

CIELE A VÝSTUPY VZDELÁVANIA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta/pracovisko: *Filozofická fakulta*

Typ študijného programu: *štandardný/nekombinačný*

Názov študijného programu: *Systematická filozofia*

Názov študijného odboru: *filozofia*

Stupeň vysokoškolského štúdia: *3.*

Forma štúdia: *externá*

Metóda štúdia: *kombinovaná*

Výstupy vzdelávania

Profilový predmet: 1IFI/FHCFD/22 *Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu*

Odporúčaný semester: *2. – 4.*

Získané vedomosti:

Študent/ka:

- *si osvojí základné prístupy k interpretácii textu (fenomenologické a hermeneutické čítanie, historická problematizácia atď.);*
- *dokáže samostatne používať základné prístupy k interpretácii textu a vysvetliť, ako postupuje pri odkrývaní významu;*
- *osvojí si jazyk modernej fenomenológie (Husserl, Heidegger, Patočka), hermeneutiky (Gadamer); historickej ontológie (Foucault)*

Získané zručnosti:

Študent/ka:

- *dokáže rekonštruovať jednotlivé argumenty, ktoré sa objavujú v texte; dokáže sledovať celkový priebeh argumentácie; dokáže prehodnotiť interpretačné stratégie atď.;*
- *dokáže na základe porozumenia interpretačným stratégiám jednotlivých textov lepšie vypracovať vlastné postupy interpretácie*

Získané kompetentnosti:

Študent/ka:

- *si osvojil základné postupy pri práci s filozofickým textom;*

- *si cibrí systematické analytické postupy práce;*
- *dokáže lepšie hodnotiť cudzie aj vlastné interpretačné výkony*

Profilový predmet: 1IFI/TMSSF/22 *Teoreticko-metodologický seminár*

Odporúčaný semester: 1. – 3.

Získané vedomosti:

Študent/ka:

- *získava orientáciu v metodologických prístupoch a koncepciách;*
- *dokáže rozpoznať ich vhodnosť pre spracovanie témy dizertačnej práce;*
- *sa oboznamuje a orientuje v metódach filozofickej práce;*
- *dokáže reflektovane riešiť teoreticko-metodologické otázky súvisiace s témou dizertácie a chápať ich v širších súvislostiach dejín filozofie;*
- *si osvojí výskumné metódy; dokáže zvládnuť profesionálne postupy uplatňované vo filozofii;*

Získané zručnosti:

Študent/ka:

- *získava zručnosti tvorivého filozofického písomného aj rečového prejavu;*
- *osvojuje si zručnosť viesť filozofickú diskusiu;*
- *ovláda zručnosti viazané na kritický prístup, presadzuje a argumentačne obhajuje vlastný názor;*
- *má motiváciu orientovanú na zodpovednosť a ďalšie vzdelávanie spojené s výskumom problematiky;*
- *dokáže samostatne radiť, konzultovať, generovať, navrhovať a tvoriť nové podnety a prístupy vo vlastnom výskume;*

Získané kompetentnosti:

Študent/ka:

- *má kompetentnosti na základe osvojenia si zásad vedeckej práce tvorivo riešiť vlastnú problematiku;*
- *má schopnosti využívať metódy výskumu a predkladať nové stratégie;*
- *je pripravený/á odborne systematicky analyzovať filozofický problém a zvoliť správny metodologický prístup; dokáže ho aplikovať do praxe teoretického posúdenia a zodpovednosti za výskum;*
- *získava metodologickú spôsobilosť rozpoznať a metodicky systematizovať poznatky, pripraviť, vyberať, odporúčať a na ich základe koordinovať prístupy, organizovať, riadiť, manažovať, rozpoznávať správne riešenia a navrhovať cesty ich posúdenia a uplatnenia aj v praxi.*

Profilový predmet: 1IFI/DOKSSF/22 *Doktorandský seminár*

Odporúčaný semester: 2. – 4.

Získané vedomosti:

Študent/ka dokáže:

- *uviesť a vysvetliť všeobecné požiadavky na tvorbu dizertačnej práce*
- *orientovať sa v problémovom poli systematickej filozofie, osobitne v tematickej oblasti svojej dizertácie*

Získané zručnosti:

Študent/ka dokáže:

- *na základe osvojených poznatkov vytvoriť filozofický text s logickým a presným formulovaním myšlienok*
- *vytvoriť kvalitný abstrakt v slovenskom a anglickom jazyku*
- *správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania, záznamu bibliografických odkazov*
- *pracovať s odbornou literatúrou (s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi, vyhľadávať informácie v informačných knižných databázach) v slovenskom aj anglickom jazyku*
- *v oblasti filozofického prekladu v rámci témy svojej dizertačnej práce uviesť do kontextu a dekodovať presný význam pojmov v závislosti od ich filozofickej interpretácie*
- *predstaviť a obhájiť výskumný projekt*

Získané kompetentnosti:

Študent/ka dokáže:

- *akademicky pôsobiť v súlade s pravidlami spoločenského správania a dodržiavať etiku citovania*
- *využívať metódy výskumu a predkladať nové stratégie*
- *realizovať kvalitatívny výskum naviazaný na problematiku témy dizertácie;*
- *vyhodnocovať pramene, zdroje a získané výskumné výsledky do záverov pri riešení parciálnych tém a výskumných problémov*
- *formulovať filozofický problém a obhájiť adekvátne metodické postupy pri jeho riešení*

Profilový predmet: 1IFI/ELTFD/22 *Filozoficko-etické otázky v literatúre*

Odporúčaný semester: 3. – 5.

Získané vedomosti:

- *doktorand/ka vie zhodnotiť význam etiky a literatúry pre poznanie skutočností,*
- *dokáže analyzovať etický a morálny rozmer literatúry vrátane jej výchovného a vzdelávacieho potenciálu*

Získané zručnosti:

- *doktorand/ka vie identifikovať najvýznamnejšie etické trendy v slovenskej i svetovej literatúre v minulosti i súčasnosti*

Získané kompetentnosti:

- *doktorand/ka dokáže kvalifikovane eticky analyzovať, komparovať i hodnotiť diela slovenskej či svetovej literatúry minulosti i prítomnosti*

Profilový predmet: 1IFI/ESTET/22 *Estetika*

Odporúčaný semester: 4. – 6.

Získané vedomosti:

- *sa orientuje v aktuálnych problémoch estetickej teórie;*
- *aplikuje vzťah analýza-syntéza pri interpretácii základných teórií a metód týkajúcich estetickej reflexie, analýzy a interpretácie umenia;*
- *je schopný teoreticky chápať kontext problémov svojej dizertácie s aktuálnymi koncepciami estetiky a možným estetickým skúmaním umenia.*

Získané zručnosti:

- *integruje nadobudnuté poznatky do vlastných náhľadov a voľby adekvátnych výskumných metód bádania;*
- *aplikuje základné výskumné metódy vymedzenej oblasti bádania;*
- *identifikuje problémové oblasti dejín a teórie estetiky vo vzťahu ku konkrétnemu druhu umenia;*

Získané kompetentnosti:

- *analyzuje a verbálne interpretuje texty, umelecké prejavy a vlastné výsledky bádania;*
- *realizuje kvalitatívny výskum naviazaný na problematiku témy dizertácie;*
- *vyhodnocuje pramene, zdroje a získané výskumné výsledky do záverov pri riešení parciálnych tém a výskumných problémov.*