

Beáta Balogová, Viera Bilasová:

VYBRANÉ METODOLOGICKÉ OTÁZKY VÝSKUMU V SOCIÁLNEJ PRÁCI. UČEBNICA PRE DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

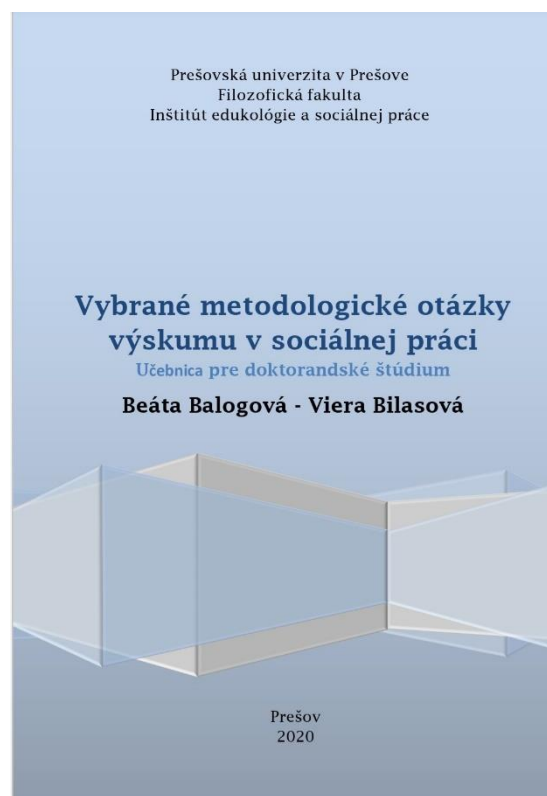
Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020.

Anna JAŠKOVÁ

Učebnica pre doktorandské štúdium *Vybrané metodologické otázky výskumu v sociálnej práci* je dielom autoriek Beáty Balogovej a Viery Bilasovej pôsobiacich na *Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Autorky vstupujú na pole sociálnej práce s významným didaktickým záväzkom – skvalitniť pregraduálne prípravu študentov a študentiek sociálnej práce. Vedeckosť, erudovanosť a dlhoročná pedagogická prax oboch autoriek sa pretavila do koncepcie učebnice pre doktorandov a doktorandky, ktorá reflektuje aktuálne svetové didaktické trendy s dôrazom na rozvoj kritického myslenia a implementáciu problémového učenia. Recenzovaná učebnica predstavuje akúsi metodologickú rukoväť počas celého doktorandského štúdia a ako uvádzajú samotné autorky je „akýmsi návodom rád, skúseností, odporúčaní, ale aj normovaných činností a metodologických postupov, ktoré by mali pomôcť doktorandovi a doktorandke pri koncipovaní a spracovaní svojho metodologického zámeru budúcej dizertačnej práce“.

Svojim obsahom a spracovaním predstavuje táto vysokoškolská učebnica vhodné východisko pre získanie základného prehľadu o kľúčových metodologických otázkach výskumu v sociálnej práci. Teoretickú základňu autorky vhodne dopĺňajú o aplikačnú rovinu prezentovanej problematiky doktorandských konferencií, ktoré sú každoročne organizované pod záštitou *Slovenskej sociologickej spoločnosti na Slovensku*, jej *Východoslovenskej pobočky pri Slovenskej akadémii vied*.

Ambíciou autoriek bolo predstaviť kľúčové metodologické otázky výskumu v sociálnej práci v teoretickej i aplikačnej rovine a ponúknuť tak „ucelenejší pohľad na uvedenú problematiku, odpovedať na niektoré



otázky týkajúce sa metodológie vedy a metodológie výskumu v sociálnej práci, prezentovať skúsenosti tých, ktorí boli úspešní, ale i tých, ktorí urobili chyby“.

Učebnica pre doktorandské štúdium je veľmi konzistentne a logicky členená. Obsahuje dve základné, ďalej členené kapitoly. Prvá kapitola sa v teoretickej rovine zameriava najmä otázky metodológie vedy a jej významu pre vedeckú prácu. Autorky ďalej analyzujú metamorfózy vedy metodológiu vedy a spoločenské vedy. Neopomínajú ani status a povaha sociálnych a humanitných vied, hodnotovú neutralitu a etický aspekt vedy. Pre študentov a študentky doktorandského stupňa štúdia (nielen sociálnej práce) bude pravdepodobne veľmi atraktívna druhá kapitola ponúkajúca aplikačný

rozmer. Svojim zameraním je skvelým sprievodcom pri koncipovaní dizertačnej práce.

Vysokoškolská učebnica *Vybrané metodologické otázky výskumu v sociálnej práci* svojim zameraním i obsahom prispieva ku skvalitňovaniu vysokoškolského štúdia.

Učebnica je písaná veľmi zrozumiteľným jazykom a svojou jasnou a konzistentnou štruktúrou predstavuje prínosný a prehľadný materiál (nielen) pre študentov a študentky doktorandského štúdia študijného odboru *Sociálna práca*.