

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný program: Šport pre zdravie,
Forma štúdia: externá forma

Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.

<u>POVINNÉ PREDMETY</u>	
Psychológia športu	
Filozofické a právne aspekty športu	
Športový tréning	
Komunikácia v športe pre všetkých	
Didaktika športu pre všetkých	
Telovýchovné lekárstvo	
Aplikovaná biomechanika v športe	
Fyziológia športov	
Komunálna rekreácia a šport	
Metodológia pedagogického výskumu	
Didaktika zdravotnej telesnej výchovy	
Stravovacie stratégie pre zdravie	
Integrovaná telesná výchova a šport	
Etické a sociologické aspekty športu	
Priebežná prax v komunálnej sfére 1	
Kineziológia	
Diagnostika funkčných porúch pohybového systému	
Didaktika posilňovania	
Špecifiká športovania v ontogenéze človeka	
Projektové riadenie a marketing v športe pre všetkých	
Hygiena v športe	
Seminár k diplomovej práci 1	
Priebežná prax v komunálnej sfére 2	
Súvislá prax v komunálnej sfére	
Seminár k diplomovej práci 2	
<u>POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY</u> <u>MIMO MODULU TRÉNER II. KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA PRÍSLUŠNEJ</u> <u>ŠPORTOVEJ ŠPECIALIZÁCIE</u>	
Gymnastika v športe pre všetkých	
Pohybová príprava v predškolskom veku	
Florbal	
Technické športy	
Pohybové aktivity vo fitness 1	
Anglická konverzácia v športe	

Olympijské hnutie	
Rekreačná atletika	
Pohybové aktivity vo fitnes 2	
Volejbal	
Rekreačné outdoorové aktivity	
Súčasne trendy v zdravotnej telesnej výchove	
Základy štatistiky	
Futsal	
Street workoutové aktivity	
Podporné prostriedky v športe	
Core tréning	
Športová príprava žien	
Špecifiká športového tréningu v silových športoch	
Základy prípravy pretekára na súťaž v silových športoch	
Aquafitness	
<u>POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY – MODUL TRÉNER II. kvalifikačného stupňa príslušnej športovej špecializácie</u>	
Športová špecializácia - atletika 1m	
Športová špecializácia - basketbal 1m	
Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1m	
Športová špecializácia - futbal 1m	
Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1m	
Športová špecializácia - hádzaná 1m	
Športová špecializácia – hokej 1m	
Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1m	
Športová špecializácia - volejbal 1m	
Športová špecializácia - atletika 2m	
Športová špecializácia - basketbal 2m	
Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 2m	
Športová špecializácia - futbal 2m	
Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 2m	
Športová špecializácia - hádzaná 2m	
Športová špecializácia - hokej 2m	
Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 2m	
Športová špecializácia - volejbal 2m	
Športová špecializácia - atletika 3m	
Športová špecializácia - basketbal 3m	
Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 3m	
Športová špecializácia - futbal 3m	
Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 3m	

Športová špecializácia - hádzaná 3m	
Športová špecializácia - hokej 3m	
Športová špecializácia - hokej 3m	
Športová špecializácia - volejbal 3m	
Odborná prax 1m	
Športová príprava žien	
<u>VÝBEROVÉ PREDMETY</u>	
Športová reprezentácia PU 1	
Futbal 1m	
Volejbal 1m	
Futbal 2m	
Volejbal 2m	
Športová reprezentácia PU 2	
Študentská vedecká činnosť	
Futbal 3m	
Volejbal 3m	
<u>ŠTÁTNA SKÚŠKA</u>	
Obhajoba diplomovej práce	
Didaktika športu pre všetkých	

POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/BZPSYe/22	Názov predmetu: Psychológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu. V skúškovom období úspešne absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou: A - 100,00 – 91,00 %, B - 90,99 – 81,00 %, C - 80,99 – 71,00 %, D - 70,99 – 61,00 %, E - 60,99 – 51,00 % a FX - 50,99 a menej %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznatky ohľadom všeobecného prehľadu, histórie a základov psychológie športu, osobnostných, kognitívnych, emocionálnych a sociálno-psychologických aspektov individuálnych a kolektívnych športov.	
Zručnosti: – kritické zhodnotenie a využitie psychologických poznatkov pri riešení problematických situácií v športe, – schopnosť získavať aktuálne a relevantné informácie zodpovedajúce psychologickým aspektom športu.	
Kompetentnosti: – komunikovanie informácií z oblasti psychológie športu laickej verejnosti, s ohľadom na vývinové a osobnostné charakteristiky poslucháčov.	

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika psychológie telesnej výchovy a športu a jej história.
- Typológia športov – psychologické hľadisko.
- Psychológia odolnosti, stres v športe, salutogenéza. Zvládanie neúspechu a zranenia.
- Procesy učenia v športe. Motorické schopnosti ako súčasť inteligencie.
- Emócie a šport, predštartové a poštartové stavy, emocionálna inteligencia v športe.
- Regulácia psychickej prípravy, psychoregulačné techniky.
- Teórie motivácie a ich uplatnenie v športovej praxi.
- Osobnosť športovca, učiteľa telesnej výchovy, trénera a rozhodcu.
- Výber talentov. Psychologická príprava, psychoregulačné techniky.
- Dynamika sociálnej skupiny v športe, riešenie konfliktných situácií.

Odporúčaná literatúra:

GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava, Mauro. ISBN 978-80-968092-7-1
 KIRCHNER, J. 2009. The Psychology of experience and adventure for pedagogy and psychotherapy. Computer Press, Brno . ISBN 978-80 - 251 to 2,562 -5 .
 SLEPČKA, P. , V. Hosek , B. Hátlová . 2009. Sports Psychology . Charles University, Prague. ISBN 978-80-246-1602-5th
 KŘIVOHLAVÝ , J. 1994. How to manage stress . Prague , ISBN 80 - 7169-121 -6
 MACÁK , I. , V. HOŠEK . 1989. Psychology of Physical Education and Sport . Prague .

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 25 hod.
- samoštúdium a príprava na skúšku: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
8%	22%	38%	14%	10%	8%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2FPSe/22	Názov predmetu: Filozofické a právne aspekty športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 % z časti filozofické aspekty športu, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 % z časti právne aspekty športu, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán na určenú tému a jej prezentácia. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať význam pohybu a športu v spoločnosti, – študent vie vysvetliť tesnosť prepojenia telesnej a duchovnej stránky osobnosti človeka, – študent vie identifikovať základný vzťah športu a práva.	
Zručnosti: – študent vie vysvetliť základné filozofické tézy ostrakizmu v športe, estetiky ľudského tela a intímnych aspektov športu,	

- študent vie identifikovať a opísať normatívy svedomia človeka so zreteľom na športovú realitu,
- študent vie implementovať a integrovať teoretické poznatky z filozofických aspektov športu v praktických súvislostiach týkajúcich sa športu,
- študent vie vysvetliť základné tézy Zákona o športe.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vyhľadať, spracovať a kriticky vyhodnotiť poznatky z oblasti filozofie športu z relevantných zdrojov,
- študent vie aplikovať získané poznatky z právnych aspektov športu v praktických súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Filozofické aspekty športu:

- Pohyb - článok medzi biologickou a spoločenskou determinovanosťou človeka.
- Zmysel pohybu.
- Estetika ľudského tela, fenomén tela.
- Vzťah tela a duše.
- Telo a sloboda, telo a bolesť.
- Ostrakizmus v športe.
- Intímne aspekty športu.
- Fenomén víťazstva.
- Svedomie v športe.
- Kalokagatia a šport.

Právne aspekty športu:

- Všeobecné východiská organizácie právneho priadku.
- Všeobecné východiská športu a jeho právnych aspektov.
- Pramene práva.
- Pojmológia zákona o športe a súvisiaca pojmológia.
- Subjekty v športe (športovec, športový odborník, športové organizácie, kluby, zväzy, národné športové zväzy, národné športové organizácie, ústredné orgány štátnej správy v oblasti športu).
- Zmluvný systém v oblasti športu - lex sportiva ako systém športových predpisov riadiacich šport (vrátane nadnárodných aspektov organizácie športového odvetvia).
- Zmluvný systém - zmluvy.
- Riešenie sporov v oblasti športu.
- Správa a riadenie športu - úlohy relevantných organizácií štátneho a neštátneho / súkromného charakteru.
- Financovanie športu - financovanie športu z verejných / súkromných zdrojov (štát, fond, obce, mestá, VÚC, školy, súkromné subjekty vrátane Zmluvy o sponzorstve v športe).

Odporúčaná literatúra:

- OBORNÝ, J. 2015. *Filozofia a šport*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 987-80-223-3659-7.
- BEDNÁŘ, M., 2009. Pohyb člověka na biodromu. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1665-0.
- GÁBRIŠ, T., 2011. Športové právo. Bratislava. ISBN 978-80-89447-52-7.
- HOGENOVÁ, A., 2000. Pohyb a tělo. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-580-9.
- KUBÍČEK, J., 2012. Sport a právo. Brno: Masarykova Univerzita.
- KUKLÍK, J., 2012. Sportovní právo. Auditorium. ISBN 9788087284285.

Zákon č. 440/2015 Z.z o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov o športe.
Dostupné na: http://www.ucps.sk//Zakon_o_sporte_text

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie seminárnej práce z filozofických aspektov športu v rozsahu 15 strán a príprava na jej prezentáciu: 30 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

JUDr. Ľubomír Čiernik (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SPTe/22	Názov predmetu: Športový tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje čiastkové úlohy podľa zadaných tém a prezentuje ich na seminároch (študent je povinný zaslať vypracované zadanie emailom vyučujúcemu najneskôr 24 hodín pred začiatkom seminára, – odovzdanie semestrálnej práce – projektu ročného tréningového cyklu (RTC) vo zvolenom športe (projekt obsahuje titulný list, charakteristiku skupiny, rámcový plán ročného tréningového cyklu, periodizáciu a graf zaťaženia v RTC, tréningový plán špecifikovaný na obdobia RTC, príklad tréningového mikrociklu v prípravnom a súťažnom období vrátane príprav na tréningové jednotky). Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra splní požiadavky priebežných kontrol. V skúškovom období odovzdá absolvuje písomnú a ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia projektu Ročného tréningového cyklu a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. – Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie definovať pojem športový tréning a základné pojmy s ním súvisiace,	

- vie popísať cieľ a realizáciu súťaží s ohľadom na vek športovca a systematicku delenia súťaží z rôznych hľadísk,
- vie vysvetliť pojem superkompenzácia, ako základného princípu zaťažovania v športe,
- vie vymenovať charakteristiky súvisiace s objemom a intenzitou tréningového zaťaženia,
- vie pomenovať a definovať etapy dlhodobej športovej prípravy s určením ich úloh a obsahovej náplne,
- vie opísať cykly realizované v tréningovom procese (prevažne v ročnom tréningovom cykle), vymenovať a definovať jednotlivé typy cyklov (makrocyklov, mezocyklov a mikrocyklov RTC),
- pozná špecifiká športového tréningu detí a mládeže s vyčlenením fáz tréningového procesu detí a mládeže,
- vie definovať motorické učenie a opísať fázy motorického učenia.

Zručnosti:

- vie identifikovať fázy ročného tréningového cyklu a vytvoriť štruktúru ročného tréningového cyklu v zmysle periodizácie,
- vie identifikovať faktory športového výkonu vo zvolenom športe,
- vie vysvetliť princíp superkompenzácie,
- vie vytvoriť plán tréningového mikrocyklu v prípravnom a súťažnom období,
- vie vytvoriť projekt ročného tréningového cyklu vo zvolenom športe.

Kompetentnosti:

- je schopný samostatne vyhľadávať a analyzovať informačné zdroje v spojitosti s určením štruktúry športového výkonu a tréningových ukazovateľov vo zvolenom športe,
- je schopný plánovať tréningový proces v intenciách špecifík vybraného športu,
- je schopný komunikovať špecifiká tréningového procesu v odbornej komunite vo vybranom športe.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Športový tréning, systém športu.
- Súťaženie v športe.
- Zaťažovanie v športe - superkompenzácia a modely zaťažovania.
- Evidencia, plánovanie a riadenie športového tréningu.
- Stavba športového tréningu.
- Dlhodobá športová príprava.
- Periodizácia tréningového procesu.
- Športový tréning detí a mládeže.
- Kontrola tréningovanosti, vyhodnocovanie tréningu.
- Motorické učenie.
- Projekt športovej prípravy vo vybranej športovej špecializácii.

Semináre:

- Príprava časti tréningového makrocyklu podľa priebežne zadávaných tém s následnou prezentáciou priprav.

Odporúčaná literatúra:

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 8089075223.

PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.

FEČ, R. A K. FEČ, 2013. Teória a didaktika športového tréningu [online]. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-087-7. Dostupne na:
<https://www.upjs.sk/public/media/5596/Teória a didaktika športového tréningu.pdf> [cit. 2022-1-12].

DOVALIL, J. a kol., 2008. Lexikón sportovního tréningu. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2461-404-5.

DOVALIL, J. a kol., 2005. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-760-5.

BOMPA, T.O. 1999. Periodization training for sports. Champaign / Illinois: Human Kinetics. ISBN 0-88011-840-7.

MALÝ, T., F. ZAHÁLKA, L. MALÁ, P. ČECH, 2015. The bilateral strength and power asymmetries in untrained boys. In *Open medicine*. Vol. 10, no. 1, pp. 224-232. ISSN 2391-5463.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- príprava zadání na semináre: 12 hod.
- príprava projektu ročného tréningového cyklu: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 28 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2KSVe/22	Názov predmetu: Komunikácia v športe pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť na prednáškach a seminároch (prezenčnou, kombinovanou alebo dištančnou formou), – prezentácia zameraná na popis a analýzu vlastných komunikačných kompetencií, – úspešné absolvovanie vedomostného testu. Za aktívnu účasť pri dištančnej, respektíve kombinovanej forme štúdia, sa považuje, že si študent musí pozrieť všetky prednášky, ktoré sa nachádzajú v e-learningovom webovom sídle Moodle v rámci predmetu Komunikácia v športe pre všetkých do 13-teho týždňa výučbovej časti semestra a taktiež sa aktívne zúčastní online výučby prostredníctvom MS Teams. V priebehu semestra študent preukáže praktické zvládnutie popisu a analýzy vlastných komunikačných kompetencií natočených v priebehu vlastnej tréningovej jednotky respektíve metodického výstupu. Analýza by mala byť zameraná na aplikáciu základných komunikačných princípov v špecifických situáciách. V priebehu 13-teho týždňa semestra študent absolvuje priebežný vedomostný test z nasledujúcich oblastí: charakteristika pojmov a proces komunikácie, verbálna a neverbálna komunikácia a jej kategórie, princípy efektívnej komunikácie trénerov a učiteľov, úskalia komunikácie so špecifickými typmi rodičov a hráčov v špecifických situáciách, motivačná klíma a komunikačné princípy, diagnostikovanie komunikačných kompetencií trénerov a učiteľov, príprava predzápasového a pozápasového príhovoru trénera, komunikácia trénera v priebehu oddychových časov a prestávok, komunikácia trénera a psychologické premenné hráčov / športový výkon, tréningovanie vlastného dieťaťa. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlivená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,	

- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať vzťah medzi komunikačnými zručnosťami trénera (inštruktora) a psychologickými premennými, respektíve športovým výkonom subjektov,
- porovnať komunikačné stratégie a princípy v rozličných častiach tréningového a súťažného procesu,
- kategorizovať základné verbálne a neverbálne prvky komunikačného prejavu trénera (inštruktora),
- vysvetliť základné procesy tvorby pozitívnej a negatívnej motivačnej klímy prostredníctvom komunikačného diskurzu.

Zručnosti:

- poznať vlastné efektívne a neefektívne verbálne a neverbálne komunikačné prejavy,
- rozlíšiť efektívne a neefektívne verbálne a neverbálne komunikačné stratégie v špecifických situáciách tréningového a súťažného procesu,
- správne používať vybrané komunikačné princípy na vytváranie pozitívnej motivácie v komunikačnej interakcii,
- implementovať prvky asertívnej komunikácie a adaptovať ich vzhľadom na psychologické premenné subjektov.

Kompetentnosti:

- konať na základe etických princípov pri aplikácii komunikačných princípov v tréningovom a súťažnom procese,
- aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení komunikačných problémov v priebehu tréningového procesu,
- prispôbiť sa a zvládať situácie pod tlakom prostredníctvom komunikačných princípov aplikovateľných v praxi,
- byť kritický a sebakritický pri riešení komunikačných problémov so špecifickými typmi subjektov a v špecifických situáciách.

Stručná osnova predmetu:

- Športová komunikácia: úvod do problematiky, charakteristika pojmov a proces komunikácie.
- Neverbálna komunikácia a jej kategórie.
- Verbálna komunikácia a jej kategórie.
- Princípy efektívnej komunikácie trénerov a učiteľov
- Úskalia komunikácie so špecifickými typmi rodičov.
- Úskalia komunikácie so špecifickými typmi hráčov.
- Úskalia komunikácie v špecifických situáciách.
- Motivačná klíma a komunikačné princípy (reakcia výkon a úsilie, reakcia na chyby, udržiavanie poriadku a disciplíny, reakcia na porušenie tímových pravidiel).
- Diagnostikovanie komunikačných kompetencií trénerov a učiteľov.

- Príprava predzápasového príhovoru trénera.
- Príprava pozápasového príhovoru trénera.
- Komunikácia v priebehu oddychových časov a prestávok, komunikácia trénera a psychologické premenné hráčov.
- Komunikácia trénera a športový výkon.
- Trénovanie vlastného dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

KAČÚR, P., 2020. Možnosti zlepšenia komunikácie medzi trénerom a rodičmi – odporúčania do praxe [print]. In: *Telesná výchova & šport* [print] : vedecký a odborný recenzovaný časopis Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport. Roč. 30, č. 3, s. 33-35. ISSN 1335-2245.

KAČÚR, P. a T. KOVALÍK SLANČOVÁ., 2020. The influence of the mastery approach to coaching on coaches' verbal feedback patterns [print] In: *Sport Science* [print, elektronický dokument]. International Scientific Journal of Kinesiology. Roč. 13, č. 2, s. 31-39. ISSN 1840-3662. ISSN 1840-3670.

SLANČOVÁ, D., SLANČOVÁ, T. 2014. *Reč pohybu, autority a súdržnosti*. Prešov: PU v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1115-3.

PAĽA, G. a J. BEŇKOVÁ., 2020. *Stručné kompendium teórie komunikácie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2435-1.

MURPHY, K., 2021. *Nepočúvaš ma: čo nám v komunikácii uniká a prečo na tom záleží*. Bratislava: Eastone Books. ISBN 978-80-8109-419-4.

DLABAL, M., 2021. *Komunikace v pomáhajících profesích*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1806-7.

DEVITO, J. A., 2008. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada Publishing, ISBN: 978-80-247-2018-0.

DIMUNOVÁ, J., 2008. *Kompendium komunikace*. Uherský Brod: Eurotisk, ISBN: 978-80-254 - 2002-7.

KASA, J., 1996. Neverbálne komunikácie v telesnej výchove a športe. In *Telesná Výchova a šport*, č. 2, s. 4 – 5.

MARTENS, R., 2006. Úspěšný trenér. Praha. Grada Publishing, ISBN: 80-247-1011-0.

SMITH, E. R. a F. L. SMOLL, 2009. *Youth Enrichment in Sports*. [online]. [cit. 2010-02-14]. Dostupné z: <http://www.y-e-sports.com/CoachEducation.html>

E-learningový modul predmetu: <https://elearning.unipo.sk/course/view.php?id=296>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- samoštúdium prednášok a materiálov v systéme Moodle: 10 hod.
- tvorba a prednes prezentácie: 10 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
22%	32%	18%	8%	6%	14%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2DSVe/22	Názov predmetu: Didaktika športu pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent/ka absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – zadanie č. 1 – Rešerš odbornej literatúry, – zadanie č. 2 – Kampane na podporu pohybovej aktivity obyvateľov, – zadanie č. 3 – Podujatia na podporu pohybovej aktivity obyvateľov. Skúšky sa môže zúčastniť študent/ka, ktorý/á do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov/iek na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent/ka nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študenti majú vedomosti o problematike podpory pohybovej aktivity obyvateľov, – študenti majú pochopenie, ktoré rozširuje vedomosti a porozumenie spájané s prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania. Zručnosti: – študenti majú schopnosť integrovať vedomosti, – študenti majú schopnosť zvládať zložitosť a formulovať rozhodnutia, – študenti majú skúsenosť s tímovou spoluprácou na riešení stanovených zadanií,	

- študenti vedia jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odbornej aj laickej verejnosti vo vzťahu k podpore pohybovej aktivity obyvateľov,
- študenti majú tiež rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné pre ďalšie samoštúdium v tejto oblasti.

Kompetentnosti:

- študenti vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie tvorivým spôsobom v nových alebo neznámych prostrediach a to v kontexte cieľa Vytvoriť aktívnu spoločnosť Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 Svetovej zdravotníckej organizácie.

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia.
- Výskum pohybovej aktivity.
- Benefity pohybovej aktivity.
- Odporúčania pre vykonávanie pohybovej aktivity, sedavé správanie a spánok.
- Globálny akčný plán pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030:
 - Tvorba kampaní na podporu pohybovej aktivity,
 - Implementácia masových podujatí na podporu pohybovej aktivity.
- Stupne zmeny správania vo vzťahu k pohybovej aktivite.

Odporúčaná literatúra:

- BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>
- WORLD HEALTH ORGANISATION, 2020. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-001512-8 (electronic version). Dostupné na: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>
- WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>
- ANTALA, B. et al. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-968-2525-9. Dostupné v PULIB a u vyučujúceho.
- HENDL, J., L. DOBRÝ et al. 2011. Zdravotní benefity pohybových aktivít. Monitorování, intervence, evaluace. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2000-8. Dostupné v ŠVK PO a u vyučujúceho.
- BAKALÁR, P. a K. ROSIČOVÁ, 2020. Medically attended injuries among Slovak adolescents: Relationships with socio-economic factors, physical fighting, and physical activity. In: International journal of environmental research and public health. Vol. 17, Iss. 18, art. no. 6721, ISSN 1661-7827. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph17186721>
- ŠTEFANOVÁ, E., BAKALÁR, P., BAŠKA, T., 2020. Eating-Disordered Behavior in Adolescents: Associations with Body Image, Body Composition and Physical Activity. In: International journal of environmental research and public health. Vol. 17, Iss. 18, art. no. 6665, ISSN 1661-7827. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph17186665>
- PIŠOT, S. et al., 2020. Maintaining everyday life praxis in the time of COVID-19 pandemic measures (ELP-COVID-19 survey). In: European Journal of Public Health. Vol. 30, Iss. 6, pp. 1181-1186. ISSN 1101-1262. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa157>

BAKALÁR, P. et al., 2018. Movement activity determination with health-related variables of university students in Kosice. In: Zdravstveno varstvo. Vol. 57, Iss. 2, pp. 88-95. ISSN 0351-0026. DOI: 10.2478/sjph-2018-0012. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5894463/>

BAKALÁR, P., KOPČÁKOVÁ, J., MADARASOVÁ GECKOVÁ, A., 2019. Association between potential parental and peers' correlates and physical activity recommendations compliance among 13-16 years old adolescents. In: Acta Gymnica. Vol. 49, Iss. 1, pp. 16-24. ISSN 2336-4912. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/ag.2018.027>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie zadaní a ich prezentácie: 30 hod.
- samoštúdium na skúšku: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2TELe/22	Názov predmetu: Telovýchovné lekárstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vyhodnotí ukazovatele funkčnej zdatnosti, telesnej kompozície a konštitúcie. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra preukáže zvládnutie priebežných kontrol na úrovni minimálne 50 %. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. V skúškovom období absolvuje skúšku. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – charakterizovať oblasť športovej antropológie, telesnú kompozíciu a konštitúciu, – vysvetliť princípy funkčnej diagnostiky, – popísať a zdôvodniť špecifiká športovania žien, detí a seniorov, – vysvetliť význam regenerácie vo vzťahu k telesnému zaťaženiu, – popísať etiológiu a patofyziológiu najzávažnejších, najmä civilizačných chorôb	
Zručnosti: – diagnostikovať a vyhodnotiť telesnú kompozíciu a konštitúciu, – vyhodnotiť ukazovatele funkčnej zdatnosti, – rešpektovať kontraindikácie a riziká vykonávanej pohybovej aktivity pri tvorbe pohybových programov pre osoby so zdravotným oslabením,	

– zvoliť vhodný spôsob regenerácie vo vzťahu k typu realizovaného telesného zaťaženia.
Kompetentnosti: – aplikovať získané teoretické vedomosti do športovej praxe pri plánovaní a realizácii pohybových programov u zdravých ľudí v rámci športu pre všetkých a u osôb so zdravotným oslabením, – vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o význame pohybovej aktivity pre zdravie človeka, v prevencii a liečbe civilizačných chorôb.
Stručná osnova predmetu: – Charakteristika odboru telovýchovné lekárstvo. – Telovýchovno - lekárska prehliadka. Zdravotné skupiny. – Športová antropológia. – Telesná kompozícia vo vzťahu k zdraviu. Možnosti odhadu telesného tuku. – Telesná konštitúcia - somatotypológia. – Špecifiká športovania žien. – Špecifiká športovania detí. – Špecifiká športovania seniorov. – Funkčná diagnostika – ergometria, ergospirometria, ergospirometrické ukazovatele. Anaeróbný prah. – Regenerácia a telesné zaťaženie. – Telesné zaťaženie pri chorobách srdcovocievneho, dýchacieho, endokrinného, oporno-pohybového a nervového systému a pri metabolických chorobách. Kontraindikácie a riziká pohybovej aktivity pri týchto chorobách.
Odporúčaná literatúra: VILIKUS, Z. a kol., 2004. <i>Tělovýchovné lékařství</i>. Praha: UK - nakladatelství Karolinum, ISBN 80-246-0821-9. PASTUCHA, D., 2011. <i>Tělovýchovné lékařství</i>. Vydavatelstvo: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2861-1 VADAŠOVÁ, B., 2017. <i>Telesná konštitúcia stredoškolskej populácie prešovského regiónu</i>. [online]. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 978-80-555-2335-4. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Vadasova1 KUTÁČ, P., 2009. <i>Základy kinantropometrie (pro studující obor Tv a sport)</i>. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity. ISBN 978-80-7368-726-7. MARČEK, T. a kol., 2007. <i>Telovýchovné lékařství</i>. UK, Bratislava. ISBN 978-80-223-2276-8. KOMADEL, Ľ. a kol., 2005. <i>Telovýchovnolekárske vademecum</i>. Bratislava: SSTL. ISBN 80-969446-4-9.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod. – kontaktná výučba: 11 hod. – dištančná výučba: 9 hod. – individuálna príprava na semináre: 10 hod. – individuálna príprava na priebežnú kontrolu – vyhodnotenie ukazovateľov funkčnej diagnostiky, telesnej kompozície a telesnej konštitúcie: 15 hod. – samoštúdium na skúšku: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2ABSe/22	Názov predmetu: Aplikovaná biomechanika v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – práca v skupinách s návrhom témy pre biomechanickú analýzu, – powerpointová prezentácia biomechanickej analýzy športovca v individuálnych alebo kolektívnych športoch, – vedomostný test. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vo vzťahu k špecializovanej oblasti biomechanických analýz.	
Zručnosti: – pri tvorivej činnosti zberu a analýze biomechanických dát.	
Kompetentnosti: – na riešenie odborných úloh a prácu v kolektíve,	

- na koordinovanie postupov uplatnenia poznatkov do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Biomechanický systém človeka.
- Metódy biomechanického výskumu.
- Kinematické charakteristiky.
- Kinematická analýza v praxi.
- Dynamické charakteristiky.
- Dynamická analýza v praxi.
- Topografia pracujúcich svalov.
- Biomechanika atletických disciplín.
- Chôdza a behy.
- Atletické skoky.
- Atletické vrhy.
- Biomechanika vybraných športových hier.
- Powerpointová prezentácia seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2017. *Kapitoly z biomechaniky. Základy metód biomechanického výskumu*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1935-7.

KALICHOVÁ, M., BALÁŽ, J., BEDŘICH, P., ZVONAR, M., 2011. *Základy biomechaniky telesných cvičení*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5551-3.

HONG, Y., and BARTLETT, R., 2008. *Handbook of Biomechanics and Human Movement Science*. Routledge. ISBN 0-203-88968-1 Master e-book ISBN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 25 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2FYSe/22	Názov predmetu: Fyziológia športov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje seminárnu prácu na pridelenú tému, – absolvuje priebežný vedomostný test. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra preukáže zvládnutie priebežných kontrol na úrovni minimálne 50 %. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. V skúškovom období absolvuje skúšku. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobře): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vymenovať, charakterizovať a zdôvodniť reaktívne a adaptačné zmeny orgánových systémov na telesné zaťaženie, – definovať vytrvalostné, silové a rýchlostné pohybové schopnosti a popísať ich fyziologické determinanty, vrátane energetického krytia a typov zapájaných svalových vlákien, – vysvetliť intersexuálne a vekové špecifiká jednotlivých pohybových schopností.	
Zručnosti: – určiť fyziologické aspekty vybraných individuálnych a kolektívnych športov.	
Kompetentnosti:	

- aplikovať získané teoretické vedomosti do športovej praxe pri plánovaní a realizácii pohybových programov v rámci športu pre všetkých,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o fyziologických aspektoch športov.

Stručná osnova predmetu:

- Reaktívne a adaptačné zmeny v organizme vplyvom telesného zaťaženia.
- Fyziologické determinanty vytrvalostných schopností.
- Genetika, vek a vytrvalostný výkon.
- Vplyv vysokej nadmorskej výšky na výkonnosť športovca.
- Fyziologické determinanty rýchlostných schopností.
- Fyziologické determinanty silových schopností.
- Fyziologické aspekty vybraných individuálnych športov.
- Fyziologické aspekty vybraných kolektívnych športov.
- Potápanie.

Odporúčaná literatúra:

GRASGRUBER, P. a J. CACEK, 2008. *Sportovní gény*. Brno: Computer press a.s. ISBN 978-80-251-1873-3.

PASTUCHA, D., 2011. *Tělovýchovné lékařství*. Vydavatelství: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2861-1.

MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. et al. 2011. *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Vydavatelství: Galén. ISBN 978-80-7262-695-3.

MÁČEK, M., 2005. *Fyziologie tělesných cvičení*. Praha: ATVŠ Palestra. ISBN

BARTŮŇKOVÁ, S., 2007. *Fyziologie člověka a tělesných cvičení*. Učební texty pro studenty fyzioterapie a studia tělesná a pracovní výchova zdravotne postižených. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1171-6.

HELLER, J. a kol., 1996. *Fyziologie tělesné zátěže II., speciální část - 3.díl*. Praha: UK, ISBN 80-7184-225-7.

HAVLÍČKOVÁ, L a kol., 1993. *Fyziologie tělesné zátěže II., speciální část -1. díl*. Praha: UK. ISBN 80-7066-815-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- individuálna príprava na diskusiu k preberaným témam: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 strán: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2KRSe/22	Názov predmetu: Komunálna rekreácia a šport
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent/ka splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – Zadanie č. 1 – Rešerš odbornej literatúry, – Zadanie č. 2 – Návrh cvičebnej jednotky vo vonkajšom prostredí pre vybranú skupinu obyvateľov, – Zadanie č. 3 – Realizácia cvičebnej jednotky vo vonkajšom prostredí. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študenti majú vedomosti o problematike tvorby pohybových programov vo vonkajšom prostredí, – študenti majú pochopenie, ktoré rozširuje vedomosti a porozumenie spájané s prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania. Zručnosti: – študenti majú schopnosť integrovať vedomosti, zvládať zložitosť a formulovať rozhodnutia,	

- študenti majú tiež skúsenosť s tímovou spoluprácou na riešení stanovených zadaní,
- študenti vedia jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odbornej aj laickej verejnosti,
- študenti majú tiež rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné pre ďalšie samoštúdium.

Kompetentnosti:

- študenti vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie tvorivým spôsobom s dôrazom na tvorbu pohybových programov vo vonkajšom prostredí v kontexte cieľov Vytvoriť aktívne prostredie a Vytvoriť aktívnych ľudí Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 Svetovej zdravotníckej organizácie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky komunálnej rekreácie a športu.
- Pohybovo aktívna rekreácia vybraných skupín obyvateľov – pohybové programy vo vonkajšom prostredí pre rodičov s deťmi.
- Pohybovo aktívna rekreácia vybraných skupín obyvateľov – pohybové programy vo vonkajšom prostredí pre školáčky.
- Pohybovo aktívna rekreácia vybraných skupín obyvateľov – pohybové programy vo vonkajšom prostredí pre pacientov s vybranými ochoreniami – choroby obehovej sústavy, diabetes mellitus, onkologické ochorenia, obezita.
- Pohybovo aktívna rekreácia vybraných skupín obyvateľov – pohybové programy vo vonkajšom prostredí pre seniorov a seniorky.

Odporúčaná literatúra:

BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>

BAKALÁR, P. 2016. Úvod do pedagogiky voľného času. Vysokoškolský učebný text pre študentov študijného programu Šport a rekreácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 978-80-815-2458-5. Dostupné v UK UPJŠ a u vyučujúceho.

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2020. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-001512-8 (electronic version). Dostupné na: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>

HANUŠ, R. a L. CHYTILOVÁ, 2009. Zážitkově pedagogické učení. Praha: Grada. ISBN 978-80-24-728-162. Dostupné v PULIB a ŠVK PO.

NEUMAN, J., 2000. Turistika a sporty v přírodě. Praha: Portál. ISBN 80-71-78-3919. Dostupné v PULIB a ŠVK PO.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie zadaní a ich prezentácie: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	B	C	D	E	FX
58 %	21 %	13 %	0 %	0 %	8 %

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2MPVe/22	Názov predmetu: Metodológia pedagogického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje priebežné a záverečné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: – počas semestra: študent obháji názov témy záverečnej práce + vypracuje projekt výskumu a teoretické zdôvodnenie výskumného problému = 25 bodov, – aktuálne vyabstrahuje problémy súčasného poznania skúmaného javu. Spracuje prehľad výskumných zistení relevantných problému iných autorov zaoberajúcich sa obdobnými javmi (slovenských, českých, zahraničných = 25 bodov. b) záverečné hodnotenie: – vypracuje a odovzdá v stanovenom termíne vypracovaný projekt záverečnej práce, bodová hodnota = 50 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných vedomostných kontrol a hodnotenia projektu záverečnej práce V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť typy a štruktúru jednotlivých záverečných prác, – vysvetliť empirické výskumy a ich fungovanie, – vysvetliť ako organizovať a postupovať pri tvorbe záverečnej práce,	

- vysvetliť postup získavania a spracovania literatúry v kontexte s jej následnou interpretáciou,
- vysvetliť stavbu cieľa, úloh, vedeckých otázok a prípadných hypotéz,
- vysvetliť stavbu metodiky záverečnej práce (charakteristika skúmanej vzorky, metódy zbierania a vyhodnocovania),
- vysvetliť tvorbu postupnosti výsledkov výskumu a ich interpretáciu, prípadne diskusiu k dosiahnutým výsledkom,
- vysvetliť postup pri citovaní a parafrázovaní literatúry a jej zápis do zoznamu použitých prameňov.

Zručnosti:

- študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie týkajúce sa témy jeho záverečnej práce z rôznych zdrojov,
- vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh,
- vie aktívnym spôsobom zrealizovať prípravu projektu záverečnej práce,
- má vytvorený prehľad o vývoji organizovania a riadenia metodológie pedagogického výskumu, vrátane poznania praktických súvislostí.

Kompetentnosti:

- je kompetentný charakterizovať jednotlivé uzlové body v rámci tvorby záverečnej práce,
- dokáže zrealizovať jednotlivé spôsoby organizovania a priameho riadenia výskumného šetrenia,
- vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti metodológie pedagogického výskumu.

Stručná osnova predmetu:

- Metodológia edukačných vied. Druhy edukačného výskumu. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia vied. Základný, aplikovaný výskum, experimentálny vývoj, vyhodnocovanie.
- Výskumný problém a jeho formulácia. Najčastejšie problémy a vhodné postupy pri formulovaní výskumného problému vo vedách o športe.
- Fázy výskumného procesu. Plánovanie výskumu. Výskumný projekt. Predvýskum a hlavný výskum. Proces kvantitatívneho výskumu. Hypotézy, vlastnosti a funkcie. Premenné a ich miesto vo výskume. Proces kvalitatívneho výskumu. Miesto hypotézy v kvalitatívnom výskume. Tvorba výskumného projektu. Objektivita, validita a reliabilita výskumu. Princíp triangulácie. Interpretácia získaných údajov, zobrazovanie (tabuľky, grafy) analýza, syntéza. Formulovanie záverov a odporúčaní.
- Kvantitatívne výskumné metódy v edukačnom výskume. Meranie a škály v edukačnom výskume. Metóda pozorovania. Metóda ankety a dotazníka. Interview. Metóda analýzy neštruktúrovaných verbálnych výpovedí. Obsahová analýza textových dokumentov. Projektívne metódy v edukačnom výskume. Sociometria. Experiment. Základné postupy štatistického spracovania dát. Procesy overovania hypotéz.
- Kvalitatívne metódy vo výskume. Kazuistické metódy. Kvalitatívne prístupy: biografický výskum, historický výskum, akčný výskum. Metódy získavania dát: interview - druhy, metóda analýzy verbálnych výpovedí, pozorovanie, obsahová analýza dokumentov, kódovanie transkripčia, projektívne metódy. Metódy vyhodnocovania a interpretácie. Tvorba výskumného výstupu. Interpretácia analýza a syntéza výskumných zistení.

- Akčný výskum. Empirická mikroanalýza edukačných procesov, výsledkov a produktov. Edukačné testovanie a diagnostikovanie. Diagnostikovanie a výskum sociálnej klímy v telovýchovnom procese.
- Výhody a nevýhody sprevádzajúce kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Možnosti vhodnej kombinácie.
- Etika výskumníka a etická stránka pedagogických výskumov. Etické princípy realizácie výskumu. Etické princípy tvorby a publikovania výsledkov výskumu.
- Príprava na obhajobu, obhajoba záverečnej práce, Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOUČ).

Odporúčaná literatúra:

1. GAVORA, P. 2007. *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
2. GAVORA, P. a kol. 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010.
Dostupné na: <<http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>> ISBN 978–80–223–2951–4>.
3. HENDL, J. 2008. *Kvalitatívny výskum: základné metódy a aplikácie*. Praha : Portál, 2008.
4. STARŠÍ, J. – GÖRNER, K. .1995 *Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe: vysokoškolské učebné texty*. Univerzita Mateja Bela, 1995.
- 4.ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. 2007. *Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach: pravidla hry*. Praha : Portál, 2007.
5. ŠVEC, Š. 1998. *Metodológia vied o výchove*. Bratislava : IRIS, 1998.
- 6.STRAUSS, A. – CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitatívneho výskumu*. Brno : Abert, 1999.
- 7.ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. *Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach*. Brno : Paido, 2007.
- 8.ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove*. Bratislava, IRIS, 1998.
- 9.WIEGEROVÁ, A. a kol. *Začínajúci výskumník*. Zlín : 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 15 hod.
- individuálna príprava na semináre: 13 hod.
- individuálna príprava priebežné seminárne práce: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce - projekt záverečnej práce: 25 hod.
- samoštúdium: 16 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
30%	30%	21%	9%	2%	9%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2DZTe/22	Názov predmetu: Didaktika zdravotnej telesnej výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – študent vypracuje písomne projekt, z ktorého vytvorí a prezentuje (propagačný poster) na zvolenú tému, – absolvuje jeden priebežný vedomostný test v 12 týždni semestra s možnosťou 1 opravného termínu. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – popísať kurikulum vyučovacieho predmetu v súlade so záväznými dokumentmi, – kategorizovať základné pojmy v zdravotnej telesnej výchove (ZTV), – definovať biologické a pohybové osobitosti cvičencov podľa veku a oslabenia, – definovať obsah telovýchovného procesu v ZTV, – určiť príčiny, dôsledky oslabení pohybového systému.	

Zručnosti:

- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti ZTV,
- analyzovať a komparovať aktuálne trendy vývoja edukačnej reality v ZTV,
- analyzovať formy, metódy, prostriedky ZTV,

Kompetentnosti:

- prezentovať navrhnutý projekt z oblasti ZTV,
- diskutovať o naplánovaných edukačných cieľoch (rozvoja osobnosti jedinca), rešpektujúc didaktické zásady a stanovený obsah edukácie,
- vykonávať výskum funkčného stavu oporno-pohybového systému.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Charakteristika zdravotnej telesnej výchovy (TV).
- Didaktické zásady a ich uplatnenie v zdravotnej TV.
- Pohybové aktivity v zdravotnej TV.
- Organizačné formy v zdravotnej TV.
- Pohybový režim.
- Telovýchovný proces v zdravotnej TV.
- Cvičiteľ zdravotnej TV a cvičenec.
- Vekové obdobia, ich zvláštnosti s prihliadnutím na zdravotné oslabenia.
- Základné prostriedky v zdravotnej TV.
- Rozširujúce prostriedky v zdravotnej TV.
- Oslabenia oporno – pohybového systému.
- Oslabenia vnútorných orgánov.
- Nervové, psychické a zmyslové oslabenia.

Odporúčaná literatúra:

- LENKOVÁ, R. – BORŽÍKOVÁ, I., 2018. *Zdravotná telesná výchova* FŠ PU v Prešove. . ISBN 978-80-555-2166-5
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Zdravotné oslabenia pohybového systému*, FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2099-5
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Diagnostika funkčných porúch pohybového systému*, FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2070-4
- BARTÍK, P. 2002. *Zdravotná telesná výchova I.*, Banská Bystrica, Pedagogická fakulta UMB.
- HOŠKOVÁ, B. a M. MATOUŠOVÁ, 2005. *Kapitoly z didaktiky zdravotnej TV pre študentov*. Praha, FTVS UK .
- LABUDOVÁ, J. a E.THURZOVÁ , 1992. *Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy*, FTVS UK Bratislava.
- LENKOVÁ, R., VASILÍŠINOVÁ, V.,2019. Spinal mobility in women with sedentary job. In Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Vol. 59, no. 2, pp. 138-147. ISSN 2585-8777.
- BARCALOVÁ, M., ŽIVČÁK, J., LENKOVÁ, R., et al., 2017. The use of noninvasive diagnostic methods in the assessment of postural changes in university students. In Lékař a technika. Vol. 47, Iss. 1, pp. 23-29. ISSN 0301-5491.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie projektu v rozsahu 25 strán: 25 hod.
- vypracovanie posteru a jeho prezentácia: 10 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2SSZe/22	Názov predmetu: Stravovacie stratégie pre zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na určenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu). – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na teoretické východiská stravovacích stratégií, – so zameraním na orientáciu v stravovacích štýloch.	
Zručnosti: – pri koncepcii jedálničkov, – pri voľbe vhodnej suplementácie.	
Kompetentnosti: – samostatne vysvetliť a zvoliť stravovací štýl k potrebám jednotlivca.	
Stručná osnova predmetu: – Zložky výživy.	

- Sacharidy.
- Bielkoviny.
- Tuky.
- Vitamíny.
- Minerálne a stopové prvky.
- Voda a pitný režim.
- Suplementácia.
- Stravovacia stratégia, plány a jedálničky.
- Stravovacie štýly – vegetariánsky stravovací režim.
- Stravovacie štýly – ketogenický stravovací režim.
- Prerušované hladovanie.
- Prezentácia seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

SKOLNIK, H., and CHERNUS, A., 2011. *Výživa pro maximální sportovní výkon*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-3847-5.

KLEINER, S., and GREENWOOD-ROBINSON, M., 2010. *Fitness výživa*. Praha: Grada. ISBN 978-80-2473-2534.

KARPATY, M., and URÍČKOVÁ, D., 2014. *Moderné paleo*. Ikar. ISBN 978-80551-37773-5.

KEITH, L., 2009. *The vegetarian myth*. Flashpoint press. ISBN 978-160-486-08-01.

FOŘT, P., 2005. *Výživa pro dokonalou kondici a zdraví*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1057-9.

FOŘT, P., 2002. *Sport a správná výživa*. Ikar. ISBN 80-249-0124-2.

KUNOVÁ, V., 2011. *Zdravá výživa*. Praha: Grada. 2. vyd. ISBN 978-80-247-3433-0.

CLARKOVÁ, N., 2000. *Sportovní výživa*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-9047-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- samoštúdium: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2ITVe/22	Názov predmetu: Integrovaná telesná výchova a šport
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje projekt, ktorý elektronicky prezentuje na seminári a v písomnej podobe odovzdá. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Kredity budú udelené študentovi, ktorý z elektronickej prezentácie na seminároch získa minimálne 50% a z vedomostného testu minimálne 50%. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobře): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislosti a vzťahov k súvisiacim odborom, – študent pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume, – študent vie definovať základné pojmy - zdravotne oslabené, znevýhodnené, postihnuté dieťa, integrácia, inklúzia, – študent vie opísať význam pohybovej aktivity v živote dieťaťa a dospelých so zdravotným znevýhodnením. Pozná pohybovú aktivnosť a inaktívnosť, – študent vie opísať sociálne a psychické aspekty pohybovej aktivity zdravotne znevýhodnených,	

- študent vie vykonávať integráciu v procese rekreačnej telesnej výchovy a v tréningovom procese.

Zručnosti:

- študent vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie o zásadách integrácie v telesnej výchove,
- študent vie implementovať prostriedky kompenzácie zdravotných oslabení detí, zásady ich aplikácie, vhodné a nevhodné pohybové činnosti,
- študent vie vysvetliť individualizáciu organizačných foriem v telesnej výchove a športe,
- študent vie uskutočniť didaktické zásady uplatňovania kompenzácie, stimulácie, relaxácie,
- študent vie rozoznať rozdelenie kompenzačných cvičení podľa fyziologických účinkov na organizmus človeka,
- študent dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov vie prispievať k rozvoju odboru získavaním nových vedomostí pri riešení uvedených úloh.

Kompetentnosti:

- študent dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti,
- študent vie plánovať dýchacie techniky, nácvik a zdokonaľovanie dýchacích cvičení – hrudné, bránicové dýchanie,
- študent vie riadiť relaxačné techniky – Jacobsonova svalová relaxácia, Schultzov autogénny tréning ich nácvik a zdokonaľovanie,
- študent vie aplikovať kompenzačné a relaxačné cvičenia v záujmovej Tv a športe,
- študent vie navrhovať kompenzačné a relaxačné projekty pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených a ich prezentáciu,
- študent vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Charakteristika základných pojmov - zdravotne oslabené, znevýhodnené, postihnuté dieťa, integrácia, inklúzia, integrované vzdelávanie.
- Význam pohybovej aktivity v živote dieťaťa a dospelých so zdravotným znevýhodnením.
- Diagnostika dieťaťa so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
- Pohybová aktivnosť a inaktivnosť. Sociálne a psychické aspekty pohybovej aktivity zdravotne znevýhodnených.
- Teoretické a historické východiská integrácie v procese rekreačnej telesnej výchovy a tréningovom procese.
- Základné princípy a zásady integrácie v telesnej a športovej výchovy.
- Socializácia ako súčasť integrovanej telesnej a športovej výchovy.
- Požiadavky na odbornosť inštruktorov, trénerov v intenciách integrácie.
- Individualizácia organizačných foriem v integrovanej telesnej výchove a športe.
- Špecifické didaktické formy a prostriedky práce s integrovanou populáciou.
- Prostriedky kompenzácie zdravotných oslabení detí, zásady ich aplikácie, vhodné a nevhodné pohybové činnosti.
- Didaktické zásady uplatňovania kompenzácie, stimulácie, relaxácie v integrovanej telesnej a športovej výchove.

Semináre:

- Dieťa, žiak so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (mimoriadne nadané dieťa, poruchy zdravia, poruchy pozornosti, správania, učenia, hyperaktivita, sociálne a emocionálne znevýhodnené...).
- Didaktika telesnej a športovej výchovy a integrácia detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
- Integrované kurikulum, nové prístupy, modely, v integrovanej telesnej a športovej výchove.
- Tvorba kompenzačných a relaxačných projektov pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených.
- Pohybové programy pre deti so zdravotným znevýhodnením.
- Pohybové programy pre deti s poruchami učenia, správania, pozornosti.
- Pohybové programy pre deti s telesným a mentálnym postihnutím.
- Rozdelenie kompenzačných cvičení podľa fyziologických účinkov na organizmus človeka.
- Dýchacie techniky, nácvik a zdokonaľovanie dýchacích cvičení – hrudné, bránicové dýchanie.
- Relaxačné techniky – Jacobsonova svalová relaxácia, Schultzov autogénny tréning ich nácvik a zdokonaľovanie.
- Špecifické formy kompenzácie a relaxácie v rekreačnej integrovanej Tv a športe.
- Prezentácia vytvorených kompenzačných a relaxačných projektov pre vybrané cieľové skupiny zdravotne znevýhodnených.

Odporúčaná literatúra:

- MIKURČÍKOVÁ, L., CHOVANOVÁ, E., 2016. *Špeciálna didaktika telesnej a športovej výchovy*. In: *Vybrané kapitoly zo špeciálnej didaktiky predmetov: (pre učiteľov žiakov s mentálnym postihnutím)*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. ISBN 978-80-555-1644-8.
- CHOVANOVÁ, E., 2019a. Integrácia v základných a stredných školách. In: *Komplexný koncept pedagogickej praxe z telesnej a športovej výchovy* [elektronický dokument]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 75-78. ISBN 978-80-555-2376-7.
- CHOVANOVÁ, E., 2019b. Zážitková telesná a športová výchova v základných a stredných školách [elektronický dokument]. In: *Komplexný koncept pedagogickej praxe z telesnej a športovej výchovy* [elektronický dokument]. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2019. - ISBN 978-80-555-2376-7. - S. 82-85.
- BORŽÍKOVÁ, I., 2019. *Psychomotorika pre školskú, športovú a terapeutickú prax*. 1. vyd. Prešov: PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2303-3.
- KOVALČÍKOVÁ, I., I. BORŽÍKOVÁ, M. KOPČÍKOVÁ, I. RUŽBARSKÁ, 2018. *Kognitívne a psychomotorické súvislosti poruchy pozornosti a hyperaktivity*. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. ISBN 978-80-555-2114-5.
- KOVALČÍKOVÁ, I., I. BORŽÍKOVÁ, et al., 2018 *Attention deficit disorder and hyperactivity from interdisciplinary perspective*. Lüdenscheid: RAM-Verlag, 2018. ISBN 978-3-942303-72-9.
- LABUDOVOVÁ, J., 2001. *Integrácia zdravotne oslabených žiakov v školskej telesnej výchove*. Bratislava: Metodické centrum. ISBN 80-8052-1131.
- CHOVANOVÁ, E., MAJHEROVÁ, M., 2018. *Korekcia porúch správania a rozvoj motoriky detí pohybovými aktivitami* [elektronický dokument] 1. vyd. Prešov: Fakulta športu. ISBN 978-80-555-2180-0.
- CHOVANOVÁ, E., MAJHEROVÁ, M. a RUŽBARSKÁ, I., 2015. *Physical activities as a treatment for hyperkinetic disorders in prepubertal children*. Lüdenscheid: RAM-Verlag. ISBN 978-3-942303-

34-7.

KUDLÁČEK, M. a O. JEŠINA, 2013. *Integrovaná tělesná výchova, rekreace a sport*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244- 3964-8.

BLAHUTKOVÁ, M., Z. KÚCHELOVÁ, A. NADOLSKÁ, M. SLÍŽIK, 2017. *Psychomotorika pro tebe*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o. ISBN 978-80-7204-954-7.

BLAHUTKOVÁ, M., J. KLENKOVÁ a D. ZICHOVÁ., 2007. *Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-3627-7.

DURKÁČ, P., CHOVANOVÁ, E. 2013. *Outdoorové aktivity v edukácii : vysokoškolské učebné texty*. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1024-8.

BURSOVÁ, J. 2006. *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0948-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- účasť na prednáškach a seminároch: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- individuálna príprava na semináre: 10 hod.
- individuálne samoštúdium na semináre: 15 hod.
- vypracovanie zadania a jeho elektronickej prezentácie: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 49

A	B	C	D	E	FX
37%	41%	4%	8%	2%	8%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2ESse/22	Názov predmetu: Etické a sociologické aspekty športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce z oblasti etických aspektov športu v rozsahu 15 strán na určenú tému, – vypracovanie seminárnej práce z oblasti sociologických aspektov športu v rozsahu 15 strán na určenú tému, Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: – študent vie reprodukovať vedomosti hodnotovej stánky športovej reality, – študent vie definovať hlavné okruhy eticky pozitívnych a negatívnych javov v športe, – študent vie definovať hlavné okruhy sociologických aspektov v športe a vymedziť hlavné pojmy. Zručnosti: – študent vie vysvetliť dôležitosť postavenia hlavných etických pilierov v športe,	

- študent dokáže identifikovať hodnoty rekreačného a výkonnostného športu,
- študent vie identifikovať sociálne dimenzie športu.

Kompetentnosti:

- študent vie aplikovať deskripciu a analýzu etických a morálnych princípov v rekreačnom a výkonnostnom športe,
- študent vie aplikovať vedomosti v praktických situáciách v rámci vybraných sociologických aspektov športu (šport a životné prostredie, športové rituály, násilie v športe).

Stručná osnova predmetu:

- Hodnoty a etika v športe.
- Vplyvy vedúce k súčasnej podobe športu.
- Hlavné témy etiky športu – fair play, násilie, korupcia, doping.
- Etické aspekty užívania dopingu.
- Profesionalizácia a degradácia morálnych hodnôt v športe.
- Morálne uvažovanie športovcov.
- Šport: sociálno-kultúrny fenomén.
- Šport ako statusový symbol životného štýlu.
- Šport verus globalizácia, športová migrácia.
- Rituály v športe.
- Násilie v športe.
- Šport a životné prostredie.

Odporúčaná literatúra:

- OBORNÝ, J. 2015. *Filozofia a šport*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 987-80-223-3659-7.
- HOGENOVÁ, A., 2000. *Etika a šport*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-499-3.
- RÁCZOVÁ, K., 2016. Fair play v praxi. Prievidza: Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-22-9.
- KÓDEX ŠPORTOVEJ ETIKY. Dostupné z: http://www.ucps.sk/KODEX_SPOROVEJ_ETIKY
- GÖRNER, K., KRUCHANICA, L., SAWICKI, Z., 2020. Selected socio-economic factors influencing swimming competency of secondary school students. In: *Journal of physical education and sport*. Pitesti, Arges: Universitatea din Pitesti, Vol. 20, iss. 4, pp. 1666-1672. ISSN 2247-8051. DOI 10.7752/jpes.2020.04226
- GÖRNER, K., GREGANOVÁ, M., KUSNIERZ, C., 2019. Motivational structure of men and women in high performance and elite judo. In *Ido movement for culture: journal of martial arts anthropology*. Vol. 19, Iss. 3, pp. 33-41. ISSN 2084-3763. DOI 10.14589/ido.19.3.4
- MACHO, J., SLEPIČKA, P. 2019. Doping jako negativní psychosociální je ve sportu. In: *Studia Kinanthropologica*. Roč. XX, č. 3, s. 259-267. ISSN 1213-2101.
- SEKOT, A. 2008. *Sociologické problémy sportu*. Praha: Grada. ISBN 8024725628.
- SEKOT, A. a kol. 2004. *Sociální dimenze sportu*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-3581-1.
- KUSNIERZ, C., CYNARSKI, W., GÖRNER, K., 2017. Social reception and understanding of combat sports and martial arts by both school students and adults. In *Ido movement for culture : journal of martial arts anthropology*. Vol. 17, no. 1, pp. 30-37. ISSN 2084-3763.
- KUSNIERZ, C., NOWAK, P. F., GÖRNER, K., 2020. Determinants of life satisfaction in martial arts practitioners and team-sports players. In *Archives of budo*. Vol. 16, pp. 83-89. ISSN 1643-8698.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce z etických aspektov športu v rozsahu 15 strán: 15 hod.
- vypracovanie seminárnej práce/úvahy zo sociologických aspektov športu v rozsahu 15 strán: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2PP1e/22	Názov predmetu: Priebežná prax v komunálnej sfére 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 26 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent absolvuje priebežnú prax podľa usmernenia vyučujúceho na prvom kontaktnom seminári rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne mimoškolskej činnosti. Prax môže absolvovať na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, aj na FŠ PU v Prešove, kde bude pracovať ako inštruktor v posilňovni, na športových hrách, plávaní, na akciách usporiadaných FŠ. Na získanie kreditov je študent povinný: – vypracovať 6 hospitačných záznamov, – vypracovať 20 príprav na cvičebnú/tréningovú jednotku, – absolvovať 20 výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov, kde pôsobil ako inštruktor, cvičiteľ na športových krúžkoch na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, – vypracovať písomnú správu z praxe podloženú 5 videozáznamami, na ktorých bude reálne vidieť ako pracuje s deťmi, klientmi, športovcami a pod., – vypracovať Denník priebežnej komunálnej praxe 1. Na základe aktivít študenta v rámci miesta praxe navrhne cvičný inštruktor, učiteľ, tréner tzv. hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax v Denníku priebežnej praxe v komunálnej sfére 1. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať pedagogickú dokumentáciu, chod voľno - časových centier, škôl, spoluprácu s rodičmi, – analyzovať základné dokumenty ŠVP, ŠkVP, – urobiť rozbor cvičebnej jednotky, záujmového krúžku, tréningového procesu a pod.,	

- formulovať a definovať poznatky o základnom mimoškolskom, rekreačnom telovýchovnom procese,
- osvojiť si kompetencie v príprave na konkrétne pohybové aktivity v konkrétnych pohybových centrách.

Zručnosti:

- vyhodnotiť svoju výučbu, zvolené stratégie, postupy a organizáciu vo vzťahu k cieľom, projektu – jedincovi, ukladá si a využíva zdroje, ktoré mu pomáhajú reflektovať efekty pohybového programu, hry, rekreácia a pod.,
- aplikovať zručnosti a spôsobilosti v centrách voľného času, v školských družinách, kluboch, mimoškolských aktivitách (športové krúžky), voľno - časových centrách,
- navodzovať situácie, v ktorých sa jedinec učí priamou skúsenosťou, využíva formy a metódy, ktoré ponúka k objavovaniu a skúmaniu priamo v prostredí realizácie praxe,
- individualizovať a diferencovať požiadavky podľa výkonu a tempa jedincov, vie tvoriť a prispôbovať požiadavky možnostiam jednotlivých jedincov.

Kompetentnosti:

- aplikovať základné povinnosti animátora voľného času vo vzťahu k mimoškolskej činnosti,
- plánovať rozvoj osobnosti animátora voľného času, inštruktora, lektora,
- aplikovať vedomosti v diagnostikovaní a hodnotení jedincov, v plánovaní, v organizácii a riadení mimoškolských aktivít,
- formulovať význam motivácie a postojov k pohybovej aktivite,
- pôsobiť v detskom tábore ako animátor voľného času, športový vedúci,
- zorganizovať športové podujatia pre rôzne vekové skupiny.

Stručná osnova predmetu:

- Vypracovanie príprav na vedenie krúžkov, cvičebných jednotiek.
- Konzultácie s cvičným inštruktorom, animátorom voľného času, lektorom.
- Samostatné vedenie športových krúžkov na ZŠ, SŠ, voľno - časovom centre a aplikácia odborných a organizačných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
- Stáže u profesionálnych inštruktorov s vysokoškolským vzdelaním fitnesscentre.
- Aktívna účasť na letných a zimných detských táboroch.
- Aktívna účasť na podujatiach organizovaných na PU, FŠ.
- Organizácia pretekov a podujatí v rekreačnom športe pre deti, seniorov, firmy.
- Evidencia a dokumentácia prípravy.
- Zostavenie, tvorba, zásady, aplikácia a analýza plánov, pohybových programov a výstupov.

Odporúčaná literatúra:

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

ČERNOTOVÁ, M. a kol., 2010. *Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi*. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

FRIEDRICH, Z. 2007. *Letné tábory*. Slovenský skauting. ISBN 8096970681

DOLEŽALOVÁ, E. 2004. *Hry na detské tábory*. E-kniha. Grada. ISBN 978-80-247-6657-7

BACZEK, J. B. 2013. *Animácia voľného času*. E-kniha. Stageman.

BABIAR, M. a kol. 2013. *Outdoorové animácie v cestovnom ruchu*. E-kniha. Stageman.

IVANKA, M. 2015. *Funkčný futbalový fitness tréning*. E-kniha Vyd. Milan Ivanka

DIVALD, L. 2009. *Kontrolovaný tréning*. Vyd. Laurenc Díval. ISBN 9788097035815

LABUDOVÁ, J. a kol., 2002. *Šport pre všetkých*. SZRTVŠ, Bratislava. ISBN 80-88901-67-7
 VEĽAS, A., LENKO, F., LENKOVÁ, R., FELCAN, M., 2019. Creation and teaching life and health protection courses for high schools. In *ICERI2019 Proceedings: 12th International conference of education, research and innovation*. Valencia: IATED, Pp. 8133-8138. ISBN 978-84-09-14755-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- hospitácie a vypracovanie hospitačných záznamov: 10 hod.
- samoštúdium a vypracovanie príprav: 40 hod.
- absolvovanie výstupov s rozborom: 30 hod.
- vypracovanie správy z praxe: 5 hod.
- vypracovanie Denníka priebežnej praxe v komunálnej sfére 1: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2KINe/22	Názov predmetu: Kineziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – študent vypracuje seminárnu prácu na zvolenú tému, – absolvuje jeden priebežný vedomostný test v 12. týždni semestra s možnosťou 1 opravného termínu. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vymedziť a charakterizovať základné pojmy kineziológie, – vysvetliť kineziologické vzťahy pohybu človeka a ich dôsledkov, – popísať a kvalitatívne hodnotiť pohyb z pohľadu kineziológie, – porozumieť mechanizmom pohybu jednotlivých častí tela, – charakterizovať a diagnostikovať patologické prejavy pohybu, – vysvetliť a pochopiť význam HSS pre telovýchovnú prax.	

Zručnosti:

- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti kineziológie v praxi,
- vysvetliť vlastnosti jednotlivých segmentov muskuloskeletálneho systému – kostí, kĺbov, svalov,
- pochopiť pohyb a stavbu pohybovej sústavy vo fyziologickom kontexte,
- diagnostikovať a analyzovať rozsah pohybu jednotlivých kĺbových štruktúr,
- aplikovať poznatky kineziológie pri diagnostike nesprávnych pohybových stereotypov,
- plánovať na základe vstupného komplexného kineziologického rozboru pohybový plán pre odstránenie porúch pohybového aparátu.

Kompetentnosti:

- analyzovať prieskumné zistenia o pohybe človeka a jeho vplyvu na oporno – pohybový systém,
- diskutovať o problematike negatívnych vplyvov na oporno – pohybový systém,
- spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- navrhnúť kinezioterapeutické postupy pri riešení korekcie oslabení pohybového systému,
- vykonávať výskum s aplikáciou výskumných metód využívaných v kineziológii,
- využiť získané základné vyšetровacie postupy a metódy v diagnostike a terapii funkčných porúch pohybovej sústavy,
- vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v návrhu kinezioterapie funkčných porúch.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Kineziológia – veda o pohybe.
- Kineziológia osového orgánu – axiálny systém.
- Mechanická časť kineziológie – statika, stabilita.
- Hodnotenie pohybu v jednotlivých segmentoch chrbtice, význam pre telovýchovnú prax.
- Kineziológia hrudníka a dýchací systém.
- Kineziológia panvy.
- Kineziológia BK.
- Kineziológia oblasti KK a nohy.
- HK plece a rameno.
- Kineziológia v oblasti lakťa a zápästia.
- Pohyb v komunikačnom systéme - kinetické a svalové reťazce.
- Reťazenia činností svalov, kineziológia sedu, stoja a chôdze.
- Hlboký stabilizačný systém.

Odporúčaná literatúra:

KOCIOVA, K. 2008. *Kineziológia a patokineziológia*. PU v Prešove. <https://www.unipo.sk/public/media/7772/Kineziologia.pdf>

KRAČMAR, B., 2002. *Kineziologická analýza športovního pohybu*. Praha: Triton. ISBN: 80-7254-292-3.

DYLEVSKÝ, I. 2003. *Základy kineziologie*, Palestra

DYLEVSKÝ, I., 2007. *Obecná kineziologie*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-8024-716-497.

ŠAFÁŘOVÁ, M., KOLÁŘ, P. Posturální stabilizace a športovní zátěž. In: M. Máček, J. Radvanský *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Praha: Galén, 2011, s. 177-188.

- HORÁČEK, O., SCHREIER, B., LISÝ, J., KOBESOVÁ, A., KOLÁŘ, P. 2011. Využití neurofyzilogických postupů u neurogenních paréz břišní stěny. In: *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, 2011, vol. 18, no. 1, s. 9-13.
- KOLÁŘ, P., K. LEWIT, 2005. Význam hlubokého stabilizačního systému v rámci vertebrogenních obtíží. In: *Neurologia pre prax*. 5/2005, s.258-262.
- DYLEVSKÝ, I. 2009. *Speciální kineziologie*, Grada
- JANDA, V., 1996. *Funkční svalový test*. Vyd. 1. Praha: Grada. ISBN 80-7169-208-5.
- KOLÁŘ, P., 2002. Vadné držení těla z pohledu posturální ontogeneze. In: *Pediatric pro praxi*. č. 3. str. 106-109. ISSN: 1213-0494.
- KOLÁŘ, P., 2020. *Rehabilitace v klinické praxi*, Praha: Galén
- KUČERA, M., P. KOLÁŘ a DYLEVSKÝ, I., 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-712-7.
- VÉLE, F., 2006. *Kineziologie 2*. Rozšířené a prepracované vydanie. Praha: Triton. ISBN 80-7254-837-9.
- LENKOVÁ, R. 2021. Health benefits of balance exercises in sport. In Sport mont: Journal for sport, physical education and health. Vol. 19, Iss. 2. ISSN 2337-0351. DOI:2021-206. 10.26773/smj.210934
- LENKOVÁ, R., VASILÍŠINOVÁ, V., 2019. Spinal mobility in women with sedentary job. In Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Vol. 59, no. 2, pp. 138-147. ISSN 2585-8777.
- BARCALOVÁ, M., ŽIVČÁK, J., LENKOVÁ, R., et al., 2017. The use of noninvasive diagnostic methods in the assessment of postural changes in university students. In Lékař a technika. Vol. 47, Iss. 1, pp. 23-29. ISSN 0301-5491.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán: 25 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	B	C	D	E	FX
23%	31%	31%	12%	0%	4%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2DFPe/22	Názov predmetu: Diagnostika funkčných porúch pohybového systému
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – študent preukáže praktické zvládnutie jednotlivých metodík vyšetrenia funkčných porúch pohybového systému, – vypracuje a odovzdá semestrálnu prácu do konca výučbovej časti semestra, ktorá obsahovou aj formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – pochopiť princípy funkčného hodnotenia pohybového systému, – prehĺbiť znalosti o vyšetrovaní pohybového systému, – orientovať sa na ľudskom tele z pohľadu somatometrie a anatómie, – vybrať adekvátne diagnostické postupy funkčnej diagnostiky,	

- určiť príčiny a dôsledky svalovej nerovnováhy.

Zručnosti:

- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti funkčnej diagnostiky,
- charakterizovať a vykonať somatometrické merania,
- vykonať základné analytické vyšetrenia a merania,
- vyhodnotiť a reprodukovať údaje získané z meraní a vyšetrení,
- identifikovať a zdôvodniť vybrané diagnostické postupy,
- používať prístroje na diagnostiku funkčných porúch.

Kompetentnosti:

- indikovať, plánovať a vykonávať základné techniky funkčnej diagnostiky,
- spracúvať a analyzovať získané výsledky funkčnej diagnostiky,
- vykonávať výskum funkčného stavu oporno-pohybového systému.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Úvod, orientácia na ľudskom tele z pohľadu anatómie: jeho časti a oblasti, anatomické roviny, osi, smery.
- Orientácia na ľudskom tele z pohľadu somatometrie, antropometrické body, orientačné body na ľudskom tele.
- Rozsah pohyblivosti v kĺboch, hypermobilita.
- Rozsah pohyblivosti chrbtice.
- Funkčná diagnostika v ramennom kĺbe.
- Funkčná diagnostika v lakťovom kĺbe, zápästnom kĺbe a malých kĺbov ruky.
- Funkčná diagnostika v pohyblivosti na dolnej končatine.
- Funkčná diagnostika v pohyblivosti – KK, ČK a malé kĺby nohy.
- Funkčná diagnostika chodidla.
- Funkčná diagnostika chôdze.
- Funkčná diagnostika posturálnych a fázických svalov.
- Funkčná diagnostika pohybových stereotypov.

Semináre:

- Úvod do diagnostiky oporno-pohybového systému, pravidlá a postup pri meraní.
- Význam vstupnej anamnézy, základy goniometrie.
- Záznam hodnotenia subjektívnych ťažkostí v oblasti oporno - pohybového systému.
- Metódy hodnotenia úrovne držania tela I.
- Metódy hodnotenia úrovne držania tela II.
- Meranie rozsahov pohyblivosti hlavy a chrbtice.
- Vyšetrenie a meranie rozsahu pohyblivosti v kĺboch.
- Hodnotenie úrovne svalovej nerovnováhy - skrátené svaly.
- Hodnotenie úrovne svalovej nerovnováhy - oslabené svaly.
- Hodnotenie jednoduchých pohybových stereotypov.
- Hodnotenie dolných končatín.
- Výstupy študentov s hodnotením.

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ a kol. 2018. *Diagnostika funkčných porúch pohybového systému*. FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2070-4.

JANDA, V. 2004. *Svalové funkční testy*. Praha, Grada ISBN 80-247-0722-5

IŠTOŇOVÁ, M., KOCIOVÁ K. a kol., 2008. *Všeobecná fyzioterapia*, Vysokoškolské učebné texty, Prešov: PU v Prešove, FZO.

TICHÝ, M. 2000. *Funkční diagnostika pohybového aparátu*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-002-X.

GÚTH, A. a kol., 1995. *Vyšetřovanie a liečebné metodiky pre fyzioterapeutov*. Bratislava: Liečreh.

KOPŘIVOVÁ, J. BERÁNKOVÁ, L. 2002. *Problematika funkčních poruch pohybového aparátu*. Medicina Sportiva Bohemica Slovaca. Praha : ČSTL. vol.11, č. 3, s. 210

HRČKA, J., 2008. *Držanie tela a jeho ovplyvňovanie*. Trnava: UCM v Trnave.

JANÍKOVÁ, D., 1998. *Fyzioterapia. Funkčná diagnostika lokomočného systému*.

LABUDOVÁ, J. a S. VAJČÍKOVÁ, 2009. *Športová činnosť pri poruchách orgánov opory a pohybu*. SZRTVŠ: Bratislava. ISBN 978-80-8113-020-5.

LENKOVÁ, R. 2021. Health benefits of balance exercises in sport. In Sport mont: Journal for sport, physical education and health. Vol. 19, Iss. 2. ISSN 2337-0351. DOI:2021-206. 10.26773/smj.210934

GAJDOŠ, M., JANDOVÁ, S., LENKOVÁ, R., et al., 2020. Perceived changes in the university students' health behavior after participating in the study on wearing high-heeled shoes. In Physical Activity Review. Vol. 8, Iss. 1, pp. 104 – 112. ISSN 2300-5076. DOI: 10.16926/par.2020.08.12

LENKOVÁ, R., VASILÍŠINOVÁ, V., 2019. Spinal mobility in women with sedentary job. In Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Vol. 59, no. 2, pp. 138-147. ISSN 2585-8777.

BARCALOVÁ, M., ŽIVČÁK, J., LENKOVÁ, R., et al., 2017. The use of noninvasive diagnostic methods in the assessment of postural changes in university students. In Lékař a technika. Vol. 47, Iss. 1, pp. 23-29. ISSN 0301-5491.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie semestrálnej práce v rozsahu 25 strán: 25 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2DPOe/22	Názov predmetu: Didaktika posilňovania
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – práca v skupinách s návrhom témy pre seminárnu prácu, – powerpointová prezentácia a didaktický výstup ukážky posilňovacích cvičení. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na aktuálne trendy v posilňovaní ľudského tela, – so zameraním na metodiku cvičenia.	
Zručnosti: – pri zdokonaľovaní techniky posilňovacích cvičení.	
Kompetentnosti: – samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku posilňovacích cvičení.	

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie a tréningové premenné.
- Náradie a náčinie.
- Premennivý odpor.
- Voľná záťaž.
- Posilňovacie stroje.
- Joint by joint / mechanika pohybu človeka.
- Dýchanie pri posilňovacích cvičeniach.
- Komplexné posilňovacie cvičenia.
- Unilaterálne posilňovacie cvičenia.
- Izolované posilňovacie cvičenia.
- Uvoľňovacie strečingové cvičenia.
- Powerpointová prezentácia seminárnych prác.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

DELAVIER, F., 2001. *Strength Training Anatomy*. Champaign, IL: Human Kinetics. ISBN: 0-7360-4185-0.

MCGILL, S. 2009. *Ultimate back fitness and performance*. Waterloo. Ontario, Canada: Fourth Edition. ISBN: 0 - 9735018 - 1 – 2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 10 hod.
- samoštúdium na skúšku: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SSOe/22	Názov predmetu: Špecifiká športovania v ontogenéze človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje seminárnu prácu a power pointovú prezentáciu, ktorú prezentuje na hodine z vybraného športu, resp. športovej disciplíny, do ktorej podrobne zapracuje: charakteristiku športu (z pohľadu energetického krytia, pre koho určený, pre koho nevhodný, aké benefity plynú z jeho realizácie...), začiatok športovej prípravy (vek, odôvodnenie z fyziologického/anatomického hľadiska...), priemerný vek účastníkov na posledných MS, OH, štruktúra súťaží, držiteľov svetových rekordov z pohľadu veku poprípade iné zaujímavosti úzko súvisiace z predmetnou témou. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej kontroly a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobře): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať jednotlivé obdobia života,	

– študent vie identifikovať špecifiká telesného, psychického vývoja, pohybového a sociálneho rozvoja v jednotlivých obdobiach života človeka. Zručnosti: – študent vie identifikovať základné rozdiely v prístupe ku osobám rôzneho veku. Kompetentnosti: – študent vie plánovať pohybové aktivity s rešpektovaním ontogenetického obdobia osoby, – študent vie aplikovať získané vedomosti o telesnom, psychickom, pohybovom a sociálnom rozvoji do praktických príkladov.
Stručná osnova predmetu: – Ontogenéza. – Špecifiká telesného, psychického vývinu, pohybového a sociálneho rozvoja detí a mládeže, dospelých a seniorov. – Pohybová a športová príprava detí a mládeže. – Špecifiká realizácie pohybových aktivít seniorov. – Špecifiká športovania žien. – Pohybová aktivita v tehotenstve. – Rozdiely v telesnom rozvoji, pohybových schopnostiach medzi ženami a mužmi. – Ontogenetické zvláštnosti a vekové špecifiká v pohybovej príprave, súťažiach a dosahovaní maximálnych výkonov a vrcholovej formy v jednotlivých športoch – futbal, basketbal, volejbal, atletika, lyžovanie, plávanie a iné.
Odporúčaná literatúra: RUŽBARSKÝ, P. 2018. Antropomotorika pre študijné programy telesná výchova, trénerstvo a šport pre zdravie. ISBN 978-80-555-2042-1. Dostupné na internete: https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarsky1/subor/9788055520421.pdf PERIČ, T., DOVALIL, J. 2020., Sportovní tréning. Grada. ISBN 978-80-247-2118-7. STACKEOVÁ, 2014. Fitness programy z pohledu kinantropologie. Vydavatelství: Galén. PERIČ, T. a kol., 2012. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-7142-7. GÁBA, A., PELCLOVÁ, J., ŠTEFELOVÁ, N., TLUČÁKOVÁ, L., PECHOVÁ, J., SVOZILOVÁ, Z. 2021. Prospective study on sedentary behaviour patterns and changes in body composition parameters in older women: A compositional and isotemporal substitution analysis. In: <i>Clinical nutrition</i>. DOI:https://doi.org/10.1016/j.clnu.2020.10.020. PELCLOVÁ, J.; ŠTEFELOVÁ, N.; DUMUID, D.; PEDIŠIČ, Ž.; HRON, K.; GÁBA, A.; OLDS, T.; PECHOVÁ, J.; ZAJĄC-GAWLAK, I.; TLUČÁKOVÁ, L. 2020. Are longitudinal reallocations of time between movement behaviours associated with adiposity among elderly women? A compositional isotemporal substitution analysis. In <i>International Journal of Obesity</i>. ISSN 0307-0565. Roč. 44, č. 4, s. 857-864. doi: 10.1038/s41366-019-0514-x
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 11 hod. – dištančná výučba: 9 hod. – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu minimálne 5 strán a spracovanie hlavných poznatkov do prezentácie: 12 hod.

— samoštúdium na skúšku: 28 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2RMSe/22	Názov predmetu: Projektové riadenie a marketing v športe pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent/ka splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – zadanie – Návrh projektu zameraného na vytváranie prostredia podporujúceho pohybovú aktivitu, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov/iek na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent/ka nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študenti majú vedomosti o problematike projektového manažmentu a marketingu ako aj ich pochopenie, ktoré rozširuje vedomosti a porozumenie spájané s prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania.	
Zručnosti: – študenti majú schopnosť integrovať vedomosti, zvládať zložitosť a formulovať rozhodnutia, – študenti majú tiež skúsenosť s tímovou spoluprácou na riešení projektu,	

- študenti vedia jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odbornej aj laickej verejnosti,
- študenti majú tiež rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné pre ďalšie samoštúdium.

Kompetentnosti:

- študenti vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie tvorivým spôsobom s dôrazom na tvorbu projektov zameraných na vytváranie prostredia podporujúceho pohybovú aktivitu v kontexte cieľa Vytvoriť aktívne prostredie Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 Svetovej zdravotníckej organizácie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu.
- Projekt a projektový manažment. Predprojektová fáza.
- Marketing v športe.

Odporúčaná literatúra:

KRCHOVÁ, H., 2019. Praktický projektový manažment. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7598-466-1. Dostupné u vyučujúceho.

DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový manažment. Komplexne, prakticky a podle světových standardů. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5620-2. Dostupné v PULIB a ŠVK PO.

TAJTÁKOVÁ, M., NOVÁ, J. a L. BEDŘICH, 2016. Marketing neziskových organizací, športu a kultúry. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-8168-407-4.

BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska.

Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2020. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-001512-8 (electronic version). Dostupné na: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na:

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie zadaní a ich prezentácie: 25 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
39 %	30 %	22 %	0 %	4 %	4 %

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/Z2HYSe/22	Názov predmetu: Hygiena v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovať seminárnu prácu na pridelenú tému s hodnotením na úrovni minimálne 50 %, – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – popísať hygienické aspekty telovýchovného prostredia a telovýchovných objektov, – vysvetliť zásady zdravej životosprávy športujúcej osoby, – objasniť negatívne faktory životosprávy vo vzťahu k športovému výkonu, – popísať hygienické požiadavky súvisiace s osobnou hygienou športujúcej osoby, – charakterizovať hygienické aspekty zotavovacích podujatí, – charakterizovať proces vzniku a šírenia nákaz, objasniť význam očkovania a zdôvodniť epidemiologické opatrenia pri nákazách,	

- vysvetliť špecifiká pohybovej aktivity vykonávanej v chladnom, horúcom a hypoxickom prostredí.

Zručnosti:

- vysvetliť dôležitosť dodržiavania zásad zdravej životosprávy a hygienických zásad a implementovať ich v praktickej sfére pri realizácii pohybových aktivít u ľudí v rámci športu pre všetkých.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané teoretické vedomosti do športovej praxe s cieľom ochrany zdravia pri vykonávaní športových aktivít v rôznom telovýchovnom prostredí a v rôznych klimatických podmienkach,
- motivovať ľudí pri vykonávaní športu pre všetkých k dodržiavaniu zdravej životosprávy a hygienických zásad pri realizácii pohybových aktivít,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o vplyve telovýchovného prostredia na zdravie človeka.

Stručná osnova predmetu:

- Hygiena telovýchovného prostredia.
- Hygiena telovýchovných objektov.
- Životospráva športujúcej osoby.
- Osobná hygiena športujúcej osoby.
- Zotavovacie podujatia.
- Epidemiológia a imunológia. Imunita a telesné zaťaženie.
- Pohybová aktivita v horúcom prostredí.
- Pohybová aktivita v chladnom prostredí.
- Pohybová aktivita vo vysokohorskom prostredí.

Odporúčaná literatúra:

CINGLOVÁ, L., 2002. *Hygiena*. Učební texty pro trénerskou školu FTVS UK v Praze. Praha: UK, FTVS. ISBN 80-86317-25-0.

KUKA, S., 2017. *Vybrané kapitoly z hygieny životného prostredia I.* [online]. Vysokoškolské skriptá. Martin: ÚVZ JLF UK v Martine. ISBN 978-80-8187-037-8. Dostupné z: <https://portal.ifmed.uniba.sk/clanky.php?aid=370>

Vyhláška MZ SR č. 308/2012 o požiadavkách na kvalitu vody, kontrolu kvality vody, a o požiadavkách na prevádzku, vybavenie prevádzkových plôch, priestorov a zariadení na prírodnom kúpalisku a na umelom kúpalisku. Dostupné z:

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2012/308/>

Nariadenie vlády SR č. 361/2006, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o požiadavkách na zotavovacie podujatia a požiadavky na použitie epidemiologicky rizikových potravín na zotavovacích podujatiach. Dostupné z:

https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2006/361/vyhlasene_znenie.html

PASTUCHA, D., 2011. *Tělovýchovné lékařství*. Vydavatelství: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2861-1.

MÁČEK, M., RADVANSKÝ, J. et al. 2011. *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Vydavatelství: Galén. ISBN 978-80-7262-695-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- individuálna príprava na diskusiu k preberaným témam: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 strán: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SD1e/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť študenta na seminároch (prezenčnou, kombinovanou, alebo dištančnou formou), – odovzdanie vypracovaných priebežných zadaní podľa pokynov vyučujúceho a ich obhajoba, – odovzdanie projektu záverečnej práce podľa stanovených podmienok vyučujúcim do konca 9. týždňa výučbovej časti semestra. Projekt svojou obsahovou a formálnou stránkou bude spĺňať požiadavky kladené na daný typ záverečnej práce. Téma projektu musí byť totožná s témou práce zapísanou v systéme MAIS. Aktívna účasť na seminároch bude hodnotená s ohľadom na schopnosť študenta reagovať na diskusiu a pripravenosť z pohľadu odovzdania zadaní. Počas semestra študent odovzdá vypracované zadania podľa pokynov vyučujúceho na témy: – téma práce - rozbor premenných, – abstrakt – formálna časť abstraktu a obsahová časť abstraktu po záver metodiky, – štruktúra teoretickej časti záverečnej práce s ohľadom na stanovenú tému záverečnej práce, – vzorová ukážka dvoch odstavcov z vybranej podkapitoly teoretickej časti záverečnej práce s ukážkou použitia citácií (ukážka formálne správneho zápisu použitých informačných zdrojov podľa citačnej normy STN ISO 690), – formulácia cieľa práce, – ukážka formulácie hypotézy alebo výskumné otázky vzhľadom k zvolenému dizajnu záverečnej práce, – výskumný problém s určením a zápisom výskumnej situácie. Ak študent neodovzdá alebo bude mať negatívne hodnotenie v dvoch a viacerých parciálnych úlohách, nebude mu umožnené odovzdanie projektu. Projekt záverečnej práce - bude predstavovať časť záverečnej práce v takmer finálnej podobe v rozsahu od obalu po poslednú podkapitolu metodiky výskumu (obal; titulný list; čestné	

vyhlásenie; abstrakt s kľúčovými slovami v SJ - bez popisu výsledkov a záverov; obsah; zoznamy ilustrácií/ obrázkov/ grafov; úvod; teoretický rozbor s príslušnými podkapitolami teoretického rozboru, ktoré musia byť obsahovo naplnené; cieľ, hypotézy a úlohy práce; metodika práce - charakteristika výskumného súboru, organizácia výskumu, charakteristika výskumnej situácie, metódy zberu výskumných údajov; zoznam bibliografických odkazov upravených podľa platnej citačnej normy STN ISO 690) v predpísanej formálnej úprave podľa platnej smernice o náležitostiach záverečných prác platnej na PU v Prešove. Požadovaný rozsah projektu je, bez zarátania formálnych častí záverečnej práce a bibliografie, minimálne 20 normostrán teoretického rozboru, minimálne 7 normostrán empirickej časti práce (od cieľa práce po ukončenie predpísaných častí metodiky).

V prípade, že študent v stanovenom riadnom termíne projekt záverečnej práce neodovzdá, nebude môcť pokračovať vo výučbe tohto predmetu a získava za predmet hodnotenie Fx. V tomto prípade mu nebude povolené opakovane si zapísať tento predmet v nadchádzajúcom letnom semestri príslušného akademického roka (podľa čl. 18 bod 5 Študijného poriadku PU v Prešove).

Výsledné hodnotenie predmetu zodpovedá hodnoteniu odovzdaného projektu záverečnej práce.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018):

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie rozoznať vhodný typ diplomovej práce pre daný študijný program a stupeň štúdia a opísať jeho štruktúru,
- vie porovnať a dať do súvisu jednotlivé návrhy pri riešení výskumného problému,
- vie formulovať cieľ a úlohy projektu diplomovej práce,
- vie používať odbornú terminológiu a spisovný jazyk,
- vie analyzovať poznatky z viacerých informačných zdrojov a priradiť ich k definovaným nosným bodom kapitol teoretickej časti záverečnej práce.

Zručnosti:

- vie zostaviť vhodnú metodiku výskumu,
- vie rozlíšiť správne a nesprávne formálne a obsahové náležitosti jednotlivých častí projektu, vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a záznamu bibliografických odkazov,
- vie vybrať vhodné metódy do empirickej časti riešeného výskumného problému.

Kompetentnosti:

- je schopný konať na základe etického uvažovania pri dodržiavaní etických princípov pri písaní diplomovej práce,
- je schopný systematickým spôsobom riadiť a plánovať projekt diplomovej práce,
- je schopný aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení praktických zadaní,
- je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych informačných zdrojov pri koncipovaní teoretickej časti diplomovej práce,
- je schopný používať informačné a komunikačné technológie pri vyhľadávaní informačných zdrojov.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, typy záverečných prác.
- Tvorba a úprava témy diplomovej práce, identifikácia premenných, štruktúra diplomovej práce.
- Abstrakt – náležitosti, formálne požiadavky, kľúčové slová.
- Štruktúra teoretického rozboru, formálne požiadavky členenia teoretickej časti práce.
- Vyhľadávanie a analýza informačných zdrojov, citačné normy, plagiátorstvo.
- Cieľ, výskumné otázky, hypotézy, úlohy práce.
- Kapitoly metodiky diplomovej práce, ich zameranie a obsahová náplň.
- Štruktúra výsledkovej časti, možnosti popisu výsledkov, základy štatistiky.
- Formulácia záverov práce a odporúčaní.
- Zoznam bibliografických odkazov – zápis zdrojov v súlade s citačnou normou STN ISO 690.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P., KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác* [online]. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2> [cit. 2022-03-13].

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ, a L. ZAPLETALOVÁ., 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

MEŠKO. D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2012. *Chcete byť úspešní na vysokej škole?* Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

GAVORA, P. a kol., 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu* [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2951-4. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> [cit. 2022-01-12].

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. Prešov: PU v Prešove. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf> [cit. 2022-01-12].

BERNASOVSKÁ, J., J. HUBCEJOVÁ, M. G., FECENKOVÁ, E., PETREJČÍKOVÁ a M. ZIGOVÁ., 2020. *Základy akademického písania záverečných prác v biológii*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2616-4.

BAČÍKOVÁ, M a A. JANOVSÁ, 2018. *Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva*. Košice: Šafárik Press. ISBN 978-80-8152-695-4.

OBERUČ, J., G. UŠIAK a G. SLÁVIKOVÁ., 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: ISBN 978-80-89400-41-6.

OCHRANA, F., 2010. *Metodologie vědy. Úvod do problému*. Univerzita Karlova v Praze: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1609-4.

GULOVÁ, L. a R. ŠÍP., 2013. *Výskumné metódy v pedagogickej praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-4368-4.

ČECH, P., T. MALÝ, L. MALÁ et al., 2013. Body composition of elite youth pentathletes and its gender differences. In *Sport science*. Vol. 6, no. 2, pp. 29-35. ISSN 1840-3662.

JUNGER J., A. PALANSKÁ, P. ČECH, 2014. Physical activity and body composition of 5 to 7 years old children. In *Health problems of civilization*. Vol. 8, no. 3, pp. 12-19. ISSN 2353-6942.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie projektu bakalárskej práce: 50 hod.
- vypracovanie priebežných zadaní a ich prezentácia na kontaktnej výučbe: 12 hod.
- samoštúdium prednášok a materiálov v systéme Moodle: 18 hod.

Predmet môže absolvovať len študent, ktorý má v systéme MAIS riadne zapísanú tému bakalárskej práce a obhajoba práce bude na Fakulte športu PU v Prešove.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2PP2e/22	Názov predmetu: Priebežná prax v komunálnej sfére 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 26 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent absolvuje priebežnú prax podľa usmernenia vyučujúceho na prvom kontaktnom seminári, rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne mimoškolskej činnosti. Prax môže absolvovať na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, letných a zimných táboroch, v športových kluboch pri vedení kompenzačnej alebo kondičnej jednotky počas tréningu, aj na FŠ PU v Prešove, kde bude pracovať ako inštruktor v posilňovni, na športových hrách, plávaní, na akciách usporiadaných FŠ. Na získanie kreditov je študent povinný: – vypracovať 5 hospitačných záznamov, – vypracovať 20 príprav na cvičebnú/tréningovú jednotku, – absolvovať 20 výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov, kde pôsobil ako inštruktor, cvičiteľ na športových krúžkoch na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, – vypracovať písomnú správu z praxe podloženú 5 videozáznamami, na ktorých bude reálne vidieť ako pracuje s deťmi, klientmi, športovcami a pod., – vypracovať Denník priebežnej praxe v komunálnej sfére 2. Na základe aktivít študenta v rámci miesta praxe navrhne cvičný inštruktor, učiteľ, tréner tzv. hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax v Denníku priebežnej praxe v komunálnej sfére 2. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať pedagogickú dokumentáciu, chod voľno - časových centier, škôl, spoluprácu s rodičmi, – analyzovať základné dokumenty ŠVP, ŠKVP, – urobiť rozbor cvičebnej jednotky, záujmového krúžku, tréningového procesu a pod.,	

- formulovať a definovať poznatky o základnom mimoškolskom, rekreačnom telovýchovnom procese,
- osvojiť si kompetencie v príprave na konkrétne pohybové aktivity v konkrétnych pohybových centrách.

Zručnosti:

- vyhodnotiť svoju výučbu, zvolené stratégie, postupy a organizáciu vo vzťahu k cieľom, projektu – jedincovi, ukladá si a využíva zdroje, ktoré mu pomáhajú reflektovať efekty pohybového programu, hry, rekreácia a pod.,
- aplikovať zručnosti a spôsobilosti v centrách voľného času, v školských družinách, kluboch, mimoškolských aktivitách (športové krúžky), voľno - časových centrách,
- navodzovať situácie, v ktorých sa jedinec učí priamou skúsenosťou, využíva formy a metódy, ktoré ponúka k objavovaniu a skúmaniu priamo v prostredí realizácie praxe,
- individualizovať a diferencovať požiadavky podľa výkonu a tempa jedincov, vie tvoriť a prispôbovať požiadavky možnostiam jednotlivých jedincov.

Kompetentnosti:

- aplikovať základné povinnosti animátora voľného času vo vzťahu k mimoškolskej činnosti,
- plánovať rozvoj osobnosti animátora voľného času, inštruktora, lektora,
- aplikovať vedomosti v diagnostikovaní a hodnotení jedincov, v plánovaní, v organizácii a riadení mimoškolských aktivít,
- formulovať význam motivácie a postojov k pohybovej aktivite,
- pôsobiť v detskom tábore ako animátor voľného času, športový vedúci,
- zorganizovať športové podujatia pre rôzne vekové skupiny.

Stručná osnova predmetu:

- Vypracovanie príprav na vedenie krúžkov, cvičebných jednotiek.
- Konzultácie s cvičným inštruktorom, animátorom voľného času, lektorom.
- Samostatné vedenie športových krúžkov na ZŠ, SŠ, voľno - časovom centre a aplikácia
- Odborné a organizačné schopnosti v jednotlivých vekových kategóriách.
- Stáže u profesionálnych inštruktorov s vysokoškolským vzdelaním fitnesscentre.
- Aktívna účasť na letných a zimných detských táboroch.
- Aktívna účasť na podujatiach organizovaných na PU, FŠ.
- Organizácia pretekov a podujatí v rekreačnom športe pre deti, seniorov, firmy.
- Evidencia a dokumentácia prípravy.
- Zostavenie, tvorba, zásady, aplikácia a analýza plánov, pohybových programov a výstupov.

Odporúčaná literatúra:

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

ČERNOTOVÁ, M. a kol., 2010 *Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi*. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

FRIEDRICH, Z. 2007. *Letné tábory*. Slovenský skauting. ISBN 8096970681

DOLEŽALOVÁ, E. 2004. *Hry na detské tábory*. E-kniha. Grada. ISBN 978-80-247-6657-7

BACZEK, J. B. 2013. *Animácia voľného času*. E-kniha. Stageman.

BABIAR, M. a kol. 2013 *Outdoorové animácie v cestovnom ruchu*. E-kniha. Stageman.

IVANKA, M. 2015. *Funkčný futbalový fitness tréning*. E-kniha Vyd. Milan Ivanka

DIVALD, L. 2009. *Kontrolovaný tréning*. Vyd. Laurenc Díval. ISBN 9788097035815

LABUDOVÁ, J. a kol., 2002. *Šport pre všetkých*. SZRTVŠ, Bratislava. ISBN 80-88901-67-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a česky jazyk

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- hospitácie a vypracovanie hospitačných záznamov: 10 hod.
- samoštúdium a vypracovanie príprav: 40 hod.
- absolvovanie výstupov s rozborom: 30 hod.
- vypracovanie správy z praxe: 5 hod.
- vypracovanie Denníka priebežnej praxe v komunálnej sfére 2: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SPRe/22	Názov predmetu: Súvislá prax v komunálnej sfére
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 30 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent absolvuje súvislú dvojtýždňovú prax v komunálnej sfére podľa usmernenia vyučujúceho na prvom kontaktnom seminári, rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne mimoškolskej činnosti. Prax môže absolvovať na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, aj na FŠ PU v Prešove, kde bude pracovať ako inštruktor v posilňovni, na športových hrách, plávaní, na akciách usporiadaných FŠ. Na získanie kreditov je študent povinný: – študent si vyberá jednu z nasledujúcich možností: a) - vypracovať 5 hospitačných záznamov, - vypracovať 25 príprav na cvičebnú/tréningovú jednotku, - absolvovať 25 výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov, kde pôsobil ako inštruktor, cvičiteľ športových krúžkoch na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách. b) - vytvoriť a absolvovať 2x projekt týždenného mestského tábora s dennou dochádzkou alebo pobytovou pre deti rôznych vekových kategórií, ktorý bude pozostávať z presného harmonogramu činností a bude obsahovať podrobne vypracované 3 časti: ranná pohybová aktivita, aeróbna pohybová aktivita vonku 60 min. + náhradná aktivita v prípade nevhodného počasia, cvičebná popoludňajšia jednotka 60 min. s využitím rôzneho netradičného náčinia, hier a pod. c) - vytvoriť a absolvovať 2x projekt týždenného športového sústreďenia pobytovou formou pre mládežnícke kategórie vo vybranom športe. Bude obsahovať presný harmonogram – organizáciu dňa, podrobne vypracované ranné cvičenie, cvičenia na rozvoj pohyblivostných schopností, špeciálne posilňovacie a kompenzačné cvičenia, relaxačné cvičenia s uvedením časového zaradenia. – vypracovať písomnú správu z praxe podloženú 5 videozáznamami, na ktorých bude reálne vidieť ako pracuje s deťmi, klientmi, športovcami a pod., – vypracovať Denník súvislej praxe v komunálnej sfére.	

Na základe aktivít študenta v rámci miesta praxe navrhne cvičný inštruktor, učiteľ, tréner tzv. hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax v Denníku súvislej praxe v komunálnej sfére.

Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- poznať pedagogickú dokumentáciu, chod voľno - časových centier, škôl, spoluprácu s rodičmi,
- analyzovať základné dokumenty ŠVP, ŠkVP,
- urobiť rozbor cvičebnej jednotky, záujmového krúžku, tréningového procesu a pod.,
- formulovať a definovať poznatky o základnom mimoškolskom, rekreačnom telovýchovnom procese,
- osvojiť si kompetencie v príprave na konkrétne pohybové aktivity v konkrétnych pohybových centrách.

Zručnosti:

- vyhodnotiť svoju výučbu, zvolené stratégie, postupy a organizáciu vo vzťahu k cieľom, projektu – jedincovi, ukladá si a využíva zdroje, ktoré mu pomáhajú reflektovať efekty pohybového programu, hry, rekreácia a pod.,
- aplikovať zručnosti a spôsobilosti v centrách voľného času, v školských družinách, kluboch, mimoškolských aktivitách (športové krúžky), voľno - časových centrách,
- navodzovať situácie, v ktorých sa jedinec učí priamou skúsenosťou, využíva formy a metódy, ktoré ponúka k objavovaniu a skúmaniu priamo v prostredí realizácie praxe,
- individualizovať a diferencovať požiadavky podľa výkonu a tempa jedincov, vie tvoriť a prispôbovať požiadavky možnostiam jednotlivých jedincov.

Kompetentnosti:

- aplikovať základné povinnosti animátora voľného času vo vzťahu k mimoškolskej činnosti,
- plánovať rozvoj osobnosti animátora voľného času, inštruktora, lektora,
- aplikovať vedomosti v diagnostikovaní a hodnotení jedincov, v plánovaní, v organizácii a riadení mimoškolských aktivít,
- formulovať význam motivácie a postojov k pohybovej aktivite,
- pôsobiť v detskom tábore ako animátor voľného času, športový vedúci,
- viesť kompenzačno – kondičný tréning,
- zorganizovať športové podujatia pre rôzne vekové skupiny.

Stručná osnova predmetu:

- Vypracovanie príprav na vedenie krúžkov, cvičebných jednotiek.
- Konzultácie s cvičným inštruktorom, animátorom voľného času, lektorom.
- Samostatné vedenie športových krúžkov na ZŠ, SŠ, voľno - časovom centre a aplikácia odborných a organizačných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
- Stáže u profesionálnych inštruktorov s vysokoškolským vzdelaním fitnesscentre.
- Aktívna účasť na letných a zimných detských táboroch.
- Aktívna účasť na podujatiach organizovaných na PU, FŠ.
- Organizácia pretekov a podujatí v rekreačnom športe pre deti, seniorov, firmy.

- Evidencia a dokumentácia prípravy.
- Zostavenie, tvorba, zásady, aplikácia a analýza plánov, pohybových programov a výstupov.

Odporúčaná literatúra:

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

ČERNOTOVÁ, M. a kol., 2010. *Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi*. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

FRIEDRICH, Z. 2007. *Letné tábory*. Slovenský skauting. ISBN 8096970681

DOLEŽALOVÁ, E. 2004. *Hry na detské tábory*. E-kniha. Grada. ISBN 978-80-247-6657-7

BACZEK, J. B. 2013. *Animácia voľného času*. E-kniha. Stageman.

BABIAR, M. a kol. 2013 *Outdoorové animácie v cestovnom ruchu*. E-kniha. Stageman.

IVANKA, M. 2015. *Funkčný futbalový fitness tréning*. E-kniha Vyd. Milan Ivanka

DIVALD, L. 2009. *Kontrolovaný tréning*. Vyd. Laurenc Díval. ISBN 9788097035815

KMEŤOVÁ, D. 201. *14-dňový plán pre krajšie a zdravšie telo*. Akadémia krásy. ISBN 9788089974078

LABUDOVÁ, J. a kol., 2002. *Šport pre všetkých*. SZRTVŠ, Bratislava. ISBN 80-88901-67-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 150 hod.

- samoštúdium a vypracovanie príprav, programov, plánov: 80 hod.
- absolvovanie výstupov s rozborom: 60 hod.
- vypracovanie správy z praxe: 5 hod.
- vypracovanie Denníka priebežnej praxe v komunálnej sfére 1: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SD2e/22	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8SEH/Z2SD1e/22 Seminár k diplomovej práci 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet (riadny termín): – raz týždenne absolvuje individuálne konzultácie so školiteľom zamerané na spracovanie diplomovej práce. Školiteľ jasne definuje úlohy, ktoré má študent splniť a vedie o konzultáciách záznam na príslušnom tlačíve, – podľa pokynov školiteľa pokračuje študent v dopracovaní a rozširovaní projektu diplomovej práce, za ktorý získal kredity v predmete Seminár k diplomovej práci 1 (rozšíri projekt o kapitoly Metódy spracovania výskumných údajov, Výsledky a diskusia a Závery). Kredity za predmet získa študent, ktorý sa pravidelne zúčastňoval predpísaných konzultácií, priebežne si plnil úlohy zadávané školiteľom práce a do konca semestra odovzdá školiteľovi projekt zodpovedajúci požiadavkám kladeným na záverečné práce príslušného typu výskumného plánu a stupňa štúdia. Hodnotený je projekt ako celok od obálky záverečnej práce po prílohy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie rozoznať vhodný typ diplomovej práce pre daný študijný program, – pozná štruktúru záverečnej práce s ohľadom na typ výskumného problému a má vedomosti o zásadách tvorby odborných a vedeckých textov, – pozná pravidlá citovania dokumentov v súlade s predpísanou citačnou normou, – vie analyzovať poznatky z viacerých informačných zdrojov a priradiť ich k definovaným nosným bodom kapitol teoretickej časti záverečnej práce, – má široké vedomosti o základoch metodológie, metódach výskumu v súvislosti s príslušným študijným odborom s transferom do aplikačnej praxe, – vie popísať metódy použité na zber výskumných údajov a pozná ich princíp fungovania a kvalitatívne charakteristiky. Zručnosti:	

- vie vytvoriť plán vlastnej výskumnej činnosti s určením časového rámca zodpovedajúceho procesom realizácie zámeru a voľbou zodpovedajúcich metodologických postupov,
- vie aktívne vyhľadávať informačné pramene v súvislosti so zvoleným problémom a kriticky posúdiť získané informácie,
- vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a vie vytvoriť záznam informačných zdrojov v časti bibliografických odkazov,
- dokáže riešiť stanovené praktické úlohy výskumu v súvislosti s komunikáciou so zainteresovanými stranami výskumu, organizáciou a praktickou realizáciou zberu výskumných dát,
- dokáže prakticky vykonať zber výskumných údajov s rešpektovaním špecifik testovanej skupiny a použitých metód zberu údajov,
- dokáže formálne upraviť konspekt záverečnej práce v súlade so stanovenými požiadavkami.

Kompetentnosti:

- je schopný samostatne a autonómne riešiť čiastkové úlohy záverečnej práce, ako aj komplexne riešiť zvolenú tému záverečnej práce,
- je schopný získavať, triediť, analyzovať, interpretovať a využiť získané informácie pri riešení zvoleného problému,
- je schopný plánovať vlastnú vedeckú činnosť, získavať nové vedecké poznatky na rozširovanie vedomostí a vlastný profesijný rast,
- je schopný prezentovať a na odbornej úrovni komunikovať získané výsledky vlastnej výskumnej práce a obhájiť ich pred odbornou a laickou verejnosťou.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, náležitosti záverečných prác.
- Tvorba a úprava diplomovej práce, formálne požiadavky na úpravu diplomovej práce v súlade so Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
- Metodológia a zber výskumných údajov s ohľadom na špecifiká zvoleného výskumného problému.
- Triedenie a analýza výskumných údajov.
- Tvorba dizajnu výsledkovej časti záverečnej práce.
- Popis, interpretácia výsledkov výskumu.
- Tvorba diskusie vlastných výsledkov výskumu – kritéria a postupy.
- Formulácia záverov a odporúčaní vychádzajúcich z riešeného problému s ohľadom na vlastné interpretované výsledky.
- Zoznam bibliografických odkazov – zápis zdrojov v súlade s citačnou normou STN ISO 690.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P., KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác* [online]. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2> [cit. 2022-03-13].

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ, a L. ZAPLETALOVÁ., 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2012. *Chcete byť úspešní na vysokej škole?* Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

GAVORA, P. a kol., 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu* [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2951-4. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> [cit. 2022-01-12].

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. Prešov: PU v Prešove. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf> [cit. 2022-01-12].

BERNASOVSKÁ, J., J. HUBCEJOVÁ, M. G., FECENKOVÁ, E., PETREJČÍKOVÁ a M. ZIGOVÁ., 2020. *Základy akademického písania záverečných prác v biológii*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2616-4.

BAČÍKOVÁ, M a A. JANOVSÁ, 2018. *Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva*. Košice: Šafárik Press. ISBN 978-80-8152-695-4.

OBERUČ, J., G. UŠIAK a G. SLÁVIKOVÁ., 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: ISBN 978-80-89400-41-6.

OCHRANA, F., 2010. *Metodológie vedy. Úvod do problému*. Univerzita Karlova v Praze: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1609-4.

GULOVÁ, L. a R. ŠÍP., 2013. *Výskumné metódy v pedagogickej praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-4368-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- konzultácie so školiteľom: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- zber výskumných údajov do záverečnej práce: 20 hod.
- vypracovanie projektu diplomovej práce: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia diplomových prác

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

MIMO MODULU TRÉNER II. KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA PRÍSLUŠNEJ
ŠPORTOVEJ ŠPECIALIZÁCIE

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2GSVe/22	Názov predmetu: Gymnastika v športe pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – praktické zvládnutie preberaného učiva- gymnastické športy a dopomoc, vypracuje a prezentuje formou didaktických výstupov dve semestrálne práce (S1 – rozcvičenie, S2 – vybraný gymnastický šport), – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Študent prakticky realizuje ukážku vybraného športu: – teamgym (6) alebo – akrobatická gymnastika (2, 3 členné). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – klasifikovať a charakterizovať jednotlivé gymnastické športy,	
Zručnosti: – prakticky ukázať základné gymnastické zručnosti,	

– didakticky správne vysvetliť jednotlivé časti gymnastických športov podľa zadania.
Kompetentnosti: – aplikovať gymnastické zručnosti do komplexných celkov (väzby, zostavy), – prezentovať didaktické výstupy spracované v seminárnych prácach, – diskutovať a zdôvodniť svoje stanovisko v hodnotení gymnastických zručností.
Stručná osnova predmetu: – Teamgym - akrobatické rady. – Teamgym – malá trampolína. – Teamgym - pohybová skladba na hudbu, trvanie 40 – 50 sekúnd. – Dopomoc a záchrana pri cvičení- akrobacia. – dopomoc a záchrana pri cvičení- preskok, bezpečnosť pri rozmiestnení a úprave náradia a náčinia. – Skoky na trampolíne – základné skoky. – Skoky na trampolíne – cvičebné väzby. – Akrobatická gymnastika- základné cvičebné tvary. – Akrobatická gymnastika- zostavy dvojíc a trojíc. – Praktické ukážky vybraných gymnastických športov. – Praktické zvládnutie dopomoci pri cvičení.
Odporúčaná literatúra: KLAČEK, T., 2005. <i>Metodika nácviku a technika priamej dopomoci v gymnastických prvkoch v školskej telesnej výchove</i> . Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. PEREČINSKÁ, K., 2014. <i>Športová gymnastika – obsah a didaktika pohybových činností</i> . In Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti, NŠC Bratislava. Učebné materiály, s. 228 – 236. Dostupné na : http://www.telesnavychova.sk/userfilesfile/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf PEREČINSKÁ, K. 2012. <i>Metodické postupy vo výučbe športovej gymnastiky</i> . Športový edukátor, PF UKF Nitra, ročník V., č. 2/2012, s. 84 – 92. ISSN 1337-7809. http://www.ktvs.pf.ukf.sk/sportovy_edukator_2_2012.pdf PEREČINSKÁ, K., 2014. <i>Teamgym</i> . In Kolektív, 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. MŠVVŠ, FTVŠ UK Bratislava, s.242 – 246. ISBN 978-80-971466-3-4. Dostupné na: http://www.telesnavychova.sk/stranka/ucebne-materialy STREŠKOVÁ, E., 2009. <i>Športová gymnastika a druhy gymnastiky</i> . Bratislava: Mačura-PEEM. ISBN 9788081130267. ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, 2009. <i>Základy gymnastických športov</i> . Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb, príloha ISCED 2. Štátny pedagogický ústav, s. 11 – 13. http://www.sgf.sk/ http://gymnastika.cstv.cz/ ČASOPISY: Športový edukátor, PF Nitra; Telesná výchova a šport FTVŠ UK, Bratislava.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – nácvik na praktickú ukážku vybraného gymnastického športu: 30 hod. – vypracovanie 2 seminárnych prác v rozsahu 5 strán: 10 hod.

— samoštúdium na vedomostný test: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2PPPe/22	Názov predmetu: Pohybová príprava v predškolskom veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie zadania seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému 50%. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie popísať teoretické vývinové medzníky dieťaťa v predškolskom veku, – vysvetliť zákonitosti rozvoja jednotlivých kompetenčných oblastí osobnosti dieťaťa, – definovať didaktické zásady, metódy aplikácie pohybových aktivít v rámci edukačného procesu v telesnej výchove a tréningového procesu v športe v predškolskom veku.	
Zručnosti: – študent vie implementovať prostriedky rozvoja adekvátnych pohybových schopností a ovláda zásady ich aplikácie v telovýchovnom procese,	

- vie rozoznať vhodné a nevhodné pohybové činnosti pre deti predškolského veku,
- dokáže tvorivým spôsobom riešiť praktické úlohy a realizovať vybrané súbory koordinačných, kondičných telesných cvičení, pohybových činností a hier pre štandardnú i zdravotne znevýhodnenú detskú populáciu.

Kompetentnosti:

- študent dokáže plánovať a koordinovať adekvátne pohybové činnosti a aktivity v rámci pohybovej prípravy detskej populácie,
- vie organizovať nácvik a zdokonaľovanie pohybových činností a správne využívať rôznorodé náčinie a náradie v rekreačnej telesnej výchove a športe,
- je kompetentný navrhovať projekty s rôznym zameraním pohybových aktivít pre vybrané cieľové skupiny detskej i zdravotne znevýhodnenej populácie,
- je spôsobilý odborne formulovať informácie o postupe, hodnotiť realizáciu pohybových činností, posúdiť účinky a výsledky procesu motorického učenia cvičiacich detí.

Stručná osnova predmetu:

- Pohybový režim, zdravotné aspekty pohybovej aktivity predškolských detí.
- Voľný čas detí, pohybové režimy, pohybová aktivita predškolských detí.
- Determinanty pohybovej gramotnosti predškolských detí.
- Pohybová učiteľnosť, motorické učenie v predškolskom veku.
- Predškolský vek a senzitivne obdobia rozvoja motoriky dieťaťa.
- Výber, diagnostika a pohybová príprava športovo talentovaných detí.
- Metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností v predškolskom veku.
- Organizácia pohybovej prípravy detí, zložky pohybovej prípravy.
- Základná organizačná jednotka pohybovej prípravy v predškolskom veku, jej štruktúra a obsah.
- Rozvoj kondičných a kondično-koordinačných schopností v rámci pohybovej prípravy predškolákov.
- Rozvoj koordinačných schopností v rámci pohybovej prípravy predškolákov.
- Kompenzácia a relaxácia v pohybovej príprave detí.
- Tvorba pohybových programov, príprava a organizácia športových podujatí.
- Spolupráca športových subjektov a rodiny pri vytváraní životného štýlu dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

ŠIMONEK, J., N. HALMOVÁ a VEISOVÁ, M., 2007. *Pohyb hrou. Cvičenia a hry na rozvoj koordinačných schopností pre deti predškolského a mladšieho školského veku*. Bratislava: AT Publishing. ISBN 978-80-88-9544-15.

ŠIMONEK, J., 2012. *Hry, cvičenia a súťaže na rozvoj pohybovej koordinácie detí*. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-0069-1.

TÓTHOVÁ ŠIMÁČKOVÁ, M., a kol., 2018. *Hry a aktivity na rozvoj schopností dieťaťa*. Bratislava: Fortuna LIBRI. ISBN 978-80-8142-773-2.

HORVÁTH, R., J. BERNASOVSKÁ, I. BORŽÍKOVÁ, A. SOVIČOVÁ, 2010. *Diagnostika motorickej výkonnosti a genetických predpokladov pre šport*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-0270-0.

BORŽÍKOVÁ, I. 2019. *Psychomotorika pre školskú, športovú a terapeutickú prax*. Prešov: UK PU. ISBN 978-80-555-2303-3. <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Borzikova1>

BORŽÍKOVÁ, I., 2015. Determinanty rozvoja pohybovej gramotnosti detí v predškolskom veku. In: *Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v materských školách : zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie 5.-6. október 2015, Prešov*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. S. 90-98. ISBN 978-80-555-1545-8.

DVOŘÁKOVÁ, H., 2017. *Rozvíjíme tělesnou zdatnost dětí*. Praha: Dr. Josef Raabe. ISBN 978-80-7496-162-5.

KRIŠTOFIČ, J., 2006. *Pohybová příprava dětí. Koordinační a kondiční gymnastická cvičení*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-1636-4.

PERIČ, T. 2012. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4218-2.

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická průprava sportovce*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-1006-4.

MĚKOTA, K. a R. CUBEREK, 2007. *Pohybové dovednosti – činnosti – výkony*.

Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-244-1728-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- individuálna príprava na semináre: 10 hod.
- vypracovanie zadania na určenú tému a jej prezentácia: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/Z2FLOe/22	Názov predmetu: Florbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – študent na záver semestra absolvuje prekážkovú dráhu tvorenú základnými hernými činnosťami jednotlivca vo florbale. Hodnotenie prekážkovej dráhy: A (výborne) 10b - 9b; B (veľmi dobre) 8b; C (dobre) 7b; D (uspokojivo) 6b; E (dostatočne) 5b; FX (nedostatočne) 4b a menej, – aktívna účasť na výučbe. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – prierezové vedomosti o florbale so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom, – poznať a definovať pravidlá florbalu,	

- poznať históriu florbalu.

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh vo florbale,
- dokáže riešiť praktické úlohy vo florbale s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- prakticky vykonávať prípravné a herné cvičenia, vlastnú hru,
- technicky správne realizovať herné činnosti jednotlivca vo florbale,
- implementovať pravidlá do hry.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a nieť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- organizovať súťaže vo florbale,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti florbalu laikom,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky a praktické skúsenosti.

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik základných herných činností jednotlivca v prípravných cvičeniach.
- Zdokonaľovanie herných činností jednotlivca prípravnými cvičeniami a hernými cvičeniami.
- Malé prípravné hry.
- Herné cvičenia zamerané na zdokonaľovanie herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie spolupráce dvoch a viacerých hráčov.
- Prípravné hry.
- Útočné herné systémy.
- Obranné herné systémy.
- Vlastná hra.
- Nácvik jednotlivých častí prekážkovej dráhy.
- Vedomostný test.

Odporúčaná literatúra:

Oficiálne medzinárodné pravidlá podľa IFF – International Floorball Federation platné od 1. júla 2018 [online]. Dostupné z: <https://www.szfb.sk/sk/article/pravidla-florbalu>

JUNGER, J., 2015. Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy [online]. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/intro/

VNUK, J., 2013. Úroveň rozvoja herných činností, herných kombinácií a herného prejavu vo florbale na hodinách telesnej a športovej výchovy. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum.

SKRUŽNÝ, Z., K. VANCL, M. ZÍTKO a D. ZLATNÍK, 2001. Florbal učebnice pro trenéry. Praha: Česká obec sokolská. ISBN 80-86402-03-7.

KAČÚR, P., KOMÍNEK, H., 2019. Nácvik útočných herných kombinácií vo florbale. In: Športový edukátor [online]. Roč. XII, č. 1, s. 3-9. ISSN 1337-7809. Dostupné z:

http://www.ktvs.pf.ukf.sk/images/%C5%A1portov%C3%BD%20eduk%C3%A1tor/Sportovy_educator_1_2019.pdf

ARGAJ, G., 2002. Využitie pohybových hier pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách. In: Športové hry. Roč.7, č. 4, s. 34-37. ISSN 1336-0817.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/Z2TCHe/22	Názov predmetu: Technické športy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – realizácia streľby zo vzduchovej pušky na 10 m v ľahu s dolnou hranicou nástrelu 50 b. (z možných 100 b.) na splnenie požiadavky disciplíny, – realizácia streľby zo vzduchovej pušky na 10 m v stoži s dolnou hranicou nástrelu 50 b. (z možných 100 b.) na splnenie požiadavky disciplíny, – realizácia streľby z reflexného luku v hale s dolnou hranicou nástrelu 50 b. (z možných 100 b.) na splnenie požiadavky disciplíny, – odovzdanie seminárnej práce v rozsahu 3-5 strán podľa zadanej témy zameranej na techniku a metodiku streleckých športov, – vedomostný test z teórie športovej streľby. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie vymenovať a rozlíšiť jednotlivé typy zbraní podľa zákona 190/2003 a základné legislatívne usmernenia používania strelných zbraní,
- vie reprodukovať základné pravidlá bezpečnosti práce so strelnými zbraňami,
- pozná základnú odbornú terminológiu športovej streľby,
- vie opísať proces výstrelu v určených streleckých disciplínach,
- vie teoreticky popísať metodiku nácviku streľby zo vzduchovej pušky a reflexného luku,
- pozná základné časti zbraní a ich princíp fungovania.

Zručnosti:

- vie terminologicky správne vysvetliť techniku zaujatia streleckej polohy a procesu výstrelu zo vzduchovej pušky a reflexného luku,
- vie technicky správne realizovať streľbu zo vzduchovej pušky a reflexného luku.

Kompetentnosti:

- je schopný terminologicky správne komunikovať o problematike športovej streľby,
- je schopný samostatne na základe vedomostí usmerňovať proces nácviku streľby zo vzduchovej pušky pri dodržaní bezpečnosti pri vykonávanej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

- Športová streľba, história, strelecké podujatia, delenie streleckých disciplín.
- Bezpečnostné pravidlá streľby.
- Teória techniky športovej streľby.
- Príprava strelca na streľbu, príprava zbrane, vypracovanie streleckej polohy.
- Streľba zo vzduchovej pušky, fázy streleckého cyklu.
- Práca na presnom výstrele.
- Preteky v streľbe, strelecký súboj.
- Základy lukostreľby, základné pravidla lukostreľby.
- Práca na výstrele z luku.

Odporúčaná literatúra:

BRYCH, J. 2008. Sportovní střelba. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1582-0.

SKANAKER, R. A L. ANTAL, 2007. Sportovní střelba z pistole. Praha: Naše vojsko. ISBN 978-80-206-0841-9.

WORLD ARCHERY. WA Manuál pre začiatočníkov [online]. Dostupné na:

<http://www.slz.sk/images/teoria/Manul%20pre%20zaiatonkov%20-%20SK.pdf> [cit. 2022-01-12].

Zákon Z.z. 190/2003 z 23. apríla 2003 o strelných zbraniach a strelive a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

SCHWARCZ, V. a J. GÖNCI, 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v športovej streľbe : pre športové triedy základných škôl a osemročné športové gymnáziá. Nové zámky: Crocus. ISBN 80-88992-62-1.

SLOVENSKÝ STRELECKÝ ZVÄZ, 2017. ISSF Technické pravidlá [online]. Dostupné na:

https://www.shooting.sk/download_file_f.php?id=1055476 [cit. 2022-01-12].

SLOVENSKÝ STRELECKÝ ZVÄZ, 2017. ISSF Pravidlá - puškové disciplíny [online]. Dostupné na:

https://www.shooting.sk/download_file_f.php?id=805785 [cit. 2022-01-12].

Internetová stránka: http://www.luk.sk/kniha/sportova_lukostrelba.pdf

www.shooting.sk/?id_menu=1577&caption=1

BRYCH, J., 1990. Almanach sportovní střelby. Praha: Naše vojsko.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán: 8 hod.
- samoštúdium teoretických základov streľby: 15 hod.
- samostatná praktická príprava streľby zo vzduchových pušiek: 13 hod.
- príprava na test: 14 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2PA1e/22	Názov predmetu: Pohybové aktivity vo fitnes 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce cvičebnej jednotky s určeným obsahom, – praktický výstup na seminári na základe témy seminárnej práce. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať možnosti pohybových aktivít vo fitnescentrách, – študent vie vykonávať konkrétne cvičenia s rôznym náčiním a na rôznom náradí technicky správne, – študent vie kriticky posúdiť vhodnosť jednotlivých možností pohybových aktivít vzhľadom na vek cvičencov a ich zdravotný stav.	
Zručnosti: – študent vie vysvetliť výhody a zdravotné riziká jednotlivých možností pohybových aktivít vo fitnescentrách,	

- študent vie vytvoriť cvičebnú jednotku s využitím rôzneho športového náčinia a náradia,
- študent vie prispôbiť náročnosť cvičebnej jednotky individuálnym požiadavkám cvičenca.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vypracovať cvičebnú jednotku s využitím rôzneho športového náčinia a náradia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho,
- študent vie hodnotiť kvalitu obsahu a priebehu cvičebnej jednotky s rôznym obsahom,
- študent vie riadiť a viesť cvičebnú jednotku s rôznymi možnosťami pohybových aktivít vykonávaných vo fitnescentrách.

Stručná osnova predmetu:

- Posilňovacie cvičenia s náčiním (jednoručky, overbal gumový expander, fitlopta).
- Posilňovacie cvičenia na náradí.
- Aerobik, step aerobik.
- Zumba.
- Bosu.
- TRX.
- Pilates.
- Core tréning.
- Kruhový tréning.
- Indoor cycling (spinning).

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÁ, B. 2020. *Pohybová aktivnosť v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: *Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1564-9.

JEBAVÝ, R., ZUMR, T., 2014. *Posilování s balančními pomůckami*. Praha: Grada. ISBN 978-80-2475-130-6.

KANÁSOVÁ, J., 2014. *Kompenzačné cvičenia na úpravu svalovej nerovnováhy*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8106-060-1.

SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. *Aerobik kompletní průvodce*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1746-3.

ŠIMONEK, J., a kol., 2013. *Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-558-0424-8.

THURGOOD, G., PATERNOSTEROVÁ, M. 2014. *Core tréning*. Bratislava: Slovart. ISBN 978-80-556-1183-9.

STACKEOVÁ, D. 2014. *Fitness programy z pohľadu kinantropológie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-145-2.

HNÍZDIL J., KIRCHNER J., NOVOTNÁ D., 2005. *Spinning: Technika jízdy, trénink, výběr hudby*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0350-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému a príprava na praktický výstup: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	B	C	D	E	FX
0 %	32 %	28 %	30 %	2 %	9 %

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/Z2AKSe/22	Názov predmetu: Anglická konverzácia v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – konverzácia v anglickom jazyku na vybrané témy z oblasti športu pre všetkých, – čítanie s porozumením a analýza populárno-náučných odborných textov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – získať a rozšíriť jazykové znalosti z oblasti anglickej športovej terminológie.	
Zručnosti: – preukázať získané vedomosti v rámci konverzácie v anglickom jazyku na témy z oblasti športu.	
Kompetentnosti: – analyzovať populárno-náučné odborné texty obsahujúce anglickú športovú terminológiu, – aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praktických situáciách.	

Stručná osnova predmetu:

- Physical recreation.
- The FITT principle.
- Exercise and mental health.
- Physical activity and health.
- Physical activity guidelines.
- Physical activity and children.
- Physical activity and elderly people.
- Risks of physical activity.
- Physical activity questionnaire.
- Eating for health.

Odporúčaná literatúra:

KANDRÁČ, R., 2013. *Slovensko-anglický slovník vied o športe*. Prešov: FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0922-8.

KANDRÁČ, R. 2017. *Anglicko-slovenský slovník vied o športe*. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU. ISBN 978-80-555-1784-1.

MAČURA, P. a kol., 2013. *English for Slovak Sports Experts*. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-3493-8.

OMRČEN, D., 2000. *English for Kinesiology*. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 288 s. ISBN 953-6378-23-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium – príprava na semináre; čítanie a analýza textov: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2OLHe/22	Názov predmetu: Olympijské hnutie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracuje seminárnu prácu s popisom športového životopisu „olympionika“, ktorý býva v blízkosti miesta bydliska študenta, resp. významnej osobnosti slovenského športu a olympizmu, – vypracovanie a realizovanie bloku aktivít na 60 minút z vybranej oblasti (vedné a matematické, dejepis a zemepis, jazyk, výtvarná výchova, hudobná a estetická výchova, ekológia, športová a telesná výchova). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie vysvetliť históriu vzniku olympijských hier, novodobých olympijských hier, MOV, SOV, OH mládeže, – študent vie charakterizovať olympijské hnutie a rozvoj olympizmu, jeho projekty a aktivity.	
Zručnosti:	

- študent vie vhodne vybrať aktivity z programu OVEP pre deti rôzneho veku,
- študent vie skonštruovať vhodný blok programu s využitím olympijských aktivít.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vytvoriť aktivity nápomocné hodnotovému vzdelávaniu,
- študent vie prostredníctvom realizácie aktivít vybudovať pozitívne životné návyky a hodnoty, ktorých súčasťou je aj dlhodobý kladný vzťah k pohybovej aktivite a zdravému životnému štýlu.

Stručná osnova predmetu:

- Antické olympijské hry, ich historický význam.
- Osobnosť P. de Coubertina.
- Vznik MOV a revitalizácia olympijských hier.
- Olympijská charta.
- Štruktúra a kompetencie SOŠV.
- Genéza olympijských hier od Atén 1896 po súčasnosť.
- Významné osobnosti svetového a slovenského športu a olympizmu.
- Olympic Values Education Programme.
- Základy vzdelávania olympijských hodnôt.

Odporúčaná literatúra:

GREXA J., et al., 1996. *Olympijské hnutie na Slovensku*. Bratislava: SOV/Q 111. ISBN 978-80-85401-56-8

GREXA J., 2006. *Olympijská výchova (Metodická príručka SOV)*. Bratislava: NŠC. ISBN 978-80-96952-20-5.

SOŠV. Olympic Values Education Programme – slovenská verzia. Dostupné z: <https://www.olympic.sk/ovep>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 strán: 6 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 24 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 34

A	B	C	D	E	FX
32%	29%	24%	0%	3%	12%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/Z2REAE/22	Názov predmetu: Rekreačná atletika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému, – praktický výstup na hodine (príprava a realizácia tréningovej jednotky), – aktívna účasť na výučbe. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – prierezové vedomosti o rekreačnej atletike so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom, – definovať a aplikovať formy, metódy a prostriedky obsahu rekreačnej atletiky.	
Zručnosti:	

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v rekreačnej atletike,
- dokáže riešiť praktické úlohy v rekreačnej atletike s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- prakticky vykonávať cvičenia,
- technicky správne realizovať cvičenia,
- vhodne implementovať cvičenia do zvoleného obsahu.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- organizovať súťaže,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti rekreačnej atletiky laikom,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky a praktické skúsenosti.

Stručná osnova predmetu:

- Bežecké rozcvičenie v prírode.
- Bežecké hry v prírode.
- Kondičné cvičenia v prírode.
- Špecifické bežecké cvičenia v kopcovitom teréne.
- Špecifické odrazové cvičenia v kopcovitom teréne.
- Fartlek s použitím merača pulzovej frekvencie.
- Posilňovanie horných končatín v prírode.
- Hody a vrhy v prírode.
- Príklady atletických súťaží v prírode.
- Pohybové hry na trávinatej ploche atletického štadióna.
- Nácvik a zdokonaľovanie atletickej chôdze.
- Štafetové hry v prírode.
- Využitie diagnostických prostriedkov v rekreačnej atletike.

Odporúčaná literatúra:

SEDLÁČEK, J. a kol. 2007. Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2288-1.

SEDLÁČEK, J., LEDNICKÝ A., 2010. Kondičná atletická príprava. Bratislava: UK. ISBN 978-80-89075-34-8.

ČILLÍK, I., ROŠKOVÁ, M., 2003. Základy atletiky [online]. Banská Bystrica: UMB. ISBN 80-8055-846-9. Dostupné z: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=572>

Kolektív autorov, 2016. Športový tréning a výkon v atletike atletika v systéme školstva a rekreačná atletika uplatnenie atletiky v kondičnej príprave športovcov [online]. In: ATLETIKA 2016

Elektronický zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89257-72-0.

Dostupný

z:

https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/elektronicke_publikacie/zborniky/ATLETIKA_2016.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému: 25 hod.
- praktický výstup na hodine (príprava a realizácia tréningovej jednotky): 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2PA2e/22	Názov predmetu: Pohybové aktivity vo fitnes 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce v zameranej na analýzu intenzity zaťaženia počas cvičebných jednotiek s rôznym obsahom vo fitnescentrách, – vypracovanie zadania a jeho prezentácia (Q-efekt po vykonaní pohybovej aktivity rôznej intenzity). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať možnosti pohybových aktivít vo fitnescentrách, – študent vie vykonávať konkrétne cvičenia s rôznym náčiním a na rôznom náradí technicky správne, – študent vie vypočítať Q-efekt po vykonaní pohybových aktivít rôznej intenzity zaťaženia.	
Zručnosti:	

- študent vie vysvetliť výhody a zdravotné riziká jednotlivých možností pohybových aktivít vo fitnesscentrách,
- študent vie identifikovať vhodnosť vykonávania rôznych možností pohybových aktivít fitnesscentier s ohľadom na individuálne možnosti a zdravotný stav jednotlivca,
- študent vie vysvetliť zdravotné benefity a negatíva jednotlivých pásiem intenzity pohybového zaťaženia.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vypracovať seminárnu prácu na určenú tému so schopnosťou aplikácie vedomostí v praktickej analýze intenzity pohybového zaťaženia počas cvičebnej jednotky,
- študent vie hodnotiť kvalitu obsahu a priebehu cvičebnej jednotky s rôznym obsahom,
- študent porozumie rôznym možnostiam určovania intenzity pohybového zaťaženia počas cvičebnej jednotky s ich praktickým využitím.

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotné cvičenia.
- Jumping.
- Crossfit.
- Jóga.
- Antigravity jóga,
- Bodyform.
- Fit box.
- Funkčný tréning.
- Gladiator tréning.
- Cvičenie s využitím Flowin.
- Body pump.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÁ, B. 2020. *Pohybová aktivnosť v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

LENKOVÁ, R. a kol. 2018. *Zdravotné oslabenia pohybového systému: kompenzačné prostriedky pre telovýchovnú a športovú prax*. Prešov: Fakulta športu. ISBN 978-80-555-2099-5.

JUMPING [online]. Dostupné z: <http://kulturstika.ronnie.cz/c-19602-jumping-strucne-o-cviceni-na-malych-trampolinkach.html>.

KANÁSOVÁ, J., 2014. *Kompenzačné cvičenia na úpravu svalovej nerovnováhy*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8106-060-1.

KREJČÍ, V., 2013. *Powerjóga*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4757-6.

PETRÍK, M., KAISEROVÁ, N., 2016. *CrossFit Ultra Workouts*. Praha: Ikar CZ. ISBN 978-80-2493-175-3.

REBAC, Z., 2011. *Thajský box*. Praha: Naše vojsko. ISBN 978-80-2061-209-0.

STEPHENS, M., 2014. *Vyučujeme jógu*. Brno: Cpress. ISBN 978-80-264-0190-2.

ŠIMONEK, J., a kol., 2013. *Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-558-0424-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium a vypracovanie zadania: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému a príprava na praktický výstup: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 44

A	B	C	D	E	FX
2 %	30 %	41 %	11 %	7 %	9 %

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2VOLe/22	Názov predmetu: Volejbal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 7 strán na určenú tému, – realizácia praktických metodických ukážok vybraných herných činností jednotlivca (HČJ) vo volejbale. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať základné pravidlá volejbalu a teóriu.	
Zručnosti: – študent vie analyzovať športovú hru volejbal, – študent vie ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale, – študent vie implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti.	
Kompetentnosti:	

- Študent vie aplikovať získané poznatky o volejbale v športovej praxi,
- študent dokáže samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do volejbalu.
- Rozbor obsahu hry.
- Pravidlá volejbalu, činnosť rozhodcu.
- Nácvik odbitia obojruč zhora.
- Zdokonaľovanie odbitia obojruč zhora.
- Nácvik odbitia obojruč zdola.
- Zdokonaľovanie odbitia obojruč zdola.
- Nácvik a zdokonaľovanie podania zdola.
- Nácvik a zdokonaľovanie podania zhora.
- Prípravné hry pre volejbal.
- Riadená hra, voľná hra.
- Organizácia volejbalového stretnutia.
- Hodnotenie praktických ukážok, vedomostný test.

Odporúčaná literatúra:

- BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9
- PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3
- HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.
- VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.
- ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordináčních schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.
- HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.
- CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.
- HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.
- BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.
- PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.
- BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.
- ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.
- Časopisy:
Telesná výchova a šport
Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2ROAe/22	Názov predmetu: Rekreačné outdoorové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Kurz v rozsahu 30 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – absolvovanie plánovanej trasy na tečúcej vode, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študenti majú vedomosti o problematike splavovania v kontexte zážitkovej pedagogiky ako aj ich prehĺbené pochopenie sprostredkované absolvovaním splavu vybranej rieky, – tieto vedomosti, zážitky a pochopenie rozširujú vedomosti a porozumenie spájané s prvým stupňom vysokoškolského vzdelávania.	
Zručnosti: – študenti majú skúsenosť s tímovou spoluprácou v rámci kurzovej formy realizovaného predmetu. Zároveň vedia jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odbornej aj laickej verejnosti vo vzťahu k významu a samotnej realizácii splavov,	

- študenti majú tiež rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné pre ďalšie samoštúdium v tejto oblasti.

Kompetentnosti:

- študenti vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie v kontexte cieľov Vytvoriť aktívne prostredie a Vytvoriť aktívnych ľudí Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 Svetovej zdravotníckej organizácie, ktoré zdôrazňujú význam vykonávania pohybovej aktivity vo vonkajšom prostredí ako aj vytvárania podmienok pre jej vykonávanie.

Stručná osnova predmetu:

- Príprava viacdňového splavu rieky v kontexte zážitkovej pedagogiky.
- Absolvovanie splavu na vybranej rieke
 - Teoretický úvod do problematiky splavovania,
 - Tréning základnej techniky (nájazd, výjazd, traverz) a záchrany,
 - Táborenie.

Odporúčaná literatúra:

JUNGER, J. et.al., 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 80-8068-097-3. Dostupné v PULIB a ŠVK PO.

NEUMAN, J., 2000. Turistika a sporty v prírode. Praha: Portal. ISBN 80-7178-391-9. Dostupné v PULIB a ŠVK PO.

PAWSON, D., 2006. Uzly, praktická príručka. Bratislava: Slovart. ISBN 80-8085-111-5. Dostupné v ŠVK PO.

MATÚŠ, I., 2016. Základy prvej pomoci. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1654-7. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Matus1>

BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>

BAKALÁR, P. 2016. Úvod do pedagogiky voľného času. Vysokoškolský učebný text pre študentov študijného programu Šport a rekreácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 978-80-815-2458-5. Dostupné v UK UPJŠ a u vyučujúceho.

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 55 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2STZe/22	Názov predmetu: Súčasné trendy v zdravotnej telesnej výchove
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – spracovanie zadanej témy formou prezentácie. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať súčasné metódy a koncepty zamerané na primárnu a sekundárnu prevenciu porúch oporno-pohybového systému, – vysvetliť ich význam a uplatnenie.	
Zručnosti: – posúdiť vhodnosť a primeranosť jednotlivých metód a techník pre konkrétneho jedinca.	
Kompetentnosti: – aplikovať získané poznatky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: – Pilates.	

- Kalanetika.
- SM systém.
- DNS (Dynamická neuromuskulárna stabilizácia).
- Stick mobility.
- GFM (Ground Force Method).
- FSU (Functional Spine Upgrade).
- Animal Flow.
- Feldenkraisova metóda.
- Alexandrova technika.

Odporúčaná literatúra:

SMÍŠEK, R., SMÍŠKOVÁ, K. a Z. SMÍŠKOVÁ, 2009. *Spirální stabilizace páteře: Léčba a prevence bolestí zad*. Vydal MUDr. Richard Smíšek. 156 s. ISBN 978-80-904292-0-8.

BRENNAN, R., 2014. *Správne držanie tela. Pre život bez bolesti, napätia a stresu* [online].

Bratislava: Slovart. ISBN 978-80-556-1139-6. Dostupné z:

file:///C:/Users/Nay/Downloads/spravne_drzanie_tela_ukazka.pdf

SHAFARMAN, S., 2005. *Vědomí léčí. Feldenkraisova metoda dynamického zdraví*. Praha: Pragma. 208 s. ISBN 80-7205-864-9.

WILDMAN, F., 1999. *Feldenkrais a jeho metoda - cvičení pro každý den*. Praha: Pragma. ISBN 80-7205-640-9.

SELBY, A., HERDMAN, A., 2005. *J. H. Pilates - Cvičenia pre dokonalú postavu...a aby chrbát nebolel*. Bratislava: Svojtka & Co., 144 s. ISBN 80-969336-8-X.

PINCKNEYOVÁ, C., 1993. *Kalanetika*. Bratislava: Ikar, 192 s. ISBN 80-7118-097-1.

Internetové zdroje:

<https://stickmobility.com/>

<https://groundforcemethod.com/>

<http://functionalspine.cz/>

<https://animalflow.com/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2ZSTe/22	Názov predmetu: Základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test z teórie základov štatistiky, – praktická preverka spracovania a analýzy modelových empirických dát. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie definovať štatistiku ak vednú disciplínu a základné pojmy štatistiky, – pozná charakteristiky meracích škál a vie definovať základné rozdiely medzi nimi, – vie vymenovať popisne štatistické a charakteristiky a testy na verifikáciu hypotéz s poznaním princípu ich vnútorného fungovania, – vie vymenovať a popísať kroky v procese výberu štatistických testov pre spracovanie kvantitatívnych dát (predpoklady pre ich použitie).	
Zručnosti:	

- vie samostatne určiť, ktoré charakteristiky a metódy štatistiky je vhodné použiť na analýzu konkrétnych kvantitatívnych dát s ohľadom na ich charakter a povahu,
- vie samostatne vykonať výpočet štatistiky v prostredí štatistického softvéru.

Kompetentnosti:

- vie aplikovať vedomosti teórie štatistiky do procesov výberu a realizácie štatistického posúdenia kvantitatívnych dát.

Stručná osnova predmetu:

Aplikácia teoretických poznatkov z oblasti štatistiky v praktických príkladoch:

- Teoretické základy štatistiky.
- Oboznámenie sa s prostredím štatistického softvéru, funkcionality softvéru.
- Meracie škály (stupnice).
- Štandardizácia dát/ prevod na štandardné skóre.
- Grafická prezentácia empirických dát.
- Určenie normality rozloženia výskumných údajov.
- Deskriptívna štatistika – miery centrálnej tendencie.
- Deskriptívna štatistika – charakteristiky rozptýlenosti.
- Analýza štatistickej významnosti rozdielov, analýza rozptylu.
- Korelačná analýza.

Odporúčaná literatúra:

SOMORČÍK, J. a I. TEPLÍČKA, 2015. *Štatistika zrozumiteľne*. Nitra: Enigma. ISBN 978-80-8133-042-1.

LITAVCOVÁ, E. a kol., 2012. *Štatistika s balíkmi STATISTICA a SPSS*. Vyd. 1. Prešov: Bookman. ISBN 978-80-89568-18-5.

RIMARČÍK, M. 2007. *Štatistika pre prax*. 1. vyd. ISBN 978-80-969813-1-1.

HENDL, J. 2004. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.

LICHNER, V., 2020. *Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza* [online]. Košice: UPJŠ, FF, Katedra sociálnej práce. ISBN 978-80-8152-925-2. Dostupne na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2020/ff/zaklady-statistiky-v-socialnych-vedach.pdf> [cit. 2022-01-12]

KOVÁŘ, R. a P., BLAHUŠ 1989. *Aplikace vybraných statistických metod v antropomotorice*. Praha: SPN, FTVS UK Praha.

StatSoft, Inc.: *Electronic Statistics Textbook*. Tulsa, OK: StatSoft.
www.statsoft.com/textbook/stathome.html, 1999.

JUNGER J., A. PALANSKÁ, P. ČECH, 2014. Physical activity and body composition of 5 to 7 years old children. In *Health problems of civilization*. Vol. 8, no. 3, pp. 12-19. ISSN 2353-6942.

MALÝ, T., F. ZAHÁLKA, L. MALÁ, P. ČECH, 2015. The bilateral strength and power asymmetries in untrained boys. In *Open medicine*. Vol. 10, no. 1, pp. 224-232. ISSN 2391-5463.

MALÁ, L., T. MALÝ, L. CABELL, P. ČECH, et al., 2019. Body composition and morphological limbs asymmetry in competitors in six martial arts. In *International journal of morphology*. Vol. 37, no. 2, pp. 568-575. ISSN 0717-9367.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium teoretických základov štatistiky: 20 hod.
- samoštúdium praktickej analýzy dát v štatistickom softvéri: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/Z2FUSE/22	Názov predmetu: Futsal
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – praktická realizácia základných herných činností jednotlivca (reťazec základných herných činností jednotlivca) zo športovej hry futsal. Reťazec herných činností: – spracovanie lopty (stiahnutím lopty špičkou nohy/tlmenie lopty chodidlom), vedenie lopty (ľubovoľným spôsobom), prihrávka (vnútornou stranou nohy/vonkajším priehlavkom), streľba (ľubovoľným spôsobom) do vymedzeného priestoru brány. Pri realizácii reťazca herných činností jednotlivca je hodnotená plynulosť a spôsob realizácie jednotlivých herných činností. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky futbalu, – definovať základné pravidlá futbalu,	

- vymenovať a charakterizovať herné činnosti vo futsale (herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie, herné systémy).

Zručnosti:

- realizovať základné futsalové herné činnosti.

Kompetentnosti:

- analyzovať športovú hru futsal,
- aplikovať získané poznatky o futsale v športovej praxi,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti futsalu.

Stručná osnova predmetu:

- Nácvik útočných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik útočných herných kombinácií.
- Zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik obranných herných kombinácií.
- Zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.
- Nácvik základných útočných herných systémov.
- Nácvik základných obranných herných systémov.
- Zdokonaľovanie herných činnosti vo vlastnej hre.
- Zdokonaľovanie herných činnosti vo vlastnej hre.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2021. *Futsal*. Prešov. Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2854.0.

KRESTA, J. a kol., 2009. *Futsal*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2534-5.

HORA, J., 2005: *Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu ČMFS*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5

HUDĚC, P., 2002: *Kondiční příprava hráče futsalu. Futsal metodika*. Praha: Komise Futsal ČMFS.

KRESTA, J. a kol., 2005: *Futsal*. 1. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-247-2534-5.

STRŽÍŽ, M., 2002: *Technicko-taktické zkušenosti futsalové metodiky*. Praha: Komise Futsal ČMFS.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca: 20 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2SWAe/22	Názov predmetu: Street workoutové aktivity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – praktické zvládnutie prechodu zo zvisu do vzporu podľa vlastného výberu (výmyk, vzoprenie). Hodnotená je kvalita predvedenia, – prezentácia seminárnej práce na vybranú tému s úspešnosťou minimálne 50%. Výsledné hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou: A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – klasifikovať a charakterizovať jednotlivé druhy cvičení.	
Zručnosti: – prakticky ukázať základné pohybové zručnosti, – didakticky správne vysvetliť jednotlivé časti tréningového procesu podľa zadania.	
Kompetentnosti: – aplikovať pohybové zručnosti do komplexných celkov (väzby, zostavy, súbory cvičení),	

- prezentovať didaktické výstupy spracované v seminárnych prácach,
- diskutovať a zdôvodniť svoje stanovisko v hodnotení gymnastických zručností.

Stručná osnova predmetu:

- Rozcvičenie bez náčinia a náradia.
- Rozcvičenie s náčiním, s a na náradí.
- Technika posilňovacích cvičení paží.
- Technika posilňovacích cvičení trupu.
- Technika posilňovacích cvičení dolných končatín.
- Rozvoj statickej sily.
- Rozvoj dynamickej sily.
- Cvičenia na správne držanie tela.
- Kruhový tréning.
- Nácvik cvičebných tvarov na hrazde.
- Nácvik cvičebných tvarov na bradlách.

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. a kol., 2002. *Výkon a tréning ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7033-928-2.

PERIČ, T. a kol., 2012. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4218-2.

PERIČ, T. a kol., 2012. *Sportovní příprava dětí 2*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4219-9.

PEREČINSKÁ, K., R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika - gymnastika, aerobik, cvičebné programy*. FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-538-X.

STARŠÍ, J., Ľ. JANČOKOVÁ, 2001. *Teória a didaktika športu*. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80-8055-5044.

STREŠKOVÁ, E., 2009. *Športová gymnastika a druhy gymnastiky*. Bratislava: Mačura-PEEM. ISBN 9788081130267.

<http://nonstopfit.sk/street-workout-ako-zacat-zaklady/>

<http://www.fitnessreneri.sk/street-workout>

<http://fityou.cz/kalisthenika-street-workout/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- nácvik na praktickú ukážku vybraného komplexu cvičení: 30 hod.
- vypracovanie 1 seminárnej práce v rozsahu 5 strán: 10 hod.
- samoštúdium: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2PPSe/22	Názov predmetu: Podporné prostriedky v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – absolvovať elektronické antidopingové vzdelávanie so získaním certifikátu, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na zvolenú tému v problematike doping, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent dokáže vymenovať antidopingové pravidlá, dokumenty a antidopingové organizácie, – študent dokáže definovať dopingové látky a metódy, – študent vie uviesť výhody a riziká užívania výživových doplnkov, – študent vie vysvetliť špecifiká športovej výživy.	
Zručnosti:	

– študent vie vysvetliť zdravotné riziká užívania dopingových látok a metód, – študent vie určiť, aké dopingové látky a metódy sú zakázané v jednotlivých športoch a v určitých obdobiach (súťažné a mimo súťažné obdobie), – študent vie rozlíšiť špecifiká športovej výživy v závislosti od športového zamerania. Kompetentnosti: – študent vie použiť informačné technológie na získanie Certifikátu o absolvovaní antidopingového vzdelávania, – študent vie analyzovať a kriticky hodnotiť informácie z relevantných zdrojov v oblasti výživy športovca.
Stručná osnova predmetu: – Klasifikácia výživových doplnkov. – Špecifiká výživy vytrvalostných a silových športovcov. – Výživa športovca - špecifiká. – Pitný režim, iónové nápoje. – Minerálne látky, antioxidanty a športový výkon. – Zdravotné riziká užívania dopingových látok a metód. – Porušenie antidopingových pravidiel. – Antidopingové dokumenty a organizácie. – Dopingové látky zakázané stále. – Dopingové látky zakázané len počas súťaže. – Dopingové látky zakázané len určitých športoch. – Dopingové metódy.
Odporúčaná literatúra: VILIKUS, Z., a kol. 2020. <i>Výživa športovcov a športovní výkon</i>. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum. ISBN 978-80-246-4455-4. BERNACIKOVÁ, M., a kol. 2018. <i>Regenerace a výživa ves portu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8810-8. SEDLIAK, M. 2018. <i>Doping v športe</i>. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-80-5. GRASGRUBER, P., CACEK, J. 2008. <i>Sportovní gény</i>. Brno: Computer press a.s. ISBN 978-80-251-1873. KUMSTÁT, M. 2018. <i>Sportovní výživa jako vědecká disciplína</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-210-9162-7. VILIKUS, Z. a kol. 2012. <i>Výživa športovců a športovní výkon</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2064-0.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – absolvovanie elektronického vzdelávania: 5 hod. – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 15 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 30 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
0 %	4 %	12 %	36 %	44 %	4 %

Vyučujúci:

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2CRe/22	Názov predmetu: Core tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – preukázať praktické zvládnutie cvičení zameraných na svalstvo telesného jadra, – samostatne zostaviť a viesť cvičebnú jednotku zameranú na svalstvo telesného jadra. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť význam a funkciu svalstva telesného jadra. Zručnosti: – vykonať praktické ukážky cvičení zameraných na svalstvo telesného jadra, – zostaviť cvičebnú jednotku zameranú na rozvoj svalstva telesného jadra, – získať skúsenosti s riadením špecificky zameranej cvičebnej jednotky. Kompetentnosti: - posúdiť správnosť vykonávania cvičení, - zvoliť vhodné alternatívy cvičení.	

Stručná osnova predmetu:

- Telesné jadro a jeho funkcia – teoretické východiská.
- Posilňovanie svalstva telesného jadra – delenie, zásady, benefity.
- Core tréning a jeho význam pre bežnú populáciu.
- Core tréning a jeho význam pre športovcov.
- Core tréning - cvičenia s vlastnou hmotnosťou tela.
- Core tréning - cvičenia s náčiním.
- Praktické výstupy študentov s hodnotením.

Odporúčaná literatúra:

PATERNOSTEROVÁ, M. a G. THURGOOD, 2014. *Core tréning*. Bratislava: SLOVART. ISBN 978-80-556-1183-9.

HOHENEDER, A. a T. MÜNCH, 2018. *Core trénink - Posilování středu těla*. Euromedia Group, a.s., 64 s. ISBN 9788075496461.

ŠPRINGROVÁ PALAŠČÁKOVÁ, I., 2012. *Funkce – diagnostika – terapie hlubokého stabilizačního systému*. 2. vyd. Čelákovice: REHASPRING centrum s.r.o. ISBN 978-80-260-1698-4.

KRIŠTOFIČ, J., 2012. Posilování svalů tělesného jádra a funkční posilování - analýza, porovnání, benefity. In: *Česká kinantropologie*. Praha: Česká kinantropologická společnost, vol. 16, č. 2, s. 56 - 65. ISSN 1211-9261.

JESENSKÝ, M. a M. KOKINDA, 2017. *Svalstvo telesného jadra v reflexii hokejovej výkonnosti*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 99 s. ISBN 978-80-555-1832-9.

KOCIOVÁ, K., 2008. *Kineziológia a patokineziológia [online]*. Prešov: Prešovská univerzita [cit. 2014-12-28]. Dostupné z: <http://www.unipo.sk/public/media/7772/Kineziologia.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava a tvorba cvičebnej jednotky: 35 hod.
- samoštúdium: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SPZe/22	Názov predmetu: Športová príprava žien
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – seminárna práca v rozsahu min. 3 strán pozostávajúca z prípravy na cvičebnú jednotku v súlade so špecifikami tréningového procesu skupiny žien vybraného veku, – priebežný písomný vedomostný test. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové schopnosti a zručnosti, – charakterizovať a klasifikovať proces didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností so zameraním na genderové špecifiká, – dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti procesu didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností.	
Zručnosti:	

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže plánovať a riadiť proces didaktickej interakcie so zameraním na špecifické genderové predpoklady.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Ženský šport v historickom kontexte.
- Ženský šport v 20. a 21. storočí.
- Hlavné rodové problémy v ženskom športe - história a súčasnosť.
- Špecifiká ženského športu - systémový prístup.
- Rozdiel medzi výkonom žien a mužov - vývojový aspekt.
- Morfologické, funkčné a somatické rozdiely relevantné pre tréning žien.
- Špecifiká kondičného tréningu u žien.
- Špecifiká psychologickej prípravy u žien.
- Špecifiká technickej a taktickej prípravy pre ženy.
- Tréning žien a menštruácia.
- Tréning žien a tehotenstvo.

Odporúčaná literatúra:

- FASTING, K. a N. KNORRE, 2005. *Ženy ve sportu v České republice*. [online]. Norská sportovní univerzita a Český olympijský výbor. Oslo a Praha. ISBN: 80-239-5723-6. Dostupné z: <https://www.olympijskytym.cz/upload/files/zeny-ve-sportu-cz.pdf>
- SEKOT, A., 2006. *Ženy a sport*. [online]. In: *Universitas-revue Masarykovy univerzity*, č. 3, s. 1 - 11. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/universitas/article/view/2294/1883>.
- JAKUBCOVÁ, K., 2018. Trenérství a ženy. In: *Studia sportiva*. Vol. 12, No.2, pp. 243-244. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-7679.
- DELAVIER, F., 2003. *Women's strength training anatomy*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- DRINKWATER, B. L., 2000. *Women in Sport, The Encyclopaedia of Sports Medicine*. Oxford: Blackwell Science.
- KOHR, W. M., 2000. Body composition. In: *Women in Sport, The Encyclopaedia of Sports Medicine, Vol. VIII* (pp. 353–363). Oxford: Blackwell Science.
- LONDEREE, B. R., 1993. Gender differences in cardiorespiratory and metabolic variables related to endurance performance. In: *The athletic female*, pp. 149–163. Champaign, IL: Human Kinetics.
- MALONE, T. R., & SANDERS, B., 1993. Strength training and the athletic female. In: *The athletic female* (pp. 169–184). Champaign, IL: Human Kinetics.
- O'TOOLE, M. L., 2000. Physiological aspects of training. In: *Women in Sport, The Encyclopaedia of Sports Medicine, Vol. VIII*, pp. 77–92. Oxford: Blackwell Science.
- PEARL, A. J., 1993. *The athletic female*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- SQUIRE, D. L., 1993. Issues specific to the preadolescent and adolescent athletic female. In: *The athletic female*. pp. 113–124. Champaign, IL: Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 10 hod.
- príprava seminárnej práce: 8 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 32 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/Z2SSTe/22	Názov predmetu: Špecifiká športového tréningu v silových športoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na určenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na periodizáciu v silových športoch.	
Zručnosti: – pri zostavovaní tréningových plánov.	
Kompetentnosti: – orientácie v expertnom prostredí praxe.	
Stručná osnova predmetu: – Tréningové plány. – Periodizačné schémy.	

- Individuálne plány.
- Skupinové plány.
- Dlhodobé (olympijsky cyklus, ročný plán, plán na konkrétne preteky).
- Dlhodobé (olympijsky cyklus, ročný plán, plán na konkrétne preteky).
- Krátkodobé (mesačný plán, týždenný plán, konkrétna tréningová jednotka).
- Krátkodobé (mesačný plán, týždenný plán, konkrétna tréningová jednotka).
- Cyklovanie objemovej a silovej prípravy.
- Cyklovanie objemovej a silovej prípravy.
- Skúsenosti z praxe.
- Skúsenosti z praxe.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

KORPA, Š., 2012. Plánovanie a periodizácia športovej prípravy vo vzpieraní. In: *Vzpieranie I. učebné texty pre trénerov*. Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 987-80-89257-56-0.

LACZO, E., 2011. Periodizácia tréningového zaťaženia so zameraním na rozvoj rýchlostno-silových schopností. In: *Vzpieranie pre rozvoj sily a kondície*. Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 987-80-89257-34-8.

PETR, M., ŠŤASTNÝ, P., 2012. *Funkční silový trénink*. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu a Health Institute, s.r.o. ISBN 978-80-86317-93-9.

BOMPA, T., and G. G. HAFF, 2009. *Periodization, Theory and Methodology of Training*. Human Kinetics, Fifth Edition. ISBN-10: 0-7360-7483-X.

ZATSIORSKY, M., V., and KRAEMER, J., W., 2006. *Science and Practice of Strength Training*. IL: Human Kinetics. ISBN 0-7360-5628-9.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 1 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 25 hod.
- samoštúdium: 28 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/Z2ZPPe/22	Názov predmetu: Základy prípravy pretekára na súťaž v silových športoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na určenú tému, – ako divák sa zúčastní vybranej silovej súťaže. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na aktuálne pravidlá súťaží, – so zameraním na koučing pretekára.	
Zručnosti: – pri príprave pretekára na súťaž, – pri zostavovaní tréningových plánov.	
Kompetentnosti: – realizovať registráciu na súťaž.	

Stručná osnova predmetu:

- Periodizácia silového tréningu.
- Makrocykly.
- Mezocykly.
- Mikrocykly.
- Stravovacia stratégia v jednotlivých fázach prípravy.
- Program súťaží a základy pravidiel.
- Príprava pretekára na súťaž.
- Registrácia na súťaže.
- Koučing pretekára na súťaži a súťažná stratégia.
- Metódy koučingu.
- Účasť na súťaži (ako divák).
- Skúsenosti z praxe.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOMPA, T., and G. G. HAFF, 2009. *Periodization, Theory and Methodology of Training*. Human Kinetics, Fifth Edition. ISBN-10: 0-7360-7483-X.

ZATSIORSKY, M., V., and KRAEMER, J., W., 2006. *Science and Practice of Strength Training*. IL: Human Kinetics. ISBN 0-7360-5628-9.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 1 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- individuálna aktivita na súťaži: 10 hod.
- samoštúdium: 23 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/Z2AQFe/22	Názov predmetu: Aquafitness
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – odovzdať 1 hospitačný záznam cvičebnej jednotky aquafitness, – samostatne zostaviť a viesť 1 cvičebnú jednotku aquafitness. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – získať teoretický základ pre tvorbu pohybových programov vo vodnom prostredí.	
Zručnosti: – zostaviť cvičebnú jednotku aquafitness, – získať skúsenosti s riadením špecificky zameranej cvičebnej jednotky aquafitness.	
Kompetentnosti: – posúdiť správnosť vykonávania cvičení, – zvoliť vhodné alternatívy cvičení pri tvorbe pohybového programu, – aplikovať získané poznatky v praxi.	

Stručná osnova predmetu:

- Aqua-tréning: tvorba programov aquafitness.
- Aquawalking/aquajogging.
- Aquarobics (aerobik vo vode).
- Aquapower (posilňovanie vo vode).
- Aquabalance (rovnováhové cvičenia).
- Aquastrečing.
- Praktické výstupy študentov s hodnotením.

Odporúčaná literatúra:

LABUDOVÁ-ĐURECHOVÁ, J. 2005. *Aquafitness*. Bratislava: PEEM, 1. vyd., 122 s. ISBN 80-89197-21-3.

ČECHOVSKÁ, I., NOVOTNÁ, V. a H. MILEROVA. 2003. *Aqua-fitness*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0462-5.

DARGATZ, T. a A. KOCH, 2003. *Bodytrainer Akvafitnes*. 1.vyd. Praha: I. Železný. 117 s. ISBN 80-237-3790-2.

ČECHOVSKÁ, I., NOVOTNÁ, V. a G. BŘEČKOVÁ, 2003. Zdravotně orientované pohybové činnosti ve vodě. In: *Telesná výchova a šport v treťom tisícročí*. Elektronický sborník. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. s. 313-318. ISBN 80-8068-198-8.

LABUDOVÁ, J. a I. ČECHOVSKÁ, 2008. Vnútna reakcia športovca na zaťaženie v aquafitness. In: *O výskume pohybových aktivít vo vodnom prostredí*. Bratislava: Peter Mačura - PEEM. s. 73-86. ISBN 978-80-89197-94-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 1 hod.
- hospitácia na lekcii aquafitness a vypracovanie hospitačného záznamu: 3 hod.
- príprava a realizácia cvičebnej jednotky aquafitness: 35 hod.
- samoštúdium: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY – MODUL TRÉNER II. kvalifikačného
stupňa príslušnej športovej špecializácie

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SAT1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – ukážka prekážkového behu v trojkrovom rytme: max 20%, min 10%, – ukážka skoku do diaľky strihom a závesom: max 10%, min 5%, – ukážka skoku do výšky nožničkami a prevalením obkročmo: max 10%, min 5%, – záverečný vedomostný test: max 60% min 30%. Do záverečného hodnotenia sa dostane študent, ktorý do konca výučbovej a skúšobnej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie opísať základy štruktúry športového výkonu v predmetných disciplínach, – pozná metódy zaťažovania a štruktúru tréningových podnetov, – vie opísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – vie vysvetliť osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien, – vie opísať princípy individualizácie zaťaženia športovca.	
Zručnosti:	

– má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy mládeže v preberaných disciplínach. Kompetentnosti: – je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné zručnosti v preberaných disciplínach.
Stručná osnova predmetu: – Prípravné cvičenia a nácvik prekážkových behov. – Technika prekážkových behov, práca odrazovej a švihovej dolnej končatiny. – Nábeh na 1. prekážku, beh v rytmickej jednotke, dobeh do cieľa. – Prípravné cvičenia pre skokanské disciplíny. – Nácvik skoku do diaľky technikou strihom a závesom. – Prípravné cvičenia pre trojskok. – Nácvik techniky trojskoku. – Nácvik skoku do výšky technikou „nožničky“ a prevalením obkročmo (stradle). – Silové schopnosti, teoretické východiská. – Metódy rozvoja silových schopností. – Anaeróbna vytrvalosť, teoretické východiská. – Metódy rozvoja anaeróbnej vytrvalosti.
Odporúčaná literatúra: ČILLÍK, I. 2014. <i>Teória a didaktika atletiky</i>. Banská Bystrica: FF UMB. ČILLÍK, I., 2004. <i>Športová príprava v atletike</i>. Banská Bystrica: UMB. KOŠTIAL, a kol., 1991. <i>Atletika - zvolený šport</i>. Bratislava: FTVŠ UK. KUCHEN, a kol., 1987. <i>Teória a didaktika atletiky</i>. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD. KNĚNICKÝ, a kol., 1986. <i>Technika atletických disciplín</i>. Praha: SPN.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 20 hod. – kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok preberaných disciplín: 30 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študenti, ktorý dokladuje osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii atletika. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia atletika 1m. Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorý v čase konania

skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SBA1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 20 strán na zvolenú tému, – vykoná 2 hospitácie na tréningových jednotkách, z ktorých vyhotoví hospitačný záznam, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky basketbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu v basketbale, – vysvetliť význam plánovania v basketbale,	

- charakterizovať súčasti hernej prípravy,
- charakterizovať psychologickú prípravu, taktickú a technickú prípravu v basketbale
- opísať základy štruktúry športového výkonu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností v basketbale,
- popísať didaktické formy a metódy v basketbalovom tréningu.

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v obore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v basketbale,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o basketbale v športovej praxi,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale.

Stručná osnova predmetu:

- Psychologická príprava v basketbale.
- Taktická príprava v basketbale.
- Technická príprava v basketbale.
- Didaktické formy v basketbalovom tréningu.
- Didaktické metódy v basketbalovom tréningu.
- Herná príprava v basketbale.
- Nácvik herných činností v basketbale.
- Basketbalový herný tréning. Seminárna práca.
- Metódy a formy hernej prípravy.
- Vedomostný test.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií . Prax – športová hala.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií. Prax – športová hala.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORTOVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf . ISBN 80-89197-36-1.

PERIČ, T. a J. DOVADIL, 2010. Sportovní tréning. Praha: Grada.

ŠIMONEK, J., 2009. Model rozvoja koordinačných schopností v kolektívnych športoch. Bratislava: PEEM.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského.

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

Časopis: Telesná výchova a šport

Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 - 20 strán: 15 hod.
- vykoná hospitácie na dvoch tréningových jednotkách, z ktorých vyhotoví hospitačný záznam: 15 hod.

Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študent, ktorý dokladuje osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii basketbal. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia basketbal 1m.

Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove															
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu															
Kód predmetu: 8KES/SFIT1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1m														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná															
Počet kreditov: 2															
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia															
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.															
Podmieňujúce predmety: -															
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na určenú tému, – praktické hodnotenie založené na výkone v drepe s činkou vzadu na ramenách so zameraním na maximálnu úroveň relatívnej silovej schopnosti v kategórii mužov a žien. <table> <tr> <td>Drepy (muži):</td><td>Drepy (ženy):</td></tr> <tr> <td>A: > 170 %</td><td>A: >100 %</td></tr> <tr> <td>B: 170-160 %</td><td>B: 100-90 %</td></tr> <tr> <td>C: 150-140 %</td><td>C: 90-80 %</td></tr> <tr> <td>D: 130-120 %</td><td>D: 80-70 %</td></tr> <tr> <td>E: 110-100 %</td><td>E: 70-60 %</td></tr> <tr> <td>FX: ≤100 %</td><td>FX: ≤60 %</td></tr> </table> Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu). – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.		Drepy (muži):	Drepy (ženy):	A: > 170 %	A: >100 %	B: 170-160 %	B: 100-90 %	C: 150-140 %	C: 90-80 %	D: 130-120 %	D: 80-70 %	E: 110-100 %	E: 70-60 %	FX: ≤100 %	FX: ≤60 %
Drepy (muži):	Drepy (ženy):														
A: > 170 %	A: >100 %														
B: 170-160 %	B: 100-90 %														
C: 150-140 %	C: 90-80 %														
D: 130-120 %	D: 80-70 %														
E: 110-100 %	E: 70-60 %														
FX: ≤100 %	FX: ≤60 %														

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- so zameraním na aktuálne teoretické východiská pre športový tréning,
- so zameraním na súťažné disciplíny v kulturistike a fitnes.

Zručnosti:

- pri zdokonaľovaní techniky posilňovacích cvičení,
- pri zostavovaní tréningových plánov.

Kompetentnosti:

- samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku posilňovacích cvičení.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská a základy stravovania.
- Suplementácia.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k zdravému životnému štýlu.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k výkonnostnému športu.
- Štruktúra tréningovej jednotky.
- Metódy a formy rozcvičenia.
- Princípy funkčného tréningu.
- Kategorizácia silového tréningu.
- Silový tréning so zameraním na svalovú hypertrofiu.
- Izolované vs. komplexné cvičenia.
- Premennivý odpor v silovej príprave.
- Kompenzačné a strečingové cvičenia.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinskyj, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický.

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 10 hod.
- samoštúdium: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študenti, ktorí dokladujú osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii kulturistika-fitness. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia-kulturistika-fitness 1m.

Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFU1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 7 strán na určenú tému, – absolvovať trénerskú prax vo vybranom družstve v rozsahu 12 hod. (pod vedením trénera s platnou UEFA B licenciou). V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky futbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo futbale, – vysvetliť význam plánovania vo futbale, – popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien, – charakterizovať súčasti hernej prípravy, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov.	
Zručnosti: – získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v obore,	

- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo futbale,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o futbale v športovej praxi,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale.

Stručná osnova predmetu:

- Herná príprava vo futbale.
- Súčasti hernej prípravy.
- Herný nácvik.
- Herný tréning.
- Kondičný tréning.
- Metódy a formy hernej prípravy.
- Plánovanie tréningového procesu.
- Rozcvičenie vo futbale.
- Osobitosti ženského futbalu.
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).

Odporúčaná literatúra:

- ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.
- PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.
- NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. *Teória a didaktika futbalu*. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3.
- NEMEC, M., P. ŠTEFAŇÁK a kol., 2008. *Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie*. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4.
- KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.
- HIPP, M., 2014. *Futbal. Rozvoj vybraných pohybových schopností, diagnostika a strečing v družstve vrcholového futbalu*. Bratislava: SPN – Mladé letá. ISBN 978-80-10-01146-9.
- VOTÍK, J., 2003. *Fotbal - trénink budoucích hvězd*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3.
- FAJFER, Z., 2009. *Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)*. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91.
- BEDŘICH, L., 2006. *Fotbal: rituální hra moderní doby*. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2.
- Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a trénink

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 8 hod.
- absolvovanie trénerskej praxe vo vybranom družstve: 12 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.

Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študenti, ktorí dokladujú osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii futbal. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia futbal 1m.

Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SGY1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test z pravidiel s minimálnou úspešnosťou 50 %, – hospitačné záznam z 2 tréningových jednotiek z gymnastických športov, – didaktické výstupy na 6 tréningových jednotkách, – zorganizovať klubovú súťaž alebo prezentáciu cvičenia. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vykonať rozbor tréningových jednotiek gymnastických športov, – zostaviť špecifický gymnastický pohybový program, – plánovať tréningovú jednotku pre kategóriu mladších žiakov, – oboznámiť sa s pravidlami a organizáciou gymnastického podujatia.	
Zručnosti:	

- aplikovať špecifický gymnastický pohybový program,
- vykonať gymnastické rozcvičenie, kondičnú prípravu, prípravu kĺbovej pohyblivosti a elasticity svalov v tréningovej jednotke pre mladšie žiactvo,
- prakticky zvládnuť ukážku základných cvičebných tvarov na náradí (muži, ženy),
- podať pomoc a záchranu pri základných cvičebných tvaroch na náradí.

Kompetentnosti:

- riadiť gymnastickú prípravu a tréning mladšieho žiactva,
- aplikovať vhodné odporúčané metodické postupy z tréningovej jednotky do praxe,
- pracovať samostatne s kategóriou mladšieho žiactva v gymnastike,
- kreatívne využívať rôzne gymnastické náčinia, zostavovať gymnastické dráhy,
- samostatne zorganizovať klubovú súťaž alebo prezentáciu cvičenia.

Stručná osnova predmetu:

- Diagnostika somatických a pohybových predpokladov mladšieho žiactva.
- Kondičná príprava – základné tonizačné cvičenia a cvičenia na správne držanie tela mladšieho žiactva.
- Kondičná príprava – základné tonizačné cvičenia a cvičenia tonizačné prípravné mladšieho žiactva.
- Kondičná príprava – dynamické cvičenia a kombinované cvičenia dynamické a tonizačné mladšieho žiactva.
- Kĺbová pohyblivosť a elasticita svalov mladšieho žiactva.
- Prípravné cvičenia – na pomocnom náradí, trampolíne a airtracku mladšieho žiactva.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov, pomoc, hodnotenie, mladšieho žiactva.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov na náradí, pomoc, hodnotenie, mladšieho žiactva.
- Aktívne zorganizovať klubovú gymnastickú súťaž pre kategóriu mladšieho žiactva.
- Didaktické výstupy na tréningových jednotkách mladšieho žiactva.
- Vedomostný test z pravidiel.

Odporúčaná literatúra:

FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.

KREMnický, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove. Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovce: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.

PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: *Motorické učenie v gymnastických športoch*. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80-223-1424-2.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN ISBN978-808113-026-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- spracovanie hospitačných záznamov z tréningových jednotiek gymnastických športov: 5 hod.
- vypracovanie a prezentovanie didaktických výstupov na tréningových jednotkách: 15 hod.
- zorganizovanie klubovej súťaže alebo prezentácie cvičenia: 10
- samoštúdium na priebežný test z pravidiel: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študenti, ktorí dokladujú osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii.

Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Dana Dračková, PhD.

Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHA1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 7 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky hádzanej, ako aj teoretické základy športového tréningu v hádzanej, – vysvetliť význam plánovania v hádzanej, – popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien, – charakterizovať súčasti hernej prípravy, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov.	
Zručnosti: – získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore, – ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v hádzanej,	

– riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie. Kompetentnosti: – aplikovať získané poznatky o hádzanej v športovej praxi, – viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces, – riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností, – získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v hádzanej.
Stručná osnova predmetu: – Herná príprava v hádzanej. – Súčasti hernej prípravy. – Metódy a formy hernej prípravy. – Kondičný tréning. – Technická a taktická príprava v hádzanej. – Plánovanie tréningového procesu. – Rozcvičenie v hádzanej. – Osobitosti ženskej hádzanej. – Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala). – Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala). – Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala). – Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala).
Odporúčaná literatúra: ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6. TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. Házená. Praha: Grada,. ISBN 80-247-0219-3. MIKUŠ, M., 2005. <i>Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami</i>. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721. MIKUŠ, M. et al., 2001. <i>Tréningové štandardy mládeže v hádzanej</i>. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5. MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. <i>Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej</i>. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037. NYKODÝM, J. a kol., 2006. <i>Teorie a didaktika sportovních her</i>. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4. Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 40 hod. Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študenti, ktorí dokladujú osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej

činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii hádzaná. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia hádzaná 1m.

Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHO1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce s minimálnym hodnotením 50 %, seminárna práca sa započítava ako 40 % z celkového hodnotenia Téma: Vytvorenie dlhodobého tréningového plánu pre: - prípravné obdobie pre kategóriu U12 - hlavné obdobie pre kategóriu U12 – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, ktoré tvoria 60 % z celkového hodnotenia (každá TJ - 15 %), – tréning mimo ľadu - kat. U12 - zameranie – silovo – vytrvalostný program, imitačná činnosť pre vedenie puku - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U12 - zameranie na kruhový tréning na rozvoj individuálnej hokejovej techniky, dizajnové cvičenia na precvičovanie herných kombinácií - 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U8 - zameranie na rýchlostno-koordinačné cvičenia a nácvik techník silového tréningu – využitie hernej formy - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U8 - zameranie na špecifickú koordináciu, hry pre spoluprácu 40 detí - 60 min. Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),	

- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná zásady tvorby kruhového tréningu na rozvoj nešpecifických a špecifických zručností a schopností,
- vie, ako používať kompenzačné cvičenia v ľadovom hokeji.

Zručnosti:

- môže vytvoriť modelové cvičenia v rámci tréningu na ľade a mimo neho - zameranie na spoluprácu v útočnej a obrannej fáze hry,
- môže vytvárať špecifické hry v rámci tréningu na ľade a mimo neho - zameranie na spoluprácu v útočnej a obrannej fáze hry.

Kompetentnosti:

- vie plánovať, organizovať a riadiť tréningovú jednotku na ľade aj mimo neho so zameraním na rozvoj individuálnych hokejových zručností formou kruhového tréningu,
- vie, ako používať špecifické imitačné hokejové cvičenia v tréningu mimo ľadu ako východisko pre nácvik špecifických hokejových zručností.

Stručná osnova predmetu:

- Teória a prax tréningu špecifických hokejových zručností mimo ľadu.
- Teória a prax kruhového tréningu na ľade pri rozvoji pohybových zručností a schopností.
- Používanie kompenzačných cvičení v závislosti od veku.
- Prax vykonávania tréningov na ľade vo vybraných vekových kategóriách.

Odporúčaná literatúra:

BUKAČ L. 2007. *Dlouhodobý trénink mládeže*. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School.

Kolektív autorov: Hokejový trénink mládeže A - Z. 1 - 3 diel

PERIČ, T. 2008. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

TÓTH I. a kol. 2010, *Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9

TÓTH I. a kol. 2010, *Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2

USA Hockey: Age Module Presentations

USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey

USA Hockey: Coaching Ethics

USA Hockey: Practice Planner Guides

VÝBOH, A. et al. 2005. *Teória a didaktika ľadového hokeja III*. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 6 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 12 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SPL1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na zvolenú tému, – plávanie 200 m PP. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Podmienky na získanie kreditov: 200m polohové preteky: Muži: A 3:00,6; B 3:15,6; C 3:29,6; D 3:45,6; E 3:57,6; FX 3:57,7 Muži> 30r.: A 3:25,2; B 3:40,9; C 3:55,6; D 4:10,3; E 4:11,0; FX 4:11,1 Ženy: A 3:20,2; B 3:35,6; C 3:50,0; D 4:05,4; E 4:18,8; FX 4:18,9 Ženy> 30r.: A 3:35,0; B 3:50,3; C 4:10,6; D 4:29,9; E 4:33,2; FX 4:33,3	
Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 % , C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 % , E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- opísať a zdôvodniť teoretické východiská športového tréningu,
- definovať a vlastnými slovami interpretovať rozvoj vytrvalostných, silových a rýchlostných schopností vo vode a na suchu v plávaní,
- opísať a objasniť vzťahy medzi kondičnými schopnosťami vo vode a na suchu v plávaní,
- pozná tréningové metódy vedúce k optimalizácii tréningového zaťaženia v plávaní,
- pozná základné diagnostické prostriedky využívané v tréningovom procese v plávaní.

Zručnosti:

- dokáže navrhnúť a vytvoriť primerané metódy, formy a prostriedky na rozvoj kondičných schopností na suchu a vo vode,
- určiť v tréningovom zaťažení vhodný počet sérií a opakovaní, intenzitu zaťaženia a interval odpočinku,
- vyhľadávať v relevantných informačných zdrojoch vedecky overené informácie o rozvoji kondičných schopností na suchu a vo vode v plávaní,
- efektívne využívať moderné technológie v tréningovom procese v plávaní.

Kompetentnosti:

- diskutovať a vlastnými slovami prezentovať vedomosti z teórie plávania a športového tréningu v plávaní,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnutý metodický postup realizácie kondičných schopností na suchu a vo vode v tréningovom procese v plávaní,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy v plávaní.

Stručná osnova predmetu:

- Kondičná príprava – ciele, obsah, proces.
- Rozvoj vytrvalostných schopností – všeobecná vytrvalosť na suchu.
- Rozvoj vytrvalostných schopností – špecifická vytrvalosť na suchu.
- Rozvoj vytrvalostných schopností vo vode.
- Rozvoj silových schopností – všeobecná sila na suchu.
- Rozvoj silových schopností – špeciálna sila na suchu.
- Rozvoj silových schopností vo vode.
- Nové trendy v posilňovaní plavcov.
- Rozvoj rýchlostných schopností - všeobecná rýchlosť na suchu.
- Rozvoj rýchlostných schopností – špecifická rýchlosť na suchu.
- Rozvoj rýchlostných schopností vo vode.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých spôsobov.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

- RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.
- MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804
- MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092
- MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>
- MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>
- MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.
- RIEWALD, S. a RODEO, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716
- LUCERO, B., 2013. *100 more swimming drills*. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 10 hod.

Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študent, ktorý dokladuje osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii plavecké športy. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia plavecké športy 1m.

Zároveň v súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SVO1me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 7 strán na určenú tému, – hospitácia tréningovej jednotky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky volejbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo volejbale, – vysvetliť význam plánovania vo volejbale, – popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien, – charakterizovať súčasti hernej prípravy, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov.	
Zručnosti: – získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,	

- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o volejbale v športovej praxi,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo volejbale.

- **Stručná osnova predmetu:**
- Herná príprava vo volejbale.
- Súčasti hernej prípravy.
- Metódy a formy hernej prípravy.
- Kondičný tréning.
- Technická a taktická príprava vo volejbale.
- Plánovanie tréningového procesu.
- Rozcvičenie v volejbale.
- Osobitosti ženskej volejbale.
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala).
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala).
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala).
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania herných činností jednotlivca (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

- BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9
- PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3
- HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.
- VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.
- ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.
- HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.
- CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.
- HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.
- BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.
- PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.
- BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.
- ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.
- Časopisy:
Telesná výchova a šport
Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- hospitácia tréningovej jednotky: 5 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 35 hod.

Modul tréner II. kvalifikačného stupňa môžu v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. februára 2016 o odbornej príprave na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe, príloha č. 1 k vyhláške č. 110/2016 Z. z. realizovať len študenti, ktorí dokladujú osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner I. kvalifikačného stupňa v špecializácii volejbal. Bez tohto dokladu nemôže študent realizovať predmet Športová špecializácia - volejbal 1m.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SAT2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SAT1me/22 Športová špecializácia - atletika 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – ukážka techniky skoku o žrdi: max 20%, min 10%, – ukážka techniky vrhu guľou: max 10%, min 5%, – ukážka štafetovej odovzdávky 4 x 400 m: max 10%, min 5%, – záverečný vedomostný test: max 60% min 30%. Do záverečného hodnotenia sa dostane študent, ktorý do konca výučbovej a skúšobnej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie opísať základy štruktúry športového výkonu v predmetných disciplínach, – vie vysvetliť metódy zaťažovania, štruktúru tréningových podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a pozná periodizáciu a zložky športového tréningu, – vie vysvetliť osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien, – vie opísať princípy individualizácie zaťaženia športovca.	
Zručnosti:	

– má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy mládeže v preberaných disciplínach. Kompetentnosti: – dokáže aplikovať systém tréningového zaťaženia, regenerácie a oddychu športovca, – je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné zručnosti v preberaných disciplínach.												
Stručná osnova predmetu: – Prípravné cvičenia a nácvik prekážkových behov. – Technika prekážkových behov, práca odrazovej a švihovej dolnej končatiny. – Nábeh na 1. prekážku, beh v rytmickej jednotke, dobeh do cieľa. – Prípravné cvičenia pre skokanské disciplíny. – Nácvik skoku do diaľky technikou strihom a závesom. – Prípravné cvičenia pre trojskok. – Nácvik techniky trojskoku. – Nácvik skoku do výšky technikou „nožničky“ a prevalením obkročmo (stradle). – Silové schopnosti, teoretické východiská. – Metódy rozvoja silových schopností. – Anaeróbna vytrvalosť, teoretické východiská. – Metódy rozvoja anaeróbnej vytrvalosti.												
Odporúčaná literatúra: ČILLÍK, I. 2014. <i>Teória a didaktika atletiky</i>. Banská Bystrica: FF UMB. ČILLÍK, I., 2004. <i>Športová príprava v atletike</i>. Banská Bystrica: UMB. KOŠTIAL, a kol., 1991. <i>Atletika - zvolený šport</i>. Bratislava: FTVŠ UK. KUCHEN a kol., 1987. <i>Teória a didaktika atletiky</i>. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD. KNĚNICKÝ a kol., 1986. <i>Technika atletických disciplín</i>. Praha: SPN.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský												
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 20 hod. – kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok preberaných disciplín: 30 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0%</td><td>38%</td><td>19%</td><td>19%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0%	38%	19%	19%	6%	0%
A	B	C	D	E	FX							
0%	38%	19%	19%	6%	0%							
Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022												
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.												

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SBA2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SBA1me/22 Športová špecializácia - basketbal 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – počas semestra študent absolvuje trénerskú prax vo zvolenom basketbalovom klube a vykonávaný tréningový proces zaznamenáva do tréningového denníka, ktorý odovzdá vo forme seminárnej práce 10-20 strán, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky: Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vedieť najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii tréningového zaťaženia, – opísať princíp individualizácie zaťaženia športovca pri rozvoji jednotlivých pohybových schopností,	

- vedieť najnovšie tréningové metódy, prostriedky a formy vedúce k adekvátnemu rozvoju jednotlivých pohybových schopností,
- charakterizovať úlohy trénera pred, počas a po ukončení tréningového procesu/zápasu,
- definovať pojmy z oblasti športového tréningu basketbalistov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie.

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v basketbale,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie,
- vysvetliť a aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o basketbale v športovej praxi,
- viesť, koordinovať, plánovať, riadiť, hodnotiť a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale.

Stručná osnova predmetu:

- Regenerácia v basketbale.
- Tréningové zaťaženie.
- Riadenie tréningového procesu.
- Plánovanie tréningového procesu.
- Príprava a vedenie družstva v zápase.
- Diagnostika v basketbale.
- Hodnotenie herného výkonu v basketbale.
- Hodnotenie všeobecnej a špeciálnej pohybovej pripravenosti.
- Práca v basketbalovom klube. Seminárna práca.
- Vedomostný test.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných a útočných herných kombinácií. Prax – športová hala.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií. Prax – športová hala.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORT_OVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf . ISBN 80-89197-36-1.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

LENGRAD, L. a M. RAT, 2002. Basketbal. Bratislava: Mladé letá. ISBN 8006011567.

MIKUŠ, M., M. GREGOR a V. LAFKO, 2003. Plánovanie športovej prípravy. Prešov: PU.

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.
 MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.
 GACÍK, J., 2000. Kronika basketbalu. Žilina: BADEM.
 REHÁK, M., 1999. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK.
 Časopis: Telesná výchova a šport
 Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 15 hod.
- absolvovanie trénerskej praxe vo vybranom družstve: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 - 20 strán: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFI2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFI1me/22 Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – príprava seminárnej práce, – praktické zvládnutie techniky silových cvičení. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu). – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na aktuálne teoretické východiská pre športový tréning v silových športoch, – so zameraním na súťažné disciplíny vo vzpieraní a silovom trojboji.	
Zručnosti: – pri zdokonaľovaní techniky silových cvičení, – pri zostavovaní tréningových plánov.	
Kompetentnosti:	

- samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku jednotlivých cvičení.

Stručná osnova predmetu:

- Suplementácia.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k výkonnostnému športu.
- Štruktúra tréningovej jednotky vo vzpieraní.
- Štruktúra tréningovej jednotky v silovom trojboji.
- Metódy a formy rozcvičenia v silových športoch.
- Technika ako základ výkonu.
- Kategorizácia silového tréningu.
- Tréningové cykly.
- Silový tréning so zameraním na maximálnu silu.
- Izolované vs. komplexné cvičenia.
- Premennivý odpor v silovej príprave.
- Kompenzačné a strečingové cvičenia.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

ZATSIORSKY, M., V., and KRAEMER, J., W., 2006. *Science and Practice of Strength Training*. IL: Human Kinetics. ISBN 0-7360-5628-9.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinskyj, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 10 hod.
- samoštúdium: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFU2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFU1me/22 Športová špecializácia - futbal 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – absolvovať trénerskú prax vo vybranom družstve v rozsahu 24 hod. (pod vedením trénera s platnou UEFA B licenciou). V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vedieť najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii tréningového zaťaženia, – opísať princíp individualizácie zaťaženia športovca pri rozvoji jednotlivých pohybových schopností, – vedieť najnovšie tréningové metódy, prostriedky a formy vedúce k adekvátnemu rozvoju jednotlivých pohybových schopností, – popísať osobitosti rozvoja jednotlivých pohybových schopností mládeže, dievčat a žien, – charakterizovať úlohy trénera pred, počas a po ukončení tréningového procesu/zápasu.	
Zručnosti:	

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v obore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo futbale,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie,
- vysvetliť a aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o futbale v športovej praxi,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahové zameranie zložiek športového tréningu.
- Kondičná príprava vo futbale.
- Moderné tréningové metódy, prostriedky a formy.
- Silové schopnosti a ich rozvoj.
- Vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj.
- Rýchlostné schopnosti a ich rozvoj.
- Koordinačné schopnosti a ich rozvoj.
- Úlohy trénera a realizačného tímu, riadenie a príprava družstva v tréningu a zápase.
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).

Odporúčaná literatúra:

- ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.
- PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.
- NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. *Teória a didaktika futbalu*. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3.
- NEMEC, M., P. ŠTEFAŇÁK a kol., 2008. *Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie*. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4.
- KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.
- HIPP, M., 2014. *Futbal. Rozvoj vybraných pohybových schopností, diagnostika a strečing v družstve vrcholového futbalu*. Bratislava: SPN – Mladé letá. ISBN 978-80-10-01146-9.
- VOTÍK, J., 2003. *Fotbal - trénink budoucích hvězd*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3.
- FAJFER, Z., 2009. *Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)*. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91.
- BEDŘICH, L., 2006. *Fotbal: rituální hra moderní doby*. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2.
- Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a trénink

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- absolvovanie trénerskej praxe vo vybranom družstve: 24 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 26 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SGY2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SGY1me/22 Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test z plánovania gymnastickej prípravy s minimálnou úspešnosťou 50 %, – didaktické výstupy na 8 tréningových jednotkách, – zorganizovať klubovú súťaž alebo prezentáciu cvičenia pre kategóriu starších žiakov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – zostaviť plán tréningového mikrocyklu v ročnom tréningovom pláne pre kategóriu starších žiakov, – ovládať algoritmus rôznych cvičebných tvarov z obsahu súťaží kategórie starších žiakov, – oboznámiť sa s pravidlami a organizáciou gymnastického podujatia pre kategóriu starších žiakov.	
Zručnosti:	

- aplikovať špecifický gymnastický pohybový program vyplývajúci z ročného tréningového plánu,
- vykonať gymnastické rozcvičenie, kondičnú prípravu, prípravu kĺbovej pohyblivosti a elasticity svalov v tréningovej jednotke pre staršie žiactvo,
- prakticky zvládnuť nácvik a zdokonalenie náročnejších cvičebných tvarov a väzieb na náradí,
- vytvoriť choreografiu,
- podať pomoc a záchranu pri náročnejších cvičebných tvaroch na náradí.

Kompetentnosti:

- riadiť gymnastickú prípravu a tréning staršieho žiactva,
- aplikovať vhodné odporúčané metodické postupy z tréningovej jednotky do praxe,
- pracovať samostatne s kategóriou staršieho žiactva v gymnastike,
- kreatívne využívať rôzne gymnastické náčinia, zostavovať gymnastické dráhy,
- samostatne zorganizovať klubovú súťaž alebo prezentáciu cvičenia pre kategóriu starších žiakov.

Stručná osnova predmetu:

- Diagnostika somatických a pohybových predpokladov staršieho žiactva.
- Kondičná príprava – tonizačné cvičenia a cvičenia tonizačné prípravné pre staršie žiactvo.
- Kondičná príprava – dynamické cvičenia a kombinované cvičenia dynamické a tonizačné staršieho žiactva.
- Kĺbová pohyblivosť a elasticita svalov staršieho žiactva.
- Prípravné cvičenia – na pomocnom náradí, trampolíne a airtracku staršieho žiactva.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov a väzieb, pomoc, hodnotenie, staršieho žiactva.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov a väzieb na náradí, pomoc, hodnotenie, staršieho žiactva.
- Tvorba choreografie, kompozícia.
- Aktívne zorganizovať klubovú gymnastickú súťaž pre kategóriu staršieho žiactva.
- Didaktické výstupy na tréningových jednotkách mladšieho žiactva.
- Vedomostný test z plánovania gymnastickej prípravy.

Odporúčaná literatúra:

- FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.
- KREMNIČKÝ, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779
- KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.
- PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove. Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>
- KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovca: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.

PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: Motorické učenie v gymnastických športoch. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80-223-1424-2.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-808113-026-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie a prezentovanie didaktických výstupov na tréningových jednotkách: 25 hod.
- zorganizovanie klubovej súťaže alebo prezentácie cvičenia pre kategóriu starších žiakov: 10 hod.
- samoštúdium na priebežný test z plánovania gymnastickej prípravy: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Dana Dračková, PhD.

Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHA2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHA1me/22 Športová špecializácia - hádzaná 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – absolvuje hospitáciu na zápase, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam a vypracuje analýzu sledovaného stretnutia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vedieť najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii tréningového zaťaženia, – opísať princíp individualizácie zaťaženia športovca pri rozvoji jednotlivých pohybových schopností, – vedieť najnovšie tréningové metódy, prostriedky a formy vedúce k adekvátnemu rozvoju jednotlivých pohybových schopností, – popísať osobitosti rozvoja jednotlivých pohybových schopností mládeže, dievčat a žien, – charakterizovať úlohy trénera pred, počas a po ukončení tréningového procesu/zápasu.	

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v hádzanej,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie,
- vysvetliť a aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o hádzanej v športovej praxi,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v hádzanej.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahové zameranie zložiek športového tréningu.
- Kondičná príprava v hádzanej.
- Moderné tréningové metódy, prostriedky a formy.
- Silové schopnosti a ich rozvoj.
- Vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj.
- Rýchlostné schopnosti a ich rozvoj.
- Koordinačné schopnosti a ich rozvoj.
- Úlohy trénera a realizačného tímu.
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6.

TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. Házená. Praha: Grada,. ISBN 80-247-0219-3.

MIKUŠ, M., 2005. *Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami*. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721.

MIKUŠ, M. et al., 2001. *Tréningové štandardy mládeže v hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5.

MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. *Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037.

NYKODÝM, J. a kol., 2006. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 45 hod.
- účasť na zápase s následnou analýzou: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHO2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHO1me/22 Športová špecializácia - hokej 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce s minimálnym hodnotením 50 %, seminárna práca sa započítava ako 40 % z celkového hodnotenia Téma: Vytvorenie koncepcie rozvoja hráčov z klubového hľadiska v kategórii U10 a mladších (U6 – U10) (tréning mimo ľadu a na ľade) – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, ktoré tvoria 60 % z celkového hodnotenia ((každá TJ - 15 %), – tréning mimo ľadu - kat. U13 - zameranie – silovo – vytrvalostný anaeróbny program formou kruhového tréningu - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U13 - zameranie na nácvik vybraných herných kombinácií, herná forma pre aplikáciu vybranej hernej kombinácie- 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U9 - zameranie na základy silového a vytrvalostného tréningu – využitie hernej formy - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U9 - zameranie na nácvik hernej spolupráce v obrannej fáze hry, využitie hernej formy - 40 detí - 60 min. Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,	

– celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – pozná teóriu a prax tréningu jednotlivých herných činností, – pozná teóriu a prax tréningu individuálnych korčuliarskych zručností. Zručnosti: – dokáže preukázať individuálne korčuliarske zručnosti na úrovni 3. stupňa motorického učenia, – dokáže predviesť jednotlivé herné činnosti na úrovni 3. stupňa motorického učenia, – dokáže predviesť individuálne prípravné cvičenia na korčuľovanie a herné činnosti na 2. úrovni motorického učenia. Kompetentnosti: – vie, ako viesť tréning na ľade pre osvojovanie individuálnych korčuliarskych zručností a herných činností, – vie používať analyticko-syntetický prístup pri učení sa korčuliarskych zručností a herných činností jednotlivca.
Stručná osnova predmetu: – Technika korčuľovania. – Organizácia korčuliarskeho tréningu v jednotlivých vekových kategóriách. – Využitie korčuľovania na špecifický kondičný tréning. – Jednotlivé herné činnosti a ich tréning: ○ pokiaľ ide o útočnú fázu hry ○ z hľadiska obrannej fázy hry.
Odporúčaná literatúra: BUKAČ L. 2007. <i>Dlouhodobý trénink mládeže</i>. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School. Kolektív autorov: Hokejový trénink mládeže A - Z. 1 - 3 diel PERIČ, T. 2008. <i>Sportovní příprava dětí</i>. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4 TÓTH I. a kol. 2010. <i>Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji</i>. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-1-9 TÓTH I. a kol. 2010. <i>Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji</i>. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-0-2 USA Hockey: Age Module Presentations USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey USA Hockey: Coaching Ethics USA Hockey: Practice Planner Guides VÝBOH, A. et al. 2005. <i>Teória a didaktika ľadového hokeja III</i>. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6 https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 6 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 12 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SPL2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SPL1me/22 Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na zvolenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Podmienky na získanie kreditov: Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 % , C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 % , E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,	

- opísať a zdôvodniť teoretické východiská športového tréningu,
- definovať a vlastnými slovami interpretovať rozvoj pohyblivostných a koordinačných schopností vo vode a na suchu v plávaní,
- definovať a vlastnými slovami interpretovať teoretickú a psychologickú prípravu v plávaní,
- poznať špecifiká jednotlivých období ročného tréningového cyklu v plávaní,
- rozlíšiť technické cvičenia pre nácvik a zdokonaľovanie jednotlivých plaveckých spôsobov v plávaní.

Zručnosti:

- dokáže navrhnúť a vytvoriť primerané metódy, formy a prostriedky na rozvoj pohyblivostných a koordinačných schopností na suchu a vo vode,
- dokáže navrhnúť a vytvoriť primeranú teoretickú a psychologickú prípravu v plávaní,
- určiť v ročnom tréningovom cykle optimálne tréningové zaťaženie (počet sérii a opakovaní, intenzitu zaťaženia a interval odpočinku),
- vyhľadávať v relevantných informačných zdrojoch vedecky overené informácie rozvoji pohyblivostných a koordinačných schopností na suchu a vo vode v plávaní.

Kompetentnosti:

- diskutovať a vlastnými slovami prezentovať vedomosti z teórie plávania a športového tréningu v plávaní,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnutý metodický postup realizácie pohyblivostných a koordinačných schopností v tréningovom procese v plávaní,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy v plávaní.

Stručná osnova predmetu:

- Rozvoj pohyblivostných schopností v plávaní.
- Rozvoj koordinačných schopností v plávaní – všeobecné prostriedky.
- Rozvoj koordinačných schopností v plávaní – špecifické prostriedky.
- Teoretická príprava – ciele, obsah, proces.
- Psychologická príprava – ciele, obsah, proces.
- Špecifiká jednotlivých období v RTC v plávaní.
- Prípravné všeobecné obdobie v plávaní.
- Prípravne špeciálne obdobie v plávaní.
- Hlavné súťažné obdobie v plávaní.
- Fáza vyladovania v plávaní.
- Prechodné obdobie v plávaní.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých spôsobov.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

- MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092
- MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>
- MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>
- MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.
- Riewald, S. a Rodeo, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716
- LUCERO, B., 2013. *100 more swimming drills*. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SVO2me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SVO1me/22 Športová špecializácia - volejbal 1m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – absolvuje hospitáciu na zápase, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam a vypracuje analýzu sledovaného stretnutia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vedieť najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii tréningového zaťaženia, – opísať princíp individualizácie zaťaženia športovca pri rozvoji jednotlivých pohybových schopností, – vedieť najnovšie tréningové metódy, prostriedky a formy vedúce k adekvátnemu rozvoju jednotlivých pohybových schopností, – popísať osobitosti rozvoja jednotlivých pohybových schopností mládeže, dievčat a žien, – charakterizovať úlohy trénera pred, počas a po ukončení tréningového procesu/zápasu.	
Zručnosti:	

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.
- vysvetliť a aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o volejbale v športovej praxi,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo volejbale.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahové zameranie zložiek športového tréningu.
- Kondičná príprava vo volejbale.
- Moderné tréningové metódy, prostriedky a formy.
- Silové schopnosti a ich rozvoj.
- Vyrvalostné schopnosti a ich rozvoj.
- Rýchlostné schopnosti a ich rozvoj.
- Koordinačné schopnosti a ich rozvoj.
- Úlohy trénera a realizačného tímu.
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

- BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9
- PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3
- HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.
- VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.
- ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.
- HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.
- CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.
- HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.
- BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.
- PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.
- BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.
- ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.

Časopisy:

Telesná výchova a šport

Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 45 hod.
- účasť na zápase s následnou analýzou: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SAT3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SAT2me/22 Športová špecializácia - atletika 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – absolvovanie priebežnej trénerskej praxe: absolvoval – neabsolvoval (20%), – ukážka techniky hodu diskom: max 10%, min 5%, – ukážka techniky hodu oštepom: max 10%, min 5%, Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 až 20 strán, ktorá pozostáva z mikrocyklu športového tréningu, – obhajoba práce, ktorá pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi max 30% min 15%. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 % a v čase jej konania zdokladuje splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie opísať základy štruktúry športového výkonu atletických disciplín,	

- vie opísať základy systému tréningového zaťaženia v atletických disciplínach,
- vie opísať teoretické východiská výberu športových talentov,
- vie opísať princípy individualizácie zaťaženia športovca,
- vie vysvetliť základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti športovcov,
- orientuje sa v problematike výživy športovca.

Zručnosti:

- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť predmetné atletické disciplíny.

Kompetentnosti:

- dokáže aplikovať systém tréningového zaťaženia, regenerácie a oddychu športovca,
- má základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú realizovať športovú prípravu,
- ovláda a vie vykonať ukážky techniky atletických disciplín.

Stručná osnova predmetu:

- Prípravné cvičenia pre vrhačské disciplíny.
- Technika nácviku hodu diskom.
- Zdokonaľovanie hodu diskom.
- Technika nácviku hodu oštepom (loptičkou, granátom).
- Zdokonaľovanie hodu oštepom.
- Teórie rozvoja koordinačných schopností.
- Rozvoj koordinačných schopností atletickými prostriedkami.
- Diagnostika úrovne pohybových schopností u rýchlostných a skokanských disciplín.
- Diagnostika úrovne pohybových schopností u vytrvalostných a vrhačských disciplín.
- Metódy rozvoja aeróbnej vytrvalosti (súvislý beh rovnomerným a nerovnomerným tempom).
- Metódy rozvoja aeróbnej vytrvalosti (intervalový tréning).
- Metódy rozvoja aeróbnej vytrvalosti (krátkodobý, krátko-intervalový tréning).

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. 2014. *Teória a didaktika atletiky*. Banská Bystrica: FF UMB.
 SEDLÁČEK, J. – I. CIHOVÁ, 2009. *Športová metrológia. - 1. vyd.* - Bratislava : ICM Agency. ISBN 978-80-89257-15-7.
 ČILLÍK, I., 2004. *Športová príprava v atletike*. Banská Bystrica: UMB.
 KOŠTIAL' a kol., 1991. *Atletika - zvolený šport*. Bratislava: FTVŠ UK.
 KUCHEN a kol., 1987. *Teória a didaktika atletiky*. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD.
 KNĚNICKÝ a kol., 1986. *Technika atletických disciplín*. Praha: SPN.
 MĚKOTA, K. – BLAHUŠ, P., 1983. *Motorické testy*. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- kondičná a technická príprava na zvládnutie techniky atletických disciplín: 20 hod.
- samoštúdium zamerané na záverečný vedomostný test: 15 hod.
- príprava záverečnej práce a jej obhajoba: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
27%	64%	9%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SBA3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SBA2me/22 Športová špecializácia - basketbal 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 20 strán, ktorá pozostáva z mikrocyklu športového tréningu, – ústna obhajoba práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – počas semestra študent absolvuje trénerskú prax vo zvolenom basketbalovom klube, – na vykonaný tréningový proces zhotovuje písomnú prípravu. Z pozorovaného tréningového procesu vyhotovuje písomný záznam, ktorý odovzdá vo forme seminárnej práce, – v skúšobnom období študent vykoná ústnu skúšku, ktorej súčasťou je aj vypracovanie záverečnej (seminárnej) práce v rozsahu 10 až 20 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v záverečnej (seminárnej) práci. – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej kontroly a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny,	

- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Podmienky:

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 % , C - 79,99 – 70,00 % , D - 69,99 – 60,00 % , E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky basketbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu v basketbale,
- vie vysvetliť štruktúru športového výkonu,
- poznať účinnosť tréningových podnetov, proces adaptácie a zotavenia,
- poznať základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu tréňovanosti basketbalistov,
- pozná najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia,
- popísať osobitosti športovej prípravy mládeže,
- charakterizovať súčasti hernej prípravy,
- opísať teoretické východiská výberu športových talentov.

Zručnosti:

- získať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v basketbale,
- aplikovať adekvátne tréningové zaťaženie, regeneráciu a oddych športovca vychádzajúce z teoretických poznatkov,
- vysvetliť a aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja pohybových schopností,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o basketbale v športovej praxi, riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- je schopný viesť tréningový proces na základe adekvátneho poznania metód športového tréningu mládeže,
- koordinovať, plánovať, riadiť, hodnotiť a organizovať tréningový proces,
- viesť športovca, alebo tím v mládežníckych súťažiach,
- získať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu.

Stručná osnova predmetu:

- Športová príprava mládeže.
- Výber talentov v basketbale.
- Tvorba hráčskeho kolektívu.
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania útočných herných systémov – hala.
- Didaktická prax nácviku a zdokonaľovania útočných herných systémov – hala.

- Didaktická prax z nácviku a zdokonaľovania obranných herných systémov – hala.
- Didaktická prax z nácviku a zdokonaľovania obranných systémov – hala.
- Tvorivosť hráča v basketbale.
- Tvorivosť trénera v basketbale.
- Motorické učenie v basketbale.
- Prognostika a biomechanika v basketbale.
- Biologické disciplíny a ich špeciálne využitia v basketbale.
- Záverečná práca z basketbalu.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORT_OVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf . ISBN 80-89197-36-1.

PERIČ, T. a J. DOVADIL, 2010. Sportovní tréning. Praha: Grada.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

ŠIMONEK, J., 2009. Model rozvoja koordinačných schopností v kolektívnych športoch. Bratislava: PEEM.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského.

LENGRAD, L. a M. RAT, 2002. Basketbal. Bratislava: Mladé letá. ISBN 8006011567.

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

Časopis: Telesná výchova a šport

Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- absolvovanie trénerskej praxe vo vybranom družstve: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 - 20 strán: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFI3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFI2me/22 Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – príprava seminárnej práce, – praktické zvládnutie a didaktická prezentácia techniky silových cvičení. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 až 20 strán , ktorá pozostáva z prípravy mikrocyklu tréningového procesu, – obhajoba seminárnej práce, ktorá pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na aktuálne teoretické východiská pre športový tréning v silových športoch, – so zameraním na súťažné disciplíny vo vzpieraní, kulturistike a silovom trojboji.	

Zručnosti:

- pri zdokonaľovaní techniky silových cvičení,
- pri zostavovaní tréningových plánov.

Kompetentnosti:

- samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku jednotlivých cvičení.
- napláňovať krátkodobé a dlhodobé tréningové cykly.

Stručná osnova predmetu:

- Stravovacie plány.
- Príprava jedálneho lístka.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky v kulturistike.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky v silovom trojboji.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky vo vzpieraní.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky pre hobby športovca.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky pre profesionálneho športovca v danej špecializácii.
- Didaktický výstup pri vedení tréningovej jednotky so zameraním na kompenzačné a strečingové cvičenia.
- Plánovanie športovej formy.
- Periodizácia.
- Tréningové cykly.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

BOMPA, T., and G. G. HAFF, 2009. *Periodization, Theory and Methodology of Training*. Human Kinetics, Fifth Edition. ISBN-10: 0-7360-7483-X.

ZATSIORSKY, M., V., and KRAEMER, J., W., 2006. *Science and Practice of Strength Training*. IL: Human Kinetics. ISBN 0-7360-5628-9.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinskyj, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-20 strán: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	B	C	D	E	FX
17%	20%	18%	26%	12%	6%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFU3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFU2me/22 Športová špecializácia - futbal 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 20 strán, ktorá pozostáva z mikrocyklu športového tréningu, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 20 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – vypracovanie tréningového plánu, – absolvovanie trénerskej praxe vo vybranom družstve v rozsahu 12 hod. (pod vedením trénera s platnou UEFA B licenciou). Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky futbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo futbale,
- poznať účinnosť tréningových podnetov, proces adaptácie a zotavenia,
- poznať základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti futbalistov,
- popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien,
- charakterizovať súčasti hernej prípravy,
- opísať teoretické východiská výberu športových talentov.

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v obore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo futbale,
- aplikovať adekvátne tréningové zaťaženie vychádzajúce z teoretických poznatkov,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o futbale v športovej praxi, riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- viesť športovca, alebo tím v mládežníckych súťažiach,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale,
- mať zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu mládeže.

Stručná osnova predmetu:

- Športová príprava mládeže a žien.
- Základy tréningu podľa hráčskych funkcií.
- Riadiaca činnosť trénera.
- Tréningový proces, tréningové zaťaženie.
- Rozvoj a diagnostika pohybových schopností.
- Metódy a formy hernej prípravy.
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).
- Didaktická prax (futbalové ihrisko).
- Denník trénera vo futbale – evidencia a vyhodnocovanie tréningových ukazovateľov.
- Denník trénera vo futbale – evidencia a vyhodnocovanie tréningových ukazovateľov.
- Video-analýza a rozbor zápasu, hodnotenie herného výkonu.
- Video-analýza a rozbor zápasu, hodnotenie herného výkonu.

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.

PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.

NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. *Teória a didaktika futbalu*. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3.

NEMEC, M., P. ŠTEFAŇÁK a kol., 2008. *Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie*. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4.

KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.

HIPP, M., 2014. *Futbal. Rozvoj vybraných pohybových schopností, diagnostika a strečing v družstve vrcholového futbalu*. Bratislava: SPN – Mladé letá. ISBN 978-80-10-01146-9.

VOTÍK, J., 2003. *Fotbal - tréning budúcich hviezd*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3.

FAJFER, Z., 2009. *Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)*. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91.

BEDŘICH, L., 2006. *Fotbal: rituální hra moderní doby*. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a tréning

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- absolvovanie trénerskej praxe vo vybranom družstve: 12 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a tréningového plánu: 12 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 26 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SGY3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SGY2me/22 Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – didaktické výstupy na 10 tréningových jednotkách, – súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 až 20 strán, ktorá pozostáva z mikrocyklu športového tréningu a jej obhajoba, ktorá pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. – Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. – V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti:	

- popísať a zdôvodniť teoretické východiská športového tréningu,
- vysvetliť štruktúru športového výkonu,
- vysvetliť metódy zaťažovania, štruktúru tréningových podnetov, metódy adaptácie, regenerácie a pozná periodizáciu a zložky športového tréningu,
- poznať najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia mladšieho a staršieho žiactva alebo športovca vykonávajúceho gymnastiku pre všetkých,
- vysvetliť osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien,
- popísať materiálové a objektové požiadavky na športový proces športovej gymnastiky.

Zručnosti:

- aplikovať systém tréningového zaťaženia, regenerácie a oddychu športovca,
- aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja pohybových schopností v procese motorického učenia v súlade so senzitívnymi obdobiami, ako aj individuálnymi a vývojovými osobitosťami mládeže,
- organizovať klubové súťaže,
- podať pomoc a záchranu pri náročnejších cvičebných tvaroch a väzbách na náradí.

Kompetentnosti:

- vie opísať princípy individualizácie zaťaženia športovca,
- vie vysvetliť základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti športovcov,
- vie vysvetliť teoretické východiská výberu športových talentov,
- je schopný viesť tréningový proces na základe adekvátneho poznania metód športového tréningu mládeže,
- dokáže viesť športovca alebo tím v mládežníckych súťažiach,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu mládeže a športovú prípravu v športe pre všetkých,
- vysvetliť optimálne technické vykonanie cvičebných tvarov, väzieb a umelecké predvedenie zostáv.

Stručná osnova predmetu:

- Špecifiká diagnostiky somatických a pohybových predpokladov gymnastov a gymnastiek.
- Gymnastická periodizácia – ročný tréningový plán, mikro-makrociklus, mikrociklus.
- Etapy a fázy základného tréningu – fázy gymnastickej predprípravy a počiatočnej gymnastickej špecializácie.
- Realizácia gymnastického tréningu a jej zložky – všestranná, špeciálna a technická zložka (+teoretická a choreografická).
- Kondičná príprava v rôznych etapách, fázach a kategóriách športovej gymnastiky.
- Technická príprava v rôznych etapách, fázach a kategóriách športovej gymnastiky.
- Motografia záznamu gymnastických zostáv.
- Analýza technického a umeleckého predvedenia, uznanie cvičebných tvarov obťažnosti a bonifikovaných väzieb.
- Tvorba vlastných algoritmov základných cvičebných tvarov a väzieb na náradí.
- Tvorba choreografie, kompozícia.
- Didaktické výstupy na tréningových jednotkách prípravy, mladšieho a staršieho žiactva.
- Obhajoba seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.

KREMnický, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove. Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava sportovce: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.

PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: *Motorické učenie v gymnastických športoch*. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80-223-1424-2.

STREŠKOVÁ, E., 2009. *Športová gymnastika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-808113-026-7.

PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika: Gymnastika - aerobik - cvičebné programy*. 2. rozšírené vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu: Prešovská univerzita, 106 s. ISBN 80-8068-538-X.

SKOPOVÁ, M. a M. ŽÍTKO, 2005. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0973-8. ČASOPISY: Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.

Telesná výchova a šport. Bratislava: VSTVŠ. ISSN 1335-2245.

Internetové zdroje: www.sgf.sk, www.gymnastika.cstv.cz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- spracovanie a realizovanie didaktických výstupov: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-20 strán a jej obhajoba: 20 hod.
- samoštúdium na záverečný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Dana Dračková, PhD.

Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHA3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHA2me/22 Športová špecializácia - hádzaná 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 20 strán, ktorá pozostáva z mikrocyklu športového tréningu, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 20 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – vypracovanie tréningového plánu, – absolvovanie hospitácie na zápase, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam a vypracuje analýzu sledovaného stretnutia. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky hádzanej, ako aj teoretické základy športového tréningu v hádzanej,
- poznať účinnosť tréningových podnetov, proces adaptácie a zotavenia,
- poznať základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti hádzanárov,
- popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien,
- charakterizovať súčasti hernej prípravy,
- opísať teoretické východiská výberu športových talentov.

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v hádzanej,
- aplikovať adekvátne tréningové zaťaženie vychádzajúce z teoretických poznatkov,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o hádzanej v športovej praxi, riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- viesť športovca, alebo tím v mládežníckych súťažiach,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v hádzanej,
- mať zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu mládeže.

Stručná osnova predmetu:

- Športová príprava mládeže a žien.
- Základy tréningu podľa hráčskych funkcií.
- Riadiaca činnosť trénera.
- Tréningový proces, tréningové zaťaženie.
- Rozvoj a diagnostika pohybových schopností.
- Metódy a formy hernej prípravy.
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Denník trénera – evidencia a vyhodnocovanie tréningových ukazovateľov.
- Denník trénera – evidencia a vyhodnocovanie tréningových ukazovateľov.
- Video-analýza a rozbor zápasu, hodnotenie herného výkonu.
- Video-analýza a rozbor zápasu, hodnotenie herného výkonu.

Odporúčaná literatúra:

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6.

TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. Házená. Praha: Grada,. ISBN 80-247-0219-3.

MIKUŠ, M., 2005. *Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami*. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721.

MIKUŠ, M. et al., 2001. *Tréningové štandardy mládeže v hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5.

MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. *Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037.

NYKODÝM, J. a kol., 2006. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a tréningového plánu: 12 hod.
- účasť na zápase s následnou analýzou: 5 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 33 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SO3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SO2me/22 Športová špecializácia - hokej 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce s minimálnym hodnotením 50 %, seminárna práca sa započítava ako 40 % z celkového hodnotenia Téma: Vytvorenie koncepcie rozvoja hráčov z klubového hľadiska v kategóriách U11 – U15 (tréning mimo ľadu a na ľade), – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, ktoré tvoria 60 % z celkového hodnotenia (každá TJ - 15 %), – tréning mimo ľadu - kat. U15 - zameranie - silový tréning so zameraním na odrazovú silu - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U15 - zameranie tréning vybraných útočných herných kombinácií pomocou hier na malej ploche - 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U11 - nácvik špecifických rýchlostno-reakčných cvičení, nácvik rovnovážnych schopností – využitie hernej formy - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U9 - zameranie na nácvik špecifickej hernej kombinácie v obrane, využitie hernej formy - 40 detí - 60 min. Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018):	

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná teóriu a prax tréningu herných kombinácií a spolupráce,
- pozná teóriu a prax tréningu špecifických herných činností (vhadzovanie).

Zručnosti:

- dokáže preukázať útočné herné kombinácie na úrovni 3. stupňa motorického učenia,
- dokáže predviesť obranné herné kombinácie na úrovni 3. stupňa motorického učenia,
- dokáže predviesť špecifické herné činnosti (vhadzovanie) na 2. úrovni motorického učenia.

Kompetentnosti:

- vie, ako viesť tréning na ľade pre osvojovanie útočných herných kombinácií a využívať pre ich nácvik drobné hry,
- vie používať analyticko-syntetický prístup pri učení sa herných kombinácií,
- vie používať analyticko-syntetický prístup pri učení sa špecifických herných činností.

Stručná osnova predmetu:

- Jednotlivé herné kombinácie a ich tréning:
 - pokiaľ ide o útočnú fázu hry
 - z hľadiska obrannej fázy hry.
- Vhadzovanie - technika, taktika.
- Hra brankára.
- Konštrukcia cvičení pre každú vekovú kategóriu.
- Tréning pre hru na malej ploche.

Odporúčaná literatúra:

BUKAČ L. 2007. *Dlouhodobý trénink mládeže*. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School.

Kolektív autorov: Hokejový trénink mládeže A - Z. 1 - 3 diel

PERIČ, T. 2008. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

TÓTH I. a kol. 2010. *Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-1-9

TÓTH I. a kol. 2010. *Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-0-2

USA Hockey: Age Module Presentations

USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey

USA Hockey: Coaching Ethics

USA Hockey: Practice Planner Guides

VÝBOH, A. et al. 2005. *Teória a didaktika ľadového hokeja III*. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 6 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 12 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SPL3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SPL2me/22 Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-20 strán na zvolenú tému, ktorá pozostáva z mikrociklu športového tréningu, a jej obhajoba, ktorá pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú a ústnu formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. Podmienky na získanie kreditov: Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 % , C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 % , E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- opísať a zdôvodniť využitie kinematickej analýzy v plávaní, objasniť jej význam v tréningovom procese,
- pôsobiť pedagogicky a psychologicky na plavcov,
- definovať a vlastnými slovami interpretovať operatívne tréningové plány v plávaní,
- rozlíšiť technické cvičenia pre nácvik a zdokonaľovanie jednotlivých plaveckých spôsobov v plávaní,
- vysvetliť základné diagnostické prostriedky využívané v plávaní na zistenie stavu trénovanosti plavcov.

Zručnosti:

- dokáže navrhnúť a vytvoriť primerané operatívne tréningové plány v plávaní,
- vyhľadávať v relevantných informačných zdrojoch vedecky overené informácie o diagnostike trénovanosti v plávaní,
- aplikovať systém tréningového zaťaženia,
- efektívne využívať moderné technológie v kinematickej analýze v plávaní.

Kompetentnosti:

- diskutovať a vlastnými slovami prezentovať vedomosti z teórie plávania a športového tréningu v plávaní,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnutý operatívne tréningové plány, diagnostiku trénovanosti v tréningovom procese v plávaní,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy v plávaní,
- dokáže viesť športovca alebo tím v plaveckých súťažiach.

Stručná osnova predmetu:

- Osobnosť a práca trénera v plávaní.
- Diagnostika trénovanosti v plávaní.
- Operatívne tréningové plány v plávaní.
- Prognóza individuálnej výkonnosti v plávaní.
- Biomechanické základy pohybu človeka vo vodnom prostredí.
- Kinetická analýza plaveckého spôsobu kraul, štartov a obrátok z ME, MS, resp. OH.
- Kinetická analýza plaveckého spôsobu prsia, štartov a obrátok z ME, MS, resp. OH.
- Kinetická analýza plaveckého spôsobu znak, štartov a obrátok z ME, MS, resp. OH.
- Kinetická analýza plaveckého spôsobu motýlik, štartov a obrátok z ME, MS, resp. OH.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých spôsobov.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

Riewald, S. a Rodeo, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716

LUCERO, B., 2013. *100 more swimming drills*. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-20 strán: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.

V súlade s prílohou č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 110/2016 Z. z. bude umožnené ukončiť Modul tréner II. kvalifikačného stupňa a získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner II. kvalifikačného stupňa len študentom, ktorí v čase konania skúšky (v predmete Športová špecializácia 3m) doložia potvrdenie o minimálne jednoročnej praxi v príslušnom športe od nadobudnutia odbornej spôsobilosti tréner I. kvalifikačného stupňa.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SVO3me/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SVO2me/22 Športová špecializácia - volejbal 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 20 strán, ktorá pozostáva z mikrocyklu športového tréningu, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky v praxi. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1m. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner II. kvalifikačného stupňa.	
V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje seminárnu prácu v rozsahu 10 – 20 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – vypracuje tréningový plán, – absolvuje hospitáciu na zápase, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam a vypracuje analýzu sledovaného stretnutia. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %.	
V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky volejbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo volejbale,
- poznať účinnosť tréningových podnetov, proces adaptácie a zotavenia,
- poznať základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti volejbalistov,
- popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, dievčat a žien,
- charakterizovať súčasti hernej prípravy,
- opísať teoretické východiská výberu športových talentov.

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale,
- aplikovať adekvátne tréningové zaťaženie vychádzajúce z teoretických poznatkov,
- riešiť teoretické i praktické úlohy s využitím teórie.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o volejbale v športovej praxi, riešiť problémy na základe teoretických poznatkov a praktických skúseností,
- viesť, koordinovať a organizovať tréningový proces,
- viesť športovca, alebo tím v mládežníckych súťažiach,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo volejbale,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú viesť športovú prípravu mládeže.

Stručná osnova predmetu:

- Športová príprava mládeže a žien.
- Základy tréningu podľa hráčskych funkcií.
- Riadiaca činnosť trénera.
- Tréningový proces, tréningové zaťaženie.
- Rozvoj a diagnostika pohybových schopností.
- Metódy a formy hernej prípravy.
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Didaktická prax (športová hala).
- Denník trénera vo volejbale – evidencia a vyhodnocovanie tréningových ukazovateľov.
- Denník trénera vo volejbale – evidencia a vyhodnocovanie tréningových ukazovateľov.
- Video-analýza a rozbor zápasu, hodnotenie herného výkonu.
- Video-analýza a rozbor zápasu, hodnotenie herného výkonu.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9

PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3

HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.

VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.

ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.

HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.

CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.

HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.

BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.

PŘÍDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – trénink – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.

BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.

ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.

Časopisy:
Telesná výchova a šport
Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a tréningového plánu: 12 hod.
- účasť na zápase s následnou analýzou: 5 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 33 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/OPR1me/22	Názov predmetu: Odborná prax 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 20 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: Športová špecializácia 2m	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Počas semestra študent absolvuje trénerskú prax podľa usmernenia vyučujúceho príslušnej špecializácie rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne športového tréningu. Náplňou praxe je priama trénerská činnosť v športovom klube pod vedením erudovaného trénera s odbornou spôsobilosťou na výkon odbornej činnosti príslušnej špecializácie. Prípustná je aj účasť v súťaži ako člen realizačného tímu, ktorá môže tvoriť maximálne 5 hodín. Účasť v súťaži ako rozhodca nie je prípustná. Miesto praxe si študent zabezpečí sám a po schválení vyučujúcim realizuje trénerskú prax u poskytovateľa podľa vopred dohodnutých podmienok. Výsledné hodnotenie predmetu je určené na základe odovzdania Denníka praxe a metodických príprav realizovaných tréningových jednotiek. Študent ich odovzdá vyučujúcemu príslušnej špecializácie na kontrolu najneskôr týždeň pred koncom semestra.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie popísať a zdôvodniť teoretické východiská športového tréningu, – vie popísať obsah a náplň činnosti trénera, – vie pomenovať a charakterizovať riadiacu činnosť trénera v tréningovom procese, – pozná najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia detí a mládeže v konkrétnom športe.	
Zručnosti: – vie vysvetliť metódy zaťažovania a štruktúru tréningových podnetov v konkrétnom športe, – vie vysvetliť a aplikovať metódy, formy a prostriedky rozvoja pohybových schopností v procese motorického učenia v konkrétnom športe, – vie realizovať evidenciu priebehu tréningového procesu, – riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti tréningového procesu.	
Kompetentnosti:	

- je schopný prepájať poznatky teórie športového tréningu s tréningovou praxou,
- je schopný samostatne plánovať, riadiť a kontrolovať tréningové mikrojednotky,
- je schopný samostatnej trénerskej činnosti v oblasti športu deti a mládeže,
- je schopný viesť športovca alebo tím v mládežníckych súťažiach.

Stručná osnova predmetu:

Odborná prax zahŕňa:

- Samostatné vedenie tréningového procesu (tréningové jednotky, pohybové programy, výstupy) a aplikácia odborných a organizačných schopností v jednotlivých vekových kategóriách.
- Stáže u profesionálnych trénerov v športových kluboch a útvaroch talentovanej mládeže.
- Účasť na letných a zimných sústredujaniach.
- Príprava družstva pred zápasom a vedenie družstva v zápase.
- Príprava športovca pred súťažou v individuálnych športoch.
- Evidencia a dokumentácia športovej prípravy. Zostavenie, tvorba, zásady, aplikácia a analýza tréningových plánov, pohybových programov a výstupov. Riešenie základných úloh grafického značenia.
- Sledovanie a analýza súťaží.
- Sledovanie činnosti rozhodcov, posudzovanie pravidiel.

Odporúčaná literatúra:

PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 8089075223.

FEČ, R. A K. FEČ, 2013. Teória a didaktika športového tréningu [online]. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-087-7. Dostupné na:
[https://www.upjs.sk/public/media/5596/Teória a didaktika športového tréningu.pdf](https://www.upjs.sk/public/media/5596/Teória%20a%20didaktika%20športového%20tréningu.pdf) [cit. 2022-1-12]

DOVALIL, J. a kol., 2008. Lexikón sportovního tréningu. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2461-404-5

DOVALIL, J. a kol., 2005. Výkon a trénink ve sportu. Olympia. ISBN 80-7033-760-5.

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

Časopisy: Telesná výchova a šport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 0 hod.
- účasť v športovom klube: 20 hod.
- príprava na tréningové jednotky: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/Z2SPZe/22	Názov predmetu: Športová príprava žien
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – seminárna práca v rozsahu min. 3 strán pozostávajúca z prípravy na cvičebnú jednotku v súlade so špecifikami tréningového procesu skupiny žien vybraného veku, – priebežný písomný vedomostný test. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové schopnosti a zručnosti, – charakterizovať a klasifikovať proces didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností so zameraním na genderové špecifiká, – dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti procesu didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností.	
Zručnosti:	

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže plánovať a riadiť proces didaktickej interakcie so zameraním na špecifické genderové predpoklady.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Ženský šport v historickom kontexte.
- Ženský šport v 20. a 21. storočí.
- Hlavné rodové problémy v ženskom športe - história a súčasnosť.
- Špecifiká ženského športu - systémový prístup.
- Rozdiel medzi výkonom žien a mužov - vývojový aspekt.
- Morfologické, funkčné a somatické rozdiely relevantné pre tréning žien.
- Špecifiká kondičného tréningu u žien.
- Špecifiká psychologickej prípravy u žien.
- Špecifiká technickej a taktickej prípravy pre ženy.
- Tréning žien a menštruácia.
- Tréning žien a tehotenstvo.

Odporúčaná literatúra:

- FASTING, K. a N. KNORRE, 2005. *Ženy ve sportu v České republice*. [online]. Norská sportovní univerzita a Český olympijský výbor. Oslo a Praha. ISBN: 80-239-5723-6. Dostupné z: <https://www.olympijskytym.cz/upload/files/zeny-ve-sportu-cz.pdf>
- SEKOT, A., 2006. *Ženy a sport*. [online]. In: *Universitas-revue Masarykovy univerzity*, č. 3, s. 1 - 11. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/universitas/article/view/2294/1883>.
- JAKUBCOVÁ, K., 2018. Trenérství a ženy. In: *Studia sportiva*. Vol. 12, No.2, pp. 243-244. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-7679.
- DELAVIER, F., 2003. *Women's strength training anatomy*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- DRINKWATER, B. L., 2000. *Women in Sport, The Encyclopaedia of Sports Medicine*. Oxford: Blackwell Science.
- KOHR, W. M., 2000. Body composition. In: *Women in Sport, The Encyclopaedia of Sports Medicine, Vol. VIII* (pp. 353–363). Oxford: Blackwell Science.
- LONDEREE, B. R., 1993. Gender differences in cardiorespiratory and metabolic variables related to endurance performance. In: *The athletic female*, pp. 149–163. Champaign, IL: Human Kinetics.
- MALONE, T. R., & SANDERS, B., 1993. Strength training and the athletic female. In: *The athletic female* (pp. 169–184). Champaign, IL: Human Kinetics.
- O'TOOLE, M. L., 2000. Physiological aspects of training. In: *Women in Sport, The Encyclopaedia of Sports Medicine, Vol. VIII*, pp. 77–92. Oxford: Blackwell Science.
- PEARL, A. J., 1993. *The athletic female*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- SQUIRE, D. L., 1993. Issues specific to the preadolescent and adolescent athletic female. In: *The athletic female*. pp. 113–124. Champaign, IL: Human Kinetics.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 10 hod.
- príprava seminárnej práce: 8 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 32 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

VÝBEROVÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu					
Kód predmetu: 8KSK/Z2SR1e/22			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 1 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)					

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU1me/22	Názov predmetu: Futbal 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu.	
Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale.	
Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VVO1me/22	Názov predmetu: Volejbal 1m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU2me/22	Názov predmetu: Futbal 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu.	
Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale.	
Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VVO2me/22	Názov predmetu: Volejbal 2m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu					
Kód predmetu: 8KSK/Z2SR2e/22			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 2		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 2 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2SVCe/22	Názov predmetu: Študentská vedecká činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa fakultného kola ŠVUK vo Vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov v prípade zapojenia sa do teoretickej sekcie, – vytvoriť, nacvičiť, vystúpiť v choreografii vypracovať návrhový list v prípade zapojenia sa do sekcie pohybové skladby. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí vo Vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu.	
Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum, – aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov, – diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery,	

- zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností,
- zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.

Kompetentnosti:

- prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiteľa (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.

- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:

Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.

Štruktúra práce:

- Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov)
- Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky)
- Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu)
- Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
- Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov)
- Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy)
- Zoznam bibliografických odkazov

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Sekcia pohybové skladby:

- vytvorenie a nacvičenie choreografie pohybovej skladby tanečného alebo športového charakteru podľa aktuálnych pokynov danej ŠVUK,
- vypracovanie návrhového listu podľa pokynov školiteľa.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava: UK. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.
HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1

SMERNICA o náležitostiach záverečných prác:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

DOBBERSTEINOVÁ, J., HUDECOVÁ, S. a Z. STOŽICKÁ. 2019. *Sprievodca svetom vedeckého publikovania*. https://zenodo.org/record/3236329#Yd_rvvg1WUm
 KUCIANOVÁ, A. 2019. *Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012*. <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf>
 GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- teoretická sekcia, vypracovanie príspevku a prezentácie: 60 hod.
- sekcia pohybové skladby, vytvorenia a nácvik choreografie: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU3me/22	Názov predmetu: Futbal 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu.	
Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale.	
Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VVO3me/22	Názov predmetu: Volejbal 3m
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

ŠTÁTNA SKÚŠKA

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/Z2ODPe/22	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 14	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet štátnej skúšky. Obhajobu diplomovej práce ako predmet štátnej skúšky môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil podmienky stanovené akreditovaným študijným programom a študijným poriadkom PU v Prešove. Študent má nárok na riadny a dva opravné termíny konania štátnej skúšky. Termín odovzdania diplomovej práce je stanovený v Harmonograme Prešovskej univerzity v Prešove pre príslušný akademický rok. Diplomová práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác (MAIS-EZP PU) vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác (CRZP) sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby diplomovej práce. Školiteľ vo svojom posudku poskytuje stanovisko k protokolu originality a rozhodne, či diplomová práca môže byť predmetom obhajoby. Súčasťou odovzdania záverečnej práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy. Pri vypracovaní diplomovej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove (r. 2019). Rozsah diplomovej práce obhajovanej na Fakulte športu PU v Prešove je 50 až 70 normostrán (bez príloh), pričom rozhodujúci je počet znakov vrátane medzier od úvodu po závery, ktorý musí byť minimálne 90 000 znakov vrátane medzier. Odporúčaný maximálny rozsah diplomovej práce je 126 000 znakov vrátane medzier. Diplomovú prácu posudzuje školiteľ a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti, ak diplomová práca nemá školiteľa. Školiteľ a oponent vypracujú posudky, ktoré sú nahraté do MAIS najneskôr 5 dní pred termínom konania obhajoby diplomovej práce. Pri hodnotení	

diplomovej práce postupujú školiteľ a oponent podľa dokumentu Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

Priebeh a hodnotenie obhajoby diplomovej práce upravuje Študijný poriadok PU v Prešove. V súlade s ním na obhajobu môže byť prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením (FX).

Skúšobná komisia pre štátne skúšky vymenovaná dekanom fakulty zhodnotí na neverejnom zasadnutí priebeh obhajoby diplomovej práce. Pri výslednom hodnotení komplexne posudzuje kvalitu diplomovej práce, samotný priebeh obhajoby, schopnosť študenta reagovať na otázky a pripomienky oponenta a členov skúšobnej komisie pre štátne skúšky. Komisia taktiež zohľadňuje hodnotenie školiteľa a oponenta. Obhajobu diplomovej práce hodnotí jednou spoločnou známku. Študent získa kredity za predmet štátnej skúšky v prípade hodnotenia A – E. Ak komisia zhodnotí obhajobu diplomovej práce nedostatočne (FX), potom aj celkové hodnotenie predmetu štátnej skúšky obhajoba diplomovej práce je nedostatočné (FX). Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda skúšobnej komisie pre štátne skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu štátnej skúšky študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná odbornú terminológiu a spisovný jazyk,
- pozná charakteristiky typov výskumných prác a vie určiť ich zodpovedajúcu štruktúru a obsahovú náplň,
- má široké vedomosti o metodológii výskumu,
- vie analyzovať informačné zdroje a extrahovať zásadné informácie s ohľadom na tému záverečnej práce a typ výskumného zámeru.

Zručnosti:

- vie zostaviť vhodný obsahový koncept prezentácie v rámci obhajoby diplomovej práce,
- vie rozlíšiť správne a nesprávne formálne a obsahové náležitosti jednotlivých častí prezentácie,
- vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a záznamu bibliografických odkazov,
- vie vybrať vhodné metódy prezentácie metodiky a výsledkov diplomovej práce.

Kompetentnosti:

- vie konať na základe etického uvažovania pri dodržiavaní etických princípov pri obhajobe diplomovej práce,
- je schopný riadiť a plánovať systematickým spôsobom prípravu na obhajobu diplomovej práce,
- je schopný aplikovať získané teoretické vedomosti pri obhajobe výberu a aplikácie použitých objektivizačných metód výskumu,
- dokáže vyhľadávať a analyzovať informácie z rôznych informačných zdrojov pri príprave reakcií na posudky školiteľa a oponenta diplomovej práce,
- je schopný používať informačné a komunikačné technológie pri tvorbe prezentácie, ako aj pri prezentovaní vlastnej záverečnej práce,
- je schopný prezentovať a na odbornej úrovni komunikovať výsledky vlastnej práce a obhájiť ich pred odbornou komisiou.

Stručná osnova predmetu:*Priebeh obhajoby diplomovej práce:*

1. Prezentácia diplomovej práce študentom – maximálne 10 minút.
2. Prečítanie posudkov školiteľa a oponenta.
3. Vyjadrenie študenta k pripomienkam v posudkoch a zodpovedanie otázok z oponentského posudku.
4. Rozprava o diplomovej práci.

Náležitosti powerpointovej prezentácie diplomovej práce:

1. Titulný list.
2. Teoretické východiská (uviesť autorov, ktorí sa zaoberali danou problematikou).
3. Cieľ práce; hypotézy, resp. výskumné otázky.
4. Metodika výskumu.
5. Najdôležitejšie výsledky; vyjadrenie k hypotézam, resp. výskumným otázkam.
6. Závery a odporúčania plynúce z vlastnej výskumnej činnosti.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác*. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2>

[Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní](#). [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

[online]. Dostupné z:

<https://www.unipo.sk/fakultasportu/vzdelavanie/zaverecneprace/hodnotenieZP/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 420 hod.

- vypracovanie diplomovej práce: 370 hod.
- formálne náležitosti súvisiace s odovzdaním diplomovej práce: 15 hod.
- príprava prezentácie a obhajoby: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/Z2SSDe/22	Názov predmetu: Didaktika športu pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet štátnej skúšky. Štátnu skúšku môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil podmienky stanovené študijným programom a študijným poriadkom PU v Prešove. Študent má nárok na riadny a dva opravné termíny konania štátnej skúšky, ktoré stanovuje Harmonogram PU. Štátna skúška má charakter kolokvia v kontexte tém štátnicových otázok. Študent je hodnotený klasifikačným stupňom A až FX s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Znamka sa započítava do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hlavné hodnotiace kritériá: úroveň osvojených vedomostí, schopnosť ich aplikácie do praxe, úroveň vyjadrovacích schopností a používania odbornej terminológie, schopnosť logického myslenia.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: Absolvent má rozsiahlejšie a podrobnejšie vedomosti, ktoré dokáže integrovať, na základe nich formulovať rozhodnutia a aplikovať ich v danom odbore s cieľom podpory aktívneho zdravia. Má vedomosti o biologickom, motorickom, sociálnom a psychologickom vývine človeka v širšom kontexte, pozná a chápe teoretické hľadiská športu, ako aj fyziologické determinanty pohybových schopností. Má komplexnejšie poznatky z didaktiky športu, biomechaniky, ontogenézy motoriky, ako aj o etických, sociologických, filozofických a právnych aspektoch športu. Pozná komunikačné stratégie, prvky komunikačného prejavu, princípy komunikácie využívané v športe a problematiku projektového manažmentu i marketingu. Absolvent má zodpovedajúce poznatky z problematiky výživy a podporných prostriedkov využívaných v športe, pozná najnovšie princípy tvorby pohybových programov a prostriedky diagnostiky funkčných porúch oporno-pohybového systému.	
Zručnosti:	

Vie vytvoriť, riadiť a koordinovať pohybové programy a pohybové aktivity pre rôzne populačné skupiny v športe pre všetkých, vrátane krátkodobej a dlhodobej rekreácie. Vie pripraviť, organizovať a riadiť realizáciu športových podujatí na národnej i medzinárodnej úrovni. Vie komunikovať s masmédiami a ovláda základy právnych predpisov týkajúce sa organizačnej štruktúry športu v SR. Vie diagnostikovať úroveň telesnej zdatnosti a mieru zaťaženia, ako aj aktívne používať moderné digitálne technológie pri realizácii pohybových aktivít a pohybových programov. Vie komunikovať závery a zdôvodnenia odbornej aj laickej verejnosti vo vzťahu k podpore pohybovej aktivity obyvateľov.

Kompetentnosti:

Absolvent je schopný zhromažďovať, systematizovať a interpretovať relevantné údaje a rešpektovať etickú a spoločenskú zodpovednosť pri uplatňovaní vedomostí a rozhodovaní. Vyznačuje sa vysokým stupňom samostatnosti a predvídavosti v známom aj neznámom prostredí. Tvorí nové koncepcie pri modelovaní, riadení, diagnostikovaní a vyhodnocovaní pohybovej prípravy v športe pre všetkých. Odborne prezentuje vlastné stanoviská a výsledky vlastného štúdia alebo praxe. Absolvent preukazuje iniciatívnosť a zodpovednosť za riadenie práce v pracovných tímoch. Tvorí nové pohybové programy nielen pre všeobecnú populáciu pri rešpektovaní vekových a intersexuálnych osobitostí a úrovne telesnej zdatnosti, ale aj pre skupiny zdravotne znevýhodnených. Aplikuje nové poznatky v starostlivosti o zdravie a v prevencii ochorení. Absolvent má nadobudnuté návyky na samoštúdium, prípadne ďalšie vzdelávanie, ktoré sú podporené vedomosťami a zručnosťami.

Stručná osnova predmetu:

Okruh tém pre kolokviálnu skúšku je zverejnený na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra príslušného akademického roku.

Odporúčaná literatúra:

- BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>
- WORLD HEALTH ORGANISATION, 2020. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-001512-8 (electronic version). Dostupné na: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>
- WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>
- PAĽA, G. a J. BEŇKOVÁ., 2020. *Stručné kompendium teórie komunikácie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2435-1.
- HANUŠ, R. a L. CHYTILOVÁ, 2009. *Zážitkově pedagogické učení*. Praha: Grada. ISBN 978-80-24-728-162.
- DOLEŽAL, J. a kol. 2016. *Projektový manažment. Komplexně, prakticky a podle světových standardů*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5620-2.
- KRCHOVÁ, H., 2019. *Praktický projektový manažment*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7598-466-1.
- LENKOVÁ, R. – BORŽÍKOVÁ, I., 2018. *Zdravotná telesná výchova*. Prešov: Fakulta športu PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2166-5.
- BARTÍK, P. 2002. *Zdravotná telesná výchova I.*, Banská Bystrica, Pedagogická fakulta UMB. ISBN 80-8055-729-2.

SLEPČKA, P., V. HOSEK, B. HÁTLOVÁ, 2020. *Psychologie sportu*. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1602-5.

HOGENOVÁ, A., 2000. *Etika a sport*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-499-3.

SEKOT, A. a kol. 2004. *Sociální dimenze sportu*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 80-210-3581-1.

KOKINDA, M., 2017. *Kapitoly z biomechaniky. Základy metod biomechanického výskumu*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1935-7.

MORAVEC, R., 2004. *Teória a didaktika športu*. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 8089075223.

DOVALIL, J. a kol., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-760-5.

GRASGRUBER, P. a J. CACEK, 2008. *Sportovní gény*. Brno: Computer press a.s. ISBN 978-80-251-1873-3.

PASTUCHA, D., 2011. *Tělovýchovné lékařství*. Vydavatelstvo: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2861-1.

VILIKUS, Z. a kol., 2004. *Tělovýchovné lékařství*. Praha: UK - nakladatelství Karolinum, ISBN 80-246-0821-9.

SKOLNIK, H., a CHERNUS, A., 2011. *Výživa pro maximální sportovní výkon*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-3847-5.

KOCIOVA, K. 2008. *Kineziológia a patokineziológia*. PU v Prešove. Dostupné na: <https://www.unipo.sk/public/media/7772/Kineziologia.pdf>

KRAČMAR, B., 2002. *Kineziologická analýza sportovního pohybu*. Praha: Triton. ISBN: 80-7254-292-3.

MIKURČÍKOVÁ, L., CHOVANOVÁ, E., 2016. *Špeciálna didaktika telesnej a športovej výchovy*. In: *Vybrané kapitoly zo špeciálnej didaktiky predmetov: (pre učiteľov žiakov s mentálnym postihnutím)*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. ISBN 978-80-555-1644-8.

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

RUŽBARSKÝ, P., 2018. *Antropomotorika pre študijné programy telesná výchova, trénerstvo a šport pre zdravie*. ISBN 978-80-555-2042-1. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarsky1>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Celková záťaž = 180 hod. na samoštúdium.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.