

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný program: Športová edukológia

jazyk poskytovania: anglický jazyk

<u>ŠTUDIJNÁ ČASŤ - POVINNÉ PREDMETY</u>	
Základy vysokoškolskej pedagogiky	
Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický jazyk	
Systém vied o športe	
Metodológia vied o športe	
Projekt dizertačnej práce 1	
Projekt dizertačnej práce 2	
Dizertačná skúška	
<u>ŠTUDIJNÁ ČASŤ - POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY</u>	
Informatika a vedecké databázy	
Matematicko - štatistické metódy	
Motorické učenie	
Riadenie telovýchovného procesu a tvorba projektov v telesnej výchove a športe	
Kineziológia a patokineziológia človeka	
Osobitosti športu zdravotne oslabených	
Pohybové programy v športe pre všetkých	
Diagnostika v športe	
Športový tréning	
Filozofické aspekty športu	
Sociologické aspekty športu	
Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov	
Zahraničná stáž	
Športová terminológia v anglickom jazyku	
<u>ŠTUDIJNÁ ČASŤ - VÝBEROVÉ PREDMETY</u>	
Aktívna účasť na fakultnom kole študentskej vedeckej činnosti 1	
Aktívna účasť na fakultnom kole študentskej vedeckej činnosti 2	
Aktívna účasť na celoštátnom kole študentskej vedeckej činnosti 1	
Aktívna účasť na celoštátnom kole študentskej vedeckej činnosti 2	
Pedagogická činnosť doktoranda	
<u>VEDECKÁ ČASŤ - PREDMETY TVORIVEJ ČINNOSTI V OBLASTI VEDY</u>	
Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	
Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	
Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	
Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	

Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách	
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	
Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	
Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	
Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	
Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	
Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	
Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách	
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	
Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	
Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	
Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	
Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	
Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	
Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	
Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	
Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	
Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	
Účasť na riešení vedeckého grantového projektu (za jeden projekt sa udeľujú kredity len raz za celé štúdium)	
<u>ŠTÁTNA SKÚŠKA</u>	
Obhajoba dizertačnej práce	

ŠTUDIJNÁ ČASŤ - POVINNÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 2PGDa/ZVSPG/22	Názov predmetu: Základy vysokoškolskej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 13 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent získa: – max. 15 bodov za aktívnu účasť na všetkých prednáškach a tzv. reflexívnych seminároch venovaných rozboru odučených hodín, – max. 20 bodov za písomné spracovanie vybranej problematiky v tematických okruhoch určených pre dištančnú metódu štúdia (približne 5 strán), – max. 65 bodov za vypracovanie záverečnej práce a jej kolokviálnu obhajobu. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent nadobudne základný teoretický rozhľad v pedagogickej, sociálnej a psychologickej i legislatívnej problematike edukácie na vysokej škole, – študent vie samostatne a komplexne popísať systém vysokoškolskej pedagogiky, na základe analyticko-syntetických myšlienkových postupov, komparovať modely prípravy učiteľov v medzinárodnom kontexte a v širokých väzbách pochopiť spoločenskú funkciu vysokých škôl, samostatne a komplexne charakterizovať systém didaktiky VŠ, zdôvodniť potrebu didaktiky pre vyučovaciu prax na VŠ a analyzovať základné problémy didaktiky VŠ,	

- komplexne definovať formy a metódy výučby na VŠ, analyzovať ich špecifiká a zhodnotiť význam ich využitia z hľadiska edukačných cieľov,
- komplexne, vo vzájomných súvislostiach a prepojenosti definovať základné pojmy súvisiace s kategóriou cieľa (edukačný cieľ, kompetencie, taxonómie cieľov, konzistentnosť, merateľnosť cieľa a pod.), zhodnotiť význam formulovania cieľov, najmä s ohľadom na ich diagnostickú funkciu, na základe didaktickej analýzy navrhnúť komplex edukačných cieľov pre konkrétny vyučovací predmet, aplikovať zásady formulácie špecifického edukačného cieľa pri stanovení cieľa na konkrétnu edukačnú jednotku,
- charakterizovať didaktický cyklus, kriticky zhodnotiť význam jednotlivých fáz didaktického cyklu, zdôvodniť postup pri spracovaní prípravy na vyučovaciu hodinu, navrhnúť projekt vlastnej vyučovacej jednotky na zvolenú tému, analyzovať a zhodnotiť význam kontroly a hodnotenia vyučovacieho procesu.

Zručnosti:

- projektovať, realizovať a na báze reflexie a sebareflexie kriticky zhodnotiť pozitíva a negatíva vlastnej vyučovacej činnosti (sebahodnotenie v rámci uskutočneného výstupu – realizácie seminára na VŠ vo vzťahu k projektovaniu vyučovacej jednotky, jej realizácie z didaktického hľadiska, ale aj z hľadiska pedagogickej interakcie, komunikácie a rétoriky) i vyučovacej činnosti kolegov – doktorandov,
- navrhnúť komplexné riešenia naznačených pedagogicko-psychologických problémov a iniciovať ich diskusiu v rámci skupiny.

Kompetentnosti:

- analyzovať a zhodnotiť legislatívne podmienky vysokoškolskej edukácie a navrhnúť komplexné riešenia naznačených problémov,
- posúdiť osobnostné, ale aj širšie spoločenské dopady výsledkov edukácie založenej na inovatívnych metódach a formách edukácie,
- analyzovať psychologickú podmienenosť vysokoškolskej edukácie, poznať v poznávacích a osobnostných špecifikách vek adolescencie a rannej dospelosti, a psychologicky zdôvodnené špecifická vyučovacieho procesu na vysokej škole s dôrazom na aktivitu študujúceho jedinca.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do vysokoškolskej pedagogiky.
- Predmet, ciele úlohy VŠP, stratégie vysokoškolského vzdelávania, v medzinárodnom a národnom porovnaní, modely prípravy učiteľov (dištančná metóda).
- Didaktika vysokoškolskej pedagogiky.
- Profesný štandard učiteľa VŠ, kompetencie a spôsobilosti, etika vysokoškolského učiteľa.
- Formy a metódy výučby na vysokej škole: prednášky, semináre, cvičenia, preverovanie a hodnotenie, praxe, prezentácie, demonštrácie.
- Samostatná práca študentov, aktivizujúce metódy vo vysokoškolskej výučbe, dištančné e-learningové vzdelávanie, skupinová, kooperatívna výučba, projektové metódy, Manažment vysokej školy – vysoká škola ako inštitúcia.
- Psychologické otázky edukácie na vysokej škole.
- Základy psychológie učenia a vyučovania na VŠ.
- Psychologická charakteristika adolescencie prechod zo strednej školy na vysokú, socializácia, adaptácia, štýly učenia sa.

- Osobnosť učiteľa VŠ– výchovné a vyučovacie štýly, tvorivosť učiteľa VŠ, etika v práci učiteľa VŠ.
- Psychologické princípy pedagogickej a sociálnej komunikácie. Kultúra hovoreného slova. Rétorika.
- Riešenie náročných životných situácií, základy psychohygieny.
- Vedecko- výskumná činnosť na VŠ s orientáciou na pedagogickú problematiku. Výskumné metódy v pedagogickom kvantitatívnom a kvalitatívnom dizajne.
- Základy legislatívy VŠ, autorský zákon, smernice a normy pre VŠ vzdelávanie, granty, tvorba projektov (dištančná metóda).
- Tréning pedagogických spôsobilostí (so zameraním na didakticky správne stvárnenie prednášky, seminára/cvičenia, pedagogickú komunikáciu, rétoriku a kultúru hovoreného slova), reflexia a sebareflexia v rámci seminárov.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍKOVÁ, I. Profesionalismus a kvalita vysokoškolské výuky. Technología vzdelávania, roč. XVII., 2009, č. 9, s. 11-17.

BEDNAŘÍKOVÁ, I. Tutor a jeho role v distančním vzdělávání a v e-learningu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 140 s. ISBN 978-80-244-3795-8.

Boloňský proces. Vytváření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání [online]. [cit. 2009-07-28]. Dostupné z: <http://www.bologna.msmt.cz/>.

CIPRO, M. Idea vysoké školy. Praha: UK, 1981.

MAREŠ, J. Učitel, jeho osobnost a příprava. Praha: NEMES a ÚÚPPP, 1990.

MAREŠ, J. Emoce studentů a učitelů při e-learningu. In: Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2008. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008, s. 12-22. ISBN 978-80-7041-143-8.

PASTERÁKOVÁ, L., 2015. Psychologie výchovy. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0952-9.

PASTERÁKOVÁ, L., 2020. Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace. Týn nad Vltavou: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-222-2.

ROHLÍKOVÁ, L. a J. VEJVODOVÁ. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-247-4152-9.

SLAVÍK, M a kol. Vysokoškolská pedagogika . Praha:Grada 2012 ISBN978-80-247-4054-6

VAŠUTOVÁ, J. Paradigma akademické kultury. AULA, roč. 17, 2009, č. 1, s. 38-45.

VAŠUTOVÁ, J. Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-082-4.

VAŠUTOVÁ, J. Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: UK, Pedagogická fakulta 2002. 283 s. ISBN 80-7290-100-1.

VAŠUTOVÁ, J. Vybrané otázky vysokoškolské pedagogiky pro vzdělavatele učitelů. Praha: UK, Ústav výzkumu a rozvoje školství, 1999. 222 s. ISBN 80-86039-97-8.

VOGEL,V. Jak se učí učitelé? Praha:Fraus

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 150 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
83%	17%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta športu	
Kód: denná forma: 9UJKa/CUJAA/22	Názov predmetu: Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Denná forma: Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	LS
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch.	
Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný: Vedomosti	

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v anglickom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v anglickom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v anglickom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.).
- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).

- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu).
- Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.
- Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.
- Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.
- Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt).
- Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).

Odporúčaná literatúra:

1. DUŠKOVÁ, L., REJTHAROVÁ, V., BUBENÍKOVÁ, L., 1982. Hovorová angličtina pre vedeckých a odborných pracovníkov. Bratislava: Veda.
2. JORDAN, R. R., 1999. Academic Writing Course, Longman.
3. KOMINARECOVÁ, E. 2010. The Essentials of Speech Communication. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-0160-4.
4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol., 2004. Akademická príručka, Martin: Osveta.
5. MCCARTHY, M. and F. O'DELL., 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.
6. MURPHY, R., 2002. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
7. SWALES, J. and FEAK, B. C., 1994. Academic Writing for Graduate Students. A Course for Non-native Speakers of English. Michigan: Ann Arbor.

<http://europass.cedefop.eu.int>

Odborná literatúra a slovníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Záťaž študenta:

Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod.

Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov.

Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.03.2022

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/SYVSP/22	Názov predmetu: Systém vied o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/ 6 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. a) priebežné hodnotenie: – dve priebežné seminárne práce v hodnote 25 bodov teda spolu 50 bodov, b) záverečné hodnotenie: – vypracuje a odovzdá a odprezentuje v stanovenom termíne celosemestrálnu prácu, bodová hodnota 50 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných seminárnych prác a hodnotenia celosemestrálnej práce vrátane jej prezentácie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent/ka nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie vysvetliť systém vied o športe.	
Zručnosti: – študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie týkajúce sa z rôznych základov vied o športe, – vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh, – má vytvorený prehľad o základoch vied o športe, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom.	

Kompetentnosti:

- študent je kompetentný charakterizovať jednotlivé uzlové body v rámci základov vied o športe,
- dokáže vysvetliť jednotlivé spôsoby základov vied o športe,
- vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti základov vied o športe.

Stručná osnova predmetu:

- História vedných odborov z oblasti telesnej výchovy a športu.
- Historické aspekty vzniku vied o športe.
- Formovanie vedných odborov.
- Charakteristika a predmet skúmania športovej kinantropológie.
- Charakteristika a predmet skúmania športovej humanistiky.
- Charakteristika vedného odboru športová edukológia.
- Edukológia školskej telesnej výchovy a športu.
- Edukológia výkonnostného a vrcholového športu.
- Edukológia športu zdravotne oslabených.
- Predmet výskumu športovej edukológie.
- Teoretické východiská športovej edukológie.
- Metodológia výskumu športovej edukológie.
- Charakteristika vedných odborov o športe v zahraničí.

Odporúčaná literatúra:

JUNGER, J. 2021. Úvod do športu a rekreácie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ISBN 978-80-574-0045-5

JUNGER, J. a KASA J. 1996. Úvod do športovej kinantropológie. Prešov: UPJŠ v Prešove. ISBN 80-7097-326-9.

HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80- 88901-37-5.

KASA, J. 2001. Športová kinantropológia – Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: Agrokomplex Nitra. ISBN 80-968252-8-3.

KASA, J. a Š. ŠVEC, 2006. Štruktúra poznatkovej bázy vied o športe. Bratislava: UK Bratislava. ISBN 978-80-89197-65-1.

KOLEKTÍV. 2005. 10 rokov vied o športe. Bratislava: FTVŠ UK, ISBN 80-969268-7-X

Športová humanistika. 1998. Zborník referátov z vedeckej konferencie „Vedecké a edukatívne problémy rozvoja športovej humanistiky“ Bratislava: FTVŠ UK, ISBN 80-88901-23-5

ZRUBÁK, A, J. LABUDOVÁ a kol. 1998. Vedy o športe. Bratislava: FTVŠ UK, ISBN 80-88901-20-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský**Poznámky:**

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 150 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- konzultácie: 20 hod.
- príprava dvoch seminárnych prác: 60 hod.
- príprava celosemestrálnej práce: 50 hod.
- príprava prezentácie a prezentácia celosemestrálnej práce: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
33%	4%	21%	21%	8%	13%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/MEVSP/22	Názov predmetu: Metodológia vied o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 7 hodín prednáška/ 6 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu štúdia študent vykoná nasledujúce priebežné úlohy: – obháji vybranú tému svojej dizertačnej práce (20%), – vypracuje seminárnu prácu zameranú na metodológiu dizertačnej práce (40%). Skúšku absolvuje, ak do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej časti hodnotenie na úrovni minimálne 50 %. V skúškovom období absolvuje písomnú alebo ústnu formu skúšky. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako súčet hodnotenia priebežných úloh a písomnej (ústnej) skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – ovláda metodologické základy empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe (dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života), – pozná štruktúru záverečnej práce s ohľadom na typ výskumného problému a má vedomosti o zásadách tvorby odborných a vedeckých textov, – má široké vedomosti o základoch metodológie, metódach výskumu v súvislosti s príslušným študijným odborom s transferom do aplikačnej praxe.	

Zručnosti:

- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov, formulovať závery skúmania a prezentovať svoje výsledky navonok,
- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich, spracovať a prezentovať v edukačnom procese ako aj využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru,
- rozoznať metodologické hľadiská kauzality z pohľadu štatistického spracovania,
- uskutočniť vecný rozbor výsledkov výskumu,
- vie aktívne vyhľadávať informačné pramene v súvislosti so zvoleným problémom a kriticky posúdiť získané informácie.

Kompetentnosti:

- študent dokáže samostatne riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti,
- plánovať postupy pri vyhľadávaní informácií a realizačnú etapu vedeckej práce,
- aplikovať metódy vedeckého výskumu, systémový prístup,
- navrhovať výskumný problém,
- vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi,
- je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.

Stručná osnova predmetu:

- Základné smery vedeckého poznania.
- Metódy vedeckého výskumu.
- Postup pri vyhľadávaní informácií.
- Formulácia výskumného problému.
- Stanovenie výskumnej situácie.
- Hypotézy výskumnej práce, podmienky prijatia, verifikácia.
- Varianty výskumu.
- Kvalitatívny výskum.
- Kvantitatívny výskum.
- Kvantifikácia a meranie.
- Škálovanie, testovanie.
- Metodologické hľadiská kauzality z pohľadu štatistického spracovania.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P. KAČÚR A J. SEDLÁČEK, 2022. Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2> [cit. 2022-03-01].

ŠKODOVÁ, Z., 2013. *Praktický úvod do metodológie výskumnej práce*. © Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. ISBN 978-80-89544-43-1

KAMPMILLER, T., CIHOVÁ, I., Zapletalová, L. 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. UK Bratislava, 192 str.

FERJENČÍK, J., 2010. *Úvod do metodológie psychologického výskumu*. Praha: Portál.

FETISOVOVÁ, Ž., BAŠKA, T., 2008. *Pokyny na písanie bakalárskych prác*. Martin: ÚNŠP JLF UK v Martine.

HANÁČEK, J., JAVORKA, K. a kol., 2010. *Vedecká príprava*. Martin: Osveta.

HENDL, J., 2006. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2006.

HESS, D.R., 2004. *How to Write an Effective Discussion*. *Respiratory Care*, 49:(10),1238-1241 .

KATUŠČÁK, D., 2007. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*. Bratislava: Enigma.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K., 2010. *Ako spracovať výskum*. Ružomberok: Verbum.

FERJENČÍK, J., 2000. *Úvod do metodológie psychologického výskumu*. Praha: Portal. ISBN 80-7178-367-6.

GAVORA P., 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. UK Bratislava. ISBN 978-80-223-2391-8.

HENDL.J., 2004. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1.

SURYNEK,A., R. KOMURKOVÁ a E. KAŠPEROVÁ, 2001. *Základy sociologického výskumu*. Praha: Managment.Press.ISBN80-7261-038-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 150 hod.

- účasť na prednáškach a seminároch: 10 hod.
- príprava a obhajoba vybranej témy dizertačnej práce: 30 hod.
- vypracovanie seminárnej práce zameranej na metodológiu dizertačnej práce: 50 hod.
- samoštúdium na skúšku: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 27

A	B	C	D	E	FX
11%	7%	15%	15%	15%	37%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/PDZP1/22	Názov predmetu: Projekt dizertačnej práce 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením: Hodnotenie pozostáva z vypracovania prvej časti projektu: teoretický rozbor, cieľ, hypotézy, úlohy práce, metodika výskumu. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť ako organizovať a postupovať pri tvorbe dizertačnej práce, – vysvetliť postup získavania a spracovania literatúry v kontexte s jej následnou interpretáciou, – vysvetliť stavbu cieľa, úloh, vedeckých otázok a hypotéz, – vysvetliť stavbu metodiky záverečnej práce (charakteristika skúmanej vzorky, metódy zbierania a vyhodnocovania).	
Zručnosti: – študent je schopný vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie týkajúce sa témy jeho dizertačnej práce z rôznych zdrojov, – vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh, – vie aktívnym spôsobom zrealizovať prípravu projektu dizertačnej práce,	

– má vytvorený prehľad o vývoji organizovania a riadenia edukačného výskumu, vrátane poznania praktických súvislostí. Kompetentnosti: – je kompetentný charakterizovať jednotlivé uzlové body v rámci tvorby dizertačnej práce, – dokáže zrealizovať jednotlivé spôsoby organizovania a priameho riadenia výskumného šetrenia, – vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti metodológie dizertačnej práce.
Stručná osnova predmetu: – Výber témy. – Formulácia výskumného problému. – Zber informácií. – Cieľ práce. – Metodika výskumu. – Výskumná situácia.
Odporúčaná literatúra: ČECH, P., P., KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. <i>Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác</i> [online]. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0 Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2 [cit. 2022-02-13]. HENDL, J. 2008. <i>Kvalitatívny výskum: základní metody a aplikace</i>. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-485-4 GAVORA P., 2004. <i>Úvod do pedagogického výskumu</i>. Brno, Paido, 2000, ISBN 80-85931-79-6. CHRÁSKA, M., 2007. <i>Metody pedagogického výskumu</i>. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-1369-4 KAMPMILLER, T. a kol. 2010. <i>Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe</i>. Bratislava : FTVŠUK. ISBN 9788089257270 KATUŠČÁK, D., 1998. <i>Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce</i>. Bratislava: Stimul, ISBN 80-85697-69-6. KERLINGER, F. N., 1972. <i>Základy výskumu chování</i>. Praha: SPN. PIVOVARNÍČEK, P. 2021. <i>Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS</i>. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo SAV. ISBN: 978-80-224-1889-8 PUNCH, K.F., 2006, <i>Úspěšný návrh výzkumu</i>. Praha: portál, ISBN 978-80-7367-468-7 PUNCH, K.F., 2008, <i>Základy kvantitativního šetření</i>. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-381-9 REICHEL, J., 2009. <i>Kapitoly metodologie sociálních výzkumů</i>. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3006-6 STARŠÍ, J. a K. GÖRNER, 1995. <i>Vedeckovýskumná činnost v telesnej výchove a športe: vysokoškolské učebné texty</i>. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. ISBN 80 – 8055-565 – 6 STRAUSS, A. a J. CORBINOVÁ, 1999. <i>Základy kvalitatívneho výskumu</i>. Brno : Abert. ISBN 80-85834-60-X.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský
Poznámky: Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod. – samoštúdium: 50 hod. – konzultácie so školiteľom: 20 hod. – konzultácie s vyučujúcim: 10 hod. – príprava dizertačného projektu jeden: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
64%	27%	9%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia dizertačných prác

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/PDZP2/22	Názov predmetu: Projekt dizertačnej práce 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením: Hodnotenie pozostáva z vypracovania druhej časti projektu, teda opisu organizácie výskumu, realizačnej etapy, triedenia, štatistického spracovania, vecného rozboru, vypracovania projektu na dizertačnú skúšku. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vysvetliť postup triedenia výskumného materiálu, – vysvetliť postup štatistického spracovania, vecného rozboru výskumného materiálu, – vysvetliť tvorbu postupnosti výsledkov výskumu a ich interpretáciu a diskusiu k dosiahnutým výsledkom.	
Zručnosti: – študent je schopný analyzovať informácie týkajúce sa témy jeho dizertačnej práce z rôznych zdrojov a vie ich využiť v spracovaní diskusie, – vie aktívnym spôsobom využívať informácie na riešenie praktických úloh, – vie aktívnym spôsobom zrealizovať priebeh dizertačnej práce, – má vytvorený prehľad o vývoji organizovania a riadenia výskumu, vrátane poznania praktických súvislostí.	

Kompetentnosti:

- je kompetentný charakterizovať jednotlivé uzlové body v rámci tvorby dizertačnej práce,
- dokáže zrealizovať jednotlivé spôsoby organizovania a priameho riadenia výskumného šetrenia,
- vie samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať a prezentovať svoje vedomosti z oblasti výskumu.

Stručná osnova predmetu:

- Výskumná situácia.
- Triedenie výskumného materiálu.
- Štatistické spracovanie výskumného materiálu.
- Vecná analýza výskumného materiálu.
- Verifikácia hypotéz.
- Vecný rozbor a diskusia.
- Záverečné spracovanie projektu dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

ČECH, P., P., KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. *Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác* [online]. Prešov: Prešovská Univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0 Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2> [cit. 2022-02-13].

HENDL, J. 2008. *Kvalitatívny výskum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-485-4

GAVORA P., 2004. *Úvod do pedagogického výskumu*. Brno, Paido, 2000, ISBN 80-85931-79-6.

CHRÁSKA, M., 2007. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-1369-4

KAMPMILLER, T. a kol. 2010. *Základy metodologie výskumu v telesnej výchove a športe*. Bratislava : FTVŠUK. ISBN 9788089257270

KATUŠČÁK, D., 1998. *Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce*. Bratislava: Stimul, ISBN 80-85697-69-6.

KERLINGER, F. N., 1972. *Základy výzkumu chování*. Praha: SPN.

PIVOVARNÍČEK, P. 2021. *Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS*. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo SAV. ISBN: 978-80-224-1889-8

PUNCH, K.F., 2006, *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: portál, ISBN 978-80-7367-468-7

PUNCH, K.F., 2008, *Základy kvantitativního šetření*. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-381-9

REICHEL, J., 2009. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3006-6

STARŠÍ, J. a K. GÖRNER, 1995. *Vedeckovýskumná činnost v telesnej výchove a športe: vysokoškolské učebné texty*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. ISBN 80 – 8055-565 – 6

STRAUSS, A. a J. CORBINOVÁ, 1999. *Základy kvalitativního výskumu*. Brno : Abert. ISBN 80-85834-60-X.

GÖRNER, K., REINEKE, A., 2020. The influence of endurance and strength training on body composition and physical fitness in female students. In *Journal of physical education and sport*. Vol. 20, Iss. 3, pp. 2013-2020. ISSN 2247-8051.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- samoštúdium: 50 hod.
- konzultácie so školiteľom: 20 hod.
- konzultácie s vyučujúcim: 10 hod.

– príprava dizertačného projektu dva: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
67%	22%	11%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia dizertačných prác

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/DIZSK/22	Názov predmetu: Dizertačná skúška
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet štátnej skúšky, ktorého súčasťou je: 1. Rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške. Písomnú prácu k dizertačnej skúške tvorí prehľad súčasného stavu poznatkov o danej téme, vlastný teoretický prínos doktoranda a analýza metodického prístupu riešenia danej problematiky. Povinné časti písomnej práce k dizertačnej skúške: obal, titulný list, abstrakt, obsah, teoretický rozbor problému, cieľ, hypotéza/hypotézy a úlohy práce, metodika výskumu a zoznam bibliografických zdrojov. Voliteľné časti: výsledky práce. Minimálny rozsah písomnej práce k dizertačnej skúške pre povinné časti je 60 000 znakov vrátane medzier. 2. Predmety dizertačnej skúšky: Metodológia vied o športe a Športová edukológia. Doktorand korektne a fundovane odpovie na jednu otázku z každého predmetu viažucu sa na tému jeho dizertačnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: Má systematicky ucelený a komplexný súbor odborných a metodologických vedomostí z viacerých oblastí odboru alebo praxe. Má rozsiahle poznanie teórií, sofistifikovaných postupov vedy vrátane metodológie na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám. Ovláda súčasnú výskumnú paradigmu v relevantnej časti vied o športe – športovej edukológii. Ovláda základné i z iných vied aplikované vedecké metódy výskumu edukácie v športe a skúmania procesualnej podstaty telovýchovného a športového procesu na rozličných úrovniach. Dokonale pozná odbor vedy o športe s prioritným zameraním na športovú edukológiu. Zručnosti: Vie aktívnym spôsobom získavať nové poznatky a informácie, kriticky analyzovať, komparovať, verifikovať, vyhodnocovať a využívať ich v existujúcej teórii či v kreovaní nových teórií a v praktických aplikáciách pre rozvoj odboru. Vie aplikovať vlastné zistenia a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy vo vedách o športe. Kompetentnosti:	

Je kompetentný plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, projektov vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vied o športe. Vlastnú odbornú činnosť posudzuje a modifikuje v širšom kontexte vo vzťahu na dlhodobý dopad vo vedách o športe a z hľadiska sociálnych, etických, environmentálnych a ďalších relevantných kritérií. Vie komunikovať v anglickom, prípadne v inom cudzom jazyku, čo mu pomáha pri získavaní, analyzovaní a interpretovaní vedeckých poznatkov zo zahraničných vedeckých a odborných časopisov, ako aj pri odbornej komunikácii na medzinárodnom fóre. Má kritické nezávislé analytické a syntetické myslenie v nepredvídateľných, meniacich sa podmienkach. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty vo svojej spoločenskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Priebeh dizertačnej skúšky upravuje čl. 33 Študijného poriadku PU v Prešove.

Rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške má ustálený priebeh:

- predseda komisie predstaví doktoranda a uvedie tému písomnej práce k dizertačnej skúške,
- doktorand v časovom rozsahu max. 10 minút predstaví formou powerpointovej prezentácie podstatné časti písomnej práce k dizertačnej skúške,
- po prečítaní oponentského posudku doktorand odpovedá na otázky a pripomienky oponenta,
- v rámci všeobecnej rozpravy doktorand priebežne odpovedá na otázky a reaguje na pripomienky diskutujúcich.

Komisia pri hodnotení tejto časti dizertačnej skúšky berie do úvahy:

- logickú štruktúru prezentácie,
- zrozumiteľnosť prezentácie,
- výstižnosť prezentácie,
- správne ovládanie odbornej terminológie,
- presvedčivosť argumentácie,
- využívanie prostriedkov názornosti,
- využívanie základných prostriedkov rétoriky,
- spoľahlivosť komunikovaných výsledkov, ak sú súčasťou písomnej práce k dizertačnej skúške.

Po skončení rozpravy o písomnej práci k dizertačnej skúške doktorand odpovedá na dve otázky z predmetov dizertačnej skúšky, a to na jednu otázku z Metodológie vied o športe a na jednu otázku zo Športovej edukológie, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Na každú otázku má čas pripraviť sa do 10 minút.

Na neverejnom zasadnutí komisia vyhodnotí priebeh rozpravy o písomnej práci k dizertačnej skúške a ústne odpovede z predmetov dizertačnej skúšky. Každá časť dizertačnej skúšky sa hodnotí známku A - FX. Tajným hlasovaním komisia rozhodne o výsledku dizertačnej skúšky, ktorý potom oznámi uchádzačovi. Ak aspoň jedna časť dizertačnej skúšky je hodnotená nedostatočne, celkové hodnotenie dizertačnej skúšky je neprospel. Doktorand, ktorý na dizertačnej skúške neprospel (FX), môže ju opakovať len raz a opakuje sa len predmet, z ktorého bol doktorand na prvom termíne hodnotený nedostatočne (FX).

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy dizertačnej práce.

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2>

Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole

originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky: Rozdelenie záťaže doktoranda: celková záťaž = 450 hod.

- štúdium domácej a zahraničnej literatúry, analýza a príprava podkladov k napísaniu písomnej práce k dizertačnej skúške: 120 hod.,
- konzultácie so školiteľom dizertačnej práce: 50 hod.,
- samotné kreovanie písomnej práce k dizertačnej skúške: 200 hod.,
- príprava powerpointovej prezentácie písomnej práce k dizertačnej skúške a odpovedí na otázky a pripomienky oponenta: 20 hod.,
- samoštúdium na ústnu odpoveď z predmetov dizertačnej skúšky: 60 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

ŠTUDIJNÁ ČASŤ - POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/INFVD/22	Názov predmetu: Informatika a vedecké databázy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovať seminárnu prácu s vyhľadávanými relevantnými informačnými zdrojmi vo vzťahu k téme dizertačnej práce, – prezentovať teoretický rozbor vo vzťahu k téme dizertačnej práce, – vypracovať seminárnu prácu s vyhľadávanými relevantnými informačnými zdrojmi vo vzťahu k metodike výskumu dizertačnej práce, – prezentovať zdôvodnenia metodiky výskumu dizertačnej práce vo vzťahu k získaným relevantným informačným zdrojom. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti pravidiel vyhľadávania relevantných informačných zdrojov vo vyhľadávačoch a meta-vyhľadávačoch, – v oblasti pravidiel vyhľadávania relevantných informačných zdrojov v katalógoch,	

- v oblasti pravidiel vyhľadávania relevantných informačných zdrojov vo fulltextových vyhľadávačoch,
- v oblasti pravidiel vyhľadávania relevantných informačných zdrojov v plnotextových databázach.

Zručnosti:

- vie aktívnym spôsobom získavať informačné zdroje vo vyhľadávačoch a meta-vyhľadávačoch, katalógoch, fulltextových vyhľadávačoch a v plnotextových databázach,
- dokáže identifikovať relevantné informačné zdroje získané vo vyhľadávačoch a meta-vyhľadávačoch, katalógoch, fulltextových vyhľadávačoch a v plnotextových databázach,
- pri svojej práci dokáže využívať nástroj citačný manažér.

Kompetentnosti:

- dokáže vyhľadávať relevantné a aktuálne informačné zdroje,
- vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti,
- dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať relevantné informácie z rôznych zdrojov, pracovať samostatne, byť kritický a generovať nové nápady.

Stručná osnova predmetu:

- Internet, architektúra klient server, adresácia v internete.
- Vyhľadávače: všeobecné a špeciálne vyhľadávače, meta-vyhľadávače.
- Fulltextové vyhľadávače.
- Katalógy: všeobecné a špeciálne zoznamy. Katalóg evidencie publikačnej činnosti PU, Centrálny register publikačnej činnosti (CREPČ).
- Operátory: všeobecné princípy pri vyhľadávaní, spájanie viacerých pojmov, triedenie alternatív.
- Vyhľadávanie relevantných informačných zdrojov prostredníctvom nástroja Google Scholar.
- Vyhľadávanie kníh prostredníctvom Google Books.
- Vzdialený prístup k databázam prostredníctvom prihlásenia do EzProxy na PU v Prešove.
- Získavanie relevantných informačných zdrojov z plnotextových databáz a citačné indexy ako napríklad Web of Science, Scopus, ProQuest s primárnym zameraním na dizertačné práce, EBSCO, Springer Link.
- Vyhľadávanie relevantných informačných zdrojov, resp. komunikácia prostredníctvom platformy ResearchGate.
- Medzinárodný vedecký identifikátor ORCID iD.
- Voľne prístupné bibliografické databázy a katalógy na Prešovskej univerzite v Prešove: DOAJ, Slovenská knižnica (Slovenská národná bibliografia), Česká národná bibliografia.
- Digitálna knižnica UK PU.
- Práca s citačnými manažérmi.

Odporúčaná literatúra:

Orduna-Malea, E., Ayllón, J.M., Martín-Martín, A. et al. 2015. Methods for estimating the size of Google Scholar. *Scientometrics* 104, 931–949. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1614-6>

Khabsa M, Giles CL, 2014. The Number of Scholarly Documents on the Public Web. *PLOS ONE* 9(5): e93949. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0093949>

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/informacne-zdroje>

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/elektronicke-dokumenty>
http://wokinfo.com/czech_slovak/
<https://www.aib.sk/podpora/nastroje/2343-brana-k-e-zdrojom-presovska-univerzita-v-presove/>
<https://www.researchgate.net/>
<https://orcid.org/>
<https://knihovna.vse.cz/citace/citacni-manazer-zotero/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s vyhľadávami relevantnými informačnými zdrojmi vo vzťahu k téme dizertačnej práce s v rozsahu 30 - 40 strán: 35 hod.
- prezentácia teoretického rozboru vo vzťahu k téme dizertačnej práce: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s vyhľadávami relevantnými informačnými zdrojmi vo vzťahu k metodike výskumu dizertačnej práce v rozsahu 20 – 30 strán: 25 hod.
- prezentácia zdôvodnenia metodiky výskumu dizertačnej práce vo vzťahu k získaným relevantným informačným zdrojom: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	B	C	D	E	FX
33%	33%	20%	0%	0%	13%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. (funkčné miesto profesor)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/MASTM/22	Názov predmetu: Matematicko - štatistické metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – praktická analýza modelových dát v dostupnom štatistickom softvéri na úrovni spracovania dvojskupinových a základov viacs skupinových výskumov. – odovzdanie semestrálnej práce v rozsahu 10 - 15 strán a jej obhajoba zahrňujúcej problematiku formulácie hypotéz a uvedením navrhovaných matematicko-štatistických metód ich verifikácie v kontexte vlastnej témy dizertačnej práce. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – má široké poznatky o metodologických požiadavkách na formuláciu hypotéz a ich následnej verifikácii prostredníctvom metód matematickej-štatistiky, – pozná rozdelenie štatistických metód a možnosti ich použitia s ohľadom na charakter dát, – vie vymenovať a popísať kroky v procese výberu štatistických testov pre spracovanie kvantitatívnych a kvalitatívnych dát (predpoklady pre ich použitie).	
Zručnosti:	

- vie samostatne určiť, ktoré charakteristiky a metódy štatistiky je vhodné použiť na analýzu konkrétnych kvantitatívnych a kvalitatívnych dát s ohľadom na ich charakter a povahu,
- vie samostatne vykonať výpočet zvolených metód matematickej štatistiky v prostredí štatistického softvéru.

Kompetentnosti:

- je schopný samostatne aplikovať vedomosti teórie štatistiky do procesov výberu a realizácie štatistickej analýzy kvantitatívnych a kvalitatívnych dát v súlade s ich charakterom a stanovenou hypotézou.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Teoretické základy štatistiky.
- Metodologické východiská aplikácie štatistických metód.
- Adekvátnosť aplikácie štatistických metód.
- Stručná klasifikácia štatistických metód.

Semináre:

Aplikácia teoretických poznatkov z oblasti štatistiky v praktických príkladoch:

- Oboznámenie sa s prostredím štatistického softvéru, funkcionality softvéru.
- Určenie normality rozloženia výskumných údajov.
- Deskriptívna štatistika – miery centrálnej tendencie.
- Deskriptívna štatistika – charakteristiky rozptýlenosti.
- Analýza štatistickej významnosti rozdielov, analýza rozptylu (dvojskupinové a viacs skupinové analýzy dát).
- Vzťahové analýzy (regresia a korelácia).

Odporúčaná literatúra:

SOMORČÍK, J. a I. TEPLÍČKA, 2015. *Štatistika zrozumiteľne*. Nitra: Enigma. ISBN 978-80-8133-042-1.

LITAVCOVÁ, E. a kol., 2012. *Štatistika s balíkmi STATISTICA a SPSS*. Vyd. 1. Prešov: Bookman. ISBN 978-80-89568-18-5.

RIMARČÍK, M. 2007. *Štatistika pre prax*. 1. vyd. ISBN 978-80-969813-1-1.

HENDL, J. 2004. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.

LICHNER, V., 2020. *Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza* [online]. Košice: UPJŠ, FF, Katedra sociálnej práce. ISBN 978-80-8152-925-2. Dostupne na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2020/ff/zaklady-statistiky-v-socialnych-vedach.pdf> [cit. 2022-01-12]

KOVÁŘ, R. a P., BLAHUŠ 1989. *Aplikace vybraných statistických metod v antropomotorice*. Praha: SPN, FTVS UK Praha.

HENDL, J., 2005. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál. ISBN 80-7367-040-2.

Internetové stránky:

<https://statistics.laerd.com>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie semestrálnej práce v rozsahu 10 – 15 strán: 30 hod.
- príprava študenta na obhajobu semestrálnej práce: 10 hod.
- samoštúdium problematiky matematicko-štatistických metód a rozvoj zručností analýz modelových dát v dostupnom štatistickom softvéri: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
36%	9%	9%	18%	0%	27%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/MOTUC/22	Názov predmetu: Motorické učenie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednášky/ 10 hodín seminárov za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovať seminárnu prácu s vyhľadanými relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na neurofyziologický základ motorického učenia vo vzťahu k téme dizertačnej práce, – prezentovať túto prácu z hľadiska teoretického rozboru vo vzťahu k téme dizertačnej práce, – vypracovať seminárnu prácu s vyhľadanými relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na reguláciu a kontrolu motorických zručností počas učenia a koncepciu motorickej kontroly a regulácie, a to vo vzťahu k výskumu dizertačnej práce, – prezentovať zdôvodnenia metodiky výskumu dizertačnej práce vo vzťahu ku koncepcii motorickej kontroly a regulácie. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- osvojenie si všeobecných a špecifických teórií senzomotorického učenia,
- biologickú a sociálnu povahu učenia, osvojenie si motorických zručností a činností,
- osvojenie si a pochopenie teórií učenia a senzomotorického učenia,
- fylogenetický základ učenia.

Zručnosti:

- algoritmy aplikácie v pedagogickej a telovýchovnej praxi chápanie zručností a činností ako výsledkov senzomotorického učenia,
- klasifikácia pohybových zručností,
- metodologické základy výskumu učenia; experimentovanie v učení,
- konštrukcia kriviek učenia,
- kontrola a regulácia pohybov.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z vybranej oblasti motorického učenia v súlade s vlastnou témou dizertačnej práce,
- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktickej realizácii osvojovania pohybových zručností,
- vie aplikovať kontrolu a reguláciu pohybov pri analýze športových činností,
- uplatňuje senzomotorické požiadavky a výber vhodných typov senzomotorického učenia,
- indikácia chýb v učení a spôsoby ich korekcie,
- hodnotenie efektívnosti senzomotorického učenia,
- identifikácia stimulačných a inhibičných faktorov v senzomotorickom učení.

Stručná osnova predmetu:

- Biologické koncepcie a psychologické teórie učenia.
- Typy učenia, senzomotorické učenie.
- Pozadie a kontext štúdia senzomotorického učenia.
- Teórie senzomotorického učenia.
- Neuropsychologické základy získavania zručností.
- Klasifikácia motorických zručností, kritériá klasifikácie.
- Experimentovanie v motorickom učení, typy motorického učenia.
- Mechanizmy a faktory senzomotorického učenia.
- Regulácia a kontrola motorického učenia.
- Koncepcie riadenia a regulácie motoriky.
- Časový priebeh učenia, determinanty priebehu a výsledky senzomotorického učenia.
- Aplikácia naučených zručností a ich modifikácia v praktických činnostiach, ťažkosti.

Odporúčaná literatúra:

KLUKA, D. A. Motor behavior: From learning to performance. Edition ed.: Morton, 1999. ISBN 0895823861.

MAGIL, R. A., Motor Learning; Concepts and Application. 6th edition. New York, USA: Wm. C. Brown Publishers, 2001.

SCHMIDT, R. Motor Control and Performance: From principles to practice. Champaign, IL: Human Kinetics, 1991.

RENSHAW, I., DAVIS, K. SAVELSBERGH, G. J. P. Motor Learning in Practitce: A constraints- led approach. New York: Routledge, 2010.

DAVIS, K. at all. Complex Systems in Sport. New York: Routledge, 2018.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s vyhľadanými relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na neurofyziológický základ motorického učenia vo vzťahu k téme dizertačnej práce v rozsahu 30 - 40 strán: 35 hod.
- prezentácia práce z hľadiska teoretického rozboru vo vzťahu k téme dizertačnej práce: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s vyhľadanými relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na reguláciu a kontrolu motorických zručností počas učenia a koncepciu motorickej kontroly a regulácie vo vzťahu k výskumu dizertačnej práce v rozsahu 20 – 30 strán: 25 hod.
- prezentácia práce z hľadiska zdôvodnenia metodiky výskumu dizertačnej práce vo vzťahu k riadení športového tréningu: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
17%	26%	17%	4%	13%	22%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/TVPRO/22	Názov predmetu: Riadenie telovýchovného procesu a tvorba projektov v telesnej výchove a športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent: – spracuje jednu seminárnu prácu, ktorú elektronicky prezentuje pred kolektívom študentov a v písomnej podobe odovzdá, – seminárna práca/projekt sa bude hodnotiť klasifikačnou stupnicou v zmysle študijného poriadku. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislosti a vzťahov jednotlivých stupňov škôl, – pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom v jednotlivých druhoch telovýchovného procesu, – vie definovať, charakterizovať – „Projekt výchovno-vzdelávacej práce v jednotlivých druhoch telovýchovného procesu“, „Pojmy vedy o športe, športová edukológia, projekt“, – vie opísať „Štruktúru činností riadenia telovýchovného procesu vo všetkých jeho druhoch“.	

Zručnosti:

- študent vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie o výchovno-vzdelávacej práci v jednotlivých druhoch telovýchovného procesu,
- dokáže tvorivým spôsobom spracovať projekty školskej telesnej výchovy na jednotlivých stupňoch škôl,
- dokáže fundovane prezentovať spracovaný projekt školskej telesnej výchovy,
- vie vypracovať projekt riadenia procesu vo vlastnej dizertačnej práci.

Kompetentnosti:

- študent dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti,
- plánovať obsah v projekte telesnej a športovej výchovy pre jednotlivé druhy telovýchovného procesu,
- aplikovať správny výber vhodných postupov pre projekt riadenia procesu vo vlastnej dizertačnej práci.

Stručná osnova predmetu:**Prednášky**

- Vedy o športe.
- Športová edukológia.
- Riadenie telovýchovného procesu v jeho jednotlivých druhoch.

Semináre

- Edukačný proces v telesnej výchove.
- Vyučovacia hodina telesnej a športovej výchovy – zaťaženie, obsah.
- Verbalizácia edukačného procesu telesnej výchovy.
- Aplikovať riadenie telovýchovného procesu v jeho jednotlivých druhoch.
- Teória tvorby projektov v jeho jednotlivých druhoch telovýchovného procesu (2 hod.).
- Projekty školskej telesnej výchovy na jednotlivých stupňoch škôl (2 hod.).
- Prezentácie seminárnych prác (2 hod.).

Odporúčaná literatúra:

Anonym, 2009. Štátny vzdelávací program [online]. [cit.12. mája 2014]. Dostupné z <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program.alej>.

ANTALA, B. a kol., 2014. Telesná a športová výchova a súčasná škola. Bratislava 2014. ISBN 978-80-971466-1-0.

HAVLÍČEK, I., 1982. *Riadenie tréningového procesu*. In: Vedecké základy športovej prípravy mládeže. Bratislava: Šport.

HRČKA, J. et al., 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK. ISBN 80-88901-37-5.

LABUDOVÁ, J. et al., 2008. 10 rokov vied o športe. Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 80-969268-7-X

OBDRŽÁLEK, Z.: K aktuálnym otázkam školského manažmentu. Ústredné metodické centrum MŠ v SR. Bratislava, 1993, ISBN 80-85756-05-6

ŠIMONEK, J. et al., 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport.

ZRUBÁK, A., J. LABUDOVÁ et al., 1998. Vedy o športe, športová kinantropológia, športová edukológia, športová humanistika. Bratislava: FTVŠ UK, SZTKŠ. ISBN 80-88901-20-0.

BEBČÁKOVÁ, V., CHOVANOVÁ, E.. 2013. Pedagogická prax z telesnej a športovej výchovy. - 1. vyd. – Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu, 2013. - 131 s. - ISBN 978-80-555-0831-3.

KRŠJAKOVÁ, S., ROUČKOVÁ, M. 2013. Moderné trendy vo vyučovaní a riadení telesnej a športovej výchovy. ITMS kód projektu 2612030002.

FIALOVÁ, L. 2010. Aktuální témata didaktiky. Školní tělesná výchova. ISBN 9788024618548.

RYCHTECKÝ, A., FIALOVÁ L. 2006. Didaktika školní tělesné výchovy. Karolinum. EAN 978871846598.

ŠKODOVÁ, Z., 2013. *Praktický úvod do metodológie výskumnej práce*. © Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine. ISBN 978-80-89544-43-1

KAMPMILLER, T., CIHOVÁ, I., Zapletalová, L. 2010. *Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe*. UK Bratislava, 192 str.

HESS, D.R., 2004. *How to Write an Effective Discussion*. *Respiratory Care*, 49:(10),1238-1241.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže doktoranda: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- konzultácie: 20 hod.
- príprava seminárnej práce a jej elektronickej prezentácie: 30 hod.
- samoštúdium: 30 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/KINCL/22	Názov predmetu: Kineziológia a patokineziológia človeka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu na zvolenú tému, – absolvuje jeden priebežný vedomostný test v 12. týždni semestra s možnosťou 1 opravného termínu. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných kontrol. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – vymedziť a charakterizovať základné pojmy kineziológie, – vysvetliť kineziologické vzťahy pohybu človeka a ich dôsledkov, – popísať a kvalitatívne hodnotiť pohyb z pohľadu kineziológie, – porozumieť mechanizmom pohybu jednotlivých častí tela, – charakterizovať a diagnostikovať patologické prejavy pohybu, – vysvetliť a pochopiť význam HSS pre telovýchovnú prax.	
Zručnosti: – aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti kineziológie v praxi,	

- vysvetliť vlastnosti jednotlivých segmentov muskuloskeletálneho systému – kostí, kĺbov, svalov,
- pochopiť pohyb a stavbu pohybovej sústavy vo fyziologickom kontexte,
- diagnostikovať a analyzovať rozsah pohybu jednotlivých kĺbových štruktúr,
- aplikovať poznatky kineziológie pri diagnostike nesprávnych pohybových stereotypov,
- plánovať na základe vstupného komplexného kineziologického rozboru pohybový plán pre odstránenie porúch pohybového aparátu.

Kompetentnosti:

- analyzovať prieskumné zistenia o pohybe človeka a jeho vplyvu na oporno – pohybový systém,
- diskutovať o problematike negatívnych vplyvov na oporno – pohybový systém,
- spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- navrhnúť kinezioterapeutické postupy pri riešení korekcie oslabení pohybového systému,
- vykonávať výskum s aplikáciou výskumných metód využívaných v kineziológii,
- využiť získané základné vyšetrovacie postupy a metódy v diagnostike a terapii funkčných porúch pohybovej sústavy,
- vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v návrhu kinezioterapie funkčných porúch.

Stručná osnova predmetu:

- Pohyb ako výstupná funkcia organizmu (základný prejav života).
- Vzťah pohybu k vnútornému prostrediu organizmu a k okoliu.
- Kineziologické aspekty pohybovej sústavy.
- Posturálna stabilizácia a centrácia kĺbov, svalová systematizácia.
- Stabilizačný systém, hlboký stabilizačný systém chrbtice, stabilizačná funkcia paravertebrálnych svalov, bránice, brušného svalstva a svalov panvového dna.
- Riadenie motoriky podľa úrovni – kôrová, podkôrová, spinálna.
- Funkcia pohybovej sústavy ako celku pri bežných činnostiach, za sťažených podmienok.
- Funkcia pohybovej sústavy pri niektorých športoch.
- Dysfunkcia pohybového aparátu v kontexte kvality života.
- Hodnotenie pohybu. Analýza funkcie systému axiálneho.
- Analýza funkcie systému posturálneho, lokomočného, obratnej hybnosti a úchopovej funkcie.
- Kineziologická analýza axiálneho systému človeka pomocou zariadenia Spinal Mause.

Odporúčaná literatúra:

KOCIOVA, K. 2008. *Kineziológia a patokineziológia*. PU v Prešove. <https://www.unipo.sk/public/media/7772/Kineziologia.pdf>

KRAČMAR, B., 2002. *Kineziologická analýza športovního pohybu*. Praha: Triton. ISBN: 80-7254-292-3.

DYLEVSKÝ, I. 2003. *Základy kineziologie*, Palestra

DYLEVSKÝ, I., 2007. *Obecná kineziologie*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-8024-716-497.

ŠAFÁŘOVÁ, M., KOLÁŘ, P. Posturální stabilizace a sportovní zátěž. In: M. Máček, J. Radvanský *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Praha: Galén, 2011, s. 177-188.

HORÁČEK, O., SCHREIER, B., LISÝ, J., KOBESOVÁ, A., KOLÁŘ, P. 2011. Využití neurofyzilogických postupů u neurogenních paréz břišní stěny. In: *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, 2011, vol. 18, no. 1, s. 9-13.

KOLÁŘ, P., K. LEWIT, 2005. Význam hlubokého stabilizačního systému v rámci vertebrogenních obtíží. In: *Neurologia pre prax*. 5/2005, s.258-262.

DYLEVSKÝ, I. 2009. *Speciální kineziologie*, Grada

JANDA, V., 1996. *Funkční svalový test*. Vyd. 1. Praha: Grada. ISBN 80-7169-208-5.

KOLÁŘ, P., 2002. Vadné držení těla z pohledu posturální ontogeneze. In: *Pediatric pro praxi*. č. 3. str. 106-109. ISSN: 1213-0494.

KOLÁŘ, P., 2020. *Rehabilitace v klinické praxi*, Praha: Galén

KUČERA, M., P. KOLÁŘ a DYLEVSKÝ, I., 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-712-7.

VÉLE, F., 2006. *Kineziologie 2*. Rozšírené a prepracované vydanie. Praha: Triton. ISBN 80-7254-837-9.

LENKOVÁ, R. 2021. Health benefits of balance exercises in sport. In Sport mont: Journal for sport, physical education and health. Vol. 19, Iss. 2. ISSN 2337-0351. DOI:2021-206. 10.26773/smj.210934

LENKOVÁ, R., VASILÍŠINOVÁ, V., 2019. Spinal mobility in women with sedentary job. In Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Vol. 59, no. 2, pp. 138-147. ISSN 2585-8777.

BARCALOVÁ, M., ŽIVČÁK, J., LENKOVÁ, R., et al., 2017. The use of noninvasive diagnostic methods in the assessment of postural changes in university students. In Lékař a technika. Vol. 47, Iss. 1, pp. 23-29. ISSN 0301-5491.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 25 strán a prezentácie: 50 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 4

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/SPZDO/22	Názov predmetu: Osobitosti športu zdravotne oslabených
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na konci semestra študent preukáže teoretické zvládnutie poznatkov o osobitostiach športu zdravotne oslabených vo vedomostnej previerke zastupujúcu 60 % celkového hodnotenia, vypracuje a prezentuje seminárnu prácu na zvolenú tému v PowerPoint - prezentácii, ktorá zastupuje 40 % celkového hodnotenia. Kredity mu budú udelené, ak do konca výučbovej časti semestra získa z každej uvedenej časti hodnotenie na úrovni minimálne 50 %. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia praktickej časti, seminárnej práce, priebežného vedomostného testu a písomnej formy skúšky. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – popísať kurikulum športu zdravotne oslabených (ŠZO), – kategorizovať základné pojmy v športe zdravotne oslabených, – definovať biologické a pohybové osobitosti cvičencov podľa veku a oslabenia, – vybrať adekvátne diagnostické postupy funkčnej diagnostiky, – určiť príčiny, dôsledky oslabení pohybového systému.	
Zručnosti:	

- aplikovať nadobudnuté poznatky z oblasti (ŠZO),
- analyzovať a komparovať aktuálne trendy vývoja edukačnej reality v (ŠZO),
- vyhodnotiť a reprodukovať údaje získané z meraní a vyšetrení,
- identifikovať a zdôvodniť vybrané diagnostické postupy.

Kompetentnosti:

- prezentovať navrhnutý projekt z oblasti (ŠZO),
- diskutovať o naplánovaných edukačných cieľoch (rozvoja osobnosti jedinca), rešpektujúc didaktické zásady a stanovený obsah edukácie,
- spracúvať a analyzovať získané výsledky funkčnej diagnostiky,
- vykonávať výskum funkčného stavu oporno-pohybového systému.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika športu zdravotne oslabených.
- Pohyb ako prevencia a liečba chronických bolestí chrbtice.
- APA - európske učebné osnovy zdravotnej telesnej výchovy.
- Klasifikácia jednotlivých zdravotných oslabení, handicap.
- Diagnostika zdravotne oslabeného jedinca.
- Charakteristika funkčných porúch a funkčná diagnostika.
- Význam a aplikácia korekčno – kompenzačných cvičení.
- Tvorba pohybových programov zameraná na odstraňovanie dôsledkov porúch zdravia.
- Integrácia zdravotne oslabených medzi zdravých v telovýchovnom procese.
- Šport mentálne postihnutých jedincov.
- Šport telesne, zrakovo, sluchovo postihnutých jedincov.
- Prezentácia projektov.

Odporúčaná literatúra:

- LENKOVÁ, R. – BORŽÍKOVÁ, I., 2018. *Zdravotná telesná výchova* FŠ PU v Prešove. . ISBN 978-80-555-2166-5
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Zdravotné oslabenia pohybového systému*, FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2099-5
- LENKOVÁ, R. a kol., 2018. *Diagnostika funkčných porúch pohybového systému*, FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2070-4
- HORÁČEK, O., SCHREIER, B., LISÝ, J., KOBESOVÁ, A., KOLÁŘ, P. 2011. Využití neurofyziologických postupů u neurogenních paréz břišní stěny. In: *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, 2011, vol. 18, no. 1, s. 9-13.
- KOLÁŘ, P., 2002. Vadné držení těla z pohledu posturální ontogeneze. In: *Pediatric pro praxi*. č. 3. str. 106-109. ISSN: 1213-0494.
- KOLÁŘ, P., 2020. *Rehabilitace v klinické praxi*, Praha: Galén
- KUČERA, M., P. KOLÁŘ a DYLEVSKÝ, I., 2011. *Dítě, sport a zdraví*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-712-7.
- KUDLÁČEK, M. a O. JEŠINA, 2013. *Integrovaná tělesná výchova, rekreace a sport*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244- 3964-8.
- MIKURČÍKOVÁ, L., CHOVANOVÁ, E., 2016. *Špeciálna didaktika telesnej a športovej výchovy*. In: *Vybrané kapitoly zo špeciálnej didaktiky predmetov: (pre učiteľov žiakov s mentálnym postihnutím)*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity.. ISBN 978-80-555-1644-8.

LENKOVÁ, R. 2021. Health benefits of balance exercises in sport. In Sport mont: Journal for sport, physical education and health. Vol. 19, Iss. 2. ISSN 2337-0351. DOI:2021-206. 10.26773/smj.210934

BARCALOVÁ, M., ŽIVČÁK, J., LENKOVÁ, R., et al., 2017. The use of noninvasive diagnostic methods in the assessment of postural changes in university students. In Lékař a technika. Vol. 47, Iss. 1, pp. 23-29. ISSN 0301-5491.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce v rozsahu 25 strán a prezentácie: 40 hod.
- samoštúdium na priebežný vedomostný test: 40 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 12

A	B	C	D	E	FX
67%	17%	0%	0%	0%	17%

Vyučujúci: doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/TVPPR/22	Názov predmetu: Pohybové programy v športe pre všetkých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – pripraví aktuálnu vedeckú evidenciu negatívnych zdravotných dôsledkov pohybovej nedostatočnosti, – pripraví a odprezentuje pohybový program pre vybranú časť populácie v súlade so svojou témou dizertačnej práce. V programe musí byť zahrnuté: analýza motivačného štádia pripravenosti na zmenu, predzámerový princíp práce s klientom, diagnostika klienta, obsah pohybového programu, vyhodnotenie efektivity práce, – plán intervenčných zásahov s cieľom zvýšiť pohybovú aktivnosť klienta. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent dokáže popísať zámerové vs. predzámerové princípy práce s klientom v športe pre všetkých, – študent vie rozlíšiť jednotlivé štádia pripravenosti na zmenu u klienta.	
Zručnosti: – študent vie zdôvodniť výskyt jednotlivých korelátov pohybovej aktivity detí a dospelých. študent vie odvodzovať kauzálne dôsledky realizácie pohybových aktivít,	

- študent vie v aktuálnych podmienkach plánovať intervenčné zásahy s cieľom zvýšiť pohybovú aktivnosť obyvateľov.

Kompetentnosti:

- študent vie vyhľadávať a analyzovať vedecky overené informácie v relevantných informačných zdrojoch o pozitívnom vplyve pohybovej aktivity na ľudský organizmus,
- študent vie plánovať pohybové aktivity v rámci dlhodobých pohybových programov s rešpektovaním FITT charakteristik,
- študent vie realizovať priebežnú kontrolu práce a na základe porovnania s aktuálnymi vedeckými poznatkami objektívne vyhodnotiť efektivitu svojej práce.

Stručná osnova predmetu:

- Aktuálna vedecká evidencia negatívnych zdravotných dôsledkov pohybovej nedostatočnosti.
- Tradičné spôsoby podporovania pohybovej aktivity - zámerové vs. predzámerové princípy práce s klientom v športe pre všetkých.
- Koreláty pohybovej aktivity detí a dospelých - intervenujúca premenná, mediátory, moderátory a mätúce premenné (confounders).
- Motivačné štádia a pripravenosť na zmenu v správaní klienta.
- Intervenčné zásahy s cieľom zvýšiť pohybovú aktivnosť obyvateľov - 1. individuálna úroveň, 2. interpersonálna úroveň, 3. – 4. inštitucionálna úroveň, 5. verejno-správna úroveň.
- Tvorba pohybových programov, model tvorby.
- Diagnostika klienta v športe pre všetkých – od najjednoduchších prostriedkov k centrárnym preventívnej medicíny.
- Rozbor aktuálnej vedeckej evidencie efektivity pohybových programov.

Odporúčaná literatúra:

BAKALÁR, P. 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9

Dostupné z: <https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>

DOBRÝ, L. a ČECHOVSKÁ, I. Zdravotní benefity pohybové aktivity a behaviorálna intervencia. In HENDL, J., DOBRÝ, L. et al. Zdravotní benefity pohybových aktivít. Monitorování, intervence, evaluace. Praha: Karolinum, 2011, s. 14-60. ISBN 978-80-246-2000-8.

TLUČÁKOVÁ L., KAČÚR P. Pohybová aktivita a telesná zdatnosť adolescentov prešovského regiónu. Prešov : Fakulta športu, 2019. - 139 s. - ISBN 978-80-555-2394-1.

Dostupné z: <https://ezproxy.pulib.sk:2067/web/kniznica/elpub/dokument/Tlucakova1>

RUŽBARSKÁ, B. Pohybová aktivita v zmysle zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti. ISBN 978-80-555-2624-9

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Ruzbarska2>

PELCLOVÁ, J. GÁBA, A. TLUČÁKOVÁ, L. POŠPIECH, D. 2012. Association between physical activity (PA) guidelines and body composition variables in middle-aged and older women, In: Archives of Gerontology and Geriatrics, 2012, vol.55, no.2, ISSN: 0167-4943, pp 14-20.

FOJTÍK, I. et al. Bio-psycho-socio-environmentální koreláty zdravotně prospěšné pohybové aktivity dospělých obyvatel ostravského regionu s využitím formální konceptuální analýzy. In Tělesná kultura. 2011, roč. 34, č. 1, s. 22-37. ISSN 1211-6521.

HENDL, J. Behaviorální intervence: plánování, implementace, evaluace. In HENDL, J., DOBRÝ, L. et al. Zdravotní benefity pohybových aktivít. Monitorování, intervence, evaluace. Praha: Karolinum, 2011, s. 61-163. ISBN 978-80-246-2000-8.

TROST, S.G. et al. Correlates of adults' participation in physical activity: review and update. In: Medicine and Science in Sports and Exercise. 2002, roč. 34, č. 12, s. 1996-2001. ISSN 0195-9131.

MOLINA-GARCIA, P., MEDRANO, M., PELCLOVÁ, J., ZAJAC-GAWLAK, I., TLUČÁKOVÁ, L., PŘIDALOVÁ, M. 2021. Device-measured physical activity, sedentary behaviors, built environment, and adiposity gain in older women: A seven-year prospective study In: International Journal of Environmental Research and Public Health: Open Access Journal. - ISSN 1661-7827. - ISSN 1660-4601. - Roč. 18, č. 6, s. 1-12.

MARCUS, B. H., SELBY, V. C., NIAURA, R. S. a ROSSI, J. S. Self-Efficacy and the Stages of Exercise Behavior Change. In Research Quarterly for Exercise and Sport. 1992, roč. 63, č. 1, s. 60-66. ISSN 2168-3824.

HRČKA, J., 2002. Šport pre všetkých. Verejné športovo-rekreačné programy a podujatia. Vydavateľstvo: UK Bratislava 2002. ISBN 80-223-1577-X.

HRČKA, J., 2000. Šport pre všetkých. Tvorba športovo-rekreačných programov. Prešov: ManaCon, ISBN 80-85668-97-1.

KOKINDA, M. 2020. Posilňovanie trochu inak. Návod pre začínajúcich trénerov a pedagógov. PU v Prešove. ISBN 978-80-555-2615-7

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kokinda2>

WHO. Global Recommendations on Physical Activity for Health. Geneva: WHO Press, 2010. s. 58. ISBN 978-92-4-159-997-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava a analýza aktuálnej vedeckej evidencie negatívnych zdravotných dôsledkov pohybovej nedostatočnosti v súvislosti s témou dizertačnej práce: 25 hod.
- príprava analýzy motivačného štádia pripravenosti na zmenu klienta: 14 hod.
- príprava využitia predzámerového princípu práce s klientom: 8 hod.
- analýza možnosti diagnostiky klienta: 17 hod.
- príprava obsahu pohybového programu: 20 hod.
- analýza a vyhodnotenie efektivity pohybového programu: 16 hod.
- príprava plánu intervenčných zásahov s cieľom zvýšiť pohybovú aktivitu klienta: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60%	20%	0%	0%	0%	20%

Vyučujúci:

doc. Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.

Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/DGVSP/22	Názov predmetu: Diagnostika v športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu výučbovej časti semestra študent absolvuje nasledovné priebežné kontroly: – aktívna účasť na realizácii diagnostiky rôznych skupín populácie vykonávaných v Diagnostickom centre Fakulty športu, príp. aktívna účasť na realizácii diagnostiky vo zvolenom projekte realizovanom na fakulte, – odovzdanie semestrálnej práce v rozsahu 15 - 20 strán rozboru problému so zameraním na možnosti diagnostiky v kontexte vlastnej témy dizertačnej práce a jej obhajoba. <u>Semestrálna práca</u> podľa zadanej témy bude obsahovať: – formálnu časť zodpovedajúcu požiadavkám na záverečné práce písané na Fakulte športu (titulný list; obsah; zoznamy ilustrácií/ obrázkov/ grafov), – jadro práce zahrňujúce sumár možných diagnostických procedúr a ich popis v súlade so stanovenou témou dizertačnej práce. Je písaný formou štruktúrovaného teoretického rozboru problému obsahujúceho poznámkový aparát so zameraním na hlbokú analýzu diagnostických procedúr používaných na objektivizáciu vybraného javu v súlade s témou dizertačnej práce. V analýze jednotlivých objektivizačných postupov je potrebné sa zamerať na úvodný popis, princíp vykonania, validitu, reliabilitu a objektivitu diagnostického nástroja a jeho aplikovateľnosť v praxi (pozitíva a negatíva), – záverečnú časť pozostávajúcu zo záverov práce a bibliografických odkazov (v súlade s citačnou normou STN ISO 690). Výsledné hodnotenie predmetu zodpovedá hodnoteniu semestrálnej práce. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A	

(výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobre): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %.

Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.

Výsledky vzdelávania:

Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:

Vedomosti:

- vie definovať diagnostiku ako predpoklad objektivizácie vybraných faktorov v súlade s vlastnou témou dizertačnej práce,
- vie popísať priebeh diagnostického procesu a vymenovať zásady diagnostiky, pozná etické zásady diagnostiky v športe,
- vie vybrať diagnostické procedúry vedúce k popisu a objektivizácii zvoleného javu,
- pozná vnútorné vlastnosti diagnostických nástrojov používaných na objektivizáciu zvoleného javu.

Zručnosti:

- vie vysvetliť princíp vykonania vybraných diagnostických procedúr,
- vie prakticky vykonať vybrané diagnostické procedúry určené k hodnoteniu trénovanosti športovca alebo zdatnosti jedinca,
- vie exportovať, popísať a interpretovať objektivizačné dáta diagnostického procesu.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z vybranej oblasti diagnostiky v súlade s vlastnou témou dizertačnej práce,
- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktickej realizácii diagnostiky,
- vie erudovane na vedeckej úrovni komunikovať postupy diagnostiky v odbornej komunite.

Stručná osnova predmetu:

Prednášky:

- Diagnostika v športe: história a súčasnosť, fázy diagnostického procesu, základné postupy, formy a požiadavky.
- Vnútorné vlastnosti testov a testových batérií.
- Základné charakteristiky diagnostických metód vedúcich k objektivizácii stavu telesného (úvod do diagnostiky antropometrických ukazovateľov, telesnej kompozície, somatotypológie) a motorického rozvoja (diagnostika pohybových schopností, aeróbného a anaeróbného výkonu a kapacity, záťažové a funkčné testy) celého spektra jedincov.

Semináre:

Obsahová náplň seminárov je realizovaná ako zaškolenie a praktická realizácia diagnostických procedúr v oblasti hodnotenia trénovanosti športujúcej populácie a zdatnosti bežnej populácie. Sú vedené formou priamej účasti študentov na realizácii činnosti Diagnostického centra Fakulty športu, prípadne v realizácii zberu dát pri napĺňaní cieľov výskumných projektov realizovaných na Fakulte športu.

Odporúčaná literatúra:

BENCE, L. a R. ROZIM, 2010. Základy športovej metrológie. Vyd. 1. Banská Bystrica: UMB v Banskej Bystrici. ISBN 978-80-8083-969-7.

SEDÁČEK, J. a I. CIHOVÁ, 2009. Športová metrológia. 1. vyd.. Bratislava: ICM AGENCY. ISBN 978-80-89257-15-7.

HELLER, J., 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu: východiska, aplikace a interpretace. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3359-6.

MALÝ, T., F. ZAHÁLKA, L. MALÁ, P. ČECH, 2015. The bilateral strength and power asymmetries in untrained boys. In Open medicine. Vol. 10, no. 1, pp. 224-232. ISSN 2391-5463.

JUNGER J., A. PALANSKÁ, P. ČECH, 2014. Physical activity and body composition of 5 to 7 years old children. In Health problems of civilization. Vol. 8, no. 3, pp. 12-19. ISSN 2353-6942.

ČECH, P., T. MALÝ, L. MALÁ et al., 2013. Body composition of elite youth pentathletes and its gender differences. In Sport science. Vol. 6, no. 2, pp. 29-35. ISSN 1840-3662.

VADAŠOVÁ, B., P. ČECH, V. SMERECKÁ et al., 2016. Overweight and obesity in Slovak high school students and body composition indicators: A non-randomized cross-sectional study. In BMC Public health. Vol. 16, no. 1, [11] p. ISSN 1471-2458.

MALÁ, L., T. MALÝ, L. CABELL, P. ČECH, et al., 2019. Body composition and morphological limbs asymmetry in competitors in six martial arts. In International journal of morphology. Vol. 37, no. 2, pp. 568-575. ISSN 0717-9367.

HELLER, J., 2005. Laboratory Manual for Human and Exercise Physiology. Charles University in Prague, The Karolinum Press. ISBN 80-246-0926-6.

MĚKOTA K. a P. BLAHUŠ. 1983. Motorické testy v tělesné výchově. 1. vyd.. Praha: SPN.

Vedecké příspěvky evidované v databázích Web of Science, Scopus, Ebsco, ProQuest, Ulrich, ... zaoberajúce sa problematikou v súlade s vlastnou témou dizertačnej práce študenta.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie semestrálnej práce v rozsahu 15 – 20 strán: 50 hod.
- príprava študenta na obhajobu semestrálnej práce: 10 hod.
- samoštúdium možnosti a princípov diagnostiky v športe a bežnej populácie: 30 hod.
- účasť na realizácii diagnostiky pre rozšírenie diagnostických zručností: 20 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
0%	23%	36%	5%	14%	23%

Vyučujúci:

doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. (funkčné miesto profesor)

Mgr. Pavol Čech, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/SPTRE/22	Názov predmetu: Športový tréning
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – vypracovať seminárnu prácu s vyhľadávami relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na systémový prístup k športovému tréningu vo vzťahu k téme dizertačnej práce, – prezentovať túto prácu z hľadiska teoretického rozboru vo vzťahu k téme dizertačnej práce, – vypracovať seminárnu prácu s vyhľadávami relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na riadenie športového tréningu vo vzťahu k výskumu dizertačnej práce, – prezentovať zdôvodnenia metodiky výskumu dizertačnej práce vo vzťahu k riadení športového tréningu. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – v oblasti pravidiel vyhľadávania relevantných informačných zdrojov, – dokáže definovať rôzne varianty systémového prístupu v športovom tréningu,	

- dokáže samostatne identifikovať systém a jeho prvky (subsystémy) vo vybranej problematike športového tréningu,
- pozná prvky riadenia športového tréningu a vie ich aplikovať v športovej praxi,
- môže definovať premenné popisujúce špecifické ukazovatele jednotlivých prvkov športového tréningu.

Zručnosti:

- môže definovať jednotlivé prvky systému, podsystému a definovať väzby medzi nimi (priame a nepriame),
- dokáže aplikovať systémový prístup na praktický problém vzdelávania a rozvoja výkonnosti,
- dokáže vyjadriť rozdiely medzi psychosociálnym a technologickým prístupom k riadeniu športového tréningu,
- môže využívať počítačovú technológiu na riadenie športového tréningu.

Kompetentnosti:

- vie vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z vybranej oblasti športového tréningu v súlade s vlastnou témou dizertačnej práce,
- vie aplikovať nadobudnuté vedomosti v praktickej realizácii riadenia tréningu,
- dokáže prepojiť a vyhodnotiť vzťah medzi tréningom – tréňovanosťou a výkonom,
- vie erudovane na vedeckej úrovni komunikovať postupy zvyšovania tréňovanosti a výkonnosti v odbornej komunite.

Stručná osnova predmetu:

- Športový výkon a jeho štruktúra, skúmanie štruktúry športového výkonu. Športový tréning: cieľ a úlohy.
- Športový tréning ako proces. Adaptácia, motorické učenie, sociálna interakcia.
- Zaťaženie a zaťažovanie. Klasifikácia telesných cvičení ako adaptačných podnetov. Stupeň špecializácie, intenzita. Objem zaťaženia. Veľkosť nákladu. Frekvencia zaťažovacích podnetov.
- Systémový prístup k obsahu a organizácii tréningu: zložky športového tréningu. Kondícia. Silové schopnosti a ich rozvoj.
- Kondičná príprava: vytrvalostné schopnosti a ich rozvoj.
- Kondičná príprava: rýchlostné zručnosti,
- Kondičná príprava: zručnosti agility, pohyblivosť a ich rozvoj.
- Technická príprava: všeobecné východiská, technika, kritériá techniky. Športové zručnosti, teoretické a praktické aspekty získavania a zlepšovania zručností.
- Taktický tréning a jeho obsah: taktika, taktické činnosti, vedomosti, zručnosti, myšlienky v tréningovom procese.
- Psychologická príprava: pojem, obsah, dlhodobá a krátkodobá psychologická príprava.
- Dlhodobá koncepcia športového tréningu: základné, špecializované a vrcholové tréningové fázy. Odôvodnenie, obsah.
- Zákonitosti štruktúry tréningu: ročný tréningový cyklus, prípravné, hlavné, prechodné obdobia. Športová forma a jej ladenie. Tréningová jednotka.
- Riadenie tréningu: koncepcia systému, identifikácia systému, plánovanie tréningu, evidencia, kontrola tréningu, vyhodnocovanie tréningu.

Odporúčaná literatúra:

PERIČ, T. – DOVALIL, J.: *Sportovní trénink*. Praha : Grada 2010

DOVALIL, J. a kol. *Výkon a trénink ve sportu*. Praha : Olympia 2012.

DOVALIL, J. a kol. *Lexikon sportovního tréninku*. Praha : Karolinum 2008.
 BOMPA, T., O. *Periodization : theory and methodology of training*. Champaign : Human Kinetics, 1999.
 ELLIOT, B. *Training in sport. Applying sport sciences*. Chichester : John Wiley and Sons, 1998.
 MANNO, R. *Les bases de l'entraînement sportif*. Paris : Revue Education Physique et Sport, 1992.
 MARTENS, R. *Successful coaching*. Champaign : Human Kinetics, 1997.
 RILEY, P. *Cesta k vítězství*. Frýdek-Místek : Alpress, 1996.
 SCHN ÁBEL, G., HARRE, D., BORDE, A. *Trainingswissenschaft: Leistung - Training - Wettkampf*. Berlin : Sportverlag, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s vyhľadanými relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na systémový prístup k športovému tréningu vo vzťahu k téme dizertačnej práce v rozsahu 40 - 45 strán: 45 hod.
- konzultácie a diskusia o prezentácii k prvej seminárnej práci: 10 hod.
- prezentácia práce z hľadiska teoretického rozboru vo vzťahu k téme dizertačnej práce: 10 hod.
- vypracovanie seminárnej práce s vyhľadanými relevantnými informačnými zdrojmi zameranú na riadenie športového tréningu vo vzťahu k výskumu dizertačnej práce v rozsahu 20 – 30 strán: 25 hod.
- prezentácia práce z hľadiska zdôvodnenia metodiky výskumu dizertačnej práce vo vzťahu k riadeniu športového tréningu: 10 hod.
- konzultácie a diskusia o prezentácii k druhej seminárnej práci: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
21%	57%	14%	0%	0%	7%

Vyučujúci: doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/FILSP/22	Názov predmetu: Filozofické aspekty športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodín prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. a) priebežné hodnotenie: – vypracuje a odovzdá dve priebežné seminárne práce v hodnote 25 bodov, teda spolu 50 bodov, b) záverečné hodnotenie: – vypracuje a odovzdá a odprezentuje v stanovenom termíne celosemestrálnu prácu, bodová hodnota 50 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných seminárnych prác a hodnotenia celosemestrálnej práce vrátane jej prezentácie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študent vie definovať predmet filozofie športu, – študent vie aplikovať všeobecné poznatky z filozofie športu.	
Zručnosti:	

- študent je schopný vysvetliť základné filozofické otázky, problémy a zákonitosti týkajúcich sa športových, telovýchovných a pohybových aktivít a ich vplyv na humanizáciu a kultiváciu človeka.

Kompetentnosti:

- študent ovláda samostatné vyhľadávanie, spracovávanie a kritické vyhodnocovanie poznatkov z oblasti filozofie športu z relevantných zdrojov,
- študent zvláda analyzovať sociálne väzby, normy správania, hodnotovú orientáciu,
- študent vie aplikovať získané poznatky v praktických súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

- Súčasné vývojové tendencie a filozofické aspekty v skúmaní športovo-pohybových aktivít.
- Filozoficko-antropologické aspekty športu.
- Filozofia športu v tradícii filozofického myslenia.
- Filozofické aspekty a problémy telesnosti.
- Filozofické aspekty motoriky človeka.
- Filozofické aspekty času a priestoru v športe.
- Filozofické aspekty, zážitku, výkonu a víťazstva v športe.
- Filozoficko-axiologické modely športu.
- Filozofické aspekty edukačného procesu v telesnej výchove a športe.
- Olympijská a paralympijská filozofia.
- Filozofické aspekty telesných cvičení ako determinantov kvality života.
- Filozofické aspekty športového činu.
- Filozofické a spirituálne aspekty športu.

Odporúčaná literatúra:

HOGENOVÁ, A. a kol. 1998. *Hermeneutika sportu*. Výběr filosofických textů: Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-744-5.

HOGENOVÁ, A. a kol. 2002. *Kvalita života a tělesnost*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7256-746-5.

HURYCH, E. a kol. 2013. *Spiritualita pohybových aktivit*. Brno: MU. ISBN 978-80-210-6207-8.

JIRÁSEK, I. 2005. *Filozofická kinantropologie: setkání filosofie, těla a pohybu*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 80-244-1176-8.

OBORNÝ, J. 2001. *Filozofické a etické pohľady do športovej humanistiky*. Bratislava: FTVŠ. ISBN 80-968252-7-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- konzultácie: 10 hod.
- príprava dvoch seminárnych prác: 30 hod.
- príprava celosemestrálnej práce: 30 hod.
- príprava prezentácie a prezentácia celosemestrálnej práce: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60%	0%	0%	20%	0%	20%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/SOCSP/22	Názov predmetu: Sociologické aspekty športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. a) priebežné hodnotenie: – dve priebežné seminárne práce v hodnote 25 bodov teda spolu 50 bodov, b) záverečné hodnotenie: – vypracuje a odovzdá a odprezentuje v stanovenom termíne celosemestrálnu prácu, bodová hodnota 50 bodov. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných seminárnych prác a hodnotenia celosemestrálnej práce vrátane jej prezentácie. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období má študent/ka nárok na jeden riadny a dva opravné termíny, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent/ka získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne: Vedomosti: – študent vie definovať predmet výskumu sociológie športu, – študent vie vysvetliť význam a funkcie športu v spoločnosti v rámci sociológie športu, definovať sociálne správanie skupín a spoločenstiev v rámci špecifickej športovej činnosti v telovýchovnom procese. Zručnosti:	

- študent je schopný vysvetliť a identifikovať základné sociologické otázky, problémy a zákonitosti sociálnej skupiny v športovom a telovýchovnom prostredí a verifikovať problematiku športového obecnstva.

Kompetentnosti:

- študent ovláda samostatne vyhľadať, spracovať a kriticky vyhodnotiť poznatky z oblasti sociológie športu z relevantných zdrojov,
- študent má všetky predpoklady analyzovať sociálne väzby, normy správania, hodnotovú orientáciu,
- študent vie aplikovať získané poznatky v praktických súvislostiach.

Stručná osnova predmetu:

- Sociálne aspekty športu.
- Šport a socializácia človeka.
- Športový kolektív – vzťahy v sociálnej skupine, riešenie konfliktov.
- Športoví diváci, športoví fanúšikovia ako súčasť športového podujatia.
- Šport v systéme spoločenských javov.
- Informatika a komunikácia v športe.
- Rozhodovanie v športe.
- Šport a reklama, šport a financie.
- Agresia v športe.
- Sociálne aspekty doping.
- Šport a politika, šport a náboženstvo.
- Šport a moderné technológie.
- Šport a médiá.

Odporúčaná literatúra:

ČECHÁK, V. a J. LINHART. 1986. Sociologie sportu. Praha: Olympia.

LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM Agency. ISBN 8096926845

SEKOT, A. 2006. Sociologie sportu. Brno: Masarykova univerzita, Paido. EAN 9788073151324

SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy sportu. Praha: GRADA. ISBN 8024725628

SEKOT, A. 2015. Pohybová aktivita pohledem sociologie. Brno: Masarikova univerzita. ISBN 978-80-210-7918-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- konzultácie: 10 hod.
- príprava dvoch seminárnych prác: 30 hod.
- príprava celosemestrálnej práce: 30 hod.
- príprava prezentácie a prezentácia celosemestrálnej práce: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
91%	0%	0%	0%	0%	9%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/PPAZO/22	Názov predmetu: Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – napísať esej zameranú na prvý cieľ Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 a to „Vytvoriť aktívnu spoločnosť“, – napísať esej zameranú na prvý cieľ Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 a to „Vytvoriť aktívne prostredie“, – napísať esej zameranú na prvý cieľ Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 a to „Vytvoriť aktívnych ľudí“, – napísať esej zameranú na prvý cieľ Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 a to „Vytvoriť aktívny systém“, – absolvovať spoločné kolokvium. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – študenti majú vedomosti o problematike podpory pohybovej aktivity obyvateľov,	

- študenti majú pochopenie, ktoré rozširuje vedomosti a porozumenie spájané s druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania.

Zručnosti:

- študenti majú schopnosť integrovať vedomosti a vedia ich jasne a zrozumiteľne komunikovať odbornej aj laickej verejnosti vo vzťahu k podpore pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov.

Kompetentnosti:

- študenti vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie tvorivým spôsobom to v kontexte Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 Svetovej zdravotníckej organizácie.

Stručná osnova predmetu:

- Historický kontext podpory pohybovej aktivity.
- Aktuálna vedecká evidencia v oblasti podpory pohybovej aktivity obyvateľov.
- Odporúčania pre vykonávanie pohybovej aktivity, sedavé správanie a spánok.
- Globálny akčný plán pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030.

Odporúčaná literatúra:

BAKALÁR, P., 2021. Podpora pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľov Slovenska. Vysokoškolský učebný text. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2806-9. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bakalar1>

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2018. Global action plan on physical activity 2018 – 2030: more active people for a healthier world [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-151418-7. Dostupné na: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>

WORLD HEALTH ORGANISATION, 2020. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour [online]. Geneva: World Health Organisation. ISBN 978-92-4-001512-8 (electronic version). Dostupné na: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240015128>

HENDL, J., L. DOBRÝ et al. 2011. Zdravotní benefity pohybových aktivít. Monitorování, intervence, evaluace. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2000-8. Dostupné v ŠVK PO a u vyučujúceho.

BILÍK, M. a M. DUDŽÁKOVÁ, 2019. Sapere aude! Stručná príručka pre pisateľov esejí. BISLA Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. ISBN 978-80-971827-7-9. Dostupné na: https://www.bisla.sk/prirucka_pre_pisatelov_esejj/prirucka_pre_pisatelov_esejj.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 120 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- napísanie štyroch esejí, každej v rozsahu 2500 slov (5 strán): 100 hod.
- príprava na spoločné kolokvium: 10 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: Mgr. Peter Bakalár, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12.1.2022
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ZAHST/22	Názov predmetu: Zahraničná stáž
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. - 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet je ukončený absolvoval/absolvovala. Študent po dohode so školiteľom absolvuje zahraničnú stáž na zahraničnom univerzitnom alebo výskumnom pracovisku. Podmienkou udelenia kreditov je potvrdenie o účasti doktoranda na zahraničnej stáži vystavené príslušným pracoviskom.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand sa oboznámi so systémom vedeckej a pedagogickej práce na zahraničnom pracovisku a nadobudne:	
Vedomosti: - analyzovať a hodnotiť doterajší stav riešenej problematiky z pohľadu iných prístupov ku skúmaniu zvolenej problematiky, - syntetizovať a aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky v praktickej edukačnej činnosti.	
Zručnosti: - prezentovať a obhajovať svoje odborné stanovisko k problémom vybranej problematiky, - aplikovať nové metodické postupy,	
Kompetentnosti: - prejaviť svoju jazykovú a odbornú kultúru, - samostatne a tvorivo využívať cudzojazyčné odborné a vedecké pramene zamerané na danú vednú oblasť, - prezentovať vlastný postoj k odborným a vedeckým problémom svojho štúdia.	
Stručná osnova predmetu: -	
Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy dizertačnej práce.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický	
Poznámky: Celková záťaž = 120 hod.	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školitelia dizertačných prác**Dátum poslednej zmeny:** 12. 01. 2022**Schválil:** prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/SPTER/22	Názov predmetu: Športová terminológia v anglickom jazyku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/ 10 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.- 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Do konca výučbovej časti semestra má študent splniť nasledovné podmienky na získanie kreditov za predmet ukončený priebežným hodnotením (riadny termín): – preukázanie jazykových znalostí potrebných na vedenie komunikácie na témy z oblasti športu v anglickom jazyku, – príprava a realizácia prezentácie na určenú tému, – analýza odborných textov z oblasti športu, – príprava metaanalýzy na špecifický výskumný problém. Výsledné hodnotenie predmetu sa vypočíta ako priemer hodnotení za vyššie uvedené parciálne časti priebežného hodnotenia. V zmysle Študijného poriadku PU v Prešove (2018): – účasť študentov na hodinách priamej výučby je povinná (neospravedlnená neúčasť na priamej výučbe je hodnotená ako nesplnenie podmienok na úspešné absolvovanie predmetu), – v skúškovom období semestra má študent nárok na vykonanie jedného opravného termínu, – celkové hodnotenie predmetu je dané klasifikačnou stupnicou, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov s kritériami úspešnosti pre jednotlivé stupne nasledovne: A (výborne): 100,00 – 90,00 %; B (veľmi dobre): 89,99 – 80,00 %; C (dobré): 79,99 – 70,00 %; D (uspokojivo): 69,99 – 60,00 %; E (dostatočne) 59,99 – 50,00 % a FX (nedostatočne): 49,99 a menej %. Študent získa kredity za predmet s hodnotením A – E.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – získať a rozšíriť jazykové znalosti z oblasti anglickej športovej terminológie, – vytvoriť portfólio športovej terminológie z rôznych oblastí športu, – charakterizovať špecifiká odbornej terminológie v anglickom jazyku v systéme vied o športe.	
Zručnosti:	

- prezentovať poznatky s využitím anglickej športovej terminológie,
- analyzovať odborné texty obsahujúce anglickú športovú terminológiu,
- opísať prípravu rukopisov odborných článkov v anglickom jazyku.

Kompetentnosti:

- aplikovať získané poznatky z oblasti športovej terminológie a komunikovať v anglickom jazyku na témy z oblasti športu,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov pri tvorbe metaanalýzy,
- aplikovať vedomosti z oblasti športovej terminológie v praktických situáciách pri prezentácii.

Stručná osnova predmetu:

- Aspekty anglickej odbornej terminológie v systéme športových vied.
- Terminológia pohybových schopností a strečingu.
- Terminológia športovej fyziológie a medicíny v anglickom jazyku.
- Analýza abstraktu odborného článku v anglickom jazyku.
- Terminológia športového tréningu v anglickom jazyku.
- Analýza metodiky odborného článku v anglickom jazyku.
- Terminológia športovej biomechaniky v anglickom jazyku.
- Analýza časti Výsledky a diskusia odborného článku v anglickom jazyku.
- Terminológia športovej výživy a športovej psychológie v anglickom jazyku.
- Analýza rukopisu článku podľa APA.
- Najčastejšie prekladové chyby pri príprave odborných článkov v anglickom jazyku.
- Slovníková literatúra zameraná na odbornú športovú terminológiu.
- Prezentácie v anglickom jazyku na vybrané témy.

Odporúčaná literatúra:

American Psychological Association, 2010. Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Washington: APA. ISBN 978-1-4338-0561-5.

BRIDLE, B., GILBERT, R., 2011. The Sports Book. The Games. The Rules. The Tactics. The Techniques. New York: DK Publishing. ISBN 978-0-7566-7231-7.

KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU. ISBN 978-80-555-1784-1.

KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. Prešov: FŠ PU v Prešove. ISBN 978-80-555-0922-8.

MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. Bratislava: FTVŠ UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-3493-8.

MORLEY, J., 2014. Academic Phrasebank: A compendium of commonly used phrasal elements in academic English in PDF [online]. Manchester: University of Manchester. Dostupné na: [formathttps://nnkt.ueh.edu.vn/wp-content/uploads/2019/06/Academiv-Phrase-Bank.pdf](https://nnkt.ueh.edu.vn/wp-content/uploads/2019/06/Academiv-Phrase-Bank.pdf) [cit. 2021-12-11].

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský alebo anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- vypracovanie zadania a jeho prezentácia: 20 hod.
- samoštúdium / analýza odborných textov / tvorba metaanalýzy: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 7

A	B	C	D	E	FX
86%	14%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Peter Kačúr, PhD. (funkčné miesto docent)

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

ŠTUDIJNÁ ČASŤ - VÝBEROVÉ PREDMETY

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/SVCF1/22	Názov predmetu: Aktívna účasť na fakultnom kole študentskej vedeckej činnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa fakultného kola ŠVUK vo Vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov v prípade zapojenia sa do teoretickej sekcie. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí a o Vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu.	
Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum, – aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov, – diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery, – zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností, – zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.	
Kompetentnosti:	

- prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách,

komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiťela (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.
- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:
Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.
Štruktúra práce:
 - Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov)
- Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky)
- Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu)
- Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
- Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov)
- Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy)
- Zoznam bibliografických odkazov

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava: UK. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1

SMERNICA o náležitostiach záverečných prác:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

DOBBERSTEINOVÁ, J., HUDECOVÁ, S. a Z. STOŽICKÁ. 2019. *Spríevodca svetom vedeckého publikovania*. https://zenodo.org/record/3236329#.Yd_rvvg1WUm

KUCIANOVÁ, A. 2019. *Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012*

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf>

GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- vypracovanie príspevku a prezentácie: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

školltelia

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/SVCF2/22	Názov predmetu: Aktívna účasť na fakultnom kole študentskej vedeckej činnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa fakultného kola ŠVUK vo Vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí a o Vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu.	
Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum, – aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov, – diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery, – zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností, – zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.	
Kompetentnosti:	

- prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách, komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiteľa (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.

- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:

Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.

Štruktúra práce:

- Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov)
- Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky)
- Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu)
- Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
- Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov)
- Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy)
- Zoznam bibliografických odkazov

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava: UK. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.
HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1

SMERNICA o náležitostiach záverečných prác:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

DOBBERSTEINOVÁ, J., HUDECOVÁ, S. a Z. STOŽICKÁ. 2019. *Spríevodca svetom vedeckého publikovania*. https://zenodo.org/record/3236329#.Yd_rvvg1WUm

KUCIANOVÁ, A. 2019. Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf>

GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- vypracovanie príspevku a prezentácie: 60 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/SVCC1/22	Názov predmetu: Aktívna účasť na celoštátnom kole študentskej vedeckej činnosti 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa celoštátneho kola ŠVUK vo Vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí vo vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu.	
Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum, – aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov, – diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery, – zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností, – zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.	
Kompetentnosti:	

- prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,
- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách, komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiťela (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.
- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:
Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.
Štruktúra práce:
 - Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov)
 - Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky)
 - Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu)
 - Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
 - Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov)
 - Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy)
 - Zoznam bibliografických odkazov

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava: UK. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1

SMERNICA o náležitostiach záverečných prác:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

DOBBERSTEINOVÁ, J., HUDECOVÁ, S. a Z. STOŽICKÁ. 2019. *Spríevodca svetom vedeckého publikovania*. https://zenodo.org/record/3236329#.Yd_rvvg1WUm

KUCIANOVÁ, A. 2019. *Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012*

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf>

GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- vypracovanie príspevku a prezentácie: 90 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/SVCC2/22	Názov predmetu: Aktívna účasť na celoštátnom kole študentskej vedeckej činnosti 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Počas semestra študent sa zapojí do Študentskej vedeckej činnosti podľa usmernenia vyučujúceho – školiteľa. Na získanie kreditov je študent povinný: – absolvovať individuálne konzultácie podľa dohodnutého harmonogramu, – zúčastniť sa celoštátneho kola ŠVUK vo vedách o športe vo vybranej sekcii, – odovzdať spracovaný príspevok podľa pokynov školiteľa a inštrukcií organizátorov. Výsledné hodnotenie predmetu bude študentovi udelené po odovzdaní všetkých uvedených dokumentov. Študent získa kredity za predmet s hodnotením absolvoval.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: – poznať teoretické východiská a odbornú terminológiu, – preukázať úroveň vedomostí vo vedách o športe, – vypracovať teoretický rozbor na základe štúdia vedeckej a odbornej literatúry, – formulovať výskumný problém, cieľ, hypotézy a úlohy výskumu, – navrhnúť riešenie výskumného problému, – určiť jednotlivé výskumné premenné, – vyvodiť závery výskumu.	
Zručnosti: – využiť elementárne procedúry (metódy) teoretickej a empirickej analýzy, deskripcie a komparácie, – uskutočniť výskum, – aplikovať základné štandardné vedecké metódy získavania a spracovania výskumných údajov, – diagnostikovať pohybové schopnosti, zručnosti a vyvodiť závery, – zhotoviť pohybové programy na zvýšenie úrovne pohybových schopností a zručností, – zostaviť a aplikovať dotazníkovú výskumnú metódu.	
Kompetentnosti: – prezentovať svoju odbornú (teoretickú, praktickú), metodickú a metodologickú erudovanosť, orientáciu v základných literárnych prameňoch,	

- vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych zdrojov,
- pracovať vedecky samostatne,
- konať na základe etického uvažovania pri získavaní dát výskumu,
- aplikovať vedomosti v praktických situáciách, komunikovať kľúčové informácie zo skúmanej oblasti laikom.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická sekcia:

- témy študentských vedeckých prác si študent volí podľa vlastného návrhu, resp. z tém vypísaných príslušnou katedrou. Povaha študentskej vedeckej práce (teoretická, empirická, historická) je vecou dohody študenta a školiťela (práca však nemá mať kompilačný charakter). Dôležité je, aby svojim zameraním, obsahom i formou spracovania napĺňala požiadavky na ciele ŠVP.

- ŠVP obsahuje tieto hlavné časti:

Predná časť: obal, titulný list, abstrakt, predhovor, obsah, zoznam ilustrácií, obrázkov, tabuliek.

Štruktúra práce:

- Úvod (aktuálnosť problematiky, hlavné ciele a obsah práce, opis metód a postupov)
- Teoretický rozbor problému (základné pojmy, analýza súčasného stavu riešenia problematiky)
- Cieľové zameranie práce (ciele, problémy, hypotézy, úlohy práce a prieskumu)
- Metodika práce, prieskumu (charakteristika výberového súboru, popis metódy)
- Výsledky, diskusia a závery prieskumu (kvantitatívna a kvalitatívna analýza a interpretácia výsledkov)
- Záver práce (splnenie cieľov, stručné závery, odporúčania a návrhy)
- Zoznam bibliografických odkazov

Prílohy: schémy výskumných techník, ilustrácie, tabuľky a pod.

Koncová časť: registre, obal

Poznámka: uvedená štruktúra je príkladom členenia z empirickej povahy.

Štruktúra ŠVP teoretickej a historickej povahy predstavuje adekvátnu modifikáciu jadra (hlavnej časti) práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P. a kol., 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. (online). Bratislava: UK. Dostupné z: <http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/>. ISBN 978-80-223-2951-4.

HENDL, J., 2004. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál. ISBN 80-7178-820-1

SMERNICA o náležitostiach záverečných prác:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

DOBBERSTEINOVÁ, J., HUDECOVÁ, S. a Z. STOŽICKÁ. 2019. *Spríevodca svetom vedeckého publikovania*. https://zenodo.org/record/3236329#.Yd_rvvg1WUm

KUCIANOVÁ, A. 2019. *Citovanie dokumentov podľa STN ISO 690: 2012*

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-citovanie-kucianova-2019.pdf>

GAVORA, P., 2000. Úvod do pedagogického výskumu. Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 90 hod.

- vypracovanie príspevku a prezentácie: 90 hod.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

škoolitelia

Dátum poslednej zmeny: 12. 01. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/PEDCD/22	Názov predmetu: Pedagogická činnosť doktoranda
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 13 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený absolvovaním. Vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej s pedagogickou činnosťou je v rozsahu najviac štyroch hodín týždenne v priemere za akademický rok, v ktorom prebieha výučba. Monitorovania pedagogickej činnosti doktoranda zabezpečuje školiteľ formou hospitácií a ich rozboru s doktorandom.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu študent nadobudne:	
Vedomosti: - vedomosti o základných povinnostiach učiteľa a o príprave na výchovno-vzdelávací proces - poznatky o pedagogicko-psychologických a didaktických metódach vhodných pre vyučovací proces daného predmetu, výstupy vzdelávania a prostriedky ich dosiahnutia podľa typu vyučovaného predmetu.	
Zručnosti: - viesť vyučovací proces zameraný na syntézu poznatkov v interdisciplinárnom kontexte, - vie podať relevantné informácie adekvátne k stupňu štúdia, - má praktické zručnosti, ktoré vie interpretovať v rámci seminárov podľa typu vyučovaného predmetu, - dokáže plánovať, organizovať a riadiť vyučovací proces, - dokáže študentov motivovať, vyvolať u nich sebareflexiu, kritické a analytické myslenie, samostatnosť a zodpovednosť za výstupy vlastnej činnosti a rozvíjať u študentov logické myslenie.	
Kompetentnosti: - dokáže prejaviť a zdokonaľiť svoju jazykovú a odbornú kultúru a vlastný postoj k odborným otázkam vyučovaného predmetu, - má rozvinuté kompetencie v príprave vyučovacej hodiny na konkrétnu tému učiva a spôsobilosti v diagnostikovaní a hodnotení študentov, - má kompetenciu realizovať študijné poradenstvo.	
Stručná osnova predmetu: Konkrétna osnova nadväzuje na sylaby vyučovacieho predmetu.	

Odporúčaná literatúra:

Literatúra podľa typu vyučovacieho predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky:

Rozdelenie záťaže študenta: celková záťaž = 60 hod.

- kontaktná výučba: 10 hod.
- príprava na semináre (prípravy na vyučovacie hodiny): 30 hod.
- rozbor hospitácii so školiteľom: 20 hod.

Študent si tento predmet môže zapísať len jeden raz za štúdium.

Absolvovanie predmetu pre študenta so špecifickými potrebami sa modifikuje v súlade s odporúčaním fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školitelia

Dátum poslednej zmeny: 15. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

VEDECKÁ ČASŤ - PREDMETY TVORIVEJ ČINNOSTI V OBLASTI VEDY

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/AAA/22	Názov predmetu: Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita

Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 200 hodín; samostatná individuálna práca 400 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/AAB/22	Názov predmetu: Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita

Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 150 hodín; samostatná individuálna práca 300 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ACA/22	Názov predmetu: Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie vysokoškolskej učebnice vydanej v zahraničných vydavateľstvách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita

Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 150 hodín; samostatná individuálna práca 300 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/ACB/22	Názov predmetu: Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: konzultácie Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie vysokoškolskej učebnice vydanej v domácich vydavateľstvách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita

Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 100 hodín; samostatná individuálna práca 200 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ABA/22	Názov predmetu: Štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v zahraničných vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	
Odporúčaná literatúra: Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou. http://owl.english.purdue.edu/	

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.
 Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 100 hodín; samostatná individuálna práca 200 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ABC/22	Názov predmetu: Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	
Odporúčaná literatúra: Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou. http://owl.english.purdue.edu/	

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: celková záťaž = 300 hodín; konzultácie so školiteľom 100 hodín; samostatná individuálna práca 200 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ACC/22	Názov predmetu: Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydanej v zahraničných vydavateľstvách	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	
Odporúčaná literatúra: Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou. http://owl.english.purdue.edu/	

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 100 hodín; samostatná individuálna práca 200 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/ADC/22	Názov predmetu: Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: konzultácie Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie vedeckej práce v zahraničných karentovaných časopisoch	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 200 hodín; samostatná individuálna práca 400 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ADM/22	Názov predmetu: Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie vedeckej práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 200 hodín; samostatná individuálna práca 400 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ADE/22	Názov predmetu: Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie vedeckej práce v ostatných zahraničných časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 60 hodín; samostatná individuálna práca 180 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ADE/22	Názov predmetu: Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikovanie vedeckej práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 60 hodín; samostatná individuálna práca 180 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/AFC/22	Názov predmetu: Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: konzultácie Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 60 hodín; samostatná individuálna práca 180 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ABB/22	Názov predmetu: Štúdium charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch vydané v domácich vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Publikovanie vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 50 hodín; samostatná individuálna práca 100 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ABD/22	Názov predmetu: Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 60 hodín; samostatná individuálna práca 180 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/ACD/22	Názov predmetu: Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: konzultácie Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 60 hodín; samostatná individuálna práca 180 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ADD/22	Názov predmetu: Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 150 hodín; samostatná individuálna práca 300 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ADD/22	Názov predmetu: Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 15	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 150 hodín; samostatná individuálna práca 300 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/ADF/22	Názov predmetu: Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované vedecké práce v ostatných domácich časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 50 hodín; samostatná individuálna práca 100 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/AED/22	Názov predmetu: Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 50 hodín; samostatná individuálna práca 100 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/AFD/22	Názov predmetu: Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita

Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 50 hodín; samostatná individuálna práca 100 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta športu	
Kód predmetu: 8PhDa/BDC/22	Názov predmetu: Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: konzultácie Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 100 hodín; samostatná individuálna práca 200 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/BDE/22	Názov predmetu: Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 30 hodín; samostatná individuálna práca 60 hodín.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/BDD/22	Názov predmetu: Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované odborné práce v domácich karentovaných časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 100 hodín; samostatná individuálna práca 200 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/BDF/22	Názov predmetu: Odborné práce v ostatných domácich časopisoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>konzultácie</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Publikované odborné práce v ostatných domácich časopisoch.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent si osvojí metódy vedeckej práce. Naučí sa orientovať v publikáciách a na základe jej štúdia získať aktuálne hlboké vedomosti v oblastiach, ktoré súvisia s témou dizertačnej práce. Študent ovláda pojmy a základnú terminológiu v oblasti jeho vedeckého bádania. Ovláda techniku organizácie odborného textu. Vie analyzovať požiadavky vydavateľa a následne prispôbiť prezentáciu seba a výsledkov svojej vedeckej aktivity. Získané zručnosti: K zručnostiam absolventa predmetu patrí schopnosť spracovať relevantné zdroje. Je schopný konštruovať text a prezentovať svoje teoretické poznatky, aplikovať ich do výskumu a primerane zhodnotiť výsledky iných výskumov rešpektujúc zásady jazykového prejavu. Vie prejaviť sebareflexiu a sebakritiku. Získané kompetencie: Absolvent predmetu získava všeobecné prezentačné jazykové kompetencie, vie prezentovať výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry. Vie selektívne pristupovať k publikovaným informáciám z informačnej redundancie, rozvíja svoje kritické myslenie.	
Stručná osnova predmetu: • Realizácia rešerše odbornej a vedeckej literatúry v súvislosti s oblasťou bádania. • Analýza súčasného stavu a existujúcich vedeckých metód. • Spracovanie textu (napr. IMRAD) • Definovanie cieľa výskumu, vzorky, hypotézy, výskumných nástrojov. • Prezentácia výsledkov formulácia diskusie, záverov a odporúčaní. • Proofreading. • Práca s recenzným posudkom. Korektúry. • Citovanie. Práca so zdrojmi.	

Odporúčaná literatúra:

Zdroje súvisiace so skúmanou problematikou.

<http://owl.english.purdue.edu/>

GAVORA, P. 2008. *Úvod do pedagogického výskumu*. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.

Katuščák, D. 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce*, Enigma, 2013. 162s. ISBN 978-80-89132-45-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, *anglický jazyk*

Poznámky: Časová záťaž študenta: konzultácie so školiteľom 30 hodín; samostatná individuálna práca 60 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce

Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/UCGRA/22	Názov predmetu: Účasť na riešení vedeckého grantového projektu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand získa kredity za aktívnu účasť na riešení vedeckého grantového projektu, čo mu potvrdí vedúci príslušného projektu v ročnom hodnotení doktoranda. Doktorand môže získať kredity za účasť na riešení toho istého vedeckého grantového projektu len raz za celé štúdium. Zapojenie sa do grantového projektu preukáže aj minimálne jedným publikačným výstupom súvisiacim s konkrétnym projektom.	
Výsledky vzdelávania: Úspešným absolvovaním predmetu doktorand nadobudne: Vedomosti: - používať vedecko-výskumné metódy, - orientovať sa vo zvolenej problematike, - formulovať základné východiská. Zručnosti: - riešiť úlohy spojené so zameraním výskumného projektu, - vyhľadať potrebné informácie v domácej i zahraničnej literatúre, - koordinovať postupy v rámci výskumného tímu. Kompetentnosti: - formulovať zábery a ciele výskumu, - zmysluplne a racionálne využívať informačné zdroje, - niesť zodpovednosť za výsledky tímu, - komunikovať vo svetovom jazyku počas celého trvania výskumného projektu.	
Stručná osnova predmetu: - štúdium literatúry so zameraním na zvolenú problematiku, - formulácia základných zámerov a cieľov grantu, - stanovenie jednotlivých etáp riešenia grantu, - plnenie úloh grantu, - formulácia záverov, - prezentácia výsledkov grantu v slovenskom a svetovom jazyku.	

Odporúčaná literatúra: podľa zamerania témy vedeckého grantového projektu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky: Celková záťaž = 300 hod.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: školiteľ dizertačnej práce					
Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022					
Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.					

ŠTÁTNA SKÚŠKA

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Fakulta športu</i>	
Kód predmetu: 8PhDa/OBDZP/22	Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodín prednáška/ 0 hodín seminár za semester Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet štátnej skúšky. Doktorand môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce dekanovi, ak úspešne absolvoval dizertačnú skúšku a získal minimálne 150 kreditov v predpísanej skladbe študijného programu športová edukológia s trojročnou štandardnou dĺžkou v dennej forme štúdia. Náležitosti týkajúce sa dizertačnej práce a jej obhajoby upravuje čl. 34 až 38 Študijného poriadku PU v Prešove. Pri vypracovaní dizertačnej práce sa doktorand riadi pokynmi svojho školiťa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove (r. 2019). Rozsah dizertačnej práce obhajovanej na Fakulte športu PU v Prešove je 80 až 120 normostrán (bez príloh), pričom rozhodujúci je počet znakov vrátane medzier od úvodu po záver, ktorý musí byť minimálne 144 000. Odporúčaný maximálny rozsah dizertačnej práce je 216 000 znakov vrátane medzier. Dizertačná práca sa odovzdáva v štyroch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží doktorand do systému evidencie záverečných prác (MAIS-EZP PU) vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác (CRZP) sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby dizertačnej práce. Školiťa a oponenti vo svojom posudku poskytujú stanovisko k protokolu originality.	
Výsledky vzdelávania: Dizertačná práca má charakter vedeckej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím bohatého dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť a pripravenosť samostatne vedecky a tvorivo pracovať v oblasti výskumu alebo vývoja, resp. pripravenosť na samostatnú teoretickú činnosť, na riešenie teoretických i praktických problémov vedného odboru. Autor prácou preukazuje schopnosť spracovať zvolený odborný problém s medziodborovým prístupom a s vypracovaním záveru.	
Vedomosti: Má systematicky ucelený a komplexný súbor odborných a metodologických vedomostí z viacerých oblastí odboru alebo praxe. Má rozsiahle poznanie teórií, sofistikovaných postupov vedy vrátane metodológie na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám. Ovláda	

súčasnú výskumnú paradigmu v relevantnej časti vied o športe – športovej edukológii. Ovláda základné i z iných vied aplikované vedecké metódy výskumu edukácie v športe a skúmania procesualnej podstaty telovýchovného procesu na rozličných úrovniach. Absolvent dokonale pozná odbor vedy o športe s prioritným zameraním na športovú edukológiu. Je schopný riadiť športový a telovýchovný proces na najvyššej úrovni.

Zručnosti:

Vie aktívnym spôsobom získavať nové poznatky a informácie, kriticky analyzovať, komparovať, verifikovať, vyhodnocovať a využívať ich v existujúcej teórii či v kreovaní nových teórií a v praktických aplikáciách pre rozvoj odboru. Vie aplikovať vlastné zistenia a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy vo vedách o športe. ako aj vytvárať nové. Dokáže identifikovať a posúdiť vedecký a inovačný vývoj vo vedách o športe a v príbuzných vedných oblastiach na medzinárodnej a národnej úrovni.

Kompetentnosti:

Absolvent je kompetentný plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, projektov vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vied o športe. Vlastnú odbornú činnosť posudzuje a modifikuje v širšom kontexte vo vzťahu na dlhodobý dopad vo vedách o športe a z hľadiska sociálnych, etických, environmentálnych a ďalších relevantných kritérií. Je pripravený formulovať informácie o výstupoch a záveroch vedeckej, výskumnej a vývojovej práce na medzinárodnej úrovni a riadiť výskumné úlohy a tímy. Vie komunikovať v anglickom, prípadne v inom cudzom jazyku, čo mu pomáha pri získavaní, analyzovaní a interpretovaní vedeckých poznatkov zo zahraničných vedeckých a odborných časopisov, ako aj pri odbornej komunikácii na medzinárodnom fóre. Absolvent dokáže plánovať vlastný rozvoj a rozvoj spoločnosti v kontexte vzdelanostnej spoločnosti, vedeckého a technického pokroku. Je pripravený riadiť pracovné tímy v oblasti vied o športe. Má kritické nezávislé analytické a syntetické myslenie v nepredvídateľných, meniacich sa podmienkach. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty vo svojej spoločenskej praxi. Nadobudol schopnosť prezentovať výsledky vlastného tvorivého výskumu pred odbornou komunitou v oblasti vied o športe.

Stručná osnova predmetu:

Pri obhajobe dizertačnej práce je stanovený tento postup:

- obhajobu začne predseda komisie; uvedie stručný životopis doktoranda, oznámi tému dizertačnej práce, zásadné informácie z posudku školiteľa a školiaceho pracoviska a prehľad vedeckých prác doktoranda a ohlasov na jeho práce,
- doktorand následne formou powerpointovej prezentácie v časovom rozsahu max. 20 minút uvedie podstatný obsah svojej dizertačnej práce, jej výsledky a prínos,
- oponenti prednesú podstatný obsah svojich posudkov,
- doktorand zaujme stanovisko k posudkom oponentov, najmä sa vyjadrí ku všetkým námietkam a pripomienkam a odpovie na ich otázky,
- predseda komisie otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci prítomní; v diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť, vedecká pôvodnosť a závažnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci, ako aj správnosť a výstižnosť posudkov oponentov,
- doktorand počas diskusie odpovie na otázky a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a námietkam jej účastníkov.

Po skončení obhajoby sa koná neverejné zasadnutie komisie, na ktorom komisia hodnotí priebeh a výsledok obhajoby a možnosť využitia výsledkov dizertačnej práce v praxi. Členovia

komisie a oponenti v tajnom hlasovaní rozhodnú o tom, či navrhnu udeliť doktorandovi akademický titul.

Odporúčaná literatúra:

Podľa zamerania témy dizertačnej práce.

ČECH, P., P. KAČÚR a J. SEDLÁČEK, 2022. Obsahové a procesuálne aspekty tvorby a obhajoby záverečných prác. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-2896-0.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/CechP2>

Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.

Dostupné z: <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf> podľa zamerania a témy dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český a anglický

Poznámky: Rozdelenie záťaže doktoranda: celková záťaž = 900 hod.

- vypracovanie dizertačnej práce: 780 hod.,
- konzultácie so školiteľom dizertačnej práce: 80 hod.,
- formálne náležitosti súvisiace s odovzdaním dizertačnej práce: 20 hod.,
- príprava powerpointovej prezentácie, odpovedí na otázky a pripomienky oponentov: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 03. 2022

Schválil: prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.