

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Sídlo fakulty (adresa): *ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.
Systematická filozofia
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.
Tretí, ISCED-F kód stupňa vzdelávania 864
- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.
Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/odborov³.
Filozofia, ISCED-F 0223 Filozofia a etika
- e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.
akademicky orientovaný
- f) Udeľovaný akademický titul.
philosophiae doctor (PhD.)
- g) Forma štúdia⁴.
externá
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
Študijný program nie je súčasťou spoločných študijných programov viacerých vysokých škôl.
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.
slovenský
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.
5 rokov
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.
Kapacita študijného programu: 5, skutočný počet uchádzačov: 4, počet študentov: 2

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Vymedzené ciele a obsahové jednotky vyplývajú z profilu absolventa študijného programu Systematická filozofia v 3. stupni štúdia. Program je prípravou na samostatnú výskumnú činnosť v odbore, preto sa zameriava na užšiu špecializáciu v disciplínach systematickej filozofie a na prehĺbenie ich teoretických a metodologických aspektov. Absolvent ovláda analytické, kritické, argumentačné a interpretačné postupy systematickej filozofie, je schopný riešiť teoretické problémy filozofie v kontexte s vývinovými trendmi dejín filozofie a vo väzbe so spoločenskými a kultúrnymi procesmi, sleduje aktuálne problémy v súčasnej filozofii, kriticky reflektuje úroveň ich riešenia a navrhuje ich produktívne riešenia. Je schopný odhaliť, sformulovať a riešiť relevantné filozofické a vedecké problémy, hodnotiť možnosti, využívať výsledky a používať metódy interdisciplinárneho výskumu (biológie, psychológie, sociológie, dejín, lingvistiky, teórie kultúry, teórie komunikácie atď.). Ovláda najnovšie poznatky z týchto obsahových okruhov korešpondujúcich s témou jeho dizertačnej práce. Dokáže prezentovať výsledky skúmania v dizertačnej práci (tá má spĺňať kritériá vedeckej monografie), ako aj vo vedeckých a odborných štúdiách. Absolvent dokáže riešiť aj otázky, ktoré súvisia s aplikáciou poznatkov vo výskumnej, pedagogickej a spoločenskej praxi. Dokáže participovať na posudzovaní projektov v oblasti filozofie a príbuzných disciplín navrhovať praktické riešenia širokého spektra problémov v oblasti spoločnosti, umenia, kultúry a politiky – vychádzajúc z teoretického filozofického poznania a so schopnosťou vnímať širší (multidimenzionálny) kontext daných problémov.

Absolvent programu Systematická filozofia dokáže sformulovať vedecký problém, pracuje a prináša vlastné riešenia v oblasti systematickej filozofie, resp. dejín filozofie, ktorých výsledkom majú byť nové poznatky o predmete výskumu, výsledky svojho skúmania

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udeľená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

prezentuje v dizertačnej práci. Výsledkom študijnej časti je osvojenie si najnovších teoretických a metodologických poznatkov zo systematickej filozofie, prípadne príbuzných disciplín súvisiacich s riešeným problémom. Osobitná pozornosť sa venuje súčasným trendom a inováciám v disciplíne. Súčasťou prípravy je aj zdokonaľovanie schopností odbornej komunikácie. Vedecká časť je orientovaná na samostatné riešenie zvoleného výskumného problému, na zvládnutie prístupov, ktoré si jeho korektné a zdôvodnené riešenie vyžaduje vo všetkých fázach výskumu. Súčasťou prípravy je aj prezentácia výsledkov vlastnej bádateľskej práce.

Absolvent študijného programu tretieho stupňa Systematická filozofia si osvojí zásady vedeckej práce, väzby filozofického skúmania k spoločenským a kultúrnym procesom, postupy od formulovania hypotézy cez jej rozpracúvanie a overovanie až po prezentáciu dosiahnutých výsledkov, pričom bude zohľadňovať právne, etické a sociálne aspekty problematiky, v predpokladaných výsledkoch preukáže schopnosť teoretickej a metodologickej reflexie.

Súčasťou vedomostného profilu absolventa je jazyková vybavenosť, schopnosť využívať moderné informačné technológie a poznatky z príbuzných vedných disciplín, relevantných pre riešený problém. Absolvent programu Systematická filozofia publikovaním vlastných riešení prispieva k rozvoju svojej disciplíny a medzinárodnej vedeckej komunikácie, svoje vedecké schopnosti môže uplatniť aj v pedagogickom procese.

Absolvent môže pôsobiť v oblasti vedy a základného výskumu, v oblasti školstva (predovšetkým ako vysokoškolský pedagóg) a vzdelávania, v aplikovanom výskume v príbuzných disciplínach, v štátnej a verejnej správe, ako žurnalista v médiách, v mimovládnom sektore, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, vydavateľstvách a pod.

Absolvent študijného programu získa nasledujúce vedomosti a nadobudne nasledujúce zručnosti a kompetentnosti:

Vedomosti:

Študent/ka:

- si osvojí základné prístupy k interpretácii textu (fenomenologické a hermeneutické čítanie, historická problematizácia atď.);
- dokáže samostatne používať základné prístupy k interpretácii textu a vysvetliť, ako postupuje pri odkrývaní významu;
- osvojí si jazyk modernej fenomenológie (Husserl, Heidegger, Patočka), hermeneutiky (Gadamer); historickej ontológie (Foucault);
- získava orientáciu v metodologických prístupoch a koncepciách;
- sa oboznamuje a orientuje v metódach filozofickej práce;
- dokáže reflektovane riešiť teoreticko-metodologické otázky súvisiace s témou dizertácie a chápať ich v širších súvislostiach dejín filozofie;
- si osvojí výskumné metódy; dokáže zvládnuť profesionálne postupy uplatňované vo filozofii;
- doktorand/ka vie zhodnotiť význam etiky a literatúry pre poznanie skutočnosti;
- dokáže analyzovať etický a morálny rozmer literatúry vrátane jej výchovného a vzdelávacieho potenciálu;
- doktorand/ka dokáže kvalifikovane eticky analyzovať, komparovať i hodnotiť diela slovenskej či svetovej literatúry minulosti i prítomnosti;
- sa orientuje v aktuálnych problémoch estetickej teórie;
- aplikuje vzťah analýza-syntéza pri interpretácii základných teórií a metód týkajúcich estetickej reflexie, analýzy a interpretácie umenia;
- je schopný teoreticky chápať kontext problémov svojej dizertácie s aktuálnymi koncepciami estetiky a možným estetickým skúmaním umenia

Zručnosti:

Študent/ka:

- dokáže rekonštruovať jednotlivé argumenty, ktoré sa objavujú v texte; dokáže sledovať celkový priebeh argumentácie; dokáže prehodnotiť interpretačné stratégie atď.;
- dokáže na základe porozumenia interpretačným stratégiám jednotlivých textov lepšie vypracovať vlastné postupy interpretácie
- získava zručnosti tvorivého filozofického písomného aj rečového prejavu;
- osvojuje si zručnosť viesť filozofickú diskusiu;
- ovláda zručnosti viazané na kritický prístup, presadzuje a argumentačne obhajuje vlastný názor;
- má motiváciu orientovanú na zodpovednosť a ďalšie vzdelávanie spojené s výskumom problematiky;
- integruje nadobudnuté poznatky do vlastných náhľadov a voľby adekvátnych výskumných metód bádania;
- identifikuje problémové oblasti dejín a teórie estetiky vo vzťahu ku konkrétnemu druhu umenia;
- dokáže samostatne radiť, konzultovať, generovať, navrhovať a tvoriť nové podnety a prístupy vo vlastnom výskume;
- dokáže na základe osvojených poznatkov vytvoriť filozofický text s logickým a presným formulovaním myšlienok
- dokáže správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania, záznamu bibliografických odkazov
- dokáže pracovať s odbornou literatúrou (s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi, vyhľadávať informácie v informačných knižných databázach) v slovenskom aj anglickom jazyku
- dokáže vyhodnocovať pramene, zdroje a získané výskumné výsledky do záverov pri riešení parciálnych tém a výskumných problémov
- dokáže v oblasti filozofického prekladu uviesť do kontextu a dekodovať presný význam pojmov v závislosti od ich filozofickej interpretácie
- dokáže predstaviť a obhájiť výskumný projekt

Kompetentnosti:

Študent/ka:

- si osvojí základné postupy pri práci s filozofickým textom;
- si cibrí systematické analytické postupy práce;
- dokáže lepšie hodnotiť cudzie aj vlastné interpretačné výkony
- má kompetentnosti na základe osvojenia si zásad vedeckej práce tvorivo riešiť vlastnú problematiku;
- má schopnosti využívať metódy výskumu a predkladať nové stratégie;

- je pripravený/á odborne systematicky analyzovať filozofický problém a zvoliť správny metodologický prístup; dokáže ho aplikovať do praxe teoretického posúdenia a zodpovednosti za výskum;
- dokáže využívať metódy výskumu a predkladať nové stratégie
- realizovať kvalitatívny výskum;
- dokáže vyhodnocovať pramene, zdroje a získané výskumné výsledky do záverov pri riešení parciálnych tém a výskumných problémov
- získava metodologickú spôsobilosť rozpoznať a metodicky systematizovať poznatky, pripraviť, vyberať, odporúčať a na ich základe koordinovať prístupy, organizovať, riadiť, manažovať, rozpoznávať správne riešenia a navrhovať cesty ich posúdenia a uplatnenia aj v praxi.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Študijný program 3. stupňa Systematická filozofia pripravuje študentov na kariéru v povolaniach, ktoré vyžadujú vysoký štandard ústneho a písomného prejavu, samostatnosť pri aplikácii filozofických metód (analýzy, základného empirického zisťovania a deskripcie pri riešení teoretických a praktických problémov študovaného programu v širších súvislostiach), profesionálna prezentácia vlastného stanoviska, efektívne využívanie argumentačných stratégií, návyky samostatnej práce a rozširovania svojho odborného poznania, prijímanie rozhodnutia so znalosťou viacerých hodnotových perspektív a rozhodnutí o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach študijného odboru.

Študijný program je koncipovaný tak, aby študenti naplnili všetky vyššie uvedené očakávania.

Vychádzajúc z *Národnej sústavy kvalifikácií*, absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne *Slovenského kvalifikačného rámca* (úroveň 8) vykonávať nasledujúce povolania:

- filozof
- vedecko-výskumný pracovník
- vysokoškolský pedagóg
- riadiaci pracovník štátnej správy / verejnej správy / samosprávy
- redaktor / editor
- projektový manažér / administratívny pracovník

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať povolania, ako napríklad:

- redaktor / editor / pracovník v médiách, vydavateľstvách, knižniciach, literárnych a kultúrnych inštitúciách
- pracovník v štátnej správe / verejnej správe / samospráve v oblasti vedy, školstva a výskumu
- riadiaci pracovník v neziskových organizáciách, výskumných a grantových inštitúciách a pod.

Po absolvovaní študijného programu budú mať absolventi potrebné vedomosti a praktické zručnosti potrebné na:

- tvorivé riešenia problémových situácií
- predkladanie nových stratégií
- voľbu správneho metodologického postupu
- koordinovanie prístupov, organizovanie, manažovanie, rozpoznávanie správnych riešení a posúdenie ich uplatniteľnosti v praxi
- analýzu a interpretáciu textov, umeleckých, filozofických a iných prejavov a výsledkov

Zainteresované strany sa k uplatneniu absolventov vyjadrili kladne.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Daný študijný program nemá regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojené všetky kľúčové zainteresované strany – zástupcovia zamestnávateľov, absolventov a študentov.

Zainteresovanými stranami pri príprave návrhu spisu boli:

JUDr. Eva Zelizňaková, MSc., PhD. – zástupca zamestnávateľa. Pôsobí ako vedúca referátu programovania vo Výskumnej agentúre (Sliačska 1, 831 02 Bratislava) v programe Rozvoja obchodu, inovácií a MSP. Zároveň je absolventkou tretieho stupňa štúdia v študijnom programe Systematická filozofia študijného odboru Filozofia, počas ktorého sa výskumne venovala oblasti filozofie práva. Vo Výskumnej agentúre pracuje na riadiacej pozícii a profil absolventa tretieho stupňa študijného programu Systematická filozofia zodpovedá prácam, ktoré sa vyžadujú u vedúcich zamestnancov: vyznačujúce sa vysokým stupňom nezávislého, tvorivého, kritického a analytického myslenia, ktoré aplikuje v nepredvídateľných a meniacich sa podmienkach výskumu a spoločenskej praxe, používajúc pritom metódy a techniky filozofie a preberaním zodpovednosti za riadenie a koordinovanie pracovného tímu v príslušnom odbore.

Mgr. Štefan Haško, PhD. – zástupca zamestnávateľa. Pôsobí ako odborný asistent na Katedre teórie a dejín umenia, Fakulta umení Technickej univerzity v Košiciach a ako pedagóg na Súkromnej škole umeleckého priemyslu filmová v Košiciach. Ide o aktívneho pracovníka vo vede a výskume, ktorý je zároveň prepojený s umeleckou praxou. Pravidelne publikuje, zúčastňuje sa vedeckých podujatí a ako absolvent študijného programu Estetika v študijnom odbore Filozofia svoje štúdium ukončil obhajobou dizertačnej práce ku Kantovmu pojmu génia.

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Mgr. Damián Michalco – študent 1. ročníka 3. stupňa štúdia v št. odbore filozofia, št. programe systematická filozofia. Ide o veľmi aktívneho študenta externej formy štúdia, ktorý má zatiaľ vynikajúce študijné výsledky, od začiatku sa podoivo venuje téme svojej dizertačnej práce *Čas a smrť. Filozofia ľudského údely*. Je veľmi dobre jazykovo vybavený (okrem učiteľstva filozofie je absolventom učiteľstva anglického jazyka) a plynule komunikuje v anglickom jazyku aj na vysokej akademickej úrovni. Pôsobí ako lektor, koordinátor projektu Angličtina na horách a koordinátor občianskeho združenia.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Novozískané poznatky absolventa štúdia 3. stupňa študijného programu Systematická filozofia ho výrazne posúvajú nad úroveň 2. stupňa vysokoškolského štúdia filozofie. Rozsah a štruktúra nového poznania umožňuje ďalšie individuálne podoby kvalifikačného rastu aj za horizontom daného odboru. Absolvent doktorandského študijného programu Systematická filozofia je pripravený pre prácu (výskum a publikovanie) v danom odbore a je disponovaný na vysokoškolskú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť. Uplatní sa v rozmanito zameraných teoretických a odborných, resp. aplikovaných oblastiach výskumu. Môže vstupovať do oblasti šírenia a popularizácie poznania v podobe publikačnej, prekladateľskej, redaktorskej i mediálnej praxe. Absolvent ovláda informačné technológie a je schopný samostatne editovať knižné publikácie. Absolventi sú pripravení vstupovať do konkurenčného prostredia vo svojom odbore na úrovni medzinárodnej tímovej práce či grantových projektov. Absolvent pôsobí v oblasti vedy a základného výskumu, v oblasti školstva (predovšetkým ako vysokoškolský pedagóg) a vzdelávania, v aplikovanom výskume v príbuzných disciplínach, v štátnej a verejnej správe, výskumných a grantových agentúrach, ako žurnalista v médiách, v mimovládnom sektore, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, vydavateľstvách a pod. Uplatniteľnosť absolventov sa na základe získavania spätnej väzby od absolventov javí ako dobrá, dokážu sa zamestnať aj uplatniť v odbore.

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Uvádzame absolventov jestvujúcich programov tretieho stupňa štúdia Systematická filozofia, Estetika, Etika a Dejiny filozofie v študijnom odbore Filozofia, ktoré sa integrujú do predkladaného študijného programu tretieho stupňa Systematická filozofia v študijnom odbore Filozofia:

Dr. Eva Zelizňaková – absolventka programu SF, právnička, pôsobí vo Výskumnej agentúre v programe Rozvoja obchodu, inovácií a MSP.

Dr. Miloš Križák – absolvent programu SF, pôsobí ako expert na počítačové technológie, Associate Director – MSD Czech Republic

Dr. Lívia Flachbartová – absolventka programu DF; pôsobí ako nezávislá prekladateľka odbornej literatúry z filozofie

Dr. Marta Dercová – absolventka programu SF; pôsobí ako živnostníčka v oblasti ľudských zdrojov

Dr. Stanislav Olejár – absolvent programu SF; pôsobí ako nezávislý publicista

Dr. Ivana Komanická – absolventka programu DF; pôsobila ako vysokoškolská pedagogička na FU TU, Košice; v súčasnosti pôsobí ako pracovníčka FÚ SAV, Bratislava, publicistka a vydavateľka

Dr. Marcel Nemec – absolvent programu DF; pôsobil ako vysokoškolský učiteľ na FŠ PU; v súčasnosti pôsobí ako stredoškolský učiteľ na športovom gymnáziu, Košice

prof. Eugen Andreanský – absolvent programu SF; pôsobí ako vysokoškolský učiteľ na FF UPJŠ, Košice

PhDr. Stanislav Šanta – absolvent programu DF; v súčasnosti pôsobí ako riaditeľ gymnázia a stredoškolský učiteľ

Dr. Lukáš Perný – absolvent programu DF; pôsobí ako nezávislý publicista a aktivista

Dr. Peter Hrbatý – absolvent programu DF; pôsobí ako stredoškolský učiteľ a kultúrny aktivista

Dr. Marek Stachoň – absolvent programu DF; pôsobí ako vysokoškolský učiteľ UMB BB

Dr. Štefan Haško – absolvent programu Estetika; pôsobí ako učiteľ na Súkromnej škole umeleckého priemyslu filmovej v Košiciach a ako odborný asistent na Fakulte umení TUKE v Košiciach

PhDr. Agáta Košičanová – absolventka programu Estetika; pôsobí ako zástupkyňa riaditeľa na Gymnáziu Pavla Horova, Michalovce

Dr. Stanislav Baláž – absolvent programu Estetika; pôsobí ako významný hudobný umelec známy v stredoeurópskych kultúrnych kontextoch, nositeľ viacerých ocenení na národnej aj medzinárodnej úrovni v oblasti kultúry a umenia

Dr. Anna Babjaková – absolventka programu Estetika; pôsobí ako hudobná umelkyňa v oblasti pop music, na konte má niekoľko CD nosičov

Dr. Katarína Komenská – absolventka programu Etika; pôsobí ako manažérka v neziskovej organizácii Človek v tísní, v súčasnosti pôsobí v Iraku

Dr. Alexandra Semanco – absolventka programu Etika; pôsobí ako v oblasti vzdelávania v terciárnej sfére – VB/Londýn

Dr. Michaela Petrufová Joppová – absolventka programu Etika; pôsobí v 3. sektore

Dr. Martin Pazdera – absolvent programu Etika; pôsobí ako edukačný manažér v oblasti vzdelávania v terciárnej sfére

Dr. Martina Gogová – absolventka programu Etika; pôsobí ako manažérka v IT sfére

Dr. Eva Demjanová – absolventka programu Etika; pôsobí ako odborná asistentka na FF PU (do roku 2021)

Dr. Martin Gluchman – absolvent programu Etika; pôsobí ako odborný asistent – College of Marshall Islands (Majuro, Marshall Islands)

Dr. Zuzana Staňáková Tajbošová – absolventka programu Etika; pôsobí ako odborníčka v oblasti rodovej rovnosti CVTI Bratislava

Dr. Paulina Dubiel Zielinska – absolventka programu Etika; pôsobí ako odborná asistentka, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Oświęcimie (Poľsko)

Dr. Piotr Czech – absolvent programu Etika; pôsobí ako odborný asistent, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Oświęcimie (Poľsko)

Dr. Marta Gluchmanová – absolventka programu Etika; pôsobí ako odborná asistentka FVT TUKE Košice

Dr. Slavomír Lesňák – absolvent programu Etika; pôsobí ako odborný asistent PdF MU, Brno (Česká republika)

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zástupcovia zamestnávateľov z oblasti výskumu (dr. Zelizňaková, Výskumná agentúra) ako aj vysokoškolského prostredia (dr. Haško, Fakulta umení, TUKE v Košiciach) hodnotia kvalitu študijného programu pozitívne. Záverečné stanovisko zainteresovaných strán za zamestnávateľov bolo bez pripomienok, keďže počas celého priebehu prípravy sa aktívne podieľali na kreovaní dokumentov a aktívne komunikovali s predkladateľmi žiadostí. Ich postrehy a návrhy boli veľmi cenné a počas pravidelných konzultácií boli priamo reflektované pri príprave podkladov. Výsledkom je predkladaný študijný program, ktorý reflektuje požiadavky zainteresovaných strán a je zameraný nielen na aktuálny výskum v oblasti praktickej filozofie, teoretickej filozofie, etiky a estetiky, ale aj na využiteľnosť

poznatkov z týchto oblastí pre budúce pôsobenie absolventov. Tieto požiadavky sú taktiež reflektované v cieľoch a výstupoch vzdelávania.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný program je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu umožňovali okrem vedomostí, zručností a kompetencií aj prístup k všeobecným znalostiam a rozhľadu, schopnosť využívať odborné znalosti v praxi, zručnosť pracovať s informáciami, schopnosť identifikovať a riešiť problémy, schopnosť tvorivého a pružného myslenia a konania, prezentačné zručnosti, zručnosť písomného prejavu, schopnosť samostatne rozhodovať, schopnosť niesť zodpovednosť a zvládať záťažové situácie, zručnosť komunikovať s ľuďmi, schopnosť vzdelávať sa a organizovať svoje učenie ako aj jazykové zručnosti v materinskom a cudzom jazyku v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe, skúseností pedagógov a na základe návrhov zainteresovaných strán. Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetencie, definované v profile absolventa, vychádzajú z čiastkových vedomostí, zručností a kompetencií, definovaných v jednotlivých informačných listoch profilových predmetov, a ďalších nosných tém jadra znalostí študijného odboru. Povinnou súčasťou všetkých informačných listov predmetov nového študijného programu je špecifikácia vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré študent absolvovaním predmetu získa.

Študijný program Systematická filozofia v treťom stupni vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium) obsahovo nadväzuje na magisterské štúdium študijného programu filozofia (resp. filozofia v kombinácii), magisterské štúdium študijného programu etika (resp. etika v kombinácii) a magisterské štúdium študijného programu estetika (resp. estetika v kombinácii). Je koncipovaný ako príprava na samostatnú vedeckú, výskumnú a pedagogickú činnosť vo filozofii, etike alebo estetike. Preto sa štúdium zameriava na užšiu špecializáciu v troch oblastiach systematickej filozofie:

1. Filozofia – s dôrazom buď na teoretickú filozofiu, alebo na praktickú filozofiu (hermeneutika, fenomenológia, politická a sociálna filozofia, filozofia kultúry a i.), ako aj na prehĺbenie ich dejinno-filozofických, teoretických a metodologických aspektov.
2. Etika (dejiny etiky, environmentálna etika, globálna etika, profesijná etika a i.).
3. Estetika (hudobná, výtvarná, divadelná estetika, metodológia estetiky a i.).

V študijnom programe Systematická filozofia môže pokračovať v štúdiu aj absolvent magisterského štúdia príbuzných odborov (občianska veda, kulturológia, sociológia, religionistika a i.) resp. iných prírodovedných a spoločenskovedných odborov. Vychádza sa tu z predpokladu a potreby interdisciplinárnych problematizácií a prístupov ako významného zdroja filozofického poznania, resp. uplatnenia filozofie v teoreticko-metodologických základoch iných vied. Do popredia sa tu dostávajú interdisciplinárne väzby. Štúdium vychádza z projektu vlastného vedeckého bádania doktoranda, orientuje sa na špeciálne problémy a vybrané tematické okruhy systematickej filozofie v úzkom kontexte so základnými obdobiami historického vývinu filozofie a v špecifických prípadoch aj vedy.

Jednotky vzdelávacej činnosti sú konkretizáciou okruhov:

1. teoretická a praktická filozofia (hermeneutika, fenomenológia, politická a sociálna filozofia, filozofia kultúry)
2. etika (dejiny etiky, environmentálna etika, globálna etika, profesijná etika)
3. estetika (hudobná, výtvarná, divadelná estetika, metodológia estetiky)

V študijnej časti k povinným predmetom patrí:

- Teoreticko-metodologický seminár
- Doktorandský seminár
- Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu
- Filozoficko-etické otázky v literatúre
- Estetika
- Cudzí jazyk
- Základy vysokoškolskej pedagogiky
- Písomná práca k dizertačnej skúške
- Systematická filozofia (teoretická filozofia, praktická filozofia, estetika, etika) – dizertačná skúška.

Na Teoreticko-metodologickom seminári študent/ka spracúva teoreticko-metodologickú tému, ktorá má súvisieť s metodologickými otázkami spracovania témy doktorandovej dizertácie, a ktorá má obsahovať aj širšie teoreticko-metodologické súvislosti a zovšeobecnenia, ktoré by rozvíjali prehľad a kompetentnosť doktorandov.

Doktorandský seminár je platformou prípravy formálnej stránky práce, spracovania zoznamu primárnej a sekundárnej literatúry, abstraktu práce v slovenskom a anglickom jazyku, úvodu práce, návrhu obsahu jednotlivých kapitol a projektu dizertačnej práce pripraveného na prezentáciu a do odbornej rozpravy. Na doktorandskom seminári sa vyžaduje predloženie projektu dizertácie vyjadreného vo formulácii základného problému, cieľov, predpokladaného prínosu a tiež pracovnej verzie dizertácie.

Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu predstavuje kurz, na ktorom sa študenti oboznamujú s fenomenologickými a hermeneutickými prístupmi k interpretácii textu, ktoré popri tradičných prístupoch (logická analýza textu, začlenenie textu do historického kontextu atď.) umožňujú komplexnejšie posúdenie niekoľkých rovin významov textu.

Na kurze Filozoficko-etické otázky v literatúre sa študenti zaoberajú metodologickými otázkami vzťahu etiky a literatúry, reflektujú etiku a morálku vo svetovej aj v slovenskej literatúre v dejinách aj v súčasnosti.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

Prostredníctvom kurzu Estetika sa doktorandi/ky orientujú v aktuálnych problémoch estetickej teórie, objavujú základné metódy danej oblasti bádania a učia sa aplikovať vzťah analýzy a syntézy pri interpretácii estetických teórií a metód.

Cudzí jazyk je kurzom, prostredníctvom ktorého si doktorandi/ky osvojujú komunikačné jazykové kompetencie, vďaka ktorým dokážu prezentovať svoju vlastnú odbornú prácu a výsledky skúmania v zvolenom svetovom jazyku (anglický, nemecký, francúzsky, ruský).

Základy vysokoškolskej pedagogiky predstavuje kurz, vďaka ktorému doktorandi/ky nadobudnú základný teoretický rozhľad v pedagogickej, sociálnej a psychologickkej i legislatívnej problematike edukácie na vysokej škole ako základ rozvoja ich didaktických spôsobilostí.

Písomná práca k dizertačnej skúške predstavuje predmet štátnej skúšky, v rámci ktorého doktorand/ka prezentuje doterajší postup svojej odbornej práce, reaguje na posudky školiteľa a oponenta písomnej práce a zúčastňuje sa odbornej akademickej rozpravy o jeho/jej písomnej práci.

Systematická filozofia (teoretická filozofia, praktická filozofia, estetika, etika) – dizertačná skúška je predmetom štátnej skúšky, ktorá sa orientuje na aktuálnosť vybraných okruhov v súčasných filozofických diskusiách. Výber okruhov dizertačnej skúšky je podmienený témami dizertačných prác doktorandov/iek.

V študijnej časti k povinne voliteľným predmetom patria:

- Metodologické problémy estetiky 20. storočia
- Aktuálne otázky hudobnej estetiky 20. storočia
- Metodologické problémy etickej teórie a praxe
- Dejiny slovenskej a českej filozofie
- Politická a sociálna filozofia osvietenstva
- Úvod do fenomenológie
- Dejiny a dejinnosť v ruskom filozofickom myslení
- Otázky úžery v dejinách slovenského etického myslenia
- Environmentálna zodpovednosť a etika
- Globálna etika a ľudské práva
- Profesionálna etika a prax
- Vybrané otázky výtvarnej estetiky 20. storočia
- Vybrané otázky divadelnej estetiky 20. storočia
- Vybrané otázky slovenskej umeleckej kultúry
- Teoretická filozofia
- Praktická filozofia
- Estetika
- Etika

Vymedzené obsahové jednotky tvoria rámcový základ požiadaviek na dizertačnú skúšku a projekt dizertačnej práce. Podľa témy dizertácie sú teoretická a praktická filozofia, estetika a etika konkretizované v predmetoch dizertačnej skúšky.

Štruktúra a obsah predmetov študijného plánu programu Systematická filozofia zodpovedá opisu študijného odboru a požiadavkám vyplývajúcim z profilu absolventa.

Študijný program pozostáva z dvoch zložiek: 1) študijná a pedagogicko-vzdelávacia časť; 2) tvorivá činnosť v oblasti vedy.

V rámci tvorivej činnosti v oblasti vedy študent v stanovenej štruktúre získava kredity za publikačnú činnosť v odbore, v ktorom pracuje na dizertačnej práci, ako aj za ostatnú vedeckovýskumnú činnosť (citácie, účasť na konferenciách, participácia na grantoch a pod.). Súčasťou tejto zložky je aj dizertačná práca a jej obhajoba.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Odporúčaný študijný plán s komplexnými informáciami o type predmetu (profilový, povinný, povinne voliteľný, výberový), spôsobe ukončenia, kreditoch, odporúčaných semestroch a spôsobe hodnotenia je súčasťou príloh. Zároveň je dostupný [TU](#).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

Odporúčaný študijný plán s komplexnými informáciami o type predmetu (profilový, povinný, povinne voliteľný, výberový), spôsobe ukončenia, kreditoch, odporúčaných semestroch, metódach, osobách zabezpečujúcich predmet, spôsobe hodnotenia spolu s infolistami a cieľmi a výstupmi vzdelávania je súčasťou príloh. Tieto dokumenty sú zároveň dostupné [TU](#).

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

V rámci štúdia sa študenti dôkladne oboznámia s profilovými predmetmi, ktorými sú Teoreticko-metodologický seminár, Doktorandský seminár, Základy vysokoškolskej pedagogiky, Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu, Filozoficko-etické otázky v literatúre, Estetika a Cudzí jazyk v akademickom diskurze. Výučba je zabezpečovaná tímom odborne spôsobilých a skúsených pedagógov. Flexibilita trajektórií učenia sa a autonómia dosahovania cieľov/výstupov vzdelávania je zabezpečená jednak možnosťou voľby vlastného tempa štúdia tak, aby celkovo v rámci povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov študent úhrne získal dostatočný počet kreditov. Ponuka povinne voliteľných, ako aj výberových predmetov (ponúkaných primárne Inštitútom filozofie, Inštitútom etiky a bioetiky a Inštitútom estetiky a umeleckej kultúry FF PU v Prešove ako aj v rámci celouniverzitnej ponuky predmetov) študentom umožňuje zvoliť si vlastné smerovanie v štúdiu a dosahovaní výstupov vzdelávania

Celkový počet kreditov potrebných na riadne ukončenie externej formy štúdia 3. stupňa v programe Systematická filozofia so štandardnou dĺžkou 5 rokov je najmenej 240 kreditov. Kredity musí študent získať v takej skladbe, ako to určuje študijný program a v súlade so [Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove](#). Podmienkou ukončenia štúdia je úspešné vykonanie dizertačnej skúšky a následne obhajoby dizertačnej práce. Obhajobu dizertačnej práce môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom, ak:

a) získa zo študijnej a pedagogicko-vzdelávacej činnosti minimálne 80 kreditov, z toho musí absolvovať povinné predmety (30 kreditov), minimálne 1 povinne voliteľný predmet a dizertačnú skúšku (30 kreditov), ktorá pozostáva z písomnej práce k dizertačnej skúške, povinného predmetu dizertačnej skúšky Systematická filozofia (teoretická filozofia, praktická filozofia, etika a estetiky) a jedného povinne voliteľného predmetu štátnej skúšky. Povinné predmety sú Teoreticko-metodologický seminár, Doktorandský seminár, Základy vysokoškolskej pedagogiky, Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu, Filozoficko-etické otázky v literatúre, Estetika a Cudzí jazyk v akademickom diskurze, pri ktorom si študent zvolí jednu z možností z ponuky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk alebo francúzsky jazyk. Z tvorivej činnosti v oblasti vedy musí študent získať minimálne 145 kreditov, z toho musí absolvovať povinný predmet obhajoba dizertačnej práce (30 kreditov) a musí získať minimálne 70 kreditov za jednotky publikačnej činnosti. Študent si vyberá podľa individuálneho študijného plánu z povinne voliteľných a výberových predmetov tak, aby dosiahol potrebný počet a štruktúru kreditov. Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné získať minimálne 240 kreditov.

b) odovzdá dizertačnú prácu;

Dňom riadneho skončenia štúdia je deň, keď bola splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia príslušného študijného programu.

Pravidlá na opakovanie štúdia, predĺženie štúdia a prerušenie štúdia definuje [Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove](#) (obzvlášť Tretia časť: Štúdium v doktorandskom študijnom programe, čl. 26 až 42).

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, -
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe 3. stupňa Systematická filozofia definuje Čl. 30 „Kreditový systém doktorandského štúdia a hodnotenie študijných výsledkov“ [Študijného poriadku Prešovskej univerzity v Prešove](#), v ktorom sa uvádza:

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

- „1. Doktorand sa v priebehu doktorandského štúdia hodnotí okrem dizertačnej skúšky aj v rámci ročného hodnotenia. Podklady pre ročné hodnotenie spracúva doktorand v súčinnosti so školiteľom. Školiteľ súčasne predkladá s ročným hodnotením návrh na pokračovanie v štúdiu, predĺženie štúdia, prípadne návrh na vylúčenie doktoranda zo štúdia.
2. Štúdium sa hodnotí podľa zásad kreditového systému. Princípy určuje zákon a všeobecne záväzný právny predpis. Tieto sa aplikujú na študijné programy tretieho stupňa štúdia primerane. Kreditový systém sa uplatňuje v oboch formách doktorandského štúdia.
3. Kredit je jednotkou pracovného zaťaženia doktoranda a v doktorandskom štúdiu je definovaný analogicky ako v bakalárskom štúdiu a magisterskom štúdiu.
4. Doktorand počas svojho štúdia získava kredity za tieto činnosti: a) absolvovanie študijnej časti. Doktorand musí absolvovať povinné predmety, povinne voliteľné a výberové predmety, ktoré určuje jeho individuálny študijný plán. Študijná časť sa končí absolvovaním dizertačnej skúšky; b) samostatnú tvorivú činnosť v oblasti vedy (publikácie, ukončenie definovanej etapy vo vlastnej výskumnej práci a pod.); c) vypracovanie a obhajobu dizertačnej práce.
5. Predmety študijnej časti, predmety dizertačnej skúšky a dizertačná práca s obhajobou sú hodnotené analogicky ako v prvom a druhom stupni štúdia v zmysle čl. 16 ods. 4. Predmety samostatnej tvorivej vedeckej činnosti sú hodnotené kategóriami „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“.
6. Činnosti uvedené v odseku 4 sú navzájom nezastupiteľné.
7. Doktorand môže absolvovať časť svojho štúdia na inom ako svojom pracovisku, napr. v zahraničí. Ak bol na toto pracovisko vyslaný v rámci plnenia svojho individuálneho študijného plánu a ak sú kreditové systémy vysielajúceho a prijímajúceho pracoviska kompatibilné (transfer kreditov), kredity získané na tomto pracovisku sa mu započítavajú v plnom rozsahu.
8. Pri zmene školiaceho pracoviska, študijného programu alebo v inom prípade stanovenom zákonom alebo týmto študijným poriadkom možno doktorandovi priznať príslušný počet kreditov za absolvované aktivity. O priznaní kreditov rozhoduje dekan/rektor po vyjadrení odborej komisie.
9. Pre svoj postup do druhého roka štúdia musí mať doktorand v dennej forme štúdia získaných minimálne 40 kreditov (v externej forme minimálne 30 kreditov), pre svoj postup do tretieho roka štúdia musí mať doktorand v dennej forme štúdia získaných minimálne 80 kreditov (v externej forme minimálne 60 kreditov), pre svoj postup do štvrtého roka štúdia musí mať doktorand v dennej forme štúdia získaných minimálne 120 kreditov (v externej forme minimálne 90 kreditov). Pre svoj postup do piateho roka štúdia v externej forme musí mať doktorand získaných minimálne 120 kreditov. Pre úspešný postup do posledného roka v rámci štandardnej dĺžky štúdia musí doktorand úspešne vykonať dizertačnú skúšku.
10. V dennej forme i externej forme doktorandského štúdia sa doktorand môže prihlásiť na dizertačnú skúšku, ak získal kredity v štruktúre danej akreditovaným študijným programom alebo vnútornou smernicou fakulty.
11. Na úspešné absolvovanie doktorandského študijného programu musí doktorand získať 240 kreditov v študijnom programe so štvorročnou štandardnou dĺžkou v dennej forme štúdia a päťročnou štandardnou dĺžkou v externej forme štúdia.“

V študijnom programe 3. stupňa Systematická filozofia absolvent potrebuje získať zo študijnej a pedagogicko-vzdelávacej činnosti minimálne 80 kreditov, z toho musí absolvovať povinné predmety (30 kreditov), minimálne jeden povinne voliteľný predmet a dizertačnú skúšku (30 kreditov), ktorá pozostáva z písomnej práce k dizertačnej skúške, povinného predmetu dizertačnej skúšky Systematická filozofia (teoretická filozofia, praktická filozofia, etika a estetiky) a jedného povinne voliteľného predmetu štátnej skúšky. Povinné predmety sú Teoreticko-metodologický seminár, Doktorandský seminár, Základy vysokoškolskej pedagogiky, Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu, Filozoficko-etické otázky v literatúre, Estetika a Cudzí jazyk v akademickom diskurze, pri ktorom si študent zvolí jednu z možností z ponuky: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk alebo francúzsky jazyk. Z tvorivej činnosti v oblasti vedy musí študent získať minimálne 145 kreditov, z toho musí absolvovať povinný predmet obhajoba dizertačnej práce (30 kreditov) a musí získať minimálne 70 kreditov za jednotky publikačnej činnosti. Študent si vyberá podľa individuálneho študijného plánu z povinne voliteľných a výberových predmetov tak, aby dosiahol potrebný počet a štruktúru kreditov. Na úspešné ukončenie štúdia je potrebné získať minimálne 240 kreditov.

f) *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), v ktorom sa uvádza: „Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: (a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); (b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); (c) absolvovaním – absolvoval (abs. bez klasifikácie). Termíny priebežných kontrol určujú vyučujúci po dohode so študentmi v prvom týždni semestra. Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu.“ Informačné listy predmetov študijného programu Filozofia obsahujú informácie o vedomostiach a zručnostiach, ktoré študenti absolvovaním predmetu nadobudnú, ako aj podmienky na úspešné absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1);
- B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5);
- C – dobre (priemerné výsledky: 2)
- D – uspokojivo (priateľné výsledky: 2,5);
- E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3);
- FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4).

Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné:

- A: 100,00 – 90,00 %
- B: 89,99 – 80,00 %
- C: 79,99 – 70,00 %
- D: 69,99 – 60,00 %
- E: 59,99 – 50,00 %
- FX: 49,99 a menej %

Klasifikačnú stupnicu a kritériá úspešnosti pre klasifikačné stupne stanovuje Študijný poriadok PU.

Výsledky hodnotenia sú zaznamenávané v MAIS; v printovej podobe sú archivované v podobe reportov, ktoré sú generované na konci skúškového obdobia a uchovávané na oddelení pre vzdelávanie. Vyučujúci je povinný po skončení skúškového obdobia odovzdať vedúcemu pracoviska vytlačený a podpísaný záznam o záverečnom hodnotení, ktorý vedúci pracoviska po kontrole a zosumarizovaní správy odovzdá na študijné oddelenie (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 13).

g) *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách.

V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 15, bod 6 a 7) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia a pravidiel uznávania predmetov a kreditov vymedzuje Študijný poriadok PU v Prešove (čl. 20):

1. Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
2. Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
3. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na Oddelení pre vzdelávanie.
4. K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
5. Rozhodnutiu dekana predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu pre vzdelávanie.
6. Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu pre vzdelávanie.
7. Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
8. Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
9. Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
10. Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

h) *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Témy dizertačných prác v študijnom programe 3. stupňa Systematická filozofia sú každoročne aktualizované a spolu s anotáciou a menom školiteľa sú zverejnené na webovom sídle fakulty v časti [Doktorandské štúdium, Prijímacie skúšky](#).

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup prípravy a organizácie záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (dostupná [TU](#)), ktorá spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o Centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Smernica stanovuje, že bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje sa ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. – túto časť špecifikovať podľa druhu záverečnej práce. V Smernici sa ďalej uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi, nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narušať autorské práva iných autorov (čím sú stanovené pravidlá dodržiavania akademickej etiky). Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajobu a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU. Študenti sú počas svojho štúdia v rámci seminárnych prác, zadaní na jednotlivých predmetoch, seminároch k záverečnej práci kontinuálne vedení k tomu, aby rešpektovali zásady a pravidlá platné pri písaní záverečných prác (vrátane správneho citovania a uvádzania bibliografických zdrojov, rešpektujúc etické zásady), čím získavajú potrebné vedomosti a zručnosti využiteľné pri písaní záverečnej práce.

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte (čl. 15 Študijného poriadku PU v Prešove).

Na Prešovskej univerzite v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s Learning Agreement, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na mobilitu. Čl. 20 Študijného poriadku PU v Prešove stanovuje pravidlá a postupy uznávania predmetov a kreditov:

- 1) Študent môže požiadať o uznanie predmetov a kreditov absolvovaných v inom alebo identickom študijnom programe najneskôr do siedmich dní po zápise v príslušnom akademickom roku.
- 2) Študent môže požiadať len o uznanie toho predmetu, ktorý už úspešne absolvoval v predchádzajúcich akademických rokoch a získal zaň príslušný počet kreditov, a v prípade, ak od jeho absolvovania neuplynulo viac ako päť rokov.
- 3) Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.
- 4) K žiadosti o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet je študent povinný priložiť doklad o vykonaní skúšky (výpis) a informačný list, príp. sylaby príslušného predmetu.
- 5) Rozhodnutiu dekana/rektora predchádza posúdenie informačného listu garantom študijného programu. Pri univerzitných študijných programoch posúdenie uznávaných predmetov zabezpečuje garant príslušného univerzitného študijného programu.
- 6) Uznať možno len predmet, pri ktorom je minimálna obsahová zhoda 60 % s predmetom z aktuálneho študijného programu. Uznanie predmetu, ktorý bol už raz absolvovaný v predchádzajúcom štúdiu, je v kompetencii garanta študijného programu.
- 7) Uznať predmet vykonaný v inom študijnom programe a uznať zaň príslušný počet kreditov možno pri splnení podmienok uvedených v predchádzajúcich bodoch vtedy, ak študent v časti akademického roka, v ktorej žiada o uznanie predmetu a kreditov, študuje iba v jednom študijnom programe. Neuznávajú sa predmety zo súbežného štúdia.
- 8) Uznať predmet a priznať kredity za predmet, ktorý študent absolvoval v predchádzajúcom období štúdiom v študijnom programe, ktorý riadne skončil, t. j. bol mu priznaný príslušný akademický titul, nie je možné.
- 9) Počet kreditov možno uznať v rozsahu počtu kreditov stanovených aktuálnym študijným programom. Uvedené pravidlo uznávania počtu kreditov platí pre všetky predmety (povinné, povinne voliteľné a výberové).
- 10) Uznanie predmetov štátnej skúšky nie je možné.

Realizácia študijných mobilit a sťaží je obsahom dvoch opatrení rektora, ktoré reagujú na hlavné myšlienky Bolonského procesu, vytvoriť medzinárodne uznávaný európsky spoločný vysokoškolský vzdelávací priestor na základe spoločne akceptovaných štandardov a noriem kvality vzdelávania. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je spracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. V Opatrení rektora 8/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sa v sekcii uznanie výsledkov v zahraničí uvádzajú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of Records).
- b) Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of Records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS.
- c) Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvár vonkajších vzťahov rektorátu Prešovskej univerzity v Prešove (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobiliti.
- d) ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta.
- e) Poverený pracovník na fakulta zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

Opatrením rektora 9/2014 Postup realizácie odchádzajúcich študentských sťaží v rámci programu Erasmus+ (kapitola 5.2) sú pravidlá uznávania výsledkov v zahraničí vymedzené nasledovne:

- a) Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass – Mobility a kópiu Zmluvy o sťažii.
- b) Na základe Europass – Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania sťažie do systému MAIS.
- c) Študent odovzdá potrebné dokumenty na ÚVV RPU a vyplní dotazník v Mobility Tool.
- d) ÚVV RPU vystaví Certifikát o absolvovaní sťažie a odošle ho na príslušnú fakultu, ktorá ho archivuje v zložke študenta.
- e) ÚVV RPU informuje poverených zamestnancov fakulty o presnom termíne sťažie, ktorí túto informáciu zaevidujú v MAIS.

ÚVV RPU po skontrolovaní splnenia podmienok zabezpečí odoslanie 2. splátky grantu na účet študenta.

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Základné princípy akademickej etiky sú súčasťou dokumentu Etický kódex PU v Prešove – Vedecká integrita a etika ([TU](#)). Etický kódex stanovuje základné etické zásady a požiadavky na správanie členov akademickej obce a ostatných zamestnancov univerzity týkajúce sa ich akademických a odborných aktivít, predovšetkým realizovanej vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností. Každý člen akademickej obce univerzity v rámci realizácie vzdelávacej činnosti okrem všeobecných zásad etického správania:

- a) rešpektuje a dodržiava tento etický kódex, študijný poriadok a ďalšie vnútorné predpisy univerzity vrátane vnútorných predpisov fakúlt a ďalších súčastí univerzity,
- b) voči členom akademickej obce a ostatným zamestnancom univerzity je tolerantný, čestný, lojálny, taktný a správa sa tak, aby nedochádzalo k narušeniu vzájomných vzťahov vytváraných pre zachovanie akademickej korektnej atmosféry,
- c) slobodne vyjadruje vlastné odborné názory neobmedzujúce ľudskú dôstojnosť, rešpekt, princípy humanizmu, slobody a demokracie,
- d) nevyužíva služby písania odborných, vedeckých a záverečných prác na zákazku (tzv. academic ghostwriting) ani nijako inak neporušuje etiku pri tvorbe týchto prác,
- e) neznevažuje výsledky práce členov akademickej obce,
- f) dodržiava vopred stanovené pravidlá určené pre organizáciu výučby,
- g) na vyučovanie a do zamestnania neprichádza pod vplyvom alkoholu a iných omamných látok, pričom za všetky následky prípadného neadekvátneho správania nesie plnú zodpovednosť.

Člen akademickej obce univerzity – študent v rámci realizácie vzdelávacej činnosti okrem všeobecných zásad etického správania:

- a) počas akejkoľvek formy overovania študijných vedomostí a zručností nepodvádza, nevyužíva nečestné postupy a pracuje iba so skúšajúcim povolenými študijnými pomôckami a materiálmi,
- b) na vyučovanie a hodnotenie prichádza pripravený podľa požiadaviek uvedených v informačnom liste predmetu, ktoré boli stanovené v úvode semestra, a podľa požiadaviek vyučujúceho,
- c) nenaruša priebeh vyučovania alebo hodnotenia svojím neskorým príchodom alebo predčasným odchodom, vyrušovaním vyučujúceho a ostatných študentov činnosťou, ktorá nie je priamo spojená s vyučovaním,
- d) počas vyučovania používa informačné a komunikačné prostriedky, dostupnú výpočtovú techniku a ďalšie prostriedky záznamu obrazu či zvuku len so súhlasom vyučujúceho a pre potreby výučby,
- e) nesprostredkúva učebné a iné zdroje a materiály určené na jeho štúdium tretím stranám a tým rešpektuje, že ide o know-how pracoviska či vyučujúceho.

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Univerzitný dokument Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami ([TU](#)) v čl. 7 Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami špecifikuje práva študenta so špecifickými potrebami, medzi ktoré patria napr. právo na: a) využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov; b) individuálne vzdelávacie prístupy; c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znížovania požiadaviek na študijný výkon; d) individuálny prístup vysokoškolských pedagógov.

Individualizovaná podpora je poskytovaná aj prostredníctvom vytvorenej siete študijných poradcov (tútorov), ktorí majú vo svojej kompetencii poradenskú činnosť. Okrem supervízora ako hlavného koordinátora tejto činnosti je pre každý študijný program určený tútor, ktorý vykonáva poradenskú činnosť. Osobitnú funkciu má tútor pre zahraničných študentov a koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.

Inštitút filozofie FF PU v Prešove v prípade potreby komunikuje aj s fakultnou koordinátorkou pre študentov so špecifickými potrebami, ktorou je doc. Mgr. Antónia Sabolová Fabianová, PhD.; antonia.sabolova.fabianova@unipo.sk

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky ([Študijný poriadok PU](#), čl. 16, bod 21).

Ďalšie možnosti opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z., ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických osôb alebo právnických osôb.

Podávanie podnetov a poukázanie na konkrétne nedostatky môžu študenti realizovať prostredníctvom svojich zástupcov v [Akademickom senáte FF PU](#).

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Kompletné informačné listy podľa vyhlášky č. 614/2002 sú v slovenskom aj anglickom jazyku súčasťou príloh.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka je dostupný [na tomto odkaze](#).

Aktuálny rozvrh je dostupný [na tomto odkaze](#) a doplňujúce informácie k rozvrhu doktorandov sú pravidelne zverejňované [na tomto odkaze](#).

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD., pôsobí na funkčnom mieste profesora, vladislav.suvak@unipo.sk

Prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD. pôsobí na funkčnom mieste profesora pre dejiny filozofie. Vo svojom výskume sa zameriava na antickú etiku, predovšetkým na sokratovské hnutie (Antisthenés, Aischinés, kynici, Aristippos, Dión atď.) a jeho interpretácie v modernom myslení (Nietzsche, Heidegger, Patočka, Foucault). Medzi jeho hlavné publikačné výstupy patria preklady sokratovských autorov, ktoré vychádzajú v edícii Fontes Socraticorum vo Vydavateľstve Univerzity Komenského, a interpretačné práce, ktoré vyšli v renomovaných zahraničných vydavateľstvách (Oikúmené, Brill, Rowman & Littlefield) alebo časopisoch (Filosofický časopis, Reflexe, Journal of the British Society for Phenomenology, Allgemeine Zeitschrift für Philosophie, Classical Review atď.).

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.,

pôsobí na funkčnom mieste profesora

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6427>

vladislav.suvak@unipo.sk

Profilové predmety: Hermeneutické a fenomenologické čítanie textu

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docenta

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26487>

peter.kyslan@unipo.sk

Profilové predmety: Teoreticko-metodologický seminár

Doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD. pôsobí ako docent na Inštitúte filozofie. Je zástupcom šéfredaktorky vedeckého časopisu Studia Philosophica Kantiana. Výskumne sa orientuje na problematiku filozofie dejín a filozofie kultúry. V posledných rokoch sa zameriava na otázky filozofickej reflexie kultúry, kozmopolitizmu a multikulturalizmu. Medzi jeho najdôležitejšie pôvodné publikačné výstupy patrí vedecká monografia Fenomén kultúry vo filozofii Immanuela Kanta (2018) a vedecké štúdie (evidované vo WoS) Od Freudovej

psychoanalýzy k filozofickej patológii kultúry (2023), Kant a Herder: kozmopolitizmus a multikulturalizmus (2015), What is culture? Kant and Simmel (2016) a iné.

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.

pôsobí na funkčnom mieste profesor

<https://www.portalsv.sk/regzam/detail/6370>

vasil.gluchman@unipo.sk

Profilové predmety: Filozoficko-etické otázky v literatúre

Je profesor filozofie a etiky. Výskumne sa orientuje na problematiku etiky konzekvencializmu (predovšetkým rozvíja koncepciu etiky sociálnych dôsledkov), dejín etiky vo svete, na Slovensku, sociálnej etiky, profesijnej etiky a bioetiky. Je riaditeľom Katedry bioetiky UNESCO na PU v Prešove (UNESCO Chair in Bioethics). Je členom redakčnej rady a recenzentom zahraničného karentovaného časopisu Medicine, Health Care and Philosophy vydávaného špičkovým zahraničným vydavateľstvom Springer. Ďalej je editorom edície Central European Value Studies renomovaného zahraničného vydavateľstva Brill/Rodopi. Je tiež šéfredaktorom indexovaného časopisu Ethics & Bioethics (in Central Europe). Absolvoval výskumné pobyty v Spojenom kráľovstve (1993, 1995, 1996-1997), USA (1994, 1998), Maďarsku (1999), Nemecku (2000, 2003, 2004), Rakúsku (2005), Česku (2006), Fínsku (2008), Malte (2010), Švédsku (2014), Grécku (2016, 2017), Austrálii (2019-2020) a Cypre (2020, 2021). Vydal knihy Profesijná etika ako etika práce a etika vzťahov (2014), Idea humanity v dejinách etiky na Slovensku (2013), Etika na Slovensku – minulosť a prítomnosť (2008), Etika a reflexie morálky (2008), Etika sociálnych dôsledkov v kontexte jej kritiky (1999), Človek a morálka (1997), Etika sociálnych dôsledkov a jej kontexty (1996), Etika konzekvencializmu (1995). Je tiež editorom troch zväzkov Etiky (2010) a mnohých ďalších učebníc a článkov o bioetike, konzekvencialistickej etike, dejinách etiky na Slovensku a aplikovanej etike vrátane profesijnej etiky. Vystupoval na konferenciách a kongresoch v takmer 50 krajinách sveta. Zúčastnil sa svetových filozofických kongresov v Bostone (USA) v roku 1998, Istanbuli (Turecko) v roku 2003, Dillí (India) v roku 2006, Pekingu (Čína) v roku 2007, Soule (Kórea) v roku 2008 a Aténach (Grécko) v roku 2013. Prednášal na univerzitách v Austrálii, Česku, Fínsku, Fidži, Poľsku, Švédsku, Turecku, Ukrajine, Spojených štátoch a Spojenom kráľovstve.

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste profesorky

<https://www.portalsv.sk/regzam/detail/6821>

slavka.kopcakova@unipo.sk

Profilové predmety: Estetika

Pôsobí na funkčnom mieste profesora pre estetiku. Vo svojom vedeckom výskume sa sústreďuje skúmanie vzťahov medzi dejinami, teóriou a estetikou hudby, na výskum dejín slovenskej hudobnej estetiky (vedecké monografie Vývoj hudobnoestetického myslenia na Slovensku v 20. storočí, 2013; Aktuálne otázky hudobnej estetiky 20. a 21. storočia, 2020). Špecializuje sa primárne na historiografiu a pramenné bádanie, najvýznamnejšie práce (monografia Tobias Gottfried Schröer (1791 – 1850). Estetika ako vízia lepšieho človeka, 2021); na staršie dejiny regionálnej hudobnej kultúry (časopis Hudební věda, CCC), rovnako na hudobno-historické bádanie novej slovenskej hudby (monografie Ladislav Burlas, 2002; Ladislav Burlas a slovenská hudobná kultúra, 2017; Irena Medňanská a slovenská hudobná pedagogika, 2020). Je špecialistkou na teoreticko-metodologické otázky sprístupňovania a recepcie hudby, autorkou 10 monografií, vysokoškolských učebných textov pre študentov odboru estetika, autorkou významných vedeckých štúdií registrovaných v databázach CCC, WoS a Scopus pre oblasť estetiky a umenia publikovaných v zahraničí.

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docentky

<https://www.portalsv.sk/regzam/detail/6752>

sandra.zakutna@unipo.sk

Profilové predmety: Doktorandský seminár

Pôsobí ako docentka pre odbor dejiny filozofie. Vo svojom výskume sa zameriava na filozofiu osvietenstva, Kantovu politickú filozofiu a filozofiu výchovy. Medzi jej výsledky patria dve monografie, vyše tridsať vedeckých štúdií v posledných rokoch vydaných prevažne v zahraničí (o. i. vo vydavateľstvách DeGruyter), učebný text, preklady vedeckých filozofických štúdií z/do anglického a z nemeckého jazyka a editovanie piatich vedeckých zborníkov. Je šéfredaktorkou vedeckého časopisu *Studia Philosophica Kantiana* (registrovanom vo Web of Science), členkou redakčnej rady španielskeho časopisu *Con-Textos Kantianos: International Journal of Philosophy* (registrovanom vo Web of Science a Scopus) a poľského časopisu *Studies in the History of Philosophy* (registrovanom v Scopus). Je spoluorganizátorkou jedenástich medzinárodných vedeckých kantovských konferencií na PU v Prešove (od 2007). Pravidelne vystupuje na konferenciách doma i v zahraničí (napr. Sao Paulo, Viedeň, Pisa, Madrid, Halle, Oslo), absolvovala niekoľko krátko- i dlhodobých výskumných pobytov v zahraničí (o. i. štipendium nemeckej nadácie Fritz und Helga Exner-Stiftung na jednomesačný výskumný pobyt na Kant-Forschungsstelle na Johannes Gutenberg-Universität v Mainzi v roku 2017) a ako jediná Slovenka vystúpila na ostatných troch celosvetových kantovských kongresoch (2010, 2015, 2019). Svoje pedagogické výstupy okrem výučby na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia na FF PU v Prešove pravidelne realizuje v anglickom jazyku aj na zahraničných učiteľských mobilitách v EÚ v rámci schémy Erasmus+ a iných (Natal, Brazília 2015).

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko-pedagogicko-umelecké charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety sú súčasťou príloh. Každá z osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu 3. stupňa Systematická filozofia ich má zverejnené aj na svojej osobnej stránke na webovej stránke www.unipo.sk ako aj na priloženom odkaze k akreditácii študijného programu.

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD., VPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD. VPCH: [TU](#)

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc. VPCH: [TU](#)

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. VPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD. VPCH: [TU](#)

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.

pôsobí na funkčnom mieste profesor

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/882>

rudolf.dupkala@unipo.sk

Vyučované predmety: Dejiny slovenskej a českej filozofie

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.,

pôsobí na funkčnom mieste profesor

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6427>

vladislav.suvak@unipo.sk

Vyučované predmety: Fenomenologické a hermeneutické čítanie textu

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.

pôsobí na funkčnom mieste profesor

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6370>

vasil.gluchman@unipo.sk

Vyučované predmety: Filozoficko-etické otázky v literatúre

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste profesorky

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6821>

slavka.kopcakova@unipo.sk

Vyučované predmety: Estetika, Aktuálne otázky hudobnej estetiky 20. storočia, Vybrané otázky divadelnej estetiky 20. storočia

doc. Mgr. Sandra Zákutná, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docentky

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6752>

sandra.zakutna@unipo.sk

Vyučované predmety: Doktorandský seminár, Politická a sociálna filozofia európskeho osvietenstva

doc. Mgr. Pavol Sucharek, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6199>

pavol.sucharek@unipo.sk

Vyučované predmety: Úvod od fenomenológie

doc. Mgr. Ondrej Marchevský, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21626>

ondrej.marchevsky@unipo.sk

Vyučované predmety: Dejiny a dejinnosť v ruskom filozofickom myslení

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26487>

peter.kyslan@unipo.sk

Vyučované predmety: Kultúra ako filozofický problém

doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docentky

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6336>

gabriela.platkova-olejarova@unipo.sk

Vyučované predmety: Profesijná etika a prax

doc. Mgr. Adela Lešková Bláhová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docentky

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6723>

adela.leskova-blahova@unipo.sk

Vyučované predmety: Environmentálna zodpovednosť a etika

doc. Mgr. Ján Kalajtidis, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17862>

jan.kalajtidis@unipo.sk

Vyučované predmety: Otázky úžery v dejinách slovenského etického myslenia

doc. Mgr. Lukaš Makky, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25772>

lukas.makky@unipo.sk

Vyučované predmety: Metodologické problémy estetiky 20. storočia

doc. Mgr. Adrián Kvokačka, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6389>

adrian.kvockacka@unipo.sk

Vyučované predmety: Metodologické problémy estetiky 20. storočia

doc. Mgr. Zuzana Slušná, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4107>

zuzana.slusna@unipo.sk

Vyučované predmety: Vybrané otázky slovenskej umeleckej kultúry, Vybrané otázky divadelnej estetiky 20. storočia

doc. Mgr. Jana Migašová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21627>

jana.migasova@unipo.sk

Vyučované predmety: Vybrané otázky výtvarnej estetiky 20. storočia

doc. Mgr. Lukáš Švaňa, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste docent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25415>

lukas.svana@unipo.sk

Vyučované predmety: Globálna etika a ľudské práva

prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA

pôsobí na funkčnom mieste profesor

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520>

lenka.pasternakova@unipo.sk

Vyučované predmety: Základy vysokoškolskej pedagogiky

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17863>

erika.kofritova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický

PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649>

zdenka.uherova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk v akademickom diskurze – nemecký

Mgr. Barbora Olejárová, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent

barbora.olejarova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk v akademickom diskurze – francúzsky

Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.

pôsobí na funkčnom mieste odborný asistent

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21632>

stanislava.suscakova@unipo.sk

Vyučované predmety: Cudzí jazyk v akademickom diskurze – ruský

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.; rudolf.dupkala@unipo.sk

- Filozofia a ideológia (Príspevok k problematike indoktrinácie v slovenskej filozofii 20. storočia) / Philosophy and ideology (Contribution to the issue of indoctrination in Slovak philosophy of the 20th century)
- Reinterpretácia axiologického pluralizmu ako (nielen) filozofický problém / Reinterpretation of axiological pluralism as (not only) a philosophical problem

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.; vladislav.suvak@unipo.sk

- Antické a moderné prístupy k filozofii ako spôsobu života / Ancient and Modern Approaches to the Philosophy as a Way of Life
- Foucault: Od estetiky existencie k hermeneutike nás samých / Foucault: From Aesthetics of Existence to the Hermeneutics of Ourselves

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.; slavka.kopcakova@unipo.sk

- Estetika každodenného života – hudba vo verejnej a súkromnej sfére / Everyday life Aesthetics – music in public and private realm

- Estetika hudby a pojem hudobného diela filozofa Jerrolda Levinsona / Aesthetics of music and work-concept by Jerrold Levinson
- Súčasné estetické myslenie na Ukrajine s akcentom na problémy estetiky a filozofie hudby / Current Aesthetic Thinking in Ukraine with an accent on problems of aesthetics and philosophy of music

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.; vasil.gluchman@unipo.sk

- Etika práce – jej teoretické a praktické podoby / Work Ethic – theoretical and empirical issue
- Etika na prešovskom evanjelickom kolégiu v 19. storočí / Ethics in Prešov Evangelical (Lutheran) College in the 19th century

doc. Mgr. Ján Kalajtšidis, PhD.; jan.kalajtšidis@unipo.sk

- Etika sociálnych dôsledkov – teoretické a metodologické východiska / Ethics of social consequences – theoretical and methodological basis
- Úver, úrok a úžera ako eticko-sociálny problém / Loan, interest, and usury as an ethical-social issue

doc. dr. hab. Grzegorz Grzybek, PhD., prof. UR; gg07@univ.rzeszow.pl

- Współczesny etos rodziny na Śląsku Cieszyńskim w źródłach piśmiennych a założenia „etyki socialnych dôsledkov” i „etyki rozwoju” / Modern ethos of the family in Cieszyn Silesia in the written sources vs the foundations of "ethics of social consequences" and "ethics of development"
- Tożsamość kobieca a wychowanie do codzienności w odniesieniu do koncepcji „etyki socialnych dôsledkov” i „etyki rozwoju” / Female identity and upbringing to everyday life in relation to the concept of "ethics of social consequences" and "ethics of development"

doc. Mgr. Pavol Sucharek, PhD.; pavol.sucharek@unipo.sk

- Starosť o dušu u Jana Patočku / Care of the Soul in Jan Patočka's Philosophy
- Čas a smrť. Filozofia ľudského údely / Time and Death. Philosophy of Human Fate

doc. Mgr. Sandra Zácutná, PhD.; sandra.zakutna@unipo.sk

- Kantova idea svetoobčianstva a súčasné filozofické teórie kozmopolitizmu / Kant's Idea of World Citizenship and Contemporary Philosophical Theories of Cosmopolitanism
- Pojem kultúry vo filozofii osvietenstva / The Concept of Culture in the Philosophy of the Enlightenment
- Utopická a dystopická literatúra v kontexte politickej filozofie / Utopian and Dystopian Literature in the Context of Political Philosophy

doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.; gabriela.platkova-olejarova@unipo.sk

- Stav a perspektívy akademickej etiky na Slovensku / The current situation and perspectives of academics ethics in Slovakia
- Učiteľská etika – aktuálne problémy a výzvy / Teacher's ethics – current problems and challenges

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác.

doc. dr. hab. Grzegorz Grzybek, PhD., prof. UR; gg07@univ.rzeszow.pl; VUPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Ján Kalajtšidis, PhD.;

jan.kalajtšidis@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Pavol Sucharek, PhD.;

pavol.sucharek@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

doc. Mgr. Sandra Zácutná, PhD.;

sandra.zakutna@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

doc. PhDr. Gabriela Platková Olejárová, PhD.;

gabriela.platkova-olejarova@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.;

rudolf.dupkala@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.;

vladislav.suvak@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

prof. PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD.;

slavka.kopcakova@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.;

vasil.gluchman@unipo.sk; VUPCH: [TU](#)

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Andrea Miškocová, andrea.miskocova@smail.unipo.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.;

peter.kyslan@unipo.sk; KH: streda: 9:45-11:15, miestnosť. č. 446 (4. poschodie)

Študenti sa na neho môžu obrátiť osobne (počas konzultačných hodín alebo aj neformálne počas semestra) alebo prostredníctvom emailu. Existuje tiež možnosť spojiť sa s ním prostredníctvom video-konzultácie cez aplikáciu MS Teams. Študijný poradca v prípade potreby aktívne komunikuje so študijným oddelením alebo s vedením inštitútu, ktorému poskytuje relevantné stanoviská týkajúce sa napr. žiadostí alebo sťažností zo strany študentov.

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

priradený študijný referent: Mgr. Martina Muchová, PhD.;

martina.muchova@unipo.sk; 051/757 08 30; miestnosť č. 129

rozvrhár: doc. Mgr. Pavol Sucharek, PhD.;

pavol.sucharek@unipo.sk; miestnosť. č. 445 (4. poschodie)

inštitútový správca MAISu: doc. Mgr. Peter Kyslan, PhD.;

peter.kyslan@unipo.sk; miestnosť. č. 446 (4. poschodie)

Erasmus koordinátor: doc. Mgr. Sandra Zácutná, PhD.;

sandra.zakutna@unipo.sk; miestnosť. č. 443 (4. poschodie)

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, technické prostriedky a vybavenie, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Na Prešovskej univerzite je priebežne realizovaná modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bolo inovované IKT vybavenie a videoprezenčná technika. V ostatných rokoch sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálne riadenej Wi-Fi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch. V súčasnosti je na PU k dispozícii viac než 2880 osobných počítačov, 98 serverov, takmer 1000 tlačiarň, 300 dataprojektorov, 20 interaktívnych tabúl, ktoré majú vyučujúci k dispozícii.

Inštitúty poskytujúce študijný program tretieho stupňa Systematická filozofia majú k dispozícii dostatok miestností a učební, v ktorých realizujú prednášky, semináre, konzultácie a iné akademické podujatia, pričom všetky sú plne multimediálne vybavené.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS (Modulárny akademický informačný systém) poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. PU má prenajatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými používateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý Wi-Fi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Nato knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knižničných podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho väčšia časť je elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Inštitút filozofie FF PU v Prešove má vlastnú seminárnu knižnicu, ktorá obsahuje potrebnú literatúru k povinným a povinne voliteľným predmetom. Okrem toho má Inštitút filozofie vlastnú seminárnu miestnosť (č. 436), ktorá sa využíva vo veľkej miere na výučbu, ale okrem toho sa v nej konajú aj obhajoby diplomových a dizertačných prác, prednášky, konferencie a kolokviá ku grantovým projektom, atď. Dlhodobá seminárna knižnica dopĺňa o najnovšiu domácu a cudzojazyčnú odbornú literatúru nakupovanú z prostriedkov grantov VEGA. Na inštitúte je vytvorená špeciálna knižnica so zameraním na sókratovskú literatúru (Bibliotheca Socratica), ktorá bola vybudovaná v rámci projektu APVV 0164-12 Starosť o seba. Na Inštitúte filozofie je taktiež vytvorený bohatý knižný fond kantovskej literatúry ako výsledok viacerých projektov VEGA a priamej spolupráce s Kant-Forschungsstelle v Mainzi.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej miere používajú LMS Moodle, ale aj LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ. Prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie bol z dôvodu protipandemických

opatrení plynulý a v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie je toto vzdelávanie zabezpečené prostredníctvom platformy MS Teams, ktorú majú automaticky a bezplatne zabezpečenú všetci vyučujúci aj študenti. Výučba sa v prípade dištančného vzdelávania realizuje štandardne v termínoch, ktoré zodpovedajú rozvrhu hodín.

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská FF PU kontinuálne spolupracujú s orgánmi štátnej správy, strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi v SR v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb. Z orgánov štátnej správy udržiavajú spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ Prešov, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC Košického samosprávneho kraja v Košiciach, Školským inšpektorátom v Prešove, Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave a pod.–Zo špecializovaných vedeckých inštitúcií je najrozvinutejšia spolupráca vedecko-pedagogických pracovísk FF PU s ústavmi SAV.

Inštitút filozofie FF PU úzko spolupracuje s Filozofickým ústavom SAV, Slovenským filozofickým združením pri SAV, s Katedrou filozofie a dejín filozofie FiF UK v Bratislave, s katedrami filozofie v B. Bystrici, Nitre, Košiciach a Trnave, ako aj so zahraničnými filozofickými inštitútmi – napr. s FÚ ČAV v Prahe, s IWM vo Viedni, s Viedenskou univerzitou (Inštitút filozofie a Inštitút klasických štúdií), s katedrami filozofie a filozofického poradenstva vo Wroclavi, v Krakowe, Toruni, Katowiciach, Rzeszowe, Mainzi, Halle, Moskve, s Egejskou univerzitou, Krétskou univerzitou a Aténskou akadémiou (Grécko). Inštitút filozofie FF PU je pravidelným spoluorganizátorom podujatí SFZ. Pracovníčky a pracovníci inštitútu sú poverovaní členstvom v organizačných výboroch významných vedeckých podujatí a pozývajú predniesť na nich hlavné referáty. Pracovníčky a pracovníci inštitútu sú členmi edičných rád univerzitných vydavateľstiev (Praha, Katowice atď.) a redakčných rád zahraničných časopisov (Filosofický časopis, Reflexe atď.), ktoré publikujú významné príspevky z medzinárodných podujatí v rámci monotematických blokov (Kolokwia Platońskie, Annual Plato's Conference, International Socratic Studies, Philosophia Yearbook of Academy of Athens).

Ďalej spolupracuje s Filozofickým klubom NOUS a kníhkupectvom Artforum (organizácia filozofických diskusií), s Rozhlasom a televíziou Slovenska (pravidelné príspevky filozofických esejí pre rádio Devín atď.)

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj- až štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo v izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svojej služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového využitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustále záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu, organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáček; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity a ich odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domáciach a zahraničných umeleckých podujatiach, ako sú napr. akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky; významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Počas štúdia možno pracovať v študentských médiách pôsobiach na PU v Prešove: Rádio PaF, internetová Televízia Mediálka a online časopis Unipo Press.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC; <http://upc.unipo.sk/>) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC; www.gmpc.grkatpo.sk), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

Inštitút filozofie pripravuje letnú školu Filozofia ako praktické sebaopoznanie (výlety pedagógov a študentov do prírody spojené s otvorenými diskusiami o budúcnosti filozofie, uplatnení filozofov v praxi, technikami sebaopoznania). Rovnako ponúka exkurzie a workshopy v oblasti charity a dobrovoľníctva. Plánovanou platformou je Filozofický diskusný klub zameraný na rozvoj kritického myslenia a argumentačných spôsobilostí vo vzájomnej diskusii študentov FF PU a ako aj pokračujúca spolupráca s Filozofickým klubom NOUS vo forme prípravy prednášok a podujatí pre širšiu verejnosť.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.
- Postupy a procesy podania prihlášky na mobilitu, výberu, účasti na mobilitu a uznanie výsledkov získaných v zahraničí opisujú jednotlivé opatrenia rektora, ktoré sú dostupné na webovom sídle univerzity. Pravidelne sa realizujú informačné kampane o možnostiach realizácie mobilit a stáží – na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Informácie o možnostiach mobilit sú zverejňované na webovom sídle univerzity aj fakulty.
- Podľa [Študijného poriadku PU v Prešove](#) (čl. 15) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.
- Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na FF PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí upravujú interné predpisy FF PU zverejnené na webovom sídle fakulty.
- Opis postupu realizácie Erasmus+ mobilit upravuje [Opatrenie rektora 8/2014](#) s názvom Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Realizácia Erasmus+ mobilit pozostáva zo štyroch podprocesov, resp. krokov: (1) podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+, (2) výberové konanie, (3) realizácia mobility, (4) uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať.
- Opatrenie rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia a odborných stáží na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov (2009) vymedzuje úlohy inštitucionálneho a fakultného koordinátora ECTS, medzi ktoré patrí aj poskytovanie poradenstva a metodické usmerňovanie študentov a vysokoškolských učiteľov v oblasti ECTS, zabezpečovanie a koordinovanie prípravy Katalógu predmetov pre domácich a aj zahraničných študentov.
- 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**
- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium
- Podmienky prijatia uchádzača na štúdium v programe Systematická filozofia: Podmienkou prijatia uchádzača na štúdium tretieho stupňa študijného programu Systematická filozofia je absolvovanie magisterského štúdia v odbore filozofia alebo v príbuznom odbore a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky.
- Forma prijímacieho konania: Počas prijímacej skúšky uchádzači o štúdium predstavia projekt zamýšľanej dizertačnej práce. Prijímacie konanie prebieha v ústnej forme a počas rozpravy má uchádzač dokázať schopnosť analytického, kritického a tvorivého myslenia v oblasti súvisiacej s navrhovanou témou práce. Súčasťou prijímacieho konania je aj rozprava viažuca sa na problematiku širších znalostí študovaného odboru a skúška z cudzieho jazyka.
- Stanovenie okruhu a rozsahu požadovaných znalostí: Počas prijímacieho konania je dôraz kladený na znalosti z oblastí: - dejiny filozofie, systematická filozofia (teoretická filozofia, praktická filozofia, estetika, etika), cudzí jazyk, obhajoba projektu dizertačnej práce. Uchádzač absolvuje prijímaciu skúšku z jedného cudzieho jazyka. Vyžaduje sa znalosť cudzieho jazyka na úrovni B2. Uchádzač si vyberá jeden cudzí jazyk z ponuky štyroch svetových jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk). V prípade, že uchádzač úspešne absolvoval štátnu skúšku z vybraného cudzieho jazyka v rámci vysokoškolského štúdia, prijímaciu skúšku z cudzieho jazyka nevykonáva.
- Súčasťou prijímacej skúšky je: a) prezentácia návrhu projektu výskumu viažuceho sa na tému dizertačnej práce, ktorú si uchádzač zvolil z vypísaných tém dizertačných prác; b) posúdenie celkových predpokladov (absolvované štúdium, zvládnutie predpísaných okruhov, doterajšie výsledky uchádzača v oblasti výskumu, vrátane kvalifikačných prác a publikačnej činnosti a pod.).
- Okruhy tém prijímacej skúšky z oblasti systematická filozofia a dejiny filozofie: Predmet prijímacej skúšky sa volí podľa oblasti systematickej filozofie, na ktorú sa viaže zvolená téma dizertácie (sociálna filozofia, filozofická antropológia, estetika, etika a pod.). U uchádzača/ky sa predpokladá zvládnutie súboru prehĺbených poznatkov z filozofie (osobitne systematickej, resp. teoretickej filozofie, praktickej filozofie, ale aj z dejín filozofie, etiky a estetiky) prevyšujúcich úroveň štátnej záverečnej skúšky na magisterskom stupni.
- b) Postupy prijímania na štúdium.
- Všetky procesy a postupy súvisiace s prijímacím konaním vymedzuje [Študijný poriadok PU v Prešove](#), konkrétne čl. 28, ktorý sa venuje prijímaciemu konaniu na tretí stupeň štúdia.
- Opatrenie rektora č. 5/2021 Prijímacie konanie ([TU](#)) stanovuje postup pri prijímacom konaní na vysokoškolské štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia a platí pre všetky súčasti PU (fakulty a ústavy), ktoré vykonávajú prijímacie konanie. Fakulty majú právo v prípade potreby špecifikovať vlastné podmienky jednotlivých bodov uvedeného opatrenia rektora.
- Všetky informácie o prijímacom konaní sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii Uchádzači – Možnosti štúdia ([TU](#)).
- Absolventom štúdia tretieho stupňa sa udeľuje akademický titul philosophiae doctor (v skratke „PhD.“).
- c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
- V posledných 5. – 10. rokoch sa hlásia na štúdium v študijnom programe tretieho stupňa Systematická filozofia v priemere 3 až 4 uchádzači z rôznych slovenských a českých univerzít, prevažná väčšina má záujem o štúdium v dennej forme. Prijímacie konanie zahŕňa obhajobu projektu dizertačnej práce a posúdenie doterajších študijných výsledkov uchádzača, resp. jeho publikačnej činnosti. Výsledok prijímacej skúšky určuje poradie uchádzačov a prijímacia komisia navrhuje vedeniu FF PU v Prešove, ktorý z nich by mohol byť prijatý na internú a ktorý na externú formu štúdia. Žiaľ, systém financovania interných doktorandov z prostriedkov FF PU v Prešove a reálna finančná situácia FF PU nedovoľuje prijať všetkých navrhovaných uchádzačov, ktorých odporúča na prijatie komisia, preto sme na interné štúdium v odbore Systematická filozofia neprijali v rokoch 2017 – 2020 žiadneho uchádzača. Poslední dvaja doktorandi, ktorí

úspešne ukončili svoje štúdium v dennej forme štúdia obhajobou dizertačnej práce v roku 2020, boli prijatí na štúdium v rokoch 2015 a 2016. V roku 2021 sme prijali jednu doktorandku na internú formu a jedného doktoranda na externú formu štúdia.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Dôležitým zdrojom informácií pre skvalitňovanie študijného programu je spätná väzba od študentov, ktorá je realizovaná na pravidelnej báze. Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít (Výročná správa o činnosti PU v Prešove za rok 2019).

Jedným z hlavných cieľov *Stratégie rozvoja vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove* je chápať edukačný proces a podmienky štúdia ako priestor budovania statusu univerzity a získavanie kompetentností študentov pre uplatnenie v spoločnosti (C3). Súčasťou tohto cieľa je aj získavanie spätých informácií od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie (C3.g.) na univerzite. Vo *Výročnej správe o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2019* je tiež deklarovaná snaha výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít.

Študenti sú súčasťou vnútorného systému kvality. Do procesov a podprocesov v podobe spätnej väzby pre učiteľa sa zapájajú najmä týmito spôsobmi:

- ankety a dotazníky, ktoré sa realizujú rozličnými formami a na rozličných úrovniach: prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (hodnotenie predmetu, hodnotenie študijného programu); prostredníctvom dotazníkov na úrovni fakúlt, študijných odborov a programov; prostredníctvom individuálnych aktivít vyučujúcich (hodnotenie jednotlivých predmetov); spätná väzba sa získava priebežne počas štúdia (po ukončení semestra), ako aj po absolvovaní štúdia; zástupcovia študentov v Akademickom senáte, zástupca študentskej rady na kolégiu dekana, komunikácia so študijným poradcom (tútorom), garantom, neformálne stretnutia s pedagógmi;
- diskusie na online portáloch – napr. Facebook ako informačný kanál;
- systém riešenia sťažností študentov;
- členstvo študentov v Rade kvality vzdelávania Prešovskej univerzity v Prešove a v ďalších grémiách PU;
- spätná väzba po absolvovaní štátnych skúšok – hodnotenie absolvovaného študijného programu (*Opatrenie rektora č. 5/2017 Zapojenie študentov do vnútorného systému kvality TU*).

Inštitút filozofie FF PU v Prešove kladie dôraz na viacúrovňový spôsob získavania spätnej väzby študentov. Dotazníky majú študenti k dispozícii vo svojom rozhraní systému MAIS, v ktorom môžu anonymne vyjadriť svoje hodnotenie jednotlivých predmetov štúdia, ako aj všeobecnejší dotazník hodnotenia študijného programu.

Inštitút filozofie FF PU v Prešove popri všeobecných dotazníkoch dostupných v systéme MAIS podporuje študentov aj vo vyjadrovaní priamej spätnej väzby na záverečných hodinách jednotlivých kurzov na konci každého semestra. Okrem toho sú študentom na konci každého semestra až do konca skúškového obdobia distribuované anonymné dotazníky spätnej väzby za každého jednotlivého pedagóga, vytvorené v programe MS Forms.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

V daných dotazníkoch MS Forms si študenti môžu zvoliť konkrétne predmety, ktoré u vyučujúceho absolvovali a odpovedať na otázky vo vzťahu k daným predmetom buď spolu alebo jednotlivito. Študenti svoje hodnotenie vyjadrujú počtom bodov, reprezentovaných symbolom hviezdy, pričom hodnotenie „nízka miera súhlasu“ má hodnotu jedného bodu, kým hodnotenie „vysoká miera súhlasu“ má hodnotu piatich bodov. V zimnom semestri akademického roka 2021/2022 obsahoval dotazník pre študentov Inštitútu filozofie osem otázok a jednu možnosť slovného hodnotenia zo strany študenta. Otázky sa týkali:

- hodnotenia syláb (ich komplexnosti a zrozumiteľnosti vo vzťahu k očakávanému priebehu a ukončeniu kurzu) – počet získaných bodov v priemere: 4,86;
- prednášok (ich jasnosti, vecnosti a zrozumiteľnosti) – počet získaných bodov v priemere: 4,96;
- seminárov (hodnotenie aktivizácie študenta, podnecovania jeho samostatnosti a kritického myslenia) – počet získaných bodov v priemere: 4,89;
- náhradnej výučby v prípade jej nerealizovania – počet získaných bodov v priemere: 4,92;
- miery aktivizácie študenta na výučbe (vrátane umožnenia slobodného vyjadrovania názorov a postojov, ako aj kladenia otázok vyučujúcemu) – počet získaných bodov v priemere: 5,00;
- spravodlivosti a objektívnosti hodnotenia študenta zo strany pedagóga - počet získaných bodov v priemere: 4,89;
- možnosti poskytovania spätnej väzby k výučbe zo strany študenta - počet získaných bodov v priemere: 4,79;
- adekvátnosti dištančnej výučby substituujúcej prezenčnú výučbu - počet získaných bodov v priemere: 4,71.

Hodnotenie zo strany študentov má k dispozícii riaditeľka Inštitútu filozofie a následne ho distribuuje jednotlivým pedagógom, s ktorými hodnotenie v prípade potreby konzultuje s cieľom plánovania ďalšej pedagogickej činnosti s ohľadom na spätnú väzbu od študentov a s cieľom maximalizovať kvalitu poskytovanej výučby.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Inštitút filozofie FF PU v Prešove monitoruje a získava údaje aj od svojich absolventov, taktiež formou elektronicky distribuovaného anonymného dotazníka, v ktorom sa získavajú údaje o vplyve študijného programu na profesionálny a osobnostný rast, na socialitu a morálku absolventov, ako aj o praktickom využití získaného vzdelania. Dotazník rovnako monitoruje názory absolventov vo vzťahu k neustálemu skvalitňovaniu výučby.

V roku 2021 v tomto dotazníku opýtaní absolventi hodnotili v prevažnej miere (79,2%) skladbu a štruktúru študijného programu ako takú, ktorá vedie k ich profesionálnemu a odbornému rastu. Až 91,7% opýtaných absolventov je navyše toho názoru, že skladba a štruktúra študijného programu viedla k ich osobnostnému rastu, pričom 79,2% opýtaných absolventov si myslí, že štúdium filozofie formovalo pozitívne ich hodnoty, životné postoje a vzťahy k iným ľuďom. 83,3% opýtaných absolventov odpovedá kladne alebo prevažne kladne na otázku, či zručnosti, skúsenosti a vedomosti získané počas štúdia, uplatňujú v praktickom živote.

Absolventi v prospech zvyšovania kvality študijného programu akcentujú vytváranie užších väzieb s inými inštitúciami, vrátane vzdelávacích – so strednými školami a univerzitami na Slovensku aj v zahraničí. Absolventi ďalej odporúčajú zvýšiť variabilitu študijných

predmetov, a to ako dejinno-filozofických, tak aj systematicko-filozofických, vrátane toho, aby boli do študijného programu zaradené kurzy z iných študijných odborov. Na druhej strane vnímajú ako potrebný presah filozofie do iných oblastí poznania. To by podľa absolventov umožnilo študentom širšie možnosti profilácie. Absolventi kladú dôraz aj na väčšie prepojenie filozofickej teórie a životnej praxe prostredníctvom aplikovania filozofie do životných situácií.

Všetky podnety zo strany absolventov boli dôsledne zapracovávané do predkladaného zosúladovaného študijného programu a pretavujú sa do dlhodobejšieho plánovania realizácie študijného programu, odbornej profilácie absolventov a s ohľadom na ich životnú a sociálnu prax.

- 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné [TU](#)

Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami – dostupné [TU](#)

Študijní poradcovia (tútori) – dostupné [TU](#)

Sprievodca štúdiom – dostupné [TU](#)

Ubytovacie poriadky – dostupné [TU](#)

Usmernenia pre študentské pôžičky – dostupné [TU](#)