

Informačné listy predmetov

Študijný odbor: **Učiteľstvo a pedagogické vedy**
Študijný program: **Učiteľstvo dejepisu (v kombinácii)**
Stupeň štúdia: **1. stupeň (Bc.)**

Povinné predmety:

1IHI/UVODD/22 Úvod do štúdia dejín
1IHI/DPRAV/22 Dejiny praveku
1IHI/STAR0/22 Dejiny staroveku
1IHI/PROSE/22 Historický proseminár
1IHI/STRDO/22 Dejiny stredoveku
1IHI/DRANO/22 Slovenské dejiny stredoveku
1IHI/PVHDOM/22 Pomocné vedy historické
1IHI/SDSTR/22 Dejiny raného novoveku
1IHI/SDRAN/22 Slovenské dejiny v ranom novoveku
1IHI/SDNOV/22 Slovenské dejiny 1780 – 1918
1IHI/DNOVO/22 Dejiny novoveku
1IHI/SVDEJU/22 Svetové dejiny po roku 1918
1IHI/SČESK/22 Slovenské a česko-slovenské dejiny po roku 1918
1IHI/SEZPR/22 Seminár k záverečnej práci I.
1IHI/SEZPR2/22 Seminár k záverečnej práci II.
1IHI/OBZPR/22 Obhajoba záverečnej práce
1IHI/ŠZASK/22 Slovenské dejiny – Všeobecné dejiny (štátna skúška)

Povinne voliteľné predmety:

1IHI/LATJA/22 Latinský jazyk I.
1IHI/MYTDE/22 Antická mytológia
1IHI/HOSS/22 Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v stredoveku
1IHI/DVATE/22 Dejiny vedy a techniky
1IHI/ZAVEP/22 Dejiny Uhorska
1IHI/DSSPK/22 Dejiny slovenskej spoločenskej kultúry
1IHI/DPPVS/22 Dejiny priemyslu a priemyselnej výroby v Uhorsku
1IHI/LATJA2/22 Latinský jazyk II.
1IHI/MADTO/22 Maďarský jazyk I.
1IHI/RHHNS/22 Reformačné hnutia, historické a náboženské súvislosti
1IHI/DEJZI/22 Dejiny Židov
1IHI/MADTO2/22 Maďarský jazyk II.
1IHI/NEMJAZ/22 Nemecký jazyk I.
1IHI/DESPS/22 Dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku
1IHI/DESLHP/22 Dejiny slovenskej historiografie
1IHI/DESLH/22 Politický systém Československa
1IHI/NEMJAZ2/22 Nemecký jazyk II.
1IHI/OSSVP/22 Osobnosti svetovej politiky v 20. storočí
1IHI/VKDCS/22 Vybrané kapitoly z dejín ČSR
1IHI/NOVINY/22 Dejiny slovenského novinárstva v rokoch 1918 – 1989

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/UVODD/22	Názov predmetu: <i>Úvod do štúdia dejín</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodiny prednášok / 0 hodina seminár</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3 <i>Záťaž študenta: 29,5 h / 60,5</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Pre udelenie skúšky študent musí obhájiť semestrálnu prácu – vlastný rodokmeň a esej – biografiu svojho predka, čím preukáže schopnosť pracovať s archívnym materiálom, matrikami, hmotnými prameňmi, s metódou interview a oral history.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa 3 kredity, 2 kredity za rodokmeň a 1 kredit za esej (biografiu svojho predka). Rodokmeň a esej spracováva počas zimného semestra a prezentuje ich na skúške.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa základný prehľad o názoroch na dejiny ako objektívny proces i na dejiny ako vedu. Oboznámi sa so základnými zdrojmi historických prameňov a dokáže ich identifikovať a vyhľadávať pre potreby bádania, zvládne základne metódy historického výskumu, zvládne používanie základných citačných noriem a prácu s odbornou literatúrou.</i> Získané vedomosti: <i>získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti filozofie dejín a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i> Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty s porozumením a kritickým nadhľadom.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Čo je história? (Dejiny v širšom a užšom zmysle slova. Predmet histórie. Miesto histórie v spoločnosti a v spoločenských vedách. Historické vedomie. Historický záujem. Historické poznanie.). Základné etapy vývoja historickej vedy. Historik a historický fakt. Pomocné vedy historické. Historické pramene (Teória historického prameňa. Klasifikácia historických prameňov. Hmotné pramene. Písomné pramene. Ústne zachované</i>	

pramene.). Historický výskum – etapy historikovej práce (Voľba témy a stanovenie problémov. Heuristika. Kritika /analýza a vyhodnotenie/. Interpretácia. Syntéza.) Archív, knižnica, múzeum a ich význam pre prácu historika.

Odporúčaná literatúra:

- ŠVORC, Peter. Spoločnosť a história – dve stránky jednej mince. In: Historický časopis, 59, 4, 2011, s. 591 – 600. ISSN 0018-2575
- ŠVORC, Peter. Etika bádateľa vo vzťahu k minulosti a súčasnosti. In: Historický časopis. Roč. 64, 2016, č. 4, s. 631-638. ISSN 0018-2575
- VALENT, Jaroslav. Fenomény dejín. Bratislava 2021.
- ŠKOVŘÁNKOVÁ, Eva. Úvod do štúdia dejín Európy v rokoch 1871 – 1918. Bratislava 2021. Od Uhorského kráľovstva k Československej republike. Dokumenty z fondov slovenských regionálnych archívov k udalostiam v rokoch 1918 – 1919. Bratislava: Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, Štátny archív v Bratislave, 2018.
- DŽUJKO, Ján. Slovenská národná agitácia na stránkach východoslovenskej tlače v rokoch 1918 – 1920. Prešov 2021.
- Chronológia dejín Slovenska a Slovákov : od najstarších čias po súčasnosť. Dejiny v dátumoch, dátumy v dejinách. I. Eds. Vojtech Dangl, Valerián Bystrický a kolektív. Bratislava 2014.
- BAČOVÁ, V. Historická pamäť a identita. SVÚ SAV: Košice, 1996.
- CARR, E. H. Co je historie? Praha 1967.
- Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I., II. Bratislava 1998.
- Dejiny archívov na Slovensku. Zost. J. Ragačová. Bratislava 2008.
- DUPKALA, R. Úvod do filozofie dejín. Bardejov 1998.
- ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha 1997.
- GREGOROVÁ, A. Múzeá a múzejníctvo. Martin 1984.
- HEGEL, G. W. F. Filozofia dejín. Bratislava 1957.
- MAREK, J. O historismu a dějepisectví. Praha 1992.
- Ochrana, sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov. Bratislava 1985.
- RUTTKAYOVÁ, K. – KÁBRT, J. Bibliografia. Bratislava 1991.
- ŠVORC, P. – FRANKOVÁ, L. – VIZDAL, M. – ULIČNÝ, F. Ako písať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.
- HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. Vademecum pomocných věd historických. Praha 1993.
- BARTL, J. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 2003.
- RAMEŠ, V. Slovník pro historiky a návštěvníky archivů. Praha 2005.
- KOLLÁROVÁ, Z. – HANUS, J. Sprievodca po slovenských archívoch, Prešov 1999.
- Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/1. Bratislava 2001.
- Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/2. Bratislava 2001.
- KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava 2004.
- MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. Akademická příručka. Martin 2005.
- ŠUCH, J. Problém zmyslu dejín a histórie v druhej polovici 20. storočia. Banská Bystrica 2011.
- VEYNE, P. Ako písať o dejinách. Bratislava 1998.
- APPLEBYOVÁ, J., HUNTOVÁ, L., JACOBOVÁ, M. Jak říkat pravdu o dějinách. Historie, věda, historie jako věda a Spojené státy americké. Centrum pro studium demokracie a kultury. Brno 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk

Poznámky: *Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 481

A	B	C	D	E	FX
30%	14%	11%	10%	11%	25%

Vyučujúci: *prof. PhDr. Peter Švorc, CSc., PhDr. Ján Džujko, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 15. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DPRAV/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny praveku</i>
<i>2 hodina prednáška/0 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/0</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3 <i>Záťaž študenta: 90 h = 39,5h / 50,5 h</i>	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry. Predmet sa realizuje vo forme prednášok a samostatnej práce študentov s literatúrou a základnými prameňmi. Výsledné hodnotenie bude tvoriť známka za ústnu skúšku.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študenti získajú poznatky z praveku Európy ako najdlhšieho úseku ľudských dejín, čím sa zároveň oboznámia s najstaršími dejinami Slovenska a svojho regiónu.</i> Získané vedomosti: <i>získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti európskeho praveku a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i> Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty s porozumením a kritickým nadhľadom.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet Európsky pravek podáva výklad pravekej ľudskej spoločnosti na základe archeologických prameňov. Obdobie od počiatkov antropogenézy po vznik prvých slovanských štátnych útvarov je približované v rámci jednotlivých kultúrnych zón. Pre potreby uplatňovania komplexného prístupu k vývojovo-vzťahovým kontaktom je nevyhnutné v základných líniách sledovať aj mimoeurópsky praveký vývoj. Tomuto prehľadu predchádza úvod do štúdia dejín praveku, základy archeologickej metodológie a stručné dejiny archeologickej vedy.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>BÁRTA, J.: Slovensko v staršej a strednej dobe kamennej. Bratislava 1965.</i> <i>SVOBODA, J.: Čas lovců. Dějiny paleolitu zvláště na Moravě. Brno 1999.</i> <i>PAVÚK, J. – ŠIŠKA, S.: Neolit a eneolit. In: Slovenská archeológia XXVIII, 1980, s. 137-158.</i> <i>FURMÁNEK, V. – VELIAČIK, L. – VLADÁR, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.</i> <i>FILIP, J.: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1995.</i>	

BERANOVÁ, M.: Slované. Praha 1988.

DEKAN, J.: Veľká Morava. Doba a umenie. Bratislava 1976.

PODBORSKÝ, V.: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 2006.

PODBORSKÝ, V.: Náboženství pravěkých Evropanů. Brno 2006.

BUCHVALDEK, M.a kol.: Dějiny pravěké Evropy. Praha 1985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 496

A	B	C	D	E	FX
12%	11%	16%	14%	19%	12%

Vyučujúci:

Doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 3. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/STAR0/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny staroveku</i>
<i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3 <i>Záťaž študenta: 90 h = 39,5h / 50,5 h</i>	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry. Predmet sa realizuje vo forme prednášok a samostatnej práce študentov s literatúrou a základnými prameňmi - diela gréckych a rímskych historikov (Herodotos, Thukydides, Xenofon; G. Iulius Caesar, G. Sallustius Crispus, Titus Livius, Tacitus, Suetonius). Výsledné hodnotenie bude tvoriť známka za ústnu skúšku.</i> <i>Predmet sa realizuje vo forme prednášok a samostatnej práce študentov s literatúrou a základnými prameňmi - diela gréckych a rímskych historikov (Herodotos, Thukydides, Xenofon; G. Iulius Caesar, G. Sallustius Crispus, Titus Livius, Tacitus, Suetonius).</i> <i>V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. V priebehu skúškového obdobia realizuje ústnu skúšku. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a ústnej odpovede.</i>	
Výsledky vzdelávania:. <i>Absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o vývoji a premenách najstarších starovekých štátov v priestore Európy, Afriky a Ázie. Oboznámi sa s významnými dobovými prameňmi. Získa poznatky o zrode a vývoji antických civilizácií u Grékov, Etruskov a Rimanov. Pochopí miesto a úlohu a dôležitosť antickej kultúry pre zrod stredoveku.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Vplyv prírodných podmienok na vznik najstarších štátnych útvarov. Dejiny výskumov starovekých civilizácií. Civilizácie v oblasti Mezopotámie a Egypta – periodizácia dejín, politické a kultúrne dejiny. Kyklady, Kréta a Egejská oblasť v treťom a druhom tisícročí p. n. l.. Kultúra a civilizácia starovekej Číny, Harrapská civilizácia, staroveký Irán, Fenícia a Judea v prvom tisícročí p.n.l, Raná grécka polis, grécka kolonizácia Stredomoria a Čiernomoria, grécke štáty v piatom a štvrtom stor. p. n. l.. Alexander Macedónsky a vznik helenistických ríš, Rímske dejiny – ich periodizácia, politické a kultúrne dejiny.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

VERNER, M. – BAREŠ, L. – VACHALA, V. *Ilustrovaná encyklopedie starého Egypta*. Praha, 1997
Dějiny světa 1. Od počátku do roku 1200 př. Kr. Ed. Jockenhovel Albrecht. Praha : Vyšehrad, 2011.
Dějiny světa 2. 1200 př. Kr. až 600 po Kr. Ed. Lehmann, G. A. – Schmidt-Glintzer, H. Praha : Vyšehrad, 2012.
 NOVÁKOVÁ, N. – PECHA, L. – RAHMAN, F.. *Dějiny Mezopotamie*. Praha 1998
 OLIPHANTEOVÁ, M.. *Atlas starověkého světa*. Praha, 1993
 PROSECKÝ, J. a kol. *Encyklopedie starověkého Předního východu*. Praha : Libri, 1999.
 TRIGGER, B. G. a kol. *Starověký Egypt, dějiny společnosti*. Praha : Volvox Globator, 2004.
 BURIAN, J. – OLIVA, P.. *Civilizace starověkého středomoří I.-II.* Praha : Baset, 2020.
 KLOKNER, T. *Sondy do dějín vied o antickom staroveku*. Brno . Danubius, 2020.
 MAREK, V.- OLIVA, P. – CHARVÁT, P. *Encyklopedie dějin starověku*. Praha : Libri, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 479

A	B	C	D	E	FX
18%	13%	15%	11%	18%	25%

Vyučujúci:

Doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD., Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 3. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/PROSE/22	Názov predmetu: <i>Historický proseminár</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina semináru týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 0/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 3 <i>Záťaž študenta: 90 h = 39,5h / 50,5 h</i>	
Odporúčaný semester štúdia: 1.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Udelený je na základe vypracovania seminárnej práce, v ktorej študent spracuje informačné zdroje nevyhnutné pre napísanie dejín zvoleného mesta alebo dediny, a aktivity na seminároch. Počas semestra študent postupne referuje o jednotlivých krokoch, ktoré realizoval pri príprave seminárnej práce a predkladá čiastkové výsledky svojej práce.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Za absolvovanie predmetu študent získa 3 kredity. Hlavnou náplňou jeho aktivít je zoznámenie sa s odbornou literatúrou a pramenným materiálom potrebným pre napísanie lokálnych dejín.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa základný prehľad o pramennej báze pre vedecký výskum v oblasti slovenských dejín, a to cez lokálne dejiny; cez praktickú činnosť dokáže urobiť jednoduchú analýzu vybraných písomných a hmotných prameňov a ich interpretáciu. Študent dokáže spracovať prehľadový odborný text k dejinám zvoleného mesta alebo dediny.</i> Získané vedomosti: <i>získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti filozofie dejín a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i> Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty s porozumením a kritickým nadhľadom.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Metódy historikovej práce – všeobecné, historiografické, využitie príbuzných vedných disciplín (geografia, demografia, ekonómia, lingvistika ai.). Heuristika. Knižnice, archívy a múzeá. Rešerš, bibliografie, periodiká, edície prameňov. Technika práce s prameňmi, čítanie a interpretácia prameňov, vlastných výskumov z najnovších dejín (oral history).</i>	
Odporúčaná literatúra: ŠVORC, Peter. Spoločnosť a história – dve stránky jednej mince. In: Historický časopis, 59, 4, 2011, s. 591 – 600. ISSN 0018-2575	

ŠVORC, Peter. Etika bádateľa vo vzťahu k minulosti a súčasnosti. In: Historický časopis. Roč. 64, 2016, č. 4, s. 631-638. ISSN 0018-2575

VALENT, Jaroslav. Fenomény dejín. Bratislava 2021.

ŠKOVŘANKOVÁ, Eva. Úvod do štúdia dejín Európy v rokoch 1871 – 1918. Bratislava 2021.

Chronológia dejín Slovenska a Slovákov : od najstarších čias po súčasnosť. Dejiny v dátumoch, dátumy v dejinách. I. Eds. Vojtech Dangl, Valerián Bystrický a kolektív. Bratislava 2014.

BAČOVÁ, V. Historická pamäť a identita. SVÚ SAV: Košice, 1996.

CARR, E. H. Co je historie? Praha 1967.

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I., II. Bratislava 1998.

Dejiny archívov na Slovensku. Zost. J. Ragačová. Bratislava 2008.

DUPKALA, R. Úvod do filozofie dejín. Bardejov 1998.

ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Praha 1997.

GREGOROVÁ, A. Múzeá a múzejníctvo. Martin 1984.

HEGEL, G. W. F. Filozofia dejín. Bratislava 1957.

MAREK, J. O historismu a dějepisectví. Praha 1992.

Ochrana, sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov. Bratislava 1985.

RUTTKAYOVÁ, K. – KÁBRT, J. Bibliografia. Bratislava 1991.

ŠVORC, P. – FRANKOVÁ, L. – VIZDAL, M. – ULICHÝ, F. Ako písať diplomovú prácu z histórie. Prešov 1994.

HLAVÁČEK, I. – KAŠPAR, J. – NOVÝ, R. Vademecum pomocných věd historických. Praha 1993.

BARTL, J. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 2003.

RAMEŠ, V. Slovník pro historiky a návštěvníky archivů. Praha 2005.

KOLLÁROVÁ, Z. – HANUS, J. Sprievodca po slovenských archívoch, Prešov 1999.

Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/1. Bratislava 2001.

Informatívny sprievodca štátnych archívov Slovenskej republiky II/2. Bratislava 2001.

KATUŠČÁK, D. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava 2004.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. Akademická příručka. Martin 2005.

ŠUCH, J. Problém zmyslu dejín a histórie v druhej polovici 20. storočia. Banská Bystrica 2011.

VEYNE, P. Ako písať o dejinách. Bratislava 1998.

APPLEBYOVÁ, J., HUNTOVÁ, L., JACBOVÁ, M. Jak říkat pravdu o dějinách. Historie, věda, historie jako věda a Spojené státy americké. Centrum pro studium demokracie a kultury. Brno 2002.

VALENT, Jaroslav. Fenomény dejín. Bratislava 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský a český jazyk*

Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: *prof. PhDr. Peter Švorc, CSc., PhDr. Ján Džujko, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 15. 3. 2022

Schválil: *prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/STRDO/22	Názov predmetu: Dejiny stredoveku (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70).</i> <i>A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadania (seminárna práca): 31 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 80 hod.</i> <i>Spolu – 5 kreditov = 150 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o dejinách obdobia stredoveku v Európe. Mal by poznať kľúčové politické udalosti európskych a svetových dejín stredoveku, mal by vedieť charakterizovať základné trendy vývoja v oblasti spoločenského, náboženského, hospodárskeho a kultúrneho diania. Mal by byť schopný začleniť dejiny jednotlivých štátov v stredoveku do kontextu celoeurópskeho historického vývinu. Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine na európskom kontinente v období stredoveku, ktoré by vedel aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Sťahovanie národov a vznik barbarských štátov, konštituovanie základov stredovekej spoločnosti a feudálneho spoločenského a ekonomického zriadenia, základné trendy vývinu hospodárstva, spoločnosti a kultúry v ranom, vrcholnom a neskorom stredoveku, dejiny kristianizácie a úlohy cirkvi v stredovekej spoločnosti, dejiny kultúry a vzdelanosti, kolonizácia a základné trendy demografického vývinu, charakteristika stavovskej spoločnosti, proces vzniku centralizovaných monarchií, najvýznamnejšie vojenské</i>	

udalosti stredoveku, vznik a rozvoj miest a meštianstva, kríza stredovekej spoločnosti, stručný prehľad politického vývinu významnejších európskych štátov v tomto období (Franská ríša, Nemecká ríša, štáty strednej Európy, Byzantská ríša) a jednotlivých geografických a kultúrno-spoločenských regiónov Európy (západná, severná Európa, Apeninský polostrov, východná Európa) z mimoeurópskych regiónov je pozornosť venovaná tým, ktoré vo významnejšej miere ovplyvnili vývin európskej civilizácie (Arabská ríša, Mongolská ríša).

Odporúčaná literatúra:

Le GOFF, Jacques: *Kultúra stredovekej Evropy*. Praha : Vyšehrad, 2005.

Le GOFF, Jacques: *Encyklopédie stredoveku*. Praha : Vyšehrad, 2020.

MÚCSKA, V.-DANIŠ, M.-ŠEVČÍKOVÁ, Z.: *Dejiny európskeho stredoveku. I. Raný stredovek*. Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2006.

MÚCSKA, Vincent. *Dejiny európskeho stredoveku II. Vrcholný stredovek. Od polovice 11. storočia do polovice 13. storočia*. Bratislava, 2021, *Dejiny štátov* z edície Nakladatelství Lidové noviny.

COLLINS, Roger: *Evropa raného středověku*. Praha : Vyšehrad, 2005.

BROOKE, Christopher. *Evropa středověku v letech 962-1154*. Praha : Vyšehrad, 2006.

MUNDY, John: *Evropa vrcholného středověku*. Praha : Vyšehrad, 2008.

HAY, Denis: *Evropa pozdního středověku*. Praha : Vyšehrad, 2010.

CRAUGHWELL, Thomas J.: *Barbari : ako ich nájazdy ovplyvnili moderný svet : Góti, Huni, Vandali, Anglovia, Sasi, Frankovia, Vikingovia a Mongoli vo víre dejín*. Bratislava : Fortuna Libri, 2009.

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila. *Stěhování národů*. Praha : Vyšehrad, 2003.

BEDNAŘÍKOVÁ, Jarmila – HOMOLA, Aleš – MĚŘINSKÝ, Zdeněk. *Stěhování národů a východ Evropy. Byzanc, Slované, Arabové*. Praha : Vyšehrad, 2013.

DOUMERC, Bernard. *Benátky a jejich impérium ve Středomoří 9.-15. století*. Praha : Karolinum, 2017.

ŠKODA, Milan. *Velké říše kočovníků*. Praha : Vyšehrad, 2015.

PÁNEK, Jaroslav – TŮMA, Oldřich a kol. *Dějiny Českých zemí*. Praha : Karolinum, 2018.

SUCHÁNEK, Drahomír – DRŠKA, Václav: *Církevní dějiny. Antika a středověk*. Praha : Grada, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 461

A	B	C	D	E	FX
17%	11%	11%	14%	20%	27%

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DRANO/22	Názov predmetu: <i>Slovenské dejiny stredoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70). A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 31 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 80 hod.</i> <i>Spolu – 5 kreditov = 150 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o slovenských dejinách v období stredoveku. Mal by poznať dôležité politické udalosti, vedieť vymenovať uhorských panovníkov a charakterizovať vládu najvýznamnejších z nich. Mal by poznať základné tendencie vývoja spoločnosti a hospodárstva, opísať základné zmeny, ku ktorým došlo v oblasti náboženského, sociálneho, demografického, ekonomického vývinu v období stredoveku. Mal by byť schopný začleniť dejiny Slovenska v rámci dejín Uhorska do stredoeurópskeho i celkového európskeho dejinného vývinu v stredoveku. Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine územia Slovenska v rámci Uhorského kráľovstva v období stredoveku. Získané vedomosti by mal vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Úvod do slovenských dejín stredoveku (terminológia, časové vymedzenie, historiografia), etnogenéza Slovanov a Veľká Morava, etnogenéza Maďarov</i>	

a ich príchod do Karpatskej kotliny, vznik uhorského kráľovstva a vláda Arpádovcov, proces začleňovania územia Slovenska do Uhorského kráľovstva a funkcia údelného vojvodstva, politický systém a územná organizácia Uhorského kráľovstva v stredoveku, vláda oligarchov a nástup Anjuovcov, Luxemburgovci na uhorskom tróne, vláda Hunyadyovcov, Jagellovci a úpadok kráľovskej moci. Hospodársky vývin: poľnohospodárstvo, vznik remesiel a obchodu, baníctvo; demografický vývin: etnické skladba obyvateľstva, vznik a charakter osídlenia, nemecká a valašská kolonizácia; sociálny vývin: spoločenská skladba obyvateľstva a jej charakteristika; sídelný vývin: kategorizácia a charakteristika sídel (dediny, slobodné kráľovské, banské mestá, zemepanské mestečká), vznik miest, mestské privilégia, sociálna a etnické skladba obyvateľov miest, hospodárska funkcia, najvýznamnejšie mestá v stredoveku na Slovensku. Vzdelanosť a kultúra v období stredoveku na Slovensku (školsťvo, písomníctvo, významní vzdelanci, románske a gotické umenie, príchod renesancie).

Odporúčaná literatúra:

Čaplovič, D. – Čičaj, V. – Kováč, D. – Lipták, Ľ. – Lukačka, J.,. *Dejiny Slovenska*. Bratislava, 2000.
Dangl, V. *Bitky a bojiská v našich dejinách*. Bratislava, 2005.
Dolinský, J. *Cirkevné dejiny 1*. Trnava, 2010.
Kožiak, R. - Múcska, V.. *Rehole a kláštory v stredoveku*. Bratislava, 2002.
Vojenské dejiny Slovenska I. Bratislava, 1993.
Kónya, P. a kol. *Dejiny Uhorska 1000-1918*. Prešov, 2013 (2015).
Lukačka, J.- Štefánik, M. *Stredoveké mesto ako miesto stretnutí a komunikácie*. Bratislava, 2010.
Marsina, R. *Tatársky vpád*. Budmerice, 2008.
Mannová, E. *Krátke dejiny Slovenska*. Bratislava, 2003.
Marsina, R. *Dejiny Slovenska I. (do roku 1526)*. Bratislava, 1986.
Mrva, I.-Segeš, V. *Dejiny Uhorska a Slováci*. Bratislava, 2012.
Ratkoš, P. *Slovensko v dobe veľkomoravskej*. Košice, 1988.
Ratkoš, P. *Veľkomoravské legendy a povesti*. Bratislava, 1990.
Segeš, V. *Kniha kráľov*. Bratislava, 2006.
Segeš, V. *Od rytierstva po žoldnierstvo. Vojenstvo v stredovekom Uhorsku so zreteľom na Slovensko*. Bratislava, 2004.
Sopko, J. *Kroniky stredovekého Slovenska* . Bratislava, 1995.
Steinhubel, J. *Nitrianske kniežatstvo: počiatky stredovekého Slovenska*. Bratislava, 2003.
Sokolovský, L. *Správa stredovekej dediny na Slovensku*. Bratislava, 2002.
Špiesz, A. *Remeslo na Slovensku v období existencie cechov*. Bratislava, 1972.
Štefánik, M.- Lukačka, J. *Lexikón stredovekých miest na Slovensku*. Bratislava, 2010.
Žudel, J. *Stolice na Slovensku*. Bratislava, 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 445

A	B	C	D	E	FX
13%	14%	16%	16%	17%	23%

Vyučujúci:*Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.**Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.**Mgr. Lucia Šteflová, PhD.***Dátum poslednej zmeny:** 17.01.2022**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/PVHDOM/22</i>	Názov predmetu: <i>Pomocné vedy historické</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet končí priebežným hodnotením „PH“.</i> <i>Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na seminároch, realizovanie cvičení.</i> <i>Študent vypracuje tri parciálne zadania (genealogická sonda – vývod, mestské a obecná symbolika miesta bydliska, referát z vybranej PVH), v ktorých sa preveria jeho teoretické aj praktické zručnosti, preukáže schopnosť pracovať s historickými prameňmi.</i> <i>Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie akéhokoľvek druhu. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu (cvičenia) po dohode s vyučujúcim.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 2 kreditov. Závaž študenta: 60 h = 30 h/30 h	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Študent získa základné vedomosti z pomocných vied historických (dejiny, terminológia, metodológia, historiografia).</i> Získané zručnosti: - <i>nadobudne prehľad o dejinách a vývoji jednotlivých pomocných vied historických, ako paleografia, epigrafia, kodikológia, heraldika, sfragistika, genealógia, numizmatika, metrológia, diplomatika, chronológia</i> - <i>zadefinovať a interpretovať základné pojmy z oblasti jednotlivých pomocných vied historických</i> - <i>preukázať základné znalosti o problematike disciplín pomocných vied historických, oboznámi sa s metodológiou a prácou s historickými prameňmi.</i> Získané kompetencie: <i>Študent získa základný prehľad o pomocných vedách historických, nadobudnuté teoretické a praktické znalosti dokáže využiť pre vlastnú vedeckú prácu a pre ďalšie historické komparatívne bádanie.</i>	

Stručná osnova predmetu:

Dejiny a vývoj jednotlivých pomocných vied historických, metodológia, terminológia, historiografia. Stav bádania, aktuálne trendy a postupy.

Prednášky a konkrétne praktické cvičenia sú zamerané na paleografiu, epigrafiu, kodikológiu, chronológiu, diplomatiku, sfragistiku, heraldiku, genealógiu, metrológiu, numizmatiku.

Cieľom je získanie praktických a teoretických znalostí pre prácu s rôznymi druhmi písomných prameňov (originálny alebo reprodukováný materiál).

Odporúčaná literatúra:

BODNÁROVÁ, M. Pomocné vedy historické. Košice 1989 (1992).

HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. Základy PVH pro historiky. Praha 1969

HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. Vademecum PVH. Praha 1988 (2003).

MEDVEDSKÝ, Ľ. PVH. Bratislava 1956.

ŽUDEL, J., NOVÁK, J. Príručka diplomatiky, sfragistiky a heraldiky. Bratislava 1956.

KREJČÍK, T., KREJČÍKOVÁ, J.: Základy heraldiky, genealógie a sfragistiky. Praha 1987.

ZUBACKÁ, I., ZEMENE, M. Kapitoly z PVH. Bratislava 1993.

MAREČKOVÁ, M. Materiály k základům pomocných věd historických. Brno 1994.

MAREČKOVÁ, M. Přehled pomocných věd historických. Brno 2000.

NOVÁK, J. a kol. Paleografická čítanka. Martin 2001.

SARMÁNYOVÁ, J. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16.-19. storočia. Bratislava 1991.

NOVÁK, J. Slovenské mestské a obecné erby I-II. Bratislava : Slovenská archívna správa , 1967, 1972

NOVÁK, J. Rodové erby na Slovensku I. –II. Martin 1980, 1986

NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku. I.-II. zv. Bratislava 2008.

VRTEL, L. Heraldická terminológia 1. Martin 2003

NOVÁK, J. Slovenské mestské a obecné erby I-II. Bratislava : Slovenská archívna správa , 1967, 1972

NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004

Heraldický register SR.

Ďalšie vedecké a odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam referátov. Edície prameňov. Fotokópie textov, dokumentov. Online databázy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: *Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *10.3.2022*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SDSTR/22	Názov predmetu: <i>Dejiny raného novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3. semester</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70).</i> <i>A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 31 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 80 hod.</i> <i>Spolu – 5 kreditov = 150 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať vedomosti o dejinách obdobia raného novoveku v Európe. Mal by poznať kľúčové politické, náboženské udalosti európskych a svetových dejín raného novoveku, mal by vedieť charakterizovať základné trendy vývoja v oblasti spoločenského, náboženského, hospodárskeho a kultúrneho diania. Mal by byť schopný začleniť dejiny jednotlivých štátov v ranom novoveku do kontextu celoeurópskeho historického vývinu. Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine na európskom kontinente v období stredoveku, získané kompetencie by mal vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Príčiny, predpoklady veľkých zemepisných objavov, najvýznamnejšie objavné plavby;</i> <i>Reformácia, jej príčiny, predpoklady, priebeh, najvýznamnejší reformátori, reformačné smery a učenia, reformácia v jednotlivých štátoch Európy;</i>	

Rekatolizácia v Európe, Tridentský koncil, priebeh a podoby rekatolizácie v jednotlivých krajinách Európy, náboženské konflikty;
Nové trendy hospodárskeho vývinu v Európe v poľnohospodárstve, remeselnej výrobe, obchode, vznik manufaktúr, nové metódy výroby, nové plodiny a spôsoby v rastlinnej, živočíšnej výrobe, vznik globálneho obchodu, cenová revolúcia;
Nové trendy demografického a spoločenského vývinu Európy, fenomén kolonizácie, vznik buržoázie, zmeny v postavení poddaných, nevoľníctvo, zmeny úloh šľachty;
Fenomén absolutizmu, koncepcia absolutizmu, jeho metódy a nástroje, príklady a prejavy absolutizmu, absolutistické monarchie,;
Zápas o hegemoniu v Európe a vo svete, tridsaťročná vojna, spoločenské konflikty, osmanská expanzia v strednej Európe a Stredomorí;
Politický, hospodársky, spoločenský vývin v jednotlivých regiónoch a v najvýznamnejších štátoch Európy;
Habsburgovci a Habsburská monarchia v európskej politike;
Kultúrny vývin Európy v ranom novoveku, renesancia a barok, vzdelanosť, humanizmus, osvietenstvo.

Odporúčaná literatúra:

Evans, R.J. *Vznik Habsburskej monarchie 1550 – 1700*. Praha, 2003.
 Teichová, A. a kol. *Dějiny středověku II*. Praha, 1968.
Dějiny světa III., IV. Praha, 1960 – 61.
 Mackenney, R. *Evropa 16. století*. Praha, 2001.
 Munck, T. *Evropa 17. století*. Praha, 2001.
Dejiny štátov z edície Lidové noviny
 Suchánek, D. - Drška, V. *Cirkevní dějiny. Novovek*. Praha, 2018.
 Pánek, J. – Tůma, O. a kol. *Dějiny Českých zemí*. Praha : Karolinum, 2018.
 von Dülmen R. *Kultúra a každodenní život v ranem novověku 16.-18. století I-III*. Praha, 2006.
 Fukala, R. *Třicetiletá válka 1618-1648 I.-III*. Praha, 2018.
 Szerczyk, W. *Ivan IV. Hrozný: cár vši Rusi a stvořitel semoděržaví*. Praha, 2004.
 Nemeš, J. *Z prameňov dejín raného novoveku: učebné texty k 16.-17. storočiu*. Ružomberok, 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
21%	14%	15%	17%	18%	14%

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.
Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SDRAN/22	Názov predmetu: <i>Slovenské dejiny v ranom novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Podmienkou absolvovania seminára je vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce podľa zadania v sylabách. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu, seminárnu prácu a ústnu skúšku, spolu 100 bodov v pomere (10+20+70).</i> <i>A 100 – 90, B 89 – 80, C 79 – 70, D 79 – 70, E 69 – 60, FX 59 – 0</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadania (seminárna práca): 31 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 80 hod.</i> <i>Spolu – 5 kreditov = 150 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Výsledkom vzdelávania by mali byť vedomosti o slovenských dejinách v období raného novoveku. Študent by mal by poznať najdôležitejšie politické udalosti uhorských a v rámci toho i slovenských ranonovovekých dejín, mal by vedieť charakterizovať základné trendy vývoja v oblasti spoločenského, náboženského, hospodárskeho a kultúrneho diania. Mal by byť schopný začleniť dejinný vývoj na území Slovenska do dejín Uhorska i celoeurópskeho diania v ranom novoveku. Po absolvovaní predmetu by mal mať študent komplexné znalosti o historickom vývine na území Slovenska v období raného novoveku. Získané kompetencie by mal vedieť aplikovať v príslušnej oblasti poznania, mal by vedieť aktívne zhromažďovať informácie, pracovať s nimi a využiť ich v práci v danom odbore.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Slovensko v susedstve Osmanskej ríše – nové spoločenské a teritoriálne zriadenie</i> <i>Reformácia na Slovensku (1526 – 1610) – jej príčiny, priebeh a dôsledky pre slovenskú (uhorskú) spoločnosť</i>	

Rekatolizácia na Slovensku – jej predstavitelia, spôsob aplikácie, jej priebeh, výsledky a dôsledky

Protihabsburské povstania – ich politické, vojenské, hospodárske, konfesijné príčiny a dôsledky

Slovensko po satmárskom mieri a vláda Márie Terézie – proces konsolidácie krajiny, nástup osvietenského absolutizmu

Vývin hospodárskych pomerov na Slovensku v ranom novoveku – nové trendy v oblasti poľnohospodárskej, remeselnej výroby, obchodu a baníctva

Poddaní a život na vidieku na Slovensku v ranom novoveku -

Mestá a ich spoločnosť na Slovensku v ranom novoveku

Šľachta na Slovensku v ranom novoveku

Štát, politický systém a jeho zmeny v ranom novoveku

Cirkvi a náboženstvá na Slovensku v ranom novoveku

Odporúčaná literatúra:

Marsina, Richard (ed.). *Dejiny Slovenska 2*. Bratislava, 1986.

Dangl, V. *Bitky a bojiská v našich dejinách*. Bratislava, 2005.

Dangl, V. *Slovensko vo víre stavovských povstaní*. Bratislava, 1986.

Bada, M. *Slovenské dejiny II. 1526 – 1780*. Bratislava, 2017.

Kónya, Peter a kol. *Dejiny Uhorska*. Prešov, 2013.

Kónya, P. a kol.: *Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí*. Prešov, 2010.

Kónya, P. *Pod zástavou kurucov. Protihabsburské povstania v Uhorsku v rokoch 1670 – 1711*. Prešov, 2015.

Kónyová, A. – Kónya, P. *Konfesijný vývin Uhorska v ranom novoveku*. Prešov, 2018.

Kopčan, V. *Turecké nebezpečenstvo a Slovensko*. Bratislava, 1986.

Mrva, I.-Segeš, V. *Dejiny Uhorska a Slováci*. Bratislava, 2012.

Mrva, I. *Mária Terézia, vladárska a matka*. Bratislava, 2018.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov VII (1.-2.). Budmerice, 2005-2006.

Rebro, K. *Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské reformy Jozefa II. na Slovensku*. Bratislava, 1961.

Špiesz, A. *Remeslá, cechy a manufaktúry na Slovensku (15.-19. storočie)*. Bratislava, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 446

A	B	C	D	E	FX
13%	14%	16%	26%	17%	23%

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.

Mgr. Lucia Šteflová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.01.2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SDNOV/22	Názov predmetu: <i>Slovenské dejiny 1780 – 1918</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška / Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2 /1 Metóda : kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent spracuje a na seminári sa prezentuje dvoma seminárnymi prácami, ktoré odovzdá pedagógovi. Výsledné hodnotenie zahŕňa hodnotenie seminárnych prác, aktivita na seminári, zvládnutie priebežného testu a ústnej odpovede. Predmet je ukončený skúškou (S). Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 21 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 60 hod.</i> <i>Spolu – 4 kreditov = 120 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o dejinnom vývoji Slovákov od konca 18. storočia do roku 1918 s akcentom na významné etapy v procese formovania moderného slovenského národa. Získané vedomosti: Na základe získaných vedomostí dokáže diskutovať o zásadných otázkach formovania moderného slovenského národa. Získané zručnosti: Argumentovať a dokladovať etapy dejinného vývoja Slovákov v rokoch 1780 – 1918 primárnymi a sekundárnymi zdrojmi. Spracovať a prezentovať seminárne práce k zvolenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Spoločensko-politické, hospodárske a národnostné pomery v rakúskej monarchii s dôrazom na Uhorsko koncom 18. a začiatkom 19. storočia. Reformná politika Jozefa II. Podmienky vzniku, ciele a špecifiká formovania moderného slovenského národného vývinu a charakteristika etáp slovenského národného obrodzenia 1780 – 1848, maďarské reformné hnutie. Revolučné udalosti 1848/1849 v rakúskej monarchii a Slováci. Charakter neoabsolutizmu a slovenský národný vývin. Slovenská politika v období provizória. Rakúsko-uhorské vyrovnanie, črty dualizmu a negatívne dôsledky vyrovnania na spoločensko-politický a národnostný vývin Slovákov v Uhorsku. Proces diferenciácia v slovenskom	

národnom hnutí a na pôde SNS na prelome 19. a začiatkom 20. storočia a nárast slovenských aktivít. Slovenský národný vývin v prvých rokoch 20. storočia do prvej svetovej vojny. Alternatívy riešenia slovenskej otázky pred a počas 1. svetovej vojny. Česko-slovenské vzťahy pred 1. svetovou vojnou. Česko-slovenský domáci a zahraničný odboj počas 1. svetovej vojny a vznik Československa.

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. Ed. J. Mésároš. Bratislava : Veda, 1987, *Dejiny Slovenska III.* Ed. M. Podrimavský. Bratislava : Veda, 1992, *Dejiny Slovenska IV.* Ed. P. Hapák, Bratislava : Veda, 1986.

FRANKOVÁ, Libuša – JURČIŠINOVÁ, Nadežda. *Slovenské národné hnutie 1780-1918. (Kapitoly zo spoločensko-politického a národného života)* Prešov : FF PU, 2008.

FRANKOVÁ, Libuša. *Slováci v novom veku národov.* Prešov : Universum, 2006.

PEKNÍK, M. a kol. *Republika Česko-Slovensko. Od monarchie k vlastnému štátu. Ilúzie verzus realita.* I. časť. Bratislava: Veda, 2021. 759 s.

KÓNYA, Peter a kol. *Dejiny Uhorska.* Prešov : PU v Prešove, 2013. 798 s.

SEGEŠ, V. - MRVA, I.. *Dejiny Uhorska a Slováci.* Bratislava : Perfekt, 2012.

ČAPLOVIČ, Dušan a kol. *Dejiny Slovenska.* Bratislava : AEP, 2000.

JURČIŠINOVÁ, N. *Československá jednota a Slováci. (Kultúrno-spoločenské aktivity spolku)* Prešov : FF PU, 2010. 183 s.

JURČIŠINOVÁ, N. *Česko-slovenské porady v Luhačoviciach (1908 – 1913).* Bratislava : Veda, 2015. 230 s.

JURČIŠINOVÁ, N. Základné alternatívy riešenia slovenskej otázky koncom 19. a začiatkom 20. storočia (do 1. svetovej vojny). In *Ročenka katedry dejín FHPV PU 2002.* Ed. M. Pekár. - Prešov : ManaCon, 2002. S. 140-156.

JURČIŠINOVÁ, N. Slováci a Česi v období prvej svetovej vojny a vznik Československa. In *Ročenka Katedry dejín FHPV PU 2003.* Ed. M. Pekár. Prešov : Universum, 2003. S. 205-218.

JURČIŠINOVÁ, N. Vznik Slovenskej národnej strany a prejavy diferenciácie v nej koncom 19. a začiatkom 20. storočia. In *Ročenka katedry dejín FHPV PU 2001.* Ed. M. Pekár. - Prešov : ManaCon, 2001. S. 130-147.

KOVÁČ, D. *Slovensko v 20. storočí. Na začiatku storočia 1901- 1914.* Bratislava: Veda, 2004.

PEKNÍK, Miroslav a kol. *Pohľady na slovenskú politiku. Geopolitika – Slovenské národné rady – Čechoslovakizmus.* Bratislava : Veda, 2000.

KOVÁČ, Dušan. *Muži deklarácie.* Bratislava : Veda, 2000.

HOLEC, Roman. *Poslední habsburgovci a Slovensko.* Bratislava : Ikar, 2001.

HRONSKÝ, Marián – PEKNÍK, Miroslav. *Martinská deklarácia. Cesta slovenskej politiky k vzniku Česko-Slovenska.* Bratislava : Veda, 2008.

LIPTÁK, Ľubomír. *Slovensko v 20. storočí. 2. vydanie.* Bratislava : Kalligram, 1998.

PODRIMAVSKÝ, M. *Slovenská národná strana v druhej polovici XIX. stor.* Bratislava : Veda 1983.

Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Bratislava : Národné literárne centrum, 1998.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Zv. X. XI. XI. b. Bratislava : 2009, 2010.

Ďalšie vedecké monografické práce, odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	B	C	D	E	FX
10%	15%	14%	21%	19%	20%

Vyučujúci: doc. PhDr. Nadežda Jurčíšinová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 23. 3. 2022**Schválil:** Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DNOVO/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny novoveku (profilový predmet)</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: 1	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Po každej hodine môže získať študent za aktivitu jeden bod. Na získanie hodnotenia A musí študent získať minimálne 10 bodov za aktivitu, na získanie hodnotenia B minimálne 8 bodov, na hodnotenie C minimálne 7 bodov, na hodnotenie D minimálne 6, na hodnotenie E minimálne 5 bodov za aktivitu. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer známky za aktivitu a známky za ústnu skúšku.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o základných etapách rozvoja európskych a svetových dejín od anglickej revolúcie v 17. storočí po prvú svetovú vojnu. Dôraz bude kladený na najdôležitejšie udalosti (Veľká francúzska revolúcia, roky 1848/1849, prvá svetová vojna a pod.), osobnosti, kultúrny a spoločenský vývoj ľudstva v rôznych častiach sveta. Študent sa oboznámi s významnými prameňmi na základe ktorých sa konštituovali právne základy občianskeho štátu, politické či vojenské dohody.</i>	
Stručná osnova predmetu: Anglická revolúcia /východiská, priebeh, výsledky, dôsledky/. Európsky absolutizmus. Dejiny osídľovania amerického kontinentu. Európa v 18. storočí. Osvietenstvo a priemyselná revolúcia. Veľká francúzska revolúcia /východiská, priebeh, jej výsledky a dôsledky/. Viedenský kongres, výsledky a význam pre usporiadanie Európy. Európa v prvej polovici 19. storočia. Roky 1848/1849 v európskych dejinách /východiská, priebeh, výsledky, dôsledky revolučných udalostí/. Krymská vojna a cársko Rusko v 19. storočí. Občianska vojna v USA . Japonsko a Čína na prelome 19. a 20. storočia, budovanie koloniálnych sústav. Európa a svet začiatkom 20. storočia /politická situácia, hospodárstvo, spoločenské pomery, kultúra, umenie/. Prvá svetová vojna - východiská, priebeh, výsledky, dôsledky.	
Odporúčaná literatúra: MUNCK, T.. <i>Evropa sedemnástého století</i> . Praha, 2002. BLACK, J.. <i>Evropa osmnástého století</i> . Praha, 2003. VAN LOON, W. H.. <i>Dějiny lidstva</i> . Praha, 2000. STRNAD, J. et al.. <i>Dějiny Indie</i> . Praha, 2003.	

MOJDIS, J.. *Dejiny novoveku od zámorských objavov po Veľkú francúzsku revolúciu*. Prešov, 2013. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Mojdis1>

MOJDIS, J.. *Od Veľkej francúzskej revolúcie po „Veľkú vojnu“*. Vybrané kapitoly z dejín novoveku II. Prešov, 2016. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Mojdis2>

Dějiny světa 5. 1770-1914. Ed. Demmel, W. – Thamer, H. U. Praha : Vyšehrad, 2014.

DEVIES, N.. *Evropa. Dějiny jednoho kontinentu*. Praha, 2000.

KENNEDY, P.. *Vzestup a pád velmocí*. Praha : Libri, 1996.

HROCH, M. *Encyklopedie dějin novověku 1492-1815*. Praha : Libri, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 314

A	B	C	D	E	FX
16%	17%	14%	13%	23%	17%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Martin Javor, PhD.

doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 2. 2022

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/SVDEJU/22</i>	Názov predmetu: Svetové dejiny po roku 1918
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/ seminár Rozsah: 2 hodiny prednášok/ 1 hodina seminárov Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet sa končí skúškou. Pre ukončenie predmetu je potrebná účasť na prednáškach a seminároch, kde sa predpokladá aktívne vystúpenie na seminári alebo odovzdanie seminárnej práce. Predmet sa končí skúškou, ktorá pozostáva z dvoch častí – písomného testu (10 otázok, 20 bodov, na vyhovet je potrebné získať 12 bodov) a písomnej odpovede na otázky, ktoré si študent vytiahne. S okruhmí na skúšku sú študenti oboznámení ústnou formou v zápočtovom týždni.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 1. <i>Výučba predmetu: 2 hodina prednáška/ 1 hodina seminár:</i> 13 týždňov x 2 hod. prednášok = 26 hod. / 13 týždňov x 1 hod. seminár = 13hod, spolu 39 hod. 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 21 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 60 hod.</i> <i>Spolu: 4 kredity = 120 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent po absolvovaní tejto disciplíny vie vymedziť a charakterizovať hlavné etapy vývoja svetových dejín od roku 1918 až po 90. roky 20. storočia a ukončenie bipolárneho rozdelenia sveta. Vie vymedziť hlavné determinanty celosvetového vývoja a ich konkrétne prejavy v jednotlivých geopolitických regiónoch sveta. Získané zručnosti: študent po absolvovaní predmetu dokáže analyzovať najdôležitejšie historické udalosti z dejín 20. storočia, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry. Získané kompetencie: po absolvovaní predmetu dokáže študent primerane analyzovať hlavné medzníky vývoja európskych a svetových dejín v 20. storočí	
Stručná osnova predmetu:	

Politické a ekonomické aspekty vývoja sveta po prvej svetovej vojne. Nové mocensko-politické rozdelenie sfér vplyvu v Európe a vo svete. Vývoj hlavných svetových veľmocí v medzivojnovom období. Nástup fašizmu v Európe a vo svete. Príčiny, priebeh a výsledky druhej svetovej vojny. Medzinárodná situácia po druhej svetovej vojne. Studená vojna a vznik bipolárneho sveta. Ústredné svetové veľmoci a ich bilaterálne vzťahy. Vývoj západného mocenského bloku. Vývoj východného mocenského bloku. Hlavné zdroje a oblasti svetového napätia v rokoch studenej vojny. Rozpad bipolárneho sveta

Odporúčaná literatúra:

Oxfordský slovník svetovej politiky. Praha 2000.

P. JOHNSON: Dějiny 20. století. Praha 1991.

E. HOBSBAWN: Věk extrému. Krátke 20. století. Praha 1997.

V. NÁLEVKA: Světová politika ve 20. století. I. a II. díl. Praha 2000.

V. NÁLEVKA: Kapitoly z dějin studené války. Praha 1997.

J. M. ROBERTS: Dvacaté století. Praha – Plzeň 2004.

M. GILBERT: Druhá světová válka. Úplná historie. Praha 2006.

J. LEWIS GADDIS: Studená vojna. Bratislava 2006.

T. JUDT: Povojnová Európa. História po roku 1945. Bratislava 2007

V. VEBER: Dějiny sjednocené Evropy. Praha 2004

K. DURMAN: Popely ještě žhavé. I díl. Praha 2004, II. díl Praha 2009

Stephen J. Lee: Európske diktatúry 1918-1945. Bratislava 2015

Norman Davies: Evropa ve válce 1939 - 1945. Brno 2007

J. Vykoukal, B. Litera, M. Tejchman: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku. 1944 – 1989. Praha 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 261

A	B	C	D	E	FX
0%	3%	6%	27%	43%	21%

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SČESK/22	Názov predmetu: <i>Slovenské a česko-slovenské dejiny po roku 1918</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>2 hodiny prednášok / 1 hodina seminár</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>V priebehu semestra budú 4 písomné previerky po 6 bodoch, na získanie hodnotenia A je potrebné získať spolu najmenej 24 bodov, na získanie hodnotenia B spolu najmenej 20 bodov, na hodnotenie C najmenej 16 bodov, na hodnotenie D najmenej 12 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov.</i> <i>Študent vypracuje seminárnu prácu s určenou témou seminára na základe odbornej literatúry, samostatne ju prednesie. Za prácu dostane 10 bodov.</i> <i>Záverečná písomná skúška pozostáva z dvoch otázok, za ktoré študent môže získať: A = 6 bodov, B = 5 bodov, C = 4 body, D = 3,5 bodov, E = 3 body, Fx = menej ako 3 body</i> <i>Výslednú známku tvorí súčet bodov zo všetkých troch hodnotených preverovacích častí, pričom každá z nich musí mať výsledné hodnotenie lepšie ako Fx:</i> <i>A = 40 bodov, B = 34-39 bodov, C = 28-33 bodov, D = 24-27 bodov, E = 23 bodov, Fx = menej ako 23 bodov.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa 4 kredity. Predmet je jednosemestrálny a končí skúškou.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 3 hod. = 39 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 21 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 60 hod.</i> <i>Spolu – 4 kreditov = 120 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent posilní svoju schopnosť čítať s porozumením, pozná československé dejiny 20. storočia, dokáže ich interpretovať na základe historických súvislostí a získa prehľad v odbornej literatúre, ktorú dokáže kriticky vyhodnotiť.</i> Získané vedomosti: <i>Študent získa základný prehľad o slovenských dejinách a dejinách Československa od jeho vzniku v roku 1918 až po rozpad v roku 1992, ktorý mu umožní</i>	

zorientovať sa v základných vývojových tendenciách stredoeurópskeho priestoru s osobitným zameraním na slovenský a český národ.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže samostatne a komplexne popísať dejinné udalosti 1918 – 1992, jasne a zrozumiteľne ich vysvetliť;

Získané kompetencie: Študent dokáže pracovať s odbornou literatúrou, posúdiť jej relevantnosť pre praktické využitie vo vedeckej i pedagogickej práci, prípadne aj pri práci publicistu.

Stručná osnova predmetu: Slováci a Česi v zápase o spoločný štát v rokoch 1. svetovej vojny. Vznik ČSR. Politický systém ČSR. Hospodárske a sociálne pomery v ČSR. Postavenie ČSR v Európe. Postavenie Slovenska v medzivojnovnej ČSR. Slovenské autonomistické hnutie. SR a Protektorát Čechy a Morava 1939 – 1945. Povstanie a oslobodenie ČSR. Obnova ČSR a politický a hospodársky vývin v r. 1945 – 1948. Februárový prevrat 1948. Ľudovodemokratické Československo (1948 – 1960). Československo na ceste k socializmu. August 1968, jeho predpoklady a dôsledky. Federácia a normalizácia, 80. roky a pád komunizmu v Československu (november 1989).

Odporúčaná literatúra:

LIPTÁK, Ľubomír. Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998.

PEKNÍK, Miroslav a kol. Pohľady na slovenskú politiku. Bratislava 2000.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1914 – 1945. Bratislava 1997.

RYCHLÍK, Jan. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945 – 1992. Bratislava 1998.

KOVÁČ, Dušan. Muži deklarácie. Martin 1991.

V medzivojnovom Československu. 1918 – 1939. Zost. Bohumila Ferenčuhová a Milan Zemko. Bratislava 2012.

Slovenská republika 1939 – 1945. Zost. K. Hradská a I. Kamenec. Bratislava 2015.

Historik a dejiny. V česko-slovenskom storočí osudových dátumov. Zost. J. Roguľová a V. Jaksicsová. Bratislava 2018.

ŠVORC, Peter. Budapest or Prague. Jews in Eastern Slovakia and Subcarpathian Rus' at the turn of the 20th century. Prešov 2020.

ŠVORC, P. – KOVAL', P. (ed.). Rok 1919 a Československo. Postavenie a premeny periférií nového štátu v procese jeho konštituovania. Prešov 2020.

LETZ, Róbert a kol. Slovenská ľudová strana v dejinách 1905 – 1945. Martin 2006.

V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Zost. B. Ferenčuhová a M. Zemko. Bratislava : VEDA, 2012.

LONDÁK, Miroslav – SIKORA, Stanislav. Rok 1968 a jeho miesto v našich dejinách. Bratislava 2009.

CAMBEL, Samuel. Päťdesiate roky na Slovensku. Najťažšie roky kolektivizácie. Prešov 2005. Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti. Zv. I a II. Bratislava 1998.

DEJMEK, Jiří. Československo, jeho sousedé a velmoci v XX. století (1918 – 1992). Vybrané kapitoly z dejín československé zahraniční politiky. Praha 2002.

PRŮCHA, Václav a kol. Hospodárske dejiny Československa v 19. a 20. storočí. Bratislava 1974.

Pokus o politický a osobný profil Jozefa Tisu. Zost. V. Bystrický a Š. Fano. Bratislava 1992.

ŠVORC, Peter. Zakletá zem. Podkarpatská Rus 1918 – 1946. Praha 2007.

ŠVORC, Peter. Zrod republiky. (Dobové dokumenty, spomienky a stanoviská 1914 – 1918). Košice 1991.

ŠVORC, Peter. *Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou 1919 – 1939*. Prešov 2003.

Česko-slovenská historická ročenka 1996 – 2020, Brno 1996 – 2013, Bratislava 2014 – 2020.

KÁRNÍK, Zdeněk. *České země v éře první republiky (1918 – 1938)*. Zv. 1,2,3. Praha 2003.

KLIMEK, Antonín: *Boj o Hrad, 1. (Hrad a Pětka); 2. (Kdo po Masarykovi?)*. Praha 1996, 1998.

MALÍŘ, Jiří – MAREK, Pavel a kol. *Politické strany. I. díl: období 1861 – 1938; II. díl: období 1938 – 2004*. Brno 2005.

KAPLAN, Karel. *Pravda o Československu*. Praha 1990.

PEŠEK, Ján. *Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953*. Bratislava 1998.

PEŠEK, Ján – BARNOVSKÝ, Michal. *Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948 – 1953*. Bratislava 1997.

ŠUTAJ, Štefan. *Maďarská menšina na Slovensku v 20. storočí*. Bratislava 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk

Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 241

A	B	C	D	E	FX
12%	11%	17%	17%	29%	13%

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc., PhDr. Peter Koval', PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15. 03. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SEZPR/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/1 kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 0 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 37 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný na základe nadobudnutých poznatkov samostatne spracovať záverečnú prácu – bakalársku prácu. Pozná optimálny časový plán prípravy práce a jeho jednotlivé etapy. Dokáže správne analyzovať pramenný i mimopramenný materiál pomocou metód historikovej práce. Je schopný vytvoriť odborný text. Ovláda všetky formálne náležitosti, ktoré sú potrebné pri písaní záverečnej práce podľa súčasne platných noriem.	
Stručná osnova predmetu: časový plán prípravy záverečnej práce, hlavné časti záverečnej práce, formálna úprava záverečnej práce, etika a technika citovania podľa súčasne platnej normy, typy vedeckých textov, vedecké metódy práce historika	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef. 1991. Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991, 77 s. ISBN 8070670622. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra. 1999. Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1. HROCH, Miroslav a kol. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 9788089132454. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN	

80-8063-200-6.

MISTRÍK, JOZEF. 1997. Štylistika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997, 598 s. ISBN 8008025298.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. ISBN 978808642940.

ŠIMONEK, Jaromír. a kol. 1985. Diplomový seminár. Bratislava: UK, 1989, 120 s. ISBN 8022300829

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.9.2019]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ján Džujko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/SEZPR2/22	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/1 kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 0 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 37 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Študent je schopný na základe nadobudnutých poznatkov samostatne spracovať záverečnú prácu – bakalársku prácu. Pozná optimálny časový plán prípravy práce a jeho jednotlivé etapy. Dokáže správne analyzovať pramenný i mimopramenný materiál pomocou metód historikovej práce. Je schopný vytvoriť odborný text. Ovláda všetky formálne náležitosti, ktoré sú potrebné pri písaní záverečnej práce podľa súčasne platných noriem.	
Stručná osnova predmetu: časový plán prípravy záverečnej práce, hlavné časti záverečnej práce, formálna úprava záverečnej práce, etika a technika citovania podľa súčasne platnej normy, typy vedeckých textov, vedecké metódy práce historika	
Odporúčaná literatúra: BARTOŠ, Josef. 1991. Metodika diplomové práce. Olomouc : FF Univerzity Palackého, 1991, 77 s. ISBN 8070670622. ČMEJRKOVÁ, Světlá - DANEŠ, František - SVĚTLÁ, Jindra. 1999. Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1. HROCH, Miroslav a kol. 1985. Úvod do studia dějepisu. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1985. 304 s. KATUŠČÁK, Dušan. 2007. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 9788089132454. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN 80-8063-200-6.	

MISTRÍK, JOZEF. 1997. Štylistika. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1997, 598 s. ISBN 8008025298.

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. 2005. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : Několik zásad pro začátečníky. Praha : Slon, 2005. 209 s. ISBN 978808642940.

ŠIMONEK, Jaromír. a kol. 1985. Diplomový seminár. Bratislava: UK, 1989, 120 s. ISBN 8022300829

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.9.2019]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PhDr. Ján Džujko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/OBZPR/22</i>	Názov predmetu: <i>Obhajoba záverečnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh výučby: <i>predmet štátnej skúšky</i> Metóda: <i>kombinovaná</i> Týždenný rozsah výučby v hodinách: -	
Počet kreditov: <i>10</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah práce môže určiť školiace pracovisko, pričom odporúčaný rozsah je bez príloh (od úvodu po záver vrátane) 30 až 40 normostrán (54 000 – 72 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica o náležitostiach záverečných prác. Konečný variant bakalárskej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá študent na katedre, ktorá vypísala tému práce. Termín odovzdania bakalárskych prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka.</i> <i>Bakalárska práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Na základe výsledku prekryvania práce s inými prácami školiteľ rozhodne, či práca môže byť predmetom obhajoby.</i> <i>Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy, ktorý do 30 dní od zaslania práce do CRZP musí byť podpísaný povereným zástupcom univerzity (vedúcim zamestnancom školiaceho pracoviska).</i>	

Bakalársku prácu posudzuje školiteľ práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií. Komisia pre štátne záverečné skúšky na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh obhajoby a rozhodne o klasifikácii. Pri klasifikácii komplexne posudzuje kvalitu práce a jej obhajobu, s prihliadnutím na posudky a priebeh obhajoby a hodnotí jednou spoločnou známku. Výsledné hodnotenie môže byť rovnaké ako v posudkoch, ale môže byť aj lepšie, resp. horšie, v závislosti od priebehu obhajoby. Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom príslušnej štátnej záverečnej skúšky.

Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:

10 kreditov = 300 hod.

- samostatné vyhľadávanie a štúdium odbornej literatúry,
- samostatná práca – spracúvanie súčasného stavu problematiky, stanovenie cieľa výskumu a výskumných metód, realizácia výskumu (zber dát, analýza a interpretácia jazykových dát a textov), štylizácia práce, záverečná korektúra, príprava na obhajobu (úvodná prezentácia práce, reakcie na posudky), realizácia obhajoby

V prípade prerušenia prezenčnej výučby z nariadenia UVZ/RUVZ/vedenia univerzity/fakulty bude výučba a skúšanie prebiehať nariadenou dištančnou formou.

Výsledky vzdelávania:

Získané vedomosti: Absolvent predmetu ovláda základné terminologické inštrumentárium výskumu, pozná metodológiu výskumu a register metód historikovej práce.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže vo vlastnej práci aplikovať úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré získal počas 1. stupňa štúdia.

Získané kompetencie: Absolvent predmetu je kompetentný prezentovať výsledok vlastného štúdia a výskumu a pritom dodržať požiadavky kladené na obhajobu bakalárskej práce z obsahového aj formálneho hľadiska. Dokáže reagovať na podnety v diskusii a je kompetentný kultivovane odpovedať na otázky oponenta a členov komisie.

Stručná osnova predmetu:

Obhajoba bakalárskej práce má ustálený priebeh:

- Úvodné slovo diplomanta, prezentácia výsledkov záverečnej práce.
- Prednesenie hlavných bodov z písomných posudkov školiteľa a oponenta.
- Zodpovedanie študenta na otázky školiteľa a oponenta.
- Odborná rozprava o bakalárskej práci s otázkami na študenta.
- Bakalársku prácu má komisia počas obhajoby k dispozícii.
- Úvodné slovo by malo obsahovať:
- Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti, praktického prínosu.
- Objasnenie cieľov a metód použitých pri spracúvaní práce.
- Hlavné obsahové problémy práce.
- Závery a praktické odporúčania, ku ktorým autor práce dospel.
- Pri prezentácii má študent k dispozícii vlastný exemplár bakalárskej práce, prípadne písomne pripravené úvodné vystúpenie. Prejav prednesie samostatne. Môže využiť počítačovú techniku. Úvodné vystúpenie má byť krátke, nemalo by presiahnuť 10 minút.

Odporúčaná literatúra:

ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J., 1999. Jak napsat odborný text. 1. vyd. Voznice: Leda, 1999. 255 s.

GONDA, V., 2003. Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Elita, 2003. 124 s.

KATUŠČÁK, D., 2004. Ako písať diplomovú prácu. Nitra: Enigma, 2004. 162 s.

KATUŠČÁK, D., 2004. *Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce*. 3. dopl. vyd. Nitra: Enigma, 2004. 162 s.

KIMLIČKA, Š., 2002. *Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje*. Bratislava: Stimul, 2002. 82 s.

MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. – FINDRA, J. a kol., 2005. *Akademická príručka*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 496 s.

ŠANDEROVÁ, J.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství 2005.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Dostupné na:
<http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 159

A	B	C	D	E	FX
34%	25%	17%	5%	1%	18%

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
vedúci bakalárskych prác

Dátum poslednej zmeny: 1. 2. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IHI/ŠZASK/22	Názov predmetu: Slovenské dejiny – Všeobecné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štátna skúška	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Ide o predmet štátnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený stupňom FX.</i> <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> – 2 kredity = 60 hod. – realizácia predmetu: 2 hod. – samostatná práca – príprava na predmet: 58 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Obsah štátnej skúšky z dejepisu je vymedzený ako súbor získaných vedomostí jednotlivých profilových predmetov študijného programu.</i> Získané zručnosti: <i>Absolvent vie aplikovať získané vedomosti, čo preukazuje praktickým ovládaním dejinných súvislostí.</i> Získané kompetencie: <i>Absolvent je kompetentný syntetizovať poznatky o histórii získané v jednotlivých disciplínach, vysvetľovať vzťahy medzi historickými udalosťami.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Obsah štátnej skúšky z dejepisu je determinovaný študijným programom a tematickými okruhmi, ktoré sa zverejňujú na webovej stránke inštitútu. S obsahom štátnej skúšky oboznámi študentov garant štúdia.</i>	
Odporúčaná literatúra:	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk	

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 249

A	B	C	D	E	FX
11 %	10 %	10 %	14 %	32 %	23 %

Dátum poslednej zmeny: 17. 1. 2022

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

Povinne voliteľné predmety:**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/LATJA/22</i>	Názov predmetu: <i>Latinský jazyk I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0 hodín prednášok / 2 hodiny seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 0/26</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet končí priebežným hodnotením „PH“.</i> <i>Vyžaduje sa systematická príprava, aktívna účasť na hodine, priebežné preklady cvičení.</i> <i>V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva.</i> <i>Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkove je študent hodnotený na základe odovzdaných písomných prác (prekladov) počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru z testu nasledovne:</i> <i>A: 100,00 – 90,00 %,</i> <i>B: 89,99 – 80,00 %,</i> <i>C: 79,99 – 70,00 %,</i> <i>D: 69,99 – 60,00 %,</i> <i>E: 59,99 – 50,00 %,</i> <i>FX: 49,99 a menej %.</i> <i>Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie akéhokoľvek druhu. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu (ako preklady, cvičenia) po dohode s vyučujúcim.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>2 kredity. Závaž študenta: 60 h = 30 h/30 h</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Zvládnutie latinskej normatívnej gramatiky so zameraním na morfológické a vybrané syntaktické javy, vybudovanie základnej slovnej zásoby.</i> Získané zručnosti: <i>Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni práce.</i> <i>- Správne číta latinské texty.</i>	

- Rozumie a tvorí všetky pády latinského skloňovacieho systému substantív;
- Rozumie a tvorí všetky pády latinského skloňovacieho systému adjektív;
- Tvorí a prekladá slovesné tvary pravidelných slovies v prézente, imperfekte a futúre.;
- Tvorí a prekladá tvary vybraných nepravidelných slovies v prítomnom, minulom aj budúcom čase;
- Používa prebrané časy pravidelných a nepravidelných slovies.;
- Rozumie a prekladá jednoduché rozvité vety a konštrukčne jednoduché súvetia s príslušnou gramatickou stavbou;
- Disponuje základnou slovnou zásobou;
- Zvládne základné techniky prekladania.

Získané kompetencie: Zvládnutie latinskej normatívnej gramatiky so zameraním na morfológické a vybrané syntaktické javy, vybudovanie základnej slovnej zásoby.

Stručná osnova predmetu: Systematický výklad gramatických javov s prekladom z latinčiny a do latinčiny (morfológia):

- menná flexia (substantíva 1. – 3. deklinácie; adjektíva 1. a 2. deklinácie; zámená – osobné, privlastňovacie, opytovacie, vzťažné)
- tvorenie adverbíí
- slovesná flexia (časovanie slovies 1. – 4. konjugácie – indikatív prézenta, imperfekta a futúra aktíva aj pasíva)
- sloveso sum, esse a jeho zloženiny
- deponentné a semideponentné slovesá
- participium prézenta aktíva
- číslovky

Preklad viet z latinčiny a do latinčiny.

Odporúčaná literatúra:

BALEGOVÁ, J. *Lingua Latina – cursus communis: Vysokoškolská učebnica. Košice 2019 (e-book).*

BALEGOVÁ, J. *Lingua Latina – cvičebnica pre historikov. Košice 2019 (e-book).*

ØRBERG, H. H. *Lingva Latina per se illvstrata. Pars. I. Domvs Latina 2003 (e-book).*

DEKANOVA, A. – JIRKAL, E. *Latinský jazyk – základy. Bratislava 2011.*

ŠPAŇÁR, J. – KETTNER, E. *Latinčina. Bratislava 1966 (a neskoršie vydania).*

ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J. *Latinská gramatika. Bratislava 1993.*

ŠPAŇÁR, J. – HRABOVSKÝ, J. *Latinsko-slovenský, slovensko-latinský slovník. Bratislava 1987*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *10.3.2022*

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IH1/MYTDE/22</i>	Názov predmetu: <i>Antická mytológia</i>
<i>1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 26/0</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry. Predmet sa realizuje vo forme prednášok a samostatnej práce študentov s literatúrou a základnými prameňmi. Výsledné hodnotenie bude tvoriť známka za písomný test a seminárne práce.</i>	
Výsledky vzdelávania:. <i>Študenti získajú poznatky z praveku Európy ako najdlhšieho úseku ľudských dejín, čím sa zároveň oboznámia s najstaršími dejinami Slovenska a svojho regiónu.</i> Získané vedomosti: <i>získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti európskeho praveku a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i> Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty s porozumením a kritickým nadhľadom.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet Antická mytológia podáva výklad starovekej ľudskej spoločnosti na základe archeologických prameňov. Obdobie od počiatkov antropogenézy po vznik prvých slovanských štátnych útvarov je približované v rámci jednotlivých kultúrnych zón. Pre potreby uplatňovania komplexného prístupu k vývojovo-vzťahovým kontaktom je nevyhnutné v základných líniách sledovať aj mimoeurópsky staroveký vývoj. Tomuto prehľadu predchádza úvod do štúdia dejín praveku, základy archeologickej metodológie a stručné dejiny archeologickej vedy.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>SVOBODA, J.: Čas lovců. Dějiny paleolitu zvláště na Moravě. Brno 1999.</i> <i>PAVÚK, J. – ŠÍŠKA, S.: Neolit a eneolit. In: Slovenská archeológia XXVIII, 1980, s. 137-158.</i> <i>FURMÁNEK, V. – VELIAČIK, L. – VLADÁR, J.: Slovensko v dobe bronzovej. Bratislava 1991.</i> <i>FILIP, J.: Keltská civilizace a její dědictví. Praha 1995.</i> <i>BERANOVÁ, M.: Slované. Praha 1988.</i> <i>PODBORSKÝ, V.: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 2006.</i> <i>NOVOTNÝ, B. (ed.). Encyklopédia archeológie. Bratislava 1986.</i>	

BUCHVALDEK, M.a kol.: Dějiny pravěké Evropy. Praha 1985. DEKAN, J.: Velká Morava. Doba a umenie. Bratislava 1976.

PODBORSKÝ, V.: Dějiny pravěku a rané doby dějinné. Brno 2006.

PODBORSKÝ, V.: Náboženství pravěkých Evropanů. Brno 2006.

BUCHVALDEK, M.a kol.: Dějiny pravěké Evropy. Praha 1985.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

Doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 2. 3. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/HOSOSS/22</i>	Názov predmetu: <i>Hospodárske a sociálne dejiny Slovenska v stredoveku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0 hodín prednášok / 2 hodiny seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 0/26</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet končí priebežným hodnotením „PH“.</i> <i>Vyžaduje sa systematická príprava a aktívna účasť na seminároch. Študent vypracuje seminárnu prácu, v ktorej sa preveria jeho teoretické a praktické zručnosti pracovať s historickými prameňmi.</i> <i>Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie akéhokoľvek druhu. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu (cvičenia) po dohode s vyučujúcim.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 2 kreditov. Závaž študenta: 60 h = 30 h/30 h	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Študent získa základnú orientáciu v prameňoch a literatúre, metódach práce a ich interpretáciou. Nadobudne základné zručnosti pri výskume hospodárskych, sociálnych dejín, dejín každodennosti.</i> Získané zručnosti: - rozšíri si prehľad o hospodárskych a sociálnych dejinách, historiografii k problematike - vie zadefinovať a interpretovať základné pojmy, dokáže pracovať s prameňmi a sekundárnymi zdrojmi, - preukáže základné znalosti o problematike, oboznámi sa s metodológiou a prácou s historickými prameňmi. Získané kompetencie: <i>Študent získa základný prehľad o hospodárskych a sociálnych dejinách, nadobudnuté teoretické znalosti a praktické zručnosti dokáže využiť pre ďalšiu bádateľskú prácu v stanovenej oblasti a dejinách Slovenska.</i>	
Stručná osnova predmetu:	

Prehľad literatúry. Pramenná báza (a komparácia prameňov s inými dejinnými obdobiami), ako daňové a iné súpisy, matriky, urbáre, inventáre, majetkovoprávne dokumenty (závete, súpisy majetku), kanonické vizitácie, hospodárske písomnosti, registre, hospodárske inštrukcie a i.

Jedinec, domácnosť, rodina a vybrané štruktúry. Historicko-demografická charakteristika populácie. Zamestnanie. Poľnohospodárska a remeselná výroba. Sociálna štruktúra – stratifikácia spoločnosti. Mobilita obyvateľstva (geografická, sociálna/ekonomická). Problematika výskumu dejín každodennosti. Teoretické východiská, základné demografické, štatistické metódy v práci historika.

Odporúčaná literatúra:

PETRÁŇ, J. et al. *Dějiny hmotné kultury II – 1. a 2. zv. Praha 1995 – 1997.*

ŠPIESZ, A. *Remeslo na Slovensku v období existencie cechov. Bratislava 1972.*

Urbáre feudálnych panstiev na Slovensku I. – II. Eds. R. Marsina, M. Kušík. Bratislava 1959.

HÚŠČAVA, A. *Poľnohospodárske miery na Slovensku. Bratislava 1972.*

ZUBACKÁ, I., ZEMENE, M. *Kapitoly z PVH. Bratislava 1993.*

BARTL, J. *K zdrojom mestského majetku a hospodárenia v 14. a 15. storočí. In: Historické štúdie. XIX. Bratislava: Vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 1974, s. 75-97.*

HALAGA, O. R. *Význam nadregionálnych trhov v ekonomike Slovenska v stredoveku. In: Historické štúdie. XXV., 1981, s. 151-174.*

EPSTEIN, S. A. *An economic and social history of later medieval Europe, 1000-1500. Cambridge ; New York : Cambridge University Press 2009.*

The Oxford handbook of women and gender in medieval Europe. Eds. J. M. Bennett, R. Mazo Karras. New York : Oxford University Press , 2013

TIHÁNYIOVÁ, M. *Kapitoly z hospodárskych a spoločenských dejín stredovekého Slovenska I. [Časť] 2020.*

NEUMANN, S. K. *Dejiny ženy. 3. zv. Žena stredoveká a renesančná : populárne sociologické, etnologické a kultúrno-historické kapitoly. Bratislava 1971*

LUZ, R. *Účtovné registre Bratislavskej kapituly 1417-1529. Bratislava 2018*

SARMÁNYOVÁ, J. *Cirkevné matriky na Slovensku zo 16.-19. storočia. Bratislava 1991.*

ČAPLOVIČ, D., LUKAČKA, J. a kol. *Dejiny Slovenska. Bratislava, 2000.*

MARSINA, R. *Dejiny Slovenska I. (do roku 1526). Bratislava 1986.*

ŠTEFÁNIK, M. – LUKAČKA, J. *Lexikón stredovekých miest na Slovensku. Bratislava 2010.*

CHAJDIK, J. et. al.: *Štatistické metódy v praxi. Bratislava 1997.*

SOKOLOVSKÝ, L. *Správa stredovekej dediny na Slovensku. Bratislava 2002*

HLINKA, J. – KAZIMÍR, Š. – KOLNÍKOVÁ, E. *Peniaze v našich dejinách. Bratislava 1976.*

DOMENOVÁ, M. *Daňové písomnosti a sociálno-ekonomické pomery mesta Prešov v období stredoveku. In: Zborník vedeckých prác katedry ekonómie a ekonomiky ANNO 2009. Prešov 2009, s. 231-255*

Hospodárske dejiny Slovenska. 1526 - 1848. Editori. Mária Kohútová, Jozef Vozár. VEDA vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied. Bratislava 2006.

STELLNER, F. a kol. *Hospodárske dejiny (16.-20. stoloetí). Praha 2006.*

Historický slovník slovenského jazyka I. – VI. Bratislava 1991 – 2008.

KOLNÍKOVÁ, E. a kol. *Kronika peňazí na Slovensku : od najstarších čias do roku 2009. Bratislava 2009.*

Ďalšie vedecké a odborné knižné publikácie, monografie miest a obcí, štúdie k jednotlivým témam referátov. Edície prameňov. Fotokópie dokumentov. Online portály a databázy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk (latinský, nemecký, maďarský jazyk – pramene, dokumenty)*

Poznámky: *Predmet sa poskytuje len v letnom semestri. Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: *doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *10.3.2022*

Schválil: *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/DVATE/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny vedy a techniky</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je priebežne hodnotený. Účasť na prednáškach je povinná.</i> <i>Zhodnotenie práce študenta na základe odovzdania písomnej seminárnej práce. V priebehu semestra študent spracuje seminárnu prácu, ktorá sa ohodnotí percentuálnym vyjadrením. Na absolvovanie predmetu a získanie kreditov, študent musí získať hodnotenie min. 50%.</i> <i>V prípade získania menej ako 50% nebudú študentovi udelené kredity.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 2 prednáška: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 24 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: absolvent predmetu získa vedomosti z dejín vedy a techniky. Pozná a dokáže definovať základné pojmy, termíny a ich periodizáciu. Získané zručnosti: absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry venujúce sa dejinám vedy a techniky. Získané kompetencie: absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky týkajúce sa dejín vedy a techniky a dokáže analyzovať jednotlivé témy a problematiku dejín vedy a techniky.	
Stručná osnova predmetu: <i>Teoretické problémy vzťahu vedy a techniky v dejinách, počiatky rozvoja vedy a techniky v staroveku, najvýraznejšie osobnosti rozvoja vedy a techniky v stredoveku, humanizmus a renesancia ako nový impulz rozvoja európskeho myslenia, modernizácia v dejinách, človek, veda a technika v dejinách 20. storočia, človek a technika, vek informatiky a digitalizácie.</i>	
Odporúčaná literatúra:	

Tibenský, J.: Priekopníci vedy a techniky na Slovensku I., II. Bratislava 1988.
 Kuznecov, B. G.: Od Galileiho po Einsteina. Bratislava 1985.
 Benedek, I.: Cesta poznávania. Bratislava 1978.
 Karpenko, V. et al.: Křivolaké cesty vědy. Praha 1987.
 Faucault, M.: Slová a věci. Bratislava 1987.
 Paturi, F. R.: Kronika techniky. Bratislava 1993.
 Heer, F.: Evropské duchovní dějiny. Praha 2000.
 Devambez, P. et al.: Lexikón gréckej civilizácie. Bratislava 1977.
 Folta, J. – Nový, L.: Dějiny přírodních věd v datech. Praha 1979.
 Im Hof, U.: Evropa a osvícenství. Praha 2001. Univerzita Komenského v Bratislave, 1979.
 ŠEMINSKÝ, J.: Dejiny techniky. Košice 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky: *môžu sa uviesť poznámky k predmetu, napríklad že predmet sa poskytuje len v zimnom semestri, alebo ak si ho zapíše najmenej 15 študentov, prípadne, že kapacita predmetu je obmedzená na 40 študentov, v prípade vyššieho záujmu sa študenti vyberú*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PhDr. Martin Javor, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/ZAVEP/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny Uhorska</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený hodnoteným priebežným hodnotením. Na získanie hodnotenia musí študent vypracovať a odovzdať semestrálnu prácu na vybranú tému.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 24 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení procesu vzdelávania získa študent komplexný pohľad na dejiny štátu – Uhorska, ktoré existovalo viac ako 1000 rokov, pozná základné tendencie jeho vývoja, vie charakterizovať kľúčové udalosti dejín Uhorska, vie vymenovať najvýznamnejšie osobnosti Uhorska, vie charakterizovať jednotlivé etapy existencie štátu. Absolvovaní predmetu študent získa kompetenciu k vyjadriť sa k dejinám tohto štátu a vie jeho dejiny zasadiť do kontextu dejinného vývoja strednej Európy.	
Stručná osnova predmetu: <i>Nosné témy predmetu sú: vznik Uhorského kráľovstva, jeho vnútorná politika a zahraničná expanzia za vlády Arpádovcov, konsolidácia, hospodársky vzostup a zahraničná politika za Anjouovcov, uhorskí Vlasí, Sasi a ich význam, krajina za Žigmunda a Mateja Korvína, kríza za vlády Jagelovcov, Uhorsko-Turci-Európa, reformácia v Uhorsku, vznik a vývin Sedmohradského kniežatstva, storočie protihabsburských povstaní v kontexte európskeho vývinu, miesto Uhorska v habsburskej monarchii v ranom novoveku, osídľovanie južných stolíc po porážke Turkov, postavenie krajiny za vlády Márie Terézie, Jozefove reformy a odpor voči nim, religiόzne pomery v Uhorsku v ranom novoveku, hospodársky, spoločenský a politický vývin v 19. storočí, obdobie reforiem, revolúcia r. 1848/49, od diktatúry po vyrovnanie, hospodársky a spoločenský</i>	

vývoj za dualizmu, politický život na prelome storočí, národnostná otázka pred prvou svetovou vojnou, účasť krajiny v prvej svetovej vojne.

Odporúčaná literatúra:

Kontler, László: Dejiny Maďarska. Praha 2001.

Kónya, Peter a kol: Dejiny Uhorska. Prešov 2013.

Kristó, Gyula - Barta, János - Gergely, Jenő: Magyarország története előidőktől 2000-ig.

Bogyay, Thomas von: Grunzúge der Geschichte Ungarns. Darmstadt 1990.

Mrva, Ivan – Segeš, Vladimír: Slováci a dejiny Uhorska. Bratislava, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.3.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IH/DSSPK/22	Názov predmetu: <i>Dejiny slovenskej spoločenskej kultúry</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/ 1 hodina seminár Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je priebežne hodnotený (PH). Študent v priebehu semestra spracuje a na seminári sa prezentuje seminárnou prácou na pedagógom stanovenú problematiku, V zápočtovom týždni absolvuje záverečný test. Na získanie A je potrebné získať najmenej 90 % bodov, na získanie hodnotenia B 80 % bodov, na hodnotenie C potrebuje získať najmenej 70 % bodov, na získanie hodnotenia D potrebuje najmenej 60 % bodov a na hodnotenie najmenej E 50 % bodov. Kredity nebudú študentovi udelené pokiaľ nezíska nad 50 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent v priebehu semestra získa vedomosti o hlavných prejavoch kultúry Slovákov s akcentom na obdobie od konca 18. storočia do vzniku Československa. Osvojí si poznatky o rôznorodosti prejavov Slovákov k kultúrnej sfére v procese ich dejinného vývoja. Získané vedomosti: Študent dokáže interpretovať jednotlivé stránky kultúrneho života Slovákov, pochopiť význam rozvíjania kultúry najmä v procese formovania Slovákov moderný národ, jej význam a miesto v každodennom živote slovenského ľudu. Získané zručnosti: Diskutovať o prejavoch kultúrneho života Slovákov v Uhorska, vysvetliť jej význam pre pozdvihnutie vedomostnej a vzdelanostnej úrovne Slovákov, predovšetkým v oblasti školstva, národopisu a každodenného života.	
Získané kompetencie: Argumentovať a dokladovať vývoj kultúrneho života Slovákov v hodnotenom období primárnymi i sekundárnymi historickým zdrojmi, zdôrazniť najmä jej význam v období procesu formovania moderného slovenského národa.	
Stručná osnova predmetu: Význam rozvíjania kultúry v dejinnom vývoji Slovákov. Jazyková otázka a jej závažnosť pre Slovákov. Význam slovenského školstva pre výchovu a vzdelávanie mládeže, spolková činnosť mládeže. Slovenský národopis a jeho podiel na zvyšovaní kultúry a národného povedomia Slovákov. Duchovné a materiálne prejavy ľudovej kultúry v každodennom živote Slovákov. Účasť a podiel Slovákov na výstavách v 19. storočí a začiatkom 20. storočia. Miesto a význam slovenských kultúrnych ustanovizní pre spoločenskú angažovanosť Slovákov. Knižná kultúra a slovenská literatúra v procese formovania moderného slovenského národa. Slovenská	

dobová tlač a jej miesto v živote Slovákov v Uhorsku. Život a tradičná kultúra slovenského ľudu na dedine a v meste. Ľudová zdravotníctvo a liečiteľstvo, zdravotná výchova a jej slovenskí predstavitelia, boj proti alkoholizmu a protialkoholické hnutie. Remeselná výroba a umenie Slovákov, ich zvyky a tradície, bývanie a stravovanie slovenského ľudu, ľudová architektúra. Odievanie slovenského ľudu - ľudové kroje, odevná kultúra, módné trendy v odievaní mešťanov a šľachticov. Slovenské ženy, ich miesto a úloha pri rozvíjaní slovenskej kultúry, ich prejavy úsilia o emancipáciu a ich spolková činnosť. Rozvoj divadelníctva, výtvarného umenia, sochárstva, hudby. Význam osobnosti pri rozvíjaní slovenskej kultúrnej spoločnosti. Česko-slovenské vzťahy a rozvoj slovenskej kultúry. Podiel Československej jednoty pri rozvoji česko-slovenskej kultúrnej spolupráce.

Odporúčaná literatúra:

Dejiny Slovenska II. Ed. J. Mésároš. Bratislava : Veda, 1987, *Dejiny Slovenska III.* Ed. M. Podrimavský. Bratislava : Veda, 1992, *Dejiny Slovenska IV.* Ed. P. Hapák, Bratislava : Veda, 1986.

Richard van DÜLMEN. *Kultúra a každodenný život v raném novověku (16. – 18. stor.).* Zv. II. Praha : Argo, 2006. 358 s.

Slovensko. Kultúra – 1. časť. Bratislava : Obzor, 1979.

Slovensko. Kultúra – 2. časť. Bratislava : Obzor, 1980.

FRANKOVÁ, L. *Slováci v novom veku národov.* Prešov : Universum, 2006.

BOTÍK, J – SLAVKOVSKÝ, P. *Encyklopédia ľudovej kultúry.* Bratislava : Veda, 1995.

JURČIŠINOVÁ, N. *Československá jednota a Slováci. (Kultúrno-spoločenské aktivity spolku)* Prešov : FF PU, 2010. 183 s.

WINKLER, T. – ELIÁŠ, M. a kol. *Matica slovenská. Dejiny a prítomnosť.* Martin : MS, 2003.

JURČIŠINOVÁ, N. Podiel národopisnej činnosti na formovaní národného povedomia Slovákov na konci 19. a začiatkom 20. storočia. In *Dejiny* [elektronický zdroj] : internetový časopis Inštitútu histórie FF PU Prešov, 2007, č. 2, s. 39-55.

JURČIŠINOVÁ, N. Zameranie činnosti slovenského spolku Detvan v Prahe (1882-1914) In *Annales historici Presovienses*, 2010, č. 9 (), s. 136-157.

SOKOLÍK, V. *Z bojov o pokladnicu slovenskej kultúry.* Martin : MS, 1966.

JURČIŠINOVÁ, N. Problém spisovného jazyka v slovensko-českých vzťahoch koncom 19. a začiatkom 20. storočia. In *Hľadanie ekvivalentnosti III. : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie rusistov.* Prešov : PU FF, 2007. S. 454-464.

JURČIŠINOVÁ, N. Slováci na Národopisnej výstave československej v Prahe roku 1895. In *Slovanský přehled : review for Central, Eastern and Southeastern European history.* Roč. 88, 2002, č. , s. 593-600.

Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2009, 2010 a iné.

Ďalšie vedecké monografické práce, odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Nadežda Jurčišinová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 3. 2022**Schválil:** Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IH/ DPPVS/22</i>	Názov predmetu: <i>Dejiny priemyslu a priemyselnej výroby v Uhorsku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 prednáška/1 hodina seminár týždenne V rozsahu hodín za semester: 13/13 Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna príprava a štúdium odbornej literatúry na každú hodinu seminára. Po každej hodine môže získať študent za aktivitu jeden bod. Na získanie hodnotenia A musí študent získať minimálne 9 bodov za aktivitu, na získanie hodnotenia B minimálne 8 bodov, na hodnotenie C minimálne 7 bodov, na hodnotenie D minimálne 6, na hodnotenie E minimálne 5 bodov za aktivitu. Výsledné hodnotenie bude tvoriť priemer hodnotenia za aktivitu a hodnotenia za odovzdanú seminárnu prácu na stanovenú tému.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu sa oboznámi so základným prehľadom vývoja dejín strednej Európy v 19. a na začiatku 20. storočia, s dôrazom na hospodárske otázky- Získa základný prehľad o premenách, ktorými prechádzalo hospodárstvo na území Slovenska v jednotlivých etapách svojho vývoja počas 19. a na začiatku 20. storočia, podrobnejšie informácie o vývine priemyselnej výroby, obchodu i menovej sfére. Získa podrobnejší prehľad, akým spôsobom zmeny v hospodárskej situácii habsburskej monarchie vplývali na materiálne možnosti obyvateľstva. Oboznámi sa s dôsledkami, aké tento proces mal na kultúrny, politický a národno - emancipačný vývoj obyvateľstva. Získané poznatky dokáže analyzovať na vybraných príkladoch, prezentovať navrhnutý projekt v podobe seminárnej práce v skupine, diskutovať a zdôvodniť jeho efektívnosť z hľadiska sledovaných cieľov.	
Stručná osnova predmetu: Politická a hospodárska situácia v strednej Európe na konci 18. a začiatku 19. storočia.	

Uhorsko a jeho vzťah k ostatným častiam monarchie.
Podmienky rozvoja obchodu v Uhorsku a habsburskej monarchii.
Podmienky rozvoja priemyslu a priemyselnej výroby v Uhorsku.
Sociálne a ekonomické zmeny v prvej polovici 19. storočia.
Hospodárske a sociálne zmeny v rokoch 1867-1918.
Významné osobnosti hospodárskeho života v Uhorsku.
Financie, ako podmienka rozvoja obchodu.
Z histórie obchodu a podnikania na území dnešného Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

BRAUDEL, F. *Dynamika kapitalizmu*. Praha : Argo, 1999.
DERFIŇÁK, P. *Samuel a Móric Révaiovci - prešovskí vydavatelia a kníhkupci*.
Prešov : Štátna vedecká knižnica v Prešove, 2013.
FALTUS, J.- PRUCHA, V. *Všeobecné hospodárske dejiny 19. a 20. století*. Praha : VŠE, 2006.
FERGUSON, N. *Vzestup peněz*. Praha : Argo. 2011.
HOLEC, R. – HALLON, Ľ. *Tatra banka v zrkadle dejín*. Bratislava : AEPress. 2007.
KOHÚTOVÁ, M. *Hospodárske dejiny Slovenska v novoveku*. Trnava : Filozofická fakulta Trnavskej univerzity, 2010.
KÓNYA, P. a kol. *Dejiny Uhorska*. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013.
LENDEROVÁ, M. – JIRÁNEK, T. – MACKOVÁ, M. *Z dějin české každodennosti. Život v 19. století*. Praha : Karolinum, 2013.
MALIA, M. *Lokomotivy dějin. Revoluce a utváření moderního světa*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2009.
STELLNER, F. *Hospodářské dějiny novověku*. Praha : Set Out, 2012.
STELLNER, F. a kol. *Hospodářské dějiny (16.-20. století)*. Praha: Oeconomica, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 5. 2. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/LATJA2/22	Názov predmetu: <i>Latinský jazyk II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>0 hodín prednášok / 2 hodiny seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 0/26</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>Latinský jazyk I.</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet končí priebežným hodnotením „PH“.</i> <i>Vyžaduje sa systematická príprava, aktívna účasť na hodine, priebežné preklady cvičení.</i> <i>V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva.</i> <i>Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkove je študent hodnotený na základe odovzdaných písomných prác (prekladov) počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru z testu nasledovne:</i> <i>A: 100,00 – 90,00 %,</i> <i>B: 89,99 – 80,00 %,</i> <i>C: 79,99 – 70,00 %,</i> <i>D: 69,99 – 60,00 %,</i> <i>E: 59,99 – 50,00 %,</i> <i>FX: 49,99 a menej %.</i> <i>Študent má počas semestra povolené max. 2 absencie akéhokoľvek druhu. Za prípadnú ďalšiu (len vážnymi dôvodmi odôvodniteľnú) absenciu vypracuje osobitnú písomnú úlohu (ako preklady, cvičenia) po dohode s vyučujúcim.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 2 kredity. Záťaž študenta: 60 h = 30 h/30 h	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Zvládnutie latinskej normatívnej gramatiky so zameraním na morfológické a vybrané syntaktické javy, vybudovanie základnej slovnej zásoby.</i> Získané zručnosti: <i>Študent po oboznámení so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni.</i> <i>- Aktívne pracuje s nominálnym latinským systémom (substantíva a adjektíva).</i> <i>- Rozoznáva prebrané tvary slovíes utvorené od prízentného kmeňa.</i> <i>- Rozoznáva, tvorí a prekladá slovesné tvary perfektného kmeňa latinských slovíes.</i>	

- Tvorí infinitívy, identifikuje ich a prekladá v infinitívnych väzbách.

- Disponuje adekvátnou slovnou zásobou

- Používa pokročilejšie prekladateľské zručnosti.

Získané kompetencie: Zvládnutie latinskej normatívnej gramatiky so zameraním na morfológické a vybrané syntaktické javy, vybudovanie základnej slovnej zásoby.

Stručná osnova predmetu: Systematický výklad gramatických javov s prekladom z latinčiny a do latinčiny (morfológia):

- menná flexia (substantíva 4. a 5. deklinácie; ukazovacie zámená a zámenné adjektíva)
- stupňovanie adjektív a adverbii
- slovesná flexia (časovanie slovies 1. – 4. konjugácie, indikatív perfekta, plusquamperfekta a futúra II. aktíva aj pasíva)
- supinum
- ablatív absolútny
- tvorenie konjunktívov
- konjunktívy v hlavných vetách
- nepravidelné slovesá

Preklad viet z latinčiny a do latinčiny.

Odporúčaná literatúra:

BALEGOVÁ, J. *Lingua Latina – cursus communis: Vysokoškolská učebnica. Košice 2019 (e-book).*

BALEGOVÁ, J. *Lingua Latina – cvičebnica pre historikov. Košice 2019 (e-book).*

ØRBERG, H. H. *Lingva Latina per se illustrata. Pars. I. Domvs Latina 2003 (e-book).*

DEKANOVÁ, A. – JIRKAL, E. *Latinský jazyk – základy. Bratislava 2011.*

ŠPAŇÁR, J. – KETTNER, E. *Latinčina. Bratislava 1966 (a neskoršie vydania).*

ŠPAŇÁR, J. – HORECKÝ, J. *Latinská gramatika. Bratislava 1993.*

ŠPAŇÁR, J. – HRABOVSKÝ, J. *Latinsko-slovenský, slovensko-latinský slovník. Bratislava 1987*

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. Mgr. Marcela Domenová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.3.2022

Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/MADTO/22</i>	Názov predmetu: <i>Maďarský jazyk I.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška /1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie (PH). Vyžaduje sa systematická príprava, aktívna účasť na seminároch a pravidelné vyriešenie domácich úloh. Študenti vypracujú písomný test.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o štruktúre súčasnej maďarčiny a prehľad o jej historickom vývine, ďalej oboznámi sa so základnou terminológiou. Vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci s historickými maďarskými textami. Má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získanú slovnú zásobu a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Jazykový systém maďarčiny. Fonetika a ortografia. Skloňovanie – vzory. Časovanie slovies. Prídavné mená. Tvorba jednoduchých viet. Vedľajšie vety a súvetia. Lexikológia a frazeológia. Základy historickej gramatiky.</i>	
Odporúčaná literatúra: HLAVACSKA E. et al.: Magyar nyelvkönyv. Második, átdolg. kiadás. Debreceni Nyári Egyetem, 1996 (= Hungarolingua 1) HLAVACSKA E. et al.: Magyar nyelvkönyv középfeladónak. Debreceni Nyári Egyetem, 1993 (= Hungarolingua 2) HIZSNYAIÓVÁ, I. – SITÁROVÁ-HUSÁRIKOVÁ, M.: Maďarčina pre samoukov. Bratislava, 2010 SOMOS, B.: 1000 szó magyarul. Budapest 1994 JABLONSKÝ, D.: Maďarčina pre historikov. Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie. Trnava, 2020 Magyar történelmi fogalomtár 1-2. Szerk. BÁN P. Budapest, 1989 STURM, L.: Sárosi magyar tükör, Miskolc, 2004 DOBSONY, E.- STURM, L.: Eperjesi magyar tükör, Presov, 2013	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky: -	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

.

Vyučujúci: maďarský lektor Dr. Barna Ábrahám**Dátum poslednej zmeny:** 08. 02. 2022**Schválil:** *Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/RHHNS/22</i>	Názov predmetu: <i>Reformačné hnutia, historické a náboženské súvislosti</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 prednáška/1seminár</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra sa študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. Výsledná známka bude stanovená súhrnom odovzdanej seminárnej práce a písomného testu.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> 1. <i>Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadaní (seminárna práca): 24 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by mal študent získať základné poznatky o procese reformačných hnutí v období stredoveku a raného novoveku. Mal by vedieť charakterizovať príčiny reformačných hnutí a jednotlivé reformačné smery, ich predstaviteľov, teritoriálne rozšírenie. Študent by mal vedieť zasadiť dejiny jednotlivých reformačných hnutí do dejín obdobia stredoveku a raného novoveku, mal by mať kompetencie v hodnotení reformačného vývinu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Predmet sa začína popisom charakteristikou základného pojmového aparátu: heréza, katar, kacír, bludárstvo, ako aj všeobecnou charakteristikou reformačných hnutí. Bližšie sú ozrejmene významné stredoveké hnutia žiadajúce reformu cirkvi: albigénske, valdénske hnutie, učenie Jána Viklefa, kríza cirkvi na konci stredoveku, husitské hnutie, schizma, koncile, Girolamo Savonarola a Erasmus Rotterdamský, príčiny a predpoklady reformácie, Martin Luther a jeho reformačné učenia, Ján Kalvína švajčiarska reformácia, radikálne reformačné smery (sobotizmus, antitrinitarizmus, socinianizmus, novokrstenectvo), vzťah katolíckej cirkvi k reformácii, Tridentský koncil, reformačné hnutia na Slovensku</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>COLLINSON, Patrick: Reformácia. Bratislava : Slovart, 2004.</i> <i>DAWSON, Charles: Rozdělení nebo reforma západního křesťanstva. Praha : Vyšehrad, 1998.</i> <i>KÓNYA, Peter a kol.: Konfesionalizácia na Slovensku v 16.-18. storočí. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2010.</i>	

KÓNYOVÁ, Annamária – KÓNYA, Peter a kol. *Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku*. Prešov : Vydavateľstvo PU, 2019.

KUMOR, B. *Cirkevné dejiny. Raný kresťanský stredovek*. Levoča 2001.

KUMOR, B. *Cirkevné dejiny. Jeseň cirkevného stredoveku*. Levoča 2002.

JOHNSON, Paul : *Dějiny křesťanství*. Brno : CDK, 1999.

Kronika křesťanství. Praha : Fortuna Print, 1998.

KVAČALA, Ján: *Dejiny reformácie na Slovensku 1517 – 1711*. Liptovský Sv. Mikuláš : Tranoscius, 1935.

MOLNÁR, Amedeo: *Na rozhraní věků*. Praha : Vyšehrad, 1985.

ŠPIRKO, Jozef: *Cirkevné dejiny II*

ŘÍČAN, Rudolf – MOLNÁR, Amedeo: *dvanáct století církevních dějin*. Praha : Kalich, Suchánek, rahomír - Drška, Václav. *Cirkevní dějiny. Antika a středověk*. Praha, 2018.

BRENNON, Anne: *Kataři. Život a smrt jedné křesťanské církve*. Brno, 2001.

OBERSTE, Jörg: *Křížové výpravy proti albigénským*. Praha: Argo 2014

ZBÍRAL, David: *Největší hereze : dualismus, učenecská vyprávění o katarství a budování křesťanské Evropy*. Praha: Argo 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *01.03.2022*

Schválil: *Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DEJZI/22	Názov predmetu: Dejiny Židov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 prednáška/1 seminár, metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený hodnoteným priebežným hodnotením. Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je vypracovanie semestrálnej práce na zvolenú tému (po dohode s vyučujúcim) a vypracovanie správy o terénnom výskume (zmapovanie židovských pamiatok v okolí bydliska).</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:</i> <i>1. Výučba predmetu: 1 prednáška/1 seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (seminárna práca): 24 hod.</i> <i>3. Terénny výskum: 10 hod.</i> <i>Spolu – 2 kreditov = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Po absolvovaní predmetu by študent mal mať základné vedomosti o vzniku a vývine židovského obyvateľstva v jednotlivých regiónoch Európy s rozšíreným židovského obyvateľstva na území Slovenska v stredoveku a novoveku, mal by vedieť charakterizovať základné znaky židovskej viery, mal by poznať najvýznamnejšie židovské teologické diela. Študent po absolvovaní predmetu by mal byť schopný zaradiť dejiny židov do kontextu celoeurópskeho vývinu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Nosné témy predmetu sú: základy judaizmu, život židov v diaspore, staroveké dejiny židov, židia v západnej a strednej Európe v stredoveku a novoveku, židia vo východnej Európe v novoveku, problematika dvoch kultúrnych okruhov a dvoch prúdov európskeho židovstva, židia na území Slovenska v stredoveku, ranom novoveku a novoveku, hlavné náboženské smery a kultúrne prúdy židov v Európe a ich prejavy na Slovensku</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>Kónya, Peter: Dejiny židov na východnom Slovensku na pozadí celoeurópskeho vývinu. Prešov 1997.</i> <i>Kónyová, Annamária – Kónya, Peter a kol. Konfesionálny vývin Uhorska v ranom novoveku. Prešov, 2019.</i> <i>Newman, Jakov - Sivan, Gavriel: Judaismus od a do Z. Praha 1992.</i> <i>Hauman, Heiko: Dějiny východních židů. Praha 1997.</i> <i>Drozdíková, Jarmila: Základy judaizmu. Bratislava 1993.</i>	

Bárkány, Eugen – Dojč, Ľudovít: Židovské náboženské obce na Slovensku. Bratislava 1991. Encyklopédia židovských náboženských obcí na Slovensku I.-IV.
Chazan, Robert: Židé středověkého západního křesťanského světa. Praha, 2009.
Kohn-Sherbok, Daniel: Judaizmus. Brno, 2021
Johnson, Paul: Dejiny židovského národa. Praha, 2007.
Simon Sebag-Montefiore. Jeruzalem. Dejiny mesta od založenia po súčasnosť. Bratislava, 2014

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: *Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *01.03.2022*

Schválil: *Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/MADTO2/22</i>	Názov predmetu: <i>Maďarský jazyk II.</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1 hodina prednáška /1 hodina seminár týždenne</i> <i>V rozsahu hodín za semester: 13/13</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Maďarský jazyk I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Priebežné hodnotenie (PH). Vyžaduje sa systematická príprava, aktívna účasť na seminároch a pravidelné vyriešenie domácich úloh. Študenti vypracujú písomný test.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu získa študent vedomosti o štruktúre súčasnej maďarčiny a prehľad o jej historickom vývine, ďalej oboznámi sa so základnou terminológiou. Vie používať svoju kompetenciu v samostatnej práci s historickými maďarskými textami. Má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získanú slovnú zásobu a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Jazykový systém maďarčiny. Fonetika a ortografia. Skloňovanie – vzory. Časovanie slovies. Prídavné mená. Tvorba jednoduchých viet. Vedľajšie vety a súvetia. Lexikológia a frazeológia. Základy historickej gramatiky.</i>	
Odporúčaná literatúra: HLAVACSKA E. et al.: Magyar nyelvkönyv. Második, átdolg. kiadás. Debreceni Nyári Egyetem, 1996 (= Hungarolingua 1) HLAVACSKA E. et al.: Magyar nyelvkönyv középfeladónak. Debreceni Nyári Egyetem, 1993 (= Hungarolingua 2) HIZSNYAIOVÁ, I. – SITÁROVÁ-HUSÁRIKOVÁ, M.: Maďarčina pre samoukov. Bratislava, 2010 SOMOS, B.: 1000 szó magyarul. Budapest 1994 JABLONSKÝ, D.: Maďarčina pre historikov. Základy gramatiky a prekladové texty pre študentov histórie. Trnava, 2020 Magyar történelmi fogalomtár 1-2. Szerk. BÁN P. Budapest, 1989 STURM, L.: Sárosi magyar tükör, Miskolc, 2004 DOBSONY, E.- STURM, L.: Eperjesi magyar tükör, Presov, 2013	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>	
Poznámky: -	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: maďarský lektor Dr. Barna Ábrahám**Dátum poslednej zmeny:** 08. 02. 2022**Schválil:** *Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/NEMJAZ/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Povinne voliteľný predmet</i> <i>1 hodina prednáška/ 1hodina seminár týždenne</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením.</i> <i>V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva.</i> <i>Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru zo záverečného testu nasledovne:</i> <i>A: 100,00 – 90,00 %,</i> <i>B: 89,99 – 80,00 %,</i> <i>C: 79,99 – 70,00 %,</i> <i>D: 69,99 – 60,00 %,</i> <i>E: 59,99 – 50,00 %,</i> <i>FX: 49,99 a menej %.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni po oboznámení so základnými informáciami; - pozná slová, slovné spojenia a gramatické javy, ktoré tvoria základ pre vytváranie vetných modelov; - ovláda terminológiu nevyhnutnú pre poskytnutie základných informácií o sebe a svojom živote v nemeckom jazyku; - má všeobecné vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku. Získané zručnosti: Študent: - dokáže aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej; - vie aktívnym spôsobom viesť komunikáciu, ktorá vyžaduje jednoduchú a priamu výmenu informácií v nemeckom jazyku; - je schopný preukázať sociálne kompetencie v cudzojazyčnom prostredí; - dokáže používať svoje vedomosti pre riešenie rôznych komunikačných problémov; - dokáže kriticky posúdiť získané informácie, ich význam pri riešení stanoveného problému s uvedením relevantnej argumentácie v cudzom jazyku;	

- je schopný získať a interpretovať základné informácie v cieľovom jazyku na základe získaných vedomostí;

- má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré využíva pre samoštúdium v nemeckom jazyku.

Získané kompetencie:

Študent:

- dokáže využívať nadobudnuté vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj;
- vie sa správne rozhodovať a zodpovedne konať na základe získaných informácií;
- je schopný preukázať kritické a tvorivé myslenie v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môže stretnúť v odbornej praxi;
- vie identifikovať a tvorivo riešiť problémy v nových alebo neznámych prostrediach;
- vie získavať, triediť, analyzovať a využiť získané informácie pri riešení zvoleného problému;
- je pripravený na ďalšie celoživotné vzdelávanie.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

- Pozdravy, predstavovanie.
- Ako sa máš? Zoznamovanie.
- Čo to stojí?
- Nakupovanie, popis tovaru.
- Koľko je hodín?
- Denný režim.

Oporúčaná literatúra:

LEMCKE, Ch. – ROHRMANN, L.: Berliner Platz 1 neu. Deutsch im Alltag. München: Klett – Langenscheidt, 2013. ISBN 978-3-12-606025-7.

LEMCKE, Ch. – ROHRMANN, L. – SCHERLING, T.: Berliner Platz 1 neu. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. München: Klett – Langenscheidt, 2013. ISBN 978-3-12-606029-5.

RODI, M.: Berliner Platz 1 neu. Deutsch im Alltag. Testheft. München: Klett – Langenscheidt, 2013. ISBN 978-3-12-606031-8.

Grammatik – aktuell. Ismaning: Hueber Verlag. 2002. ISBN 978-3-19-007255-2.

Internetové zdroje:

<http://www.achtung-deutsch.com>

<https://slovniky.lingea.sk/nemecko-slovensky>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

- 2 kredity = 60 hod.
- výučba predmetu: 13 týždňov, 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár = 26 hod.
- záťaž študenta: samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie seminárnych prác: 20 hod., samostatné štúdium odbornej literatúry + príprava na test priebežného hodnotenia: 14 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13. 2. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DESPS/22	Názov predmetu: <i>Dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh výučby: prednáška, seminár</i> <i>Rozsah výučby: 1 hodina prednáška, 1 hodina seminár</i> <i>Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i> <i>Predmet je hodnotený priebežne. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu podľa vopred zvolenej témy. V závere semestra študent absolvuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A musí získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 %, bude hodnotený známku FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a testu.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: – 2 kredity = 60 hod. – výučba predmetu: 13 týždňov 1 prednáška / 1 seminár = 26 hod. – samostatná práca – príprava na seminár = 13 hod. – samostatné štúdium odbornej literatúry a príprava na test priebežného hodnotenia: 21 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>absolvent predmetu dokáže charakterizovať význam Slovanského učilišťa na Veľkej Morave; charakterizovať ciele vzdelávania na Akademii Istropolitane, Trnavskej univerzite, Košickej univerzite a Evanjelickom kolégiu v Prešove; analyzovať Ratio educationis; opísať vzdelávanie na slovenských gymnáziách v Revúcej, Martine, Kláštore pod Znievom; popísať zmeny v organizácii školstva na Slovensku po roku 1918 a v rokoch 1939 – 1945; charakterizovať vývin školstva na Slovensku po roku 1945.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu získa zručnosti samostatne vyhľadať, spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry späté s dejinami slovenského školstva a pedagogiky; je</i>	

schopný uplatňovať vedomosti nadobudnuté počas semestra pri diskusiiach na seminároch, ako aj pri spracovaní seminárnej práce.

Získané kompetencie: *absolvent predmetu dokáže samostatne riešiť odborné otázky, vie samostatne získavať nové poznatky i aktívne rozširovať svoje vedomosti v oblasti dejín slovenského školstva a pedagogiky.*

Stručná osnova predmetu:

Slovanské učilište. Školský systém v stredoveku. Academia Istropolitana. Školstvo v čase reformácie a protireformácie. Košická univerzita. Trnavská univerzita. Prešovské evanjelické kolégium. Mária Terézia a reforma školstva. Školstvo v období slovenského národného obrozenia (1780 – 1848). Vzdelávanie v druhej polovici 19. storočia. Slovenské gymnázium v Revúcej, v Kláštore pod Znievom a v Martine. Systém vzdelávania na Slovensku v rokoch 1918 – 1939. Organizácia školstva, výchovy a vzdelávania na území Slovenska v rokoch 1939 – 1945. Náčrt vývinu školstva po roku 1945.

Odporúčaná literatúra:

BAKOŠ, Ľ. 1957. Ľudovít Štúr ako vychovávateľ a bojovník za slovenskú školu : (Školské pomery na Slovensku v tridsiatych až päťdesiatych rokoch 19. storočia). Bratislava : Slovenská akadémia vied. 323 s.

KÁZMEROVÁ, Ľ. a kol. 2020. Výchova a vzdelávanie v siločiarach času. Bratislava : VEDA. 122 s. ISBN 978-80-224-1867-6.

KÓNYA, P. a kol. 2013. Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 787 s. ISBN 978-80-555-0921-1.

KÓNYA, P. – LUKÁČ, E. – CORANIČ, J. – ŠAFIN, J. 2018. 350 rokov vysokého školstva v Prešove. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 238 s. ISBN 978-80-555-1988-3.

LUKÁČ, E. – MICHALIČKA, V. a kol. 2007. História najstarších učiteľských ústavov na Slovensku (1819 – 1945). Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. 484 s. ISBN 978-80-8068-706-9.

MÁTEJ, J. a kol. 1976. Dejiny českej a slovenskej pedagogiky. Bratislava : SPN. 501 s.

MÁTEJ, J. a kol. 1977. Portréty slovenských pedagógov a vlasteneckých učiteľov.

PEŠINA, J. 1933. Školství na Podkarpatské Rusi v přítomnosti. Praha : Státní nakladatelství. 51 s.

PŠENÁK, J. 1979. Pramene k dejinám československého školstva. Bratislava : SPN. 249 s.

PŠENÁK, J. 2000. Kapitoly z dejín slovenského školstva a pedagogiky. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave. 204 s. ISBN 80-223-1264-9.

PŠENÁK, J. 2011. Slovenská škola a pedagogika 20. storočia. Ružomberok : Verbum. 329 s. ISBN 978-80-8084-704-3.

VASILOVÁ, D. – FRANKOVÁ, L. 2011. Z dejín prešovského kolegiálneho gymnázia (1804 – 1918). Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove. 286 s. ISBN 978-80-555-0466-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský jazyk*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>FX</i>
<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Vyučujúci: *Mgr. Mgr. Luciána Hoptová, PhD.***Dátum poslednej zmeny:** *13. 3. 2022***Schválil:** *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DESLHP/22	Názov predmetu: <i>Dejiny slovenskej historiografie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška, seminár Rozsah: 1/1 za týždeň Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i> V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárne práce. V závere semestra sa realizuje záverečný vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce a záverečného vedomostného testu.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa vedomosti z dejín slovenskej historiografie od veľkomoravského obdobia po súčasnosť a poukázaním na stav a úlohy súčasnej slovenskej historiografie. Nadobudne poznatky o regionálnej historiografii s akcentom na východné Slovensko. Získané vedomosti: Dokáže vysvetliť základné pojmy súvisiace s historiografiou (história, historiografia, dejiny historiografie, minulosť, dejepis, historický fakt, historický prameň a i.) a vysvetliť vývoj slovenskej historiografie od najstarších čias po súčasnosť. Získané zručnosti: Argumentovať a dokladovať etapy vývoja slovenskej historiografie primárnymi a sekundárnymi zdrojmi. Spracovať a prezentovať seminárne práce k zvolenej problematike, vlastnými slovami interpretovať vybrané práce slovenských historikov od veľkomoravského obdobia až po súčasnú historiografiu, poukázať na hlavné myšlienky a prínos práce toho ktorého historika pre rozvoj slovenskej historiografie. Získané kompetencie: Na základe získaných vedomostí dokáže diskutovať o zásadných otázkach vývoja slovenskej historiografie, jej význame, problémoch a perspektívach vývoja; poukázať na determinanty slovenskej historiografie a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach dejinného vývoja.	
Stručná osnova predmetu: Historiografia, jej charakteristika a význam. (základné pojmy súvisiace s historiografiou), determinanty práce historika a jeho špecializácia. Veľkomoravské písomníctvo a počiatky	

uhorského dejepisectva. Slovenská historiografia obdobia humanizmu a renesancie, jej charakteristika, predstavitelia a obsah ich prác. Základné črty a predstavitelia slovenskej barokovej a osvietenkej historiografie, hlavné zameranie prác historikov tohto obdobia. Slovenská historiografia 19. storočia, jej charakteristika, zameranie, etapy vývoja, hlavní predstavitelia a ich činnosť. Slovenská historiografia 20. storočia s dôrazom na vznik a činnosť SHS a SAV. Poprední predstavitelia súčasnej slovenskej historiografie. Úlohy, problémy a perspektívy vývoja súčasnej historiografie, jej poprední predstavitelia. Regionálna historiografia a jej predstavitelia na východnom Slovensku v 19. až 21. storočí.

Odporúčaná literatúra:

KUTNÁR, Fr. *Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví*. Praha : Lidové noviny 1997.

MARSINA, R. *Ku koncepcii a vývoju slovenskej historiografie*. Bratislava : Post Scriptum, 2013. 525 s.

OTČENÁŠ, M. *Dejiny slovenskej historiografie v rokoch 1848 – 1893*. Prešov : FF PU, 2003. 219 s.

BAĎURÍK, Jozef. Historik, jeho tvorba a problémy na prelome tisícročí. In *Historický časopis*, roč. 50, 2002, č. 1, s. 27-33.

KOVÁČ, Dušan. Popoluška slovenskej historiografie – vlastné dejiny. In *Historický časopis*, roč. 52, 2004, č. 2, s. 233 – 244.

LIPTÁK, Ľubomír. *Slovo k slovenskej historiografii*. Some Notes on Slovak History. In *Historický časopis*, roč. 52, 2004, č. 2, s. 375-378.

Historiografia na Slovensku v kontexte spoločenského vývinu v 19. a 20. storočí. Eds.

HAVRILA, Marek - OTČENÁŠOVÁ, Slávka. Prešov : Universum – EU, 2009. 99 s.

ŠVORC, Peter. Regionálne dejiny 19. a 20. storočia na Slovensku a slovenská historická spisba. In *Ročenka Katedry dejín FHPV PU 2004*, s. 18-26.

KAMENEC, Ivan. *Spoločnosť, politika, historiografia.: pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v 20. storočí*. Bratislava : Prodama, 2009. 264 s.

KAMENEC, Ivan. Niekoľko poznámok o schopnosti (neschopnosti) k sebareflexii alebo naša nepripravenosť k polemickým diskusiám. In *Historický časopis*, roč. 50, 2002, č. 1, s. 19-24.

RATKOŠ, Peter. *Veľkomoravské legendy a povesti*. Bratislava : Tatran, 1990.

MARSINA, Richard. *Legendy stredovekého Slovenska*. Budmerice : Rak, 1997.

HORVÁTH, P. Počiatky slovenskej historiografie. In *Historický časopis* roč. 30, 1982, č. 6, s. 859-877.

KUČERA, M. O historickom vedomí Slovákov v stredoveku. In *Historický časopis* 25, 1977, č. 2, s. 217 – 238.

MIHÓKOVÁ, Mária. Maďarská historiografia o Slovákoch a o Slovensku do roku 1918. Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. In *Historický časopis* 29, 1981, č. 1, s. 84-90.

OTČENÁŠ, M. *Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918*. Košice : Rektorát UPJŠ, 1991. Historické zborníky. Martin : Matica slovenská, roky 1998 – 2005.

Ďalšie monografie slovenských historikov, aktuálne publikácie, štúdie a odborné články – uverejnené samostatne, v zborníkoch a v periodikách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: Doc. PhDr. Nadežda Jurčíšinová, PHD.**Dátum poslednej zmeny:** 12. 3. 2022**Schválil:** *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>filozofická</i>	
Kód predmetu: 1IHI/DESLH/22	Názov predmetu: Politický systém Československa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška týždenne 1 hodina seminár týždenne V rozsahu hodín za semester: 13/13 Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - pravidelná dochádzka, akceptujú sa 2 absencie Forma ukončenia predmetu je priebežné hodnotenie. Hodnotiť sa bude: 1. práca (aktivita) na seminári (30% z celkového hodnotenia) 2. seminárna práca (70% z celkového hodnotenia) Obe úlohy musí študent splniť minimálne na 50%. V prípade získania 49% a menej percent z ktorejkoľvek úlohy študentovi nebude uznané pozitívne hodnotenie a nezíska stanovený počet kreditov.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získava nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Získané vedomosti: - charakterizovať jednotlivé etapy vývoja politického systému - charakterizovať činnosť najdôležitejších slovenských a českých politických subjektov - popísať charakter a funkciu mimoparlamentných rozhodovacích orgánov (Hrad, Pětka a i.) - priblížiť politické aktivity popredných slovenských a českých politikov – prezidentov, Získané zručnosti: - podrobiť analýze a historickej kritike historické dokumenty viažuce sa k téme (ústava, zákon o federácii a i.) Získané kompetencie: - vyhodnotiť zložitosť charakteru parlamentného systému medzivojnovnej ČSR - vyhodnotiť úlohu prezidentov pri formovaní politického systému	
Stručná osnova predmetu: <i>Politicko-právne aspekty konštituovania Československej republiky; Ústavy ČSR (1920, 1948, 1960, zákon o federácii 1968); Volebný systém a voľby; České a slovenské politické strany; Prezidenti ČSR; Mimoparlamentné, mimo ústavné rozhodovacie orgány</i>	
Odporúčaná literatúra: BROKLOVÁ, E., 1992. <i>Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918 – 1938</i> . Praha : Sociologické nakladatelství, 168 s. BROKLOVÁ, E., 1992. <i>První československá ústava. Diskuse v ústavním výboru v lednu a únoru 1920</i> . Praha : Ústav pro soudobé dějiny ČAV, 221 s. BYSTRICKÝ, V., ed., 1992. <i>Slovensko v politickom systéme Československa</i> . Bratislava :	

Historický ústav SAV, 235 s.

CABADA, L., VODIČKA, K., 2011. *Politický systém České republiky: historie a současnost*. Praha : Portal, 488 s.

FERENČUHOVÁ, B., ZEMKO, M., eds., 2012. *Slovensko v 20. storočí. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939*. Bratislava : Veda, 543 s.

HARNA, J., 1990. *Politický systém a státní politika v prvních letech existence Československé republiky, 1918-1923*. Praha : Historický ústav Československé akademie věd, 345 s.

HRONSKÝ, M., 1998. *Boj o Slovensko a Trianon 1918-1920*. Bratislava : Národné literárne centrum, 327 s.

KOLÁŘ, F., 1998. *Politická elita meziválečného Československa 1918-1938*. Praha : Pražská edice, 302 s.

LIPTÁK, Ľubomír, et al., 1992. *Politické strany na Slovensku 1860-1989*. Bratislava : Archa, 312 s.

MALÍŘ, J., MAREK, P., et al., 2005. *Politické strany I. díl 1861-1938. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861-2004*. Brno : Doplněk. 1021 s.

MALÍŘ, J., MAREK, P., et al., 2005. *Politické strany II. díl 1938-2004. Vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861-2004*. Brno : Doplněk. 1024 s.

OLIVOVÁ, V., 2000. *Dějiny první republiky*. Praha : Karolinum, 355 s.

PEŠKA, Z., 1935. *Československá ústava a zákony s ní souvislé I., II. Díl*. Praha : Čsl. Kompas, 948 s.

PEKÁR, M., 2015. *Dejiny Slovenska 1918 - 1945*. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2015, 198 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Koval', PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/NEMJAZ2/22	Názov predmetu: Nemecký jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Povinne voliteľný predmet</i> <i>1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: Nemecký jazyk I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením.</i> <i>V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva.</i> <i>Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru zo záverečného testu nasledovne:</i> <i>A: 100,00 – 90,00 %,</i> <i>B: 89,99 – 80,00 %,</i> <i>C: 79,99 – 70,00 %,</i> <i>D: 69,99 – 60,00 %,</i> <i>E: 59,99 – 50,00 %,</i> <i>FX: 49,99 a menej %.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni po oboznámení so základnými informáciami; - pozná slová, slovné spojenia a gramatické javy, ktoré tvoria základ pre vytváranie vetných modelov; - ovláda terminológiu nevyhnutnú pre poskytnutie základných informácií o sebe a svojom živote v nemeckom jazyku; - má všeobecné vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre aktívnu komunikáciu v nemeckom jazyku. Získané zručnosti: Študent: - dokáže aplikovať vedomosti najmä v oblasti kognitívnej a praktickej; - vie aktívnym spôsobom viesť komunikáciu, ktorá vyžaduje jednoduchú a priamu výmenu informácií v nemeckom jazyku; - je schopný preukázať sociálne kompetencie v cudzojazyčnom prostredí; - dokáže používať svoje vedomosti pre riešenie rôznych komunikačných problémov; - dokáže kriticky posúdiť získané informácie, ich význam pri riešení stanoveného problému s uvedením relevantnej argumentácie v cudzom jazyku;	

- je schopný získať a interpretovať základné informácie v cieľovom jazyku na základe získaných vedomostí;

- má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré využíva pre samoštúdium v nemeckom jazyku.

Získané kompetencie:

Študent:

- dokáže využívať nadobudnuté vedomosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj;

- vie sa správne rozhodovať a zodpovedne konať na základe získaných informácií;

- je schopný preukázať kritické a tvorivé myslenie v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môže stretnúť v odbornej praxi;

- vie identifikovať a tvorivo riešiť problémy v nových alebo neznámych prostrediach;

- vie získavať, triediť, analyzovať a využiť získané informácie pri riešení zvoleného problému;

- je pripravený na ďalšie celoživotné vzdelávanie.

Stručná osnova predmetu:

Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:

- Potraviny, príprava jedla.

- Ja a moja rodina.

- Narodeniny, pozvanie na oslavu.

- Vitajte v Berlíne

- Orientácia v meste

- Dopravné prostriedky

- Poskytovanie informácií

- Zariadenie bytu

- Hľadanie bytu, inzeráty

Odporúčaná literatúra:

LEMCKE, Ch. – ROHRMANN, L.: Berliner Platz 1 neu. Deutsch im Alltag. München: Klett – Langenscheidt, 2013. ISBN 978-3-12-606025-7.

LEMCKE, Ch. – ROHRMANN, L. – SCHERLING, T.: Berliner Platz 1 neu. Deutsch im Alltag. Intensivtrainer. München: Klett – Langenscheidt, 2013. ISBN 978-3-12-606029-5.

RODI, M.: Berliner Platz 1 neu. Deutsch im Alltag. Testheft. München: Klett – Langenscheidt, 2013. ISBN 978-3-12-606031-8.

Grammatik – aktuell. Ismaning: Hueber Verlag. 2002. ISBN 978-3-19-007255-2.

Internetové zdroje:

<http://www.achtung-deutsch.com>

<https://slovníky.lingea.sk/nemecko-slovensky>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

nemecký jazyk

Poznámky:

– 2 kredity = 60 hod.

– výučba predmetu: 13 týždňov 1 hod. prednáška, 1 hod. seminár = 26 hod.

– záťaž študenta : samostatná práca – príprava na seminár, vypracovanie seminárnych prác: 20 hod., samostatné štúdium odbornej literatúry + príprava na test priebežného hodnotenia: 14 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 13. 2. 2022
Schválil: Prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1 IHI/OSSVP/22</i>	Názov predmetu: Osobnosti svetovej politiky v 20. storočí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: <i>prednáška/ seminár</i> Rozsah: <i>1 hodina prednášok/1 hodina seminárov</i> Metóda: <i>kombinovaná</i>	
Počet kreditov: <i>2 kredity</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>6.</i>	
Stupeň vysokoškolského štúdia: <i>1.</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Na začiatku semestra si študent vyberie tému seminárnej práce, nad ktorou pracuje priebežne počas celého semestra. Súčasne sú dohodnuté formálne záležitosti vypracovania práce: rozsah, obsahová štruktúra, pramenná základňa seminárnej práce. Seminárne práce sú prezentované na seminároch v priebehu semestra. Výsledné hodnotenie predmetu pozostáva z aktívnej účasti na prednáškach a z hodnotenia verejnej prezentácie seminárnej práce.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>1. Výučba predmetu: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár: 13 týždňov x 2 hod. = 26 hod.</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadania (seminárna práca): 14 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 20 hod.</i> <i>Spolu – 2 kredity = 60 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Študent po absolvovaní predmetu získa základné informácie o postavení osobností v dejinách a vzájomná interakcia dejinného vývoja a osobnosti cez konkrétne osobnosti svetovej politiky v 20. storočí. Oboznámi sa s politickými aktivitami vybraných politikov 20. storočia a ich miestom v celosvetovom a európskom politickom vývoji.</i> Získané zručnosti: <i>študent po absolvovaní predmetu dokáže začleniť konkrétnu historickú osobnosť do širšieho kontextu vývoja svetových dejín v 20. storočí, zvláda odbornú terminológiu a dokáže samostatne spracovať a využiť poznatky z odbornej literatúry</i> Získané kompetencie: <i>po absolvovaní predmetu dokáže študent primerane analyzovať aktivity a činnosť významných osobností svetovej politiky v 20. storočí</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Miesto osobností v dejinách, vzájomná interakcia dejinného vývoja činnosti osobností, politické dianie vo svete v 20. storočí a činnosť svetových politikov, miesto konkrétnych osobností svetovej politiky vo vývoji svetovej politiky medzivojnového obdobia a obdobia</i>	

studenej vojny. Politické portréty vybraných osobností a dopad ich politickej činnosti na širší medzinárodnopolitický kontext: M. Gándhi, W. Wilson, G. Stresseman, B. Mussolini, J. Pilsudsky, A. Hitler, J. V. Stalin, F.D. Roosewelt, W. Churchill, Ch. de Gaulle, D. Esenhowe, N.S. Chruščov, K. Adenauer, W. Brandt, J. F. Kennedy, R. Nixon, L.I. Brežnev, F. Mitterand, H. Kohl, M. Thatcherová, M. S. Gorbačov, R. Reagan.

Odporúčaná literatúra:

J. M. ROBERTS: Dvácate stoloť. Praha – Plzeň 2004.

T. JUDT: Povojnová Európa. Bratislava 2007.

Význační Evropané. Praha 1998

Oxfordský slovník světové politiky. Praha 2000.

M. THATCHEROVA: Roký na Downing Stret. Praha 1996.

R. REAGAN: Život jednoho Američana. Praha 1997

A. SUMMERSS: Richard Nixon „Arogance moci“. Praha 2003

G. W. BUSH: Okamžiky rozhodnutí. Praha 2011

M. S. GORBAČOV: Můj život. Bratislava 2013

- ďalšia memoárová a odborná literatúra viažuca sa k životu a činnosti jednotlivých európskych a svetových politikov 20. storočia

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk a český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

.

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.3. 2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IH/VKDCS/22	Názov predmetu: Vybrané kapitoly z dejín Československa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 týždenne 13 hodín prednášok / 13 hodín seminárov Kombinovaná metóda	
Počet kreditov: 2 Závažnosť študenta: 60 h = 30 h/30 h	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Udelený je na základe vypracovania seminárnej práce – analýza zvolenej odbornej publikácie z dejín Československa a jej prínosu pre poznanie daného problému, prezentácie práce a celkovej aktivity študenta na seminároch.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po absolvovaní predmetu získava 2 kredity. Ťažisko je postavené na individuálnej práci študenta počas celého semestra.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent si doplní a prehĺbi vedomosti z dejín Československa, dokáže charakterizovať kľúčové momenty, sformulovať vlastné stanovisko k nim a tiež k odbornej literatúre zaoberajúcej sa danými problémami.</i> Získané vedomosti: <i>Študent získa základný prehľad o slovenských dejinách a dejinách Československa od jeho vzniku v roku 1918 až po rozpad v roku 1992, ktorý mu umožní zorientovať sa v základných vývojových tendenciách stredoeurópskeho priestoru s osobitným zameraním na slovenský a český národ.</i> Získané zručnosti: <i>Študent dokáže jasne a logicky vysvetliť historické udalosti z dejín Československa, pozná ich príčiny i dôsledky v bezprostrednom i dlhodobom vývoji krajiny.</i> Získané kompetencie: <i>Študent dokáže pracovať s odbornou literatúrou, posúdiť jej relevantnosť pre praktické využitie vo vedeckej i pedagogickej práci, prípadne aj pri práci publicistu.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Zánik Rakúsko-Uhorska a vznik Československa; Začlenenie Slovenska do ČSR; Začlenenie Podkarpatskej Rusi do ČSR (1919), Formovanie hraníc ČSR (1918 – 1920); Kľúčové problémy krajinskej hranice medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou, Slovenská otázka v medzivojnovom období, Československé dejiny 20. storočia v „mýtoch“, Cesta k Mníchovu a Viedenskej arbitráži, Slovenský štát 1939 – 1945, Jozef Tiso v rozdielnych názoroch slovenskej historiografie, SNP – mýty a skutočnosť, Český a slovenský exil po druhej svetovej vojne, jeho podoby a formy, Česko-slovenské vzťahy po komunistickom prevrate 1948, Komunistická</i>	

strana Československa a upevňovanie jej moci na začiatku 50. rokov, Rok 1968 a jeho miesto v dejinách Československa.

Odporúčaná literatúra:

HOLEC, Roman. *Coburgovci a Slovensko*. Bratislava 2010.

Cirkev a národy strednej Európy (1800 – 1950). Ed. P. Švorc – Ľ. Harbuľová – K. Schwarz. Prešov 2008.

ŠVORC, Peter. *Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou (1919 – 1939)*. Prešov 2003.

ŠVORC, Peter. *Zakliata krajina. Podkarpatská Rus 1918 – 1946*. Universum, Prešov 1996.

ŠVORC, Peter. *Budapest or Prague. Jews in Eastern Slovakia and Subcarpathian Rus' at the turn of the 20th century*. Prešov 2020.

ŠVORC, P. – KOVAL', P. (ed.). *Rok 1919 a Československo. Postavenie a premeny periférií nového štátu v procese jeho konštituovania*. Prešov 2020.

Národnostná otázka v strednej Európe v rokoch 1848 – 1938. Ed. P. Švorc – Ľ. Harbuľová – K. Schwarz. Prešov 2005.

Česko-slovenská historická ročenka 2008. Brno 2008.

Česko-slovenská historická ročenka 2005. Brno 2005.

Pokus o politický a osobný profil Jozefa Tisu. Bratislava 1992.

PEŠEK, Ján. *Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953*. Bratislava 1998.

CAMBEL, Samuel. *Päťdesiate roky na Slovensku, najťažšie roky kolektívizácie*. Prešov 2005.

PEŠEK, Jan – BARNOVSKÝ, Michal. *V zovretí normalizácie*. Bratislava 2004.

JABLONICKÝ, Jozef. *Povstanie bez legend*. Bratislava 1990.

BARNOVSKÝ, Michal. *Na ceste k monopolu moci*. Bratislava 1993.

PEKNÍK, Miroslav. *Pohľady na slovenskú politiku*. Bratislava 2000.

RYCHLÍK, Jan. *Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vzťahy 1914 – 1945*. Bratislava 1997.

ŠOLC, Jaroslav. *Slovensko v českej politike*. Bratislava 1993.

DEÁK, Ladislav. *Hra o Slovensko*. Bratislava 1991.

KRAMER, Juraj. *Iredenta a separatizmus v slovenskej politike*. Bratislava 1957.

Historické štúdie 43. Bratislava : Historický ústav SAV, 2004.

HRONSKÝ, Marián. *Boj o Slovensko a Trianon 1918 – 1920*. Bratislava 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a český jazyk

Poznámky: Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 15. 3. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: 1IHI/NOVINY/22	Názov predmetu: <i>Dejiny slovenského novinárstva v rokoch 1918 – 1989</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>1/1; kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 6.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>priebežné hodnotenie</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent pozná periodizáciu dejín slovenského novinárstva v rokoch 1918 – 1989. Vie charakterizovať jednotlivé etapy tohto obdobia z pohľadu vývoja slovenského novinárstva. Dokáže priblížiť významné periodiká daného obdobia ako aj významné osobnosti z radov novinárov, publicistov a redaktorov, ktoré sa vtedy podieľali na tvorbe jednotlivých periodík. Je schopný opísať aj podmienky, ktoré vládli v danom období v súvislosti s vydávaním tlače.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>dejiny slovenského novinárstva v medzivojnovom období, dejiny slovenského novinárstva v období trvania Slovenského štátu, dejiny slovenského novinárstva v rokoch 1945 – 1948, dejiny slovenského novinárstva v rokoch 1948 – 1989, podmienky a systém tlače v danom období, cenzúra, významné periodiká a osobnosti dejín slovenského novinárstva</i>	
Odporúčaná literatúra: DARMO, Jozef. 1966. Slovenská žurnalistika 2. Martin : Matica slovenská, 1966, 571 s. DARMO, Jozef. 1994. Z dejín vedy a výskumu žurnalistiky. Bratislava : Novinársky študijný ústav, 1994. 303 s. ISBN 8090051464 DUHAJOVÁ, Zuzana – ŠEFČÁK, Ľuboš. 1993. Dejiny slovenského novinárstva 1918 – 1948. Bratislava : Univerzita Komenského, 1993, 138 s. ISBN 80-223-0705-X DUCHKOWITSCH, Wolfgang a kol. 2007. Dejiny slovenského novinárstva. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2007, 280 s. ISBN 978-80-8084-195-9. Malá encyklopédia žurnalistiky. Zost. Ľ. Jacz. Bratislava : Obzor, 1982, 570 s. RUTTKAY, Fraňo. 1987. Slovenský život a žurnalistika. Martin . Osveta, 1987, 283 s. SERAFÍNOVÁ, Danuša – VATRÁL, Jozef. 2005. Náčrt dejín slovenskej žurnalistiky. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2005. 214 s. ISBN 8080840199. Slovensko Kultúra II časť. Zost. Karol Rosenbaum. Bratislava : Obzor, 1980, 909 s.	

Slovenský biografický slovník I – VI. Martin : Matica slovenská.
TOMEŠ, Josef a kol. Český biografický slovník XX století. I – III. Praha : Paseka.
VATRÁL, Jozef. 1979. Náčrt vývinu slovenskej žurnalistiky po roku 1944/45. Bratislava :
Univerzita Komenského v Bratislave, 1979, 83 s.

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

Vyučujúci: PhDr. Ján Džujko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12. 2. 2022

Schválil: prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.