

Prešovská univerzita
Fakulta humanitných a prírodných vied



Správa o vzdelávacej činnosti

Fakulty humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021

Prešov 2022

Prešovská univerzita v Prešove
Fakulta humanitných a prírodných vied

SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Fakulty humanitných a prírodných vied
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021

Predkladá: prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA.
dekanka FHPV PU

Vypracovali: RNDr. Štefan Koco, PhD.
prodekan pre vzdelávanie FHPV PU v Prešove
Ing. Jana Kleščová, vedúca Študijného oddelenia FHPV PU v Prešov



OBSAH

OBSAH	3
Zoznam príloh	4
1. Možnosti štúdia	5
2. Uchádzači o štúdium	7
3. Študenti	9
1.1. Počty študentov	9
1.2. Mobility a ukončenie štúdia	11
1.3. Hodnotenie kvality	12
1.4. Sociálna podpora, štipendiá a financovanie štúdia	16
1.5. Ocenenia študentov	17
4. Absolventi	19
5. Pedagogickí zamestnanci	20
6. Záver	21



ZOZNAM PRÍLOH

Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2021)	5
Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia	7
Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021	7
Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021	7
Tabuľka 5: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021	8
Tabuľka 6: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2021 v dennej a externej forme	9
Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2021.	10
Tabuľka 8: Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2021	10
Tabuľka 9: Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2021	11
Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2021	12
Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)	13
Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2021	14
Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi	14
Tabuľka 14: Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2021	16
Tabuľka 15: Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)	17
Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia).....	17
Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty.....	17
Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2021	19
Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2020/2021	19
Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2021 (stav k 31.12. 2021).....	20
 Graf 1: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2021.....	9
Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti	10

1. MOŽNOSTI ŠTÚDIA

Základným poslaním Fakulty humanitných a prírodných vied (ďalej len „fakulta“) je uskutočňovať tvorivé vedecké bádanie a poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v oblasti učiteľských, pedagogických a prírodných vied v troch stupňoch štúdia.

Vzdelávanie na Fakulte humanitných a prírodných vied v roku 2021 bolo zabezpečované štyrmi katedrami a jedným ústavom FHPV PU:

- Katedra biológie,
- Katedra ekológie,
- Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky,
- Katedra fyziky, matematiky a techniky,
- Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie.

K 31.12.2021 mala Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove akreditovaných 35 programov; 27 programov v dennej forme štúdia a 8 v externej forme štúdia. Na bakalárskom stupni malo platnú akreditáciu 16 programov, na magisterskom 11 a 8 programov na doktorandskom stupni štúdia.

Tabuľka 1 prináša skrátené prehľady platných práv (k 31.12.2021) realizovať študijné programy bez ohľadu na jazyk poskytovania na Fakulte humanitných a prírodných vied PU v Prešove.

Tabuľka 1: Prehľad platných práv realizovať študijné programy (k 31.12.2021)

Študijný odbor	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Garant št. programu
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	1	D	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	2	D	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ekológie (v kombinácii)	1	D	doc. Mgr. Martin Hromada, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ekológie (v kombinácii)	2	D	doc. Mgr. Martin Hromada, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	1	D	doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	2	D	prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	1	D	Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	2	D	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	1	D	doc. Ganna Slyvka-Tylyshchak, DrSc.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	2	D	doc. Ganna Slyvka-Tylyshchak, DrSc.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo techniky (v kombinácii)	1	D	doc. Ing. Milan Bernát, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	1	D	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)	2	D	prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	1	D	doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo praktickej prípravy	1	D	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	ekológia	1	D	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Biológia	biológia	1	D	doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD.
Elektrotechnika	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	1	D	Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	geografia a aplikovaná geoinformatika	1	D	doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.
Biológia	biológia	2	D	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
Ekologické a environmentálne vedy	ekológia	2	D	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
Elektrotechnika	fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov	2	D	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
Vedy o Zemi	geografia a aplikovaná geoinformatika	2	D	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
Biológia	antropológia	3	D	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD. doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD. prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
	environmentálna ekológia	3	D	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.

Ekologické a environmentálne vedy				doc. Mgr. Martin Hromada, PhD.
Fyzika	teória vyučovania fyziky	3	D	doc. Ruslan Mariychuk, PhD.
				Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
				Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
				prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.
				MBA
Vedy o Zemi	regionálna geografia a regionálny rozvoj	3	D	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
				prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.
				doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	andragogika	1	E	doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	vychovávateľstvo	1	E	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.
				MBA
Učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo praktickej prípravy	1	E	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD.
Učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika	2	E	prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Biológia	antropológia	3	E	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
				doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD.
				prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA
Ekologické a environmentálne vedy	environmentálna ekológia	3	E	prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
				doc. Mgr. Martin Hromada, PhD.
				doc. Ruslan Mariychuk, PhD.
Fyzika	teória vyučovania fyziky	3	E	Prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
				Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD.
				prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.
				MBA
Vedy o Zemi	regionálna geografia a regionálny rozvoj	3	E	prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
				prof. RNDr. Robert Ištok, PhD.
				doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.

V roku 2021 fakulta získala akreditáciu na uskutočňovanie študijného programu učiteľstvo techniky (v kombinácii), 2. stupeň, v zmysle § 36 ods. 2 zákona č. 269/2018 Z. z.. Zároveň bol roku 2021 na Prešovskej univerzite spustený proces zosúladovania akreditovaných študijných programov so štandardami [Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo](#). V roku 2021 boli prehodené všetky študijné programy, profily absolventov, potreby trhu, skladba predmetov. V prípade niekoľkých programov bolo rozhodnuté, že budú ukončené. V súvislosti s tým Rada pre kvalitu FHPV na svojich zasadnutiach zo dňa 3.10.2021 a 9.12.2021 schválila zoznam existujúcich študijných programov, ktoré plánuje FHPV nezosúlaďovať. V prevažnej väčšine študijných programov boli dôvody nezosúladenia dané nemožnosťou personálne pokryť požiadavky Štandardov SAAVŠ pre študijné programy na osoby zabezpečujúce študijné programy. Z týchto dôvodov neboli zosúladené nasledujúce študijné programy: andragogika, fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov, sociálna pedagogika, učiteľstvo matematiky (v kombinácii), učiteľstvo praktickej prípravy a vychovávateľstvo. V prípade učiteľstva ekológie (v kombinácii) bol hlavný dôvod nezosúladenia výrazne zhoršená možnosť uplatnenia absolventov v praxi. Poskytovanie týchto študijných programov bude ukončené k 31.8.2022. Uvedená situácia sa už čiastočne prejavila v prijímacom konaní 2021, avšak výraznejší dopad sa môže prejsť v roku 2022.

2. UCHÁDZAČI O ŠTÚDIUM

O štúdium na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2021/2022 prejavilo záujem 503 uchádzačov o bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia. Do 1. roka štúdia bakalárskeho štúdia sa z 361 prijatých uchádzačov zapísalo spolu 170 uchádzačov/študentov. Do 1. ročníka magisterského štúdia sa z počtu 140 prijatých uchádzačov zapísalo 111 uchádzačov/študentov. V dôsledku úsporných opatrení fakulta neprijala ani jedného študenta na doktorandský stupeň štúdia. Väčšina uchádzačov o štúdium na bakalárskom stupni štúdia študovala na gymnáziách. Gymnazisti aj tvoria najpočetnejšiu skupinu zapísaných uchádzačov v bakalárskych študijných programoch. Narástol počet študentov zo stredných odborných škôl.

Prijímacie konanie pre akademický rok 2021/2022 bolo realizované na 1. a 2. stupni (bakalárskom aj magisterskom štúdiu) v dvoch kolách, ktorých termín bol z dôvodu aktuálnej epidemiologickej situácie spojennej s ochorením COVID19 upravovaný. Pôvodný termín prvého kola prijímacieho kola, 31.3.2021, bol na žiadosť rektorátu PU predĺžený na 30.4.2021. Termín druhého kola prijímacieho konania bol 13.8.2021.

Tabuľka 2: Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníkov 1. a 2. stupňa štúdia

Rok	Počet prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov	Percentuálny podiel zapísaných študentov a počtu prihlášok
2021	503	501	281	55.86 %
2020	571	569	334	58.49 %
2019	661	651	412	62.33 %
2018	599	592	370	61.77 %
2017	746	743	446	59.79 %
2016	763	758	455	59.63 %

Tabuľka 3: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	250	249	104
vedy o Zemi	6	6	3
biológia	52	52	31
ekologické a environmentálne vedy	23	23	8
elektrotechnika	3	3	0
učiteľstvo a pedagogické vedy (externá forma)	28	28	24
Spolu	362	361	170

Tabuľka 4: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021



Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	80	80	68
vedy o Zemi	10	10	7
biológia	23	22	15
ekologické a environmentálne vedy	7	7	4
elektrotechnika	3	3	3
učiteľstvo a pedagogické vedy	18	18	14
Spolu	141	140	111

Tabuľka 5: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Prijatie	Zápis
učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0
vedy o Zemi	0	0	0
biológia	0	0	0
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0
fyzika	0	0	0
učiteľstvo a pedagogické vedy (externá forma)	0	0	0
vedy o Zemi (externá forma)	0	0	0
biológia (externá forma)	0	0	0
ekologické a environmentálne vedy (externá forma)	0	0	0
fyzika (externá forma)	0	0	0
Spolu	0	0	0

3. ŠTUDENTI

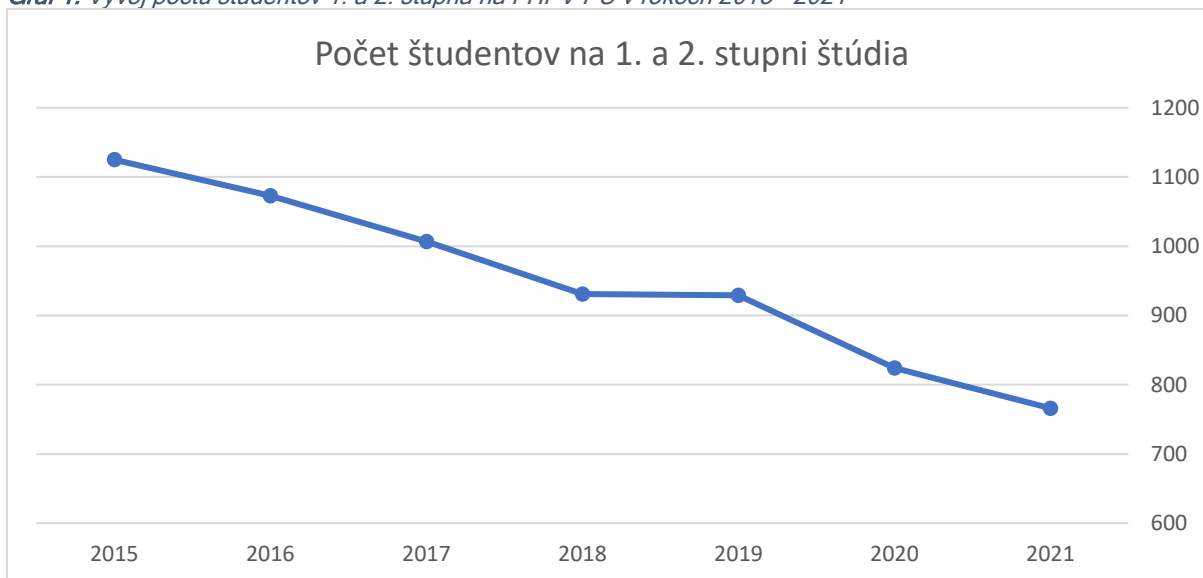
1.1. POČTY ŠTUDENTOV

Fakulta humanitných a prírodných vied ako jedna z ôsmich fakúlt (deviatich pracovísk) Prešovskej univerzity má piaty najvyšší počet študentov (9,90 %) z celkového počtu študentov v dennej forme štúdia na PU¹ (z celkového počtu študentov zapísaných na štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove je 9,25 % študentov zapísaných na FHPV). Podľa CRŠ má Fakulta humanitných a prírodných vied druhú najširšiu ponuku študijných programov na PU v Prešove. Na jej študijných programoch sú zapísaní i študenti Fakulty športu a Prešovskej univerzity v Prešove. Fakulta humanitných a prírodných vied zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v odboroch biológia, ekologické a environmentálne vedy, elektrotechnika, fyzika, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o Zemi.

Tabuľka 6: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2021 v dennej a externej forme

Rok	Denná forma	Externá forma	Spolu	Vývoj
2021	652	114	766	↓
2020	714	110	824	↓
2019	768	161	929	↓
2018	812	119	931	↓
2017	847	160	1007	↓
2016	872	201	1073	↓
2015	937	188	1125	

Graf 1: Vývoj počtu študentov 1. a 2. stupňa na FHPV PU v rokoch 2015 - 2021



Fakulta dlhodobejšie zaznamenáva pokles v počte študujúcich študentov. Tento pokles za posledných 7 rokov predstavuje 31,9 %. Najvyšší záujem zaznamenávajú učiteľské kombinačné programy, najmä učiteľstvo biológie v kombinácii a učiteľstvo geografie v kombinácii. Pretrvávajúci je pokles záujmu uchádzačov o jednodoborové štúdium s výnimkou jednodoborového štúdia biológie, kde je pokles záujmu len mierny. Nepriaznivo sa na celkovom počte študentov

¹ Na PU v Prešove bolo k 31.10.2021 zapísaných 8293 študentov (6595 v dennej a 1698 v externej forme vo všetkých stupňoch štúdia).

v AR 2021/2022 okrem iného odrazilo aj neprijatie uchádzačov na študijný program učiteľstvo matematiky v kombinácii. Aj keď z pohľadu záujmu uchádzačov išlo v poradí o tretí najžiadanejší študijný program, v dôsledku nezosúladovania študijného programu uchádzači neboli na štúdium prijímaní. Niekoľko uchádzačov o učiteľstvo matematiky v kombinácii využilo ponuku na zmenu študijného programu.

Tabuľka 7: Počet študentov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2021.

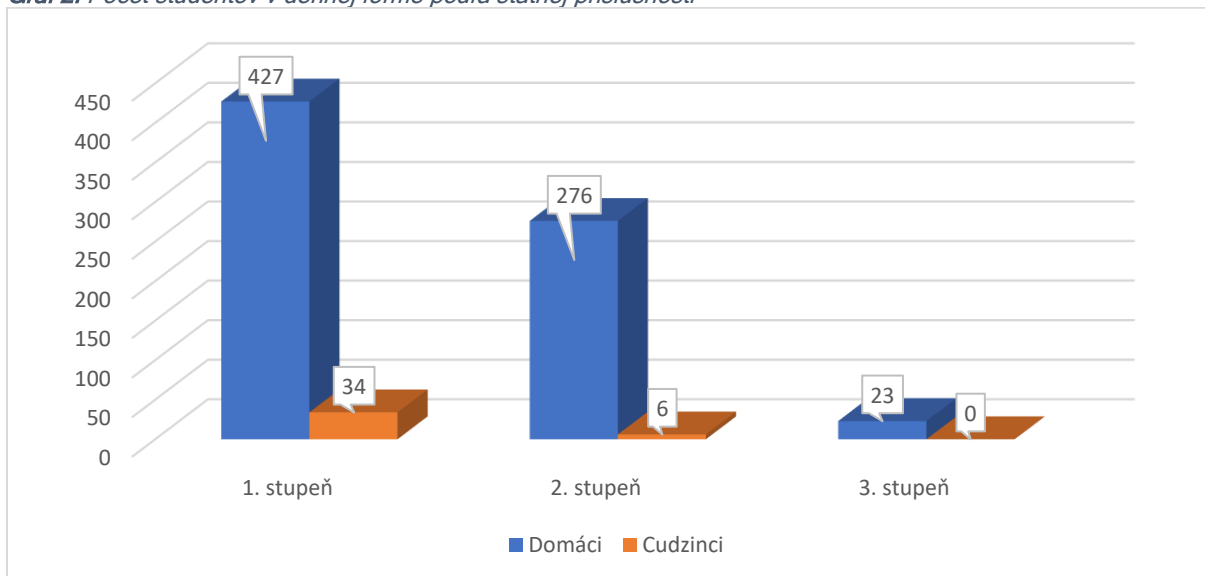
Stupeň	Denná forma	Externá forma	Spolu
1	396	65	461
2	241	41	282
3	15	8	23
Spolu	652	114	766

K 31.12.2021 študovalo na Fakulte humanitných a prírodných vied PU 40 zahraničných študentov, čo predstavuje 5,5 % z celkového počtu študujúcich študentov. Na bakalárskom stupni štúdia predstavujú cudzinci takmer 8 % študentov. Na magisterskom stupni tento podiel klesol na niečo vyše 2,1 %. Všetci zahraniční študenti boli štátni príslušníci Ukrajiny a študovali na dennej forme štúdia.

Tabuľka 8: Počet cudzincov študujúcich na FHPV k 31. 12. 2021

Stupeň	Denná forma	Externá forma	Spolu
1	34	0	34
2	6	0	6
3	0	0	0
Spolu	40	0	40

Graf 2: Počet študentov v dennej forme podľa štátnej príslušnosti



Pri objektívnom posudzovaní počtu študentov je potrebné sledovať i počty študentov zapísaných aj na medzifakultných študijných programoch - časť študentov kombinuje svoje štúdium so študijnými programami, ktoré sú alokované na PU a FŠ. Títo študenti sú administrovaní podľa študijných programov na Prešovskej univerzite a na Fakulte športu. Z tohto pohľadu na

učiteľských kombinačných programoch realizovaných na FHPV študovalo ďalších 131 študentov.

K 31. 12. 2021 na Fakulte humanitných a prírodných vied študovali 4 študenti so špecifickými potrebami. Študentom so špecifickými potrebami sa aktívne venuje koordinátorka prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.

V r. 2021 realizovala FHPV PU v Prešove doktorandské štúdium v štyroch doktorandských študijných programoch akreditovaných podľa zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov:

- antropológia - garantka prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD.
- regionálna geografia a regionálny rozvoj – garant prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.
- environmentálna ekológia - garant prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
- teória vyučovania fyziky - garant prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.

V roku 2021 študovalo na FHPV PU v Prešove 23 doktorandov (stav k 31.12.2021), z toho 15 v dennej a 8 v externej forme štúdia. Na FHPV PU študovalo 20 študentov v riadnej dĺžke štúdia a 3 študenti v nadštandardnej dĺžke štúdia. V študijnom programe **antropológia** študovalo 6 študentov v dennej a 3 študenti v externej forme štúdia. V tomto študijnom programe úspešne ukončili štúdium 3 denní doktorandi (Mgr. Andrea Babejová, PhD.; Mgr. Matúš Mathia, PhD.; Mgr. Zuzana Pilát, PhD.). V študijnom programe **environmentálna ekológia** študovali v dennej forme 5 doktorandi a 4 doktorandi v externej forme štúdia. V roku 2021 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce. V študijnom programe **regionálna geografia a regionálny rozvoj** študovali v dennej forme 4 doktorandi a 1 doktorand v externej forme štúdia. V roku 2021 v tomto študijnom programe ukončil štúdium 1 študent v dennej forme (Mgr. Matúš Maxin, PhD.). V študijnom programe **teória vyučovania fyziky** študovali v dennej forme 2 doktorandi a 1 doktorand študoval v externej forme štúdia. V roku 2021 sa v tomto študijnom programe nekonala žiadna obhajoba dizertačnej práce.

Tabuľka 9: Doktorandi školení na FHPV PU v Prešove k 31.12. 2021

Študijný program – štúdium podľa nových predpisov	Počet denných	Počet externých	
		domáci	zahraniční
Antropológia	4	2	0
Environmentálna ekológia	5	4	0
Regionálna geografia a regionálny rozvoj	4	1	0
Teória vyučovania fyziky	2	1	0
SPOLU	15	8	0

1.2. MOBILITY A UKONČENIE ŠTÚDIA

Mobilita študentov je dôležitou skúsenosťou a obohatením pre študentov. Zahraničné mobility študentov FHPV PU vo forme štúdia a stáže boli realizované najmä prostredníctvom programu Erasmus+, Národného štipendijného programu a Ceepus programu. Naďalej evidujeme pokles záujmu o študentské mobility, čo vnímame negatívne. Je nutné, aby koordinátori mobility vyvinuli vyššie úsilie v propagácii jednotlivých mobilityných programov. Jednou z príčin nízkeho záujmu o realizáciu mobility zo strany študentov bola aj pokračujúca vážna epidemiologická situácia spojená s ochorením COVID 19. V roku 2021 bolo na fakulte realizovaných 5 študentských mobility, v prevažnej miere do Českej republiky a jedna do Poľska. Všetci vyslaní študenti boli z Katedry biológie. Na fakulte bola prijatá jedna študentka z Ukrajiny, ktorá svoj

pobyt absolvovala na Katedre ekológie. Viacerí uchádzači o pobyt svoje rozhodnutie z dôvodu epidemických opatrení museli zrušiť, čo sa týkalo nielen našich študentov, ale aj uchádzačov o pobyt na našej fakulte. Fakulta je však dlhodobo úspešná v získavaní zahraničných štipendistov a záujem o budúce mobility na FHPV u zahraničných partnerov trvá (v očakávaní konca pandémie). Prejavilo sa to aj v úspešnosti štipendistov v posledných výzvach, čo sa, predpokladáme, ukáže v ďalšom hodnotenom období.

Zmena počtu študentov v priebehu akademického roka sa uskutočňuje na základe žiadosti študentov o ukončenie, resp. zanechanie štúdia. Ďalší odliv študentov je pri kontrole splnenia podmienok prechodu zo zimného do letného semestra. Študenti, ktorí neúspešne absolvovali opakovaný predmet zimného semestra, sú zo štúdia vylúčení pre nesplnenie podmienok. Určitý počet študentov ukončuje štúdium na fakulte z dôvodu prestupu na iný študijný program v rámci fakulty, resp. univerzity. Minimálny odchod študentov je po prestupe na iné univerzity. V roku 2021 štúdium na fakulte prerušilo spolu 16 študentov (z toho 12 v dennej forme štúdia a 4 v externej forme štúdia). Prerušenie štúdia využívajú študenti pri nájdení si vhodnej pracovnej príležitosti a tehotné študentky. V akademickom roku skončilo štúdium na fakulte (tzn. vylúčení študenti a študenti, ktorí štúdium zanechali) spolu 90 študentov (z toho 80 v dennej forme štúdia a 10 v externej forme štúdia). V porovnaní s predchádzajúcimi obdobiami bol v roku 2021 zaznamenaný pokles predčasného ukončenia štúdia z dôvodu jeho zanechania alebo vylúčenia. Štúdium prevažne opúšťajú študenti bez študijných návykov a študenti, ktorí si nájdu prácu.

Tabuľka 10: Počet prerušených a ukončených štúdií v roku 2021

Stupeň štúdia	Prerušenie štúdia		Zanechanie štúdia		Vylúčenie zo štúdia	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
1. stupeň	7	0	25	4	47	0
2. stupeň	4	0	1	3	6	2
3. stupeň	1	4	1	0	0	1
SPOLU	12	4	27	7	53	3

Najvyšší počet zanechaní štúdia je v prvom roku bakalárskeho stupňa štúdia, čo môže byť aj dôsledkom nepripravenosti študenta na vysokoškolský systém vzdelávania či nenaplnenia ich očakávaní. Najvyšší počet vylúčení pre neprospech je v 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia.

1.3. HODNOTENIE KVALITY

Hodnotenie pedagogického procesu považujeme za dôležitú súčasť sebahodnotenia a zvyšovania kvality vzdelávania. Hodnotenie kvality vzdelávania sa realizovalo týmito spôsobmi:

1. Študentské ankety
 - a. Elektronické ankety v MAIS
 - i. Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa)
 - ii. Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa)
2. Hodnotenie absolventov skúšobnými komisiami

1. Študentské ankety

Pravidelne sa opakujúci Dotazník hodnotenia študijného programu (všeobecná anketa) obsahoval v hodnotenom období 14 otázok - 13 zatvorených, ktoré boli hodnotené v škále od 1 do 5: 1 - veľmi vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality); 2 - vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality); 3 - stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality); 4 - nízka miera súhlasu

(nízky stupeň kvality); 5 - veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality). Posledná otázka (č. 14) dávala študentom priestor na vlastné vyjadrenie sa k hodnoteným predmetom, resp. vyučujúcim.

Tabuľka 11: Hodnotenie študijných programov študentmi (fakultná úroveň)

Otázka	Priemerná hodnota LS 2020/2021	Priemerná hodnota ZS 2021/2022
1. Predmety zahrnuté do študijného programu sú zaujímavé	2	2
2. Predmety študijného programu sú dôležité z hľadiska mojej profilácie	2	2
3. Štúdium študijného programu je náročné	2	2
4. Skladba predmetov v študijnom programe je logická	2	2
5. Študijný program umožňuje výber povinne voliteľných predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojej profilácii	2	2
6. Študijný program umožňuje výber výberových predmetov, ktoré sú vhodné vzhľadom k mojim záujmom	2	3
7. Materiálne a technické vybavenie učební je vhodné vzhľadom k štúdiu môjho študijného programu	2	2
8. Univerzitná knižnica je dobre vybavená informačnými zdrojmi potrebnými pre štúdium môjho študijného programu	2	2
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia	2	2
10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu	2	2
11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému	2	2
12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny	3	3
13. Ocenil by som, ak by prvky zavedené počas mimoriadnej situácie (prerušenie prezenčnej výučby) boli využívané i počas prezenčnej výučby	2	2
14. Naša spätná väzba je pre nás dôležitá. Ak sa chcete k niečomu vyjadriť, navrhnúť, využite tento priestor	-	-

Hodnotenie: 1 vysoká miera súhlasu (veľmi vysoký stupeň kvality), 2 vysoká miera súhlasu (vysoký stupeň kvality), 3 stredná miera súhlasu (stredný stupeň kvality), 4 nízka miera súhlasu (nízky stupeň kvality), 5 veľmi nízka miera súhlasu (veľmi nízky stupeň kvality)

Vo väčšine prípadov konštatujeme dlhodobu vysokú mieru súhlasu študentov (hodnotenia 2), zlepšenie evidujeme v hodnotení služieb Univerzitnej knižnice. Univerzitná knižnica dlhodobo usiluje o vytváranie optimálnych podmienok pre štúdium v jej priestoroch. Skultúrňujú sa univerzitné priestory, kde študenti môžu tráviť čas medzi jednotlivými hodinami, takmer vo všetkých priestoroch univerzity je pripojenie na wi-fi, čím sa vytvára priestor na samoštúdium, prípadne relax medzi jednotlivými hodinami.

V dotazníku spätnej väzby bola naformulovaná otázka, ktorá reagovala na aktuálnu epidemiickú situáciu a protipandemické opatrenia a týkala sa online výučby a možného využívania foriem dištančnej výučby aj v rámci prezenčnej výučby (ot. č. 13). Respondenti s touto otázkou

vyjadrili vysokú mieru súhlasu (2).

Vyhodnocovanie výsledkov ankety však vo významnej miere ovplyvňuje účasť a ochota študentov zapojiť sa do hodnotenia, a tým prispieť k zvýšeniu kvality celého komplexu činností na univerzite a fakulte. Zaznamenali sme mierny nárast v počte respondentov medzi zimným a letným semestrom: kým v letnom semestri 2020/2021 sa do všeobecnej ankety zapojilo 60 študentov (cca 8 % študentov), v zimnom semestri 2021/2022 to bolo 111 študentov (cca 14 % študentov). V porovnaní s rokom 2020 však celkový počet respondentov poklesol. Napriek uvedenému myslíme, že zistenia všeobecnej ankety majú významnú vypovedaciu hodnotu a sú podnetom na ďalšie skvalitňovanie celého komplexu našich činností.

V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po letnom semestri 2020/21, fakulta získala 208 hodnotení, pričom bolo hodnotených 126 predmetov a 63 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 11 (jeden predmet) a 5 hodnotení (v 3 prípadoch). Až 82 predmetov (65,60 %) malo iba jedno hodnotenie.

Podstatne väčší bol záujem študentov zapojiť sa do hodnotenia úrovne výchovnovzdelávacieho procesu po zimnom semestri 2021/2022. V predmetovej ankete, ktorá bola zverejnená v MAIS po zimnom semestri 2021/22, fakulta získala 345 hodnotení, pričom bolo hodnotených 194 predmetov a 76 pedagógov. Maximálny počet hodnotení jedného predmetu bol 9 (jeden predmet) a 8 (dva predmety). Až 125 predmetov (64,43 %) malo iba jedno hodnotenie.

Tabuľka 12: Počty hodnotení predmetov študentmi v roku 2021

Počet hodnotení	Počet predmetov v LS 2020/2021	%	Počet predmetov v ZS 2021/2022	%
1x	82	65.60 %	125	64.43 %
2x	22	17.60 %	26	13.40 %
3x	16	12.80 %	25	12.89 %
4x	2	1.60 %	10	5.15 %
5x	3	2.40 %	2	1.03 %
6x	0	0.00 %	3	1.55 %
7x	0	0.00 %	0	0.00 %
8x	0	0.00 %	2	1.03 %
9x	0	0.00 %	1	0.52 %
Spolu hodnotených predmetov	125	100 %	194	100 %

Relevantnosť výsledkov ankety v oboch semestroch je evidentne diskutabilná, keď až 65 % predmetov bolo hodnotených iba jedným hodnotením. V porovnaní s rokom 2020 došlo v letnom semestri k miernemu nárastu počtu hodnotených predmetov (86 -> 125), avšak výrazný prepád v počte hodnotených predmetov zaznamenal zimný semester (258 -> 195). Celkovo tak záujem o hodnotenie absolvovaných predmetov medziročne poklesol. Z celkového počtu hodnotených predmetov viac ako 50 % predmetov v LS malo hodnotenie v intervale 1 – 1,9. V zimnom semestri nasledujúceho AR môžeme vidieť zlepšenie hodnotenia absolvovaných predmetov zo strany študentov, keď takmer 50 % predmetov malo priemerné hodnotenie 1.

Tabuľka 13: Hodnotenie predmetov študentmi

Hodnotenie predmetu	Počet predmetov v LS 2020/2021	%	Počet predmetov v ZS 2021/2022	%
---------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	---

1	47	37.30 %	95	48.97 %
1,1 - 1,9	64	50.79 %	80	41.24 %
2,0 - 2,9	12	9.52 %	16	8.25 %
3,0 - 3,9	2	1.59 %	3	1.55 %
4,0 - 4,9	1	0.79 %	0	0.00 %
5	0	0.00 %	0	0.00 %
Spolu	126	100 %	194	100 %

Na základe štandardov SAAVŠ pre VSK je kľúčovým identifikovanie a zapojenie zainteresovaných strán do procesov hodnotenia v systéme univerzity. Spolupráca s predstaviteľmi externého prostredia má významný vplyv na proces vzdelávania v konkrétnych študijných programoch, pretože umožňuje efektívne realizovať a dosahovať ciele a výstupy vzdelávania, vrátane budovania odborných kompetentností v súlade s aktuálnymi potrebami trhu práce. Predstavitelia relevantných externých zainteresovaných strán poskytli súhlasné stanoviská k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. V roku 2021 všetky študijné programy prešli vnútornou evaluáciou. Navrhnuté úpravy, profily absolventov, obsahy jednotlivých predmetov a odporúčané študijné plány boli predmetom diskusií osôb zodpovedných za študijné programy a osôb zodpovedajúcich za profilové predmety so zainteresovanými stranami – zamestnávateľmi, absolventmi a študentmi. Tieto otvorené diskusie umožnili prispôbiť obsahovo programy potrebám praxe. Dôležité informácie, najmä tie, ktoré sa týkajú foriem a metód aplikovaných vo výučbe, odzneli najmä zo strany absolventov a študentov. V roku 2022 budú programy schvaľované v súlade so stanovenými VSK, pričom budú posudzované odbornými ad hoc komisiami, kde minimálne 3 členovia z 5 sú z prostredia mimo PU a minimálne 2 členovia predstavujú zainteresované strany (zamestnávateľ, študent/absolvent). Zoznam posudzovateľov je priebežne aktualizovaný a zverejnený na webe PU (<https://www.unipo.sk/621/RK/pos/>).

Kontrola priebehu vyučovacieho procesu bola v hodnotenom období poznamenaná vzniknutou epidemickou situáciou a pretrvávajúcou kombinovanou formou výučby. Vedúci pracovísk však mali možnosť kontrolovať vyučovací proces prostredníctvom pridania do skupín v MS Teams, zdokladovaním prezenčných listín a zverejnených učebných textov.

2. Hodnotenie štátnych skúšok

Napriek pretrvávajúcej nepriaznivej epidemiologickej situácii boli štátne záverečné skúšky na FHPV realizované výlučne prezenčnou formou, za dodržiavania prísnych hygienických opatrení. Na bakalárskom stupni štúdia pracovalo 36 štátnicových komisií, na magisterskom stupni štúdia sa štátne skúšky realizovali v 26 komisiách. V opravnom termíne (17. 08. 2021 – 31. 08. 2021) štátnych skúšok pre bakalárske a magisterské štúdium pracovalo ešte 15 štátnicových komisií.

Všetky komisie pre štátne skúšky na 1. stupni štúdia usúdili, že študenti ovládali jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. Podobné bolo aj hodnotenie praktických schopností, kde prevažovalo hodnotenie „dobré“.

V prípade magisterských štátnych skúšok všetky komisie vo svojich správach uvádzajú, že študenti ovládajú jadro vedomostí definované v Opise študijného odboru/programu. Priemerná úroveň teoretických vedomostí bola hodnotená ako dobrá, resp. veľmi dobrá. V prípade hodnotenia praktických schopností prevažovalo hodnotenie „veľmi dobre“.



V porovnaní s priebehom štátnych skúšok v minulom akademickom roku neboli z pohľadu kvality odpovedí študentov zaznamenané zásadné rozdiely, ktoré by boli spôsobené epidemiologickou situáciou. Ani študenti, ani skúšajúci necítili časový tlak - študenti mali dostatočnú možnosť, ak o to požiadali, premyslieť si odpoveď a v časovom limite príslušné otázky zodpovedať. Spätná väzba od členov komisií aj študentov je pozitívna, väčšina sa bez problémov prispôbila novým podmienkam a akceptovali ich. Štátne skúšky prebehli bez rušivých momentov. Čo je zvlášť dôležité, žiadne zásadné problémy sa nevyskytli ani v prípade práce komisií, kde sa štátne skúšky realizovali formou online.

Podľa vyjadrení predsedov a členov štátnicových komisií spätná väzba od študentov bola pozitívna, ocenili férový prístup a korektnosť skúšajúcich.

1.4. SOCIÁLNA PODPORA, ŠTIPENDIÁ A FINANCOVANIE ŠTÚDIA

Sociálna podpora a štipendiá

Ťažiskovým v rámci systému sociálnej podpory študentov je poskytovanie štipendií, ktoré sa v roku 2021 členili na:

- sociálne štipendiá, poskytované podľa vyhlášky MŠ SR č.102/2006, v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z. (vyplácané mesačne);
- motivačné štipendiá, členené ďalej na prospechové štipendiá (vyplácané raz za semester) a mimoriadne štipendiá (vyplácané raz za kalendárny rok);
- tehotenské štipendia, § 96b zákona č. 131/2002 Z.z;
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia (vyplácané mesačne).

Tabuľka 14: Prehľad vyplatených sociálnych a motivačných štipendií (1. a 2. stupeň štúdia) v roku 2021

Typ štipendia	Počet študentov	Objem v €	Priemer na jedného štipendistu
sociálne štipendium	50	91 590	183.18
prospechové štipendium	142	33 540	23.62
mimoriadne štipendium	56	9 328	16.66
štipendium na odbory	78	74 328	95.29
z vlastných zdrojov	24	2600	10.83
tehotenské štipendiá	8	13600	170.00
vládne štipendiá	0	0	0.00

Študentom študijných programov prvých dvoch stupňov a študijných programov podľa § 53 ods. 3, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa na základe splnenia ustanovených podmienok priznáva sociálne štipendium. Sociálne štipendium prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na sociálne štipendium má študent právny nárok. Fakulta humanitných a prírodných vied vyplatila študentom v roku 2021 91 590 € vo forme sociálnych štipendií.

Na prospechové štipendiá bolo vyplatených 33 540 €. Motivačné prospechové štipendium priznáva rektor univerzity bez predchádzajúcej žiadosti za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom semestri, po splnení všetkých podmienok uvedených v štipendijnom poriadku PU.

V novembri 2021 bolo pridelené motivačné mimoriadne štipendium 56 študentom za aktivity realizované v predchádzajúcom akademickom roku, ktorými prezentovali našu fakultu. Prevažovala umelecká činnosť. Mimoriadne motivačné štipendium v študijných odboroch, určené v metodike podľa § 96a ods. 1 zákona (čl. 2 ods. 2 tohto dokumentu), bolo vyplatené 78

študentom študujúcim v študijných programoch učiteľstvo biológie v kombinácii (1. a 2. stupeň), učiteľstvo fyziky v kombinácii (1. a 2. stupeň), učiteľstvo geografie v kombinácii (1. stupeň), učiteľstvo matematiky v kombinácii (1. a 2. stupeň), biológia (1. stupeň), ekológia (1. stupeň), fyzikálne inžinierstvo progresívnych materiálov (1. a 2. stupeň) a geografia a aplikovaná geoinformatika (1. a stupeň). Fakulta aj v roku 2021 využila vlastné zdroje na udelenie motivačných štipendií vo výške 2 600 €, prevažne za umiestnenie študentov v katedrových kolách ŠVOUČ a reprezentáciu fakulty počas univerzitného dňa otvorených dverí. Od apríla 2021 vznikol študentkám v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) nárok na výplatu tehotenského štipendia. V roku 2021 poberalo tehotenské štipendium 8 študentiek, pričom im bolo vyplatených 13 600 €.

Školné

V zmysle § 92 ods. 18 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy. V roku 2021 bolo vyrubené školné za nadštandardnú dĺžku štúdia 64 študentom 1. a 2. stupňa štúdia, pričom školné bolo znížené 21 študentom a školné bolo odpustené 12 študentom. Prehľad typov školného, žiadostí o odpustenie a zníženie školného a počet vyhovieň žiadostí na 1. a 2. stupni štúdia znázorňujú nasledujúce dve tabuľky:

Tabuľka 15: Typy školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Typ školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	64	1	65
Súbežné štúdium	0	0	0
Spolu	64	1	65

Tabuľka 16: Odpustenie a zníženie školného (1. a 2. stupeň štúdia)

Odpustenie a zníženie školného	Počet študentov		
	denná forma	externá forma	spolu
Počet žiadostí o odpustenie školného	6	6	12
z toho vyhovieň žiadosti	6	6	12
Počet žiadostí o zníženie školného	19	2	21
z toho vyhovieň žiadosti	19	2	21

1.5. OCENENIA ŠTUDENTOV

Na FHPV PU v Prešove bolo v roku 2021 ocenených 18 študentov. Za obhájenie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (8 študentov), za vynikajúce študijné výsledky (1 študent) a účasť na projektových prácach nad rámec povinnej výučby (9 študentov).

Tabuľka 17: Ocenenia študentov fakulty

Typ podujatia	Umiestnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia
regionálne	Cena rektora PU	Ing. Dávid Hovančík	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe



regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Štefánia Urbanová	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Ľuboš Čerban	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Martina Sedláková	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Mária Janigová, rod. Šimčíková	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Terézia Haňová	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Anton Bujňák	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Mgr. Anna Pasternáková	Za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu po jej obhajobe
regionálne	Cena rektora PU	Ing. Dávid Hovančík	Za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia, priemer 1,00
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Nicolette Barbasová	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Vanesa Fedorková	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Artem Fedunovych	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Mária Hlinková	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Daniel Kamenský	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Miloš Marinko	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Jakub Parimucha	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Valeriia Pasichnyk	Za prácu na komunitnom Open Source projekte
regionálne	Cena rektora PU	Bc. Diana Sochová	Za prácu na komunitnom Open Source projekte

4. ABSOLVENTI

Počet absolventov v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v porovnaní s minulým rokom klesol (-34). Spôsobil to výraznejší pokles absolventov bakalárskeho stupňa o 40, na magisterskom stupni štúdia stúpol počet absolventov o 4. Zvyšovanie počtu prijímaných uchádzačov (percentuálne z počtu podaných prihlášok) o štúdium nielen na našej univerzite, ale aj na národnej úrovni, a teda znížená selekcia sa následne odráža i v neúspešnom ukončení štúdia, prerušení štúdia a vylúčení zo štúdia pre neprospech.

Tabuľka 18: Počty absolventov v jednotlivých stupňoch štúdia v rokoch 2015 - 2021

Rok	Stupeň štúdia			Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	
2021	140	116	5	261
2020	180	112	3	295
2019	151	126	8	285
2018	170	118	13	301
2017	190	148	4	342
2016	192	123	19	334
2015	239	175	17	431

Celkom v roku 2021 štúdium na FHPV ukončilo 261 absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia: 140 bakalárov, 116 magistrov a 5 doktorandi.

Tabuľka 19: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2020/2021

Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
	občania SR	z toho ženy	cu-dzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cu-dzinci	z toho ženy	spo lu	z toho ženy
1	117	101	6	6	17	16	0	0	140	123
2	105	81	3	1	8	7	0	0	116	89
3	4	2	0	0	1	0	0	0	5	2
Spolu	226	184	9	7	26	23	0	0	261	214



5. PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

V roku 2021 bolo v stave pedagogických zamestnancov celkovo 66 pedagógov, z toho 1 pedagogický zamestnanec vo funkcii docenta mal čiastkový pracovný úväzok. V štruktúre zamestnancov v roku 2021 pribudol 1 profesor a 1 docent. Výraznejšie klesol počet odborných asistentov. Tento pokles je spojený s implementáciou úsporných opatrení na fakulte a predbežnou prípravou na utlmovanie nezosúladovaných študijných programov.

Tabuľka 20: Štruktúra pedagogických zamestnancov FHPV v roku 2021 (stav k 31.12. 2021)

Rok	Učiteľia na ustanovený pracovný čas (plný úväzok)												
	spolu	z toho ženy	profesori			Docenti			odborní asistenti		asis- tenti	lek- tori	hostú- júci profe- sori
			spolu	v tom		spolu	v tom		spolu	v tom CSc., PhD.			
				DrSc.	CSc., PhD.		DrSc.	CSc., PhD.					
2021	65	32	9	1	8	22	1	21	34	34	0	0	0
2020	72	37	8	1	7	21	1	20	43	43	0	0	0

6. ZÁVER

Zhodnotenie plnenia úloh stanovených pre rok 2021:

- **Priebežne skvalitňovať jazykovú prípravu zahraničných študentov študujúcich na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove.**

Úloha sa plní priebežne. Jazyková príprava zahraničných študentov je na FHPV PU realizovaná prostredníctvom kurzu slovenského jazyka pre zahraničných študentov, zabezpečovaného FF PU. Výučba slovenčiny dominantne prebieha s ohľadom na pôvod zahraničných študentov z oblastí hovoriacich najmä ukrajinsky a rusky, kde možno do istej miery nadväzovať na jazykovú príbuznosť.

- **Usilovať o vyššiu mieru angažovanosti študentov pri spoločnom riešení otázok zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane ich výraznejšieho zapojenia do hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.**

Úloha sa plní priebežne. V súvislosti so začatím procesu zosúladovania existujúcich študijných programov realizovaných na fakulte podľa štandardov SAAVŠ boli do tohto procesu zaradení aj študenti, ktorí sa aktívne podieľali na ich úprave a príprave potrebnej dokumentácie pre zosúladenie.

- **Všetky hlavné činnosti v oblasti prípravy a realizácie výchovnovzdelávacieho procesu podriadiť príprave novej akreditácie (zosúladeniu existujúcich ŠP) a úspešnej akreditácie všetkých študijných programov.**

Úloha sa plní priebežne. FHPV PU v súvislosti so zosúladovaním so štandardmi SAAVŠ vypracovala vlastný vnútorný systém kvality, nadväzujúci na vnútorný systém kvality univerzity. Jednotlivé ciele v oblasti vzdelávacej činnosti podriaďuje všeobecnému a konkretizovanému cieľom zabezpečenia kvality vzdelávania, čo sa odráža aj v príprave akreditačných spisov s finalizáciou v roku 2022.

Úlohy pre rok 2022:

Zabezpečenie práv na realizovanie študijných programov, ktoré boli akreditované s časovým obmedzením.

- Zabezpečiť plynulosť štúdia študentov vo vzťahu k procesu zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ.
- Skvalitniť systém zverejňovania aktuálnych informácií o štúdiu.
- Stimulovať študentov k aktívnejšiemu využívaniu možností spätnej väzby v MAIS a zaviesť ďalšie formy spätnej väzby, ktoré by umožnili voľnejšie hodnotenie predmetov, študijných programov a vyučujúcich. Realizovať stretnutia študentov s prodekanom pre vzdelávaciu činnosť, zamerané na hodnotenie kvality štúdia. Výsledky spätnej väzby integrovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.