

Prešovská univerzita  
Fakulta humanitných a prírodných vied



# Správa o vzdelávacej činnosti

Fakulty humanitných a prírodných vied  
Prešovskej univerzity v Prešove  
za rok 2023

Prešov 2024

**Prešovská univerzita v Prešove**  
**Fakulta humanitných a prírodných vied**

**SPRÁVA**  
**o vzdelávacej činnosti**  
**Fakulty humanitných a prírodných vied**  
**Prešovskej univerzity v Prešove**  
**za rok 2023**

Predkladá:            prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA  
                              dekanka FHPV PU

Vypracovali:           RNDr. Štefan Koco, PhD.  
                              prodekan pre vzdelávanie FHPV PU v Prešove  
                              Ing. Jana Kleščová, vedúca Študijného oddelenia FHPV PU v Prešove  
                              Mgr. Mária Oravcová, oddelenie personálnej práce FHPV PU v Prešove



## OBSAH

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| OBSAH .....                                                  | 3  |
| Zoznam príloh .....                                          | 4  |
| 1 Možnosti štúdia .....                                      | 5  |
| 2 Uchádzači o štúdium .....                                  | 7  |
| 3 Študenti .....                                             | 9  |
| 1.1. Počty študentov .....                                   | 9  |
| 1.2. Mobility a ukončenie štúdia .....                       | 12 |
| 1.3. Hodnotenie kvality .....                                | 12 |
| 1.4. Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia ..... | 17 |
| 1.5. Ocenenia študentov .....                                | 19 |
| 4 Absolventi .....                                           | 20 |
| 5 Pedagogickí zamestnanci .....                              | 21 |
| 6 Záver .....                                                | 23 |



## ZOZNAM PRÍLOH

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabuľka 1:</b> Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2023) .....                                  | 5  |
| <b>Tabuľka 2:</b> Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia .....                  | 7  |
| <b>Tabuľka 3:</b> Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni v roku 2023 .....                                 | 7  |
| <b>Tabuľka 4:</b> Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023 .....                                | 7  |
| <b>Tabuľka 5:</b> Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023 .....                                | 8  |
| <b>Tabuľka 6:</b> Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2023 v dennej a externej forme ....      | 9  |
| <b>Tabuľka 7:</b> Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2023 .....                                                 | 10 |
| <b>Tabuľka 8:</b> Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2022 .....                                                 | 11 |
| <b>Tabuľka 9:</b> Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2023 .....                                              | 11 |
| <b>Tabuľka 10:</b> Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2023 .....                                                 | 12 |
| <b>Tabuľka 11:</b> Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň) .....                                       | 13 |
| <b>Tabuľka 12:</b> Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2023 .....                                                   | 15 |
| <b>Tabuľka 13:</b> Hodnotenie predmetov študentmi .....                                                                    | 16 |
| <b>Tabuľka 14:</b> Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2023 .....        | 17 |
| <b>Tabuľka 15:</b> Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia) .....                                                             | 18 |
| <b>Tabuľka 16:</b> Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia) .....                                            | 18 |
| <b>Tabuľka 17:</b> Ocenenia študentov fakulty .....                                                                        | 19 |
| <b>Tabuľka 18:</b> Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2023 .....                             | 20 |
| <b>Tabuľka 19:</b> Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2022/2023 .....                             | 20 |
| <b>Tabuľka 20:</b> Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2023 (stav k 31.12. 2023) .....                        | 21 |
| <b>Tabuľka 21:</b> Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2023 (stav k 31.12. 2023) ...          | 21 |
| <b>Tabuľka 22:</b> Veková štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2023 (stav k 31.12. 2023) ..... | 22 |
| <b>Graf 1:</b> Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2023 .....                                  | 9  |
| <b>Graf 2:</b> Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti .....                                             | 10 |

# 1 MOŽNOSTI ŠTÚDIA

Základným poslaním Fakulty humanitných a prírodných vied (ďalej len „fakulta“) je uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti učiteľských, pedagogických a prírodných vied v troch stupňoch štúdia.

Vzdelávanie na Fakulte humanitných a prírodných vied v roku 2023 bolo zabezpečované štyrmi katedrami a jedným ústavom:

- Katedra biológie,
- Katedra ekológie,
- Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky,
- Katedra fyziky, matematiky a techniky,
- Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie.

K 31.12.2023 mala Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 26 programov; 22 programov v dennej forme štúdia a 4 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 9 programov, na magisterskom 9 a 8 programov na doktorandskom stupni štúdia.

Tabuľka 1 prináša skrátené prehľady platných práv (k 31.12.2023) realizovať študijné programy bez ohľadu na jazyk poskytovania na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Prešove.

*Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2023)*

| Študijný odbor                    | Študijný program                         | Stupeň štúdia | Forma štúdia | Osoba zodpovedná za študijný program       |
|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------|
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo biológie (v kombinácii)       | 1             | D            | prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA      |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo biológie (v kombinácii)       | 2             | D            | prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA      |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo fyziky (v kombinácii)         | 1             | D            | Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.  |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo fyziky (v kombinácii)         | 2             | D            | prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.         |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo geografie (v kombinácii)      | 1             | D            | prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.             |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo geografie (v kombinácii)      | 2             | D            | prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.             |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)     | 1             | D            | prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.             |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)     | 2             | D            | prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.             |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo techniky (v kombinácii)       | 1             | D            | prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.          |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľstvo techniky (v kombinácii)       | 2             | D            | prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.          |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľský základ                         | 1             | D            | prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy     | učiteľský základ                         | 2             | D            | prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA |
| Biológia                          | biológia                                 | 1             | D            | doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD.            |
| Ekologické a environmentálne vedy | ekológia a environmentalistika           | 1             | D            | prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.              |
| Vedy o Zemi                       | geografia a aplikovaná geoinformatika    | 1             | D            | prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.              |
| Biológia                          | biológia                                 | 2             | D            | prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.      |
| Ekologické a environmentálne vedy | ekológia a environmentalistika           | 2             | D            | prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.              |
| Vedy o Zemi                       | geografia a aplikovaná geoinformatika    | 2             | D            | prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.              |
| Biológia                          | antropológia                             | 3             | D            | prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.      |
| Ekologické a environmentálne vedy | environmentálna ekológia                 | 3             | D            | prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.              |
| Fyzika                            | teória vyučovania fyziky                 | 3             | D            | prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.         |
| Vedy o Zemi                       | regionálna geografia a regionálny rozvoj | 3             | D            | prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.              |
| Biológia                          | antropológia                             | 3             | E            | prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.      |
| Ekologické a environmentálne vedy | environmentálna ekológia                 | 3             | E            | prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.              |
| Fyzika                            | teória vyučovania fyziky                 | 3             | E            | prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.         |
| Vedy o Zemi                       | regionálna geografia a regionálny rozvoj | 3             | E            | prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.              |

V roku 2023 zostala štruktúra ponúkaných študijných programov stabilizovaná, pričom fakulta sa pripravovala na proces posudzovania pracovnou skupinou [Slovenskej akreditačnej agentúry](#)



[pre vysoké školstvo](#) (SAAVŠ) pre posúdenie súladu vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity so štandardmi SAAVŠ. Posudzovanie na Prešovskej univerzite prebehlo v čase od 23. do 30. októbra 2023. Fakulta bola posudzovaná pracovnou skupinou dňa 27.10.2023. Zo strany pracovnej skupiny neboli zistené žiadne závažné porušenia vnútorného systému kvality ani štandardov SAAVŠ, čím fakulta potvrdila kvalitu aktuálne ponúkanej štruktúry študijných programov a zároveň má vytvorenú bázu pre jej skvalitňovanie i plánované rozširovanie.

## 2 UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2023/2024 prejavilo záujem 433 uchádzačov o bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia. Do 1. roka bakalárskeho štúdia sa z 308 prijatých uchádzačov zapísalo spolu 144 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka magisterského štúdia sa z počtu 102 prijatých uchádzačov zapísalo 80 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka doktorandského stupňa štúdia sa z počtu 12 prijatých uchádzačov zapísalo 12 uchádzačov/študentov. Väčšina uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách. Gymnazisti aj tvoria najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Poklesol počet študentov zo stredných odborných škôl.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2023/2024 bolo realizované na 1. a 2. stupni (bakalárskom aj magisterskom štúdiu) v dvoch kolách. Pôvodný termín prvého kola prijímacieho konania, 31.3.2023, bol predĺžený do 30.4.2023. Termín druhého kola prijímacieho konania bol 15.8.2023.

*Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia*

| Rok  | Počet prihlášok | Počet prijatých študentov | Počet zapísaných študentov | Percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok |
|------|-----------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2023 | 416             | 410                       | 223                        | 54.00 %                                                    |
| 2022 | 506             | 497                       | 274                        | 54.15 %                                                    |
| 2021 | 503             | 501                       | 281                        | 55.86 %                                                    |
| 2020 | 571             | 569                       | 334                        | 58.49 %                                                    |
| 2019 | 661             | 651                       | 412                        | 62.33 %                                                    |
| 2018 | 599             | 592                       | 370                        | 61.77 %                                                    |
| 2017 | 746             | 743                       | 446                        | 59.79 %                                                    |
| 2016 | 763             | 758                       | 455                        | 59.63 %                                                    |

*Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni v roku 2023*

| Podskupina študijných odborov     | Počet prihlášok | Prijatie | Zápis |
|-----------------------------------|-----------------|----------|-------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy     | 175             | 172      | 80    |
| vedy o Zemi                       | 10              | 10       | 6     |
| biológia                          | 89              | 89       | 45    |
| ekologické a environmentálne vedy | 37              | 37       | 13    |
| Spolu                             | 311             | 308      | 144   |

*Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2023*

| Podskupina študijných odborov     | Počet prihlášok | Prijatie | Zápis |
|-----------------------------------|-----------------|----------|-------|
| učiteľstvo a pedagogické vedy     | 85              | 85       | 66    |
| vedy o Zemi                       | 4               | 4        | 4     |
| biológia                          | 14              | 12       | 9     |
| ekologické a environmentálne vedy | 2               | 1        | 1     |
| Spolu                             | 105             | 102      | 80    |

**Tabuľka 5:** Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2023

| Podskupina študijných odborov                     | Počet prihlášok | Prijatie | Zápis |
|---------------------------------------------------|-----------------|----------|-------|
| vedy o Zemi                                       | 3               | 1        | 1     |
| biológia                                          | 4               | 1        | 1     |
| ekologické a environmentálne vedy                 | 4               | 1        | 1     |
| fyzika                                            | 2               | 2        | 2     |
| vedy o Zemi (externá forma)                       | 0               | 0        | 0     |
| biológia (externá forma)                          | 2               | 2        | 2     |
| ekologické a environmentálne vedy (externá forma) | 2               | 5        | 5     |
| fyzika (externá forma)                            | 0               | 0        | 0     |
| Spolu                                             | 17              | 12       | 12    |

Fakulta oproti minuloročnému nárastu zaznamenala v prijímacom konaní pre akademický rok 2023/2024 znova pokles v počte prihlášok na študijné programy prvého bakalárskeho stupňa (311 oproti 388 v roku 2022). Zároveň došlo aj k poklesu reálne zapísaných študentov na štúdium, o ktoré sa uchádzali (144 oproti 204 v roku 2022). Rovnako k poklesu došlo aj v počte prihlášok na druhom magisterskom stupni (105 prihlášok v roku 2023 / 118 prihlášok v roku 2022). Naopak, nárast bol zaznamenaný v počte zapísaných študentov (80 zapísaných študentov v roku 2023 / 70 zapísaných študentov v roku 2022). V tomto prípade sa zastabilizovala situácia spojená s nezosúladením niektorých študijných programov v predchádzajúcom akademickom roku.



### 3 ŠTUDENTI

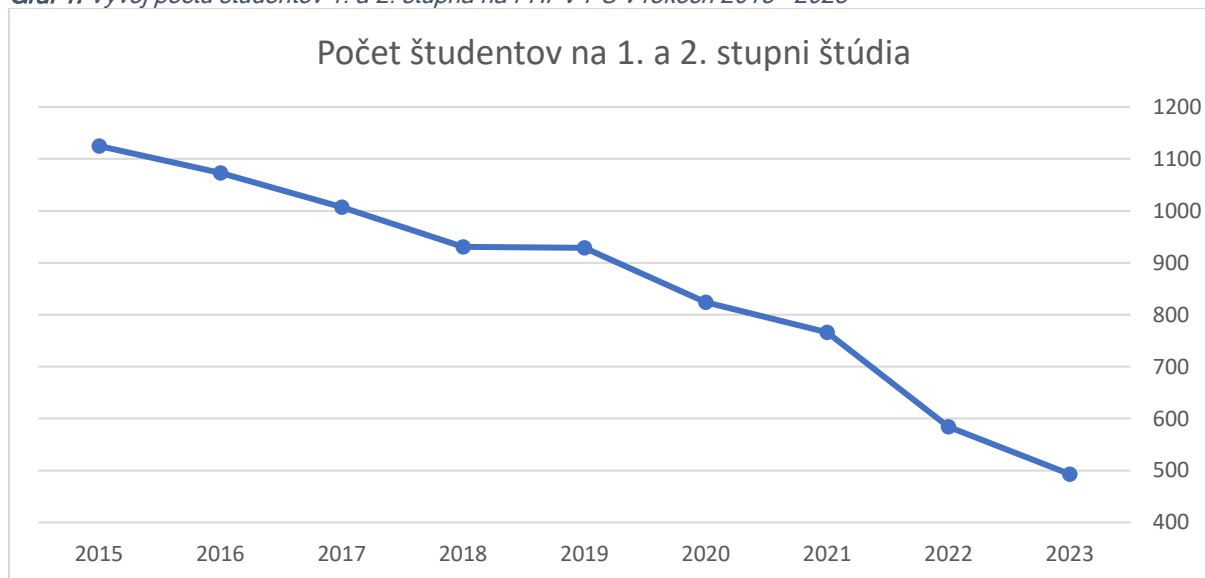
#### 1.1. POČTY ŠTUDENTOV

Fakulta humanitných a prírodných vied ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má šiesty najvyšší počet študentov (6 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU<sup>1</sup>. Podľa CRŠ má Fakulta humanitných a prírodných vied druhú najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove (Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín). Fakulta humanitných a prírodných vied zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch biológia, ekologické a environmentálne vedy, fyzika, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o Zemi.

**Tabuľka 6:** Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2023 v dennej a externej forme

| Rok  | Denná forma | Externá forma | Spolu | Vývoj |
|------|-------------|---------------|-------|-------|
| 2023 | 493         | 73            | 566   | ↓     |
| 2022 | 574         | 10            | 584   | ↓     |
| 2021 | 652         | 114           | 766   | ↓     |
| 2020 | 714         | 110           | 824   | ↓     |
| 2019 | 768         | 161           | 929   | ↓     |
| 2018 | 812         | 119           | 931   | ↓     |
| 2017 | 847         | 160           | 1007  | ↓     |
| 2016 | 872         | 201           | 1073  | ↓     |
| 2015 | 937         | 188           | 1125  |       |

**Graf 1:** Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2023



Fakulta dlhodobejšie zaznamenáva pokles v počte študujúcich študentov. Tento pokles za posledných 9 rokov predstavuje 56 %. Najvyšší záujem zaznamenávajú učiteľské kombinačné programy, najmä učiteľstvo biológie v kombinácii a učiteľstvo geografie v kombinácii. Pretrvávajúci je pokles záujmu uchádzačov o jednodoborové štúdium, s výnimkou jednodoborového štúdia biológie, kde je pokles záujmu len mierny. Na nepriaznivom priebehu vývoja celkového

<sup>1</sup> Na PU v Prešove bolo k 31.10.2023 zapísaných 8303 študentov (6556 v dennej a 1747 v externej forme vo všetkých stupňoch štúdia).

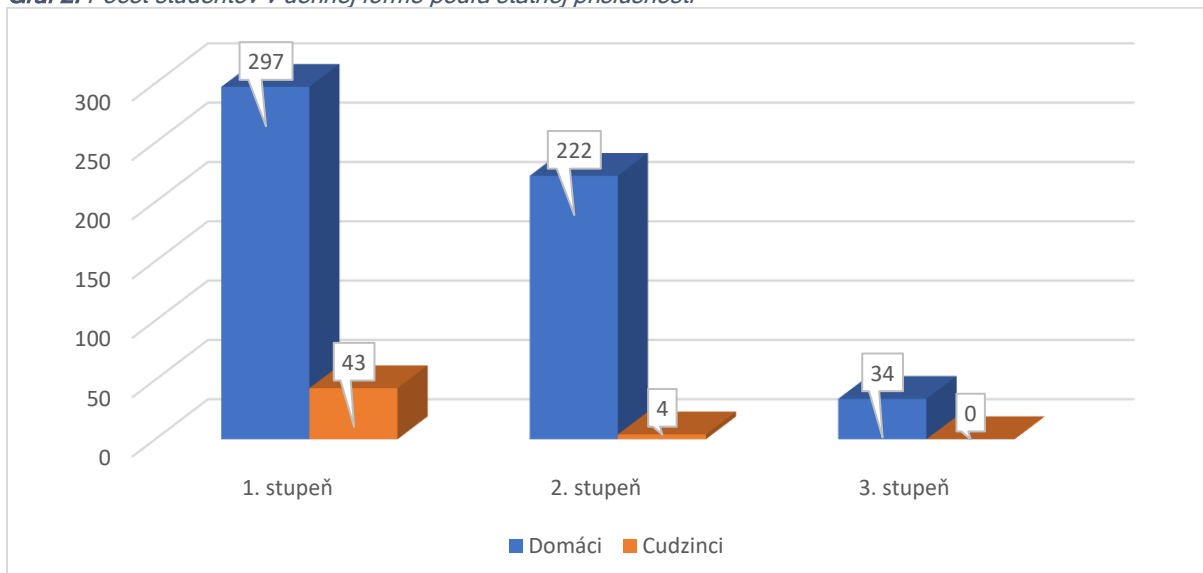
počtu študentov sa, okrem všeobecnej demografickej situácie v Slovenskej republike, zákonite odrazilo najmä zníženie ponuky ponúkaných študijných programov v dôsledku procesu zosúladzovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ v roku 2022. Tento proces tak značne zasiahol aj do trendového hodnotenia a vyvodzovania záverov k vývoju počtu študentov na fakulte. Ako ukazuje graf č. 1, tempo poklesu sa v roku 2023 zmiernilo v porovnaní s predchádzajúcim rokom, v ktorom došlo k výraznejšej redukcii ponúkaných študijných programov. Relevantnejšie závery sa v trendovom vývoji budú dať odvodiť až pri dlhodobejšej analýze vývoja počtu študentov v nasledujúcich rokoch. Marginálny sa stáva počet študentov na externej forme štúdia, a aj to výhradne iba na treťom stupni štúdia, resp. na rozširujúcom štúdiu učiteľstva fyziky, geografie a techniky.

*Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2023*

| Stupeň | Denná forma | Externá forma | Spolu |
|--------|-------------|---------------|-------|
| 1      | 340         | 0             | 340   |
| 2      | 153         | 73            | 226   |
| 3      | 17          | 17            | 34    |
| Spolu  | 510         | 90            | 600   |

K 31.12.2023 študovalo na Fakulte humanitných a prírodných vied PU 47 zahraničných študentov, čo predstavuje 8,5 % z celkového počtu študujúcich študentov. Na bakalárskom stupni štúdia predstavujú cudzinci takmer 15 % študentov. V tomto stupni bol v roku 2022 zaznamenaný takmer dvojnásobný nárast záujemcov, ale aj reálny počet zapísaných študentov. Na skokovom náraste sa primárne podieľali udalosti súvisiace s vojnovým konfliktom na Ukrajine. V roku 2023 záujem aj celkový počet študentov z Ukrajiny mierne poklesol. Na magisterskom stupni tento podiel mierne stúpol na niečo vyššie 1,8 % v porovnaní s rokom 2022. Väčšina zahraničných študentov boli štátni príslušníci Ukrajiny a študovali na dennej forme štúdia.

*Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti*



**Tabuľka 8:** Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2022

| Stupeň | Denná forma | Externá forma | Spolu |
|--------|-------------|---------------|-------|
| 1      | 43          | 0             | 43    |
| 2      | 4           | 0             | 4     |
| 3      | 0           | 0             | 0     |
| Spolu  | 47          | 0             | 47    |

Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultných študijných programoch - časť študentov kombinuje svoje štúdium so študijnými programami, ktoré sú alokované na Univerzitnom pracovisku Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín a Fakulte športu. Z tohto pohľadu na učiteľských kombinovaných programoch realizovaných na FHPV študovalo ďalších 87 študentov.

K 31. 12. 2023 na Fakulte humanitných a prírodných vied študovali 3 študenti so špecifickými potrebami. Študentom so špecifickými potrebami sa aktívne venuje koordinátorka prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.

V r. 2023 realizovala FHPV PU v Prešove doktorandské štúdium v štyroch doktorandských študijných programoch akreditovaných podľa zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov:

- antropológia – OZŠP<sup>2</sup> prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
- environmentálna ekológia - OZŠP prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
- regionálna geografia a regionálny rozvoj – OZŠP prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
- teória vyučovania fyziky - OZŠP prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.

V roku 2023 študovalo na FHPV PU v Prešove 34 doktorandov (stav k 31.12.2023), z toho 17 v dennej a 17 v externej forme štúdia. Na FHPV PU študovalo 30 študentov v riadnej dĺžke štúdia a 4 študenti v nadštandardnej dĺžke štúdia. V študijnom programe **antropológia** úspešne ukončila štúdium 1 denná doktorandka (RNDr. Soňa Kalafutová, PhD.) a 1 externá doktorandka (MUDr. Katarína Hricová, PhD.). V študijnom programe **environmentálna ekológia** študovali v dennej forme 6 doktorandi a 7 doktorandi v externej forme štúdia. V roku 2023 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce. V študijnom programe **regionálna geografia a regionálny rozvoj** študovali v dennej forme 6 doktorandi a 2 doktorandi v externej forme štúdia. V roku 2023 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce. V študijnom programe **teória vyučovania fyziky** študovali v dennej forme 2 doktorandky. V roku 2023 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce.

**Tabuľka 9:** Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2023

| Študijný program – štúdium podľa nových predpisov | Počet denných | Počet externých |            |
|---------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|
|                                                   |               | domáci          | zahraniční |
| Antropológia                                      | 3             | 8               | 0          |
| Environmentálna ekológia                          | 6             | 7               | 0          |
| Regionálna geografia a regionálny rozvoj          | 6             | 2               | 0          |
| Teória vyučovania fyziky                          | 2             | 0               | 0          |
| SPOLU                                             | 17            | 17              | 0          |

<sup>2</sup> Osoba zodpovedná za študijný program

## 1.2. MOBILITY A UKONČENIE ŠTÚDIA

Mobilita študentov je dôležitou skúsenosťou a obohatením pre študentov. Zahraničné mobility študentov FHPV PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu a CEEPUS programu. Aktivita fakulty sa v kontexte internacionalizácie značne zvýšila a po rokoch stagnácie, do značnej miery spôsobenej pandemiou, sa darilo plniť strategické ciele internacionalizácie. V roku 2023 bolo na fakulte realizovaných 14 študentských mobilit (vyslaní študenti). Na fakultu bolo zároveň prijatých 14 zahraničných študentov. Z pohľadu vyslaných a prijatých študentov boli v mobilitách zastúpené všetky katedry okrem FKMT a ÚPAP (žiadan prijatý študent). Z uvedeného vyplýva, že oproti minulému roku fakulta zaznamenala pokles v počte prijatých študentov. Počet vyslaných študentov ostal na rovnakej úrovni. V nasledujúcom období bude dôležité zvyšovať počet mobilit, čo je však, vzhľadom na klesajúci záujem študentov, náročná úloha. Aktivita jednotlivých katedier v hodnotení počtu vyslaných a prijatých pracovníkov a študentov je stále nevyrovnaná, no oproti minulosti došlo k značnému zvýšeniu u všetkých pracovísk (niekoľkonásobne u všetkých), čo je veľmi pozitívna skutočnosť.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. Ďalší odliv študentov je pri kontrole splnenia podmienok prechodu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Odchod študentov po prestupe na iné univerzity je štandardne minimálny.

V roku 2023 štúdium na fakulte prerušilo spolu 18 študentov (z toho 15 v dennej forme štúdia a 3 v externej forme štúdia). Prerušenie štúdia využívajú študenti pri nájdení si vhodnej pracovnej príležitosti a tehotné študentky. V akademickom roku skončilo štúdium na fakulte (tzn. vylúčení študenti a študenti, ktorí štúdium zanechali) spolu 127 študentov (z toho 123 v dennej forme štúdia a 4 v externej forme štúdia). V porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami bol v roku 2023 zaznamenaný pokles predčasného ukončenia štúdia z dôvodu jeho zanechania alebo vylúčenia. Štúdium prevažne opúšťajú študenti bez študijných návykov a študenti, ktorí si nájdu prácu.

*Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2023*

| Stupeň štúdia | Prerušenie štúdia |         | Zanechanie štúdia |         | Vylúčenie zo štúdia |         |
|---------------|-------------------|---------|-------------------|---------|---------------------|---------|
|               | denné             | externé | denné             | externé | denné               | externé |
| 1. stupeň     | 9                 | 0       | 29                | 0       | 82                  | 0       |
| 2. stupeň     | 5                 | 0       | 5                 | 0       | 5                   | 0       |
| 3. stupeň     | 1                 | 3       | 2                 | 2       | 0                   | 2       |
| SPOLU         | 15                | 3       | 36                | 2       | 87                  | 2       |

Najvyšší počet zanechaní štúdia je v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť aj dôsledkom nepripravenosti študenta na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnenia ich očakávaní. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia.

## 1.3. HODNOTENIE KVALITY

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

1. Študentské ankety

- a. Elektronické ankety v MAIS
  - i. Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
  - ii. Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)
2. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

### 1. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa) obsahoval v hodnotenom období 14 otázok - 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5: 1 - veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality); 2 - vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality); 3 - stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality); 4 - nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality); 5 - veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality). Posledná otázka (č. 14) dávala študentom priestor na vlastné vyjadrenie sa k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

*Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)*

| Číslo otázky | Otázka                                                                                                      | Hodnotenie | LS<br>2022/2023    |                   | ZS<br>2023/2024    |                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
|              |                                                                                                             |            | Počet respondentov | Priemerná hodnota | Počet respondentov | Priemerná hodnota |
| 1            | Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.                                                      | 1          | 13                 | 2                 | 16                 | 2                 |
|              |                                                                                                             | 2          | 15                 |                   | 35                 |                   |
|              |                                                                                                             | 3          | 18                 |                   | 20                 |                   |
|              |                                                                                                             | 4          | 2                  |                   | 8                  |                   |
|              |                                                                                                             | 5          | 0                  |                   | 1                  |                   |
| 2            | Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.                                       | 1          | 9                  | 2                 | 21                 | 2                 |
|              |                                                                                                             | 2          | 19                 |                   | 29                 |                   |
|              |                                                                                                             | 3          | 15                 |                   | 20                 |                   |
|              |                                                                                                             | 4          | 5                  |                   | 9                  |                   |
|              |                                                                                                             | 5          | 0                  |                   | 1                  |                   |
| 3            | Štúdium študijného programu je náročné.                                                                     | 1          | 23                 | 2                 | 15                 | 2                 |
|              |                                                                                                             | 2          | 9                  |                   | 27                 |                   |
|              |                                                                                                             | 3          | 13                 |                   | 26                 |                   |
|              |                                                                                                             | 4          | 2                  |                   | 6                  |                   |
|              |                                                                                                             | 5          | 1                  |                   | 3                  |                   |
| 4            | Skladba predmetov v študijnom programe je logická.                                                          | 1          | 13                 | 2                 | 18                 | 2                 |
|              |                                                                                                             | 2          | 17                 |                   | 32                 |                   |
|              |                                                                                                             | 3          | 11                 |                   | 19                 |                   |
|              |                                                                                                             | 4          | 6                  |                   | 8                  |                   |
|              |                                                                                                             | 5          | 1                  |                   | 3                  |                   |
| 5            | Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii. | 1          | 16                 | 2                 | 18                 | 2                 |
|              |                                                                                                             | 2          | 12                 |                   | 24                 |                   |
|              |                                                                                                             | 3          | 12                 |                   | 17                 |                   |
|              |                                                                                                             | 4          | 3                  |                   | 7                  |                   |
|              |                                                                                                             | 5          | 3                  |                   | 6                  |                   |
| 6            | Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.             | 1          | 9                  | 3                 | 16                 | 3                 |
|              |                                                                                                             | 2          | 8                  |                   | 22                 |                   |
|              |                                                                                                             | 3          | 17                 |                   | 17                 |                   |
|              |                                                                                                             | 4          | 7                  |                   | 7                  |                   |
|              |                                                                                                             | 5          | 4                  |                   | 8                  |                   |
| 7            |                                                                                                             | 1          | 9                  | 3                 | 23                 | 2                 |

|    |                                                                                                                                         |   |    |   |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|---|
|    | Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.                                          | 2 | 19 |   | 15 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 11 |   | 28 |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 5  |   | 11 |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 4  |   | 3  |   |
| 8  | Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.                           | 1 | 9  | 2 | 22 | 2 |
|    |                                                                                                                                         | 2 | 15 |   | 17 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 16 |   | 26 |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 3  |   | 4  |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 1  |   | 1  |   |
| 9  | Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.                                                                       | 1 | 17 | 2 | 31 | 2 |
|    |                                                                                                                                         | 2 | 14 |   | 29 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 12 |   | 12 |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 1  |   | 3  |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 2  |   | 1  |   |
| 10 | V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.                                     | 1 | 16 | 2 | 35 | 2 |
|    |                                                                                                                                         | 2 | 16 |   | 24 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 7  |   | 8  |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 1  |   | 3  |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 1  |   | 1  |   |
| 11 | Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.                                                                            | 1 | 8  | 3 | 25 | 2 |
|    |                                                                                                                                         | 2 | 13 |   | 21 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 20 |   | 22 |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 4  |   | 7  |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 1  |   | 4  |   |
| 12 | Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.                                                                                      | 1 | 5  | 3 | 19 | 3 |
|    |                                                                                                                                         | 2 | 14 |   | 14 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 15 |   | 20 |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 7  |   | 11 |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 6  |   | 9  |   |
| 13 | Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby. | 1 | 15 | 2 | 40 | 2 |
|    |                                                                                                                                         | 2 | 10 |   | 25 |   |
|    |                                                                                                                                         | 3 | 11 |   | 10 |   |
|    |                                                                                                                                         | 4 | 4  |   | 2  |   |
|    |                                                                                                                                         | 5 | 4  |   | 0  |   |
| 14 | Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnúť, využite tento priestor.                               | - | -  | - | -  | - |

Hodnotenie: 1 vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality), 2 vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality), 3 stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality), 4 nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality), 5 veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality)

Vo väčšine prípadov konštatujeme dlhodobu vysokú mieru súhlasu študentov (hodnotenia 2), zlepšenie evidujeme v hodnotení služieb Univerzitnej knižnice. Univerzitná knižnica dlhodobu usiluje o vytváranie optimálnych podmienok pre štúdium v jej priestoroch. Skultúrňujú sa univerzitné priestory, kde študenti môžu tráviť čas medzi jednotlivými hodinami, takmer vo všetkých priestoroch univerzity je pripojenie na wi-fi, čím sa vytvára priestor na samoštúdium, prípadne relax medzi jednotlivými hodinami. O niečo horšiu mieru súhlasu vyjadrili študenti v oblasti ponuky výberových predmetov a rozvrhu výučby. Nespokojnosť s ponukou výberových predmetov bude reflektovaná najmä v najbližšom akreditačnom procese. Problémy s rozvrhom sú dlhodobu známe, avšak v tomto prípade narážame na kapacitné možnosti vyučovacích priestorov ako aj samotných pedagógov.

V dotazníku spätnej väzby bola ešte stále naformulovaná otázka, ktorá reagovala na nedávnu epidemickú situáciu a protipandemické opatrenia a týkala sa online výučby a možného využívania foriem dištančnej výučby aj v rámci prezenčnej výučby (ot. č. 13). Respondenti s touto

otázkou vyjadrili vysokú mieru súhlasu (2).

Vyhodnocovanie výsledkov ankety však vo významnej miere ovplyvňuje účasť a ochota študentov zapojiť sa do hodnotenia, a tým prispieť k zvýšeniu kvality celého komplexu činností na univerzite a fakulte. Zaznamenali sme nárast v počte respondentov medzi zimným a letným semestrom: kým v letnom semestri 2022/2023 sa do všeobecnej ankety zapojilo 48 študentov (cca 8 % študentov), v zimnom semestri 2023/2024 to bolo 80 študentov (cca 13 % študentov). V porovnaní s rokom 2022 však celkový počet respondentov poklesol a tento pokles začína byť trendový. Napriek uvedenému si myslíme, že zistenia všeobecnej ankety majú významnú výpovednú hodnotu a sú podnetom na ďalšie skvalitňovanie celého komplexu našich činností. Zároveň sú veľmi dôležité aj z pohľadu naplňovania podmienok VSK PU pri periodických hodnoteniach jednotlivých študijných programov.

V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po letnom semestri 2023/24, fakulta získala 176 hodnotení, pričom bolo hodnotených 119 predmetov a 59 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 11 (jeden predmet) a 6 hodnotení (jeden predmet). Až 96 predmetov (80.67 %) malo iba jedno hodnotenie.

Väčší bol záujem študentov zapojiť sa do hodnotenia úrovne výchovnovzdelávacieho procesu po zimnom semestri 2023/2024. V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po zimnom semestri 2023/24, fakulta získala 356 hodnotení, pričom bolo hodnotených 176 predmetov a 78 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 20 (jeden predmet) a 14 (jeden predmet). Až 106 predmetov (60.23 %) malo iba jedno hodnotenie, resp. 44 predmetov dve hodnotenia (19.32 %).

*Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2023*

| Počet hodnotení             | Počet predmetov v LS<br>2022/2023 | %       | Počet predmetov v ZS<br>2023/2024 | %       |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| 1x                          | 96                                | 80.67 % | 106                               | 60.23 % |
| 2x                          | 8                                 | 6.72 %  | 34                                | 19.32 % |
| 3x                          | 8                                 | 6.72 %  | 14                                | 7.95 %  |
| 4x                          | 2                                 | 1.68 %  | 8                                 | 4.55 %  |
| 5x                          | 3                                 | 2.52 %  | 8                                 | 4.55 %  |
| 6x                          | 1                                 | 0.84 %  | 1                                 | 0.57 %  |
| 7x                          | 0                                 | 0.00 %  | 0                                 | 0.00 %  |
| 8x                          | 0                                 | 0.00 %  | 1                                 | 0.57 %  |
| 9x                          | 0                                 | 0.00 %  | 1                                 | 0.57 %  |
| 10x                         | 0                                 | 0.00 %  | 0                                 | 0.00 %  |
| 11x                         | 1                                 | 0.84 %  | 1                                 | 0.57 %  |
| 12x                         | 0                                 | 0.00 %  | 0                                 | 0.00 %  |
| 13x                         | 0                                 | 0.00 %  | 0                                 | 0.00 %  |
| 14x                         | 0                                 | 0.00 %  | 1                                 | 0.57 %  |
| 15x                         | 0                                 | 0.00 %  | 0                                 | 0.00 %  |
| 20x                         | 0                                 | 0.00 %  | 1                                 | 0.57 %  |
| Spolu hodnotených predmetov | 119                               | 100 %   | 176                               | 100 %   |

Relevantnosť výsledkov ankety v oboch semestroch je evidentne diskutabilná, keďže viac ako polovica predmetov bolo hodnotených iba jedným hodnotením. V porovnaní s rokom 2022 došlo v letnom semestri k poklesu počtu hodnotených predmetov (127 -> 116), avšak výraznejší medziročný nárast v počte hodnotených predmetov zaznamenal zimný semester (137 -> 176). Celkovo tak záujem o hodnotenie absolvovaných predmetov medziročne stúpol. Tento trend bude fakulta podporovať, keďže spätná väzba od študentov je integrálnou súčasťou VSK



Prešovskej univerzity. Z celkového počtu hodnotených predmetov viac ako 79 % predmetov v LS malo hodnotenie v intervale 1 – 1,9. Rovnako v zimnom semestri nasledujúceho AR evidujeme v tomto intervale viac ako 81 % predmetov.

*Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi*

| Hodnotenie predmetu | Počet predmetov v LS 2022/2023 | %       | Počet predmetov v ZS 2023/2024 | %       |
|---------------------|--------------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| 1                   | 59                             | 49.58 % | 88                             | 50.00 % |
| 1,1 - 1,9           | 36                             | 30.25 % | 55                             | 31.25 % |
| 2,0 - 2,9           | 19                             | 15.97 % | 27                             | 15.34 % |
| 3,0 - 3,9           | 3                              | 2.52 %  | 6                              | 3.41 %  |
| 4,0 - 4,9           | 2                              | 1.68 %  | 0                              | 0.00 %  |
| 5                   | 0                              | 0.00 %  | 0                              | 0.00 %  |
| Spolu               | 119                            | 100 %   | 176                            | 100 %   |

Na základe štandardov SAAVŠ pre VSK je kľúčovým identifikovanie a zapojenie zainteresovaných strán do procesov hodnotenia v systéme univerzity. Spolupráca s predstaviteľmi externého prostredia má významný vplyv na proces vzdelávania v konkrétnych študijných programoch, pretože umožňuje efektívne realizovať a dosahovať ciele a výstupy vzdelávania, vrátane budovania odborných kompetentností v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce. Predstavitelia relevantných externých zainteresovaných strán poskytli súhlasné stanoviská k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. V roku 2023 všetky študijné programy prešli procesom priebežného hodnotenia zosúladených študijných programov, na ktorom sa tieto strany aktívne zúčastnili. Pripomienky zainteresovaných strán boli predmetom diskusií osôb zodpovedných za študijné programy a osôb zodpovedajúcich za profilové predmety. Tieto otvorené diskusie a štruktúrované hodnotenia študijných programov predstavujú významný informačný základ pre flexibilnú obsahovú aktualizáciu s cieľom prispôsobiť programy potrebám praxe. Dôležité informácie, najmä tie, ktoré sa týkajú foriem a metód aplikovaných vo výučbe, odzneli najmä zo strany absolventov a študentov.

**Kontrola priebehu** vyučovacieho procesu v hodnotenom období už prebiehala v štandardnom režime prezenčnej výučby. Tieto kontroly boli v zmysle plánu hospitácií, ktoré boli pre jednotlivé študijné programy schválené Radou pre kvalitu FHPV na svojom zasadnutí dňa 15.02.2023 pre letný semester AR 2022/2023 a 25.09.2023 pre zimný semester AR 2023/2024. Zistenia z jednotlivých hospitácií boli, resp. budú zhodnotené v správach priebežného hodnotenia jednotlivých študijných programov.

Okrem vyššie spomenutých možností môžu študenti FHPV anonymným spôsobom podávať podnety, pripomienky, návrhy či sťažnosti, a to kedykoľvek v priebehu semestra prostredníctvom Študentskej čiernej skrinky (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/informacie-pre-studentov/cierna-skrinka/>). Študentskú čiernu skrinku, v podobe elektronického formulára MS Forms, spravujú členovia Akademického senátu FHPV za študentskú časť, ktorí podnety v spolupráci s oddelením FHPV pre hodnotenie kvality adresujú zodpovedným súčasťam fakulty. Všetky podnety a spôsoby ich riešenia sú rovnako zverejňované na príslušnej webovej stránke.

V snahe čo najviac reflektovať požiadavky študentov a zvyšovať kvalitu štúdia majú študenti FHPV možnosť požiadať o stretnutie pod názvom Hodina s prodekanom pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality, na ktorom majú študenti možnosť osobne prebrať svoje podnety s vedením FHPV, ako aj osobami zodpovednými za oblasti, ktorých sa podnety týkajú.



## 2. Hodnotenie štátnych skúšok

Štátne záverečné skúšky na FHPV boli v roku 2023 realizované výlučne prezenčnou formou. Na bakalárskom stupni štúdia pracovalo 21 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 20 komisiách. V opravnom termíne (16. 08. 2023 – 28. 08. 2022) štátnych skúšok pre bakalárske a magisterské štúdium pracovalo ešte 15 štátnicových komisií.

Všetky komisie pre štátne skúšky na 1. stupni štúdia usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. Podobné bolo aj hodnotenie praktických schopností, kde prevažovalo hodnotenie „dobré“.

V prípade magisterských štátnych skúšok všetky komisie vo svojich správach uvádzajú, že študenti ovládajú jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. V prípade hodnotenia praktických schopností prevažovalo hodnotenie „veľmi dobre“.

Štátne skúšky prebehli bez rušivých momentov. Podľa vyjadrení predsedov a členov štátnicových komisií spätná väzba od študentov bola pozitívna, ocenili férový prístup a korektnosť skúšajúcich.

### 1.4. SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

#### Sociálna podpora a štipendiá

Ťažiskovým v rámci systému sociálnej podpory študentov je poskytovanie štipendií, ktoré sa v roku 2023 členili na:

- sociálne štipendiá, poskytované podľa vyhlášky MŠ SR č.102/2006, v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z. (vyplácané mesačne);
- motivačné štipendiá, členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendia na vybrané odbory (vyplácané raz za kalendárny rok);
- tehotenské štipendia, § 96b zákona č. 131/2002 Z.z;
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia (vyplácané mesačne);
- štipendia z vlastných zdrojov fakulty § 15 ods. 1 písm. k) zákona č. 131/2002 Z. z.;
- štipendia z plánu obnovy a odolnosti.

**Tabuľka 14:** Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2023

| Typ štipendia          | Počet študentov | Objem v € | Priemer na jedného štipendistu |
|------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|
| sociálne štipendium    | 30              | 54 430    | 1814.33                        |
| prospechové štipendium | 120             | 27 180    | 226.50                         |
| mimoriadne štipendium  | 37              | 8 240     | 222.70                         |
| štipendium na odbory   | 25              | 18 000    | 720.00                         |
| z vlastných zdrojov    | 24              | 3352      | 139.67                         |
| tehotenské štipendiá   | 30              | 6000      | 200.00                         |
| vládne štipendiá       | 0               | 0         | 0.00                           |
| plán obnovy            | 2               | 6 000     | 3000.00                        |

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov

spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Fakulta humanitných a prírodných vied vyplatila študentom v roku 2023 54 430 € vo forme sociálnych štipendií.

Na prospechové štipendia bolo vyplatených 27 180 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri, po splnení všetkých podmienok uvedených v štipendijnom poriadku PU.

V novembri 2023 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 37 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu, resp. univerzitu. Prevažovala umelecká činnosť. Mimoriadne motivačné štipendium v študijných odboroch, určované v metodike podľa § 96a ods. 1 zákona, bolo vyplatené 25 študentom študujúcim v študijných programoch učiteľstvo biológie v kombinácii (1. stupeň), učiteľstvo fyziky v kombinácii (2. stupeň), učiteľstvo geografie v kombinácii (1. stupeň), ekológia (2. stupeň), a geografia a aplikovaná geoinformatika (1. stupeň). Fakulta aj v roku 2023 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií vo výške 3 352 €, prevažne za umiestnenie študentov v katedrových kolách ŠVOUČ, reprezentáciu fakulty počas univerzitného dňa otvorených dverí a iných marketingových podujatí. Od apríla 2021 vznikol študentkám v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) nárok na výplatu tehotenského štipendia. V roku 2023 poberalo tehotenské štipendium 30 študentiek, pričom im bolo vyplatených 6 000 €. V roku 2023 sa na Prešovskej univerzite začalo s vyplácaním štipendií z Plánu obnovy a odolnosti SR (Nariadenie európskeho parlamentu a rady (EÚ) 2021/241), ktoré sú určené pre najtalentovanejších absolventov stredných škôl, ktorí budú pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku výhradne v dennej forme štúdia. V roku 2023 fakulta vyplatila tento druh štipendia 2 študentom v celkovej výške 6 000 €.

### Školné

V zmysle § 92 ods. 18 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V roku 2023 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 81 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 19 študentom a školné bolo odpustené 1 študentovi. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia znázorňujú nasledujúce dve tabuľky:

*Tabuľka 15: Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)*

| Typ školného                         | Počet študentov |               |       |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|-------|
|                                      | denná forma     | externá forma | spolu |
| Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia | 81              | 0             | 81    |
| Súbežné štúdium                      | 0               | 0             | 0     |
| Spolu                                | 81              | 0             | 81    |

*Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)*

| Odpustenie a zníženie školného       | Počet študentov |               |       |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|-------|
|                                      | denná forma     | externá forma | spolu |
| Počet žiadostí o odpustenie školného | 1               | 0             | 1     |
| z toho vyhovieň žiadosti             | 1               | 0             | 1     |
| Počet žiadostí o zníženie školného   | 28              | 0             | 28    |
| z toho vyhovieň žiadosti             | 19              | 0             | 19    |



### 1.5. OCENENIA ŠTUDENTOV

Na FHPV PU v Prešove bolo v roku 2023 ocenených 28 študentov. Za obhájenie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (8 študentov), za vynikajúce študijné výsledky (1 študentka) a účasť na projektových prácach nad rámec povinnej výučby (17 študentov).

Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty

| Umiestnenie | Reprezentant z PU    | Názov podujatia                                        |
|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 1           | Klára Janigová       | ŠVOUČ                                                  |
| 2           | Laura Dzurková       | ŠVOUČ                                                  |
| 3           | Kristína Husivargová | ŠVOUČ                                                  |
| 1           | Jozef Zboraj         | ŠVOUČ                                                  |
| 3           | Michal Košík         | ŠVOUČ                                                  |
| 1           | Sabína Vysokaiová    | ŠVOUČ                                                  |
| 2           | Anna Ľašová          | ŠVOUČ                                                  |
| 3           | Dária Zakarovská     | ŠVOUČ                                                  |
| 1           | Gabriela Sabolová    | ŠVOUČ                                                  |
| 2           | Tomáš Suško          | ŠVOUČ                                                  |
| 3           | Natália Ťažká        | ŠVOUČ                                                  |
| 1           | Ján Krempaský        | ŠVOUČ                                                  |
| 2           | Zuzana Trellová      | ŠVOUČ                                                  |
| 3           | Lenka Dzurová        | ŠVOUČ                                                  |
| 1           | Lívia Želisková      | ŠVOUČ                                                  |
| 2           | Dominika Hadbavná    | ŠVOUČ                                                  |
| 3           | Silvia Karin Tkáčová | ŠVOUČ                                                  |
|             | Katarína Korfantová  | za reprezentáciu fakulty na medzinárodných podujatiach |
|             | Daniela Vavreková    | za reprezentáciu fakulty na medzinárodných podujatiach |
|             | Nikola Vranková      | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Gabriela Sabolová    | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Natália Ťažká        | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Simona Žiláková      | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Lívia Želisková      | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Dávid Patera         | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Simona Miškárová     | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Sabína Vysokaiová    | Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu    |
|             | Gabriela Sabolová    | Cena rektora za priemer počas štúdia 1,00              |

## 4 ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom klesol (-116). Spôsobil to výraznejší odliv študentov v dôsledku nezosúladenia niektorých študijných programov v predchádzajúcom roku. Prejavilo sa to najmä poklesom na magisterskom stupni o 83 absolventov, na bakalárskom stupni štúdia klesol počet absolventov o 30. Zvyšovanie počtu prijímaných uchádzačov (percentuálne z počtu podaných prihlášok) o štúdium nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni, a teda znížená selekcia sa následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

*Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2023*

| Rok  | Stupeň štúdia |      |      | Spolu |
|------|---------------|------|------|-------|
|      | Bc.           | Mgr. | PhD. |       |
| 2023 | 90            | 81   | 2    | 173   |
| 2022 | 120           | 164  | 5    | 289   |
| 2021 | 140           | 116  | 5    | 261   |
| 2020 | 180           | 112  | 3    | 295   |
| 2019 | 151           | 126  | 8    | 285   |
| 2018 | 170           | 118  | 13   | 301   |
| 2017 | 190           | 148  | 4    | 342   |
| 2016 | 192           | 123  | 19   | 334   |
| 2015 | 239           | 175  | 17   | 431   |

Celkom v roku 2022 štúdium na FHPV ukončilo 173 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 90 bakalárov, 81 magistrov a 2 doktorandi.

*Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2022/2023*

| Stupeň štúdia | Denná forma |             |           |             | Externá forma |             |           |             | Spolu |             |
|---------------|-------------|-------------|-----------|-------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-------|-------------|
|               | občania SR  | z toho ženy | cu-dzinci | z toho ženy | občania SR    | z toho ženy | cu-dzinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| 1             | 85          | 57          | 5         | 3           | 0             | 0           | 0         | 0           | 90    | 60          |
| 2             | 81          | 69          | 0         | 0           | 0             | 0           | 0         | 0           | 81    | 69          |
| 3             | 1           | 1           | 0         | 0           | 1             | 1           | 0         | 0           | 2     | 2           |
| Spolu         | 167         | 127         | 5         | 3           | 1             | 1           | 0         | 0           | 173   | 131         |

## 5 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2023 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 55/56 pedagógov, z toho 1 pedagogický zamestnanec vo funkcii docenta mal čiastkový pracovný úväzok. V štruktúre zamestnancov v roku 2023 pribudli 3 docenti. Výraznejšie klesol počet odborných asistentov. Tento pokles je spojený s implementáciou úsporných opatrení na fakulte a predbežnou prípravou na utlmovanie nezosúlaďovaných študijných programov, ale aj zvyšovaním ich kvalifikačnej úrovne.

*Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2023 (stav k 31.12. 2023)*

| Rok  | Učitelia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok) |             |           |       |            |         |       |            |                   |            |           |         |                     |
|------|---------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|---------|-------|------------|-------------------|------------|-----------|---------|---------------------|
|      | spolu                                             | z toho ženy | profesori |       |            | Docenti |       |            | odborní asistenti |            | asistenti | lektori | hostujúci profesori |
|      |                                                   |             | spolu     | v tom |            | spolu   | v tom |            | spolu             | v tom      |           |         |                     |
|      |                                                   |             |           | DrSc. | CSc., PhD. |         | DrSc. | CSc., PhD. |                   | CSc., PhD. |           |         |                     |
| 2023 | 55                                                | 24          | 9         | 1     | 8          | 26      | 0     | 26         | 20                | 20         | 0         | 0       | 0                   |
| 2022 | 56                                                | 26          | 9         | 1     | 8          | 23      | 0     | 23         | 24                | 24         | 0         | 0       | 0                   |
| 2021 | 65                                                | 32          | 9         | 1     | 8          | 22      | 1     | 21         | 34                | 34         | 0         | 0       | 0                   |
| 2020 | 72                                                | 37          | 8         | 1     | 7          | 21      | 1     | 20         | 43                | 43         | 0         | 0       | 0                   |

V štruktúre pedagogických zamestnancov sa nachádzalo 10 profesorov (z toho jeden na funkčnom mieste docent) a 28 docentov (z toho jeden na funkčnom mieste univerzitný docent a jeden na funkčnom mieste odborný asistent). Docentom na funkčnom mieste odborný asistent bola vedecká hodnosť docent schválená ku koncu roka 2023, a tak ešte v tomto roku nestihli prejsť výberovým konaním na funkčné miesto docenta.

Priemerný vek v personálnej skladbe pedagogických pracovníkov fakulty je 54 rokov. Zákonite je najnižší priemerný vek u odborných asistentov a najvyšší u profesorov. Avšak práve počty profesorov a ich priemerný vek poukazujú na riziká z pohľadu plnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program, ktoré vyžadujú zabezpečenie kontinuity personálneho zabezpečenia študijných programov. To si nevyhnutne vyžaduje urýchliť proces plnenia kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor zo strany pracovníkov s vedecko-pedagogickou hodnosťou docent, kde je štruktúra pracovníkov v súčasnej dobe priaznivejšia.

*Tabuľka 21: Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2023 (stav k 31.12. 2023)*

| Funkčné zaradenie                 | KB | KE | KFMT | KGAG | ÚPAP | Spolu |
|-----------------------------------|----|----|------|------|------|-------|
| Profesor DrSc.                    |    |    | 1    |      |      | 1     |
| Profesor                          | 2  | 1  | 1    | 2    | 2    | 8     |
| Univerzitný profesor              |    |    |      |      |      | 0     |
| Docent s titulom profesor         |    | 1  |      |      |      | 1     |
| Docent                            | 6  | 7  | 6    | 3    | 3    | 25    |
| Univerzitný docent                |    |    |      | 1    |      | 1     |
| Odborný asistent s titulom docent | 1  |    |      |      |      | 1     |
| Odborný asistent                  |    | 4  | 3    | 7    | 5    | 19    |
| Spolu                             | 9  | 13 | 11   | 13   | 10   | 56    |



**Tabuľka 22:** Veková štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2023 (stav k 31.12. 2023)

| Funkčné zaradenie                 | KB | KE | KFMT | KGAG | ÚPAP |
|-----------------------------------|----|----|------|------|------|
| Profesor DrSc.                    |    |    | 68   |      |      |
| Profesor                          | 63 | 64 | 66   | 66   | 51   |
| Univerzitný profesor              |    |    |      |      |      |
| Docent s titulom profesor         |    | 62 |      |      |      |
| Docent                            | 45 | 47 | 60   | 49   | 57   |
| Univerzitný docent                |    |    |      | 41   |      |
| Odborný asistent s titulom docent | 44 |    |      |      |      |
| Odborný asistent                  |    | 43 | 53   | 44   | 43   |

## 6 ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených pre rok 2023:

- **Integrovať procesy Vnútorného systému vzdelávania Prešovskej univerzity do realizácie a hodnotenia všetkých zosúladených študijných programov.**

Úloha splnená. V procese zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ fakulta implementovala do svojho vnútorného systému kvality vzdelávania (VSK) všetky aspekty vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity. V procese vzdelávania ide o opatrenia dekanu k stanoveniu pedagogickej záťaže vysokoškolských učiteľov či k priebežnému monitorovaniu a periodickému hodnoteniu kvality vzdelávania. Na fakulte bol vytvorený systém programových (študijné programy 1. a 2. stupňa) a odborných (študijné programy 3. stupňa) komisií, ktorých poslaním je zabezpečovať implementáciu procesov VSK na úrovni jednotlivých študijných programov a monitorovať jeho praktické dopady na kvalitu výučbového procesu.

- **Potvrdiť oprávnenosť realizácie výučby na všetkých zosúladených študijných programoch v procese posudzovania súladu vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity so štandardmi SAAVŠ.**

Úloha splnená. Dňa 27. októbra 2023 bol vnútorný systém kvality vzdelávania a jeho praktická implementácia podrobený hodnoteniu pracovnej skupiny SAAVŠ pre posúdenie súladu VSK Prešovskej univerzity so štandardmi SAAVŠ. Pracovná skupina nezistila na fakulte žiadne závažné porušenia, potvrdila súlad fakultného VSK s VSK Prešovskej univerzity i štandardmi SAAVŠ. Pracovná skupina deklarovala skupinu odporúčaní na zlepšenie interného VSK i nastavenia niektorých študijných programov.

- **Vylepšovať systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.**

Úloha sa plní priebežne. Bol realizovaný redizajn a úprava sekcií fakultného webu venovaného oblasti vzdelávania. Odkazy na najdôležitejšie informácie pre študentov, ale i uchádzačov, boli centralizované v hlavnom menu pod odkazom Vzdelávanie. Zároveň boli implementované štruktúrne odporúčania sprístupňovania informácií zo strany rektorátu PU.

- **Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich.**

Úloha sa plní priebežne. Napriek viacerým výzvam zo strany dekanátu FHPV, ale aj rektorátu PU sa nedarí výrazne zvýšiť záujem študentov o hodnotenie procesu vyučovania, čo značne komplikuje reliabilitu výsledkov hodnotenia a jeho integrácie v procese hodnotenia kvality poskytovaného štúdia na jednotlivých študijných programoch.

Úlohy pre rok 2024:

- Akreditovať študijný program učiteľstvo matematiky v kombinácii.
- Úprava existujúcich študijných programov v rámci VSK Prešovskej univerzity. Akreditácia profesijne orientovaných študijných programov.
- Vylepšovať systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.
- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich.