

SPRÁVA O PRIEBEHU NÁHRADNÉHO PLNENIA PRAXE

Beáta BALOGOVÁ, Zuzana POKLEMBOVÁ, Eva DEMJANOVÁ, Ľubica LIBÁKOVÁ

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.
Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.
Mgr. Eva Demjanová, PhD.
Mgr. Ľubica Libáková
Inštitút edukológie a sociálnej práce
Filozofická fakulta
Prešovská univerzita v Prešove
E-mail: beata.balogova@unipo.sk
E-mail: zuzana.poklembova@gmail.com
E-mail: eva.demjanova@unipo.sk
E-mail: lubkalibakova@gmail.com

Priebežná a súvislá prax, ktorú študentky a študenti sociálnej práce na *Inštitúte edukológie a sociálnej práce Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove* každoročne absolvujú, je dôležitou súčasťou ich odbornej prípravy na profesionálny výkon, ich budúceho náročného a pre spoločnosť dôležitého povolania. Cieľom tejto praxe je predovšetkým poskytnutie praktických príležitostí pre bližšie porozumenie systému rôzneho typu organizácií a inštitúcií, ktoré sú súčasťou sociálnej práce na *Slovensku*. Študentky a študenti získavajú možnosť poznať poslanie a činnosť vybraných sociálnych subjektov, ich organizačnú štruktúru, organizáciu a obsah činnosti, špecifiká práce s klientmi, a konfrontovať získané teoretické poznatky. Priamo v podmienkach aktuálnej praxe sociálnej práce si rozširujú svoje doterajšie poznatky z oblasti ekonómie, legislatívy, manažmentu a organizácie

sociálnych služieb a prehľadujú svoje kompetencie pri realizácii konkrétnych metód a techník sociálnej práce, spoznávajú rôzne spôsoby ich realizácie, ako aj možnosti a obmedzenia ich uplatnenia v kontexte špecifik konkrétnych situácií.

Rýchle zavedenie série ochranných opatrení súvisiacich s rastúcim počtom potvrdeného výskytu Covid-19, ktoré boli zamerané predovšetkým na tých najzraniteľnejších zo spoločnosti, ľudí so zníženou imunitou, polymorbiditami a vo vyššom veku, síce ochránilo slovenskú populáciu pred podobným dramatickým priebehom tohto ochorenia ako sme mali možnosť vidieť v menej šťastných susedných krajinách, súčasne však zabránilo študentkám a študentom mnohých odborov, vrátane sociálnej práce, nastúpiť na prax.

Nakoľko absolvovanie praxe je základnou súčasťou pregraduálnej prípravy budúcich sociálnych pracovní-

čok a pracovníkov, nastavenie podmienok jej náhradného plnenia prebiehalo plne pod záštitou a odbornou kontrolou garantky štúdia prof. PhDr. Beáty Balogovej, PhD., ktorá je v súčasnosti dekanou *Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*.

Najmä študentkám a študentom vyšších ročníkov sa podarilo absolvovať aspoň časť priebežnej praxe. Súvislú prax, na ktorú mali študenti a študentky nastúpiť dva týždne po vyhlásení výnimočného stavu z dôvodu pandemickeho šírenia koronavírusu, však bolo potrebné tento akademický rok absolvovať náhradným plnením.

Je potešujúce, že môžeme skonštatovať, že študentky a študenti aktívne vyhľadávali možnosť na zapojenie sa do pomoci najviac postihnutým skupinám obyvateľov už predtým ako bolo jasné, že tieto aktivity budú tvoriť súčasť ich tohoročnej odbornej praxe. Podľa momentálnych potrieb a požiadaviek dynamicky sa meniacej aktuálnej situácie sa zapájali do šitia ochranných rúšok pre jednotlivcov i pre pomáhajúcich profesionálov, vyrábali a bezplatne distribuovali dezinfekčné prostriedky, nakupovali základné potraviny, hygienické potreby a zdravotnícky materiál pre ľudí z najviac ohrozených skupín, organizovali susedskú výpomoc. Tak ako

sa menila situácia v krajine, postupne sa pridávali ďalšie aktivity, študenti a študentky pomáhali s prípravou sociálne ohrozených detí do školy, roznášali knihy seniorom, ktorí mali obmedzené možnosti sociálneho kontaktu, zapájali sa do charitatívnych športových podujatí, pomáhali na mestských a obecných úradoch, informovali spoluobčanov o možnostiach dostupnej finančnej, sociálnej i materiálnej pomoci.

Ako pedagogičky sme hrdé na aktívny postoj našich študentiek a študentov v tejto situácii. Aby však v rámci predmetu Odborná prax preukázali aj hlbšie porozumenie odbornej stránky problematiky a priamym dôsledkom bezprecedentnej situácie na prax sociálnej práce, súčasťou absolvovania predmetu mohlo byť aj vedenie odborného rozhovoru so zvolenou sociálnou pracovníčkou alebo pracovníkom na tému: *Špecifiká sociálnej práce v pandemickej situácii Covid-19*. Podľa zadaných inštrukcií mal rozhovor obsahovať päť až desať otázok, ktoré si mali študenti a študentky individuálne vopred pripraviť. Otázky a štruktúra jednotlivých rozhovorov sa teda mierne líšia, o to viac však odrážajú špecifiká jednotlivých špecializácií a špecifik v rámci rozmanitého uplatnenia sociálnej práce.



Zdroj: študenti a študentky IESP.