

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný program: Šport pre zdravie,
Forma štúdia: externá forma

Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.

<u>POVINNÉ PREDMETY</u>	
Základy pedagogiky	
Somatológia	
História športu	
Organizácia a riadenie športu	
Základy športových hier 1	
Fitnes	
Výchova k zdravému životnému štýlu	
Rekreačná telesná výchova	
Vývinová a všeobecná psychológia	
Biomechanika	
Všeobecná a športová gymnastika	
Základy individuálnych športov	
Turistika a športy v prírode	
Prevencia civilizačných chorôb	
Prvá pomoc	
Základy raketových športov	
Zjazdové a bežecké lyžovanie	
Výživa pre zdravie	
Funkčné poruchy pohybového aparátu	
Antropomotorika	
Filozofia a sociológia športu	
Kondičný tréning	
Základy športových hier 2	
Inštruktorsko – metodická prax 1	
Psychomotorika	
Didaktika športu	
Diagnostika v športe	
Nové trendy v kondičnom tréningu	
Kondično - koordinačná príprava v športe	
Seminár k bakalárskej práci 1	
Seminár k bakalárskej práci 2	
Inštruktorsko – metodická prax 2	
<u>POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY – MIMO MODULU TRÉNER I. KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA PRÍSLUŠNEJ ŠPORTOVEJ ŠPECIALIZÁCIE</u>	

Športová terminológia v anglickom jazyku	
Ochrana života a zdravia	
Aerobik 1	
Šport pre všetkých 1	
Plávanie 1	
Základy gymnastických športov	
Aerobik 2	
Šport pre všetkých 2	
Netradičné športové hry	
Športová príprava detí a mládeže	
Outdoorové činnosti	
Plávanie 2	
Základy relaxácie a regenerácie 1	
Aerobik 3	
Šport pre všetkých 3	
Právo a šport	
Vysokohorská turistika	
Tance a pohybové skladby	
Aerobik 4	
Pohybové aktivity v predškolskom veku	
Základy relaxácie a regenerácie 2	
Power jóga	
Animácia voľnočasových aktivít	
Základy úpolových športov	
In line skating	
<u>POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY – MODUL TRÉNER I. KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA PRÍSLUŠNEJ ŠPORTOVEJ ŠPECIALIZÁCIE</u>	
Športová špecializácia - atletika 1b	
Športová špecializácia - basketbal 1b	
Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1b	
Športová špecializácia - futbal 1b	
Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1b	
Športová špecializácia - hádzaná 1b	
Športová špecializácia - hokej 1b	
Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1b	
Športová príprava detí a mládeže	
Športová špecializácia - volejbal 1b	
Športová špecializácia - atletika 2b	
Športová špecializácia - basketbal 2b	
Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 2b	

Športová špecializácia - futbal 2b	
Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 2b	
Športová špecializácia - hádzaná 2b	
Športová špecializácia - hokej 2b	
Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 2b	
Športová špecializácia - volejbal 2b	
Základy relaxácie a regenerácie 1	
Odborná prax 1b	
<u>VÝBEROVÉ PREDMETY</u>	
Športová reprezentácia PU 1	
Futbal 1b	
Volejbal 1b	
Futbal 2b	
Volejbal 2b	
Športová reprezentácia PU 2	
Futbal 3b	
Volejbal 3b	
Futbal 4b	
Volejbal 4b	
Športová reprezentácia PU 3	
Študentská vedecká činnosť	
Futbal 5b	
Volejbal 5b	
<u>ŠTÁTNA SKÚŠKA</u>	
Obhajoba bakalárskej práce	
Športová výchova a zdravý životný štýl	

POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZZPEDe/22	Názov predmetu: Základy pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovnú priebežnú kontrolu: – vypracuje a prezentuje seminárnu prácu. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej kontroly a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie vysvetliť teoretické základy a východiská (teoretické, historické a metodologické) pedagogiky, – má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov, pozná a rozumie metódam a postupom, ktoré sú využívané v pedagogike športu, – dokáže aplikovať poznatky pedagogiky, jej subdisciplín pri analyzovaní podstaty telovýchovných javov,	

- charakterizovať štruktúru, progresívne prístupy a pedagogické prostriedky edukácie v športe,
- študent bude schopný reprodukovať základné poznatky o fungovaní subsystémov vzdelávania dospelých na Slovensku,
- dokáže zhodnotiť základné vývojové trendy v jednotlivých oblastiach vzdelávania dospelých,
- určiť a klasifikovať teoretické základy vzdelávacích aktivít v sústave vzdelávania dospelých.

Zručnosti:

- študent dokáže implementovať organizačné a didaktické formy a prostriedky procesu telesnej výchovy a športu,
- dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v edukačnej realite s využitím teórie a edukačných postupov,
- vie aplikovať didaktické metódy edukačného procesu v telesnej výchove a športe z hľadiska osobnosti športovca a podnetov,
- ovláda a vie prakticky uskutočniť adekvátne spôsoby verbálnej i neverbálnej komunikácie v procese edukácie,
- vysvetliť základy tvorby obsahu, procesuálnej stránky vzdelávania a vyučovania dospelých a sebazvdelávania dospelého človeka z pohľadu formovania zdravého životného štýlu,
- diferencovať systémový a interakčný model edukačného procesu,
- identifikovať základné problémy, tendencie výchovy a vzdelávania dospelých.

Kompetentnosti:

- študent dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti telovýchovného procesu,
- je schopný identifikovať komunikačné symboly v pedagogickej interakcii trénera a športovca,
- je kompetentný využiť základné výchovné metódy a je spôsobilý zvoliť adekvátne spôsoby pri riešení problémových osobností,
- vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch procesu motorického učenia pohybových činností,
- je spôsobilý ovplyvňovať a aplikovať získané poznatky pedagogiky v edukačnej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Všeobecné a historické východiská pedagogiky.
- Súčasné poňatie pedagogiky a jej vzťah k iným vedám.
- Alternatívne a inovačné smery v pedagogike.
- Základné pedagogické kategórie – edukačné konštrukty, ciele a štruktúra edukačného procesu, všeobecné a špecifické znaky edukačného procesu v telesnej výchove a športe.
- Pedagogika školského, súťažného a rekreačného športu. Edukačné konštrukty a prostredie edukácie.
- Pojem učenie a druhy učenia – motorické učenie, komplexný rozvoj osobnosti športovca v procese telesnej výchovy a športu.
- Edukačný projekt, edukačný (tréningový) program, trendy v oblasti plánovania a realizácie edukácie v telesnej výchove a športe.

- Organizačné a didaktické formy procesu telesnej výchovy a športu, typológia a štruktúra základnej organizačnej jednotky.
- Didaktické metódy edukačného procesu v telesnej výchove a športe – z hľadiska osobnosti športovca a podnetov.
- Základné didaktické prostriedky edukačného procesu v telesnej výchove a športe.
- Pedagogická interakcia, verbálna a neverbálna komunikácia v telesnej výchove a športe.
- Osobnosť trénera - kompetenčný profil – systémové, osobnostné, vecné a sociálne kompetencie, výchovné pôsobenie trénera, riadiaca a organizačná činnosť v tréningovom procese.
- Osobnosť športovca – status, sociálna rola, typológia osobnosti, motivácia, postoje. Problémové typy športovcov. Špecifické potreby športovcov.
- Systémový a interakčný model edukačného procesu vzdelávania dospelých v systéme celoživotného vzdelávania.
- Súčasné trendy rozvoja vzdelávania dospelých a ich sebvzdelávania v intenciách pohybovej gramotnosti.

Semináre:

- Rozširujúce poznatky jednotlivých tém prednášok.
- Prezentovanie vypracovaných seminárnych úloh.

Odporúčaná literatúra:

- JANSA, P. et al., 2018. *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3986-4.
- JANSA, P., V. JŮVA, J. KOCOUREK, a kol., 2012. *Pedagogika sportu*. Praha: UK v Prahe, Karolínium. ISBN 978-80-246-2026-8.
- SVOBODA, B., 2008. *Pedagogika sportu*. Praha: UK, FTVS. ISBN 978-80-246-1358-1.
- KOMINAREC, I. a kol., 2002. *Základy pedagogiky*. Prešov: Prešovská univerzita. 5 vydanie. ISBN 80-8068-096-5.
- BORŽÍKOVÁ, I., 2001. Pedagogická komunikácia na hodinách TV a jej tendencie. In: *Pedagogická profesia v kontexte aktuálnych spoločenských zmien : (riziká, problémy, perspektívy)*. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. ISBN 80-8068-037-X. - S. 201-204.
- KOVALČÍKOVÁ, I., J. KRESILA, I. ROPOVIK, 2005. *Úvod do pedagogiky*. Prešov: Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-555-0255-7.
- KOVALČÍKOVÁ, I., 2002. *Pedagogika, úvod do štúdia*. Prešov: PFPU, Prešov. ISBN 80-8068138 4.
- DARÁK, M. – TABAKOVÁ, K. 1998. *Základy pedagogiky. Terminologické minimum*. Prešov: ManCaon. ISBN 80-88885-32-9.
- KAMPMILLER, T. a kol. 2012. *Teória športu a didaktika športového tréningu. 1. vyd.* Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.
- BORŽÍKOVÁ, I., 2009. Diagnostika pohybovej učiteľnosti detí a mládeže. In: *Sport a kvalita života 2009 = Sport and quality of life 2009, mezinárodní vědecká konference: sborník příspěvků*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5006-8.
- DVOŘÁČEK, J. *Základy pedagogiky*. Praha: UK PF, 2004. ISBN 80-7290-159-1.
- PRŮCHA, J. (ed.), 2009. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. 1 vydanie. ISBN 978-80-7367-546-2.
- PRŮCHA, J.: *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0872-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- individuálna príprava na semináre: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému: 30 hod.
- prezentácia seminárnej práce: 10 hod.
- samoštúdium na skúšku: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZSOMTe/22	Názov predmetu: Somatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 14 hodín prednáška /7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vedomostný test z oporného systému, – vedomostný test z pohybového systému. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pojmy zo somatológie, – charakterizovať orgánové systémy ľudského tela po stránke anatomickej (stavba) a fyziologickej (funkcia), – popísať stavbu jednotlivých ľudských orgánov, – vysvetliť funkciu jednotlivých ľudských orgánov,	

- objasniť princípy metabolických procesov, termoregulácie, hormonálneho a nervového riadenia ľudského tela,
- opísať priebeh svalovej kontrakcie, jej energetické krytie a nervové riadenie,
- charakterizovať jednotlivé typy svalových vlákien.

Zručnosti:

- vysvetliť reaktívne zmeny vznikajúce na úrovni orgánových systémov v priebehu telesného zaťaženia,
- zdôvodniť adaptačné zmeny vznikajúce na úrovni orgánových systémov vplyvom tréningového zaťaženia.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané anatomicko-fyziologické poznatky, najmä z oblasti fyziológie telesného zaťaženia do športovej praxe,
- analyzovať funkčné súvislosti medzi jednotlivými orgánovými systémami počas telesného zaťaženia,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o vplyve pohybovej aktivity na funkciu ľudských orgánov.

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia: predmet skúmania, anatomické názvoslovie, anatomické roviny, osi, smery.
- Fyziológia: predmet skúmania.
- Bunka a tkanivá.
- Homeostáza. Telové tekutiny. Metabolizmus.
- Oporný aparát: stavba a spojenia chrčtice, kostra hlavy a jej spojenia, kostra hrudníka a jeho spojenia, kostra horných končatín a jej spojenia, kostra dolných končatín a jej spojenia.
- Pohybový aparát: svaly hlavy, hrudníka, brucha, chrbta, hornej končatiny a dolnej končatiny.
- Kardiovaskulárny systém.
- Dýchací systém.
- Tráviaci systém.
- Vylučovací systém.
- Termoregulácia.
- Endokrinný systém.
- Nervové riadenie činnosti organizmu - autonómny nervový systém.
- Fyziológia kostrového svalstva.
- Energetické krytie svalovej činnosti. Typy svalových vlákien.
- Reaktívne zmeny na úrovni orgánových systémov počas telesného zaťaženia.
- Adaptačné zmeny na úrovni orgánových systémov vplyvom tréningového zaťaženia.

SMERECKÁ, V. a L. TLUČÁKOVÁ, 2014. *Základy anatómie*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN: 978-80-555- 1222-8.

VADAŠOVÁ, B., 2021. *Základy fyziológie človeka I.* pre študentov telovýchovného zamerania. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2847-2.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Vadasova3>

VADAŠOVÁ, B., 2021. *Základy fyziológie človeka II.* pre študentov telovýchovného zamerania. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2864-9.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Vadasova4>

ABRAHAMS, P. a J. ZLATOŠ, 2004. *Ľudské telo. Atlas anatómie človeka*. Praha: CESTY.

ČALKOVSKÁ, A. a kol., 2010. *Fyziológia človeka pre nelekárske študijné odbory*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-806-3344-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test z oporného systému: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test z pohybového systému: 25 hod.
- samoštúdium na skúšku: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)

doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/ZHISPe/22	Názov predmetu: História športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – zadanie č. 1 – spracovanie a prezentovanie seminárnej práce o významnej telovýchovnej alebo športovej osobnosti zo svetových dejín, – zadanie č. 2 – spracovanie a prezentovanie seminárnej práce o významnej telovýchovnej alebo športovej osobnosti z národných dejín. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent/ka nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť historické udalosti ovplyvňujúce vznik a vývoj telesnej výchovy a športu vo svete a na našom území, – vysvetliť historické vývojové etapy telesnej výchovy a športu vo svete a na našom území, – vysvetliť históriu antických a novodobých olympijských hier,	

- vysvetliť historickú genézu vybraných telovýchovných a športových organizácií.

Zručnosti:

- študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z histórie telesnej výchovy a športu z rôznych zdrojov,
- vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh v odbore,
- dokáže analyzovať historické udalosti telesnej výchovy a športu s kritickým posúdením ich priebehu, vhodnosti a primeranosti,
- má vytvorený historický prehľad vývoja telesnej kultúry, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom.

Kompetentnosti:

- je kompetentný charakterizovať historickú genézu vybraných druhov športu,
- dokáže vysvetliť historické súvislosti udalostí ovplyvňujúce vznik a vývoj telesnej výchovy a športu,
- vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti histórie a súčasnosti športu a olympijského hnutia.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Úvod do štúdia dejín telesnej výchovy a športu.
- Vznik telesnej výchovy a športu v období staroveku.
- Charakter telesnej výchovy a športu starovekých civilizácií.
- Telesná výchova a šport v starovekom Grécku a Ríme.
- Antické olympijské hry.
- Charakter telesnej výchovy v období stredoveku.
- Charakter európskych telovýchovných systémov.
- Obnovenie novovekých olympijských hier.
- Telesná výchova a šport na našom území.
- Charakter telesnej výchovy a športu do I. svetovej vojny.
- Charakter telesnej výchovy a športu v medzivojnovom období a po II. svetovej vojne.
- Charakter telesnej výchovy a športu po novembri 1989 a súčasnosť.
- Významné osobnosti histórie svetového športu, najvýznamnejšie úspechy slovenských športovcov.

Semináre:

- Rozširujúce poznatky jednotlivých tém prednášok.
- Prezentovanie vypracovaných seminárnych úloh.

Odporúčaná literatúra:

GREXA, J. et al. 2006. Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava: SOV-NŠC.

GREXA, J., 2011. Aké boli antické olympijské hry. Bratislava: SOV, Olympizmus v praxi.

KÖSSL, J. – J. ŠTUNBAUER, J. – WAIC, M. 2006. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry.

Praha: Karolinum. ISBN 978-80-89460-06-8.

NEMEC, M. 2012. Vybrané kapitoly zo svetových dejín telesnej výchovy a športu. Prešov: FŠ PU. ISBN 978-80-555-0556-5.

https://www.olympic.sk/sites/default/files/field_media_file/2011-11/ak-boli-antick-olympijsk-hry-60053_1.pdf

PERÚTKA, J. a J. GREXA, 1995. Dejiny telesnej kultúry na Slovensku. Bratislava: FTVŠ UK.

SEMAN, F. 2012. Mílniky svetového športu. Bratislava: SOV, MŠVVaŠ. ISBN 978-80-89460-09-0. https://www.olympic.sk/sites/default/files/field_media_file/2011-12/milniky-pre-zs-31685_1.pdf

SEMAN, F., 2013. Pedagogický odkaz Pierra de Coubertin. Bratislava: SOV, Olympizmus v praxi. ISBN 978-80-89460-14-4.

https://www.olympic.sk/sites/default/files/field_media_file/2014-01/pedagogicky-odkaz-pierra-de-coubertin-16744_1.pdf

SOUČEK, Ľ. 2010. Naši olympijskí medailisti a olympionici. Bratislava: SOV, Olympizmus v praxi. ISBN 978-80-89460-04-5.

https://www.olympic.sk/sites/default/files/field_media_file/2010-11/nasi-olympijskolymphionici-86561_1.pdf

VLADOVIČOVÁ, N. a GÖRNER, K. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 1996. - 92 s. - ISBN 80-88825-78-4

<https://www.olympic.sk/>

<https://www.olympic.sk/publikacie/olympijska-vychova>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- individuálna príprava na semináre: 10 hod.
- vypracovanie seminárnych prác na určenú tému a ich prezentácia: 40 hod.
- samoštúdium na skúšku: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZORSPe/22	Názov predmetu: Organizácia a riadenie športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. a) priebežné hodnotenie: – dva priebežné vedomostné testy v hodnote 25 bodov, teda spolu 50 bodov, b) záverečné hodnotenie: – vypracuje a odovzdá v stanovenom termíne seminárnu prácu, bodová hodnota 50 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných vedomostných kontrol a hodnotenia semestrálnej práce. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vysvetliť fungovanie orgánov verejnej moci a verejnej správy pri organizácii a riadení športu, – vysvetliť fungovanie mimovládnych športových organizácií, – vysvetliť organizáciu a riadenie športu v zahraničí, – vysvetliť organizovanie športových podujatí. Zručnosti:	

- študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie týkajúce sa organizácie a riadenia športu z rôznych zdrojov,
- vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh,
- vie aktívnym spôsobom zrealizovať prípravu športového podujatia,
- má vytvorený prehľad o vývoji organizovania a riadenia športu, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom.

Kompetentnosti:

- je kompetentný charakterizovať jednotlivé uzlové body v rámci organizácie a riadenia športu a športových podujatí,
- dokáže vysvetliť jednotlivé spôsoby organizovania a riadenia športu,
- vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti organizácie a riadenia športu.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika základných pojmov.
- Legislatívne normy týkajúce sa športu v Slovenskej republike
- Ekonomické zabezpečenie športu v Slovenskej republike.
- Výstavba telovýchovných a športových zariadení.
- Organizácia telesnej výchovy a športu v Slovenskej republike.
- Riadenie telesnej výchovy a športu v zahraničí (príklady).
- Medzinárodná telovýchovná a športová spolupráca.
- Orgány verejnej moci v kontexte organizácie a riadenia športu.
- Orgány verejnej správy v kontexte organizácie a riadenia športu.
- Organizácia a riadenie športu v zahraničí.
- Športové podujatia I.
- Športové podujatia II.
- Športové podujatia III.

Odporúčaná literatúra:

ČÁSLAVOVÁ, E., 2009. *Management a marketing sportu*. 1. vyd. Praha: Olympia, 225 p. ISBN 978-80-7376-150-9.

ŠTEFČEK, M., GÁBRIŠ, T. 2017. *Zákony o vrcholných športových podujatiach*. [online]. [cit. 2021-03-12]. Dostupné z: <https://www.epi.sk/odborny-clanok/zakony-o-vrcholnych-sportovych-podujatiach.htm>

TLUČÁKOVÁ, L. 2020. *Organizácia športových podujatí*. Fakulta športu PU v Prešove, 72 s. SBN: 978-80-555-2511-2

Zákon NR SR č. 264/1993 Z. z. o Štátnom fonde telesnej kultúry

Zákon NR SR č. 288/1997 Z. z. o telesnej kultúre a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon NR SR č. 440/2015 Z. z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon NR SR č. 310/2019 Z. z. o Fonde na podporu športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 15 hod.
- individuálna príprava na semináre: 13 hod.
- individuálna príprava na testy: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce na určenú tému: 25 hod.
- samoštúdium: 46 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZSHVBe/22	Názov predmetu: Základy športových hier 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test z časti teória a didaktika športových hier, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – praktická realizácia základných herných činností jednotlivca zo športových hier basketbal a volejbal: basketbal – študent za časový interval v trvaní 1 min. realizuje technicky správne hernú činnosť „dvojtakt“. Hodnotenie: - A (výborne): 9 správnych pokusov; B (veľmi dobre): 8 správnych pokusov; C (dobré): 7 správnych pokusov; D (uspokojivo): 6 správnych pokusov; E (dostatočne): 5 správnych pokusov a FX (nedostatočne): 4 a menej správnych pokusov. volejbal – odbitie obojruč zhora; odbitie obojruč zdola; podanie zdola; podanie zhora, útočný úder. Hodnotenie: je hodnotený spôsob realizácie jednotlivých herných činností. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky športových hier,
- definovať základné pravidlá športových hier basketbal a volejbal,
- vymenovať a charakterizovať herné činnosti v basketbale a volejbale (herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie, herné systémy).

Zručnosti:

- analyzovať športové hry basketbal a volejbal,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti z basketbalu a volejbalu.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o športových hrách basketbal a volejbal v športovej praxi,
- hodnotiť športové hry basketbal a volejbal,
- realizovať základné herné činnosti športových hier basketbal a volejbal,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika, význam, členenie, funkcie športových hier. Vznik a vývoj športových hier. Systematika športových hier.
- Analýza (rozbor) obsahu športových hier.
- Systematika herných činností.
- Štruktúra herného výkonu v športových hrách, hodnotenie herného výkonu.
- Zložky tréningového procesu v športových hrách a ich rozvoj.
- Výber talentov v ŠH, prognostika v ŠH.
- Stratégia, taktika, individuálna taktika v športových hrách.
- Príprava, vedenie a hodnotenie stretnutia.
- Tvorivosť v športových hrách, tvorivosť trénera a tvorivosť hráča.
- Organizácia a riadenie v športových hrách.
- Plánovanie v športových hrách.
- Tréningová jednotka v ŠH, organizácia a efektivita tréningovej jednotky v ŠH.
- Športové hry na jednotlivých stupňoch škôl. Ciele, obsah, dokumentácia, plánovanie, hodnotenie, vyučovacia hodina v športových hrách.
- Didaktika športových hier. Materiálne a nemateriálne prostriedky v športových hrách.
- Metodicko-organizačné formy a ich uplatnenie v tréningovom procese.
- Rozcvičenie v športových hrách, prevencia proti úrazom.

Basketbal

- Nácvik a zdokonaľovanie basketbalovej hry (hra na dva koše s postupným zdokonaľovaním na ďalších hodinách).
- Pravidlá basketbalu a ich praktické uplatňovanie a upresňovanie na nasledujúcich hodinách.
- Nácvik útočných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca.
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik útočných herných kombinácií.
- Zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik obranných herných kombinácií.

- Zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.
- Nácvik základných útočných herných systémov.
- Nácvik základných obranných herných systémov.
- Metodicko-organizačné formy a ich praktické využitie pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností.
- Analýza herných situácií v basketbale a ich praktické riešenie.
- Organizácia basketbalového stretnutia - hodnotenie organizačných schopností a hráčskych schopností študentov.

Volejbal

- Úvod do volejbalu, pravidiel volejbalu.
- Nácvik odbitia obojruč zhora.
- Zdokonaľovanie odbitia obojruč zhora.
- Nácvik odbitia obojruč zdola.
- Zdokonaľovanie odbitia obojruč zdola.
- Nácvik a zdokonaľovanie podania zdola.
- Nácvik a zdokonaľovanie podania zhora.
- Nácvik útočného úderu.
- Zdokonaľovanie útočného úderu.
- Základné herné systémy.
- Metodicko-organizačné formy a ich praktické využitie pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností.
- Analýza herných situácií vo volejbale a ich praktické riešenie.
- Organizácia volejbalového stretnutia - hodnotenie organizačných schopností a hráčskych schopností študentov.

Odporúčaná literatúra:

BUCHTEL, J. a kol., 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6.

BUCHTEL, J. a kol., 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-0.

PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. *Volejbal. Herný výkon – trénink – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4.

CÍSAŘ, V., 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8.

HANÍK, Z. a kol., 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8.

HANZELKA, R., 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7.

MORAVEC, R., 2004. *Teória a didaktika športu*. Bratislava: UK.

PERÁČEK, P., 2003 a 2004. *Teória a didaktika športových hier*. Bratislava: UK.

ŠIMONEK, J., 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4.

TOMÁNEK, L., 2010. *Teória a didaktika basketbalu*, Bratislava: UK.

VAVÁK, M., 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5.

VOJČÍK, M., 2014. *Kapitoly zo športových hier*. Prešov: PU.

ZAPLETALOVÁ, L. a kol., 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7.

Časopisy: Telesná výchova a šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca športovej hry volejbal: 25 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca športovej hry basketbal: 25 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Mgr. Zuzana Lašáková (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZFITNe/22	Názov predmetu: Fitnes
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na určenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – so zameraním na kategorizáciu fitnes špecializácií, – so zameraním na zdravý životný štýl človeka. Zručnosti: – pri spracovaní vstupnej anamnézy. Kompetentnosti: – na samostatné získavanie nových poznatkov, – na generovanie nových nápadov pre implementáciu do praxe.	
Stručná osnova predmetu: – Teoretické východiská v zmysle filozofie fitnes.	

- Fitnes ako šport.
- Zdravý životný štýl.
- Čo je zdravie.
- Wellness.
- Pohyb ako liek.
- Cvičenia v každom veku.
- Príklady tréningových jednotiek.
- Hobby športovec vs. profesionál.
- Vstupná anamnéza.
- Čo sa pýtať pri vstupnej anamnéze.
- Spracovanie vlastnej vstupnej anamnézy.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

NELSON, G. A. a J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 35 hod.
- príprava a realizácia vstupnej anamnézy: 20 hod.
- samoštúdium: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetu:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZVYZSe/22	Názov predmetu: Výchova k zdravému životnému štýlu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – odovzdanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán a jej prezentácia, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať zdravie, zdravý životný štýl a jeho súčasti, – študent vie opísať význam makronutrientov a mikronutrientov v strave človeka, – študent vie uviesť možnosti zvýšenia pohybovej aktivity populácie, – študent vie vysvetliť význam a formy psychohygieny pre zdravie človeka.	
Zručnosti:	

- študent vie implementovať teoretické poznatky racionálneho stravovania do praktickej oblasti v prevencii civilizačných ochorení,
- študent vie identifikovať rizikové faktory zdravia v životnom štýle jednotlivca,
- študent vie opísať prvky aktívneho životného štýlu.

Kompetentnosti:

- študent vie aplikovať vedomosti z oblasti zdravého životného štýlu v praktických situáciách, najmä pri tvorbe pohybových a stravovacích programoch,
- študent vie analyzovať a kriticky hodnotiť informácie z relevantných zdrojov v oblasti zdravého životného štýlu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Zdravý životný štýl a jeho súčasti.
- Civilizačné choroby a možnosti ich prevencie.
- Význam racionálnej stravy pre zdravie človeka.
- Hlavné živiny – bielkoviny, tuky a sacharidy.
- Vitamíny, minerálne látky a voda.
- Psychohygiena a duševné zdravie.
- Zdravie, celostná medicína a psychosomatika.
- Pohybová aktivita a jej zastúpenie v prevencii chorôb.
- Zdravotne orientovaná telesná zdatnosť.
- Pohybová aktivita a adaptácia organizmu.
- Pohybové režimy, pohybové programy a ich tvorba.

Semináre:

- Cholesterol.
- Vlákna.
- Alternatívne smery vo výžive.
- Alkohol, tabak, marihuana.
- Poruchy príjmu potravy.
- Biorytmy organizmu.
- Životné prostredie a zdravie.
- Vplyv masmédií na zdravý životný štýl.
- Diagnostika v rekreačnom športe.
- Šport pre špecifické skupiny.

Odporúčaná literatúra:

- RUŽBARSKÁ, B. 2017. *Životný štýl ako determinant zdravia*. Prešov: PU. ISBN 978-80-555-1983-8.
- RUŽBARSKÁ, B. 2020. *Pohybová aktivita v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>
- LIBA, J., 2010. *Výchova k zdraviu*. Prešov: PU. ISBN 978-80-888-0070-6.
- MULLEROVÁ, D., 2003. *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-421-7.
- BEŇO, I., 2008. *Náuka o výžive*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-294-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán a príprava na jej prezentáciu: 30 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZRETVe/22	Názov predmetu: Rekreačná telesná výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent/ka absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – zadanie č. 1 – Rešerš odbornej literatúry, – zadanie č. 2 – Záznam pohybových činností 24/7, – zadanie č. 3 – Individuálna práca s klientom I., – zadanie č. 4 – Individuálna práca s klientom II., – zadanie č. 5 – Návrh cvičebnej jednotky. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študenti majú vedomosti o problematike podpory pohybovej aktivity obyvateľov ako aj ich pochopenie so zameraním na zdravý životný štýl človeka.	
Zručnosti: – študenti majú schopnosť získavať a interpretovať vedecké informácie a na ich základe sa rozhodovať v procese podpory pohybovej aktivity obyvateľov,	

- študenti vedia tieto informácie komunikovať odbornému aj laickému publiku,
- študenti majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.

Kompetentnosti:

- študenti vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci,
- študenti majú kompetentnosti preukázané riešením priebežných kontrol – zadaní s dôrazom na tvorbu pohybových programov založenú na vedeckej evidencii a to v kontexte cieľa Vytvoriť aktívnych ľudí Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 Svetovej zdravotníckej organizácie.

Stručná osnova predmetu:

- Základná terminológia.
- Výskum pohybovej aktivity.
- Odporúčania pre vykonávanie pohybovej aktivity, sedavé správanie a spánok.
- Globálny akčný plán pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030.
- Tvorba pohybových programov:
 - Zásady tvorby
 - Diagnostika
 - Cvičebná jednotka.

Odporúčaná literatúra:

- BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>
- BAKALÁR, P. 2016. Úvod do pedagogiky voľného času. Vysokoškolský učebný text pre študentov študijného programu Šport a rekreácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 978-80-815-2458-5.
- WORLD HEALTH ORGANISATION, 2020. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-001512-8 (electronic version). Dostupné na: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>
- WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>
- ANTALA, B. et al. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 80-968-2525-9.
- PECHOVÁ, J., PELCLOVÁ, J., DYGRÝN, J., ZAJAC-GAWLAK, I., TLUČÁKOVÁ, L., 2019. Sedentary behaviour patterns and spring-autumn seasonality in older Central European adults. In *Journal of physical education and sport*. Vol. 19, no. 2, pp. 1092-1098. ISSN 2247-8051.
- BAKALÁR, P. a K. ROSIČOVÁ, 2020. Medically attended injuries among Slovak adolescents: Relationships with socio-economic factors, physical fighting, and physical activity. In: *International journal of environmental research and public health*. Vol. 17, Iss. 18, art. no. 6721, ISSN 1661-7827. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph17186721>
- ŠTEFANOVÁ, E., BAKALÁR, P., BAŠKA, T., 2020. Eating-Disordered Behavior in Adolescents: Associations with Body Image, Body Composition and Physical Activity. In: *International journal of environmental research and public health*. Vol. 17, Iss. 18, art. no. 6665, ISSN 1661-7827. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph17186665>

PIŠOT, S. et al., 2020. Maintaining everyday life praxis in the time of COVID-19 pandemic measures (ELP-COVID-19 survey). In: European Journal of Public Health. Vol. 30, Iss. 6, pp. 1181-1186. ISSN 1101-1262. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa157>

BAKALÁR, P. et al., 2018. Movement activity determination with health-related variables of university students in Kosice. In: Zdravstveno varstvo. Vol. 57, Iss. 2, pp. 88-95. ISSN 0351-0026. DOI: 10.2478/sjph-2018-0012. Dostupné na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5894463/>

BAKALÁR, P., KOPČÁKOVÁ, J., MADARASOVÁ GECKOVÁ, A., 2019. Association between potential parental and peers' correlates and physical activity recommendations compliance among 13-16 years old adolescents. In: Acta Gymnica. Vol. 49, Iss. 1, pp. 16-24. ISSN 2336-4912. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/ag.2018.027>

MOLINA-GARCIA, P., MEDRANO, M., PELCLOVÁ, J., ZAJAC-GAWLAK, I., TLUČÁKOVÁ, L., PŘIDALOVÁ, M. 2021. Device-measured physical activity, sedentary behaviors, built environment, and adiposity gain in older women: A seven-year prospective study In International Journal of Environmental Research and Public Health. ISSN 1661-7827. - ISSN 1660-4601. Roč. 18, č. 6, s. 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063074>

PELCLOVÁ, J. GÁBA, A. TLUČÁKOVÁ, L. POŠPIECH, D. 2012. Association between physical activity (PA) guidelines and body composition variables in middle-aged and older women, In Archives of Gerontology and Geriatrics, 2012, vol.55, no.2, ISSN: 0167-4943, pp 14-20. doi: 10.1016/j.archger.2012.06.014.

GÁBA, A., PELCLOVÁ, J., ŠTEFELOVÁ, N., TLUČÁKOVÁ, L., PECHOVÁ, J., SVOZILOVÁ, Z. 2021. Prospective study on sedentary behaviour patterns and changes in body composition parameters in older women: A compositional and isothermal substitution analysis. In Clinical nutrition. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2020.10.020>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie zadaní a ich prezentácie: 60 hod.
- samoštúdium na skúšku: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZVVPSe/22	Názov predmetu: Vývinová a všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 14 hodín prednáška /7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje a prezentuje seminárnu prácu na zvolenú tému, – absolvuje priebežný vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – v skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného vedomostného testu a písomnej formy skúšky a je dané klasifikačnou stupnicou: A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent preukáže vedomosti a ich pochopenie v nasledujúcich oblastiach: základná charakteristika psychického prežívania a správania jedinca, telesný, psychický a mentálny vývin v rôznych obdobiach ontogenézy.	
Zručnosti: – dokáže použiť poznatky z oblasti všeobecnej a vývinovej psychológie pri riešení konkrétnych kauzuistík, – dokáže aplikovať svoje vedomosti pri výbere aktivizačných metód skupinovej práce,	

- dokáže kriticky zhodnotiť a vybrať primerané zdroje informácií o zodpovedajúcich vedných disciplínach a robiť informované voľby pri výbere metód práce.

Kompetentnosti:

- dokáže komunikovať získané poznatky príslušných vedných disciplín primeraným spôsobom vzhľadom na vekové špecifiká poslucháčov,
- dokáže na základe získaných poznatkov ohľadom psychických procesov a vývinu osobnosti vo svojej profesii aplikovať eticky a spoločensky vhodné správanie.

Stručná osnova predmetu:

Všeobecná psychológia:

- Predmet, metódy a pozícia psychológie v systéme vied.
- Systém psychologických vied.
- Úlohy psychológie.
- Základné psychologické smery.
- Biologické a sociálne činitele a ich vzájomné pôsobenie pri utváraní osobnosti.
- Psychické javy: psychické procesy, psychické stavy a psychické vlastnosti osobnosti.
- Psychické procesy názorného poznávania – pociťovanie a vnímanie, predstavivosť, usmerňovanie a rozvíjanie vnímania a predstáv žiakov.
- Myslenie a inteligencia, kognitívny vývin.
- Pamäť a učenie.
- Pozornosť a jej charakteristika.
- City a vôľa – základ prežívania.
- Pojem osobnosť: schopnosti, temperament, záujmy, charakter, motivácia, postoje.

Vývinová psychológia:

- Predmet a metódy vývinovej psychológie.
- Vývin a jeho zákonitosti.
- Determinácia vývinu. Periodizácia vývinu.
- Prenatálne obdobie.
- Obdobie batolaťa (telesný, psychický a sociálny vývin).
- Obdobie predškolského veku.
- Vývin detskej hry a detskej kresby.
- Školská zrelosť a jej posudzovanie.
- Mladší školský vek. Starší školský vek – obdobie puberty.
- Obdobie adolescencie.
- Obdobie dospelosti.
- Obdobie staroby.

Odporúčaná literatúra:

KUBÁNI, V., 2004. *Všeobecná psychológia*. Prešov: FHPV PU v Prešove.
 FONTÁNA, D., 2010. *Psychológia ve školní praxi*. Praha: Portál.
 KONČEKOVÁ, L., 2005. *Vývinová psychológia*. 1. vyd. Prešov : LANA, 2.vyd. Prešov.
 VÁGNEROVÁ, M., 2000. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál. V
 VÁGNEROVÁ, M., 2005. *Vývojová psychologie I.: dětství a dospívání*. Praha : Karolinum.
 ATKINSONOVÁ, L. R. a kol., 2012. *Psychologie*. Victoria Publishing.
 GOLEMAN, D., 2017. *Emoční intelligence*. Praha: Columbus.
 NAKONEČNÝ, M., 2000. *Lidské emoce*. Praha: Academia.
 NAKONEČNÝ, M., 1997. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 20 hod.
- vypracovanie prezentácie: 10 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Mgr. Marianna Berinšterová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZBIOMe/22	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – powerpointová prezentácia videoanalýzy pohybu športovca podľa zvolenej špecializácie, – vedomostný test. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na kategorizáciu biomechanického systému človeka, – so zameraním na aplikáciu metód biomechanického výskumu do praxe.	
Zručnosti: – pri spracovaní videoanalýzy pohybu človeka, – pri aktívnom spôsobe získavania informácií o funkčnom stave oporno-pohybového systému človeka.	

Kompetentnosti:

- na riešenie odborných úloh s použitím biomechanických metód,
- na samostatné získavanie nových poznatkov,
- na generovanie nových nápadov pre implementáciu do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogická biomechanika ako metodologický a medzidisciplinárny vedecký smer.
- Pohyb, pohybová úloha pohybová činnosť.
- Optimalizácia pohybovej činnosti.
- Biomechanický systém človeka.
- Základné etapy biomechanickej analýzy.
- Kinematické charakteristiky.
- Dynamické charakteristiky.
- Hodnotenie svalovej aktivity.
- Topografia pracujúcich svalov.
- Technika pohybu a taktika pohybovej činnosti.
- Sila a jej pôsobenie.
- Mechanické vlastnosti oporného-pohybového systému.
- Powerpointová prezentácia videoanalýzy pohybu športovca.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2017. *Kapitoly z biomechaniky. Základy metód biomechanického výskumu.*

Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1935-7.

KALICHOVÁ, M., BALÁŽ, J., BEDŘICH, P., ZVONAR, M., 2011. *Základy biomechaniky telesných cvičení.* Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5551-3.

JANURA, M., 2007. *Úvod do biomechaniky pohybového systému človeka.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomovci. ISBN 80-244-0644-6.

JANURA, M., ZAHÁLKA, F., 2004. *Kinematická analýza pohybu člověka.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 80-244-0930-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 45 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZVSGYe/22	Názov predmetu: Všeobecná a športová gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – písomný test z terminológie telesných cvičení s minimálnou úspešnosťou - 20 %, – vypracovanie seminárnej práce napr. v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému - 10%, – praktické vykonanie gymnastickej zostavy (stoj spojný, stoj – kotúl vpred, kotúl letmo do sedu znožmo, kotúl vzad do drepu, výskokom obrat o 180° - čelné kruhy HK von, premet bokom) a skokových cvičebných tvarov na preskoku (skrčka, roznožka), hodnotenie činností bodovým hodnotením 0-10bodov A (výborne): 10,00 – 9,00b; B (veľmi dobre): 8,90 – 8,00b; C (dobré): 7,90 – 7,00b; D (uspokojivo): 6,90 – 6,00b; E (dostatočne) 5,90 – 5,00b a FX (nedostatočne): 4,90b a menej bodov – celková záťaž 40%, – záverečný vedomostný test – 30%. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- študent má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom; pozná metódy a postupy, ktoré sú využívané vo všeobecnej a športovej gymnastike,
- vie definovať základné pojmy motorické učenie, algoritmus nácviku, základná, športová, kondičná, kompenzačná gymnastika,
- ovláda gymnastickú terminológiu polôh a pohybov tela a jeho častí,
- vie opísať didaktické postupy v cvičebnej jednotke gymnastiky, nácvik a zdokonaľovanie jednotlivých gymnastických činností.

Zručnosti:

- študent dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže si osvojiť základné polohy a pohyby tela a jeho častí,
- dokáže osvojiť si širokú škálu akrobatických cvičení a vytvárať ich vzájomné väzby,
- osvojiť si prípravné a posilňovacie cvičenia,
- ovládať metódy nácviku a zdokonaľovania jednotlivých gymnastických pohybových činností,
- dokáže zostaviť obsah gymnastickej tréningovej jednotky pre rôzne skupiny populácie.

Kompetentnosti:

- študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov a viesť gymnastické cvičebné jednotky v športe pre všetkých,
- pracovať samostatne a zabezpečiť pomoc a záchranu pri vykonávaní gymnastických činností,
- je schopný identifikovať a riešiť problémy prípravy organizmu na nácvik a zdokonaľovanie gymnastických zručností,
- je schopný pracovať samostatne, vie uplatniť pohybové cvičenia s náčiním a na rôznom náradí ako prípravné cvičenia pre akrobáciu a preskoky,
- je kompetentný aplikovať vedomosti z didaktiky gymnastiky v praktických situáciách tréningového procesu.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Sústava a systémy gymnastiky – charakteristika.
- Názvoslovie pohybových druhov a telesných cvičení, grafický záznam polôh, pohybov a cvičebných tvarov.
- Motorické učenie, algoritmus nácviku pohybových činností v športovej gymnastike.
- Cvičebná jednotka - zásady stavby a didaktické postupy v cvičebnej jednotke gymnastiky.
- Základná gymnastika – zameranie, cvičebný obsah. Cieľ, funkcie, typy rozcvičenia v základnej gymnastike.
- Športová gymnastika - zameranie, cvičebný obsah, Základné cvičebné tvary, didaktické štýly, metódy, formy v športovej gymnastike.
- Kondičná gymnastika – zameranie, cvičebný obsah, tvorba gymnastických kondičných, kondično-koordinačných programov.

- Kompenzačná gymnastika – zameranie, cvičebný obsah, kompenzácia svalovej dysbalancie.
- Tréningový proces v gymnastike.

Semináre:

- Praktická terminológia gymnastických cvičení s ukázkami.
- Poradové cvičenia, typy rozcvičenia zamerané na správne držanie tela.
- Poradové cvičenia, typy rozcvičenia zamerané na pohyblivosť. Dynamické a statické cvičenia pohyblivosti.
- Rozcvičenie - gymnasticko-herné bez náradia, náčinia.
- Preskok - prípravné, imitačné cvičenia, skrčka, roznožka - dopomoc, záchrana.
- Preskok – algoritmizácia nácviku, zdokonaľovanie - dopomoc, záchrana.
- Prípravné a imitačné cvičenia na skoky odrazom jednonožne, skoky - znožmo, skrčmo prednožmo, čelne roznožmo, prednožmo, s o obratom 360.°
- Prostné - algoritmizácia nácviku a zdokonaľovania akrobatických tvarov, väzieb dopomoc, záchrana.
- Prostné – gymnastická zostava - zdokonaľovanie väzieb, zostáv, cvičebných tvarov dopomoc, záchrana.
- Kompenzačná gymnastika, cvičenia pasívnej, aktívnej kĺbovej pohyblivosti a elasticity svalov.
- Kondičná gymnastika, spevňovacie cvičenia, posilňovacie cvičenia s vlastnou hmotnosťou, na náradí.
- Posilňovacie cvičenia formou kruhového tréningu, na stanovišti, hromadná forma.
- Praktický zápočet z vybraných cvičení športovej gymnastiky.

Odporúčaná literatúra:

- PEREČINSKÁ, K., T. KLAČEK, R. KANDRÁČ, 2018. *Odborná komunikácia c telesnej výchovy a vo vybraných športoch*. Prešov: FŠ PU. online. ISBN 978-80-555-2149-7.
- VRCHOVECKÁ, P., 2020. *Gymnastika jednoduše a hrou. Metodický materiál*. Liberec: TU, FPHP. 55-020-20. <https://publi.cz/download/publication/1163?online=1>
- BORŽÍKOVÁ, I., R. LENKOVÁ, G. HRICOVÁ, 2019. Rozvoj flexibility ako predpokladu optimálneho motorického učenia športujúcej populácie v mladšom školskom veku. In: *Šport a rekreácia 2019*. s. 176-183. Nitra: Katedra telesnej výchovy a športu. ISBN 978-80-558-1415-5.
- BORŽÍKOVÁ, I., Z. PETREKOVÁ, 2018. Pohybové stereotypy a svalová nerovnováha študentov učiteľstva telesnej výchovy. In: *Acta Facultatis exercitationis corporis universitatis Presoviensis*. S.67-81. Prešov: Vydavateľstvo PU. ISBN 978-80-555-2110-7.
- SKOPOVÁ, M., M. ZÍTKO, a kol., 2014. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum ISBN 9788024621944.
- ARGAJ, G., a kol., 2014. *Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti*. Bratislava: NŠC, FTVŠ UK. ISBN 978-80-971466-3-4. online http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf
- PEREČINSKÁ, K., 2012. Metodické postupy vo výučbe športovej gymnastiky. In: *Športový edukátor*. Roč. V., č. 2, s. 84-92. ISSN 1337-7809.
- ADAMČÁK, Š. a N. NOVOTNÁ, 2009. *Hry v telocvični a základná gymnastika*. Žilina: EDIS.
- PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika - gymnastika, aerobik, cvičebné programy*. Prešov: FŠ PU. ISBN 80-8068-538-X.
- STREŠKOVÁ, E. a P. OLEJ, 2013. *Gymnastika zdravo a emotívne. Technika a didaktika cvičení k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy*. Bratislava: VK FTVŠ UK.

VRCHOVECKÁ, P. a V. ŠKERŤKOVÁ, 2013. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a nářadím. Metodický materiál k výuce*. Liberec: TU, FPHP. <https://www.ktv.tul.cz/portal-opvk/gymnastika-moderni-formy>
 KYSELOVIČOVÁ, O., a kol., 2011. *Základná gymnastika*. Bratislava: ICM agency.
 Časopisy: Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.
 Telesná výchova a šport mládeže, Praha: FTVS KU. ISSN 1210 – 7689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- účasť na prednáškach a seminároch: 16 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- individuálna príprava na semináre: 10 hod.
- vypracovanie zadania: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 10 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 20 hod.
- samoštúdium na priebežné hodnotenie: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZISAPe/22	Názov predmetu: Základy individuálnych športov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test z teórie plávania a atletiky s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce z plávania a atletiky v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, – plávanie na 50 m kraul a prsia. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: Kritéria na hodnotenie plávania 50 m kraul muži: 00:34,1 a viac – A, 00:34,2 - 00:39,5 – B, 00:39,6 - 00:44,9 – C, 00:45,0 - 00:50,3 – D, 00:50,4 - 00:55,7 – E, 00:55,8 a viac – FX. Kritéria na hodnotenie plávania 50 m prsia muži: 00:39,1 a menej – A, 00:39,2 - 00:48,1 – B, 00:48,2 - 00:53,0 – C, 00:53,1 - 00:59,1 – D, 00:59,2 - 01:05,0 – E, 01:05,1 a viac – FX. Kritéria na hodnotenie plávania 50 m kraul ženy:	

00:39,5 a menej – A, 00:39,6 - 00:48,5 – B, 00:48,6 - 00:52,1 – C, 00:52,2 - 00:56,6 – D, 00:56,7 - 01:00,0 – E, 01:01,0 a viac – FX.

Kritéria na hodnotenie plávania 50 m prsia ženy:

00:44,5 a menej – A, 00:44,6 - 00:53,5 – B, 00:53,6 - 00:58,9 – C, 00:59,0 - 01:04,7 – D, 01:04,8 - 01:10,0 – E, 01:11,0 a viac – FX.

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z plávania a atletiky,
- vysvetliť základy techniky vybraných atletických,
- vysvetliť základné plavecké spôsoby a systematiku atletických disciplín,
- opísať charakteristické znaky realizácie tréningu v individuálnych športoch v kategórii detí, mládeže a dospelých.

Zručnosti:

- popísať a ukázať základné a nadštandardné plavecké zručnosti, prvky a súhru plaveckých spôsobov,
- popísať a ukázať možnosti rozvoja kondičných a koordinačných schopností v atletike,
- dokáže riešiť praktické úlohy v plávaní a atletike s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov,
- vyhľadávať v relevantných informačných zdrojoch vedecky overené informácie o plávaní a atletike.

Kompetentnosti:

- riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti z oblasti plávania a atletiky,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnutú plaveckú zručnosť alebo plavecký spôsob pre rôzne vekové kategórie,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnuté metódy pre atletické disciplíny v rôznych vekových kategóriách.

Stručná osnova predmetu:

Štruktúra prednášok:

- Charakteristika individuálnych športov a základné pojmy teórie športového tréningu.
- Systematiky atletiky a atletických disciplín, športový výkon v atletike.
- Technika, metodika a základné pravidla atletických disciplín.
- Ciele, úlohy a metódy športového tréningu v atletike.
- Výstavba športového tréningu v individuálnych športoch, štruktúra tréningovej jednotky.
- Vývoj plávania.
- Štruktúra pohybových aktivít vo vodnom prostredí.
- Základné názvoslovie v plávaní.
- Vplyv vodného prostredia a plávania na organizmus človeka.
- Základy biomechaniky a techniky plávania – plavecký spôsob kraul a znak.
- Základy biomechaniky a techniky plávania – plavecký spôsob prsia a motýlik.

Semináre - Atletika:

- Rozcvičenie – rozhriatie, všeobecné rozcvičenie, atletická abeceda.
- Záverečná časť tréningovej jednotky – strečing.

- Možnosti rozvoja silových schopností – kruhový tréning.
- Možnosti rozvoja silových schopností – tabata.
- Možnosti rozvoja silových schopností – HIIT.
- Možnosti rozvoja rýchlostných schopností – intervalová metóda.
- Možnosti rozvoja rýchlostných schopností – opakovacia metóda.
- Možnosti rozvoja vytrvalostných schopností – súvislá metóda.
- Možnosti rozvoja vytrvalostných schopností – fartlek.
- Špeciálne odrazové cvičenia v atletike.
- Špeciálne bežecké cvičenia – beh do kopca.
- Pohybové hry v atletike 1.
- Pohybové hry v atletike 2.

Semináre - Plávanie:

- Nácvik základných plaveckých zručností.
- Zdokonaľovanie a rozšírenie základných plaveckých zručností.
- Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie – dýchanie, poloha tela, kop dolnými končatinami.
- Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie – paže.
- Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie – súhra.
- Technika plaveckého spôsobu kraul – nácvik a zdokonaľovanie – štart a obrátky.
- Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie – dýchanie, poloha tela, kop dolnými končatinami.
- Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie – paže.
- Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie – súhra.
- Technika plaveckého spôsobu znak – nácvik a zdokonaľovanie – štart a obrátky.
- Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie – dýchanie, poloha tela, kop dolnými končatinami.
- Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie – paže.
- Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie – súhra.
- Technika plaveckého spôsobu prsia – nácvik a zdokonaľovanie – štart a obrátky.

Odporúčaná literatúra:

- RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. *Technická a kondičná príprava v plávaní*. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784
- ČILLIK, I. a kol., 2013. *Teória a didaktika atletiky*. Vyd. 1. Banská Bystrica : Belianum. ISBN 978-80-557-0554-5
- ČILLIK, I. a M. ROŠKOVÁ, 2003. *Základy atletiky* [online]. Banská Bystrica: FHV UMB v Banskej Bystrici. ISBN 80-8055-846-9. Dostupné na:
<https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=572> [cit. 2022-1-12]
- DOVALIL, J. a kol., 2005. *Výkon a tréning ve sportu*. Olympia. ISBN 80-7033-760-5.
- JUNGER, J. a kol., 2015. *Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy*. Dostupné na:
http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/
- McLEOD, I., 2014. *Plavání – anatomie*. Brno: CPress. ISBN 978802645764
- RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. *Didaktika, technika a tréning v plávaní*. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.
- MAZAL, F. 2007. *Hry a hraní pohledem ŠVP*. Olomouc: Hanex. ISBN 978-80-85783-77-3.
- PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. *Sportovní tréning*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Tělesná výchova a sport mládeže, Česká kinantropologie
Internetové zdroje: <http://www.swimmsvk.sk/>, <http://www.len.eu/>, <http://www.fina.org/>,
<http://www.swimzone.co.nz/>, <http://www.swimmingcoach.org/>,
<http://www.virtualswimcoach.com/>, <http://swimming.about.com/>,
<http://www.swimming.org/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 35 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. Mgr. Wojciech Jerzy Czarny, PhD.

Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)

Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZTSPRe/22	Názov predmetu: Turistika a športy v prírode
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Kurz v rozsahu 60 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – základný servis bicykla, – uzly. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: – Základný servis bicykla (demontáž a montáž predného kolesa) A < 3 min., B 3,30 min., C 4,00 min., D 4,30 min., E 5,00 min., Fx >5,01 min., – Uzly (osmičkový, ambulančný, lodný, liacová spojka, kravský, prúsikov, prevlečená osmička, retiazka, zviazanie, sedací úväz z lana) A <5,00 min., B 5,30 min., C 6,00 min., D 6,30 min., E 7,00 min., Fx >7,01 min., – Vedomostný test: A – 10-9 správnych odpovedí, B – 8 správnych odpovedí, C – 7 správnych odpovedí, D – 6 správnych odpovedí, E – 5 správnych odpovedí, Fx – menej ako 5 správnych odpovedí.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z vodnej turistiky, cykloturistiky, turistiky a pobytu v prírode,
- vysvetliť základné zručnosti na plavidlách, tábornícke zručnosti a základný servis bicykla,
- objasniť význam turistiky a športov v prírode pre človeka.

Zručnosti:

- získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh vo vodnej turistike, cykloturistike, turistike a pobyte v prírode,
- dokáže riešiť praktické úlohy vo vodnej turistike, cykloturistike, turistike a pobyte v prírode s využitím obvyklých postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti vo vodnej turistike, cykloturistike, turistike a pobyte v prírode,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v turistike a športov v prírode.

Stručná osnova predmetu:

- Zásady organizovania kurzov vodnej turistiky a cykloturistiky; zvládnuť nosenie lode, spúšťanie lode na vodu, nastupovanie a vystupovanie, sedenie v lodi, techniku kormidlovania na pramiciach, držania pádla, techniku pádlovania na kanoe na stojatej vode, rovnovážne cvičenia na lodi, športové hry, záchranu topiaceho sa.
- Turistika a pobyt v prírode - zvládnuť stavbu tábora, orientáciu v prírode, orientačné preteky, jednoduchové vychádzky formou pešej turistiky a cykloturistiky do okolia miesta konania kurzu, uzlovanie, servis bicyklov.
- Teoretická časť: fauna a flóra miesta a okolia konania kurzu. História vodnej nádrže Zemplínska šírava, poveternostné a klimatické osobitosti Zemplínskej šíravy. Význam Vodnej záchranej služby a priamej záchrany na vode. Prvá pomoc. Informácia o dopravných predpisoch, výstroji, výzbroji a správaní sa na pozemných komunikáciách.

Odporúčaná literatúra:

Aktuálna vyhláška o premávke na pozemných komunikáciách.

BARAN, I., 2006. Záchrana topiaceho. Bratislava: SČK. ISBN 80-88973-20-1.

DARMAN, P., 2000. Ako prežiť v extrémnych podmienkach. Praha: Cesty. ISBN 80-7178-326-5.

JUNGER, J. et.al., 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU. ISBN 80-8068-097-3.

LAURENCOVÁ, S. et. al., 1991. Kniha plavca záchrancu. Bratislava: Remedium. ISBN 80-85352-00-1.

McMANNERS, H., 1999. Putovanie s batohom. Bratislava: Slovo. ISBN 80-85711-06-06.

NEUMAN, J., 1999. Dobrodružné hry a cvičení v přírode. Praha: Portal.

NEUMAN, J., 2000. Turistika a sporty v přírode. Praha: Portal. ISBN 80-7178-391-9.

PAWSON, D., 2006. Uzly, praktická príručka. Bratislava: Slovart. ISBN 80-8085-111-5.

STEJSKAL, T., 1999. Vodná turistika. Prešov: ManaCon. ISBN 80-85668-85-8.

Turistická mapa miesta konania kurzu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 45 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZPRCCe/22	Názov predmetu: Prevencia civilizačných chorôb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovnú priebežnú kontrolu: – vypracuje a prezentuje pohybový program pre pridelenú civilizačnú chorobu. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej kontroly a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pojmy z problematiky zdravia, choroby a prevencie, – klasifikovať a charakterizovať civilizačné choroby, – vysvetliť príčiny a rizikové faktory pre ich vznik, – popísať príznaky a diagnostiku civilizačných ochorení, – zdôvodniť režimové opatrenia v prevencii a liečbe civilizačných chorôb, – objasniť význam pohybovej aktivity v liečbe a prevencii civilizačných chorôb.	
Zručnosti: – zostaviť pohybový program pre osoby s civilizačnými chorobami, – prakticky realizovať vybrané súbory preventívnych a korekčných cvičení pre osoby s civilizačnými chorobami.	
Kompetentnosti:	

- aplikovať získané vedomosti v praktickej sfére v rámci podpory zdravia všeobecnej populácie,
- realizovať pohybové programy v prevencii a liečbe civilizačných chorôb.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Zdravotný stav slovenskej populácie.
- Civilizačné choroby – klasifikácia, charakteristika, príčiny a rizikové faktory pre ich vznik.
- Poruchy tukového metabolizmu.
- Kardiovaskulárne choroby.
- Choroby dýchacieho systému.
- Diabetes mellitus.
- Osteoporóza.
- Obezita.
- Onkologické ochorenia.
- Nervové choroby a duševné poruchy.
- Režimové opatrenia so zameraním na pohybovú aktivitu v liečbe a prevencii civilizačných ochorení.
- Odporúčané a nevhodné pohybové aktivity pre vybrané civilizačné choroby.

Semináre:

- Neurofyziológické zákonitosti kompenzačných cvičení v prevencii, ich ciele a zásady vykonávania.
- Špecifické preventívne pohybové prostriedky.
- Pohybové činnosti v prevencii zdravotných oslabení a civilizačných chorôb.
- Tvorba pohybových programov pre populáciu s civilizačnými ochoreniami.
- Praktický nácvik a realizácia vhodných a nevhodných pohybových činností a telesných cvičení:
Metabolické poruchy, ich prevencia a pohybová kompenzácia.
Kardiovaskulárne choroby, ich prevencia a pohybová kompenzácia.
Choroby dýchacieho systému, ich prevencia a kompenzácia.
Prevencia a pohybová kompenzácia diabetes mellitus.
Prevencia a pohybová kompenzácia osteoporózy.
Prevencia a pohybová kompenzácia obezity.
Onkologické ochorenia, ich prevencia a pohybová kompenzácia.
Nervové choroby a duševné poruchy, ich prevencia a pohybová kompenzácia.

Odporúčaná literatúra:

- KOPECKÁ, K. a P. KOPECKÝ, P., 2007. *Zdravie a klinika chorôb*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-243-4.
- HLUCHOVÁ, L., 2002. *Zdravoveda*. Bratislava: Príroda. ISBN 978-80-07-01599-9.
- DRUGDOVÁ, M. et al., 2011. *Chronická obštrukčná choroba pľúc*. 1. vyd. Slovenská pneumologická a ftizeologická spoločnosť. ISBN 978-80-88866-98-5.
- DIMUNOVÁ, Lucia a kol., 2018. *Dietológia a liečebná výchova I*. 1. vyd. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-681-7.
- FÁBRYOVÁ, Ľ., 2015. Epidemiológia a zdravotné dôsledky obezity [online]. In: *Via practica*. Roč. 12, č. 1., s. ISSN 1339-424X. Dostupné z: <https://www.solen.sk/storage/file/article/f5c87f2dffc7acc14ca813b06b8d8b4e.pdf>
- MOLNÁR, M. a L. PASTIEROVÁ ČARNÁ, 2020. *Gauč alebo šťastie*. 1. vyd. Bratislava: Ikar. ISBN 978-80-551-7600-0.

MÜLLEROVÁ, D. a kol., 2009. *Obezita – prevence a léčba*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta a. s. ISBN 978-80-204-2146-3.

GÚTH, A. a kol., 2004. Rehabilitácia a osteoporóza. In: *Rehabilitácia*. Roč. 4, s. 197-246. Dostupné na: <https://www.rehabilitacia.sk/archiv/cisla/4REH2004-m.pdf>. ISSN: 0375-0922.

PALIČKA, V., J. BLAHOŠ, a S. BÝMA, 2011. *Osteoporóza*. Praha: Společnost všeobecného lékařství. ISBN 978-80-86998-44-2. Dostupné na: http://www.vpl.sk/files/file/dp/2003_2007/pohybovy%20system_osteoporoz_2011_novelizace.pdf

GURSKÝ, K. a kol., 2008. *Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva. ISBN 978-80-8068-789-2.

VESELKA, J., 2009. *Ischemická choroba srdeční*. Praha: Facta medica. ISBN 9788090426047.

WIDIMSKÝ, J. a kol., 2019. *Hypertenze*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-621-4.

BEŇO, I., 2008. *Náuka o výžive. Fyziologická a léčebná výživa*. 2.vyd. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-126-3.

KUČERA, M. a kol., 1998. *Pohyb v prevencii a terapii*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-042-4.

SZO. *Prevencia v primárnej starostlivosti*. Bratislava: Mauro, 1998. ISBN 80-968092-1-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie pohybového programu a jeho prezentácia: 30 hod.
- praktická realizácia navrhnutých preventívnych a kompenzačných cvičení pre jednotlivé civilizačné choroby: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 55 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)
doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZPRPOe/22	Kód predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovnú priebežnú kontrolu: – praktické zvládnutie laickej kardiopulmonálnej resuscitácie, obväzovej techniky pri úrazoch a polohovania postihnutej osoby pri rôznych poruchách zdravia. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra preukáže zvládnutie priebežnej kontroly na úrovni minimálne 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať laickú prvú pomoc, – zdôvodniť postup záchrannej reťaze v rámci úvodného vyšetrenia postihnutej osoby, – charakterizovať príznaky pri jednotlivých poruchách zdravia, – vysvetliť postup poskytovania laickej prvej pomoci pri jednotlivých poruchách zdravia.	
Zručnosti: – zhodnotiť stav vedomia, prítomnosť dýchania, pulzu a vonkajšieho krvácania u postihnutej osoby, – správne vykonať laickú kardiopulmonálnu resuscitáciu u dospeléj osoby a dieťaťa,	

- správne poskytnúť laickú prvú pomoc pri život ohrozujúcich stavoch, náhlých poruchách zdravia a úrazoch aj v súvislosti s realizovanou pohybovou aktivitou,
- zvoliť správnu polohu pre postihnutú osobu pri rôznych poruchách zdravia,
- správne vykonať znehybnenie a obväzovú techniku pri úrazoch.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky do športovej praxe nielen pri náhlej poruche zdravia, či úraze, ale aj v prevencii zranení pri športe a v prevencii tepelného poškodenia pri vykonávaní pohybovej aktivity pri nepriaznivých klimatických podmienkach,
- poskytnúť laickú prvú pomoc najmä pri život ohrozujúcich stavoch, a tým zachrániť ľudský život a znížiť riziko vzniku komplikácií.

Stručná osnova predmetu:

- Definícia prvej pomoci. Všeobecné zásady poskytovania laickej prvej pomoci. Postup záchrannej reťaze.
- Život ohrozujúce stavy – bezvedomie, zástava dýchania a krvného obehu, šok a veľké vonkajšie krvácanie.
- Postup kardiopulmonálnej resuscitácie u dospelého človeka a detí.
- Základné laické postupy prvej pomoci pri nasledujúcich poruchách zdravia:
Šok. Protišokové opatrenia.
Krvácanie.
Poranenie chrčtice.
Poranenie hrudníka.
Úrazy – popáleniny, poleptania a omrzliny.
Úrazy spôsobené mechanickým násilím – vyvrtnutie, vykĺbenie a zlomenina.
Tepelné poškodenie organizmu – podchladenie, tepelný úpal a tepelné prehriatie.
Rany.
Topenie sa.
Úraz elektrickým prúdom a bleskom.
- Náhle poruchy zdravia – mdloba, epileptický záchvat, akútny infarkt myokardu, hypoglykémia, cievna mozgová príhoda.
- Patológia športu, úrazy pri športe.

Praktická časť seminárov:

- Nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie. Polohovanie postihnutej osoby. Obväzová technika.
- Aplikácia zásad prvej pomoci v konkrétne vytvorených modelových situáciách.

Odporúčaná literatúra:

ŠANTA, M. a kol., 2006. *Prvá pomoc*. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-207-3.

DOBIÁŠ, V., 2006. *Urgentná zdravotná starostlivosť*. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-214-6.

MATÚŠ, I., 2016. *Základy prvej pomoci* [online]. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 978-80-555-1654-7. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Matus1>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- samoštúdium a nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie, polohovania postihnutej osoby a obväzovej techniky: 15 hod.

- príprava na semináre k aplikácii zásad prvej pomoci v konkrétne vytvorených modelových situáciách: 10 hod.
- samoštúdium na skúšku: 45 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZZRSPe/22	Názov predmetu: Základy raketových športov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť na prednáškach a seminároch (prezenčnou, kombinovanou alebo dištančnou formou), – odovzdanie seminárnej práce, ktorá svojou obsahovou a formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky, ktoré sú stanovené vyučujúcim predmetu a musí byť odovzdaná v riadnom termíne, – metodický výstup študenta na praktických seminároch na zvolenú tému, – úspešné absolvovanie vedomostného testu. Za aktívnu účasť pri dištančnej, respektíve kombinovanej forme štúdia, sa považuje, že si študent musí pozrieť všetky prednášky, ktoré sa nachádzajú v e-learningovom webovom sídle Moodle v rámci predmetu Základy raketových športov do 13. týždňa výučbovej časti semestra a taktiež sa aktívne zúčastní online výučby prostredníctvom MS Teams. Študent je povinný odovzdať seminárnu prácu v riadnom (prvom) termíne daného semestra. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu, ktorá svojou obsahovou a formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu. Témy prác s požiadavkami a termíny ich odovzdania sú študentom pridelené v prvom týždni výučbovej časti semestra. V rámci pridelenej témy musí každý študent vytvoriť 10 cvičení v správnej metodickej rade, ak sa jedná o nácvik a rozvoj pohybových zručností (jednotlivé typy úderov), alebo postupnosti v rámci rozcvičenia, respektíve rozvoja pohybových schopností. Pri témach zameraných na nácvik a rozvoj pohybových zručností je potrebné, aby sa študent zamerail na jednu zručnosť (napr. nácvik podania v tenise - 10 cvičení) alebo maximálne dve zručnosti (napr. nácvik podania v tenise - 5 cvičení a nácvik smeču v tenise - 5 cvičení). Po formálnej stránke je nevyhnutné, aby študent vypracoval seminárnu prácu podľa šablóny uvedenej v Moodle. V rámci metodických výstupov v 11. až 13. týždni výučbovej časti semestra bude mať študent k dispozícii 20 až 30 minút na praktický výstup, kde bude hodnotený: a) prednes a komunikácia (terminológia, zrozumiteľnosť); b) počet, správnosť a postupnosť cvičení;	

c) aplikácia spätnej väzby (schopnosť nájsť chyby a vedieť ich napraviť).
Praktický výstup musí obsahovo vychádzať zo seminárnej práce študenta.

V priebehu 13. týždňa semestra študent absolvuje priebežný vedomostný test z nasledujúcich oblastí:

- a) základné delenie a charakteristiky raketových športov;
- b) pravidiel, história, základné vybavenie, základy techniky, základy taktiky raketových športov (tenisu, stolného tenisu, squashu, bedmintonu a crossmintonu);
- c) organizácia súťaží v raketových športoch.

Z každej uvedenej časti musí získať hodnotenie minimálne na úrovni minimálne 50%.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018):

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať spoločné charakteristiky základných raketových športov z aspektu štruktúry športového tréningu,
- porovnať historický vývoj jednotlivých raketových športov,
- kategorizovať a opísať základné a špecifické druhy raketových športov,
- vysvetliť základné technické aspekty a systematiku špecifických typov úderov a pohybovej techniky a taktiky v jednotlivých raketových športoch,
- popísať základné pravidlá v bedmintonu, crossmintonu, squashu, stolnom tenise a tenise.

Zručnosti:

- poznať procesuálne aspekty dodržiavania základných pravidiel jednotlivých raketových športov,
- rozlíšiť a implementovať rôzne spôsoby organizovania súťaží v raketových športoch,
- vytvoriť správny metodický postup nácviku a zdokonaľovania konkrétnych úderov,
- v raketových športoch,
- implementovať taktické aspekty raketových športov do tréningového procesu.

Kompetentnosti:

- plánovať a riadiť súťaže v rôznych raketových športoch,
- aplikovať vedomosti o základoch techniky a taktiky vybraných raketových športov do tréningovej praxe.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

- Úvod do raketových športov: základné charakteristiky a rozdiely.
- Bedminton: história bedmintonu, vybavenie, základy techniky, základy taktiky.
- Bedminton: základy pravidiel.
- Tenis: história tenisu, vybavenie, základy techniky, základy taktiky.
- Tenis: základy pravidiel.
- Crossminton: história crossmintonu, vybavenie, základy techniky, základy taktiky.
- Crossminton: základy pravidiel.
- Stolný tenis: história stolného tenisu, vybavenie, základy techniky, základy taktiky.
- Stolný tenis: základy pravidiel.
- Squash: história squashu, vybavenie, základy techniky, základy taktiky.
- Squash: základy pravidiel.
- Organizácia súťaží v raketových športoch.
- Vedomostný test.

Osnova seminárov:

- Rozdelenie raketových športov.
- Nácvik techniky bedmintonových úderov.
- Zdokonaľovanie techniky bedmintonových úderov, hra.
- Nácvik techniky úderov v tenise.
- Zdokonaľovanie techniky úderov v tenise, hra.
- Nácvik techniky úderov v crossmintonu.
- Zdokonaľovanie techniky úderov v crossmintonu, hra.
- Nácvik techniky úderov v stolnom tenise.
- Zdokonaľovanie úderov v stolnom tenise.
- Racketlon.
- Metodické výstupy.

Odporúčaná literatúra:

KAČÚR, P. a T. LUKÁČOVÁ., 2021. *Základy raketových športov*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2862-5. E-learningový modul predmetu:

<https://elearning.unipo.sk/course/view.php?id=379>

BERNACIKOVÁ, M. a Z. SVOBODOVÁ., 2011. *Raketové sporty (badminton, squash) ve školní TV. A proč ne?* Textová opora ke kurzu. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-5634-3.

BERNACIKOVÁ, M., K. KAPOUNKOVÁ, J. NOVOTNÝ, E. SÝKOROVÁ, J. NOVOTNÝ, S. BERNACIK, S. HŘEBÍČKOVÁ, E. HRAZDÍRA, P. MUDRA, J. ONDRÁČEK, Z. SVOBODOVÁ, J. ŠAMŠULA, P. VACENOVSKÝ a J. CHOVANCOVÁ., 2011. *Fyziologie sportovních disciplín*. Elportál. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X.

GRIFFIN, T., 2016. *Squash – jak hrát v „bodě G“*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0143-6

KELZENBERG, H., M. WOODWARD, I. WRIGHT a S. BORRIE., 2011. *Začni s bedmintonem - Bedminton pre školy*. Učiteľský manuál. BWF [cit. 2021-11-15]. Dostupné z:

<https://bedminton.sk/files/141/1406207349.pdf>

Slovenská asociácia crossmintonu [online]. 2018 [cit. 2021-11-15]. *Pravidlá crossmintonu*.

Dostupné z: <http://crossminton.org/wp-content/uploads/2018/01/ICO2018-Rules-of-Crossminton.pdf>

Slovenská squashová asociácia [online]. 2014 [cit. 2021-11-20]. *Pravidlá squashu*. Dostupné z:

<https://squashtour.sk/web/pravidla-world-squash-2014-sk-eng-booklet.pdf>

Slovenský stolnotenisový zväz [online]. 2014 [cit. 2021-11-15]. *Pravidlá stolného tenisu*.

Dostupné z: https://www.sstz.sk/subory/zakladne_dokumenty/pravidla/pravidla-stolneho-tenisu-2014-15.pdf

Slovenský tenisový zväz [online]. 2020 [cit. 2021-11-28]. *Pravidlá tenisu*. Dostupné z:

https://www.stz.sk/soubory/stp_pravidlatenisu_sj.pdf

Slovenský zväz bedmintonu [online]. 2018 [cit. 2021-11-01]. *Pravidlá bedmintonu*. Dostupné

z: <https://www.bedminton.sk/files/150/Pravidl%C3%A1%20bedmintonu.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie seminárnej práce podľa stanovených pokynov: 10 hod.
- príprava a realizácia metodického výstupu: 10 hod.
- samoštúdium prednášok a materiálov v systéme Moodle: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 55 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZZJBL/22	Názov predmetu: Zjazdové a bežecké lyžovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Kurz v rozsahu 42 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca do konca výučbovej časti kurzu má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – praktické ukážky zo základných lyžiarskych zručností - 5 prvkov zjazdového lyžovania (zjazd po spádnicí, jazda a zastavenie v obojstrannom prívrate, oblúk v obojstrannom prívrate, prívratný oblúk (oblúk z prívratu hornej lyže), dlhý zosuvný oblúk v paralelnom postavení lyží), – praktické ukážky zo základných lyžiarskych zručností - klasický spôsob behu (striedavý, odpichom súpaž), voľný spôsob behu (jednostranný, obojstranný), základné lokomočné pohyby bežeckého lyžovania, – preukázať bezpečnú osvojenú techniku lyžovania na červenej zjazdovke, t.j. so sklonom do 40 percent, – vedomostný test. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- charakterizovať a vysvetliť základné pojmy zo zjazdového a bežeckého lyžovania,
- vymenovať prvky zjazdového a bežeckého lyžovania podľa metodického radu,
- popísať činnosť horskej služby,
- porozumieť zásadám pobytu na horách,
- vysvetliť a pochopiť význam bieleho kódexu.

Zručnosti:

- aplikovať nadobudnuté poznatky z organizácie lyžiarskych kurzov v praxi,
- popísať správnu techniku vybraných prvkov v zjazdovom a bežeckom lyžovaní,
- prakticky ukázať a správne technicky vykonať vybrané prvky z techniky zjazdového a bežeckého lyžovania,
- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti voskovania a údržby lyží v praxi.

Kompetentnosti:

- zdôvodniť význam a praktické uplatnenie prípravných cvičení na zdokonaľovanie techniky v zjazdovom a bežeckom lyžovaní,
- poskytnúť vhodnú základnú prvú pomoc na lyžiarskom svahu,
- aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Základy zjazdového a bežeckého lyžovania.
- Voskovanie a údržba lyží.
- Zásady pobytu na horách, horská služba.
- Prvá pomoc.

Semináre:

- Základy zjazdového lyžovania – zjazd po spádnici, jazda a zastavenie v obojstrannom prívrate, oblúk v obojstrannom prívrate, prívratný oblúk (oblúk z prívratu hornej lyže), dlhý zosuvný oblúk v paralelnom postavení lyží.
- Základy bežeckého lyžovania – klasický spôsob behu na lyžiach (striedavý, s odpichom súpaž), voľný spôsob behu – korčuľovanie.

Odporúčaná literatúra:

PETROVIČ, P. 2012. *Bežecké lyžovanie*. ICM Agency ISBN 978-80-892-5751-5

REICHERT, J. a D. MUSIL, 2006 a 2008. *Lyžování*. E-kniha. Grada. ISBN 978-80-247-6885-4

ČECH, P., 2022. *Základné tézy problematiky zjazdového lyžovania*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2904-2.

SOUMAR, L. a E. BOLEK, 2012. *Běh na lyžích*. E-kniha. Grada ISBN 978-80-247-7615-6

DURKÁČ, P. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Outdoorové aktivity v edukácii*. Vysokoškolské učebné texty. PU v Prešove. ISBN 987-80-555-1024-8.

JUNGER, J. a kol., 2002. *Turistika a športy v prírode*. Prešov: FHPV PU. ISBN 80-8068-097-3, 267s.

BOLEK, E. a kol., 2007. *Běh na lyžích*. Grada, Praha, 176.s. ISBN 978-80-247-1371-7

REICHERT, J. a D. MUSIL, 2006. *Lyžování od začátku k dokonalosti*. Grada, Praha, 192s. 978-80-247-1724-1

TREML, J., 2004. *Lyžování dětí*. Grada, Praha, 124.s. 80-247-0682-2

VEĽAS, A., LENKO, F., LENKOVÁ, R., FELCAN, M., 2019. Creation and teaching life and health protection courses for high schools. In *ICERI2019 Proceedings: 12th International conference of education, research and innovation*. Valencia: IATED, Pp. 8133-8138. ISBN 978-84-09-14755-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 32 hod.
- údržba lyží: 4 hod.
- zdokonaľovanie lyžiarskych a bežeckých zručností: 34 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/ZVYZZe/22	Názov predmetu: Výživa pre zdravie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením: Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán na určenú tému a jej prezentácia. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať zásady racionálneho stravovania, – študent vie opísať význam makronutrientov a mikronutrientov v strave človeka, – študent vie uviesť rozdiel medzi fyziologickou a liečebnou výživou, – študent vie vysvetliť špecifiká výživy v jednotlivých vývinových obdobiach človeka.	
Zručnosti: – študent vie implementovať teoretické poznatky racionálneho stravovania do praktickej oblasti, – študent vie rozlíšiť špecifiká racionálnej výživy v závislosti od veku,	

– študent vie opísať špecifiká výživy v prevencii a podpore liečby civilizačných ochorení. Kompetentnosti: – študent vie samostatne pracovať na tvorbe stravovacieho plánu pre osoby rôznych vekových kategórií, – študent vie analyzovať a kriticky hodnotiť informácie z relevantných zdrojov v oblasti racionálneho stravovania.												
Stručná osnova predmetu: – Fyziologická vs. liečebná výživa. – Metabolizmus živín. Energetická bilancia. – Bielkoviny, tuky, sacharidy. – Význam vlákniny a celozrnných výrobkov v strave človeka. – Vitamíny, minerálne látky. – Pitný režim. – Výživa vo vzťahu k civilizačným chorobám. – Trávenie a pohybová aktivita, črevný mikrobióm. – Špecifiká výživy vo vzťahu k pohybovej aktivite. – Špecifiká výživy v ontogenéze človeka.												
Odporúčaná literatúra: VILIKUS, Z., a kol. 2020. <i>Výživa športovcov a športovní výkon</i>. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum. ISBN 978-80-246-4455-4. BERNACIKOVÁ, M., a kol. 2018. <i>Regenerace a výživa ve sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN978-80-210-8810-8. RUŽBARSKÁ, B. 2017. <i>Životný štýl ako determinant zdravia</i>. Prešov: Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-1983-8. BEŇO, I., 2008. <i>Náuka o výžive</i>. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-294-6. KRAJČÍK, Š., MIKUS, P., BAJANOVÁ, E. a kol. 2018. <i>Výživa vo vyššom veku</i>. Bratislava: HERBA. ISBN 978-80-89171-84-1.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český												
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 90 hod. – kontaktná výučba: 11 hod. – dištančná výučba: 9 hod. – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 strán a príprava na jej prezentáciu: 30 hod. – samoštúdium na priebežný vedomostný test: 40 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX							
0%	0%	0%	0%	0%	0%							

Vyučujúci:

MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZFPPAe/22	Názov predmetu: Funkčné poruchy pohybového aparátu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – študent preukáže praktické zručnosti vypracovaním intervenčných pohybových algoritmov na korekciu jednotlivých zdravotných oslabení, ktoré prezentuje ako seminárnu prácu na zvolenú tému, – absolvuje priebežný vedomostný test v 11 týždni semestra, – vypracuje a odovzdá semestrálnu prácu do konca výučbovej časti semestra, ktorá obsahovou aj formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu. Semestrálna práca bude obsahovať kompenzačné cvičenia pre jednotlivé funkčné poruchy pohybového systému, vyhodnotenie svojho držania tela a plantogramu (otlačku nôh). Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu/praktickú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- charakterizovať poruchy zdravia, držania tela, jednotlivé zdravotné oslabenia,
- pochopiť a určiť príčiny, dôsledky oslabení pohybového systému,
- prehĺbiť znalosti o anatomickej stavbe oporno-pohybovej sústavy,
- vybrať pedagogické diagnostické postupy funkčnej diagnostiky,
- určiť príčiny a dôsledky svalovej nerovnováhy,
- poznať význam kompenzácie zaťaženia.

Zručnosti:

- diagnostikovať držanie tela,
- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti korekcie funkčných porúch oporno-pohybovej sústavy,
- charakterizovať a vykonať základné somatometrické merania,
- vyhodnotiť a reprodukovať údaje získané z meraní,
- identifikovať a zdôvodniť vybrané kompenzačné postupy,
- vytvoriť korekčno – kompenzačné programy na jednotlivé funkčné poruchy z hľadiska osobitosti jedinca,
- prakticky ukázať a správne technicky vykonať príklady korekčných cvičení.

Kompetentnosti:

- indikovať funkčné poruchy oporno-pohybového systému,
- vytvoriť, plánovať a vykonávať intervenčné pohybové programy,
- vykonávať výskum v oblasti funkčného stavu oporno-pohybového systému.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Základné teoretické východiská, tvar a zakrivenie chrbtice, pohyblivosť chrbtice.
- Držanie tela, ortopedické oslabenia, východiskové cvičebné polohy a tvary.
- Ortopedické oslabenia chrbtice, ochabnuté držanie tela.
- Kompenzačné cvičenia, charakteristika, všeobecné zásady, metódy.
- Druhy kompenzačných cvičení, princípy, zásady a spôsoby kompenzácie.
- Skolióza, skoliotické držanie tela a jeho kompenzácia.
- Ortopedické oslabenia chrbtice - hyperkyfóza a kompenzačné prostriedky.
- Ortopedické oslabenia chrbtice - hyperlordóza, plochý chrbát a kompenzačné prostriedky.
- Varózne a valgózne postavenie dolných končatín a ich kompenzácia.
- Ploché nohy a kompenzačné prostriedky na ich korekciu.
- Svalová dysbalancia.
- Core tréning, rozvoj svalovej sily.
- Vertebrogénne poruchy chrbtice a ich korekcia.

Semináre:

- Východiskové cvičebné polohy a tvary, základné cvičenia. Fotenie.
- Hodnotenie držania tela – Jaroš – Lomníček, siluetogramy, test zdravého chrbta, ukážka skupinovej formy cvičenia na správne držanie tela.
- Intervenčný program na korekciu ochabnutého držania tela, kruhový tréning.
- Kompenzačné cvičenie s balančnými pomôckami – posilňovacie cvičenia.
- Kompenzačné cvičenie s balančnými pomôckami – ťahovacie cvičenia.

- Intervenčný program na korekciu skoliotického držania tela.
- Intervenčný program na korekciu hrudnej hyperkyfózy.
- Intervenčný program na korekciu driekovej lordózy.
- Intervenčný program na korekciu kolenných kĺbov (varózne a valgózne kolená).
- Intervenčný program na korekciu plochých nôh.
- Svalová dysbalancia – posilňovanie fázických svalov, natáhanie posturálnych svalov – cvičenie na stanovištiach hodnotenie úrovne svalovej nerovnováhy - skrátené svaly.
- Core tréning – posilňovanie fázických svalov– skupinová forma hodnotenie úrovne svalovej nerovnováhy - oslabené svaly.
- Spinálne cvičenia na zmiernenie bolesti chrbtice vyšetrenie a meranie rozsahu pohyblivosti chrbtice a v kĺboch.

Odporúčaná literatúra:

- LENKOVÁ, R. a kol. 2018. *Zdravotné oslabenia pohybového systému*. FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2099-5
- LENKOVÁ, R. – BORŽÍKOVÁ, I., 2018. *Zdravotná telesná výchova* FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2166-5
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Diagnostika funkčných porúch pohybového systému*, FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2070-4
- ALTER, J. M., 1999. *Strečing – 311 protahovacích cviků pro 41 spotů*. Grada publishing. ISBN 978-80-7169-763-3.
- BURSOVÁ, M., 2005. *Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací*. Praha, Grada publishing . 196 s. ISBN 978-80-247-0948-2.
- JARKOVSKÁ H. a M. JARKOVSKÁ, 2005. *Posilování s vlastním tělem 417 krát jinak*. Grada publishing, ISBN 978-80-247-0861-4.
- JEBAVÝ, R. a T. ZUMR, 2009. *Posilování s balančními pomůckami*. Praha, Grada . ISBN 978-80-247-2802-5.
- GAJDOŠ, M., JANDOVÁ, S., LENKOVÁ, R., et al., 2020. Perceived changes in the university students' health behavior after participating in the study on wearing high-heeled shoes. In *Physical Activity Review*. Vol. 8, Iss. 1, pp. 104 – 112. ISSN 2300-5076. DOI: 10.16926/par.2020.08.12
- LENKOVÁ, R., VASILŠINOVÁ, V., 2019. Spinal mobility in women with sedentary job. In *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Vol. 59, no. 2, pp. 138-147. ISSN 2585-8777.
- BARCALOVÁ, M., ŽIVČÁK, J., LENKOVÁ, R., et al., 2017. The use of noninvasive diagnostic methods in the assessment of postural changes in university students. In *Lékař a technika*. Vol. 47, Iss. 1, pp. 23-29. ISSN 0301-5491.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie semestrálnej práce v rozsahu 35 strán: 35 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZANRe/22	Názov predmetu: Antropomotorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracuje a prezentuje seminárnu prácu v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému, – priebežný písomný vedomostný test. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové predpoklady a pohybové prejavy, – charakterizovať a klasifikovať motorické učenie a opísať proces motorického učenia,	

- dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti pohybových predpokladov, pohybových prejavov a motorického učenia.

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže identifikovať a zmerať pohybové predpoklady a pohybové prejavy.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Predmet, metódy, prostriedky a miesto športovej antropomotoriky v systéme vied o športe.
- Všeobecná charakteristika motoriky človeka.
- Pohybové predpoklady: vloh, pohybové schopnosti, pohybové zručnosti a návyky a vedomosti.
- Pohybové schopnosti kondičné-silové: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové schopnosti kondičné-vytrvalostné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové schopnosti kondično-koordinačné – rýchlostné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové schopnosti kondično-koordinačné - pohyblivostné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika, rozvoj.
- Pohybové schopnosti koordinačné: pojem, štruktúra, biologická podmienenosť, diagnostika.
- Pohybové zručnosti a návyky: charakteristika, klasifikácia, diagnostika, fázy motorického učenia.
- Pohybové prejavy - telesné cvičenia.
- Pohybový a športový výkon; pohybová výkonnosť, športová výkonnosť a telesná zdatnosť.
- Motorická lateralita: pojem, typy a diagnostika.
- Motorické učenie: klasifikácia, priebeh a fázy.

Odporúčaná literatúra:

- RUŽBARSKÝ, P. 2018. *Antropomotorika pre študijné programy telesná výchova, trénerstvo a šport pre zdravie*. Prešov: Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2042-1
- KASA, J. 2002. *Športová antropomotorika*. Bratislava: SVSTVŠ. ISBN 80-968-252-3-2.
- BELEJ, M. 2001. *Motorické učenie*. Prešov: SVSTVŠ, FHPV PU. ISBN 80-8068-041-8.
- KASA, J. 2006. *Pohybové predpoklady a ich diagnostika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-8075-134-X.
- KASA, J. 2003. *Diagnostika pohybových predpokladov v športe*. Trenčín: TU A. Dubčeka, ÚPHV. ISBN 80-8075-005-X.

MĚKOTA, K., CUBUREK, R. 2007. *Pohybové dovednosti – činnosti – výkony*. Olomouc: FTK UP. ISBN 978-80-244-1728-8.

MĚKOTA, K., NOVOSAD, J. 2005. *Motorické schopnosti*. Olomouc: FTK UP. ISBN 80-244-0981-X.

MĚKOTA K., BLAHUŠ, P. 1983. *Motorické testy v telesné výchove*. Praha: SPN.

PERIC, T., RUZBARSKY, P., TUFANO, J.J., 2021. Relationships between Socioeconomic Indicators and Motor Performance of Schoolchildren in Slovakia. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 18, 13153. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413153>

RUZBARSKY, P., ZVONAR, M., VESPLAEC, T., KOKINDA, M., 2018. Comparison of physical fitness of Slovak and American high school populations using itnessgram. *SPORT TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, Vol. 7, No. 2, pp. 61-72. <https://doi.org/10.6018/sportk.342931>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie a prezentácia seminárnej práce v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému: 15 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 30 hod.
- samoštúdium na skúšku: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZFISOe/22	Názov predmetu: Filozofia a sociológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 14 hodín prednáška /7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky, pričom každá musí spĺňať minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %: – vypracovanie a prezentácia seminárnej práce z časti filozofia športu na určenú tému v rozsahu 15 strán, – vypracovanie a prezentácia seminárnej práce z časti sociológia športu na určenú tému v rozsahu 15 strán. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnych prác a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať predmet výskumu filozofie športu, – študent vie aplikovať všeobecné poznatky z filozofie športu v procese realizácie telesných cvičení, – študent vie definovať predmet výskumu sociológie športu,	

- študent vie vysvetliť význam a funkcie športu v spoločnosti v rámci sociológie športu, definovať sociálne správanie skupín a spoločenstiev v rámci špecifickej športovej činnosti v telovýchovnom procese.

Zručnosti:

- študent vie vysvetliť základné filozofické otázky, problémy a zákonitosti vzniku telesných cvičení a ich vplyv na humanizáciu a kultiváciu človeka,
- študent vie vysvetliť základné sociologické otázky, problémy a zákonitosti sociálnej skupiny v telovýchovnom prostredí, identifikovať problémy športového diváctva.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vyhľadať, spracovať a kriticky vyhodnotiť poznatky z oblasti filozofie športu z relevantných zdrojov,
- študent vie samostatne vyhľadať, spracovať a kriticky vyhodnotiť poznatky z oblasti sociológie športu z relevantných zdrojov,
- študent vie analyzovať sociálne väzby, normy správania, hodnotovú orientáciu,
- študent vie aplikovať získané poznatky v praktických súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

Filozofia športu:

- Charakter filozofie športu: (predmet, metódy, úlohy, ciele a súčasné vývojové tendencie).
- Filozofia športu v tradícii filozofického myslenia (postavy-smery).
- Filozoficko-antropologické aspekty realizácie TC (osoba-osobnosť-individualita-autenticita).
- Filozofické tematizovanie ľudskej telesnosti (sóma-sarx-péxis-entelecheiá-arché).
- Filozofické dimenzie pohybu, času a priestoru v TV a športe.
- Filozofické dimenzie hry, zážitku, výkonu a víťazstva v TV a športe.
- Filozoficko-axiologické modely športu.
- Filozofické otázky edukačného procesu v TV a športe.
- Olympijská a paralympijská filozofia (kalokagatia, areté a problém dopingu).
- TC ako determinanty zdravia, kvality života a ich filozofické aspekty.
- Filozofické aspekty športového činu.
- Spiritualita v TV a športe.
- Východná filozofia a realizácia TC.

Sociológia športu:

- Sociológia športu: predmet, metódy, úlohy, ciele a súčasné vývojové tendencie.
- Sociálne aspekty športu.
- Socializácia – sociálna stránka rozvoja človeka (mechanizmy, zložky socializácie)
- Šport v systéme spoločenských javov.
- Športový kolektív – vzťahy v sociálnej skupine, riešenie konfliktov.
- Športoví diváci, športoví diváci, športoví fanúšikovia.
- Agresia v športe.
- Šport a masmédiá.
- Šport a moderné technológie.
- Šport a politika, šport a náboženstvo.
- Šport a reklama, šport a financie.
- Šport ako fenomén, šport ako socializátor.

Odporúčaná literatúra:

- OBORNÝ, J. 2015. *Filozofia a šport*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 987-80-223-3659-7.
- HURYCH, E. a kol., 2013. *Spiritualita pohybových aktivít*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6207-8.
- JIRÁSEK, I. 2005. *Filosofická kinantropologie: setkání filosofie, těla a pohybu*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1176-8.
- SEMAN, F. 2012. *Mílniky svetového športu*. Bratislava: Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-09-0.
- RÁCZOVÁ, K. 2016. *Fair play v praxi*. Bratislava: Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-22-9.
- GREXA, J. 2018. *Zážitkové olympijské príbehy*. Bratislava: Slovenský olympijský výbor. ISBN 978-80-89460-32-8.
- ČECHÁK, V. a J. LINHART. 1986. *Sociologie sportu*. Praha: Olympia.
- GÖRNER, K., KRUČANICA, L., SAWICKI, Z., 2020. Selected socio-economic factors influencing swimming competency of secondary school students. In: Journal of physical education and sport. Pitesti, Arges: Universitatea din Pitesti, Vol. 20, iss. 4, pp. 1666-1672. ISSN 2247-8051. DOI 10.7752/jpes.2020.04226
- GÖRNER, K., GREGANOVÁ, M., KUSNIERZ, C., 2019. Motivational structure of men and women in high performance and elite judo. In *Ido movement for culture: journal of martial arts anthropology*. Vol. 19, Iss. 3, pp. 33-41. ISSN 2084-3763. DOI 10.14589/ido.19.3.4
- KOLEKTÍV. 1998. *Športová humanistika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 8088901235.
- KOLEKTÍV. 2003. *Športová humanistika v systéme štúdia športových pedagógov*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-195.
- LEŠKA, D. 2005. *Sociológia športu*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 80-969268-4-5.
- KUSNIERZ, C., CYNARSKI, W., GÖRNER, K., 2017. Social reception and understanding of combat sports and martial arts by both school students and adults. In *Ido movement for culture : journal of martial arts anthropology*. Vol. 17, no. 1, pp. 30-37. ISSN 2084-3763.
- SEKOT, A. 2008. *Sociologické problémy sportu*. Praha: Grada. ISBN 8024725628
- KUSNIERZ, C., NOWAK, P. F., GÖRNER, K., 2020. Determinants of life satisfaction in martial arts practitioners and team-sports players. In *Archives of budo*. Vol. 16, pp. 83-89. ISSN 1643-8698.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie seminárnej práce z filozofie športu v rozsahu 15 strán: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce/úvahy zo sociológie športu v rozsahu 15 strán: 20 hod.
- samoštúdium na písomnú formu skúšky: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZKOTRe/22	Názov predmetu: Kondičný tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť na výučbe, – vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 10 strán na určenú tému s minimálnou úspešnosťou 50 %, – pre dosiahnutie hodnotenia E (dostatočne) v disciplíne ľah – sed/ 2 min je potrebné vykonať 60 opakovaní – muži, ženy, – pre dosiahnutie hodnotenia E (dostatočne) v disciplíne vytrvalostný beh v teréne cca 2800 metrov je potrebné dosiahnuť čas pod 13 minút – muži, pod 14 minút – ženy, – pre dosiahnutie hodnotenia E (dostatočne) v disciplíne kľuky vo vzpore ležmo je potrebné vykonať 30 opakovaní – muži, 15 opakovaní – ženy, – pre dosiahnutie hodnotenia E (dostatočne) v disciplíne šplh s prírazom na 5 metrovom lane – muži, je potrebné vyšplhať zo stoja na métu 5 metrov a opakovane zošplhať s prírazom do stoja, – pre dosiahnutie hodnotenia E (dostatočne) v disciplíne výdrž v zhybe je potrebné dosiahnuť čas 10 sekúnd – ženy, Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a praktického zvládnutia jednotlivých disciplín a je dané klasifikačnou stupnicou: A (výborne) - 100,00 – 90,00 %, B (veľmi dobre) - 89,99 – 80,00 % , C (dobre) - 79,99 – 70,00 % , D (uspokojivo) - 69,99 - 60,00 % , E (dostatočne) - 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne) - 49,99 a menej %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A	

(výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- so zameraním na kategorizáciu metód uplatňujúcich sa v kondičnom tréningu,
- so zameraním na ich aplikáciu do praxe.

Zručnosti:

- pri realizovaní tréningových jednotiek,
- prakticky ukázať a správne technicky vykonať jednotlivé cvičenia.

Kompetentnosti:

- na zostavovanie tréningových plánov.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská rozvoja pohybových schopností.
- Vstupná diagnostika.
- Plánovanie športovej prípravy/periodizácia.
- Metódy rozvoja vytrvalostných schopností – tréningová jednotka.
- Metódy rozvoja vytrvalostných schopností – tréningová jednotka.
- Metódy rozvoja silových schopností – tréningová jednotka.
- Metódy rozvoja silových schopností – tréningová jednotka.
- Metódy rozvoja rýchlostných schopností – tréningová jednotka.
- Metódy rozvoja rýchlostných schopností – tréningová jednotka.
- Metodika rozvoja koordináčnych schopností.
- Rozvoj všeobecnej koordinácie: prekážková dráha.
- Kondičný tréning podľa športovej špecializácie.
- Záverečné hodnotenie a diskusia týkajúca sa obsahu seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

KAMPMILLER, T., VANDERKA, M., LACZO, E. a P. PERÁČEK, 2012. *Teória športu a didaktika športového tréningu*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-48-5.

PETR, M. a P. ŠŤASTNÝ, 2012. *Funkční silový trénink*. Praha: FTVS UK. ISBN 978-80-86317-93-9.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základech*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 15 hod.
- individuálna teoretická príprava na základe odporúčanej literatúry: 25 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Mgr. Miroslav Ligday

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZSHFFe/22	Názov predmetu: Základy športových hier 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – praktická realizácia základných herných činností (reťazec základných herných činností jednotlivca) zo športových hier futbal, futsal, florbal: <u>futbal/futsal</u> – spracovanie lopty (stiahnutím lopty špičkou nohy/tlmenie lopty chodidlom), vedenie lopty (ľubovoľným spôsobom), prihrávka (vnútornou stranou nohy/vonkajším priehlavkom), streľba (ľubovoľným spôsobom) do vymedzeného priestoru brány. <u>florbal</u> – vedenie loptičky (ľubovoľným spôsobom), prihrávka (ľubovoľným spôsobom), streľba (ľubovoľným spôsobom) do vymedzeného priestoru bránky. Hodnotenie: pri realizácii reťazca herných činností všetkých športových hier je hodnotená plynulosť a spôsob realizácie jednotlivých herných činností jednotlivca. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť základy teórie a didaktiky športových hier,
- definovať základné pravidlá športových hier futbal, futsal a florbal,
- vymenovať a charakterizovať herné činnosti vo futbale, futsale a florbale (herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie, herné systémy).

Zručnosti:

- analyzovať športové hry futbal, futsal a florbal,
- realizovať základné herné činnosti športových hier futbal, futsal a florbal.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o športových hrách futbal, futsal a florbal v športovej praxi,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti zo športových hier futbal, futsal a florbal.

Stručná osnova predmetu:

- Vznik a vývoj športových hier (futbal/futsal/florbal).
- Analýza rozboru obsahu hry v športových hrách.
- Systematika herných činností vo futbale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo futbale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo futbale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných systémov vo futbale.
- Systematika herných činností vo futsale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo futsale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo futsale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných systémov vo futsale.
- Systematika herných činností vo florbale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných činností jednotlivca vo florbale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných kombinácií vo florbale.
- Teória a didaktika útočných a obranných herných systémov vo florbale.
- Didaktické metódy a formy v športových hrách.
- Základné pravidlá športových hier futbal, futsal, florbal.

Futbal

- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.

Futsal

- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.
- Nácvik základných útočných a obranných herných systémov.

Florbal

- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca.
- Nácvik a zdokonaľovanie útočných herných kombinácií.

- Nácvik a zdokonaľovanie obranných herných kombinácií.

Odporúčaná literatúra:

- ELIAŠ, T., 2021. *Futsal*. Prešov. Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2854-0.
- ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.
- HORA, J., 2005. *Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu*. ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5.
- PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.
- KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.
- KRESTA, J. a kol., 2009. *Futsal*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2534-5.
- HUDĚC, P., 2002. *Kondiční příprava hráče futsalu. Futsal metodika*. Praha: Komise Futsal ČMFS.
- STRÍŽ, M., 2002. *Technicko-taktické zkušenosti futsalové metodiky*. Praha: Komise Futsal ČMFS.
- ONDRUŠ, D., 2011. *Florbal – ako trénovať a hrať*. Žilina: Poradca s.r.o.
- ZLATNÍK, D., 2004. *Florbalový trénink v praxi*. Praha: Česká florbalová únie.
- Časopisy: Telesná výchova a šport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca športovej hry futbal: 20 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca športovej hry futsal: 10 hod.
- nácvik a zdokonaľovanie herných činností jednotlivca športovej hry florbal: 20 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZIMP1e/22	Názov predmetu: Inštruktorsko-metodická prax 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 26 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent absolvuje inštruktorsko-metodickú prax podľa usmernenia vyučujúceho na prvom kontaktnom seminári, rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne mimoškolskej činnosti. Prax môže absolvovať na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, aj na FŠ PU v Prešove, kde bude pracovať ako inštruktor v posilňovni, na športových hrách, na plavárni, na akciách usporiadaných FŠ. Na získanie kreditov je študent povinný: – vypracovať 10 hospitačných záznamov, – natočiť 5 videozáznamov, ktoré preukážu prítomnosť na praxi, – vypracovať a predložiť písomne Denník praxe 1 potvrdený zodpovedným pracovníkom miesta praxe s hodnotením študenta, v ktorom označí odporúčanie udeliť/neudeliť kredity za vykonanú prax, – vypracovať správu o priebehu praxe – konkrétne poznatky, návrhy na skvalitnenie činnosti v oblasti zdravia, návrhy na skvalitnenie organizácie praxe a pod. Na základe aktivít študenta v rámci miesta praxe navrhne cvičný inštruktor, učiteľ, tréner, tzv. hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax v Denníku praxe 1. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať pedagogickú dokumentáciu, chod voľnočasových centier, škôl, spoluprácu s rodičmi, – analyzovať základné dokumenty ŠVP, ŠkVP, – urobiť rozbor cvičebnej jednotky, záujmového krúžku, tréningového procesu a pod., – formulovať a definovať poznatky o základnom mimoškolskom, rekreačnom telovýchovnom procese,	

- osvojiť si kompetencie v príprave na konkrétne pohybové aktivity v konkrétnych pohybových centrách.

Zručnosti:

- vyhodnotiť svoje pôsobenie, zvolené stratégie, postupy a organizáciu vo vzťahu k cieľom, projektu – jedincovi, ukladá si a využíva zdroje, ktoré mu pomáhajú reflektovať efekty pohybového programu, hry, rekreácia a pod.,
- aplikovať zručnosti a spôsobilosti v centrách voľného času, v školských družinách, kluboch, mimoškolských aktivitách (športové krúžky), voľnočasových centrách,
- navodzovať situácie, v ktorých sa jedinec učí priamou skúsenosťou, využíva formy a metódy, ktoré ponúka k objavovaniu a skúmaniu priamo v prostredí realizácie praxe,
- individualizovať a diferencovať požiadavky podľa výkonu a tempa jedincov, vie tvoriť a prispôbovať požiadavky možnostiam jednotlivých jedincov.

Kompetentnosti:

- aplikovať základné povinnosti animátora voľného času vo vzťahu k mimoškolskej činnosti,
- plánovať rozvoj osobnosti animátora voľného času, inštruktora, lektora,
- aplikovať vedomosti v diagnostikovaní a hodnotení jedincov, v plánovaní, v organizácii a riadení mimoškolských aktivít,
- formulovať význam motivácie a postojov k pohybovej aktivite,
- pôsobiť v detskom tábore ako animátor voľného času, športový vedúci,
- zorganizovať športové podujatia pre rôzne vekové skupiny.

Stručná osnova predmetu:

- Vypracovanie hospitačných záznamov z vedenia krúžkov, cvičebných/tréningových jednotiek.
- Konzultácie s cvičným učiteľom, inštruktorom, animátorom voľného času, lektorom.
- Aktívna účasť a aplikácia odborných a organizačných schopností pri vedení rôznych vekových kategórií v rámci aktivít, podujatí na FŠ PU v Prešove, v základných a stredných školách, centrách voľného času, športových kluboch, športových krúžkov, tréningových jednotiek.
- Stáže u profesionálnych inštruktorov s vysokoškolským vzdelaním vo fitnesscentre.
- Aktívna účasť na letných a zimných detských táboroch.
- Organizácia pretekov a podujatí v športe pre všetkých pre rôzne vekové kategórie a firmy.

Odporúčaná literatúra:

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

ČERNOTOVÁ, M. a kol., 2010. *Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi*. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

LABUDOVÁ, J. a kol., 2002. *Šport pre všetkých*. SZRTVŠ, Bratislava. ISBN 80-88901-67-7

FRIEDRICH, Z. 2007. *Letné tábory*. Slovenský skauting. ISBN 8096970681

DOLEŽALOVÁ, E. 2004. *Hry na detské tábory*. E-kniha. Grada. ISBN 978-80-247-6657-7

BACZEK, J. B. 2013. *Animácia voľného času*. E-kniha. Stageman.

BABIAR, M. a kol. 2013 *Outdoorové animácie v cestovnom ruchu*. E-kniha. Stageman.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- hospitácie, vypracovanie hospitačných záznamov a natočenie videozáznamov: 40 hod.
- vypracovanie správy z praxe: 10 hod.
- vypracovanie Denníka praxe: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZPSYCe/22	Názov predmetu: Psychomotorika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovnú priebežnú kontrolu: – vypracuje a prezentuje pohybový program pre pridelenú oblasť psychomotoriky. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežnej kontroly a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent má prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, akou psychomotorike je, vrátane poznania jej súvislostí a vzťahov, – rozumie teóriám, metódam a postupom psychomotoriky, s možným uplatnením v rôznych oblastiach edukačnej reality, – vie definovať základné pojmy a oblasti vnímania psychomotoriky - telesná schéma, rovnováha, priestorová orientácia, akustické, optické a hmatové vnímanie, – vie opísať význam psychomotorických činností vo vývinovom procese dieťaťa,	

- dokáže objasniť adekvátne využitie psychomotorických pohybových činností v procese rekreačnej telesnej výchovy a v tréningovom procese.

Zručnosti:

- študent vie implementovať prostriedky psychomotoriky a zásady ich aplikácie v telovýchovnom procese,
- dokáže individualizovať prostriedky psychomotoriky v telesnej výchove a športe s uplatnením jej osobitostí,
- vie rozoznať rozdelenie psychomotorických cvičení podľa účinkov na oblasti vnímania človeka,
- dokáže tvorivým spôsobom prakticky realizovať vybrané súbory psychomotorických cvičení a hier pre rôzne skupiny populácie.

Kompetentnosti:

- študent dokáže plánovať a koordinovať psychomotorické činnosti,
- vie organizovať nácvik a zdokonaľovanie psychomotorických činností a správne využívať psychomotorické náčinie a náradie v rekreačnej telesnej výchove a športe,
- je kompetentný navrhovať psychomotorické projekty s rôznym zameraním pre vybrané cieľové skupiny detskej a dospeljej, zdravotne znevýhodnených,
- je spôsobilý odborne formulovať informácie o postupe, hodnotiť realizáciu psychomotorických činností, posúdiť účinky a výsledky tohto procesu na osobnosť cvičiaceho.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Vymedzenie pojmu psychomotorika a historické východiská psychomotoriky.
- Predmet, postavenie v systéme vied, cieľ psychomotoriky a jej vzťah k iným vedám.
- Psychomotorický vývin a zákonitosti rozvoja jednotlivých kompetenčných oblastí osobnosti dieťaťa.
- Osobitosti psychomotoriky – vnímanie, prežívanie, sebarealizácia.
- Psychomotorika a socializácia osobnosti, komunikácia, zdravie.
- Didaktický proces psychomotoriky – didaktické princípy a didaktické štýly.
- Úlohy, zásady a metódy uplatnenia psychomotoriky pri formovaní osobnosti dieťaťa.
- Špecifické možnosti implementácie psychomotorických edukačných postupov.
- Psychomotorika v školskej telovýchovnej praxi.
- Psychomotorika v podmienkach tréningového procesu.
- Psychomotorika ako súčasť terapeutických metód pri poruchách učenia a psychického vývinu detí.
- Tvorba projektov s využitím psychomotorických pohybových činností pre vybrané cieľové skupiny (športovci, zdravotne oslabení, postihnutí, seniori)

Semináre:

- Cvičebná jednotka psychomotoriky ako základná organizačná forma a jej špecifická štruktúra.
- Variabilnosť psychomotorických foriem a prostriedkov a ich aplikácia v edukačnom procese školskej a mimoškolskej telesnej výchovy a športe.
- Štruktúra psychomotorických cvičení a hier z pohľadu ich oblastí pôsobenia a účinku.
- Psychomotorické cvičenia a hry zamerané na oblasť telesnej schémy.
- Psychomotorické cvičenia a hry zamerané na oblasť priestorovej orientácie.
- Psychomotorické cvičenia a hry zamerané na oblasť rovnováhy.

- Psychomotorické cvičenia a hry zamerané na oblasť optického vnímania.
- Psychomotorické cvičenia a hry zamerané na oblasť akustického vnímania.
- Psychomotorické cvičenia a hry zamerané na oblasť hmatového vnímania.
- Psychomotorické hry a cvičenia s využitím netradičného náradia a náčinia.
- Prezentácia a praktická realizácia vytvorených psychomotorických programov pre vybrané cieľové skupiny populácie.

Odporúčaná literatúra:

- BORŽÍKOVÁ, I. 2019. *Psychomotorika pre školskú, športovú a terapeutickú prax*. Prešov: UK PU. ISBN 978-80-555-2303-3. <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Borzikova1>
- BORŽÍKOVÁ, I., 2018. Psychomotorická terapia detí s poruchami pozornosti a hyperaktivitou. In: *Acta Facultatis exercitationis corporis universitatis Presoviensis.*, s. 88-93. Prešov: Prešovské univerzita, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-2110-7.
- BLAHUTKOVÁ, M., 2002. *Psychomotorika pre každého*. Prešov: Rokus, ISBN 80-89055-24-9.
- BLAHUTKOVÁ, M., 2007. *Psychomotorika*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-3067-1.
- BLAHUTKOVÁ, M., J. KLENKOVÁ a D. ZICHOVÁ, 2007. *Psychomotorické hry pro děti s poruchami pozornosti a pro hyperaktivní děti*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-3627-7.
- DVOŘÁKOVÁ, H., 2015. Vyučování tělesné výchovy pohledem psychomotoriky a podpory zdraví. In: *Tělesná kultura*. Roč. 38, č. 2, s. 65-79. eISSN 1803-8360. DOI: 10.5507/tk.2015.010
- DVOŘÁKOVÁ, H., 2006. Přínosy psychomotorických činností ke kultivaci pohybu, psychiky a sociálních vztahů dětí. In: *Tělesná Výchova a Sport mládeže*. Roč. 72, č. 25, s. 2 – 9. ISSN 1210-7689.
- KARÁSKOVÁ, V., 2014. *Psychomotorika*. Olomouc: UP PF. [online]. Dostupné z: http://iks.upol.cz/wp-content/uploads/2014/02/Karaskova_Psychomotorika.pdf
- KURTZ, L. A., 2015. *Hry pro rozvoj psychomotoriky pro děti s ADHD, autismem, smyslovým postižením a dalšími handicapy*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0800-6.
- HÁTLOVÁ, B., I. WEDLICHOVÁ, M. ADÁMKOVÁ SÉGARD, 2015. Pojem psychomotorika, historické prameny: přehledová studie. In: *Tělesná kultura*. Roč. 38, č. 2, s. 9-24. eISSN 1803-8360.
- <http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js07/psychom/pages/102.html>
- SZABOVÁ, M., 2001. *Preventivní a nápravná cvičení*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-504-0.
- ADAMÍROVÁ, J. et. al., 2010. *Psychomotorika*. Praha: Česká asociace Sport pro všechny. ISBN 86 586-24-3.
- ADAMIROVÁ, J., 2000. *Základy psychomotoriky*. 2. vyd. Praha: ČASPV.
- ADAMIROVÁ, J., 2003. *Hravá a zábavná výchova pohybem*. Praha: ČASPV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- individuálna príprava na semináre: 10 hod.
- vypracovanie psychomotorického pohybového programu: 20 hod.
- praktická realizácia psychomotorických pohybových činností a hier cvičení: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 50 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZDISPe/22	Názov predmetu: Didaktika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – študent vypracuje a predloží projekt športovej prípravy vo vybranej športovej špecializácii v rozsahu 5 – 10 strán. Študent má nárok na jeden opravný termín z priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – popísať systém a sféry pôsobenia športu, – vysvetliť funkcie a zameranie športu, – definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie, – charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu.	
Zručnosti:	

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike.

Stručná osnova predmetu:

- Systém športu, sféry pôsobenia športu.
- Funkcie športu a jeho zameranie.
- Športový tréning, riadenie športového tréningu.
- Princípy a zásady športového tréningu.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. et al., 2002. *Výkon a tréning ve sportu*. Olympia. ISBN 80-7033-760-5.
 KAMPMILLER, T., M. VANDERKA, E. LACZO a P. PERÁČEK, 2012. *Teória športu a didaktika športového tréningu*. ISBN 978-80-89257-48-5.
 MORAVEC, R. et al., 2004. *Teória a didaktika športu*, FTVŠ Bratislava. ISBN 80-89075-22-3.
 PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. *Sportovní tréning*. Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- samoštúdium a príprava projektu športovej prípravy vo vybranej športovej špecializácii: 40 hod.
- samoštúdium na skúšku: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZDGSPe/22	Názov predmetu: Diagnostika v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – priebežné odovzdávanie vyplnených protokolov z diagnostiky prakticky vykonávanej na jednotlivých seminároch predmetu, – odovzdanie seminárnej práce v rozsahu min. 5 strán so zameraním na diagnostické metódy používané v zadanom športe. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období odovzdá <u>semestrálnu prácu v rozsahu 10 – 12 strán</u> podľa zadanej témy zameranej na niektorú z metód diagnostiky používanej v praxi (požadovaná je formálna úprava zhodná s požiadavkami pre záverečné práce, obsahom práce je problémovo orientovaný text pripravený s použitím informačných zdrojov, ktoré sú v nej uvedené cez citácie v texte a vytvorenie zoznamu bibliografických odkazov v závere práce) <u>a absolvuje písomnú formu skúšky</u> . Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol, hodnotenia semestrálnej práce a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie definovať diagnostiku trénovanosti ako predpoklad objektivizácie tréningového procesu,
- vie popísať priebeh diagnostického procesu a vymenovať zásady diagnostiky,
- pozná etické zásady diagnostiky v športe,
- vie priradiť diagnostické procedúry k stránkam, ktoré identifikujú,
- vie vybrať diagnostické procedúry vedúce k popisu zvolenej stránky trénovanosti alebo zdatnosti jedinca.

Zručnosti:

- vie vysvetliť princíp vybraných diagnostických procedúr,
- vie vykonať vybrané diagnostické procedúry určené k odhaleniu trénovanosti športovca, prípadne zdatnosti jedinca,
- vie vytvoriť testovú batériu z obvyklých testových procedúr s ohľadom na charakteristiky činnosti testovanej osoby (zodpovedajúce cieľom diagnostiky),
- vie popísať a interpretovať výsledky diagnostického procesu a stanoviť odporúčania pre testovanú osobu.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z vybranej oblasti diagnostiky pohybových predpokladov a pohybových prejavov,
- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktickej realizácii športovej diagnostiky,
- vie erudovane na odbornej úrovni komunikovať s klientom (testovanou osobou) a zadávať inštrukcie vedúce k štandardizovanému priebehu diagnostiky.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky:**

- Diagnostika v športe: história a súčasnosť, fázy diagnostického procesu, základné postupy, formy a požiadavky.
- Teória merania a škálovania.
- Motorické testy a testové batérie, vlastnosti testov.
- Antropometrické merania – posudzované indikátory a diagnostické pomôcky.
- Telesná konštitúcia – historicky exkurz vývoja metódy, súčasné metódy diagnostiky.
- Telesná kompozícia – modely, princípy merania, posudzované charakteristiky.
- Jednoduché funkčné skúšky.
- Posudzovanie aeróbných schopností – aeróbny výkon a aeróbna kapacita, určovanie anaeróbného prahu.
- Posudzovanie anaeróbných schopností – anaeróbny výkon a aeróbna kapacita.
- Využitie meracích zariadení srdcovej frekvencie (športtesterov) v praxi.
- Diagnostika silových pohybových schopností.
- Diagnostika rýchlostných pohybových schopností.
- Diagnostika koordinačných pohybových schopností.

Semináre:

Obsahová náplň seminárov je praktickou realizáciou teoreticky popísaných metód diagnostiky telesného rozvoja a jednotlivých stránok pohybových prejavov podľa štruktúry prednášok.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, L. a R. ROZIM, 2010. Základy športovej metrológie. Vyd. 1. Banská Bystrica : UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8083-969-7.

- SEDÁČEK, J. a I. CIHOVÁ, 2009. Športová metrológia. 1. vyd.. Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-15-7.
- HELLER, J., 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3359-6.
- MALÝ, T., F. ZAHÁLKA, L. MALÁ, P. ČECH, 2015. The bilateral strength and power asymmetries in untrained boys. In Open medicine. Vol. 10, no. 1, pp. 224-232. ISSN 2391-5463.
- JUNGER J., A. PALANSKÁ, P. ČECH, 2014. Physical activity and body composition of 5 to 7 years old children. In Health problems of civilization. Vol. 8, no. 3, pp. 12-19. ISSN 2353-6942.
- MEŠKO, D. a Ľ. KOMADEL., 2005. Telovýchovnolekárske vademecum. Bratislava: Slovenská spoločnosť telovýchovného lekárstva. ISBN 80- 9694-464-9.
- PASTUCHA, D., a kol., 2014. Tělovýchovné lékařství: vybrané kapitoly. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4837-5.
- BELEJ, M., J., JUNGER a kol., 2006. Motorické testy koordinačných schopností. Prešov: PU v Prešove, Fakulta športu. 177 s. ISBN 80-8068-500-2.
- ČECH, P., T. MALÝ, L. MALÁ et al., 2013. Body composition of elite youth pentathletes and its gender differences. In Sport science. Vol. 6, no. 2, pp. 29-35. ISSN 1840-3662.
- VADAŠOVÁ, B., P. ČECH, V. SMERECKÁ et al., 2016. Overweight and obesity in Slovak high school students and body composition indicators: A non-randomized cross-sectional study. In BMC Public health. Vol. 16, no. 1, [11] p. ISSN 1471-2458.
- FANČOVIČOVÁ, J., 2011. Návod na praktické cvičenia z biológie človeka [online]. Trnava: PF Trnavskej univerzity. ISBN 978-80-8082-485-3. Dostupné na: <https://pdf.truni.sk/download?e-skripta/fancovicova-navody-cvicenia-biologia-2011.pdf> [cit. 2022-1-12].
- VADAŠOVÁ, B., 2019. Telesná konštitúcia stredoškolskej populácie prešovského regiónu [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2335-4. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Vadasova1> [cit. 2022-1-12].
- MALÁ, L. a kol., 2014. Fitness assessment: body composition. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2560-7.
- MALÁ, L., T. MALÝ, L. CABELL, P. ČECH, et al., 2019. Body composition and morphological limbs asymmetry in competitors in six martial arts. In International journal of morphology. Vol. 37, no. 2, pp. 568-575. ISSN 0717-9367.
- HELLER, J., 2005. Laboratory Manual for Human and Exercise Physiology. Charles University in Prague, The Karolinum Press. ISBN 80-246-0926-6.
- MĚKOTA K. a P. BLAHUŠ. 1983. Motorické testy v tělesné výchově. 1. vyd.. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a česky a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 strán: 10 hod.
- vypracovanie semestrálnej práce v rozsahu 10-12 strán: 17 hod.
- vypracovanie protokolov diagnostiky na jednotlivé semináre: 20 hod.
- samoštúdium na skúšku: 43 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZNTKTe/22	Názov predmetu: Nové trendy v kondičnom tréningu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému, – vypracovanie zadania a jeho didaktická prezentácia, – príprava a realizácia cvičebnej jednotky. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na kategorizáciu metód uplatňujúcich sa v kondičnom tréningu, – so zameraním na ich aplikáciu do praxe.	
Zručnosti: – pri realizovaní tréningových jednotiek, – prakticky ukázať a správne technicky vykonať jednotlivé cvičenia.	

Kompetentnosti:

- na zostavovanie tréningových plánov,
- na selekciu kompenzačných cvičení podľa potreby jednotlivca.

Stručná osnova predmetu:

- Monitorovanie srdcovej frekvencie.
- Monitorovanie srdcovej frekvencie podľa potrieb tréningového zaťaženia.
- Úprava tréningových pásiem.
- Tréning vo vysokohorskom prostredí.
- Posilňovanie svalov telesného jadra.
- Dýchacie cvičenia.
- Izometrické cvičenia.
- Dynamické cvičenia uplatňujúce sa v core tréningu.
- Kondičný tréning s využitím balančných pomôcok.
- Aktuálne metódy uplatňujúce sa v silovom tréningu.
- KAATSU.
- Prezentácia seminárnych prác.
- Prezentácia seminárnych prác.

Odporúčaná literatúra:

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

TSATSOULINE, P., 2014. *Začni s Kettlebellom*. Šamorín. ISBN: 978-80-971534-1-0.

BENSON, R., and CONNOLLY, D., 2012. *Trénink podle srdeční frekvence*. Grada publishing, Edice: Šport. ISBN 978-80-247-4036-2.

MCGILL, S., 2009. *Ultimate back fitness and performance*. Waterloo. Ontario, Canada: Fourth Edition. ISBN: 0 - 9735018 - 1 – 2.

GURSKÝ, K., 1994. *Človek vo veľhorách*. Prešov: Vaško Michal, 1994. 1. vyd. ISBN: 8071650153.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 16 hod.
- dištančná výučba: 14 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 5 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 5 hod.
- príprava a realizácia cvičebnej jednotky: 15 hod.
- samoštúdium na skúšku: 40 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZKPRSe/22	Názov predmetu: Kondično-koordinačná príprava v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 14 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie 2 seminárnych prác (SP) v rozsahu 10 – 15 strán na tému: 1. Diagnostika kondično-koordinačných alebo koordinačných schopností vo vybranej skupine (tvorba diagnostickej terénnej batérie); 2. Rozvoj kondično-koordinačných alebo koordinačných schopností vo vybranej skupine (pohybový program) (hodnotenie seminárnych prác podľa kritérií zadanej témy A: 100,00 – 90,00 %; B: 89,99 – 80,00 %; C: 79,99 – 70,00 %; D: 69,99 – 60,00 %; E: 59,99 – 50,00 % a FX: 49,99 a menej %), – praktické odprezentovanie vybranej pridelennej spracovanej SP v didaktickom výstupe (hodnotenie didaktického výstupu podľa zadaných kritérií A: 100,00 – 90,00 %; B: 89,99 – 80,00 %; C: 79,99 – 70,00 %; D: 69,99 – 60,00 %; E: 59,99 – 50,00 % a FX: 49,99 a menej %). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:**Vedomosti:**

- definovať kondičné, kondično-koordinačné a koordinčné schopnosti vo vzťahu k športovej príprave,
- preukázať znalosti v tvorbe kondično-koordinačných programov a diagnostických terénnych batérií v rôznych druhoch športu,
- zdôvodniť výber zvolených prostriedkov do pohybového programu a do vytvorených diagnostických batérií.

Zručnosti:

- identifikovať kondično-koordinačnú prípravu pre rôzne športujúce skupiny,
- vymedziť v praxi kondičné, kondično-koordinačné a koordinčné pohybové schopnosti,
- zostaviť špeciálny pohybový program pre športovcov rôznych vekových a výkonnostných kategórií,
- modelovať a realizovať špeciálny pohybový program pre športovcov rôznych vekových a výkonnostných kategórií.

Kompetentnosti:

- vedieť posúdiť vhodnosť vybraných terénnych diagnostických prostriedkov pri tvorbe diagnostickej batérie,
- vedieť posúdiť vhodnosť vybraných cvičení do kondično-koordinačného alebo koordinčného programu,
- diskutovať a reprodukovать vlastné stanovisko ku kondično-koordinačným pohybovým programom a vytvoreným diagnostickým terénnym batériám.

Stručná osnova predmetu:

- Význam kondično-koordinačnej a koordinčnej prípravy v športe, štruktúra športového výkonu.
- Kritéria a zásady rozvoja kondično-koordinačnej prípravy v športe.
- Kritéria a zásady koordinčnej prípravy v športe.
- Diagnostika kondično-koordinačných schopností terénnymi testami, organizácia, realizácia a vyhodnotenie.
- Diagnostika koordinčných schopností terénnymi testami, organizácia, realizácia a vyhodnotenie.
- Izometrický pohybový program (core) – s využitím kondično-koordinačných a koordinčných prostriedkov.
- Izotonický a izokinetický program (rozvoj expolzívnej sily, rýchlosti a plyometria) – s využitím kondično-koordinačných a koordinčných prostriedkov.
- Tvorba profesiogramov pre rôzne druhy športov - definovanie limitných kondično-koordinačných a koordinčných schopností pre rôzne druhy športov.
- Tvorba terénnych diagnostických batérií pre rôzne druhy športov - definovanie limitných kondično-koordinačných a koordinčných schopností pre rôzne druhy športov.
- Tvorba kruhového kondično-koordinačného programu.
- Didaktické výstupy študentov – kondično-koordinačné a koordinčné programy.
- Didaktické výstupy študentov - diagnostika terénnej batérie kondično-koordinačných a koordinčných pohybových schopností.

Odporúčaná literatúra:

DOLEŽALOVÁ, L. a A. LEDNICKÝ, 2013. *Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava. ISBN 80-89075-13-4.

KRIŠTOFIČ, J., 2007. *Kondičný tréning*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2197-2.

PERIČ, T., 2012. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada a.s. ISBN 978-80-247-4218-2.

SEDLÁČEK, J. a A. LEDNICKÝ, 2010. *Kondičná atletická príprava – vybrané kapitoly*. SVSTVŠ, Bratislava. ISBN 978-80-89075-34-8.

ŠIMONEK, J. a kol., 2006. *Koordinačná príprava v športových hrách*. Prešov: Hádzaná. ISBN 809-69-327-48-8.

VANDERKA, M., 2008. *Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov*. Bratislava : ICM AGENCY, ISBN 978-80-89257-10-2.

VRCHOVECKÁ, P. a V. ŠKEŘÍKOVÁ, 2013. *Kondiční výuka s netradičním gymnastickým náčiním a nářadím*. TU, FPHP Liberec. Metodický materiál k výuce:

MALÍKOVÁ, E., 2005. *Zborník prednášok zo vzdelávacích aktivít Národného športového centra 2004*. GRAFON dtp štúdio pre Národné športové centrum, Bratislava, 2005, 248 s., ISBN: 80-80-89130-36-4 dostupné na: <http://www.sportcenter.sk/stranka/zborniky>

ČASOPIS: Telesná výchova a šport. Bratislava: SVSTVŠ.

ČASOPIS: Športový edukátor. PF UKF v Nitre, dostupné na: <http://www.ktvs.pf.ukf.sk/index.php/aktuality/2-uncategorised/35-sportovy-edukator>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 11 hod.
- dištančná výučba: 9 hod.
- vypracovanie 1. seminárnej práce na tému: Diagnostika kondično-koordinačných alebo koordinačných schopností vo vybranej skupine (tvorba diagnostickej terénnej batérie a jej prezentácia: v rozsahu 10-15 strán: 35 hod.
- vypracovanie 2. seminárnej práce na tému: Rozvoj kondično-koordinačných alebo koordinačných schopností vo vybranej skupine (pohybový program) a jej prezentácia: v rozsahu 10-15 strán: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Mgr. Dana Dračková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/ZSBP1e/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť študenta na seminároch (prezenčnou, kombinovanou alebo dištančnou formou), – odovzdanie vypracovaných zadaní podľa pokynov vyučujúceho, – odovzdanie projektu záverečnej práce podľa stanovených podmienok vyučujúcim do konca 9. týždňa výučbovej časti semestra. Projekt svojou obsahovou a formálnou stránkou bude spĺňať požiadavky kladené na daný typ záverečnej práce. Téma projektu musí byť totožná s témou práce zapísanou v systéme MAIS. Za aktívnu účasť pri dištančnej forme štúdia sa považuje, že si študent musí pozrieť všetky prednášky, ktoré sa nachádzajú v e-learningovom webovom sídle Moodle v rámci predmetu Seminár k bakalárskej práci 1. do riadneho (prvého) termínu odovzdania projektu a taktiež sa aktívne zúčastní online výučby prostredníctvom MS Teams. Študent je povinný odovzdať projekt v riadnom (prvom) termíne daného semestra. Počas semestra študent odovzdá vypracované zadania podľa pokynov vyučujúceho na témy: a) typ záverečnej práce a téma práce (rozbor premenných), b) literárna rešerš k téme bakalárskej práce (minimálne 10 zdrojov po roku 2010 rôzneho typu – článok, kniha a minimálne tri zahraničné zdroje); c) názvy podkapitol teoretického rozboru vzhľadom k téme záverečnej práce (minimálne dva odstavce z podkapitoly teoretického rozboru s použitím citácií v texte a v zátvorkách za textom, ukážku formálne správneho zápisu použitých informačných zdrojov podľa citačnej normy STN ISO 690); d) cieľ práce; e) úlohy práce; f) hypotézy alebo výskumné otázky vzhľadom k zvolenému dizajnu záverečnej práce; g) oporné body metodiky. Ak študent z ľubovoľného dôvodu nebude mať pozitívne hodnotenie minimálne 4 zo 6 priebežných úloh, nebude mu umožnené odovzdanie projektu. Do konca 9. týždňa výučbovej časti semestra študent odovzdá projekt bakalárskej práce, ktorý bude predstavovať časť záverečnej práce v takmer finálnej podobe v rozsahu od obalu po poslednú podkapitolu metodiky výskumu (obal; titulný list; čestné vyhlásenie; abstrakt s kľúčovými slovami v SJ - zatiaľ bez výsledkov a záverov; obsah; zoznamy ilustrácií/ obrázkov/	

grafo; úvod; teoretický rozbor s príslušnými podkapitolami teoretického rozboru, ktoré musia byť obsahovo naplnené; cieľ, hypotézy a úlohy práce; metodika práce - charakteristika výskumného súboru, organizácia výskumu, metódy zberu výskumných údajov, respektíve analýza odbornej literatúry a metodický popis tvorby konkrétneho praktického výstupu práce; zoznam bibliografických odkazov upravených podľa platnej citačnej normy STN ISO 690) v predpísanej formálnej úprave podľa platnej smernice o náležitostiach záverečných prác platnej na PU v Prešove. Požadovaný rozsah projektu je bez zarátania formálnych častí záverečnej práce a bibliografie 15 - 20 normostrán teoretického rozboru, 3 - 5 normostrán empirickej časti práce (od cieľa práce po ukončenie predpísaných častí metodiky). Projekt musí byť napísaný v predpísanej šablóne pre konkrétny typ záverečnej práce so štruktúrou, metodikou, obsahovou a formálnou úpravou, ktorá je určená pre daný typ zvolenej práce. Dokončený projekt bakalárskej práce (formát Word) je potrebné zaslať v stanovených termínoch na emailovú adresu peter.kacur@unipo.sk. V druhej prílohe je potrebné zaslať printscreen obrazovky z MAISu. Na tomto printscreen-ovom obrázku musí byť viditeľný názov bakalárskej práce študenta spolu s menom a priezviskom študenta. Názov práce v MAISe musí korešpondovať s názvom práce vo vyplnenej šablóne!

V prípade, že študent v stanovenom riadnom termíne projekt záverečnej práce neodovzdá, nebude môcť pokračovať vo výučbe tohto predmetu a získava za predmet hodnotenie FX. V tomto prípade mu nebude povolené opakovane si zapísať tento predmet v nadchádzajúcom letnom semestri príslušného akademického roka.

Študent, ktorý v stanovenom termíne projekt záverečnej práce odovzdá, ale získa hodnotenie FX, má nárok na jeho prepracovanie a následné odovzdanie do 4 týždňa skúškového obdobia príslušného semestra. V prípade, že aj po prepracovaní projektu získa hodnotenie FX, bude mať možnosť požiadať o opakované zapísanie predmetu do letného semestra príslušného akademického roka v prípade, že splní podmienku aktívnej účasti na prezenčnej, alebo kombinovanej, dištančnej forme štúdia v zimnom semestri.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018):

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- rozoznať vhodný typ bakalárskej práce pre daný študijný program a stupeň štúdia a opísať jeho štruktúru,
- porovnať a dať do súvisu jednotlivé návrhy pri riešení výskumného problému,
- formulovať cieľ a úlohy projektu bakalárskej práce,
- používať odbornú terminológiu a spisovný jazyk,

- analyzovať poznatky z viacerých informačných zdrojov a priradiť ich k definovaným nosným bodom kapitol teoretickej časti projektu.

Zručnosti:

- zostaviť vhodnú metodiku výskumu,
- rozlíšiť správne a nesprávne formálne a obsahové náležitosti jednotlivých častí projektu,
- správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a záznamu bibliografických odkazov,
- vybrať vhodné metódy do praktickej fázy riešenia výskumného plánu.

Kompetentnosti:

- konať na základe etického uvažovania pri dodržiavaní etických princípov pri písaní bakalárskej práce,
- riadiť a plánovať systematickým spôsobom projekt bakalárskej práce,
- aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení praktických zadání,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych informačných zdrojov pri koncepcii teoretickej časti bakalárskej práce,
- používať informačné a komunikačné technológie pri vyhľadávaní informačných zdrojov.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, typy záverečných prác.
- Tvorba a úprava témy bakalárskej práce, štruktúra bakalárskej práce.
- Náležitosti abstraktu, úvodu a štruktúra teoretického rozboru.
- Vyhľadávanie a analýza informačných zdrojov, citačné normy, plagiátorstvo.
- Cieľ, výskumné otázky, hypotézy, výskumný plán a úlohy práce.
- Metodika bakalárskej práce v kontexte jej zamerania - charakteristika výskumu, organizácia výskumu.
- Metodika bakalárskej práce v kontexte jej zamerania - metódy získavania informácií, metódy spracovania informácií.
- Štruktúra výsledkovej časti, možnosti popisu výsledkov.
- Interpretácia výsledkov a diskusia, praktická časť metodických prác.
- Formulácia záverov práce, limity práce, odporúčania pre prax a teóriu, bibliografia, prílohy.
- Formálna stránka a úprava bakalárskej práce.
- Príprava študenta na obhajobu a priebeh obhajoby bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

Dostupné z: https://www.unipo.sk/fakulta_sportu/vzdelavanie/zaverecneprace/hodnotenieZP/

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ, a L. ZAPLETALOVÁ., 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

BERNASOVSKÁ, J., J. HUBCEJOVÁ, M. G., FECENKOVÁ, E., PETREJČÍKOVÁ a M. ZIGOVÁ., 2020. *Základy akademického písania záverečných prác v biológii*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2616-4.

BAČÍKOVÁ, M a A. JANOVSÁ., 2018. *Základy metodologie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva*. Košice: Šafárik Press. ISBN 978-80-8152-695-4.

OBERUČ, J., G. UŠIAK a G. SLÁVIKOVÁ., 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: ISBN 978-80-89400-41-6.

MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2012. *Chcete byť úspešní na vysokej škole?* Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

GAVORA, P. a kol., 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu*. [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.

OCHRANA, F., 2010. *Metodologie vědy. Úvod do problému*. Univerzita Karlova v Praze: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1609-4.

GULOVÁ, L. a R. ŠÍP., 2013. *Výskumné metody v pedagogickej praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-4368-4.

Filozofická fakulta UK a Akademická knižnica UK., 2015. *Informačná a mediálna gramotnosť*. Dostupné na: <https://midas.uniba.sk/>.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf>.

E-learningový modul predmetu: <https://elearning.unipo.sk/course/view.php?id=342>

Literatúra týkajúca sa konkrétnych tém bakalárskych prác.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie projektu bakalárskej práce: 53 hod.
- vypracovanie priebežných zadaní a ich prezentácia na kontaktnej výučbe: 12 hod.
- samoštúdium prednášok a materiálov v systéme Moodle: 15 hod.

Predmet môže absolvovať len študent, ktorý má v systéme MAIS riadne zapísanú tému bakalárskej práce a obhajoba práce bude na Fakulte športu PU v Prešove.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/ZSBP2e/22	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8SEH/ZSBP1e/22 Seminár k bakalárskej práci 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet (riadny termín): – raz týždenne absolvuje individuálne konzultácie so školiteľom zamerané na spracovanie bakalárskej práce. Školiteľ jasne definuje úlohy, ktoré má študent splniť a vedie o konzultáciách záznam na príslušnom tlačíve, – podľa pokynov školiteľa pokračuje študent v dopracovaní a rozširovaní projektu bakalárskej práce, za ktorý získal kredity v predmete Seminár k bakalárskej práci 1 (rozšíri projekt o praktickú (empirickú) časť riešenej problematiky). Kredity za predmet získa študent, ktorý sa pravidelne zúčastňoval predpísaných konzultácií, priebežne si plnil úlohy zadávané školiteľom práce a do konca semestra odovzdá školiteľovi projekt zodpovedajúci požiadavkám kladeným na záverečné práce príslušného typu výskumného plánu a stupňa štúdia. Hodnotený je projekt ako celok od obálky záverečnej práce po prílohy.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: – vie rozoznať vhodný typ bakalárskej práce pre daný študijný program, – pozná štruktúru záverečnej práce s ohľadom na typ výskumného problému a má základné vedomosti o zásadách tvorby odborných textov, – pozná pravidlá citovania dokumentov v súlade s predpísanou citačnou normou, – vie analyzovať informačné zdroje a informácie v nich zaradiť k príslušnej kapitole záverečnej práce, – má prierezové vedomosti o základoch metodológie, metódach výskumu v súvislosti s príslušným študijným odborom, – vie popísať metódy použité na zber výskumných údajov. Zručnosti: – vie vytvoriť plán vlastnej postupu v činnostiach s ohľadom na naplnenie cieľa záverečnej práce, – vie aktívne vyhľadávať informačné pramene v súvislosti so zvoleným problémom a syntetizovať ich do logicky nadväzujúcich blokov textu,	

- vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a vie vytvoriť záznam informačných zdrojov v časti bibliografických odkazov,
- dokáže prakticky vykonať zber výskumných údajov,
- dokáže formálne upraviť záverečnú prácu v súlade so stanovenými požiadavkami.

Kompetentnosti:

- je schopný samostatne vyhľadávať, analyzovať a syntetizovať teoretické informácie o výskumnej realite podľa zvolenej témy práce,
- je schopný triediť, analyzovať, interpretovať a využiť získané informácie pri riešení zvoleného problému,
- je schopný prezentovať a na odbornej úrovni komunikovať získané výsledky vlastnej práce a obhájiť ich pred odbornou komisiou.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu, náležitosti záverečných prác.
- Tvorba a úprava teoretickej časti záverečnej práce, formálne požiadavky na úpravu práce v súlade so Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.
- Metodická časť s ohľadom na špecifiká zvoleného výskumného problému.
- Tvorba dizajnu praktickej časti záverečnej práce.
- Diskusia vlastných výstupov empirickej časti práce s doterajšími publikovanými poznatkami z vybranej časti reality.
- Formulácia záverov a odporúčaní vychádzajúcich z riešeného problému s ohľadom na vlastnú empirickú činnosť.
- Príprava zoznamu bibliografických odkazov v súlade s citačnou normou STN ISO 690.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

Dostupné z: https://www.unipo.sk/fakulta_sportu/vzdelavanie/zaverecneprace/hodnotenieZP/

KAMPMILLER, T., I. CIHOVÁ, a L. ZAPLETALOVÁ., 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava: ICM Agency. ISBN 978-80-89257-27-0.

MEŠKO. D., D. KATUŠČÁK, J. FINDRA a kol., 2012. *Chcete byť úspešní na vysokej škole?* Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-392-9.

GAVORA, P. a kol., 2010. *Elektronická učebnica pedagogického výskumu* [online]. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2951-4. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> [cit. 2022-01-12].

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. Prešov: PU v Prešove. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf> [cit. 2022-01-12].

KIMLIČKA, Š., 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác [online]. Bratislava: UK v Bratislave, Filozofická fakulta. Dostupné na: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/cit/ais/zaverecne-prace/metodika_pisania_zp.pdf [cit. 2022-01-12].

BAČÍKOVÁ, M a A. JANOVSÁ, 2018. *Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Sprievodca pre študentov učiteľstva*. Košice: Šafárik Press. ISBN 978-80-8152-695-4.

OBERUČ, J., G. UŠIAK a G. SLÁVIKOVÁ., 2012. *Metodológia pedagogického výskumu*. Dubnica nad Váhom: ISBN 978-80-89400-41-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- konzultácie so školiteľom: 10 hod.
- vypracovanie projektu bakalárskej práce: 80 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia bakalárskych prác

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZIMP2e/22	Názov predmetu: Inštruktorsko-metodická prax 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 26 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent absolvuje priebežnú prax podľa usmernenia vyučujúceho na prvom kontaktnom seminári rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne mimoškolskej činnosti. Prax môže absolvovať na ZŠ, SŠ, v centrách voľného času, fitnesscentrách, aj na FŠ PU v Prešove, kde bude pracovať ako inštruktor v posilňovni, na športových hrách, na plavárni, na akciách usporiadaných FŠ. Na získanie kreditov je študent povinný: – vypracovať 6 hospitačných záznamov, – vypracovať 10 písomných príprav na realizovaný výstup, – realizovať 10 výstupov, – natočiť 5 videozáznamov, ktoré preukážu prítomnosť na praxi, – vypracovať a predložiť písomne Denník praxe 2 potvrdený zodpovedným pracovníkom miesta praxe s hodnotením študenta, v ktorom označí odporúčanie udeliť/neudeliť kredity za vykonanú prax, – vypracovať správu o priebehu praxe – konkrétne poznatky, návrhy na skvalitnenie činnosti v oblasti zdravia, návrhy na skvalitnenie organizácie praxe a pod. Na základe aktivít študenta v rámci miesta praxe navrhne cvičný inštruktor, učiteľ, tréner tzv. hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax v Denníku praxe 2. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať pedagogickú dokumentáciu, chod voľno - časových centier, škôl, spoluprácu s rodičmi, – analyzovať základné dokumenty ŠVP, ŠkVP, – urobiť rozbor cvičebnej jednotky, záujmového krúžku, tréningového procesu a pod.,	

- formulovať a definovať poznatky o základnom mimoškolskom, rekreačnom telovýchovnom procese,
- osvojiť si kompetencie v príprave na konkrétne pohybové aktivity v konkrétnych pohybových centrách.

Zručnosti:

- vyhodnotiť svoju výučbu, zvolené stratégie, postupy a organizáciu vo vzťahu k cieľom, projektu – jedincovi, ukladá si a využíva zdroje, ktoré mu pomáhajú reflektovať efekty pohybového programu, hry, rekreácie a pod.,
- aplikovať zručnosti a spôsobilosti v centrách voľného času, v školských družinách, kluboch, mimoškolských aktivitách (športové krúžky), voľnočasových centrách,
- navodzovať situácie, v ktorých sa jedinec učí priamou skúsenosťou, využíva formy a metódy, ktoré ponúka k objavovaniu a skúmaniu priamo v prostredí realizácie praxe,
- individualizovať a diferencovať požiadavky podľa výkonu a tempa jedincov, vie tvoriť a prispôbovať požiadavky možnostiam jednotlivých jedincov.

Kompetentnosti:

- aplikovať základné povinnosti animátora voľného času vo vzťahu k mimoškolskej činnosti,
- plánovať rozvoj osobnosti animátora voľného času, inštruktora, lektora,
- aplikovať vedomosti v diagnostikovaní a hodnotení jedincov, v plánovaní, v organizácii a riadení mimoškolských aktivít,
- formulovať význam motivácie a postojov k pohybovej aktivite,
- pôsobiť v detskom tábore ako animátor voľného času, športový vedúci.

Stručná osnova predmetu:

- Absolvovanie 6 hospitácií a 10 hodín/výstupov.
- Konzultácie s cvičným inštruktorom, animátorom voľného času, lektorom, trénerom.
- Aktívna účasť a aplikácia odborných a organizačných schopností pri vedení športových krúžkov, aktivít, podujatí na FŠ PU v Prešove, v základných a stredných školách, centrách voľného času, športových kluboch, športových krúžkov, tréningových jednotiek.
- Aktívna účasť na letných a zimných detských táboroch.

Odporúčaná literatúra:

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

ČERNOTOVÁ, M. a kol., 2010. *Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi*. Prešov: FHPV PU. ISBN 978-80-555-0155-0.

FRIEDRICH, Z. 2007. *Letné tábory*. Slovenský skauting. ISBN 8096970681

DOLEŽALOVÁ, E. 2004. *Hry na detské tábory*. E-kniha. Grada. ISBN 978-80-247-6657-7

BACZEK, J. B. 2013. *Animácia voľného času*. E-kniha. Stageman.

BABIAR, M. a kol. 2013. *Outdoorové animácie v cestovnom ruchu*. E-kniha. Stageman.

IVANKA, M. 2015. *Funkčný futbalový fitness tréning*. E-kniha Vyd. Milan Ivanka

DIVALD, L. 2009. *Kontrolovaný tréning*. Vyd. Laurenc Díval. ISBN 9788097035815

LABUDOVÁ, J. a kol., 2002. *Šport pre všetkých*. SZRTVŠ, Bratislava. ISBN 80-88901-67-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- hospitácie, vypracovanie hospitačných záznamov a natočenie videozáznamov: 15 hod.
- vypracovanie písomných príprav na realizovaný výstup: 20 hod.
- realizácia výstupov s rozborom: 15 hod.
- vypracovanie správy z praxe: 5 hod.
- vypracovanie Denníka praxe: 5 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY – MIMO MODULU TRÉNER I.
KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA PRÍSLUŠNEJ ŠPORTOVEJ ŠPECIALIZÁCIE

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZSTAJe/22	Názov predmetu: Športová terminológia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – preukázanie jazykových znalostí potrebných na vedenie komunikácie na témy z oblasti športu v anglickom jazyku, – príprava prezentácie na určenú tému, – analýza odborných textov z oblasti športu. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – získať a rozšíriť jazykové znalosti z oblasti anglickej športovej terminológie.	
Zručnosti: – prezentovať poznatky súvisiace so športovou terminológiu súvisiacou s jednotlivými športovými odvetviami v anglickom jazyku, – analyzovať odborné texty obsahujúce anglickú športovú terminológiu jednotlivých športov.	

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky z oblasti športovej terminológie a komunikovať v anglickom jazyku na témy z oblasti športu.

Stručná osnova predmetu:

- Športová terminológia: časti tela, lokomočné a nelokomočné pohyby.
- Športová terminológia: individuálne športy.
- Športová terminológia: kolektívne športy.
- Športová terminológia: vodné športy.
- Športová terminológia: zimné športy.
- Športová terminológia: bojové športy.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P. a kol., 2013. *English for Slovak Sports Experts*. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-3493-8.

BRIDLE, B., GILBERT, R., 2011. *The Sports Book. The Games. The Rules. The Tactics. The Techniques*. New York: DK Publishing. ISBN 978-0-7566-7231-7.

KANDRÁČ, R., 2013. *Slovensko-anglický slovník vied o športe*. Prešov: FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0922-8.

KANDRÁČ, R. 2017. *Anglicko-slovenský slovník vied o športe*. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU. ISBN 978-80-555-1784-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský alebo anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 25 hod.
- samoštúdium - analýza odborných textov: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZOAZe/22	Názov predmetu: Ochrana života a zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie prezentácie v rozsahu 10 slajdov na určenú tému, – vypracovanie prezentácie v rozsahu 5 slajdov na určenú tému, – prezentácie vyhotovených prezentácií. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – široké vedomosti a porozumenie v špecializovanej oblasti Ochrany života a zdravia, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom, – poznať históriu civilnej a brannej výchovy na Slovensku, – definovať základné pojmy civilnej ochrany, – organizovať účelové cvičenia a kurz ochrany človeka a zdravia, – vie vyriešiť a správať sa po vzniku mimoriadnej situácie.	

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v odbore Ochrana života a zdravia,
- dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- prakticky vykonávať jednotlivých úlohy súvisiace s ochranou života a zdravia,
- implementovať získané zručnosti do praxe.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- vie aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- organizovať účelové cvičenia a kurz ochrany človeka a zdravia,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti Ochrany života a zdravia laikom.

Stručná osnova predmetu:

- História civilnej a brannej výchovy na Slovensku.
- Čo by mal vedieť každý občan v prípade ohrozenia.
- Varovanie obyvateľstva, varovné signály CO.
- Integrovaný záchranný systém.
- Účelové cvičenia na základnej a strednej škole.
- Didaktické hry na prvom stupni základnej školy.
- Kurzy ochrany života a zdravia na stredných školách.
- Mimoriadne udalosti – požiare, povodne, kalamity.
- Riešenie mimoriadnych situácií – požiare, povodne, kalamity.
- Záujmová činnosť žiakov v kontexte obsahu CO.
- Vzdelávacie štandardy z obsahu predmetu Ochrana života a zdravia na školách.
- Prezentácia seminárnych prác.
- Písomný test.

Odporúčaná literatúra:

DZUGAS, D., 2021. Vybrané kapitoly z ochrany života a zdravia [online]. Prešov: Digitálna knižnica PU. ISBN: 978-80-555-2853-3.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Dzugas1>

Čo má každý vedieť v prípade ohrozenia. MV SR - Úrad civilnej ochrany. Dostupné z: <https://www.minv.sk/?civilna-ochrana-1&subor=262438>

BUZALKA, J., 1999. Vývin prístupov k vzdelávaniu a príprave obyvateľov na civilnú ochranu. Bratislava: APZ. ISBN 80-8054-103-5.

Metodická pomôcka mladých záchranárov civilnej ochrany, 2003. Dolný Kubín.

Civilná ochrana, revue pre civilnú ochranu obyvateľstva. MV SR – Úrad civilnej ochrany.

Učebné osnovy „Ochrana života a zdravia“ pre druhý stupeň ZŠ, 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svp-druhy-stupen-zs/prierezove-temy/ochrana-zivota-zdravia/>

Zákon NR SR o civilnej ochrane obyvateľstva č. 42/94 zo dňa 27. 01. 1994. Dostupné z: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1994/42/20110701.html>

Zákon NR SR č. 42/1994 Z.z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov (úplné znenie číslo 261/1998 Z.z). Dostupné z: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1998/261/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 25 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZAER1e/22	Názov predmetu: Aerobik 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce, napr. v rozsahu 25 strán na zvolenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vymedziť a charakterizovať základné pojmy v aerobiku, – definovať význam aerobiku pre zdravie, – popísať a kvalitatívne hodnotiť pohyby z pohľadu intenzity zaťaženia, – porozumieť adaptačným mechanizmom organizmu v závislosti od aeróbného pohybu, – vysvetliť a pochopiť význam aerobiku pre telovýchovnú a športovú prax.	
Zručnosti: – vysvetliť princípy aeróbného cvičenia, – prakticky ukázať a správne technicky vykonať povelovú techniku - cuing,	

- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti aerobiku v praxi,
- pochopiť princípy a metódy vytvárania choreografií pre jednotlivé časti hodiny,
- pochopiť zdravotné benefity aerobiku,
- diagnostikovať a analyzovať intenzitu zaťaženia pri cvičení,
- vytvoriť pohybový program pre rozvoj kondičných a koordinačných schopností.

Kompetentnosti:

- analyzovať prieskumné zistenia o aeróbnej pohybovej aktivite človeka a jeho vplyvu na zdravie,
- diskutovať o problematike negatívnych vplyvov hypokinézy na zdravie človeka,
- spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- odporúčať cvičenia aerobiku na základe vedomostí v rekreačnom i tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Organizácia vyučovania.
- Vznik a vývoj aerobiku vo svete a na Slovensku.
- Aerobik ako špecifická forma aeróbnej pohybovej činnosti.
- Ciele aerobiku.
- Druhy a formy aerobiku.
- Hudobno – pohybové vzťahy, vzťah hudby a základných aeróbnych činností v aerobiku.
- Štruktúra lekcie aerobiku.
- Terminológia a názvoslovie.
- Verbálna a neverbálna povelová technika.
- Princípy a metódy vytvárania choreografií pre jednotlivé časti hodiny.
- Osobnosť inštruktora aerobiku.
- Vedomostný test.
- Vyhodnotenie výučby.

Odporúčaná literatúra:

- LENKOVÁ, R., 2010. Aerobik, jeho charakteristika, význam a prínos [elektronický zdroj] PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0188-8. <http://www.pulib.sk/elpub/FS/Lenkova2/index.html>
- LENKOVÁ, R. 2009. *Účinnosť programov aerobiku na organizmus vysokoškoláček* [elektronický zdroj] - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2009. - 135 s. - ISBN 978-80-555-0102-4. <http://www.pulib.sk/elpub2/FS/Lenkova1/index.html>
- LENKOVÁ, R. 2014. *Stimulácia rytmických schopností aerobikom* [elektronický zdroj] - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2014. - online, 128 s. - ISBN 978-80-555-1088-0. <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova3>
- LENKOVÁ, R. 2018. *Kondičná príprava v aerobikových športoch*. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [elektronický dokument] FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2101-5
- BERÁNKOVÁ, J. a M. SKOPOVÁ, 2007. *Aerobik kompletní průvodce*. Praha, Grada . 208s. ISBN 978-80-247-1746-3.
- KYSELOVIČOVÁ, O., 1995. Aerobik. Teoretické základy. In: Bulletin č.15 AŠPV. Bratislava, Korekt.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie semestrálnej práce v rozsahu 25 strán: 25 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZRKS1e/22	Názov predmetu: Šport pre všetkých 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce na tému Vplyvu technológií na šport pre všetkých, uviesť to na dvoch príkladoch, rozsah práce 1-2 strany, – vypracovanie seminárnej práce na tému najväčších mýtov s ktorými sa môžeme stretnúť v športe pre všetkých, uviesť dva príklady, rozsah práce 1-2 strany, – vypracovanie analýzy stavu možností na realizáciu športu pre všetkých na Slovensku so zameraním na vybrané mesto. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie charakterizovať základné koncepcie športu, hnutie šport pre všetkých a pojmy rekreácia, voľný čas. Zručnosti:	

– študent vie identifikovať najväčšie prínosy, význam a miesto realizácie športu pre všetkých. Kompetentnosti: – študent vie analyzovať informácie z rôznych zdrojov a identifikovať najvýraznejšie nedostatky v ich interpretácii pre verejnosť, – študent vie analyzovať možnosti na realizáciu rekreačného športu na Slovensku so zameraním na vybrané mesto.
Stručná osnova predmetu: – Šport pre všetkých - Asociácie športu pre všetkých Slovenskej republiky. – Potreba vzniku športu pre všetkých. – Možnosti realizácie športu pre všetkých na FŠ PU. – Šport a koncepcie športu, šport pre všetkých v kontexte dnešnej doby. – Rozbor základných pojmov rtvš (pohybová aktivita, p. inaktivita, wellnes, fitt, fitness, well-being, hyperaktivita, hypokinéza). – Motivácia k vykonávaniu pohybových aktivít - mýty vs. realita. – Vhodné formy pohybových aktivít v rekreačnom športe. – Šport a rekreácia, benefity pohybovej rekreácie pre jedinca a spoločnosť. – Šport a voľný čas, miesto športu vo voľnom čase, faktory podmieňujúce účasť v športe.
Odporúčaná literatúra: TLUČÁKOVÁ L., KAČÚR P. Pohybová aktivita a telesná zdatnosť adolescentov prešovského regiónu. Prešov : Fakulta športu, 2019. - 139 s. - ISBN 978-80-555-2394-1. Dostupné z: https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova1 HRČKA, J., 2002. Šport pre všetkých: verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1577-X. BAKALÁR., P. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska, 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2021. - 120 s. - ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné z: https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1 JUNGER, J., ZUSKOVÁ, K. 2006. Pohybové programy pre všetkých alebo Ty, Ja a všetci spolu., ISBN 80-88885-32-9. PECHOVÁ, J., PELCLOVÁ, J., DYGRÝN, J., ZAJĄC-GAWLAK, I., TLUČÁKOVÁ, L., 2019. Sedentary behaviour patterns and spring-autumn seasonality in older Central European adults. In <i>Journal of physical education and sport</i>. Vol. 19, no. 2, pp. 1092-1098. ISSN 2247-8051.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod. – vypracovanie seminárnej práce na tému vplyvu technológií na šport pre všetkých, rozsah práce 1-2 strany: 6 hod. – vypracovanie seminárnej práce na tému najväčších mýtov s ktorými sa môžeme stretnúť v športe pre všetkých, rozsah práce 1-2 strany: 6 hod. – vypracovanie analýzy stavu možností na realizáciu športu pre všetkých na Slovensku so zameraním na vybrané mesto, rozsah práce max. 4 strany: 18 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZPLA1e/22	Názov predmetu: Plávanie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – zaplávacie 100 m prsia: technika plaveckého spôsobu, štartového skoku a obrátky Muži: A 1:45,7; B 1:57,9; C 2:10,1; D 2:22,3; E 2:34,5; FX 2:34,6 Muži > 30r.: A 1:51,0; B 2:03,8; C 2:16,6; D 2:29,4; E 2:42,2; FX 2:42,3 Ženy: A 1:59,7; B 2:09,4; C 2:19,0; D 2:28,7; E 2:38,4; FX 2:38,5 Ženy > 30r.: A 2:05,7; B 2:15,9; C 2:26,0; D 2:36,1; E 2:46,3; FX 2:46,4 – zaplávacie 100 m kraul: technika plaveckého spôsobu, štartového skoku a obrátky Muži: A 1:26,6; B 1:35,0; C 1:43,4; D 1:51,8; E 2:00,2; FX 2:00,3 Muži > 30r.: A 1:30,9; B 1:39,7; C 1:48,6; D 1:57,4; E 2:06,2; FX 2:06,3 Ženy: A 1:32,4; B 1:39,6; C 1:46,8; D 1:54,0; E 2:01,2; FX 2:01,3 Ženy > 30r.: A 1:37,0; B 1:44,6; C 1:52,1; D 1:59,7; E 2:07,3; FX 2:07,4 – vypracovanie seminárnej práce na tému: Didaktika nácviku plaveckého spôsobu prsia a kraul, Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná plavecké cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie plaveckého spôsobu kraul a prsia.

Zručnosti:

- vie plávať technicky správne plaveckým spôsobom kraul,
- vie vykonať štartový skok a obrátku v rámci plaveckého spôsobu kraul,
- vie plávať technicky správne plaveckým spôsobom prsia,
- vie vykonať štartový skok a obrátku v rámci plaveckého spôsobu prsia.

Kompetentnosti:

- vie použiť analyticko-syntetický didaktický postup pri nácviku plaveckého spôsobu kraul a prsia,
- vie aplikovať vedomosti pri praktickom nácviku a zdokonaľovaní plaveckých spôsobov kraul a prsia.

Stručná osnova predmetu:

Semináre:

Plavecký spôsob prsia:

- nácvik: kop dolnými končatinami, dýchanie, prsia paže, súhra plaveckého spôsobu, prsiarsky štartový skok, prsiarska obrátka, súpažný znak, plávanie pod vodou,
- zdokonaľovanie plaveckého spôsobu: rozvoj vytrvalosti, rozvoj rýchlosti, prvkové plávanie, technické cvičenia.

Plavecký spôsob kraul:

- nácvik: kop dolnými končatinami, kraul paže, dýchanie, súhra plaveckého spôsobu kraul, štartový skok, základná obrátka pri plaveckom spôsobe kraul,
- zdokonaľovanie plaveckého spôsobu: rozvoj vytrvalosti, rozvoj rýchlosti, prvkové plávanie, technické cvičenia.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P., MATÚŠ, I., 2017. *Technická a kondičná príprava v plávaní*. Prešov:

Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1978-4.

RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M., 2006. *Didaktika, technika a tréning v plávaní*. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M., 2003. *Teória a didaktika plávania a základy športového tréningu*.

Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied. ISBN 80-8068-177-5.

GUZMAN, J. R., 1998. *Swimming Drills for Every Stroke*. Human Kinetics Publishers. ISBN 088011-769-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 15 - 20 strán: 15 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. Mgr. Wojciech Jerzy Czarny, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZGYMSe/22	Názov predmetu: Základy gymnastických športov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – praktické zvládnutie disciplín z preberaného učiva (praktická ukážka vybraného gymnastického športu: Moderná gymnastika (5 členné), Športový aerobik - trio (3), družstvo (5), TeamGym (6), Skoky na trampolíne (1, 2), Akrobatická gymnastika (2, 3, 4 členné), – praktické zvládnutie dopomoci pri cvičení, – vypracovať a prezentovať formou didaktických výstupov dve semestrálne práce (S1 – rozcvičenie, S2 – vybraný gymnastický šport), – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – klasifikovať a charakterizovať jednotlivé gymnastické športy.	
Zručnosti:	

- prakticky ukázať základné gymnastické zručnosti,
- didakticky správne vysvetliť jednotlivé časti gymnastických športov podľa zadania.

Kompetentnosti:

- aplikovať gymnastické zručnosti do komplexných celkov (väzby, zostavy),
- prezentovať didaktické výstupy spracované v seminárnych prácach,
- diskutovať a zdôvodniť svoje stanovisko v hodnotení gymnastických zručností.

Stručná osnova predmetu:

- TeamGym - akrobatické rady, trampolínka.
- Teamy - pohybová skladba na hudbu, trvanie 40 – 50 sekúnd.
- Športový aerobik - aerobikové väzby, cvičebné tvary obťažnosti skupín A-, D-.
- Športový aerobik - cvičebné tvary obťažnosti skupín B-, C-, kombinácie aerobikových krokov a cvičebných tvarov obťažnosti, pyramídy. Zostava trio, družstvá na hudbu, dĺžka 1.10 - 1.20 min.
- Dopomoc a záchrana pri cvičení, bezpečnosť pri rozmiestnení a úprave náradia a náčinia.
- Skoky na trampolíne - skoky, základná akrobacia jednotlivci.
- Akrobatická gymnastika - základné cvičebné tvary.
- Akrobatická gymnastika - nácvik zostáv dvojíc a trojíc.
- Moderná gymnastika, preskoky cez švihadlo (rope skipping – základné preskoky jednotlivca, dvojíc, trojíc), kruhy, osmičky, hádzanie a chytanie - väzby. Zostava.
- Moderná gymnastika, lopta - kotúľanie a prevaľovanie; hádzanie a chytanie; vyvažovanie. Väzby, kombinácie.
- Moderná gymnastika, obruč - kotúľanie a prevaľovanie; hádzanie a chytanie; vyvažovanie. Šatka, závoj, stuha - oblúky, kruhy osmičky, vlnovky, hádzanie a chytanie. Väzby, kombinácie.
- Zostava, spoločná pohybová skladba s náčiním na hudbu 50 - 60 sekúnd.
- Praktické ukážky vybraných gymnastických športov.
- Praktické zvládnutie dopomoci pri cvičení.

Odporúčaná literatúra:

LENKOVÁ, R., 2004. Rytmická gymnastika. In: Pokyny na hodnotenie vzdelávacích štandardov z telesnej výchovy na 2. stupni základných škôl. Bratislava: MŠSR, s. 23 – 25.

KLÁČEK, T., 2005. Metodika nácviku a technika priamej dopomoci v gymnastických prvkoch v školskej telesnej výchove. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum.

PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. Všeobecná gymnastika - gymnastika, aerobik, cvičebné programy. PU FŠ Prešov. ISBN 80-8068-538-X.

PELIKÁN, H. a kol., 2001. Terminológia gymnastiky. Vysokoškolské skriptá FTVŠ UK, Bratislava. ISBN 8022313246.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika a druhy gymnastiky. Bratislava: Mačura-PEEM. ISBN 9788081130267.

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, 2009. Základy gymnastických športov, príloha ISCED 2. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, s. 11 – 13.

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, 2009. Zdravie a pohyb, príloha ISCED 3. Bratislava: Štátny pedagogický ústav.

<http://www.sgf.sk/> Športový aerobik. TeamGym. Skoky na trampolíne.

<http://gymnastika.cstv.cz/> Gymnastický aerobik. TeamGym. Skoky na trampolíne.
Akrobatická gymnastika.

ČASOPISY:

Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.

Telesná výchova a šport. Bratislava: VSTVŠ. ISSN 1335-2245.

Telesná výchova a šport mládeže, Praha: FTVS KU. ISSN 1210 – 7689.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- nácvik na praktickú ukážku vybraného gymnastického športu: 30 hod.
- vypracovanie 2 seminárnych prác v rozsahu 5 strán: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZAER2e/22	Názov predmetu: Aerobik 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce – rozcvičenie aerobiku (warm up, prestrečing), – praktický výstup 1 na seminári – pyramídová metóda, – praktický výstup 2 na seminári – bloková metóda. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie predviesť jednotlivé kroky aerobiku, – študent vie vykonávať základné kroky aerobiku s rôznym náčiním technicky správne, – študent vie plynule kombinovať jednotlivé kroky aerobiku rytmicky správne.	
Zručnosti: – študent vie samostatne zopakovať precvičovanú aerobikovu zostavu, – študent vie vytvoriť pohybové väzby zo základných krokov aerobiku.	
Kompetentnosti:	

– študent vie samostatne vypracovať rozcvičenie cvičebnej jednotky aerobiku aj s využitím rôzneho športového náčinia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho, – študent vie riadiť a viesť rozcvičenie cvičebnej jednotky aerobiku aj s využitím rôzneho športového náčinia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho.
Stručná osnova predmetu: – Cvičebná jednotka v aerobiku. – Základné kroky nízkeho a vysokého aerobiku. – Precvičovanie, zdokonaľovanie jednotlivých aerobikových krokov. – Metodické postupy v aerobiku. – Pyramídová metóda a bloková metóda v aerobiku. – Rozcvičenie v aerobiku – warm up, prestrečing. – Rozcvičenie v aerobiku s využitím náčinia (fitlopta, overbal). – Spájanie prvkov do jednotlivých blokov. – Choreografia a hudba v aerobiku. – Metodické výstupy (zdokonaľovanie základných činností v aerobiku a cuingu).
Odporúčaná literatúra: LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: <i>Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy</i> [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. S. 1-8. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/ LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. Kondičná príprava v aerobikových športoch. In: <i>Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách</i> [online]. S. 1-61 [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2101-5. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/sportaerobik/ KAVAŘÍKOVÁ, K. 2017. <i>Aerobik a fitness</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8. LENKOVÁ, R., 2010. <i>Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos</i> [online]. Prešov: Pulib [cit. 2022-01-12] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné z: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2. SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. <i>Aerobik- kompletní průvodce</i>. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1746-3.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – príprava na praktický výstup 1: 15 hod. – príprava na praktický výstup 2: 15 hod. – vypracovanie seminárnej práce s obsahom úvodnej a prípravnej časti cvičebnej jednotky aerobiku 20 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZRKS2e/22	Názov predmetu: Šport pre všetkých 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – v dostatočnom časovom predstihu vzhľadom na termín podujatia pripraviť propagačný materiál podľa zadania, – aktívne sa podieľať na propagácii športového podujatia organizovaného FŠ. Svoju činnosť zdokumentovať v záverečnej správe, – aktívne sa zúčastní dvoch športových podujatí v rámci Univerzitných dní športu - raz ako divák a raz ako priamy účastník a podrobne zhodnotí kritéria úspešného podujatia a k jednotlivým bodom (kladom a záporom) uvedie svoje stanovisko resp. návrhy na zlepšenie. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie pomenovať význam propagácie športového podujatia a jeho miesto z pohľadu organizácie športového podujatia,	

– študent vie rozčleniť jednotlivé druhy a formy propagácie. Zručnosti: – študent vie na základe analýzy prostredia vybrať najvhodnejšie formy a prostriedky propagácie s cieľom zvýšiť jej dopad na účastníkov. Kompetentnosti: – študent je schopný samostatne vyhľadávať efektívne formy propagácie športového podujatia, – študent je kompetentný samostatne pripraviť jednotlivé propagačné materiály, – študent je schopný identifikovať problematické body v organizácii iných podujatí a predložiť návrh na riešenie vymedzeného problému.
Stručná osnova predmetu: – Športové podujatia ako fenomén dnešnej doby. – Typológia športových podujatí. – Legislatívne podmienky organizácie športových podujatí. – Propagácia podujatia – cieľ, delenie. – Propagačné médiá. – Príprava, distribúcia a zabezpečenie propagačných prostriedkov – Plagát, Prezentácia, Oznam, Pozvánka, Tlačová správa, Monológ, Dialóg, Rozhovor, Interview, Videopozvánka – Propagácia z časového hľadiska. – Možnosti propagácie v priestoroch PU. – Hodnotenie športového podujatia – kritéria úspešného podujatia.
Odporúčaná literatúra: TLUČÁKOVÁ, L. Organizácia športových podujatí [elektronický dokument] – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2020. – 71 s. [online]. – ISBN (online) 978-80-555-2511-2. Dostupné na internete: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova2 ŠULAJOVÁ, K., 2018. <i>Športové podujatia a ich členenie</i>. Scientia Iuventa, ISBN 978-80 557-1426-4 ČÁSLAVOVÁ, E., 2009. <i>Management a marketing sportu</i>. 1. vyd. Praha: Olympia, 225 p. ISBN 978-80-7376-150-9. DVOŘÁKOVÁ, Š., 2005. <i>Sportovní marketing</i>. Brno: Masarykova Univerzita. 72 p. ISBN 80-210-3901-9. Zákon č. 300/2008 Z.z. Zákon o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 406/2011 Z. z. Zákon o dobrovoľníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 1/2014 Z.z. Zákon o organizovaní verejných športových podujatí a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 440/2015 Z. z. Zákon o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – príprava propagačného materiálu podľa zadania a jeho rozšírenie: 20 hod.

- aktívne zabezpečenie rozšírenia propagačných materiálov: 20 hod.
- príprava záverečnej správy z propagácie: 4 hod.
- príprava správ z podujatí s hodnotením kritérií úspešného podujatia: 6 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZNSPHe/22	Názov predmetu: Netradičné športové hry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na zvolenú tému, – aktívna účasť na výučbe. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – prierezové vedomosti o netradičných športových hrách so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom, – definovať pravidlá jednotlivých netradičných športových hier, – poznať históriu jednotlivých netradičných športových hier, – identifikovať náčinie jednotlivých netradičných športových hrách.	
Zručnosti: – vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v netradičných športových hrách; dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím obvyklých výskumných a vývojových postupov, s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,	

- prakticky vykonávať jednotlivých netradičné športové hry,
- technicky správne realizovať herné činnosti v jednotlivých netradičných športových hrách,
- implementovať pravidlá do hry.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu,
- vie identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- organizovať súťaže v netradičných športových hrách,
- pracovať v tíme,
- komunikovať kľúčové informácie z oblasti netradičných športových hier laikom,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky a praktické skúsenosti.

Stručná osnova predmetu:

- História jednotlivých netradičných športových hier a rozdelenie hier.
- Pravidlá jednotlivých športových hier.
- Organizovanie súťaží v menej známych hrách.
- Vybíjaná.
- Floorball.
- Pozemný hokej.
- Ringo, Boccia.
- Ringet.
- Bedminton, Ogo.
- Speed badminton.
- Spikeball.
- Frisbee.
- Korfball.

Odporúčaná literatúra:

HUBINÁK, A., ONDREJKA, M., POTOČNÝ, L., ŠIŠKA, Ľ., 2021. *Netradičné pohybové, športové hry a úlohy so zameraním na rozvoj koordinačných schopností*. Ružomberok: Verbum vydavateľstvo KU. ISBN 978-80-561-0877-2. Dostupné z: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/katedry/katedra-telesnej-vychovy-a-sportu/publikacie/netradicne-pohybove-sportove-hry-a-ulohy-so-zameranim-na-rozvoj-koordinacnych-schopnosti.html>

VALUŠKOVÁ, J., BÚŠIK, P., 2019. *Netradičné športové hry, korfbal, interkros, brännball v predmete telesná a športová výchova a vo voľnočasových aktivitách (Korfball)* [online]. Bratislava: Slovenská asociácia športu na školách. Dostupné z: https://www.sass.sk/images/KALENDAR_sutazi/metodicke_materi%c3%a1ly/Metodika_Korfball.pdf

Klub pampúch. *Netradičné športové hry*. Dostupné z: <https://netradicnesporty.sk/>

PERÁČEK, P., a kol. 2003. *Športové hry*. Bratislava: UK.

VOJČÍK, M., 2014. *Kapitoly zo športových hier*. Prešov: PU.

MORAVEC, R., 2004., *Teória a didaktika športu*. Bratislava: UK.

PERÁČEK, P., 2003 a 2004. *Teória a didaktika športových hier*. Bratislava: UK.

ROVNÝ, M., 1980. *Hry na voľný čas*. Bratislava: Šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba (aktívna účasť na výučbe): 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 - 15 strán: 25 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Dalibor Dzugas, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZSPDMe/22	Názov predmetu: Športová príprava detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – seminárna práca v rozsahu min. 3 strany pozostávajúca z prípravy na cvičebnú jednotku skupiny detí a mládeže v súlade so špecifikami tréningového procesu v tomto období, – písomný vedomostný test. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové predpoklady a pohybové prejavy, – charakterizovať a klasifikovať proces didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností, – dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti procesu didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností.	

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže plánovať a riadiť proces didaktickej interakcie so zameraním na špecifické vekové a vývinové predpoklady.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Základné princípy športového tréningu pre deti.
- Vekové a vývojové zákonitosti.
- Dlhodobá koncepcia športového tréningu.
- Všeobecné zásady didaktickej interakcie podľa veku.
- Stimulácia motorických zručností a ich veková špecifickosť.
- Veková špecifickosť tréningu motorických zručností.
- Taktický a psychologický výcvik podľa veku.
- Tréner ako riadiaci subsystém športovej prípravy detí.
- Plánovanie a organizovanie náboru detí do športu.

Odporúčaná literatúra:

- PERIČ, T. et al., 2012: *Sportovní příprava dětí (3. přepracované vydání)*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4218-2.
- PERIČ, T.: 2017. *Možnosti zvýšení efektivity sportovní přípravy dětí v mladším a starším školním věku (na příkladu ledního hokeje)*. Prešovská univerzita v Prešove: Prešov 2017. ISBN 978-80-555-1929-6
- PERIČ, T. and P. RUŽBARSKÝ, 2018. *Problematika kondiční přípravy ve sportovní přípravě dětí: na příkladu ledního hokeje*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, s. 196 s., ISBN 978-80-555-2146-6.
- PERIČ, T. and J. BŘEZINA, 2019. *Jak nalézt a rozvíjet sportovní talent: Průvodce sportováním dětí pro rodiče i trenéry*. Praha. Grada. ISBN 978-80-271-0527-4
- ROWLAND, T. W., 2005. *Children's Exercise Physiology*. Champaign. Human Kinetics. ISBN 0736051449.
- SVOBODA, B., 2007. *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7178-944-5.
- BAR-OR, O., 1996. *The child and adolescent athlete*. Oxford, Blackwell Science. ISBN 10 0865429049.
- CAHILL, B., R., PEARL, A., J., 1993. *Intensive Participation in Children's Sport*. Champaign. Human Kinetics Publisher. ISBN 0880116986.
- DAVID, P. 1999. *Sport a práva dětí*. Praha, UK FTVS
- DOVALIL, J., CHOUTKOVÁ, B., 1988. *Abeceda tréninku chlapců a děvčat*. Praha: Olympia.
- DRABIK, JÓZEF.: *Children and Sports Training*. Island Pont (USA): Stadion Publishing Company, 1996.
- CHAN, K. M. and L. J, MICHELI, 1998. *Sports and children*. Hong Kong, Williams & Wilkins Asia-Pacific.
- JUŘINOVÁ, I. and F. STEJSKAL, 1987. *Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve školní TV*. Praha: SPN.

KUČERA, M., P. KOLÁŘ, I. DYLEVSKÝ, 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Galén: Praha

LEE, M., 2002. *Coaching children in sport. Principles and Practice*. New York: Routledge. ISBN 10 0419182500.

MALINA, R. M. and C. BOUCHARD, 1991. *Growth, Maturation, and Physical Activity*. Champaign. Human Kinetics Publisher 1991. ISBN-13 979-0-88011-882-8.

MARTENS, R., et al., 1981. *Coaching youth athletes*. Champaign, Human Kinetics Publishers.

MARTENS, R. 1997. *Successful coaching*. Champaign, Human Kinetics

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 10 hod.
- príprava seminárnej práce: 8 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 32 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZOUTCe/22	Názov predmetu: Outdoorové činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie prípravy 60 min. cvičebnej jednotky s využitím Nordic walkingu, – vypracovanie prípravy 60 min. cvičebnej jednotky s využitím lanových aktivít, – príprava mapy pretekov orientačného behu (skupinová práca), – vedomostný test s úspešnosťou minimálne 50%. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať význam realizácie Nordic walkingu a jeho využitie pre všetky vekové skupiny, – študent pozná využitie nízkych a vysokých lanových aktivít a ich miesto v spektre outdoorových aktivít, – študent ovláda základné pravidlá orientačného behu.	
Zručnosti:	

– študent vie ukázať správnu techniku Nordic walkingu, – študent vie samostatne a bezpečne absolvovať nízke a vysoké lanové prekážky, – študent dokáže absolvovať jednoduché preteky v orientačnom behu. Kompetentnosti: – študent vie zostaviť vhodnú cvičebnú jednotku NW s rešpektovaním vekových špecifík cvičiacich, – študent ovláda základy istenia na vysokých lanových prekážkach, – študent dokáže pripraviť trasu jednoduchých pretekov v orientačnom behu.
Stručná osnova predmetu: – Nordic Walking, charakteristika. História a zdravotné prínosy. – Technika chôdze – 10 krokov. – Zdokonaľovacie cvičenia jednotlivých krokov NW, odstraňovanie chýb pri NW. – Tvorba programov NW pre rôzne výkonnostné a vekové skupiny klientov. – Lanové aktivity ako činnosť ich využitie a história vzniku. – Zásady bezpečnosti v lanových centrách. – Zážitková pedagogika v programoch lanového centra. – Tvorba programov s využitím lanových aktivít. – Orientačné behy – história, charakteristika, delenie. – Práca s mapou – značky, piktogramy.
Odporúčaná literatúra: OKOLIČANYOVÁ, L. 2018 Moderný Nordic Walking. Vydavateľstvo: Slovart. ISBN 9788055631806 MOMMERTOVÁ, P., 2009. Nordic walking pro zdraví, Vydavateľstvo Plot, ISBN: 9788086523989. HANUŠ, R. a L. CHYTILOVÁ, 2009. Zážitkově pedagogické učení. Vyd. 1. Praha: Grada. ISBN 9788024728162. NEUMAN, J. a P. ĐOUBALÍK, 1999. Překážkové dráhy, lezecké stěny a výchova prožitkem. Vyd. 1. Praha: Portál. ISBN 8071782920. HNÍZDIL, J., KIRCHNER, J. 2005. Orientační sporty - běh, běh na lyžích, radiový běh, horská kola, potápění, Grada 2005.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 22 hod. – vypracovanie prípravy cvičebnej jednotky s využitím Nordic walkingu: 8 hod. – vypracovanie prípravy cvičebnej jednotky s využitím lanových aktivít: 8 hod. – príprava mapy pretekov Orientačného behu: 12 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZPLA2e/22	Názov predmetu: Plávanie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práca na tému: Didaktika nácviku plaveckého spôsobu znak, – zaplávacie 50 m znak: technika plaveckého spôsobu, štartového skoku a obrátky Muži: A 44,7; B 47,5; C 50,2; D 53,0; E 55,7; FX 55,8 Muži>30r: A 46,9; B 49,9; C 52,7; D 55,6; E 58,5; FX 58,6 Ženy: A 49,1; B 52,3; C 55,4; D 58,6; E 1:01,8; FX 1:01,9 Ženy>30r: A 51,6; B 54,9; C 58,2; D 1:01,5; E 1:04,9; FX 1:05,0; – vytrvalostné plávanie 12 min. (25 prsia/25 kraul) Muži: A 613; B 589; C 565; D 542; E 519; FX<519 Muži> 30r.: A 582; B 559; C 536; D 514; E 493; FX<493 Ženy: A 570; B 554; C 537; D 520; E 504; FX<504 Ženy> 30r.: A 541; B 526; C 510; D 494; E 478; FX< 478 Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná plavecké cvičenia na nácvik a zdokonaľovanie plaveckého spôsobu znak.

Zručnosti:

- vie plávať technicky správne plaveckým spôsobom znak,
- vie vykonať štartový skok a obrátku v rámci plaveckého spôsobu znak.

Kompetentnosti:

- vie použiť analyticko-syntetický didaktický postup pri nácviku plaveckého spôsobu znak,
- vie zdôvodniť, vysvetliť a odporučiť metódy na rozvoj pohybových schopností vo vodnom prostredí.

Stručná osnova predmetu:

Semináre:

Plavecký spôsob znak:

- nácvik: kop dolnými končatinami, znak paže, súhra plaveckého spôsobu znak, znakový štart, základná znaková obrátka.

Vytrvalostné plávanie:

- zdokonaľovanie techniky plaveckých spôsobov kraul a prsia,
- rozvoj plaveckých schopností.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P., MATÚŠ, I., 2017. *Technická a kondičná príprava v plávaní*. Prešov:

Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1978-4.

RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M., 2006. *Didaktika, technika a tréning v plávaní*. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M., 2003. *Teória a didaktika plávania a základy športového tréningu*.

Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied. ISBN 80-8068-177-5.

BARAN, Igor, 2006. *Záchrana topiaceho*. Bratislava: SČK. ISBN 80-88973-20-1.

GUZMAN, J. R., 1998. *Swimming Drills for Every Stroke*. Human Kinetics Publishers. ISBN 088011-769-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 - 15 strán: 15 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. Mgr. Wojciech Jerzy Czarny, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZRER1e/22	Názov predmetu: Základy relaxácie a regenerácie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívne sa zapájať na seminároch do diskusie k preberanej téme, – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobře): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať regeneráciu a jej ciele, popísať jej formy a fázy, – definovať únavu, vysvetliť jej príčiny a príznaky, – charakterizovať príčiny a príznaky pretrénovania a prepätia, – rozdeliť a charakterizovať jednotlivé prostriedky regenerácie, – popísať účinky, význam, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzikálnych a pohybových regeneračných prostriedkov.	
Zručnosti: – zvoliť vhodný spôsob regenerácie vo vzťahu k typu realizovaného telesného zaťaženia.	
Kompetentnosti:	

– aplikovať získané teoretické vedomosti do športovej praxe s cieľom podporiť a urýchliť fyziologické procesy zotavenia organizmu po telesnom zaťažení, – vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o vplyve aktívnej regenerácie na zotavenie organizmu.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: – Únava. – Pretrénovanie a prepätie. – Regenerácia – charakteristika. Ciele regenerácie. – Regeneračné formy a fázy. – Prostriedky regenerácie (pedagogické, psychologické a biologické). – Termoterapia a elektroterapia. – Hydroterapia. Balneoterapia. Klimatoterapia. – Saunovanie. – Masáž. – Kryoterapia. – Regenerácia a športová výkonnosť.												
Odporúčaná literatúra: VONÁR J. a kol., 2005. <i>Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia</i>. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-175-1. BERNACIKOVÁ. M. a kol., 2013. <i>Regenerace a výživa ve sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8810-8. VADAŠOVÁ, B. a P. ČECH, 2021. <i>Vplyv regenerácie na zotavenie organizmu po aeróbnom a anaeróbnom zaťažení v športe</i>. [online]. ISBN 978-80-555-2452-8. BIELIK, V., 2014. <i>Regenerácia v športe</i>. Senec: Sportdiag team, o.z. ISBN 978-80-970342-3-8. KOMAČEKOVÁ, D. a kol. 2006. <i>Fyzikálna terapia</i>. Osveta. ISBN 80-8063-230-8. HOŠKOVÁ, B., S. MAJEROVÁ, P. NOVÁKOVÁ. 2013. <i>Masáž a regenerace ve sportu</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1767-1.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český												
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – individuálna príprava na semináre: 15 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 35 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX							
0%	0%	0%	0%	0%	0%							
Vyučujúci: MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)												
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022												
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.												

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZAER3e/22	Názov predmetu: Aerobik 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/ZAER2e/22 Aerobik 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce – hlavná časť cvičebnej jednotky v aerobiku, – praktický výstup 1 na seminári – využitie rôznych metód nácviku aerobikovej choreografie, – praktický výstup 2 na seminári – posilňovací blok. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať význam aerobiku pre zdravie, – študent vie vysvetliť zásady aeróbneho cvičenia, – študent vie plynule kombinovať jednotlivé kroky aerobiku rytmicky správne.	
Zručnosti: – študent vie zostaviť choreografiu v aerobiku s využitím rôznych metód nácviku,	

– študent vie vytvoriť posilňovací blok cvičebnej jednotky aerobiku s ohľadom na individuálne osobitosti cvičiacich. Kompetentnosti: – študent vie samostatne vypracovať hlavnú časť cvičebnej jednotky aerobiku aj s využitím rôzneho športového náčinia s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho, – študent vie riadiť a viesť hlavnú časť cvičebnej jednotky aerobiku s využitím neverbálnej povelovej techniky.
Stručná osnova predmetu: – Vznik a vývoj aerobiku vo svete a na Slovensku. – Ciele aerobiku. – Druhy a formy aerobiku. – Zdokonaľovanie aerobikových krokov v rôznych pohybových variáciách. – Hudobno – pohybové vzťahy, vzťah hudby a základných aeróbných činností v aerobiku. – Štruktúra cvičebnej jednotky aerobiku. – Verbálna a neverbálna povelová technika. – Princípy a metódy vytvárania choreografií pre jednotlivé časti hodiny. – Metodické výstupy.
Odporúčaná literatúra: LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: <i>Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy</i> [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. S. 1-8. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/ LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. Kondičná príprava v aerobikových športoch. In: Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách [online]. S. 1-61 [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2101-5. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/sportaerobik/ KAVAŘÍKOVÁ, K. 2017. <i>Aerobik a fitness</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8. LENKOVÁ, R., 2010. <i>Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos</i> [online]. Prešov: Pulib [cit. 2022-01-12] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné z: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2. SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. <i>Aerobik- kompletní průvodce</i>. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1746-3.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – príprava na praktický výstup 1: 15 hod. – príprava na praktický výstup 2: 15 hod. – vypracovanie seminárnej práce s obsahom hlavnej časti cvičebnej jednotky aerobiku 20 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZRKS3e/22	Názov predmetu: Šport pre všetkých 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie podrobného konceptu športového podujatia. Koncept musí obsahovať súpis organizačného tímu, rozdelenie kompetencií členov a spôsob kontroly plnenia úloh, harmonogram podujatia, prípravu rozpočtu, možnosti získavania príjmov, rozpis výdavkov. Obsahovú náplň podujatia – systém hry/súťaže, propozície v súlade s typom podujatia. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať etapy organizácie športového podujatia, označiť možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu športového podujatia.	
Zručnosti: – študent vie identifikovať kľúčové body organizácie športového podujatia v závislosti od jeho typológie.	

Kompetentnosti:

- študent vie pracovať samostatne a realizovať časový sled potrebných úkonov na organizáciu športového podujatia.

Stručná osnova predmetu:

- Športové podujatia a ich význam.
- Typológia športových podujatí.
- Organizačný tím.
- Etapy organizácie športového podujatia postup pri organizácii športového podujatia - tvorba harmonogramu.
- Tvorba rozpočtu podujatia, pravidlá tvorby rozpočtu – (dotácie, grantové programy, sponzoring, darcovstvo...).
- Miesto a účastníci športového podujatia.
- Obsah športového podujatia.
- Vyhodnotenie športového podujatia.

Odporúčaná literatúra:

TLUČÁKOVÁ, L. Organizácia športových podujatí [elektronický dokument] – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2020. – 71 s. [online]. – ISBN (online) 978-80-555-2511-2.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova2>

KOVÁČ, I., 2018. Sport event Denmark. Organizácia športových podujatí na škandinávsky spôsob. [online]. [cit. 2020-03-23]. Dostupné z: <http://www.sportcenter.sk/stranka/sport-event-denmark-organizacia-sportovych-podujati-na-skandinavsky-sposob>

Zákon č. 440/2015 Z. z. Zákon o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

ŠTEFČEK, M., GÁBRIŠ, T., 2017. *Zákony o vrcholných športových podujatiach*. [online]. [cit. 2020-03-23]. Dostupné z: <https://www.epi.sk/odborny-clanok/zakony-o-vrcholnych-sportovych-podujatiach.htm>

ŠULAJOVÁ, K., 2018. Športové podujatia a ich členenie. Scientia Iuventa, ISBN 978-80-557-1426-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie konceptu športového podujatia - organizačný tím s rozdelením kompetencií členov: 10 hod.
- príprava harmonogramu podujatia: 10 hod.
- vypracovanie rozpočtu: 10 hod.
- príprava obsahovej náplne podujatia: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8SEH/ZPRSPe/22	Názov predmetu: Právo a šport
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-8 strán na zvolenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent má základné vedomosti o Zákone o športe, – študent pozná právne aspekty a financovanie športu.	
Zručnosti: – študent vie vysvetliť základné tézy Zákona o športe, – študent vie identifikovať základný vzťah športu a práva.	
Kompetentnosti: – študent vie aplikovať získané poznatky z právnych aspektov športu v praktických súvislostiach,	

- študent pozná a rozumie zdrojom financovania konkrétnych športových činností.

Stručná osnova predmetu:

- Všeobecné východiská organizácie právneho priadku.
- Všeobecné východiská športu a jeho právnych aspektov.
- Pramene práva.
- Pojmológia zákona o športe.
- Subjekty v športe (športovec, športový odborník, športové organizácie, kluby, zväzy, národné športové zväzy, národné športové organizácie, ústredné orgány štátnej správy v oblasti športu).
- Zmluvný systém v oblasti športu - lex sportiva ako systém športových predpisov riadiacich šport (vrátane nadnárodných aspektov organizácie športového odvetvia).
- Zmluvný systém – zmluvy.
- Riešenie sporov v oblasti športu.
- Správa a riadenie športu - úlohy relevantných organizácií štátneho a neštátneho / súkromného charakteru.
- Financovanie športu - financovanie športu z verejných / súkromných zdrojov (štát, fond, obce, mestá, VÚC, školy, súkromné subjekty vrátane Zmluvy o sponzorstve v športe).

Odporúčaná literatúra:

GÁBRIŠ, T., 2011. Športové právo. Bratislava. ISBN 978-80-89447-52-7.

KUBÍČEK, J., 2012. Sport a právo. Brno: Masarykova Univerzita.

KUKLÍK, J., 2012. Sportovní právo. Auditorium. ISBN 9788087284285.

Zákon o športe. Dostupné na: http://www.ucps.sk//Zakon_o_sporte_text

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: JUDr. Mgr. Ľubomír Čiernik (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZVYTR/22	Názov predmetu: Vysokohorská turistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Kurz v rozsahu 30 hodín za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívna účasť na kontaktnej výučbe, – úspešné absolvovanie technických zručností v lanovom centre, – úspešné absolvovanie troch celodňových túr v Západných Tatrách, – úspešné absolvovanie vedomostného testu. Študent si musí pozrieť všetky prednášky, ktoré sa nachádzajú v e-learningovom webovom sídle Moodle v rámci predmetu Vysokohorská turistika do 13-teho týždňa výučbovej časti semestra. V priebehu 13-teho týždňa semestra študent absolvuje priebežný vedomostný test z nasledujúcich oblastí: zásady pobytu na horách a horská služba, základy prvej pomoci, história a vývoj vysokohorskej turistiky, základné vybavenie od oblečenia až po istiace a ochranné pomôcky, chôdza a bezpečný pohyb po rôznych typoch terénu, lezecký pohyb v teréne bez istenia a s istením, organizácia a príprava turistickej, jednodňovej a viacdennej akcie vo vysokohorskom prostredí, pohybová príprava pre vysokohorské prostredie, spoznávanie fauny a flóry miesta a okolia kurzu a plánovaných vysokohorských trás. Študent počas semestra absolvuje činnosti v lanovom centre v dĺžke trvania 4 vyučovacích hodín a počas kurzu študent absolvuje 26 hodín turistiky vo vysokohorskom prostredí. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu vychádza z absolvovania praktických častí predmetu a úspešného zvládnutia vedomostného testu a je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX	

(nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- popísať činnosť horskej služby,
- vymenovať a popísať zásady a možnosti pobytu na horách,
- definovať základné postupy prvej pomoci v rôznych situáciách,
- vysvetliť základné zásady a možnosti plánovania a organizovania túr vo vysokohorskom prostredí.

Zručnosti:

- identifikovať potencionálne riziká pri plánovaní a realizovaní túr vo vysokohorskom prostredí,
- určiť najvhodnejšie turistické trasy a zreorganizovať plány v prípade prudkých zmien okolností,
- ukázať správne spôsoby istenia a možnosti pohybu s istením.

Kompetentnosti:

- poskytnúť vhodnú základnú prvú pomoc vo vysokohorskom prostredí,
- prispôbiť sa a zvládať situácie pod tlakom pri pohybe vo vysokohorskom prostredí,
- aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi pri organizovaní kurzov vysokohorskej turistiky.

Stručná osnova predmetu:

- Zásady pobytu na horách a horská služba.
- Základy prvej pomoci.
- História a vývoj vysokohorskej turistiky.
- Základné vybavenie od oblečenia až po istiace a ochranné pomôcky.
- Chôdza a bezpečný pohyb po rôznych typoch terénu.
- Lezecký pohyb v teréne bez istenia a s istením.
- Organizácia a príprava turistickej, jednodňovej a viacdennej akcie vo vysokohorskom prostredí.
- Pohybová príprava pre vysokohorské prostredie.
- Spoznávanie fauny a flóry miesta a okolia kurzu a plánovaných vysokohorských trás.
- Absolvovanie technických zručností v lanovom centre.
- Absolvovanie troch celodňových túr v Západných Tatrách.

Odporúčaná literatúra:

DURKÁČ, P. a E. CHOVANOVÁ, 2013. Outdoorové aktivity v edukácii. Vysokoškolské učebné texty. PU v Prešove. ISBN 987-80-555-1024-8.

MATLOVIČOVÁ, K., R. KLAMÁR a M. MIKA., 2015. Turistika a jej formy. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1530-4.

GÖRNER, K. a P. MANDZÁK., 2011. Miesto turistiky a športovo pohybových aktivít v prírode v spôsobe života 16 - 18 ročnej populácie v stredoslovenskom regióne. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied. ISBN 978-80-557-0189-9.

BOŠTÍKOVÁ, S., 2004. Vysokohorská turistika: vybavenie, znalosti a dovednosti, bezpečnosť, tipy na túry. Praha: Grada. ISBN 80-247-0696-2.

MATÚŠ, I., 2016. Základy prvej pomoci. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1654-7.

BELLAN, S., 2005. Tatry: Západné, Vysoké, Belianske, Nízke. Banská Bystrica: Spektrum Grafik. ISBN 80-89189-08-3.

JUNGER, J. a kol., 2002. Turistika a športy v prírode. Prešov: FHPV PU. ISBN 80-8068-097-3.

E-learningový modul predmetu: <https://elearning.unipo.sk/course/view.php?id=843>

Turistická mapa miesta konania kurzu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 23 hod.
- samoštúdium prednášok a materiálov v systéme Moodle: 17 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZTAPSe/22	Názov predmetu: Tance a pohybové skladby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vytvoriť pohybovú skladbu vo vybranej sekcii (športová alebo tanečná) a vystúpiť s ňou na školskom kole v praktickej sekcii študentskej vedeckej a odbornej činnosti (hodnotenie pohybovej skladby podľa kritérií zadanej témy A: 100,00 – 90,00 %; B: 89,99 – 80,00 %; C: 79,99 – 70,00 %; D: 69,99 – 60,00 %; E: 59,99 – 50,00 % a FX: 49,99 a menej %), – vypracovať námetový list zo zvolenej pohybovej skladby (hodnotenie námetového listu podľa kritérií zadanej témy A: 100,00 – 90,00 %; B: 89,99 – 80,00 %; C: 79,99 – 70,00 %; D: 69,99 – 60,00 %; E: 59,99 – 50,00 % a FX: 49,99 a menej %). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – identifikovať rôzne druhy tancov a tanečných štýlov, – definovať základné rozdiely v tvorbe tanečnej a športovej pohybovej skladby,	

- klasifikovať pohybovú skladbu podľa formy, štruktúry a tektoniky,
- opísať jednotlivé požiadavky pre hodnotenie tancov a pohybových skladieb,
- rozpoznať takt – rytmus a dobu, počítanie v tancoch a pohybovej skladbe.

Zručnosti:

- zatancovať základné kroky z vybraných ľudových a spoločenských tancov,
- zostaviť pohybovú skladbu bez alebo s využitím rôzneho náčinia a náradia,
- implementovať gymnastické a aerobikové cvičebné tvary a kroky do tvorby pohybovej skladby,
- realizovať rytmický pohyb.

Kompetentnosti:

- zaznamenať pohybovú skladbu do námetového listu,
- porozumieť tvorbe tanečných motívov a väzieb vo vybraných spoločenských tancoch,
- pracovať v tímovo alebo skupinovo,
- tvoriť pohybové skladby a hudobné motívy.

Stručná osnova predmetu:

- Význam tancov a pohybových skladieb a ich uplatnenie v spoločenskom živote.
- Základné tanečné motívy a väzby ľudových tancov s hudobným sprievodom.
- Základné tanečné motívy a väzby spoločenských tancov – štandardných s hudobným sprievodom.
- Základné tanečné motívy a väzby spoločenských tancov – latinskoamerických s hudobným sprievodom.
- Základné tanečné motívy a väzby moderného a scénického tanca s hudobným sprievodom.
- Základné tanečné motívy a väzby hip-hop a breakdance s hudobným sprievodom.
- Výber hudobnej predlohy – štýlu tanečného, športového, technické ustanovenia.
- Tvorba pohybových skladieb - pohybový námet, myšlienka skladby, princípy tvorby, etapy tvorby.
- Tvorba pohybových skladieb – stavba choreografie a obsahu, improvizácia, počiatočná kompozícia hudby a pohybu.
- Tvorba pohybových skladieb – upresnenie jednotlivých pohybov.
- Tvorba pohybových skladieb - úprava kompozície ako celku (hudba a pohyb), nácvik prevedenia.
- Tvorba pohybových skladieb – námetový list, priestorové zmeny, zdokonalenie a zosúladenie prevedenia.
- Vystúpenie na školskom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti – praktická sekcia - pohybové skladby.

Odporúčaná literatúra:

APPELT, K. *Pohybová skladba v teorii a praxi*. Praha: Ústřední škola ČOS, 1995

FIALOVÁ, E. a E. KESZOCZE, 1993. *Pohybová skladba*. Bratislava: FTVŠ UK.

MÁZOROVÁ, M. a K. ONDREJKA, et al., 1991. Slovenské ľudové tance. Bratislava : SPN, ISBN 80-08-00322-7.

MEDVECKÁ, E., 1997. *Detské hry a tance*. Bratislava : Ústav hudobnej vedy SAV. 1997. 233 s. ISBN 80-88820-03-0.

NOSÁL, Š., 1984. *Choreografia ľudového tanca*. Bratislava: SPN, 1984.

NOVOTNÁ, V., 1999. *Pohybová skladba*. Praha: FTVS UK Praha.

PILZOVÁ, D. a J. LABUDOVÁ, 2004. *Pohybová výchova v súčinnosti s hudbou*. Bratislava: SZRTVŠ,. ISBN 80- 89197-17-75.

http://www.ftvs.cuni.cz/eknihy/rm_ps/Rytmicka_gymnastika_a_pohybova_skladba

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vytvorenie pohybovej skladby vo vybranej sekcii: 40 hod.
- vypracovanie námetového listu zo zvolenej pohybovej skladby: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Dana Dračková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZAER4e/22	Názov predmetu: Aerobik 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/ZAER3e/22 Aerobik 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – praktický výstup celej cvičebnej jednotky aerobiku, – vypracovanie seminárnej práce cvičebnej jednotky aerobiku. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie uviesť benefity aerobiku, ale tiež kontraindikácie, – študent vie vysvetliť adaptačné zmeny organových systémov na aeróbne zaťaženie, – študent vie zdôvodniť vhodnosť použitia jednotlivých krokov aerobiku, posilňovacích a strečingových cvičení a metód nácviku pri tvorbe choreografie.	
Zručnosti: – študent vie zostaviť choreografiu step aerobiku,	

- študent vie implementovať poznatky z oblasti vied o športe pri tvorbe cvičebnej jednotky aerobiku,
- študent vie uskutočniť diagnostiku intenzity zaťaženia v aerobiku.

Kompetentnosti:

- študent vie samostatne vypracovať cvičebnú jednotku aerobiku s ohľadom na adekvátne metódy a formy práce,
- študent vie riadiť a viesť rôzne formy cvičebnej jednotky aerobiku s využitím neverbálnej povelovej techniky,
- študent vie svojou osobnosťou inštruktora motivovať cvičencov počas cvičebnej jednotky.

Stručná osnova predmetu:

- Zásady, fázy aeróbného tréningu a zásady zaťažovania v cvičebnej jednotke.
- Adaptačné zmeny organizmu pri aeróbnom zaťažení.
- Možnosti diagnostiky intenzity zaťaženia.
- Nácvik techniky aeróbných činností step aerobiku a cueing.
- Tvorba úvodnej, prípravnej časti hodiny step aerobiku, choreografia hlavnej časti cvičebnej jednotky.
- Druhy moderných foriem aerobiku (posilňovacie, tanečné, bojové, pomalé formy „body and mind“, bosu).
- Osobnosť cvičiteľa.

Odporúčaná literatúra:

- LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2015. Aerobik. In: *Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. S. 1-8. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-1564-9. Dostupné z: http://videoportal.fhvp.unipo.sk/2015/2015_projekt_fasportu/_intro/
- LENKOVÁ, R., RUŽBARSKÁ, B. 2018. Kondičná príprava v aerobikových športoch. In: *Implementácia nových tematických celkov gymnasticko-aerobikových športov v rámci výchovno-vzdelávacieho programu na školách a vo voľno-časových aktivitách* [online]. S. 1-61 [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2101-5. Dostupné z: <http://videoportal.fhvp.unipo.sk/sportaerobik/>
- KAVAŘÍKOVÁ, K. 2017. *Aerobik a fitness*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3649-8.
- LENKOVÁ, R., 2010. *Aerobik jeho charakteristika, význam a prínos* [online]. Prešov: Pulib [cit. 2022-01-12] ISBN 978-80-555-0188-8. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Lenkova2>.
- SKOPOVÁ, M., BERÁNKOVÁ, J., 2008. *Aerobik- kompletní průvodce*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1746-3.
- RUŽBARSKÁ, B. 2020. *Pohybová aktivnosť v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava na praktický výstup: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s obsahom cvičebnej jednotky aerobiku 20 hod.
- príprava na písomnú formu skúšky 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZPAPVe/22	Názov predmetu: Pohybové aktivity v predškolskom veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie zadania seminárnej práce, napr. v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie popísať teoretické vývinové medzníky dieťaťa v predškolskom veku, – vysvetliť zákonitosti rozvoja jednotlivých kompetenčných oblastí osobnosti dieťaťa, – definovať didaktické zásady, metódy aplikácie pohybových aktivít v rámci edukačného procesu v telesnej výchove a tréningového procesu v športe v predškolskom veku.	
Zručnosti: – študent vie implementovať prostriedky rozvoja adekvátnych pohybových schopností a ovláda zásady ich aplikácie v telovýchovnom procese,	

- vie rozoznať vhodné a nevhodné pohybové činnosti pre deti predškolského veku,
- dokáže tvorivým spôsobom riešiť praktické úlohy a realizovať vybrané súbory koordinačných, kondičných telesných cvičení, pohybových činností a hier pre štandardnú i zdravotne znevýhodnenú detskú populáciu.

Kompetentnosti:

- študent dokáže plánovať a koordinovať adekvátne pohybové činnosti a aktivity v telovýchovnom procese detskej populácie,
- vie organizovať nácvik a zdokonaľovanie pohybových činností a správne využívať rôznorodé náčinie a náradie v rekreačnej telesnej výchove a športe,
- je kompetentný navrhovať projekty s rôznym zameraním pohybových aktivít pre vybrané cieľové skupiny detskej i zdravotne znevýhodnenej populácie,
- je spôsobilý odborne formulovať informácie o postupe, hodnotiť realizáciu pohybových činností, posúdiť účinky a výsledky procesu motorického učenia cvičiacich detí.

Stručná osnova predmetu:

- Význam pohybovej aktivity a vplyv pohybovej inaktivity v živote dieťaťa predškolského veku.
- Osobitosti telesného, motorického a funkčného rozvoja detí predškolského veku.
- Sociálne, psychické, zdravotné aspekty pohybovej aktivity detí predškolského veku.
- Motorické učenie, rozvoj a diagnostika pohybových schopností, osvojovanie pohybových zručností.
- Pohybové kompetencie dieťaťa v predškolskom veku.
- Motivácia k pohybovým činnostiam ako základ formovania zdravotného štýlu detí.
- Špecifiká pohybových činností v predškolskom veku.
- Organizačné formy, metódy a prostriedky edukačného (tréningového) procesu v predškolskom veku.
- Zábavnosť – súťaž – emocionálnosť ako inovácia obsahu pohybových aktivít v predškolskom veku.
- Netradičné náčinie v pohybových aktivitách detí.
- Voľný čas detí predškolského veku, pohybové aktivity v rôznom prostredí, sezónne pohybové aktivity.
- Výber a príprava športovo talentovaných detí.
- Spolupráca MŠ a rodiny pri vytváraní životného štýlu predškolského dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:

- TÓTHOVÁ ŠIMÁČKOVÁ, M., a kol., 2018. *Hry a aktivity na rozvoj schopností dieťaťa*. Bratislava: Fortuna LIBRI. ISBN 978-80-8142-773-2.
- BORŽÍKOVÁ, I., 2015. Determinanty rozvoja pohybovej gramotnosti detí v predškolskom veku. In: *Teória a prax trvalo udržateľného rozvoja v materských školách : zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie 5.-6. október 2015, Prešov*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. S. 90-98. ISBN 978-80-555-1545-8.
- BORŽÍKOVÁ, I., 2013. Pohybová terapia porúch reči detí v predškolskom veku. In: *Antropologicko-psychologicko-sociálne aspekty podpory zdravia a výchovy ke zdraviu*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. S. 24-31. ISBN 978-80-244-3472-8.
- JUNGER, J., I. BORŽÍKOVÁ, A. PALANSKÁ, 2013. Pohybová aktivita 5-6 ročných detí. In: *Acta Facultatis exercitationis corporis universitatis Presoviensis*. No. 1. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-0851-1.
- LAUPER, R., 2018. *Dítě v pohybu od hlavy až k patě*. POZNÁNÍ. ISBN 978-80-87419-80-9.

DVOŘÁKOVÁ, H., 2017. *Rozvíjíme tělesnou zdatnost dětí*. Praha: Dr. Josef Raabe. ISBN 978-80-7496-162-5.

DVOŘÁKOVÁ, H., a kol., 2015. *Rozvíjíme dovednosti hrubé a jemné motoriky dětí*. 2. vyd. Praha: Dr. Josef Raabe. ISBN: 9788074961878.

VOLFOVÁ, H., I. KOLOVSKÁ., 2012. *Předškoláci v pohybu*. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-2317-4.

VOLFOVÁ, H., I. KOLOVSKÁ., 2011. *Předškoláci v pohybu 2*. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 978-80-247-2748-6.

VOLFOVÁ, H., I. KOLOVSKÁ., 2011. *Předškoláci v pohybu3*. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN 9788024735900.

DVOŘÁKOVÁ, H., 2012. *Pohybové činnosti pro předškolní vzdělávání*. Praha: Dr. Josef Raabe. ISBN: 9788086307886.

KAPLAN, A., D. BARTŮŇEK, J. NEUMAN, 2015. *Skáče, běháme a hrajeme si na hřišti i pod střechou*. 3. vyd. Praha: Portál, ISBN: 9788026208549.

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická příprava sportovce. 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada Publishing. ISBN 8024710064.

KRIŠTOFIČ, J., 2006. *Pohybová příprava dětí. Koordinační a kondiční gymnastická cvičení*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-1636-4.

PERIČ, T. 2012. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4218-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- individuálna príprava na semináre: 10 hod.
- vypracovanie zadania na určenú tému a jeho prezentácia: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 25 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZRER2e/22	Názov predmetu: Základy relaxácie a regenerácie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – samostatne zostaviť a viesť cvičebnú jednotku vo vodnom prostredí, – vypracovať seminárnu prácu na zadanú tému v rozsahu 6-10 strán, ktorá obsahovou aj formálnou stránkou musí spĺňať požiadavky stanovené vyučujúcim predmetu. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť význam zdravotne orientovaných pohybových aktivít vo vodnom prostredí, – získať teoretický základ pre zostavenie cvičebnej jednotky vo vodnom prostredí s cieľom relaxácie, regenerácie a kompenzácie rôznych skupín obyvateľstva (bežná populácia; výkonnostní a vrcholoví športovci, osoby so špecifickými potrebami).	
Zručnosti: – vytvoriť cvičebnú jednotku s dôrazom na výber vhodných plaveckých spôsobov a cvičení vo vodnom prostredí,	

- získať skúsenosti s riadením špecificky zameranej cvičebnej jednotky vo vodnom prostredí.

Kompetentnosti:

- prepájať teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti kompenzácie a regenerácie vo vodnom prostredí a aplikovať ich v praxi.

Stručná osnova predmetu:

- Vplyv vodného prostredia na organizmus človeka a jeho adaptácia.
- Štruktúra pohybových aktivít vo vodnom prostredí.
- Využitie plaveckých spôsobov a ich modifikácií v pohybových programoch.
- Využitie ťahovacích, posilňovacích a mobilizačných cvičení v pohybových programoch.
- Kontrola zaťaženia vo vodnom prostredí.
- Pohybové programy vo vodnom prostredí zamerané na rekondíciu.
- Pohybové programy vo vodnom prostredí zamerané na regeneráciu.
- Pohybové programy vo vodnom prostredí pre osoby so špecifickými potrebami.
- Praktické výstupy študentov s hodnotením.

Odporúčaná literatúra:

ČECHOVSKÁ, I., JURÁK, D. a J. POKORNÁ, 2012. *Plavání: pohybový trénink ve vodě*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 89 s. ISBN 978-80-246-1948-4.

ČECHOVSKÁ, I., NOVOTNÁ, V. a G. BŘEČKOVÁ, 2003. Zdravotně orientované pohybové činnosti ve vodě. In: *Telesná výchova a šport v treťom tisícročí. Elektronický sborník*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. s. 313-318. ISBN 80-8068-198-8.

ČECHOVSKÁ, I., NOVOTNÁ, V. a H. MILEROVÁ. 2003. *Aqua-fitness*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0462-5.

BĚLKOVÁ-PREISLEROVÁ, T. 1988. *Plavání v pohybovém režimu zdravotně oslabených a tělesně postižených*. Skripta FTVS UK. Přepřac. vyd. Praha: UK. 80 s.

HOUDOVÁ, V., ČECHOVSKÁ, I. 2012. Srdeční frekvence jako indikátor pohybového zatížení ve vodě. In: *Česká kinantropologie*, 16(3), s. 11-25.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 6-10 strán: 15 hod.
- príprava a tvorba cvičebnej jednotky: 25 hod.
- samoštúdium: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Monika Vašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/ZPOWJe/22	Názov predmetu: Power jóga
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce cvičebnej jednotky s určeným obsahom, – praktický výstup na seminári na základe témy seminárnej práce. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať základnú štruktúru cvičebnej jednotky s obsahom power jógy, – študent vie vykonávať konkrétne cvičenia (asány) technicky správne, – študent vie kriticky posúdiť vhodnosť jednotlivých jogových prvkov a cvičebných zostáv vzhľadom na vek cvičencov a ich zdravotný stav.	
Zručnosti: – študent vie vysvetliť výhody a zdravotné riziká power jógy, – študent vie vytvoriť cvičebnú jednotku s obsahom power jógy.	
Kompetentnosti:	

– študent vie samostatne vypracovať cvičebnú jednotku s obsahom power jógy s ohľadom na individuálne možnosti cvičiaceho, – študent vie hodnotiť kvalitu obsahu a priebehu cvičebnej jednotky s rôznym obsahom, – študent vie riadiť a viesť cvičebnú jednotku s obsahom power jógy.												
Stručná osnova predmetu: – Power jóga pre začiatočníkov. – Power jóga ako prevencia svalovej dysbalancie. – Cvičenia power jógy na rozvoj flexibility kĺbov a chrbtice. – Power jóga ako prostriedok zlepšenia držania tela. – Power jóga ako prevencia bolesti chrbtice. – Cvičenia na formovanie postavy v kritických miestach (pás, brucho, boky, stehná, paže, krčná chrbtica). – Power jóga – rozvoj kondície. – Power jóga zameraná na posilňovanie svalov a zlepšenie rovnováhy. – Wellness jóga. – Power jóga a relaxácia. – Využitie náčinia v power jóge.												
Odporúčaná literatúra: KREJČÍK, V., 2003. <i>Powerjóga</i>, Dynamické cvičení budoucnosti. Euromedia IKAR, 143s ISBN 80-249-2052. KREJČÍK, V., 2013. <i>Powerjóga - nová cesta</i>. Praha, Grada, 208s. ISBN 978-80-247-4757-6 RUŽBARSKÁ, B. 2020. <i>Pohybová aktivnosť v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti</i> [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2 STACKEOVÁ, D. 2014. <i>Fitness programy z pohľadu kinantropológie</i>. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-145-2. ŠIMONEK, J., a kol., 2013. <i>Modelové programy pohybových aktivít zacielených na prevenciu a odstraňovanie civilizačných chorôb u adolescentov</i>. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-558-0424-8.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český												
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž= 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – vypracovanie seminárnej práce na určenú tému a príprava na praktický výstup: 50 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX							
0%	0%	0%	0%	0%	0%							
Vyučujúci: Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022												
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.												

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZANVAe/22	Názov predmetu: Animácia voľnočasových aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie a realizácia bloku pohybového animačného programu pre deti predškolského veku, – vypracovanie a realizácia bloku animačného pohybového programu pre seniorov, – vypracovanie a realizácia bloku animačného programu aktivít v miestnosti pre heterogénnu vekovú skupinu osôb. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie aplikovať vedomosti z tvorby animačných programov pre širokú vekovú škálu ľudí.	
Zručnosti: – študent vie efektívne, jasne a zrozumiteľne vysvetliť a prezentovať pravidlá jednotlivých športových disciplín.	

Kompetentnosti:

- študent vie plánovať aktivity podľa aktuálnych potrieb,
- študent vie vytvoriť časovo ohraničený blok animačných aktivít s prihliadnutím na povahu jeho využitia (miesto, vek osôb, cieľ...).

Stručná osnova predmetu:

- Animácia voľného času – úvod do teórie, druhy animácie.
- Práca animátora a jeho funkcie, animácia voľného času na Slovensku a v zahraničí.
- Plánovanie a vedenie športových aktivít, organizácia športových súťaží a podujatí.
- Osobnosť animátora – správanie sa, obliekanie, práca s mikrofónom.
- Animácie pre deti – charakteristické črty detského klienta.
- Tvorba animačného programu – zásady tvorby blokov animačných programov pre deti predškolského veku, dospelých a seniorov ako aj pre vekovo zmiešané skupiny (hry v miestnosti, pohybové hry, zábavné tance a pod...).

Odporúčaná literatúra:

BACZEK, J., 2013. Animácia voľného času, ISBN 9788392870272, 115s.

ŠAMBRONSKÁ, K. 2017. Animácia a všetko, čo treba vedieť na začiatok. ISBN 978-80-555-1890-9.

BABIAR, M., 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu, STAGEMAN, 145s.

BELLAC, B., 2005. Velká kniha her – Hry v přírodě, Computer Press, 191s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 1 hod.
- samoštúdium: 13 hod.
- príprava vhodných pohybových hier: 10 hod.
- vypracovanie animačného programu a jeho prezentácia: 10 hod.
- vypracovanie bloku pohybového animačného programu pre deti predškolského veku: 10 hod.
- vypracovanie a realizácia bloku animačného programu v miestnosti pre heterogénnu vekovú skupinu osôb: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZZUPSe/22	Názov predmetu: Základy úpolových športov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra musí študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín - R): – vypracovať seminárnu prácu v rozsahu 5 – 10 strán na určenú tému s minimálnou úspešnosťou 50 % (nutné ku kontrole odovzdať v priebehu výučbovej časti semestra, najneskôr týždeň pred ukončením študijnej časti semestra), – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – predviesť praktické ukážky základných úpolových prvkov s minimálnou úspešnosťou 50%. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vedomostného testu a zvládnutia základných úpolových prvkov, a je dané klasifikačnou stupnicou: A (výborne) - 100,00 – 90,00 %, B (veľmi dobre) - 89,99 – 80,00 %, C (dobré) - 79,99 – 70,00 %, D (uspokojivo) - 69,99 - 60,00 %, E (dostatočne) - 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne) - 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – má vedomosti a vie charakterizovať úpoly a ich miesto v školskej telesnej výchove, – pozná základné pojmové názvoslovie využívané v úpolových športoch, – vie primerane definovať ich biomechanické princípy v rámci taxonomických úrovní, – pozná základné vekové charakteristiky zaťaženia a eliminovanie funkčných porúch, – pozná základné historické súvislosti vývoja.	
Zručnosti:	

- prakticky zvládne predviesť zvládnutie základných úpolov a základnej úpolovej techniky a využívať ich na riešenie praktických úloh s určením ich vhodnosti a primeranosti,
- vie sa adaptovať na uskutočňovanie základných úpolových činností na základe posúdenia potrieb k výkonu,
- vysvetliť a vykonať postoje, strehy, prechody, nábehy v rámci potrieb vyšších úrovni taxonómie úpolov, dokáže správne vykonať základné pohybové činnosti v úpoloch (vychýlenia, obraty, nástupy, hody, postoj).

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť základné úpolové činnosti, orientovať sa v metodike nácviku základných úpolov, orientovať sa pri určovaní komponentov tréningového zaťaženia v úpoloch,
- primerane aplikuje informácie,
- analyzuje a charakterizuje základné poznatky z prípravných úpolov s ich aplikáciou do vyšších úpolových úrovni,
- vie samostatne získavať a využívať nové poznatky, rozširovať ich v nadväznosti na iné teoretické a praktické predmety,
- pozná historické súvislosti úpolov a ich základ v bojových umeniach.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika úpolov, ich význam a vývoj.
- Úpoly v školskej telesnej výchove, teória pohybovej činnosti úpolistu – vychýlenia, obraty, nástupy, hody, postoj, pohyb.
- Delenie úpolov – taxonómia, úpoly na olympijských hrách a v programe Svetových hier.
- Metodika a didaktika nácviku základných úpolov, súťažný poriadok, skúšobný poriadok, názvoslovie v úpoloch (džudo, karate,...).
- Športové úpoly, delenie a metodika nácviku pádov, podrazov, hodov.
- Sebaobrana a bojové akcie úpolového charakteru.
- Definícia pojmu džudo, karate a iných úpolových disciplín, ich miesto medzi športovými úpolmi a bojovými umeniami.
- Systematika úpolov, džudo podľa Jigora Kana, karate a iné podľa zakladateľov, pohybová štruktúra techník v úpoloch.
- Technika boja na zemi, delenie, metodika nácviku.
- Zaťaženie v tréningovom procese, adaptácia na záťaž, regenerácia úpolistu.

Odporúčaná literatúra:

ĐURECH, M., 2010. *Teória a didaktika úpolov pre SEBS*. Brno: Fakulta sportovních studií, Katedra gymnastiky a ůpoů, Masaryková univerzita Brno. [online][cit.2022-01-12]. Dostupné z: https://is.muni.cz/el/1451/podzim2010/bk413t/um/TaD_Durech.pdf

BARTÍK, Pavol, Miroslav SLÍŽIK a Zdenko REGULI. *Teória a didaktika úpolov a bojových umení*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2007. 247 s. Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-8083-477-7

ĐURECH, M. et al., 2000. *Úpoly*. Vydavateľstvo UK Bratislava. ISBN 80-223-1381-5.

FOJTÍK, I. *Prvky bojových umění. Karatedó, Aikidó, Kendó, Džúdó*. Praha: Olympia, 1999. 52 s. ISBN 80-7033-613-7

PERIČ, T., 2004. *Sportovní příprava dětí*. Grada Publishing, a.s. ISBN 80-247-0683-0.

PIVOVARNÍK, J. 2018. *O technikách v BUBISHI*. Prešov: Prešovská tlačiareň a Ján Pivovarník. ISBN 978-80-970862-7-5

REGULI, Z., 2005. *Úpolové sporty. Distanční studijní text*. Masarykova univerzita v Brně. ISBN 80-210-3700-8.

ŠEBEJ, F. *Karate*. 2. vydanie. Bratislava : TIMY, 1998. 160 s. ISBN 80-88799-49-X

WOLF, H., 1985. *Sebaobrana s použitím džuda*. Bratislava: Slovenské telovýchovné nakladateľstvo Šport. ISBN 77-036-85 11-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 1 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 10 strán: 10 hod.
- individuálna teoretická príprava na základe doporučenej literatúry: 15 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 15 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok predmetu: 13 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. et Ing. Ján Pivovarník, PhD.

Mgr. Miroslav Ligday

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/ZINSKe/22	Názov predmetu: In line skating
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 strán na zvolenú tému s minimálnym hodnotením 50 %, – vykonanie ukážok jednotlivých praktických zručností s minimálnym počtom bodov 6,5 (50% z celkového počtu). Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – opísať bezpečnostné pravidlá jazdy na in line korčuliach, – rozlíšiť jednotlivé druhy in line korčuľovania, – dokáže uviesť zdravotné výhody a nevýhody in line korčuľovania, – definovať didaktické zásady a rozdelenie základných činností metodického postupu nácviku.	
Zručnosti: – vie vykonať praktické ukážky jednotlivých pohybových zručností in line korčuľovania,	

- dokáže prispôbiť svoju jazdu terénu,
- dokáže do svojej jazdy implementovať nadobudnuté zručnosti počas hodín in line skatingu.

Kompetentnosti:

- vie samostatne pracovať na seminárnej práci k zvolenej téme,
- dokáže spracovať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov potrebných na vypracovanie seminárnej práce k zvolenej téme,
- vie napláňovať cvičebnú jednotku in line korčuľovania.

Stručná osnova predmetu:

- Rozdelenie inline korčuľovania - kondičné korčuľovanie, rýchlostné, inline hokej a športové hry, v teréne.
- Vybavenie na in line korčuľovanie, inline korčule, topánky (priemery-šírka-profil-tvrdosť).
- Bezpečnostné pravidlá jazdy na in line korčuliach, bezpečnostné chrániče, prilby.
- Rozcvičenie na korčuliach, zahriatie organizmu, natáhovacie cvičenia, strečingové cvičenia, rovnováhové cvičenia.
- Prevencia a nácvik pádov.
- Metodický postup nácviku základných činností:
 - správny postoj pri jazde, rozjazd, jazda znožmo
 - brzdenie (zastavenie brzdou, brzdenie oblúkom, pluhom, pluhom s odšľapovaním, zastavenie na tráve)
 - jazda vpred (nesúbežné vlnovky vpred, polovičné vlnovky vpred, prekračovanie prekážok, jazda na jednej nohe, súbežné vlnovky vpred)
 - jazda s dvojoporovou fázou
 - prekládanie vpred
 - jazda vzad
 - pohybové hry
- Zdravotné benefity in line korčuľovania.
- Didaktické zásady nácviku a zdokonaľovania in line korčuľovania.
- Cvičebná jednotka in line korčuľovania.

Odporúčaná literatúra:

JUNGER, J. a kol. 2015. *Modelové programy vzdelávania učiteľov telesnej a športovej výchovy*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu. ISBN 978-80-555-1564-9.

THOR, O., 2019. *Inline bruslení*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978- 80- 271-2517-3.

MIŠIČKOVÁ, L., 2009. *Škola inline bruslení*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3072-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 1 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 strán: 15 hod.
- príprava a realizácia praktických zručností: 13 hod.
- kondičná príprava: 10 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej ukážky: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY – MODUL TRÉNER I.
KVALIFIKAČNÉHO STUPŇA PRÍSLUŠNEJ ŠPORTOVEJ ŠPECIALIZÁCIE

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SAT1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – ukážka nízkeho štartu a švihového behu: max 10%, min 5%, – ukážka štafetových odovzdávok 4x100 m a 4x400 m: max 10%, min 5%, – ukážka bežeckej abecedy a základných odrazových cvičení: max 10%, min 5%, – ukážka skoku do diaľky kročmo: max 10%, min 5%, – záverečný vedomostný test: max 60% min 30%. Do záverečného hodnotenia sa dostane študent, ktorý do konca výučbovej a skúšobnej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vie opísať základy štruktúry športového výkonu v predmetných disciplínach, – pozná metódy zaťažovania a štruktúru tréningových podnetov, – vie opísať zložky športového tréningu, – vie opísať osobitosti športovej prípravy mládeže.	
Zručnosti:	

- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy mládeže v preberaných disciplínach.

Kompetentnosti:

- je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v preberaných disciplínach.

Stručná osnova predmetu:

- Technika a metodika nácviku šprintov.
- Technika a metodika nácviku nízkeho štartu, šliapavého a švihového behu.
- Technika a metodika nácviku štafetových odovzdávok.
- Technika a metodika nácviku skoku do diaľky kročmo.
- Technika a metodika nácviku vytrvalostných behov.
- Rýchlostné schopnosti a metódy ich rozvoja.
- Aeróbna vytrvalosť a metódy jej rozvoja.
- Zložky športového tréningu v šprintoch, skoku do diaľky a vo vytrvalostných behoch.
- Štruktúra športového výkonu v šprintoch a v skoku do diaľky.
- Štruktúra športového výkonu vo vytrvalostných behoch.
- Osobitosti športovej prípravy mládeže v behoch na krátke vzdialenosti.
- Osobitosti športovej prípravy mládeže v nácviku techniky skoku do diaľky a v rozvoji odrazových schopností, osobitosti športovej prípravy mládeže pri rozvoji aeróbnej vytrvalosti.

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. 2014. *Teória a didaktika atletiky*. Banská Bystrica: FF UMB.

ČILLÍK, I., 2004. *Športová príprava v atletike*. Banská Bystrica: UMB.

KOŠTIAL' a kol., 1991. *Atletika - zvolený šport*. Bratislava: FTVŠ UK.

KUCHEN a kol., 1987. *Teória a didaktika atletiky*. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD.

KNĚNICKÝ a kol., 1986. *Technika atletických disciplín*. Praha: SPN.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok preberaných disciplín: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SBA1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky basketbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu v basketbale, – charakterizovať a vysvetliť systematiku herných činností, herné činnosti jednotlivca, herné kombinácie a herné systémy, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská regenerácie v basketbale.	
Zručnosti:	

- analyzovať športovú hru basketbal,
- ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v basketbale,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o basketbale v športovej praxi,
- realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti v basketbale,
- analyzovať herný výkon vo basketbale,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika basketbalu.
- Vznik a vývoj basketbalu.
- Sledovanie a rozbor hry.
- Systematika herných činností.
- Herné činnosti jednotlivca.
- Herné kombinácie.
- Herné systémy.
- Technická príprava v basketbale.
- Regenerácia v basketbale.
- Vedomostný test.
- Nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale. Prax v športovej hale.
- Nácvik a zdokonaľovanie herných činností v basketbale. Prax v športovej hale.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORTOVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf . ISBN 80-89197-36-1.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

LENGRAD, L. a M. RAT, 2002. Basketbal. Bratislava: Mladé letá. ISBN 8006011567.

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

GACÍK, J., 2000. Kronika basketbalu. Žilina: BADEM.

REHÁK, M., 1999. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: FTVŠ UK.

Časopis: Telesná výchova a šport

Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.

- samoštúdium na vedomostný test: 30 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 10 strán: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove															
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu															
Kód predmetu: 8KES/SFI1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitnes 1b														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná															
Počet kreditov: 2															
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia															
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.															
Podmieňujúce predmety: -															
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín). – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán na určenú tému, – praktické hodnotenie založené na počte zhybov nadhmatom v kategórii mužov a žien: <table> <tr> <td>Muži</td><td>Ženy</td></tr> <tr> <td>A: >27</td><td>A: >12</td></tr> <tr> <td>B: 26-23</td><td>B: 11-10</td></tr> <tr> <td>C: 22-19</td><td>C: 9-8</td></tr> <tr> <td>D: 18-15</td><td>D: 7-6</td></tr> <tr> <td>E: 14-11</td><td>E: 5-4</td></tr> <tr> <td>FX: ≤10</td><td>FX: ≤3</td></tr> </table> Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.		Muži	Ženy	A: >27	A: >12	B: 26-23	B: 11-10	C: 22-19	C: 9-8	D: 18-15	D: 7-6	E: 14-11	E: 5-4	FX: ≤10	FX: ≤3
Muži	Ženy														
A: >27	A: >12														
B: 26-23	B: 11-10														
C: 22-19	C: 9-8														
D: 18-15	D: 7-6														
E: 14-11	E: 5-4														
FX: ≤10	FX: ≤3														

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- so zameraním na teoretické základy športového tréningu,
- so zameraním na disciplíny v kulturistike a fitnes,
- so zameraním na zdravý životný štýl človeka.

Zručnosti:

- pri spracovaní a realizovaní vstupnej diagnostiky.

Kompetentnosti:

- na samostatné získavanie nových poznatkov pre implementáciu do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská športových aktivít a životného štýlu v zmysle filozofie fitnes.
- Športové disciplíny v kulturistike a fitnes.
- Zdravý životný štýl.
- Vstupná diagnostika.
- Terénne vs. laboratórne testovanie.
- Spracovanie vlastnej vstupnej diagnostiky.
- Zásady tvorby tréningovej jednotky.
- Príklady tréningových jednotiek.
- Metódy a formy tréningu.
- Štruktúra tréningových plánov.
- Cvičenia v každom veku.
- Špecifikácia tréningu detí, mládeže, vrcholových a rekreačných športovcov.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základoch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinskyj, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 strán: 10 hod.
- príprava a realizácia vstupnej diagnostiky: 15 hod.
- samoštúdium: 15 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFU1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu. – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky futbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo futbale, – charakterizovať dlhodobú športovú prípravu, popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov.	
Zručnosti: – analyzovať športovú hru futbal, graficky značiť, – ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo futbale.	
Kompetentnosti: – aplikovať získané poznatky o futbale v športovej praxi,	

– realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti vo futbale, – analyzovať herný výkon vo futbale, – získať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo futbale.
Stručná osnova predmetu: – Charakteristika futbalu, vznik a vývoj futbalu. – Rozbor obsahu hry vo futbale, terminológia a grafické značenie. – Systematika herných činností. – Herné činnosti jednotlivca (technická a taktická stránka HČJ). – Herné kombinácie (technická a taktická stránka HK). – Herné systémy (technická a taktická stránka HS). – Štruktúra herného výkonu. – Kolektívny a individuálny herný výkon. – Systém dlhodobej športovej prípravy. – Obsahové zameranie a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy. – Výber talentov. – Nácvik útočných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko). – Nácvik obranných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko). – Nácvik útočných a obranných herných kombinácií (futbalové ihrisko). – Nácvik útočných a obranných herných systémov (futbalové ihrisko).
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i>. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i>. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2. NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. <i>Teória a didaktika futbalu</i>. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3. NEMEC, M., P. ŠTEFAŇÁK a kol., 2008. <i>Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie</i>. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i>. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4. VOTÍK, J., 2003. <i>Fotbal - trénink budoucích hvězd</i>. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3. FAJFER, Z., 2009. <i>Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)</i>. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91. BEDŘICH, L., 2006. <i>Fotbal: rituální hra moderní doby</i>. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2. Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a trénink
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SGY1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10 – 15 strán na určenú tému, – spracovanie hospitačného záznamu z tréningovej jednotky (TJ) v športovej gymnastike. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať štruktúru gymnastických športov, históriu a súčasné trendy v športovej gymnastike, – určiť riadiace organizácie, technické a zabezpečujúce organizácie športovej gymnastiky, – rozlíšiť a popísať špecifiká športového procesu mládeže podľa veku a výkonnosti,	

- vymenovať zložky športovej prípravy v športovej gymnastike,
- rozoznať základné etapy športovej prípravy.

Zručnosti:

- prakticky zvládnuť cvičebný obsah gymnastických zostáv najnižšej vekovej a výkonnostnej kategórie (muži, ženy),
- ovládať technické parametre a vie manipulovať s náradím v športovej gymnastike (muži, ženy),
- využívať metodické pomôcky na nácvik základných cvičebných tvarov.

Kompetentnosti:

- aplikovať korektné metodické postupy pri nácviku základných cvičebných tvarov,
- aplikovať korektné metodické postupy pri nácviku základných cvičebných väzieb,
- ovládať základnú evidenciu v tréningovom procese – záznam mikrocyklu, TJ.

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra gymnastiky a miesto športovej gymnastiky v gymnastických športoch, história športovej gymnastiky.
- Organizácie a riadenie športovej gymnastiky medzinárodne, na Slovensku a klubová činnosť v špecializovaných gymnastických telocvičniach.
- Zložky športovej prípravy a ich identifikácia v tréningovom procese.
- Cvičebný obsah v jednotlivých disciplínach viacboja - muži.
- Cvičebný obsah v jednotlivých disciplínach viacboja - ženy.
- Etapy športovej prípravy a ich identifikácia v tréningovom procese.
- Osobitosti športového procesu v gymnastike podľa veku a výkonnosti.
- Štruktúra tréningovej jednotky, spôsob zaznamenávania TJ.
- Technická príprava na náradí v tréningovom procese.
- Metodika nácviku a ukážky základných cvičebných tvarov v tréningovom procese.
- Metodika nácviku a ukážky základných väzieb z cvičebných tvarov v tréningovom procese.
- Priebežný vedomostný test.

Odporúčaná literatúra:

FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.

KREMnickÝ, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779

KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.

PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove.

Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>

KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovce: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.

PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.

PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: *Motorické učenie v gymnastických športoch*. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80-223-1424-2.

STREŠKOVÁ, E., 2009. Športová gymnastika. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN ISBN978-808113-026-7.

PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. Všeobecná gymnastika: Gymnastika - aerobik - cvičebné programy. 2. rozšírené vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu: Prešovská univerzita, 106 s. ISBN 80-8068-538-X.

SKOPOVÁ, M. a M. ZÍTKO, 2005. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0973-8.

ČASOPISY: Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.

Telesná výchova a šport. Bratislava: VSTVŠ. ISSN 1335-2245.

Internetové zdroje: www.sgf.sk, www.gymnastika.cstv.cz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 10-15 strán: 15 hod.
- realizácia záznamu a vyhodnotenie TJ: 5 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Dana Dračková, PhD.

Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHA1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky hádzanej, ako aj teoretické základy športového tréningu v hádzanej, – charakterizovať dlhodobú športovú prípravu, popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov.	
Zručnosti: – analyzovať športovú hru hádzaná, – ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti v hádzanej.	

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o hádzanej v športovej praxi,
- realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti v hádzanej,
- analyzovať herný výkon v hádzanej,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v hádzanej.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika hádzanej, vznik a vývoj hádzanej.
- Rozbor obsahu hry v hádzanej, terminológia a grafické značenie.
- Systematika herných činností.
- Herné činnosti jednotlivca (technická a taktická stránka HČJ).
- Herné kombinácie (technická a taktická stránka HK).
- Herné systémy (technická a taktická stránka HS).
- Štruktúra herného výkonu.
- Kolektívny a individuálny herný výkon.
- Systém dlhodobej športovej prípravy.
- Obsahové zameranie a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy.
- Výber talentov.
- Nácvik útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Nácvik útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Nácvik útočných a obranných herných systémov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. *Hádzaná. Základné herné činnosti*. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6.

TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. *Házená*. Praha: Grada, ISBN 80-247-0219-3.

MIKUŠ, M., 2005. *Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami*. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721.

MIKUŠ, M. et al., 2001. *Tréningové štandardy mládeže v hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5.

MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. *Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037.

NYKODÝM, J. a kol., 2006. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHO1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovanie seminárnej práce s minimálnym hodnotením 50 %, seminárna práca sa započítava ako 40 % z celkového hodnotenia Téma: Porovnanie dlhodobej koncepcie tréningu ľadového hokeja na Slovensku, v Českej republike, v USA a v inej európskej krajine - kritická analýza, – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, ktoré tvoria 60 % z celkového hodnotenia (každá TJ - 15 %), – tréning mimo ľadu - kat. U10 - zameranie - rýchlostné zručnosti a loptové hry - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U10 - zameranie na vedenie puku, streľbu a hry na tieto zručnosti - 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U7 - zameranie na koordináciu a rozvoj myslenia - všetko formou hier - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U7 - zameranie na korčuľovanie, vedenie puku - všetko formou hry - 40 detí - 60 min. Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu,	

- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie definovať základné princípy výchovy detí v ľadovom hokeji,
- dokáže opísať dlhodobú koncepciu tréningu v ľadovom hokeji v príprave na ľade a mimo ľadu,
- pozná štýly riadenia trénera,
- je oboznámený so systematikou ľadového hokeja.

Zručnosti:

- dokáže diagnostikovať pohybové schopnosti a zručnosti pri tréningu mimo ľadu a na ľade,
- vie, ako plánovať a realizovať tréning na ľade a mimo neho vo vybranej vekovej kategórii.

Kompetentnosti:

- vie použiť analyticko-syntetický didaktický postup pri nácviku základných hokejových zručností,
- vie aplikovať vedomosti pri praktickom nácviku a zdokonaľovaní základných hokejových zručností,
- vie plánovať a organizovať nábor detí do hokejového klubu,
- vie, ako zorganizovať a viesť stretnutie trénera s rodičmi.

Stručná osnova predmetu:

- Filozofia výchovy detí v ľadovom hokeji.
- Dlhodobá koncepcia tréningu v LH - mimo ľadu.
- Dlhodobá koncepcia tréningu v LH - na ľade.
- Systematika ľadového hokeja - útočné činnosti.
- Systematika ľadového hokeja - obranné činnosti.
- Komunikácia - štýly koučovania.
- Komunikácia - tréner a rodičia (<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/vzdelavanie-rodicov>).
- Individuálny a tímový herný výkon.
- Diagnostika a testovanie detí - testy mimo ľadu.
- Diagnostika a testovanie detí - testy na ľade.
- Nábor detí.
- Stavba cvičenia pre každú vekovú kategóriu.

Odporúčaná literatúra:

BUKAČ L. 2007. *Dlouhodobý trénink mládeže*. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School.

Kolektív autorov: Hokejový trénink mládeže A - Z. 1 - 3 diel

PERIČ, T. 2008. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

TÓTH I. a kol. 2010, *Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9

TÓTH I. a kol. 2010, *Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2

USA Hockey: Age Module Presentations

USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey

USA Hockey: Coaching Ethics

USA Hockey: Practice Planner Guides

VÝBOH, A. et al. 2005. *Teória a didaktika ľadového hokeja III*. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 6 hod.
- vypracovanie seminárnej práce: 36 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 12 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SPL1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, – hodnotenie plaveckej spôsobilosti. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Podmienky na získanie kreditov: (A- 5 bodov, B- 4 body, C- 3 body, D- 2 body, E- 1 bod, FX- bodov): Test 1: Ponorenie hlavy: 0-5 bodov Test 2: Výdych pod vodou: 0-5 bodov Test 3: Hviezdica v polohe na chrbte: 0-5 bodov Test 4: Pretočenie okolo pozdĺžnej osi: 0-5 bodov Test 5: Vylovenie dvoch predmetov: 0-5 bodov Test 6: Skok do hlbkej vody: 0-5 bodov Test 7: Preplávanie 200 m ľubovoľným spôsobom: Absolvoval – neabsolvoval	

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- opísať systém tréningového zaťaženia v jednotlivých etapách tréningovej prípravy v plávaní,
- vysvetliť teoretické základy športového tréningu v plávaní,
- opísať zložky športového tréningu,
- opísať osobitosti športovej prípravy.

Zručnosti:

- dokáže riešiť plavecký tréning výberom vhodných plaveckých zručností, plaveckých spôsobov a technických cvičení v závislosti od etapy prípravy,
- určiť v tréningovom zaťažení vhodnú vzdialenosť, počet sérií a opakovaní, intenzitu zaťaženia a interval odpočinku v závislosti od etapy prípravy.

Kompetentnosti:

- v praxi je spôsobilý samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné plavecké zručnosti a plavecké spôsoby v rámci svojej odbornej pôsobnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy mládeže v plávaní.

Stručná osnova predmetu:

- História svetového športového plávania.
- História plávania na území Československa.
- Vývoj plávania na Slovensku.
- Organizácia súťaží a riadenie plaveckých športov na Slovensku.
- Pravidlá plávania.
- Etapy dlhodobej tréningovej prípravy v plávaní a výber talentovanej mládeže.
- Etapa základného plávania.
- Etapa základnej tréningovej prípravy.
- Etapa špecializovanej tréningovej prípravy.
- Etapa vrcholovej tréningovej prípravy.
- Evidencia a dokumentácia športovej prípravy.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých zručností a spôsobov vo vode.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek vo vode.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

RIEWALD, S. A RODEO, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716

LUCERO, B., 2013. *100 more swimming drills*. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 15 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 20 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8SEH/ZSPDMe/22	Názov predmetu: Športová príprava detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – seminárna práca v rozsahu min. 3 strany pozostávajúca z prípravy na cvičebnú jednotku skupiny detí a mládeže v súlade so špecifikami tréningového procesu v tomto období, – písomný vedomostný test. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden opravný termín, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti vedy skúmajúcej štruktúru a vzťahy medzi vnútornými predpokladmi a vonkajšími pohybovými prejavmi človeka, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim prírodným, spoločenským a technickým odborom, – charakterizovať, klasifikovať a identifikovať pohybové predpoklady a pohybové prejavy, – charakterizovať a klasifikovať proces didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností, – dokáže kriticky posúdiť vedomosti v oblasti procesu didaktickej interakcie pri špecifickej stimulácii pohybových schopností a zručností.	

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh v oblasti vedy skúmajúcej pohyb človeka s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti,
- dokáže plánovať a riadiť proces didaktickej interakcie so zameraním na špecifické vekové a vývinové predpoklady.

Kompetentnosti:

- dokáže riešiť odborné úlohy,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Základné princípy športového tréningu pre deti.
- Vekové a vývojové zákonitosti.
- Dlhodobá koncepcia športového tréningu.
- Všeobecné zásady didaktickej interakcie podľa veku.
- Stimulácia motorických zručností a ich veková špecifickosť.
- Veková špecifickosť tréningu motorických zručností.
- Taktický a psychologický výcvik podľa veku.
- Tréner ako riadiaci subsystém športovej prípravy detí.
- Plánovanie a organizovanie náboru detí do športu.

Odporúčaná literatúra:

- PERIČ, T. et al., 2012: *Sportovní příprava dětí (3. přepracované vydání)*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4218-2.
- PERIČ, T.: 2017. *Možnosti zvýšení efektivity sportovní přípravy dětí v mladším a starším školním věku (na příkladu ledního hokeje)*. Prešovská univerzita v Prešove: Prešov 2017. ISBN 978-80-555-1929-6
- PERIČ, T. and P. RUŽBARSKÝ, 2018. *Problematika kondiční přípravy ve sportovní přípravě dětí: na příkladu ledního hokeje*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, s. 196 s., ISBN 978-80-555-2146-6.
- PERIČ, T. and J. BŘEZINA, 2019. *Jak nalézt a rozvíjet sportovní talent: Průvodce sportováním dětí pro rodiče i trenéry*. Praha. Grada. ISBN 978-80-271-0527-4
- ROWLAND, T. W., 2005. *Children's Exercise Physiology*. Champaign. Human Kinetics. ISBN 0736051449.
- SVOBODA, B., 2007. *Pedagogika sportu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7178-944-5.
- BAR-OR, O., 1996. *The child and adolescent athlete*. Oxford, Blackwell Science. ISBN 10 0865429049.
- CAHILL, B., R., PEARL, A., J., 1993. *Intensive Participation in Children's Sport*. Champaign. Human Kinetics Publisher. ISBN 0880116986.
- DAVID, P. 1999. *Sport a práva dětí*. Praha, UK FTVS
- DOVALIL, J., CHOUTKOVÁ, B., 1988. *Abeceda tréninku chlapců a děvčat*. Praha: Olympia.
- DRABIK, JÓZEF.: *Children and Sports Training*. Island Pont (USA): Stadion Publishing Company, 1996.
- CHAN, K. M. and L. J, MICHELI, 1998. *Sports and children*. Hong Kong, Williams & Wilkins Asia-Pacific.
- JUŘINOVÁ, I. and F. STEJSKAL, 1987. *Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve školní TV*. Praha: SPN.

KUČERA, M., P. KOLÁŘ, I. DYLEVSKÝ, 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Galén: Praha

LEE, M., 2002. *Coaching children in sport. Principles and Practice*. New York: Routledge. ISBN 10 0419182500.

MALINA, R. M. and C. BOUCHARD, 1991. *Growth, Maturation, and Physical Activity*. Champaign. Human Kinetics Publisher 1991. ISBN-13 979-0-88011-882-8.

MARTENS, R., et al., 1981. *Coaching youth athletes*. Champaign, Human Kinetics Publishers.

MARTENS, R. 1997. *Successful coaching*. Champaign, Human Kinetics

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na semináre pre aktívne zapájanie sa do diskusie: 10 hod.
- príprava seminárnej práce: 8 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 32 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SVO1be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 3 - 5 strán na určenú tému. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť základy teórie a didaktiky volejbalu, ako aj teoretické základy športového tréningu vo volejbale, – charakterizovať dlhodobú športovú prípravu, popísať osobitosti športovej prípravy mládeže, – opísať základy štruktúry športového výkonu, – opísať teoretické východiská výberu športových talentov.	
Zručnosti: – analyzovať športovú hru volejbal, – ukázať a správne technicky vykonať základné herné činnosti vo volejbale.	

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o volejbale v športovej praxi,
- realizovať a technicky správne ukázať základné herné činnosti vo volejbale,
- analyzovať herný výkon vo volejbale,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu vo volejbale.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika volejbalu, vznik a vývoj volejbalu.
- Rozbor obsahu hry vo volejbale, terminológia a grafické značenie.
- Systematika herných činností.
- Herné činnosti jednotlivca (technická a taktická stránka HČJ).
- Herné kombinácie (technická a taktická stránka HK).
- Herné systémy (technická a taktická stránka HS).
- Štruktúra herného výkonu.
- Kolektívny a individuálny herný výkon.
- Systém dlhodobej športovej prípravy.
- Obsahové zameranie a úlohy jednotlivých etáp dlhodobej športovej prípravy.
- Výber talentov.
- Nácvik útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Nácvik obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Nácvik útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Nácvik herných systémov a herných komplexov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

- BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9
- PŘIDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3
- HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.
- VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.
- ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačních schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.
- HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.
- CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.
- HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.
- BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.
- PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.
- BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.
- ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.
- Časopisy:

Telesná výchova a šport Česká kinantropologie																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český																	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 40 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table border="1" data-bbox="204 752 1410 837"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr> <tr> <td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>						A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX												
0%	0%	0%	0%	0%	0%												
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022																	
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.																	

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SAT2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - atletika 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SAT1be/22 Športová špecializácia - atletika 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je obhajoba záverečnej práce, ktorú študent môže absolvovať po splnení priebežných kontrol. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – absolvovanie priebežnej trénerskej praxe: absolvoval – neabsolvoval (20%), – ukážka vrhu guľou: max 10%, min 5%, – ukážka skoku do výšky technikou flop: max 10%, min 5%, – vedomostný test: 30%, – súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Obhajoba záverečnej práce je formou pedagogického výstupu: 30%. Účasť na skúške bude umožnená len študentovi, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. Hodnotený bude študent, ktorý do konca výučbovej a skúškovkej časti semestra absolvuje trénerskú prax a získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako súčet hodnotenia jednotlivých častí priebežných kontrol. Záverečná práca: Obsiahla príprava nácviku a zdokonaľovania techniky atletických disciplín a rozvoja pohybových schopností u mládeže. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00	

%; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – vie opísať základy štruktúry športového výkonu atletických disciplín, – vie opísať základy systému tréningového zaťaženia v atletických disciplínach, – vie opísať teoretické východiská výberu športových talentov. Zručnosti: – je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomócie v atletike, – má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti z atletických disciplín. Kompetentnosti: – má základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy, – ovláda a vie vykonať ukážky techniky základných atletických disciplín.
Stručná osnova predmetu: – Charakteristika športovej prípravy v atletike. – Princípy športovej prípravy v atletike. – Športový výkon a jeho štruktúra v atletike. – Výber talentov a atletike. – Zložky športovej prípravy v atletike. – Etapy dlhodobej prípravy v atletike. – Riadenie športového tréningu v atletike. – Technika a metodika nácviku vrhu guľou. – Zdokonaľovanie vrhu guľou. – Technika a metodika nácviku skoku do výšky flopom. – Zdokonaľovanie skoku do výšky technikou flop. – Odrazová výbušnosť a metódy jej rozvoja. – Anaeróbná vytrvalosť a metódy jej rozvoja; opakovacia a intervalová metóda.
Odporúčaná literatúra: ČILLÍK, I. 2014. <i>Teória a didaktika atletiky</i>. Banská Bystrica: FF UMB. ČILLÍK, I., 2004. <i>Športová príprava v atletike</i>. Banská Bystrica: UMB. KOŠTIAL, a kol., 1991. <i>Atletika - zvolený šport</i>. Bratislava: FTVŠ UK. KUCHEN, a kol., 1987. <i>Teória a didaktika atletiky</i>. Bratislava: SPN. ISBN 067-188-87 TAD. KNĚNICKÝ, a kol., 1986. <i>Technika atletických disciplín</i>. Praha: SPN.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – kondičná a technická príprava na zvládnutie techniky atletických disciplín: 20 hod. – samoštúdium zamerané na záverečný vedomostný test: 15 hod. – príprava záverečnej práce a jej obhajoba: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KES/SBA2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - basketbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SBA1be/22 Športová špecializácia - basketbal 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán, – obhajoba práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vykoná hospitáciu na tréningovej jednotke, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, ktorá je súčasťou záverečného hodnotenia predmetu a jej obhajoba pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci, – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX	

(nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Podmienky:

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu, tréningového zaťaženia,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- charakterizovať dlhodobú športovú prípravu,
- opísať základy štruktúry športového výkonu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností v basketbale,
- pozná tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia v basketbale,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky v basketbale.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia basketbalistov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy,
- získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z oblasti teórie a didaktiky športového tréningu v basketbale.

Stručná osnova predmetu:

- Organizácia basketbalu. Súťaže v basketbale.
- Štruktúra herného výkonu.
- Etapy dlhodobej športovej prípravy.
- Individuálny herný výkon..
- Systém (etapy) dlhodobej športovej prípravy v basketbale
- Zložky športového tréningu v basketbale.
- Kondičná príprava v basketbale.
- Silové schopnosti v basketbale.
- Charakteristika a rozvoj rýchlostných schopností v basketbale.
- Charakteristika a rozvoj vytrvalostných schopností v basketbale.
- Podiel koordinačných schopností na hernom výkone a ich rozvoj v basketbale.

Odporúčaná literatúra:

MAČURA, P., 2005. Teória a didaktika športovej špecializácie 1 – 6 BASKETBAL. Dostupné z: [https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA A DIDAKTIKA SPORTOVEJ SPECIALIZACIE 1-6 BASKETBAL.pdf](https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/kniznica/Basketbal/TEORIA_A_DIDAKTIKA_SPORTOVEJ_SPECIALIZACIE_1-6_BASKETBAL.pdf) . ISBN 80-89197-36-1.

PERIČ, T. a J. DOVADIL, 2010. Sportovní trénink. Praha: Grada.

Oficiálne pravidlá basketbalu, Oficiálny výklad, 2020. Dostupné z: <https://www.basketliga.sk/dokumenty/2020/FIBA-pravidla-basketbalu-verzia-2021.pdf>

ŠIMONEK, J., 2009. Model rozvoja koordinačných schopností v kolektívnych športoch. Bratislava: PEEM.

TOMÁNEK, L., 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava: Univerzita Komenského.

LENGRAD, L. a M. RAT, 2002. Basketbal. Bratislava: Mladé letá. ISBN 8006011567.

VOJČÍK, M., 2014. Kapitoly zo športových hier. Prešov: PU.

VOJČÍK, M., 1997. Basketbal komplexne. Bratislava: SBA.

DOVADIL, L., 2002. Výkon a tréning ve sportu. Olympia.

MORAVEC, R., 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava: FTVŠ.

Časopis: Telesná výchova a šport

Časopis: Športové hry

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 20 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 - 10 strán: 20 hod.
- vykoná hospitáciu na tréningovej jednotke, z ktorej vyhotoví hospitačný záznam: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Radko Dvorščák (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFI2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - kulturistika - fitness 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFI1be/22 Športová špecializácia - kulturistika - fitness 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – príprava seminárnej práce, – praktické zvládnutie techniky posilňovacích cvičení. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – so zameraním na teoretické základy športového tréningu, – so zameraním na disciplíny v kulturistike a fitness, – so zameraním na optimalizáciu zaťaženia podľa úrovne výkonnosti športovca.	
Zručnosti: – pri spracovaní a realizovaní vstupnej diagnostiky, – pri zostavovaní tréningových plánov.	

Kompetentnosti:

- samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť techniku posilňovacích cvičení,
- na samostatné získavanie nových poznatkov pre implementáciu do praxe.

Stručná osnova predmetu:

- Teoretické východiská a základy stravovania.
- Zložky výživy.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k zdravému životnému štýlu.
- Stravovacia stratégia vo vzťahu k výkonnostnému športu.
- Štruktúra tréningovej jednotky.
- Metódy a formy rozcvičenia.
- Princípy funkčného tréningu.
- Kategorizácia silového tréningu.
- Silový tréning so zameraním na svalovú hypertrofiu.
- Izolované vs. komplexné cvičenia.
- Premennivý odpor v silovej príprave.
- Kompenzačné a strečingové cvičenia.
- Záverečné hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.

BOYLE, M., 2016. *New functional training for sports, second edition*. Champaign, IL: Human Kinetics, 2016. 242 p. ISBN 9781492530619.

NELSON, G. A. and J. KOKKONEN, 2009. *Strečink na anatomických základech*. Praha: Grada Publishing. ISBN 247-80-247-2784-4.

STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.

BEE, P., 2008. *Každodenní fitness*. Alpress. ISBN 8073625832.

DOVALIL, J. et al., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-928-4.

SMEJKAL, J., Rudzinskyj, I., 2000. *Kulturistika pro všechny*. Svět kulturistiky. ISBN 8090258921.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 10 hod.
- samoštúdium na skúšku: 20 hod.
- individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej časti: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Marek Kokinda, PhD. (funkčné miesto docent)
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SFU2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - futbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SFU1be/22 Športová špecializácia - futbal 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – absolvovanie hospitácie tréningového procesu vo vybranom futbalovom družstve v rozsahu 4 hodín. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu futbalistov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností vo futbale,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky vo futbale.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia futbalistov,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:

- Športový tréning vo futbale, riadenie športového tréningu.
- Didaktické formy.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologической prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.
- Pohybové schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností vo futbale.
- Diagnostika pohybových schopností vo futbale.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca (futbalové ihrisko).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií (futbalové ihrisko).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných systémov (futbalové ihrisko).

Odporúčaná literatúra:

ELIAŠ, T., 2020. *Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu*. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9.

PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. *Futbal. Teória a didaktika*. Bratislava, Iris. 978-80-89238-55-2.

NEMEC, M. a R. KOLLÁR, 2009. *Teória a didaktika futbalu*. Banská Bystrica: Rastislav Kollár v spolupráci so SsFZ. ISBN 978-80-89183-62-3.

NEMEC, M., P. ŠTEFAŇÁK a kol., 2008. *Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie*. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER. ISBN 978-80-89183-36-4.

KAČÁNI, L., 2005. *Futbal: Herná príprava (2) teória a prax*. Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.

HIPP, M., 2014. *Futbal. Rozvoj vybraných pohybových schopností, diagnostika a strečing v družstve vrcholového futbalu*. Bratislava: SPN – Mladé letá. ISBN 978-80-10-01146-9.

VOTÍK, J., 2003. *Fotbal - tréning budúcich hviezd*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-0463-3.

FAJFER, Z., 2009. *Trenér fotbalu mládeže (16-19 let)*. 1. vyd. Praha: Olympia. ISBN 978-80-7376-051-91.

BEDŘICH, L., 2006. *Fotbal: rituální hra moderní doby*. Brno: MU. ISBN 80-210-3927-2.
Časopisy: Telesná výchova a šport, Fotbal a tréning

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 8 hod.
- hospitácia tréningového procesu: 4 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 38 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SGY2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SGY1be/22 Športová špecializácia - gymnastika - športová gymnastika 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – spracovanie hospitačných záznamov zo 4 tréningových jednotiek (TJ) v športovej gymnastike, – aktívne zúčastnenie gymnastickej súťaže ako pretekár, tréner alebo organizačný pracovník, – súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 až 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú formu skúšky. – Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. – V skúškovom období absolvuje písomnú formu vedomostnej skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vysvetliť teoretické základy športového tréningu,
- opísať základy štruktúry športového výkonu,
- poznať metódy zaťažovania, štruktúru tréningových podnetov, základy regenerácie
- opísať zložky športového tréningu,
- vykonať rozbor tréningových jednotiek,
- oboznámiť sa s pravidlami a organizáciou gymnastického podujatia.

Zručnosti:

- aplikovať tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia v gymnastickej príprave,
- identifikovať osobitosti športovej prípravy mladších žiakov a v gymnastike pre všetkých,
- využívať základné diagnostické prostriedky na zistenie stavu trénovanosti gymnastov a gymnastiek,
- usmerňovať zverencov v oblasti výživy,
- využíva zdravotné gymnastické cvičenia a cvičenia na správne držanie tela,
- vykonať gymnastické rozcvičenie, kondičnú prípravu, prípravu kĺbovej pohyblivosti a elasticity svalov v tréningovej jednotke,
- prakticky zvládnuť ukážku základných cvičebných tvarov na náradí (muži, ženy),
- podať dopomoc a záchranu pri základných cvičebných tvaroch na náradí.

Kompetentnosti:

- vie opísať systém tréningového zaťaženia, regenerácie a oddychu športovca,
- vie opísať teoretické východiská výberu športových talentov,
- vie opísať metódy, formy a prostriedky rozvoja pohybových schopností v procese motorického učenia v súlade s individuálnymi osobitosťami neorganizovaných športovcov,
- je spôsobilý v praxi samostatne vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné lokomočné zručnosti v rámci svojej odbornej spôsobilosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy na úrovni športu pre všetkých,
- využívať pomocné náradia, trampolínu a airtrack v základnej pohybovej príprave.

Stručná osnova predmetu:

- Diagnostika somatických a pohybových predpokladov.
- Kondičná príprava – základné tonizačné cvičenia a cvičenia na správne držanie tela.
- Kondičná príprava – základné tonizačné cvičenia a cvičenia tonizačné prípravné.
- Kondičná príprava – dynamické cvičenia a kombinované cvičenia dynamické a tonizačné.
- Kĺbová pohyblivosť a elasticita svalov.
- Prípravné cvičenia – na pomocnom náradí, trampolíne a airtracku.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov, dopomoc, hodnotenie, ukážka.
- Algoritmus nácviku základných cvičebných tvarov na náradí, dopomoc, hodnotenie, ukážka.
- Aktívne zúčastnenie sa gymnastickej súťaže ako pretekár, tréner alebo organizačný pracovník.

- Prezentačné tréningové jednotky v praxi.
- Obhajoba seminárnej práce.

Odporúčaná literatúra:

- FEČ, K., 2000. *Športová príprava mladých gymnastov*. FHPV, PU v Prešove, 180 s. ISBN 80-8885-69-8.
- KREMnický, J., 2014. *Vplyv špecializovaného programu na rozvoj pohybových schopností začínajúcich gymnastov*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 9788074354779
- KRIŠTOFIČ, J., KUBIČKA J., NOVOTNÁ, V., et al., 2009. *Gymnastika*. 2. Praha: Karolinum, 114 s. ISBN 9788024617336.
- PEREČINSKÁ, K., KLAČEK, T. a R. KANDRÁČ, 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch - Profesional communication in sports - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СПОРТ. Prešov: Prešovská univerzita Fakulta športu v Prešove. Dostupné v UK PU v tlači a v Digitálnej knižnici elektronicky na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Perecinska1>
- KRIŠTOFIČ, J., 2004. *Gymnastická príprava športovca: 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada. Fitness, síla, kondice. ISBN 8024710064.
- PELIKÁN, H. a kol., 1994, 2003. *Terminológia gymnastiky II*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-223-0548-0.
- PEREČINSKÁ, K., 1998. Systém a štruktúra gymnastických činností. In.: Motorické učenie v gymnastických športoch. Bratislava: FTVŠ UK, KGTÚ. ISBN 80-223-1424-2.
- STREŠKOVÁ, E., 2009. *Športová gymnastika*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-808113-026-7.
- PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika: Gymnastika - aerobik - cvičebné programy*. 2. rozšírené vydanie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu: Prešovská univerzita, 106 s. ISBN 80-8068-538-X.
- SKOPOVÁ, M. a M. ZÍTKO, 2005. *Základní gymnastika*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0973-8.
- ČASOPISY: Športový edukátor, PF Nitra. ISSN 1337-7809.
- Telesná výchova a šport. Bratislava: VSTVŠ. ISSN 1335-2245.
- Internetové zdroje: www.sgf.sk, www.gymnastika.cstv.cz

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- spracovanie hospitačných záznamov z tréningových jednotiek: 10 hod.
- aktívne zúčastnenie sa gymnastickej súťaže: 5 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a jej obhajoba: 15 hod.
- samoštúdium na záverečný test: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Dana Dračková, PhD.

Mgr. Tibor Klaček

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHA2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hádzaná 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHA1be/22 Športová špecializácia - hádzaná 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán, – obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – sledovania súťažného zápasu, – vedomostný teoretický test. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu hádzanárov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností v hádzanej,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky v hádzanej.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia hádzanárov,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:

- Športový tréning v hádzanej, riadenie športového tréningu.
- Didaktické formy.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologической prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.
- Pohybové schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností v hádzanej.
- Diagnostika pohybových schopností v hádzanej.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných systémov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

ZAŤKOVÁ, V. a J. HIANÍK, 2009. Hádzaná. Základné herné činnosti. Bratislava: UK Bratislava ISBN 978-80-223-2494-6.

TUMA, M. a J. TKADLEC, 2002. Házená. Praha: Grada,. ISBN 80-247-0219-3.

MIKUŠ, M., 2005. *Kondičná príprava v hádzanej špecifickými (hernými) tréningovými prostriedkami*. Prešov: Expres Print, ISBN 8096932721.

MIKUŠ, M. et al., 2001. *Tréningové štandardy mládeže v hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN 80-968-400-4-5.

MIKUŠ, M., V. LAFKO a M. GREGOR, 2001. *Príklady plánov tréningových jednotiek v športovom tréningu hádzanej*. Bratislava: SZH, ISBN: 8096840037.

NYKODÝM, J. a kol., 2006. *Teorie a didaktika sportovních her*. Brno: MU, 2006. 1.vyd. ISBN 80-210-4042-4.

Časopisy: Telesná výchova a šport, Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 38 hod.
- účasť na zápase: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Adam Mazúr (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SHO2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - hokej 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina seminár týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SHO1b/22 Športová špecializácia - hokej 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je obhajoba záverečnej práce, ktorú študent môže absolvovať po splnení priebežných kontrol. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením: – vypracovanie seminárnej práce, Téma: Vytvorenie dlhodobého tréningového plánu pre: • prípravné obdobie pre kategóriu U10 • hlavné obdobie pre kategóriu U10, – príprava 4 tréningových jednotiek s minimálnym hodnotením 50%, – tréning mimo ľadu - kat. U10 - zameranie – silové schopnosti a kooperácia - 30 detí, telocvičňa - 60 min., – tréning na ľade - kat. U10 - zameranie na špecifickú koordináciu, zakončenie a konvergentné hry - 30 detí - 60 min., – tréning mimo ľadu - kat. U7 - zameranie na rýchlosť herné myslenie - všetko formou hier - 40 detí, lesopark - 60 min., – tréning na ľade - kat. U7 - zameranie na dizajnová cvičenia, hry pre rozvoj komunikácie - všetko formou hry - 40 detí - 60 min., Všetky tréningové jednotky musia mať formu písomnej osnovy s podrobným popisom jednotlivých častí TJ, všetky tréningové cvičenia (hry) budú graficky znázornené a písomne popísané. Pre každé herné cvičenie sa uvedú očakávané parametre zaťaženia a špecifický cieľ tréningu	
Účasť na skúške bude umožnená len študentovi, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b a bude pozostávať z: – vedomostný test, – súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je obhajoba seminárnej práce pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky v nej spracovanej. Obhajoba záverečnej práce je formou pedagogického výstupu.	

Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia a skúšky.

V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018):

- účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu),
- v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny,
- celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná zásady tréningu na rozvoj individuálnych pohybových zručností,
- pozná zásady tvorby hier v tréningu ľadového hokeja.

Zručnosti:

- môže vytvoriť dizajnované cvičenia v rámci tréningu na ľade a mimo neho,
- môže vytvárať špecifické hry v rámci tréningu na ľade a mimo neho.

Kompetentnosti:

- vie plánovať, organizovať a riadiť tréningovú jednotku na ľade aj mimo neho so zameraním na rozvoj individuálnych pohybových schopností,
- vie využiť princíp hry pri organizácii tréningovej jednotky.

Stručná osnova predmetu:

- Vekové a vývojové špecifiká silového tréningu.
- Vekové a vývojové špecifiká tréningu rýchlosti.
- Vekové a vývojové špecifiká vytrvalostného tréningu.
- Vekové a vývojové špecifiká koordinačného tréningu.
- Princíp hry a jeho využitie pri tréningu detí.

Odporúčaná literatúra:

BUKAČ L. 2007. *Dlouhodobý trénink mládeže*. Jindřichuv Hradec: Bukač & Bukač International Ice Hockey School.

Kolektív autorov: *Hokejový trénink mládeže A - Z*. 1 - 3 diel

PERIČ, T. 2008. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4

TÓTH I. a kol. 2010, *Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-1-9

TÓTH I. a kol. 2010. *Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji*. Bratislava. ISBN: 978-80-970545-0-2

USA Hockey: Age Module Presentations

USA Hockey: Coaching Education Program: Skill Progressions for Youth Hockey

USA Hockey: Coaching Ethics

USA Hockey: Practice Planner Guides

VÝBOH, A. et al. 2005. *Teória a didaktika ľadového hokeja III*. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/sportova-priprava-mladeze>

<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/testovanie-specialnej-pohybovej-vykonnosti>
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/naborova-cinnost>
<https://www.hockeyslovakia.sk/sk/article/odkazy-na-webove-stranky-manualy-pre-trenerov-a-priklady-cviceni-zo-sveta>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže na študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce a príprava jej obhajoby: 30 hod.
- vypracovanie príprav na tréningové jednotky 10 hod.
- príprava na vedomostný test: 10

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SPL2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SPL1be/22 Športová špecializácia - plavecké športy - plávanie 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %, – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán na zvolenú tému, ktorá je súčasťou záverečného hodnotenia predmetu a jej obhajoba pozostáva z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci, – plávanie 200 m PP. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú a ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol a hodnotenia skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Ku skúške bude pripustený len študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. Podmienky na získanie kreditov: 200 m polohové preteky: Muži: A 3:00,6; B 3:15,6; C 3:29,6; D 3:45,6; E 3:57,6; FX 3:57,7 Muži> 30r.: A 3:25,2; B 3:40,9; C 3:55,6; D 4:10,3; E 4:11,0; FX 4:11,1	

Ženy: A 3:20,2; B 3:35,6; C 3:50,0; D 4:05,4; E 4:18,8; FX 4:18,9

Ženy > 30r.: A 3:35,0; B 3:50,3; C 4:10,6; D 4:29,9; E 4:33,2; FX 4:33,3

Vedomostný test - A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 % a FX - 49,99 a menej %.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- má prierezové vedomosti odboru so zameraním na aplikačné využitie na úrovni zodpovedajúcej súčasnému stavu poznania,
- opísať základy štruktúry športového výkonu v plávaní,
- vysvetliť plánovanie a vyhodnotenie športovej prípravy v plávaní,
- opísať a vysvetliť ročný tréningový cyklus v plávaní,
- pozná tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia v plávaní.

Zručnosti:

- dokáže navrhnúť a vytvoriť ročný tréningový plán a na základe jeho vyhodnotenia pripraviť ročný plán na ďalší cyklus,
- vyžiť poznatky o individualizácii a špecifikácii tréningového procesu detí a mládeže v plávaní,
- určiť v tréningovom zaťažení vhodnú vzdialenosť, počet sérií a opakovaní, intenzitu zaťaženia a interval odpočinku.

Kompetentnosti:

- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnutý metodicky postup realizácie ročného tréningového cyklu (mikrociklu, mezociklu, makrociklu) pre deti a mládež,
- prezentovať a v diskusii obhájiť navrhnuté technické cvičenia a tréningové zaťaženie pre deti a mládež v plávaní,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy detí a mládeže v plávaní.

Stručná osnova predmetu:

- Štruktúra športového výkonu v plávaní.
- Dlhodobé a strednodobé plány športovej prípravy v plávaní.
- Plánovanie a vyhodnotenie ročných tréningových plánov v plávaní.
- Individualizácia tréningového procesu v plávaní.
- Špecifiká športového tréningu detí a mládeže v plávaní.
- Makrociklus (dvoj-, troj- a viac v RTC) v plávaní.
- Mezociklus (rovnorné, vzostupné, kombinované...) v plávaní.
- Mikrociklus a tréningová jednotka v plávaní.
- Zložky športového tréningu v plávaní.
- Technicko-taktická príprava – ciele, obsah, proces.
- Rozšírenie súboru technických cvičení pri nácviku a zdokonaľovaní jednotlivých plaveckých spôsobov.
- Praktické ukážky rôznych typov tréningových jednotiek.

Odporúčaná literatúra:

RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. Technická a kondičná príprava v plávaní. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784

McLEOD, I., 2014. Plavání – anatomie. Brno: CPress. ISBN 978802645764

RUŽBARSKÝ, P. a TUREK, M., 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: FŠ PU Prešov. ISBN 80-8068-532-068.

MAGLISCHO, E., 2003. Swimming fastest. United States: Human Kinetics. ISBN 0736031804

MATÚŠ, I., 2021. Kinematic analysis of the kick start to 5 m in swimming. Germany: RAM-Verlag. ISBN 9783965950092

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P. a VADAŠOVÁ, B., 2021. Key parameters affecting kick start performance in competitive swimming. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182211909>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/22/11909/htm>

MATÚŠ, I., RUŽBARSKÝ, P., VADAŠOVÁ, B. a ČECH, P., 2021. Leg dominance and OSB12 kick start performance in young competitive swimmers. DOI <https://doi.org/10.3390/ijerph182413156>. In: Int. J. Environ. Res. Public health, 18, s. 1-11. Dostupné na: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/24/13156/htm>

MATÚŠ, I., KANDRÁČ, R., 2020. Kinematic analysis of the kick start from OSB12 [elektronický dokument]. DOI 10.16926/par.2020.08.25. SIGN-PU FS-20 23/20 In: Physical activity review. Czestochowa: PPHU Projack, s. 86-96 [online]. ISSN (online) 2300-5076. Dostupné na: http://www.physactiv.eu/wp-content/uploads/2020/07/2020_82_11.pdf.

RIEWALD, S. a RODEO, S., 2015. Science of swimming faster. USA: Human kinetics. ISBN 9780736095716

LUCERO, B., 2013. 100 more swimming drills. Germany: Boss druck und medien. ISBN 978-1-84126-337-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5-10 strán: 20 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 15 hod.
- kondičná príprava/individuálny nácvik na splnenie podmienok praktickej disciplíny: 15 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/SVO2be/22	Názov predmetu: Športová špecializácia - volejbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: 8KES/SVO1be/22 Športová špecializácia - volejbal 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán a jej obhajoba pozostávajúca z vedenia časti tréningovej jednotky spracovanej v seminárnej práci. Ku skúške bude pripustený iba ten študent, ktorý bude mať v čase jej konania dokladované splnenie požiadaviek predmetu Odborná prax 1b. V skúškovom období študent absolvuje písomnú formu skúšky z predmetov špecializácie realizovaných v Module tréner I. kvalifikačného stupňa. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 5 – 10 strán s jej obhajobou v rámci tréningovej jednotky, – sledovanie súťažného zápasu, – hospitácia tréningovej jednotky, – vedomostný teoretický test. Študent má nárok na jeden opravný termín z každej priebežnej kontroly. Skúšky sa môže zúčastniť študent, ktorý do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej priebežnej kontroly minimálnu úspešnosť na úrovni 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- definovať základné pojmy z oblasti športového tréningu volejbalistov, tréningového zaťaženia, zotavenia a regenerácie,
- charakterizovať úlohy a obsahové zameranie jednotlivých zložiek športového tréningu,
- popísať metódy, formy, prostriedky rozvoja pohybových schopností vo volejbale,
- poznať diagnostické metódy, prostriedky vo volejbale.

Zručnosti:

- vysvetliť význam a vplyv jednotlivých komponentov tréningového zaťaženia,
- opísať a vysvetliť zmeny vznikajúce vplyvom tréningového zaťaženia volejbalistov,
- opísať a vysvetliť účinnosť jednotlivých regeneračných prostriedkov aplikovaných na urýchlenie zotavovacích procesov,
- využiť adekvátne metódy rozvoja a diagnostiky jednotlivých pohybových schopností.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky o tréningovom zaťažení do športovej praxe,
- aplikovať získané poznatky o účinnosti a dôležitosti regenerácie v tréningovom procese,
- vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie o danej problematike,
- vysvetliť, prakticky ukázať a naučiť základné herné činnosti,
- má zodpovedajúce teoretické poznatky, základné praktické skúsenosti a trénerské zručnosti, ktoré mu umožňujú asistovať pri vedení športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:

- Športový tréning vo volejbale, riadenie športového tréningu.
- Didaktické formy.
- Tréningové zaťaženie, komponenty tréningového zaťaženia.
- Zotavenie a regenerácia, regeneračné prostriedky.
- Zložky športového tréningu.
- Úlohy a obsahové zameranie kondičnej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie technickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie taktickej prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie psychologической prípravy.
- Úlohy a obsahové zameranie teoretickej prípravy.
- Pohybové schopnosti.
- Rozvoj pohybových schopností vo volejbale.
- Diagnostika pohybových schopností vo volejbale.
- Zdokonaľovanie útočných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie obranných herných činností jednotlivca (športová hala).
- Zdokonaľovanie útočných a obranných herných kombinácií (športová hala).
- Zdokonaľovanie herných systémov a herných komplexov (športová hala).

Odporúčaná literatúra:

BUCHTEL, J. 2017. *Trénink dětí a mládeže ve volejbale*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3811-9

PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ. 2016. *Športová príprava vo volejbale*. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 978-80-89075-55-3

HANZELKA, R. 2006. *Průpravná a herní cvičení ve volejbalu*. Ústí nad Orlicí: Oftis. ISBN 80-86845-39-7, 120 s.

VAVÁK, M. 2011. *Volejbal. Kondiční příprava*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3821-5, 224 s.

ŠIMONEK, J. 2006. *Volejbal. Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-89197-43-4, 92 s.

HANÍK, Z. a kol. 2008. *Volejbal viděno třemi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8, 344 s.

CÍSAŘ, V. 2005. *Volejbal*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8, 168 s.

HANÍK, Z., M. LEHNERT a kol. 2004. *Volejbal 1. Herní dovednosti a kondice v tréninku mládeže*. Český volejbalový svaz.

BUCHTEL, J. a kol. 2011. *Trénink volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1967-8, 256 s.

PŘIDAL, V. – ZAPLETALOVÁ, L. 2010. *Volejbal. Herný výkon – trénink – riadenie*. Bratislava: PEEM. ISBN 978-80-8113-030-4, 181 s.

BUCHTEL, J. a kol. 2006. *Teorie a didaktika volejbalu*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6, 194 s.

ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2001. *Volejbal. Učebné texty pre školenia trénerov I. triedy*. Bratislava: PEEM. ISBN 80-88901-53-7, 172 s.

Časopisy:
Telesná výchova a šport
Česká kinantropologie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- príprava seminárnej práce na zvolenú tému: 10 hod.
- hospitácia tréningovej jednotky: 5 hod.
- samoštúdium na vedomostný test: 35 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZRER1e/22	Názov predmetu: Základy relaxácie a regenerácie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – aktívne sa zapájať na seminároch do diskusie k preberanej téme, – absolvovať vedomostný test s minimálnou úspešnosťou 50 %. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať regeneráciu a jej ciele, popísať jej formy a fázy, – definovať únavu, vysvetliť jej príčiny a príznaky, – charakterizovať príčiny a príznaky pretrénovania a prepätia, – rozdeliť a charakterizovať jednotlivé prostriedky regenerácie, – popísať účinky, význam, indikácie a kontraindikácie jednotlivých fyzikálnych a pohybových regeneračných prostriedkov.	
Zručnosti: – zvoliť vhodný spôsob regenerácie vo vzťahu k typu realizovaného telesného zaťaženia.	
Kompetentnosti:	

– aplikovať získané teoretické vedomosti do športovej praxe s cieľom podporiť a urýchliť fyziologické procesy zotavenia organizmu po telesnom zaťažení, – vyhľadávať, spracúvať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o vplyve aktívnej regenerácie na zotavenie organizmu.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: – Únava. – Pretrénovanie a prepätie. – Regenerácia – charakteristika. Ciele regenerácie. – Regeneračné formy a fázy. – Prostriedky regenerácie (pedagogické, psychologické a biologické). – Termoterapia a elektroterapia. – Hydroterapia. Balneoterapia. Klimatoterapia. – Saunovanie. – Masáž. – Kryoterapia. – Regenerácia a športová výkonnosť.												
Odporúčaná literatúra: VONÁR J. a kol., 2005. <i>Termoterapia, hydroterapia, balneoterapia a klimatoterapia</i>. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-175-1. BERNACIKOVÁ. M. a kol., 2013. <i>Regenerace a výživa ve sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8810-8. VADAŠOVÁ, B. a P. ČECH, 20217. <i>Vplyv regenerácie na zotavenie organizmu po aeróbnom a anaeróbnom zaťažení v športe</i>. [online]. ISBN 978-80-555-2452-8. BIELIK, V., 2014. <i>Regenerácia v športe</i>. Senec: Sportdiag team, o.z. ISBN 978-80-970342-3-8. KOMAČEKOVÁ, D. a kol. 2006. <i>Fyzikálna terapia</i>. Osveta. ISBN 80-8063-230-8. HOŠKOVÁ, B., S. MAJEROVÁ, P. NOVÁKOVÁ. 2013. <i>Masáž a regenerace ve sportu</i>. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1767-1.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český												
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod. – kontaktná výučba: 6 hod. – dištančná výučba: 4 hod. – individuálna príprava na semináre: 15 hod. – samoštúdium na vedomostný test: 35 hod. Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0%	0%	0%	0%	0%	0%
A	B	C	D	E	FX							
0%	0%	0%	0%	0%	0%							
Vyučujúci: MUDr. Bibiana Vadašová, PhD. (funkčné miesto docent)												
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022												
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.												

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KES/OPR1be/22	Názov predmetu: Odborná prax 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Prax v rozsahu 20 hodín za semester Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Športová špecializácia 1b	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Počas semestra študent absolvuje trénerskú prax podľa usmernenia vyučujúceho príslušnej špecializácie rešpektujúc charakter špecializácie a organizačné i materiálne možnosti realizácie adekvátnej špecifickej náplne športového tréningu. Náplňou praxe je maximálne 10 hodín hospitácií tréningových jednotiek vrátane prípadnej účasti v súťaži ako člen trénerského tímu. Účasť v súťaži ako rozhodca nie je prípustná. Ostatných minimálne 10 hodín musí byť realizovaných ako priamy zásah študenta do časti tréningovej jednotky. Miesto praxe si študent zabezpečí sám a po schválení vyučujúcim realizuje trénerskú prax u poskytovateľa podľa vopred dohodnutých podmienok. Výsledné hodnotenie predmetu je určené na základe odovzdania Denníku praxe, hospitačných záznamov a metodických príprav realizovaných tréningových jednotiek. Študent ich odovzdá vyučujúcemu príslušnej špecializácie na kontrolu najneskôr týždeň pred koncom semestra.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: – vie pomenovať a charakterizovať riadiacu činnosť trénera v tréningovom procese, – vie popísať obsah a náplň činnosti trénera, – vie vysvetliť základy techniky vykonávania pohybových činností, – pozná najnovšie tréningové metódy vedúce k optimalizácii zaťaženia deti a mládeže v konkrétnom športe. Zručnosti: – vie realizovať evidenciu priebehu tréningového procesu, – vie riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti tréningového procesu. Kompetentnosti: – je schopný prepájať poznatky teórie športového tréningu s tréningovou praxou, – je schopný samostatne analyzovať priebeh tréningového procesu a realizovať jeho záznam, – je schopný plánovať a riadiť parciálne časti tréningovej mikrojednotky.	

Stručná osnova predmetu:

Odborná prax zahŕňa:

- stáže u profesionálnych trénerov v útvaroch talentovanej mládeže,
- účasť na letných a zimných sústredueniach,
- príprava družstva pred zápasom a vedenie družstva v zápase,
- príprava športovca pred súťažou v individuálnych športoch,
- organizácia pretekov a podujatí danej športovej disciplíny,
- evidencia a dokumentácia športovej prípravy. Zostavenie, tvorba, aplikácia a analýza tréningových plánov, pohybových programov. Riešenie základných úloh grafického značenia,
- hospitácie tréningového procesu (na tréningových jednotkách, výstupoch, výcviku, kurzoch, pri testovaní pohybových schopností, pri funkčných skúškach) a sledovanie jeho organizácie, aplikovaných didaktických zásad a princípov, použitých komponentov tréningového zaťaženia a pohybových prostriedkov,
- sledovanie a analýza súťaží,
- sledovanie činnosti rozhodcov, posudzovanie pravidiel.

Odporúčaná literatúra:

PERIČ, T. a J. DOVALIL, 2010. *Sportovní trénink*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2118-7.

MORAVEC, R., 2004. *Teória a didaktika športu*. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 8089075223.

FEČ, R. A K. FEČ, 2013. *Teória a didaktika športového tréningu* [online]. Košice: UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-087-7. Dostupné na:
<https://www.upjs.sk/public/media/5596/Teória a didaktika športového tréningu.pdf> [cit. 2022-1-12]

DOVALIL, J. a kol., 2005. *Výkon a trénink ve sportu*. Olympia. ISBN 80-7033-760-5.

BEBČÁKOVÁ, V. a E. CHOVANOVÁ, 2013. *Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy*. PU v Prešove, ISBN 978-80-555-0831-3.

Časopisy: Telesná výchova a šport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 0 hod.
- účasť v športovom klube: 20 hod.
- príprava na tréningové jednotky: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

VÝBEROVÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu					
Kód predmetu: 8KSK/ZSRE1e/22			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 1		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky na získanie kreditov: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 1 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)					

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU1be/22	Názov predmetu: Futbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu.	
Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale.	
Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO1be/22	Názov predmetu: Volejbal 1b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU2be/22	Názov predmetu: Futbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu.	
Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale.	
Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO2be/22	Názov predmetu: Volejbal 2b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu					
Kód predmetu: 8KSK/ZSRE2e/22			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 2		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 2 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu v Prešove, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)					
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022					
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU3be/22	Názov predmetu: Futbal 3b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VVO3be/22	Názov predmetu: Volejbal 3b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VFU4be/22	Názov predmetu: Futbal 4b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/VVO4be/22	Názov predmetu: Volejbal 4b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu.	
Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti.	
Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu					
Kód predmetu: 8KSK/ZSRE3e/22			Názov predmetu: Športová reprezentácia PU 3		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 1					
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia					
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienky: Kredit za predmet Športová reprezentácia PU 3 získa študent PU, ak predloží hodnoverný doklad (potvrdenie športovým zväzom, resp. preukázanie nominácie), že v príslušnom akademickom roku splnil kritériá na udelenie Štatútu športového reprezentanta PU. Športovým reprezentantom Prešovskej univerzity v Prešove je študent dennej alebo externej formy štúdia na bakalárskom alebo magisterskom stupni študijných programov uskutočňovaných na Prešovskej univerzite v Prešove (ďalej len „PU“), ktorý: – je športovým reprezentantom Slovenskej republiky, – reprezentuje PU na medzinárodných a národných športových podujatiach na základe nominácie Rady pre športovú činnosť PU, – je účastníkom najvyššej medzinárodnej alebo národnej súťaže v športových hrách, – je účastníkom Majstrovstiev SR v individuálnych športoch.					
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:					
Kompetentnosti: – reprezentovať Fakultu športu, Prešovskú univerzitu, resp. SR na športových podujatiach doma a v zahraničí.					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Mgr. Ivan Matúš, PhD. (funkčné miesto docent)					

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/ZSVECe/22	Názov predmetu: Študentská vedecká činnosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa fakultného kola ŠVUK vo Vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov v prípade zapojenia sa do teoretickej sekcie, – vytvoriť, nacvičiť, vystúpiť v choreografi, vypracovať návrhový list v prípade zapojenia sa do sekcie pohybové skladby. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí vo Vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu.	
Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum, – aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov, – diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery,	

- zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností,
- zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.

Kompetentnosti:

- prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,
- komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- Témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiteľa (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.

- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:

Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.

Štruktúra práce:

- Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov),
- Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky),
- Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu),
- Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
- Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov),
- Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy),
- Zoznam bibliografických odkazov.

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Sekcia pohybové skladby:

- Vytvorenie a nacvičenie choreografie pohybovej skladby tanečného alebo športového charakteru podľa aktuálnych pokynov danej ŠVUK,
- Vypracovanie návrhového listu podľa pokynov školiteľa.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu [online]. Bratislava: UK. ISBN 978-80-223-2951-4. Dostupné na: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/> [cit. 2022-01-12]

HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1.

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE, 2019. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní [online]. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf> [cit. 2022-01-12]

DOBBERSTEINOVÁ, J., S. HUDECOVÁ a Z. STOŽICKÁ, 2019. Sprievodca svetom vedeckého publikovania [online]. Dostupné na: https://zenodo.org/record/3236329#.Yd_rvvg1WUUm [cit. 2022-01-12].

KUCIANOVÁ, A., 2019. [Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012](#) [online]. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf> [cit. 2022-01-12].

GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- teoretická sekcia, vypracovanie príspevku a prezentácie: 60 hod.
- sekcia pohybové skladby, vytvorenia a nácvik choreografie: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VFU5be/22	Názov predmetu: Futbal 5b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je aktívna účasť na univerzitnej futbalovej minilige v príslušnom semestri akademického roku.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá futbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do vlastnej hernej činnosti, – realizovať základné herné činnosti jednotlivca vo futbale. Kompetentnosti: – kooperovať vlastnú činnosť v hre so spoluhráčmi, – viesť komunikáciu so spoluhráčmi a súperom na zodpovedajúcej inteligenčnej, emočnej a odbornej úrovni.	
Stručná osnova predmetu: – Zdokonaľovanie herných činností vo vlastnej hre.	
Odporúčaná literatúra: ELIAŠ, T., 2020. <i>Vybrané kapitoly z teórie a didaktiky futbalu</i> . [elektronický dokument]. Prešov: Digitálna knižnica UK Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2637-9. HORA, J., 2005. <i>Pravidla futbalu, futsalu a minifutbalu</i> . ČMFS. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-922-5. PERÁČEK, P. a Z. PAKUSZA, 2011. <i>Futbal. Teória a didaktika</i> . Bratislava: Iris. 978-80-89238-55-2. KAČÁNI, L., 2005. <i>Futbal: Herná príprava (2) teória a prax</i> . Bratislava: SFZ. ISBN 80-969091-3-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod. – kontaktná výučba: 6 hod.	

– osvojovanie a zdokonaľovanie základných futbalových herných zručností: 24 hod.
Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Mgr. Tomáš Eliaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25. 02. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/VVO5be/22	Názov predmetu: Volejbal 5b
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín cvičenie za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Podmienkou udelenia kreditu je: – aktívna účasť na všetkých zápasoch podľa rozpisu volejbalovej vysokoškolskej ligy v príslušnom semestri akademického roku ako hráč, aj ako rozhodca, – vypracovanie zápisu zo stretnutia podľa rozpisu ligy.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – definovať základné pravidlá volejbalu, úlohy a funkcie hráčov a rozhodcu. Zručnosti: – implementovať znalosti pravidiel do rozhodcovskej činnosti. Kompetentnosti: – samostatne organizovať hrací zápas a prevziať zodpovednosť za svoju rozhodcovskú činnosť.	
Stručná osnova predmetu: – Riadená hra. – Voľná hra. – Základy rozhodovania.	
Odporúčaná literatúra: BUCHTEL, J. a kol. 2006. <i>Teorie a didaktika volejbalu</i> . Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1011-6. TLUČÁKOVÁ, L., 2020. <i>Organizácia športových podujatí</i> [elektronický dokument].1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2511-2. CÍSAŘ, V., 2005. <i>Volejbal</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-0502-8 HANÍK, Z. a kol., 2008. <i>Volejbal viděno třemi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2744-8. PŘÍDAL, V. a L. ZAPLETALOVÁ, 2010. <i>Volejbal. Herný výkon – trénink – řízení</i> . Bratislava: PEEM. ISBN 978- 80-8113-030-4.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český	

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 30 hod.

- kontaktná výučba: 6 hod.
- dištančná výučba: 4 hod.
- samoštúdium pravidiel a kompetencií rozhodcu: 10 hod.
- rozhodcovská činnosť: 8 hod.
- vypracovanie zápisu zo zápasu: 2 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

ŠTÁTNA SKÚŠKA

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8KSK/ZOBBPe/22	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška / 0 hodín seminár týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet štátnej skúšky. Obhajobu bakalárskej práce ako predmet štátnej skúšky môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil podmienky stanovené akreditovaným študijným programom a Študijným poriadkom PU v Prešove. Študent má nárok na riadny a dva opravné termíny konania štátnej skúšky. Termín odovzdania bakalárskej práce je stanovený v Harmonograme Prešovskej univerzity v Prešove pre príslušný akademický rok. Bakalárska práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác (MAIS-EZP PU) vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác (CRZP) sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby bakalárskej práce. Školiteľ vo svojom posudku poskytuje stanovisko k protokolu originality a rozhodne, či bakalárska práca môže byť predmetom obhajoby. Súčasťou odovzdania záverečnej práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy. Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove (r. 2019). Rozsah bakalárskej práce obhajovanej na Fakulte športu PU v Prešove je 30 až 40 normostrán (bez príloh), pričom rozhodujúci je počet znakov vrátane medzier od úvodu po záver, ktorý musí byť minimálne 54 000 znakov vrátane medzier. Odporúčaný maximálny rozsah bakalárskej práce je 72 000 znakov vrátane medzier. Bakalársku prácu posudzuje školiteľ a jeden oponent, prípadne dvaja oponenti, ak bakalárska práca nemá školiteľa. Školiteľ a oponent vypracujú posudky, ktoré sú nahraté do MAIS najneskôr 5 dní pred termínom konania obhajoby bakalárskej práce. Pri hodnotení	

bakalárskej práce postupujú školiteľ a oponent podľa dokumentu Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

Priebeh a hodnotenie obhajoby bakalárskej práce upravuje Študijný poriadok PU v Prešove. V súlade s ním na obhajobu môže byť prijatá záverečná práca aj s jedným posudkom s negatívnym hodnotením (FX).

Skúšobná komisia pre štátne skúšky vymenovaná dekanom fakulty zhodnotí na neverejnom zasadnutí priebeh obhajoby bakalárskej práce. Pri výslednom hodnotení komplexne posudzuje kvalitu bakalárskej práce, samotný priebeh obhajoby, schopnosť študenta reagovať na otázky a pripomienky oponenta a členov skúšobnej komisie pre štátne skúšky. Komisia taktiež zohľadňuje hodnotenie školiteľa a oponenta. Obhajobu bakalárskej práce hodnotí jednou spoločnou známku. Študent získa kredity za predmet štátnej skúšky v prípade hodnotenia A – E. Ak komisia zhodnotí obhajobu bakalárskej práce nedostatočne (FX), potom aj celkové hodnotenie predmetu štátnej skúšky obhajoba bakalárskej práce je nedostatočné (FX). Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda skúšobnej komisie pre štátne skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Absolvovaním predmetu štátnej skúšky študent nadobudne:

Vedomosti:

- pozná odbornú terminológiu a spisovný jazyk,
- vie analyzovať poznatky z viacerých informačných zdrojov a priradiť ich k definovaným nosným bodom prezentácie pri obhajobe záverečnej práce.

Zručnosti:

- vie zostaviť vhodný obsahový koncept prezentácie v rámci obhajoby bakalárskej práce,
- vie rozlíšiť správne a nesprávne formálne a obsahové náležitosti jednotlivých častí prezentácie,
- vie správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania a záznamu bibliografických odkazov,
- vie vybrať vhodné metódy prezentácie metodiky a výsledkov bakalárskej práce.

Kompetentnosti:

- vie konať na základe etického uvažovania pri dodržiavaní etických princípov pri obhajobe bakalárskej práce,
- je schopný riadiť a plánovať systematickým spôsobom prípravu na obhajobu bakalárskej práce,
- je schopný aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení praktických zadaní v priebehu diskusie,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych informačných zdrojov pri príprave reakcií na posudky školiteľa a oponenta bakalárskej práce,
- je schopný používať informačné a komunikačné technológie pri koncepcii prezentácie, ako aj pri prezentovaní záverečnej práce,
- je schopný prezentovať a na odbornej úrovni komunikovať získané výsledky vlastnej práce a obhájiť ich pred odbornou komisiou.

Stručná osnova predmetu:**Priebeh obhajoby bakalárskej práce:**

1. Prezentácia bakalárskej práce študentom – maximálne 10 minút.
2. Prečítanie posudkov školiteľa a oponenta.
3. Vyjadrenie študenta k pripomienkam v posudkoch a zodpovedanie otázok z oponentského posudku.
4. Rozprava o bakalárskej práci.

Náležitosti powerpointovej prezentácie bakalárskej práce:

1. Titulný list.
2. Teoretické východiská (uviesť autorov, ktorí sa zaoberali danou problematikou).
3. Cieľ práce; Výskumný problém, hypotézy, resp. výskumné otázky uviesť, ak sú súčasťou práce.
4. Metodika výskumu.
5. Najdôležitejšie výsledky; Vyjadrenie k hypotézam, resp. výskumným otázkam, ak sú súčasťou práce.
6. Odporúčania.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác*. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2>

[Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.](#) [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Kritériá hodnotenia bakalárskych, diplomových a dizertačných prác školiteľmi a oponentmi.

[online]. Dostupné z:

<https://www.unipo.sk/fakultasportu/vzdelavanie/zaverecneprace/hodnotenieZP/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 300 hod.

- vypracovanie bakalárskej práce: 270 hod.
- formálne náležitosti súvisiace s odovzdaním bakalárskej práce: 10 hod.
- príprava prezentácie a obhajoby: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8KSK/ZSSSZe/22	Názov predmetu: Športová výchova a zdravý životný štýl
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/0 hodín seminár/0 hodín cvičenie týždenne Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: podľa OŠP pre príslušnú štandardnú dĺžku štúdia	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet štátnej skúšky. Štátnu skúšku môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil podmienky stanovené študijným programom a Študijným poriadkom PU v Prešove. Študent má nárok na riadny a dva opravné termíny konania štátnej skúšky, ktoré stanovuje Harmonogram PU. Štátna skúška má charakter kolokvia v kontexte tém štátnicových otázok. Študent je hodnotený klasifikačným stupňom A až FX s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E. Znáмка sa započítava do celkového hodnotenia štátnej skúšky. Hlavné hodnotiace kritériá: úroveň osvojených vedomostí, schopnosť ich aplikácie do praxe, úroveň vyjadrovacích schopností a používania odbornej terminológie, schopnosť logického myslenia.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: Absolvent má všeobecné analyticko-syntetické vedomosti, ako aj praktické a metodologické vedomosti o koncepcii biologického, motorického, psychického a sociálneho vývinu človeka. Zároveň má vedomosti o organizácii športu v SR, o teoretických a didaktických základoch tréningového procesu v športe pre všetkých, o jeho štruktúre, teórii pohybovej činnosti, osvojovaní si a zdokonaľovaní techniky pohybu vo vybraných športových odvetviach. Absolvent vie analyzovať základné historické a aktuálne teoretické aspekty športu. Pozná biomechanické, antropomotorické a antropometrické základy pohybu. Má základné vedomosti z anatómie, biochémie, fyziológie človeka a telesných cvičení, vrátane vedomostí o reaktívnych a adaptačných procesoch súvisiacich s telesným zaťažením. Má poznatky o plánovaní, modelovaní a riadení pohybových programov na základe najnovších metód. Má vedomosti z problematiky zdravotne znevýhodnených jedincov, pozná zdravotné oslabenia a špecifiká tvorby pohybových programov nielen pre jednotlivé skupiny všeobecnej populácie, ale aj pre zdravotne znevýhodnených jedincov. Pozná základné teoretické aspekty	

pohybovej prípravy v športe pre všetkých. Má poznatky zo základov výživy a vie ich aplikovať pri tvorbe programov na podporu zdravia. Pozná sociálno-vedné a právne súvislosti inštitucionálneho vzdelávania, ako aj spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií. Má základné znalosti z manažmentu a marketingu, ktoré dokáže aplikovať v športovej praxi.

Zručnosti:

Základné zručnosti absolventa spočívajú v tom, že vie tvorivo používať metódy, prostriedky, prístroje a materiály pri tvorbe pohybových programov v športe pre všetkých, ako aj v tréningovom procese športovcov. Má primeranú úroveň pohybovej výkonnosti, ovláda široké spektrum prostriedkov na rozvoj pohybových schopností a disponuje potrebnými pohybovými zručnosťami, ktoré vie aplikovať v procese motorického učenia pri realizácii pohybových aktivít. Vie samostatne organizovať, riadiť a analyzovať pohybovú, resp. športovú prípravu. Vie v praxi využívať moderné diagnostické prostriedky na identifikáciu pohybovej výkonnosti, trénovanosti a funkčných porúch pohybového systému. Ovláda princípy zaťažovania a regenerácie s cieľom dosiahnutia adaptačných procesov v rámci dlhodobého plánovania a periodizácie tréningového procesu na rôznych úrovniach športu. Má adekvátne manažérske zručnosti súvisiace s plánovaním, organizáciou, riadením a vyhodnocovaním tréningového procesu. Vie implementovať nové poznatky v športe pre všetkých diferencovane podľa veku, pohlavia, pohybovej výkonnosti a zdravotného stavu s dôrazom na zdravotne orientovanú telesnú zdatnosť, ktoré prináša novodobý rekreačný šport, cestovný ruch, turizmus a v súčasnosti expandujúce fitnes a wellness služby.

Kompetentnosti:

Absolvent je schopný zhromažďovať, systematizovať a interpretovať relevantné údaje a na základe nich dospieť k adekvátnym záverom, ktoré zohľadňujú príslušné spoločenské, vedecké a etické princípy. Vyznačuje sa tvorivým a kritickým myslením, vie sprostredkovať informácie, generovať nové myšlienky, prezentovať vlastné stanoviská a samostatne riešiť problémy v oblasti pohybovej a športovej prípravy. Je schopný pôsobiť metodicky a realizovať aj ďalšie činnosti súvisiace so vzdelávaním odborníkov v športe. Tvorí nové koncepcie pri programovaní, riadení a diagnostikovaní pohybovej činnosti. Orientuje sa v telovýchovnom a športovom hnutí, olympizme a v základoch štruktúry a riadenia športových organizácií v SR. Je špecializovaný odborník v športe pre všetkých, ktorý má zodpovedajúce teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti umožňujúce riadiť pohybovú prípravu na rôznych úrovniach športu. Absolvent je pripravený na plánovanie si svojho ďalšieho vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Okruh tém pre kolokviálnu skúšku je zverejnený na webovom sídle fakulty najneskôr do začiatku letného semestra príslušného akademického roku.

Odporúčaná literatúra:

- BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>
- JUNGER, J., ZUSKOVÁ, K., 2006. Pohybové programy pre všetkých alebo Ty, Ja a všetci spolu., ISBN 80-88885-32-9.
- BAKALÁR, P., 2016. Úvod do pedagogiky voľného času. Vysokoškolský učebný text pre študentov študijného programu Šport a rekreácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. ISBN 978-80-815-2458-5.

- MULLEROVÁ, D., 2003. *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-421-7.
- RUŽBARSKÁ, B., 2020. *Pohybová aktivnosť v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti* [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. [cit. 2022-01-12]. ISBN 978-80-555-2624-9. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>
- VILIKUS, Z., a kol., 2020. *Výživa sportovců a sportovní výkon*. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum. ISBN 978-80-246-4455-4.
- BĚŇO, I., 2008. *Náuka o výžive*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-294-6.
- KOPECKÁ, K. a P. KOPECKÝ, P., 2007. *Zdravie a klinika chorôb*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-243-4.
- DIMUNOVÁ, L. a kol., 2018. *Dietológia a liečebná výchova I*. 1. vyd. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-8152-681-7.
- GURSKÝ, K. a kol., 2008. *Šport a pohybová aktivita v prevencii a liečbe*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníctva. ISBN 978-80-8068-789-2.
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Zdravotné oslabenia pohybového systému*. Prešov: Fakulta športu PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2099-5.
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Diagnostika funkčných porúch pohybového systému*. Prešov: Fakulta športu PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2070-4.
- LENKOVÁ, R. – BORŽÍKOVÁ, I., 2018. *Zdravotná telesná výchova*. FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2166-5.
- RUŽBARSKÝ, P., 2018. *Antropomotorika pre študijné programy telesná výchova, trénerstvo a šport pre zdravie*. Prešov: Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-2042-1.
- MĚKOTA, K., CUBUREK, R., 2007. *Pohybové dovednosti – činnosti – výkony*. Olomouc: FTK UP. ISBN 978-80-244-1728-8.
- DOVALIL, J., a kol., 2003. *Výkon a tréning ve sportu*. Praha: Olympia. ISBN 80-7033-760-5.
- MORAVEC, R. a kol., 2004. *Teória a didaktika športu*. Bratislava: FTVŠ Bratislava. ISBN 80-89075-22-3.
- KOKINDA, M., 2020. *Posilňovanie trochu inak: návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-2615-7.
- STOPPANI, J., 2008. *Velká kniha posilování*. Praha: Grada Publishing, a.s.. ISBN 978-80-247-2204-7.
- RUŽBARSKÝ, P. a MATÚŠ, I., 2017. *Technická a kondičná príprava v plávaní*. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 9788055519784.
- ČILLIK, I. a kol., 2013. *Teória a didaktika atletiky*. Vyd. 1. Banská Bystrica: Belianum. ISBN 978-80-557-0554-5.
- SEDLÁČEK, J. a LEDNICKÝ, A., 2010. *Kondičná atletická príprava, vybrané kapitoly*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. ISBN 978-80-89075-34-8.
- PEREČINSKÁ, K., T. KLAČEK, R. KANDRÁČ, 2018. *Odborná komunikácia c telesnej výchove a vo vybraných športoch*. Prešov: FŠ PU. online. ISBN 978-80-555-2149-7.
- PEREČINSKÁ, K. a R. LENKOVÁ, 2007. *Všeobecná gymnastika - gymnastika, aerobik, cvičebné programy*. Prešov: FŠ PU. ISBN 80-8068-538-X.
- PERÁČEK, P., 2004. *Teória a didaktika športových hier*. Bratislava: Peter Mačura-PEEM. ISBN 8089197000.

NEMEC, M. a kol., 2013. ŠPORTOVÉ HRY - 1. časť. Banská bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, Fakulta humanitných vied. ISBN 978-80-557-0608-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Celková záťaž = 180 hod. na samoštúdium.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.