

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

podľa § 1 Vyhlášky č. 246 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 22. júla 2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor¹

VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ HABILITANTOM

Na základe materiálov uchádzača o habilitáciu za docenta *Mgr. Mareka Mokriša, PhD.*, habilitačná komisia v zložení: predsedníčka – *prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.*, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta; členky – *prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.*, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Pedagogická fakulta; *doc. PhDr. Radka Dofková, Ph.D.*, Univerzita Palackého, Olomouc, Pedagogická fakulta; schválená Vedeckou radou PF PU dňa 29.6.2022 uznesením č. 14/2022 a vymenovaná predsedníčkou vedeckej rady *doc. RNDr. Ivetou Scholtzovou, PhD.*, dňa 1.8.2022 vyhodnotila plnenie kritérií stanovených Prešovskou univerzitou v Prešove na získanie titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania predškolská a elementárna pedagogika² a vypracovala dňa 28.8.2022 túto správu:

Habilitačné konanie *Mgr. Mareka Mokriša, PhD.* sa začalo podaním žiadosti dňa 13.4.2022. Habilitačná komisia zhodnotila plnenie kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu docent na základe predložených dokladov: profesijný životopis, vedecko-pedagogická charakteristika, prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov v tejto činnosti, zoznam publikačnej činnosti a zoznam ohlasov na publikačnú činnosť, prehľad vystúpení na vedeckých a odborných podujatiach, prehľad pozvaných prednášok, prehľad riešených vedeckovýskumných projektov, prehľad uznani a ocenení vedeckej činnosti uchádzača. Informácie uvedené v podkladoch sú overené internou komisiou Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na posúdenie plnenia kritérií na začatie habilitačného konania v odbore predškolská a elementárna pedagogika v zložení *prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.*, *prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.*, *prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.* Bibliografický výpis publikačnej činnosti a ohlasov na publikačnú činnosť je potvrdený Univerzitnou knižnicou Prešovskej univerzity v Prešove ako výstup z univerzitnej databázy publikačnej činnosti.

A. Všeobecné povinné kritériá

Habilitačná komisia konštatuje, že habilitant požiadavky stanovené v rámci všeobecných povinných kritérií spĺňa, niekde aj prekračuje.

¹Vyhláška MŠVVŠ SR z 22. júla 2019 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (ďalej len „vyhláška“).

²Podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove s účinnosťou od 1.7.2014.

Akademický titul *philosophie doctor* získal v roku 2008 v odbore 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecno-vzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl.

Pedagogickú činnosť od získania titulu PhD. vykonáva 18 rokov (min. požiadavka - 3 roky);

V tvorbe učebných textov požiadavku v scientometrických kritériách uchádzač prekračuje. Z predložených monografií charakteru vedeckého diela zásadného významu možno akceptovať monografiu uvedenú v dokumentácii v kategórii AAB, kde v spoluautorstve má autorský podiel 50%, pričom v kategórii AAA habilitantov podiel je len 5%, čo nepovažujeme za relevantný podiel pre účely započítania v scientometrických kritériách. Napriek tomu je zahraničná cudzojazyčná monografia K. Žilková et al. (2018) *Young children's concepts of geometric shapes* vydaná v prestížnom britskom vydavateľstve Pearson (242 strán), a možno ju preto považovať za relevantný výstup kategórie A, a to aj vzhľadom na získané ohlasy a na udelenú cenu Literárneho fondu, aj napriek menšiemu autorskému podielu uchádzača (5 %).

Všeobecne povinné kritériá uchádzač spĺňa.

B. Špecifické povinné kritériá

Uchádzač spĺňa požiadavky v oblasti špecifických povinných kritérií, pričom v niektorých položkách (B.3; B.4) ich prekračuje.

V kritériu B.4.b uchádzač vykazuje jeden výstup, ktorý však nie je obsiahnutý vo výpise publikačnej činnosti. Kritérium B.4.b však alternuje s kritériom B.4.a, t. j., nie je podmienkou plnenia minimálnych kritérií.

C. Špecifické voliteľné kritériá

Všetky voliteľné špecifické kritériá uchádzač spĺňa. V kategórii B.5 citácií a ohlasov na vedecké práce požadované kritérium niekoľkonásobne prekračuje, avšak v čiastkovom hodnotení síce prekračuje citácie na svoje diela v zahraničí (B6.a: požadované 10, dosiahnuté 61), a citácie v indexovaných databázach (B.6.b) nie sú dosiahnuté (požadované 5, dosiahnuté 1). Z hľadiska ohlasov uchádzač kvantitatívne kritériá spĺňa, do budúcnosti je potrebné orientovať sa na ohlasy mimo blízkeho pracoviska (katedry) uchádzača.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti, ktorá je reprezentovaná riešenými výskumnými projektami (B.7-B.11) habilitant kritériá prekračuje tak v ukončených, ako aj aktuálne riešených projektoch.

Záver:

Predložený habilitačný spis habilitanta je výsledkom jeho dlhoročného systematického úsilia o uchopenie problematiky predškolskej a elementárnej pedagogiky s akcentom na vyučovanie geometrie. Komisia oceňuje habilitantovu schopnosť reflektovať celý rad kontextov. Habilitant je otvorený odbornej diskusii, disponuje schopnosťou komplementárne uchopiť témy, jeho práce sa stávajú nespochybniteľným prínosom v oblasti medziodborových vzťahov, prinášajú nové vedecké poznatky, inovatívne návrhy na riešenie aktuálnej problematiky a súčasne poskytujú podnety na ďalší výskum. Vzhľadom na uvedené skutočnosti vo vedeckopedagogickej charakteristike uchádzača, holistické posúdenie splnenia

scientometrických kritérií PF PU, ukončené aj prebiehajúce projektové výskumné aj edukačné aktivity, ako aj publikačné výstupy vrátane citácií a ohlasov, Mgr. Marek Mokriš, PhD. všetky požadované kritériá stanovené Prešovskou univerzitou v Prešove na získanie vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania predškolská a elementárna pedagogika spĺňa.

ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV O HABILITAČNEJ PRÁCI

Oponentské posudky na habilitačnú prácu Mgr. Mareka Mokriša, PhD. *Blended learning v pregraduálnej matematickej príprave učiteľov: Moduly pre testovanie a komunikáciu v LMS Moodle* vypracovali traja oponenti:

prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc., - KM FPV UMB v Banskej Bystrici,

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA – Katedra pedagogiky a aplikovaných disciplín Pedagogická fakulta Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem,

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. – Katedra matematiky FPVaI UKF v Nitre.

prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc. – ocenil aktuálnosť a originalnosť témy, hlavný cieľ habilitačnej práce – analyzovať vplyv testovacích a komunikačných modulov na akademickú úspešnosť študentov považuje za splnený. Konštatuje, že výsledky dosiahnuté vo vedeckých prácach autora sú významným obohatením pre didaktiku matematiky so špecifickým zameraním na problematiku matematického vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Pochvalne sa vyjadril o dôkladne spracovanej bibliografii a spracovaných výskumoch vo využívaní LMS. V závere posudku konštatoval, že práca spĺňa požadované kritériá na takýto typ prác v odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA – považuje predloženú habilitačnú prácu za prínosnú najmä v súvislosti s covidom a preferenciou online učenia. V úvode mu absentuje stav riešenej problematiky, práca sa mu javí ako stručná, na druhej strane oceňuje prehľady definícií, ktoré systematizovali pojmy v predmetnej oblasti. Oponentovi sa javí práca viac deskriptívna ako analytická, na druhej strane vyzdvihuje metodologickú časť práce, prehľadne spracovanú a naskladňuje rad otázok zameraných na zisťovanie vstupnej matematickej gramotnosti, na kategorizáciu študentov, na analýzu diskusného fóra, na absenciu záverečnej diskusie. Napriek kritickým pripomienkam oponent odporúčal habilitačnú prácu k obhajobe a vyjadril splnenie podmienok na habilitačné konanie v odbore Predškolská a elementárna pedagogika.

doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. – oponentka vyjadrila spokojnosť s predloženou habilitačnou prácou, predložené zistenia považuje za originálne, obohacujúce odbor habilitačného konania v aspekte inovácií vzdelávania v pregraduálnej príprave učiteľov. Prácu považuje za prínosnú aj pre učiteľov v oblasti výberu a tvorby matematického obsahu, v podpore formatívneho hodnotenia študentov a získavania spätnej väzby. Prácu odporúčala prijať k obhajobe a po jej úspešnom priebehu navrhla udeliť habilitantovi titul docent v odbore Predškolská a elementárna pedagogika.

POSÚDENIE ÚROVNE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY

Mgr. Marek Mokriš, PhD., predniesol habilitačnú prednášku na tému *Profesijná príprava budúcich učiteľov pre primárne vzdelávanie na vyučovanie geometrie s podporou softvérových prostredí*. Cieľom prednášky bolo priblížiť najdôležitejšie zistenia z výskumu zameraného na vyučovanie geometrie a zároveň na otázky vyučovania geometrie s podporou

LMS Moodle. Habilitant prezentoval koncept profesijnej prípravy budúcich učiteľov pre primárne vzdelávanie na vyučovanie geometrie s podporou softvérových prostredí v podmienkach Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. V prednáške sa venoval obsahovému konceptu geometrie v profesijnej príprave učiteľov pre primárne vzdelávanie, Van Hieleho teórii o geometrickom myslení a softvérových prostrediach a konceptu elektronickej podpory vyučovania geometrie v podmienkach Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Habilitant predniesol prednášku kultivovaným vedeckým štýlom, pričom verbálny prejav bol sprevádzaný kvalitne a funkčne realizovanou vizualizáciou.

VÝSLEDOK OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE

Zmysel pre formulovanie obsahovej podstaty a pre logickú štruktúrovanosť výkladu preukázal habilitant aj pri prednese téz habilitačnej práce, ktorú vypracoval na tému *Blended learning v pregraduálnej matematickej príprave učiteľov: Moduly pre testovanie a komunikáciu v LMS Moodle*. Prítomných oboznámil s cieľmi práce a jej štruktúrou, pričom stručne vymedzil obsahové zameranie každej časti, a svoje vystúpenie uzavrel sprostredkovaním záverov výskumu. Posudky o habilitačnej práci habilitanta vypracovali prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc., prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA a doc. PaedDr. Gabriela Pavlovičová, PhD. Po odznení posudkov predsedníčka habilitačnej komisie vyzvala habilitanta, aby reagoval na otázky a pripomienky v posudkoch oponentov. Jeho reakcie boli fundované; v tomto zmysle sa o nich vyjadrili aj prítomní oponenti a oponentka. V diskusii, ktorá sa následne rozprúdila v rámci rozpravy, reagovalo viacero členiek vedeckej rady. Na otázky habilitant reagoval a zodpovedal.

NÁVRH NA UDELENIE TITULU DOCENT V ŠTUDIJNOM ODBORE 1.1.5 PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA

Habilitačná komisia na základe predložených materiálov, oponentských posudkov, posúdenia habilitačnej prednášky a výsledku obhajoby habilitačnej práce celkovo zhodnotila a predkladá **návrh s odporúčaním udeliť Mgr. Marekovi Mokrišovi, PhD. vedecko-pedagogický titul docent v odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika.**

V Prešove 1.12.2022

Predsedníčka habilitačnej komisie:	
prof. Ing. Jana Burgerová, PhD. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	prítomná
Členky habilitačnej komisie:	
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta	prítomná online
doc. PhDr. Radka Dofková, Ph.D., Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, Olomouc, ČR	prítomná online