

CIELE A VÝSTUPY VZDELÁVANIA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta/pracovisko: *Filozofická fakulta*

Typ študijného programu: *štandardný/nekombinačný*

Názov študijného programu: *Filozofia*

Názov študijného odboru: *filozofia*

Stupeň vysokoškolského štúdia: *1.*

Forma štúdia: *denná*

Metóda štúdia: *kombinovaná*

Výstupy vzdelávania

Profilový predmet: 1IFI/DEF01/22 *Antická filozofia 1 (P)*

Odporúčaný semester: *1.*

Získané vedomosti:

- *Študent/ka získa prehľad o najdôležitejších problémoch a postavách antickej filozofie.*
- *Študent/ka získa dejinné a systematické poznatky o antickej filozofii.*

Získané zručnosti:

- *Rozvíjanie analytického myslenia: Študent/ka sa naučí pracovať s textom, t. j. vyhľadávať v ňom kľúčové termíny, identifikovať jednotlivé argumenty, dávať ich do kontextu s ďalšími problémami atď.*
- *Rozvíjanie kritického myslenia: Na základe analytickej práce s textom dokáže študent/ka sledovať interpretačné stratégie, ktoré uplatňujú rôzni interpreti na ten istý pramenný text.*
- *Rozvíjanie samostatného prístupu: Študent/ka sa naučí kriticky hodnotiť jednotlivé interpretačné výkony s ohľadom na pramenný text a kontext, do ktorého ho začleňujú jednotliví interpreti.*

Získané kompetentnosti:

- *Uplatnenie dejinných tém v systematickej oblasti: Študent/ka získa systematický pohľad na dejinne preberané problémy a celkový prehľad a dejinných premenách myslenia, t. j. o meniacich sa podobách prístupov k jednotlivým otázkam v rôznych dejinných epochách – systematický prehľad dejinných tém dokáže prezentovať v didaktickej podobe.*
- *Kontext štúdia: Študent/ka získa základné povedomie o systematických disciplínach (teória poznania, metafyzika, etika atď.), ktoré vychádzajú z rôznych dejinných podôb riešení jednotlivých problémov (chápanie pravdy, prístupy k diferencii jestvujúceho a bytia, podoby blaženosti atď.).*
- *Samostatnosť: Študent/ka dokáže samostatne napísať kritický text na základe preštudovanej literatúry.*
- *Kritickosť: Študent/ka dokáže uplatňovať a rozvíjať kritické myslenie v osobnej aj verejnej sfére.*

Profilový predmet: 1IFI/DEF02/22 *Antická filozofia 2 (P)*

Odporúčaný semester: *2.*

Získané vedomosti:

- Študent/ka získa prehľad o najdôležitejších témach a postavách antickej filozofie.
- Študent/ka získa dejinné a systematické poznatky o antickej filozofii.

Získané zručnosti:

- *Rozvíjanie analytického myslenia:* Študent/ka sa naučí pracovať s textom, t. j. vyhľadávať v ňom kľúčové termíny, identifikovať jednotlivé argumenty, dávať ich do kontextu s ďalšími problémami atď.
- *Rozvíjanie kritického myslenia:* Na základe analytickej práce s textom dokáže študent/ka sledovať interpretačné stratégie, ktoré uplatňujú rôzni interpreti na ten istý pramenný text.
- *Rozvíjanie samostatného prístupu:* Študent/ka sa naučí kriticky hodnotiť jednotlivé interpretačné výkony s ohľadom na pramenný text a kontext, do ktorého ho začleňujú jednotliví interpreti.

Získané kompetentnosti:

- *Uplatnenie dejinných tém v systematickej oblasti:* Študent/ka získa systematický pohľad na dejinne preberané problémy a celkový prehľad a dejinných premenách myslenia, t. j. o meniacich sa podobách prístupov k jednotlivým otázkam v rôznych dejinných epochách – systematický prehľad dejinných tém dokáže prezentovať v didaktickej podobe.
- *Kontext štúdia:* Študent/ka získa základné povedomie o systematických disciplínach (teória poznania, metafyzika, etika atď.), ktoré vychádzajú z rôznych dejinných podôb riešení jednotlivých problémov (chápanie pravdy, prístupy k diferencii jestvujúceho a bytia, podoby blaženosti atď.).
- *Samostatnosť:* Študent/ka dokáže samostatne napísať kritický text na základe preštudovanej literatúry.
- *Kritickosť:* Študent/ka dokáže uplatňovať a rozvíjať kritické myslenie v osobnej aj verejnej sfére.

Profilový predmet: 1IFI/SUF01/22 Súčasná filozofia 1 (P)

Odporúčaný semester: 5.

Získané vedomosti:

- Študent/ka dokáže rozpoznať, identifikovať a reprodukovať konkrétnu terminológiu, princípy, pravidlá a všeobecné poznatky, samostatne dokáže interpretovať najdôležitejšie problémy a postavy súčasnej kontinentálnej filozofie od druhej polovice 19. storočia až po prelom 19. a 20. storočia.
- Študent/ka získa dejinné a systematické poznatky o vitalizme, existenciálnej filozofii, fenomenológii, personalizme, filozofii dialógu.

Získané zručnosti:

- *Rozvíjanie analytického myslenia:* Študent/ka sa naučí pracovať s textom, t. j. vyhľadávať v ňom kľúčové termíny, identifikovať jednotlivé argumenty, dávať ich do kontextu s ďalšími problémami atď.
- *Rozvíjanie kritického myslenia:* Na základe analytickej práce s textom dokáže študent/ka sledovať interpretačné stratégie, ktoré uplatňujú rôzni interpreti na ten istý pramenný text.
- *Rozvíjanie samostatného prístupu:* Študent/ka sa naučí kriticky hodnotiť jednotlivé interpretačné výkony s ohľadom na pramenný text a kontext, do ktorého ho začleňujú jednotliví interpreti.

Získané kompetentnosti:

- *Uplatnenie dejinných tém v systematickej oblasti:* Študent/ka získa systematický pohľad na dejinne preberané problémy a celkový prehľad a dejinných premenách myslenia, t. j. o meniacich sa podobách prístupov k jednotlivým otázkam v rôznych dejinných epochách – systematický prehľad dejinných tém dokáže prezentovať v didaktickej podobe.
- *Kontext štúdia:* Študent/ka získa základné povedomie o súčasnej kontinentálnej filozofii, ktoré vychádza z rôznych dejinných podôb riešení jednotlivých problémov (podoby subjektívácie, fenomenologická metóda, štrukturalistický obrat, atď.).

Profilový predmet: 1IFI/SUF03/22 Súčasná filozofia 3 (PV)

Odporúčaný semester: 6.

Získané vedomosti:

- Študent/ka dokáže rozpoznať, identifikovať a reprodukovat' konkrétnu terminológiu, princípy, pravidlá a všeobecné poznatky, samostatne dokáže interpretovať najdôležitejšie problémy a postavy súčasnej kontinentálnej filozofie od prvej polovice 20. storočia až po postmodernu.
- Študent/ka získa dejinné a systematické poznatky o fenomenológii, estetike, štrukturalizme, hermeneutike, neofreudizme.

Získané zručnosti:

- Rozvíjanie analytického myslenia: Študent/ka sa naučí pracovať s textom, t. j. vyhľadávať v ňom kľúčové termíny, identifikovať jednotlivé argumenty, dávať ich do kontextu s ďalšími problémami atď.
- Rozvíjanie kritického myslenia: Na základe analytickej práce s textom dokáže študent/ka sledovať interpretačné stratégie, ktoré uplatňujú rôzni interpreti na ten istý pramenný text.
- Rozvíjanie samostatného prístupu: Študent/ka sa naučí kriticky hodnotiť jednotlivé interpretačné výkony s ohľadom na pramenný text a kontext, do ktorého ho začleňujú jednotliví interpreti.

Získané kompetentnosti:

- Uplatnenie dejinných tém v systematickej oblasti: Študent/ka získa systematický pohľad na dejinne preberané problémy a celkový prehľad a dejinných premenách myslenia, t. j. o meniacich sa podobách prístupov k jednotlivým otázkam v rôznych dejinných epochách – systematický prehľad dejinných tém dokáže prezentovať v didaktickej podobe.
- Kontext štúdia: Študent/ka získa základné povedomie o súčasnej kontinentálnej filozofii, ktoré vychádza z rôznych dejinných podôb riešení jednotlivých problémov (podoby subjektívácie, fenomenologická metóda, štrukturalistický obrat, hermeneutika myslenia, atď.).
- Samostatnosť: Študent/ka dokáže samostatne napísať kritický text na základe preštudovanej literatúry.
- Kritickosť: Študent/ka dokáže uplatňovať a rozvíjať kritické myslenie v osobnej aj verejnej sfére.

Profilový predmet: 1IFI/DEF03/22 Novoveká filozofia 1 (P)**Odporúčaný semester: 3.****Získané vedomosti:**

- Študent/ka získa prehľad o najdôležitejších problémoch a postavách novovekej filozofie.
- Študent/ka dokáže charakterizovať renesančnú filozofiu tak v historickom ako i v problémovom stvárnení.
- Študent/ka dokáže charakterizovať obsah a podoby sporu: novoveký racionalizmus a novoveký empirizmus.
- Študent/ka dokáže charakterizovať francúzske osvietenstvo tak v historickom ako i v problémovom stvárnení.

Získané zručnosti:

Študent/ka dokáže:

- kontextuálne aplikovať teóriu historicko-filozofického procesu v jej základných určeníach na konkrétne historické typy filozofie.
- vymedziť novovekú filozofiu ako neobyčajne dynamický útvar moderného myslenia, ktorý v sebe integruje noeticko-kritickú líniu myslenia.

Získané kompetentnosti:

Študent/ka dokáže

- určiť základné pojmy a rámce, prostredníctvom ktorých sa dá z metodického hľadiska prezentovať v koncentrovanej podobe podstata novovekého myslenia.
- interpretovať utopické filozofické myslenie ako špecifický spôsob myslenia aj pre súčasnosť.
- aktívne diskutovať a primerane prezentovať svoj názor v písomnej aj ústnej podobe.

Profilový predmet: 1IFI/FID01/22 Filozofia dejín (P)**Odporúčaný semester: 5.**

Získané vedomosti:

- *Študent/ka získa prehľad o najdôležitejších problémoch a postavách filozofie dejín*
- *Študent/ka dokáže vymedziť pojmový a problémový charakter Filozofie dejín ako systematickej filozofickej disciplíny*
- *Študent/ka dokáže diferencovať tri typy historického myslenia – filozofiu dejín, historizmus a posthistóriu*

Získané zručnosti:

Študent/ka dokáže:

- *definovať kategóriu dejinného vrátene jej štruktúry.*
- *charakterizovať historický a systematický rozmer filozofie dejín.*
- *chápať význam a obsah základných pojmov ako dejiny, história, dejinná sebaidentifikácia a dejinné vedomie.*

Získané kompetentnosti:

Študent/ka dokáže:

- *zaujať kvalifikovaný a kritický vzťah k súčasným pokusom o rehabilitáciu filozofie dejín.*
- *uvažovať dejinne (filozofickodejinne) t. j. chápať súčasnosť ako výsledok dejín, dejinnej interpretácie, dejinnej kritiky a historickej sebaidentifikácie.*
- *aktívne diskutovať a primerane prezentovať svoj názor v písomnej aj ústnej podobe.*

Profilový predmet: 1IFI/DEF04/22 Novoveká filozofia 2 (P)**Odporúčaný semester: 4.****Získané vedomosti:**

- *Študent/ka dokáže charakterizovať obdobie osvietenstva a predstaviť filozofické koncepcie filozofov škótskeho osvietenstva a predstaviteľov nemeckej klasickej filozofie.*

Získané zručnosti:

Študent/ka dokáže:

- *na základe prehĺbenia teoretických znalostí a rozvíjania dialekticko-kritickej analýzy filozoficko-teoretického dedičstva doby osvietenstva interpretovať v širších súvislostiach fenomén osvietenstva v dvoch základných podobách: osvietenstvo ako princíp a osvietenstvo ako doba.*
- *charakterizovať niektoré súčasné interpretácie osvietenstva, ktoré hovoria o pravom alebo falošnom osvietenstve, o jeho boji proti predsudkom a šírení poznatkov.*
- *vysvetliť Kantov filozofický vývoj od predkritického obdobia, cez prípravu kriticismu (tichá dekáda) ku kriticismu až po pokritické obdobie, v ktorom sa Kant intenzívne zamýšľal nad vtedy prebiehajúcim udalosťami.*
- *komplexne popísať význam a hodnotu Kantovho filozofického odkazu a jeho aktuálnosť v súčasnosti.*
- *prezentovať chápaný prístup k rozmanitým iniciatívam filozofov 18. a začiatku 19. storočia, predovšetkým k ich praktickým názorom.*
- *vypracovať písomnú prácu, ktorá bude obsahovať analýzu pramenných textov a porovnanie základných interpretácií (vrátane cudzojazyčných).*

Získané kompetentnosti:

Študent/ka dokáže:

- *prezentovať získané poznatky a nadobudnuté skúsenosti vo verbálnej podobe.*
- *vie spracovať získané poznatky do podoby odborného filozofického textu.*
- *samostatne získavať ďalšie relevantné informácie v prospech rastu svojich filozofických kompetencií.*
- *rozvíjať kritické myslenie v osobnom aj spoločenskom živote ako aj vedeckej praxi*

Profilový predmet: 1IFI/RUSFI/22 Ruská filozofia 19. a 20. storočia (P)**Odporúčaný semester: 4.**

Získané vedomosti:

- *Študent získa prehľad o najdôležitejších témach a postavách ruského filozofického myslenia a jeho interakciách s euroatlantickým myslením.*

Získané zručnosti:

- *Rozvíjanie analytického myslenia: Študent sa naučí pracovať s textom, t. j. vyhľadávať v ňom kľúčové termíny, identifikovať dominantné postoje, dávať ich do kontextu s ďalšími problémami atď.*
- *Rozvíjanie kritického myslenia: Na základe analytickej práce s textom dokáže študent sledovať interpretačné stratégie, ktoré uplatňujú rôzni interpreti na ten istý pramenný text.*
- *Rozvíjanie samostatného prístupu: Študent sa naučí kriticky hodnotiť jednotlivé interpretačné výkony s ohľadom na pramenný text a kontexty, ktoré určujú ich podoby.*

Získané kompetentnosti:

- *Uplatnenie dejinných tém v systematickej oblasti: Študent získa systematický pohľad na dejinne preberané problémy a celkový prehľad o dejinných premenách myslenia, t. j. o meniacich sa podobách prístupov k jednotlivým otázkam súčasne sa formujúcich diskurzov a hodnotových tenzií.*
- *Kontext štúdia: Študent získa základné povedomie o kľúčových tendenciách (slovianofilstvo, okcidentalizmus, legálny marxizmus, personalizmus a pod.) v ruskom filozofickom myslení a ich prepojení na širšie sa formujúce dejiny filozofie mimo tohto geopolitického a intelektuálneho priestoru.*