

Informačné listy predmetov

Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**
Študijný program: **Učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **2. stupeň (Mgr.)**

Povinné predmety

1IHI/UDID1/22	Didaktika dejepisu 1
1IHI/UDUM/22	Dejiny umenia v Európe a na Slovensku
1IHI/VKRNU/22	Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku
1IHI/UDID2/22	Didaktika dejepisu 2
1IHI/USHIS/22	Dejiny svetovej historiografie
1IHI/VKSRU/22	Vybrané kapitoly zo slovenských dejín raného novoveku
1IHI/VKDSU/22	Vybrané kapitoly z dejín Slovenska v novoveku
1IHI/VKDNV/22	Vybrané kapitoly z dejín novoveku
1IHI/VKNNV/22	Vybrané kapitoly z dejín 20. storočia
1IHI/VKNSU/22	Vybrané kapitoly z dejín Slovenska v 20. storočí
1IHI/USLHI/22	Dejiny slovenskej historiografie
1IHI/UDIS1/22	Diplomový seminár I
1IHI/UDIS2/22	Diplomový seminár II
1IHI/UPRA1/22	Súvislá pedagogická prax 1
1IHI/UPRA2/22	Súvislá pedagogická prax 2
1IHI/SPPDM/22	Súvislá pedagogická prax 3
1IHI/ODPD/22	Obhajoba diplomovej práce
1IHI/SZSDM/22	Dejepis

Povinne voliteľné predmety:

Povinne voliteľné predmety

1IHI/REFHU/22	Reformačné hnutia
1IHI/UOSV/22	Európske osvietenstvo
1IHI/UCSV/22	Česko-slovenské vzťahy 1780 – 1918
1IHI/UPOD/22	Dejiny Podkarpatskej Rusi 1918 – 1945
1IHI/DVTUM/22	Dejiny vedy a techniky v Európe a na Slovensku
1IHI/KAPLU/22	Vybrané kapitoly z dejín európskeho umenia
1IHI/URUS/22	Dejiny Ruska v 20. storočí
1IHI/DSPU/22	Dejiny školstva a pedagogiky
1IHI/UINF/22	Informatizácia v dejepisnom vyučovaní
1IHI/UZACL/22	Začleňovanie strednej a juhovýchodnej Európy do sovietskeho mocenského bloku
1IHI/HIST1/22	Historický seminár 1
1IHI/HIST2/22	Historický seminár 2
1IHI/ODBE1/22	Odborná exkurzia 1
1IHI/ODBE2/22	Odborná exkurzia 2

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UDID1/22	Názov predmetu: <i>Didaktika dejepisu 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: prednáška, seminár</i> <i>Rozsah výučby: 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>skúška</i> <i>Predmet je ukončený skúškou. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné absolvovať 2 súčasti:</i> 1. <i>vypracovanie a odovzdanie portfólia (5 priebežných úloh) podľa pokynov vyučujúceho, ktoré bude ohodnotené známku: A – B – C – D – E – FX;</i> 2. <i>absolvovanie testu – na získanie hodnotenia A za test musí získať študent najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený známku FX.</i> <i>Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia oboch súčastí tohto predmetu a študent bude ohodnotený známku A – B – C – D – E – FX.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 3 kredity = 90 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 1 prednáška / 1 seminár = 26 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie portfólia s úlohami: 24 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na test : 40 hod.	

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti: absolvent predmetu dokáže charakterizovať základné oblasti bádania, t.j. teóriu poňatia dejepisného vyučovania a metodiku dejepisu; charakterizovať význam, ciele, úlohy a obsah dejepisného vyučovania; priblížiť vyučovaciu hodinu dejepisu ako základnú organizačnú formu v triedno-hodinovom systéme; opísať osobnosť učiteľa dejepisu; analyzovať Štátny vzdelávací program pre ZŠ, SŠ – vzdelávací štandard pre predmet dejepis.

Získané zručnosti: absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry viažucej sa k didaktike dejepisu; je schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiách na seminároch, ako aj pri spracovaní portfólia úloh v priebehu semestra.

Získané kompetencie: absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa didaktiky dejepisu; vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v danej oblasti; je schopný autonómne a samostatne robiť rozhodnutia ohľadom vlastného rozvoja a ďalšieho vzdelávania sa.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do štúdia didaktiky dejepisu. Didaktika dejepisu ako vedná disciplína (pojmy, predmet a základné oblasti bádania: teória poňatia dejepisného vyučovania, metodika dejepisu). Význam, ciele a úlohy dejepisného vyučovania. Obsah dejepisného vyučovania na jednotlivých typoch škôl. Osobnosť učiteľa dejepisu. Historický vývin vyučovania dejepisu na Slovensku. Tvorba a realizácia didaktického systému dejepisného vyučovania. Vyučovacia hodina ako základná organizačná forma v triedno-hodinovom systéme, jej formy, druhy, typy. Didaktická analýza tematických celkov a jednotlivých tém vyučovacích hodín, proces poznávania historickej skutočnosti, vytváranie historických predstáv, formovanie a osvojovanie si praktických zručností a návykov (názorné ukážky). Štátny vzdelávací program pre ZŠ, SŠ – vzdelávací štandard pre predmet dejepis, ŠkVP.

Odporúčaná literatúra:

ALBERTY, J. 1992. Didaktika dejepisu. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela. 157 s. ISBN 80-85162-38-5.

JOVANKOVIČ, S. 2012. Dejepis v pedagogických dokumentoch a vo vyučovaní. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. 120 s. ISBN 978-80-8118-106-1.

KMEŤ, M. 2017. História a dejepis. (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Banská Bystrica : Belanium. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. 187 s. ISBN 978-80-557-1298-7.

KOSOVÁ, B. – PORUBSKÝ, Š. 2011. Slovenská cesta transformácie edukačného systému po roku 1989 na príklade primárneho vzdelávania a prípravy jeho učiteľov. In Pedagogická orientace, č. 1. s. 35–50. ISSN 1211-4669.

KRATOCHVÍL, V. 2019. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu : k predpokladom výučby. Bratislava : Raabe , 2019. 270 s. ISBN 978-80-8140-365-1.

LABISCHOVÁ, D. – GRACOVÁ, B. 2010. Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta. 278 s. ISBN 978-80-7368-584-3.

VASIĽOVÁ, D. 1999. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum v Prešove. 44 s. ISBN 80-8045-137-0.

VASIĽOVÁ, D. – LIŠKA, A. 2012. Historický záujmový útvar v nižšom sekundárnom vzdelávaní (Hanušovský región). Prešov : Prešovská univerzita, Gréckokatolícka teologická fakulta. 211 s. ISBN 978-80-555-0690-6.

Štátny vzdelávací program pre ZŠ, SŠ – vzdelávací štandard pre predmet dejepis.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 272

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
73%	15%	5%	1%	2%	3%

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 13. 3. 2022

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UDUM/22	Názov predmetu: <i>Dejiny umenia v Európe a na Slovensku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: prednáška, seminár</i> <i>Rozsah výučby: 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i> <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné:</i> <i>1. vypracovať semestrálnu esej (rozsah 3 normostrany), ktorej témou je konkrétny problém dejín umenia v európskom alebo slovenskom priestore. Taktiež sa môže zaoberať regionálnymi témami, záchranou alebo obnovou pamiatok. Esej bude ohodnotená známkou: A – B – C – D – E – FX;</i> <i>2. vypracovanie priebežných domácich úloh, skupinových úloh a prezentácií. Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia oboch súčastí tohto predmetu a študent bude ohodnotený známkou A – B – C – D – E – FX.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>– 2 kredity = 60 hod.</i> <i>– výučba predmetu: 13 týždňov 1 prednáška / 1 seminár = 26 hod.</i> <i>– samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie semestrálnej eseje: 24 hod.</i> <i>– samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na seminár: 10 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže charakterizovať základné prvky jednotlivých umeleckých slohov od raného stredoveku po súčasné umenie, absolvent predmetu získa základné znalosti o dejinách európskeho a slovenského umenia a jeho najvýznamnejších predstaviteľoch.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry viažucej sa k dejinám európskeho a slovenského umenia; je</i>	

schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiách na seminároch, ako aj pri spracovaní semestrálnej práce.

Získané kompetencie: *absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín umenia; vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v danej oblasti; je schopný autonómne a samostatne robiť rozhodnutia ohľadom vlastného rozvoja a ďalšieho vzdelávania sa.*

Stručná osnova predmetu:

1. *Najstaršie umelecké prejavy → Európa v praveku a antické umenie, praveké umenie a keltské umenie na našom území.*
2. *Umenie Veľkej Moravy a ranostredoveké predrománske umenie a románske umenie (architektúra, maliarstvo, sochárstvo) → predrománske umenie v Európe (umenie Byzantskej ríše, islamská kultúra) a európske románske umenie, umelecké prejavy v období Veľkej Moravy a románske umenie na území Slovenska.*
3. *Gotika → európska gotika, prejavy gotického umenia na území Slovenska.*
4. *Renesančné umenie → Európa v dobe renesancie, renesancia na našom území a jej prejavy.*
5. *Barokové umenie a rokoko → Európske barokové a rokokové umenie (Taliansko, Francúzsko, Španielsko, nizozemské maliarstvo 17. storočia, baroková hudba), územie Slovenska v období baroka a rokoka.*
6. *Umenie 19. storočia → klasicizmus, empír, romantizmus v Európe a na Slovensku.*
7. *Historizmus, realizmus a secesia v umení → Európsky historizmus, realizmus, impresionizmus a secesia, prejavy historizmu, realizmus, impresionizmu a secesie na území Slovenska.*
8. *Európa a jej prejavy umenia v prvej polovici 20. storočia → Umelecké smery na Slovensku v prvej polovici 20. storočia.*
9. *Európske moderné umenie → Tzv. socialistický realizmus a moderné umenie na Slovensku.*
10. *Súčasnú umenie v Európe a na Slovensku.*

Odporúčaná literatúra:

BARTOŠOVÁ, Z. Umenie na Slovensku. Bratislava 2007.
BLAŽÍČEK, O. J. – KROPÁČEK, J. Slovník pojmů z dějin umění. Praha 1991.
BLECH, R. Malá encyklopédia filmu. Bratislava 1974.
CRAGOE, C. D. Abeceda architektúry. Bratislava 2008.
CUMMING, R. Slávne obrazy. Bratislava 1996.
ČEMÁ, M. Dějiny výtvarného umění. 2. rozšířené vyd. Praha 1999.
Encyklopedie světového malířství. Praha 1975.
GERÁT, I. Umenie na Slovensku. Stručné dejiny obrazov. Bratislava 2007.
GOMBRICH, E. H. Příběh umění. Praha 1992.
HÁJEK, V. Architektura. Klíč k architektonickým slohům. Praha 2000.
HUMÍK, L. Tajemství hudby. Praha 2000.
HUYGHE, R. (ed.). Umění a lidstvo. Larousse 1. – 4. Praha 1967 – 1974.
CHÂTELET, A. – GROSLIER, B. P. Svetové dejiny umenia. Larousse. Praha 2004.
JOHNSON, P. Renesancia. Bratislava 2002.
KOCH, W. Malý lexikon architektúry. Bratislava 1971.
NAVRÁTIL, M. Dějiny hudby. Praha 2003.
ORIŠKOVÁ, M. Hudba a slovenské výtvarné umenie 20. storočia. Bratislava 1990.
PAULÍK, J. Praveké umenie na Slovensku. Bratislava 1980.

PAVELKA, J. – POSPÍŠIL, I. *Slovník epoch, směrů, skupin a manifestů*. Brno 1993.
 PIJOAN, J. *Dějiny umění 1 – 10*. Praha 1977 – 1984. (alebo nové slovenské vydanie)
 SAVICKÝ, N. *Renesance jako změna kódu*. Praha 2010.
 ŠÁŠKY, L. *Umenie Slovenska*. Bratislava 1988.
 ŠMATLÁK, S. a kol. *Slovensko 4. Kultúra – 1. časť*. Bratislava 1979.
 THOMAS, K. *Dejiny výtvarných štýlov 20. storočia*. Bratislava 1994.
 VÁROSS, M. *Slovenské výtvarné umenie 1918 – 1945*. Bratislava 1960.
 VASARI, G. *Životy nejvýznačnejších malířů, sochařů a architektů II*. Praha 1998.
 ZACHAR, L. *Keltské umenie na Slovensku*. Bratislava 1987.
 ŽEGIN, L. F. *Jazyk malířského díla*. Praha 1980.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 272

A	B	C	D	E	FX
79%	9%	4%	2%	3%	3%

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. 2. 2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/VKRNU/22	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly z dejín raného novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 prednášky/0 seminár, metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1.semester</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje a odovzdá seminárnu prácu. Na konci semestra absolvuje ústnu skúšku. Výsledné hodnotenie bude súborom odovzdanej seminárnej práce a ústnej skúšky.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 2 prednášky / 0 seminár = 26 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie semestrálnej eseje: 24 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na seminár: 10 kreditov	
Výsledky vzdelávania: <i>Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania získa študent rozšírený pohľad na dejiny raného novoveku v Európe. Študent pozná tendencie európskeho kontinentu v ranom novoveku, vie charakterizovať kľúčové udalosti politických, spoločenských a konfesijných dejín Európy, vie vymenovať najvýznamnejšie osobnosti raného novoveku, vie charakterizovať vybrané témy každodenného a kultúrneho vývoja. Absolvovaním predmetu študent získa rozšírené kompetencie vyjadriť sa k dejinnému vývoju Európy v ranom novoveku, pozná súvislosti dejinných udalostí a vie ich zaradiť do kontextu dejinného vývoja jednotlivých regiónov Európy. Študent sa vie kompetentne vyjadriť k dejinným udalostiam raného novoveku.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nosné témy predmetu sú: reformačný vývin Európy, rekatolizačné tendencie a jej podoby, kríza 17. storočia (náboženské vojny, sedliacke povstania, zbojníctvo), absolutizmus a jeho formy, Tridsaťročná vojna a jej dôsledky, Sedmohradské kniežatstvo, boje s Osmanskou mocou, Habsburgovci, zmeny životného štýlu v ranom novoveku, spoločnosť raného novoveku, ženy v období raného novoveku, každodenný život: stravovanie, sviatky a slávnosti, deti a rodičovstvo, vojenstvo a jeho zmeny, epidémie a medicína raného novoveku,</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Evans, R.J. Vznik Habsburskej monarchie 1550 – 1700. Praha, 2003.</i> <i>Teichová, A. a kol. Dějiny středověku II. Praha, 1968.</i> <i>Dějiny světa III., IV. Praha, 1960 – 61.</i>	

Mackenney, R. Evropa 16. století. Praha, 2001.

Munck, T. Evropa 17. století. Praha, 2001.

Dejiny štátov z edície Lidové noviny

Suchánek, D. - Drška, V. Cirkevní dějiny. Novovek. Praha, 2018.

Pánek, J. – Tůma, O. a kol. Dějiny Českých zemí. Praha : Karolinum, 2018.

von Dülmen R. Kultúra a každodenní život v ranem novověku 16.-18. století I-III. Praha, 2006.

Fukala, R. Třicetiletá válka 1618-1648 I.-III. Praha, 2018.

Szerczyk, W. Ivan IV. Hrozný: cár vší Rusi a stvořitel semoděržaví. Praha, 2004.

Nemeš, J. Z prameňov dejín raného novoveku: učebné texty k 16.-17. storočiu. Ružomberok, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 274

A	B	C	D	E	FX
91%	5%	1%	0%	0%	4%

Vyučujúci: *Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *01.03.2022*

Schválil: *Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UDID2/22	Názov predmetu: <i>Didaktika dejepisu 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: prednáška, seminár</i> <i>Rozsah výučby: 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>skúška</i> <i>Predmet je ukončený skúškou. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné absolvovať 2 súčasti:</i> <i>1. vypracovanie a odovzdanie portfólia (5 priebežných úloh) podľa pokynov vyučujúceho, ktoré bude ohodnotené známku: A – B – C – D – E – FX;</i> <i>2. absolvovanie testu – na získanie hodnotenia A za test musí získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený známku FX.</i> <i>Výsledná známka sa vypočíta ako priemer hodnotenia oboch súčastí tohto predmetu – študent bude ohodnotený známku A – B – C – D – E – FX.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 3 kredity = 90 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 1 prednáška / 1 seminár = 26 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie portfólia s úlohami: 24 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na test : 40 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže priblížiť metódy dejepisného vyučovania s dôrazom na inováciu, tvorivosť a didaktické hry; analyzovať dejepisné učivo podľa rôznych kritérií náročnosti na jeho osvojovanie; charakterizovať organizačné formy dejepisného vyučovania; vymedziť miesto a význam regionálnych dejín v dejepisnom vyučovaní.</i>	

Získané zručnosti: absolvent predmetu dokáže naplánovať a realizovať vyučovaciu hodinu dejepisu v súlade s cieľmi pre ZŠ, SŠ; prostredníctvom názorných ukážok vyučovacích hodín zrealizovať vlastné projekty vyučovacích hodín dejepisu; realizovať dejepisné vyučovanie prostredníctvom využitia nových technológií v triede, ako aj v online prostredí; zvoliť vhodné postupy pri podávaní spätnej väzby a hodnotení edukantov; zdôrazniť vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy; aplikovať jednotlivé druhy vyučovacích prostriedkov do výučby dejepisu; je schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiách na seminároch, ako aj pri spracovaní portfólia úloh v priebehu semestra.

Získané kompetencie: absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa didaktiky dejepisu; vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v danej oblasti; je schopný autonómne a samostatne robiť rozhodnutia ohľadom vlastného rozvoja a ďalšieho vzdelávania sa.

Stručná osnova predmetu:

Metodika dejepisu a jej miesto v obsahovom zameraní didaktiky dejepisu. Metódy a metodické postupy výučby dejepisu. Vyučovacie prostriedky a dejepisné vyučovanie, metodika práce s nimi. Učebnica dejepisu ako základný didaktický prostriedok pre učiteľa a základná textová učebná pomôcka pre žiaka (charakteristika, analýza, porovnanie, metodika práce s nimi). Výchovné využitie dejepisného učiva. Miesto a význam regionálnych dejín v dejepisnom vyučovaní. Informačné technológie v práci učiteľa dejepisu. Organizačné formy dejepisného vyučovania – dejepisná exkurzia, dejepisná vychádzka, historický záujmový útvar.

Odporúčaná literatúra:

ALBERTY, J. 1992. Didaktika dejepisu. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela. 157 s. ISBN 80-85162-38-5.

HOPTOVÁ, L. 2020. The issue of the Holocaust teaching at primary and secondary schools in Slovakia. In Journal of Education Culture and Society, 11(2), p. 429-443. ISSN 2081-1640.

HOPTOVÁ, L. 2017. Sovremennoje sostojanije prepodavanija istorii slavianskich gosudarstv v slovackich učreždenijach obrazovanija. In Studia Slavica et Balcanica Petropolitana, 2017, № 2, s. 157-171. ISSN 1995-848X.

JOVANKOVIČ, S. 2012. Dejepis v pedagogických dokumentoch a vo vyučovaní. Bratislava : Štátny pedagogický ústav. 120 s. ISBN 978-80-8118-106-1.

KMEŤ, M. 2017. História a dejepis. (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Banská Bystrica : Belianium. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. 187 s. ISBN 978-80-557-1298-7.

KRATOCHVÍL, V. 2008. Dokumentárny film ako školský historický obrazový prameň : metodické podnety. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška. 95 s. ISBN 978-80-7165-690-6.

KRATOCHVÍL, V. 2019. Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu : k predpokladom výučby. Bratislava : Raabe , 2019. 270 s. ISBN 978-80-8140-365-1.

LABISCHOVÁ, D. – GRACOVÁ, B. 2010. Příručka ke studiu didaktiky dějepisu. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta. 278 s. ISBN 978-80-7368-584-3.

VASILOVÁ, D. 1999. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum v Prešove. 44 s. ISBN 80-8045-137-0.

VASILOVÁ, D. – LIŠKA, A. 2012. Historický záujmový útvar v nižšom sekundárnom vzdelávaní (Hanušovský región). Prešov : Prešovská univerzita, Gréckokatolícka teologická fakulta. 211 s. ISBN 978-80-555-0690-6.

VESELEI, M. 2021. Didaktická vybavenosť učebníc dejepisu pre základné školy. In *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae*, č. 1, s. 7-16. ISSN 1336-2232.

Štátny vzdelávací program pre ZŠ, SŠ – vzdelávací štandard pre predmet dejepis.

Učebnice dejepisu pre ZŠ, SŠ.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 265

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>66%</i>	<i>21%</i>	<i>11%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>2%</i>

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *13. 3. 2022*

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/USHIS/22	Názov predmetu: Dejiny svetovej historiografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 prednáška týždenne/1 seminár týždenne V rozsahu hodín za semester: 13/13 Metóda vzdelávacej činnosti: Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -----	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - pravidelná dochádzka, akceptujú sa 2 absencie Forma ukončenia predmetu je priebežné hodnotenie. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu danú sylabami predmetu (osobnosť svetovej historiografie a jeho historické dielo). Prezentácia a odovzdanie tejto práce bude hlavnou podmienkou absolvovania disciplíny. Hodnotenie je výsledkom hodnotenia seminárnej práce (70%) a aktívnej účasti na hodine (30%) počas semestra. Študent pre absolvovanie disciplíny potrebuje získať hodnotenie min. 50%.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: <i>Získané vedomosti:</i> - poznať základné pojmy historiografie, jej úlohy a význam v minulosti a súčasnosti - charakterizovať základné vývojové tendencie svetovej historiografie od staroveku až po súčasnosť - analyzovať a zhodnotiť najvýznamnejšie práce európskych a svetových historikov v jednotlivých obdobiach <i>Získané zručnosti:</i> - podrobiť historické diela dôslednej historickej kritike <i>Získané kompetencie:</i> - vyhodnotiť miesto slovenskej historiografie v rámci svetovej historiografie	
Stručná osnova predmetu: Historiografia, jej charakteristika a význam; Staroveké svetové dejepisectvo orientálne a antické – vývojové tendencie gréckeho a rímskeho dejepisectva; Kresťanská a stredoveká svetová historiografia, jej charakteristika, základné typy a predstavitelia; Prínos renesančnej a humanistickej európskej historiografie. Základné myšlienky predstaviteľov danej doby; Európska historiografia 17. storočia a štátnotvorné koncepcie jej predstaviteľov; Osvietenská európska a svetová historiografia, jej hlavné črty, predstavitelia a ich práce; Vývojové fázy európskej a svetovej historiografie 19. storočia; Svetová historiografia 20. storočia; Súčasná svetová historiografia a miesto slovenskej historiografie v nej.	

Odporúčaná literatúra:

APPLEBYOVÁ, J., et al., 2002. *Jak říkat pravdu o dějinách. Historie, věda, historie jako věda a Spojené státy americké*. Praha : Centrum pro studium demokracie, 274 s.

BURKE, P. 2004. *Francouzská revoluce v dějepisectví: škola Annales (1929-1989)*. Praha: Lidové noviny, 136 s.

HERODOTOS. 1985. *Dejiny*. Bratislava : Tatran, 1985, 547 s.

HORSKÝ, J., 2009. *Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním*. Praha : Argo, 340 s.

IGGERS, G. G., 2002. *Dějepisectví ve 20. století*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 178 s.

JANOVSKÝ, Julius. 1993. *Stručný nástin vývojových směrů dějepisectví od počátků do poloviny 18. století*. Praha: UK-Karolinum, 1993, 120 s.

KOVAL', Peter. 2021. *Dejiny svetovej historiografie I. Staroveké dejepisectvo*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 65 s.

KUDRNA, J. 1985. *Kapitoly z dějin historiografie a filozofie dějin*. Brno: Univerzita Jana E. Purkyně, 293 s.

KUTNAR, F. – MAREK, J., 1997. *Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století*. Praha, Lidové noviny, 1065 s.

MYNÁŘOVÁ, Jana – DUŠEK, Jan – ČECH, Pavel – ANTALÍK, Dalibor. *Písemnictví starého Předního východu*. Praha: Oikoymenth, 2013, 830 s.

ZAMAROVSKÝ, V., 2008. *Dejiny písanej Rímom*. Bratislava : Perfekt, 267 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky: ----

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 268

A	B	C	D	E	FX
90%	6%	1%	0%	0%	3%

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Koval', PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/VKSRU/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly zo slovenských dejín raného novoveku (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 prednášky/0 seminár, metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.semester</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje a odovzdá seminárnu prácu. Na konci semestra absolvuje ústnu skúšku. Výsledné hodnotenie bude súborom odovzdanej seminárnej práce a ústnej skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania získa študent rozšírený pohľad na slovenské dejiny raného novoveku v rámci Kráľovského Uhorska. Študent pozná tendencie politického vývinu územia Uhorska v ranom novoveku, vie charakterizovať kľúčové udalosti politických, spoločenských a konfesijných dejín Uhorska s dôrazom na slovenské územie, vie vymenovať najvýznamnejšie osobnosti našich dejín raného novoveku, vie charakterizovať vybrané témy každodenného a kultúrneho vývoja. Absolvovaním predmetu študent získa rozšírené kompetencie vyjadriť sa k dejinnému vývoju Uhorska v ranom novoveku, pozná súvislosti dejinných udalostí a vie ich zasadiť do kontextu dejinného vývoja jednotlivých regiónov Európy. Študent sa vie kompetentne vyjadriť k historickým udalostiam raného novoveku v Uhorsku.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 2 prednášky / 0 seminár = 26 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie semestrálnej eseje: 24 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na seminár: 10 kreditov	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet sa začína v období nepokojov po moháčskej porážke, a nástupom Habsburgovcov na uhorský trón. Nasleduje problematika začleňovania krajiny do habsburského súštátia, s ďalšími paralelne prebiehajúcimi procesmi, ako bolo šírenie reformácie a protiturecké vojny. Po hospodárskom vzostupe v 16. storočí nasleduje problematika protihabsburského odboja, ktorý vyústil do série stavovských povstaní v 17.-18. storočí. V popredí predmetu sú ďalšie smery ekonomického a sociálneho vývinu Slovenska po satmárskom mieri, vláda Márie Terézie, jej hospodárskych, sociálnych a kultúrnych reforiem. V</i>	

ekonomicko-sociálnom vývoji tvoria jadro predmetu také témy, ako problematika mestského vývinu v ranom novoveku, rozvoj a úpadok baníctva, vznik šľachtického majerského hospodárenia a tzv. druhé nevoľníctvo, urbaniálna reforma a počiatky manufaktúrneho podnikania na našom území. Z politických udalostí je dôraz na zástoj nášho územia v bojoch Ferdinanda I. o trón, protihabsburské povstania a protiturecké boje na území Slovenska. V kultúrnom vývine stojí v popredí problematika reformácie a rekatolizácie, začiatky národnouvedomovacieho procesu Slovákov a vývin školstva v ranom novoveku.

Odporúčaná literatúra:

Kontler, László: *Dejiny Maďarska*. Praha 2001.

Kónya, Peter a kol: *Dejiny Uhorska*. Prešov 2013.

Kristó, Gyula - Barta, János - Gergely, Jenő: *Magyarország története előidőktől 2000-ig*.

Bogyay, Thomas von: *Grunzűge der Geschichte Ungarns*. Darmstadt 1990.

Mrva, Ivan – Segeš, Vladimír: *Slováci a dejiny Uhorska*. Bratislava, 2013.

Van Dulmen, Richard: *Kultúra a každodenný život v raném novoveku I.-III*. Praha, 1999, 2006.

Segeš, Vladimír. *Kniha kráľov*. Bratislava, 2006.

Segeš, Vladimír. *Vojenské dejiny Slovenska a Slovákov*. Bratislava, 2015.

Kónyová, Annamária -. Kónya, Peter a kol. *Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku*. Prešov, 2019.

Kónya, Peter. *Pod zástavou kurucov*. Prešov, 2015.

Dvořáčková Dana – Holý, Martin: *Děti a dětství*. Praha, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX
99%	0%	0%	0%	0%	1%

Vyučujúci: Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.03.2022

Schválil: Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/VKDSU/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín Slovenska v novoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Rozsah vzdelávacích činností: 1/0 prednáška Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. Študent v priebehu semestra spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá dve seminárne práce – k osobnosti zo slovenských dejín a vybranej udalosti. V priebehu skúškového obdobia realizuje záverečný vedomostný test a skúšku. V teste na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnych prác, aktivít na seminári, záverečného vedomostného testu a vedomosti na ústnej skúške. Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 1 prednášky / 0 seminár = 13 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie semestrálnej eseje: 24 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na seminár: 10 kreditov – príprava na vedomostný test: 13 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: V priebehu semestra si študent prehĺbi vedomosti z dejín Slovenska v novoveku storočí a akcentom na závažné udalosti v dejinách Slovákov od konca 18. storočia do začiatku 20. storočia z hľadiska ich národného vývinu. Oboznámi sa s prejavmi národných aktivít na východnom Slovensku v danom období. Získané zručnosti: Študent dokáže interpretovať proces formovania Slovákov moderný národ v širších spoločensko-politických a i medzinárodných súvislostiach. Získané kompetencie: Absolvent dokáže zadefinovať a interpretovať vybrané otázky z obdobia utvárania modernej národnej identity Slovákov s dôrazom na politickú oblasť riešenia	

slovenskej otázky. Argumentovať a dokladovať vývoj národného života Slovákov v hodnotenom období primárnymi i sekundárnymi historickým zdrojmi, poukázať na špecifiká vývoja národného života Slovákov od konca 18. storočia do začiatku 20. storočia na východnom Slovensku.

Stručná osnova predmetu: Podmienky procesu formovania Slovákov v moderný národ pred rokom 1780. Prejavy záujmu slovenských národných činiteľov o otázku jazyka Slovákov a ich dejín v procese počiatkov formovania moderného slovenského národa. Význam pôsobenia štúrovskej generácie pre národný rozvoj Slovákov, Štúrovci a východné Slovensko. Snahy Slovákom o založenie kultúrnych inštitúcií v období Bachovho absolutizmu a úspechy Slovákov v memorandovom období. Návštevy Františka Jozef I. a jeho manželky Alžbety Bavorskej na východnom Slovensku. Vznik a činnosť predstaviteľov Starej a Novej školy slovenskej. Ustanovenie SNS a jej činnosť. Názorová diferenciácia slovenských národných činiteľov koncom 19. storočia. Priebeh volieb v Uhorsku a Slováci s prihladením na VS. Školská politika uhorských vládnych kruhov a jej dopad na Slovákov s dôrazom na východné Slovensko. Základné alternatívy riešenia slovenskej otázky koncom 19. storočia. Česko-slovenská vzájomnosť v 19. storočí, jej slovenskí predstavitelia a problémy vzájomnej spolupráce.

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. Ed. J. Mésároš. Bratislava : Veda, 1987, *Dejiny Slovenska III.* Ed. M. Podrimavský. Bratislava : Veda, 1992.

FRANKOVÁ, Libuša – JURČIŠINOVÁ, Nadežda. *Slovenské národné hnutie 1780-1918. (Kapitoly zo spoločensko-politického a národného života)* Prešov : FF PU, 2008.

FRANKOVÁ, Libuša. *Slováci v novom veku národov.* Prešov : Universum, 2006.

PEKNÍK, M. a kol. *Republika Česko-Slovensko. Od monarchie k vlastnému štátu. Ilúzie verzus realita.* I. časť. Bratislava: Veda, 2021. 759 s.

KÓNYA, Peter a kol. *Dejiny Uhorska.* Prešov : PU v Prešove, 2013. 798 s.

SEGEŠ, V. - MRVA, I.. *Dejiny Uhorska a Slováci.* Bratislava : Perfekt, 2012.

HALÁSZ, I. *Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí.* Bratislava 2010.

JURČIŠINOVÁ, N. *Československá jednota a Slováci. (Kultúrno-spoločenské aktivity spolku)* Prešov : FF PU, 2010. 183 s.

KOVÁČ, Dušan. Nacionalizmus a politická kultúra v Rakúsko-Uhorsku v období dualizmu. In *Historický časopis*, 2005, č. 1.

JURČIŠINOVÁ, N. Základné alternatívy riešenia slovenskej otázky koncom 19. a začiatkom 20. storočia (do 1. svetovej vojny). In *Ročenka katedry dejín FHPV PU 2002.* Ed. M. Pekár. - Prešov : ManaCon, 2002. S. 140-156.

JURČIŠINOVÁ, N. Vznik Slovenskej národnej strany a prejavy diferenciácie v nej koncom 19. a začiatkom 20. storočia. In *Ročenka katedry dejín FHPV PU 2001.* Ed. M. Pekár. - Prešov : ManaCon, 2001. S. 130-147.

PEKNÍK, Miroslav a kol. *Pohľady na slovenskú politiku. Geopolitika – Slovenské národné rady – Českoslovakizmus.* Bratislava : Veda, 2000.

HOLEC, Roman. *Poslední habsburgovci a Slovensko.* Bratislava : Ikar, 2001.

PODRIMAVSKÝ, M. *Slovenská národná strana v druhej polovici XIX. stor.* Bratislava : Veda 1983.

PODRIMAVSKÝ, Milan. Politický rozmer slovenskej otázky na prelome 19. a 20. storočia. In: *Národnostná otázka v strednej Európe v rokoch 1848 – 1938.* Ed. Peter Švorc, Ľubica Harbuľová, Karl Schwarz. Prešov : Universum, 2005, s. 119 – 129.

ŠKVARNA, Dušan. *Začiatky moderných slovenských symbolov.* Banská Bystrica 2004. *Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti.* Bratislava : Národné literárne centrum, 1998.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Zv. X. XI. b. Bratislava : 2009, 2010.
Ďalšie vedecké monografické práce, odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 266

A	B	C	D	E	FX
17%	19%	20%	20%	21%	2%

Vyučujúci: doc. PhDr. Nadežda Jurčišinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/VKDNU/22</i>	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly z dejín novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodiny prednáška/ 0 hodina seminár</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou.</i> <i>Účasť na prednáškach je povinná.</i> <i>Zhodnotenie práce študenta na základe odovzdania písomnej seminárnej práce. V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu, ktorá sa ohodnotí percentuálnym vyjadrením Na absolvovanie predmetu a získanie kreditov, študent musí získať hodnotenie min. 51%. V prípade získania 50% a menej študent nebude pripustený ku skúške.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 1 prednáška: 13 týždňov. = 13 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 37 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Na základe vybraných kapitol z dejín novoveku si študent osvojí a získa prehľad o hlavných vývojových tendenciách v dejinách novoveku od 17. po 19. storočie.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry venujúce sa dejinám novoveku.</i> Získané kompetencie: <i>absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín novoveku a dokáže analyzovať jednotlivé témy a problematiku dejín novoveku.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Teoretické problémy dejín novoveku. Periodizácia dejín novoveku. Novovek – nová kvalita budovania Európy a sveta. Osvietenstvo. Vojské konflikty v novoveku. Každodenný život v novoveku. Náboženstvo a cirkev v novoveku. Vojsťvo v novoveku. Vzdelanie a veda v novoveku.</i>	

Odporúčaná literatúra:

Arendtová, H.: *Puvod totalitarizmu. Praha 1996.*
Black, J.: *Evropa osmnáctého století. Praha 2003.*
Johnson, P.: *Zrození moderní doby. Praha 1998.*
Heer, F.: *Evropske duchovní dějiny. Praha 2000.*
Kennedy, P.: *Zrození moderní doby. Praha 1998.*
Davies, N.: *Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha 2000.*
Hroch, M.: *Obecné dějiny novověku. Praha 1984*
Hroch, M. a kol.: *Encyklopedie dějin novověku 1492 – 1815. Praha 2005*
Štěpánek, K.: *Obecné dějiny novověku I. Brno 2018*
Christopher Alan Bayly: *zrod moderního světa 1780 – 1914. Praha 2020*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky: *môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Javor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/VKNNU/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2 hodiny prednášok Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: nie sú žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet sa končí skúškou. Pre ukončenie predmetu je potrebná účasť na prednáškach. Predmet sa končí skúškou, ktorá pozostáva z dvoch častí – písomného testu (10 otázok, 20 bodov, na vyhovet je potrebné získať 12 bodov) a ústnej odpovede na otázky, ktoré si študent vytiahne. S okruhmi na skúšku sú študenti oboznámení ústnou formou v zápočtovom týždni.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 1. Výučba predmetu: 2 hodiny prednáška: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod. 2. Samostatné vypracovanie zadání (príprava na písomný test): 14 hod. 3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod. <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent po absolvovaní tohto predmetu vie charakterizovať hlavné etapy vývoja svetových dejín v rokoch 1945 – 1990 a hlavné oblasti svetového napätia a konfliktov v období studenej vojny. Získané zručnosti: študent po absolvovaní predmetu dokáže analyzovať najdôležitejšie historické udalosti svetových dejín druhej polovice 20. storočia, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry Získané kompetencie: po absolvovaní predmetu dokáže študent primerane analyzovať hlavné medzníky vývoja svetových dejín v období studenej vojny a identifikovať hlavné determinanty rozpadu bipolarity sveta začiatkom 90. rokov 20. storočia.	
Stručná osnova predmetu: Rok 1945 – ukončenie druhej svetovej vojny. Hlavné aspekty politického, ekonomického, kultúrneho a spoločenského života sveta v prvých povojnových rokoch. Studená vojna – príčiny a predpoklady, etapy. Analýza jednotlivých etáp studenej vojny. Sformovanie východného bloku, etapy jeho vývoja. Hlavné krízy východného bloku. Sformovanie	

západného bloku a hlavné medzníky jeho vývoja v období studenej vojny. Vývoj bilaterálnych vzťahov USA a ZSSR v rokoch studenej vojny. Hlavné oblasti svetového napätia a konflikty v období studenej vojny. Agresie svetových veľmocí v období studenej vojny. Nová etapa studenej vojny (prvá polovica 80. rokov 20. storočia). Rozpad východného bloku a ukončenie bipolarity sveta.

Odporúčaná literatúra:

A. Ort: Evropa 20. stoloetí. Praha 2000.

V. Nálevka: Světová politika ve 20. Století. I. a II. díl. Praha 2000.

J. Křen: Střední Evropa. Praha 2005.

J. M. Roberts: Dvacáte století. Praha- Plzeň 2004

Tony Judt: Povoynová Európa. História po roku 1945. Bratislava 2007

John Lewis Gaddis: Studená vojna. Bratislava 2006

V. Nálevka: Kapitoly z dejín studené války. Praha 1997.

Vykoukal, J., Litera, B., Teichman, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 – 1989. Praha 2000.

Durman, K.: Popely ještě žhavé. Velká politika 1938 – 1964. I. d. 1938 – 1964. Praha 2004

DURMAN, K.: Útek od práporu. Praha 1998

NÁLEVKA, V.: Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha 2004

CATCHPOLE, B.: Koréjská válka 1950 – 1953. Praha 2003

DURMAN, K.: Blízky východ ve světové politice. Praha 1996

SORBY, K.: Suez 1956. Súmрак tradičního kolonializmu na Blízkom východe. Bratislava 2003

GOMBÁR, E.: Moderní dějiny islamských zemí. Praha 1999

VEBER, V.: Dějiny sjednocené Evropy. Od antických počátku do současnosti. Praha 2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 214

A	B	C	D	E	FX
23%	45%	24%	6%	1%	1%

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/VKNSU/22	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly z dejín Slovenska v 20. storočí</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2/0 týždenne 26 hodín prednášok Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 Závažnosť študenta: 60 h = 30 h/30 h	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Študent vypracuje seminárnu prácu s určenou témou seminára na základe odbornej literatúry, samostatne ju prednesie. Za prácu dostane 6-10 bodov. Záverečná písomná skúška pozostáva z dvoch otázok, za ktoré študent môže získať: A = 6 bodov, B = 5 bodov, C = 4 body, D = 3,5 bodov, E = 3 body, Fx = menej ako 3 body. Výslednú známku tvorí súčet bodov zo všetkých hodnotených preverovacích častí, pričom každá z nich musí mať výsledné hodnotenie lepšie ako Fx: A = 15,5-16 bodov, B = 14,5-15 bodov, C = 12,5-13 bodov, D = 11-12 bodov, E = 9-10,5 bodov, Fx = menej ako 9 bodov</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent si doplní a prehĺbi vedomosti z dejín Slovenska, dokáže charakterizovať kľúčové momenty, sformulovať vlastné stanovisko k nim a tiež k odbornej literatúre zaoberajúcej sa danými problémami.</i> Získané vedomosti: <i>Študent získa základný prehľad o slovenských dejinách od roku 1918 až po rok 1992, ktorý mu umožní zorientovať sa v základných vývojových tendenciách stredoeurópskeho priestoru s osobitným zameraním na slovenský národ.</i> Získané zručnosti: <i>Študent dokáže jasne a logicky vysvetliť historické udalosti z dejín Slovenska, pozná ich príčiny i dôsledky v bezprostrednom i dlhodobom vývoji krajiny.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže pracovať s odbornou literatúrou, posúdiť jej relevantnosť pre praktické využitie vo vedeckej i pedagogickej práci, prípadne aj pri práci publicistu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základný nacionálny problém ČSR – vzťah Čechov a Slovákov – slovenské autonomistické hnutie. Postavenie jednotlivých národností na Slovensku: Nemci, Maďari, Rusíni, Ukrajinci, Poliaci, Židia, Rómovia. Pozemková reforma v Československu a jej dopad na Slovensko v rokoch 1919 – 1960 (pozemková reforma v medzivojnovom období, počas Slovenského štátu, po komunistickom prevrate vo februári 1948); Verejná a štátna správa na Slovensku a jej špecifiká 1918 – 1992 (formovanie verejnej a štátnej správy, súdnictva a samospráva, SNR, Ministerstvo s plnou mocou pre správu Slovenska, Ministerstvo unifikácií a jej poslanie v medzivojnovom období. Ústava ČSR z roku 1920. Unitárny štát,</i>	

reforma verejnej správy, župy a župný zväz, krajinské zriadenie, predstavy a koncepcie o postavení a samospráve Slovenska v programoch politických strán a osobností, návrhy HSL'S a SNS v medzivojnovom období, autonómia Slovenska. Verejná a štátna správa, súdnictvo a samospráva v období Slovenskej republiky 1939 – 1945. Verejná a štátna správa, súdnictvo, a samospráva v období Československej republiky 1945 – 1992.

Odporúčaná literatúra:

Národnostná otázka v strednej Európe v rokoch 1848 – 1938. Ed. P. Švorc – Ľ. Harbuľová – K. Schwarz. Prešov 2005.

ŠOLC, Jaroslav: Slovensko v českej politike. Bratislava 1993.

DEÁK, Ladislav: Hra o Slovensko. Bratislava 1991.

BOTÍK, Ján. Etnická história Slovenska. K problematike etnicity, etnickej identity a multietnického Slovenska a zahraničných Slovákov. Nitra: Lúč, 2007.

CAMBEL, Samuel: Slovenská dedina (1938 – 1944). Bratislava 1996.

CAMBEL, Samuel: 50. roky na slovenskej dedine, najťažšie roky kolektivizácie. Prešov : Universum, 2005.

Československá pozemková reforma 1919 – 1935 a její mezinárodní souvislosti. Uherské Hradiště 1994.

ŠVECOVÁ, A. – GÁBRIŠ, T. Dejiny štátu, správy a súdnictva na Slovensku. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009.

V medzivojnovom Československu. 1918 – 1939. Zost. Bohumila Ferenčuhová a Milan Zemko. Bratislava 2012.

Slovenská republika 1939 – 1945. Zost. K. Hradská a I. Kamenec. Bratislava 2015.

MALÍŘ, J. – MAREK, P. a kol. Politické strany. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu 1861 – 2004. I. Díl: období 1861 – 1938; II. Díl: Období 1939 – 2004. Brno 2005.

RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století: Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava: Academic Electronic Press, 2007.

ŠVORC, Peter. Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou 1919 – 1939. Prešov 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský a český jazyk*

Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 216

A	B	C	D	E	FX
60%	18%	10%	6%	5%	2%

Vyučujúci: *prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.*

Dátum poslednej zmeny: 15. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/USLHI/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny slovenskej historiografie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 1/0 Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárne práce. Na konci semestra sa realizuje záverečný vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a záverečného vedomostného testu. Predmet je ukončený priebežným hodnotením.	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 1 prednášky / 0 seminár = 13 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie semestrálnej eseje: 24 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na seminár: 10 kreditov – príprava na vedomostný test: 13 hod.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti z dejín slovenskej historiografie od veľkomoravského obdobia po súčasnosť a poukázaním na stav a úlohy súčasnej slovenskej historiografie. Nadobudne poznatky o regionálnej historiografii s akcentom na východné Slovensko. Získané vedomosti: Dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace s historiografiou (história, historiografia, dejiny historiografie, minulosť, dejepis, historický fakt, historický prameň a i.) a vysvetliť vývoj slovenskej historiografie od najstarších čias po súčasnosť. Získané zručnosti: Argumentovať a dokladovať etapy vývoja slovenskej historiografie primárnymi a sekundárnymi zdrojmi. Spracovať a prezentovať seminárne práce k zvolenej problematike, vlastnými slovami interpretovať vybrané práce slovenských historikov od	

veľkomoravského obdobia až po súčasnú historiografiu, poukázať na hlavné myšlienky a prínos práce toho ktorého historika pre rozvoj slovenskej historiografie.

Získané kompetencie: Na základe získaných vedomostí dokáže diskutovať o zásadných otázkach vývoja slovenskej historiografie, jej význame, problémoch a perspektívach vývoja; poukázať na determinanty slovenskej historiografie a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach dejinného vývoja.

Stručná osnova predmetu:

Historiografia, jej charakteristika a význam. (základné pojmy súvisiace s historiografiou), determinanty práce historika a jeho špecializácia. Veľkomoravské písomníctvo a počiatky uhorského dejepisectva. Slovenská historiografia obdobia humanizmu a renesancie, jej charakteristika, predstavitelia a obsah ich prác. Základné črty a predstavitelia slovenskej barokovej a osvietenkej historiografie, hlavné zameranie prác historikov tohto obdobia. Slovenská historiografia 19. storočia, jej charakteristika, zameranie, etapy vývoja, hlavní predstavitelia a ich činnosť. Slovenská historiografia 20. storočia s dôrazom na vznik a činnosť SHS a SAV. Poprední predstavitelia súčasnej slovenskej historiografie. Úlohy, problémy a perspektívy vývoja súčasnej historiografie, jej poprední predstavitelia. Regionálna historiografia a jej predstavitelia na východnom Slovensku v 19. až 21. storočí.

Odporúčaná literatúra:

KUTNÁR, Fr. *Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví*. Praha : Lidové noviny 1997.

MARSINA, R. *Ku koncepcii a vývoju slovenskej historiografie*. Bratislava : Post Scriptum, 2013. 525 s.

OTČENÁŠ, M. *Dejiny slovenskej historiografie v rokoch 1848 – 1893*. Prešov : FF PU, 2003. 219 s.

BAĎURÍK, Jozef. Historik, jeho tvorba a problémy na prelome tisícročí. In *Historický časopis*, roč. 50, 2002, č. 1, s. 27-33.

KOVÁČ, Dušan. Popoluška slovenskej historiografie – vlastné dejiny. In *Historický časopis*, roč. 52, 2004, č. 2, s. 233 – 244.

LIPTÁK, Ľubomír. *Slovo k slovenskej historiografii*. Some Notes on Slovak History. In *Historický časopis*, roč. 52, 2004, č. 2, s. 375-378.

Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Eds.

HAVRILA, Marek - OTČENÁŠOVÁ, Slávka. Prešov : Universum – EU, 2009. 99 s.

ŠVORC, Peter. Regionálne dejiny 19. a 20. storočia na Slovensku a slovenská historická spisba. In *Ročenka Katedry dejín FHPV PU 2004*, s. 18-26.

KAMENEC, Ivan. *Spoločnosť, politika, historiografia.: pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v 20. storočí*. Bratislava : Prodama, 2009. 264 s.

KAMENEC, Ivan. Niekoľko poznámok o schopnosti (neschopnosti) k sebareflexii alebo naša nepripravenosť k polemickým diskusiám. In *Historický časopis*, roč. 50, 2002, č. 1, s. 19-24.

RATKOŠ, Peter. *Veľkomoravské legendy a povesti*. Bratislava : Tatran, 1990.

MARSINA, Richard. *Legendy stredovekého Slovenska*. Budmerice : Rak, 1997.

HORVÁTH, P. Počiatky slovenskej historiografie. In *Historický časopis* roč. 30, 1982, č. 6, s. 859-877.

KUČERA, M. O historickom vedomí Slovákov v stredoveku. In *Historický časopis* 25, 1977, č. 2, s. 217 – 238.

MIHÓKOVÁ, Mária. Maďarská historiografia o Slovákoch a o Slovensku do roku 1918.

Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. In *Historický časopis* 29, 1981, č. 1, s. 84-90.

OTČENÁŠ, M. *Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918*. Košice : Rektorát UPJŠ, 1991. Historické zborníky. Martin : Matica slovenská, roky 1998 – 2005.

Ďalšie monografie slovenských historikov, aktuálne publikácie, štúdie a odborné články – uverejnené samostatne, v zborníkoch a v periodikách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
33%	27%	25%	12%	1%	1%

Vyučujúci: Doc. PhDr. Nadežda Jurčišinová, PHD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UDIS1/22	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/1 kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 4 kredity = 120 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 0 prednášky / 1 seminár = 13 hod. – samostatná práca – príprava na seminár =13 hod - vypracovanie kapitol záverečnej práce= 50 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry k téme záverečnej práce =40 hodín -	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný na základe nadobudnutých poznatkov samostatne spracovať záverečnú kvalifikačnú prácu. Vie spracovať tému svojej diplomovej práce po stránke obsahovej i formálnej.	
Stručná osnova predmetu: časový plán prípravy záverečnej práce, hlavné časti záverečnej práce, formálna úprava záverečnej práce; metódy historikovej práce, vnútorná a vonkajšia kritika prameňov, tvorba odborného textu	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef. 1991. Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991, 77 s. ISBN 8070670622. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra. 1999. Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1. HROCH, Miroslav a kol.1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s.	

KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 9788089132454.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN 80-8063-200-6.

ŠIMONEK, Jaromír. a kol. 1985. Diplomový seminár. Bratislava: UK, 1989, 120 s. ISBN 8022300829

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.9.2019]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ján Džujko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UDIS1/22	Názov predmetu: Diplomový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/1 kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 4 kredity = 120 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 0 prednášky / 1 seminár = 13 hod. – samostatná práca – príprava na seminár = 13 hod - vypracovanie kapitol záverečnej práce= 50 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry k téme záverečnej práce = 40 hodín	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný na základe nadobudnutých poznatkov samostatne spracovať záverečnú kvalifikačnú prácu. Vie spracovať tému svojej diplomovej práce po stránke obsahovej i formálnej.	
Stručná osnova predmetu: časový plán prípravy záverečnej práce, hlavné časti záverečnej práce, formálna úprava záverečnej práce; metódy historikovej práce, vnútorná a vonkajšia kritika prameňov, tvorba odborného textu	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef. 1991. Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991, 77 s. ISBN 8070670622. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra. 1999. Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1. HROCH, Miroslav a kol. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 9788089132454. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN	

80-8063-200-6.

ŠIMONEK, Jaromír. a kol. 1985. Diplomový seminár. Bratislava: UK, 1989, 120 s. ISBN 8022300829

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.9.2019]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ján Džujko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UPRA1/22	Názov predmetu: <i>Súvislá pedagogická prax 1</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>inštruktáž a prax na cvičných školách: ZŠ</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: <i>25 hodín (2 hodiny náčuvy, 10 hodín výstupy, 10 hodín rozborov výstupov, 3 hodín asistentská činnosť a mimoškolská a mimotriedna činnosť) (kombinovaná)</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>zápočet</i> <i>Predmet sa hodnotí zápočtom na odporúčanie cvičného učiteľa.</i> <i>Na získanie kreditov je študent povinný podľa podmienok cvičnej školy a cvičného učiteľa realizovať najmenej 2 hodiny náčuvov, 10 hodín výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov odučených hodín na ZŠ podľa rozpisu Oddelenia pre pedagogickú prax Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove a odovzdať portfólio s úlohami zadanými odborným didaktikom dejepisu. Súčasťou praxe je aj asistentská činnosť a mimotriedna a mimoškolská činnosť v rozsahu 3 hodín prezenčne. Na základe aktivít študenta v rámci školy vypracuje cvičný učiteľ Hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <i>- má hlboké a prierezové vedomosti potrebné na výučbu konkrétneho predmetu vlastnej aprobácie v nižšom sekundárnom vzdelávaní;</i> <i>- má poznanie a je spôsobilý pripraviť, plánovať, realizovať a hodnotiť vyučovaciu hodinu na konkrétne témy, vrátane správnej diagnostiky a hodnotenia žiaka a celého vyučovacieho procesu;</i>	

- ovláda povinnosti učiteľa vo vzťahu k riadeniu edukačného procesu aj vo vzťahu k úlohám vyplývajúcim mimo neho;
- pozná a ovláda prácu s kurikulárnymi dokumentmi;
- pozná kompetencie učiteľa nižšieho stredného vzdelávania, spoločenské postavenie a morálnu zodpovednosť za výsledky vzdelávania a vlastný profesijný rast.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich a využívať v edukačnom procese nižšieho sekundárneho vzdelávania a v učiteľskej profesii;
- dokáže tvorivým spôsobom plánovať, realizovať a hodnotiť edukačný proces v súlade s rešpektovaním vývinových a individuálnych špecifik edukantov nižšieho stredného vzdelávania;
- vie pracovať so základným kurikulárnym dokumentom – Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie a vie aplikovať výsledky vzdelávania do ŠkVP, tematického plánu učiteľa; vie prispôbiť profil absolventov daného stupňa vzdelávania v súlade s podmienkami školy;
- dokáže správne špecifikovať ciele vyučovacieho procesu, overiť metódy, prostriedky a formy výučby;
- dokáže relevantne argumentovať s cvičným učiteľom o vhodnosti plánovania a realizácie konkrétnych vyučovacích hodín, na základe čoho nadobúda sebareflexný obraz o úrovni svojich schopností a zručností, čím sa na základe skúsenostného učenia a získaných zručností dostáva na vyššiu úroveň profesijného rozvoja v danom stupni vzdelávania.

Získané kompetencie:

Študent:

- študent dokáže riešiť výchovno-vzdelávacie potreby v edukačnom procese a mimo neho v rámci nižšieho stredného vzdelávania;
- dokáže samostatne koordinovať edukačný proces konkrétnych vyučovacích hodín, zodpovedne komunikovať, rozhodovať sa a flexibilne prispôbiť sa podľa daných podmienok vyučovania;
- je pripravený niesť zodpovednosť za kvalitu edukačného procesu, hodnotenie edukantov a samotný edukačný proces;
- s cvičným učiteľom a ďalšími odborníkmi vie komunikovať o pedagogicko-psychologických komponentoch týkajúcich sa edukácie v nižšom strednom vzdelávaní a vie poskytnúť relevantné argumenty na svoju obhajobu;
- je schopný inovatívne a kreatívne plánovať vyučovanie na konkrétnu tému;
- je autonómny a samostatný pri získavaní, triedení, formulovaní informácií súvisiacich s profesijným rozvojom v danom stupni vzdelávania, čím preukazuje, že má rozvinuté kompetencie a intelektuálne cnosti potrebné na výkon profesie učiteľa nižšieho stredného vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

ČERNOTOVÁ, M. – MAJEROVÁ, T. – ŠČEŠŇÁKOVÁ, D. 2010. Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. 47 s. ISBN 978-80-555-0221-2.

ČERNOTOVÁ, M. a kol. 2010. Cviční učelia. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. 111 s. ISBN 978-80-555-0222-9.

ČERNOTOVÁ, M. – MAJEROVÁ, T. – STRAKOVÁ, Z. – ŠČEŠŇÁKOVÁ, D. 2016. Manuál pre cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 64 s. ISBN 978-80-555-1640-0.

DOUŠKOVÁ, A. – PORUBSKÝ, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela. 117 s. ISBN 978-80-8055-899-4.

FERENCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. 2020. Kapitoly z didaktiky: od učenia sa k vyučovaniu. Prešov : Rokus. 254 s. ISBN 978-80-89510-92-4.

KOSTURKOVÁ, M. – FERENCOVÁ, J. 2019. Stratégie rozvoja kritického myslenia : kritické argumentovanie, debatovanie, písanie a organizovanie poznatkov. Bratislava : Wolters Kluwer SR. 236 s. ISBN 978-80-571-0049-2.

KYRIACOU, Ch. 2012. Klíčové dovednosti učitele : cesty k lepšímu vyučování. Praha : Portál. 164 s. ISBN 978-80-262-0052-9.

RYS, S. 1977. Hospitace v pedagogické praxi. Praha : SPN.

VASILOVÁ, D. 1999. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum v Prešove. 44 s. ISBN 80-8045-137-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 13. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UPRA2/22	Názov predmetu: <i>Súvislá pedagogická prax 2</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>inštruktáž a prax na cvičných školách: SŠ</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: <i>25 hodín (2 hodiny náčuvy, 10 hodín výstupy, 10 hodín rozborov výstupov, 3 hodín asistentská činnosť a mimoškolská a mimotriedna činnosť) (kombinovaná)</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá pedagogická prax I</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>zápočet</i> <i>Predmet sa hodnotí zápočtom na odporúčanie cvičného učiteľa.</i> <i>Na získanie kreditov je študent povinný podľa podmienok cvičnej školy a cvičného učiteľa realizovať najmenej 2 hodiny náčuvov, 10 hodín výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov odučených hodín na SŠ podľa rozpisu Oddelenia pre pedagogickú prax Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove a odovzdať portfólio s úlohami zadanými odborným didaktikom dejepisu. Súčasťou praxe je aj asistentská činnosť a mimotriedna a mimoškolská činnosť v rozsahu 3 hodín prezenčne. Na základe aktivít študenta v rámci školy vypracuje cvičný učiteľ Hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <i>- má hlboké a prierezové vedomosti potrebné na výučbu konkrétneho predmetu vlastnej aprobácie vo vyššom sekundárnom vzdelávaní;</i> <i>- je spôsobilý pripraviť, plánovať, realizovať a hodnotiť vyučovaciu hodinu na konkrétne témy vlastnej študijnej aprobácie na strednej škole, vrátane správnej diagnostiky a hodnotenia žiaka a celého vyučovacieho procesu;</i>	

- ovláda povinnosti učiteľa vo vzťahu k riadeniu edukačného procesu aj vo vzťahu k úlohám vyplývajúcim mimo neho;
- pozná a ovláda prácu s kurikulárnymi dokumentmi;
- pozná kompetencie učiteľa vyššieho stredného vzdelávania, spoločenské postavenie a morálnu zodpovednosť za výsledky vzdelávania a vlastný profesijný profil.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich a využívať v edukačnom procese vyššieho sekundárneho vzdelávania a učiteľskej kariére;
- dokáže tvorivým spôsobom plánovať, realizovať a hodnotiť edukačný proces v súlade s rešpektovaním vývinových a individuálnych špecifik edukantov vyššieho stredného vzdelávania;
- vie pracovať so základným kurikulárnym dokumentom – Štátny vzdelávací program pre vyššie stredné vzdelávanie a vie aplikovať výsledky vzdelávania do ŠkVP, tematického plánu učiteľa; vie prispôbiť profil absolventov daného stupňa vzdelávania v súlade s podmienkami školy;
- dokáže správne špecifikovať ciele vyučovacieho procesu, overiť metódy, prostriedky a formy výučby;
- dokáže relevantne argumentovať s cvičným učiteľom o vhodnosti plánovania a realizácie konkrétnych vyučovacích hodín, na základe čoho nadobúda sebareflexný obraz o úrovni svojich schopností a zručností, čím sa na základe skúsenostného učenia a získaných zručností dostáva na vyššiu úroveň profesijného rozvoja v danom stupni vzdelávania.

Získané kompetencie:

Študent:

- študent dokáže riešiť výchovno-vzdelávacie potreby v edukačnom procese a mimo neho v rámci vyššieho stredného vzdelávania;
- dokáže samostatne koordinovať edukačný proces konkrétnych vyučovacích hodín, zodpovedne komunikovať, rozhodovať sa a flexibilne prispôbiť sa podľa daných podmienok vyučovania;
- je pripravený nieť zodpovednosť za kvalitu edukačného procesu, hodnotenie edukantov a samotný edukačný proces;
- s cvičným učiteľom a ďalšími odborníkmi vie komunikovať o pedagogicko-psychologických komponentoch týkajúcich sa edukácie vyššieho stredného vzdelávania a vie poskytnúť relevantné argumenty na svoju obhajobu;
- je schopný inovatívne a kreatívne plánovať vyučovanie na konkrétnu tému vlastnej aprobácie;
- je autonómny a samostatný pri získavaní, triedení, formulovaní informácií súvisiacich s profesijným rozvojom v danom stupni vzdelávania, čím preukazuje, že má rozvinuté kompetencie a intelektuálne cnosti potrebné na výkon profesie učiteľa vyššieho stredného vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

ČERNOTOVÁ, M. – MAJEROVÁ, T. – ŠČEŠŇÁKOVÁ, D. 2010. Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. 47 s. ISBN 978-80-555-0221-2.

ČERNOTOVÁ, M. a kol. 2010. Cviční učitelia. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. 111 s. ISBN 978-80-555-0222-9.

ČERNOTOVÁ, M. – MAJEROVÁ, T. – STRAKOVÁ, Z. – ŠČEŠŇÁKOVÁ, D. 2016. Manuál pre cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 64 s. ISBN 978-80-555-1640-0.

DOUŠKOVÁ, A. – PORUBSKÝ, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela. 117 s. ISBN 978-80-8055-899-4.

FERENCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. 2020. Kapitoly z didaktiky: od učenia sa k vyučovaniu. Prešov : Rokus. 254 s. ISBN 978-80-89510-92-4.

KOSTURKOVÁ, M. – FERENCOVÁ, J. 2019. Stratégie rozvoja kritického myslenia : kritické argumentovanie, debatovanie, písanie a organizovanie poznatkov. Bratislava : Wolters Kluwer SR. 236 s. ISBN 978-80-571-0049-2.

KYRIACOU, Ch. 2012. Kľúčové dovednosti učiteľa : cesty k lepšiemu vyučovaniu. Praha : Portál. 164 s. ISBN 978-80-262-0052-9.

RYS, S. 1977. Hospitace v pedagogickej praxi. Praha : SPN.

VASILOVÁ, D. 1999. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum v Prešove. 44 s. ISBN 80-8045-137-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciana Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 13. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SPPDM/22	Názov predmetu: <i>Súvislá pedagogická prax 3</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: <i>inštruktáž a prax na cvičných školách: ZŠ, SŠ</i> Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: <i>Za obdobie štúdia:</i> Metóda štúdia: <i>60 hodín (4 hodiny náčuvy, 20 hodín výstupy, 20 hodín rozborov výstupov, 16 hodín asistentská činnosť a mimoškolská a mimotriedna činnosť) (kombinovaná)</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>Súvislá pedagogická prax 2</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>zápočet</i> <i>Predmet sa hodnotí zápočtom na odporúčanie cvičného učiteľa.</i> <i>Na získanie kreditov je študent povinný podľa podmienok cvičnej školy a cvičného učiteľa realizovať najmenej 4 hodiny náčuvov, 20 hodín výstupov a tomu zodpovedajúci počet rozborov odučených hodín na ZŠ a SŠ a odovzdať portfólio s úlohami zadanými odborným didaktikom dejepisu. Súčasťou praxe je aj asistentská činnosť a mimotriedna a mimoškolská činnosť v rozsahu 16 hodín prezenčne. Na základe aktivít študenta v rámci školy vypracuje cvičný učiteľ Hodnotenie študenta, v ktorom napíše odporúčanie – udeliť – neudeliť kredity za vykonanú prax.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: <i>- má rozšírené ďalšie vedomosti potrebné na výučbu konkrétneho predmetu vlastnej aprobácie v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní;</i> <i>- je spôsobilý pripraviť, plánovať, realizovať a hodnotiť vyučovaciu hodinu na konkrétne témy vlastnej študijnej aprobácie na základnej a strednej škole, vrátane správnej diagnostiky a hodnotenia edukanta a celého vyučovacieho procesu;</i>	

- ovláda povinnosti učiteľa vo vzťahu k riadeniu edukačného procesu aj vo vzťahu k úlohám vyplývajúcim mimo neho; pozná a ovláda prácu s kurikulárnymi dokumentmi pre základné a stredné školy;
- ovláda základné, aplikované a hraničné disciplíny, ďalšie teórie pedagogiky a psychológie; vie ich integrovať a overiť vo vzťahu k praxi na jednotlivých stupňoch vzdelávania;
- pozná a vie rozlíšiť psychodidaktické, odborné, komunikačné, interpersonálne a intrapersonálne kompetencie učiteľa nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania, spoločenské postavenie a morálnu zodpovednosť za výsledky vzdelávania a ďalší jeho rast a vlastný profesijný profil.

Získané zručnosti:

Študent:

- vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať ich a využívať v edukačnom procese nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania a v učiteľskej kariére;
- dokáže tvorivým spôsobom plánovať, realizovať a hodnotiť edukačný proces v súlade s rešpektovaním vývinových a individuálnych špecifik edukantov nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania;
- vie pracovať so základným kurikulárnym dokumentom – Štátny vzdelávací program pre nižšie a vyššie stredné vzdelávanie a vie aplikovať výsledky vzdelávania do ŠkVP, tematického plánu učiteľa; vie prispôbiť profil absolventov daného stupňa vzdelávania v súlade s podmienkami školy;
- dokáže správne špecifikovať ciele vyučovacieho procesu, overiť metódy, prostriedky a formy výučby;
- dokáže relevantne argumentovať s cvičným učiteľom o vhodnosti plánovania a realizácie konkrétnych vyučovacích hodín, na základe čoho nadobúda sebareflexný obraz o úrovni svojich schopností a zručností, čím sa na základe skúsenostného učenia a získaných zručností dostáva na vyššiu úroveň profesijného rozvoja v jednotlivých stupňoch vzdelávania (nižšie a vyššie stredné vzdelávanie).

Získané kompetencie:

Študent:

- študent dokáže riešiť výchovno-vzdelávacie potreby v edukačnom procese a mimo neho v rámci nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania;
- dokáže samostatne koordinovať edukačný proces konkrétnych vyučovacích hodín, zodpovedne komunikovať, rozhodovať sa a flexibilne prispôbiť sa podľa daných podmienok vyučovania;
- je pripravený niesť zodpovednosť za kvalitu edukačného procesu, hodnotenie edukantov a samotný edukačný proces;
- s cvičným učiteľom a ďalšími odborníkmi vie komunikovať o pedagogicko-psychologických komponentoch týkajúcich sa edukácie nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania a vie poskytnúť relevantné argumenty na svoju obhajobu;
- je schopný inovatívne a kreatívne plánovať vyučovanie na konkrétnu tému vlastnej aprobácie;
- je autonómny a samostatný pri získavaní, triedení, formulovaní informácií súvisiacich s profesijným rozvojom v danom stupni vzdelávania, čím preukazuje, že má rozvinuté kompetencie a intelektuálne cnosti potrebné na výkon profesie učiteľa vyššieho stredného vzdelávania.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

ČERNOTOVÁ, M. – MAJEROVÁ, T. – ŠČEŠŇÁKOVÁ, D. 2010. Manuál pre študentov a cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. 47 s. ISBN 978-80-555-0221-2.

ČERNOTOVÁ, M. a kol. 2010. Cviční učители. Prešov : Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. 111 s. ISBN 978-80-555-0222-9.

ČERNOTOVÁ, M. – MAJEROVÁ, T. – STRAKOVÁ, Z. – ŠČEŠŇÁKOVÁ, D. 2016. Manuál pre cvičných učiteľov k pedagogickej praxi. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 64 s. ISBN 978-80-555-1640-0.

DOUŠKOVÁ, A. – PORUBSKÝ, Š. 2004. Vedenie študentov na odbornej učiteľskej praxi. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela. 117 s. ISBN 978-80-8055-899-4.

FERENCOVÁ, J. – KOSTURKOVÁ, M. 2020. Kapitoly z didaktiky: od učenia sa k vyučovaniu. Prešov : Rokus. 254 s. ISBN 978-80-89510-92-4.

GABRHELOVÁ, L. – PASTERŇÁKOVÁ, L. 2016. The intersections of education and management. Karlsruhe : Ste-Con. 163 s. ISBN 978-3-945862-07-0.

KOSTURKOVÁ, M. – FERENCOVÁ, J. 2019. Stratégie rozvoja kritického myslenia : kritické argumentovanie, debatovanie, písanie a organizovanie poznatkov. Bratislava : Wolters Kluwer SR. 236 s. ISBN 978-80-571-0049-2.

KOSOVÁ, B. – TOMENGOVÁ, A. a kol. 2015. Profesijsná praktická príprava budúcich učiteľov. Banská Bystrica : Belianum. 225 s. ISBN 978-80-557-0860-7.

KYRIACOU, Ch. 2012. Klíčové dovednosti učitele : cesty k lepšímu vyučování. Praha : Portál. 164 s. ISBN 978-80-262-0052-9.

PASTERŇÁKOVÁ, L. 2018. Inovace v oblasti manažmentu školy. In Proměny edukačních situací a jejich konceptualizace. Praha : Univerzita Karlova v Praze, s. 20-28. ISBN 978-80-7603-006-0.

VASILOVÁ, D. 1999. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum v Prešove. 44 s. ISBN 80-8045-137-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *povinný predmet*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 13. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/ODPD/22</i>	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: predmet štátnej záverečnej skúšky	
Počet kreditov: <i>14</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>2.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Pri vypracovaní diplomovej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah práce môže určiť školiace pracovisko, pričom odporúčaný rozsah (od úvodu po záver, vrátane) je 50 až 70 normostrán (90 000 až 126 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica čl. 6.</i> <i>Konečný variant diplomovej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá diplomant na katedre, ktorá vypísala tému práce. Termín odovzdania diplomových prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka.</i> <i>Diplomová práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou, vloží študent do systému evidencie záverečných prác vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Na základe výsledku prekryvania práce s inými prácami školiteľ rozhodne, či práca môže byť predmetom obhajoby.</i> <i>Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy, ktorý do 30 dní od zaslania práce do CRZP musí byť podpísaný povereným zástupcom univerzity (vedúcim zamestnancom školiaceho pracoviska).</i> <i>Diplomovú prácu posudzuje vedúci diplomovej práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií.</i>	

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti: Absolvent predmetu ovláda základné terminologické inštrumentárium, metodológiu výskumu a pozná register metód historikovej práce.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže preukázať úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas štúdia, pri riešení výskumnej úlohy zo všeobecných i slovenských dejín.

Získané kompetencie: Absolvent predmetu je kompetentný prezentovať výsledok vlastného výskumu a dodržať požiadavky kladené na obhajobu diplomovej práce z obsahového aj formálneho hľadiska. Dokáže reagovať na podnety v diskusii a je kompetentný kultivovane odpovedať na otázky oponenta a členov komisie.

Stručná osnova predmetu:**Odporúčaná literatúra:**

ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J., 1999. Jak napsat odborný text. 1. vyd. Voznice: Leda, 1999. 255 s.

GONDA, V., 2003. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Elita, 2003. 124 s.

KATUŠČÁK, D., 2004. Ako písať diplomové atď. práce. Nitra: Enigma, 2004. 162 s.

KATUŠČÁK, D., 2004. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 3. dopl. vyd. Nitra: Enigma, 2004. 162 s.

KIMLIČKA, Š., 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol., 2005. Akademická príručka. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 496 s.

ŠANDEROVÁ, J.: Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Praha: Sociologické nakladatelství 2005.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní. Dostupné na:

<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

VIŠŇOVSKÝ, L., P. ZOLYOMIOVÁ a J. BRINCKOVÁ, 2007. Metodika diplomovej práce. ISBN 978-80-8083-374-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 164

A	B	C	D	E	FX
41%	30%	12%	5%	3%	8%

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 1. 2. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/SZSDM/22</i>	Názov predmetu: Dejepis (Štátna záverečná skúška)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>predmet štátnej skúšky</i> Rozsah: <i>1 štátna skúška</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Úspešné ukončenie vysokoškolského štúdia je podmienené vykonaním štátnej skúšky alebo štátnych skúšok. Harmonogram ich realizácie určuje vnútorný predpis fakulty.</i> <i>V magisterskom štúdiu pozostáva štátna skúška z predmetov stanovených príslušným akreditovaným študijným programom a z obhajoby záverečnej práce. Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Študent má právo na riadny termín a dva opravné termíny konania štátnej skúšky. Riadny termín a opravné termíny konania štátnej skúšky alebo jej častí určí dekan. Termín sa zverejní najmenej mesiac vopred na úradnej výveske fakulty. Poslednú časť štátnej skúšky musí študent úspešne absolvovať tak, aby nepresiahol štandardnú dĺžku štúdia študijného programu o viac ako dva roky; inak mu štúdium skončí pre nesplnenie podmienok programu.</i> <i>Každá časť štátnej skúšky sa hodnotí samostatne. Jednotlivé časti štátnej skúšky sa hodnotia klasifikačnými stupňami A až FX. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta z priemeru známok jednotlivých predmetov štátnej skúšky a známky z obhajoby záverečnej práce.</i> Hodnotenie: <i>A: 1,00 – 1,24</i> <i>B: 1,25 – 1,74</i> <i>C: 1,75 – 2,24</i> <i>D: 2,25 – 2,74</i> <i>E: 2,75 – 3,00</i> <i>FX: 3,01 – a vyššie</i> <i>Ďalšie podmienky štátnej skúšky upravuje Študijný poriadok PU v Prešove.</i>	

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti: Absolvent predmetu preukázal vedomosti zodpovedajúce obsahu predmetov zo všeobecných i slovenských dejín v rozpätí informačných listov. Má hlboké vedomosti o historických reáliách a vzťahoch medzi nimi. Rozumie súvislostiam medzi vývinovými procesmi a súčasnosťou.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu preukázal schopnosť syntetizovať poznatky o histórii získané v jednotlivých disciplínach, vysvetliť vzťahy medzi dejinnými etapami, aplikovať poznatky o historickom vývine v analýze historických prameňov.

Získané kompetencie: Absolvent predmetu preukázal znalostnú kompetenciu v oblasti histórie a svoju pripravenosť na didaktickú transformáciu získaných poznatkov v učiteľskej praxi.

Stručná osnova predmetu:

Obsah štátnej skúšky z dejepisu je determinovaný študijným programom a tematickými okruhmi, ktoré sa zverejňujú na webovej stránke Inštitútu histórie.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k jednotlivým predmetom štúdia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 218

A	B	C	D	E	FX
25%	24%	24%	11%	9%	7%

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 1. 2. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Povinne voliteľné predmety:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/REFHU/22</i>	Názov predmetu: <i>Reformačné hnutia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0 prednáška/1 seminár</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra sa študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. Výsledná známka bude stanovená súhrnom odovzdanej seminárnej práce a písomného testu.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 0 prednášky / 1 seminár = 13 hod. – samostatná práca – príprava na seminár a odovzdanie seminárnej práce = 30 hod – príprava na test = 24 hod.	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať základné poznatky o procese reformačných hnutí v období stredoveku a raného novoveku. Mal by vedieť charakterizovať príčiny reformačných hnutí a jednotlivé reformačné smery, ich predstaviteľov, teritoriálne rozšírenie. Študent by mal vedieť zasadiť dejiny jednotlivých reformačných hnutí do dejín obdobia stredoveku a raného novoveku, mal by mať kompetencie v hodnotení reformačného vývinu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet sa začína popisom charakteristikou základného pojmového aparátu: heréza, katar, kacír, bludárstvo, ako aj všeobecnou charakteristikou reformačných hnutí. Bližšie sú ozrejmene významné stredoveké hnutia žiadajúce reformu cirkvi: albigénske, valdénske hnutie, učenie Jána Viklefa, kríza cirkvi na konci stredoveku, husitské hnutie, schizma, koncile, Girolamo Savonarola a Erasmus Rotterdamský, príčiny a predpoklady reformácie, Martin Luther a jeho reformačné učenia, Ján Kalvín a švajčiarska reformácia, radikálne reformačné smery (sobotizmus, antitrinitarizmus, socinianizmus, novokrstenectvo), vzťah katolíckej cirkvi k reformácii, Tridentský koncil, reformačné hnutia na Slovensku</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>COLLINSON, Patrick: Reformácia. Bratislava : Slovart, 2004.</i> <i>DAWSON, Charles: Rozdělení nebo reforma západního křesťanstva. Praha : Vyšehrad, 1998.</i>	

KÓNYA, Peter a kol.: *Konfesionalizácia na Slovensku v 16.-18. storočí*. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010.

KÓNYOVÁ, Annamária – KÓNYA, Peter a kol. *Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku*. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2019.

KUMOR, B. *Cirkevné dejiny. Raný kresťanský stredovek*. Levoča 2001.

KUMOR, B. *Cirkevné dejiny. Jeseň cirkevného stredoveku*. Levoča 2002.

JOHNSON, Paul : *Dějiny křesťanství*. Brno : CDK, 1999.

Kronika křesťanství. Praha : Fortuna Print, 1998.

KVAČALA, Ján: *Dejiny reformácie na Slovensku 1517 – 1711*. Liptovský Sv. Mikuláš : Tranoscius, 1935.

MOLNÁR, Amedeo: *Na rozhraní věků*. Praha : Vyšehrad, 1985.

ŠPIRKO, Jozef: *Cirkevné dejiny II*

ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amedeo: *dvanať století církevních dějin*. Praha : Kalich, Suchánek, rahomír - Drška, Václav. *Cirkevní dějiny. Antika a středověk*. Praha, 2018.

BRENNON, Anne: *Kataři. Život a smrt jedné křesťanské církve*. Brno, 2001.

OBERSTE, Jörg: *Křížové výpravy proti albigénským*. Praha: Argo 2014

ZBÍRAL, David: *Největší hereze : dualismus, učenecká vyprávění o katarství a budování křesťanské Evropy*. Praha: Argo 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 244

A	B	C	D	E	FX
75%	17%	4%	2%	0%	2%

Vyučujúci: Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.03.2022

Schválil: Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/UOSV/22</i>	Názov predmetu: <i>Európske osvietenstvo</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je priebežne hodnotený.</i> <i>Zhodnotenie práce študenta na základe odovzdania písomnej seminárnej práce. V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu, ktorá sa ohodnotí percentuálnym vyjadrením. Na absolvovanie predmetu a získanie kreditov, študent musí získať hodnotenie min. 50%. V prípade získania menej ako 50% nebudú študentovi udelené kredity.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 27 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: absolvent predmetu získa vedomosti z dejín európskeho osvietenstva. Pozná a dokáže definovať základné pojmy, termíny a ich periodizáciu. Získané zručnosti: absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry venujúce sa dejinám európskeho osvietenstva. Získané kompetencie: absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín osvietenstva a dokáže analyzovať jednotlivé témy a problematiku dejín európskeho osvietenstva	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do štúdia dejín osvietenstva. Predstavenie základných osvietenských prác. Zrod osvietenstva v Anglicku. Francúzske osvietenstvo. Osvietenstvo v strednej Európe. Osvietenstvo v Habsburskej monarchii. Slobodomurári ako šíritelia osvietenstva. Salóny, diskusné kluby a čitateľské spoločnosti. Osvietenstvo na Slovensku.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Im Hof, U.: Evropa a osvícenství. Praha 2001. Univerzita Komenského v Bratislave, 1979.</i>	

KROUPA, J.: *Alchymie štěstí. Pozdní osvícenství a moravská společnost. Kroměříž 1982*
HAYOUN, M.: *Židovské osvícenství I., II. Praha 1998*
ROUSSEAU, J.J.: *Rozpravy. Praha 1978*
MONTESQUIEU, CH. L.: *Duch zákonov. Bratislava 1988*
LOCKE, J.: *Dvě rozpravy o vládě. Praha 1982*
TINKOVÁ, D. a kol: *Francouzský švindl svobody. Praha 2013*
TINKOVÁ, D.I: *Francouzská revoluce. Praha 2008*
TINKOVÁ, D.: *Hřích, Zločin, šílenství v čase odkouzlování světa. Praha 2004*
Jean-Claude Michéa: *Tajnosti levice: Od ideálu osvícenství k triumfu neomezeného kapitalismu. Brno 2019*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky: *môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
99%	0%	0%	0%	0%	1%

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Javor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UCSV/22	Názov predmetu: <i>Česko-slovenské vzťahy 1780 – 1918</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je priebežne hodnotený (PH). Študent na pedagógom stanovenú problematiku spracuje seminárnu prácu, s ktorou sa na seminári prezentuje a následne ju odovzdá vyučujúcemu. V priebehu skúškového obdobia realizuje záverečný vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, záverečného vedomostného testu.	

Výsledky vzdelávania:

Študent dokáže porozumieť a interpretovať dejinný vývoj vzťahov medzi Slovákmi a Čechmi od konca 18. storočia do roku 1918. Vie vysvetliť význam česko-slovenskej spolupráce pred a počas prvej svetovej vojny ako jedného zo základných predpokladov vzniku spoločného štátu oboch národov.

Získané zručnosti: Diskutovať o prejavoch spolupráce Čechov a Slovákov od počiatkov formovania slovenského národa až do vzniku Československa vo všetkých sférach spoločenského života. Priblížiť faktory, ktoré ovplyvňovali intenzitu kontaktov medzi príslušníkmi oboch národov, priblížiť význam vzniku Československa ako najzávažnejšej udalosti v národnom živote Čechov a Slovákov s dôrazom na postoj Slovákov k spoločnej štátnosti.

Získané kompetencie: Argumentovať a dokladovať vývoj česko-slovenských vzťahov v rokoch 1780 – 1918, poukázať na problémy česko-slovenskej spolupráce v jednotlivých etapách vývoja vzájomných vzťahov s dôrazom na jazykový problém a československú jednotu, vlastnými slovami vysvetliť podstatu čechoslovakizmu a jeho vnímanie príslušníkmi českého a slovenského národa – prívržencami česko-slovenskej spolupráce, vysvetliť rozdielnosť názorov k česko-slovenskej vzájomnosti u Slovákov a Čechov – Vajanský, Škultéty, Šrobár, Masaryk, Kálal a iní.

Stručná osnova predmetu:

Prejavy spolupráce medzi Slovákmi a Čechmi v období počiatkov formovania moderného slovenského národa 1780 – 1848. Česko-slovenské vzťahy počas revolučných rokov 1848 – 1849. Kontakty oboch národov v období neoabsolutizmu a v 60. rokoch 19. storočia. Zmeny v česko-slovenských vzťahoch po rakúsko-uhorskom vyrovnaní 1867. Vznik a činnosť slovakofilskeho hnutia v Čechách – Prvá a druhá generácia slovakofilov. Česko-slovenská vzájomnosť na pôde spolku Detvan v Prahe. Ustanovenie spolku Československá jednota v Prahe a hlavné zameranie jeho činnosti vo vzťahu k Slovákom. Hlavné prejavy hospodárskej spolupráce medzi Čechmi a Slovákmi koncom 19. a začiatkom 20. storočia. Česko-slovenské porady v Luhačovičiach 1908 – 1913, Česi a Slováci doma i v zahraničí počas 1. svetovej vojny. Vznik Československa a zložitost' procesu začlenenia Slovenska do ČSR.

Odporúčaná literatúra:

PEKNÍK, M. a kol. *Republika Česko-Slovensko. Od monarchie k vlastnému štátu. Ilúzie verzus realita*. I. časť. Bratislava: Veda, 2021. 759 s.

JURČIŠINOVÁ, N. *Československá jednota a Slováci. (Kultúrno-spoločenské aktivity spolku)* Prešov : FF PU, 2010. 183 s.

JURČIŠINOVÁ, N. *Česko-slovenské porady v Luhačovičiach (1908 – 1913)*. Bratislava : Veda, 2015. 230 s.

PEKNÍK, Miroslav a kol. *Pohľady na slovenskú politiku. Geopolitika. Slovenské národné rady. Čechoslovakizmus*. Bratislava : Veda, 2000.

FRANKOVÁ, L. Národnokultúrna a jazyková spolupráca Čechov a Slovákov na prelome 18. a 19. storočia (Od slovanskej spolupatričnosti k slovanskej vzájomnosti) In *Dejiny 1/2009 - internetový časopis Inštitútu histórie FF PU v Prešove*, s. 33 – 45.

FRANKOVÁ, L. Česko-slovenské vzťahy v revolučných udalostiach rokov 1848 – 1849 (Dočasný jazykový rozkol a opätovné zblíženie. In *Dejiny 1/2014 - internetový časopis Inštitútu histórie FF PU v Prešove*, s. 12 – 24.

HRONSKÝ, M.– PEKNÍK, M. *Martinská deklarácia. Cesta slovenskej politiky k vzniku Česko-Slovenska*. Bratislava : Veda, 2008. 383 s.

KOVÁČ, Dušan. *Slováci a Česi. Dejiny*. Bratislava: AEP, 1997.

RYCHLIK, Jan. *Česi a Slováci v 20. stolytí*. Bratislava: AEP, 1997.

JURČIŠINOVÁ, N. Slováci na Národopisej výstave československej v Prahe roku 1895. In *Slovanský přehled : review for Central, Eastern and Southeastern European history*. Roč. 88, 2002, č. 4, s. 593-600.

HOLEC, Roman. Ekonomické aspekty vzniku ČSR – ilúzie a realita. In *Česko-slovenské vzťahy, slovensko-české vzťahy*. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 1998, s. 37 – 47.

HOLEC, Roman. Slovenský agrarizmus ako súčasť česko-slovenských vzťahov pred vznikom ČSR. In *K úloze a významu agrárního hnutí v českých a československých dejinách*. Praha : Karolinum, 2001, s. 99 – 108.

JURČIŠINOVÁ, N. Slováci a Česi v období prvej svetovej vojny a vznik Československa. In *Ročenka Katedry dejín FHPV PU 2003*. Ed. M. Pekár. Prešov : Universum, 2003. S. 205-218.

MAREČKOVÁ, Sylvie. 2000. K sjezdu přátel Slováků 13. 8. 1905 v Hodoníně. In *Historický časopis* 2000, roč. 48, č. 2, s. 331 - 339.

KOVÁČ, Dušan. Česi a Slováci v kontexte európskych dejín 20. storočia. In *Česko-slovenská historická ročenka 2000*. Brno : Masarykova univerzita, 2000, s. 85 – 93.

Odporúčané monografie, štúdie a články k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: Doc. PhDr. Nadežda Jurčíšinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UPOD/22	Názov predmetu: <i>Dejiny Podkarpatskej Rusi 1918 – 1945</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0/1 týždenne</i> <i>0 hodín prednášok / 13 hodín seminárov</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2 <i>Záťaž študenta: 60 h = 19,5h/40,5 h</i>	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa 2 kredity. Predmet je jednosemestrálny a končí priebežným hodnotením.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa základný prehľad o dejinách Podkarpatskej Rusi, ktorá v medzivojnovom období bola súčasťou Československa, o problémoch, s ktorými sa muselo tamjšie slovanské obyvateľstvo vyrovnávať.</i> Získané vedomosti: <i>V oblasti základnej profesionálnej orientácie vie získať patričnú odbornú literatúru a posúdiť jej vierohodnosť. Pozná historické súvislosti začlenenia Podkarpatskej Rusi do Československa a jej vývoj v medzivojnovom i vojnovom období, pozná aj medzinárodné súvislosti, ktoré viedli Podkarpatskú Rus do zväzku ČSR i jej anektovania Maďarskom v závere 30. rokov 20. storočia.</i> Získané zručnosti: <i>Dokáže sa zorientovať v spleť otázkach konfesijného a etnického vývoja Podkarpatskej Rusi i politického zápasu o realizáciu vlastnej autonómie.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže o vyššie uvedení otázkach kompetentne diskutovať a nájsť súvislosti so súčasným postavením rusínskeho a ukrajinského obyvateľstva na území dnešného Zakarpatska, ale aj jeho prepojenie na rovnaké obyvateľstvo žijúce na Slovensku.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Terminologické otázky (Uhorská Rus – Podkarpatská Rus – Zakarpatsko; Rusíni – Rusíni/Ukrajinci – Ukrajinci – Rusi). Hľadanie vlastnej identity. Štátoprávne úvahy a koncepcie Rusínov a Ukrajincov v Uhorsku pred 1. svetovou vojnou a počas nej. Podkarpatská Rus súčasťou ČSR. Hospodárske pomery na Podkarpatskej Rusi. Politický život na Podkarpatskej Rusi a politické strany. Cirkev na Podkarpatskej Rusi. Zápas gréckokatolicizmu s pravoslávím. Židia na Podkarpatskej Rusi ako špecifický fenomén. Zápas o autonómiu, iredenta a separatizmus na Podkarpatskej Rusi. Cesta k autonómii a pričlenenie Podkarpatskej Rusi k Maďarsku. Pripojenie Podkarpatskej Rusi k Sovietskemu zväzu.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

BARNOVSKÝ, Michal. Niekoľko poznámok k stranícko-politickej štruktúre na Podkarpatskej Rusi. In: Česko-slovenská historická ročenka '97. Brno, 1997, s. 83-94.

BENEŠ, Edvard. Podkarpatsko a jeho vzťah k Československu. Edice statí, reportáží, vzpomínek a dokumentů. 14. svazek. Praha 1996.

DANILÁK, Michal. Podkarpatská Rus v politike susedných štátov (1918 – 1938). In: Peter Švorc – Michal DANILÁK – Harald HEPPNER (eds.). Veľká politika a malé regióny 1918-1939. Prešov-Graz 2002.

ŠVORC, Peter. Zakliata krajina. Podkarpatská Rus 1918 – 1946. Universum, Prešov 1996.

ŠVORC, Peter. Židia na Podkarpatskej Rusi v československý štát v medzivojnovom období. In: Česko-slovenská historická ročenka 2001. Brno 2001, s. 59-78.

ŠVORC, Peter. Budapest or Prague. Jews in Eastern Slovakia and Subcarpathian Rus' at the turn of the 20th century. Prešov 2020.

ŠVORC, P. – KOVAL', P. (ed.). Rok 1919 a Československo. Postavenie a premeny periférií nového štátu v procese jeho konštituovania. Prešov 2020.

MAGOCSI, Paul Robert. Chrbtom k horám. Dejiny Karpatskej Rusi a karpatských Rusínov. Prešov 2016.

ŠVORC, Peter. Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou v medzivojnovom období 1919 – 1939. Prešov 2003.

ŠVORC, Peter. Zakletá zem. Podkarpatská Rus 1918 – 1946. Praha : Lidové noviny, 2007.

RYCHLIK, Jan – RYCHLIKOVÁ, Magdaléna. Podkarpatská Rus v dějinách Československa 1918 – 1946. Praha 2016.

RYCHLIK, Jan – RYCHLIKOVÁ, Magdaléna. Hospodářský, sociální, kulturní a politický vývoj Podkarpatské Rusi 1919 – 1939. Studie národohospodářského ústavu Josefa Hlávky. Praha 2013.

POP, Ivan. Dějiny Podkarpatské Rusi v datech. Praha 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk

Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 70

A	B	C	D	E	FX
89%	6%	0%	0%	0%	6%

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 15. 03. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DVTUM/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny vedy a techniky v Európe a na Slovensku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>2.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>2.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je priebežne hodnotený. Účasť na prednáškach je povinná.</i> <i>Zhodnotenie práce študenta na základe odovzdania písomnej seminárnej práce. V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu, ktorá sa ohodnotí percentuálnym vyjadrením. Na absolvovanie predmetu a získanie kreditov, študent musí získať hodnotenie min. 50%. V prípade získania menej ako 50% nebudú študentovi udelené kredity.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. – 13 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 27 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu získa vedomosti z dejín európskej a slovenskej vedy a techniky. Pozná a dokáže definovať základné pojmy, termíny a ich periodizáciu.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry venujúce sa dejinám vedy a techniky v Európe a na Slovensku.</i> Získané kompetencie: <i>absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín vedy a techniky a dokáže analyzovať jednotlivé témy a problematiku dejín vedy a techniky.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Teoretické problémy vzťahu vedy a techniky v dejinách, počiatky rozvoja vedy a techniky v Európe, najvýraznejšie osobnosti rozvoja vedy a techniky v stredoveku, humanizmus a renesancia ako nový impulz rozvoja európskeho myslenia, modernizácia v dejinách, človek, veda a technika v dejinách 20. storočia, Veda a technika na Slovensku v stredoveku, Univerzity na Slovensku, Veda a technika v Uhorsku v období dualizmu, Významné osobnosti dejín vedy a techniky na Slovensku</i>	

Odporúčaná literatúra:

TIBENSKÝ, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I., II. Bratislava 1988.
KUZNECOV, B. G.: Od Galileiho po Einsteina. Bratislava 1985.
BENEDEK, I.: Cesta poznávania. Bratislava 1978.
KARPENKO, V. et al.: Křivolaké cesty vědy. Praha 1987.
FAUCAULT, M.: Slová a věci. Bratislava 1987.
PATURI, F. R.: Kronika techniky. Bratislava 1993.
HEER, F.: Evropské duchovní dějiny. Praha 2000.
DEVAMBEZ, P. et al.: Lexikón gréckej civilizácie. Bratislava 1977.
FOLTA, J. – NOVÝ, L.: Dějiny přírodních věd v datech. Praha 1979.
IM HOF, U.: Evropa a osvícenství. Praha 2001. Univerzita Komenského v Bratislave, 1979.
ŠEMINSKÝ, J.: Dejiny techniky. Košice 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 234

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Javor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/KAPLU/22</i>	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly z dejín európskeho umenia</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: seminár</i> <i>Rozsah výučby: 2 hodiny seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné:</i> <i>1. vypracovať seminárnu prácu (rozsah 3 normostrany), ktorej témou je konkrétny problém dejín umenia v európskom alebo slovenskom priestore. Taktiež sa môže zaoberať regionálnymi témami, záchranou alebo obnovou pamiatok. Seminárna práca bude ohodnotená známku: A – B – C – D – E – FX.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>– 2 kredity = 60 hod.</i> <i>– výučba predmetu: 13 týždňov/2 seminár = 26 hod.</i> <i>– samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie seminárnej práce: 24 hod.</i> <i>– samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na seminár: 10 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže analyzovať a interpretovať vybrané umelecké diela európskeho umenia.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry viažucej sa k dejinám európskeho a slovenského umenia; je schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiách na seminároch, ako aj pri spracovaní semestrálnej práce.</i> Získané kompetencie: <i>absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť vybrané problémy týkajúce sa dejín umenia; vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v danej oblasti; je schopný autonómne a samostatne robiť rozhodnutia ohľadom vlastného rozvoja a ďalšieho vzdelávania sa.</i>	
Stručná osnova predmetu:	

Vývin kultu krásy v umení – vplyv matriarchátu na praveké umenie, vplyv patriarchátu na stredoveké umenie. Pohanská tradícia a kresťanský duch v umení. Stredoveké „plagiátorstvo“ verzus legitímny plagiátor a jeho význam a miesto v európskom umení. Význam symbolov v európskom umení. Symbol matky – kult matky nielen v kresťanskom umení. Renesančné tajomstvo vo vybraných dielach renesančných umelcov. Dejiny odevov a miesto módy v umení. Hranica medzi umením a gýčom (teória gýča). Právo, resp. potreba škatuľkovania a nálepkovania v umení. Umenie úpadku verzus umenie ako očista. Miesto úžitkového umenia v európskej spoločnosti. Nahota a jej miesto v umení. Feministické umenie verzus feministické dejiny umenia. Umenie krásna – krása v európskom umení. Koncept dejín ošklivosti Umberta Eca. Umenie a psychoanalýza. Umenie ako nástroj – propaganda v umení, vizuálne prejavy antisemitizmu v strednej Európe. Opozícia oni a my v umení. Umenie, ktorému nerozumieme a umenie, ktorému nechceme/odmietame rozumieť. Recyklované umenie, umenie recyklovať. Funkcia umenia a jej premeny. Dejiny dizajnu. Umelecké dielo a jeho ochrana – pamiatková starostlivosť, ochrana kultúrneho dedičstva. Vybrané interpretačné problémy konkrétnych umeleckých diel.

Odporúčaná literatúra:

CUMMING, R. *Slávne obrazy*. Bratislava 1996.
DANTO, A. C. *Zneužitie krásy: estetika a pojem umenia*. Bratislava: Kalligram, 2008.
ECO, U. *Dějiny krásy*. Praha: Argo, 2005.
ECO, U. *Dějiny ošklivosti*. Praha: Argo, 2007.
FREUD, S. *Umenie a psychoanalýza*. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenský spisovateľ, 2022.
GOMBRICH, E. H. *Příběh umění*. Praha 1992.
GOODMAN, N. *Jazyky umění: Nástin teorie symbolů*. Praha: Academia, 2007.
HÁJEK, T. *Zánik a vznik památkových péčí. Filozofie památkové péče*. Praha: EPOCH, 2005.
HÁJEK, V. *Architektura. Klíč k architektonickým slohům*. Praha 2000.
HAUSER, J. – JANÁČOVÁ, E. (eds.). *Obrazy nenávisti. Vizuální projevy antisemitismu ve střední Evropě*. Praha: Ústav dějin umění Akademie věd ČR, 2020.
HUYGHE, R. (ed.). *Umění a lidstvo. Larousse 1. – 4. Praha 1967 – 1974*.
JOHNSON, P. *Renesancia*. Bratislava 2002.
JUNG, C. G. *Člověk a jeho symboly*. Praha: Vydavatelství Portál, 2017.
KALNICKÁ, Z. *Interpretace*. Praha: Vydavatelství Pavel Mervart, 2020.
KOLESÁR, Zdeno. *Nové kapitoly z dějin dizajnu*. Bratislava: Slovenské centrum dizajnu, 2009.
KULKA, T. *Umění a falzum : monismus a dualismus v estetice*. Praha: Academia, 2004.
KULKA, T. *Umění a kýč*. Praha: Torst, 2000.
LE GOFF, J. *Tělo ve středověké kultuře*. Vyšehrad 2006.
PAVELKA, J. – POSPÍŠIL, I. *Slovník epoch, směrů, skupin a manifestů*. Brno 1993.
PIJOAN, J. *Dějiny umění 1 – 10*. Praha 1977 – 1984. (alebo nové slovenské vydanie)
SAVICKÝ, N. *Renesance jako změna kódu*. Praha 2010.
SCHNEIDER, N. *Dejiny estetiky od osvietenstva po postmodernu*. Bratislava: Kalligram, 2002.
VASARI, G. *Životy nejvýznačnějších malířů, sochařů a architektů II*. Praha 1998.
ZUSKA, V. (ed.). *Umění, krása, šeredno: texty z estetiky 20. století*. Praha: Karolinum, 2003.
ŽEGIN, L. F. *Jazyk malířského díla*. Praha 1980.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Vyučujúci: *Mgr. Lucia Šteflová, PhD.***Dátum poslednej zmeny:** 22. 2. 2022**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/ URUS/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny Ruska v 20. storočí</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: seminár</i> <i>Rozsah: 0 hodín prednášok/ 1 hodina seminárov</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>Nie sú žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je hodnotený priebežne. Na začiatku semestra si študent vyberie tému seminárnej práce, nad ktorou pracuje priebežne počas celého semestra. Súčasne sú dohodnuté formálne záležitosti vypracovania práce: rozsah, obsahová štruktúra, pramenná základňa seminárnej práce. Termín odovzdania seminárnej práce je týždeň pred ukončením semestra. Výsledné hodnotenie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na seminároch a z hodnotenia seminárnej práce.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>1. Výučba predmetu: 1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 17 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 30 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti: Získa základný prehľad o vývoji v sovietskom Rusku a v o vnútropolitickom vývoji ZSSR v jeho hlavných etapách, ale aj o ekonomických, kultúrnych aspektoch tohto vývoja, ale aj o jeho špecifikách. Získa aj základné informácie o hlavných politických predstaviteľov ZSSR

Získané zručnosti: Študent po absolvovaní predmetu dokáže vymedziť hlavné etapy vývoja Ruska a ZSSR v 20. storočí, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry

Získané kompetencie: po absolvovaní predmetu dokáže študent primerane analyzovať jednotlivé témy a odborné otázky súvisiace s problematikou dejín Ruska v 20. storočí

Stručná osnova predmetu:

Predpoklady a priebeh politických udalostí v Rusku v r. 1917. Prvé kroky bolševikov pri upevňovaní politickej moci. V. I. Lenin a jeho miesto v ruskej histórii. Sovietske obdobie v dejinách Ruska do roku 1922. Nástup J. V. Stalina a vytvorenie administratívno-direktívneho systému riadenia spoločnosti. Stalinské obdobie v dejinách ZSSR. ZSSR v rokoch druhej svetovej vojny. Posledné roky vlády J. V. Stalina. Zápas o nástupníctvo po Stalinovej smrti. Obdobie Chruščovových reforiem. Brežnevovské obdobie stagnácie. Nástup M. S. Gorbačova a obdobie prestavby. Rozpad Sovietskeho zväzu. Jelcinova epocha a vývoj v postsovietskom Rusku.

Odporúčaná literatúra:

Švankmajer: V. Veber, Z. Sládek, V. Moulis: *Dějiny Ruska*. Praha 1995.

V. Veber: *Komunistický experiment v Rusku. 1917 – 1991. Malé dejiny SSSR*. Praha 2001.

V. Veber: *Leninova vláda. (Rusko 1917 – 1924)*. Praha 2003.

R. Medvedev: *Stalin a stalinizmus*. Bratislava 1990.

D. Volkogonov: *Triumf a tragédia*. Bratislava 1991.

M. Britoušek: *Stalinův termidor*. Praha 1991.

Ch. Andrew, O. Gordievsky: *KGB*. Praha 1994.

J. Holzer: *Politický systém Ruska*. Praha 2001.

Jelcinova epocha 1988 – 2000. Od Gorbačova k Putinovi. Obrazy z moderních dějin Ruska. Praha 2003.

B. Litera a kol.: *Vzájemné vztahy postsovětských republik*. Praha 1998.

Veber, V.: *Stalinovo impérium (Rusko 1924 – 1953)*. Praha 2003

O. Figes: *Lidská tragédie. Ruská revoluce 1891 – 1924*. Praha 2000

Michail Reiman a kolektív: *Zrod velmoci. Dejiny Sovětského svazu 1917-1945*. Praha Karolinum 2013

Zubov Andrej (eds): *Dejiny Ruska 20 století. D. I. 1894 – 1939*. Praha Argo 2014

Zubov Andrej (eds): *Dejiny Ruska 20 století. D. II. 1939 – 2007*. Praha Argo 2015

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14. 3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DSPU/22	Názov predmetu: <i>Dejiny školstva a pedagogiky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: seminár</i> <i>Rozsah výučby: 1 hodina seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je hodnotený priebežne. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu podľa vopred zvolenej témy. V závere semestra študent absolvuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A musí získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený známku FX.</i> <i>Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a testu.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>– 2 kredity = 60 hod.</i> <i>– výučba predmetu: 13 týždňov 1 seminár = 13 hod.</i> <i>– samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie seminárnej práce: 26 hod.</i> <i>– samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na test priebežného hodnotenia: 21 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže definovať základné medzníky vo vývoji školstva a pedagogiky; popísať výchovu a vzdelávanie vo vybraných starovekých štátoch; charakterizovať výchovu a vzdelávanie v období feudalizmu; vymedziť a charakterizovať najvýznamnejších predstaviteľov dejín výchovy a vzdelávania; analyzovať pedagogické názory, porovnávať rôznorodé historické ideály, formy a obsahy výchovy; analyzovať a hodnotiť diela svetových pedagógov.</i>	

Získané zručnosti: absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry späté s dejinami školstva a pedagogiky; je schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiách na seminároch, ako aj pri spracovaní seminárnej práce.

Získané kompetencie: absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín školstva a pedagogiky; vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti v danej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

Úvod – základné pojmy, členenie, metódy, pramene. Vznik výchovy v prvotnopospolnej spoločnosti. Výchova v krajinách s otrokársnym zriadením (Čína, Egypt, India). Výchova v starovekom Grécku a Ríme. Počiatky kresťanskej výchovy. Výchova v období feudalizmu. Podiel stredovekých univerzít na rozvoji vzdelanosti. Pedagogické názory v období humanizmu a renesancie. Významní predstavitelia pedagogiky 18. – 19. storočia. Školstvo a pedagogika v 20. storočí.

Odporúčaná literatúra:

KUDLÁČOVÁ, B. 2009. Dejiny pedagogického myslenia I. (počiatky vedomej výchovy a pedagogickej teórie). Trnava : VEDA. 414 s. ISBN 978-80-8082-303-0.

MÁTEJ, J. a kol. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN. 501 s.

PŠENÁK, J. 2012. Dejiny školstva a pedagogiky. Žilina : Edis. 167 s. ISBN 978-80-554-0596-4.

REBLE, A. 1995. Dejiny pedagogiky. Bratislava : SPN. 295 s. ISBN 80-08-02011-3.

SOMR, M. 1987. Dějiny školství a pedagogiky. Praha : SPN. 359 s.

SPEVÁK, Z. 2014. Stručné dejiny európskej pedagogiky. Trnava : Univerzita sv. Cyrila Metoda, Filozofická fakulta. 110 s. ISBN 978-80-8105-606-2.

SROGOŇ, T. 1986. Dejiny školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN. 433 s.

SROGOŇ, T. 1981. Výber z prameňov k dejinám školstva a pedagogiky. Bratislava : SPN. 348 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	B	C	D	E	FX
97%	3%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13. 3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UINF/22	Názov predmetu: <i>Informatizácia v dejepisnom vyučovaní</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: seminár</i> <i>Rozsah výučby: 2 hodiny seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je hodnotený priebežne. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá 5 priebežných zadaní podľa pokynov vyučujúceho. V závere semestra študent absolvuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A za test musí študent získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený známkuou FX.</i> <i>Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia priebežných zadaní a testu.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hodín – výučba predmetu: 13 týždňov 2 semináre = 26 hod. – samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie priebežných zadaní: 20 hod. – samostatné štúdium a príprava na záverečný test: 14 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže charakterizovať nové informačné technológie, aplikovať ich v dejepisnom vyučovaní a v príprave učiteľa dejepisu na vyučovaciu hodinu i pre prácu v čase mimo vyučovania; popísať didaktické zvláštnosti aplikácie informačných a komunikačných technológií v edukácii s dôrazom na internet; získať prehľad o možnostiach využitia nových technológií v dejepisnom vyučovaní.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti napláňovať projekty vyučovacích hodín s implementáciou nových technológií v dejepisnom vyučovaní; vytvoriť vlastné edukačné</i>	

materiály v dejepisnom vyučovaní s využitím nových technológií, aplikácií či internetových zdrojov.

Získané kompetencie: *absolvent predmetu vie samostatne pracovať v online prostredí; samostatne riešiť odborné otázky súvisiace s implementáciou nových technológií vo vyučovaní dejepisu; vie samostatne získavať nové poznatky i aktívne rozširovať svoje vedomosti v danej oblasti.*

Stručná osnova predmetu:

Informačné a komunikačné technológie v edukácii. Internet pre pedagógov. Internet pre učiteľov dejepisu a jeho aplikácia v triedno-hodinovom systéme (vyučovacia hodina dejepisu) a počas mimovyučovacích organizačných foriem dejepisného vyučovania (dejepisná exkurzia, dejepisná vychádzka, historický záujmový útvar). Tvorba metodických textov. E-learning. Online aplikácie v dejepisnom vyučovaní.

Odporúčaná literatúra:

BRESTENSKÁ, B. a kol. 2010. Premena školy s využitím informačných a komunikačných technológií : využitie IKT v danom predmete: spoločná časť. Košice : Elfa. 163 s. ISBN 978-80-8086-143-8.

ČINÁTL, K. – NAJBERT, J. – PINKAS, J. – PÝCHA, Č. – RIPKA, V. 2017. Digitální technologie ve výuce dějepisu a dalších společenskovedních předmětů. In Marginalia historica, č. 1, s. 15-40. ISSN 1804-5367.

FRANKO, V. 1973. Organizačné formy dejepisného vyučovania. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo. 228 s.

HARAŠTOVÁ, T. – CHMELÍKOVÁ, D. 2002. Využitie IKT na hodine dejepisu. Bratislava : Ústav informácií a prognóz školstva. 41 s. ISBN 80-7098-310-8.

STELLNER, F. – POLÁČEK, J. 2003. Internet nejen pro historiky. Praha : Grada Publishing, a.s. 112 s. ISBN 80-247-0338-6.

NEUMAJER, O. 2014. Inovativní výukové aktivity pro rozvoj dovedností pro 21. století. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. 57 s. ISBN 978-80-72-90653-6.

NEUMAJER, O. – ROHLÍKOVÁ, L. – ZOUNEK, J. 2015. Učíme se s tabletem. Praha : Wolters Kluwer ČR, a.s. 190 s. ISBN 978-80-7478-768-3.

PŠENÁKOVÁ, I. – HORVÁTH, R. – SZABÓ, T. 2016. Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní budúcich pedagógov. In Edukacja – Technika – Informatyka, č. 1, s. 224 – 229. ISSN 2080-9069.

ŠUJAK, J. 2020. Učenie na diaľku II. In Dobrá škola, č. 17/18, s. 25-26. ISSN 1338-0338.

VASILOVÁ, D. 1999. Typológia vyučovacích hodín dejepisu. Prešov : Metodické centrum. 44 s. ISBN 80-8045-137-0.

WINEBURG, S. 2018. Why learn history : (when it's already on your phone). Chicago : University of Chicago. 240 s. ISBN 978-0-226-35721-8.

ZMÁTLO, P. 2007. Internet pre študentov histórie. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. 293 s. ISBN 978-80-8084-219-2.

ZOUNEK, J. – KŘÍŽ, R. 2001. Internet pro pedagogy. Praha : Grada Publishing, a. s. 136 s. ISBN 80-247-0044-1.

Internetové zdroje zamerané na aktuálnu problematiku, online aplikácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 31

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>87%</i>	<i>13%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *13. 3. 2022*

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UZACL/22	Názov predmetu: <i>Začleňovanie strednej a juhovýchodnej Európy do sovietskeho mocenského bloku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: seminár</i> <i>Rozsah: 2 hodiny seminár</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: nie sú žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je hodnotený priebežne. Na začiatku semestra si študent vyberie tému seminárnej práce, nad ktorou pracuje priebežne počas celého semestra. Termín odovzdania práce je týždeň pred ukončením semestra. Výsledné hodnotenie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na seminároch a z hodnotenia seminárnej práce.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>1. Výučba predmetu: 2 hodiny seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 14 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Študent po absolvovaní tohto predmetu vie charakterizovať hlavné etapy procesu satelizácie krajín strednej a juhovýchodnej Európy do sovietskeho mocenského bloku v priebehu rokov 1944/45 – 1955.</i> Získané zručnosti: <i>študent po absolvovaní predmetu dokáže analyzovať proces satelizácie v jednotlivých krajinách strednej a juhovýchodnej Európy, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry</i> Získané kompetencie: <i>po absolvovaní predmetu dokáže študent vymedziť hlavné etapy procesu satelizácie a charakterizovať spôsoby jeho realizácie v jednotlivých krajinách a poukázať na špecifiká vývoja krajín začlenených do formujúceho sa východného bloku.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Pozície Sovietskeho zväzu v strednej a juhovýchodnej Európe v posledných rokoch vojny. Vlády ľudových demokracií. Vnútropolitický vývoj Poľska, Československa, Maďarska, Rumunska,</i>	

Bulharska, Juhoslávie a východného Nemecka v r. 1944/45 – 1950. Narastanie vplyvu komunistických strán v satelitných krajinách.. Postoj USA a západnej Európy ku krajinám strednej a juhovýchodnej Európy. Marshallov plán. Sovietsko-juhoslovanská kríza. Monsterprocesy v satelitných krajinách. Ukončenie procesu satelizácie a ekonomické i vojenské prepojenie východného mocenského bloku.

Odporúčaná literatúra:

J. VYKOUKAL, B. LITERA, M. TEJCHMAN: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovietského bloku 1944 – 1989. Praha 2000.

K. DURMAN: Útěk od práporu. Praha 1998.

J. RUPNIK. Jiná Evropa. Praha 1992.

Stredná a juhovýchodná Európa v politike veľmocí. Ed. P. Petruf. Bratislava 1994.

P. PETRUF: Marshallov plán. Bratislava 1993

Aktivity NKVD/KGB a ich spolupráca s tajnými službami v strednej a východnej Európe 1945-1989. Bratislava 2008

TEJCHMAN, M. a kol.: Sovětizace východní Evropy: země střední a jihovýchodní Evropy v letech 1944 – 1948. Praha 1995

PACZKOWSKI: Pół století dějin Polska. Praha 2000.

L. KOTLER: Dejiny Maďarska. Praha 2001

K. W. TREPTOW (ed). Dejiny Rumunska. Praha 2000.

J. RYCHLÍK.: Bulharsko. Praha 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 19

A	B	C	D	E	FX
95%	5%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IHI/HIST1/22	Názov predmetu: Historický seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/0 kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je hodnotený priebežne. Na začiatku semestra si študent vyberie predmet a obdobie, ktoré ho najviac zaujíma. Prihlási sa u pedagóga, ktorý daný predmet garantuje. Študent si zvolí tému seminárnej práce, nad ktorou pracuje priebežne počas celého semestra. Súčasne ju priebežne konzultuje aj s učiteľom. Konzultácie počas semestra absolvuje minimálne tri. Ostatný čas využíva na štúdium literatúry v knižniciach a primárnych prameňov v archívoch. Termín odovzdania práce je týždeň pred ukončením semestra. Výsledné hodnotenie práce oznámi pedagóg študentovi v posledný týždeň príslušného semestra.</i>	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní tohto odborného seminára získa prvé skúsenosti so samostatným spracovaním vybranej odbornej problematiky. Na základe odbornej literatúry študent získa základný prehľad o teoretických zásadách práce historika pri spracovaní prameňových materiálov, oboznámi sa s metódami historickej práce a zorientuje sa v základnej literatúre. Cieľom písomnej práce študenta je spracovanie vybraného problému zo svetových dejín alebo národných dejín s využitím prameňovej základne a odbornej literatúry, ktorá korešponduje s danou problematikou.	
Stručná osnova predmetu: Študent na základe osobného záujmu o jednotlivé dejinné obdobie vyberie si konzultanta z radov učiteľov inštitútu a po konzultácii s ním spracuje k zápočtu písomnú prácu zo svetových alebo národných dejín. Spracovanie vybranej tematiky s využitím nazhromaždenej prameňovej základne musí zodpovedať kritériám odbornej práce.	
Odporúčaná literatúra: Výber literatúry a prameňov závisí od výberu spracovanej problematiky a študent ju prekonzultuje s konzultantom.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. 3. 2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IHI/HIST2/22	Názov predmetu: Historický seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/0 kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je hodnotený priebežne. Na začiatku semestra si študent vyberie predmet a obdobie, ktoré ho najviac zaujíma. Prihlási sa u pedagóga, ktorý daný predmet garantuje. Študent si zvolí tému seminárnej práce, nad ktorou pracuje priebežne počas celého semestra. Súčasne ju priebežne konzultuje aj s učiteľom. Konzultácie počas semestra absolvuje minimálne tri. Ostatný čas využíva na štúdium literatúry v knižniciach a primárnych prameňov v archívoch. Termín odovzdania práce je týždeň pred ukončením semestra. Výsledné hodnotenie práce oznámi pedagóg študentovi v posledný týždeň príslušného semestra.</i>	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní tohto odborného seminára získa prvé skúsenosti so samostatným spracovaním vybranej odbornej problematiky. Na základe odbornej literatúry študent získa základný prehľad o teoretických zásadách práce historika pri spracovaní pramenných materiálov, oboznámi sa s metódami historickej práce a zorientuje sa v základnej literatúre. Cieľom písomnej práce študenta je spracovanie vybraného problému zo svetových dejín alebo národných dejín s využitím pramennej základne a odbornej literatúry, ktorá korešponduje s danou problematikou.	
Stručná osnova predmetu: Študent na základe osobného záujmu o jednotlivé dejinné obdobie vyberie si konzultanta z radov učiteľov inštitútu a po konzultácii s ním spracuje k zápočtu písomnú prácu zo svetových alebo národných dejín. Spracovanie vybranej tematiky s využitím nazhromaždenej pramennej základne musí zodpovedať kritériám odbornej práce.	
Odporúčaná literatúra: Výber literatúry a prameňov závisí od výberu spracovanej problematiky a študent ju prekonzultuje s konzultantom.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 11

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22. 3. 2022**Schválil:** Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/ODBE1/22</i>	Názov predmetu: Odborná exkurzia I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>exkurzia</i> Metóda: <i>kombinovaná</i> Týždenný rozsah výučby v hodinách: <i>absolvovanie odbornej exkurzie</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie <i>Predmet je ukončený aktívnou účasťou – absolvovaním odbornej exkurzie. V priebehu semestra sa študent pripraví na odbornú exkurziu spracovaním stanovenej odbornej literatúry tak, aby dokázal zaujať hodnotiace stanovisko k významným expozíciám, historickým výstavám.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Absolvovaním odbornej exkurzie študenti overujú, aktualizujú a spresňujú prierezové vedomosti z jednotlivých oblastí histórie.</i> Získané zručnosti: <i>Absolvent predmetu aktívnym spôsobom aktualizuje prierezové vedomosti a získava nové znalosti a informácie v procese zosúladovania tematických okruhov disciplín absolvovaných v prebiehajúcom štúdiu s historickými reáliami.</i> Získané kompetencie: <i>Absolvent predmetu dokáže využiť vedomostnú bázu z oblasti histórie.</i>	
Stručná osnova predmetu: – <i>Absolvovať plánovaný rozsah aktivít stanovených podľa harmonogramu odbornej exkurzie v konkrétnom akademickom roku.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>LACIKA, J., 2013. Kultúrne Krásky Slovenska. Pamätníky a pomníky. Bratislava: Vydavateľstvo DAJAMA.</i> <i>LACIKA, J., 2008. 1 000 zaujímavostí Slovenska. Bratislava: Ikar.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 1. 2. 2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/ODBE2/22</i>	Názov predmetu: Odborná exkurzia II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>exkurzia</i> Metóda: <i>kombinovaná</i> Týždenný rozsah výučby v hodinách: <i>absolvovanie odbornej exkurzie</i>	
Počet kreditov: <i>4</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>4.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>2.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i> <i>Predmet je ukončený aktívnou účasťou – absolvovaním odbornej exkurzie. V priebehu semestra sa študent pripraví na odbornú exkurziu spracovaním stanovenej odbornej literatúry tak, aby dokázal zaujať hodnotiace stanovisko k významným expozíciám, historickým výstavám.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Absolvovaním odbornej exkurzie študenti overujú, aktualizujú a spresňujú prierezové vedomosti z jednotlivých oblastí histórie.</i> Získané zručnosti: <i>Absolvent predmetu aktívnym spôsobom aktualizuje prierezové vedomosti a získava nové znalosti a informácie v procese zosúladovania tematických okruhov disciplín absolvovaných v prebiehajúcom štúdiu s historickými reáliami.</i> Získané kompetencie: <i>Absolvent predmetu dokáže využiť vedomostnú bázu z oblasti histórie.</i>	
Stručná osnova predmetu: – <i>Absolvovať plánovaný rozsah aktivít stanovených podľa harmonogramu odbornej exkurzie v konkrétnom akademickom roku.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>LACIKA, J., 2013. Kultúrne Kráasy Slovenska. Pamätníky a pomníky. Bratislava: Vydavateľstvo DAJAMA.</i> <i>LACIKA, J., 2008. 1 000 zaujímavostí Slovenska. Bratislava: Ikar.</i>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 1. 2. 2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.