

Prešovská univerzita
Fakulta humanitných a prírodných vied



Správa o vzdelávacej činnosti

Fakulty humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2022

Prešov 2023

Prešovská univerzita v Prešove
Fakulta humanitných a prírodných vied

SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Fakulty humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2022

Predkladá: prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA.
dekanka FHPV PU

Vypracovali: RNDr. Štefan Koco, PhD.
prodekan pre vzdelávanie FHPV PU v Prešove
Ing. Jana Kleščová, vedúca Študijného oddelenia FHPV PU v Prešove
Mgr. Mária Oravcová, oddelenie personálnej práce FHPV PU v Prešove



OBSAH

OBSAH	3
Zoznam príloh	4
1. Možnosti štúdia	5
2. Uchádzači o štúdium	7
3. Študenti	9
1.1. Počty študentov	9
1.2. Mobility a ukončenie štúdia	11
1.3. Hodnotenie kvality	13
1.4. Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia	17
1.5. Ocenenia študentov	19
4. Absolventi	20
5. Pedagogickí zamestnanci	21
6. Záver	23



ZOZNAM PRÍLOH

Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2022)	5
Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia	7
Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022	7
Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022	7
Tabuľka 5: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022	8
Tabuľka 6: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2022 v dennej a externej forme	9
Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2022.	10
Tabuľka 8: Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2022	10
Tabuľka 9: Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2022	11
Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2022	12
Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)	13
Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2022	15
Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi	16
Tabuľka 14: Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2022	17
Tabuľka 15: Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)	18
Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)	18
Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty	19
Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2022	20
Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2021/2022	20
Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2022 (stav k 31.12. 2021)	21
Tabuľka 21: Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2022 (stav k 31.12. 2022) ...	21
Tabuľka 22: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2022 (stav k 31.12. 2022)	22
Graf 1: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2021	9
Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti	10

1. MOŽNOSTI ŠTÚDIA

Základným poslaním Fakulty humanitných a prírodných vied PU (ďalej len „fakulta“) je usku-
točňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti učiteľ-
ských, pedagogických a prírodných vied v troch stupňoch štúdia.

Vzdelávanie na Fakulte humanitných a prírodných vied v roku 2022 bolo zabezpečované
štyrmi katedrami a jedným ústavom FHPV PU:

- Katedra biológie,
- Katedra ekológie,
- Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky,
- Katedra fyziky, matematiky a techniky,
- Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie.

K 31.12.2022 mala Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove ak-
reditovaných 27 programov; 23 programov v dennej forme štúdia a 4 v externej forme štúdia.
Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 9 programov, na magisterskom 9 a 8 progra-
mov na doktorandskom stupni štúdia.

Tabuľka 1 prináša skrátené prehľady platných práv (k 31.12.2022) realizovať študijné pro-
gramy bez ohľadu na jazyk poskytovania na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Pre-
šove.

Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2022)

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Osoba zodpovedná za študijný program
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	1	D	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	2	D	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	1	D	Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	2	D	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	1	D	prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	2	D	prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	1	D	prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	2	D	prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	1	D	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	2	D	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľský základ	1	D	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľský základ	2	D	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA
Biológia	biológia	1	D	doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a environmentalistika	1	D	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Vedy o Zemi	geografia a aplikovaná geoinformatika	1	D	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	biológia	2	D	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a environmentalistika	2	D	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Vedy o Zemi	geografia a aplikovaná geoinformatika	2	D	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	antropológia	3	D	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	environmentálna ekológia	3	D	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Fyzika	teória vyučovania fyziky	3	D	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	regionálna geografia a regionálny rozvoj	3	D	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	antropológia	3	E	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	environmentálna ekológia	3	E	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Fyzika	teória vyučovania fyziky	3	E	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	regionálna geografia a regionálny rozvoj	3	E	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

V roku 2022 bol na Prešovskej univerzite ukončený (31.8.2022) proces zosúladovania akredi-
tovaných študijných programov so štandardami [Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké](#)

školstvo. Ešte v roku 2021 boli prehodnotené všetky študijné programy, profily absolventov, potreby trhu a skladba predmetov. V prípade niekoľkých programov bolo rozhodnuté, že budú ukončené. V súvislosti s tým Rada pre kvalitu FHPV na svojich zasadnutiach zo dňa 3.10.2021 a 9.12.2021 schválila zoznam existujúcich študijných programov, ktoré plánuje FHPV nezosúladovať. V prvom štvrtroku 2022 pracovníci fakulty spracovali potrebnú dokumentáciu pre študijné programy, ktoré zosúladiť v zmysle procesov nastavených [Vnútrotným systémom kvality Prešovskej univerzity v Prešove](#). Súlad týchto študijných programov bol potvrdený schválením Radou pre kvalitu FHPV na zasadnutiach dňa 14.02.2022 a 14.03.2022. Rozhodnutia Rady pre kvalitu FHPV boli potvrdené procesom posudzovania a schválenia Radou pre vnútorný systém kvality PU v auguste 2022. Procesom zosúladenia prešli všetky študijné programy (tab. 1), ktoré sa FHPV rozhodlo zosúladiť už v roku 2021.

Zároveň k 31.08.2022 musela fakulta pristúpiť k ukončeniu poskytovania štúdia v študijných programoch, ktoré neboli zosúladené s novými štandardami pre študijné programy: andragogika, fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov, sociálna pedagogika, učiteľstvo ekológie (v kombinácii), učiteľstvo matematiky (v kombinácii), učiteľstvo praktickej prípravy a vychovávateľstvo. V prevažnej väčšine študijných programov boli dôvody nezosúladenia dané nemožnosťou personálne pokryť požiadavky Štandardov SAAVŠ pre študijné programy na osoby zabezpečujúce študijné programy. V prípade učiteľstva ekológie (v kombinácii) bol hlavný dôvod nezosúladenia výrazne zhoršená možnosť uplatnenia absolventov v praxi. Študentom, ktorí nemohli ukončiť štúdium na nezosúladených študijných programoch, bol zabezpečený prestup na príbuzné študijné programy v rámci Prešovskej univerzity alebo na rovnaké študijné programy poskytované inými univerzitami v rámci Slovenskej republiky (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Trnavská univerzita v Trnave). Procesom zosúladovania študijných programov sa zredukovala najmä ponuka študijných programov vyučovaných v externej forme štúdia. V tejto forme štúdia fakulta aktuálne zabezpečuje výučbu iba na treťom stupni štúdia. Externe fakulta zabezpečuje taktiež učiteľské rozširujúce štúdium fyziky, geografie a techniky.

V septembri 2022 fakulta obnovila poskytovanie štúdia v učiteľskom kombinačnom študijnom programe učiteľstvo techniky (v kombinácii) 2. stupňa, ktorý v roku 2021 získal akreditáciu v zmysle § 30 zákona č. 269/2018 Z.z. Na fakulte sú administrované aj študijné programy Učiteľský základ 1. a 2. stupňa, ktoré sú obligatórne supplementum k učiteľským aprobáciám a sú povinnou súčasťou všetkých učiteľských aprobácií poskytovaných na všetkých fakultách Prešovskej univerzity.

2. UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2022/2023 prejavilo záujem 506 uchádzačov o bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia. Do 1. ročníka bakalárskeho štúdia sa z 386 prijatých uchádzačov zapísalo spolu 204 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka magisterského štúdia sa z počtu 111 prijatých uchádzačov zapísalo 70 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka doktorandského stupňa štúdia sa z počtu 9 uchádzačov zapísalo 8 uchádzačov/študentov. Väčšina uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách. Gymnazisti aj tvoria najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Poklesol počet študentov zo stredných odborných škôl.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2022/2023 bolo realizované na 1. a 2. stupni (bakalárskom aj magisterskom štúdiu) v dvoch kolách, ktorých termín bol z dôvodu doznievajúcich protiepidemiologických opatrení, spojených s ochorením COVID19, upravovaný. Pôvodný termín prvého kola prijímacieho konania, 31.3.2022, bol na žiadosť rektorátu PU presunutý na 30.4.2022. Termín druhého kola prijímacieho konania bol 15.8.2022.

Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov	Percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok
2022	506	497	274	54,15 %
2021	503	501	281	55,86 %
2020	571	569	334	58,49 %
2019	661	651	412	62,33 %
2018	599	592	370	61,77 %
2017	746	743	446	59,79 %
2016	763	758	455	59,63 %

Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022

Študijný odbor	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	237	235	128
vedy o Zemi	19	19	12
biológia	112	112	49
ekologické a environmentálne vedy	20	20	15
Spolu	388	386	204

Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022

Študijný odbor	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	81	81	50
vedy o Zemi	3	3	1
biológia	28	23	18
ekologické a environmentálne vedy	6	4	1
Spolu	118	111	70

**Tabuľka 5:** Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022

Študijný odbor	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
vedy o Zemi	4	1	1
biológia	3	1	1
ekologické a environmentálne vedy	3	1	1
fyzika	0	0	0
vedy o Zemi (externá forma)	0	2	1
biológia (externá forma)	2	3*	3
ekologické a environmentálne vedy (externá forma)	2	2	1
fyzika (externá forma)	0	0	0
Spolu	14	9	8

*Jedna študentka hlásiaca sa na dennú formu štúdia prijala ponuku študovať v externej forme.

Napriek zmenšenej ponuke ponúkaných študijných programov, zapríčinennej nezosúladením viacerých študijných programov, fakulta zaznamenala v prijímacom konaní mierny nárast počtu prihlášok na študijné programy prvého bakalárskeho stupňa (388 oproti 362 v roku 2021). Zároveň došlo aj k nárastu reálne zapísaných študentov na štúdium, o ktoré sa uchádzali (204 oproti 170 v roku 2021). Naopak, k poklesu došlo v počte prihlášok a počte zapísaných študentov na druhom magisterskom stupni (118 prihlášok v roku 2022 / 141 prihlášok v roku 2021; 70 zapísaných študentov v roku 2022 / 111 zapísaných študentov v roku 2021). V tomto prípade sa prejavil nepriaznivý účinok nezosúladenia niektorých študijných programov, čo zabránilo študentom pokračovať v magisterskom stupni štúdia na našej fakulte a pre ďalšie štúdium si museli zvoliť študijné programy ponúkané inými univerzitnými pracoviskami.

3. ŠTUDENTI

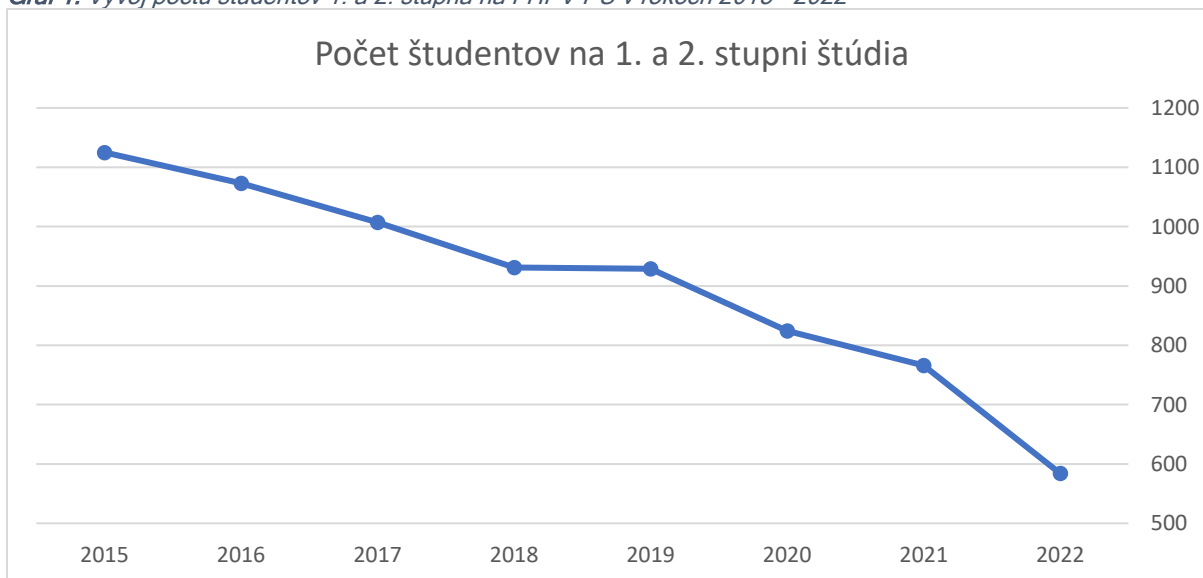
1.1. POČTY ŠTUDENTOV

Fakulta humanitných a prírodných vied ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má piaty najvyšší počet študentov (7 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU¹. Podľa CRŠ má Fakulta humanitných a prírodných vied druhú najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty športu a pracovísk Prešovskej univerzity v Prešove. Fakulta humanitných a prírodných vied zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch biológia, ekologické a environmentálne vedy, fyzika, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o Zemi.

Tabuľka 6: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2022 v dennej a externej forme

Rok	Denná forma	Externá forma	Spolu	Vývoj
2022	574	10	584	↓
2021	652	114	766	↓
2020	714	110	824	↓
2019	768	161	929	↓
2018	812	119	931	↓
2017	847	160	1007	↓
2016	872	201	1073	↓
2015	937	188	1125	

Graf 1: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2022



Fakulta dlhodobejšie zaznamenáva pokles v počte študujúcich študentov. Tento pokles za posledných 8 rokov predstavuje 48 %. Najvyšší záujem zaznamenávajú učiteľské kombinačné programy, najmä učiteľstvo biológie v kombinácii a učiteľstvo geografie v kombinácii. Pretrvávajúci je pokles záujmu uchádzačov o jednodoborové štúdium, s výnimkou jednodoborového štúdia biológie, kde je pokles záujmu len mierny. Napriek miernemu nárastu záujmu o štúdium na bakalárskom stupni štúdia sa na nepriaznivom priebehu vývoja celkového počtu študentov v AR 2022/2023 zákonite odrazilo najmä zníženie ponuky ponúkaných študijných programov v dôsledku procesu zosúladovania študijných programov so štandardami SAAVŠ. Tento proces

¹ Na PU v Prešove bolo k 31.10.2021 zapísaných 8477 študentov (6828 v dennej a 1649 v externej forme vo všetkých stupňoch štúdia).

tak značne zasiahol aj do trendového hodnotenia a vyvodzovania záverov k vývoju počtu študentov na fakulte. Vplyv zmeny ponúkaných študijných programov budeme vedieť prvýkrát vyhodnotiť porovnaním štatistických údajov z roku 2023. Marginálny sa stáva počet študentov na externej forme štúdia a aj to výhradne iba na treťom stupni štúdia.

Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2022

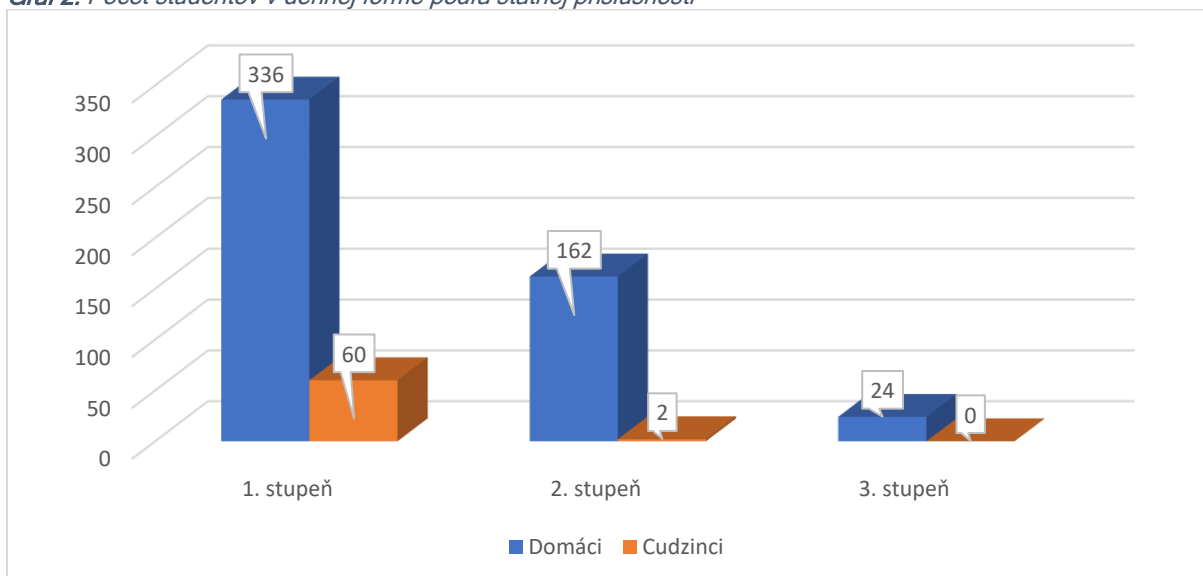
Stupeň	Denná forma	Externá forma	Spolu
1	396	0	396
2	164	0	164
3	13	10	23
Spolu	574	10	584

K 31.12.2022 študovalo na Fakulte humanitných a prírodných vied PU 62 zahraničných študentov, čo predstavuje 10 % z celkového počtu študujúcich študentov. Na bakalárskom stupni štúdia predstavujú cudzinci takmer 17,9 % študentov. V tomto stupni bol v roku 2022 zaznamenaný takmer dvojnásobný nárast záujemcov, ale aj reálny počet zapísaných študentov. Na zvýšenom náraste sa primárne podieľali udalosti súvisiace s vojnovým konfliktom na Ukrajine. Na magisterskom stupni tento podiel klesol na niečo vyše 1,2 %. Väčšina zahraničných študentov boli štátni príslušníci Ukrajiny a študovali na dennej forme štúdia. Jedna študentka bola štátnou príslušníčkou Kazachstanu.

Tabuľka 8: Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2022

Stupeň	Denná forma	Externá forma	Spolu
1	60	0	60
2	2	0	2
3	0	0	0
Spolu	62	0	62

Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti



Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultných študijných programoch - časť študentov kombinuje svoje štúdium so študijnými programami, ktoré sú alokované na univerzitnom pracovisku Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín a Fakulte športu. Z tohto pohľadu na učiteľských

kombinačných programoch realizovaných na FHPV študovalo ďalších 119 študentov.

K 31. 12. 2022 na Fakulte humanitných a prírodných vied študovali 3 študenti so špecifickými potrebami. Študentom so špecifickými potrebami sa aktívne venuje koordinátorka prof. PedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.

V r. 2022 realizovala FHPV PU v Prešove doktorandské štúdium v štyroch doktorandských študijných programoch akreditovaných podľa zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov:

- antropológia – OZŠP² prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
- environmentálna ekológia - OZŠP prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
- regionálna geografia a regionálny rozvoj – OZŠP prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
- teória vyučovania fyziky - OZŠP prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.

V roku 2022 študovalo na FHPV PU v Prešove 23 doktorandov (stav k 31.12.2022), z toho 13 v dennej a 10 v externej forme štúdia. Na FHPV PU študovalo 20 študentov v riadnej dĺžke štúdia a 3 študenti v nadštandardnej dĺžke štúdia. V študijnom programe **antropológia** úspešne ukončila štúdium 1 denná doktorandka (Ing. Hedviga Vašková, PhD.). V študijnom programe **environmentálna ekológia** študovali v dennej forme 5 doktorandi a 3 doktorandi v externej forme štúdia. V roku 2022 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce. V študijnom programe **regionálna geografia a regionálny rozvoj** študovali v dennej forme 5 doktorandi a 2 doktorandi v externej forme štúdia. V roku 2022 v tomto študijnom programe ukončila štúdium 1 študentka v dennej forme (Mgr. Vladislava Košová, PhD.). V študijnom programe **teória vyučovania fyziky** študovali v dennej forme 2 doktorandi a 1 doktorand študoval v externej forme štúdia. V roku 2022 všetci títo doktorandi ukončili štúdium obhajobou dizertačnej práce (RNDr. Michal Choma, PhD., RNDr. Ing. Andrea Kľučarová, PhD., Mgr. Martin Šechný, PhD.).

Tabuľka 9: Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2022

Študijný program – štúdium podľa nových predpisov	Počet denných	Počet externých	
		domáci	zahraniční
Antropológia	3	5	0
Environmentálna ekológia	5	3	0
Regionálna geografia a regionálny rozvoj	5	2	0
Teória vyučovania fyziky	0	0	0
SPOLU	13	10	0

1.2. MOBILITA A UKONČENIE ŠTÚDIA

Mobilita študentov je dôležitou skúsenosťou a obohatením pre študentov. Zahraničné mobility študentov FHPV PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu a CEEPUS programu. Aktivita fakulty sa v kontexte internacionalizácie značne zvýšila a po rokoch stagnácie, do značnej miery spôsobenej pandemiou, sa darilo plniť strategické ciele internacionalizácie. V roku 2022 bolo na fakulte realizovaných 17 študentských mobilit (vyslaní študenti). Na fakultu bolo prijatých 45 zahraničných študentov. Z pohľadu vyslaných a prijatých študentov boli v mobilitách zastúpené všetky katedry okrem ÚPAP. Z uvedeného vyplýva, že oproti minulosti sme zaznamenali

² Osoba zodpovedná za študijný program

vysoký počet prijatých študentov. Nárast je spôsobený jednak vojnou na Ukrajine a zvýšeným záujmom ukrajinských študentov o zahraničné pobyty, ale aj medzinárodnými projektmi Erasmus+, do ktorých je fakulta zapojená. Vysoká je aj úspešnosť žiadateľov o pobyty na Katedre ekológie a Katedre fyziky, matematiky a techniky v programoch IVF, SAIA a iných. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím sa tiež výrazne zvýšil počet odchádzajúcich (vyslaných) študentov a v nasledujúcom období bude dôležité udržať trend nárastu počtu mobilit, čo je, vzhľadom na klesajúci záujem študentov, náročná úloha. Aktivita jednotlivých katedier v hodnotení počtu vyslaných a prijatých pracovníkov a študentov je stále nevyrovnaná, no oproti minulosti došlo k značnému zvýšeniu na všetkých pracoviskách (niekoľkonásobne u všetkých), čo je veľmi pozitívna skutočnosť.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. Ďalší odliv študentov je pri kontrole splnenia podmienok prechodu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Odchod študentov po prestupe na iné univerzity je štandardne minimálny, ale vzhľadom na proces zosúladovania študijných programov so štandardami SAAVŠ, a tým súvisiacou nutnosťou ukončiť poskytovanie niektorých študijných programov, bol počet zanechaní štúdia z tohto dôvodu výrazne vyšší (17 v roku 2021 / 81 v roku 2022). Fakulte sa tieto počty podarilo napriek tomu minimalizovať v dôsledku prijatých opatrení (vyradenie nezosúladovaných študijných programov z procesu prijímacieho konania, ponuka prestupu študentom dotknutých študijných programov na iné študijné programy v rámci fakultnej ponuky) v skoršom období, hneď po zverejnení štandardov SAAVŠ a následnom audite všetkých študijných programov.

V roku 2022 štúdium na fakulte prerušilo spolu 32 študentov (z toho 29 v dennej forme štúdia a 3 v externej forme štúdia). Prerušenie štúdia využívajú študenti pri nájdení si vhodnej pracovnej príležitosti a tehotné študentky. V akademickom roku skončilo štúdium na fakulte (tzn. vylúčení študenti a študenti, ktorí štúdium zanechali) spolu 142 študentov (z toho 129 v dennej forme štúdia a 13 v externej forme štúdia). V porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami bol v roku 2022 výraznejší nárast predčasného ukončenia štúdia z dôvodu jeho zanechania alebo vylúčenia. Štúdium prevažne opúšťajú študenti bez študijných návykov a študenti, ktorí si nájdu prácu. Ako už bolo niekoľkokrát spomenuté, pod vyšší počet ukončenia štúdia sa však podpísal proces zosúladovania študijných programov so štandardami SAAVŠ.

Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2022

Stupeň štúdia	Prerušenie štúdia		Zanechanie štúdia		Vylúčenie zo štúdia	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
1. stupeň	14	0	66	9	56	0
2. stupeň	12	0	4	3	3	0
3. stupeň	3	3	0	0	0	1
SPOLU	29	3	70	12	59	1

Najvyšší počet zanechaní štúdia je v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť aj dôsledkom nepripravenosti študenta na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnenia ich očakávaní. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia.

1.3. HODNOTENIE KVALITY

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

1. Študentské ankety
 - a. Elektronické ankety v MAIS
 - i. Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
 - ii. Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)
2. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

1. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa) obsahoval v hodnotenom období 14 otázok - 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené na škále od 1 do 5: 1 - veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality); 2 - vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality); 3 - stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality); 4 - nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality); 5 - veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality). Posledná otázka (č. 14) dávala študentom priestor na vlastné vyjadrenie sa k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)

Číslo otázky	Otázka	Hodnotenie	LS 2021/2022		ZS 2022/2023	
			Počet respondentov	Priemerná hodnota	Počet respondentov	Priemerná hodnota
1	Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé.	1	10	2	17	2
		2	30		36	
		3	17		29	
		4	1		5	
		5	0		0	
2	Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie.	1	17	2	21	2
		2	23		31	
		3	12		30	
		4	4		3	
		5	2		2	
3	Štúdium študijného programu je náročné.	1	20	2	20	2
		2	15		34	
		3	20		28	
		4	2		2	
		5	1		2	
4	Skladba predmetov v študijnom programe je logická.	1	19	2	18	2
		2	15		26	
		3	21		32	
		4	2		6	
		5	1		4	
5	Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii.	1	15	2	25	2
		2	20		25	
		3	12		22	
		4	7		5	
		5	4		6	
6	Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom.	1	11	3	15	3
		2	12		21	
		3	18		29	
		4	9		12	
		5	6		5	

7	Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu.	1	14	2	19	3
		2	23		23	
		3	15		28	
		4	3		11	
		5	2		5	
8	Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu.	1	22	2	14	2
		2	15		29	
		3	12		23	
		4	2		7	
		5	2		2	
9	Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.	1	29	2	27	2
		2	16		29	
		3	9		13	
		4	3		8	
		5	0		4	
10	V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.	1	29	2	31	2
		2	12		20	
		3	10		15	
		4	1		6	
		5	0		2	
11	Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.	1	21	2	15	3
		2	18		27	
		3	14		25	
		4	4		14	
		5	1		2	
12	Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.	1	13	3	21	3
		2	18		17	
		3	10		24	
		4	8		13	
		5	8		5	
13	Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby.	1	21	2	30	2
		2	14		21	
		3	15		15	
		4	4		5	
		5	1		6	
14	Vaša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnúť, využite tento priestor.	-	-	-	-	-

Hodnotenie: 1 vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality), 2 vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality), 3 stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality), 4 nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality), 5 veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality)

Vo väčšine prípadov konštatujeme dlhodobu vysokú mieru súhlasu študentov (hodnotenia 2), zlepšenie evidujeme v hodnotení služieb Univerzitnej knižnice. Univerzitná knižnica dlhodobo usiluje o vytváranie optimálnych podmienok pre štúdium v jej priestoroch. Skultúrňujú sa univerzitné priestory, kde študenti môžu tráviť čas medzi jednotlivými hodinami, takmer vo všetkých priestoroch univerzity je pripojenie na wi-fi, čím sa vytvára priestor na samoštúdium, prípadne relax medzi jednotlivými hodinami. O niečo horšiu mieru súhlasu vyjadrili študenti v oblasti ponuky výberových predmetov a rozvrhu výučby. Nespokojnosť s ponukou výberových predmetov bude reflektovaná najmä v najbližšom akreditačnom procese. Problémy s rozvrhom sú dlhodobo známe, avšak v tomto prípade narážame na kapacitné možnosti vyučovacích priestorov ako aj samotných pedagógov.

V dotazníku spätnej väzby bola ešte stále naformulovaná otázka, ktorá reagovala na aktuálnu epidemickú situáciu a protipandemické opatrenia a týkala sa online výučby a možného využívania foriem dištančnej výučby aj v rámci prezenčnej výučby (ot. č. 13). Respondenti s touto otázkou vyjadrili vysokú mieru súhlasu (2).

Vyhodnocovanie výsledkov ankety však vo významnej miere ovplyvňuje účasť a ochota

študentov zapojiť sa do hodnotenia, a tým prispieť k zvýšeniu kvality celého komplexu činností na univerzite a fakulte. Zaznamenali sme nárast v počte respondentov medzi zimným a letným semestrom: kým v letnom semestri 2021/2022 sa do všeobecnej ankety zapojilo 58 študentov (cca. 9 % študentov), v zimnom semestri 2022/2023 to bolo 87 študentov (cca 14 % študentov). V porovnaní s rokom 2021 však celkový počet respondentov poklesol a tento pokles začína byť trendový. Napriek uvedenému si myslíme, že zistenia všeobecnej ankety majú významnú vypovedaciu hodnotu a sú podnetom na ďalšie skvalitňovanie celého komplexu našich činností. Zároveň sú veľmi dôležité aj z pohľadu naplňania podmienok VSK PU pri periodických hodnoteniach jednotlivých študijných programov.

V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po letnom semestri 2021/22, fakulta získala 171 hodnotení, pričom bolo hodnotených 127 predmetov a 55 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 6 (jeden predmet) a 5 hodnotení (jeden predmet). Až 99 predmetov (77,95 %) malo iba jedno hodnotenie.

Väčší bol záujem študentov zapojiť sa do hodnotenia úrovne výchovnovzdelávacieho procesu po zimnom semestri 2022/2023. V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po zimnom semestri 2022/23, fakulta získala 288 hodnotení, pričom bolo hodnotených 137 predmetov a 64 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 16 (jeden predmet) a 14 (jeden predmet). Až 60 predmetov (48,18 %) malo iba jedno hodnotenie, resp. 44 predmetov dve hodnotenia (29,20 %).

Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2022

Počet hodnotení	Počet predmetov v LS 2021/2022	%	Počet predmetov v ZS 2022/2023	%
1x	99	77,95 %	66	48,18 %
2x	19	14,96 %	40	29,20 %
3x	5	3,94 %	15	10,95 %
4x	2	1,57 %	8	5,84 %
5x	1	0,79 %	3	2,19 %
6x	1	0,79 %	1	0,73 %
7x	0	0,00 %	2	1,46 %
8x	0	0,00 %	0	0,00 %
9x	0	0,00 %	0	0,00 %
10x	0	0,00 %	0	0,00 %
11x	0	0,00 %	0	0,00 %
12x	0	0,00 %	0	0,00 %
13x	0	0,00 %	0	0,00 %
14x	0	0,00 %	1	0,73 %
15x	0	0,00 %	0	0,00 %
16x	0	0,00 %	1	0,73 %
Spolu hodnotených predmetov	127	100 %	137	100 %

Relevantnosť výsledkov ankety v oboch semestroch je evidentne diskutabilná, keď viac ako polovica predmetov bolo hodnotených iba jedným hodnotením. V porovnaní s rokom 2021 došlo v letnom semestri k minimálnemu nárastu počtu hodnotených predmetov (125 -> 127), avšak výrazný pokles v počte hodnotených predmetov zaznamenal zimný semester (194 -> 137). Celkovo tak záujem o hodnotenie absolvovaných predmetov medziročne poklesol. Z celkového počtu hodnotených predmetov viac ako 80 % predmetov v LS malo hodnotenie v intervale 1 – 1,9. Rovnako v zimnom semestri nasledujúceho AR evidujeme v tomto intervale viac ako 80 % predmetov.

Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi

Hodnotenie predmetu	Počet predmetov v LS 2022/2022	%	Počet predmetov v ZS 2022/2023	%
1	61	48,03 %	58	41,43 %
1,1 - 1,9	49	38,58 %	57	40,71 %
2,0 - 2,9	16	12,60 %	16	11,43 %
3,0 - 3,9	1	0,79 %	4	2,86 %
4,0 - 4,9	0	0,00 %	5	3,57 %
5	0	0,00 %	0	0,00 %
Spolu	127	100 %	140	100 %

Na základe štandardov SAAVŠ pre VSK je kľúčovým identifikovanie a zapojenie zainteresovaných strán do procesov hodnotenia v systéme univerzity. Spolupráca s predstaviteľmi exterého prostredia má významný vplyv na proces vzdelávania v konkrétnych študijných programoch, pretože umožňuje efektívne realizovať a dosahovať ciele a výstupy vzdelávania, vrátane budovania odborných kompetentností v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce. Predstavitelia relevantných externých zainteresovaných strán poskytli súhlasné stanoviská k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. V roku 2022 všetky študijné programy prešli procesom zosúladienia, na ktorom sa tieto strany aktívne zúčastnili. Navrhnuté úpravy, profily absolventov, obsahy jednotlivých predmetov a odporúčané študijné plány boli predmetom diskusií osôb zodpovedných za študijné programy a osôb zodpovedajúcich za profilové predmety so zainteresovanými stranami – zamestnávateľmi, absolventmi a študentmi. Tieto otvorené diskusie a štruktúrované hodnotenia študijných programov umožnili prispôbiť obsahovo programy potrebám praxe. Dôležité informácie, najmä tie, ktoré sa týkajú foriem a metód aplikovaných vo výučbe, odznali najmä zo strany absolventov a študentov. V zmysle nastavených procesov VSK PU pre posúdenie súladu študijných programov so štandardami SAAVŠ boli stanovené odborné ad hoc komisie, kde minimálne 3 členovia z 5 sú z prostredia mimo PU a minimálne 2 členovia predstavujú zainteresované strany (zamestnávateľ, študent/absolvent). Zoznam posudzovateľov je priebežne aktualizovaný a zverejnený na webe PU (<https://www.unipo.sk/621/RK/pos/>).

Kontrola priebehu vyučovacieho procesu bola v hodnotenom období ešte stále čiastočne poznamenaná epidemiologickou situáciou spojenou s ochorením COVID-19 a s ním súvisiacou kombinovanou formou výučby. Vedúci pracovísk však mali možnosť kontrolovať vyučovací proces prostredníctvom pridania do skupín v MS Teams, zdokladovaním prezenčných listín a zverejnených učebných textov. Výučba v zimnom semestri AR 2022/2023 už prebiehala v štandardnom režime prezenčnej výučby. Kontrola priebehu vyučovacieho procesu prebiehala v zmysle plánu hospitácií, ktoré boli pre jednotlivé študijné programy schválené Radou pre kvalitu FHPV na svojom zasadnutí dňa 26.10.2022.

Okrem vyššie spomenutých možností môžu študenti FHPV anonymným spôsobom podávať podnety, pripomienky, návrhy či sťažnosti, a to kedykoľvek v priebehu semestra prostredníctvom Študentskej čiernej skrinky (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/informacie-pre-studentov/cierna-skrinka/>). Študentskú čiernu skrinku, v podobe elektronického formulára MS Forms, spravujú členovia Akademického senátu FHPV za študentskú časť, ktorí podnety v spolupráci s oddelením FHPV pre hodnotenie kvality adresujú zodpovedným súčasťam fakulty. Všetky podnety a spôsoby ich riešenia sú rovnako zverejňované na príslušnej webovej stránke.

V snahe čo najviac reflektovať požiadavky študentov a zvyšovať kvalitu štúdia majú študenti

FHPV možnosť požiadať o stretnutie pod názvom Hodina s prodekanom pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality, na ktorom majú študenti možnosť osobne prebrať svoje podnety s vedením FHPV, ako aj osobami zodpovednými za oblasti, ktorých sa podnety týkajú.

2. Hodnotenie štátnych skúšok

Štátne záverečné skúšky na FHPV boli realizované výlučne prezenčnou formou, za dodržiavania prísnych hygienických opatrení. Na bakalárskom stupni štúdia pracovalo 35 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 23 komisiách. V opravnom termíne (15. 08. 2022 – 31. 08. 2022) štátnych skúšok pre bakalárske a magisterské štúdium pracovalo ešte 16 štátnicových komisií.

Všetky komisie pre štátne skúšky na 1. stupni štúdia usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. Podobné bolo aj hodnotenie praktických schopností, kde prevažovalo hodnotenie „dobré“.

V prípade magisterských štátnych skúšok všetky komisie vo svojich správach uvádzajú, že študenti ovládajú jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. V prípade hodnotenia praktických schopností prevažovalo hodnotenie „veľmi dobre“.

Štátne skúšky prebehli bez rušivých momentov. Podľa vyjadrení predsedov a členov štátnicových komisií spätná väzba od študentov bola pozitívna, ocenili férový prístup a korektnosť skúšajúcich.

1.4. SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

Sociálna podpora a štipendiá

Ťažiskovým v rámci systému sociálnej podpory študentov je poskytovanie štipendií, ktoré sa v roku 2022 členili na:

- sociálne štipendiá, poskytované podľa vyhlášky MŠ SR č.102/2006, v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z. (vyplácané mesačne);
- motivačné štipendiá, členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester), mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok) a štipendia na vybrané odbory (vyplácané raz za kalendárny rok);
- tehotenské štipendia, § 96b zákona č. 131/2002 Z.z;
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia (vyplácané mesačne);
- štipendia z vlastných zdrojov fakulty § 15 ods. 1 písm. k) zákona č. 131/2002 Z. z.

Tabuľka 14: Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2022

Typ štipendia	Počet študentov	Objem v €	Priemer na jedného štipendistu
sociálne štipendium	34	65 670	190,09
prospechové štipendium	130	29 720	228,62
mimoriadne štipendium	39	7 348	188,41
štipendium na odbory	46	42 600	926,09
z vlastných zdrojov	46	5 830	113,51
tehotenské štipendiá	9	17 800	204,60
vládne štipendiá	0	0	0,00

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Fakulta humanitných a prírodných vied vyplatila študentom v roku 2022 65 670 € vo forme sociálnych štipendií.

Na prospechové štipendia bolo vyplatených 29 720 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri, po splnení všetkých podmienok uvedených v štipendijnom poriadku PU.

V novembri 2022 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 39 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť. Mimoriadne motivačné štipendium v študijných odboroch, určené v metodike podľa § 96a ods. 1 zákona, bolo vyplatené 46 študentom študujúcim v študijných programoch učiteľstvo biológie v kombinácii (1. stupeň), učiteľstvo fyziky v kombinácii (1. a 2. stupeň), učiteľstvo geografie v kombinácii (1. stupeň), učiteľstvo matematiky v kombinácii (1. a 2. stupeň), biológia (1. stupeň), ekológia (1. stupeň), fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov (1. stupeň) a geografia a aplikovaná geoinformatika (1. a stupeň). Fakulta aj v roku 2022 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií vo výške 5830 €, prevažne za umiestnenie študentov v katedrových kolách ŠVOUČ, reprezentáciu fakulty počas univerzitného dňa otvorených dverí a iných marketingových podujatiach a dobrovoľnícku činnosť spojenú s utečeneckou krízou na začiatku konfliktu na Ukrajine. Od apríla 2021 vznikol študentkám v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) nárok na výplatu tehotenského štipendia. V roku 2022 poberalo tehotenské štipendium 9 študentiek, pričom im bolo vyplatených 17 800 €.

Školné

V zmysle § 92 ods. 18 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V roku 2022 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 81 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 7 študentom a školné bolo odpustené 1 študentovi. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia znázorňujú nasledujúce dve tabuľky:

Tabuľka 15: Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	81	0	81
Súbežné štúdium	0	0	0
Spolu	81	0	81

Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	1	0	1
z toho vyhovieň žiadosti	1	0	1
Počet žiadostí o zníženie školného	26	0	26
z toho vyhovieň žiadosti	7	0	7



1.5. OCENENIA ŠTUDENTOV

Na FHPV PU v Prešove bolo v roku 2022 ocenených 22 študentov. Za obhájenie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (8 študentov), za vynikajúce študijné výsledky (1 študent) a účasť na projektových prácach nad rámec povinnej výučby (13 študentov).

Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty

Umies tnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia
	Michaela Petrušová	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Radoslava Ščišlákova	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Lucia Mikitová	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Erika Kuchárová	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Gabriela Harvanová	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Vladimír Plachetka	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Branislav Tej	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Dávid Nemčík	Cena Rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu
	Nicolette Barbášová	Cena rektora za priemer počas štúdia 1,00
1	Michaela Havrilová	ŠVOUČ
2	Soňa Kocová	ŠVOUČ
3	Tímea Bubnárová	ŠVOUČ
1	Dávid Nemčík	ŠVOUČ
2	Laura Mlynárová	ŠVOUČ
3	Gabriela Pinčáková	ŠVOUČ
1	Ján Krempaský	ŠVOUČ
1	Simona Žiláková	ŠVOUČ
1	Ján Oravec	ŠVOUČ
2	Ondrej Mínár	ŠVOUČ
2	Erika Kuchárová	ŠVOUČ
3	Anna Miľová	ŠVOUČ
	Monika Kovaľová	za reprezentáciu fakulty na medzinárodných podujatiach a publikačnú činnosť

4. ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom stúpol (+28). Spôsobil to výraznejší nárast absolventov magisterského stupňa o 48 absolventov, na bakalárskom stupni štúdia klesol počet absolventov o 20. Zvyšovanie počtu prijímaných uchádzačov (percentuálne z počtu podaných prihlášok) o štúdium nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni, a teda znížená selekcia sa následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2022

Rok	Stupeň štúdia			Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	
2022	120	164	5	289
2021	140	116	5	261
2020	180	112	3	295
2019	151	126	8	285
2018	170	118	13	301
2017	190	148	4	342
2016	192	123	19	334
2015	239	175	17	431

Celkom v roku 2022 štúdium na FHPV ukončilo 289 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 120 bakalárov, 164 magistrov a 5 doktorandi.

Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2021/2022

Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
	občania SR	z toho ženy	cu-dzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cu-dzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
1	88	71	6	4	26	20	0	0	120	95
2	134	107	4	2	26	23	0	0	164	132
3	4	3	0	0	1	0	0	0	5	3
Spolu	226	181	10	6	53	43	0	0	289	230

5. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2022 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 56/57 pedagógov, z toho 1 pedagogický zamestnanec vo funkcii docenta mal čiastkový pracovný úväzok. V štruktúre zamestnancov v roku 2022 pribudol 1 docent. Výraznejšie klesol počet odborných asistentov. Tento pokles je spojený s implementáciou úsporných opatrení na fakulte a predbežnou prípravou na utlmovanie nezosúladovaných študijných programov.

Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2022 (stav k 31.12. 2021)

Rok	Učiteľia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			Docenti			odborní asistenti		asis- tenti	lek- tori	hos- tujúci pro- fessori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2022	56	26	9	1	8	23	0	23	24	24	0	0	0
2021	65	32	9	1	8	22	1	21	34	34	0	0	0
2020	72	37	8	1	7	21	1	20	43	43	0	0	0

V štruktúre pedagogických zamestnancov sa nachádzalo 10 profesorov (z toho jeden na funkčnom mieste univerzitný profesor a jeden na funkčnom mieste docent) a 26 docentov (z toho jeden na funkčnom mieste univerzitný docent a traja na funkčnom mieste odborný asistent). Docentom na funkčnom mieste odborný asistent bola vedecká hodnosť docent schválená ku koncu roka 2022, a tak ešte v tomto roku nestihli prejsť výberovým konaním na funkčné miesto docenta.

Tabuľka 21: Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2022 (stav k 31.12. 2022)

Funkčné zaradenie	KB	KE	KFMT	KGAG	ÚPAP	Spolu
Profesor DrSc.			1			1
Profesor	2	1	1	2	1	7
Univerzitný profesor					1	1
Docent s titulom profesor		1				1
Docent	6	4	6	3	3	22
Univerzitný docent				1		1
Odborný asistent s titulom docent	1	2				3
Odborný asistent		4	3	8	6	21
Spolu	9	12	11	14	11	57

Priemerný vek v personálnej skladbe pedagogických pracovníkov fakulty je 50 rokov. Zákonite je najnižší priemerný vek u odborných asistentov a najvyšší u profesorov. Avšak práve počty profesorov a ich priemerný vek poukazujú na rizika z pohľadu plnenia štandardov SAAVŠ pre študijný program, ktoré vyžadujú zabezpečenie kontinuity personálneho zabezpečenia študijných programov. To si nevyhnutne vyžaduje urýchliť proces plnenia kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu profesor zo strany pracovníkov s vedecko-pedagogickou hodnosťou docent, kde je štruktúra pracovníkov v súčasnej dobe priaznivejšia.



Tabuľka 22: Veková štruktúra pedagogických zamestnancov podľa pracovísk FHPV v roku 2022 (stav k 31.12. 2022)

Funkčné zaradenie	KB	KE	KFMT	KGAG	ÚPAP
Profesor DrSc.			67		
Profesor	62	63	65	65	43
Univerzitný profesor					57
Docent s titulom profesor		61			
Docent	44	47	59	48	56
Univerzitný docent				40	
Odborný asistent s titulom docent	43	40			
Odborný asistent		42	52	45	45

6. ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených pre rok 2022:

- **Zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ.**

Úloha splnená. V procese zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ bola ukončená výučba vo viacerých programoch. Už v roku 2021 pristúpila fakulta k zastaveniu prijímania nových študentov na dotknuté študijné programy, aby sa minimalizoval počet študentov, ktorí nebudú môcť dokončiť štúdium do 30. augusta 2022. Fakulta všetkým dotknutým študentom zabezpečila prestup na iné študijné programy v rámci Prešovskej univerzity, resp. na rovnaké študijné programy poskytované inými univerzitami v Slovenskej republike.

- **Skvalitniť systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.**

Úloha sa plní priebežne. Bol realizovaný redizajn a úprava sekcií fakultného webu venovanému oblasti vzdelávania. Odkazy na najdôležitejšie informácie pre študentov, ale i uchádzačov, boli centralizované v hlavnom menu pod odkazom Vzdelávanie. Zároveň boli implementované štruktúrne odporúčania sprístupňovania informácií zo strany rektorátu PU.

- **Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich. Realizovať stretnutia študentov s prodekanom pre vzdelávaciu činnosť, zamerané na hodnotenie kvality štúdia. Výsledky spätnej väzby integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.**

Úloha sa plní priebežne. Napriek viacerým výzvam zo strany dekanátu FHPV, ale aj rektorátu PU sa nedarí výrazne zvýšiť záujem študentov o hodnotenie procesu vyučovania, čo značne komplikuje reliabilitu výsledkov hodnotenia a jeho integrácie v procese hodnotenia kvality poskytovaného štúdia na jednotlivých študijných programoch.

Úlohy pre rok 2023:

- Integrovať procesy Vnútného systému vzdelávania Prešovskej univerzity do realizácie a hodnotenia všetkých zosúladených študijných programov.
- Potvrdiť oprávnenosť realizácie výučby na všetkých zosúladených študijných programoch v procese posudzovania súladu vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity so štandardmi SAAVŠ.
- Vylepšovať systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.
- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich.