

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹

Research/art/teacher profile of a person²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 21.1.2021

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Babjaková
I.2 Meno / Name	Jaroslava
I.3 Tituly / Degrees	PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1989
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove/Institute of Psychology, Faculty of Art, University of Prešov in Prešov
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent/assistant professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	jaroslava.babjakova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33011
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia/Psychology
I.11 ORCID ID ³	0000-0002-8253-5206

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove/ University of Prešov in Prešov	2014	Psychológia/Psychology
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove/ University of Prešov in Prešov	2016	Psychológia/Psychology
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove/ University of Prešov in Prešov	2020	Všeobecná psychológia/General psychology
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
doktorandka/denné štúdium	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove/Institute of psychology, Faculty of Art, University of Prešov in Prešov	2016-2020
odborný asistent/assistant professor	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove/Institute of psychology, Faculty of Art, University of Prešov in Prešov	1.9.2020-19.2.2021
nezamestnaná		20.2-31.8.2021
odborný asistent/assistant professor	Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove/Institute of psychology, Faculty of Art, University of Prešov in Prešov	1.9.2021- trvá

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Intenzívny jazykový kurz nemeckého jazyka	Sprachenzentrum, Universität Innsbruck cez program Akcia Rakúsko-Slovensko	2019
Master v teológii manželstva a rodiny (začiatok od septembra 2021-trvá)	Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košiciach	2021
Kurz Efektívni nábor	Agentura Salvia, s.r.o.☐	2015
Baum test	Person, personálne poradenstvo Košice	2014

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Psychológia rodiny II.	Psychológia	II.	psychológia/Psychology
Psychológia osobnosti	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Všeobecná psychológia-psychológia motivácie	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Všeobecná psychológia-psychológia emócií	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Partnerské a rodinné poradenstvo	Psychológia	II.	psychológia/Psychology

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6		
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	9		

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Komunikácia v manažmente	Psychológia	II.	psychológia/Psychology
Evolučná psychológia	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Psychológia rodiny I.	Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Psychológia náboženstva	Psychológia	I.	psychológia/Psychology

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	22	22
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	9	9
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	0	0
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	3	3
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Babjaková, J. (2019). Negative affect and life satisfaction in the context of subjective poverty, objective poverty and selected sociodemographic variables. <i>Československá psychologie</i> , 63(Supplement 1), 15–26.
2.	Babjaková, J., Džuka, J., & Gresty, J. (2019). Perceived causes of poverty and subjective aspirations of the poor: A literature review. <i>Československá psychologie</i> , 63(3), 325–336.
3.	Martončík, M., Babjaková, J., Koverová, N., & Kačmárová, M. (2020). Simulation of vocational activities: experimental evidence of (no) changes in vocational interests. <i>Empirical research in vocational education and training</i> , 12, 1–14.
4.	
5.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Babjaková, J. (2019). Negative affect and life satisfaction in the context of subjective poverty, objective poverty and selected sociodemographic variables. <i>Československá psychologie</i> , 63(Supplement 1), 15–26.
2.	Babjaková, J., Džuka, J., & Gresty, J. (2019). Perceived causes of poverty and subjective aspirations of the poor: A literature review. <i>Československá psychologie</i> , 63(3), 325–336.
3.	Martončík, M., Babjaková, J., Koverová, N., & Kačmárová, M. (2020). Simulation of vocational activities: experimental evidence of (no) changes in vocational interests. <i>Empirical research in vocational education and training</i> , 12, 1–14.
4.	
5.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Muniz, P. (2021). On the Relationship between Poverty Segregation and Homelessness in the American City and Suburb. <i>Socius: Sociological Research for a Dynamic World</i> , 2021, 7, 1–18.
2.	Schels, B., & Abraham, M. (2021). Adaptation to the market? Status differences between target occupations in the application process and realized training occupation of German adolescents. <i>Journal of vocational education and training</i> .
3.	Xu, MN, Walker, R., & Yang, LC, (2021). Poor and Lazy: Understanding Middle-class Perceptions of Poverty in China. <i>Journal of contemporary China</i>
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	APVV-15-0404 (Psychologické príčiny a psychologické dôsledky chudoby)
2.	APVV-20-0319 (Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandémiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky)
3.	VEGA 1/0719/20 (Rola otca v sociálnom, kognitívnom a emocionálnom vývine dieťaťa v súčasnej spoločnosti)
4.	VEGA 1/0217/20 (Prediktory úspešnosti v strategických a akčných PC hrách (eSports))
5.	Psyc.E.In.- Psychological early intervention: clinical training).

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
--	---	--

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Agentura Salvia, s.r.o., Praha	Sokolovská 126/40, 186 00 Praha 8-Karlín, Česká republika	29. 6. – 11. 9. 2015	Letná stáž cez program BRASMUS+

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--