať cvičencov počas cvičebnej jednotky.

Stručná osnova predmetu:

- Zásady, fázy aeróbného tréningu a zásady zaťažovania v cvičebnej jednotke.
- Adaptačné zmeny organizmu pri aeróbnom zaťažení.
- Možnosti diagnostiky intenzity zaťaženia.
- Nácvik techniky aeróbných pohybovej aktivity step aerobiku a cueing.
- Tvorba úvodnej, prípravnej časti hodiny step aerobiku, choreografia hlavnej časti cvičebnej jednotky.
- Fitbox.
- Flowin
- Ay fly joga
- Osobnosť cvičiteľa.
- Metodické výstupy

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. S. 1-8. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. Kondičná príprava v aerobikových športoch. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. S. 1-61 [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2101-5. Dostupné z: <http://videoportal.fhvp.unipo.sk/sportaerobik/>

KAVAŘÍKOVÁ, K. 2017. Aerobik a fitness. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.

LENKOVÁ, R., 2010. Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos [online]. Prešov: Pulib [cit. 2022-01-12] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2>.

SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. Aerobik- kompletní průvodce. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1746-3.

JEBAVÝ, R., ZUMR, T., 2014. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada. ISBN 978-80-2475-130-6.

KANÁSOVÁ, J., 2014. Kompenzačné cvičenia na úpravu svalovej nerovnováhy. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8106-060-1.

STACKEOVÁ, D. 2014. Fitness programy z pohľadu kinantropológie. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-145-2.

HNÍZDIL J., KIRCHNER J., NOVOTNÁ D., 2005. Spinning: Technika jízdy, trénink, výběr hudby. Praha: Grada. ISBN 80-247-0350-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na praktický výstup 1: 25 hod.
- príprava na praktický výstup 2: 25 hod.
- vypracovanie seminárnej cvičebnej jednotky s obsahom vybranej aeróbnej pohybovej aktivity 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UANAT/24	Názov predmetu: Anatómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška /1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vedomostný test z oporného systému, – vedomostný test z pohybového systému, – prezentácia najviac zapojených svalov do vybraných pohybov vo zvolenom športe. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať základné pojmy z anatómie, – študent dokáže charakterizovať orgánové systémy ľudského tela po stránke anatomickej (stavba).	

Zručnosti:

- študent vie popísať stavbu jednotlivých ľudských orgánov,
- študent vie určiť jednotlivé časti opornej sústavy, svalovej sústavy a ostatných sústav na 2D resp. 3D modeloch.

Kompetentnosti:

- študent vie aplikovať získané anatomické poznatky do športovej praxe, tak že vie vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o funkcii jednotlivých svaloch a ich zapojenie pri jednotlivých pohyboch,
- študent vie analyzovať anatomické súvislosti medzi jednotlivými orgánovými systémami.

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia: predmet skúmania, anatomické názvoslovie, anatomické roviny, osy, smery.
- Bunka a tkanivá.
- Oporný aparát: stavba a spojenia chrčtice, kostra hlavy a jej spojenia, kostra hrudníka a jeho spojenia, kostra horných končatín a jej spojenia, kostra dolných končatín a jej spojenia.
- Pohybový aparát: svaly hlavy, hrudníka, brucha, chrbta, hornej končatiny a dolnej končatiny.
- Kardiovaskulárny systém.
- Dýchací systém.
- Tráviaci systém.
- Vylučovací systém.
- Termoregulácia.
- Endokrinný systém.
- Nervový systém.

Odporúčaná literatúra:

SMERECKÁ, V. a L. TLUČÁKOVÁ, 2014. *Základy anatómie*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-555- 1222-8.

ABRAHAM, P. a J. ZLATOŠ, 2004. *Ľudské telo. Atlas anatómie človeka*. Praha: CESTY.

ČALKOVSKÁ, A. a kol., 2010. *Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-806-3344-8.

MELLOVÁ, Y. et al. 2018. *Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy*. Martin : Osveta, 2018. 183 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test z oporného systému: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test z pohybového systému: 25 hod.
- príprava prezentácie najviac zapojených svalov do vybraných pohybov vo zvolenom športe: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/UANVA/24	Názov predmetu: Animácia voľnočasových pohybových aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár 1 hodina prednáška týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín). – príprava vhodných pohybových hier do vonkajšieho a vnútorného prostredia. – príprava týždenného animačného programu a jeho prezentácia. – vypracovanie bloku pohybového animačného programu vo vonkajšom prostredí. – vypracovanie a realizácia bloku animačného programu v miestnosti. – príprava choreografie a postupu nácviku jednoduchého programu s hudobným doprovodom („mini disco show“) Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), V skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, Celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie aplikovať vedomosti z tvorby animácie voľnočasových pohybových aktivít pre širšiu vekovú škálu osôb; Zručnosti:	

- študent vie efektívne, jasne a zrozumiteľne vysvetliť a prezentovať pravidlá jednotlivých voľnočasových pohybových aktivít;
- študent vie využiť zaujímavé a motivačné voľnočasové pohybové aktivity ako primárnu možnosť trávenia voľného času;

Kompetentnosti:

- študent vie plánovať voľnočasové aktivity podľa aktuálnych potrieb a podmienok;
- študent vie vytvoriť časovo ohraničený blok voľnočasových aktivít s prihliadnutím na povahu ich využitia (miesto, vek osôb, cieľ...) a vie v nich efektívne začleniť netradičné náčinie a pomôcky.

Stručná osnova predmetu:

- Animácia voľného času – úvod do teórie, druhy animácie.
- Práca animátora a jeho funkcie, animácia voľného času na Slovensku a v zahraničí.
- Plánovanie a vedenie športových aktivít, organizácia športových súťaží a podujatí.
- Osobnosť animátora – správanie sa, obliekanie, práca s mikrofónom.
- Animácie pre deti – charakteristické črty detského klienta.
- Tvorba animačného programu – zásady tvorby blokov animačných programov pre deti predškolského veku, dospelých a seniorov ako aj pre vekovo zmiešané skupiny (hry v miestnosti, pohybové hry, zábavné tance a pod...).
- Využitie pohybových hier (vonkajšie/vnútorne prostredie) v tvorbe animačných programov.

Odporúčaná literatúra:

BACZEK, J., 2013. Animácia voľného času, ISBN 9788392870272, 115s.

ŠAMBRONSKÁ, K. 2017. Animácia a všetko, čo treba vedieť na začiatok. ISBN 978-80-555-1890-9.

BABIAR, M., 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu, STAGEMAN, 145s.

BELLAC, B., 2005. Velká kniha her – Hry v přírodě, Computer Press, 191s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- príprava vhodných pohybových hier do vonkajšieho prostredia: 3 hod.
- príprava vhodných pohybových hier do vnútorného prostredia: 3 hod.
- vypracovanie týždenného animačného programu a jeho prezentácia: 10 hod.
- vypracovanie bloku pohybového animačného programu vo vonkajšom prostredí: 27 hod.
- vypracovanie a realizácia bloku animačného programu v miestnosti: 27 hod.
- príprava choreografie a postupu nácviku jednoduchého programu s hudobným doprovodom („mini disco show“): 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UANTR/24	Názov predmetu: Antropomotorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje a prezentuje seminárnu prácu v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému, – priebežný písomný vedomostný test. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové predpoklady a pohybové prejavy,	

- charakterizovať a klasifikovať motorické učenie a opísať proces motorického učenia,
- dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti pohybových predpokladov, pohybových prejavov a motorického učenia.

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže identifikovať a zmerať pohybové predpoklady a pohybové prejavy.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, metódy, prostriedky a miesto športovej antropomotoriky v systéme vied o športe.
- Všeobecná charakteristika motoriky človeka.
- Pohybové predpoklady: vloh, pohybové schopnosti, pohybové zručnosti a návyky a vedomosti.
- Pohybové schopnosti kondičné-silové: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové schopnosti kondičné-vytrvalostné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové schopnosti kondično-koordinačné – rýchlostné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové schopnosti kondično-koordinačné - pohyblivostné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika, rozvoj.
- Pohybové schopnosti koordinačné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové zručnosti a návyky: charakteristika, klasifikácia, diagnostika, fázy motorického učenia.
- Pohybové prejavy - telesné cvičenia.
- Pohybový a športový výkon; pohybová výkonnosť, športová výkonnosť a telesná zdatnosť.
- Motorická lateralita: pojem, typy a diagnostika.
- Motorické učenie: klasifikácia, priebeh a fázy.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. 2018. *Antropomotorika pre študijné programy telesná výchova, trénerstvo a šport pre zdravie*. Prešov: Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2042-1

KASA, J. 2002. *Športová antropomotorika*. Bratislava: SVSTVŠ. ISBN 80-968-252-3-2.

BELEJ, M. 2001. *Motorické učenie*. Prešov: SVSTVŠ, FHPV PU. ISBN 80-8068-041-8.

KASA, J. 2006. *Pohybové predpoklady a ich diagnostika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-8075-134-X.

KASA, J. 2003. *Diagnostika pohybových predpokladov v športe*. Trenčín: TU A. Dubčeka, ÚPHV. ISBN 80-8075-005-X.

MĚKOTA, K., CUBUREK, R. 2007. *Pohybové dovednosti – činnosti – výkony*. Olomouc: FTK UP. ISBN 978-80-244-1728-8.

MĚKOTA, K., NOVOSAD, J. 2005. *Motorické schopnosti*. Olomouc: FTK UP. ISBN 80-244-0981-X.

MĚKOTA K., BLAHUŠ, P. 1983. *Motorické testy v telesné výchove*. Praha: SPN.

PERIC, T., RUZBARSKY, P., TUFANO, J.J., 2021. Relationships between Socioeconomic Indicators and Motor Performance of Schoolchildren in Slovakia. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 18, 13153. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413153>

RUZBARSKY, P., ZVONAR, M., VESPLAEC, T., KOKINDA, M., 2018. Comparison of physical fitness of Slovak and American high school populations using fitnessgram. *SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, Vol. 7, No. 2, pp. 61-72.

<https://doi.org/10.6018/sportk.342931>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému: 15 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- samoštúdium na skúšku: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., univer. prof.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UATL1/24	Názov predmetu: Atletika 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška /2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť na prednáškach a praktických seminároch (prezenčnou, kombinovanou, alebo dištančnou metódou), – úspešné absolvovanie testov atletických disciplín, – úspešné absolvovanie vedomostného testu. Za aktívnu účasť pri dištančnej, respektíve kombinovanej metóde štúdia sa považuje, že si študent musí pozrieť všetky prednášky, ktoré sa nachádzajú v e-learningovom webovom sídle Moodle v rámci predmetu Základy atletiky do 13-teho týždňa výučbovej časti semestra a taktiež sa aktívne zúčastní online výučby prostredníctvom MS Teams. V každej uvedenej atletickej disciplíne musí študent dosiahnuť výkon aspoň na minimálnej hranici, aby bol ohodnotený známkou E. Limity výkonnosti v atletických disciplínach: Vytrvalostný beh: 3 km – muži; 1500 m – ženy Muži: A – 11:00 a menej, B – 11:00 - 11:31,99, C – 11:32 – 12:02,99, D – 12:03 – 12:34,99, E – 12:35 – 13:05,99, Fx – viac ako 13:06 Ženy: A – 6:12 a menej, B – 6:12,01 – 6:25,99, C – 6:26 – 6:39,99, D – 6:40 – 6:53,99, E – 6:54 – 7:07,99, Fx – viac ako 7:08 Skok do diaľky (muži, ženy) Muži: A – 521 a viac, B – 521 – 506, C – 505 – 490, D – 489 – 475, E – 474 – 459, Fx – menej ako 458. Ženy: A – 418 a viac, B – 418 – 403, C – 402 – 388, D – 387 – 372, E – 371 – 356, Fx – menej ako 355. Beh na krátku vzdialenosť ženy: 100 metrov, muži: 200 metrov Muži: A – 25,8 a menej, B – 25,81 – 26,29, C – 26,3 – 26,79, D – 26,8 – 27,29, E – 27,3 – 27,79, Fx – viac ako 27,8 Ženy: A – menej ako 14,9, B – 14,91 – 15,29, C – 15,3 – 15,69, D – 15,7 – 16,09, E – 16,1 – 16,59, Fx – viac ako 16,59	

Vrh guľou: ženy a muži

Ženy (4kg): A – viac ako 7,90, B – 7,90 – 7,61, C – 7,60 – 7,21, D – 7,20 – 6,91, E – 6,90 – 6,61, Fx – menej ako 6,61

Muži: A – viac ako 9,00, B – 9,00 – 8,61, C – 8,60 – 8,30, D – 8,00 – 7,60, E – 7,60 – 7,29, Fx – menej ako 7,29

V priebehu 13-teho týždňa semestra študent absolvuje priebežný vedomostný test z nasledujúcich oblastí: charakteristika a systematika atletiky; význam a druhy atletiky; pravidlá bežeckých disciplín; pravidlá skokanských disciplín; pravidlá vrhačských disciplín; organizácia atletiky a atletických súťaží; zásady, formy a metódy rozvoja pohybových schopností v atletike; základy didaktiky atletických disciplín; charakteristika a osobitosti výberu talentovanej mládeže pre atletiku; vyučovacie metódy v atletike; základy techniky bežeckých a skokanských atletických disciplín; základy techniky vrhačských atletických disciplín; zásady bezpečnosti a hygieny v procese nácviku a zdokonaľovania v atletike.

Z každej uvedenej časti a disciplína musí študent získať hodnotenie minimálne na úrovni minimálne 50%.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove:

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a popísať princípy športového tréningu a jeho periodizácie,
- porovnať a popísať metodiky a techniky skokanských, bežeckých a vrhačských atletických disciplín,
- kategorizovať a opísať základnú systematiku atletických disciplín a špecifické druhy atletiky,
- vysvetliť a popísať základné metódy rozvoja pohybových schopností v atletike,
- popísať základné pravidlá vybraných atletických disciplín,
- ovládať základnú terminológiu atletiky a didaktiku atletických disciplín.

Zručnosti:

- systematicky kombinovať rôzne metódy a prostriedky rozvoja silových, rýchlostných a vytrvalostných schopností,
- realizovať technicky správne jednotlivé uzlové fázy vybraných atletických disciplín,
- preukázať atletické zručnosti s prihliadnutím na učebné osnovy základných a stredných škôl.

Kompetentnosti:

- riadiť a plánovať systematickým spôsobom vyučovací proces atletickými metódami a prostriedkami,

- aplikovať teoretické poznatky rozvoja pohybových schopností determinujúcich nácvik a zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín na školách,
- pracovať samostatne pri implementácii prostriedkov atletiky do vyučovacieho procesu na školách.

Stručná osnova predmetu:

Témy prednášok:

- Charakteristika a systematika atletiky.
- Význam a druhy atletiky.
- Pravidlá bežeckých disciplín.
- Pravidlá skokanských disciplín.
- Pravidlá vrhačských disciplín.
- Organizácia atletiky a atletických súťaží.
- Zásady, formy a metódy rozvoja pohybových schopností v atletike.
- Základy didaktiky atletických disciplín.
- Charakteristika a osobitosti výberu talentovanej mládeže pre atletiku.
- Vyučovacie metódy v atletike.
- Základy techniky bežeckých a skokanských atletických disciplín.
- Základy techniky vrhačských atletických disciplín.
- Zásady bezpečnosti a hygieny v procese nácviku a zdokonaľovania v atletike.

Obsahové zameranie seminárov:

- Hodnotenie v disciplínach beh na 100 m a beh na 200m.
- Hodnotenie v disciplínach beh na 3000 m a beh na 1500m.
- Nácvik rôznych typov štartov.
- Nácvik a zdokonaľovanie šliapavého a švihového behu.
- Nácvik a zdokonaľovanie ŠBC a ŠOC.
- Zdokonaľovanie štartov v bežeckých atletických disciplínach.
- Nácvik a zdokonaľovanie skoku do diaľky.
- Nácvik a zdokonaľovanie vrhu guľou.
- Nácvik a zdokonaľovanie štafetových behov.
- Nácvik a zdokonaľovanie hodu kriketovou loptičkou.
- Rozvoj kondičných a koordinačných schopností špecifickými prostriedkami atletiky.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. a kol., 2014. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Belianum, UMB BB. ISBN 978-80-557-0554-5.

SEDLÁČEK, J. a A. LEDNICKÝ, 2010. Kondičná atletická príprava. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-34-8.

LEÜTTEROVÁ, D., P. TOMKOVÁ, D. DZUGAS, P. KAČÚR, P. P. GONZALEZ., 2020. Explosive strength of lower limbs in 10 – 12 years old athletes of individual sports [print, elektronický dokument] / In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae [elektronický dokument, print]. Roč. 60, č. 1, s. 94-104. ISSN 0520-7371. ISSN 2585-8777.

KANDRÁČ, R., P. ČECH, D. DZUGAS, P. KAČÚR [et al.], 2018. Structure of talent and individual sports profiles in late childhood In: Gymnasium: Scientific Journal of Education, Sports and Health. Roč. 19, č. 1, s. 5-14. ISSN 2344-5645. ISSN 1453-0201.

ČILLÍK, I. a M. ROŠKOVÁ., 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-846-9.

ČILLÍK, I., 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-992-9.

KAMPMILLER, T., 2002. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-1701-2.

KAMPMILLER, T., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-1413-7.

PRIETO-GONZALES, P. A J. SEDLÁČEK, 2021. Comparison of the efficacy of three types of strength training: Body, weight training machines and free weights. In *Apunts Educación Física y Deportes*. No. 145, pp. 9-16. ISSN 2014-0983.

PRIETO-GONZALES, P. et al., 2020. Análisis de la veracidad de determinadas creencias asociadas habitualmente al entrenamiento de fuerza [Analysis of the veracity of certain beliefs frequently associated to resistance training. A narrative review]. Una revisión narrativa. In *Retos: nuevas perspectivas de educación física, deporte y recreación*. Vol. 38, pp. 773-781. ISSN 1579-1726.

PRIETO-GONZÁLEZ, P., P. SAGAT A J. SEDLÁČEK, 2021. Relationship between BMI and physical fitness in college-age males: A cross-sectional study. In *South African journal for research in sport, physical education and recreation*. Vol. 43, no. 1, pp. 113-123. ISSN 0379-9069.

BAKALÁR, P. et al., 2018. Movement activity determination with health-related variables of university students in Kosice. In *Zdravstveno varstvo*. Vol. 57, Iss. 2, pp. 88-95. ISSN 0351-0026.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž =120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Mgr. Peter Kačúr, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>																								
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>																								
Kód predmetu: 8KES/UATL2/24	Názov predmetu: Atletika 2																							
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná																								
Počet kreditov: 4																								
Odporúčaný semester štúdia: 4.																								
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.																								
Podmieňujúce predmety: -																								
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – hodnotenie techniky a výkonu v disciplíne skok do výšky technikou flop, – hodnotenie techniky a výkonu v disciplíne hod oštepom, – hodnotenie techniky a výkonu v disciplíne hod diskom, – vedenie určenej pasáže úvodnej časti vyučovacej jednotky. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý bude mať splnené priebežné kontroly. Na pozitívne hodnotenie v uvedených disciplínach je potrebné dosiahnuť limitné výkony: <table><tr><td>Skok do výšky:</td><td>ženy ≥ 115 cm</td><td>muži ≥ 135 cm</td></tr><tr><td>Hod oštepom:</td><td>ženy ≥ 17,51 m</td><td>muži ≥ 24,91 m</td></tr><tr><td>Hod diskom:</td><td>ženy ≥ 14,41</td><td>muži ≥ 19,51 m</td></tr></table> V skúškovom období študent absolvuje písomnú (prípadne online) formu teoretického vedomostného testu a realizuje atletický viacboj pozostávajúci z disciplín: a) pre mužov – skok do diaľky, hod oštepom, beh na 200 m, hod diskom, beh na 1500 m; b) pre ženy skok do diaľky, hod oštepom, beh na 100 m, vrh guľou, beh na 800 m. Výsledné hodnotenie viacboja je dané sumárnym počtom získaných bodov za výkony v jednotlivých častiach viacboja a zodpovedá výkonu: <table><tr><td>Muži:</td><td>Ženy:</td></tr><tr><td>A: > 2113 bodov</td><td>A: > 1939 bodov</td></tr><tr><td>B: 2113-1951</td><td>B: 1939-1764</td></tr><tr><td>C: 1950-1789</td><td>C: 1763-1553</td></tr><tr><td>D: 1788-1624</td><td>D: 1552-1360</td></tr><tr><td>E: 1623-1465</td><td>E: 1359-1170</td></tr><tr><td>FX: < 1465</td><td>FX: < 1170</td></tr></table> Pre úspešné absolvovanie predmetu musia byť obidve časti skúšky hodnotené pozitívne. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia teoretického vedomostného testu a hodnotenia výkonu v atletickom viacboji. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove:		Skok do výšky:	ženy ≥ 115 cm	muži ≥ 135 cm	Hod oštepom:	ženy ≥ 17,51 m	muži ≥ 24,91 m	Hod diskom:	ženy ≥ 14,41	muži ≥ 19,51 m	Muži:	Ženy:	A: > 2113 bodov	A: > 1939 bodov	B: 2113-1951	B: 1939-1764	C: 1950-1789	C: 1763-1553	D: 1788-1624	D: 1552-1360	E: 1623-1465	E: 1359-1170	FX: < 1465	FX: < 1170
Skok do výšky:	ženy ≥ 115 cm	muži ≥ 135 cm																						
Hod oštepom:	ženy ≥ 17,51 m	muži ≥ 24,91 m																						
Hod diskom:	ženy ≥ 14,41	muži ≥ 19,51 m																						
Muži:	Ženy:																							
A: > 2113 bodov	A: > 1939 bodov																							
B: 2113-1951	B: 1939-1764																							
C: 1950-1789	C: 1763-1553																							
D: 1788-1624	D: 1552-1360																							
E: 1623-1465	E: 1359-1170																							
FX: < 1465	FX: < 1170																							

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie definovať podmienenosť výkonu vo vybraných atletických disciplínach,
- vie popísať biomechanické zákonitosti a techniku správneho vykonania vybraných atletických disciplín,
- vie vymenovať a popísať časti metodických radov vybraných atletických disciplín,
- pozná základné princípy a metódy pri rozvíjaní pohybových schopností atletickými prostriedkami.

Zručnosti:

- vie identifikovať uzlové fázy pohybu a zásadne chyby vo vykonaní techniky vybraných atletických disciplín,
- vie inštruovať a predviesť cvičenia zodpovedajúce metodickým radám nácviku vybraných atletických disciplín,
- je schopný viesť úvodnú časť vyučovacej jednotky v kontexte obsahu jej hlavnej časti.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z problematiky nácviku a zdokonaľovania vybraných atletických disciplín,
- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktickej realizácii prípravy a sebazdokonaľovania s ohľadom na techniku a výkon vo vybraných atletických disciplínach,
- vie využívať odbornú terminológiu z problematiky metodiky a didaktiky atletiky v komunikačnom prejave s laickou aj odbornou verejnosťou,
- je schopný pripraviť súbor cvičení zoradených v logickom slede v súvislosti s nácvikom vybraných atletických disciplín,
- je schopný pripraviť vyučovaciu (tréningovú) jednotku zameranú na rozvoj pohybových schopností s využitím atletických prostriedkov.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Teória pohybovej činnosti a didaktika nízkeho štartu.
- Teória pohybovej činnosti a didaktika šliapavého a švihového behu.
- Teória pohybovej činnosti a didaktika bežeckej abecedy a základných odrazových cvičení.
- Teória pohybovej činnosti a didaktika skoku do výšky technikou flop.
- Teória pohybovej činnosti a didaktika hodu oštepom.
- Teória pohybovej činnosti a didaktika hodu diskom.
- Teória pohybovej činnosti a didaktika štafetových behov 4 x 100 m a 4 x 400 m.

- Teória rozvoja rýchlostných schopností.
- Teória rozvoja silových schopností.
- Teória rozvoja vytrvalostných schopností.
- Teória rozvoja odrazových schopností a ohybnosti.
- Teória rozvoja koordinačných schopností.

Semináre:

- Nácvik a zdokonaľovanie štartov v atletike.
- Nácvik a zdokonaľovanie šliapavého a švihového spôsobu behu.
- Nácvik a zdokonaľovanie špecifických bežeckých a špecifických odrazových cvičení.
- Nácvik a zdokonaľovanie skoku do výšky.
- Nácvik a zdokonaľovanie hodu oštepom.
- Nácvik a zdokonaľovanie hodu diskom.
- Nácvik a zdokonaľovanie štafetových behov.
- Rozvoj pohybových schopností špecifickými prostriedkami atletiky.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. et al., 2013. *Teória a didaktika atletiky*. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-0554-5.

PRUKNER, V. a I. MACHOVÁ, 2011. *Didaktika školní atletiky* [online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2757-7. Dostupné na: http://iks.upol.cz/wp-content/uploads/2014/04/Didaktika_atletiky-Prukner.pdf [cit. 2022-03-05].

SEDLÁČEK, J. a A. LEDNICKÝ, 2010. *Kondičná atletická príprava, vybrané kapitoly* [online]. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-34-8. Dostupné na: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke_publicacie/uceb_texty_publicacie/Kondicna_atleticka_priprava.pdf [cit. 2022-03-05].

ČILLÍK, I., 2004. *Športová príprava v atletike*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. ISBN 80-8055-992-9.

ČILLÍK, I. a M. ROŠKOVÁ, 2003. *Základy atletiky*. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz v spolupráci s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-846-9.

KAMPMILLER, T. a kol., 2002. *Teória a didaktika atletiky I*. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2289-8.

KAMPMILLER, T. a kol., 2002. *Teória a didaktika atletiky II*. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2289-8.

PRIETO-GONZALES, P. A J. SEDLÁČEK, 2021. Comparison of the efficacy of three types of strength training: Body, weight training machines and free weights. In *Apunts Educación Física y Deportes*. No. 145, pp. 9-16. ISSN 2014-0983.

PRIETO-GONZALES, P. et al., 2020. Análisis de la veracidad de determinadas creencias asociadas habitualmente al entrenamiento de fuerza [Analysis of the veracity of certain beliefs frequently associated to resistance training. A narrative review]. Una revisión narrativa. In *Retos: nuevas perspectivas de educación física, deporte y recreación*. Vol. 38, pp. 773-781. ISSN 1579-1726.

PRIETO-GONZÁLEZ, P., P. SAGAT A J. SEDLÁČEK, 2021. Relationship between BMI and physical fitness in college-age males: A cross-sectional study. In *South African journal for research in sport, physical education and recreation*. Vol. 43, no. 1, pp. 113-123. ISSN 0379-9069.

BAKALÁR, P. et al., 2018. Movement activity determination with health-related variables of university students in Kosice. In *Zdravstveno varstvo*. Vol. 57, Iss. 2, pp. 88-95. ISSN 0351-0026.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- vlastný tréning na plnenie požiadaviek priebežných kontrol: 40 hod.
- príprava na atletický viacboj: 25 hod.
- samoštúdium na teoretický test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Mgr. Pavol Čech, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UBIOM/24	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – powerpointová prezentácia videoanalýzy pohybu športovca podľa zvolenej špecializácie, – vedomostný test. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na kategorizáciu biomechanického systému človeka, – so zameraním na aplikáciu metód biomechanického výskumu do praxe.	
Zručnosti: – pri spracovaní videoanalýzy pohybu človeka,	

- pri aktívnom spôsobe získavania informácií o funkčnom stave oporno-pohybového systému človeka.

Kompetentnosti:

- na riešenie odborných úloh s použitím biomechanických metód,
- na samostatné získavanie nových poznatkov,
- na generovanie nových nápadov pre implementáciu do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogická biomechanika.
- Pohyb, pohybová úloha pohybová činnosť.
- Optimalizácia pohybovej činnosti.
- Biomechanický systém človeka.
- Základné etapy biomechanickej analýzy.
- Kinematické charakteristiky.
- Dynamické charakteristiky.
- Hodnotenie svalovej aktivity.
- Topografia pracujúcich svalov.
- Technika pohybu a taktika pohybovej činnosti.
- Sila a jej pôsobenie.
- Mechanické vlastnosti oporného-pohybového systému.
- Powerpointová prezentácia videoanalýzy pohybu športovca.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2017. *Kapitoly z biomechaniky. Základy metód biomechanického výskumu*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1935-7.

KALICHOVÁ, M., BALÁŽ, J., BEDŘICH, P., ZVONAŘ, M., 2011. *Základy biomechaniky telesných cvičení*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5551-3.

JANURA, M., 2007. *Úvod do biomechaniky pohybového systému človeka*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-0644-6.

JANURA, M., ZAHÁLKA, F., 2004. *Kinematická analýza pohybu člověka*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-0930-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 45 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UDEAT/24	Názov predmetu: Detská atletika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): - aktívna účasť na prednáškach a seminároch (prezenčnou, kombinovanou alebo dištančnou formou), - vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, - praktický výstup s využitím pomôcok detskej atletiky, - hospitácia súťaže detskej atletiky (1x), - organizácia súťaže detskej atletiky (1x). V priebehu 10. týždňa semestra študent absolvuje priebežný vedomostný test z nasledujúcich oblastí: motorické učenie a osvojovanie základnej techniky atletických disciplín; rozvoj pohybových schopností detí prostriedkami atletiky (rýchlostné, silové, vytrvalostné, koordinačné schopnosti); charakteristika tréningu detí a jeho jednotlivých častí - zameranie a rozdelenie; disciplíny detskej atletiky pre 7/8; 9/10 a 11/12 ročné deti; charakteristika projektu a organizácia súťaží Detskej atletiky na Slovensku a v zahraničí. V rámci praktických výstupov v 2. až 10. týždni výučbovej časti semestra študent odprezentuje 3 disciplíny z projektu detskej atletiky, kde bude hodnotené: a) prednes a komunikácia (terminológia, zrozumiteľnosť); b) vysvetlenie, organizácia a spôsob hodnotenia prezentovaných disciplín. V priebehu semestra sa študent zúčastní súťaže detskej atletiky ako pozorovateľ a vypracuje hospitačný záznam z podujatia. Následne sa bude aktívne podieľať na spoluorganizovaní súťaže detskej atletiky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín,	

- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí 6 klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne:
A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a popísať princípy športovej prípravy detí a jej periodizácie,
- vysvetliť a popísať základné princípy a metódy pri rozvoji pohybových schopností atletickými prostriedkami;

Zručnosti:

- vie rozoznať vhodné a nevhodné pohybové činnosti pre deti mladšieho školského veku;
- vie implementovať adekvátne didaktické prostriedky rozvoja pohybových schopností v telovýchovnom procese;

Kompetentnosti:

- pracovať samostatne pri implementácii prostriedkov detskej atletiky do telovýchovného procesu.

Stručná osnova predmetu:

Obsahové zameranie prednášok:

1. Motorické učenie a osvojovanie základnej techniky atletických disciplín.
2. Rozvoj pohybových schopností detí prostriedkami atletiky – rýchlostné schopnosti.
3. Rozvoj pohybových schopností detí prostriedkami atletiky – silové schopnosti.
4. Rozvoj pohybových schopností detí prostriedkami atletiky – vytrvalostné schopnosti.
5. Rozvoj pohybových schopností detí prostriedkami atletiky – koordinačné schopnosti.
6. Charakteristika tréningu detí a jeho častí - zameranie a rozdelenie.
7. Disciplíny detskej atletiky pre 7/8 ročné deti.
8. Disciplíny detskej atletiky pre 9/10 ročné deti.
9. Disciplíny detskej atletiky pre 11/12 ročné deti.
10. Charakteristika projektu a organizácia súťaží detskej atletiky na Slovensku a v zahraničí.

Obsahové zameranie seminárov:

1. Úvodná hodina: ukážka správneho rozcvičenia (rozohriatie – pohybové hry, všeobecné a špeciálne rozcvičenie) a ukážka 2 disciplín detskej atletiky: beh cez frekvenčný rebrík; štafetový beh po ováli.
2. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (7/8 roční): štafetový beh šprint/ beh cez prekážky; skok cez švihadlo; hod na cieľ cez prekážku - praktické výstupy študentov s hodnotením.
3. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (7/8 roční): prekážková dráha Formula One; štafetový skok do diaľky z miesta; hod oštepom - praktické výstupy študentov s hodnotením.
4. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (7/8 roční): vytrvalostný beh (8 minút); skoky do strán; odhod z kolien - praktické výstupy študentov s hodnotením.

5. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (9/10 roční): štafetový beh šprint/slalomový beh s prekážkami; skok do diaľky o žrdi; hod vzad cez hlavu - praktické výstupy študentov s hodnotením.
6. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (9/10 roční): progresívny vytrvalostný beh; skok do diaľky na presnosť; hod s rotáciou - praktické výstupy študentov s hodnotením.
7. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (11/12 roční): štafetový beh šprint/ beh cez prekážky po ováli; skok do diaľky o žrdi cez pieskovisko; „tínedžerský“ hod oštepom - praktické výstupy študentov s hodnotením.
8. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (11/12 roční): beh cez prekážky; trojskok z krátkeho rozbehu; „tínedžerský“ hod diskom - praktické výstupy študentov s hodnotením.
9. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (11/12 roční): 1000 m vytrvalostný beh; trojskok v obmedzenom priestore - praktické výstupy študentov s hodnotením.
10. Popis, organizácia, ukážka a hodnotenie disciplín detskej atletiky (11/12 roční): skok do diaľky z krátkeho rozbehu - praktické výstupy študentov s hodnotením.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. a kol., 2018. *Detská atletika I.* Bratislava: SAZ. 100 s. ISBN 978-80-973058-0-2.

ČILLÍK, I. a kol., 2022. *Detská atletika II.* Bratislava: SAZ. 95 s. ISBN 978-80-973058-4-0.

ČILLÍK, I., 2004. *Športová príprava v atletike.* Banská Bystrica: UMB v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-992-9.

ČILLÍK, I. a kol., 2014. *Teória a didaktika atletiky.* Banská Bystrica: Belianum, UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-557-0554-5.

ČILLÍK, I. a M. ROŠKOVÁ, 2003. *Základy atletiky.* Banská Bystrica: UMB v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-846-9.

KAMPMILLER, T., 2002. *Teória a didaktika atletiky I.* Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-1701-2.

KAMPMILLER, T., 2000. *Teória a didaktika atletiky II.* Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-1413-7.

KILLING, W. a kol., 2017. *Základní trénink (metodika DLV).* ISBN 978-80-242-9523-7.

SEDLÁČEK, J. a A. LEDNICKÝ, 2010. *Kondičná atletická príprava.* Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-34-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 15 hod.
- samoštúdium pre potreby praktického výstupu: 20 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.
- hospitácia a organizácia súťaže: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Mgr. Monika Vašková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UFLOR/24	Názov predmetu: Florbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín). – študent na záver semestra absolvuje prekážkovú dráhu tvorenú základnými hernými činnosťami jednotlivca vo florbale. Hodnotenie prekážkovej dráhy: A (výborne) 10b - 9b; B (veľmi dobre) 8b; C (dobre) 7b; D (uspokojivo) 6b; E (dostatočne) 5b; FX (nedostatočne) 4b a menej. – vypracovanie seminárnej práce na zadanú problematiku v rozsahu 5 strán – aktívna účasť na výučbe. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), V skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, Celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – prierezové vedomosti o florbale so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom,	

- poznať a definovať pravidlá florbalu,
- poznať históriu florbalu.

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh vo florbale,
- dokáže riešiť praktické úlohy vo florbale s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- prakticky vykonávať prípravné a herné cvičenia, vlastnú hru,
- technicky správne realizovať herné činnosti jednotlivca vo florbale,
- implementovať pravidlá do hry.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- organizovať súťaže vo florbale,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti florbalu laikom,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky a praktické skúsenosti.

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik základných herných činností jednotlivca v prípravných cvičeniach
- Zdokonaľovanie herných činností jednotlivca prípravnými cvičeniami a hernými cvičeniami
- Malé prípravné hry
- Herné cvičenia zamerané na zdokonaľovanie herných činností jednotlivca
- Nácvik a zdokonaľovanie spolupráce dvoch a viacerých hráčov
- Prípravné hry
- Útočné herné systémy
- Obranné herné systémy
- Vlastná hra
- Nácvik jednotlivých častí prekážkovej dráhy
- Vedomostný test

Odporúčaná literatúra:

Oficiálne medzinárodné pravidlá podľa IFF – International Floorball Federation platné od 1. júla 2018 [online]. Dostupné z: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>

JUNGER, J., 2015. Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy [online]. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/intro/

VNUK, J., 2013. Úroveň rozvoja herných činností, herných kombinácií a herného prejavu vo florbale na hodinách telesnej a športovej výchovy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

SKRUŽNÝ, Z., K. VANCL, M. ZÍTKO a D. ZLATNÍK, 2001. Florbal učebnice pro trenéry. Praha: Česká obec sokolská. ISBN 80-86402-03-7.

KAČÚR, P., KOMÍNEK, H., 2019. Nácvik útočných herných kombinácií vo florbale. In: Športový edukátor [online]. Roč. XII, č. 1, s. 3-9. ISSN 1337-7809. Dostupné z: http://www.ktvs.pf.ukf.sk/images/%C5%A1portov%C3%BD%20eduk%C3%A1tor/Sportovy_educator_1_2019.pdf

ARGAJ, G., 2002. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách. In: Športové hry. Roč.7, č. 4, s. 34-37. ISSN 1336-0817.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 25 hod.
- seminárna práca: 30 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VFU1b/24	Názov predmetu: Futbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 9 hod.
- osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 21 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VFU2b/24	Názov predmetu: Futbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla fotbalu, futsalu a minifotbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 9 hod.
- osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 21 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VFU3b/24	Názov predmetu: Futbal 3b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 9 hod.
- osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 21 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VFU4b/24	Názov predmetu: Futbal 4b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 9 hod.
- osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 21 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VFU5b/24	Názov predmetu: Futbal 5b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenia týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 7 hod.
- osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 23 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UFUTS/24	Názov predmetu: Futsal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – praktická realizácia základných herných činností jednotlivca (reťazec základných herných činností jednotlivca) zo športovej hry futsal. Reťazec herných činností: – spracovanie lopty (stiahnutím lopty špičkou nohy/tlmenie lopty chodidlom), vedenie lopty (ľubovoľným spôsobom), prihrávka (vnútornou stranou nohy/vonkajším priehlavkom), streľba (ľubovoľným spôsobom) do vymedzeného priestoru brány. Pri realizácii reťazca herných činností jednotlivca je hodnotená plynulosť a spôsob realizácie jednotlivých herných činností. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E..	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky futbalu,
- definovať základné pravidlá futbalu,
- vymenovať a charakterizovať herné činnosti vo futsale (herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie, herné systémy).

Zručnosti:

- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti futbalu.

Kompetentnosti:

- analyzovať športovú hru futbal,
- aplikovať získané poznatky o futsale v športovej praxi,
- realizovať základné futbalové herné činnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik útočných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik útočných herných kombinácií.
- Zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik obranných herných kombinácií.
- Zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.
- Nácvik základných útočných herných systémov.
- Nácvik základných obranných herných systémov.
- Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.
- Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.
- Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2021. *Futsal*. Prešov. Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2854.0.

KRESTA, J. a kol., 2009. *Futsal*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2534-5.

HORA, J., 2005: *Pravidla futbalu, futbalu a minifutbalu ČMFS*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5

HUDĚC, P., 2002: *Kondiční příprava hráče futbalu. Futsal metodika*. Praha: Komise Futbalu ČMFS.

KRESTA, J. a kol., 2005: *Futsal*. 1. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-247-2534-5.

STŘÍŽ, M., 2002: *Technicko-taktické zkušenosti futsalové metodiky*. Praha: Komise Futbalu ČMFS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca: 30 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UFCLZ/24	Názov predmetu: Fyziológia človeka a zaťaženia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška /1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KSK/UANAT/24 Anatómia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje priebežný vedomostný test s minimálnou úspešnosťou na úrovni 50 %. Do konca výučbovej časti semestra má nárok na jeden opravný termín. Počas seminárov sa aktívne zapája do diskusie k preberanej téme. V skúškovom období absolvuje skúšku. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia vedomostného testu a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získava kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pojmy z fyziológie človeka a telesného zaťaženia, – vysvetliť funkciu jednotlivých ľudských orgánov, – objasniť princípy metabolických procesov, termoregulácie, hormonálneho a nervového riadenia ľudského tela, – opísať priebeh svalovej kontrakcie, jej energetické krytie a nervové riadenie, – charakterizovať jednotlivé typy svalových vlákien.	
Zručnosti:	

- vysvetliť reaktívne zmeny vznikajúce na úrovni orgánových systémov v priebehu telesného zaťaženia,
- zdôvodniť adaptačné zmeny vznikajúce na úrovni orgánových systémov vplyvom tréningového zaťaženia.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané fyziologické poznatky, najmä z oblasti fyziológie telesného zaťaženia do telovýchovnej a športovej praxe,
- analyzovať funkčné súvislosti medzi jednotlivými orgánovými systémami počas telesného zaťaženia,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o vplyve pohybovej aktivity na funkciu ľudských orgánov.

Stručná osnova predmetu:

- Fyziológia človeka: predmet skúmania. Fyziológia bunky.
- Homeostáza.
- Telové tekutiny.
- Metabolizmus.
- Kardiovaskulárny systém.
- Dýchací systém.
- Tráviaci systém.
- Vylučovací systém.
- Termoregulácia.
- Endokrinný systém.
- Autonómny nervový systém.
- Fyziológia kostrového svalstva. Nervové riadenie svalovej činnosti.
- Energetické krytie svalovej činnosti. Typy svalových vlákien.
- Reaktívne zmeny na úrovni orgánových systémov počas telesného zaťaženia.
- Adaptačné zmeny na úrovni orgánových systémov vplyvom tréningového zaťaženia.

Odporúčaná literatúra:

VADAŠOVÁ, B., 2021. *Základy fyziológie človeka I.* pre študentov telovýchovného zamerania. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2847-2.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Vadasova3>

VADAŠOVÁ, B., 2021. *Základy fyziológie človeka II.* pre študentov telovýchovného zamerania. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2864-9.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Vadasova4>

ČALKOVSKÁ, A. a kol., 2010. *Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory.* Martin: Osveta. ISBN 978-80-806-3344-8.

MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. et al. 2011. *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity.* Vydavateľstvo: Galén. ISBN 978-80-7262-695-3.

ČECH, P., VADAŠOVÁ, B., RUŽBARSKÝ, P., MATÚŠ, I., ELIÁŠ, T., 2017. The efficiency of various recovery strategies after specific endurance physical load among soccer players. SIGN-PU FS 19/17 In: Proceedings of the 11th International conference on kinanthropology. Brno: Masarykova univerzita, s. 299-312 [online]. ISBN 978-80-210-8917-4. Autorský podiel: 20 %. <http://conference.fsps.muni.cz/media/3065171/proceedings-of-the-11th-conference-on-kinanthropology.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.
- individuálna príprava na diskusiu k preberaným témam: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/UINTV/24	Názov predmetu: Inkluzívna telesná a športová výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje projekt, ktorý elektronicky prezentuje na seminári a v písomnej podobe odovzdá. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Kredity budú udelené študentovi, ktorý z elektronickej prezentácie na seminároch získa minimálne 50% a z vedomostného testu minimálne 50%. Celkové hodnotenie predmetu bude realizované v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov. Kritériá úspešnosti sú pre jednotlivé stupne nasledovné: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne. Študent získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa odborných východísk telovýchovného procesu navrhovaním telovýchovných edukačných aktivít pre populáciu integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Vedomosti: Študent má prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislosti a vzťahov k súvisiacim odborom; pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume. Vie definovať základné pojmy - zdravotne oslabené, znevýhodnené, postihnuté dieťa, integrácia, inklúzia. Vie opísať význam pohybovej aktivity v živote detí a mládeže so zdravotným znevýhodnením. Pozná pohybovú aktivnosť a inaktívnosť. Ovláda zásady bezpečnosti a prevencie úrazov na hodinách telesnej	

a športovej výchovy. Vie opísať sociálne a psychické aspekty pohybovej aktivity zdravotne znevýhodnených. Vie vykonávať inklúziu v procese mimoškolskej telesnej výchovy a športu.

Zručnosti:

Študent vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie o zásadách inklúzie v telesnej a športovej výchove. Implementovať prostriedky kompenzácie zdravotných oslabení žiakov, zásady ich aplikácie, vhodné a nevhodné pohybové činnosti. Vysvetliť individualizáciu organizačných foriem v telesnej výchove a športe. Uskutočniť didaktické zásady uplatňovania kompenzácie, stimulácie, relaxácie. Rozoznať rozdelenie kompenzačných cvičení podľa fyziologických účinkov na organizmus človeka. Dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov, vie prispievať k rozvoju odboru získavaním nových vedomostí pri riešení uvedených úloh.

Kompetentnosti:

Študent dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti. Plánovať dýchacie techniky, nácvik a zdokonaľovanie dýchacích cvičení – hrudné, bránicové dýchanie. Riadiť relaxačné techniky – Jacobsonova svalová relaxácia, Schultzov autogénny tréning ich nácvik a zdokonaľovanie. Aplikovať kompenzačné a relaxačné cvičenia v záujmovej telesnej výchove a športe. Navrhovať kompenzačné a relaxačné projekty pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených a ich prezentáciu. Vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Charakteristika základných pojmov - zdravotne oslabené, znevýhodnené, postihnuté dieťa, integrácia, inklúzia, žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Význam pohybovej aktivity v živote školskej populácie so zdravotným znevýhodnením.
- Diagnostika žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Pohybová aktivnosť a inaktívnosť. Sociálne a psychické aspekty pohybovej aktivity zdravotne znevýhodnených.
- Teoretické a historické východiská inklúzie a integrácie v procese telesnej a športovej výchovy, myšlienka fair-play.
- Základné princípy a zásady inklúzie v telesnej a športovej výchovy.
- Socializácia ako súčasť inkluzívnej telesnej a športovej výchovy.
- Požiadavky na odbornosť učiteľov v intenciách inklúzie.
- Individualizácia organizačných foriem v inkluzívnej telesnej a športovej výchove.
- Špecifické didaktické formy a prostriedky práce s populáciou s ŠVVP.
- Prostriedky kompenzácie zdravotných oslabení žiakov, zásady ich aplikácie, vhodné a nevhodné pohybové činnosti.
- Bezpečnosť a prevencia úrazov v inkluzívnej telesnej a športovej výchove.
- Didaktické zásady uplatňovania kompenzácie, stimulácie, relaxácie v inkluzívnej telesnej a športovej výchove.

Semináre:

- Dieťa, žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (mimoriadne nadaný žiak, poruchy zdravia, poruchy pozornosti, správania, učenia, hyperaktivita, sociálne a emocionálne znevýhodnené...)
- Didaktika telesnej a športovej výchovy a inklúzia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Kurikulum, nové prístupy, modely, v inkluzívnej telesnej a športovej výchove.
- Motivácia žiaka s ŠVVP k pohybu, pohybovej aktivite.

- Hra a hrové činnosti v inkluzívnej telesnej a športovej výchove.
- Zážitkovosť v inkluzívnej telesnej a športovej výchove.
- Tvorba kompenzačných a relaxačných projektov pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených.
- Pohybové programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Pohybové programy pre žiakov s poruchami učenia, správania, pozornosti.
- Pohybové programy pre žiakov s telesným a mentálnym postihnutím.
- Rozdelenie kompenzačných cvičení podľa fyziologických účinkov na organizmus.
- Špecifické formy kompenzácie a relaxácie v školskej a mimoškolskej inkluzívnej telesnej a športovej výchove.
- Prezentácia vytvorených kompenzačných a relaxačných projektov pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených I.
- Prezentácia vytvorených kompenzačných a relaxačných projektov pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených II.

Odporúčaná literatúra:

MIKURČÍKOVÁ, L., CHOVANOVÁ, E., 2016. *Špeciálna didaktika telesnej a športovej výchovy. In: Vybrané kapitoly zo špeciálnej didaktiky predmetov: (pre učiteľov žiakov s mentálnym postihnutím)*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. ISBN 978-80-555-1644-8.

CHOVANOVÁ, E., 2019a. Integrácia v základných a stredných školách. In: *Komplexný koncept pedagogickej praxe z telesnej a športovej výchovy*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 75-78. ISBN 978-80-555-2376-7.

CHOVANOVÁ, E., 2019b. Zážitková telesná a športová výchova v základných a stredných školách. In: *Komplexný koncept pedagogickej praxe z telesnej a športovej výchovy*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. S. 82-85. ISBN 978-80-555-2376-7.

BORŽÍKOVÁ, I., 2019. *Psychomotorika pre školskú, športovú a terapeutickú prax*. 1. vyd. Prešov: PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2303-3.

KOVALČÍKOVÁ, I., I. BORŽÍKOVÁ, M. KOPČÍKOVÁ, I. RUŽBARSKÁ, 2018. *Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity*. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. ISBN 978-80-555-2114-5.

KOVALČÍKOVÁ, I., I. BORŽÍKOVÁ, et al., 2018 *Attention deficit disorder and hyperactivity from interdisciplinary perspective*. Lüdenscheid: RAM-Verlag, 2018. ISBN 978-3-942303-72-9.

LABUDOVÁ, J., 2001. *Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove*. Bratislava: Metodické centrum. ISBN 80-8052-1131.

CHOVANOVÁ, E., MAJHEROVÁ, M., 2018. *Korekcia porúch správania a rozvoj motoriky detí pohybovými aktivitami* [elektronický dokument] 1. vyd. Prešov: Fakulta športu. ISBN 978-80-555-2180-0.

CHOVANOVÁ, E., MAJHEROVÁ, M. a RUŽBARSKÁ, I., 2015. *Physical activities as a treatment for hyperkinetic disorders in prepubertal children*. Lüdenscheid: RAM-Verlag. ISBN 978-3-942303-34-7.

KUDLÁČEK, M. a O. JEŠINA, 2013. *Integrovaná tělesná výchova, rekreace a sport*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244- 3964-8.

BLAHUTKOVÁ, M., Z. KÚCHELOVÁ, A. NADOLSKÁ, M. SLÍŽIK, 2017. *Psychomotorika pro tebe*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o. ISBN 978-80-7204-954-7.

BLAHUTKOVÁ, M., J. KLENKOVÁ a D. ZICHOVÁ., 2007. *Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-3627-7.

DURKÁČ, P., CHOVANOVÁ, E. 2013. *Outdoorové aktivity v edukácii : vysokoškolské učebné*

texty. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1024-8.
BURSOVÁ, J. 2006. *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0948-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- účasť na prednáškach a seminároch – 20 hod.
- individuálna príprava na semináre – 20 hod.
- individuálne samoštúdium na semináre – 20 hod.
- vypracovanie zadania a jeho elektronickej prezentácie – 20 hod.
- samoštúdium na skúšku – 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UKATL/24	Názov predmetu: Kondičná atletika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť na praktických seminároch, – tréningový plán (12-týždňový makrociklus), – úspešné absolvovanie kondičných testov: Skok do diaľky (muži, ženy): Muži: A – 521 cm a viac, B – 520 cm – 506 cm, C – 505 cm – 490 cm, D – 489 cm – 475 cm, E – 474 cm – 459 cm, FX – 458 cm a menej; Ženy: A – 418 cm a viac, B – 417 cm – 403 cm, C – 402 cm – 388 cm, D – 387 cm – 372 cm, E – 371 cm – 356 cm, FX – 355 cm a menej; Beep test (muži, ženy): Muži: A – 124 dĺžok (fáza 13) a viac, B – 123 dĺžok - 113 dĺžok, C – 112 dĺžok – 101 dĺžok, D – 100 dĺžok – 90 dĺžok, E – 89 dĺžok – 78 dĺžok (fáza 9), FX – 77 dĺžok a menej; Ženy: A – 100 dĺžok a viac (fáza 11), B – 99 dĺžok – 89 dĺžok, C – 88 dĺžok – 78 dĺžok, D – 77 dĺžok – 68 dĺžok, E – 67 dĺžok – 58 dĺžok (fáza 7), FX – 57 dĺžok a menej; Beh na 100 metrov (muži, ženy): Muži: A – 12,4 a menej, B – 12,4 – 12,69, C – 12,7 – 12,89, D – 12,9 – 13,19, E – 13,2 – 13,49, FX – viac ako 13,5; Ženy: A – menej ako 14,9, B – 14,91 – 15,29, C – 15,3 – 15,69, D – 15,7 – 16,09, E – 16,1 – 16,59, FX – viac ako 16,59; Z každej uvedenej časti a disciplína musí študent získať hodnotenie minimálne na úrovni 50%. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín,	

- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a popísať princípy rozvoja pohybových schopností v kondičnej atletike,
- kategorizovať a opísať základnú systematiku metód rozvoja pohybových schopností v kondičnej atletike,
- vysvetliť a popísať základné metódy rozvoja pohybových schopností v atletike.

Zručnosti:

- systematicky kombinovať rôzne metódy a prostriedky rozvoja silových, rýchlostných a vytrvalostných schopností v kondičnej atletike,
- realizovať technicky správne jednotlivé cvičenia zamerané na rozvoj pohybových schopností v atletike.

Kompetentnosti:

- riadiť a plánovať systematickým spôsobom tréningový a vyučovací proces atletickými metódami a prostriedkami,
- aplikovať teoretické poznatky rozvoja pohybových schopností determinujúcich nácvik a zdokonaľovanie techniky vybraných atletických disciplín na školách,
- pracovať samostatne pri implementácii prostriedkov atletiky do tréningového procesu a vyučovacieho procesu na školách.

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik a zdokonaľovanie šliapavého a švihového behu.
- Špeciálne bežecké cvičenia – základná, nastavbová a doplňujúca atletická abeceda.
- Špeciálne odrazové cvičenia - plyometrický tréning / začiatocníci.
- Špeciálne odrazové cvičenia - plyometrický tréning / pokročilí.
- Rozvoj silových schopností / balistický tréning s medicimbalmi.
- Rozvoj silových schopností / balistický tréning s expandermi.
- Metódy rozvoja akcelerácie.
- Metódy rozvoja maximálnej rýchlosti – intervalový tréning.
- Metódy rozvoja vytrvalosti v rýchlosti – intervalový tréning.
- Súvislá metóda rozvoja všeobecnej vytrvalosti.
- Rozvoj vytrvalostných schopností - fartlek.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. a kol., 2014. Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica: Belianum, UMB BB. ISBN 978-80-557-0554-5.

SEDLÁČEK, J. a A. LEDNICKÝ., 2010. Kondičná atletická príprava. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-34-8.

LEÜTTEROVÁ, D., P. TOMKOVÁ, D. DZUGAS, P. KAČÚR, P. P. GONZALEZ., 2020. Explosive strength of lower limbs in 10 – 12 years old athletes of individual sports [print, elektronický dokument] / In: Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae [elektronický dokument, print]. Roč. 60, č. 1, s. 94-104. ISSN 0520-7371. ISSN 2585-8777.

KANDRÁČ, R., P. ČECH, D. DZUGAS, P. KAČÚR [et al.], 2018. Structure of talent and individual sports profiles in late childhood In: Gymnasium: Scientific Journal of Education, Sports and Health. Roč. 19, č. 1, s. 5-14. ISSN 2344-5645. ISSN 1453-0201.

ČILLÍK, I. a M. ROŠKOVÁ., 2003. Základy atletiky. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-846-9.

ČILLÍK, I., 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-992-9.

KAMPMILLER, T., 2002. Teória a didaktika atletiky I. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-1701-2.

KAMPMILLER, T., 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-1413-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava tréningového plánu (12-týždňový makrociklus): 30 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UKOLH/24	Názov predmetu: Korčuľovanie a ľadový hokej
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu: Priebežné hodnotenie: test pohybových predpokladov Záverečné hodnotenie: písomný test a seminárna práca Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia testu pohybových predpokladov, písomného testu a seminárnej práce. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent/ka nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: • o vzniku a vývoji ľadového hokeja • základných pravidiel ľadového hokeja • didaktike vybraných herných činností jednotlivca (HČJ) Zručnosti: • jazda vpred • jazda v zákrutách na obidvoch korčuľoch • zastavenie pluhom a šmykom, prekladanie vpred	

- jazda vzad, prekladanie vzad
- oblúky vpred von a vpred dovnútra, obrat z jazdy vpred do jazdy vzad a opačne

Kompetentnosti:

- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktickej realizácii osvojovania korčuliarských a hokejových zručností
- vie aplikovať kontrolu a reguláciu pohybov pri analýze športových činností pri nácviku korčuľovania a HČJ
- uplatňuje senzomotorické požiadavky a výber vhodných typov senzomotorického učenia
- indikácia chýb v učení a spôsoby ich korekcie
- vie organizovať a rozhodovať zápas v minihokeji
- vie organizovať:
 - nácvik korčuľovania
 - využitie drobných hier pri nácviku korčuľovania

Stručná osnova predmetu:

Základy korčuľovania:

- jazda vpred
- jazda v zákrutách na obidvoch korčuliach
- zastavenie pluhom a šmykom, prekladanie vpred
- jazda vzad, prekladanie vzad
- oblúky vpred von a vpred dovnútra, obrat z jazdy vpred do jazdy vzad a opačne

Vznik a vývoj ľadového hokeja.

Pravidlá ľadového hokeja.

Didaktika vybraných HČJ.

Odporúčaná literatúra:

Filc, J. - Krišková, E. - Starší, J.: Teória a didaktika korčuľovania a základov hokeja.

VÝBOH, A. et al. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- účasť na seminároch: 10 hod.
- individuálna príprava na semináre: 30 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 10 hod.
- samoštúdium na písomný test: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučující:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Mgr. Marek Kokinda, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ULSPA/24	Názov predmetu: Letné sezónne pohybové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Kurz v rozsahu 60 h za semester Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – základný servis bicykla, – uzly, – jazda na kanoe na čas, – absolvovanie záverečnej Regaty na čas.	
Podmienky na získanie kreditov: – Základný servis bicykla (demontáž a montáž predného kolesa) A < 3 min., B 3,30 min., C 4,00 min., D 4,30 min., E 5,00 min., Fx >5,01 min. – Uzly (osmičkový, ambulančný, lodný, liacová spojka, kravský, prúsikov, prevlečená osmička, retiazka, zviazanie, sedací úväz z lana) A <5,00 min., B 5,30 min., C 6,00 min., D 6,30 min., E 7,00 min., Fx >7,01 min – Jazda na kanoe a Regata na čas: hodnotenie A až E sa získava v rámci dosiahnutého percentilu poradia. Hodnotenie FX študent získa, ak nezvládne absolvovať celú postavenú trať. – Vedomostný test: A – 10-9 správnych odpovedí, B – 8 správnych odpovedí, C – 7 správnych odpovedí, D – 6 správnych odpovedí, E – 5 správnych odpovedí, Fx – menej ako 5 správnych odpovedí. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia.	
V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),	

- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z vodnej turistiky, cykloturistiky, turistiky a pobytu v prírode,
- vysvetliť základné zručnosti na plavidlách, tábornícke zručnosti a základný servis bicykla,
- objasniť význam turistiky a športov v prírode pre človeka.

Zručnosti:

- získať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh vo vodnej turistike, cykloturistike, turistike a pobyte v prírode,
- dokáže riešiť praktické úlohy vo vodnej turistike, cykloturistike, turistike a pobyte v prírode s využitím obvyklých postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti vo vodnej turistike, cykloturistike, turistike a pobyte v prírode,
- získať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v turistike a športov v prírode.

Stručná osnova predmetu:

- Zásady organizovania kurzov vodnej turistiky a cykloturistiky; zvládnuť nosenie lode, spúšťanie lode na vodu, nastupovanie a vystupovanie, sedenie v lodi, techniku kormidlovania na pramiciach, držania pádla, techniku pádlovania na kanoe na stojatej vode, rovnovážne cvičenia na lodi, športové hry, záchranu topiaceho sa.
- Turistika a pobyt v prírode - zvládnuť stavbu tábora, orientáciu v prírode, orientačné preteky, jednoduchové vychádzky formou pešej turistiky a cykloturistiky do okolia miesta konania kurzu, uzlovanie, servis bicyklov.
- Teoretická časť: fauna a flóra miesta a okolia konania kurzu. História vodnej nádrže Zemplínska šírava, poveternostné a klimatické osobitosti Zemplínskej šíravy. Význam Vodnej záchrannej služby a priamej záchrany na vode. Prvá pomoc. Informácia o dopravných predpisoch, výstroji, výzbroji a správaní sa na pozemných komunikáciách.

Odporúčaná literatúra:

Aktuálna vyhláška o premávke na pozemných komunikáciách.

BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: SČK. ISBN 80-88973-20-1.

DARMAN, P., 2000. Ako prežiť v extrémnych podmienkach. Praha: Cesty. ISBN 80-7178-326-5.

JUNGER, J. et.al., 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU. ISBN 80-8068-097-3.

LAURENCOVÁ, S. et. al., 1991. Kniha plavca záchrancu. Bratislava: Remedium. ISBN 80-85352-00-1.

McMANNERS, H., 1999. Putovanie s batohom. Bratislava: Slovo. ISBN 80-85711-06-06.

NEUMAN, J., 1999. Dobrodružné hry a cvičení v přírode. Praha: Portal.

NEUMAN, J., 2000. Turistika a sporty v přírode. Praha: Portal. ISBN 80-7178-391-9.

PAWSON, D., 2006. Uzly, praktická príručka. Bratislava: Slovart. ISBN 80-8085-111-5.

STEJSKAL, T., 1999. Vodná turistika. Prešov: ManaCon. ISBN 80-85668-85-8.

Turistická mapa miesta konania kurzu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž: 90 hod.

- kontaktná výučba: 45 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UOBBP/24	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester štúdia: 6	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet štátnej skúšky Obhajobu bakalárskej práce ako predmet štátnej skúšky môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil podmienky stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom PU v Prešove. Študent má nárok na riadny a dva opravné termíny konania štátnej skúšky. Termín odovzdania bakalárskej práce je stanovený v Harmonograme Prešovskej univerzity v Prešove pre príslušný akademický rok. Bakalárska práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác (MAIS-EZP PU) vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác (CRZP) sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby bakalárskej práce. Školiteľ vo svojom posudku poskytuje stanovisko k protokolu originality a rozhodne, či bakalárska práca môže byť predmetom obhajoby. Súčasťou odovzdania záverečnej práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy. Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a aktuálne platnou Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah bakalárskej práce obhajovanej na Fakulte športu PU v Prešove je 30 až 40 normostrán (bez príloh), pričom rozhodujúci je počet znakov vrátane medzier od úvodu po záver, ktorý musí byť minimálne 54 000 znakov vrátane medzier. Odporúčaný maximálny rozsah bakalárskej práce je 72 000 znakov vrátane medzier. Bakalársku prácu posudzuje školiteľ a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti, ak bakalárska práca nemá školiteľa. Školiteľ a oponent vypracujú posudky, ktoré sú nahraté do MAIS najneskôr 5 dní pred termínom konania obhajoby bakalárskej práce. Pri hodnotení	

bakalárskej práce postupujú školiteľ a oponent podľa dokumentu Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

Priebeh a hodnotenie obhajoby bakalárskej práce upravuje Študijný poriadok PU v Prešove. V súlade s ním na obhajobu môže byť prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením (FX).

Súčasťou predmetu štátnej skúšky Obhajoba bakalárskej práce je aj kolokviálna rozprava súvisiaca s témou a obsahovým zameraním bakalárskej práce súvisiaca s preverením úrovne nadobudnutých vedomostí a zručnosti prepájania teoretických poznatkov s praxou spravidla z bio-medicínskej oblasti, edukológie športov, metodológie pedagogického výskumu a odborových didaktík.

Skúšobná komisia pre štátne skúšky vymenovaná dekanom fakulty zhodnotí na neverejnom zasadnutí priebeh obhajoby bakalárskej práce. Pri výslednom hodnotení komplexne posudzuje kvalitu bakalárskej práce, samotný priebeh obhajoby, schopnosť študenta reagovať na otázky a pripomienky oponenta a členov skúšobnej komisie pre štátne skúšky. Komisia taktiež zohľadňuje hodnotenie školiteľa a oponenta. Obhajobu bakalárskej práce hodnotí jednou spoločnou známku. Študent získa kredity za predmet štátnej skúšky v prípade hodnotenia A – E. Ak komisia zhodnotí obhajobu bakalárskej práce nedostatočne (FX), potom aj celkové hodnotenie predmetu štátnej skúšky obhajoba bakalárskej práce je nedostatočné (FX). Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda skúšobnej komisie pre štátne skúšky.

Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu štátnej skúšky študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná odbornú terminológiu a spisovný jazyk,
- ovláda jadro vedomostí z oblasti metodológie pedagogického výskumu,
- ovláda jadro vedomostí z problematiky edukológie športu a odborových didaktík v súlade so štátnym vzdelávacím programom
- ovláda jadro vedomostí z problematiky bio-medicínskych odborov v prepojení na problematiku telovýchovného procesu a jeho vplyvu na oporno-pohybový systém aparát a orgánové systémy,
- vie analyzovať poznatky z viacerých informačných zdrojov a priradiť ich k definovaným nosným bodom prezentácie pri obhajobe záverečnej práce.

Zručnosti:

- vie zostaviť vhodný obsahový koncept prezentácie v rámci obhajoby bakalárskej práce,
- vie rozlíšiť správne a nesprávne formálne a obsahové náležitosti jednotlivých častí prezentácie,
- vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a záznamu bibliografických odkazov,
- vie vybrať vhodné metódy prezentácie metodiky a výsledkov bakalárskej práce,
- vie hľadať medzipredmetové súvislosti medzi teoretickým obsahom telovýchovne zameraného vzdelávania a vlastnou problematikou záverečnou prácou.

Kompetentnosti:

- vie konať na základe etického uvažovania pri dodržiavaní etických princípov pri obhajobe bakalárskej práce,
- je schopný riadiť a plánovať systematickým spôsobom prípravu na obhajobu bakalárskej práce,
- je schopný aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení praktických zadaní v priebehu diskusie,

- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych informačných zdrojov pri príprave reakcií na posudky školiteľa a oponenta bakalárskej práce,
- je schopný používať informačné a komunikačné technológie pri koncepcii prezentácie, ako aj pri prezentovaní záverečnej práce,
- je schopný prezentovať a na odbornej úrovni komunikovať získané výsledky vlastnej práce a obhájiť ich pred odbornou komisiou.

Stručná osnova predmetu:

Priebeh obhajoby bakalárskej práce:

1. Prezentácia bakalárskej práce študentom – maximálne 10 minút.
2. Prečítanie posudkov školiteľa a oponenta.
3. Vyjadrenie študenta k pripomienkam v posudkoch a zodpovedanie otázok z oponentského posudku a členov skúšobnej komisie.

Kolokviálna rozprava súvisiaca s témou a obsahovým zameraním bakalárskej práce, v ktorej má študent preukázať prierezové vedomosti, zručnosti a kompetentnosti získané v priebehu bakalárskeho štúdia v nadväznosti na problematiku riešenú v bakalárskej práci.

Náležitosti powerpointovej prezentácie bakalárskej práce:

1. Titulný list.
2. Teoretické východiská (uviesť zásadné informácie k uvedeniu zvoleného výskumného problému a autorov, ktorí sa zaoberali danou problematikou).
3. Cieľ práce; hypotézy, resp. výskumné otázky uviesť, ak sú súčasťou práce.
4. Metodika výskumu.
5. Najdôležitejšie výsledky; Vyjadrenie k hypotézam, resp. výskumným otázkam, ak sú súčasťou práce.
6. Odporúčania.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác*. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2>

[Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.](https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf) [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi. [online]. Dostupné z:

<https://www.unipo.sk/fakultasportu/vzdelavanie/zaverecneprace/hodnotenieZP/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 420 hod.

- vypracovanie bakalárskej práce: 270 hod.
- formálne náležitosti súvisiace s odovzdaním bakalárskej práce: 20 hod.
- príprava prezentácie a obhajoby: 30 hod.
- samoštúdium ku kolokviálnej rozprave: 100 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UOZPP/24	Názov predmetu: Ochrana života a zdravia a prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne/ 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie prezentácie v rozsahu 10 - 12 slajdov na určenú tému, – vypracovanie prezentácie v rozsahu 5 - 8 slajdov na určenú tému, – prezentovanie vyhotovených prezentácií na seminároch, – praktické zvládnutie laickej kardiopulmonálnej resuscitácie, obväzovej techniky pri úrazoch a polohovania postihnutej osoby pri rôznych poruchách zdravia, – aktívna účasť na seminároch Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti:	

- široké vedomosti a porozumenie v špecializovanej oblasti Ochrany života a zdravia, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom,
- poznať históriu civilnej a brannej výchovy na Slovensku,
- definovať základné pojmy civilnej ochrany,
- organizovať účelové cvičenia, vie identifikovať a vyriešiť problém a správať sa po vzniku mimoriadnej situácie a mimoriadnej udalosti,
- definovať laickú prvú pomoc,
- zdôvodniť postup záchranej reťaze v rámci úvodného vyšetrenia postihnutej osoby,
- vysvetliť postup poskytovania laickej prvej pomoci pri jednotlivých poruchách zdravia

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore Ochrana života a zdravia,
- dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- prakticky vykonávať jednotlivé úlohy súvisiace s ochranou života a zdravia, vykonať didaktické hry a cvičenia v prírode,
- vie pracovať s mobilnými aplikáciami pri pobyte v prírode,
- zhodnotiť stav vedomia, prítomnosť dýchania, pulzu a vonkajšieho krvácania u postihnutej osoby,
- správne vykonať laickú kardiopulmonálnu resuscitáciu u dospeléj osoby a dieťaťa,
- zvoliť správnu polohu pre postihnutú osobu pri rôznych poruchách zdravia,
- správne vykonať znehybnenie a obväzovú techniku pri úrazoch,
- implementovať získané zručnosti do praxe,

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- vie aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- organizovať účelové cvičenia,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti ochrany života a zdravia laikom,
- poskytnúť laickú prvú pomoc pri život ohrozujúcich stavoch a úrazoch

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

CIVILNÁ OCHRANA

- História civilnej a brannej výchovy na Slovensku.
- Čo by mal vedieť každý občan v prípade ohrozenia.
- Mimoriadne udalosti a riešenie mimoriadnych situácií.
- Varovanie obyvateľstva, varovné signály CO.
- Účelové cvičenia na základných školách.
- Záujmová činnosť žiakov v kontexte obsahu CO.
- Integrovaný záchranný systém.

POHYB A POBYT V PRÍRODE

- Didaktické hry a cvičenia v prírode.
- Presun terénom.

- Tábornícke zručnosti.
- Práca s IKT a mobilnými aplikáciami pri pobyte v prírode.
- Zásady a pravidlá správania sa v prírode vo vzťahu k ochrane životného prostredia.

TECHNICKÉ ČINNOSTI A ŠPORTY

- Základná strelecká príprava.

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

- Základné pravidlá cestnej premávky.

Semináre:

- Semináre sú zamerané na prehĺbenie teoretických vedomostí a získanie praktických zručností z učiva prednášok, prezentovanie jednotlivých výstupov študentov podľa vybranej témy.
- PROBLEMATIKA POSKYTOVANIA PRVEJ POMOCI:
- Definícia prvej pomoci. Všeobecné zásady poskytovania laickej prvej pomoci. Postup záchrannej reťaze.
- Život ohrozujúce stavy – bezvedomie, zástava dýchania a krvného obehu, šok a veľké vonkajšie krvácanie.
- Postup kardiopulmonálnej resuscitácie u dospelaj osoby a detí.
- Úrazy.
- Náhle poruchy zdravia - mdloba, epileptický záchvat, hypoglykémia.

Odporúčaná literatúra:

DZUGAS, D., 2021. Vybrané kapitoly z ochrany života a zdravia [online]. Prešov: Digitálna knižnica PU. ISBN: 978-80-555-2853-3.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Dzugas1>

LENKOVÁ, R., DZUGAS, D., VEĽAS, A., a kol., 2023. Ochrana života a zdravia. Žilina: EDIS UNIZA. ISBN 978-80-554-2047-9. Online: <https://www.ochranazivota.eu/>

Čo má každý vedieť v prípade ohrozenia. MV SR - Úrad civilnej ochrany. Dostupné z: <https://www.minv.sk/?civilna-ochrana-1&subor=262438>

BUZALKA, J., 1999. Vývin prístupov k vzdelávaniu a príprave obyvateľov na civilnú ochranu. Bratislava: APZ. ISBN 80-8054-103-5.

Metodická pomôcka mladých záchranárov civilnej ochrany, 2003. Dolný Kubín.

Civilná ochrana, revue pre civilnú ochranu obyvateľstva. MV SR – Úrad civilnej ochrany.

Učebné osnovy „Ochrana života a zdravia“ pre druhý stupeň ZŠ, 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svp-druhy-stupen-zs/prierezove-temy/ochrana-zivota-zdravia/>

Zákon NR SR o civilnej ochrane obyvateľstva č. 42/94 zo dňa 27. 01. 1994. Dostupné z: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1994/42/20110701.html>

Zákon NR SR č. 42/1994 Z.z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov (úplné znenie číslo 261/1998 Z.z). Dostupné z: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1998/261/>

ŠANTA, M. a kol., 2006. *Prvá pomoc*. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-207-3.

DOBIÁŠ, V., 2006. *Urgentná zdravotná starostlivosť*. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-214-6.

MATÚŠ, I., 2016. *Základy prvej pomoci* [online]. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 978-80-555-1654-7. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Matus1>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 25 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 10 hod.
- samoštúdium a nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie, polohovania postihnutej osoby a obväzovej techniky: 5 hod.
- samoštúdium na skúšku: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/OPR1b/24	Názov predmetu: Odborná prax 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 20 hodín za semester Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Príslušná športová špecializácia 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Počas semestra študent absolvuje trénerskú prax podľa usmernenia vyučujúceho príslušnej špecializácie rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne športového tréningu. Náplňou praxe je maximálne 10 hodín hospitácií tréningových jednotiek vrátane prípadnej účasti v súťaži ako člen trénerského tímu. Účasť v súťaži ako rozhodca nie je prípustná. Ostatných minimálne 10 hodín musí byť realizovaných ako priamy zásah študenta do časti tréningovej jednotky. Miesto praxe si študent zabezpečí sám a po schválení vyučujúcim realizuje trénerskú prax u poskytovateľa podľa vopred dohodnutých podmienok. Výsledné hodnotenie predmetu je určené na základe odovzdania Denníku praxe, hospitačných záznamov a metodických príprav realizovaných tréningových jednotiek. Študent ich odovzdá vyučujúcemu príslušnej špecializácie na kontrolu najneskôr týždeň pred koncom semestra.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie pomenovať a charakterizovať riadiacu činnosť trénera v tréningovom procese, – vie popísať obsah a náplň činnosti trénera, – vie vysvetliť základy techniky vykonávania pohybových činností, – pozná najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia deti a mládeže v konkrétnom športe. Zručnosti: – vie realizovať evidenciu priebehu tréningového procesu, – vie riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti tréningového procesu. Kompetentnosti: – je schopný prepájať poznatky teórie športového tréningu s tréningovou praxou,	

- je schopný samostatne analyzovať priebeh tréningového procesu a realizovať jeho záznam,
- je schopný plánovať a riadiť parciálne časti tréningovej mikrojednotky.

Stručná osnova predmetu:

Odborná prax zahŕňa:

- Stáže u profesionálnych trénerov v útvaroch talentovanej mládeže.
- Účasť na letných a zimných sústrezeniach.
- Príprava družstva pred zápasom a vedenie družstva v zápase.
- Príprava športovca pred súťažou v individuálnych športoch.
- Organizácia pretekov a podujatí danej športovej disciplíny.
- Evidencia a dokumentácia športovej prípravy. Zostavenie, tvorba, aplikácia a analýza tréningových plánov, pohybových programov. Riešenie základných úloh grafického značenia.
- Hospitácie tréningového procesu (na tréningových jednotkách, výstupoch, výcviku, kurzoch, pri testovaní pohybových schopností, pri funkčných skúškach) a sledovanie jeho organizácie, aplikovaných didaktických zásad a princípov, použitých komponentov tréningového zaťaženia a pohybových prostriedkov.
- Sledovanie a analýza súťaží.
- Sledovanie činnosti rozhodcov, posudzovanie pravidiel.

Odporúčaná literatúra:

PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. *Sportovní trénink*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.

MORAVEC, R., 2004. *Teória a didaktika športu*. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 8089075223.

FEČ, R. A K. FEČ, 2013. *Teória a didaktika športového tréningu* [online]. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-087-7. Dostupné na:

<https://www.upjs.sk/public/media/5596/Teória a didaktika športového tréningu.pdf> [cit. 2022-1-12]

DOVALIL, J. a kol., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Olympia. ISBN 80-7033-760-5.

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

Časopisy: Telesná výchova a šport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 0 hod.
- účasť v športovom klube: 20 hod.
- príprava na tréningové jednotky: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UORHI/24	Názov predmetu: Organizácia a história športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. a) priebežné hodnotenie: – referovanie dvoch priebežných seminárnych prác v hodnote 15 bodov teda spolu 30 bodov, b) záverečné hodnotenie: – v stanovenom termíne vypracuje a odovzdá dve semestrálne práce v hodnote 30 bodov, teda spolu v hodnote 60 bodov, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných seminárnych prác, hodnotenia semestrálnej práce a vedomostného testu. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent/ka nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť fungovanie orgánov verejnej moci a verejnej správy pri organizácii športu, – vysvetliť fungovanie mimovládnych športových organizácií, – vysvetliť organizáciu športu v zahraničí, – vysvetliť organizovanie športových podujatí,	

- vysvetliť historické vývojové etapy telesnej výchovy a športu vo svete a na našom území,
- vysvetliť históriu antických a novodobých olympijských hier a paraolympijských hier
- vysvetliť historickú genézu vybraných telovýchovných a športových organizácií vo svete a na našom území.

Zručnosti:

- študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie týkajúce organizácie športu a histórie telesnej výchovy a športu z rôznych zdrojov,
- vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh,
- vie aktívnym spôsobom zrealizovať prípravu športového podujatia,
- dokáže analyzovať historické udalosti telesnej výchovy a športu s kritickým posúdením ich priebehu, vhodnosti a primeranosti,
- má vytvorený prehľad o základov organizácie športu a histórie telesnej výchovy a športu, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov súvisiacich so vedným odborom.

Kompetentnosti:

- je kompetentný charakterizovať jednotlivé uzlové body v rámci organizácie športu, histórie a súčasnosti športu, telesnej výchovy a olympijského a paraolympijského hnutia,
- dokáže vysvetliť jednotlivé spôsoby organizácie športu, vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti organizácie športu a z oblasti histórie a súčasnosti športu, telesnej výchovy a olympijského a paraolympijského hnutia.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika základných pojmov z organizácie a histórie športu.
- Legislatívne normy týkajúce sa športu a telesnej a športovej výchovy v SR.
- Zabezpečenie športu a telesnej a športovej výchovy v Slovenskej republike.
- Organizácia športu a telesnej a športovej výchovy v Slovenskej republike a organizácia športu a telesnej výchovy v zahraničí.
- Orgány verejnej moci a verejnej správy v kontexte organizácie športu a telesnej a športovej výchovy.
- Organizácia športových a telovýchovných podujatí.
- Vznik a formovanie telesnej kultúry v období praveku.
- Vznik telesnej výchovy a športu v období staroveku.
- Charakter telesnej výchovy a pohybových aktivít v období stredoveku.
- Antické olympijské hry, novoveké olympijské hry a paraolympijské hry .
- Významné osobnosti histórie svetového športu, najvýznamnejšie úspechy slovenských športovcov hlavne na OH, ZOH a paraolympijských hrách.
- Telesná výchova a šport na našom území.
- Telesnej výchova a šport v období novoveku.

Odporúčaná literatúra

GREXA, J. et al. 2006. Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava: SOV-NŠC.

GREXA, J., 2011. Aké boli antické olympijské hry. Bratislava: SOV, Olympizmus v praxi.

KÓSSL, J. – J. ŠTUNBAUER, J. – WAIC, M. 2006. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. Praha: Karolinum.

NEMEC, M. 2012. Vybrané kapitoly zo svetových dejín telesnej výchovy a športu. Prešov: FŠ PU. ISBN 978-80-555-0556-5.

GREXA, J., Aké boli antické olympijské hry
https://www.olympic.sk/sites/default/files/field_media_file/2011-11/ak-boli-antick-olympijsk-hry-60053_1.pdf ISBN 978-80-89460-06-8

PERÚTKA, J. a J. GREXA, 1995. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava: FTVŠ UK.

SOUČEK, Ľ. 2010. Naši olympijskí medailisti a olympionici. Bratislava: SOV, Olympizmus v praxi. ISBN 978-80-89460-04-5.
https://www.olympic.sk/sites/default/files/field_media_file/2010-11/nasi-olympijskolypionici-86561_1.pdf

ŠTEFČEK, M., GÁBRIŠ, T. 2017. Zákony o vrcholných športových podujatiach. [online]. [cit. 2021-03-12]. Dostupné z: <https://www.epi.sk/odborny-clanok/zakony-o-vrcholnych-sportovych-podujatiach.htm>

TLUČÁKOVÁ, L. 2020. Organizácia športových podujatí. Fakulta športu PU v Prešove, 72 s. SBN: 978-80-555-2511-2

VLADOVIČOVÁ, N. a GÖRNER, K. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 1996. – 92 s. - ISBN 80-88825-78-4

Zákon NR SR č. 264/1993 Z. z. o Štátnom fonde telesnej kultúry

Zákon NR SR č. 288/1997 Z. z. o telesnej kultúre a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon NR SR č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon NR SR č. 310/2019 Z. z. o Fonde na podporu športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<https://www.olympic.sk/>
<https://www.olympic.sk/publikacie/olympijska-vychova>
<https://paralympic.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- účasť na prednáškach a seminároch: 20 hod.
- individuálna príprava na semináre a vypracovanie seminárnych prác: 30 hodín
- príprava dvoch semestrálnych prác: 40 hod
- samoštúdium: 30 hod

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UOUTC/24	Názov predmetu: Outdoorové činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie prípravy 60 min. cvičebnej jednotky v prírodnom prostredí, – príprava mapy pretekov Orientačného behu (skupinová práca), – vedomostný test s úspešnosťou minimálne 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať význam outdoorových pohybových aktivít pre všetky vekové skupiny, – definovať druhy a formy turistiky, – ovláda základné pravidlá orientačného behu, – ovláda didaktické zásady a rozdelenie základných činností metodického postupu nácviku in line korčuľovania. Zručnosti:	

- ovláda prácu s mapou v rámci orientačného behu,
- dokáže absolvovať jednoduché preteky v orientačnom behu,
- vie vykonať praktické ukážky jednotlivých pohybových zručností in line korčuľovania.

Kompetentnosti:

- zostaviť vhodnú cvičebnú jednotku v prírodnom prostredí s využitím vhodných hier a naplánovaním vhodných turistických cieľov,
- zostaviť vhodnú cvičebnú jednotku in line korčuľovania,
- pripraviť trasu jednoduchých pretekov v orientačnom behu,
- aplikovať získané pohybové zručnosti v rôznom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

- Význam turistiky a jej ciele
- Formy turistiky
- Delenie a druhy turistiky
- Hry v prírode
- Možnosti pešej turistiky v okolí
- Orientačné behy – história, charakteristika, delenie
- Práca s mapu – piktogramy, značky
- In line korčuľovanie – vybavenie a bezpečnostné pravidlá jazdy
- Rozcvičenie na korčuliach
- Metodika nácviku a zdokonaľovania základných zručností in line korčuľovania
- Cvičebná jednotka in line korčuľovania

Odporúčaná literatúra:

HANUŠ, R. a L. CHYTILOVÁ, 2009. Zážitkově pedagogické učení. Vyd. 1. Praha: Grada. ISBN 9788024728162.

NEUMAN, J. a P. ĎOUBALÍK, 1999. Překážkové dráhy, lezecké stěny a výchova prožitkem. Vyd. 1. Praha: Portál. ISBN 8071782920.

HNÍZDIL, J., KIRCHNER, J. 2005. Orientační sporty - běh, běh na lyžích, radiový běh, horská kola, potápění, Grada 2005.

STRAŇAVSKÁ, S., GÖRNER, K. 2017. Vzťah adolescentov k outdoorovým aktivitám. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-1330-4.

JUNGER, J. a kol. 2015. Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1564-9.

THOR, O., 2019. Inline bruslení. Praha: Grada Publishing. ISBN 978- 80- 271-2517-3.

MIŠIČKOVÁ, L., 2009. Škola inline bruslení. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3072-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.
- vypracovanie prípravy cvičebnej jednotky v prírodnom prostredí: 20 hod.
- príprava mapy pretekov Orientačného behu: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UPLA1/24	Názov predmetu: Plávanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, – hodnotenie plaveckej spôsobilosti. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: Praktická časť 100m prsia Muži: A 1:38,0; B 1:43,9; C 1:49,9; D 1:55,9; E 2:01,8; FX 2:01,9 Muži> 30r.: A 1:42,9; B 1:49,1; C 1:55,4; D 2:01,7; E 2:07,9; FX 2:08,0 Ženy: A 1:42,5; B 1:53,8; C 2:05,1; D 2:16,4; E 2:27,7; FX 2:27,8 Ženy> 30r.: A 1:47,6; B 1:59,5; C 2:11,4; D 2:23,2; E 2:35,1; FX 2:35,2 Obrátka – absolvoval/neabsolvoval	

100m voľný spôsob - kraul

Muži: A 1:24,0; B 1:29,7; C 1:35,5; D 1:41,2; E 1:47,0; FX 1:47,1

Muži>30r: A 1:28,2; B 1:34,2; C 1:40,3; D 1:46,3; E 1:52,4; FX 1:52,5

Ženy: A 1:38,2; B 1:44,8; C 1:51,5; D 1:58,1; E 2:04,7; FX 2:04,8

Ženy>30r: A 1:43,1; B 1:50,0; C 1:57,1; D 2:04,0; E 2:10,9; FX 2:11,0

Obrátky – absolvoval/neabsolvoval

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z plávania,
- vysvetliť a opísať fázy, prvky a súhrn v plaveckých spôsoboch – voľný spôsob (kraul) a prsia,
- vysvetliť a opísať fázy štartového skoku a obrátok v plávaní.

Zručnosti:

- využiť plavecké zručnosti v prvkovom plávaní a v súhre plaveckých spôsobov – voľný spôsob (kraul) a prsia,
- využiť prvky plávania v plaveckých spôsoboch – voľný spôsob (kraul) a prsia,
- plávať plaveckými spôsobmi - voľný spôsob (kraul) a prsia,
- vykonať štartový skok a obrátky.

Kompetentnosti:

- v praxi je spôsobilý samostatne vysvetliť a prakticky ukázať plavecké spôsoby (voľný spôsob – kraul a prsia), štartový skok a obrátky v plávaní,
- samostatne získavať nové poznatky z oblasti plávania a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- História svetového športového plávania.
- Biomechanické základy plávania – odporové mechanizmy.
- Biomechanické základy plávania – propulzívne mechanizmy.
- Technika plaveckého spôsobu kraul, štartov a obrátok.
- Technika plaveckého spôsobu prsia, štartov a obrátok.
- Technika plaveckého spôsobu znak, štartov a obrátok.
- Technika plaveckého spôsobu motýlik, štartov a obrátok.
- Didaktika plávania: zásady, princípy, metódy, efektivita plaveckého nácviku.
- Didaktika plávania: didaktické postupy, adaptácia na vodné prostredie, špecifiká plaveckých spôsobov.
- Etapa základného plávania.
- Základný plavecký nácvik.
- Technika a taktika pri záchrane topiacich sa.
- Záchrana topiaceho sa.

Semináre:

1. Plavecký spôsob prsia:
 - Kop dolnými končatinami.
 - Dýchanie.

- Prsia paže.
- Súhra plaveckého spôsobu.
- Prsiarsky štartový skok.
- Prsiarska obrátka.
- Súpažný znak a plávanie pod vodou.
- 2. Plavecký spôsob voľný spôsob (kraul):
- Kop dolnými končatinami.
- Dýchanie.
- Kraul paže.
- Súhra plaveckého spôsobu kraul.
- Štartový skok.
- Obrátky pri plaveckom spôsobe kraul.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M, 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czesochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

Riewald, S. a Rodeo, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716

LUCERO, B., 2013. 100 more swimming drills. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade

s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UPLA2/24	Názov predmetu: Plávanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky: – vypracovanie seminárnej práce na tému Didaktika plaveckého spôsobu znak, v rozsahu 8-10 strán, ktorá obsahovou aj formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu, – hodnotenie výkonu a techniky plaveckého spôsobu znak, znakového štartu a základnej znakovkej obrátky, – hodnotenie výkonu a techniky plaveckých spôsobov kraul a prsia, príslušného štartového skoku a obrátky. Na pozitívne hodnotenie je potrebné dosiahnuť limitné výkony: <u>50 m znak:</u> Muži: A: 44,7; B: 47,5; C: 50,2; D: 53,0; E: 55,7; FX: 55,8 Muži>30r: A: 46,9; B: 49,9; C: 52,7; D: 55,6; E: 58,5; FX: 58,6 Ženy: A: 49,1; B: 52,3; C: 55,4; D: 58,6; E: 1:01,8; FX: 1:01,9 Ženy>30r: A: 51,6; B: 54,9; C: 58,2; D: 1:01,5; E: 1:04,9; FX: 1:05,0 <u>Vytrvalostné plávanie 12 min. pri striedaní 25 m prsia/25 m kraul:</u> Muži: A: 613; B: 589; C: 565; D: 542; E: 519; FX: <519 Muži> 30r: A: 582; B: 559; C: 536; D: 514; E: 493; FX: <493 Ženy: A: 570; B: 554; C: 537; D: 520; E: 504; FX: <504 Ženy> 30r: A: 541; B: 526; C: 510; D: 494; E: 478; FX: <478 V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a písomnej skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny,	

- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí 6 klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A-E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná plavecké cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie plaveckého spôsobu znak,
- vie definovať a vysvetliť didaktické zásady, princípy, metódy a postupy pri nácviku plaveckých spôsobov.

Zručnosti:

- vie plávať technicky správne plaveckým spôsobom znak,
- vie vykonať štartový skok a obrátku v rámci plaveckého spôsobu znak.

Kompetentnosti:

- vie použiť analyticko-syntetický didaktický postup pri nácviku plaveckého spôsobu znak,
- vie použiť analyticko-syntetický didaktický postup pri zdokonaľovaní techniky plaveckých spôsobov znak, kraul a prsia,
- vie zdôvodniť, vysvetliť a odporučiť metódy na rozvoj pohybových schopností vo vodnom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- História plávania na území Československa.
- Etapy športovej prípravy v plávaní.
- Príklady organizácie základného plaveckého nácviku: osobitosti, prípravné cvičenia na suchu, modifikácie podľa podmienok.
- Základný plavecký nácvik a platná legislatíva.
- Základný plavecký nácvik – videoprezentácia.
- Zdokonaľovací plavecký výcvik.
- Pravidlá jednotlivých plaveckých spôsobov, štartov a obrátok.
- Technika plaveckého spôsobu kraul – videoprezentácia.
- Technika plaveckého spôsobu prsia – videoprezentácia.
- Technika plaveckého spôsobu znak – videoprezentácia.
- Technika plaveckého spôsobu motýlik – videoprezentácia.
- Technika štartov a obrátok jednotlivých plaveckých spôsobov – videoprezentácia.
- Pravidlá jednotlivých plaveckých spôsobov, štartov a obrátok – videoprezentácia.

Semináre:

1. Plavecký spôsob znak - nácvik a zdokonaľovanie:
 - znakový kop, znak paže, súhra plaveckého spôsobu znak, znakový štart, základná znaková obrátka, súpažný znak.
2. Vytrvalostné plávanie:
 - zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov prsia a kraul, rozšírenie súboru technických cvičení na zdokonaľovanie techniky, rozvoj plaveckých schopností.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a I. MATÚŠ, 2017. *Technická a kondičná príprava v plávaní*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1978-4.

RUŽBARSKÝ, P. a M. TUREK, 2006. *Didaktika, technika a tréning v plávaní*. Prešov: FŠ PU, Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, W. E., 2003. *Swimming Faster*. Mountain View: Mayfield Publishing Company. ISBN 1559340363.

GUZMAN, J. R., 1998. *Swimming Drills for Every Stroke*. Human Kinetics Publishers. ISBN 088011-769-9.

MACEJKOVÁ, Y. a R. HLA VATÝ, 1996. *Biomechanika a technika plaveckých spôsobov*. Bratislava: FTVŠ UK a SPF. ISBN 80-967456-2-X.

KALEČÍK, Ľ. a kol., 1997. *Teória a didaktika plaveckých športov*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0959-1.

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B., 2021. Key Parameters Affecting Kick Start Performance in Competitive Swimming. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. Vol. 18, 11909. <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B., CECH, P., 2021. Leg Dominance and OSB12 Kick Start Performance in Young Competitive Swimmers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. Vol. 18, 13156. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 8-10 strán: 10 hod.
- samoštúdium na písomnú skúšku: 30 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktických disciplín: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/UPOGR/24	Názov predmetu: Pohybová gramotnosť detí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie zadania seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému 50%. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: - vie popísať teoretické senzitívne obdobia v motorickom vývine detí v školskom veku, - vysvetliť zákonitosti rozvoja jednotlivých kompetenčných oblastí osobnosti dieťaťa, - definovať didaktické zásady, metódy aplikácie pohybových aktivít v rámci edukačného procesu v telesnej a športovej výchove v školskom veku. Zručnosti:	

- študent vie implementovať prostriedky rozvoja adekvátnych pohybových kompetencií a ovláda zásady ich aplikácie v telovýchovnom procese,
- vie rozoznať vhodné a nevhodné pohybové činnosti pre deti školského veku,
- dokáže tvorivým spôsobom riešiť praktické úlohy a vybrať a pripraviť telesné cvičenia, pohybové činnosti a hry pre štandardnú i zdravotne znevýhodnenú školskú populáciu.

Kompetentnosti:

- študent vie organizovať nácvik a zdokonaľovanie pohybových činností a správne využívať rôznorodé náčinie a náradie v školskej telesnej a športovej výchove,
- je kompetentný navrhovať projekty s rôznym zameraním pohybových aktivít pre vybrané cieľové skupiny detskej i zdravotne znevýhodnenej populácie,
- je spôsobilý odborne formulovať informácie o postupe, hodnotiť realizáciu pohybových činností, posúdiť účinky a výsledky procesu motorického učenia cvičiacich detí.

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotné aspekty pohybového režimu a pohybová aktivnosť školskej populácie.
- Pohybová gramotnosť, jej filozofické súvislosti a miesto v priebehu ontogenézy.
- Modely pohybovej gramotnosti a životný štýl človeka.
- Základné atribúty pohybovej gramotnosti, ich vzťahy a determinujúce vlastnosti.
- Pohybovo-aktívne správanie a telesná zdatnosť školskej populácie.
- Vedomosti o pohybe, základné terminologické pojmy pohybovej gramotnosti.
- Motivácia k pohybu a sebadôvera žiaka pri pohybových aktivitách.
- Sebadôvera, sebauvedomenie žiaka a interakcia s prostredím ako súčasť telesnej a športovej výchovy v školách.
- Základné pohybové kompetencie a ich rozvoj v školskej i mimoškolskej telesnej a športovej výchove.
- Obsahové a výkonové štandardy v intenciách kompetenčných požiadaviek pohybovej gramotnosti detí Pohybová gramotnosť ako cieľová kategória motorického učenia v školskom veku.
- Diagnostikovanie úrovne pohybových kompetencií v školskej telesnej a športovej výchove.
- Spolupráca školy, športových subjektov a rodiny pri vytváraní životného štýlu školskej populácie.
- Vedomostný test.

Odporúčaná literatúra:

BUNC V., 2014. Hypokinéza – príčiny a následky. In: *Studia Kinanthropologica*. Roč. 15, č.3, s.141-146. ISSN 1213-2101.

SIGMUND, E., D. SIGMUNDOVÁ, D., 2015. *Trendy v pohybovém chování českých dětí a adolescentů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4840-4.

BORŽÍKOVÁ, I., 2015. Determinanty rozvoja pohybovej gramotnosti detí v predškolskom veku. In: *Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v materských školách : zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie 5.-6. október 2015, Prešov*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. S. 90-98. ISBN 978-80-555-1545-8.

VAŠÍČKOVÁ, J., 2016. *Physical literacy in the Czech Republic. Pohybová gramotnost v České republice*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

WHITEHEAD, M., 2010. *Physical literacy: throughout the lifecourse*. Oxon: Routledge <https://philpapers.org/rec/WHIPLT>

BLAŽEJ, A., 2019. *Motivace dětí a mládeže ve sportu*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-9355-3.

BMC-EU (basic motor competencies). *MOBAK. info* [online]. 2019 <http://mobak.info/en/bmc-eu/#1516877632237-6cb11fa1-381c>

MĚKOTA, K. a R. CUBEREK, 2007. Pohybové dovednosti – činnosti – výkony. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-244-1728-8.

HORVÁTH, R., J. BERNASOVSKÁ, I. BORŽÍKOVÁ, A. SOVIČOVÁ, 2010. *Diagnostika motorickej výkonnosti a genetických predpokladov pre šport*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-0270-0.

MAČURA, P., A. BLAHUTOVÁ, A. HUBINÁK, J. KOŠTIAL, a kol., 2018. Testové batérie MOBAK.

In: *Športový edukátor*, Roč. XI., č. 2, s. 12-58. ISSN: 1337-7809 . http://www.ktvs.pf.ukf.sk/images/%C5%A1portov%C3%BD%20eduk%C3%A1tor/Sportovy_edukator_2_2018.pdf

KIRBY, A., 2010. *Nešikovné dieťa: dyspraxie a ďalšie poruchy motoriky: diagnostika, pomoc, podpora, cesta k nezávislosti*. Praha: Portál. ISBN 978-0285-635-12-8.

DVOŘÁKOVÁ, H., 2017. *Rozvíjíme tělesnou zdatnost dětí*. Praha: Dr. Josef Raabe. ISBN 978-80-7496-162-5.

KUČERA, M., KOLÁŘ, P., DYLEVSKÝ I., 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Praha: Galén. ISBN 978-80 - 7262-712-7.

BORŽÍKOVÁ, I., 2019. *Psychomotorika pre školskú, športovú a terapeutickú prax*. Prešov: UK PU.

ISBN 978-80-555-2303-3. <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Borzikova1>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- individuálna príprava na semináre: 20 hod.
- vypracovanie zadania seminárnej práce na určenú tému: 20 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UPOHS/24	Názov predmetu: Pohybová skladba
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vytvoriť pohybovú skladbu vo vybranej sekcii (športová alebo tanečná) a vystúpiť s ňou na školskom kole v praktickej sekcii študentskej vedeckej a odbornej činnosti zložkách (hodnotenie pohybovej skladby podľa kritérií zadanej témy A: 100,00 – 90,00 %; B: 89,99 – 80,00 %; C: 79,99 – 70,00 %; D: 69,99 – 60,00 %; E: 59,99 – 50,00 % a FX: 49,99 a menej %), – vypracovať námetový list zo zvolenej pohybovej skladby (hodnotenie námetového listu podľa kritérií zadanej témy A: 100,00 – 90,00 %; B: 89,99 – 80,00 %; C: 79,99 – 70,00 %; D: 69,99 – 60,00 %; E: 59,99 – 50,00 % a FX: 49,99 a menej %). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- identifikovať rôzne druhy tancov a tanečných štýlov,
- definovať základné rozdiely v tvorbe tanečnej a športovej pohybovej skladby,
- klasifikovať pohybovú skladbu podľa formy, štruktúry a tektoniky,
- opísať jednotlivé požiadavky pre hodnotenie tancov a pohybových skladieb,
- rozpoznať takt – rytmus a dobu, počítanie v tancoch a pohybovej skladbe.

Zručnosti:

- zostaviť pohybovú skladbu bez alebo s využitím rôzneho náčinia a náradia,
- implementovať gymnastické a aerobikové cvičebné tvary a kroky do tvorby pohybovej skladby,
- realizovať rytmický pohyb.

Kompetentnosti:

- zaznamenať pohybovú skladbu do námetového listu,
- porozumieť tvorbe tanečnej choreografie,
- pracovať v tímovo alebo skupinovo, tvoriť pohybové skladby a hudobné motívy.

Stručná osnova predmetu:

- Význam tancov a pohybových skladieb a ich uplatnenie v spoločenskom živote.
- Výber hudobnej predlohy – štýlu tanečného, športového, technické ustanovenia.
- Tvorba pohybových skladieb - pohybový námet, myšlienka skladby.
- Tvorba pohybových skladieb – stavba choreografie a obsahu, improvizácia, počiatočná kompozícia hudby a pohybu.
- Tvorba pohybových skladieb – upresnenie jednotlivých pohybov.
- Tvorba pohybových skladieb - úprava kompozície ako celku (hudba a pohyb), nácvik prevedenia.
- Tvorba pohybových skladieb – námetový list, priestorové zmeny, zdokonalenie a zosúladienie prevedenia.
- Vystúpenie na školskom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti – praktická sekcia - pohybové skladby.

Odporúčaná literatúra:

APPELT, K. *Pohybová skladba v teorii a praxi*. Praha: Ústřední škola ČOS, 1995

FIALOVÁ, E. a E. KESZOCZE, 1993. *Pohybová skladba*. Bratislava: FTVŠ UK.

MÁZOROVÁ, M. a K. ONDREJKA, et al., 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava : SPN, ISBN 80-08-00322-7.

MEDVECKÁ, E., 1997. *Detské hry a tance*. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV. 1997. 233 s. ISBN 80-88820-03-0.

NOSÁL, Š., 1984. *Choreografia ľudového tanca*. Bratislava: SPN, 1984.

NOVOTNÁ, V., 1999. *Pohybová skladba*. Praha: FTVS UK Praha.

PILZOVÁ, D. a J. LABUDOVÁ, 2004. *Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou*. Bratislava: SZRTVŠ. ISBN 80- 89197-17-75.

http://www.ftvs.cuni.cz/eknihy/rm_ps/Rytmicka_gymnastika_a_pohybova_skladba

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vytvorenie pohybovej skladby vo vybranej sekcii: 45 hod.
- vypracovanie námetového listu zo zvolenej pohybovej skladby: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UPOHR/24	Názov predmetu: Pohybové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín). – praktický výstup: príprava a realizácia pohybových hier podľa zadaného zamerania pre 1. cyklus, 2. cyklus a 3. cyklus vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb – vypracovanie seminárnej práce pozostávajúcej z 15 pohybových hier na určenú tému v rozsahu 10 – 15 strán – vedomostný test – aktívna účasť na výučbe Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), V skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, Celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – prierezové vedomosti o pohybových hrách so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom,	

- má vedomosti o systematike a využití pohybových hier na hodinách telesnej a športovej výchovy, o teoretických a didaktických základoch pohybových hier,
- má poznatky o správnom výbere, organizácii a riadení pohybových hier
- má poznatky o riadení a modelovaní vyučovacieho procesu na základe najnovších metód,
- pozná a chápe základné teoretické aspekty pohybovej prípravy,
- pozná problematiku všestrannej teoretickej a pohybovej prípravy
- má praktické a metodologické vedomosti o koncepcii biologického, motorického a psychického a sociálneho vývinu človeka,

Zručnosti:

- má praktické zručnosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom,
- vie realizovať riešenia problémov v oblasti vzdelávania
- vie tvorivo používať metódy, nástroje, prístroje a materiály v oblasti didaktiky telovýchovného procesu, z výberu adekvátnych foriem, metód a aplikácie pohybových hier a telesných cvičení zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti,
- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v telovýchovnom procese,
- dokáže riešiť praktické úlohy s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- prakticky vykonávať cvičenia a realizovať pohybové hry

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- je kompetentný pripravovať a pedagogicky správne realizovať pohybové programy so zameraním na rozvoj pohybových schopností s využitím pohybových hier pre školskú populáciu,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti pohybových hier laikom,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- je kompetentný navrhovať pohybové hry pre vybrané cieľové skupiny školskej,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky a praktické skúsenosti.

Stručná osnova predmetu:

Teoretické semináre:

- História a systematika pohybových hier
- Didaktika pohybových hier
- Výber, príprava, priebeh a modifikácie pohybovej hry a bezpečnosť pri pohybových hrách
- Zážitkovosť ako inovácia obsahu pohybových hier školskej populácie

Praktické semináre:

- Zoznamovacie hry a psychomotorické hry

- Pohybové hry do prípravnej časti (naháňačky, vyzývačky, prihrávačky, triafačky, podávačky; a hlavnej časti hodiny (prenášačky, predbiehačky, zaháňačky)
- Pohybové hry na rozvoj silových schopností
- Pohybové hry na rozvoj rýchlostných schopností
- Pohybové hry na rozvoj vytrvalostných schopností
- Pohybové hry na rozvoj koordinačných schopností
- Loptové hry - Pohybové hry na rozvoj manipulácie s loptou
- Prípravné pohybové hry pre športové hry a minihry (Babybasketbal, Minivolejbal, Minifutbal)
- Pohybové hry s netradičným náčiním a pomôckami (operené loptičky, zavesené loptičky, lietajúce disky) a pohybové hry pálkovačky
- Hry v prírode, Štafetové hry - súťažné a tímové hry
- Hry na rozvoj komunikácie a spolupráce – kooperačné pohybové hry
- Úpolové hry
- Záverečné hry na upokojenie v záverečnej časti

Odporúčaná literatúra:

ARGAJ G. a kol., 2016. Pohybové hry, 1. vydanie. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-223-4022-9.

ARGAJ, G., 2009. Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu. 1. vydanie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 978-223-2602-5.

ARGAJ G. a kol., 1994. Pohybové hry. Bratislava FTVŠ UK (vysokoškolské učebné texty).

DURKÁČ, P., CHOVANOVÁ, E., 2013. Outdorové aktivity v edukácii. Prešov: Grafotlač Prešov.

DZUGAS, D., 2022. Bežecké pohybové hry v prírodnom prostredí. In: Športový edukátor. Vol. 15, no. 1. ISSN 1337 – 7809.

DZUGAS, D., 2022. Pohybové hry v prírodnom prostredí pre žiakov druhého stupňa základných škôl. In: Športový edukátor. Vol. 15, no. 2. ISSN 1337 – 7809.

DZUGAS, D., 2022. Pohybové hry v prírodnom prostredí pre žiakov druhého stupňa základných škôl (II. časť). In: Športový edukátor. Vol. 15, no. 2. ISSN 1337 – 7809.

HRKAL, J., R., HANUŠ, 2007. Zlatý fond her II. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-923-1

CHOVANOVÁ, E., 2009. Rozvoj koordinačných schopností detí. Prešov: Rokus. ISBN 978-80-8068-967-4.

MAZAL, F., 2000. Pohybové hry a hraní. Olomouc: Hanex. ISBN 80-85783-29-0.

MAZAL, F., 2007. Hry a hraní pohledem ŠVP. Olomouc: Hanex. ISBN 978-80-85783-77-3.

PERIČ, T., 2004. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4218-2.

POKORNÝ, I., 2019. Pohybové hry pro školáky. Praha: Grada. ISBN 78-80-271-2064-2.

SABOL, J., GRANTNER, J., 2014. Pohybové hry pre futbalové prípravky. Liptovský Mikuláš. ISBN 978-80-971624-0-5

Internet: telocvikari.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 - 15 strán: 35 hod.
- praktický výstup: 20 hod.
- vedomostný test: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.

Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UPOSL/24	Názov predmetu: Posilňovanie v telesnej a športovej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie powerpointovej prezentácie a didaktický výstup ukážky posilňovacích cvičení. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – so zameraním na aktuálne trendy posilňovacích cvičení vhodných pre deti, – so zameraním na metodiku cvičenia pre potreby školskej telesnej výchovy. Zručnosti: – pri zdokonaľovaní techniky posilňovacích cvičení, – pri aplikovaní cvičení do školskej praxe podľa vekových kategórií.	

Kompetentnosti:

- samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku posilňovacích cvičení,
- vytvárať pozitívny vzťah detí k posilňovaniu.

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie a tréningové premenné.
- Náradie a náčinie.
- Posilňovacie cvičenia s odporom vlastnej telesnej hmotnosti.
- Posilňovacie stroje.
- Joint by joint / mechanika pohybu človeka.
- Dýchanie pri posilňovacích cvičeniach.
- Komplexné posilňovacie cvičenia.
- Unilaterálne posilňovacie cvičenia.
- Izolované posilňovacie cvičenia.
- Doplnkové posilňovacie cvičenia.
- Uvoľňovacie strečingové cvičenia.
- Powerpointová prezentácia seminárnych prác.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

FAIGENBAUM, D. A. and W. L. WESTCOTT, 2009. *Youth Strength Training: Programs for Health, Fitness, and Sport (Strength & Power for Young Athlete)*, IL: Human Kinetics, 2016. 248 p.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základech*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

KRAEMER, J. W. and S. J. FLECK, 2004. *Strength Training for Young Athletes*, IL: Human Kinetics, 2016. 296 p.

DELAVIER, F., 2001. *Strength Training Anatomy*. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN: 0-7360-4185-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 35 hod.
- príprava powerpointovej prezentácie: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučující: Mgr. Marek Kokinda, PhD., univer. doc.
Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UPRCC/24	Názov predmetu: Prevencia civilizačných chorôb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES /USPV1/24 Šport pre všetkých 1 8KES /USPV2/24 Šport pre všetkých 2 8KES /USPV3/24 Šport pre všetkých 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovať a prezentovať na seminári pohybový program pre pridelenú civilizačnú chorobu, – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pojmy z problematiky zdravia, choroby a prevencie, – klasifikovať a charakterizovať civilizačné choroby, – vysvetliť príčiny a rizikové faktory pre ich vznik, – popísať príznaky a diagnostiku civilizačných ochorení, – zdôvodniť režimové opatrenia v prevencii a liečbe civilizačných chorôb, – objasniť význam pohybovej aktivity v liečbe a prevencii civilizačných chorôb. Zručnosti: – zostaviť pohybový program pre osoby s civilizačnými chorobami,	

- prakticky realizovať vybrané súbory preventívnych a korekčných cvičení pre osoby s civilizačnými chorobami.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané vedomosti v praktickej sfére v rámci podpory zdravia všeobecnej populácie,
- realizovať pohybové programy v prevencii a liečbe civilizačných chorôb.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Civilizačné choroby – klasifikácia, charakteristika, príčiny a rizikové faktory pre ich vznik.
- Poruchy tukového metabolizmu.
- Kardiovaskulárne choroby.
- Choroby dýchacieho systému.
- Diabetes mellitus.
- Osteoporóza.
- Obezita.
- Onkologické ochorenia.
- Nervové choroby a duševné poruchy.
- Režimové opatrenia so zameraním na pohybovú aktivitu v liečbe a prevencii civilizačných ochorení.
- Odporúčané a nevhodné pohybové aktivity pre vybrané civilizačné choroby.

Semináre:

- Neurofyziologické zákonitosti kompenzačných cvičení v prevencii, ich ciele a zásady vykonávania.
- Špecifické preventívne pohybové prostriedky.
- Pohybové činnosti v prevencii zdravotných oslabení a civilizačných chorôb.
- Tvorba pohybových programov pre populáciu s civilizačnými ochoreniami.
- Praktický nácvik a realizácia vhodných a nevhodných pohybových činností a telesných cvičení:
 - Metabolické poruchy, ich prevencia a pohybová kompenzácia.
 - Kardiovaskulárne choroby, ich prevencia a pohybová kompenzácia.
 - Choroby dýchacieho systému, ich prevencia a kompenzácia.
 - Prevencia a pohybová kompenzácia diabetes mellitus.
 - Prevencia a pohybová kompenzácia osteoporózy.
 - Prevencia a pohybová kompenzácia obezity.
 - Onkologické ochorenia, ich prevencia a pohybová kompenzácia.
 - Nervové choroby a duševné poruchy, ich prevencia a pohybová kompenzácia.

Odporúčaná literatúra:

KOPECKÁ, K. a P. KOPECKÝ, P., 2007. *Zdravie a klinika chorôb*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-243-4.

HLUCHOVÁ, L., 2002. *Zdravoveda*. Bratislava: Príroda. ISBN 978-80-07-01599-9.

MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. et al. 2011. *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Vydavateľstvo: Galén. ISBN 978-80-7262-695-3.

DRUGDOVÁ, M. et al., 2011. *Chronická obštrukčná choroba pľúc*. 1. vyd. Slovenská pneumologická a ftizeologická spoločnosť. ISBN 978-80-88866-98-5.

DIMUNOVÁ, Lucia a kol., 2018. *Dietológia a liečebná výchova I*. 1. vyd. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-681-7.

FÁBRYOVÁ, Ľ., 2015. Epidemiológia a zdravotné dôsledky obezity [online]. In: *Via practica*. Roč. 12, č. 1., s. ISSN 1339-424X. Dostupné z: <https://www.solen.sk/storage/file/article/f5c87f2dffc7acc14ca813b06b8d8b4e.pdf>

MOLNÁR, M. a L. PASTIEROVÁ ČARNÁ, 2020. *Gauč alebo šťastie*. 1. vyd. Bratislava: Ikar. ISBN 978-80-551-7600-0.

MÜLLEROVÁ, D. a kol., 2009. *Obezita – prevence a léčba*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta a. s. ISBN 978-80-204-2146-3.

GÚTH, A. a kol., 2004. Rehabilitácia a osteoporóza. In: *Rehabilitácia*. Roč. 4, s. 197-246. Dostupné na: <https://www.rehabilitacia.sk/archiv/cisla/4REH2004-m.pdf>. ISSN: 0375-0922.

PALIČKA, V., J. BLAHOŠ, a S. BÝMA, 2011. *Osteoporóza*. Praha: Společnost všeobecného lékařství. ISBN 978-80-86998-44-2. Dostupné na: http://www.vpl.sk/files/file/dp/2003_2007/pohybovy%20system_osteoporoza_2011_novelizace.pdf

GURSKÝ, K. a kol., 2008. *Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva. ISBN 978-80-8068-789-2.

VESELKA, J., 2009. *Ischemická choroba srdeční*. Praha: Facta medica. ISBN 9788090426047.

WIDIMSKÝ, J. a kol., 2019. *Hypertenze*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-621-4.

KUČERA, M. a kol., 1998. *Pohyb v prevencii a terapii*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-042-4.

SZO. *Prevencia v primárnej starostlivosti*. Bratislava: Mauro, 1998. ISBN 80-968092-1-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- vypracovanie pohybového programu a jeho prezentácia: 25 hod.
- praktická realizácia navrhnutých preventívnych a kompenzačných cvičení pre jednotlivé civilizačné choroby: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD., univer. doc.

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UPRUP/24	Názov predmetu: Prípravné úpoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra musí študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín - R): – vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 8-10 strán na určenú tému s minimálnou úspešnosťou 50 %, – realizovať praktický výstup zvládnutia základných úpolových cvičení s minimálnou úspešnosťou 50 % – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 % V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), - v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, - výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, praktického zvládnutia prípravných úpolov, vedomostného testu a je dané klasifikačnou stupnicou: A (výborne) - 100,00 – 90,00 %, B (veľmi dobre) - 89,99 – 80,00 %, C (dobré) - 79,99 – 70,00 %, D (uspokojivo) - 69,99 - 60,00 % , E (dostatočne) - 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne) - 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A - E	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie definovať postavenie prípravných úpolov v školskej tv a pozná ich vymedzenie v rámci úpolov – pozná pojmové názvoslovie využívané v základných úpolových činnostiach, – vie kriticky posúdiť vhodnosť jednotlivých úpolových cvičení vzhľadom na vek a zdravotný stav cvičencov. Zručnosti: – vie predviesť techniku základných úpolových cvičení	

- vie vytvoriť vyučovaciu hodinu s obsahom základných úpolových cvičení
- vie vysvetliť a vykonať postoje, strehy, prechody, chôdzu, v rámci základnej úpolovej techniky.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vypracovať cvičebnú jednotku s obsahom základných úpolových techník s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho
- študent dokáže zhodnotiť bezpečnosť jednotlivých vykonávaných úpolových cvičení
- pozná didaktické zásady vedenia nácviku základných úpolov.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika úpolov, ich význam, vývoj a delenie.
- Úpoly v školskej telesnej výchove.
- Metodika nácviku základných úpolov.
 - preťahy
 - Pretlaky
 - odpory
 - úpolové hry
- Metodika nácviku základnej úpolovej techniky
 - nadviazanie kontaktu
 - polohy, postoje, premiestnenia, pohyby paží nôh, prechody a obraty
- Delenie a metodika nácviku pádov
 - prípravné cvičenia zamerané na nácvik pádovej techniky
- Zdokonaľovanie základných úpolových techník

Odporúčaná literatúra:

ŽURECH, M., 2010. *Teória a didaktika úpolov pre SEBS*. Brno: Fakulta sportovních studií, Katedra gymnastiky a úpoů, Masaryková univerzita Brno. [online][cit.2022-01-12]. Dostupné z: https://is.muni.cz/el/1451/podzim2010/bk413t/um/TaD_Durech.pdf

BARTÍK, Pavol, Miroslav SLÍŽIK a Štefan ADAMČÁK, 2010. *Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy* [online]. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied. [cit. 2018-03-03]. ISBN 978-80-557-0004-5. Dostupné z: <https://www.ff.umb.sk/app/accountPropertiesAttachment.php?kernelUserID=ID&ID=1863>

ŽURECH, M., B. MLSNA, F. ČUPERKA, I. PLAŠTIAK, Z. REGULI a L. ŠIDLÍKOVÁ., 2000. *Úpoly*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1381-5.

REGULI, Z., M. ŽURECH a M. VÍT, 2007. *Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978802104318.

ZEMKOVÁ, E., 2007. *Uplatnenie úpolov v školskej telesnej výchove*. In: Telesná výchova a šport, roč. 17, č.2, s. 11-12. ISSN 1335-2245.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 8 - 10 strán: 20 hod.
- individuálna teoretická príprava na základe doporučenej literatúry: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 15 hod.
- príprava výstupu na splnenie podmienok predmetu: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Kristína Němá, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/URASP/24	Názov predmetu: Raketové športy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): - aktívna účasť na seminároch (prezenčnou, kombinovanou, alebo dištančnou formou), - odovzdanie seminárnej práce, ktorá svojou obsahovou a formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky, ktoré sú stanovené vyučujúcim predmetu a musí byť odovzdaná v riadnom termíne. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu, ktorá svojou obsahovou a formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu. Témy prác s požiadavkami a termíny ich odovzdania sú študentom pridelované v prvom týždni výučbovej časti semestra. V rámci pridelenej témy musí každý študent vytvoriť 10 cvičení v správnej metodickej rade ak sa jedná o nácvik a rozvoj pohybových zručností (<i>jednotlivé typy úderov</i>), alebo postupnosti v rámci rozcvičenia respektíve rozvoja pohybových schopností. Pri témach zameraných na nácvik a rozvoj pohybových zručností je potrebné, aby sa študent zamerail na jednu zručnosť (<i>napr. nácvik podania v tenise - 10 cvičení</i>), alebo maximálne dve zručnosti (<i>napr. nácvik podania v stolnom tenise - 5 cvičení a nácvik smeču v stolnom tenise - 5 cvičení</i>). Po formálnej stránke je nevyhnutné, aby študent vypracoval seminárnu prácu podľa šablóny uvedenej v Moodle. Z každej uvedenej časti musí získať hodnotenie minimálne na úrovni minimálne 50%. V skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu. Celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať spoločné charakteristiky základných raketových športov z aspektu štruktúry športového tréningu,
- kategorizovať a opísať základné a špecifické druhy raketových športov,
- vysvetliť základné technické aspekty a systematiku špecifických typov úderov a pohybovej techniky a taktiky v jednotlivých raketových športoch,
- popísať základné pravidlá v bedminton, crossminton, stolnom tenise a crossnet pickleballe,

Zručnosti:

- poznať procesuálne aspekty dodržiavania základných pravidiel jednotlivých raketových športov,
- rozlíšiť a implementovať rôzne spôsoby organizovania súťaží v raketových športoch,
- vytvoriť správny metodický postup nácviku a zdokonaľovania konkrétnych úderov v raketových športoch,
- implementovať taktické aspekty raketových športov do tréningového procesu,

Kompetentnosti:

- plánovať a riadiť súťaže v rôznych raketových športoch,
- aplikovať vedomosti o základoch techniky a taktiky vybraných raketových športov do tréningovej praxe.

Stručná osnova predmetu:**Osnova seminárov:**

- nácvik techniky bedmintonových úderov: krátke a dlhé podanie a údery v prednej časti sietei (kraťas a lob),
- nácvik techniky bedmintonových úderov v strednej a zadnej časti sietei (drajv, klír, smeč a blok),
- zdokonaľovanie techniky bedmintonových úderov, základy pravidiel a taktiky / vlastná hra (dvojhra),
- zdokonaľovanie techniky bedmintonových úderov, základy pravidiel a taktiky / vlastná hra (štvorhra),
- nácvik techniky úderov v crossminton (podanie, forhend a bekhend),
- nácvik techniky úderov v crossminton (klír, smeč) a pohybu po kurte,
- zdokonaľovanie techniky úderov v crossminton, základy pravidiel a taktiky hra (dvojhra),
- zdokonaľovanie techniky úderov v crossminton, základy pravidiel a taktiky hra (štvorhra),
- nácvik základných herných činností v stolnom tenise (podanie, bekhend a forhend),
- nácvik základných herných činností v stolnom tenise (údery s hornou, dolnou a bočnou rotáciou).
- zdokonaľovanie úderov v stolnom tenise, základy pravidiel a hra (dvojhra),
- zdokonaľovanie úderov v stolnom tenise, základy pravidiel a hra (štvorhra),
- základy pravidiel a hra crossnet pickleball.

Odporúčaná literatúra:

KAČÚR, P. a T. LUKÁČOVÁ., 2021. *Základy raketových športov*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2862-5.

E-learningový modul predmetu: <https://elearning.unipo.sk/course/view.php?id=379>

BERNACIKOVÁ, M. a Z. SVOBODOVÁ., 2011. *Raketové sporty (badminton, squash) ve školní TV. A proč ne?* Textová opora ke kurzu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5634-3.

BERNACIKOVÁ, M., K. KAPOUNKOVÁ, J. NOVOTNÝ, E. SÝKOROVÁ, J. NOVOTNÝ, S. BERNACIK, S. HŘEBÍČKOVÁ, E. HRAZDÍRA, P. MUDRA, J. ONDRÁČEK, Z. SVOBODOVÁ, J. ŠAMŠULA, P. VACENOVSKÝ a J. CHOVANCOVÁ., 2011. *Fyziologie sportovních disciplín*. Elportál. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X.

KELZENBERG, H., M. WOODWARD, I. WRIGHT a S. BORRIE., 2011. *Začni s bedmintonom - Bedminton pre školy*. Učiteľský manuál. BWF [cit. 2021-11-15]. Dostupné z: <https://bedminton.sk/files/141/1406207349.pdf>

Slovenská asociácia crossmintonu [online]. 2018 [cit. 2021-11-15]. *Pravidlá crossmintonu*. Dostupné z: <http://crossminton.org/wp-content/uploads/2018/01/ICO2018-Rules-of-Crossminton.pdf>

Slovenský stolnotenisový zväz [online]. 2014 [cit. 2021-11-15]. *Pravidlá stolného tenisu*. Dostupné z: https://www.sstz.sk/subory/zakladne_dokumenty/pravidla/pravidla-stolneho-tenisu-2014-15.pdf

Slovenský zväz bedmintonu [online]. 2018 [cit. 2021-11-01]. *Pravidlá bedmintonu*. Dostupné z: <https://www.bedminton.sk/files/150/Pravidl%C3%A1%20bedmintonu.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 60 hod.

Kontaktná výučba: 10 hod.

Kondičná príprava/individuálny nácvik raketových športov: 30 hod.

Vypracovanie seminárnej práce podľa stanovených pokynov: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Peter Kačúr, PhD., univer. doc.

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/URGYM/24	Názov predmetu: Rytmická gymnastika a tance
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): - praktický výstup – predvedenie zostavy s hudobným sprievodom bez alebo s náčiním podľa vlastného výberu (1:30 min.), - praktický výstup - vytvoriť pohybovú skladbu vo vybranom tanečnom štýle (skupinová práca) (2:30 min.), - vedomostný test s úspešnosťou minimálne 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), - v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, - celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – rozpoznať takt – rytmus a dobu, – identifikovať rôzne druhy tancov a tanečných štýlov, – definovať základné rytmičné cvičenia bez náčinia a s náčiním.	

Zručnosti:

- zladať pohyby tela a základné lokomócie s hudobným sprievodom,
- zatancovať základné tanečné kroky (ľudových a spoločenských tancov),
- implementovať gymnastické a aerobikové cvičebné tvary a kroky do tvorby pohybovej skladby,
- technicky správne vykonať rytmické cvičenia s náčiním (švihadlo, lopta, obruč) s hudobným sprievodom,
- zostaviť pohybovú skladbu bez alebo s využitím rôzneho náčinia.

Kompetentnosti:

- porozumieť tvorbe tanečných motívov a väzieb vo vybraných detských, ľudových a spoločenských tancoch,
- implementovať do vyučovacích hodín hry a cvičenia na rozvoj rytmickej schopnosti,
- implementovať do vyučovacích hodín rytmické cvičenia s využitím náčinia.

Stručná osnova predmetu:

- Význam rytmickej gymnastiky a tancov a ich uplatnenie vo vyučovacom procese.
- Názvoslovie cvičení bez náčinia a s náčiním.
- Hudobno-pohybové rytmické cvičenia, rozcvičenie s hudobným sprievodom.
- Rytmické cvičenia bez náčinia, tvorba krátkych pohybových zostáv.
- Cvičenie so švihadlom- základná technika, motívy a väzby, rytmické cvičenia.
- Rope skipping – skákanie cez krátke švihadlo, dlhé švihadlo, dve dlhé švihadlá.
- Cvičenie s loptou - základná technika, motívy a väzby, rytmické cvičenia.
- Cvičenie s obručou - základná technika, motívy a väzby, rytmické cvičenia.
- Základné tanečné motívy a väzby ľudových tancov s hudobným sprievodom.
- Základné tanečné motívy a väzby spoločenských tancov - štandardných s hudobným sprievodom.
- Základné tanečné motívy a väzby spoločenských tancov - latinskoamerických s hudobným sprievodom.
- Tvorba pohybových skladieb – výber hudobnej predlohy, pohybový námet, stavba choreografie.

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K., LENKOVÁ, R.: Všeobecná gymnastika, aerobik, cvičebné programy.

Vysokoškolské skriptá, FHPV PU Prešov 2007, 106s.

ŠŤASTNÁ D., MIHULE J. : Rytmická gymnastika. Praha: FTVŠ UK 1993

www.infovek.sk

APPELT, K. Pohybová skladba v teorii a praxi. Praha: Ústřední škola ČOS, 1995

FIALOVÁ, E. a E. KESZOCZE, 1993. Pohybová skladba. Bratislava: FTVŠ UK.

MÁZOROVÁ, M. a K. ONDREJKA, et al., 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava : SPN, ISBN 80-08-00322-7.

MEDVECKÁ, E., 1997. Detské hry a tance. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV. 1997. 233 s. ISBN 80-88820-03-0.

NOSÁL, Š., 1984. Choreografia ľudového tanca. Bratislava: SPN, 1984.

NOVOTNÁ, V., 1999. Pohybová skladba. Praha: FTVS UK Praha.

PILZOVÁ, D. a J. LABUDOVÁ, 2004. Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou. Bratislava: SZRTVŠ. ISBN 80- 89197-17-75.

http://www.ftvs.cuni.cz/eknihy/rm_ps/Rytmicka_gymnastika_a_pohybova_skladba

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- príprava na praktický výstup individuálnej zostavy: 40 hod.
- príprava na praktický výstup skupinovej zostavy: 40 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/USBP1/24	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť študenta na seminároch (prezenčnou, kombinovanou, alebo dištančnou metódou), bude hodnotená s ohľadom na schopnosť študenta reagovať na diskusiu a pripravenosť z pohľadu odovzdania zadania – odovzdanie vypracovaných priebežných zadaní podľa pokynov vyučujúceho, ktoré svojou obsahovou a formálnou stránkou plnia požiadavky kladené na záverečnej práce. Vypracované úlohy musí byť pripravené v súlade s témou záverečnej práce zapísanou v systéme MAIS. Počas semestra študent odovzdá vypracované zadania podľa pokynov vyučujúceho na témy: – obal a titulný list záverečnej práce. – téma práce - rozbor premenných, – štruktúra teoretickej časti záverečnej práce s ohľadom na stanovenú tému záverečnej práce, – abstrakt v slovenskom jazyku obsahujúci predpísanú formálnu časť abstraktu a obsahovú časť abstraktu popísanú po záver metodiky a určenie kľúčových slov v zmysle metodologických požiadaviek na ich tvorbu, – rešerš informačných zdrojov zahŕňajúcu prehľad informačných zdrojov viazaných na tému práce minimálne z 1 knižničnej databázy, a renomovaných databáz Web of Science a SCOPUS, – vzorovú ukážku vybranej podkapitoly teoretickej časti záverečnej práce s ukážkou použitia citácií všetkých používaných druhov (primárne citácie autorov v texte, primárne citácie autorov za textom, sekundárna citácia autora v texte, sekundárna citácia za textom; minimálne jedna ukážka citátu použitého zdroja). Ukážka musia byť zapísané formálne správne v zmysle Harvardského systému citovania podľa citačnej	

normy STN ISO 690), v kapitole musí byť zaradená aj ukážka uvedenia tabuľky a obrázku,

- formulácia cieľa práce,
- ukážka formulácie hypotézy/ hypotéz alebo výskumnej otázky/otázok a úloh zodpovedajúcich stanovenej téme a zvolenému dizajnu záverečnej práce,

Za každé zo zadaní získava študent podľa kvalitatívnej úrovne jeho spracovania hodnotenie A – FX.

Zadanie je študent povinný elektronicky nahráť do určeného systému minimálne 24 hodín pred konaním semináru. Pokiaľ tak neurobí, bude sa považovať úloha za nesplnenú. Neodovzdanie troch zadaní v určenom časovom rámci sa bude považovať za nesplnenie podmienok realizácie predmetu a študentovi bude zapísané negatívne hodnotenie FX a nebude môcť pokračovať v realizácii predmetu. V tomto prípade mu nebude povolené opakovane si zapísať tento predmet v nadchádzajúcom letnom semestri príslušného akademického roka (podľa čl. 18 bod 5 Študijného poriadku PU v Prešove).

Pre úspešné absolvovanie predmetu musí mať študent za všetky zadania pozitívne hodnotenie (v škále hodnotenia A - E). V prípade, že študent do konca výučbovej časti semestra dostane za niektoré zo zadaní hodnotenie FX, bude v skúškovom období vypísaný jeden opravný termín na nahratie upravených zadaní. Výsledné hodnotenie predmetu zodpovedá priemeru hodnotení získaných za jednotlivé zadania.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove:

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- rozoznať vhodný typ bakalárskej práce pre daný študijný program a stupeň štúdia a opísať jeho štruktúru,
- porovnať a dať do súvisu jednotlivé návrhy pri riešení výskumného problému,
- formulovať cieľ a úlohy projektu bakalárskej práce,
- používať odbornú terminológiu a spisovný jazyk,
- analyzovať poznatky z viacerých informačných zdrojov a priradiť ich k definovaným nosným bodom kapitol teoretickej časti projektu.

Zručnosti:

- zostaviť vhodnú metodiku výskumu,

- rozlíšiť správne a nesprávne formálne a obsahové náležitosti jednotlivých častí projektu,
- správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a záznamu bibliografických odkazov,
- vybrať vhodné metódy do praktickej fázy riešenia výskumného plánu.

Kompetentnosti:

- konať na základe etického uvažovania pri dodržiavaní etických princípov pri písaní bakalárskej práce,
- riadiť a plánovať systematickým spôsobom projekt bakalárskej práce,
- aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení praktických zadaní,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych informačných zdrojov pri koncepcii teoretickej časti bakalárskej práce,
- používať informačné a komunikačné technológie pri vyhľadávaní informačných zdrojov.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, typy záverečných prác, metodológia pedagogického výskumu.
- Tvorba a úprava témy bakalárskej práce, štruktúra bakalárskej práce.
- Náležitosti abstraktu, úvodu a štruktúra teoretického rozboru.
- Vyhľadávanie a analýza informačných zdrojov, citačné normy, plagiátorstvo.
- Cieľ, výskumné otázky, hypotézy, výskumný plán a úlohy práce.
- Metodika bakalárskej práce v kontexte jej zamerania - charakteristika výskumu, organizácia výskumu.
- Metodika bakalárskej práce v kontexte jej zamerania - metódy získavania informácií, metódy spracovania informácií.
- Štruktúra výsledkovej časti, možnosti popisu výsledkov.
- Interpretácia výsledkov a diskusia, praktická časť metodických prác.
- Formulácia záverov práce.
- Limity práce, odporúčania pre prax a teóriu, bibliografia, prílohy.
- Formálna stránka, úprava bakalárskej práce a hodnotenie bakalárskej práce.
- Príprava študenta na obhajobu a priebeh obhajoby bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác*. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi. Dostupné z: <https://www.unipo.sk/fakulta-sportu/vzdelavanie/zaverecneprace/hodnotenieZP/>

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ, a L. ZAPLETALOVÁ., 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

BERNASOVSKÁ, J., J. HUBCEJOVÁ, M. G., FECENKOVÁ, E., PETREJČÍKOVÁ a M. ZIGOVÁ., 2020. *Základy akademického písania záverečných prác v biológii*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2616-4.

BAČÍKOVÁ, M a A. JANOVSÁ., 2018. *Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva*. Košice: Šafárik Press. ISBN 978-80-8152-695-4.

OBERUČ, J., G. UŠIAK a G. SLÁVIKOVÁ., 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: ISBN 978-80-89400-41-6.

MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2012. *Chcete byť úspešní na vysokej škole?* Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

GAVORA, P. a kol., 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.

OCHRANA, F., 2010. *Metodológie vedy. Úvod do problému*. Univerzita Karlova v Praze: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1609-4.

GULOVÁ, L. a R. ŠÍP., 2013. *Výskumné metódy v pedagogickej praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-4368-4.

Filozofická fakulta UK a Akademická knižnica UK., 2015. *Informačná a mediálna gramotnosť*. Dostupné na: <https://midas.uniba.sk/>.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf>.

E-learningový modul predmetu: <https://elearning.unipo.sk/course/view.php?id=342>

Literatúra týkajúca sa konkrétnych tém bakalárskych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie priebežných заданий a ich prezentácia na kontaktnej výučbe: 30 hod.
- samoštúdium prednášok a materiálov v systéme Moodle: 20 hod.

Predmet môže absolvovať len študent, ktorý má v systéme MAIS riadne zapísanú tému bakalárskej práce a obhajoba práce bude na Fakulte športu PU v Prešove.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/USBP2/24	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KSK/USBP1/24 Seminár k bakalárskej práci 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet (riadny termín): – raz týždenne absolvuje individuálne konzultácie so školiteľom zamerané na spracovanie bakalárskej práce. Školiteľ jasne definuje úlohy, ktoré má študent splniť a vedie o konzultáciách záznam na príslušnom tlačive, – podľa pokynov školiteľa pokračuje študent v dopracovaní a rozširovaní projektu bakalárskej práce, za ktorý získal kredity v predmete Seminár k bakalárskej práci 1 (rozšíri projekt o praktickú (empirickú) časť riešenej problematiky). Kredity za predmet získa študent, ktorý sa pravidelne zúčastňoval predpísaných konzultácií, priebežne si plnil úlohy zadávané školiteľom práce a do konca semestra odovzdá školiteľovi projekt zodpovedajúci požiadavkám kladeným na záverečné práce príslušného typu výskumného plánu a stupňa štúdia. Hodnotený je projekt ako celok od obálky záverečnej práce po prílohy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie rozoznať vhodný typ bakalárskej práce pre daný študijný program, – pozná štruktúru záverečnej práce s ohľadom na typ výskumného problému a má základné vedomosti o zásadách tvorby odborných textov, – pozná pravidlá citovania dokumentov v súlade s predpísanou citačnou normou, – vie analyzovať informačné zdroje a informácie v nich zaradiť k príslušnej kapitole záverečnej práce, – má prierezové vedomosti o základoch metodológie, metódach výskumu v súvislosti s príslušným študijným odborom, – vie popísať metódy použité na zber výskumných údajov. Zručnosti:	

- vie vytvoriť plán vlastnej postupu v činnostiach s ohľadom na naplnenie cieľa záverečnej práce,
- vie aktívne vyhľadávať informačné pramene v súvislosti so zvoleným problémom a syntetizovať ich do logicky nadväzujúcich blokov textu,
- vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a vie vytvoriť záznam informačných zdrojov v časti bibliografických odkazov,
- dokáže prakticky vykonať zber výskumných údajov,
- dokáže formálne upraviť záverečnú prácu v súlade so stanovenými požiadavkami.

Kompetentnosti:

- je schopný samostatne vyhľadávať, analyzovať a syntetizovať teoretické informácie o výskumnej realite podľa zvolenej témy práce,
- je schopný triediť, analyzovať, interpretovať a využiť získané informácie pri riešení zvoleného problému,
- je schopný prezentovať a na odbornej úrovni komunikovať získané výsledky vlastnej práce a obhájiť ich pred odbornou komisiou.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, náležitosti záverečných prác.
- Tvorba a úprava teoretickej časti záverečnej práce, formálne požiadavky na úpravu práce v súlade so Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
- Metodická časť s ohľadom na špecifiká zvoleného výskumného problému.
- Tvorba dizajnu praktickej časti záverečnej práce.
- Diskusia vlastných výstupov empirickej časti práce s doterajšími publikovanými poznatkami z vybranej časti reality.
- Formulácia záverov a odporúčaní vychádzajúcich z riešeného problému s ohľadom na vlastnú empirickú činnosť.
- Príprava zoznamu bibliografických odkazov v súlade s citačnou normou STN ISO 690.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P., KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác* [online]. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2> [cit. 2022-03-13].

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ, a L. ZAPLETALOVÁ., 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

MEŠKO. D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2012. *Chcete byť úspešní na vysokej škole?* Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

GAVORA, P. a kol., 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu* [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2951-4. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> [cit. 2022-01-12].

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. Prešov: PU v Prešove. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf> [cit. 2022-01-12].

KIMLIČKA, Š., 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác [online]. Bratislava: UK v Bratislave, Filozofická fakulta. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/ais/zaverecne-prace/metodika_pisania_zp.pdf [cit. 2022-01-12].

BAČÍKOVÁ, M a A. JANOVSÁ, 2018. *Základy metodologie pedagogicko-psychologického výzkumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva*. Košice: Šafárik Press. ISBN 978-80-8152-695-4. OBERUČ, J., G. UŠIAK a G. SLÁVIKOVÁ., 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: ISBN 978-80-89400-41-6.

LOVECCHIO, N. et al., 2019. Physical fitness for sedentary students: a common trend from six European countries. In *Journal of sports medicine and physical fitness*. Vol. 59, no. 8, pp. 1389-1396. ISSN 0022-4707.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- konzultácie so školiteľom: 7 hod.
- vypracovanie projektu bakalárskej práce: 53 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

škoolitelia bakalárskych prác

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/USUZP/24	Názov predmetu: Spracovanie údajov záverečnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test z teórie základov štatistiky, – praktická previerka deskriptívnej analýzy modelových empirických dát v prostredí Microsoft Office – Excel. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia.	
V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie definovať štatistiku ak vednú disciplínu a základné štatistické pojmy, – vie definovať rozdelenie premenných do kategórií meracích škál, – vie vymenovať popisne štatistické a charakteristiky a rozumie ich definícii,	

- vie vymenovať a popísať kroky v procese výberu základných popisných štatistických charakteristík (predpoklady pre ich použitie).

Zručnosti:

- vie samostatne určiť, ktoré popisné charakteristiky je vhodné použiť na analýzu konkrétnych kvantitatívnych dát s ohľadom na ich charakter a povahu,
- vie samostatne vykonať výpočet popisných štatistických charakteristík v prostredí tabuľkového softvéru Microsoft Office Excel.

Kompetentnosti:

- vie aplikovať vedomosti teórie štatistiky do procesov výberu a realizácie štatistického posúdenia kvantitatívnych dát.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika základných štatistických pojmov, meracie škály.
- Delenie štatistických znakov - kvalitatívne znaky / kvantitatívne znaky. Normovanie dát - prevod na štandardné skóre.
- Metódy popisnej (deskriptívnej) štatistiky - miery centrálnej tendencie, miery variability.
- Miery závislosti – korelácie (pevná, voľná, štatistická a korelačná závislosť).
- Grafická prezentácia empirických dát v prostredí softvéru Microsoft Office Excel.
- Určenie normality rozloženia výskumných dát - grafické určenie normality v prostredí softvéru Microsoft Office Excel.
- Praktická analýza empirických dát v prostredí softvéru Microsoft Office Excel.

Odporúčaná literatúra:

SOMORČÍK, J. a I. TEPLÍČKA, 2015. *Štatistika zrozumiteľne*. Nitra: Enigma. ISBN 978-80-8133-042-1.

LITAVCOVÁ, E. a kol., 2012. *Štatistika s balíkmi STATISTICA a SPSS*. Vyd. 1. Prešov: Bookman. ISBN 978-80-89568-18-5.

RIMARČÍK, M. 2007. *Štatistika pre prax*. 1. vyd. ISBN 978-80-969813-1-1.

HENDL, J. 2004. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.

LICHNER, V., 2020. *Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza* [online]. Košice: UPJŠ, FF, Katedra sociálnej práce. ISBN 978-80-8152-925-2. Dostupne na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2020/ff/zaklady-statistiky-v-socialnych-vedach.pdf> [cit. 2022-01-12]

KOVÁŘ, R. a P., BLAHUŠ 1989. *Aplikace vybraných statistických metod v antropomotorice*. Praha: SPN, FTVS UK Praha.

RIMARČÍK, M., 2007. *Štatistika pre prax*. Košice: Ing. Marián Rimarčík, PhD.. ISBN 978-80-969813-1-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium teoretických základov štatistiky: 40 hod.
- samoštúdium praktickej analýzy dát v softvéri Microsoft Office Excel: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UTESP/24	Názov predmetu: Technické športy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – realizácia streľby zo vzduchovej pušky na 10 m v ľahu s dolnou hranicou nástrelu 50 b. (z možných 100 b.) na splnenie požiadavky disciplíny, – realizácia streľby zo vzduchovej pušky na 10 m v stoji s dolnou hranicou nástrelu 50 b. (z možných 100 b.) na splnenie požiadavky disciplíny, – vedomostný test z teórie športovej streľby. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie vymenovať a rozlíšiť jednotlivé typy zbraní podľa zákona 190/2003 a základné legislatívne usmernenia používania strelných zbraní,	

- vie reprodukovať základné pravidlá bezpečnosti práce so strelnými zbraňami,
- pozná základnú odbornú terminológiu športovej streľby,
- vie opísať proces výstrelu v určených streleckých disciplínach,
- vie teoreticky popísať metodiku nácviku streľby zo vzduchovej pušky a reflexného luku,
- pozná základné časti zbraní a luku a ich princíp fungovania.

Zručnosti:

- vie terminologicky správne vysvetliť techniku zaujatia streleckej polohy a procesu výstrelu zo vzduchovej pušky a reflexného luku,
- vie technicky správne realizovať streľbu zo vzduchovej pušky a reflexného luku.

Kompetentnosti:

- je schopný terminologicky správne komunikovať o problematike športovej streľby,
- je schopný samostatne na základe vedomostí usmerňovať proces nácviku streľby zo vzduchovej pušky pri dodržaní bezpečnosti pri vykonávanej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Športová streľba, história, strelecké podujatia, delenie streleckých disciplín.
- Bezpečnostné pravidlá streľby.
- Teória techniky športovej streľby.
- Príprava strelca na streľbu, príprava zbrane, vypracovanie streleckej polohy.
- Streľba zo vzduchovej pušky, fázy streleckého cyklu.
- Práca na presnom výstrele.
- Preteky v streľbe, strelecký súboj.
- Základy lukostreľby, základné pravidla lukostreľby.
- Práca na výstrele z luku.

Odporúčaná literatúra:

BRYCH, J. 2008. Sportovní střelba. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1582-0.

SKANAKER, R. A L. ANTAL, 2007. Sportovní střelba z pistole. Praha: Naše vojsko. ISBN 978-80-206-0841-9.

WORLD ARCHERY. WA Manuál pre začiatčníkov [online]. Dostupné na:

<http://www.slz.sk/images/teoria/Manul%20pre%20zaiatonkov%20-%20SK.pdf> [cit. 2022-01-12].

Zákon Z.z. 190/2003 z 23. apríla 2003 o strelných zbraniach a strelive a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

SCHWARCZ, V. a J. GÖNCI, 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v športovej streľbe : pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Nové zámky: Crocus. ISBN 80-88992-62-1.

SLOVENSKÝ STRELECKÝ ZVÄZ, 2017. ISSF Technické pravidlá [online]. Dostupné na:

https://www.shooting.sk/download_file_f.php?id=1055476 [cit. 2022-01-12].

SLOVENSKÝ STRELECKÝ ZVÄZ, 2017. ISSF Pravidlá - puškové disciplíny [online]. Dostupné na:

https://www.shooting.sk/download_file_f.php?id=805785 [cit. 2022-01-12].

Internetová stránka: http://www.luk.sk/kniha/sportova_lukostrelba.pdf

www.shooting.sk/?id_menu=1577&caption=1

BRYCH, J., 1990. Almanach sportovní střelby. Praha: Naše vojsko.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium teoretických základov streľby: 30 hod.
- samostatná praktická príprava streľby zo vzduchových pušiek: 30 hod.
- príprava na test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/UTTSV/24	Názov predmetu: Teória telesnej a športovej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený skúškou (riadny termín): V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), - priebežný vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej kontroly a hodnotenia skúšky. V skúškovom období semestra má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, Celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: - vie popísať teoretické vývinové medzníky dieťaťa v mladšom a staršom školskom veku, - dokáže vysvetliť zákonitosti rozvoja jednotlivých pohybových schopností a zručností školskej populácie, - dokáže definovať zásady, metódy aplikácie pohybových činností v telesnej a športovej výchove v mladšom a staršom školskom veku. Zručnosti:	

- študent vie implementovať adekvátne didaktické prostriedky rozvoja pohybových schopností a zručností, ovláda zásady ich aplikácie v telovýchovnom procese školskej telesnej a športovej výchovy,
- vie rozoznať vhodné a nevhodné pohybové činnosti pre deti školského veku,
- dokáže tvorivým spôsobom plánovať praktické úlohy a realizovať vybrané súbory koordinačných, kondičných telesných cvičení, pohybových činností a hier pre štandardnú i zdravotne znevýhodnenú školskú populáciu.

Kompetentnosti:

- študent dokáže vybrať a koordinovať adekvátne pohybové činnosti a aktivity v rámci rôznych druhov edukačného procesu telesnej a športovej výchovy školskej populácie,
- je spôsobilý organizovať nácvik a zdokonaľovanie rôznorodých pohybových činností s využitím v telesnej a športovej výchove,
- je kompetentný navrhovať projekty s rôznym zameraním pohybových činností pre vybrané cieľové skupiny školskej i zdravotne znevýhodnenej populácie,
- je spôsobilý odborne formulovať informácie o postupe, hodnotiť pohybové prejavy, posúdiť účinky a výsledky procesu motorického učenia cvičiacich žiakov.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Edukačný proces v telesnej a športovej výchove, determinanty, projekt, štruktúra.
- Funkcie školskej telesnej a športovej výchovy v mladšom a staršom školskom veku.
- Osobnosť učiteľa telesnej a športovej výchovy.
- Osobnosť žiaka v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy.
- Projekt edukačného procesu telesnej a športovej výchovy – štátne vzdelávacie programy, školské programy telesnej a športovej výchovy.
- Podmienky edukačného procesu telesnej a športovej výchovy – bezpečnosť, prevencia úrazov.
- Didaktické zásady, didaktické metódy edukačného procesu v telesnej a športovej výchove školskej populácie.
- Didaktické formy a prostriedky edukačného procesu v školskej telesnej a športovej výchove.
- Organizačné formy telesnej a športovej výchovy v rôznom prostredí, sezónne pohybové aktivity, ich obsah a štruktúra.
- Základná organizačná forma telesnej a športovej výchovy - vyučovacia hodina.
- Didaktické štýly a ich aplikácia v edukačnom procese telesnej a športovej výchovy.
- Efektivita vyučovacej hodiny telesnej a športovej výchovy.

Semináre:

- Štruktúra učiva v telesnej a športovej výchove.
- Obsahové a výkonové štandardy v školskej telesnej a športovej výchove.
- Motivácia k pohybovým činnostiam na hodinách telesnej a športovej výchovy ako základ formovania zdravého životného štýlu detí.
- Zážitkovosť ako inovácia obsahu pohybových aktivít školskej populácie.
- Špecifiká tvorby programov telesnej a športovej výchovy detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
- Podmienky dodržiavania bezpečnosti v telesnej a športovej výchove.
- Priebežný vedomostný test.
- Príprava na vyučovaciu hodinu – ciele, obsah.
- Príprava na vyučovaciu hodinu – špecifické zameranie jednotlivých častí hodiny I..

- Príprava na vyučovaciu hodinu – špecifické zameranie jednotlivých častí hodiny II..
- Aplikácia didaktických štýlov v edukácii telesnej a športovej výchovy.
- Podmienky tvorby pohybových programov, príprava a organizácia športových podujatí v školskom veku.
- Mimoškolské, záujmové pohybové činnosti, spolupráca rodiny a športových subjektov pri vytváraní životného štýlu dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

BORŽÍKOVÁ, I., LENKOVÁ, R., 2021. Physical literacy of children with attention deficit and hyperactivity disorder at the beginning of schooling. In *EDULEARN21: 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021*. Barcelona: IATED, 2021, s. 5860-5866 [CD-ROM] [USB kľúč]. ISBN 978-84-09-31267-2. ISSN 2340-1117. <https://library.iated.org/publications/EDULEARN21/start/825>

BORŽÍKOVÁ, I., CHOVANOVÁ, E., MAJHEROVÁ, M., KANDRÁČ, R., 2020. Development of basic motor competencies among standard population during the prepubertal period. In: *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 20, Iss. 6, Art 497, pp. 3699 – 3705.

online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051. DOI:10.7752/jpes.2020.06497

<https://efsupit.ro/images/stories/decembrie2020/art%20497.pdf>

KOVALČÍKOVÁ, I., BORŽÍKOVÁ, I., KOPČÍKOVÁ, M., RUŽBARSKÁ, I., 2018. *Attention deficit disorder and hyperactivity from interdisciplinary perspective*. Lüdenschied: RAM-Verlag, ISBN 978-3-942303-72-9. <https://www.ram-verlag.eu/wp-content/uploads/2019/02/72-9-Attention-Deficit.pdf>

RYCHTECKÝ, A., & FIALOVÁ, L., 2004. *Didaktika školní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum, nakladatelství UK. ISBN 978-80-8068-670-3. <https://ftvs.cuni.cz/FTVS-499.html>

DVOŘÁKOVÁ, H., Z. ENGELTHALEROVÁ a kol., 2017. *Tělesná výchova na 1. stupni základní školy*. Praha: Karolinum, Univerzita Karlova. ISBN 978-80-246-3308-4.

HRABINEC J., a kol. *Tělesná výchova na 2. stupni základní školy*. Praha: Karolinum, Univerzita Karlova. ISBN 978-80-246-3625-2.

VILÍMOVÁ, Vlasta. *Didaktika tělesné výchovy. 2. vydání*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-4936-9. <https://pedagogika.skolni.eu/pedagogika/didaktika-tv-2/#1>

KOVALČÍKOVÁ, I., BORŽÍKOVÁ, I., KOPČÍKOVÁ, M., RUŽBARSKÁ, I., 2018. *Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity*. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2114-5.

HORVÁTH, R., BERNASOVSKÁ, J., BORŽÍKOVÁ, I., SOVIČOVÁ, A., 2010. *Diagnostika motorickej výkonnosti a genetických predpokladov pre šport*. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010. ISBN 978-80-555-0270-0

Štátne vzdelávacie programy pre primárne vzdelávanie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský a český a anglický jazyk

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- individuálna príprava na semináre: 30 hod.
- vypracovanie zadania na určenú tému a jej prezentácia: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UVOZA/24	Názov predmetu: Vodná záchrana
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): - vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému - hodnotenie plaveckej spôsobilosti Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu). - v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu. - celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: I. Plavecká výkonnosť: Muži -300 m (100 m kraul + 200 m prsia) A– 6:00 min a menej, B- 6:01 min - 6:15 min, C- 6:16 min - 6:30 min, D- 6:31min - 6:45 min, E- 6:46 min – 7 min, FX- 7 min a viac Ženy -300 m (100 m kraul + 200 m prsia) A- 6:30 min a menej, B- 6:31 min – 6:45 min, C- 6:46 min – 7:00 min, D- 7:01 min – 7:15 min,	

E- 7:16 min – 7:30 min, FX- 7.30 min a viac

II. Plávanie pod vodou na nádych (štart z vody): muži 25 m, ženy 20 m

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 % , C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 % , E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z vodnej záchrany
- vysvetliť a opísať užité plávanie a záchranu topiaceho
- opísať metódy, formy a prostriedky vedúce k efektívnej záchrane topiaceho
- vysvetliť a opísať funkciu plavca-záchranára

Zručnosti:

- využiť prvky plávania na záchranu topiaceho s a bez využitia záchranných pomôcok
- dokáže riešiť záchranu topiaceho výberom vhodných záchranných zručností v závislosti od vzniknutej situácie

Kompetentnosti:

- v praxi je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné zručnosti plavca-záchranára v rámci záchrany topiaceho
- využiť teoretické vedomosti a praktické zručnosti zo záchrany topiaceho na poskytnutie prvej pomoci vo vodnom prostredí

Stručná osnova predmetu:

- Užité plávanie - vznášanie, súpažný znak, plávanie na znaku s prsiarskym záberom dolných končatín, plávanie na boku, záchranný kraul, šliapanie vody, skoky do vody, ponáranie, plávanie pod vodou, dopomoc unavenému plavcovi
- Záchrana topiaceho osobným zásahom bez použitia záchranných pomôcok
- Záchrana topiaceho osobným zásahom s použitím rôznych záchranných pomôcok – pomôcky využívané pri záchrane z brehu
- Záchrana topiaceho osobným zásahom s použitím rôznych záchranných pomôcok – pomôcky využívané pri osobnom zásahu plavca-záchranára vo vode
- Záchrana topiaceho osobným zásahom s použitím záchranných pomôcok – techniky a pomôcky používané pri poraneniach chrbtice vo vode

Odporúčaná literatúra:

MATÚŠ, I., 2016. Základy prvej pomoci. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 9788055516547

BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: Fo ART. ISBN 8088973201.

DVOŘÁČEK, I., J., HRABOVSKÝ, 1991. Prvá pomoc. Martin: Osveta. ISBN 802170358X.

ĎURECHOVÁ, E., L. ŠIMÁK, 2003. Príručka prvej pomoci. Bratislava: Perfekt.

MACEJKOVÁ, I. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: IMC agency. ISBN 80-969268-3-7.

MASÁR, O. a kol., 2007. Základy poskytovania prvej pomoci. Retrieved from: <http://www.zzke.sk/images/prilohy/kurz-prvej-pomoci-modul-cd2.pdf>

STELZER, J., L., CHYTILOVÁ, 2007. První pomoc pro každého. Havlíčkov Brod: Tiskárny HB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž: 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.

- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 30 hod.

- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO1b/24	Názov predmetu: Volejbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. <i>Podmienky na získanie kreditov:</i> – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy ako hráč aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – študent vie implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – študent dokáže samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO2b/24	Názov predmetu: Volejbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy ako hráč aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – študent vie implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – študent dokáže samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO3b/24	Názov predmetu: Volejbal 3b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy ako hráč aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – študent vie implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – študent dokáže samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO4b/24	Názov predmetu: Volejbal 4b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy ako hráč aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – študent vie implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – študent dokáže samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO5b4	Názov predmetu: Volejbal 5b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy ako hráč aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – študent vie implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – študent dokáže samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VSBL1/24	Názov predmetu: Všeobecný blok 1 (Základy regenerácie a výživy v športe, základy pedagogiky a psychológie športu)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Príslušná športová špecializácia 2b v prípade modulu tréner I. kvalifikačného stupňa. V prípade modulu inštruktor športu pre všetkých I. kvalifikačného stupňa: 8KES /USPV1/24 Šport pre všetkých 1 8KES /USPV2/24 Šport pre všetkých 2 8KES /USPV3/24 Šport pre všetkých 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra študent absolvuje písomný vedomostný test. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie definovať a charakterizovať formy, fázy a prostriedky regenerácie využívané v športe, – vie vymenovať a definovať hlavné makronutrienty a mikronutrienty v stravovaní, – vie odôvodniť význam makronutrientov a mikronutrientov v strave športujúceho jedinca,	

- pozná základne pojmy v psychológii športu, pozná motivačnú štruktúru v športe a jej vývoj, fázy,
- vie charakterizovať psychológiu športu ako vednú disciplínu.

Zručnosti:

- vie vysvetliť princípy jednotlivých prostriedkov fyzikálnej terapie, jej indikácie a kontraindikácie,
- vie vysvetliť význam makronutrientov a mikronutrientov v strave športujúceho jedinca na podporu športového výkonu,
- dokáže implementovať organizačné a didaktické formy procesu telesnej výchovy a športu.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z definovaných parciálnych obsahových častí predmetu.

Stručná osnova predmetu:

- Zásady zdravej výživy (tuky, sacharidy, bielkoviny, pitný režim, vitamíny a minerálne látky).
- Špecifiká výživy vo vzťahu k pohybovej aktivite.
- Formy, fázy a prostriedky regenerácie.
- Regenerácia a športová výkonnosť.
- Edukačný projekt, edukačný program, trendy v oblasti plánovania a realizácie edukácie v telesnej výchove a športe, pedagogické pôsobenie pedagóga-trénera.
- Všeobecné a špecifické znaky edukačného procesu v telesnej výchove a športe. Organizačné a didaktické formy edukačného procesu v telesnej výchove a športe. Typológia a štruktúra základnej organizačnej jednotky.
- Didaktické metódy a prostriedky edukačného procesu v telesnej výchove a športe – z hľadiska osobnosti dieťaťa a podnetov.
- Kompetenčný profil pedagóga-trénera – pedagogické a sociálne kompetencie.
- Úvod do športovej psychológie, motivácia v športe.

Odporúčaná literatúra:

BERNACIKOVÁ, M. a kol., 2013. *Regenerace a výživa ve športu*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8810-8.

CLARKOVÁ, N., 2020. *Sportovní výživa*. 4. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-1030-8.

PORÁČOVÁ, J. a kol., 2017. *Základné zložky potravy a ich význam pre zdravie človeka* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1839-8. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Poracova1> [cit. 2022-01-12].

ZVONÁR J. a kol. 2005. *Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia*. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-175-1.

HOŠKOVÁ, B., S. MAJEROVÁ, P. NOVÁKOVÁ. 2013. *Masáž a regenerace ve sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1767-1.

SLEPIČKA, P., V. HOŠEK a B. HÁTLOVÁ, 2020. *Psychologie sportu*. Vyd. 3. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-4744-9.

ZUSKOVÁ, K. a kol., 2010. *Osobnosť športovca z pohľadu vybraných oblastí psychológie a športu*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-0134-5.

BENCE, L. a R. ROZIM, 2010. *Základy športovej metrológie*. Vyd. 1. Banská Bystrica : UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8083-969-7.

PASTUCHA, D., a kol., 2014. *Tělovýchovné lékařství : vybrané kapitoly*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4837-5.

HELLER, J., 2018. *Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace*. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3359-6.

JANSA, P. a kol., 2018. *Pedagogika sportu*. Praha : Karolinum. ISBN 978-80-246-3986-4.

VETEŠKA, J. a M. TURECKIOVÁ, 2008. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1770-8.

KOMINAREC, I., V. ŠUŤAKOVÁ a J. DARGOVÁ a kol., 2004. *Základy pedagogiky*. Prešov: FHPV PU Prešov. ISBN 80-8068-406-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na vedomostný test: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD., univer doc.

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VSBL2/24	Názov predmetu: Všeobecný blok 2 (Základy športového tréningu a diagnostika trénovanosti)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Podmieňujúce predmety: Príslušná športová špecializácia 2b v prípade modulu tréner I. kvalifikačného stupňa. V prípade modulu inštruktor športu pre všetkých I. kvalifikačného stupňa: 8KES /USPV1/24 Šport pre všetkých 1 8KES /USPV2/24 Šport pre všetkých 2 8KES /USPV3/24 Šport pre všetkých 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra študent absolvuje písomný vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 % a vypracuje seminárnu prácu v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a vedomostného testu. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: - definovať diagnostiku trénovanosti ako predpoklad objektivizácie tréningového procesu, zásady diagnostiky a podmienky jej priebehu - definovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti športového tréningu, tréningového zaťaženia, oddychu a regenerácie,	

- analyzovať štruktúru športového výkonu,
- popísať zložky športového tréningu,
- klasifikovať etapy športového tréningu,
- poznatky o jednotlivých obdobiach športovej prípravy.

Zručnosti:

- na základe osvojených teoretických poznatkov vie identifikovať vhodné prostriedky diagnostiky s ohľadom na šport a jej cieľ,
- spracovať a prezentovať projekt športovej prípravy,
- formulovať zákonitosti a špecifiká športového tréningu detí, mládeže a dospelých,
- získať informácie o športovom tréningu a využiť ich na riešenie praktických úloh,
- vhodne a primerane riadiť športový tréning v jednotlivých obdobiach športovej prípravy s využitím optimálneho objemu, intenzity zaťaženia a intervalu odpočinku.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z vybranej oblasti diagnostiky pohybových predpokladov a pohybových prejavov,
- diskutovať a zdôvodniť svoje stanovisko pri riešení problematiky výchovy športových osobností a pokleskov športovcov,
- riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti v športovom tréningu,
- samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti o športovom tréningu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Úvod do diagnostiky v športe, charakteristika testov, zásady vykonávania diagnostiky, výber metód diagnostiky.
- Základné metódy diagnostiky so zameraním na somatické ukazovatele a motorickú výkonnosť.
- Športová príprava.
- Periodizácia športovej výkonnosti.
- Obdobia športovej prípravy.
- Osobitosti športového tréningu v detskom veku.
- Osobitosti športového tréningu žien.
- Výber talentov na šport.
- Prognózovanie a modelovanie.
- Riadenie športového tréningu.
- Tréningové plány.
- Evidencia a vyhodnocovanie tréningu.
- Tréning vo vysokohorskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, L. a R. ROZIM, 2010. Základy športovej metrológie. Vyd. 1. Banská Bystrica : UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8083-969-7.

DOVALIL, J. a kol., 2002: Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

FEČ, R. a I. MATÚŠ, 2015. Teória a didaktika športového tréningu II. Košice: UPJŠ.

FEČ, R. a I. MATÚŠ, 2015. Teória a didaktika športového tréningu I. Košice: UPJŠ.

HELLER, J., 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace. Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3359-6.

KAMPMILLER, T., M. VANDERKA, E. LACZO a P. PERÁČEK, 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu.

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

MATÚŠ, I., DEMEČKO, D., 2019. Effect of different sports activities on body composition in pubescent girls [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2019.07.03. SIGN-PU FS-19 11/19 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, 2019, s. 18-27 [online]. ISSN (online) 2300-5076. http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2018/12/2019_3.pdf.

MORAVEC, R. a kol., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

PASTUCHA, D., a kol., 2014. Tělovýchovné lékařství : vybrané kapitoly. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4837-5.

PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada.

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

SEDÁČEK, J. a I. CIHOVÁ, 2009. Športová metrológia. 1. vyd. Bratislava : ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-15-7.

STARŠÍ, J. a Ľ. JANČOKOVÁ, 2001. Teória a didaktika športu. Banská Bystrica.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž: 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Mgr. Pavol Čech, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UZDZS/24	Názov predmetu: Zdravie a životný štýl
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: - odovzdanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán a jej prezentácia, - vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: - účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), - v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, - celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať zdravie, zdravý životný štýl a jeho súčasti, – opísať význam makronutrientov a mikronutrientov v strave človeka, – uviesť možnosti zvýšenia pohybovej aktivity v režime, – vysvetliť význam a formy psychohygieny pre zdravie človeka.	

Zručnosti:

- implementovať teoretické poznatky racionálneho stravovania do praktickej oblasti v prevencii civilizačných ochorení,
- identifikovať rizikové faktory zdravia v životnom štýle jednotlivca,
- opísať prvky aktívneho životného štýlu.

Kompetentnosti:

- aplikovať vedomosti z oblasti zdravého životného štýlu v praktických situáciách, najmä pri tvorbe pohybových a stravovacích programoch,
- analyzovať a kriticky hodnotiť informácie z relevantných zdrojov v oblasti zdravého životného štýlu.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky**

- Zdravie a kvalita života.
- Zdravý životný štýl a jeho súčasti.
- Potravinová pyramída.
- Význam racionálnej stravy pre zdravie človeka.
- Hlavné živiny – bielkoviny, tuky a sacharidy.
- Vitamíny, minerálne látky a voda.
- Metabolizmus živín, energetická bilancia.
- Psychohygiena a duševné zdravie.
- Zdravotne orientovaná telesná zdatnosť.
- Pohybová aktivita a jej význam pre zdravie človeka.
- Pohybové režimy, pohybové programy a ich tvorba.
- Špecifiká výživy vo vzťahu k pohybovej aktivite.
- Základné hygienické zásady pri vykonávaní pohybových aktivít.

Semináre

- Cholesterol.
- Vlákna.
- Alternatívne smery vo výžive.
- Návykové látky a ich vplyv na zdravie.
- Poruchy príjmu potravy.
- Biorytmy organizmu.
- Životné prostredie a zdravie.
- Vplyv masmédií na zdravý životný štýl.
- Pitný režim
- Šport pre špecifické skupiny.
- Tvorba racionálneho stravovacieho režimu.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÁ, B. 2017. Životný štýl ako determinant zdravia. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 978-80-555-1983-8.

RUŽBARSKÁ, B. 2020. Pohybová aktivnosť v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

LIBA, J., 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: PU. ISBN 978-80-888-0070-6.

MULLEROVÁ, D., 2003. Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech. Praha: Triton. ISBN 80-7254-421-7.

BEŇO, I., 2008. Náuka o výžive. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-294-6.

VILIKUS, Z., a kol. 2020. Výživa sportovců a sportovní výkon. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum. ISBN 978-80-246-4455-4.

BERNACIKOVÁ, M., a kol. 2018. Regenerace a výživa ve sportu. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8810-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.,
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán a príprava na jej prezentáciu: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- samoštúdium na ústnu skúšku: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD, univer. doc.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/UZDCV/24	Názov predmetu: Zdravotne orientované cvičenia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/1 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): - študent preukáže praktické zručnosti vypracovaním intervenčných pohybových algoritmov na prevenciu a korekciu chybného držania tela, ktoré na seminári prezentuje na zvolenú tému, - absolvuje priebežný vedomostný test v 11. týždni výučby semestra, - vypracuje a odovzdá seminárnu prácu v 12. týždni výučby semestra, ktorá obsahovou aj formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu. Seminárna práca bude obsahovať 30 zdravotne orientovaných cvičení na podporu správneho držania tela s využitím rôzneho náčinia a prebraných druhov cvičení. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – charakterizovať poruchy zdravia, držania tela, jednotlivé zdravotné oslabenia, – pochopiť a určiť príčiny, dôsledky oslabení pohybového systému,	

- prehliť znalosti o anatomickej stavbe oporno-pohybovej sústavy,
- vybrať pedagogické diagnostické postupy funkčnej diagnostiky,
- určiť príčiny a dôsledky svalovej nerovnováhy,
- poznať význam kompenzácie zaťaženia a účinnosť cvičenia s náčiním a na náradí.

Zručnosti:

- študent dokáže terminologicky správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičenia z hľadiska techniky a metodických postupov,
- študent je schopný preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, poskytnutia dopomoci, dokáže vystupovať pred skupinou a zvládnuť jej riadenie,
- diagnostikovať držanie tela, vykonať a vyhodnotiť základné somatometrické merania,
- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti prevencie a korekcie funkčných porúch oporno-pohybovej sústavy,
- vie ohodnotiť chyby a nepresnosti v technike a estetickom predvedení vykonaného cvičenia žiakov,
- identifikovať a zdôvodniť vybrané kompenzačné postupy,
- prakticky ukázať a správne technicky vykonať príklady korekčných cvičení.

Kompetentnosti:

- indikovať funkčné poruchy oporno-pohybového systému,
- vybrať a aplikovať vhodné metódy posudzovania funkčných porúch,
- vybrať a vykonávať pohybové činnosti, ktoré bezprostredne pôsobia ako prevencia civilizačných chorôb,
- objasniť techniku cvičenia pomocou kreslenia, príp. technických pomôcok,
- zadefinovať chyby, ktorých sa žiak pri cvičení dopúšťa,
- vytvoriť, plánovať a vykonávať intervenčné pohybové programy,
- identifikovať a pomenovať základné problémy žiakov v školskej telesnej a športovej výchove, dokáže navrhnúť riešenia daných situácií.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Zdravotné osobitosti jeho motorického vývinu dieťaťa, zdravotné skupiny, zdravotné oslabenia.
- Organizačné formy odporúčané pre zdravotne orientované cvičenia v TŠV.
- Držanie tela, zásady držania tela, princípy prevencie a korekcie ochabnutého držania tela, metódy posudzovania držania tela v školskej TŠV.
- Pohyblivosť chrbtice a metódy posudzovania dynamickej funkcie chrbtice.
- Základné východiskové polohy vyrovnávacích cvičení, druhy a zložky pohybu.
- Poruchy zakrivenia chrbtice, princípy prevencie a korekcie.
- Funkčné poruchy pohybového systému - svalová nerovnováha.
- Oslabenia dolných končatín, princípy prevencie a korekcie.
- Kompenzačné cvičenia – cieľ a zameranie, zásady a formy kompenzácie.
- Stabilizačné cvičenia - hlboký stabilizačný systém, stabilita chrbtice, didaktické zásady vykonávania.
- Strečingové cvičenia - ohybnosť (flexibilita)– natáhovacích cvičení v TŠV.
- Fasciálne cvičenia - cieľ a zameranie, zásady a formy kompenzácie.

Semináre:

- Metódy posudzovania držania tela, dynamickej funkcie chrbtice.
- Východiskové cvičebné polohy a tvary, cvičenia na nácvik správneho držania tela.

- Druhy a zásady rozcvičenia v TŠV – praktické ukážky.
- Funkčná diagnostika pohybového systému.
- Cvičenia s vlastnou hmotnosťou.
- Praktické spôsoby využitia overbalu v TVŠ - vyrovnávacie cvičenia.
- Praktické spôsoby využitia malé činky v TVŠ - vyrovnávacie cvičenia.
- Praktické spôsoby využitia dyna bandu v TVŠ - vyrovnávacie cvičenia.
- Praktické spôsoby využitia overbalu v TVŠ - vyrovnávacie cvičenia.
- Praktické spôsoby využitia fitlopty v TVŠ - vyrovnávacie cvičenia.
- Praktické spôsoby využitia rolleru v TVŠ - vyrovnávacie cvičenia.
- Pilates
- Alternatívne metódy – spinálne cvičenia, DNS

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ, R. a kol. 2018. *Zdravotné oslabenia pohybového systému*. FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2099-5

LENKOVÁ, R. – BORŽÍKOVÁ, I., 2018. *Zdravotná telesná výchova* FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2166-5

LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Diagnostika funkčných porúch pohybového systému*, FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2070-4

ALTER, J. M., 1999. *Strečing – 311 protahovacích cviků pro 41 spotů*. Grada publishing. ISBN 978-80-7169-763-3.

BURSOVÁ, M., 2005. *Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací*. Praha, Grada publishing. 196 s. ISBN 978-80-247-0948-2.

HEMPEL, S. 2017. *Fasciální trénink*. Ikar, 128 s., ISBN 978-8055-154-24-4

JARKOVSKÁ H. a M. JARKOVSKÁ, 2005. *Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak*. Grada publishing, ISBN 978-80-247-0861-4.

JARKOVSKÁ, H. a M. JARKOVSKÁ, 2009. *Posilování s náčiním 306x jinak*. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-2535-2.

JEBAVÝ, R. a T. ZUMR, 2009. *Posilování s balančními pomůckami*. Praha, Grada. ISBN 978-80-247-2802-5.

JEBAVÝ, R., HOJKA, V. a A. KAPLAN, 2014. *Rozcvičení ve sportu*. Praha: Grada Publishing.

JORDAN, A. a I. GRAEBER, I., 2007. *Cvičení ve dvou*. Praha: Grada Publishing.

KLENKOVÁ, M. - KAZIMÍR, J. 2017. Blackroll. [Slovart CZ](#), 176 s., ISBN 978-80-75293-82-4.

RAMSEY, C., 2014. *Strečink – anatomie*. Brno: C Press.

SMÍŠEK, R. – SMÍŠKOVÁ, K. – SMÍŠKOVÁ, Z. 2017. *Zdravá záda*. Richard Smíšek, 180 s. ISBN 978-80-87568-87-3.

NELSON, A.G. – Kokkonen, J. 2015. *Strečink na anatomických základech*. 224 s., ISBN 978-80-247-5997-5

WARD, T. 224. *Pilates*. Příroda, 224 s., ISBN 978-80-55193-27-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 20 hod.
- príprava na semináre – výstupy: 35 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 25 strán: 35 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UZSPA/24	Názov predmetu: Zimné sezónne pohybové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Kurz v rozsahu 42 h za semester Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Predmet sa koná kurzovou formou, v priebehu skúškového obdobia zimného semestra. V závere kurzu študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – praktické ukážky zo základných lyžiarskych zručností - 5 prvkov zjazdového lyžovania (zjazd po spádnicí, jazda a zastavenie v obojstrannom prívrate, oblúk v obojstrannom prívrate, prívratný oblúk (oblúk z prívratu hornej lyže), dlhý zosuvný oblúk v paralelnom postavení lyží), – praktické ukážky zo základných bežeckých zručností - klasický spôsob behu (striedavý, odpichom súpaž), voľný spôsob behu (jednostranný, obojstranný), základné lokomočné pohyby bežeckého lyžovania, – počas kurzu preukáže bezpečnú osvojenú techniku lyžovania na červenej zjazdovke, t.j. so sklonom do 40 percent, – absolvuje vedomostný test. Hodnotený bude študent, ktorý do konca kurzu získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 75 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobře): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- charakterizovať a vysvetliť základné pojmy zo zjazdového a bežeckého lyžovania,
- vymenovať prvky zjazdového a bežeckého lyžovania podľa metodického radu,
- popísať činnosť horskej služby,
- porozumieť zásadám pobytu na horách,
- vysvetliť a pochopiť význam bieleho kódexu.

Zručnosti:

- aplikovať nadobudnuté poznatky z organizácie lyžiarskych kurzov v praxi,
- popísať správnu techniku vybraných prvkov v zjazdovom a bežeckom lyžovaní,
- prakticky ukázať a správne technicky vykonať vybrané prvky z techniky zjazdového a bežeckého lyžovania,
- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti voskovania a údržby lyží v praxi.

Kompetentnosti:

- zdôvodniť význam a praktické uplatnenie prípravných cvičení na zdokonaľovanie techniky v zjazdovom a bežeckom lyžovaní,
- poskytnúť vhodnú základnú prvú pomoc na lyžiarskom svahu,
- aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Základy zjazdového a bežeckého lyžovania.
- Voskovanie a údržba lyží.
- Zásady pobytu na horách, horská služba, prvá pomoc na horách.
- Skialpinizmus.

Semináre:

- Základy zjazdového lyžovania – zjazd po spádnici, jazda a zastavenie v obojstrannom prívrate, oblúk v obojstrannom prívrate, prívratný oblúk (oblúk z prívratu hornej lyže), dlhý zosuvný oblúk v paralelnom postavení lyží.
- Základy bežeckého lyžovania – klasický spôsob behu na lyžiach (striedavý, s odpichom súpaž), voľný spôsob behu – korčuľovanie.

Odporúčaná literatúra:

DURKÁČ, P. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Outdoorové aktivity v edukácii*. Vysokoškolské učebné texty. PU v Prešove. ISBN 987-80-555-1024-8.

JUNGER, J. a kol., 2002. *Turistika a športy v prírode*. Prešov: FHPV PU. ISBN 80-8068-097-3, 267s.

LUKÁŇ, M., 2008. *Ski training – ski touring/Lyžiarsky výcvik – skialpinizmus*. [Ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity](#). ISBN 9788088923152

MELEK, S., 2019. *Skialpinizmus*. Jota. ISBN 9788075655561

PETROVIČ, P., 2012. *Bežecké lyžovanie*. [ICM Agency](#). ISBN 9788089257515

MUSIL, D. a J. REICHERT, 2006 a 2008. *Lyžování*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-6485-6

SOUMAR, L. a E. BOLEK, 2012. *Běh na lyžích*. Praha: Grada. ISBN 9978-80-247-7615-6

ŠUMBAUER, J. a R. VOBR, 2007. *Carving*. Kopp. ISBN 8072323377

TREML, J., 2004. *Lyžování dětí*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0682-2

VILÍM, M. 2009. *Kapitoly ze sjezdového lyžování*. Muni Press. ISBN 9788021049390

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 32 hod.
- údržba lyží: 4 hod.
- zdokonaľovanie lyžiarskych a bežeckých zručností: 34 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/UZGYM/24	Názov predmetu: Základná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška /2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné hodnotenie : - praktická preverka názvoslovia telesných cvičení - vykonanie základnej akrobatickej zostavy: Zo stoja spätného, vzpažiť - výkrokom ľavej (pravej) nohy stojka na rukách (naznačiť), kotúl vpred do drepu - kotúl letmo do vzporu stojmo rozkročného, upažiť (vodorovný predklon) - zdvihom stojka na hlave (výdrž 2 sek.) – kotúl do sedu, hlboký predklon, vzpažiť - kotúl vzad do zášvihy - vzpor podrepmo, skok s obratom o 180° a čelnými oblúkmi dnu vzpažiť von - z 2 - 3 krokov premetový predskok a premet bokom do čelného postavenia, stoj, pripažiť. - šplh na lane správnou technikou - sed roznožmo - hlboký predklon „placka“ (výdrž min. 2 sek.) - vzpor stojmo vzadu prehnute „mostík“ (výdrž min. 2 sek.) Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- študent vie definovať a charakterizovať sústavu a systematizáciu gymnastiky,
- dokáže odborne terminologicky pomenovať telesné cvičenia základnej gymnastiky, základné polohy celého tela a pohyby jednotlivých segmentov tela.
- vie popísať metodické postupy nácviku a zdokonaľovania pohybových činností v gymnastike.

Zručnosti:

- dokáže ukázať technicky správne základné polohy a pohyby tela a jeho častí,
- dokáže zacvičiť technicky správne základné cvičenia základnej gymnastiky,
- dokáže si osvojiť základné akrobatické cvičebné tvary, väzby a gymnastickú zostavu
- pracovať samostatne a zabezpečiť pomoc a záchranu pri vykonávaní gymnastických činností.

Kompetentnosti:

- je schopný pracovať samostatne, vie uplatniť telesné cvičenia základnej gymnastiky v cvičebnej jednotke,
- dokáže využívať v pedagogickej komunikácii správnu terminológiu
- organizovať nácvik a zdokonaľovanie akrobatických gymnastických činností
- je kompetentný aplikovať vedomosti základnej gymnastiky v praktických situáciách výchovno-vzdelávacieho procesu.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Systematika všeobecnej gymnastiky – charakteristika, ciele, význam pri nadobúdaní pohybových kompetencií školskej populácie.
- Štruktúra názvoslovia telesných cvičení a pohybov a cvičebných tvarov gymnastiky, grafický záznam polôh, pohybov.
- Terminológia pohybov a polôh jednotlivých častí tela – hlavy, trupu, horných a dolných končatín.
- Terminológia polôh celého tela – postoje, podrepy, drepy, kľaky, sedy, ľahy, podpory a vzpory.
- Terminológia lokomočných pohybov tela – chôdza, behy, skoky, obraty, hody.
- Základná gymnastika – zameranie, cvičebný obsah poradových, prostných, akrobatických cvičení, cvičení s náčiním, cvičení na náradí (lavičky, rebriny, švédska debna a i.)
- Základná gymnastika – zameranie, cvičebný obsah základných lokomócií – chôdza, beh, skoky, lezenie, plazenie, hádzanie.
- Cieľ, funkcie, typy rozcvičenia v základnej gymnastike.
- Cvičebná jednotka - zásady stavby a didaktické postupy v cvičebnej jednotke gymnastiky, pomoc a záchranu pri cvičení.
- Algoritmus nácviku a zdokonaľovania základných akrobatických cvičení – kotúl vpred, kotúl letmo, kotúl vzad, stoj na hlave, stoj na rukách, premet bokom. Tvorba gymnastických zostáv.
- Zameranie, cvičebných obsah kondičnej a kompenzačnej gymnastiky a ich aplikácia v telesnej a športovej výchove v rámci štátnych vzdelávacích programov.
- Zameranie, cvičebných obsah rytmickej gymnastiky a jej aplikácia v telesnej a športovej výchove v rámci štátnych vzdelávacích programov.

- Vedomostný test z terminológie telesných cvičení – priebežné hodnotenie.

Semináre:

- Poradové cvičenia, rozcvičenie so zameraním na správne držanie tela. Kondičná gymnastika, spevnenie tela v ľahu.
- Poradové cvičenia, rozcvičenie so zameraním na pohyblivosť. Základne pohyby jednotlivých častí tela. Kondičná gymnastika, spevnenie tela v podporoch. Cvičenia pohyblivosti.
- Rozcvičenie - gymnasticko-herné bez náradia, náčinia. Základne polohy celého tela. Akrobacia – metódy nácviku kotúľa vpred, vzad, letmo a ich väzieb. Kondičná gymnastika, využitie rôznych druhov skokov.
- Rozcvičenie – didaktické výstupy študentov. Akrobacia – metódy nácviku stoja na hlave, zostava zo základných polôh a pohybov. Kondičná gymnastika, prípravné a imitačné cvičenia v ľahu na posilnenie brušných a chrbtových svalov.
- Rozcvičenie – didaktické výstupy študentov. Akrobacia – metódy nácviku stoja na rukách. Kompenzačná gymnastika, cvičenia pasívnej, aktívnej kĺbovej pohyblivosti a elasticity svalov.
- Rozcvičenie – didaktické výstupy študentov. Akrobacia – metódy nácviku premetu bokom. Kompenzačná gymnastika, posilňovací program na stanovišti, hromadná forma.
- Rozcvičenie – didaktické výstupy študentov. Akrobacia – zdokonaľovanie gymnastických cvičebných tvarov, väzieb a akrobatickej zostavy. Kruhový posilňovací program so zameraním na posilnenie dolných končatín.
- Prostné – gymnastická zostava - zdokonaľovanie väzieb, cvičebných tvarov, realizácia dopomoci, záchrany.
- Algoritmus nácviku a zdokonaľovania šplhu.
- Cvičenia na náradí. Kruhový posilňovací program s hmotnosťou vlastného tela, s využitím náčinia.
- Praktické ukážky a realizácie telocvičného názvoslovja, praktický test.

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K., T. KLAČEK a R. KANDRÁČ, 2018. *Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports* - Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove. Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>

BORŽÍKOVÁ, I., R. LENKOVÁ, G. HRICOVÁ, 2019. Rozvoj flexibility ako predpokladu optimálneho motorického učenia športujúcej populácie v mladšom školskom veku. In: *Šport a rekreácia 2019*. s. 176-183. Nitra: Katedra telesnej výchovy a športu. ISBN 978-80-558-1415-5.

ADAMČÁK, Š., NOVOTNÁ, N., 2009. *Hry v telocvični a základná gymnastika*. Žilina: EDIS. ISBN 978-80-554-0125-6.

KYSELOVIČOVÁ, O. a KOL., 2011. *Základná gymnastika*. Bratislava: Univerzita Komenského FTVŠ UK. ISBN 978-80-89257-42-3.

PEREČINSKÁ, K., LENKOVÁ, R., 2007. *Všeobecná gymnastika - gymnastika, aerobik, cvičebné programy*. FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-538-X.

VRCHOVECKÁ, P., 2020. *Gymnastika jednoduše a hrou. Metodický materiál*. Liberec: TU, FPHP. 55-020-20. <https://publi.cz/download/publication/1163?online=1>

VRCHOVECKÁ, P. a V. ŠKEŘÍKOVÁ, 2013. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a náradím*. Metodický materiál k výuce. Liberec: TU, FPHP. <https://www.ktv.tul.cz/portal-opvk/gymnastika-moderni-formy>

SKOPOVÁ, M., M. ZÍTKO, a kol., 2014. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum ISBN 9788024621944.

STREŠKOVÁ, E., OLEJ, P., 2013. *Gymnastika zdravo a emotívne*. VŠK FTVŠ UK, Bratislava 2013, 87 s. ISBN 978-80-970490-3-4.

NOVOTNÁ, N., NOVOTNÁ, B., KRŠKA, P., 2011. *Gymnastika (vybrané kapitoly)*. Ružomberok. KU Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8084-755-5

PELIKÁN, Henrich a kol., 2001. *Terminológia gymnastiky*. FTVŠ UK Bratislava. ISBN 8022313246.

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovce: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

STREŠKOVÁ, E., 2009. *Športová gymnastika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-808113-026-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- samoštúdium a príprava na skúšku: 60 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Mgr. Marek Gadžinovský

Dátum schválenia: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USPV1/24	Názov predmetu: Šport pre všetkých 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce na tému vplyvu technológií na šport pre všetkých, uviesť to na dvoch príkladoch, rozsah práce 1-2 strany, – vypracovanie seminárnej práce na tému najväčších mýtov s ktorými sa môžeme stretnúť v športe pre všetkých, uviesť dva príklady, rozsah práce 1-2 strany, – vypracovanie analýzy stavu možností na realizáciu športu pre všetkých na Slovensku so zameraním na vybrané mesto. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti:	

– študent vie charakterizovať základné koncepcie športu, hnutie šport pre všetkých a pojmy rekreácia, voľný čas. Zručnosti: – študent vie identifikovať najväčšie prínosy, význam a miesto realizácie športu pre všetkých. Kompetentnosti: – študent vie analyzovať informácie z rôznych zdrojov a identifikovať najvýraznejšie nedostatky v ich interpretácii pre verejnosť, – študent vie analyzovať možnosti na realizáciu rekreačného športu na Slovensku so zameraním na vybrané mesto.
Stručná osnova predmetu: – Šport pre všetkých - Asociácie športu pre všetkých Slovenskej republiky. – Potreba vzniku športu pre všetkých. – Možnosti realizácie športu pre všetkých na FŠ PU. – Šport a koncepcie športu, šport pre všetkých v kontexte dnešnej doby. – Rozbor základných pojmov rtvš (pohybová aktivita, p. inaktivita, wellnes, fitt, fitness, well-being, hyperaktivita, hypokinéza). – Motivácia k vykonávaniu pohybových aktivít - mýty vs. realita. – Vhodné formy pohybových aktivít v rekreačnom športe. – Šport a rekreácia, benefity pohybovej rekreácie pre jedinca a spoločnosť. – Šport a voľný čas, miesto športu vo voľnom čase, faktory podmieňujúce účasť v športe.
Odporúčaná literatúra: TLUČÁKOVÁ L., KAČÚR P. Pohybová aktivita a telesná zdatnosť adolescentov prešovského regiónu. Prešov : Fakulta športu, 2019. - 139 s. - ISBN 978-80-555-2394-1. Dostupné z: https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova1 HRČKA, J.; 2002. Vydavateľstvo: UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA ISBN 80-223-1577-X BAKALÁR., P. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska, 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2021. - 120 s. - ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné z: https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1 JUNGER, J., ZUSKOVÁ, K. 2006. Pohybové programy pre všetkých alebo Ty, Ja a všetci spolu., ISBN 80-88885-32-9
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod. – kontaktná výučba: 10 hod. – samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod. – vypracovanie seminárnej práce na tému vplyvu technológií na šport pre všetkých, rozsah práce 1-2 strany: 10 hod. – vypracovanie seminárnej práce na tému najväčších mýtov, s ktorými sa môžeme stretnúť v športe pre všetkých, rozsah práce 1-2 strany: 10 hod. – vypracovanie analýzy stavu možností na realizáciu športu pre všetkých na Slovensku so zameraním na vybrané mesto, rozsah práce max. 4 strany: 30 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USPV2/24	Názov predmetu: Šport pre všetkých 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – v dostatočnom časovom predstihu vzhľadom na termín podujatia pripraviť propagačný materiál podľa zadania, – aktívne sa podieľať na propagácii športového podujatia organizovaného FŠ. Svoju činnosť zdokumentovať v záverečnej správe, – aktívne sa zúčastní dvoch športových podujatí v rámci Univerzitných dní športu - raz ako divák a raz ako priamy účastník a podrobne zhodnotí kritéria úspešného podujatia a k jednotlivým bodom (kladom a záporom) uvedie svoje stanovisko resp. návrhy na zlepšenie. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- študent vie pomenovať význam propagácie športového podujatia a jeho miesto z pohľadu organizácie športového podujatia,
- študent vie rozčleniť jednotlivé druhy a formy propagácie.

Zručnosti:

- študent vie na základe analýzy prostredia vybrať najvhodnejšie formy a prostriedky propagácie s cieľom zvýšiť jej dopad na účastníkov.

Kompetentnosti:

- študent je schopný samostatne vyhľadávať efektívne formy propagácie športového podujatia,
- študent je kompetentný samostatne pripraviť jednotlivé propagačné materiály,
- študent je schopný identifikovať problematické body v organizácii iných podujatí a predložiť návrh na riešenie vymedzeného problému.

Stručná osnova predmetu:

- Športové podujatia ako fenomén dnešnej doby.
- Typológia športových podujatí.
- Legislatívne podmienky organizácie športových podujatí.
- Propagácia podujatia – cieľ, delenie.
- Propagačné média.
- Príprava, distribúcia a zabezpečenie propagačných prostriedkov – Plagát, Prezentácia, Oznam, Pozvánka, Tlačová správa, Monológ, Dialóg, Rozhovor, Interview, Video pozvánka ...
- Propagácia z časového hľadiska.
- Možnosti propagácie v priestoroch PU.
- Hodnotenie športového podujatia – kritéria úspešného podujatia.

Odporúčaná literatúra:

TLUČÁKOVÁ, L. *Organizácia športových podujatí* [elektronický dokument] – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2020. – 71 s. [online]. – ISBN (online) 978-80-555-2511-2. Dostupné na internete:

<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova2>

ŠULAJOVÁ, K., 2018. *Športové podujatia a ich členenie*. Scientia Iuventa, ISBN 978-80 557-1426-4

ČÁSLAVOVÁ, E., 2009. *Management a marketing sportu*. 1. vyd. Praha: Olympia, 225 p. ISBN 978-80-7376-150-9.

DVOŘÁKOVÁ, Š., 2005. *Sportovní marketing*. Brno: Masarykova Univerzita. 72 p. ISBN 80-210-3901-9.

Zákon č. 300/2008 Z.z. Zákon o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 406/2011 Z. z. Zákon o dobrovoľníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 1/2014 Z.z. Zákon o organizovaní verejných športových podujatí a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 440/2015 Z. z. Zákon o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava propagačného materiálu podľa zadania a jeho rozšírenie: 30 hod.
- aktívne zabezpečenie rozšírenia propagačných materiálov: 30 hod.
- príprava záverečnej správy z propagácie: 9 hod.
- príprava správ z podujatí s hodnotením kritérií úspešného podujatia: 11 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USPV3/24	Názov predmetu: Šport pre všetkých 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie podrobného konceptu športového podujatia. Koncept musí obsahovať súpis organizačného tímu, rozdelenie kompetencií členov a spôsob kontroly plnenia úloh, harmonogram podujatia, prípravu rozpočtu, možnosti získavania príjmov, rozpis výdavkov. Obsahovú náplň podujatia – systém hry/súťaže, propozície v súlade s typom podujatia. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať etapy organizácie športového podujatia, označiť možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu športového podujatia.	
Zručnosti:	

- študent vie identifikovať kľúčové body organizácie športového podujatia v závislosti od jeho typológie.

Kompetentnosti:

- študent vie pracovať samostatne a realizovať časový sled potrebných úkonov na organizáciu športového podujatia.

Stručná osnova predmetu:

- Športové podujatia a ich význam.
- Typológia športových podujatí.
- Organizačný tím.
- Etapy organizácie športového podujatia postup pri organizácii športového podujatia - tvorba harmonogramu.
- Tvorba rozpočtu podujatia, pravidlá tvorby rozpočtu – (dotácie, grantové programy, sponzoring, darcovstvo...).
- Miesto a účastníci športového podujatia.
- Obsah športového podujatia.
- Vyhodnotenie športového podujatia.

Odporúčaná literatúra:

TLUČÁKOVÁ, L. Organizácia športových podujatí [elektronický dokument] – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2020. – 71 s. [online]. – ISBN (online) 978-80-555-2511-2.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova2>

KOVÁČ, I., 2018. Sport event Denmark. Organizácia športových podujatí na škandinávsky spôsob. [online]. [cit. 2020-03-23]. Dostupné z: <http://www.sportcenter.sk/stranka/sport-event-denmark-organizacia-sportovych-podujati-na-skandinavsky-sposob>

Zákon č. 440/2015 Z. z. Zákon o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

ŠTEFČEK, M., GÁBRIŠ, T., 2017. *Zákony o vrcholných športových podujatiach*. [online]. [cit. 2020-03-23]. Dostupné z: <https://www.epi.sk/odborny-clanok/zakony-o-vrcholnych-sportovych-podujatiach.htm>

ŠULAJOVÁ, K., 2018. Športové podujatia a ich členenie. Scientia Iuventa, ISBN 978-80-557-1426-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie konceptu športového podujatia - organizačný tím s rozdelením kompetencií členov: 17 hod.
- príprava harmonogramu podujatia: 18 hod.
- vypracovanie rozpočtu: 15 hod.
- príprava obsahovej náplne podujatia: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USPV4/24	Názov predmetu: Šport pre všetkých 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/USPV1/24 Šport pre všetkých 1 8KES/USPV2/24 Šport pre všetkých 2 8KES/USPV3/24 Šport pre všetkých 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra si študent na semináre písomne pripraví nasledovné zadania, ktoré sú považované za priebežnú kontrolu: – prípravy a vedenie cvičebných jednotiek v rámci športu pre všetkých, – vypracovanie a následná obhajoba projektu podpory športu pre všetkých v mojom okolí. Nepripravenosť na seminár podľa predošlého zadania sa považuje za neospravedlnenú neúčasť. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- študent vie definovať najvhodnejšie formy pohybových aktivít v športe pre všetkých,
- študent vie charakterizovať špecifiká tvorby cvičebných jednotiek v spektre športu pre všetkých,
- študent pozná špecifiká fyziologického zaťaženia u rekreačných športovcov.

Zručnosti:

- študent dokáže zvoliť vhodnú formu pohybových aktivít v rámci športu pre všetkých a vie posúdiť jednotlivé riziká ich využitia,
- študent dokáže implementovať poznatky o využití hier v cvičebných jednotkách z pohľadu celého vekového spektra rekreačných športovcov.

Kompetentnosti:

- študent vie plnohodnotne a efektívne viesť cvičebnú jednotku v rámci športu pre všetkých,
- študent vie vyhľadať, spracovať a analyzovať potenciálne možnosti na podporu športu pre všetkých a na základe relevantných informačných zdrojov vie plnohodnotne pripraviť projekt podpory športu pre všetkých.

Stručná osnova predmetu:

- Najvhodnejšie formy cvičení využívané v rámci športu pre všetkých - chôdza, beh, nordic walking.
- Cvičebná jednotka v športe pre všetkých – štruktúra, obsah, špecifiká, plánovanie a jej hodnotenie. Pravidlá tvorby cvičebných jednotiek pre špecifické skupiny – seniori, zdravotne oslabení jedinci.
- Fyziologické zaťaženie u rekreačných športovcov – možnosti monitorovania, odozvy srdca, možnosti merania, aeróbne pásmo, anaeróbne pásmo, maximálna pulzová frekvencia.
- Praktické využitie športtestera, krokomera a mobilných aplikácií v športe pre všetkých.
- Hra ako obsahovaná náplň cvičebných jednotiek s rôznym zameraním.
- Projekt podpory rekreačného športu v mojom okolí.

Odporúčaná literatúra:

TLUČÁKOVÁ L., KAČÚR P. Pohybová aktivita a telesná zdatnosť adolescentov prešovského regiónu. Prešov : Fakulta športu, 2019. - 139 s. - ISBN 978-80-555-2394-1.

Dostupné z: <https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova1>

BAKALÁR, P. 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9

Dostupné z: <https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>

RUŽBARSKÁ, B. Pohybová aktivita v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti. ISBN 978-80-555-2624-9

<https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

HRČKA, J., 2002. Šport pre všetkých. Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Vydavateľstvo: UK Bratislava 2002. ISBN 80-223-1577-X.

TUKIAINEN, J., 2014. Buď fit s GPS športtesterom, Vydavateľstvo Conan., ISBN 9789526621838

STACKEOVÁ, D., 2008. Fitness programy teórie a praxe, Vydavateľstvo Galén, ISBN 8072625413

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava a realizácia dvoch cvičebných jednotiek: 18 hod.
- príprava projektu podpory športu pre všetkých: 28 hod.
- samoštúdium na skúšku: 34 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Hnidková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USGYM/24	Názov predmetu: Športová gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – preukáže praktické zvládnutie tematického celku športovej gymnastiky – zostavy na jednotlivých náradiach (kruhy, preskok, hrazda a kladina) – dopomoc a záchranu pri cvičebných tvaroch na vybraných náradiach (prosné, preskok a hrazda) – absolvuje vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vykoná 1 didaktický výstup – všeobecné rozcvičenie celého tela. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať a charakterizovať jednotlivé cvičebné tvary, väzby a zostavy – popísať postupy v cvičebných jednotkách gymnastiky,	

- odborne terminologicky pomenovať pohyby a lokomócie jednotlivých častí tela a celého tela,
- vedieť uplatniť tieto vedomosti v súlade s platnými obsahovými štandardami.

Zručnosti:

- vykonať praktickú ukážku základných cvičebných tvarov, väzieb a gymnastických zostáv na jednotlivých náradiach,
- vedieť uplatniť tieto zručnosti v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Kompetentnosti:

- viesť didakticky všeobecné rozcvičenie v telesnej a športovej výchove,
- využívať v komunikácii korektnú terminológiu,
- vedieť uplatniť organizačné postupy, pomoc na náradiach v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Stručná osnova predmetu:

Semináre:

- Úvod do predmetu, oboznámenie zo zápočtovými požiadavkami + ukážky zostáv.
- Rozdelenie didaktických výstupov rozcvičenia. Kruhy - nácvik základných polôh (vis vznesmo, strmhlav, vzad). Kladina – nácvik lokomócie, náskoky a zoskoky. Tonizačné cvičenia – brušné a chrbtové svalstvo, medzilopatkové svaly
- Priame preskoky - prípravné, imitačné cvičenia, skrčka, roznožka, odbočka, pomoc, záchrana. Cvičenia zamerané na rozvoj kĺbovej pohyblivosti – horných končatín.
- Hrazda – prípravné a imitačné cvičenia zamerané na základné polohy (prednos vo vise, vis vznesmo, strmhlav a vzad). Kladina - nácvik zostavy. Cvičenia na správne držanie tela a jeho jednotlivých segmentov. Plyometrické cvičenia – dolné končatiny.
- Kruhy – nácvik základných polôh vo vise (prednos, vznesmo, strmhlav a vzad) a ich väzby. Priame preskoky – nácvik skrčky a odbočky. Cvičenie zamerané na rozvoj kĺbovej pohyblivosti - dolných končatín.
- Kladina – nácvik gymnastických skokov, obrátov. Hrazda – nácvik základných polôh vo vise (prednos, vis vznesmo, vis strmhlav a vis vzad), ich prechody a väzby. Cvičenie na správne držanie tela.
- Kruhy - nácvik kmihania, jednotlivých cvičebných tvarov, pomoc a záchrana. Priame preskoky – nácvik a zdokonaľovanie skrčky, roznožky a odbočky.
- Hrazda, kruhy a priame preskoky – zdokonaľovanie pohybových činností, nácvik pomoci a záchrany.
- Hrazda - nácvik a zdokonaľovanie zostavy prostredníctvom modifikácie cvičebných tvarov. Kladina – nácvik a zdokonaľovanie rovnováhových cvičebných tvarov.
- Gymnastické hry a ich využitie v školskej telesnej a športovej výchove.
- Priebežný vedomostný test. Praktické ukážky pomoci a záchrany na jednotlivých náradiach.
- Gymnastický viacboj – preskok a hrazda - zápočtové požiadavky.
- Gymnastický viacboj – kruhy a kladina - zápočtové požiadavky

Odporúčaná literatúra:

PEREČINSKÁ, K. , R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika - gymnastika, aerobik, cvičebné programy*. PU FŠ Prešov. ISBN 80-8068 -538-X.

PEREČINSKÁ, K., 2012. Metodické postupy vo výučbe športovej gymnastiky. *Športový edukátor*, UKF Nitra, č., 2012, s. 84 - 92. ISSN 1337 – 7809.

VRCHOVECKÁ, P., 2020. *Gymnastika jednoduše a hrou. Metodický materiál*. Liberec: TU, FPHP. 55-020-20. <https://publi.cz/download/publication/1163?online=1>

VRCHOVECKÁ, P. a V. ŠKEŘÍKOVÁ, 2013. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a nářadím. Metodický materiál k výuce*. Liberec: TU, FPHP. <https://www.ktv.tul.cz/portal-opvk/gymnastika-moderni-formy>

NOVOTNÁ, N., NOVOTNÁ, B., KRŠKA, P., 2011. *Gymnastika (vybrané kapitoly)*. Ružomberok. KU Pedagogická fakulta. ISBN 978–80–8084–755–5

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

KLAČEK, T., 2005. *Metodika nácviku a technika priamej dopomoci v gymnastických prvkoch v školskej telesnej výchove*. Prešov: MPC. ISBN 978-80-8045-3862.

STREŠKOVÁ, E. a P. OLEJ, 2013. *Gymnastika zdravo a emotívne. Technika a didaktika cvičení k vyučovaniu. Telesná a športová výchova*. Bratislava:VK FTVŠ . ISBN 978-80-970490-3-4.

STREŠKOVÁ, E. , 2003. *Gymnastika - akrobacia a preskoky*. FTVŠ UK. ISBN 80-88901-75-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 40 hod.
- príprava didaktického výstupu: 20 hod

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Mgr. Marek Gadžinovský

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/USPDM/24	Názov predmetu: Športová príprava detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – seminárna práca v rozsahu min. 3 strany pozostávajúca z prípravy na cvičebnú jednotku skupiny detí a mládeže v súlade so špecifikami tréningového procesu v tomto období, – písomný vedomostný test. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové predpoklady a pohybové prejavy, – charakterizovať a klasifikovať proces didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností,	

- dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti procesu didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností.

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže plánovať a riadiť proces didaktickej interakcie so zameraním na špecifické vekové a vývinové predpoklady.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Základné princípy športového tréningu pre deti.
- Vekové a vývojové zákonitosti.
- Dlhodobá koncepcia športového tréningu.
- Všeobecné zásady didaktickej interakcie podľa veku.
- Stimulácia motorických zručností a ich veková špecifickosť.
- Veková špecifickosť tréningu motorických zručností.
- Taktický a psychologický výcvik podľa veku.
- Tréner ako riadiaci subsystém športovej prípravy detí.
- Plánovanie a organizovanie náboru detí do športu.

Odporúčaná literatúra:

- PERIČ, T. et al., 2012: *Sportovní příprava dětí (3. přepracované vydání)*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4218-2.
- PERIČ, T.: 2017. *Možnosti zvýšení efektivity sportovní přípravy dětí v mladším a starším školním věku (na příkladu ledního hokeje)*. Prešovská univerzita v Prešove: Prešov 2017. ISBN 978-80-555-1929-6
- PERIČ, T. and P. RUŽBARSKÝ, 2018. *Problematika kondiční přípravy ve sportovní přípravě dětí: na příkladu ledního hokeje*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, s. 196 s., ISBN 978-80-555-2146-6.
- PERIČ, T. and J. BŘEZINA, 2019. *Jak nalézt a rozvíjet sportovní talent: Průvodce sportováním dětí pro rodiče i trenéry*. Praha. Grada. ISBN 978-80-271-0527-4
- ROWLAND, T. W., 2005. *Children's Exercise Physiology*. Champaign. Human Kinetics. ISBN 0736051449.
- SVOBODA, B., 2007. *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7178-944-5.
- BAR-OR, O., 1996. *The child and adolescent athlete*. Oxford, Blackwell Science. ISBN 10 0865429049.
- CAHILL, B., R., PEARL, A., J., 1993. *Intensive Participation in Children's Sport*. Champaign. Human Kinetics Publisher. ISBN 0880116986.
- DAVID, P. 1999. *Sport a práva dětí*. Praha, UK FTVS
- DOVALIL, J., CHOUTKOVÁ, B., 1988. *Abeceda tréninku chlapců a děvčat*. Praha: Olympia.
- DRABIK, JÓZEF.: *Children and Sports Training*. Island Pont (USA): Stadion Publishing Company, 1996.

CHAN, K. M. and L. J. MICHELI, 1998. *Sports and children*. Hong Kong, Williams & Wilkins Asia-Pacific.

JUŘINOVÁ, I. and F. STEJSKAL, 1987. *Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve školní TV*. Praha: SPN.

KUČERA, M., P. KOLÁŘ, I. DYLEVSKÝ, 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Galén: Praha

LEE, M., 2002. *Coaching children in sport. Principles and Practice*. New York: Routledge. ISBN 10 0419182500.

MALINA, R. M. and C. BOUCHARD, 1991. *Growth, Maturation, and Physical Activity*. Champaign. Human Kinetics Publisher 1991. ISBN-13 979-0-88011-882-8.

MARTENS, R., et al., 1981. *Coaching youth athletes*. Champaign, Human Kinetics Publishers.

MARTENS, R. 1997. *Successful coaching*. Champaign, Human Kinetics

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 15 hod.
- tvorba systematického prehľadu: 10 hod
- príprava seminárnej práce: 10 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>					
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>					
Kód predmetu: 8KSK/USRE1/24			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: 2.					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 1 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu: -					
Odporúčaná literatúra: -					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univ. doc.					

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/USRE2/24	Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 1 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu v Prešove, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.	
Stručná osnova predmetu: -	
Odporúčaná literatúra: -	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: -	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>					
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>					
Kód predmetu: 8KSK/USRE3/24			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 3		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: prezenčná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: 6.					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 1 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu: -					
Odporúčaná literatúra: -					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univ. doc.					

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SAT1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – ukážka nízkeho štartu a švihového behu: max 10%, min 5%, – ukážka štafetových odovzdávok 4x100 m a 4x400 m: max 10%, min 5%, – ukážka bežeckej abecedy a základných odrazových cvičení: max 10%, min 5%, – ukážka skoku do diaľky kročmo: max 10%, min 5%, – záverečný vedomostný test: max 60% min 30%. Do záverečného hodnotenia sa dostane študent, ktorý do konca výučbovej a skúšobnej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie opísať základy štruktúry športového výkonu v predmetných disciplínach, – pozná metódy zaťažovania a štruktúru tréningových podnetov, – vie opísať zložky športového tréningu, – vie opísať osobitosti športovej prípravy mládeže. Zručnosti:	

- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy mládeže v preberaných disciplínach.

Kompetentnosti:

- je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v preberaných disciplínach.

Stručná osnova predmetu:

- Technika a metodika nácviku šprintov.
- Technika a metodika nácviku nízkeho štartu, šliapavého a švihového behu.
- Technika a metodika nácviku štafetových odovzdávok.
- Technika a metodika nácviku skoku do diaľky kročmo.
- Technika a metodika nácviku vytrvalostných behov.
- Rýchlostné schopnosti a metódy ich rozvoja.
- Aeróbna vytrvalosť a metódy jej rozvoja.
- Zložky športového tréningu v šprintoch, skoku do diaľky a vo vytrvalostných behoch.
- Štruktúra športového výkonu v šprintoch a v skoku do diaľky.
- Štruktúra športového výkonu vo vytrvalostných behoch.
- Osobitosti športovej prípravy mládeže v behoch na krátke vzdialenosti.
- Osobitosti športovej prípravy mládeže v nácviku techniky skoku do diaľky a v rozvoji odrazových schopností, osobitosti športovej prípravy mládeže pri rozvoji aeróbnej vytrvalosti.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. 2014. *Teória a didaktika atletiky*. Banská Bystrica: FF UMB.

ČILLÍK, I., 2004. *Športová príprava v atletike*. Banská Bystrica: UMB.

KOŠTIAL, a kol., 1991. *Atletika - zvolený šport*. Bratislava: FTVŠ UK.

KUCHEN, a kol., 1987. *Teória a didaktika atletiky*. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD.

KNĚNICKÝ, a kol., 1986. *Technika atletických disciplín*. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok preberaných disciplín: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SAT2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SAT1b/24 Športová špecializácia - atletika 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je obhajoba záverečnej práce, ktorú študent môže absolvovať po splnení priebežných kontrol. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – absolvovanie priebežnej trénerskej praxe: absolvoval – neabsolvoval (20%), – ukážka vrhu guľou: max 10%, min 5%, – ukážka skoku do výšky technikou flop: max 10%, min 5%, – vedomostný test: 30%, – súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Obhajoba záverečnej práce je formou pedagogického výstupu: 30%. Účasť na skúške bude umožnená len študentovi, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. Hodnotený bude študent, ktorý do konca výučbovej a skúškovej časti semestra absolvuje trénerskú prax a získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako súčet hodnotenia jednotlivých častí priebežných kontrol. Záverečná práca: Obsiahla príprava nácviku a zdokonaľovania techniky atletických disciplín a rozvoja pohybových schopností u mládeže. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A	

(výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie opísať základy štruktúry športového výkonu atletických disciplín,
- vie opísať základy systému tréningového zaťaženia v atletických disciplínach,
- vie opísať teoretické východiská výberu športových talentov.

Zručnosti:

- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomócie v atletike,
- má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti z atletických disciplín.

Kompetentnosti:

- má základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy,
- ovláda a vie vykonať ukážky techniky základných atletických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika športovej prípravy v atletike.
- Princípy športovej prípravy v atletike.
- Športový výkon a jeho štruktúra v atletike.
- Výber talentov a atletike.
- Zložky športovej prípravy v atletike.
- Etapy dlhodobej prípravy v atletike.
- Riadenie športového tréningu v atletike.
- Technika a metodika nácviku vrhu guľou.
- Zdokonaľovanie vrhu guľou.
- Technika a metodika nácviku skoku do výšky flopom.
- Zdokonaľovanie skoku do výšky technikou flop.
- Odrazová výbušnosť a metódy jej rozvoja.
- Anaeróbna vytrvalosť a metódy jej rozvoja; opakovacia a intervalová metóda.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. 2014. *Teória a didaktika atletiky*. Banská Bystrica: FF UMB.

ČILLÍK, I., 2004. *Športová príprava v atletike*. Banská Bystrica: UMB.

KOŠTIAL' a kol., 1991. *Atletika - zvolený šport*. Bratislava: FTVŠ UK.

KUCHEN a kol., 1987. *Teória a didaktika atletiky*. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD.

KNĚNICKÝ a kol., 1986. *Technika atletických disciplín*. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- kondičná a technická príprava na zvládnutie techniky atletických disciplín: 20 hod.
- samoštúdium zamerané na záverečný vedomostný test: 15 hod.
- príprava záverečnej práce a jej obhajoba: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SBA1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky basketbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu v basketbale, – charakterizovať a vysvetliť systematiku herných činností, herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a herné systémy, – opísať základy štruktúry športového výkonu,	

- opísať teoretické východiská regenerácie v basketbale.

Zručnosti:

- analyzovať športovú hru basketbal,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v basketbale,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o basketbale v športovej praxi,
- realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti v basketbale,
- analyzovať herný výkon vo basketbale,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika basketbalu.
- Vznik a vývoj basketbalu.
- Sledovanie a rozbor hry.
- Systematika herných činností.
- Herné činnosti jednotlivca.
- Herné kombinácie.
- Herné systémy.
- Technická príprava v basketbale.
- Regenerácia v basketbale.
- Vedomostný test.
- Nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale. Prax v športovej hale.
- Nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale. Prax v športovej hale.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORTOVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf . ISBN 80-89197-36-1.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

LENGRAD, L. a M. RAT, 2002. Basketbal. Bratislava: Mladé letá. ISBN 8006011567.

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

GACÍK, J., 2000. Kronika basketbalu. Žilina: BADEM.

REHÁK, M., 1999. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK.

Časopis: Telesná výchova a šport

Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 10 strán: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SBA2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SBA1b/24 Športová špecializácia - basketbal 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán, – obhajoba práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vykoná hospitáciu na tréningovej jednotke, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, ktorá je súčasťou záverečného hodnotenia predmetu a jej obhajoba pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 –	

70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Podmienky:

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 % , C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 % , E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu, tréningového zaťaženia,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- charakterizovať dlhodobú športovú prípravu,
- opísať základy štruktúry športového výkonu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností v basketbale,
- poznať tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia v basketbale,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky v basketbale.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia basketbalistov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale.

Stručná osnova predmetu:

- Organizácia basketbalu. Súťaže v basketbale.
- Štruktúra herného výkonu.
- Etapy dlhodobej športovej prípravy.
- Individuálny herný výkon..
- Systém (etapy) dlhodobej športovej prípravy v basketbale
- Zložky športového tréningu v basketbale.
- Kondičná príprava v basketbale.
- Silové schopnosti v basketbale.
- Charakteristika a rozvoj rýchlostných schopností v basketbale.
- Charakteristika a rozvoj vytrvalostných schopností v basketbale.
- Podiel koordinačných schopností na hernom výkone a ich rozvoj v basketbale.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORTOVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf . ISBN 80-89197-36-1.

PERIČ, T. a J. DOVADIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

ŠIMONEK, J., 2009. Model rozvoja koordinačných schopností v kolektívnych športoch. Bratislava: PEEM.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského.

LENGRAD, L. a M. RAT, 2002. Basketbal. Bratislava: Mladé letá. ISBN 8006011567.

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

Časopis: Telesná výchova a šport

Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 10 strán: 20 hod.
- vykoná hospitáciu na tréningovej jednotke, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SFU1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu. – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky futbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo futbale, – charakterizovať dlhodobú športovú prípravu, popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov. Zručnosti: – analyzovať športovú hru futbal, graficky značiť, – ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo futbale.	

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o futbale v športovej praxi,
- realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti vo futbale,
- analyzovať herný výkon vo futbale,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika futbalu, vznik a vývoj futbalu.
- Rozbor obsahu hry vo futbale, terminológia a grafické značenie.
- Systematika herných činností.
- Herné činnosti jednotlivca (technická a taktická stránka HČJ).
- Herné kombinácie (technická a taktická stránka HK).
- Herné systémy (technická a taktická stránka HS).
- Štruktúra herného výkonu.
- Kolektívny a individuálny herný výkon.
- Systém dlhodobej športovej prípravy.
- Obsahové zameranie a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy.
- Výber talentov.
- Nácvik útočných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Nácvik útočných a obranných herných kombinácií (futbalové ihrisko).
- Nácvik útočných a obranných herných systémov (futbalové ihrisko).

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.

PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.

NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. *Teória a didaktika futbalu*. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3.

NEMEC, M., P. ŠTEFANÁK a kol., 2008. *Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie*. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4.

KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.

VOTÍK, J., 2003. *Fotbal - trénink budoucích hvězd*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3.

FAJFER, Z., 2009. *Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)*. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91.

BEDŘICH, L., 2006. *Fotbal: rituální hra moderní doby*. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a trénink

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SFU2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFU1b/24 Športová špecializácia - futbal 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – absolvovanie hospitácie tréningového procesu vo vybranom futbalovom družstve v rozsahu 4 hodín. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu futbalistov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností vo futbale,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky vo futbale.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia futbalistov,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:

- Športový tréning vo futbale, riadenie športového tréningu.
- Didaktické formy.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.
- Pohybové schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností vo futbale.
- Diagnostika pohybových schopností vo futbale.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií (futbalové ihrisko).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných systémov (futbalové ihrisko).

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.

PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.

NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. *Teória a didaktika futbalu*. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3.

NEMEC, M., P. ŠTEFAŇÁK a kol., 2008. *Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie*. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4.

KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.

HIPP, M., 2014. *Futbal. Rozvoj vybraných pohybových schopností, diagnostika a strečing v družstve vrcholového futbalu*. Bratislava: SPN – Mladé letá. ISBN 978-80-10-01146-9.

VOTÍK, J., 2003. *Fotbal - tréning budúcich hviezd*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3.

FAJFER, Z., 2009. *Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)*. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91.

BEDŘICH, L., 2006. *Fotbal: rituální hra moderní doby*. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a tréning

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 8 hod.
- hospitácia tréningového procesu: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 38 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SGY1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému, – spracovanie hospitačného záznamu z tréningovej jednotky (TJ) v športovej gymnastike. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať štruktúru gymnastických športov, históriu a súčasné trendy v športovej gymnastike, – určiť riadiace organizácie, technické a zabezpečujúce organizácie športovej gymnastiky,	

- rozlíšiť a popísať špecifiká športového procesu mládeže podľa veku a výkonnosti,
- vymenovať zložky športovej prípravy v športovej gymnastike,
- rozoznať základné etapy športovej prípravy.

Zručnosti:

- prakticky zvládnuť cvičebný obsah gymnastických zostáv najnižšej vekovej a výkonnostnej kategórie (muži, ženy),
- ovládať technické parametre a vie manipulovať s náradím v športovej gymnastike (muži, ženy),
- využívať metodické pomôcky na nácvik základných cvičebných tvarov.

Kompetentnosti:

- aplikovať korektné metodické postupy pri nácviku základných cvičebných tvarov,
- aplikovať korektné metodické postupy pri nácviku základných cvičebných väzieb,
- ovládať základnú evidenciu v tréningovom procese – záznam mikrocyklu, TJ.

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra gymnastiky a miesto športovej gymnastiky v gymnastických športoch, história športovej gymnastiky.
- Organizácie a riadenie športovej gymnastiky medzinárodne, na Slovensku a klubová činnosť v špecializovaných gymnastických telocvičniach.
- Zložky športovej prípravy a ich identifikácia v tréningovom procese.
- Cvičebný obsah v jednotlivých disciplínach viacboja - muži.
- Cvičebný obsah v jednotlivých disciplínach viacboja - ženy.
- Etapy športovej prípravy a ich identifikácia v tréningovom procese.
- Osobitosti športového procesu v gymnastike podľa veku a výkonnosti.
- Štruktúra tréningovej jednotky, spôsob zaznamenávania TJ.
- Technická príprava na náradí v tréningovom procese.
- Metodika nácviku a ukážky základných cvičebných tvarov v tréningovom procese.
- Metodika nácviku a ukážky základných väzieb z cvičebných tvarov v tréningovom procese.
- Priebežný vedomostný test.

Odporúčaná literatúra:

FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.

KREMnický, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove.

Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovce: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.

PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: Motorické učenie v

gymnastických športoch. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80–223–1424–2.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN ISBN978-808113-026-7.

PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. Všeobecná gymnastika: Gymnastika - aerobik - cvičebné programy. 2. rozšírené vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu: Prešovská univerzita, 106 s. ISBN 80-8068-538-X.

SKOPOVÁ, M. a M. ZÍTKO, 2005. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0973-8.

ČASOPISY: Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.

Telesná výchova a šport. Bratislava: VSTVŠ. ISSN 1335-2245.

Internetové zdroje: www.sgf.sk, www.gymnastika.cstv.cz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán: 15 hod.
- realizácia záznamu a vyhodnotenie TJ: 5 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Gadžinovský

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SGY2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SGY1b/24 Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – spracovanie hospitačných záznamov zo 4 tréningových jednotiek (TJ) v športovej gymnastike, – aktívne zúčastnenie gymnastickej súťaže ako pretekár, tréner alebo organizačný pracovník, – súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. – Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. – V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00	

%; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť teoretické základy športového tréningu,
- opísať základy štruktúry športového výkonu,
- poznať metódy zaťažovania, štruktúru tréningových podnetov, základy regenerácie
- opísať zložky športového tréningu,
- vykonať rozbor tréningových jednotiek,
- oboznámiť sa s pravidlami a organizáciou gymnastického podujatia.

Zručnosti:

- aplikovať tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia v gymnastickej príprave,
- identifikovať osobitosti športovej prípravy mladších žiakov a v gymnastike pre všetkých,
- využívať základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti gymnastov a gymnastiek,
- usmerňovať zverencov v oblasti výživy,
- využíva zdravotné gymnastické cvičenia a cvičenia na správne držanie tela,
- vykonať gymnastické rozcvičenie, kondičnú prípravu, prípravu kĺbovej pohyblivosti a elasticity svalov v tréningovej jednotke,
- prakticky zvládnuť ukážku základných cvičebných tvarov na náradí (muži, ženy),
- podať dopomoc a záchranu pri základných cvičebných tvaroch na náradí.

Kompetentnosti:

- vie opísať systém tréningového zaťaženia, regenerácie a oddychu športovca,
- vie opísať teoretické východiská výberu športových talentov,
- vie opísať metódy, formy a prostriedky rozvoja pohybových schopností v procese motorického učenia v súlade s individuálnymi osobitosťami neorganizovaných športovcov,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy na úrovni športu pre všetkých,
- využívať pomocné náradia, trampolínu a airtrack v základnej pohybovej príprave.

Stručná osnova predmetu:

- Diagnostika somatických a pohybových predpokladov.
- Kondičná príprava – základné tonizačné cvičenia a cvičenia na správne držanie tela.
- Kondičná príprava – základné tonizačné cvičenia a cvičenia tonizačné prípravné.
- Kondičná príprava – dynamické cvičenia a kombinované cvičenia dynamické a tonizačné.
- Kĺbová pohyblivosť a elasticita svalov.
- Prípravné cvičenia – na pomocnom náradí, trampolíne a airtracku.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov, dopomoc, hodnotenie, ukážka.

- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov na náradí, pomoc, hodnotenie, ukážka.
- Aktívne zúčastnenie sa gymnastickej súťaže ako pretekár, tréner alebo organizačný pracovník.
- Prezenterovanie tréningových jednotiek v praxi.
- Obhajoba seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.

KREMnický, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТЕ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove.

Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovca: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.

PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: Motorické učenie v gymnastických športoch. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80-223-1424-2.

STREŠKOVÁ, E., 2009. *Športová gymnastika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-808113-026-7.

PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika: Gymnastika - aerobik - cvičebné programy*. 2. rozšírené vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu: Prešovská univerzita, 106 s. ISBN 80-8068-538-X.

SKOPOVÁ, M. a M. ZÍTKO, 2005. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0973-8. ČASOPISY: Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.

Telesná výchova a šport. Bratislava: VSTVŠ. ISSN 1335-2245.

Internetové zdroje: www.sgf.sk, www.gymnastika.cstv.cz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- spracovanie hospitačných záznamov z tréningových jednotiek: 10 hod.
- aktívne zúčastnenie sa gymnastickej súťaže: 5 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba: 15 hod.
- samoštúdium na záverečný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Gadžinovský**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SHO1b/244	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce s minimálnym hodnotením 50 %, seminárna práca sa započítava ako 40 % z celkového hodnotenia Téma: Porovnanie dlhodobej koncepcie tréningu ľadového hokeja na Slovensku, v Českej republike, v USA a v inej európskej krajine - kritická analýza, – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, ktoré tvoria 60 % z celkového hodnotenia (každá TJ - 15 %), – tréning mimo ľadu - kat. U10 - zameranie - rýchlostné zručnosti a loptové hry - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U10 - zameranie na vedenie puku, streľbu a hry na tieto zručnosti - 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U7 - zameranie na koordináciu a rozvoj myslenia - všetko formou hier - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U7 - zameranie na korčuľovanie, vedenie puku - všetko formou hry - 40 detí - 60 min. Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),	

- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie definovať základné princípy výchovy detí v ľadovom hokeji,
- dokáže opísať dlhodobú koncepciu tréningu v ľadovom hokeji v príprave na ľade a mimo ľadu,
- pozná štýly riadenia trénera,
- je oboznámený so systematickou ľadového hokeja.

Zručnosti:

- dokáže diagnostikovať pohybové schopnosti a zručnosti pri tréningu mimo ľadu a na ľade,
- vie, ako plánovať a realizovať tréning na ľade a mimo neho vo vybranej vekovej kategórii.

Kompetentnosti:

- vie použiť analyticko-syntetický didaktický postup pri nácviku základných hokejových zručností,
- vie aplikovať vedomosti pri praktickom nácviku a zdokonaľovaní základných hokejových zručností,
- vie plánovať a organizovať nábor detí do hokejového klubu,
- vie, ako zorganizovať a viesť stretnutie trénera s rodičmi.

Stručná osnova predmetu:

- Filozofia výchovy detí v ľadovom hokeji.
- Dlhodobá koncepcia tréningu v ĽH - mimo ľadu.
- Dlhodobá koncepcia tréningu v ĽH - na ľade.
- Systematika ľadového hokeja - útočné činnosti.
- Systematika ľadového hokeja - obranné činnosti.
- Komunikácia - štýly koučovania.
- Komunikácia - tréner a rodičia
(<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/vzdelavanie-rodicov>).
- Individuálny a tímový herný výkon.
- Diagnostika a testovanie detí - testy mimo ľadu.
- Diagnostika a testovanie detí - testy na ľade.
- Nábor detí.
- Stavba cvičenia pre každú vekovú kategóriu.

Odporúčaná literatúra:

BUKAČ L. 2007. *Dlhodobý tréning mládeže*. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School.

Kolektív autorov: Hokejový tréning mládeže A - Z. 1 - 3 diel

PERIČ, T. 2008. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

TÓTH I. a kol. 2010, *Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9
TÓTH I. a kol. 2010, *Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2
USA Hockey: Age Module Presentations
USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey
USA Hockey: Coaching Ethics
USA Hockey: Practice Planner Guides
VÝBOH , A. et al. 2005. *Teória a didaktika ľadového hokeja III*. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti>
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 12 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 12 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SHO2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHO1b/24 Športová špecializácia - hokej 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je obhajoba záverečnej práce, ktorú študent môže absolvovať po splnení priebežných kontrol. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením: – vypracovanie seminárnej práce, Téma: Vytvorenie dlhodobého tréningového plánu pre: • prípravné obdobie pre kategóriu U10 • hlavné obdobie pre kategóriu U10, – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, – tréning mimo ľadu - kat. U10 - zameranie – silové schopnosti a kooperácia - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U10 - zameranie na špecifickú koordináciu, zakončenie a konvergentné hry - 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U7 - zameranie na rýchlosť herné myslenie - všetko formou hier - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U7 - zameranie na dizajnová cvičenia, hry pre rozvoj komunikácie - všetko formou hry - 40 detí - 60 min., Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu Účasť na skúške bude umožnená len študentovi, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b a bude pozostávať z: – vedomostný test,	

- súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky v nej spracovanej. Obhajoba záverečnej práce je formou pedagogického výstupu.

Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia a skúšky.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove:

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná zásady tréningu na rozvoj individuálnych pohybových zručností,
- pozná zásady tvorby hier v tréningu ľadového hokeja.

Zručnosti:

- môže vytvoriť dizajnované cvičenia v rámci tréningu na ľade a mimo neho,
- môže vytvárať špecifické hry v rámci tréningu na ľade a mimo neho.

Kompetentnosti:

- vie plánovať, organizovať a riadiť tréningovú jednotku na ľade aj mimo neho so zameraním na rozvoj individuálnych pohybových schopností,
- vie využiť princípy hry pri organizácii tréningovej jednotky.

Stručná osnova predmetu:

- Vekové a vývojové špecifiká silového tréningu.
- Vekové a vývojové špecifiká tréningu rýchlosti.
- Vekové a vývojové špecifiká vytrvalostného tréningu.
- Vekové a vývojové špecifiká koordinačného tréningu.
- Princíp hry a jeho využitie pri tréningu detí.

Odporúčaná literatúra:

BUKAČ L. 2007. *Dlouhodobý trénink mládeže*. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School.

Kolektív autorov: Hokejový trénink mládeže A - Z. 1 - 3 diel

PERIČ, T. 2008. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

TÓTH I. a kol. 2010, *Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-1-9

TÓTH I. a kol. 2010. *Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-0-2

USA Hockey: Age Module Presentations

USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey

USA Hockey: Coaching Ethics

USA Hockey: Practice Planner Guides

VÝBOH, A. et al. 2005. *Teória a didaktika ľadového hokeja III*. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a príprava jej obhajoby: 30 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 10 hod.
- príprava na vedomostný test: 10

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SHA1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky hádzanej, ako aj teoretické základy športového tréningu v hádzanej, – charakterizovať dlhodobú športovú prípravu, popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov. Zručnosti: – analyzovať športovú hru hádzaná,	

– ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v hádzanej. Kompetentnosti: – aplikovať získané poznatky o hádzanej v športovej praxi, – realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti v hádzanej, – analyzovať herný výkon v hádzanej, – získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v hádzanej.
Stručná osnova predmetu: – Charakteristika hádzanej, vznik a vývoj hádzanej. – Rozbor obsahu hry v hádzanej, terminológia a grafické značenie. – Systematika herných činností. – Herné činnosti jednotlivca (technická a taktická stránka HČJ). – Herné kombinácie (technická a taktická stránka HK). – Herné systémy (technická a taktická stránka HS). – Štruktúra herného výkonu. – Kolektívny a individuálny herný výkon. – Systém dlhodobej športovej prípravy. – Obsahové zameranie a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy. – Výber talentov. – Nácvik útočných herných činností jednotlivca (športová hala). – Nácvik obranných herných činností jednotlivca (športová hala). – Nácvik útočných a obranných herných kombinácií (športová hala). – Nácvik útočných a obranných herných systémov (športová hala).
Odporúčaná literatúra: ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. <i>Hádzaná. Základné herné činnosti</i>. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6. TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. <i>Házená</i>. Praha: Grada, . ISBN 80-247-0219-3. MIKUŠ, M., 2005. <i>Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami</i>. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721. MIKUŠ, M. et al., 2001. <i>Tréningové štandardy mládeže v hádzanej</i>. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5. MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. <i>Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej</i>. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037. NYKODÝM, J. a kol., 2006. <i>Teorie a didaktika sportovních her</i>. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4. Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 10 hod. – príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 40 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SHA2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHA1b/24 Športová špecializácia - hádzaná 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – sledovania súťažného zápasu, – vedomostný teoretický test. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu hádzanárov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností v hádzanej,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky v hádzanej.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia hádzanárov,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:

- Športový tréning v hádzanej, riadenie športového tréningu.
- Didaktické formy.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.
- Pohybové schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností v hádzanej.
- Diagnostika pohybových schopností v hádzanej.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných systémov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6.

TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. Házená. Praha: Grada,. ISBN 80-247-0219-3.

MIKUŠ, M., 2005. *Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami*. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721.

MIKUŠ, M. et al., 2001. *Tréningové štandardy mládeže v hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN 80-

968-400-4-5.

MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. *Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037.

NYKODÝM, J. a kol., 2006. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 38 hod.
- účasť na zápase: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>															
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>															
Kód predmetu: 8KES/SFI1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1b														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná															
Počet kreditov: 2															
Odporúčaný semester štúdia: 3.															
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.															
Podmieňujúce predmety: -															
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín). – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na určenú tému, – praktické hodnotenie založené na počte zhybov nadhmatom v kategórii mužov a žien: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Muži</td><td style="width: 50%;">Ženy</td></tr> <tr> <td>A: >27</td><td>A: >12</td></tr> <tr> <td>B: 26-23</td><td>B: 11-10</td></tr> <tr> <td>C: 22-19</td><td>C: 9-8</td></tr> <tr> <td>D: 18-15</td><td>D: 7-6</td></tr> <tr> <td>E: 14-11</td><td>E: 5-4</td></tr> <tr> <td>FX: ≤10</td><td>FX: ≤3</td></tr> </table> Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.		Muži	Ženy	A: >27	A: >12	B: 26-23	B: 11-10	C: 22-19	C: 9-8	D: 18-15	D: 7-6	E: 14-11	E: 5-4	FX: ≤10	FX: ≤3
Muži	Ženy														
A: >27	A: >12														
B: 26-23	B: 11-10														
C: 22-19	C: 9-8														
D: 18-15	D: 7-6														
E: 14-11	E: 5-4														
FX: ≤10	FX: ≤3														

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- so zameraním na teoretické základy športového tréningu,
- so zameraním na disciplíny v kulturistike a fitnes,
- so zameraním na zdravý životný štýl človeka.

Zručnosti:

- pri spracovaní a realizovaní vstupnej diagnostiky.

Kompetentnosti:

- na samostatné získavanie nových poznatkov pre implementáciu do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská športových aktivít a životného štýlu v zmysle filozofie fitnes.
- Športové disciplíny v kulturistike a fitnes.
- Zdravý životný štýl.
- Vstupná diagnostika.
- Terénne vs. laboratórne testovanie.
- Spracovanie vlastnej vstupnej diagnostiky.
- Zásady tvorby tréningovej jednotky.
- Príklady tréningových jednotiek.
- Metódy a formy tréningu.
- Štruktúra tréningových plánov.
- Cvičenia v každom veku.
- Špecifikácia tréningu detí, mládeže, vrcholových a rekreačných športovcov.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základech*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinskyj, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 10 hod.
- príprava a realizácia vstupnej diagnostiky: 15 hod.
- samoštúdium: 15 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD., univer. doc.**Dátum poslednej zmeny:** 18. 09. 2024**Schválil:** prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SFI2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFI1b/24 Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – príprava seminárnej práce, – praktické zvládnutie techniky posilňovacích cvičení. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na teoretické základy športového tréningu, – so zameraním na disciplíny v kulturistike a fitnes, – so zameraním na optimalizáciu zaťaženia podľa úrovne výkonnosti športovca.	
Zručnosti:	

- pri spracovaní a realizovaní vstupnej diagnostiky,
- pri zostavovaní tréningových plánov.

Kompetentnosti:

- samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku posilňovacích cvičení,
- na samostatné získavanie nových poznatkov pre implementáciu do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská a základy stravovania.
- Zložky výživy.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k zdravému životnému štýlu.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k výkonnostnému športu.
- Štruktúra tréningovej jednotky.
- Metódy a formy rozcvičenia.
- Princípy funkčného tréningu.
- Kategorizácia silového tréningu.
- Silový tréning so zameraním na svalovú hypertrofiu.
- Izolované vs. komplexné cvičenia.
- Premennivý odpor v silovej príprave.
- Kompenzačné a strečingové cvičenia.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinský, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 10 hod.
- samoštúdium na skúšku: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučující: Mgr. Marek Kokinda, PhD., univer. doc.
Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024
Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SPL1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, – hodnotenie plaveckej spôsobilosti. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: (A- 5 bodov, B- 4 body, C- 3 body, D- 2 body, E- 1 bod, FX- bodov): Test 1: Ponorenie hlavy: 0-5 bodov Test 2: Výdych pod vodou: 0-5 bodov Test 3: Hviezdica v polohe na chrbte: 0-5 bodov Test 4: Pretočenie okolo pozdĺžnej osi: 0-5 bodov Test 5: Vylovenie dvoch predmetov: 0-5 bodov Test 6: Skok do hlbkej vody: 0-5 bodov	

Test 7: Preplávanie 200 m ľubovoľným spôsobom: Absolvoval – neabsolvoval
Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- opísať systém tréningového zaťaženia v jednotlivých etapách tréningovej prípravy v plávaní,
- vysvetliť teoretické základy športového tréningu v plávaní,
- opísať zložky športového tréningu,
- opísať osobitosti športovej prípravy.

Zručnosti:

- dokáže riešiť plavecký tréning výberom vhodných plaveckých zručností, plaveckých spôsobov a technických cvičení v závislosti od etapy prípravy,
- určiť v tréningovom zaťažení vhodnú vzdialenosť, počet sérií a opakovaní, intenzitu zaťaženia a interval odpočinku v závislosti od etapy prípravy.

Kompetentnosti:

- v praxi je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné plavecké zručnosti a plavecké spôsoby v rámci svojej odbornej pôsobnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy mládeže v plávaní.

Stručná osnova predmetu:

- História svetového športového plávania.
- História plávania na území Československa.
- Vývoj plávania na Slovensku.
- Organizácia súťaží a riadenie plaveckých športov na Slovensku.
- Pravidlá plávania.
- Etapy dlhodobej tréningovej prípravy v plávaní a výber talentovanej mládeže.
- Etapa základného plávania.
- Etapa základnej tréningovej prípravy.
- Etapa špecializovanej tréningovej prípravy.
- Etapa vrcholovej tréningovej prípravy.
- Evidencia a dokumentácia športovej prípravy.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých zručností a spôsobov vo vode.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek vo vode.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

Riewald, S. a Rodeo, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716

LUCERO, B., 2013. *100 more swimming drills*. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SPL2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SPL1b/24 Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, ktorá je súčasťou záverečného hodnotenia predmetu a jej obhajoba pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci, – plávanie 200 m PP. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú a ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. Podmienky na získanie kreditov: 200 m polohové preteky: Muži: A 3:00,6; B 3:15,6; C 3:29,6; D 3:45,6; E 3:57,6; FX 3:57,7	

Muži> 30r.: A 3:25,2; B 3:40,9; C 3:55,6; D 4:10,3; E 4:11,0; FX 4:11,1

Ženy: A 3:20,2; B 3:35,6; C 3:50,0; D 4:05,4; E 4:18,8; FX 4:18,9

Ženy> 30r.: A 3:35,0; B 3:50,3; C 4:10,6; D 4:29,9; E 4:33,2; FX 4:33,3

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- opísať základy štruktúry športového výkonu v plávaní,
- vysvetliť plánovanie a vyhodnotenie športovej prípravy v plávaní,
- opísať a vysvetliť ročný tréningový cyklus v plávaní,
- pozná tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia v plávaní.

Zručnosti:

- dokáže navrhnúť a vytvoriť ročný tréningový plán a na základe jeho vyhodnotenia pripraviť ročný plán na ďalší cyklus,
- vyžiť poznatky o individualizácii a špecifikácii tréningového procesu detí a mládeže v plávaní,
- určiť v tréningovom zaťažení vhodnú vzdialenosť, počet sérii a opakovaní, intenzitu zaťaženia a interval odpočinku.

Kompetentnosti:

- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnutý metodicky postup realizácie ročného tréningového cyklu (mikrocyklu, mezocyklu, makrocyklu) pre deti a mládež,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnuté technické cvičenia a tréningové zaťaženie pre deti a mládež v plávaní,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy detí a mládeže v plávaní.

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra športového výkonu v plávaní.
- Dlhodobé a strednodobé plány športovej prípravy v plávaní.
- Plánovanie a vyhodnotenie ročných tréningových plánov v plávaní.
- Individualizácia tréningového procesu v plávaní.
- Špecifiká športového tréningu detí a mládeže v plávaní.
- Makrociklus (dvoj-, troj- a viac v RTC) v plávaní.
- Mezociklus (rovnomerné, vzostupné, kombinované...) v plávaní.
- Mikrociklus a tréningová jednotka v plávaní.
- Zložky športového tréningu v plávaní.
- Technicko-taktická príprava – ciele, obsah, proces.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých spôsobov.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czesochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

Riewald, S. a Rodeo, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716

LUCERO, B., 2013. *100 more swimming drills*. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 15 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD., univer. doc.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SVO1b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky volejbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo volejbale, – charakterizovať dlhodobú športovú prípravu, popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov. Zručnosti: – analyzovať športovú hru volejbal,	

- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o volejbale v športovej praxi,
- realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti vo volejbale,
- analyzovať herný výkon vo volejbale,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo volejbale.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika volejbalu, vznik a vývoj volejbalu.
- Rozbor obsahu hry vo volejbale, terminológia a grafické značenie.
- Systematika herných činností.
- Herné činnosti jednotlivca (technická a taktická stránka HČJ).
- Herné kombinácie (technická a taktická stránka HK).
- Herné systémy (technická a taktická stránka HS).
- Štruktúra herného výkonu.
- Kolektívny a individuálny herný výkon.
- Systém dlhodobej športovej prípravy.
- Obsahové zameranie a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy.
- Výber talentov.
- Nácvik útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Nácvik útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Nácvik herných systémov a herných komplexov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

- BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9
- PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3
- HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.
- VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.
- ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.
- HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.
- CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.
- HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.
- BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.
- PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.
- BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.
- ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.

Časopisy:

Telesná výchova a šport

Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0%	0%	0%	0 %

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SVO2b/24	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SVO1b/24 Športová špecializácia - volejbal 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – sledovanie súťažného zápasu, – hospitácia tréningovej jednotky, – vedomostný teoretický test. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu volejbalistov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností vo volejbale,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky vo volejbale.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia volejbalistov,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:

- Športový tréning vo volejbale, riadenie športového tréningu.
- Didaktické formy.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.
- Pohybové schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností vo volejbale.
- Diagnostika pohybových schopností vo volejbale.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Zdokonaľovanie herných systémov a herných komplexov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbale*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9

PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3

HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbale*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.

VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.

ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordináčnych schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.

HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.

CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.

HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.

BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.

PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.

BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.

ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.

Časopisy:
Telesná výchova a šport
Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- hospitácia tréningovej jednotky: 5 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USHBF/24	Názov predmetu: Športové hry 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – spracovanie seminárnej práce na zadanú tému, – vedomostný test z každej športovej hry (futbal/basketbal) s minimálnou úspešnosťou 50 %, – praktická realizácia základných herných činností jednotlivca zo športových hier futbal a basketbal: <u>futbal</u> – spracovanie lopty (stiahnutím lopty špičkou nohy/tlmenie lopty chodidlom), vedenie lopty (ľubovoľným spôsobom), prihrávka (vnútornou stranou nohy/vonkajším priehlavkom), streľba (ľubovoľným spôsobom) do vymedzeného priestoru brány. <u>Hodnotenie:</u> pri realizácii reťazca herných činností je hodnotená plynulosť a spôsob realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. <u>basketbal</u> – študent za časový interval v trvaní 1 min. realizuje technicky správne hernú činnosť „dvojtakt“. <u>Hodnotenie:</u> - A (výborne): 9 správnych pokusov; B (veľmi dobre): 8 správnych pokusov; C (dobré): 7 správnych pokusov; D (uspokojivo): 6 správnych pokusov; E (dostatočne): 5 správnych pokusov a FX (nedostatočne): 4 a menej správnych pokusov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),	

- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- popísať základnú terminológiu a systematiku herných činností vo futbale a basketbale,
- vysvetliť význam realizácie jednotlivých herných činností vo futbale a basketbale,
- charakterizovať jednotlivé hráčske funkcie vo futbale a basketbale,
- charakterizovať základné pravidlá futbalu a basketbalu.

Zručnosti:

- popísať, vysvetliť a technicky správne ukázať jednotlivé herné činnosti jednotlivca vo futbale a basketbale,
- popísať a vysvetliť jednotlivé herné kombinácie vo futbale a basketbale,
- popísať a vysvetliť jednotlivé herné systémy vo futbale a basketbale.

Kompetentnosti:

- študent vo vybraných športových hrách dosahuje adekvátnu úroveň osvojenia herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov.

Stručná osnova predmetu:

Futbal

- Nácvik útočných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.
- Realizácia herných činností v malých prípravných hrách.
- Nácvik základných herných systémov.

Basketbal

- Nácvik útočných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.
- Realizácia herných činností v malých prípravných hrách.
- Nácvik základných herných systémov.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.

PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.

KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.

TOMÁNEK, L., 2010. *Teória a didaktika basketbalu*, Bratislava: UK .

VOJČÍK, M., 2014. *Kapitoly zo športových hier*. Prešov: PU.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 40 hod.
- osvojovanie futbalových herných zručností: 15 hod.
- osvojovanie basketbalových herných zručností: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.
- spracovanie seminárnej práce: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Mgr. Zuzana Lašáková (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/USHVH/24	Názov predmetu: Športové hry 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly (môžu, ale nemusia byť): – vedomostný test z teórie a pravidiel volejbalu, – seminárna práca na určenú tému (volejbal), – praktické ukážky vybraných herných činností jednotlivca (volejbal), – vedomostný test z teórie a pravidiel hádzanej, – seminárna práca na určenú tému (hádzaná), – praktické ukážky vybraných herných činností jednotlivca (hádzaná). Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove: – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- študent vie vysvetliť rozbor obsahu hry a základnú terminológiu v športových hrách,
- študent vie opísať a vysvetliť techniku herných činností jednotlivca, herných kombinácií a herných systémov (volejbal a hádzaná),
- študent pozná hráčske funkcie a ich úlohy,
- študent vie navrhnúť a usporiadať a organizovať jednoduchú súťaž v športových hrách (rozhodcovia, časomerači, zapisovatelia a pod.),
- študent pozná a vie aplikovať základné pravidlá volejbalu a hádzanej.

Zručnosti:

- študent ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale a v hádzanej.

Kompetentnosti:

- študent vie aplikovať získané poznatky o športových hrách v športovej praxi,
- študent vie realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti vo volejbale a hádzanej,
- študent vie získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športových hier.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Vznik a vývoj športových hier.
- Systematika športových hier.
- Minihry (babyvolejbal, minivolejbal, midivolejbal, minihádzaná)
- Rozbor hry.
- Štruktúra herného výkonu I.
- Štruktúra herného výkonu II.
- Vyučovacie metódy I.
- Vyučovacie metódy II.
- Didaktické formy.
- Vyučovacia hodina.
- Špecifické didaktické formy.
- Riadenie a plánovanie v športových hrách.
- Didaktické fázy.
- Hodnotenie v športových hrách.

Semináre:

- Úvod do volejbalu.
- Pravidlá a využitie minihier (babyvolejbal, minivolejbal, midivolejbal)
- Nácvik a zdokonaľovanie odbitia obojruč zhora.
- Nácvik a zdokonaľovanie odbitia obojruč zdola.
- Nácvik a zdokonaľovanie podania zdola.
- Nácvik a zdokonaľovanie podania zhora.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočného úderu.
- Nácvik a zdokonaľovanie vybraných útočných obranných herných kombinácií.
- Základné herné systémy.
- Formy volejbalu.

- Úvod do hádzanej.
- Pravidlá a využitie minihádzanej
- Nácvik držania a spracovania lopty, nácvik a zdokonaľovanie základných prihrávk.
- Nácvik a zdokonaľovanie vedenia lopty, prípravné cvičenia.
- Nácvik a zdokonaľovanie strelby zo zeme a z výskoku.
- Nácvik a zdokonaľovanie základných útočných a obranných kombinácií, prípravné hry.
- Obranné a útočné systémy – ukážka, riadená hra.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9

PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3

HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.

VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.

ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.

HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.

CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.

HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.

BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.

PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.

BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.

ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.

PERÁČEK, P., 2004. *Teória a didaktika športových hier I*. Bratislava: UK, FTVŠ. ISBN 80-89197-00-0.

MATOUŠEK, J., 1995. *Teorie a didaktika házené*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, ISBN 80-210-1203-X.

MIKUŠ, M., 2005. *Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami*. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721.

MIKUŠ, M. et al., 2001. *Tréningové štandardy mládeže v hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5.

MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. *Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037.

TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. *Házená*. Praha: Grada, ISBN 80-247-0219-3

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. *Hádzaná. Základné herné činnosti*. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6.

Časopisy:
Telesná výchova a šport
Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 30 hod.
- písomná príprava na seminárnu prácu (časť volejbal): 5 hod.
- písomná príprava na seminárnu prácu (časť hádzaná): 5 hod.
- príprava na praktické ukážky (časť volejbal): 15 hod.
- príprava na praktické ukážky (časť hádzaná): 15 hod.
- samoštúdium na písomnú formu skúšky: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/USVUC/24	Názov predmetu: Študentská vedecká a umelecká činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa fakultného kola ŠVUK vo Vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov v prípade zapojenia sa do teoretickej sekcie, – vytvoriť, nacvičiť, vystúpiť v choreografii vypracovať návrhový list v prípade zapojenia sa do sekcie pohybové skladby. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí a o Vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu. Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum,	

- aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov,
- diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery,
- zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností,
- zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.

Kompetentnosti:

- prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,

komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- Témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiteľa (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.
- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:

Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.

Štruktúra práce:

- Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov)
- Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky)
- Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu)
- Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
- Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov)
- Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy)
- Zoznam bibliografických odkazov

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Sekcia pohybové skladby:

- Vytvorenie a nacvičenie choreografie pohybovej skladby tanečného alebo športového charakteru podľa aktuálnych pokynov danej ŠVUK,

vypracovanie návrhového listu podľa pokynov školiteľa.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava: UK. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1

SMERNICA o náležitostiach záverečných prác:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

DOBBERSTEINOVÁ, J., HUDECOVÁ, S. a Z. STOŽICKÁ. 2019. *Sprievodca svetom vedeckého publikovania*. https://zenodo.org/record/3236329#.Yd_rvvg1WUm

KUCIANOVÁ, A. 2019. *Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012*

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf>

GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- teoretická sekcia - vypracovanie príspevku a prezentácie: 90 hod.
- sekcia pohybové skladby - vytvorenie a nácvik choreografie: 90 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18. 09. 2024

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.