

1. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania¹.

Bakalársky študijný program učiteľstvo dejepisu (v kombinácii) je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov a ďalších vzdelávacích činností boli v súlade s profilom absolventa, vytvoreným na základe požiadaviek praxe, skúseností pedagógov a návrhov zainteresovaných strán. Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetencie v profile absolventa vychádzajú z parciálnych výstupov definovaných v informačných listoch predmetov. Ich povinnou súčasťou sú špecifikácie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré študent absolvovaním predmetu získa.

Získané vedomosti:

Absolvent programu získal základy systémovo-štruktúrneho uvažovania o historickom vývine, chápe kontinuitu historického vývinu, pozná metódy historického výskumu a historickú terminológiu týkajúcu sa národných, regionálnych a svetových dejín. Rozumie metódam a pracovným technikám v odbore história. Vie vymedziť predmet a výskumné metódy historických disciplín. Pozná štruktúrované základné historické znalosti z historických období, ktoré zahŕňujú aspekty národných, regionálnych a svetových dejín. Orientuje sa v historických etapách. Absolvent programu má poznatky z dejín od najstarších dôb až po súčasnosť (dejiny praveku, staroveku, stredoveku, slovenského stredoveku, raného novoveku, slovenského raného novoveku, slovenské dejiny 1780 – 1918, dejiny novoveku, svetové dejiny po roku 1918 a slovenské a česko-slovenské dejiny po roku 1918). Absolvent programu si osvojil najčastejšie využívané postupy analýzy textov jednak v oblasti pramennej literatúry, ako aj sprostredkovanej, je zorientovaný v základoch jednotlivých subdisciplín a je schopný tieto poznatky podľa potreby ďalej využiť. Má rozvinuté aj cudzojazyčné komunikačné zručnosti, elementárne didaktické zručnosti, má osvojenú informačnú gramotnosť a základné zručnosti nutné pre uplatnenie sa na trhu práce.

Získané zručnosti:

Poznatky zo slovenských a všeobecných dejín a príbuzných historických disciplín absolvent dokáže použiť v riešení aplikačných a tvorivých úloh z dejepisu. Prehlbil svoju schopnosť samostatne sa učiť z odborného textu, zručnosť vyhľadávať informácie, spracúvať ich, triediť, formulovať vlastné názory na historický vývin. Získal základné znalosti o výstavbe dejepisu a o súčasných požiadavkách na dejepisnú výučbu v širšom európskom kontexte. Je plne pripravený získať učiteľskú spôsobilosť na druhom (magisterskom) stupni vysokoškolského štúdia. Absolvent programu nadobudnutý systém historických pojmov a poznanie základných etáp historického vývinu zúročí v interpretácii a hodnotení pramenných aj sekundárnych prác. Dokáže realizovať komplexnú analýzu historických textov a kritickým spôsobom sprístupňovať poznanie dejín. Vie aktívne získavať informácie, kriticky ich analyzovať, prehodnocovať a využívať na riešenie praktických úloh v odbore.

Získané kompetencie:

Komplex vedomostí a zručností súvisiacich s históriou vedie u absolventa programu ku kultivácii historického vedomia a komunikačnej kompetencie. Absolvent nadobudol taký stupeň komunikačnej kompetencie, ktorý mu umožňuje produkovať koherentný text adekvátny pragmatickej funkcii a komunikačnej udalosti s jej sociokultúrnymi osobitosťami. V percepcii textu, hlavne odborného, je kompetentný porozumieť textu nielen na úrovni informácií, ktoré sú v ňom explicitne uvedené, ale aj na úrovni inferencie a integrácie informácií z textu s informáciami získanými z iných zdrojov. Vedomosti a zručnosti nadobudnuté z predmetov zacielených na historický vývin, a tiež z predmetov zameraných na výklad dejín od praveku až do 20. storočia dokáže absolvent zhodnotiť v procese riešenia odborných úloh, identifikovania a hodnotenia súvislostí medzi jednotlivými analyzovanými historickými javmi. Dokáže identifikovať a zhodnotiť kultúrne, sociálne, historické a ďalšie súvislosti riešených problémov. Získané kompetencie absolventovi vytvárajú predpoklady na úspešné pokračovanie v magisterskom stupni štúdia alebo na využitie v praxi.

¹ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.